

RADip 2023

***FORLILPSI - Formazione, Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia***

SEZIONE A – PIANO DI SVILUPPO DEL DIPARTIMENTO

☒ **SEZIONE B – RELAZIONE ANNUALE DEL DIPARTIMENTO
(Attuazione, Monitoraggio e Riesame)**

Sommario

0 – PROCESSO DI REDAZIONE	2
Composizione del gruppo di monitoraggio	2
Sintesi delle attività svolte	2
Discussione collegiale	2
1 – SISTEMA DI GOVERNO E ORGANIZZAZIONE	3
Sistema di Governo del Dipartimento	3
Autovalutazione (Assetto organizzativo)	5
2 – DOTAZIONI	6
Personale docente e ricercatore	6
Personale tecnico e amministrativo	7
Strutture e attrezzature	8
Risorse finanziarie	9
Autovalutazione (Dotazioni)	10
3 – MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ E DEI RISULTATI	11
3.1 – DIDATTICA	11
Formazione di primo e secondo ciclo (L, LMCU, LM)	11
Formazione di terzo ciclo (Dottorati, Scuole di Specializzazione)	11
Formazione post laurea (Master, Corsi di perfezionamento...)	12
Autovalutazione (Didattica)	12
3.2 – RICERCA	13
Produzione scientifica	13
Progetti di ricerca	13
Autovalutazione (Ricerca)	14
3.3 – TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE	14
Trasferimento tecnologico e valorizzazione della ricerca	14
Beni pubblici, Public Engagement, Sostenibilità	15
Scienze della vita e salute	15
Autovalutazione (Terza missione/impatto sociale)	15
3.4 – INTERNAZIONALIZZAZIONE	16
Mobilità internazionale	16
Altre attività di internazionalizzazione	16
Autovalutazione (Internazionalizzazione)	16
4 – RIESAME	17
Monitoraggio obiettivi del Piano di Sviluppo Dipartimentale	17

0 – PROCESSO DI REDAZIONE

Composizione del gruppo di monitoraggio

Delegato/a, Referente:	Prof.ssa Vanna Boffo
Componenti:	Enrica Ciucci, Daniela Frison, Laura Menichetti, Marianna Piccioli, Giovanna Siedina, Nicola Turi, Fabio Togni, membri della Commissione Qualità e RADip Stefano Oliviero, delegato e coordinatore Commissione Terza Missione, PE e comunicazione Maria Ranieri, coordinatrice Commissione Ricerca Valentina Pedone, coordinatrice Commissione Internazionalizzazione Fiorenzo Fantaccini, coordinatore Commissione Ambiente, Sicurezza, Spazi Fabio Togni, delegato Qualità del Dipartimento e dei CdS

Sintesi delle attività svolte

Argomento trattato	Soggetti coinvolti	Data	Documentazione
Fase istruttoria della stesura, presentazione documenti	Commissione RaDip e Coordinatori Commissioni temporanee	11 gennaio 2024	Verbale
Stato avanzamento lavori	Commissione RaDip	24 gennaio 2024	Verbale
Stato avanzamento lavori	Commissione RaDip	9 febbraio 2024	Verbale
Revisione e approvazione testo "Didattica"	Commissione Didattica	21 febbraio 2024	Verbale
Revisione e approvazione testo "strutture e spazi"	Commissione Ambiente Sicurezza Spazi	22 febbraio 2024	Verbale
Revisione e approvazione testo "internazionalizzazione"	Commissione Internazionalizzazione	23 Febbraio 2024	Verbale
Revisione e approvazione testo	Commissione Comunicazione,	23 febbraio 2024	Verbale

"Terza missione e impatto sociale"	Public Engagement e Terza Missione		
Revisione e approvazione testo "Ricerca"	Commissione Ricerca	26 febbraio 2024	Verbale
Revisione e approvazione complessiva	CIA	26 febbraio 2024	Verbale
Revisione e approvazione complessiva	Giunta	26 febbraio 2024	Verbale

Discussione collegiale

Estratto del verbale del Consiglio di Dipartimento del 28 /02/2024

L'approvazione della scheda è avvenuta nel Consiglio di Dipartimento del 28 febbraio 2024, dopo la revisione delle spettanti parti avvenuta nelle commissioni temporanee e negli organi di Dipartimento.

1 – SISTEMA DI GOVERNO E ORGANIZZAZIONE

Ambiti di valutazione AVA 3 – AQ dei Dipartimenti

E.DIP.2.1. Il Dipartimento dispone di un'organizzazione funzionale a realizzare la propria strategia sulla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale.

E.DIP.2.3 Il Dipartimento dispone di un sistema di Assicurazione della Qualità adeguato e coerente con le indicazioni e le linee guida elaborate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

E.DIP.2.5 Il funzionamento dell'organizzazione e del sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento è periodicamente sottoposto a riesame interno.

Sistema di Governo del Dipartimento

Direttrice:	Prof.ssa Vanna Boffo
Vicedirettrice:	Prof.ssa Ayse Saracgil

Il Consiglio di Dipartimento è l'organo di indirizzo e governo.

Le sue competenze sono indicate nello Statuto, nel Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti ([Regolamento di ateneo dei Dipartimenti, testo coordinato 2017 \(unifi.it\)](#)) e nel Regolamento del Dipartimento ([Regolamento del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - FORLILPSI \(unifi.it\)](#)).

La sua attuale composizione, conforme ai regolamenti citati, è riportata nella pagina [Persone | Dipartimento | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#)

Nel corso del 2023, 2 docenti sono passati dalla posizione di PA a PO; 3 Docenti sono passati dalla posizione di RtDB a PA; hanno preso servizio come RtDA 8 Ricercatori; hanno preso servizio come RtDB 2 Docenti; si è conclusa con la presa di servizio 1 procedura per docenti esterni. Sono diventati quiescenti 6 docenti. Complessivamente la componente docente è cresciuta di 2 unità.

La **Giunta** coadiuva il Direttore, esercita compiti di carattere istruttorio e propositivo per il Consiglio e delibera sulle materie delegate, secondo quanto previsto dai regolamenti citati.

La sua attuale composizione, conforme ai regolamenti citati e nominata con decreto n. 4617/2023 prot. 0087020 del 19/04/2023, è riportata nella pagina [Giunta | Dipartimento | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#).

La **Commissione di Indirizzo e Autovalutazione**, avente funzioni di consulenza e proposta, coadiuva gli Organi del Dipartimento nelle politiche dell'impiego delle risorse e nell'indirizzo dell'attività scientifica di ricerca, di trasferimento e di innovazione.

La sua attuale composizione, conforme ai regolamenti citati e nominata con decreto n. 4616/2023 n. prot. 0087018 del 19/04/2023 e n.5013/2023 n. prot. 0094701 del 02/05/2023, è riportata nella pagina [Commissione di indirizzo e autovalutazione | Dipartimento | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#).

Nella designazione dei componenti si è tenuto conto dei risultati di una consultazione all'interno delle componenti strutturate del Dipartimento nel rispetto della differenza dei ruoli e delle Commissioni permanenti che costituiscono il Dipartimento. Pertanto la CIA è costituita da 4 professori e 2 ricercatori, in rappresentanza delle due Commissioni permanenti di cui all'art.13 comma 2 ed eletti con le stesse modalità previste per la Giunta di Dipartimento.

Altre Deleghe	
Il Dipartimento è articolato in due Commissioni permanenti (aree) che sono legate alla peculiare sua storia della sua istituzione come unione di due distinti dipartimenti. Le due Commissioni permanenti sono presiedute da due docenti e raccolgono i docenti provenienti o afferibili rispettivamente all'ex Dipartimento LILSI (coordinato dalla vicepresidente del Dipartimento Prof.ssa Ayse Saracgil) e all'ex Dipartimento SCIFOPSI (coordinato dalla Prof.ssa Lucia Bigozzi). La vita del Dipartimento è garantita da 7 Commissioni temporanee e da 8 Deleghe (<u>Commissioni temporanee e Delegati Dipartimento Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) UniFI</u>)	
Commissione Didattica	Coordinatrice: Vanna Boffo
Commissione Ricerca	Coordinatrice: Maria Ranieri
Commissione Internazionalizzazione	Coordinatrice: Valentina Pedone
Commissione Comunicazione, Public Engagement, Terza Missione	Coordinatore: Stefano Oliviero
Commissione Ambiente, Sicurezza, Spazi	Coordinatore: Fiorenzo Fantaccini
Commissione Cooperazione allo sviluppo	Coordinatrice: Clara Maria Silva
Commissione Qualità e RaDip	Coordinatrice: Fabio Togni
Delegato Qualità del Dipartimento e CdS Forlilpsi	Fabio Togni
Delegato Disabilità e Inclusione	Chiara Pecini
Delegato Ranking universitario	Andrea Guazzini
Delegato Comunicazione e Public Engagement	Stefano Oliviero
Delegati per la Ricerca	Federico Fastelli Camilla Matera
Delegati TOUR4U	Annalaura Nocentini Ilaria Natali

Delegati Trasferimento tecnologico	Ilaria Natali Christian Tarchi
Delegata Polo Penitenziario Universitario	Francesca Torlone

Organizzazione interna

Ai sensi dell'art. 26, comma 7, dello [Statuto](#) e dell'art. 8 del [Regolamento dei Dipartimenti](#), il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è articolato in Sezioni: la Sezione di Pedagogia, la Sezione di Studi Educativi e Formativi, la Sezione di Psicologia, la Sezione di Letterature Moderne e Compare, la Sezione di Studi Interculturali e la Sezione di Studi Linguistici e Orientali. Le Sezioni non hanno autonomia gestionale. Ogni docente o ricercatore può promuovere una sola Sezione o aderirvi, senza che ciò gli precluda la possibilità di collaborare con altre Sezioni. L'adesione di docenti e ricercatori alle singole Sezioni è deliberata dal Consiglio di Dipartimento ai sensi dell'art. 8, comma 2, del Regolamento dei Dipartimenti, e può essere successivamente modificata, su motivata richiesta del docente interessato. Ogni Sezione, nell'ambito dell'unitarietà del Dipartimento e delle sue finalità e in stretto collegamento funzionale con le altre sezioni, conserva l'autonomia di ricerca così come garantita ai singoli docenti.

Il Dipartimento Forlilpsi è poi articolato in 26 UdR ([Unità di Ricerca | Ricerca | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#)), 6 Laboratori congiunti, 14 Laboratori internazionali di ricerca e di intervento ([Laboratori | Ricerca | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#)), partecipa a due centri interdipartimentali (CEPROD e FLORENCE AGEING) e a una cattedra Jean Monnet ([Centri | Ricerca | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#))

Sezioni:	1. Sezione di Pedagogia (Pedagogia Dipartimento Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) UniFI) 2. Sezione di Studi Educativi e Formativi (Sezione di Studi Educativi e Formativi Dipartimento Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) UniFI) 3. Sezione di Psicologia (Psicologia Dipartimento Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) UniFI) 4. Sezione di Letterature Moderne e Compare (Sezione di Letterature Moderne e Compare Dipartimento Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) UniFI) 5. Sezione di Studi Interculturali (Sezione di Studi Interculturali Dipartimento Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) UniFI) 6. Sezione di Studi Linguistici e Orientali (Sezione di Studi Linguistici e Orientali Dipartimento Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) UniFI).
Unità di ricerca:	Unità di Ricerca Ricerca Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) UniFI
Laboratori	Laboratori Ricerca Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) UniFI
Centri di ricerca:	Centri Ricerca Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) UniFI

Scuola:	Il Dipartimento a mezzo dei suoi Corsi di Studio è inserito all'interno della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione che ha sede nell'edificio del Dipartimento in via Laura 48, Firenze. (Scuola di Studi Umanistici e della Formazione UniFI)
----------------	--

Considerazioni sull'assetto organizzativo

Il dipartimento FORLILPSI ha ampiamente lavorato nel corso degli ultimi anni per il consolidamento dell'unità del dipartimento a seguito dell'unione delle due anime che lo costituivano nella sua istituzione (SCIFOPSI e LILSI). Il processo è stato condotto rispettando le traiettorie che ciascuna delle due realtà aveva percorso nel passato sia in termini di organizzazione e amministrazione sia in termini di prassi consolidate e di tradizioni e anime culturali, avendo a cuore la costituzione organica e unitaria della nuova realtà di FORLILPSI. Per questo gli organi del Dipartimento sono costruiti all'insegna della diffusione delle responsabilità, nel rispetto delle storie dei gruppi che lo animano. Questa varietà è stata intesa come una risorsa fondamentale, che nelle diverse azioni formali e informali viene costantemente valorizzata. In questa prospettiva multidisciplinare, soprattutto nell'ultimo biennio, si stanno sviluppando progettualità condivise, che hanno permesso una reale, fattiva e operativa collaborazione transdisciplinare e multidisciplinare di tutte le componenti del Dipartimento.

Questo processo ha permesso di focalizzare l'azione del dipartimento intorno a tre pilastri: l'interculturalità, l'interdisciplinarietà e la promozione del benessere e dell'educazione. Inoltre, la scelta organizzativa, fondata su criteri di partecipazione e rappresentatività di tutte le componenti, compresa quella dei PTA, peculiarità del Dipartimento, secondo il modello delle PIAO, attraverso le Commissioni temporanee di Lavoro, ha dimostrato di essere efficace.

Si confermano i punti di forza individuati fin dall'avvio del processo di organizzazione di FORLILPSI:

- rappresentatività e coinvolgimento nei processi gestionali di tutte le componenti del Consiglio di Dipartimento (Aree, Sezioni, SSD, fasce);
- capacità di presidiare e sviluppare in modo funzionale ed efficace le attività strategiche (offerta didattica, ricerca, internazionalizzazione, terza missione);
- raccordo con le strutture di Ateneo e delle Scuole di riferimento dei CdS afferenti.

Il processo di corresponsabilizzazione nella governance e nel monitoraggio è stato rafforzato dalla gestione partecipata della predisposizione del presente documento (RADip) che ha visto il coinvolgimento di tutti gli organi del dipartimento.

Autovalutazione (Assetto organizzativo)

Aspetti positivi	Aree di miglioramento
Transdisciplinarietà/multidisciplinarietà	Sviluppare un pensiero sempre più organico che realizzi una cultura "comunitaria" del Dipartimento mediante iniziative di formazione, ricerca, Terza Missione e Public Engagement, condivise.
Distribuzione delle competenze in deleghe e commissioni temporanee	Incrementare la partecipazione ai lavori delle commissioni temporanee, mediante l'invito rivolto a coloro che non sono ancora inseriti all'interno di esse, per favorire corresponsabilità, conoscenza e azione nella vita dipartimentale.

Personale docente e ricercatore

Ambiti di valutazione AVA 3 – AQ dei Dipartimenti

E.DIP.3.2 Il Dipartimento definisce con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse di personale docente, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

E.DIP.3.3 Il Dipartimento definisce i criteri di distribuzione di eventuali ulteriori incentivi e premialità per il personale docente oltre a quelli definiti a livello di Ateneo, sulla base di criteri e indicatori chiari e condivisi, coerenti con le proprie politiche e obiettivi e con la regolamentazione di Ateneo (tenendo conto anche degli esiti dei processi di monitoraggio e valutazione del MUR, dell'ANVUR e dell'Ateneo stesso).

E.DIP.4.1 Il Dipartimento dispone di risorse di personale docente e ricercatore adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

E.DIP.4.2 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione di docenti e tutor didattici a iniziative di formazione/aggiornamento didattico nelle diverse discipline, ivi comprese quelle relative all'uso di metodologie didattiche innovative anche tramite l'utilizzo di strumenti online e all'erogazione di materiali didattici multimediali.

PERSONALE DOCENTE

Tabella Consistenze totali personale docente Dipartimento e variazione prevista nell'ultimo biennio (Il dato dell'ultimo anno tiene conto delle cessazioni previste nell'anno; non sono inclusi gli eventuali reclutamenti programmati).

	Personale	di cui a tempo definito	cessazioni ***
2022*	85	85	5
2023	87*	87	6

* Il dato 2022 è rilevato da Cruscotto di Ateneo

** Il dato è rilevato al 31/12/2023 fonte DIPARTIMENTO FORLILPSI

*** Per cessazione si intendono: i pensionamenti e le cessazioni contrattuali

Personale docente per ruolo e genere (ultimo triennio)

ruolo	PO		PA		RU	
genere	M	F	M	F	M	F
2020	5	13	23	9	3	8
2021	5	13	20	10	2	7
2022	6	12	22	13	2	5

ruolo	RTDA (su fondi Ateneo)	RTDA (su altri fondi)	RTDB
--------------	-------------------------------	------------------------------	-------------

genere	M	F	M	F	M	F
2020	4	4	0	1	3	5
2021	2	7	0	1	5	6
2022	3	3	1	2	5	10

Tabella Personale docente per SSD e ruolo e variazione nell'ultimo biennio (Il dato dell'ultimo anno tiene conto delle cessazioni avvenute nell'anno precedente; non sono inclusi gli eventuali reclutamenti programmati).

Pianificazione Dipartimenti											
SSD	Genere	PO 2022	PA 2022	RU 2022	RTDa 2022	RTDb 2022	PO cessaz ioni	PA cessaz ioni	RU cessaz ioni	Person ale 2022	Cessaz ioni previst e nel 2023
							2023	2023	2023		
L-FIL- LET/11	F	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
L- LIN/04	F	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
L- LIN/07	F	1	0	1	0	0	0	0	1	2	1
L- LIN/10	F	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0
L-FIL- LET/15	F	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
L- LIN/21	F	0	2	1	0	0	0	0	0	3	0
L- OR/07	F	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
L- OR/08	F	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
L- OR/10	F	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
L- OR/13	F	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
L- OR/18	F	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
L- OR/21	F	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0

L-OR/22	F	1	0	1	0	0	1	0	0	2	1
M-PED/01	F	2	4	0	1	3	0	1	0	10	1
M-PED/02	F	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
M-PED/03	F	1	2	0	1	0	0	0	0	4	0
M-PED/04	F	1	1	0	1	0	0	0	0	3	0
M-PSI/04	F	2	3	0	0	1	0	0	0	6	0
M-PSI/05	F	0	3	0	0	0	0	0	0	3	0
M-PSI/06	F	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
M-PSI/04	M	0	1	1	0	0	0	0	0	2	0
M-PSI/05	M	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
M-PSI/06	M	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0
L-LIN/10	M	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0
L-LIN/12	M	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
L-LIN/13	M	2	1	0	0	0	1	0	0	3	1
L-LIN/14	M	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
L-LIN/11	F	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
L-LIN/12	F	0	1	2	0	1	0	0	0	4	0
L-LIN/14	F	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0

L- LIN/15	F	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
L- LIN/19	F	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
L-FIL- LET/11	M	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
L-FIL- LET/14	M	0	1	0	1	0	0	0	0	2	0
L- LIN/04	M	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
L- LIN/07	M	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
L- LIN/21	M	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
L- OR/12	M	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
L- OR/22	M	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
M- PED/01	M	1	2	0	0	1	0	0	0	4	0
M- PED/02	M	1	2	0	0	1	0	0	0	4	0
M- PED/03	M	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
M- PED/04	M	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0

Dottorandi, Assegnisti, Borsisti, Specializzandi, CeL e Visiting professor distinti per genere (ultimo triennio).

	DOTTORANDI			ASSEGNISTI			BORSISTI		
	M	F	TOT	M	F	TOT	M	F	TOT
2020	14	32	46	10	19	29	2	8	10
2021	15	31	46	13	22	35	2	14	16
2022	15	31	46	13	26	39	5	12	17

	COLL./ESP LINGUIST.	VISITING PROFESSOR
--	---------------------	--------------------

	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>TOT</i>	<i>M</i>	<i>F</i>	<i>TOT</i>
2020	8	34	42			1
2021	7	33	40			4
2022	6	28	34			

https://www.daf.unifi.it/upload/sub/PianificazioneDipartimenti/2023/Monitoraggio_Dipartimenti_v4.html#dipartimenti-1

MENU: DIDATTICA - TAB: CARICO DIDATTICO DEI CDS

L-LIN/ 10	4	0	0	0	480	480	504	504	0	0	0	0	0	0	0	95,24	95,2	36	9	24	6	387	96,6
L-LIN/ 11	0	0	1	0	72	72	72	0	0	72	0	0	0	0	0	100	100	0	0	4	4	52	52
L-LIN/ 12	2	2	0	1	456	336	801	270	126	0	93	312	0	0	0	56,93	42	34	6,8	10	2	1958	391,6
L-LIN/ 13	3	0	0	0	360	240	324	324	0	0	0	0	0	0	0	111,11	74,1	28	9,3	10	3,3	210	70,1
L-LIN/ 14	1	0	1	0	192	192	360	180	0	120	0	0	0	0	60	64	64	12	6	3	1,5	177	88,2
L-LIN/ 15	0	0	0	1	96	96	102	0	0	0	92	10	0	0	0	94,12	94,1	0	0	0	0	56	56
L-LIN/ 16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0		0	
L-LIN/ 17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0		0	
L-LIN/ 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0		0	
L-LIN/ 19	1	0	0	0	120	120	252	180	0	0	0	72	0	0	0	47,62	47,6	7	7	3	3	85	85
L-LIN/ 20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0		0	
L-LIN/ 21	3	1	0	0	420	300	666	430	92	0	0	144	0	0	0	63,06	45,1	31	7,8	10	2,5	271	67,8
L-OR/ 07	0	0	1	0	72	72	108	0	0	72	0	36	0	0	0	66,67	66,7	0	0	0	0	48	48
L-OR/ 08	0	0	0	1	96	96	192	0	0	0	72	60	60	0	0	72,73	72,7	4	4	2	2	54	54

L-OR/ 09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0		0	
L-OR/ 10	0	0	0	1	96	96	72	0	0	0	72	0	0	0	0	133,33	133	0	0	0	0	62	62
L-OR/ 12	1	0	0	0	120	120	225	180	0	0	0	45	0	0	0	53,33	53,3	4	4	2	2	121	121
L-OR/ 13	1	0	0	0	120	264	228	162	0	0	0	30	0	0	36	62,5	138	0	0	0	0	84	84
L-OR/ 14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0		0	
L-OR/ 15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0		0	
L-OR/ 18	0	0	0	1	96	120	132	0	0	0	132	0	0	0	0	72,73	90,9	0	0	0	0	43	43
L-OR/ 19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0		0		0	
L-OR/ 21	1	0	0	1	216	216	207	135	0	0	72	0	0	0	0	104,35	104	38	19	16	8	255	127,5
L-OR/ 22	1	1	0	1	276	156	279	96	87	0	96	0	0	0	0	98,92	55,9	25	8,3	5	1,7	184	61,2
M-PED /01	10	0	0	4	1584	1536	2277	1636	0	30	383	72	12	144	0	74,68	72,4	345	24,6	170	12	4823	344,5
M-PED /02	3	1	0	1	516	516	714	492	0	0	102	120	0	0	0	72,27	72,3	101	20,2	74	15	1646	329,2
M-PED /03	4	0	1	0	552	624	822	750	0	72	0	0	0	0	0	67,15	75,9	33	6,6	92	18	2059	411,8
M-PED /04	3	0	0	0	360	432	412	352	0	30	0	0	0	0	30	94,24	113	19	6,3	35	12	863	287,7

M-PSI/04	6	1	0	1	876	948	1366	848	96	0	95	213	63	51	0	69,97	75,7	149	18,6	132	17	2958	369,7
M-PSI/05	3	0	0	1	456	480	750	378	0	0	95	241	0	36	0	63,87	67,2	136	34	63	16	1411	352,9
M-PSI/06	2	0	0	0	240	336	521	306	0	0	0	140	0	75	0	53,81	75,3	7	3,5	7	3,5	790	394,8

Considerazioni sulle risorse di personale docente e ricercatore

Consistenze del corpo docente e ricercatore.

Si rileva un quadro numerico del personale docente tendenzialmente stabile, con un investimento prevalente su RTD A e RTD B.

La necessità di queste figure è legata alle cessazioni di docenti del SSD e al bisogno di copertura didattica collegata ad una riorganizzazione dell'offerta formativa.

Si segnalano comunque le difficoltà e le sofferenze di alcuni SSD che si manifestano nonostante il reclutamento di RTD. Per questo il dipartimento ha investito anche su passaggi di ruolo da PA a PO (2 Unità nel 2023).

Si sono favorite, inoltre, politiche di continuità con passaggi da RTDA a RTDB (2 Unità nel 2023). Questo ha portato a un ridimensionamento delle figure precarie, incrementando profili stabili.

Carichi didattici dei SSD afferenti al Dipartimento.

Le politiche di reclutamento hanno cercato di stabilizzare gli sbilanciamenti in termini di sofferenza didattiche che è stata interpretata in modo ampio e sistemico (integrando non solo la variabile delle coperture, ma anche la variabile della consistenza di esami e tesi che insistono sui diversi SSD e, al contempo, la variabile dei contratti). Infatti, è stata messa in atto una efficace strategia di coperture, che sta progressivamente e sensibilmente riducendo il ricorso a contratti esterni, cercando di portare la percentuale delle coperture per ciascun SSD al 100%. Tale azione è stata compiuta in modo sinergico, non solo intervenendo sulla programmazione, ma anche sulla costruzione di procedure di riorganizzazione, ripensamento e riordinamento dell'offerta formativa dei molteplici CdS di Ateneo che beneficiano di insegnamenti dei SSD afferenti al Dipartimento. Tale lavoro sinergico ha coinvolto le diverse Scuole dell'Ateneo Fiorentino, in congiunzione con i Dipartimenti, ed è stato condotto in forme dialoganti e collaborative, cercando di mantenere la disponibilità, ove possibile e cercando di coinvolgere altri SSD di SC affini.

Efficacia delle politiche di reclutamento dell'ultimo triennio

Osservando i dati dell'esercizio VQR, a riprova della qualità delle procedure di selezione del nuovo personale, va segnalata la confortante performance della componente dei neoassunti (indicatore R2) con un valore medio pari a 1,04, con performance superiori alla media nazionale per l'area 11 (soprattutto, l'area 11a che raggiunge un valore pari a 1,12) che ha contribuito a stabilizzare e consolidare ulteriormente il valore di performance degli strutturati già in servizio (indicatore R 1) con un valore medio pari a 0,98. Allo stesso modo, in una visione longitudinale e progressiva, prendendo in considerazione il nuovo modello di ribaltamento dei POr che attribuisce il 4% alla performance dei neoreclutati per il triennio 2020-2023 (Indicatore Osservatorio di Ateneo della Ricerca sui neoreclutati) il valore è pari a 6,091, quinto valore più alto tra i 21 Dipartimenti di UNIFI e perfettamente coincidente con il valore dei docenti attualmente in servizio.

La percentuale media di coperture dei SSD è passata nell'ultimo triennio da 67,6% nel 2022 a 77,40% nel 2023 e si prevede pari al 79,3% nel 2024, registrando, contestualmente, un sensibile decremento delle esternalizzazioni nell'ambito della didattica, unito a una migliore razionalizzazione dell'offerta formativa interna ed esterna.

La quantità complessiva di prodotti è passata da 503 del 2020 a 458 del 2022. Il leggero decremento è determinato anche da fattori contingenti, connessi all'allungamento dei periodi valutativi dei prodotti in vista della pubblicazione determinato dalla crisi Pandemica. Contestualmente il numero di ricercatori senza prodotti è migliorato. Grazie a un'ampia divulgazione dei risultati delle analisi offerte dall'osservatorio della ricerca dell'Ateneo nel corso del 2023 si sono avviate azioni formative specifiche. I dati dimostrano che le politiche di reclutamento si sono mosse in tutte e tre le direzioni (coperture, Quantità e qualità della produzione). Rimangono, tuttavia, ancora spazi di miglioramento che si sono trasformati già dal 2022 e, poi in forme più strutturate nel 2023, soprattutto nell'ambito della ricerca, in azioni formative volte a sostenere i processi e i percorsi di produzione scientifica, in modo da migliorare la performance delle diverse anime del Dipartimento.

Fonte: ANVUR (2022). *Valutazione della Qualità della Ricerca 2015-2019 (VQR 2015-2019), Risultati delle singole Istituzioni*, 21 Luglio 2022

Qualificazione scientifica del personale e partecipazione ad iniziative di formazione.

Per quanto attiene soprattutto l'ambito della produzione scientifica, si è insistito, nell'arco del triennio su iniziative coordinate dalla Direzione, dai delegati e dalle commissioni temporanee di competenza, affinché si potessero fornire strategie che elevassero la qualità scientifica dei ricercatori. In particolare si sono organizzati specifici incontri informativi e formativi connessi alle strategie di pubblicazione (a.e. intorno alla questione delle cd. Riviste predatorie) che fornissero a tutti i membri del Dipartimento indicazioni utili per incrementare il numero complessivo delle pubblicazioni. Contestualmente, in occasione delle procedure connesse all'esercizio VQR, si sono realizzati incontri specifici funzionali alla corretta selezione dei prodotti nel rispetto delle specificità dei diversi SC.

Allo stesso modo, specifiche iniziative formative e informative si sono realizzate in prossimità delle scadenze di sottomissione dei principali progetti a caratura nazionale e internazionale (a.e. PRIN 2022 e PRIN PNRR 2022) che hanno permesso al nostro Dipartimento di ottenere risultati eccellenti in questa direzione (PRIN 2022: 27 progetti presentati; 17 finanziati di cui 6 guidati da docenti del Dipartimento. PRIN 2022 PNRR: 10 progetti presentati; 8 finanziati di cui 3 guidati da docenti del Dipartimento). Ulteriori iniziative verranno organizzate per estendere il *plateau* di ricercatori attivi, ancora eterogeneo e concentrato soprattutto sui SSD di area 11, che rimane di poco inferiore al 50%.

Nell'ambito della Terza Missione, da tre anni si sono portate avanti iniziative (a.e. FORLILPSI PER LA PACE) che hanno potenziato la connessione multidisciplinare e hanno valorizzato la natura interculturale del Dipartimento e hanno garantito una partecipazione corale. Inoltre si è proceduto, senza soluzione di continuità con il lavoro proposto dalla Commissione PE di Ateneo, a organizzare iniziative formative di tipo laboratoriale funzionali alla costruzione di una pratica di PE e Terza missione coordinata e condivisa.

Link: <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-12-persone.html>

Personale tecnico e amministrativo

Ambiti di valutazione AVA 3 – AQ dei Dipartimenti

E.DIP.4.3 Il Dipartimento dispone di risorse di personale tecnico-amministrativo adeguate all'attuazione della propria pianificazione strategica e delle attività istituzionali e gestionali.

E.DIP.4.4 Il Dipartimento promuove, supporta e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo a iniziative di formazione/aggiornamento con particolare attenzione a quelle organizzate dall'Ateneo.

E.DIP.4.6 Il Dipartimento fornisce un supporto adeguato e facilmente fruibile a docenti, ricercatori, dottorandi e studenti per lo svolgimento delle loro attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale, verificato dall'Ateneo attraverso modalità strutturate di rilevazione [...] della soddisfazione dell'utenza.

RISORSE UMANE - TAB: PTA

N. personale tecnico-amministrativo (ultimo triennio)

ANNO	CONSISTENZA (n)
2020	18
2021	18
2022	17

N. Personale t-a per ruolo (2022)

RUOLO	CONSISTENZA (n)
TECN.	0
B	1
C	11
D	4
EP	1

% Personale t-a per tipologia di contratto (2022)

TIPOLOGIA CONTRATTO	CONSISTENZA (%)
TEMPO DETERMINATO	5,88%
TEMPO INDETERMINATO	94,1%

N. Personale t-a per genere e fasce d'età (2022)

FASCIA DI ETÀ'	FEMMINE	MASCHI	TOTALE
----------------	---------	--------	--------

>=60	4	0	4
50-59	5	2	7
40-49	5	0	5
<=39	1	0	1

Tabella consistenze Personale t-a per ruolo (2022)

Pianificazione Dipartimenti						
Dipartimento	TECN	EP	D	C	B	Personale
FORLILPSI 2022	0	1	4	11	1	17
FORLILPSI 2021	0	1	5	11	1	18
Delta 2022-2021	0	0	-1	0	0	-1

Scheda di sintesi dei risultati di Customer Satisfaction sui servizi amministrativi e gestionali dipartimentali 2022 (Trasmessa con messaggio di posta elettronica del 31 marzo 2023)

2022			2021			TOT. DIP 2022		
Personale invitato o TOT	di cui rispondenti		Personale invitato o TOT	di cui rispondenti		Personale invitato o TOT	di cui rispondenti	
	Total e	%		Total e	%		Total e	%
199	100	50,3 %	197	102	51,8 %	3.505	1.978	56,4 %

DOMANDA	2022								2021							TOT. DIPARTIMENTI 2022								
	Personale docente e ricercatore			Dottorandi, Assegnisti, CEL			Media complessiva		Personale docente e ricercatore			Dottorandi, Assegnisti, CEL			Media complessiva		Personale docente e ricercatore			Dottorandi, Assegnisti, CEL			Media complessiva	
	RISP	% neg	MEDI A	RISP	% neg	MEDI A	RISP	MEDI A	RISP	% neg	MEDI A	RISP	% neg	MEDI A	RISP	MEDI A	RISP	% neg	MED IA	RIS P	% neg	MED IA	RISP	MEDI IA
Valutazione competenza del personale	44	13,6	7,8	40	12,5	7,8	84	7,8	44	22,7	7,1	38	13,2	8,1	82	7,6	1.163	4,6	8,8	604	11,4	8,0	1.767	8,6
Valutazione tempi di soluzione	44	18,2	7,4	40	17,5	7,6	84	7,5	44	27,3	6,8	38	10,5	8,1	82	7,4	1.163	6,8	8,5	604	16,9	7,6	1.767	8,2
Chiarezza funzioni e servizi	44	29,5	6,8	40	45,0	6,3	84	6,5	44	31,8	6,6	38	34,2	6,3	82	6,5	1.163	12,7	8,1	604	33,3	6,6	1.767	7,6
Valutazione disponibilità personale	44	15,9	8,0	40	17,5	7,8	84	7,9	44	18,2	7,6	38	15,8	8,1	82	7,8	1.163	4,2	9,0	604	9,1	8,3	1.767	8,8
Approvvigionamenti	30	16,7	8,2	6	16,7	7,3	36	8,1	30	13,3	8,2	7	28,6	6,7	37	7,9	837	9,7	8,6	150	20,7	7,9	987	8,5
Dottorato	18	11,1	8,0	19	36,8	6,6	37	7,3	19	26,3	6,4	15	13,3	8,7	34	7,4	543	6,3	8,9	332	20,5	7,8	875	8,5
Convenzioni e trials	18	27,8	7,3	5	40,0	7,0	23	7,3	14	28,6	6,6	3	33,3	7,3	17	6,8	514	6,0	8,9	92	12,0	8,4	606	8,8
Progetti di ricerca	29	24,1	7,6	9	11,1	7,8	38	7,6	26	38,5	6,2	12	8,3	8,8	38	7,0	906	5,7	8,9	200	12,0	8,4	1.106	8,8
Autorizzazione	26	23,1	7,9	9	44,4	6,3	35	7,5	26	23,1	7,6	8	-	9,0	34	7,9	457	7,2	8,9	139	12,2	8,4	596	8,8
Missioni	39	20,5	7,5	24	37,5	6,9	63	7,3	35	25,7	7,3	10	-	8,8	45	7,6	1.027	6,4	8,9	451	16,9	8,1	1.478	8,7
Reclutamento	31	16,1	8,3	9	22,2	8,0	40	8,3	29	20,7	7,7	11	9,1	8,9	40	8,0	837	4,9	9,0	169	13,0	8,3	1.006	8,9

Supporto didattico	30	16,7	7,9	14	14,3	8,1	44	8,0	31	29,0	7,3	16	18,8	8,4	47	7,7	807	8,1	8,7	193	14,5	8,3	1.000	8,6
Convegni e seminari	35	20,0	7,7	19	31,6	7,1	54	7,5	29	41,4	5,8	16	12,5	8,7	45	6,8	546	11,5	8,4	195	20,0	8,0	741	8,3
Trasparenza e comunicazione	42	11,9	8,5	21	38,1	7,0	63	8,0	39	12,8	8,2	19	21,1	8,2	58	8,2	1.021	7,5	8,8	331	19,3	8,0	1.352	8,6
Internazionalizzazione	32	18,8	7,8	15	26,7	7,4	47	7,7	29	41,4	6,1	8	12,5	7,9	37	6,5	656	9,9	8,6	184	19,0	8,0	840	8,4
Valutazione complessiva	44	13,6	7,9	40	20,0	7,6	84	7,8	44	20,5	7,1	38	15,8	8,1	82	7,6	1.163	5,2	8,8	604	13,1	7,9	1.767	8,5

DOMANDA	2022												TOT. DIPARTIMENTI 2022											
	Personale docente e ricercatore						Dottorandi, Assegnisti, CEL						Personale docente e ricercatore						Dottorandi, Assegnisti, CEL					
	RISP	m. neg. %	negat. %	neutro %	positivo %	m. pos. %	RISP	m. neg. %	negat. %	neutro %	positivo %	m. pos. %	RISP	m. neg. %	negat. %	neutro %	positivo %	m. pos. %	RISP	m. neg. %	negat. %	neutro %	positivo %	m. pos. %
Effetto lavoro agile	44	-	13,6	34,1	27,3	25,0	40	2,5	-	35,0	32,5	30,0	1.163	1,6	9,4	47,4	27,9	13,7	604	1,2	5,1	48,3	32	13,4

Considerazioni sulle risorse di personale tecnico e amministrativo

Il PTA, come si può evincere dai dati, è diminuito nel triennio 2020-2022 di una unità. Inoltre, i risultati della Customer Satisfaction, in molti casi inferiori ai valori medi dell'Ateneo, comunque in lento, ma graduale miglioramento (soprattutto nella componente dei ricercatori la cui valutazione media è passata da 7 [2020] a 7,8 [2021] e, meno in quella di dottorandi, assegnisti e CEL, diminuita, invece di 0,7 tra i due anni) hanno manifestato la necessità di attivare azioni di miglioramento, che sono andate in quattro direzioni fondamentali:

1. Procedere a una riorganizzazione complessiva del lavoro amministrativo con una migliore definizione dei compiti e delle responsabilità, favorendo anche una strutturazione ad assetto variabile in relazione a specifici servizi che hanno picchi di richieste in diverse fasi dell'anno.
2. Organizzare incontri periodici con la Direzione al fine di meglio rispondere alle esigenze della vita corrente del Dipartimento e delle richieste dei docenti, favorendo una soluzione dei problemi (evidenziati anche in sede di Customer Satisfaction) condivisa, attivando al meglio il potenziale dell'organizzazione amministrativa e la condivisione dei saperi organizzativi acquisiti.
3. Favorire la buona pratica dell'ascolto collettivo tra le diverse componenti che lavorano nel Dipartimento, al fine della organizzazione più efficace di una leadership condivisa.
3. Sensibilizzare la componente docente sull'importanza di un giudizio organico e complessivo e non circostanziato ai soli episodi non positivi di erogazione di beni e servizi dipartimentali.
4. Procedere a una previsione delle necessità di personale connesse a bisogni reali e ad esigenze specifiche.

Nell'arco del 2023 si è proceduto al reclutamento di nuove unità di personale a seguito anche di una attenta mappatura dei servizi erogati e dei bisogni manifestati.

In quest'ottica, nel 2023, per quanto riguarda il PTA il Dipartimento ha visto l'inserimento di 4 unità di personale (2 a tempo determinato e 2 a tempo indeterminato).

Link [http:// www.forlilpsi.unifi.it/vp-529-chi-fa-cosa.html](http://www.forlilpsi.unifi.it/vp-529-chi-fa-cosa.html)

Strutture e attrezzature

Ambiti di valutazione AVA 3 – AQ dei Dipartimenti

E.DIP.4.5 Il Dipartimento dispone di adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica, alla ricerca, alla terza missione/impatto sociale e ai Dottorati di ricerca (se presenti).

Infrastruttura	Uso (esclusivo/condiviso)
Biblioteca Umanistica Scienze della formazione (Scienze della Formazione Biblioteca Umanistica SBA - Sistema Bibliotecario di Ateneo UniFI) Lettere (Lettere Biblioteca Umanistica SBA - Sistema Bibliotecario di Ateneo UniFI) Psicologia (Psicologia Biblioteca Umanistica SBA - Sistema Bibliotecario di Ateneo UniFI)	CONDIVISO
<i>Laboratori dipartimentali:</i> VIRALAB https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-403-viralab.html LABOA https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-440-laboa.html	CONDIVISO
La sede di Via Santa Reparata 93-95, consta di un totale di 49 stanze disposte su tre piani. Il plesso ospita gli studi e le stanze dei professori, RU, RtD e CEL (di 12 diverse discipline), del personale amministrativo, dottorandi, assegnisti e visiting Professors. Sono presenti anche 9 aule gestite della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione. Nel plesso ha sede il Laboratorio Editoriale Open Access. Sono presenti anche: una stanza dedicata ai dottorandi, attrezzata con apparecchiature informatiche recentissime (stanza 201), 3 locali d'uso comune che ospitano le attività seminariali del Dottorato di ricerca in Lingue, Letterature e Culture Comparete; uno spazio studio per studenti (stanza 103) e due piccole biblioteche collegate in parte alla BU con fondi di ispanistica e di anglistica. La dotazione infrastrutturale del plesso di S. Reparata appare adeguata per quanto concerne le attività di ricerca e terza missione, mentre per quanto riguarda le aule e gli studi docenti sussistono carenze: la mancanza di un impianto di aria condizionata generalizzato crea notevoli disagi nella tarda primavera e nei mesi estivi. Anche la periodicità degli interventi per il funzionamento ottimale dell'impianto di riscaldamento, decisamente obsoleto, costituisce un problema ricorrente.	CONDIVISO
La sede dell'Orbatello, situata in via della Pergola 60, consta di 15 stanze disposte al secondo e terzo piano di un'ala dell'edificio. Il plesso ospita gli studi dei membri del Dipartimento (professori, RU, RtD e CEL) afferenti alle aree disciplinari dell'Oriente antico e moderno e della Slavistica, e due sale comuni, una per ciascun piano, dotate di postazioni studio a disposizione di dottorandi e contrattisti. Nella sede non ci sono aule e/o stanze adibite alla didattica o alla gestione amministrativa. La dotazione infrastrutturale del plesso dell'Orbatello appare nel complesso adeguata.	ESCLUSIVO

La sede di San Salvi

CONDIVISO

è situata in Via San Salvi 12 (padiglione 26) su tre diversi piani: costa di 14 stanze di pertinenza FORLILPSI e 11 stanze condivise con gli altri Dipartimenti che occupano l'edificio (DSS e NEUROFARBA). Per quanto riguarda FORLILPSI, il plesso ospita gli studi dei professori, RU, RtD afferenti a tre SSD diversi (M PSI-04, M PSI-05, M PSI-06), 6 stanze che accolgono i laboratori della sezione di Psicologia, 2 stanze adibite alla gestione amministrativa, 1 spazio comune, 1 stanza con posti studio per i colleghi in quiescenza, 1 stanza dottorandi, 1 sala riunioni e 2 aule (di cui una composta da due stanze comunicanti tra loro) utilizzate per seminari, piccoli convegni e/o corsi, che FORLILPSI condivide con gli altri due Dipartimenti presenti nella sede. Nel plesso è presente inoltre la sezione di Psicologia della Biblioteca Umanistica. Le dotazioni infrastrutturali del plesso di San Salvi attualmente risultano adeguate per quanto riguarda le attività di terza missione. Per quanto riguarda le attività didattiche e di ricerca, invece, sono presenti le seguenti criticità: 1) Laboratori: rimane da definire la nuova ubicazione per il Laboratorio di Studi Longitudinali che è situato in una stanza che, poiché è presente un'uscita di sicurezza, deve rimanere aperta creando notevoli problemi sia per lo svolgimento delle attività di ricerca sia perché ospita apparecchiature di valore. 2) Studi membri strutturati: nel 2023 la commissione ha gestito la riorganizzazione degli spazi al fine di risolvere l'emergenza dei colleghi neo-assunti privi di una postazione di lavoro stabile; il problema tuttavia si è ripresentato con l'espletamento degli ultimi concorsi in programmazione. 3) Aule seminari/convegni: le due aule al primo piano utilizzate per seminari, piccoli convegni e/o corsi (perfezionamento, dottorato, master etc.) risultano numericamente esigue poiché sono condivise dai tre Dipartimenti presenti nel plesso (FORLILPSI, DSS e NEUROFARBA) e non sono di uso esclusivo di FORLILPSI. 4) Nel plesso è presente un solo spazio a libero accesso dedicato ai dottorandi al piano terra dell'edificio condiviso dai tre Dipartimenti (FORLILPSI, DSS e NEUROFARBA) e non di uso esclusivo di FORLILPSI. Non è presente nessuno spazio studio per gli studenti, fatta eccezione per gli spazi presenti nella biblioteca. Con l'avvio delle attività di riorganizzazione degli spazi, la stanza dottorandi, poiché a libero accesso, potrebbe essere utilizzata, previo accordo con gli altri due Dipartimenti, anche come spazio studio per tutti gli studenti.

La sede della Crocetta, situata in via Laura 48, è articolata su 41 stanze disposte al terzo piano, tranne una al piano sopraelevato ("Altana",) che ospitano i docenti dell'area di Scienze della Formazione del Dipartimento (professori, RU e Rtd). In via Laura al momento sono anche ospitati - ai fini dell'attività di ricevimento studenti - alcuni docenti di altre aree scientifiche dell'ateneo, fuori da quella umanistica, che insegnano nei corsi di studio d'ambito pedagogico. Lo stesso vale per i docenti dell'area psicologica del Dipartimento che insegnano in questi corsi di studio. Una parte degli spazi ospita gli uffici amministrativi centrali del Dipartimento e della Direzione nonché gli archivi. Due stanze sono adibite a sale meeting fra cui l'Altana. 3 stanze sono dedicate al Laboratorio di analisi dati del Dipartimento (VIRALAB), al Centro di Servizi d'Ateneo alla didattica universitaria "Teaching and Learning Center" (TLC) e al "Center for the Professional Development" (CEPROD). Una delle due sale meeting del Dipartimento (Altana) è utilizzata e attrezzata per le attività didattiche del Dottorato di ricerca. È allo studio anche l'ipotesi di reperire una stanza da mettere a disposizione degli assegnisti. La sezione FORLILPSI di via Laura della Biblioteca Umanistica (BU) ha propria autonomia gestionale e amministrativa nell'ambito del Servizio Bibliotecario d'Ateneo. Nella sede di via Laura vi sono spazi studio nell'ambito della Biblioteca e nell'area di pertinenza della Scuola di Scienze Umanistiche e della formazione (piano terra, 1 e 2). Non vi sono spazi studio nei locali afferenti al Dipartimento (piano 3). Una stanza è a disposizione esclusiva dei dottorandi del Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia. Nel corso del 2023 sono state acquistate due Smart TV per le necessità di Web Conferencing e Lavagna interattiva del Dipartimento, collocate rispettivamente nella stanza della Direttrice e nell'Altana. Nella stanza 334 sarà allocata una stazione multimediale acquistata grazie alla vincita del Bando Attrezzature 2022. Sarà una stazione finalizzata a monitorare l'impatto e supportare la disseminazione dei risultati delle ricerche prodotte dagli studiosi del Dipartimento. La strumentazione hardware e software consentirà di effettuare riprese, acquisire immagini, rielaborare o creare elementi grafici di supporto, registrare in formato audio i testi predisposti nello storyboard e realizzare versioni video. Questo l'elenco della "Strumentazione hardware per stazione multimediale per misurazione, monitoraggio, valutazione dell'impatto ricerca": 2 Mac Studio; 4 Pro Display XDR; 2 Magic Keyboard; 2 Magic Trackpad - Superficie Multi-Touch; 2 AirPods Max over ear; 2 Adattatori multiporta; 2 cavalletti Manfrotto; 1 macchina fotografica Canon Eos Mirrorless; 1 microfono con cavo Shure; 1 Fotocamare Digitale Sony; 1 Microfono stereo Sony; 1 Sony HVL-LEIR1 Luce a led; 1 Videocamera Sony; 1 Qnap Tvs- 672xt-I3- 8g Thunderbolt 3 - Completo Di N°6 Hd Da; 4tb Nas Version; 6 Hd Da 6tb Nas Version; 3 UpsPowercom Raptor 1500 Lcd; 1 D2 Professional - 20tb D2 Professional Usb-C 1. Per il plesso di via Laura - a parte le criticità segnalate in alcuni uffici per la climatizzazione e la scarsa efficienza della rete wi-fi - le dotazioni infrastrutturali per didattica, ricerca e terza missione risultano adeguate.	CONDIVISO
Una stanza in via Cesare Battisti 4, che apparteneva all'Istituto di Studi per l'Alto Adige e ne ospita il fondo librario: è in via di adeguamento alle norme previste dal DVR 3/2021 - Prot. n. 0119452 del 15/04/2021,	ESCLUSIVO

Considerazioni sulle strutture e attrezzature

(Il testo è stato rivisto e approvato dalla Commissione Spazi in data 22 febbraio 2024).

In tutti i plessi si è posta e costantemente si pone grandissima attenzione e cura al benessere ambientale: per questo sono state intraprese iniziative al fine di tutelare la sicurezza e la salute psicofisica di tutti i membri del Dipartimento: in quasi tutti i plessi la procedura di composizione delle squadre incaricate dell'attuazione delle misure di prevenzione incendi e lotta antincendio, di gestione dell'emergenza e di primo soccorso a cui partecipano docenti e ricercatori e membri del personale amministrativo è stata completata.

Quasi tutti gli afferenti al Dipartimento hanno seguito e superato il Corso base obbligatorio e il Corso Specifico sulla sicurezza: la previsione è che per la fine di giugno 2024 tutto il personale abbia concluso il percorso formativo. È stata, inoltre, monitorata la correttezza della cartellonistica in ottemperanza della normativa antifumo vigente e verificata la conformità dei materiali contenuti nelle Casette del Pronto Soccorso. Data la frequenza dei problemi con la rete di telefonia VOIP e con la rete dati cablata, in tutti i plessi vengono costantemente effettuati interventi di monitoraggio e migliorativi.

Per i plessi di S. Reparata e dell'Orbatello la Commissione ha quasi terminato i processi di adeguamento alle direttive pervenute con i DVR (per S. Reparata: 39/2021 - Prot. n. 0177195 del 30/06/2021; per via della Pergola: 2021 – IX/2.1 Prot. n. 329560 del 13/12/2021) che riguardano la sicurezza, l'ampliamento e l'adeguamento degli spazi che ospitano il personale docente e tecnico-amministrativo.

Nel plesso di via Laura sin dall'anno scorso è iniziato un lavoro di verifica preliminare e di riorganizzazione degli spazi in attesa dell'avvio della procedura del DVR di Plesso. Sono stati redistribuiti e razionalizzati gli spazi assegnati al personale tecnico-amministrativo e a quello docente. È stato effettuato gran parte dello smaltimento di materiali obsoleti o non a norma (soprattutto per uffici che hanno visto avvicendamenti di personale). Anche in Via Laura sussistono criticità per quanto attiene gli impianti di riscaldamento e dell'aria condizionata. Resta sempre problematica la connessione wi-fi, malgrado gli interventi già effettuati e le richieste per adeguamenti ancora da effettuare.

Per quanto concerne la sede di San Salvi, la Commissione ha dato avvio ai processi di adeguamento alle direttive pervenute con i DVR (DVR specifico: prot. n. 160977 del 27/07/2022; DVR generico: prot. n. 235407 del 20/10/2022) e ha gestito le criticità a carico del Dipartimento. È stato predisposto lo smaltimento regolare di materiale cartaceo, di scarto e obsoleto. È stata condotta una prima riorganizzazione degli spazi studio al fine di risolvere l'emergenza dei nuovi colleghi neo-assunti privi di una postazione di lavoro stabile. È stato effettuato un sopralluogo dell'Unità di Processo "Piano Edilizio" e avviata la procedura al fine di individuare in sede uno spazio alternativo da dedicare al Laboratorio di Studi Longitudinali. Sono state intraprese attività volte alla gestione dei problemi con gli impianti di riscaldamento, dell'aria condizionata e connessione wi-fi. È stato attivato un piano di ristrutturazione delle attrezzature di proiezione nelle due aule al primo piano utilizzate per seminari, piccoli convegni e/o corsi. È stata avviata e conclusa la procedura per l'installazione, al piano terra dell'edificio, di un fontanello per la distribuzione di acqua potabile.

Link:

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-30-laboratori.html>

<https://www.forlilpsi.unifi.it/>

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-30-laboratori.html>

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-403-viralab.html>

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-440-laboa.html>

<https://www.tlc.unifi.it/>

<https://www.ceprod.unifi.it/>

<https://www.cisirl.unito.it/it>

Altre fonti documentali:

<https://www.forlilpsi.unifi.it/p596.html>

Aspetti Positivi	Aree di Miglioramento
La quasi totalità del personale del Dipartimento ha frequentato e superato la prova per i Corsi sulla Sicurezza generali e specifici	Si sono avviate procedure di analisi e risoluzione dei problemi rilevati in materia di riscaldamento, raffrescamento, adeguamento infrastrutturale di alcune aule, dotazione di servizi idrici sostenibile e connettività wi-fi
Avviate e in qualche caso concluse, passando alla parte attuativa le procedure di studio e analisi per la stesura del DVR nelle sedi del Dipartimento	Si sono avviate procedure di analisi e di studio al fine di garantire una postazione confortevole per tutte le componenti di personale neoassunte

Risorse finanziarie

Ambiti di valutazione AVA 3 – AQ dei Dipartimenti

E.DIP.3.1 Il Dipartimento definisce con chiarezza e pubblicizza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti.

Dati per il monitoraggio: COMPILAZIONE A CURA DEL DIPARTIMENTO NELLA FASE DI MONITORAGGIO INTERMEDIO (GIUGNO)

Note per la compilazione: Compilare a giugno di ciascun esercizio sul format excel allegato.

Voce del modello di finanziamento Dipartimenti	Speso al 30/06/202x	Programmato al 30/06/202x	Residuo da programmare/previsione utilizzo	Stima economia a scadenza
Funzionamento				
Ricerca di Ateneo				
Didattica				
Internazionalizzazione				
Funzionamento Scuola				
Totale				

Dati per il monitoraggio: COMPILAZIONE A CURA DEL DIPARTIMENTO

Note per la compilazione: Indicare le varie fonti di finanziamento (ad esclusione dei finanziamenti dei progetti di ricerca, per i quali si rimanda alla sez. 3.2).

Tipologia (indicare le modalità di contabilizzazione)	Somme esercizio 2022 (al netto dei trasferimenti all'amministrazione centrale e comprensive delle risorse dei Centri e delle Scuole)
Finanziamenti di Ateneo:	
Proventi da attività commerciale:	
Proventi per prestazioni a tariffario:	
Proventi per iscrizioni a corsi:	
Contributi correnti:	

Considerazioni sulle risorse finanziarie

Note per la compilazione: Commentare le modalità di utilizzo dei finanziamenti di Ateneo (budget dipartimentale ed eventuali risorse compensative) e la capacità di autofinanziamento del Dipartimento, valutando l'adeguatezza dei finanziamenti per il perseguimento delle attività e l'efficacia dell'utilizzo delle somme da parte del Dipartimento.

Note per la compilazione: Indicare le modalità di ripartizione interna delle risorse.

Link (inserire eventuali link pertinenti alle pagine del sito web del Dipartimento):

Altre fonti documentali (inserire eventuali riferimenti a verbali e atti):

Autovalutazione (Dotazioni)

Note per la compilazione: sulla base di quanto commentato nel campo "Considerazioni", indicare sinteticamente gli aspetti positivi e le aree di miglioramento rispetto alle dotazioni di personale, infrastrutture e risorse finanziarie.

Aspetti positivi	Aree di miglioramento

3 – MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ E DEI RISULTATI

Ambiti di valutazione AVA 3 – AQ dei Dipartimenti

E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.

3.1 – DIDATTICA

OFFERTA FORMATIVA

[Corsi di Studio e Post-laurea A.A. (ultimo A.A.). I corsi sono indicati in base alla sede amministrativa.

Il dato relativo ai Master si riferisce a quelli istituiti per l'a.a. 2022/23 e attribuiti al Dipartimento sede amministrativa del Master. I dati delle Scuole di specializzazione non mediche sono aggiornati e consolidati al 21/09/2021. I doppi titoli, congiunti e internazionali, sono aggiornati al 7/09/2021.

Corsi di Studio			Post-laurea			Internazionalizzazione			
L	LM	LMCU	Dottorati	Master	Scuole di specializzazione	CdS Doppio titolo	CdS Titolo congiunto	CdS Internazionali	Dottorati internazionali
2	5	1	2	7	0	3	0	0	1

OFFERTA FORMATIVA - INTERNAZIONALIZZAZIONE

I Dipartimento FORLILPSI è referente, in collaborazione con Atenei dell'Unione Europea, dei seguenti percorsi internazionali: <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-329-percorsi-didattici-bilaterali-a-doppio-titolo-double-degrees.html>

Percorso triennale: Lingue, letterature e studi interculturali [Classe L-11], curriculum Studi bilaterali italo-ungheresi insieme con Újlatin nyelvek és kultúrák alapszak (BA), Olasz szakirány (Romance Philology specialized in Italian Studies, BA) oppure con Magyar alapszak (Hungarian Language and Literature, BA).

Percorso magistrale (dall'a.a. 2021-2022): Lingue e letterature europee e americane [Classe LM-37], curriculum Studi bilaterali italo-ungheresi insieme con Fordító és tolmács mesterszak (Translation and Interpreting, MA).

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-342-curriculum-di-studi-bilaterali-italo-ungheresi.html>

Percorso magistrale: Lingue e letterature europee e americane [Classe LM-37], Curriculum bilaterale Italo-Francese in Teoria e pratica della traduzione insieme con il Master 1/2 Mention Traduction et Interprétation (parcours Lettres, Interfaces numériques et Sciences Humaines-LISH, italien-français) della Université Paris 8.

Percorso magistrale: Psicologia dei Ciclo di Vita e dei Contesti [Classi LM-51], Curriculum in Crisi e promozione delle Risorse dello sviluppo e il Master en Psicologia de la Educaciòn: Avances en Intervenciòn Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales (Università di Siviglia).

Percorso magistrale: Psicologia dei Ciclo di Vita e dei Contesti [Classi LM-51], Curriculum in Crisi e promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità e il Master en psicologia de la intervencion social y comunitaria (Università di Siviglia).

Percorso magistrale: Psicologia dei Ciclo di Vita e dei Contesti [Classi LM-51], Curriculum in promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni e il Master en Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (Università di Siviglia).

Percorso triennale: Lingue, Letterature e Studi interculturali [Classe L-11], Curriculum Studi bilaterali italo-ungheresi insieme con Romanisztika alapszak (BA) Olasz szakirány (Romance Philology, specialized in Italian Studies, BA) oppure con Magyar alapszak (Hungarian Language and Literature, BA).

Percorso magistrale: Lingue e letterature europee e americane [Classe LM-37], curriculum Studi bilaterali italo-ungheresi insieme con Magyar Nyelv és Irodalom mesterszak (Hungarian Language and Literature, MA) oppure con Olasz Nyelv, Irodalom és Kultúra mesterszak (Italian Language, Literature and Culture, MA) oppure con Irodalom- és Kultúratudomány mesterszak (Literary and Cultural Studies, MA).

<https://www.forilpsi.unifi.it/vp-342-curriculum-di-studi-bilaterali-italo-ungheresi.html>

Percorso triennale: Lingue, letterature e studi interculturali [Classe L-11], curriculum Studi bilaterali Italo-Tedeschi / Bachelor Deutsch-Italienische Studien.

Percorso magistrale: Lingue e letterature europee e americane [Classe LM-37], curriculum Studi bilaterali Italo-Tedeschi / Master Deutsch-Italienische Studien.

Per il **Dottorato di Ricerca** in Lingue, Letterature e Culture comparate, si segnala che 2 dei 4 curricula sono internazionali.

OFFERTA FORMATIVA – TERZO LIVELLO DELLA FORMAZIONE

NUMERO DOTTORAND*

	Lingue, letterature e Culture comparate	Scienze della formazione e psicologia	Totale
37° CICLO	6	13	19
38° CICLO	4	10	14
39° CICLO	5	11	16
			49

DISTRIBUZIONE SSD COLLEGIO 37° CICLO PER DOTTORATO DI RICERCA

SSD	%	DOTTORATO
M-PED/01	38%	SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA
M-PED/02	15%	
M-PED/03	13%	
M-PED/04	8%	
M-PSI/04	23%	
M-PSI/05	3%	
M-PSI/06	3%	LINGUE, LETTERATURE E CULTURE COMPARATE
L-ART/04	4%	
L-FIL-LET/14	8%	
L-FIL-LET/15	3%	
L-LIN/01	10%	
L-LIN/03	8%	
L-LIN/04	4%	
L-LIN/05	4%	
L-LIN/10	6%	
L-LIN/12	3%	
L-LIN/13	21%	
L-LIN/14	8%	
L-LIN/19	4%	
L-LIN/21	6%	
L-OR/8	3%	
L-OR/12	3%	
L-OR/13	4%	
L-OR/21	3%	
L-OR/22	3%	

INDICATORI PER LA PIANIFICAZIONE DIPARTIMENTALI

Classe	CdS	Interclasse	Scuola	Cds Classe	Ambito	Fonte	Media Triennio	Variazione	Differenza	Anno	Indicatore UNIFI	Media Italia	rapp_bench
L/11	Lingue, letterature e studi interculturali		Studi Umanistici e della Formazione	48	Attrattività	AVA-ic12	12,3	13,5	1,8	2021	14,9	4,7	3,15
					Regolarità degli studi	AVA-ic02	50	8,6	4,1	2021	52	51,4	1,01
					Regolarità degli studi	AVA-ic16	36,3	-2,7	-1	2020	36,6	39,5	0,93
L/19	Scienze dell'Educazione e della Formazione		Studi Umanistici e della Formazione	50	Attrattività	AVA-ic12	0,9	27,8	0,3	2021	1,4	0,8	1,84
					Regolarità degli studi	AVA-ic02	63,9	-32,2	-24,4	2021	51,4	61,3	0,84
					Regolarità degli studi	AVA-ic16	56	20,3	9,7	2020	57,8	49,2	1,17
LM/36	Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno		Studi Umanistici e della Formazione	3	Attrattività	AVA-ic12	0	0	0	2021	0	0,3	0
					Regolarità degli studi	AVA-ic02	40,3	-5	-2,1	2021	40	50,2	0,8
					Regolarità degli studi	AVA-ic16	45,8	-42,4	-26,5	2020	36	52,5	0,69

LM/37	Lingue e letterature europee e americane		Studi Umanistici e della Formazione	41	Attrattività	AVA- iC12	1	0	2	2021	2	5,8	0,35
					Regolarità degli studi	AVA- iC02	52,4	19,4	9,8	2021	60,6	65,8	0,92
					Regolarità degli studi	AVA- iC16	45,5	24,9	10,3	2020	51,8	54,3	0,95

LM/50	Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica		Studi Umanistici e della Formazione	15	Attrattività	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	AVA-ic12	0,7	0	2,1	2021	2,1	0,9	2,34
					Regolarità degli studi	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso	AVA-ic02	52,3	17	7,7	2021	52,9	60,4	0,88
					Regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	AVA-ic16	51,4	16,1	6,9	2020	50	60,7	0,82
LM/51	Psicologia del ciclo di vita e dei contesti		Psicologia	83	Attrattività	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	AVA-ic12	0,9	0	2,8	2021	2,8	4,6	0,61
					Regolarità degli studi	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso	AVA-ic02	49,5	19,1	8,4	2021	52,2	71,9	0,73
					Regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	AVA-ic16	55,6	41,5	19	2020	64,8	67,4	0,96
LM/57	Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche	CdS interclasse LM-57 e LM-85	Studi Umanistici e della Formazione	7	Attrattività	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	AVA-ic12	0	0	0	2021	0	0,7	0
					Regolarità degli studi	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso	AVA-ic02	51,5	54,3	27,1	2021	77,1	67,5	1,14
					Regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	AVA-ic16	54	- 21,2	-12	2020	44,4	70,9	0,63

LM/85	Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche	CdS interclasse LM-57 e LM-85	Studi Umanistici e della Formazione	7	Attrattività	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	AVA-iC12	0	0	0	2021	0	0,6	0
					Regolarità degli studi	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso	AVA-iC02	56,3	-39,2	-26,1	2021	40,5	65,6	0,62
					Regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	AVA-iC16	58,7	-14,3	-9,5	2020	57,1	56,1	1,02
LMCU/85 bis	Scienze della formazione primaria		Studi Umanistici e della Formazione	33	Attrattività	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	AVA-iC12	0,3	-100	-0,5	2021	0	0,4	0
					Regolarità degli studi	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso	AVA-iC02	58,1	-1	-0,6	2021	58,9	69,5	0,85
					Regolarità degli studi	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	AVA-iC16	82,5	-0,9	-0,7	2020	80,1	78,3	1,02

OFFERTA POST-LAUREA

	2022	2023
MASTER I LIVELLO	5	5
MASTER II LIVELLO	2	2
CORSI DI PERFEZIONAMENTO E AGGIORNAMENTO	10	10

Formazione di primo e secondo ciclo (L, LMCU, LM)

Considerazioni sull'offerta formativa di primo e secondo livello

(sezione discussa e approvata nella Commissione Didattica del 21 febbraio 2024)

I dati rilevati sulle performance dell'Offerta formativa di primo e secondo livello del Dipartimento sono sostanzialmente positivi sia in termini di progressione sia in termini di laureabilità, tematiche che sono oggetto di un monitoraggio periodico all'interno della Commissione Didattica. In questa direzione si è attivata anche una relazione virtuosa con il Delegato della Qualità (membro di tale commissione e con la Commissione temporanea della Qualità con la quale si sono potuti coordinare i momenti della valutazione dei CdS (analisi della soddisfazione degli studenti attraverso l'analisi dei dati SiSvalDidat, discussione e coordinamento delle azioni di monitoraggio della SMA, azioni coordinate per la stesura dei Sillabi degli insegnamenti).

In particolare per il 2021 si rilevano per i due indicatori Anvur di riferimento i seguenti indici di Benchmark medi per i CdS del Dipartimento:

Ic02 (laureabilità): 0,82

Ic16 (regolarità/acquisizione 40 CFU): 0,80

I dati sono certamente il risultato di situazioni variegate, legate alle specificità di ciascun CdS. Inoltre il periodo di osservazione risente della variabile connessa alla crisi pandemica. Un'analisi longitudinale, al fine di una accurata individuazione delle azioni di miglioramento, è stata avviata nelle Commissioni di competenza.

Molti corsi (L19, L11, LM 57/85, LM50, LM51), inoltre, in ragione dell'introduzione di nuovi dispositivi normativi, delle suggestioni pervenute dai comitati di indirizzo, in un'ottica di sostenibilità generale e di attrattività, al fine di migliorare ulteriormente le performance, sono stati oggetto di una revisione degli ordinamenti lungo il 2023. L'attivazione di quattro di essi (L19, LM 57/85, LM50, LM51) è avvenuta già a partire dalla coorte 2023/2024, mentre il quarto (L11) prenderà avvio con la coorte 2024/2025.

Iniziative sono state messe in atto per il miglioramento della contrattualizzazione formativa con gli studenti. In particolare si è molto lavorato anche in termini formativi (in collaborazione con TLC) per il miglioramento progressivo dei Sillabi degli insegnamenti.

Si possono rilevare alcune criticità nei termini di sbilanciamento in difetto per quanto attiene l'individuazione del costo standard di due corsi di studio magistrali (LM 36 e LM 57/85), che sono comunque bilanciate nel complesso dell'offerta dei singoli CdS e del Dipartimento dai valori in eccesso di altri corsi (L 11, L 19 e LM85bis). Il tema, che è stato preso in carico dalle commissioni temporanee di competenza, è oggetto di una riflessione approfondita. Si ipotizza che una visione di medio periodo, in ragione delle variabili che determinano il Costo Standard, potrà essere molto importante in questo ambito. In particolare si stanno ipotizzando azioni volte, da un lato, a migliorare le performance dei corsi in oggetto e una azione di promozione degli stessi corsi per aumentarne l'attrattività, ivi compresa la ristrutturazione ordinamentale dei diversi CdS.

Link

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-57-corsi-di-studio.html>

Formazione di terzo ciclo (Dottorati, Scuole di Specializzazione)

Considerazioni sui Corsi di Dottorato di Ricerca

Si rileva un incremento molto significativo nel triennio (cicli 37-38-39) del numero complessivo dei dottorandi rispetto al triennio precedente (+25 unità) connesso all'attivazione di strategie molto efficaci. Tra queste si sottolineano:

- ✓ attivazione di dottorati industriali con apposite convenzioni (con USR Toscana e Consorzio PegasoNet) che hanno permesso l'ingresso di 6 dottorand*
- ✓ partecipazione a bandi pubblici e progettazioni anche connesse ai fondi PNRR che hanno permesso l'ingresso di:
- ✓ Progetti PON: 3 dottorand*
- ✓ Progetti PNRR (ex DM 351/2022 e DM 118/2023): 9 dottorand*
- ✓ Progetti PNRR connessi a Programmi di Ricerca Nazionali: 2 dottorand*

Inoltre si è stimolato l'accesso di soprannumerari (art.7 dei bandi di selezione) finanziati con assegni di ricerca: 12 dottorand*.

Fatta eccezione per due casi, i soprannumerari non finanziati sono stati sensibilmente ridotti (fino all'azzeramento nel 39° ciclo), per mantenere l'equilibrio e la sostenibilità finanziaria dei due corsi di dottorato.

Per quanto attiene i Collegi di dottorato, si sottolinea la distribuzione rappresentativa rispetto ai SSD presenti nel Dipartimento, oltre alla qualificazione scientifica, in piena coerenza con il processo di accreditamento ANVUR.

Relativamente a quest'ultimo si segnala che entrambi i dottorati a partire dal 2022 sono impegnati nella ridefinizione dell'offerta formativa, al fine di allinearsi alle richieste del SQ AVA 3.0.

Link

<https://www.dottoratoletcult.unifi.it/>

<https://www.dottoratoforpsi.unifi.it/>

Formazione post laurea (Master, Corsi di perfezionamento...)

Considerazioni sull'offerta formativa post laurea

Il numero complessivo di Master e Corsi di Perfezionamento e aggiornamento è rimasto invariato, sebbene siano intervenute variazioni nell'offerta.

La costanza di questo dato dimostra l'attenzione che viene posta alla formazione continua e alla Terza Missione sia in termini qualitativi sia in termini di varietà dell'offerta in stretta connessione con la domanda di formazione del territorio. L'adozione di strategie blended nell'erogazione di molti di questi corsi ha anche permesso di estendere il bacino di utenza e di interesse rispetto alle tematiche che sono presenti all'interno del Dipartimento.

Link

[Master A.A. 2023/2024 | Didattica | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#)

[Corsi di perfezionamento e aggiornamento 2023/2024 | Didattica | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#)

Autovalutazione (Didattica)

Aspetti positivi	Aree di miglioramento
Coordinamento della progettazione ordinamentale e delle azioni di AQ	Performance degli indicatori connessi alla definizione della premialità e del Costo Standard
Monitoraggio continuo dell'offerta formativa nella Commissione Didattica	Maggiore allineamento dei materiali di contrattazione formativa con gli studenti (in particolare i siti internet dei CdS e dei Dottorati e i Sillabi degli insegnamenti)
Risposta positiva alle possibilità di finanziamento	Individuare unità di personale che possano assistere i processi amministrativi dei dottorati di ricerca per rispondere positivamente alle indicazioni emerse dalla Customer Satisfaction.
Attenzione alle richieste formative del territorio nella progettazione della Formazione Continua e della Terza Missione	

3.2 – RICERCA

Produzione scientifica

Dati per il monitoraggio:

per il 2020 è stato usato il cruscotto aggiornato a gennaio 2023

https://www.daf.unifi.it/upload/sub/PianificazioneDipartimenti/2023/Monitoraggio_Dipartimenti_v4.html#dipartimenti-3

per il 2021, il 2022, il 2023 è stato usato il cruscotto aggiornato a gennaio 2024 v.2

https://www.daf.unifi.it/upload/sub/PianificazioneDipartimenti/2024/Monitoraggio_Dipartimenti_2024_v2.html#riepilogo-ateneo-3

per le “**Considerazioni sulla produzione scientifica del Dipartimento**” si è tenuto in considerazione il report dell'Osservatorio della Ricerca (aggiornamento a gennaio 2024).

[PS_D_1] - N. pubblicazioni per tipologia (ultimo triennio). Sono compresi i dati relativi ai brevetti e diritti di copyright detenuti da personale del Dipartimento.

[PS_D_2] - N. docenti con nessuna pubblicazione (ultimo triennio).

[PS_D_3] - Tabella n. pubblicazioni per tipologia (ultimo triennio).

[PS_D_4] - Pubblicazioni Assegnisti e Dottorandi (ultimo triennio).

[PS_D_5] - N. pubblicazioni sui temi della sostenibilità (ultimo triennio).

[PS_D_6] - Tabella n. pubblicazioni sui temi della sostenibilità (ultimo triennio).

PUBBLICAZIONI: QUANTITA' PER TIPOLOGIA

	FORLILPSI				ATENEIO				percentuali			
Tipo pubblicazione	2020 (*)	2021 (**)	2022 (**)	2023 (**)	2020 (*)	2021 (**)	2022 (**)	2023 (**)				
Altro	8	4	16	3	111	64	72	66	7,2	6,3	22,2	4,5
Atti di convegno	24	52	35	37	731	691	688	601	3,3	7,5	5,1	6,2
Brevetto		1			7	8	2	2	0,0	12,5	0,0	0,0
Contributo in rivista	238	253	240	198	6193	5486	5202	3757	3,8	4,6	4,6	5,3
Contributo in volume	169	134	187	126	1245	1138	1138	943	13,6	11,8	16,4	13,4
Curatela	28	24	28	21	134	133	125	105	20,9	18,0	22,4	20,0
Libro	30	21	18	26	182	182	143	155	16,5	11,5	12,6	16,8
Tesi di dottorato	6	4	3	2	61	72	70	74	9,8	5,6	4,3	2,7
TOTALE	503	493	527	413	8664	7774	7440	5703	5,8	6,3	7,1	7,2

(*) dal DWH estratto a Gennaio 2023 (**) dal DWH estratto a Gennaio 2024 v.2

I dati dell'anno 2023 sono suscettibili di variazioni perché l'anno si è appena chiuso.

Il numero dei prodotti risulta globalmente in crescita y/y e in percentuale sull'Ateneo.

Se concentriamo l'attenzione sul contributo del Dipartimento al totale delle pubblicazioni di Ateneo, si rilevano punte di eccellenza per quanto riguarda

- curatele;
- libri;
- contributi in volume.

DOCENTI CON NESSUNA PUBBLICAZIONE

Se consideriamo l'ultimo triennio, non vi sono docenti senza alcuna pubblicazione.

PUBBLICAZIONI DI ASSEGNISTI E DOTTORANDI

	FORLILPSI				ATENEIO				percentuali			
	2020 (*)	2021 (**)	2022 (**)	2023 (**)	2020 (*)	2021 (**)	2022 (**)	2023 (**)				
Assegnisti	84	69	64	61	972	990	1125	904	8,6	7,0	5,7	6,7
Dottorandi	14	11	39	37	413	381	660	706	3,4	2,9	5,9	5,2
TOTALE	98	80	103	98	1385	1371	1785	1610	7,1	5,8	5,8	6,1

(*) dal DWH estratto a Gennaio 2023 (**) dal DWH estratto a Gennaio 2024 v.2

i dati dell'anno 2023 sono suscettibili di variazioni perché l'anno si è appena chiuso.

Il numero delle pubblicazioni di assegnisti e dottorandi subisce leggere fluttuazioni, mantenendosi sostanzialmente stabile sia y/y, sia in rapporto ai valori di Ateneo, confermando un'ottima contribuzione di coloro che si affacciano alla ricerca, con percentuali analoghe a quelle rilevate per il totale delle pubblicazioni.

PUBBLICAZIONI SUI TEMI DELLA SOSTENIBILITA'

	FORLILPSI				ATENEO				percentuali			
	2020 (*)	2021 (**)	2022 (**)	2023 (**)	2020 (*)	2021 (**)	2022 (**)	2023 (**)				
01. lotta alla povertà	6	5	2	1	44	43	38	23	13,6	11,6	5,3	4,3
02. zero fame	0	0	1	1	31	44	53	39	0	0	1,9	2,6
03. salute e benessere	7	31	43	51	155	838	663	538	4,5	3,7	6,5	9,5
04. qualità dell'educazione	22	126	182	115	112	304	365	315	19,6	41,4	49,9	36,5
05. parità di genere	7	15	8	11	43	60	76	84	16,3	25,0	10,5	13,1
06. acqua pulita e igiene	0	0	1	0	37	39	58	32	0	0	1,7	0
07. disponibilità di energia pulita	0	0	2	0	52	92	103	79	0	0	1,9	0
08. lavoro decente e crescita economica	8	30	47	54	83	105	135	106	9,6	28,6	34,8	50,9
09. innovazione, industria, e sviluppo	2	13	7	1	114	278	268	210	1,8	4,7	2,6	0,5
10. riduzione delle ineguaglianze	15	30	33	34	99	100	106	109	15,2	30,0	31,1	31,2
11. città e comunità sostenibili	7	15	23	22	165	274	304	266	4,2	5,5	7,6	8,3
12. consumo e prod. responsabile	1	1	5	2	93	112	114	84	1,1	0,9	4,4	2,4
13. contrasto ai camb.ti climatici	0	0	6	2	103	146	178	105	0	0	3,4	1,9
14. vita sott'acqua	0	0	1	0	14	35	29	20	0	0	3,4	0
15. vita sulla terra	2	1	2	0	66	156	134	91	3,0	0,6	1,5	0

16. pace, giustizia e istituzioni solide	7	8	15	7	72	183	213	144	9,7	4,4	7,0	4,9
17. partnership per gli scopi	4	4	5	6	41	46	51	48	9,8	8,7	9,8	12,5
TOTALE	88	279	383	307	1324	2855	2888	2293	6,6	9,8	13,3	13,4

(*) dal DWH estratto a Gennaio 2023 (**) dal DWH estratto a Gennaio 2024 v.2

i dati dell'anno 2023 sono suscettibili di variazioni perché l'anno si è appena chiuso.

Le Unità di Ricerca afferenti al Dipartimento sono impegnate su tematiche collegate allo Sviluppo sostenibile, realizzando una significativa produzione scientifica.

Come si può rilevare dalla tabella, e in maniera coerente con le peculiarità del Dipartimento, nel 2022 e 2023 particolare attenzione è stata prestata ai seguenti goal:

- 4. Qualità dell'educazione;
- 5. Parità di genere;
- 8. Lavoro decente e crescita economica.
- 10. Riduzione delle ineguaglianze.

Per quanto riguarda la contribuzione della produzione scientifica al tema della sostenibilità, l'andamento è in decisa crescita con percentuali alte sul totale di Ateneo.

Considerare gli obiettivi di sostenibilità come guida per la ricerca è stato un tema ripreso più volte durante i Consigli di Dipartimento e questo ha permesso di sensibilizzare tutti i ricercatori e i professori afferenti.

Lo specifico campo in Flore è servito per il monitoraggio e durante le periodiche ricognizioni il dato è stato sempre tenuto particolarmente all'attenzione.

(sezione discussa e approvata nella Commissione Ricerca del 26 febbraio 2024)

Considerazioni sulla produzione scientifica del Dipartimento

MONITORAGGIO - RICOGNIZIONE QUANTITATIVA

Alla data dell'ultima rilevazione disponibile dall'Osservatorio della ricerca (06/11/2023) il monitoraggio per il periodo 1/1/2020-06/11/2023 ha mostrato la situazione seguente:

- **Docenti senza prodotti valutabili nel periodo: 0 (0 PO, 0 PA, 0 R)**
- **Docenti con (1-3) prodotti nel periodo 6 (0 PO, 2 PA, 4 R)**
- **Docenti con (4-6) prodotti nel periodo: 13 (2 PO, 3 PA, 8 R)**
- **Promossi o neoassunti senza prodotti valutabili nel periodo: 0 (0 PO, 0 PA, 0 R)**
- **Promossi o neoassunti con (1-3) prodotti nel periodo: 1 (0 PO, 0 PA, 1 R)**
- **Promossi o neoassunti con (4-6) prodotti nel periodo: 5 (0 PO, 0 PA, 5 R)**

Sono evidenziate in verde due situazioni particolarmente positive.

I key-user verificano periodicamente in maniera proattiva, o su base richiesta di supporto da parte dei colleghi, il regolare inserimento dei prodotti in Flore.

MONITORAGGIO - RICOGNIZIONE QUALI-QUANTITATIVA

Alla data dell'ultima rilevazione su cui si è basata la relazione dell'Osservatorio della Ricerca (06/11/2023), il Dipartimento conta 87 membri, con un'anzianità complessiva in ruolo di 6,55 anni – il totale delle soglie ASN superate rispetto al passaggio successivo è 208 (dev. st. 0,96). La performance è sostanzialmente invariata rispetto alla precedente rilevazione dell'Osservatorio Ricerca condotta a giugno 2023 (la leggera diminuzione non appare significativa).

La percentuale di soglie superate per ruolo rispetto al passaggio successivo (indicatore A1 dell'Osservatorio della Ricerca) risulta pari al 79,69%, e sale all'86,06% se si prendono in considerazione gli ingressi in ruolo negli ultimi 5 anni (assunzioni o nuove posizioni da PA e PO). Non ci sono variazioni rilevanti tra PO e PA; la percentuale raggiunta dai Ricercatori, pur inferiore, nel periodo di riferimento è salita al 71,17%.

Tra i 9 Settori Concorsuali (SC) con numerosità maggiore o uguale a 3 (indicatore B1), si riscontrano performance diversificate, che denotano un sensibile miglioramento rispetto all'analoga rilevazione dell'Osservatorio Ricerca di giugno 2023:

- possiamo notare una performance eccellente per il settore 11/D1;
- molto buona per i settori 10/N3, 11/D2, 11/E2 e 11/E3;
- buona per i settori 10/F2 e 10/L1;
- sufficiente per il settore 10/M1;
- con aspetti di criticità per il settore 10/N1.

Le differenze tra SC vanno lette anche considerando l'anzianità media nel ruolo e la deviazione standard (eterogeneità interna).

Passando dai 9 SC agli 11 SSD con numerosità maggiore o uguale a 3 (indicatore C1 dell'Osservatorio della Ricerca), si conferma l'eterogeneità delle performance con l'emersione dell'eccellente performance del settore M-PSI/06.

Scarto rispetto al passaggio successivo

Per il Dipartimento nel suo complesso, lo scarto per ruolo rispetto al passaggio successivo (indicatore A2) risulta pari a 1,94 e scende a 1,89 tra gli ingressi in ruolo negli ultimi 5 anni (assunzioni o nuove posizioni da PA e PO). Non ci sono variazioni rilevanti tra il valore di Dipartimento e la suddivisione tra PO e PA e ricercatori, tutti sopra la media nazionale.

Tra i SC con numerosità maggiore o uguale a 3 (indicatore B2), si riscontrano performance eterogenee, quasi tutte superiori alla media nazionale.

L'attività di ricerca del Dipartimento si concentra nell'area dei rapporti tra linguaggi, culture, mente, comportamenti, formazione e educazione indagati in relazione a testi e contesti e alla dimensione spaziale e temporale e con una forte vocazione verso l'internazionalizzazione. Gli assi principali secondo cui le attività di ricerca si sviluppano corrispondono a quelli che caratterizzano tutta l'attività del Dipartimento (<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-151-presentazione.html>):

- la collaborazione interdisciplinare all'interno del Dipartimento stesso e con le diverse aree scientifiche dell'Ateneo, valorizzando in particolare il rapporto tra le scienze pedagogiche, psicologiche, linguistiche, filologiche e letterarie secondo i diversi approcci teorici, storici, metodologici e operativi, in chiave comparata;

- l'interculturalità, sia come dimensione relazionale della costruzione del sé e dell'altro, sia come dimensione progettuale per la realizzazione di spazi di confronto e dialogo;
- l'integrazione tra prospettive teoriche, empiriche e pratiche relative alla formazione, all'insegnamento e all'apprendimento linguistico e letterario, intese anche come area di ricerca sul tema della funzione docente;
- la promozione del benessere e dell'educazione in un'ottica globale e di valorizzazione delle differenze, potenziando la comprensione dei legami tra realtà locale e realtà globale, indirizzando alla comprensione dei fattori culturali, storico-sociali, psicologici, pedagogici e linguistici che influenzano la vita delle persone, orientando la declinazione delle professioni, sviluppando abilità e attitudini volte al cambiamento e alla collaborazione.

Fanno parte del Dipartimento 26 Unità di Ricerca (<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-32-unita-di-ricerca.html>) che si sono sviluppate al fine di valorizzare specifiche competenze disciplinari e interdisciplinari all'interno del Dipartimento, tra Dipartimenti, o con ricercatori e professori esterni all'Università di Firenze. Le Unità di Ricerca alimentano e coordinano la stesura e la conduzione di progetti di ricerca, trasferimento, innovazione, nazionali o internazionali.

Con lo scopo di fornire supporto a tutto il personale che fa ricerca, sia nella fase di sviluppo e conduzione di studi sia nella fase di analisi dei dati, il Dipartimento ha costituito il laboratorio VIRALab, Valutazione Interventi, Rilevazione e Analisi dati (<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-403-viralab.html>),. Il laboratorio intende essere un centro di eccellenza nella ricerca scientifica e ha come obiettivi il supporto all'uso di metodologie di ricerca, software, tecniche di analisi dati più innovativi secondo la letteratura internazionale; l'incremento della qualità della produzione scientifica del Dipartimento; l'incremento di competitività del Dipartimento a livello nazionale e internazionale; la creazione di un archivio dati di Dipartimento; lo sviluppo di competenze e conoscenze in merito alle tematiche trattate e agli strumenti disponibili, attraverso l'organizzazione di corsi e workshop.

Per la diffusione dei risultati della ricerca, il Dipartimento può avvalersi anche di un canale interno: il LabOA, Laboratorio editoriale Open Access: ricerca, formazione e produzione, che promuove il movimento per l'accesso aperto alla letteratura scientifica. Il laboratorio svolge esso stesso attività di ricerca inerente la letterarietà nel digitale, offre servizi di orientamento e formazione, promuove sperimentazione nel campo della comunicazione scientifica e culturale, cura riviste e collane di volumi, gestisce siti scientifici e scientifico-didattici. Il Progetto Open Access prevede la sistematica sperimentazione di nuovi strumenti della comunicazione umanistica nel digitale (<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-440-laboa.html>).

Nell'ambito del Dipartimento sono attivi ulteriori 14 Laboratori di ricerca e intervento a cui afferiscono membri del Dipartimento ed esperti esterni, nonché 6 Laboratori congiunti con enti esterni. Sono particolarmente evidenti sia il legame con il territorio attraverso il lavoro congiunto con alcuni spinoff universitari, sia la vocazione internazionale attraverso partnership internazionali (<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-30-laboratori.html>).

Infine, alcuni docenti del Dipartimento collaborano all'interno del Ce.Pro.D., centro interdipartimentale di cui Forlilpsi è anche sede amministrativa. Il Centro si occupa delle professioni educative, formative, di cura, di mediazione, rilevando e analizzando la domanda di formazione dei professionisti che operano in un'ottica di caregiving, sviluppando attività di ricerca-intervento e ricerca-formazione, studiando la definizione di possibili scenari futuri.

Progetti di ricerca

Dati per il monitoraggio:

PROGETTI PRESENTATI E FINANZIATI

Progetti presentati e finanziati, competitivi e non competitivi, numero e importo (ultimo triennio)

	presentati	finanziati	Importo richiesto	Importo finanziato
2020	105	25	Euro 862.368,60	Euro 500.690,98
2021	98	35	Euro 638.798,04	Euro 864.236,42
2022	142	41	Euro 1.517.729,49	Euro 1.328.446,30
TOTALE	345	101	Euro 3.018.896,13	Euro 2.693.373,70

Progetti competitivi presentati e finanziati a bandi Nazionali, numero e importo (ultimo triennio)

	presentati	finanziati	Importo richiesto	Importo finanziato
2020	38	13	Euro 188.123,30	Euro 195.563,60
2021	52	22	Euro 154.066,20	Euro 215.937,50
2022	71	14	Euro 161.934,80	Euro 264.324,80

Progetti competitivi presentati e finanziati a bandi europei, numero e importo (ultimo triennio)

	presentati	finanziati	Importo richiesto	Importo finanziato
2020	42	4	Euro 357.423,9	Euro 163.066,4
2021	21	5	Euro 285.377,3	Euro 398.958,5
2022	28	6	Euro 491.843,5	Euro 302.295,8

Progetti presentati e finanziati per ricerca conto terzi, numero e importo (ultimo triennio)

	presentati	finanziati	Importo richiesto	Importo finanziato
2020	4	5	Euro 67.090,16	Euro 88.090,16
2021	7	6	Euro 62.580	Euro 53.580
2022	13	11	Euro 107.430	Euro 116.430

I dati sono stati estratti dal cruscotto di Ateneo che fa riferimento all'anagrafe della ricerca del 14 marzo 2023

PROGETTI PRESENTATI

Nel triennio 2020-2022 sono stati presentati complessivamente 345 progetti. Il 58% dei quali Nazionali, il 26% Europei, il 20% Internazionali. La restante parte riguarda finanziamenti Locali e Conto Terzi.

PROGETTI FINANZIATI

Nel triennio 2020-2022 risultano essere stati finanziati complessivamente 101 progetti portando complessivamente un introito progettuale pari a Euro 2.693.373,70 .

Elenco dettagliato dei progetti di maggior interesse è inserito in apposita pagina del sito dipartimentale ([Progetti finanziati](#) | [Ricerca](#) | [Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\)](#) | [UniFI](#))

Considerazioni sulla progettualità del Dipartimento

La progressione nel triennio osservato rende conto dell'efficacia degli interventi messi in atto nel dipartimento per stimolare la diffusione (mediante opportune comunicazioni coordinate in Newsletter) e la partecipazione (anche a mezzo di incentivi, come la quota premiale del 30% nella suddivisione annuale dei fondi di ricerca (Ricaten)).

La cubatura effettiva dei finanziamenti è inoltre cresciuta nel triennio del + 38% e, in fase di richiesta di + 57% a riprova di una sempre maggiore capacità progettuale anche in termini di richiesta di finanziamento.

La parte consistente della progettazione dipartimentale si concentra su bandi di interesse nazionale in particolare dei PRIN il cui peso è rilevabile nel 2022, anno dell'apertura di due occasioni selettive.

Sono rilevate, anche a livello di Customer Satisfaction dei servizi amministrativi (vd. sopra), alcune difficoltà nella gestione amministrativa. A questo riguardo, si rileva che sono già state attivate azioni di miglioramento da parte della governance, soprattutto introducendo un sistema ad assetto variabile delle unità di PTA in occasione dell'apertura di bandi di ricerca ritenuti strategici dal Dipartimento e che possa essere di maggior supporto nella fase precedente la sottomissione e successiva il finanziamento.

La Commissione ricerca ha introdotto interventi specifici di formazione al fine di consolidare la virtuosità progettuale ancora parzialmente eterogenea e, al contempo, favorire l'interscambio di pratiche. Si ipotizza che questi interventi possano aiutare a:

1. estendere il plateau di ricercatori attivi che attualmente è ancora limitato al 48%, come rilevato dalla relazione dell'Osservatorio della Ricerca di Ateneo;
2. estendere la pratica progettuale anche ai ricercatori di SSD che risultano inattivi;
3. incrementare la partecipazione a bandi competitivi di media-alta portata a livello Europeo (a.e. Horizon)

Soprattutto si ritiene di poter sviluppare l'interdisciplinarietà peculiare del Dipartimento per poter avere nel futuro progettazioni sempre più multidisciplinari.

Link

[Progetti Internazionali | Ricerca | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#)

[PROGETTI PRIN e PNRR | Ricerca | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#)

Relazioni Osservatorio della Ricerca di Ateneo II semestre 2023

Autovalutazione (Ricerca)

Note per la compilazione: sulla base di quanto commentato nel campo "Considerazioni", indicare sinteticamente gli aspetti positivi e le aree di miglioramento rispetto alle attività di ricerca del Dipartimento.

PRODUZIONE SCIENTIFICA

Aspetti positivi	Aree di miglioramento
Nessun docente è privo di prodotti valutabili nel triennio	Supportare con azioni specifiche la produzione scientifica di assegnisti e ricercatori

	Incrementare la produzione scientifica con contributi rilevanti per i diversi settori mediante uno studio e un'analisi qualitativa delle strategie e delle traiettorie.
--	---

PROGETTI

Aspetti positivi	Aree di miglioramento
Vivacità progettuale sostenuta da iniziative informative (newsletter) e da incentivi (fondi premiali connessi all'attività progettuale su Ricaten)	Migliorare il supporto amministrativo nella fase pre-presentazione e post-finanziamento mediante una logica ad assetto variabile delle unità di PTA nei periodi di maggior concentrazione di sottomissione.
	Proseguire l'attività di formazione con la componente docente in corrispondenza di specifiche campagne progettuali al fine di scambiare buone pratiche e permettere una progettazione interdisciplinare
	Incrementare il numero di docenti attivi nell'attività progettuale
	Incrementare la partecipazione a progetti chiaramente orientati alla ricerca, come ad esempio il programma Horizon, prevedendo opportune iniziative di comunicazione sui servizi di supporto di Ateneo.

3.3 – TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE

Trasferimento tecnologico e valorizzazione della ricerca

Dati per il monitoraggio:

https://www.daf.unifi.it/upload/sub/PianificazioneDipartimenti/2023/Monitoraggio_Dipartimenti_v4.html#dipartimenti-4

MENU: TERZA MISSIONE - TAB: LABORATORI CONGIUNTI E BREVETTI

[TM_D_1] - N. laboratori congiunti (ultimo triennio). Nel caso di Laboratori Congiunti con più dipartimenti partecipanti, l'importo del finanziamento è stato attribuito al Dipartimento referente.

N. laboratori congiunti attivati (ultimo triennio '20-'21-'22):
1 nel 2022

N. laboratori congiunti attivi (ultimo triennio '20-'21-'22):
6 nel 2020 e nel 2021, 7 nel 2022. Nello specifico:

- Laboratorio congiunto FAI – RICERCA 'ENZO CATARSI' - Famiglia, Adolescenza e Infanzia
<https://www.forlilpsi.unifi.it/p255.html>

- Laboratorio congiunto LAB-E.R. - Laboratory of Educational Research for Social Innovation and Cooperation
<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-439-laboratorio-lab-e-r-laboratory-of-educational-research-for-social-innovation-and-cooperation.html>

- Laboratorio congiunto di Metodi e Tecniche di Analisi delle Esperienze di Malattia (MetaES) <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-268--laboratorio-congiunto-di-metodi-e-tecniche-di-analisi-delle-esperienze-di-malattia-metaes.html>

- Laboratorio congiunto internazionale "STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT FOR INNOVATION" (HRMxI) <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-532-laboratorio-congiunto-internazionale-strategic-human-resource-management-for-innovation-shrmxi.html>

- Modelli educativi per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo <https://www.forlilpsi.unifi.it/p594.html>

- Multisetting Community Action Research: from real to virtual <https://www.forlilpsi.unifi.it/p593.html>

- Servizi di ricerca e sviluppo dell'innovazione integrata per le organizzazioni e nuovi modelli di formazione e di approfondimento (SRxIIFA)

[Diapositiva 1 \(unifi.it\)](https://www.forlilpsi.unifi.it)

I finanziamenti ottenuti dai laboratori congiunti nel 2020 sono 158.586,76, nel 2021 sono 182.104, nel 2022 sono 75.000.

[TM_D_2] - N. famiglie brevettuali e altri diritti di PI a titolarità Unifi (ultimo triennio). Il dato relativo ai brevetti accademici (depositati da personale afferente al Dipartimento) è incluso nel grafico [PS_D_1].

Dal cruscotto di monitoraggio nessun brevetto risulta né depositato né attivo negli anni 2020, 2021 e 2022. Dalla verifica del Repository FLORE risulta l'esistenza di 1 brevetto: Gianfranco Bandini; Stefano Oliviero; Paolo Alfieri; Luca Levantesi; Alberto Barausse; Carmela Covato; Anna Debé; Carla Ghizzoni; Chiara Lepri; Juri Meda; Chiara Meta; Maria Cristina Morandini; Roberto Sani; Fabio Targhetta; Giuseppe Zago; (2021). Mnemosine. Historical Open Data Management Software. Numero: D000015049

MENU: TERZA MISSIONE - TAB: SPIN OFF

N. Spin-Off riconosciuti nell'anno (ultimo triennio).

Nessun Spin-Off è stato riconosciuto negli anni 2020, 2021 e 2022.

N. Spin-Off attivi nell'anno (ultimo triennio).

Negli anni 2020, 2021 e 2022 sono attivi 6 Spin-off.

Fatturato totale imprese Spin-Off attive (ultimo triennio).

Il fatturato totale degli Spin-Off attivi nel 2020 è di 860.693, nel 2021 è di 1.243.904 e nel 2022 il dato non è disponibile.

N. addetti imprese Spin-Off attive (ultimo triennio).

Il numero di addetti agli Spin-Off attivi nel 2020 (n=6), nel 2021 (n=13) e nel 2022 il dato non è disponibile.

Considerazioni sulle attività di trasferimento tecnologico

Le attività di trasferimento tecnologico del Dipartimento FORLILPSI si attuano principalmente attraverso i Laboratori Congiunti e gli Spin-Off che, nel corso dell'ultimo triennio, sono rimasti sostanzialmente invariati dal punto di vista numerico.

Link

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-30-laboratori.html>

Beni pubblici, Public Engagement, Sostenibilità

Dati per il monitoraggio:

<https://www.sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2022/T-11/DEFAULT>

Le attività di PE svolte dal dipartimento nel 2020 sono state 29, nel 2021 sono salite a 55, nel 2022 a 87, nel 2023 a 236

Considerazioni sulle attività di Public Engagement

(Sezione discussa e approvata dalla Commissione Comunicazione, Terza Missione e Public Engagement nella riunione del 27 febbraio 2024)

A partire dal 2020 è stato nominato un delegato di Dipartimento per la valutazione delle attività di Terza Missione svolte dal Dipartimento (ai fini della VQR 2015-2019) e contestualmente è stata istituita la Commissione 'Comunicazione, Terza Missione e Public Engagement' formata da ricercatori, docenti, PTA e dottorandi. In particolare la 'Commissione Comunicazione, Terza Missione e Public Engagement' si occupa della promozione, del monitoraggio e del sostegno alle attività di terza missione e di comunicazione del dipartimento (con due Newsletter spedite ogni mese a tutti i suoi membri), nonché della formazione della comunità accademica in forza al dipartimento sugli stessi temi (qui l'ultimo evento organizzato nell'ambito del percorso di formazione promosso dall'Ateneo: [Locandina A3 EsperienzeStrategie \(1\).pdf \(unifi.it\)](#)). La commissione coordina, sempre per fare una sintesi, alcune attività di divulgazione scientifica del dipartimento tra le quali merita segnalare quelle, come i podcast, che sono raccolte nel Google Site del Dipartimento ([FORLILPSI for PE \(google.com\)](#)).

Dal novembre 2021 le attività della Commissione trovano spazio in ogni seduta del Consiglio di Dipartimento. Nel corso del 2021 (novembre - dicembre) sono stati avviati i lavori che hanno condotto, all'inizio del 2022, alla definizione di nuove pagine web, al miglioramento delle pagine già attive, e allo sviluppo degli strumenti di monitoraggio del PE. Periodico è l'aggiornamento del sito del dipartimento con particolare attenzione all'implementazione di nuovi strumenti per divulgare l'attività di ricerca del dipartimento nonché della pagina web del Dipartimento ([Presentazione | Terza Missione, Territorio e Comunicazione | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#)) dedicata alla Terza missione (con accordi di programma quadro, convenzioni finalizzate e non, conto terzi, progetti di ricerca ecc.).

Le attività di PE realizzate dal Dipartimento consistono in un ricco repertorio di conferenze, seminari, workshop indirizzati a tutta la cittadinanza e/o agli studenti delle scuole nonché in azioni di formazione professionale: repertorio puntualmente aggiornato (si conserva un archivio dal 2019) e in buona parte registrato nel cruscotto di Ateneo Sisvaldidat. Tali eventi trovano

spazio nelle varie sedi del dipartimento e direttamente sul territorio. Per avere un quadro degli eventi e delle azioni rimandiamo all'indirizzo [Iniziative di Public Engagement, Convegni e Seminari | Terza Missione, Territorio e Comunicazione | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI.](#)

Il Dipartimento svolge un ruolo nevralgico specialmente per le attività di formazione degli insegnanti attraverso una intensa attività destinata agli insegnanti in servizio e altri operatori del settore educativo e della formazione anche attraverso corsi di specializzazione (PF24, specializzazione per il sostegno), percorsi formativi per la didattica delle lingue straniere (didattica L2, Istituto Confucio, ...) e una piattaforma di formazione in e-learning ("Piattaforma Elisa") che offre formazione agli insegnanti referenti per il bullismo e il cyberbullismo sulle strategie di prevenzione e contrasto. Sono inoltre previste molte iniziative di formazione professionale nelle scuole del territorio grazie a decine di protocolli d'intesa con gli istituti scolastici ma anche con altri enti e associazioni.

Il Dipartimento FORLILPSI in definitiva è in continuo dialogo con la società civile e con la Scuola; collabora attivamente con enti, istituzioni e imprese alla progettazione e co-progettazione di eventi, percorsi e attività al fine di valorizzare e condividere i prodotti della ricerca. Con l'impegno di trasmettere e disseminare i propri saperi, FORLILPSI è da anni coinvolta in progetti nazionali e internazionali volti a favorire la crescita e il benessere degli individui e della società attraverso un approccio multiculturale, multilinguistico e inclusivo.

La Commissione PE del Dipartimento interagisce e recepisce le indicazioni dalle omologhe Commissioni di Public Engagement e Trasferimento tecnologico dell'Ateneo attraverso i suoi rappresentanti.

Link (*inserire link pertinenti alle pagine del sito web del Dipartimento*):

<https://sites.google.com/forlilpsi.unifi.it/public-engagement/home-page?pli=1>

<https://sites.google.com/forlilpsi.unifi.it/public-engagement/forlilpsi-per-linclusione>

<https://sites.google.com/forlilpsi.unifi.it/public-engagement/home-page/phd-for-public-engagement>

[FORLILPSI for PE - Unità di Ricerca \(google.com\)](#)

<https://sites.google.com/forlilpsi.unifi.it/public-engagement/home-page/progetti-di-ricerca>

[FORLILPSI for PE - Forlilpsi4Placement. Ascolta il tuo futuro! \(google.com\)](#)

<https://sites.google.com/forlilpsi.unifi.it/public-engagement/home-page/forlilpsi4placement-ascolta-il-tuo-futuro>

[FORLILPSI for PE - L'intelligenza artificiale: un male da amare \(google.com\)](#)

<https://www.forlilpsi.unifi.it/p671.html>

<https://www.forlilpsi.unifi.it/p442.html>

<https://www.forlilpsi.unifi.it/p552.html>

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-578-accordi-di-collaborazione.html>

Autovalutazione (Terza missione/impatto sociale)

Aspetti positivi	Aree di miglioramento
------------------	-----------------------

La comunicazione interna ed esterna al dipartimento è gestita e aggiornata in maniera costante da una Commissione preposta: internamente la comunicazione passa per una Newsletter inviata a tutti i membri del dipartimento due volte al mese, esternamente si utilizzano vari supporti medialti (locandine, podcast, video) per rendere notizia delle iniziative del dipartimento.	Ampliare le competenze di base e specifiche dei membri del dipartimento nell'ambito della valorizzazione delle conoscenze attraverso specifici interventi formativi
Le attività di PE risultano numerose, coinvolgono tutte le aree, i settori e le categorie (ricercatori/ricercatrici, dottorandi/e, personale TA) del dipartimento. Un aspetto particolarmente valorizzato all'interno delle attività di PE e di Terza Missione è il rapporto con il mondo della Scuola e con i soggetti attivi sul territorio.	Favorire ulteriormente la sinergia delle azioni PE con la didattica e la ricerca attraverso l'incremento di iniziative che coinvolgano collettivamente i membri del dipartimento, a prescindere dalle aree di appartenenza, su temi trasversali e interdisciplinari (come avverrà per le iniziative previste per celebrare il Centenario della nostra Università)

3.4 – INTERNAZIONALIZZAZIONE

Mobilità internazionale

Mappatura degli accordi internazionali del Dipartimento.

Al 31/12/2022 erano in vigore 94 accordi.

Altre attività di internazionalizzazione

<u>MONITORAGGIO INTERNAZIONALIZZAZIONE</u>	
<i>Tipologia</i>	<i>Efficacia</i>

Mobilità internazionale in uscita 2020 N. mobilità in uscita accordi UE e extra UE per ruolo del soggetto (anno 2020). Studenti: 45 Ricercatori: 6 Mobilità internazionale in ingresso 2020 N. mobilità in ingresso accordi UE e extra UE per ruolo del soggetto (anno 2020). Studenti: 25 Docenti: 2 Mobilità internazionale in uscita 2021 Docenti: 16 Studenti: 78 Mobilità internazionale in ingresso 2021 Docenti 6 Studenti Mobilità internazionale in uscita 2022 Docenti 5 Studenti 26 Mobilità internazionale in ingresso 2022 Docenti 18 Studenti Mobilità Erasmus studenti in uscita 2019-2020 Mobilità Erasmus studenti in ingresso 2019-2020 39 Mobilità Erasmus studenti in uscita 2020-2021 49 Mobilità Erasmus studenti in ingresso 2020-2021 46 + 22 Mobilità Erasmus studenti in uscita 2021-2022	BUONA Come si può desumere dai dati della mobilità studenti e docenti in ingresso e in uscita UE ed extra-UE, dopo la pandemia le attività sono in ripresa. Restano tuttavia per il periodo indicato alcune criticità, dovute alla ripresa del Covid nel 2022 per la Cina e alle restrizioni riguardanti la mobilità in ingresso e in uscita con la Russia, a causa della guerra della Russia in Ucraina.
--	--

Mobilità Erasmus studenti in ingresso 2021-2022 64 (157?) Mobilità Erasmus studenti in uscita 2022-2023 158 Mobilità Erasmus studenti in ingresso 2022-2023 157 Mobilità Erasmus docenti in ingresso 2022 6 Mobilità Erasmus docenti in uscita 2022 5 Mobilità Erasmus docenti in ingresso 2023 6 Mobilità Erasmus docenti in uscita 2023 8	
Altre attività • <i>Adult Education Academy “International and comparative studies in adult education and lifelong learning” realizzata in collaborazione con l’Università di Würzburg, Germania. L’Academy promuove reti internazionali di studiosi, ricercatori dottorandi e studenti allo scopo di sostenere il collegamento tra l’apprendimento accademico e la pratica nel campo dell’Educazione degli Adulti e del lifelong learning. La decima edizione dell’Adult Education Academy si è svolta dal 6 al 17 febbraio 2023 e ha coinvolto una dottoranda e 1 studentessa del CdS in Educazione degli Adulti, Formazione Continua e Scienze Pedagogiche.</i> • <i>Nell’ambito degli Accordi bilaterali italo-francesi, si segnala l’iniziativa dell’incontro online organizzato dall’Institut Français Italia con Fernando Funari: “Rencontre en ligne sur les études supérieures en France”, tenutosi il 1 dicembre 2021.</i>	
Link (inserire link pertinenti alle pagine del sito web del Dipartimento): https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-274-presentazione.html (Pagina web del Dipartimento Forlilpsi dedicata all’Internazionalizzazione) https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-329-percorsi-didattici-bilaterali-a-doppio-titolo-double-degrees.html (Percorsi didattici bilaterali a doppio titolo / Double Degrees; informazioni sulla DAAD) Altre fonti documentali (inserire eventuali riferimenti a verbali e atti): https://accordi-internazionali.cineca.it/ (link pagina web con informazioni su accordi internazionali in essere)	

Considerazioni sulle attività di internazionalizzazione

(sezione approva e discussa dalla Commissione Internazionalizzazione in data 23 febbraio 2024)

Il 2022 è stato l'anno in cui è ricominciata la mobilità.

A livello di Dipartimento si sono intensificate le riunioni della Commissione Internazionalizzazione fino ad arrivare a una riunione mensile con un calendario e un programma annuale. Fa parte della Commissione ed è presente alle riunioni una unità di personale amministrativo. In ogni Consiglio di Dipartimento viene presentata una relazione della Commissione Internazionalizzazione, con relazione sugli Accordi ACCS

Nei bandi per l'Internazionalizzazione del dipartimento la Commissione ha valutato importante indirizzare i fondi sull'attivazione degli accordi ACCS e i visiting professor anche al di fuori di questi accordi. L'obiettivo di questa apparente rigidità è quello di utilizzare i fondi a disposizione per svolgere attività all'interno degli accordi e far venire nel nostro ateneo e dipartimento visiting professors (oltre i 30 giorni), che sono le attività di internazionalizzazione riconosciute dall'ateneo, in modo da non dissipare le risorse. La commissione internazionalizzazione insieme al personale amministrativo ha redatto un regolamento per la rendicontazione delle spese e le procedure relative ai visiting professors e alla mobilità breve di docenti e studenti (il documento si può trovare al seguente link: <https://www.forlilpsi.unifi.it/p561.html>).

È stata elaborata una procedura per l'attribuzione del titolo di visiting professor di dipartimento che prevede l'esame della candidatura da parte della commissione internazionalizzazione prima di ogni consiglio di dipartimento.

<https://www.forlilpsi.unifi.it/p561.html>

Delle criticità si sono avute nel 2022 a causa del perdurare dell'emergenza pandemica in Cina e alla guerra della Russia in Ucraina. Tuttavia, nel 2023 sono cominciati a tornare studenti dalla Cina.

Nell'ambito dei CdS che afferiscono al dipartimento vengono svolti incontri informativi sulla mobilità studentesca in UE e extra-UE per sensibilizzare gli studenti su queste importanti opportunità di formazione e perfezionamento. Sulle pagine web dei CdS afferenti al dipartimento vengono fornite informazioni sia sulla mobilità internazionale, sia su progetti e attività internazionali di ricerca e di didattica.

Nel complesso, come risulta dalla relazione annuale sul monitoraggio degli accordi che il Rettorato pubblica annualmente, il Dipartimento FORLILPSI negli ultimi due anni è stato il primo dell'Università di Firenze per volume di mobilità internazionale.

Autovalutazione (Internazionalizzazione)

Note per la compilazione: Indicare sinteticamente gli aspetti positivi e le aree di miglioramento rispetto alle attività di internazionalizzazione del Dipartimento.

Aspetti positivi	Aree di miglioramento
Primo dipartimento di Ateneo per volume di internazionalizzazione.	Favorire una migliore e mirata distribuzione di fondi dell'internazionalizzazione attraverso procedure di selezione che permetta una migliore distribuzione in base alla presenza o meno di accordi (fondi dipartimentali, fondi Erasmus e in questi Staff Mobility, Exchange, Trainersheep).
Riattivazione della mobilità anche da paesi (Cina, Ucraina) nei quali erano state introdotte politiche restrittive.	Elaborare strategie che permettano di monitorare la salute degli accordi internazionali in essere.

Intensificazione delle riunioni della Commissione anche funzionale alla risposta efficace alle molteplici attività di internazionalizzazione favorite dalla ricominciata mobilità dopo il periodo restrittivo.	Favorire un sistema unico e unificato di raccolta dei dati della mobilità internazionale in ingresso e in uscita UE ed extra-UE. Tali dati dovrebbero essere accessibili online al personale abilitato alla loro consultazione (docente e tecnico-amministrativo).
Ampliamento delle possibilità di interscambio anche oltre i già numerosi accordi di collaborazione del Dipartimento.	
Costruzione di strumenti di rendicontazione condivisi per i visiting.	
Attivazione di una procedura selettiva e di valutazione comparativa per l'attribuzione del titolo di visiting professor di dipartimento.	

4 – RIESAME

Obiettivo della sezione: Verificare il grado di conseguimento degli obiettivi dipartimentali (stato di avanzamento delle azioni programmate nel ciclo precedente e loro efficacia).

Ambiti di valutazione AVA 3 – AQ dei Dipartimenti

E.DIP.2.4 Il Dipartimento procede sistematicamente al monitoraggio della pianificazione, dei processi e dei risultati delle proprie missioni, analizza i problemi rilevati e le loro cause ed elabora adeguate azioni di miglioramento, di cui viene a sua volta verificata l'efficacia.

Monitoraggio obiettivi del Piano di Sviluppo Dipartimentale

Note per la compilazione: Indicare lo stato di avanzamento delle azioni programmate nel Piano di Sviluppo Dipartimentale 2023-2025, le risorse impiegate, e l'andamento degli indicatori, tenendo conto dei target programmati e degli esiti del monitoraggio effettuato nelle sezioni 2 e 3 di questa Relazione. Commentare le motivazioni di eventuali scostamenti rispetto a quanto pianificato e prevedere eventuali azioni correttive.

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGIC O	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.1- Ampliare l'efficacia della formazione universitaria	Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea, laurea magistrale o laurea magistrale a ciclo unico avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	Lieve miglioramento	Azioni volte al miglioramento dei livelli di consapevolezza nell'accesso ai corsi di laurea: -Analisi e potenziamento della collaborazione con le scuole e potenziamento del servizio di orientamento in ingresso, per favorire una scelta consapevole e motivata degli studenti; -Aumentare numero di scuole coinvolte in attività di Orientamento; -Sostegno alle matricole in ingresso e in itinere durante il	Riordino ordinamentale di quasi tutti i Cds del Dipartimento L19 L11 LM 57/85 LM 50 LM51 Iniziative di orientamento in ingresso in collaborazione con la Scuola di Studi Umanistici e della formazione	Commissione didattica, Commissione orientamento 25.000 Fondo unico del dipartimento per la didattica	Nel corso del 2023 si sono avviate importanti azioni che hanno riguardato il riordinamento didattico di molti corsi del dipartimento (L19, L11, LM 57/85, LM 50, LM51) che in quasi tutti i casi hanno preso avvio. Tale intervento ha riguardato anche una maggior calibrazione della proposta formativa e dovrebbe avere effetti a medio lungo termine. Nella commissione didattica si è provveduto al monitoraggio con	Avviare un percorso di riflessione a livello di Commissione Didattica e di Corsi di Studio sulle modalità di verifica, sulla loro coerenza rispetto alle modalità di erogazione degli Insegnamenti e con maggiore attenzione all'esplicitazione dei criteri di valutazione. Avviare iniziative coordinate di miglioramento della qualità dei Syllabi, dei siti internet dei CdS e dei Comitati di Indirizzo. Monitoraggio dell'impatto dei Cambi di ordinamento sull'indicatore da parte della commissione li po

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
			primo anno di corso; - Sostegno alla Commissione Orientamento Forlilpsi; -Monitoraggio mensile dei dati da parte della Commissione Didattica di Dipartimento. Azioni volte al miglioramento del percorso universitario: -Sollecitazione da parte dei docenti alla partecipazione alle prove di esame negli appelli successivi al termine del corso; - incremento della			cadenza periodica. Nel corso del 2023 sono stati realizzati eventi di orientamento indirizzati a studenti e studentesse della scuola secondaria di secondo grado e a studenti e studentesse delle lauree triennali. Con riferimento all'area della formazione sono stati realizzati: un open day (15 aprile 2023) che ha raggiunto 584 iscritti, un open day delle LM in presenza (4 luglio 2023) che ha raggiunto 61 iscritti e un open day della LM online che ha	

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
			comunicazione sulla modalità e organizzazione delle prove di esame (pillole video, informazione su Moodle, ecc.) - Commissione Didattica Forlilpsi: Sostegno alla diffusione delle tecniche per il miglioramento dello studio autonomo e in generale sulla gestione della propria carriera universitaria (tutor dei corsi di laurea, lettura del syllabus, gestione degli appelli di esame, formazione dei gruppi di studio).			raggiunto 40 iscritti. Sono stati realizzati inoltre due edizioni del PCTO: 23 iscritti a marzo 2023 e 52 iscritti a novembre 2023. Ulteriori iniziative sono state messe in atto nell'ambito dei CdS LM 36 e 37 al fine di meglio curare la transizione dalla laurea triennale L11, corso, quest'ultimo, al quale si è dedicata particolare attenzione per creare un miglior orientamento in ingresso. Gli interventi hanno riguardato complessivamente 300 studenti	

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
						della Secondaria di Secondo Grado. Il monitoraggio è effettuato mediante la Piattaforma di Ateneo DIALOGO.	
	Proporzione di Laureati entro la durata normale del corso	Lieve miglioramento	Potenziamento delle azioni di orientamento e placement attivate in un'ottica di Guidance, favorendo cioè l'integrazione delle azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita per accompagnare al meglio le transizioni, per il benessere	Riordino ordinamentale di quasi tutti i CdS del Dipartimento L19 L11 LM 57/85 LM 50 LM51 Costituzione Commissione orientamento con riferimenti ai CdS di Dipartimento è stato realizzato Dalla Commissione Orientamento il	Commissione didattica, Commissione orientamento 25.000 Fondo unico del dipartimento per la didattica	Nel corso del 2023 si sono avviate importanti azioni che hanno riguardato il riordinamento didattico di molti corsi del dipartimento (L19, L11, LM 57/85, LM 50, LM51) che in quasi tutti i casi hanno preso avvio. Tale intervento ha riguardato anche una maggior calibrazione della proposta	Avvio di una riflessione a livello di Commissione Didattica e di CdS sulle modalità delle prove finali al fine di individuare strategie di fluidificazione, con particolare attenzione agli studenti in assetto lavorativo. Avviare un monitoraggio a livello di Commissione Didattica sull'efficacia dei cambi di ordinamento sull'indicatore.

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
			complessivo degli studenti. Costituzione, già avvenuta, di una Commissione di Orientamento e Placement dipartimentale. La Commissione Orientamento e Placement Forlilpsi sta lavorando sulla conoscenza delle professioni in uscita dai CdS, anche attraverso l'utilizzo di Google site di dipartimento Forlilpsi (misura già in essere) Azioni volte al miglioramento dei livelli di consapevolezza nel percorso di	Ciclo di Podcast Forlilpsi4Placement Ascolta il tuo futuro, con la collaborazione di 13 professionisti e professioniste rappresentativi delle professioni in uscita dai CdS		formativa e dovrebbe avere effetti a medio lungo termine.	

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
			orientamento in itinere: - Sostegno e implementazione della Commissione Orientamento e Placement dipartimentale. - Monitoraggio mensile dei dati da parte della Commissione Didattica di Dipartimento (misura già in essere) e diffusione fra il corpo docente. - Sollecitazione da parte dei docenti alla partecipazione alle prove di esame negli appelli successivi al termine del corso				

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
			- Commissione Didattica: Sostegno alla diffusione delle tecniche per il miglioramento dello studio autonomo e in generale sulla gestione della propria carriera universitaria (tutor dei corsi di laurea, sollecitare la lettura del syllabus, gestione degli appelli di esame, formazione dei gruppi di studio) - Supporto al servizio di Tutor allo studio in itinere per l'elaborazione della tesi - Per i corsi di Laurea				

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
			Magistrale, potenziare orientamento verso le LLMM e incentivare l'iscrizione alle LLMM (Giornata Open Day dedicata ai corsi di Magistrale); diffusione dei dati sull'orientamento e il placement - Commissione Didattica Forlilpsi: riflessione sull'elaborazione della prova finale				

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.5 - Potenziare l'attrattività dell'Ateneo a livello internazionale	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	Mantenimento	Al fine di potenziare e sviluppare la dimensione internazionale della didattica: Monitoraggio degli accordi di collaborazione culturale (attualmente circa 130) per: sostenere l'iscrizione di studenti coerentemente con l'internazionalizza zione del dipartimento; permettere la libera circolazione di studenti e docenti e di idee; mantenere le iscrizioni di studenti stranieri ai corsi di laurea.	Monitoraggio accordi internazionali Incremento dei Double Degree (+1)	45.000 euro internazionalizz azione	E' stato avviato il monitoraggio degli accordi internazionali. Si sono potenziati gli accordi con istituzioni stranieri facendo aumentare di uno gli accordi di Double Degree (L19) Essendosi al momento fermate le iniziative di Placement a livello di Ateneo non è stato possibile mantenere attive le iniziative di Tirocinio ON e Formarsi al Lavoro	

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
			Potenziamento dei rapporti con le istituzioni internazionali nei progetti di mobilità dei docenti e degli studenti (Erasmus, Double Degree e altri progetti di mobilità). Consolidamento delle azioni volte a gestire i 3 corsi Double degree di cds triennali e i 6 Double degree di cds magistrali e a promuovere le attività di placement. Mantenere le attività di placement legate al tirocinio, come				

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
			"Tirocinio-ON" e "Formarsi al lavoro", per costruire filiere di conoscenza delle professioni internazionali.				
	N. visiting professor	Mantenimento	Supporto e monitoraggio della Commissione internazionalizza zione anche attraverso le azioni della sottocommission e per un Welcome service attivo per visiting professor, studenti internazionali ed Erasmus attraverso uno spazio web dedicato;	Welcome service per visiting professors Monitoraggio azioni dei visiting a livello dipartimentale	45.000 euro internazionalizz azione	Gli accordi sono stati monitorati e si sono avviate strategie per favorire l'accoglienza dei visiting mediante la stesura di strumenti pratici per accompagnare l'accoglienza.	

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
			Monitorare il numero di Visiting Professors impegnati nelle azioni dipartimentali (didattica, ricerca e terza missione) Mantenere i programmi di mobilità bidirezionale internazionale (Erasmus ed altri programmi di mobilità) Monitorare lo sviluppo dei Cultural Agreement (azioni di ricerca, didattica e terza missione)				

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGIC O	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
QUALITÀ DELLA RICERCA/ 2.1 - Promuovere la ricerca di frontiera	Tasso di successo nell'accesso ai finanziamenti competitivi: N. progetti competitivi (regionali, nazionali, europei, internazionali) finanziati/ N. progetti competitivi (regionali, nazionali, europei, internazionali) presentati	Lieve miglioramento	1. Supporto e promozione della progettualità dipartimentale e tramite la commissione Ricerca del dipartimento, grazie a report e monitoraggio periodici dei dati dell'anagrafe della ricerca. 2. Attivazione di canali di comunicazione per favorire la diffusione dei bandi di ricerca, in particolar modo europei. 3. Incentivazione della progettualità tramite criteri	Attività di formazione sulla progettazione Newsletter di Dipartimento Mantenimento di una quota premiale pari al 30% per attività progettuale su fondi RICATEN (ex 60%)	175.000 euro Fondi Dipartimento per la Ricerca Commissione ricerca	La Commissione ricerca è intervenuta nel corso del 2023 promuovendo alcuni incontri di formazione che hanno cercato di assistere il processo di sottomissione. La comunicazione di bandi è stata ordinata e coordinata all'interno della Newsletter Dipartimentale al fine di concentrare e non disperdere le informazioni sui principali bandi nazionali e internazionali. E' stata mantenuta l'incentivazione dell'attività	Mettere a disposizione una struttura amministrativa ad assetto variabile in corrispondenza delle principali campagne di sottomissione progettuale

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
			premiali nella distribuzione dei fondi dell'ex 60%.			progettuale all'interno dei fondi RICATEN (ex 60%)	
QUALITÀ DELLA RICERCA/ 2.2 - Nutrire talenti e promuoverne lo sviluppo: il dottorato di ricerca	Tasso di occupazione dei dottori di ricerca a un anno dal conseguimento	Mantenimento	Mantenimento della didattica e della ricerca a livello dottorale. Incentivazione dei rapporti di enti, istituzioni e aziende tramite la stipula di convenzioni.	Rinnovamento proposta formativa in coerenza con le indicazioni AVA 3.0 Mantenimento dottorati industriali su convenzione (1 acquisizione su Convenzione PegasoNET)	175.000 euro Fondi Dipartimento per la Ricerca Collegio Dottorato	Si è provveduto alla riorganizzazione della Didattica nella proposta formativa dottorale con particolare attenzione alle metodologie della ricerca e allo specifico percorso di ciascun dottorando.	
	Iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo	Mantenimento	Attività di orientamento e promozione dell'offerta relativa ai dottorati di ricerca. Supporto ai corsi di laurea a doppio titolo	Rinnovamento proposta formativa in coerenza con le indicazioni AVA 3.0	175.000 euro Fondi Dipartimento per la Ricerca Collegi di Dottorato	Si sono avviate iniziative per promuovere i dottorati (conferenze di apertura) in cui si sono proposti strumenti di presentazione delle attività	

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
			magistrale (Bilaterale italo-francese, (Paris VIII), Bilaterale italo-tedesco (Università di Bonn) Bilaterale italo-ungherese (Università di Budapest, Debreceni Egyetem), Psicologia del ciclo di vita e dei contesti (con l'Università di Siviglia, 3 Curricula).			anche progettuale (poster, videoposter, podcast) al fine di mostrare il lavoro svolto all'interno dei percorsi dottorali. Si sono avviate interlocuzioni per organizzare incontri tra diversi dottorati nazionali al fine di creare connessioni con altre istituzioni	
	Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso più di 3 mesi all'estero	Miglioramento	Incentivazione nell'attivazione di borse aggiuntive mediante finanziamenti esterni (borse PRIN, bandi PON, e assegni di ricerca) e mantenimento	Partecipazione alle iniziative di selezione DM 118/2023 con co-finanziamento	175.000 euro Fondi Dipartimento per la Ricerca Collegi di Dottorato	Nel corso del 2023 si sono attivate 6 borse dottorali su fondi PNRR (DM 118/2023) con obbligo di 6 mesi all'estero. Allo stesso modo il bando ordinario di un dottorato ha	

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
			delle borse di dottorato PNRR attivate nel 2022.			visto l'inserimento dell'obbligo di mesi 6 all'estero	
QUALITÀ DELLA RICERCA/ 2.3 - Attrarre talenti in un ambiente diverso e inclusivo	Produttività scientifica del personale che ha mantenuto lo stesso ruolo (VQR 2015-2019: R1)	Miglioramento	Supporto alle pubblicazioni dei ricercatori e professori del dipartimento attraverso l'implementazione e del lavoro del laboratorio editoriale Laboa. Monitoraggio delle unità di ricerca del dipartimento. Analisi e monitoraggio dei risultati dell'Osservatorio della Ricerca. Monitoraggio costante attraverso il lavoro della commissione	Incontri formativi e informativi Presentazione nel Consiglio di Dipartimento dei risultati dell'Osservatorio della ricerca	175.000 euro Fondi Dipartimento per la Ricerca Commissione ricerca – Key users	Si sono realizzati incontri di formazione sulla qualità della pubblicazione (a.e. sulle cd. Riviste predatorie). Si è avviato il monitoraggio delle unità di ricerca del dipartimento. Si è discusso all'interno del Consiglio di Dipartimento dei risultati dell'analisi dell'Osservatorio di Ricerca di Ateneo, favorendo anche un confronto specifico	

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
			ricerca del dipartimento dell'anagrafe dei prodotti su FLORE.			all'interno delle due aree del Dipartimento	
	Produttività scientifica dei neoassunti e degli scorrimenti di ruolo (VQR 2015-2019: R2)	Miglioramento	Supporto alle pubblicazioni dei ricercatori e professori del dipartimento attraverso l'implementazione e del lavoro del laboratorio editoriale Laboa. Monitoraggio delle unità di ricerca del dipartimento. Analisi e monitoraggio dei risultati dell'Osservatorio della Ricerca. Monitoraggio costante attraverso il lavoro della commissione		175.000 euro Fondi Dipartimento per la Ricerca Commissione ricerca – Key users	Si sono realizzati incontri di formazione sulla qualità della pubblicazione (a.e. sulle cd. Riviste predatorie). Si è discusso all'interno del Consiglio di Dipartimento dei risultati dell'analisi dell' Osservatorio di Ricerca di Ateneo, favorendo anche un confronto specifico all'interno delle due aree del Dipartimento	

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
			ricerca del dipartimento dell'anagrafe dei prodotti su FLORE.				
L'IMPATTO DELLA RICERCA NELLA SOCIETÀ/ 3.3 - Potenziare l'ecosistema dell'innovazione	N. spin off attivi/N. docenti di ruolo	Mantenimento	Terza missione. Articolata attività di terza missione, anche grazie al sostegno dei laboratori di ricerca ed editoriali. Corsi di formazione dipartimentale per sostegno alla terza missione		10.000 (5 % trattenute fondi master e corsi di perfezionament o) Commissione Comunicazione, Terza Missione, Public Engagement	Si sono avviati, senza soluzione di continuità con le attività di Ateneo, incontri formativi di tipo laboratoriale, dedicati alla Terza Missione. Si sono introdotte azioni di incentivazione e supporto anche economico mediante bando interno delle attività di Terza missione	
L'IMPATTO DELLA RICERCA NELLA SOCIETÀ/	N. di eventi di public engagement realizzati	Miglioramento	Implementazion e dell'applicativo di ateneo per le attività di PE. Seminari di		10.000 (5 % trattenute fondi master e corsi di perfezionament o)	Si sono avviati, senza soluzione di continuità con le attività di Ateneo, incontri	

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE (economiche e di personale)	COMMENTO AI RISULTATI (stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
3.4-Aumentare la consapevolezza del Public Engagement			approfondimento sulla categoria di PE Implementazion e di attività e di progetti di PE		Commissione Comunicazione, Terza Missione, Public Engagement	formativi di tipo laboratoriale, dedicati alla Terza Missione. Si sono introdotte azioni di incentivazione e supporto anche economico mediante bando interno delle attività di Terza missione	
	Percentuale di eventi realizzati in collaborazione con altre strutture (interne ed esterne all'Ateneo)	Miglioramento	Implementazion e dell'applicativo di ateneo per le attività di PE Seminari di approfondimento sulla categoria di PE Implementazion e di attività e di progetti di PE		10.000 (5 % trattenute fondi master e corsi di perfezionament o) Commissione Comunicazione, Terza Missione, Public Engagement	Si sono avviati, senza soluzione di continuità con le attività di Ateneo, incontri formativi di tipo laboratoriale, dedicati alla Terza Missione. Si sono introdotte azioni di incentivazione e supporto anche economico mediante bando interno delle	

Tabella 1 – Monitoraggio obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	TARGET 2025	AZIONI PROGRAMMA TE	AZIONI EFFETTUATE	RISORSE IMPIEGATE <i>(economiche e di personale)</i>	COMMENTO AI RISULTATI <i>(stato avanzamento, efficacia azioni, andamento indicatori, scostamenti...)</i>	EVENTUALI AZIONI DI SVILUPPO
						attività di Terza missione	