



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE
LINGUE, INTERCULTURA
LETTERATURE E PSICOLOGIA

**VERBALE DELLA SEDUTA
DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
DEL 12.07.2023**

VERBALE N. 11

Il Consiglio di dipartimento è convocato nella composizione completa per deliberare sui seguenti punti all'o.d.g. per il giorno

12 LUGLIO 2023 ALLE ORE 15:00 IN PRESENZA

presso l'Aula 209 nel Plesso Didattico "La Crocetta", in Via Laura 48.

1. Comunicazioni
2. Approvazione dei verbali del 14 giugno e 28 giugno 2023
3. Commissione Ambiente, sicurezza e spazi
4. Commissione Comunicazione, Public Engagement e Terza Missione
5. Commissione Internazionalizzazione
6. Commissione Sviluppo sostenibile
7. Commissione Ricerca
8. Programmazione didattica
9. Corsi di Specializzazione
10. Dottorato
11. Master e corsi di perfezionamento
12. Assegni di ricerca
13. Borse di ricerca
14. Contratti di lavoro autonomo
15. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca
16. Internazionalizzazione
17. Ricerca
18. Bando Tutor Organizzatore e tutor Coordinatore
19. Pubblicazioni
20. Convenzioni conto terzi
21. Laboratori congiunti
22. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca
23. Variazioni di bilancio
24. Scarico inventariale
25. Incarichi extra-impiego
26. Richieste di patrocinio
27. Adesione alle sezioni
28. Varie ed eventuali

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima e seconda fascia e ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

29. Proroga contratto RTD a) dott.ssa Antonella Brita in scadenza al 29/02/2024 - SSD L-OR/07
30. Proroga contratto RTD a) dott.ssa Marianna Piccioli in scadenza al 29/02/2024 - SSD M-PED/03

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima e seconda fascia e ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato di tipo B**

31. **Procedure selettive per la copertura di 1 posto di RTD b)**, ai sensi dell'art. 24, c.3 della Legge n. 240/2010, di cui al D.R. n. 485/2023. Proposta nominativi componenti commissione giudicatrice per il **SSD L-LIN/12**.
32. **Procedure selettive per la copertura di 1 posto di RTD b)**, ai sensi dell'art. 24, c.3 della Legge n. 240/2010, di cui al D.R. n. 485/2023. Proposta nominativi componenti commissione giudicatrice per il **SSD M-PED/02**.
33. **Procedure selettive per la copertura di 1 posto di RTD b)**, ai sensi dell'art. 24, c.3 della Legge n. 240/2010, di cui al D.R. n. 485/2023. Proposta nominativi componenti commissione giudicatrice per il **SSD M-PSI/06**

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima e seconda fascia** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

34. Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24 comma 5 della legge 240/2010 SC 10/N3 - SSD L-OR/18 proposta di chiamata della dott.ssa **Aleksandra Bozena Wenta**;
35. **Procedure selettive per la copertura di 1 posto di Professore Associato**, ai sensi dell'art. 18, comma 4, della Legge n. 240/2010, di cui al D.R. n. 484/2023. Proposta nominativi componenti commissione giudicatrice per il SSD L-LIN/21;
36. Proposta di chiamata diretta del prof. **Antonio Donato Sciacovelli**, come PA nel SSD L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica ai sensi dell'art. 1, comma 9, della Legge n. 230/2005 – FFO 2023;

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima fascia** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

37. Procedura selettiva per la copertura di un posto di professore ordinario per il Settore concorsuale 10/ D2 Letteratura Italiana Contemporanea, settore scientifico disciplinare L- FIL LET/11 Letteratura Italiana Contemporanea, proposta di chiamata prof.ssa **Teresa Spignoli**;
38. Procedura di attivazione del **bando di professore ordinario M-PSI/05 EX ART.18 C.1** nell'ambito della programmazione triennale 2023/2025.

Professori Ordinari	P.	A.G.	A.
1. Bandini Gianfranco	x		
2. Bigozzi Lucia	Entra 15:15		
3. Boffo Vanna	x		
4. Brownlees Nicholas		x	
5. Collini Patrizio	x		
6. Del Gobbo Giovanna	x		
7. Di Fabio Annamaria			x
8. Galli Matteo	x		
9. Mariani Alessandro	x		
10. Menesini Ersilia	x		
11. Ranieri Maria		x	
12. Sagiyama Ikuko	x		
13. Saracgil Ayse			x
14. Silva Clara Maria	x		
15. Solís García Inmaculada Concepción	x		
16. Tottosy Beatrice	x		
17. Vezzosi Letizia	x		
Professori Associati	P.	A.G.	A.
18. Ballestracci Sabrina	x		
19. Biagioli Raffaella	x		Esce alle 17:00
20. Bracci Francesca	x		
21. Capperucci Davide	x		
22. Causarano Pietro			x
23. Certini Rossella	x		
24. Cioni Fernando	x		
25. Ciucci Enrica	x		

26. Fantaccini Fiorenzo			x
27. Farina Annick	x		Esce alle 16:15
28. Fastelli Federico	x		
29. Franceschini Giuliano	x		
30. Frison Daniela	x		
31. Guazzini Andrea	x		
32. Guetta Silvia	x		Esce alle 16:30
33. La Spisa Paolo	x		
34. Macinai Emiliano	x		
35. Matera Camilla		X	
36. Meli Marco		X	
37. Menichetti Laura	X		
38. Natali Ilaria			X
39. Nerini Amanda		X	
40. Nocentini Annalaura	x		
41. Odoardi Carlo			X
42. Oliviero Stefano	X		
43. Pallotti Donatella	X		
44. Pecini Chiara	x		
45. Pedone Valentina	X		
46. Pieralli Claudia		x	
47. Puddu Luisa	Entra 15:30		
48. Samson Christina Muriel			X
49. Siedina Giovanna	X		
50. Spignoli Teresa	X		
51. Tarchi Christian	X		
52. Togni Fabio	X		
53. Torlone Francesca	x		
54. Turi Nicola	x		
RU	P.	A.G.	A.
55. Cantelli Silvia			x
56. Caucci Von Saucken Jacopo Aldighiero	X		
57. Ditifeci Francesca	X		
58. Fraccaro Francesca	X		
59. Moschini Ilaria	X		
60. Nicolas Carlota	X		
61. Rossi Valentina	X		
62. Tassi Fulvio	X		
RTD b)	P.	A.G.	A.
63. Biemmi Irene	X		
64. Bravi Luca	X		
65. Castorina Miriam			X
66. Cecconi Elisabetta	X		
67. Cucinelli Diego	X		
68. Dello Preite Francesca	X		
69. Di Bari Cosimo	X		
70. Galeotti Glenda	X		
71. Palladino Benedetta Emanuela	X		
72. Roggema Barbara Hjørdis	x		
73. Vergari Romina		x	
74. Wegener Anna	x		
75. Wenta Alexandra	x		
RTD a)	P.	A.G.	A.
76. Alpi Federico	x		
77. Brita Antonella	x		
78. Cuomo Stefano		X	

79. De Maria Francesco	X		
80. Falconi Sabina	X		
81. Funari Fernando	x		Esce alle 16:15
82. Giri Giovanni			X
83. Lapov Zoran	X		
84. Lo Monaco Giovanna	X		
85. Maraucci Tina	X		
86. Piccioli Marianna	X		
87. Porro Simona Agnese	X		
88. Prisco Giada	X		
89. Salvadori Diego	X		
90. Scippo Stefano	X		
91. Svicher Andrea		X	
RAD	P.	A.G.	A.
92. Ricotti Agostina	x		
Rappresentante PTA	P.	A.G.	A.
93. Bencini Aurora			x
Rappresentanti dottorandi	P.	A.G.	A.
94. Grisolini Luca	x		
95. Schachter Christel	x		
Rappresentanti Lettori	P.	A.G.	A.
96. Buechel Christiane			x
97. Dvizova Irina			x
98. Garcia Rodriguez Coral			x
99. Mclachlan Karen Fiona	x		
100. Sherman Elizabeth Rose	x		
Rappresentanti Studenti	P.	A.G.	A.
101. Cirimele Martina			x
102. Contrino Julia Margarita Elisabetta		x	
103. Di Palma Maria Cristina			x
104. Frosini Benedetta			x
105. Giovanelli Alice	x		
106. Marsicano Davide			x
107. Mini Alberto			x
108. Pollastri Rebecca			x
109. Sacchetti Yuri			x
110. Stablum Alessio			x
111. Viagi Amanda			x

Presiede la Direttrice del Dipartimento, prof.ssa Vanna Boffo.

La Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta alle ore 15:10 e nomina segretario verbalizzante la dott.ssa Agostina Ricotti.

1. Comunicazioni

- ✓ La Presidente comunica che a seguito della Mappatura delle attività svolte dai Dipartimenti (**Allegato 1 agli atti al p.to 1 Comunicazioni**) nell'ambito degli accordi di collaborazione interuniversitaria internazionale per il 2022, il nostro Dipartimento ha registrato il più alto numero di attività, con particolare riferimento alla mobilità in presenza: ciò testimonia il nostro impegno nel processo di Internazionalizzazione dell'Università di Firenze)
 - docenti e ricercatori in uscita: 27
 - docenti e ricercatori in entrata: 35
 - studenti, dottorandi, assegnisti in uscita: 75
 - studenti in entrata: 53
 - accordi totali: 92

Queste sono solo le mobilità fisiche, a cui si aggiungono anche alcune mobilità virtuali (non molte). Non sono inclusi i visiting professor fuori dagli accordi ACCS.

✓ **Bando PRIN 2022**, sono risultati vincitori i seguenti docenti:

<u>Cognome e nome</u>	<u>ERC</u>	<u>Titolo</u>	<u>Ruolo</u>
BIGOZZI Lucia	SH3	Indoor and outdoor school environment's impact on students' cognition, affect, socialization, and wellbeing	RU
BOFFO Vanna	SH3	REMPLOY - Reconsidering Graduate Employability: Educational Pathways for Transitions to Work	PI
BROWNLEES Nicholas	SH4	Discourses and contexts of wellbeing in the history of English (DISWEHEN)	RU
CASTORINA Miriam	SH5	The Mediterranean through Chinese Eyes: An Analysis Based on Geographical and Travel Sources from the Song to Qing Dynasties (960–1911)	RU
CIONI Fernando	SH5	Reviving "The Liberal": Literature and Politics between Britain and Italy, 1821-23	RU
DI BARI Cosimo	SH3	Di.Co.EACH. - Digital competence in Early Childhood: educating parents and teachers in conscious, critical and creative uses of digital media	PI
FASTELLI Federico	SH5	Claudio Magris intellettuale europeo: dall'archivio all'opera, dall'opera all'archivio	PI
MATERA Camilla	SH3	Fostering compassion abilities: potential benefits on body image and health related outcomes	PI
NOCENTINI Annalaura	SH3	TARgeting Bullying and probullying behaviors using Virtual Reality: indicated actions within a multi-tiered approach TAB – VR	PI
PALLADINO Benedetta Emanuela	SH3	Promoting Social Inclusion and Psychological Well-being through Prosocial Functioning: From an Ecological-Causal Perspective to Intervention Design	RU
PECINI Chiara	SH4	GAMEFUL.Videogame-based Assessment of Executive Functions through machine Learning	RU
RANIERI Maria	SH3	Active Online Assessment in Higher Education	RU
TARCHI Christian	SH4	Financial Thinking for Reflective Citizenship. Development and evaluation of the efficacy of a Financial Education program for primary school children	PI
VERGARI Romina	SH6	The Digital Kennicott: An Edition of the Hebrew Bible based on Medieval Manuscripts	RU
VEZZOSI Letizia	SH5	Monsters, Sorcerers, and Witches of Northwestern Europe: The Medieval and Early Modern Construction of Otherness in Literature for Popular Audiences	RU
WENTA Aleksandra Bozena	SH5	The Wheel of Time: An Inquiry into New Sources of Late Indian Buddhism (X-XII Cent.)	RU

DIPARTIMENTO - TUTTI I SETTORI	Progetti finanziati			Progetti presentati				TASSO DI SUCCESSO			
DIPARTIMENTO	PI	RU	Progetti Vinti	PI	RU	TOTALE	PO/PA/RU/RTD servizio al 31/12/2021	PROGETTI PA-RU-RTD	PI	RU	TOTALE
Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)	6	11	17	11	16	27	82	32,9%	54,5%	68,8%	63,0%

Area/SSD	Numero finanziati	Ruoli
Area Lilsì	7 Finanziati	(1 PI, 6 RU)
Area Scifopsi	10 Finanziati	(5 PI, 5 RU)
Area PED	4 Finanziati	(2 PI, 2 RU)
Area PSI	6 Finanziati	(3 PI, 3 RU)

Tasso di successo UNIFI 52,3% tasso di successo FORLILPSI 63%

- ✓ La Presidente ricorda a tutti l'importanza di aggiornare la firma email UniFi, al momento poco adottata dalla comunità universitaria. Nell'ultima versione sono presenti il logo di ateneo e il rimando alla campagna 5x1000. Tutti i modelli di firma con le indicazioni d'uso sono reperibili al link <https://docs.google.com/document/d/1lIZiMpnEJbPEhDvalc7vYs2pkXbyGJnvAFpN9WzY-tk/edit> (per webclient Google)
- ✓ E' stata intitolata la sala di consultazione di Italianistica e Storia dello Spettacolo della Biblioteca Umanistica al prof. Stefano Mazzoni, per l'occasione era presente la Rettrice prof.ssa Alessandra Petrucci. (prof. Paolo La Spisa)

Incarichi extra impiego non soggetti ad autorizzazione del consiglio

Docente	Incarico	Ente	Compenso
Davide Capperucci	Valutatore delle scuole all'interno del progetto "Sperimentazione di nuovi strumenti e procedure per la valutazione esterna delle scuole", n. 48 ore su 6 gg lavorativi Dal 1/09 al 08/11/2023	Ist. Invalsi	€ 3600
Luisa Puddu	CTU nel procedimento n. 2212/2022 RG	Tribunale di Siena	Ancora non è stato definito

2. Approvazione dei verbali del 14 giugno e 28 giugno 2023

I verbali sono approvati all'unanimità.

3. Commissione Ambiente, sicurezza e spazi

Intervento della Direttrice in sostituzione del prof. Fantaccini che ha inviato alcune note di cui daremo lettura.

1) Come si è accennato nell'ultimo Consiglio, anche per il nostro Dipartimento sono iniziati i Corsi di formazione per la sicurezza, i cosiddetti "Corsi a rischio basso". Nelle scorse settimane, la Commissione ha ottenuto l'elenco aggiornato di tutti i membri del Dipartimento che possono sostenere il corso e il relativo esame. Si tratta di 187 persone tra docenti, ricercatori, assegnisti, dottorandi, CEL e PTA. La Commissione ha deciso di proporre all'Ufficio Protezione e Prevenzione di organizzare, a partire da settembre,

sessioni dedicate esclusivamente al personale Forlilpsi, con un numero massimo, per ogni sessione, di 35 candidati che dovrebbero essere convocati "a chiamata" direttamente dall'Ufficio P&P. Avremo risposta alle nostre richieste a fine agosto-inizio settembre.

2) Esigenza di migliorare le condizioni di lavoro e il benessere psicofisico di docenti, dipendenti e studenti. Le risposte alle ripetute richieste di installazione di climatizzatori per ovviare alla calura estiva sono state finora tutte negative (per SR la motivazione è stata che l'impianto elettrico è al massimo delle sue capacità ed è impossibile aggiungere ulteriori carichi d'energia). La Commissione ha dunque deciso unanimemente di rivolgersi ai Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS) d'Ateneo e chiedere la loro collaborazione per la soluzione di questa annosa problematica.

4. Commissione Comunicazione, Public Engagement e Terza Missione

Intervento del prof. Stefano Oliviero.

4.1 Comunicazione attraverso il sito web del Dipartimento

La Presidente comunica che in data 06/07/2023 si è tenuta una riunione per la comunicazione attraverso il Sito web di Dipartimento. Presenti: prof.ssa Vanna Boffo, prof. Stefano Oliviero, Arianna Antonielli, Jacopo Bruni, Olga Ceccherini, Agostina Ricotti.

Si informa il Consiglio di Dipartimento in merito alle seguenti decisioni:

1. Si richiede agli organi deliberanti (CdD, CIA, Giunta, Commissione didattica) di provvedere alla stesura di un verbale per ogni riunione; i verbali saranno pubblicati nell'Area Riservata del sito (cui si accede con credenziali specifiche). Lo storico dei verbali del CdD e della CIA risulta completo. I verbali della Commissione didattica sono accessibili a partire da quello di aprile 2023. I verbali della Giunta lo saranno a partire dal verbale di settembre 2023.
2. Proposta di Delega in Giunta per monitorare il Sito di Dipartimento.
3. Le Commissioni temporanee potranno provvedere alla stesura dei verbali, ciascuno per ogni incontro, da settembre 2023. I verbali, in forma sintetica (Presenti; Assenti; OdG; Abstract), saranno resi disponibili nell'Area riservata del Sito di Dipartimento.
4. Le comunicazioni e i verbali relativi alle riunioni del Consiglio di Dipartimento, della Giunta e della Commissione didattica saranno trasmesse dalla dott.ssa Bencini e dalla sig.ra Ceccherini alla dott.ssa Antonielli.
5. Le comunicazioni e i verbali relativi alle riunioni della Giunta saranno trasmesse dalla dott.ssa Ricotti alla dott.ssa Antonielli.
6. Si prevede l'inserimento sul sito dell'organigramma di Dipartimento.
7. Il sito di Dipartimento potrà avvalersi della collaborazione tecnica del dott. Alberto Baldi.
8. I siti dei due Dottorati dovranno essere armonizzati e potranno avvalersi della collaborazione tecnica della dott.ssa Francesca Salvadori.

4.1.1 Nomina dott.ssa Arianna Antonielli

Al termine della riunione viene proposta la nomina della dott.ssa Arianna Antonielli come responsabile del Coordinamento tecnico-editoriale della comunicazione istituzionale e della divulgazione scientifica del Dipartimento: Sito del Dipartimento e relativi siti tematici, Newsletter, Google Site, Podcast, Canali Social.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

4.2 Approvazione progetto relativo al Bando UNIFI EXTRA 2023 - a ratifica

La Presidente sottopone a ratifica l'approvazione del seguente progetto nell'ambito del Bando UNIFI EXTRA 2023 "Accade-MIA: accorciamo le distanze" presentato dalla prof.ssa Enrica Ciucci con un finanziamento di 3100€. Ad integrazione della lettera inviata dalla Direttrice il 25/05/2023.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto e approvato seduta stante.

5. Commissione Internazionalizzazione

Interviene la prof.ssa Valentina Pedone per presentare lo schema riassuntivo della ripartizione della seconda tranche dei fondi Internazionalizzazione sulla base delle schede pervenute dai docenti. Sono arrivate 9 schede, tre delle quali riguardanti nuovi accordi in via di stipula, come da prospetto:

	Docente Richiedente	Tipo Di Mobilità	Destinazione	Durata	Accordo	N. Contributi Richiesti	Contributo	Totale	Periodo
1	GUETTA	docente outgoing	SUD AFRICA	Corta	Stipula accord in corso con University of the Free State, South Africa	1	900,00 €	900,00 €	8-30 Ott. 2023
2	SILVA	docente outgoing	UK	Corta	Stipula accord in corso con University of Oxford, Wadham College	1	500,00 €	500,00 €	Giu. 23
3	SILVA	docente outgoing	AFRICA	Corta	Accordo con Université Félix Houphouët-Boigny responsabile prof.ssa Giovanna del Gobbo	1	900,00 €	900,00 €	Nov /Dic 2023
4	FARINA	docente outgoing	FRANCIA	Corta	Accordo bilaterale Università di Firenze – Université Paris VIII	1	500,00 €	500,00 €	Nov /Dic 2023
5	NATALI	docente outgoing	MALTA	Corta	University of Malta (MT) - Numero di protocollo: 2016-UNFICLE-0096259	1	500,00 €	500,00 €	Dic. 23
6	DELLO PREITE	docente outgoing	CUBA	Corta	Partner estero: Universidad la Habana Numero di protocollo: 2019-	1	900,00 €	900,00 €	Ott.23

					UNIFICE-0133740				
7	BALLESTRACCI	docente outgoing	GERMANIA	Corta	Firenze-Bamberg (D)	1	500,00 €	500,00 €	1-8 Dic. 2023
8	FUNARI	docente outgoing	FRANCIA	Corta	Accordo bilaterale Università di Firenze – Université Paris VIII	1	500,00 €	500,00 €	Nov /Dic 2023
9	MENESINI (Rantanen Taina Tuulikki)	docente incoming	FINLANDIA	Corta	Accordo in via di stipula tra UNIFI e Jyväskylä University (JyU).	1	500,00 €	500,00 €	6-10 Nov. 2023
							Totale	5.700,00 €	

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto e approvato seduta stante.

6. Commissione Sviluppo sostenibile

La prof.ssa Clara Maria Silva comunica al Consiglio che dal 12 al 14 settembre 2024 si terrà a Firenze il prossimo convegno CUCS. Il Convegno sarà caratterizzato da una prospettiva comparata e transdisciplinare, si focalizzerà sulle molteplici sfide con cui si confronta il mondo della cooperazione e in particolare con l'indebolimento degli assetti socio-economici ed ecosistemici e l'esigenza di ridescrivere i modelli di sviluppo in un quadro geopolitico di grande instabilità. Chiede di inviare alla commissione internazionalizzazione entro il 30 di agosto eventuali proposte di intervento relative alla propria attività di cooperazione allo sviluppo.

7. Commissione Ricerca

Intervento della Direttrice in sostituzione della prof.ssa Maria Ranieri (assente).

8. Programmazione didattica

8.1 Orario delle Lezioni a.a. 23/24

La Presidente comunica che l'orario delle lezioni a.a. 2023-2024 è in corso di definizione. I Presidenti dei CdS di Formazione e Lingue hanno avuto una interlocuzione con il Presidente della Scuola Umanistica e hanno rappresentato le criticità dovute all'utilizzo del software di assegnazione delle aule, data la specificità dei CdS e la lunga esperienza acquisita in termini di esercizio della predisposizione dell'orario delle lezioni. La Scuola predisporrà l'orario secondo la prassi consolidata di ascolto dei CdS.

8.2 Modifiche alla programmazione didattica a.a. 22/23 - Lingue, Letterature e Studi Interculturali

Con protocollo n.148733 del 05/07/2023 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso le seguenti modifiche alla programmazione didattica aa 22/23 riguardanti il CdS in Lingue, Letterature e Studi Interculturali.

Con mail prot. n. 128432 del 13/06/2023 la Presidente di CdS ha comunicato una ulteriore variazione della copertura dell'insegnamento B004717 Letteratura russa 2, 12 CFU, che si è resa necessaria a causa delle condizioni di salute della docente titolare del corso, prof. Claudia Pieralli:
1 CFU, 6 ore mutate da B004679 - LETTERATURA RUSSA 1, 72 ore, 12 cfu - Valentina Rossi.

A fronte delle variazioni già effettuate si ricapitola di seguito la situazione dell'insegnamento:

- 2 CFU, 12 ore erogate a contratto (dott. Anna Stetsenko);
- 3,5 CFU, 21 ore mutate da B004679-LETTERATURA RUSSA 1, 72 ore, 12 cfu – Valentina Rossi (RU);
- 6,5 CFU, 39 ore erogate dal docente titolare prof.ssa Claudia Pieralli;

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto e approvato seduta stante.

8.3 Modifiche alla programmazione didattica a.a. 23/24 -Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

Con protocollo n.148727del 05/07/2023 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso le seguenti modifiche alla programmazione didattica aa 23/24.

B004 - L11 LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

La Presidente di cds, con mail del 09/06/2023 (prot. n. 128432 del 13/06/2023) e del 12/06/2023 (prot. n. 128544 del 13/06/2023), chiede le seguenti modifiche:

- Spostamento al secondo semestre, per ragioni di salute del docente, dell'insegnamento B004678 Letteratura tedesca 1, 12 CFU, 72 ORE - prof. Marco Meli.
- Spostamento al secondo semestre, per problemi di salute del docente, dell'insegnamento B024361 Laboratorio di cultura digitale M-Z, 6 CFU, 36 ORE - Contratto retribuito affidato a Samuele Grassi.
- Spostamento al primo semestre dell'insegnamento B024361 Laboratorio di cultura digitale A-L, 6 CFU, 36 ORE - Contratto retribuito affidato a Alessia Gentile. Lo spostamento è conseguente alla variazione di semestre dell'insegnamento M-Z, per garantire agli studenti la possibilità di frequentare il corso in entrambi i semestri.
- I gruppi dell'insegnamento B014698 Letteratura moderna e contemporanea sono invertiti nel seguente modo per garantire agli studenti la migliore distribuzione dei corsi nei semestri: prof.ssa Teresa Spignoli A-L 2° semestre; dott.ssa Giovanna Lo Monaco M-Z 1° semestre
- L'insegnamento B030082 Lingua araba 3, 6 cfu, 15 ore previsto in mutuaione su Lingua araba 2 (B014689) sarà erogato nel primo semestre con copertura di personale strutturato: prof.ssa Barbara Hjørdis ROGGEMA (RD).
- L'insegnamento B005336 Filologia slava LM-37, 12 CFU, 72 ore, tenuto dalla prof.ssa Siedina (6 cfu, 36 ore) e coperto per contratto retribuito (6 cfu, 36 ore) sarà svolto su due semestri e non solo sul primo.
- Il dott. Hugues Sheeren con nota prot. n. 133769 del 20/06/2023 rinuncia al rinnovo del contratto di docenza dell'insegnamento B004698 LINGUA FRANCESE 2 (12 CFU), L-LIN/04.
I 4 CFU a lui assegnati saranno coperti dal ricercatore RTDB che prenderà servizio il 01/09/2023.

B198 - LM85 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Il Presidente di CdS, con mail prot. n. 125754 dell'08/06/2023 ha richiesto lo sdoppiamento del seguente insegnamento:

B018283 LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE, NN, 3 CFU, 36 ore, V anno, che sarà così ripartito:

- Partizione A-L: dott. Stefano Cuomo RD (AFFGR);
- Partizione M-Z: prof. Andreas Robert Formiconi (R1EST).

Inoltre l'insegnamento sarà spostato dal primo al secondo semestre.

B242 - LM64 INTERMEDIAZIONE CULTURALE E RELIGIOSA

La Presidente del CdS, con mail del 14/06/2023, chiede lo spostamento di semestre dell'insegnamento B032789 ISLAM E LAICITA', L-OR/13, 6 CFU, 36 ore, I anno, che sarà erogato nel secondo semestre invece del primo per esigenze organizzative.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

8.4 Modifiche alla programmazione didattica a.a. 23/24 - Scienze Della Formazione Primaria

Con Prot. N.148291 del 05/07/2023 è stata trasmessa da parte della Scuola di Studi Umanistici una mail, per conto del Presidente del CdS, prof. Emiliano Macinai, con le seguenti modifiche alla programmazione didattica aa 23/24.

La prof.ssa Puma titolare dell'insegnamento di Disegno con laboratorio di arte e immagine, ha comunicato la sua impossibilità, per problemi di salute, a tenere il corso nel primo semestre. Si chiede quindi di poter spostare questo corso al secondo semestre e, per una equa distribuzione tra i due semestri, di spostare al primo semestre Elementi di psicopatologia dello sviluppo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

8.5 Approvazione Atti Bando per Copertura Insegnamento a.a.23/24 – CdS Lingue, Letterature e Studi Interculturali

È stato emesso il seguente decreto DD n.7645 del 07/07/2023 a conclusione della procedura selettiva avviata con bando n.6651 del 13/06/2023 relativo alla copertura insegnamenti a.a. 23/24.

CdS in Lingue, Letterature e Studi Interculturali L-11

Sem.	Cod.Ins.	Insegnamento	S.C. SSD Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 60/100
1,2	B004667	Lingue ugrofinniche 1	10/G1 L-LIN/19	6	36	Lena Dal Pozzo 93/100 La commissione attribuisce l'incarico a LENA DAL POZZO

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

9. Corsi di Specializzazione

9.1 Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'aa. 2022/23 VIII ciclo

a) Richiesta unità di personale a tempo determinato: dipartimento FORLILPSI

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio la richiesta di attivazione un posto di un contratto a tempo determinato della durata di 6 mesi cat. C amministrativo del costo di 16.324,14 euro da attivare sui fondi dell'Ateneo che vengono anticipati dal Dipartimento (scrittura coan anticipata nr.67777 del 28/6/2023). La richiesta si rende necessaria per la gestione amministrativa relativa al sostegno.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

10. Dottorato

Intervento dei Coordinatori dei due Dottorati: prof.ssa Vanna Boffo e prof. Fernando Cioni.

11. Master e corsi di perfezionamento

11.1 Master di I livella AA 2022-2023 in Editoria cartacea e digitale

Il prof. Meli, Direttore del Master in "Editoria cartacea e digitale" a.a. 2022/2023, informa che è stato emesso il seguente decreto:

- **D.D. Rep. 7050/2023 del 22/06/2023** riferimento Rep. 6161/2023 del 30/05/2023 Bando per valutazione comparativa per affidamento e per contratto docenza nel Master di I liv. in "Editoria cartacea e digitale" a.a. 2022/2023 diretto dal prof. Marco Meli.

Insegnamento	SC SSD	CFU	Ore Didattica Frontale	Graduatoria/Vincitore
La filiera editoriale - Laboratorio sull'editor letterario	NN	1	6	Manuela La Ferla 85/100 La Commissione attribuisce l'incarico a MANUELA LA FERLA

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

12. Assegni di ricerca

12.1 Nuove attivazioni

12.1.1 Nuova attivazione prof.ssa Laura Menichetti

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla seguente proposta della prof.ssa Laura Menichetti di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/10/2023.

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° Ottobre 2023
Titolo dell'assegno	La valutazione di impatto della formazione dei docenti a supporto dell'inclusione scolastica
Settore scientifico disciplinare	M-PED/03
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Laura Menichetti - PA
Requisiti di ammissione	Laura Magistrale N.O. LM 50, oppure LM85, oppure LM85bis, oppure LM57 oppure LM51, oppure Laurea Magistrale N.O. in Ingegneria Informatica o Gestionale, od equipollenti Lauree V.O. o specialistiche. Costituisce titolo preferenziale il titolo rilasciato dal Corso di Specializzazione per attività di Sostegno. Curriculum scientifico- professionale idoneo allo svolgimento della ricerca
Durata	1 anno
Costo totale dell'assegno	€ 23.890,08
Cofinanziamento	-
Quota Finanziamento Struttura	€ 23.890,08
Provenienza fondi: progetto	Progetto: 58525_SOSTEGNO_2023
data, ora e luogo del colloquio	07/09/2023 ore 12:00 – modalità online

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

12.1.2 Nuova attivazione prof.ssa Maria Ranieri

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla seguente proposta della prof.ssa Maria Ranieri di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/11/2023.

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° Novembre 2023
Titolo dell'assegno	Instructional design per la didattica innovativa e l'educazione ai media in contesti educativi formali e non formali
Settore scientifico disciplinare	M-PED/03
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Maria Ranieri - PO
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale conseguita in una delle seguenti classi (o equiparate ai sensi del Decreto Interministeriale 9 luglio 2009 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 7 ottobre 2009 n. 233 "Equiparazione tra diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree

	magistrali (LM), ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi”): LM-50 Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi (V.O. Laurea in Pedagogia); LM-57 Scienze dell’Educazione degli Adulti e della Formazione Continua (V.O. Laurea in Pedagogia); LM-85bis Scienze della formazione primaria; LM-93 Teorie e Metodologie dell’E-Learning e della Media Education (V.O. Laurea in pedagogia); LM-51 Psicologia (V.O. Laurea in Psicologia). Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca.
Durata	1 anno
Costo totale dell’assegno	€ 23.890,08
Cofinanziamento	-
Quota Finanziamento Struttura	€ 23.890,08
Provenienza fondi: progetto	Progetti: RANIERI-PAIDEIA – RANIERI-EU-ICME – RANIERI-ACADIMIA
data, ora e luogo del colloquio	25/09/2023 ore 13:00 – modalità online

Terminato l’esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;

- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all’ unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico. **Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.**

12.1.3 Nuova attivazione prof. Davide Capperucci

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla seguente proposta del prof. Davide Capperucci di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/11/2023.

Tipologia dell’assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° Novembre 2023
Titolo dell’assegno	La valutazione come processo partecipativo e inclusivo: metodi e prospettive per lo sviluppo professionale degli insegnanti
Settore scientifico disciplinare	M-PED/04
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Davide Capperucci - PA
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale N.O. in una delle seguenti classi: LM-50, LM-57, LM-85, LM-85bis od equipollente Laurea V.O. o specialistica. Precedenti esperienze di ricerca empirico-sperimentale in educazione Curriculum scientifico- professionale idoneo allo svolgimento della ricerca
Durata	1 anno
Costo totale dell’assegno	€ 23.890,08
Cofinanziamento	-
Quota Finanziamento Struttura	€ 23.890,08
Provenienza fondi: progetto	Progetto: 58525_SOSTEGNO_2023
data, ora e luogo del colloquio	05.10.2023 ore 10.00 – modalità online

Terminato l’esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
 - considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;
- esprime all' unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

12.1.4 Nuova attivazione prof. Andrea Guazzini

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla seguente proposta del prof. Andrea Guazzini di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/11/2023.

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° Novembre 2023
Titolo dell'assegno	Design and development of web based psychological and psychosocial action research platform for vaccine hesitancy mitigation
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/05
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Andrea Guazzini - PA
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale N.O. in Psicologia, od equipollente Laurea V.O. o specialistica. Curriculum scientifico- professionale idoneo allo svolgimento della ricerca
Durata	1 anno
Costo totale dell'assegno	€ 24.000,00
Cofinanziamento	-
Quota Finanziamento Struttura	€ 24.000,00
Provenienza fondi: progetto	Progetto: "TARAVH" (finanziato dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università degli Studi di Firenze)
data, ora e luogo del colloquio	03/10/2023 – ore 11:00 – modalità online

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget trasferitoci dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Firenze;
 - considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;
- esprime all' unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

12.1.5 Nuova attivazione dott.ssa Daniela Frison

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla seguente proposta della dott.ssa Daniela Frison di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/11/2023

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° Novembre 2023
Titolo dell'assegno	Future literacy skills for European Teachers: design and assessment of innovative continuous professional development strategies
Settore scientifico disciplinare	M-PED/04
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Daniela Frison - PA

Requisiti di ammissione	<p>Laurea Magistrale in una delle seguenti classi: LM-85 Scienze Pedagogiche, LM-57 Scienze dell'Educazione degli Adulti, od equipollente Laurea V.O. o specialistica.</p> <p>Sono considerati requisiti preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperienza professionale e di ricerca documentata nel campo della Teacher Education, Teacher Professional Development, Adult Education - Esperienze a livello internazionale nell'ambito della Teacher e Adult Education - Esperienza professionale nell'ambito di progetti e partenariati internazionali - Ottima conoscenza della lingua inglese
Durata	1 anno
Costo totale dell'assegno	€ 23.890,08
Cofinanziamento	-
Quota Finanziamento Struttura	€ 23.890,08
Provenienza fondi: progetto	Progetto: FRISON-TEFFACCADEMY
data, ora e luogo del colloquio	02/10/2023 ore 12.30 – modalità online

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

12.1.6 Nuova attivazione prof.ssa Chiara Pecini

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla seguente proposta del prof.ssa Chiara Pecini di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/11/2023

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° Novembre 2023
Titolo dell'assegno	Intervenire nei Disturbi del Neurosviluppo tramite l'ambiente scolastico e familiare
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/04
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Chiara Pecini - PA
Requisiti di ammissione	<p>Laurea Magistrale N.O. in Psicologia, od equipollente Laurea V.O. o specialistica.</p> <p>Curriculum scientifico- professionale idoneo allo svolgimento della ricerca</p>
Durata	1 anno
Costo totale dell'assegno	€ 23.890,08
Cofinanziamento	-
Quota Finanziamento Struttura	€ 23.890,08
Provenienza fondi: progetto	Progetto: 58525_SOSTEGNO_2023
data, ora e luogo del colloquio	11/10/2023 – ore 13:00 – modalità online

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

12.2 Autorizzazioni assegnisti incarichi di lavoro autonomo

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alle seguenti richieste:

Assegnista	Responsabile	Incarico	Importo	Ente	Periodo
dott.ssa Lidia Casado Ledesma	prof. Christian Tarchi	Incarico di Docenza "Corso Cross Cultural Psychology"	€ 6.000 lordi	Syracuse University -	Settembre/Dicembre 2023
dott.ssa Oriana Incognito	prof. Christian Tarchi	Incarico di prestazione occasionale per supporto nelle analisi dei dati su un questionario "beneficiari in iniziative di cofinanziamento"	€ 2.000 lordi	VoisLab Srl - Lucca	Agosto/Ottobre 2023

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere a ratifica il proprio parere in merito alla seguente richiesta:

dott.ssa Giulia Biagi	prof.ssa Giovanna Del Gobbo	- Insegnante di yoga per un monte di 3 ore al mese	€ 500,00 annui	Italia Power Yoga	07/11/2022 al 31/12/2024
		- Tutor orientamento per un totale di 200 ore	€ 15,00 all'ora (corrispettivo al lordo degli oneri previsti dalla normativa vigente a carico dell'ateneo di Firenze e del percipiente)	Università degli Studi di Firenze	Anno solare 2023

Considerato che il docente responsabile ha dichiarato che le attività suddette risultano compatibili e non pregiudizievoli per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrici di conflitto di interessi, il Consiglio esprime all'unanimità parere favorevole, a ratifica per gli assegnisti elencati nella seconda tabella, allo svolgimento di incarichi di lavoro autonomo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

13. Borse di ricerca

13.1 Nuove attivazioni

13.1.1 Nuova attivazione prof.ssa Giovanna Del Gobbo

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla prof.ssa Giovanna Del Gobbo di attivazione della procedura per l'assegnazione di borsa di ricerca con i requisiti di cui a seguito:

Titolo dell'attività di ricerca	Ricerca valutativa e messa a punti di metodi e strumenti per la valutazione di impatto dei servizi socio-educativi erogati dal terzo settore; rilevazione, elaborazione e analisi di dati quali-
---------------------------------	--

	quantitativi. Cura della reportistica.
Responsabile della ricerca e qualifica	prof.ssa Giovanna Del Gobbo - PO
Settore disciplinare	M-PED/04
Tipo di selezione	Per titoli e colloquio
Requisiti richiesti per ammissione	Laurea Magistrale N.O in una delle seguenti classi: LM-50, LM-57, LM-85, od equipollente Laurea V.O. o Specialistica Conoscenze e competenze specifiche: 1) Competenze documentate di ricerca educativa che utilizza approcci d'indagine multi emixed method; 2) Esperienze pregresse documentate di ricerca valutativa (valutazione di impatto sociale) e di attività di ricerca negli ambiti del Progetto del presente bando 3) Esperienze documentate di progettazione e gestione di progetti locali, nazionali o internazionali.
Durata	6 mesi
Decorrenza attività di ricerca	15/09/2023
Numero borse da attivare	1
Costo totale della borsa	€ 6.000,00
Progetto	DELGOBBOFUTUROAPERTO22
Data, ora e luogo dell'eventuale colloquio	05/09/2023 – ore 13:00 – modalità online

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio, preso atto della disponibilità dei fondi di bilancio, esprime parere favorevole alla richiesta di attivazione della procedura per l'assegnazione di borsa di cui sopra. Il Consiglio dà mandato al Direttore del Dipartimento di emanare il suddetto bando di selezione, e di procedere, alla sua scadenza, alla nomina della Commissione giudicatrice indicata dal Responsabile della ricerca.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

13.1.2 Nuova attivazione prof.ssa Giovanna Del Gobbo

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla prof.ssa Giovanna Del Gobbo di attivazione della procedura per l'assegnazione di borsa di ricerca con i requisiti di cui a seguito:

Titolo dell'attività di ricerca	Definizione, su base comparativa nazionale e internazionale, di modelli organizzativi di Teaching and Learning Center; definizione di metodi di valutazione dell'efficacia e dell'impatto delle azioni poste in essere, nonché alla valorizzazione delle risorse universitarie interne e con particolare riferimento alla selezione, gestione e sviluppo delle risorse umane
Responsabile della ricerca e qualifica	prof.ssa Giovanna Del Gobbo - PA
Settore disciplinare	M-PED/04
Tipo di selezione	Per titoli e colloquio
Requisiti richiesti per ammissione	Dottorato di ricerca in ambito pedagogico. Conoscenze specifiche sul tema della borsa. Eventuali conoscenze e competenze specifiche: 1) competenze di ricerca educativa con specifico riferimento al faculty development e all'educazione degli adulti; 2) Esperienze pregresse documentate di

	ricerca sull'apprendimento nei contesti organizzativi
Durata	6 mesi
Decorrenza attività di ricerca	15/09/2023
Numero borse da attivare	1
Costo totale della borsa	€ 9.000,00
Progetto	Manifesto
Data, ora e luogo dell'eventuale colloquio	05/09/2023 – ore 14:00 – modalità online

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio, preso atto della disponibilità dei fondi di bilancio, esprime parere favorevole alla richiesta di attivazione della procedura per l'assegnazione di borsa di cui sopra. Il Consiglio dà mandato al Direttore del Dipartimento di emanare il suddetto bando di selezione, e di procedere, alla sua scadenza, alla nomina della Commissione giudicatrice indicata dal Responsabile della ricerca.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

13.2 Rinnovo Borsa di ricerca dott.ssa Barbara Adriana Lambert Van As

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di rinnovo della borsa di ricerca della dott.ssa **Barbara Adriana Lambert Van As**, dal titolo: **“La formazione degli insegnanti e la promozione del benessere nel ciclo di vita tramite la Piattaforma Elisa”**, responsabile prof.ssa Ersilia Menesini durata 6 mesi, in scadenza il 31/07/2023.

Il Consiglio, vista la richiesta della responsabile del progetto prof.ssa Ersilia Menesini da impegnare sul Fondi: “MENESINIELISA2021/2023”, approva a il rinnovo della borsa di ricerca per la durata di 6 mesi pari a 8.000,00 Euro al lordo di eventuali ritenute fiscali e previdenziali a carico del borsista, dal 01/08/2023 al 31/01/2024, per la realizzazione dell'attività di ricerca: “La formazione degli insegnanti e la promozione del benessere nel ciclo di vita tramite la Piattaforma Elisa”, alla dott.ssa Barbara Adriana Lambert Van As.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

13.3 Convenzioni per contributi Borse/Assegni

Proposta di convenzione fra l'Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) e l'ICS Sestini di Agliana per l'erogazione di un contributo finalizzato al finanziamento di un assegno di ricerca e/o borsa di ricerca sui temi di ricerca della prof.ssa Enrica Ciucci.

La Presidente comunica che è pervenuta una proposta da parte della prof.ssa Enrica Ciucci per stipulare tra il Dipartimento e l'ICS Sestini di Agliana, una convenzione relativa alla realizzazione dei progetti sui temi di ricerca della prof.ssa Enrica Ciucci.

L'attività di ricerca per la quale viene dato il contributo comprende tra le altre un'attività dal titolo **“Io e gli altri: orientarsi nelle relazioni per conoscere e per conoscersi”**.

Per il finanziamento della ricerca, l'IC verserà al Dipartimento la somma di **€ 6.820** in due soluzioni: acconto pari ad € 3.000 dopo la firma della convenzione entro il 31/07/2023, saldo pari ad € 3.820 entro il 31/06/2024. Il versamento sarà effettuato mediante versamento sul numero di contabilità speciale in Banca d'Italia 0036739 intestato all'Università degli Studi di Firenze, indicando nella causale “58525 Dip. FORLILPSI, contributo per attività di ricerca prof. Enrica Ciucci”.

Si precisa che sulla quota di € 6.820 è previsto il prelievo del 3% a favore dell'Ateneo di Firenze.

Il contributo di cui sopra sarà utilizzato nel modo seguente:

- € 6.000 a copertura delle competenze lorde dovute al borsista/assegnista,
- € 615,40 a copertura delle spese forfettarie per il coordinamento delle attività da parte della prof.ssa Ciucci.

L'ICS si impegna a versare al Dipartimento tutti gli eventuali incrementi al trattamento economico per le borse che saranno disposti in ottemperanza della normativa vigente.

La presente convenzione ha la durata di 1 anno, a cui vengono aggiunti gli ulteriori periodi di proroga dovuti ad eventuali sospensioni.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

14. Contratti di lavoro autonomo

14.1 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale – prof.ssa Clara Maria Silva

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la prof.ssa Clara Maria Silva con lettera prot. n. **149696/2023 del 06/07/2023**, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. **3 incarichi di lavoro autonomo esercitati nella forma della collaborazione occasionale** finalizzati all'espletamento di attività di:
“Ciclo di conferenze relative alla progettazione e l'utilizzo delle competenze trasversali nell'ambito dei servizi socioeducativi”

Le attività altamente qualificate oggetto della prestazione consisteranno in:

1. Ciclo di conferenze nell'ambito dell'insegnamento “Pedagogia della famiglia e sostegno alla genitorialità” e nello specifico relativamente al seguente autore Urie Bronfenbrenner.
2. Ciclo di conferenze nell'ambito dell'insegnamento “Progettazione educativa, osservazione e documentazione per la prima infanzia” e nello specifico relativamente al seguente autore Jerome Bruner.
3. Ciclo di conferenze nell'ambito dell'insegnamento “Coordinamento socio-pedagogico dei servizi territoriali” e nello specifico relativamente al seguente autore Enzo Catarsi.

Il contratto decorrerà dal 23/08/2023 al 30/09/2023.

I collaboratori dovranno avere il seguente profilo professionale:

Il collaboratore da selezionare dovrà avere i seguenti requisiti di ammissione al bando:

Laurea magistrale nelle seguenti classi: LM-57, LM-85, LM-50 od equipollente laurea quadriennale o quinquennale V.O. conseguita anche all'estero.

Saranno presi in considerazione per la valutazione professionale del collaboratore i seguenti requisiti:

- Conoscenza della lingua inglese pari ad un livello B2.
- attività relazionali e di ricerca sia attraverso esperienze realizzate sul campo.
-

Per la valutazione dei titoli la Commissione avrà a disposizione 100 punti che saranno così distribuiti:

- fino ad un massimo di 40 punti per le esperienze relative al progetto oggetto del bando, acquisite eventualmente nell'ambito del tutoraggio;
- fino ad un massimo di 40 punti per la pregressa esperienza professionale e di volontariato maturata in relazione all'attività da svolgere e/o in settori analoghi;
- fino a 20 punti per il punteggio di laurea e nella specie:
 - a) 20 punti per un voto di laurea pari a 110 con lode;
 - b) 10 punti per un voto di laurea da 109 a 110;
 - c) 8 punti per un voto di laurea da 105 a 108;
 - d) 5 punti per un voto di laurea inferiore a 105

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € **1.380,00 per ciascun contratto attivato**. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in un'unica rata a conclusione dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, progetto Fondi didattica Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.

Il Consiglio unanime approva la procedura e la relativa spesa.

14.2 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale – prof.ssa Sabrina Ballestracci

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la prof.ssa Sabrina Ballestracci con lettera prot. n. **149693/2023 del 06/07/2023**, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. **1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale** finalizzato all'espletamento di attività di:
“Attività di Digital Humanities nell'ambito del progetto Lessico dei Beni Culturali.”

Le attività altamente qualificate oggetto della prestazione consisteranno nell'espletamento di attività di sostegno alla ricerca nell'ambito del progetto Lessico dei Beni Culturali, nella predisposizione di corpora nelle lingue del progetto per la loro pubblicazione in formato open access sulla pagina del progetto Lessico dei Beni Culturali e nella predisposizione in formato html degli articoli di introduzione al corpus. Il contratto decorrerà dal 16/10/2023 al 16/12/2023.

I collaboratori dovranno avere il seguente profilo professionale:

- laurea in Ingegneria Informatica vecchio ordinamento o laurea specialistica o laurea magistrale preferibilmente in Ingegneria informatica (sarà considerato titolo preferenziale il titolo di Dottorato in Ingegneria informatica, Informatica, Telematica o settori analoghi);
- adeguati titoli professionali e scientifici comprovanti la capacità ad attivare, implementare e gestire forme di Digital Humanities (saranno considerati titoli preferenziali le esperienze professionali maturate in settori analoghi);
- ottime conoscenze informatiche di piattaforme, del linguaggio html e di SketchEngine (sarà considerato titolo preferenziale la conoscenza della piattaforma Lessico dei Beni Culturali – LBC);
- attitudine alla coordinazione di squadre di ricerca.

Per la valutazione dei titoli la Commissione avrà a disposizione 60 punti che saranno così distribuiti:

- da 110 a 110L > 20 pt
- da 107 a 109 > 15 pt
- da 104 a 106 > 10 pt
- da 100 a 103 > 5 pt
- meno di 100 > 2 pt

- fino ad un massimo di 20 punti per Dottorato in Ingegneria informatica o settori analoghi; nello specifico:
 - Dottorato in Ingegneria informatica > 20 pt
 - Dottorato in Telematica o Informatica Umanistica o settori analoghi > 10 pt

- fino ad un massimo di 20 punti per la pregressa esperienza professionale maturata in relazione all'attività da svolgere e/o in settori analoghi; nello specifico:
 - 2 punti per ogni incarico didattico in ambito universitario inerente alle tematiche previste dal contratto fino a un massimo di 12 punti
 - 2 punti per ogni partecipazione ad attività di ricerca nell'ambito delle tematiche previste dal contratto fino a un massimo di 8 punti

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € **1.500,00**. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in un'unica rata a conclusione dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, progetto European University Tandem - EUniTa (Ballestracci).

Il Consiglio unanime approva la procedura e la relativa spesa.

14.3 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata – prof. Marco Meli

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, il prof. Marco Meli con lettera prot. n. **149708/2023 del 06/07/2023**, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. 1 **incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata** finalizzati all'espletamento di attività di:

“Organizzazione, elaborazione e pubblicazione di podcast relativi al progetto “Meine Brücke führt in beide Richtungen: la scrittura di Alexander Langer per un ponte culturale tra Germania, Sud Tirolo e Italia, verso la Jugoslavia in guerra”; gestione delle piattaforme di archiviazione e fruizione dei podcast, nonché supporto all'organizzazione di un convegno da tenersi a Bolzano nel novembre 2023”.

Le attività altamente qualificate oggetto della prestazione consisteranno in:

- supporto alle attività relative all'espletamento dei compiti richiesti;
- supporto alla realizzazione di interviste in forma di podcast con editing dei prodotti audio realizzati
- pubblicazione dei relativi podcast sulle piattaforme on-line e/o siti web dell'Ateneo di Firenze;
- supporto alla Fondazione Langer per l'organizzazione di un convegno da tenersi a Bolzano nel novembre 2023;
- collaborazione allo svolgimento delle mansioni di segretariato per il convegno, realizzazione e diffusione di materiale pubblicitario, ecc.

Il contratto decorrerà dal 23/08/2023 al 23/11/2023.

I collaboratori dovranno avere il seguente profilo professionale:

Il collaboratore da selezionare dovrà avere i seguenti requisiti di ammissione al bando:

- Laurea magistrale in Lingue e Letterature Europee e Americane (classe LM-37).
- Buone conoscenze informatiche in particolare delle piattaforme CMS dell'Ateneo di Firenze, Moodle, Webex, e Google Meet, nonché della gestione del software Adobe InDesign.
- Tirocinio in editoria accademica digitale di oltre 150 ore.

Saranno inoltre considerati preferenziali i seguenti requisiti:

- Buone conoscenze delle procedure operative riguardanti i podcast.
- Buona conoscenza della lingua inglese e tedesca.

Per la valutazione dei titoli la Commissione avrà a disposizione 100 punti che saranno così distribuiti:

- fino a 30 punti per il punteggio di laurea, e nella specie:
 - 20 punti per punteggio di laurea pari a 100;
 - 25 punti da 101 a 108;
 - 30 punti per punteggi da 109 a 110 e lode;
- fino a 10 punti per ulteriori titoli (Dottorato; Master; Corsi di specializzazione);
- fino ad un massimo di 30 punti per le competenze specifiche in campo informatico (uso delle piattaforme Moodle, Webex, Google Meet e del software Adobe InDesign);
- fino ad un massimo di 30 punti per la formazione specifica (tirocinio in editoria accademica digitale di oltre 150 ore)

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad **€ 6000,00 per ciascun contratto attivato**. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in un'unica rata a conclusione dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, progetto Fondi MELI_ELELANG.

Il Consiglio unanime approva la procedura e la relativa spesa.

14.4 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata – prof.ssa Maria Ranieri

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la prof.ssa Maria Ranieri con lettera prot. n. **150253/2023 del 07/07/2023**, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli e colloquio, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. 1 **incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata** finalizzati all'espletamento di attività di: "Progettazione e sviluppo di ebook nel contesto della formazione."

Le attività altamente qualificate oggetto della prestazione consisteranno in:

- supporto alla progettazione di ebook nel contesto della formazione;
- supporto allo sviluppo di ebook nel contesto della formazione;
- assistenza a docenti e studenti del master per progettazione e sviluppo ebook per scopi formativi.

Il contratto decorrerà dal 01/10/2023 al 01/05/2024.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

- Laurea magistrale o equivalenti v. o. in area tecnologico-informatica;
- Comprovata esperienza professionale nel settore oggetto del bando;
- Ottime competenze tecnico-informatiche nella progettazione e sviluppo di ebook;

-Ottime capacità organizzative e attitudine alle relazioni.

Per la valutazione dei titoli la Commissione avrà a disposizione 60 punti che saranno così distribuiti:

- fino a 10 punti per il punteggio di laurea;
- fino a 10 punti per ulteriori titoli accademici (Dottorato; Master; Corsi di perfezionamento);
- fino ad un massimo di 40 punti per la pregressa esperienza professionale maturata in relazione all'attività da svolgere e/o in settori analoghi.

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € **1200,00 per ciascun contratto attivato**. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in un'unica rata a conclusione dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, progetto Master in Le nuove competenze digitali (prof.ssa Maria Ranieri).

Il Consiglio unanime approva la procedura e la relativa spesa.

14.5 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale – prof.ssa Lucia Bigozzi

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la prof.ssa Lucia Bigozzi con lettera prot. n. **151884/2023 del 10/07/2023**, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. **1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale** finalizzato all'espletamento di attività di:

“Ciclo di conferenze per i membri del Laboratorio di Psicologia Scolastica sul tema “ADOS Autism Diagnostic Observation Schedule: Conoscenza e apprendimento della Scala ADOS, strumento di valutazione diagnostica per i Disturbi dello Spettro Autistico”

Le attività altamente qualificate oggetto della prestazione nello svolgimento di 4 incontri tematici.

Il contratto decorrerà dal 23/09/2023 al 14/10/2023.

I collaboratori dovranno avere il seguente profilo professionale:

- Laurea in Medicina e Chirurgia con specializzazione in Neuropsichiatria infantile;
- Titolo di dirigente medico di primo livello a seguito di superamento del concorso pubblico;
- Esperienza come formatore ADOS, formazione sull'autismo in Master e perfezionamenti universitari, scuole di specializzazione

Per la valutazione dei titoli la Commissione avrà a disposizione 40 punti, che verranno così ripartiti:

- fino a 30 punti esperienza come formatore ADOS, formazione sull'autismo in Master e perfezionamenti universitari, scuole di specializzazione
- Tesi di laurea:
 - 110 e lode: punti 5
 - 107-110: punti 4
 - 106-105: punti 3
 - 104-103: punti 2
 - 102-101: punti 1
- Specializzazione:
 - 70/70 e lode 5 punti
 - da 67 a 70 3 punti
 - da 64 a 66 1 punto

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € **1.600,00**. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in un'unica rata a conclusione dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, progetti BIGOZZICP1920QUA NDOLASCUOLA e BIGOZZIUSR

Il Consiglio unanime approva la procedura e la relativa spesa.

15. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca

La Presidente sottopone all'approvazione del consiglio i seguenti accordi di collaborazione, convenzioni e protocolli di intesa.

15.1 Carta dei Valori per la promozione della salute, cultura e benessere attraverso l'utilizzo delle tecnologie applicate agli ambiti medici, culturali, umanistici, sociali e formativi (promotore European Laboratory for Non Linear Spectroscopy (LENS) and Department of Physics – prof. Francesco S. Pavone

Carta dei Valori per la promozione della salute, cultura e benessere attraverso l'utilizzo delle tecnologie applicate agli ambiti medici, culturali, umanistici, sociali e formativi

Cultural Welfare & Technology

In questa Carta dei Valori si vuole promuovere l'utilizzo della tecnologia e dell'Intelligenza Artificiale al servizio del benessere dell'individuo e della società attraverso applicazioni nel campo dei processi organizzativi, degli ambienti e delle relazioni sociali. Alla base di questa Carta dei Valori vi è una profonda ispirazione etica. Si tratta di un'etica delle pari opportunità (ad esempio nell'accesso alle cure), della solidarietà (fra i vari soggetti coinvolti), della corresponsabilità (nella realizzazione dei processi individuati).

Alcuni esempi, non esaustivi, riguardano la promozione della salute in ottica biopsicosociale e salutogenica, di benessere soggettivo e di soddisfazione per la vita, in forza dei suoi aspetti relazionali, di potenziamento delle risorse e della capacità di apprendimento, di contrasto alle disuguaglianze di salute e di coesione sociale per la facilitazione all'accesso e per lo sviluppo di capitale sociale individuale e di comunità locale, di contrasto al detrimento emotivo (ad esempio, ansia, stress, depressione) e al decadimento psicofisico derivante dall'abbandono e dall'isolamento, di inclusione e di empowerment per persone con fragilità e disabilità anche gravi, per persone in condizioni di marginalizzazione o svantaggio, anche estrema (ad esempio, senza fissa dimora, detenuti, et c.) e dei loro caregivers. A questi, si possono aggiungere il completamento di percorsi terapeutici tradizionali anche nella propria abitazione, il supporto alla relazione medico-paziente attraverso le medical humanities e la trasformazione fisica dei luoghi di cura, il supporto alla relazione di cura, anche e soprattutto per i carer non professionali, l'operare per mitigare e ritardare alcune condizioni degenerative, come le demenze e il morbo di Parkinson. Ulteriori obiettivi possono essere riassunti in: mitigare le condizioni di stress e di pericolo nei luoghi di lavoro, mitigare l'impatto di cure ed interventi diagnostici su soggetti fragili, aumentare in generale il benessere attraverso occasioni di nutrimento della vita interiore mediante percorsi personalizzati di arte, cultura e tecniche di riflessione profonda e meditazione di consapevolezza o Mindfulness, ottimizzare lo stato fisico attraverso percorsi di fitness personalizzati in base allo stato psicofisico dell'individuo. Senza dimenticare infine la dimensione relazionale e di comunità, rappresentante al tempo stesso sia un fattore di resilienza e di cura sia una preziosa dimensione da accudire.

Tutti questi concetti partono dal presupposto di considerare, nel contesto della società moderna, una persona come un'entità inscindibile corpo/mente i cui aspetti fisiologici sono intimamente integrati con quelli psicologici, sia in fase di patologia che di prevenzione della stessa.

Gli stessi concetti di produttività, impatto delle malattie, coscienza sociale, attenzione alle minoranze, formazione dei minori etc., sono legate, oltre che al tessuto strutturato della società, alla formazione del singolo individuo e quindi al suo stato psicofisico generale e alla sua capacità di indirizzare le energie e controllare le emozioni negative.

Tale concetto di Welfare Culturale presuppone inoltre "un nuovo modello integrato di promozione del benessere e della salute degli individui e delle comunità, anche attraverso pratiche fondate sulle arti visive, performative e sul patrimonio culturale al fine di nutrire il patrimonio interiore degli individui. Il Welfare culturale si fonda sul riconoscimento, sancito anche dall'Organizzazione mondiale della sanità, dell'efficacia e fruibilità di alcune specifiche attività culturali, artistiche e creative, come fattore di promozione della salute e di sviluppo di una vivibilità che impatta su tutti gli aspetti della società, come elencati all'inizio."¹

Il benessere o wellbeing dell'individuo non è caratterizzabile da una singola dimensione, ma è piuttosto un complesso di fattori ognuno dei quali ha un peso che dipende dalle caratteristiche dell'individuo, le quali, per altro, variano con il trascorrere del tempo in funzione del vissuto. Il benessere vede coinvolti una serie di ambiti molto complessi e variegati che includono le relazioni sociali e in particolar modo quelle affettive, la formazione culturale, il nutrimento della mente attraverso la musica, l'arte,

¹ Cicerchia Annalisa, et al. "Welfare Culturale." *Treccani, L'Enciclopedia Italiana*, <https://www.treccani.it/magazine/atlante/cultura/Welfare.html>.

l'intrattenimento, lo sport, un'occupazione che minimizzi lo stress lavoro-correlato, la cura degli spazi comuni, dell'architettura e dell'urbanistica, tanto per citarne alcuni.

Le tecnologie basate su principi derivanti da fisica, chimica, biologia e in particolare l'Intelligenza Artificiale (AI) sono ad oggi in grado di caratterizzare parametri fisiologici umani in maniera "verticale" (diagnosi di patologie e *follow up* sui singoli individui), ma sono state raramente utilizzate per studiare la reazione fisiologica dell'individuo in un contesto relazionale (approccio orizzontale).

Ad oggi, poco è stato fatto nella direzione di un approccio orizzontale teso a caratterizzare la risposta dell'individuo in un contesto relazionale. Tuttavia, la diffusione di sensori indossabili a basso costo consente ora l'applicazione di tali analisi in contesti ecologici dinamici e in attività di gruppo, in modo da monitorare lo stato mentale dei partecipanti osservando parametri fisiologici e posturali, le espressioni del volto, le inflessioni vocali ed altro in una varietà sempre più ampia di situazioni, permettendo per la prima volta di quantificare in maniera oggettiva la reazione emotiva e fisiologica dell'individuo nell'interazione con il mondo esterno, sia esso quello reale o quello mediato dalle interfacce informatiche come i social network.

Nuovi sensori indossabili possono rivelare parametri ad oggi non osservabili o non osservati perché ancora non noti. Nuove biotecnologie possono mettere in risalto importanti correlazioni fisiologico-comportamentali. Nuove protesi direttamente collegate al sistema nervoso centrale in maniera non invasiva tramite interfacce wireless possono contribuire a migliorare la capacità funzionale e relazionale di soggetti con disabilità. Nuovi biosensori wireless collegati alla rete e diffusi nell'ambiente possono identificare la presenza di agenti patogeni. Tutti i precedenti aspetti sono pervasi dall'utilizzo dell'AI applicata alle scienze della vita, il cui impatto è in radicale crescita.

Ovviamente tutta questa serie di tecnologie può e deve essere applicata anche per ottimizzare la vivibilità di spazi comuni e privati. Un particolare e fruttuoso campo di applicazione è quello del *team working* in imprese e aziende. Può essere mostrato, dando così indicazioni di comportamento ben precise, che il benessere nei luoghi di lavoro è collegato a una corretta gestione delle relazioni fra i membri del gruppo e implica dunque il riferimento a principi etici condivisi.

Altri ambiti di applicazione delle nuove tecnologie ed in particolare dell'AI riguardano l'ottimizzazione della formazione scolastica allo scopo di migliorare l'apprendimento riducendo al contempo lo stress, l'ottimizzazione di contesti di *team-working* dove si realizzano schemi di interazione che aumentino la produzione, percorsi terapeutici basati su interazione con opere d'arte o musica dove si studi la risposta degli individui per personalizzare percorsi di cura e/o crescita personale, senza trascurare la caratterizzazione delle risposte sensoriali, emotive e fisiologiche in caso di patologie e disabilità (si pensi all'uso della musica o della pittura su malati di Alzheimer). Un terreno particolarmente interessante di applicazione è anche quello che si ricollega alle tematiche oggetto del nuovo insegnamento dell'educazione civica. In questo contesto può essere mostrato come siano fonte di equilibrio e di benessere i processi collegati al rispetto delle regole, alla cooperazione, alla solidarietà.

Particolare attenzione dovrà poi essere riservata a quegli ambienti nei quali il livello di benessere percepito è intrinsecamente a livelli molto bassi, ad esempio gli Ospedali, in modo da migliorare il benessere e incrementare l'esito positivo dell'intervento di cura. Anche l'utilizzo di tecnologie per minimizzare l'effetto degli interventi, ad esempio la chirurgia mini-invasiva, costituisce uno degli aspetti dell'aumento di benessere del paziente, oltre allo sviluppo tecnologico che favorisca una diagnosi precoce delle patologie. Approcci analoghi in ambienti di lavoro particolarmente stressanti o in ambienti particolari quali gli istituti penitenziari potranno permettere di rilevare precocemente situazioni di criticità nella salute individuale o nelle interazioni di gruppo.

Nell'ottica della "4p-Health", cioè di salute preventiva, pervasiva, predittiva e personalizzata, l'approccio presentato costituisce un valore aggiunto non solo per la singola persona, ma anche per le strutture sanitarie ed in generale per l'economia del territorio. Tutto questo sfida la Toscana a dare piena attuazione al significato del termine salute così come espresso all'art. 32 della Costituzione "come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività", che nel nostro territorio non può disgiungersi dall'art. 9, che, a proposito della rilevanza degli aspetti prima elencati così recita: e "La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica e la tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico".

La cura della salute e la prevenzione della patologia passano certamente attraverso la ricerca scientifica ma non possono prescindere dalla cura dell'ambiente (*environment*), sia materiale che sociale. Non può essere trascurata la salvaguardia e, soprattutto, la considerazione di una dimensione, ormai universalmente riconosciuta come essenziale nel percorso di cura, quale il benessere interiore dell'individuo e l'attenzione costante alla sua esperienza soggettiva. In tale contesto, tutte le discipline contribuiscono al raggiungimento del benessere come bene individuale e collettivo: scienze dure, medicina, psicologia, scienze umanistiche e sociali, etica, pratiche contemplative intese come quell'insieme di tecniche ed esperienze interiori utili a migliorare la capacità di comprensione e profonda

conoscenza di se stesso . Istituti di Ricerca, Ospedali, Musei, Istituti di Cultura, Arte e Musica, Aziende private nel campo dell'AI, alle tecnologie di vario tipo applicate alla scienza della vita, dalla farmacologia, alla biochimica, ai centri di volontariato, alle fondazioni. Tutti questi enti possono e devono cooperare allo stesso progetto per realizzare un modello unico, in Toscana, di diritto alla salute, in cui tutte le discipline contribuiscano al benessere psicofisico dell'individuo e al suo pieno inserimento, come cittadino, nel ricco contesto socio-culturale che la Regione offre, anche utilizzando al meglio l'ausilio delle nuove tecnologie. Relativamente al contributo che l'arte e la cultura in generale possono fornire al benessere dell'individuo, è oggi diffusa la consapevolezza della rilevanza per il benessere collettivo della fruizione del patrimonio culturale e più in generale della partecipazione dei cittadini a processi creativi connessi all'arte e alla cultura.

Proprio la Toscana, con i suoi oltre 700 tra musei e istituti analoghi, oltre 1.000 biblioteche, oltre 300 luoghi di spettacolo, capillarmente diffusi sul territorio regionale, può costituire il più importante spazio di sperimentazione nazionale di un nuovo rapporto tra cultura e benessere, teso non solo a configurare forme sempre più dense di significato nell'impiego del tempo libero, ma anche a riconoscere i molteplici effetti positivi che l'esposizione ad "oggetti di cultura" (visuali, materiali, simbolici, sonori) produce sulla salute delle persone, anche di quelle affette da patologie più o meno gravi. In tal senso, le esperienze già avviate (come la rete dei musei per l'Alzheimer, le molte iniziative a favore di ciechi ed ipovedenti, o dei portatori di handicap) costituiscono un background di conoscenze, relazioni, sperimentazioni di estremo interesse.

In tutto questo, l'utilizzo dell'intelligenza artificiale insieme al digitale, di nuovi sensori indossabili, di nuovi materiali e di nuove tecnologie in generale, favoriscono, con le realtà sopra menzionate, un ecosistema della salute basato sull'innovazione e sull'interdisciplinarietà, elemento fondante per vincere la sfida di una società sempre più complessa, dove il singolo è imprescindibile dal tutto e viceversa. La visione dell'uomo vitruviano che pone quest'ultimo al centro del mondo e ne studia le interazioni col mondo stesso è l'unica via per affrontare le sfide della sanità in una società moderna, in maniera efficace ed economicamente sostenibile.

I firmatari di questa Carta dei Valori si impegnano a supportare a livello personale attraverso le proprie competenze e reti di conoscenze ed attraverso le proprie istituzioni, azioni di realizzazione progettuale per l'implementazione di nuove tecnologie e l'integrazione delle discipline in maniera orizzontale per il perseguimento del benessere dell'individuo in tutti i contesti sociali e produttivi.

Hanno al momento espresso interesse a firmare la carta dei valori le seguenti istituzioni:

- Museo Galileo, FI
- Laboratorio Europeo di Spettroscopie Non Lineari (LENS), Sesto Fiorentino
- Azienda Ospedaliera Universitaria Careggi
- IRCS Meyer, FI
- Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, UNIFI
- Dipartimento Fisica, UNIFI
- Toscana Life Sciences (TLS), Siena
- Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, UNIPI
- Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, UNIPI
- Istituto Nazionale di Astrofisica, FI
- Sistema Museale di Ateneo, UNIFI
- Conservatorio Cherubini, FI
- Scuola di Musica di Fiesole
- Associazione Piero Farulli
- Istituto Lama Tzong Kapa (ILTK), Pisa
- Campus Biomedico, Roma
- Fondazione Toscana Spettacolo

Il Consiglio preso atto della convenzione ritiene necessaria una sua lettura approfondita e si riserva il diritto di rimandarne l'approvazione al prossimo Consiglio di Settembre 2023.

15.2 Accordi di collaborazione di didattica e ricerca – Accordo di collaborazione (Resp. prof.ssa Ersilia Menesini)

La Presidente comunica che la prof.ssa Ersilia Menesini ha proposto la stipula di Accordo di collaborazione per Attività di Ricerca e di disseminazione con la **rete di associazioni *il Giardino*, avente ad oggetto lo studio, la progettazione e la realizzazione di ricerche per la valutazione e la promozione dell'invecchiamento attivo.**

L'art 11 inerente il trattamento dei dati personali è stato verificato dalla Segreteria del Dipartimento e

dagli uffici incaricati.

Si riporta di seguito il testo completo dell'accordo.

ACCORDO DI COLLABORAZIONE PER ATTIVITÀ DI RICERCA E DI DISSEMINAZIONE TRA

La rete di associazioni il Giardino....., costituita dalle associazionirappresentata dal Presidente, natodomiciliato per il presente atto presso.....; e Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze, Partita IVA 01279680480, rappresentato dalla prof.ssa Vanna Boffo, nata a Grosseto il 10.11.1959, domiciliata per il presente atto presso Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze (di seguito denominato FORLIPSI), Via Laura, 48, 50121 Firenze.

Visto il D.lgs. 31 Dicembre 2009 n. 213;

Visto il Decreto Legislativo n. 30/2005;

Visto il Decreto Legislativo n. 81/08;

Visto il GDPR Regolamento Europeo 679/2016;

Visto l'art. 15 della legge 241/1990 e s.m.i in base al quale le pubbliche amministrazioni possono concludere con enti esterni tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento di attività di interesse reciproco;

PREMESSO che

- L'associazione il Giardino di Figline Valdarno è stata costituita nel 2002 allo scopo di **mettere in rete alcune Associazioni di volontariato sociale operanti sul territorio figlinese**, per meglio gestire le attività di un Centro Sociale che l'Amministrazione Comunale aveva realizzato in quegli anni.
L'Associazione "Il Giardino" è pertanto un'associazione di secondo grado di cui fanno parte i soci fondatori (ACAT, AIMC, AVO, ASEBA, AUSER, UISP e Coop LETTERA OTTO) e le associazioni che si sono aggiunte di recente (ANTEAS e MISERICORDIA).
- l'associazione il Giardino si propone di **unire le idealità e le competenze di ciascuna associazione e dei singoli iscritti, per costituire un'efficace rete di solidarietà**, per conoscersi e farsi conoscere e, quindi, per rispondere meglio ai bisogni dei cittadini.
- l'Associazione il Giardino ha la gestione del Centro Sociale, **un ambiente di oltre 400 mq, situato in un'aria facilmente raggiungibile**, l'Associazione ha attivato una **convenzione con il Comune di Figline Valdarno proprietario dell'immobile**.
- l'Associazione ha tra le sue priorità gli interventi di socializzazione e di promozione del benessere in tutta la popolazione della comunità e in particolare della popolazione anziana;
- il Dipartimento FORLIPSI dell'Università di Firenze è interessato alla ricerca e alla valutazione di interventi nell'ambito dei processi di invecchiamento in popolazioni di comunità;
- presso FORLIPSI esistono, fra le altre, competenze ed aree di ricerca che riguardano la promozione del benessere e dell'invecchiamento di successo nella popolazione.
- la finalità del Dipartimento è quella di condurre ricerca e promuovere percorsi formativi nell'area dei rapporti tra linguaggi, culture, mente, comportamenti, formazione ed educazione indagati in relazione al ciclo di vita e a contesti sociali diversi.

CONSIDERATO CHE

- L'associazione il Giardino e FORLIPSI hanno l'obiettivo comune di realizzare attività di ricerca e di comunicazione sui temi della promozione del benessere nell'invecchiamento e sul potenziamento delle strategie per un invecchiamento attivo e di successo;
- Il Giardino e FORLIPSI hanno già collaborato in occasione del progetto REM-BEN training cognitivo emotivo sulla reminiscenza e la promozione del benessere ;
- Il Giardino e FORLIPSI stanno collaborando nell'ambito del progetto sull' invecchiamento attivo e la promozione del volontariato promosso dal Giardino ...
- esiste una stretta comunione di interessi di tutte le Parti nei temi proposti dal presente Accordo di collaborazione di ricerca;

SI CONVIENE E STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1 Premesse

Le considerazioni poste in premessa formano parte integrante e sostanziale del presente Accordo di collaborazione per attività di ricerca.

Art. 2 Obiettivi

Obiettivo di questo Accordo è la collaborazione tra le parti con i seguenti scopi: studio, progettazione e realizzazione di ricerche per la valutazione e la promozione dell'invecchiamento attivo;

messa a punto e validazione di percorsi di intervento innovativi da realizzare con la collaborazione dell'Associazione e dei suoi aderenti;

comunicazione e disseminazione di una cultura rivolta alla promozione dell'invecchiamento attivo.

Art. 3 Impegni delle Parti

Le Parti si impegnano a svolgere i compiti relativi allo studio, sviluppo e realizzazione di soluzioni adatte al raggiungimento degli obiettivi descritti nell'Art.2 e specificati nell'Allegato Tecnico che costituisce parte integrante del presente Accordo.

In particolare le Parti si impegnano a:

- Per il "Giardino" garantire la collaborazione, la promozione e la partecipazione dei suoi affiliati in iniziative congiunte sulle tematiche di interesse;
- per FORLILPSI fornire congiuntamente le competenze scientifiche e partecipative necessarie per attuare la collaborazione e contribuire al raggiungimento dei risultati delle attività di ricerca nell'ambito delle tematiche di interesse comune indicate in premessa;
- eseguire attività di ricerca scientifica di base ed applicativa, di formazione e diffusione della cultura scientifica, promuovendo e coordinando le competenze nonché le risorse espresse ed esprimibili delle Parti.

Art. 4 Accesso e regolamentazione delle conoscenze preesistenti e correnti

Fatto in ogni caso salvo quanto previsto dal successivo comma 3, le Parti che avranno accesso a conoscenze preesistenti di un'altra Parte, in occasione delle attività del presente Accordo, saranno obbligate a mantenerle riservate e segrete fino a diversa disposizione ricevuta in forma scritta a mezzo lettera raccomandata A/R o Posta Elettronica Certificata dalla Parte avente titolarità delle conoscenze e ad utilizzarle solo per le finalità proprie dell'Accordo stesso. In particolare, tali conoscenze preesistenti non potranno essere condivise con soggetti terzi senza il previo consenso scritto espresso della Parte che ne possiede la titolarità.

Resta inteso che la proprietà delle conoscenze preesistenti rimane esclusivamente in capo alla Parte che le ha generate. Ciascuna Parte interessata ad utilizzare le conoscenze preesistenti nell'ambito delle attività ritenute dalla stessa funzionali alla realizzazione del presente Accordo come, prima dell'inizio delle attività di propria competenza, deve ricevere apposita autorizzazione scritta rilasciata dalla Parte alla quale le conoscenze appartengono. Ogni Parte ricevente tali conoscenze preesistenti si assume l'obbligo di osservare la massima diligenza nel mantenimento di un'appropriata riservatezza al riguardo al fine di non nuocere alla Parte alla quale le conoscenze preesistenti appartengono.

In particolare, la Parte proprietaria delle conoscenze preesistenti potrà rifiutarne l'accesso alle altre Parti, qualora detto accesso non sia essenziale ai fini dello svolgimento delle attività del presente Accordo ed ai fini del raggiungimento dei risultati di quest'ultimo. Le conoscenze preesistenti saranno da ritenersi essenziali laddove l'attività di ricerca di una Parte non fosse tecnicamente possibile senza l'accesso alle conoscenze preesistenti.

Art. 5 – Risultati e brevetti

1. Ai fini del presente Accordo, per "risultati" debbono intendersi il complesso di conoscenze scientifiche e tecnologiche ed i prodotti, comprese le informazioni, a prescindere dalla forma di tutela astrattamente disponibile, che sono conseguenza delle attività di ricerca e sviluppo sperimentale delle Parti nell'ambito dell'Accordo, ivi compresi eventuali prototipi sviluppati nel corso dell'Accordo stesso.
2. I diritti sui risultati (Foreground), così come definiti al comma 1 del presente articolo, realizzati nel corso dell'attività dell'Accordo ed eventuali brevetti scaturiti da tali attività, nonché i relativi diritti di accesso, sono attribuiti ai diversi partner della collaborazione in modo da rispecchiare adeguatamente i rispettivi interessi, la partecipazione ai lavori e i contributi inventivi e finanziari all'attività di ricerca.
3. Qualora si generassero proprietà intellettuali dipendenti dalle conoscenze preesistenti l'uso sarà determinato in base ad accordi scritti di licenza tra le Parti interessate, avendo particolare riguardo al caso in cui esse possano generare brevetti dipendenti, con l'impegno della Parte proprietaria di acconsentire all'uso delle conoscenze preesistenti, ove non vi ostino gravi e comprovate ragioni, comunque non sindacabili dalle altre Parti, a condizioni non vessatorie e non discriminatorie.
4. Laddove taluna Parte non intenda proteggere, sotto il profilo della proprietà intellettuale e/o sotto forma di brevetto, il risultato congiunto, deve darne comunicazione scritta alle altre Parti, le quali,

ove ne abbiano interesse, potranno procedere alla suddetta protezione del risultato congiunto, previo accordo con la Parte non interessata alla protezione in ordine alla cessione della sua quota di comproprietà del risultato congiunto.

5. Se, invece, nessuna delle Parti intende proteggere con brevetto o altro diritto di proprietà intellettuale, tale risultato rimane in comproprietà quale Know How conseguito nell'ambito delle attività del presente Accordo.
6. Qualora la tutela, l'utilizzo o la valorizzazione dei risultati dell'Accordo dovesse implicare l'utilizzo delle conoscenze preesistenti, sarà in ogni caso necessario stipulare specifici accordi con la parte titolare di dette conoscenze, onde garantirne i diritti e i legittimi interessi.

Art. 6 Responsabili del Progetto e/o Programma di ricerca

Il responsabile scientifico per l'associazione "Il Giardino" è

Il responsabile scientifico per FORLIPSI è la prof. Ersilia Menesini.

I Responsabili scientifici dovranno produrre una sintetica relazione ANNUALE sullo stato di avanzamento delle attività evidenziando brevemente i risultati conseguiti.

Art. 7 Modalità di Finanziamento

Fermo restando quanto previsto da ulteriori atti di natura convenzionale, i rapporti di collaborazione instaurati ai sensi del presente Accordo non prevedono finanziamenti per la realizzazione degli obiettivi di ricerca. Ogni parte provvederà direttamente alla copertura dei propri oneri connessi all'attività di cui all'art. 2.

Art. 8 Pubblicazioni

Le parti si impegnano reciprocamente a dare atto, in occasione di divulgazioni al pubblico dei risultati conseguiti (quali ad esempio presentazioni, seminari, articoli scientifici, report e documenti scritti di qualsiasi tipo), che quanto realizzato consegue dalle attività collaborative condotte tra le Parti e instaurate con il presente Accordo.

Qualsiasi documento o prodotto, ivi comprese eventuali pubblicazioni scientifiche inerenti singoli progetti di ricerca, dovranno contenere l'indicazione che gli stessi sono stati ottenuti con il contributo delle Parti che hanno partecipato alla sua realizzazione.

Art. 9 Pretese di terzi

Le Parti non assumono alcuna responsabilità nel caso in cui l'altra Parte abbia usato, ovvero utilizzi, per l'esecuzione delle attività oggetto del presente Accordo, dati, dispositivi e/o soluzioni, anche tecniche, di cui altri abbiano ottenuto o detengano a qualunque titolo la privativa.

Le Parti si obbligano a tenersi reciprocamente indenni da ogni responsabilità e da qualsiasi costo, spesa od onere nei confronti di chiunque, derivanti da qualsivoglia pretesa di terzi vantata in relazione ad attività svolte a qualunque titolo dalle Parti nell'ambito del presente Accordo, anche con riferimento a pretese violazioni di diritti d'autore o di proprietà intellettuale. Ciascuna Parte si obbliga a dare immediato avviso all'altra di qualsiasi azione di rivendicazione o questione di terzi di cui al precedente comma di cui sia comunque venuta a conoscenza.

Articolo 10 – Riservatezza

Ciascuna delle Parti si impegna a garantire il riserbo circa tutte le informazioni, dati, documenti, compresi quelli di carattere tecnico scientifico, reciprocamente scambiati e per i quali la natura di informazione riservata sia stata precedentemente notificata, ovvero comunicata entro 10 giorni dalla data di effettiva trasmissione. L'obbligo alla riservatezza non si applica alle informazioni:

- che le Parti già detengono, senza alcun obbligo alla riservatezza, al momento della definizione dei protocolli;
- che sono di pubblico dominio;
- che le Parti ricevono in modo legittimo da terze parti senza essere soggette all'obbligo di riservatezza;
- che le Parti sviluppano o hanno sviluppato in modo autonomo;
- che sono state esplicitamente esentate dall'obbligo di riservatezza dalla Parte che le comunica;
- che sono fornite dopo la conclusione del presente Accordo.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Le Parti, in qualità di Titolari del trattamento nell'ambito delle proprie finalità istituzionali, s'impegnano a trattare i dati personali necessari alla gestione amministrativa del presente accordo nel rispetto del Regolamento generale per la protezione dei dati (Reg. UE 679/2016 – GDPR) e del D.lgs. 196/2003 s.m.i..

Le attività di trattamento saranno improntate ai principi di cui all'art. 5 del GDPR e nel rispetto delle misure di sicurezza e di garanzia dei diritti degli interessati, sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza e nel rispetto delle misure di sicurezza.

Qualora per le finalità di cui all'art. 2 del presente Accordo si renda necessario disciplinare i rapporti tra le Parti nelle attività di trattamento dei dati personali si procederà con separati atti.

Art.12 Durata

Il presente Accordo decorrerà dalla data dell'ultima sottoscrizione dello stesso ed avrà una durata di 36 mesi dall'ultima sottoscrizione, eventualmente rinnovabile previo documento scritto tra le parti da formalizzarsi prima della scadenza del presente atto.

Qualora nel corso del periodo di vigenza dell'Accordo venissero a modificarsi i presupposti per i quali lo stesso è stato stipulato o si ritenesse opportuno rivedere i suoi termini, le Parti procederanno di comune intesa attraverso atto scritto.

Art. 13 Recesso

Ciascuna delle Parti avrà la facoltà di recedere del presente Accordo dandone comunicazione scritta alle altre Parti con un preavviso di almeno 90 (novanta) giorni. In caso di recesso restano salve le eventuali iniziative già avviate congiuntamente, salvo che le Parti di comune accordo non decidano diversamente.

Art. 14 - Comunicazioni

Tutte le comunicazioni relative del presente Accordo, da inviarsi, salvo quanto altrimenti concordato tra le parti, a mezzo raccomandata con ricevuta di ritorno o PEC ai seguenti indirizzi:

per il Giardino

per FORLIPSI: forlilpsi@pec.unifi.it

Art. 15 – Arbitrato

Le eventuali controversie in merito all'applicazione del presente Accordo tra le Parti che lo sottoscrivono saranno deferite ad un Collegio arbitrale costituito a norma degli articoli 806 e seguenti del Codice di Procedura Civile, dopo che sia stato esperito senza successo, un preventivo tentativo di conciliazione operato obbligatoriamente attraverso l'intervento pro bono pacis dei Legali rappresentanti degli Enti.

Le spese per la costituzione ed il funzionamento del Collegio Arbitrale sono anticipate dalla Parte che chiede l'intervento e definitivamente regolate dal lodo arbitrale in base alla soccombenza.

Art. 16 – Sottoscrizione e Spese

Il presente Accordo, stipulato mediante scrittura privata in formato elettronico ed apposizione di firma digitale delle Parti ai sensi dell'art. 15 comma 2bis della L. 241/1990, è soggetto all'imposta di bollo, assolta in modo virtuale a carico di XXX, che si impegna a dare evidenza alle controparti dell'avvenuto pagamento dell'imposta. Il presente Accordo è soggetto a registrazione in caso d'uso ai sensi dell'Art. 4 della tariffa, parte II del DPR 26/4/86/131, con spese a carico della Parte richiedente.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

15.3 Accordi di collaborazione di didattica e ricerca – Protocollo d'Intesa (Resp. prof. Stefano Oliviero)

PROTOCOLLO D'INTESA TRA

-Laboratorio di Public History of Education presso Università di Firenze, Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (nel seguito denominato FORLILPSI), codice fiscale 01279680480, con sede in via Laura 48, Firenze, <https://www.forlilpsi.unifi.it/>, Rappresentato dalla Direttrice del Dipartimento prof.ssa Vanna Boffo

-L'Istituto comprensivo n°3 di Sesto Fiorentino (Fi) con sede in Via M. D'Azeglio 64/2, 50019 Sesto Fiorentino (FI) , Sesto Fiorentino, rappresentata dal Dirigente Scolastico prof.ssa Rita Carraresi, nata a il 11-02-1969, C.F. CRRRTI69B51D612S

-L'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia sezione di Sesto Fiorentino con sede c/o "Casa del Guidi" Via Veronelli 2 50019 Sesto Fiorentino , rappresentata dal sig. Roberto Corsi nato a il 1-12-41 a Sesto fiorentino , C.F. CRSRRT41T01I 684M

-L'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia sezione A.M.E. Agnoletti con sede presso , rappresentata dalla sig.ra Giovanna Cini c/o Casa Del Popolo Tre Pietre via Carlo del Greco, 7 – Firenze nata a FIRENZE il 28/08/1965 , C.F. CNIGNN65M68D612H

- Pro Sesto A.P.S- Pro loco di Sesto Fiorentino con sede presso c/o "Casa del Guidi" Via Veronelli 2 50019 Sesto Fiorentino , rappresentata dal sig.ra Laura Giolli Giolli Laura nata a Firenze il 27.11.1952 c.f.GLLLRA52S67D612T - Presidente di Pro Sesto A.P.S- Pro loco di Sesto Fiorentino questa è la nuova denominazione dell' associazione.

IL COMUNE DI SESTO FIORENTINO PREMESSO CHE:

L'art. 7 del DPR n. 275/1999, co. 8, prevede che "le scuole, sia singolarmente che collegate in rete, possono stipulare convenzioni con università statali o private, ovvero con istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio che intendono dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi"; L'Istituto Comprensivo n°3 Sesto Fiorentino Istituto, dalla scuola dell'infanzia sino alla secondaria di primo grado, opera in sintonia con i principi espressi nella Costituzione della Repubblica italiana (1948) e nella Dichiarazione dei diritti del bambino (ONU 1959); pone al centro della sua azione le esigenze educative e di apprendimento delle alunne e degli alunni con l'intento di promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno.

Nella propria progettazione ed azione formativa, educativa e didattica persegue le seguenti finalità:

- la formazione di ciascun alunno/a mediante l'attenzione e la cura dello sviluppo affettivo- relazionale e cognitivo,
- la promozione di apprendimenti significativi volti all'acquisizione delle competenze culturali basilari ed irrinunciabili per l'esercizio della cittadinanza,
- la promozione e formazione delle competenze chiave di cittadinanza per un apprendimento life long learning.

Gli obiettivi formativi sostanziano il perseguimento delle suddette finalità.

Come esplicitato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025, elaborato dal collegio dei docenti ed approvato nella seduta del 12/12/2022 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 10503 del 07/11/2022, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/12/2022 con delibera n. 93, l'Istituto Comprensivo individua fra le priorità di lavoro e di intervento didattico-metodologico, per il triennio 2022/2025 due specifiche priorità relative alle competenze chiave di cittadinanza, alle quali correla traguardi ed obiettivi di processo:

Priorità Traguardi Obiettivi di processo

L'esercizio della cittadinanza attiva necessita di strumenti culturali e competenze di base cui concorrono tutte le discipline. Le competenze linguistiche e comunicative sono necessarie per la relazione sociale, l'accesso ai saperi, la costruzione di conoscenze. I docenti operano costantemente nel curricolo esplicito ed in quello implicito, in un'ottica inclusiva, promuovendo le competenze per la comunicazione e la promozione culturale in tutte le discipline, anche attraverso l'utilizzo dei linguaggi propri delle arti, della musica, dell'espressività. Migliorare le competenze linguistiche e comunicative delle studentesse e degli studenti. • Curricolo progettazione valutazione

- Inclusione e differenziazione
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

La promozione del benessere di ogni alunna ed alunno va accompagnata dalla progressiva acquisizione di quelle competenze che permettano a ciascuna/o di vivere una relazione costruttiva con la dimensione locale e globale in cui si trovano. I docenti si impegnano nella costruzione di percorsi disciplinari, interdisciplinari, valorizzando il curricolo trasversale di educazione civica in tutte le sue dimensioni (Costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale). Promuovere e sostenere percorsi per il raggiungimento di competenze in materia di consapevolezza ed espressione cultura Promuovere e sostenere azioni di progettazione integrata con il territorio, EE.LL, Università ed associazioni, operando a sostegno e con la collaborazione dei genitori e delle famiglie

- ANPI nazionale ha sottoscritto un protocollo triennale con il Miur (2020-2023) per promuovere e sviluppare iniziative di collaborazione e di consultazione permanente al fine di realizzare attività programmatiche nelle scuole volte a divulgare i valori espressi nella Costituzione repubblicana e gli ideali di democrazia, libertà, solidarietà e pluralismo culturale.

- Il FORLILPSI, l'Istituto comprensivo n°3 di Sesto Fiorentino, il Comune di Sesto Fiorentino e ANPI, Proloco dispongono di adeguate risorse umane e strumentali;

- È interesse reciproco del FORLILPSI, dell'Istituto comprensivo n°3 di Sesto F.no, dell'ANPI, della Proloco far crescere l'interesse culturale per la Storia e le tradizioni del territorio;

-

Il presente accordo è stato approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 28 Marzo 2023, delibera n. 16;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art. 1

Il FORLILPSI, l'Istituto Comprensivo 3 di Sesto, Il Comune e ANPI si impegnano a collaborare per l'organizzazione didattica e scientifica di percorsi educativi e didattici che avranno come responsabile scientifico il prof. Stefano Oliviero

Art. 2

Il FORLILPSI assicura supporto ai docenti dell'Istituto Comprensivo n°3 di Sesto F.no, avviando dei percorsi di formazione e progettazione, attraverso cui elaborare temi e attività da sviluppare negli interventi didattici rivolti agli alunni dei tre ordini di scuola dell'Istituto;

I docenti del FORLILPSI potranno saltuariamente intervenire direttamente presso l'Istituto in collaborazione con i suoi docenti, nella misura presumibile di 10-20 ore per anno. A tal fine, l'Istituto s'impegna a garantire i locali necessari.

Art. 3

Per il raggiungimento degli obiettivi citati all'art. 2, il FORLILPSI si impegna ad organizzare incontri periodici di formazione, confronto e discussione.

I docenti dell'Istituto Signa coinvolti si impegnano a partecipare e a riferire sulle esperienze didattiche.

Art. 4

Ciascuna parte nominerà un docente/responsabile di riferimento per il protocollo.

Verranno concordati strumenti per un'attività di coordinamento delle iniziative didattiche e per la verifica dei risultati intermedi e finali.

Art. 5

Il presente protocollo ha durata di tre anni.

Art. 6

Ogni attività prevista dal presente protocollo si svolge nell'interesse dell'ordinamento generale dello Stato e delle leggi che regolano le attività di entrambe le istituzioni.

Art. 7

Il presente accordo non comporta alcun obbligo di carattere finanziario a carico delle parti. Eventuali attività a titolo oneroso potranno essere formalizzate con appositi atti.

Art. 8

Salvo i casi di dolo o colpa grave, l'Istituto Comprensivo n°3 di Sesto Fiorentino è sollevato da ogni responsabilità per qualsiasi evento dannoso che possa accadere al personale del FORLILPSI durante la permanenza presso i locali dell'Istituto.. Il FORLILPSI esonera e, comunque, tiene indenne l'Istituto Comprensivo n°3 di Sesto Fiorentino da qualsiasi impegno e responsabilità che a qualunque titolo possa derivare al FORLILPSI nei confronti di terzi dall'esecuzione delle attività inerenti il presente atto, da parte del personale dipendente del FORLILPSI.

Salvo i casi di dolo o colpa grave, il FORLILPSI è sollevato da ogni responsabilità per qualsiasi evento dannoso che possa accadere al personale dell'Istituto Signa durante la permanenza presso i locali del FORLILPSI. L'Istituto Comprensivo n°3 di Sesto Fiorentino esonera e, comunque, tiene indenne il FORLILPSI da qualsiasi impegno e responsabilità che a qualunque titolo possa derivare all'Istituto nei confronti di terzi dall'esecuzione delle attività inerenti il presente atto, da parte del personale dipendente dell'Istituto.

Art. 9

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Generale sulla Protezione dei dati Personali (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016) le parti si autorizzano reciprocamente al trattamento dei dati personali, informatici e/o cartacei, al fine di adempiere a tutti gli obblighi di legge comunque connessi all'esecuzione del presente protocollo di intesa.

I dati saranno resi accessibili solo a coloro i quali, sia all'interno della struttura dell'Istituto e del FORLILPSI, che all'esterno, ne abbiano necessità esclusivamente per la gestione del rapporto instaurato dal presente atto. È diritto delle parti di ottenere la conferma dell'esistenza o meno dei dati e di conoscerne il contenuto e l'origine, verificarne l'esattezza o chiederne l'integrazione, l'aggiornamento oppure la rettifica e di opporsi, per motivi legittimi, al loro trattamento.

Con la sottoscrizione del presente atto le parti esprimono il proprio consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali secondo le modalità e per le finalità sopra descritte. Titolari del trattamento sono l'Istituto Signa e il FORLILPSI, e Responsabile del trattamento dati sono rispettivamente il Dirigente Scolastico e il Direttore del Dipartimento.

Art. 10

Le parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia dovesse insorgere dall'interpretazione o dall'applicazione del presente protocollo.

Qualora non fosse possibile addivenire ad una definizione amichevole viene individuato quale Foro competente quello di Firenze.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

15.4 Accordi di collaborazione di didattica e ricerca – Protocollo d’Intesa (Resp. prof.ssa Francesca Torlone)

PROTOCOLLO D’INTESA
TRA
CHOICE4VALUE
E
UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI FIRENZE
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE,
INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

L’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE – DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (FORLILPSI), codice fiscale e partita IVA 01279680480 (in seguito denominata anche “Dipartimento FORLILPSI”), con sede in Firenze, via Laura 48 - 50129, nella persona del prof. Vanna Boffo, non in proprio ma in qualità di Direttore del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia come da atto di nomina del Decreto n. 1537/2021 Protocollo n. 0276781 del 21/10/2021,

E

- CHOICE4VALUE, sede legale in Via Vittorio Corcos, 4 - 57126 LIVORNO (LI), P.I. 01621620499 – rappresenta dal legale rappresentante Gabriella Campanile, nata a Livorno il 05/08/1962 residente a Livorno in via Vittorio Corcos n. 4 – Livorno (LI), C.F.:CMPGRL62M45E625B, (di seguito anche CfV);

PREMESSO

- che l’Università di Firenze – Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia ha sviluppato negli anni ricerche e corsi di studi sulla pedagogia del lavoro, sull’embedded learning sul luogo di lavoro e sull’innovazione formativa nei contesti organizzativi ed istituzionali, in particolare con il protagonismo di attori organizzativi che hanno maturato esperienze nei diversi ambiti della educazione e formazione degli adulti, dall’associazionismo, alla cooperazione, alla consulenza per enti pubblici locali e per organizzazioni di beni e servizi, coerentemente con gli obiettivi regionali, nazionali ed europei di costruzione della società e dell’economia della conoscenza attraverso il lifelong e lifewide learning.

- che l’organizzazione Choice4Value nasce dall’esperienza di fondatori esperti nel campo della formazione per adulti secondo approcci trasformativi ed emancipativi, realizzando progetti innovativi per la definizione e sperimentazione di modelli formativi volti a promuovere la dimensione emancipativa della formazione sia a livello organizzativo che di team ed individui.

- che i suddetti soggetti intendono formalizzare la loro collaborazione con la finalità di definire linee di azione condivise per lo sviluppo del lavoro di formazione degli adulti mediante la ideazione di modelli innovativi valorizzando al meglio le rispettive competenze ed esperienze

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1 - Oggetto

Oggetto della convenzione è la collaborazione tra l’Università di Firenze – Dip. di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia- e Choice4Value con i seguenti obiettivi:

- definire occasioni di formazione e di riflessione sul ruolo della formazione nelle organizzazioni;
- realizzare ricerche congiunte e formalizzarne i risultati in merito al ruolo della formazione nei processi formativi di imprese, enti istituzionali, organizzazioni, individui;
- realizzare iniziative congiunte di analisi dello stato dell’arte, ideazione, sperimentazione e valorizzazione di nuovi modelli di formazione collettiva ed individuale;
- collaborare alla realizzazione di una serie di esperienze pilota che favoriscano la definizione di nuove esperienze formative per adulti di ogni età, stato sociale, stato occupazionale.

Art. 2 – Compiti dei contraenti

La realizzazione delle attività verrà dettagliata attraverso accordi ad hoc tra i contraenti ma si atterrà ai seguenti principi generali:

- partecipare con proprio personale, secondo le competenze e disponibilità, alle iniziative di riflessione e progettazione oltre a garantire la propria disponibilità nella fase di realizzazione dei progetti approvati e del monitoraggio, valutazione della replicabilità e trasferibilità delle azioni sperimentate;
- contribuire al fundraising e al peopleraising per realizzare progetti congiunti;
- garantire il supporto logistico e organizzativo nella fase di realizzazione delle azioni progettuali;

- mettere a disposizione figure di facilitatori di innovazione e tutor di processo che seguiranno la realizzazione e sistematizzazione delle esperienze comuni;
- collaborare nella fase di formalizzazione e pubblicazione di risultati, riservandosi di valutare la propria partecipazione con un contributo specifico di riflessione sull'esperienza realizzata;
- impegnarsi nella fase di disseminazione dei risultati delle azioni intraprese a darne ampia diffusione a livello regionale, nazionale ed europeo.

Art. 3 –Organi di Coordinamento e Gestione

- Il coordinamento e l'esecuzione degli adempimenti amministrativi specifici saranno realizzati in autonomia dai soggetti coinvolti in aderenza alle procedure e agli standard previsti dagli eventuali enti finanziatori.

- Sono individuati referenti operativi dei due soggetti firmatari del presente protocollo di intesa che garantiranno il buon funzionamento della progettazione e realizzazione delle attività attraverso momenti e strumenti comuni per la programmazione e verifica delle attività: prof.ssa Francesca Torlone per Forlilpsi, Dott.ssa Gabriella Campanile per Choice4Value.

Art. 4 - Rapporti economici tra gli associati

Per il finanziamento delle attività previste dal presente accordo le due istituzioni si impegnano a reperire appositi fondi. In mancanza di appositi finanziamenti sarà comunque possibile realizzare attività oggetto del presente protocollo, laddove sostenibili, e ciascuna parte si fa carico delle spese autonomamente assunte per l'esecuzione.

Art. 5 - Durata

La presente convenzione entra in vigore dal momento della sua firma ed ha durata triennale.

Le modalità, tempistiche e condizioni di realizzazione delle iniziative di cui alla presente convenzione, potranno, se necessario, essere concordate tra le Parti con la stipula di specifici accordi scritti nei quali saranno fissati i diritti e gli obblighi reciproci.

Art. 6 – Comunicazioni

Le comunicazioni ufficiali potranno avvenire tramite PEC ai seguenti indirizzi:

per il FORLILPSI – forlilpsi@pec.unifi.it

per Choice 4Value – gabriella@pec.gabriellacampanile.it

Art. 7 – Termini di Risoluzione

Sarà onere di ciascuna delle Parti informare l'altra, via PEC e con preavviso di almeno sei mesi, circa la eventuale decisione di risoluzione anticipata. Sarà altresì onere di ciascuna delle Parti informare l'altra in forma scritta e con preavviso di almeno sei mesi prima della scadenza della volontà di non rinnovare per il triennio successivo la presente convenzione.

Art. 8 - Privacy

Con la sottoscrizione del presente protocollo d'intesa, ciascuna parte acconsente esplicitamente nei confronti dell'altra parte all'inserimento dei propri dati nelle rispettive banche dati. Ciascuna delle parti consente espressamente all'altra parte di comunicare i propri dati a terzi, qualora tale comunicazione sia necessaria in funzione degli adempimenti, diritti ed obblighi connessi all'esecuzione del presente protocollo d'intesa, ovvero renda più agevole la gestione dei rapporti dallo stesso derivanti.

Le parti prendono altresì atto dei diritti a loro riconosciuti nel rispetto del Regolamento europeo (UE) 2016/67, ed in particolare del diritto di chiedere l'aggiornamento, la rettifica o la cancellazione. Il Dipartimento SCIFOPSI dichiara di aver preso accurata visione del contenuto della informativa consultabile alla sezione dedicata <http://musefirenze.it/privacy/>.

Art. 9 - Controversie

Le Parti stabiliscono che le divergenze interpretative e/o le difficoltà applicative che dovessero emergere tra loro in merito al presente protocollo d'intesa saranno risolte mediante trattative e mediazione stragiudiziali, da concludersi con eventuali integrazioni della presente convenzione da redigersi in forma scritta e con sottoscrizione di entrambe le Parti.

Per le controversie che non dovessero trovare soluzione tramite accordo tra le Parti, sarà competente il Foro di Firenze.

Art. 10 – Firma digitale

Il presente atto viene sottoscritto in forma digitale ai sensi della Legge 241/1990, art 15, c 2 bis.

Art. 11 - Norma finale

Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente protocollo si applica la normativa vigente.

Il presente è firmato digitalmente.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

PROTOCOLLO D’INTESA
TRA
CENTRO ZEN FIRENZE TEMPIO SHINNYOJI
E
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE,
INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

L’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE – DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (FORLILPSI), codice fiscale e partita IVA 01279680480 (in seguito denominata anche “Dipartimento FORLILPSI”), con sede in Firenze, via Laura 48 - 50129, nella persona del prof. Vanna Boffo, non in proprio ma in qualità di Direttore del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia come da atto di nomina del Decreto n. 1537/2021 Protocollo n. 0276781 del 21/10/2021,

E

Il CENTRO ZEN FIRENZE TEMPIO SHINNYOJI, codice fiscale e partita IVA 94115690482 (in seguito denominato anche “SHINNYOJI”), con sede in FIRENZE (FI), Via Vittorio Emanuele II, 171, nella persona del dott. Enrico VIVARELLI nato a Prato il 18/11/1961, non in proprio ma in qualità di e legale rappresentante;

congiuntamente denominati anche le “Parti”

PREMESSO CHE

Le parti hanno condiviso la necessità di ideare forme di collaborazione tra organismi scientifici, culturali e artistici del territorio regionale al fine di promuovere la diffusione della conoscenza della lingua, della storia, del folclore e delle tradizioni del Giappone;

CONSIDERATO CHE

Shinnyoji da anni opera nella diffusione culturale anche relativa al Giappone e al buddhismo; L’Archivio intende, nell’ambito delle sue varie attività, promuovere progetti volti a valorizzare attività in collaborazione con alcuni Dipartimenti universitari per offrire sempre un servizio culturale di qualità, etc.;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Tutte le premesse fanno parte integrante del presente Protocollo d’intesa.

Art. 1 | Obiettivi

Il Dipartimento FORLILPSI e Shinnyoji, ritenendo di poter operare una proficua collaborazione per il raggiungimento dei rispettivi scopi istituzionali definiscono che tale collaborazione possa articolarsi per il conseguimento dei seguenti obiettivi:

- favorire la promozione e la conoscenza della lingua, della cultura, delle tradizioni del Giappone e del buddhismo;
- attivare incontri e percorsi formativi a titolo gratuito per la cittadinanza su alcuni aspetti della cultura del Giappone;
- moltiplicare le occasioni di socializzazione soprattutto per i giovani in un ambiente formativo non formale veicolato da interessi personali e condiviso con persone animate da interessi affini;

Art. 2 | Impegni delle Parti

Le Parti si impegnano a concorrere al raggiungimento delle finalità perseguite con il presente protocollo per l’intera durata del presente protocollo.

Shinnyoji per tutte le attività che verranno svolte in collaborazione con il Dipartimento FORLILPSI si impegna a mettere a disposizione le sue competenze e le proprie strutture di base il secondo giovedì del mese a partire da Novembre 2023;

Il Dipartimento FORLILPSI si impegna a sua volta a mettere a disposizione le sue competenze scientifiche e le sue reti di scambio scientifico e culturale.

Art. 3 | Responsabili Scientifici

Il Dipartimento FORLILPSI individua il responsabile scientifico nella persona del prof. Diego Cucinelli – Cattedre Lingua e Letteratura del Giappone.

Art. 4 | Durata

Il presente Protocollo di intesa ha validità di 2 (due) anni, a decorrere dalla data di sottoscrizione.

Art. 5 | Risultati

Le Parti concorderanno tempi e modalità di presentazione dei risultati delle attività svolte in collaborazione, al pubblico e agli organi di stampa.

Art. 6 | Assicurazione

Ciascuna parte provvederà alla copertura assicurativa del proprio personale che, in virtù della presente convenzione, verrà chiamato a frequentare le rispettive sedi.

Art. 7 | Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, il Trattamento dei dati sarà improntato da entrambe le Parti nella piena osservanza dei principi previsti dalla normativa vigente di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti fondamentali nei limiti di quanto necessario all'esecuzione del presente Protocollo d'intesa.

Art. 8 | Comunicazioni ufficiali

Le comunicazioni ufficiali potranno avvenire tramite PEC ai seguenti indirizzi:

per il Dipartimento FORLILPSI forlilpsi@pec.unifi.it

per Shinnyoji centrozenfirenze@pec.it

Art. 9 | Controversie

Le parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che possa nascere dall'interpretazione ed attuazione della presente convenzione. Nel caso in cui non sia possibile raggiungere l'accordo le parti individuano come foro competente il Foro di Firenze.

Art. 10 | Firma digitale

Il presente atto viene sottoscritto in forma digitale ai sensi della Legge 241/1990, art 15, c 2 bis.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

15.6 Accordi di collaborazione di didattica e ricerca – Protocollo d'Intesa (Resp. prof. Davide Capperucci)

ACCORDO QUADRO

TRA

Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Letterature, Intercultura e Psicologia, con sede in Firenze, Via Laura, 48, C.F. 01279680480, rappresentata dalla Direttrice, prof.ssa Vanna Boffo, nata a Grosseto (GR) il 11/10/1959, domiciliato per la carica presso la sede citata (di seguito Università)

E

British School-Pistoia Srl, con sede in Pistoia, Via dello Stadio 2/d, C.F. 01369040470, rappresentata dal Direttore, dott. Roberto Francesco Muzzi, nato a Burlingame (USA), il 01/09/1961, domiciliato per la carica presso British School-Pistoia Srl (di seguito Società)

- VISTI gli Artt. 2, 3, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; con particolare riferimento alle disposizioni che disciplinano la formazione del personale docente e completano il sistema nazionale di valutazione della scuola;
- VISTO l'Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del MIUR per l'anno 2016, prot. n. 38 del 30 novembre 2015; (punto 6 "formazione"; punto 7 "valutazione"; punto 9 "orientamento"; punto 11 "Atenei attrattivi")
- VISTO il D.P.R. 80 del 28 marzo 2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione" che all'Art. 6 comma 1 lettera C punto 1, dispone che le istituzioni scolastiche realizzano le azioni di miglioramento "con il supporto dell'INDIRE o attraverso la collaborazione con l'Università, enti di ricerca, associazioni professionali e culturali"
- VISTA la Nota MIUR del 07 gennaio 2016 relativa a "Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale";
- VISTA la legge n. 07/2015 che prevede un nuovo quadro di riferimento per lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola. E che considera la formazione in servizio del personale docente, "obbligatoria, permanente e strutturale" (comma 124);
- VISTO il Piano nazionale di formazione triennale (2016-2019) per docenti;
- VISTO lo Statuto della British School-Pistoia Srl;
- CONSIDERATO che la British School-Pistoia Srl fa parte dell'A.I.B.S.E. (*Associazione Internazionale delle British Schools of English*), ed è tra i Soggetti Accreditati/Qualificati per la Formazione del Personale della Scuola con Decreto prot. n. AOODPIT.784 del 01/08/2016;

• **CONSIDERATO** che la British School-Pistoia Srl intende realizzare a livello regionale e nazionale, avvalendosi del supporto e della collaborazione scientifica dell'Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Letterature, Intercultura e Psicologia, un programma di interventi di ricerca-azione e di formazione del personale docente di ogni ordine e grado scolastico, al fine di valorizzarne la professionalità e di qualificare il servizio delle istituzioni scolastiche regionali e nazionali; **PREMESSO CHE** l'Università:

- persegue, quali fini primari, la ricerca e la formazione per lo sviluppo di un sapere critico, aperto al dialogo e all'interazione tra le culture, nel rispetto della libertà di ricerca e di insegnamento;
- contribuisce, tramite l'impegno nell'ambito della ricerca, della didattica e dell'alta formazione, alla crescita scientifica, culturale e civile, della comunità locale, nazionale e internazionale. Persegue una collaborazione attiva con le istituzioni, il mondo del lavoro e delle professioni, concertando con essi, organismi di consultazione permanente al fine di contribuire allo sviluppo culturale, sociale ed economico;
- promuove, anche attraverso convenzioni o consorzi, ogni utile collaborazione con soggetti pubblici e privati;

PREMESSO CHE la British School-Pistoia Srl:

- presta consulenza alle scuole per la progettazione e realizzazione di corsi di formazione;
- svolge su richiesta attività di tutoring per l'attuazione dei processi innovativi nella scuola;
- sostiene l'autoformazione dei docenti e dei dirigenti scolastici;
- prepara e sostiene l'ingresso nella professione docente e dirigente;
- forma docenti di tutti gli ordini e gradi scolastici attraverso attività formative in presenza e on line;
- forma le figure di sistema nella scuola;
- diffonde materiali di studio e di supporto alla didattica.

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art.1

(Oggetto)

Le premesse costituiscono parte integrante del presente accordo di collaborazione.

L'Università e la Società, nel quadro delle rispettive competenze con il presente Accordo Quadro si impegnano ad instaurare una collaborazione proficua e sistematica, negli ambiti indicati nel successivo art. 2.

Art. 2

(Ambiti di collaborazione)

La collaborazione si realizzerà sui seguenti ambiti:

- Formazione in servizio dei docenti su tutte le priorità strategiche individuate a livello nazionale e regionale nei rispettivi Piani di formazione, con particolare riferimento alla didattica dell'inglese come lingua straniera;
- Affiancamento delle istituzioni scolastiche che lo richiedano, nei processi di progettazione curricolare, supporto didattico-metodologico e valutazione degli apprendimenti, di sistema e del personale scolastico;
- Realizzazione di learning objects e prodotti per la didattica;
- Ogni altro ambito che di volta in volta sarà deciso dai firmatari del presente protocollo;
- Oltre alle forme sopra riportate potranno essere individuate e realizzate anche altre modalità di collaborazione, nei termini più idonei, al fine di poter cogliere eventuali opportunità offerte da progetti finanziati dall'esterno da soggetti pubblici e privati.

Le Parti concordano che al termine dei seminari e dei corsi di formazione potranno essere rilasciati appositi attestati di partecipazione.

Le Parti si rendono disponibili a partecipare congiuntamente a bandi nazionali e/o internazionali di sostegno a progetti proposti dal sistema delle imprese e/o della ricerca, ai fini dell'ammissione al finanziamento di progetti specifici di interesse comune.

Nell'eventualità di una concessione di un intervento di sostegno finanziario locale/nazionale/internazionale, le Parti condurranno il progetto nel rispetto e secondo il bando e/o disciplinare di regolazione dell'intervento di sostegno finanziario e secondo la concreta valutazione delle circostanze.

La mancata disponibilità a partecipare congiuntamente a bandi nazionali e/o internazionali di sostegno a progetti proposti dal sistema delle imprese e/o della ricerca, ovvero la mancata ammissione ad un intervento di sostegno finanziario nazionale/internazionale non potranno e/o dovranno costituire preclusione alla continuazione della collaborazione tra le Parti.

Art. 3

(Impegni delle parti)

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Letterature, Intercultura e Psicologia e la Società nell'attuazione del presente accordo faranno riferimento alle rispettive risorse professionali e strumentali e alle risorse finanziarie eventualmente disponibili nei rispettivi bilanci di previsione.

Le Parti metteranno a disposizione il proprio personale in relazione alle singole iniziative che saranno attivate.

In ogni caso ognuna delle Parti provvederà, sulla base della legislazione vigente, all'informazione e formazione del personale coinvolto nelle iniziative, pur restando a carico dei rispettivi Enti di provenienza i rimanenti obblighi assicurativi, di tutela sanitaria e di sicurezza sui posti di lavoro.

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Letterature, Intercultura e Psicologia e la Società si impegnano a garantire la massima diffusione del presente accordo, dei suoi contenuti e delle iniziative conseguenti, anche affiancando i loro logotipi nei materiali promozionali destinati alle iniziative realizzate a seguito del presente atto.

L'Utilizzo dei rispettivi logotipi è consentito limitatamente alle iniziative comuni.

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Letterature, Intercultura e Psicologia individua come responsabile e referente scientifico del presente accordo il prof. Davide Capperucci.

Art. 4

(Accordi attuativi)

Per la realizzazione della collaborazione oggetto del presente accordo saranno concordati e di volta in volta approvati da ciascun contraente appositi accordi attuativi, per disciplinare le specifiche iniziative, di cui verranno regolamentate finalità, tempi, oneri a carico delle Parti e modalità di copertura di eventuali spese delle singole iniziative, nel rispetto della normativa vigente.

Art. 5

(Proprietà e diffusione dei risultati)

Eventuali risultati scaturenti dalla collaborazione, resteranno di proprietà comune delle Parti, che ne disciplineranno di comune accordo l'uso e la divulgazione, anche ai sensi del successivo art. 6.

La proprietà dei beni materiali e immateriali prodotti nel contesto dello svolgimento delle attività oggetto degli accordi attuativi e le forme di diffusione, formeranno oggetto di apposita regolamentazione all'interno degli accordi attuativi medesimi.

Art. 6

(Utilizzo delle informazioni e tutela della riservatezza)

L'utilizzo delle informazioni scambiate dalle Parti sottoscrittrici è sottoposto all'obbligo di citarne la fonte. Le Parti si impegnano a non divulgare a terzi i dati e le elaborazioni oggetto del presente Atto senza previo accordo tra le Parti stesse.

Art. 7

(Salute, sicurezza del lavoro e copertura assicurativa)

Per le attività che saranno realizzate in esecuzione del presente accordo, si applicano le norme vigenti in materia di salute e sicurezza del lavoro di cui al D.Lgs. 81/08 s.m.i. e conseguenti Regolamenti applicativi.

Art. 8

(Trattamento dei dati personali)

Le Parti dichiarano reciprocamente di essere informate (e, per quanto di ragione, espressamente acconsentire) che i "dati personali" forniti, anche verbalmente o comunque raccolti in conseguenza e nel corso dell'esecuzione del presente accordo, vengano trattati esclusivamente per le finalità dell'accordo stesso, nel rispetto della disciplina di cui al D.Lgs. del 30.6.2003, n. 196, recante il "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Art. 9

(Durata e rinnovo)

Il presente accordo ha la validità di tre anni dalla data di sottoscrizione, ed è rinnovabile con accordo scritto approvato dagli organi competenti delle Parti.

È fatta salva la garanzia dell'ultimazione delle attività in corso al momento della scadenza del presente accordo.

Art. 10

(Facoltà di recesso)

Le Parti potranno recedere dal presente accordo mediante comunicazione con raccomandata con avviso di ricevimento, da inviarsi all'altra Parte nel rispetto di un preavviso di almeno 3 mesi.

Lo scioglimento non produce effetti automatici sui rapporti attuativi in essere al momento del recesso, che restano regolati, quanto alla risoluzione, dai relativi atti.

Art. 11

(Controversie)

Le Parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che possa nascere dall'interpretazione del presente accordo o dall'applicazione degli accordi specifici di collaborazione.

Qualora fosse inutilmente esperito ogni possibile tentativo di conciliazione, il Foro competente è il Tribunale di Firenze.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

**15.7 Accordi di collaborazione di didattica e ricerca – Protocollo d’Intesa
(Resp. prof. Diego Cucinelli)**

PROTOCOLLO D’INTESA
TRA
ARCHIVIO DI STATO DI FIRENZE
E
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE,
INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

L’UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE – DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (FORLILPSI), codice fiscale e partita IVA 01279680480 (in seguito denominata anche “Dipartimento FORLILPSI”), con sede in Firenze, via Laura 48 - 50129, nella persona del prof. Vanna Boffo, non in proprio ma in qualità di Direttore del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia come da atto di nomina del Decreto n. 1537/2021 Protocollo n. 0276781 del 21/10/2021,

E

L’ ARCHIVIO DI STATO DI FIRENZE, codice fiscale 80022930483 (in seguito denominato anche “ASFì”), con sede in FIRENZE (FI), viale della Giovine Italia, 6 - 50122, nella persona del dott.ssa Maula Sciri, nata a Rieti il 29/03/1960, non in proprio ma in qualità di legale rappresentante e direttrice ad interim dell’ASFì, come da atto di conferimento di incarico con Decreto n. 461/2023;

congiuntamente denominati anche le “Parti”

PREMESSO CHE

Le parti hanno condiviso la necessità di ideare forme di collaborazione tra organismi scientifici, culturali e artistici del territorio regionale al fine di promuovere la diffusione della conoscenza della lingua, della storia, del folclore e delle tradizioni dell’Asia e dell’Africa;

CONSIDERATO CHE

L’Archivio da anni opera nella diffusione culturale anche relativa all’Asia e all’Africa;

L’Archivio intende, nell’ambito delle sue varie attività, promuovere progetti volti a valorizzare attività in collaborazione con alcuni Dipartimenti universitari per offrire sempre un servizio culturale di qualità, etc.;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Tutte le premesse fanno parte integrante del presente Protocollo d’intesa.

Art. 1 | Obiettivi

Il Dipartimento FORLILPSI e l’Archivio, ritenendo di poter operare una proficua collaborazione per il raggiungimento dei rispettivi scopi istituzionali definiscono che tale collaborazione possa articolarsi per il conseguimento dei seguenti obiettivi:

- favorire la promozione e la conoscenza della lingua, della cultura, delle tradizioni dell’Asia e dell’Africa;
- attivare incontri e percorsi formativi a titolo gratuito per la cittadinanza su alcuni aspetti delle culture dell’Asia e dell’Africa;
- moltiplicare le occasioni di socializzazione soprattutto per i giovani in un ambiente formativo non formale veicolato da interessi personali e condiviso con persone animate da interessi affini;

Art. 2 | Impegni delle Parti

Le Parti si impegnano a concorrere al raggiungimento delle finalità perseguite con il presente protocollo per l’intera durata del presente protocollo.

L’Archivio per tutte le attività che verranno svolte in collaborazione con il Dipartimento FORLILPSI si impegna a mettere a disposizione le sue competenze e le proprie strutture (AUDITORIUM) per incontri,

indicativamente, a cadenza bimestrale, di base il secondo lunedì del mese secondo quanto sarà concordato tra le parti, in orario 15:00-17-00 a partire dal mese di Ottobre 2023;
Il Dipartimento FORLILPSI si impegna a sua volta a mettere a disposizione le sue competenze scientifiche e le sue reti di scambio scientifico e culturale.

Art. 3 | Responsabili Scientifici

Il Dipartimento FORLILPSI individua il responsabile scientifico nella persona del prof. **Diego Cucinelli** – Cattedre Lingua e Letteratura del Giappone.

L'ASFi indica come responsabili scientifici i dott.ri Fabio D'Angelo e Simone Sartini e, a seconda delle tematiche trattate, i vari funzionari archivisti responsabili dei settori di volta in volta interessati.

Art. 4 | Durata

Il presente Protocollo di intesa ha validità di 2 (due) anni, a decorrere dalla data di sottoscrizione.

Art. 5 | Risultati

Le Parti concorderanno tempi e modalità di presentazione dei risultati delle attività svolte in collaborazione, al pubblico e agli organi di stampa.

Art. 6 | Assicurazione

Ciascuna parte provvederà alla copertura assicurativa del proprio personale che, in virtù della presente convenzione, verrà chiamato a frequentare le rispettive sedi.

Art. 7 | Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, il Trattamento dei dati sarà improntato da entrambe le Parti nella piena osservanza dei principi previsti dalla normativa vigente di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti fondamentali nei limiti di quanto necessario all'esecuzione del presente Protocollo d'intesa.

Art. 8 | Comunicazioni ufficiali

Le comunicazioni ufficiali potranno avvenire tramite PEC ai seguenti indirizzi:

per il Dipartimento FORLILPSI forlilpsi@pec.unifi.it

per l'ASFi as-fi@pec.cultura.gov.it

Art. 9 | Controversie

Le parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che possa nascere dall'interpretazione ed attuazione della presente convenzione. Nel caso in cui non sia possibile raggiungere l'accordo le parti individuano come foro competente il Foro di Firenze.

Art. 10 | Firma digitale

Il presente atto viene sottoscritto in forma digitale ai sensi della Legge 241/1990, art 15, c 2 bis.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

15.8 Accordi di collaborazione di didattica e ricerca – Protocollo d'Intesa (Resp. prof.ssa Ersilia Menesini)

ACCORDO DI COLLABORAZIONE
TRA
REGIONE TOSCANA
E
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA
E
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia
(FORLILPSI)

in continuità alla DGRT n.796/2022 in particolare per le Scuole che Promuovono Salute della Toscana con interventi in ambito relazionale, con focus per attività di prevenzione del bullismo e cyberbullismo e per supporto scientifico.

Regione Toscana (di seguito indicata come Regione), con sede in Firenze, Palazzo Sacratì Strozzi, Piazza Duomo 10, C.F. e Partita IVA n.01386030488, rappresentata per la firma del presente atto danella sua qualità di

Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, con sede in Via Mannelli, 113 FIRENZE- 50136 , C.F. e Partita IVA 80022410486, rappresentato per la firma del presente atto da.....nella sua qualità di.....

Università degli Studi di Firenze Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) con sede in Firenze, in via Laura 48, codice fiscale 01279680480 rappresentato per la firma del presente atto.....dalla prof.ssa Vanna Boffo nella qualità di Direttore del Dipartimento.

PREMESSO CHE

art.32 della Costituzione afferma: “la Repubblica tutela la salute come fondamentale diritto dell'individuo ed interesse della collettività”;

che il 25 settembre 2015, è stata adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite la Risoluzione “Trasformare il nostro mondo. L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile” e i relativi indicatori individuati a livello globale, in particolare per l'obiettivo 3 “Good health and well-being” e per l'obiettivo 4 “Quality education”;

che l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) e l'Unione Europea riconoscono la salute come uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale;

la legge 15 marzo 1997, n.59, “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, in particolare all'articolo 21, sancisce l'autonomia delle istituzioni scolastiche, consentendo alle stesse di interagire con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio;

il decreto legislativo 31 marzo 1998, n.112 riguarda il “Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle regioni e agli enti locali, in attuazione del capo I della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

la legge 28 agosto 1997, n.285 reca “Disposizioni per la promozione di diritti e di opportunità per l'infanzia e l'adolescenza”;

il Piano d'Azione per la salute mentale 2013-2020 dell'OMS per quanto riguarda i bambini e i giovani, sottolinea che un'attenzione particolare è data agli aspetti di sviluppo ovvero al fatto di acquisire un sentimento di identità positivo, alla capacità di gestire i propri pensieri, le proprie emozioni e di riuscire a creare dei rapporti sociali, oltre ad avere l'attitudine ad imparare ed istruirsi, permettendo ai bambini ed agli adolescenti una partecipazione a pieno titolo alla vita sociale;

nel contesto scolastico il fenomeno del bullismo è riconosciuto dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (WHO 2014) la forma di violenza più diffusa tra i bambini e i giovani;

il Piano di Azioni Nazionale per la Salute Mentale (PANSM) afferma che “Il benessere mentale è una componente essenziale della definizione di salute data dall'OMS. Una buona salute mentale consente agli individui di realizzarsi, di superare le tensioni della vita di tutti i giorni, di lavorare in maniera produttiva e di contribuire alla vita della comunità”;

la Legge Regionale 24 febbraio 2005 n.40 “Disciplina del servizio sanitario regionale” e successive modifiche ed integrazioni, in particolare all'art.6 “L'integrazione delle politiche sanitarie”, recita: “la Regione assume come finalità la promozione della salute intesa come insieme di interventi sui fattori ambientali, economici e sociali che concorrono a determinare lo stato di benessere degli individui e della collettività e, a tal fine, promuove il coordinamento delle politiche regionali settoriali ed il loro orientamento anche al fine di perseguire obiettivi di salute”;

il Piano Sanitario e Sociale Integrato PSSIR 2018-2020, approvato dal Consiglio Regionale con deliberazione n.73 del 9 ottobre 2019 prevede, nel capitolo rubricato “Articolazione del piano”, schede operative contenenti ambiti significativi di azione per il raggiungimento degli obiettivi tracciati e, tra questi, la Prevenzione rappresenta l'obiettivo strategico n.1;

la Delibera di Giunta Regionale n.1392 del 07 dicembre 2022 di adozione del Programma Regionale di Sviluppo 2021-2025;

il Documento di economia e finanza regionale (DEFR) 2023 è stato approvato con Deliberazione del Consiglio regionale n.75 dell'8 settembre 2022 di cui:

- nella cui area 6, il programma regionale n.26 “Politiche per la Salute” ha come linee prioritarie, in coerenza al PRP 2020-2025, il miglioramento della capacità degli individui di agire per la propria salute e per quella della collettività, per il contrasto alle disuguaglianze, al riorientamento di tutto il sistema della prevenzione, rendendo trasversale lo sviluppo di strategie di empowerment e capacity building raccomandate dalla letteratura internazionale e dall'OMS;
- nella cui area 4, il Progetto regionale 12 “Successo scolastico, formazione di qualità ed educazione alla cittadinanza” prevede, tra l'altro, lo sviluppo di programmi di educazione in collaborazione con l'USR e, in considerazione dell'Agenda 2030, di promuovere l'educazione ad uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali per garantire il successo scolastico e formativo dei giovani toscani”;

la Nota di aggiornamento al DEFR 2023, è stata approvata con Deliberazione del Consiglio regionale n.110 del 22 dicembre 2022;

la Legge Regionale 26 luglio 2002 n.32 è il “Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro” e ss.mm.ii., ed il relativo Regolamento di esecuzione è stato approvato con DPGR 08/08/2003 n.47/R;

annualmente la Giunta regionale emana le Linee guida per la programmazione e progettazione educativa integrata territoriale che si realizza attraverso i PEZ-progetti educativi zonali finalizzati, tra l'altro, alla prevenzione della dispersione scolastica anche attraverso il contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico e comportamentale;

le Deliberazioni n.584 del 21/06/2016, n.251 del 20/03/2017, n.503 del 16-04-2019, n.703/2021, n.1116/2021 stabiliscono i criteri generali per il funzionamento delle Conferenze zonali per l'educazione e l'istruzione e le relative linee guida per la loro applicazione ed in particolare la DGRT n.665 del 12/06/2023 ha ad oggetto L.R. 32/2002: APPROVAZIONE DELLE "LINEE GUIDA PER LA PROGRAMMAZIONE E PROGETTAZIONE EDUCATIVA INTEGRATA TERRITORIALE PROGETTI EDUCATIVI ZONALI -P.E.Z.- ETÀ SCOLARE, ANNO SCOLASTICO 2023/2024";

la DGRT n.742/2019 ha recepito l'Accordo ai sensi dell'articolo 4, comma 1 del decreto legislativo 28 agosto 1997, n.281 tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano sul documento concernente "Indirizzi di 'policy integrate' per la Scuola che Promuove Salute". Rep. Atti n.2/CSR del 17 gennaio 2019 secondo il quale la “promozione della salute”, in ambito scolastico, non si configura come una “nuova materia” ma come una proposta educativa continuativa e integrata lungo tutto il percorso scolastico, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado, per affrontare i reali bisogni educativi e formativi dei singoli alunni/studenti, lungo l'intero processo educativo;

la DGRT n.1406 del 27/12/2021 ha approvato il PRP 2020-2025 formato da 10 programmi predefiniti e 4 programmi liberi in attuazione del PNP 2020-2025, ha una visione della salute come risultato di uno sviluppo armonico e sostenibile dell'essere umano, della natura e dell'ambiente (One Health) prevedendo una stretta integrazione ed un utilizzo coordinato di tutte le risorse esterne al sistema sanitario, in un'ottica di trasversalità, intersectorialità e advocacy;

in particolare il PP01 del PRP 2020-2025, programma predefinito “Scuole che Promuovono Salute” prevede:

- azioni in coerenza con le norme e i programmi nazionali e secondo quanto previsto dall'Accordo Stato Regioni del 17.01.2019 ovvero "Indirizzi di 'policy integrate' per la Scuola che Promuove Salute”;
- di strutturare tra “Scuola” e “Salute” un percorso congiunto e continuativo che includa formalmente la promozione della salute, il benessere e la cultura della sicurezza e della legalità all'interno del sistema educativo di istruzione e formazione con una visione integrata, continuativa e a medio/lungo termine, secondo i principi dell'azione intersectoriale e della pianificazione partecipata;
- l'attivazione di formali tavoli tecnici (attuazione del gruppo di lavoro dedicato con DD n.21651 del 03.11.2022);
- la presenza di offerta formativa congiunta per operatori sanitari, dirigenti/insegnanti sul modello Scuole che Promuovono Salute;
- una scuola che orienta non solo i curricula ma anche l'organizzazione dell'intera comunità scolastica verso la promozione di stili di vita sani e attivi e rappresenta il contesto favorevole perché gli studenti sviluppino conoscenze, abilità e abitudini necessarie per vivere in modo salutare e attivo anche in età adulta, in cui la prevenzione e la promozione della salute si sviluppano attraverso:
 - ✓ star bene a scuola (relazioni, accoglienza ed emozioni);
 - ✓ affettività e sessualità consapevoli;
 - ✓ prevenzione delle dipendenze e comportamenti a rischio;
 - ✓ cultura della sicurezza
 - ✓ cultura della donazione e cittadinanza consapevole;
 - ✓ alimentazione e movimento

in attuazione del PP01 è stata adottata la DGRT n.796/2022 di cui all'Accordo di Collaborazione tra MIUR-USR Toscana e Regione Toscana, finalizzato alla governance integrata per lo sviluppo del Modello previsto dal documento "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute", accordo attualmente in vigore e che avrà valenza quinquennale;

le "Scuole che promuovono Salute" sviluppano un approccio globale alla salute secondo i principi di equità, sostenibilità per sviluppare e/o migliorare le conoscenze e le competenze di tutti i componenti della comunità scolastica e non solo: studenti, docenti, personale non docente, dirigenza, famiglie, ecc.. così che benessere e salute diventino reale "esperienza" nella vita delle comunità scolastiche e che da queste possibilmente si diffondano alle altre componenti sociali (in particolare le famiglie);

in linea con questa cornice teorica, la Regione Toscana insieme all'USR della Toscana ha costituito la rete delle scuole che promuovono salute che, attualmente, è formata da circa un centinaio di istituti scolastici;

l'Accordo di cui sopra prevede una stretta alleanza tra Regione Toscana e USR (Ufficio Scolastico Regionale) della Toscana con la possibilità di ulteriori specifici e successivi accordi con contenuti applicativi per una programmazione partecipata che consenta di superare la prospettiva di "progettualità" a carattere occasionale e calata "dall'alto", poco rilevante in relazione alla mission educativa propria della scuola, mirando invece ad obiettivi comuni per il raggiungimento di un migliore stato di salute e di qualità della vita in coerenza alla filosofia del piano regionale della prevenzione 2020-2025 ed alla DGRT n.742/2019;

"star bene a scuola (relazioni, accoglienza ed emozioni)" è una delle aree di intervento all'interno del programma predefinito "Scuole che promuovono salute" per assicurare benessere e relazioni positive all'interno delle scuole e richiede anche di attivare azioni di contrasto al bullismo ed al cyberbullismo che rappresentano un serio problema per la vita scolastica e la salute dei/le ragazzi/e;

il decreto dirigenziale n.26018 del 30-12-2022 ad oggetto: PP01 del PRP 2020-2025 di cui alla DGRT n.1406/2021 approvazione dell'allegato 1 "Documento regionale di pratiche raccomandate" e dell'allegato 2 "Questionario di autovalutazione" per la rete toscana delle scuole che promuovono salute;

la Legge 29 maggio 2017, n.71 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo" si propone (art.1) di contrastare il fenomeno del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con azioni a carattere preventivo e con una strategia di attenzione e di tutela nei confronti dei minori coinvolti, sia nella posizione di vittime sia in quella di responsabili di illeciti, assicurando l'attuazione degli interventi, senza distinzione di età nell'ambito delle istituzioni scolastiche, per mezzo anche di un ruolo attivo degli studenti con attività di peer education;

la legge regionale 26 novembre 2019, n.71 "Disposizioni in materia di prevenzione e contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo è volta a promuovere azioni di prevenzione e di contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo al fine di tutelare e valorizzare la crescita educativa, sociale e psicologica delle persone di minore età nei loro contesti di vita", per il tramite di interventi regionali attraverso protocolli di intesa ed accordi tra la Regione ed i soggetti istituzionali coinvolti nel ruolo formativo e culturale, tra cui enti di ricerca e università degli studi, con programmi e corsi di formazione rivolti al setting scolastico per la promozione della consapevolezza sulle dinamiche psicologiche coinvolte, per l'acquisizione di tecniche pedagogiche e di pratiche educative per preventive e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;

VALUTATO CHE

le delibere n.1187 del 30-10-2017, n.1452 del 17-12-2018, n.1639 del 23-12-2019 e la n. 1263 del 29-11-2021 hanno tutte previsto accordi di collaborazione tra Regione Toscana, Ufficio Scolastico per la Toscana e l'Università degli Studi di Firenze-Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) finalizzati alla collaborazione scientifica e metodologica per attività di prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo nelle scuole della Toscana;

in attuazione degli accordi di cui sopra, gli eccellenti risultati conseguiti nel corso degli anni a seguito delle attività progettuali che hanno coinvolto più di 100 scuole di primo e secondo grado dislocate in tutte le province della Toscana, hanno rilevato come il progetto NoTrap! e le altre azioni di prevenzione universale attivate Toscana, dimostrano una riduzione significativa dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo (circa il 30%), una riduzione delle sofferenze delle vittime (sintomatologia internalizzata) e complessivamente un miglioramento delle condizioni di benessere dei ragazzi e delle ragazze, dato che le strategie poste in essere hanno messo i ragazzi al centro del processo di intervento, facendoli diventare attori del cambiamento all'interno delle classi;

la l.r n.71/2019 richiede la promozione di integrate azioni di carattere regionale volte alla prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo nelle scuole della Toscana;

il bullismo ed il cyberbullismo sono forme di aggressione tra pari diffuse in ambito scolastico che ostacolano il benessere e i diritti fondamentali degli alunni e delle alunne e valutato che UNIFI, per il tramite del suo dipartimento FORLILPSI può continuare le azioni poste in essere ed assicurare un importante contributo, con una serie di azioni orientate a predisporre le basi per l'attivazione di un approccio comunitario e, a molteplici livelli, alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, che sia calato sui bisogni del territorio e delle singole realtà scolastiche toscane;

la Legge 7/08/1990 n.241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo" e s.m.i prevede l'obbligo per le pubbliche amministrazioni di determinare criteri di economicità, efficacia e pubblicità nello svolgimento delle funzioni amministrative e nella gestione della spesa pubblica;

che l'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

-ha una lunga tradizione di ricerca sui temi del bullismo, cyberbullismo, sulla prevenzione ed il contrasto del fenomeno e sulla valutazione di efficacia degli interventi in questa area;

-ha all'attivo altre collaborazioni scientifiche con il MIUR sui temi del bullismo, del cyberbullismo e della sicurezza in rete ed è parte del progetto ELISA (formazione in E-Learning degli insegnanti sulle Strategie Antibullismo) nato grazie alla collaborazione tra il MIUR – Direzione generale per lo studente che doterà le scuole di strumenti per intervenire efficacemente sul tema del cyberbullismo e del bullismo attraverso corsi e-learning e attività di monitoraggio specifiche;

-ha una consolidata esperienza nell'ambito, competenze e professionalità dimostrate negli anni che evidenziano la non reperibilità sul mercato di analoghe esperienze anche per l'apporto scientifico in ambito scolastico;

sia opportuno che il citato Dipartimento dell'Università degli Studi di Firenze continui la collaborazione e con Regione Toscana che, in qualità di ente programmatore regionale deve assicurare azioni di prevenzione e di promozione della salute nell'ambito del setting scolastico e con l'USR della Toscana in virtù dell'Accordo di Collaborazione ex DGRT n.796/2022, attraverso una governance integrata per lo sviluppo del Modello di cui al documento "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute", supportando le scuole della rete con risposte ai bisogni espressi in merito a criticità relazionali, per prevenire e contrastare bullismo e cyberbullismo e fornire, laddove occorre, un supporto scientifico:

le parti coinvolte ovvero UNIFI e l'USR della Toscana hanno manifestato il loro assenso;

l'accordo di collaborazione in oggetto è stato elaborato tenendo conto dei criteri definiti dalla circolare AOOGR/142917/A.60 del 29 maggio 2013, contenente le indicazioni per l'applicazione dei principi della giurisprudenza europea in materia di accordi di collaborazione con le Università pubbliche;

PER QUANTO PREMESSO E VALUTATO LE PARTI CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE

Art.1

Premessa

La premessa e le valutazioni costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo, che si sottoscrive fra le parti ai sensi dell'art.15, comma 1 della L. n. 241/1990, il quale consente alle pubbliche Amministrazioni di concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.

Art.2

Oggetto

Il presente Accordo disciplina il rapporto di collaborazione tra Regione Toscana, l'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana e l'Università degli Studi di Firenze Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) in continuità alla DGRT n.796/2022 in particolare per le Scuole che Promuovono Salute della Toscana con interventi in ambito relazionale, con focus per attività di prevenzione del bullismo e cyberbullismo e per supporto scientifico.

Art.3

Impegni dell'Università degli Studi di Firenze-Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze, si impegna a svolgere, in collaborazione con la Regione Toscana e l'USR della Toscana, preferibilmente nelle scuole toscane che hanno aderito alla rete secondo quanto previsto dal PP01 del PRP 2020-2025 e secondo la filosofia ed il modus operandi già delineato dall'accordo di cui alla DGRT n.796/2022, ovvero con risposte ai bisogni espressi dal setting scolastico.

In particolare a:

- costituire una rete di docenti esperta per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, con un focus sul bullismo basato sul pregiudizio, favorendo la capacità di riconoscere i fenomeni e creare consapevolezza e attenzione sul problema in termini di diffusione, fattori di rischio e conseguenze;

- promuovere la creazione di politiche scolastiche atte a far sì che studenti e studentesse, maggiormente a rischio di vittimizzazione basata su pregiudizi (di tipo etnico, omo-lesbo-transfobico o basato su disabilità), possano sentirsi accolti e al sicuro, anche grazie all'attivazione di presidi coordinati dagli psicologi e da personale della scuola;
- promuovere la conoscenza dei bisogni e delle risorse del proprio territorio in merito alla diffusione e al contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, anche attraverso una lettura attenta dei report del Monitoraggio online di piattaforma ELISA;
- supportare le Scuole in azioni di prevenzione universale del bullismo e del cyberbullismo, attraverso modelli di intervento innovativi che poggiano le basi su programmi di comprovata efficacia, come il NoTrap! qualora espressamente richiesto;
- supportare le Scuole nella realizzazione di incontri di sensibilizzazione sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo rivolte ai genitori, in modo da costituire un'alleanza Scuola-Famiglia nella lotta a tali fenomeni;
- supportare la Regione nelle azioni di valutazione e monitoraggio scientifico del progetto, compresa la revisione dei questionari necessari;
- garantire la partecipazione, quando richiesta, al "gruppo di lavoro tecnico" per le politiche della rete delle scuole che promuovono salute di cui al decreto dirigenziale n.21651 del 03.11.2022, assicurandone il supporto scientifico e collaborando con tutti i componenti.

Articolo 4

Impegni della Regione Toscana

La Regione Toscana, attraverso la competente struttura della Giunta regionale, si impegna ad assicurare ed a porre in essere tutti gli adempimenti necessari all'attuazione del presente Accordo, in coerenza agli atti programmatici di riferimento, in particolare in collaborazione all'USR della Toscana per quanto previsto dalla DGRT n.796/2022.

Dovrà inoltre assegnare ad UNIFI- FORLILPSI, per ognuno degli anni scolastici di riferimento (2023/2024 e 2024/2025), il contributo finanziario annuale, per l'importo e secondo quanto previsto dal successivo art. 7.

La Regione Toscana si impegna inoltre a monitorare lo svolgimento delle attività che ne sono oggetto e a verificarne il raggiungimento dei risultati previsti anche per mezzo dell'apposito "gruppo di lavoro tecnico" per le politiche della rete delle scuole che promuovono salute, di cui al decreto dirigenziale n.21651 del 03.11.2022 e simili, con confronto e verifica periodici e coinvolgendo, all'occorrenza e per competenza, anche i responsabili e/o relativi collaboratori di altri settori regionali oltre al Settore Igiene, Sanità Pubblica e Veterinaria.

Art. 5

Impegni dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana si impegna a realizzare le azioni e gli adempimenti previsti per l'attuazione del presente Accordo, collaborando secondo le modalità previste dal documento concernente "Indirizzi di 'policy integrate' per la Scuola che Promuove Salute" di cui all'accordo ex DGRT n.796/2022 ed in particolare:

1. a garantire la collaborazione dei suoi componenti del "gruppo di lavoro tecnico" di cui al dd n.21651 del 03.11.2022 e ssmmii per la condivisione delle azioni da realizzare;
2. a garantire la diffusione delle informazioni (formazione, iniziative ecc....) nei confronti della istituzioni scolastiche coinvolte o da coinvolgere con particolare riguardo a quelle aderenti alla rete delle scuole che promuovono salute anche attraverso il relativo sito;
3. a supportare la realizzazione di eventi convergenti e del seminario finale (per ogni a.s.) per la restituzione degli esiti dell'esperienza;
4. a supportare la valutazione ed il monitoraggio dell'andamento delle azioni ed interventi nelle scuole.

Art. 6

Modalità operative

L'Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) per ogni anno scolastico, entro il 30 settembre dell'anno scolastico interessato, presenta un programma dettagliato delle proposte operative e formative in coerenza con l'intento, gli obiettivi e le azioni di cui ai precedenti artt.2 e 3.

Tale programma verrà proposto dal competente settore regionale, al gruppo di lavoro (dd 26151/2022) per la relativa condivisione e successiva diffusione tra le scuole della rete grazie anche al supporto dell'USR della Toscana.

L'Università degli Studi di Firenze-Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) presenta al competente ufficio regionale, relazioni sull'attività svolta ed in particolare:

- una relazione intermedia dopo 6 mesi dall'avvio del programma;
- una relazione finale e la rendicontazione delle spese effettivamente sostenute, per ogni anno scolastico, per la realizzazione delle attività, sulla base della quale Regione Toscana effettuerà la liquidazione finale delle somme.

Art. 7

Risorse

In riferimento ad ognuno dei 2 anni scolastici, per lo svolgimento delle attività di cui agli artt. 2 e 3 secondo lo specifico programma di cui all'art.6, è previsto un costo annuale complessivo non superiore a € 48.000,00 così ripartito:

- spesa non superiore a € 40.000,00 a carico della Regione Toscana;
- spesa non superiore a €8.000,00 a carico dell'Università degli Studi di Firenze in termini di risorse strumentali e umane impegnate.

L'Università potrà avvalersi anche di esperti, nazionali ed internazionali esterni al Dipartimento stesso, nel rispetto della normativa vigente in materia di affidamento di incarichi.

L'oggetto dell'Accordo è strettamente connesso all'attività istituzionale svolta dall'Università e di conseguenza il contributo stesso è da ritenersi fuori campo applicazione IVA ai sensi degli artt.1 e 4 8 del DPR n.633/72 e successive modificazioni. Tale contributo sarà utilizzato integralmente per spese istituzionali legate allo svolgimento della presente ricerca.

Art. 8

Modalità di pagamento

Il contributo regionale per lo svolgimento delle attività oggetto del presente accordo sarà erogato, per ogni anno scolastico di riferimento, in base alle seguenti modalità:

- Euro 30.000,00 a seguito dell'approvazione del programma di attività presentato dall'Università di cui all'art.6;
- il saldo del contributo, per un massimo di Euro 10.000,00, solo a seguito di valutazione positiva dell'offerta realizzata ed approvazione da parte del competente Settore Igiene, Sanità Pubblica e Veterinaria della Regione Toscana della relazione finale e della rendicontazione delle spese effettivamente sostenute.

Tali documenti dovranno essere inviati dall'Università in base alla tempistica di cui all'art.6.

Le somme saranno erogate dalla Regione Toscana mediante girofondi sul conto di contabilità speciale c/c n.0036739 intestato all'Università degli Studi di Firenze, ai sensi di quanto previsto dalla legge 720/84 "Istituzione del sistema di tesoreria unica per enti e organismi pubblici" come richiamata dall'art. 35, commi 8-13 del D.L. 24.01.2012, n.1, convertito in legge 27/2012.

La corresponsione avverrà previa emissione delle relative richieste di pagamento da parte dell'Università degli Studi di Firenze, che dovrà provvedere all'invio, a mezzo PEC, all'indirizzo regionetoscana@postacert.toscana.it ed indirizzato al competente Settore Igiene, Sanità Pubblica e Veterinaria della Regione Toscana;

Il finanziamento di cui al presente Accordo sarà revocato in caso di mancato rispetto delle singole prescrizioni contenute nell'Accordo medesimo.

Di seguito il prospetto tabellare delle risorse finanziarie:

RISORSE FINANZIARIE NECESSARIE				
Anno 2023		Anno 2024		Totale
Ente	Quota parte	Ente	Quota parte	
Regione Toscana (a carico di)	€ 40.000,00	Regione Toscana (a carico di)	40.000,00	80.000,00
UNIFI (a carico di)	€ 8.000,00	UNIFI (a carico di)	8.000,00	16.000,00
Totale	€ 48.000,00	Totale	€ 48.000,00	€ 96.000,00

Art.9

Durata

Il presente accordo decorre dalla data di apposizione della firma digitale da parte dell'ultimo contraente che sarà Regione Toscana, che provvederà anche all'apposizione della marcatura temporale.

L'accordo resterà in vigore fino alla conclusione dell'anno scolastico 2024/2025 salvo sue eventuali ulteriori proroghe che dovranno essere concesse con ulteriore atto.

Art. 10

Diffusione dei risultati e pubblicazioni

I risultati delle azioni saranno diffusi opportunamente ai fini dell'accrescimento della conoscenza nel mondo scientifico in relazione alla materia oggetto della ricerca.

La Regione Toscana, l'Università, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana potranno pubblicare i risultati per scopi di ricerca scientifica, su riviste nazionali o internazionali, convegni, seminari, o simili ed il Responsabile Scientifico potrà liberamente utilizzare i risultati della ricerca allo scopo di ricavarne presentazioni o pubblicazioni di carattere scientifico. Le parti si impegnano a dare atto, in occasione di presentazioni pubbliche dei risultati conseguiti o in caso di redazione e pubblicazione di documenti di qualsiasi tipo che, quanto realizzato consegue alla collaborazione instaurata con il presente accordo. In ogni caso i prodotti sono di proprietà pubblica, non possono essere commercializzati e devono riportare il logo regionale.

Art. 11

Foro competente e legislazione applicabile

Le parti si impegnano a risolvere amichevolmente tra loro eventuali controversie derivanti dal presente Accordo. Per qualunque controversia dovesse insorgere tra le parti in ordine all'interpretazione, esecuzione e risoluzione del presente contratto sarà competente il Foro di Firenze in via esclusiva. Il presente contratto è soggetto alla legge italiana.

Art. 12

Tutela della privacy

Le Parti si danno reciprocamente atto di conoscere ed applicare, nell'ambito delle proprie organizzazioni, tutte le norme vigenti ed in fase di emanazione in materia di trattamento dei dati personali, sia primarie che secondarie, rilevanti per la corretta gestione del Trattamento, ivi compreso il Regolamento UE 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 (di seguito "GDPR").

Le Parti tratteranno in via autonoma i dati personali oggetto dello scambio per trasmissione o condivisione, per le finalità connesse all'esecuzione del presente accordo. Le parti, in relazione agli impieghi dei predetti dati nell'ambito della propria organizzazione, assumeranno, pertanto, la qualifica di Titolare autonomo del trattamento ai sensi dell'articolo 4, nr. 7) del GDPR, sia fra di loro che nei confronti dei soggetti cui i dati personali trattati sono riferiti.

I dati personali oggetto del trattamento sono: tipologia dei dati personali: dati comuni; categorie degli interessati: (es: professionisti, titolari imprese, rappresentanti legali, personale dipendente ditte interessate); tipologia del formato dei dati:(es: testo, immagini).

Le Parti si danno reciprocamente atto che le misure di sicurezza messe in atto al fine di garantire lo scambio sicuro dei dati sono adeguate al contesto del trattamento. Al contempo, le parti si impegnano a mettere in atto ulteriori misure qualora fossero da almeno una delle due parti ritenute insufficienti quelle in atto e ad applicare misure di sicurezza idonee e adeguate a proteggere i dati personali trattati in esecuzione del presente accordo, contro i rischi di distruzione, perdita, anche accidentale, di accesso o modifica non autorizzata dei dati o di trattamento non consentito o non conforme alle finalità ivi indicate.

Il Consiglio di Dipartimento, preso atto della bozza di schema di Accordo pervenuta in data 11.07.2023, ne approva la sottoscrizione, in considerazione delle tempistiche, a condizione che il testo finale recepisca eventuali revisioni di carattere normativo ed eventuali modifiche non sostanziali ritenute necessarie per la sottoscrizione

16. Internazionalizzazione

16.1 Rinnovo accordo di collaborazione culturale e scientifica con le Università Estere: Renmin University of China (Resp. dott.ssa Miriam Castorina)

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con la Renmin University of China, proveniente dall'Università straniera per il tramite il Coordinamento per le Relazioni Internazionali per rinnovare una collaborazione nei seguenti settori: Humanities, Social Sciences.

La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo.

La Presidente illustra le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo.
Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo, visto il testo dell'accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole alla stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e la Renmin University of China nei seguenti settori: Humanities, Social Sciences, deliberandone la fattibilità. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua quale docente coordinatore dell'accordo la dott.ssa Miriam Castorina e il docente coordinatore dell'Università partner: *Prof ZHANG Xiaomeng, Executive Director, International Office.*

Dà mandato alla Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

16.2 Rinnovo accordo di collaborazione culturale e scientifica con le Università Estere: University of Bonn (Resp. prof. Marco Meli)

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con la University of Bonn, proveniente dall'Università straniera per il tramite il Coordinamento per le Relazioni Internazionali per rinnovare una collaborazione nei seguenti settori: German linguistics and literature.

Si segnala che in base all'articolo 2 ultimo comma del suddetto accordo, l'Università partner prevede il pagamento obbligatorio da parte degli studenti di un "contributo sociale" il cui importo è di circa 323€ a semestre. Il suddetto contributo include i costi del trasporto pubblico. Gli studenti in mobilità dovranno essere preventivamente informati di tale clausola.

La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero:

- c) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- d) individua il docente coordinatore dell'Accordo.

La Presidente illustra le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo, visto il testo dell'accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole alla stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e la University of Bonn nei seguenti settori: German linguistics and literature, deliberandone la fattibilità: che in base all'articolo 2 ultimo comma del suddetto accordo, l'Università partner prevede il pagamento obbligatorio da parte degli studenti di un "contributo sociale" il cui importo è di circa 323€ a semestre. Il suddetto contributo include i costi del trasporto pubblico. Gli studenti in mobilità dovranno essere preventivamente informati di tale clausola.

Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua quale docente coordinatore dell'accordo il prof. Marco Meli e il docente coordinatore dell'Università partner: *prof. Dr. Claudia Jacobi, Dept. for Classical and Romance Philology – Section of Romance Language and Literature.*

Dà mandato alla Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

16.3 Delibera per la richiesta di stipula di Atti aggiuntivi ad Accordi di collaborazione culturale e scientifica con la Yerevan State University (Armenia) - Coordinatrice prof.ssa Giovanna Siedina

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una richiesta di adesione all' Accordo di collaborazione culturale e scientifica in vigore tra l'Università degli Studi di Firenze e la Yerevan State University (Armenia) per estendere la collaborazione al settore di: lingua e letteratura russa.

La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Atto aggiuntivo ad un Accordo vigente di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo

La Presidente illustra le motivazioni delle proposte di adesione all'accordo.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di adesione e presa visione dell'accordo attualmente in vigore pervenuto dal Coordinamento per le Relazioni Internazionali, esprime parere favorevole all'adesione del Dipartimento all'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e la Yerevan State University (Armenia), deliberandone la fattibilità e l'estensione al settore di lingua e letteratura russa. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua la prof.ssa Giovanna Siedina quale docente coordinatrice dell'accordo, e il docente coordinatore dell'Università partner: prof. Pavel Balayan, Russian philology faculty Dean - academic coordinator for mobility.

Dà mandato alla Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Atto aggiuntivo all'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

16.4 Rinnovo accordo di collaborazione culturale e scientifica con le Università Estere: University of Kagoshima University (Resp. dott. Diego Cucinelli)

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con **la Kagoshima University** proveniente dall'Università straniera per il tramite il Coordinamento per le Relazioni Internazionali per rinnovare una collaborazione nei seguenti settori: **literature and culture.**

La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo.

La Presidente illustra le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo, visto il testo dell'accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole alla stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e **Kagoshima University** nei seguenti settori: literature and culture, deliberandone la fattibilità. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli

scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua quale docente coordinatore dell'accordo il **dott. Diego Cucinelli**

Dà mandato alla Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante

17. Ricerca

17.1 Bando di Ateneo per l'acquisizione di strumenti finalizzati alla ricerca nell'ambito delle tematiche del PNR 2021-2027 – Anno 2023- scad. 04/09/23

Il Consiglio di Dipartimento è chiamato ad esprimersi in merito alla partecipazione in qualità di coordinatore della proposta di acquisto, da finanziare con il Bando di Ateneo per l'acquisizione di strumenti finalizzati alla ricerca – anno 2023. Si riportano gli elementi principali della proposta:

Descrizione dello strumento da acquisire	Avvalendosi delle competenze editoriali e scientifiche dei Laboratori LabOA e VIRALab (Forlilpsi), obiettivo è dotare il Dipartimento di strumentazioni utili per potenziare le capacità di sostenibilità (sociale, economica e ambientale), fruizione e ricerca del patrimonio culturale. La presente richiesta ha per oggetto la creazione e implementazione di un archivio digitale, finalizzato a ospitare opere culturali materiali (non ascrivibili alla categoria di "materiale raro o di pregio"), in full text (laddove consentito), di interesse per gli studiosi FORLILPSI e ad uso interno. L'archivio avrà lo scopo di evitare la frammentazione del patrimonio culturale materiale, ne consentirà la selezione, il censimento e la conservazione a lungo termine, la fruizione sostenibile e inclusiva (ai sensi della Direttiva europea 2019/790 per le istituzioni culturali, nel rispetto della normativa sul copyright), nonché il coinvolgimento degli end-user interni nella creazione condivisa di nuove conoscenze. Per la realizzazione dell'archivio digitale saranno necessari: uno scanner planetario, che consentirà l'acquisizione dei prodotti della ricerca sotto forma di riproduzioni anastatiche digitali; software di scansione e OCR; software di descrizione, gestione, organizzazione, ricerca e valorizzazione dei prodotti acquisiti; licenze inDesign; sistemi di storage. La strumentazione richiesta si applica alle varie fasi del progetto.
Tipologia dello strumento	X strumentazioni scientifiche X prodotto hardware <input type="checkbox"/> database e collezioni di libri sia cartacei che digitali
Gruppo di ricerca del Dipartimento coordinatore	Il gruppo di ricerca è coordinato dal Direttore del Laboratorio editoriale Open Access, prof. Marco Meli ed è composto dalla prof.ssa Sabrina Ballestracci, prof. Gianfranco Bandini, prof.ssa Raffaella Biagioli, prof. Nicholas Brownlees, prof. Davide Capperucci, prof.ssa Giovanna Del Gobbo, prof.ssa Annamaria Di Fabio, prof.ssa Ersilia Menesini, prof.ssa Ilaria Moschini, prof.ssa Annalaura Nocentini, prof. Stefano Oliviero, prof.ssa Maria Ranieri, prof. Diego Salvadori, prof.ssa Clara Maria Silva, dott.ssa Arianna Antonielli in qualità di Responsabile tecnico per FORLILPSI.
Altri Dipartimenti partecipanti con relativo gruppo di ricerca	--
Costo dello strumento	Euro 42.070,00+IVA
Finanziamento richiesto all'Ateneo	Euro 29.449,00+IVA

Il Consiglio del Dipartimento FORLILPSI del **12 luglio 2023**

- visto lo Statuto d'Ateneo;
- vista la Legge 240/10;
- visto il regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
- preso atto dell'istruttoria e della proposta;

- richiamato il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati) e il correlato decreto n.580 di cui al prot. 85920 del 24/5/2018 per l'individuazione dei soggetti del trattamento dei dati personali - Referenti per la protezione dei dati personali e Incaricati del trattamento;
- considerato che la realizzazione del progetto non prevede la raccolta e trattamento di dati - personali;
- visto il D.R. n. 434 del 10 maggio 2023 di emanazione del Bando di Ateneo per l'acquisizione di strumenti finalizzati alla ricerca – anno 2023;
- ritenuto che sussistano i requisiti di fattibilità per la partecipazione del Dipartimento al suddetto progetto;

DELIBERA

- approva all'unanimità la fattibilità della proposta di progetto sopra presentata e garantisce l'impegno del Dipartimento a partecipare alla proposta di acquisto dello strumento in qualità di proponente, attraverso il mantenimento delle risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi dipartimentali;
- individua i locali di **via Laura, Piano Terra, Stanza n. 003**, per il collocamento dello strumento;
- dichiara l'adeguatezza dei locali individuati;
- individua il seguente personale tecnico incaricato della gestione dello strumento: **dott.ssa Arianna Antonielli**;
- dichiara di aver svolto una ricognizione della strumentazione già presente e/o di quella in corso di acquisizione attraverso altre iniziative, confermando l'innovatività dello strumento, anche in relazione alla sua unicità nei dipartimenti partecipanti alla proposta;
- dichiara l'impegno ad acquistare lo strumento;
- dichiara l'impegno ad effettuare la manutenzione con risorse proprie;
- dichiara l'impegno a cofinanziare l'acquisto per l'importo di **euro 12.621 + IVA** a valere sulle seguenti risorse non soggette a vincolo di rendicontazione:

Euro **12.621 + IVA** su fondi **Direzione Ricerca 2023**;

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

18. Bandi di Selezione per Tutor CdS Scienze della Formazione Primaria

18.1 Bando di Selezione per n.2 Tutor Coordinatori

La Direttrice sottopone a ratifica l'approvazione del seguente bando emesso con DD nr. 7368 del 29/06/23.

BANDO DI SELEZIONE PER TUTOR COORDINATORI PER TITOLI E COLLOQUIO DI VALUTAZIONE, FINALIZZATA ALL'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE, DA UTILIZZARE IN REGIME DI TEMPO PARZIALE PER LO SVOLGIMENTO DEI COMPITI TUTORIALI NEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI FIRENZE

IL DIRETTORE

- **Visto** lo Statuto dell'Università degli Studi di Firenze;
- **Visto** il D.M. n. 249 del 10 settembre 2010 concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24.12.2007, n. 244" e in particolare l'art. 11;
- **Visto** il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 4 aprile 2011, n. 139 "Attuazione Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010 n. 249, recante il Regolamento concernente la "formazione iniziale degli insegnanti";
- **Visto** il D.M. 8 novembre 2011, contenente la disciplina per la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, in attuazione dell'art. 11, comma 5 del Decreto 10 settembre 2010, n. 249 ;
- **Visto** il contingente stabilito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero dell'Economia e delle Finanze - Decreto Ministeriale n. 210 del 26.3.2013;
- **Visto** il D.P.R. 16.4.2013 n. 62 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del D.Lgs. 30.3.2001 n. 165" che ha esteso, per quanto compatibili, gli obblighi di comportamento del codice a tutti i collaboratori o consulenti, con qualsiasi tipologia di contratto o incarico;
- **Visto** il D.R. 471/2020 del 9/4/2020 Regolamento per procedure concorsuali telematiche;
- **Vista** la ripartizione del contingente di personale con funzione di Tutor tra l'Università degli Studi di Pisa e l'Università degli Studi di Firenze, comunicata da Ufficio Scolastico Regionale della Toscana con nota

n. 7165 del 30/05/2023;

- **FATTE SALVE** le conseguenze derivanti da eventuali ulteriori indicazioni Ministeriali relative ai contingenti assegnati in precedenza ai singoli Atenei;
- **CONSIDERATO** l'esaurimento della graduatoria D.D. 8784/2022, PROT. 167127 del 03/08/2022 per la selezione di N. 1 tutor coordinatore D.D. 7688/2022 PROT. 144887 del 08/07/2022;
- **VISTA** l'autorizzazione da parte della Direttrice del Dipartimento D.D. 7121/2023 PROT. 137397 del 23/06/2023 per l'attivazione della procedura straordinaria volta a selezionare la figura di cui all'oggetto;
- **RITENUTO** che tale procedura verrà discussa e approvata – a ratifica – nel Consiglio di Dipartimento FORLILPSI del mese di luglio 2023;

- **CONSIDERATO** che i docenti che verranno utilizzati rimangono giuridicamente e economicamente inquadrati nell'Amministrazione di provenienza, senza oneri aggiuntivi che gravino sul bilancio fissato dal Consiglio di Amministrazione di questo Ateneo;

DECRETA

ART. 1

Indizione

1. In applicazione della normativa citata in premessa, sono indette le procedure di selezione, per titoli e colloquio di valutazione, di cui all'art. 2 comma 5) D.M. 8/11/2011, finalizzate alla individuazione di personale docente in servizio presso Scuole dell'infanzia e primaria statali e presso CPIA (Centro Provinciali per l'Istruzione degli Adulti), da utilizzare presso questo Dipartimento nell'ambito del Corso di laurea Magistrale (LM-85 bis) a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria per la copertura di:

- **n. 2 Tutor Coordinatori** ai sensi dell'art. 11, comma 2, del D.M. 10/9/2010 N. 249 (posizione di semiesonero)

per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico (LM-85 bis) in Scienze della Formazione Primaria, sulla base della graduatoria che sarà predisposta.

2. Tale personale svolge i compiti di cui all'art. 11 comma 2 del D.M. 249/2010. Per specifiche esigenze del Corso di Studio le attività tutoriali potranno essere svolte anche all'interno dei laboratori didattici.

ART. 2

Requisiti e condizioni generali di ammissione

1. Possono concorrere all'incarico di **tutor coordinatore** i Docenti in servizio a tempo indeterminato, al momento della presentazione della domanda, presso Scuole dell'Infanzia o Primaria Statali e presso CPIA (Centro Provinciali per l'Istruzione degli Adulti), oppure che siano distaccati presso l'Ufficio Scolastico Regionale o sue articolazioni territoriali, che siano in possesso dei seguenti requisiti:

1) almeno cinque anni di servizio a tempo indeterminato di cui almeno tre di insegnamento effettivo nella classe di abilitazione di riferimento negli ultimi dieci anni;

In ogni caso non potranno essere attribuite le posizioni se non sia trascorso almeno un anno dalla cessazione di precedenti incarichi di Tutor Coordinatore presso Corsi in Scienze della Formazione Primaria (D.M. 249/2010 art. 11 comma 5; D.M. 11/11/11 art. 3 comma 1).

2) Avere svolto attività documentata in almeno tre dei seguenti ambiti. Accanto a ciascun ambito è indicato il punteggio massimo attribuibile nella fase di valutazione dei titoli:

a) esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in Scienze della Formazione primaria, nelle Scuole di Specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 (fino ad un massimo di punti 6);

b) insegnamento ovvero conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio nell'ambito di offerte formative condotte da soggetti accreditati dal MIUR e della durata di almeno 10 ore (fino ad un massimo di punti 2);

c) esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in Scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 (fino ad un massimo di punti 2);

d) tutor o formatore in iniziative di formazione del personale docente organizzate dal MIUR ovvero dall'ANSAS (fino ad un massimo di 3 punti);

e) insegnamento ovvero conduzione di laboratori didattici presso i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria, le Scuole di Specializzazione all'insegnamento superiore e i percorsi di cui ai

decreti del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 (fino ad un massimo di punti 6);

f) partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici di ricerca (fino ad un massimo punti 3);

g) pubblicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline, ovvero sulla formazione docente (da punti 1 a punti 5);

h) partecipazione a progetti di sperimentazione ai sensi degli articoli 277 e 278 del decreto legislativo n. 297/1994 (fino ad un massimo punti 2);

i) titolo di dottore di ricerca in didattica (fino ad un massimo di punti 6);

j) attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle Università o nelle Istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica aventi come oggetto o in percorsi preposti alla formazione didattica e disciplinare degli insegnanti (fino ad un massimo di punti 3);

k) direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le università, le istituzioni AFAM o enti accreditati dal Ministero (fino ad un massimo di punti 6);

l) avere seguito corsi di formazione per il personale scolastico all'estero nell'ambito di programmi comunitari (Life Long Learning Programme, Leonardo Da Vinci, Pestalozzi) (fino ad un massimo di punti 6).

2. Non possono partecipare alla selezione coloro che siano parenti o affini (fino al quarto grado compreso) con un Professore appartenente al Dipartimento o alla Struttura, ovvero con il Rettore o il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo di Firenze.

3. I requisiti prescritti devono essere posseduti entro la data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di ammissione.

4. L'incarico di Tutor è incompatibile con la contemporanea fruizione di incarichi, distacchi, comandi o ogni altra forma di utilizzazione prevista in materia dalla vigente normativa, fatti salvi gli incarichi in essere presso i corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria o presso i percorsi di cui ai Decreti del MIUR n. 82/2004 e 137/2007 (art. 2 comma 7 del D.M. 8/11/2011).

5. I candidati sono ammessi con riserva alla procedura. Il Dipartimento FORLILPSI può disporre in ogni momento, con provvedimento motivato, l'esclusione per difetto dei requisiti prescritti. Tale provvedimento è comunicato all'interessato mediante e-mail all'indirizzo di posta elettronica dichiarato nella domanda.

Il Dipartimento di DIPARTIMENTO di FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA garantisce parità e pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro ed il trattamento sul lavoro.

ART. 3

Domanda e termine di presentazione

1. Considerata l'urgenza di procedere all'individuazione dei Tutor Coordinatori, anche per dare modo agli Uffici Scolastici Regionali di predisporre i relativi decreti di nomina, la domanda di ammissione – redatta su apposito modulo compilata in ogni sua parte, in stampatello se non è dattiloscritta, allegata al presente Bando (ALLEGATO "A"), deve pervenire, a pena di esclusione, **entro e non oltre il 15 LUGLIO 2023;**

2. La domanda di partecipazione alla selezione, redatta secondo il fac-simile di cui **all'allegato A**, dovrà essere inviata al **Direttore del Dipartimento di Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia** – Via Laura, 48 – 50121 Firenze esclusivamente per via telematica, secondo le seguenti modalità:

- a) con **posta certificata** al seguente indirizzo: forlilpsi@pec.unifi.it

I candidati a loro volta dovranno essere titolari di casella di posta elettronica certificata;

- b) con **e-mail** al seguente indirizzo: postlaurea.tutor@forlilpsi.unifi.it

3. A pena di esclusione della domanda è obbligatorio allegare al messaggio di posta elettronica certificata o alla mail: la domanda e i relativi allegati sottoscritti in originale dal candidato e scansionati in formato PDF, la scansione di un documento di identità valido in PDF (fronte/retro) e formato PDF di tutti gli eventuali altri allegati alla domanda. Il messaggio dovrà riportare nell'oggetto la seguente dicitura: "Domanda per tutor coordinatore Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria".

4. La data del colloquio è fissata **alle ore 14:30 del giorno 26 luglio 2023.**

Tale indicazione vale a tutti gli effetti come notifica di convocazione.

Per sostenere il colloquio i candidati dovranno essere muniti di un documento di riconoscimento in

corso di validità.

Il colloquio **sarà svolto in modalità telematica** secondo quanto previsto dalle *Linee guida per lo svolgimento delle procedure concorsuali telematiche per assegni di ricerca e borse di studio e ricerca* (D.R. n. 56053 (471) del 09/04/2020).

"Il colloquio verrà svolto in modalità telematica secondo quanto previsto dalle Linee guida per lo svolgimento delle procedure concorsuali telematiche per assegni di ricerca e borse di studio e ricerca (D.R. n. 471/2020 del 09/04/2020 Prot. n. 56063).

La selezione avverrà tramite modalità telematica GOOGLE MEET. A tal fine, è richiesto al candidato di avviare la connessione almeno 20 minuti prima dell'inizio della seduta telematica.

Il candidato dovrà essere munito di pc con telecamera e microfono in modo che la commissione lo possa vedere.

Per essere ammessi a sostenere il colloquio i candidati dovranno essere muniti di un valido documento di riconoscimento.

La presente pubblicazione ha valore di notifica.

5. Il candidato deve indicare con chiarezza e precisione la **procedura** alla quale intende concorrere. Le dichiarazioni formulate nella domanda sono da intendersi rilasciate ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i.

6. Non saranno prese in considerazione le domande non sottoscritte, quelle prive dei dati anagrafici e quelle che, per qualsiasi causa, dovessero risultare inoltrate a questo Dipartimento oltre il termine di cui al comma 1.

L'Università degli Studi di Firenze non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato né per eventuali disguidi postali o telegrafici o in ogni modo imputabili a fatti di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

7. Copia della domanda dovrà essere inoltrata dai docenti anche al Dirigente Scolastico della Scuola di appartenenza, nonché al Direttore Scolastico Regionale.

8. Tutte le comunicazioni riguardanti le procedure di selezione indette con il presente Decreto vengono inoltrate agli interessati esclusivamente tramite e-mail, salvo le comunicazioni con valore di notifica esplicitate nel presente Bando.

9. I candidati devono allegare alla domanda:

a) fotocopia non autenticata di un documento di identità;

b) *curriculum vitae* della propria attività scientifica e didattica, redatto in base al modello allegato (ALLEGATO "B") in unica copia e debitamente datato e firmato;

c) i titoli e le pubblicazioni ritenuti utili ai fini della valutazione da parte della Commissione giudicatrice;

d) l'elenco delle pubblicazioni allegate (in unica copia e debitamente sottoscritto) e dei documenti attestanti i titoli (in unica copia e debitamente sottoscritto), nonché le eventuali dichiarazioni di conformità all'originale, mediante dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (ALLEGATO "C").

e) dichiarazione di accettazione della modalità telematica del colloquio (Allegato D)

10. Per le pubblicazioni stampate all'estero deve risultare la data e il luogo di pubblicazione. Per quanto concerne le pubblicazioni stampate totalmente o parzialmente in Italia devono essere adempiuti gli obblighi dalle disposizioni di cui alla legge n. 106/2004 e al relativo regolamento emanato con D.P.R. n. 252/2006.

11. Non è consentito il solo riferimento a titoli o pubblicazioni presentati presso questa o altre amministrazioni, o a titoli allegati ad altra domanda di partecipazione ad altro concorso.

ART. 4

Dichiarazioni da formulare nella domanda

1. Nella domanda il candidato, oltre il proprio cognome, nome, data, luogo di nascita, codice fiscale, residenza e titolo di studio deve formulare le seguenti dichiarazioni:

a) la posizione giuridica rivestita e l'istituzione scolastica presso la quale presta servizio;

b) di aver maturato almeno cinque anni di servizio a tempo indeterminato di cui almeno tre di insegnamento effettivo nella classe di abilitazione di riferimento negli ultimi dieci anni;

c) di aver svolto attività documentata in almeno tre degli ambiti indicati nell'art. 2, comma 1, punto 2.

2. I candidati riconosciuti con disabilità ai sensi della legge n. 68/1999 e n. 104/1992 e successive integrazioni e modificazioni, che in relazione alla propria disabilità necessitano di specifici supporti durante lo svolgimento della prova e i candidati affetti da Disturbi Specifici dell'Apprendimento ai sensi della L. 170/2010, dovranno allegare alla domanda di partecipazione, **da presentare entro il 15 LUGLIO 2023** esplicita richiesta scritta nella quale risulti la tipologia di handicap e l'ausilio necessario per lo svolgimento della prova, allegando idonea documentazione che attesti il riconoscimento della disabilità da parte delle Autorità preposte.

3. L'Università degli Studi di Firenze è tenuta a effettuare idonei controlli, anche a campione, e in tutti i casi in cui sorgono dubbi, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive.

4. Qualora dal controllo sopra indicato emerga la non veridicità del contenuto delle dichiarazioni, il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, fermo restando quanto previsto dal codice penale e dalle leggi speciali in materia.

ART. 5

Commissione giudicatrice

1. Con successivo provvedimento è costituita la Commissione giudicatrice, così composta:
 - dal Presidente del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, quale Presidente della Commissione;
 - da 3 docenti universitari di I o II fascia o ricercatori, designati dal Consiglio di Dipartimento FORLILPSI;
 - da 1 rappresentante dell'amministrazione scolastica designato dal Direttore Scolastico Regionale della Toscana;

ART. 6

Valutazione dei titoli

1. La valutazione dei titoli, previa individuazione dei criteri, è effettuata dalla Commissione Giudicatrice, prima del colloquio di valutazione.
2. Il punteggio complessivo è pari a 100 punti così suddivisi:
 - 50 punti su 100 per la valutazione dei titoli;
 - 50 punti su 100 per il colloquio.
3. Le tipologie di titoli valutabili nonché, nell'ambito delle stesse, il numero massimo di punti attribuibile, sono riportate all'art. 2.
4. Il risultato della valutazione dei titoli è reso noto con pubblicazione sull'Albo Ufficiale di Ateneo sul sito www.unifi.it.

Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti.

ART. 7

Colloquio di valutazione

1. Sono ammessi al colloquio, **in numero non superiore al doppio rispetto ai posti disponibili**, i candidati identificati attraverso una graduatoria risultante dalla somma dei punteggi attribuiti ai titoli, in caso di parità di punti, la preferenza verrà determinata dalla minore età.
2. I colloqui di valutazione **si svolgeranno in data 26 LUGLIO 2023 alle ore 14:30, come descritto all'art. 3 del presente bando, tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti.**
3. Per essere ammessi a sostenere il colloquio di valutazione i candidati debbono essere muniti di documento di identità o di riconoscimento valido. Qualora i candidati esibiscano documenti non in corso di validità debbono, ai fini dell'ammissione, dichiarare in calce alla fotocopia degli stessi che i dati ivi contenuti non hanno subito variazioni dalla data del rilascio.
4. I candidati ammessi al colloquio di valutazione sono tenuti a presentarsi, senza alcun preavviso, seguendo la procedura di cui all'art. 3 del presente bando.
5. L'assenza dei candidati alle prove è considerata come rinuncia alla selezione qualunque ne sia la causa.
6. I colloqui di valutazione si svolgeranno in modalità telematica di cui al D.R. 471 /2020 del 9.4.2020
7. Il colloquio si intende superato qualora il candidato abbia conseguito il punteggio di almeno 30/50.
8. Il colloquio è diretto a saggiare, sulla base delle competenze professionali del candidato, le capacità organizzative e relazionali rilevanti per le funzioni richieste con particolare attenzione agli atteggiamenti da assumere in relazione a differenti situazioni scolastiche, e consiste: in un colloquio con intervista strutturata allo scopo di saggiare le spinte motivazionali, le capacità di organizzazione, di relazione con i docenti e con le autorità scolastiche e verificare il progetto di lavoro degli aspiranti. Si tiene inoltre conto del percorso professionale del docente e di ogni informazione, anche la conoscenza della lingua inglese, utile a valutarne la congruità rispetto al ruolo rispettivamente di tutor organizzatore e di tutor coordinatore.

Per i **TUTOR COORDINATORI**, il colloquio orale è volto alla valutazione dei candidati rispetto a:

- a) Conoscenze relative alle teorie dell'apprendimento, della progettazione e valutazione didattica, del lavoro di gruppo
- b) Competenze informatiche, ossia la padronanza dei principali strumenti informatici di base (hardware e software)
- c) Competenze relative a:
 - L'analisi delle pratiche pedagogiche e didattiche
 - La conduzione di gruppo di lavoro e di formazione
 - La conduzione di attività di formazione.

9. Al termine della seduta dei colloqui di valutazione, la commissione forma l'elenco dei candidati esaminati, con l'indicazione del voto da ciascuno riportato che è affisso all'Albo del DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA.

ART. 8

Formazione ed approvazione della graduatoria

1. Espletati la valutazione dei titoli e il colloquio di valutazione, la commissione forma la graduatoria secondo l'ordine decrescente del punteggio finale determinato dalla somma dei punteggi attribuiti alla valutazione dei titoli e al colloquio di valutazione, con l'osservanza, a parità di punteggio, della preferenza determinata dalla minore età.

2. La graduatoria della procedura di selezione è approvata con decreto del Direttore del DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA.

3. Sono dichiarati vincitori i candidati utilmente collocati nella graduatoria, in relazione ai posti disponibili.

4. La graduatoria sarà pubblicata sull'Albo Ufficiale dell'Università degli Studi di Firenze sul sito www.unifi.it.

5. Il DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA si riserva la facoltà di procedere allo scorrimento della graduatoria in caso di mancata presentazione in servizio del vincitore nei termini stabiliti ovvero in caso di rinuncia all'utilizzazione, nonché al fine di sostituire il personale utilizzato in caso di cessazione del medesimo per qualsiasi causa.

La graduatoria avrà validità quadriennale e vi si potrà attingere per eventuali sostituzioni.

ART. 9

Utilizzazione dei vincitori

1. Il DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA trasmette il decreto di approvazione degli atti all'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana anche al fine della modifica del contratto individuale di lavoro, chiedendo contestualmente formale assicurazione dell'avvenuta variazione. Tale decreto, per quanto riguarda le procedure per il collocamento in esonero totale, è altresì trasmesso al Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione Generale del Personale della scuola e dell'amministrazione, ai sensi del D. M. n. 249, del 10.9.2010.

2. L'utilizzazione dei vincitori è per gli a.a. 2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026 – 2026/2027. Le specifiche attività richieste ai docenti utilizzati sono definite dagli organismi preposti al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria, a cui gli stessi docenti rispondono in merito al proprio lavoro. Tali attività sono precisate, al momento della emanazione del presente bando, dai regolamenti approvati dal Consiglio del Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria.

3. Le modalità di partecipazione dei docenti utilizzati agli organi accademici sono disciplinate dalle delibere del Consiglio di Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria.

4. Eventuali oneri di spesa, comprese le spese di viaggio per il trasferimento dalla sede di servizio alla sede universitaria, non sono a carico del Bilancio di questo Ateneo di Firenze.

5. Ulteriori informazioni possono essere richieste dagli interessati presso il DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA Via Laura 48, CAP 50121, Firenze, indirizzo di posta elettronica: post laurea.tutor@forlilpsi.unifi.it; agostina.ricotti@unifi.it.

ART. 10

Orario di servizio

Per la posizione di esonero parziale, l'orario di servizio è di regola di 18 ore settimanali (posizione di semiesonero) comprensivo delle riunioni degli Organi Collegiali del Consiglio di Corso di Laurea, secondo le modalità disposte ai sensi dell'art. 4, comma 4, del D.M. dell'8.11.2011, Gazzetta Ufficiale n. 117 serie generale del 21.5.2012. Resta fermo che la prestazione complessiva del servizio svolta dal personale docente per tutte le attività alle quali lo stesso è tenuto, sia nelle Istituzioni scolastiche, sia nelle Università, non può comunque superare il limite massimo di 36 ore settimanali.

ART. 11

Trattamento dei dati personali, sensibili e giudiziari

Nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, adeguatezza, pertinenza e necessità di cui all'art. 5, paragrafo 1 del GDPR (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei Dati Personali, prevede la protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati di carattere personale come diritto fondamentale) l'Università degli Studi di Firenze, in qualità di Titolare del trattamento, provvederà al trattamento dei dati personali forniti dai candidati al momento dell'iscrizione alla procedura selettiva, esclusivamente per permettere lo svolgimento della stessa nel rispetto della normativa vigente in materia.

Il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è il dott. Massimo Benedetti, Dirigente dell'Area Affari Generali e Legali, Firenze, Via G. La Pira n. 4, tel. 0552757667 e-mail: privacy@adm.unifi.it.

L'informativa per il trattamento dei dati personali è pubblicata sul sito di Ateneo al percorso Home page > Ateneo > Protezione dati, al seguente link: <https://www.unifi.it/vp-11360-protezione-dati.html>.

ART. 12

Rinvio circa le modalità di espletamento del concorso

Per quanto non previsto dal presente bando valgono le disposizioni contenute nelle norme citate in premessa o richiamate nel bando, nonché le disposizioni vigenti in materia di procedure selettive pubbliche.

ART. 13

Responsabile del Procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990 n. 241 e successive modificazioni, il responsabile del procedimento di cui al presente bando è la dott.ssa Agostina Ricotti, Dipartimento FORLILPSI – Via Laura n. 48 - 50121 Firenze, e-mail agostina.ricotti@unifi.it

2. Le disposizioni del presente bando atte a garantire la trasparenza di tutte le fasi del procedimento e i criteri e le procedure per la nomina della commissione giudicatrice e dei responsabili del procedimento sono in attuazione della legge 7/8/90 n. 241 e successive modificazioni e integrazioni

ART. 14

Pubblicità e disposizioni finali

1. Per ogni informazione i candidati potranno scrivere al Dipartimento FORLILPSI postlaurea.tutor@forlilpsi.unifi.it
2. Per quanto non espressamente previsto nel presente bando si rinvia alla normativa vigente in materia, in quanto compatibile.

Il presente Bando sarà pubblicato sul sito web dell'Ateneo, Albo Ufficiale, all'indirizzo www.unifi.it

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto e approvato seduta stante.

18.2 Bando di Selezione per n.5 Tutor Organizzatori

La Direttrice sottopone a ratifica l'approvazione del seguente bando emesso con DD nr.7369 del 29/06/23.

BANDO DI SELEZIONE PER TUTOR ORGANIZZATORI PER TITOLI E COLLOQUIO DI VALUTAZIONE, FINALIZZATA ALL'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE DOCENTE IN SERVIZIO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL SISTEMA NAZIONALE DI ISTRUZIONE, DA UTILIZZARE IN REGIME DI TEMPO TOTALE PER LO SVOLGIMENTO DEI COMPITI TUTORIALI NEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI FIRENZE

IL DIRETTORE

- **Visto** lo Statuto dell'Università degli Studi di Firenze;
- **Visto** il D.M. n. 249 del 10 settembre 2010 concernente "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della legge 24.12.2007, n. 244" e in particolare l'art. 11;
- **Visto** il Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 4 aprile 2011, n. 139 "Attuazione Decreto del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010 n. 249, recante il Regolamento concernente la "formazione iniziale degli insegnanti";
- **Visto** il D.M. 8 novembre 2011, contenente la disciplina per la determinazione dei contingenti del personale della scuola necessario per lo svolgimento dei compiti tutoriali, in attuazione dell'art. 11, comma 5 del Decreto 10 settembre 2010, n. 249;
- **Visto** il contingente stabilito dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero dell'Economia e delle Finanze - Decreto Ministeriale n. 210 del 26.3.2013;
- **Visto** il D.P.R. 16.4.2013 n. 62 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del D.lgs. 30.3.2001 n. 165" che ha esteso, per quanto compatibili, gli obblighi di comportamento del codice a tutti i collaboratori o consulenti, con qualsiasi tipologia di contratto o incarico;
- **Visto** il D.R. 471/2020 del 9/4/2020 Regolamento per procedure concorsuali telematiche;
- **Vista** la ripartizione del contingente di personale con funzione di Tutor tra l'Università degli Studi di Pisa e l'Università degli Studi di Firenze, comunicata da Ufficio Scolastico Regionale della Toscana con nota n. 7165 del 30/05/2023;
- **FATTE SALVE** le conseguenze derivanti da eventuali ulteriori indicazioni Ministeriali relative ai contingenti assegnati in precedenza ai singoli Atenei;
- **CONSIDERATO** l'esaurimento della graduatoria D.D. 8994/2022, PROT. 172396 del 11/08/2022 per la selezione di N. 1 tutor organizzatore D.D. 8358/2022 PROT. 158334 del 25/07/2022;

- **VISTA** l'autorizzazione da parte della Direttrice del Dipartimento D.D. 7121/2023 PROT. 137397 del 23/06/2023 per l'attivazione della procedura d'urgenza volta a selezionare la figura di cui all'oggetto;
- **RITENUTO** che tale procedura verrà discussa e approvata – a ratifica – nel Consiglio di Dipartimento FORLILPSI del mese di luglio 2023;
- **CONSIDERATO** che i docenti che verranno utilizzati rimangono giuridicamente e economicamente inquadrati nell'Amministrazione di provenienza, senza oneri aggiuntivi che gravino sul bilancio fissato dal Consiglio di Amministrazione di questo Ateneo;

DECRETA

ART. 1

Indizione

1. In applicazione della normativa citata in premessa, sono indette le procedure di selezione, per titoli e colloquio di valutazione, di cui all'art. 2 comma 5) D.M. 8/11/2011, finalizzate alla individuazione di personale docente in servizio presso Scuole dell'infanzia e primaria statali e presso CPIA (Centro Provinciali per l'Istruzione degli Adulti) e dirigenti scolastici, da utilizzare presso questo Dipartimento nell'ambito del Corso di laurea Magistrale (LM-85 bis) a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria per la copertura di:

- **N. 5 Tutor Organizzatori** ai sensi dell'art. 11, comma 4, del D.M. 10/9/2010 N. 249 (posizione di esonero totale)

per il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico (LM-85 bis) in Scienze della Formazione primaria, sulla base della graduatoria che sarà predisposta.

2. Tale personale svolge i compiti di cui all'art. 11 comma 2 del D.M. 249/2010. Per specifiche esigenze del Corso di Studio le attività tutoriali potranno essere svolte anche all'interno dei laboratori didattici.

ART. 2

Requisiti e condizioni generali di ammissione

1. Possono concorrere all'incarico di **tutor organizzatore** i Docenti in servizio a tempo pieno e a tempo indeterminato, al momento della presentazione della domanda, presso Scuole dell'Infanzia o Primaria Statali o C.P.I.A., e i Dirigenti Scolastici in servizio a tempo pieno e a tempo indeterminato, oppure che siano distaccati presso l'Ufficio Scolastico Regionale o sue articolazioni territoriali, che siano in possesso dei seguenti requisiti:

1) **Per i Docenti** almeno cinque anni di servizio a tempo indeterminato di cui almeno tre di insegnamento effettivo nella classe di abilitazione di riferimento negli ultimi dieci anni; per i **Dirigenti Scolastici**, il superamento del periodo di prova;

In ogni caso non potranno essere attribuite le posizioni se non sia trascorso almeno un anno dalla cessazione di precedenti incarichi di Tutor Organizzatore presso Corsi in Scienze della Formazione Primaria (D.M. 249/2010 art. 11 comma 5; D.M. 11/11/11 art. 3 comma 1).

2) Avere svolto attività documentata in almeno tre dei seguenti ambiti. Accanto a ciascun ambito è indicato il punteggio massimo attribuibile nella fase di valutazione dei titoli:

- a) esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in Scienze della Formazione primaria, nelle Scuole di Specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 (fino ad un massimo di punti 6);
- b) insegnamento ovvero conduzione di gruppi di insegnanti in attività di formazione in servizio nell'ambito di offerte formative condotte da soggetti accreditati dal MIUR e della durata di almeno 10 ore (fino ad un massimo di punti 2);
- c) esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in Scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 (fino ad un massimo punti 2);
- d) tutor o formatore in iniziative di formazione del personale docente organizzate dal MIUR ovvero dall'ANSAS (fino ad un massimo tre punti);
- e) insegnamento ovvero conduzione di laboratori didattici presso i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria, le Scuole di Specializzazione all'insegnamento superiore e i percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 7 ottobre 2004, n. 82, e 28 settembre 2007, n. 137 (fino ad un massimo di punti 6);

- f) partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici di ricerca (fino ad un massimo punti 3);
- g) pubblicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline, ovvero sulla formazione docente (da punti 1 a punti 5);
- h) partecipazione a progetti di sperimentazione ai sensi degli articoli 277 e 278 del decreto legislativo n. 297/1994 (fino ad un massimo punti 2);
- i) titolo di dottore di ricerca in didattica (fino ad un massimo di punti 6);
- j) attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle Università o nelle Istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica aventi come oggetto o in percorsi preposti alla formazione didattica e disciplinare degli insegnanti (fino ad un massimo di punti 3);
- k) direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le università, le istituzioni AFAM o enti accreditati dal Ministero (fino ad un massimo di punti 6);
- l) avere seguito corsi di formazione per il personale scolastico all'estero nell'ambito di programmi comunitari (Life Long Learning Programme, Leonardo Da Vinci, Pestalozzi) (fino ad un massimo di punti 6).

2. Non possono partecipare alla selezione coloro che siano parenti o affini (fino al quarto grado compreso) con un Professore appartenente al Dipartimento o alla Struttura, ovvero con il Rettore o il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo di Firenze.

3. I requisiti prescritti devono essere posseduti entro la data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di ammissione.

4. L'incarico di Tutor è incompatibile con la contemporanea fruizione di incarichi, distacchi, comandi o ogni altra forma di utilizzazione prevista in materia dalla vigente normativa, fatti salvi gli incarichi in essere presso i corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria o presso i percorsi di cui ai Decreti del MIUR n. 82/2004 e 137/2007 (art. 2 comma 7 del D.M. 8/11/2011).

5. I candidati sono ammessi con riserva alla procedura. Il Dipartimento FORLILPSI può disporre in ogni momento, con provvedimento motivato, l'esclusione per difetto dei requisiti prescritti.

Tale provvedimento è comunicato all'interessato mediante comunicazione di posta elettronica all'indirizzo e-mail dichiarato nella domanda.

Il Dipartimento FORLILPSI garantisce parità e pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso al lavoro ed il trattamento sul lavoro.

ART. 3

Domanda e termine di presentazione

1. Considerata l'urgenza di procedere all'individuazione dei Tutor ORGANIZZATORI anche per dare modo agli Uffici Scolastici Regionali di predisporre i relativi decreti di nomina, la domanda di ammissione – redatta su apposito modulo compilata in ogni sua parte, in stampatello se non è dattiloscritta, allegata al presente Bando (ALLEGATO "A"), deve pervenire, a pena di esclusione, **entro e non oltre il giorno 15 LUGLIO 2023;**

2. La domanda di partecipazione alla selezione, redatta secondo il fac-simile di cui **all'allegato A**, dovrà essere inviata al **Direttore del Dipartimento di Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia** – Via Laura, 48 – 50121 Firenze esclusivamente per via telematica, secondo le seguenti modalità:

- b) con **posta certificata** al seguente indirizzo: forlilpsi@pec.unifi.it

I candidati a loro volta dovranno essere titolari di casella di posta elettronica certificata;

b) con **e-mail** al seguente indirizzo: postlaurea.tutor@forlilpsi.unifi.it

3. A pena di esclusione della domanda è obbligatorio allegare al messaggio di posta elettronica certificata o alla mail: la domanda e i relativi allegati sottoscritti in originale dal candidato e scansionati in formato PDF, la scansione di un documento di identità valido in PDF (fronte/retro) e formato PDF di tutti gli eventuali altri allegati alla domanda. Il messaggio dovrà riportare nell'oggetto la seguente dicitura: **"Domanda per tutor organizzatore Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria"**.

4. La data del colloquio è fissata **dalle ore 09:30 alle ore 13:30 del giorno 26 luglio 2023;**
Tale indicazione vale a tutti gli effetti come notifica di convocazione.

Per sostenere il colloquio i candidati dovranno essere muniti di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Il colloquio **sarà svolto in modalità telematica** secondo quanto previsto dalle *Linee guida per lo svolgimento delle procedure concorsuali telematiche per assegni di ricerca e borse di studio e ricerca*

(D.R. n. 56053 (471) del 09/04/2020).

"Il colloquio verrà svolto in modalità telematica secondo quanto previsto dalle Linee guida per lo svolgimento delle procedure concorsuali telematiche per assegni di ricerca e borse di studio e ricerca (D.R. n. 471/2020 del 09/04/2020 Prot. n. 56063).

La selezione avverrà tramite modalità telematica GOOGLE MEET. A tal fine, è richiesto al candidato di avviare la connessione almeno 20 minuti prima dell'inizio della seduta telematica.

Il candidato dovrà essere munito di pc con telecamera e microfono in modo che la commissione lo possa vedere. Per essere ammessi a sostenere il colloquio i candidati dovranno essere muniti di un valido documento di riconoscimento.

La presente pubblicazione ha valore di notifica.

5. La sottoscrizione della domanda non è soggetta ad autenticazione. La domanda stessa deve essere redatta in carta semplice su apposito modello (ALLEGATO "A"), che fa parte integrante del presente bando, pubblicato sull'Albo Ufficiale dell'Università degli Studi di Firenze al seguente indirizzo www.unifi.it;

6. Il candidato deve indicare con chiarezza e precisione la procedura alla quale intende concorrere. Le dichiarazioni formulate nella domanda sono da intendersi rilasciate ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e s.m.i.

7. Non saranno prese in considerazione le domande non sottoscritte, quelle prive dei dati anagrafici e quelle che, per qualsiasi causa, dovessero risultare inoltrate a questo Dipartimento oltre il termine di cui al comma 1.

L'Università degli Studi di Firenze non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendente da inesatta indicazione del recapito da parte del candidato né per eventuali disguidi postali o telegrafici o in ogni modo imputabili a fatti di terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

8. Copia della domanda dovrà essere inoltrata dai docenti anche al Dirigente Scolastico della Scuola di appartenenza, nonché al Direttore Scolastico Regionale.

9. Tutte le comunicazioni riguardanti le procedure di selezione indette con il presente Decreto vengono inoltrate agli interessati esclusivamente tramite mail, salvo le comunicazioni con valore di notifica esplicitate nel presente Bando.

10. I candidati devono allegare alla domanda:

- a) fotocopia non autenticata di un documento di identità;
- b) *curriculum vitae* della propria attività scientifica e didattica, redatto in base al modello allegato (ALLEGATO "B") in unica copia e debitamente datato e firmato;
- c) i titoli e le pubblicazioni ritenuti utili ai fini della valutazione da parte della Commissione giudicatrice;
- d) l'elenco delle pubblicazioni allegate (in unica copia e debitamente sottoscritto) e dei documenti attestanti i titoli (in unica copia e debitamente sottoscritto), nonché le eventuali dichiarazioni di conformità all'originale, mediante dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà (ALLEGATO "C").

e) dichiarazione di accettazione della modalità telematica del colloquio (Allegato D)

11. Per le pubblicazioni stampate all'estero deve risultare la data e il luogo di pubblicazione. Per quanto concerne le pubblicazioni stampate totalmente o parzialmente in Italia devono essere adempiuti gli obblighi dalle disposizioni di cui alla legge n. 106/2004 e al relativo regolamento emanato con D.P.R. n. 252/2006.

12. Non è consentito il solo riferimento a titoli o pubblicazioni presentati presso questa o altre amministrazioni, o a titoli allegati ad altra domanda di partecipazione ad altro concorso.

ART. 4

Dichiarazioni da formulare nella domanda

1. Nella domanda il candidato, oltre il proprio cognome, nome, data, luogo di nascita, codice fiscale, residenza e titolo di studio deve formulare le seguenti dichiarazioni:

- a) la posizione giuridica rivestita e l'istituzione scolastica presso la quale presta servizio;
- b) **per i Docenti**, di aver maturato almeno cinque anni di servizio a tempo indeterminato di cui almeno tre di insegnamento effettivo nella classe di abilitazione di riferimento negli ultimi dieci anni; per i **Dirigenti Scolastici** il superamento del periodo di prova;
- c) di aver svolto attività documentata in almeno tre degli ambiti indicati nell'art. 2, comma 1, punto 2.

2. I candidati riconosciuti con disabilità ai sensi della legge n. 68/1999 e n. 104/1992 e successive integrazioni e modificazioni, che in relazione alla propria disabilità necessitano di specifici supporti durante lo svolgimento della prova e i candidati affetti da Disturbi Specifici dell'Apprendimento ai sensi della L. 170/2010, dovranno allegare alla domanda di partecipazione, **da inviare entro e non oltre il giorno 15 LUGLIO 2023** esplicita richiesta scritta nella quale risulti la tipologia di handicap e l'ausilio necessario per lo svolgimento della prova, allegando idonea documentazione che attesti il riconoscimento della disabilità da parte delle Autorità preposte.

3. L'Università degli Studi di Firenze è tenuta a effettuare idonei controlli, anche a campione, e in tutti i

casi in cui sorgono dubbi, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive.

4. Qualora dal controllo sopra indicato emerga la non veridicità del contenuto delle dichiarazioni, il dichiarante decade dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera, fermo restando quanto previsto dal Codice penale e dalle leggi speciali in materia.

ART. 5

Commissione giudicatrice

1. Con successivo provvedimento è costituita la Commissione giudicatrice, così composta:

- dal Presidente del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, quale Presidente della Commissione;
- da tre docenti universitari di I o II fascia o ricercatori, designati dal Consiglio di Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia;
- da 1 rappresentante dell'amministrazione scolastica designato dal Direttore Scolastico Regionale della Toscana;

ART. 6

Valutazione dei titoli

1. La valutazione dei titoli, previa individuazione dei criteri, è effettuata dalla Commissione Giudicatrice, prima del colloquio di valutazione.

2. Il punteggio complessivo è pari a 100 punti così suddivisi:

- 50 punti su 100 per la valutazione dei titoli;
- 50 punti su 100 per il colloquio.

3. Le tipologie di titoli valutabili nonché, nell'ambito delle stesse, il numero massimo di punti attribuibile, sono riportate all'art. 2.

4. Il risultato della valutazione dei titoli è reso noto con pubblicazione sull'Albo Ufficiale di Ateneo sul sito www.unifi.it.

Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti.

ART. 7

Colloquio di valutazione

1. Sono ammessi al colloquio, **in numero non superiore al doppio rispetto ai posti disponibili**, i candidati identificati attraverso una graduatoria risultante dalla somma dei punteggi attribuiti ai titoli, in caso di parità di punti, la preferenza verrà determinata dalla minore età.

2. I colloqui di valutazione si svolgeranno in data 26 LUGLIO 2023 dalle ore 09:30 alle ore 13:30, come descritto all' art. 3 del presente bando

Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti.

3. Per essere ammessi a sostenere il colloquio di valutazione i candidati debbono essere muniti di documento di identità o di riconoscimento valido. Qualora i candidati esibiscano documenti non in corso di validità debbono, ai fini dell'ammissione, dichiarare in calce alla fotocopia degli stessi che i dati ivi contenuti non hanno subito variazioni dalla data del rilascio.

4. I candidati ammessi al colloquio di valutazione sono tenuti a presentarsi, senza alcun preavviso, seguendo la procedura di cui all'art. 3 del presente bando.

5. L'assenza dei candidati alle prove è considerata come rinuncia alla selezione qualunque ne sia la causa.

6. I colloqui di valutazione si svolgeranno in modalità telematica di cui al D.R. 471 /2020 del 9.4.2020;

7. Il colloquio si intende superato qualora il candidato abbia conseguito il punteggio di almeno 30/50.

8. Il colloquio è diretto a saggiare, sulla base delle competenze professionali del candidato, le capacità organizzative e relazionali rilevanti per le funzioni richieste con particolare attenzione agli atteggiamenti da assumere in relazione a differenti situazioni scolastiche, e consiste:

- in un colloquio con intervista strutturata allo scopo di saggiare le spinte motivazionali, le capacità di organizzazione, di relazione con i docenti e con le autorità scolastiche e verificare il progetto di lavoro degli aspiranti. Si tiene inoltre conto del percorso professionale del docente e/o del dirigente scolastico e di ogni informazione, anche la conoscenza della lingua inglese, utile a valutarne la congruità rispetto al ruolo rispettivamente di tutor organizzatore.

Per i **TUTOR ORGANIZZATORI**, il colloquio orale è volto alla valutazione dei candidati rispetto a:

- d) Conoscenze relative alle teorie dell'organizzazione, progettazione/valutazione di servizi educativi. Conoscenze relative alla legislazione scolastica e universitaria.
- e) Competenze informatiche, ossia la padronanza dei principali strumenti informatici di base (hardware e software)
- f) Competenze organizzative e progettuali e relative alla conduzione/gestione di gruppi di adulti, con particolare riferimento alle abilità comunicative e socio-relazionali di mediazione all'interno di gruppi di adulti e capacità riflessive e critiche rispetto alle proprie prassi progettuali e

organizzative.

9. Al termine della seduta dei colloqui di valutazione, la commissione forma l'elenco dei candidati esaminati, con l'indicazione del voto da ciascuno riportato che è affisso all'Albo del DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA.

ART. 8

Formazione ed approvazione della graduatoria

1. Espletati la valutazione dei titoli e il colloquio di valutazione, la commissione forma la graduatoria secondo l'ordine decrescente del punteggio finale determinato dalla somma dei punteggi attribuiti alla valutazione dei titoli e al colloquio di valutazione, con l'osservanza, a parità di punteggio, della preferenza determinata dalla minore età.

2. La graduatoria della procedura di selezione è approvata con decreto del Direttore del DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA.

3. Sono dichiarati vincitori i candidati utilmente collocati nella graduatoria, in relazione ai posti disponibili.

4. La graduatoria sarà pubblicata sull'Albo Ufficiale dell'Università degli Studi di Firenze sul sito www.unifi.it.

5. Il DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA si riserva la facoltà di procedere allo scorrimento della graduatoria in caso di mancata presentazione in servizio del vincitore nei termini stabiliti ovvero in caso di rinuncia all'utilizzazione, nonché al fine di sostituire il personale utilizzato in caso di cessazione del medesimo per qualsiasi causa.

La graduatoria avrà validità quadriennale e vi si potrà attingere per eventuali sostituzioni e/o integrazioni al contingente assegnato dal MIUR all'Ateneo.

ART. 9

Utilizzazione dei vincitori

1. Il DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA trasmette il decreto di approvazione degli atti all'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana anche al fine della modifica del contratto individuale di lavoro, chiedendo contestualmente formale assicurazione dell'avvenuta variazione. Tale decreto, per quanto riguarda le procedure per il collocamento in esonero totale, è altresì trasmesso al Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione Generale del Personale della scuola e dell'amministrazione, ai sensi del D. M. n. 249, del 10.9.2010.

2. L'utilizzazione dei vincitori è per gli a.a. 2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026 – 2026/2027. Le specifiche attività richieste ai docenti utilizzati sono definite dagli organismi preposti al Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria, a cui gli stessi docenti rispondono in merito al proprio lavoro. Tali attività sono precisate, al momento della emanazione del presente bando, dai regolamenti approvati dal Consiglio del Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria.

3. Le modalità di partecipazione dei docenti utilizzati agli organi accademici sono disciplinate dalle delibere del Consiglio di Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria.

4. Eventuali oneri di spesa, comprese le spese di viaggio per il trasferimento dalla sede di servizio alla sede universitaria, non sono a carico del Bilancio di questo Ateneo di Firenze.

5. Ulteriori informazioni possono essere richieste dagli interessati presso il DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA Via Laura 48, CAP 50121, Firenze, indirizzo di posta elettronica: post laurea.tutor@forlilpsi.unifi.it; agostina.ricotti@unifi.it.

ART. 10

Orario di servizio

Per la posizione di esonero totale l'orario di servizio è di 36 ore settimanali comprensivo della partecipazione alle riunioni degli Organi Collegiali.

ART. 11

Trattamento dei dati personali, sensibili e giudiziari

Nel rispetto dei principi di liceità, correttezza, trasparenza, adeguatezza, pertinenza e necessità di cui all'art. 5, paragrafo 1 del GDPR (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei Dati Personali, prevede la protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati di carattere personale come diritto fondamentale) l'Università degli Studi di Firenze, in qualità di Titolare del trattamento, provvederà al trattamento dei dati personali forniti dai candidati al momento dell'iscrizione alla procedura selettiva, esclusivamente per permettere lo svolgimento della stessa nel rispetto della normativa vigente in materia.

Il Responsabile della protezione dei dati (RPD) è il dott. Massimo Benedetti, Dirigente dell'Area Affari Generali e Legali, Firenze, Via G. La Pira n. 4, tel. 0552757667 e-mail: privacy@adm.unifi.it.

L'informativa per il trattamento dei dati personali è pubblicata sul sito di Ateneo al percorso Home page > Ateneo > Protezione dati, al seguente link: <https://www.unifi.it/vp-11360-protezione-dati.html>.

ART. 12

Rinvio circa le modalità di espletamento del concorso

Per quanto non previsto dal presente bando valgono le disposizioni contenute nelle norme citate in premessa o richiamate nel bando, nonché le disposizioni vigenti in materia di procedure selettive pubbliche.

ART. 13

Responsabile del Procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990 n. 241 e successive modificazioni, il responsabile del procedimento di cui al presente bando è la dott.ssa Agostina Ricotti, DIPARTIMENTO FORLILPSI – Via Laura n. 48 - 50121 Firenze, e-mail agostina.ricotti@unifi.it

2. Le disposizioni del presente bando atte a garantire la trasparenza di tutte le fasi del procedimento e i criteri e le procedure per la nomina della commissione giudicatrice e dei responsabili del procedimento sono in attuazione della legge 7/8/90 n. 241 e successive modificazioni e integrazioni

ART. 14

Pubblicità e disposizioni finali

3. Per ogni informazione i candidati potranno scrivere al Dipartimento FORLILPSI postlaurea.tutor@forlilpsi.unifi.it.

4. Per quanto non espressamente previsto nel presente bando si rinvia alla normativa vigente in materia, in quanto compatibile.

5. Il presente Bando sarà pubblicato sul sito web dell'Ateneo, Albo Ufficiale, all'indirizzo www.unifi.it

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto e approvato seduta stante.

18.3 Commissione per Bando di Selezione Tutor CdS in Scienze della Formazione Primaria

La presidente sottopone all'approvazione del Consiglio la seguente proposta di Commissione:

- prof. Emiliano Macinai (Presidente),
- prof. Davide Capperucci,
- prof.ssa Rossella Certini,
- prof.ssa Veronica Gavagna,
- prof.ssa Daniela Frison (membro supplente).

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Si informa inoltre che il membro esterno USR sarà il dott. Giacomo Tizzanini.

19. Pubblicazioni

19.1 Pubblicazione prof.ssa Silvia Guetta

La Presidente illustra il progetto di edizione trasmesso dalla prof.ssa Silvia Guetta in qualità di PA, per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla didattica e alla ricerca per la pubblicazione del Volume **“Ho visto tante maschere, ma pochi volti”** di cui è autrice Silvia Guetta.

Il volume sarà pubblicato dalla Casa editrice **Adiuvare S.r.l. (Aracne)** ed inserito nella collana **In-CON-TRI**.

La collana dell'Editore è particolarmente adatta ad accogliere la proposta editoriale in quanto il volume tratta aspetti riguardanti la pedagogica sociale. Interesse della collana è quello di proporre una riflessione attenta sulle dinamiche riguardanti le tematiche interculturali, di educazione alla pace e al dialogo anche in contesti differenti da quello italiano. Il contributo richiesto al Dipartimento è di Euro 1.000,00 + IVA 4%

Il costo graverà sui fondi ex 60% prof.ssa Silvia Guetta

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

20. Convenzioni conto terzi

20.1 Convenzione con Osservatorio dei Mestieri d'Arte (OMA), Responsabile Scientifico prof.ssa Glenda Galeotti

La Direttrice propone la stipula della convenzione conto terzi con **Osservatorio dei Mestieri d'Arte (OMA)** per la commessa di ricerca avente il seguente oggetto **“Ricerca su Artigianato artistico e innovazione sociale nel Sud Italia”**.

Periodo di svolgimento: 3 mesi dalla stipula.

Il consiglio di dipartimento approva la convenzione con **Osservatorio dei Mestieri d'Arte (OMA)** e approva lo stanziamento del corrispettivo pari a euro 4.508,20 più Iva nella voce CO. 03.01.01.02.01.01 "Proventi per convenzioni in attività commerciale" con la seguente ripartizione:

Compenso al docente	35,00%	1.577,87€
Acquisizione beni servizi altri costi	47,37%	2.135,53€
Uso spazi attrezzature servizi del Dipartimento	5,00%	225,41€
Sviluppo ricerca d'Ateneo	10,13%	456,68 €
Fondo comune d'Ateneo	2,50%	112,71 €
Totale	100%	4.508,20 €

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

21. Laboratori congiunti

Niente da deliberare

22. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca

22.1 Delibera di fattibilità di progetti di ricerca – nuove proposte progettuali

La Presidente fa presente, preliminarmente, che l'anno da indicare per l'inserimento delle proposte progettuali nell'Anagrafe della Ricerca è il **2023 (non utilizzare 2024)**.

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio le proposte progettuali inserite nell'anagrafe della ricerca per la presentazione delle pratiche di cui alla tabella seguente

Resp. scientifico	Titolo	Acronimo	Ente Finanziatore Committente	Programma	Tipo di partecipazione	Finanziamento richiesto (euro)	Ricercatori di Ateneo
Biagioli Raffaella	Dive into Life	Dive into Life	European Commission (EACEA)	FINANZIAMENTI EUROPEI - CERV - Citizenship, Equality, Rights and Values programme	Partecipante	61.586,00	BIAGIOLI RAFFAELLA, BOFFO VANNA, BALDINI MICHELA, PROLI MARIA GRAZIA
Bravi Luca	Combating discrimination by overcoming Roma and Sinti stereotypes	CDORSS	commissione europea - centro comune di ricerca	FINANZIAMENTI EUROPEI - CERV - Citizenship, Equality, Rights and Values programme	Partecipante	38.000,00	OLIVIERO STEFANO, BANDINI GIANFRANCO, RIZZIN EVA, RAMOVSKI SENADA

Ciucci Enrica	Io e gli altri: orientarsi nelle relazioni per conoscere e per conoscersi	Io e gli altri	ICS Sestini di Agliana (PT)	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di altri Enti locali o territoriali	Coordinatore	6.820,00	
Galeotti Glenda	"Ricerca su Artigianato artistico e innovazione sociale nel Sud Italia		Osservatorio dei Mestieri d'Arte	RICERCA CONTO TERZI - RICERCA CONTO TERZI	Coordinatore	5.500,00	
Guetta Silvia	Deconstructing Distortion and Disinformation via Campaign and Digital Education	DECOSTRUCT	EUROPEAN COMMISSION - JOINT RESEARCH CENTRE	FINANZIAMENTI EUROPEI - CERV - Citizenship, Equality, Rights and Values programme	Partecipante	6.997,00	
Matera Camilla (Ratifica)	Promotion Religious minorities' Inclusion	PREI	European Commission	FINANZIAMENTI EUROPEI - CERV - Citizenship, Equality, Rights and Values programme	Coordinatore	87.075,00	NERINI AMANDA, CROCE MARCO, CHIAROMONT E WILLIAM
Pecini Chiara	Una storia per NAO. Learning by teaching to robots.		TIM	FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI - FINANZIAMENTI di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati Europei e Internazionali	Coordinatore	160.000,00	GUAZZINI ANDREA, CAVALLO FILIPPO

Silva Clara Maria	Primary Education in Multiethnic Contexts	EDINMUL	UNIONE EUROPEA	FINANZIAMENTI EUROPEI - HORIZON EUROPE - Marie Skłodowska Curie Actions (MSCA)	Coordinatore	188.590,08	LAPOV ZORAN, PRISCO GIADA, LENCIONI ELISA
Tarchi Christian	Enhancing Media Literacy for Informal Caregivers of Children with Neurodevelopmental Disorders: Development of an eHealth App		UNIONE EUROPEA	FINANZIAMENTI EUROPEI - HORIZON EUROPE - Marie Skłodowska Curie Actions (MSCA)	Coordinatore	172.750,08	CHIARA PECINI
Torlone Francesca	Formazione aziendale FNC	Formazione aziendale FNC	Ministero del Lavoro	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di istituzioni pubbliche nazionali	Partecipante	4.000,00	
Torlone Francesca	Sviluppo e attuazione di un progetto di reti modello bilaterali per l'istruzione e la formazione professionale	ConnActions	German Federal Ministry of Education and Research	FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI - ALTRI FINANZIAMENTI	Partecipante	8.000,00	

La Presidente ricorda l'importanza di chiedere il supporto dell'UP Progetti di Ricerca durante la stesura della proposta progettuale e con congruo anticipo rispetto alla scadenza per la presentazione dei progetti ed alla delibera di fattibilità in considerazione delle implicazioni a livello dipartimentale e di Ateneo.

La Presidente ricorda inoltre che è necessario attenersi alla procedura indicata nelle specifiche "Linee guida" approvate dagli organi di Ateneo (di cui raccomanda la lettura integrale) ed in particolare alle fasi procedurali essenziali:

A) Progettazione e presentazione delle proposte: Tale attività è in carico alla UP Progetti di Ricerca. Una volta manifestata la volontà del ricercatore di partecipare ad un bando, la UP Progetti di Ricerca offre supporto nella predisposizione della proposta progettuale

B) Delega del Rettore per la firma dei Direttori di Dipartimento trasmessa al responsabile del progetto dalla UP Progetti di Ricerca

C) Inserimento del progetto nell'anagrafe della ricerca (**per gli RTD è necessario indicare in Anagrafe, nel campo note, il nominativo del docente che dovrebbe eventualmente sostituirli nel ruolo di responsabile scientifico**)

D) Delibera di fattibilità del Consiglio di Dipartimento con cui vengono assunti consapevolmente decisioni e impegni

E) Firma del Direttore del Dipartimento: "una volta ottenuta la delibera in questione, e solo in tal caso, il Direttore di Dipartimento, già in possesso della procura speciale per la firma, può procedere a sottoscrivere..."

Delibera

Il Consiglio, considerate le proposte progettuali inserite in Anagrafe, approva la partecipazione del Dipartimento ai progetti de quo e dichiara la fattibilità e la sostenibilità di ogni singolo progetto, sia in termini di disponibilità di personale docente/ricercatore e tecnico amministrativo necessario, sia in termini di budget e di impegno a coprire eventuali oneri aggiuntivi derivanti dal progetto.

La Direttrice di Dipartimento potrà conseguentemente procedere a sottoscrivere le domanda di presentazione di ogni singola proposta di progetto.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

23. Variazioni di bilancio

23.1 Variazione su dotazione Dipartimento

La Presidente chiede l'approvazione della seguente variazione per esigenze di spesa sopravvenute, sulla dotazione del Dipartimento:

Voce di costo	IMPORTO
CO.01.01.02.01.12.02 (postali)	-830,00
CO.01.01.02.01.08.18.03 (Manutenzione Hardware)	+ 830,00
CO.04.01.02.01.08.15.07 (utenze e canoni)	-500,00
CO.04.01.02.01.08.18.06 (manutenzione arredi)	-500,00
CO.04.01.02.01.09.02.07 (materiale informatico)	+1000,00

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

23.2 Anticipazioni in bilancio

La Presidente mette in approvazione la ratifica dell'anticipo di € **9.556,08** per il progetto RANIERI-ACADIMIA " European Teachers' Academy for Creative & Inclusive Learning " Resp. Scientifico prof.ssa Maria Ranieri finalizzato al finanziamento di un assegno di ricerca avente ad oggetto: "Instructional design per la didattica innovativa e l'educazione ai media in contesti educativi formali e non formali". Decorrenza 01 novembre 2023 per 12 mesi.

Si chiede l'autorizzazione, nel caso in cui le quote anticipate non siano rimosse, ad imputarle sul fondo 58518RECUP.

La Presidente comunica che è necessario anticipare € **23.890,08** sul progetto: FRISON-TEFFACCADEMY per attivazione di un nuovo assegno con decorrenza 1 novembre la cui tematica è: Future literacy skills for European Teachers: design and assessment of innovative continuous professional development strategies.

Si chiede l'autorizzazione, nel caso in cui le quote anticipate non siano rimosse, ad imputarle sul fondo 58518RECUP

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

24. Scarico inventariale

La Direttrice informa il Consiglio che è possibile procedere con la disinventariazione e il successivo smaltimento per obsolescenza o per fuori uso di tutti i prodotti inventariati (informatici e mobilia) riferibili ai seguenti codici:

UNITA' AMMINISTRATIVA/CODICE INVENTARIO
58518/20741
58510/20390
58510/20480
58510/70168
58510/70087
58510/20752

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

25. Incarichi extra-impiego

La Presidente informa il Consiglio che il prof. Christian Tarchi con nota assunta a protocollo con n. 147441 del 04/07/2023 ha inviato la richiesta di autorizzazione a svolgere la seguente attività didattica nei due corsi: "Cross cultural psychology" e "Why good people do terrible things" presso la Syracuse University Florence: per studenti provenienti da università statunitensi nel contesto del semestre "study abroad" a Firenze; tipologia incarico: occasionale, 26 giornate lavorative 78 ore, importo presunto: € 12.000; periodo: 19/09/2023 – 31/12/2023 3 CFU.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

26. Richieste di patrocinio

Niente da deliberare.

27. Adesione alle sezioni

Niente da deliberare.

28. Varie ed eventuali

Niente da deliberare.

Alle ore 17:05, **il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia e ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato** per deliberare sui seguenti punti all'odg.

La Presidente nomina segretario verbalizzante la prof.ssa Letizia Vezzosi

29. Proroga contratto RTD a) dott.ssa Antonella Brita in scadenza al 29/02/2024 - L-OR/07

La Presidente evidenzia che il Consiglio è chiamato a deliberare sulla richiesta di proroga per due anni del contratto di ricercatrice a tempo determinato tipologia a) del quale è titolare la dott.ssa Antonella Brita che ha preso servizio in data 1 marzo 2021 presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, per il SSD L-OR/07.

Il contratto della dott.ssa Antonella Brita scadrà il prossimo 29 febbraio 2024 e la Presidente ne propone la proroga per gli ulteriori due anni previsti dalla legge, tenuto conto del permanere delle esigenze scientifiche e didattiche che ne hanno motivato l'attivazione.

A tal fine il vigente "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240", stabilisce che la proposta di proroga del contratto è sottoposta al Consiglio del Dipartimento unitamente alla relazione predisposta da un professore o da un ricercatore a tempo indeterminato nominato dal Direttore del Dipartimento come relatore ad hoc.

La Direttrice comunica di aver incaricato con nota prot. **144165 del 29/06/2023** la prof.ssa Ayse Saracgil per la predisposizione della relazione – pervenuta con nota assunta a protocollo con n. 149245 del **06/07/2023** ed allegata al presente verbale (**All. 1 del punto 29**) – che valuta positivamente l'attività di didattica e di ricerca svolta dalla dott.ssa Antonella Brita, esposta nella relazione dalla stessa inviata ed assunta a protocollo con n. **144150 del 29/06/2023** (**All. 2 del punto 29**).

Considerato l'esito positivo della valutazione da parte del relatore ad hoc, acquisito il consenso della dott.ssa Antonella Brita alla proroga contrattuale (prot. n. 144137 del 29/06/2023), la Presidente pone in approvazione la proposta di proroga.

La Presidente invita la prof.ssa Ikuko Sagiya a fare una presentazione della dott.ssa Antonella Brita

Il Consiglio di Dipartimento

- Vista la Legge 240/2010 in particolare l'art.24;
- Visto il vigente "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240" dell'Università degli Studi di Firenze;
- Vista la proposta di proroga biennale del contratto della dott.ssa Antonella Brita stipulato come ricercatrice a tempo determinato di tipologia a) ex art.24 L.240/2010, regime di impegno a tempo pieno;
- Acquisito il consenso dell'interessato alla proroga contrattuale;
- Considerata la relazione della dott.ssa Antonella Brita;
- Considerata la valutazione della prof.ssa Ayse Saracgil, relatore ad hoc, sull'attività della ricercatrice;
- Considerato il permanere delle esigenze scientifiche e didattiche che hanno motivato l'attivazione iniziale del contratto;
- Vista l'istruttoria;

Approva

- la proposta di proroga biennale del contratto della dott.ssa **Antonella Brita** da ricercatrice a tempo determinato di tipologia a) ex art.24 L.240/2010 in regime di impegno a tempo pieno, gravante sui fondi di Ateneo, in esito alla selezione pubblica indetta con **D.R. Decreto rettorale, 31 gennaio 2020, n. 144** per il **SSD L-OR/07 Semitistica – Lingue e Letterature dell'Etiopia**;
- di sottoporre la presente proposta alla **commissione dell'Area Umanistica e della Formazione** prevista dall'art. 2, comma 2, del Decreto Ministeriale 24 maggio 2011, n. 242 e nominata con **D.R. 1674 Prot. N. 298125 del 10/11/2021** dandone contestualmente comunicazione al Rettore.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

30. Proroga contratto RTD a) dott.ssa Marianna Piccioli in scadenza al 29/02/2024 - M-PED/03

La Presidente evidenzia che il Consiglio è chiamato a deliberare sulla richiesta di proroga per due anni del contratto di ricercatrice a tempo determinato tipologia a) del quale è titolare la dott.ssa Marianna Piccioli che ha preso servizio in data 1 marzo 2021 presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, per il SSD M-PED/03.

Il contratto della dott.ssa Marianna Piccioli scadrà il prossimo 29 febbraio 2024 e la Presidente ne propone la proroga per gli ulteriori due anni previsti dalla legge, tenuto conto del permanere delle esigenze scientifiche e didattiche che ne hanno motivato l'attivazione.

A tal fine il vigente "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240", stabilisce che la proposta di proroga del contratto è sottoposta al Consiglio del Dipartimento unitamente alla relazione predisposta da un professore o da un ricercatore a tempo indeterminato nominato dal Direttore del Dipartimento come relatore ad hoc.

La Direttrice comunica di aver incaricato con nota prot. 144902 del 30/06/2023 la prof.ssa Maria Ranieri per la predisposizione della relazione – pervenuta con nota assunta a protocollo con n.149727 del **06/07/2023** ed allegata al presente verbale (**All. 1 del punto 30**) – che valuta positivamente l'attività di didattica e di ricerca svolta dalla dott.ssa Marianna Piccioli esposta nella relazione dalla stessa inviata ed assunta a protocollo con n. **150494** del **07/07/2023** (**All. 2 del punto 30**).

Considerato l'esito positivo della valutazione da parte del relatore ad hoc, acquisito il consenso della dott.ssa Marianna Piccioli alla proroga contrattuale (prot. n.144888 del 30/06/2023), la Presidente pone in approvazione la proposta di proroga.

La Presidente invita il prof. Giuliano Franceschini a fare una presentazione della dott.ssa Marianna Piccioli

Il Consiglio di Dipartimento

- Vista la Legge 240/2010 in particolare l'art.24;
- Visto il vigente "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240" dell'Università degli Studi di Firenze;
- Vista la proposta di proroga biennale del contratto della dott.ssa Marianna Piccioli stipulato come ricercatrice a tempo determinato di tipologia a) ex art.24 L.240/2010, regime di impegno a tempo pieno;
- Acquisito il consenso dell'interessato alla proroga contrattuale;
- Considerata la relazione della dott.ssa Marianna Piccioli;
- Considerata la valutazione della prof.ssa Maria Ranieri, relatore ad hoc, sull'attività della ricercatrice;

- Considerato il permanere delle esigenze scientifiche e didattiche che hanno motivato l'attivazione iniziale del contratto;
- Vista l'istruttoria;

Approva

- la proposta di proroga biennale del contratto della dott.ssa **Marianna Piccioli** da ricercatrice a tempo determinato di tipologia a) ex art.24 L.240/2010 in regime di impegno a tempo pieno, gravante sui fondi di Ateneo, in esito alla selezione pubblica indetta con **D.R. Decreto rettorale, 31 gennaio 2020, n. 144** per il SSD **M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale**;
- di sottoporre la presente proposta alla **commissione dell'Area Umanistica e della Formazione** prevista dall'art. 2, comma 2, del Decreto Ministeriale 24 maggio 2011, n. 242 e nominata con **D.R. 1674 Prot. N. 298125 del 10/11/2021** dandone contestualmente comunicazione al Rettore.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Alle ore 17:22, il **Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua composizione** ristretta ai **professori di prima e seconda fascia** e ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato di tipo B

31. Procedure selettive per la copertura di 1 posto di RTD b), ai sensi dell'art. 24, c. 3 della Legge n. 240/2010, di cui al D.R. n. 485/2023. Proposta nominativi componenti commissione giudicatrice per il SSD L-LIN/12.

La Presidente ricorda che con Decreto rettorale, 30 maggio 2023, n. 485 (prot. n. 118406) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 6600) dal 31 maggio al 29 giugno, è stata emessa una selezione per la copertura di 38 posti di ricercatore a tempo determinato di tipologia b) ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

Il bando interessa il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia per un posto nel Settore Concorsuale 10/L1 Lingue, Letterature e Culture Inglese e Anglo-Americana, Settore scientifico disciplinare L-LIN/12 Lingua e Traduzione – Lingua Inglese

Il bando è scaduto il giorno 29/06/2023 ed il Consiglio di Dipartimento è stato convocato nella sua composizione ristretta ai professori di ruolo e ai Ricercatori a tempo indeterminato e determinato per deliberare la proposta della composizione della Commissione giudicatrice.

A questo proposito la Presidente richiama l'art. 15 del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240" (Decreto n. 217/2023 del 27/02/2023) che disciplina le modalità di nomina della commissione giudicatrice, evidenziando le parti rilevanti per la selezione in oggetto.

Al Consiglio di Dipartimento vengono sottoposte 2 terne e la proposta di un membro designato ed esattamente:

Membro designato prof. **Giovanni Iamartino** – Università degli Studi di Milano Statale, L-LIN/12 – PO

TERNA A

1. prof.ssa **Marina Dossena** -Università degli Studi di Bergamo, L-LIN/12 – PO
2. prof.ssa **Alessandra Vicentini** -Università degli Studi dell'Insubria, L-LIN/12 – PA
3. prof.ssa **Daniela Virdis** -Università Studi di Cagliari, L-LIN/12 – PA

TERNA B

- 4 prof. **Massimiliano Demata** -Università Studi di Torino, L-LIN/12 – PA
5. prof. **Davide Mazzi** - Università Studi di Modena e Reggio Emilia, L-LIN/12 – PA
6. prof. **Giuseppe Palumbo** - Università Studi di Trieste, L-LIN/12 – PA

La Presidente invita il prof. Fernando Cioni ad illustrare al consiglio i *curricula* dei suddetti professori.

Si precisa infine che per tutti i membri esterni sono state acquisite e conservate presso il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 35 - bis D.lgs. 165/2001, (introdotto dalla Legge anticorruzione n. 190/2012), "Prevenzione del fenomeno della corruzione nella formazione di commissioni e nelle assegnazioni agli uffici" e quella relativa alla valutazione di cui all'art. 6, comma 7, della legge 240/2010.

In particolare si dichiara che:

- tutti i commissari proposti hanno ottenuto valutazione positiva ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8 della L. 240/2010;

- tutti i commissari proposti non si trovano nelle condizioni di cui all'art. 35 bis del D.lg. 165/2001;
Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

32. Procedure selettive per la copertura di 1 posto di RTD b), ai sensi dell'art. 24, c. 3 della Legge n. 240/2010, di cui al D.R. n. 485/2023. Proposta nominativi componenti commissione giudicatrice per il SSD M-PED/02.

La Presidente ricorda che con Decreto rettorale, 30 maggio 2023, n. 485 (prot. n. 118406) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 6600) dal 31 maggio al 29 giugno, è stata emessa una selezione per la copertura di 38 posti di ricercatore a tempo determinato di tipologia b) ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

Il bando interessa il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia per un posto nel Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, Settore scientifico disciplinare M-PED/02 Storia della Pedagogia.

Il bando è scaduto il giorno 29/06/2023 ed il Consiglio di Dipartimento è stato convocato nella sua composizione ristretta ai professori di ruolo e ai Ricercatori a tempo indeterminato e determinato per deliberare la proposta della composizione della Commissione giudicatrice.

A questo proposito la Presidente richiama l'art. 15 del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240" (Decreto n. 217/2023 del 27/02/2023) che disciplina le modalità di nomina della commissione giudicatrice, evidenziando le parti rilevanti per la selezione in oggetto.

Al Consiglio di Dipartimento vengono sottoposte 2 terne e la proposta di un membro designato ed esattamente:

Membro designato prof. **Marco Antonio D'Arcangeli** – Università dell'Aquila, M-PED/02– PO

TERNA A

1. prof.ssa **Tiziana Pironi**- Alma mater studiorum - Università di Bologna, M-PED/02 – PO
2. prof.ssa **Rossella Raimondo** - Alma mater studiorum - Università di Bologna - M-PED/02 – PA
3. prof.ssa **Livia Romano**- Università degli Studi di Palermo - M-PED/02 -PA

TERNA B

4. prof.ssa **Francesca Borruso** - Università Roma Tre - M-PED/02 - PO
5. prof. **Silvano Calvetto** - Università di Torino - M-PED/02 -PA
- 6 prof. **Lorenzo Cantatore** – Università Roma Tre - M-PED/02- PO

La Presidente invita il prof. Gianfranco Bandini ad illustrare al consiglio i *curricula* dei suddetti professori.

Si precisa infine che per tutti i membri esterni sono state acquisite e conservate presso il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 35 - bis D.lgs. 165/2001, (introdotto dalla Legge anticorruzione n. 190/2012), "Prevenzione del fenomeno della corruzione nella formazione di commissioni e nelle assegnazioni agli uffici" e quella relativa alla valutazione di cui all'art. 6, comma 7, della legge 240/2010.

In particolare si dichiara che:

- tutti i commissari proposti hanno ottenuto valutazione positiva ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8 della L. 240/2010;
- tutti i commissari proposti non si trovano nelle condizioni di cui all'art. 35 bis del D.lg. 165/2001;

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

33. Procedure selettive per la copertura di 1 posto di RTD b), ai sensi dell'art. 24, c. 3 della Legge n. 240/2010, di cui al D.R. n. 485/2023. Proposta nominativi componenti commissione giudicatrice per il SSD M-PSI/06

La Presidente ricorda che con Decreto rettorale, 30 maggio 2023, n. 485 (prot. n. 118406) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 6600) dal 31 maggio al 29 giugno, è stata emessa una selezione per la copertura di 38 posti di ricercatore a tempo determinato di tipologia b) ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

Il bando interessa il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia per un posto nel Settore Concorsuale 11/E3 Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni, Settore scientifico disciplinare M-PSI/06 Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni.

Il bando è scaduto il giorno 29/06/2023 ed il Consiglio di Dipartimento è stato convocato nella sua composizione ristretta ai professori di ruolo e ai Ricercatori a tempo indeterminato e determinato per deliberare la proposta della composizione della Commissione giudicatrice.

A questo proposito la Presidente richiama l'art. 15 del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240" (Decreto n. 217/2023 del 27/02/2023) che disciplina le modalità di nomina della commissione giudicatrice, evidenziando le parti rilevanti per la selezione in oggetto.

Al Consiglio di Dipartimento vengono sottoposte 2 terne e la proposta di un membro designato ed esattamente:

Membro designato prof.ssa **Dina Guglielmi** - Alma Mater Studiorum -Università di Bologna, M-PSI/06 – PO

TERNA A

1. prof. **Luciano Gamberini** - Università degli Studi di Padova, M-PSI/06 -PO
2. prof. **Giuseppe Santisi** - Università degli Studi di Catania, M-PSI/06 - PO
3. prof. **Giuseppe Scaratti** - Università degli Studi di Bergamo, M-PSI/06 – PO

TERNA B

4. prof.ssa **Daniela Converso** -Università degli Studi di Torino, M-PSI/06 - PO
5. prof.ssa **Michela Cortini** - Università degli Studi "G. D'Annunzio" Chieti-Pescara, M-PSI/06 - PO
6. prof.ssa **Guendalina Graffigna** - Università Cattolica di Milano, M-PSI/06 - PO

La Presidente invita la prof.ssa Lucia Bigozzi ad illustrare al consiglio i *curricula* dei suddetti professori.

Si precisa infine che per tutti i membri esterni sono state acquisite e conservate presso il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 35 - bis D.lgs. 165/2001, (introdotto dalla Legge anticorruzione n. 190/2012), "Prevenzione del fenomeno della corruzione nella formazione di commissioni e nelle assegnazioni agli uffici" e quella relativa alla valutazione di cui all'art. 6, comma 7, della legge 240/2010.

In particolare si dichiara che:

- tutti i commissari proposti hanno ottenuto valutazione positiva ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8 della L. 240/2010;
- tutti i commissari proposti non si trovano nelle condizioni di cui all'art. 35 bis del D.lg. 165/2001;

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Alle ore 17:35, **il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia** per deliberare sui seguenti punti all'odg.

La Presidente nomina segretario verbalizzante la prof.ssa Letizia Vezzosi

34. Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, c. 5 della legge 240/2010 SC 10/N3 - SSD L-OR/18 proposta di chiamata della dott.ssa Aleksandra Bozena Went

La Presidente riepiloga brevemente i passaggi relativi alla procedura valutativa della dott.ssa **Aleksandra Bozena Went**, RTD di tipologia b), dal 01/09/2020 al 31/08/2023, e in possesso dell'abilitazione scientifica nazionale conseguita nell'anno 2020:

nel Consiglio di Dipartimento del 01/03/2023 è stata approvata l'attivazione della procedura per la valutazione della dott.ssa Aleksandra Bozena Went SC 10/N3 Culture dell'Asia Centrale e Orientale, L-OR/18 Indologia e Tibetologia che ha conseguito l'abilitazione scientifica nazionale a professore associato; nello stesso Consiglio di Dipartimento è stato individuato il membro designato della commissione e sono state proposte le due terne per il sorteggio degli altri due componenti.

In data 08/05/2023 è stato emesso il Decreto Rettorale di nomina della commissione giudicatrice n. 428 che risulta essere così composta:

prof. Mario PRAYER, Ordinario, Università di Roma "La Sapienza" (SSD L-OR/17) commissario designato

prof.ssa Paola SCROLAVEZZA, Ordinario, Università degli Studi di Bologna (SSD L-OR/22) commissario sorteggiato

prof. Giorgio MILANETTI, Ordinario, Università di Roma "La Sapienza" (SSD L-OR/19) commissario sorteggiato.

Al termine dei lavori la commissione ha valutato idonea la dott.ssa Aleksandra Bozena Wenta ed ha trasmesso gli atti all'Unità di Processo Amministrazione del Personale Docente e Ricercatore; in data 03/07/2023 è stato emesso il Decreto della Rettore 608/2023 prot. 0146250 del 03/07/2023 di approvazione atti e con mail del 03/07/2023 il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è stato invitato a deliberare la formulazione della proposta di chiamata entro 30 giorni dalla data di pubblicazione del decreto di approvazione degli atti sull'Albo Ufficiale di Ateneo. Si ricorda che la procedura è disciplinata nel Capo III del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori Ordinari e Associati" emesso con DR n. 466 del 16/04/2019, negli articoli da 13 a 15.

La Presidente invita la prof.ssa Ikuko Sagiyama a fare una presentazione della dott.ssa Aleksandra Bozena Wenta.

Al termine dell'esposizione il Consiglio nella composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto assume la seguente delibera:

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240 recante norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e di reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario, ed in particolare l'art. 24, comma 5;

RICHIAMATO il Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori Ordinari e Associati, emanato con D.R. n. 466 del 16/04/2019;

RICHIAMATA la delibera assunta dal Consiglio di Dipartimento del 01/03/2023 che ha approvato l'attivazione della procedura per la valutazione della dott.ssa **Aleksandra Bozena Wenta** SC 10/N3 Culture dell'Asia Centrale e Orientale, L-OR/18 Indologia e Tibetologia;

PRESO ATTO del D.R. n. 428 del 08/05/2023 di nomina della commissione giudicatrice;

PRESO ATTO del D.R. n. 608/2023 prot. 0146250 del 03/07/2023 di approvazione atti che ha visto la dott.ssa Aleksandra Bozena Wenta come candidata idonea a ricoprire il posto di PA nel SC 10/N3 Culture dell'Asia Centrale e Orientale, L-OR/18 Indologia e Tibetologia;

RILEVATO che l'art. 15, comma 1 del sopra richiamato Regolamento prevede che il Consiglio della struttura di riferimento, acquisito il decreto di approvazione degli atti, deve procedere entro 30 giorni dalla pubblicazione alla formulazione della proposta di chiamata;

CONSIDERATO che l'art. 15 comma 4 del sopra richiamato Regolamento stabilisce che "Non si può procedere alla nomina del vincitore che abbia un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un professore appartenente al Dipartimento di afferenza, oppure con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo";

ALL'UNANIMITÀ

esprime con soddisfazione parere favorevole alla proposta di chiamata della prof.ssa **Aleksandra Bozena Wenta**, quale Professoressa di seconda fascia, ai sensi dell'art. 24, comma 5, della legge 240/2010 e dell'art. 15 del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati" per il SC 10/N3 Culture dell'Asia Centrale e Orientale, L-OR/18 Indologia e Tibetologia.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

35. Procedure selettive per la copertura di 1 posto di Professore Associato, ai sensi dell'art. 18, c. 4 della Legge n. 240/2010, di cui al D.R. n. 484/2023. Proposta nominativi componenti commissione giudicatrice per il SSD L-LIN/21

La Presidente ricorda che con Decreto rettorale, 30 maggio 2023, n. 484 (prot. n. 118397) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 6600) dal 31 maggio al 29 giugno, è stata emessa una selezione per la copertura di **14 posti di professore associato** ai sensi dell'art. 18, comma 4 della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

Il bando interessa il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia per un posto nel Settore Concorsuale 10/M2 Slavistica, Settore scientifico disciplinare **L-LIN/21 Slavistica**.

Il bando è scaduto il giorno 29/06/2023 ed il Consiglio di Dipartimento è stato convocato nella sua composizione ristretta ai professori di ruolo per deliberare la proposta della composizione della Commissione giudicatrice.

A questo proposito la Presidente richiama la nuova disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati - D.R. 7 aprile 2023, n. 343 che all' art. 10 disciplina le modalità di nomina della commissione giudicatrice, evidenziando le parti rilevanti per la selezione in oggetto.

Al Consiglio di Dipartimento vengono sottoposte 2 terne e la proposta di un membro designato ed esattamente:

Membro designato prof. **Giuseppe Ghini**, Università di Urbino "Carlo Bo", L-LIN/21 – PO

TERNA A

1. prof.ssa **Gabriella Elina Imposti** - Alma Mater Studiorum Università di Bologna, L-LIN/21 – PO
2. prof.ssa **Persida Lazarevic** - Università Chieti-Pescara "G. D'annunzio", L-LIN/21 – PO
3. prof.ssa **Maria Chiara Pesenti** - Università degli Studi di Bergamo, L-LIN/21 – PO

TERNA B

4. prof. **Guido Carpi** - Università degli Studi di Napoli "L'Orientale", L-LIN/21 – PO
5. prof.ssa **Paola Maria Cotta Ramusino** - Università degli Studi di Milano, L-LIN/21 – PO
6. prof.ssa **Maria Plioukhanova** - Università degli Studi di Perugia, L-LIN/21 – PO

La Presidente invita la prof.ssa Giovanna Siedina ad illustrare al consiglio i *curricula* dei suddetti professori.

Il Consiglio unanime approva le due terne proposte.

Si precisa infine che per tutti i membri esterni sono state acquisite e conservate presso il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 35 - bis D.Lgs. 165/2001, (introdotto dalla Legge anticorruzione n. 190/2012), "Prevenzione del fenomeno della corruzione nella formazione di commissioni e nelle assegnazioni agli uffici" e quella relativa alla valutazione di cui all'art. 6, comma 7, della legge 240/2010.

In particolare si dichiara che:

- tutti i commissari proposti hanno ottenuto valutazione positiva ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8 della L. 240/2010;
- tutti i commissari proposti non si trovano nelle condizioni di cui all'art. 35 bis del D.Lgs. 165/2001.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

36. Proposta di chiamata diretta del prof. Antonio Donato Sciacovelli, come PA nel SSD L-LIN/19 - Filologia ugro- finnica ai sensi dell'art. 1, comma 9, della Legge n. 230/2005 – FFO 2023

Proposta di **chiamata diretta** del prof. **Antonio Donato Sciacovelli**, per la sua chiamata come PA nel SC 10/G1, SSD L-LIN/19 - Filologia ugro- finnica **ai sensi dell'art. 1, comma 9, della Legge n. 230/2005 – FFO 2023**

Il Presidente richiama la circolare rettorale 12/2023 (prot. n. 54630 del 10 marzo 2023) con la quale è stata avviata una ricognizione di candidati da proporre per il reclutamento di professori e ricercatori a tempo determinato tramite chiamata diretta nell'anno 2023.

Il Presidente richiama quanto deliberato dal Consiglio, nella precedente seduta del 19/04/2023 in ordine alla manifestazione d'interesse per la proposta di chiamata diretta ex art. 1, comma 9 della L. n. L. 230/2005 del prof. Antonio Donato Sciacovelli il cui curriculum corrisponde pienamente alle esigenze del Dipartimento-

Con circolare rettorale n. 25/2023 (prot. n. 146300 del 3 luglio 2023) il Dipartimento è stato invitato a deliberare la proposta di chiamata diretta ai sensi dell'art. 1, comma 9, della Legge n. 230/2005, nelle more della pubblicazione del D.M. relativo ai criteri di ripartizione dei Fondi di Finanziamento Ordinario (FFO) per l'anno 2023.

Il Presidente dà la parola alla prof.ssa Beatrix Tottossy per la presentazione del prof. Antonio Donato Sciacovelli.

Il Presidente presenta la proposta di chiamata diretta per il settore concorsuale 10/G1, settore scientifico-disciplinare L-LIN/19 - Filologia ugro- finnica formulata dalla Commissione di Indirizzo e Autovalutazione nella seduta del 18/04/2023 per la quale il Consiglio, nella precedente seduta del 19/04/2023, ha manifestato interesse, esponendo al Consiglio quanto segue:

- Valutate le necessità didattiche del SSD in questione, che al momento vede un solo docente incardinato (che andrà in quiescenza il 1° novembre 2026), e l'importanza svolta dallo stesso settore rispetto al curriculum bilaterale italo-ungherese presente nell'offerta formativa del CdS L-11 e del CdS LM-37. Dall'analisi dettagliata della documentazione presentata, il profilo scientifico e l'esperienza accademica

di Antonio Donato Sciacovelli risultano pertinenti a quanto necessita il SSD ugrofinnico sia in termini di formazione linguistica, letteraria e culturale negli studi ungheresi, finlandesi e bilaterali italo-ungheresi, sia in quelli della ricerca scientifica per tradizione particolarmente legata agli studi comparativi linguistici, letterari e storico-culturali. Si tratta infatti di uno studioso che si è dedicato con profitto all'attività di formazione destinata a studenti ungheresi nell'ambito degli studi italiani (prima come Lettore, poi come Docente aggiunto, successivamente come Docente di Magistero, infine come Professore di Magistero). Le sue ricerche scientifiche hanno riguardato il triplice versante ungherese, italiano e comparatistico-traduttologico. Inoltre, il prof. Sciacovelli ha ricoperto importanti incarichi gestionali (nel 1995-2016 come Direttore di Dipartimento, nel 2001-2016 come Delegato Erasmus del Rettore, nel 2005-2008 come Prorettore con delega alle Relazioni Internazionali, nel 2009-2016 prima come Vice-preside, poi come Preside della Facoltà di Magistero).

Durante la discussione viene in particolare evidenziato il fatto che sebbene non sia possibile rinvenire nelle tabelle di conversione ministeriale un'equivalenza esatta tra l'attuale inquadramento contrattuale del prof. Sciacovelli e il ruolo di PA nell'Università italiana, l'inquadramento contrattuale di **Yliopistonlehtori** ricoperto dal 2016 presso l'Università di Turku e posteriormente dal 2017 con funzione di **Dosentti** (funzione attribuita in base a nomina rettorale e riservata ai titolari di abilitazione scientifica) si debba considerare pienamente equivalente a quello di PA.

Relativamente all'inquadramento economico da riservare al professore da parte delle università solitamente il DM FFO stabilisce che *"potrà essere effettuato tenendo conto della eventuale anzianità di servizio e di valutazione di merito"*.

A tale riguardo il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 31 gennaio 2019, ha deliberato regole precise disponendo comunque che *"gli Organi di Ateneo valutano le richieste motivate di inquadramento economico superiore deliberate dal Dipartimento contestualmente alla proposta di chiamata"*.

Il Consiglio delibera di proporre un inquadramento economico che tenga conto dell'anzianità di servizio del prof. Sciacovelli

Il Presidente chiede quindi al Consiglio di esprimersi in proposito.

Il Consiglio del Dipartimento di Forlilpsi, nella composizione ristretta ordinari e associati e a maggioranza dei due terzi degli aventi diritto, nelle more della pubblicazione del D.M. relativo ai criteri di ripartizione dei Fondi di Finanziamento Ordinario (FFO) per l'anno 2023

- vista la Legge n. 230/2005;
- vista la Legge n. 240/2010;
- visto il Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati emanato con D.R. n. 343/2023, e in particolare gli artt. 28 e 29;
- visto il Decreto Ministeriale del 1° settembre 2016 n. 662 *"Definizione della tabella di corrispondenza fra posizioni accademiche italiane e estere di cui all'art. 18, comma 1, lettera b), della Legge 30 dicembre 2010, n. 240"* che ha determinato le corrispondenze ai fini di garantire piena applicazione all'art. 18, comma 1 della norma citata;
- tenuto conto del Decreto Ministeriale n. 581 del 24 giugno 2022 - *Criteri di riparto del Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) delle Università Statali e dei Consorzi interuniversitari per l'anno 2022*;
- considerato che il D.M. relativo ai criteri di ripartizione dei Fondi di Finanziamento Ordinario (FFO) per l'anno 2023 è in corso di pubblicazione;
- vista la circolare rettorale 12/2023 (prot. n. 54630 del 10 marzo 2023) con la quale è stata avviata una ricognizione di candidati da proporre per il reclutamento di professori e ricercatori a tempo determinato tramite chiamata diretta nell'anno 2023;
- considerato quanto proposto dalla CIA nella seduta del 18/04/2023
 - richiamata la propria precedente delibera con la quale è stato manifestato l'interesse per la proposta di chiamata diretta ex art. 1, comma 9 della L. n. L. 230/2005 del prof. Antonio Donato Sciacovelli;
 - vista la circolare rettorale 25/2023 (prot. n. 146300 del 3 luglio 2023) con la quale il Dipartimento è stato invitato a deliberare la suddetta proposta di chiamata diretta, nelle more della pubblicazione del D.M. relativo ai criteri di ripartizione dei Fondi di Finanziamento Ordinario (FFO) per l'anno 2023;
 - valutato il CV del prof. Antonio Donato Sciacovelli che corrisponde pienamente alle esigenze del Dipartimento;
 - acquisito l'attestato/contratto che riporta la qualifica ricoperta in lingua originale e il periodo di servizio svolto, autocertificazione della qualifica in attesa dell'attestato da parte dell'università di Turku;

- considerato che il prof. Antonio Donato Sciacovelli risulta essere tra gli *“studiosi stabilmente impegnati all'estero in attività di ricerca o insegnamento a livello universitario da almeno un triennio, che ricoprono una posizione accademica equipollente in istituzioni universitarie o di ricerca estere”*;

- acquisito il consenso dell'interessato alla chiamata diretta;

- preso atto che non sussiste un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un professore appartenente al Dipartimento, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o con un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo;

- tenuto conto che solitamente il DM FFO prevede che l'inquadramento economico da riservare al professore/ricercatore da parte delle università *“potrà essere effettuato tenendo conto della eventuale anzianità di servizio e di valutazione di merito”*;

- tenuto conto che il Consiglio di Amministrazione del 31 gennaio 2019, ha ritenuto opportuno, anche al fine di incrementare l'attrattività dell'Ateneo nei confronti di studiosi aventi titolo a tali tipologie di reclutamento, individuare un criterio oggettivo per la definizione dell'inquadramento più idoneo da applicare ai professori assunti per chiamate dirette, e ha disposto quanto segue:

“di individuare i seguenti criteri per la definizione dell'inquadramento più idoneo da applicare a professori assunti per chiamate dirette ai sensi della Legge 230/2005 tenendo conto dell'eventuale anzianità di servizio:

- allo studioso proposto per la chiamata diretta che ricopre una posizione accademica equipollente per un periodo superiore ai tre anni minimi richiesti dalla norma, è riconosciuta per il periodo ulteriore una classe economica per ciascun triennio di servizio, fino ad un massimo di tre classi, corrispondenti a dodici anni di servizio totale, di cui tre quale requisito per procedere alla chiamata e nove quali anzianità di servizio;

- al vincitore nell'ambito di specifici programmi di ricerca di alta qualificazione, come nel caso di progetti ERC, proposto per la chiamata diretta si riconosce l'anzianità di servizio esclusivamente a coloro che sono chiamati nella medesima qualifica. Si considera infatti che la proposta di chiamata in un ruolo superiore, consentita dalla normativa in materia, costituisca già riconoscimento dell'anzianità di servizio.

Gli Organi di Ateneo valutano le richieste motivate di inquadramento economico superiore deliberate dal Dipartimento contestualmente alla proposta di chiamata.

Il maggior onere derivante dal riconoscimento dell'anzianità di servizio è interamente a carico del bilancio di Ateneo, con nessun addebito a carico del Dipartimento.

I criteri suddetti si applicano alle proposte di chiamata diretta che verranno effettuate a partire dal 2019”;

- vista la proposta della CIA in merito all'inquadramento economico;

- tenuto conto che il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 29 marzo 2022, nel destinare i Punti Organico ad interventi finalizzati in collaborazione con i Dipartimenti, ha previsto fra questi il *“cofinanziamento al 50% di procedure di reclutamento mediante chiamata diretta, relativamente alla quota parte spettante all'Ateneo; per le chiamate dirette nel ruolo dei professori di vincitori nell'ambito di specifici programmi di ricerca di alta qualificazione, come nel caso di progetti ERC, nessuna quota viene computata a carico del Dipartimento”*;

- tenuto conto che il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 24 febbraio 2023, nel destinare i PuOr finalizzati e strategici, ha previsto in continuità con quanto operato negli anni precedenti, di finanziare, fra l'altro, le procedure di reclutamento mediante chiamata diretta;

- tenuto conto che il Consiglio di Amministrazione, nella seduta del 31 marzo 2023, ha previsto per le procedure di chiamata diretta di vincitori di programmi di alta qualificazione quanto segue:

“di ampliare la previsione che nessuna quota di Punti Organico venga imputata a carico del Dipartimento alle procedure di chiamata diretta nel ruolo di ricercatore a tempo determinato sia per i vincitori di ERC che dei vincitori dei programmi di durata triennale Marie Skłodowska Curie Actions “Individual Fellowships”, limitatamente al tipo “Global Fellowships”, nell'ambito del Programma Horizon 2020, e “Global Postdoctoral Fellowships”; pertanto la disciplina diviene la seguente:

- per le chiamate dirette di vincitori di programmi di ricerca di alta qualificazione di cui all'art. 3, commi 1 e 2, del Decreto Ministeriale n. 919 del 22 luglio 2022, nessuna quota viene computata a carico del Dipartimento”;

- l'applicazione dell'operazione suddetta a decorrere dalle procedure di chiamata effettuate su FFO 2022 [...];

- precisato che, conseguenza di quanto sopra deliberato, i costi in termini di PuOr relativi alle chiamate dirette di studiosi stabilmente impegnati all'estero, cofinanziate dal MUR nella misura del 50%, sono i seguenti:

- professore Ordinario: 0,50 PuOr a carico del MUR, 0,25 PuOr coperti dai PuOr destinati ad interventi finalizzati o strategici, 0,25 PuOr a carico del Dipartimento;

- professore Associato: 0,35 PuOr a carico del MUR, 0,175 PuOr coperti dai PuOr destinati ad interventi finalizzati o strategici, 0,175 PuOr a carico del Dipartimento;

- ricercatore a tempo determinato: 0,25 PuOr a carico del MUR, 0,125 PuOr coperti dai PuOr destinati ad interventi finalizzati o strategici, 0,125 PuOr a carico del Dipartimento;

- tenuto conto che l'imputazione dei *PuOr* della chiamata diretta in oggetto sarà effettuata solo al momento della effettiva presa di servizio dello studioso;

delibera all'unanimità con la maggioranza dei 2/3

nelle more della pubblicazione del D.M. relativo ai criteri di ripartizione dei Fondi di Finanziamento Ordinario (FFO) per l'anno 2023,

1) di approvare la proposta di chiamata diretta ex art. 1, comma 9, della Legge n. 230/2005 di un professore Associato nel SSD L-LIN/19 - settore concorsuale 10/G1 nella persona del prof. Antonio Donato Sciacovelli il cui curriculum è allegato e parte integrante del presente verbale **(Allegato 1 p.to 36)**

2) di individuare le seguenti necessità didattiche e scientifiche che giustificano la richiesta di un nuovo posto sul settore scientifico disciplinare oggetto della chiamata: Valutate le necessità didattiche del SSD in questione, che al momento vede un solo docente incardinato (che andrà in quiescenza il 1° novembre 2026), e l'importanza svolta dallo stesso settore rispetto al curriculum bilaterale italo-ungherese presente nell'offerta formativa del CdS L-11 e LM-37. Dall'analisi dettagliata della documentazione presentata, il profilo scientifico e l'esperienza accademica di Antonio Donato Sciacovelli risultano pertinenti a quanto necessita il SSD ugrofinnico sia in termini di formazione linguistica, letteraria e culturale negli studi ungheresi, finlandesi e bilaterali italo-ungheresi, sia in quelli della ricerca scientifica per tradizione particolarmente legata agli studi comparativi linguistici, letterari e storico-culturali. Si tratta infatti di uno studioso che si è dedicato con profitto all'attività di formazione destinata a studenti ungheresi nell'ambito degli studi italiani (prima come Lettore, poi come Docente aggiunto, successivamente come Docente di Magistero, infine come Professore di Magistero). Le sue ricerche scientifiche hanno riguardato il triplice versante ungherese, italiano e comparatistico-traduttologico. Inoltre, il prof. Sciacovelli ha ricoperto importanti incarichi gestionali (nel 1995-2016 come Direttore di Dipartimento, nel 2001-2016 come Delegato Erasmus del Rettore, nel 2005-2008 come Prorettore con delega alle Relazioni Internazionali, nel 2009-2016 prima come Vice-preside, poi come Preside della Facoltà di Magistero).,

3) di non proporre l'inquadramento economico superiore alla classe stipendiale iniziale

Alle ore 18:05, **il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua composizione ristretta ai professori di prima fascia**

37. Procedura selettiva per la copertura di un posto di professore ordinario per il Settore concorsuale 10/ D2 Letteratura Italiana Contemporanea, settore scientifico disciplinare L FIL LET/11 Letteratura Italiana Contemporanea, proposta di chiamata prof.ssa Teresa SPIGNOLI

La Presidente ricorda che, con D.R. 15 dicembre 2022, n. 1520 il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale IV Serie Speciale Concorsi ed Esami è stata emessa la procedura selettiva per la copertura di **1 posto di professore di prima fascia** ai sensi dell'art. 18 comma 1 della legge 30 dicembre, n. 240, Il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è interessato per 1 posto relativo alla copertura di un posto di professore Ordinario per il Settore concorsuale 10/ D2 Letteratura Italiana Contemporanea, settore scientifico disciplinare **L-FIL-LET/11 Letteratura Italiana Contemporanea** presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia la Commissione nominata con D.R. n. 263 del 6 marzo 2023 pubblicato sull'Albo Ufficiale di Ateneo ha individuato nella prof.ssa **Teresa Spignoli** la candidata idonea a ricoprire il posto a concorso.

La Rettrice, previo controllo di legittimità, con D.R. n. 573 del 27 giugno 2023 prot. n.0411353 del 27/06/2023, pubblicato sull'Albo Ufficiale di Ateneo con repertorio 7747 ha approvato gli atti e con mail dello stesso 27/06/2023 dall'ufficio personale docente è stato richiesto al Consiglio di Dipartimento di esprimersi in merito.

La Presidente invita la prof.ssa Letizia Vezzosi a fare una presentazione della prof.ssa Teresa Spignoli.

Al termine dell'esposizione il Consiglio assume la seguente delibera.

Il Consiglio del Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, nella composizione ristretta dei professori di prima fascia e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto:

VISTA la legge 9 maggio 1989, n. 168 recante norme sull'autonomia universitaria;

VISTA la legge 30 dicembre 2010, n. 240 recante norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e di reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;

VISTO il "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di ordinari e associati", emanato con D.R. n.466 del 16 aprile 2019;

VISTO il decreto della Rettrice n. 1520 del 15 dicembre 2022, il cui avviso è stato pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale –IV Serie Speciale "Concorsi ed Esami" -n. 98 del 13 dicembre 2022, con il quale è indettata procedura selettiva ex art. 18 comma 1, legge 240/10, per la copertura di un posto di professore Ordinario per il Settore concorsuale 10/D2(Letteratura Italiana Contemporanea), settore scientifico disciplinare L-FIL-LET/11(Letteratura Italiana Contemporanea) presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia;

VISTO il decreto della Rettrice n. 263 del 6 marzo 2023 pubblicato sull'Albo Ufficiale di Ateneo, con il quale è nominata la commissione giudicatrice della procedura selettiva sopracitata;

VISTI i verbali relativi all'espletamento della procedura, con i quali la commissione giudicatrice individua il candidato vincitore;

ACCERTATA la regolarità formale degli atti;

Preso atto del D.R. n. 573 del 27 giugno 2023 prot. n.0411353 del 27/06/2023, pubblicato sull'Albo Ufficiale di Ateneo con repertorio 7747 di approvazione degli atti dal quale si rileva che la prof.ssa **Teresa Spignoli è stata individuata quale candidata idonea** a ricoprire il posto messo a concorso;

Rilevato che l'art. 12, comma 1, del sopra richiamato Regolamento prevede che il Consiglio della struttura di riferimento, acquisito il decreto di approvazione degli atti, deve procedere entro 30 giorni dalla pubblicazione alla formulazione della proposta di chiamata;

Considerato che lo stesso art. 12, comma 7 del sopra richiamato Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di prima e seconda fascia stabilisce che "Non si può procedere alla nomina del vincitore che abbia un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un professore appartenente al Dipartimento di afferenza, oppure con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo";

ALL'UNANIMITÀ

esprime con soddisfazione parere favorevole alla proposta di chiamata della prof.ssa **Teresa Spignoli** quale Professore di prima fascia, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della legge 240/2010 e del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati" per il Settore concorsuale 10/D2(Letteratura Italiana Contemporanea), settore scientifico disciplinare L-FIL-LET/11 (Letteratura Italiana Contemporanea) presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia;

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

38. Procedura di attivazione del bando di professore ordinario M-PSI/05 EX ART.18 C.1 nell'ambito della programmazione triennale 2023/2025

Sulla richiesta di attivazione del bando per il reclutamento di un Professore Ordinario, la Presidente illustra il contenuto della nota prot. n. 148206 del 5 luglio 2023, a seguito di quanto deliberato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute rispettivamente del 20 e 30 giugno 2023.

Attribuzione 0,3 per Procedure Art. 18 comma 1			
Totale Forlilpsi (83 teste)	0,003614		
Totale Lilsì (43 teste)	0,155421	0,16	0,16 da restituire a Lilsì
Totale Scifopsi (40 teste)	0,144578	0,14	
Residuo PED (26 teste)	0,9	0,9	0,9 da restituire a PED
Residuo PSI (14 teste)	0,05	0,05	

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione limitata ai professori Ordinari e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori Ordinari e Associati";

- visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
- visto il vigente "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori Ordinari e Associati";

- preso atto delle delibere assunte dal Senato Accademico nelle sedute del 21 dicembre 2022, 17 gennaio 2023, 21 marzo 2023, 20 giugno 2023;
- preso atto delle delibere assunte dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 23 dicembre 2022, 27 gennaio 2023, 31 marzo 2023, 30 giugno 2023;
- preso atto, in particolare, che nelle sedute del mese di giugno 2023 gli Organi di Governo hanno deliberato di consentire a ciascun Dipartimento di richiedere l'attivazione della procedura di reclutamento per una posizione di professore Ordinario ai sensi dell'art. 18, comma 1 o comma 4 ter, legge 240/2010, con il cofinanziamento di Ateneo pari a 0,3 *PuOr* gravanti sulle risorse del "Piano Straordinario A" di cui al DM 445 del 6 maggio 2022 e la conseguente imputazione al Dipartimento della quota residua di 0,7 suddivisa in due rate da 0,35 *PuOr* nei due anni successivi;
- richiamata la programmazione triennale di posti di professore Ordinario per gli anni 2023-25 precedentemente approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 1/03/2023, approvata dagli Organi di Governo nelle sedute del 21 e 31 marzo 2023;
- considerato che il Settore scientifico disciplinare M-PSI/05 Psicologia sociale, ricompreso nel settore concorsuale SC 11/E3 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, è stato ritenuto prioritario nella programmazione triennale per gli anni 2023-25 di cui sopra;
- verificata la sussistenza di esigenze didattiche presenti di almeno 96 ore cui si intende sopperire;

DELIBERA

all'unanimità, di approvare la proposta di attivazione del bando per il reclutamento di un Professore Ordinario, ai sensi dell'articolo 18, comma 1 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, da pubblicare come segue:

Art. 18 comma 1

Settore Concorsuale: 11/E3 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni

SSD: M-PSI/05 Psicologia sociale

Le specifiche funzioni che il professore sarà chiamato a svolgere sono declinate come segue:

Tipologia dell'impegno scientifico: il professore dovrà svolgere attività di ricerca nei campi che hanno le competenze scientifico disciplinari volte a comprendere i fenomeni sociali, culturali, organizzativi ed economici, assumendo come punto di vista specifico lo studio dei processi psicologici e relazionali che a diversi livelli (individuale, interpersonale, intra e inter-gruppi, organizzativo, collettivo, culturale, istituzionale) influenzano il sistema delle rappresentazioni, cognizioni, emozioni, motivazioni ed azioni delle persone e dei gruppi sociali nei differenti sistemi e contesti di vita (interpersonale, familiare, ambientale, linguistico e comunicativo, comunitario, interculturale, scolastico, politico, giuridico, sanitario, economico e lavorativo, di mercato, della produzione e del consumo, del tempo libero e dello sport, delle relazioni di genere). Comprende anche i saperi e le conoscenze applicative volte a sostenere un adeguato funzionamento dei suddetti sistemi e contesti; a favorire l'intervento, la formazione, l'orientamento e lo sviluppo di competenze e risorse individuali e sociali per tali ambiti; a garantire e promuovere il benessere ai diversi livelli individuali e collettivi. Comprende altresì le competenze scientifico disciplinari relative ai metodi e alle tecniche che caratterizzano gli studi in questa area di ricerca.

Tipologia dell'impegno didattico: il professore dovrà svolgere attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti nell'ambito di negli insegnamenti del settore scientifico disciplinare M-PSI/05 di base e avanzati presso corsi di laurea di primo e di secondo livello;

Numero massimo di pubblicazioni: 20

E' richiesta la conoscenza della lingua inglese

Null'altro essendovi da deliberare e nessuno chiedendo la parola alle ore 18:35 la Presidente dichiara Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte, che viene confermato e sottoscritto come segue:

Per i punti da 1) a 27)

Il Segretario
dott.ssa Agostina Ricotti

Il Presidente
prof.ssa Vanna Boffo

Per i punti da 28) a 38)

Il Segretario
prof.ssa Letizia Vezzosi