



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**FORLILPSI**  
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE,  
LINGUE, INTERCULTURA,  
LETTERATURE E PSICOLOGIA

# Didattica digitale. Metodi e strumenti per la scuola

Corso di perfezionamento annuale  
A.A. 2021-2022



**Direttrice del corso**  
prof.ssa Maria Ranieri  
**Coordinamento didattico**  
dott.ssa Cristina Gaggioli

Il Corso di perfezionamento è realizzato nell'ambito delle attività del Laboratorio di Tecnologie dell'Educazione <https://www.lte.unifi.it/>

## OBIETTIVI DEL CORSO

- Comprendere le dimensioni costitutive della didattica digitale in ambito scolastico
- Acquisire competenze digitali per l'insegnamento e per la promozione delle competenze digitali degli alunni
- Saper progettare e gestire videolezioni interattive
- Conoscere e utilizzare soluzioni didattiche collaborative online
- Saper gestire e coltivare la relazione educativa mediata dalle tecnologie
- Saper facilitare i processi di apprendimento tramite il feedback e la valutazione formativa
- Promuovere l'autonomia dello studente e la sua capacità di autogestire l'apprendimento
- Conoscere e saper utilizzare i principali strumenti tecnologici per la didattica a distanza, con una particolare attenzione al tema dell'inclusione
- Saper valutare l'acquisizione di competenze disciplinari nella didattica online
- Saper gestire il carico di lavoro del docente e il carico cognitivo dello studente.

## ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

L'attività didattica si svolge interamente on-line con incontri in modalità sincrona e asincrona, per un totale di 150 ore.

Gli incontri sincroni sono finalizzati a:

- illustrare l'organizzazione del corso e gli obiettivi di apprendimento
- presentare la piattaforma e gli strumenti digitali che verranno utilizzati nell'ambito del corso
- spiegare i principali contenuti e argomenti del corso
- facilitare la socializzazione tra gli studenti
- supportare la creazione di gruppi di approfondimento e di lavoro.

Esercitazioni sia individuali che di gruppo vengono svolte a distanza sotto forma di didattica interattiva e supporto all'autoapprendimento (impiego di posta elettronica, web forum, ambienti dedicati per la cooperazione online). Buona parte dell'attività didattica converge sulla elaborazione progettuale da parte dei corsisti, seguita on-line dal tutor di area.

La frequenza delle attività formative è obbligatoria per almeno il 70% delle ore totali del Corso.

La verifica dell'apprendimento consiste in un colloquio finale volto ad accertare l'acquisizione delle conoscenze di base e a valutare il progetto personale.

La partecipazione al Corso consente l'acquisizione di **25 CFU** (crediti formativi universitari).

## DURATA E SVOLGIMENTO

Il Corso si svolge dal **28 gennaio al 29 luglio 2022**.

Al termine è rilasciato dal Direttore del Corso un attestato di frequenza, previo accertamento dell'adempimento degli obblighi didattici previsti.

## CHI PUÒ PARTECIPARE

Tutti coloro in possesso di un Laurea o Laurea magistrale conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 o un diploma di laurea conseguito secondo un ordinamento antecedente.

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Per iscriversi al Corso è necessario collegarsi alla pagina <https://www.unifi.it/vp-12029-corsi-di-perfezionamento.html>, selezionare il Dipartimento sede amministrativa del Corso e seguire le istruzioni per l'iscrizione utilizzando l'apposito modulo.

Il termine di scadenza per la presentazione delle domande di iscrizione è fissato al 10 gennaio 2022.

## COSTI

L'importo della quota di iscrizione al Corso è di **€ 450** a cui devono essere sommati i € 16 dell'imposta di bollo, per complessivi **€ 466**.

## CONTATTI

Per informazioni sull'attività didattica: [Ite@sciedu.unifi.it](mailto:Ite@sciedu.unifi.it)

Per informazioni sulle modalità di iscrizione al corso: [perfezionamenti@adm.unifi.it](mailto:perfezionamenti@adm.unifi.it)

## CONTENUTI

Modulo 1 – Le Tecnologie educative: quadro storico e teorico
Storia delle Tecnologie educative Tecnologie educative e processi di apprendimento Le competenze digitali di docenti e studenti Il Digital divide: come affrontarlo e risolverlo
Modulo 2 – Progettazione e gestione di percorsi di didattica online
Metodi per la progettazione della didattica online Strategie didattiche per il digitale: videolezioni interattive, lavoro di gruppo, project work La relazione educativa mediata dalle tecnologie La gestione del carico di lavoro del docente e del carico cognitivo dello studente
Modulo 3 – Scuola e innovazione tecnologica: strumenti per la didattica a distanza
Suite for education, Piattaforme LMS e Social network Sistemi di audio/video conferenza Student Response System e bacheche elettroniche E-book ed editoria elettronica
Modulo 4 – Open education: aspetti tecnologici, formativi ed etico-sociali
Open educational resources: banche dati digitali Open educational practices: modelli ed esempi Diritto d'autore e Open Access Condivisione di risorse e comunità professionali
Modulo 5 – La valutazione nella formazione online
Metodi e strumenti per la valutazione a distanza Valutazione formativa e feedback online Tipologie di prove per la valutazione a distanza Strumenti per l'implementazione di prove per la valutazione online