



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Da un secolo, oltre.



HR EXCELLENCE IN RESEARCH



RADip 2025

Presentazione della
Relazione Annuale di Dipartimento

**Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia**

4 giugno 2025

Contenuti

- ❖ 1. Analisi SWOT (Punti di forza-aree di miglioramento-opportunità-minacce)
- ❖ 2. Dotazioni
 - ❖ 2.3 Strutture e Attrezzature
- ❖ 3. Monitoraggio delle Attività e dei Risultati
 - ❖ 3.1 Didattica
 - ❖ 3.2 Ricerca
 - ❖ 3.3 Terza Missione/Impatto sociale
 - ❖ 3.4 Internazionalizzazione



DIDATTICA

Opportunità

- **Integrazione con le nuove tecnologie didattiche (AI, realtà aumentata, mobile learning).**
- **Potenziamento della dimensione internazionale (nuovi accordi, nuovi bandi Erasmus e Horizon Europe).**
- **Domanda crescente di formazione continua (lifelong, lifewide learning).**

Punti di forza

- Offerta formativa interdisciplinare e integrata (ambiti linguistici, pedagogici, psicologici: numerosi SSD afferenti a due Aree CUN 10 e 11)
- Forte orientamento all'internazionalizzazione (numerosi Double Degree, presenza di visiting professors)
- Presidio forte sulle attività di orientamento e placement
- Qualificazione della docenza (rafforzamento del corpo docente per rispondere alle sfide dei punti nevralgici della didattica)

Minacce

- Rischio di squilibrio sul costo standard per due corsi su sette.
- Competizione con altre sedi universitarie italiane e con le Università telematiche.
- Calo generale della popolazione studentesca.
- Alti livelli di costo economico nel contesto territoriale (alloggi e costo della vita).

Aree di miglioramento

- Necessità di potenziare l'innovazione delle metodologie didattiche (p. e. e-learning).
- Potenziare l'accesso al Teaching Learning Center dei neoassunti.
- Migliorare la redazione dei sillabi degli insegnamenti attraverso il confronto con il Teaching Learning Center.
- Necessità di mantenere attrattività nei confronti degli studenti.
- Abbattimento dell'uso dei contratti di docenza.



RICERCA

Opportunità

- Disponibilità di finanziamenti nazionali ed europei per progetti interdisciplinari e su sostenibilità e inclusione
- Collaborazioni con enti territoriali per ricerca applicata
- Sviluppo della scienza aperta e accesso ai dati come nuove direttrici strategiche

Punti di forza

- Attività di ricerca interdisciplinare riconosciuta (aree CUN 10 e 11)
- Strutture dedicate come Laboratori (Laboa e Viralab), Unità e Commissioni di ricerca attive
- Partecipazione a bandi PNRR, PRIN, PON e finanziamenti competitivi

Minacce

- Complessità delle procedure burocratiche nei bandi
- Incertezza sulla sostenibilità finanziaria per assegni e borse a lungo termine
- Pressione sui risultati VQR e ASN, con rischio di standardizzazione

Aree di miglioramento

- **Percentuali di successo ancora migliorabili nei progetti competitivi nazionali ed europei**
- **Disomogeneità nella produttività scientifica tra SSD**
- **Bisogno di rafforzare ulteriormente la presenza in reti di ricerca internazionali**
- **Implementazione del numero di soglie ANVUR raggiunte dal corpo docente**



TERZA MISSIONE

Opportunità

- **Collaborazione con enti pubblici e terzo settore tramite accordi/protocolli**
- **Valorizzazione dei risultati della ricerca attraverso la disseminazione**
- **Domanda crescente di iniziative di impatto sociale e trasformativo**

Minacce

- Possibile scarsità di risorse per iniziative PE in assenza di bandi dedicati
- Complessità nel misurare l'effettivo impatto delle azioni
- Discontinuità nell'impegno del personale coinvolto
- Limitata attrattività delle iniziative

Punti di forza

- Forte vocazione al public engagement e impatto sociale (258 eventi PE, azioni nel centenario)
- Presenza in reti strategiche (p.e. EUniWell)
- Attività di impatto su sostenibilità, educazione, salute mentale, equità sociale

Aree di miglioramento

- **Potenziamento della sistematizzazione dei dati e dell'impatto delle attività**
- **Rafforzamento delle competenze per la valorizzazione della ricerca**
- **Potenziamento delle azioni di disseminazione verso target non accademici**



[Dotazioni]

**STRUTTURE E
ATTREZZATURE**

Monitoraggio strutture e attrezzature

Aspetti positivi

- ✓ Il monitoraggio delle strutture e della sicurezza è a cura della Commissione Ambienti, Sicurezza e Spazi, che si riunisce mensilmente.
- ✓ Ogni sede del Dipartimento riceve attenzione per benessere ambientale, sicurezza e salute psicofisica.
- ✓ Rafforzamento attrezzature multimediali (video, audio, web conference).
- ✓ Stampanti in rete condivise (Santa Reparata, Crocetta).
- ✓ Riorganizzazione spazi post-emergenza a San Salvi.
- ✓ Smaltimento regolare di materiali cartacei e obsoleti in tutti i plessi.

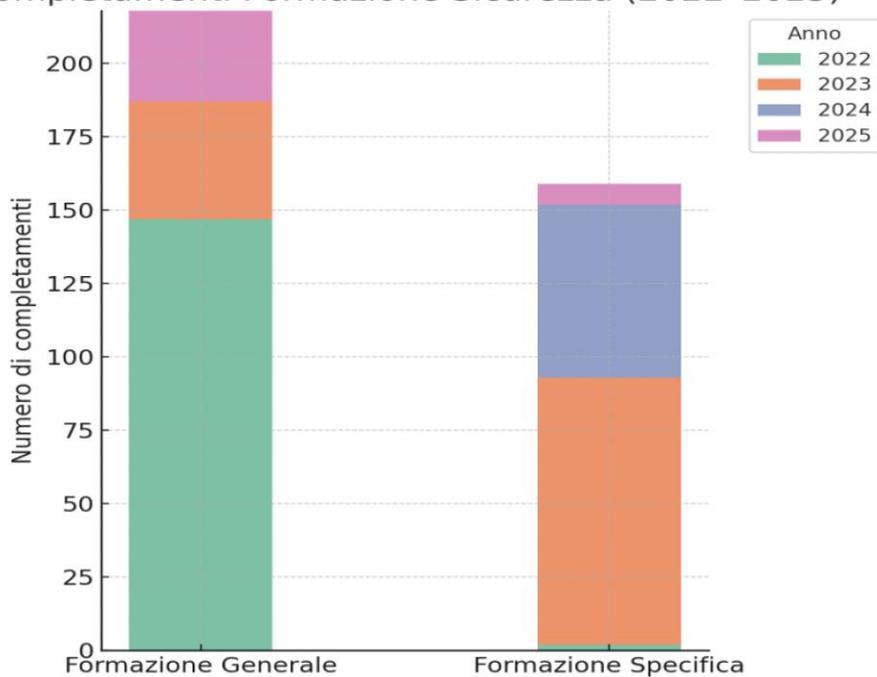
Aree di miglioramento

- ✓ Definire la chiusura dei DVR in una riunione con il Dott. Luca Pettini (UP Prevenzione e Protezione).
- ✓ Climatizzazione e wi-fi in tutti i plessi; sicurezza soffitto in San Salvi.

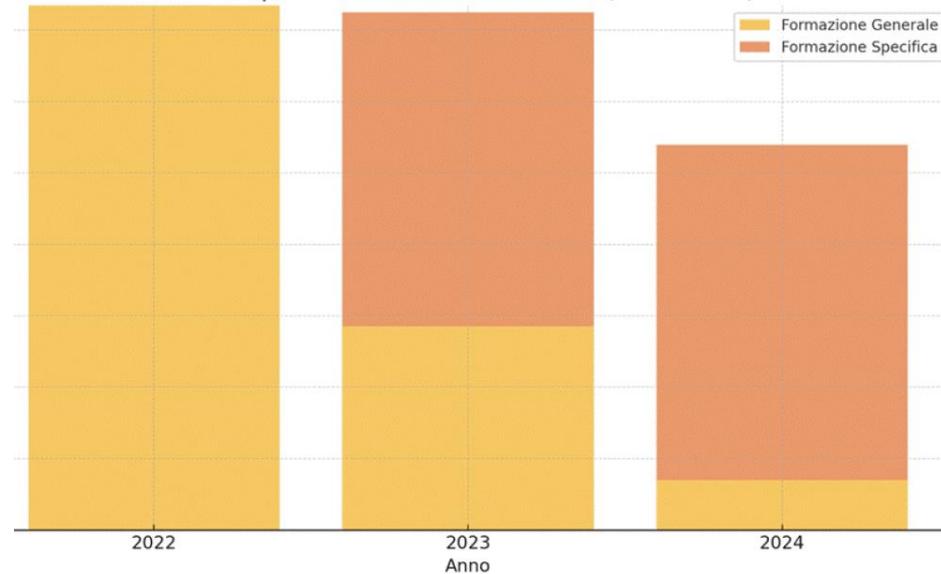
Monitoraggio sicurezza e formazione

Stato della formazione (2022-2024)

Completamenti Formazione Sicurezza (2022-2025)



Partecipazione ai Corsi di Sicurezza (2022-2024)



Monitoraggio sicurezza e formazione

Aspetti positivi

- ✓ Ogni sede è dotata di squadre antincendio e di primo soccorso, composte da personale docente, tecnico-amministrativo, CEL e ricercatori, tutte regolarmente formate e operative.
- ✓ La quasi totalità del personale ha completato i corsi sulla sicurezza.
- ✓ La Direttrice ha concluso il corso specialistico per dirigenti.
- ✓ Interventi su criticità (cedimenti, riscaldamento, climatizzazione).

Aree di miglioramento

- ✓ Ottimizzare il processo di monitoraggio dei corsi effettuati dal personale di Dipartimento



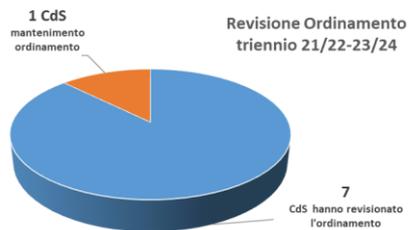
[Monitoraggio delle Attività e dei Risultati]

DIDATTICA

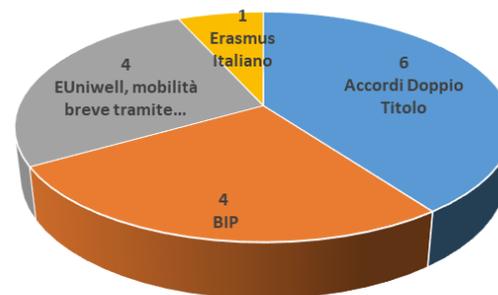


Corsi di Studio				Post-laurea			Internazionalizzazione				
L	LM	LM CU	Modalità mista	Dottorati	Master	Scuole di specializzazione	CdS Doppio titolo	N. accordi Doppio Titolo	CdS Titolo congiunto	CdS Internazionali	Dottorati internazionali
2	5	1	1	2	7	0	3	6	0	0	1

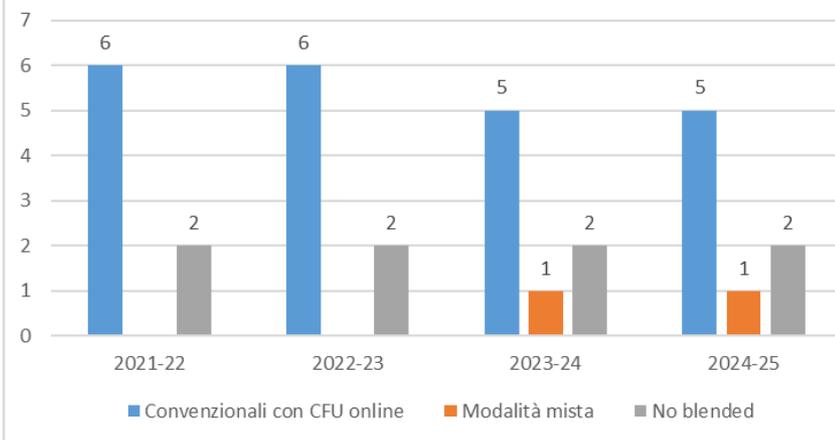
OFFERTA FORMATIVA NUOVI BISOGNI, NUOVE METODOLOGIE



INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLA DIDATTICA



Didattica Innovativa: modalità blended

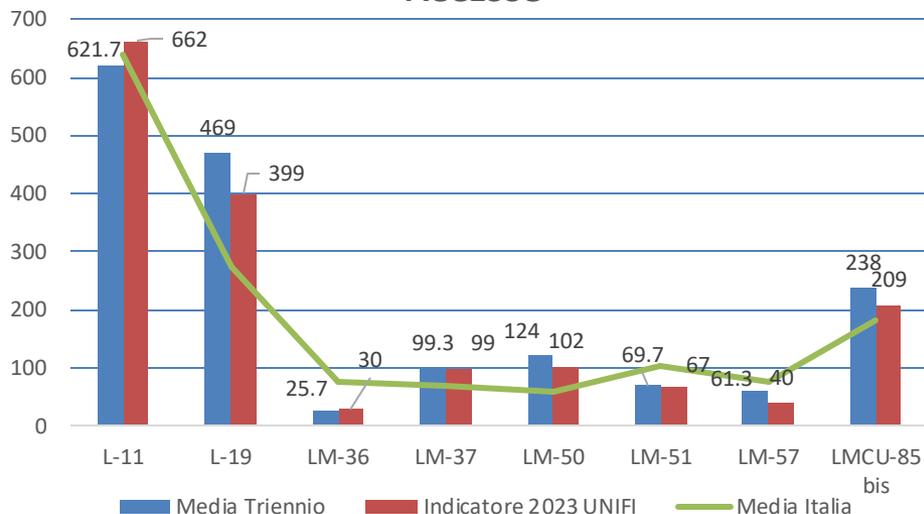


Obiettivi 26-27

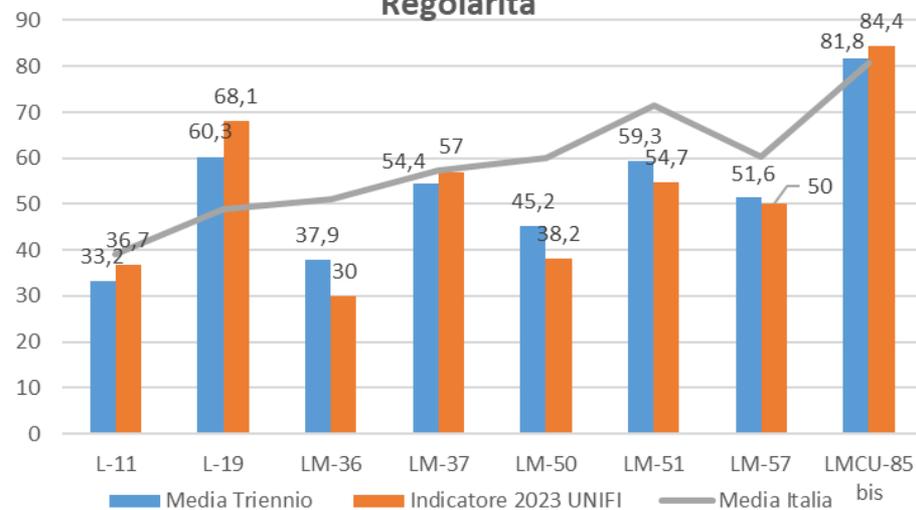
Didattica Innovativa: coinvolgere tutti e 8 i CdS nella didattica innovativa: 2 CdS con Modalità Mista e 6 CdS con modalità Convenzionale con CFU online.

Internazionalizzazione della didattica: Aumento BIP, Aumento accordi di Erasmus Italiano; Aumento scambi brevi studenti/docenti. Attivare un monitoraggio del numero di mobilità studenti nei vari CdS e del numero di attività didattiche internazionali effettuate nei CdS.

ACCESSO



Regolarità



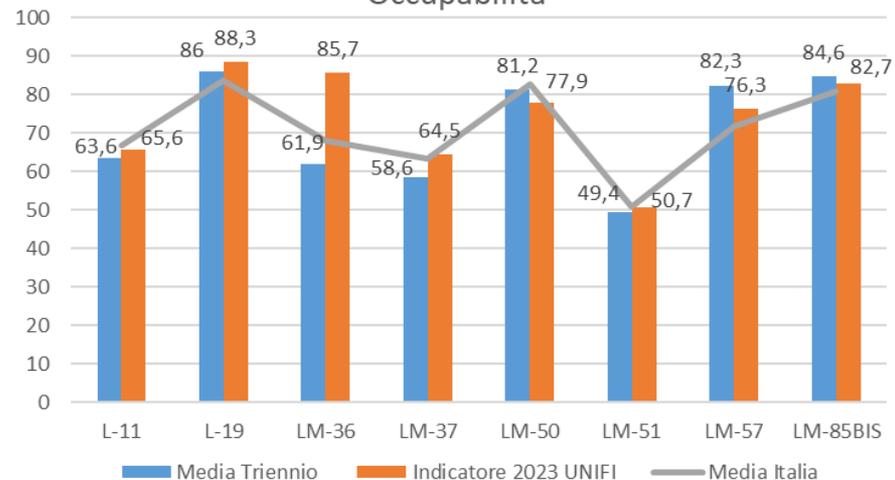
Accesso ed efficacia dell'offerta: dati nel complesso positivi, in particolar modo quelli sull'occupabilità.

Obiettivi 26-27:

Accesso all'offerta: Consolidare il numero delle attività di orientamento in ingresso intraprese alle triennali; Aumentare il numero dei partecipanti alle attività ed eventi; Aumentare il numero delle attività di orientamento in ingresso alle magistrali

Efficacia dell'offerta: Aumentare le azioni di supporto e orientamento in itinere per supporto allo scorrimento delle carriere

Occupabilità





ACCESSO - DATI ULTERIORI: IMPEGNO DEL DIPARTIMENTO FORLILPSI NELLE AZIONI DI ORIENTAMENTO

		N. eventi di orientamento in ingresso di Scuola	N. complessivo di partecipanti	N. eventi di orientamento in ingresso organizzati dai CdS afferenti al Dip. Forlilpsi	N. complessivo di partecipanti	N. eventi di orientamento in itinere/uscita organizzati dai CdS afferenti al Dip. Forlilpsi	N. complessivo di partecipanti
23/24	CdS Area formazione			3	215	9	234
	PNRR	15	366				
	Openday	2	822				
	PCTO	2	81				
	CdS Area Psi			7	565	1	10
	PNRR	34	803				
	Openday	1	600				
	PCTO	4	160				
	CdS Lilsi			3	79		
	Tot.	58	2832	10	644	1	10
24/25*	CdS Area formazione:			4	277	5	88
	PNRR	11	241				
	Openday	2	214				
	PCTO	2	42				
	CdS Area Psi			7	400		
	PNRR	24	528				
	Openday	1	350				
	PCTO	4	120				
	CdS Lilsi			415			
Tot.	44	1495	422	400	0	0	



MASTER E CORSI DI PERFEZIONAMENTO

	2023	2024
MASTER I LIVELLO	5	5
MASTER II LIVELLO	2	1
CORSI DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO	3	4

CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER SOSTEGNO

Coinvolgimento del Dipartimento FORLILPSI nei Corsi di Specializzazione per Attività di Sostegno con riferimento agli A.A. 23/24 e 24/25.

Con riferimento al nono ciclo, il Corso ha erogato 290 cfu, di cui l'84% in SSD di competenza del Dipartimento FORLILPSI.

SSD coinvolti	N. di CFU per insegnamento
PAED-01/A	3 CFU di insegnamenti tutti affidati a professori di I e II fascia
PAED-02/A	60 CFU di insegnamenti di cui 28 affidati a professori di I e II fascia + 52 CFU di laboratori di cui 13 affidati a professori di I e II fascia
PAED-02/B	13 CFU di laboratori
PSIC-02/A	24 CFU di insegnamenti di cui 8 affidati a professori di I e II fascia + 13 CFU di laboratori



**PERCORSI
FORMATIVI
ABILITANTI DA 30-
36-60 CFU**

Coinvolgimento del Dipartimento FORLILPSI nei Percorsi formativi abilitanti da 30, 36 e da 60 CFU con riferimento A.A. 23/24 e 24/25. Il dato si riferisce ad entrambi gli A.A.

**Tot. di 11/14
insegnamenti per un
totale di 50/65 cfu
complessivi di area
trasversale.**

**3 Classi di Concorso che coinvolgono
prevalentemente il Dipartimento FORLILPSI**

A-18 Filosofia e Scienze Umane (A.A. 2023/24 e 24/25)

AB-24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (Inglese) (A.A. 24/25)

AD-24 Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione di II grado (Tedesco) (A.A. 24/25)



[Monitoraggio delle Attività e dei Risultati]

RICERCA

Produzione scientifica

PRODUZIONE COMPLESSIVA

	FORLILPSI			ATENEO			%		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
TOTALE	630	519	545	8327	7601	6881	7,6	6,8	7,9

PRODUZIONE DI ASSEGNISTI E DOTTORANDI

	FORLILPSI			ATENEO			%		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ASSEGNISTI	87	105	91	1276	1394	1352	6,8	7,5	6,7
DOTTORANDI	9	14	36	279	436	669	3,2	3,2	5,4
TOTALE	96	119	127	1555	1830	2021	6,2	6,5	6,3

Nel triennio di riferimento non vi sono docenti senza alcuna pubblicazione

Produzione scientifica

Aspetti positivi

- ✓ Adeguata produzione scientifica a livello individuale e dipartimentale complessivo
- ✓ Incremento del numero delle pubblicazioni dei dottorandi
- ✓ Impegno consistente nella produzione di contenuti scientifici open access per il sostegno alla scienza aperta

Aree di miglioramento

- **Accrescere la dimensione interdisciplinare della ricerca attraverso una maggiore collaborazione tra le Unità di Ricerca del Dipartimento** e la creazione di Unità di Ricerca interdipartimentali
- **Accrescere la dimensione internazionale** della ricerca con un numero maggiore di pubblicazione con coautori stranieri, attraverso azioni sinergiche con la commissione internalizzazione
- **Accrescere ulteriormente il sostegno alla scienza aperta** attraverso una sensibilizzazione di docenti, ricercatori e dottorandi nei riguardi della cultura open access. In particolare, realizzazione di attività informative mirate rivolte specialmente alle nuove generazioni di ricercatori sulle opportunità offerte dall'Ateneo per pubblicare prodotti scientifici in modalità aperta

Progetti di ricerca

PROGETTI PRESENTATI E FINANZIATI

	<i>presentati</i>	<i>finanziati</i>	<i>Importo finanziato</i>
2022	142	43	Euro 1.337.446,3
2023	93	63	Euro 3.177.752,7
2024	91	32	Euro 1.159.958,7
TOTALE	326	138	Euro 5.675.157,70

PROGETTI PRESENTATI

Dei 326 progetti presentati nel triennio, il 36% sono Nazionali, il 34% Europei, l'8% Internazionali (la restante parte riguarda finanziamenti Locali e Conto Terzi).

PROGETTI FINANZIATI

L' introito progettuale del triennio è pari a Euro 5.675.157,70 (più del doppio del triennio precedente).

Progetti di ricerca

Aspetti positivi

- ✓ Aumento significativo dei finanziamenti ricevuti sulla base dei progetti competitivi presentati a livello nazionale, europeo e internazionale
- ✓ Equilibrata distribuzione dei ruoli di coordinamento scientifico dei progetti di interesse nazionale dal punto di vista del genere
- ✓ Elevato impegno della progettualità da parte dei docenti e dei ricercatori in termini di progetti presentati

Aree di miglioramento

- Incentivare la partecipazione dei docenti alle iniziative formative sulla progettazione europea promosse dall'Ateneo per consolidare i miglioramenti conseguiti
- Promuovere iniziative di monitoraggio volte ad assicurare l'equilibrio di genere nel coordinamento dei progetti, al fine di creare un ambiente inclusivo e dinamico
- Incrementare la partecipazione a progetti chiaramente orientati alla ricerca, come ad esempio il programma Horizon, prevedendo opportune iniziative di comunicazione sui servizi di supporto di Ateneo



**[Monitoraggio delle
Attività e dei Risultati]**

TERZA MISSIONE

Terza Missione/Impatto sociale

Trasferimento tecnologico

Public Engagement

Formazione continua

Attività culturali di pubblica utilità

Divulgazione scientifica

Iniziative di coinvolgimento dei cittadini nella ricerca

Attività di coinvolgimento e interazione con il mondo della scuola

35 Accordi di collaborazione e Protocolli di intesa

6 Spin-off

7 Laboratori congiunti

33 Convenzioni Conto terzi

150 pubblicazioni non accademiche in forma di podcast e ePub

400 locandine

83 video di eventi

1 Newsletter bimensile

1 Mostra virtuale permanente sui maestri di Forlilpsi

> 250 iniziative per coinvolgimento cittadini nella ricerca (SisValdidat)

1 Google Site dedicato
1 Canale Spotify
1 Canale YouTube
1 Pagina Facebook
Pagine web sito istituzionale

Piattaforma Elisa

Percorsi formativi abilitanti per insegnanti

Trasferimento tecnologico

7 Laboratori congiunti

1 Attivo nel 2022 e
1 nel 2022-23

- Gestione delle Risorse Umane per l'Innovazione (HRMxI) solo 2022
- Metodi e tecniche di analisi delle Esperienze di Malattia (MetaES) 2022 e 2023

5 Attivi nel 2022-24

- Modelli innovativi per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo
- FAI - Ricerca "Enzo Catarsi"
- Laboratory of Educational Research for Social Innovation and Cooperation - LAB-E.R.
- Multisetting Community Action Research: from real to virtual
- Servizi Di Ricerca E Sviluppo Dell'innovazione Integrata Per Le Organizzazioni E Nuovi Modelli Di Formazione E Di Apprendimento" (SRxIIFA)

6 Spin-Off

2 Attivi nel 2022

- LabCom Soc. Coop.
- PERLab Srls Laboratorio di Psicologia, Emozioni & Ricerca

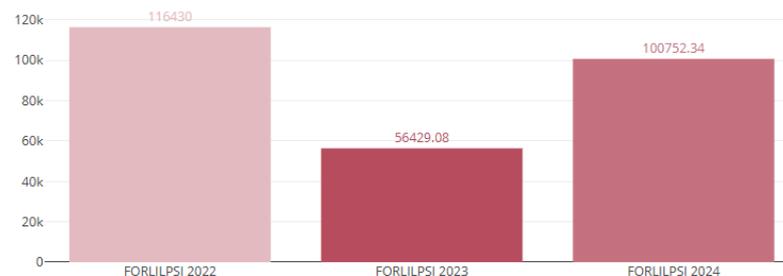
4 Attivi dal 2022 al
2024

- EBICO Soc. Coop.
- Laborplay Srl
- MOCA Future Designers Società Cooperativa Impresa Sociale
- Promopsi Soc. Coop.

33 Conto Terzi

91.204€

[IndPS] Indicatore Finanziamenti per progetti Conto Terzi, Anni 2022, 2023 e 2024



In linea con il Piano Strategico

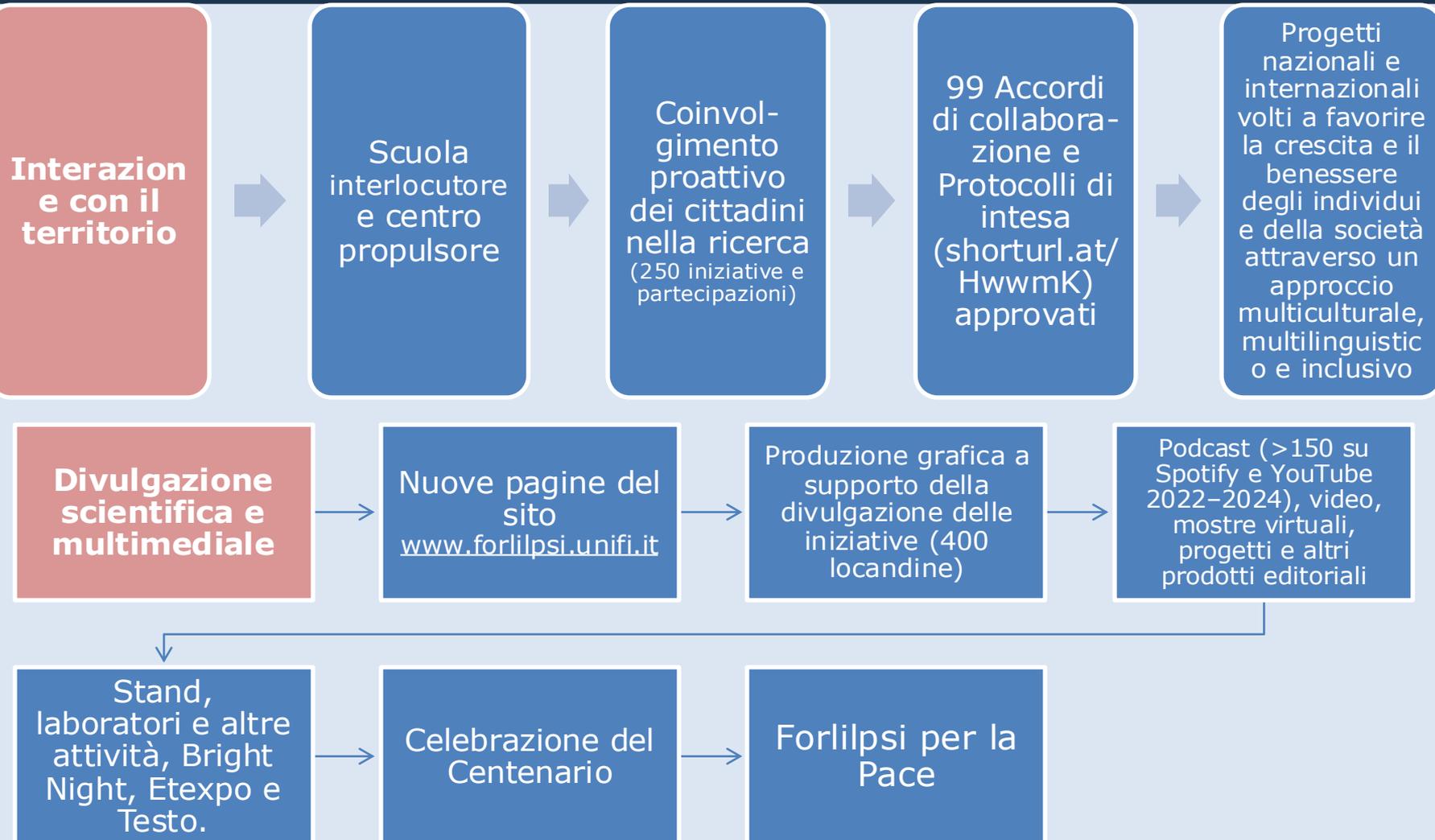
Forlilpsi promuove attività di **produzione e gestione di beni pubblici, Public Engagement, sostenibilità ambientale, inclusione e lotta contro le diseguaglianze per:**

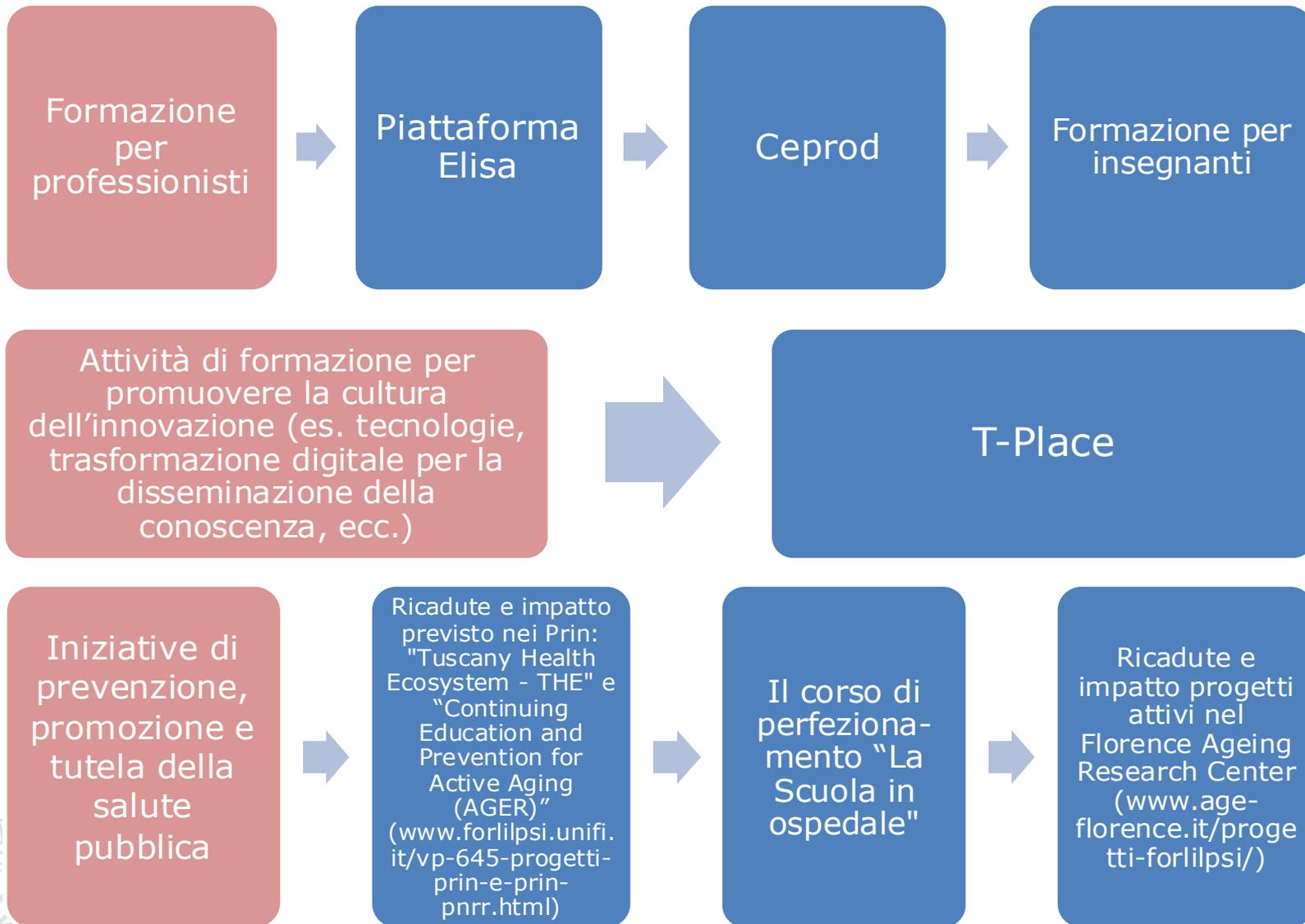
Aumentare la consapevolezza del Public Engagement in Ateneo e nelle sue strutture.

Consolidare l'identità dell'Ateneo come attore culturale e promuoverne l'immagine.

Stabilire un'efficace cooperazione con la società, per contribuire allo sviluppo di comunità democratiche e favorire uno sviluppo sostenibile.

Impatto sociale: quali attività (in linea con Anvur)





Progetti di ricerca

Aspetti positivi

- ✓ Il Dipartimento ha una consolidata struttura organizzativa interna: la Commissione specifica per il coordinamento e la promozione delle attività di Terza Missione, raccordata alle omologhe di Ateneo, assicura coordinamento, monitoraggio e coerenza strategica.
- ✓ Il Dipartimento anima e organizza numerose attività di cooperazione e partecipazione con territorio, soggetti sociali, imprese, scuole, professionisti e cittadini.
- ✓ Processi interni per il PE: sono attivi flussi dedicati alla progettazione, alla disseminazione e al branding degli eventi (linee guida per locandine e uso del logo), che favoriscono riconoscibilità e qualità della comunicazione scientifica.
- ✓ Partecipazione trasversale. L'organizzazione delle attività di Terza Missione coinvolge, docenti, ricercatori, assegnisti, dottorandi e personale tecnico-amministrativo, consolidando una cultura condivisa di impatto sociale.
- ✓ Rete di convenzioni: un numero elevato di accordi conto terzi e protocolli d'intesa attesta la capacità di trasferire competenze e di attrarre partnership sul territorio.

Aree di miglioramento

- ✓ Promozione di una maggiore cultura del PE per incentivare l'inserimento della documentazione sull'applicativo attraverso iniziative di sostegno e formazione per la comunità.
- ✓ Prevedere momenti di presentazione sul territorio dei piani di sviluppo della ricerca del dipartimento nel medio e lungo periodo per ricevere indicazioni e suggerimenti.
- ✓ Procedure formali di approvazione: definire un workflow codificato per l'approvazione della progettazione dipartimentale delle singole attività di PE.
- ✓ Sistematizzazione della policy dipartimentale per la realizzazione delle locandine, delle iniziative e dell'uso del logo istituzionale per eventi PE.
- ✓ Maggiore coinvolgimento della comunità dipartimentale nell'organizzazione e nella realizzazione delle attività di PE.
- ✓ Estendere in modo sistematico la partecipazione degli studenti alle fasi di ideazione e realizzazione delle iniziative di Terza Missione.
- ✓ Creazione di un'anagrafe dei protocolli di intesa e delle convenzioni senza oneri.
- ✓ Miglioramento del processo organizzativo e amministrativo per repertoriare i protocolli approvati nel Consiglio di Dipartimento.
- ✓ Mantenimento delle Convenzioni Conto Terzi.



**[Monitoraggio delle
Attività e dei Risultati]**

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Internazionalizzazione

Dati Chiave 2023–2024

- **Accordi Internazionali (ACCS):**

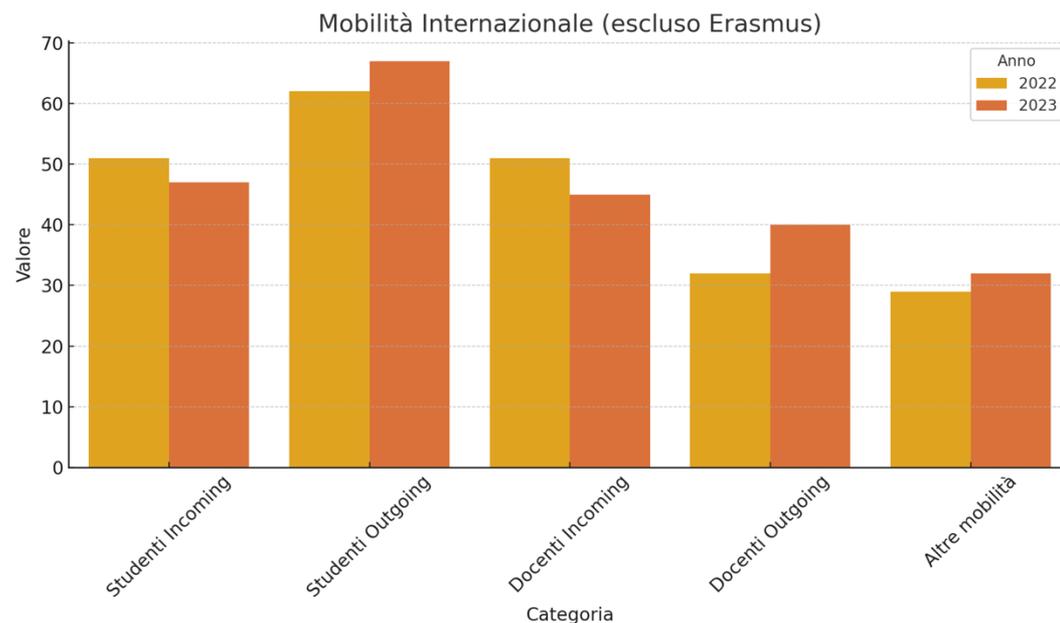
- 92 accordi attivi al 31/12/2023 (+2 vs 2022)
- FORLILPSI coinvolto in 1/6 degli accordi di Ateneo

- **Mobilità Internazionale (escluso Erasmus):**

- Studenti Incoming: 51 (2022), 47 (2023) - (c.ca 1/6 Ateneo)
- Studenti Outgoing: 62 (2022), 67 (2023) - (c.ca 1/3 Ateneo)
- Docenti Incoming: 51 (2022), 45 (2023)
- Docenti Outgoing: 32 (2022), 40 (2023)
- Altre mobilità: 29 (2022), 32 (2023)

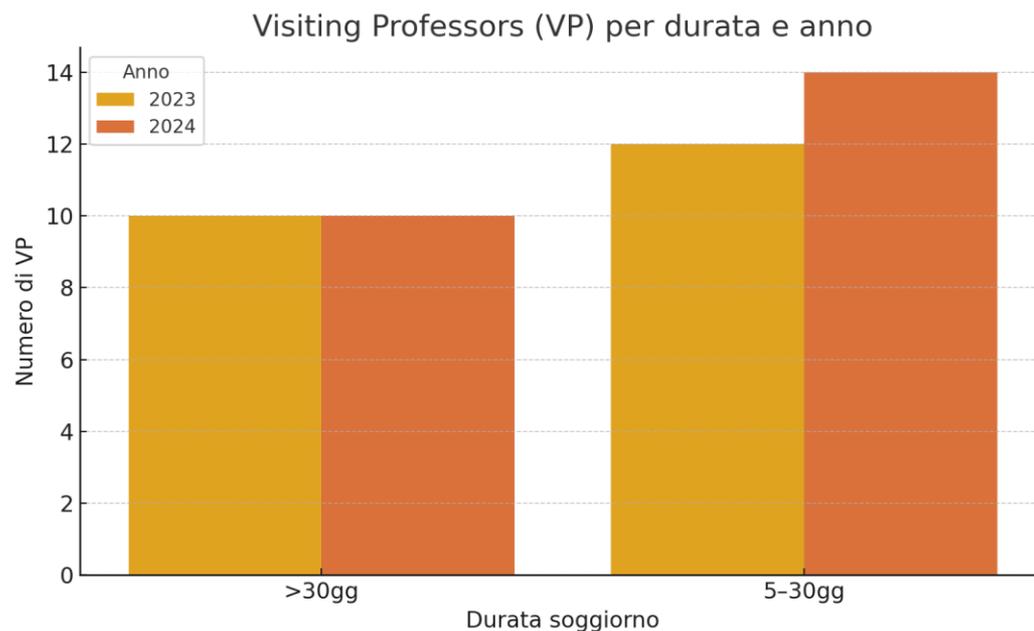
- **Erasmus+:**

- Outgoing: 97 studenti (circa 10% Ateneo)
- Incoming: 47 studenti (circa 4% Ateneo)



Visiting Professors

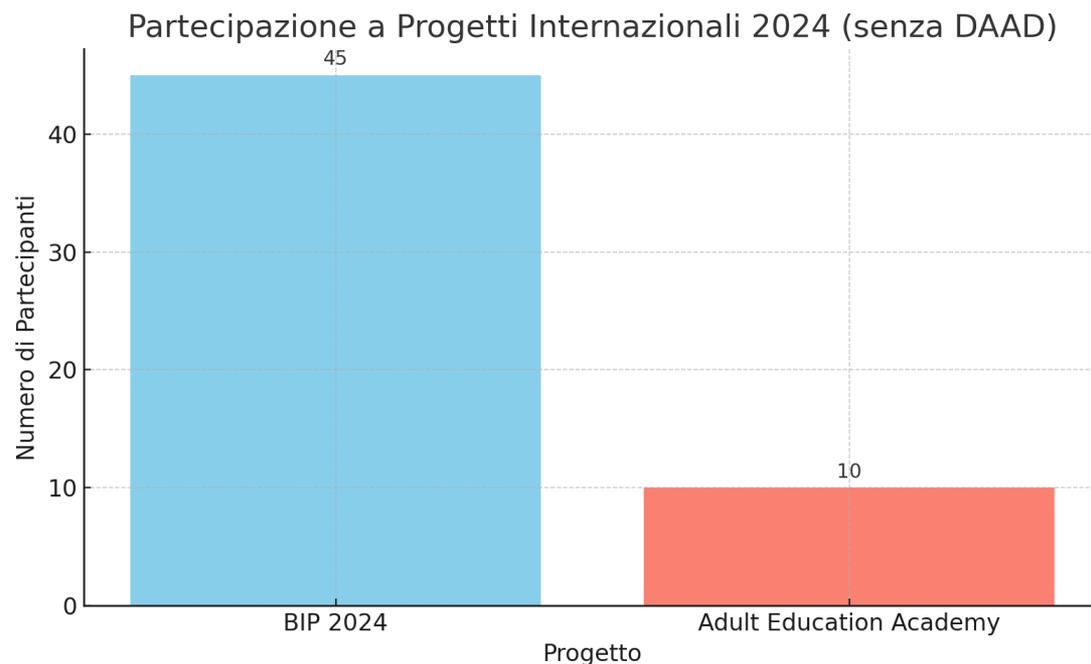
- **2023:** VP > 30gg: 10, VP 5-30gg: 12
- **2024:** VP > 30gg: 10, VP 5-30gg: 14
- **FORLILPSI:** 2° in Ateneo per VP 2024 (10 su 82)



Progetti Internazionali e Governance

Progetti e Collaborazioni:

- BIP 2024: 45 studenti – 'Education toward a sustainable future'
- DAAD: Supporto a studenti/dottorandi verso la Germania
- Adult Education Academy: 9 studentesse + 1 dottoranda (Würzburg)



Governance e Strumenti:

- Commissione Internazionalizzazione: riunioni mensili, OdG protocollati
- Procedura semplificata per nomina VP
- 4 Call annuali per fondo mobilità 2024

Aspetti positivi

- ✓ Accordi ACCS in crescita
- ✓ Mobilità solida e diversificata
- ✓ Alta presenza di Visiting Professors
- ✓ Comunicazione interna efficiente attraverso relazioni in Consiglio e Newsletter

Aree di miglioramento

- ✓ Maggior orientamento su Erasmus e mobilità breve (sia VP, che outgoing)
- ✓ Monitoraggio integrato fondi-attività-VP (soprattutto riguardo a internazionalizzazione della didattica)
- ✓ Miglioramento pagina web Internazionalizzazione



Presentazione della
Relazione Annuale di Dipartimento
4 giugno 2025