



VERBALE COMMISSIONE DIDATTICA 28/05/2025 – Google Meet 13.00 – 15.00

Presenti:

Prof.ssa Vanna Boffo
Prof.ssa Teresa Spignoli
Prof.ssa Giovanna Del Gobbo
Prof. Emiliano Macinai
Prof. Fabio Togni
Prof. Davide Capperucci

Prof.ssa Annalaura Nocentini
Prof.ssa Ilaria Natali
Prof. Federico Fastelli
Prof.ssa Daniela Frison
Prof.ssa Francesca Torlone

PTA: Ceccherini Olga

ODG:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Riflessione RADip: parte B - Sezione Didattica;
- 3) Erasmus italiano, Manifesto degli Studi, Free Mover;
- 4) PF60: andamento dei corsi;
- 5) Sostegno: X Ciclo;
- 6) Orientamento e Placement;
- 7) Varie

2. Riflessione RADip: parte B - Sezione Didattica

La Direttrice informa la Commissione che in vista dell'Assemblea online del prossimo 04 Giugno verranno realizzate delle schede riassuntive della RaDip così che la comunicazione del contenuto risulti immediata e facilmente leggibile. Questo incontro è infatti pensato per diffondere un'ampia consapevolezza a tutti i livelli del Dipartimento. All'interno di questa commissione, invece, è giusto che la RaDip venga utilizzata come uno strumento di lettura dei dati per interpretare la situazione del Dipartimento e poter concretizzare delle azioni di miglioramento nell'ambito, in questo caso, della didattica.

Uno dei temi sicuramente centrali è quello dell'orientamento, sia in ingresso che in itinere tra corsi di studio triennali e magistrali. Nell'ambito Pedagogico, importante è il ruolo della L19, nell'ultimo anno non sono stati raggiunti i 500 posti disponibili e anche il flusso verso le magistrali risulta limitato, registrando una perdita di studenti da non sottovalutare. Per la LM85bis uno dei problemi riguarda il sistema di scorrimento delle graduatorie, anche se spesso i posti rimasti vacanti vengono saturati nel corso dei primi due anni con le iscrizioni successive. Per Psicologia i numeri sono forse più congrui e una grande differenza, specifica la Prof.ssa Nocentini, l'ha fatta l'utilizzo dei social e di una comunicazione mirata con delle mailing-list, oltre ai Laboratori di approfondimento organizzati nel mese di maggio. La prof.ssa Natali e il Prof. Fastelli intervengono per i corsi di Lingue: la L11 è caratterizzata da un numero molto alto di iscritti ma poi il percorso risulta difficoltoso e molti studenti non proseguono, problema che in parte dovrebbe attenuarsi con la modifica dell'ordinamento che partirà dal 25/26, ma che forse sottolinea la necessità di una maggior chiarezza e consapevolezza al momento delle iscrizioni, anche in termini dei possibili sbocchi professionali che i percorsi offrono. Il Prof. Togni condivide una riflessione sulla difficoltà a coinvolgere gli studenti in eventi diversi rispetto alle lezioni; risulta difficile intercettarli anche in modalità online. Per facilitare l'orientamento un nodo risolutivo potrebbe essere proprio questo: creare una migliore connessione con gli studenti. Alcuni membri della Commissione condividono esperienze positive proprio in merito a questo; utilizzare le lezioni finali del corso come momenti dedicati all'orientamento, ad esempio per la scrittura della Tesi o per la realizzazione dei Piani di Studio.

La Prof.ssa Del Gobbo riporta la sua esperienza concreta nel coinvolgere i rappresentanti degli studenti che, in una sorta di "autonomia guidata", possono fare la differenza grazie a modalità e canali comunicativi diversi rispetto a quelli istituzionali e che, obiettivamente, funzionano meglio. La Prof.ssa porta anche un esempio relativo ad un progetto passato che cercava di aiutare lo studente ad "auto-orientarsi", nel caso specifico erano state realizzate delle brochure con questo approccio così da veicolare informazioni funzionali alla percezione del percorso universitario come un ponte per la carriera successiva. I podcast realizzati negli scorsi anni hanno questo fine, ma andrebbero resi più facilmente fruibili.



La Commissione concorda che il tema dell'Orientamento sia centrale e che sia necessario tararlo sul nostro Dipartimento così da affiancarlo alle iniziative dell'Ateneo, chiaramente più generiche. Gli obiettivi individuati dalla Commissione sono i seguenti: costruire un progetto di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita che sia strettamente connesso al futuro degli studenti; considerare la professione come orientamento al Corso di Studi. Le prime azioni da mettere in atto saranno:

- **Comunicazione:** sondare la questione relativa ai "Social", da utilizzare non solo come "Engagement", ma come una vera strategia di orientamento. Capirne la fattibilità e le limitazioni di Ateneo; consapevoli del supporto, anche gestionale, del personale Tecnico del Dipartimento. Per questo la Prof.ssa Frison insieme alla Prof.ssa Natali si sono rese disponibili ad iniziare il percorso informando la commissione alla prossima riunione.
- **Materiali:** valutare come ampliare quelli già presenti, ad esempio i Podcast, e migliorarli con un approccio più mirato. Domandarsi come sfruttarli al meglio e forse ripensarne le modalità di diffusione.

La prof.ssa Nocentini ricorda alla commissione alcune tematiche rimaste fuori dalle riflessioni sulla RaDip e che forse meriterebbero un approfondimento a sé: l'internazionalizzazione dei Corsi di Studio e la questione dei percorsi Blended; si decide quindi di riprenderle in mano alla prossima riunione.

3. Erasmus italiano, Manifesto degli Studi, Free Mover

Si rinnova l'Erasmus italiano: un primo Bando si chiuderà il 10 Giugno, mentre il secondo partirà a Luglio. Lo scorso anno sono stati pochissimi gli studenti coinvolti, la Prof.ssa Nocentini riporta l'esperienza del suo CdS che, nonostante alcune difficoltà, è risultata positiva. Informa, infatti, che è previsto un nuovo accordo che verrà attivato con l'Università di Napoli, aggiungendosi a quello già attivato con Palermo. La Direttrice informa la Commissione che a breve verrà pubblicato il Manifesto degli Studi per il 25/26 e che le iscrizioni questa volta si apriranno il 1° Luglio, precocemente rispetto allo scorso anno. La nuova figura degli studenti "Free Mover" è già passata dall'approvazione del Senato, adesso si attende il passaggio in CdA per ricevere le linee guida relative. È confermato che sarà il singolo studente a dover trovare i fondi e gestire il suo soggiorno all'estero in totale autonomia.

4. PF60: andamento dei corsi

Gli iscritti finali al percorso sono 570 divisi su 21 classi di concorso diverse. I percorsi sono tutti partiti e adesso è in atto il riconoscimento dei crediti. Il PF30 e PF36 si chiuderanno a Luglio, mentre il PF60 si prolungherà fino all'autunno, anche per ragioni legate al discorso specifico dei tirocini.

5. Sostegno: X Ciclo

Sono previsti 3 Bandi dal Ministero: quello per il X Ciclo, uno sui cosiddetti "triennalisti" e uno su coloro che hanno conseguito il titolo di "insegnante di sostegno" all'estero. Il MIUR ha coinvolto anche INDIRE per l'attivazione dei corsi; le decisioni in questo campo sono prese a livello di Ateneo. Da parte nostra, abbiamo dato la disponibilità ad aprire il percorso dei "triennalisti" che prevede 40CFU e andrebbe chiuso entro il 31/12/2025. E quella per il X Ciclo, anche se ancora non abbiamo chiaro con quali numeri; verrà chiesto un contingente di docenza superiore rispetto a quello dello scorso anno. Per il futuro del Corso di Sostegno sarà inoltre necessario riflettere su chi potrà raccogliergli la gestione dopo la Prof.ssa Menichetti, che andrà in quiescenza dal 1° Novembre 2027.

7. Varie

La Prof.ssa Nocentini informa la Commissione che il settore PSIC-02/A "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", in seguito alla comunicazione del pensionamento anticipato della Prof.ssa Bigozzi, ha dovuto rimettere mano alle coperture previste su a.a. 25/26. Le modifiche passeranno nel prossimo Consiglio di Dipartimento e i Presidenti dei CdS coinvolti verranno avvisati preventivamente sulle specifiche.

Si ricorda alla Commissione la prossima riunione fissata per il 25 Giugno 2025

SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Olga Ceccherini

PRESIDENTE DELLA
COMMISSIONE DIDATTICA
Prof.ssa Vanna Boffo