



**VERBALE DELLA SEDUTA
DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
DEL 18.01.2023**

VERBALE N. 1

Il Consiglio di dipartimento è convocato nella composizione completa per deliberare sui seguenti punti all'o.d.g. per il giorno 18 gennaio 2023 alle ore 15,00 presso l'Aula 105 nel Plesso Didattico "La Crocetta", in Via Laura 48 in modalità mista.

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale del 14 dicembre 2022
3. Commissione Ambiente, sicurezza e spazi
4. Commissione Comunicazione, Public Engagement e Terza Missione
5. Commissione Internazionalizzazione
6. Commissione Ricerca
7. Fondi dotazione unica dipartimento 2023: ripartizione fondi ricerca di Ateneo
8. Programmazione didattica
9. Corsi di Specializzazione
10. Dottorato
11. Master e corsi di perfezionamento
12. Assegni
13. Borse di ricerca
14. Contratti di lavoro autonomo
15. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca
16. Internazionalizzazione
17. Ricerca
18. Pubblicazioni
19. Convenzioni conto terzi
20. Laboratori congiunti
21. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca
22. Variazioni di bilancio
23. Scarico inventariale
24. Incarichi extra-impiego
25. Richieste di patrocinio
26. Adesione alle sezioni
27. Varie ed eventuali

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima e seconda fascia** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

28. Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24 comma 5 della legge 240/2010 SC10/F2 - SSD L-FIL-LET/11: proposta di chiamata del dott. **Nicola TURI**
29. Procedura selettiva per un posto di ricercatore a tempo determinato di tipologia a) SC 10/N1 SSD L-OR/13 di cui al DR 682/2022: proposta di chiamata della dott.ssa **Tina MARAUCCI**
30. Procedura selettiva per un posto di ricercatore a tempo determinato di tipologia a) SC 11/D1 SSD M-PED/01 di cui al DR 682/2022: proposta di chiamata del dott. **Zoran LAPOV**

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima fascia** per deliberare sul seguente punto all'odg:

31. Procedura selettiva per un posto di professore ordinario SC 11/D1 SSD M-PED/01 di cui al DR 681/2022: proposta di chiamata del prof. **Emiliano MACINAI**

Professori Ordinari	P.	A.G.	A.
1. Bandini Gianfranco	X		
2. Bigozzi Lucia	X		
3. Boffo Vanna	X		

4. Brownlees Nicholas		X	
5. Collini Patrizio	X		
6. Del Gobbo Giovanna	Entra alle 16.55	X fino alle 16.55	
7. Di Fabio Annamaria	X		
8. Galli Matteo	X		
9. Garzaniti Marcello		X	
10. Mariani Alessandro	X		
11. Menesini Ersilia	X	Esce dalle 16 alle 17.24	
12. Ranieri Maria	X		
13. Sagiyama Ikuko	X		Esce alle 16.45
14. Saracgil Ayse	X		
15. Silva Clara Maria	X		
16. Solís García Inmaculada Concepción	X		
17. Tottosy Beatrice	X		
18. Vezzosi Letizia	X		
Professori Associati	P.	A.G.	A.
19. Ballestracci Sabrina	X		
20. Biagioli Raffaella	X		Esce alle 17
21. Bracci Francesca	X		
22. Capperucci Davide	X		
23. Causarano Pietro	X		
24. Certini Rossella	X		
25. Cioni Fernando	X		
26. Ciucci Enrica	X		
27. Fantaccini Fiorenzo	X		
28. Farina Annick		X	
29. Fastelli Federico	X		
30. Franceschini Giuliano	X		
31. Frison Daniela	Entra alle 16.55	X fino alle 16.55	
32. Guetta Silvia	X		
33. La Spisa Paolo		X	
34. Macinai Emiliano	X		
35. Mancaniello Maria Rita	X		
36. Matera Camilla	X		
37. Meli Marco	X		
38. Menichetti Laura	X		
39. Natali Ilaria	X		
40. Nerini Amanda	X		
41. Nocentini Annalaura	X		
42. Odoardi Carlo	X		
43. Oliviero Stefano		X	
44. Pallotti Donatella	X		
45. Pecini Chiara	X		
46. Pedone Valentina	X		
47. Pieralli Claudia			X
48. Puddu Luisa	X		
49. Samson Christina Muriel	X		
50. Siedina Giovanna	X		
51. Spignoli Teresa	X		
52. Tarchi Christian	X		
53. Togni Fabio	X		
RU			
54. Cantelli Silvia			X
55. Caucci Von Saucken Jacopo Aldighiero		X	
56. Ditifeci Francesca	X		
57. Fraccaro Francesca	X		

58. Moschini Ilaria	X		
59. Nicolas Carlota	X		
60. Rossi Valentina	X		
61. Tassi Fulvio	X		
RTD	P.	A.G.	A.
62. Biemmi Irene	X		
63. Bravi Luca	X		
64. Brita Antonella	X		
65. Castorina Miriam	X		
66. Cecconi Elisabetta	X		
67. Cucinelli Diego	X		
68. Dello Preite Francesca	X		
69. Di Bari Cosimo	X		
70. Falconi Sabina	X		
71. Funari Fernando	X		
72. Galeotti Glenda	X		
73. Giri Giovanni	X		
74. Guazzini Andrea	X		
75. Palladino Benedetta Emanuela	X		
76. Piccioli Marianna	X		
77. Porro Simona Agnese	X		
78. Prisco Giada	X		
79. Roggema Barbara Hjørdis	X		
80. Salvadori Diego	X		
81. Svicher Andrea	X		
82. Turi Nicola	X		
83. Vergari Romina	X		
84. Wegener Anna	X		Esce alle 16.20
85. Wenta Alexandra	X		
RAD	P.	A.G.	A.
86. Ricotti Agostina	x		
Rappresentanti Lettori	P.	A.G.	A.
87. Cancho Sopena Clara	X		
88. Cziraky Ilona Victoria	X		
89. Gilbert John Witmer	X		
90. Garcia Rodriguez Coral	X		
91. Jurado Santos Agapita	X		
92. Mclachlan Karen Fiona	X		
Rappresentanti Studenti	P.	A.G.	A.
93. Alfaroli Anita			X
94. Anvari Aliabad Nasim			X
95. Battistelli Serena			X
96. Ciabatti Monica			X
97. El Segeny Adam			X
98. Mini Alberto			X
99. Miraglia Bruna			X
100. Pilli Maria Vittoria			X
101. Santi Vanessa			X
102. Speranza Elena			X
103. Pizzetti Leopoldo			X
104. Ruggiero Sara			X

Presiede la Direttrice del Dipartimento, prof.ssa Vanna Boffo.

La Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta alle ore 15.11 e nomina segretario verbalizzante la dott.ssa Agostina Ricotti.

1. Comunicazioni

- ✓ **Nuove prese di servizio:** la Presidente dà il benvenuto al dott. Andrea Svicher RTD a) dal 15/12/2022

✓ **Camilla Matera - Finanziamento del progetto "CARE4CARE - We care for those who care"**

Nell'ambito del programma Horizon Europe, l'Unità di ricerca coordinata dalla Prof.ssa Maria Luisa Vallauri (DSG), composta da Prof. William Chiaromonte (DSG), Dott.ssa Giulia Frosecchi (DSG), Prof. Giulio Arcangeli (DMSC), Prof. Lorenzo Bettini (DiSIA) e Prof.ssa Camilla Matera (FORLILPSI) e che fa capo al Dipartimento di scienze giuridiche, ha ricevuto dalla Commissione europea un finanziamento complessivo di euro 2.739.012.

✓ **Delega alla terza missione:** Prof. Christian Tarchi e Prof.ssa Ilaria Natali.

✓ **Incarichi extra impiego non soggetti ad autorizzazione**

Docente	Incarico	Compenso
Maria Ranieri	rinnovo triennale della collaborazione editoriale con la rivista Elsevier Computers & Education	€ 8.000

✓ **Dati osservatorio della ricerca:** secondo semestre 2022

1) Osservatorio della ricerca

Monitoraggio 1

Per questa analisi del secondo semestre 2022 è stato preso in esame il periodo **1/1/2020-02/11/2022** attingendo alle seguenti fonti:

1. Repository FLORE (al 02/11/2022);
2. Reclutamento RTD dal 01/01/2020 al 30/09/2022;
3. Scorrimento o reclutamento PA e PO dal 01/01/2020 al 30/09/2022.

I prodotti considerati sono:

1. **per i settori bibliometrici: contributi su rivista e i proceedings**
2. **Per i settori non bibliometrici: capitoli di libro, le monografie, i contributi su rivista e i proceedings.**

Livelli di attenzione:

1. **in rosso se il numero di prodotti è uguale a zero;**
2. **in azzurro se il numero dei prodotti è inferiore o uguale a tre;
in arancio se maggiore di tre e inferiore o uguale a sei.**
3. **Particolarmente attenzionati i casi nel gruppo neoassunti/passaggi di fascia**

Indicatore N. 1 (Indicatore Quantitativo)

La prima consiste in una ricognizione quantitativa del numero e la tipologia di prodotti inseriti dal personale docente/ricercatore dell'ateneo e presenti nel repository istituzionale FLORE, al fine di evidenziare le criticità e sollecitare i key-user a verificare la reale esistenza di tali criticità, o ad appurare se invece si tratta solo di problemi legati al ritardo nell'inserimento dei prodotti da parte dei singoli docenti/ricercatori. Il livello di dettaglio della prima analisi considera in ultima istanza i singoli docenti, in un file di dettaglio dove le criticità sono segnalate. Particolare attenzione è rivolta, in termini di consistenza dei prodotti, ai neo-assunti o a coloro che hanno effettuato uno scorrimento di fascia nel periodo di riferimento, sulla base della banca dati FLORE. I Neoassunti/Scorrimenti di Fascia sono considerati estremamente importanti.

Monitoraggio 2: Sistema di indicatori OSSERVATORIO

Gli **indicatori di LIVELLO** si riferiscono al numero di soglie ASN superate per singolo docente/ricercatore (tra 0 e 3 per persona) sul totale delle soglie superabili, calcolate per singolo docente/ricercatore – poi aggregati per Dipartimento e ruolo (A1), per SC (B1) e per SSD (C1).

Gli **indicatori di SCARTO** si riferiscono alla media degli scarti di ciascun indicatore ASN rispetto alle rispettive soglie ASN nazionali, calcolate per singolo docente/ricercatore – poi aggregati per Dipartimento e ruolo (A2), per SC (B2) e per SSD (C2).

Confronto indicatori di performance generali

RELAZIONE GIUGNO 2022		RELAZIONE DICEMBRE 2022	
Docenti senza prodotti valutabili nel periodo	3 (0 PO, 1 PA, 2 R)	Docenti senza prodotti valutabili nel periodo	3 (0 PO, 2 PA, 1 R)
Docenti con meno/= 3 prodotti nel periodo	13 (1 PO, 2 PA, 10 R)	Docenti con (1-3) prodotti nel periodo	15 (4 PO, 3 PA, 8 R)
Docenti con meno/= 6 prodotti nel periodo	9 (1 PO, 4 PA, 4 R)	Docenti con (4-6) prodotti nel periodo	14 (1 PO, 5 PA, 8 R)
		Promossi o neoassunti senza prodotti valutabili nel periodo	1 (1 PO, 0 PA, 0 R)
Promossi o neoassunti con meno/= 3 prodotti nel periodo	4 (1 PO, 0 PA, 3 R)	Promossi o neoassunti con (1-3) prodotti nel periodo	6 (3 PO, 1 PA, 2 R)
Promossi o neoassunti con meno/= 6 prodotti nel periodo	3 (0 PO, 0 PA, 3 R)	Promossi o neoassunti con (4-6) prodotti nel periodo	10 (0 PO, 2 PA, 8 R)
	Alla data della rilevazione (31/03/2022), il FORLIPSI conta 83 membri, con un'anzianità complessiva in ruolo di 7,09 anni; il totale delle soglie superate rispetto al passaggio successivo è 192 (dev. st. 0,98).		Alla data della rilevazione 02/11/2022, il Dipartimento conta 84 membri, con un'anzianità complessiva in ruolo di 7,90 anni – il totale delle soglie superate rispetto al passaggio successivo 130 (dev. st. 1,26). Si rileva un peggioramento di tale performance rispetto ad una rilevazione analoga dell'Osservatorio Ricerca di aprile 2022 (non distribuita ai Dipartimenti).

2. Osservatorio della ricerca

Ricognizione quantitativa

Alla data della rilevazione (02/11/2022) il monitoraggio per il periodo 1/1/2020-02/11/2022 illustra la situazione seguente:

Docenti senza prodotti valutabili nel periodo: 3(0 PO, 2 PA, 1 R) (3 a Giugno 2022)
Docenti con (1-3) prodotti nel periodo: 15 (4 PO, 3 PA, 8 R) (13 a Giugno 2022)
Docenti con (4-6) prodotti nel periodo: 14 (1 PO, 5 PA, 8 R) (9 a Giugno 2022)
Promossi o neoassunti senza prodotti valutabili nel periodo: 1 (1 PO, 0 PA, 0 R) (0)
Promossi o neoassunti con (1-3) prodotti nel periodo: 6 (3 PO, 1 PA, 2 R) (4)
Promossi o neoassunti con (4-6) prodotti nel periodo: 10 (0 PO, 2 PA, 8 R) (6)

2. Osservatorio della ricerca

Ricognizione quali-quantitativa

Alla data della rilevazione 02/11/2022, il Dipartimento conta 84 membri, con un'anzianità complessiva in ruolo di 7,90 anni – il totale delle soglie superate rispetto al passaggio successivo 130 (dev. st. 1,26). Si rileva un peggioramento di tale performance rispetto ad una rilevazione analoga dell'Osservatorio Ricerca di aprile 2022 (non distribuita ai Dipartimenti).

Percentuale di soglie superate per ruolo rispetto al passaggio successivo:

Per il Dipartimento nel suo complesso, la percentuale di soglie superate per ruolo rispetto al passaggio successivo (indicatore A1) risulta pari al 80,16%, e sale all'87,76% tra gli ingressi in ruolo negli ultimi 5 anni (assunzioni o nuove posizioni da PA e PO). Non ci sono variazioni rilevanti tra il valore per il

Dipartimento e la suddivisione tra PO e PA; la percentuale raggiunta dai Ricercatori, invece, scende al 67,74%.

2. Osservatorio della ricerca

Settori non bibliometrici

II FASCIA

- Indicatore 1: Numero articoli e contributi (5 anni)
 - Indicatore 2: Numero articoli classe A (10 anni)
 - Indicatore 3: Numero libri (10 anni)

I FASCIA E COMMISSARI

- Indicatore 1: Numero articoli e contributi (10 anni)
 - Indicatore 2: Numero articoli classe A (15 anni)
 - Indicatore 3: Numero libri (15 anni)

Per il dettaglio delle soglie utilizzate per SC si rimanda a: https://abilitazione.miur.it/public/documenti/2018/Tabella_Valori_Soglia_ALLEGATI_DM_589_2018.pdf

Punto 3. Modello Punti Organico

Commissione per costruzione modello Punti Organico

Delibera Senato Dicembre, costruita su un nuovo Modello

Punto Fondamentale: Programmazione a valenza strategica con indicatori agganciati al Piano strategico di Ateneo Piano Strategico 2022-2024, approvato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del mese di giugno 2022, ha definito le nuove linee di indirizzo per il governo dell'Ateneo nei prossimi anni.

Un altro importante fattore di novità da tenere in considerazione per la programmazione di posti di ricercatore a tempo determinato è la modifica sostanziale apportata all'articolo 24 della legge n. 240/2010 dalla Legge n. 79 del 29 giugno 2022 di conversione del Decreto Legge n. 36 del 30 aprile 2022 "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza", in particolare per quanto riguarda il superamento della figura del ricercatore di tipo a) e b) e la ridefinizione della figura del ricercatore a tempo determinato in tenure-track.

Punto 3. Modello Punti Organico

A seguito delle suddette modifiche normative, non è più possibile bandire posizioni di RTD a) nell'ambito della programmazione ordinaria, ma per i 36 mesi successivi alla data di entrata in vigore della legge n. 79 del 2022 tali posizioni potranno essere bandite nell'ambito del PNRR e in attuazione di misure previste dal Programma nazionale per la ricerca (PNR) 2021-2027, e comunque in coerenza con le tematiche ad esso riferibili, con possibilità di utilizzare l'intero novero delle fonti di finanziamento rientranti nella cornice di tale Programma, inclusive delle risorse interne ai bilanci di ateneo o comunque provenienti da soggetti esterni, ovvero dei fondi di diretta competenza MUR, nonché dei fondi strutturali e di investimento europei, dei fondi nazionali destinati alla politica di coesione, dei programmi europei a gestione diretta (inclusi i programmi Horizon Europe, Erasmus+, etc.) e dei fondi per il finanziamento degli investimenti e per lo sviluppo infrastrutturale del Paese – settore ricerca. Le posizioni di RTD b) potranno essere bandite nell'ambito dei piani straordinari, oppure nell'ambito della programmazione ordinaria ma soltanto entro i dodici mesi successivi all'entrata in vigore della legge 79/2022. Nulla cambia per coloro che si trovano già in tenure-track, ossia in servizio come ricercatori di tipo b), per i quali resta sia la valutazione per il passaggio in seconda fascia nel terzo anno di contratto, nonché la possibilità di "anticipo", ove l'Ateneo ne abbia le risorse, al termine del primo anno, ai sensi del previgente art. 24, comma 5-bis.

Punto 3. Modello Punti Organico

I Dipartimenti sono quindi chiamati ad aggiornare la programmazione triennale del personale docente e ricercatore, inserendo per il 2023-2025 i nuovi settori scientifico-disciplinari con l'indicazione di una approfondita motivazione che richiami puntualmente gli "Ambiti" e gli "Obiettivi" del Piano strategico di Ateneo cui fa riferimento e che saranno poi ripresi successivamente nell'ambito della Pianificazione Strategica Dipartimentale per l'anno 2023. Tali indicazioni saranno da riportare nella delibera di Dipartimento, di cui sarà inviato apposito modello, e in forma sintetica nella "Tabella programmazione triennale 2023-2025" (allegato 2). In particolare, i Dipartimenti dovranno fare riferimento agli obiettivi dei tre ambiti del Piano Strategico di Ateneo di seguito richiamati:

- 1- la didattica del futuro - dare valore alla didattica per rispondere alle nuove sfide della società, del lavoro e della tecnologia;
- 2- qualità della ricerca - sviluppare ricerca della più elevata qualità internazionale;
- 3- impatto della ricerca sulla società - contribuire allo sviluppo della democrazia e del benessere attraverso il trasferimento dei risultati della ricerca e la massimizzazione del loro impatto sulla società.

Punto 3. Modello Punti Organico

Didattica (come da prospetti A e B oggetto di prossima pubblicazione sul servizio DAF)

- sofferenza didattica, anche sulla base delle esigenze didattiche segnalate dalle Scuole;
- ore di didattica a contratto e incidenza sul totale del fabbisogno didattico;
- numero di esami sostenuti;
- numero di tesi abbinata a relatori di settore;

Organico

- solo per PO - piramidalità del settore scientifico disciplinare, calcolata come rapporto tra il numero dei PO e il totale dei PO e PA (come da prospetti A e B oggetto di prossima pubblicazione sul servizio DAF);
- riduzione dell'organico, da utilizzare in riferimento ai pensionamenti previsti nel prossimo triennio (come da prospetti nominativi pubblicati mensilmente sul servizio DAF, sezione "Elaborazioni sul Personale" a accesso riservato);

Ricerca (come da prospetti A e B oggetto di prossima pubblicazione sul servizio DAF)

- qualità dei prodotti di ricerca (R1, R2 e R1e2);
- numero di progetti competitivi presentati, finanziati e valore finanziato per provenienza del finanziamento.

Punto 3. Modello Punti Organico

Gli elementi che sono stati modificati nella proposta di revisione sono essenzialmente riferibili a due ambiti:

- rivista e aggiornata la parte di modello destinata a misurare gli aspetti basali
- riformulata completamente la parte di modello destinata agli aspetti premiali.

La parte basale (70% come il precedente modello) è costruita con i tre indicatori del precedente modello, alcuni dei quali rivisitati:

- la quota riferibile alle dimensioni dell'organico ha il medesimo indicatore della precedente (ponderazione 40%)
- quella riferibile alle cessazioni è stata modificata e misura in valore assoluto e in termini di teste equivalenti le cessazioni previste nel futuro triennio di programmazione (ponderazione 10%)
- quella riferibile al carico di studenti regolari+1 ponderati ha le medesime specifiche del precedente modello, ma tiene conto di quanto disposto dall'ultimo DM di definizione del Costo Standard (DM 1015/2021 del 4 agosto 2021) (ponderazione 20%).

Punto 3. Modello Punti Organico

La parte premiale (30% come il precedente modello) è stata invece completamente revisionata. Non solo variano gli indicatori che la compongono, ma variano anche le loro modalità di calcolo. Gli indicatori considerati sono quattro, di cui due definiti sui risultati della didattica e due sui risultati della ricerca. Tutti gli indicatori della quota premiale condividono le medesime caratteristiche:

- sono determinati dal confronto di benchmark con il sistema nazionale
- derivano da dati di fonte esterna (Anvur e MUR)
- così come acquisiti, restituiscono il valore 1 in caso di uguaglianza al valor medio nazionale, restituiscono valori inferiori a 1 quanto più sono inferiori rispetto al sistema nazionale e viceversa nel caso opposto
- per garantire ancoraggio alle dimensioni dei Dipartimenti, vengono poi: o riscalati in maniera da avere un campo di variazione, tra minimo e massimo, uguale a quello esistente fra le dimensioni del Dipartimento più piccolo e quello più grande (scala circa da 1 a 3,7, così come da osservazioni dell'anno 2022)

o vengono moltiplicati per le dimensioni del Dipartimento per ottenere l'indicatore finale per il calcolo dell'assegnazione.

Punto 3. Modello Punti Organico

Gli indicatori utilizzati per la quota premiale sono:

- iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (ponderazione 3%)
- iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso (ponderazione 7%)
- R1 – Qualità dei prodotti del Dipartimento rispetto alla qualità media di benchmark del personale che ha mantenuto lo stesso ruolo nel periodo 2015-2019 (ponderazione 10%)
- R2 - Qualità dei prodotti del Dipartimento rispetto alla qualità media di benchmark del personale assunto o che ha cambiato ruolo nel periodo 2015-2019 (ponderazione 10%).

MISSION-OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO	OBIETTIVI SPECIFICI	AZIONE
La didattica del futuro	Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria	Analisi e potenziamento della collaborazione con le scuole e del servizio di orientamento in ingresso, per favorire una scelta consapevole e motivata degli studenti
La didattica del futuro	Potenziare le attività dell'Ateneo a livello internazionale	Welcome service attivo per visiting professor, studenti internazionali e Erasmus anche attraverso un sito dedicato; aumentare il numero di visiting professors impegnati in attività didattiche
La didattica del futuro	Promuovere percorsi formativi innovativi e di eccellenza	innovazione delle metodologie didattiche
La didattica del futuro	Rafforzare il legame tra la formazione universitaria, il mercato del lavoro e la comunità	Potenziamento delle attività di orientamento in uscita e di job placement mediante collegamento con il mondo del lavoro
Qualità della ricerca	Promuovere ricerca di frontiera	Promuovere politiche di Open Access e Open Science.
Qualità della ricerca	Connettere le competenze scientifiche e tecniche per affrontare le sfide globali	Promuovere la Ricerca di Base inter e transdisciplinare
Impatto della ricerca nella società	Potenziare l'ascolto del mondo delle imprese, il settore pubblico e la società civile	Potenziare la cultura dell'ascolto e la collaborazione attiva per migliorare il rapporto tra mondo della ricerca e il mondo delle imprese, il settore pubblico e la società civile.
Impatto della ricerca nella società	Aumentare la consapevolezza del public engagement in Ateneo e nelle sue strutture	Sensibilizzare, aggiornare e formare il personale docente e T/A, verso lo sviluppo e il rafforzamento delle competenze e verso una maggiore integrazione delle pratiche di Public Engagement (PE) nelle attività di didattica e ricerca
Responsabilità Sostenibilità Qualità	Cultura della trasparenza e legalità	Miglioramento di procedimenti interni e dei processi decisionali attraverso lo sviluppo della cultura della trasparenza.
Responsabilità Sostenibilità Qualità	Sostenibilità ambientale e sociale dell'Ateneo, nei confronti delle articolazioni interne dell'Ateneo e dei portatori di interesse esterni	Organizzazione di eventi per la condivisione di azioni sul tema della sostenibilità.

✓ **Nuovo Modello punti organico:** revisione del modello di distribuzione dei punti organico del personale docente

2. Approvazione verbale del 14 dicembre 2022

Il verbale è approvato all'unanimità.

3. Commissione Ambiente, sicurezza e spazi

Il Prof. Fantaccini informa il consiglio che non ha novità da riferire per quanto riguarda gli adeguamenti previsti dai DVR di Plesso, ma che ha notizie riguardo al Corso base obbligatorio per la Sicurezza. La dott. Rosato del Servizio Prevenzione e Protezione ha inviato aggiornamenti positivi: al 18 gennaio i docenti e ricercatori che devono ancora frequentare il corso e/o sostenere l'esame sono scesi a 11; il numero complessivo di dottorandi, borsisti e assegnisti è sceso da 48 a 19. La Dott. Antonielli ha già inviato una mail di remainder con tutti i dettagli utili a chi ancora deve completare la procedura. Purtroppo per il Servizio è stato possibile programmare solo due date in gennaio, la prossima sarà il 20. Sono previste, invece, altre date a febbraio che non sono ancora state stabilite ma che verranno pubblicate sul sito https://spp.unifi.it/sicurezza/sessioni-test-sicurezza-fg.

Sono invece state stabilite le date per il 2023 per lo smaltimento di materiale cartaceo, attrezzature informatiche obsolete e mobili inutilizzabili. La ditta che si occupa delle operazioni procederà al ritiro nei vari plessi mercoledì 22 febbraio. Come di consueto entro il 12 febbraio la Commissione invierà una mail a tutti i colleghi con dettagli sull'operazione.

4. Commissione Comunicazione, Public Engagement e Terza Missione

La Presidente riferisce che la newsletter uscirà 2 volte al mese ed invita tutti a leggerla perché è lo strumento di comunicazione ed informazione di tutte le attività del dipartimento, oltre a dare notizia dei vari progetti a cui sarà possibile partecipare.

È stato ampliato il numero degli utenti, sono stati inseriti assegnisti, borsisti, ai dottorandi e personale tecnico amministrativo.

La commissione sta svolgendo il lavoro di ripartizione del piccolo budget di assegnazione per gli eventi. Nel Consiglio di Dipartimento di febbraio saremo pronti per le assegnazioni.

Il PE sarà considerato come un indicatore di performance.

Gli eventi possono quindi essere pensati come eventi per la società civile anche se sono eventi di carattere scientifico elevato.

5. Commissione Internazionalizzazione

La delegata all'internazionalizzazione riporta al consiglio gli aggiornamenti riguardanti la riunione che la commissione ha avuto con la direttrice nel mese di gennaio e che aveva l'obiettivo sia di individuare le successive azioni da intraprendere, che di fare un bilancio sulle recenti assegnazioni dal fondo internazionalizzazione. Per quanto concerne gli obiettivi del prossimo anno, la commissione si concentrerà sul riconoscimento dell'acquisizione dei CFU all'estero per gli studenti in mobilità e sulla comunicazione riguardante le attività di internazionalizzazione sul sito del dipartimento. Per quanto riguarda l'assegnazione dei fondi, in primavera si terrà un monitoraggio dei fondi spesi ed un eventuale nuova assegnazione. Per rendere più intuitivo per i colleghi il vincolo dell'assegnazione dei fondi agli accordi di collaborazione scientifica dipartimentali (i cosiddetti "cultural agreements" o ACCS), la commissione preparerà un documento apposito che verrà diffuso tramite la newsletter del dipartimento.

6. Commissione Ricerca

La prof.ssa Ranieri aggiorna il Consiglio sui lavori della Commissione ricerca, soffermandosi in particolare sulle Unità di Ricerca e sull'Assegnazione dei fondi ex-60%. In merito alle UdR ha precisato che sono pervenute 29 schede, che presentano alcune difformità sul piano formale. Pertanto, verranno richieste delle revisioni da realizzare entro il 1 Febbraio 2023. Ha inoltre precisato che l'attività delle UdR verrà monitorata il prossimo anno in rapporto a tre indicatori: 1) numero dei progetti; 2) numero delle pubblicazioni; 3) numero degli eventi. Sulla base degli esiti del monitoraggio verranno intraprese iniziative specifiche di sostegno all'attività delle UdR.

Per quanto riguarda l'Assegnazione dei fondi ex-60%, la prof.ssa Ranieri ha comunicato che è stata calcolata sulla base delle schede pervenute e dei parametri approvati nel Consiglio di Dipartimento di Novembre 2022. Gli esiti del computo sono stati perequati nella misura del 20%, introducendo un coefficiente di numerosità, allo scopo di assicurare un maggiore equilibrio nella ripartizione. Ha inoltre precisato che la Commissione si impegnerà nell'anno corrente ad approfondire ulteriormente il tema della parametrizzazione dei punteggi allo scopo di perfezionare ulteriormente la procedura.

7. Fondi dotazione unica dipartimento 2023: ripartizione fondi ricerca di Ateneo

La Presidente sottopone ad approvazione del consiglio la ripartizione dei fondi di ricerca di Ateneo per l'anno 2023 ricordando che i fondi hanno scadenza biennale:

Docente	Quota Basale	TOTALE
Ballestracci Sabrina	600,00 €	1.380,24 €
Bandini Gianfranco	600,00 €	1.766,56 €
Biagioli Raffaella	600,00 €	2.379,17 €

Biemmi Irene	600,00 €	1.732,98 €
Bigozzi Lucia	600,00 €	1.961,60 €
Boffo Vanna	600,00 €	3.063,30 €
Bracci Francesca	600,00 €	1.432,98 €
Bravi Luca	600,00 €	1.692,25 €
Brita Antonella	600,00 €	1.045,55 €
Brownlees Nicholas	600,00 €	1.198,30 €
Capperucci Davide	600,00 €	3.684,52 €
Castorina Miriam	600,00 €	1.311,18 €
Causarano Pietro	600,00 €	1.239,40 €
Cecconi Elisabetta	600,00 €	1.315,02 €
Certini Rossella	600,00 €	1.267,64 €
Cioni Fernando	600,00 €	1.315,02 €
Ciucci Enrica	600,00 €	2.310,17 €
Collini Patrizio	600,00 €	1.263,52 €
Cucinelli Diego	600,00 €	600,00 €
Del Gobbo Giovanna	600,00 €	4.003,07 €
Dello Preite Francesca	600,00 €	1.619,83 €
Di Bari Cosimo	600,00 €	1.938,19 €
Di Fabio Annamaria	600,00 €	4.334,59 €
Ditifecci Francesca	600,00 €	999,81 €
Falconi Sabina	600,00 €	868,73 €
Fantaccini Fiorenzo	600,00 €	1.288,77 €
Farina Annick	600,00 €	1.347,12 €
Fastelli Federico	600,00 €	2.552,51 €
Franceschini Giuliano	600,00 €	926,31 €
Frison Daniela	600,00 €	2.433,47 €
Funari Fernando	600,00 €	1.173,97 €
Galeotti Glenda	600,00 €	3.039,06 €
Galli Matteo	600,00 €	600,00 €
Garzaniti Marcello	600,00 €	2.305,46 €
Giri Giovanni	600,00 €	600,00 €
Guazzini Andrea	600,00 €	4.165,32 €
Guetta Silvia	600,00 €	1.843,95 €
La Spisa Paolo	600,00 €	1.161,35 €
Macinai Emiliano	600,00 €	1.441,95 €
Mancaniello Maria Rita	600,00 €	1.730,44 €
Mariani Alessandro	600,00 €	1.467,82 €
Matera Camilla	600,00 €	2.774,58 €
Meli Marco	600,00 €	995,87 €
Menesini Ersilia	600,00 €	3.786,77 €
Menichetti Laura	600,00 €	600,00 €
Moschini Ilaria	600,00 €	1.800,44 €
Natali Ilaria	600,00 €	1.694,43 €
Nerini Amanda	600,00 €	2.053,45 €
Nicolas Martinez Maria Carlota	600,00 €	749,83 €
Nocentini Annalaura	600,00 €	3.127,33 €
Odoardi Carlo	600,00 €	1.958,05 €
Oliviero Stefano	600,00 €	2.183,90 €
Palladino Benedetta	600,00 €	2.257,00 €
Pallotti Donatella	600,00 €	962,86 €
Pecini Chiara	600,00 €	2.674,21 €
Pedone Valentina	600,00 €	1.413,25 €
Piccioli Marianna	600,00 €	1.751,77 €
Pieralli Claudia	600,00 €	1.681,81 €
Porro Simona Agnese	600,00 €	1.129,24 €
Prisco Giada	600,00 €	1.467,41 €
Puddu Luisa	600,00 €	1.008,60 €
Ranieri Maria	600,00 €	4.639,80 €
Roggema Barbara Hjørdis	600,00 €	600,00 €
Rossi Valentina	600,00 €	653,51 €
Sagiyama Ikuko	600,00 €	974,57 €
Salvadori Diego	600,00 €	600,00 €
Samson Christina Muriel	600,00 €	1.303,30 €
Saracgil Ayse	600,00 €	890,87 €
Siedina Giovanna	600,00 €	814,04 €
Silva Clara	600,00 €	2.534,02 €
Solís García Inmaculada Concepción	600,00 €	1.307,24 €
Spignoli Teresa	600,00 €	1.645,77 €
Tarchi Christian	600,00 €	2.691,09 €
Togni Fabio	600,00 €	1.898,68 €
Tottosy Beatrice	600,00 €	1.209,91 €
Turi Nicola	600,00 €	1.357,82 €

Vergari Romina	600,00 €	1.439,60 €
Vezzosi Letizia	600,00 €	1.690,60 €
Wegener Anna	600,00 €	1.081,59 €
Wenta Aleksandra	600,00 €	1.128,24 €

La Presidente apre la discussione:

interviene il prof. Matteo Galli che esprime il proprio disappunto sull'attribuzione dei fondi, rammaricandosi che un docente nei ruoli di professore ordinario dal 2001, riceva la sola quota basale a causa del fatto che si è appena trasferito dalla sua precedente Università (Ferrara) a quella di Firenze. Ritiene questo trattamento una forma di discriminazione che paradossalmente punisce chi si è trasferito, e che non tiene conto dell'attività scientifica e progettuale svolta presso altra sede del sistema universitario italiano. A rendere tale trattamento non condivisibile è altresì il fatto che il sottoscritto ha dovuto impiegare molto tempo a compilare una scheda che di fatto non serviva; a tale scheda, secondo quanto dichiarato dal prof. Cioni, è stato anche attribuito un punteggio. Il prof. Galli auspica che questa norma venga modificata e si adopererà in prima persona perché ciò accada.

La Presidente dà quindi la parola al dott. Nicola Turi. Il dott. Turi fa notare che l'intervento del prof. Galli ci invita a riflettere sulle motivazioni di certe regole interne al dipartimento che, nel caso specifico, penalizzano alcuni nostri componenti (non solo Galli ma più in generale i nuovi assunti che si trovano a gestire, per il loro primo anno, fondi davvero limitati)

Il Consiglio approva con un voto contrario del prof Matteo Galli. Letto e approvato seduta stante.

8. Programmazione didattica

8.1 Programmazione Didattica 2022-2023

8.1.1 Percorso di formazione universitario per 5 CFU di cui all'art. 18 del DM 28 aprile 2022, N. 108, per l'A.A. 2022/23: proposta di istituzione

La Presidente informa il consiglio che in esecuzione al DM 28 aprile 2022, N. 108 Il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione rispettivamente nelle sedute del 21/12/2022 e del 23/12/2022 hanno deliberato l'attivazione del Percorso di formazione universitario per 5 CFU di cui per l'A.A. 2022/23.

Tali delibere sono state trasmesse al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia rispettivamente con Protocollo 299931/2022 del 27/12/2022 e Protocollo 300777/2022 del 28/12/2022.

La Presidente illustra brevemente il contenuto del DM n. 108/2022:

L'art. 18 del Decreto Ministeriale 28 aprile 2022, n. 108, individua le attività formative, le procedure, le modalità e i criteri di verifica del percorso di formazione a cui partecipano, con oneri a proprio carico, i candidati vincitori collocati in posizione utile nelle graduatorie di cui all'art. 59 comma 9-bis del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante "Misure urgenti connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali", convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n.106.

Il percorso di formazione assolve alle finalità di svolgere un confronto tra le competenze dell'aspirante e quelle del profilo professionale proprio del docente, prevedendo quaranta ore di attività formative equivalenti a cinque crediti formativi universitari (CFU) e la conclusione entro il 15 giugno 2023.

Le attività formative attese per il percorso di formazione devono essere organizzate nelle tre aree tematiche di seguito riportate:

- Formazione sulle dimensioni culturale-disciplinare, metodologico-didattica, e formativo-professionale (3 CFU – MPED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE);
- Formazione sulle dimensioni organizzativa e istituzionale-sociale – (1 CFU - SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE);
- Elaborazione di un bilancio delle competenze e di un conseguente progetto di sviluppo individuale (1 CFU – MPED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE).

Le competenze acquisite devono essere verificate mediante un esame orale sui contenuti del corso. La valutazione finale afferisce alla padronanza dei contenuti, all'utilizzo di appropriate definizioni e riferimenti teorici, alla chiarezza dell'esposizione, al dominio del linguaggio specialistico e si intende superata dai candidati che conseguono una valutazione positiva.

A seguito del superamento dell'esame deve essere rilasciato un certificato di frequenza che riporta i crediti formativi universitari (CFU) conseguiti e i relativi settori scientifico disciplinari (SSD).

Il mancato superamento della prova conclusiva comporta la decadenza dalla procedura.

Tutto ciò premesso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia

- letto quanto riportato in narrativa;
- viste le leggi sull'istruzione universitaria;
- vista la Legge 9 maggio 1989, n. 168, recante norme in materia di autonomia universitaria;
- vista la Legge 19 novembre 1990, n. 341, e successive modificazioni e integrazioni;
- vista la Legge 30 dicembre 2010, n. 240, recante "*Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario*";
- vista la legge 13 luglio 2015, n.107, "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- visto il Decreto Legislativo n. 13 aprile 2017, n. 59, recante "*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*";
- visto il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, sulle "*Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509*" e i relativi successivi decreti attuativi;
- visto il Decreto Ministeriale del 28 aprile 2022, n. 108, "*Disposizioni concernenti la procedura concorsuale straordinaria per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado su posto comune, ai sensi dell'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73, recante "Misure urgenti connesse all'emergenza da covid-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali", convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n.106*";
- visto l'articolo 18 del sopra citato DM, recante indicazioni in merito alle attività formative, le procedure, le modalità e i criteri di verifica del Percorso di formazione universitaria da 5 CFU (40 ore) a cui partecipano i candidati vincitori della procedura concorsuale straordinaria;
- richiamati lo *Statuto* e il *Regolamento Didattico di Ateneo*;
- preso atto della proposta in istruttoria di attivare il *Percorso* di formazione universitaria da 5 CFU (40 ore) a cui partecipano i candidati vincitori della procedura concorsuale straordinaria;
- considerato che tale Percorso non avrà avvio prima del mese di gennaio 2023 e si dovrà concludere come previsto dalla norma non oltre il 15 giugno 2023; che la modalità di erogazione delle lezioni è online con frequenza obbligatoria ed un massimo di assenze consentite fissato al 30%;
- considerato altresì che per lo svolgimento delle attività didattiche correlate al Percorso di formazione universitaria da 5 CFU (40 ore), si potrà ricorrere all'impiego di docenza strutturata interna e alla richiesta di apertura di bandi ad evidenza pubblica, ai sensi dell'art. 23 co. 2 della L. 240/2010;
- considerato infine che, relativamente al Percorso in oggetto, venga retribuita, oltre alla docenza esterna, anche quella interna solo se svolta al di fuori del carico didattico per i professori ordinari e associati e per i ricercatori; e che i costi connessi all'attivazione e allo svolgimento del Percorso formativo in oggetto saranno coperti con gli introiti delle tasse versate dai partecipanti;
- vista la delibera del Senato Accademico del 21/12/2022;
- vista la delibera del Consiglio di Amministrazione del 23/12/2022;
- valutata positivamente l'istituzione del *Percorso* in parola;

DELIBERA

di approvare, in linea con il dettato legislativo, l'istituzione per l'a.a. 2022/2023 del Percorso di formazione da 5 CFU, di cui all'art. 18 del DM 108/2022, come nel seguito declinato:

- modalità di erogazione delle lezioni: online;
- frequenza obbligatoria con il 30 % di assenze consentite;
- prova finale in presenza;
- inizio: entro il mese di marzo 2023;
- costo complessivo (quota di iscrizione + pagamento CFU): € 230, cui si aggiungono € 16 di bollo per la domanda di iscrizione e € 16 per il rilascio della certificazione finale;
- tetto massimo di iscrizioni: 600 candidati.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

8.1.2 CdS in Scienze umanistiche per la comunicazione – modifica alla programmazione didattica

La Presidente ricorda che per il CdS in Scienze umanistiche per la comunicazione nei consigli di dicembre era stato approvato lo sdoppiamento di B019216 Antropologia di genere, M-PED/01, 12 CFU, 72 ore dato l'elevato numero di studenti iscritti, era anche stato approvato che l'intero corso venisse coperto da personale strutturato e dopo una ricognizione interna si propone di assegnare

l'insegnamento alle professoresse Clara Maria Silva e Raffaella Biagioli secondo la seguente ripartizione:

CODICE	INSEGNAMENTO	SSD	CFU	ORE	DOCENTE
B019216	ANTROPOLOGIA DI GENERE M-Z	M-PED/01	6	36	Raffaella Biagioli
B019216	ANTROPOLOGIA DI GENERE M-Z	M-PED/01	6	36	Clara Maria Silva

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

8.1.3 Decreti approvazione atti II semestre 2022-2023

Sono stati emessi i seguenti decreti a conclusione delle procedure avviate per la copertura degli insegnamenti del secondo semestre a.a. 2022-2023.

CdS in Lingue e Civiltà dell'Oriente Antico e Moderno

N.	Sem.	Cod. Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 60/100
1	2	B011150	Conoscenza lingua ebraica	NN	8	40	Alessandra Pecchioli 67 La commissione attribuisce l'incarico a Alessandra Pecchioli
2	2	B000044	Laboratorio di letteratura ebraica moderna e contemporanea	NN	3	15	Alberto Legnaioli 79 La commissione attribuisce l'incarico a Alberto Legnaioli

2. DD 81 del 10/01/2023

CdS in Lingue, Letterature e Studi Interculturali

N.	Sem.	Cod. Ins.	Insegnamento	Sett. Con. SSD Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 60/100
1	2	B004699	Lingua spagnola 2	10/11 L-LIN/07	12	60	Deborah Cappelli 70 La commissione attribuisce l'incarico a Deborah Cappelli

3. DD 295 del 13/01/2023

CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Sem.	Cod. Ins.	Insegnamento	SC SSD Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 60/100
2	B030191	Attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro CURR E34	11/D1 NN	3	18	Deborak Cappellini 85 La commissione attribuisce l'incarico a Deborak Cappellini

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

8.1.4 Cultori della materia

È pervenuta l'ultima richiesta di nomina di cultori per l'aa 2022-2023

- CdS in Lingue e Civiltà dell'Oriente Antico e Moderno seduta del 14/12/2022 – prot. 1266 del 09/01/2023

Docente	SSD	Insegnamento	Cultore	Nuova nomina / Rinnovo
Aleksandra Bozena Wenta	L- OR/18	Lingua e letteratura sanscrita e tibetana	Giacomo Benedetti	Rinnovo
Ida Zatelli	L-OR/08	Lingua e letteratura	Alberto	Rinnovo

		ebraica	Legnaioli	
Diego Cucinelli	L-OR/22	Lingua e letteratura giapponese	Michel Gauvain	Nuova nomina

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

8.2 Programmazione Didattica 2023-2024

8.2.1 Scuola di Studi Umanistici e della Formazione – modifica agli ordinamenti didattici

Con prot. 9507 del 18/01/2023 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha inviato l'estratto della seduta del consiglio tenutosi il 16/01/2023 dove è stato espresso il parere alle richieste di modifiche degli ordinamenti didattici dei Corsi di studio; si riporta in corsivo il testo nelle parti rilevanti per il nostro Dipartimento:

Il Presidente della Scuola comunica di aver ricevuto la nota rettorale prot. n. 274959 del 29/11/2022 relativa a "Offerta formativa a.a. 2023/2024 – Banche dati RAD e SUA-CdS – Ordinamenti e Regolamenti dei corsi di studio - Definizione della programmazione didattica annuale dei Corsi di Studio".

La predetta nota raccomanda che nella predisposizione dell'offerta formativa 2023/24 si tenga in massima considerazione la sostenibilità complessiva, sia in termini di risorse di docenza – requisiti e coperture - che di personale di supporto, aule, laboratori e strutture.

Il Presidente informa che sei CdS della Scuola propongono modifiche ai propri ordinamenti. Tali modifiche saranno illustrate direttamente dai Presidenti dei CdS presenti alla seduta.

B073 - LM36 LINGUE E CIVILTÀ DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO

Il Presidente passa dunque la parola alla prof.ssa Valentina Pedone, Presidente del CdLM in Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno, che illustra quanto deliberato nel Consiglio di cds in data 14/12/2022 (delibera trasmessa con prot. n. 1249 del 09/01/2023).

L'ordinamento modificato è consultabile negli [allegati nn. 2a e 2b](#): evidenziate in giallo e in grassetto le parti da inserire, evidenziate e barrate le parti cassate.

Innanzitutto, si propone una modifica del nome del corso, che diventerebbe "Lingue e Civiltà dell'Asia e dell'Africa". La motivazione è data dal fatto che la definizione "Oriente" negli ultimi anni è evitata nel dibattito accademico internazionale per via delle sue connotazioni eurocentriche.

La parte testuale dell'ordinamento viene pertanto modificata solo per quanto riguarda la denominazione del corso.

Le modifiche della parte tabellare riguardano la volontà di eliminare i 6 corsi di conoscenze linguistiche privi di SSD e sostenuti da contratti presenti fino all'a.a. 2022/23 al secondo anno di corso. Tali insegnamenti verranno sostituiti da corsi con settore. Di conseguenza:

- Aumentano i crediti delle attività caratterizzanti da 54 a 66 CFU. L'aumento riguarda l'ambito "Lingue dell'Africa e dell'Asia", che passa da 12 a 24 CFU.*
- Diminuiscono i crediti delle altre attività da 54 a 42 CFU. Nello specifico, le "ulteriori conoscenze linguistiche" passano da 18 a 0 CFU, mentre "altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" passano da 0 a 6 CFU.*

B189 - LM50 DIRIGENZA SCOLASTICA E PEDAGOGIA CLINICA

Il Presidente dà la parola al prof. Davide Capperucci, Presidente del CdLM in Dirigenza scolastica e pedagogia clinica, che illustra quanto deliberato nel Consiglio di cds in data 09/01/2023 (delibera trasmessa con prot. n. 2357 del 10/01/2023).

L'ordinamento modificato è consultabile [nell'allegato n. 4](#): in rosso le parti da inserire, barrate le parti da cassare.

Il corso propone di modificare la denominazione, da "Dirigenza scolastica e pedagogia clinica" a "Dirigenza, leadership scolastica e pedagogia per l'inclusione".

Le modifiche alla parte testuale riguardano i seguenti quadri:

- A2.a "Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati"*
- A4.a "Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo"*

Dove vengono cassate molte parti e riscritti parzialmente le due prospettive culturali.

- A4.c "Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento"*

Dove sono stati in parte riscritti alcuni descrittori di Dublino, soprattutto l'autonomia di giudizio.

- A4.d "Descrizione sintetica delle attività affini e integrative"*

Nel quadro A2.a si consiglia di dividere le figure professionali, specificando per ognuna le funzioni

nel contesto di lavoro, le competenze associate alla funzione e gli sbocchi occupazionali.

Nell'quadro A4.a andrebbe inserita anche una breve descrizione del percorso formativo, organizzata per progressione cronologica o per aree di apprendimento.

Manca inoltre il quadro A4.b.1 "Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: sintesi". Tale quadro è stato inserito negli ultimi anni nel format di ordinamento e adesso è obbligatorio.

Il prof. Capperucci informa che modificherà i testi come da suggerimenti del Consiglio.

Non vi sono modifiche nella parte tabellare dell'ordinamento, tranne l'inserimento del settore IUS/01 "Diritto privato" tra le attività caratterizzanti (ambito "Discipline politiche, economiche e giuridiche).

B196 - LM57 LM85 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, DELLA FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE

Il Presidente dà la parola alla prof.ssa Giovanna Del Gobbo, Presidente del CdLM in Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, che illustra quanto deliberato nel Consiglio di cds in data 09/01/2023 (delibera trasmessa con prot. n. 2209 del 10/01/2023).

L'ordinamento modificato è consultabile [nell'allegato n. 5](#): in rosso le parti da inserire, barrate le parti da cassare.

Il corso propone di modificare la denominazione, da "Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche" a "Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche per lo sviluppo umano sostenibile". Si vuole valorizzare l'elemento di sostenibilità che sta caratterizzando il corso, anche in riferimento alle competenze di sostenibilità richieste ai professionisti.

Il secondo elemento di novità riguarda la modalità di erogazione del corso, che diventa a modalità mista. La motivazione di tale scelta è duplice: favorire la partecipazione attiva dell'alto numero di studenti lavoratori; valorizzare l'esperienza lavorativa dei singoli studenti permettendo loro una miglior conciliazione dei tempi di studio e di lavoro.

Le modifiche della parte testuale riguardano la completa riformulazione dei seguenti quadri:

- Quadro A2.a "Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati"
- Quadro A4.a "Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo"
- Quadro A4.b1 "Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi"
- Quadro A4.c "Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento"
- Quadro A4.d "Descrizione sintetica delle attività affini e integrative"

Mentre nel quadro A3.a "Conoscenze richieste per l'accesso" è stato eliminato il riferimento al colloquio.

Si osserva che per quanto riguarda i profili professionali non è chiaro se il corso prepara a una unica professione oppure due diverse, come farebbe intendere l'interclasse.

Nella parte delle conoscenze richieste per l'accesso invece la Guida del CUN prevede che la verifica della personale preparazione sia sempre obbligatoria.

Nel quadro A4.a si suggerisce di non indicare il nome specifico dei curricula, per evitare che il mero cambio di denominazione debba portare a una nuova modifica di ordinamento. Inoltre, la descrizione del percorso formativo non deve riportare riferimenti alle versioni precedenti dell'ordinamento, ma presentare gli obiettivi del corso di studio attuale.

Infine, si chiede un chiarimento sul significato delle microcredenziali.

La prof.ssa Del Gobbo informa che modificherà i testi come da suggerimenti del Consiglio.

Per quanto riguarda la parte tabellare sono stati variati alcuni range di crediti, per consentire maggiore flessibilità:

- Le attività caratterizzanti passano da 72 CFU a 60-84 CFU (per la LM-57) e a 66-84 CFU (per la LM-85): in particolare l'ambito "Discipline psicologiche, sociologiche e filosofiche" è passato da 24-24 a 6-24 CFU (per la LM-57) e a 12-18 CFU (per la LM-85), mentre l'ambito "Discipline giuridiche, economiche e politiche" è passato da 6-6 CFU a 6-18 CFU (per la LM-57) e 6-12 (per la LM-85). L'ambito "Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche varia solo per la classe LM-85 da 54 CFU a 48-54 cfu.
- Le attività affini e integrative passano da 18 CFU a 12-18 CFU.
- Sono state aumentate anche le possibilità di scelte tra le attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro da 9 CFU a 6-12 CFU per consentire un aumento del numero dei laboratori offerti su base opzionale favorendo la personalizzazione del piano di studi di ogni singolo studente e sostenere i processi di professionalizzazione dei laureati secondo le personali propensioni e prefigurazioni.
- I tirocini formativi e di orientamento passano da 3 CFU a 0-6 CFU con l'intento di offrire la possibilità per gli studenti lavoratori, di sostituire il tirocinio con laboratori e altre attività dell'offerta

formativa.

B219 - L19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Il Presidente passa la parola alla prof.ssa Clara Silva, Presidente del CdL in Scienze dell'educazione e della formazione, che illustra quanto deliberato nel Consiglio di cds in data 21/12/2022 (delibera trasmessa con prot. n. 1540 del 09/01/2023).

L'ordinamento modificato è consultabile [nell'allegato n. 6](#).

La modifica sostanziale del corso riguarda la riduzione da tre curricula a uno solo.

A livello testuale sono stati riscritti praticamente tutti i quadri, per recepire la modifica della riduzione dei curricula.

Nella parte tabellare le modifiche riguardano:

- L'aggiunta del settore M-FIL/01 "Filosofia teoretica" nell'ambito "Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche" delle attività di base.
- L'aggiunta di tre settori nell'ambito "Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche" (attività caratterizzanti): M-GGR/02 Geografia economico-politica, M-STO/06 storia delle religioni, SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro.
- L'aggiunta di tre settori nell'ambito "Discipline scientifiche" (attività caratterizzanti): BIO/05 Zoologia, BIO/07 Ecologia, M-PSI/03 Psicometria.
- L'aggiunta di tre settori nell'ambito "Discipline linguistiche e artistiche" (attività caratterizzanti): L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea, L-ART/07 Musicologia e storia della musica, M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi.
- La riduzione nel numero minimo di crediti delle attività affini e integrative, che passano da 24 a 18 CFU.
- L'aumento del numero minimo di crediti per i tirocini formativi e di orientamento (altre attività, ulteriori attività formative) da 9 a 12 CFU.
- L'aumento del numero minimo di crediti per le altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (altre attività, ulteriori attività formative) da 0 a 3 CFU.

Nel quadro A2.a si suggerisce di specificare quanti e quali profili formativi il corso intende formare.

Il Consiglio, tenendo conto delle minori variazioni richieste, esprime all'unanimità parere favorevole

alle proposte di modifica degli ordinamenti didattici dei corsi di studio in:

- LM Lingue e civiltà dell'oriente antico e moderno;
- LM Dirigenza scolastica e pedagogia clinica;
- LM Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche;
- L Scienze dell'educazione e della formazione.

Al termine dell'esposizione la Presidente sottopone le modifiche illustrate all'approvazione del consiglio, e, per garantire il rispetto dei tempi previsti per l'inoltro all'area didattica, invita i singoli corsi di studio ad inviare direttamente alla Scuola le ulteriori modifiche necessarie ed emerse durante la seduta della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

8.2.2 Scuola di Psicologia – modifica agli ordinamenti didattici

Con prot. N. 8894 del 17/01/2023 la Scuola di Psicologia ha inviato l'estratto della seduta del consiglio tenutosi il 16/01/2023 dove è stato espresso il parere alle richieste di modifiche degli ordinamenti didattici nella parte testuale e tabellare dei Cds Scienze e tecniche Psicologiche, Psicologia Clinica della Salute e neuropsicologia, Psicologia del Ciclo di vita e dei contesti.

il Dipartimento è chiamato ad esprimersi, in qualità di dipartimento di riferimento, per il CdS in Psicologia del Ciclo di vita e dei contesti e in qualità di dipartimento associato per i CdS in Scienze e tecniche psicologiche e in Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia.

Si riporta di seguito in corsivo il testo della delibera nelle parti rilevanti per il nostro Dipartimento:

Cambio ordinamento corsi di studio

A seguito della pubblicazione (8 novembre 2021) della Legge n. 163 "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" e dei successivi Decreti attuativi (DM n. 567, recante "Attuazione dell'art. 7, comma 1, della legge n. 163/2021. Specifiche disposizioni transitorie per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo"), si è reso necessario avviare le procedure di modifica degli ordinamenti dei nostri corsi di laurea triennale (Scienze e Tecniche psicologiche) e magistrale (Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia, Psicologia del ciclo di vita e dei contesti).

I materiali e i contenuti sono stati approvati dai rispettivi Consigli dei Corsi di studio (Psicologia del ciclo di vita e dei contesti [LM-51] 21 dicembre 2022, Scienze e Tecniche psicologiche [L-24] e Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia [LM-51] 11 gennaio 2023)

La Presidente della Scuola passa la parola alle Presidenti dei corsi di Studio affinché riassumano le principali variazioni:

*Per la **Laurea triennale in Scienze e tecniche Psicologiche**, la Prof.ssa Maria Michela Del Viva illustra il processo alla base della proposta di modifica dell'ordinamento vigente (allegato 1: quadri RAD testuali e tabellari).*

*Vista l'assenza giustificata della Prof.ssa Nocentini, la Prof.ssa Di Fabio illustra la proposta di revisione dell'ordinamento della **Laurea magistrale in Psicologia del ciclo di Vita e dei contesti** (allegato 2: quadri RAD testuali e tabellari).*

*La Prof.ssa Rosapia Lauro Grotto illustra la proposta di revisione dell'ordinamento della **Laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia** (allegato 3: quadri RAD testuali e tabellari).*

Il Consiglio approva all'unanimità

Al termine dell'esposizione la Presidente sottopone le modifiche illustrate all'approvazione del consiglio.
Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

9. Corsi di Specializzazione

Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'aa. 2022/23 VIII ciclo

La Presidente informa il consiglio che è pervenuta la nota MUR 302076 del 30.12.2022 avente per oggetto: "Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2022/2023. Indicazioni operative- VIII CICLO" e la nota n. 2241 del 10/01/2023 dell'Area Servizi alla Didattica.

In risposta è stata inviata la Nota della Direttrice del Dipartimento prot. 5860/2023 del 12/01/2023 con le seguenti indicazioni:

Direttore del Corso in oggetto è: Prof.ssa Laura Menichetti

- Il potenziale formativo è di 440 studenti suddiviso per ordine scolastico:
- 35 studenti scuola dell'infanzia;
- 80 studenti scuola primaria;
- 130 studenti scuola secondaria di I grado;
- 195 studenti scuola secondaria di II grado.

- Budget di entrata e di spesa:

	IPOTESI MINIMA	IPOTESI MASSIMA
partecipanti	350	500
iscrizioni (2.500 €/corsista)	875.000	1.250.000
ENTRATE	875.000	1.250.000
ateneo (50% delle entrate)	437.500	625.000
insegnamenti (85€/h lordo ateneo)	45.900	68.850
lab/TIC/tirocini (55€/h lordo ateneo)	184.800	214.500
tutor d'aula	40.000	40.000
amministrazione	20.000	40.000
attività di ricerca (assegni, borse, contratti)	140.000	250.000
monitoraggio della qualità del corso	2.000	4.000
pubblicazioni	3.200	5.000
spese generali	1.600	2.650
USCITE	875.000	1.250.000

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

10. Dottorato

10.1 Autorizzazione incarico di lavoro autonomo

La Presidente informa il Consiglio di aver autorizzato in data 13.10.2022 il conferimento di un incarico **al dott. Francesco Lavanga** per lo svolgimento di una conferenza prevista inizialmente il 28 ottobre e successivamente posticipata al 3 novembre dalla stessa richiedente, **prof.ssa Maria Rita Mancaniello**.

La Presidente, considerando che dal primo novembre 2022 il conferenziere è un dottorando di ricerca, in qualità di Coordinatrice del Dottorato di Ricerca, concede l'autorizzazione allo svolgimento della giornata formativa a vario titolo e comunica al Consiglio che la medesima verrà ratificata nel prossimo Collegio di Dottorato, come da dichiarazione inviata via mail alla segreteria in data 13.01.2023.

Designa responsabile del procedimento della su citata pratica per incarico di lavoro occasionale per conferenza la sig.ra Carmela Rigno.

Il Consiglio approva e autorizza altresì a ratifica la relativa spesa.

11. Master e corsi di perfezionamento

Master di I livello in "Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia 0-6" a.a. 2022/2023 Direttore Prof.ssa Clara Maria Silva

Si approva a ratifica il seguente decreto:

D.D. Rep. 283/2023 del 13/01/2023, APPROVAZIONE ATTI riferimento Rep. 13942/2022 Bando contratto a titolo retribuito per incarichi di insegnamento

Master di I livello in "Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia 0-6"				
Insegnamento	SSD	CF U	Ore didattica frontale	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 60/100
Servizi per l'infanzia, coordinamento pedagogico e orientamenti per la qualità dei servizi 0-6, in Italia e in Europa - <i>Orientamenti per la qualità dei servizi 0-6 in Italia</i>	M-PED/01	2	12	Fortunati Aldo 85/100 La commissione attribuisce l'incarico a Fortunati Aldo
Servizi per l'infanzia, coordinamento pedagogico e orientamenti per la qualità dei servizi 0-6, in Italia e in Europa - <i>Orientamenti per la qualità dei servizi 0-6 in Toscana</i>	M-PED/01	1	6	Pagni Barbara 60/100 La commissione attribuisce l'incarico a Pagni Barbara
Laboratorio: "Sviluppo delle conoscenze relative all'approccio toscano all'educazione e cura della prima infanzia" - <i>L'esperienza fiorentina e l'esperienza pistoiese</i>	NN	4	24	Lencioni Elisa 60/100 La commissione attribuisce l'incarico a Lencioni Elisa
Laboratorio: "Sviluppo delle conoscenze relative all'approccio toscano all'educazione e cura della prima infanzia" - <i>L'esperienza dell'empolese-valdelsa</i>	NN	1	6	Gori Sabrina 65/100 La commissione attribuisce l'incarico a Gori Sabrina
Laboratorio: "Sviluppo delle conoscenze relative all'approccio toscano all'educazione e cura della prima infanzia" - <i>L'esperienza livornese</i>	NN	1	6	Bottigli Lilia 77/100 La commissione attribuisce l'incarico a Bottigli Lilia

Il Consiglio unanime ratifica. Letto e approvato seduta stante.

12. Assegni di ricerca

12.1 Autorizzazioni assegnisti incarichi di lavoro autonomo

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alle seguenti richieste:

Assegnista	Responsabile	Incarico	Importo	Ente	Periodo
Francesco De Maria	Prof.ssa Giovanna Del Gobbo	Incarico occasionale "Valutazione dei progetti finanziati sul Bando C.A.D. Condivisione Assistenza Domiciliare 2021" finanziato dalla Cassa di Risparmio di Firenze	2.000	MoCa Future Designers Società Cooperativa Impresa Sociale	23/01/2023 – 27/02/2023
Damiana Luzzi	Prof.ssa Maria Ranieri	Docenza di Informatica di Base Consulenza in ambito informatico ed e-learning	3.800 1.800	Università di Bologna Cyberguru	a.a. 2022/2023 Gennaio/Novembre 2023 (circa 60 ore)
Oriana Incognito	Prof. Christian Tarchi	Conferenza all'interno del Master di II livello in Psicologia scolastica e psicopatologia dell'apprendimento	450	Università degli Studi di Firenze	20/01/2023
Elisa Lencioni	Prof.ssa Clara Maria Silva	Laboratorio: "Sviluppo delle conoscenze relative all'approccio toscano all'educazione e cura della prima infanzia- L'esperienza fiorentina e l'esperienza pistoiese"	912	Università degli Studi di Firenze	16/01/2023 – 30/11/2023

Considerato che il docente responsabile ha dichiarato che l'attività suddetta risulta compatibile e non pregiudizievole per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrice di conflitto di interessi, il Consiglio esprime all'unanimità parere favorevole, allo svolgimento degli incarichi di lavoro autonomo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

12.2 Commissioni giudicatrici Assegni di ricerca

Commissione giudicatrice assegno di ricerca Prof. Christian Tarchi

La Presidente, su indicazione del Prof. Tarchi responsabile dell' assegno di ricerca dal titolo:

"Ambiguità testuale e comprensione di testi multipli / Navigating ambiguity when reading multiple texts

" il cui bando è scaduto in data 14/12/2022, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof. Christian Tarchi (Responsabile)
- Prof. Ludovico Franco (2 Commissario)
- Prof.ssa Chiara Pecini (3 Commissario)
- Prof.ssa Lucia Bigozzi (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice dell'assegno di ricerca dal titolo: "Ambiguità testuale e comprensione di testi multipli / Navigating ambiguity when reading multiple texts" di cui è responsabile il Prof. Christian Tarchi.

Commissione giudicatrice assegno di ricerca Prof.ssa Vanna Boffo

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Vanna Boffo responsabile dell' assegno di ricerca dal titolo:

"Coordinamento e integrazione dei servizi alla salute, healthy organization per la continuità della cura e per la creazione di valore pubblico. Il pedagogo nei sistemi sanitari critico-complessi " il cui bando è scaduto in data 21/12/2022, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Vanna Boffo (Responsabile)
- Prof.ssa Glenda Galeotti (2 Commissario)
- Prof. Fabio Togni (3 Commissario)
- Prof.ssa Irene Biemmi (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice dell'assegno di ricerca dal titolo: "Coordinamento e integrazione dei servizi alla salute, healthy organization per la continuità della cura e per la creazione di valore pubblico. Il pedagoga nei sistemi sanitari critico-complessi " di cui è responsabile la Prof.ssa Vanna Boffo.

Commissione giudicatrice assegno di ricerca Prof.ssa Maria Ranieri

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Ranieri responsabile dell' assegno di ricerca dal titolo: " Competenze digitali per una didattica inclusiva e creativa" il cui bando è scaduto in data 21/12/2022, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Maria Ranieri (Responsabile)
- Prof.ssa Francesca Bracci(2 Commissario)
- Prof.ssa Laura Menichetti (3 Commissario)
- Prof. Davide Capperucci (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice dell'assegno di ricerca dal titolo: "Competenze digitali per una didattica inclusiva e creativa" di cui è responsabile la Prof.ssa Maria Ranieri.

Commissione giudicatrice assegno di ricerca Prof.ssa Maria Ranieri

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Ranieri responsabile dell' assegno di ricerca dal titolo: " Competenze digitali e professionalità docente: l'approccio whole school" il cui bando è scaduto in data 05/01/2023, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Maria Ranieri (Responsabile)
- Prof.ssa Francesca Bracci(2 Commissario)
- Prof.ssa Laura Menichetti (3 Commissario)
- Prof. Davide Capperucci (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice dell'assegno di ricerca dal titolo: "Competenze digitali e professionalità docente: l'approccio whole school" di cui è responsabile la Prof.ssa Maria Ranieri.

Commissione giudicatrice assegno di ricerca Prof.ssa Maria Ranieri

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Ranieri responsabile dell' assegno di ricerca dal titolo: " Autoregolazione e formazione degli insegnanti a supporto dei processi inclusivi " il cui bando è scaduto in data 05/01/2023, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Maria Ranieri (Responsabile)
- Prof.ssa Francesca Bracci(2 Commissario)
- Prof.ssa Laura Menichetti (3 Commissario)
- Prof. Davide Capperucci (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice dell'assegno di ricerca dal titolo: "Autoregolazione e formazione degli insegnanti a supporto dei processi inclusivi " di cui è responsabile la Prof.ssa Maria Ranieri.

Il Consiglio unanime ratifica tutte le commissioni indicate. Letto e approvato seduta stante.

13. Borse di ricerca

13.1 Commissioni giudicatrici

Commissione giudicatrice borsa di ricerca Prof.ssa Giovanna Del Gobbo

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Giovanna Del Gobbo responsabile della borsa di ricerca dal titolo:

" Micro attività di ricerca-azione potenziare l'offerta formativa esistente all'interno dell'I.P di Sollicciano e Gozzini" il cui bando è scaduto in data 20/12/2022, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Giovanna Del Gobbo (Responsabile)
- Prof.ssa Daniela Frison (2 Commissario)
- Prof.ssa Sabina Falconi (3 Commissario)
- Prof. Davide Capperucci (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice della borsa di ricerca dal titolo: "Micro attività di ricerca-azione potenziare l'offerta formativa esistente all'interno dell'I.P. di Sollicciano e Gozzini" di cui è responsabile la Prof.ssa Giovanna Del Gobbo.

Commissione giudicatrice borsa di ricerca Prof.ssa Ersilia Menesini

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Ersilia Menesini responsabile della borsa di ricerca dal titolo: "La formazione degli insegnanti e la promozione del benessere nel ciclo di vita tramite la Piattaforma Elisa" il cui bando è scaduto in data 25/12/2022, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Ersilia Menesini (Responsabile)
- Prof.ssa Annalaura Nocentini (2 Commissario)
- Prof.ssa Benedetta Emanuela Palladino (3 Commissario)
- Prof.ssa Enrica Ciucci (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice della borsa di ricerca dal titolo: "La formazione degli insegnanti e la promozione del benessere nel ciclo di vita tramite la Piattaforma Elisa" di cui è responsabile la Prof.ssa Ersilia Menesini.

Commissione giudicatrice borsa di ricerca Prof.ssa Annalaura Nocentini

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Annalaura Nocentini responsabile della borsa di ricerca dal titolo: "La valutazione dell'efficacia dei progetti di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo" il cui bando è scaduto in data 25/12/2022, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Annalaura Nocentini (Responsabile)
- Prof.ssa Ersilia Menesini (2 Commissario)
- Prof.ssa Benedetta Emanuela Palladino (3 Commissario)
- Prof.ssa Enrica Ciucci (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice della borsa di ricerca dal titolo: "La valutazione dell'efficacia dei progetti di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo" di cui è responsabile la Prof.ssa Annalaura Nocentini.

Il Consiglio unanime ratifica tutte le commissioni indicate. Letto e approvato seduta stante.

14. Contratti di lavoro autonomo

14.1 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale – Prof.sse Chiodo e Romeo

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, il prof. Giovanni Zago con lettera prot.n. **289346/2022** del 14.12.2022, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli e colloquio, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. **1 incarichi di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale** finalizzato all'espletamento di attività di:

"SUPPORTO ALLE SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE IN BENI STORICO ARTISTICI E BENI ARCHEOLOGICI".

L'attività da espletare è la seguente:

- accoglienza degli allievi iscritti alle scuole di Specializzazione in 'Beni Archeologici' e in 'Beni storico artistici';
- attività di sostegno alle relazioni fra l'Amministrazione delle Scuole, il corpo docente e le diverse categorie di allievi.

In particolare, l'incaricato dovrà occuparsi, nell'ambito del Progetto di supporto rivolto agli allievi delle due scuole di Specializzazione in 'Beni Archeologici' e in 'Beni storico artistici', di:

- FORNIRE ACCOGLIENZA AGLI ALLIEVI, quindi seguire nel percorso formativo i corsisti, orientandoli nella scelta delle attività didattiche e di tirocinio. La mansione verrà svolta sia in presenza sia online e per telefono.
- PERSONALIZZARE IL PERCORSO DI STUDI dei corsisti, tenendo conto delle opportunità formative e lavorative in ambito nazionale e internazionale.
- ASSISTERE all'organizzazione ed alla programmazione della didattica ed ai programmi di riorganizzazione interna delle Scuole, con particolare riguardo ai rapporti fra docenza,

Il contratto decorrerà dal 18/01/2023 al 30/11/2023.

I collaboratori dovranno avere il seguente profilo professionale:

1. Laurea Magistrale in uno dei seguenti CdS:

- a. Archeologia (preferenziale)
- b. Storia dell'arte (preferenziale)
- c. Scienze storiche
- d. Scienze archivistiche e biblioteconomiche
- e. Filologia moderna
- f. Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno.

2. Adeguata esperienza professionale e scientifica comprovante la capacità ad attivare, implementare e gestire la didattica in tutte le sue forme;

3. Buona conoscenza della lingua inglese parlata e scritta e di almeno una seconda lingua a scelta tra francese e spagnolo;

4. Buona conoscenza e competenza nell'utilizzo del personal computer e delle principali applicazioni per l'ufficio;

5. Attitudine alle relazioni e al contatto con il pubblico, inclusi rapporti in forme aggiornate di rilevamenti mirati.

Per la valutazione dei titoli e del colloquio la Commissione avrà a disposizione 100 punti, che verranno così ripartiti:

fino a 45 punti per i titoli e nella specie

fino a 10 punti per il punteggio di laurea così ripartito:

voto 110 e lode punti 10

voto 110 punti 7

voto tra 106 e 109 punti 5

voto tra 103 e 105 punti 2

voto tra 100 e 102 punti 1;

fino a 10 punti per la pregressa esperienza professionale maturata in attività di orientamento e tutorato universitario (di tipo didattico, amministrativo, scientifico) così ripartiti:

per attività tra 6 e 11 mesi punti 2;

per attività fino a 23 mesi punti 5;

per attività con periodi superiori punti 10;

fino a 15 punti per la pregressa esperienza professionale maturata negli ambiti lavorativi delle Scuole di Specializzazione, Dottorati e CdS, sopra indicati o degli ambiti disciplinari ad essi relativi così ripartiti:

per attività tra 6 e 11 mesi punti 5;

per attività fino a 23 mesi punti 10;

per attività con periodi superiori punti 15;

fino a 10 punti per altri titoli (dottorato di ricerca, master, specializzazione e perfezionamento) così ripartiti:

4 punti per il dottorato di ricerca

3 punti per la Specializzazione

2 punti per il master

1 punto per il perfezionamento

fino a 55 punti per il colloquio, nel corso del quale sarà accertata, oltre al possesso delle conoscenze e competenze per poter seguire nel percorso formativo i corsisti e personalizzare il loro percorso di studi, la conoscenza della lingua inglese e della seconda lingua scelta.

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad **€ 6.000,00**. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso sarà corrisposto in un'unica rata a termine dell'incarico dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà per metà sulla dotazione annuale 2023 della scuola di beni archeologici e per metà sulla dotazione annuale 2023 della scuola di beni storico artistici.

Data l'urgenza di reclutare il collaboratore, in data 19 dicembre 2022 si è proceduto all'emissione del bando con Rep. N. 14650 che oggi si sottopone a ratifica.

Il Consiglio unanime ratifica la procedura e la relativa spesa. Letto e approvato seduta stante.

15. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca

La Presidente sottopone all'approvazione del consiglio le seguenti convenzioni e protocolli di intesa:

15.1 Accordi di collaborazione di didattica e ricerca – Convenzione banca dati www.memoriascolastica.it (Resp. prof. Gianfranco Bandini)

CONVENZIONE TRA

L'Università degli Studi di Macerata — Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo (d'ora in poi Università di Macerata), con sede legale in Macerata, Via Crescimbeni 30/32 C.F. 00177050432, e sede amministrativa (per l'attività oggetto della presente convenzione) in Macerata, Piazzale Bertelli 1 — Contrada Vallebona, 62100 Macerata, rappresentata dal prof. prof. John Francis Mc COURT, nato a Dublino (EIRE) il 18 luglio 1965, nella sua qualità di Rettore *pro tempore*

E

L'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano — Dipartimento di(d'ora in poi Università Cattolica), con sede legale a in , Piazza/Via n. , cap., CF ..., nella persona del prof. , nato a il , nella sua qualità di Rettore *pro tempore*

E

L'Università degli Studi di Firenze Dipartimento di Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) con sede legale in Via Laura 48 - 50121 Firenze , nella persona della Direttrice, nata a Grosseto il 10 novembre 1959 codice fiscale BFFVNN59S50E202W nella sua qualità di Direttrice del Dipartimento

E

L'Università degli Studi Roma Tre — Dipartimento di _____ (d'ora in poi Università Roma Tre), con sede legale a in , Piazza/Via _____ n. , cap. _____, CF _____ , nella persona dei prof. _____, nato a _____ il _____ , nella sua qualità di Rettore *pro tempore*

E

L'Università degli Studi del Molise — Dipartimento di _____ (d'ora in poi Università del Molise), con sede legale a in _____, Piazza/Via n. _____, cap. _____, CF _____ nella persona del prof. _____, nato a _____ il _____ , nella sua qualità di Rettore *pro tempore*

E

L'Università degli Studi di Torino — Dipartimento di _____ (d'ora in poi Università di Torino), con sede legale a in _____, Piazza/Via n. _____, cap. _____, CF _____ nella persona del prof. _____, nato a _____ il _____ , nella sua qualità di Rettore *pro tempore*

E

L'Università degli Studi di Padova — Dipartimento di _____ (d'ora in poi Università di Padova), con sede legale a in , Piazza/Via _____ n. , cap. _____, CF _____ , nella persona del prof. _____, nato a _____ il _____ , nella sua qualità di Rettore *pro tempore*

VISTI

il D.D. n. 226 del 12 febbraio 2019 della Direzione Generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della ricerca del MUR e relativi allegati, inerente l'approvazione delle graduatorie relative alle tre linee di intervento del settore SH3;

il D.D. n. 984 del 21 maggio 2019 della Direzione Generale per il coordinamento, la **promozione** e la valorizzazione della ricerca del MUR e relativi allegati, inerente l'ammissione a finanziamento del progetto PRIN *School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)* (d'ora in poi PRIN *School Memories*) all'interno delle linee di intervento del settore SH3, avente per capofila l'Università degli Studi di Macerata;

il D.D. n. 788 del 5 giugno 2020 della Direzione Generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della ricerca del MUR, inerente la concessione della proroga dei termini dei progetti 2 PRIN al 19 febbraio 2023 a causa delle restrizioni imposte dall'emergenza pandemica;

il D.D. n. 1881 del 21 novembre 2022 della Direzione Generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della ricerca del MUR, inerente la concessione dell'ulteriore proroga dei termini dei progetti PRIN al 19 agosto 2023;

i termini del contratto siglato con Elicos s.r.l. in data 23 luglio 2020 per l'affidamento dei servizi informatici relativi al progetto PRIN *School Memories*, in cui al punto 4.4 del relativo capitolato è previsto per i servizi

sopra descritti un tempo di funzionamento per una durata di 10 anni dall'assegnazione dell'incarico, e le successive integrazioni degli stessi;
quanto stabilito nel corso della riunione del coordinamento nazionale del PRIN *School Memories* del 5 novembre 2021 (cfr. Verbale, punto 6.2) in relazione alla proprietà del portale www.memoriascolastica.it e alla opportunità di siglare un accordo quadro che la regoli, approvata all'unanimità dai rappresentanti di tutte le unità di ricerca coinvolte;

la lettera d'intenti firmata in data 15 dicembre 2022 dai proff. Paolo ALFIERI (Università Cattolica), Gianfranco BANDINI (Università di Firenze), Alberto BARAUSSE (Università del Molise), Carmela COVATO (Università Roma Tre), Maria Cristina MORANDINI (Università di Torino), Roberto SANI (Università di Macerata) e Giuseppe ZAGO (Università di Padova) al termine del convegno *The School and its Many Pasts. School Memories between Social Perception and Collective Representation* (Macerata, 12-15 dicembre 2022);

PREMESSO CHE

nel corso del PRIN *School Memories*, utilizzando il software *Mnemosine*, depositato presso il Registro pubblico del software della SIAE (pratica n. D000015049 del 10 giugno 2021), i membri delle unità di ricerca dei summenzionati atenei in collaborazione con Elicos s.r.l. hanno realizzato le 8 banche dati di seguito indicate:

Banca dati dei diari di scuola e delle autobiografie (a cura dell'unità di ricerca dell'Università Roma Tre, in collaborazione con la sotto-unità di ricerca dell'Università di Torino; editore: Roma TrE-Press, in collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione «Mauro Laeng»; responsabile intellettuale: Francesca BORRUSO; ISSN: 2785-5007);

Banca dati degli audiovisivi sulla scuola e sugli insegnanti (a cura dell'unità di ricerca dell'Università Cattolica, in collaborazione con la sotto-unità di ricerca dell'Università degli Studi di Padova; editore: EDUCatt — Ente per il diritto allo studio universitario dell'Università Cattolica; responsabile intellettuale: Paolo ALFIERI; ISSN: 2785-3209);

Banca dati delle illustrazioni sulla scuola (a cura dell'unità di ricerca dell'Università Roma Tre; editore: Roma TrE-Press, in collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione «Mauro Laeng»; responsabile intellettuale: Chiara LEPRI; ISSN: 2785-5015);

Banca dati delle memorie pubbliche della scuola (a cura dell'unità di ricerca dell'Università di Macerata; editore: EUM — Edizioni Università di Macerata; responsabili intellettuali: Juri MEDA e Roberto SANI; ISSN: 2785-3098);

Banca dati delle onorificenze conferite a esponenti e istituzioni del mondo della scuola e dell'educazione (a cura della sotto-unità di ricerca delle Università del Molise; editore: Università del Molise; responsabile intellettuale: Alberto BARAUSSE; ISSN: 2785-647X);

Banca dati delle opere d'arte sulla scuola (a cura dell'unità di ricerca dell'Università Roma Tre; editore: Roma TrE-Press, in collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione «Mauro Laeng»; responsabile intellettuale: Lorenzo CANTATORE; ISSN: 2785-4477);

Banca dati delle opere letterarie e dei diari editi sulla scuola (a cura dell'unità di ricerca dell'Università Roma Tre; editore: Roma TrE-Press, in collaborazione con il Museo della Scuola e dell'Educazione «Mauro Laeng»; responsabile intellettuale: Carmela COVATO; ISSN: 2785-4485);

Memorie educative in video (a cura dell'unità di ricerca dell'Università degli Studi di Firenze; editore: Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia dell'Università di Firenze; responsabile intellettuale: Gianfranco BANDINI; ISSN: 2785-440X);

le suddette banche dati sono state tutte pubblicate all'interno del portale web www.memoriascolastica.it, realizzato da Elicos s.r.l. su mandato delle unità di ricerca del PRIN *School Memories*, che si configura a tutti gli effetti come una vera e propria "infrastruttura di ricerca", in quanto — secondo la definizione data nel 2020 dalla Commissione Europea — sono in grado di fornire risorse e servizi (serie di strumenti, raccolte di dati scientifici, sistemi informatici, reti di comunicazione, etc.) alla comunità scientifica di riferimento per svolgere attività di ricerca e promuovere l'innovazione;

il portale web www.memoriascolastica.it si configura a tutti gli effetti come una proprietà collettiva delle varie unità e sotto-unità di ricerca che compongono il progetto PRIN *School Memories* e dal 19 agosto 2023 — data di fine del suddetto progetto PRIN in base a quanto stabilito con D.D. n. 1881 del 21 novembre 2022 della Direzione Generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della ricerca del MUR - si renderà necessario definirne le modalità di gestione;

il PRIN non è un soggetto giuridico autonomo e una volta terminato il progetto si renderà necessario procedere alla stipula di un accordo quadro tra le Università di Macerata, Milano Cattolica, Firenze, Roma Tre, Molise Torino e Padova al fine di definire la proprietà del portale web

www.memoriascolastica.it e regolarne il prosieguo delle attività;

- le Università di cui sopra hanno interesse a tutelare per gli anni a venire quanto realizzato nell'ambito del PRIN *School Memories*, ovvero il portale web www.memoriascolastica.it e le 8 banche dati in esso pubblicate;
- è dichiarato interesse delle Università di cui sopra di sviluppare, con l'utilizzazione delle rispettive risorse e nell'ambito dei ruoli e delle competenze di ciascuno, le attività connesse agli ambiti in questione; le attività previste dal presente accordo quadro rientrano tra le attività istituzionali di ricerca e formazione delle Università di cui sopra.

TRA LE PARTI SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:

Articolo 1- OGGETTO E OBIETTIVI DELL'ACCORDO

Le parti intendono attivare un rapporto di collaborazione finalizzato a disciplinare i profili economici connessi agli oneri di rinnovo annuale del dominio www.memoriascolastica.it e di gestione e *manutenzione evolutiva* del portale web e delle 8 banche dati in esso pubblicate (ricadenti al di fuori dei servizi di hosting e di *manutenzione correttiva* in garanzia assicurati da Elicos s.r.l. fino al 23 luglio 2030 senza alcun onere per i committenti) e stabilire una regolamentazione di base che offra i principi guida cui attenersi per la gestione delle decisioni di merito attinenti l'eventuale integrazione e aggiornamento dei contenuti del portale web.

Articolo 2 - ATTIVITÀ

Le Parti potranno costituire un gruppo di lavoro comune diretto a realizzare gli obiettivi di cui all'art. 1, organizzando a tal fine le seguenti attività:

l'aggiornamento dei contenuti del portale web, in quanto dovrà definire una propria identità a prescindere dal PRIN *School Memories*, che ha presieduto alla sua genesi;

- il mantenimento e/o l'eventuale aggiornamento permanente delle 8 banche dati esistenti, in base alle deliberazioni assunte dai rispettivi responsabili intellettuali, alle disponibilità da essi verificate all'interno della propria unità di ricerca e/o di collaboratori esterni e alle risorse economiche a propria disposizione.

Le iniziative e le attività di cui sopra saranno definite tra le parti di volta in volta tramite specifici accordi anche verbali, tenendo conto degli obiettivi e delle finalità dell'azione di ciascuna delle parti coinvolte.

In relazione all'uso degli spazi, delle attrezzature e dei servizi, le Parti concorderanno i tempi e le modalità di utilizzo, tenuto conto dei carichi economici e delle esigenze di risorse umane.

Le attività svolte in attuazione del presente accordo quadro non dovranno in alcun modo essere in concorrenza con quelle istituzionali degli Atenei coinvolti.

Articolo 3 - COORDINATORI E PERSONALE COINVOLTO

Al fine di favorire un coordinamento delle attività previste dal presente accordo quadro, nonché verificare l'andamento delle iniziative stesse, le parti individuano quali propri referenti:

- per l'Università di Macerata il/la prof./prof."", docente di Storia della Pedagogia e rappresentante dell'unità di ricerca maceratese;
- per l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano il/la prof./prof.ssa docente di Storia della Pedagogia e rappresentante dell'unità di ricerca milanese;
- per l'Università di Firenze il prof. Gianfranco Bandini, docente di Storia della Pedagogia e rappresentante dell'unità di ricerca fiorentina;
- per l'Università Roma Tre il/la prof./prof."", docente di Storia della Pedagogia e rappresentante dell'unità di ricerca romana;
- per l'Università del Molise il/la prof./prof.ssa, docente di Storia della Pedagogia e rappresentante della sotto-unità di ricerca molisana;
- per l'Università di Torino il/la prof./prof."", docente di Storia della Pedagogia e rappresentante della sotto-unità di ricerca torinese;
- per l'Università di Padova il/la prof./prof.ssa, docente di Storia della Pedagogia e rappresentante della sotto-unità di ricerca padovana.

I referenti delle rispettive Parti compongono il Comitato di coordinamento, il quale dovrà:

nominare un Coordinatore scientifico del portale web www.memoriascolastica.it;
individuare il personale più qualificato e disponibile per svolgere le attività di cui al precedente articolo 2, accertando che l'attività convenzionale presenti utilità per le parti;

definire le linee guida cui attenersi per l'aggiornamento dei contenuti del portale web;

definire le linee guida cui attenersi per l'aggiornamento permanente delle 8 banche dati esistenti; approvare l'eventuale adesione di nuovi membri;

approvare l'eventuale pubblicazione di nuove banche dati relative ad altre forme della memoria scolastica, definendo al contempo le linee guida cui attenersi per la loro realizzazione;

deliberare le eventuali spese relative al miglioramento del portale web www.memoriascolastica.it e del relativo sistema di interrogazione e filtraggio dei contenuti e/o inerenti interventi di *manutenzione evolutiva* del portale web www.memoriascolastica.it;

stabilire forme e modalità di partecipazione a ulteriori bandi di finanziamento nazionali e/o comunitari in collaborazione con singoli studiosi e gruppi di ricerca italiani e/o stranieri interessati a lavorare sugli stessi temi in prospettiva comparativa a livello internazionale.

Le deliberazioni assunte dal suddetto Comitato di coordinamento hanno validità quando sono approvate da una maggioranza qualificata pari ad almeno 5 componenti.

Articolo 4 - ONERI FINANZIARI E MODALITÀ OPERATIVE

La sottoscrizione dell'accordo quadro e la sua attuazione possono comportare i seguenti oneri finanziari a carico degli Atenei coinvolti:

eventuali interventi di miglioramento delle banche dati, così come l'eventuale acquisto dei codici DOI necessari per identificare univocamente nuove schede catalografiche e dei codici ISBN da attribuire a ulteriori volumi annuali delle rispettive banche dati sono a carico delle singole unità di ricerca responsabili, in stretto raccordo — limitatamente ai codici ISBN — con le case editrici pubblicanti le banche dati;

il rinnovo annuale del dominio www.memoriascolastica.it rimarrà a carico dell'Università di Macerata, in qualità di capofila del progetto PRIN originario, per tutta la durata dell'accordo, anche in quanto soggetto registrante il dominio stesso presso Aruba s.p.a. nel 2019;

- eventuali spese relative al miglioramento del portale web www.memoriascolastica.it e del relativo sistema di interrogazione e filtraggio dei contenuti, trasversale a tutte le banche dati, sono invece a carico di tutti i comproprietari.

Di norma le eventuali spese a carico di tutti i comproprietari verranno ripartite in parti uguali fra di essi e ognuno di essi avrà l'obbligo di provvedere al saldo della fattura di propria competenza, emessa dal soggetto erogatore del servizio, individuato sulla base di quanto previsto dal Codice degli appalti; ciò salvo diversi accordi specifici, per i quali potrà anche prevedersi — anche in considerazione dell'importo della spesa — che uno dei comproprietari possa fungere da centro di spesa, a seguito del trasferimento dei fondi necessari da parte degli altri comproprietari.

Si ribadisce infine come l'hosting annuale, la *manutenzione correttiva* del portale web www.memoriascolastica.it e delle 8 banche dati in esso pubblicate — così come configurantisi al 19 febbraio 2023 — e l'esecuzione degli aggiornamenti di sistema necessari ad assicurarne la piena funzionalità sono in carico ad Elicos s.r.l. in adempimento del contratto siglato in data 23 luglio 2020. In questo senso si sottolinea come sia escluso dalla *manutenzione correttiva* qualsiasi intervento di ripristino reso necessario a seguito di un errato utilizzo da parte degli utenti degli strumenti del portale e/o erroneo inserimento di contenuti, nonché qualsiasi miglioramento del portale web 6 esistente e delle singole banche dati.

Per quanto concerne invece l'eventuale *manutenzione evolutiva* di questi ultimi, potranno essere stipulati, di volta in volta, appositi accordi fra le Parti interessate, conformemente ai rispettivi ambiti di competenza, nel rispetto delle disposizioni normative e statutarie e dei regolamenti vigenti.

Articolo 5 — PERSONALE IMPEGNATO NELLE ATTIVITÀ E ACCESSO ALLE STRUTTURE

Potrà partecipare alla realizzazione delle attività, in maniera congiunta e nell'osservanza delle rispettive normative, tutto il personale di cui all'art. 3.

Per il conseguimento dei fini prefissati dal presente accordo quadro, le Parti interessate si impegnano a consentire alle persone coinvolte nell'attività di collaborazione l'accesso alle rispettive strutture e l'uso di attrezzature che si rendessero necessarie per l'espletamento delle attività oggetto del presente accordo di collaborazione, esclusivamente qualora già esistenti nella disponibilità delle parti.

Articolo 6 — DURATA

Il presente accordo quadro di collaborazione ha la durata di 7 anni dalla data di stipula e potrà essere rinnovato in seguito ad accordo scritto tra le Parti per uguale periodo, previa delibera degli Organi competenti.

Ciascuna delle Parti potrà, a suo insindacabile giudizio, recedere dal presente accordo con un preavviso di almeno due mesi, fatti salvi gli impegni già presi e le attività in corso di svolgimento. Tale preavviso dovrà essere notificato alla controparte a mezzo lettera raccomandata con ricevuta di ritorno o a mezzo PEC.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

15.2 Accordi di collaborazione di didattica e ricerca – convenzione con Fondazione Andrea Bocelli (Resp. prof.ssa Vanna Boffo)

CONVENZIONE TRA

La Fondazione Andrea Bocelli – Ente Filantropico, con sede in Lajatico (PI), Via Volterrana 49, CF/90049390504, in seguito indicata “Fondazione” rappresentata da Laura Biancalani, in qualità di Direttore Generale

e

L'Università di Firenze - DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (FORLILPSI) dell'Università di Firenze, c.f. e P.I. 01279680480, in seguito indicato “Unità Amministrativa”, rappresentato dalla Prof.ssa Vanna Boffo in qualità di Direttrice

(d'ora in avanti definite "Le Parti") autorizzato a firmare il presente atto ai sensi dell'art. 54, commi 1 e 2 del Regolamento di Amministrazione, Finanza e Contabilità dell'Ateneo Fiorentino.

PREMESSO CHE

Fondazione Andrea Bocelli – Ente Filantropico:

- opera dal 2011 prevalentemente nell'ambito dell'educazione, dell'istruzione e della formazione.
- opera in Italia dal 2017 dove, in particolare, ha ricostruito nelle zone colpite dal terremoto in centro Italia la scuola secondaria di I grado di Sarnano, le scuole dell'infanzia e primaria di Muccia e l'accademia di musica di Camerino – donandole ai rispettivi comuni.
- rimane con proprio personale, anche dopo la donazione degli immobili, a supporto degli enti locali per la manutenzione delle strutture e la promozione del migliore utilizzo di immobili e spazi esterni dedicati a educazione e comunità anche in orari extra-scolastici.
- sviluppa programmi innovativi in ambito socio-educativo e dell'istruzione, anche ad integrazione e arricchimento del curriculum scolastico nell'ambito dell'arte, della musica e delle nuove tecnologie per l'educazione; elabora, attua ed implementa programmi di sviluppo ed empowering sia nelle comunità dove sono state ricostruite le strutture sia in altri contesti di particolare fragilità, svantaggio o isolamento.
- opera dal 2019 negli ospedali pediatrici italiani, promuovendo un progetto a supporto e promozione della scuola in ospedale, che prevede anche la possibilità di riqualificazione funzionale o eventuale ricostruzione degli spazi dedicati all'educazione.
- realizza tutte le suddette attività con personale proprio – reclutato sui diversi territori e formato appositamente – a cui offre e garantisce sia un programma di formazione continua, sia il coordinamento psico-pedagogico interno alla struttura e di rete. Laddove tale personale operi in orario scolastico, esso risulta ad integrazione e potenziamento dell'organico della scuola.
- È interesse della Fondazione promuovere le proprie progettualità attive nell'ambito della scuola in ospedale, e relative al progetto H-Lab / Educational Center presso AOU Meyer di Firenze.

CONSIDERATO

Il protocollo d'intesa triennale sottoscritto da Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Università di Firenze – Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer e Fondazione Andrea Bocelli – Ente Filantropico, con la finalità di promuovere e realizzare per pedagogisti, educatori, docenti delle scuole di ogni ordine e grado, nel rispetto delle competenze e delle responsabilità, percorsi di ricerca e di formazione al fine di contrastare le disuguaglianze educative e potenziare le competenze professionali di tutti i professionisti di ambito educativo e formativo che operano in ambito socio-sanitario.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1. Oggetto della convenzione

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Accordo.

La Fondazione eroga un contributo alla ricerca avente il seguente oggetto:

- attività di monitoraggio e valutazione finalizzata alla modellizzazione dell'intervento educativo nell'ambito del progetto "La scuola in ospedale. Formare i professionisti della formazione e della cura", e finalizzata alla definizione di figure professionali educative e formative in strutture sanitarie pediatriche e di coordinamento di tali servizi.

Art. 2. Responsabile scientifico

Responsabile della ricerca è la Prof.ssa Vanna Boffo che disporrà dei mezzi dell'unità amministrativa

Art. 3. Proprietà intellettuale

Le Conoscenze Pregresse di una Parte sono e restano di titolarità e proprietà della Parte medesima.

La proprietà dei risultati della ricerca, dei prodotti parziali e completi comunque scaturenti dalla suddetta collaborazione, sono dell'Incaricante che ne potrà disporre nelle forme e nei modi che riterrà più opportuni, sempre in relazione al Progetto "La scuola in ospedale. Formare i professionisti della formazione e della cura".

Art. 4. Pubblicità dei risultati e obblighi di riservatezza

A conclusione del progetto La scuola in ospedale. Formare i professionisti della formazione e della cura, è prevista la pubblicazione dei risultati ottenuti, nelle modalità concordate tra le parti, che comprenderanno la citazione della Fondazione Andrea Bocelli quale ente partner sostenitore del progetto di ricerca.

L'unità amministrativa ed il personale coinvolto sono tenuti al rispetto degli obblighi di non concorrenza e riservatezza.

L'unità amministrativa vigila affinché il programma di ricerca non venga portato a conoscenza di terzi ed estende al proprio personale l'obbligo di osservanza degli impegni sottoscritti ai termini del presente articolo.

Art. 5. Durata della convenzione

La ricerca riferita a questa fase, avrà la durata fino al 30/09/2023

Art. 6. Contributi da erogare e modalità di pagamento

Per lo svolgimento della ricerca la Fondazione corrisponderà la somma di Euro 20.000,00, quale contributo di ricerca per la realizzazione dell'attività precedentemente indicata.

Il pagamento verrà effettuato da Fondazione in una unica tranche entro il 30/03/2023. Saranno fornite alla Fondazione una relazione intermedia e finale delle attività svolte.

Il contributo sarà versato a favore dell'Università di Firenze – a favore del DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (Cod. U.A. 58525: attraverso la piattaforma IRIS della Regione Toscana.

Per effettuare un pagamento spontaneo a favore di UNIFI, bisogna collegarsi alla pagina <https://iris.rete.toscana.it/public/>, cliccare su Pagamenti spontanei e selezionare, fra gli enti elencati, l'Università degli Studi di Firenze e cliccare su codice 058525 del dipartimento di formazione lingue intercultura letterature e psicologia. All'interno della pagina dedicata occorre selezionare il tipo di pagamento fra quelli elencati e inserire le informazioni richieste

La richiesta di contributo verrà inoltrata tramite pec all'indirizzo: abfpec@pec.it

Art. 7. Collaborazioni di esterni

Il responsabile della ricerca potrà ricorrere all'opera di collaboratori esterni all'unità amministrativa, in ottemperanza a quanto disposto in materia dai regolamenti interni dell'Ateneo.

Art. 8. Attrezzature in comodato

Per lo svolgimento delle attività previste, la Fondazione mette a disposizione del responsabile della ricerca, per l'espletamento della stessa, le seguenti attrezzature in comodato d'uso: disponibilità di spazi per incontri e riunioni nelle proprie sedi.

Art. 9. Responsabilità

Salvo i casi di dolo o colpa grave, la Fondazione è sollevata da ogni responsabilità per qualsiasi evento dannoso che possa accadere al personale dell'unità amministrativa durante la permanenza presso i locali della Fondazione. L'unità amministrativa esonera comunque e tiene indenne la Fondazione da qualsiasi impegno e responsabilità che a qualunque titolo possa derivare all'unità amministrativa nei confronti di terzi dall'esecuzione delle attività inerenti il presente atto, da parte del personale dipendente dell'unità amministrativa.

Salvo i casi di dolo o colpa grave, l'unità amministrativa da parte sua è sollevata da ogni responsabilità per qualsiasi evento dannoso che possa accadere al personale della Fondazione durante la permanenza nei locali dell'unità amministrativa. La Fondazione esonera comunque e tiene indenne l'unità amministrativa da qualsiasi impegno e responsabilità che a qualunque titolo possa derivare della Fondazione nei confronti di terzi dall'esecuzione delle attività inerenti il presente atto, da parte del personale dipendente della Fondazione.

Art. 10. Trattamento dei dati

Ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 196/2003, le parti si autorizzano reciprocamente al trattamento dei dati personali, informatici e/o cartacei, al fine di adempiere a tutti gli obblighi di legge e di contratto comunque connessi all'esecuzione del rapporto instaurato con il presente atto.

Art. 11. Rinvio

Per tutto quanto non espressamente stabilito, restano ferme le disposizioni previste dal Codice Civile.

Art. 12. Spese contrattuali

Il presente atto verrà registrato solo in caso d'uso ai sensi dell'art. 5, Il comma, del D.P.R.26/04/1986 n. 131 e successive modifiche, a cura e spese della parte richiedente. Le spese di bollo sono a carico della Fondazione.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

15.3 Accordi di collaborazione di didattica e ricerca - Protocollo di intesa con LEGACOOP TOSCANA (Resp. prof.ssa Vanna Boffo)

PROTOCOLLO DI INTESA

TRA

- **DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA LETTERATURE E PSICOLOGIA dell' UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE**, di seguito denominato FORLILPSI, codice fiscale 01279680480 rappresentato dal legale rappresentante Direttore di Dipartimento VANNA BOFFO, nata a Grosseto il 10/11/1959, residente a Firenze via Valerio Santelli, 41, C.F. BFFVNN59S50E202W

- **LEGA REGIONALE TOSCANA COOPERATIVE E MUTUE** di seguito LEGACOOP TOSCANA rappresentata dal legale rappresentante ROBERTO NEGRINI, nato a Firenze il 01.11.1967, non in proprio ma in qualità di Presidente della suddetta Associazione non riconosciuta senza fini di lucro avente codice fiscale 80006770483 e sede in Firenze in Largo Fratelli Alinari n. 21.

PREMESSO

- che l'Università di Firenze – Dip. di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia ha sviluppato negli anni ricerche e corsi di studi sull'educazione degli adulti, sulla pedagogia del lavoro, sull'*embedded learning* nei luoghi di lavoro e sull'innovazione educativa e sociale nella *Governance* del

territorio, in particolare con il protagonismo della società civile e della Cooperazione Sociale, coerentemente con gli obiettivi regionali, nazionali ed europei di costruzione della società e dell'economia della conoscenza attraverso il *lifelong e lifewide learning*;

- che Legacoop Toscana, Associazione regionale di rappresentanza, tutela, promozione, assistenza e revisione del movimento cooperativo, nel sostenere la cooperazione come modello imprenditoriale democraticamente partecipato, con carattere di mutualità e senza fini speculativi, ha sviluppato negli anni progettualità volte a far incontrare il sistema cooperativo con le giovani generazioni tramite iniziative specifiche, quali il Protocollo con l'Ateneo di Firenze che ha sviluppato esperienze formative, di promozione della cooperazione e dei principi mutualistici oltre che di accoglienza degli studenti per tirocini, e l'esperienza di *servizio civile nazionale e regionale* presso le cooperative e gli enti associati, quali ambiti di orientamento e formazione civica, sociale, culturale e professionale.

- che i suddetti soggetti intendono formalizzare la loro collaborazione, positivamente avviata attraverso contatti e singole iniziative con personale di FORLILPSI,

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1 - Oggetto

Oggetto della convenzione è la collaborazione tra l'Università di Firenze – Dip. di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia e Legacoop Toscana con i seguenti obiettivi

- Realizzare ricerche congiunte all'interno di un processo collaborativa e partecipativa, con utilizzo di metodi e tecniche di conduzione "*problem oriented*";
- Creare e sostenere spazi congiunti di riflessione sull'innovazione educativa e sociale all'interno dell'Università e della cooperazione sociale, in relazione con il territorio e la *Governance* locale;
- Sistematizzare, analizzare e modellizzare percorsi di formazione di cittadinanza attiva e occupazione dei laureati nelle cooperative sociali e sperimentare forme di alternanza Università lavoro attraverso i tirocini e gli stage formativi, il servizio civile al fine anche del suo riconoscimento come tirocinio curriculare, i cantieri di formazione in cooperativa e le tesi di laurea in cooperativa ed altre attività equiparate con un'attenzione specifica alle competenze trasversali richieste, tra cui autonomia e imprenditorialità;
- Progettare sperimentazioni e modellizzazioni di attività di orientamento al lavoro per gli studenti e i giovani laureati in grado di valorizzare le potenzialità espresse dal territorio con particolare attenzione all'analisi del capitale sociale, culturale ed economico che un territorio esprime, nonché alla coesione sociale e all'inclusione dei cittadini in situazione cronica o temporanea di esclusione.
- Realizzare iniziative congiunte di disseminazione e diffusione di risultati di ricerca su temi pedagogici orientati alla formazione continua dei professionisti dell'educazione (seminari di studio, convegni, workshop).

Art. 2 – Compiti dei contraenti

La realizzazione delle attività verrà dettagliata attraverso accordi *ad hoc* tra i contraenti ma si atterrà ai seguenti principi generali:

- partecipare con proprio personale, secondo le competenze e disponibilità, alle iniziative di riflessione e progettazione oltre a garantire la propria disponibilità nella fase di realizzazione dei progetti approvati e di monitoraggio valutazione della replicabilità e trasferibilità delle azioni sperimentate;
- contribuire al *fundraising* e al *peopleraising* per realizzare progetti congiunti;
- garantire il supporto logistico e organizzativo nella fase di realizzazione delle azioni progettuali;
- mettere a disposizione figure di facilitatori di innovazione e tutor di processo che seguiranno la realizzazione e sistematizzazione delle esperienze comuni;
- collaborare nella fase di formalizzazione e pubblicazione di risultati, riservandosi di valutare la propria partecipazione con un contributo specifico di riflessione sull'esperienza realizzata;
- impegnarsi nella fase di disseminazione dei risultati delle azioni intraprese a darne ampia diffusione a livello regionale, nazionale ed europeo.

Art. 3 –Organi di Coordinamento e Gestione

- il coordinamento e l'esecuzione degli adempimenti amministrativi specifici saranno realizzati in autonomia dai soggetti coinvolti in aderenza alle procedure e agli standard previsti dagli eventuali enti finanziatori;

- i referenti operativi dei due soggetti firmatari del presente protocollo di intesa garantiranno il buon funzionamento della progettazione e realizzazione delle attività attraverso momenti e strumenti comuni per la programmazione e verifica delle attività.

Art. 4 - Rapporti economici tra gli associati

Ciascuna parte si fa comunque carico delle spese autonomamente assunte per l'esecuzione delle attività, fatta salva la sua eleggibilità a spese comuni o rientranti in futuri finanziamento oggetto di *addenda* alla presente convenzione.

Art. 5 - Durata

Il presente atto entra in vigore alla data della sua firma e cesserà ogni effetto per volontà delle parti
Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

15.4 Accordi di collaborazione di didattica e ricerca - Protocollo di intesa con Ufficio Scolastico Regionale Sicilia (Resp. prof.ssa Ersilia Menesini)

PROTOCOLLO D'INTESA PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

TRA

Ufficio Scolastico Regionale Sicilia (USR Sicilia) (inserire dati)

E

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze, Partita IVA /codice fiscale 01279680480, con sede legale a Firenze, Via Laura, 48, 50121, in seguito indicato "unità amministrativa", rappresentato dalla Prof.ssa Vanna Boffo in qualità di Direttrice autorizzata a firmare il presente atto ai sensi dell'art.36, comma 6 del Regolamento di Amministrazione, Finanza e Contabilità dell'Ateneo Fiorentino.

Visto l'articolo 28 della Convenzione dell'ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, approvata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989, ratificata con la legge 27 maggio 1991, n.176, che riconosce il primario diritto all'educazione del fanciullo e la necessità di adottare misure per promuovere la regolarità della frequenza scolastica e la diminuzione del tasso di abbandono della scuola;

Visto il Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, di "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado" e successive modifiche ed integrazioni;

Visto l'art.7 del D.P.R. n. 275/99 - Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;

Visto il Decreto legislativo n.76 del 15/04/2005 che definisce le norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, lettera c) della legge 28 marzo 2003, n. 53;

Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, che ha introdotto, tra gli obiettivi formativi prioritari, lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, finalizzato tra l'altro ad un utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;

Vista la Legge n.71 del 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

Vista la Legge Regionale n. 27 del 19 novembre 2021 "Interventi per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo sul territorio della Regione";

Viste le Linee di Orientamento, emanate nell'Ottobre 2017, che recepiscono le integrazioni e le modifiche necessarie previste dagli interventi normativi con particolare riferimento alle innovazioni introdotte dalla Legge 29 maggio 2017 n. 71, aggiornate con il Decreto ministeriale n. 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota n. 482 del 18 febbraio 2021;

Considerato che dal Report Regionale a. s. 2021/2022 effettuato attraverso la Piattaforma ELISA, emerge che gli episodi di prepotenza tra pari sono nel territorio siciliano un fenomeno significativo;

Considerato che l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia già collabora con la Regione Sicilia giusta nota prot. n. 1971/GAB del 28/12/2022 con un progetto pilota finalizzato alla prevenzione e il contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo sul territorio della Regione" attraverso la tutela della crescita educativa, sociale e psicologica dei minori e delle famiglie, proteggendo e sostenendo in particolare i soggetti più fragili;

Considerato che l'Ufficio Scolastico regionale per la Sicilia e l'Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLIPSI) intendono avviare una collaborazione nella prevenzione e nel contrasto al bullismo e al cyberbullismo attraverso l'organizzazione di attività formative indirizzate al personale della scuola;

PREMESSO CHE

L'U.S.R. per la Sicilia:

- garantisce a tutti il diritto all'istruzione con l'obiettivo di sostenere il successo formativo e di contrastare ogni forma di disagio e discriminazione;
- è competente in particolar modo per l'azione di coordinamento territoriale in ambito scolastico in merito agli interventi di sensibilizzazione, prevenzione e contrasto, nonché nella formazione dei referenti per il cyberbullismo e di tutto il personale scolastico, con il supporto dei Centri Territoriali;
- collabora con le Università del territorio per lo sviluppo delle competenze culturali, professionali e metodologico-didattiche dei docenti, dei dirigenti scolastici e del personale, tecnico-amministrativo, anche attraverso specifici percorsi di studio e di ricerca applicata.

- intende diffondere cultura, conoscenze e trasferire i risultati della ricerca al di fuori del contesto accademico, contribuendo alla crescita sociale e all'indirizzo culturale del territorio.
- valorizzare, nell'applicazione, i prodotti della didattica e della ricerca, favorendo il confronto, lo scambio e lo sviluppo reciproco tra l'Università e gli stakeholders, per costruire una società della conoscenza.

Articolo 1 (Premesse)

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente protocollo, ne costituiscono la causa giuridica.

Articolo 2 (Oggetto e Finalità)

Le parti, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e attività istituzionali, si impegnano a:

- implementare forme di aggiornamento e formazione del personale scolastico nel contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- incentivare e supportare la costituzione di una rete di docenti esperti nella prevenzione e nel contrasto del fenomeno, predisponendo le basi per l'attivazione di un approccio comunitario alla prevenzione che sia realmente calato sui bisogni del territorio e delle singole realtà scolastiche siciliane;
- promuovere e sostenere le iniziative interistituzionali volte alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo anche attraverso una raccolta di buone pratiche;
- promuovere, rispetto agli interventi realizzati congiuntamente, attività di divulgazione scientifica e culturale mediante convegni, tavole rotonde, giornate di studio.

Articolo 3 (Impegni USR Sicilia)

L'USR per la Sicilia si impegna a:

- rilevare il fenomeno internamente alle istituzioni scolastiche e sostenere tramite il Gruppo di Lavoro le stesse nella gestione delle criticità;
- diffondere il presente Protocollo e tutti i successivi documenti condivisi presso gli Uffici di Ambito territoriale e, per loro tramite, presso le istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado;
- coadiuvare nell'organizzazione e nella diffusione del progetto formativo dell'Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLIPSI) destinato al personale docente, allegato al presente protocollo (all. 1);
- sostenere il progetto attraverso i fondi gestiti dall' IIS Marconi-Mangano (4000 € + IVA)

Articolo 4 (Impegni dell'Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLIPSI))

L'Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLIPSI) si impegna a:

- strutturare modelli virtuosi di prevenzione universale e indicata del bullismo e del cyberbullismo, a partire dall'analisi dei bisogni delle singole realtà;
- creare una task force di docenti esperti nella prevenzione e nel contrasto del bullismo e del cyberbullismo, anche attraverso l'approfondimento di quanto emerso nel report regionale ricevuto a seguito della partecipazione delle scuole siciliane.

Articolo 5 (Comitato tecnico scientifico)

Sarà costituito un Comitato tecnico scientifico all'interno dell'Ufficio Scolastico regionale per la Sicilia che si occuperà di supportare le azioni e le attività previste dal presente Protocollo di intesa, che verranno eseguite secondo quanto previsto nel progetto allegato (All. 1).

In particolare, avrà il compito di definire un piano operativo annuale nel quale saranno stabilite le modalità di attuazione del progetto formativo, i tempi di realizzazione e la verifica dei risultati conseguiti.

Articolo 6 (Utilizzo del logo)

Le iniziative congiunte, realizzate ai sensi del presente Protocollo, porteranno in intestazione i loghi e le denominazioni di tutte le Parti coinvolte.

Articolo 7 (Obbligo di riservatezza)

Le Parti si obbligano, altresì, a prendere ogni necessaria e/o opportuna precauzione al fine di adempiere l'obbligo di riservatezza, ivi compreso quello di portarlo a conoscenza del personale che, di volta in volta, verrà coinvolto nell'esecuzione del presente Protocollo e di curare che venga dal medesimo osservato. I diritti relativi ad ogni materiale, dato o documento fornito dalle Parti nell'ambito delle attività che si realizzeranno, resteranno di titolarità esclusiva rispettivamente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia e/o dell'Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLIPSI).

Articolo 8 (Esecuzione delle prestazioni e risoluzione del Protocollo)

Le Parti si impegnano a svolgere le rispettive funzioni e ad eseguire le prestazioni oggetto del presente Protocollo nel rispetto dei principi di lealtà e correttezza senza arrecare alcun pregiudizio all'altra parte. La violazione di tali principi comporta la facoltà della parte adempiente di risolvere di

diritto la presente intesa, dietro semplice dichiarazione della parte lesa.

Le Parti potranno convenire di emendare e/o modificare in qualsiasi momento la presente intesa per iscritto.

Articolo 9 (Esoneri di Responsabilità)

Ciascuna delle Parti è espressamente esonerata da qualsiasi responsabilità civile nel caso di interruzione del rapporto di collaborazione, per cause di forza maggiore o comunque indipendenti dalla propria volontà, che modifichino la situazione esistente all'atto della stipula della presente intesa.

Articolo 10 (Copertura assicurativa e sicurezza)

Le Parti si impegnano a garantire, secondo le modalità vigenti presso gli Enti e per la durata delle attività, la copertura assicurativa antinfortunistica, e a fornire tutte le informazioni riguardanti le misure di sicurezza, prevenzione, protezione e salute, come previsto dal D.Lgs. 81/2008 e s.m.i.

Il personale delle Parti contraenti è tenuto ad uniformarsi ai regolamenti disciplinari e di sicurezza in vigore nelle sedi di esecuzione delle attività attinenti alla presente convenzione, nel rispetto reciproco della normativa per la sicurezza dei lavoratori di cui al D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81.

Articolo 11 (Responsabili scientifici)

I Responsabili scientifici del presente Protocollo di intesa sono:

- per il FORLILPSI la Prof.ssa Ersilia Menesini
- per l'Ufficio Scolastico Regionale (inserire dati)

Articolo 12 (Modalità di finanziamento)

In considerazione della pianificazione del progetto allegato (All. 1), visto il fabbisogno di personale e le ore necessarie per assicurare un numero di ore congruo al raggiungimento degli obiettivi prefissati, l'USR Sicilia assicurerà un finanziamento complessivo pari ad euro 4.000,00 (euro quattromila) suddiviso per le tre annualità previste.

L'importo verrà erogato in base alla seguente tempistica:

- 1) la prima trance (€ 1.000,00) – necessaria a garantire le spese per l'avvio dell'attività, entro 30 giorni dalla sottoscrizione del presente accordo,
- 2) la seconda trance (€ 1.500,00) – entro 30 giorni dall'inizio del secondo anno di attività;
- 3) la terza trance (€ 1.500,00) – entro 30 giorni dall'inizio del terzo anno di attività.

I versamenti avverranno sulla base della vigente normativa secondo le seguenti modalità:

L'USR Sicilia si impegna a versare il contributo mediante ordine di pagamento a favore dell'Unità Amministrativa, Partita IVA /codice fiscale 01279680480, con sede legale a Firenze, Via Laura, 48, 50121, tramite il numero di contabilità speciale di Tesoreria Unica n. 0036739

Articolo 13 (Foro competente)

Le Parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che dovesse insorgere dall'interpretazione o dall'applicazione del presente Protocollo.

Qualora non fosse possibile raggiungere tale accordo, il Foro competente a dirimere la controversia sarà in via esclusiva quello di Palermo.

Articolo 14 (Durata)

Il Presente Protocollo d'intesa ha la validità di tre anni dalla data di sottoscrizione.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

15.5 Accordi di collaborazione di didattica e ricerca - Accordo di partenariato progetto PARA-CADUTE (Resp. prof.ssa Giovanna Del Gobbo)

ACCORDO DI PARTENARIATO TRA GLI ENTI PARTECIPANTI AL PROGETTO PARA-CADUTE: PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI IN CARCERE TRA

Consorzio Pegaso Network soc.coop (in seguito "capofila") con sede legale in via di casellina 57/f Cap. 50018 Città Scandicci Prov. (FI), C.F. 04879690487 nella persona del Presidente, legale rappresentante, COSTANZA ULIVI,

E

SEMI RURALI xxxxxxxx

ASSOCIAZIONE TOSCANA ORTICOLTURA xxxxxxxx

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (Forlilpsi), Università degli Studi di Firenze - P.IVA 01279680480 - Rappresentato dal legale rappresentante Direttore del Dipartimento Vanna Boffo nata a Grosseto il 10/11/1959 -residente a Firenze - Via Valerio Santelli, 41 - C.F. BFFVNN59S50S202W

PREMESSO CHE

L'ENTE FONDAZIONE CRF, ha pubblicato il Bando tematico Bando Beneficenza - CALL LA FONDAZIONE PER IL CARCERE, con scadenza 30 gennaio 2023;

le organizzazioni presentano sul suddetto bando il progetto

PARA-CADUTE: PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI IN CARCERE SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE

Articolo 1 - Finalità e oggetto della collaborazione

Il capofila e i partner si impegnano, in caso di valutazione positiva del progetto e del conseguente finanziamento, alla realizzazione del progetto dal titolo: **PARA-CADUTE:**

Il capofila ed i partner eseguiranno le prestazioni di propria competenza in totale autonomia fiscale, gestionale ed operativa, con personale responsabilità in ordine alla perfetta esecuzione dei compiti a ciascuno affidati.

I partner si impegnano inoltre sin da ora a fornire il più ampio quadro di collaborazione per la realizzazione del Progetto.

Articolo 2 - Durata

Il presente Accordo entra in vigore dalla sua sottoscrizione e resta valido sino alla data di conclusione del Progetto accertata dal capofila congiuntamente all' ente CRF.

Il progetto avrà la durata di 1 anno (12 MESI) a partire dalla data di approvazione dello stesso. Sarà comunque valido ed avrà effetto sin tanto che sussistano pendenze tra le parti e/o con la Fondazione Ente CRF da rendere applicabile il presente atto.

Il presente Accordo cesserà di avere effetto nel caso in cui il Progetto non ottenga l'approvazione da parte della Fondazione Ente CRF.

Articolo 3 - Impegni del capofila

Il capofila sotto la responsabilità del suo legale rappresentante svolge i seguenti compiti:

- esercita l'attività necessaria e qualificante per l'attuazione corretta del Progetto;
- è interlocutore privilegiato di fronte alla Fondazione Ente CRF in ordine ai risultati del Progetto, eventuali richieste di rimodulazione;
- supervisiona la rendicontazione rassegnata dai partner;
- è responsabile del corretto trasferimento delle somme di pertinenza al singolo partner, successivamente alla riscossione da parte della Fondazione Ente CRF;
- garantisce la conservazione del carattere di erogazioni liberali per le somme trasferite al partner, a titolo di quota parte del contributo di spettanza.

Articolo 4 – Impegni dei partner

I partner si impegnano a:

- svolgere la parte di Progetto di loro competenza, secondo le regole per la rendicontazione del Progetto (Manuale di erogazione);
- elaborare e fornire al capofila, nei tempi e modi che saranno stabiliti a progetto approvato indicati nelle secondo le regole per la rendicontazione del Progetto (Manuale di erogazione) e previsti dal Progetto approvato, le relazioni sullo stato di avanzamento delle attività e il rendiconto delle spese sostenute;
- contribuire alla corretta realizzazione del Progetto in aderenza ai contenuti, modalità e tempi descritti nell'allegato 1 e a rispettare integralmente le condizioni riportate nel presente Accordo, nonché nei documenti ad esso allegati.

Articolo 5 – Controversie

Tutte le controversie che dovessero insorgere in relazione al presente Accordo, comprese quelle inerenti alla sua validità, interpretazione, esecuzione e risoluzione, che non sia possibile ricomporre in via amichevole, saranno devolute alla competenza esclusiva del Tribunale di _FIRENZE

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

16. Internazionalizzazione

16.1 Accordo di collaborazione culturale e scientifica con le Università estere - ESCOLA UNIVERSITÁRIA CATÓLICA DE CABO VERDE - Resp. Prof.ssa Clara Maria Silva

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di rinnovo dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con la Escola Universitária Católica de Cabo Verde, proveniente dall'Università straniera per il tramite il Coordinamento per le Relazioni Internazionali per rinnovare una collaborazione nei seguenti settori: Education and Scientific Research.

La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo.

La Presidente illustra le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di stipula dell'accordo, visto il testo dell'accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole alla stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e la Escola Universitária Católica de Cabo Verde nei seguenti settori: Education and Scientific Research, deliberandone la fattibilità. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua la Prof.ssa **Clara Maria Silva** quale docente coordinatore dell'accordo, e il docente coordinatore dell'Università partner: *Dr. Maria Jesus VEIGA MIRANDA*.

Dà mandato alla Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

16.2 Mobilità incoming prof.ssa Rosali Rauta Siller (Referente Prof.ssa Clara Maria Silva)

La Presidente comunica che la Prof.ssa Rosali Rauta Siller dell'Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) ha chiesto di svolgere parte del suo programma post-doc presso il nostro dipartimento, sotto la supervisione della prof.ssa Clara Maria Silva. La ricerca riguarderà i temi dell'interculturalità nella prima infanzia. La collega, in Italia dal 20 ottobre 2022, si fermerà fino al 15 ottobre 2023. Le spese del suo trasferimento in Italia sono a carico della sua istituzione.

16.3 Mobilità incoming del Prof. Emilio Crisol Moya (Referente Prof. Davide Capperucci)

La Presidente comunica che il Prof. Emilio Crisol Moya, Professor Titular di Didattica e Organizzazione scolastica dell'Università di Granada (Spagna), sarà presente presso il nostro Dipartimento dal 25 gennaio 2023 al 25 giugno 2023, per la durata di 6 mesi, e altrettanti 6 mesi nello stesso periodo nel 2024. La mobilità di ricerca del Prof. Crisol è resa possibile a seguito dell'aggiudicazione di un finanziamento con fondi PNRR spagnoli per la realizzazione di una ricerca quali-quantitativa pianificata con il sottoscritto sul tema "Modalità didattiche innovative per l'insegnamento universitario".

17. Ricerca

Niente da deliberare.

18. Pubblicazioni

18.1 Pubblicazione prof.ssa Sabrina Ballestracci

La Presidente illustra il preventivo presentato dalla Casa editrice Gruppo editoriale Tab s.r.l. e trasmesso dalla Prof.ssa Sabrina Ballestracci in qualità di prof.ssa associata di L-LIN/14 Lingua e traduzione Lingua Tedesca per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla ricerca per la pubblicazione del Volume **L'apprendimento guidato del tedesco L2. Teorie, ricerche empiriche e implicazioni didattiche** di cui è autrice Sabrina Ballestracci.

Il volume sarà pubblicato nella sezione del catalogo Università – Lingue e Letterature straniere.

La casa editrice Tab Edizioni, oltre a essere accreditata per l'Abilitazione Scientifica Nazionale, possiede un ampio catalogo di pubblicazioni scientifiche comprendenti collane, riviste nonché singoli saggi.

Il contributo richiesto al Dipartimento è di Euro 750,00 + IVA 4%.

Il costo graverà sui fondi: Ballestracci ex- 60% 2023.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

18.2 Pubblicazione prof.ssa Clara Maria Silva

La Presidente illustra il preventivo presentato dalla Casa editrice Rosa De Porcelana editora e trasmesso dalla Prof.ssa Clara Maria Silva in qualità di prof.ssa ordinaria per lo svolgimento dei compiti legati alla ricerca per la pubblicazione del Volume **El desarrollo en transición: hacia una educación para la cooperación internacional** di cui è autrice la dott.ssa Giada Prisco.

Il volume sarà pubblicato dalla casa editrice "Rosa de Porcelana Editora" nella collana "Educação sem fronteiras" diretta dalla Prof.ssa Clara Maria Silva. L'argomento del volume si combina perfettamente con la mission della collana perché l'idea alla base del libro è contribuire ad approfondire il dibattito sul paradigma pedagogico transnazionale, evidenziando il nesso tra educazione e cooperazione internazionale allo sviluppo. La collana scelta risulta quindi essere la più adatta ad accogliere la pubblicazione.

Inoltre, l'editore assicura elevati standard di qualità per pubblicazioni di tipo scientifico, dal referaggio delle opere (peer review a doppio cieco) all'editing dei testi.

Il contributo richiesto al Dipartimento è di Euro 1.450,00

Il costo graverà sui fondi: residui Master in coordinamento pedagogico Silva Mast 2018.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

19. Convenzioni conto terzi

19.1 Convenzione con Good World Citizen a.p.s., Responsabile Scientifico Prof.ssa Rossella Certini

La Direttrice propone la stipula di una convenzione conto terzi con la società LA **Good World Citizen a.p.s.** per la commessa di ricerca "**Progetto LEARN plus**". Periodo di svolgimento: 7 mesi dalla stipula
Il consiglio di dipartimento approva la convenzione con **Good World Citizen a.p.s.** e approva lo stanziamento del corrispettivo pari a Euro **3.588,00** oltre Iva nella voce CO. 03.01.01.02.01.01 "Proventi per convenzioni in attività commerciale" con la seguente ripartizione:

Compenso al docente	0,00%	
Acquisizione beni servizi altri costi	86,50%	3.103,62 €
Uso spazi attrezzature servizi del Dipartimento	5,00%	179,40 €
Sviluppo ricerca d'Ateneo	6,00%	215,28 €
Fondo comune d'Ateneo	2,50%	89,70 €
Totale	100%	3.588,00 €

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

20. Laboratori congiunti

Niente da deliberare.

21. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca

La Presidente fa presente, preliminarmente, che l'anno da indicare per l'inserimento delle proposte progettuali nell'Anagrafe della Ricerca è il **2023 (non utilizzare 2022)**.

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio le proposte progettuali inserite nell'anagrafe della ricerca per la presentazione delle pratiche di cui alla tabella seguente

Responsabile scientifico	Titolo	Acronimo	Ente finanziatore/Committente	Programma	Finanziamento richiesto (in euro)	Ricercatori di Ateneo
CERTINI ROSSELLA	LEARN plus		Good World Citizen a.p.s.	RICERCA CONTO TERZI - RICERCA CONTO TERZI	4.600,00	MACINAI EMILIANO
DEL GOBBO GIOVANNA	PARA-CADUTE: PERCORSI PROFESSIONALIZZANTI IN CARCERE	PARA-CADUTE	Fondazione Ente Cassa Risparmio Firenze	FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI - FINANZIAMENTI di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati Europei e Internazionali	5.000,00	FRISON DANIELA
PEDONE VALENTINA	Negli Occhi di Chi Guarda		cassa di risparmio di Firenze	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO -	16.000,00	

				Finanziamenti di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati nazionali		
TARCHI CHRISTIAN	Deep e-Reading in a Digital World	DEEP ER	European Commission	FINANZIAMENTI EUROPEI - HORIZON EUROPE - European Research Council (ERC)	2.000.000,00	

La Presidente ricorda l'importanza di chiedere il supporto dell'UP Progetti di Ricerca durante la stesura della proposta progettuale e con congruo anticipo rispetto alla scadenza per la presentazione dei progetti ed alla delibera di fattibilità in considerazione delle implicazioni a livello dipartimentale e di Ateneo.

La Presidente ricorda inoltre che è necessario attenersi alla procedura indicata nelle specifiche "Linee guida" approvate dagli organi di Ateneo (di cui raccomanda la lettura integrale) ed in particolare alle fasi procedurali essenziali:

A) Progettazione e presentazione delle proposte: Tale attività è in carico alla UP Progetti di Ricerca. Una volta manifestata la volontà del ricercatore di partecipare ad un bando, la UP Progetti di Ricerca offre supporto nella predisposizione della proposta progettuale

B) Delega del Rettore per la firma dei Direttori di Dipartimento trasmessa al responsabile del progetto dalla UP Progetti di Ricerca

C) Inserimento del progetto nell'anagrafe della ricerca (**per gli RTD è necessario indicare in Anagrafe, nel campo note, il nominativo del docente che dovrebbe eventualmente sostituirli nel ruolo di responsabile scientifico**)

D) Delibera di fattibilità del Consiglio di Dipartimento con cui vengono assunti consapevolmente decisioni e impegni

E) Firma del Direttore del Dipartimento: "una volta ottenuta la delibera in questione, e solo in tal caso, il Direttore di Dipartimento, già in possesso della procura speciale per la firma, può procedere a sottoscrivere..."

Delibera

Il Consiglio, considerate le proposte progettuali inserite in Anagrafe, approva la partecipazione del Dipartimento ai progetti de quo e dichiara la fattibilità e la sostenibilità di ogni singolo progetto, sia in termini di disponibilità di personale docente/ricercatore e tecnico amministrativo necessario, sia in termini di budget e di impegno a coprire eventuali oneri aggiuntivi derivanti dal progetto.

La Direttrice di Dipartimento potrà conseguentemente procedere a sottoscrivere le domanda di presentazione di ogni singola proposta di progetto.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

22. Variazioni di bilancio

La Presidente mette in approvazione a ratifica dell'anticipo di € 28.000 per il progetto RANIERI-PAIDEIA " Pedagogical Digital Competences as a key element for the digital transformation" Resp. Scientifico Prof.ssa M. Ranieri finalizzato al finanziamento di un assegno di ricerca avente ad oggetto: "Competenze digitali e professionalità docente: l'approccio whole school" Decorrenza 01.03.2023 per 12 mesi.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

23. Scarico inventariale

Niente da deliberare.

24. Incarichi extra-impiego

Incarico extra impiego prof. Jacopo Aldighiero Caucci Von Saucken. Docenza Scuola di Mediazione Linguistica di Perugia SRL Unipersonale

La Presidente informa il Consiglio che il prof. Jacopo Aldighiero Caucci Von Saucken, con nota assunta a protocollo con n. 8317 del 17/01/2023 ha inviato la richiesta di autorizzazione a svolgere la seguente attività didattica presso la Scuola di Mediazione Linguistica di Perugia SRL Unipersonale: docenza dal

titolo "Lingua e traduzione spagnola" 3 CFU per il quale è previsto un compenso lordo presunto di € 810, dal 01/02/2023 al 19/05/2023 con un impegno di 30 ore articolate su 15 giornate lavorative.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

25. Richieste di patrocinio

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio la richiesta di patrocinio e dell'utilizzo del logo del dipartimento pervenuta in data 09/01/2022 con prot. n. 1243 dalla Prof.ssa **Luisa Puddu** per il convegno dal titolo "V CONVEGNO NAZIONALE DI PSICOLOGIA GIURIDICA", organizzato dalla fondazione Guglielmo Gulotta di Psicologia Forense e della Comunicazione che si svolgerà il 12-13-14 maggio 2023.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

26. Adesione alle sezioni

Niente da deliberare.

27. Varie ed eventuali

Nessun argomento da trattare.

Alle ore 17.45 lasciano la seduta i Ricercatori a tempo indeterminato e determinato, i rappresentanti degli studenti, degli assegnisti, dei Lettori, del personale tecnico-amministrativo e il RAD, **il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia** per deliberare sui seguenti punti all'odg.

La Presidente nomina segretario verbalizzante la prof.ssa Ayse Saracgil

28. Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24 comma 5 della legge 240/2010 SC10/F2 - SSD L-FIL-LET/11: proposta di chiamata del dott. Nicola TURI

La Presidente riepiloga brevemente i passaggi relativi alla procedura valutativa del dott. Nicola Turi, RTD di tipologia b), dal 01/03/2020 al 28/02/2023, e in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale conseguita nell'anno 2018:

nel Consiglio di Dipartimento del 20/07/2022 è stata approvata l'attivazione della procedura per la valutazione del Dott. Nicola Turi SC 10/F2 Letteratura italiana contemporanea, SSD L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea che ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale a professore associato; nello stesso Consiglio di Dipartimento è stato individuato il membro designato della commissione e sono state proposte le due terne per il sorteggio degli altri due componenti.

In data 18/10/2022 è stato emesso il Decreto Rettorale di nomina della commissione giudicatrice n. 1286 che risulta essere così composta:

Marina PAINO L-FIL-LET/11 – Commissario designato
Donatella LA MONACA - L-FIL-LET/11 – Commissario sorteggiato
Antonio SICHERA - L-FIL-LET/11 – Commissario sorteggiato.

Al termine dei lavori la commissione ha valutato idoneo il prof. Nicola Turi ed ha trasmesso gli atti all'Unità di Processo Amministrazione del Personale Docente e Ricercatore;

in data 19/12/2022 è stato emesso il Decreto del Rettore n. 1286/2022 di approvazione atti e con mail dello stesso 19/12/2022 il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è stato invitato a deliberare la formulazione della proposta di chiamata entro 30 giorni dalla data di pubblicazione del decreto di approvazione degli atti sull'Albo Ufficiale di Ateneo.

Si ricorda che la procedura è disciplinata nel Capo III del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori Ordinari e Associati" emesso con DR n. 466 del 16/04/2019, negli articoli da 13 a 15.

La Presidente invita quindi la prof.ssa Teresa Spignoli ad illustrare il CV del dott. Turi:

Il dott. Nicola Turi ha svolto una continua e qualificata attività di ricerca nell'ambito della letteratura italiana moderna e contemporanea, documentata da una produzione scientifica ampia e dall'autorevole collocazione editoriale. In particolare i suoi interessi scientifici, nel corso dell'ultimo triennio, si sono concentrati, a partire da un progetto finanziato d'Ateneo di cui è stato Responsabile scientifico (*Parole, voci e musica dall'Archivio RAI di Firenze: il radiodramma italiano dopo l'avvento della televisione 1955-1975*), sulla letteratura radiofonica degli anni Cinquanta, Sessanta e Settanta: di qui – oltre alle ricadute didattiche su corsi e seminari, e all'attivazione della collana 'Radiofonica' presso l'editore Anthology Digital Publishing – gli interventi ai convegni e le pubblicazioni intorno all'argomento (su Luciano Bianciardi, su Giorgio Manganelli). Le sue ricerche hanno poi coinvolto (sotto forma di conferenze, relazioni a convegni, prefazioni, curatele, saggi) anche altri autori del Novecento italiano, da tempo suo

territorio privilegiato di ricerca, come Giuseppe Dessì, Giorgio Bassani, Vasco Pratolini, Luigi Malerba, Italo Calvino, Carlo Cassola (in particolare si segnala la cura del volume «*Mi ha fatto ogni possibile domanda!*». *Quarantacinque interviste a Giuseppe Dessì (più una)*... Infine il dott. Nicola Turi ha tenuto vivo l'interesse già precedentemente manifestato per la teoria letteraria e per le letterature straniere pubblicando una monografia su Don DeLillo e alcuni fermenti della narrativa contemporanea (*A partire da Underworld. Don DeLillo e il romanzo del terzo Novecento*, Firenze University Press) che si va ad aggiungere alle 4 già pubblicate: la prima sull'ultima stagione della narrativa calviniana (*L'identità negata. Il secondo Calvino e l'utopia del tempo fermo*, Società Editrice Fiorentina 2003); la seconda sul metaromanzo italiano tra gli anni Cinquanta e Settanta (*Testo delle mie brame. Il metaromanzo italiano del secondo Novecento (1957-1979)*, Società Editrice Fiorentina, 2007); quindi una monografia sulla ricezione critica e narrativa del romanzo americano tra le due guerre in Italia (*Declinazioni del canone americano in Italia tra gli anni Quaranta e Sessanta*, Roma, Bulzoni, 2011); e una su Dessì (*Giuseppe Dessì: Storia e genesi dell'opera. Con una bibliografia completa degli scritti di e sull'autore*, Firenze University Press 2014). Ha inoltre ottenuto, già in possesso di quella di seconda fascia, l'Abilitazione Scientifica Nazionale per la prima fascia.

Oltre a partecipare con continuità, in qualità di relatore, a seminari e convegni scientifici, Turi fa parte del Comitato per le celebrazioni del centenario di Luciano Bianciardi istituito all'inizio del 2022, per il quale ha organizzato nell'ottobre scorso un convegno che ha indagato la produzione non narrativa dell'autore (*Bianciardi e i media. I periodici, la radio, la televisione e il cinema*). È anche membro del comitato scientifico della Collana "Moderna/Comparata" della Firenze University Press, membro del Comitato Scientifico delle edizioni Anthology Digital Publishing, e rappresentante dell'Università di Firenze nel Consiglio d'Amministrazione della Fondazione Laura Orvieto.

Da quando, nel corso dell'a.a. 2019-2020, è entrato in servizio come rtd-b, Turi ha inoltre svolto attività didattica insegnando Letteratura italiana moderna e contemporanea per i CdS di Lingue, letterature e studi interculturali (L-11), Lingue e Letterature europee e americane (LM-37), Lettere (L-10) e Scienze Umanistiche per la Comunicazione (L-20) per un totale di 96 ore di didattica frontale annua, come previsto dai contratti, proponendo corsi su autori diversi (di testi narrativi e radiofonici) come Gadda, Pratolini, Levi, Landolfi, Fenoglio, Manganelli, Bianciardi, Fruttero & Lucentini, Calvino, Malerba, Tabucchi, Del Giudice, Anton, Squarzina... Ha inoltre svolto un'intensa attività di didattica integrativa prendendo regolarmente parte a Commissioni di esami (per un totale di oltre 1100 esiti verbalizzati) e di tesi. In particolare, è stato relatore di oltre venti Tesi di Laurea triennale e di sette Tesi di Laurea Magistrale. È membro del Collegio docenti del Dottorato in Filologia, Letteratura italiana, Linguistica dell'Università di Firenze (curriculum: Italianistica), per il quale ha tenuto diverse lezioni e dove è attualmente tutor di due Tesi di dottorato (di cui una in cotutela con l'Università di San Paolo, Brasile).

In questi anni il dott. Turi ha anche svolto numerosi impegni istituzionali sia nell'ambito del Dipartimento FORLILPSI che in quello dei CdS in cui ha insegnato. In particolare, è membro della Commissione Qualità e SUA/RD e della Commissione Comunicazione, Public Engagement Terza Missione del dipartimento, e poi membro della Commissione Piani di studio per il CdS di Lingue, Letterature e Studi Interculturali e del Comitato per la didattica per il CdS di Scienze Umanistiche per la Comunicazione.

Complessivamente, dunque, Nicola Turi dimostra di possedere rigore metodologico, consapevolezza critica e profondità interpretativa nell'ambito della ricerca (ben riconoscibile nell'ambito della comunità scientifica del Settore scientifico L-FIL-LET/11) e piena capacità di svolgere i compiti richiesti a livello istituzionale e nell'ambito dell'attività didattica e di didattica integrativa.

Al termine dell'esposizione il Consiglio nella composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto assume la seguente delibera:

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240 recante norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e di reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario, ed in particolare l'art. 24, comma 5;

RICHIAMATO il Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori Ordinari e Associati, emanato con D.R. n. 466 del 16/04/2019;

RICHIAMATA la delibera assunta dal Consiglio di Dipartimento del 20/07/2022 che ha approvato l'attivazione della procedura per la valutazione del Dott. Nicola Turi SC 10/F2 Letteratura italiana contemporanea, SSD L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea;

PRESO ATTO del D.R. n. 1286 del 18/10/2022 di nomina della commissione giudicatrice;

PRESO ATTO del D.R. n. 1286 del 19/12/2022 di approvazione atti che ha visto il prof. Nicola Turi come candidato idoneo a ricoprire il posto di PA nel SC 10/F2 Letteratura italiana contemporanea, SSD L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea;

RILEVATO che l'art. 15, comma 1 del sopra richiamato Regolamento prevede che il Consiglio della struttura di riferimento, acquisito il decreto di approvazione degli atti, deve procedere entro 30 giorni dalla pubblicazione alla formulazione della proposta di chiamata;

CONSIDERATO che l'art. 15 comma 4 del sopra richiamato Regolamento stabilisce che "Non si può procedere alla nomina del vincitore che abbia un grado di parentela o affinità entro il quarto grado

compreso con un professore appartenente al Dipartimento di afferenza, oppure con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo”;

ALL'UNANIMITÀ

esprime con soddisfazione parere favorevole alla proposta di chiamata del Prof. Nicola Turi, quale Professore di seconda fascia, ai sensi dell'art. 24, comma 5, della legge 240/2010 e dell'art. 15 del “Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati” per il SC 10/F2 Letteratura italiana contemporanea, SSD L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

29. Procedura selettiva per un posto di ricercatore a tempo determinato di tipologia a) SC 10/N1 SSD L-OR/13 di cui al DR 682/2022: proposta di chiamata della dott.ssa Tina MARAUCCI

La Presidente ricorda che, Decreto rettorale 15 giugno 2022, n. 682 (prot. 127634) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 6946) dal 15 giugno al 14 luglio 2022, è stata emessa la procedura selettiva per la copertura di 36 posti di Ricercatore a tempo determinato di tipologia a) ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, e del “Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato” emanato con D.R. n. 467 del 16 aprile 2019.

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è interessato per 1 posto relativo al SC 10/N1 Culture del Vicino Oriente Antico, del Medio Oriente e dell'Africa, SSD L-OR/13 Armenistica, Caucasologia, Mongolistica e Turcologia.

La Commissione nominata con D.R. n. 1099/2022 Prot. n. 195810 del 15/09/2022 ha individuato nella Dott.ssa Tina Maraucci il candidato idoneo a ricoprire il posto a concorso.

Il Rettore, previo controllo di legittimità, con D.R. n. 1540/2022 Prot. n. 291635 del 16/12/2022 ha approvato gli atti e con mail dello stesso 16/12/2022 dall'ufficio personale docente è stato richiesto al Consiglio di Dipartimento di esprimersi in merito.

Si ricorda che ai sensi dell'art. 11 del Regolamento di Ateneo in materia di Ricercatori a tempo determinato, il Consiglio del Dipartimento procede, entro 30 giorni dalla data di pubblicazione del decreto di approvazione degli atti. La delibera è valida se approvata con voto favorevole della maggioranza assoluta dei professori di Ordinari e Associati.

Qualora il Dipartimento non adotti alcuna delibera entro il termine sopra indicato, non potrà richiedere di avviare una nuova procedura selettiva per il medesimo settore concorsuale o scientifico disciplinare, se previsto, per il periodo di almeno un anno.

Il Dipartimento non può procedere alla chiamata del soggetto idoneo che abbia un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un Professore appartenente al Dipartimento, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, sopravvenuti durante lo svolgimento della procedura.

Al termine dell'esposizione il Consiglio assume la seguente delibera.

Il Consiglio del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, nella composizione ristretta dei professori di prima e seconda fascia:

RICHIAMATO il Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240, emanato con D.R. n. 467 del 16/04/2019;

RICHIAMATO il D.R. 15 giugno 2022, n. 682 (prot. 127634) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 6946) dal 15 giugno al 14 luglio 2022;

PRESO ATTO del D.R. n. 1540/2022 Prot. n. 291635 del 16/12/2022, di approvazione degli atti dal quale si rileva che la Dott.ssa Tina Maraucci è stata individuata quale candidata idonea a ricoprire il posto messo a concorso;

RILEVATO che l'art. 11 del sopra richiamato Regolamento prevede che il Consiglio della struttura di riferimento, acquisito il decreto di approvazione degli atti, deve procedere entro 30 giorni dalla pubblicazione alla formulazione della proposta di chiamata;

CONSIDERATO che l'art. 12, del sopra richiamato Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato stabilisce che “È vietato stipulare contratti con coloro che abbiano un rapporto di coniugio, un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un professore appartenente al Dipartimento, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo sopravvenuti durante lo svolgimento della procedura”;

ALL'UNANIMITÀ

esprime con soddisfazione parere favorevole alla proposta di chiamata della Dott.ssa Tina Maraucci quale Ricercatore a tempo determinato di tipologia a) ai sensi dell'art. 24 della legge 240/2010 e del “Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240”, per il SC 10/N1 Culture del Vicino Oriente Antico, del Medio Oriente e dell'Africa, SSD L-OR/13 Armenistica, Caucasologia, Mongolistica e Turcologia.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

30. Procedura selettiva per un posto di ricercatore a tempo determinato di tipologia a) SC 11/D1 SSD M-PED/01 di cui al DR 682/2022: proposta di chiamata del dott. Zoran LAPOV

La Presidente ricorda che, Decreto rettorale 15 giugno 2022, n. 682 (prot. 127634) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 6946) dal 15 giugno al 14 luglio 2022, è stata emessa la procedura selettiva per la copertura di 36 posti di Ricercatore a tempo determinato di tipologia a) ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, e del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato" emanato con D.R. n. 467 del 16 aprile 2019.

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è interessato per 1 posto relativo al SC 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

La Commissione nominata con D.R. n. 1099/2022 Prot. n. 195810 del 15/09/2022 ha individuato nel Dott. Zoran Lapov il candidato idoneo a ricoprire il posto a concorso.

Il Rettore, previo controllo di legittimità, con D.R. n. 1600/2022 Prot. n. 299772 del 27/12/2022 ha approvato gli atti e con mail del 9/12/2022 dall'ufficio personale docente è stato richiesto al Consiglio di Dipartimento di esprimersi in merito.

Si ricorda che ai sensi dell'art. 11 del Regolamento di Ateneo in materia di Ricercatori a tempo determinato, il Consiglio del Dipartimento procede, entro 30 giorni dalla data di pubblicazione del decreto di approvazione degli atti. La delibera è valida se approvata con voto favorevole della maggioranza assoluta dei professori di Ordinari e Associati.

Qualora il Dipartimento non adotti alcuna delibera entro il termine sopra indicato, non potrà richiedere di avviare una nuova procedura selettiva per il medesimo settore concorsuale o scientifico disciplinare, se previsto, per il periodo di almeno un anno.

Il Dipartimento non può procedere alla chiamata del soggetto idoneo che abbia un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un Professore appartenente al Dipartimento, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, sopravvenuti durante lo svolgimento della procedura.

Al termine dell'esposizione il Consiglio assume la seguente delibera.

Il Consiglio del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, nella composizione ristretta dei professori di prima e seconda fascia:

RICHIAMATO il Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240, emanato con D.R. n. 467 del 16/04/2019;

RICHIAMATO il D.R. 15 giugno 2022, n. 682 (prot. 127634) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 6946) dal 15 giugno al 14 luglio 2022;

PRESO ATTO del D.R. n. 1600/2022 Prot. n. 299772 del 27/12/2022, di approvazione degli atti dal quale si rileva che il Dott. Zoran Lapov è stato individuato quale candidato idoneo a ricoprire il posto messo a concorso;

RILEVATO che l'art. 11 del sopra richiamato Regolamento prevede che il Consiglio della struttura di riferimento, acquisito il decreto di approvazione degli atti, deve procedere entro 30 giorni dalla pubblicazione alla formulazione della proposta di chiamata;

CONSIDERATO che l'art. 12, del sopra richiamato Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato stabilisce che "È vietato stipulare contratti con coloro che abbiano un rapporto di coniugio, un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un professore appartenente al Dipartimento, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo sopravvenuti durante lo svolgimento della procedura";

ALL'UNANIMITÀ

esprime con soddisfazione parere favorevole alla proposta di chiamata del Dott. Zoran Lapov quale Ricercatore a tempo determinato di tipologia a) ai sensi dell'art. 24 della legge 240/2010 e del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240", per il SC 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Alle ore 18.05 lasciano la seduta i professori di seconda fascia, **il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua composizione ristretta ai professori di prima fascia** per deliberare sul seguente punto all'odg.

Continua a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa Ayse Saracgil.

31. Procedura selettiva per un posto di professore ordinario SC 11/D1 SSD M-PED/01 di cui al DR 681/2022: proposta di chiamata del prof. Emiliano MACINAI

La Presidente ricorda che, con D.R. 15 giugno 2022, n. 681 (prot.127616) pubblicato in Albo Ufficiale (n. 6945) dal 15 giugno al 14 luglio 2022, è stata emessa la procedura selettiva per la copertura di 15 posti di professore di prima fascia ai sensi dell'art. 18 comma 1 della legge 30 dicembre, n. 240, e del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati" emanato con D.R. n. 466 del 16 aprile 2019.

Il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è interessato per 1 posto relativo al SC 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

La Commissione nominata con D.R. n. 1079/2022 prot. n. 189978 del 09/09/2022, ha individuato nel Prof. Emiliano Macinai il candidato idoneo a ricoprire il posto a concorso.

Il Rettore, previo controllo di legittimità, con D.R. n. 1541, prot. n. 291660 del 16/12/2022, ha approvato gli atti e con mail dello stesso 16/12/2022 dall'ufficio personale docente è stato richiesto al Consiglio di Dipartimento di esprimersi in merito.

La Presidente richiama l'art. 12 del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati" emanato con D.R. n. 466 del 16 aprile 2019.

Al termine dell'esposizione il Consiglio assume la seguente delibera.

Il Consiglio del Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, nella composizione ristretta dei professori di prima fascia e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto:

a) Richiamato il Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati, emanato con D.R. n. 466 del 16 aprile 2019;

b) Richiamato il D.R. 15 giugno 2022, n. 681 (prot.127616) con il quale è stato messo a bando 1 posto di professore di prima fascia per il SC 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale;

c) Preso atto del D.R. n. 1541, prot. n. 291660 del 16/12/2022 di approvazione degli atti dal quale si rileva che il Prof. Emiliano Macinai è stato individuato quale candidato idoneo a ricoprire il posto messo a concorso;

d) Rilevato che l'art. 12, comma 1, del sopra richiamato Regolamento prevede che il Consiglio della struttura di riferimento, acquisito il decreto di approvazione degli atti, deve procedere entro 30 giorni dalla pubblicazione alla formulazione della proposta di chiamata;

e) Considerato che lo stesso art. 12, comma 7 del sopra richiamato Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di prima e seconda fascia stabilisce che "Non si può procedere alla nomina del vincitore che abbia un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un professore appartenente al Dipartimento di afferenza, oppure con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo";

ALL'UNANIMITÀ

esprime con soddisfazione parere favorevole alla proposta di chiamata del Prof. Emiliano Macinai quale Professore di prima fascia, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della legge 240/2010 e del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati" per il SC 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

Letto e approvato seduta stante.

Null'altro essendovi da deliberare e nessuno chiedendo la parola alle ore 18.15 la Presidente dichiara chiusa la seduta.

Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte, che viene confermato e sottoscritto come segue:

Per i punti da 1) a 27)

IL SEGRETARIO

Dott.ssa Agostina Ricotti

Il Presidente

prof.ssa Vanna Boffo

Per il punto da 28) a 31)

