



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**FORLILPSI**

DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,  
LINGUE, INTERCULTURA,  
LETTERATURE E PSICOLOGIA

## Relazione Annuale 2019

Periodo di riferimento	Al 31 dicembre 2018
Predisposto da	Direttore di Dipartimento prof.ssa Ersilia Menesini
Approvato	CdD del 11/09/2019
Sito web	<a href="https://www.forlilpsi.unifi.it/index.php">https://www.forlilpsi.unifi.it/index.php</a>

# Sommario

*Premessa*

*Fonti documentali*

## **Sezione A - Il Dipartimento in breve**

- A.1 Missione
- A.2 Valutazione VQR
- A.3 Struttura organizzativa

## **Sezione B – Attività e monitoraggio**

- B.1 Didattica
- B.2 Ricerca
- B.3 Terza missione
- B.4 Monitoraggio delle attività

## **Sezione C – Risorse**

- C.1 Personale e programmazione
- C.2 Finanziamenti e criteri di ripartizione delle risorse
- C.3 Infrastrutture: spazi, laboratori e dotazioni scientifiche più significative

## **Sezione D – Politiche ed Obiettivi per l' AQ**

- D.1 Politiche per la Qualità
- D.2 Obiettivi dipartimentali e indicatori

## **Sezione E – Riesame**

- E.1 Valutazione obiettivi anno precedente
- E.2 Obiettivi anno successivo

## **Premessa**

La presente Relazione è stata redatta dalla Commissione Qualità del Dipartimento ed è riferita al periodo 2015 - 2018

Nel corso dell'anno sono stati trattati i seguenti argomenti:

- Consiglio di Dipartimento del 20/2/2019 : Programmazione triennale
- Consiglio di Dipartimento del 08/05/2019: approvazione del progetto strategico di Dipartimento
- Consiglio di Dipartimento del 10/04/2019 : approvazione dell'attribuzione del carico didattico e approvazione della programmazione didattica
- riunione del 26 agosto 2019 : analisi complessiva delle aree sottoposte a valutazione attraverso la relazione annuale (Direttore e referente per la commissione qualità).
- riunione del 3 settembre 2019 : analisi complessiva delle aree sottoposte a stesura della relazione annuale (Direttore e Commissione qualità)
- riunione del 10 settembre 2019 : stato di avanzamento della compilazione (Direttore e Commissione qualità)
- riunione del 11 settembre 2019 : analisi complessiva dei dati e prima revisione della relazione annuale (Direttore, CIA)
- Consiglio di Dipartimento del 11 settembre 2019: presentazione della Relazione: struttura, stato di avanzamento nella compilazione, obiettivi e strategie del Dipartimento
- riunione del 16 settembre 2019 : redazione definitiva della relazione (Direttore e Commissione qualità)

La presente Relazione annuale è stata approvata nel Consiglio di Dipartimento del 11/09/2019 con la seguente *delibera*

Il Consiglio di Dipartimento, presa visione dell'impostazione, dei risultati, delle linee strategiche di sviluppo, delle politiche e degli obiettivi per la programmazione delle attività nel triennio 2019 - 2021 approva la Relazione 2015 - 2018 e autorizza la Commissione Qualità del Dipartimento e la CIA a portare a completamento la Relazione per l'invio agli Organi competenti di Ateneo nei tempi richiesti. Contestualmente la Relazione sarà inviata a tutto il Consiglio e sarà allegata al Verbale della seduta dell'11/09/2019.

## **Fonti documentali**

Le principali fonti documentali consultate sono:

- Piano Strategico di Ateneo
- Piano Integrato di Ateneo
- Linee Guida ANVUR AVA – Accredimento periodico delle Sedi e dei Corsi di studio universitari, 10/07/2018
- Linee Guida ANVUR per la compilazione della Scheda Unica Annuale Terza Missione e Impatto Sociale SUA-TM/IS per le Università
- SUA CdS
- Piano strategico di dipartimento 2019
- Progetto Dipartimento di Eccellenza (SCIFOPSI)
- Progetto Dipartimento di Eccellenza (LILSI)
- Progetto di costituzione del Dipartimento FOLRLILPSI
- SUA - RD SCIFOPSI
- SUA - RD LILSI
- Regolamento FORLILPSI
- Relazione sulle performance 2018
- Rapporto 2019 del NdV
- Pagine web SCIFOPSI
- Pagine web LILSI
- Pagine web FORLILPSI
- Documenti di lavoro forniti dalla Segreteria amministrativa
- Banche dati di Ateneo

## Sezione A Il Dipartimento in breve

*Il Dipartimento si identifica attraverso la propria missione, la valutazione della VQR (dato sintetico di Dipartimento) e la sua Organizzazione.*

*Scopo di questa sezione è fornire una visione di insieme sull'identità e la struttura organizzativa del Dipartimento.*

### A.1 – Missione (e Visione)

#### **Missione**

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura e Psicologia (FORLILPSI) derivante dalla fusione tra le Aree CUN 10 (LILSI) e 11 (SCIFOPSI) si configura come un Dipartimento interdisciplinare che abbraccia aree di ricerca che vanno dalle scienze della formazione e psicologia, alle lingue, filologie e letterature. La finalità del Dipartimento è quella di condurre ricerca e promuovere percorsi formativi nell'area dei rapporti tra linguaggi, culture, mente, comportamenti, formazione ed educazione indagati in relazione a testi e contesti e alla dimensione spaziale e temporale. Svolge, in questo ambito, attività didattica di primo e secondo livello attraverso corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Master. Il Dipartimento è sede amministrativa di Corsi di dottorato. Ha una forte vocazione verso l'internazionalizzazione in termini di ricerca, didattica e terza missione, che si realizza attraverso "cultural agreements", cooperazione allo sviluppo, finanziamenti internazionali e doppi titoli di laurea per gli studenti.

*(max 10 righe)*

Il dettaglio relativo alla **Missione del Dipartimento** è riportato in <https://www.forlilpsi.unifi.it/Is-3-dipartimento.html>

#### **Visione** <sup>(1)</sup>

Il Dipartimento raccoglie e integra le specifiche funzioni dei due Dipartimenti originari e in relazione alla loro vocazione specifica si propone di: sviluppare ricerche volte allo studio pedagogico e psicologico, in tutti i loro aspetti e temi secondo diversi approcci teorici, storici, metodologici ed operativi; sviluppare ricerche nelle aree linguistiche e letterarie, nei loro contesti filologici e storico-culturali, delle lingue e letterature; potenziare l'area metodologica per la ricerca e la formazione su contenuti emergenti ed innovativi; rafforzare sinergie e integrazione tra studi storici, teorici e disegni di intervento e campi di ricerca riguardanti il multilinguismo determinato da flussi migratori, dalla globalizzazione degli scambi economici, dall'internazionalizzazione della comunicazione, dal turismo; sostenere le attività di didattica della Scuola di Scienze Umanistiche e della Formazione e della scuola di Psicologia, mirando a risultati di eccellenza nella formazione; promuovere la sperimentazione nel campo della comunicazione scientifica e culturale.

(1) La **Vision** è una "dichiarazione di intenti" di come il Dipartimento intende muoversi in futuro e quali sono gli Obiettivi a lungo termine.

Il sito web del Dipartimento è <https://www.forlilpsi.unifi.it>

## A.2 – Valutazione VQR

Tab. 1: Valutazione della produzione scientifica dei dipartimenti dell'Università degli studi di Firenze

Area	Dipartimento	Somma punteggi (v)	# Prodotti attesi (n)	Voto medio (l=v/n)	R	Pos. grad. compl.	Num. istituzioni compl.	Classe dimensionale	Pos.grad classe.	Num. Istituzione e classe	% prodotti A + B	X
10	Lingue, Letterature e Studi Interculturali	53,60	84	0,64	1,11	38	158	M	12	35	67,86	1,13
11.a	Scienze della Formazione e Psicologia	34,50	51	0,68	1,22	23	190	M	4	33	74,51	1,34
11.b	Scienze della Formazione e Psicologia	13,60	30	0,45	0,85	56	83	p	47	71	43,33	0,85

Tab. 2 Indicatori di area VQR legati alla ricerca e la loro somma pesata.

Dipartimento	# prodotti attesi	# prodotti attesi di addetti in mobilità	IRD1*w	IRD2*w	IRD3*w	IRDF	n/N
Lingue, Letterature e Studi Interculturali	84	21	0,09110	0,07235	0,04946	2,74853	2,68628
Scienze della Formazione e Psicologia	81	23	0,08561	0,11771	0,23009	3,19934	2,59034

Fonte: VQR 2011-2014 Rapporto finale GEV ANVUR - Parte terza: Analisi delle singole istituzioni 21 febbraio 2017

## A.3 – Struttura organizzativa

*Si riporta l'assetto organizzativo del Dipartimento considerando che per tutte le informazioni di dettaglio su composizione e compiti si rimanda alle relative pagine web.*

*Nei riquadri il Dipartimento riporta, invece, i criteri di scelta dei componenti e l'eventuale attribuzione di compiti /funzioni particolari.*

L'organo di indirizzo e governo del Dipartimento è il **Consiglio** presieduto dal **Direttore**

- **Direttore:** Prof.ssa Ersilia **Menesini** (Decreto rettorale 1797 prot. 222871 del 21/12/2018)  
e-mail: [direttore@forlilpsi.unifi.it](mailto:direttore@forlilpsi.unifi.it)
- **Vice-Direttore :** Prof. Nicholas **Brownlees** (Decreto del Direttore 792, prot. 15931 del 28/01/2019)
- **Responsabile amministrativo:** Dott.ssa Agostina **Ricotti**

## Giunta

La Giunta è un organo del Dipartimento che coadiuva il Direttore ed è competente per tutte le materie non espressamente riservate al Consiglio del Dipartimento.

La Giunta è composta dal Direttore che la presiede, dal Vice Direttore, da 4 professori e 2 ricercatori. L'individuazione degli eletti avviene mediante votazioni su due liste rispettivamente di professori e ricercatori secondo un meccanismo per il quale ciascun elettore si esprime rispetto alla propria rappresentanza. Ne fa parte anche un rappresentante del personale tecnico-amministrativo e dei lettori e collaboratori esperti linguistici eletto dal personale afferente al Dipartimento tra i rappresentanti del Consiglio. Vi è inoltre un rappresentante degli studenti, dottorandi e assegnisti eletto tra gli studenti, dottorandi e assegnisti membri del Consiglio di Dipartimento. Partecipa inoltre alle sedute della Giunta, il Responsabile Amministrativo con voto consultivo.

La composizione della giunta rispecchia in modo equilibrato la presenza delle due aree costituenti del dipartimento (SCIFOPSI e LILSI).

*(max 10 righe)*

La composizione della Giunta di Dipartimento (ed altre eventuali informazioni aggiuntive) è riportata in:

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-223-giunta.html>

## Commissione di Indirizzo e Autovalutazione CIA

La Commissione di Indirizzo e Autovalutazione è una struttura interna al Dipartimento avente funzioni di consulenza e di proposta.

La Commissione di indirizzo e autovalutazione del Dipartimento è composta da 4 professori e 2 ricercatori facenti parte del Consiglio del Dipartimento, in rappresentanza delle due Commissioni permanenti relativa alle due Aree del dipartimento (LILSI e SCIFOPSI) eletti con le stesse modalità previste per la Giunta di Dipartimento. Alle sedute della Commissione partecipa anche il Direttore del Dipartimento senza diritto di voto e su specifici punti in esame, la Commissione si può avvalere di ulteriori esperti di enti di ricerca, nazionali, internazionali o esteri, competenti ed eventualmente attivi nei campi di ricerca riferibili ai settori scientifico-disciplinari di cui il Dipartimento è referente, individuati dal Consiglio di Dipartimento.

I compiti della CIA sono: a) autovalutazione della ricerca del Dipartimento (nel rispetto di quanto previsto per l'attuazione del Decreto legislativo 27 gennaio 2012, n.19);

b) verifica del raggiungimento degli obiettivi di ricerca stabiliti dal Consiglio su proposta della Commissione di Indirizzo.

*(max 10 righe)*

La composizione della CIA di Dipartimento (ed altre eventuali informazioni aggiuntive) è riportata in :

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-225-commissione-di-indirizzo-e-autovalutazione.html>

## Altre Commissioni

L'attività del Consiglio di Dipartimento si avvale del lavoro istruttorio e/o dell'attività consultiva di apposite Commissioni, permanenti o temporanee.

Il Consiglio di Dipartimento si avvale del lavoro istruttorio e dell'attività consultiva di apposite Commissioni, permanenti o temporanee. In particolare il Consiglio ha istituito due Commissioni permanenti che fanno riferimento ai Dipartimenti di provenienza, LILSI e SCIFOPSI. Il Consiglio si avvale di queste due Commissioni per l'esame di problemi specifici attinenti la programmazione della ricerca e del personale, la didattica, l'internazionalizzazione, il public engagement, l'orientamento, il placement e la terza missione. Ciascuna commissione permanente è composta da tutti i docenti afferenti alle due Aree (10 e 11) e dai membri del Consiglio di Dipartimento. Le Commissioni esprimono un Coordinatore la cui nomina avviene secondo le procedure previste per la nomina del Direttore del Dipartimento. Il Consiglio si avvale anche di sette Commissioni temporanee per il lavoro istruttorio e di supporto alle delibere del consiglio: didattica, ricerca, public engagement, internazionalizzazione, qualità, spazi, sito web.

*(max 10 righe)*

Le Commissioni di Dipartimento (ed altre eventuali informazioni aggiuntive) sono riportate in :

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-299-commissioni-permanenti-e-aree.html>

## Delegati

Per specifiche attività il Dipartimento si avvale dei Delegati

Il Consiglio, ai fini di un sistematico raccordo con le strutture di Ateneo e con la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, il Dipartimento, esprime specifiche figure di Delegati in merito ad alcune funzioni.

I Delegati, individuati dal Direttore di Dipartimento in accordo con i coordinatori di Area e i Coordinatori di Sezione, hanno il compito di rappresentare il Dipartimento FORLILPSI in sedi istituzionali. Sono individuati sulla base dell'esperienza e delle specifiche competenze. Sono proposti dal Direttore e approvati dal Consiglio di Dipartimento. Attualmente sono attive le seguenti deleghe: Qualità per i CdS, Disabilità, Ranking universitario, Terza Missione e Public Engagement, TOUR4EU. Il Consiglio ha espresso anche cinque Rappresentanti per il Comitato della Biblioteca.

*(max 10 righe)*

Informazioni sui delegati di Dipartimento (ed altre eventuali informazioni aggiuntive) sono riportate sul sito web alla pagina :

<https://www.forlilpsi.unifi.it/p226.html>

## Considerazioni del Dipartimento in merito all'assetto organizzativo

### Nota di compilazione:

*le informazioni riportate in questa sezione consentono di capire il sistema di gestione del Dipartimento e la capacità di implementare i processi di AQ della Didattica, della Ricerca e della Terza missione. Sulla base dei riferimenti sopra indicati descrivere i punti di forza e le aree di miglioramento dell'attuale assetto organizzativo*

### *Commento sintetico del Dipartimento (max 10 righe)*

Data la recente costituzione, l'assetto organizzativo del Dipartimento è nuovo e in fase di assestamento.

#### **Punti di forza**

- rappresentatività e coinvolgimento di tutte le componenti del Consiglio di Dipartimento (Aree, Sezioni, SSD, fasce);
- capacità di presidiare e sviluppare in modo funzionale ed efficace le attività strategiche (offerta didattica, ricerca, internazionalizzazione, terza missione),
- raccordo con le strutture di Ateneo e delle Scuole di riferimento dei CdS afferenti

#### **Aree di miglioramento**

- Migliorare la documentazione dei processi e l'accessibilità delle informazioni anche attraverso archivi online.
- Al fine di monitorare e migliorare la funzionalità dell'assetto organizzativo, la Commissione QA del Dipartimento prevede un'azione di monitoraggio con la somministrazione di un questionario a tutti i membri e l'inserimento di uno specifico punto all'OdG di un Consiglio di Dipartimento. Tale rilevazione e conseguente analisi avranno cadenza annuale nel mese di dicembre.



## Sezione B Attività e monitoraggio

*E' indicata l'attività di formazione di primo, secondo e terzo livello incardinata nel Dipartimento. E' fornita una breve descrizione dell'attività di ricerca svolta dal Dipartimento; sono indicati i SSD, con la relativa consistenza numerica, ed eventuali Gruppi di ricerca. Sono riportate le attività di terza missione. Tutte le attività del Dipartimento sono oggetto di monitoraggio.*

*Scopo di questa sezione è fornire una visione di insieme delle attività di Ricerca, Didattica e Terza missione svolte dal Dipartimento.*

### B.1 - Didattica

#### Formazione

##### Nota di compilazione:

*Si riportano le attività formative di cui il Dipartimento è responsabile: è importante fornire un quadro di insieme degli elementi essenziali, senza entrare nel merito di obiettivi formativi e sbocchi occupazionali, organizzazione della didattica, insegnamenti e coperture, ecc.*

*I dati sono stati prelevati dai rispettivi siti web dei Dipartimenti e quindi possono risentire di diverse modalità di aggiornamento e variabilità espositive.*

*A fronte della precompilazione così ottenuta è necessario che il Dipartimento verifichi e integri le informazioni indicando eventuali corsi in avvio per il prossimo anno accademico*

**Primo livello** – Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Forlìpsi è responsabile unico per i corsi di studio (CdS) di primo livello (**Laurea**) in:

- L-11 Lingue, letterature e studi interculturali
- L-19 Scienze dell'educazione e della formazione

**Secondo livello** – I Cds di secondo livello (**Laurea Magistrale**) incardinati nel Dipartimento sono:

- LM-50 Dirigenza scolastica e pedagogia clinica
- LM-36 Lingue e civiltà dell'oriente antico e moderno
- LM-37 Lingue e letterature europee e americane
- LM-51 Psicologia del ciclo di vita e dei contesti
- LM57/LM85 Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche
- LM-85 BIS Scienze della formazione primaria

## Master

### I livello

- Coordinamento Pedagogico di Nidi e Servizi per l'Infanzia 0-6
- Democrazia affettiva e dialoghi per la pace. Per lo sviluppo di un modello di relazioni fra pari che faciliti la convivenza pacifica
- Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning

### II livello

- Psicologia Scolastica e dei Disturbi di Apprendimento

### Dottorato <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-203-dottorato.html>

- Lingue, Letterature e Culture comparate
- Scienze della Formazione e Psicologia

## Considerazioni del Dipartimento in merito all'offerta formativa di primo e secondo livello

### Nota di compilazione:

*indicare i motivi che hanno portato all'attuale struttura di offerta formativa di primo e secondo livello, i suoi punti di forza e le aree di miglioramento*

### *Commento sintetico del Dipartimento (max 10 righe)*

#### Punti di forza

- rispondenza alla domanda di formazione grazie al costante confronto con il mondo del lavoro
- presidio delle politiche nazionali e regionali con impatto sulle prospettive occupazionali dei laureati e attenzione ai provvedimenti legislativi a salvaguardia dei diversi spazi occupazionali;
- miglioramento della qualità dei corsi di studio alla luce dei risultati delle valutazioni della qualità,
- attenzione alla correlazione tra didattica e aree di ricerca del Dipartimento

#### Aree di miglioramento

- maggiore utilizzo dei servizi di accompagnamento quali l'orientamento, il tirocinio, il placement, la mobilità internazionale, la formazione all'imprenditorialità e all'innovazione, la formazione a distanza e, più in generale, l'utilizzo delle ICT
- rafforzamento dell'internazionalizzazione dei corsi di studio con mantenimento e miglioramento dei double degree attivi
- sviluppo ulteriore del legame tra ricerca e didattica per portare gli studenti a svolgere una funzione di trasferimento di innovazione nella comunità e nel mondo del lavoro

## Considerazioni del Dipartimento in merito all'offerta formativa di terzo livello

### Nota di compilazione:

Indicare i motivi che hanno portato all'attuale struttura di offerta formativa di terzo livello, i punti di forza e le aree di miglioramento

### Commento sintetico del Dipartimento (max 10 righe)

#### Punti di forza

- attenzione a percorsi di innovazione e qualità dell'alta formazione attraverso la messa a punto di modelli teorici e di metodologie per la formazione alla ricerca;
- attenzione a fattori qualificanti per l'innovazione quali l'internazionalizzazione, l'interdisciplinarietà e l'intersectorialità;
- presenza di curricula internazionali per la formazione di figure scientifico-professionali qualificate nell'ambito della francesistica e della germanistica, con competenze specifiche anche sul versante della cultura italiana;

#### Aree di miglioramento

- rafforzamento dell'identità complessiva del terzo livello di formazione del dipartimento allo scopo di costituire un centro di formazione superiore e di ricerca avanzata a livello europeo nel campo degli studi pedagogici e psicologici, letterari, linguistici, interculturali.

## Impegno didattico complessivo dei SSD

Impegno didattico complessivo per i SSD incardinati nel Dipartimento - Anni Accademici 2017/18 e 2018/19

		Totale A.A. 2017/18	Totale A.A. 2018/19
L-FIL-LET/11	Letteratura italiana contemporanea	360	324
L-FIL-LET/14	Critica letteraria e letterature comparate	180	180
L-FIL-LET/15	Filologia germanica	108	108
L-LIN/04	Lingua e traduzione - lingua francese	234	324
L-LIN/06	Lingua e letterature ispano-americane	144	72
L-LIN/07	Lingua e traduzione - lingua spagnola	234	252
L-LIN/09	Lingua e traduzione - Lingue portoghese e brasiliana	60	60
L-LIN/10	Letteratura inglese	396	396
L-LIN/11	Lingue e letterature anglo-americane	0	0
L-LIN/12	Lingua e traduzione - lingua inglese	484	584
L-LIN/13	Letteratura tedesca	252	324
L-LIN/14	Lingua e traduzione - lingua tedesca	234	252
L-LIN/15	Lingue e letterature nordiche	72	0

L-LIN/16	Lingua e letteratura neerlandese	0	0
L-LIN/17	Lingua e letteratura romena	0	0
L-LIN/18	Lingua e letteratura albanese	0	0
L-LIN/19	Filologia ugro-finnica	270	252
L-LIN/20	Lingua e letteratura neogreca	0	0
L-LIN/21	Slavistica	606	606
L-OR/07	Semitistica - lingue e letterature dell'etiopia	72	72
L-OR/08	Ebraico	162	162
L-OR/09	Lingue e letterature dell'Africa	0	0
L-OR/10	Storia dei paesi islamici	36	36
L-OR/12	Lingua e letteratura araba	162	162
L-OR/13	Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia	162	162
L-OR/14	Filologia, religioni e storia dell'Iran	0	0
L-OR/15	Lingua e letteratura persiana	0	0
L-OR/18	Indologia e tibetologia	60	96
L-OR/19	Lingue e letterature moderne del subcontinente indiano	0	0
L-OR/21	Lingue e letterature della cina e dell'asia sud-orientale	162	162
L-OR/22	Lingue e letterature del giappone e della corea	234	234
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	2.252	2.286
M-PED/02	Storia della pedagogia	522	558
M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	824	648
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	96	96
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	1.110	1.224
M-PSI/05	Psicologia sociale	708	756
M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	273	294

[Fonte: I dati sono quelli impiegati per la programmazione triennale del personale docente e ricercatore dei Dipartimenti negli ultimi due anni e sono elaborati e pubblicati secondo le specifiche definite allo scopo. In particolare l'offerta didattica contemplata è quella dei corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico erogata su TAF A-B-C.

I dati sono pubblicati sul servizio DAF all'indirizzo <https://www.daf.unifi.it/p483.html> , accessibile a tutto il personale docente previa autenticazione. Eventuali dettagli e note sono pubblicati al medesimo indirizzo.]

## Considerazioni del Dipartimento in merito all'impegno didattico complessivo dei SSD

### Nota di compilazione:

*Indicare se il rapporto studenti/docenti e il carico didattico complessivo per SSD sono adeguati a garantire la qualità dell'attuale offerta formativa, quali sono le criticità individuate e quali i miglioramenti ipotizzati*

### *Commento sintetico del Dipartimento (max 10 righe)*

#### Punti di forza

- impegno didattico consistente e costante per tutti i SSD presenti in Dipartimento con tutti i docenti entro le soglie previste dalla normativa
- impegno alla copertura degli insegnamenti con personale strutturato per garantire il contenimento dei contratti
- presenza di insegnamenti di "servizio" su numerosi CdS esterni al Dipartimento, con particolare riguardo all'area sanitaria e sociale
- incremento degli iscritti e delle carriere regolari

#### Aree di miglioramento

- miglioramento del rapporto docenti/studenti (area critica con punte di 129,33 con media nazionale 48,50, per il CdL19 nel 2015. L'indicatore per tutti i CdS di FORLILPSI è complessivamente elevato, come indicato anche nel Rapporto del NdV - Relazione 2018, all. 1
- riequilibrio del carico didattico in alcuni SSD con particolare attenzione all'area pedagogica, psicologica, e linguistico-letterario attraverso adeguate politiche di reclutamento
- potenziamento della mobilità extra-UE
- disponibilità delle aule e delle strutture per i corsi con numero elevato di studenti.

## B.2 – Ricerca

*Vengono descritti gli ambiti di ricerca del Dipartimento, rimandando per i dettagli alle pagine web, in coerenza con la missione (ed eventualmente la Visione) riportata in Sezione A.*

L'attività di ricerca del Dipartimento si concentra nell'area dei rapporti tra linguaggi, culture, mente, comportamenti, formazione ed educazione indagati in relazione a testi e contesti e alla dimensione spaziale e temporale, con una forte vocazione verso l'internazionalizzazione.

Gli assi principali secondo cui l'attività di ricerca si sviluppa corrispondono a quelli che caratterizzano tutta l'attività del Dipartimento:

- la collaborazione interdisciplinare sia tra le discipline presenti all'interno del Dipartimento, sia con discipline afferenti alle diverse aree scientifiche dell'Ateneo, valorizzando in particolare il rapporto tra le scienze pedagogiche, psicologiche, linguistiche, filologiche e letterarie secondo i diversi approcci teorici, storici, metodologici ed operativi, in chiave comparata;
- l'interculturalità, intesa come dimensione relazionale della costruzione del sé e dell'altro in una prospettiva sociale, storica, teorica, letteraria, di genere, complessa, per l'interpretazione dei fenomeni di cambiamento che caratterizzano il nostro tempo, e come dimensione progettuale per la realizzazione di spazi di confronto e dialogo tra lingue, letterature e culture diverse, nell'ambito di una società democratica ed inclusiva attenta alla valorizzazione dei contributi delle minoranze;
- l'integrazione tra prospettive teoriche, empiriche e pratiche relative alla formazione, all'insegnamento e all'apprendimento linguistico e letterario, intese anche come area di ricerca sul tema della funzione docente e sulle altre professioni educative;
- la promozione del benessere e dell'educazione in un'ottica globale e di valorizzazione delle differenze intesa come area che trascende i confini del contesto locale, potenziando la comprensione dei legami tra realtà locale e realtà globale, indirizzando alla comprensione dei fattori culturali, storico-sociali, psicologici, pedagogici e linguistici che influenzano la vita delle persone, orientando la declinazione delle professioni, sviluppando abilità e attitudini volte al cambiamento e alla collaborazione.

Orientativamente **20-30 righe** in funzione anche dell'organizzazione interna

**Valutazione VQR-like del Dipartimento, con dettaglio SSD**

**Dipartimento di SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA  
(SCIFOPSI) VQR-Like**

SSD	Punteggio medio dei prodotti valutati nel SSD del Dipartimento <i>a)</i>	Punteggio medio dei prodotti equivalenti nel SSD di tutti gli Atenei <i>b)</i>	Rapporto tra i due indicatori <i>a) / b)</i>
<b>TOTALE DIPARTIMENTO</b>	<b>0,86</b>	<b>0,73</b>	<b>1,19</b>
M-PSI/04	0,93	0,73	1,26
M-PSI/05	0,66	0,58	1,14
M-PSI/06	In conformità alla normativa sulla privacy gli SSD con numerosità inferiore a tre soggetti non vengono valutati singolarmente ma solo nel totale del Dipartimento.		

**Valutazione FFABR del Dipartimento, con dettaglio SSD**

**Dipartimento di SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA  
(SCIFOPSI) FFABR**

SSD	Punteggio medio dei prodotti equivalenti nel SSD del Dipartimento <i>a)</i>	Punteggio medio dei prodotti equivalenti nel SSD di tutti gli Atenei <i>b)</i>	Rapporto tra i due indicatori <i>a) / b)</i>
<b>TOTALE DIPARTIMENTO</b>			
M-PED/01	3,15	2,70	1,17
M-PED/02	1,76	2,85	0,62
M-PED/03	4,28	2,83	1,51
M-PSI/04	7,43	4,80	1,55

M-PSI/05	4,10	3,34	1,23
M-DEA/01	In conformità alla normativa sulla privacy gli SSD con numerosità inferiore a tre soggetti non vengono valutati singolarmente ma solo nel totale del Dipartimento.		
M-PED/04	In conformità alla normativa sulla privacy gli SSD con numerosità inferiore a tre soggetti non vengono valutati singolarmente ma solo nel totale del Dipartimento.		
M-PSI/06	In conformità alla normativa sulla privacy gli SSD con numerosità inferiore a tre soggetti non vengono valutati singolarmente ma solo nel totale del Dipartimento.		

**Dipartimento di DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E STUDI  
INTERCULTURALI  
FFABR**

SSD	Punteggio medio dei prodotti equivalenti nel SSD del Dipartimento <i>a)</i>	Punteggio medio dei prodotti equivalenti nel SSD di tutti gli Atenei <i>b)</i>	Rapporto tra i due indicatori <i>a) / b)</i>
-----	--	---	---

<b>TOTALE DIPARTIMENTO</b>	<b>2,18</b>	<b>3,85</b>	<b>0,57</b>
L-FIL-LET/11	2,50	2,38	1,05
L-LIN/07	0,88	2,13	0,41
L-LIN/10	1,83	2,27	0,81
L-LIN/12	1,63	2,08	0,78
L-LIN/13	1,47	2,32	0,63
L-LIN/21	1,88	2,05	0,92
L-FIL-LET/14	In conformità alla normativa sulla privacy gli SSD con numerosità inferiore a tre soggetti non vengono valutati singolarmente ma solo nel totale del Dipartimento.		
L-FIL-LET/15	In conformità alla normativa sulla privacy gli SSD con numerosità inferiore a tre soggetti non vengono valutati singolarmente ma solo nel totale del Dipartimento.		



L-LIN/04	In conformità alla normativa sulla privacy gli SSD con numerosità inferiore a tre soggetti non vengono valutati singolarmente ma solo nel totale del Dipartimento.
L-LIN/14	In conformità alla normativa sulla privacy gli SSD con numerosità inferiore a tre soggetti non vengono valutati singolarmente ma solo nel totale del Dipartimento.
L-LIN/19	In conformità alla normativa sulla privacy gli SSD con numerosità inferiore a tre soggetti non vengono valutati singolarmente ma solo nel totale del Dipartimento.
L-OR/08	In conformità alla normativa sulla privacy gli SSD con numerosità inferiore a tre soggetti non vengono valutati singolarmente ma solo nel totale del Dipartimento.
L-OR/12	In conformità alla normativa sulla privacy gli SSD con numerosità inferiore a tre soggetti non vengono valutati singolarmente ma solo nel totale del Dipartimento.
L-OR/13	In conformità alla normativa sulla privacy gli SSD con numerosità inferiore a tre soggetti non vengono valutati singolarmente ma solo nel totale del Dipartimento.
L-OR/18	In conformità alla normativa sulla privacy gli SSD con numerosità inferiore a tre soggetti non vengono valutati singolarmente ma solo nel totale del Dipartimento.
L-OR/21	In conformità alla normativa sulla privacy gli SSD con numerosità inferiore a tre soggetti non vengono valutati singolarmente ma solo nel totale del Dipartimento.
L-OR/22	In conformità alla normativa sulla privacy gli SSD con numerosità inferiore a tre soggetti non vengono valutati singolarmente ma solo nel totale del Dipartimento.

Nota di compilazione:

*riportare quanto discusso in Dipartimento in sede di Consiglio, Cia, .... In merito agli esiti della VQR*

*Commento sintetico del Dipartimento*  
*(max 10 righe)*

Punti di forza

- entrambe le aree del dipartimento nell'ultima Vqr hanno ottenuto una valutazione fascia medio-alta
- oltre il 50% dei SSD misurabili si posiziona al di sopra delle medie nazionali (>1)

Aree di miglioramento

- Al netto delle differenti problematiche relative alle due aree del dipartimento, rafforzare l'azione di monitoraggio con verifica periodica del numero di pubblicazioni annue di ogni studioso e contemporaneamente mantenere gli standard di qualità già raggiunti
- fornire supporto e consulenza per orientare gli studiosi nella scelta delle tipologie di pubblicazione e dei prodotti da inserire in VQR in modo da favorire una produzione scientifica di livello internazionale e ad ampia diffusione;
- rafforzare l'azione di incentivazione delle pubblicazioni (premierità);
- sostenere neoassunti, ricercatori, soggetti in mobilità attraverso azioni di promozione, finanziamenti, attivazione di laboratori specifici;
- indirizzare verso una produzione scientifica su riviste internazionali, di fascia A, ad alto impact factor.

## B.3 – Terza missione

Indicazioni: considerato che la rilevazione a livello di Dipartimento di questi processi è ferma alla SUA-TM 2014, si richiede la valorizzazione dei dati per il periodo 2015-2018.

Complessivamente si chiede di indicare qual è il livello di priorità dei seguenti ambiti di Terza Missione nell'insieme delle attività svolte dal dipartimento:

	2015	2016	2017	2018	Priorità (bassa, medio/ bassa, medio/ alta, alta, non pertinente)
<b>VALORIZZAZIONE DELLA RICERCA</b>					
<b>Brevetti (o altri diritti di PI) Universitari</b> (a titolarità UNIFI)*					
<b>Brevetti (o altri diritti di PI) Accademici</b> (dei quali risulti inventore almeno un soggetto affiliato al Dipartimento)*					
Spin-Off riconosciuti nell'anno*	2			2	medio-alta
Laboratori Congiunti attivati nell'anno*	1		4**	0	alta
<b>PRODUZIONE DI BENI PUBBLICI (da compilare a cura del Dipartimento)</b>					
Scavi archeologici fruibili al pubblico	0	0	0	0	
Attività musicali	3	0	0	1	
Sperimentazioni cliniche su farmaci e dispositivi medici	0	0	0	0	
Altre attività di ricerca clinica (studi non interventistici, empowerment dei pazienti)	0	0	0	0	
Attività di formazione continua	2	16	11	10	medio-alta
Attività di Educazione Continua in Medicina	0	0	0	0	
Attività di certificazione delle competenze	0	0	0	0	
Attività di Alternanza Scuola-Lavoro***	0	6	18	8	
MOOC - Massive Open Online Courses	0	0	0	0	medio-alta
Iniziative di Public Engagement	64	78	89	77	alta
Altro (specificare): Attività conto terzi	120	153	92	251	

[\* Fonte (UF Brevetti, Spin-off e Laboratori Congiunti + CsaVRI + Flore) + Dipartimento]

[fonte\*\* Progetto dipartimento eccellenza SCIFOPSI]

[\*\*\* Si indicano le attività di Alternanza scuola/università realizzate presso i CdS afferenti al Dipartimento, nel quadro delle attività di Orientamento in ingresso dell'Ateneo di Firenze.

*N.B. Per il numero dei Brevetti Accademici, il dato è estratto da Flore e porta con sé un indice di incertezza dettato dal possibile mancato inserimento di brevetti accademici da parte dei singoli ricercatori.*

Nota di compilazione:

*Riportare quanto discusso in Dipartimento in sede di Consiglio, Cia, .... in merito alle attività di terza missione*

Il Dipartimento ha destinato una forte attenzione ad attività di PE attraverso la costituzione di uno specifico fondo incentivante per la realizzazione di attività di divulgazione dei risultati della ricerca attraverso eventi e pubblicazioni. Il Dipartimento attrae Fondi con una intensa attività di progettazione su vari ordini di scala. Da una vocazione iniziale più locale e nazionale ha sviluppato, nell'arco degli anni, una strategica attività internazionale, con trasferimento di innovazione e ricerca anche nell'ambito di progetti europei e internazionali. Come per la ricerca di base e applicata, anche le attività di ricerca conto terzi sono interessate ai multiformi processi pedagogici, psicologici, storico-educativi e culturali, psicopedagogici, e direttamente connesse con la garanzia della formazione e della individuazione di opportunità occupazionali per le figure professionali. Il Dipartimento è caratterizzato dalla presenza di 18 Laboratori di Ricerca di cui 5 Congiunti con capacità di fare ricerca e servizi a enti terzi per l'innovazione, dotate di proprie strumentazioni e personale e un bilancio economico distinguibile (sempre comunque entro il bilancio del dipartimento). Si tratta di Laboratori che presentano continuità nell'attività con rinnovo e incremento di risorse oltre a un costante orientamento ai contatti coi committenti. Il Dipartimento vede anche la presenza di 5 Spin-off riconosciuti dall'ateneo. Congiuntamente alla ricerca per conto terzi, una serie di attività di formazione, caratterizzano l'attività di trasferimento realizzata dal Dipartimento. Il Dipartimento svolge infatti un ruolo nevralgico di Formazione degli insegnanti ed è l'unico Dipartimento che ha un ruolo privilegiato di referenza con il MIUR per la Formazione dei docenti anche attraverso una intensa attività di Formazione degli insegnanti in Servizio e altri operatori del settore educativo e della formazione attraverso corsi di specializzazione (PF24, 60CFU per educatori, specializzazione per il sostegno, ...) ed una piattaforma di formazione in e-learning "Elisa" che offre formazione agli Insegnati referenti sulle Strategie Antibullismo e strumenti per il monitoraggio delle attività.

*Commento sintetico del Dipartimento  
(max 10 righe)*

## B.4 – Monitoraggio delle attività

### Prodotti della ricerca

	2016	2017	2018
<b>1. Produzione scientifica</b>	<b>Unità</b>		
Contributi in rivista	233	234	296
Contributi in volume	144	130	179
Libri	18	18	19

Contributi in atti di convegno	63	52	59
Curatele	34	24	38
Altro (specificare)	16	17	8
<b>2. Pubblicazioni con co-autori stranieri</b>			
Contributi in rivista	31	17	29
Contributi in volume	7	9	24
Libri	2		4
Contributi in atti di convegno	8	1	1
Curatele	11	7	5
Altro (specificare)	1	1	

<b>3. Docenti inattivi*</b>			
	4	8	4

\* con 0 prodotti nell'anno di riferimento

[Fonte Ateneo: Flore]

### Internazionalizzazione – Mobilità docenti

	2016	2017	2018
<b>Unità Outgoing</b>			
	31	36	ND
<b>Unità Incoming</b>			
	26	37	ND
<b>Visiting</b>			
			1
Altro (specificare)			

[Fonte Ateneo: U.P. Internazionalizzazione mobilità accordi+ Dipartimento]

## Didattica

Di seguito i dati con riferimento agli ultimi due AA.AA. di programmazione didattica (2017/18 e 2018/19) col dettaglio dei settori scientifico disciplinari attualmente incardinati sul Dipartimento e la tipologia di personale impiegata per le coperture.

### Didattica su TAF A-B-C per tipologia di copertura - 2017/2018

		PO	PA	RU	RTDa Ateneo	RTDa non- Ateneo	RTDb	Contra tti	SSN	Altro
L-FIL- LET/11	Letteratura italiana contemporanea	72	144	0	72	0	72	0	0	0
L-FIL- LET/14	Critica letteraria e letterature comparate	10 8	0	0	72	0	0	0	0	0
L-FIL- LET/15	Filologia germanica	0	108	0	0	0	0	0	0	0
L-LIN/04	Lingua e traduzione - lingua francese	0	100	0	0	0	0	134	0	0
L-LIN/06	Lingua e letterature ispano-americane	0	0	0	0	0	0	144	0	0
L-LIN/07	Lingua e traduzione - lingua spagnola	0	30	114	0	0	0	90	0	0
L-LIN/09	Lingua e traduzione - Lingue portoghese e brasiliana	0	30	0	0	0	0	30	0	0
L-LIN/10	Letteratura inglese	0	324	0	72	0	0	0	0	0
L-LIN/11	Lingue e letterature anglo-americane	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-LIN/12	Lingua e traduzione - lingua inglese	65	149	102	0	0	0	168	0	0
L-LIN/13	Letteratura tedesca	25 2	0	0	0	0	0	0	0	0
L-LIN/14	Lingua e traduzione - lingua tedesca	60	120	0	0	0	0	54	0	0
L-LIN/15	Lingue e letterature nordiche	0	0	0	0	0	0	72	0	0
L-LIN/16	Lingua e letteratura neerlandese	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-LIN/17	Lingua e letteratura romena	0	0	0	0	0	0	0	0	0

L-LIN/18	Lingua e letteratura albanese	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-LIN/19	Filologia ugro-finnica	0	180	0	0	0	0	90	0	0
L-LIN/20	Lingua e letteratura neogreca	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-LIN/21	Slavistica	13 2	0	96	72	0	0	306	0	0
L-OR/07	Semitistica - lingue e letterature dell'etiopia	0	0	72	0	0	0	0	0	0
L-OR/08	Ebraico	13 2	0	0	0	0	0	30	0	0
L-OR/09	Lingue e letterature dell'Africa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-OR/10	Storia dei paesi islamici	0	0	0	0	0	0	36	0	0
L-OR/12	Lingua e letteratura araba	0	132	0	0	0	0	30	0	0
L-OR/13	Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia	0	162	0	0	0	0	0	0	0
L-OR/14	Filologia, religioni e storia dell'Iran	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-OR/15	Lingua e letteratura persiana	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-OR/18	Indologia e tibetologia	0	60	0	0	0	0	0	0	0
L-OR/19	Lingue e letterature moderne del subcontinente indiano	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-OR/21	Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	0	126	0	0	0	0	36	0	0
L-OR/22	Lingue e letterature del Giappone e della Corea	16 2	0	72	0	0	0	0	0	0
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	74 8	882	258	144	0	0	80	140	0
M-PED/02	Storia della pedagogia	20 4	114	156	0	0	0	48	0	0
M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	0	396	0	72	48	0	120	8	180
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	0	0	96	0	0	0	0	0	0
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	44 1	225	195	0	78	78	42	51	0

M-PSI/05	Psicologia sociale	25 2	126	126	0	0	0	105	36	63
M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	10 5	126	0	0	0	0	42	0	0

### Didattica su TAF A-B-C per tipologia di copertura - 2018/2019

		PO	PA	RU	RTDa Ateneo	RTDa non- Ateneo	RTDb	Contra tti	SSN	Altro
L-FIL-LET/11	Letteratura italiana contemporanea	0	216	0	72	0	0	0	0	36
L-FIL-LET/14	Critica letteraria e letterature comparate	10 8	0	0	72	0	0	0	0	0
L-FIL-LET/15	Filologia germanica	0	72	0	0	0	0	0	0	36
L-LIN/04	Lingua e traduzione - lingua francese	0	100	0	0	0	0	224	0	0
L-LIN/06	Lingua e letterature ispano-americane	0	0	0	0	0	0	72	0	0
L-LIN/07	Lingua e traduzione - lingua spagnola	0	120	132	0	0	0	0	0	0
L-LIN/09	Lingua e traduzione - Lingue portoghese e brasiliana	0	30	0	0	0	0	30	0	0
L-LIN/10	Letteratura inglese	0	324	0	72	0	0	0	0	0
L-LIN/11	Lingue e letterature anglo-americane	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-LIN/12	Lingua e traduzione - lingua inglese	95	115	96	0	0	0	278	0	0
L-LIN/13	Letteratura tedesca	25 2	72	0	0	0	0	0	0	0
L-LIN/14	Lingua e traduzione - lingua tedesca	60	120	0	0	0	0	72	0	0
L-LIN/15	Lingue e letterature nordiche	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-LIN/16	Lingua e letteratura neerlandese	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-LIN/17	Lingua e letteratura romena	0	0	0	0	0	0	0	0	0



L-LIN/18	Lingua e letteratura albanese	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-LIN/19	Filologia ugro-finnica	18 0	0	0	0	0	0	72	0	0
L-LIN/20	Lingua e letteratura neogreca	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-LIN/21	Slavistica	13 2	160	92	0	0	24	198	0	0
L-OR/07	Semitistica - lingue e letterature dell'etiopia	0	0	0	0	0	0	36	0	36
L-OR/08	Ebraico	13 2	0	0	0	0	0	30	0	0
L-OR/09	Lingue e letterature dell'Africa	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-OR/10	Storia dei paesi islamici	0	0	0	0	0	0	36	0	0
L-OR/12	Lingua e letteratura araba	0	162	0	0	0	0	0	0	0
L-OR/13	Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia	0	162	0	0	0	0	0	0	0
L-OR/14	Filologia, religioni e storia dell'Iran	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-OR/15	Lingua e letteratura persiana	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-OR/18	Indologia e tibetologia	0	96	0	0	0	0	0	0	0
L-OR/19	Lingue e letterature moderne del subcontinente indiano	0	0	0	0	0	0	0	0	0
L-OR/21	Lingue e letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale	0	126	0	0	0	0	36	0	0
L-OR/22	Lingue e letterature del Giappone e della Corea	16 2	0	72	0	0	0	0	0	0
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	65 6	1.092	84	180	0	0	158	116	0
M-PED/02	Storia della pedagogia	28 8	126	144	0	0	0	0	0	0
M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	0	450	0	0	0	90	108	0	0
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	0	0	24	0	0	0	0	0	0

M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	54 6	168	168	0	72	0	219	51	0
M-PSI/05	Psicologia sociale	12 6	189	63	72	0	96	97	36	77
M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	12 6	0	0	0	0	0	168	0	0

[Fonte

I dati sono quelli impiegati per la programmazione triennale del personale docente e ricercatore dei Dipartimenti negli ultimi due anni e sono elaborati e pubblicati secondo le specifiche definite allo scopo. In particolare l'offerta didattica contemplata è quella dei corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico erogata su TAF A-B-C. I dati sono pubblicati sul servizio DAF all'indirizzo <https://www.daf.unifi.it/p483.html>, accessibile a tutto il personale docente previa autenticazione. Eventuali dettagli e note sono pubblicati al medesimo indirizzo.]

### Valorizzazione della Terza Missione (Impatto)

	2015	2016	2017	2018
Brevetti (o altri diritti di PI) Universitari valorizzati*				
Fatturato totale imprese Spin-Off*	64.701			
Addetti Imprese Spin-off*	4			
Finanziamenti ottenuti dai Laboratori Congiunti**	€ 40,000	€ 120,558	€ 56,400	€ 73.160
Scavi archeologici fruibili al pubblico				
Attività musicali				
Sperimentazioni cliniche su farmaci e dispositivi medici				
Altre attività di ricerca clinica (studi non interventistici, empowerment dei pazienti)				
Attività di formazione continua				
Attività di Educazione Continua in Medicina				
Attività di certificazione delle competenze				
Attività di Alternanza Scuola-Lavoro				
MOOC - Massive Open Online Courses				
Iniziative di Public Engagement				***52.000 €
Altro (specificare) Attività in collaborazione con soggetti terzi (regione, comuni, fondazioni, ...)				
Altro (specificare) Attività Conto terzi				***253.025 €

[\* Fonte (UF Brevetti, Spin-off e Laboratori Congiunti + CsaVRI) + Dipartimento]\* I dati dell'anno 2018 non sono ancora disponibili perché la consegna dei bilanci 2018 da parte degli Spin-off è prevista per settembre 2019

[\*\* I dati sono stati acquisiti dai questionari di monitoraggio annuale compilati a cura dei Responsabili Scientifici dei Laboratori Congiunti. Nel caso di Laboratori Congiunti con più dipartimenti partecipanti, l'importo del finanziamento è stato attribuito al Dipartimento referente

[\*\*\* I dati fanno riferimento solo a SCIFOPSI e per il PE sono complessivi dal 2016 al 2019, mentre il Conto terzi comprende 2016, 2017 e primo semestre 2018.

Nota di compilazione:

Indicare eventuali attività ed iniziative specifiche di monitoraggio individuate dal Dipartimento, le motivazioni che hanno indotto alle scelte, i relativi punti di forza e le aree di miglioramento

*Commento sintetico del Dipartimento*  
*(max 10 righe)*

Punti di forza

- costituzione di un fondo specifico a supporto del PE
- incentivazione dell'impegno di ricerca e progettazione attraverso i criteri di distribuzione dei fondi di ricerca
- azione di monitoraggio annuale della produttività dei singoli studiosi da parte della commissione ricerca
- valutazione dell'impegno nella terza missione tra i criteri di valutazione per la programmazione del personale nei SSD

Aree di miglioramento

- attivazione di un sistema di monitoraggio e documentazione annuale delle attività di terza missione
- inserimento di uno specifico punto all'OdG della CIA e del Consiglio di Dipartimento due volte l'anno

## Sezione C Risorse

*Sono riportate informazioni sulle risorse e le dotazioni dipartimentali.*

*Per il personale è riportata la consistenza numerica di personale strutturato (docente, tecnico-amministrativo) e non strutturato, unitamente ad una indicazione della programmazione dei Pu.Or.; in riferimento a quest'ultimo aspetto è richiesta una breve descrizione delle ragioni delle scelte sulla programmazione di personale.*

*In merito alle risorse economiche è richiesta informazione sintetica delle diverse tipologie di finanziamento e dei criteri di ripartizione delle risorse.*

*Il quadro delle infrastrutture traccia una visione degli investimenti più significativi e/o in condivisione con altri Dipartimenti.*

La presente sezione è correlata con l'indicatore **R4.B** del modello ANVUR AVA 2.0, in particolare ai *Punti di attenzione R4.B.3 (Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse)* ed *R4.B4 (Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla ricerca)*

[rif. Linee Guida ANVUR AVA – Accredimento periodico delle Sedi e dei Corsi di studio universitari, 10/07/2018],

Si riportano gli aspetti che il modello ANVUR-AVA prevede nello specifico.

### **ANVUR AVA 2.0 - Requisito R4.B: Qualità della Ricerca e Terza missione nel Dipartimento**

Il Punto di attenzione **R4.B.3 (Definizione e pubblicizzazione dei criteri di distribuzione delle risorse)** considera i seguenti aspetti:

- *Il Dipartimento indica con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse (economiche e di personale), coerentemente con il programma strategico proprio e dell'Ateneo?*
- *Sono specificati i criteri di distribuzione di eventuali incentivi e premialità?*
- *Tali criteri sono coerenti con le linee strategiche dell'Ateneo, le indicazioni e metodologie della VQR, della SUA-RD e di eventuali altre iniziative di valutazione della ricerca e della terza missione attuate dall'Ateneo?*

Il Punto di attenzione **R4.B.4 (Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla ricerca)** considera i seguenti aspetti:

- *I servizi di supporto alla ricerca assicurano un sostegno efficace alle attività del Dipartimento? [Questo punto di attenzione non entra nella valutazione del Dipartimento ma serve da riscontro del requisito di sede R1.C.2]*
- *Esiste un'attività di verifica da parte dell'Ateneo della qualità del supporto fornito a docenti, ricercatori e dottorandi nelle loro attività di ricerca? [Questo punto di attenzione non entra nella valutazione del Dipartimento ma serve da riscontro del requisito di sede R1.C.2]*
- *Esiste una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, corredata da responsabilità e obiettivi e che sia coerente con il progetto del Dipartimento?*
- *Sono disponibili adeguate strutture e risorse di sostegno alla ricerca e, in particolare, ai Dottorati di Ricerca (se presenti)? (E.g. Spazi, biblioteche, laboratori, infrastrutture IT...)*
- *I servizi sono facilmente fruibili dai dottorandi, ricercatori e docenti del Dipartimento?*

## C.1 – Personale e programmazione Pu.Or.

### ▪ Personale del Dipartimento

Indicazioni: Numero complessivo risorse umane (docenti, personale TA, personale non strutturato) per tipologia (e genere) e andamento delle consistenze nel triennio.

Al 31 dicembre 2016

#### LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

Docenti			PTA		Altro personale				
PO	PA	Ricercatori TI e TD	Amministrativi (Amministrativi, Bibliotecari, Servizi generali)	Tecnici (Tecnico-scientifica, Elaborazioni e dati, Mediche e Sanitarie)	Collaboratori linguistici	Assegnisti	Specializzandi A.A. 2015/16	Dottorandi A.A. 2015/16	Borsisti
9	18	12	8	1	42	5	0	25	1

#### SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA (SCIFOPSI)

Docenti			PTA		Altro personale				
PO	PA	Ricercatori TI e TD	Amministrativi (Amministrativi, Bibliotecari, Servizi generali)	Tecnici (Tecnico-scientifica, Elaborazioni e dati, Mediche e Sanitarie)	Collaboratori linguistici	Assegnisti	Specializzandi A.A. 2015/16	Dottorandi A.A. 2015/16	Borsisti
11	16	13	8	2	0	21	0	33	7

Al 31 dicembre 2017

#### LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

Docenti			PTA		Altro personale				
PO	PA	Ricercatori TI e TD	Amministrativi (Amministrativi, Bibliotecari, Servizi generali)	Tecnici (Tecnico-scientifica, Elaborazione dati, Mediche e Sanitarie)	Collaboratori linguistici	Assegnisti	Specializzandi A.A. 2016/17	Dottorandi A.A. 2016/17	Borsisti
9	17	14	8	2	42	8	0	19	0

## SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA (SCIFOPSI)

Docenti			PTA		Altro personale				
PO	PA	Ricercatori TI e TD	Amministrativi (Amministrativi, Bibliotecari, Servizi generali)	Tecnici (Tecnico-scientifica, Elaborazioni e dati, Mediche e Sanitarie)	Collaboratori linguistici	Assegnisti	Specializzandi A.A. 2016/17	Dottorandi A.A. 2016/17	Borsisti
11	15	14	9	2	0	26	0	26	5

**Al 31 gennaio 2019**

## Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

Docenti			PTA		Altro personale				
PO	PA	Ricercatori TI e TD	Amministrativi (Amministrativi, Bibliotecari, Servizi generali)	Tecnici (Tecnico-scientifica, Elaborazioni e dati, Mediche e Sanitarie)	Collaboratori linguistici	Assegnisti	Specializzandi A.A. 2017/18	Dottorandi A.A. 2017/18	Borsisti
19	33	27	16	3	44	33	0	42	10

*[Nota sui dati e sull'impiego*

*Fonte*

*I dati sono quelli impiegati per l'elaborazione della dotazione unica ai Dipartimenti di cui al relativo modello di assegnazione, con riferimento all'ultimo triennio.*

*Sono pubblicati sul servizio DAF all'indirizzo <https://www.daf.unifi.it/p442.html>, accessibile a tutto il personale docente previa autenticazione. Eventuali dettagli e note sono pubblicati al medesimo indirizzo.*

*Impiego*

*Per ciascun Dipartimento sono disponibili i dati con riferimento al 31 dicembre del 2016 e 2017 e al 31 gennaio 2019 (quindi con la struttura già a 21 Dipartimenti). Per specializzandi e dottorandi i dati sono riferiti all'A.A. di pertinenza. Anche se non previsto dal modello sono forniti anche i dati degli specializzandi di Area non-medica.*

*Nella fusione tra i due dipartimenti 7 unità di personale sono confluiti nel DILEF]*

## Settori Scientifico Disciplinari e consistenza

*I SSD del Dipartimento, tipologia docenti/SSD e andamento delle consistenze nel triennio.*

**Al 31 dicembre 2016**

### Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI)

SettoreCd	SettoreDesc	Ordinari	Associati	Ricercatori a tempo indeterminato	Ricercatori a tempo determinato	Totale
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	-	-	1	-	1
M-PSI/05	Psicologia sociale	1	1	-	2	4
M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizz	-	2	-	-	2
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia	3	3	2	1	9
M-PED/02	Storia della pedagogia	2	1	1	-	4
M-DEA/01	Discipline demoetnoantropologiche	-	-	1	-	1
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	4	6	2	1	13
M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	1	3	-	2	6

### Dipartimento di Lingue, Letterature e Studi Interculturali

SettoreCd	SettoreDesc	Ordinari	Associati	Ricercatori a tempo indeterminato	Ricercatori a tempo determinato	Totale
L-LIN/12	Lingua e traduzione - lingua inglese	1	-	2	-	3
L-LIN/05	Letteratura spagnola	-	1	1	-	2
L-LIN/19	Filologia ugro-finnica	-	1	-	-	1
L-LIN/15	Lingue e letterature nordiche	-	1	-	-	1
L-LIN/10	Letteratura inglese	-	3	-	-	3
L-LIN/13	Letteratura tedesca	3	2	-	-	5
L-LIN/08	Letteratura portoghese e brasiliana	-	1	-	-	1
L-LIN/14	Lingua e traduzione - lingua tedesca	-	-	1	-	1
L-LIN/07	Lingua e traduzione - lingua spagnola	-	-	2	-	2
L-LIN/21	Slavistica	1	-	1	1	3
L-LIN/04	Lingua e traduzione - lingua francese	-	1	-	-	1
L-LIN/03	Letteratura francese	-	2	-	-	2
L-FIL-LET/15	Filologia germanica	-	1	-	-	1
L-FIL-LET/14	Critica letteraria e letterature compar	1	-	-	-	1
L-OR/08	Ebraico	1	-	-	-	1
L-FIL-LET/09	Filologia e linguistica romanza	-	-	1	-	1
L-OR/07	Semitistica - lingue e letterature dell'	-	-	1	-	1
L-OR/22	Lingue e letterature del giappone e d	1	-	1	-	2
L-OR/21	Lingue e letterature della cina e dell'a	-	1	-	-	1
L-OR/18	Indologia e tibetologia	-	1	-	-	1
L-OR/13	Armenistica, caucasologia, mongolis	-	1	-	-	1
L-OR/12	Lingua e letteratura araba	-	1	-	-	1
L-FIL-LET/11	Letteratura italiana contemporanea	1	1	-	1	3

**Al 31 dicembre 2017**

### Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI)

SettoreCd	SettoreDesc	Ordinari	Associati	Ricercatori a tempo indeterminato	Ricercatori a tempo determinato	Totale
M-DEA/01	Discipline demotnoantropologiche	-	-	1	-	1
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	4	7	1	3	15
M-PED/02	Storia della pedagogia	2	1	2	-	5
M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	-	3	-	2	5
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	-	-	1	-	1
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia	3	2	2	2	9
M-PSI/05	Psicologia sociale	1	1	-	-	2
M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizz	1	1	-	-	2

#### Dipartimento di Lingue, Letterature e Studi Interculturali

SettoreCd	SettoreDesc	Ordinari	Associati	Ricercatori a tempo indeterminato	Ricercatori a tempo determinato	Totale
L-FIL-LET/09	Filologia e linguistica romanza	-	-	1	-	1
L-FIL-LET/11	Letteratura italiana contemporanea	1	1	-	2	4
L-FIL-LET/14	Critica letteraria e letterature compar	1	-	-	1	2
L-FIL-LET/15	Filologia germanica	-	1	-	-	1
L-LIN/03	Letteratura francese	-	1	-	-	1
L-LIN/04	Lingua e traduzione - lingua francese	-	1	-	-	1
L-LIN/05	Letteratura spagnola	-	1	1	-	2
L-LIN/07	Lingua e traduzione - lingua spagnola	-	-	2	-	2
L-LIN/08	Letteratura portoghese e brasiliana	-	1	-	-	1
L-LIN/10	Letteratura inglese	-	3	-	1	4
L-LIN/12	Lingua e traduzione - lingua inglese	1	1	2	-	4
L-LIN/13	Letteratura tedesca	3	1	-	-	4
L-LIN/14	Lingua e traduzione - lingua tedesca	-	1	-	-	1
L-LIN/19	Filologia ugro-finnica	-	1	-	-	1
L-LIN/21	Slavistica	1	-	1	1	3
L-OR/07	Semitistica - lingue e letterature dell'	-	-	1	-	1
L-OR/08	Ebraico	1	-	-	-	1
L-OR/12	Lingua e letteratura araba	-	1	-	-	1
L-OR/13	Armenistica, caucasologia, mongolis	-	1	-	-	1
L-OR/18	Indologia e tibetologia	-	1	-	-	1
L-OR/21	Lingue e letterature della cina e dell'a	-	1	-	-	1
L-OR/22	Lingue e letterature del giappone e d	1	-	1	-	2

Al 31 gennaio 2019

#### Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)



SettoreCd	SettoreDesc	Ordinari	Associati	Ricercatori a tempo indeterminato	Ricercatori a tempo determinato	Totale
L-FIL-LET/11	Letteratura italiana contemporanea	-	2	-	1	3
L-FIL-LET/14	Critica letteraria e letterature comparate	1	-	-	1	2
L-FIL-LET/15	Filologia germanica	-	1	-	-	1
L-LIN/04	Lingua e traduzione - lingua francese	-	1	-	-	1
L-LIN/07	Lingua e traduzione - lingua spagnola	-	1	2	-	3
L-LIN/10	Letteratura inglese	-	3	-	1	4
L-LIN/12	Lingua e traduzione - lingua inglese	1	1	2	1	5
L-LIN/13	Letteratura tedesca	3	1	-	-	4
L-LIN/14	Lingua e traduzione - lingua tedesca	-	1	-	-	1
L-LIN/19	Filologia ugro-finnica	1	-	-	-	1
L-LIN/21	Slavistica	1	1	1	1	4
L-OR/08	Ebraico	1	-	-	-	1
L-OR/12	Lingua e letteratura araba	-	1	-	-	1
L-OR/13	Armenistica, caucasologia, mongolista	-	1	-	-	1
L-OR/18	Indologia e tibetologia	-	1	-	-	1
L-OR/21	Lingue e letterature della cina e dell'area	-	1	-	1	2
L-OR/22	Lingue e letterature del giappone e dell'area	1	-	1	-	2
M-DEA/01	Discipline demotnoantropologiche	-	-	1	-	1
M-PED/01	Pedagogia generale e sociale	4	7	1	3	15
M-PED/02	Storia della pedagogia	2	1	2	-	5
M-PED/03	Didattica e pedagogia speciale	-	3	-	2	5
M-PED/04	Pedagogia sperimentale	-	-	1	-	1
M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia	3	3	2	1	9
M-PSI/05	Psicologia sociale	-	2	-	2	4
M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	1	1	-	-	2

### [Nota sui dati e sull'impiego]

#### Fonte

I dati sono quelli pubblicati sul servizio DAF nella sezione "Statistiche personale docente per Dipartimento e SSD" all'indirizzo <https://www.daf.unifi.it/p351.html>, accessibile a tutto il personale previa autenticazione. Eventuali dettagli e note sono pubblicati al medesimo indirizzo.

#### Impiego

Per ciascun Dipartimento sono disponibili i dati con riferimento al 31 dicembre del 2016 e 2017 e al 31 gennaio 2019 (quindi con la struttura già a 21 Dipartimenti).

Per i due Dipartimenti originati dalla fusione di due precedenti (FORLILPSI e DAGRI) si registrano separatamente i dati del 2016 e 2017 da quelli del 2019, segnalando la fusione intervenuta e la perdita di personale da LILSI verso DILEF.]

## ▪ Punti organico e programmazione personale docente

### Nota di compilazione:

il Dipartimento mette in evidenza le ragioni delle scelte, la congruenza con i criteri generali dell'Ateneo (es. aderenza agli obiettivi strategici "reclutamento giovani ricercatori, reclutamento di soggetti esterni all'Ateneo": possibile indicatore % reclutamento RTD su totale reclutamento o reclutamento di esterni sul totale; es. adozione del criterio premiale relativo alla VQR), ma anche possibili elementi di riequilibrio (es.: SSD che non risultano critici rispetto ai fattori indicati nella matrice della programmazione ma necessitano di particolari esigenze, scelta di privilegiare il reclutamento in SSD con valori VQR peggiori, che necessitano di risorse per migliorare i risultati).

La programmazione del personale docente e ricercatore del dipartimento avviene sulla base del modello adottato dall'ateneo nell'anno 2016 e prevede un'assunzione di decisioni che si basa sui seguenti parametri:

3. Bisogno didattico
4. Metabolismo del ssd
5. Cessazioni
6. Qualità della ricerca
7. Posizioni in scadenza - RTD A e B
8. La programmazione triennale viene discussa e approvata dal consiglio, tenendo conto degli indirizzi e delle valutazioni espressi dalla CIA. La programmazione triennale costituisce la base per le attivazioni delle procedure di reclutamento a vari livelli sulla base dei PuOr disponibili.
9. Particolare attenzione è stata destinata ad assunzioni di posizioni art. 18 comma 4 – docenti esterni e alle chiamate dirette per alcuni ssd in carenza didattica o a rischio di scomparsa.
10. Per il reclutamento di assegnisti il dipartimento prevede un modello di co-finanziamento che consente di massimizzare il numero di assegni attivati anche sulla base dei fondi esterni per la ricerca (bandi competitivi e conto terzi).
11. Per ambedue i corsi di dottorato di area 10 e 11 il reclutamento avviene su base di merito e i docenti del collegio sono impegnati nell'attivazione di borse aggiuntive mediante finanziamenti esterni (borse PRIN e assegni di ricerca).

Commento sintetico del Dipartimento  
(max 10 righe)

[Fonte Ateneo: Servizio DAF – Sezione “Programmazione PuOr Docenti”. <https://www.daf.unifi.it/p482.html> e <https://www.daf.unifi.it/p389.html>.]

## C.2 – Finanziamenti e criteri di ripartizione delle risorse

### Progetti finanziati

Nazionali	2016	2017	2018	Competitivo
.....	5	7	1	si
<b>Regionali</b>				
.....		2		si
<b>Internazionali</b>				
.....	8	4	7	si
<b>Ateneo</b>				
.....	3	1	1	no
<b>Altri</b>				
Conto terzi				
.....	1	8	3	no

[Fonte Anagrafe ricerca (al 1/06/2016) + Dipartimento]

## **Criteri di ripartizione delle risorse**

*Indicazioni: Confronto budget preventivo – consuntivo anno trascorso, assegnazione anno successivo, criteri di ripartizione interna dei fondi del modello unico.*

*Es. criteri stabiliti dalla CIA per la ripartizione interna delle risorse*

Il Dipartimento, attraverso il lavoro della Commissione di Area, sta mettendo a punto criteri di ripartizione interna dei fondi del modello unico, al fine di armonizzare i criteri che sono stati alla base dell'operato dei due precedenti dipartimenti. Allo stato attuale appare difficile procedere al confronto tra budget preventivo – consuntivo anno trascorso. Sarà invece valutato l'anno in corso ai fini dell'assegnazione per il prossimo anno.

## **C3 – Infrastrutture: spazi, laboratori e dotazioni scientifiche più significative**

*Si riportano informazioni su Laboratori di ricerca di particolare rilievo, grandi attrezzature di ricerca, biblioteche, eventuali risorse per il calcolo elettronico, specificatamente in uso da parte del Dipartimento anche se non in modo esclusivo (ad esempio disponibili presso l'ateneo ad uso di più dipartimenti).*

*Rimandare a pagine web di Dipartimento per approfondimenti*

Il Dipartimento dispone di 3 sedi della biblioteca umanistica di ateneo : una in Via Laura, una in San salvi e quella specifica di Piazza Brunelleschi, con fondi specifici di dotazione libraria. Nel Dipartimento sono attivi 18 laboratori, di cui 16 di area psicologica, pedagogica e 2 di area linguistica, funzionali all'attività di ricerca dei ssd e dei ricercatori di riferimento. Di particolare rilievo la costituzione ancora in corso del Laboratorio VIRALAB di metodologia e statistica costituito a partire da un finanziamento dell'ateneo e rilevante per l'area SCIFOPSI e il Laboratorio editoriale LABOA – promosso dall'area LILSI e attivo nelle politiche dell'open science sin dalla sua costituzione nel 2006.

Informazioni di dettaglio relative ai laboratori: <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-30-laboratori.html>

## Considerazioni del Dipartimento su infrastrutture

*Nota di compilazione*

*Riportare eventuali criticità e/o sviluppi, variazioni rispetto a quanto programmato*

### *Commento sintetico del Dipartimento*

Il pieno utilizzo dei laboratori in particolare VIRALAB e LABOA è un obiettivo rilevante del prossimo futuro del dipartimento.

Per VIRALAB il dipartimento si sta impegnando a creare una figura di assegnista-tecnico per il supporto all'utilizzo del laboratorio da parte di ricercatori, dottorandi e laureandi.

Per LABOA il dipartimento ha deliberato la costituzione di un Coordinamento editoriale e la destinazione di un fondo per le pubblicazioni con funzione premiale e incentivante per la produzione scientifica dei ricercatori del dipartimento.

*(max 10 righe)*

## Sezione D Politiche ed Obiettivi per l'AQ

*Si definiscono le Politiche dipartimentali per l'Assicurazione Qualità (AQ) relative a Ricerca, Didattica e Terza Missione. Si riportano gli Obiettivi (strategici / operativi del Dipartimento), il loro collegamento con gli Obiettivi di Ateneo, le azioni ed i valori target che il Dipartimento intende perseguire con relativa definizione temporale.*

*Gli elementi riportati in questa sezione consentono di valutare il collegamento tra la visione strategica di Ateneo – definita attraverso il Piano Strategico e le Politiche di Ateneo per la Ricerca – e la visione dipartimentale.*

La presente sezione è correlata con l'indicatore **R4.B** del modello ANVUR AVA 2.0, in particolare con il **Punto di attenzione R4.B.1 (Definizione delle linee strategiche)**

[rif. Linee Guida ANVUR AVA – Accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di studio universitari, 10/07/2018],

Si riportano gli aspetti che il modello ANVUR-AVA prevede nello specifico.

### **ANVUR AVA 2.0 - Requisito R4.B: Qualità della Ricerca e Terza missione nel Dipartimento**

Il Punto di attenzione **R4.B.1 (Definizione delle linee strategiche)** prevede il controllo dei seguenti aspetti:

- *Il Dipartimento ha definito una propria strategia sulla ricerca e le sue eventuali ricadute nel contesto sociale (Terza Missione: Gestione Proprietà Industriale e Intellettuale, Imprese Spin-off, Attività Conto Terzi, Laboratori Congiunti, Gestione del patrimonio e attività culturali, Attività per la salute pubblica, Formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta, Public Engagement), con un programma complessivo e obiettivi specifici definiti in base alle proprie potenzialità e al proprio progetto culturale?*
- *Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo?*

- Sono compatibili con le potenzialità e gli obiettivi generali del Dipartimento e tengono anche conto dei risultati della VQR, della SUA-RD e da eventuali altre iniziative di valutazione della ricerca e della terza missione attuate dall'Ateneo?
- Dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia?

## D.1 – Politiche per la Qualità

Le politiche di qualità del Dipartimento si fondano sui seguenti punti, coerenti con le indicazioni di Ateneo per la Qualità e con i propri obiettivi strategici:

### 1. Didattica e formazione

- P.1.1. Garantire un'offerta formativa rispondente alle esigenze delle parti interessate (mondo del lavoro, società, studenti e loro famiglie, personale docente), di valore e con elevato potere attrattivo (OS 1.1);
- P.1.2. Garantire percorsi formativi di elevato livello qualitativo attraverso adeguate modalità di attribuzione degli incarichi di insegnamento e reclutamento del personale (OS 1.1);
- P.1.3. Promuovere il raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni, valorizzando i risultati della ricerca, per la condivisione dei percorsi formativi e per facilitare l'inserimento lavorativo dei laureati (OS 3.1);
- P.1.4. Implementare i processi di revisione delle performances di inserimento professionale dei Laureati attraverso attività di ricerca svolta anche per conto dei Servizi di Orientamento al lavoro di Ateneo (OS 3.1);
- P.1.5. Supportare i Corsi di Studio nell'attuazione di processi continui di miglioramento e promuovere l'ampliamento dell'offerta post laurea in filiera con i Corsi di Studio L e LM, con particolare riguardo ad attività di formazione (master, perfezionamenti e aggiornamenti) in collegamento con il mondo del lavoro (OS 3.1; OS 4.2).

### 2. Ricerca

- P.2.1 Promuovere iniziative volte alla valorizzazione della produttività scientifica di professori e ricercatori tenendo conto dei parametri ANVUR e VQR specifici dei SSD delle 4 sezioni (OS 2.1);
- P.2.2. Promuovere la ricerca attraverso azioni di sostegno alla formazione internazionale di giovani dottorandi, assegnisti di ricerca e ricercatori (OS 2.2);
- P.2.3. Valorizzare e incrementare il processo di internazionalizzazione promuovendo il mantenimento e il miglioramento della competitività del Dipartimento, in particolare sui programmi comunitari di ricerca e cooperazione (OS 4.1);
- P.2.4. Incentivare il processo di internazionalizzazione attraverso la promozione di accordi bilaterali, pubblicazioni congiunte con autori stranieri, iniziative scientifiche internazionali (OS 4.1);
- P.2.5. Valorizzare e incentivare la produttività ed il merito dei docenti e dei ricercatori del Dipartimento, con particolare riferimento a pubblicazioni in riviste internazionali, di fascia A, ad alto impact factor (OS 2.1).

### 3. Terza missione

- P.3.1. Valorizzare i risultati della ricerca attraverso le attività di "terza missione" e i rapporti con il sistema territoriale, anche in riferimento alle attività di Public Engagement (OS 5.1).
- P.3.2. Promuovere attività di Terza Missione e di impatto della ricerca nel settore privato e pubblico (in un'ottica di Public Engagement) anche grazie alla diffusione della produzione scientifica del Dipartimento e alla valorizzazione delle opportunità di innovazione offerte da attività di ricerca collegate a Laboratori e Spin Off (OS 5.1; OS 3.2);
- P.3.3 Valorizzare la capacità di attrazione di risorse su bandi competitivi di livello europeo, internazionale, nazionale, regionale e locale (OS 3.2)

[Fonte Ateneo: Sito istituzionale – Sezione "Ateneo – Piano Strategico – Annesso di pianificazione dipartimentale".  
<https://www.unifi.it/p11396.html>.]

## D.2 – Obiettivi dipartimentali, azioni, valori target, indicatori

*Considerato il Piano Strategico di Ateneo ed il Piano Integrato, si riportano gli Obiettivi strategici deliberati dal Dipartimento (Ob.S.D) derivati dagli Obiettivi strategici di Ateneo (Ob.S.A)*

**Vedi Allegato A** : *Annesso al Piano Strategico 2019-2021 - Griglia di declinazione strategica dei Dipartimenti. Declinazione per Dipartimento, Missione, Obiettivo strategico e Obiettivo di base*

[Fonte: I prospetti fanno parte dell'Annesso al Piano Strategico 2019-2021 "Griglia di declinazione strategica dei Dipartimenti". I file di ciascun Dipartimento sono stati estratti dal documento pubblicato nella pagina del sito di Ateneo dedicata al Piano Strategico "Ateneo > Piano Strategico di Ateneo" all'indirizzo <https://www.unifi.it/p11396.html> , ad accesso libero. Eventuali dettagli e note sono pubblicati al medesimo indirizzo.]

### Considerazioni del Dipartimento sulla scelta degli Obiettivi

#### Nota di compilazione

*riportare quanto discusso in Dipartimento in sede di Consiglio, Cia, .... In merito ai motivi che hanno portato alle scelte sopra illustrate*

#### *Commento sintetico del Dipartimento (max 10 righe)*

All'interno delle Missioni strategiche di Ateneo, degli obiettivi strategici e degli obiettivi di base indicati nel Piano di Ateneo, il Dipartimento ha definito le proprie politiche e selezionato gli obiettivi rilevanti rispetto alle due aree CUN, con particolare attenzione ai livelli di sostenibilità nel perseguirne il raggiungimento sia rispetto al budget unico di dipartimento, sia rispetto a tutta una serie di potenziali risorse economiche e di personale. La scelta è caduta su obiettivi che sostanzialmente convergono con le aree di miglioramento individuate e con le priorità individuate come base per le politiche di Dipartimento. In relazione alla predisposizione del piano strategico di dipartimento si è registrata un'ampia concertazione e convergenza di tutte le componenti.

## Sezione E Riesame

*Rappresenta la parte essenziale dell'autovalutazione. Sulla base delle Politiche e gli Obiettivi dipartimentali per l'AQ (Ricerca, Didattica e Terza missione), considerata l'attività di monitoraggio descritta in Sezione B, si verifica sullo stato di avanzamento, le considerazioni sul raggiungimento/non raggiungimento e le eventuali azioni di miglioramento. Sono definiti gli obiettivi dell'anno successivo*

La presente sezione è correlata con l'indicatore **R4.B** del modello ANVUR AVA 2.0, in particolare con il **Punto di attenzione R4.B.2** (Valutazione dei risultati e interventi migliorativi)

[rif. Linee Guida ANVUR AVA – Accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di studio universitari, 10/07/2018],

Si riportano gli aspetti che il modello ANVUR-AVA prevede nello specifico.

### **ANVUR AVA 2.0 - Requisito R4.B: Qualità della Ricerca e Terza missione nel Dipartimento**

Il Punto di attenzione **R4.B.2** (Valutazione dei risultati e interventi migliorativi) prevede i seguenti aspetti:

- *Il Dipartimento analizza periodicamente gli esiti del monitoraggio dei risultati della ricerca condotta al proprio interno, svolto attraverso la SUA-RD, eventualmente integrata da altre iniziative specifiche?*
- *Vengono condotte analisi convincenti dei successi conseguiti, degli eventuali problemi e delle loro cause?*
- *Le azioni migliorative proposte sono plausibili e realizzabili?*
- *Ne viene monitorata adeguatamente l'efficacia?*

## **E.1 – Valutazione obiettivi anno precedente**

*Contenuti necessari: richiamo agli obiettivi prefissati nel periodo precedente, descrizione delle azioni effettuate e analisi dei risultati in relazione ai target prestabiliti, se necessario con indicazione degli ambiti di sviluppo (in ottica del ciclo di miglioramento). Vedi **ALLEGATO B***

[Fonte: I prospetti fanno parte dell'allegato "6-A Performance dei Dipartimenti" alla "Relazione annuale sulle performance 2018". I file di ciascun Dipartimento sono stati estratti dal documento pubblicato nella pagina del sito di Ateneo dedicata "Ateneo > Amministrazione trasparente > Performance > Relazione sulla performance" all'indirizzo <https://www.unifi.it/p9811.html> , ad accesso libero. Eventuali dettagli e note sono pubblicati al medesimo indirizzo.]

### Note di compilazione:

*La sezione consente al Dipartimento di tenere costantemente sotto controllo il raggiungimento dei propri obiettivi, l'allineamento rispetto alla visione strategica di Ateneo, l'eventuale loro ridefinizione. E' necessario che il Dipartimento commenti le situazioni in cui determinati obiettivi NON siano stati raggiunti (motivazione, risorse, ecc.)*

Tutti gli obiettivi previsti dai due Dipartimenti (SCIFOPSI e LILSI) secondo quanto indicato nella Relazione performance 2018, Allegato 6 A, Performance di Struttura, sono stati raggiunti ad eccezione di pochissimi obiettivi specifici legati alle risorse ipotizzate per il Progetto di Eccellenza (per il LILSI).

Nonostante il mancato finanziamento legato ai Progetti di Eccellenza, alcune politiche di ex LILSI e ex SCIFOPSI sono state inserite come politiche del nuovo Dipartimento FORLILPSI e saranno perseguite nei tempi e nei modi sostenibili sul piano delle risorse umane ed economiche.

*Commento sintetico del Dipartimento  
(max 20 righe)*

## E.2 – Obiettivi anno successivo

*Contenuti necessari: analisi di contesto in relazione con il Piano Strategico e il Piano Integrato di Ateneo, strategie e obiettivi generali, obiettivi specifici con indicatori e target, risorse necessarie per conseguire gli obiettivi.*

*In modo analogo a quanto viene già fatto a livello di Ateneo (Piano Strategico e Piano Integrato) e in parte anche dipartimentale (Progetti per Dipartimenti di eccellenza), indicare le motivazioni che spingono a definire un certo obiettivo; stabilire un indicatore per il suo monitoraggio, se possibile indicandone l'andamento storico sulla cui base fissare un target plausibile e misurabile; indicare le risorse necessarie per conseguirlo e le responsabilità di attuazione e i tempi e i modi per il suo monitoraggio.*

Contesto (es. descrizione nuove esigenze/ miglioramento da ciclo precedente)	Obiettivo	Indicatore	Target programmato	Risorse	Azioni	Responsabilità	Monitoraggio (intermedio, a scadenza, strumenti...)
Mantenimento cicli precedenti	Valorizzazione dell'efficacia e delle attività formative	Studenti nella durata normale del corso aumentata di 1 (regolari + 1)	Mantenimento	Fondo unico del dipartimento per la didattica e fondi ateneo per tutorship	1) Tutoring per insegnamenti delle lauree triennali; 2) maggiore coordinamento didattico per la prova finale e per attività stage; 3) rafforzamento dell'attività formativa con seminari e interventi esterni	Commissione didattica / Commissione Qualità	Monitoraggio annuale da parte della commissione didattica e della Commissione qualità: SMA dei Corsi di Laurea; Relazione del NdV
Mantenimento della qualità dei prodotti e miglioramento della produttività	Valorizzazione della produzione scientifica dei docenti e n. prodotti valutabili	Numero di prodotti valutabili nella VQR/ASN / Numero dei docenti	Incremento medio prodotti del 5%  Inserire n.prodotti/ n.docenti - nel 2018 media di 3 prodotti per docent	Fondo unico del dipartimento ricerca	Distribuzione dei finanziamenti di ateneo per la ricerca (ex 60%) tenendo conto della qualità dei prodotti secondo VQR e ASN	Commissione ricerca  CIA	Monitoraggio annuale e presentazione scheda per accesso fondo ex 60%



Mantenimento e miglioramento	Incremento e rafforzamento Corsi doppio titolo	Corsi di studio internazionali che rilasciano doppio titolo	8 curricula relativi a 3 corsi di laurea con rilascio doppio titolo  aumento del 10%	Fondo unico dipartimento per internazionalizzazione ; Fondi Erasmus	Orientamento e promozione dei CdS con doppio titolo	Commissione didattica e Commissione internazionalizzazione	Monitoraggio semestrale  Scheda SMA Relazione NdV
Consolidamento e sistematizzazione	N. iniziative PE e impatto nella comunità e relativo monitoraggio	Numero di iniziative di divulgazione scientifica culturale e di public engagement e impatto nella comunità	Consolidamento	Fondo unico del dipartimento PE	Finanziamento con fondi di dipartimento delle iniziative di Public Engagement (conferenze, convegni, seminari)	Commissione Comunicazione e Commissione PE	Monitoraggio annuale; pubblicazione sul sito del dipartimento delle notizie sulle iniziative