



**VERBALE COMMISSIONE DIDATTICA 26/03/2025 – Google Meet 13.00 – 15.00**

Prof.ssa Vanna Boffo  
Prof.ssa Teresa Spignoli  
Prof. Emiliano Macinai  
Prof. Fabio Togni

Prof.ssa Annalaura Nocentini  
Prof.ssa Daniela Frison  
Prof.ssa Valentina Pedone

PTA: Olga Ceccherini

**ODG:**

- 1) Comunicazioni
- 2) Validazione Offerta Formativa 2025/2026
- 3) Orientamento e Placement
- 4) PF60
- 5) Nuove Posizione Collaboratori Esperti Linguistici
- 6) Corso di Sostegno
- 7) Varie

**1. Comunicazioni**

Il Nucleo di Valutazione ha inviato il Feedback conseguente all'Audit del 21 Febbraio scorso; sono state programmate delle riunioni con tutto il personale coinvolto in modo da poterne discutere il contenuto ponendo particolare attenzione agli Indicatori che verranno attenzionati nella RaDip 2024.

**2. Validazione Offerta Formativa 2025/2026**

La Direttrice informa la Commissione che l'approvazione dell'Offerta Formativa 25/26 avverrà nel Consiglio del 09 Aprile. Al momento insieme alla segreteria sono in corso gli ultimi controlli e sistemazioni soprattutto in ottica di un riequilibrio del carico didattico all'interno dei vari SSD, criterio già condiviso in precedenza.

Si prevede di inviare le tabelle con gli affidamenti definitivi ai Presidenti dei CdS con qualche giorno di anticipo, in modo che sia possibile effettuare un controllo approfondito e apportare eventuali correzioni prima di andare in approvazione. La Prof.ssa Boffo, prendendo ad esempio il nuovo corso previsto sulla LM-36 di "Pedagogia Postcoloniale" ricorda l'importanza di una comunicazione puntuale all'interno di questa Commissione in merito a nuovi insegnamenti/affidamenti previsti nei CdS, così da evitare uno sbilanciamento delle risorse e la creazione di criticità non previste.

**3. Orientamento e Placement**

Prende la parola la Prof.ssa Frison che riassume alcune criticità che stanno emergendo in merito agli eventi di Orientamento di questo anno. Si avvicina infatti l'Open Day di Scuola che vede coinvolti molti docenti e membri del personale e per il quale si prevedeva circa 600 iscritti, numero che ad oggi è però intorno ai 200. Questo calo, abbastanza sostanziale rispetto allo scorso anno, richiederà una riorganizzazione della giornata prevista e quindi un investimento di ulteriori energie. Una delle motivazioni che sottostà a questa situazione è sicuramente legata all'evento di Ateneo che si è tenuto a Morgagni per 3 giorni e che ha visto coinvolti tantissimi ragazzi. Ragazzi che forse hanno deciso di prediligere quel momento ai fini dell'orientamento a discapito dell'evento organizzato a livello di Scuola, anche tenendo conto del numero limitato di giorni di assenza a disposizione per queste attività.

Anche la Prof.ssa Nocentini conferma lo stesso quadro per Psicologia e ricorda che ci sono state anche le iniziative legate ai fondi del PNRR che quest'anno erano particolarmente consistenti per l'Orientamento. Il Prof. Togni ribadisce come il Format scelto dall'Ateneo, con i vari Stand a rappresentanza dei CdS, sia carente in termini di personalizzazione e anche di "storia" dell'orientamento fatto nei singoli CdS. Inoltre non è utile riproporre più volte lo stesso format allo stesso target, sarebbe necessario ripensare alle proposte in modo da rispondere meglio agli obiettivi dell'Orientamento. La Prof.ssa Boffo condivide la necessità di conoscere le politiche di Ateneo sul tema e l'importanza di creare un progetto di Orientamento che sia formativo, non solo puramente informativo, che entri nelle discipline e nei percorsi scolastici; progetti differenziati ed efficaci con ricadute dirette sui futuri studenti. Anche il Prof. Macinai si trova in



accordo con quanto detto fin qui e condivide una riflessione sulla possibilità di ritornare ad un sistema più decentrato, che parta "dal basso" e che permetta di preservare il dialogo diretto con le Scuole Secondarie, in ottica di una costruzione condivisa dell'Orientamento. Inoltre per area PED il tema riguarda anche una responsabilità civile nel formare Insegnanti e Educatori, ruoli che possono essere ricoperti solo da chi è in possesso di determinati titoli, un discorso ampio che riguarda dinamiche nazionali. La riflessione va sicuramente iniziata e sarà la Commissione Orientamento a rivedere la situazione attuale e formulare una proposta futura che inquadri il problema con uno sguardo globale che sia sostenibile in termini di energie e risorse.

#### **4. PF60 - aggiornamenti Prof.ssa Frison**

L'Ateneo si è mosso sebbene ancora in attesa di alcune informazioni da parte del Ministero. Per il nostro Dipartimento l'offerta riprende esattamente quella dello scorso anno e si arricchisce di 2 nuove classi su lingue: Inglese e Tedesco. Al momento si sta concludendo la prima edizione che vede ancora una quindicina di corsisti impegnati nell'esame finale; la partenza del II ciclo è prevista per inizio Maggio e il calendario è ancora in via di definizione, l'ipotesi è quella di fare una breve riunione con tutti i docenti coinvolti, compresi i contrattisti, l'ultima settimana di Aprile.

La Prof.ssa Boffo riconosce come la gestione organizzativa di questo percorso sia molto ingombrante e preveda uno sforzo notevole da parte del personale coinvolto, auspica però che in futuro sia possibile prendere del tempo per fare una Riflessione di carattere scientifico, che coinvolga tutto il Dipartimento, come importante contributo al dibattito relativo al tema della Formazione Insegnanti in Italia.

La Commissione concorda e la Prof.ssa Spignoli propone un eventuale coinvolgimento anche dei Progetti POT, che interessano 3 dei nostri CdS: L-11, LM-85bis e L-19; vedendo quindi rappresentata sia area PED che l'area Linguistica. Potrebbe essere interessante proporre un'iniziativa completa.

#### **5. Nuove Posizione Collaboratori Esperti Linguistici**

La Prof.ssa Spignoli aggiorna la Commissione sulla situazione attuale e sulla programmazione futura delle posizioni CEL. Le richieste inviate a fine 2023 sono state ascoltate solo in parte dall'Ateneo e seppur qualche criticità sia stata risolta, molte sono rimaste sospese e la situazione è resa ancora più urgente dai pensionamenti che nel frattempo sono avvenuti.

Portoghese era al primo posto e la nuova CEL ha preso servizio a metà Febbraio, anche per Turco è stata trovata una soluzione insieme all'Ambasciata Turca che non prevede esborsi da parte di UniFi. La problematica maggiore riguarda Arabo, la vicenda giudiziaria inerente al concorso bandito nel 2021 si è parzialmente conclusa ma un Titolo della candidata vincitrice non è stato riconosciuto e la graduatoria ormai è scaduta; oltretutto la Cel già presente è andata da poco in pensione e l'attuale dottorato di arabo risulta scoperto, criticità che coinvolge più di 100 studenti e che deve essere gestita al più presto. Anche Francese e Inglese andranno in sofferenza a breve dati i pensionamenti previsti.

Le richieste fatte all'Ateneo verranno quindi integrate come segue:

- 1) Arabo - 100% Dipartimento FORLILPSI
- 2) Norvegese - 50% FORLILPSI 50% CLA (incardinato FORLILPSI)
- 3) Giapponese - 50% FORLILPSI 50% CLA (incardinato FORLILPSI)
- 4) Ebraico (rinnovo contratto a tempo determinato per ulteriori 6 mesi, possibile solo fino al 28 febbraio 2026; poi posto a tempo indeterminato)
- 5) Inglese - 100% Dipartimento FORLILPSI
- 6) Cinese - 100% Dipartimento FORLILPSI
- 7) Inglese - 100% Dipartimento FORLILPSI
- 8) Francese - 100% Dipartimento FORLILPSI

Seguirà delibera del CdS e del Dipartimento prima dell'inoltro in Ateneo.

#### **6. Corso di Sostegno**

Nessun aggiornamento

#### **7. Varie**

**RaDip 2024:** Domani, giovedì 27, è previsto un incontro di Ateneo per istruire il processo della Rapid e, si suppone, comunicarne le scadenze; sicuramente il tema verrà inserito nell'ordine del giorno della



prossima commissione didattica così da predisporre il lavoro che coinvolgerà tutto il Dipartimento, anche se la stesura vera e propria del documento sarà in capo alla Cia. Si ricorda che la scorsa settimana è stato presentato il Piano Strategico di Ateneo 2025-2027, documento che sarà il riferimento fondamentale per la RaDip. La Direttrice quindi propone di organizzare, probabilmente dopo le festività pasquali, un momento per presentare il Piano Strategico a tutto il Dipartimento così da coinvolgerlo attivamente in ogni sua dimensione, la Commissione si trova concorde.

Sempre in previsione della RaDip verranno messi a disposizione dei Presidenti i dati sulle iscrizioni ai nostri CdS; la Prof.ssa Boffo sottolinea che i nostri studenti, circa 6500 per il 24/25, costituiscono il 50% degli studenti totali della scuola di Umaform. I numeri sulle iscrizioni sono buoni, così come i dati disponibili ad oggi sulla performance della didattica. Si ricorda che i dati basilari da monitorare, ovvero quelli che sono anche gli Indicatori contenuti nel Piano Strategico, sono:

- la proporzione di studenti che s'iscrivono al II anno, della stessa Classe di Laurea, con almeno 40CFU;
- la proporzione di laureati entro la durata normale del corso;
- il tasso di occupazione dei laureati a un anno dal titolo.

A questi tre si aggiunge anche il dato del Costo Standard, tutti numeri considerati nell'attribuzione dell'FFO ma che soprattutto riflettono lo stato di salute dei nostri CdS e la qualità offerta ai nostri studenti.

Si ricorda alla Commissione la prossima riunione fissata per il 30 Aprile 2025

SEGRETERIO VERBALIZZANTE  
Olga Ceccherini

PRESIDENTE DELLA  
COMMISSIONE DIDATTICA  
Prof.ssa Vanna Boffo