



Silvia Montorsi

ESPERIENZA LAVORATIVA

12/2023 – ATTUALE Italia

Project Design Assistant MOCA

In MoCa sono stata coinvolta in diversi progetti:

- **Raccolta di Buone Pratiche Innovative per la Formazione sull' invecchiamento attivo**, all'interno del programma di ricerca PNRR, in collaborazione con Università degli Studi di Firenze. Le mansioni che ho ricoperto sono state: digitalizzazione della survey, ricerca di nuovi stakeholder, somministrazione della survey, sia in forma telematica sia in forma di intervista telefonica andando a conoscere gli stakeholder in maniera più approfondita e monitoraggio dei primi dati raccolti, nella fase finale ho redatto un report sulla somministrazione del questionario in forma di intervista telefonica, conoscendo in maniera diretta le problematiche e i dubbi degli stakeholder.
- Progettazione e realizzazione sulla **Ricerca educativa degli stili partecipativi delle giovani generazioni**, all'interno del progetto Osservatorio al Cambiamento Sociale; A cui ho partecipato nella fase iniziale di Analisi di sfondo, successivamente al coinvolgimento di diversi attori della realtà spezzina per formare il Comitato di Ricerca, somministrazione delle interviste per comprendere meglio i servizi offerti dal comune della Spezia per i giovani dai 14 ai 30 anni, trascrizione e analisi dei primi dati con redazione report delle interviste e reperimento dati quantitativi;
- **Bilancio Sociale e Valutazione di Impatto con Anteas Nazionale**. Partecipando in maniera attiva a tutte le fasi di elaborazione, strutturazione del questionario e, nelle fasi successive, alla somministrazione dei focus group. Analisi dei primi dati con report finale.
- **Valutazione di Impatto Sociale per Uscita di Sicurezza**, in questo progetto, ancora nelle fasi iniziali, ho potuto partecipare alle prime fasi di esplorazione dei servizi che verranno coinvolti nella VIS, all'analisi SWOT e redazione e sviluppo delle fasi di lavoro attraverso lo strumento Gantt.

In questi mesi ho potuto partecipare, in maniera più approfondita, a processi partecipativi tra enti differenti, andando ad ampliare la mia rete a livello nazionale e collaborando in team working. Inoltre, ho ampliato e consolidato alcune fasi della ricerca educativa come la partecipazione attiva del comitato di ricerca. Infine, la possibilità di elaborazione finale è stata riconosciuta attraverso l'elaborazione di gradimento di un corso di formazione e redazione iniziale grafica del BS per Anteas Nazionale.

11/2022 – 06/2023 Italia

Tirocinio curriculare Università degli Studi di Firenze– Laboratorio di Ricerca LAB–E.R.

Il Laboratorio di ricerca LAB–E.R. ha come obiettivo quello di sperimentare e definire nuovi modelli educativi e di formazione del Terzo Settore.

Durante il percorso di tirocinio le mansioni svolte sono state:

- Progetto Tesi, elaborazione dati qualitativi dei PDP attraverso Atlas.it
- Digitalizzazione survey "Futuro Aperto" sul software **Qualtrics**.
- Somministrazione Interviste all'interno del progetto **PARTICIPACTI ON** e delle trascrizioni scritte delle interviste.

Le competenze acquisite sono state di conformazione delle domande da sottoporre agli intervistati, strutturazione trascrizione interviste, gestione e organizzazione dei file stakeholder, analisi dei dati, rielaborazione dati e applicazione di un pensiero critico basato su dati.

05/2018 – 09/2018 Grosseto, Italia

Tirocinio curriculare Fondazione Il Sole

Il tirocinio formativo, all'interno di una struttura diurna, ha permesso di scoprire il ruolo professionale dell' Educatore attraverso il coinvolgimento di progetti come pet therapy, laboratorio musicale e yoga. L'obiettivo principale della fondazione è quello di rendere le persone con disabilità più autonome possibile nella vita quotidiana. Il mio ruolo era supervisione della attività e aiuto nello svolgimento di attività giornaliere.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2020 – 07/2023 Firenze, Italia

Laurea magistrale in Scienze degli adulti, formazione continua e Scienze pedagogiche (LM 57) (Erasmus +, Coimbra) Università degli Studi di Firenze

La tesi magistrale ha permesso di indagare l'impatto che i percorsi di orientamento e tutoraggio avessero negli/nelle studenti/e, attraverso l'analisi qualitativa, con software Atlas.it, dei PDP consolidandolo come dispositivo formativo. Con redazione di articolo scientifico sull'editoriale Form@re Open Journal per la formazione in rete

Relatore Prof. Francesco De Maria

Campo di studio Pedagogia sperimentale | **Tesi** Transizione dalla scuola secondaria di secondo grado all'università. Il piano di sviluppo professionale come dispositivo formativo

2016 – 2019 Italia

Laurea triennale in Scienze della formazione e dell'educazione (L-19) Università degli Studi di Firenze

La tesi triennale ha permesso di ampliare il tema del femminicidio, andando ad indagare i principali stereotipi che circondano il genere femminile, fin dall'antica Grecia. Permettendomi di sollecitare con un questionario, le giovani adulte che hanno subito violenza, se per loro fosse necessario introdurre una materia che trattasse di stereotipi di genere fin dalla prima infanzia.

Relatrice Prof.ssa Clara Maria Silva

Campo di studio Pedagogia di Genere | **Tesi** Prevenzione e cura del femminicidio in ambito educativo

2012 – 2016

Diploma di Tecnico Agrario Istituto Leopoldo II di Lorena, Grosseto.

COMPETENZE LINGUISTICHE

LINGUA MADRE: italiano

Altre lingue:

portoghese

Ascolto B2

Lettura B2

Scrittura A2

Produzione orale B1

Interazione orale B1

inglese

Ascolto A2

Lettura A2

Scrittura A2

Produzione orale A2

Interazione orale A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

COMPETENZE DIGITALI

Posta elettronica | Qualtrics XM | QCMap | Atals.it | Pacchetto Office (Excel, Word, PowerPoint) | Utilizzo del Programma Canva

HOBBY E INTERESSI

Sport

Durante gli anni di studi e tutt'ora ho sempre frequentato sport. Ho iniziato con il nuoto, svolto a livello agonistico, successivamente ho iniziato a nutrire interesse verso la natura e gli spazi aperti. Questo mi ha portato a scoprire l'arrampicata sportiva e al mondo della corsa.

Nell'ultimo anno mi sono avvicinata molto al disegno e all'arte, passione coltivata in passato ma in maniera passiva, aiutandomi a comprendere ed ascoltarmi in maniera attiva

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Grosseto, 11/04/2024

