



# Psicologia Scolastica e Psicopatologia dell'apprendimento

Coordinatrice: **Prof.ssa Lucia Bigozzi**

**Membro del panel per le Nuove Linee Guida sulla gestione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento**



Obiettivo del master è formare professionisti capaci di individuare, analizzare e intervenire efficacemente sui processi cognitivi, affettivi e relazionali legati all'apprendimento in situazioni di tipicità, rischio ed in caso di Bisogni Educativi Speciali.



L'edizione rinnovata del Master si focalizzerà su teorie, metodi e strumenti aggiornati relativamente ai seguenti temi:

- Aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali sottostanti l'apprendimento delle discipline scolastiche.
- Disturbi del neuro sviluppo nel contesto scolastico.
- Difficoltà e disturbi di apprendimento:
  - dislessia, disortografia e discalculia
  - disturbo della comprensione del testo
  - disturbo del calcolo e della soluzione dei problemi .
- Disturbo dell'attenzione e iperattività
- Aspetti affettivi, emotivi e relazionali sottostanti i processi di apprendimento tipico e atipico
- Aspetti psicologici dell'inclusione scolastica.

**OGNUNO DI QUESTI TEMI SARÀ AFFRONTATO ANCHE ALLA LUCE DELL'IMPATTO DELLA PANDEMIA**



Il corso di articola in 16 incontri per un totale di 240 ore di lezione e 100 ore di tirocinio.

Le lezioni si svolgeranno in **modalità online (con frequenza in sincrono)** nell'intera giornata di venerdì e la mattina del sabato, con cadenza bimensile. Le assenze sono consentite fino al 33% dell'orario.

**Inizio il 19 GENNAIO 2024 → GIORNATA INAUGURALE**

**Ammissione:** Laurea Specialistica o Magistrale o di una laurea conseguita secondo l'ordinamento antecedente al D.M. n. 509/1999; oppure titoli accademici conseguiti all'estero valutati equivalenti.

Le domande dovranno **pervenire ONLINE** entro il **27 novembre 2023**

**Iscrizione:** 2.500€ in due rate.

Per la disponibilità di borse di studio è necessario contattare la Segreteria Post Laurea [master@adm.unifi.it](mailto:master@adm.unifi.it)

**Crediti:** 63 CFU. **Ai sensi della normativa ministeriale i partecipanti al Master sono esonerati dalla raccolta dei crediti ECM per l'anno 2024.**

**Sedi:** Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI).

**Collegamento web al bando:** <https://www.unifi.it/master>

La formazione consentirà di rispondere sia a richieste espresse da enti educativi e sanitari che da singoli utenti nell'ottica di prevenzione, nonché nella predisposizione di interventi e della loro valutazione.

Il corsista maturerà **competenze specifiche**, quali:

- Valutare precursori e variabili che possono ostacolare l'apprendimento.
- Valutare il *disagio scolastico* e le variabili specifiche del contesto scolastico.
- Rilevare i Bisogni Educativi Speciali (BES).
- Intervenire su **apprendimento** tipico, difficoltà, disturbi e BES;
- Gestire casi complessi e in situazioni **multiproblematiche**, con metodi, strategie e modelli di intervento scientificamente validati;
- **Mediazione scolastica** con tecniche di risoluzione dei conflitti e prevenzione e contrasto del *bullismo*;
- consulenza degli insegnanti e loro formazione.



**XVI EDIZIONE RINNOVATA  
a.a. 2023/2024**

Per informazioni:

[psicoscuoladsa@forlilpsi.unifi.it](mailto:psicoscuoladsa@forlilpsi.unifi.it)

**Durata:**

**Un anno accademico**

Il Master prevede lezioni frontali, presentazione di strumenti diagnostici e d'intervento, predisposizione di progetti ed esercitazioni nel Laboratorio di Psicologia Scolastica, discussione e supervisione di casi.

È previsto lo **svolgimento tirocinio pratico** presso strutture pubbliche e private convenzionate.

Il Master prevede una *specifico assistenza tutoriale* per la didattica e per il tirocinio.



Ogni modulo di lezione sarà tenuto da docenti universitari ed **esperti nazionali** nelle discipline previste dal programma, operanti presso centri

clinici, di ricerca scientifica e professionali, altamente qualificati (IRCCS Fondazione Stella Maris, AIDAI Toscana – Associazione Italiana Disturbi di Attenzione e Iperattività, Istituto degli Innocenti, AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, etc.), in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali e le Asl regionali.