



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE  
**FORLILPSI**  
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,  
LINGUE, INTERCULTURA,  
LETTERATURE E PSICOLOGIA



# Riorganizzare la vita ai tempi della pandemia

EDUCAZIONE, BENESSERE, LAVORO E IMMAGINARI DEL PASSATO  
PER PENSARE IL PRESENTE

17 NOVEMBRE 2020

10 DICEMBRE 2020

03 DICEMBRE 2020

15 DICEMBRE 2020

04 DICEMBRE 2020

18 DICEMBRE 2020

CICLO DI SEMINARI  
WEBINAR



**04 DICEMBRE 2020**

## **La Didattica A Distanza Come le tecnologie possono supportare processi educativi efficaci ed inclusivi**

**ore 11.00**

**TAVOLA ROTONDA:**

**intervengono:**

**Pier Giuseppe Rossi**

Università di Macerata

**Laura Bertolo**

Direttivo nazionale Associazione Italiana

Ricerca e Intervento nella psicopatologia dell'apprendimento

**Ira Vannini**

Università di Bologna

**moderano:**

**Maria Ranieri**

**Chiara Pecini**

**Davide Capperucci**

Università di Firenze

**ore 12.30**

**Conclusioni**

### **INFORMAZIONI:**

il Webinar prevede la **partecipazione gratuita**,

La partecipazione all'evento è valida come attività formativa  
per i/le docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

**Al termine di ciascun evento sarà rilasciato un Attestato di Partecipazione.**

È OBBLIGATORIA L'ISCRIZIONE TRAMITE IL FORM ON LINE:

[HTTP://WWW.METASARDINIA.IT/EVENTI-ISCRIZIONE.ASP?IDE=162](http://www.metasardinia.it/eventi-iscrizione.asp?ide=162)

La registrazione consente di ricevere le credenziali utili per l'accesso alla piattaforma FAD.

L'evento si rivolge a studenti universitari, accademici, insegnanti,  
formatori, educatori, psicologi e tecnologici  
con l'intento di mettere a fuoco

le principali sfide didattiche, comunicative, relazionali, tecniche, emerse durante la DaD,  
con particolare riferimento al contesto scolastico.

Saranno prese in esame le seguenti domande:

Come cambia la didattica nella sua dimensione digitale?

Come ripensare la progettazione nel mutato setting educativo determinato dalla distanza?

Di quale tipo di supporto necessitano studenti ed insegnanti  
per migliorare i processi di insegnamento e apprendimento?

Come sostenere la motivazione degli studenti e come favorirne l'autonomia?

Come supportare in particolare gli studenti con bisogni educativi speciali?

Come affrontare la valutazione online?

In che modo è possibile favorire la valutazione formativa in contesti virtuali?

**DIREZIONE SCIENTIFICA:  
MARIA RANIERI, CHIARA PECINI, DAVIDE CAPPERUCCI**

Per informazioni  
[publicengagement.forlilpsi@gmail.com](mailto:publicengagement.forlilpsi@gmail.com)