



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



HR EXCELLENCE IN RESEARCH

RADip 2025

FORLILPSI

***Formazione Lingue Intercultura Letterature e
Psicologia***

☒ SEZIONE A – PIANO DI SVILUPPO DEL DIPARTIMENTO

☐ SEZIONE B – RELAZIONE DI MONITORAGGIO E RIESAME



Sommario

1 – MISSIONE, VISIONE E STRATEGIE	2
1.1 Missione	2
1.2 Visione	3
1.3 Partecipazione agli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG)	5
1.4 Analisi SWOT (Punti di forza-aree di miglioramento-opportunità-minacce)	6
1.5 Obiettivi strategici	8
2 – PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE	22
2.1 Criteri di ripartizione interna dei Punti Organico	22
2.2 Programmazione	24
3 – ALLOCAZIONE DELLE RISORSE ECONOMICHE	44
3.1 Criteri di allocazione interna delle risorse economiche	45
3.2 Programmazione	49

1 – MISSIONE, VISIONE E STRATEGIE

Obiettivo della sezione: Fornire una visione d'insieme sull'identità, sulle prospettive e sulle strategie di sviluppo del Dipartimento, in coerenza con le linee strategiche dell'Ateneo.

Ambiti di valutazione AVA 3 – AQ dei Dipartimenti

E.DIP.1.1 Il Dipartimento ha definito formalmente una propria visione, chiara, articolata e pubblica, della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale con riferimento al complesso delle relazioni fra queste e tenendo conto della pianificazione strategica di Ateneo, del contesto di riferimento, delle competenze e risorse disponibili, delle proprie potenzialità di sviluppo e delle ricadute nel contesto sociale, culturale ed economico.

E.DIP.1.2 Il Dipartimento ha declinato la propria visione in politiche, strategie e obiettivi di breve, medio e lungo termine, riportati in uno o più documenti di pianificazione strategica e operativa, accessibili ai portatori di interesse (interni ed esterni).

E.DIP.1.4 Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo, con le risorse di personale docente e tecnico-amministrativo, economiche, di conoscenze, strutturali e tecnologiche disponibili, con i risultati della VQR, gli indicatori di produttività scientifica dell'ASN, i contenuti della SUA-RD e con i risultati di eventuali altre iniziative di valutazione della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo e dal Dipartimento.

1.1 Missione

Note per la compilazione: Descrivere sinteticamente la motivazione alla base dell'esistenza del Dipartimento, la sua identità e finalità, e come le missioni istituzionali di didattica, ricerca e terza missione sono declinate nell'ambito culturale e scientifico in cui il Dipartimento opera.

Il Dipartimento di "Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia" (**FORLILPSI**) si è costituito il 1° gennaio 2019 a seguito della fusione di due dipartimenti dell'area umanistica: Scienze della Formazione e Psicologia (**SCIFOPSI**) e Lingue, Letterature e Studi Interculturali (**LILSI**), in un'ottica di maggior efficienza complessiva dell'organizzazione dipartimentale.

Approvato dai rispettivi Consigli di Dipartimento in data 6 giugno 2018, il progetto culturale FORLILPSI accoglie e fonde l'eredità scientifica e didattica dei due Dipartimenti preesistenti. Il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI), istituito nel gennaio 2013 per effetto della legge 240 del 30 dicembre 2010 (inerente la riorganizzazione del sistema universitario pubblico in Italia), si configurava come una realtà istituzionale inedita nata a sua volta dalla fusione del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi e del Dipartimento di Psicologia. Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Studi Interculturali (LILSI), costituito anch'esso nel gennaio 2013, nasceva come evoluzione del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Compare, che a sua volta aveva visto la fusione del Dipartimento di Filologia Moderna e del Dipartimento di Lingue e Letterature Neolatine.

FORLILPSI si configura come un Dipartimento interdisciplinare, che abbraccia aree di ricerca che vanno dalle scienze della formazione e psicologia, alle lingue, filologie e letterature, comprendendo pertanto discipline delle Aree CUN 10 (LILSI) e 11 (SCIFOPSI). La finalità del Dipartimento che fino ad ora è stata quella di condurre ricerca e promuovere percorsi formativi in maniera sinergica rispetto alle due aree, si sta orientando al superamento delle differenze disciplinari per la definizione di prospettive transdisciplinari e transculturali con particolare attenzione ai rapporti tra educazione, formazione, lingue, culture, processi cognitivi e comportali, attraverso indagini e processi testuali, contestuali, empirici e sperimentali di carattere sincronico e diacronico.

In questi ambiti il Dipartimento promuove un'offerta didattica completa, che include Corsi di Laurea, Laurea Magistrale, Master di I e II livello, Corsi di perfezionamento, Dottorato, e svolge attività di ricerca in una prospettiva che tiene conto della centralità delle relazioni sia con il

territorio che con l'ambito internazionale attraverso l'attivazione, la promozione e l'acquisizione di "cultural agreements", cooperazioni allo sviluppo, finanziamenti internazionali e percorsi didattici a doppio titolo di laurea. Inoltre il Dipartimento svolge una intensa, capillare e ampia azione di servizio relativamente alla formazione degli insegnanti per tutti gli ordini e gradi di scuola sia attraverso l'offerta dei CdS, sia attraverso l'offerta per la formazione continua. Il Dipartimento si caratterizza, anche per i progetti e la Ricerca, per un assetto marcatamente interdisciplinare che vede produttive e significative interazioni con gli ambiti sanitari e scientifico-tecnologici. Infine, il Dipartimento ambisce al trasferimento dei risultati della propria ricerca attraverso azioni capillari di public engagement e terza missione, promuovendo politiche di inclusione e diversità.

Il nuovo Dipartimento si fonda su quattro assi:

Didattica integrata: Integrazione tra prospettive teoriche, empiriche e pratiche relative alla formazione, all'insegnamento e all'apprendimento linguistico e letterario intese anche come area di ricerca sul tema della funzione docente. Gli assi formativi specifici interesseranno il profilo del docente ed educatore 0-6, del docente dell'infanzia e di scuola primaria, del docente specializzato per il sostegno e del docente disciplinare con particolare attenzione all'area dei saperi didattici, linguistici, letterari e psicopedagogici nella scuola secondaria.

Intercultura: Tale caratteristica è intesa a) come dimensione relazionale della costruzione del sé e dell'altro in una prospettiva sociale, storica, teorica, letteraria, di genere, complessa e interdisciplinare per l'interpretazione dei fenomeni di cambiamento che caratterizzano il nostro tempo, e b) come dimensione progettuale per la realizzazione di spazi di confronto e dialogo tra lingue, letterature e culture diverse, nell'ambito di una società democratica ed inclusiva attenta alla valorizzazione dei contributi delle minoranze.

Interdisciplinarietà: Collaborazione interdisciplinare sia tra le discipline presenti al suo interno che con quelle delle diverse aree scientifiche dell'Ateneo, valorizzando in particolare il rapporto di ricerca tra le scienze pedagogiche, psicologiche, linguistiche, filologiche e letterarie secondo i diversi approcci teorici, storici, metodologici ed operativi, in chiave comparativa.

Promozione del benessere e dell'educazione: La promozione del benessere e dell'educazione in un'ottica globale e di valorizzazione delle differenze è intesa come area di studio e di ricerca che trascende i confini del contesto locale. Questo approccio potenzia la comprensione dei legami tra realtà locale e realtà globale, promuove la comprensione dei fattori culturali, storico-sociali, psicologici, pedagogici e linguistici che influenzano la vita delle persone, orienta la declinazione delle professioni, sviluppa abilità e attitudini volte al cambiamento e alla collaborazione.

Il dettaglio relativo alla Missione del Dipartimento è riportato nel sito pubblico del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) | UniFI

In particolare al link: [Presentazione | Dipartimento | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#)

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-17-presentazione.html>

1.2 Visione

Note per la compilazione: illustrare sinteticamente le prospettive di sviluppo del Dipartimento a medio-lungo termine, in rapporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale, tenendo conto delle ricadute attese nel contesto sociale, culturale ed economico di riferimento.

Il Dipartimento, valorizzando le caratteristiche delle Aree CUN in cui si articola (10, 11), ha declinato la propria visione in politiche e obiettivi di breve, medio e lungo termine, proponendosi nel dettaglio di:

- ❖ sviluppare ricerche volte allo studio pedagogico e psicologico, in tutti i loro aspetti e temi secondo diversi approcci teorici, storici, metodologici ed operativi;
- ❖ sviluppare ricerche nelle aree linguistiche e letterarie, nei loro contesti filologici e storico-culturali, delle lingue e letterature;
- ❖ potenziare l'area metodologica per la ricerca e la formazione su contenuti emergenti ed innovativi, in chiave trasversale e interdisciplinare;
- ❖ rafforzare sinergie e integrazione tra studi storici, teorici e disegni di intervento e campi di ricerca relativi alla multiculturalità e al multilinguismo con particolare attenzione alle migrazioni, alla globalizzazione, all'internazionalizzazione, al turismo;
- ❖ promuovere la sperimentazione nel campo della comunicazione e dell'editoria scientifica e culturale, in modo da rafforzare l'impatto della terza missione sul territorio e sulla cittadinanza;
- ❖ promuovere la riflessione sull'impatto della dimensione educativa, formativa e linguistica e culturale nei processi relazionali, nei contesti organizzativi, nei contesti scolastico, formativi e sanitari per lo sviluppo della vita umana;
- ❖ promuovere attività di scambio e di collaborazione internazionale, in modo da rafforzare la partecipazione del dipartimento alla comunità scientifica europea e extraeuropea.

Il dettaglio relativo alla Vision del Dipartimento è riportato in: [vision_dip_forlilpsi.pdf](#) (unifi.it)

Link: <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-17-presentazione.html>

1.3 Partecipazione agli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG)

Nella tabella che segue, marcare gli obiettivi di Sviluppo sostenibile dell'agenda ONU 2030 ai quali il Dipartimento contribuisce con l'attività didattica e di ricerca e terza missione, in coerenza con quanto inserito in Flore, nell'Anagrafe della Ricerca e nei syllabi degli insegnamenti.

Data la rilevanza di questo aspetto per la rendicontazione sociale d'impatto del Dipartimento, si suggerisce di dedicare una pagina del sito web del Dipartimento alla descrizione delle modalità con cui il Dipartimento partecipa agli obiettivi di sostenibilità.

Link (inserire link pertinente alle pagine del sito web del Dipartimento):
[https://www.forlilpsi.unifi.it/upload/sub/Dipartimento div/Pdf pag presentazione/Dip per lo Sviluppo Sost.pdf](https://www.forlilpsi.unifi.it/upload/sub/Dipartimento%20div/Pdf%20pag%20presentazione/Dip%20per%20lo%20Sviluppo%20Sost.pdf)

Obiettivi di sviluppo sostenibile	Didattica	Ricerca e Terza Missione
1. Lotta alla povertà	○	X
2. Zero fame	○	X
3. Salute e benessere	X	X
4. Qualità dell'educazione	X	X
5. Parità di genere	X	X



6. <i>Acqua pulita e igiene</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. <i>Disponibilità di energia pulita</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. <i>Lavoro decente e crescita economica</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. <i>Innovazione, industria e sviluppo</i>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10. <i>Riduzione delle ineguaglianze</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
11. <i>Città e comunità sostenibili</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12. <i>Consumo e produzione responsabile</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13. <i>Contrasto ai cambiamenti climatici</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14. <i>Vita sott'acqua</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. <i>Vita sulla terra</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. <i>Pace, giustizia e istituzioni solide</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17. <i>Partnership per gli scopi</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

1.4 Analisi SWOT (Punti di forza-aree di miglioramento-opportunità-minacce)

Nella tabella che segue, riportare sinteticamente gli esiti dell'analisi del contesto esterno (opportunità-minacce) e del contesto interno (punti di forza-aree di miglioramento). Per l'analisi del contesto esterno è possibile fare riferimento agli schemi riportati nel [Piano Strategico di Ateneo 2025-2027](#). Per l'analisi del contesto interno fare riferimento a quanto riportato nella Relazione di monitoraggio e riesame del Dipartimento.

<p>DIDATTICA</p> <p>Opportunità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrazione con le nuove tecnologie didattiche (AI, realtà aumentata, mobile learning). - Potenziamento della dimensione internazionale (nuovi accordi, nuovi bandi Erasmus e Horizon Europe). - Domanda crescente di formazione continua (lifelong, lifewide learning). 	<p>Minacce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rischio di squilibrio sul costo standard per due corsi su sette. - Competizione con altre sedi universitarie italiane e con le Università telematiche. - Calo generale della popolazione studentesca. - Alti livelli di costo economico nel contesto territoriale (alloggi e costo della vita).
<p>Punti di forza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Offerta formativa interdisciplinare e integrata (ambiti linguistici, pedagogici, psicologici: numerosi SSD afferenti a due Aree CUN 10 e 11) - Forte orientamento all'internazionalizzazione (numerosi Double Degree, presenza di visiting professors) - Presidio forte sulle attività di orientamento e placement - Qualificazione della docenza (rafforzamento del corpo docente per rispondere alle sfide dei punti nevralgici della didattica) 	<p>Aree di miglioramento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Necessità di potenziare l'innovazione delle metodologie didattiche (p. e. e-learning). - Potenziare l'accesso al Teaching Learning Center dei neoassunti. - Migliorare la redazione dei sillabi degli insegnamenti attraverso il confronto con il Teaching Learning Center. - Necessità di mantenere attrattività nei confronti degli studenti. - Abbattimento dell'uso dei contratti di docenza.
<p>RICERCA</p> <p>Opportunità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disponibilità di finanziamenti nazionali ed europei per progetti interdisciplinari e su sostenibilità e inclusione - Collaborazioni con enti territoriali per ricerca applicata - Sviluppo della scienza aperta e accesso ai dati come nuove direttrici strategiche 	<p>Minacce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complessità delle procedure burocratiche nei bandi - Incertezza sulla sostenibilità finanziaria per assegni e borse a lungo termine - Pressione sui risultati VQR e ASN, con rischio di standardizzazione
<p>Punti di forza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di ricerca interdisciplinare riconosciuta (aree CUN 10 e 11) - Strutture dedicate come Laboratori (Laboa e Viralab), Unità e Commissioni di ricerca attive - Partecipazione a bandi PNRR, PRIN, PON e finanziamenti competitivi 	<p>Aree di miglioramento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Percentuali di successo ancora migliorabili nei progetti competitivi nazionali ed europei - Disomogeneità nella produttività scientifica tra SSD - Bisogno di rafforzare ulteriormente la presenza in reti di ricerca internazionali - Implementazione del numero di soglie ANVUR raggiunte dal corpo docente



TERZA MISSIONE	
Opportunità <ul style="list-style-type: none">- Collaborazione con enti pubblici e terzo settore tramite accordi/protocolli- Valorizzazione dei risultati della ricerca attraverso la disseminazione- Domanda crescente di iniziative di impatto sociale e trasformativo	Minacce <ul style="list-style-type: none">- Possibile scarsità di risorse per iniziative PE in assenza di bandi dedicati- Complessità nel misurare l'effettivo impatto delle azioni- Discontinuità nell'impegno del personale coinvolto- Limitata attrattività delle iniziative
Punti di forza <ul style="list-style-type: none">- Forte vocazione al public engagement e impatto sociale (258 eventi PE, azioni nel centenario)- Presenza in reti strategiche (p.e. EUniWell)- Attività di impatto su sostenibilità, educazione, salute mentale, equità sociale	Aree di miglioramento <ul style="list-style-type: none">- Potenziamento della sistematizzazione dei dati e dell'impatto delle attività- Rafforzamento delle competenze per la valorizzazione della ricerca- Potenziamento delle azioni di disseminazione verso target non accademici

1.5 Obiettivi strategici

Note per la compilazione: Nella tabella che segue sono riportati gli obiettivi strategici sui quali converge la programmazione dei Dipartimenti, con i relativi indicatori di risultato. Il Dipartimento definisce il target atteso a fine periodo e le azioni ritenute più opportune il conseguimento del risultato, indicando le risorse finanziarie eventualmente allocate allo scopo e gli eventuali collegamenti con la programmazione triennale del personale docente e ricercatore, motivati nella sezione 2.

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025	TARGET 2027	AZIONI DIPARTIMENTALI	RECLUTAMENTI COLLEGATI	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE
		<i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio DAF</i>	<i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	<i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
LA DIDATTICA PER IL FUTURO 1.1 Sperimentare metodologie didattiche innovative	Corsi di studio (L, LMCU, LM) offerti in modalità mista o prevalentemente/integralmente a distanza	1	Miglioramento (target: 2)	Passaggio da 1 a 2 e redazione dell'ordinamento e del regolamento del CdS L-19 da tradizionale a ibrido. Definizione di nuove missioni o attività di carattere misto.	Sì. PAED-01/A; PAED-01/B; PAED-02/A; PAED-02/B.	20.000€
LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.2 Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria	N. totale avvii di carriera al I anno (L, LM, LMCU)	213,6 (Media Triennio 2021-22-2023-24)	Mantenimento rispetto alla media dell'ultimo triennio	Il Dipartimento intende migliorare le attività di orientamento nelle scuole, potenziando la comunicazione dell'offerta formativa, potenziare i servizi di accoglienza e tutorato, e i percorsi di transizione scuola-	ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B, ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B, FLMR-01/D, PAED-01/A, PAED-02/A, ANGL-01/C, PSIC-03/A	20.000€

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025	TARGET 2027	AZIONI DIPARTIMENTALI	RECLUTAMENTI COLLEGATI	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE
		<i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/ miglioramento)</i>	<i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	<i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				università. Tali azioni sono indirizzate a contrastare il fenomeno del calo demografico e a mantenere una continuità.	STAA-01/G, ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	
	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe (L, LM, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU (%)	53%(Media Triennio 2021-22-2023-24)	Miglioramento rispetto alla media dell'ultimo triennio (target: 53,5%)	Il Dipartimento rafforzerà il supporto accademico tramite tutoraggio, attività di recupero e orientamento, monitorando il progresso degli studenti per garantire un regolare conseguimento dei crediti necessari al passaggio al II anno. Le azioni sono in carico ai CdS e saranno coordinate e monitorate a livello di Dipartimento dalla Commissione didattica.	STAA-01/G, ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	20.000€
	Proporzione di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso (%)	58.9%(Media Triennio 2021-22-2023-24)	Miglioramento (target: 59%)	Il Dipartimento potenzierà il supporto didattico, con tutoraggi, piani di studio personalizzati e attività di	STAA-01/G, ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	20.000€

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025	TARGET 2027	AZIONI DIPARTIMENTALI	RECLUTAMENTI COLLEGATI	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE
		<i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	<i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				orientamento, per favorire il conseguimento del titolo entro i tempi previsti, ottimizzando i percorsi formativi. Le azioni sono in carico ai CdS e saranno coordinate e monitorate a livello di Dipartimento dalla Commissione didattica.		
	Tasso di occupazione dei laureati (L, LM, LM CU) a un anno dal titolo (%)	74.8% Media Triennio 2021-2023	Mantenimento	Verranno promosse iniziative mirate a valorizzare le competenze richieste dal mercato del lavoro, attraverso tirocini, stage e partnership con aziende, promuovendo percorsi formativi professionalizzanti e aggiornati alle esigenze del mercato, e potenziando i servizi di orientamento al lavoro (career day, workshop e attività di placement per facilitare	ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B, ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B, FLMR-01/D, PAED-01/A, PAED-02/A, ANGL-01/C, PSIC-03/A STAA-01/G, ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	20.000€

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025	TARGET 2027	AZIONI DIPARTIMENTALI	RECLUTAMENTI COLLEGATI	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE
		<i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	<i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
	N. iscritti a Master + corsi di perfezionamento + corsi aggiornamento	727.7 Media Triennio 2021/22-2023/24	Miglioramento (+1 o 2 corsi di perfezionamento)	l'ingresso dei laureati nel mondo professionale.) Le azioni sono in carico ai CdS e saranno coordinate e monitorate a livello di Dipartimento dalla Commissione didattica.	Sì. FRAN-01/B, PAED-02/B, ANGL-01/A, PSIC-02/A, PAED-01/A, PAED-02/A, ANGL-01/C, PSIC-03/A, PSIC-03/B, STAA-01/G, ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	5% del recupero del gettito destinato al dipartimento sul totale degli introiti dei Master e corsi di perfezionamento.
LA DIDATTICA PER IL FUTURO/	Pubblicazioni Indicizzate Scopus nei 10 migliori percentili con ruolo Dottorandi (%)	68,2% Media Triennio 2022-2024	Miglioramento (target: 68,5%)	Il Dipartimento promuoverà la partecipazione dei dottorandi a progetti di	ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B,	3000,00€

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025	TARGET 2027	AZIONI DIPARTIMENTALI	RECLUTAMENTI COLLEGATI	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE
		<i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	<i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
1.3 Accrescere l'attrattività e l'efficacia dei corsi di Dottorato				ricerca, favorendo collaborazioni internazionali e l'accesso a banche dati e laboratori avanzati. Saranno incentivati la co-pubblicazione con i docenti e il supporto alla scrittura scientifica, per aumentare la qualità e l'indicizzazione delle pubblicazioni su riviste di alto impatto.	ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B, PAED-01/A, PAED-02/A, PSIC-03/A ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	
	Tasso di occupazione dei Dottori di Ricerca a un anno dal titolo in settori coerenti con il percorso seguito (%)	68.7% Media Triennio 2022-2024	Mantenimento	Il Dipartimento intende potenziare i contatti con enti di ricerca, università e aziende, promuovendo stage e progetti in partnership. Saranno rafforzati i servizi di placement e mentoring per i dottorandi, con iniziative mirate a valorizzare le competenze acquisite e favorire l'inserimento in ambiti coerenti con il percorso.	ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B, ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B, PAED-01/A, PAED-02/A, PSIC-03/A ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	3000,00€
LA DIDATTICA PER IL FUTURO/	Proporzione di studenti di nazionalità estera (%)	9% Media Triennio 2021/22-2023/24	miglioramento (target: 9,1%)	Il Dipartimento intende ampliare l'offerta formativa,	ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B,	

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
1.4 Promuovere l'internazionalizzazione della didattica				attivare programmi di doppio titolo e rafforzare le collaborazioni internazionali. Saranno potenziate le attività di promozione all'estero, i servizi di accoglienza e supporto per studenti internazionali, al fine di attrarre e integrare un numero crescente di studenti stranieri.	ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B, PAED-01/A, PAED-02/A, PSIC-03/A ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	
	Proporzione di iscritti al Dottorato con titolo di accesso conseguito all'estero (%)	7.4% Media Triennio 2021-2023	Mantenimento	Il Dipartimento favorirà accordi internazionali, promuoverà i bandi all'estero e potenzierà i corsi in inglese, offrendo supporto amministrativo e accoglienza dedicata ai candidati con titolo estero.	ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B, ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B, PAED-01/A, PAED-02/A, PSIC-03/A ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	3000,00€
	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 6 mesi all'estero (e/o istituzioni esterne) (%)	22.5% Media Triennio 2021-2023	Miglioramento (target: 22,6%)	Il Dipartimento incentiverà la mobilità internazionale attraverso accordi di cooperazione, finanziamenti dedicati e supporto organizzativo, promuovendo soggiorni di	ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B, ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B, PAED-01/A, PAED-02/A, PSIC-03/A	3000,00€

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				ricerca all'estero presso enti e istituzioni di alta qualificazione.	ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	
L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.1 Sostenere la ricerca interdisciplinare	Proporzioni pubblicazioni interdisciplinari/pubblicazioni totali (%)	6,7%	Miglioramento (target: 7,0%)	Organizzazione di seminari e convegni tematici intersettoriali Partecipazioni a bandi interdisciplinari Potenziamento della corretta registrazione dei prodotti della ricerca su FLORE secondi i settori ERC Partecipazione a Unità di ricerca interdisciplinari	ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B, ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B, FLMR-01/D, PAED-01/A, PAED-02/A, ANGL-01/C, PSIC-03/A STAA-01/G, ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	La cifra di Euro 142.948 stanziata dal Dipartimento a sostegno della qualità della ricerca
L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.2 Creare un ambiente di ricerca dinamico e aperto	Ammontare medio annuale dei finanziamenti nazionali e internazionali per la ricerca su base competitiva (€)	857.934,1	Mantenimento	Supporto e promozione della progettualità dipartimentale tramite la commissione di ricerca del dipartimento, grazie a report e monitoraggio periodici dei dati dell'anagrafe della ricerca. Implementazione dei canali di comunicazione già attivati	ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B, ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B, FLMR-01/D, PAED-01/A, PAED-02/A, ANGL-01/C, PSIC-03/A STAA-01/G, ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	La cifra di Euro 142.948 stanziata dal Dipartimento a sostegno della qualità della ricerca

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025	TARGET 2027	AZIONI DIPARTIMENTALI	RECLUTAMENTI COLLEGATI	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE
		<i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	<i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				<p>(News Letter del Dipartimento) per favorire la diffusione dei bandi di ricerca, in particolar modo europei.</p> <p>Incentivazione della progettualità tramite criteri premiali nella distribuzione dei fondi dell'ex 60% (il 30% del 60% a netto della distribuzione del base per numero teste del dipartimento).</p>		
<p>L'ECCELLENZA SCIENTIFICA NELLA RICERCA/ 2.3 Incrementare la dimensione internazionale della ricerca</p>	<p>Rapporto tra professori e ricercatori in visita (almeno 5 gg consecutivi nell'a.a.)/totale docenti ^[1]</p>	<p>0,14% (12/87)</p>	<p>Miglioramento 0,2%</p>	<p>Rafforzamento e potenziamento degli accordi internazionali Promozione dei bandi (di Ateneo, Erasmus) per visiting in entrata Sostegno della commissione di Internazionalizzazione per la promozione della mobilità in entrata.</p>	<p>ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B, ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B, FLMR-01/D, PAED-01/A, PAED-02/A, ANGL-01/C, PSIC-03/A STAA-01/G, ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C</p>	<p>La cifra di Euro 30.000 stanziata dal Dipartimento a sostegno dell'internazionalizzazione</p>

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025 <i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio DAF</i>	TARGET 2027 <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI <i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI <i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
	Percentuale pubblicazioni con coautori internazionali (%)	8,4%	Mantenimento	Potenziamento delle reti internazionali tramite accordi culturali Organizzazione di eventi dipartimentali o interdipartimentali con la partecipazione di partner stranieri	ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B, ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B, FLMR-01/D, PAED-01/A, PAED-02/A, ANGL-01/C, PSIC-03/A STAA-01/G, ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	La cifra di Euro 30.000 stanziata dal Dipartimento a sostegno dell'internazionalizzazione
	Mobilità docenti in uscita (%)	38,2%	miglioramento (target: 38,5%)	Rafforzamento e potenziamento degli accordi internazionali Promozione dei bandi (p.e. Erasmus) per docenza in uscita Sostegno della commissione di Internazionalizzazione per la promozione della mobilità in uscita.	ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B, ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B, FLMR-01/D, PAED-01/A, PAED-02/A, ANGL-01/C, PSIC-03/A STAA-01/G, ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	La cifra di Euro 30.000 stanziata dal Dipartimento a sostegno dell'internazionalizzazione
LA PRESENZA E L'IMPATTO DELL'ATENEO	Ammontare medio annuale dei	91.204	Mantenimento	Incentivare il trasferimento delle	PAED-01/B PAED-02/A PAED-02/B PSIC-03/B	La cifra di Euro 142.948 stanziata dal Dipartimento a sostegno della qualità della ricerca

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025	TARGET 2027	AZIONI DIPARTIMENTALI	RECLUTAMENTI COLLEGATI	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE
		<i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	<i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
NELLA SOCIETÀ/ 3.1 Consolidare le collaborazioni con il mondo delle imprese, gli enti pubblici e del terzo settore, la società civile, le realtà internazionali	finanziamenti per progetti di ricerca conto terzi (€)			conoscenze dalla ricerca al mondo delle imprese e dei servizi attraverso convenzioni conto terzi che nascono da relazioni di collaborazione tra le parti.		
	N. accordi di collaborazione/protocolli di intesa per attività di valorizzazione delle conoscenze ^[1, 2]	99	mantenimento	Valorizzare e rafforzare le relazioni di collaborazione per la valorizzazione delle conoscenze	ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B, ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B, FLMR-01/D, PAED-01/A, PAED-02/A, ANGL-01/C, PSIC-03/A STAA-01/G, ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	10.000,00€
	N. accordi di cooperazione internazionale ^[2]	93.7	Mantenimento	Rafforzare e potenziare gli accordi internazionali	ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B, ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B, FLMR-01/D, PAED-01/A, PAED-02/A, ANGL-01/C, PSIC-03/A	10.000,00€

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025	TARGET 2027	AZIONI DIPARTIMENTALI	RECLUTAMENTI COLLEGATI	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE
		<i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	<i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
					STAA-01/G, ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	
LA PRESENZA E L'IMPATTO DELL'ATENEO NELLA SOCIETÀ/ 3.2 Favorire l'innovazione a vantaggio della collettività	Titoli di proprietà intellettuale valorizzati attraverso contratto di cessione stipulato nell'anno o licenziati a terzi (con contratto di licenza attivo nell'anno) ^[2]	0	mantenimento	promuovere la conoscenza delle procedure per valorizzare contratti di cessione per titoli di proprietà intellettuale	/	10.000,00€
	Indice di rilevanza degli spin off partecipati (Fatturato medio €) ^[2]	1.035.204	mantenimento	Continuare ad incentivare il trasferimento delle conoscenze dalla ricerca al mondo delle imprese e dei servizi.	ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B, ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B, FLMR-01/D, PAED-01/A, PAED-02/A, ANGL-01/C, PSIC-03/A STAA-01/G, ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	10.000,00€
	Indice di rilevanza degli spin off partecipati (Numero medio di addetti ETP) ^[2]	9.25	mantenimento	Continuare a favorire innovazione a vantaggio della collettività. La Commissione Terza	ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B, ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B,	10.000,00€

Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali triennio 2025 - 2027

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE 2025	TARGET 2027	AZIONI DIPARTIMENTALI	RECLUTAMENTI COLLEGATI	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE
		<i>I valori base degli indicatori sono reperibili nella sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<i>Esporre sinteticamente le azioni che il Dipartimento intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<i>Indicare se nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono previsti reclutamenti collegati/collegabili all'obiettivo (SI/NO/NON APPLICABILE; in caso positivo indicare il SSD)</i>	<i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				Missione e PE istruisce dimensioni formative per accompagnare i membri del Dipartimento all'esercizio della cultura del trasferimento tecnologico.	FLMR-01/D, PAED-01/A, PAED-02/A, ANGL-01/C, PSIC-03/A STAA-01/G, ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	
IL BENESSERE DELLE PERSONE/ 4.3 Valorizzare il personale	Rapporto tra n. di ore di formazione erogate ai docenti e numero di docenti in servizio	0,833	Miglioramento (target: 0,840)	potenziare la formazione dei docenti, in particolare con un'attenzione specifica alla qualità della docenza attraverso le attività di formazione per assunti e neo-assunti del TLC di ateneo.	ASIA-01/F, FRAN-01/B, PAED-02/B, ANGL-01/A, PSIC-02/A, PSIC-03/B, FLMR-01/D, PAED-01/A, PAED-02/A, ANGL-01/C, PSIC-03/A STAA-01/G, ANGL-01/B, COMP-01/A, GERM-01/C	40.000,00€ contributo relativo al funzionamento del dipartimento

[1] La raccolta dei valori dell'indicatore è a cura del Dipartimento (vedi Relazione di monitoraggio e riesame)

[2] Per gli obiettivi 3.1 "Consolidare le collaborazioni con il mondo delle imprese, gli enti pubblici e del terzo settore, la società civile, le realtà internazionali" e 3.2 "Favorire l'innovazione a vantaggio della collettività", il Dipartimento può selezionare uno o più degli indicatori di risultato proposti, in relazione alle proprie vocazioni e alle azioni che intende attivare

2 – PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE

Obiettivo della sezione: In questa sezione il Dipartimento presenta i criteri di allocazione interna delle risorse per la programmazione triennale del personale docente e ricercatore, motivandoli in coerenza con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti nell'ambito della didattica, della ricerca e della terza missione.

Ambiti di valutazione AVA 3 – AQ dei Dipartimenti

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

Elementi di riferimento per la programmazione triennale del personale docente e ricercatore:

DAF > “Informazioni di supporto alla programmazione triennale”.

2.1 Criteri di ripartizione interna dei Punti Organico

Note per la compilazione: indicare i fattori che il Dipartimento considera prioritari o rilevanti nell'allocazione dei punti organico assegnati. Se il Dipartimento non adotta criteri diversi da quelli già stabiliti a livello di Ateneo, richiamarli brevemente. Se il Dipartimento ha adottato criteri e modalità specifiche per la distribuzione interna dei punti organico assegnati (es. per fabbisogni specifici, tra gruppi di ricerca, SSD...), riportarli sinteticamente, facendo riferimento al documento in cui sono stati approvati.

La programmazione del personale docente e ricercatore del dipartimento avviene sulla base del modello e dei criteri di attribuzione delle risorse adottati dall'ateneo nella distribuzione dei PUOR e prevede un'assunzione di decisioni che si basa sui seguenti assunti.

- 1) Suddivisione per teste dei PuOr assegnati, con riferimento alla suddivisione del Dipartimento Forlilpsi in due aree distinte LILSI e SCIFOPSI. All'interno dell'Area Scifopsi abbiamo provveduto a risuddividere le risorse sulla base della appartenenza alle due Aree pedagogica e psicologica (PAED e PSIC). Il numero complessivo dei componenti il Dipartimento Forlilpsi al 31 Ottobre 2024 (dato indicato dall'Ateneo convenzionalmente) è di 87 membri (con l'esclusione di RtdA su fondi esterni, PON/PNRR). La numerosità delle tre Aree di riferimento è la seguente: LILSI: 40 membri, PAED 30 membri, PSIC 17 membri;
- 2) Allocazione dei debiti: provenienti da assunzioni di personale con procedure Art. 24 comma 4 (internazionali) sull'Area LILSI (-0,175); provenienti da assunzione di personale PO esterno Area PSIC (-0,350); provenienti da procedure Art. 24 comma 5 (2 passaggi a PA di Area LILSI e 1 di Area PAED (-0,250);
- 3) Assegnazione delle spese effettuate alle tre Aree coinvolte;
- 4) Utilizzo del costo di 0,1 per RtdA al terzo anno di contratto o nel primo anno di proroga.
- 5) Utilizzo delle indicazioni di Ateneo: Posizioni di professore ordinario: **1 PuOr** con

restituzione del differenziale di costo in caso di vincita di un docente in servizio presso l'Ateneo, all'esito della procedura in sede di distribuzione *PuOr* dell'anno successivo: **nessuna posizione**. Posizioni di professore associato: **0,70 PuOr** con restituzione del differenziale di costo in caso di vincita di un docente in servizio presso l'Ateneo, all'esito della procedura in sede di distribuzione *PuOr* dell'anno successivo: **nessuna posizione**. Posizioni di ricercatore a tempo determinato:

- **0,1 PuOr** per l'attivazione della procedura di RTT in SSD nei quali sono in servizio RTD a) su FFO il cui contratto triennale scade nel 2025 o in proroga.
- **0,5 PuOr** qualora non ricorra tale condizione: **nessuna posizione**;
- per ciascuna posizione di RTT il Dipartimento matura un debito figurativo di 0,20 *PuOr*.

6) Il criterio della piramidalità per la fascia degli ordinari all'interno dei SSD;

Non sono stati attivati saldi negativi, nemmeno inferiori a 0,05 *PuOr*, che sarebbero stati imputati al Dipartimento contestualmente all'assegnazione *PuOr* 2026.

Lo schema di suddivisione e allocazione dei *PuOr* è il seguente:

PROGRAMMAZIONE 2025-2027	SCIFOPSI	LILSI	
Totale Forlilpsi residuo al 31/12/2024			0,201
Assegnazione PuOr da Modello 2025			0,869
Misure Compensative Dipartimento di Eccellenza 2023-2027			0,281
Quota PuOr art. 24 comma 5			-0,250
Diff. Crediti/debiti su FFO 2024			-0,525
Totale Forlilpsi Assegnazione PuOr 2025			0,576
Totale Forlilpsi residuo al 31/12/2024			0,201
Attivazione PA (L-LIN/19)		0,175	
Totale avanzo 31 Marzo 2024	0,024	0,001	
Quota PuOr art. 24 comma 5			-0,250
Programmazione triennale 2025-2027 da attivare nel 2025 (contratti in scadenza dal 1 luglio 2025 al 30 giugno 2026) GERM-01/D: Anna Wegener; PAED-01/B: Luca Bravi; ASIA-01/G: Diego Cucinelli			
Diff. Crediti/debiti su FFO 2024			-0,525
PO PSIC-03/A Esterno: Emanuele Castanò			-0,350
PA GLOT-01/D Internazionale: Antonio Donato Sciacovelli			-0,175
Assegnazione PuOr al 31 Marzo 2025 (senza debito)		0,5412	
Assegnazione PuOr al 31 Marzo 2025 PAED (senza debito)	0,3788		
Assegnazione PuOr al 31 Marzo 2025 PSIC (senza debito)	0,23		
Assegnazione PuOr al 31 Marzo 2025 (con debiti: 0,166+0,175)		0,2002	
Assegnazione PuOr al 31 Marzo 2025 PAED (con debiti: 0,083)	0,2958		
Assegnazione PuOr al 31 Marzo 2025 PSIC (con debiti: 0,350)	-0,12		
Assegnazione PuOr al 31 Maggio 2025 (con debito: 0,4)			-0,200
Assegnazione PuOr al 31 Maggio 2025 PAED (con debito: 0,083)	0,2958		
Assegnazione PuOr al 31 Maggio 2025 PSIC (con debito: 0,350)	-0,12		
Assegnazione PuOr al 31 Maggio 2025 (con credito 2024: 0,176)			-0,024
Assegnazione PuOr al 31 Maggio 2025 PAED (con credito 2024: 0,024)	0,320		
Assegnazione PuOr al 31 Maggio 2025 PSIC	-0,12		

Programmazione 2025

	SCIFO PSI	LILSI
Attivazione PA (GERM-01/D)		0,083
Attivazione PA (PAED-01/B)	0,083	
Attivazione PA (ASIA-01/G)		0,083
Attivazione RTT (STAA-01/G) (1)		0,1
Attivazione RTT (COMP-01/A)(2)		0,1
Attivazione RTT (GERM-01/C)(3)		0,1
Attivazione RTT (ANGL-01/B) (4)		0,1
Assegnazione PuOr al 31 Maggio 2025 (con credito 2024: 0,176)		-0,024
Assegnazione PuOr al 31 Maggio 2025 PSIC	-0,12	
Assegnazione PuOr al 31 Maggio 2025 PAED (con credito 2024: 0,024)	0,320	
Totale Avanzo 30 Giugno 2025	0,176	

Al 31 Ottobre 2024 i componenti del Dipartimento Forlilpsi sono 85 di cui SCIFOPSI 45 e LILSI 40:
LILSI: 40; PAED: 28; PSIC: 17

Il documento di ripartizione dei PuOr viene approvato nel Consiglio di Dipartimento del 14 Maggio 2025.

La ripartizione dei PuOr sui singoli SSD è relativa alla crescita equilibrata e calibrata delle fasce. La fascia degli ordinari prevede una ripartizione ordinata fra LILSI e SCIFOPSI.

All'interno dell'Area SCIFOPSI la suddivisione dei posti (non ordinati) avviene nella misura di $\frac{2}{3}$ a PAED e $\frac{1}{3}$ a PSIC. L'ordine che è sempre stato seguito è per anzianità di abilitazione nell'Area SCIFOPSI, da una parte, dall'altra per necessità di presenza degli ordinari nei SSD.

Per la fascia dei ricercatori l'inserimento è sempre stato effettuato a partire dai bisogni della didattica.

Si fa notare che la ripartizione per teste, fino ad oggi adottata, ha reso possibile lo sviluppo armonioso del Dipartimento in tutte le sue componenti in modo da rispondere in maniera efficace agli obiettivi relativi alla didattica, alla ricerca e alla terza missione. La ripartizione si basa sul modello di distribuzione del FFO di Ateneo che prevede il 40% per il dato basale di ogni Dipartimento e il 10% per le cessazioni del triennio (2024-2027); l'altro 50% è costituito per un 30% dalla didattica di Dipartimento e per il restante 20% dalla ricerca di Dipartimento.

2.2 Programmazione

Note per la compilazione: riportare le richieste della programmazione triennale con le motivazioni approfondite per le proposte di reclutamento, in collegamento con i fabbisogni del Dipartimento, con i criteri sopra esposti e con le linee strategiche dipartimentali.

Nella definizione della programmazione triennale 2025-2027, intesa come aggiornamento annuale della programmazione 2024-2026 già approvata, il Dipartimento Forlilpsi è stato tenuto a:

- > mantenere le posizioni prioritarie residue della precedente programmazione triennale 2024-2026;
- > indicare come prioritari i SSD delle procedure che si sono intese attivare nel 2025, non essendoci posti prioritari nei posti residui della precedente programmazione;
- > aggiungere ai SSD residui della programmazione 2024-2026 soltanto le posizioni che si sono intese attivare nel 2025, fatta eccezione delle posizioni di PA riferite a procedure ex art. 24, comma 5, per le quali si è indicato l'inserimento di tutte quelle da attivare nel triennio 2025-2027.

Per l'inserimento delle nuove posizioni nonché per la definizione della priorità di quelle da attivare nel 2025, il Dipartimento Forlilpsi ha indicato le motivazioni con riferimento agli ambiti e agli obiettivi del Piano Strategico di Ateneo 2025-2027 inseriti nel Piano di Sviluppo Dipartimentale e agli indicatori relativi a Didattica, Organico, Ricerca e terza missione.

Ciascuna motivazione a sostegno delle scelte dipartimentali ha utilizzato analiticamente uno o più indicatori (pubblicati nel DAF Informazioni di supporto alla programmazione 2025-2027 e pagine collegate) definiti a livello di settore scientifico disciplinare, e per quanto riguarda la didattica anche a livello di gruppo scientifico disciplinare. In modo particolare:

Didattica - solo per RTT e PA

- > sofferenza didattica, anche sulla base delle esigenze didattiche segnalate dalle Scuole, e in considerazione dell'eventuale permanenza della situazione negli ultimi anni accademici. Il Dipartimento potrà fare riferimento alla sofferenza didattica del SSD considerando però la possibilità che questa possa essere assorbita a livello di GSD;
- > ore di didattica a contratto e incidenza sul totale del fabbisogno didattico;
- > numero di esami sostenuti;
- > numero di tesi discusse;

Organico

- > riduzione dell'organico, da utilizzare in riferimento ai pensionamenti previsti nel prossimo triennio (come da prospetti nominativi pubblicati mensilmente sul servizio DAF, sezione "Il servizio >Elaborazioni sul Personale" - Elenchi del personale docente - ad accesso riservato);

Ricerca e terza missione

- > qualità dei prodotti di ricerca (attraverso l'utilizzo del cruscotto con gli indicatori messi a disposizione dall'Ateneo, disponibile su DAF);
- > numero di progetti competitivi presentati, finanziati e valore finanziato per provenienza del

finanziamento;

> indicatori relativi ad attività di terza missione (avvalendosi eventualmente dei cruscotti di pianificazione dei Dipartimenti pubblicati sul servizio DAF, sezione "Cruscotti > Dipartimenti");

Di seguito lo schema della programmazione 2025-2027:

Programmazione Fascia PO

Per quanto riguarda la fascia dei PO tutto rimane invariato rispetto alla programmazione 2024-2026. La fascia dei PO non è stata toccata, non avendo risorse necessarie per adempiere alle richieste dell'Ateneo. **Gli SSD non sono stati ordinati e sono stati approvati nella programmazione 2024-2026: ASIA-01/F, PAED-02/B, FRAN-01/B, PSIC-02/A, ANGL-01/A.**

Programmazione Fascia PA

Per quanto attiene alla fascia dei PA, è visibile lo scorrimento relativo ai SSD dove sono presenti RTDB in scadenza dal 1 luglio 2025 al 30 giugno 2026. Come da richiesta dell'Ateneo sono stati messi in programmazione 2025-2027 anche gli ulteriori SSD che avranno passaggi di fascia da RTDB. Si vedano i contratti in scadenza per l'anno 2026 - contratti in scadenza dal 1 luglio 2026 al 30 giugno 2027. Altrettanto si vedano per i contratti in scadenza per l'anno 2027 - contratti in scadenza dal 1 luglio 2027 al 30 giugno 2028.

In particolare le motivazioni che supportano i passaggi di fascia PA relativi ad ogni SSD sono in linea con quelle richieste dall'Ateneo, con particolare riguardo alla implementazione di Didattica per il futuro *capace di sperimentare metodologie didattiche innovative* come anche di *ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria*. In dettaglio:

RTDB contratti in scadenza dal 1 luglio 2025 al 30 giugno 2026, da attivare nel 2025

- 1) **SSD GERM-01/D**; Art. 24 Co. 5; CESSAZIONE ANNA WEGENER Indicatori: 1. Sofferenza Didattica PO e PA con totale carico orario superiore alle 120 ore su GDS; Coperture didattiche SSD (a.a 2024-2025) 174 ore (di cui 80 a contratto per specifiche competenze), (a.a. 2025-2026) 144 ore; Indice di copertura GSD (2025) 88, (2026) 94.6 (il dato non tiene conto delle coperture previste dalla programmazione didattica 2025-2026). Esami 2025 SSD 25, GSD 460; Tesi triennali 2025 SSD 6, GSD 36, magistrali 25. Numero Visiting superiore a 10 nell'anno 2024. Motivazione: Programmazione 2025-2027 1 - La didattica del futuro, 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria; 1.4 Promuovere l'internazionalizzazione della didattica.
- 2) **SSD PAED-01/B**; Art. 24 Co. 5; CESSAZIONE LUCA BRAVI Indicatori: Sofferenza Didattica PO e PA con totale carico orario superiore alle 120 ore nel GSD; 2. Didattica su TAF A-B-C nei corsi di laurea. A.A. 2024/25: Indice copertura 2025: SSD:90,3, GSD 81,3; Indice copertura 2026: SSD: 93,8, GSD 86,8 ;Media pro-capite Tesi Triennali 2025: 21,8 ; Media pro-capite Tesi Magistrali 11,3; Media pro-capite esami 295,7; Media pro-capite Tesi Triennali 2026: 21,8 ; Media pro-capite Tesi Magistrali 11,3; Media pro-capite esami 295,7; Programmazione 2025-2027 1 - La didattica del futuro, 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria;
- 3) **SSD ASIA-01/G**; Art. 24 Co. 5;CESSAZIONE DIEGO CUCINELLI Indicatori: Sofferenza Didattica (PO e PA con totale carico orario superiore alle 120 ore); (RU con carico orario a 96 ore); Indice di copertura SSD (2025) 82.5 (2026) 95.2; Indice di copertura GSD (2025) 76.8 (2026) 80.4; Tesi Triennali 2025 SSD 17, GSD 83; Tesi Magistrali 2025 SSD 9, GSD 22; esami 2025 SSD 142, GSD 335. Numero di Visiting superiore a 10 nell'anno 2024. Programmazione 2025-2027 1 - La didattica del futuro 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria; 1.4 Promuovere l'internazionalizzazione della didattica; Cess RTD B DIEGO CUCINELLI

RTDB contratti in scadenza dal 1 luglio 2026 al 30 giugno 2027, da attivare nel 2026

- 4) **SSD PSIC-03/B**; Art. 24 Co. 5; CESSAZIONE LETIZIA PALAZZESCHI Indicatori: Sofferenza Didattica PO e PA con totale carico orario superiore alle 120 ore nel GSD; 2. Didattica su TAF

A-B-C nei corsi di laurea. A.A. 2024/25: Indice copertura 2025: SSD 75,8; GSD 67.2; Media pro-capite Tesi Triennali 3,5; Media pro-capite Tesi Magistrali 6.5; Media pro-capite esami 178.5; Indice copertura 2026: SSD 75,8; GSD 77,4; Media pro-capite Tesi Triennali 3,5; Media pro-capite Tesi Magistrali 6.5; Media pro-capite esami 178.5; Motivazioni: Programmazione 2025-2027 1 - La didattica del futuro, 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria;

- 5) SSD FRAN-01/B; Art. 24 Co. 5; CESSAZIONE FERNANDO FUNARI Indicatori: Sofferenza Didattica; Indice di copertura SSD (2025) 67.5 (2026) 67.5, Indice di copertura GSD (2025) 72.8 (2026) 72.8; Tesi triennali 2025 SSD 3, GSD 101; Tesi magistrali 2025 SSD 14, GSD 43; esami 2025 SSD 236, GSD 482. Motivazioni: Programmazione 2025-2027 1 - La didattica del futuro 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria; 1.4 Promuovere l'internazionalizzazione della didattica

RTDB contratti in scadenza dal 1 luglio 2027 al 30 giugno 2028, da attivare nel 2027

- 6) SSD PSIC-03/B; Art. 24 Co. 5; CESSAZIONE ANDREA SVICHER Indicatori: Sofferenza Didattica PO e PA con totale carico orario superiore alle 120 ore nel GSD; 2. Didattica su TAF A-B-C nei corsi di laurea. A.A. 2024/25: Indice copertura 2025: SSD 75,8; GSD 67.2; Media pro-capite Tesi Triennali 3,5; Media pro-capite Tesi Magistrali 6.5; Media pro-capite esami 178.5; Indice copertura 2026: SSD 75,8; GSD 77,4; Media pro-capite Tesi Triennali 3,5; Media pro-capite Tesi Magistrali 6.5; Media pro-capite esami 178.5; Motivazioni: Programmazione 2025-2027 1 - La didattica del futuro, 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria;
- 7) SSD PAED-01/B; Art. 24 Co. 5; CESSAZIONE CHIARA MARTINELLI Indicatori: Sofferenza Didattica PO e PA con totale carico orario superiore alle 120 ore nel GSD; 2. Didattica su TAF A-B-C nei corsi di laurea. A.A. 2024/25: Indice copertura 2025: SSD:90,3, GSD 81,3; Indice copertura 2026: SSD: 93,8, GSD 86,8 ;Media pro-capite Tesi Triennali 2025: 21,8 ; Media pro-capite Tesi Magistrali 11,3; Media pro-capite esami 295,7; Media pro-capite Tesi Triennali 2026: 21,8 ; Media pro-capite Tesi Magistrali 11,3; Media pro-capite esami 295,7; Programmazione 2025-2027 1 - La didattica del futuro, 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria;
- 8) SSD ANGL-01/C; Art. 24 Co. 5; CESSAZIONE ISABELLA MARTINI Indicatori: Sofferenza Didattica PA con totale carico orario superiore alle 120 ore nel GSD; Indice di copertura SSD (2025) 55.9 (2026) 55.9, Indice di copertura GSD (2025) 68 (2026) 68; Tesi triennali 2025 SSD 41, GSD 75; Tesi magistrali 2025 SSD 12, GSD 30; esami 2025 SSD 1.745, GSD 2249. Motivazione: Programmazione 2025-2027 1 - La didattica del futuro 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria; 1.4 Promuovere l'internazionalizzazione della didattica.

Programmazione Fascia RTT

Per la Programmazione della Fascia degli RTT si fa riferimento alla implementazione della *Didattica per il futuro capace di sperimentare metodologie didattiche innovative come anche di ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria*.

In dettaglio i **SSD da attivare nel 2025 con l'ordine indicato:**

- 1) **SSD STAA-01/G, RTT ai sensi dell'art. 24 comma 1bis L. 240/2010**, Indicatori: Sofferenza Didattica del SSD; posizione attivabile al costo di 0,1 PuOr per cessazione RtdA al 2° anno di proroga 28/02/2026; INDICE DI COPERTURA SSD (2025): 66,7; (2026): 66,7. INDICE DI COPERTURA GSD (2025): 83.8; (2026): 87.6; Esami SSD: 8; GSD (SSD FORLILPSI): 138; Tesi (triennali) GSD (SSD FORLILPSI): 20; (magistrali): 2. Motivazione: Programmazione 2025-2027 1 - La didattica del futuro, 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria, 1.4 - Promuovere l'internazionalizzazione della didattica.
- 2) **SSD COMP-01/A, RTT ai sensi dell'art. 24 comma 1 L. 240/2010**, Indicatori: Cessazione RtdA al 1° anno di proroga 31/08/2026; INDICE DI COPERTURA SSD (2025): 88.9 INDICE DI COPERTURA GSD (2025): 88.9; INDICE DI COPERTURA SSD (2026): 55,6 INDICE DI COPERTURA GSD (2026): 55.6; Media pro-capite tesi triennali (2026) 25; Media-procapite tesi magistrali (2026) 30; Media procapite esami (2026) 396; Motivazione: 1 - La didattica del futuro



1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria 1.4 - Potenziare l'attrattività dell'Ateneo a livello internazionale;

3) **SSD GERM-01/C, RTT ai sensi dell'art. 14 comma 6-septiesdecies del D.L. 36/2022,**

Indicatori: Cessazione RtdA al 1° anno di proroga 31/08/2025; Posizione attivabile al costo di 0,1 PuOr per cessazione contratto triennale RtdA 31/08/2025; INDICE DI COPERTURA SSD (2025) 91.4; (2026) 57.1 INDICE DI COPERTURA GSD (2025) 88; (2026) 94.6; Tesi triennali (2026) SSD 9, GSD: 36; Tesi magistrali (2026) SSD 11, GSD 25; Media procapite esami (2026) SSD 124; GSD 460; Motivazione: 1 - La didattica del futuro 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria 1.4 - Potenziare l'attrattività dell'Ateneo a livello internazionale;

4) **SSD ANGL-01/B, RTT ai ai sensi dell'art. 24 comma 1bis L. 240/2010;** Indicatori: Cessazione

RtdA al 2° anno di proroga 31/08/2025; Posizione attivabile al costo di 0,1 PuOr per cessazione RtdA al 2° anno di proroga Cessazione RtdA al 2° anno di proroga 31/08/2026; INDICE DI COPERTURA SSD (2025) 100, (2026) 100, INDICE DI COPERTURA GSD (2025) 68, (2026) 68; Tesi triennali (2026) GSD: 75; Tesi magistrali (2026) GSD: 30, SSD: 6; Esami (2026) GSD: 2249, SSD: 3. Motivazione: 1 - La didattica del futuro 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria 1.4 - Potenziare l'attrattività dell'Ateneo a livello internazionale

I Restanti SSD in Programmazione rimangono invariati rispetto alla programmazione 2024-2026, dove sono già stati approvati, e non verranno attivati non avendo risorse necessarie. Non sono ordinati numericamente: FLMR-01/D, PAED-01/A, ANGL-01/A, PAED-02/A, ANGL-01/C, PSIC-03/A.



PO						PA						RTT/RTDb)					
Ordine di priorità	SSD	Tipo di procedura*	indicatori utilizzati	motivazione	Da attivare nel 2025	Ordine di priorità	SSD	Tipo di procedura *	indicatori utilizzati	motivazione	Da attivare nel 2025	Ordine di priorità	SSD	Indicazione RTT	indicatori utilizzati	motivazione	Da attivare nel 2025



	ASIA - 01/F	Art. 18 Co. 1	Program mazione 2022- 2024; Assenza PO; Numero di visiting impegnat i in attività didattica: 11; Numero di accordi internazi onali circa 100.	Approvato Progr mmazi one 2024- 2026 1 - La didattic a del futuro 1.1 - Ampliar e l'access o e l'efficaci a della formazi one universi taria; 1.5 - Potenzi are l'attratti vità dell'Ateneo a livello internazi onale	1	GER M- 01/D	Art. 24 Co. 5	1. Sofferenza Didattica PO e PA con totale carico orario superiore alle 120 ore su GDS; Coperture didattiche SSD (a.a 2024-2025) 174 ore (di cui 80 a contratto per specifiche competenze), (a.a. 2025- 2026) 144 ore; Indice di copertura GSD (2025) 88, (2026) 94.6 (il dato non tiene conto delle coperture previste dalla programmazion e didattica 2025-2026). Esami 2025 SSD 25, GSD 460; Tesi triennali 2025 SSD 6, GSD 36, magistrali 25. Numero Visiting superiore a 10 nell'anno 2024	Programm azione 2025-2027 1 - La didattica del futuro 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazion e universitar ia; 1.4 Promuove re l'internazio nalizzazio ne della didattica Cess RTD B ANNA WEGENE R	si	1	STAA- 01/G	RTT ai sensi dell'art. 24 comma 1bis L. 240/201 0	Sofferenza Didattica del SSD; posizione attivabile al costo di 0,1 PuOr per cessazione RtdA al 2° anno di proroga 28/02/2026; INDICE DI COPERTU RA SSD (2025): 66.7; (2026): 66.7. INDICE DI COPERTU RA GSD (2025): 83.8; (2026): 87.6; Esami SSD: 8; GSD (SSD FORLILPSI) : 138; Tesi (triennali) GSD (SSD FORLILPSI) : 20; (magistrali): 2	Program azione 2025- 2027 1 - La didattica del futuro 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazio ne universita ria 1.4 - Potenziar e l'attrattivit à dell'Ateneo a livello internazi onale	Si
--	-------------------	------------------------	--	---	---	-------------------	---------------------	---	---	----	---	---------------	---	--	---	----

	PAE D- 02/B	Art. 18 Co. 1	Sofferen za Didattica; Esami su TAF A-B- C Anno solare 2022: 841,3; Tesi A.A. 2021- 2022: 96 (18 Triennali, 78 Magistral i)	Approv ato Progra mmazi one 2024- 2026; Progra mmazio ne 2024- 2026; 1 - La didattic a del futuro 1.1 - Ampliar e l'access o e l'efficaci a della formazi one universi taria 2 - Qualità della ricerca 2.1 - Promuo vere Ricerca di	2	PAE D- 01/B	Art. 24 Co. 5	Sofferenza Didattica PO e PA con totale carico orario superiore alle 120 ore nel GSD; 2. Didattica su TAF A-B-C nei corsi di laurea. A.A. 2024/25: Indice copertura 2025: SSD:90,3, GSD 81,3; Indice copertura 2026: SSD: 93,8, GSD 86,8 ;Media pro- capite Tesi Triennali 2025: 21,8 ; Media pro-capite Tesi Magistrali 11,3; Media pro- capite esami 295,7; Media pro-capite Tesi Triennali 2026: 21,8 ; Media pro-capite Tesi Magistrali 11,3; Media pro- capite esami 295,7; Programmazione e 2025-2027 1 -	Programm azione 2025-2027 1 - La didattica del futuro 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazion e universitar ia; Cess RTD B LUCA BRAVI	si	2	COMP -01/A	RTT Art. 24 Comma 1 L. 240/201 0	Posizione attivabile al costo di 0,1 PuOr per cessazione RtdA al 2° anno di proroga 31/08/2027; INDICE DI COPERTU RA SSD (2025): 88.9, GSD (2025): 88.9; INDICE DI COPERTU RA SSD (2026): 55,6 GSD (2026): 55.6; Tesi triennali SSD e GSD (2026) 25; tesi magistrali SSD e GSD (2026) 30; Esami SSD e GSD (2026) 396;	Program azione 2025- 2027 1 - La didattica del futuro 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazio ne universita ria 1.4 - Potenziar e l'attrattivit à dell'Ateneo a livello internazi onale	Si
--	-------------------	------------------------	---	---	---	-------------------	---------------------	--	--	----	---	---------------	---	---	---	----



				Frontier a					La didattica del futuro, 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria;										
--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	FRA N- 01/B	Art. 18 Co. 1	Program mazione 2022- 2024 Assenza di PO; numero di visiting impegnat i in attività didattica: 11; numero di accordi internazi onali circa 100	Approv ato Progra mmazi one 2024- 2026; 1 - La didattic a del futuro 1.1 - Ampliar e l'access o e l'efficaci a della formazi one universi taria, 1.5 "Potenz iare l'attratti vità dell'Ate neo a livello internaz ionale".		3	ASIA - 01/G	Art. 24 Co. 5	Sofferenza Didattica (PO e PA con totale carico orario superiore alle 120 ore); (RU con carico orario a 96 ore); Indice di copertura SSD (2025) 82.5 (2026) 95.2; Indice di copertura GSD (2025) 76.8 (2026) 80.4; Tesi Triennali 2025 SSD 17, GSD 83; Tesi Magistrali 2025 SSD 9, GSD 22; esami 2025 SSD 142, GSD 335. Numero di Visiting superiore a 10 nell'anno 2024.	Programm azione 2025-2027 1 - La didattica del futuro 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazion e universitar ia; 1.4 Promuove re l'internazio nalizzazio ne della didattica; Cess RTD B DIEGO CUCINEL LI	Si	3	GERM -01/C	RTT ai sensi dell'art. 14 comma 6- septiesd ecies del D.L.36/2 022	Posizione attivabile al costo di 0,1 PuOr per cessazione contratto triennale RtdA 31/08/2025; INDICE DI COPERTU RA SSD (2025) 91.4; (2026) 57.1 INDICE DI COPERTU RA GSD (2025) 88; (2026) 94.6; Tesi triennali (2026) SSD 9, GSD: 36; Tesi magistrali (2026) SSD 11, GSD 25; Media procapite esami (2026) SSD 124; GSD 460	Program azione 2025- 2027 1 - La didattica del futuro 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazio ne universita ria 1.4 - Potenziar e l'attrattivit à dell'Ateneo a livello internazi onale	Si
--	-------------------	------------------------	--	--	--	---	-------------------	---------------------	---	---	----	---	---------------	--	---	---	----



	PSI C- 02/A	Art. 18 Co. 1	Sofferen za Didattica e Didattica su TAF A-B-C 2023/202 4 per tipologia di copertura , Numero di Tesi (Anno 2022): 252 (116: Tesi Triennali; 136: Tesi Magistral i); Numero di Esami A.A. 2021- 2022: 2683,4; Risultati VQR: R1: 1,19; R2: 1,03; R1-2: 1,08; Soglie ASN superate	Approv ato Progra mmazi one 2024- 2026; 1 - La didattic a del futuro 1.1 - Ampliar e l'access o e l'efficaci a della formazi one universi taria 2 - Qualità della ricerca 2.1 - Promuo vere Ricerca di Frontier a			PSIC -03/B	Art. 24 Co. 5	Sofferenza Didattica PO e PA con totale carico orario superiore alle 120 ore nel GSD; 2. Didattica su TAF A-B-C nei corsi di laurea. A.A. 2024/25: Indice copertura 2025: SSD 75,8; GSD 67.2; Media pro- capite Tesi Triennali 3,5; Media pro- capite Tesi Magistrali 6.5; Media pro- capite esami 178.5; Indice copertura 2026: SSD 75,8; GSD 77,4; Media pro- capite Tesi Triennali 3,5; Media pro- capite Tesi Magistrali 6.5; Media pro- capite esami 178.5;	Programm azione 2025-2027 1 - La didattica del futuro 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazion e universitar ia; Cess RTD B: LETIZIA PALAZZE ZSCHI		4	ANGL- 01/B	RTT ai ai sensi dell'art. 24 comma 1bis L. 240/201 0	Posizione attivabile al costo di 0,1 PuOr per cessazione RtdA al 2° anno di proroga Cessazione RtdA al 2° anno di proroga 31/08/2026; INDICE DI COPERTU RA SSD (2025) 100, (2026) 100 INDICE DI COPERTU RA GSD (2025) 68, (2026) 68; Tesi triennali (2026) GSD: 75; Tesi magistrali (2026) GSD: 30, SSD: 6; Esami (2026) GSD: 2249, SSD: 3 ;	Program mazione 2025- 2027; 1 - La didattica del futuro 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazio ne universita ria 1.4 - Potenziar e l'attrattivit à dell'Aten eo a livello internazi onale	Si
--	-------------------	------------------------	---	--	--	--	---------------	---------------------	---	---	--	---	---------------	--	--	--	----



	ANG L- 01/A	Art. 18 Co. 1	Program mazione 2022- 2024 Assenza di PO; numero di visiting impegnat i in attività didattica: 11; numero di accordi internazi onali circa 100	Progra mmazio ne 2024- 2026; 1 - La didattic a del futuro 1.1 - Ampliar e l'access o e l'efficaci a della formazi one universi taria, 1.5 "Potenz iare l'attratti vità dell'Ate neo a livello internaz ionale";			FRA N- 01/B	Art. 24 Co. 5	Sofferenza Didattica; Indice di copertura SSD (2025) 67.5 (2026) 67.5, Indice di copertura GSD (2025) 72.8 (2026) 72.8; Tesi triennali 2025 SSD 3, GSD 101; Tesi magistrali 2025 SSD 14, GSD 43; esami 2025 SSD 236, GSD 482.	Programm azione 2025-2027 1 - La didattica del futuro 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazion e universitar ia; 1.4 Promuove re l'internazio nalizzazio ne della didattica Cess RTD B: FERNAN DO FUNARI			FLMR- 01/D	RTT	Mancanza di docenti nel SSD	Approva to Program mazione 2024- 2026; 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazio ne universita ria	
--	-------------------	------------------------	--	--	--	--	-------------------	---------------------	--	--	--	--	---------------	-----	-----------------------------------	--	--



									La didattica del futuro, 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria;								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



							ANG L- 01/C	Art. 24 Co. 5	Sofferenza Didattica PA con totale carico orario superiore alle 120 ore nel GSD; Indice di copertura SSD (2025) 55.9 (2026) 55.9, Indice di copertura GSD (2025) 68 (2026) 68; Tesi triennali 2025 SSD 41, GSD 75; Tesi magistrali 2025 SSD 12, GSD 30; esami 2025 SSD 1.745, GSD 2249	Programmazione 2025-2027 1 - La didattica del futuro 1.2 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione e universitaria; 1.4 Promuovere l'internazionalizzazione della didattica Cess RTD B: ISABELLA MARTINI			PAED- 02/A	RTT	Sofferenza didattica e in considerazione dell'eventuale permanenza della situazione negli ultimi anni accademici (numero elevato di ore da parte di PO e PA oltre le 120 considerate > qualità dei prodotti di ricerca, sia da risultanze VQR che da fonti interne dell'Ateneo (Risultati VQR 2015-	Approvato Programma 2024- 2026 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria 2 - Qualità della ricerca 2.1 - Promuovere Ricerca di Frontiera 2.3 - Attrarre talenti in un ambiente stimolante e inclusivo
--	--	--	--	--	--	--	-------------------	---------------------	--	--	--	--	---------------	-----	--	--

3 – ALLOCAZIONE DELLE RISORSE ECONOMICHE

Ambiti di valutazione AVA 3 – AQ dei Dipartimenti

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).



3.1 Criteri di allocazione interna delle risorse economiche

Il budget unico assegnato al Dipartimento per il 2024 è stato suddiviso secondo le percentuali riportate nel grafico di seguito, che può essere confrontato con le percentuali dell'anno precedente. Nonostante la sensibile diminuzione del budget complessivo il Dipartimento è riuscito ad aumentare la quota destinata alla ricerca, che viene assegnata secondo criteri basali e di premialità.

Il Dipartimento FORLILPSI adotta un modello di distribuzione dei fondi di ricerca che bilancia **equità e incentivazione** attraverso due componenti principali: il **metabolismo basale** e la **quota premiale**.

- La **quota di metabolismo basale** è destinata a garantire un sostegno minimo a tutti i docenti e ricercatori in possesso di almeno **tre pubblicazioni scientifiche** nel periodo **01/01/2020 – 15/11/2023**, e consiste in **€800 per ciascun avente diritto**. Questa quota è concepita come un riconoscimento alla continuità dell'attività di ricerca.
- La **quota premiale**, che rappresenta circa il **50% del fondo complessivo disponibile**, è attribuita sulla base di **criteri meritocratici**, con una ripartizione che premia sia la **produzione scientifica (70%)** sia la **progettualità competitiva (30%)**. In particolare, si valorizzano progetti presentati, valutati positivamente o finanziati, e convenzioni rilevanti, oltre alla qualità e tipologia delle pubblicazioni, differenziate per area disciplinare (settori bibliometrici e non bibliometrici).

Complessivamente, dei **€140.000 destinati alla distribuzione interna**, circa **€69.600** sono stati assegnati per il metabolismo basale e **€70.400** per la quota premiale, assicurando così un equilibrio tra sostegno diffuso e valorizzazione dell'impegno individuale nella ricerca.

Tutto quanto sopra si riferisce all'esercizio 2024. In un'ottica di **miglioramento continuo**, è attualmente **allo studio un modello evolutivo** che tenga conto in modo più puntuale **delle specificità dei diversi SSD**, mantenendo al contempo uno **spirito di incentivazione funzionale alla crescita** del numero di pubblicazioni e di progetti di ricerca.

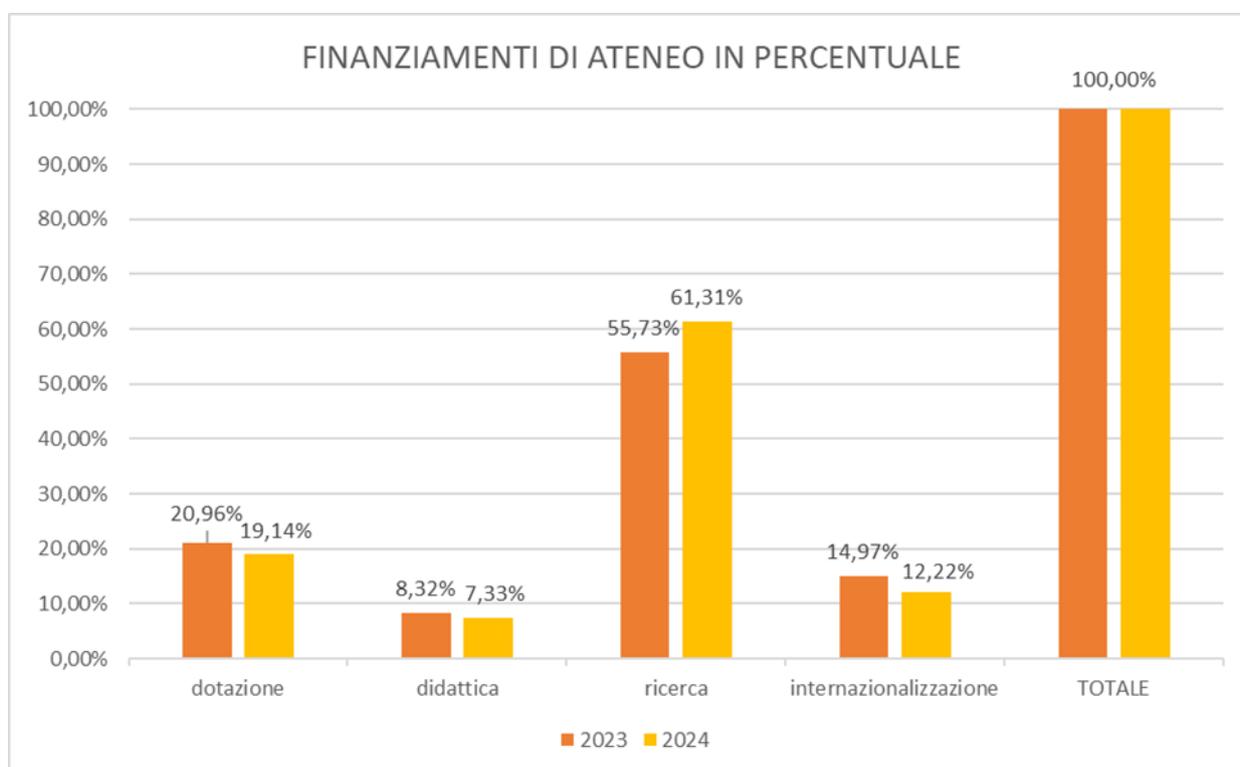
La quota per la didattica viene assegnata sulla base del numero degli studenti in corso e la quota relativa all'Internazionalizzazione viene assegnata per incentivare la mobilità del Dipartimento nell'ambito degli accordi internazionali di Ateneo. Nell'assegnazione relativa alla Dotazione si tiene conto del personale CEL al quale viene riservata una quota per l'acquisto della strumentazione.

I Finanziamenti di Ateneo per il Dipartimento compresi delle risorse della Scuola ammontano a € 350.508,00, così suddivisi: €245.539,00 DIPARTIMENTO + € 104.969 SCUOLA.

Il Dipartimento ha suddiviso la cifra assegnata restando all'interno delle "forbici" consentite.

Quadro B. Dipartimenti: Assegnazione del budget perequato e intervalli di impiego del budget														
Dipartimento		Assegnazioni perequate per origine e forbice d'impiego												Totale
		Dotazione funzionamento			Dotazione didattica			Ricerca			Internazionalizzazione			
Cod.	Descr.	-40%		40%	-20%		40%	-30%		30%	-25%		50%	
		Estremo inferiore	Valore perequato	Estremo superiore	Estremo inferiore	Valore perequato	Estremo superiore	Estremo inferiore	Valore perequato	Estremo superiore	Estremo inferiore	Valore perequato	Estremo superiore	
101519	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)	27.395	45.658	63.921	17.997	22.496	31.494	98.103	140.148	182.192	27.928	37.237	53.856	245.539

	2023	2024
dotazione	55.000	47.000
didattica	25.000	18.000
ricerca	175.441	150.539
internazionalizzazione	45.000	30.000
TOTALE	300.441	245.539



Nel raffronto tra il 2023 e il 2024, si osserva una **riduzione complessiva del budget** del Dipartimento, che passa da €300.441 a €245.539, pari a una diminuzione del **18,3%**. Tale contrazione ha influito in misura diversa sulle singole voci di spesa.

- La **ricerca** ha visto un lieve ridimensionamento in valore assoluto (da €175.441 a €150.539), ma **in termini percentuali è aumentata significativamente**, passando dal **55,7% al 61,3% del totale**, a conferma della volontà del Dipartimento di rafforzare questo ambito anche in relazione all'incremento del numero di componenti.
- La **voce internazionalizzazione** ha subito un taglio proporzionalmente più marcato (da €45.000 a €30.000), scendendo dal **15% al 12,2%** del budget totale. Tale ridimensionamento è stato determinato dalla constatazione che, nell'anno precedente (2022), i fondi assegnati non erano stati spesi in modo fluido, a causa dell'onda lunga della crisi pandemica SARS-CoV-2. Di conseguenza, si è scelto di riallocare parte delle risorse verso la ricerca, in coerenza al suo valore strategico, come indicato nel Piano Dipartimentale 2023-2025.

- Anche i fondi per la **didattica** e la **dotazione** sono stati ridotti, rispettivamente da €25.000 a €18.000 (dal **8,3% al 7,3%**) e da €55.000 a €47.000 (dal **20,9% al 19,4%**), mostrando una propensione al controllo di Bilancio del Dipartimento FORLILPSI.

Come si può osservare le risorse vengono suddivise tra le varie sottovoci restando vicini al valore perequato indicato dall'Ateneo, ma confermando la volontà del Dipartimento di rafforzare l'ambito della ricerca anche in relazione all'incremento del numero di componenti.

B. FINANZIAMENTO DI ATENEO PER LA SICUREZZA

Il Dipartimento utilizza le risorse assegnate per la sicurezza per un importo di € 5.000 per migliorare il benessere e l'ambiente di lavoro di tutte le sue componenti, acquistando attrezzature informatiche e per web conference e materiale per convegni e seminari.

C. EVENTUALI ALTRI FINANZIAMENTI DI ATENEO

Per il 2024 il Dipartimento ha presentato la propria proposta per il Bando Attrezzature per lo svolgimento di attività scientifiche comuni a tutto il Dipartimento, ma l'Ateneo ha deciso di non assegnare alcun tipo di risorsa a questo progetto.

Per quanto riguarda i contributi per giovani ricercatori il Dipartimento ha ricevuto per l'anno 2023-2024 i seguenti finanziamenti, stanziati ad aprile 2023:

- DM737_RICTD2023_2024_BENEDETTAEMANUELAPALLADINO - € 87.940,00
- DM737_RICTD2023_2024_LUCABRAVI - € 85.940,00

Per quanto riguarda i contributi correnti, all'interno della somma di € 475.905,24, si rileva a titolo di esempio la quota relativa alle donazione/contributi liberali che ammonta a €8.832,00, così suddivisi: € 8.532,00 ricevuti da The Arni Magnusson Institute for Icelandic Studies per il Convegno *NORDLANG24t; Coherence and Fragmentation: the languages of the Nordic countries and their interrelations today*; e € 300,00 ricevuti da ASSOCIAZIONE AMICI DELL' ISTITUTO FRANCESE DI FIRENZE come contributo alla pubblicazione del volume "Musei della traduzione. Tradurre la Commedia di Dante".

In sintesi, nonostante un contesto segnato da una progressiva riduzione delle risorse disponibili, il Dipartimento ha operato una riallocazione strategica dei fondi, in coerenza con il Piano Strategico di Ateneo e con la sua declinazione nel Piano Strategico di Dipartimento, nonché in linea con i risultati dell'esercizio VQR, come rilevato dalle osservazioni dell'Osservatorio della Ricerca. Tale riallocazione ha dato priorità all'area della ricerca, ricalibrando le restanti voci di bilancio sulla base della reale capacità di spesa e delle priorità di sviluppo individuate.



3.2 Programmazione

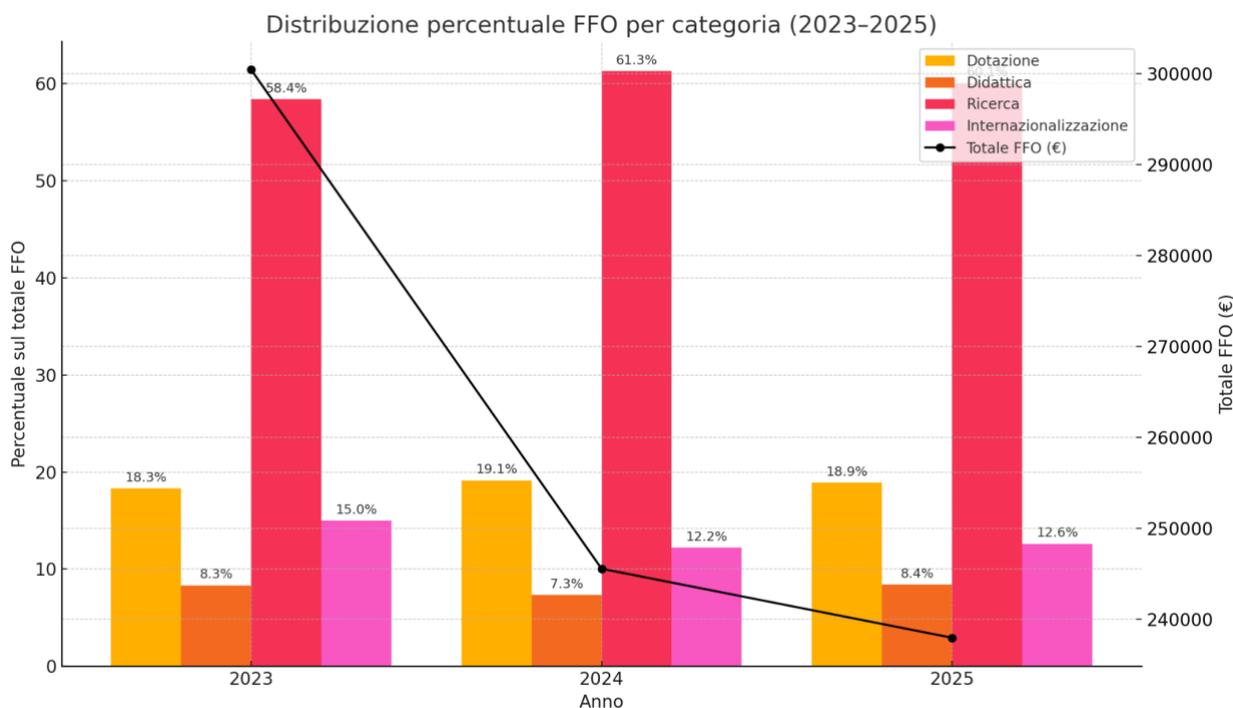
Nel 2025, il Dipartimento FORLILPSI ha ricevuto un Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) pari a €237.948,00, distribuito secondo la delibera del Consiglio dell'11 settembre 2024 nelle seguenti voci:

- **Dotazione:** €45.000 (18,9%)
- **Didattica:** €20.000 (8,4%)
- **Ricerca di Ateneo:** €142.948 (60,1%)
- **Internazionalizzazione:** €30.000 (12,6%)

Questa ripartizione evidenzia una significativa priorità assegnata alla **Ricerca di Ateneo**, che rappresenta oltre il 60% del budget totale, in linea con l'obiettivo strategico del Dipartimento di rafforzare l'attività di ricerca.

Modalità di utilizzo dei fondi:

- **Dotazione:** destinata al supporto delle attività istituzionali e al funzionamento generale del Dipartimento.
- **Didattica:** impiegata per migliorare la qualità dell'insegnamento, attraverso l'aggiornamento delle risorse didattiche e il supporto agli studenti.
- **Ricerca di Ateneo:** utilizzata per finanziare progetti di ricerca, incentivare la produzione scientifica e sostenere la partecipazione a bandi competitivi.
- **Internazionalizzazione:** finalizzata a promuovere la mobilità internazionale di docenti e studenti, nonché a sviluppare collaborazioni con istituzioni estere.



Rispetto agli anni precedenti, si osserva una continuità nella strategia di allocazione delle risorse, con un'attenzione particolare al potenziamento della ricerca e all'internazionalizzazione, elementi chiave per il consolidamento del profilo scientifico e accademico del Dipartimento.

In ottica di miglioramento, nel 2025 si segnala l'elaborazione di un nuovo sistema di ripartizione dei fondi per la ricerca, già approvato dal Dipartimento FORLILPSI. Tale modello adotta l'usuale articolazione su due componenti principali - **una quota basale e una quota premiale** - ma distribuisce su tutti i componenti del dipartimento una quota per la ricerca, senza procedere alla abituale suddivisione per aree scientifiche.

La **quota di metabolismo basale** è pensata per garantire un sostegno minimo all'attività scientifica continuativa e viene assegnata a coloro che abbiano almeno tre pubblicazioni negli ultimi cinque anni.

La **quota premiale**, invece, rappresenta il fulcro del modello incentivante. Essa è suddivisa in due sotto-componenti:

- una parte (30%) destinata alla **progettazione scientifica**, che valorizza la partecipazione a bandi, la qualità della valutazione ricevuta e l'effettiva finanziabilità;
- una parte (70%) dedicata ai **prodotti scientifici**, differenziati secondo criteri coerenti con le aree e i settori bibliometrici e non bibliometrici.

Rispetto agli anni precedenti, il nuovo sistema si distingue, da un lato, per un maggior rispetto della natura specifica dell'attività di ricerca di ciascun SSD, grazie all'attribuzione di punteggi più calibrati per tipologia di pubblicazione e per l'adozione di una **ripartizione per area disciplinare** che consente una distribuzione più proporzionata delle risorse. Dall'altro lato, per lo scorporo della quota destinata alla ricerca (30% della quota premiale) distribuita, invece, su tutti i membri del Dipartimento, indipendentemente dall'area e dal SSD.

L'obiettivo di questo approccio **ibrido** è quello di rafforzare con incentivi la produzione e, al contempo, promuovere un ambiente di ricerca dinamico e competitivo, premiando l'impegno individuale e, soprattutto, aprendo la possibilità di sviluppare sempre di più progettazioni transdisciplinari e intersettoriali.

Tenuto conto della sensibile diminuzione del budget assegnato dall'Ateneo, come si evince dai dati riportati, il Dipartimento ha continuato a sviluppare le proprie capacità di attrarre fonti di finanziamento esterne che siano private, pubbliche e internazionali e che si possono quantificare in € 2.093.331,57 per l'anno 2024, nonostante una lieve flessione rispetto all'anno 2023, durante quale il totale delle fonti di finanziamento esterne è stato di € 2.234.014,31.