



VERBALE COMMISSIONE DIDATTICA 30/07/2025 – Google Meet 10.00 – 12.00

Presenti:

Prof.ssa Vanna Boffo
Prof.ssa Teresa Spignoli
Prof. Emiliano Macinai
Prof. Fabio Togni
Prof.ssa Ilaria Natali
Prof.ssa Annalaura Nocentini

Prof. Federico Fastelli
Prof.ssa Daniela Frison
Prof.ssa Francesca Torlone
Prof.ssa Laura Menichetti
Prof.ssa Valentina Pedone

PTA: Ceccherini Olga

ODG:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Blended Learning e Didattica innovativa: normativa di Ateneo;**
- 3. IA e Didattica Innovativa: Linee Guida di Ateneo;**
- 4. Calendario Tesi CdS Scienze della Formazione;**
- 5. Situazione Aule per i CdS Forlilpsi;**
- 6. Contratti situazione Forlilpsi 2025-2026;**
- 7. Variazioni Ordinamenti e Regolamenti: situazione Forlilpsi**
- 8. Orientamento e Placement;**
- 9. Corso di Sostegno**
- 10. Varie**

1. Comunicazioni

È in scadenza la presidenza della Scuola di UMAFORM; non è stato possibile, tra i professori Ordinari, trovare candidature interne al nostro Dipartimento. La Direttrice comunica quindi alla commissione che i Direttori di Area Umanistica (FORLILPSI + SAGAS + DILEF) avvalleranno la rinnovata disponibilità del Prof. Zago che ricoprirebbe il ruolo per ulteriori 3 anni. Il tema, seppur di carattere gestionale, tocca aspetti nevralgici della vita dei CdS: le sedi/aule delle lezioni, l'indirizzo di orientamento/placement, l'erasmus, i tirocini e la qualità dei corsi in generale. Alla luce di questo sarà importante far emergere una vice presidenza più aperta possibile alle esigenze peculiari di tutti i Corsi di Studio della Scuola, all'interno di un lavoro di sinergia tra i Dipartimenti coinvolti che ricerchi azioni comuni a beneficio di tutti.

2. Blended Learning e Didattica innovativa: normativa di Ateneo + 3. IA e Didattica Innovativa: Linee Guida di Ateneo

Interviene la Prof.ssa Ranieri, in qualità di membro del Gruppo di lavoro di Ateneo per l'Innovazione digitale della Didattica, per riassumere le nuove linee guida e la direzione verso cui l'Università si sta muovendo in merito alla Didattica innovativa.

Dopo le sperimentazioni di didattica mista, partite dal 2021 e proseguite negli anni passati, siamo ad oggi ad una revisione delle Linee Guida sul Blended contenenti alcuni cambiamenti sostanziali. La prof.ssa porta l'attenzione sulla definizione chiara, contenuta nel nuovo documento, di 4 tipologie di Corsi distinti; il nostro Ateneo si concentrerà sui CdS convenzionali, che possono erogare didattica telematica al max per 1/3 del totale; e su quelli misti che invece vedranno alzare la soglia ad un massimo dei 2/3 totali della didattica. Un ulteriore cambiamento interessa la rendicontazione delle attività, al momento il lavoro è in corso e dovranno essere trovate delle modalità soddisfacenti che integrino gli attuali registri degli Insegnamenti per allinearsi a queste nuove forme di Didattica.

L'Ateneo prevede diversificate azioni a sostegno dei CdS per assicurare una didattica, non emergenziale, ma di qualità agli studenti, che si adatti ai loro bisogni e necessità attuali. Di nuova istituzione un ufficio centrale per la Didattica Innovativa a supporto di tutto il processo; saranno previsti anche Webinar e MOOC dedicati al tema. La prof.ssa Ranieri, inoltre, rinnova alla Commissione la sua disponibilità ad intervenire nei singoli CdS per approfondimenti ad integrazione di quanto già previsto dall'Ateneo.



4. Calendario Tesi CdS Scienze della Formazione

Il Prof. Macinai ha preparato una bozza di calendario per le Tesi 24/25 che verrà condivisa con tutta la Commissione, in modo che i Presidenti possano presentare eventuali aggiustamenti più funzionali al proprio CdS entro il 6 Agosto. La segreteria invierà poi alla Scuola l'ipotesi finale.

La prof.ssa Spignoli riporta le difficoltà avute per le magistrali di Lingue nella gestione del calendario, tra disponibilità dei Docenti e accordo sulle date; chiede se possa essere vagliata la possibilità di ridurre il numero dei membri da 7 a 5, come era in deroga durante l'emergenza Covid. La prof.ssa Boffo ricorda che queste limitazioni riguardano imposizioni Ministeriali e che sia necessario un verifica in merito.

Il Prof. Togni parla per la L19 ritenendo che la soluzione possa prevedere una contrazione del calendario, al momento ritenuto troppo ampio, e alla possibilità di variare il regolamento in merito alla prova finale prevedendo modalità più snelle.

5. Situazione Aule per i CdS Forlilpsi

Grazie all'interlocazione tra i Presidenti e la Scuola la situazione Aule è pressoché sistemata, rimane la necessità di rifletterci per il futuro auspicando ulteriori miglioramenti.

Viene ripresa la discussione avviata nelle scorse riunioni ponendo il focus sulla necessità di avere più flessibilità sul calendario didattico seguendo le specifiche esigenze dei CdS, spesso molto diversificate. La Prof.ssa Spignoli sottolinea come la possibilità di variare le date degli Appelli di esame, prevedendo per esempio una diluizione nell'arco del semestre, potrebbe risolvere e semplificare il lavoro del CdS, almeno di Lingue. Anche il discorso della corrispondenza tra CFU ed ore potrebbe essere centrale, supporterebbe la sostenibilità del corso e la diminuzione dei contratti d'insegnamento. La prof.ssa Nocentini riporta la situazione diversa per area PSI: la sede della Torretta ha infatti gli spazi necessari ed il problema dell'adeguatezza delle aule non si pone solitamente; per il primo semestre 25/26 la sede sarà però tutta occupata dal "semestre aperto" di Medicina. Il numero degli studenti temporaneamente iscritti è infatti altissimo, circa 2500, ma si assesterà a 500 per Febbraio; si tratta quindi di una situazione temporanea. La prof.ssa Boffo aggiorna la commissione in merito a questa novità che è stata ampiamente discussa nel Collegio dei Direttori, dove sono state evidenziate le diverse problematiche che questa sperimentazione porta all'Ateneo in termini di spazi e di organizzazione della didattica.

Viene infine deciso di creare una sottocommissione formata dalle Prof.sse Spignoli e Nocentini e dal Prof. Macinai, che per Settembre delinea una proposta con alcune ipotesi di Calendario Didattico da sottoporre poi alla Scuola. Il tema dei CFU è delicato e richiede una riflessione a parte, si decide di farlo con tempi più distesi riprendendo la cosa in un secondo momento.

6. Contratti situazione Forlilpsi 2025-2026

Come più volte ribadito in questa sede, il tema dell'abbassamento dei contratti d'insegnamento influisce molto sulla qualità e sostenibilità del CdS, e deve essere al centro degli sforzi del Dipartimento. Area Ped non prevede contratti già da qualche anno, area LILSI ha agito molto sulle modifiche all'ordinamento risolvendo quelle situazioni strutturali che non prevedevano coperture possibili con personale strutturato nel breve tempo, ponendo anche forti limitazioni ad alcune lingue specifiche. Sono rimasti i contratti per quelle situazioni "di passaggio" che invece si risolveranno con le future prese di servizio e passaggi di ruolo. Per area PSI interviene la Prof.ssa Nocentini che riporta alla commissione il percorso di revisione dell'offerta formativa realizzato negli ultimi 3 anni e attuato proprio in ottica di una maggior sostenibilità dei corsi. Nel tempo però ci sono state alcune variabili, legate alla volontà dei singoli docenti, che hanno reso meno efficace la riorganizzazione del corso e che porteranno obbligatoriamente alla stipula di alcuni contratti inizialmente non previsti. Il problema attuale riguarda un settore in particolare PSIC-03/B e l'ipotesi al momento prevede 4 contratti in più che peseranno sul Dipartimento per il 25/26. Sicuramente sarà auspicabile una revisione degli ordinamenti per il 26/27 proprio alla luce di questi sviluppi e della natura, poco gestibile, delle problematiche in gioco da imputare alle responsabilità del singolo docente. Si sottolinea come sia indispensabile che questa commissione si muova in accordo per far fronte alle problematiche, a volte molto specifiche, delle singole aree.



7. Variazioni Ordinamenti e Regolamenti: situazione Forlilpsi

Prof. Togni L-19: Le disposizioni normative della L.55/2024 riguardante gli albi professionali degli educatori socio-pedagogici, richiedono un ripensamento del Corso in dialogo con gli ordini professionali, che svolgeranno una funzione di Garante soprattutto in merito al Tirocinio che risulterà abilitante e diventerà centrale nel percorso; si prevede infatti un potenziamento da 12 a 15CF, attuato insieme ad un depotenziamento della prova finale che vedrà scendere a 3 i Cfu, dai 6 finora previsti. Altre variazioni saranno attuate per ritornare verso una visione più ampia dell'educatore, ad oggi forse troppo polarizzata sui servizi per la prima infanzia, ampliando l'offerta formativa su tematiche non coperte, ad esempio quella della 3° età, molto richiesta dal terzo settore.

Prof.ssa Pedone LM-36: La questione principale da risolvere riguarda il problema delle mutazioni verticali sulle lingue, risolvibile solo con una diminuzione dei CFU. Per i contratti d'insegnamento al momento sarà eliminato tutto il settore di lingua Turca, e verranno abbassati a 6 i CFU per i corsi di lingua e letteratura. In un'ottica di modernizzazione del Corso è stato abbassato a zero l'ambito delle Archeologie, in cui i nostri studenti non si ritrovavano, inserendo invece quello di critica letteraria italiana con l'idea di aprire un futuro doppio titolo con un'Università Cinese.

8. Orientamento e Placement

Aggiornamenti: l'Open Day è fissato per il 5-6-7 Febbraio 2026 e si svolgerà con i laboratori, previsti però solo sulla mezza giornata, sempre nel plesso di viale Morgagni. Dal 12 Settembre, inoltre, partiranno alcuni incontri dell'Ateneo con le Scuole già coinvolte con il PNRR.

9. Corso di Sostegno

Aggiornamenti: l'Ateneo ha rinunciato al corso dei triennalisti decidendo di concentrarsi sul corso ordinario, ovvero il X Ciclo per il quale si stanno concludendo le procedure di valutazione dei candidati, al momento risultano iscritti circa 450 persone, iscrizioni però in parte sovrapposte. I Bandi al momento pubblicati sono 2, quello dei Tutor e quello relativo ai Tirocini. I tempi sono, al solito, molto stretti e al momento è possibile prevedere l'inizio del corso per metà Settembre.

10. Varie

CEL: verranno presto aperti dei nuovi Bandi per 2 posizioni CEL al 50% con il CLA, si tratta di una posizione per Norvegese e una per Giapponese.

Si ricorda la prossima riunione della Commissione fissata per il **24 Settembre**, orario 13.00 – 15.00.

SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Olga Ceccherini

PRESIDENTE DELLA
COMMISSIONE DIDATTICA
Prof.ssa Vanna Boffo