



Anno 2012

Università degli Studi di FIRENZE >> Scienze della Formazione e Psicologia

Parte II: Risultati della ricerca

Sezione D - Produzione scientifica

QUADRO D.1		D.1 Produzione scientifica
N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Articolo in rivista	<p>P. Meringolo, N. Solimano (2012). Abitare la città frammentata (Living in a fragmented town). PSICOLOGIA DI COMUNITÀ, vol. 2, p. 23-33, ISSN: 1827-5249, doi: 10.3280/PSC2012-002003</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
2.	Articolo in rivista	<p>F. Conti, P. Piscitelli, G. Italiano, A. Parma, M.C. Caffetti, L. Giolli, G. L. Di, A. Guazzini, M.L. Brandi (2012). Adherence to Calcium and Vitamin D supplementations: results from the ADVICE Survey.. CLINICAL CASES IN MINERAL AND BONE METABOLISM, vol. 9, p. 157-160, ISSN: 1971-3266</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
3.	Articolo in rivista	<p>Enrica Freschi (2012). Aiuto! Sta per arrivare un fratellino o una sorellina. Gli albi illustrati per scoprire, conoscere e crescere. RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, p. 29-39, ISSN: 1973-638X</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
4.	Articolo in rivista	<p>Afef Hagi, Ouejdane Mejri (2012). Alterità e Identità. RELIGIONI E SOCIETÀ, vol. 74, p. 19-34, ISSN: 0394-9397</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
5.	Articolo in rivista	<p>A.Calvani, A.Fini, M. Ranieri, P.Picci (2012). Are young generations in secondary school digitally competent? A study on Italian teenagers.. COMPUTERS & EDUCATION, vol. 58, p. 797-807, ISSN: 0360-1315, doi: 10.1016/j.compedu.2011.10.004</p> <p>Web of Science: WOS:000298523800011</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>

6.	Articolo in rivista	<p>R. Raffagnino, I. Penzo (2012). Attaccamento ed intimità nella relazione di coppia: Verso il costruito dell'affettività. PSICOLOGIA DELLA SALUTE, p. 33-58, ISSN: 1721-0321</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/08</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
7.	Articolo in rivista	<p>C. Di Bari (2012). Attualità di Neil Postman: il modello ecologico tra sociologia, pedagogia e filosofia dell'educazione. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 1, p. 117-144, ISSN: 2036-6981</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
8.	Articolo in rivista	<p>ANDREA GUAZZINI, DANIELE VILONE, FRANCO BAGNOLI, TIMOTEO CARLETTI, ROSAPIA LAURO GROTTO (2012). COGNITIVE NETWORK STRUCTURE: AN EXPERIMENTAL STUDY. ADVANCES IN COMPLEX SYSTEM, vol. 15, p. 1250084-1-1250084-15, ISSN: 0219-5259, doi: 10.1142/S0219525912500841</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
9.	Articolo in rivista	<p>G. Del Gobbo (2012). Capitale umano. CONTESTI, vol. Paloscia R. Tarsi E. (a cura di), Città e territori oltre il Nord, numero monografico, Contesti 1/2012, p. 121-123, ISSN: 2035-5300</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
10.	Articolo in rivista	<p>Giovanni Marocci (2012). Carta che vince, carta che perde. Con il grimaldello dell'errore, scassinare la cassaforte del vivere asserviti. ERGON, p. 4-7, ISSN: 2239-222X</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
11.	Articolo in rivista	<p>Annalaura Nocentini, Giulia Calamai, Ersilia Menesini (2012). Codevelopment of Delinquent and Depressive Symptoms Across Adolescence: Time-Invariant and Time-Varying Effects of School and Social Failure. JOURNAL OF CLINICAL CHILD AND ADOLESCENT PSYCHOLOGY, vol. 41(6), p. 746-759, ISSN: 1537-4416, doi: 10.1080/15374416.2012.728155</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
12.	Articolo in rivista	<p>Biemmi I (2012). Comunicazione e formazione dell'identità di genere: proposte per l'uso di un linguaggio non discriminatorio. PEDAGOGIA PIÙ DIDATTICA, vol. 3, p. 29-34, ISSN: 1973-7181</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p>

13.	Articolo in rivista	<p>A. Di Fabio, L. Palazzeschi (2012). Connor-Davidson Resilience Scale: proprietà psicometriche della versione italiana. COUNSELING, vol. 5, p. 101-110, ISSN: 1974-1014</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
14.	Articolo in rivista	<p>Menesini E., Nocentini A., Palladino B. E., Frisén A., Berne S., Ortega Ruiz R., Calmaestra J., Scheithauer H., Schultze-Krumbholz A., Luik P., Naruskov K., Blaya C., Berthaud J., & Smith P. K. (2012). Cyberbullying Definition Among Adolescents: A Comparison Across Six European Countries. CYBERPSYCHOLOGY, BEHAVIOR AND SOCIAL NETWORKING, vol. 15(9), p. 455-463, ISSN: 2152-2715, doi: 10.1089/cyber.2012.0040</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
15.	Articolo in rivista	<p>Menesini E. (2012). Cyberbullying: The right value of the phenomenon. THE EUROPEAN JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY, vol. 9:5, p. 544-552, ISSN: 1740-5629, doi: 10.1080/17405629.2012.706449</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
16.	Articolo in rivista	<p>C. Betti (2012). Dall'educazione civile alla convivenza democratica. Uno sguardo ai programmi della scuola elementare dal 1945 al 1985. NUOVO BOLLETTINO CIRSE, p. 33-38, ISSN: 1972-6562</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
17.	Articolo in rivista	<p>F. Giganti, M. Toselli, Ramat S. (2012). Developmental trends in a social behaviour: contagious yawning in the elderly. GIORNALE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, vol. 101, p. 111-117</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
18.	Articolo in rivista	<p>N. Pachler, M. Ranieri, S. Manca, J. Cook (2012). Editorial: Social Networking and Mobile Learning . BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol. 43, p. 707-710, ISSN: 0007-1013, doi: 10.1111/j.1467-8535.2012.01365.x</p> <p>Web of Science: WOS:000307890800011</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
19.	Articolo in rivista	<p>P. Causarano, G.P. Cella (2012). Editorial: Trade Union Cultures. TRANSFER, vol. 18, n. 2, p. 111-128, ISSN: 1024-2589, doi: 10.1177/1024258912441114</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p>

SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02
Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

20. Articolo in rivista
Andrea Smorti (2012). Editoriale. GIORNALE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, vol. 101, p. 3-4
Lingua: ITA
Co-autori stranieri: No
SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04
Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

21. Articolo in rivista
Stefania Tirini (2012). Education: Multiculturalism and Globalization. Feminism and justice in the work of Martha Nussbaum. IDENTIDAD, p. 10-14, ISSN: 2306-4072
Lingua: SPA
Co-autori stranieri: No
SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08
Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

22. Articolo in rivista
Y. Li, M. Ranieri (2012). Educational and social correlates of the digital divide for rural and urban children:A study on primary school students in a provincial city of China. COMPUTERS & EDUCATION, vol. 60, p. 197-209, ISSN: 0360-1315, doi: 10.1016/j.compedu.2012.08.001
Lingua: ENG
Co-autori stranieri: Si
SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03
Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

23. Articolo in rivista
Giuliana Pinto, Lucia Bigozzi, Beatrice Accorti Gamannossi, Claudio Vezzani (2012). Emergent Literacy and Early WritingSkills. THE JOURNAL OF GENETIC PSYCHOLOGY, vol. 173 (3), p. 330-354, ISSN: 0022-1325
Lingua: ENG
Co-autori stranieri: No
SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04
Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

24. Articolo in rivista
A. Di Fabio, M. E. Kenny (2012). Emotional intelligence and perceived social support among Italian high school students. JOURNAL OF CAREER DEVELOPMENT, vol. 39, p. 461-475, ISSN: 0894-8453
Scopus: 2-s2.0-84865289348
Web of Science: WOS:000307839100004
Co-autori stranieri: Si
SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06
Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

25. Articolo in rivista
Menesini E., Nocentini A., Palladino B. E. (2012). Empowering Students Against Bullying and Cyberbullying: Evaluation of an Italian Peer-led Model. . INTERNATIONAL JOURNAL OF CONFLICT AND VIOLENCE, vol. Vol. 6 (2), p. 314-321, ISSN: 1864-1385
Web of Science: E203114
Lingua: ENG
Co-autori stranieri: No
SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04
Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

Enrica Freschi (2012). Eric Carle: creare arte. BAMBINI, p. 78-79, ISSN: 0393-4209

26.	Articolo in rivista	Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
27.	Articolo in rivista	A. MARIANI (2012). Esami di Stato 2012. Tipologia D - tema di ordine generale. NUOVA SECONDARIA, p. 71-73, ISSN: 1828-4582 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
28.	Articolo in rivista	Naruskov K., Luik P., Nocentini A., Menesini E. (2012). Estonian students' perception and definition of cyberbullying . TRAMES, vol. 16(4), p. 323-343, ISSN: 1406-0922 Web of Science: 1406-0922 Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
29.	Articolo in rivista	A. Di Fabio (2012). Evaluation of the effectiveness of the New Career Construction Genogram. CYPRIOT JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol. 7, p. 287-297, ISSN: 1305-905X Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
30.	Articolo in rivista	F. Montani, C. Odoardi, A. Battistelli (2012). Explaining the relationships among supervisor support, affective commitment to change, and innovative work behavior: The moderating role of coworker support. BOLLETTINO DI PSICOLOGIA APPLICATA, vol. 264, p. 43-57, ISSN: 0006-6761 Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
31.	Articolo in rivista	Bigozzi L, Zanobini M, Tarchi C, Cozzani F, Camba R (2012). Facilitated communication and autistic children: the problem of authorship. LIFE SPAN AND DISABILITY, vol. 15, p. 55-74, ISSN: 2035-5963 Scopus: E200567 Web of Science: E200567 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04
32.	Articolo in rivista	G.Del Gobbo (2012). Formação em Serviço de Professores e Metodologias Participativas. DEBATES EM EDUCAÇÃO, vol. Vol. 4, nº 7, Jan./Jul. 2012, p. 1-21, ISSN: 2175-6600 Lingua: POR Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
		Chiara Grassi (2012). Grassi Chiara, The School Museums photographic archive in Florence in «Nuovo Bollettino CIRSE» 1-2012 pp.81-88. . NUOVO BOLLETTINO CIRSE, p. 81-88, ISSN: 1972-6562

33.	Articolo in rivista	Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
34.	Articolo in rivista	A. Di Fabio, J. G. Maree (2012). Group-based Life Design Counseling in an Italian context. JOURNAL OF VOCATIONAL BEHAVIOR, vol. 80, p. 100-107, ISSN: 0001-8791 Scopus: 2-s2.0-83255191690 Web of Science: WOS:000298216400010 Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
35.	Articolo in rivista	Giovanni Marocci (2012). Ho provato la felicità, ma non mi ha reso più felice i confini tra il mondo e le sue sconcertanti sovrastrutture. ERGON, p. 34-36, ISSN: 2239-222X Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
36.	Articolo in rivista	C. Matera, C. Stefanile, R. Brown (2012). Host culture Adoption or Intercultural Contact? Comparing different acculturation conceptualizations and their effects on host members' attitudes towards immigrants. INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS, vol. 36(4), p. 459-471, ISSN: 0147-1767, doi: 10.1016/j.ijintrel.2012.03.002 Scopus: 2-s2.0-84861769284 Web of Science: WOS:000306037200001 Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
37.	Articolo in rivista	Freschi E. (2012). Il "modello" toscano. Elementi e dimensioni che lo caratterizzano. BAMBINI, vol. 3 - Speciale Convegno 2012, p. 13-14, ISSN: 0393-4209 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
38.	Articolo in rivista	A. Di Fabio, L. Palazzeschi (2012). Il Cognitive Failures Questionnaire (CFQ): un contributo alla validazione italiana. COUNSELING, vol. 5, p. 347-354, ISSN: 1974-1014 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
39.	Articolo in rivista	Enrica Freschi (2012). Il bruco sazio. BAMBINI, p. 46-49, ISSN: 0393-4209 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

40.	Articolo in rivista	<p>A. Di Fabio, A. Raschi, L. Sebastiani, F. Ugolini, L. Palazzeschi (2012). Il progetto ACARISS: dalle conoscenze sull'ambiente e i rischi connessi all'inquinamento all'orientamento degli studenti. COUNSELING, vol. 5, p. 169-178, ISSN: 1974-1014</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
41.	Articolo in rivista	<p>A. Di Fabio, L. Palazzeschi (2012). Incremental variance of the core self-evaluation construct compared to fluid intelligence and personality traits in aspects of decision-making. PERSONALITY AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, vol. 53, p. 196-201, ISSN: 0191-8869</p> <p>Scopus: 2-s2.0-84861707568</p> <p>Web of Science: WOS:000306387700007</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
42.	Articolo in rivista	<p>d. sarsini (2012). Infanzia e cartoon : alcune riflessioni pedagogiche. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 1, p. 96-100, ISSN: 1127-1124</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
43.	Articolo in rivista	<p>I. Biemmi (2012). Infanzia e stereotipi di genere. SCUOLA DELL'INFANZIA, p. 21-23, ISSN: 1590-3206</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
44.	Articolo in rivista	<p>Emanuele Massaro, Franco Bagnoli, Andrea Guazzini, Pietro Lió (2012). Information dynamics algorithm for detecting communities in networks. COMMUNICATIONS IN NONLINEAR SCIENCE & NUMERICAL SIMULATION, vol. 17, p. 4294-4303, ISSN: 1007-5704, doi: 10.1016/j.cnsns.2012.03.023</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
45.	Articolo in rivista	<p>C. Matera, C. Stefanile (2012). Insoddisfazione corporea e differenze di genere in adolescenza: il ruolo di indice di massa corporea, autostima e fattori socioculturali. COUNSELING, vol. 5(2), p. 179-192, ISSN: 1974-1014</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
46.	Articolo in rivista	<p>R. Raffagnino, I. Penzo, B. Bertocci (2012). Intimacy and quality of couple relationship in Italian heterosexual couples according to a multidimensional approach. BOLLETTINO DI PSICOLOGIA APPLICATA, vol. 264, p. 26-42, ISSN: 0006-6761</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/08</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>

		Ersilia Menesini, Christiane Spiel (2012). Introduction: Cyberbullying: Development, consequences, risk and protective factors. THE EUROPEAN JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY, vol. 9, p. 163-167, ISSN: 1740-5629, doi: 10.1080/17405629.2011.652833
47.	Articolo in rivista	Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
48.	Articolo in rivista	P. Meringolo (2012). Juvenile Justice System in Italy: Researches and Interventions. UNIVERSITAS PSYCHOLOGICA, vol. 11(4), p. 1081-1092, ISSN: 1657-9267 Web of Science: 2011-2777 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
49.	Articolo in rivista	Branca D (2012). L'importanza dell'educazione musicale: risvolti pedagogici del far bene musica insieme. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 1, p. 85-102, ISSN: 2036-6981, doi: http://dx.doi.org/10.13128/Studi_Formaz-11650 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
50.	Articolo in rivista	M. Ranieri, G. Bonaiuti (2012). La LIM e la formazione degli insegnanti. Lesperienza del pro getto AMELIS. RICERCAZIONE, vol. vol. 4, n. 2, p. 231-246, ISSN: 2036-5330 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
51.	Articolo in rivista	A. Di Fabio, L. Palazzeschi (2012). La Satisfaction With Life Scale (SWLS): un contributo alla validazione italiana con lavoratori adulti. COUNSELING, vol. 5, p. 207-215, ISSN: 1974-1014 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
52.	Articolo in rivista	Sánchez V., Ortega R., Menesini E. (2012). La competencia emocional de agresores y víctimas de bullying. ANALES DE PSICOLOGÍA, vol. 28, n.1., p. 71-82, ISSN: 0212-9728 Lingua: SPA Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
53.	Articolo in rivista	Tarchi C (2012). La comprensione del testo espositivo. Linterazione tra conoscenze precedenti del lettore e contenuto del testo. GIORNALE ITALIANO DI PSICOLOGIA, vol. 1, p. 91-114, ISSN: 0390-5349, doi: 10.1421/37064 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04

54.	Articolo in rivista	<p>A. MARIANI (2012). La corporeità sotto analisi. CIVITAS EDUCATIONIS. EDUCATION, POLITICS, AND CULTURE, p. 85-96, ISSN: 2280-6865</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
55.	Articolo in rivista	<p>Ranieri M. (2012). La ricerca in tecnologie dell'educazione. Problemi aperti e sviluppi futuri. PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE, vol. 6(3), p. 313-323, ISSN: 1971-3711</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
56.	Articolo in rivista	<p>P.Meringolo (2012). Le competenze dei nuclei difformi. La partecipazione educativa nelle famiglie ricostituite e omosessuali.. MINORI GIUSTIZIA, vol. 3, p. 130-140, ISSN: 1121-2845, doi: 10.3280/MG2012-003018</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
57.	Articolo in rivista	<p>Luisa Puddu, Rosalba Raffagnino (2012). Le competenze emotive e relazionali nelle dinamiche educative. MINORI GIUSTIZIA, vol. 3, p. 36-42, ISSN: 1121-2845</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05, M-PSI/08</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
58.	Articolo in rivista	<p>FALASCHI E (2012). Leggere per studiare. RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, vol. 2, p. 41-53, ISSN: 1973-638X</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p>
59.	Articolo in rivista	<p>G. Bandini (2012). Les rapports entre adultes et enfants dans les décisions pénales des tribunaux italiens (19302010).. PAEDAGOGICA HISTORICA, vol. Paedagogica Historica, Vol. 48, No. 1, February 2012, 137151, p. 137-151, ISSN: 0030-9230, doi: 10.1080/00309230.2011.645609</p> <p>Web of Science: WOS:000302264500009</p> <p>Lingua: FRA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
60.	Articolo in rivista	<p>M. Camilloni, G. Pinto (2012). Lo sviluppo della flessibilità rappresentativa nel disegno infantile: l'influenza del compito. RICERCHE DI PSICOLOGIA, vol. 2, p. 147-166, ISSN: 0391-6081</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>

61.	Articolo in rivista	<p>A. Di Fabio, P. Lucarelli (2012). Lorientamento costruttivo nel XXI secolo: Ricerca e innovazione per un modello trans-istituzionale. COUNSELING, vol. 5, p. 43-54, ISSN: 1974-1014</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
62.	Articolo in rivista	<p>Smorti M., Smorti A. (2012). Medical successes and couples' psychological problems in assisted reproduction treatment: a narrative based medicine approach. THE JOURNAL OF MATERNAL-FETAL & NEONATAL MEDICINE, vol. 26(2), p. 169-172, ISSN: 1476-7058, doi: 10.3109/14767058.2012.722728</p> <p>Web of Science: 1476-7058</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
63.	Articolo in rivista	<p>M. Ranieri, I. Bruni (2012). Mobile storytelling and informal education in a suburban area: a qualitative study on the potential of digital narratives for young second generation immigrants. LEARNING, MEDIA AND TECHNOLOGY, vol. iFirst article, p. 1-19, ISSN: 1743-9884, doi: 10.1080/17439884.2013.724073</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
64.	Articolo in rivista	<p>CARIOLI S (2012). Nuovi linguaggi e Scuola. EDUCAZIONE & SCUOLA, ISSN: 1973-252X</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p>
65.	Articolo in rivista	<p>Palladino B. E., Nocentini A., Menesini E. (2012). Online and offline peer led models against bullying and cyberbullying. PSICOTHEMA, vol. 24(4), p. 634-639, ISSN: 0214-9915</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
66.	Articolo in rivista	<p>A. Di Fabio, L. Palazzeschi (2012). Organizational justice: personality traits or emotional intelligence? An empirical study in an Italian hospital context. JOURNAL OF EMPLOYMENT COUNSELING, vol. 49, p. 31-42, ISSN: 0022-0787</p> <p>Scopus: 2-s2.0-84859582424</p> <p>Web of Science: WOS:000302008900004</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
67.	Articolo in rivista	<p>M. Ranieri, I. Bruni (2012). Piagge mobili: narrazioni digitali tramite Facebook Mobile. TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 20, p. 31-34, ISSN: 1970-061X</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p>

		SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
68.	Articolo in rivista	C.Silva (2012). Prendersi cura della genitorialità nell'immigrazione (a partire dalla scuola dei piccoli). RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, vol. 1/2012, p. 39-48, ISSN: 1973-638X Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
69.	Articolo in rivista	Tiziana Chiappelli, Afef HAGI (2012). Primavera araba : autunno islamico ? Riflessioni introduttive. RELIGIONI E SOCIETÀ, vol. 74, p. 11-16, ISSN: 0394-9397 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
70.	Articolo in rivista	M. Ranieri, S. Manca, A. Fini (2012). Promuovere comunità professionali di insegnanti e professionisti attraverso i siti di Social Network. TD TECNOLOGIE DIDATTICHE, vol. 20, p. 24-30, ISSN: 1970-061X Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
71.	Articolo in rivista	Biemmi I (2012). Rappresentazioni di vita familiare . ANDERSEN, p. 13 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
72.	Articolo in rivista	L. Aprile (2012). Reading and writing errors in lexical development of children from 8 to 12 years old. REVIEW OF PSYCHOLOGY, vol. 19, n. 1, p. 92-93, ISSN: 1330-6812 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
73.	Articolo in rivista	M.Vannucci, A.Nocentini, G.Mazzoni, E.Menesini (2012). Recalling unrepresented hostile words: false memories predictors of traditional and cyberbullying. THE EUROPEAN JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY, vol. 9, p. 182-194, ISSN: 1740-5629, doi: 10.1080/17405629.2011.646459 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
74.	Articolo in rivista	D. Sarsini (2012). Recensione a Staccioli G., Ritscher P., Facciamo il giro dell'albero, Faenza, Kaleidos, 2011 . STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 1, p. 185-186, ISSN: 1127-1124 Lingua: UND

		<p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
75.	Articolo in rivista	<p>CARIOLI S (2012). Riflessioni su Comunicazione e Formazione. EDUCAZIONE & SCUOLA, vol. 1019, ISSN: 1973-252X</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p>
76.	Articolo in rivista	<p>V. Boffo (2012). Riformar-si: per una educazione al cambiamento. INCONTRI, vol. 7, p. 11-16, ISSN: 2039-9502</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
77.	Articolo in rivista	<p>F. Petrini, S. Vannucchi, A. Miraglia Raineri, P. Meringolo (2012). Self-help groups in a city of Tuscany: Reconstruction of the second generation model of work for professionals and services.. GLOBAL JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY PRACTICE, vol. 2, p. 1-6, ISSN: 2163-8667</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
78.	Articolo in rivista	<p>E. Guidi, A. Miraglia Raineri, C. Bruno, P. Meringolo (2012). Sensazioni emotive provate al momento del primo rapporto sessuale, supporto sociale e benessere psicologico: indagine svolta su un gruppo di giovani toscani/Emotional feelings evoked by first sexual experience, psychological well-being, social support: survey research amongst youth in Tuscany. RIVISTA DI SESSUOLOGIA, vol. 36, p. 190-207, ISSN: 0392-1670</p> <p>Lingua: ENG, ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
79.	Articolo in rivista	<p>P. Meringolo (2012). Stigma. Non è stato condonato.. FOGLI D'INFORMAZIONE, vol. 221 , p. 347-350, ISSN: 1973-9206</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
80.	Articolo in rivista	<p>G.Del Gobbo, N.Bogotaj, E.Slanisca (2012). Study Circle for local development: lifelong oriented models and operators competences in the cross border area Italy- Slovenia. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. Padoan I., Costa M. (a cura di), Nuove politiche educative nell'economia globale, Formazione&Insegnamento, Anno X, n. 2, p. 255-269, ISSN: 2279-7505</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
		<p>P. Causarano (2012). Teachers and trade unions: between corporate tradition, professional associations and collective representation. TRANSFER, vol. 18, n. 2, p. 157-170, ISSN: 1024-2589, doi: 10.1177/1024258912439143</p>

81.	Articolo in rivista	Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
82.	Articolo in rivista	E. Guidi, G. Magnatta, P. Meringolo (2012). Teen dating violence: The need for early prevention. RIVISTA DI STUDI FAMILIARI, vol. XVII, p. 181-196, ISSN: 1972-5736 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
83.	Articolo in rivista	A. MARIANI (2012). The Deconstructionism of French Pedagogy: Between Theory and Practice. INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE, p. 46-50, ISSN: 2220-8488 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
84.	Articolo in rivista	Rossella Certini (2012). The Intelligent Search: Some Considerations on the Montessori Method. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 2, p. 7-12, ISSN: 2036-6981 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
85.	Articolo in rivista	A. Di Fabio, M. E. Kenny (2012). The contribution of emotional intelligence to decisional styles among Italian high school students. JOURNAL OF CAREER ASSESSMENT, vol. 20, p. 404-414, ISSN: 1069-0727 Scopus: 2-s2.0-84868006982 Web of Science: WOS:000310289400004 Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
86.	Articolo in rivista	A. Di Fabio (2012). The effectiveness of the career construction interview from the perspective of life designing. SOUTH AFRICAN JOURNAL OF HIGHER EDUCATION, vol. 26, p. 717-728, ISSN: 1011-3487 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
87.	Articolo in rivista	P. Meringolo, M. Chiodini (2012). The role of health professionals in community based programs. GLOBAL JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY PRACTICE, vol. 2, p. 1-12, ISSN: 2163-8667 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
		A. Di Fabio, L. Palazzeschi, R. Bar-On (2012). The role of personality traits, core self-evaluation and emotional intelligence in career decision-making difficulties. JOURNAL OF EMPLOYMENT COUNSELING, vol. 49, p. 118-129, ISSN: 0022-0787

88.	Articolo in rivista	Scopus: 2-s2.0-84866138096 Web of Science: WOS:000308583200003 Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
89.	Articolo in rivista	C. Di Bari (2012). Tra antiutopia e pedagogia: analisi di modelli e funzioni critiche. STUDI SULLA FORMAZIONE, p. 13-33, ISSN: 2036-6981 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
90.	Articolo in rivista	Smorti M., Smorti A (2012). Transition to parenthood in infertile couples. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. 46, p. 527-531, ISSN: 1877-0428, doi: 10.1016/j.sbspro.2012.05.154 Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
91.	Articolo in rivista	Biemmi I (2012). Un lavoro da donne. LA VITA SCOLASTICA, p. 32-34, ISSN: 0042-7349 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
92.	Articolo in rivista	A. Di Fabio (2012). Un modello transistituzionale di orientamento permanente. COUNSELING, vol. 5, p. 271-283, ISSN: 1974-1014 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
93.	Articolo in rivista	P. Causarano (2012). Un progetto non sempre condiviso: la scuola dell'Italia unita. ZAPRUDER, vol. 27, p. 8-25, ISSN: 1723-0020 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
94.	Articolo in rivista	M. Rehffuss, A. Di Fabio (2012). Validating the Future Career Autobiography as a measure of narrative change. JOURNAL OF CAREER ASSESSMENT, vol. 20, p. 452-462, ISSN: 1069-0727 Scopus: 2-s2.0-84868006737 Web of Science: WOS:000310289400008 Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
Dal Molin A, McMillan SC, Zenerino F, Rattone V, Grubich S, Guazzini A, Rasero L (2012). Validity and reliability of the Italian Constipation Assessment Scale.. INTERNATIONAL JOURNAL OF PALLIATIVE NURSING, vol. Vol. 18, Iss. 7, p. 321-325, ISSN: 1357-6321		

95.	Articolo in rivista	<p>Web of Science: 1357-6321</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
96.	Articolo in rivista	<p>C. Lepri (2012). Versi gattiani per bambini. LI.B.E.R. LIBRI PER BAMBINI E RAGAZZI, vol. 93, p. 56-57, ISSN: 1120-4095</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
97.	Articolo in rivista	<p>Biemmi I (2012). Verso la parità di genere? Le contraddizioni della scuola italiana. LI.B.E.R. LIBRI PER BAMBINI E RAGAZZI, p. 39-41, ISSN: 1120-4095</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
98.	Articolo in rivista	<p>Guazzini A., Cini A., Lauro Grotto R., Bagnoli F. (2012). Virtual Small Group Dynamics:a Quantitative Experimental Framework. REVIEW OF PSYCHOLOGY FRONTIER, vol. 1, p. 10-17, ISSN: 2303-9310</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
99.	Articolo in rivista	<p>M. Ranieri, S. Manca, A. Fini (2012). Why (and how) do teachers engage in social networks? An exploratory study of professional use of Facebook and its implications for lifelong learning. BRITISH JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol. 43, p. 754-769, ISSN: 0007-1013, doi: 10.1111/j.1467-8535.2012.01356.x</p> <p>Web of Science: WOS:000307890800015</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
100.	Recensione in rivista	<p>V. Boffo (2012). Books Review: F. Cambi, L'inquietudine della ricerca. Bilanci e frontiere di un itinerario pedagogico, Palermo: Edizioni della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", 2012. CIVITAS EDUCATIONIS. EDUCATION, POLITICS, AND CULTURE, vol. 2, p. 159-165, ISSN: 2280-6865</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
101.	Recensione in rivista	<p>Daniela Sarsini (2012). Emanuela Toffano Martini, Paolo De Stefani (a cura di), «Che vivano liberi e felici...», Roma, Carocci, 2012. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 2, p. 217-218, ISSN: 2036-6981</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p>

		Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
102.	Recensione in rivista	<p>P. Causarano (2012). F. Corsi, P. Peli, S. Santini, "L'utopia della base" (recensione). IL MESTIERE DI STORICO, vol. IV, n. 2, p. 195, ISSN: 1594-3836</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
103.	Recensione in rivista	<p>Daniela Sarsini (2012). Gianfranco Staccioli, Penny Ritscher, Facciamo il giro dell'albero, Faenza, Kaleidos, 2011. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 1, p. 255-256, ISSN: 2036-6981</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
104.	Recensione in rivista	<p>Fulvio Tassi (2012). Prevenire il consumo di sostanze psicoattive in preadolescenza: i risultati di un programma realizzato a scuola. RASSEGNA BIBLIOGRAFICA. INFANZIA E ADOLESCENZA, vol. 1, p. 113-114, ISSN: 1722-859X</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
105.	Recensione in rivista	<p>C. Betti (2012). Recensione. NUOVO BOLLETTINO CIRSE, vol. 2/2012, p. 176-178, ISSN: 1972-6562</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
106.	Recensione in rivista	<p>F. Bacchetti (2012). Recensione a La letteratura invisibile. Infanzia e libri per bambini. NUOVO BOLLETTINO CIRSE, vol. 9788846734327, p. 98-100, ISSN: 1972-6562</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
107.	Recensione in rivista	<p>Chiara Grassi (2012). Recensione a M. Ferrari, M. Morandi, E. Platé, Lezioni di cose, lezioni di immagini. Studi di caso e percorsi di riflessione sulla scuola italiana tra XIX e XXI secolo, Edizioni Junior, Parma 2011 in «Nuovo Bollettino CIRSE» 2-2012 pp.180-182. . NUOVO BOLLETTINO CIRSE, p. 180-182, ISSN: 1972-6562</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
108.	Recensione in rivista	<p>Daniela Sarsini (2012). Romina Nesti, Frontiere attuali del gioco. Per una lettura pedagogica, Milano, Unicopli, 2012 . STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 1, p. 254-255, ISSN: 2036-6981</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p>

SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01

Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>D.Capperucci (2012). Agenda digitale e CI@ssi 2.0: politiche e interventi educativi per la promozione della competenza digitale. In: M. Corsi, S. Ulivieri. Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto. p. 499-524, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846734488</p> <p>Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
2.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>C. Odoardi (2012). Analisi del potenziale d'innovazione: un'indagine empirica. In: C. Odoardi. Valori e innovazione: mobilitare le risorse umane nelle organizzazioni. p. 45-63, MILANO:Apogeo, ISBN: 9788850332083</p> <p>Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
3.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>N. Breda (2012). Antropologia dell'ambiente oggi. In: KottaK C. P.. Antropologia Culturale. p. 320-324, Milano:McGraw-Hill, ISBN: 9788838667398</p> <p>Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-DEA/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
4.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Giovanna Campani (2012). As Ciencias Sociais criticas na Europa sem alma. In: Maria José Casa-Nova; Ana Benavente; Fernando Diogo; Carlos Estevão; João Teixeira Lopes. Cientistas Sociais e Responsabilidade Social no Mundo Actual. p. 34-55, Edições H2mus, ISBN: 9789898549174</p> <p>Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
5.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>A. MARIANI (2012). Ascoltare gli adolescenti tra sentimenti ed emozioni. La strategia della "comunicazione formativa". In: C. Betti, C. Benelli. Gli adolescenti tra reale e virtuale. Scuola, famiglia e relazioni sociali. p. 45-58, Milano:Unicopli, ISBN: 9788840014623</p> <p>Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
6.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>P. Meringolo (2012). Attualità dell'opera di Andrea Devoto: recinti che si riformano, strategie per l'inclusione. In: A. Zamperini, P. Meringolo (a cura di). Esistenze recintate. L'esclusione sociale nel pensiero e nell'opera di Andrea Devoto. p. 127-144, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 9788843066711</p> <p>Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
		<p>C. Di Bari (2012). Bambini e anziani digitali. La sfida della Media Education. In: M. Corsi, S. Ulivieri. Progetto generazioni: bambini e anziani : due stagioni della vita a confronto. p. 525-535, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846734488</p>

7.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
8.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Paolo Federighi (2012). Caratteristiche del dispositivo di embedded learning. In: Paolo Federighi, Gabriella Campanile, Cinzia Grassi. Il modello dell'Embedded Learning nelle PMI. p. 25-27, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846733306 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
9.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Stefania Tirini (2012). Care Institutions Operators: Training and Transformation in the Knowledge Society. Knowledge Society and training ways: a complex process process. In: Ivana Acocella, Laura Martelloni, Stefania Tirini. Total Institutions and Submerged Violence. p. 49-51, Milano:FrancoAngeli, ISBN: 9788856848663 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
10.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Stefania Tirini (2012). Care Institutions Operators: Training and Transformation in the Knowledge Society. A bridge between research and training. In: Ivana Acocella, Laura Martelloni, Stefania Tirini. Total Institutions and Submerged Violence. p. 47-49, Milano:FrancoAngeli, ISBN: 9788856848663 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
11.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	E. MACINAI (2012). Childhood and Work: protection and obscuration. In: V. Boffo. A Glance at Work. Educational Perspectives. p. 95-113, Firenze:Firenze University Press, ISBN: 9788866551874 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
12.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	M. Ranieri (2012). Collaborazione a scuola, collaborazione tra scuole. Sfide e benefici per gli insegnanti e la comunità scolastica . In: M. Ranieri. Risorse educative aperte e sperimentazione didattica Le proposte del progetto Innovascuola-AMELIS per la condivisione di risorse e lo sviluppo professionale dei docenti. p. 47-73, Firenze:Firenze University Press, ISBN: 9788866551935 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
13.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Stefania Tirini (2012). Conclusion: Breaking Barriers and Developing Talent. Par 2. In: Ivana Acocella, Laura Martelloni, Stefania Tirini. Total Institutions and Submerged Violence. p. 123-126, Milano:FrancoAngeli, ISBN: 9788856848663 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
14.	Contributo in volume	Stefania Tirini (2012). Conclusioni. La stampa come strumento educativo: verso un apprendimento critico/riflessivo. In: Giovanna Ceccatelli, Alfredo Panerai, Stefania Tirini. Orizzonti di Genere. Sperimentazioni multidisciplinari su un concetto in evoluzione. p. 94-97, Pisa:ETS - Pisa, ISBN: 9788846735249

	(Capitolo o Saggio)	Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
15.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	P. Picci, C. Odoardi (2012). Conflitto e supporto organizzativo: quale relazione con il comportamento innovativo nelle organizzazioni?. In: I. Licata. Sistemi, modelli, organizzazioni: management e complessità. p. 185-198, Roma:Corisco Edizioni, ISBN: 9788898138029 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
16.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Silvia Guetta (2012). Contesti teorie e aspetti metodologici. In: Silvia Guetta (a cura di). La voce della pace viene dal mare. Esperienze di cooperazione e ricerca internazionali per la convivenza tra le culture, i diritti e lo sviluppo umano. p. 21-65, ROMA:Aracne, ISBN: 9788854852150 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
17.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	S. ULIVIERI (2012). Corsi e ricorsi nella formazione degli insegnanti della Scuola Secondaria. Dalla SSIS al TFA. In: S. ULIVIERI. Insegnare nella scuola secondaria. Per una declinazione della professionalità docente. p. 13-43, PISA:ETS, ISBN: 9788846734471 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
18.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	V. Boffo (2012). Costruire relazioni educative. La cura dell'empatia. In: A. Mannucci, L. Collacchioni. Emozioni, Cura, Riflessività. Valorizzare le differenze per promuovere la formazione di ognuno. p. 73-84, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846733580 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
19.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	d. sarsini (2012). Curricolo e autonomia: pilastri della scuola del XXI secolo. In: R. Nesti (a cura di). Didattica nella 'primaria'. p. 99-121, Roma:Anicia, ISBN: 9788873466840 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
20.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	E. Menesini, P. Calussi, A. Nocentini (2012). Cyberbullying and traditional bullying: unique, additive and synergistic effects on psychological health symptoms. In: Q. Li, D. Cross, P.K. Smith . Cyberbullying in the global playground: Research from international perspectives. p. 245-262, London:Blackwell-Wiley Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
		P.Meringolo, M.R.De Maria, G.Matteo, C.Dell'Olio, U.Giardina (2012). Designing a community based program about impact of unemployment on psychological well-being. In: A.Szilagy, L.Silva (eds). InPACT 2012. p. 12, Lisbon:World Institute for Advanced Research and Science, ISBN: 9789899786608

21.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
22.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	R. nesti (2012). Didattica dell'animazione: modelli ed esperienze. In: R. Nesti. Didattica nella "primaria". Ambiti e percorsi attuali. p. 181-200, ROMA:Anicia, ISBN: 9788873466840 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
23.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	T. Zappaterra (2012). Disabilita' e lavoro. Costruzione identitaria ed esercizio di cittadinanza. In: V. Boffo, S. Falconi, T. Zappaterra. Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilita' adulta. p. 17-43, Firenze:- Firenze University Press, Florence, Italy, ISBN: 9788866553021 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
24.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Fontani S. (2012). Disturbi da deficit di controllo del comportamento.. In: Lo Sapio G.. Manuale sulla disabilita' . p. 75-100, Roma:Armando, ISBN: 9788866771562 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
25.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	M. Mancaniello (2012). Diverse Jobs: Atypical Work and Formation to Support an Unstable Balance. In: V. Boffo. A Glance at Work. Educational Perspectives . p. 135-157, Firenze:Firenze University Press, ISBN: 9788866551874 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
26.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	S. Oliviero (2012). Domenico e Luigi Giannitrapani geografi per la scuola. In: G. Bandini. Manuali, sussidi e didattica della geografia. Una prospettiva storica . p. 95-102, Firenze:FUP - FLORENCE UNIVERSITY PRESS, ISBN: 9788884539571 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
27.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Giovanna Campani (2012). Donne, politica e cultura. Una riflessione a 150 anni dell'Unità d'Italia . In: Maria Eugenia Olavarria; Veronica Roldan. Libera Chiesa in Libero Stato. p. 109-118, Mauro Pagliai Editore, ISBN: 9788856402322 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
		S. Oliviero (2012). Educazione e scuola nella Rassegna femminile italiana di Elisa Majer Rizzoli: una pista di ricerca inedita. In: B. De Serio. Cura e formazione nella storia delle donne. Madri, maestre, educatrici. p. 87-105, Bari:Progedit, ISBN: 9788861941533

28.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
29.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	A. Di Fabio, J. G. Maree (2012). Ensuring quality in scholarly writing. In: J. G. Maree. Complete your thesis or dissertation successfully: Practical guidelines. p. 137-145, Cape Town:Juta, ISBN: 9780702189166 Lingua: UND Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
30.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	M. Mancaniello (2012). Essere adolescenti nella scuola di oggi. Le metodologie partecipative come risposta ai bisogni evolutivi. In: C. Betti, C. Benelli. GLI ADOLESCENTI FRA REALE E VIRTUALE Scuola, famiglia e relazioni sociali . p. 97-110, MILANO:Unicopli, ISBN: 9788840014623 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
31.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Lucia Bigozzi (2012). Evaluating and Predicting Orthographic Ability. In: C. Gelati, B. Arfè, L. Mason. Issues in Writing Research. p. 173-179, Padova:CLEUP, ISBN: 9788861298262 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
32.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	L. Remaschi, M.P. Bianchi, F. Ammogli, R. Giunti, P. Meringolo (2012). Fondamenta sicure di cittadinanza: ricerche e azioni in una scuola superiore con studenti immigrati . In: S. Alfieri, F. Fattori, M. Pozzi (a cura di). Rilanciare i legami sociali, attivare partecipazione, promuovere cambiamento. p. 110-111, MILANO:EDUCatt, ISBN: 9788883119217 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
33.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Stefania Tirini (2012). Forme possibili di violenza nelle strutture assistenziali. In: Giovanna Ceccatelli e Loretta Giuntoli. VIOLENZA SOMMERSA E LAVORO DI CURA. ADOLESCENTI, ANZIANI E OPERATORI NELLE STRUTTURE ASSISTENZIALI. p. 126-129, MILANO:Editore Franco Angeli, ISBN: 9788856848670 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
34.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	G. Bandini (2012). Gli adolescenti in Rete. Competenze, esperienze e stili di vita. In: C. Betti, C. Benelli (a cura di). C. Betti, C. Benelli (a cura di), Gli adolescenti fra reale e virtuale. Scuola, famiglia e relazioni sociali. p. 187-197, MILANO:Unicopli, ISBN: 9788840014623 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

35.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>C. Silva (2012). Gli adolescenti, la multiculturalità e il bisogno di un'appartenenza al plurale. In: C. Betti, C. Benelli (a cura di). Gli adolescenti tra reale e virtuale. Scuola, famiglia e relazioni sociali. p. 85-95, MILANO:Edizioni Unicopli, ISBN: 9788840014623</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
36.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>F. Bacchetti (2012). Gli illustratori di Ida Baccini. Il dialogo tra testo e immagine. In: F. Cambi, W. Scancarello (a cura di). Le Figure e le Storie. Scrittori, illustratori, editori per l'infanzia in Toscana tra Otto e Novecento. p. 73-85, Pontedera (PI):Bibliografia e informazione, ISBN: 9788890252389</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
37.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>GALEOTTI G (2012). Guatemala: la valorizzazione dei saperi locali, la solidarietà intergenerazionale e l'esclusione sociale. I Consejos de los ancianos nei processi di sviluppo locale in Guatemala. In: (a cura di): M. Corsi - S. Ulivieri (a cura di), Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto, Atti del Convegno Nazionale della Società Italiana di Pedagogia . p. 657-667</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p>
38.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>M.Mancaniello (2012). I Professionisti dello sviluppo umano: uno sguardo alle competenze trasversali e al ruolo della alta formazione . In: R. Paloscia, E. Tarsi. CAPITALE UMANO E PATRIMONIO TERRITORIALE PER IL PROGETTO LOCALE CONTRIBUTI DI RICERCA INTERDISCIPLINARE IN AMERICA LATINA E ITALIA. p. 309-316, FIRENZE:EDIT, ISBN: 9788889726822</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
39.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>S. Oliviero (2012). I giovani e il lavoro: mercificazione e percezione. In: V. Boffo. Di lavoro e non solo. Sguardi pedagogici. p. 125-145, Milano:Simplicissimus Book Farm, ISBN: 9788863698145</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
40.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Silvia Guetta (2012). I nonni testimoni dell'esclusione: come e perché raccontare la Shoah ai nipoti. In: S.Ulivieri, M.Corsi (a cura di). Progetto generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto. p. 691-703, Pisa:ETS, ISBN: 9788846734488</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
41.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Paolo Federighi (2012). I processi di apprendimento nel lavoro. In: Paolo Federighi, Gabriella Campanile, Cinzia Grassi. Il modello dell'Embedded Learning nelle PMI. p. 43-47, Edizioni ETS, ISBN: 9788846733306</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>

42.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>A. Di Fabio, J. G. Maree (2012). Identifying an appropriate journal and preparing the manuscript for submission. In: J. G. Maree. First steps in journal article writing. p. 14-20, Cape Town:Juta, ISBN: 9780702189159</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
43.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>P. Causarano (2012). Il Comune e i professionisti in età liberale (1860-1899). In: F.Tacchi (a cura di). Professioni e potere a Firenze tra Otto e Novecento. p. 65-105, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856847680</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
44.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Paolo Federighi (2012). Il Diversity Management nei servizi pubblici territoriali e nella piccola impresa. In: Nicola Lupoli. Liberi riflessivi pensosi Nuovi orizzonti della Lifelong education. p. 194-217, MILANO:Edizioni Franco Angeli, ISBN: 9788856848236</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
45.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>V. Boffo (2012). Il contesto della ricerca. In: V. Boffo, S. Falconi, T. Zappaterra. Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilità adulta. p. 121-132, Firenze:Firenze University Press, ISBN: 9788866553021</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
46.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Silvia Guetta (2012). Il mare come ambiente per la pace. In: Silvia Guetta (a cura di). La voce della pace viene dal mare. EEsperienze di cooperazione e ricerca internazionali per la convivenza tra le culture, i diritti e lo sviluppo umano. p. 65-102, ROMA:Aracne, ISBN: 9788854852150</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
47.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>F. Petrini, M.A. Caputo, F. Focardi, S. Mori, P. Meringolo (2012). Il modello toscano di auto aiuto nel campo della salute mentale: una indagine qualitativa su una risorsa per la comunità e per i servizi. In: S. Alfieri, F. Fattori, M. Pozzi (a cura di). Rilanciare i legami sociali, attivare partecipazione, promuovere cambiamento. p. 154-155, MILANO:EDUCatt, ISBN: 9788883119217</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
48.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Stefania Tirini (2012). Il percorso formativo. Dalla ricerca ai bisogni formativi. In: Giovanna Ceccatelli, Loretta Giuntoli. Violenza sommersa e lavoro di cura. Adolescenti, anziani e operatori nelle strutture residenziali. p. 87-91, Milano:FrancoAngeli, ISBN: 9788856848670</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>

49.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Stefania Tirini (2012). Il percorso formativo. Oltre la formazione: l'autoformazione consapevole. In: Giovanna Ceccatelli, Loretta Giuntoli. <i>Violenza sommersa e lavoro di cura. Adolescenti, anziani e operatori nelle strutture residenziali</i>. p. 91-95, Milano:FrancoAngeli, ISBN: 9788856848670</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
50.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>A. Battistelli, F. Montani, C. Odoardi, P. Ponti (2012). Il processo d'innovazione nelle organizzazioni. In: C. Odoardi. <i>Laboratorio per l'imprenditorialità: innovare per crescere</i>. p. 15-65, Ravenna:Confederazione Nazionale dell'Artigianato e della Piccola e Media Impresa</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p>
51.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>G.Del Gobbo, C.Benelli, M.L.Iavarone (2012). Il progetto di valorizzazione educativa dei saperi locali per lo sviluppo integrato: il caso del Museo e del Centro giovanile di Guanabacoa. In: R.Paloscia, E.Tarsi (a cura di). <i>Capitale Umano e Patrimonio Territoriale per il progetto locale. Contributi di ricerca interdisciplinare in America Latina e Italia</i>. p. 115-134, Firenze:Ed. It., ISBN: 9788889726822</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
52.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>F. Montani, C. Odoardi, A. Battistelli (2012). Il quadro teorico sul potenziale d'innovazione nelle organizzazioni. In: C. Odoardi. <i>Valori e innovazione: mobilitare le risorse umane nelle organizzazioni</i>. p. 19-44, MILANO:Apogeo, ISBN: 9788850332083</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
53.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>C. Odoardi, P. Ponti (2012). Il sistema dei valori e la Corporate Social Responsibility. In: C. Odoardi. <i>Valori e innovazione: mobilitare le risorse umane nelle organizzazioni</i>. p. 65-88, MILANO:Apogeo, ISBN: 9788850332083</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
54.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>C. Odoardi, P. Picci (2012). Il valore della motivazione al lavoro come spinta verso l'innovazione. In: I. Licata. <i>Sistemi, modelli, organizzazioni: management e complessità</i>. p. 199-209, Roma:Corisco Edizioni, ISBN: 9788898138029</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
55.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>S. ULIVIERI (2012). Il viaggio come metafora formativa al femminile. In: S. ULIVIERI, R. PACE. <i>Il viaggio al femminile come itinerario di formazione identitaria</i>. p. 13-48, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856849424</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>

56.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>A.Mannucci (2012). Il viaggio della "diversità" al femminile verso una nuova identità sessuale. In: S. Ulivieri, R. Pace. Il viaggio al femminile come itinerario di formazione identitaria. p. 115-134, Milano:Franco Angeli, ISBN: 9788856849424</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
57.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>A.Mannucci (2012). Il viaggio nella diversità al femminile verso una nuova identità sessuale, affettiva, relazionale. In: A.Mannucci, L.Collacchioni. Emozioni, cura, riflessività. Valorizzare le differenze per promuovere la formazione di ognuno. p. 16-31, Pisa:ETS, ISBN: 9788846733580</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
58.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>D. Sarsini (2012). Immagini di infanzia tra XX e XXI secolo. In: F. Cambi, D. Sarsini, C. Di Bari. Il mondo dell'infanzia. Dalla 'scoperta' al 'mito' alla 'relazione di cura'. p. 55-76, Milano:Apogeo</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
59.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>M. Mancaniello (2012). Improvvisazione e formazione: la funzione pedagogica del teatro. In: M. Buccolo, P. Orefice. Il Teatro e la Ricerca Azione Partecipativa per lo sviluppo dei saperi della diversità nei contesti aziendali . p. 147-155, Firenze:CD&V</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
60.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>E. MACINAI (2012). Infanzia e lavoro: la protezione e l'oscuramento. In: V. Boffo. Di lavoro e non solo. Sguardi pedagogici. p. 105-124, Milano:Simplicissimus, ISBN: 9788863698145</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
61.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>N.Bosco, F.Petrini, S.Giaccherini, P.Meringolo (2012). Innovative experiences to promote inclusion of mental health patients. In: A.Szilagyi, L.Silva (eds). InPACT 2012. p. 83, Lisbon:World Institute for Advanced Research and Science, ISBN: 9789899786608</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
62.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>G. Pinto, M.Camilloni (2012). Issues in Writing Research. In: C. Gelati, B. Arfè, L. Mason. Issues in writing research. p. 29-44, PADOVA:CLEUP, ISBN: 9788861298262</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>

63.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Paolo Federighi (2012). L' embedded learning da processo formativo a dispositivo aziendale e territoriale.. In: Paolo Federighi, Gabriella Campanile, Cinzia Grassi. Il modello dell'Embedded Learning nelle PMI. p. 107-110, EDIZIONI ETS, ISBN: 9788846733306</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
64.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Silvia Guetta (2012). L'Educazione dai ghetti alle scuole dell'Italia Unita. In: (a cura di) Dora Liscia Bemporad. l'emancipazione ebraica in Toscana e la partecipazione degli ebrei all'Unità d'Italia. p. 104-113, FIRENZE:EDIFIR, ISBN: 9788879705479</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
65.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>C. Betti (2012). L'educazione civica (o equivalenti) nei programmi della scuola elementare dal 1860 al 1943. In: F. Cambi, G. Trebisacce (a cura di),. I 150 anni dell'Italia unita. Per un bilancio pedagogico. p. 75-86, Pisa:ETS, ISBN: 9788846734624</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
66.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Paolo Federighi (2012). L'embedded Learning o la formazione incorporata. In: Paolo Federighi, Gabriella Campanile, Cinzia Grassi. Il modello dell'Embedded Learning nella PMI. p. 17-24, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846733306</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
67.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>P. Meringolo (2012). L'empowerment negli studi psicosociali e nel dibattito sull'identità di genere.. In: R. Biancheri. La rivoluzione organizzativa. Differenze di genere nella gestione delle risorse umane. p. 103-113, Pisa:plus pisa university press, ISBN: 9788884928405</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
68.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>D. Sarsini (2012). L'infanzia tra educazione e ricerca scientifica. Raccolta antologica. In: F. Cambi, D. Sarsini, C. Di Bari. Il mondo dell'infanzia. Dalla 'scoperta' al 'mito' alla 'relazione di cura'. p. 203-247, Milano:Apogeo</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
69.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>C. DI BARI (2012). L'infanzia tra realtà, mito e immaginario. In: F. Cambi, C. Di Bari, D. Sarsini. Il mondo dell'infanzia. Dalla scoperta al mito alla relazione di cura. p. 21-53, Milano:Apogeo, ISBN: 9788850331260</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>

70.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>V. Boffo (2012). L'insegnante come educatore: la dimensione della cura. In: S. Ulivieri. Insegnare nella scuola secondaria. Per una declinazione della professionalità docente. p. 125-148, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846734471</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
71.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>V. Boffo (2012). L'insegnante riflessivo: tra teoria e prassi. In: S. Ulivieri. Insegnare nella scuola secondaria. Per una declinazione della professionalità docente. p. 55-77, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846734471</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
72.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>E.Falasci (2012). L'umorismo formativo nelle diverse stagioni della vita. In: M.Corsi, S.Ulivieri (a cura di). Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto. p. 811-821, Pisa:ETS, ISBN: 9788846734488</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
73.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>GALEOTTI G (2012). La categoria genere in antropologia:una proposta di analisi culturale del prodotti cinema. In: (a cura di): Ceccatelli G., Panerai A., Tirini S., , Orizzonti di genere. Sperimentazione multidisciplinare su un concetto in evoluzione. p. 117-136, PISA:ETS, ISBN: 978-884673524-9</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p>
74.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>N. Breda (2012). La cattiva strada. Risorse contestate e disagio di uomini e ambiente in Veneto e dintorni. In: A. Roosi; L. D'Angelo. Antropologia, Risorse naturali e Conflitti Ambientali. p. 155-180, MILANO:MIMESIS EDIZIONI, ISBN: 9788857514253</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-DEA/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
75.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>E. MACINAI (2012). La comunicazione interpersonale nella relazione educativa. In: A. Mannucci, L. Collacchioni. Emozioni, cura, riflessività. Valorizzare le differenze per promuovere la formazione di ognuno. p. 85-96, Pisa:ETS, ISBN: 9788846733580</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
76.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>F. Bacchetti (2012). La didattica della lettura tra formazione, metodologie e editoria. In: R. Nesti. Didattica nella 'primaria'. Ambiti e percorsi attuali. p. 121-135, ROMA:Anicia, ISBN: 9788873466840</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
<p>R. Nesti (2012). La didattica nella scuola primaria: prospettive di ieri e di oggi. In: R. Nesti. Didattica nella "primaria": ambiti e percorsi. p.</p>		

77.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>9-40, ROMA:Anicia, ISBN: 9788873466840</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
78.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Giuliano Franceschini (2012). La didattica scolastica: verso un curriculum come ambiente educativo di apprendimento.. In: R. Nesti. Didattica nella primaria. Ambiti e percorsi attuali. p. 9-40, ROMA:Anicia, ISBN: 9788873466840</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
79.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Nadia Breda (2012). La domesticazione senza bonifica: una lettura antropologica di una zona umida tra Veneto e Lombardia. In: D. Canzian, R. Simonetti. Acque e Territorio nel Veneto medievale. p. 165-182, Roma: Dal 2002: viella libreria editrice via delle Alpi, 32 00198 ROMA, ISBN: 9788883349591</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-DEA/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
80.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>D. Ragazzini (2012). La legge Casati-Mamiani, ovvero la legislazione scolastica nel passaggio all'Unità. In: F. Cambi, G. Trebisacce. I 150 anni dell'Italia unita. Per un bilancio pedagogico. p. 97-114, PISA:ETS, ISBN: 9788846734624</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
81.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>C. DI BARI (2012). La mitizzazione culturale e sociale. In: F. Cambi, C. Di Bari, D. Sarsini. Il mito dell'infanzia. Dalla scoperta, al mito, alla relazione di cura. p. 133-201, Milano:Apogeo, ISBN: 9788850331260</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
82.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>C. Betti (2012). La parabola della laicità scolastica dal fascismo alla Repubblica. In: M. E. Olavarría, V. Roldán. Libera Chiesa in Libero Stato. p. 81-92, Firenze:Mauro Pagliai editore, ISBN: 9788856402322</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
83.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>E. MACINAI (2012). La prospettiva dell'interculturalità: una cornice di riferimento per la formazione. In: S. Ulivieri. Insegnare nella scuola secondaria. Per una declinazione della professionalità docente. p. 249-275, Pisa:ETS, ISBN: 9788846734471</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
		<p>C. Odoardi (2012). La prospettiva evidence based management e del sensemaking nella relazione tra ricerca e applicazione. In: C.</p>

Odoardi. Valori e innovazione: mobilitare le risorse umane nelle organizzazioni. p. 131-144, MILANO:Apogeo, ISBN: 9788850332083

84. Contributo in volume
(Capitolo o Saggio)

Lingua: UND
Co-autori stranieri: No
SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06
Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

85. Contributo in volume
(Capitolo o Saggio)

V. Boffo (2012). La trasmissione trans-generazionale della cura educativa: dai nonni ai bambini. In: M. Corsi, S. Ulivieri. Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto. p. 133-142, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846734488

Lingua: UND
Co-autori stranieri: No
SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

86. Contributo in volume
(Capitolo o Saggio)

D. Capperucci (2012). La valutazione autentica nella scuola delle competenze e del successo formativo. In: D.Capperucci. La valutazione degli apprendimenti in ambito scolastico. Promuovere il successo formativo a partire dalla valutazione. p. 63-100, Milano:Editore Franco Angeli, ISBN: 9788856837933

Lingua: UND
Co-autori stranieri: No
SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04
Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

87. Contributo in volume
(Capitolo o Saggio)

D.Capperucci (2012). La valutazione degli apprendimenti nella scuola secondaria. In: S. Ulivieri. Insegnare nella scuola secondaria. p. 175-202, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846734471

Lingua: UND
Co-autori stranieri: No
SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/04
Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

88. Contributo in volume
(Capitolo o Saggio)

Paolo Federighi (2012). La valutazione dell' embedded learning. In: Paolo Federighi, Gabriella Campanile, Cinzia Grassi. Il modello dell'Embedded Learning nelle PMI . p. 77-82, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846733306

Co-autori stranieri: No
SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

89. Contributo in volume
(Capitolo o Saggio)

T. Zappaterra (2012). Lavori di-versi. La disabilità adulta e il rafforzamento identitario. In: V. Boffo. Di lavoro e non solo. Sguardi pedagogici. p. 173-198, Milano:Simplicissimus, ISBN: 9788863698145

Lingua: UND
Co-autori stranieri: No
SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03
Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

90. Contributo in volume
(Capitolo o Saggio)

M. Mancaniello (2012). Lavori di-versi: il lavoro atipico e la formazione a sostegno di un equilibrio instabile. In: V. Boffo. Di lavoro e non solo: sguardi pedagogici . p. 147-172, Milano:Simplicissimus Book Farm, ISBN: 9788863698145

Lingua: UND
Co-autori stranieri: No
SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01
Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

91.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Clara Silva (2012). Lavori migranti e cultura dell'uomo: formare per trasformare. In: V. Boffo (a cura di). Di lavoro e non solo: sguardi pedagogici. p. 65-84, Milano:Simplicissimus, ISBN: 9788863698145</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
92.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>G.Del Gobbo (2012). Lavori migranti e culture dell'uomo: saperi materiali e saperi immateriali. In: V.Boffo (a cura di). Di lavoro e non solo. Sguardi pedagogici. p. 85-104, Firenze:Simplicissimus Book Farm, ISBN: 9788863698145</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
93.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>M. Ranieri (2012). Lavoro e nuove tecnologie: dall'uomo artigiano alla formazione digitale . In: V. Boffo. Di lavoro e non solo. Sguardi pedagogici. p. 199-218, Milano:Simplicissimus, ISBN: 9788863698152</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
94.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>P. Causarano (2012). Lavoro e persona: il luogo come territorio diviso. In: V.Boffo (a cura di). Di lavoro e non solo. Sguardi pedagogici. p. 45-64, Milano:Simplicissimus Book Farm, ISBN: 9788863698145</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
95.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>V. Boffo (2012). Lavoro e persona: il senso, la cura, le relazioni. In: V. Boffo. Di lavoro e non solo. Sguardi pedagogici. p. 19-43, Milano:Simplicissimus Book Farm, ISBN: 9788863698145</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
96.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>A. Mannucci (2012). Lavoro e qualità della vita: strategie educative per i diversamente abili. In: V. Boffo, T. Zappaterra, S. Falconi. Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilità adulta. p. 45-56, Firenze:Firenze University Press, ISBN: 9788866553045</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
97.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>E. MACINAI (2012). Le bambine nell'arte contemporanea. La decostruzione degli stereotipi dell'infanzia al femminile nei lavori di dieci artiste . In: L. Vanni. Iconografie d'infanzia. Momenti, modelli, metamorfosi. p. 207-219, ROMA:Anicia, ISBN: 9788873466857</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>

98.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Fontani S. (2012). Le disabilità evolutive. Principali entità nosografiche. In: Lo Sapio G.. Manuale sulla disabilità. Dai bisogni educativi speciali ai programmi di integrazione scolastica. p. 26-68, Roma: Armando , ISBN: 9788866771562, doi: 10.978.886677/1562</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
99.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>M. Mancaniello (2012). Le espressioni del disagio adolescenziale: il fenomeno del bullismo e i possibili metodi di intervento nella scuola. In: S. Olivieri. Insegnare nella scuola secondaria. Per una declinazione della professionalità docente. p. 170-190, Pisa:ETS, ISBN: 9788846734471</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
100.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>S. ULIVIERI (2012). Le maestre elementari "apostole" dei valori del Risorgimento. Tra emancipazione politica e misoginia sociale. In: V. FIORELLI. Il contributo della scuola alla formazione degli italiani tra Otto e Novecento. p. 279-297, cosenza:Rubbettino, ISBN: 9788849835007</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
101.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Stefania Tirini (2012). Le organizzazioni: la voce dei soggetti. I rischi del burn out. In: Giovanna Ceccatelli, Loretta Giuntoli. Violenza sommersa e lavoro di cura. Adolescenti, anziani e operatori nelle strutture residenziali. p. 83-86, Milano:FrancoAngeli, ISBN: 9788856848670</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
102.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>V. Boffo (2012). Le relazioni interpersonali nei contesti del lavoro di cura educativa. In: V. Boffo, S. Falconi, T. Zappaterra. Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilità adulta. p. 81-101, FIRENZE:FUP-Firenze University Press, ISBN: 9788866553021</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
103.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>G. Colaiani, C. Odoardi, A. Battistelli (2012). Le rôle de médiation de la motivation dans la relation entre le comportement innovatif et ses antécédents. In: S. Pohl, P. Desrumaux, A.M. Vonthron. Jugement socio-professionnel, innovation et efficacité au travail. p. 145-156, Paris:L'Harmattan, Collection psychologie du travail et ressources humaines, ISBN: 9782296963191</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
104.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Paolo Federighi (2012). Learning approaches for personnel in the criminal justice systems.. In: Mihaela Tomita. Violence among adolescents. p. 8-11, Bologna:MEDIMOND - Monduzzi Editore International Proceedings Division, ISBN: 9788875876395</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>

112.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
113.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	C. Silva (2012). Migrant Jobs and Human Cultures: Transformation through a New Formation. In: V. Boffo (ed.). A Glance at Work. Educational Perspectives . p. 59-76, Firenze:Firenze University Press, ISBN: 9788866551874 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
114.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Stefania Tirini (2012). Multidisciplinarietà e complessità: orizzonti per gli studi di genere. Spunti di riflessione. In: Giovanna Ceccatelli, Alfredo Panerai, Stefania Tirini. Orizzonti di genere. Sperimentazioni multidisciplinari su un concetto in evoluzione. p. 29-34, Pisa:ETS - Pisa, ISBN: 9788846735249 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
115.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	M. Ranieri (2012). Nuove generazioni, media ed educazione. Note intorno alle tesi sui nativi digitali. In: C. Betti, C. Benelli. GLI ADOLESCENTI FRA REALE E VIRTUALE Scuola, famiglia e relazioni sociali. p. 199-211, MILANO:Edizioni Unicopli, ISBN: 9788840014623 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
116.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	G.Del Gobbo (2012). O Museu como espaço de valorização educativa do patrimônio cultural para o desenvolvimento local . In: Nunes E. J. F., Dias Nascimento A., Orefice P. (a cura di). Educação, Movimentos Sociais e Desenvolvimento Local Sustentável . p. 87-109, Salvador de Bahia:EDUNEB - Editora do Universidade do Estado do Bahia, ISBN: 9788578871697 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
117.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	Maria Rita Mancaniello (2012). O desenvolvimento humano e a formação do indivíduo: o papel das metodologias participativas. In: Eduardo José Fernandes Nunes, Antonio Dias Nascimento, Paolo Orefice. Educação, Movimentos Sociais e Desenvolvimento Local Sustentável. p. 139-166, Salvador (Bahia):EDUNEB, ISBN: 9788578871697 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
118.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	F. Montani, C. Odoardi, A. Battistelli (2012). Organizational climate for innovation: Development of a new theoretical model. In: G. Minati, M. Abram, E. Pessa. Methods, Models, simulations and approaches - towards a general theory of change . p. 475-486, Singapore:World Scientific , ISBN: 9789814383325 Lingua: UND Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

119.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>E. Menesini, A. Nocentini (2012). Peer education intervention: face-to-face versus online. . In: A. Costabile, B. Spears. The impact of technology on relationships in educational settings. p. 139-150, London:Routledge</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
120.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>A.Mannucci (2012). Per un'educazione all'affettività e alla sessualità nell'adolescenza. In: C.Betti, C.Benelli. Gli adolescenti fra reale e virtuale. Scuola, famiglia e relazioni sociali. p. 69-84, Milano:UNICOPLI, ISBN: 9788840014623</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
121.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Stefania Tirini (2012). Perché le parole non sono solo parole? Discorso, potere, ideologia. In: Giovanna Ceccatelli, Alfredo Panerai, Stefania Tirini. Orizzonti di genere. Sperimentazioni multidisciplinari su un concetto in evoluzione. p. 82-88, Pisa:ETS - Pisa, ISBN: 9788846735249</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
122.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>N. Breda (2012). Periferia diffusa: perduzioni in Veneto. In: C. Papa. Letture di paesaggi. p. 205-222, Milano:Guerini Associati, ISBN: 9788862503433</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-DEA/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
123.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Fioretti C., Smorti A. (2012). Practical and emotional experiences in the care path of tumoral illness: qualitative analysis of autobiographical narratives. In: Guendalina Graffigna, Janice M.Morse, A.Claudio Bosio. Engaging people in health promotion & well being new opportunities and challenges for qualitative research. p. 80-81, Milano:ViPensiero, ISBN: 9788834322512</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
124.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>M. Ranieri (2012). Produzione collaborativa e valutazione tra pari. La proposta formativa di AMELIS e le reazioni degli insegnanti. In: M. Ranieri. Risorse educative aperte e sperimentazione didattica Le proposte del progetto Innovascuola-AMELIS per la condivisione di risorse e lo sviluppo professionale dei docenti . p. 97-115, Firenze:Firenze University Press, ISBN: 9788866551935</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
125.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>P. Meringolo, S. Giaccherini, F. Petrini (2012). Promozione della salute mentale nella comunità locale: esperienze di inclusione . In: M. Grieco, L. Tommasi, B.M. Mazzara (a cura di). 1992-2912 Psicologia, Scienza, Società. p. 420-421, Torino:Espress Edizioni, ISBN: 9788897412663</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p>

		Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
126.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Enrica Freschi, Elisa Bertelli (2012). Reading books to grow up. The experience of Solfanzia. In: Enzo Catarsi Aldo Fortunati. The tuscan approach to earl y childhood education. p. 152-153, Edizioni Junior srl</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
127.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>P.FEDERIGHI (2012). Regional governments' institutional learning processes. In: R.Arnold. Entgrenzungen des Lernens. p. 15-30, Bielefeld:W.Bertelsman Verlag, ISBN: 9783763949243</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
128.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>L.Puddu, R. Raffagnino (2012). Regolazione emotiva e controllo delle impressioni. In: G. Gulotta . Le 200 regole della cross - examination. Un'arte scientifica. p. 333-336, MILANO:Giuffrè, ISBN: 8814167893</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05, M-PSI/08</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
129.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Afef HAGI, Ouejdane Mejri (2012). Rivoltati in uno spazio altro. In: Federica Sossi. Spazi in migrazione, cartoline di una rivoluzione . p. 34-51, Ombre Corte, ISBN: 9788897522249</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
130.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>M. Ranieri (2012). Social media in educazione. Intersezioni possibili e ambiti d'intervento. In: A. Mannucci, L. Collacchioni. Emozioni, cura, riflessività. Valorizzare le differenze per promuovere la formazione di ognuno. p. 175-187, Pisa:ETS, ISBN: 9788846733580</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
131.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>N.Bosco, F.Petrini, S.Giaccherini, P.Meringolo (2012). Social theatre, mental disease and inclusion. Analysis of an experience in Tuscany. In: G.Graffigna, J.M.Morse, A.C.Bosio (eds.). Engaging people in health promotion & well-being. New opportunities and challenges for qualitative research.. p. 195-196, MILANO:Vita e pensiero, ISBN: 9788834322512</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
132.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>T.Zappaterra (2012). Software didattici per i DSA. Strumenti per la consapevolezza metafonologica, l'autostima e l'autonomia. In: M.Corsi, S.Ulivieri. Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto. p. 449-463, PISA:Edizioni Tecnico Scientifiche ETS, ISBN: 9788846734488</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p>

		Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
133.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>G.Del Gobbo, G.Galeotti, P.Orefice (2012). Sviluppo umano locale a Sololá: valorizzazione dei saperi maya attraverso la ricerca partecipativa. In: R.Paloscia, E.Tarsi (a cura di). Capitale Umano e Patrimonio Territoriale per il progetto locale. Contributi di ricerca interdisciplinare in America Latina e Italia. p. 197-218, FIRENZE:ED.IT, ISBN: 978889726822</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
134.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>A. Smorti, E.Cardini (2012). The role of language in researcher-participant interaction. In: S. Salvatore, J. Valsiner, A. Gennaro. Yearbook of Idiographic Science. p. 34-42, Roma:Firera Publishing - Firera & Liuzzo Group (Rome, Italy)</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
135.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Giovanna Campani, Tiziana Chiappelli (2012). Trafficking and women's migration in the global context. In: Anthias. Paradoxes of integration. p. 173-190, Dordrecht, New York, London:Springer, ISBN: 9789400748415</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
136.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Giovanna Campani (2012). Tratta di esseri umani e migrazioni femminili nel mondo globale. In: A.R. Calabrò. Il mercato dei corpi : Politiche di contrasto e vie di fuga. p. 27-40, Liguori Editore, ISBN: 9788820758332</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
137.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>E. MACINAI (2012). Una prospettiva pedagogica sull'adolescenza: la funzione della scuola nei processi di socializzazione. In: C. Betti, C. Benelli. Gli adolescenti fra reale e virtuale. Scuola, famiglia e relazioni sociali. p. 111-130, MILANO:Unicopli, ISBN: 9788840014623</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
138.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>G.Del Gobbo (2012). Verso un apprendimento sostenibile: la valorizzazione educativa del patrimonio ambientale. In: S.Ulivieri (a cura di). Insegnare nella scuola secondaria. Per una declinazione della professionalità docente. p. 333-355, Pisa:ETS, ISBN: 9788846734471</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
139.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>C. Odoardi, F. Montani (2012). Verso un modello di gestione delle risorse umane fondato sui valori. In: C. Odoardi. Valori e innovazione: mobilitare le risorse umane nelle organizzazioni. p. 107-130, MILANO:Apogeo, ISBN: 9788850332083</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>

140.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>G.Del Gobbo (2012). Verso un sistema locale di lifelong learning nella Comunità Montana del Mugello. In: R.Paloscia, E.Tarsi (a cura di). Capitale Umano e Patrimonio Territoriale per il progetto locale. Contributi di ricerca interdisciplinare in America Latina e Italia. p. 294-306, FIRENZE:ED.IT, ISBN: 9788889726822</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
141.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>Stefania Tirini (2012). Violenza e differenze di nazionalità, genere e tipo di struttura. In: Giovanna Ceccatelli e Loretta Giuntoli. VIOLENZA SOMMERSA E LAVORO DI CURA. ADOLESCENTI, ANZIANI E OPERATORI NELLE STRUTTURE ASSISTENZIALI. p. 130-131, MILANO:Editore Franco Angeli, ISBN: 9788856848670</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
142.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>P. CAUSARANO (2012). Work and Person: Places of Labour as a Divided Territory. In: V. BOFFO (edited by). A Glance at Work. Educational Perspectives . p. 39-57, Firenze:Firenze University Press - FUP, ISBN: 9788866551874</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
143.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>V. Boffo (2012). Work and Person: Sense, Care and Relationships. In: V. Boffo. A Glance at Work. Educational Perspectives. p. 15-37, Firenze:Firenze University Press, ISBN: 9788866551874</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
144.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>J. G. Maree, A. Di Fabio (2012). Writing the article: standard guidelines. In: J. G. Maree. First steps in journal article writing. p. 21-42, Cape Town:Juta, ISBN: 9780702189159</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
145.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	<p>S. Oliviero (2012). Young People and Work: Commodification and Perception. In: V. Boffo. A Glance at Work. Educational Perspectives. p. 115-133, Firenze:Firenze University Press, ISBN: 9788866551874</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
146.	Prefazione/Postfazione	<p>V. Boffo (2012). Introduction. Educational Glances at Work. In: V. Boffo. A Glance at work. Educational Perspectives. p. 7-12, Firenze:Firenze University Press, ISBN: 9788866551874</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p>

		Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
147.	Prefazione/Postfazione	<p>V. Boffo (2012). Introduzione. In: V. Boffo. Di lavoro e non solo. Sguardi pedagogici. p. 9-15, Milano:Simplicissimus Book Farm, ISBN: 9788863698145</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
148.	Prefazione/Postfazione	<p>S. ULIVIERI, R. PACE (2012). Introduzione. In: S. Ulivieri, R. Pace. Il viaggio al femminile come itinerario di formazione identitaria. p. 7-10, Milano:Editore Franco Angeli, ISBN: 9788856849424</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
149.	Prefazione/Postfazione	<p>C. Betti (2012). Introduzione. In: C. Betti, C. Benelli (a cura di). Gli adolescenti fra reale e virtuale. Scuola, famiglia e relazioni sociali. p. 7-14, MILANO:Unicopli, ISBN: 9788840014623</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
150.	Prefazione/Postfazione	<p>A.Mannucci (2012). Prefazione. In: L.Collacchioni. Come tessere di un mosaico infinito. Dalla didattica delle emozioni alla cultura dell'inclusione attraverso relazioni significative. p. 17-19, ROMA:Aracne, ISBN: 9788854845053</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
151.	Prefazione/Postfazione	<p>V. Boffo, S. Falconi, T. Zappaterra (2012). Prefazione. In: V. Boffo, S. Falconi, T. Zappaterra. Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilità adulta. p. 7-13, Firenze:Firenze University Press, ISBN: 9788866553021</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01, M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
152.	Breve introduzione	<p>Stefania Tirini (2012). Introduction: Analytical Approaches, Research Strategies and Training Methodology. Specific operational goals and training methodology.. In: Ivana Acocella, Laura Martelloni, Stefania Tirini. Total Institutions and Submerged Violence. p. 20-24, Milano:FrancoAngeli, ISBN: 9788856848663</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
		<p>Stefania Tirini (2012). Introduction: Analytical Approaches, Research Strategies and Training Methodology. Violence: is it unavoidable or is it possible to intervene and contrast it?. In: Ivana Acocella, Laura Martelloni, Stefania Tirini. Total Institutions and Submerged Violence. p. 11-15, Milano:FrancoAngeli, ISBN: 9788856848663</p>

153.	Breve introduzione	Lingua: ENG Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
154.	Breve introduzione	G. Bandini (2012). Introduzione. In: G. Bandini, B. Vecchio, G.M.E. Aguirre, R. Maffei, A. Vaccarelli, S. Oliviero, M. Zangheri, A. Rondinone, E. Squarcina, G. Franceschini, L. Rocca, A.M. Tammaro, M.R. Di Santo, F. Bussi, F. Guindani, M. Bocchino, S. Cucini, D. Pasquinelli d'Allegra, P.P. Traversari. Manuali, sussidi e didattica della geografia. Una prospettiva storica. p. 11-15, Firenze: Firenze University Press, Florence, Italy, ISBN: 9788884539571 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
155.	Breve introduzione	P. Meringolo, A. Zamperini (2012). Introduzione. In: A. Zamperini, P. Meringolo. (a cura di): A. Zamperini, P. Meringolo, Esistenze recintate. L'esclusione sociale nel pensiero e nell'opera di Andrea Devoto. p. 11-15, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 9788843066711 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
156.	Breve introduzione	C. Odoardi, B. Baldaccini (2012). Introduzione. In: C. Odoardi. (a cura di): C. Odoardi, Valori e innovazione: mobilitare le risorse umane nelle organizzazioni. p. XIII-XIX, MILANO:Apogeo, ISBN: 9788850332083 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
157.	Breve introduzione	S. ULIVIERI (2012). Resistere, resistere, resistere!. In: S. ULIVIERI. (a cura di): S. ULIVIERI, Insegnare nella scuola secondaria. Per una declinazione della professionalità docente. p. 9-12, PISA:ETS, ISBN: 9788846734471 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
158.	Breve introduzione	C. Betti (2012). Una nuova sfida pedagogica. In: M. Corsi, S. Ulivieri, a cura di., Progetto Generazioni. Bambini e anziani a confronto. p. 3-10, Pisa:ETS, ISBN: 9788846734488 Lingua: ITA Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Monografia o trattato scientifico	G.Del Gobbo, B.Emili, G.Galeotti, P.Orefice (2012). Agua entre oportunidad y riesgo. Capacitación e investigación en contextos de emergencia. p. 1-117, FIRENZE:Edizioni Via Laura, ISBN: 9788896123096 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01

		Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
2.	Monografia o trattato scientifico	A. Anichini, V. Boffo, F. Cambi, A. Mariani, L. Toschi (2012). Comunicazione formativa. Percorsi riflessivi e ambiti di ricerca. p. 1-197, MILANO:Apogeo, ISBN: 9788850331093 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
3.	Monografia o trattato scientifico	G. Bandini (2012). Educare all'amore adottivo. Percorsi formativi per l'accoglienza. p. 1-210, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846733504 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
4.	Monografia o trattato scientifico	Biemmi I (2012). Educare alla parità. Proposte didattiche per orientare in ottica di genere. Roma:Edizioni Conoscenza, ISBN: 9788895920429 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
5.	Monografia o trattato scientifico	Li Y., Chen E., Ranieri M. (2012). Experimental Textbook for Media Education in Primary Schools. p. 1-118, Hangzhou (RPC):Zhejiang University Press, ISBN: 9787308109161 Lingua: UND Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
6.	Monografia o trattato scientifico	S. Fontani (2012). Il disturbo da deficit di attenzione con iperattività. Strumenti per la diagnosi, l'intervento e l'integrazione scolastica. p. 1-162, PISA:EDIZIONI ETS, ISBN: 9788846727947, doi: 10.978.88467/27947 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
7.	Monografia o trattato scientifico	D. Sarsini, F. Cambi, C. Di Bari (2012). Il mondo dell'infanzia. Dalla 'scoperta' al 'mito' alla 'relazione di cura'.. MILANO:Apogeo Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
8.	Monografia o trattato scientifico	G. Franceschini (2012). Insegnanti consapevoli. Saperi e competenze per i docenti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria. p. 1-336, BOLOGNA:Clueb, ISBN: 9788849136852 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
		G. Giorgi, V. Majer (2012). Intelligenza organizzativa. Competenze emotive ed organizzative per l'eccellenza. FIRENZE:Giunti OS, ISBN: 9788809770089

9.	Monografia o trattato scientifico	Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
10.	Monografia o trattato scientifico	Fontani S. (2012). La Sindrome di Williams. Dalla ricerca all'intervento psicoeducativo.. p. 1-127, Bergamo:Junior Bergamo, ISBN: 9788884346155 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
11.	Monografia o trattato scientifico	T. Zappaterra (2012). La lettura non è un ostacolo. Scuola e DSA. p. 1-212, PISA:Edizioni Tecnico Scientifiche ETS, ISBN: 9788846734600 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
12.	Monografia o trattato scientifico	Andrea Mannucci (2012). Lavorare con le diversità. L'educatore fra professionalità motivazione, intelligenze. p. 9-285, Roma:Aracne editrice, ISBN: 9788854847798 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
13.	Monografia o trattato scientifico	R. Nesti (2012). Le frontiere attuali del gioco. MILANO:Unicopli, ISBN: 9788840015729 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
14.	Monografia o trattato scientifico	L.Bigozzi, E.Falaschi, C.Limberty (2012). Lessico e ortografia - volume 1. p. 7-235, Trento:Erickson, ISBN: 9788859001256 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04, M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
15.	Monografia o trattato scientifico	V. Majer (2012). Linee guida per gli assessor- Leader Discussion Group. FIRENZE:Giunti OS, ISBN: 9788809770003 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
16.	Monografia o trattato scientifico	G. Giorgi, V. Majer (2012). MCSQ Multiple cognitive styles questionnaires. FIRENZE:Giunti OS, ISBN: 9788809749122 Lingua: UND Co-autori stranieri: No

		SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
17.	Monografia o trattato scientifico	Giovanna Campani (2012). Madri sole. Dalle concubine romane alle single mothers. Rosenberg & Sellier Editori in Torino srl, doi: 10.978.887885/1634 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
18.	Monografia o trattato scientifico	V. Majer (2012). Manuale test Istruzioni per la somministrazione LGD Casi Multiproblema. FIRENZE:Giunti OS, ISBN: 9788809770010 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
19.	Monografia o trattato scientifico	V. Majer (2012). Manuale test Istruzioni per la somministrazione LGD Casi Ranking. FIRENZE:Giunti OS, ISBN: 9788809770027 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
20.	Monografia o trattato scientifico	V. Majer (2012). Manuale test Istruzioni per la somministrazione LGD Casi Stress . FIRENZE:Giunti OS, ISBN: 9788809770041 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
21.	Monografia o trattato scientifico	V. Majer (2012). Manuale test istruzioni per la somministrazione LGD Casi Problem-Solving. FIRENZE:Giunti OS, ISBN: 9788809770034 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
22.	Monografia o trattato scientifico	V. Majer (2012). Manuale test istruzioni per la somministrazione LGD Casi Monoproblema. FIRENZE:Giunti OS Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
23.	Monografia o trattato scientifico	A. Calvani (2012). Per un'istruzione evidence based, Analisi teorico-metodologica internazionale sulle didattiche efficaci e inclusive. p. 1-250, Trento:Centro Studi Erickson, ISBN: 9788859000259 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

24.	Monografia o trattato scientifico	L. Aprile (2012). Sviluppo del vocabolario (Vocabulary development). p. III-342, TORINO:UTET Università, ISBN: 9788860083517 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
25.	Monografia o trattato scientifico	GIULIANA PINTO (2012). TE LO DICO CON LE FIGURE. p. 1-144, FIRENZE:Giunti, ISBN: 9788809750869 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
26.	Monografia o trattato scientifico	D. Ragazzini (2012). Tempi di scuola e tempi di vita 2.0. Pisa:GoWare, ISBN: 9788897324225 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
27.	Edizione critica di testi/Edizione critica di scavo	R. Nesti, G. A. Colozza (2012). Il giuoco nella psicologia e nella pedagogia. Edizioni della Fondazione Nazionale Vito Fazio-Allmayer, ISBN: 9788888477251 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Contributo in Atti di convegno	Daniel Borkmann, Andrea Guazzini, Emanuele Massaro, Stefan Rudolph (2012). A Cognitive-Inspired Model for Self-Organizing Networks2012 IEEE Sixth International Conference on Self-Adaptive and Self-Organizing Systems Workshops. In: 2012 IEEE Sixth International Conference on Self-Adaptive and Self-Organizing Systems Workshops. p. 229-234, IEEE, ISBN: 9780769548951, doi: 10.1109/SASOW.2012.47 Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
2.	Contributo in Atti di convegno	S. ULIVIERI (2012). Alcune riflessioni conclusive, ringraziamenti, un augurio e un arrivederci. In: (a cura di): M. CORSI, S. ULIVIERI, Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto. p. 891-895, ETS, ISBN: 9788846734488, FIRENZE, 3-5 MAGGIO 2012 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
3.	Contributo in Atti di convegno	Franco Bagnoli, Emanuele Massaro, Andrea Guazzini (2012). Community-Detection Cellular Automata with Local and Long-Range Connectivity Cellular Automata. In: (a cura di): Georgios Ch. Sirakoulis, Stefania Bandini, Cellular Automata. LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE, vol. 7495, p. 204-213, Springer Science+Business Media, ISBN: 9783642333491, ISSN: 0302-9743, Santorini Island, Greece, September 24-27, 2012, doi: 10.1007/978-3-642-33350-7_21 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
		Li Y., Ranieri M. (2012). Design, implementation and effectiveness of a web-based media education program for teenagers: an exploratory study in China. In: -. ICIMCS '12 Proceedings of the 4th International Conference on Internet Multimedia Computing and Service . Wuhan, China,

4.	Contributo in Atti di convegno	Lingua: UND Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
5.	Contributo in Atti di convegno	G. Bandini (2012). I bambini adottati e le loro famiglie: tre decenni di ricerche nella letteratura internazionale ISI. In: (a cura di): M. Corsi, S. Ulivieri, Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto.. p. 265-275, Edizioni ETS, Pisa, ISBN: 9788846734488, Firenze, 3-4-5 maggio 2012 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
6.	Contributo in Atti di convegno	Afef HAGI (2012). Il problema Stato-religione nei paesi dell'area nordafricana . In: (a cura di): Olavarria M E, Roldàn V, Libera Chiesa in libero Stato. p. 157-162, Mauro Pagliai, ISBN: 9788856402322, agosto 2011 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
7.	Contributo in Atti di convegno	S. ULIVIERI (2012). La formazione, un impegno per il futuro. In: (a cura di): M. CORSI, S. ULIVIERI, Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto. p. XIX-XXI, ETS, ISBN: 9788846734488, FIRENZE, 3-5 MAGGIO 2012 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
8.	Contributo in Atti di convegno	E. MACINAI (2012). La radice pedagogica dei diritti dei bambini: gli anni 1900-1920 . In: (a cura di): M. Corsi, S. Ulivieri, Progetto Generazioni. Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto. p. 299-314, ETS, ISBN: 9788846734488, Firenze, 3-4-5 maggio 2012 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
9.	Contributo in Atti di convegno	R. Salti, E. Ciucci, M. Toselli (2012). La rappresentazione delle emozioni infantili e dell'intervento regolativo delle educatrici.. In: (a cura di): M. Grieco, L. Tommasi, 1992-2012 Psicologia, Scienza, Società. Atti del Congresso Nazionale delle Sezioni AIP. Chieti, 20-23 settembre 2012. p. 182, Espress Edizioni, Torino, ISBN: 9788897412663, Chieti, Italia, 20-23 settembre 2012 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
10.	Contributo in Atti di convegno	G. Del Gobbo (2012). La relazione anziano-bambino nella didattica del patrimonio ambientale e culturale: il valore della dimensione intergenerazionale. In: (a cura di): Corsi M., Ulivieri S., Progetto Generazioni. Bambini e. p. 630-641, ETS, ISBN: 9788846734488, Firenze, 3-5 maggio 2012 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

11.	Contributo in Atti di convegno	<p>A. Baroncelli, M. Franchi, E. Ciucci (2012). Primo contributo alla validazione italiana dell'Inventory of Callous Unemotional Traits (ICU): uno studio con preadolescenti. In: 1992-2012 Psicologia, Scienza, Società. Atti del Congresso Nazionale delle Sezioni AIP. Chieti, 20-23 settembre 2012. p. 325, Espress Edizioni srl, Torino, ISBN: 9788897412663, Chieti, Italia, 20-23 settembre 2012</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
12.	Contributo in Atti di convegno	<p>G. Bandini (2012). Rappresentazioni della nazione e razzismo nella geografia scolastica tra Otto e Novecento. In: -. Manuali, sussidi e didattica della geografia. Una prospettiva storica. Firenze, 14-15 novembre 2008, p. 53-70, Firenze University Press, Florence, Italy, ISBN: 9788884539571</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
13.	Contributo in Atti di convegno	<p>E. Ciucci, G.P. Donzelli, S. Silei, I. Scaramelli (2012). Ri-narrare la malattia come esperienza di trasformazione psicologica del narratore.. In: -. 1992-2012 Psicologia, Scienza, Società. Atti del Congresso Nazionale delle Sezioni AIP. Chieti, 20-23 settembre 2012. p. 276-277, Espress Edizioni, Torino, ISBN: 9788897412663, Chieti, Italia, 20-23 settembre</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
14.	Contributo in Atti di convegno	<p>E. Ciucci (2012). Stile emotivo genitoriale e abilità emotive in preadolescenti.. In: (a cura di): M. Grieco, L. Tommasi, 1992-2012 Psicologia, Scienza, Società. Atti del Congresso Nazionale delle Sezioni AIP. Chieti, 20-23 settembre 2012. p. 175, Espress Edizioni, Torino, ISBN: 9788897412663, Chieti, Italia, 20-23 settembre 2012</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
15.	Abstract in Atti di convegno	<p>R.Raffagnino, I.Penzo (2012). A preliminary investigation of a new multidimensional instruments assessing intimacy in a couple's relationship. In: -. Book of Abstracts InPACT 2012. International Applications Conference and TrendsConference. Lisbona , 24-26 maggio , p. 75-76, WIARS World Institute for Advances Research and Science , ISBN: 9789899786608</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/08</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
16.	Abstract in Atti di convegno	<p>P. Meringolo, M.R. De Maria, C. Dell'Olio, S. Shapiro (2012). Ashamed to be excluded: No Rights, No Identity - Bringing Psychological Resources into Communities Impacted by Unemployment, Poverty, Inequality in Italy and the U.S.. In: -. Psychology and the Occupy Movement: Synergies for Social Change. Trinity Washington University, Washington DC, July 12-14, 2012, vol. -, p. 4, -</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
Abstract in Atti		<p>P.Meringolo, M.Dolfi, E.Redolfi, A.Miraglia Raineri, E.Guidi (2012). Cultural Competence among Italian Public Health Professionals. In Symposium "Cultural Competence: Cross Cultural Perspectives and Emerging Paradigms (USA-Italy-Espana)". In: Community & Politics in a world in crisis: rethinking community action in the new century. vol. Community & Politics in a world in crisis: rethinking community action in the new century, p. 94-95, 4th International Conference on Community Psychology, Barcelona, June 21-23 2012</p>

17.	di convegno	<p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
18.	Abstract in Atti di convegno	<p>Ersilia Menesini, Benedetta Emanuela Palladino, Annalaura Nocentini, Anja Schultze-Krumbholz, Herbert Scheitauer, Ann Frisen, Sofia Berne, Juan Calmaestra, Catharine Blaya, Piret Luik (2012). Cyberbullying Definition Among Adolescents: A Comparison Across 6bEuropean Countries . In: Abstract Book - ISSBD 2012. p. 168, University of Alberta, Edmonton - Canada, 8-12 luglio 2012</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
19.	Abstract in Atti di convegno	<p>F. Montani, C. Odoardi, A. Battistelli (2012). De quelle maniere les pratiques de gestion des ressources humaines et le style de leadership participatif favorisent-ils le comportement innovatif? Le role mediateur du climat de groupe pour l'innovation et de l'habilitation au travail. In: 17ème Congrès International. Symposium - L'innovation au travail: comment la developper? Impact des facteurs organisationnels et individuels sur le developpement des comportements innovants. p. 2-3, AIPTLF, Lyon, 10-13 juillet</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
20.	Abstract in Atti di convegno	<p>L. Aprile (2012). Definizioni lessicali immature in fasi di comprensione e produzione nei bambini. In: -. Congresso Nazionale delle Sezioni Chieti, 20-23 settembre 2012 1992-2012 Psicologia, scienza, società Atti del Congresso. Chieti, 20-23 settembre 2012, vol. 1, p. 244-245, Espress Edizioni, ISBN: 9788897412663</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
21.	Abstract in Atti di convegno	<p>G. Bandini (2012). For a cooperative and socially committed school: the dissemination and reworking of Célestin Freinets pedagogy in Italy. In: -. Internationalisation dans le champ éducatif 18e 20e siècles / Internationalization in Education 18th 20th centuries / Résumés / Abstracts . Geneva, 27-30 June 2012 , p. 317-318, Université de Genève</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
22.	Abstract in Atti di convegno	<p>R.Raffagnino, L.Puddu, E.Pullara (2012). Gathering information about intra-familial violence against women. A new check-list. In: -. Book of Abstracts InPACT 2012. International Psychological Applications Conference and Trends. Lisbona , 24-26 maggio , p. 63-64, WIARS World Institute for Advanced Research and Science , ISBN: 9789899786608</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/08, M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
23.	Abstract in Atti di convegno	<p>Andrea Smorti, Giampaolo Donzelli, Chiara Fioretti, Chiara Galli, Erica Paddeu (2012). Il rapporto tra memoria e narrazione autobiografica negli studi diNBm: una proposta metodologica. In: (a cura di): AIP, Atti XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Clinica e dinamica AIP. vol. XIV Congresso nazionale AIP, p. ., AIP - Associazione Italiana di Psicologia, Chieti, 20-23 Settembre</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>

24.	Abstract in Atti di convegno	<p>P.Meringolo, L.Remaschi, F.Petrini (2012). Jovenes migrantes in Italia: investigacion y intervencion para la inclusion. In Symposium "Construyendo contextos 'bien tratantes': los desafios de la accion comunitaria en el trabajo con ninos y jovenes en dificultades (Chile-Italy)". In: IV International Conference of Community Psychology. Barcelona, June 21-23 2012, vol. Community & Politics in a world in crisis: rethinking community action in the new century, p. 106-107, -</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
25.	Abstract in Atti di convegno	<p>F. Montani, A. Battistelli, C. Odoardi (2012). Leadership, pratiques de gestion des ressources humaines et comportement innovatif: Le role du climat de groupe pour l'innovation et de l'engagement affectif. In: XVII Congrès International de Psychologie du Travail et des Organisations. p. 86, AIPTLF, Lyon, 09-12.07.2012</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
26.	Abstract in Atti di convegno	<p>C. Odoardi, F. Montani (2012). Lier les valeurs organisationnelles et le soutien du leader à l'innovation au comportement innovatif : le role médiateur de l'engagement affectif. In: XVII Congrès International de Psychologie du Travail et des Organisations (AIPTLF). Travail d'avenir et avenir du travail: comment faire face aux nouvelles exigences professionnelles? . p. 86, AIPTLF , Lyon, 10-13 luglio 2012</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
27.	Abstract in Atti di convegno	<p>Ersilia Menesini, Annalaura Nocentini, Benedetta Emanuela Palladino (2012). Noncadiamointrappola! (Lets Not Fall Into the Trap!) Online and Offline Peer Led Models Against Bullying and Cyberbullying. In: ICA (International Communication Association) Annual Conference - Abstract Book. p. 41, International Communication Association ICA, Phoenix - Arizona USA, 24-28 maggio 2012</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
28.	Abstract in Atti di convegno	<p>Benedetta Emanuela Palladino, Annalaura Nocentini, Ersilia Menesini (2012). Noncadiamointrappola! Dalla Maggioranza Silenziosa Ad Una Maggioranza Attiva. Valutazione Di Efficacia Di Un Intervento Antibullismo. In: Congresso nazionale delle sezioni AIP Chieti 20-23 settembre 2012 - 1992-2012 Psicologia, Scienza, Società. p. 188, Edizioni Espress, ISBN: 9788897412663, Chieti, 20-23 settembre 2012</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
29.	Abstract in Atti di convegno	<p>Enrica Ciucci, Gian Paolo Donzelli, Susanna Silei, Ilenia Scaramelli, Chiara Fioretti, Andrea Smorti (2012). Parental narratives on childrens cardiac illness: The role of re-telling stories in tellers psychological change. In: (a cura di): Edy Veneziano, Colloque International NIL2012. Narration, intervention et littérature: Développement de la narration orale, procédure d'intervention et compréhension de la lecture. vol. Colloque International NIL, Narration, intervention et Littérature: Développement de la narration orale, procédure d'intervention et compréhension de la lecture, p. 36, NIL team, Paris, France, 6-7 Septembre 2012</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p>
30.	Abstract in Atti	<p>Fossi C, Giust F, Metozzi A, Cavalli L, Guazzini A, Piscitelli P, Parri S, Brandi M L (2012). Prevalenza dell'osteoporosi e dei principale fattori di rischio nella popolazione italiana: risultati del BOne tour 2012. In: VII Congresso Ortomed. p. 102, Societ? di Ortopedia e medicina</p>

	di convegno	Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
31.	Abstract in Atti di convegno	F. Montani, A. Battistelli, C. Odoardi (2012). Proactive goal generation and innovative behaviour in the workplace: The moderating role of affective commitment, work ownership and leader support for innovation. In: International Work Psychology Conference. p. 40-41, University of Sheffield, Sheffield, 26-28.06.2012 Lingua: UND Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
32.	Abstract in Atti di convegno	C. Stefanile, A. Nerini, C. Matera, P. Antonelli (2012). Proprietà psicometriche di una versione italiana della Drive for Muscularity Scale. In: -. 1992-2012.Psicologia, Scienza, Società. Congresso Nazionale delle Sezioni AIP. Chieti, 20-23 settembre 2012, p. 466, Espress Edizioni, ISBN: 9788897412663 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
33.	Abstract in Atti di convegno	Smorti A., Tani F. (2012). Psychological development and creativity. In: International Conference on Age and creativity. p. -...-, ..., Lucca, 5-6 ottobre Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
34.	Abstract in Atti di convegno	E.Guidi, A.Miraglia Raineri, P.Meringolo (2012). Sexual experiences, risky behaviors, emotions and well-being in young people. In: Community & Politics in a world in crisis: rethinking community action in the new century. vol. Community & Politics in a world in crisis: rethinking community action in the new century, p. 324, 4th International Conference on Community Psychology, Barcelona, June 21-23 2012 Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
35.	Abstract in Atti di convegno	G. Bandini (2012). Sintesi del Gruppo di lavoro su: "Bambini e anziani nella storia dell'educazione" . In: (a cura di): M. Corsi , S. Ulivieri, Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto. p. 861-864, ETS, ISBN: 9788846734488, Firenze, 3-4-5 maggio 2012 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
36.	Abstract in Atti di convegno	T.Zappaterra (2012). Sintesi del gruppo di lavoro su "Bambini, anziani, disabilità". In: (a cura di): M.Corsi, S.Ulivieri, Progetto Generazioni. Bambini e anziani, due stagioni della vita a confronto. Atti Convegno SIPED Firenze 2012. p. 865-867, Edizioni Tecnico Sc, ISBN: 9788846734488, Firenze, 3-5 maggio 2012 Lingua: UND Co-autori stranieri: No SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
		Chiara Fioretti, Andrea Smorti (2012). The experience of Cancer in Childhood: analysis of autobiographical narratives. In: (a cura di): Edy Veneziano, Colloque international NIL 2012: Narration, intervention et Littérature: Développement de la narration orale, Procédure d'intervention et

37.	Abstract in Atti di convegno	<p>compréhnsion de la lecture. vol. Colloque international NIL 2012: Narration, intervention et Littérature: Développement de la narration orale, Procédure d'intervention et compréhnsion de la lecture, p. 29-30, NIL, Paris, 6.7 September 2012</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
38.	Abstract in Atti di convegno	<p>Fioretti Chiara Smorti Andrea (2012). The experience of cancer in childhood: analysis of autobiographical narratives". . In: Nil team Paris. p. 1, Nil team Paris</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
39.	Abstract in Atti di convegno	<p>G. Bandini (2012). The history of school subjects and teacher training: the case of geography. In: -. 1st Conference IRAHSSE - History and Social Sciences Education: Achievements and Perspectives / Conference Booklet . Rome, Sapienza Università di Roma, 3rd 5th September, 2012 , p. 13-14, Sapienza, Università di Roma</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
40.	Abstract in Atti di convegno	<p>Smorti Andrea Donzelli Giampaolo Fioretti Chiara Paddeu Erika Galli Chiara (2012). The relationship between memory and autobiographical in the study NBM: a proposed methodology. . In: Atti del convegno AIP Chieti. p. 1, AIP, Chieti , 20/23 settembre 2012</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
41.	Abstract in Atti di convegno	<p>Andrea Smorti (2012). Turnings point nello sviluppo: processi di vulnerabilità e resilienza. In: (a cura di): AIP, Atti XV Congresso nazionale della sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. vol. Atti XV Congresso nazionale della sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione, p. ., AIP, Chieti, 20-22 Settembre</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Curatela	<p>V. Boffo (a cura di) (2012). A Glance at Work. Educational Perspectives. Di V. Boffo. p. 1-180, Firenze:Firenze University Press, ISBN: 9788866551874</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
2.	Curatela	<p>V. Boffo (a cura di) (2012). Di lavoro e non solo. Sguardi pedagogici. Di V. Boffo. p. 1-232, Milano:Simplicissimus Book Farm, ISBN: 9788863698145</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>

3.	Curatela	<p>A.Mannucci, L.Collacchioni (a cura di) (2012). Emozioni, cura, riflessività. Valorizzare le differenze per promuovere la formazione di ognuno. Di A. Mannucci, L. Collacchioni. p. 7-191, PISA:ETS, ISBN: 9788846733580</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
4.	Curatela	<p>A. Zamperini, P. Meringolo (a cura di) (2012). Esistenze recintate. L'esclusione sociale nel pensiero e nell'opera di Andrea Devoto. Di A. Zamperini, P. Meringolo (a cura di). p. 5-167, ROMA:Carocci Editore, ISBN: 9788843066711</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
5.	Curatela	<p>Betti, C. Benelli (a cura di) (a cura di) (2012). Gli adolescenti fra reale e virtuale. Scuola, famiglia e relazioni sociali. Di C. Betti, C. Benelli (a cura di). p. 7-216, MILANO:Edizioni Unicopli, ISBN: 9788840014623</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
6.	Curatela	<p>S. ULIVIERI, R. PACE (a cura di) (2012). Il viaggio al femminile come itinerario di formazione identitaria. Di S. ULIVIERI, R. PACE. p. 1-238, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856849424</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
7.	Curatela	<p>S. ULIVIERI (a cura di) (2012). Insegnare nella scuola secondaria. Per una declinazione della professionalità docente. Di S. ULIVIERI. p. 1-479, PISA:ETS, ISBN: 9788846734471</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
8.	Curatela	<p>Silvia Guetta (a cura di) (2012). La voce della pace viene dal mare. Esperienze di cooperazione e di ricerca internazionali per la convivenza tra le culture, i diritti e lo sviluppo umano. Di Silvia Guetta (a cura di). p. 1-373, ROMA:Aracne, ISBN: 9788854852150</p> <p>Lingua: ENG, ITA, SPA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
9.	Curatela	<p>G. Bandini (a cura di) (2012). Manuali, sussidi e didattica della geografia. Una prospettiva storica. Di G. Bandini, B. Vecchio, G.M.E. Aguirre, R. Maffei, A. Vaccarelli, S. Oliviero, M. Zangheri, A. Rondinone, E. Squarcina, G. Franceschini, L. Rocca, A.M. Tammaro, M.R. Di Santo, F. Bussi, F. Guindani, M. Bocchino, S. Cucini, D. Pasquinelli d'Allegra, P.P. Traversari. p. 1-281, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 9788884539571</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/02</p>

		Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
10.	Curatela	<p>Giovanna Ceccatelli, Alfredo Panerai, Stefania Tirini (a cura di) (2012). Orizzonti di genere Sperimentazioni multidisciplinari su un concetto in evoluzione.. ETS - Pisa, ISBN: 9788846735249</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03, SPS/08</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
11.	Curatela	<p>V. Boffo, S. Falconi, T. Zappaterra (a cura di) (2012). Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilità adulta. Di V. Boffo, S. Falconi, T. Zappaterra. p. 1-214, Firenze:Firenze University Press, ISBN: 9788866553021</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01, M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
12.	Curatela	<p>M. CORSI, S. ULIVIERI (a cura di) (2012). Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto. Di M. CORSI, S. ULIVIERI. p. 1-911, PISA:ETS, ISBN: 9788846734488</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
13.	Curatela	<p>M. Ranieri (a cura di) (2012). Risorse educative aperte e sperimentazione didattica. Le proposte del progetto Innovascuola-AMELIS per la condivisione di risorse e lo sviluppo professionale dei docenti . Di -. p. 1-199, Firenze:Florence University Press, ISBN: 9788866551935</p> <p>Lingua: ITA</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
14.	Curatela	<p>Ivana Acocella, Laura Martelloni, Stefania Tirini (a cura di) (2012). TOTAL INSTITUTIONS AND SUBMERGED VIOLENCE. MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856848663</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: No</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: SPS/08</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
15.	Curatela	<p>K. Friedrich, M. Ranieri, N. Pachler, P. de Theux (a cura di) (2012). The "MyMobile" Handbook. Guidelines and scenarios formobile learning in adult education. Di K. Friedrich, M. Ranieri, N. Pachler, P. de Theux. p. 5-55, Bruxelles:Media Animation, ISBN: 9782960112818</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
16.	Curatela	<p>C. Odoardi (a cura di) (2012). Valori e innovazione: mobilitare le risorse umane nelle organizzazioni. Di C. Odoardi. p. VII-171, MILANO:Apogeo, ISBN: 9788850332083</p> <p>Lingua: ITA</p>

Co-autori stranieri: No
SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06
Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

17. Curatela
Chiappelli T, Hagi A (a cura di) (2012). « Primavera araba » : autunno islamico ? . vol. 74, PISA:FABRIZIO SERRA EDITORE
Lingua: ITA
Co-autori stranieri: No
SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01

Sezione E - Internazionalizzazione



QUADRO E.1

E.1 Pubblicazioni con coautori stranieri

N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Articolo in rivista	ANDREA GUAZZINI, DANIELE VILONE, FRANCO BAGNOLI, TIMOTEO CARLETTI, ROSAPIA LAURO GROTTA (2012). COGNITIVE NETWORK STRUCTURE: AN EXPERIMENTAL STUDY. ADVANCES IN COMPLEX SYSTEM, vol. 15, p. 1250084-1-1250084-15, ISSN: 0219-5259, doi: 10.1142/S0219525912500841 Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
2.	Articolo in rivista	Menesini E., Nocentini A., Palladino B. E., Frisén A., Berne S., Ortega Ruiz R., Calmaestra J., Scheithauer H., Schultze-Krumbholz A., Luik P., Naruskov K., Blaya C., Berthaud J., & Smith P. K. (2012). Cyberbullying Definition Among Adolescents: A Comparison Across Six European Countries. CYBERPSYCHOLOGY, BEHAVIOR AND SOCIAL NETWORKING, vol. 15(9), p. 455-463, ISSN: 2152-2715, doi: 10.1089/cyber.2012.0040 Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
3.	Articolo in rivista	Y. Li, M. Ranieri (2012). Educational and social correlates of the digital divide for rural and urban children:A study on primary school students in a provincial city of China. COMPUTERS & EDUCATION, vol. 60, p. 197-209, ISSN: 0360-1315, doi: 10.1016/j.compedu.2012.08.001 Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
4.	Articolo in rivista	A. Di Fabio, M. E. Kenny (2012). Emotional intelligence and perceived social support among Italian high school students. JOURNAL OF CAREER DEVELOPMENT, vol. 39, p. 461-475, ISSN: 0894-8453 Scopus: 2-s2.0-84865289348 Web of Science: WOS:000307839100004 Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
		Naruskov K., Luik P., Nocentini A., Menesini E. (2012). Estonian students' perception and definition of cyberbullying . TRAMES, vol. 16(4), p. 323-343, ISSN: 1406-0922

5.	Articolo in rivista	<p>Web of Science: 1406-0922</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
6.	Articolo in rivista	<p>F. Montani, C. Odoardi, A. Battistelli (2012). Explaining the relationships among supervisor support, affective commitment to change, and innovative work behavior: The moderating role of coworker support. <i>BOLLETTINO DI PSICOLOGIA APPLICATA</i>, vol. 264, p. 43-57, ISSN: 0006-6761</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
7.	Articolo in rivista	<p>A. Di Fabio, J. G. Maree (2012). Group-based Life Design Counseling in an Italian context. <i>JOURNAL OF VOCATIONAL BEHAVIOR</i>, vol. 80, p. 100-107, ISSN: 0001-8791</p> <p>Scopus: 2-s2.0-83255191690</p> <p>Web of Science: WOS:000298216400010</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
8.	Articolo in rivista	<p>C. Matera, C. Stefanile, R. Brown (2012). Host culture Adoption or Intercultural Contact? Comparing different acculturation conceptualizations and their effects on host members' attitudes towards immigrants. <i>INTERNATIONAL JOURNAL OF INTERCULTURAL RELATIONS</i>, vol. 36(4), p. 459-471, ISSN: 0147-1767, doi: 10.1016/j.ijintrel.2012.03.002</p> <p>Scopus: 2-s2.0-84861769284</p> <p>Web of Science: WOS:000306037200001</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
9.	Articolo in rivista	<p>Emanuele Massaro, Franco Bagnoli, Andrea Guazzini, Pietro Lió (2012). Information dynamics algorithm for detecting communities in networks. <i>COMMUNICATIONS IN NONLINEAR SCIENCE & NUMERICAL SIMULATION</i>, vol. 17, p. 4294-4303, ISSN: 1007-5704, doi: 10.1016/j.cnsns.2012.03.023</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
10.	Articolo in rivista	<p>Ersilia Menesini, Christiane Spiel (2012). Introduction: Cyberbullying: Development, consequences, risk and protective factors. <i>THE EUROPEAN JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY</i>, vol. 9, p. 163-167, ISSN: 1740-5629, doi: 10.1080/17405629.2011.652833</p> <p>Lingua: ENG</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
		<p>Sánchez V., Ortega R., Menesini E. (2012). La competencia emocional de agresores y víctimas de bullying. <i>ANALES DE PSICOLOGÍA</i>, vol. 28, n.1., p. 71-82, ISSN: 0212-9728</p>

11.	Articolo in rivista	Lingua: SPA Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
12.	Articolo in rivista	Smorti M., Smorti A. (2012). Medical successes and couples' psychological problems in assisted reproduction treatment: a narrative based medicine approach. THE JOURNAL OF MATERNAL-FETAL & NEONATAL MEDICINE, vol. 26(2), p. 169-172, ISSN: 1476-7058, doi: 10.3109/14767058.2012.722728 Web of Science: 1476-7058 Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
13.	Articolo in rivista	G.Del Gobbo, N.Bogotaj, E.Slanisca (2012). Study Circle for local development: lifelong oriented models and operators competences in the cross border area Italy- Slovenia. FORMAZIONE & INSEGNAMENTO, vol. Padoan I., Costa M. (a cura di), Nuove politiche educative nell'economia globale, Formazione&Insegnamento, Anno X, n. 2, p. 255-269, ISSN: 2279-7505 Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/01 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
14.	Articolo in rivista	A. Di Fabio, M. E. Kenny (2012). The contribution of emotional intelligence to decisional styles among Italian high school students. JOURNAL OF CAREER ASSESSMENT, vol. 20, p. 404-414, ISSN: 1069-0727 Scopus: 2-s2.0-84868006982 Web of Science: WOS:000310289400004 Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
15.	Articolo in rivista	A. Di Fabio, L. Palazzeschi, R. Bar-On (2012). The role of personality traits, core self-evaluation and emotional intelligence in career decision-making difficulties. JOURNAL OF EMPLOYMENT COUNSELING, vol. 49, p. 118-129, ISSN: 0022-0787 Scopus: 2-s2.0-84866138096 Web of Science: WOS:000308583200003 Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
16.	Articolo in rivista	M. Reh fuss, A. Di Fabio (2012). Validating the Future Career Autobiography as a measure of narrative change. JOURNAL OF CAREER ASSESSMENT, vol. 20, p. 452-462, ISSN: 1069-0727 Scopus: 2-s2.0-84868006737 Web of Science: WOS:000310289400008 Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
	Articolo in rivista	Dal Molin A, McMillan SC, Zenerino F, Rattone V, Grubich S, Guazzini A, Rasero L (2012). Validity and reliability of the Italian Constipation Assessment Scale.. INTERNATIONAL JOURNAL OF PALLIATIVE NURSING, vol. Vol. 18, iss. 7, p. 321-325, ISSN: 1357-6321 Web of Science: 1357-6321

17.	rivista	Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	A. Di Fabio, J. G. Maree (2012). Ensuring quality in scholarly writing. In: J. G. Maree. Complete your thesis or dissertation successfully: Practical guidelines. p. 137-145, Cape Town:Juta, ISBN: 9780702189166 Lingua: UND Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
2.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	A. Di Fabio, J. G. Maree (2012). Identifying an appropriate journal and preparing the manuscript for submission. In: J. G. Maree. First steps in journal article writing. p. 14-20, Cape Town:Juta, ISBN: 9780702189159 Lingua: UND Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
3.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	F. Montani, C. Odoardi, A. Battistelli (2012). Il quadro teorico sul potenziale d'innovazione nelle organizzazioni. In: C. Odoardi. Valori e innovazione: mobilitare le risorse umane nelle organizzazioni. p. 19-44, MILANO:Apogeo, ISBN: 9788850332083 Lingua: UND Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
4.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	G. Colaianni, C. Odoardi, A. Battistelli (2012). Le rôle de médiation de la motivation dans la relation entre le comportement innovatif et ses antécédents. In: S. Pohl, P. Desrumaux, A.M. Vonthron. Jugement socio-professionnel, innovation et efficacité au travail. p. 145-156, Paris:LHarmattan, Collection psychologie du travail et ressources humaines, ISBN: 9782296963191 Lingua: UND Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
5.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	F. Montani, C. Odoardi, A. Battistelli (2012). Organizational climate for innovation: Development of a new theoretical model. In: G. Minati, M. Abram, E. Pessa. Methods, Models, simulations and approaches - towards a general theory of change. p. 475-486, Singapore:World Scientific, ISBN: 9789814383325 Lingua: UND Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE
6.	Contributo in volume (Capitolo o Saggio)	J. G. Maree, A. Di Fabio (2012). Writing the article: standard guidelines. In: J. G. Maree. First steps in journal article writing. p. 21-42, Cape Town:Juta, ISBN: 9780702189159 Lingua: UND Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06

Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Monografia o trattato scientifico	<p>Li Y., Chen E., Ranieri M. (2012). Experimental Textbook for Media Education in Primary Schools. p. 1-118, Hangzhou (RPC):Zhejiang University Press, ISBN: 9787308109161</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
1.	Contributo in Atti di convegno	<p>Daniel Borkmann, Andrea Guazzini, Emanuele Massaro, Stefan Rudolph (2012). A Cognitive-Inspired Model for Self-Organizing Networks2012 IEEE Sixth International Conference on Self-Adaptive and Self-Organizing Systems Workshops. In: 2012 IEEE Sixth International Conference on Self-Adaptive and Self-Organizing Systems Workshops. p. 229-234, IEEE, ISBN: 9780769548951, doi: 10.1109/SASOW.2012.47</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
2.	Contributo in Atti di convegno	<p>Li Y., Ranieri M. (2012). Design, implementation and effectiveness of a web-based media education program for teenagers: an exploratory study in China. In: -. ICIMCS '12 Proceedings of the 4th International Conference on Internet Multimedia Computing and Service . Wuhan, China, September 911, 2012, vol. ..., p. 227-230, ACM, ISBN: 9781450316002, doi: 10.1145/2382336.2382400</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
3.	Abstract in Atti di convegno	<p>P. Meringolo, M.R. De Maria, C. Dell'Olio, S. Shapiro (2012). Ashamed to be excluded: No Rights, No Identity - Bringing Psychological Resources into Communities Impacted by Unemployment, Poverty, Inequality in Italy and the U.S.. In: -. Psychology and the Occupy Movement: Synergies for Social Change. Trinity Washington University, Washington DC, July 12-14, 2012, vol. -, p. 4, -</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/05</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
4.	Abstract in Atti di convegno	<p>Ersilia Menesini, Benedetta Emanuela Palladino, Annalaura Nocentini, Anja Schultze-Krumbholz, Herbert Scheitauer, Ann Frisen, Sofia Berne, Juan Calmaestra, Catharine Blaya, Piret Luik (2012). Cyberbullying Definition Among Adolescents: A Comparison Across 6bEuropean Countries . In: Abstract Book - ISSBD 2012. p. 168, University of Alberta, Edmonton - Canada, 8-12 luglio 2012</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/04</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>
5.	Abstract in Atti di convegno	<p>F. Montani, C. Odoardi, A. Battistelli (2012). De quelle maniere les pratiques de gestion des ressources humaines et le style de leadership participatif favorisent-ils le comportement innovatif? Le role mediateur du climat de groupe pour l'innovation et de l'habilitation au travail. In: 17ème Congrès International. Symposium - L'innovation au travail: comment la developper? Impact des facteurs organisationnels et individuels sur le developpement des comportements innovants. p. 2-3, AIPTLF, Lyon, 10-13 juillet</p> <p>Lingua: UND</p> <p>Co-autori stranieri: Si</p> <p>SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06</p> <p>Provenienza del dato: UGOV FIRENZE</p>

6.	Abstract in Atti di convegno	F. Montani, A. Battistelli, C. Odoardi (2012). Leadership, pratiques de gestion des ressources humaines et comportement innovatif: Le role du climat de groupe pour l'innovation et de l'engagement affectif. In: XVII Congrès International de Psychologie du Travail et des Organisations. p. 86, AIPTLF, Lyon, 09-12.07.2012
		Lingua: UND Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

7.	Abstract in Atti di convegno	F. Montani, A. Battistelli, C. Odoardi (2012). Proactive goal generation and innovative behaviour in the workplace: The moderating role of affective commitment, work ownership and leader support for innovation. In: International Work Psychology Conference. p. 40-41, University of Sheffield, Sheffield, 26-28.06.2012
		Lingua: UND Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PSI/06 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

N.	Classificazione	Pubblicazione
1.	Curatela	K. Friedrich, M. Ranieri, N. Pachler, P. de Theux (a cura di) (2012). The "MyMobile" Handbook. Guidelines and scenarios formobile learning in adult education. Di K. Friedrich, M. Ranieri, N. Pachler, P. de Theux. p. 5-55, Bruxelles:Media Animation, ISBN: 9782960112818
		Lingua: ENG Co-autori stranieri: Si SSD di afferenza degli autori del Dipartimento: M-PED/03 Provenienza del dato: UGOV FIRENZE

▶ QUADRO E.2 | **E.2 Mobilità Internazionale**

In uscita:

No record found

In entrata:

N.	Cognome	Nome	Cf	Istituzione	Nazione Istituzione	Area	Periodo (giorni)
1.	DE LOIOLA MADEIRA	MARIA		Universidade Federal de Alagoas	Brasile	11a	284

Sezione F - Docenti senza produzione scientifica

▶ QUADRO F.1 | **F.1 Docenti senza produzione scientifica per l'anno di riferimento (2012)**

Professori Ordinari

No data found

Professori Associati

No data found

Ricercatori

No data found

Assistente Ruolo Esaurimento

No data found

Professore Ordinario Ruolo Esaurimento

No data found

Straordinari a tempo determinato

No data found

Ricercatori a tempo determinato

No data found

Sezione G - Bandi competitivi

QUADRO G.1 G.1 Progetti acquisiti da bandi competitivi

PRIN: Progetti di Ricerca di Interesse Nazionale

Le informazioni relative a Prin, Furb e PQ sono ricavate dagli archivi Miur-Cineca (siti degli Uffici Ricerca) e aggiornate al 05/05/2015 09:56.

Elenco Prin con data del decreto di finanziamento del 2012 e con Responsabile afferente al Dipartimento. Per i PRIN il finanziamento viene erogato dal Ministero in un'unica soluzione di poco successiva alla firma del decreto di finanziamento. Per questo, analogamente a quanto fatto per la VQR, si è assunto come anno dell'entrata di cassa l'anno del decreto di finanziamento relativo al bando.

No data found

FIRB: Fondo per gli Investimenti della Ricerca di Base e Programmi Futuro in Ricerca

Le informazioni relative a Prin, Furb e PQ sono ricavate dagli archivi Miur-Cineca (siti degli Uffici Ricerca) e aggiornate al 05/05/2015 09:56.

Elenco Furb che risultano avere entrate di cassa del 2012 e con Responsabile afferente al Dipartimento. Per i FIRB il finanziamento viene erogato dal Ministero in più rate che sono gestite direttamente dal Miur e per le quali l'ufficio ricerca può rilevare le date e gli importi.

N.	Titolo	Codice	Responsabile	Totale Entrate di Cassa 2012	Area
1.	WISE - (Wiring Individualised Special Education) - Strumenti e strategie di utilizzo delle tecnologie di rete nell'istruzione individualizzata dei disabili e degli homebound (permanenti/temporanei)	RBNE07RTRA_003	CALVANI Antonio	63.868	11a

PQ: Programmi Quadro Unione Europea

Le informazioni relative a Prin, Furb e PQ sono ricavate dagli archivi Miur-Cineca (siti degli Uffici Ricerca) e aggiornate al 05/05/2015 09:56.

Elenco PQ (Programmi Quadro) attivi nel 2010, 2011, 2012 e con Responsabile afferente al Dipartimento. Per i PQ le informazioni disponibili al Miur non comprendono indicazioni certificate sulle entrate di cassa, per questo motivo il dato viene richiesto direttamente agli atenei.

N.	Titolo	Programma Quadro	Acronimo	Codice	Responsabile	Costo eleggibile	Totale Entrate di Cassa 2012	Area
1.	Strategies for inclusion and social cohesion in Europe from education	VI	INCLUD-ED	28603	CAMPANI Giovanna	203.714	0	

Altre tipologie di progetto

N.	Titolo	Codice	Macro Tipologia	Responsabile	Totale Entrate di Cassa 2012	Area	Ente Finanziatore
1.	ENSEMBLE - European Citizenship Lifelong Mobile Learning	143427-LLP-1-2008-1-IT-KA3-KA3MP	Bandi di istituzioni pubbliche europee e internazionali (escluso PQ)	CALVANI Antonio	28.117	11a	European Commission
2.	OSA - One Step Ahead	2010-4168/024-001	Bandi di istituzioni pubbliche europee e internazionali (escluso PQ)	FEDERIGHI Paolo	18.156	11a	European Commission
3.	ECVET - VET Credit Conversion System	191176-LLP-1-2010-1MT-LEONARDO	Bandi di istituzioni pubbliche europee e internazionali (escluso PQ)	FEDERIGHI Paolo	6.300	11a	European Commission
			Bandi di istituzioni pubbliche				

4.	FREE - Fundamental Rights in Europe	JUST/2010/FRAC	europree e internazionali (escluso PQ)	FEDERIGHI Paolo	21.189	11a	European Commission
5.	L@iost - Learn about finding jobs form digital storytelling	143429-LLP-1-2008-1-RO-KA3-KA3MP-IT	Bandi di istituzioni pubbliche europee e internazionali (escluso PQ)	FEDERIGHI Paolo	17.749	11a	European Commission
6.	Gli studenti dell'Ateneo fiorentino di fronte al cambiamento climatico. Dalla percezione al comportamento.	DD RT 2991/2011	Bandi regionali (esclusi fondi strutturali)	CIUCCI Enrica	5.000	11b	Regione Toscana
7.	ACARISS Accrescere le conoscenze sull'ambiente e i rischi connessi all'inquinamento coinvolgendo le scuole con la sperimentazione	PAR FAS 2007-2013	Bandi regionali (esclusi fondi strutturali)	DI FABIO Annamaria	31.200	11b	Regione Toscana
8.	SMOC - Soft Open Method of Coordination	143567-KA4-2008-3609	Bandi di istituzioni pubbliche europee e internazionali (escluso PQ)	FEDERIGHI Paolo	11.084	11a	European Commission
9.	Flexi Path - Flexible professionalisation pathways for adult eductor between the 6th and 7th level of EQF	LLP-14718/2008	Bandi di istituzioni pubbliche europee e internazionali (escluso PQ)	FEDERIGHI Paolo	3.578	11a	European Commission
10.	PRIMTS-Prospect for integration of migrant from third countries and their Labour Market Situation: towards policies and action	JLS/2007/IF/CA/011	Bandi di istituzioni pubbliche europee e internazionali (escluso PQ)	FEDERIGHI Paolo	15.684	11a	European Commission
11.	UGUALI MA DIVERSI: comprendere, analizzare e gestire le diversità nella scuola - UGUA.DI	POR ob.2 FSE 2007-2013	Fondi strutturali	CECCATELLI GIOVANNA	29.783	11a	Regione Toscana
12.	PREVIO - Preventing submerged violence	2008/DAP3/AG/1307	Bandi di istituzioni pubbliche europee e internazionali (escluso PQ)	CECCATELLI GIOVANNA	26.972	11a	European Commission

Sezione H - Responsabilità e riconoscimenti scientifici

▶	QUADRO H.1	H.1 Premi scientifici (2012)
---	------------	------------------------------

L'ultimo caricamento effettuato risulta essere in data: 12/03/2015 17:07. Le informazioni inserite dal personale a seguito di tale data non sono riportate all'interno del Quadro.

N.	Cognome	Nome	Cf	Tipo Premio	Nome Premio	Motivazione	Anno	Ente Assegnante	Nazione Ente	Sito Web Riferimento
1.	BOSCO	Nicolina	BSCNLN86H64I895D	Premio alla Persona	Best Poster Session Award		2012	2° Global Congress for Qualitative Health Research, 28-30 giugno 2012. Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (Italy)	ITA	
						Il lavoro, giudicato da una		Assessorato Università, Ricerca, Politiche giovanili del		

2.	DI BARI	Cosimo	DBRCSM82R05D612E	Premio alla Persona	Premio Ricerca "Città di Firenze"	commissione composta da professori e ricercatori di ruolo, è stato premiato per la rilevanza e l'originalità.	2012	Comune di Firenze in collaborazione con l'Università degli studi di Firenze e la Firenze University Press	ITA	http://www.fupress.com/collane/premio-
3.	MERINGOLO	Patrizia	MRNPRZ48L46B507S	Premio alla Persona	SCRA Society for Community Research and Action Mini Grant	The SCRA Community Mini-Grant Committee has reviewed your applications and decided to fund your project, as submitted. We are excited about the work you are doing, and eager to support your efforts.	2012	SCRA Society for Community Research and Action (Division 27 of American Psychological Association)	USA	http://www.scra27.org/files/5413/9115/C

▶ QUADRO H.2

H.2 Fellow di società scientifiche internazionali (2012)

L'ultimo caricamento effettuato risulta essere in data: 12/03/2015 17:07. Le informazioni inserite dal personale a seguito di tale data non sono riportate all'interno del Quadro.

N.	Cognome	Nome	Cf	Denominazione/Tipo Fellow	Anno del conferimento	Società/Accademia Fellow	Nazione Ente	Sito Web Riferimento
1.	BETTI	Carmen	BTTCMN45L47E187E	Segretaria	2012	Centro Italiano Ricerca Storica Educativa	ITA	
2.	CAUSARANO	Pietro	CSRPTR60P12Z110Y	Comitato scientifico internazionale	2011	DIM-GESTES (Groupe d'études sur le travail et la souffrance au travail)	FRA	http://gestes.net/gouvernance-3/#c
3.	DI FABIO	Annamaria	DFBNMR63B51G687Z	State-of-the-Science Lettura invitata nell'ambito della Psychology of Counseling dal titolo Narratability and career construction: Empirical evidence of intervention effectiveness al 30° International Congress of Psychology (ICP) 2012	2012	International Association of Applied Psychology	ZAF	
4.	FEDERIGHI	Paolo	FDRPLA49L02E715B	Honorary member	1999	National Institute of Adult and Continuing Education of England and Wales	ITA	http://www.niace.org.uk
5.	MANCANIELLO	Maria Rita	MNCMRT66L45D969M	Consulente per l'area Pedagogica	2011	Núcleo de Estudos Italianos (Nesti) - Università dello Stato di Bahia - UNEB	BRA	

6.	MAROCCI	Giovanni	MRCGNN46E23A944Q	Socio Fondatore	2011	Fondazione Enzo Spaltro	ITA	
7.	MAROCCI	Giovanni	MRCGNN46E23A944Q	membro Comitato Organizzatore	2010	UP - Università delle Persone (Bologna)	ITA	
8.	MENESINI	Ersilia	MNSRSL58L52B648B	Council member elected	2011	European Association of Developmental Psychology	ITA	http://www.eadp.info/about-us/cour
9.	MERINGOLO	Patrizia	MRNPRZ48L46B507S	Presidente SIPCO	2012	SIPCO, Società Italiana di Psicologia di Comunità. La SIPCO è un'associazione scientifico-culturale che promuove studi, ricerche, formazione e applicazioni nei settori della Psicologia di Comunità.	ITA	www.sipco.it
10.	SARSINI	Daniela	SRSDNL46D46D612K	Membro del Comitato Direttivo	2010	CIRPED	ITA	
11.	ULIVIERI	Simonetta	LVRST50C52E625W	Membro del Direttivo SIPED	2009	SIPED - Società Italiana di Pedagogia	ITA	www.siped.net
12.	ULIVIERI	Simonetta	LVRST50C52E625W	Coordinatrice Gruppo SIPED di Pedagogia di Genere	2002	SIPED - Società Italiana di Pedagogia	ITA	www.siped.net

▶ **QUADRO H.3**

H.3 Direzione di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati scientifici (2012)

L'ultimo caricamento effettuato risulta essere in data: 12/03/2015 17:07. Le informazioni inserite dal personale a seguito di tale data non sono riportate all'interno del Quadro.

N.	Cognome	Nome	Cf	Tipo attività	Titolo Editoriale*	Anno Inizio	Anno Fine
1.	BETTI	Carmen	BTTCMN45L47E187E	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	COLLANA DI PEDAGOGIA SOCIALE, STORIA DELL'EDUCAZIONE E LETTERATURA PER L'INFANZIA	2012	
2.	DI FABIO	Annamaria	DFBNMR63B51G687Z	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	COUNSELING (ISSN: 1974-1014)	2008	
3.	DI FABIO	Annamaria	DFBNMR63B51G687Z	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	L'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE (ISSN: 0249-6739)	2009	
4.	DI FABIO	Annamaria	DFBNMR63B51G687Z	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	RISORSA UOMO (ISSN: 1128-0689)	2007	2012
5.	DI FABIO	Annamaria	DFBNMR63B51G687Z	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	Scienze Psicologiche e Applicate (collana editoriale di libri) Hoepli	2008	2012
6.	DI FABIO	Annamaria	DFBNMR63B51G687Z	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	Counseling e Career Counseling (collana editoriale di libri) Giunti O.S.	2009	
7.	DI FABIO	Annamaria	DFBNMR63B51G687Z	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	Psicologia per il Lavoro e le Organizzazioni (collana editoriale di libri) Giunti O.S.	2008	2012
8.	MACINAI	Emiliano	MCNMLN73T06G420G	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	LE SPIGHE	2012	
9.	MARIANI	Alessandro	MRNLSN70T24D403W	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	STUDI SULLA FORMAZIONE (ISSN: 2036-6981)	2012	
10.	MENESINI	Ersilia	MNSRSL58L52B648B	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	THE EUROPEAN JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY (ISSN: 1740-5629)	2012	
				Direttore di Rivista o			

11.	SARSINI	Daniela	SRSNDL46D46D612K	Collana Editoriale	STUDI SULLA FORMAZIONE (ISSN: 2036-6981)	2011	
12.	SMORTI	Andrea	SMRNDR49L25D612A	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	PSICOLOGIA CULTURALE (ISSN: 2036-7791)	2009	2013
13.	SMORTI	Andrea	SMRNDR49L25D612A	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	GIORNALE DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	2011	2012
14.	ULIVIERI	Simonetta	LVRNNT50C52E625W	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	COLLANA DI PEDAGOGIA SOCIALE, STORIA DELLEDUCAZIONE E LETTERATURA PER L'INFANZIA	2012	
15.	ULIVIERI	Simonetta	LVRNNT50C52E625W	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	LE SPIGHE	2005	
16.	ULIVIERI	Simonetta	LVRNNT50C52E625W	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	GENERE, DIFFERENZA, EDUCAZIONE	2006	
17.	ULIVIERI	Simonetta	LVRNNT50C52E625W	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	1995	
18.	ULIVIERI	Simonetta	LVRNNT50C52E625W	Direttore di Rivista o Collana Editoriale	STORIA SOCIALE DELL'EDUCAZIONE	2000	

* Titolo della Rivista o Collana editoriale, Enciclopedia, Trattato o altro

▶ QUADRO H.4	H.4 Direzione o responsabilità scientifica /coordinamento di enti o istituti di ricerca pubblici o privati nazionali o internazionali (2012)
---------------------	---

L'ultimo caricamento effettuato risulta essere in data: 12/03/2015 17:07. Le informazioni inserite dal personale a seguito di tale data non sono riportate all'interno del Quadro.

N.	Cognome	Nome	Cf	Tipo attività	Ente	Nazione Ente	Data Inizio	Data Fine	Sito Web Riferimento
1.	FEDERIGHI	Paolo	FDRPLA49L02E715B	Direttore/Responsabile Scientifico	The European Association of Regional and Local Authorities for Lifelong Learning - EARLALL	BEN	08/01/2001	31/12/2013	http://www.earlall.eu/page.asp?n=hor
2.	ZAPPATERRA	Tamara	ZPPTMR71P44A965N	Direttore/Responsabile Scientifico	European Agency for Special Needs and Inclusive Education	BEL	13/11/2012		http://www.european-agency.org/

▶ QUADRO H.5	H.5 Attribuzione di incarichi ufficiali di insegnamento o di ricerca presso atenei e centri di ricerca pubblici o privati internazionali (2012)
---------------------	--

L'ultimo caricamento effettuato risulta essere in data: 12/03/2015 17:07. Le informazioni inserite dal personale a seguito di tale data non sono riportate all'interno del Quadro.

La colonna "Periodo (mesi) attività svolta" calcola il numero di mesi che intercorrono tra la Data di Conferimento e Chiusura Incarico.

N.	Cognome	Nome	Cf	Tipo Incarico	Ateneo/Ente che ha conferito Incarico	Nazione Ente	Data Conferimento incarico	Data Chiusura Incarico	Periodo attività svolta
1.	DEL GOBBO	Giovanna	DLGGNN62S51H501W	Attività didattica	Universidade do Estado da Bahia	BRA	14/08/2012	23/08/2012	10 giorni
2.	DEL GOBBO	Giovanna	DLGGNN62S51H501W	Visiting Researcher	Universidade do Estado da Bahia	BRA	05/08/2012	13/08/2012	9 giorni
3.	DEL GOBBO	Giovanna	DLGGNN62S51H501W	Attività didattica	Universidade Federal de Alagoas	BRA	25/08/2012	28/08/2012	4 giorni
4.	DI FABIO	Annamaria	DFBNMR63B51G687Z	Attività didattica	Conservatoire national des arts et metiers	FRA	22/10/2012	26/10/2012	5 giorni

5.	DI FABIO	Annamaria	DFBNMR63B51G687Z	Attività didattica	Conservatoire national des arts et metiers	FRA	23/10/2012	23/10/2012	1 giorno
6.	DI FABIO	Annamaria	DFBNMR63B51G687Z	Attività didattica	Conservatoire national des arts et metiers	FRA	24/10/2012	24/10/2012	1 giorno
7.	FEDERIGHI	Paolo	FDRPLA49L02E715B	Titolare di contratto di ricerca	European Commission	BEL	05/05/2012	15/09/2013	16 mesi
8.	FEDERIGHI	Paolo	FDRPLA49L02E715B	Attività di insegnamento	Université du Québec à Montréal (UQAM)	CAN	23/05/2012	20/11/2014	30 mesi
9.	MENESINI	Ersilia	MNSRSL58L52B648B	Attività didattica	Universidad Nacional de Córdoba	ARG	21/06/2012	04/07/2012	14 giorni
10.	ODOARDI	Carlo	DRDCRL58R27I482A	Ricercatore all'estero	Université Paul-Valéry MONTPELLIER 3	FRA	31/05/2011	31/12/2014	43 mesi

▶ QUADRO H.6

H.6 Responsabilità scientifica di congressi internazionali (2012)

L'ultimo caricamento effettuato risulta essere in data: 12/03/2015 17:07. Le informazioni inserite dal personale a seguito di tale data non sono riportate all'interno del Quadro.

N.	Cognome	Nome	Cf	Tipo Partecipazione	Titolo Congresso	Anno Congresso
1.	ULIVIERI	Simonetta	LVRNNT50C52E625W	Technical program chair/Presid. comitato programma di congresso	SIPED - "Progetto Generazioni. Bambini e Anziani: due stagioni della vita a confronto" - Firenze, 3,4,5 maggio 2012	2012