



**VERBALE DELLA SEDUTA
DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
DEL 11.11.2020**

VERBALE N. 14

Il Consiglio di dipartimento è convocato nella composizione completa per il giorno 11 novembre 2020 alle ore 15,00 in via telematica con MEET per deliberare sui seguenti punti all'odg:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale del 14 ottobre 2020;
3. Proposta di istituzione di una nuova Laurea Magistrale interdipartimentale classe LM-64 - Mediazione interculturale e interreligiosa;
4. Programmazione didattica;
5. Regolamento LABOA e aggiornamento organizzazione;
6. Ripartizione fondi dotazione unica dipartimento: approvazione criteri
7. Corsi di Specializzazione;
8. Assegni;
9. Borse di ricerca;
10. Dottorato;
11. Conferenze;
12. Contratti di lavoro autonomo;
13. Convenzioni conto terzi;
14. Laboratori congiunti;
15. Master e corsi di perfezionamento;
16. Protocollo e convenzione FUP
17. Pubblicazioni;
18. Internazionalizzazione;
19. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca;
20. Ricerca;
21. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca;
22. Variazioni di bilancio;
23. Incarichi extra-impiego;
24. Public Engagement;
25. Richieste di patrocinio;
26. Varie ed eventuali;

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta **ai professori di prima e seconda fascia e ai Ricercatori a tempo indeterminato** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

27. Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2019/2020 – **Ricercatori a tempo indeterminato**;

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta **ai professori di prima e seconda fascia per deliberare sui seguenti punti all'odg**:

28. Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2019/2020 – **Professori Associati**;
29. Procedura selettiva per la copertura di 1 posti di RTD a) per il SC 10/M1 SSD L-LIN/15 di cui al

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta **ai professori di prima fascia per deliberare sui seguenti punti all'odg:**

30. Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2019/2020 - **Professori Ordinari;**

Professori Ordinari	P.	A.G.	A.
1. Bandini Gianfranco	X		
2. Bigozzi Lucia	X		
3. Boffo Vanna	X		
4. Brownlees Nicholas	X		
5. Campani Giovanna	X		
6. Collini Patrizio	X		
7. Di Fabio Annamaria	X		
8. Garzaniti Marcello	X		
9. Mariani Alessandro	X		
10. Menesini Ersilia	X		
11. Pinto Giuliana	X		
12. Pellegrini Ernestina	X		
13. SagiyaMaIkuko	Entra alle 15.30		
14. SaracgilAyse	X		
15. Svandrlik Rita	X		
16. Tottosy Beatrice	X		
17. Vezzosi Letizia	X		
18. Zatelli Ida	X		
Professori Associati	P.	A.G.	A.
19. Ballestracci Sabrina	X		
20. Biagioli Raffaella	X		
21. Bracci Francesca	X		
22. Capperucci Davide	X		
23. Causarano Pietro	X		
24. Certini Rossella	X		
25. Cioni Fernando	X		
26. Ciucci Enrica	X		
27. Del Gobbo Giovanna	X		
28. Fantaccini Fiorenzo		X	
29. Farina Annick	X		
30. Franceschini Giuliano	X		
31. Guetta Silvia	Esce alle 15,55		
32. La Spisa Paolo	X		
33. Macinai Emiliano	X		
34. Meli Marco	X		
35. Nerini Amanda	X		
36. Nocentini Annalaura	X		
37. Odoardi Carlo	X		
38. Oliviero Stefano	X		
39. Pallotti Donatella		X	
40. Pecini Chiara	X		
41. Pedone Valentina	X		
42. Puddu Luisa	X		

43. Ranieri Maria	X		
44. Samson Christina Muriel	X		
45. Siedina Giovanna	X		
46. Silva Clara	X		
47. Solís García Inmaculada Concepción		X	
48. Spignoli Teresa	X		
Ricercatori a tempo indeterminato	P.	A.G.	A.
49. Cantelli Silvia	X		
50. Caucci Von Saucken Jacopo Aldighiero	X		
51. Ditifecci Francesca	X		
52. Fraccaro Francesca	X		
53. Mancaniello Maria Rita	X		
54. Moschini Ilaria	X		
55. Nicolas Carlota			X
56. Rossi Valentina	X		
57. Tassi Fulvio	X		
Ricercatori a tempo determinato	P.	A.G.	A.
58. Biemmi Irene	X		
59. Bravi Luca	X		
60. Castorina Miriam	X		
61. Cecconi Elisabetta	X		
62. Dello Preite Francesca	X		
63. Fastelli Federico	X		
64. Frison Daniela	X		
65. Funari Fernando	X		
66. Galeotti Glenda	X		
67. Guazzini Andrea	X		
68. Matera Camilla	X		
69. Menichetti Laura	X		
70. Natali Ilaria	X		
71. Palazzeschi Letizia	X		
72. Pellegrini Marta	X		
73. Pieralli Claudia	X		
74. Tarchi Christian	X		
75. Togni Fabio	X		
76. Turi Nicola	X		
77. Vergari Romina	X		
78. Wenta Alexandra	X		
RAD	P.	A.G.	A.
79. Ricotti Agostina		X	
Rappresentanti P.T.A.	P.	A.G.	A.
80. Carraresi Nora			X
Rappresentanti Lettori	P.	A.G.	A.
81. Cancho Sopena Clara	X		
82. Cziraky Iлона Victoria		X	
83. Gilbert John Witmer	X		
84. Garcia Rodriguez Coral	X		
85. Jurado Santos Agapita	X		
86. Kruse Angelika Maria	X		
87. Mclachlan Karen Fiona	X		
Rappresentanti Studenti	P.	A.G.	A.
88. Apostolico Federica			X

89. Cartoni Valeria			X
90. Frosini Anna	X		
91. Marasco Luigi			X
92. Marotti Francesca			X
93. Micocci Daniele			X
94. Moretti Margherita			X
95. Perissi Simone			X
96. Pernarella Domitilla			X

Presiede la Direttrice del Dipartimento, prof. Ersilia Menesini.

La Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta alle ore 15,12 e nomina segretario verbalizzante la prof. Maria Ranieri.

1. Comunicazioni;

1) È pervenuta comunicazione dal MUR dell'approvazione della richiesta di emerito per i professori Federighi e Smorti.

2) Elezioni senato-Menesini e Cervini eletti

3) Elezioni CDA- candidatura di Biffi per area Umanistica e della Formazione

4) EUniwell - martedì 17 novembre parte il progetto EUniWell, "Università Europea del Benessere (*well-being*)", che riunisce le Università di Birmingham, Firenze, Colonia, Leida, Linneo, Nantes e Semmelweis e 102 partner dal mondo delle istituzioni e delle imprese, provenienti dai sette paesi europei sedi delle università.

5) Eventi PE - Riorganizzare la vita ai tempi della pandemia

EDUCAZIONE, BENESSERE, LAVORO E IMMAGINARI DEL PASSATO PER PENSARE IL PRESENTE - CICLO DI SEMINARI – WEBINAR- Ringrazio il comitato scientifico e chiedo a tutti di diffondere la promozione.

6) Organizzazione della didattica a distanza e esoneri in presenza

7) UTILIZZO del software Academia per gestione assegni

8) Scomparsa della prof.ssa Giovanna Angeli

9) **Incarico extra-impiego prof.ssa Amanda Nerini** – con prot. n. 176793 del 04/11/2020 la prof. Amanda Nerini ha chiesto l'autorizzazione (soggetta alla sola valutazione della Direttrice) allo svolgimento del seguente incarico retribuito "elaborazione, analisi e interpretazione dei dati, stesura e pubblicazione di un articolo scientifico, in qualità di responsabile scientifico responsabile della valutazione del processo dell'intervento per la realizzazione del progetto di ricerca dal titolo *Marciapiede didattico – disabilita il pregiudizio*" per conto di ADRA Italia ODV per il quale è previsto un compenso lordo di € 2.000, dal 15/11/2020 al 31/12/2020 con un impegno previsto di n. 5 ore e n. 8 giornate lavorative.

10) Incarico extra-impiego prof.ssa Camilla Matera – con prot. n. 176788 del 04/11/2020 la prof. Camilla Matera ha chiesto l'autorizzazione (soggetta alla sola valutazione della Direttrice) allo svolgimento del seguente incarico retribuito "elaborazione, analisi e interpretazione dei dati, stesura e pubblicazione di un articolo scientifico, in qualità di responsabile scientifico responsabile della valutazione del processo dell'intervento per la realizzazione del progetto di ricerca dal titolo *Marciapiede didattico – disabilita il pregiudizio*" per conto di ADRA Italia ODV per il quale è previsto un compenso lordo di € 2.000, dal 15/11/2020 al 31/12/2020 con un impegno previsto di n. 5 ore e n. 8 giornate lavorative

2. Approvazione verbale del 14 ottobre 2020;

L'approvazione è rinviata al prossimo Consiglio di Dipartimento.

3. Proposta di istituzione di una nuova Laurea Magistrale interdipartimentale classe LM-64 - Mediazione interculturale e interreligiosa;

Il Consiglio di Dipartimento:

- visto il Decreto Ministeriale n.6 del 7 gennaio 2019;

- visto l'art.13, c.1, dello Statuto dell'Università degli Studi di Firenze;

- visti gli artt. 4, 10 e 16 del vigente Regolamento Didattico di Ateneo;

- viste le Linee Guida di Ateneo per la progettazione di nuovi Corsi di studio e le Linee Guida per la ricognizione esterna della domanda di formazione e per la consultazione con le parti sociali;
- esaminata la proposta di istituzione per l'A.A. 2021-2022 del Corso di laurea magistrale in Mediazione interculturale e interreligiosa (classe LM-64 Scienze delle Religioni) contenente l'ordinamento didattico del Corso (come da dati inseriti nella Scheda SUA-CdS);
- vista la bozza di regolamento didattico del Corso, in relazione alla parte testuale e alla parte tabellare e con indicazione degli insegnamenti previsti per l'intera durata del corso;
- considerata la disponibilità dei docenti appartenenti ai SSD di riferimento di questo Dipartimento a svolgere attività didattica nel Corso di studio;
- vista la delibera del Dipartimento di Lettere e Filosofia del 04/11/2020 trasmessa con prot. n. 177839 del 05/11/2020;
- visto il parere della Scuola trasmesso con Repertorio n. 1289/2020 Prot n. 175365 del 03/11/2020;
- vista la nota prot. n. 164093 del 20/10/2020, già trasmessa alla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione;

Si apre la discussione.

Il prof. **Bandini** presenta brevemente alcune caratteristiche della proposta di attivazione della Laurea Magistrale in Mediazione interculturale e interreligiosa (classe di Laurea LM 64, Scienze delle religioni). La nuova LM è stata costruita attraverso la collaborazione di quattro dipartimenti: SAGAS, DILEF, FORLILPSI, DSPS, tutti dell'Università di Firenze. Il risultato di questo lavoro istruttorio ha avuto ottimi riscontri durante gli incontri con le parti interessate che hanno sottolineato l'urgenza di una proposta universitaria su queste tematiche e l'importanza di un approccio scientifico. Pur con tutti i limiti della classe di laurea 64, il piano di studi è stato costruito per fornire agli studenti una preparazione solida, ampia e non eurocentrica. Un patrimonio di conoscenze e competenze che potranno utilizzare sia in alcuni insegnamenti della scuola secondaria sia in altre tipologie di lavoro. Il prof. Bandini ingrazia, infine, tutti i colleghi del dipartimento che hanno offerto la loro disponibilità per coprire gli insegnamenti, del tutto aggiuntivi rispetto al loro attuale carico dida.

Il prof. **Franceschini** esprime parere contrario all'attivazione del nuovo corso di laurea in oggetto per i seguenti motivi:

- 1) il corso ha un impianto storicista, culturalista, eurocentrico e cattolico-centrico che non consente un approccio alla mediazione religiosa e culturale oggettivo e scientifico
- 2) nel piano di studi mancano laboratori atti a sviluppare le competenze richieste dal profilo professionale del laureato in uscita, le ore di tirocinio sono poche e non definite, scarso o nullo il ruolo delle lingue straniere
- 3) viene indicato come primo sbocco professionale l'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado di Storia, Filosofia, Scienze umane, senza alcun insegnamento di didattica disciplinare e senza tenere presente che esistono già 4 corsi di LM abilitanti negli stessi settori nell'Ateneo fiorentino.

Al termine della discussione la Presidente sottopone ad approvazione l'istituzione della nuova laurea magistrale e

si approva - A RATIFICA - a maggioranza dei presenti con 1 voto contrario e 18 astenuti l'istituzione per l'A.A. 2021-2022 del Corso di laurea magistrale in Mediazione interculturale e interreligiosa (Classe LM-64 Scienze delle Religioni) e i seguenti documenti

- a) ordinamento didattico del Corso secondo i dati inseriti nei quadri della Scheda SUA-CdS (all.1);
- b) bozza di Regolamento didattico del Corso contenente la parte testuale e la parte tabellare, con indicazione degli insegnamenti previsti per l'intero corso di studio (all.2);
- c) documento di Progettazione del Corso di studio. (all. 3);
- d) proposta preliminare del piano delle attività didattiche ("*didattica erogata*") per l'A.A. 2021-2022 con le relative coperture dei docenti (all. 4).

4. Programmazione didattica;

4.1. Modifica copertura CdS in Lingue e civiltà dell'oriente antico e moderno

Con nota prot. 176838 del 04/11/2020 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha fatto richiesta al SAGAS della modifica della copertura di un insegnamento a seguito del decesso della titolare:

Anno	Sem	Cod Ins	Insegnamento	SSD Ins	CFU Ins	CFU Doc	Ore Doc	TA F	Curr	Affid.	Cognome	SSD Doc
2	2	B008387	Antropologia culturale	M-DEA/01	12	6	36	C	GEN	R2ETL	Bando contratto retribuito	M-DEA/01

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

4.2. Cultori della materia – CdS in Lingue, letterature e studi interculturali e Lingue e letterature europee e americane

Con Prot n. 166174 del 22/10/2020 la prof. Vezzosi ha chiesto di poter nominare la prof.ssa Elisabetta Bacchereti cultrice della materia per il SSD L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea con l'impegno di ratificare tale richiesta nel primo Consiglio di corso di laurea.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

4.3. Cultori della materia – CdS in Lettere

Con Prot n. 179258 del 06/11/2020 il prof. Biffi ha chiesto di poter nominare la prof.ssa Elisabetta Bacchereti cultrice della materia per il SSD L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea con l'impegno di ratificare tale richiesta nel primo Consiglio di corso di laurea.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

4.4. Cultori della materia – CdS in Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica

Con Prot n. 161287 del 15/10/2020 è stato trasmesso l'estratto del Verbale del CdS LM 50 Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica del 22.09.2020, in cui viene proposto che la Dott.ssa Tiziana Chiappelli sia nominata Cultrice della materia per l'insegnamento di Pedagogia generale per la formazione docente, M-PED/01 per il biennio 2019/20 e 2020/21.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

4.5. Programmazione Didattica 2020-2021– CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia

Bando emesso con DD 9075/2020 Prot. N. 147680 del 30/09/2020

In data 15/10/2020 si è emesso il decreto di nomina della commissione giudicatrice:

DD Rep. 9034/2020 Prot. 160934

CdS triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Anno	Sem.	Cod. Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	Commissione
3	1	B001517	Psicologia dei gruppi e di comunità	M-PSI/05	9	63	Luisa Puddu Camilla Matera Andrea Guazzini

In data 19/10/2020 si è emesso il decreto di approvazione atti:

DD Rep. 10065/2020 Prot. N. 162883

CdS triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

Anno	Sem.	Cod. Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 60/100
------	------	-----------	--------------	----------	----------	----------	--------------------------------------------------

3	1	B001517	Psicologia dei gruppi e di comunità	M-PSI/05	9	63	Duradoni Mirko 64,9 Falcini Stefano NI Faralli Alessio NI Mansueto Giovanni NI Terrazzino Erika NI Ulivi Sabrina NI La commissione attribuisce l'incarico a Duradoni Mirko
---	---	---------	-------------------------------------	----------	---	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

4.6. Programmazione Didattica 2020-2021– CdS in Lingue e letterature europee e americane , Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

In seguito alla rinuncia del docente assegnatario ed in mancanza di una graduatoria a cui poter attingere in data 19/10/2020 è stato emesso il bando per la copertura di *Lingue ugrofinniche 1* nel CdS in Lingue e letterature europee e americane

DD Rep. 10049/2020 Prot. N. 162762

CdS in Lingue e letterature europee e americane

Anno	Sem.	Cod. Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	Compenso al lordo oneri a carico percipiente*
1	1,2	B029971	Lingue ugrofinniche 1	L-LIN/19	6	36	900

In data 03/11/2020 si è emesso il decreto di nomina della commissione giudicatrice:

DD Rep. 11001/2020 Prot. N. 175588

CdS magistrale in Lingue e letterature europee e americane

Anno	Sem.	Cod. Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	Commissione
1	1,2	B029971	Lingue ugrofinniche 1	L-LIN/19	6	36	TottossyBeatrix Manzini Maria Rita, Ludovico Franco supplente Ballerini Monica

In data 11/11/2020 si è emesso il decreto di approvazione atti:

DD Rep. 11430/2020 Prot. N. 185635

CdS magistrale in Lingue e letterature europee e americane

Anno	Sem.	Cod. Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 70/100
1	1,2	B029971	Lingue ugrofinniche 1	L-LIN/19	6	36	Ferrari Giorgia 80 La commissione attribuisce l'incarico a Ferrari Giorgia

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

4.7. Modifiche parti testuali Regolamenti didattici A.A. 2020/2021 - a ratifica

Con Repertorio n. 1292/2020 Prot n. 175550 del 03/11/2020 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso l'estratto della seduta del consiglio della Scuola del 27/10/2020 in cui sono state approvate le modifiche alle parti testuali dei Regolamenti didattici su richiesta dell'Area Didattica e che oggi si sottopongono ad approvazione nelle parti rilevanti per il dipartimento:

PARTE TESTUALE

Sono state apportate modifiche alla parte testuale dei Regolamenti didattici per i sottoelencati corsi di studio:

1. ...
2. ...
3. **L-11 LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI**
4. **L-19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE**
5. ...
6. ...
7. ...
8. **LM-37 LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE**
9. ...
10. ...
11. ...
12. **LM-57/LM-85 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, DELLA FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE**

3) L-11 LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

<p>ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio</p> <p><i>Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; padronanza della lingua italiana sia orale che scritta. La padronanza della lingua italiana sarà accertata attraverso una prova di verifica delle conoscenze in ingresso obbligatoria, ma non interdittiva dell'immatricolazione. Il CdS fa riferimento al bando annuale emanato dalla Scuola di studi umanistici e della formazione, contenente le indicazioni e le norme per la partecipazione e lo svolgimento della prova, comune a tutti i Corsi di Studio coordinati dalla Scuola. Il CdS dà adeguata pubblicità del bando anche sul proprio sito web. Sono previste più sessioni, una delle quali precedente l'inizio delle lezioni. Eventuali carenze, che comunque non costituiscono impedimento all'immatricolazione, dovranno essere colmate attraverso l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) nel corso di recupero organizzato dalla Scuola. I delegati all'orientamento del CdS sono a disposizione per dare indicazioni e chiarimenti agli studenti che intendano iscriversi. Nell'ambito degli Open Day e delle presentazioni del CdS sono altresì previste discussioni specifiche sulla prova d'ingresso. Ai curricula bilaterali invece, come da convenzione con le Università di Bonn, e Budapest ELTE, Debrecen, si accede mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato sul sito web della Scuola.</i></p>	<p>ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio</p> <p><i>Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; padronanza della lingua italiana sia orale che scritta. La padronanza della lingua italiana sarà accertata attraverso una prova di verifica delle conoscenze in ingresso obbligatoria, ma non interdittiva dell'immatricolazione. Il CdS fa riferimento al bando annuale emanato dalla Scuola di studi umanistici e della formazione, contenente le indicazioni e le norme per la partecipazione e lo svolgimento della prova, comune a tutti i Corsi di Studio coordinati dalla Scuola. Il CdS dà adeguata pubblicità del bando anche sul proprio sito web. Sono previste più sessioni, una delle quali precedente l'inizio delle lezioni. Eventuali carenze, che comunque non costituiscono impedimento all'immatricolazione, dovranno essere colmate attraverso l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) nel corso di recupero organizzato dalla Scuola. I delegati all'orientamento del CdS sono a disposizione per dare indicazioni e chiarimenti agli studenti che intendano iscriversi. Nell'ambito degli Open Day e delle presentazioni del CdS sono altresì previste discussioni specifiche sulla prova d'ingresso. Ai curricula bilaterali invece, come da convenzione con le Università di Bonn, e Budapest ELTE eDebrecen, si accede mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato sul sito web della Scuola.</i></p>
<p>ART. 4 Articolazione delle attività formative ed</p>	<p>ART. 4 Articolazione delle attività formative ed</p>

<i>eventuali curricula</i>	<i>eventuali curricula</i>
<p><i>Il CdS in Lingue, letterature e studi interculturali si articola in tre diversi curricula che si differenziano in modo qualificante. Oltre agli immediati sbocchi professionali essi preparano alla successiva formazione in vista dell'attività sia di insegnamento sia di ricerca: Curriculum 1: Studi linguistici, letterari e interculturali ambisce a promuovere lungo il percorso triennale lo studio di due "Lingue" e delle rispettive "Letterature", fra quelle previste dal piano di studi. Tutti i corsi di "Lingua" prevedono la frequenza di un dottorato collegato alle lingue scelte. Lo studio delle "Lingue" e delle "Letterature" avrà come fondamento imprescindibile l'apprendimento dei metodi di base della linguistica (in particolare dei fondamenti relativi alla fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, oltre alla tipologia e alla linguistica contrastiva), della filologia e della critica letteraria. Il curriculum promuove inoltre la conoscenza delle realtà culturali, espresse dalle lingue studiate, in funzione della formazione interculturale con l'acquisizione anche di conoscenze storiche e geografiche. Apre così all'occupazione nell'ambito dei servizi e delle istituzioni culturali, nonché nell'editoria. Curriculum 2: Studi bilaterali: Italo-Tedeschi; Curriculum 3: Studi bilaterali: Italo-Ungheresi. Avvalendosi della collaborazione di università europee, i curricula bilaterali a numero programmato intendono fornire specifiche competenze nell'ambito della lingua e cultura italiana e di una lingua e cultura straniera in vista dell'acquisizione di competenze professionali relative ai vari aspetti delle relazioni culturali fra i paesi interessati, e apre all'occupazione sia nell'ambito dei servizi e delle istituzioni culturali, nell'editoria, sia nelle rappresentanza diplomatiche e consolari. Nel quadro dei relativi accordi intergovernativi, e sulla base di specifiche convenzioni scientifico-didattiche (http://accordi-internazionali.cineca.it) finalizzate all'incremento dei processi di internazionalizzazione, sono stati realizzati progetti innovativi di formazione (anche attraverso l'utilizzo di piattaforme interattive multilingue) distintamente tra l'Università di Firenze e la Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn e tra l'Università di Firenze, e la EötvösLorándTudományegyetem (ELTE) di Budapest. Ai sensi della nota del MIUR del 16 febbraio 2011, attuativa del DM 22 settembre 2010, n. 17, tali convenzioni prevedono di sviluppare ulteriormente la mobilità di studenti e</i></p>	<p><i>Il CdS in Lingue, letterature e studi interculturali si articola in tre diversi curricula che si differenziano in modo qualificante. Oltre agli immediati sbocchi professionali essi preparano alla successiva formazione in vista dell'attività sia di insegnamento sia di ricerca: Curriculum 1: Studi linguistici, letterari e interculturali ambisce a promuovere lungo il percorso triennale lo studio di due "Lingue" e delle rispettive "Letterature", fra quelle previste dal piano di studi. Tutti i corsi di "Lingua" prevedono la frequenza di un dottorato collegato alle lingue scelte. Lo studio delle "Lingue" e delle "Letterature" avrà come fondamento imprescindibile l'apprendimento dei metodi di base della linguistica (in particolare dei fondamenti relativi alla fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, oltre alla tipologia e alla linguistica contrastiva), della filologia e della critica letteraria. Il curriculum promuove inoltre la conoscenza delle realtà culturali, espresse dalle lingue studiate, in funzione della formazione interculturale con l'acquisizione anche di conoscenze storiche e geografiche. Apre così all'occupazione nell'ambito dei servizi e delle istituzioni culturali, nonché nell'editoria. Curriculum 2: Studi bilaterali: Italo-Tedeschi; Curriculum 3: Studi bilaterali: Italo-Ungheresi. Avvalendosi della collaborazione di università europee, i curricula bilaterali a numero programmato intendono fornire specifiche competenze nell'ambito della lingua e cultura italiana e di una lingua e cultura straniera in vista dell'acquisizione di competenze professionali relative ai vari aspetti delle relazioni culturali fra i paesi interessati, e apre all'occupazione sia nell'ambito dei servizi e delle istituzioni culturali, nell'editoria, sia nelle rappresentanza diplomatiche e consolari. Nel quadro dei relativi accordi intergovernativi, e sulla base di specifiche convenzioni scientifico-didattiche (http://accordi-internazionali.cineca.it) finalizzate all'incremento dei processi di internazionalizzazione, sono stati realizzati progetti innovativi di formazione (anche attraverso l'utilizzo di piattaforme interattive multilingue) distintamente tra l'Università di Firenze e la Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn e tra l'Università di Firenze, e la EötvösLorándTudományegyetem (ELTE) di Budapest e tra l'Università di Firenze e la DebreceniEgyetem. Ai sensi della nota del MIUR del 16 febbraio 2011, attuativa del DM 22 settembre 2010, n. 17, tali convenzioni prevedono di sviluppare ulteriormente la mobilità di studenti e</i></p>

<p>docenti; è prevista inoltre l'acquisizione di un titolo di studio anche straniero, secondo la tipologia b) indicata nella nota stessa. La durata del Corso di Studi in Lingue, letterature e studi interculturali (L-11) è di tre anni. Per conseguire il titolo di studio lo studente deve acquisire 180 CFU. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 CFU annuali. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 CFU, adempiendo a quanto previsto dal regolamento didattico può conseguire il titolo anche prima della scadenza dei tre anni curriculari. Le attività formative di base e caratterizzanti sono comuni ai curricula del CdS per almeno 60 CFU. Nelle FILOAffini e integrative sono stati inseriti insegnamenti, divisi in raggruppamenti disciplinari, che, oltre ad ampliare e diversificare l'offerta didattica, consentono di approfondire alcune materie particolarmente importanti per l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento e che sono espressione dei diversi progetti scientifico- didattici presenti nel CdS. In un raggruppamento (Gruppo A14) si pone l'accento in particolare sulla tradizione letteraria italiana (L-FIL-LET/10; L-FIL-LET/11), ampliata in una prospettiva comparatista di livello europeo (L-FIL-LET/14), e sulla linguistica italiana (L-FIL-LET/12), in prospettiva contrastiva rispetto alle lingue straniere studiate. Per venire incontro ad esigenze didattiche relative ai percorsi bilaterali internazionali vengono inoltre inseriti alcuni SSD, raggruppati come segue: Gruppo A11 (LART/02; L-ART/05; L-ART/06); Gruppo A12 (L-LIN/02; M-PED/02, M-PED/03); Gruppo A13 (MFIL/04; M-FIL/06; M-STO/08; M-PSI/04); Gruppo A15 (L-FIL-LET/15; L-FIL-LET/09; L-LIN/19; L-LIN-21). Il range delle Affini è stato fissato in 18-18 CFU.</p>	<p>docenti; è prevista inoltre l'acquisizione di un titolo di studio anche straniero, secondo la tipologia b) indicata nella nota stessa. La durata del Corso di Studi in Lingue, letterature e studi interculturali (L-11) è di tre anni. Per conseguire il titolo di studio lo studente deve acquisire 180 CFU. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 CFU annuali. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 CFU, adempiendo a quanto previsto dal regolamento didattico può conseguire il titolo anche prima della scadenza dei tre anni curriculari. Le attività formative di base e caratterizzanti sono comuni ai curricula del CdS per almeno 60 CFU. Nelle AttivitàFILOAffini e integrative sono stati inseriti insegnamenti, divisi in raggruppamenti disciplinari, che, oltre ad ampliare e diversificare l'offerta didattica, consentono di approfondire alcune materie particolarmente importanti per l'accesso alle classi di concorso l'acquisizione di CFU utili al conseguimento dei requisiti per la partecipazione al concorso per titoli ed esami per l'insegnamento nelle scuole secondarie e che sono espressione dei diversi progetti scientifico- didattici presenti nel CdS. In un raggruppamento (Gruppo A14) si pone l'accento in particolare sulla tradizione letteraria italiana (L-FIL-LET/10; L-FIL-LET/11), ampliata in una prospettiva comparatista di livello europeo (L-FIL-LET/14), e sulla linguistica italiana (L-FIL-LET/12), in prospettiva contrastiva rispetto alle lingue straniere studiate. Per venire incontro ad esigenze didattiche relative ai percorsi bilaterali internazionali vengono inoltre inseriti alcuni SSD, raggruppati come segue: Gruppo A11 (LART/02; L-ART/05; L-ART/06); Gruppo A12 (L-LIN/02; M-PED/02, M-PED/03); Gruppo A13 (MFIL/04; M-FIL/06; M-STO/08; M-PSI/04); Gruppo A15 (L-FIL-LET/15; L-FIL-LET/09; L-LIN/19; L-LIN-21). Il range delle Affini è stato fissato in 18-18 CFU.</p>
<p>ART.7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini</p> <p>Gli stages e i tirocini si svolgono sia all'interno dell'Ateneo sia all'esterno in collaborazione con strutture convenzionate e, come per le conoscenze informatiche, si prevede una verifica finale, certificata da una documentazione del responsabile del corso di informatica, degli stages o dei tirocini. Su autorizzazione del CdS è possibile acquisire CFU in ulteriori attività formative con viaggi e soggiorni di studio. Per garantire l'adeguatezza di queste attività al profilo del corso di studi, in particolare la scelta dell'ente o dell'istituzione presso cui esse si svolgeranno deve essere concordata dallo studente</p>	<p>ART.7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini</p> <p>Gli stages e i tirocini si svolgono sia all'interno dell'Ateneo sia all'esterno in collaborazione con strutture convenzionate e, come per le conoscenze informatiche, si prevede una verifica finale, certificata da una documentazione del responsabile del corso di informatica, degli stages o dei tirocini. Su autorizzazione del CdS è possibile acquisire CFU in ulteriori attività formative con viaggi e soggiorni di studio. Per garantire l'adeguatezza di queste attività al profilo del corso di studi, in particolare la scelta dell'ente o dell'istituzione presso cui esse si svolgeranno deve</p>

con il Delegato agli stages e ai tirocini del CdS. I CFU delle attività formative autonomamente scelte dallo studente devono essere coerenti con il progetto formativo del Corso di Studi e, soprattutto, con il piano di studio individuale; nella scelta, lo studente terrà anche conto del consiglio del docente con cui intende laurearsi e, comunque, i relativi CFU devono essere acquisiti con l'approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi del piano di studi dello studente. Per insegnamenti a scelta libera si intendono in ogni caso tutti gli insegnamenti attivati dall'Ateneo, cui è associato un proprio codice esame distinto. Un'attività di tirocinio può essere contemplata come scelta libera dello studente, anche fino a 12 CFU. I crediti a scelta libera dello studente (12-24) infine variano per permettere l'approfondimento di quelle materie, soprattutto di carattere generale, che hanno incontrato il favore degli studenti, oppure per venire incontro ad esigenze didattiche nell'ambito di accordi bilaterali con le università partner. Nel curriculum generale Studi linguistici, letterari e interculturali il numero di crediti a libera scelta (12 CFU) è identico a quello degli altri curricula dei vari Corsi di laurea della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione. Nei curricula internazionali invece (Studi bilaterali ItaloTedeschi e Studi bilaterali Italo-Ungheresi) sono previsti rispettivamente 18 e 24 crediti a scelta libera, conformemente al Piano di studio congiunto tra le università partner, al fine di garantire un'offerta didattica rispettosa della reciprocità secondo gli accordi sanciti dalle università interessate.

essere concordata dallo studente con il Delegato agli stages e ai tirocini del CdS. I CFU delle attività formative autonomamente scelte dallo studente devono essere coerenti con il progetto formativo del Corso di Studi e, soprattutto, con il piano di studio individuale; nella scelta, lo studente terrà anche conto del consiglio del docente con cui intende laurearsi e, comunque, i relativi CFU devono essere acquisiti con l'approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi del piano di studi dello studente. Per insegnamenti a scelta libera si intendono in ogni caso tutti gli insegnamenti attivati dall'Ateneo, cui è associato un proprio codice esame distinto. Un'attività di tirocinio può essere contemplata come scelta libera dello studente, anche fino a 12 CFU. I crediti a scelta libera dello studente (12-24) infine variano per permettere l'approfondimento di quelle materie, soprattutto di carattere generale, che hanno incontrato il favore degli studenti, oppure per venire incontro ad esigenze didattiche nell'ambito di accordi bilaterali con le università partner. Nel curriculum generale Studi linguistici, letterari e interculturali il numero di crediti a libera scelta (12 CFU) è identico a quello degli altri curricula dei vari Corsi di laurea della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione. Nei curricula internazionali invece (Studi bilaterali Italo-Tedeschi e Studi bilaterali Italo-Ungheresi) sono previsti rispettivamente 18 e 24 crediti a scelta libera, conformemente al Piano di studio congiunto tra le università partner, al fine di garantire un'offerta didattica rispettosa della reciprocità secondo gli accordi sanciti dalle università interessate.

Sulla base del D. LEGSLgs 81/2008 e successive modifiche e integrazioni si stabilisce che ogni studente iscritto al CdS L-11, prima dell'avvio del Tirocinio, debba obbligatoriamente effettuare il corso di formazione on-line sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e superare il relativo test finale. Tutte le informazioni relative a questo punto saranno rese disponibili nella pagina web del Tirocinio.

ART.13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post- secondario
Si prevede la possibilità di presentare domanda di trasferimento e riconoscimento dei CFU con domanda cartacea. Si terrà conto sia degli esami

ART.13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post- secondario
Si prevede la possibilità di presentare domanda di trasferimento e riconoscimento dei CFU con domanda cartacea. Si terrà conto sia degli esami

sostenuti negli stessi raggruppamenti, ma anche degli esami sostenuti in raggruppamenti affini. Per i curricula bilaterali l'iscrizione ai corsi e il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti provenienti dalle università partner (Bonn, e Budapest) seguono le norme e le modalità previste dalle convenzioni stipulate dalle stesse università. Per ambedue i curricula bilaterali le equivalenze fra gli SSD indicati nel regolamento didattico dell'Università di Firenze e i loro equivalenti in vigore negli atenei convenzionati verranno rese esplicite in appositi allegati alle rispettive convenzioni.

sostenuti negli stessi raggruppamenti, ma anche degli esami sostenuti in raggruppamenti affini. Per i curricula bilaterali l'iscrizione ai corsi e il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti provenienti dalle università partner (Bonn, Budapest e Debrecen) seguono le norme e le modalità previste dalle convenzioni stipulate dalle stesse università. Per ambedue i curricula bilaterali le equivalenze fra gli SSD indicati nel regolamento didattico dell'Università di Firenze e i loro equivalenti in vigore negli atenei convenzionati verranno rese esplicite in appositi allegati alle rispettive convenzioni.

4) L-19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

In linea con gli obiettivi formativi qualificanti della Classe delle Lauree L-19, il Corso di studio (Cds) in Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli Studi di Firenze presenta un'articolazione caratterizzata da un nucleo di insegnamenti pedagogici, presentati nelle loro varie dimensioni: teoretica, socio-educativa, didattica e sperimentale. Sono questi saperi a fornire i quadri concettuali ed epistemologici, i costrutti teorico-metodologici, le prospettive di ricerca di base e applicata, in dialogo e integrazione positivi con le discipline che, accanto alle pedagogie, costituiscono l'universo delle scienze umane: la psicologia, la sociologia, l'antropologia, la filosofia. Inoltre, la nuova normativa che regola la formazione iniziale dell'educatore della prima infanzia ha ritenuto ulteriore fattore di arricchimento delle professionalità educative anche alcuni settori scientifico-disciplinari afferenti al campo della medicina.

Nel raccordo pedagogico tra i diversi contributi che le scienze umane offrono si apre la possibilità di una comprensione efficace dei fenomeni sociali, e in particolare dei bisogni educativi e formativi espressi dall'attuale società complessa, condizione necessaria per connettere conoscenza teorica e competenze operative. Le professioni educative richiedono, infatti, la padronanza di un sapere interdisciplinare, fluido e in fieri, che dia linfa a conoscenze di alto livello sul piano culturale oltre che disciplinare, a competenze flessibili in rapporto ai diversi interlocutori e ai plurimi contesti in cui dovranno essere esercitate tali professionalità: servizi educativi per la prima infanzia, istituzioni educative non formali che erogano servizi alla persona, servizi socio-assistenziali per adolescenti

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

In linea con gli obiettivi formativi qualificanti della Classe delle Lauree L-19, il Corso di studio (Cds) in Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli Studi di Firenze presenta un'articolazione caratterizzata da un nucleo di insegnamenti pedagogici, presentati nelle loro varie dimensioni: teoretica, socio-educativa, didattica e sperimentale. Sono questi saperi a fornire i quadri concettuali ed epistemologici, i costrutti teorico-metodologici, le prospettive di ricerca di base e applicata, in dialogo e integrazione positivi con le discipline che, accanto alle pedagogie, costituiscono l'universo delle scienze umane: la psicologia, la sociologia, l'antropologia, la filosofia. Inoltre, la nuova normativa che regola la formazione iniziale dell'educatore della prima infanzia ha ritenuto ulteriore fattore di arricchimento delle professionalità educative anche alcuni settori scientifico-disciplinari afferenti al campo della medicina.

Nel raccordo pedagogico tra i diversi contributi che le scienze umane offrono si apre la possibilità di una comprensione efficace dei fenomeni sociali, e in particolare dei bisogni educativi e formativi espressi dall'attuale società complessa, condizione necessaria per connettere conoscenza teorica e competenze operative. Le professioni educative richiedono, infatti, la padronanza di un sapere interdisciplinare, fluido e in fieri, che dia linfa a conoscenze di alto livello sul piano culturale oltre che disciplinare, a competenze flessibili in rapporto ai diversi interlocutori e ai plurimi contesti in cui dovranno essere esercitate tali professionalità: servizi educativi per la prima infanzia, istituzioni educative non formali che erogano servizi alla persona, servizi socio-assistenziali per adolescenti

e adulti a rischio marginalità, centri educativi e assistenziali volti al miglioramento della qualità di vita nella terza età, centri per l'educazione e la formazione in età adulta.

Un ruolo fondamentale assume dunque una formazione iniziale che fornisca conoscenze e competenze puntuali riguardanti la dimensione relazionale, comunicativa e di cura che, accanto alle aree dei saperi di base e specialistici, delle metodologie e delle prassi operative, costituisce il complesso delle buone pratiche che educatori e educatrici sono chiamati a elaborare, gestire, organizzare nello svolgimento del proprio ruolo professionale nei contesti precedentemente definiti. In risposta a una domanda del mondo del lavoro che richiede di saper costantemente innovare le competenze acquisite per inserirsi adeguatamente e proattivamente in un sistema di servizi che sta differenziando la propria offerta in una pluralità di settori, oltre alla formazione pedagogica di base sul piano teorico e metodologico, il Cds vuole rafforzare l'area delle competenze organizzative e progettuali, per formare professionisti in grado di coniugare sempre di più le conoscenze educativo-pedagogiche con la sfera organizzativo-economico-gestionale e operativa dei servizi. Ciò attraverso una formazione iniziale finalizzata al raggiungimento di idonee conoscenze e competenze educative, in accordo con il quadro complessivo della scienza pedagogica, corrispondenti al livello 6 del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione 2017/C 189/03 del Consiglio europeo, del 22 maggio 2017. Entro tali coordinate, il Cds offre così una preparazione di base, interdisciplinare e globale che, coniugata con la formazione di capacità critico-riflessive, contribuisce a porre le premesse per la costruzione di un sapere professionale capace di rispondere efficacemente ai bisogni educativi che emergono nei molteplici contesti d'intervento educativo e formativo.

Obiettivo del Cds è pertanto quello di preparare laureati in grado di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per identificare e rilevare la presenza di bisogni educativi/formativi, per progettare e realizzare interventi coerenti con le esigenze riscontrate. Un aspetto molto importante riguarda altresì le competenze relative alla capacità di verifica e di valutazione degli esiti, di stabilire relazioni con i soggetti di riferimento, di creare sinergie tra i diversi contesti e le diverse professionalità coinvolte. In questo quadro, un'attenzione

e adulti a rischio marginalità, centri educativi e assistenziali volti al miglioramento della qualità di vita nella terza età, centri per l'educazione e la formazione in età adulta.

Un ruolo fondamentale assume dunque una formazione iniziale che fornisca conoscenze e competenze puntuali riguardanti la dimensione relazionale, comunicativa e di cura che, accanto alle aree dei saperi di base e specialistici, delle metodologie e delle prassi operative, costituisce il complesso delle buone pratiche che educatori e educatrici sono chiamati a elaborare, gestire, organizzare nello svolgimento del proprio ruolo professionale nei contesti precedentemente definiti. In risposta a una domanda del mondo del lavoro che richiede di saper costantemente innovare le competenze acquisite per inserirsi adeguatamente e proattivamente in un sistema di servizi che sta differenziando la propria offerta in una pluralità di settori, oltre alla formazione pedagogica di base sul piano teorico e metodologico, il Cds vuole rafforzare l'area delle competenze organizzative e progettuali, per formare professionisti in grado di coniugare sempre di più le conoscenze educativo-pedagogiche con la sfera organizzativo-economico-gestionale e operativa dei servizi. Ciò attraverso una formazione iniziale finalizzata al raggiungimento di idonee conoscenze e competenze educative, in accordo con il quadro complessivo della scienza pedagogica, corrispondenti al livello 6 del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione 2017/C 189/03 del Consiglio europeo, del 22 maggio 2017. Entro tali coordinate, il Cds offre così una preparazione di base, interdisciplinare e globale che, coniugata con la formazione di capacità critico-riflessive, contribuisce a porre le premesse per la costruzione di un sapere professionale capace di rispondere efficacemente ai bisogni educativi che emergono nei molteplici contesti d'intervento educativo e formativo.

Obiettivo del Cds è pertanto quello di preparare laureati in grado di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per identificare e rilevare la presenza di bisogni educativi/formativi, per progettare e realizzare interventi coerenti con le esigenze riscontrate. Un aspetto molto importante riguarda altresì le competenze relative alla capacità di verifica e di valutazione degli esiti, di stabilire relazioni con i soggetti di riferimento, di creare sinergie tra i diversi contesti e le diverse professionalità coinvolte. In questo quadro, un'attenzione

particolare è dedicata alla creazione di un ponte tra saperi disciplinari e pratiche agite sul territorio. A tal proposito, il Cds, accanto a insegnamenti disciplinari, prevede, nell'arco del triennio, attività formative integrative che si configurano come attività di laboratorio e di tirocinio volte a fornire agli studenti conoscenze e competenze pratiche utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Le attività formative e integrative sono così articolate:

a) L'attività di laboratorio: Per l'indirizzo "Educatore per la prima infanzia" (E-34); gli studenti dovranno acquisire 5 CFU di laboratorio erogati nel corso del triennio in collegamento con specifici settori disciplinari così come previsto dalla tabella B del DM MIUR n. 378 del 9.5.2018 che, in riferimento all'Art. 4, Comma 1, Lettera e del D.lgs. 65/2017, conferma che all'interno dei requisiti minimi, pari a 55 CFU almeno 5 CFU devono consistere in attività di laboratori nei seguenti settori: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/03; M-PED/04; M-PSI/04;

Anche gli studenti degli altri due indirizzi, E-35 e E-36 ("Educatore per l'età adulta e la terza età" e "Educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile"), dovranno acquisire 5 CFU di laboratorio nel corso del triennio nell'ambito di specifici settori disciplinari. Si fa presente inoltre che per analogia con quanto previsto per il Corso di specializzazione di Educatore per la prima infanzia per i laureati in Scienze della Formazione Primaria, il valore di 1 CFU di Laboratorio acquisito in collegamento con i settori disciplinari sopra indicati è pari alla frequenza di 18 ore di attività formativa. Inoltre la frequenza è obbligatoria ed è previsto che parte delle ore possono essere erogate tramite la piattaforma Moodle.

b) Attività di tirocinio

~~Tutti gli studenti dovranno svolgere 12 cfu di tirocinio diretto e quelli che sceglieranno l'indirizzo "Educatore per la prima infanzia" (E-34); lo dovranno svolgere nei servizi educativi per l'infanzia.~~

~~€ Attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro pari a 3 cfu e non inferiori a 18 pagine ore di attività guidate. Tutti gli studenti dei tre indirizzi, dovranno svolgere 3 cfu di attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, erogate anche con modalità laboratoriali, a frequenza obbligatoria, e scelte nell'ambito delle proposte contenute nell'offerta formativa~~

particolare è dedicata alla creazione di un ponte tra saperi disciplinari e pratiche agite sul territorio. A tal proposito, il Cds, accanto a insegnamenti disciplinari, prevede, nell'arco del triennio, attività formative integrative che si configurano come attività di laboratorio e di tirocinio volte a fornire agli studenti conoscenze e competenze pratiche utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Le attività formative e integrative sono così articolate:

a) L'attività di laboratorio: Per l'indirizzo "Educatore per la prima infanzia" (E-34); gli studenti dovranno acquisire 5 CFU di laboratorio erogati nel corso del triennio in collegamento con specifici settori disciplinari così come previsto dalla tabella B del DM MIUR n. 378 del 9.5.2018 che, in riferimento all'Art. 4, Comma 1, Lettera e del D.lgs. 65/2017, conferma che all'interno dei requisiti minimi, pari a 55 CFU almeno 5 CFU devono consistere in attività di laboratori nei seguenti settori: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/03; M-PED/04; M-PSI/04;

Anche gli studenti degli altri due indirizzi, E-35 e E-36 ("Educatore per l'età adulta e la terza età" e "Educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile"), dovranno acquisire 5 CFU di laboratorio nel corso del triennio nell'ambito di specifici settori disciplinari. Si fa presente inoltre che per analogia con quanto previsto per il Corso di specializzazione di Educatore per la prima infanzia per i laureati in Scienze della Formazione Primaria, il valore di 1 CFU di Laboratorio acquisito in collegamento con i settori disciplinari sopra indicati è pari alla frequenza di 18 ore di attività formativa. Inoltre la frequenza è obbligatoria ed è previsto che parte delle ore possono essere erogate tramite la piattaforma Moodle.

b) Attività di tirocinio

12 CFU di Attività di tirocinio diretto, svolto nelle aziende. Coloro che sceglieranno l'indirizzo "Educatore per la prima infanzia" (E-34) dovranno svolgere tali attività nei servizi educativi per l'infanzia.

c) 3 CFU di Attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Tale attività può essere svolta sotto forma di tirocinio indiretto o erogata con modalità laboratoriali. Lo studente deve scegliere questa attività nell'ambito delle proposte contenute nell'offerta formativa programmata al III anno; si tratta di una attività formativa guidata non può

<p>programmata.</p> <p>OMISSIS</p>	<p>essere inferiore la cui durata non può essere inferiore a 18 ore, con frequenza obbligatoria. Si fa presente inoltre che sulla base del D. Lgs 81/2008 e successive modifiche e integrazioni, viene stabilito che ogni studente iscritto al corso di Laurea L-19 prima dell'avvio del tirocinio debba obbligatoriamente effettuare il corso di formazione on-line sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e superare il relativo test finale. Tutte le informazioni relative a questo punto saranno rese disponibili nella pagina web del Tirocinio.</p> <p>OMISSIS</p>
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Al termine dell'esposizione la prof. Clara Silva, Presidente del CdS in Scienze dell'educazione e della formazione, rileva la presenza di un refuso nell'art. 2 lettera c, si riporta la proposta di modifica evidenziandola in **grassetto**:

versione attuale:

Lo studente deve scegliere questa attività nell'ambito delle proposte contenute nell'offerta formativa programmata **nel III anno**;

versione corretta:

Lo studente deve scegliere questa attività nell'ambito delle proposte contenute nell'offerta formativa programmata **a partire dal II anno**.

8) LM-37 LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

<p>ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso</p> <p><i>Il Corso di studio in Lingue e Letterature europee e americane offre agli studenti la possibilità di scegliere fra diversi curricula. Confermando un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed americane, si distinguono cinque curricula: Lingue, Letterature e Traduzione, che approfondisce lo studio di due lingue e letterature nella prospettiva dell'insegnamento e della traduzione letteraria; Studi linguistici e filologici, che Il Corso di studio in Lingue e Letterature europee e americane offre agli studenti la possibilità di scegliere fra diversi curricula. Confermando un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed americane, si distinguono cinque curricula: Lingue, Letterature e Traduzione, che approfondisce lo studio di due lingue e letterature nella prospettiva dell'insegnamento e della traduzione letteraria; Studi linguistici e filologici, che persegue un approfondimento dell'analisi e della riflessione metalinguistica (in prospettiva diacronica e sincronica) e critico-testuale della lingua studiata; e tre in Studi bilaterali (Italo-Tedeschi, Italo-Ungheresi e Italo-Francesi) che prevedono la possibilità di formare competenze di livello</i></p>	<p>ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso</p> <p><i>Il Corso di studio in Lingue e Letterature europee e americane offre agli studenti la possibilità di scegliere fra diversi curricula. Confermando un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed americane, si distinguono cinque curricula: Lingue, Letterature e Traduzione, che approfondisce lo studio di due lingue e letterature nella prospettiva dell'insegnamento e della traduzione letteraria; Studi linguistici e filologici, che Il Corso di studio in Lingue e Letterature europee e americane offre agli studenti la possibilità di scegliere fra diversi curricula. Confermando un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed americane, si distinguono cinque curricula: Lingue, Letterature e Traduzione, che approfondisce lo studio di due lingue e letterature nella prospettiva dell'insegnamento e della traduzione letteraria; Studi linguistici e filologici, che persegue un approfondimento dell'analisi e della riflessione metalinguistica (in prospettiva diacronica e sincronica) e critico-testuale della lingua studiata; e tre in Studi bilaterali (Italo-Tedeschi, Italo-Ungheresi e Italo-Francesi) che prevedono la possibilità di formare competenze di livello superiore nell'ambito della lingua e della cultura</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>superiore nell'ambito della lingua e della cultura sia di paesi europei sia del nostro paese.</i></p> <p><i>Obiettivi formativi qualificanti della classe I laureati nel corso di laurea magistrale della classe devono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• possedere conoscenze avanzate della storia della letteratura e della cultura delle civiltà europee e americane nelle loro differenti espressioni;</i> <i>• possedere una sicura competenza di almeno una tra le lingue e civiltà europee e americane, oltre all'italiano, e gli strumenti teorici per la loro comparazione;</i> <i>• aver acquisito gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e per la didattica delle lingue e delle letterature;</i> <i>• essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza.</i> <i>• possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea o dell'inglese, oltre all'italiano.</i> <p><i>Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, ART. 3, comma 7)</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>I laureati devono avere una sicura padronanza di una o due lingue europee e americane e conoscenze avanzate delle corrispettive letterature, devono saper utilizzare a livello avanzato le metodologie dell'analisi linguistica e filologica, nonché della critica e della comparazione letteraria. A seconda dei curricula debbono acquisire conoscenze approfondite in specifiche aree culturali, geografiche o linguistiche, sempre in rapporto alla lingua e alla letteratura italiana, oppure elevate competenze teoriche ed applicative, finalizzate alla traduzione di testi letterari e di saggistica, accompagnate dalla conoscenza delle principali pratiche editoriali. Al contempo debbono sviluppare approfondite capacità di comprensione del mondo culturale, espresso dalle medesime lingue e dalle letterature, con riferimento alla loro realtà storica e geografica. Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisiti principalmente attraverso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- lezioni frontali di livello avanzato e conversazioni guidate anche con l'utilizzo di libri di testo avanzati e materiali didattici innovativi;</i> <i>- esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filologica linguistica e letteraria;</i> <i>- partecipazione a conferenze e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e</i> 	<p><i>sia di paesi europei sia del nostro paese.</i></p> <p><i>Obiettivi formativi qualificanti della classe I laureati nel corso di laurea magistrale della classe devono:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• possedere conoscenze avanzate della storia della letteratura e della cultura delle civiltà europee e americane nelle loro differenti espressioni;</i> <i>• possedere una sicura competenza di almeno una tra le lingue e civiltà europee e americane, oltre all'italiano, e gli strumenti teorici per la loro comparazione;</i> <i>• aver acquisito gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e per la didattica delle lingue e delle letterature;</i> <i>• essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza.</i> <i>• possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea o dell'inglese, oltre all'italiano.</i> <p><i>Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, ART. 3, comma 7)</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <i>I laureati devono avere una sicura padronanza di una o due lingue europee e americane e conoscenze avanzate delle corrispettive letterature, devono saper utilizzare a livello avanzato le metodologie dell'analisi linguistica e filologica, nonché della critica e della comparazione letteraria. A seconda dei curricula debbono acquisire conoscenze approfondite in specifiche aree culturali, geografiche o linguistiche, sempre in rapporto alla lingua e alla letteratura italiana, oppure elevate competenze teoriche ed applicative, finalizzate alla traduzione di testi letterari e di saggistica, accompagnate dalla conoscenza delle principali pratiche editoriali. Al contempo debbono sviluppare approfondite capacità di comprensione del mondo culturale, espresso dalle medesime lingue e dalle letterature, con riferimento alla loro realtà storica e geografica. Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisiti principalmente attraverso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- lezioni frontali di livello avanzato e conversazioni guidate anche con l'utilizzo di libri di testo avanzati e materiali didattici innovativi;</i> <i>- esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filologica linguistica e letteraria;</i> <i>- partecipazione a conferenze e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali;</i>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>internazionali;</p> <ul style="list-style-type: none"> - preparazioni di elaborati e relazioni metodologicamente originali ed approfondite nel corso degli studi; - elaborato della prova finale. La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione sarà effettuata mediante: - esami di profitto e prove di valutazione scritta e orale; - produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo; - prova di valutazione finale. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione I laureati devono saper applicare queste conoscenze avanzate, maturate nell'ambito delle lingue e delle culture, nei diversi ambiti professionali di loro competenza, mostrando elevate capacità nell'uso degli strumenti teorici acquisiti, analizzando le complesse problematiche connesse alle lingue, alle letterature e alle culture studiate. In particolare saranno in grado di analizzare e tradurre diverse tipologie testuali, nella fattispecie il testo letterario, e in generale di applicare in modo avanzato gli strumenti e le metodologie di analisi linguistica, filologica e letteraria alla comprensione di testi e documenti. Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisiti principalmente attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali ed esercitazioni; - partecipazione alle attività di laboratorio e di seminari organizzati nel corso di studio; - ricerche bibliografiche su argomenti specifici e complessi; - partecipazione alle attività di laboratorio e di seminari di carattere avanzato; - uso delle banche dati specializzate, dei corpora, dei tesauri e dei dizionari per la traduzione e l'interpretazione dei testi di diversa e notevole complessità e tipologia. La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà effettuata mediante: - esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;- relazioni, tesine sulle attività di laboratorio; - prova di valutazione finale. <p>Autonomia di giudizio Al termine dei loro studi i laureati devono saper analizzare ed elaborare i dati della comunicazione orale o di testi scritti, soprattutto letterari, secondo le metodologie apprese, sempre in un ampio orizzonte storicoculturale, sviluppando un'autonoma capacità di interpretazione e giudizio. Tale autonomia di giudizio saranno acquisite principalmente attraverso: - lezioni teorico-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - preparazioni di elaborati e relazioni metodologicamente originali ed approfondite nel corso degli studi; - elaborato della prova finale. La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione sarà effettuata mediante: - esami di profitto e prove di valutazione scritta e orale; - produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo; - prova di valutazione finale. <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione I laureati devono saper applicare queste conoscenze avanzate, maturate nell'ambito delle lingue e delle culture, nei diversi ambiti professionali di loro competenza, mostrando elevate capacità nell'uso degli strumenti teorici acquisiti, analizzando le complesse problematiche connesse alle lingue, alle letterature e alle culture studiate. In particolare saranno in grado di analizzare e tradurre diverse tipologie testuali, nella fattispecie il testo letterario, e in generale di applicare in modo avanzato gli strumenti e le metodologie di analisi linguistica, filologica e letteraria alla comprensione di testi e documenti. Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisiti principalmente attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali ed esercitazioni; - partecipazione alle attività di laboratorio e di seminari organizzati nel corso di studio; - ricerche bibliografiche su argomenti specifici e complessi; - partecipazione alle attività di laboratorio e di seminari di carattere avanzato; - uso delle banche dati specializzate, dei corpora, dei tesauri e dei dizionari per la traduzione e l'interpretazione dei testi di diversa e notevole complessità e tipologia. La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà effettuata mediante: - esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;- relazioni, tesine sulle attività di laboratorio; - prova di valutazione finale. <p>Autonomia di giudizio Al termine dei loro studi i laureati devono saper analizzare ed elaborare i dati della comunicazione orale o di testi scritti, soprattutto letterari, secondo le metodologie apprese, sempre in un ampio orizzonte storicoculturale, sviluppando un'autonoma capacità di interpretazione e giudizio. Tale autonomia di giudizio saranno acquisite principalmente attraverso: - lezioni teorico-metodologiche; - discussioni ed esercitazioni sull'analisi e l'interpretazione dei testi, e sulle questioni</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>metodologiche; - discussioni ed esercitazioni sull'analisi e l'interpretazioni dei testi, e sulle questioni metodologiche e teoriche di livello avanzato;</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione ad attività di laboratorio; - redazione dell'elaborato finale. <p>La verifica delle capacità di giudizio autonomo sarà effettuata mediante: - esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;</p> <ul style="list-style-type: none"> - relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale; - prova di valutazione finale. <p><i>Abilità comunicative I laureati debbono saper comunicare a livello avanzato con i parlanti delle lingue e delle culture studiate, mostrando competenza e libertà di espressione sia nella forma scritta sia nella forma orale. Sapranno tener conto dei diversi contesti culturali e dei diversi registri di comunicazione linguistica, comprendendo testi complessi, a cominciare dalle opere letterarie, sapendo formulare articolate analisi critiche. Tali abilità comunicative saranno acquisite principalmente attraverso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni pratiche ed applicative; - seminari e incontri di approfondimento con esperti italiani e stranieri; - partecipazione a progetti di mobilità studenti, e a soggiorni all'estero previsti negli accordi bilaterali; - relazioni ed elaborati su problematiche complesse; - partecipazione ad attività di laboratorio; - elaborato finale anche con l'impiego di strumenti multimediali. <p>La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative sarà effettuata mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali; - relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale; - prova di valutazione finale comprendente una discussione orale, in cui si presenta e argomenta contenuto dell'elaborato anche mediante supporto informatico. <p><i>Capacità di apprendimento I laureati saranno in grado di sviluppare ulteriormente le proprie competenze sia nelle lingue studiate, in vista di livelli di apprendimento più elevati, sia nell'ambito delle metodologie linguistiche, filologiche e letterarie con l'uso di nuovi strumenti didattici e di ricerca e nell'ambito di diversi contesti professionali. Tali capacità di apprendimento</i></p>	<p>metodologiche e teoriche di livello avanzato;</p> <ul style="list-style-type: none"> - partecipazione ad attività di laboratorio; - redazione dell'elaborato finale. <p>La verifica delle capacità di giudizio autonomo sarà effettuata mediante: - esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;</p> <ul style="list-style-type: none"> - relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale; - prova di valutazione finale. <p><i>Abilità comunicative I laureati debbono saper comunicare a livello avanzato con i parlanti delle lingue e delle culture studiate, mostrando competenza e libertà di espressione sia nella forma scritta sia nella forma orale. Sapranno tener conto dei diversi contesti culturali e dei diversi registri di comunicazione linguistica, comprendendo testi complessi, a cominciare dalle opere letterarie, sapendo formulare articolate analisi critiche. Tali abilità comunicative saranno acquisite principalmente attraverso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni pratiche ed applicative; - seminari e incontri di approfondimento con esperti italiani e stranieri; - partecipazione a progetti di mobilità studenti, e a soggiorni all'estero previsti negli accordi bilaterali; - relazioni ed elaborati su problematiche complesse; - partecipazione ad attività di laboratorio; - elaborato finale anche con l'impiego di strumenti multimediali. <p>La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative sarà effettuata mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali; - relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale; - prova di valutazione finale comprendente una discussione orale, in cui si presenta e argomenta il contenuto dell'elaborato anche mediante supporto informatico. <p><i>Capacità di apprendimento I laureati saranno in grado di sviluppare ulteriormente le proprie competenze sia nelle lingue studiate, in vista di livelli di apprendimento più elevati, sia nell'ambito delle metodologie linguistiche, filologiche e letterarie con l'uso di nuovi strumenti didattici e di ricerca e nell'ambito di diversi contesti professionali. Tali capacità di apprendimento saranno acquisite principalmente attraverso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni teorico-metodologiche e pratico-applicative; - partecipazione ad esercitazioni di livello elevato, seminari e attività di laboratorio specialistici;
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>saranno acquisite principalmente attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni teorico-metodologiche e pratico-applicative; - partecipazione ad esercitazioni di livello elevato, seminari e attività di laboratorio specialistici; - uso di nuovi strumenti critici e di aggiornamento secondo le più recenti pubblicazioni nel proprio ambito competenza. <p>L'acquisizione di tale capacità di apprendimento viene verificata e valutata secondo le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali; - valutazione dei risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale; - prova di valutazione finale. <p>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traduttori in ambito umanistico; traduttori e operatori linguistici impiegati nelle istituzioni culturali e rappresentanze diplomatiche e consolari. - Personale docente nell'università e nella scuola. - Mediatori interculturali in enti pubblici (tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, rappresentanze diplomatiche e consolari). - Personale docente nell'università e nella scuola. - Mediatori interculturali in enti pubblici (tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza). - Operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale, dall'editoria (tradizionale e telematica) ai radio-televisivi, alle agenzie letterarie e culturali, al mondo dell'arte e dello spettacolo; consulenti e operatori culturali nell'editoria e nel giornalismo. - Corrispondenti in lingue estere ed assimilati. - Produttori e programmatori di eventi interculturali - incontri, convegni, manifestazioni, festival -, organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali (Cod Istat 3.4.1.2, Tecnici dell'organizzazione di fiere, convegni ed assimilati). 	<ul style="list-style-type: none"> - uso di nuovi strumenti critici e di aggiornamento secondo le più recenti pubblicazioni nel proprio ambito di competenza. <p>L'acquisizione di tale capacità di apprendimento viene verificata e valutata secondo le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali; - valutazione dei risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale; - prova di valutazione finale. <p>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traduttori in ambito umanistico; traduttori e operatori linguistici impiegati nelle istituzioni culturali e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari. - Personale docente nell'università e nella scuola. - Mediatori interculturali in enti pubblici (tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza). - Operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale, dall'editoria (tradizionale e telematica) ai mezzi radio-televisivi, alle agenzie letterarie e culturali, al mondo dell'arte e dello spettacolo; consulenti e operatori culturali nell'editoria e nel giornalismo. - Corrispondenti in lingue estere ed assimilati. - Produttori e programmatori di eventi interculturali - incontri, convegni, manifestazioni, festival -, organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali (Cod Istat 3.4.1.2, Tecnici dell'organizzazione di fiere, convegni ed assimilati).
<p>Art 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini</p> <p><i>I tirocini si svolgono sia all'interno dell'Ateneo sia all'esterno con strutture convenzionate e comportano una verifica finale, certificata da una documentazione del responsabile. Su autorizzazione del CdS è possibile acquisire CFU in ulteriori attività formative con viaggi e soggiorni di studio.</i></p>	<p>Art 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini</p> <p><i>I tirocini si svolgono sia all'interno dell'Ateneo sia all'esterno con strutture convenzionate e comportano una verifica finale, certificata da una documentazione del responsabile. Su autorizzazione del CdS è possibile acquisire CFU in ulteriori attività formative con viaggi e</i></p>

Per garantire l'adeguatezza di queste attività al profilo del corso di studi, in particolare la scelta dell'ente o dell'istituzione presso cui esse si svolgeranno deve essere concordata dallo studente con il Delegato agli stages e ai tirocini del CdS. Il corso di studi consente l'inserimento del Tirocinio tra le attività a libera scelta dello studente, anche fino a 12 CFU.

soggiorni di studio. Per garantire l'adeguatezza di queste attività al profilo del corso di studi, in particolare la scelta dell'ente o dell'istituzione presso cui esse si svolgeranno deve essere concordata dallo studente con il Delegato agli stages e ai tirocini del CdS. Il corso di studi consente l'inserimento del Tirocinio tra le attività a libera scelta dello studente, anche fino a 12 CFU. Sulla base del **D.LEGSD.Lgs 81/2008 e successive modifiche e integrazioni si stabilisce che ogni studente iscritto al CdS LM-37, prima dell'avvio del Tirocinio debba obbligatoriamente effettuare il corso di formazione on-line sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e superare il relativo test finale. Tutte le informazioni relative a questo punto saranno rese disponibili nella pagina web del Tirocinio.**

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Gli studenti devono presentare o modificare il piano di studio nei tempi e nei modi stabiliti dalla Scuola e pubblicizzati sul sito web della Scuola stessa. Il piano di studio conterrà, sia nella sua prima presentazione che nelle versioni successivamente modificate, l'elenco completo degli esami già sostenuti e di quelli ancora da sostenere. Lo studente dovrà compilare il piano di studio con modalità on-line, sia nel caso di prima presentazione che di successiva modifica. Dovrà inoltre accertarsi che il piano di studi presentato sia stato approvato dal Consiglio di Corso di Studio. I 12 CFU delle attività formative autonomamente scelte dallo studente devono essere coerenti con il progetto formativo del Corso di Laurea e, soprattutto, con il piano di studio individuale; nella scelta, lo studente terrà anche conto del consiglio del docente con cui intende laurearsi e, comunque, i relativi CFU devono essere acquisiti dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Corso di Laurea del piano di studi dello studente. ~~Per insegnamenti a scelta si intendono in ogni caso tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo, cui è associato un codice d'esame distinto. Un'attività di tirocinio può essere contemplata come a scelta libera dello studente anche fino a 12 CFU.~~

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Gli studenti devono presentare o modificare il piano di studio nei tempi e nei modi stabiliti dalla Scuola e pubblicizzati sul sito web della Scuola stessa. Il piano di studio conterrà, sia nella sua prima presentazione che nelle versioni successivamente modificate, l'elenco completo degli esami già sostenuti e di quelli ancora da sostenere. Lo studente dovrà compilare il piano di studio con modalità on-line, sia nel caso di prima presentazione che di successiva modifica. Dovrà inoltre accertarsi che il piano di studi presentato sia stato approvato dal Consiglio di Corso di Studio. I 12 CFU delle attività formative autonomamente scelte dallo studente devono essere coerenti con il progetto formativo del Corso di Laurea e, soprattutto, con il piano di studio individuale; nella scelta, lo studente terrà anche conto del consiglio del docente con cui intende laurearsi e, comunque, i relativi CFU devono essere acquisiti dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Corso di Laurea del piano di studi dello studente. **Gli insegnamenti Le attività formative a libera scelta possono essere selezionati/selezionate tra tutte le attività formative offerte dall'Ateneo - cui è associato un codice d'esame distinto - ma devono essere coerenti con il percorso di studi. La Commissione valuta l'eventuale approvazione di esami sostenuti presso le Scuole di Economia, Giurisprudenza e Scienze politiche (o altre sedi), qualora siano compatibili con gli obiettivi formativi dei CdS. Il Tirocinio potrà essere inserito nel piano di studi, nei crediti a libera scelta, fino ad un massimo di 12 CFU. Lo studente, in questo caso,**

	<p><i>potrà inserire 2 Tirocini da 6 CFU ciascuno, visto che non è attivo in tutta l'Offerta formativa dell'Università di Firenze nessun codice di Tirocinio da 12 CFU.</i></p> <p><i>Per i curricula F01- Lingue, Letterature e Traduzione, F02 – Studi Linguistici e Filologici , C81 Studi bilaterali Italo-Ungheresi, possono essere inseriti, nella libera scelta, esami fino ad un massimo di 12 CFU in più, oltre ai 12 CFU richiesti previsti dal piano di studio del CdS; per i Curricula C35 Studi Bilaterali Italo-Tedeschi e F03 Bilaterale Italo francese in Teoria e Pratica della traduzione, i CFU consentiti, come da accordi con gli Atenei partner, non possono essere più dei 12 richiesti previsti dal piano di studio del CdS; per il Curriculum C81 Studi Bilaterali Italo-Ungheresi i CFU consentiti a libera scelta, come da accordi con gli Atenei partner, devono essere concordati con i docenti referenti del Curriculum.</i></p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12) LM-57/LM-85 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, DELLA FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE

<p>ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio</p> <p><i>E' requisito d'accesso il possesso di una laurea della classe L19 (o 18 ex DM 509/99), oltre alla conoscenza di:1) almeno una lingua dell'Unione Europea o dell'inglese di livello B2, attestabile tramite certificazione rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo o da un ente accreditato dal MIUR, da presentare al momento della richiesta del nullaosta;2) linguaggio e strumenti informatici nei programmi di videoscrittura (Word, Excel, Power Point), l'uso della posta elettronica e della rete Web, pari al superamento di almeno un esame o di un'idoneità o di una certificazione non inferiori ai 3 CFU, da presentare al momento della richiesta del nullaosta. Fermo restando il possesso dei requisiti ai punti 1) e 2), i laureati provenienti dalle restanti classi potranno essere ammessi solo se in possesso di almeno 40 CFU compresi nei seguenti Settori Scientifico disciplinari: tutti i settori pedagogici; tutti i settori psicologici; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; MDEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/08; SECS/02 e/o SECS/05. Sotto tale soglia non è prevista</i></p>	<p>ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio</p> <p><i>È requisito d'accesso il possesso di una laurea della classe L19 (o 18 ex DM 509/99), oltre alla conoscenza di:1) almeno una lingua dell'Unione Europea o dell'inglese di livello B2, attestabile tramite certificazione rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo o da un ente accreditato dal MIUR, da presentare al momento della richiesta del nullaosta;2) linguaggio e strumenti informatici nei programmi di videoscrittura (Word, Excel, Power Point), l'uso della posta elettronica e della rete Web, pari al superamento di almeno un esame o di un'idoneità o di una certificazione non inferiori ai 3 CFU, da presentare al momento della richiesta del nullaosta. Fermo restando il possesso dei requisiti ai punti 1) e 2), i laureati provenienti dalle restanti classi potranno essere ammessi solo se in possesso di almeno 40 CFU compresi nei seguenti Settori Scientifico disciplinari: tutti i settori pedagogici; tutti i settori psicologici; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; MDEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/08; SECS/02 e/o SECS/05. Sotto tale soglia non è prevista</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>l'ammissione.</i></p> <p>Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti è prevista una verifica della preparazione personale. La verifica della preparazione personale sarà effettuata mediante colloquio con la Commissione didattica nominata dal Consiglio di corso della LM. La stessa Commissione provvederà poi all'accertamento dell'avvenuto recupero nel rispetto dei tempi stabiliti. Ciascuno studente indica al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al secondo anno.</p>	<p><i>l'ammissione.</i></p> <p>Ciascuno studente indica al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al secondo anno.</p>
<p>ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula</p> <p>Il Corso di Laurea Magistrale si articola in due curricula. Il I anno prevede solo settori scientifico-disciplinari comuni. Al II anno possono essere scelte le opzioni di Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua oppure di Scienze pedagogiche. Ciò al fine di rispondere in maniera più mirata alla preparazione delle diverse figure professionali da inserire nei servizi educativi, scolastici, nelle organizzazioni territoriali e nelle imprese.</p> <p>ATTIVITA' FORMATIVE COMUNI DEL CORSO INTERCLASSE Settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta: M-FIL/ 03 – Filosofia morale MPED/01 – Pedagogia generale e sociale M-PED/02 – Storia della pedagogia M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 – Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e formativi Totale crediti caratterizzanti del Corso interclasse 72 Totale crediti per le attività affini ed integrative: 12 Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5) A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) 12 CFU. Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c): per la prova finale 12 CFU Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d): altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro 9 CFU e 3 CFU per il Tirocinio formativo e di orientamento.</p> <p>Relativamente alle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (9 CFU), è possibile prevedere la sostituzione di un laboratorio (3 CFU) con una esperienza lavorativa, soggetta alla valutazione della Commissione</p>	<p>ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula</p> <p>Il Corso di Laurea Magistrale si articola in un curriculum al I anno e due curricula al secondo. Il I anno prevede solo settori scientifico-disciplinari comuni. Al II anno possono essere scelte le opzioni di Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua oppure di Scienze pedagogiche. Ciò al fine di rispondere in maniera più mirata alla preparazione delle diverse figure professionali da inserire nei servizi educativi, scolastici, nelle organizzazioni territoriali e nelle imprese.</p> <p>ATTIVITA' FORMATIVE COMUNI DEL CORSO INTERCLASSE Settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta: M-FIL/ 03 – Filosofia morale MPED/01 – Pedagogia generale e sociale M-PED/02 – Storia della pedagogia M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 – Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e formativi Totale crediti caratterizzanti del Corso interclasse 72 Totale crediti per le attività affini ed integrative: 12 Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5) A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) 12 CFU. Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c): per la prova finale 12 CFU Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d): altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro 9 CFU e 3 CFU per il Tirocinio formativo e di orientamento.</p> <p>Relativamente alle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (9 CFU), è possibile prevedere la sostituzione di un laboratorio (3 CFU) con una esperienza lavorativa,</p>

<p><i>Didattica.</i> <i>I crediti riservati dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea alla libera scelta dello studente non sono soggetti a vincoli se non quello di essere coerenti con il percorso formativo dello studente e di prevedere la destinazione di almeno 6 CFU per un esame disciplinare. I restanti 6 CFU potranno essere impiegati dallo studente nei seguenti modi: a) per un altro esame disciplinare di 6 CFU; b) per un ulteriore tirocinio equivalente; c) per la prosecuzione del tirocinio scelto per un numero di ore equivalente a 6 CFU. Totale crediti altre attività: 12</i></p>	<p><i>soggetta alla valutazione della Commissione Didattica.</i> <i>I crediti riservati dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale alla libera scelta dello studente non sono soggetti a vincoli se non quello di essere coerenti con il percorso formativo dello studente e di prevedere la destinazione di almeno 6 CFU per un esame disciplinare. I restanti 6 CFU crediti potranno essere destinati a potranno essere impiegati dallo studente nei seguenti modi: a) per un altro esame disciplinare di 6 CFU; b) per un ulteriore tirocinio equivalente; c) per la prosecuzione del tirocinio scelto per un numero di ore equivalente a 6 CFU. Totale crediti altre attività: 12</i></p>
<p>ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto</p> <p><i>Gli insegnamenti delle discipline sono organizzati di norma secondo moduli base di 6 CFU o 12 CFU crediti; ogni modulo corrisponde di regola a 36 ore di lezioni che possono essere suddivise in attività di lezione frontale esercitazioni e/o seminario. Attività autonomamente scelte dallo studente 12 CFU sono a libera scelta dello studente. Saranno tuttavia appositamente promosse attività didattiche volte ad arricchire la formazione specialistica in modo da porre in condizione gli studenti interessati di sviluppare la loro professionalità nel campo della formazione continua, dell'educazione degli adulti, delle risorse umane, della formazione professionale, della progettazione formativa e curricolare, della ricerca educativa, dell'orientamento. Sarebbe auspicabile che l'esame a scelta libera fosse individuato.</i></p> <p><i>Esami di profitto</i> <i>Ai sensi dell'art. 18 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli esami di profitto si svolgono in forma individuale nel rispetto delle propedeuticità previste e quando si siano ottenute le attestazioni di frequenza. I programmi dei singoli insegnamenti indicano le prove d'esame previste per la verifica del profitto. Il voto è espresso in trentesimi e l'esame si ritiene superato con una votazione minima di 18/30. Il superamento dell'esame comporta l'acquisizione di tutti i CFU previsti.</i> <i>Numero degli esami previsti:</i> <i>Gli esami previsti sono 12 sia per la classe LM-57 che per la classe LM-85.</i></p>	<p>ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto</p> <p><i>Gli insegnamenti delle discipline sono organizzati di norma secondo moduli base di 6 CFU o 12 CFU crediti; ogni modulo corrisponde di regola a 36 ore di lezioni che possono essere suddivise in attività di lezione frontale, esercitazioni e/o seminario. Attività autonomamente scelte dallo studente 12 CFU sono a libera scelta dello studente. Saranno tuttavia appositamente promosse attività didattiche volte ad arricchire la formazione specialistica in modo da porre in condizione gli studenti interessati di sviluppare la loro professionalità nel campo della formazione continua, dell'educazione degli adulti, delle risorse umane, della formazione professionale, della progettazione formativa e curricolare, della ricerca educativa, dell'orientamento. Sarebbe auspicabile che l'esame a scelta libera fosse individuato Qualora lo studente destini cfu delle attività a scelta libera a esami, è auspicabile che l'esame sia individuato fra gli insegnamenti del Corso interclasse oppure fra gli insegnamenti attivi nei Corsi di Laurea Magistrali della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze.</i></p> <p><i>Esami di profitto</i> <i>Ai sensi dell'art. 18 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli esami di profitto si svolgono in forma individuale nel rispetto delle propedeuticità previste e quando si siano ottenute le attestazioni di frequenza. I programmi dei singoli insegnamenti indicano le prove d'esame previste per la verifica del profitto. Il voto è espresso in trentesimi e l'esame si ritiene superato con una votazione minima di 18/30. Il superamento dell'esame comporta l'acquisizione di tutti i CFU previsti.</i> <i>Numero degli esami previsti:</i></p>

<p>ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini</p> <p>Attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze: Queste attività si concretizzano: a. nelle esperienze di tirocinio formativo presso istituzioni, enti, organizzazioni; b. nelle attività pratiche guidate; c. nei laboratori e nelle attività tecnologico-informatiche. Tirocinio e attività pratiche guidate: Le norme per l'inserimento e la realizzazione del tirocinio sono quelle riportate nel sito internet della Scuola.</p> <p>Il tirocinio costituisce un momento della formazione destinato a introdurre lo studente in esperienze dirette in situazioni di lavoro professionale sotto la guida di un tutor interno, appartenente al Corso di Laurea Magistrale, in collaborazione con un tutor esterno, appartenente all'organizzazione o ente presso i quali lo studente svolge il proprio tirocinio. Tale attività ha un orientamento operativo ed è finalizzata all'osservazione, all'apprendimento, alla sperimentazione del lavoro educativo, di insegnamento, di formazione, di indagine. All'interno dell'Università possono essere realizzate attività pratiche guidate collaborando a progetti di ricerca o attività di sperimentazione didattica dei docenti appartenenti alla struttura didattica, che possono essere eventualmente riconosciute come attività di tirocinio. L'insieme delle attività pratiche guidate e di tirocinio ha una durata di 75 ore corrispondenti a 3 CFU. Laboratori ed esercitazioni pratiche Le competenze acquisite all'interno dei laboratori e delle esercitazioni si concluderanno con una prova di carattere pratico e una relazione individuale che permetteranno la valutazione delle capacità di programmazione e progettazione del processo formativo attuato. Lo studente è tenuto a scegliere tre laboratori sui quattro offerti.</p>	<p>Gli esami previsti sono 12 sia per la classe LM-57 che per la classe LM-85.</p> <p>ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini</p> <p>Attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze: Queste attività si concretizzano: a. nelle esperienze di tirocinio formativo presso istituzioni, enti, organizzazioni; b. nelle attività pratiche guidate; c. nei laboratori e nelle attività tecnologico-informatiche. Tirocinio e attività pratiche guidate: Le norme per l'inserimento e la realizzazione del tirocinio sono quelle riportate nel sito internet della Scuola.</p> <p>Sulla base del D.Lgs 81/2008 e successive modifiche e integrazioni, si stabilisce che ogni studente iscritto al corso di Laurea Magistrale LM 57&LM85, prima dell'avvio del tirocinio, debba obbligatoriamente effettuare il corso di formazione on-line sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e superare il relativo test finale. Tutte le informazioni relative a questo punto saranno rese disponibili nella pagina web del CdS e sul sito della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione.</p> <p>Il tirocinio costituisce un momento della formazione destinato a introdurre lo studente in esperienze dirette in situazioni di lavoro professionale sotto la guida di un tutor interno, appartenente al Corso di Laurea Magistrale, in collaborazione con un tutor esterno, appartenente all'organizzazione o ente presso i quali lo studente svolge il proprio tirocinio. Tale attività ha un orientamento operativo ed è finalizzata all'osservazione, all'apprendimento, alla sperimentazione del lavoro educativo, di insegnamento, di formazione, di indagine. All'interno dell'Università possono essere realizzate attività pratiche guidate collaborando a progetti di ricerca o attività di sperimentazione didattica dei docenti appartenenti alla struttura didattica, che possono essere eventualmente riconosciute come attività di tirocinio. L'insieme delle attività pratiche guidate e di tirocinio ha una durata di 75 ore corrispondenti a 3 CFU. Laboratori ed esercitazioni pratiche Le competenze acquisite all'interno dei laboratori e delle esercitazioni si concluderanno con una prova di carattere pratico e una relazione individuale che permetteranno la valutazione delle capacità di programmazione e progettazione del processo formativo attuato.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Al termine dell'esposizione la Presidente sottopone all'approvazione del consiglio le proposte di modifica trasmesse dalla Scuola e la modifica rilevata dalla prof. Silva per il CdS in Scienze dell'educazione e della formazione.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

5. Regolamento LABOA e aggiornamento organizzazione;

5.1 Regolamento LABOA

Il prof. Meli presenta il regolamento del laboratorio LABOA che si allega integralmente al presente verbale:

Regolamento del Laboratorio editoriale Open Access del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

IL DIRETTORE

- Visto lo Statuto;
- Visto il vigente Regolamento di Amministrazione, Finanza e Contabilità dell'Università degli studi di Firenze;
- Visto il Regolamento di Ateneo per la sicurezza e la salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro;
- Visto il Regolamento del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze;
- Vista l'adesione del Laboratorio editoriale Open Access alla Budapest Open Access Initiative (BOAI) nel 2004;
- Visto l'Accordo di collaborazione tra Dipartimento di Filologia Moderna, Centro Sistemi Informatici Ateneo Fiorentino (CSIAF), e Firenze University Press (FUP) per la creazione di una Redazione elettronica del Dipartimento di Filologia Moderna in data 8 maggio 2006, Prot.N. 128/2006 del Dip.Fil.Mod;
- Visto il Protocollo d'intesa e la Convenzione tra il Centro Editoriale "Firenze University Press" dell'Università degli Studi di Firenze e il Dipartimento di Lingue, Letterature e Studi Interculturali (oggi Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia) dell'Università degli Studi di Firenze stipulati in data 8 maggio 2006 e successivi aggiornamenti;
- Vista l'adesione del Laboratorio editoriale Open Access ai Laboratori di Ricerca e di prova della Regione Toscana (DR 5155, 28/10/2015);
- Vista l'adesione del Laboratorio editoriale Open Access all'Associazione Italiana Scienza Aperta (AISA) nel 2015;
- Vista l'adesione del Laboratorio editoriale Open Access al Distretto tecnologico n. 11 (DR 29/4/2016);
- Considerato il Regolamento riviste di Ateneo D.R. 1249/2013 (prot. n. 80321);
- Considerate le Linee guida per il deposito e la pubblicazione dei prodotti della ricerca in FLORE, il Repository istituzionale dell'Università di Firenze;
- Considerate le Linee guida della Valutazione Qualità della Ricerca (VQR), Decreto MIUR n. 458 del 27 giugno 2015 e Decreto Ministeriale n.444 dell'11 agosto 2020;
- Considerata la Policy dell'Università degli Studi di Firenze a favore dell'Accesso aperto alla letteratura scientifica approvata dal Senato Accademico il 14 settembre 2016;
- Considerato il Regolamento generale d'Ateneo per lo svolgimento dei tirocini curriculari e non curriculari, Decreto n.192964 (1397) Anno 2017.

EMANA

Il seguente Regolamento:

Art. 1 – DEFINIZIONE, SEDE, LOGO E ACRONIMO

1. Il Laboratorio editoriale Open Access è un'infrastruttura del Dipartimento FORLILPSI con finalità di formazione, ricerca e produzione nell'ambito dell'editoria accademica open access e delle connesse Digital Humanities.
2. Il Laboratorio editoriale Open Access ha sede presso il Dipartimento FORLILPSI dell'Università degli Studi di Firenze, Via Santa Reparata 93, 50129 Firenze.
3. LOGO LabOA con Salomone.
4. Acronimo: LabOA.

Art. 2 – ORGANIGRAMMA

1. Il direttore.
2. Il coordinatore e referente tecnico-editoriale.
3. Il comitato.

Art. 3 – IL DIRETTORE

1. È nominato dal Consiglio di Dipartimento tra i membri del Consiglio stesso.
2. È responsabile del Laboratorio editoriale Open Access.
3. Rimane in carica per un quadriennio con la possibilità di riconferma per una sola volta consecutiva.
4. Gestisce, per delega del Direttore del Dipartimento, tutte le questioni che riguardano la sicurezza “nei luoghi di lavoro”, nella fattispecie del LabOA (D.L. 9 aprile 2008, n. 81).
5. Rappresenta LabOA, garantisce il funzionamento dei servizi e, con il regolare concorso del Comitato, ne promuove le attività di formazione, produzione e ricerca.
6. Convoca e presiede il Comitato di LabOA con cadenza almeno semestrale e, in ogni caso, secondo le esigenze gestionali del Laboratorio o su richiesta dei membri del Comitato stesso.
7. Segue lo sviluppo della normativa sull’editoria digitale e sulla preservazione dei prodotti presso gli archivi istituzionali e le biblioteche nazionali.
8. Informa il Coordinamento editoriale, con cadenza semestrale, sull’avanzamento della programmazione annuale e sulle attività del laboratorio nell’ambito della formazione, della produzione e della ricerca editoriali.
9. In concomitanza con la chiusura annuale del bilancio, sentito il parere del Coordinamento editoriale, presenta al Consiglio di Dipartimento il consuntivo delle attività svolte, la programmazione editoriale annuale e il fabbisogno di manutenzione e di implementazione dell’infrastruttura di LabOA.

Art. 4 – COORDINATORE E REFERENTE TECNICO-EDITORIALE

1. Progetta, organizza e gestisce i servizi tecnici essenziali alle attività di formazione e produzione di LabOA.
2. Cura il processo di formazione dei tirocinanti (in qualità di Tutor aziendale) e dei collaboratori esterni di LabOA.
3. Supervisiona e gestisce il workflow redazionale dei volumi della Collana BSFM e delle riviste in qualità di Assistant Editor e Journal Manager; coordina la sperimentazione di nuovi prodotti editoriali in accordo con il Direttore e gli altri membri del Comitato.
4. Gestisce le piattaforme editoriali Open Journal System (OJS), l’archivio digitale e le apparecchiature hardware e software di LabOA.
5. Organizza gli eventi di promozione e disseminazione dei prodotti editoriali di LabOA in accordo con il Direttore e gli altri membri del Comitato.
6. Collabora per la formazione di studenti e tirocinanti nell’ambito di tirocini curriculari (ai sensi del Regolamento generale d’Ateneo per lo svolgimento dei tirocini, Decreto n.192964 (1397) Anno 2017).

Art. 5 – IL COMITATO

1. È composto dai Direttori scientifici delle riviste e delle collane open access di Ateneo, promosse dal Dipartimento e curate nell’ambito del LabOA, e dal coordinatore e referente tecnico-editoriale.
2. Le componenti restano in carica per la durata prevista dai regolamenti di riferimento per le loro specifiche attività (vd. Regolamento delle riviste di Ateneo sia per i Direttori delle riviste sia per i Direttori delle collane).
3. Il Comitato coadiuva il Direttore di LabOA nelle sue funzioni. In particolare: (i) collabora ad elaborare il piano di lavoro (di formazione, ricerca e produzione) annuale e pluriennale del LabOA; (ii) collabora al monitoraggio delle risorse umane e tecnologiche necessarie al buon funzionamento di LabOA; (iii) armonizza le norme e le discipline editoriali (liberatorie, ecc.) al fine di garantire un profilo coerente dell’editoria open access del Dipartimento.

Art. 6 – SERVIZI E ATTIVITÀ

Il Laboratorio fornisce supporto alle attività formative, editoriali e di ricerca dei docenti, ricercatori, CEL,

assegnisti, dottorandi e studenti interessati, in particolare:

1. LabOA è sede di Tirocinio interno curriculare professionalizzante in editoria per studenti dell'area Umanistica e della Formazione di I (BA) e II (MA) livello (ai sensi del Regolamento generale d'Ateneo per lo svolgimento dei tirocini, Decreto n.192964 (1397) Anno 2017).
2. LabOA svolge attività di ricerca inerente alla comunicazione scientifica e all'editoria nel digitale e offre servizi di supporto ai docenti interessati nell'ambito di progetti editoriali di ricerca dedicati all'innovazione nel campo dell'editoria accademica digitale (open access), nelle Digital Humanities in ambito letterario e linguistico, e nel weblearning (moocs), anche in collaborazione con i centri e le unità di ricerca presenti nel Dipartimento.
3. LabOA sostiene e cura la realizzazione del progetto Open Access dipartimentale tramite la pubblicazione di volumi e riviste di proprietà di Ateneo, nell'ambito della produzione editoriale del Dipartimento e in collaborazione con la Firenze University Press (in base agli accordi periodicamente stabiliti nell'ambito di Protocolli d'Intesa e Convenzioni tra Firenze University Press e Dipartimento FORLILPSI).

Art. 7 - FINALITÀ E OBIETTIVI

1. Promuovere il LabOA come centro di eccellenza in materia di formazione, ricerca e produzione scientifica nell'ambito dell'editoria digitale open access, al fine di accrescere la visibilità del Dipartimento nell'ambito nazionale e internazionale.
2. Incrementare la qualità e la quantità della produzione scientifica del Dipartimento nel rispetto della policy di Ateneo a favore dell'Accesso aperto alla letteratura scientifica.
3. Presentare i risultati della ricerca universitaria in modalità open access e promuovere la cultura dell'accesso aperto.
4. Condurre sperimentazioni di nuovi prodotti editoriali (e-books, course-books multilingui, multimediali e interattivi).
5. Favorire la formazione di nuove figure professionali legate all'editoria open access e alle Digital Humanities nell'ambito di tirocini curricolari.

Al termine della presentazione la Presidente mette in approvazione il regolamento che viene approvato all'unanimità.

5.2 aggiornamento organizzazione Laboa

Il Presidente sottopone all'approvazione i seguenti punti:

1) In seguito alle dimissioni della prof.ssa BeatrixTottossy da Direttore Responsabile delle riviste Jems (Journal of EarlyModernStudies), SiJIS (Studi irlandesi. A Journal of Irish Studies) e Qulso (Quaderni di Linguistica e Studi Orientali / WorkingPapers in Linguistics and OrientalStudies), comunicate nella seduta del Consiglio di Dipartimento del giorno 9 settembre 2020, la Direzione LabOA, su indicazione dei direttori scientifici delle suddette riviste, propone la nomina del nuovo Direttore Responsabile delle riviste Jems, SiJIS e Qulso nella persona della dott.ssa Arianna Antonielli. Il Consiglio approva.

2) In seguito alle dimissioni della prof.ssa BeatrixTottossy da Direttore Scientifico della rivista LEA (Lingue e Letterature d'Oriente e d' Occidente), comunicate nella seduta del Consiglio di Dipartimento del giorno 9 settembre 2020, la Direzione LabOA propone la nomina dei nuovi Direttori Scientifici della rivista LEA nelle persone dei proff. Ayse Saracgil e Ilaria Natali. Il Consiglio approva.
(Delibera del CD del 14 ottobre 2020).

3) In seguito alle dimissioni della prof.ssa BeatrixTottossy da Direttore LabOA, comunicate nella seduta del Consiglio di Dipartimento del giorno 9 settembre 2020, il Consiglio approva la nomina del prof. Marco Meli quale nuovo Direttore LabOA e della dott.ssa Arianna Antonielli quale Referente e Coordinatore tecnico-editoriale LabOA.
Il Consiglio approva.

6. Ripartizione fondi dotazione unica dipartimento 2021: approvazione criteri;

6.1. fondi di ricerca ex 60% e cofin assegni

La presidente sottopone all'approvazione il Verbale della riunione della Commissione Ricerca del 4 novembre 2020 ore 12.00 e dà la parola alla prof. Ranieri che presenta la proposta della Commissione Ricerca sulla distribuzione dei fondi ex-60% e relativa scheda sottolineando che i criteri sono in larga parte confermati con alcune proposte di innovazione: portare a quattro anni il periodo di riferimento in valutazione; inserire un punto aggiuntivo per il coordinamento di progetti; portare a 3 il punteggio per la partecipazione a spin off.

Verbale Commissione ricerca

Sono presenti la Direttrice di FORLILPSI, prof.ssa Ersilia Menesini, e i professori Raffaella Biagioli, Davide Capperucci, Camilla Matera, Marco Meli, Maria Ranieri, Christina Muriel Samson.

A) FONDI DI RICERCA EX 60%

Per l'attribuzione dei fondi di ricerca, si propone di approvare la scheda attraverso cui si possono richiedere fondi di ricerca al consiglio di dipartimento del 11/11/2020, e di richiedere ai colleghi di mandare la propria scheda compilata entro il 01/12/2020 ore 24:00 all'indirizzo mail: segreteria@forlilpsi.unifi.it

*Per la compilazione della scheda e l'assegnazione dei fondi, alla luce dell'emergenza Covid-19 che ha causato ritardi nelle attività di ricerca e scientifica, la commissione propone di prendere in considerazione – in via del tutto eccezionale – **il periodo temporale 01/01/2016 – 30/11/2020** e i prodotti che risultino pubblicati e presenti su FLORE alla data del 30/11/2020.*

Sulla base dei criteri di attribuzione dell'ateneo si prevede la seguente suddivisione:

Metabolismo basale: € 500 per un minimo di ~~tre~~ 4 pubblicazioni nei ~~3~~ 4 anni precedenti.

Quota premiale globale: è prevista una quota sulla progettazione scientifica (30%) ed una quota sui prodotti pubblicati (70%). Per quanto riguarda la progettazione scientifica si prevedono i seguenti criteri di assegnazione punti:

- Progetto presentato: 0,5 punti*
- Progetto con giudizio positivo: 1,5 punti*
- Progetto finanziato: 3 punti*
- Convenzioni e contratti conto terzi (se superiori a € 3000): 0,25 punti per la partecipazione e 1,5 per la responsabilità*

Per quanto riguarda i prodotti scientifici si considerano i seguenti criteri per LILSI e PED (settori non bibliometrici):

- Monografia o Edizione critica o Traduzione di opera con commento: 9 punti*
- Curatela di volume o numero monografico di rivista di Fascia A con un contributo da parte dell'autore: 7 punti*
- Articolo pubblicato su rivista fascia A: 6 punti*
- Articolo in libro collettaneo scientifico: 5 punti*
- Curatela di numero monografico di rivista di Fascia B (area 10 e 11) o curatele di numero monografico di rivista scientifica di fascia A o fascia B (altre aree affini) con un contributo da parte dell'autore: 5 punti*
- Articolo pubblicato su rivista fascia B (area 10 e 11) o articolo pubblicato su riviste scientifiche di fascia A o B (altre aree affini) o articolo pubblicato in atti di convegno con processo di revisione peer o voce critica di enciclopedia (superiore a 3000 parole): 4 punti*

Ed i seguenti criteri per PSI (settore bibliometrico):

- 8 punti per pubblicazioni su rivista scientifica indicizzata in Scopus o ISI (primo e secondo rango)*
- 6 punti per pubblicazioni su rivista scientifica indicizzata in Scopus o ISI (terzo e quarto rango)*
- 2 punti per pubblicazioni su rivista con referee non presenti su Scopus o ISI*

- 5 punti per monografia o trattato scientifico indicizzato in Scopus o ISI (noncuratela, cioè volume di cui l'autore non è solo il curatore ma ne ha scritto una parte)
- 3 punti per monografia o trattato scientifico non indicizzato (non curatela)
- 4 punti per capitolo su libro scientifico internazionale indicizzato (assimilato al paper indicizzato su Scopus o ISI) (se l'autore del capitolo è anche autore del volume deve scegliere se sottoporre il capitolo o il volume intero)
- 1 punto per saggio in libro scientifico collettaneo non indicizzato
- 1,5 punti per strumenti (pubblicati) e brevetti
- 1,5 per presenza Spin off

Si conferma che per i nuovi entrati entro il 31 gennaio 2021 sarà possibile richiedere solo la quota di metabolismo basale, e non la quota premiale globale.

Si specifica inoltre che si riterranno valide solo le pubblicazioni inserite sulla pagina FLORE alla data del 30 novembre 2020.

Non sarà possibile presentare prodotti inferiori alle 4 pagine (ossia 12000 battute) e che non abbiano carattere di saggio.

Al fine di favorire un confronto costruttivo all'interno delle due commissioni permanenti di area SCIFOPSI e LILSI si prevede una distribuzione iniziale del finanziamento proporzionale alla composizione delle due aree e l'assegnazione della quota individuale sulla base della distribuzione dei punteggi interna alle due aree.

L'assegnazione complessiva al Dipartimento è pari a 129.290,00 euro; poiché al 1 Novembre 2020 Scifopsi consiste di 42 docenti e ricercatori e LILSI di 37 docenti e ricercatori, si prevede si destinare:

- 39.500,00 euro per il metabolismo basale

e 89.790,00 euro per la quota premiale, così ripartita tra le due aree:

-Area SCIFOPSI 47.736,46 euro

-Area LILSI 42.053,54 euro

Al termine dell'esposizione si apre la discussione e chiedono la parola:

prof. Pietro Causarano:

Rispetto alle innovazioni proposte, il prof. Causarano si mostra d'accordo sull'estensione temporale di applicazione della scheda per rispondere alle difficoltà indotte dalla pandemia. Sugli altri due punti esprime perplessità.

Sulla premialità aggiuntiva per il coordinatore di gruppi di ricerca capofila in progetti nazionali e internazionali (PI), così come è stata presentata prima in giunta e poi in consiglio, il prof. Causarano ritiene che non sia in linea con la filosofia che ha sempre guidato il recepimento a livello di dipartimento delle logiche premiali dell'ateneo: la distribuzione dei fondi di dipartimento, nella premialità, ha sempre tenuto a temperare il carattere prioritariamente incentivante all'attività di ricerca, alle pubblicazioni e alla partecipazione a reti di ricerca, con una dimensione redistributiva fra le aree del dipartimento. Il prof. Causarano non ritiene coerente con questa dimensione incentivante, non valutativa, l'idea di premiare i PI, un modello quasi "monarchico" del modo di comporre e far funzionare i gruppi di ricerca, senza tenere in adeguato conto la logica a rete che invece ci sta dietro; diverso sarebbe stato il discorso qualora si fosse pensato a premiare tutti i componenti dell'unità locale capace di collocarsi come coordinatrice di un progetto nazionale o internazionale. E' del resto lo schema applicato finora a tutte le forme di progettazione, per incentivarne la promozione, tanto che sono state premiate, poco, nei partecipanti anche quelle non finanziate o addirittura con un giudizio negativo.

Sulla premialità degli spin-off, veramente eccessiva rispetto a quanto già previsto, di nuovo il prof. Causarano esprime perplessità perché qui si rischiano sperequazioni fra le aree le cui opportunità di accesso a questo tipo di terza missione non sono omogenee (il trasferimento tecnologico o della logica d'impresa inoltre non è l'unica terza missione svolta, ce ne sono altre con aspetti di carattere sociale e culturale e di

comunicazione scientifica che non vengono adeguatamente prese in considerazione come mostra ad esempio l'attività di Public Engagement). Di nuovo l'intento incentivante rischia di essere distorto in chiave valutativa e quello perequativo disatteso. Oltretutto le procedure per la creazione di uno spin-off, per quanto veramente impegnative, godono di un supporto logistico e infrastrutturale e di formazione notevole da parte dell'ateneo, sia nella fase preparatoria e di impostazione che poi di avvio di una attività che, a regime, sarà a carattere imprenditoriale, ancorché legata a Unifi, e quindi capace di autosostenersi finanziariamente.

Il prof. Causarano, pur rendendosi conto che queste variazioni incidono da un punto di vista economico in modo assolutamente marginale, vista la pochezza di risorse in distribuzione, ritiene che però la dimensione condivisa e trasversale di cosa si intenda per incentivi alla ricerca (che costituisce il cuore dei fondi di dipartimento) vada salvaguardata, anche per evitare tensioni e recriminazioni fra le aree. Ritiene quindi che questa parte di innovazione, rispetto al consolidamento "conservativo" del modello di distribuzione, abbia bisogno di un ulteriore approfondimento e di una maggiore condivisione nella discussione.

prof.ssa Vanna Boffo

Come parte degli organi non interverrò contro la scheda di ripartizione del 60% pur non concordando con il merito e con il modo di presentazione alla CIA, tuttavia, credo che una riflessione più approfondita vada fatta sui termini con i quali arriviamo a decisioni che hanno poi riflessi sui processi "educativi" della costruzione di Buone Prassi.

Non desidero che il Consiglio blocchi il processo, anzi chiedo che si possa andare alla approvazione previo esclusione dei punteggi assegnati al Principal Investigator e previo ritorno alla assegnazione di 1,5 punti ai Progetti di spin-off al posto dei 5 proposti. Desidero sollevare il problema relativo al fatto che non è stato seguito il processo che avevamo altresì indicato ovvero il ritorno del lavoro della Commissione Ricerca alla CIA per l'approvazione della Schede e del Verbale da sottoporre al Consiglio di Dipartimento.

Certamente, abbiamo migliorato molto i nostri flussi organizzativi, ma non avendo avuto modo di poter visionare i materiali della Commissione Ricerca daremo per scontato che la Commissione abbia il ruolo di decisore ultimo della suddivisione delle, pur risibili, risorse a noi concesse per la ricerca.

I materiali arrivano con ritardo, il giorno prima del Consiglio di Dipartimento, e non hanno dato modo alcuno di riflettere su punti che, di fatto, possono alterare le motivazioni iniziali della creazione dei criteri.

Per il 2020, ormai non abbiamo più i tempi, dobbiamo approvare e lo faremo.

Il mio appunto era su ciò che avevamo detto di fare nella CIA di Ottobre, poi impedito dai fatti:

1. I verbali della commissione ricerca sono arrivati con una settimana di ritardo, impedendo, di fatto di riflettere sulla scheda da parte di CIA e GIUNTA; Tale tipo di flusso decisionale esautorava la CIA da una discussione pertinente al proprio ruolo;

Si consegna alla Commissione Ricerca il ruolo di decisore ultimo, alterando, di fatto, l'assegnazione di un compito che spetterebbe alla CIA o comunque agli organi eletti; Si pongono le Commissioni del Dipartimento nella condizione di agire in modalità differenziata e di avere un ruolo diversificato a seconda della materia che trattano;

2. Non è vero che la scheda sia conservativa, in realtà si indica una novità sostanzialmente politica ovvero 4 punti per i progetti di cui il partecipante sia coordinatore nazionale ovvero capofila. Questo è un aspetto politico che coinvolge le motivazioni stesse del nostro lavoro di suddivisione del 60%. Non si tratta di denaro, tale introduzione sposterà 0,1 euro al massimo, ma si tratta di un processo di accompagnamento politico-istituzionale-formativo che indica la posizione da assumere nella costruzione di Progetti.

3. Ugualmente il discorso vale per gli spin-off. Non ha alcun senso attribuire 5 punti (al posto di 1,5 a spin-off che hanno già una assegnazione consistente in termini di risorse dall'ateneo e da Anvur.

Il punto che ho sollevato non è banale perché altera in maniera sostanziale le motivazioni all'inserimento dei Progetti nella scheda del 60%. Diventare coordinatore nazionale di un PRIN non è alla portata di tutti altrettanto presentare ERC come coordinatore di cordata. I premi sono educativi nel momento in cui tutti possono partire dai medesimi blocchi di partenza. In tal caso, ciò non avviene.

Perché sto perdendo così tanto tempo sulla questione?

Perché la scheda 60% è uno strumento eccellente del Dipartimento, è stato lo strumento che ci ha permesso di avviare un percorso di distanziamento da metodi opachi e ambigui che hanno caratterizzato la vita

dipartimentale dei ricercatori. E' stato ciò che ci ha permesso di alzare la testa, nel 2012, quando erano solo gli ordinari che si spartivano il 60%, è stato lo strumento che ha avviato il processo di democratizzazione nel nostro luogo di lavoro. Tengo particolarmente a questi passaggi perchè se si dimenticano si entra nel gorgo di una mancanza di memoria che ritengo possa nuocere al nostro percorso futuro.

prof.ssa Maria Ranieri

La prof.ssa Ranieri replica che i criteri integrativi, con particolare riferimento al punto aggiuntivo per il coordinamento dei progetti, riflette l'orientamento dell'Ateneo come gli altri criteri che ispirano la scheda: si vuole dare risalto all'elaborazione progettuale e le modifiche proposte si muovono in questo senso, cioè promuovere da parte dei membri del Consiglio la scrittura progettuale dal punto di vista della propositività. Inoltre, specifica che per coordinamento non ci si riferisce esclusivamente al Principal Investigator (PI), ma al gruppo che ha lavorato alla progettazione che può includere più membri del Consiglio. In ogni caso, aggiunge che se vi sono ancora elementi non del tutto chiari rispetto al modo in cui declinare il tema del coordinamento, è opportuno adottare gli stessi criteri che hanno ispirato la scheda del 2019, salvo il periodo preso in considerazione dei 4 anni.

prof. Alessandro Mariani

il prof. Mariani valuta positivamente il lavoro che è stato fatto nel corso degli anni e, vista l'evoluzione nel tempo della scheda, ritiene che sia opportuno andare verso un affinamento dei criteri.

Condivide la proposta fatta considerando anche l'esiguità delle cifre.

Invita a riflettere su tre elementi oggettivi che come tali dovrebbero essere presi in considerazione ai fini della elaborazione dei criteri:

riviste - avere la responsabilità scientifica di una rivista

collane - avere la responsabilità scientifica di una rivista

attività nell'ambito del dottorato di ricerca - avere ruoli di coordinamento nel dottorato

prof.ssa Ersilia Menesini

In relazione alla proposta del prof. Mariani che riportava 3 criteri oggettivi: direzione di riviste e di collane e impegno nel dottorato, la prof.ssa Menesini rileva nella VQR 2015-2019 le uniche condizioni che consentono la riduzione dei prodotti e sono quindi valorizzate da ANVUR sono le cariche di: direttore, presidente della scuola, prorettore o i congedi di salute e maternità.

Ritiene quindi non opportuno inserire altri criteri che si discostano dalle linee di valutazione della VQR.

Prof. Rita Svandrik

La prof.ssa Svandrik sottolinea come, nonostante la buona volontà della CIA e della Commissione Ricerca, alla fine non ci sia stato il tempo necessario affinché la CIA potesse esprimersi sulle decisioni prese in proposito dalla Commissione Ricerca (in parte arrivate per mail come proposte da colleghi anche a poche ore dal Consiglio). Soprattutto in vista di una riflessione più approfondita, il prossimo anno allo scadere del primo triennio del nuovo Dipartimento, RS auspica che si possa prevedere per tempo la discussione per arrivare a una maggiore integrazione tra le tradizioni delle due Aree nella scheda per richiedere i fondi individuali di ricerca. D'altra parte è da notare che criteri rispondenti anche alla specificità della tradizione di studi delle due Aree erano già stati considerati, per esempio con l'introduzione di una voce "curatela, con saggio", mentre si sa che questa tipologia, nonostante abbia una importante funzione culturale, non viene computata da ANVUR o ai fini della VQR. E' importante che i criteri della scheda tengano conto con equilibrio della complessità delle situazioni disciplinari presenti in Dipartimento.

Al termine degli interventi la Presidente mette in approvazione la scheda utilizzata negli anni precedenti per la richiesta dei fondi ricerca di Ateneo (ex 60%) con l'unica modifica del periodo temporale considerato che passa da 3 a 4 anni.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

B) COFIN ASSEGNI DI RICERCA

Il Dipartimento ha a disposizione 42.538,00 euro per il cofinanziamento degli assegni ricerca. L'area LILSI ha bandito 4 assegni nel 2020, l'area SCIFOPSI ha bandito 25 assegni, alcuni con un cofinanziamento, altri coperti da fondi del docente.

La cifra che ci è stata assegnata dipende per il 60% dal numero di strutturati e per il 30% dal numero di assegni attivati (il rimanente 10% dipende dagli esiti della VQR). Sulla base di questo modello abbiamo:

- 28.664,00 euro, pari al 60%, da ripartire per il n. di componenti di ciascuna area;
- 19.109,00 euro, pari al 40%, da ripartire tra le due aree sulla base degli assegni attivati.

Considerato che l'area SCIFOPSI ha attivato un numero maggiore di assegni si propone di attribuire:

- 1/4 della cifra all'area LILSI (4.253,00 euro)
- 3/4 della cifra all'area SCIFOPSI (12.761,00 euro).

Complessivamente l'assegnazione risulta dunque la seguente:

- QUOTA COFIN ASSEGNI - AREA SCIFOPSI 13.569 euro + 12.761 euro = 26330 euro

- QUOTA COFIN ASSEGNI - AREA LILSI 11953 euro + 4.253 euro
= 16207 euro

6.2 Ripartizione residuo fondo internazionalizzazione 2020

Il Presidente sottopone al Consiglio la proposta della Commissione internazionalizzazione riunitasi in data 6 Novembre 2020.

La Commissione ha formulato le seguenti proposte di cui chiede l'approvazione del Consiglio:

1. Il saldo di tutte le spese già programmate nella prima assegnazione approvata nel consiglio del 18 dicembre 2019 e nella riassegnazione decisa a giugno a seguito della prima azione di monitoraggio.

Evase queste voci di spesa, la commissione propone di utilizzare per i seguenti scopi il residuo:

2. l'integrazione sui fondi internazionalizzazione del rimborso al visiting Professor (Prof. Raymond Hickey) di nomina rettorale invitato dalla prof.ssa Vezzosi;
3. l'utilizzo dei fondi internazionalizzazione per una serie di lezioni tenute dalla visiting Professor (Prof.ssa Anna Menyhert) di nomina rettorale invitata dalla prof.ssa Tottosy che non potrà venire a Firenze causa pandemia covid (da quantificare);
4. l'integrazione della borsa di studio per la studentessa proveniente dal Brasile e rimasta bloccata in Italia a causa della pandemia (Monalisa Pivetta Da Silva) di cui è referente la prof.ssa Ranieri (da quantificare);
5. il cambiamento di uso dei fondi assegnati a Collini per mobilità dottorandi su una diversa mobilità dottorandi da;
6. l'utilizzo di circa 2000 euro per la traduzione del sito Forlilpsi in inglese a partire dalla pagina dei dottorati;
7. l'utilizzo di circa 3000 euro per software per il laboratorio Viralab
8. l'utilizzo di circa 3000 euro per macchinari per acquisto portatile di Laboa;
9. l'integrazione per rinnovo assegno di ricerca di cui è responsabile la prof.ssa Ida Zatelli con quanto rimane del fondo per l'internazionalizzazione.

La commissione chiede il mandato per utilizzare il fondo residuo in accordo con queste voci di spesa di cui sidarà conto nel dettaglio al prossimo consiglio di dipartimento.

Viene rinviato a dicembre la discussione dei criteri per l'assegnazione del fondo internazionalizzazione del 2021 sperando che a gennaio il quadro possa essere più chiaro.

Il Consiglio approva la proposta subordinando l'effettiva assegnazione alla esatta quantificazione delle proposte presentate, alla disponibilità effettiva in bilancio dei fondi. Tali variazioni di bilancio verranno ratificate nella prossima seduta del Consiglio.

7. Corsi di Specializzazione;

7.1. Sostegno

In data 09/11/2020 è stato emesso il Decreto di approvazione atti relativo al bando emesso con Decreto della Direttrice 7584/2020 prot. n. 118054 del 20/8/2020 che si sottopone oggi ad approvazione:

Insegnamento	SSD	CFU	Ore didattica frontale	Cognome e Nome
1 -Didattica delle educazioni – SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	60	1. Malossi Enrico – Vincitore 2. Somma Maria – Idonea
2 – Didattica speciale codici comunicativi dell’educazione linguistica – SCUOLA INFANZIA	M- PED/03	1	60	1. Piccioli Marianna – Vincitrice 2. Somma Maria – Idonea
3 – Didattica speciale codici del linguaggio logico e matematico – SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	60	1. Palmesano Filomena – Vincitrice 2. Malossi Enrico – Idoneo 3. Monaco Annarita – Idonea 4. Somma Maria – Idonea 5. Tognini Duccio – Idoneo
4 - Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA INFANZIA	M-PED/04	1	60	1. Franchi Elisabetta – Vincitrice 2. Biagianti Alessandra – Idonea 3. Righi Samantha - Idonea
5 - Interventi psico- educativi e didattici con disturbi comportamentali – SCUOLA INFANZIA	M- PSI/04	1	60	1. Pezzica Sara Vincitrice 2. Rossi Clara – Idonea 3. Vettori Giulia – Idonea 4. Limberti Carolina – Idonea 5. Somma Maria – Idonea 6. Vernucci Chiara- Idonea 7. Sisi Luigi – Idoneo 8. Bonelli Roberta - Idonea
6 - Interventi psico- educativi e didattici con disturbirelazionali – SCUOLA INFANZIA	M-PSI/04	1	60	1. Vettori Giulia – Vincitrice 2. Limberti Carolina – Idonea 3. Righi Samantha - Idonea
7 – Didattica dell’area antropologica – SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	60	1. Piccioli Marianna Vincitrice 2. Somma Maria – Idonea 3. Giovenali Tiziana – Idonea
8 -Didattica delle educazioni – SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	1	60	1. Malossi Enrico – Vincitore 2. Somma Maria – Idonea 3. Sisi Luigi – Idoneo 4. Bini Francesca Paola - Idonea
9 - Didattica speciale codici comunicativi dell’educazione linguistica – SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	1	60	1. Piccioli Marianna – Vincitore 2. Somma Maria – Idonea 3. DursoClauda – Idonea
10 - Didattica speciale codici del linguaggio logico e matematico – SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	1	60	1. Malossi Enrico – Vincitore 2. Palmesano Filomena – Idonea 3. Monaco Annarita – Idonea 4. Somma Maria – Idonea 5. TogniniDuccio – Idoneo
11 - Didattica per le disabilità sensoriali – SCUOLA PRIMARIA	M-PED/04	1	60	1. Franchi Elisabetta – Vincitrice 2. Biagianti Alessandra – Idonea 3. Righi Samantha - Idonea

Insegnamento	SSD	CFU	Ore didattica frontale	Cognome e Nome
12 - Interventi psico- educativi e didattici con disturbi comportamentali – SCUOLA PRIMARIA	M-PSI/04	1	60	1. Vannucchi Stefania Vincitrice 2. Rossi Clara – Idonea 3. Pezzica Sara – Idonea 4. Malossi Enrico – Idoneo 5. Vettori Giulia – Idonea 6. Limberti Carolina – Idonea 7. Somma Maria – Idonea 8. Vernucci Chiara – Idonea 9. Sisi Luigi – Idoneo 10. Bonelli Roberta – Idonea 11. Valente Solidea – Idonea
13 - Interventi psico- educativi e didattici con disturbirelazionali – SCUOLAPRIMARIA	M-PSI/04	1	60	1. Vettori Giulia – Vincitrice 2. Limberti Carolina – Idonea 3. Righi Samantha - Idonea 4. Valente Solidea – Idonea
14 - Didattica dell’area antropologica – SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	1	60	1. Piccioli Marianna – Vincitrice 2. Somma Maria – Idonea 3. Giovenali Tiziana – Idonea
15 - Orientamento e progetto di vita – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PED/03	1	60	1. Salvadori Ilaria – Vincitrice 2. Palmesano Filomena – Idonea 3. Somma Maria – Idonea 4. Sisi Luigi - Idoneo
16 - Didattica speciale : codici comunicativi dell’ educazione linguistica SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PED/03	1	60	1. Somma Maria – Vincitrice 2. Rialti Enrico – Idoneo 3. Cogliati Gloria - Idonea
17 - Didattica speciale : codici linguaggio logico e matematico SCUOLA SECONDARIA DI PRIMOGRAO	M-PED/03	1	60	1. Somma Maria – Vincitrice 2. Tognini Duccio – Idoneo
18 - Didattica delle educazioni e dell’area antropologica SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PED/03	1	60	1. Piccioli Marianna – Vincitrice 2. Somma Maria – Idonea 3. Lucattini Paolo - Idoneo
19 - Didattica per le abilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PED/04	1	60	1. Quatraro Antonio – Vincitore 2. Biagianti Alessandra - Idonea
20 - Interventi psico- educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PSI/04	1	60	1. Rossi Clara – Vincitrice 2. Vettori Giulia – Idonea 3. Limberti Carolina – Idonea 4. Somma Maria – Idonea 5. Sisi Luigi – Idoneo 6. Bonelli Roberta – Idonea 7. Valente Solidea – Idonea

Insegnamento	SSD	CFU	Ore didattica frontale	Cognome e Nome
21 - Interventi psico- educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PSI/04	1	60	1. Vettori Giulia – Vincitrice 2. Limberti Carolina – Idonea 3. Valente Solidea – Idonea
22 - Orientamento e progetto di vita SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PED/03	1	60	1. Salvadori Ilaria – Vincitrice 2. Palmesano Filomena – Idonea 3. Somma Maria - Idonea
23 - Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PED/03	1	60	1. Somma Maria – Vincitrice 2. Rialti Enrico - Idoneo
24 - Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PED/03	1	60	1. Somma Maria – Vincitrice 2. Tognini Duccio – Idoneo
25 -Didattica delle educazioni e dell'area antropologica SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PED/03	1	60	1. Somma Maria – Vincitrice 2. Piccioli Marianna – Idonea 3. Lucattini Paolo – Idoneo
26 - Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PED/04	1	60	1. Quatraro Antonio -Vincitore 2. Biagianti Alessandra – Idonea
27 - Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PSI/04	1	60	1. Vettori Giulia – Vincitrice 2. Somma Maria – Idonea 3. Limberti Carolina – Idonea 4. Callea Emanuela - Idonea 5. Valente Solidea – Idonea
28 - Interventi psicoeducativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PSI/04	1	60	1. Vettori Giulia – Vincitrice 2. Limberti Carolina – Idonea 3. Callea Emanuela – Idonea 4. Valente Solidea - Idonea

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

8. Assegni;

8.1) Rinnovi assegni Dicembre 2020

La Presidente comunica che, come da Regolamento per il conferimento di assegni di ricerca D.D. 550/2020 del 14/05/2020, i rinnovi degli assegni di ricerca non necessitano di essere portati in approvazione in Consiglio di Dipartimento.

Viene dato pertanto comunicazione che il 1° dicembre vengono rinnovati i seguenti assegni:

- Dott.ssa Damiana Luzzi – Titolo: Linee di ricerca emergenti e applicazioni nell'area delle tecnologie educative – Responsabile Prof.ssa Maria Ranieri.
- Dott. Alberto Legnaioli – Titolo: Analisi di campi lessicali dell'ebraico antico con particolare riguardo al lessico del tempo nei testi post-biblici – Responsabile Prof.ssa Ida Zatelli.
- Dott.ssa Alice Roffi – Titolo: Prospettive di ricerca e applicative nel settore dell'Education 4.0- Responsabile Prof.ssa Maria Ranieri.
- Dott.ssa Giulia Vettori – Titolo: Competenze lessicali, testuali e ortografiche nella transizione dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria – Responsabile: Prof.ssa Giuliana Pinto.

Il Consiglio ne prende atto.

8.2) Nuovo responsabile assegno di ricerca Dott.ssa Lucia Ponti

La Presidente comunica di essere subentrata alla Prof.ssa Franca Tanicome responsabile dell'assegno della Dott.ssa Lucia Ponti dal titolo "Monitoraggio dell'attuazione del protocollo regionale relativo alle Linee di intervento per la presa in carico, il trattamento e la riabilitazione dei giocatori d'azzardo patologici nei competenti servizi territoriali (SERD)" dal 1 Novembre 2020, in seguito al pensionamento in questa data della Prof.ssa Tani.

Il Consiglio ne prende atto.

8.3) Autorizzazione incarico di lavoro autonomo assegnista Lucia Ponti

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere a ratifica il proprio parere in merito alla lettera pervenuta in data 02/11/2020 della Dott.ssa Lucia Ponti con la quale la Prof.ssa Ersilia Menesini, responsabile dell'assegno, autorizza lo svolgimento di lavoro autonomo dell'assegnista.

La Prof.ssa Ersilia Menesini dichiara che l'attività di lavoro autonomo che l'assegnista svolgerà dal 10 Novembre 2020 al 9 Febbraio 2021, risulta compatibile e non pregiudizievole per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrice di conflitto di interessi.

Il Consiglio, preso atto delle motivazioni della Prof.ssa Ersilia Menesini, esprime a ratifica all'unanimità parere favorevole allo svolgimento di lavoro autonomo da parte dell'assegnista Lucia Ponti.

9. Borse di ricerca;

9.1 Nuova attivazione Borsa di ricerca

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di attivazione della seguente borsa di ricerca:

Tipologia della borsa	Borsa di ricerca
Decorrenza attività di ricerca	11/01/2021
Titolo dell'attività di ricerca	1) Supporto redazionale e sviluppo della comunicazione del dipartimento tramite il suo sito. 2) Sviluppo di un modello di <i>knowledge site</i> multilingue, e costruzione di percorsi di formazione alla ricerca.
Settore disciplinare	L-LIN/19
Responsabile della ricerca e qualifica	Beatrice Töttössy - PO
Titoli di studio richiesti per ammissione	Laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane o in Filologia Moderna Sono considerati requisiti preferenziali: <ul style="list-style-type: none">• Frequenza di dottorato di ricerca in Lingue, Letterature e Culture comparate• Comprovate conoscenze delle teorie e pratiche delle <i>digital humanities</i> legate allo <i>scholarly publishing</i>, alla

	<i>scholarly communication</i> e alla progettazione di <i>knowledge site</i> editoriali di area umanistica; <ul style="list-style-type: none"> • Esperienza nella prototipazione di archivi o edizioni digitali di testi e materiali del Novecento letterario; • Pubblicazioni in relazione alle tematiche oggetto del bando; • Comprovate esperienze in editoria, nell'organizzazione e gestione di <i>work-flow</i> redazionali e nella connessa formazione.
Durata	6 mesi
Costo totale della borsa	€ 6.000 euro
Numero borse da attivare	1
Provenienza fondi, numero prenotazione e capitolo di spesa	Fondi del dipartimento – recup
Tipo di selezione	Titoli e colloquio – Data colloquio 14/12/2020 ore 11 in modalità telematica su piattaforma MEET
Commissione	Beatrice Töttössy PO, Ersilia Menesini PO, Nicola Turi RTD, Federico Fastelli RTD (membro supplente)

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio, vista la validità del programma proposto e la disponibilità dei fondi di bilancio, esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta della borsa di ricerca di cui sopra. Letto e approvato seduta stante.

9.2 Rinnovo Borsa Dott.ssa Maria Giulia Taddei

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di rinnovo della borsa di ricerca della Dott.ssa Maria Giulia Taddei, dal titolo: "Benessere e relazioni.

Promuovere il benessere relazionale nei contesti e nelle professioni to care", responsabile Prof.ssa Enrica Ciucci -durata 6 mesi, in scadenza il prossimo 14/11/2020.

Il Consiglio, vista la richiesta della responsabile del progetto prof.ssa Enrica Ciucci da impegnare sui fondi: CIUCCIMONTALE2020, MARCONIFROSINI2020/21, CIUCCIPISTOIA 2019/20 S.O.S., IECEC_SILVA, approva il rinnovo della borsa di ricerca per la durata di 6 mesi pari a 6.000 Euro al lordo di eventuali ritenute fiscali e previdenziali a carico del borsista, dal 15/11/2020 al 14/05/2021, per la realizzazione dell'attività di ricerca: "Benessere e relazioni.

Promuovere il benessere relazionale nei contesti e nelle professioni to care" alla dott.ssa Maria Giulia Taddei. Letto e approvato seduta stante.

10. Dottorato;

Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia

La prof.ssa Boffo riferisce che ha preso avvio il 36° ciclo il 02/11/2020 con 4 dottorandi vincitori di borsa e 2 dottorandi idonei che sono entrati come sovranumerari quindi il 36° ciclo ha 6 nuovi ingressi, mentre il 34° ciclo ha 10 dottorandi ed il 35° ne ha 7.

Le lezioni sono iniziate il 10 novembre.

Nel sito sono disponibili tutti i contenuti realtivi all'offerta formativa del dottorato.

Dottorato di ricerca in Lingue, Letterature e Culture comparate

Il prof. Cioni riferisce che anche il dottorato in Lingue, Letterature e Culture comparate ha preso avvio il 02/11/2020 e che il 36° ciclo ha complessivamente 6 dottorandi, di cui 4 con borsa, 1 senza borsa e 1 dottorando straniero con borsa dall'estero.

35° ciclo ha 6 dottorandi ed il 34° ciclo 5 dottorandi.

Sul sito sono disponibili le informazioni per i 4 curricula.

11. Conferenze;

Il Presidente presenta le varie richieste pervenute per il conferimento di incarichi per conferenze per l'a. a. 2019/20 proposti per l'espletamento di attività di natura temporanea ed altamente qualificata.

Ricorda che il ricorso a personale esterno all'Ateneo è giustificato dal profilo professionale e dalle caratteristiche curriculari che i candidati individuati presentano in relazione ai temi da trattare, ricorda inoltre che l'importo delle conferenze è determinato basandosi sulla delibera del CdA dell'Ateneo del 28/09/2007 – Adeguamento compenso conferenzieri, con la quale è stato stabilito in €. 300,00 l'importo lordo massimo da corrispondere per singola conferenza.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla sotto elencate richieste pervenute dai sotto indicati docenti:

Raffaella Biagioli, in qualità di Presidente del CdS in Scienze della Formazione primaria

	TITOLO	Incaricato	DATA	Compenso	Progetto
1	Orientamento per gli studenti del terzo e quarto anno del CdS Scienze della Formazione primaria	Proli Maria Grazia	23 novembre 2020	300	biagioli_master_fami - perfeziona in organizz.e gestione istituz.ionescolastiche

Fernando Cioni, in qualità di Coordinatore del Dottorato in Lingue, Letterature e Studi Interculturali

	TITOLO	Incaricato	DATA	Compenso	Progetto
1	The Puritan revolution and the rise of the novel	Borg Barthet Maria Stella	16 novembre 2020	300	058525_INTERNAZIONALIZZAZIONE
2	The Puritan revolution and Robinson Crusoe	Borg Barthet Maria Stella	17 novembre 2020	300	058525_INTERNAZIONALIZZAZIONE
3	Posthumanism and Prehistory (part 1)	Callus Ivan-Mario	18 novembre 2020	300	058525_INTERNAZIONALIZZAZIONE
4	Posthumanism and Prehistory (part 2)	Callus Ivan-Mario	19 novembre 2020	300	058525_INTERNAZIONALIZZAZIONE

Claudia Pieralli, in qualità di Docente del Corso di Letteratura Russa CdS LM37 e L11,

	TITOLO	Incaricato	DATA	Compenso	Progetto
1	Two small masterpieces by Fyodor Dostoevsky: "The Meek One" (Krotkaya) and "Bobok" (in lingua russa)	Aleksandr Medvedev	18 novembre 2020	260	058525_INTERNAZIONALIZZAZIONE

Sabrina Ballestracci, in qualità di Responsabile del Progetto "Sintassi e semantica di connettivi scelti" (SABRINABALLESTRACCIRICATEN20 (fondi ex 60%: Ricerca Ateneo 2020)

	TITOLO	Incaricato	DATA	Compenso	Progetto
1	Fra letteralità e perifrasi. Difficoltà traduttive nella resa dei Komposita e dei trennbare Verben tedeschi sull' esempio di un testo illustre. (mattina)	Congregati Sara Cultrice della materia	19/11/2020	275	SABRINABALLESTRACCIRICATEN20
2	La resa" del testo letterario. Alcune riflessioni su teoria e prassi del tradurre.	Congregati Sara Cultrice della materia	19/11/2020	275	SABRINABALLESTRACCIRICATEN20

(pomeriggio)				
--------------	--	--	--	--

Vanna Boffo, in qualità di Presidente del CdS in Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche (LM57&85)

	TITOLO	Incaricato	DATA	Compenso	Progetto
1	Palestra di intraprendenza	Gamberi Letizia	16 novembre 2020	250	quota e ricerca per presidenti, consiglio Cds Scienze educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, LM57&85] 58525_DIDATTICA
1	Palestra di intraprendenza	Gamberi Letizia	17 novembre 2020	250	quota e ricerca per presidenti, consiglio Cds Scienze educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, LM57&85] 58525_DIDATTICA

Ida Zatelli, in qualità di Responsabile del Progetto La concezione ebraica del "sacro" e la sua diffusione nelle culture del Mediterraneo. Un' analisi linguistico-funzionale

	TITOLO	Incaricato	DATA	Compenso	Progetto
1	Il Secondo Isaia e il suo discepolo, il Terzo Isaia	Alexander Rofè	17 novembre 2020	300	58525_ INTERNAZIONALIZZAZIONE

Sabrina Ballestracci, in qualità di Responsabile del Progetto "Sintassi e semantica di connettivi scelti" (SABRINABALLESTRACCIRICATEN20 (fondi ex 60%: Ricerca Ateneo 2020)

	TITOLO	Incaricato	DATA	Compenso	Progetto
1	Language Learning in a Post-COVID World	Ortega Lourdes	18 novembre 2020	120	SABRINABALLESTRACCIRICATEN20

Beatrice Tottossy, in qualità di Referente del SSD di Filologia ugrofinnica (L-LIN/19) e di Titolare dei corsi disciplinari di Lingue, Letterature e Filologia ugrofinniche

	TITOLO	Incaricato	DATA	Compenso	Progetto
1	Trauma Theory nell'era digitale. Trattamento del trauma nelle società finlandese e ungherese, con esemplificazioni tratte da gruppi Facebook.	Menyhert Anna	16 novembre 2020	300	58525_ INTERNAZIONALIZZAZIONE
2	Traumatizzazione primaria e secondaria: la violenza gender based nella letteratura, nel cinema e nella tv. Esempi e strumenti critici.	Menyhert Anna	18 novembre 2020	300	58525_ INTERNAZIONALIZZAZIONE

A ratifica

Boffo	058525_DIDATTICA	Introduction in Research in Sport Pedagogy	Schantz Otto	03/11/2020	300
Boffo	058525_DIDATTICA	Scholar as a profession in	Schantz	02/11/2020	300

		Germany	Otto		
Boffo	058525_DIDATTICA	Introduction in Research in Psychology	SteinebachChristoph	02/11/2020	300
Boffo	058525_DIDATTICA	European Psychology in the post-corona crisis. Adaptation and self-optimization of a profession	SteinebachChristoph	02/11/2020	300
Boffo	058525_DIDATTICA	Introduction in Adulteducation	Slowey Maria	02/11/2020	300
Boffo	058525_DIDATTICA	Scholaras a profession	Slowey Maria	02/11/2020	300
Boffo	058525_DIDATTICA	The International perspectives on Adult Education	Slowey Maria	03/11/2020	300
Boffo	058525_DIDATTICA	Introduction in Research in History of Education	KimourtzisPanagiotis	03/11/2020	300
Boffo	058525_DIDATTICA	Scholar as a profession in Greece	KimourtzisPanagiotis	03/11/2020	300
Boffo	quota e ricerca per presidenti, consiglio Cds Scienze educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, [LM57&85] 058525_DIDATTICA?	Palestra di intraprendenza	Gamberi Letizia	06/11/2020	250
Boffo	quota e ricerca per presidenti, consiglio Cds Scienze educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, [LM57&85] 058525_DIDATTICA	Palestra di intraprendenza	Gamberi Letizia	09/11/2020	250

Biagioli	BIAGIOLI_COMMUNITY	Il giardino di Ellen: pratiche di convivenza in un condominio multietnico	Fabbi Loretta	07/11/2020	300
Biagioli	BIAGIOLI_COMMUNITY	La donna in Africa e il suo ruolo educativo in seno alla famiglia: un possibile baluardo contro la radicalizzazione dei più giovani? Il caso della	Pelizzari Elisa	07/11/2020	300

		regione sahelosahariana			
Biagioli	BIAGIOLI_COMMUNITY	Né vittime, né carnefici: un'analisi pedagogica del ruolo delle donne, tra processi di radicalizzazione e percorsi di prevenzione	Brambilla Lisa	07/11/2020	300
Biagioli	BIAGIOLI_COMMUNITY	Riconoscere l'escalation conflittuale – strumenti d'analisi	BauklohAnja Corinne	07/11/2020	300

Pieralli	058525_INTERNAZIONALIZZAZIONE	L'analisi del testo poetico russo sull'esempio della lirica OsipMandel'stam degli anni Trenta	AriasVikhil	11/11/2020	170
Pieralli	058525_INTERNAZIONALIZZAZIONE	Dal disgelo alla perestrojka: il linguaggio politico russo e la storia sovietica	Velizhev Mikhail	26/10/2020	170

Garzaniti	058525_INTERNAZIONALIZZAZIONE	Tradizione e intertestualità nella letteratura medievale russa	Natalia NikolaevnaZapol'skaja	09/11/2020	200
Garzaniti	058525_INTERNAZIONALIZZAZIONE	La Narrazione su Boris e Gleb. Introduzione e analisi linguistica	Natalia NikolaevnaZapol'skaja	10/11/2020	150
Garzaniti	058525_INTERNAZIONALIZZAZIONE	La Narrazione su Boris e Gleb. Interpretazione letteraria	Natalia NikolaevnaZapol'skaja	11/11/2020	150

Preso atto della documentazione presentata, in considerazione di quanto previsto dalla circolare n. 2/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica, recepito nella circolare n. 7/2012 del Dirigente Area del Personale di questo Ateneo, secondo la quale "...Può ritenersi che le collaborazioni meramente occasionali che si esauriscono in una sola azione o prestazione, caratterizzata da un rapporto "intuitupersonae" che consente il raggiungimento del fine e che comportano, per loro stessa natura, una spesa equiparabile ad un rimborso spese, quali ad esempio la partecipazione a convegni e seminari, la singola docenza, la traduzione di pubblicazioni e simili, non debbano comportare l'utilizzo delle procedure comparative per la scelta del collaboratore, né gli obblighi di pubblicità. Quanto sopra nel presupposto che il compenso corrisposto sia di modica entità, sebbene congruo a remunerare la prestazione resa e considerato il favore accordato dal legislatore che le ha inserite nel comma 6 dell'articolo 53 del D. Lgs 165/2001, rendendole compatibili con lo stretto regime autorizzatorio per i dipendenti pubblici.", delibera, all'unanimità, di affidare, ai sensi degli art. 2222 e seguenti del codice civile, i su indicati incarichi per conferenza necessari al Dip.toFORLILPSI

per l'a. a. 2019/20 e autorizza, altresì, la relativa spesa sui fondi dei progetti sopra descritti e ratifica gli incarichi assegnati prima di questa seduta del consiglio del 2020.

Il compenso, oltre alle spese se previste, verrà corrisposto in un'unica soluzione al termine della prestazione dietro presentazione di regolare nota delle prestazioni, con annessa dichiarazione del conferenziere attestante che il rapporto si è svolto secondo le modalità pattuite.

Il Consiglio autorizza, altresì, la relativa spesa.

Il consiglio approva a ratifica inoltre gli incarichi presentati oltre il termine.

Il Presidente comunica inoltre che la prof.ssa Vezzosi ha inviato una mail il primo novembre 2020, nella quale informa che la dott.ssa Lecomte non potrà svolgere la conferenza autorizzata nel Consiglio del 14 ottobre 2020 e chiede pertanto che la stessa possa essere svolta dalla dott.ssa Lo Russo Rosaria con le medesime modalità.

Il Consiglio approva.

Il Consiglio ratifica le conferenze delle Dottorande autorizzate nel Consiglio del Dottorato del 4 novembre u.s.

12. Contratti di lavoro autonomo;

12.1 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata -Prof.ssa Ersilia Menesini

- La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la prof.ssa Ersilia Menesini, con lettera prot.n. 183943 del 10.11.2020, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. 1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata finalizzato all'espletamento di attività di "Formazione docenti referenti, interventi di sensibilizzazioni nelle scuole sul tema del bullismo e del rischio in rete e conduzione training dei peer educator secondo i protocolli del programma Notrap!". In particolare il collaboratore dovrà occuparsi, nell'ambito del Progetto "Notrap! Toscana" di contattare le scuole, realizzare gli interventi di lancio e la formazione di docenti e dei peer educator selezionati nella scuola seguendo i protocolli validati nel modello Notrap! Toscana .

Il contratto dovrà decorrere dal 01/12/2020 al 28/05/2021.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

1. Laurea V.O. o Laurea specialistica o Laurea Magistrale in Psicologia;
2. Comprovata esperienza nell'ambito degli interventi antibullismo;
3. Esperienza di formatore per il programma Notrap!;
4. Ottime conoscenze nella conduzione psicologica dei gruppi di insegnanti e studenti;
5. Attitudini alle relazioni esterne.

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione **100** punti che verranno così ripartiti: fino a 20 punti per il punteggio di laurea così suddivisi:

Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. 110 e lode	20 punti
Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. 110	16 punti
Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. da 106 a 109	12 punti
Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. da 103 a 105	8 punti
Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. da 100 a 102	6 punti
Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. inferiore a 100	4 punti

fino ad un massimo di 30 punti per altri titoli da valutare nella specie:

Abilitazione alla professione di psicologo	massimo 10 punti
Altri titoli (dottorato di ricerca, master, specializzazione, perfezionamento, corsi di formazione qualificati)	massimo 10 punti
Certificazione come formatore Notrap!	massimo 20 punti

fino ad un massimo di 50 punti per la pregressa esperienza professionale maturata in relazione all'attività da svolgere e/o in settori analoghi, nella specie:

Esperienza lavorativa inerente al progetto massimo 30 punti
Partecipazione a progetti di ricerca inerenti al progetto massimo 10 punti
Pubblicazioni inerenti al progetto massimo 10 punti

I candidati per essere dichiarati idonei dovranno conseguire un punteggio complessivo minimo di 60 punti su 100.

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € (1221,00).L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in un'unica rata al termine dell'incarico, dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, progetto Notrap! Toscana , per il quale siamo in attesa della firma dell'accordo da parte della Regione Toscana. Temporaneamente la spesa verrà coperta su MENESINI_MIUR.

L'incaricato svolgerà l'attività con lavoro prevalentemente proprio, in piena autonomia, convenendo con il Responsabile Prof.ssa Ersilia Menesini per le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività e le relative modalità.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità, dà mandato al Direttore ad indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico, qualora la previa ricognizione interna all'Ateneo non individui la professionalità richiesta. Il Consiglio, inoltre, autorizza la relativa spesa.

Letto e approvato seduta stante.

In attesa della risposta da parte dell'ufficio competente sulla possibilità di rinnovo dei contratti interrotti per via dell'emergenza sanitaria.

12.2 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata – Prof.ssa Ersilia Menesini

- La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la prof.ssa Ersilia Menesini, con lettera prot.n. 183945 del 10.11.2020, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. 1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata finalizzato all'espletamento di attività di "Interventi di sensibilizzazioni nelle scuole sul tema del bullismo e del rischio in rete e conduzione training dei peer educator secondo il modello del programma Notrap!". In particolare il collaboratore dovrà occuparsi, nell'ambito del Progetto "Notrap! Toscana" di contattare le scuole, realizzare gli interventi di lancio e la formazione dei peer educator selezionati nella scuola seguendo i protocolli validati nel modello Notrap! Toscana .

Il contratto dovrà decorrere dal 01/12/2020 al 28/05/2021.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

1. Laurea V.O. o Laurea specialistica o Laurea Magistrale in Psicologia;
2. Comprovata esperienza nell'ambito degli interventi antibullismo;
3. Esperienza di formatore per il programma Notrap!
4. Ottime conoscenze nella conduzione psicologica dei gruppi di insegnanti e studenti;
5. Attitudini alle relazioni esterne.

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione **100** punti che verranno così ripartiti: fino a 20 punti per il punteggio di laurea così suddivisi:

Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. 110 e lode 20 punti

Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. 110 16 punti

Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. da 106 a 109 12 punti

Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. da 103 a 105 8 punti

Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. da 100 a 102 6 punti

Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. inferiore a 1004 punti

fino ad un massimo di 30 punti per altri titoli da valutare nella specie:

Abilitazione alla professione di psicologo massimo 10 punti

Altri titoli (dottorato di ricerca, master, specializzazione,
perfezionamento, corsi di formazione qualificati) massimo 10 punti

Certificazione come formatore Notrap! massimo 20 punti

fino ad un massimo di 50 punti per la pregressa esperienza professionale maturata in relazione all'attività da svolgere e/o in settori analoghi, nella specie:

Esperienza lavorativa inerente al progetto massimo 30 punti

Partecipazione a progetti di ricerca inerenti al progetto massimo 10 punti

Pubblicazioni inerenti al progetto massimo 10 punti

I candidati per essere dichiarati idonei dovranno conseguire un punteggio complessivo minimo di punti 60 su 100.

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € 3.470,00 (1780.,00). L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso verrà corrisposto al termine dell'incarico, dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, progetto Notrap! Toscana, per il quale siamo in attesa della firma dell'accordo da parte della Regione Toscana. Temporaneamente la spesa verrà coperta su MENESINI_MIUR.

L'incaricato svolgerà l'attività con lavoro prevalentemente proprio, in piena autonomia, convenendo con il Responsabile Prof.ssa Ersilia Menesini per le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività e le relative modalità.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità, dà mandato al Direttore ad indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico, qualora la previa ricognizione interna all'Ateneo non individui la professionalità richiesta. Il Consiglio, inoltre, autorizza la relativa spesa.

Letto ed approvato seduta stante.

In attesa della risposta da parte dell'ufficio competente sulla possibilità di rinnovo dei contratti interrotti per via dell'emergenza sanitaria.

12.3. Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata

- La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la prof. Giuliano Franceschini, con lettera prot.n. 8748 del 16.01.2020, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli e colloquio, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. 1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata finalizzato all'espletamento di attività di "Gestione delle attività amministrative legate a Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno per l'A.A: 2019/2020". In particolare l'incaricato dovrà occuparsi, nell'ambito del Progetto in oggetto, di Supporto per valutazione domande e titoli candidati e supporto di segretario durante le riunioni della Commissione di concorso;

- supporto per valutazione domande e titoli di accesso al corso in collaborazione con uffici centrali;
- definizione orari e calendario attività; istruzione e verbalizzazione collegio dei docenti del corso;
- gestione sito on line dedicato al corso in coordinamento con ufficio centrale,
- supporto e segreteria per prove d'esame e tesi finali;
- gestione comunicazione con corsisti;
- coordinamento delle attività finalizzate all'individuazione di istituzioni scolastiche per il tirocinio sul Sostegno;

- elaborazione di progetti di tirocinio su posto di sostegno nei diversi gradi di scuola;
- attività di tutoraggio indiretto, individuale e collettivo, di tirocinanti su posto di docenza per il sostegno;
- attività di coordinamento dei rapporti Scuola-Università in relazione al tirocinio del Corso di Specializzazione;
- attività logistica del Corso di Specializzazione (gestione calendario attività formative e di documentazione dei materiali del corso su Piattaforma Moodle)

Il contratto dovrà decorrere dal 16/11/2020 al 13/01/2021.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

- Laurea Magistrale N.O., o equipollente Laurea V.O. o Specialistica

Per la valutazione dei titoli e del colloquio la commissione avrà a disposizione n. 100 punti, di cui 40 sono riservati ai titoli e 60 al colloquio che verranno così ripartiti:

fino ad un massimo di 30 punti per il punteggio di laurea così suddiviso:

110 e lode = 30 punti

110-105 = 20 punti

fino a 104 = 10 punti

fino ad un massimo di 5 punti per altri titoli di studio;

fino ad un massimo di 5 punti per la pregressa esperienza professionale maturata in relazione all'attività da svolgere e/o in settori analoghi;

fino a 60 punti per il colloquio.

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € 12000. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in 5 rate di pari importo di cui la prima al 13/05/2020, la seconda al 13/07/2020, la terza al 13/09/2020, la quarta al 13/11/2020 e la quinta al termine dell'incarico, dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Progetto Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno per l'A.A. 2019/2020 -Assegnatario Prof.ssa Ersilia Menesini.

L'incaricato svolgerà l'attività con lavoro prevalentemente proprio, in piena autonomia, convenendo con la Responsabile Prof. Giuliano Franceschini per le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività e le relative modalità.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità, dà mandato al Direttore ad indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico, qualora la previa ricognizione interna all'Ateneo non individui la professionalità richiesta. Il Consiglio, inoltre, autorizza la relativa spesa.

13. Convenzioni conto terzi;

Niente da deliberare

14. Laboratori congiunti;

LABORATORIO CONGIUNTO DI RICERCA "LAB-E.R. Laboratory of Educational Research for Social Innovation and Cooperation"

Proposta di inserimento di un nuovo membro nel Laboratorio Congiunto di Ricerca "LAB-E.R. Laboratory of Educational Research for Social Innovation and Cooperation"

Il Presidente presenta, a ratifica, per l'approvazione la richiesta di inserimento di un nuovo membro nel Laboratorio Congiunto di Ricerca "LAB-E.R. Laboratory of Educational Research for Social Innovation

and Cooperation” e costituito dal Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia e le imprese sociali/Spin off seguenti: “MOCA Future Designers”, “Pegaso Network- Cooperativa sociale”, “Proforma Società Cooperativa”.

La Prof.ssa Giovanna Del Gobbo, in qualità di Responsabile Scientifico del sopraindicato Laboratorio, a fronte dei pareri positivi espressi dai Presidenti delle imprese sociali/Spin off seguenti: “MOCA Future Designers”, “Pegaso Network - Cooperativa sociale”, “Proforma Società Cooperativa”, chiede a ratificare l’inserimento della Prof.ssa Vanna Boffo quale nuovo membro nel Laboratorio Congiunto di Ricerca di cui sopra.

Il Consiglio di Dipartimento di FORLILPSI

- VISTO il Regolamento su Laboratori di ricerca Università – Soggetti esterni adottato dall’Università degli Studi di Firenze in data 11 aprile 2018;
- PRESO ATTO della richiesta pervenuta da parte del prof.ssa Giovanna Del Gobbo in merito all’inserimento della Prof.ssa Vanna Boffo quale nuovo membro del laboratorio congiunto denominato **“LAB-E.R. Laboratory of Educational Research for Social Innovation and Cooperation”**
- PRESO ATTO del contenuto della convenzione (Repertorio n. 1353/2019 Prot n. 133473 del 24/07/2019)
- CONSIDERATO che gli articoli della Convenzione restano invariati;
- CONSIDERATI i pareri positivi espressi da parte delle Società/Spin Off;
- CONSIDERATO che annualmente il Responsabile Scientifico del Laboratorio è tenuto a compilare e trasmettere al Presidente di CsaVRI e ai soggetti istitutori copia del questionario di monitoraggio di cui all’art.9 del Regolamento stesso, da dove si evince la presenza di eventuali nuovi Partecipanti che ugualmente dovranno presentare la dichiarazione di cui all’art.4 co.2 del Codice Etico;

approva

l’inserimento della Prof.ssa Vanna Boffo quale nuovo membro del Laboratorio congiunto denominato **“LAB-E.R. Laboratory of Educational Research for Social Innovation and Cooperation”**

15. Master e corsi di perfezionamento;

Niente da deliberare.

16. Protocollo e convenzione FUP;

la Presidente sottopone all’approvazione del consiglio il protocollo d’intesa e la convenzione con la FUP di cui si riporta integralmente il testo:

PROTOCOLLO D’INTESA

Tra

L’Università degli Studi di Firenze – Centro Editoriale “Firenze University Press” (di seguito denominata “FUP”) con sede in Firenze, via Cittadella n. 7, codice fiscale e partita IVA 01279680480, rappresentata dal Prof. Andrea Novelli, nato a Firenze il 16 luglio 1951, non in proprio ma in qualità di Presidente legale rappresentante pro tempore;

e

il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), codice fiscale 01279680480, qui di seguito indicato “Dipartimento”, rappresentato dalla Prof. Ersilia Menesini, nata a Capannori (Lucca), il 12/07/1958, e residente per la carica in Firenze c/o il Dipartimento, in via Laura, 48, in qualità di Direttore del Dipartimento.

CONSIDERATO CHE

La Firenze University Press svolge attività:

- di pubblicazione in edizione cartacea e digitale on-line, con modalità di fruizione ad accesso aperto e/o commerciale, a livello nazionale e internazionale, di:
 - i. opere che raccolgono la ricerca dell'Ateneo (monografie, curatele, periodici, atti, proceedings, fonti e archivi, cataloghi, siti e portali web, data-base scientifici, etc.);
 - ii. opere finalizzate alla didattica (manuali, e-learning, prodotti multimediali, etc.);
 - iii. opere finalizzate alla comunicazione della ricerca e in generale d'Ateneo (guide, annuari, notiziari, bollettini, newsletters, archivi open access, data base, etc.);
- di conservazione in collaborazione col Sistema Bibliotecario di Ateneo, nazionale e internazionale volte a favorire l'accesso ai prodotti della ricerca attraverso apposite piattaforme digitali;
- di soggetto di ricerca, sperimentazione e trasferimento nell'editoria e nella comunicazione digitale;
- di coordinamento e sede di attività di formazione e tirocinio negli ambiti di propria competenza in collaborazione con le strutture didattiche, di ricerca, i centri di ricerca e di servizio d'Ateneo, la Fondazione per la ricerca e l'innovazione, i Musei, secondo il Regolamento di Amministrazione Finanza e Contabilità e i relativi decreti, anche al fine di abbattere i costi delle pubblicazioni, della diffusione e comunicazione e contribuire al Bilancio di Ateneo.

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), sentito il Coordinamento editoriale, organo del Dipartimento con funzione consultiva sulla programmazione delle attività editoriali della struttura (art. 23, Regolamento del Dipartimento FORLILPSI):

- ha la necessità di svolgere attività di formazione, ricerca e produzione editoriali curate dal suo Laboratorio editoriale Open Access e finalizzate alla realizzazione del progetto Open Access dipartimentale;
- ha la necessità di realizzare diffusione, comunicazione e pubblicazione in edizione digitale online e/o cartacea di molteplici prodotti (monografie, manuali, periodici scientifici, raccolte di saggi mono e multilingue, edizioni critiche, atti e proceedings, annali, fonti e archivi, cataloghi, tesi di dottorato, brochure, vario materiale scientifico, didattico e informativo, progetti multilingue e multimediali, strumenti di e-learning, prodotti multimediali, siti, portali e data-base scientifici, etc.) all'interno della propria normale attività istituzionale, o per particolari progetti e/o convegni, seminari, attività didattica ed altro;

INTENDONO

- Collaborare per la migliore realizzazione delle reciproche attività istituzionali e per il miglior utilizzo delle risorse a disposizione dell'Università di Firenze, al fine di ottimizzare i processi e renderli più efficienti, efficaci ed economici.
- Collaborare per l'istituzione di attività di formazione editoriale nell'ambito di tirocini formativi e di orientamento curriculari (per studenti, dottorandi, specializzandi o iscritti a master dell'Università di Firenze) e non-curriculari (per neo-laureati) in editoria.
- Promuovere le attività e le iniziative poste in essere da entrambi i soggetti dandone informazione attraverso le proprie strutture di comunicazione interna ed esterna.
- Promuovere iniziative comuni di formazione del reciproco personale, anche attraverso lo scambio di informazioni istituzionali e/o momenti di condivisione del lavoro.
- Promuovere gruppi di studio e /o lavoro nei settori di reciproco interesse.
- Utilizzare i servizi messi a disposizione dalla FUP e dal Dipartimento con riconoscimento di eventuali oneri finanziari a carico delle parti.

Il presente protocollo d'intesa non prevede nessun onere finanziario a carico delle parti.

Si rimanda alla stipula di ulteriori e specifiche convenzioni, contratti e/o accordi per determinare ogni ulteriore aspetto di carattere normativo e/o scientifico/istituzionale, sulla base delle norme generali vigenti e dei regolamenti interni dell'Università di Firenze.

Il presente protocollo ha validità di anni tre a partire dalla data di stipula.

Firenze, li Firenze,

Il Presidente della Firenze University Press
Prof. Andrea Novelli

.....

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)
Prof. Ersilia Menesini

.....

CONVENZIONE

Tra

L'Università degli Studi di Firenze – Centro Editoriale “Firenze University Press” (di seguito denominata “FUP”) con sede in Firenze, via Cittadella n. 7, codice fiscale e partita IVA 01279680480, rappresentata dal Prof. Andrea Novelli, nato a Firenze il 16 luglio 1951, non in proprio ma in qualità di Presidente legale rappresentante pro tempore;

e

il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), codice fiscale 01279680480, qui di seguito indicato “Dipartimento”, rappresentato dalla Prof. Ersilia Menesini, nata a Capannori (Lucca), il 12/07/1958, e residente per la carica in Firenze c/o il Dipartimento, in via Laura, 48, in qualità di Direttore del Dipartimento.

- Visto il Protocollo d'intesa siglato tra FUP e Dipartimento in data
- Visto che tra le finalità di FUP vi è la pubblicazione in edizione cartacea e digitale on-line, con modalità di fruizione ad accesso aperto e/o commerciale, a livello nazionale e internazionale, di: opere che raccolgono la ricerca dell'Ateneo (monografie, curatele, periodici, atti, proceedings, fonti e archivi, cataloghi, siti e portali web, data-base scientifici, etc.); opere finalizzate alla didattica (manuali, e-learning, prodotti multimediali, etc.); opere finalizzate alla comunicazione della ricerca e in generale d'Ateneo (guide, annuari, notiziari, bollettini, newsletters, archivi open access, data base, etc.);
- Visto che il Dipartimento vuole sostenere e promuovere le esigenze di pubblicazione scientifica e diffusione dei suoi ricercatori; valorizzare il Dipartimento come soggetto che produce e comunica ricerca secondo uno standard alto di qualità scientifica; perseguire l'obiettivo di una maggiore efficienza nell'utilizzazione dei fondi del Dipartimento per la pubblicazione e comunicazione delle attività svolte;

SI CONVIENE CHE:

1. Il presente accordo annulla tutti i precedenti accordi non espressamente richiamati da questo atto. Le modifiche al presente atto potranno essere apportate solo con altro atto sottoscritto dalle parti. Le premesse (ed allegati) formano parte integrante e sostanziale della presente convenzione, ne costituiscono

il presupposto essenziale e vincolano le parti al loro rispetto così come le pattuizioni che seguono.

2. La FUP si impegna a pubblicare le collane: “Filosofia dell’Educazione”, “Studies on Adult Learning and Education” e le opere dei Comitati scientifici “Florientalia Asian Studies Series” e “Lessico multilingue dei beni culturali (LBC)”, secondo le procedure e i costi concordati tra il Consiglio Direttivo di FUP e il Dipartimento. La FUP si impegna altresì a pubblicare in edizione digitale on-line la collana “Biblioteca di Studi di Filologia Moderna (BSFM)”, prodotta dal LabOA e fornita a FUP in versione “camera ready”, secondo le procedure e i costi concordati tra il Consiglio Direttivo di FUP e il Dipartimento.
3. La FUP si impegna a pubblicare le riviste “Comparative Cultural Studies: European and Latin American Perspectives”, “ “Rivista Italiana di Educazione Familiare”, “Studi sulla formazione”, di cui il Dipartimento è Promotore [all’interno dell’Ateneo] secondo le procedure e i costi concordati tra il Consiglio Direttivo di FUP e il Dipartimento, resi cogenti dai singoli contratti di edizione. La FUP si impegna altresì a pubblicare in edizione digitale on-line le riviste “Journal of Early Modern Studies”, “LEA - Lingue e Letterature d’Oriente e d’Occidente”, “Studi irlandesi. A Journal of Irish Studies” di cui il Dipartimento è Promotore, e la rivista “Quaderni di Linguistica e Studi Orientali / Working Papers in Linguistics and Oriental Studies”, di cui il Dipartimento è Promotore con il Dipartimento di Lettere e Filosofia, prodotte dal LabOA e fornita a FUP in versione “camera ready”, secondo le procedure e i costi concordati tra il Consiglio Direttivo di FUP e il Dipartimento.
4. Il Dipartimento si impegna: a individuare un referente amministrativo di Dipartimento che si interfacci con FUP per la gestione di tutti gli atti e i processi relativi a contratti editoriali, consuntivi di spesa, note di pagamento e trasferimenti dei fondi di tutte le pubblicazioni; a garantire che ogni rivista nomini un *managing editor*, diverso dall’Editor-in-Chief, che funga da referente operativo della rivista con FUP.
5. Sulla base della programmazione annuale delle riviste stabilita e regolata dai contratti in essere, e della programmazione annuale dei volumi e delle riviste prodotti all’interno del LabOa, all’inizio di ogni anno il Dipartimento si impegna a trasmettere a FUP, in forma scritta, una programmazione annuale dell’attività editoriale che includerà le nuove proposte di pubblicazione (avanzate dal Coordinamento).
6. La FUP, verificata la sostenibilità della programmazione annuale proposta, in relazione alle risorse e agli obiettivi del Centro servizi, si impegna a valutare le ulteriori proposte di pubblicazione di volumi, riviste e altri prodotti della ricerca proposti dal Dipartimento. La valutazione delle ulteriori proposte di pubblicazione sarà in ordine agli aspetti scientifici, redazionali, amministrativi ed economici delle opere.
7. Il Dipartimento si impegna a rispettare le modalità di presentazione, le procedure di approvazione, così come i criteri di valutazione scientifica delle opere stabiliti da FUP in relazione ad ogni prodotto del proprio catalogo editoriale, a tal fine si veda: *Firenze University Press Best Practice in Scholarly Publishing* (<https://fupress.com/fup-best-practice-in-scholarly-publishing>), *Research integrity* (<https://journals.fupress.net/research-integrity/>) e *Editorial Policies* (<https://journals.fupress.net/our-policies/>). Il Consiglio editoriale FUP è l’organo deputato da regolamento alla valutazione dei prodotti della ricerca pubblicati nel catalogo dell’editore;
8. FUP si impegna a mettere a disposizione del Dipartimento tutti i propri servizi di pubblicazione, disseminazione e impatto dei prodotti della ricerca, secondo i modi e i costi definiti dal Consiglio Direttivo di FUP;
9. La presente Convenzione ha validità di anni tre anni a partire dalla data di stipula.

Firenze, li Firenze,

Il Presidente della Firenze University Press
Prof. Andrea Novelli

.....

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)
Prof. Ersilia Menesini

.....

Al termine dell'esposizione il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17. Pubblicazioni;

17.1 Pubblicazione Farina

La presidente illustra il preventivo dell'edizione cartacea e digitale ad accesso aperto di Carlota Nicolas, Annick Farina e Riccardo Billero (a cura di), «I corpora LBC».

Al fine dell'ottenimento di un recupero dei costi di produzione il Dipartimento in intestazione si impegna a corrispondere all'Editore la somma complessiva di € 1.590,00a fronte della consegna da parte dell'Editore di 50 copie a stampa dell'Opera.

La pubblicazione graverà sui residui dei fondi VALENTINAROSSIRICATEN20€ 627,72(coan 84462); CARLOTANICOLASRICATEN20 € 300,00(coan 84470); SABRINABALLESTRACCIRICATEN20 € 100,00(coan 84459); TFA1415SECONDAQUOTA€ 562,28- quota Farina(coan 84455).

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

18. Internazionalizzazione;

18.1. Fondo internazionalizzazione anno 2021

La Presidente riferisce che i criteri per la ripartizione del fondo verranno elaborati per dicembre e le domande potranno essere presentate entro la metà di gennaio.

18.2. DAAD integrazione

Il Presidente comunica che, ad integrazione della delibera del consiglio del 14 ottobre 2020 inoltrata con nota prot. n. 164113, è stata trasmessa al Coordinamento delle Relazioni internazionali la relazione della lettrice Johanna Brand, lettrice di scambio DAAD (Deutscher Akademischer Austausch-dienst/Servizio Tedesco per lo Scambio Accademico) presso l'Università di Studi di Firenze, controfirmata dalla prof.ssa Sabrina Ballestracci associato di lingua e traduzione tedesca.

L'attività didattica svolta dalla dott.ssa Johanna Brand è stata ritenuta indispensabile alsostentamento didattico del Lettorato di Tedesco e dell'Insegnamento di Lingua eTraduzione Tedesca nonché dei nostri Corsi di Studi Triennali e Magistrali, che negliultimi anni, in particolare dal presente a.a., hanno visto un notevole incremento diiscritti.

L'attività di consulenza svolta dalla Dott.ssa Brand è a sua volta di fondamentale importanza nell'ottica dell'internazionalizzazione dell'Ateneo fiorentino. Le altre attività da lei svolte in massima parte su base volontaria costituiscono, infine, un arricchimento a livello didattico-culturale, a livello di visibilità dell'Ateneo verso l'esterno e sul piano del reciproco scambio di buone pratiche.

Si fa presente altresì che il dipartimento oltre a cofinanziare il contratto con la cifradi 7000 euro già indicato in delibera, si impegna a coordinare le attività del lettore egestire il relativo contratto, analogamente a quanto fatto lo scorso anno.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

18.3. ACCORDI DI COLLABORAZIONE CULTURALE E SCIENTIFICA - AGREEMENT OF CULTURAL AND SCIENTIFIC COOPERATION BETWEEN THE UNIVERSITY OF FLORENCE AND THE EÖTVÖS LORÁND UNIVERSITY (Proponente Prof.ssa Silva)

Double Degree con EÖTVÖS LORÁND UNIVERSITY (proponente Prof.ssa Silva)

La Prof.ssa Silva comunica l'intenzione di avviare l'iter di approvazione di un Double Degree con la EÖTVÖS LORÁND UNIVERSITY come previsto nell'ambito del progetto europeo I-ECEC.

In base alla procedura gestita dall'Area Servizi alla Didattica del Rettorato, il Dipartimento deve deliberare l'approvazione della convenzione per il rilascio del Doppio titolo (o del titolo congiunto), sulla base della proposta formulata dal Consiglio di Corso di Laurea.

Il Consiglio prende atto di quanto proposto da parte della Prof.ssa Silva e raccomanda di attenersi scrupolosamente alle indicazioni fornite dall'Area Servizi alla Didattica con cui confrontarsi, dopo aver definito i contenuti della convenzione, prima dell'iter definitivo di approvazione.

18.4. Bando Mobilità verso Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis (Francia) Curriculum bilaterale Italo-Francese (proponente Prof.ssa Farina)

A parziale modifica/integrazione di quanto deliberato durante il consiglio di dipartimento del 8.7.2020, la prof.ssa Farina propone che alla selezione siano ammessi a partecipare gli studenti iscritti all'Università degli studi di Firenze, corso in lingue e letterature europee e americane (classe lm37) del curriculum bilaterale italo-francese che abbiano ottenuto almeno il 70% degli esami del primo anno (a.a. 2019/2020), che abbiano superato la selezione per la mobilità Erasmus, che abbiano svolto un periodo di studio presso l'Université Paris 8 Vincennes-Saint Denis (Francia) nell'ambito del primo semestre a.a. 2020/2021.

Il sostegno alla mobilità avverrà tramite l'erogazione di un contributo di studio individuale pari ad un massimo di euro 150,00/mese per un numero massimo di 4 mesi e per un numero massimo di 4 studenti/studentesse.

Dato che si tratta di mobilità subordinata agli aggiornamenti delle disposizioni governative in considerazione della situazione sanitaria, nel bando vengono riportate disposizioni per la gestione della mobilità in considerazione dell'emergenza provocata dal virus covid-19 e viene allegata la liberatoria per studenti specificamente predisposta.

19. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca;

19.1. Convenzione di ricerca - Convenzione per pubblicazione

La presidente sottopone al Consiglio la Convenzione tra questo dipartimento e quello di Lettere-Lingue, Letterature e Civiltà antiche e moderne di Perugia, richiesta dalla prof.ssa Rita Svandrlik per trasferire € 890,24 come contributo per una pubblicazione di cui è coautrice con il prof. Hermann Dorowin dal titolo *L'ispirazione goethiana. Scritti di Maria Fancelli dal Settecento a oggi*, edita dall'editore Morlacchi di Perugia.

CONVENZIONE FRA L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE - DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURA E PSICOLOGIA E FRA L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PERUGIA - DIPARTIMENTO DI LETTERE-LINGUE, LETTERATURE E CIVILTÀ ANTICHE E MODERNE PER L'EROGAZIONE DI UN CONTRIBUTO FINALIZZATO AL FINANZIAMENTO DI UNA PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA

oooooooooooooooo

TRA

Il Dipartimento di Lettere-Lingue, Letterature e Civiltà Antiche e Moderne dell'Università degli Studi di Perugia C.F. 06569540484 in seguito indicato "Lettere" rappresentato legalmente dal Prof. Stefano Brufani, in qualità di Direttore del Dipartimento

E

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze C.F. 01279680480, in seguito indicato "Forlilpsi", rappresentato dalla prof.ssa Ersilia Menesini, in qualità di Direttore del Dipartimento.

VALUTATO CHE

La Prof.ssa Rita Svandrlik (Forlilpsi) e il Prof. Hermann Dorowin (Lettere) lavorano dall'inizio del 2018 al progetto di un volume dal titolo *L'ispirazione goethiana. Scritti di Maria Fancelli dal Settecento a oggi*, lo stanno portando a conclusione con l'obiettivo di immettere e mantenere nella circolazione culturale scritti difficilmente reperibili di una insigne studiosa di letteratura e cultura tedesca

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1. Oggetto della convenzione

Forlilpsi eroga la somma di € 890,24 sul progetto RITASVANDRLIKRICATEN20 per cofinanziare la pubblicazione del volume *L'ispirazione goethiana. Scritti di Maria Fancelli dal Settecento a oggi*, di cui sono curatori i proff. Hermann Dorowin e Rita Svandrlik. A nome di Forlilpsi saranno inviate a studiosi n.40 copie per scambi scientifici.

Art. 2. Contributo da erogare

Per il finanziamento del volume descritto, Forlilpsi verserà a Lettere la somma di € 890,24 in un'unica soluzione mediante versamento bancario intestato all'Università degli Studi di Perugia presso il conto di tesoreria unica n. 37364 – sezione 320.

Il contributo di cui sopra sarà utilizzato secondo quanto previsto nel contratto di edizione dell'editore Morlacchi (Perugia), che si allega in copia.

Art. 3 Spese contrattuali

Il presente atto, redatto in duplice copia, è soggetto a registrazione solo in caso d'uso ai sensi dell'art. 5, comma 2, del DPR n. 634 del 26/10/72 e successive modifiche, a cure e spese della parterichiedente.

p. Il Dipartimento FORLILPSI
Il Direttore - Prof. ssa Ersilia Menesini

p. Il Dipartimento LETTERE
Il Direttore - Prof. Stefano Brufani

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

19.2 Convenzione con MI - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione la realizzazione del progetto " PROGETTO PIATTAFORMA ELISA 2021/2023" (proponente Prof.ssa Ersilia Menesini)

L'accordo tra MI - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione e Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze è finalizzato alla regolamentazione dei reciproci impegni riguardanti la realizzazione del programma avente ad oggetto la realizzazione del progetto " PROGETTO PIATTAFORMA ELISA 2021/2023" che consta di una serie di iniziative atte a rafforzare le attività di formazione, prevenzione, sensibilizzazione, intervento e contrasto contro il bullismo e cyberbullismo nelle scuole.

L'accordo ha validità di tre anni a partire dalla data della sua sottoscrizione e comunque fino al 30 dicembre 2023. Importo di 162.260,3 euro per 3 anni.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

20. Ricerca;

Niente da deliberare.

21. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca;

Proposte progettuali inserite in Anagrafe della Ricerca

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio le proposte progettuali inserite nell'anagrafe della ricerca (al 8.11.20) di cui alla tabella seguente

Responsabile scientifico	Titolo	Acronimo	Durata (in mesi)	Ente finanziatore/Committente	Finanziamento richiesto (in euro)
DI FABIO ANNAMARIA	Innovative Approaches to Workplace: "Reverse Mentoring Model"	Mentor@Work	24	Commissione Europea	43.404,00
DI FABIO ANNAMARIA	University Goes Digital for a Sustainable Global Education	ATHENA	24	EuropeanCommission	64.530,00
SILVA CLARA MARIA	Youth European Parliament in Power: YEPP!	YEPP!	16	UNIONE EUROPEA	103.200,00
ZATELLI IDA	Analisi di campi lessicali dell'ebraico antico con particolare riguardo al lessico del tempo nei testi post-biblici		12	Fondazione culturale NielsStensen	500

La Presidente ricorda l'importanza di chiedere il supporto dell'UP Progetti di Ricerca durante la stesura della proposta progettuale e con congruo anticipo rispetto alla scadenza per la presentazione dei progetti ed alla delibera di fattibilità in considerazione delle implicazioni a livello dipartimentale e di Ateneo.

La Presidente ricorda inoltre che è necessario attenersi alla procedura indicata nelle specifiche “Linee guida” approvate dagli organi di Ateneo (di cui raccomanda la lettura integrale) ed in particolare alle fasi procedurali essenziali:

A) Progettazione e presentazione delle proposte: Tale attività è in carico alla UP Progetti di Ricerca. Una volta manifestata la volontà del ricercatore di partecipare ad un bando, la UP Progetti di Ricerca offre supporto nella predisposizione della proposta progettuale

B) Delega del Rettore per la firma dei Direttori di Dipartimento trasmessa al responsabile del progetto dalla UP Progetti di Ricerca

C) Inserimento del progetto nell’anagrafe della ricerca(per gliRTD è necessario indicare in Anagrafe, nel campo note, il nominativo del docente che dovrebbe eventualmente sostituirli nel ruolo di responsabile scientifico)

D) Delibera di fattibilità del Consiglio di Dipartimento con cui vengono assunti consapevolmente decisioni e impegni

E) Firma del Direttore del Dipartimento: “una volta ottenuta la delibera in questione, e solo in tal caso, il Direttore di Dipartimento, già in possesso della procura speciale per la firma, può procedere a sottoscrivere...”

Delibera

- Il Consiglio, considerate le proposte progettuali inserite in Anagrafe, approva la partecipazione del Dipartimento ai progetti de quo e dichiara la fattibilità e la sostenibilità di ogni singolo progetto, sia in termini di disponibilità di personale docente/ricercatore e tecnico amministrativo necessario, sia in termini di budget e di impegno a coprire eventuali oneri aggiuntivi derivanti dal progetto.

La Direttrice di Dipartimento potrà conseguentemente procedere a sottoscrivere le domanda di presentazione di ogni singola proposta di progetto

22. Variazioni di bilancio;

22.1 Anticipazione

La prof.ssa Enrica Ciucci ha chiesto l’anticipazione di € 2.000,00 relativa alla Convenzione 2020/21 stipulata con l’ICS.Marconi-Frosiniperil rinnovo della borsa di studio di Maria Giulia Taddei.

Nel caso la convenzione non sia riscossa si fa presente che l’importo sarà imputato sul fondo 58518 RECUP.

Il Consiglio approva all’unanimità seduta stante.

22.2 Variazione budget

La Presidente comunica al Consiglio che a seguito della delibera del C:A. del 29/05/2020 è possibile rimodulare il budget dei dipartimenti, anche in considerazione dei problemi relativi allo sviluppo delle attività previste di mobilità in entrata e uscita, e propone di “di destinare una quota del budget “internazionalizzazione” al budget “assegni di ricerca”:

Budget Internazionalizzazione: - **5.100,00** dalle seguenti voci di costo:

CO.04.01.01.01.07.01 (missioni e rimborsi spese per didattica e ricerca) -4.000,00;

CO.04.01.02.01.01.09 (mobilità dottorandi e studenti): - 1.100,00.

Budget Assegni di ricerca:**5.100,00** alla seguente voce di costo:

CO.04.01.01.01.02.02(assegni di ricerca) 5.100,00.

La variazione è destinata al rinnovo dell’assegno di ricerca ricoperto dal dott. Alberto Legnaioli, con decorrenza 01/12/2020 e coordinato dalla prof.ssa Ida Zatelli.

Il Consiglio approva all’unanimità e seduta stante.

22.3Variazione di bilancio Scuola:

La Presidente comunica che è necessario effettuare le seguenti variazioni sul bilancio della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione per esigenze di spesa sopravvenute:

CO.04.01.01.01.07.01 - MISSIONI E		
RIMBORSI SPESE PER LA DIDATTICA E LA RICERCA	- 1.500,00	
CO.04.01.02.01.09.02.06 -CANCELLERIA E STAMPATI	-2.000,00	
CO.01.01.02.05.01.01 - MOBILI EARREDI	-9.000,00	
CO.04.01.02.01.08.05 - PROGRAMMI(ACQUISTI LICENZE)	-2.000,00	
TOTALE		-14.500,00
CO.01.01.02.07.01.02 - MACCHINE E ATTREZZATURE INFORMATICHE DA UFFICIO	12.000,00	
CO.04.01.02.01.09.02.07-MATERIALE INFORMATICO	1.500,00	
CO.04.01.02.01.08.15.07-UTENZE E CANONI:TELEFONIA MOBILE	1.000,00	
TOTALE		14.500,00

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

22.4Variazioni di bilancio per trasferimenti alla Firenze UniversityPress

La Presidente chiede l'approvazione delle seguenti variazioni di bilancio per trasferimenti alla Firenze University Press, viste le dichiarazioni del Direttore editoriale Fup, in quanto opere in questo momento in lavorazione, ma di prossima uscita:

€ **550,00** per pubblicazione di Aleksandra Filipovic, *Fra romanico e bizantino nei Balcani Occidentali.....* dal progetto MARCELLOGARZANITIRICATEN20(dalla voce di costoCO.04.01.01.01.05.01.01 Altro personale dedicato alla didattica e alla ricerca);

€ **2.490,00**per pubblicazioni di Andrea Scibetta e Diego Cucinelli, *Nuovo volume Florientalia....* dai seguenti progetti:

IKUKOSAGIYAMARICATEN20€ **830,00**(di cui € 758,01 dalla voce di costo CO.04.01.01.01.07.01 Missioni e rimborsi spese ed € 71,99 da CO.04.01.02.01.08.04 Spese per pubbl.scientifiche);

VALENTINAPEDONERICATEN20€ **830,00**(dalla voce di costo CO.04.01.01.01.05.01.01 Altro personale dedicato alla didattica e alla ricerca);

MIRIAMCASTORINARICATEN20€ **830,00**(di cui € 588,00 dalla voce di costo CO.04.01.01.01.07.01 Missioni e rimborsi spese ed € 242,00 dalla CO.04.01.02.01.08.14 Altre spese per servizi).

€ **1.300,00** per pubblicazioni di Nicola Turi, *Don DeLillo e il romanzo contemporaneo...* dal progetto: NICOLATURIRICATEN20 (dalla voce di costo CO.04.01.02.01.08.03 Acquisto servizi per organizzazioni di manifestazioni e convegni).

Inoltre devono essere liquidati due volumi già usciti della collana BSFM:Sara Congregati, *La Götterlehre di Karl Philipp Moritz. Nell'officina del linguaggio mitopoietico degli antichi*, e Gabriele Bacherini, *Frammentazioni di massificazione: le neoavanguardie e il Quaderno Lea n.9 di OleksandraRekut* : per un totale di € **1.400,00** dalla voce di costo del budget dotazioneCO.04.01.05.01.02.07(Costi per prestazioni rese da altre UU.AA);

Tutto per un totale di € **5.740,00**che sarà trasferito su FUPPROGETTIFFO.

La pubblicazione di Giovanna Siedina, *Essays on the Spread of Humanistic and Renaissance Literary*

Civilization in the Slavic World (15th-17th Century) sarà liquidata con trasferimento interno, sul progetto: SIEDINAFFARBUNIVVVERONA

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

23. Incarichi extra-impiego;

Niente da deliberare.

24. Public Engagement;

Niente da deliberare.

25. Richieste di patrocinio;

25.1. La Presidente sottopone all'approvazione il Volume su Oriana Fallaci Volume promosso dalla associazione culturale EUTERPE di Jesi Il Consiglio non approva.

26. Varie ed eventuali;

26.1. Abilitazione Scientifica Nazionale

La Presidente informa il consiglio che hanno conseguito l'idoneità a Professore ordinario le prof. Teresa Spignoli, Camilla Matera e Amanda Nerini e a Professore associato la dott. Lena Dal Pozzo.

Il consiglio si rallegra dei risultati conseguiti dalla colleghe.

26.2. Elezioni Coordinatore di Commissione Area LILSI

Il prof. Brownlees comunica che le votazioni di coordinatore dell'Area LILSI si sono svolte ieri 10 novembre ma senza raggiungere la maggioranza assoluta.

Si procederà ad indire nuove elezioni ed il verbale sarà inviato quanto prima ai membri della commissione.

26.3. Traduzione del sito FORLILPSI

Prof. Stefano Oliviero ricorda sta per iniziare il lavoro di traduzione del sito del dipartimento: se ci sono modifiche comunicarle il prima possibile in modo che possa essere dato inizio alla traduzione dei contenuti.

Alle ore 18,14 lasciano la seduta i Ricercatori a Tempo Determinato, i rappresentanti degli studenti, degli assegnisti, dei Lettori, del personale tecnico-amministrativo e il RAD, il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua **composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia e ai Ricercatori a tempo Indeterminato** per deliberare sul seguente punto all'odg.

La presidente nomina segretario verbalizzante la prof. Vanna Boffo

27. Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2019/2020 – Ricercatori a tempo indeterminato;

Sul punto 27) Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2019/2020, il Presidente ricorda che tale procedura è disciplinata dal Regolamento sulla valutazione annuale dei professori e dei ricercatori di ruolo dell'Università degli Studi di Firenze e sulla disciplina relativa alle modalità di svolgimento delle attività didattiche e di ricerca in attuazione dell'articolo 6 commi 7 e 8 della Legge 30 dicembre 2010, n.240, emanato con D.R. n.48 del 15 gennaio 2019 e che in merito è pervenuta la circolare del Rettore n.23/2020.

Il periodo di riferimento della valutazione annuale relativa all'anno accademico 2019/2020 va dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020.

In relazione all'accertamento del requisito della presenza in Consiglio di Dipartimento di afferenza, come stabilito dall'art. 8 del nuovo Regolamento, è prevista la partecipazione ad almeno il 50% dei Consigli di Dipartimento nel periodo di riferimento, fatte salve le assenze documentate dovute a congedi o aspettative consentite dalla legislazione vigente o assenze giustificate dalla necessità di assolvere ad altri impegni

istituzionali, come risultante dai verbali ufficiali conservati presso le segreterie dei singoli Dipartimenti, oppure aver ricoperto incarichi gestionali, oppure aver svolto attività istituzionali per delega conferita dal Direttore di Dipartimento, Presidente della Scuola e Presidente del Corso di Studio. Il nuovo Regolamento non prevede infatti norme transitorie derogatorie rispetto a tale requisito.

Non è stato necessario comunicare a nessuno il mancato possesso del suddetto requisito entro il termine del 15 ottobre 2020 avendo tutti partecipato ad almeno il 50% dei Consigli di Dipartimento.

Le relazioni annuali sono state presentate secondo il fac simile messo a disposizione dall'Amministrazione e nel rispetto dei criteri stabiliti dall'art.8 del citato Regolamento.

Il Direttore ricorda che i professori e ricercatori che non sono in possesso dei requisiti relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, non potranno ottenere la valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 comma 7 e 8 della Legge 240/2010 per l'a.a. 2019/2020 e, per l'anno 2021, non potranno quindi essere nominati per commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché in organi di valutazione dei progetti di ricerca.

Si ricorda parimenti che ai sensi dell'art.10 comma 2 del Regolamento, la mancata presentazione della relazione, equivale, a valutazione negativa ai sensi dell'art.6 comma 8 della Legge Gelmini, con conseguente esclusione dei docenti interessati, fino alla valutazione successiva, dalle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché dagli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2021. Perciò, al fine di dare certezza alla procedura di cui all'art. 6 comma 7 e 8 della Legge 240/2010, coloro che, pur in possesso dei requisiti richiesti da ANVUR, non abbiano presentato la relazione entro il termine utile previsto dal Regolamento e non possano essere quindi valutati per tale finalità con la presente delibera, non potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2021.

Entro il termine stabilito dall'Amministrazione sono pervenute n. **8** relazioni annuali relative all'a.a. 2019/2020.

I seguenti docenti non hanno presentato la relazione annuale relative all'a.a. 2019/2020:

1. **Francesca Fraccaro**

Il direttore ha provveduto all'esame di tali relazioni annuali, secondo quanto stabilito dall'art. 9 del Regolamento, coadiuvato dalla Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del Dipartimento, accertando il possesso dei requisiti di cui all'art. 8 dello stesso Regolamento relativamente al ruolo per il quale viene rilasciata la valutazione e la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti ai professori e ai ricercatori in sede di programmazione didattica.

Al fine di accertare la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti in sede di programmazione didattica, il direttore ha preso atto dei Registri degli insegnamenti e dell'attività didattica che sono stati regolarmente chiusi e validati.

Il Direttore propone quindi al Consiglio di Dipartimento l'approvazione:

A) della valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020 relativa all'anno accademico 2019/2020, per tutti i professori e ricercatori che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;

B) per l'anno accademico 2019/2020 della valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010, per i seguenti **Ricercatori a tempo indeterminato** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto precedente, dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, e che per l'anno 2021 potranno quindi essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione ristretta riservata ai **professori ordinari, ai professori associati e ai Ricercatori a tempo indeterminato**, e con la **maggioranza semplice dei presenti**, ai sensi dello Statuto di Ateneo,

- vista la Legge n. 30 dicembre 2010, n. 240, in particolare l'articolo 6 commi 7 e 8;
- visto lo Statuto di Ateneo;
- visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
- visto il Regolamento sulla valutazione annuale dei professori e dei ricercatori di ruolo dell'Università degli Studi di Firenze e sulla disciplina relativa alle modalità di svolgimento delle attività didattiche e di ricerca in attuazione dell'articolo 6 commi 7 e 8 della Legge 30 dicembre 2010, n.240, emanato con D.R. n.48 del 15 gennaio 2019;
- vista la circolare n.23/2020;
- preso atto delle relazioni annuali dei **Ricercatori a tempo indeterminato** pervenute entro il 31 ottobre 2020;
- preso atto del verbale della CIA dalla Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia del 05/11/2020;
- preso atto della verifica operata sul possesso dei requisiti di cui all'art. 8 del richiamato Regolamento, per ciascun professore e ricercatore che abbia presentato domanda, relativamente al ruolo per il quale viene rilasciata la valutazione;
- accertata la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti in sede di programmazione didattica, considerato che i Registri degli insegnamenti e dell'attività didattica relativi all'attività svolta nel periodo dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020 sono stati regolarmente chiusi e validati;
- ritenuto di attribuire valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020 relativa all'anno accademico 2019/2020, per tutti i professori e ricercatori che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;
- considerato che è possibile attribuire la valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010, per l'anno accademico 2019/2020 ai **seguenti Ricercatori a tempo indeterminato** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto precedente, dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, che per l'anno 2021 potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.
- considerato che ai sensi dall'art. 10 comma 2 del Regolamento in materia la mancata presentazione della relazione annuale equivale a valutazione negativa ai sensi e per le finalità di cui dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010;
- considerato quindi che al fine di dare certezza alla procedura di cui art. 6 comma 7 della Legge 240/2010, coloro che, pur in possesso dei requisiti richiesti da ANVUR, non abbiano presentato la relazione entro il termine utile previsto dal Regolamento e non possano essere quindi valutati con la presente delibera, non potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2021;

delibera

A) l'approvazione della valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020 relativa all'anno accademico 2019/2020, per i seguenti **Ricercatori a tempo indeterminato** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;

1. Cantelli Silvia

2. Caucci Von SauckenJacopo Aldighiero
3. DitifeciFrancesca
4. Mancaniello Maria Rita
5. MoschiniIaria
6. NicolasCarlota
7. RossiValentina
8. Tassi Fulvio

B) l'approvazione per l'anno accademico 2019/2020 della valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 per i seguenti **Ricercatori a tempo indeterminato** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto A), dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, che per l'anno 2021 potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.

1. Caucci Von SauckenJacopoAldighiero
2. Mancaniello Maria Rita
3. MoschinIaria

C) di trasmettere la presente delibera all'U.P. Amministrazione del Personale Docente e Ricercatore.

Alle ore 18,17 lasciano la seduta, i Ricercatori a tempo Indeterminato, il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua **composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia** per deliberare sui seguenti punti all'odg.

Continua a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante la prof. Boffo

28. Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2019/2020 – Professori Associati;

Sul punto 28) Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2019/2020, il Presidente ricorda che tale procedura è disciplinata dal Regolamento sulla valutazione annuale dei professori e dei ricercatori di ruolo dell'Università degli Studi di Firenze e sulla disciplina relativa alle modalità di svolgimento delle attività didattiche e di ricerca in attuazione dell'articolo 6 commi 7 e 8 della Legge 30 dicembre 2010, n.240, emanato con D.R. n.48 del 15 gennaio 2019 e che in merito è pervenuta la circolare del Rettore n.23/2020.

Il periodo di riferimento della valutazione annuale relativa all'anno accademico 2019/2020 va dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020.

In relazione all'accertamento del requisito della presenza in Consiglio di Dipartimento di afferenza, come stabilito dall'art. 8 del nuovo Regolamento, è prevista la partecipazione ad almeno il 50% dei Consigli di Dipartimento nel periodo di riferimento, fatte salve le assenze documentate dovute a congedi o aspettative consentite dalla legislazione vigente o assenze giustificate dalla necessità di assolvere ad altri impegni istituzionali, come risultante dai verbali ufficiali conservati presso le segreterie dei singoli Dipartimenti, oppure aver ricoperto incarichi gestionali, oppure aver svolto attività istituzionali per delega conferita dal Direttore di Dipartimento, Presidente della Scuola e Presidente del Corso di Studio. Il nuovo Regolamento non prevede infatti norme transitorie derogatorie rispetto a tale requisito.

Non è stato necessario comunicare a nessuno il mancato possesso del suddetto requisito entro il termine del 15 ottobre 2020 avendo tutti partecipato ad almeno il 50% dei Consigli di Dipartimento.

Le relazioni annuali sono state presentate secondo il fac simile messo a disposizione dall'Amministrazione e nel rispetto dei criteri stabiliti dall'art.8 del citato Regolamento.

Il Direttore ricorda che i professori e ricercatori che non sono in possesso dei requisiti relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, non potranno ottenere la valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 comma 7 e 8 della Legge 240/2010 per l'a.a. 2019/2020 e,

per l'anno 2021, non potranno quindi essere nominati per commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché in organi di valutazione dei progetti di ricerca. Si ricorda parimenti che ai sensi dell'art.10 comma 2 del Regolamento, la mancata presentazione della relazione, equivale, a valutazione negativa ai sensi dell'art.6 comma 8 della Legge Gelmini, con conseguente esclusione dei docenti interessati, fino alla valutazione successiva, dalle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché dagli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2021. Perciò, al fine di dare certezza alla procedura di cui all'art. 6 comma 7 e 8 della Legge 240/2010, coloro che, pur in possesso dei requisiti richiesti da ANVUR, non abbiano presentato la relazione entro il termine utile previsto dal Regolamento e non possano essere quindi valutati per tale finalità con la presente delibera, non potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2021.

Entro il termine stabilito dall'Amministrazione sono pervenute n. **23** relazioni annuali relative all'a.a. 2019/2020.

I seguenti docenti non hanno presentato la relazione annuale relative all'a.a. 2019/2020:

1. **Fabrizia Baldissera**

Il direttore ha provveduto all'esame di tali relazioni annuali, secondo quanto stabilito dall'art. 9 del Regolamento, coadiuvato dalla Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del Dipartimento (*o di altra Commissione costituita ad hoc dal Consiglio del Dipartimento con un numero di membri tale da garantire pari rappresentanza dei ruoli accademici*), accertando il possesso dei requisiti di cui all'art. 8 dello stesso Regolamento relativamente al ruolo per il quale viene rilasciata la valutazione e la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti ai professori e ai ricercatori in sede di programmazione didattica.

Al fine di accertare la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti in sede di programmazione didattica, il direttore ha preso atto dei Registri degli insegnamenti e dell'attività didattica che sono stati regolarmente chiusi e validati.

Il Direttore propone quindi al Consiglio di Dipartimento l'approvazione:

A) della valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020 relativa all'anno accademico 2019/2020, per tutti i professori e ricercatori che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;

B) per l'anno accademico 2019/2020 della valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010, per i seguenti **professori associati** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto precedente, dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, e che per l'anno 2021 potranno quindi essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione ristretta riservata ai **professori ordinari e associati**, e con la **maggioranza semplice dei presenti**, ai sensi dello Statuto di Ateneo,

- vista la Legge n. 30 dicembre 2010, n. 240, in particolare l'articolo 6 commi 7 e 8;
- visto lo Statuto di Ateneo;
- visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
- visto il Regolamento sulla valutazione annuale dei professori e dei ricercatori di ruolo dell'Università degli Studi di Firenze e sulla disciplina relativa alle modalità di svolgimento delle attività didattiche e di ricerca in attuazione dell'articolo 6 commi 7 e 8 della Legge 30 dicembre 2010, n.240, emanato con D.R. n.48 del 15 gennaio 2019;
- vista la circolare n.23/2020;
- preso atto delle relazioni annuali dei **professori associati** pervenute entro il 31 ottobre 2020;
- preso atto del verbale della CIA dalla Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del Dipartimento di

Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia del 05/11/2020;

- preso atto della verifica operata sul possesso dei requisiti di cui all'art. 8 del richiamato Regolamento, per ciascun professore e ricercatore che abbia presentato domanda, relativamente al ruolo per il quale viene rilasciata la valutazione;
- accertata la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti in sede di programmazione didattica, considerato che i Registri degli insegnamenti e dell'attività didattica relativi all'attività svolta nel periodo dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020 sono stati regolarmente chiusi e validati;
- ritenuto di attribuire valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020 relativa all'anno accademico 2019/2020, per tutti i professori e ricercatori che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;
- considerato che è possibile attribuire la valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010, per l'anno accademico 2019/2020 ai **seguenti professori associati** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto precedente, dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, che per l'anno 2021 potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.
- considerato che ai sensi dall'art. 10 comma 2 del Regolamento in materia la mancata presentazione della relazione annuale equivale a valutazione negativa ai sensi e per le finalità di cui dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010;
- considerato quindi che al fine di dare certezza alla procedura di cui art. 6 comma 7 della Legge 240/2010, coloro che, pur in possesso dei requisiti richiesti da ANVUR, non abbiano presentato la relazione entro il termine utile previsto dal Regolamento e non possano essere quindi valutati con la presente delibera, non potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2021;

delibera

A) l'approvazione della valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020 relativa all'anno accademico 2019/2020, per i seguenti **professori associati** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;

1. Bacchereti Elisabetta
2. Ballestracci Sabrina
3. Biagioli Raffaella
4. Capperucci Davide
5. Causarano Pietro
6. Certini Rossella
7. CioniFernando
8. Ciucci Enrica
9. Del Gobbo Giovanna
10. FantacciniFiorenzo
11. Farina Annick
12. Franceschini Giuliano
13. Guetta Silvia

14. La Spisa Paolo
15. Macinai Emiliano
16. MeliMarco
17. Nerini Amanda
18. NocentiniAnnalaura
19. Odoardi Carlo
20. Oliviero Stefano
21. PallottiDonatella
22. Pecini Chiara
23. Pedone Valentina
24. Puddu Luisa
25. Ranieri Maria
26. Samson Christina Muriel
27. Siedina Giovanna
28. Silva Clara Maria
29. Solís García InmaculadaConcepción
30. Spignoli Teresa

B) l'approvazione per l'anno accademico 2019/2020 della valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 per i seguenti **professori associati** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto A), dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, che per l'anno 2021 potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.

1. Ballestracci Sabrina
2. Biagioli Raffaella
3. Capperucci Davide
4. Causarano Pietro
5. Certini Rossella
6. CioniFernando
7. Ciucci Enrica
8. Del Gobbo Giovanna
9. Franceschini Giuliano
10. Guetta Silvia
11. La Spisa Paolo
12. Macinai Emiliano
13. Nerini Amanda
14. NocentiniAnnalaura
15. Odoardi Carlo
16. Oliviero Stefano
17. Pecini Chiara
18. Pedone Valentina
19. Ranieri Maria
20. Siedina Giovanna
21. Silva Clara Maria
22. Solís García InmaculadaConcepción
23. Spignoli Teresa

C) di trasmettere la presente delibera all'U.P. Amministrazione del Personale Docente e Ricercatore.

29. Procedura selettiva per la copertura di 1 posti di RTD a) per il SC 10/M1 SSD L-LIN/15 di cui al DR144/2020: proposta di chiamata dott.ssa Anna Wegener

La Presidente ricorda che, Decreto rettorale 31 gennaio 2020, n. 144 (prot. n. 18676) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 2626) dal 4 marzo al 2 aprile 2020, è stata emessa la procedura selettiva per la copertura di 10 posti di Ricercatore a tempo determinato di tipologia a) ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, e del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato" emanato con D.R. n. 467 del 16 aprile 2019.

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è interessato per 1 posto relativo al Settore concorsuale 10/M1 Lingue, Letterature e Culture Germaniche, Settore scientifico disciplinare L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche.

La Commissione nominata con D.R. n. 686/2020 prot. 90813 del 30/06/2020 pubblicato sull'Albo Ufficiale (n.6072) dal 30 giugno al 30 luglio 2020 ha individuato nel Dott.ssa Anna Wegener il candidato idoneo a ricoprire il posto a concorso.

Il Rettore, previo controllo di legittimità, con DR n. 1338 /2020, Prot. n. 184545 del 10/11/2020 pubblicato sull'Albo Ufficiale (n.11878) dal 10 al 25 novembre 2020, ha approvato gli atti e con mail dello stesso 10/11/2020 dall'ufficio personale docente è stato richiesto al Consiglio di Dipartimento di esprimersi in merito.

Si ricorda che ai sensi dell'art. 11 del Regolamento di Ateneo in materia di Ricercatori a tempo determinato, il Consiglio del Dipartimento procede, entro 30 giorni dalla data di pubblicazione del decreto di approvazione degli atti. La delibera è valida se approvata con voto favorevole della maggioranza assoluta dei professori di Ordinari e Associati.

Qualora il Dipartimento non adotti alcuna delibera entro il termine sopra indicato, non potrà richiedere di avviare una nuova procedura selettiva per il medesimo settore concorsuale o scientifico disciplinare, se previsto, per il periodo di almeno un anno.

Il Dipartimento non può procedere alla chiamata del soggetto idoneo che abbia un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un Professore appartenente al Dipartimento, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, sopravvenuti durante lo svolgimento della procedura.

Al termine dell'esposizione il Consiglio assume la seguente delibera.

Il Consiglio del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, nella composizione ristretta dei professori di prima e seconda fascia:

- a) Richiamato il Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240, emanato con D.R. n. 467 del 16/04/2019;
- b) Richiamato il Decreto Rettorale 31 gennaio 2020, n. 144 (prot. n. 18676) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 2626) dal 4 marzo al 2 aprile 2020;
- c) Preso atto del DR n. 1338 /2020, Prot. n. 184545 del 10/11/2020 pubblicato sull'Albo Ufficiale (n.11878) dal 10 al 25 novembre 2020, di approvazione degli atti dal quale si rileva che la Dott.ssa Anna Wegener è stata individuata quale candidata idonea a ricoprire il posto messo a concorso;
- d) Rilevato che l'art. 11 del sopra richiamato Regolamento prevede che il Consiglio della struttura di riferimento, acquisito il decreto di approvazione degli atti, deve procedere entro 30 giorni dalla pubblicazione alla formulazione della proposta di chiamata;
- e) Considerato che l'art. 12, del sopra richiamato Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato stabilisce che "È vietato stipulare contratti con coloro che abbiano un rapporto di coniugio, un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un professore appartenente al Dipartimento, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo sopravvenuti durante lo svolgimento della procedura";

all'unanimità esprime con soddisfazione parere favorevole alla proposta di chiamata della Dott.ssa Anna Wegener quale Ricercatore a tempo determinato di tipologia a) ai sensi dell'art. 24 della legge 240/2010 e del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240", per il Settore concorsuale 10/M1 Lingue, Letterature e Culture Germaniche, Settore scientifico disciplinare L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche.

Letto e approvato seduta stante.

Alle ore 18,28 lasciano la seduta i professori di seconda fascia, il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua **composizione ristretta ai professori di prima fascia** per deliberare sul seguente punto all'odg. Continua a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante la prof. Vanna Boffo.

30. Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2019/2020 - Professori Ordinari;

Sul punto 30. Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2019/2020, il Presidente ricorda che tale procedura è disciplinata dal Regolamento sulla valutazione annuale dei professori e dei ricercatori di ruolo dell'Università degli Studi di Firenze e sulla disciplina relativa alle modalità di svolgimento delle attività didattiche e di ricerca in attuazione dell'articolo 6 commi 7 e 8 della Legge 30 dicembre 2010, n.240, emanato con D.R. n.48 del 15 gennaio 2019 e che in merito è pervenuta la circolare del Rettore n.23/2020.

Il periodo di riferimento della valutazione annuale relativa all'anno accademico 2019/2020 va dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020.

In relazione all'accertamento del requisito della presenza in Consiglio di Dipartimento di afferenza, come stabilito dall'art. 8 del nuovo Regolamento, è prevista la partecipazione ad almeno il 50% dei Consigli di Dipartimento nel periodo di riferimento, fatte salve le assenze documentate dovute a congedi o aspettative consentite dalla legislazione vigente o assenze giustificate dalla necessità di assolvere ad altri impegni istituzionali, come risultante dai verbali ufficiali conservati presso le segreterie dei singoli Dipartimenti, oppure aver ricoperto incarichi gestionali, oppure aver svolto attività istituzionali per delega conferita dal Direttore di Dipartimento, Presidente della Scuola e Presidente del Corso di Studio. Il nuovo Regolamento non prevede infatti norme transitorie derogatorie rispetto a tale requisito.

Non è stato necessario comunicare a nessuno il mancato possesso del suddetto requisito entro il termine del 15 ottobre 2020 avendo tutti partecipato ad almeno il 50% dei Consigli di Dipartimento.

Le relazioni annuali sono state presentate secondo il fac simile messo a disposizione dall'Amministrazione e nel rispetto dei criteri stabiliti dall'art.8 del citato Regolamento.

Il Direttore ricorda che i professori e ricercatori che non sono in possesso dei requisiti relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, non potranno ottenere la valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 comma 7 e 8 della Legge 240/2010 per l'a.a. 2019/2020 e, per l'anno 2021, non potranno quindi essere nominati per commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché in organi di valutazione dei progetti di ricerca.

Si ricorda parimenti che ai sensi dell'art.10 comma 2 del Regolamento, la mancata presentazione della relazione, equivale, a valutazione negativa ai sensi dell'art.6 comma 8 della Legge Gelmini, con conseguente esclusione dei docenti interessati, fino alla valutazione successiva, dalle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché dagli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2021. Perciò, al fine di dare certezza alla procedura di cui all'art. 6 comma 7 e 8 della Legge 240/2010, coloro che, pur in possesso dei requisiti richiesti da ANVUR, non abbiano presentato la relazione entro il termine utile previsto dal Regolamento e non possano essere quindi valutati per tale finalità con la presente delibera, non potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2021.

Entro il termine stabilito dall'Amministrazione sono pervenute n. **19** relazioni annuali relative all'a.a. 2019/2020.

I seguenti docenti non hanno presentato la relazione annuale relative all'a.a. 2019/2020:

1. Vivetta Vivarelli

Il direttore ha provveduto all'esame di tali relazioni annuali, secondo quanto stabilito dall'art. 9 del Regolamento, coadiuvato dalla Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del Dipartimento accertando il possesso dei requisiti di cui all'art. 8 dello stesso Regolamento relativamente al ruolo per il quale viene rilasciata la valutazione e la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti ai professori e ai ricercatori in sede di programmazione didattica.

Al fine di accertare la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti in sede di programmazione didattica, il direttore ha preso atto dei Registri degli insegnamenti e dell'attività didattica che sono stati regolarmente chiusi e validati.

Il Direttore propone quindi al Consiglio di Dipartimento l'approvazione:

A) della valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020 relativa all'anno accademico 2019/2020, per tutti i professori e ricercatori che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;

B) per l'anno accademico 2019/2020 della valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010, per i seguenti **professori ordinari** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto precedente, dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, e che per l'anno 2021 potranno quindi essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione ristretta riservata ai **professori ordinari**, e con la **maggioranza semplice dei presenti**, ai sensi dello Statuto di Ateneo,

- vista la Legge n. 30 dicembre 2010, n. 240, in particolare l'articolo 6 commi 7 e 8;
- visto lo Statuto di Ateneo;
- visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
- visto il Regolamento sulla valutazione annuale dei professori e dei ricercatori di ruolo dell'Università degli Studi di Firenze e sulla disciplina relativa alle modalità di svolgimento delle attività didattiche e di ricerca in attuazione dell'articolo 6 commi 7 e 8 della Legge 30 dicembre 2010, n.240, emanato con D.R. n.48 del 15 gennaio 2019;
- vista la circolare n.23/2020;
- preso atto delle relazioni annuali dei **professori ordinari** pervenute entro il 31 ottobre 2020;
- preso atto del verbale della CIA dalla Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia del **05/11/2020**;
- preso atto della verifica operata sul possesso dei requisiti di cui all'art. 8 del richiamato Regolamento, per ciascun professore e ricercatore che abbia presentato domanda, relativamente al ruolo per il quale viene rilasciata la valutazione;
- accertata la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti in sede di programmazione didattica, considerato che i Registri degli insegnamenti e dell'attività didattica relativi all'attività svolta nel periodo dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020 sono stati regolarmente chiusi e validati;
- ritenuto di attribuire valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020 relativa all'anno accademico 2019/2020, per tutti i professori e ricercatori che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;
- considerato che è possibile attribuire la valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010, per l'anno accademico 2019/2020 ai **seguenti professori ordinari** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto precedente, dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, che per l'anno 2021 potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.
- considerato che ai sensi dall'art. 10 comma 2 del Regolamento in materia la mancata presentazione della

relazione annuale equivale a valutazione negativa ai sensi e per le finalità di cui dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010;

- considerato quindi che al fine di dare certezza alla procedura di cui art. 6 comma 7 della Legge 240/2010, coloro che, pur in possesso dei requisiti richiesti da ANVUR, non abbiano presentato la relazione entro il termine utile previsto dal Regolamento e non possano essere quindi valutati con la presente delibera, non potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2021;

delibera

A) l'approvazione della valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2019 al 31 agosto 2020 relativa all'anno accademico 2019/2020, per i seguenti **professori ordinari** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;

1. Bandini Gianfranco
2. Bigozzi Lucia
3. Boffo Vanna
4. Brownlees Nicholas
5. Campani Giovanna
6. Collini Patrizio
7. Di Fabio Annamaria
8. Garzaniti Marcello
9. Mariani Alessandro
10. Menesini Ersilia
11. Pellegrini Ernestina
12. Pinto Giuliana
13. Sagiya Ikuo
14. Saracgil Ayse
15. Svandrlík Rita
16. Tottosy Beatrice
17. Ulivieri Simonetta
18. Vezzosi Letizia
19. Zatelli Ida

B) l'approvazione per l'anno accademico 2019/2020 della valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 per i seguenti **professori ordinari** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto A), dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, che per l'anno 2021 potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.

1. Bandini Gianfranco
2. Bigozzi Lucia
3. Boffo Vanna
4. Brownlees Nicholas
5. Campani Giovanna
6. Collini Patrizio
7. Di Fabio Annamaria
8. Garzaniti Marcello

9. Mariani Alessandro
10. Menesini Ersilia
11. Pellegrini Ernestina
12. Pinto Giuliana
13. Sagiya Ikuko
14. Svandrlik Rita
15. Tottosy Beatrice
16. Ulivieri Simonetta
17. Vezzosi Letizia
18. Zatelli Ida

C) di trasmettere la presente delibera all'U.P. Amministrazione del Personale Docente e Ricercatore.

Null'altro essendovi da deliberare e nessuno chiedendo la parola alle ore 18,31 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte, che viene confermato e sottoscritto come segue:

Per i punti da 1) a 26)

Il Presidente
prof.ssa Ersilia Menesini

IL SEGRETARIO

Prof.ssa Maria Ranieri

Per i punti da 27) a 30)

Prof.ssa Vanna Boffo