



VERBALE DELLA SEDUTA
DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
DEL 13.05.2020

VERBALE N. 7

Il Consiglio di dipartimento è convocato nella composizione completa per il giorno 13 maggio 2020 alle ore 15,00 in via telematica con MEET per deliberare sui seguenti punti all'odg:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale del 22/04/2020;
3. COVID-19 Linee guida Fase 2 e protocollo anti-contagio;
4. Programmazione didattica Scuola di Studi Umanistici e della Formazione;
5. Programmazione Didattica Scuola di Psicologia;
6. Programmazione Didattica Scuola di Scienze della Salute Umana;
7. Tutor organizzatori e Tutor coordinatori CdS in Scienze della formazione primaria;
8. Corsi di Specializzazione;
9. Assegni di ricerca;
10. Borse di ricerca;
11. Dottorato;
12. Conferenze;
13. Contratti di lavoro autonomo;
14. Convenzioni conto terzi;
15. Master e corsi di perfezionamento;
16. Pubblicazioni;
17. Internazionalizzazione;
18. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca;
19. Ricerca;
20. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca;
21. Variazioni di bilancio;
22. Incarichi extra-impiego;
23. Richieste di patrocinio;
24. Varie ed eventuali;

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua **composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia e ai Ricercatori** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

25. Proposta nomina componenti commissione giudicatrice per RTD a) - SSD L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche di cui al DR 144/2020
26. Proposta nomina componenti commissione giudicatrice per RTD a) - SSD L-OR/07 Semitistica - Lingue e letterature dell'Etiopia di cui al DR 144/2020

Professori Ordinari	P.	A.G.	A.
1. Bandini Gianfranco	X		
2. Bigozzi Lucia	X		
3. Boffo Vanna	X		
4. Brownlees Nicholas	X		
5. Campani Giovanna	X		
6. Collini Patrizio	X		
7. Di Fabio Annamaria	X		
8. Garzaniti Marcello	X		
9. Mariani Alessandro	X		
10. Menesini Ersilia	X		

11. Pinto Giuliana		X	
12. Pellegrini Ernestina	X		
13. Sagiyama Ikuko	X		
14. Saracgil Ayse	X		
15. Svandrlik Rita	X		
16. Tottosy Beatrice	X		
17. Ulivieri Simonetta	X		
18. Vezzosi Letizia	X		
19. Vivarelli Vivetta	X		
20. Zatelli Ida	X		
Professori Associati	P.	A.G.	A.
21. Bacchereti Elisabetta			X
22. Baldissera Fabrizia	X		
23. Ballestracci Sabrina	X		
24. Biagioli Raffaella	X		
25. Capperucci Davide	X		
26. Causarano Pietro	X		
27. Certini Rossella	X		
28. Cioni Fernando	X		
29. Ciucci Enrica	X		
30. Del Gobbo Giovanna	X		
31. Fantaccini Fiorenzo	X		
32. Farina Annick	X		
33. Franceschini Giuliano	X		
34. Guetta Silvia	X		
35. La Spisa Paolo	X		
36. Macinai Emiliano	X		
37. Meli Marco	X		
38. Nerini Amanda	X		
39. Nocentini Annalaura	X		
40. Odoardi Carlo		X	
41. Oliviero Stefano	X		
42. Pallotti Donatella	X		
43. Pecini Chiara	X		
44. Pedone Valentina	X		
45. Puddu Luisa	X		
46. Ranieri Maria	X		
47. Samson Christina Muriel	X		
48. Siedina Giovanna	X		
49. Silva Clara	X		
50. Solís García Inmaculada Concepción	X		
51. Spignoli Teresa	X		
Ricercatori a tempo indeterminato			A.
52. Cantelli Silvia	X		
53. Caucci Von Saucken Jacopo Aldighiero	X		
54. Ditifeci Francesca	X		
55. Fraccaro Francesca	X		
56. Mancaniello Maria Rita	X		
57. Moschini Ilaria	X		
58. Nicolas Carlota	X		
59. Rossi Valentina	X		

60. Tassi Fulvio			X
Ricercatori a tempo determinato			A.
61. Biemmi Irene	X		
62. Bravi Luca	X		
63. Castorina Miriam	X		
64. Cecconi Elisabetta	X		
65. Di Bari Cosimo	X		
66. Dello Preite Francesca	X		
67. Fastelli Federico	X		
68. Frison Daniela	X		
69. Galeotti Glenda	X		
70. Guazzini Andrea	X		
71. Matera Camilla	X		
72. Menichetti Laura	X		
73. Natali Ilaria	X		
74. Palazzeschi Letizia	X		
75. Pellegrini Marta	X		
76. Pieralli Claudia		X	
77. Tarchi Christian	X		
78. Togni Fabio	X		
79. Turi Nicola	X		
80. Vergari Romina	X		
RAD	P.	A.G.	A.
81. Ricotti Agostina	X		
Rappresentanti P.T.A.	P.	A.G.	A.
82. Carraresi Nora		X	
Rappresentanti Lettori	P.	A.G.	A.
83. Cancho Sopena Clara	X		
84. Cziraky Ilona Victoria	X		
85. Gilbert John Witmer	X		
86. Garcia Rodriguez Coral	X		
87. Jurado Santos Agapita	X		
88. Kruse Angelika Maria	X		
89. Mclachlan Karen Fiona	X		
Rappresentanti Assegnisti	P.	A.G.	A.
90. Lo Monaco Giovanna	X		
Rappresentanti Studenti	P.	A.G.	A.
91. Apostolico Federica			X
92. Cartoni Valeria			X
93. Frosini Anna			X
94. Marasco Luigi			X
95. Marotti Francesca			X
96. Micocci Daniele			X
97. Moretti Margherita			X
98. Perissi Simone			X
99. Pernarella Domitilla			X

Presiede la Direttrice del Dipartimento, prof. Ersilia Menesini.

La Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta alle ore 15,10 e nomina segretario verbalizzante la dott.ssa Agostina Ricotti.

1. Comunicazioni

1) Revisione del finanziamento di Ateneo ai dipartimenti -revisione forchette-
Costituzione di una commissione composta da Menesini, Brownlees, Boffo, Pedone, Ranieri per preparare una proposta di revisione e di ottimizzazione nell'utilizzo della dotazione 2020.

2) Il Rettore con nota del 5 maggio informa che l'Ateneo sta acquistando un sistema per la gestione online delle votazioni a scrutinio segreto. Il servizio ELIGO è la piattaforma tutta italiana di e-voting, verificata dal Garante della Privacy: garantisce il voto sicuro, segreto, univoco e a valenza legale, ottenendo risultati elettorali legalmente -validi.

3) Rinvio date iscrizioni per TFA sostegno fino al 30 giugno per studenti che debbono conseguire 24 CFU.

4) Incarichi extra impiego.

Prof. Maria Ranieri: con mail del 4 maggio la prof. Ranieri ha comunicato di tenere per Giunti Scuola una conferenza online dal titolo "Ripartire a settembre: come? siamo pronti? che cosa serve?". Compenso lordo euro 200.

Prof. Maria Ranieri: con mail del 23 aprile la prof. Ranieri ha comunicato i seguenti incarichi:

Docenza PA: Università di Chieti, progetto dipartimentale di sviluppo quinquennale "Dipartimenti di Eccellenza 2018-2022": "Didattica Elevata", incarico di svolgere i seminari di seguito riportati: a) Progettare e gestire una lezione interattiva online (23 Aprile 2020 – dalle ore 10,00 alle ore 12,00); b) Oltre la didattica erogativa: come realizzare attività e gruppi di lavoro con Moodle (29 Aprile 2020 - dalle ore 10,00 alle ore 12,00); c) La valutazione online: dai quiz al workshop, gli strumenti di Moodle (12 maggio 2020 - dalle ore 10,00 alle ore 12,00), per un importo di 1200 euro.

European Commission Research Executive Agency: Associated with document Ref. Ares(2020)1490141 - 11/03/2020 Horizon project review (intermediate report), between 15/03/2020 and 07/05/2020 (max. 3.5 working day(s), 1575,00 euro.

Prof. Odoardi con mail del 8 maggio il prof. Odoardi in aspettativa secondo art.7 L. 240/2010 senza assegno fino al 31 maggio 2020, comunica ugualmente che terrà un ciclo di seminari che costituiscono un modulo didattico presso il Master Etica, Economia e Management promosso dall'Università di Perugia nel periodo da 11 maggio a 14 maggio 2020 per un complessivo di ore 12 retribuito per un totale di 960,00 lordi.

2. Approvazione verbale del 22/04/2020

Il Presidente sottopone all'approvazione del consiglio il verbale del 22 aprile 2020

Il Consiglio _approva con la modifica richiesta dalla dott.ssa Frison

3. COVID-19 Linee guida Fase 2 e protocollo anti-contagio

In data 29 aprile e 30 aprile sono state approvate dagli organi le "Linee guida del rettore per la ripresa delle attività" e il Protocollo anticontagio SARS Cov 2 . Alla pagina del sito di ateneo

<https://www.unifi.it/p11789> si trovano i documenti e le FAQ esplicative.

Le linee guida richiedono l'approvazione di un piano di dipartimento che definisca:

1. l'individuazione di quelle attività di ricerca e trasferimento tecnologico che possono tranquillamente continuare senza frequentazione degli edifici in modo da selezionare il personale (docenti, ricercatori, cel, assegnisti, dottorandi, borsisti, laureandi, cococo) che può permanere nello status operativo a distanza e che quindi verrà autorizzato per accessi brevi e non continuativi;
2. individuazione, nella prima fase del numero massimo di persone da autorizzare nelle varie sedi in cui si articola il dipartimento nella misura di circa 1/3 del numero di persone che frequentano i suddetti edifici in condizioni normali
3. l'organizzazione di turni con calendario settimanale di autorizzazioni da comunicare al Dott. Gentilini ogni venerdì entro le 17,00 per la successiva settimana;
4. il rispetto delle regole di accesso contenute nelle linee guida e nel Protocollo anticontagio che prevedono tra l'altro: a) negli uffici non più di una persona, b) nei laboratori non meno di due persone; c) durante la frequenza dei laureandi e dottorandi la presenza del tutor/relatore o delegato appartenente alla categoria strutturata;

Dopo ampia -presentazione delle parti essenziali dei documenti, il Consiglio fa proprie le indicazioni delle Linee guida del Rettore per la ripresa delle attività per l'area della didattica, della ricerca e del Public engagement, delibera che tutto il personale del Dipartimento - docenti, CEL e TA - ha dichiarato di svolgere l'attività lavorativa prevalentemente in modalità a distanza ([vedi tabella allegata](#)).

Si prevede per tutto il mese di maggio e nei mesi successivi se necessario, -accessi programmati con prenotazione dei docenti, ricercatori, CEL, personale TA, secondo le indicazioni delle Linee guida del Rettore e del Protocollo per la prevenzione del contagio Sars-COV-2.

4. Programmazione didattica Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

4.1. Modifica all'ordinamento didattico del CdS in Lingue e letterature europee e americane

Con prot. 62043 del 28/04/2020 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha comunicato che il CUN ha condizionato l'approvazione delle modifiche dell'ordinamento didattico del CdS in Lingue e letterature europee e americane ad alcune osservazioni esortando il corso stesso ad effettuare ulteriori adeguamenti che si riportano di seguito:

LM-37 MODIFICHE ORDINAMENTO RICHIESTE DAL CUN (Tutto ciò che segue è stato inserito ex novo nei relativi quadri SUA)

QUADRO A2.A

FIGURA PROFESSIONALE

- Traduttori in ambito umanistico

Funzione in un contesto di lavoro:

Il traduttore in ambito umanistico è una figura professionale in grado di applicare le proprie conoscenze metalinguistiche, letterarie e traduttologiche per la produzione e revisione critica di testi redatti originariamente in una lingua straniera, anche in forma di materiale audiovisivo e multimediale. In particolare, verifica la equivalenza del testo tradotto rispetto all'originale, esegue operazioni di editing per uniformarne il linguaggio e lo stile e per verificarne la coerenza dei contenuti e la congruità formale; traduce testi letterari o di carattere divulgativo-culturale e collabora con altre figure professionali specializzate per la realizzazione di ricerche bibliografiche e sitografiche utili all'attività di trasposizione linguistica. Potrà essere una figura di supporto nei musei, nelle agenzie e negli enti culturali e dello spettacolo nonché nelle redazioni giornalistiche.

Competenze associate alla funzione:

Per svolgere le funzioni di traduttore in ambito umanistico sono necessarie:

- solida padronanza delle lingue straniere come pure dell'italiano
- conoscenze di base nel campo delle teorie della traduzione
- conoscenza dei registri linguistici relativi alle produzioni orali e scritte nelle lingue straniere e nell'italiano;
- capacità di collocare i testi nei contesti tipologici e culturali appropriati;
- competenze di base di informatica umanistica;
- competenza nell'utilizzo di banche dati per il reperimento di informazioni funzionali alle attività di elaborazione elettronica dei testi e alla consultazione di diversi materiali di riferimento;
- competenza nei settori attivi nel campo multimediale.

Sbocchi occupazionali:

- case editrici;
- società di traduzione;
- aziende di servizi editoriali;
- editoria elettronica;
- redazioni giornalistiche e televisive;
- agenzie pubblicitarie;
- enti e istituzioni culturali pubblici e privati e del terzo settore.
- uffici comunicazione di organizzazioni ed enti che si occupano eventi culturali.

FIGURA PROFESSIONALE

- Mediatori interculturali in enti pubblici

Funzione in un contesto di lavoro:

Il mediatore interculturale in enti pubblici è una figura professionale che agevola la relazione e la comunicazione nelle attività di tipo istituzionale, amministrativo, socio-educativo, culturale fornendo il

supporto della sua competenza linguistica. In particolare, svolge funzioni di coordinamento e mediazione linguistica in enti pubblici quali tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza, consolati; collabora all'organizzazione e al coordinamento di scambi culturali nell'ambito di iniziative promosse da pubbliche amministrazioni, istituzioni e altri organismi anche sovranazionali; redige in lingua straniera materiale informativo su servizi territoriali rivolti alla cittadinanza straniera (ad esempio negli URP o nei settori delle biblioteche rivolti a cittadini stranieri); collabora alla elaborazione di progetti volti alla mediazione e formazione culturale per adulti e ragazzi (ad esempio nelle biblioteche); fa ricerche per individuare progetti e programmi formativi e culturali finanziati dalla Comunità Europea. Potrà essere una figura di ausilio e di supporto per la gestione di progetti di educazione interculturale, d'integrazione e cooperazione internazionale.

Competenze associate alla funzione:

Per svolgere l'attività di mediatore interculturale in enti pubblici sono necessarie:

- padronanza di lingue straniere e dell'italiano in tutte le abilità scritte e orali,
- competenze in ambito sociolinguistico, storico e socio-antropologico;
- capacità di relazionarsi in contesti eterogenei e multiculturali, sia nella comunicazione scritta sia in quella orale;
- capacità di stendere relazioni, documenti, ecc. e collaborare alla elaborazione di progetti formativi didattici e culturali ;
- competenza nell'uso degli strumenti telematici;

Sbocchi occupazionali:

- enti pubblici, quali tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, consolati.
- istituti di cultura;
- associazioni culturali;
- biblioteche;
- URP;
- cooperative sociali e culturali;
- centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza

FIGURA PROFESSIONALE

- Operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale

Funzione in un contesto di lavoro:

L'operatore linguistico nell'industria e nel terziario è una figura professionale che fornisce supporto e consulenza linguistica e culturale per la sua area di competenza, nell'industria e nel terziario. Collabora all'organizzazione di attività congressuali e fieristiche internazionali, di eventi e progetti turistico-culturali. In particolare, fornisce assistenza linguistica alle imprese e all'interno delle istituzioni in diversi ambiti (ad es. fieristico, congressuale e turistico) e coadiuva, per l'aspetto linguistico-culturale, le attività di promozione, programmazione e organizzazione di meeting, attività congressuali e fieristiche internazionali, nonché di eventi e progetti artistici e culturali. Predispose materiale informativo in lingua (per progetti editoriali, cataloghi, brochure, siti, ecc.). Può inoltre svolgere funzioni di responsabile della comunicazione e web content manager all'interno di imprese o organizzazioni che si occupano di cultura e spettacolo. Previa adeguata formazione aggiuntiva, prevista dalle normative vigenti, può svolgere ruolo di guida turistica.

Competenze associate alla funzione:

Per svolgere le attività professionali di operatore linguistico in ambito turistico-culturale sono necessarie:

- capacità di esprimersi con solida padronanza (scritta e orale) in almeno due lingue straniere oltre all'italiano;
- conoscenza delle varie realtà culturali territoriali;
- conoscenze delle realtà artistico-storico-letterarie dei contesti di riferimento;
- capacità di consultare e sintetizzare diverse tipologie di testi scritti e visivi;
- capacità di approntare materiali informativi e elaborare contenuti adatti alla comunicazione tradizionale e al web;

Sbocchi occupazionali:

- editoria tradizionale e telematica;
- uffici comunicazione di organizzazioni ed enti che si occupano eventi culturali;
- agenzie che si occupano dell'organizzazione di convegni, eventi culturali e fiere;
- agenzie giornalistiche;
- redazioni giornalistiche e televisive;
- agenzie pubblicitarie;

- enti e istituzioni culturali pubblici e privati e del terzo settore.

FIGURA PROFESSIONALE

- Corrispondenti in lingue estere ed assimilati

Funzione in un contesto di lavoro:

Il corrispondente in lingue estere è una figura professionale che si occupa di rapporti commerciali con l'estero all'interno di uffici dedicati. In particolare, riceve e gestisce la corrispondenza e le trattative attraverso una traduzione attenta, anche alle specificità/peculiarità culturali del paese straniero, e si occupa delle attività più generali di gestione della segreteria, come l'archiviazione di documenti e la gestione di dati. Può gestire pratiche fiscali e amministrative di base.

Competenze associate alla funzione:

Per svolgere le attività professionali di corrispondenti in lingue estere ed assimilati sono necessarie:

- capacità di esprimersi con solida padronanza (scritta e orale) nelle lingue straniere oltre all'italiano;
- conoscenza delle varie realtà culturali del paese straniero;
- capacità di consultare e sintetizzare diverse tipologie di testi scritti e visivi;
- conoscenze di base degli strumenti informatici e competenza di informatica umanistica.

Sbocchi occupazionali:

- aziende private
- enti pubblici di relazioni con l'estero

FIGURA PROFESSIONALE

- Produttori e programmatori di eventi interculturali

Funzione in un contesto di lavoro:

Il produttore e programmatore di eventi interculturali si occupa della progettazione e della realizzazione di eventi relativi al mondo dello spettacolo e delle imprese culturali (festival teatrali e cinematografici, stagioni, presentazioni ecc.), dell'uso degli strumenti e delle tecnologie di comunicazione. In particolare fornisce un'adeguata competenza linguistica e culturale, collabora con altre figure professionali specializzate, per la realizzazione di eventi interculturali; raccoglie e elabora informazioni e documenti in lingua straniera, come pure sviluppa servizi di promozione e di internazionalizzazione.

Competenze associate alla funzione:

Per svolgere le attività professionali di produttore e programmatore di eventi interculturali sono necessarie:

- competenze scritte e orali nelle lingue straniere;
- competenze psicologiche, antropologiche e di comunicazione interculturale;
- competenze di tipo storico-critico e di storia delle arti: visive-plastiche, musicali, teatrali e cinematografiche;
- competenze organizzative, capacità di relazione con il pubblico e di problem solving;
- capacità organizzative legate agli eventi nell'ambito della cultura (manifestazioni, convegni, mostre) e della valorizzazione del territorio e del patrimonio artistico.

sbocchi occupazionali:

- agenzie di eventi e pubblicità, amministrazioni locali, agenzie di spettacolo, teatri.
- imprese e società di consulenza, uffici comunicazione di imprese, organizzazioni ed enti che si occupano di organizzare fiere, convegni ed eventi culturali.
- settori della pubblica amministrazione che si occupano dell'organizzazione di eventi.
- aziende private che si occupano di eventi e attività culturali.

Attività affini

OSSERVAZIONE SSD M-STO/03

Si recepisce il suggerimento e si inserisce SSD M-STO/03 *Storia dell'Europa Orientale.*"

ALTRE ATTIVITÀ

Tirocini

Data l'alta specificità delle figure professionali previste, ulteriormente definite nelle loro competenze e nei loro obiettivi, il CdS ha istituito Attività formative che garantiscono allo studente una competenza diretta relativa al mondo del lavoro. Rispettando anche gli accordi internazionali dei tre percorsi bilaterali, il CdS ha previsto per ognuno dei cinque percorsi un'attività di Tirocinio, che si può alternare ad attività di Laboratorio tese a sviluppare competenze finalizzate alle figure professionalizzanti e agli sbocchi occupazionali. Ad esempio il "Laboratorio di traduzione letteraria" è attività fondamentale per il profilo del "Traduttore in ambito umanistico", mentre quella del "Laboratorio di cultura digitale per studi linguistici e filologici" lo è per il profilo di "Produttore e programmatore di eventi interculturali", dove la padronanza delle tecniche informatiche applicate all'ambito filologico, linguistico e letterario è dirimente. In questa prospettiva le attività di Tirocinio e di Laboratorio, così integrate, assolvono il compito di garantire allo studente un'adeguata preparazione ad accedere al mondo del lavoro nei settori interessati dai profili

professionali previsti. E' possibile inoltre scegliere il Tirocinio e il Laboratorio anche come esame a scelta libera.

Range "Altre attività"

La decisione di ampliare il range relativamente alle Altre Attività a 0-12 era stata assunta dal CdS in fase di revisione dell'ordinamento, in ragione della progettazione di un nuovo curriculum da istituire nel prossimo Anno Accademico. Tuttavia tale idea, dopo attenta riflessione, è stata rivista assumendo la decisione di non dare seguito alla stessa. E' risultato, quindi, che tale variazione non sia più necessaria; di conseguenza si ritiene utile ripristinare il range di CFU destinato alle Altre Attività a 0-6, ovvero quello effettivamente utilizzato da tutti i percorsi attivi.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

4.2. Scuola di Studi Umanistici e della Formazione Didattica aa 2020-2021 programmata ed erogata

Con nota prot. n. 56373 del 10/04/2020 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha inviato l'estratto relativo alla didattica programmata ed erogata dell'aa 2020-2021. Si riporta in corsivo il testo nelle parti rilevanti per il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia:

7. Programmazione didattica a.a. 2020/2021:

e) parere della Scuola sulla programmazione didattica erogata e programmata proposta dai CdS a.a. 2020/2021

Il Presidente illustra la programmazione proposta dai CdS che, unitamente all'indicazione dei docenti di riferimento, consente di mantenere inalterata l'offerta formativa nella sua ricchezza e diversificazione.

Fa presente che l'approvazione della programmazione è contestuale all'approvazione della relativa spesa per i contratti di docenza. Il budget a disposizione della Scuola è infatti composto da varie voci che sono state determinate in misura fissa dal Consiglio di Amministrazione: tutte le spese per i contratti non devono oltrepassare tale somma. Si fa riferimento, soprattutto, alla dotazione annua della Scuola stabilita in € 154.496. Fa notare che la dotazione 2019/2020 è stata utilizzata per € 134.055 grazie al fatto che in corso d'anno hanno preso servizio numerosi RD e alcuni professori.

Ricorda che, oltre alla dotazione principale, la Scuola usufruisce:

- *della dotazione per ore aggiuntive dei RU (60 ore per ognuno + le ulteriori ore fino a 96 per gli RU di SSD la cui media di settore superi le 120 ore oppure qualora non ci siano né ordinari né associati nel SSD);*
- *della dotazione del Pin Prato (limitatamente ai contratti del PROGEAS e del curriculum Prosmart del CdS in Scienze dello Spettacolo);*
- *delle dotazioni di Ateneo per i Collaboratori Linguistici dei CdS in Lingue e per gli insegnamenti dedicati alla formazione dei docenti.*

Il Presidente ringrazia i Presidenti dei CdS perché, da una prima analisi, risulta una spesa complessiva inferiore alla dotazione annuale. Ciò indica un corretto uso delle risorse umane e una ottimizzazione dei percorsi di studio che tiene conto delle limitazioni di bilancio. A causa del poco tempo a disposizione (a partire dagli ultimi inserimenti in ProgramDid alla data odierna) e dell'elevata complessità delle regole di spesa che variano a seconda delle tipologie di contratti, l'ufficio della Scuola ha effettuato una ricognizione generale. Pur tenendo conto della necessità di effettuare, come ogni anno, un calcolo preciso sui circa duecento contratti (per insegnamenti e laboratori), si deduce fin d'ora che la somma complessiva risulterà adeguata per coprire le spese per gli insegnamenti a contratto. Si stabilisce, inoltre, di considerare la somma eventualmente non spesa come una sorta di fondo rischi, a disposizione della Scuola per fronteggiare eventi imprevedibili che richiedono l'attivazione di contratti per mantenere integra l'offerta formativa.

Il Consiglio prende in esame le proposte di programmazione didattica dei singoli Corsi di Studio:

B004 L-11 LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI E B074 LM-37 LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

Il CCdS ha approvato la proposta di estensione della convenzione didattica bilaterale, avviata nell'a.a. in corso nel triennio tra Unifi e Università di Debrecen (Debreceni Egyetem), anche al biennio, con la possibilità di conseguire il titolo magistrale ungherese in studi di "Translation and Interpreting" (Fordító és tolmács mesterképzési szak). I requisiti di ammissione prevedono 12 CFU nel ssd L-LIN/19; 12 CFU nei ssd L-FIL-LET/10, 11, 14; 12 CFU nei ssd L-FIL-LET/12 o LLIN/01 e, inoltre, la conoscenza di livello almeno B2 di una lingua straniera da scegliere tra il francese, lo spagnolo, l'inglese, il tedesco o il russo (rispettivamente L-LIN/04, 07, 12, 14, 21). Gli studenti del curriculum in Studi Bilaterali Italo-Ungheresi del

CdS LM-37, per ottenere il doppio titolo, dal 2020-2021, avranno la possibilità di scegliere tra l'ateneo di Debrecen e Budapest (in quest'ultimo optando per uno di tre percorsi: *Philologist in Hungarian Language and Literature / Magyar Nyelv és Irodalom mesterszak*, *Philologist in Italian Language, Literature and Culture / Olasz Nyelv, Irodalom és Kultúra mesterszak* oppure *Philologist of Literary and Cultural Studies / Irodalom- és Kultúratudomány mesterszak*). E' possibile conseguire il doppio titolo magistrale sia con Budapest che con Debrecen anche da studenti che non provengano dal triennio bilaterale. Il percorso condiviso con Budapest apre alle professioni collegate con il Management culturale (nelle istituzioni e amministrazioni pubbliche e private, nell'editoria e nei media) e con l'insegnamento dell'ungherese e dell'italiano come lingue straniere (nonché, eventualmente, tramite un percorso abilitante di un anno da frequentare in Ungheria, anche con l'insegnamento nelle scuole), mentre il percorso previsto con Debrecen offre la prospettiva del traduttore e interprete con l'utilizzo di tre lingue.

Il testo della convenzione, su richiesta degli interessati, è stato approvato in via d'urgenza con decreto congiunto del Presidente della Scuola e del Direttore di Dipartimento il 12 Marzo u.s. e trasmesso al Rettorato per l'approvazione degli organi centrali.

Al Consiglio della Scuola è richiesta pertanto l'approvazione a ratifica.

Le modifiche al Regolamento/didattica programmata della L-11 e della LM-37 si articolano sostanzialmente come segue: inserimento della Filologia Semitica L-OR/07 nell'offerta didattica del CdS L-11, per uniformare l'offerta formativa delle lingue semitiche con le altre famiglie linguistiche, ovvero la germanica, la romanza, la slava e l'ugrofinnica, per le quali è offerta la filologia corrispondente, e attivazione delle Lingue e letterature nordiche L-LIN/15, per ripristinare un insegnamento sospeso a causa del trasferimento del docente titolare. Entrambi i cambiamenti sono stati possibili grazie al prossimo reclutamento di due ricercatori a tempo determinato di tipo A. Sempre nella L-11 si indica il cambiamento della dicitura dell'insegnamento M-PSI/04 da Psicologia dell'educazione a Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Il curriculum C35 – Studi bilaterali Italo-Tedeschi del CdS LM-37 si allinea ai curricula F01 e F02 con l'abolizione del Laboratorio di Lingua tedesca e la loro sostituzione con l'insegnamento di Lingua 2. Per la LM-37 non ci sono cambiamenti rilevanti se non la diversa denominazione dell'insegnamento di Lingua Russa 2 in Didattica della lingua russa come lingua straniera, con la continuità dello stesso codice. Questo cambiamento è reso necessario per poter utilizzare il finanziamento offerto dal ministero dell'istruzione russo per la diffusione dell'insegnamento del russo nelle scuole superiori.

Modifiche nella Didattica erogata:

- Mantenimento dell'insegnamento di Storia contemporanea M-STO/04, per il quale è stata avanzata dal SSD M-STO/04 la richiesta al CdS di richiedere un contratto per il prossimo anno. Questa stessa richiesta è stata fatta per l'insegnamento di Geografia nella L-11 e nella LM-37, che si trovano temporaneamente nell'impossibilità di coprire gli insegnamenti previsti nella L-11 per la rinuncia della Prof. Bertazzon al suo trasferimento e la nomina della Prof. Margherita Azzari a presidente della Scuola di Studi umanistici e della Formazione. Si ricorda che l'insegnamento di Storia contemporanea e di Geografia sono nelle materie di base in alternativa con Antropologia e Storia Medievale. E si sottolinea che anche per Storia contemporanea si tratterebbe di una richiesta limitata al prossimo anno, poiché il SSD a partire dall'anno accademico 2021/2022 avrà il reclutamento di un PA.
- Attivazione di Lingue nordiche, che, in caso di ritardo nell'espletamento del concorso, sarà coperto dalla presidente del CdS. La riattivazione dell'insegnamento comporterà successivamente la richiesta di contratti per gli insegnamenti di lingua per un totale di 150 ore in quanto il ricercatore potrà coprire soltanto l'insegnamento delle Letterature nordiche 1 e 2.
- Richiesta di contratti per gli insegnamenti di Lingua 2 per le lingue con un numero maggiore di studenti per rispondere alla criticità temporanea relativa all'a.a. 2020-2021 con la sovrapposizione di due diversi piani di studio, che prevedono l'insegnamento di Lingua 2 in annualità diverse. Nello specifico i piani di studio della coorte 2018 prevedono Lingua 2 al terzo anno, mentre quelli della coorte 2019 al secondo. A questo proposito si richiederanno un contratto di 20 ore per spagnolo e francese, e di 30 per inglese, che permetteranno un parziale sdoppiamento del corso a seconda dei livelli degli studenti. I docenti di russo si organizzeranno senza cambiare la programmazione, rinunciando a ulteriori contratti, anche in considerazione al fatto che sono scoperti l'insegnamento di Lingue slave comparate totalmente e parzialmente quello di Letterature slave comparate.

B073 LM-36 – LINGUE E CIVILTÀ DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO

Il Consiglio di CdS in Lingue e civiltà dell'oriente antico e moderno ha approvato le seguenti modifiche della didattica erogata:

- *Didattica erogata comprensiva di semestre e coperture docenti: Egittologia non sarà più in mutuaione ma in affidamento al nuovo RTD che ha preso servizio il 2 marzo 2020; Storia medievale sarà mutuato da un nuovo insegnamento Storia dell'Eurasia nel Medioevo coperto da un RTD del Dipartimento SAGAS che prenderà servizio il 1 settembre 2020. 6 CFU di Antropologia culturale sono previsti in mutuaione dall'insegnamento della Prof.ssa Giusti. Per Lingua e letteratura sanscrita, è atteso l'esito della proposta di chiamata diretta tra primavera ed estate: in caso di esito positivo, il nuovo collega prenderà servizio entro il 31 ottobre. Il Seminario di pratica dell'esegesi e della traduzione sarà tenuto per 15 ore dalla Prof.ssa Baldissera prima del pensionamento, per 15 ore dalla Prof.ssa Sagiyaama.*
- *Affidamento didattica integrativa ai ricercatori a tempo indeterminato: si confermano i compiti affidati alla Dott.ssa Francesca Fraccaro (Filologia giapponese, L-OR/22). Da quest'anno si richiede la compilazione di una scheda specifica sui dati del corso, da inviare alla Commissione Didattica del FORLILPSI.*

Non vi sono sostanziali modifiche alla didattica programmata.

B189 LM-50 DIRIGENZA SCOLASTICA E PEDAGOGIA CLINICA

Il Consiglio di Corso ha deliberato alcune modifiche della didattica erogata per l'a.a. 2020-2021.

Anche con riguardo alla didattica programmata coorte 2020-2021, sono state disposte solo lievi modifiche motivate dalla necessità di ampliare la possibilità di scelta degli studenti tra insegnamenti posti in alternativa, rafforzare quantitativamente e qualitativamente la composizione del corpo docente, rinnovare l'offerta formativa con particolare attenzione ai profili professionali in uscita.

B196 LM-57/LM-85 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, DELLA FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE

Il CdS ha stabilito che dal prossimo anno 2020-21 andrà in vigore una biforcazione LM57 (Diritto dell'Unione Europea, Organizzazione aziendale e sviluppo delle risorse umane, Psicologia del ciclo di vita e pedagogia dell'innovazione) – LM85 (Epistemologia pedagogica e delle scienze umane, Storia dell'educazione, Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, Pedagogia delle politiche educative e sociali).

B198 LM-85 bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Il Consiglio di CdS in Scienze della Formazione Primaria non ha apportato variazioni significative né alla didattica erogata né a quella programmata coorte 2020, se non la previsione dello sdoppiamento dell'insegnamento di Matematica per la formazione di base con laboratorio di matematica (I) secondo anno, in seguito alla comunicazione del Dipartimento di matematica, relativa alla presa di servizio di PA al 1 marzo 2021.

B219 L-19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Per quanto riguarda il I anno non ci sono cambiamenti sostanziali rispetto a quanto erogato nel 2019- 20, ma soltanto alcune lievi modifiche relative all'assegnazione dei docenti e l'eliminazione della scelta tra Psicologia dell'educazione e Psicologia dello sviluppo (che appartengono allo stesso settore). Viene deliberato di mantenere uno solo di questi due insegnamenti e in particolare Psicologia dello sviluppo, scelta che appare più congrua rispetto al profilo del Corso di Studi. Per quanto riguarda il II anno, il Piano rispecchia quanto già programmato per la coorte 2019-20. In particolare l'insegnamento di Pedagogia della famiglia e sostegno alla genitorialità M-Z è affidato alla dott. Irene Biemmi. Per quanto riguarda il III anno, il Piano rispecchia quanto già programmato per la coorte 2018-19.

----(())----

Il Presidente, considerato quanto sopra esposto, richiede il parere della Scuola sui seguenti punti:

- ✓ *programmazione didattica erogata (come risulta dall'applicativo ProgramDid) e programmata proposta dai CdS per l'a.a. 2020/2021, di cui alle schede allegate, che fanno parte integrante del presente verbale;*
- ✓ *Convenzione bilaterale UNIFI-Debreceni Egyetem, di cui all'allegato parte integrante del presente verbale, a ratifica;*
- ✓ *spesa per i contratti di docenza, come risultano dall'applicativo ProgramDid;*

Il Consiglio esprime parere positivo all'unanimità.

La presidente del CdS L-11 rileva i seguenti errori:

L'insegnamento di Lingue e Letterature Nordiche si avvale della deroga concessa e approvata dal Consiglio di Dipartimento del 20/02/2019 (prot. n. 36372 del 22/02/2019) e dal Senato accademico del 29 aprile 2019, sulla base della quale l'insegnamento della lingua (per i settori disciplinari che non hanno un SSD specifico per lingua) hanno un rapporto CFU/ore di 1/2,5, vale a dire che 12 CFU corrispondono a 30 ore di lezione (+ ca. 75 ore annue di Lettorato).

Pertanto nella programmazione della didattica erogata Lingue Nordiche corrispondono a 30 ore di didattica del titolare. Di conseguenza, nell'arco del triennio, dal momento che il ricercatore vincitore del concorso non potrà fare più di 72 ore, si dovranno prevedere contratti per un totale di 75 ore (e non 150 come indicato dalla Scuola).

Inoltre si specifica che tutti gli insegnamenti, che non hanno un SSD specifico per lingua e letteratura (come l'insegnamento di Letterature nordiche previsto nel piano di studi della coorte 2020), prevedono, come già deliberato nel Consiglio di Corso di laurea del 20 gennaio 2014, l'alternanza tra i moduli di letteratura 1 e letteratura 2 che, in assenza di propedeuticità, possono garantire agli studenti in un unico modulo annuale contenuti sempre diversi dell'insegnamento offerto.

Verificata la programmazione erogata si rileva la necessità di apportare le seguenti modifiche già inserite in *programdid*:

- **prof. Francesca Dello Preite** – alla prof.ssa Dello Preite è stato attribuito un numero di ore maggiore rispetto alle 72 previste come tetto massimo in quanto RTD a). Su indicazione del prof. Marco Biffi, Presidente del CdS in Lettere, si è provveduto per le attività formative **B029301 Pedagogia generale per l'insegnamento curricula D85 e D86**, ad inserire in attesa presa di servizio con l'indicazione del ruolo PA essendo in corso di svolgimento una procedura di reclutamento per il SSD M-PED/01.

- **prof.ssa Maria Rita Mancaniello** – alla prof. Mancaniello, è stato attribuito un numero di ore maggiore rispetto alle 96 previste come tetto massimo in quanto RU.

Su indicazione della prof. Clara Silva, Presidente del CdS in Scienze dell'educazione e della formazione, si è modificato il seguente insegnamento in Attesa presa di servizio – PA essendo in corso di svolgimento una procedura di reclutamento per il SSD M-PED/01.

B219 - CdS in Scienze dell'educazione e della formazione - L19

Cognome	Ruolo	Anno	Sem.	Cod. Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	TAF	Curr.	Corso integ.	CFU C.I.	Cod. C.I.	Mutua	Affid.
In attesa presa di servizio	PA	2	2	B030197	Pedagogia di comunità	M-PED/01	6	6	36	B	E36	Pedagogia dell'adolescenza con laboratorio di	12	B030194	No	AFFGR

Inoltre essendo integrato con B030196 Pedagogia dell'adolescenza con laboratorio di pedagogia dell'adolescenza è stato modificato il semestre di questo insegnamento dal 1° al 2° semestre non potendo essere erogati in semestri diversi.

- CdS in Lingue, letterature e studi interculturali e in Lingue e letterature europee e americane - Letteratura russa 1 e 2

con mail del 04/05/2020 la prof. Vezzosi ha autorizzato le seguenti modifiche:

- ✓ mancato rinnovo alla prof. Sicari dei contratti, pertanto gli insegnamenti seguenti saranno messi bando

Cognome	Ruolo	Cod Cd	Cds	Anno	Sem.	Cod.I ns.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Ins	CFU Do	Ore Do	TAF	Curr.	Mutua	CdS Af Mut.	Affid.
---------	-------	--------	-----	------	------	-----------	--------------	----------	---------	--------	--------	-----	-------	-------	-------------	--------

		S								.	c.	c.					
Bando	CC	B004	Lingue, letterature e studi interculturali	3	1	B004717	Letteratura russa 2 (12 CFU)	L-LIN/21	12	8	48	B	D42	No			R2E TL
Bando	CC	B074	Lingue e letterature europee e americane	2	2	B026264	Letteratura russa 2 (12 CFU)	L-LIN/21	12	4	24	C	F01	Si	B074 B005 322		R2E TL
Bando	CC	B074	Lingue e letterature europee e americane	1	2	B005322	Letteratura russa 1 (12 CFU)	L-LIN/21	12	4	24	B	F02 F01	No	B074 B026 264		R2E TL

- ✓ spostamento del semestre per Letteratura russa 1 e 2 nel CdS in Lingue e letterature europee e americane che comporta la modifica da semestrale ad annuale delle attività formative:

Cognome	Nome	Ruolo	SSD Doc.	Cod. CdS	Cds	Anno	Sem.	Cod. Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	TAF	Curr.	Mutua	CdS Aff. Mut.	Affid.
Pieralli	Claudia	RD	L-LIN/21	B074	Lingue e letterature europee e americane	2	1, 2	B026264	Letteratura russa 2 (12 CFU)	L-LIN/21	12	8	48	C	F01	Si	B074 B005322	AFFGR
Pieralli	Claudia	RD	L-LIN/21	B074	Lingue e letterature europee e americane	1	1, 2	B005322	Letteratura russa 1 (12 CFU)	L-LIN/21	12	8	48	B	F02 F01	No	B074 B026264	AFFGR
Bando		CC		B074	Lingue e letterature europee e americane	2	1, 2	B026264	Letteratura russa 2 (12 CFU)	L-LIN/21	12	4	24	C	F01	Si	B074 B005322	R2E TL

Band o	CC	B0 74	Ling ue e letter ature europ ee e ameri cane	1	1, 2	B00 5322	Letterat ura russa 1 (12 CFU)	L- LIN /21	12	4	24	B	F0 2 F0 1	No	B07 4 B02 6264	R2E TL
-----------	----	----------	---	---	---------	-------------	---	------------------	----	---	----	---	--------------------	----	-------------------------	-----------

- CdS in Lingue, letterature e studi interculturali – Letteratura moderna e contemporanea

Per errore materiale l'attività formativa B004877 Letteratura italiana moderna e contemporanea è stata affidata al prof. Nicola Turi pertanto, su indicazione della Presidente del CdS, si è provveduto ad immettere la seguente modifica:

Cogno me	Nome	Ru olo	SSD Doc.	An no	Se m.	Cod. Ins.	Insegna mento	SSD Ins.	CF U Ins.	CF U Do c.	Or e Do c.	T A F	Cu rr.	Mut ua	CdS Af Mut.	Affi d.
Spignol i	Teres a	PA	L- FIL- LET /11	2	1	B004 877	Letteratur a italiana moderna e contempo ranea	L- FIL- LET /11	12	6	36	A	C0 9	Si	B200 B004 014	TIT AN
Bacche reti (Fino al 31.10.2 020)	Elisab etta	PA	L- FIL- LET /11	2	1	B004 877	Letteratur a italiana moderna e contempo ranea	L- FIL- LET /11	12	6	36	A	C0 9	Si	B200 B004 014	TIT AN

- CdS in Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche

Con nota prot. 64271 del 05/05/2020 è stato trasmesso l'estratto del consiglio di CdS del 29/04/2020 in cui è stata approvata la seguente modifica per l'attività formativa B029223 Pedagogia del lavoro in un primo tempo interamente attribuita alla prof. Boffo:

Cogn ome	No me	Ru olo	SSD Doc.	An no	Se m.	Insegna mento	SSD Ins.	CF U Ins.	CF U Do c.	Or e Do c.	T A F	Cu rr.	Cor so Inte g.	Mut ua	CdS Af Mut.	Affi d.
Boffo	Van na	PO	M- PED/ 01	1	1	Pedagogi a del lavoro	M- PED/ 01	12	10	60	B	GE N	LM 57 LM 85	No	B215 B002 719	TIT AN
Galeot ti	Glen da	RT D	M- PED/ 01	1	1	Pedagogi a del lavoro	M- PED/ 01	12	1	6	B	GE N	LM 57 LM 85	No	B215 B002 719	AFF GR
Federi ghi	Paol o	000		1	1	Pedagogi a del lavoro	M- PED/ 01	12	1	6	B	GE N	LM 57 LM 85	No	B215 B002 719	R1E ST

Nella stessa seduta sono stati approvati i compiti di didattica integrativa per i seguenti Ricercatori:

Attività di Tesi (Fabio Togni, Daniela Frison, Glenda Galeotti)

Attività di orientamento e placement (Daniela Frison)

Attività di tirocinio (Glenda Galeotti)

Attività di commissione didattica (Verbale e Ricognizione Crediti) (Daniela Frison e Glenda Galeotti)

Con Prot n. 65815 del 07/05/2020 è stato trasmesso l'estratto del consiglio di CdS del 29/04/2020 in cui sono stati approvate le nove nomine dei seguenti cultori della materia:

Docente	Attività formativa	Cultore
Maria Ranieri	Metodi e tecniche della didattica M-PED/03	Gaggioli Cristina
Vanna Boffo	Pedagogia del lavoro – M-PED/01	Nicoletta Tomei

Infine con mail del 4 maggio 2020 la prof. Boffo ha comunicato la necessità di spostare l'attività formativa B029231 Organizzazione aziendale e sviluppo delle risorse umane dal 2° al 1° semestre

- CdS in Lingue e civiltà dell'oriente antico e moderno

Per mancata disponibilità al rinnovo comunicata dal prof. Andrea Scibetta l'attività formativa B011148 Conoscenza lingua cinese viene trasformato da rinnovo a bando per contratto retribuito.

- CdS in Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica

Il prof. Macinai, su richiesta della prof. Ulivieri, autorizza la diversa distribuzione dei 12 CFU dell'attività formativa B026183 *Pedagogia di genere*, pertanto è stata inserita la seguente modifica in programdid:

Anno	Sem	Cod Ins	Insegnamento	SSD Ins	CF U Ins	CF U Doc	Or Do c	TA F	Cur r	M ut	Affid.	Cognom e	Nome	Ru o lo	SSD Doc
1	1	B026183	Pedagogia di genere	M-PED/01	12	3	18	B	GEN	<input type="checkbox"/>	TITAN	Ulivieri (fino al 31.10.2020)	Simonetta	PO	M-PED/01
1	1	B026183	Pedagogia di genere	M-PED/01	12	9	54	B	GEN	<input type="checkbox"/>	R1EST	Ulivieri dal 01.11.2020	Simonetta	000	

La Presidente sottopone all'approvazione del consiglio i seguenti allegati che formano parte integrante del presente verbale:

allegati da 1 a 9 del punto 4: didattica programmata per i CdS in Lingue, letterature e studi interculturali, Lingue e civiltà dell'oriente antico e moderno, Lingue e letterature europee e americane, Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica, Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche, Scienze della formazione primaria, Scienze dell'educazione e della formazione;

allegato 10 del punto 4: convenzione tra Università degli Studi di Firenze e Università di Debrecen;

allegato 11 del punto 4: didattica erogata per il CdS in Lingue, letterature e studi interculturali;

allegato 12 del punto 4: didattica erogata per il CdS in Lingue e civiltà dell'oriente antico e moderno

allegato 13 del punto 4: didattica erogata per il CdS in Lingue e letterature europee e americane;

allegato 14 del punto 4: didattica erogata per il CdS in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica;

allegato 15 del punto 4: didattica erogata per il CdS in Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche;

allegato 16 del punto 4: didattica erogata per il CdS in Scienze della formazione primaria;

allegato 17 del punto 4: didattica erogata per il CdS in Scienze dell'educazione e della formazione.

In relazione al CdS in Scienze della formazione primaria interviene il prof. Alessandro Mariani che sottolinea la necessità di separare l'esame integrato di Pedagogia interculturale e Legislazione scolastica perché si tratta di SSD totalmente differenti e quindi richiede che si proceda, quanto prima, ad una modifica dell'ordinamento didattico nel prioritario interesse degli studenti.

La prof. Raffaella Biagioli, in qualità di Presidente del CdS, in risposta alla richiesta effettuata nel Consiglio, relativamente alle spiegazioni sull'esame integrato di Pedagogia Interculturale e Legislazione scolastica

(4CFU e 4 CFU), si fa presente che detto esame integrato trova le sue origini dal 2015, quando è stato necessario portare a 30 il numero complessivo degli esami, in conformità alle norme ministeriali. L'esame di pedagogia interculturale (M-PED/01) era il solo nel suo settore di 4 cfu e senza laboratorio; per questo motivo poteva più semplicemente essere integrato con un altro esame dello stesso numero di cfu e di un'altra TAF, come previsto. Nello specifico: pedagogia interculturale Attività di base, TAF A; legislazione scolastica caratterizzante, TAF B. Non ritengo di dover modificare, pertanto, l'Ordinamento del corso di studio di Formazione Primaria

Dopo ampia discussione il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

4.3. Cultori della materia Scienze della formazione primaria

Con prot n. 64631 del 05/05/2020 è stato inviato l'estratto del Consiglio di CdS in Scienze della Formazione Primaria del 29/04/20 con la richiesta dei seguenti cultori della materia:

Docente richiedente	Settore/Insegnamento	Cultore
Simonetta Ulivieri	M-PED/01 Pedagogia dell'infanzia con laboratorio di pedagogia dell'infanzia	Michela Baldini
Davide Capperucci	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	Ilaria Salvadori
Maria Ranieri	M-PED/03 Didattica Generale con laboratorio di didattica generale e Tecnologie dell'Istruzione e dell'apprendimento con laboratorio di tecnologie dell'istruzione	Alice Roffi Elena Gabbi
Rossella Certini	M-PED/01 Pedagogia generale	Mila Milioli
Giuliano Franceschini	M-PED/03 Didattica Generale laboratorio di didattica generale	Marianna Piccioli (rinnovo)

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

4.4. Cultori della materia in CdS Scienze dell'educazione e della formazione

Con prot n. 64897 del 06/05/2020 è stato inviato l'estratto del Consiglio di CdS in Scienze dell'educazione e della formazione del 02/10/2019 con la richiesta della seguente cultrice della materia:

Docente richiedente	Settore/Insegnamento	Cultore
Laura Menichetti	M-PED/03 Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione	Viola Generini

In corso di seduta la prof. Certini chiede che sia approvata la nomina del cultore della materia che, conferma la prof. Silva è stata approvata in sede di consiglio di corso di studi.

Docente richiedente	Settore/Insegnamento	Cultore
Rossella Certini	M-PED/01 Pedagogia generale	Christian Distefano

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

4.5. Docenti di riferimento CdS in Scienze della formazione primaria

Con nota prot n. 64835 del 06/05/2020 la Presidente del CdS in Scienze della formazione primaria ha inviato l'elenco definitivo dei referenti a.a. 2020/2021 modificando il precedente invio per far fronte a richieste di altri corsi di laurea e di altri Dipartimenti

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BANDINI	Gianfranco	M-PED/02	PO	1	Base
2.	BEANI	Laura	BIO/05	PA	1	Caratterizzante
3.	BIAGIOLI	Raffaella	M-PED/01	PA	1	Base
4.	CAPPERUCCI	Davide	M-PED/04	PA	1	Base
5.	CIUCCI	Enrica	M-PSI/04	PA	1	Base
6.	DOLCETTI	Alberto	MAT/03	PA	1	Caratterizzante
7.	FERRARONI	Marta	CHIM/03	RU	1	Caratterizzante
8.	ANDREINI	Claudia	CHIM/03	PA	1	Caratterizzante

9.	VINCIGUERRA	Antonio	L-FIL-LET/12	RTDB	1	Caratterizzante
10.	RANIERI	Maria	M-PED/03	PA	1	Base
11.	SETTI	Raffaella	L-FIL-LET/12	RD	1	Caratterizzante
12.	FRISON	Daniela	M-PED/03	RTDB	1	Base
13.	VALTANCOLI	Barbara	CHIM/03	PO	1	Caratterizzante
14	STRAULINO	Samuele	FIS/08	PA	1	Caratterizzante
15	TARCHI	Christian	M-PSI/04	RTDB	1	Base

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

4.6. Proposta di istituzione di una nuova Laurea Magistrale interdipartimentale classe LM-64 - Mediazione interculturale e interreligiosa

Con mail del 7 maggio il prof. Gianfranco Bandini ha trasmesso la proposta di istituzione di una nuova laurea magistrale *Mediazione interculturale e interreligiosa*.

La proposta di istituzione della nuova Laurea Magistrale *Mediazione interculturale e interreligiosa* scaturisce da un comune interesse di ricerca di quattro dipartimenti: Forlilpsi, Sagas, Dilef e Dsps.

La Laurea Magistrale in *Mediazione interculturale e interreligiosa* risponde a un bisogno sociale finora poco esplorato nelle LM delle università italiane; mira a fornire le competenze necessarie sia per professioni esistenti (come le figure di insegnante e di mediatore) sia a contribuire all'elaborazione di nuove professionalità, maggiormente attente alla dimensione religiosa. Consente, inoltre, di acquisire i titoli necessari per alcune abilitazioni all'insegnamento secondario (completando il percorso triennale).

Si riporta di seguito il testo della proposta:

Laurea Magistrale in Mediazione interculturale e interreligiosa

§ 1. Analisi della situazione attuale

Nell'attuale panorama mondiale, profondamente segnato dalla globalizzazione, il multiculturalismo è divenuto un tratto costitutivo non solo delle relazioni politiche ed economiche internazionali, ma anche di tutte le dimensioni della vita sociale, soprattutto in quelli di arrivo dei flussi migratori. Entro questi ultimi l'interazione tra culture diverse negli spazi pubblici e nei luoghi comuni (le scuole e i luoghi di lavoro) è resa più complessa dal nuovo rilievo assunto dalle appartenenze religiose alle quali, tra i fedeli delle varie confessioni o comunque tra coloro che si percepiscono come membri di un gruppo umano definibile anche in base alla qualificazione religiosa, corrispondono comportamenti diversificati, che accrescono le difficoltà di comunicazione e talora generano conflitti. Il fenomeno riguarda sia le popolazioni migranti, sia quelle che già si trovano nei paesi di destinazione dei flussi migratori. Queste ultime, per un riflesso di difesa identitaria, possono giungere a rilanciare le proprie specifiche tradizioni religiose in termini integralistici. Il risultato è una crescente difficoltà d'interazione tra individui di culture e/o religioni diverse che si trovino a condividere un medesimo spazio o un medesimo ambiente: difficoltà che laddove non vi sia uno specifico interesse reciproco a trovare forme d'intesa (come nel campo dell'economia), e soprattutto nei contesti maggiormente problematici degenera spesso in pratiche di esclusione o di inclusione talmente imperfetta da generare tensioni forti. Tensioni alimentate anche dalla presenza di pregiudizi e di stereotipi nei confronti dell' "altro" che sono di nuova o di antica generazione. La seconda specie di pregiudizi e di stereotipi è generalmente radicata in credenze di atavica matrice religiosa che si riattivano e si diffondono malgrado la presa di distanza di larga parte degli stessi rappresentanti istituzionali delle religioni mondiali (si pensi al pregiudizio antigudaico che ha segnato la tradizione cristiana e che ancora oggi appare radicato nelle articolazioni tradizionaliste del cattolicesimo malgrado il rigetto operato dal Concilio Vaticano II e dai successivi pronunciamenti del magistero pontificio).

Questo panorama evidenzia l'esigenza non solo di un ampliamento delle conoscenze di storia culturale e di storia delle religioni di quanti operano a più diretto contatto con le problematiche evidenziate (segnatamente nel campo dell'istruzione, dei servizi sociali, delle forze di polizia) ma anche della formazione di un profilo professionale specificamente preposto alla mediazione culturale in diversi contesti, dunque dotato del patrimonio di competenze, conoscenze e capacità necessarie per lo svolgimento di questo

ruolo. È un profilo professionale che in Italia manca del tutto, ma la cui necessità e urgenza sono chiaramente attestate da recenti iniziative dirette a promuovere in diversi ambiti una cultura della mediazione e pratiche corrispondenti e tra le quali si segnalano la Florence School of Advanced Studies for interreligious and intercultural Dialogue di Firenze e l'associazione Un Altro Modo (<https://www.unaltromodo.org/category/unaltromodo/>). Alcune istituzioni accademiche fuori d'Italia hanno istituito percorsi formativi che sembrano rispondere ad analoghe esigenze: l'Université Jean Moulin/Lyon 3 ha istituito un Master Sciences des religions et sociétés e la Harvard Law School che ha istituito il corso di Negoziazione Internazionale (Program on Negotiation).

§ 2. Lineamenti della Laurea Magistrali in Mediazione interculturale e interreligiosa, classe LM64

La LM in Mediazione interculturale e interreligiosa che progettiamo è interdipartimentale fra quattro Dipartimenti dell'Ateneo Fiorentino - SAGAS (Dipartimento di Storia Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo), DILEF (Dipartimento di Lettere e Filosofia), FORLIPSI (Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia) e DSPS Cesare Alfieri (Dipartimento di Scienze Politiche) – ed è stata progettata così allo scopo di riunire le maggiori competenze disponibili nell'Ateneo Fiorentino nel settore degli studi interculturali e interreligiosi.

Attualmente in Italia il panorama complessivo dei Corsi di Studio dedicati alla mediazione interculturale privilegia un approccio di tipo linguistico applicato ai vari settori professionali, non a caso gran parte dei Corsi di Studio esistenti insiste su classi di laurea di tipo linguistico (tipicamente L12 e LM38), mentre il nostro progetto è costruito a partire da una classe di laurea dedicata alle Scienze Religiose: la LM 64.

Si tratta di un progetto innovativo e diverso rispetto agli altri per due ordini di ragioni:

- 1) considera quale vettore privilegiato della mediazione interculturale il sapere storico religioso e antropologico, perché l'antropologia è disciplina tradizionalmente dedicata a forgiare le categorie di comprensione della diversità e perché la storia delle religioni tipicamente è dedita alla ricostruzione dei contesti e all'approccio di tipo culturalista alle religioni;
- 2) oltre a prevedere lo studio delle religioni e dei contesti della loro diffusione, riserva una particolare attenzione ma anche ai convincimenti ateistici e agli atteggiamenti di tipo laicista.

§ 3. Gli studi in Mediazione interculturale e interreligiosa, classe LM64

La LM che stiamo costruendo si propone quindi di formare mediatori culturali capaci di favorire la comunicazione e la soluzione di eventuali conflitti tra persone di diversa provenienza geo-culturale e/o sensibilità religiosa (o anche senza alcun orientamento religioso), pertanto la sua offerta formativa include insegnamenti che rientrano nei diversi campi disciplinari interessati dalle relazioni interculturali e interreligiose: dall'antropologia alla sociologia, alle relazioni internazionali (sul terreno politico ed economico), alla pedagogia e al diritto, nonché alla storia delle culture e delle religioni più largamente diffuse sul territorio europeo.

Gli insegnamenti volti a promuovere le suddette conoscenze e capacità sono distribuiti in funzione delle diverse aree di apprendimento:

Aspetto propriamente storico religioso (le dottrine, le prassi, i sistemi valoriali determinati dalle credenze):

Storia delle religioni

Storia del cristianesimo e delle chiese

Aspetto storico generalista (genesi e organizzazione dei contesti geoculturali di riferimento)

Storia medievale

Storia moderna

Storia dell'Europa orientale

Storia contemporanea

Storia del vicino oriente antico

Storia e istituzioni dell'Africa

Storia e istituzioni dell'Asia

Storia dei paesi islamici

Aspetto antropologico (interazione e multiculturalità)

Discipline demoeoantropologiche

Gli schemi cognitivi (come si sono generati e si generano gli schemi di comprensione del mondo)

Filosofia teoretica

Filosofia morale
Storia della filosofia
Storia della filosofia antica
Storia della filosofia medievale
Psicologia sociale
Storia della scienza e delle tecniche
Filosofia politica

La rappresentazione condivisa (autorappresentazione delle varie culture)

Lingue e letterature dell'Africa
Lingua e letteratura araba
Lingua e letteratura ebraica
Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia
Indologia e tibetologia
Lingue e letterature della Cina e Asia sud orientale
Lingue e letterature del Giappone e della Corea
Critica letteraria e letterature comparate
Sociologia delle religioni

La percezione e l'organizzazione degli spazi

Geografia
Storia delle relazioni internazionali
Sociologia delle migrazioni
Diritto canonico e diritto ecclesiastico
Storia del diritto medievale e moderno – Storia del diritto islamico

Educazione e comunicazione

Linguistica italiana
Storia della pedagogia
Didattica e pedagogia speciale
Pedagogia generale
Pedagogia sperimentale
Sociologia dei processi culturali e comunicativi

§ 3. Il laureato in Mediazione interculturale e interreligiosa

La formazione prevista porrà le condizioni giuste affinché il laureato in Mediazione interculturale e interreligiosa possieda, sotto il profilo teorico, la capacità di elaborare una lettura critica dei fenomeni religiosi contemporanei, contestualizzandoli sul piano storico, culturale e sociale e leggendoli in una prospettiva sia sincronica, sia di lungo periodo e, sotto il profilo pratico, la capacità di elaborare proposte e progetti volti a promuovere la conoscenza e l'integrazione reciproca, in vari contesti, fra individui e gruppi sociali provenienti da tradizioni religiose e culturali diverse.

Per sviluppare queste capacità, il corso di studi prevedrà specifiche attività seminariali (per l'aspetto più teorico), laboratori e tirocini (per gli aspetti più concreti) che saranno costruite con le Parti Interessate, ovvero con quei soggetti istituzionali pubblici e privati che saranno chiamati a interagire con il Corso di Studi.

La LM in Mediazione interculturale e interreligiosa forma dunque:

- 1) Figure con specifici ruoli di mediazione interreligiosa e interculturale in diversi ambienti (scuole, penitenziari, aziende pubbliche e private)
- 2) esperti nella formazione specifica di insegnanti attivi nelle scuole pubbliche o private e in altre agenzie formative coinvolte nella gestione di gruppi pluri-religiosi
- 3) dipendenti pubblici che si occupano di questioni sociali
- 4) impiegati in aziende private che trattano affari con persone dalle più diverse confessioni religiose
- 5) appartenenti alle forze dell'ordine.

Si apre la discussione e chiedono la parola:

prof. Giuliano Franceschini

Il prof. Franceschini segnala che la proposta avanzata dal prof. Bandini è interessante e merita attenzione per questo chiede al Consiglio di rinviare ad altra data l'approvazione di tale proposta in modo tale da avere più

tempo a disposizione per valutare la proposta; esprime inoltre dei dubbi di carattere epistemologico e contenutistico circa la possibilità di delegare alle scienze religiose la riflessione sui tempi dell'educazione alla pace e dell'intercultura, inoltre segnala la concorrenza tra i laureati nella nuova LM e quelli delle LM attive presso il nostro Dipartimento in merito all'accesso alle classi di insegnamento. Precisa di non avere mai detto che la religione non deve occuparsi di educazione alla pace e intercultura e invita il collega a risentirsi la registrazione della seduta per comprendere meglio l'intervento.

Prof.ssa Silvia Guetta

La prof.ssa Guetta interviene plaudendo alla proposta del CdS magistrale interdipartimentale classe LM-64 - Mediazione interculturale e interreligiosa, perché riprende quanto lei aveva proposto come focus di ricerca da sviluppare in dipartimento quando, nel momento di fusione con il dipartimento di Lingue, Intercultura e Letterature, potevano proporre l'inserimento di nuove ed originali piste di ricerca e didattica. La prof.ssa sottolinea che in quella situazione, per vari motivi la proposta di inserire un percorso di ricerca sul dialogo/mediazione interreligiosa non aveva trovato il favore e l'accoglienza del dipartimento perché non era stata vista come una tematica di interesse.

Approva la proposta del corso magistrale che inserisce insieme la mediazione interculturale anche quella interreligiosa, e chiede, in considerazione delle ricerche da lei svolte nel corso degli anni, le pubblicazioni prodotte e i contatti da lei curati su questi temi, sia in ambito pedagogico che istituzionale, di poter far parte del gruppo di lavoro per lo sviluppo della proposta. Dà quindi la sua completa disponibilità al prof. Bandini per un lavoro di collaborazione e si augura che venga accolta con favore.

Prof. Pietro Causarano

Interviene il prof. Causarano, apprezzando la proposta di nuova istituzione. Chiede un chiarimento in merito all'affiliazione alla classe di laurea magistrale in scienze religiose e perché non sia stato possibile collegarsi ad altre classi il cui spettro di riferimento fosse più ampio, come quella in scienze etno-antropologiche. Teme che questo possa rendere meno appetibile la nuova laurea magistrale agli occhi degli studenti

Prof.ssa Ayse Saracgil

La Prof.ssa Ayse Saracgil esprime il proprio entusiasmo nei confronti del progetto in particolare per la presenza della sua materia tra gli insegnamenti previsti della classe di laurea proposta, il tutto tenendo presente che la posizione geopolitica, la storia e le caratteristiche culturali della Turchia, fanno di questa una naturale cerniera tra l'Europa, il Medio Oriente e l'Africa del Nord, abitati questi ultimi da popolazioni a maggioranza musulmana. In tale contesto la Turchia è inoltre l'unico paese ad avere un ordinamento laico, e un regime, malgrado i suoi molti difetti, democratico sin dal 1923. Infine la prof. Saracgil ha dato al Prof. Bandini la propria piena disponibilità a collaborare.

Prof.ssa Clara Silva

La prof.ssa Silva considera positivamente la proposta di istituzione del suddetto corso di laurea e suggerisce di includere nella proposta formativa attenzione verso il tema dell'educazione alla democrazia, in funzione del dialogo interculturale, e verso quello della laicità, intesa come orizzonte entro cui collocare la libertà di espressione religiosa e la cura del dialogo inter-religioso.

Prof. Davide Capperucci

Il prof. Capperucci trova molto interessante la proposta di attivare un corso di laurea sui temi delle scienze religiose e dell'inter-religiosità, poiché questi aspetti dal punto di vista sociale e culturale sono sicuramente molto significativi e meritano tutta la nostra attenzione e trattazione in percorsi di formazione anche accademica. Nutre qualche perplessità in più rispetto al fatto che questo nuovo corso di studi possa essere "abilitante", come è stato espressamente detto, all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado nelle classi di concorso di "Filosofia e storia" e soprattutto di "Filosofia e Scienze Umane". In questo vede un conflitto con alcune Lauree Magistrali già attive presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione e nelle quali sono impegnati docenti e ricercatori afferenti al Dipartimento FORLILPSI. Le classi di concorso sopra richiamate sono classi di insegnamento piuttosto sature, a causa del basso numero di cattedre disponibili nelle scuole secondarie di secondo grado, prevedere un'ulteriore laurea con valore abilitante o anche solo in grado di rilasciare crediti per queste classi di concorso mi sembra un aspetto dannoso per le nostre lauree magistrali già esistenti, che da anni lavorano egregiamente (anche) alla formazione di parte degli insegnanti di scuola secondaria di secondo grado.

Prof.ssa Vanna Boffo

La prof. Boffo sottolinea lo stadio iniziale della proposta. Senza una approvazione di questo avvio, non ci potrà essere alcuna ulteriore proposta a cui il dipartimento potrà aderire. Non si tratta di affermare la bontà o meno della attivazione del CdS LM 64, si tratta solo di permettere che la richiesta pervenga agli organi

centrali che poi valuteranno. In un secondo momento potremo essere chiamati, come Consiglio di Dipartimento, a esprimerci sul merito.

Il Consiglio approva con 17 astenuti. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

4.7. Cultori della materia CdS in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica

Con prot n. 67009 del 11/05/2020 è stato inviato l'estratto del Consiglio di CdS in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica del 29/04/20 con la richiesta dei seguenti cultori della materia:

Docente richiedente	Settore/Insegnamento	Cultore
Simonetta Ulivieri	M-PED/01 Pedagogia di genere	Dalila Forni
Davide Capperucci	M-PED/04 Valutazione e autovalutazione delle istituzioni educative	Francesca Storai

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

5. Programmazione Didattica Scuola di Psicologia

5.1. CdS in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti aa 2020-2021 programmata ed erogata

Con nota prot. n. 59054 del 20/04/2020 e 66272 del 05/05/2020 la Scuola di Psicologia ha inviato l'estratto relativo alla didattica programmata ed erogata dell'aa 2020-2021 approvata rispettivamente dal Consiglio di CdS in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti e dal Consiglio della Scuola.

Si riporta in corsivo il testo nelle parti rilevanti per il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia:

Programmazione didattica A.A. 2020/2021

Modifiche al Regolamento didattico

Non vi sono modifiche, per l'a.a. 2020/2021 il Consiglio conferma, sia nella parte testuale che tabellare, il regolamento didattico a.a. 2019/2020.

Programmazione dell'accesso (contingente dei posti)

per l'A.A. 2020/2021 l'accesso al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, è programmato, ai sensi della legge 264/99, art. 2, comma 1, lettere a) e b) in:

- *117 posti per cittadini comunitari e non comunitari residenti in Italia, di cui:*
 - *2 riservati al Doppio titolo di laurea con l'Università di Siviglia, Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse dello Sviluppo;*
 - *2 riservati al Doppio titolo di laurea con l'Università di Siviglia, Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità;*
 - *2 riservati al Doppio titolo di laurea con l'Università di Siviglia, Curriculum in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni.*
- *n. 2 posti riservati a cittadini extracomunitari residenti all'estero*
- *n. 1 posto riservato a un cittadino cinese del programma "Marco Polo"*

Per un totale di 120 posti.

Esclusi i 6 posti riservati al Doppio titolo di laurea con l'Università di Siviglia, la percentuale del 10% degli studenti che potranno iscriversi part-time, calcolata su un contingente di 114 posti, è di 11 per arrotondamento per difetto. Pertanto potranno iscriversi part-time secondo l'ordine della graduatoria di merito fino a un massimo di 11 studenti, esclusi gli studenti vincitori del Doppio titolo con l'Università di Siviglia.

Prova di ammissione (candidati, contenuti della prova, gestione della prova e commissione)

Il Consiglio unanime delibera

- 1. che la selezione ai fini dell'accesso al CdLM per l'A.A. 2020/2021 si svolga nella data del 16 settembre 2020 (mattina), previa conferma da parte dell'Ateneo;*
- 2. Contributo a carico dei partecipanti: euro 50;*
- 3. Candidati:*
 - *laureati delle classi L-24 e 34;*
 - *studenti delle classi L-24 e 34 sotto condizione di conseguimento della laurea entro il 16 ottobre 2020;*
 - *eventuali laureati in altre classi di laurea ed eventuali laureati con titolo di studio estero, in possesso dei requisiti previsti all'art. 3 del regolamento didattico.*

4. *Durata della prova: un'ora e quindici minuti.*
5. *Contenuto della prova: la prova scritta consisterà in 68 quesiti a risposta multipla con una sola risposta esatta tra cinque indicate, così distribuiti:*

<i>M-PSI/01 Psicologia generale</i>	<i>(n. 7 quesiti)</i>
<i>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica</i>	<i>(n. 7 quesiti)</i>
<i>M-PSI/03 Psicometria</i>	<i>(n. 7 quesiti)</i>
<i>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione (n. 12 quesiti di cui 4 in lingua inglese)</i>	
<i>M-PSI/05 Psicologia sociale</i>	<i>(n. 12 quesiti di cui 4 in lingua inglese)</i>
<i>M-PSI/06 Psicologia lavoro</i>	<i>(n. 12 quesiti di cui 4 in lingua inglese)</i>
<i>M-PSI/07 Psicologia dinamica</i>	<i>(n. 5 quesiti)</i>
<i>M-PSI/08 Psicologia clinica</i>	<i>(n. 6 quesiti)</i>

6. *Punteggio: un punto per ogni risposta esatta, zero punti per ogni risposta omessa, meno zero virgola venticinque punti per ogni risposta sbagliata. In caso di parità prevarrà l'età del più giovane.*

La graduatoria finale sarà adottata anche per stabilire l'accesso degli studenti al doppio titolo con l'Università di Siviglia. In caso di parità la precedenza sarà accordata nell'ordine al voto di laurea e al candidato più giovane.

7. *Composizione e compiti della Commissione: la Commissione sarà composta dalla prof.ssa **Luisa Puddu**, professore associato, presidente, dalla prof.ssa **Enrica Ciucci**, professore associato, componente, dal dr. **Andrea Guazzini**, ricercatore a tempo determinato, componente e dal dr. **Christian Tarchi**, ricercatore a tempo determinato, supplente. Alla Commissione è rimesso il compito di elaborare le domande e le relative risposte della prova scritta.*
8. *La gestione della prova sarà affidata ad una ditta esterna da individuarsi a cura del Dipartimento Neurofarba secondo la normativa vigente. La ditta dovrà curare la preparazione dei plichi per i candidati, dovrà correggere gli elaborati e stendere le graduatorie di merito. Un incaricato della ditta dovrà presenziare alla prova.*

Il Consiglio raccomanda agli Uffici competenti di prevedere nel bando una data certa di pubblicazione della graduatoria e che tale data sia a breve distanza dal giorno dello svolgimento della prova.

Docenti di riferimento per l'A.A. 2020/2021:

- 1) *Barrucci Paolo, associato*
- 2) *Di Fabio Annamaria, ordinario*
- 3) *Matera Camilla, ricercatore t/d*
- 4) *Menesini Ersilia, ordinario*
- 5) *Meringolo Patrizia, ordinario a riposo con incarico di insegnamento per contratto gratuito*
- 6) *Palazzeschi Letizia, ricercatore t/d*
- 7) *Pinto Giuliana, ordinario*

Docenti tutor:

- 1) *Di Fabio Annamaria*
- 2) *Menesini Ersilia*
- 3) *Meringolo Patrizia*
- 4) *Pinto Giuliana*

Didattica programmata (coorte di studenti 2020/2021)

offerta formativa per la coorte di studenti che si immatricolerà nell'A.A. 2020/2021:

Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM 51

Attività formative comuni

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Anno di corso	Denominazione esame integrato
<i>caratt</i>	<i>M-PSI/02</i>	<i>Psicobiologia del comportamento</i>	<i>6</i>	<i>42</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	
<i>caratt</i>	<i>M-PSI/02</i>	<i>oppure: Psicobiologia dei processi di apprendimento</i>	<i>6</i>	<i>42</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	

caratt	M-PSI/04	Models of designing, intervention and evaluation in psychology (modulo)	6	42	12	1	Models of designing, intervention and evaluation in psychology, colloquio psicologico e dinamiche di gruppo
	M-PSI/08	Colloquio psicologico e sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo (modulo)	6	42			
caratt	M-PSI/04	Processi e transizioni nel ciclo di vita	9	63	9	1	
caratt	M-PSI/06	Psychology of guidance and career counseling (modulo)	6	42	12	1	Psychology of guidance, career counseling e test psicologici
	M-PSI/03	Test psicologici (modulo)	6	42			
caratt	M-PSI/05	Empowerment di comunità e metodi qualitativi di ricerca	9	63	9	1	
caratt	M-PSI/04	Psicologia per la scuola	9	63	9	1	
affine	SPS/07	Politiche sociali	6	42	6	1	
Totale CFU comuni			63				

Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse dello Sviluppo

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Anno di corso	Denominazione esame integrato
caratt	M-PSI/04	Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita (modulo)	6	42	12	2	Crisi e transizioni evolutive nella famiglia e nella malattia
	M-PSI/04	Crisi e transizioni evolutive in condizioni di malattia (modulo)	6	42			
caratt	M-PSI/04	Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento	6	42	6	2	
caratt	M-PSI/04	Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà socio-emozionali nel ciclo di vita	6	42	6	2	
affine		6 CFU da scegliere fra gli esami della tabella 1	6		6	2	
altro		Scelta libera	9		9	2	
altro		Stage formativi e deontologia professionale	6		6	2	
altro		Prova finale	12		12	2	
Totale CFU Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse dello Sviluppo			57				

Tabella 1. Lista esami affini per il Curriculum in Crisi e Promozione dello Sviluppo.
Lo studente ne sceglierà uno per 6 CFU

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso
affine	BIO/05	Evoluzione del comportamento	6	42	2
affine	MED/39	Neuropsichiatria infantile	6	42	2
affine	MED/38	Pediatria	6	42	2

affine	M-PED/02	Storia dei processi formativi	6	42	2
--------	----------	-------------------------------	---	----	---

Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso
caratt	M-PSI/05	Psicologia sociale della salute e promozione del benessere	9	63	2
caratt	M-PSI/05	Psicologia forense	9	63	2
caratt	M-PSI/05	Dinamiche dei gruppi virtuali e social network	6	42	2
affine		6 CFU da scegliere fra gli esami della tabella 2	6		2
altro		Scelta libera	9		2
altro		Stage formativi e deontologia professionale	6		2
altro		Prova finale	12		2
Totale CFU Curriculum Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità			57		

Tabella 2. Lista esami affini per il Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità.

Lo studente ne sceglierà uno per 6 CFU

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso
affine	SPS/04	Sistemi di welfare locale	6	42	2
affine	M-PED/01	Pedagogia sociale	6	42	2

Curriculum in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso
caratt	M-PSI/06	Psicologia delle organizzazioni e analisi del clima organizzativo	9	63	2
caratt	M-PSI/06	Psicologia dell'imprenditorialità, dell'innovazione e dei sistemi integrati	9	63	2
caratt	M-PSI/06	Psicologia del marketing e della pubblicità	6	42	2
affine		6 CFU da scegliere fra gli esami della tabella 3	6		2
altro		Scelta libera	9		2
altro		Stage formativi e deontologia professionale	6		2
altro		Prova finale	12		2
Totale CFU Curriculum Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni			57		

Tabella 3. Lista esami affini per il Curriculum in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni.

Lo studente ne sceglierà uno per 6 CFU

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso
affine	IUS/07	Diritto del lavoro	6	42	2
affine	MED/44	Scienze della prevenzione e medicina del lavoro	6	42	2
affine	M-PED/01	Educazione degli adulti	6	42	2

Lista degli esami monodisciplinari utilizzabili a discrezione degli studenti come esami a scelta libera; i relativi corsi saranno mutuati dagli omonimi moduli dei corsi integrati:

Codice esame	SSD	Denominazione	CFU	ore
B026870	M-PSI/04	Crisi e transizioni evolutive in condizioni di malattia (solo per attività a libera scelta)	6	42
B026862	M-PSI/04	Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita (solo per attività a libera scelta)	6	42

Didattica erogata (copertura corsi I anno coorte 2020/2021 e II anno coorte 2019/2020)

Per quanto riguarda la didattica erogata la Scuola di Psicologia ha fatto riferimento a quanto inserito nell'applicativo *Programdid*.

È stata stata altresì trasmessa la richiesta dei seguenti Contratti di didattica integrativa per tutor di stage

1) di rinnovare alla dr.ssa Silvia Ianné il **contratto retribuito di 30 ore di attività didattica integrativa** dal titolo "Applicazioni psicologiche ai contesti della professione" per le esigenze dell'attività formativa "Stage formativi e deontologia professionale" del Curriculum in Crisi e promozione delle risorse dello sviluppo, per un compenso orario di euro 25 ed un compenso lordo percipiente di euro 750 oltre oneri amministrazione. Nel caso la Dr.ssa Ianné non sia disponibile, bandire a contratto per lo stesso monte ore e retribuzione.

2) di rinnovare alla dr.ssa Laura Remaschi il **contratto retribuito di 25 ore di attività didattica integrativa** dal titolo "Applicazioni psicologiche ai contesti della professione" per le esigenze dell'attività formativa "Stage formativi e deontologia professionale" del Curriculum in Crisi e promozione delle risorse nei contesti sociali e di comunità, per un compenso orario di euro 25 ed un compenso lordo percipiente di euro 625 oltre oneri amministrazione. Nel caso la dr.ssa Remaschi non sia disponibile, bandire a contratto per lo stesso monte ore e retribuzione.

3) di rinnovare al dr. Mario Magnani, il **contratto retribuito di 25 ore di attività didattica integrativa** dal titolo "Applicazioni psicologiche ai contesti della professione" per le esigenze dell'attività formativa "Stage formativi e deontologia professionale" del Curriculum in Promozione delle risorse dei contesti del lavoro e delle organizzazioni, per un compenso orario di euro 25 ed un compenso lordo percipiente di euro 625 oltre oneri amministrazione.

Approvazione del Doppio titolo con l'Università di Siviglia

Viene attivato per l'A.A. 2020/2021 il Doppio titolo di laurea con l'Università di Siviglia per tutti e 3 i curricula del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, curricula in Crisi e Promozione delle Risorse dello Sviluppo, in Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità e in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle organizzazioni.

Didattica integrativa dei ricercatori A.A. 2019/2020

sono pervenute per l'A.A. 2020/2021 le seguenti domande di didattica integrativa di ricercatori:

Ricercatore	Didattica integrativa per insegnamenti di cui il ricercatore non è titolare	Servizi agli studenti (ricevimento, assistenza esami e assistenza tesi)	Commissioni esami di profitto, di tesi di laurea e di dottorato	totale
Matera Camilla	0	200	80	280
Palazzeschi Letizia	0	30	40	70
Tarchi Christian	0	230	66	296
Tassi Fulvio	0	80	20	100

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante. .

5.2. CdS in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti aa 2020-2021 ulteriori modifiche alla didattica erogata

In data 6 maggio è stato convocato un consiglio di corso di studi dove sono state approvate alcune modifiche, trasmesse alla Scuola di Psicologia che, in data 12 maggio ha recepito quanto deliberato dal corso di laurea.

Con nota. Prot n. 68207 del 13/05/2020 sono stati trasmessi entrambi gli estratti dei quali si riportano in *corsivo* le modifiche approvate:

Modifiche ad alcuni insegnamenti relativi alla Didattica erogata a.a. 2020/2021 (Programmazione didattica a.a. 2020-21)

La Presidente comunica che si rendono necessarie alcune variazioni rispetto alla programmazione didattica a.a. 2020-21 approvata nella seduta del Consiglio del 5 febbraio 2020:

- *l'insegnamento di **Colloquio Psicologico e sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo** (SSD M-PSI/08, modulo dell'esame integrato B026217 - Models of designing, intervention and evaluation in psychology, Colloquio psicologico e dinamiche di gruppo), che nella programmazione avrebbe dovuto tenere la prof.ssa Silvia Casale (il corso di Colloquio psicologico della laurea LM 51 di Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia avrebbe mutuato da tale corso) verrà tenuto dalla prof.ssa Barbara Giangrasso senza mutuaione;*
- *Il Dipartimento NEUROFARBA, a seguito della chiamata di un nuovo RTD del settore M-PSI02 dott. Giovanni Anobile, ha approvato nella seduta del 21 aprile 2020 una modifica alla Programmazione didattica della Scuola, con una diversa articolazione dei CFU nei seguenti insegnamenti:*
 - *B029537 **PSICOBIOLOGIA DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO** 6 CFU: 2 CFU Prof. Maria Del Viva , 2 CFU Prof Roberto Arrighi e 2 CFU Dott. Giovanni Anobile*
 - *B021319 **PSICOBIOLOGIA DEL COMPORTAMENTO** 6 CFU: 5,5 CFU Prof. Nicoletta Berardi + 0,5 CFU Dott. Giovanni Anobile;*
- *Per il corso **Psychology of Guidance and Career Counseling** (6 CFU) (modulo dell'esame integrato cod. B026225 - PSYCHOLOGY OF GUIDANCE, CAREER COUNSELING E TEST PSICOLOGICI) la prof.ssa Di Fabio si è dichiarata disponibile e coprire solo 1 CFU, i restanti 5 cfu non sono quindi più coperti e dovranno essere coperti tramite bando a contratto, non essendo pervenute altre disponibilità da parte dei docenti del settore;*
- *La Prof. Di Fabio ha chiesto di spostare il corso cod. B021356 - Psicologia delle organizzazioni e analisi del clima organizzativo dal I al II semestre. Rispetto a quest'ultima richiesta la Presidente ha verificato la fattibilità in termini di distribuzione del carico didattico e di equilibrio dei semestri;*
- *Infine è pervenuta per le vie brevi comunicazione da parte del dipartimento FORLILPSI che il corso di **Pedagogia sociale** mutuerà nell'a.a. 2020-2021 dal corso cod. B015898 - Pedagogia delle politiche educative e sociali tenuto dal prof. Togni e non sul corso "Pedagogia Sociale dello sviluppo umano e cooperazione internazionale" (prof.ssa Del Gobbo) come avveniva nell'a.a. 2019-2020.*

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

5.3. CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24 aa 2020-2021 programmata ed erogata

Con nota Prot. n. 66272 del 08/05/2020 la Scuola di Psicologia ha inviato gli estratti relativi alla didattica programmata ed erogata dell'aa 2020-2021 per il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche. Si riporta in *corsivo* il testo nelle parti rilevanti per il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia:

Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24 Estratto dal verbale del 05 febbraio 2020

Programmazione didattica 2020/2021:

Modifiche al Regolamento didattico

Non vi sono modifiche, per l'a.a. 2020/2021 il Consiglio conferma, sia nella parte testuale che tabellare, il regolamento didattico a.a. 2019/2020..

Programmazione dell'accesso

Vengono confermati per l'aa 2020-2021 i contingenti degli anni precedenti per l'immatricolazione al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24:

- *n. 532 posti per cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia;*
- *n. 6 posti per cittadini extracomunitari residenti all'estero;*
- *n. 2 posti per cittadini cinesi del Programma "Marco Polo"*
per un totale di 540 posti.

L'iscrizione in qualità di studenti part time è consentita fino ad un massimo di 54 studenti seguendo l'ordine della graduatoria della selezione.

Prova di ammissione

Il Presidente informa che è necessario deliberare sulla prova di ammissione per l'A.A. 2020/2021, in particolare sulla misura del contributo a carico dei partecipanti, sui criteri di valutazione, sulla preparazione dei test, sulla correzione degli elaborati e sulla commissione esaminatrice. Il Presidente propone di confermare le caratteristiche della prova di ammissione degli anni precedenti, di incaricare una ditta esterna di predisporre le domande e le risposte, i libretti per i candidati, la correzione degli elaborati e la graduatoria. Date le caratteristiche della sede concorsuale, la Fortezza da Basso, e l'alto numero di incaricati alla vigilanza, propone, come per il precedente anno accademico, che la ditta predisponga una sola versione della prova.

Si apre un'ampia discussione al termine della quale

il Consiglio delibera all'unanimità

quanto segue:

- *il contributo a carico dei partecipanti sarà di euro 50;*
- *per lo svolgimento della prova verrà assegnato un tempo di un'ora e quindici minuti;*
- *la prova consisterà in 80 quesiti a risposta multipla con una sola risposta esatta tra cinque indicate e verterà sui seguenti argomenti:*
 - *lingua italiana: è richiesta una buona padronanza della lingua italiana, sotto il profilo della correttezza, della comprensione e della espressione;*
 - *scienze naturali: sono richieste conoscenze di base di biologia, fisica e chimica;*
 - *matematica: sono richieste conoscenze di base e padronanza del ragionamento logico-astratto;*
 - *lingua inglese: sono richieste conoscenze di base che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;*
 - *cultura generale: padronanza dei riferimenti all'attualità storico-politica, elementi di pensiero filosofico, elementi di pensiero economico;*

e) i criteri di valutazione della prova saranno i seguenti: più un punto per ogni risposta esatta, meno zero virgola venticinque punti per ogni risposta sbagliata, zero punti per ogni risposta non data; in caso di parità prevarrà l'età anagrafica del più giovane;

f) le graduatorie saranno 3: una per i cittadini comunitari e non comunitari residenti in Italia, una per i cittadini non comunitari residenti all'estero, una per i cittadini cinesi del Programma Marco Polo;

g) la predisposizione dei quesiti e delle risposte, la preparazione della prova in un'unica versione, il confezionamento dei libretti da distribuire ai candidati e la correzione degli elaborati saranno affidati ad una Ditta esterna da individuare a cura del Dipartimento Neurofarba;

h) la commissione esaminatrice sarà così composta: prof.ssa Amanda Nerini, presidente, prof.ssa Francesca Chiesi, componente, dr. Fulvio Tassi, componente, dr.ssa Enrichetta Giannetti, supplente;

i) in relazione alla data di svolgimento della prova di ammissione, si attendono notizie da parte dei competenti uffici del Rettorato sulle date possibili, anche in considerazione delle date di svolgimento delle altre procedure concorsuali di Ateneo e della pubblicazione da parte del MIUR delle date delle prove di ammissione ai corsi a numero programmato nazionale.

Docenti di riferimento

- ✓ *BERARDI NICOLETTA, ordinario*
- ✓ *MONICA TOSELLI, associato a riposo con contratto di insegnamento gratuito*
- ✓ *CAUDEK CORRADO, associato*
- ✓ *CHIESI FRANCESCA, associato*
- ✓ *COSCI FIAMMETTA, associato*
- ✓ *DEL VIVA MARIA, associato*
- ✓ *FROSINI ANDREA, ricercatore t/i*
- ✓ *GIGANTI FIORENZA, associato*
- ✓ *GUAZZINI ANDREA, ricercatore t/d*
- ✓ *IERI CECILIA, ricercatore t/i*
- ✓ *ARRIGHI ROBERTO, ricercatore t/d*
- ✓ *MARZI TESSA, ricercatore t/i*
- ✓ *NERINI AMANDA, associato*
- ✓ *PIZZORUSSO TOMMASO, ordinario*
- ✓ *PRIMI CATERINA, associato*
- ✓ *PUDDU LUISA, associato*
- ✓ *GIUSEPPE DE VITO, ricercatore t/d*

- ✓ VANNUCCI MANILA, associato
- ✓ VIGGIANO MARIA PIA, ordinario

Docenti tutor

- BERARDI NICOLETTA, ordinario
- CAUDEK CORRADO, associato
- DEL VIVA MARIA, associato
- PRIMI CATERINA, associato

Didattica programmata

Offerta didattica programmata per la coorte di studenti 2020/2021 del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24:

Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24

1° anno (2020/2021)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore
base fond.	M-PSI/01	Psicologia generale * (corsi A-K e L-Z)	9	63
base fond.	M-PSI/02	Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici * (corsi A-K e L-Z)	9	63
base fond.	M-PSI/03	Psicometria * (corsi A-K e L-Z)	9	63
base fond.	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo * (corsi A-K e L-Z)	9	63
base fond.	M-PSI/05	Psicologia sociale * (corsi A-K e L-Z)	9	63
base interdisc.	M-STO/04	Storia culturale e sociale (corsi A-K e L-Z)	6	42
base interdisc.	SPS/07	Sociologia generale (corsi A-K e L-Z)	6	42
base interdisc.	L-LIN/12	Lingua inglese B2 (livello intermedio superiore)	6	42
Totale cfu comuni			63	

* Esame propedeutico

2° anno (2021/2022)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore
Caratterizz.	M-PSI/03	Teoria e tecniche dei test (corsi A-K e L-Z)	6	42
Caratterizz.	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione (corsi A-K e L-Z)	6	42
Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia del lavoro (corsi A-K e L-Z)	9	63
Caratterizz.	M-PSI/07	Psicologia dinamica (corsi A-K e L-Z)	9	63
Caratterizz.	M-PSI/08	Elementi di psicopatologia (corsi A-K e L-Z)	9	63
Affine	SECS-S/01	Statistica (corsi A-K e L-Z)	9	63
Affine	INF/01	Informatica (corsi A-K e L-Z)	9	63
Attività a scelta libera		Esame/i a scelta libera	12	
Totale cfu comuni			69	

3° anno Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute (2022/2023)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti	9	63
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali	9	63
Caratterizz	M-PSI/08	Psicologia clinica	9	63
Caratterizz	M-PSI/08	Metodi di indagine in psicologia clinica	9	63
Altre attività		Attività in psicologia clinica e della salute	4	30
Totale cfu curriculum in Psicologia clinica e della salute			40	

3° anno Curriculum in Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni (2022/2023)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi e di comunità	9	63
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia ambientale	9	63
Caratterizz	M-PSI/06	Psicologia del career counseling: teorie e metodi	9	63

Caratterizz	M-PSI/06	Psicologia della formazione	9	63
Altre attività		Esercitazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni	4	30
Totale cfu curriculum in Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni			40	

3° anno Curriculum in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (2022/2023)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Anno di corso	Denominazione esame integrato
Caratterizz	M-PSI/04	Psicologia della disabilità nello sviluppo	6	42	6	3	
Caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dell'infanzia (modulo)	6	42	12	3	Psicologia dell'infanzia, dell'adolescenza e dell'età adulta
	M-PSI/04	Psicologia dell'adolescenza e dell'età adulta (modulo)	6	42			
Caratterizz	M-PSI/04	Metodi e tecniche di studio dello sviluppo	9	63	9	3	
Caratterizz	M-PSI/08	Psicologia clinica	9	63	9	3	
Altre attività		Esercitazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	30	4	3	
Totale cfu curriculum in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione			40				

3° anno Curriculum in Psicologia dei Processi Cognitivi (2022/2023)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Anno di corso	Denominazione esame integrato
Caratterizz	M-PSI/01	Psicologia cognitiva: teorie e metodi	6	42	6	3	
Caratterizz	M-PSI/01	Psicologia del sonno	6	42	6	3	
Caratterizz	M-PSI/02	Psicofisiologia della percezione (modulo)	6	42	12	3	Psicologia e psicofisiologia della percezione e dell'attenzione
Caratterizz	M-PSI/01	Psicologia dell'attenzione (modulo)	6	42			
Caratterizz	M-PSI/01	Psicologia fisiologica (modulo)	6	42	12	3	Psicologia fisiologica e psicobiologia con elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo
Caratterizz	M-PSI/02	Psicobiologia ed elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo (modulo)	6	42			
Altre attività		Esercitazioni in psicologia dei processi cognitivi	4	30	4	3	
Totale cfu curriculum in Psicologia dei processi cognitivi			40				

3° anno – Attività in comune (2022/2023)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore
Altre attività	NN	Laboratorio di valutazione psicologica (corsi A-K e L-Z)	3	21
		Esame di laurea	5	
Totale cfu comuni 3° anno			8	

Didattica erogata

Il Presidente dà lettura dell'offerta didattica che sarà erogata agli studenti nell'A.A. 2020/2021 facendo riferimento all'applicativo Programdid.

Didattica integrativa dei ricercatori

CdL-24 Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2020/2021				
Ricercatore	Didattica integrativa per insegnamenti di cui il ricercatore non è titolare	Servizi agli studenti (ricevimento, assistenza esami e assistenza tesi)	Commissioni esami di profitto, di tesi di laurea e di dottorato	Totale
<i>De Vito Giuseppe</i>	0	85	120	205
<i>Fioravanti Giulia</i>	2	84	12	98
<i>Frosini Andrea</i>	0	140	40	180
<i>Giangrasso Barbara</i>	2	308	40	350
<i>Giannetti Enrichetta</i>	0	120	70	190
<i>Giovannelli Fabio</i>	0	20	20	40
<i>GRONCHI Giorgio</i>	8	30	60	98
<i>Guazzini Andrea</i>	0	210	100	310
<i>Ieri Cecilia</i>	0	0	20	20
<i>Matera Camilla</i>	0	64	106	170
<i>Palazzeschi Letizia</i>		60	80	140
<i>Righi Stefania</i>	0	140	40	180
<i>Tarchi Christian</i>	0	150	50	200
<i>Tassi Fulvio</i>	0	110	50	160

Consiglio della Scuola di Psicologia Estratto dal verbale della seduta del 4 Marzo 2020

Programmazione didattica A.A. 2020/2021:

Docenti di riferimento

Vengono confermati i docenti di riferimento proposti dal corso di Laurea

Regolamenti didattici dei corsi di studio

Il Consiglio della Scuola unanime nella sua funzione di coordinamento esprime parere favorevole alla assenza di modifiche così come deliberato dal Consiglio di corso di studi

Contingente dei posti

Il Consiglio della Scuola unanime nella sua funzione di coordinamento esprime parere favorevole sulla delibera del Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, del 05/02/2020 relativa al contingente dei posti e alla percentuale di studenti part-time per l'A.A. 2020/2021.

6.4 Prove di ammissione

La Presidente comunica che i CdL/CdLM afferenti alla Scuola hanno deliberato nelle sedute sopra indicate che l'accesso al CdL/CdLM sia regolato da una prova scritta.

La Presidente comunica che i CdLM afferenti alla Scuola hanno deliberato nelle sedute sopra indicate in merito alle date per le prove di ammissione alle lauree magistrali nel modo seguente:

- *Per la selezione ai fini dell'accesso al CdLM Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia per l'A.A. 2020/2021 la data del 15 settembre 2020 (mattina) che dovrà essere però confermata dai competenti uffici del Rettorato sulla base delle date di svolgimento delle prove di ammissione degli altri corsi di laurea dell'Ateneo;*
- *Per la selezione ai fini dell'accesso al CdLM Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti per l'A.A. 2020/2021 la data del 16 settembre 2020 (mattina), che dovrà essere però confermata dai competenti uffici del Rettorato sulla base delle date di svolgimento delle prove di ammissione degli altri corsi di laurea dell'Ateneo.*

Il Consiglio della Scuola unanime nella sua funzione di coordinamento esprime parere favorevole.

La Presidente comunica inoltre che ancora non è possibile stabilire la data della prova di ammissione alla laurea triennale L-24 perché il MIUR non ha ancora pubblicato le date delle prove di ammissione per i corsi a numero programmato nazionale. In relazione alla data di svolgimento della prova di ammissione alla laurea triennale L-24, si attendono quindi notizie, come deliberato dal Consiglio L-24, da parte dei

competenti uffici del Rettorato sulle date possibili, anche in considerazione delle date di svolgimento delle altre procedure concorsuali di Ateneo e della pubblicazione da parte del MIUR delle date relative alle prove di ammissione ai corsi a numero programmato nazionale.

Il Consiglio è chiamato ad esprimersi sulla modalità delle prove, sulla misura del contributo a carico dei partecipanti e sulla gestione delle prove stesse.

Si apre un'ampia e approfondita discussione al termine della quale

Il Consiglio della Scuola unanime delibera

- di dare parere favorevole alla prova scritta quale strumento di accertamento della preparazione dei candidati e per la stesura della graduatoria, sia per il corso di laurea triennale che per i due corsi di laurea magistrali gestiti dalla Scuola di Psicologia;
- di stabilire in euro 50 il contributo a carico dei partecipanti alle prove;
- di conferire l'incarico della gestione delle prove a una Ditta esterna da individuarsi a cura del Dipartimento Neurofarba rispettivamente per una spesa massima di euro 5.000 oltre IVA per la prova di accesso al CdL-24 Scienze e Tecniche Psicologiche e di euro 5.000 massimi complessivi, oltre IVA, per le due prove di accesso alle lauree magistrali rispettivamente in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia e in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti. La Ditta/Ditte assegnatarie dovranno attenersi ai compiti loro assegnati dai CdL/CdLM.

Raccomanda ai competenti Uffici dell'Ateneo di non ritardare la pubblicazione delle graduatorie delle selezioni per l'accesso ai corsi di laurea magistrale e di prevedere la data di pubblicazione nei bandi.

Offerta formativa

Offerta formativa programmata

La Presidente informa che l'offerta programmata deliberata dai CdL/CdLM ripropone per intero l'offerta dell'anno precedente.

In particolare non si registrano modifiche all'offerta programmata per la coorte di studenti 2020/2021 dal Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, che ha deliberato in data 05 febbraio 2020.

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimersi sull'offerta formativa programmata dal Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24

Il Consiglio della Scuola unanime nella sua funzione di coordinamento esprime parere favorevole all'offerta formativa programmata dal Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, per la coorte di studenti 2020/2021.

Offerta formativa EROGATA ("Didattica erogata")

- ✓ La Presidente dà lettura dell'offerta formativa che verrà erogata nell'A.A. 2020/2021 dal **Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24**. Illustra l'offerta formativa e le relative proposte di copertura dei corsi per l'A.A. 2020/2021 deliberate dal Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, nella seduta del 05/02/2020 e risultanti nel programma di rete <http://www.programmid.net/P2020/>

OMISSIS

Si apre una discussione generale, al termine della quale la Presidente chiede al Consiglio di esprimersi e di votare in merito all'approvazione dell'Offerta formativa erogata (cdl triennale L-24).

Votano a favore dell'approvazione 4 membri, 1 voto contrario (Prof.ssa Giangrasso) e 4 voti di astensione (Prof.ssa Menesini, Prof.ssa Tani, Prof.ssa Di Fabio e il Rappresentante degli studenti Sig. Innocenti).

Il Consiglio della Scuola, nella sua funzione di coordinamento, chiede pertanto al Consiglio del corso di laurea L-24 di riesaminare il piano dell'Offerta formativa erogata per l'a.a. 2020-21, anche sulla base delle osservazioni emerse.

6.5.4 Durata dei semestri

La durata dei semestri didattici dell'A.A. 2020/2021 sarà la seguente:

Primo semestre: 21 settembre 2020 – 22 dicembre 2020

Secondo semestre: 1 marzo 2020 – 28 maggio 2021

Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24 Estratto dal verbale della seduta in modalità telematica del 18 Marzo 2020

2. Programmazione didattica 2020/2021: Didattica erogata

Il Presidente esordisce facendo presente al Consiglio di aver ricevuto via mail comunicazione da parte della Presidente della Scuola che la Didattica erogata (Programmazione didattica 2020-21), approvata durante il Consiglio L-24 del 5 febbraio 2020, non era stata approvata dal Consiglio della Scuola del 4 marzo 2020 e che erano necessarie alcune modifiche.

Il Presidente introduce la programmazione didattica proposta. Si apre un'ampia discussione generale.
OMISSIS

Dopo ampia e approfondita discussione,

Il Presidente dà lettura dell'offerta didattica che sarà erogata agli studenti nell'A.A. 2020/2021:

Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24

Programmazione didattica A.A. 2020/2021 (didattica EROGATA)

Primo anno

Coorte di studenti 2020/2021

N° esame	Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Ann. di corso	denominazione esame integrato	Semestre	Docente cognomi A-K	Docente cognomi L-Z
1	base fond.	M-PSI/01	Psicologia generale	9	63		1		1	Marzi Tessa	Giganti Fiorenza
2	base fond.	M-PSI/02	Fondamenti anatomico-fisiologici dei processi psichici	9			1		1	Berardi Nicoletta (1 CFU) Arrighi Roberto (6 CFU) De Vito Giuseppe (2 CFU)	Del Viva Michela (6 CFU) De Vito Giuseppe (3 CFU)
3	base fond.	M-PSI/03	Psicometria	9	63		1		2	Primi Caterina	Caudek Corrado
4	base fond.	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo	9			1		1	Menesini Ersilia	Toselli Monica: (rinnovo contratto a titolo gratuito)
5	base fond.	M-PSI/05	Psicologia sociale	9	63		1		2	Giannetti Enrichetta	Nerini Amanda
6	base interdisc.	M-STO/04	Storia culturale e sociale	6	42		1		2	Guarnieri Patrizia	Cavarocchi Francesca (approvato rinnovo contratto retribuito)
7	base interdisc.	SPS/07	Sociologia generale	6	42		1		2	Barrucci Paolo (5 CFU) Paolucci Gabriella (1 CFU)	Barrucci Paolo (5 CFU) Paolucci Gabriella (1 CFU)
	base interdisc.	L-LIN/12	Lingua inglese Livello B2 (Intermedio superiore)	6	42		1			CLA (Centro Linguistico di Ateneo)	
	Totale cfu comuni			63							

Secondo anno (coorte di studenti 2019/20)

N°	Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU	Ann.	denominazione	Semestre	Docente	Docente
----	-----------	-----	---------------	-----	-----	-----	------	---------------	----------	---------	---------

esam e			e	U	e	U tot.	o di cors o	e esame integrato	e	cognomi A-K	cognomi L-Z
7	Caratteriz z.	M- PSI/03	Teoria e tecniche dei test	6	42		2		2	Chiesi Francesca	Chiesi Francesca
8	Caratteriz z.	M- PSI/04	Psicologia dell'educazion e	6	42		2		1	Bigozzi Lucia	Bigozzi Lucia
9	Caratteriz z.	M- PSI/06	Psicologia del lavoro	9	63		2		2	Di Fabio Annamaria	Palazzesc hi Letizia
10	Caratteriz z.	M- PSI/07	Psicologia dinamica	9	63		2		1	Lauro Grotto Rosapia	Ieri Cecilia
11	Caratteriz z.	M- PSI/08	Elementi di psicopatologia	9	63		2		2	Dettore Davide	Cosci Fiammetta
12	Affine	SECS- S/01	Statistica	9	63		2		1	Bacci Silvia	Bertaccini Bruno
13	Affine	INF/0 1	Informatica	9	63		2		2	Frosini Andrea (8 CFU) Pergola Elisa (1 CFU) (mutua da A-K)	Frosini Andrea (8 CFU) Pergola Elisa (1 CFU) (mutua da A-K)
14	Attività a scelta libera		Esame/i a scelta libera	12			2				
				69							

terzo anno (coorte di studenti 2018/2019) Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute

N° esam e	Tipologia	SSD	Denominazion e	CF U	ore	CF U tot.	Ann o di cors o	denominazion e esame integrato	Semestr e	Docente
15	Caratteriz z.	M- PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti	9	63		3		2	Matera Camilla (4,7 CFU) e rinnovo contratto retribuito a Baroni Duccio 4,3 CFU
16	Caratteriz z.	M- PSI/05	Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali	9	63		3		1	Guazzini Andrea (4,3 CFU) + rinnovo contratto retribuito per 4,7 CFU a Dr Duradoni Mirko, salvo chiamata nuovo RTDb M-PSI/05 dal 1 novembre 2020
17	Caratteriz z.	M- PSI/08	Psicologia clinica	9	63		3		2	Claudio Sica
18	Caratteriz z.	M- PSI/08	Metodi di indagine in psicologia clinica	9	63		3		1	Giannini Marco
	Altre attività		Attività in psicologia	4	30		3		2	Bando a contratto

			clinica e della salute							
Totale cfu curriculum in Psicologia clinica e della salute				40						
terzo anno (coorte di studenti 2018/2019) Curriculum in Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni										
N° esame	Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Anno di corso	denominazione e esame integrato	Semestre	Docente
15	Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi e di comunità	9	63		3		1	Guidi Elisa, docente AC, <i>approvato rinnovo contratto</i> . Se il docente non è disponibile bando a contratto.
16	Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia ambientale	9	63		3		2	Puddu Luisa
17	Caratterizz	M-PSI/06	Psicologia del career counseling: teorie e metodi	9	63		3		2	<i>Bando a contratto</i>
18	Caratterizz	M-PSI/06	Psicologia della formazione	9	63		3		2	Odoardi Carlo
	Altre attività		Esercitazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni	4	30		3		1	Chiodini Moira, <i>approvato rinnovo contratto retribuito</i> . Se il docente non è disponibile bando a contratto.
Totale cfu curriculum in Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni				40						
terzo anno (coorte di studenti 2018/2019) Curriculum in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione										
N° esame	Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Anno di corso	denominazione e esame integrato	Semestre	Docente
15	Caratterizz	M-PSI/04	Psicologia della disabilità nello sviluppo	6	42		3		1	Pecini Chiara
16	Caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dell'infanzia	6	42	12	3	Psicologia dell'infanzia, dell'adolescenza e dell'età adulta	1	Pinto Giuliana
	Caratterizz	M-PSI/04	Psicologia dell'adolescenza e dell'età adulta	6	42		3		1	Pinto Giuliana
17	Caratterizz	M-PSI/04	Metodi e tecniche di studio dello sviluppo	9	63		3		1	Tani Franca (3 CFU), Annalaura Nocentini (6 CFU)
18	Caratterizz	M-	Psicologia	9	63		3		2	Claudio Sica

	z	PSI/08	clinica								(mutua da Clinica)
	Altre attività		Esercitazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione	4	30		3		2		Fioretti Chiara, approvato rinnovo contratto retribuito.
Totale cfu curriculum in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione				40							
terzo anno (coorte di studenti 2018/2019) Curriculum in Psicologia dei Processi Cognitivi											
N° esame	Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Ann o di corso	denominazione e esame integrato	Semestre	Docente	
15	Caratterizz	M-PSI/01	Psicologia cognitiva: teorie e metodi	6	42		3		1	Viggiano M.Pia (5 CFU) Gronchi Giorgio (1 CFU)	
16	Caratterizz	M-PSI/01	Psicologia del sonno	6	42		3		1	Giganti Fiorenza	
17	Caratterizz	M-PSI/02	Psicofisiologia della percezione	6	42	12	3	Psicologia e psicofisiologia della percezione e dell'attenzione	2	Arrighi Roberto	
	Caratterizz	M-PSI/01	Psicologia dell'attenzione	6	42		3		2	Vannucci Manila	
18	Caratterizz	M-PSI/02	Psicologia fisiologica	6	42	12	3	Psicologia fisiologica e psicobiologia con elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo	1	Del Viva Maria Michela	
	Caratterizz	M-PSI/02	Psicobiologia ed elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo	6	42		3		1	Pizzorusso Tommaso	
	Altre attività		Esercitazioni in psicologia dei processi cognitivi	4	30		3		2	Viggiano M.Pia	
Totale cfu curriculum in Psicologia dei processi cognitivi				40							
terzo anno (coorte di studenti 2018/2019) attività comuni											
N° esame	Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Ann o di corso	denominazione e esame integrato	Semestre	Docente cognomi A-K	Docente cognomi L-Z
19	Altre attività		Laboratorio di valutazione psicologica	3	21		3		1	Caudek Corrado	Casale Silvia
	altro		Esame di laurea	5							
Totale cfu comuni 3° anno				8							

Il Consiglio unanime

1) Delibera di erogare nell'A.A. 2020/2021 l'offerta formativa come descritta in narrativa risultante nell'applicativo di rete <http://www.programdid.net/>

Didattica integrativa dei ricercatori

Il Presidente informa che sono pervenute le proposte di didattica integrativa dei seguenti ricercatori:

CdL-24 Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2020/2021				RICERCATORI
DIDATTICA INTEGRATIVA				
RICERCATORE	DIDATTICA INTEGRATIVA PER INSEGNAMENTI DI CUI IL DOCENTE NON E' TITOLARE	SERVIZI AGLI STUDENTI (ricevimento, assistenza esami e assistenza tesi)	COMMISSIONI esami di profitto, di tesi di laurea e di dottorato	totale
DE VITO GIUSEPPE	0	85	120	205
FIORAVANTI GIULIA	2	84	12	98
FROSINI ANDREA	0	140	40	180
GIANGRASSO BARBARA	2	308	40	350
GIANNETTI ENRICHETTA	0	120	70	190
GIOVANNELLI FABIO	0	20	20	40
GRONCHI GIORGIO	8	30	60	98
GUAZZINI ANDREA	0	210	100	310
IERI CECILIA	0	0	20	20
MATERA CAMILLA	0	64	106	170
PALAZZESCHI LETIZIA		60	80	140
RIGHI STEFANIA	0	140	40	180
TARCHI CHRISTIAN	0	150	50	200
TASSI FULVIO	0	110	50	160

Il Consiglio unanime approva

Le proposte di didattica integrativa dei suddetti ricercatori per l'A.A. 2020/2021.

Consiglio della Scuola di Psicologia Estratto dal verbale della seduta in modalità telematica del 18 Marzo 2020

2. Programmazione didattica del corso di laurea triennale L-24 a.a. 2020/2021:

- Didattica erogata

La Presidente introduce la proposta di programmazione didattica (didattica erogata a.a. 2020-21) del cdl triennale L-24. Si apre un'ampia discussione generale.

OMISSIS

Dopo ampia e approfondita discussione,

La Presidente dà lettura dell'offerta formativa che verrà erogata nell'A.A. 2020/2021 dal **Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24**

Il Consiglio della Scuola unanime approva

l'offerta formativa e le relative proposte di copertura dei corsi per l'A.A. 2020/2021 deliberate dal Consiglio del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, nella seduta del 18/03/2020 e risultanti nel programma di rete <http://www.programdid.net/P2020/>

Autorizza la spesa per i contratti risultanti nell'applicativo, spesa che graverà sul bilancio di Ateneo 2020 sul fondo riservato alle docenze a contratto della Scuola di Psicologia.

Al termine La Presidente sottopone all'approvazione del consiglio i seguenti allegati che formano parte integrante del presente verbale:

allegato 1 del punto 5: didattica erogata per il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche

allegato 2 del punto 5: didattica erogata per il CdS in Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti

Dopo aver verificato il rispetto della media delle ore affidate a PO e PA nei SSD il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

5.4. CdS in Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia LM-51 aa 2020-2021 erogata

Con nota prot. 59054 del 20/04/2020 la Scuola di Psicologia ha inviato il verbale della seduta del 18 marzo 2020 dove esprime parere favorevole alla sostenibilità dell'offerta formativa per il CdS in Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia per SSD incardinati nel Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

La Scuola di Psicologia rinvia a quanto inserito nell'applicativo *programdid* per l'approvazione della didattica erogata aa 2020-2021 che si riporta:

Cognome	Nome	Ruolo	SSD Doc.	Anno	Sem.	Cod. Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	Ore Lab.	TA	CFU Cur.	Corsi integ.	CFU C.I.	Cod. C.I.	Mutua	CdS Af Mut.	Affid.
Bigozzi	Lucia	PO	M-PS I/04	1	1	B020855	Valutazione dei legami di attacco nel ciclo di vita A-K	M-PS I/04	6	6	42		B	GEN	Metodi della valutazione clinica e ...	12	B020886	No	B213 B020855	AF FG R
Bigozzi	Lucia	PO	M-PS I/04	1	1	B020855	Valutazione dei legami di attacco nel ciclo di vita L-Z	M-PS I/04	6	6	42		B	GEN	Metodi della valutazione clinica e ...	12	B020886	Si	B213 B020855	AF FG R
Nerini	Amalia	PA	M-PS I/05	2	2	B001787	Psicologia della comunicazione persuasiva	M-PS I/05	9	9	63		B	B38				No		AF FG R

Dopo aver verificato il rispetto della media delle ore affidate a PO e PA nei SSD il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

6. Programmazione Didattica Scuola di Scienze della Salute Umana

Con nota prot. n. 59848 del 22/04/2020 la Scuola di Scienze della Salute Umana ha inviato il verbale della seduta del 20 aprile 2020 dove esprime parere favorevole alla sostenibilità dell'offerta formativa per i CdS coordinati dalla scuola per SSD incardinati nel Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

La Scuola di Scienze della Salute Umana ha altresì deliberato la sostenibilità economica degli affidamenti e dei contratti retribuiti e rinvia a quanto inserito nell'applicativo *programdid* per l'approvazione della didattica erogata aa 2020-2021.

Per il CdS in Scienze motorie, sport e salute B122 si rileva che il contratto di Saverio Fontani non può essere rinnovato perché già la terzo anno nell'aa 2019-2020.

Pertanto si propone la seguente modifica:.

CdS in Scienze motorie, sport e salute B122

Cognome	Anno	Sem.	Cod.Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	TAF	Curr.	Mutua	Affid.
Bando per contratto retribuito	1	1	B016753	Discipline pedagogiche	M-PED/03	6	6	72	B	GEN	No	R2ETL

Per quanto concerne il resto degli insegnamenti nei SSD afferenti al Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia si rinvia alla scheda allegata (**Allegato n. 1 del punto 6**) che forma parte integrante del presente verbale.

Chiede la parola il prof. Franceschini il quale Segnala al Dipartimento che la tabella presentata in merito agli insegnamenti di area pedagogica presso Medicina presenta delle evidenti imprecisioni, in particolare in merito all'assegnazione del SSD M-PED/01 ad insegnamenti evidentemente appartenenti al settore M/PED03.

La prof. Boffo risponde al Prof. Franceschini ringraziando della opportunità data per precisare quanto segue:

1. In una mail precedente, dopo aver trattato il punto in oggetto, nella Commissione Didattica di Dipartimento in data 15 aprile 2020 (vedi Verbale Commissione Didattica), Vanna Boffo aveva già approfonditamente spiegato al Prof. Franceschini che non ci sono imprecisioni o assegnazioni errate in merito ai SSD. Tali SSD sono esatti, sono correttamente inseriti nei Piani di studio come da Regolamento e Ordinamento dei CdS. Semmai, si dovrà andare a una riformulazione delle denominazioni degli insegnamenti, laddove sia necessario. In parte è già stato fatto ed è già in essere la volontà di poter continuare laddove se ne ravvisi l'importanza.

2. Si fa altresì presente che il lavoro di sistematizzazione delle corrispondenze fra SSD e denominazioni è stato avviato da Vanna Boffo (in qualità di Coordinatore di Area della Formazione all'interno del Dipartimento Forlilpsi) già a partire dall'anno accademico 2018-2020, sta continuando ed è basato sulla piena collaborazione della Scuola di SSU e della Presidenza di tale Scuola, dopo aver convenuto congiuntamente che lo storico necessitasse di revisione. Per modificare i regolamenti da cui discendono i Piani di Studio talvolta occorrono due o tre anni accademici come ben sa chi mette mano a tale materia annualmente.

3. Si ritiene di sottolineare, ulteriormente, che l'asse portante della Programmazione Formativa sia l'impegno all'interno dei SSD di trattare temi e aree di sapere aderenti alle declaratorie del SC. La denominazione del corso costituisce un riferimento denotativo, in tal caso, non semantico.

Al termine della discussione la Presidente sottopone il punto ad approvazione.

Dopo aver verificato il rispetto della media delle ore affidate a PO e PA nei SSD il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

7. Tutor organizzatori e Tutor coordinatori CdS in Scienze della formazione primaria

- Tutor Organizzatori e Tutor Coordinatori CdS Scienze della Formazione Primaria

La Presidente informa della comunicazione del Consiglio di Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria, pervenuta con prot. 64341 del 5.5.2020.

Il Consiglio del Dipartimento prende atto della seguente situazione in relazione alle proroghe e conferme per l'A.A. 2020/2021 in ordine ai Tutor Organizzatori e Tutor Coordinatori in avvalimento presso il CdS:

Cognome	Nome	note	A.A. di inizio incarico	anni di presenza in UNIFI	ruolo C/O	tipologia esonero
Barachini	Ilaria	chiede proroga per il V anno	16/17	4	Coordinatore	quadriennale
Bergamini	Roberta	chiede proroga per il V anno	16/17	4	Coordinatore	quadriennale
Bettini	Riccardo	conferma	19/20	1	Coordinatore	annuale
Facondini	Roberta	conferma	17/18	3	Coordinatore	annuale
Giachi	Ilaria	conferma	18/19	2	Coordinatore	annuale
Innocenti Becchi	Silvia	chiede proroga per il V anno	16/17	4	Coordinatore	quadriennale
Mazzetti	Emiliano	conferma	18/19	2	Coordinatore	quadriennale
Pantaleo	Liboria	conferma	18/19	2	Coordinatore	annuale
Ricci	Moira	conferma	19/20	1	Coordinatore	annuale
Zaccari	Daniela	conferma	19/20	1	Coordinatore	annuale
Carioli	Stefania	conferma	17/18	3	Organizzatore	annuale
Innocenti	Laura	conferma	18/19	2	Organizzatore	annuale
Maddii	Lucia	chiede proroga per il V anno	16/17	4	Organizzatore	quadriennale
Nepi	Lucia Donata	conferma	18/19	2	Organizzatore	annuale
Panetta	Guseppe	conferma	19/20	1	Organizzatore	annuale
Rozzi	Fabrizio	chiede proroga per il V anno	16/17	4	Organizzatore	annuale

Non chiedono proroga e rinunciano: 3 tutor coordinatori (Bozzi, Cioni Vannucchi) e 2 tutor organizzatori (Parri, Sangiorgio), come descritto nella seguente tabella:

Cognome	Nome	note	A.A. di inizio incarico	anni di presenza in UNIFI	ruolo C/O	tipologia esonero
Bozzi	Laura	non chiede proroga e rinuncia	16/17	4	Coordinatore	quadriennale
Cioni	Giulia	rinuncia	17/18	3	Coordinatore	annuale
Vannucchi	Stefani a	non chiede proroga e rinuncia	16/17	4	Coordinatore	quadriennale
Parri	Rosaria	rinuncia	17/18	3	Organizzatore	Annuale
Sangiorgio	Placido	Rinuncia	17/18	3	Organizzatore	Annuale

Viene chiesta l'approvazione del Consiglio di Dipartimento per poter procedere alla richiesta alla USR per pubblicare i relativi bandi per il reclutamento di n.3 tutor coordinatori e di n.2 tutor organizzatori. Viene posta in votazione la Commissione giudicatrice per i 2 bandi (T.O. e T.C.)
 Proff. Biagioli, Mariani, Capperucci, Gavagna, membri effettivi
 Prof. Oliviero e Prof.ssa Certini, membri supplenti

8. Corsi di Specializzazione

9. Assegni di ricerca

Rinnovo assegno di ricerca: Dott.ssa Lucia Ponti

La Presidente, nel prendere atto della delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze della Salute del 22/04/2020 nella quale viene approvato il rinnovo di un assegno in scadenza il prossimo 31 maggio 2020, il cui bando era stato emesso dal Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia in quanto referente del SSD della ricerca, sottopone al Consiglio il rinnovo del seguente assegno;

Decorrenza contrattuale: 01/06/2020

Titolo dell'assegno: Monitoraggio dell'attuazione del protocollo regionale relativo alle Linee di intervento per la presa in carico, il trattamento e la riabilitazione dei giocatori d'azzardo patologici nei competenti servizi territoriali (SERD)

Responsabile della Ricerca: Prof.ssa Franca Tani

Finanziamento Struttura DSS: € 18.197,50

Cofinanziamento: € 6.802,50

Provenienza dei Fondi : Azione_AR_R2_PIANO_RT_GAP , GEPPETI_CHIESI_LAB2016.

La Presidente dà lettura integrale delle relazioni presentate dall'assegnista, dal responsabile della ricerca e dalla Commissione composta da: Prof.ssa Franca Tani, Prof.ssa Enrica Ciucci, Dott. Fulvio Tassi ai sensi dell'art. 3, p.2 del Regolamento per il Conferimento di Assegni di Ricerca ai sensi dell'art. 51 c. 6 della L. 449/1997, come modificato con D.R. 83901/2015: " I contratti ... possono essere rinnovati , alla scadenza, per ulteriori periodi comunque non superiori all'anno, per il proseguimento della stessa ricerca, fino ad un periodo massimo complessivo di sei anni, ad esclusione del periodo in cui l'assegno è stato fruito in coincidenza con il dottorato di ricerca, nel limite massimo della durata legale del relativo corso. Il rinnovo è comunque subordinato ad una positiva valutazione dell'attività svolta da parte del responsabile della ricerca e di una Commissione di Dipartimento oltre che alla effettiva disponibilità dei fondi di bilancio".

Il Consiglio preso atto:

- Della relazione dell'assegnista;
- della relazione del responsabile scientifico;
- del giudizio favorevole espresso dalla Commissione;
- della disponibilità di budget del Dipartimento di Scienze della Salute;

esprime all'unanimità, parere favorevole al rinnovo per un anno dell'assegno dal titolo: Monitoraggio dell'attuazione del protocollo regionale relativo alle Linee di intervento per la presa in carico, il trattamento e la riabilitazione dei giocatori d'azzardo patologici nei competenti servizi territoriali (SERD) alla Dott.ssa Lucia Ponti.

Letto e approvato seduta stante.

10. Borse di ricerca

10.1 Attivazione borsa di ricerca

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di attivazione della seguente borsa di ricerca

Tipologia della borsa	Borsa di ricerca
Decorrenza attività di ricerca	11/08//2020
Titolo dell'attività di ricerca	Supporto ai percorsi di formazione di insegnanti, dirigenti e psicologi per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo attraverso la piattaforma Elisa

Settore disciplinare	M-PSI/04
Responsabile della ricerca e qualifica	Ersilia Menesini, PO
Titoli di studio richiesti per ammissione	<p>Laurea N.O. classe LM 51 in Psicologia, od equipollente Laurea V.O. o specialistica.</p> <p>Saranno considerati requisiti preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laurea in Psicologia con indirizzo in Psicologia dello Sviluppo - altri titoli di studio pertinenti - comprovate esperienze di ricerca e di intervento nell'ambito del bullismo, cyberbullismo e della formazione di insegnanti all'interno della piattaforma ELISA
Durata	6 mesi
Costo totale della borsa	7.000,00 euro
Numero borse da attivare	1
Provenienza fondi, numero prenotazione e capitolo di spesa	Coan n. 43527/2020 - MENESINI_MIUR
Tipo di selezione	Titoli e colloquio – Data del colloquio Giovedì 16 luglio ore 9 in modalità telematica
Commissione	Ersilia Menesini PO, Annalaura Nocentini, PA, Fulvio Tassi, RU, Enrica Ciucci, PA (membro supplente)

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio, vista la validità del programma proposto e la disponibilità dei fondi di bilancio, esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta della borsa di ricerca di cui sopra.

Letto e approvato seduta stante.

10.2 Rettifica fondi borsa di ricerca Dott.ssa Maria Giulia Taddei attivata in data 15/11/2019

La Presidente comunica che nella seduta del Consiglio dell' 11/09/2020 è stata approvata la proposta di attivazione di una borsa di ricerca di € 6.000,00 dal titolo "Benessere e relazioni. Promuovere il benessere relazionale nei contesti e nelle professioni to care" da impegnare sui fondi della Responsabile della ricerca prof.ssa Enrica Ciucci: CIUCCI_CENTROSTUDI, CIUCCIUFO e CIUCCIMONTALE.

A parziale rettifica rispetto a quanto deliberato nella seduta del Consiglio dell'11/09/2020, la borsa di ricerca viene imputata anche sui seguenti fondi: CIUCCICOMUNEMASSAMEXTE18/19, Ciucci_Non_ti_scordar_di_te, CIUCCISCANDICCI.

Il Consiglio ne prende atto ed approva all'unanimità.

11. Dottorato

Dottorato di Ricerca - attivazione del xxxvi ciclo

- 1) Il Direttore informa che in 2 aprile 2020 per email dell'Ufficio Dottorato la richiesta di procedere alla presentazione delle proposte per l'attivazione dei corsi di dottorato del ciclo XXXVI.

Il Coordinatore del corso di dottorato di ricerca in "Scienza della Formazione e Psicologia" Prof.ssa Vanna Boffo illustra gli aspetti fondamentali della proposta di attivazione:

1. obiettivi formativi generali del corso di dottorato ed eventuale sua articolazione in curricula;

2. eventuale partecipazione di altri Dipartimenti, altre Università e/o Enti anche stranieri, consorziati/partecipanti;
3. aspetti relativi al funzionamento del corso di dottorato (posti sostenibili, strutture e risorse disponibili, modalità di frequenza e di verifica delle attività svolte dei dottorandi etc...)
4. indicazione dei referenti dei curricula ove previsti;
5. indicazione del Coordinatore e composizione del Collegio dei Docenti.

La coordinatrice si sofferma sull'indicatore di qualificazione della ricerca svolta dai membri del collegio docente che avrebbe un peso pari al 30% del FFO (DM 738/2019)

Per ciascuna Università, l'Indicatore Finale di Ateneo utilizzato è ottenuto sommando per tutti i corsi di Dottorato il prodotto fra l'indicatore relativo a ciascun corso e il numero di borse di studio del corso. Pertanto, l'indicatore I corrisponderebbe con il numero dei membri del Collegio suddiviso per il numero dei Posti con Borsa attivati al 1° Gennaio del relativo anno dottorale di riferimento. Nel caso specifico, il Collegio Docenti del Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia avrebbe per il XXXV ciclo un indicatore I pari a 6,7, ottenuto suddividendo i 46 membri (32 Nazionali + 14 Internazionali) per il numero dei posti con Borsa che al 01/01/2020 sarebbero 7 (4 Borse Ateneo + 1 Borsa Prin + 2 Assegni). L'Indicatore I Finale di Ateneo, di contro, sarebbe inferiore e pari a 4,3.

Accogliendo le indicazioni di Ateneo per una riduzione del valore dell'indicatore I, la coordinatrice e i responsabili dei curricula hanno provveduto ad attivare un ridimensionamento del collegio portando il numero complessivo da 46 a 40, badando, soprattutto, di non perdere i criteri di rappresentatività, scientificità, internazionalità e innovatività del collegio. La proposta è assunta dal Collegio di Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia in data 22 Aprile 2020.

Proposta collegio XXXVI Ciclo

Curriculum "Teoria e storia dei processi formativi"

Referente: prof. Gianfranco Bandini

Membri Università Italiane

Gianfranco Bandini, Antonella Cagnolati, Pietro Causarano, Emiliano Macinai, Stefano Oliviero, Fabio Togni

Membri Università straniere

Panayotis Kimourtzis, José Luis Hernandez Huerta, , Rosabel Roig Vila

Curriculum "Qualità della conoscenza, saperi delle differenze, formazione e lavoro" Referente: prof. Vanna Boffo

Membri Università Italiane

Raffaella Biagioli, Vanna Boffo, Giuliano Franceschini, Maria Luisa Iavarone, Maria Ranieri, Daniela Frison

Membri Università straniere

Regina Egetenmeyer, SoongHee Han, Maria Slowey

Curriculum "Metodologie della ricerca per i servizi socioeducativi"

Referente: prof. Alessandro Mariani

Membri Università Italiane

Davide Capperucci, Giovanna Campani, Rossella Certini, Silvia Guetta, Maria Rita Mancaniello, Alessandro Mariani, Emanuela Mancino, Clara Maria Silva

Membri Università straniere

Teresa Gonzales Aja, Otto Schantz, Jean-Claude Kalubi

Curriculum "Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione sociale, dell'organizzazione e del lavoro" Referente: prof. Giuliana Pinto

Membri Università Italiane

Lucia Bigozzi, Annamaria Di Fabio, Ersilia Menesini, Amanda Nerini, Annalaura Nocentini, Giuliana Pinto, Enrica Ciucci, Chiara Pecini

Membri Università straniere

Tina Malti, Katariina Salmela-Aro, Sandra Graham

1. Procedure di selezione mediante bando XXXVI Ciclo

La coordinatrice informa il collegio che il bando per la selezione dei candidati del XXXVI ciclo verrà pubblicato il 10 giugno 2020, come da indicazione di Ateneo. Informa poi che i competenti uffici hanno stanziato anche per il prossimo ciclo 4 borse.

DELIBERA

di approvare la proposta di attivazione del Dottorato di Ricerca in “Scienza della Formazione e Psicologia” ciclo XXXVI

2) Il Direttore informa che il 2 aprile 2020 è stato inviato per email dall’Ufficio Dottorato la richiesta di procedere alla presentazione delle proposte per l’attivazione dei corsi di dottorato del ciclo XXXVI.

Il Coordinatore del corso di dottorato di ricerca in Lingue, Letterature e Culture Compare Prof. Fernando Cioni illustra gli aspetti fondamentali della proposta di attivazione:

- obiettivi formativi generali del corso di dottorato ed eventuale sua articolazione in curricula;
- eventuale partecipazione di altri Dipartimenti, altre Università e/o Enti anche stranieri, consorziati/partecipanti;
- aspetti relativi al funzionamento del corso di dottorato (posti sostenibili, strutture e risorse disponibili, modalità di frequenza e di verifica delle attività svolte dei dottorandi etc...)
- indicazione dei referenti dei curricula ove previsti;
indicazione del Coordinatore e composizione del Collegio dei Docenti.

Il coordinatore si sofferma sull’indicatore di qualificazione della ricerca svolta dai membri del collegio docente che avrebbe un peso pari al 30% del FFO (DM 738/2019)

Per ciascuna Università, l’Indicatore Finale di Ateneo utilizzato è ottenuto sommando per tutti i corsi di Dottorato il prodotto fra l’indicatore relativo a ciascun corso e il numero di borse di studio del corso. Pertanto, l’indicatore I corrisponderebbe con il numero dei membri del Collegio suddiviso per il numero dei Posti con Borsa attivati al 1° Gennaio del relativo anno dottorale di riferimento.

Il Collegio Docenti del Dottorato in Lingue, Letterature e Culture Compare avrebbe per il XXXV ciclo un indicatore I pari a 9,53 ottenuto suddividendo i 41 membri (30 Nazionali + 11 Internazionali) per il numero dei posti con Borsa (4). L’Indicatore I Finale di Ateneo, di contro, sarebbe inferiore e pari a 4,3.

Accogliendo le indicazioni di Ateneo per una riduzione del valore dell’indicatore I, il coordinatore e i referenti dei curricula hanno provveduto ad attivare un ridimensionamento del collegio portando il numero complessivo da 41 a 32, cercando, soprattutto, di non perdere i criteri di rappresentatività, scientificità, internazionalità e innovatività del collegio. La proposta è assunta dal Collegio di Dottorato in Lingue, Letterature e Culture Compare in data 3 maggio 2020.

Il coordinatore tiene a dire che quest’anno è cresciuta la qualità del Collegio in quanto, anche su indicazione dell’ateneo, tutti i membri del Collegio rispettano almeno 1 mediana da professore di prima fascia; è cresciuta l’innovatività per dottorato a carattere internazionale (il soggiorno all’estero dei dottorandi è stato elevato a 12 mesi per il Curriculum dei Miti e portato a 6 o 9 per gli altri) e l’innovatività per dottorato intersettoriale.

Proposta collegio XXXVI Ciclo

Coordinatore: Prof. Fernando Cioni

Curriculum

“Germanistica Firenze-Bonn (internazionale)

Referente: prof. Patrizio Collini

Membri Università Italiane

Sabrina Ballestracci, Patrizio Collini, Rita Svandrlík, Letizia Vezzosi

Università straniere

Christian Moser, Ingo Stoeckmann

Curriculum

“Lingua, Letteratura e Filologia: prospettive interculturali”

Referente: prof. Ayse Saracgil

Membri Università Italiane

Fernando Cioni, Iliara Natali, Ernestina Pellegrini, Claudia Pieralli, Ayse Saracgil, Giovanna Siedina, Beatrix Katalin Tottossy, Salome' Vuelta Garcia

Università Straniere

Ursula Lenker, Giampaolo Salvi

Curriculum

“Linguistica e Studi Orientali”

Referente: prof.ssa Maria Rita Manzini

Membri Università Italiane

Nicholas Brownlees, Ludovico Franco, Marcello Garzaniti, Paolo La Spisa, Maria Rita Manzini, Valentina Pedone, Ikuko Sagiyama

Università Straniere

Diego Pescarini, Silvio Cruschina

Curriculum

“Miti fondatori europei nelle Arti e nella Letteratura (internazionale)”

Referente: prof.ssa Michela Landi

Membri Università Italiane

Annick Farina, Federico Fastelli, Barbara Innocenti, Michela Landi, Alessandro Nigro

Università straniere

Michael Bernsen, Veronique Gely

1. Procedure di selezione mediante bando XXXVI Ciclo

Il coordinatore informa il collegio che il bando per la selezione dei candidati del XXXVI ciclo verrà pubblicato il 10 giugno 2020, come da indicazione di Ateneo. Informa poi che i competenti uffici hanno stanziato anche per il prossimo ciclo 4 borse.

DELIBERA

di approvare la proposta di attivazione del Dottorato di Ricerca in “Lingue, Letterature e Culture Comparete” ciclo XXXVI

12. Conferenze

Il Presidente presenta le varie richieste pervenute per il conferimento di incarichi per conferenze per l'a. a. 2019/20 proposti per l'espletamento di attività di natura temporanea ed altamente qualificata.

Ricorda che il ricorso a personale esterno all'Ateneo è giustificato dal profilo professionale e dalle caratteristiche curriculari che i candidati individuati presentano in relazione ai temi da trattare, ricorda inoltre che l'importo delle conferenze è determinato basandosi sulla delibera del CdA dell'Ateneo del 28/09/2007 – Adeguamento compenso conferenzieri, con la quale è stato stabilito in €. 300,00 l'importo lordo massimo da corrispondere per singola conferenza.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla sotto elencate richieste pervenute dai sotto indicati docenti da tenersi in MODALITA' E LEARNING:

RITA SVANDRLIK in qualità di Responsabile del Corso di Letteratura tedesca 1 (Curriculum di Studi Italo-tedeschi)

1	“So schrecklich unwirklich”. Anna Seghers e “Gita delle ragazze morte”.	Paola Gheri	18/05/20	300	Didattica
---	---	-------------	----------	-----	-----------

SILVIA GUETTA, in qualità di Responsabile del Progetto "Ricerca-Azione Partecipativa per la conoscenza interdisciplinare della Shoah"

1	L'evoluzione dell'impegno dell'Ufficio Scolastico Regionale per la didattica della Shoah	Segato Milvia	22/05/20	200	Ricerca-Azione
2	La costruzione della rete con le scuole del territorio per la didattica della Shoah	Segato Milvia	05/06/20	200	Ricerca-Azione
3	L'esperienza dei delegati a Yad Vashem e ricaduta sul territorio	Segato Milvia	03/07/20	200	Ricerca-Azione

MARIA RANIERI, in qualità di Responsabile scientifico del Master in Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning

1	Learning analytics: storia e teorie	Elena Gabbi	20/06/20	300	Master
2	Learning analytics: metodi e approcci	Elena Gabbi	04/07/20	300	Master
3	Learning analytics: strumenti di analisi	Elena Gabbi	12/09/20	300	Master
4	Learning analytics: studio di caso	Elena Gabbi	26/09/20	300	Master
5	Learning analytics: simulazione	Elena Gabbi	10/10/20	300	Master

1	Metodi e strumenti per l'educazione visuale	Isabella Bruni	20/06/20	300	Master
2	Tecnologie didattiche e ambienti immersivi	Isabella Bruni	04/07/20	300	Master
3	Media education e competenze digitali	Isabella Bruni	12/09/20	300	Master
4	Formazione e competenze digitali	Isabella Bruni	26/09/20	300	Master
5	Valutazione e competenze digitali	Isabella Bruni	10/10/20	300	Master

MARIA RANIERI, in qualità di Responsabile scientifico del progetto ex-60%,

1	La scuola va in TV con la Banda dei fuori classe	Mario Acampa	29/05/20	300	Ex-60%
---	--	--------------	----------	-----	--------

CLARA MARIA SILVA, in qualità di Presidente del corso di laurea L-19 in Scienze dell'Educazione della Formazione

1	La progettazione innovativa nel campo dell'educazione: pensare i servizi in una modalità alternativa, l'esempio del progetto Family Hub	Claudia Calafati	28/05/2020	250,00	Didattica
2	La progettazione organizzativa, esempio di organizzazione di un servizio educativo, ruoli e funzioni, turni e orari.	Claudia Calafati	04/06/2020	250,00	Didattica

1	La cura e la progettazione condivisa degli spazi	Matteo Silvina	22/05/2020	250,00	Didattica
2	Lo spazio che vorrei: accogliente, sicuro, aperto alla trasformazione	Matteo Silvina	29/05/2020	250,00	Didattica

1	abitare un servizio educativo	Barbara Frosini	22/05/2020	250,00	Didattica
2	ruolo dell'empatia e la creazione di una	Barbara	29/05/2020	250,00	Didattica

	relazione efficace con le famiglie	Frosini			
--	------------------------------------	---------	--	--	--

Il Presidente porta poi a RATIFICA del Consiglio le sotto indicate conferenze svolte in modalità e-learning:

SIMONETTA ULIVIERI, in qualità di Direttrice del corso di Perfezionamento “Femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e la cura della violenza di genere”

1	Sessismo e violenze di genere sul lavoro. Politiche e strategie per contesti lavorativi <i>gender oriented</i>	Francesca Dello Preite	22/02/2020	250,00	CP
---	--	------------------------	------------	--------	----

preso atto della documentazione presentata, in considerazione di quanto previsto dalla circolare n. 2/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica, recepito nella circolare n. 7/2012 del Dirigente Area del Personale di questo Ateneo, secondo la quale “...Può ritenersi che le collaborazioni meramente occasionali che si esauriscono in una sola azione o prestazione, caratterizzata da un rapporto “intuitu personae” che consente il raggiungimento del fine e che comportano, per loro stessa natura, una spesa equiparabile ad un rimborso spese, quali ad esempio la partecipazione a convegni e seminari, la singola docenza, la traduzione di pubblicazioni e simili, non debbano comportare l’utilizzo delle procedure comparative per la scelta del collaboratore, né gli obblighi di pubblicità. Quanto per i Disopra nel presupposto che il compenso corrisposto sia di modica entità, sebbene congruo a remunerare la prestazione resa e considerato il favore accordato dal legislatore che le ha inserite nel comma 6 dell’articolo 53 del D. Lgs 165/2001, rendendole compatibili con lo stretto regime autorizzatorio per i dipendenti pubblici.”, delibera, all’unanimità, di affidare, ai sensi degli art. 2222 e seguenti del codice civile, i su indicati incarichi per conferenza necessario al Dip.to FORLILPSI per l’a. a. 2019/20 e autorizza, altresì, la relativa spesa sui fondi dei progetti sopra descritti e ratifica gli incarichi assegnati prima di questa seduta del Consiglio.

Il compenso, oltre alle spese se previste, verrà corrisposto in un’unica soluzione al termine della prestazione dietro presentazione di regolare nota delle prestazioni, con annessa dichiarazione del conferenziere attestante che il rapporto si è svolto secondo le modalità pattuite.

Il Consiglio approva unanime le sopra indicate conferenze e autorizza, altresì, la relativa spesa. Designa responsabile del procedimento delle succitate pratiche per incarichi di lavoro occasionale per conferenze la dr.ssa Mila Carboncini

13. Contratti di lavoro autonomo

13.1 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale.

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, il prof. Fiorenzo Fantaccini, con lettera prot.n. 65731 del 07.05.2020, ha chiesto l’indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. 1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale finalizzato all’espletamento di attività di **“Redazione e editing in inglese di *Studi irlandesi. A Journal of Irish Studies*, numero 10, 2020 a cura di Fiorenzo Fantaccini, nella Collana Biblioteca di Studi di Filologia Moderna, presso Firenze University Press”**.

In particolare l’incaricato dovrà occuparsi, nell’ambito del Progetto **“Redazione e editing in inglese di *Studi irlandesi. A Journal of Irish Studies*, numero 10, 2020 a cura di Fiorenzo Fantaccini, nella Collana Biblioteca di Studi di Filologia Moderna, Firenze University Press”**, dell’editing e della messa a norma dei contributi contenuti nel numero della rivista, della revisione bozze e della trasformazione delle bozze in prodotti In-design.

Il contratto dovrà decorrere dal 15/06/2020 al 15/07/2020.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

a) Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica o laurea magistrale in ambito LM-37 in una o più lingue germaniche e romanze.

Saranno considerati requisiti preferenziali:

- Tirocinio in editoria accademica digitale almeno di 150 ore;
- Esperienza in workflow editoriale: contributi alla realizzazione di prodotti editoriali.

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione 100 punti che verranno così ripartiti:

- fino a **30 punti** per il punteggio di laurea e nella specie:
 - 15 punti per punteggio di laurea pari a 105;
 - fino a 30 punti per punteggi da 106 a 110 e lode;
- fino ad un massimo di **45 punti** per la formazione specifica e nella specie:
 - fino a 20 punti per tirocinio in editoria accademica digitale pari a 150 ore;
 - fino a 45 punti per tirocinio in editoria accademica digitale oltre le 150 ore;
- fino ad un massimo di **25 punti** per l'esperienza in workflow editoriale.

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € 950,00. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in 1 unica rata alla fine dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Progetto FANTACCINIASSEGNO2020 - Assegnatario Prof. Fantaccini.

L'incaricato svolgerà l'attività con lavoro prevalentemente proprio, in piena autonomia, convenendo con la Responsabile Prof. Fiorenzo Fantaccini per le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività e le relative modalità.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità, dà mandato al Direttore ad indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico, qualora la previa ricognizione interna all'Ateneo non individui la professionalità richiesta. Il Consiglio, inoltre, autorizza la relativa spesa.

14. Convenzioni conto terzi

Niente da deliberare

15. Master e corsi di perfezionamento

Con rettorale n. 56099 III/5 del 9 aprile 2020 i Dipartimenti sono stati invitati a presentare le proposte in oggetto.

Il Direttore illustra poi l'elenco delle proposte sotto riportate, presentate dai docenti del Dipartimento e redatte conformemente al

- Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale (Decreto Rettoriale n. 12872 (166) del 22 febbraio '11, in seguito "regolamento perfezionamento");
- Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei corsi di Master universitari, (Decreto Rettoriale n. 12875 (167) del 22 febbraio '11, in seguito "regolamento master");

MASTER A.A.A 2020/2021

- 1- *Master di 1 livello in "La narrazione tra parole, rime e note. Formazione e apprendimento attraverso l'esperienza artistica" -Resp. Prof.ssa Rossella Certini – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI – NUOVA ISTITUZIONE – allegati: Mod. A – mod. 4 – mod. 5;*
 - 2- *Master di 1 livello in "La formazione transdisciplinare per la civiltà sostenibile. Competenze per gli operatori dello sviluppo tangibile e intangibile" – Resp. Prof.ssa Maria Rita Mancaniello – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - NUOVA ISTITUZIONE – allegati: Mod. A – mod. 4 – mod. 5;*
 - 3- *Master di 1 livello in "Le nuove competenze digitali: open education, sociale e mobile learning – Resp. Prof.ssa Maria Ranieri – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI – RINNOVO – allegati: Mod. B, mod. 4 – mod. 5 – mod. 6;*
 - 4- *Master di 1 livello in "Coordinamento pedagogico e servizi per l'infanzia 0-6 " – Responsabile Prof.ssa Clara Silva – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI – RINNOVO – Allegati: Mob. B – mod. 4 – mod. 5 – mod. 6;*
 - 5- *Master di 2 livello in "Psicologia scolastica e Psicopatologia dell'apprendimento" – Responsabile Prof.ssa Giuliana Pinto – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI – RINNOVO – Allegati: Mod. B – mod. 4 – mod. 5 – mod. 6;*
- CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA A.A. 2020/2021**

- 1- *Corso di Perfezionamento post-laurea in "Quando la scuola diventa difficile: strumenti per la*

- valutazione e per l'intervento sui disturbi specifici di apprendimento" – Responsabile Prof.ssa Lucia Bigozzi – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI – Allegati: modulo presentazione, mod. date – mod. rilevamento costi;*
- 2- *Corso di Perfezionamento post-laurea in "Psicologia dell'orientamento e career counseling nel XXI secolo: sostenibilità, inclusione sociale, flourishing delle risorse. Dalle teorie del life designing, life meaning, relation theory of working e della psicologia positiva al colloquio di orientamento, bilancio di competenza, life and career counseling, mentoring potenziato e life coaching" – Responsabile Prof.ssa Annamaria Di Fabio – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI- Allegati: modulo presentazione, mod. date – mod. rilevamento costi;*
 - 3- *Corso di Perfezionamento Post-laurea in "Nuovi orizzonti in tema di leadership: promuovere healthy business e healthy organisations" – Responsabile Prof.ssa Annamaria Di Fabio – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - Allegati: modulo presentazione, mod. date – mod. rilevamento costi;*
 - 4- *Corso di Perfezionamento Post-laurea in "A scuola di competenze. Progettazione curricolare, valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze nelle scuole di ogni ordine e grado" – Responsabile Prof. Davide Capperucci - Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - Allegati: modulo presentazione, mod. date – mod. rilevamento costi;*
 - 5- *Corso di Perfezionamento Post-laurea in "Violenza di genere e femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e l'intervento nella violenza intrafamiliare" – Responsabile Prof.ssa Maria Rita Mancaniello - Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - Allegati: modulo presentazione, mod. date – mod. rilevamento costi;*
 - 6- *Corso di Perfezionamento Post-laurea in "Formazione formatori per l'innovazione organizzativa e tecnologica integrata" – Responsabile Prof. Carlo Odoardi - Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - Allegati: modulo presentazione, mod. date – mod. rilevamento costi;*
 - 7- *Corso di Perfezionamento Post-laurea in "Strategic people management for innovation" – Responsabile Prof. Carlo Odoardi - Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - Allegati: modulo presentazione, mod. date – mod. rilevamento costi;*
 - 8- *Corso di Perfezionamento Post-laurea in "Didattica della Shoah: orizzonti lontani, orizzonti impossibili. Percorsi e luoghi di accoglienza per perseguitati e profughi ebrei tra gli anni Trenta e Cinquanta" - - Responsabile Prof.ssa Silvia Guetta -Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - Allegati: modulo presentazione, mod. date – mod. rilevamento costi;*
 - 9- *Corso di Perfezionamento Post-laurea in "Didattica digitale. Metodi e strumenti per la scuola" – Responsabile Prof.ssa Maria Ranieri- Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - Allegati: modulo presentazione, mod. date – mod. rilevamento costi;*

CORSI DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

- 1- *Corso di Aggiornamento Professionale in "Maestri digitali. Strumenti e tecnologie per la didattica" Responsabile Prof.ssa Maria Ranieri - Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - Allegati: modulo presentazione, mod. date – mod. rilevamento costi*

Tanto premesso il Consiglio

Vista la rettorale n. 56099 III/5 del 9 aprile 2020 con la quale i Dipartimenti sono stati invitati ad approvare le proposte di attivazione dei corsi di master di I e II livello, corsi di perfezionamento post laurea e corsi di aggiornamento professionale per l'a.a. 2020/2021;

Visto il Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale (Decreto Rettorale n. 12872 (166) del 22 febbraio '11, in seguito "regolamento perfezionamento");

Visto il Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei corsi di Master universitari, (Decreto Rettorale n. 12875 (167) del 22 febbraio '11, in seguito "regolamento master");

Esaminate le proposte riportate in descrittiva, allegato parte integrante alla presente delibera, presentate utilizzando la modulistica indicata nella rettorale sopra richiamata;

Verificato che ogni progetto risulta formulato correttamente e completo di tutta la documentazione richiesta;

Tenuto conto dei criteri sulla base dei quali, ai sensi dell'art. 9 del Regolamento master e dell'art. 7 del Regolamento corsi perfezionamento e aggiornamento richiamati in premesse, il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione delibereranno in merito all'attivazione dei corsi proposti;

Verificata la sostenibilità economica – in termini di risorse umane e strutturali e nell'ambito della

programmazione didattica annuale per l'a.a. 2020/21 - delle proposte di attivazione presentate.

Accertata:

- la coerenza tra obiettivi formativi dichiarati e settori scientifico disciplinari riportati nei progetti;
- l'effettiva rispondenza delle proposte formulate a reali esigenze formative, in relazione alle diverse tipologie di destinatari;
- l'adeguata differenziazione dei progetti per la realizzazione di master e corsi di perfezionamento proposti sulla medesima tematica, tenuto conto che, per la loro specifica natura, tali corsi debbono avere contenuti ed obiettivi formativi diversi, in relazione alla diversa tipologia di utenza cui sono rivolti ed al profilo didattico;

Preso atto che i progetti proposti sono stati condivisi nella sostanza con i dipartimenti referenti dei settori in essi richiamati, sia nel merito che per il contributo che sarà richiesto a detti dipartimenti in termini di docenza (strutturata e a contratto) come specificato nella rettorale sopra richiamata;

Preso atto altresì che le delibere di approvazione da parte dei dipartimenti referenti di settore saranno richieste dal competente ufficio dell'Amministrazione centrale in modo che ogni dipartimento referente di settore possa esprimersi in un'unica seduta da fissare nel mese di giugno;

Verificato che l'impegno dei docenti dei Dipartimenti del Dipartimento risultante dalle proposte presentate - e che potrà risultare dalla loro realizzazione - è conforme a quanto disposto dall'art. 27 del Regolamento Didattico di Ateneo¹;

Verificato altresì che uno stesso docente ricopre al massimo il ruolo di coordinatore in un master e direttore in non più di due corsi di perfezionamento post laurea o aggiornamento professionale;

tenuto conto della programmazione didattica complessiva;

Il Consiglio approva.

16. Pubblicazioni

16.1 pubblicazione Natali

La Presidente illustra il preventivo presentato dalla casa editrice Bulzoni di Roma e trasmesso dalla prof.ssa Natali per la pubblicazione del volume dal titolo *Reading the Inferno: James Joyce's Notazioni on Dante's Divine Comedy*. Il volume sarà pubblicato nella collana editoriale Piccola Biblioteca Joyciana. L'autrice ha scelto la casa editrice Bulzoni tenuto conto della lunga tradizione di collaborazione di quest'ultima con dipartimenti universitari e per la rilevanza scientifica delle sue collane, per la cura del processo di editing e per l'attenzione prestata alla diffusione nazionale ed internazionale dei suoi volumi: per il suo target editoriale è in grado di valorizzare le ricerche presentate nel volume. Il volume consta di 170 pagine, il prezzo di copertina è di € 13,00, la tiratura è di 200 copie. Il contributo richiesto al dipartimento è di € 500,00 più iva al 4% e graverà sui fondi ILARIANATALIRICATEN20 (coan 43240/2020). L'editore a fronte del contributo invierà 10 copie a titolo gratuito al dipartimento e 10 all'autrice.

Letto, approvato seduta stante

16.2 pubblicazione Pellegrini

La Presidente illustra il preventivo presentato dalla casa editrice Patron di Bologna e trasmesso dalla prof.ssa Pellegrini per la pubblicazione del volume dal titolo provvisorio *L'atlante di Claudio Magris* di cui è curatore Diego Salvadori. Si tratta di uno studio sulle geografie presenti nel macrotesto dello scrittore secondo una prospettiva geocritica. Il dr. Salvadori, dottore di ricerca, è stato assegnista di Letterature comparate per un biennio presso il nostro Dipartimento e attualmente collabora attivamente come cultore della materia alle attività della disciplina; sta lavorando - grazie ad un contratto con la Mondadori - alla compilazione della bibliografia delle opere e della critica per il secondo volume dei Meridiani Mondadori, che uscirà entro la fine dell'anno a cura della prof. Pellegrini. La pubblicazione "L'Atlante di Claudio Magris" fa parte dei lavori di un gruppo di ricerca sulla attività letteraria dello scrittore triestino, che prevede inoltre l'uscita del volume degli atti del convegno internazionale "Firenze per Claudio Magris" del maggio 2019. La collana dell'editore PATRON, diretta da Lucia Rodler e Gino Ruozi, è particolarmente prestigiosa e ha una diffusione internazionale. Il volume consta di 160 pagine, la tiratura sarà di 300 copie, il prezzo di vendita di euro 18. Il contributo richiesto ammonta a 2.300 euro + iva al 22% e prevede l'assegnazione di 10 copie all'autore e di 100 copie per il Dipartimento. La pubblicazione graverà sui fondi ERNESTINAPELLEGRINIRICATEN20 (coan 43893).

Letto, approvato seduta stante

17. Internazionalizzazione

17.1 Studenti mobilità in entrata a.a. 2020-2021 (accordi di collaborazione culturale e scientifica Università San Pietroburgo e Mosca) – istanza Prof.ssa Valentina Rossi

La Presidente comunica che, nell'ambito degli accordi di collaborazione con l'Università di San Pietroburgo e Mosca, è pervenuta richiesta da parte delle Università partner di lettere per l'invito degli studenti per il I semestre 2020-2021.

Il Consiglio di Dipartimento, in attesa di specifiche indicazioni da parte degli organi di Ateneo, delibera di posticipare al prossimo consiglio le valutazioni al riguardo considerando che:

- **la mobilità è subordinata a disposizioni governative in vigore al momento della partenza** da verificare con l'Università degli Studi di Firenze, e che, attualmente,
- **sia per le disposizioni del Governo nazionale che su indicazione della Commissione Europea, tutte le mobilità in entrata e in uscita sono sospese a data da definirsi.**

Si chiede alla segreteria di dare comunicazione alle Università Russe.

17.2 Fondi internazionalizzazione anno 2019-2020

La Presidente comunica che sono pervenute richieste volte a verificare se i fondi per l'internazionalizzazione non utilizzati per le azioni previste per il corrente anno accademico possono essere utilizzati nell'anno accademico prossimo.

Precisa che questo non è possibile perché l'ateneo ha una organizzazione del bilancio su base annuale e quindi i fondi del dipartimento sono utilizzabili solo per l'anno di esercizio.

Il problema è sentito anche a livello di ateneo, sarà oggetto di discussione nelle prossime riunioni del CDDA e del Senato. Nel nostro Dipartimento il direttore ha costituito una commissione di che ha come **come** compito lo studio di una proposta per il miglior utilizzo del budget 2020 a seguito dei cambiamenti intervenuti per l'emergenza sanitaria.

18. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca

Niente da deliberare

19. Ricerca

19.1 Convezione di ricerca nell'ambito del piano operativo del progetto "STRATEGIA AREE INTERNE. SCHEDA INTERVENTO: LE COMUNITÀ EDUCANTI DEL CASENTINO VALTIBERINA. PATRIMONIO IMMATERIALE, SVILUPPO SOSTENIBILE E OPPORTUNITÀ FORMATIVE PER I GIOVANI DEL TERRITORIO", CUP D49I17000000001 riferito al 2020 (istanza Prof.ssa Del Gobbo)

La Presidente comunica che l'Università di Firenze – FORLILPSI - è partner del progetto “STRATEGIA AREE INTERNE. SCHEDA INTERVENTO: LE COMUNITÀ EDUCANTI DEL CASENTINO VALTIBERINA. PATRIMONIO IMMATERIALE, SVILUPPO SOSTENIBILE E OPPORTUNITÀ FORMATIVE PER I GIOVANI DEL TERRITORIO”, CUP D49I17000000001 di cui “Unione dei Comuni” è soggetto capofila; le “Parti” sono firmatarie di un protocollo di collaborazione stipulato per la realizzazione di attività congiunte.

Nella Convenzione è previsto che l'Unione dei Comuni eroghi -un contributo per il finanziamento della ricerca avente il seguente oggetto: COORDINAMENTO DELL'ATTIVITÀ DELLA RICERCA-AZIONE COME PREVISTO DALL'AZIONE 2.2.1. DELLA STRATEGIA AREE INTERNE.

Per lo svolgimento della ricerca l'Unione dei Comuni corrisponderà la somma totale di Euro 7.000,00 al lordo di ogni onere, quale contributo di ricerca per la realizzazione del progetto di valutazione.

Il Consiglio di Dipartimento approva la stipula della Convenzione in oggetto.

20. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca

20.1 Bando di Ateneo per il finanziamento di progetti competitivi per Ricercatore a Tempo Determinato (RTD) dell'Università di Firenze - Anno 2021-2022 (Decreto n.490/2020 Prot n. 58176 del 17/04/2020) - -

Dichiarazione di fattibilità del progetto dal titolo *Dialoghi interculturali a Firenze tra Otto e Novecento: diari e carteggi inediti negli archivi del British Institute e dell'Institut Français (DiFON)*

Il Presidente illustra il progetto dal titolo *Dialoghi interculturali a Firenze tra Otto e Novecento: diari e carteggi inediti negli archivi del British Institute e dell'Institut Français (DiFON)* - presentato nell'ambito del **Bando di Ateneo per il finanziamento di progetti competitivi per Ricercatori a Tempo Determinato (RTD) dell'Università di Firenze 2021-2022** dalla dott. Ilaria Natali in qualità di coordinatrice e dalla dott. Barbara Innocenti del Dipartimento di Lettere e Filosofia in qualità di responsabile di Unità operativa.

L'importo richiesto è € 49.910 e la durata del progetto è di 24 mesi, dal 1/1/2021 al 31/12/2022.

Il Consiglio ritiene che sussistano i requisiti di fattibilità del progetto dal titolo *Dialoghi interculturali a Firenze tra Otto e Novecento: diari e carteggi inediti negli archivi del British Institute e dell'Institut Français (DiFON)* - **coordinatore del progetto dott. Ilaria Natali e responsabile di unità operativa dott. Barbara Innocenti** - e garantisce l'impegno del Dipartimento a partecipare al progetto stesso attraverso le risorse umane, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento, nonché l'impegno a coprire eventuali ulteriori oneri finanziari che potrebbero verificarsi durante la realizzazione del progetto.

Il Consiglio approva la presentazione della proposta progettuale in oggetto.

20.2 Proposte progettuali inserite in Anagrafe della Ricerca: n. 11 come da elenco riportato nel verbale

La Presidente ricorda preliminarmente che, in considerazione delle modifiche apportare alla gestione degli applicativi contabili è fondamentale provvedere, entro la scadenza per la presentazione delle pratiche per il Consiglio, a chiudere le proposte progettuali inserendo sull'Anagrafe della Ricerca le informazioni essenziali disponibili ed indicando se si tratta di un Progetto Competitivo nell'apposita sezione:

Progetto Competitivo *

SI NO

La Presidente illustra le proposte progettuali "chiuse" inserite in Anagrafe entro il 10.05.2020 di cui si riportano gli elementi essenziali:

n	Responsabile scientifico	Titolo	Acronimo	Durata (in mesi)	Ente finanziatore / Committente	Programma	Finanziamento richiesto (in euro)
1	BRAVI LUCA	Building New Words for a Counter narrative on past and present discrimination	Be NeW	24	COMMISSIONE EUROPEA - CENTRO COMUNE DI RICERCA (JOINT RESEARCH CENTRE)	FINANZIAMENTI EUROPEI - JUSTICE	10.000,00

2	CAMPANI GIOVANNA	"MIGRATION-04-2020:"Transnational Female Migrations from the Gender Perspective. Integration and Governance Strategies for Social Cohesion Inclusive and innovative practices for the integration of recently arrived migrants in local communities".	MIGE	30	European Commission Horizon 2020	FINANZIAMENTI EUROPEI - HORIZON 2020 - SOCIETÀ L CHALLENGES	250.000,00
3	CAMPANI GIOVANNA	Democratic, inclusive and sustainable University: the global challenges,	DISU	24	European Commission Erasmus+	FINANZIAMENTI EUROPEI - ERASMUS PLUS - KA2	300.000,00

4	CAMPANI GIOVANNA	REFUGE-ED. Addressing the integration challenges of refugee children and unaccompanied minors through formal, non-formal and informal education in Europe	REFUGE-ED	24	European Commission Horizon 2020	FINANZIAMENTI EUROPEI - HORIZON 2020 - SOCIETÀ L CHALLENGES	250.000,00
5	CAMPANI GIOVANNA	Voices of Immigrant Women	VIW	24	European Commission Erasmus +	FINANZIAMENTI EUROPEI - ERASMUS PLUS - KA2	60.000,00
6	DEL GOBBO GIOVANNA	Teacher Education in European Perspective		12	EUniWell Network - Seed Funding Call 2020	ACCORDI DI PROGRAMMA - Accordi di Programma	5.000,00
7	DI FABIO ANNAMARIA	Innovative Approaches to Workplace: "Reverse Mentoring Model"	Youth Mentor@Work	24	European Union	FINANZIAMENTI EUROPEI - ERASMUS PLUS - KA2	49.940,00

8	DI FABIO ANNAMARIA	Innovative Approche in Adult Education : Digital Storytelling in Intergenerational Learning		24	European Union	FINANZIAMENTI EUROPEI - ERASMUS PLUS - KA2	30.000,00
9	GUAZZINI ANDREA	Bridging Inspiration and Change	Bridge	24	EUROPEAN COMMISSION - JOINT RESEARCH CENTRE	FINANZIAMENTI EUROPEI - HORIZON 2020 - SOCIAL CHALLENGES	170.000,00
10	NATALI ILARIA	Dialoghi interculturali a Firenze tra Otto e Novecento: diari e carteggi inediti negli archivi del British Institute e dell'Institut Français	DiFON	24	Università degli Studi di Firenze - Progetti competitivi RTD	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di istituzioni pubbliche nazionali	49.910,00

11	PECINI CHIARA	Cognitive load of distance learning in primary school students with and without behavioral and learning difficulties.	DiSco	24	Spencer Foundation	FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI - FINANZIAMENTI di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati Europei e Internazionali	44.000,00
----	---------------	---	-------	----	--------------------	---	-----------

La Presidente ricorda l'importanza di chiedere il supporto dell'UP Progetti di Ricerca durante la stesura della proposta progettuale e con congruo anticipo rispetto alla scadenza per la presentazione dei progetti ed alla delibera di fattibilità in considerazione delle implicazioni a livello dipartimentale e di Ateneo.

La Presidente ricorda inoltre che è necessario attenersi alla procedura indicata nelle specifiche "Linee guida" approvate dagli organi di Ateneo (di cui raccomanda la lettura integrale) ed in particolare alle fasi procedurali essenziali:

- A) **Progettazione e presentazione delle proposte:** Tale attività è in carico alla UP Progetti di Ricerca. Una volta manifestata la volontà del ricercatore di partecipare ad un bando, la UP Progetti di Ricerca offre supporto nella predisposizione della proposta progettuale
- B) **Delega del Rettore per la firma dei Direttori di Dipartimento** trasmessa al responsabile del progetto dalla UP Progetti di Ricerca
- C) **Inserimento del progetto nell'anagrafe della ricerca**
- D) **Delibera di fattibilità del Consiglio di Dipartimento** con cui vengono assunti consapevolmente decisioni e impegni
- E) **Firma del Direttore del Dipartimento:** *"una volta ottenuta la delibera in questione, e solo in tal caso, il Direttore di Dipartimento, già in possesso della procura speciale per la firma, può procedere a sottoscrivere..."*

Delibera

- Il Consiglio, considerate le proposte progettuali inserite in Anagrafe, approva la partecipazione del Dipartimento ai progetti *de quo* e dichiara la fattibilità e la sostenibilità di ogni singolo progetto, sia in termini di disponibilità di personale docente/ricercatore e tecnico amministrativo necessario, sia in termini di budget e di impegno a coprire eventuali oneri aggiuntivi derivanti dal progetto. La Direttrice di Dipartimento potrà conseguentemente procedere a sottoscrivere le domanda di presentazione di ogni singola proposta di progetto.
- In merito alla proposta progettuale "Be NeW" (Responsabile Dott. Bravi), dato che il responsabile scientifico è un RTD L. 240/10 ed il gruppo di ricerca è costituito anche dal Prof. Bandini e dal Prof. Oliviero, il Consiglio, su indicazione del Dott. Bravi, individua il Prof. Oliviero quale eventuale responsabile scientifico in sostituzione del Dott. Bravi in caso di sospensione attività.

Il Consiglio ricorda agli RTD di indicare in Anagrafe, nel campo note, il nominativo del docente che dovrebbe eventualmente sostituirli nel ruolo di responsabile scientifico. Coloro che avessero chiuso i progetti in Anagrafe, senza avervi provveduto, dovranno darne comunicazione alla Segreteria che provvederà ad inserire i dati.

21. Variazioni di bilancio

21. Variazioni di bilancio

21.1. Anticipazioni

La Presidente informa il Consiglio che, per esigenze di spesa, devono essere anticipati, € 1.600,00 sul progetto finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio Progetto Ricerca-Azione Partecipativa per la conoscenza interdisciplinare della Shoah. Il progetto è stato presentato dalla prof.ssa Guetta Silvia e finanziato per € 8.000,00. Appena saranno completate le procedure dell'accettazione del progetto da parte del Dipartimento saranno anticipati gli ulteriori fondi. Si chiede l'autorizzazione, nel caso le quote anticipate non siano rimosse, ad imputarle sul fondo 58518RECUP.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

22. Incarichi extra-impiego

Niente da deliberare

23. Richieste di patrocinio

Niente da deliberare

24. Varie ed eventuali

La professoressa Ballestracci comunica che la sezione SESLO ha approvato l'adesione del Dr. Fernando Funari SSD L-LIN/04 - Lingua e Traduzione Francese. Il Consiglio approva.

La professoressa Del Gobbo comunica che la sezione di pedagogia ha approvato l'adesione di Glenda Galeotti. Il Consiglio approva.

Alle ore 17.55 si disconnettono, i rappresentanti degli studenti, degli assegnisti, dei Lettori, del personale tecnico-amministrativo e il RAD, il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua **composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia e ai Ricercatori a tempo Indeterminato e Determinato** per deliberare sui seguenti punti all'odg.

La presidente nomina segretario verbalizzante la prof.ssa Solis Garcia

25. Proposta nomina componenti commissione giudicatrice per RTD a) - SSD L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche di cui al DR 144/2020

La Presidente ricorda che con Decreto rettorale, 31 gennaio 2020, n. 144 (prot. n. 18676) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 2626) dal 4 marzo al 2 aprile 2020, è stata emessa una selezione per la copertura di 10 posti di Ricercatore a tempo determinato di tipologia a) ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

Il bando interessa il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia per un posto nel Settore concorsuale 10/M1 Lingue, Letterature e Culture Germaniche, Settore Scientifico Disciplinare L-LIN/15 Lingue e Letterature Nordiche.

Il bando è scaduto il giorno 02/04/2020 ed il Consiglio di Dipartimento è stato convocato nella sua composizione ristretta ai professori di ruolo e ai Ricercatori a tempo indeterminato e determinato per deliberare la proposta della composizione della Commissione giudicatrice. A questo proposito il Direttore richiama l'art. 9 del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240" (Decreto n. 467/2019 del 16/04/2019) che disciplina le modalità di nomina della commissione giudicatrice, evidenziando le parti rilevanti per la selezione in oggetto.

Dopo ampia discussione, preso atto che i docenti hanno le condizioni per la loro designazione, il Presidente sottopone al Consiglio di Dipartimento, nella composizione ristretta dei professori di ruolo e dei Ricercatori a tempo indeterminato e determinato, la proposta di nomina della commissione per la selezione per un posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia a) per il Settore concorsuale 10/M1 Lingue, Letterature e Culture Germaniche, Settore Scientifico Disciplinare L-LIN/15 Lingue e Letterature Nordiche, che risulta essere così costituita:

- prof. Letizia Vezzosi, Università di Firenze PO - L-FIL-LET/15
- prof. Maria Cristina Lombardi Università degli Studi di Napoli L'Orientale PO - L-LIN/15
- prof. Massimo Ciaravolo Università "Ca' Foscari" Venezia PA - L-LIN/15

Il Consiglio unanime approva.

Si precisa infine che per tutti i membri esterni sono state acquisite e conservate presso il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 35 - bis D.Lgs. 165/2001, (introdotto dalla Legge anticorruzione n. 190/2012), "Prevenzione del fenomeno della corruzione nella formazione di commissioni e nelle assegnazioni agli uffici" e quella relativa alla valutazione di cui all'art. 6, comma 7, della legge 240/2010.

In particolare si dichiara che:

- tutti i commissari proposti hanno ottenuto valutazione positiva ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8 della L. 240/2010;
- tutti i commissari proposti non si trovano nelle condizioni di cui all'art. 35 bis del D.L.vo 165/2001;

Letto e approvato seduta stante.

26. Proposta nomina componenti commissione giudicatrice per RTD a) - SSD L-OR/07 Semitistica - Lingue e letterature dell'Etiopia di cui al DR 144/2020

La Presidente ricorda che con Decreto rettorale, 31 gennaio 2020, n. 144 (prot. n. 18676) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 2626) dal 4 marzo al 2 aprile 2020, è stata emessa una selezione per la copertura di 10 posti di Ricercatore a tempo determinato di tipologia a) ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240.

Il bando interessa il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia per un posto nel Settore concorsuale 10/N1 Culture del Vicino Oriente Antico, del Medio Oriente e dell'Africa, Settore Scientifico Disciplinare L-OR/07 Semitistica - Lingue e letterature dell'Etiopia.

Il bando è scaduto il giorno 02/04/2020 ed il Consiglio di Dipartimento è stato convocato nella sua composizione ristretta ai professori di ruolo e ai Ricercatori a tempo indeterminato e determinato per deliberare la proposta della composizione della Commissione giudicatrice. A questo proposito il Direttore richiama l'art. 9 del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240" (Decreto n. 467/2019 del 16/04/2019) che disciplina le modalità di nomina della commissione giudicatrice, evidenziando le parti rilevanti per la selezione in oggetto.

Dopo ampia discussione, preso atto che i docenti hanno le condizioni per la loro designazione, il Presidente sottopone al Consiglio di Dipartimento, nella composizione ristretta dei professori di ruolo e dei Ricercatori a tempo indeterminato e determinato, la proposta di nomina della commissione per la selezione per un posto di Ricercatore a tempo determinato di tipologia a) per il Settore concorsuale 10/N1 Culture del Vicino Oriente Antico, del Medio Oriente e dell'Africa, Settore Scientifico Disciplinare L-OR/07 Semitistica - Lingue e letterature dell'Etiopia, che risulta essere così costituita:

- prof. Paolo La Spisa, Università di Firenze PA - L-OR/12
- prof. Alessandro Mengozzi Università degli Studi di Torino PO - L-OR/07
- prof. Pier Giorgio Borbone Università degli Studi DI Pisa PO - L-OR/07

Il Consiglio unanime approva.

Si precisa infine che per tutti i membri esterni sono state acquisite e conservate presso il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 35 - bis D.Lgs. 165/2001, (introdotto dalla Legge anticorruzione n. 190/2012), "Prevenzione del fenomeno della corruzione nella formazione di commissioni e nelle assegnazioni agli uffici" e quella relativa alla valutazione di cui all'art. 6, comma 7, della legge 240/2010.

In particolare si dichiara che:

- tutti i commissari proposti hanno ottenuto valutazione positiva ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8 della L. 240/2010;
- tutti i commissari proposti non si trovano nelle condizioni di cui all'art. 35 bis del D.L.vo 165/2001;

Letto e approvato seduta stante.

Null'altro essendovi da deliberare e nessuno chiedendo la parola alle ore 18.09 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte, che viene confermato e sottoscritto come segue:

Per i punti da 1) a 24)
IL SEGRETARIO
Dott.ssa Agostina Ricotti

Il Presidente
prof.ssa Ersilia Menesini

Per i punti 25) e 26)
prof.ssa Inmaculada Solis Garcia