



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**LABER**

Laboratory of Educational  
Research for Social Innovation  
and Cooperation

## Linee Guida per l'elaborazione del lavoro di tesi dei CdS L-19 e LM-57/85

Prof.ssa Giovanna Del Gobbo

Settore Scientifico Disciplinare "Pedagogia Sperimentale"

Il lavoro di tesi triennale o magistrale (con livelli diversi di approfondimento) deve essere coerente con il proprio indirizzo di studio e pertinente con il profilo professionale in uscita.

In **fase preliminare** – durante i primi colloqui conoscitivi – lo studente dovrà:

- chiarire in che modo intende collegare il lavoro alle conoscenze e alle competenze disciplinari e trasversali acquisite durante gli studi;
- sviluppare l'idea che muove il progetto di tesi, specificando il problema di partenza e i contenuti pedagogici che si vogliono approfondire;
- individuare gli obiettivi e le modalità di realizzazione della tesi.

Il lavoro può essere collegato ad un'esperienza professionale già in essere, ad un'attività di tirocinio o altro (laboratorio, attività di volontariato, ecc.).

Le tesi di laurea relative agli insegnamenti riconducibili al settore scientifico disciplinare M-PED/04 (Pedagogia Sperimentale) prevedono la **realizzazione di una parte di ricerca empirica** adeguata alle conoscenze/competenze acquisite durante il percorso di studio.

La **struttura generale dell'elaborato** è la seguente:

- *Introduzione*: esplicitare l'obiettivo generale della tesi e presentare la struttura e l'organizzazione dei capitoli.
- *Primo capitolo*: inquadramento del contesto di riferimento (ambiti disciplinari, settori di studio, quadro normativo, ecc.) e introduzione teorico-concettuale del tema affrontato (riferimenti alla letteratura di area pedagogica).
- *Secondo capitolo*: sviluppo e approfondimento dei concetti/costrutti pedagogici che si intendono utilizzare come categorie interpretative del tema trattato e delle problematiche specifiche affrontate.
- *Terzo capitolo*: presentazione della parte di ricerca empirica realizzata (obiettivi, metodi e strumenti).
- *Conclusioni*: ripartire dall'introduzione e dall'obiettivo generale della tesi per presentare i risultati ottenuti nella fase di ricerca empirica.
- *Riferimenti bibliografici*.

Per la **formattazione dell'elaborato e le norme editoriali** si rimanda alle informazioni e/o alle linee guida presenti nei rispettivi siti dei Corsi di Studio.

Per facilitare la scelta del tema si riportano di seguito le **aree di ricerca** all'interno delle quali potrà essere costruito il proprio percorso di tesi, individuando e/o integrando uno o più argomenti:

1. *Sviluppo del terzo settore e innovazione sociale nei contesti organizzativi*: sistema formativo integrato in una prospettiva di lifelong lifewide learning; sperimentazione di modelli innovativi di educazione e formazione; innovazione sociale per la formazione di nuovi profili professionali.

2. *Ruolo e funzione della dimensione educativa all'interno del contesto penitenziario*: servizi socioculturali, formazione professionale e inserimento lavorativo; dimensione di genere; rapporto tra carcere e territorio; contesto detentivo come ambiente di apprendimento integrato; profilo professionale del funzionario giuridico-pedagogico.
3. *Rapporto tra fenomeni migratori e processi di sviluppo*: potenziale migratorio nei paesi di origine (condizioni educative e progetti di vita, aspirazione e capacità migratoria, strategie e politiche nel settore della formazione e dello sviluppo professionale dei giovani); sistemi di accoglienza e integrazione dei migranti dei paesi di destinazione (formazione professionale, inclusione sociale e lavorativa, mediazione interculturale).
4. *Orientamento e formazione universitaria*: continuità e transizione tra scuola secondaria, università e mondo del lavoro; progettazione per learning outcomes dei corsi di studio e valutazione nell'alta formazione.