



VERBALE COMMISSIONE DIDATTICA 24/09/2025 – Google Meet 13.30 – 14.30

Presenti:

Prof.ssa Vanna Boffo
Prof.ssa Teresa Spignoli
Prof. Emiliano Macinai
Prof. Fabio Togni
Prof. Davide Capperucci
Prof.ssa Ilaria Natali

Prof.ssa Annalaura Nocentini
Prof. Federico Fastelli
Prof.ssa Daniela Frison
Prof.ssa Francesca Torlone
Prof.ssa Laura Menichetti

PTA: Ceccherini Olga

ODG:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Avvio anno accademico: orari, aule, iscrizioni**
- 3. Contratti Forlilpsi e carico didattico Professori**
- 4. Orientamento & Placement**
- 5. Corso di Sostegno**
- 6. Varie**

2. Avvio anno accademico: orari, aule, iscrizioni

La Direttrice chiede ai Presidenti una condivisione sull'inizio dell'anno accademico dei loro CdS.

Prof. Togni: La L19 ha iniziato le lezioni al Cinema Principe con non poche problematiche. Alcune di carattere generale come l'orario, il gestore inizia la chiusura 15 minuti prima di quanto concordato, altre specifiche come la connessione Internet praticamente assente. In ottica di didattica innovativa, con esercitazioni e l'utilizzo di moodle, questo non è un problema trascurabile. Inoltre, questo corso presenta molti studenti con certificazioni, anche significative, che non possono accedere agli strumenti informatici senza una rete. Entra quindi in gioco il tema dell'inclusione, delicato e importante per tutto l'Ateneo e che meriterebbe un'attenzione più forte per i nostri studenti in primis. Alla luce di questo il professore propone che sia fatta una lettera ufficiale, a nome di questa commissione, da inviare alla Prorettrice e al responsabile delle strutture per comunicare queste forti criticità. La prof.ssa Frison sottolinea che il problema è ancora più evidente per i Laboratori, tutti basati sull'utilizzo di moodle.

La prof.ssa Boffo, vista l'urgenza riscontrata, propone di anticipare la questione con una mail alla prof.ssa Menesini prima ancora dell'invio della lettera ufficiale tramite gli uffici.

Prof. Macinai: Si trova molto concorde con quanto detto fin ora sul tema dell'adeguatezza delle Aule, riporta anche una serie di situazioni urgenti che il suo corso ha dovuto gestire durante l'estate. A luglio mancavano gli spazi per una decina di Laboratori senza che la Scuola avesse informato o agito per trovare una soluzione. L'interlocuzione con la Scuola di UMAFORM è spesso faticosa e nuovamente a settembre si è ripresentato un problema per l'aula dove per prassi viene svolto il Tirocinio indiretto, si trattava di un punto fermo del corso che però, invece, è stato necessario ridiscutere. La Direttrice puntualizza che nella Lettera, oltre alle criticità specifiche del cinema, sarà necessario riportare alcuni punti sulla necessità di tener conto delle esigenze peculiari dei CdS che da sempre operano in via Laura. Prof. Capperucci: Per la LM50 l'anno è partito bene, le aule risultano adeguate e le nuove assunzioni del corpo docente hanno dato una maggiore stabilità alla didattica del corso. Il professore comunica inoltre che è previsto il passaggio del CdS alla didattica blended dal prossimo anno accademico.

La prof.ssa Boffo si fa portavoce della Prof.ssa Del Gobbo per informare i presenti che il TLC ha organizzato alcuni incontri per il 27 e 29 Settembre come percorso di avvicinamento al passaggio al blended. Il prof. Fastelli riporta un inizio positivo per la LM37, l'info point organizzato insieme alla L11 è stato molto frequentato e i piccoli problemi relativi all'orario dei Lettorati sono stati gestiti e risolti. Anche la prof.ssa Natali conferma una situazione positiva per la L11, la criticità del sovraffollamento delle aule sembra risolta con le scelte fatte dal CdS negli scorsi anni e gli spazi di Santa Reparata sono ora adeguati e funzionali. La Prof.ssa Boffo interviene per informare la commissione dell'iniziativa dell'Ateneo di acquisire gli spazi di Sant'Apollonia, luogo che già in precedenza aveva ospitato la didattica.



L'interlocuzione con il Rettorato sta avvenendo in accordo con i Direttori di FORLILSPI, DILEF e SAGAS e la Rettrice si è impegnata a prendere i contatti con la Regione Toscana che ha in gestione il plesso, così da trattarne l'utilizzo per i nostri CdS.

3. Contratti Forlilpsi e carico didattico Professori Orientamento & Placement

La Direttrice aggiorna i presenti sulla situazione creatasi durante l'estate con il settore PSIC-03/B e che porterà all'attivazione di 3 contratti (14CFU – 98h), non previsti al momento dell'approvazione di inizio Aprile, in seguito al cambiamento di disponibilità da parte di una docente del settore. Per limitare che si ripresentino situazioni simili, di carattere urgente e spiacevole dato il grande lavoro svolto all'interno dei CdS per la sostenibilità della didattica, si rende necessario sensibilizzare i colleghi su alcuni criteri con cui la programmazione è progettata e sugli obiettivi ad essa sottostanti di cui ogni docente deve ritenersi responsabile e coinvolto. L'idea è di redigere delle indicazioni, delle note aggiuntive che rendano chiare le politiche della didattica e che abbiano la funzione di "linee guida", un documento da passare in Consiglio, anche nella seduta del prossimo Ottobre, che assuma così toni ufficiali e condivisi con tutto il corpo docente. In questo testo sarà importante segnalare la politica di eliminazione dei contratti esterni, e, come ribadito dalla prof.ssa Nocentini, la centralità della tutela, in primis, delle coperture dei CdS interni al Dipartimento. Tema che chiama in causa la sostenibilità di tutta la didattica di Ateneo e che vede solo i Dipartimenti in grado di tenere sott'occhio la situazione generale, dato che i CdS lavorano in autonomia prendendo però scelte che poi pesano sui singoli SSD e sui Dip. di riferimento. La prof.ssa Spignoli, così come tutti i Presidenti, sono concordi su quanto una deliberazione di questo tipo possa essere di grande aiuto nei CdS per richiamare in qualche modo i colleghi a determinate responsabilità in fase di programmazione didattica.

4. Orientamento & Placement

La prof.ssa Frison comunica che sono in avvio tutte le iniziative di Ateneo, mentre noi, dal lato Scuola, abbiamo organizzato una settimana di accoglienza dal 15 Settembre presso le sedi di San Gallo, Capponi e via Laura, che ha coinvolto i nostri tutor e che è stata ben accolta dagli studenti. Dato l'arrivo delle matricole di Primaria, dal 6 Ottobre saranno previsti altri tavoli informativi. La professoressa continua ricordando la prossima riunione con gli altri colleghi referenti dei moduli PNRR e con quei colleghi che si sono resi disponibili per l'orientamento nelle scuole. Interviene la prof.ssa Torlone, per il Placement, informando che ci sono in campo diverse azioni che sta provvedendo a diffondere tra studenti e docenti; specifica alla commissione che è prevista una riunione anche con il polo penitenziario per coinvolgere anche i loro studenti in queste iniziative.

5. Corso di Sostegno - Prof.ssa Menichetti

Il corso partirà il 27 Settembre e prevede circa 360 iscritti, numero inferiore rispetto alle scorse edizioni ma superiore rispetto alle aspettative. Sono stati accolti tutti gli ordini di scuola, anche se i corsisti di infanzia sono solo 5 ed è stato necessario rivedere, per quanto possibile, l'organizzazione della didattica. Abbiamo attivato tanti contratti d'insegnamento e diverse posizioni Tutor, come lo scorso anno. Le criticità delle aule solitamente riguardano la collocazione dei corsi in sedi diverse e a volte lontane, situazione che rende difficile un impiego adeguato dei Tutor, in numero comunque ridotto rispetto ai corsi. Altra problematica è quella della mancanza totale di flessibilità del Ministero in merito alla presenza nei Laboratori, non sono infatti permesse assenze dei corsisti per nessun motivo; per il momento l'unica soluzione possibile è stata quella di recuperare le lezioni con ore extra da parte dei docenti.

6. Varie – Preparazione Visita ANVUR e Rappresentanza degli Studenti

La Direttrice condivide alcune preoccupazioni inerenti alla documentazione principale che verrà presa in oggetto da Anvur, si tratta di 2 documenti fondamentali: La RaDip e la relazione della CPDS.

Per la prima sarà necessario organizzare un piano di gestione del processo di stesura, costruito sulla base di un impianto politico solido da portare avanti all'interno di questa commissione con ricaduta nei singoli CdS. La relazione paritetica invece è molto indipendente e rischia di non essere coerente, come stile e contenuto, con la nostra Radip. All'interno della CPDS sono presenti i delegati dei CdS ma la sua istituzione è a livello di Scuola; quindi, di respiro molto ampio e dispersivo; inoltre presenta la criticità degli studenti spesso non così consapevoli del sistema di autovalutazione e dell'importanza del



documento all'interno della visita Anvur. Il prof. Togni amplia il tema della rappresentanza degli studenti, come già affrontato in questa commissione, e sottolinea come Anvur valuterà questo problema dandone la responsabilità all'Ateneo e alle sue strutture che, evidentemente, non creano le giuste condizioni per stimolare una presenza attiva degli Studenti. Appare necessario trovare delle azioni di miglioramento; una modalità iniziale potrebbe essere quella di radunare i rappresentanti per alcuni incontri esplicativi del sistema Ava 3.0 in modo da renderli consapevoli e chiarire l'importanza del loro ruolo; un altro aspetto potrebbe prendere in considerazione un'incentivazione a livello curricolare. La conoscenza del sistema di autovalutazione e la sua sperimentazione concreta sviluppa infatti competenze dal valore trasversale e professionale. Il prof. Macinai, confermando il problema della presenza effimera degli studenti, avvalta l'ipotesi di fare alcuni incontri con loro magari allargandoli anche ai docenti presenti nelle CPDS. Anche per il prof. Fastelli la realizzazione di un paio d'incontri annuali potrebbe costituire un buon inizio. Il professore condivide la criticità in cui si trova il suo CdS, le ultime elezioni degli studenti, infatti, si sono erroneamente svolte con i due CdS, L11 ed LM37, congiunti. I membri eletti quindi, tutti di L11, non sono legittimi e vanno considerati come semplici uditori in attesa di elezioni suppletive di cui ancora non si conosce la data. Il prof. Capperucci conferma la centralità del tema per Anvur, la visita coinvolgerà anche studenti casuali presi all'interno dei CdS. Gli studenti sono spesso molto severi, ma anche molto autentici nell'espone le loro questioni facendo emergere aspetti veri di carattere pratico e funzionale legati alla didattica. Sicuramente la loro formazione in termini di consapevolezza è un primo importante passo da compiere così da creare una base comune trasversale agli studenti di tutti i nostri CdS, stesso discorso da applicare ai docenti. Anvur è infatti severissima ed estremamente attenta ai documenti di autovalutazione. La questione è molto impegnativa e necessiterebbe di un coordinamento progettuale a livello dipartimentale.

La prof.ssa Nocentini riporta la sua situazione con la LM51 che, come la LM37, si trova ad oggi senza rappresentanti; loro hanno contattato il Presidio di qualità che ha indicato 2 possibili soluzioni: la prima è quella di far candidare una rappresentanza all'interno della Scuola, anche se di un CdS diverso; mentre la seconda strada, scelta poi dal corso, è quella di accogliere le candidature degli studenti volontari che potranno partecipare alle riunioni in maniera proattiva, fino a nuove elezioni. Il prof. Togni interviene per dare conferma della legittimità di questa soluzione, il regolamento non prevede infatti che la rappresentanza studentesca sia elettiva. Questa strada potrebbe quindi essere presa in considerazione anche dai due corsi di lingue. Prende parola la prof.ssa Spignoli riprendendo il tema della premialità legata ai ruoli di rappresentanza studentesca, la soluzione potrebbe andare in diverse direzioni, potrebbe riguardare la valutazione finale o il tirocinio; sicuramente merita una discussione più ampia e il coinvolgimento anche delle Scuole e dell'Ateneo. La prof.ssa Natali riporta la propria esperienza positiva con i rappresentanti passati, studenti che hanno sempre lavorato attivamente e in sinergia con il corpo docente all'interno della CPDS. Il Prof. Togni propone l'idea di creare un MOC da 1CFU sul processo di assicurazione della qualità, come modulo a partecipazione volontaria.

La Direttrice ricorda alla commissione la scadenza del ruolo di delegato alla Qualità del Prof. Togni per la Scuola. Inoltre, i Presidenti dei CdS non possono ricoprire questo ruolo dato il conflitto che viene a crearsi quando i delegati vengono coinvolti dal Nucleo per la revisione dei CdS. Per il Dipartimento però non esiste alcun vincolo e la professoressa propone il prof. Capperucci come possibile nuovo delegato interno. La commissione è d'accordo e il professore ringrazia sottolineando come il tema si trovi al centro dei suoi interessi scientifici, si dichiara quindi disponibile sottolineando tuttavia come il lavoro da portare avanti dovrà essere corale.

Si ricorda la prossima riunione della Commissione fissata per il **29 Ottobre**, orario 13.00 – 15.00.

SEGRETARIO VERBALIZZANTE
Olga Ceccherini

PRESIDENTE DELLA
COMMISSIONE DIDATTICA
Prof.ssa Vanna Boffo