



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

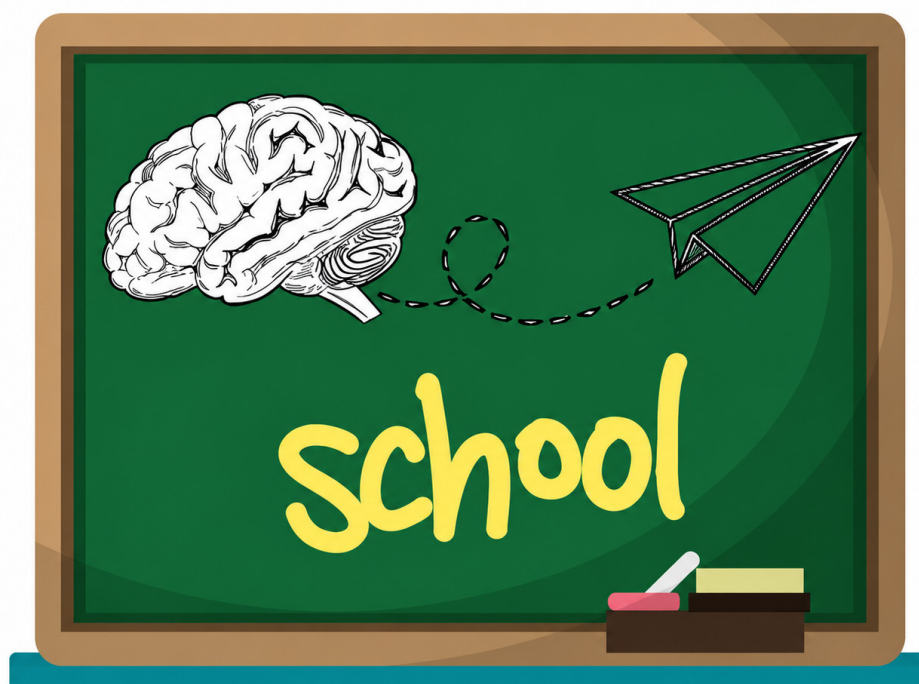
Dipartimento di Formazione,
Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia

Psicologia Scolastica e Psicopatologia dell'apprendimento

Master di II livello

XIX edizione | A.A. 2026-2027

Dipartimento di Formazione, Lingue,
Intercultura, Letterature e Psicologia
Università degli Studi di Firenze



Master di II livello in **Psicologia Scolastica e Psicopatologia dell'apprendimento**

Coordinatrice

Chiara Pecini

Presentazione

Il corso si propone di formare professionisti capaci di individuare, analizzare e intervenire efficacemente sui processi cognitivi, affettivi e relazionali legati all'apprendimento in situazioni di tipicità, rischio, disturbi specifici di apprendimento e altri disturbi del neurosviluppo: ADHD, autismo, disturbi del linguaggio, disabilità intellettiva ed in caso di Bisogni Educativi Speciali.

Il Master fornisce strumenti per promuovere e gestire rapporti scuola-famiglia e per progettare percorsi per il benessere scolastico. Le competenze e conoscenze fornite dal Master potranno essere spese nella diagnosi (per gli psicologi ed i logopedisti), nella valutazione degli apprendimenti, nell'intervento, nella progettazione di percorsi di potenziamento, nel rapporto di sostegno psico-educativo e nei compiti a casa e nello studio..

Obiettivi

- Identificazione, diagnosi ed intervento per Disturbi Specifici di Apprendimento.
- Applicare strategie di valutazione e intervento basate sull'evidenza.
- Promuovere il benessere psicologico e comportamenti positivi a scuola.
- Collaborare con famiglie, educatori e professionisti della comunità scolastica.
- Sostenere pratiche inclusive, eque e culturalmente responsabili.

Competenze acquisite

- Valutazione psicologica e degli apprendimenti.
- Consulenza e intervento nei contesti scolastici.
- Processi decisionali basati sull'evidenza e su dati scientifici.
- Consultazione e collaborazione interdisciplinare.
- Pratica etica e professionale responsabile. Servizi territoriali e centri riabilitativi per neonati, per bambini/adolescenti affetti da patologia organica, funzionale, etc.;
- Uffici di Enti locali al cui interno si definiscono le politiche di tutela dei minori con patologia organica, funzionale, genetica, etc.

Requisiti di Ammissione

Laurea specialistica/magistrale o titoli accademici conseguiti all'estero valutati equivalenti

Quota: € 2.500 in due rate.

Disponibili borse di studio: master@adm.unifi.it

Struttura

Weekend formativi

240 ore di lezione

100 ore di tirocinio

Possibilità di partecipare alle Giornate di Bologna organizzate da AIRIPA

Le lezioni si svolgeranno in modalità online in sincrono venerdì (09:00-15:20) e sabato (09:00-12:20), con cadenza bimensile. Le assenze sono consentite fino al 33% dell'orario di lezione.

Programma

Giornate	Orari	Insegnamento
Weekend 1	Sabato 23/01/2027 Ore 9-13.00 Ore 14-15.00	Giornata Inaugurale
Weekend 2	Venerdì 29/01/2027 Ore 9-15.20 Sabato 30/01/2027 Ore 9-12.20	Dislessia: strumenti di valutazione e intervento
Weekend 3	Venerdì 12/02/2027 Ore 9-15.20 Sabato 13/02/2027 Ore 9-12.20	Disturbo di comprensione del testo: strumenti di valutazione e intervento
Weekend 4	Venerdì 05/03/2027 Sabato 06/03/2027 Date da confermare	Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia clinica dello Sviluppo
Weekend 5	Venerdì 19/03/2027 Ore 9-15.20 Sabato 20/03/2027 Ore 9-12.20	Disturbi di apprendimento del calcolo e della soluzione dei problemi: strumenti di valutazione e intervento

Weekend 6	Venerdì 02/04/2027 Ore 9-15.20 Sabato 03/04/2027 Ore 9-12.20	Disortografia: strumenti di valutazione e intervento
Weekend 7	Venerdì 16/04/2027 Ore 9-15.20 Sabato 17/04/2027 Ore 9-12.20	Disturbo dell'apprendimento visuo-spaziale
Weekend 8	Venerdì 07/05/2027 Ore 9-15.20 Sabato 08/05/2027 Ore 9-12.20	Lo sviluppo socio affettivo nei contesti scolastici per l'integrazione degli alunni con difficoltà e disturbi di apprendimento
Weekend 9	Venerdì 21/05/2027 Ore 9-15.20 Sabato 22/05/2027 Ore 9-12.20	Disturbo dell'Attenzione e Iperattività (ADHD): strumenti di valutazione e intervento
Weekend 10	Venerdì 04/06/2027 Ore 9-15.20 Sabato 05/06/2027 Ore 9-12.20	Aspetti psicologici dell'integrazione scolastica degli studenti con disturbo dell'apprendimento e altri disturbi del neurosviluppo
Weekend 11	Venerdì 18/06/2027 Ore 9-15.20 Sabato 19/06/2027 Ore 9-12.20	Orientamento scolastico: aspetti legislativi e quadro normativo
Weekend 12	Venerdì 03/09/2027 Ore 9-15.20 Sabato 04/09/2027 Ore 9-12.20	Disturbi di apprendimento e Disturbi dello sviluppo intellettivo: strumenti di valutazione e intervento
Weekend 13	Venerdì 17/09/2027 Ore 9-15.20 Sabato 18/09/2027 Ore 9-12.20	Disturbi dell'apprendimento e Disturbi dello spettro dell'autismo: strumenti di valutazione e intervento
Weekend 14	Venerdì 01/10/2027 Ore 9-15.20 Sabato 02/10/2027 Ore 9-12.20	Disturbi di apprendimento e Disturbi della comunicazione: strumenti di valutazione e intervento
Weekend 15	Mese di novembre, data e orario da definire	Valutazione degli apprendimenti
Weekend 16	Mese di dicembre, data e orario da definire	Discussione elaborati finali

Informazioni aggiuntive

DOCENTI: Professori universitari, professionisti ed esperti clinici e scolastici.

TIROCINIO: 100 ore presso strutture pubbliche e private convenzionate.

ASSISTENZA SPECIFICA: Tutor dedicati per tirocinio e didattica.

METODOLOGIE: Lezioni frontali, seminari e laboratori pratici.

ESONERO ECM ANNO 2027: Ai sensi della normativa ministeriale i partecipanti al Master sono esonerati dalla raccolta dei crediti ECM per l'anno 2027.

CREDITI: 63 CFU

GIORNATA INAUGURALE: 23 gennaio 2027

Iscrizioni aperte dal 01/10 al 23/11/2026

Per ulteriori informazioni: psicoscuoladsa@forlilpsi.unifi.it

IL TUO VIAGGIO. IL LORO FUTURO.

Prepariamoci a guidare con conoscenza, compassione e competenza nella psicologia scolastica.