



VERBALE DELLA SEDUTA
DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
DEL 20.01.2020

VERBALE N. 1

Il Consiglio di dipartimento è convocato nella composizione completa per il giorno 20 gennaio 2020 alle ore 14,00 nella sede di Via Laura 48, aula magna per deliberare sui seguenti punti all'odg:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbali 13/11/2019 e 18/12/2019;
3. Obiettivi strategici di dipartimento;
4. Programmazione didattica;
5. Corsi di Specializzazione;
6. Assegni di ricerca;
7. Borse di ricerca;
8. Dottorato;
9. Conferenze;
10. Contratti di lavoro autonomo;
11. Convenzioni conto terzi;
12. Master e corsi di perfezionamento;
13. Pubblicazioni;
14. Internazionalizzazione;
15. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca;
16. Ricerca;
17. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca;
18. Variazioni di bilancio;
19. Incarichi extra-impiego;
20. Richieste di patrocinio;
21. Varie ed eventuali;

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua **composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia e ai Ricercatori a tempo Indeterminato e Determinato** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

22. Programmazione triennale 2020-2022 FORLILPSI;

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta **ai professori di prima fascia e seconda fascia e ai Ricercatori a tempo Indeterminato e Determinato** per deliberare sul seguente punto all'odg:

23. Procedura selettiva per la copertura di 1 posto di professore ordinario per il SC 11/E2 SSD M-PSI/04 di cui al DR 473/2019: proposta di chiamata della prof.ssa Lucia Bigozzi;

Professori Ordinari	P.	A.G.	A.
1. Bandini Gianfranco	X		
2. Boffo Vanna	X		
3. Brownlees Nicholas	X		
4. Campani Giovanna		X	
5. Collini Patrizio	X		

6. Di Fabio Annamaria		X	
7. Garzaniti Marcello	X		esce alle 17.25
8. Mariani Alessandro	X		
9. Menesini Ersilia	X		
10. Pinto Giuliana	X		
11. Pellegrini Ernestina	X		esce alle 17.25
12. Sagiyama Ikuko	X		
13. Svandrlik Rita	X		
14. Tottosy Beatrice			X
15. Ulivieri Simonetta	X		
16. Vezzosi Letizia	X		
17. Vivarelli Vivetta	X		
18. Zatelli Ida		X	
Professori Associati	P.	A.G.	A.
19. Bacchereti Elisabetta	X		
20. Baldissera Fabrizia	X		
21. Ballestracci Sabrina	X		
22. Biagioli Raffaella	X		
23. Bigozzi Lucia	X		
24. Causarano Pietro	X		
25. Certini Rossella			X
26. Cioni Fernando	X		
27. Ciucci Enrica	X		
28. Del Gobbo Giovanna	X		
29. Fantaccini Fiorenzo	X		entra alle 15
30. Farina Annick	X		
31. Franceschini Giuliano		X	
32. Guetta Silvia	X		
33. La Spisa Paolo	X		
34. Macinai Emiliano	X		
35. Meli Marco	X		
36. Nerini Amanda			X
37. Nocentini Annalaura	X		
38. Odoardi Carlo		X	
39. Oliviero Stefano	X		
40. Pallotti Donatella	X		
41. Pecini Chiara	X		
42. Pedone Valentina	X		
43. Puddu Luisa	X		
44. Ranieri Maria	X		
45. Samson Christina Muriel	X		
46. Saracgil Ayse	X		
47. Siedina Giovanna	X		
48. Silva Clara	X		
49. Solís García Inmaculada Concepción	X		
50. Spignoli Teresa	X		
Ricercatori a tempo indeterminato	P.	A.G.	A.
51. Breda Nadia			X
52. Capperucci Davide	X		
53. Cantelli Silvia			X
54. Caucci Von Saucken Jacopo Aldighiero	X		
55. Ditifeci Francesca	X		
56. Fraccaro Francesca	X		
57. Mancaniello Maria Rita	X		
58. Moschini Ilaria		X	
59. Nicolas Carlota	X		

60. Rossi Valentina	X	Esce alle 17,15	
61. Tassi Fulvio		X	
Ricercatori a tempo determinato	P.	A.G.	A.
62. Biemmi Irene	X		
63. Bravi Luca	X		
64. Castorina Miriam	X		
65. Cecconi Elisabetta		X	
66. Di Bari Cosimo	X		
67. Fastelli Federico	X		
68. Frison Daniela	X		
69. Guazzini Andrea	X		
70. Matera Camilla	X		
71. Menichetti Laura	X		
72. Natali Ilaria	X		
73. Palazzeschi Letizia			X
74. Pellegrini Marta	X		
75. Pieralli Claudia	X		
76. Tarchi Christian			X
77. Togni Fabio	X		
78. Turi Nicola	X		
RAD	P.	A.G.	A.
79. Ricotti Agostina	X		
Rappresentanti P.T.A.	P.	A.G.	A.
80. Burberi Antonella	X	esce alle 16.30	
81. Carraresi Nora			X
Rappresentanti Lettori	P.	A.G.	A.
82. Cancho Sopena Clara	X		
83. Cziraky Ilona Victoria	X		
84. Gilbert John Witmer	X		
85. Garcia RodriguezCoral			X
86. Jurado Santos Agapita		X	
87. Kruse Angelika Maria	X		
88. Mclachlan Karen Fiona	X		
Rappresentanti Assegnisti	P.	A.G.	A.
89. Lo Monaco Giovanna	X		
90. Palladino Benedetta	X		
Rappresentanti Studenti	P.	A.G.	A.
91. Apostolico Federica			X
92. Cartoni Valeria			X
93. Frosini Anna			X
94. Marasco Luigi			X
95. Marotti Francesca			X
96. Micocci Daniele			X
97. Moretti Margherita			X
98. Perissi Simone			X
99. Pernarella Domitilla		X	

Presiede la Direttrice del Dipartimento, prof. Ersilia Menesini.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta alle ore 14.15 e nomina segretario verbalizzante la dott.ssa Agostina Ricotti.

1. Comunicazioni;

1.1. La presidente fa presente che a seguito di alcune richieste ha registrato scarsa disponibilità di alcuni colleghi ad accettare impegni istituzionali. È stato il caso recente della nomina della commissione in rettorato

per il rinnovo dei membri del senato. Si raccomanda a tutte e tutti un maggiore senso di responsabilità e collaborazione.

1.2. Incarichi extra-impiego:

a) prof. Alessandro Mariani relazione dal titolo “Corpi digitali: identità, comunicazione e società tra vecchi e nuovi *media*” nell'ambito del Corso di formazione (dal titolo "Media Education nei contesti educativi 0-6") per il personale educativo e docente della Zona livornese organizzato dal Comune di Livorno., il giorno 3 febbraio 2020, compenso € 300.

b) prof. Cosimo Di Bari:

- Relazione su incarico di ISIA nell'ambito del percorso formativo "Pedagogia e didattica del design". Tale incontro si svolgerà presso la sede di ISIA (via Pisana 79, a Firenze) mercoledì 22 gennaio 2020

Il compenso è pari ad € 200,00.

- Relazione su incarico presso il Ce.I.S. ONLUS LIVORNO – Impresa Sociale (nell'ambito Progetto di Formazione per Educatrici e Insegnanti: “Progetto Media Education nei contesti educativi 0-6”, finanziato dal Comune di Livorno), mercoledì 29 gennaio 2019. L’incarico prevede un impegno di n. 4 ore, di cui n. 2 ore “in presenza” per la conduzione del seminario (dal titolo Relazioni educative mediate: dilatazioni e contrazioni spazio-temporali) e n. 2 ore “a distanza” per la progettazione e la documentazione.

Il compenso è pari ad € 300,00.

1.3. è stato approvato dagli organi di ateneo il progetto EUUNIWELL sottoposto nell’ambito del progetto European University Alliances. La prima call c’è stata nel 2019 e UNIFI non aveva partecipato, la seconda call è questa del 2020 (scadenza Febbraio). Si tratta di uno spazio accademico condiviso, multilingue e multidisciplinare che ha come obiettivo la nascita di una vera e propria Università Europea.

Una Università Europea del futuro, dove gli studenti potranno frequentare corsi integrati in vari paesi e in diverse lingue, e il personale o gli accademici potranno spostarsi liberamente tra più sedi, seguendo le proprie esigenze professionali. In particolare Unifi fa parte di un consorzio con altre 6 università Koln (G), Unifi, Leiden (NL), Semmelweis (HU), Birmingham (UK), Nantes (F), Linneaus (SW). Negli WG diversi colleghi del dipartimento hanno collaborato: Boffo, Del Gobbo, Ranieri, Frison, Togni, Pellegrini, Matera, Menesini, Bigozzi, Menichetti (area Formazione e Psicologia); Farina, Ballestracci e Samson (area Lilsì)

1.4. Si comunica che è stato nominato il prof. Andrea Guazzini come membro della commissione Laboratori Congiunti di CSAVRI

1.5. La presidente ricorda che è stata pubblicata la legge per l’avvio del IV esercizio della VQR. Si evidenziano alcune scadenze del cronoprogramma come il bando per candidarsi nei GEV. La predisposizione e invio dei prodotti tra giugno e settembre 2020. Inoltre la presidente comunica che il gruppo di lavoro per la VQR del dipartimento è composto da: Ranieri, Nocentini, Fantaccini, Menichetti, Di Fabio, Cioni, Fastelli.

2. Approvazione verbali 13/11/2019 e 18/12/2019;

Il Presidente sottopone all’approvazione del Consiglio il verbale del 13/11 Il Consiglio approva Il Presidente sottopone all’approvazione del Consiglio il verbale del 18/12. Il Consiglio approva.

3. Obiettivi strategici di dipartimento;

Il Presidente chiede ai colleghi Natali e Togni - membri della giunta di dipartimento di illustrare gli obiettivi strategici del dipartimento che si allegano agli atti e li pone in approvazione. Il consiglio approva all’unanimità.

4. Programmazione didattica;

4.1. Cultori della materia aa 2019-2020

Verbale Consiglio CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione del 20 novembre 2019

Vengono presentate le seguenti domande per cultore della materia:

docente	SSD	culture	Nomina
Di Bari	Pedagogia sociale (M-PED/01)	Salvini Eleonora	Nuova nomina
Del Gobbo	Pedagogia sperimentale (M-PED/04)	Pampaloni Marta De Maria Francesco	Rinnovi
Biagioli	Pedagogia generale (M-PED/01)	Guerrini Valentina	Rinnovo

Verbale Consiglio CdS in Lingue e Civiltà dell'Oriente Antico e Moderno del 12 dicembre 2019

Vengono presentate le seguenti domande per cultore della materia:

docente	SSD	culture	Nomina
Zatelli	L-OR/08	Legnaioli Alberto	Nuova nomina

Baldissera	L-OR/18	Benedetti Giacomo	Rinnovo
La Spisa	L-OR/12	Fani Sara	Rinnovo

4.2. Scuola di Studi Umanistici e della Formazione - Modifiche alla programmazione didattica aa 2019-2020 – a ratifica

Con nota Repertorio n. 35/2020 Prot n. 4700 del 13/01/2020 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso l'estratto della seduta del 12/12/2019 in cui sono state approvate le seguenti modifiche alla programmazione didattica aa 2019-2020 rilevanti per il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia:

B195 SCIENZE UMANISTICHE PER LA COMUNICAZIONE

•A seguito della presa di servizio in data 01.09.2019 del Dott. **Luca Bravi**, in qualità di RTD di tipo a) gli è stato conferito il sottototato insegnamento:

An no	Sem	Cod Ins	Insegnamento	SSD Ins	CFU Ins	CFU Doc	Ore Doc	TAF	Curr	Affid.
3	2	B003355	Storia dei processi comunicativi e formativi	M-PED/02	6	6	36	C	GEN	AFFGR

B196 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, DELLA FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE

•A seguito della presa di servizio in data 01.09.2019 del Prof. **Stefano Oliviero**, in qualità di Professore Associato, gli è stato conferito il sottototato insegnamento:

An no	Sem	Cod Ins	Insegnamento	SSD Ins	CFU Ins	CFU Doc	Ore Doc	TAF	Curr	Corso Integ.	Affid.
2	1	B015405	Storia dell'educazione	M-PED/02	6	6	36	B	GEN	LM57 LM85	TITAN

B219 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

•A seguito della presa di servizio in data 01.09.2019 del Dott. **Luca Bravi**, in qualità di RTD di tipo a) gli è stata conferita la AF B024152 Storia dei processi formativi, Lettere A-L, 1 CFU, 6 ore, AFFGR al posto del prof. Stefano Oliviero.

•A seguito della presa di servizio della Dott.ssa **Marta Pellegrini** in qualità di Ricercatore RTD tipo a), in data 01.10.2019, il Consiglio di CdS, nella seduta del 02 ottobre 2019, le ha conferito i sottototati insegnamenti:

An no	Sem	Cod Ins	Insegnamento	SSD Ins	CFU Ins	CFU Doc	Ore Doc	Curr	Affid.
3	1	B024191	Progettazione della formazione in età adulta	M-PED/03	6	6	36	E35	AFFGR

Ann o	Se m	Par t	Cod Ins	Insegnamento	SSD Ins	CF U Ins	CF U Doc	Or e Doc	TA F	Curr	Corso integ.	CF U C.I.	Cod. C.I.
-------	------	-------	---------	--------------	---------	----------	----------	----------	------	------	--------------	-----------	-----------

1	2	A-L	B029559	Pedagogia sperimentale e valutazione dei processi di apprendimento con laboratorio di pedagogia sperimentale e processi di apprendimento	M-PED/04	6	1	18	B	GEN	Pedagogia sociale e pedagogia sperimentale	12	B029557
1	2	M-Z	B029559	Pedagogia sperimentale e valutazione dei processi di apprendimento con laboratorio di pedagogia sperimentale e processi di apprendimento	M-PED/04	6	1	18	B	GEN	Pedagogia sociale e pedagogia sperimentale	12	B029557

•Il Consiglio di CdS, nella seduta del 02 ottobre 2019, ha conferito alla prof.sa **Giovanna Del Gobbo** la AF B029559 Pedagogia sperimentale e valutazione dei processi di apprendimento con laboratorio di pedagogia sperimentale e processi di apprendimento, Lettere Alfabetiche M-Z, per 5 CFU, 30 ore.

4.3. Scuola di Scienze Politiche programmazione didattica aa 2019-2020: in esecuzione della programmazione didattica approvata per l'aa 2019-2020 è stato emesso in data 16/01/2020 il seguente bando per contratto retribuito:

Repertorio n. 409/2020

CdS magistrale in Relazioni internazionali e studi europei LM-52

Cod. Ins.	Insegnamento	SSD	Sem.	CFU	Ore didattiche frontali	Compenso al lordo oneri a carico percipiente*
B028768	Lingua francese	L-LIN/04	2	9	63	1.575,00

Il consiglio prende atto.

4.4. Scuola di Psicologia - Modifiche alla programmazione didattica aa 2019-2020 – a ratifica

Con nota Prot n. 9696 del 17/01/2020 la Scuola di Psicologia ha richiesto la seguente modifica alla programmazione didattica aa 2019-2020 per l'attività formativa "Psicologia della formazione" nel CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche trasformando la copertura da bando a rinnovo:

B018 - L24 SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Anno	Sem	Cod Ins	Insegnamento	SSD Ins	CFU Ins	CFU Doc	Ore Doc	TAF	Curr	Affid.
3	2	B001522	Psicologia della formazione	M-PSI/06	9	9	63	B	D46	R2ETL

Dato l'ottimo lavoro svolto dal dott. Carlo Stroschia nel secondo semestre del 2018-2019 il prof. Caudek, Presidente del CdS, sentito il decano del settore di riferimento, M-PSI/06, ha espresso la volontà di rinnovare il contratto per l'aa 2019-2020.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

4.5. Scuola di Studi Umanistici e della Formazione - Programmazione didattica a.a. 2020/2021: modifica all'ordinamento didattico del CdS LM-37 Lingue e letterature europee e americane

Con nota Repertorio n. 42/2020, Prot n. 8899 del 16/01/2020 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha inviato l'estratto della seduta del 15/01/2020 contenente il parere positivo alle richieste di modifica degli ordinamenti didattici pervenute dai CdS. Si riporta il testo della delibera nella parte rilevante per il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia:

2) Programmazione didattica a.a. 2020/2021: parere della Scuola alle richieste di modifiche degli ordinamenti dei Corsi di studio

Il Presidente della Scuola comunica di aver ricevuto la nota rettorale n. 221783 del 28/11/2019 relativa a "Offerta formativa a.a. 2020-2021 – Banche dati RAD e SUA-CdS – Processo di programmazione didattica annuale dei Corsi di Studio". La predetta nota raccomanda che le eventuali modifiche di ordinamento o di regolamento debbano essere determinate da situazioni particolari, adeguatamente motivate e dettate dalla necessità di ampliare l'offerta formativa dei CCdL con l'inserimento di un limitato numero di insegnamenti di base caratterizzanti o affini, a scelta tra SSD diversi.

La Presidente informa che quattro CdS della Scuola propongono modifiche ai propri ordinamenti. Tali modifiche saranno spiegate direttamente dai Presidenti dei CdS presenti alla seduta.

OMISSIS

B074 LM-37 LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

Il Presidente della Scuola dà la parola alla Prof.ssa Letizia Vezzosi, Presidente del CdS LM-37 Lingue e letterature europee e americane, che illustra quanto deliberato dal Consiglio del CdS in data 13.01.2020, estratto prot. n. 6209.

Considerati gli aspetti pratici e organizzativi dell'attività didattica dell'a.a. 2019/2020 tuttora in corso, dopo approfondita discussione nell'ambito della Commissione Didattica del Corso di Studio, sentito il parere degli studenti e della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, il CdS ha ritenuto opportuno convocare il Comitato di indirizzo, in data 10.01.2020, per illustrare l'ipotesi di modifica di Ordinamento del Corso di Studio magistrale in Lingue e letterature europee e americane (LM-37). Il Comitato di Indirizzo ha espresso parere favorevole a queste modifiche di ordinamento che potranno garantire una equità nella programmazione didattica relativa alle due lingue offerte, in considerazione del fatto che il percorso formativo del CdS apre tra l'altro all'insegnamento di entrambe le lingue studiate nella scuola secondaria.

Di conseguenza per garantire, nel percorso F01 Lingue, letteratura e traduzione, una equità nell'offerta didattica relativa alle due lingue presenti, il CdS ha ritenuto opportuno proporre un'estensione del range dell'Ambito delle Lingue e Letterature Moderne, nelle Attività Caratterizzanti, da 24-42 a 24-48, e introdurre un range pertinente alla prova finale, (24-30 CFU), come da Allegato 3.

Il Consiglio del CdS ha trasmesso in allegato all'estratto i Quadri RAD modificati (in grassetto la parte nuova e barrato la parte cassata) come da allegato 3, che fa parte integrante del presente verbale.

OMISSIS

Il Presidente pone in votazione le suddette modifiche, corso di studio per corso di studio, sulle quali il Consiglio esprime parere favorevole.

Si riportano di seguito i Quadri RAD modificati mantenendo la formattazione indicata ai fini della corretta identificazione delle parti introdotte e quelle cassate:

Classe	LM-37 - Lingue e letterature moderne europee e americane
Nome del corso in italiano	Lingue e letterature europee e americane <i>modifica di: Lingue e letterature europee e americane (1384581)</i>
Nome del corso in inglese	EUROPEAN AND AMERICAN LANGUAGES AND LITERATURES
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	B074
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	05/06/2019
Data di approvazione della struttura didattica	16/01/2019
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/02/2019
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	06/12/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.clm-llea.unifi.it
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Lingue, Letterature e Studi Interculturali
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-37 Lingue e letterature moderne europee e americane

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

- * possedere conoscenze avanzate della storia della letteratura e della cultura delle civiltà europee e americane nelle loro differenti espressioni;
- * possedere una sicura competenza di almeno una tra le lingue e civiltà europee e americane e gli strumenti teorici per la loro comparazione;
- * aver acquisito gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e per la didattica delle lingue e delle letterature;
- * essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza;
- * possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono, con funzioni di elevata responsabilità,

- * negli istituti di cooperazione internazionale;
- * nelle istituzioni culturali italiane all'estero e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari;
- * in enti ed istituzioni nazionali e internazionali. Attività professionali previste sono anche:
- * come consulenti linguistici nei settori dello spettacolo, dell'editoria e del giornalismo e nella comunicazione multimediale;
- * come traduttori di testi letterari.

All'interno di questa laurea magistrale gli atenei potranno organizzare percorsi in traduzione letteraria che perseguiranno l'obiettivo di garantire elevate competenze teoriche e applicative finalizzate alla traduzione di testi letterari o saggistici e conoscenza del mondo editoriale.

Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati, stages e tirocini.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Si tratta della trasformazione di tre corsi di studi unificati in un solo corso di laurea magistrale, articolato in quattro curricula, che intende valorizzare l'offerta formativa precedente, mantenendo una consistente base comune di attività caratterizzanti e differenziandola in modo qualificante secondo i percorsi curriculari.

Le condizioni di accesso richiedono l'acquisizione di 12 CFU in ciascuna delle lingue e delle letterature che si intendono studiare. La verifica della preparazione dello studente, il recupero delle eventuali carenze, il riconoscimento dei crediti formativi già maturati andranno precisati in sede di definizione del regolamento didattico, che dovrà indicare anche le condizioni necessarie per il miglioramento degli standard qualitativi

relativi al conseguimento degli obiettivi formativi specifici, alla progressione della carriera e al gradimento degli studenti.

Alla prova finale sono riservati 30 CFU.

Le risorse di docenza di ruolo sono appropriate secondo gli standard indicati dall'Ateneo. L'attività di ricerca collegata al CdS è di buon livello. Le strutture didattiche a disposizione del corso appaiono adeguate.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Il Comitato di indirizzo riunitosi nella seduta del 6 dicembre 2011 **10.01.2020** ha espresso parere complessivamente favorevole alle proposte di modifiche dei Corsi di Studio della Facoltà ed alla qualità dell'offerta formativa in relazione all'applicazione della normativa vigente.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea in Lingue e letterature europee e americane, grazie all'ampia offerta di insegnamenti di vario genere nel campo umanistico, si propone di offrire la possibilità di finalizzare le conoscenze acquisite attraverso progetti scientifico-didattici diversificati in vari ambiti culturali.

In primo luogo intende formare laureati con specifiche conoscenze e competenze nelle civiltà letterarie dei due continenti. I laureati acquisiranno la conoscenza approfondita della lingua, della letteratura e cultura di una civiltà euroamericana e una conoscenza adeguata di un'altra civiltà euroamericana, nonché specifiche competenze nella traduzione scritta di testi di carattere letterario. I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità negli istituti di cooperazione internazionale, culturale ed economica e nelle istituzioni culturali italiane, in Italia e all'estero. Potranno svolgere funzioni di esperti, oltre che nel campo editoriale letterario, anche nei campi pubblicitario e multimediale, e potranno inoltre svolgere attività di operatori linguistici e di esperti traduttori nell'industria e nel terziario avanzato.

Attraverso un progetto scientifico-didattico specifico si potrà acquisire un'adeguata padronanza dei principali strumenti descrittivi e formali nell'analisi delle lingue naturali e nel trattamento dei dati e dei fenomeni linguistici (morfosintassi, lessico, fonetica e fonologia, ecc.), ampliata all'indagine di settori correlati come psicolinguistica, sociolinguistica, nonché l'apprendimento di L1 e L2, dialettologia e meccanismi linguistici della comunicazione. Il CdL mira inoltre a fornire buone conoscenze dei metodi e delle teorie dell'analisi linguistica: teoria linguistica e analisi delle lingue naturali, linguistica storico-comparativa, tipologia linguistica e storia della linguistica. I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nel campo delle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, in particolare in qualità di specialisti in scienze umane, sociali e gestionali e specialisti della formazione e della ricerca. Potranno interagire in qualità di esperti nell'ambito dei servizi culturali, in imprese pubbliche e private, in ambito nazionale e internazionale, nonché in qualità di consulenti e collaboratori specializzati nell'attività e nella ricerca medica collegate alle capacità linguistiche (logopedia, audiologia, rieducazione alla parola, neurolinguistica).

In secondo luogo, avvalendosi della collaborazione di università europee, si prevedono scambi culturali con le Università interessate, la mobilità di studenti e docenti e l'elaborazione di progetti di didattica e di ricerca di interesse bilaterale e internazionale. Sono finalizzati ad acquisire la padronanza, attiva e passiva, della lingua, della letteratura e cultura italiana e dell'altra lingua e letteratura e cultura scelta dallo studente, grazie anche ad una buona conoscenza degli strumenti informatici, telematici e multi-mediali, per muoversi con competenza adeguata nel mondo della scuola e della formazione permanente, nell'ambito della traduzione di testi di area umanistica e delle scienze sociali, nonché nella produzione editoriale e nell'organizzazione di eventi e imprese culturali di interesse bilaterale. I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nel quadro dell'integrazione culturale europea: a tal fine sono previsti stages e tirocini presso enti pubblici e privati d'Italia e dei paesi interessati, soprattutto in archivi e biblioteche di Stato dell'Italia e degli altri paesi, in case editrici universitarie o in altre aziende editoriali interessate alla produzione di beni librari tradizionali, multimediali e on-line, nonché in imprese e agenzie culturali italiane ed europee. Nel quadro dei relativi accordi intergovernativi, e sulla base [di specifiche convenzioni scientifico-didattiche \(http://accordi-internazionali.cineca.it/\)](http://di-specifiche-convenzioni-scientifico-didattiche/http://accordi-internazionali.cineca.it/) finalizzate all'incremento dei processi di internazionalizzazione, sono stati formalizzati progetti innovativi di formazione (anche attraverso l'utilizzo di piattaforme interattive multilingue) distintamente tra l'Università di Firenze e la Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn e tra l'Università di Firenze e la Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) di Budapest. Ai sensi della nota del MIUR del 16 febbraio 2011, attuativa del DM 22 settembre 2010, n. 17, tali convenzioni prevedono di sviluppare ulteriormente la mobilità di studenti e docenti; è prevista inoltre l'acquisizione di un titolo di studio anche straniero, secondo la tipologia b) indicata nella nota stessa.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7) Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati devono avere una sicura padronanza di una o due lingue europee e americane e conoscenze avanzate delle corrispondenti letterature, devono saper utilizzare a livello avanzato le metodologie dell'analisi linguistica e filologica, nonché della critica e della comparazione letteraria. A seconda dei progetti scientifico-didattici perseguiti essi debbono acquisire approfondite conoscenze in specifiche aree culturali, geografiche o linguistiche, nonché adeguate e approfondite competenze nel campo delle pratiche editoriali, della traduzione e dell'insegnamento della lingua straniera nella Scuola Secondaria.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisiti principalmente attraverso lezioni frontali di livello avanzato, esercitazioni su testi, preparazione di elaborati e relazioni metodologicamente originali, nonché stesura e discussione dell'elaborato della prova finale, che deve essere di carattere originale.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione sarà effettuata mediante esami di profitto scritti e orali, produzione di elaborati, tesine e relazioni di carattere originale, prova di valutazione finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati devono saper applicare queste conoscenze avanzate, maturate nell'ambito delle lingue e delle culture, nei diversi ambiti professionali di loro competenza, mostrando elevate capacità nell'uso degli strumenti teorici acquisiti. Saranno altresì in grado di analizzare e tradurre diverse tipologie testuali e di applicare in modo appropriato e con maturità critica le metodologie di analisi linguistica, filologica e letteraria alla comprensione di testi e documenti.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisiti principalmente attraverso lezioni frontali ed esercitazioni, ricerche bibliografiche su argomenti specifici e complessi, uso delle banche dati specializzate.

La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà effettuata mediante esami di profitto scritti e orali, relazioni e tesine, nonché mediante la prova di valutazione finale.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Al termine dei loro studi i laureati devono saper analizzare ed elaborare i dati della comunicazione orale o di testi scritti, soprattutto letterari, secondo le metodologie apprese, sempre in un ampio orizzonte storico-culturale, sviluppando un'autonoma capacità di interpretazione e giudizio.

Tale autonomia di giudizio sarà acquisita principalmente attraverso:

- lezioni teorico-metodologiche;
- discussioni ed esercitazioni sull'analisi e l'interpretazioni dei testi, e sulle questioni metodologiche e teoriche di livello avanzato;
- partecipazione ad attività di laboratorio;
- redazione dell'elaborato finale.

La verifica delle capacità di giudizio autonomo sarà effettuata mediante:

- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- prova di valutazione finale.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati debbono saper comunicare a livello avanzato con i parlanti delle lingue e delle culture studiate, mostrando competenza e libertà di espressione sia nella forma scritta sia nella forma orale. Sapranno tener conto dei diversi contesti culturali e dei diversi registri di comunicazione linguistica, comprendendo testi complessi, a cominciare dalle opere letterarie, sapendo formulare articolate analisi critiche.

Tali abilità comunicative saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni pratiche ed applicative;
- seminari e incontri di approfondimento con esperti italiani e stranieri;
- partecipazione a progetti Erasmus e Socrates, e a soggiorni all'estero previsti negli accordi bilaterali;
- relazioni ed elaborati su problematiche complesse;
- partecipazione ad attività di laboratorio;
- elaborato finale anche con l'impiego di strumenti multimediali.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative sarà effettuata mediante:

- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- prova di valutazione finale comprendente una discussione orale, in cui si presenta e argomenta il contenuto dell'elaborato anche mediante supporto informatico.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati saranno in grado di sviluppare ulteriormente le proprie competenze sia nelle lingue studiate, in vista di livelli di apprendimento più elevati, sia nell'ambito delle metodologie linguistiche, filologiche e letterarie con l'uso di nuovi strumenti didattici e di ricerca e nell'ambito di diversi contesti professionali.

Tali capacità di apprendimento saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni teorico-metodologiche e pratico-applicative;
- partecipazione ad esercitazioni di livello elevato, seminari e attività di laboratorio specialistici;
- uso di nuovi strumenti critici e di aggiornamento secondo le più recenti pubblicazioni nel proprio ambito di competenza. L'acquisizione di tale capacità di apprendimento viene verificata e valutata secondo le seguenti modalità:
- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- valutazione dei risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- prova di valutazione finale.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane occorre essere in possesso della laurea nella classe L-11 ex 270 o ex 509, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero affine alla medesima classe.

Un'apposita commissione verificherà l'adeguatezza della personale preparazione nelle lingue e letterature che si intendono studiare, con le modalità definite nel Regolamento didattico, principalmente nel caso di iscrizioni di studenti in possesso della laurea triennale in classi di laurea non logicamente coerenti con il processo formativo stesso o in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero.

Le modalità di ammissione saranno stabilite dettagliatamente nel Regolamento didattico del Corso di Studio.

Per gli studenti stranieri si richiede una buona capacità di comunicazione scritta e orale nella lingua italiana e una generale conoscenza della cultura e della storia italiana da verificare con prova scritta e orale.

In caso di iscrizione per trasferimento da un corso di laurea magistrale all'altro, ovvero da un Ateneo all'altro, verrà riconosciuto il maggior numero possibile dei crediti formativi già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità previsti dal regolamento didattico del corso di laurea magistrale.

Nel caso di trasferimento tra corsi di laurea magistrale appartenenti alla medesima classe LM-37 la quota di crediti formativi relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare, riconosciuti allo studente, non sarà comunque inferiore al 50% di quelli già maturati. L'eventuale mancato riconoscimento di crediti formativi e, quindi, la percentuale di riconoscimento inferiore al 50% sarà adeguatamente motivata.

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale consiste in un elaborato scritto adeguato alla quantità di crediti formativi richiesti, su un argomento relativo a una delle discipline presenti nel piano di studio e della quale lo studente abbia sostenuto l'esame (12 CFU). Si richiede un lavoro di carattere originale in cui lo studente deve mostrare approfondite capacità di analisi e di sintesi.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Traduttori in ambito umanistico -Mediatori interculturali in enti pubblici - Operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale - Corrispondenti in lingue estere ed assimilati -Produttori e programmatori di eventi interculturali
funzione in un contesto di lavoro: <ul style="list-style-type: none">•attività di mediazione linguistica e culturale in enti pubblici, quali tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza.•compiti e mansioni di redazione, editing e rielaborazione testuale nell'editoria e nel giornalismo; traduzione e consulenza linguistica nell'editoria (tradizionale e telematica), nei mezzi radio-televisivi, nelle agenzie letterarie e culturali, nel mondo dell'arte e dello spettacolo; Produttori e programmatori di incontri, convegni, manifestazioni, festival, organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali.
competenze associate alla funzione: <p>Al termine dei loro studi, i laureati hanno una sicura padronanza di una o due lingue europee e americane e conoscenze avanzate delle corrispondenti letterature; sanno inoltre utilizzare a livello avanzato le metodologie dell'analisi linguistica e filologica, nonché della critica e della comparazione letteraria. A seconda dei curricula</p>

acquisiscono conoscenze approfondite in specifiche aree culturali, geografiche o linguistiche, sempre in rapporto alla lingua e alla letteratura italiana, oppure elevate competenze teoriche ed applicative, finalizzate alla traduzione di testi letterari e di saggistica, accompagnate dalla conoscenza delle principali pratiche editoriali. Queste competenze consentono ai laureati di esercitare l'attività di traduttori in ambito umanistico, di traduttori e operatori linguistici nelle istituzioni culturali e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari, nonché nell'editoria (tradizionale e telematica).

L'acquisizione di approfondite capacità di comprensione del mondo culturale, espresso dalle medesime lingue e dalle letterature, con riferimento alla loro realtà storica e geografica consentono inoltre ai laureati di applicare queste conoscenze avanzate, maturate nell'ambito delle lingue e delle culture, nell'attività di mediazione interculturale in enti pubblici, quali tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza, e come corrispondenti in lingue estere e assimilati.

Inoltre i laureati magistrali possono prevedere l'insegnamento nella scuola media secondaria per le classi di concorso previste dalla normativa, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti.

sbocchi occupazionali:

Tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza, consolati, case editrici, giornali, radio, televisione, musei, teatri, scuola media superiore.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3) Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4) Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0) Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)

Revisori di testi - (2.5.4.4.2)

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		mi n	ma x	
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese L-LIN/05 Letteratura spagnola L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca L-LIN/15 Lingue e letterature nordiche L-LIN/17 Lingua e letteratura romena L-LIN/19 Filologia ugro-finnica L-LIN/21 Slavistica	24	48	-
Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate L-FIL-LET/15 Filologia germanica L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne L-LIN/19 Filologia ugro-finnica	12	24	-

	L-LIN/21 Slavistica			
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	6	24	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti

48 - 90

Attività affini

ambito: Attività formative affini o integrative		CFU	
intervallo di crediti da assegnarsi complessivamente all'attività (minimo da D.M. 12)		12	12
A11	L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/03 - Storia dell'arte contemporanea L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 - Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 - Linguistica italiana L-FIL-LET/14 - Critica letteraria e letterature comparate	0	12
A12	M-DEA/01 - Discipline demotnoantropologiche M-FIL/04 - Estetica M-FIL/06 - Storia della filosofia M-GGR/01 - Geografia M-GGR/02 - Geografia economico-politica M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/08 - Archivistica, bibliografia e biblioteconomia	0	12
A13	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica L-LIN/02 - Didattica delle lingue moderne M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale M-PED/02 - Storia della pedagogia M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/02 - Storia delle dottrine politiche SPS/04 - Scienza politica SPS/07 - Sociologia generale	0	12
A14	L-OR/08 - Ebraico L-OR/12 - Lingua e letteratura araba L-OR/13 - Armenistica, caucasologia, mongolistica e turcologia L-OR/21 - Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale L-OR/22 - Lingue e letterature del Giappone e della Corea	0	12
A15	L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/15 - Filologia germanica L-LIN/03 - Letteratura francese L-LIN/05 - Letteratura spagnola L-LIN/06 - Lingua e letterature ispano-americane L-LIN/08 - Letterature portoghesi e brasiliane L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/11 - Lingue e letterature anglo-americane L-LIN/13 - Letteratura tedesca L-LIN/15 - Lingue e letterature nordiche L-LIN/19 - Filologia ugro-finnica L-LIN/21 - Slavistica	0	12

Totale Attività Affini

12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	30
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	6
	Abilità informatiche e telematiche	0	6
	Tirocini formativi e di orientamento	0	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

48 - 66

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	108 - 168

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-ART/02, L-ART/03, L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07, L-OR/08, L-OR/12, L-OR/13, L-OR/21, L-OR/22 , M-DEA/01 , M-FIL/06 , M-STO/01 , M-STO/02 , M-STO/04)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti: L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/14 , L-FIL-LET/15, L-LIN/01, L-LIN/02, L-LIN/03, L-LIN/05, L-LIN/06, L-LIN/08, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/13, L-LIN/15, L-LIN/19, L-LIN/21, M-GGR/01)

Nelle Attività affini e integrative sono stati inseriti settori, divisi in raggruppamenti disciplinari, che diversificano ed approfondiscono l'offerta didattica e sono espressione dei diversi progetti scientifico-didattici presenti nel CdS. Mediante i SSD del Gruppo A14 (L-OR/08; L-OR/12; L-OR/13; L-OR/21; L-OR/22) e del Gruppo A15 (L-LIN/03; L-LIN/05, L-LIN/06; LIN/08; L-LIN/10; L-LIN/11, L-LIN/13; L-LIN/15; L-LIN/19; L-LIN/21) si offre la possibilità di ampliare l'offerta didattica da un lato alle Lingue orientali, e dall'altro di approfondire almeno una delle due letterature straniere studiate.

Ai settori di questo ultimo Gruppo (A15) si aggiungono L-FIL-LET/09 - Filologia e linguistica romanza e L-FIL-LET/15 - Filologia germanica, offrendo in questo modo la possibilità di perfezionare le proprie conoscenze filologiche e poter raggiungere i crediti necessari per potersi laureare in questi SSD.

Per venire incontro ad esigenze didattiche relative ai percorsi bilaterali internazionali sono presenti inoltre alcuni SSD, raggruppati come segue: Gruppo A11

(L-ART/02; L-ART/03; L-ART/05; L-ART/06; L-ART/07; L-FIL-LET/12; L-FIL-LET/14); Gruppo A12 (M-DEA/01; M-FIL/04; M-FIL/06; M-GGR/01; M-GGR/02; M-STO/02; M-STO/04; M-STO/08); Gruppo A13 (L-LIN/01; L-LIN/02; SPS/02; SPS/04; SPS/07).

Per garantire l'acquisizione dei requisiti per accedere ai concorsi per l'insegnamento, nel gruppo A13 si prevedono i settori indicati nel D.M. 616/2017: in particolare si inserisce M-PED/01 e M-PSI/04, accanto alle già previste M-PED/02, M-PED/03 e L-LIN/02.

Tra le affini del gruppo A12 si inserisce M-STO/01 - Storia medievale per completare l'offerta didattica e rispondere così alle diverse esigenze dei progetti scientifici presenti nei Corsi di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane.

Il range delle Attività Affini è stato fissato in 12-12 cfu.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti. Su richiesta degli atenei partner nei percorsi internazionali sono stati inoltre inseriti i SSD L-FIL-LET/10 (Letteratura italiana) e L-FIL-LET/11 (Letteratura italiana contemporanea), già presenti tra le Attività Caratterizzanti, anche tra le Attività Affini (Gruppo A11), per ampliare e diversificare l'offerta formativa e garantire la reciprocità dei percorsi didattici internazionali presenti nel CdS.

Note relative alle altre attività

Nelle Ulteriori attività formative sono stati inseriti ulteriori Laboratori specifici più rispondenti agli obiettivi formativi dei vari percorsi del CdS.

Per alcuni progetti scientifico-didattici ci si può avvalere di un'attività di tirocinio, che introduce gli studenti nel mondo del lavoro, soprattutto nei paesi con i quali esistono convenzioni finalizzate. I crediti a scelta libera dello studente infine permettono l'approfondimento di quelle materie, soprattutto di carattere generale, che hanno incontrato il favore degli studenti.

Note relative alle attività caratterizzanti

È ancora possibile per il Corso di studio LM-37 mantenere l'opzionalità di scelta tra le Lingue, le Letterature straniere e le Filologie corrispondenti offerte (L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15, L-LIN/21). L'inserimento del settore L-LIN/09 Lingua e Traduzione lingue portoghese e brasiliana, erroneamente eliminato nei precedenti ordinamenti, ripara alla disomogeneità dell'offerta formativa prodottasi dall'erronea cancellazione rispetto a tutte le altre lingue e letterature offerte nel CdS, reintroducendo un settore scientifico disciplinare che era già presente quando il CdS era stato istituito. L'ambito Lingua e letteratura italiana continua a presentare un intervallo di crediti consistente (6-24), dovuto alla diversa struttura dei curricula e, nell'ambito dei bilaterali, alla necessità di rispettare i criteri di reciprocità con le università partner.

Il range dell'ambito Discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche, demoeoantropologiche e filosofiche, indicato in 0-6, diventa 0-0. Di conseguenza tale ambito non compare più nelle Attività Caratterizzanti, ma continua ad essere presente nelle Attività affini e integrative. Questa modifica è stata ritenuta utile per tutti i percorsi formativi previsti nel CdS.

Nell'ambito Lingue e Letterature moderne l'intervallo di crediti, indicato in 24-36 24-42, è stato modificato in 24-42 **24-48**, prevedendo ulteriori 6 cfu in una delle due lingue straniere. **per garantire una equità nell'offerta didattica relativa alle lingue studiate.** Tale modifica non compromette la diversa natura dei percorsi bilaterali e corrisponde ad una più adeguata offerta formativa del CdS, permettendo allo studente, in alcuni percorsi scientifico-didattici offerti dal CdS, di maturare i requisiti per l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento nelle due lingue studiate nel triennio e nella magistrale. Questa modifica permette, inoltre, di risolvere il problema dei Laboratori di lingua, che allo stato attuale non sono riconosciuti al di fuori dell'Ateneo.

Si rilevano due errori materiali nelle somme delle seguenti attività:

Totale Attività Caratterizzanti 48 - 96
Totale Altre Attività 48 - 66

Il Consiglio unanime approva le modifiche all'ordinamento didattico del Cds in Lingue e Letterature Europee e Americane con le correzioni indicate. Letto e approvato seduta stante.

4. 6 Ripartizione tabella didattica

Il Presidente sottopone al Consiglio la tabella di ripartizione dei fondi della didattica già esaminata nella seduta del 18/12/2019 in cui i fondi della didattica vengono assegnati in funzione del n. di studenti iscritti ai Corsi di studio.

L1	1775	7340,82465
L19	1644	6799,05111
LM35bis	1509	6240,73487
LM36	49	202,648117
LM37	240	992,562206
LM30	289	1195,21032
LM37/LM85	208	860,220578
LM51	234	967,748151
	5948	24599

Il Consiglio approva all'unanimità

5. Corsi di Specializzazione;

Niente da deliberare

6. Assegni di ricerca;

6.1. Nuove attivazioni

6.1.1. Assegno cofinanziato Dott. Nicola Turi

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di attivazione di un assegno di ricerca con decorrenza 01 Marzo 2020.

Tipologia dell'assegno (<i>cofinanziato o a totale carico</i>)	Cofinanziato
Decorrenza attività di ricerca (ogni 1° del mese con esclusione del mese di agosto)	1 Marzo 2020
Titolo dell'assegno	Per un Regesto dei radiodrammi italiani conservati all'Archivio Rai di Firenze (1955-1975)
Settore disciplinare (di referenza del Dipartimento che attiva l'assegno)	L-FIL-LET/11
Responsabile della ricerca e qualifica	Nicola Turi , Rtd-a
Requisiti di ammissione	Dottorato di ricerca in materie letterarie
Durata (da uno a tre anni)	1
Costo totale dell'assegno (da 23.786,76 a 30.922,08)	23.786,76
Finanziamento Ateneo (da Budget 2020)	€ 4.518,76
Finanziamento Struttura	€ 19.268,00
Provenienza fondi	Bando di Ateneo per il finanziamento di progetti competitivi per Ricercatore a Tempo Determinato (RTD) dell'Università di Firenze - Anno 2020-2021
Membri della Commissione + supplente e loro qualifica	Prof.ssa Elisabetta Bacchereti (L-FIL-LET/11), Dott. Nicola Turi (L-FIL-LET/11), Dott.ssa Antonella D'Ovidio (L-ART/07) (supplente: Dott.ssa Francesca Castellano - L-FIL-LET/10)
data, ora e luogo del colloquio	13 febbraio, ore 15 – Dipartimento FORLILPSI – Via Santa Reparata – Firenze stanza 112 (mezzanino)

Terminato l'esame della richiesta il Consiglio,

- Vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget ;
- Considerando che il Dipartimento risulta referente e co-referente del SSD della ricerca; esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.

6.1.2 Assegno cofinanziato Prof.ssa Ersilia Menesini

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di attivazione di un assegno di ricerca con decorrenza 01 Aprile 2020.

Tipologia dell'assegno (<i>cofinanziato o a totale carico</i>)	Cofinanziato
Decorrenza attività di ricerca (ogni 1° del mese con esclusione del mese di agosto)	1 Aprile 2020
Titolo dell'assegno	RILEVAZIONE E VALUTAZIONE DEL PROGETTO SIC IV

Settore disciplinare (di referenza del Dipartimento che attiva l'assegno)	M-PSI/04
Responsabile della ricerca e qualifica	Ersilia Menesini PO
Requisiti di ammissione	Dottorato di ricerca in Psicologia
Durata (da uno a tre anni)	1
Costo totale dell'assegno (da 23.786,76 a 30.922,08)	23.786,76
Finanziamento Ateneo (da Budget 2020)	3.460,00
Finanziamento Struttura	20.326,76
Provenienza fondi	SIC
Membri della Commissione + supplente e loro qualifica	Ersilia Menesini, PO, M-PSI/04; Annalaura Nocentini, PA, M-PSI/04 Fulvio Tassi, RU, M-PSI/04 Enrica Ciucci, PA, M_PSI/04 Supplente:
data, ora e luogo del colloquio	12 Marzo 2020 ore 11,00 – Dipartimento FORLILPSI – Sez. di Psicologia, Via di San Salvi, 12 - Firenze

Terminato l'esame della richiesta il Consiglio,

- Vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget ;
- Considerando che il Dipartimento risulta referente e co-referente del SSD della ricerca; esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.

6.2. Rinnovi

6.2.1. Rinnovo Dott. Samuele Grassi

La Presidente sottopone al Consiglio il rinnovo del seguente assegno in scadenza il prossimo 31 Gennaio 2020.

Decorrenza contrattuale: 01/02/2020

Assegnista Dott.ssa Samuele Grassi.

Titolo dell'assegno: Le narrative di classe, razza e genere nei programmi di mobilità all'estero: relazioni tra Australia e Italia.

Responsabile della Ricerca Prof. Fiorenzo Fantaccini

Cofinanziamento € 7.000,00

Finanziamento Struttura€ 15,465,92.

Provenienza dei Fondi : Monash University

La Presidente dà lettura integrale delle relazioni presentate dall' assegnista, dal responsabile della ricerca e dalla Commissione composta da: Prof. Fiorenzo Fantaccini, Prof.ssa Ilaria Moschini, Prof.ssa Arianna Antonielli, Prof.ssa Cathy Crupi, Prof.ssa Rita Svandrlík, ai sensi dell'art. 3, p.2 del Regolamento per il Conferimento di Assegni di Ricerca ai sensi dell'art. 51 c. 6 della L. 449/1997, come modificato con D.R. 83901/2015: " I contratti ...possono essere rinnovati , alla scadenza, per ulteriori periodi comunque non superiori all'anno, per il proseguimento della stessa ricerca, fino ad un periodo massimo complessivo di sei anni, ad esclusione del periodo in cui l'assegno è stato fruito in coincidenza con il dottorato di ricerca, nel limite massimo della durata legale del relativo corso. Il rinnovo è comunque subordinato ad una positiva valutazione dell'attività svolta da parte del responsabile della ricerca e di una Commissione di Dipartimento oltre che alla effettiva disponibilità dei fondi di bilancio".

Il Consiglio preso atto:

- Della relazione dell' assegnista;
 - della relazione del responsabile scientifico;
 - del giudizio favorevole espresso dalla Commissione;
- esprime all'unanimità, parere favorevole al rinnovo per un anno dell'assegno dal titolo "Le narrative di classe, razza e genere nei programmi di mobilità all'estero: relazioni tra Australia e Italia", al Dott. Samuele

Grassi.

Letto e approvato seduta stante.

6.2.2 Rinnovo Dott.ssa Valentina Zambuto

La Presidente sottopone al Consiglio il rinnovo del seguente assegno in scadenza il prossimo 31 Gennaio 2020.

Decorrenza contrattuale: 01/02/2020

Assegnista Dott.ssa Valentina Zambuto.

Titolo dell'assegno: Il modello NoTrap! Toscana per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo: disegno sperimentale e approcci valutativi".

Responsabile della Ricerca Prof.ssa Ersilia Menesini

Finanziamento Struttura€ 22.465,92

Provenienza dei Fondi : No Trap! Toscana 2020

La Presidente dà lettura integrale delle relazioni presentate dall' assegnista, dal responsabile della ricerca e dalla Commissione composta da: Prof.ssa Ersilia Menesini, Prof.ssa Enrica Ciucci, Prof.ssa Annalaura Nocentini, ai sensi dell'art. 3, p.2 del Regolamento per il Conferimento di Assegni di Ricerca ai sensi dell'art. 51 c. 6 della L. 449/1997, come modificato con D.R. 83901/2015: " I contratti ...possono essere rinnovati , alla scadenza, per ulteriori periodi comunque non superiori all'anno, per il proseguimento della stessa ricerca, fino ad un periodo massimo complessivo di sei anni, ad esclusione del periodo in cui l'assegno è stato fruito in coincidenza con il dottorato di ricerca, nel limite massimo della durata legale del relativo corso. Il rinnovo è comunque subordinato ad una positiva valutazione dell'attività svolta da parte del responsabile della ricerca e di una Commissione di Dipartimento oltre che alla effettiva disponibilità dei fondi di bilancio".

Il Consiglio preso atto:

- Della relazione dell'assegnista;
 - della relazione del responsabile scientifico;
 - del giudizio favorevole espresso dalla Commissione;
- esprime all'unanimità, parere favorevole al rinnovo per un anno dell'assegno dal titolo: "Il modello NoTrap! Toscana per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo: disegno sperimentale e approcci valutativi", alla Dott.ssa Valentina Zambuto.

Letto e approvato seduta stante.

6.3. Nomina responsabile scientifico assegno di ricerca Dott.ssa Chiara Fioretti.

La Presidente sottopone al Consiglio la necessità di procedere con la nomina di un responsabile scientifico che sostituisca il Prof. Andrea Smorti andato in quiescenza lo scorso 01 Novembre 2019, responsabile dell'assegno dal titolo "La memoria autobiografica ed i processi narrativi nel ciclo di vita" di cui è titolare la Dott.ssa Chiara Fioretti che scade il 9 luglio 2020. Il Consiglio approva la nomina della professoressa Menesini come nuovo responsabile scientifico.

7. Borse di ricerca;

7.1. Nuove attivazioni

7.1.1. Nuova attivazione Prof.ssa Ersilia Menesini

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di attivazione della seguente borsa di ricerca

Tipologia della borsa	Borsa di ricerca
Decorrenza attività di ricerca	01/04//2020
Titolo dell'attività di ricerca	Progettazione, implementazione e monitoraggio di azioni di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nella scuola
Settore disciplinare	M-PSI/04
Responsabile della ricerca e qualifica	Ersilia Menesini, PO
Titoli di studio richiesti per ammissione	Laurea o laurea specialistica/magistrale nuovo ordinamento in Psicologia od equipollente Laurea V.O. e Dottorato di Ricerca.
Durata	6 mesi
Costo totale della borsa	9.683,50 euro
Numero borse da attivare	1
Provenienza fondi, numero prenotazione e capitolo di spesa	coan 124830/2019 – MENESINI_MIUR

Tipo di selezione	Per Titoli
Commissione	Ersilia Menesini PO, Annalaura Nocentini, PA, Fulvio Tassi, RU, Enrica Ciucci, PA (membro supplente)

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio, vista la validità del programma proposto e la disponibilità dei fondi di bilancio, esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta della borsa di ricerca di cui sopra. Letto e approvato seduta stante.

7.2. Rinnovi

7.2.1. Rinnovo Dott.ssa Daniela Carpenzano

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di rinnovo della borsa di ricerca della Dott.ssa Daniela Carpenzano, dal titolo: "ME x TE dall'asilo nido alla scuola secondaria", responsabile prof.ssa Enrica Ciucci durata 6 mesi, in scadenza il prossimo 06/02/2020.

Il Consiglio, vista la richiesta della responsabile del progetto prof.ssa Enrica Ciucci e l'imputazione del costo sui fondi CIUCCIUFO e CIUCCICOMUNEMASSA18/19, approva il rinnovo della borsa di ricerca per la durata di 6 mesi pari a 6.000 Euro al lordo di eventuali ritenute fiscali e previdenziali a carico del borsista previste dalla normativa vigente, dal 07/02/2020 al 06/08/2020, per la realizzazione dell'attività di ricerca: "ME x TE dall'asilo nido alla scuola secondaria" alla dott.ssa Daniela Carpenzano.

Letto e approvato seduta stante.

7.2.2. Rinnovo Dott.ssa Elisa Corbo

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di rinnovo della borsa di ricerca della Dott.ssa Elisa Corbo, dal titolo: "Supporto alla sperimentazione e valutazione di efficacia di percorsi formativi per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo", responsabile prof.ssa Ersilia Menesini durata 6 mesi, in scadenza il prossimo 10/02/2020.

Il Consiglio, vista la richiesta della responsabile del progetto prof.ssa Ersilia Menesini e l'imputazione del costo sui fondi MENESINI_MIUR approva il rinnovo della borsa di ricerca per la durata di 6 mesi pari a 6.000,00 Euro al lordo di eventuali ritenute fiscali e previdenziali a carico del borsista previste dalla normativa vigente, dall'11/02/2020 al 10/08/2020, per la realizzazione dell'attività di ricerca: "Supporto alla sperimentazione e valutazione di efficacia di percorsi formativi per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo" alla dott.ssa Elisa Corbo.

Letto e approvato seduta stante.

8. Dottorato;

Niente da deliberare

9. Conferenze;

Il Presidente presenta le varie richieste pervenute per il conferimento di incarichi per conferenze per l'a. a. 2018/19 proposti per l'espletamento di attività di natura temporanea ed altamente qualificata.

Ricorda che il ricorso a personale esterno all'Ateneo è giustificato dal profilo professionale e dalle caratteristiche curriculari che i candidati individuati presentano in relazione ai temi da trattare, ricorda inoltre che l'importo delle conferenze è determinato basandosi sulla delibera del CdA dell'Ateneo del 28/09/2007 – Adeguamento compenso conferenzieri, con la quale è stato stabilito in €. 300,00 l'importo lordo massimo da corrispondere per singola conferenza.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla sotto elencate richieste pervenute dai sotto indicati docenti:

Vanna Boffo, in qualità di Presidente del CdS LM 57&85 n. 5 incarichi necessari all'espletamento dell'attività nell'ambito del Progetto *INTALL*

	TITOLO	DATA	Compenso	Nome	
1	The INTALL Project Practitioners' Stories	22/01/20	300	Nicoletta Tomei	<i>INTALL</i>
2	Employability Day	10/02/20	300	Nicoletta Tomei	<i>INTALL</i>
3	Entrepreneurship Education: from the basis to the design thinking	12/02/20	300	Nicoletta Tomei	<i>INTALL</i>
4	Entrepreneurship Education: the method of design thinking	13/02/20	300	Nicoletta Tomei	<i>INTALL</i>
5	Entrepreneurship Education: the practice of design	14/02/20	300	Nicoletta	<i>INTALL</i>

thinking				Tomei	
----------	--	--	--	--------------	--

Giuliana Pinto in qualità di Coordinatrice del *Master II livello in Psicologia Scolastica e dei Disturbi di apprendimento* n. 7 incarichi necessari all'espletamento dell'attività nell'ambito del Master suddetto

	TITOLO	DATA	Compenso	Nome	
1	Psicologia e scuola: il contributo dello sviluppo e dell'educazione	24/01/20	300	Toselli Monica	MASTER
2	Approccio fenomenologico nell'insegnamento scientifico e comprensione profonda	24/01/20	300	Carlo Fiornetini	MASTER
3	Psicologia e scuola: la fatica e il piacere di apprendere	24/01/20	300	Pietro Boscolo	MASTER
4	Lo psicologo per la scuola nel servizio sanitario nazionale	24/01/20	300	Isabella Lapi	MASTER
5	Una scuola inclusiva per tutti e per ciascuno	24/01/20	300	Loredana Leoni	MASTER
6	La scuola nelle diverse prospettive professionali del servizio sanitario nazionale	24/01/20	300	Marco Armellini	MASTER
7	La dimensione etica dell'intervento nella scuola	24/01/20	300	Carolina Limberti	MASTER
8	L'esperienza scolastica nelle situazioni di affido ed adozione	24/01/20	300	Paolina Pistacchi	MASTER

Simonetta Ulivieri, in qualità di Direttrice del corso di Perfezionamento "*Femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e la cura della violenza di genere*" n. 4 conferenze

	TITOLO	DATA	Compenso	Nome	
1	MGF – Il significato e il motivo della pratica: religione, tradizioni e credenze	29/02/20	250	Laila Abi Ahamed	C.P.
2	La violenza e le molestie nei luoghi di lavoro: il poliedrico approccio del diritto del lavoro gender oriented	21/03/20	250	Laura Calafà	C.P.
3	Teorie e pratiche pedagogiche <i>gender oriented</i> per contrastare la violenza di genere a partire dall'infanzia	21/03/20	250	Dello Preite Francesca	C.P.
4	Discriminazioni e violenza di genere sul lavoro. Approcci pedagogici per generare contrestri lavorativi gender oriented	29/02/20	250	Dello Preite Francesca	C.P.

Carlota Nicolás, in qualità di Responsabile della organizzazione della X Giornata di Incontro de "*Profesores de español en Toscana*".

	TITOLO	DATA	Compenso	Nome	
1	Cómo mirar al extranjero y escribir sobre ello	30/03/20	300	Cebrián Coello Mercedes	
2	Enunciados orales en el aula de ELE	30/03/20	300	Lomban Samacarrera Marina	

Il Presidente presenta inoltre per la ratifica le sotto indicate richieste di conferenza pervenute dal prof. Alessandro Mariani con nota prot. n. 106841 del 20 gennaio 2020:

Alessandro Mariani in qualità di referente scientifico del percorso formativo per il personale educativo e insegnante della Zona Val D'Elsa dal titolo "*Spazi e materiali nei servizi per l'infanzia: idee per progettare consapevolmente*"

	TITOLO	DATA	Compenso	Nome	
1	Organizzare lo spazio per vivere, imparare, giocare nei servizi educativi per l'infanzia	25/03/19	266	Maurizio Parente	Conv. Poggibonsi
2	Organizzare lo spazio per vivere, imparare, giocare nei servizi educativi per l'infanzia	15/04/19	266	Maurizio Parente	Conv. Poggibonsi
3	Organizzare lo spazio per vivere, imparare,	29/04/19	266	Maurizio	Conv.

	giocare nei servizi educativi per l'infanzia			Parente	Poggibonsi
4	Organizzare spazi di contesti educativi per l'infanzia: materiali per apprendere	1/04/19	266	Lilia Bottigli	Conv. Poggibonsi
5	Organizzare spazi di contesti educativi per l'infanzia: materiali per apprendere	15/04/19	266	Lilia Bottigli	Conv. Poggibonsi
6	Organizzare spazi di contesti educativi per l'infanzia: materiali per apprendere	18/03/19	266	Lilia Bottigli	Conv. Poggibonsi
7	Bambini che apprendono: dai materiali naturali alle nuove tecnologie	18/03/19	266	Alessandro Cambi	Conv. Poggibonsi
8	Bambini che apprendono: dai materiali naturali alle nuove tecnologie	1/04/19	266	Alessandro Cambi	Conv. Poggibonsi
9	Bambini che apprendono: dai materiali naturali alle nuove tecnologie	15/04/19	266	Alessandro Cambi	Conv. Poggibonsi
10	Materiali poveri per giochi ricchi	14/03/19	266	Sara Zingoni	Conv. Poggibonsi
11	Materiali poveri per giochi ricchi	3/04/19	266	Sara Zingoni	Conv. Poggibonsi
12	Materiali poveri per giochi ricchi	11/04/19	266	Sara Zingoni	Conv. Poggibonsi

preso atto della documentazione presentata, in considerazione di quanto previsto dalla circolare n. 2/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica, recepito nella circolare n. 7/2012 del Dirigente Area del Personale di questo Ateneo, secondo la quale "...Può ritenersi che le collaborazioni meramente occasionali che si esauriscono in una sola azione o prestazione, caratterizzata da un rapporto "intuitu personae" che consente il raggiungimento del fine e che comportano, per loro stessa natura, una spesa equiparabile ad un rimborso spese, quali ad esempio la partecipazione a convegni e seminari, la singola docenza, la traduzione di pubblicazioni e simili, non debbano comportare l'utilizzo delle procedure comparative per la scelta del collaboratore, né gli obblighi di pubblicità. Quanto sopra nel presupposto che il compenso corrisposto sia di modica entità, sebbene congruo a remunerare la prestazione resa e considerato il favore accordato dal legislatore che le ha inserite nel comma 6 dell'articolo 53 del D. Lgs 165/2001, rendendole compatibili con lo stretto regime autorizzatorio per i dipendenti pubblici.", delibera, all'unanimità, di affidare, ai sensi degli art. 2222 e seguenti del codice civile, i su indicati incarichi per conferenza necessario al Dip.to SCIFOPSI per l'a. a. 2019/20 e autorizza, altresì, la relativa spesa sui fondi dei progetti sopra descritti e ratifica gli incarichi assegnati prima di questa seduta del consiglio del 20/01/2020.

Il compenso, oltre alle spese se previste, verrà corrisposto in un'unica soluzione al termine della prestazione dietro presentazione di regolare nota delle prestazioni, con annessa dichiarazione del conferenziere attestante che il rapporto si è svolto secondo le modalità pattuite.

Il Consiglio autorizza, altresì, la relativa spesa. Designa responsabile del procedimento delle su citate pratiche per incarichi di lavoro occasionale per conferenze la dr.ssa Mila Carboncini

10. Contratti di lavoro autonomo;

10.1. Valutazione comparativa per il conferimento di contratto di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata – Prof. Giuliano Franceschini.

- La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la prof. Giuliano Franceschini, con lettera prot.n. 8748 del 16.01.2020, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli e colloquio, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. 1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata finalizzato all'espletamento di attività di "Gestione delle attività amministrative legate a Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno per l'A.A: 2019/2020". In particolare l'incaricato dovrà occuparsi, nell'ambito del Progetto in oggetto, di Supporto per valutazione domande e titoli candidati e supporto di segretario durante le riunioni della Commissione di concorso;
- supporto per valutazione domande e titoli di accesso al corso in collaborazione con uffici centrali;
- definizione orari e calendario attività; istruzione e verbalizzazione collegio dei docenti del corso;
- gestione sito on line dedicato al corso in coordinamento con ufficio centrale,
- supporto e segreteria per prove d'esame e tesi finali;
- gestione comunicazione con corsisti;
- coordinamento delle attività finalizzate all'individuazione di istituzioni scolastiche per il tirocinio sul Sostegno;

- elaborazione di progetti di tirocinio su posto di sostegno nei diversi gradi di scuola;
- attività di tutoraggio indiretto, individuale e collettivo, di tirocinanti su posto di docenza per il sostegno;
- attività di coordinamento dei rapporti Scuola-Università in relazione al tirocinio del Corso di Specializzazione;
- attività logistica del Corso di Specializzazione (gestione calendario attività formative e di documentazione dei materiali del corso su Piattaforma Moodle)

Il contratto dovrà decorrere dal 13/03/2020 al 13/01/2021.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

- Laurea Magistrale N.O., o equipollente Laurea V.O. o Specialistica

Per la valutazione dei titoli e del colloquio la commissione avrà a disposizione n. 100 punti, di cui 40 sono riservati ai titoli e 60 al colloquio che verranno così ripartiti:

fino ad un massimo di 30 punti per il punteggio di laurea così suddiviso:

110 e lode = 30 punti

110-105 = 20 punti

fino a 104 = 10 punti

fino ad un massimo di 5 punti per altri titoli di studio;

fino ad un massimo di 5 punti per la pregressa esperienza professionale maturata in relazione all'attività da svolgere e/o in settori analoghi;

fino a 60 punti per il colloquio.

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € 12000. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in 5 rate di pari importo di cui la prima al 13/05/2020, la seconda al 13/07/2020, la terza al 13/09/2020, la quarta al 13/11/2020 e la quinta al termine dell'incarico, dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Progetto Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno per l'A.A. 2019/2020 - Assegnatario Prof.ssa Ersilia Menesini.

L'incarico svolgerà l'attività con lavoro prevalentemente proprio, in piena autonomia, convenendo con la Responsabile Prof. Giuliano Franceschini per le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività e le relative modalità.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità, dà mandato al Direttore ad indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico, qualora la previa ricognizione interna all'Ateneo non individui la professionalità richiesta. Il Consiglio, inoltre, autorizza la relativa spesa.

10.2. Valutazione comparativa per il conferimento di contratto di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata – Prof.ssa Giuliana Pinto.

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la Prof.ssa GIULIANA PINTO con lettera prot. n. 9501 del 17.1.2020, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli e colloquio volta alla ricognizione di dipendenti in servizio presso l'Università degli Studi di Firenze per il conferimento di incarico a titolo gratuito; in subordine, qualora la ricognizione interna non individui la professionalità necessaria, la stessa procedura prevederà la selezione di soggetti esterni per il conferimento di n.1. incarico a titolo retribuito mediante la stipula di un contratto di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata finalizzata all'espletamento di attività di TUTOR AULA. In particolare il collaboratore dovrà occuparsi, nell'ambito del Progetto "MASTER di II liv. In PSICOLOGIA SCOLASTICA E DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO" di:

Partecipare agli incontri stabiliti dal Coordinatore del Corso;

Mantenere i contatti con i docenti del corso;

Occuparsi degli aspetti organizzativi inerenti lo svolgimento delle lezioni (individuare e prenotare le aule; controllare e garantire la disponibilità degli strumenti necessari per lo svolgimento delle lezioni, es. Disponibilità computer, videoproiettore)

Mantenere i contatti con la segreteria amministrativa Post-Laurea e la Segreteria del Dipartimento;

Mantenere i contatti con i corsisti fornendo loro assistenza per tutta la durata del corso;

Concorrere alla progettazione, implementazione e verifica delle forme di valutazione previste dal corso;
Concorrere alla predisposizione di modalità didattiche innovative, mediante gestione di apposito sito
Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità dei presenti dà mandato al Direttore di indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico e a nominare altresì il Responsabile del procedimento. Il Consiglio, inoltre, autorizza la relativa spesa.

Il contratto dovrà decorrere dal 1.4.2020 al 23.11.2020.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

- possesso di titolo di studio: Laurea in Psicologia (Laurea specialistica 58/S o Laurea Magistrale LM-51);
- iscrizione al Master in Psicologia Scolastica e dei Disturbi di Apprendimento;
- conoscenze applicativi informatici;

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione n. 100 punti che verranno così ripartiti: fino ad un massimo di 30 punti per il punteggio di laurea così suddivisi:

PUNTI	DA	A
30	110 e lode	110 e lode
28	106	110
22	101	105
16	96	100
9	91	95
8	86	90
6	81	85
1	66	80

(si veda tabella di esempio di ripartizione del punteggio dei titoli valutabili nei concorsi MIUR)

- fino ad un massimo di 60 punti per la pregressa esperienza professionale di TUTORAGGIO maturata in relazione all'attività da svolgere (fino a un massimo di 10 punti per ogni incarico)
- fino ad un massimo di 10 punti per conoscenze applicativi informatici

Punteggio minimo di 60/100 per essere dichiarati idonei.

L'importo del compenso complessivo al lordo delle ritenute fiscali, previdenziali e assistenziali ESCLUSI gli oneri a carico del Dipartimento, lordo percipiente è pari ad € 1.800.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in n. 1 rata a conclusione del contratto, dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sui fondi Progetto: PINT20MAST . Assegnatario Prof.ssa Giuliana Pinto.

La prestazione sarà coordinata dalla Prof.ssa GIULIANA PINTO a cui il collaboratore farà riferimento per le direttive e le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività che si svolgerà prevalentemente nei locali del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – Via di San Salvi n. 12, pad. 26 – Firenze.

La graduatoria avrà validità fino al 23.11.2020.

La Commissione giudicatrice sarà così composta:

Presidente: Prof.ssa Giuliana Pinto P.O.

Membro: Prof.ssa Lucia Bigozzi P.A.

Membro: Prof. Christian Tarchi R.U.

Membro supplente: Prof.ssa Chiara Pecini P.A.

Il Consiglio approva all'unanimità.

10.3. Valutazione comparativa per il conferimento di contratto di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata – Prof.ssa Giuliana Pinto.

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la Prof.ssa GIULIANA PINTO con lettera prot. n. 9524 del 17.1.2020, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli e colloquio volta alla ricognizione di dipendenti in servizio presso l'Università degli Studi di Firenze per il conferimento di incarico a titolo gratuito; in subordine, qualora la ricognizione interna non individui la professionalità necessaria, la stessa procedura prevederà la selezione di soggetti esterni per il conferimento di n.1. incarico a titolo retribuito mediante la stipula di un contratto di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata finalizzata all'espletamento di attività di TUTOR TIROCINIO. In particolare il collaboratore dovrà occuparsi, nell'ambito del Progetto "MASTER di II liv. in PSICOLOGIA SCOLASTICA E PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO" di:

Partecipare agli incontri stabiliti dal Coordinatore del Corso;

Attivare, stabilire e mantenere i contatti con i Tutor aziendali degli Enti che ospiteranno l'attività di tirocinio degli studenti iscritti al Corso;
Mantenere i contatti con il Tutor universitario, responsabile dell'attività di tirocinio;
Mantenere i contatti con la Segreteria Tirocini;
Occuparsi degli aspetti organizzativi inerenti lo svolgimento dell'attività di tirocinio (informare i corsisti in merito ai tempi di svolgimento, il reperimento della modulistica necessaria, la compilazione e le modalità di presentazione);
Supervisionare la predisposizione, progettazione, implementazione e verifica del progetto di tirocinio per ciascun corsista;
Predisporre momenti di incontro con i corsisti al fine di fornire chiarimenti, assistenza e valutazione in itinere dell'attività di tirocinio;
Servizio di "consulenza telematica", attraverso posta elettronica per gli studenti iscritti;
Concorrere all'attivazione e predisposizione di forme di attività di ricerca in prospettiva professionalizzante;
Concorrere alla progettazione, implementazione e verifica delle forme di valutazione dell'efficacia dei progetti di tirocinio.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità dei presenti dà mandato al Direttore di indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico e a nominare altresì il Responsabile del procedimento. Il Consiglio, inoltre, autorizza la relativa spesa.

Il contratto dovrà decorrere dal 1.4.2020 al 23.11.2020.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

- Esperienza professionale maturata in relazione ad attività lavorativa prestata presso soggetti pubblici e/o privati
- Possesso di titolo di studio Laurea in Psicologia o Laurea Specialistica 58/S o Laurea Magistrale LM-51
- Conoscenze applicativi informatici
- Iscrizione all'Albo degli Psicologi
- Requisito preferenziale possedere un titolo di studio post-laurea inerente gli argomenti trattati nel Master

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione n. 100 punti che verranno così ripartiti:

fino ad un massimo di 30 punti per il punteggio di laurea così suddivisi:

L'importo del compenso complessivo al lordo delle ritenute fiscali, previdenziali e assistenziali ESCLUSI gli oneri a carico del Dipartimento, lordo percipiente è pari ad € 2.500.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in n. 1 rata a conclusione del contratto, dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sui fondi Progetto: PINT20MAST. Assegnatario Prof.ssa Giuliana Pinto.

La prestazione sarà coordinata dalla Prof.ssa GIULIANA PINTO a cui il collaboratore farà riferimento per le direttive e le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività che si svolgerà prevalentemente nei locali del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – Via di San Salvi n. 12, pad. 26 – Firenze.

La graduatoria avrà validità fino al 23.11.2020.

La Commissione giudicatrice sarà così composta:

Presidente: Prof.ssa Giuliana Pinto P.O.

Membro: Prof.ssa Lucia Bigozzi P.A.

Membro: Prof. Christian Tarchi R.U.

Membro supplente: Prof.ssa Chiara Pecini P.A.

Il Consiglio approva all'unanimità.

11. Convenzioni conto terzi;

Niente da deliberare

12. Master e corsi di perfezionamento;

12.1. Il Presidente comunica la seguente proposta di attivazione del Corso di Perfezionamento post-laurea per l'A.A. 2019/2020, prevista dalla nota rettorale del 11/3/2019 protocollo n. 46833.

Il Presidente comunica che la proposta presentata dal Prof. Andrea Guazzini è stata redatta conformemente al:

- Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale (Decreto Rettorale n. 12872 (166) del 22 febbraio 2011, in seguito "regolamento perfezionamento");

Il Presidente comunica che il Consiglio dovrà esprimere per quanto di sua competenza, parere favorevole all'istituzione e alla partecipazione del seguente Corso:

Corsi di Perfezionamento post-laurea

“Giocarsi nel mondo del lavoro: gaming e gamification in contesti professionali” Resp. Prof. Andrea Guazzini

il Consiglio

- Vista la nota rettorale del 11/3/2019 protocollo n. 46833 con la quale i Dipartimenti sono stati invitati ad approvare le proposte di attivazione dei corsi di master di I e II livello, corsi di perfezionamento post laurea e corsi di aggiornamento professionale per l'a. a. 2019/2020;
- Visto il Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale (Decreto Rettorale n. 12872 (166) del 22 febbraio 2011, in seguito “regolamento perfezionamento”);
- Esaminata la proposta riportata in descrittiva, presentata utilizzando la modulistica indicata nella rettorale sopra richiamata e disponibili agli atti della Presidenza;
- Verificato che il progetto risulta formulato correttamente e completo di tutta la documentazione richiesta;
- Tenuto conto dei criteri sulla base dei quali, ai sensi dell’art. 9 del Regolamento master e dell’art. 7 del Regolamento corsi perfezionamento e aggiornamento richiamati in premesse, il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione delibereranno in merito all’attivazione dei corsi proposti;
- Verificata la sostenibilità economica – in termini di risorse umane e strutturali e nell’ambito della programmazione didattica annuale per l’a. a. 2019/2020- della proposta di attivazione presentata.
- Accertata:

la congruità numerica della proposta presentata in relazione al numero dei corsi attivati per l’a. a. 2019/2020 ed all’andamento delle iscrizioni;

l’effettiva rispondenza della proposta formulata a reali esigenze formative, in relazione alle diverse tipologie di destinatari;

l’adeguata differenziazione dei progetti per la realizzazione di master e corsi di perfezionamento proposti sulla medesima tematica, tenuto conto che, per la loro specifica natura, tali corsi debbono avere contenuti ed obiettivi formativi diversi, in relazione alla diversa tipologia di utenza cui sono rivolti ed al profilo didattico;

- Tenuto conto della programmazione didattica complessiva;

approva all’unanimità la proposta di attivazione del corso sotto riportato:

Corso di perfezionamento post-laurea

“Giocarsi nel mondo del lavoro: gaming e gamification in contesti professionali” Resp. Prof. Andrea Guazzini

Il Consiglio approva all’unanimità. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.2 Master di I livello in “Psicologia scolastica e psicopatologia dell’apprendimento AA 19/20 – Resp. Prof.ssa Giuliana Pinto

La Presidente mette in approvazione il piano della didattica come di seguito riportato:

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	Dipartimento referente per il Settore Scientifico Disciplinare	Nome	Cognome
Il processo di insegnamento – apprendimento (3 moduli)		10			
1.Processi, strategie e ambienti di apprendimento	M-PSI 04	4	FORLILPSI	Giuliana	Pinto
2. L’orientamento scolastico	M-PSI 06	3	FORLILPSI	Annamaria	Di Fabio
3. Pedagogia della scuola: valutazione del contesto scolastico	M-PED 03	3	FORLILPSI	Maria	Ranieri
Lo sviluppo socio-affettivo nei contesti scolastici (2 moduli)		12			
1.La dimensione relazionale a	M-PSI 04	3	FORLILPSI	BANDO	

scuola: valutazione e intervento					
2. La dimensione relazione a scuola: aspetti conflittuali, valutazione e intervento	M-PSI 04	3	FORLILPSI	Annalaura	Nocentini
Le difficoltà e i disturbi dell'apprendimento (4 moduli)		12			
1. dislessia, disortografia e discalculia: strumenti di valutazione e intervento	M-PSI 04	3	FORLILPSI	Lucia	Bigozzi
3., disturbo di comprensione del testo: valutazione e intervento nel contesto scolastico	M-PSI 04	3	FORLILPSI	Christian	Tarchi
4. Disturbo dell'attenzione e iperattività (ADHD): valutazione ed intervento nel contesto scolastico	M-PSI 04	3	FORLILPSI	Sara Pezzica (rinnovo contratto)	
5. Disturbi di apprendimento del calcolo e della soluzione di problemi: diagnosi ed intervento nel contesto scolastico	M-PSI 04	3	Scienze della Formazione e Psicologia	Chiara	Pecini
Disturbi del neuro sviluppo nel contesto scolastico (4 moduli)		12			
1. Disturbi dello sviluppo intellettivo: valutazione ed intervento nel contesto scolastico	M-PSI 04	3	FORLILPSI	BANDO	
2. Disturbi della comunicazione: valutazione ed intervento nel contesto scolastico	M-PSI 04	3	FORLILPSI	BANDO	
3. Disturbi dello spettro autistico: valutazione ed intervento nel contesto scolastico	M-PSI 04	3	FORLILPSI	BANDO	
4. Aspetti psicologici dell'integrazione scolastica	M-PSI 04	3	FORLILPSI	RINNOVO AFFIDAMENTO MIRELLA ZANOBINI UNIV. GENOVA	

Si comunica, inoltre, che le ore di didattica frontale prevista sono di 20 ore per tutti gli insegnamenti da 3 CFU, mentre sono previste 26 ore di didattica frontale per l'insegnamento "Processi, strategie e ambienti di apprendimento" di 4 CFU.

Il corso si svolgerà da gennaio a novembre 2020.

Costo orario L.P. per contratti esterni € 50

Costo orario per affidamenti interni e ad altre Università € 50 L.P. da verificare con Ufficio Didattica che verrà ratificato nel prossimo Consiglio di Dipartimento.

.La dimensione relazionale a scuola: valutazione e intervento	M-PSI 04	3 CFU	Scienze della Formazione e Psicologia	BANDO
---	----------	-------	---------------------------------------	-------

1. Disturbi dello sviluppo intellettivo: valutazione ed intervento nel contesto scolastico	M-PSI 04	3 CFU	Scienze della Formazione e Psicologia	BANDO
2. Disturbi della comunicazione: valutazione ed intervento nel contesto scolastico	M-PSI 04	3 CFU	Scienze della Formazione e Psicologia	BANDO
3. Disturbi dello spettro dell'autismo: valutazione ed intervento nel contesto scolastico	M-PSI 04	3 CFU	Scienze della Formazione e Psicologia	BANDO

Insegnamenti con rinnovo del contratto:

Aspetti psicologici dell'integrazione scolastica	M-PSI 04	3	Scienze della Formazione e Psicologia	Mirella Zanobini (rinnovo contratto)
Disturbo dell'Attenzione e Iperattività (ADHD): valutazione ed intervento nel contesto scolastico	M-PSI 04	3	Scienze della Formazione e Psicologia	Sara Pezzica (rinnovo contratto)

Commissione giudicatrice:

Prof.ssa Giuliana Pinto, Prof.ssa Chiara Pecini, Prof. Christian Tarchi, - supplente Prof.ssa Lucia Bigozzi

Il Consiglio approva all'Unanimità.

13. Pubblicazioni;
Niente da deliberare

14. Internazionalizzazione;

14.1. Cooperazione allo sviluppo - scadenza 18.01.2020 trasmissione attività cooperazione allo sviluppo alla Prof.ssa Silva in caso di azioni con PVS

Documentazione di riferimento da compilare trasmessa per email in data 13.1.2020:

- Modulo precompilato
- Scheda descrittiva
- Guida con elenco PVS
- Nota MAECI

14.2. Internazionalizzazione – Richieste su fondi internazionalizzazione 2020

MOBILITÀ STUDENTI (RICHIESTE PERVENUTE)

DOCENTE PROPONENTE	DESTINAZIONE / PROVENIENZA			USCITA/ ENTRATA	numero	cifra	TOTALE
Zatelli	Mobilità studenti (Israele) uscita	extra UE	studenti	uscita	1	800	800
Guetta	Mobilità studenti (Israele) uscita	extra UE	studenti	uscita	2	800	1600
Garzaniti	Mobilità studenti (Russia) uscita	EU	studenti	uscita	0	300	0
Ranieri	Mobilità studenti (Brasile) entrata	extra UE	studenti	entrata	1	800	800
Pieralli	Mobilità studenti (Russia) uscita	EU	studenti	uscita	0	300	0

Mancaniello	Mobilità studenti (Cuba) uscita	extra UE	studenti	uscita	3	800	2400
	Mobilità studenti (Brasile) uscita	extra UE	studenti	uscita	3	800	2400
Baldisserra	Mobilità studenti (Germania) uscita	EU	studenti	uscita	1	300	300
Collini/Landi	Mobilità studenti (Francia) uscita	EU	studenti	uscita	4	300	1200
	Mobilità studenti (Germania) uscita	EU	studenti	uscita	1	300	300
Tottossy	Mobilità studenti (Ungheria) uscita	EU	studenti	uscita	4	300	1200
	Mobilità studenti (Ungheria) entrata	EU	studenti	entrata	2	300	600
	Mobilità studenti (Serbia) entrata	EU	studenti	entrata	2	300	600
Silva	Mobilità studenti (Capo Verde) uscita	extra UE	studenti	uscita	3	800	2400
Meli	Mobilità studenti (Germania) uscita	EU	studenti	uscita	17	300	5100
Rossi	Mobilità studente già assegnata	EU	studenti	uscita	1	300	300
	Mobilità studenti (Russia) in uscita	EU	studenti	uscita	1	300	300
Sagiyama	Mobilità studenti già assegnata	extra UE	studenti	uscita	6	800	4800
Menesini	Mobilità studenti (Spagna) uscita	EU	studenti	uscita	6	300	1800
						TOTALE	26900

MOBILITA' PERSONALE DOCENTE/RICERCATORE (RICHIESTE PERVENUTE)

DOCENTE/ RICERCATORE	DESTINAZIONE / PROVENIENZA			USCITA/ ENTRATA	NUMERO	CIFRA	TOTALE
Garzaniti	Mobilità docenti breve (Russia) entrata	EU	docenti breve	entrata	1	500	500
Pieralli	Mobilità docenti breve (Russia) uscita	EU	docenti breve	uscita	1	500	500
Ciucci	Mobilità docenti breve/lunga (Malta) entrata	EU	docenti breve	entrata	1	500	500
Cioni	Mobilità docenti breve (Spagna) uscita	EU	docenti breve	uscita	1	500	500
Tottossy	Mobilità docenti breve (Ungheria) entrata	EU	docenti breve	entrata	1	500	500
Siedina	Mobilità docenti breve (Russia) uscita	EU	docenti breve	uscita	1	500	500
Tarchi	Mobilità docenti breve (Spagna) uscita	EU	docenti breve	uscita	1	500	500
Meli	Mobilità docenti breve (Germania) uscita	EU	docenti breve	uscita	1	500	500
Rossi	Mobilità docenti breve (Russia) entrata	EU	docenti breve	entrata	1	500	500
Menesini	Mobilità docenti breve (Spagna) entrata	EU	docenti breve	entrata	1	500	500

Guetta	Mobilità docenti breve (Sud Africa) uscita	extra UE	docenti breve	uscita	1	700	700
Castorina	Mobilità docenti breve (Cina) uscita	extra UE	docenti breve	uscita	1	700	700
Nocentini	Mobilità docenti breve (Canada) entrata	extra UE	docenti breve	entrata	1	700	700
Mancaniello	Mobilità docenti breve (Dubai) uscita	extra UE	docenti breve	uscita	1	700	700
Vezzosi	Mobilità docenti breve (Sud Africa) uscita	extra UE	docenti breve	uscita	1	700	700
Baldissera	Mobilità docenti breve (India) uscita	extra UE	docenti breve	uscita	1	700	700
Silva	Mobilità docenti breve (Capoverde) uscita	extra UE	docenti breve	uscita	1	700	700
Solis	Mobilità docenti breve (Messico) uscita	extra UE	docenti breve	uscita	1	700	700
Mancaniello	Mobilità docenti lunga (Argentina) entrata	extra UE	docenti lunga	entrata	1	2500	2500
Ranieri	Mobilità docenti lunga (Brasile) entrata	extra UE	docenti lunga	entrata	1	2500	2500
Del Gobbo	Mobilità docenti lunga (Brasile) entrata	extra UE	docenti lunga	entrata	1	2500	2500
Vezzosi	Mobilità docenti lunga (Sud Africa) entrata	extra UE	docenti lunga	entrata	1	2500	2500
Cioni	Mobilità docenti lunga (Canada) entrata	extra UE	docenti lunga	entrata	1	2500	2500
						TOTALE	23100

15. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca;

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio:

15.1. Accordo di collaborazione per Attività di Ricerca con l'Istituto di Informatica e Telematica del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR-IIT), Partita IVA 02118311006, rappresentato dal Direttore Dott. Marco Conti, domiciliato per il presente atto presso l'area della ricerca del CNR di Pisa, via Moruzzi N.1, 56124 Pisa (di seguito denominato CNR-IIT) (proponente Prof.ssa Menesini) oggetto: studio, progettazione e realizzazione di strumenti per la valutazione di interventi formativi rivolti agli studenti per l'uso sicuro delle nuove tecnologie, in particolare in relazione alle attività del progetto Ludoteca del Registro .it eventuale miglioramento delle azioni formative attualmente in atto, come conseguenza delle attività di valutazione e monitoraggio

15.2 Adesione alle Rete Regionale Etruria DADA accettando il relativo accordo ed impegnandosi a sottoscriverlo opportunamente modificato per adeguarlo alla partecipazione di UNIFI (proponente Prof. Capperucci)

Il Consiglio approva.

16. Ricerca;

Niente da deliberare

17. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca;

La Presidente illustra le proposte progettuali "chiuse" inserite in Anagrafe entro il 14.01.2020 di cui si riportano gli elementi essenziali:

Responsabile scientifico	Titolo	Acronimo	Durata (in mesi)	Ente finanziatore/Committente	Programma	Finanziamento richiesto (in euro)
CERTINI ROSSELLA	Media Education Tramite Alternative	M.E.T. A. 5.0	12	FONDAZIONE SAN ZENO	FINANZIAMENTI NAZIONALI -	50.000,00

					ALTRO - Finanziamenti di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati nazionali	
CIUCCI ENRICA	PROGETTO “INSIEME – SCUOLA E FAMIGLIA CORRESPONSA BILI”	INSIEM E- Marconi Frosini 19/20	12	ICS Marconi Frosini	CONTRIBUTI FINALIZZATI - CONTRIBUTI FINALIZZATI	2.000,00
NOCENTI NI ANNALAU RA	Per fare un albero	Per fare un albero	36	CON I BAMBINI	FINANZIAME NTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati nazionali	24.960,00
TARCHI CHRISTIA N	Improving Multimedia Learning by Boosting Executive Functioning: A web-based App for Secondary School Students		36	Spencer Foundation	FINANZIAME NTI INTERNAZIO NALI - FINANZIAME NTI di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati Europei e Internazionali	224.425,00

Responsabil e scientifico	Titolo	Acro nimo	Durata (in mesi)	Ente finanziatore/Committente	Finanziamento richiesto (in euro)
MENESINI ERSILIA	NOTRAP! TOSCANA	NOT RAP!	12	REGIONE TOSCANA - SETTORE PREVENZIONE E SALUTE	61.000,00

La Presidente ricorda l'importanza di chiedere il supporto dell'UP Progetti di Ricerca durante la stesura della proposta progettuale e con congruo anticipo rispetto alla scadenza per la presentazione dei progetti ed alla delibera di fattibilità in considerazione delle implicazioni a livello dipartimentale e di Ateneo.

La Presidente ricorda inoltre che è necessario attenersi alla procedura indicata nelle specifiche “Linee guida” approvate dagli organi di Ateneo ed in particolare alle 3 fasi procedurali essenziali:

A) Inserimento del progetto nell'anagrafe della ricerca

B) Delibera di fattibilità del Consiglio di Dipartimento:

C) Firma del Direttore del Dipartimento: *“una volta ottenuta la delibera in questione, e solo in tal caso, il Direttore di Dipartimento, già in possesso della procura speciale per la firma, può procedere a sottoscrivere...”*

Delibera

Il Consiglio, considerate le proposte progettuali inserite in Anagrafe, approva la partecipazione del Dipartimento ai progetti *de quo* e dichiara la fattibilità e la sostenibilità di ogni singolo progetto, sia in termini di disponibilità di personale docente/ricercatore e tecnico amministrativo necessario, sia in termini di budget e di impegno a coprire eventuali oneri aggiuntivi derivanti dal progetto.

La Direttrice di Dipartimento potrà conseguentemente procedere a sottoscrivere le domanda di presentazione di ogni singola proposta di progetto.

18. Variazioni di bilancio;

Niente da deliberare

19. Incarichi extra-impiego;

la Presidente informa il Consiglio che il prof. Giuliano Franceschini con nota assunta a protocollo con n. 508 del 07/01/2020 ha inviato la richiesta di autorizzazione a svolgere la seguente attività didattica presso l'Italian University Line – IUL nell'anno accademico 2019-2020:

insegnamento: “Metodologie educative per l’infanzia” presso il CdS in Scienze e tecniche dell’educazione e dei servizi per l’infanzia SSD M-PED/03; tipologia incarico: affidamento retribuito di natura occasionale; CFU 6 e ore 36; importo presunto: € 2.000; periodo: 02.03.2020 - 31.12.2020.

La Presidente sottopone al Consiglio l’approvazione della suddetta richiesta di nulla osta ai fini del rilascio del parere così come previsto dal Regolamento in materia di incompatibilità e di autorizzazioni ad incarichi retribuiti per il personale docente e ricercatore.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

20. Richieste di patrocinio;

niente da deliberare

21. Varie ed eventuali;

21.1. Adesione alla sezione – Con mail del 10/01/2020 la prof. Sabrina Ballestracci, coordinatrice della sezione di Studi Linguistici e Orientali, ha comunicato che nella seduta del 25/11/2019 è stata deliberata l’adesione della dott.ssa Isabella Martini alla sezione di Studi Linguistici e Orientali.

21.2. Autorizzazione frequentatori

Il consiglio prende atto che della frequenza della dott.ssa Mariaisabel Iacopino che ha pagato l’assicurazione infortuni per la prosecuzione ed ampliamento dei lavori di tesi magistrale con la professoressa Ciucci.

21.3. Nomina tutor aziendali

La Presidente comunica che da ora a fine giugno per il laboa I tutor aziendali saranno i professori Donatella Pallotti e Fiorenzo Fantaccini in sostituzione della dott.ssa Arianna Antonielli in malattia.

21.4. Utilizzo fondi ricerca ateneo ex 60%

Il Presidente propone al consiglio che i fondi in scadenza di ateneo non utilizzati a settembre siano usati per finanziare assegni di ricerca .

Alle ore 15.52 escono, i rappresentanti degli studenti, degli assegnisti, dei Lettori, del personale tecnico-amministrativo ed il RAD, il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua **composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia e ai Ricercatori a tempo Indeterminato e Determinato** per deliberare sul seguente punto all’odg. La presidente nomina segretario verbalizzante la prof.ssa Vanna Boffo.

22. Programmazione triennale 2020-2022 FORLILPSI;

Sul punto 22. Programmazione triennale 2020-2022 FORLILPSI, in conformità a quanto deliberato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute, rispettivamente, in data 26 e 29 novembre 2019.

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione ristretta riservata ai Professori di ruolo e dei Ricercatori a tempo indeterminato e determinato, verificata la presenza della maggioranza assoluta degli aventi diritto, ai sensi dello Statuto di Ateneo,

- visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
- visto il Regolamento di Ateneo per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati;
- visto il “Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell’articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240”;
- considerata la necessità di deliberare in merito alla programmazione triennale per gli anni 2020-22 dei posti di professore Ordinario, di professore Associato e di Ricercatore a tempo determinato al fine di rispettare il termine indicato dal Rettore nella circolare 32/2019;
- preso atto della proposta della Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del 15/01/2020 (allegata);
- considerato che, data la ristrettezza dei tempi, non è possibile acquisire il prescritto parere delle Scuole interessate e dei Corsi di studio di cui il Dipartimento è promotore, comunque già richiesti con l’indicazione di pronunciarsi entro il termine di 10 giorni, in modo da consentire di prendere atto di un eventuale dissenso in tempo utile per la deliberazione degli Organi di governo del mese di febbraio 2020;

- assunto l'impegno di notificare ai medesimi uffici centrali e prima dell'approvazione da parte degli Organi gli eventuali pareri discordi che dovessero pervenire dai Corsi di studio e dalle Scuole;

- ritenuto opportuno deliberare nelle more dell'acquisizione dei citati pareri, al fine di garantire la trasmissione della delibera agli uffici centrali nei termini indicati dal Rettore nella circolare citata;

- preso atto che, secondo quanto deliberato dagli Organi di Governo nelle citate sedute del 26 e 29 novembre 2019, i settori scientifico disciplinari da inserire in programmazione devono rispondere a uno o più dei seguenti requisiti:

- ✓ 1.solo per RTD e PA - sofferenza didattica verificata su apposita tabella che sarà redatta per ciascuno dei 21 dipartimenti;
- ✓ 1.bis solo per PO - piramidalità del settore scientifico disciplinare, calcolata come rapporto tra il numero dei PO e il totale dei PO e PA, ovvero mancanza di PO nel SSD;
- ✓ 2.riduzione dell'organico, da utilizzare in riferimento ai pensionamenti previsti nel prossimo triennio;
- ✓ 3.qualità della ricerca verificata tramite i risultati della VQR 2011-2014 e/o secondo altri criteri autonomamente individuati dal Dipartimento;
- ✓ 4.attività di terza missione, specificatamente motivate;
- ✓ 5.motivate esigenze legate all'attività assistenziale, limitatamente ai settori per i quali è espressamente prevista, in accordo con le Aziende sanitarie di riferimento.

- preso atto della necessità di esplicitare il criterio adottato per l'inserimento in programmazione dei singoli SC/SSD, mettendo a fianco del SSD selezionato i numeri 1, 1.bis, 2, 3, 4, 5 di cui sopra;

- preso atto delle necessità di esplicitare le motivazioni che hanno determinato l'individuazione di ogni singolo settore, nonché l'ordine di priorità per almeno il 30% delle posizioni, per la programmazione triennale dei posti di professore Ordinario, di professore Associato e di Ricercatore a tempo determinato;

- preso atto delle indicazioni fornite dalle Scuole che sono state invitate a rilevare i SSD/SC in sofferenza didattica a seguito dell'approvazione della programmazione didattica per l'a.a. 2019-2020;

- considerato che la nuova programmazione triennale 2020-2022 è intesa come aggiornamento annuale della programmazione 2019-2021 già approvata e che il Dipartimento è chiamato a deliberare i SSD in aggiunta a quelli non attivati nel corso dell'anno 2019, nel rispetto del numero massimo per ciascuna categoria di personale, pari al 10% dell'organico del Dipartimento alla data del 1° novembre 2019 (v. Tabella allegata alla circolare 32/2019);

- preso atto delle considerazioni espresse dagli Organi di Governo nelle sedute del 26 e 29 novembre 2019 in ordine all'omissione dalla Tabella della programmazione triennale 2019-2021 approvata dagli Organi di Ateneo, dei settori programmati da alcuni Dipartimenti in numero superiore al 10% dell'organico;

- considerato, infatti, che la richiesta di attivazione bandi nel corso del 2019 non avrebbe esaurito i posti in programmazione gli Organi hanno ritenuto che tali posti dovranno essere inseriti nella programmazione triennale 2020-2022, a meno di motivate esigenze sopraggiunte;

- considerato quanto deliberato dagli Organi nelle sedute del 26 e del 29 novembre 2019, in ordine alla raccomandazione che i Dipartimenti, per assegnare le priorità alle categorie PO, PA, RTD, considerino anche l'età media del personale in servizio per ogni settore scientifico-disciplinare;

- considerato che per la programmazione dei posti di PA il Dipartimento ha dovuto tenere conto prioritariamente dell'obbligo di attivare procedure art. 24, comma 5, per RTD b) in servizio nell'ultimo anno di contratto e che i relativi SSD devono essere inseriti in programmazione nel limite massimo consentito pari al 10% dell'organico del Dipartimento;

La Presidente, illustra al consiglio la tabella contenente la programmazione triennale del personale docente e ricercatore precisando quanto segue:

1. La Scuola di Scienze Politiche, con nota Prot n. 6167 del 14/01/2020, ha inviato il parere in merito alla Programmazione triennale del personale docente e ricercatore 2020-2022 evidenziando le seguenti sofferenze didattiche per i settori scientifico disciplinari incardinati nel FORLILPSI:

- Psicologia dello sviluppo (2 insegnamenti): M-PSI/04, 15 CFU
- Psicologia sociale (1 insegnamento): M-PSI/05, 6 CFU
- Lingua Francese (1 insegnamento): L-LIN/04, 9 CFU

Non è pervenuta nessuna altra richiesta da parte di altre scuole.

2. In conformità a quanto deliberato dalla Commissione di Indirizzo e Autovalutazione (CIA) nella seduta del 15 gennaio, sono stati inseriti due scostamenti rispetto alla programmazione precedente (2019-2021) ed esattamente:

- Per quanto riguarda la fascia dei PO viene indicato come priorità il settore L-OR/21-Cinese dato lo

sviluppo straordinario del settore (nell'a.a. 2019/2020 gli iscritti sono raddoppiati) e la sua importanza nell'ambito dell'internazionalizzazione (istituzione di un doppio titolo, programma Marco Polo) e dei rapporti con il territorio (Istituto Confucio, lingua curriculare nelle scuole pubbliche, turismo).

- Per quanto riguarda l'inserimento del settore di L-LIN/11 (Lingua e letteratura nordamericana) nelle richieste per RTD, non più per PA, ciò è motivato da una maggiore rispondenza alle esigenze dell'offerta formativa dei CdS di cui LILSI è referente.

3. Infine, come esplicitato nella circolare n. 32, si propone di avvalersi della possibilità di destinare le risorse disponendole sui tre livelli (PO, PA, Ric.), incrementando il numero di posti di PA e RTD sottraendo le corrispondenti posizioni di PO in termini di PuOr, con arrotondamento all'unità superiore.

Si apre la discussione.

La presidente comunica che oltre alla richiesta della Scuola di Scienze Politiche sopra riportata, la coordinatrice dell'area di Scienze della Formazione e Psicologia ha svolto una ricognizione dei bisogni didattici nei ssd di riferimento con la scuola di Scienze della Salute umana.

- 1) Luisa Puddu: Stante la situazione di sofferenza didattica in cui si trova il settore, chiede l'inserimento di un posto di PO su M-PSI/05 nella posizione immediatamente successiva all'ultima della lista, chiede anche l'inserimento di una posizione di ricercatore per il ssd.
- 2) Alessandro Mariani: chiede che siano inseriti indicatori annuali che diano conto del numero delle posizioni sui PED/01. Sottolinea come sia necessario attivare bandi per le due posizioni RtdA che hanno i contratti in scadenza ad Agosto e a Novembre (31.08.2020; 30.11.2020). Sottolinea il ritardo clamoroso per l'attivazione di un posto da PA per M-PED/01. Chiede che sia inserito nella lista dei posti per ricercatore un posto per RtdA per M-PED/01.

Il Direttore risponde alle prime due domande:

- 1) Le richieste di Puddu paiono accettabili. Ne terremo conto per la prossima programmazione;
- 2) Le richieste di Mariani sono già in programmazione, come è stato spiegato nella dettagliata presentazione della programmazione triennale. Il bando per PA, M-PED/01, verrà attivato nel Consiglio di Febbraio p.v., essendo il primo nella lista dei Bandi PA. Per RtdA da trasformare in RtdB ne abbiamo uno in seconda posizione e uno in quarta posizione. Anche la richiesta di attivazione del primo dei due RtdB verrà deliberata a Febbraio. Per ciò che attiene alla richiesta di un nuovo RtdA di M-PED/01, presumibilmente andremo al 2023. Lo metteremo in programmazione nella prossima programmazione triennale.

Subito dopo le spiegazioni del Direttore, Alessandro Mariani richiede che sia messa a verbale la propria indicazione di inserire un posto di RtdA di M-PED/01 nella lista degli Rtd.

- Riprende il dibattito e interviene la prof.ssa Letizia Vezzosi che afferma di trovarsi spiazzata ed esprime le proprie perplessità relativamente al fatto che le istanze fatte presenti ai membri ex LILSI della CIA e nella riunione di AREA, come anche nei Consigli di CdS siano state mortificate. In particolare, non è stato tenuto conto delle necessità conseguenti al cambiamento di ordinamento e regolamento, resi necessari per garantire agli studenti il riconoscimento di tutti i crediti relativi agli insegnamenti di lingua e quindi il loro accesso alle classi di concorso per la scuola. Infatti i docenti di lingua dovranno erogare 30 cfu nel triennio e 18 cfu nella magistrale. Già adesso i docenti di lingua superano le 120 ore di didattica frontale e si troveranno a dover coprire una volta che i cambiamenti sono a regime 240 ore di didattica. Questa situazione è particolarmente grave per Lingua tedesca, dove c'è un solo titolare, e Lingua portoghese, che è totalmente scoperta. Ma anche lingua inglese ha gravi criticità come si evince dal DAF di Ateneo. Inoltre, sottolinea che gli insegnamenti di lingua non dovrebbero essere svolti con classi numerose, cosa invece inevitabile dato il numero ridotto delle forze e il grande numero di studenti.

Al contrario, le materie, che sono inserite in programmazione di personale, pur risultando in sofferenza, non sono tra le materie caratterizzanti del CdS. Mentre l'attivazione di contratti per queste materie non avrebbe comportato problemi per i CdS, coprire le sofferenze delle lingue sarà alquanto complesso, come già sperimentato con Lingue e Letterature Nordiche, il cui bando è andato sempre deserto. La revisione dell'ordinamento e del regolamento del CdS di Lingue era vista nella prospettiva di aumentare la qualità e la coerenza dei CdS. Già con questa programmazione, a suo giudizio, si sarebbe dovuto operare per garantirne il funzionamento.

Pertanto esprime molte perplessità sull'organizzazione della programmazione 2020-2021 per quanto concerne l'area ex-Lilsi. E ricorda che gli studenti **devono** essere messi al centro delle scelte del

dipartimento. Conseguentemente si auspica che le esigenze dei CdS siano maggiormente tenute in considerazione nelle prossime programmazioni.

- 3) Annick Farina: afferma che per risparmiare polemiche è stata redatta una lettera e si dà lettura della lettera medesima che viene allegata al presente verbale.
- 4) Marco Meli interviene sul punto sottolineato da Vezzosi/Farina. Non era a conoscenza della lettera, pur avendo partecipato a ogni riunione istituzionale dell'area ex-Lilsi. Afferma che sì, erano emerse alcune perplessità, ma una presa di posizione così netta è strana e sgradevole, anche se manifesta una opinione personale di un gruppo di colleghi. Bisogna essere consapevoli che le distinzioni fra insegnamenti di base e caratterizzanti nella LM non esistono, in diversi Curricula, abbiamo insegnamenti affini e caratterizzanti al medesimo livello. Meli concorda con la preoccupazione di Vezzosi, ma crede al contempo che siano stati elaborati criteri che hanno raggiunto dei risultati. I dati ci dicono che molti settori sono in sofferenza. Meli crede, però, che si possa garantire una buona didattica. Si auspica, altresì, che non ci siano ricadute su modifiche alla programmazione del personale.
- 5) Nicholas Brownlees in qualità di coordinatore comunica che l'area ha sviluppato una lunga discussione, ricca ed esauriente svoltasi il 13 Gennaio 2020. Eravamo tutti consapevoli, afferma Brownlees, che nessuna programmazione sarà perfetta, si rammenta che nella riunione è stato deciso a maggioranza che le criticità più sentite siano inserite in Programmazione. Alla fine della riunione di area, Brownlees stesso ha affermato che subito ci si sarebbe dovuti mettere al lavoro per programmare i futuri 4 posti dell'area ex-Lilsi. Sappiamo che 4 posti sono pochi e rappresentano, per certi versi una gabbia. Nella riunione di Area sono stati discussi i punti di Vezzosi e Farina, ma adesso il Dipartimento è sovrano.
- 6) Letizia Vezzosi risponde che è vero che le criticità relative alle materie entrate nella programmazione sono state discusse. Ma ricorda che sono state portate in discussione anche altre, che la lettera degli 11 colleghi hanno messo in luce, e che già alla riunione del ex-Lilsi avevano generato opposizione e voto contrario da parte di alcuni colleghi.
- 7) Rita Svandrlik afferma di capire lo sconcerto e le motivazioni espresse, tuttavia non comprende perché si debba parlare di CIA che è una commissione di tutto il dipartimento (passo della lettera firmata dagli 11 colleghi di Lilsi) e perché si debbano usare toni così accesi. Afferma di essere dispiaciuta e sconcertata per questa posizione così dura. Abbiamo parlato di Lingua Portoghese, dice Svandrlik, e in tal senso nella Lettera degli 11 si trova una accusa precisa alla CIA. Tuttavia, le scelte fatte nella programmazione del personale 2020-2022 corrispondono alle scelte dell'Ateneo, il tema della rilevanza culturale di un SSD è stato inserito, ma non rientra tra i criteri di Ateneo. Come Presidente della CIA leggerò alcuni punti che si evincono dalla Bozza di Verbale della riunione della CIA del 15 Gennaio 2020, in modo particolare, le parti relative a L/OR-21 e a L/LIN-11. Per ciò che attiene all'offerta formativa, questa per l'ex Lilsi è una programmazione che guarda al futuro.
- 8) Gianfranco Bandini evidenzia come il SSD M-PED/02 non ha posti in programmazione, tuttavia esprime il plauso per come è stato condotto il lavoro, in particolare dalla CIA. E' normale che talvolta si debba rimanere fermi. È chiaro che, non appena sarà trascorsa la fase annuale e potremo riprogrammare, dovremo pensare al futuro e effettuare una riflessione molto approfondita. Crede che sia necessario introdurre nella prossima programmazione almeno una posizione ricercatore di tipo B e una di professore ordinario di M-PED/02 (del resto già presente in precedenti programmazioni).
- 9) Simonetta Ulivieri: La programmazione è una occasione di stress per tutti, per chi deve entrare e per chi deve scorrere, per chi è già entrato e per chi deve prendersi la responsabilità di proporre. Ci devono essere alti livelli di produttività sempre, per ogni concorso. Si sottolinea che ci sarà necessità di un posto per PA, M-PED/01, come anche ci sarà necessità dei posti per RtdB data la condizione di RtdA in scadenza a fine anno. Altrettanto c'è necessità di un posto di PO di M-PED/01. Si dà atto, però, del lavoro svolto per la presentazione della programmazione e si spera che sia tenuto in conto la necessità di bandire un posto di RtdA M-PED/01 in futuro.

Nel merito di alcune richieste avanzate dai colleghi di lingue, la direttrice precisa come lingua tedesca sia prevista in programmazione nelle posizioni di RTD mentre per quanto riguarda Lingua portoghese occorre negoziare la proposta con DILEF –dipartimento referente di letteratura portoghese. Evidenzia come la proposta illustrata e presentata al Consiglio ha visto il parere positivo della Commissione CIA di Dipartimento (riunitasi in data 15.01.2020), rappresenta un tentativo di equa distribuzione delle risorse assegnate al Dipartimento Forlilpsi, è stata fondata sui criteri cardine del modello di ateneo, ovvero n. di studenti in regola, coefficiente di copertura didattica e numerosità dei ricercatori del ssd.

La Direttrice propone di mettere in votazione la proposta di programmazione e poi di costituire un gruppo di lavoro per avviare una riflessione per la programmazione del prossimo anno.

Alessandro Mariani, dopo aver chiesto la parola, fa mettere a verbale la richiesta di inserire un posto di RTdA di M-PED/01 che non compare nell'elenco dei posti inseriti in programmazione e chiede alla Direttrice del Dipartimento una risposta precisa sull'anno di attivazione.

Vanna Boffo richiama la Nota Rettorale C. 32/2019 nella quale si fa riferimento alla possibilità di inserire in programmazione un numero definito di posti, in questo caso, sono 9 come è stato ampiamente spiegato dalla Direttrice. Fa altresì presente che non è possibile rispondere alla domanda posta dal Prof. Mariani poiché la programmazione che andiamo a votare è triennale. Cosa accadrà nel futuro non è possibile determinarlo con esattezza ad oggi.

Al termine il consiglio del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia

DELIBERA

con il voto favorevole di 51 aventi diritto e 10 contrari di approvare la programmazione triennale dei posti di professore Ordinario, di professore Associato e di Ricercatore a tempo determinato 2020-2022, indicati nella tabella allegata alla presente delibera, della quale costituisce parte integrante.

Alle ore 17,15 è uscita la prof.ssa Valentina Rossi non partecipando alla votazione.

Alle ore 17.30 escono i professori di seconda fascia e i Ricercatori a tempo Indeterminato e Determinato, il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua **composizione ristretta ai professori di prima fascia** per deliberare sul seguente punto all'odg. Continua a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa Vanna Boffo.

23. Procedura selettiva per la copertura di 1 posto di professore ordinario per il SC 11/E2 SSD M-PSI/04 di cui al DR 473/2019: proposta di chiamata della prof.ssa Lucia Bigozzi;

La Presidente ricorda che, con Decreto rettorale 17 aprile 2019, n. 473 (prot. 71882) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 5535) dal 15 maggio al 13 giugno 2019, è stata emessa la procedura selettiva per la copertura di 28 posti di professore di prima fascia ai sensi dell'art. 18 comma 1 della legge 30 dicembre 2004, e del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati" emanato con D.R. n. 466 del 16 aprile 2019.

Il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è interessato per 1 posto relativo al Settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione.

La Commissione nominata con decreto rettorale n. 889 prot. n. 140053 del 06/08/2019, rettificata con decreto rettorale n. 1050 prot. n. 151880 del 10/09/2019 per sostituzione di un membro, ha individuato nella Prof.ssa Lucia Bigozzi il candidato idoneo a ricoprire il posto a concorso.

Il Rettore, previo controllo di legittimità, con D.R. n. 1647 prot. n. 243062 del 23/12/2019, pubblicato sull'Albo Ufficiale (n. 16029) dal 23/12/2019 al 07/01/2020, ha approvato gli atti e con mail dello stesso 23/12/2019 dall'ufficio personale docente è stato richiesto al Consiglio di Dipartimento di esprimersi in merito.

Si riporta per comodità l'art. 12 del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati" emanato con D.R. n. 466 del 16 aprile 2019:

Articolo 12

Chiamata del candidato vincitore

1. Il Dipartimento che ha richiesto la selezione formula la proposta di chiamata del candidato vincitore con delibera adottata a maggioranza assoluta dei professori ordinari, nel caso di chiamata di un professore ordinario, e dei professori ordinari e associati, nel caso di chiamata di un professore associato. La delibera deve essere assunta entro trenta giorni dalla data di pubblicazione del decreto di approvazione degli atti sull'Albo Ufficiale di Ateneo, fatta salva la proroga eventualmente concessa dal Rettore per motivate esigenze. Qualora il termine intervenga nel mese di agosto, lo stesso è prorogato di venti giorni. La delibera del Consiglio di proposta di chiamata deve indicare il settore scientifico-disciplinare del candidato vincitore, in coerenza con quanto riportato nel verbale della Commissione.

2. In alternativa alla formulazione di proposta di chiamata di cui al precedente comma 1, il Dipartimento può decidere di non chiamare il candidato vincitore con deliberazione espressa e adeguatamente motivata.

3. Qualora entro trenta giorni oppure entro la proroga accordata dal Rettore ai sensi del comma 1, il Dipartimento non adotti alcuna deliberazione ai sensi dei commi 1 e 2, il Rettore assegna al Dipartimento

un nuovo termine di trenta giorni, decorso inutilmente il quale la deliberazione è devoluta al Consiglio di Amministrazione.

4. Nei casi previsti ai commi 2 e 3 che precedono, il Dipartimento non potrà richiedere la copertura di un posto per il medesimo ruolo e per i medesimi settori concorsuale e scientifico-disciplinare per almeno un anno dalla data di approvazione degli atti della procedura.

5. La proposta di chiamata del Dipartimento è sottoposta all'approvazione del Consiglio di Amministrazione.

6. In caso di approvazione della chiamata, il candidato vincitore è nominato in ruolo con provvedimento del Rettore.

7. Non si può procedere alla nomina del vincitore che abbia un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un professore appartenente al Dipartimento di afferenza, oppure con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

Al termine dell'esposizione il Consiglio assume la seguente delibera.

Il Consiglio del Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, nella composizione ristretta dei professori di prima fascia e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto:

a) Richiamato il Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati, emanato con D.R. n. 466 del 16 aprile 2019;

b) Richiamato il Decreto rettorale, 17 aprile 2019, n. 473 (prot. 71882), con il quale è stato messo a bando 1 posto di professore di prima fascia per il Settore Concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione;

c) Preso atto del D.R. n. 1647 del 23/12/2019 di approvazione degli atti dal quale si rileva che la Prof.ssa Lucia Bigozzi è stata individuata quale candidata idonea a ricoprire il posto messo a concorso;

d) Rilevato che l'art. 12, comma 1, del sopra richiamato Regolamento prevede che il Consiglio della struttura di riferimento, acquisito il decreto di approvazione degli atti, deve procedere entro 30 giorni dalla pubblicazione alla formulazione della proposta di chiamata;

e) Considerato che lo stesso art. 12, comma 7 del sopra richiamato Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di prima e seconda fascia stabilisce che "Non si può procedere alla nomina del vincitore che abbia un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un professore appartenente al Dipartimento di afferenza, oppure con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo";

all'unanimità esprime con soddisfazione parere favorevole alla proposta di chiamata della Prof.ssa Lucia Bigozzi quale Professore di prima fascia, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della legge 240/2010 e del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati" per il Settore concorsuale 11/E2 Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Settore scientifico disciplinare M-PSI/04 Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione.

Null'altro essendovi da deliberare e nessuno chiedendo la parola alle ore 17.50 la Presidente dichiara chiusa la seduta.

Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte, che viene confermato e sottoscritto come segue:

Per i punti da 1) a 21)
IL SEGRETARIO
Dott.ssa Agostina Ricotti

Il Presidente
prof.ssa Ersilia Menesini

Per i punti 22) e 23)
Prof.ssa Vanna Boffo

- 1 solo per RTD e PA - sofferenza didattica verificata su apposita tabella "Tabella 2-
- 1BIS solo per PO - piramidalità del settore scientifico disciplinare, calcolata come rapporto tra il numero dei PO e il totale dei PO e PA, ovvero mancanza di PO nel SSD;
- 2 riduzione dell'organico, da utilizzare in riferimento ai pensionamenti previsti nel prossimo triennio;
- 3 qualità della ricerca verificata tramite i risultati della VQR 2011-2014 e/o secondo altri criteri autonomamente individuati dal Dipartimento
- 4 attività di terza missione, specificatamente motivate;