



**VERBALE COMMISSIONE DIDATTICA 25/06/2025 – Google Meet 13.00 – 15.00**

*Presenti:*

Prof.ssa Vanna Boffo  
Prof.ssa Teresa Spignoli  
Prof. Emiliano Macinai  
Prof. Fabio Togni  
Prof. Davide Capperucci

Prof.ssa Ilaria Natali  
Prof.ssa Annalaura Nocentini  
Prof. Federico Fastelli  
Prof.ssa Daniela Frison  
Prof.ssa Francesca Torlone

PTA: Ceccherini Olga

**ODG:**

- 1. Comunicazioni**
- 2. Politiche per i CdS: ordinamenti e regolamenti per l'Anno Accademico 25/26;**
- 3. Linee Guida di Ateneo sul Blended Learning: nuove determinazioni per i CdS;**
- 4. Politiche Forlilpsi per l'Inclusione: determinazioni per la Didattica;**
- 5. Master Operatori per le equipe multidisciplinari;**
- 6. Incarichi nei CdS: delibera per impegno didattica integrativa nei CdS;**
- 7. Corsi di Sostegno X Ciclo e DM 75/2025;**
- 8. Orientamento e Placement: indicazioni**
- 9. Varie**

**2. Politiche per i CdS: ordinamenti e regolamenti per l'Anno Accademico 25/26**

Per i CdS è opportuno procedere alla variazione della parte testuale dell'Ordinamento qualora quest'ultima non sia in linea con le variazioni apportate alla parte tabellare lo scorso anno accademico, in adeguamento ai Decreti 1648 e 1649. Per il momento i nostri CdS coinvolti sono: L-19 Scienze dell'educazione e della formazione; LM 57&85 Scienze pedagogiche e Management della formazione per lo sviluppo sostenibile; LM-36 Lingue e Civiltà dell'Asia e dell'Africa.

**3. Linee Guida di Ateneo sul Blended Learning: nuove determinazioni per i CdS**

Il Senato Accademico ha appena approvato le nuove linee guida sul Blended Learning, documento che verrà inoltrato contestualmente al Verbale a tutti i membri della Commissione. Questo nuovo testo si configura all'interno di una politica di ampliamento della modalità Blended e risulta in linea con il Piano Strategico di Ateneo, sostenendo l'innovazione della didattica oltre al mero aspetto tecnologico. Una delle novità riguarda l'aumento della quota di erogazione Blended ad 1/3 degli Insegnamenti totali del CdS. Il documento riporta con chiarezza una serie di definizioni relative alle tipologie di didattica; corsi misti o prevalentemente a distanza per esempio. Anche il Registro dell'Insegnamento verrà modificato per adeguarsi al diffondersi di questa modalità, le linee guida riportano un paragrafo dedicato.

I Corsi Blended sono al momento contenuti, ma sicuramente destinati ad ampliarsi; si tratta infatti di un vero cambiamento auspicato dall'Ateneo; un concetto di didattica innovativa da attenzionare e mettere in campo in maniera oculata. Per il nostro Dipartimento LM57/85 aumenterà la percentuale, L19 ha intrapreso il percorso e lo attiverà dal 26/27. La commissione si trova concorde nel richiedere alla Prof.ssa Ranieri, attiva nella stesura delle linee guida, un intervento di maggior approfondimento durante la prossima Commissione Didattica così da poter illustrare le novità al meglio a tutti i colleghi dei Corsi di Studio. La Direttrice informa la Commissione che l'Ateneo ha messo in campo una Task Force dedicata guidata dalla Dott.ssa Isabella Bruni, Responsabile del Settore Didattica Innovativa e Formazione Insegnanti.

**4. Politiche Forlilpsi per l'Inclusione: determinazioni per la Didattica**

In relazione alla Presentazione avvenuta nell'ultimo CdD in merito al lavoro svolto da UNIFI INCLUDE, si decide di richiedere al Prof. Franceschini e della Prof.ssa Pecini il testo\* esatto da inserire all'interno dei Syllaba in merito alle misure compensative, così da poter dare tutte le informazioni necessarie e



poter essere in regola. Si informa inoltre la Commissione che è arrivata dalla Scuola l'informativa riguardante la compilazione dei Syllaba con scadenza al 30 Luglio.

\*il testo sarà il seguente: *“Le Studentesse e gli Studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), bisogni educativi speciali (BES) debitamente diagnosticati, possono rivolgersi all'ufficio Unifi Include ([www.unifiinclude.unifi.it](http://www.unifiinclude.unifi.it)) per concordare un piano di studio personalizzato con misure compensative e adattative. Nel caso fosse previsto l'uso di mappe concettuali queste dovranno essere presentate al docente almeno 15 gg. prima dell'esame.”*

#### **5. Master Operatori per le equipe multidisciplinari**

In seguito al DM del 13/05/2025 riguardante l'“Organizzazione ed erogazione di Master di I e II livello per gli operatori delle equipe multidisciplinari degli Ambiti territoriali sociali”, da finanziare a valere sulla Priorità 1 “Sostegno all'inclusione sociale e lotta alla povertà”; l'Ateneo ha deciso di dare mandato al Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali. Noi siamo stati già contattati dalla Prof.ssa Annalisa Tonarelli, la coordinatrice, che ha richiesto disponibilità di colleghi e colleghe PED e PSI con cui collaborare alla predisposizione del piano didattico. Il prossimo incontro è previsto il 30 Giugno. Come prevedibile sono infatti molti i CFU di Pedagogia, solo alcuni invece di Psicologia, motivo che ha portato altri Atenei ad affidare il Master ai Dipartimenti di Formazione. Il Master di 2° livello sarà di carattere più economico-gestionale e ci vedrà invece poco coinvolti.

#### **6. Incarichi nei CdS: delibera per impegno didattica integrativa nei CdS**

La Commissione si interroga su quali potrebbero essere le azioni da compiere per coinvolgere attivamente tutti i colleghi e le colleghe nella vita dei CdS, con particolare attenzione all'aspetto istituzionale. La questione non riguarda solo la presenza ma un cambiamento di forma mentis relativo a quelli che sono i compiti del docente Universitario, anche in ottica di una maggiore responsabilizzazione sul lavoro di autovalutazione richiesto da Anvur che non può coinvolgere solo i Presidenti dei CdS. Le problematiche riscontrate riguardano anche l'impegno nelle Commissioni di Tesi, soprattutto per Area Ped. Il Prof. Macinai interviene ribadendo come il Calendario deciso dalla Scuola per le Tesi non consideri le esigenze specifiche dei CdS mancando totalmente di una flessibilità che invece sarebbe auspicabile per gli studenti in Primis. Il Prof. Togni suggerisce una possibile organizzazione più compatta e senza possibilità di deroga: CdS impegnati nelle Tesi per 2 giorni a testa, così da non dover richiedere una disponibilità troppo allungata nel tempo. La Prof.ssa Natali invece dichiara che il periodo lungo per le Tesi funziona bene per il suo CdS L11, proprio vista la peculiarità del corso che coinvolge tanti settori diversi, ma sempre su Lingue il Prof. Fastelli non ritiene valido lo stesso discorso per la Magistrale. Le differenze tra i nostri CdS sono varie e la commissione concorda che sarebbe utile iniziare un percorso verso un'autonomia utile alla gestione di queste peculiarità.

Alla fine della discussione si decide di inserire una delibera, assunta da questa Commissione, in merito sia all'impegno istituzionale richiesto che a quello all'interno delle commissioni di Tesi, delibera che verrà poi inserita come comunicazione nel prossimo CdD all'interno del punto della Didattica.

Il testo che si propone è il seguente:

*“ La Commissione Didattica del Dipartimento FORLILPSI, riunitasi in data 25/06/2025, ha deliberato in merito alla possibilità che tutti i Presidenti dei CdS possano inserire, all'interno delle Commissioni, ogni singolo membro docente del Corso stesso. Le finalità alla base di questa scelta sono da ritrovarsi nella necessità di costruire un sostegno istituzionale, come supporto del lavoro di tutto il CdS e dei relativi processi gestionali e di didattica, in un'ottica migliorativa e di partecipazione attiva e responsabile. La Commissione ha rilevato inoltre la necessità di richiedere a tutto il personale docente incardinato nel Dipartimento di dare la propria disponibilità per le sessioni di Tesi. Entrambi questi adempimenti riguardano il processo di professionalizzazione del Docente/Professore Universitario.”*

#### **7. Corsi di Sostegno X Ciclo e DM 75/2025**

Le due proposte del X ciclo di Sostegno e quella per il Percorso dei triennialisti sono state approvate dal Senato Accademico, si attende conferma dal CdA. Il Prof. Capperucci solleva la problematica relativa ai corsi in partenza presso INDIRE che ha già pubblicato un Bando per il reclutamento di docenti a copertura degli insegnamenti previsti sul settore PED; sarebbe forse necessario prendere una posizione



dipartimentale? Un approccio comune e condiviso da assumere come Docenti? La Direttrice prende la parola sottolineando come l'Ateneo non abbia preso decisioni precise in merito a questa questione "etica". Da regolamento è previsto che qualsiasi incarico presso altre Università debba prima avere una specifica convenzione e in ogni caso un'approvazione da parte del Dipartimento. L'impegno previsto sui nostri corsi in partenza sarà di un certo peso, azione che andrà comunque ad interferire con eventuali impegni extra.

#### **8. Orientamento e Placement: indicazioni**

Per quanto riguarda l'orientamento, i Delegati e i Presidenti dei CdS sono stati convocati dalla Direttrice in data 08 Luglio, anche se al momento non sono stati condivisi chiaramente gli obiettivi di questa riunione. Verso la metà di Luglio è previsto un evento al PIN di Prato, per noi parteciperà la Prof.ssa Cerini come delegata Erasmus insieme alla Scuola. Sempre nello stesso periodo si terrà anche la Summer School dove il Dott. De Maria interverrà con un breve Talk. La Prof.ssa Frison aggiorna la commissione in merito alla questione dei "Social" del Dipartimento, la struttura è pronta ma al momento siamo in attesa di una risposta da parte dell'Ateneo; la prof.ssa Boffo informa che proprio in questo periodo si stanno redigendo delle linee guida ufficiali e che probabilmente troveremo maggiori risposte all'uscita di quel documento; la Prof.ssa si propone di rivolgersi al Prof. Oliviero dato i suoi contatti con l'ufficio Comunicazione.

#### **9. Varie**

*Tesi e IA:* La commissione sottolinea la centralità del tema e si ripropone l'inserimento in OdG in una delle prossime riunioni così da ampliare il confronto.

*Elezioni Studentesche:* Le elezioni di L11 e LM37 sono avvenute seguendo ancora la modalità congiunta e non sono quindi da ritenersi valide; verranno per il momento selezionati degli "uditori" in attesa di sanare la questione.

*PF60:* In questi giorni si stanno concludendo le lezioni del PF30 e 36, i cui esami dovranno svolgersi entro Luglio. Quelle del PF60 dovrebbero invece terminare entro il prossimo mese.

Viene deciso di fissare la prossima riunione della Commissione al 30 Luglio 2025.

SEGRETARIO VERBALIZZANTE  
Olga Ceccherini

PRESIDENTE DELLA  
COMMISSIONE DIDATTICA  
Prof.ssa Vanna Boffo