



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLIPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE
LINGUE, INTERCULTURA
LETTERATURE E PSICOLOGIA

VERBALE DELLA SEDUTA
DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
DEL 22.04.2020

VERBALE N. 6

Il Consiglio di dipartimento è convocato nella composizione completa per il giorno 22 aprile alle ore 16.30 in via telematica con MEET per deliberare sui seguenti punti all'odg:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbali;
3. Programmazione didattica;
4. Corsi di Specializzazione;
5. Assegni di ricerca;
6. Borse di ricerca;
7. Dottorato;
8. Conferenze;
9. Contratti di lavoro autonomo;
10. Convenzioni conto terzi;
11. Master e corsi di perfezionamento;
12. Pubblicazioni;
13. Internazionalizzazione;
14. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca;
15. Ricerca;
16. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca;
17. Variazioni di bilancio;
18. Incarichi extra-impiego;
19. Richieste di patrocinio;
20. Varie ed eventuali;

Professori Ordinari	P.	A.G.	A.
1. Bandini Gianfranco	X		
2. Bigozzi Lucia	X entra ore 17		
3. Boffo Vanna	Entra ore X 16.50		
4. Brownlees Nicholas	X		
5. Campani Giovanna			X
6. Collini Patrizio	X		
7. Di Fabio Annamaria			X
8. Garzaniti Marcello	X		
9. Mariani Alessandro	X		
10. Menesini Ersilia	X		
11. Pinto Giuliana	X		
12. Pellegrini Ernestina	X		
13. Sagiyama Ikuko	X		
14. Saracgil Ayse	X		
15. Svandrlík Rita	X		
16. Tottosy Beatrice	X		
17. Ulivieri Simonetta			X
18. Vezzosi Letizia	X		

19. Vivarelli Vivetta	X		
20. Zatelli Ida	X		
Professori Associati	P.	A.G.	A.
21. Bacchereti Elisabetta	X		
22. Baldissera Fabrizia	X		
23. Ballestracci Sabrina	X		
24. Biagioli Raffaella	X		
25. Capperucci Davide	X		
26. Causarano Pietro	X		
27. Certini Rossella	X		
28. Cioni Fernando	X		
29. Ciucci Enrica	X		
30. Del Gobbo Giovanna	X		
31. Fantaccini Fiorenzo	X		
32. Farina Annick	X		
33. Franceschini Giuliano	X		
34. Guetta Silvia	X		
35. La Spisa Paolo	X		
36. Macinai Emiliano	X		
37. Meli Marco	X		
38. Nerini Amanda	X		
39. Nocentini Annalaura	X		
40. Odoardi Carlo		X	
41. Oliviero Stefano	X		
42. Pallotti Donatella	X		
43. Pecini Chiara	X		
44. Pedone Valentina	X		
45. Puddu Luisa	X		
46. Ranieri Maria	X		
47. Samson Christina Muriel	X		
48. Siedina Giovanna	X		
49. Silva Clara	X		
50. Solís García Inmaculada Concepción	X		
51. Spignoli Teresa		X	
Ricercatori a tempo indeterminato	P.	A.G.	A.
52. Cantelli Silvia	X		
53. Caucci Von SauckenJacopoAldighiero	X		
54. Ditifecci Francesca	X		
55. Fraccaro Francesca	X		
56. Mancaniello Maria Rita	X		
57. Moschini Ilaria		X	
58. Nicolas Carlota	X		
59. Rossi Valentina	X		
60. Tassi Fulvio			X
Ricercatori a tempo determinato	P.	A.G.	A.
61. Biemmi Irene	X		
62. Bravi Luca	X		
63. Castorina Miriam	X		
64. Cecconi Elisabetta	X		
65. Di Bari Cosimo	X		
66. Dello Preite Francesca	X		
67. Fastelli Federico	X		
68. Frison Daniela	X		

69. Galeotti Glenda	X		
70. Guazzini Andrea	X		
71. Matera Camilla	X		
72. Menichetti Laura	X		
73. Natali Ilaria	X		
74. Palazzeschi Letizia	X		
75. Pellegrini Marta	X		
76. Pieralli Claudia		X	
77. Tarchi Christian	X		
78. Togni Fabio	X		
79. Turi Nicola	X		
80. Vergari Romina	X		
RAD	P.	A.G.	A.
81. Ricotti Agostina	X		
Rappresentanti P.T.A.	P.	A.G.	A.
82. Burberi Antonella		X	
83. Carraresi Nora		X	
Rappresentanti Lettori	P.	A.G.	A.
84. Cancho Sopena Clara	X		
85. Cziraky Ilona Victoria	X		
86. Gilbert John Witmer	X		
87. Garcia Rodriguez Coral	X		
88. Jurado Santos Agapita	X		
89. Kruse Angelika Maria	X		
90. Mclachlan Karen Fiona	X		
Rappresentanti Assegnisti	P.	A.G.	A.
91. Lo Monaco Giovanna	X		
Rappresentanti Studenti	P.	A.G.	A.
92. Apostolico Federica			X
93. Cartoni Valeria			X
94. Frosini Anna	X		
95. Marasco Luigi		X	
96. Marotti Francesca	X		
97. Micocci Daniele			X
98. Moretti Margherita	X		
99. Perissi Simone			X
100. Pernarella Domitilla			X

Presiede la Direttrice del Dipartimento, prof. Ersilia Menesini.

La Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta alle ore 16.30 e nomina segretario verbalizzante la dott.ssa Agostina Ricotti.

1. Comunicazioni

- a) La presidente dà il benvenuto al **dott. Guazzini** che ha preso servizio come RTD B dal 1° aprile
- b) La presidente fornisce alcune comunicazioni su “Emergenza Covid-19 e fase 2”

In relazione alla fase 2, successiva all'emergenza, il Rettore sta predisponendo **le linee guida per il rientro** che seguiranno i prossimi DCPM. Per la didattica si conferma la prosecuzione e la conclusione dell'intero semestre nella modalità a distanza. Sono ancora aperte alcune possibilità sugli esami e tesi a luglio in presenza che saranno però subordinate all'andamento dei contagi e all'impatto iniziale della fase 2.

Per la ricerca si prevede una ripresa graduale delle attività di ricerca, con la riapertura delle strutture, limitando gli accessi secondo le nuove regole, rigorosamente rispettose delle prescrizioni restrittive, delle distanze di sicurezza e dell'uso dei dispositivi di protezione ove necessari.

A questo proposito ho coinvolto la giunta e la commissione spazi e invierò a breve un questionario sulle rilevazioni dei bisogni per un calendario delle presenze in dipartimento

Per il Public engagement si ipotizza una ripresa dell'attività con iniziative a distanza.

- c) Si è avviata con nota del rettore la ricognizione per le proposte di chiamata diretta di professori e ricercatori di tipo B che da 3 anni sono in servizio in università straniere. Se ci sono indicazioni per il 2020 vi prego di farne pervenire entro il 30 aprile con c.v. dello studioso/a.
- d) Con DR 475 del 9 aprile 2020 si prevede la proroga delle scadenze per il conferimento dei titoli di Professore emerito e di Professore onorario ” di Ateneo, prevista per il 30 giugno 2020.
- e) **Rinvio VQR** – È pervenuta una nota del Ministro dell'Università e della Ricerca del 10/04/2020 con la quale comunica che, al fine di assicurare che le attività di valutazione connesse alla VQR 2015-2019 siano svolte nelle migliori condizioni possibili e con la più ampia e necessaria partecipazione, è sua intenzione apportare delle modifiche alle Linee Guida adottate in data 29 novembre 2019 e a tale scopo prevede di differire di un semestre la data finale di completamento della VQR.
- f) Con nota del prorettore Bindi del 16 aprile l'ateneo ha comunicato di proseguire l'azione di monitoraggio dei prodotti presenti su Flore e di partecipare alla I° tornata di valutazione del 2020 sul Sistema di Supporto alla Produzione Scientifica-CRUI/UNIBAS. Il Sistema utilizzerà i criteri di valutazione già implementati e questa tornata dovrà essere intesa esclusivamente a fini del monitoraggio della produzione scientifica, in modo del tutto analogo a quelle del 2019. Scadenza 31 maggio 2020

1.2 Incarichi extra-impiego:

- a. **prof. Davide Capperucci** - con nota prot. n. 58164 e n. 58357 del 17/04/2020 il prof. Capperucci ha chiesto l'autorizzazione (soggetta alla sola valutazione della Direttrice in quanto non attività didattica) allo svolgimento del seguente incarico retribuito per conto di TALENTO srl di Milano: Servizi per la produzione di prodotti multimediali per membri dei NEV (Nuclei Esterni di Valutazione delle scuole), dal 20.05.2020 al 20.11.2023 con un impegno previsto di n. 120 ore articolate su n. 20 giornate lavorative, in modalità a distanza, con un compenso orario di € 85.
- b. **Prof. Ersilia Menesini** - con nota prot. 56004 del 09/04/2020 la prof. Menesini ha comunicato lo svolgimento del seguente incarico retribuito per conto di ERCEA (European Research Executive Agency): Valutatore progetti Horizon 2020, 11 working day(s) for central evaluation at Brussels, e 13 working day(s) for remote evaluation without travel, dal 1° giugno 2020 al marzo 2021, con un impegno previsto di n. 150 ore articolate su n. 24 giornate lavorative, in modalità a distanza, con un compenso complessivo di € 10.600.
- c. **Prof. Giovanna Del Gobbo** - con nota prot. 49725 del 23/03/2020 e 58710 del 20/04/2020 la prof. Del Gobbo ha comunicato lo svolgimento del seguente incarico di docenza retribuito per conto di dell'Università Verde di Bologna - APS/Centro Antartide: Sviluppo di un modulo formativo da utilizzare all'interno di un percorso di formazione in materia di competenze, metodologie e strumenti di governance dei sistemi territoriali per l'educazione alla sostenibilità, rivolto a personale della pubblica amministrazione ed in particolare a referenti ed educatori ambientali dei sistemi regionali IN.F.E.A. con particolare riferimento al quadro delle competenze definito dall'UNECE su incarico di ISPRA. L'incarico si svolgerà in modalità a distanza con inizio il 27 aprile e un compenso lordo di € 800. Si tratta di attività per pubblici dipendenti, non soggetta ad autorizzazione rettorale.

1.3 Bando per l'attribuzione della classe stipendiale

Con mail del 21/04/2020 è stata comunicata la pubblicazione sull'albo ufficiale di Ateneo del bando per l'attribuzione della classe stipendiale triennale ai professori e i ricercatori a tempo indeterminato - secondo semestre 2019.

Gli aventi diritto, elencati negli allegati al bando, dovranno inviare la richiesta di partecipazione, a pena di esclusione, per posta elettronica alla casella istituzionale classistipendiali@unifi.it, entro le ore 13.00 del 22 maggio 2020, ed inviarla in cc anche al Direttore del Dipartimento di afferenza.

Alla pagina web <https://www.unifi.it/p11225.html> è pubblicata l'informativa, completa di normativa, modulistica e Faq relativa alla procedura per l'attribuzione della classe stipendiale triennale.

Per il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia hanno diritto a presentare domanda i seguenti docenti e ricercatori:

COGNOME e NOME	RUOLO	Triennio di riferimento per la valutazione ai sensi dell'art. 2. 2 del Regolamento
BALDISSERA FABRIZIA	PA	2016/2017, 2017/18, 2018/19
BIGOZZI LUCIA	PA	2016/2017, 2017/18, 2018/19
CAUCCI VON SAUCKEN JACOPO ALDIGHIERO	RU	2016/2017, 2017/18, 2018/19
DITIFECI FRANCESCA	RU	2016/2017, 2017/18, 2018/19
FRACCARO FRANCESCA	RU	2016/2017, 2017/18, 2018/19
PALLOTTI O BALLOTTI DONATELLA	PA	2016/2017, 2017/18, 2018/19
ROSSI VALENTINA	RU	2016/2017, 2017/18, 2018/19
SAGIYAMA IKUKO	PO	2016/2017, 2017/18, 2018/19
VIVARELLI VIVETTA	PO	2016/2017, 2017/18, 2018/19
ZATELLI IDA	PO	2016/2017, 2017/18, 2018/19

2. Approvazione verbali

Il presidente sottopone all'approvazione del Consiglio i verbali del 12 febbraio, 25 febbraio, 25 marzo 2020. Il Consiglio approva il verbale del 12 febbraio a larga maggioranza con un astenuto, all'unanimità i verbali del 25 febbraio e 25 marzo.

3. Programmazione Didattica

3.1. Programmazione Didattica 2019-2020 Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

3.1.1. Modifica docenti di riferimento aa 2019-2020

Con nota prot. 56859 del 14/04/2020 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso l'estratto della seduta del consiglio tenutasi il 25 marzo che si riporta e si sottopone ad approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento:

Il Presidente informa i presenti della comunicazione ricevuta il 25 febbraio 2020 da parte dell'Ufficio Programmazione didattica di Ateneo, riguardante la segnalazione di una carenza di docenti di riferimento per l'A.A. 2019-2020 relativamente al Corso Scienze Umanistiche per la Comunicazione.

La carenza è emersa da una verifica automatica impostata sul data base AVA da MIUR/Cineca, motivata dalla necessità di effettuare un controllo ex post dei docenti di riferimento dei CdS, sulla base degli studenti effettivamente iscritti ai CdS A.A. 19-20. La verifica in parola faceva risultare in un primo momento un difetto di 3 docenti di riferimento per il CdS in oggetto.

Si ricorda che il numero minimo dei docenti di riferimento necessari, stabilito dalle normative ministeriali (DM 6/2019), viene influenzato dalla numerosità degli studenti.

Per il computo del "numero di studenti" si fa riferimento: • "per i corsi a numero programmato a livello nazionale, al valore del contingente di studenti iscrivibili al primo anno attribuito agli atenei" • per i corsi già accreditati erogati con modalità convenzionale o mista, al valore minimo tra il numero di studenti iscritti al primo anno riferito ai due a.a. antecedenti a quello cui si riferisce l'offerta formativa da attivare.

La verifica ex post è finalizzata ad evidenziare eventuali scostamenti che si possono verificare nel numero effettivo rispetto al numero presunto indicato sopra.

Nel caso segnalato, è stato possibile individuare immediatamente due dei tre docenti di riferimento mancati tra i docenti titolari di insegnamento nel Corso, che risultavano non impegnati come docenti di riferimento in altri CdS (**dott. Luca Bravi, Prof.ssa Giovanna Campani**). Non è stato necessario individuare un terzo nominativo, considerato che un aggiornamento del data base AVA successivo ha prodotto la riduzione del numero di docenti di riferimento mancati da 3 a 2.

Il Consiglio, informato della determinazione, a ratifica esprime all'unanimità parere favorevole alla nomina a docenti di riferimento a.a. 2019/2020 - CdS Scienze Umanistiche per la Comunicazione - della prof.ssa Giovanna Campani e il dott. Luca Bravi.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

3.1.2. Modifiche alla programmazione didattica erogata proposta dai CdS e coperture

Con nota prot. 56855 del 14/04/2020 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso l'estratto della seduta del consiglio tenutasi il 25 marzo che si riporta e si sottopone ad approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento:

Il Consiglio della Scuola prende atto delle numerose modifiche apportate alla programmazione didattica dell'a.a. 2019/2020 (modifiche alla didattica erogata del II semestre attualmente in corso), a seguito di richieste e segnalazioni di Presidenti di CdS e Dipartimenti, principalmente come conseguenza di entrate in servizio dal 1° marzo 2020:

STORIA E TUTELA DEI BENI ARCHEOLOGICI, ARTISTICI, ARCHIVISTICI E LIBRARI

• Prof.ssa Nadia Breda – Nominata Professore Associato SSD M-DEA/01: Antropologia dei patrimoni culturali (cod. B008520, 36 ore);

DIRIGENZA SCOLASTICA E PEDAGOGIA CLINICA

• Prof. Davide Capperucci, nominato professore Associato SSD M-PED/04, per l'insegnamento "Valutazione e autovalutazione delle istituzioni educative", 6 CFU

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

• Attribuzione al prof. Giuliano Franceschini del Laboratorio Pedagogia Speciale per mancata presa di servizio RTD

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

• A seguito di un errore materiale nella programmazione didattica 2019/2020 non era stato attribuito alla Scuola un contratto retribuito ex art. 23 comma 2 L.240 per esperti di alta qualificazione: si è pertanto richiesto al Dipartimento FORLILPSI di trasformare il contratto gratuito previsto per il prof. Paolo Federighi sull'insegnamento Pedagogia Sociale ed educazione degli adulti (12 CFU, 54 ore), in contratto retribuito.

LETTERE

• Prof.ssa Nadia Breda – Nominata Professore Associato SSD M-DEA/01. B029302 -ANTROPOLOGIA CULTURALE PER LA SCUOLA (6 CFU, 36 ore)

• Dott.ssa Francesca Dello Preite – Nominata Ricercatore TD tipologia a) SSD M-PED/01 B029301 - PEDAGOGIA GENERALE PER L'INSEGNAMENTO (6 CFU, 36 ore).

• Dott. Nicola Turi Nominato Ricercatore TD tipologia b) - Laboratorio di analisi del testo, in codocenza con la prof.ssa Teresa Spignoli.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

3.2. Programmazione Didattica 2020-2021 – Modifiche ai Regolamenti didattici

3.2.1. Scuola di Economia e Management L-37 SECI Sviluppo economico cooperazione internazionale socio-sanitaria e gestione dei conflitti

Con nota prot. 49487 del 23/03/2020 la Scuola di Economia e Management ha trasmesso l'estratto della seduta del consiglio tenutasi il 3 marzo che si riporta e si sottopone ad approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento:

L-37 SECI Sviluppo economico cooperazione internazionale socio-sanitaria e gestione dei conflitti

MODIFICHE DIDATTICA PROGRAMMATA:

MODIFICHE REGOLAMENTO – parte testuale

ART. 1 Premessa

...omissis...

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso ha lo scopo di formare professionisti attivi nella cooperazione allo sviluppo economico, sociale, educativo e sanitario, e nei processi di pace e gestione costruttiva dei conflitti. Il Corso è espressione di una pluralità di interessi culturali e di ricerca presenti nell'Ateneo fiorentino nelle relative aree di studio e affronta le differenti tematiche che lo caratterizzano con un approccio interdisciplinare.

Il Corso si avvale dell'apporto scientifico e didattico dei seguenti Dipartimenti: docenti del Dipartimento di Scienze per l'Economia e l'Impresa; Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali; Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni "Giuseppe Parenti"; Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Psicologia; Dipartimento di Scienze della Salute Umana. Docenti dei Dipartimenti di Architettura e di Scienze della Terra contribuiscono ad arricchire l'offerta didattica.

*Gli studenti devono acquisire, nelle varie aree disciplinari, le conoscenze necessarie per chi si propone di lavorare nel campo dello sviluppo, della cooperazione internazionale e della gestione dei conflitti, sia come operatore che come ricercatore. Queste, integrate dall'apprendimento di metodi quantitativi, di strumenti tecnici e da applicazioni pratiche, mediante stage e tirocini, forniranno loro le competenze richieste per l'impostazione, attuazione e valutazione di programmi e progetti di sviluppo. Specifici approfondimenti sono dedicati alla salute pubblica globale, al management sanitario e alla cooperazione internazionale sanitaria, allo sviluppo economico, alle politiche di sradicamento della povertà, ai processi di globalizzazione, democratizzazione e regolazione internazionale, **allo sviluppo sostenibile** e le certificazioni ambientali. Un'ampia offerta di tirocini in Italia e all'estero costituisce una componente importante dell'offerta formativa.*

L'area tematica relativa alla cooperazione internazionale e socio-sanitaria intende preparare professionisti esperti in grado di lavorare sul campo nella progettazione, gestione, formazione e valutazione di attività di cooperazione in particolare nel Sud globale, nella lotta alla povertà, nella risposta a disastri ed emergenze, in progetti educativi e di promozione dei diritti e della sicurezza umana.

Le medesime competenze sono spendibili in ambito nazionale, in enti pubblici e privati, nel campo dello sviluppo economico locale, della cooperazione internazionale e della gestione dei conflitti.

Il Corso prepara a sbocchi professionali in costante sviluppo: i laureati potranno trovare impiego nella Pubblica Amministrazione, in enti locali, nell'associazionismo e terzo settore, nei media, in organizzazioni non governative e in agenzie internazionali, enti e imprese private che hanno rapporti con paesi in via di sviluppo.

Nell'Ateneo fiorentino, i laureati del Corso potranno proseguire gli studi con il Corso di Laurea Magistrale Economics and Development (per i settori dello sviluppo economico e della cooperazione internazionale) o con il Corso di Laurea Magistrale Relazioni Internazionali e Studi Europei – RISE presso la Scuola di Scienze Politiche Cesare Alfieri (per l'area tematica della pace, mediazione e trasformazione dei conflitti). Per l'accesso alla Laurea Magistrale RISE gli studenti dovranno avere acquisito un numero minimo di crediti in settori disciplinari rilevanti per quel percorso di studio (per le informazioni relative va consultato il Regolamento del RISE).

MODIFICHE DIDATTICA PROGRAMMATA 2020/2021:

- **MODIFICARE B004980 - TIROCINIO** – 6 CFU - TAF F – III ANNO DIVENTA OPZIONALE nel gruppo dei laboratori III anno.
- **CREARE METODI PER LA GESTIONE E LA VALUTAZIONE DEI PROGETTI DI SVILUPPO III ANNO** – 6 CFU -SECS-P/06 -TAF C - da inserire nel II Gruppo affini III anno.
- **ELIMINARE B029721 - LABORATORIO DI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E TRA SISTEMI TERRITORIALI**
- **CREARE: TECNICA E ANALISI DEI BILANCI** - III ANNO – 6 CFU -SECS-P/07 – TAF C da inserire nel III Gruppo affini III anno.
- **ELIMINARE B029717 - LABORATORIO DI ECONOMIA AZIENDALE III ANNO.**
- **CREARE ECONOMIA CIRCOLARE E SVILUPPO UMANO SOSTENIBILE** - III ANNO – 6 CFU - SECS-P/06 – TAF C da inserire nel III Gruppo affini III anno.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

3.2.2. Scuola di Economia e Management LM-49 Design of Sustainable Tourism Systems

Con nota prot. 49502 del 23/03/2020 la Scuola di Economia e Management ha trasmesso l'estratto della seduta del consiglio tenutasi il 3 marzo che si riporta e si sottopone ad approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento:

LM-49 Design of Sustainable Tourism Systems
MODIFICHE REGOLAMENTO – parte testuale
ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

§1. Il CdS è dotato di un Comitato ~~della~~ **per la** didattica presieduto dal Presidente del CdS che lo convoca. Salvo quanto stabilito da eventuali normative sopraordinate, tale Comitato:

....OMISSIS.....

§2. **Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre possedere i requisiti curriculari e di preparazione personale di seguito specificati, e avere conseguito la laurea di primo livello con un voto uguale o superiore a 90/110. Il rispetto dei requisiti curriculari e di adeguatezza della preparazione personale saranno oggetto di accertamento e valutazione da parte del Comitato per la didattica del CdS.**

~~§2.3. I laureati provenienti da corsi di laurea della classe L-15 Scienze del turismo hanno i requisiti curriculari per l'ammissione al Corso di Studio. R~~ **I laureati provenienti da corsi di laurea della classe L-15 Scienze del turismo sono automaticamente in possesso dei requisiti curriculari per l'ammissione al Corso di Studio.**

*I laureati di Atenei italiani con titolo diverso da L-15 Scienze del turismo hanno i requisiti curriculari per l'ammissione al Corso di Studio se soddisfano le ~~tre~~ **quattro** condizioni di seguito specificate:*

...omissis...

3) hanno conseguito una laurea nelle classi:

- L-1 Beni culturali,
- L-3 Discipline delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda
- L-6 Geografia
- L-7 Ingegneria civile e ambientale
- L-11 Lingue e culture moderne
- L-12 Mediazione linguistica
- L-16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione
- L-18 Scienze dell'economia e della gestione aziendale
- L-20 Scienze della comunicazione
- L-21 Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale
- L-26 Scienze e tecnologie agro-alimentari
- L-32 Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
- L-33 Scienze economiche
- L-36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali
- L-37 Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace
- **L-40 Sociologia**
- L-41 Statistica
- L-42 Storia
- L-43 Tecnologie per il restauro dei beni culturali.

4) **hanno ottenuto almeno 6 CFU in uno dei seguenti settori scientifico disciplinari: SECS-P/01 economia politica; SECS-P/02 politica economica; SECS-P/03 scienza delle finanze; SECS-P/04 storia del pensiero economico; SECS-P/05 econometria; SECS-P/06 economia applicata; SECS-P/07 economia aziendale; SECS-P/08 economia e gestione delle imprese; SECS-P/09 finanza aziendale; SECS-P/10 organizzazione aziendale; SECS-P/11 economia degli intermediari finanziari; SECS-P/12 storia economica; SECS-P/13 scienze merceologiche; SECS-S/01 statistica; SECS-S/02 statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica; SECS-S/03 statistica economica; SECS-S/04 demografia; SECS-S/05 statistica sociale; SECS-S/06 metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie; M-GGR/02 geografia economico-politica; AGR/01 economia ed estimo rurale.**

Qualora i requisiti curriculari non siano automaticamente soddisfatti, il Comitato può negare l'iscrizione o subordinarla al superamento di singoli esami.

~~Ai fini della verifica della preparazione personale, i laureati che soddisfano i requisiti curriculari di cui al presente comma §2 sono automaticamente ammessi qualora abbiano conseguito un voto di laurea di almeno 95 su 110. In caso di voto di laurea inferiore, la verifica della preparazione personale sarà effettuata tramite colloquio e/o test ad opera del Comitato della didattica o di suoi delegati. Il colloquio o il test vertono sui contenuti generali della classe di laurea L-15 Scienze del turismo. Ai fini della verifica della preparazione personale, potranno essere prese in considerazione anche le esperienze lavorative e le attività formative risultanti dal curriculum vitae del candidato.~~

~~Qualora la verifica di preparazione personale manifesti lacune rilevanti, il Comitato della didattica può negare l'iscrizione con delibera motivata, salvo diverse e prevalenti disposizioni normative. Il candidato potrà comunque ripetere la domanda di iscrizione per un anno accademico successivo.~~

La verifica della preparazione personale è dichiarata positiva se il candidato ha conseguito un voto di laurea, di primo livello o di ordinamento pre-509/1999, uguale o superiore a 95/110. Per coloro che hanno conseguito un voto fra 90/110 e 94/110 compresi, il Comitato per la didattica, anche tramite suoi delegati, verifica la preparazione personale tramite colloquio e/o test, ovvero può subordinare l'ammissione al superamento di singoli esami. Il colloquio e/o test vertono sui contenuti generali della classe di laurea L-15 Scienze del turismo. Ai fini della verifica della preparazione personale, potranno essere prese in considerazione anche le esperienze lavorative e le attività formative risultanti dal curriculum vitae del candidato.

Qualora venga negata l'ammissione, il candidato potrà comunque ripetere la domanda di iscrizione negli anni accademici successivi.

Qualora i requisiti curriculari o di preparazione personale non siano automaticamente soddisfatti, il Comitato può negare l'iscrizione o subordinarla al superamento di singoli esami. Il Comitato per la didattica, anche tramite suoi delegati, può verificare la verifica della preparazione personale tramite colloquio e/o test. Il colloquio e/o test vertono sui contenuti generali della classe di laurea L-15 Scienze del turismo. Ai fini della verifica della preparazione personale, potranno essere prese in considerazione anche le esperienze lavorative e le attività formative risultanti dal curriculum vitae del candidato. Il candidato potrà comunque ripetere la domanda di iscrizione negli anni accademici successivi.

§3 4 I laureati con titolo conseguito all'estero, ritenuto idoneo, hanno i requisiti curriculari; per l'ammissione al Corso di Studio se soddisfano le tre condizioni di seguito specificate:

...OMISSIS...

3) ~~hanno acquisito conoscenze analoghe a quelle delle classi di laurea indicate nel presente articolo, §2, oppure risultano idonei all'esito di un colloquio e/o test di verifica dei requisiti curriculari minimi per l'accesso, effettuato da apposita commissione, con riferimento ai contenuti previsti per la classe di laurea L-15 Scienze del turismo, o sulla base di esperienze lavorative e di attività formative risultanti dal curriculum vitae del candidato.~~ hanno acquisito conoscenze analoghe a quelle indicate nel presente articolo, §3.

Qualora il Comitato o suoi delegati ritengano necessario verificare direttamente la preparazione personale del candidato, la verifica è effettuata tramite colloquio e/o test ad opera del Comitato della didattica o di suoi delegati. Il Comitato può negare l'iscrizione o subordinarla al superamento di singoli esami. Il colloquio o il test vertono sui contenuti generali della classe di laurea L-15 Scienze del turismo. Ai fini della verifica della preparazione personale, potranno essere prese in considerazione anche le esperienze lavorative e le attività formative risultanti dal curriculum vitae del candidato. Il candidato potrà comunque ripetere la domanda di iscrizione negli anni accademici successivi.

~~Ai fini della verifica della preparazione personale, si potrà tenere conto della votazione conseguita e potrà essere preso in considerazione anche il curriculum vitae formativo e lavorativo del candidato.~~

~~Qualora il Comitato o suoi delegati ritengano necessario verificare direttamente la preparazione personale del candidato, la verifica è effettuata tramite colloquio e/o test ad opera del Comitato della didattica o di suoi delegati. Il colloquio e/o il test vertono sui contenuti generali della classe di laurea L-15 Scienze del turismo.~~

~~Qualora la verifica di preparazione personale manifesti lacune rilevanti, il Comitato della didattica può negare l'iscrizione con delibera motivata, salvo diverse e prevalenti disposizioni normative. Il candidato potrà ripetere la domanda di iscrizione per un anno accademico successivo.~~

§4 **5**. Le modalità e caratteristiche delle verifiche di cui ai commi precedenti saranno stabilite con delibera del Comitato della didattica in coerenza con quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo. Il Comitato della didattica potrà deliberare di introdurre ulteriori test prima dell'iscrizione a scopo di verifica attitudinale e/o di orientamento degli studenti, ferme restando le vigenti disposizioni in ordine all'ammissione degli studenti al Corso di Studi e alle relative attività didattiche.

MODIFICHE DIDATTICA PROGRAMMATA

la AF B021367 - TOURISM AND SPORT MARKETING viene eliminata e viene creata una nuova AF denominata TOURISM AND WINE MARKETING B030597 (9CFU) in TAF B, AF opzionale inserita in gruppo a scelta del primo anno al posto dell'AF eliminata.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

3.2.3. Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

Con nota prot. 56836 del 14/04/2020 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso l'estratto della seduta del consiglio tenutasi il 25 marzo che si riporta e si sottopone ad approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento:

Il Consiglio della Scuola,

- nel rispetto delle modalità e dei requisiti approvati con il D.M. n. 987 del 12.12.2016 e le relative integrazioni e modificazioni di cui ai DDMM n. 60/2017 e n. 935 del 29.11.2017;
- nel rispetto delle modalità e dei requisiti approvati con il D.M. n. 6 del 07.01.2019, recante modifiche al D.M. n. 987 suddetto;
- vista la nota del Rettore prot. n. 221783 del 28.11.2019 trasmessa dall'Area Servizi alla Didattica; esprime parere positivo rispetto alle seguenti proposte di modifica della parte testuale dei Regolamenti Didattici in vigore presentate dai CdS della Scuola.

*Le modifiche sono riportate come segue: ~~carattere barrato~~ per le parti eliminate e carattere in **grassetto** per quelle aggiunte.*

LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

*Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; padronanza della lingua italiana sia orale che scritta. La padronanza della lingua italiana sarà accertata attraverso una prova di verifica delle conoscenze in ingresso obbligatoria, ma non interdittiva dell'immatricolazione. Il CdS fa riferimento al bando annuale emanato dalla Scuola di studi umanistici e della formazione, contenente le indicazioni e le norme per la partecipazione e lo svolgimento della prova, comune a tutti i Corsi di Studio coordinati dalla Scuola. Il CdS dà adeguata pubblicità del bando anche sul proprio sito web. Sono previste più sessioni, una delle quali precedente l'inizio delle lezioni. Eventuali carenze, che comunque non costituiscono impedimento all'immatricolazione, dovranno essere colmate attraverso l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) nel corso di recupero organizzato dalla Scuola. I delegati all'orientamento del CdS sono a disposizione per dare indicazioni e chiarimenti agli studenti che intendano iscriversi. Nell'ambito degli Open Day e delle presentazioni del CdS sono altresì previste discussioni specifiche sulla prova d'ingresso. Ai curricula bilaterali invece, come da convenzione con le Università di Bonn, e Budapest ELTE, **Debrecen**, si accede mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato sul sito web della Scuola.*

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

Il CdS in Lingue, letterature e studi interculturali si articola in tre diversi curricula che si differenziano in modo qualificante. Oltre agli immediati sbocchi professionali essi preparano alla successiva formazione in vista dell'attività sia di insegnamento sia di ricerca:

Curriculum 1: Studi linguistici, letterari e interculturali ambisce a promuovere lungo il percorso triennale lo studio di due "Lingue" e delle rispettive "Letterature", fra quelle previste dal piano di studi. Tutti i corsi di "Lingua" prevedono la frequenza di un lettorato collegato alle lingue scelte. Lo studio delle "Lingue" e delle "Letterature" avrà come fondamento imprescindibile l'apprendimento dei metodi di base della linguistica (in particolare dei fondamenti relativi alla fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, oltre alla tipologia e alla linguistica contrastiva), della filologia e della critica letteraria. Il curriculum promuove inoltre la conoscenza delle realtà culturali, espresse dalle lingue studiate, in funzione della

formazione interculturale con l'acquisizione anche di conoscenze storiche e geografiche. Apre così all'occupazione nell'ambito dei servizi e delle istituzioni culturali, nonché nell'editoria.

Curriculum 2: Studi bilaterali: Italo-Tedeschi; Curriculum 3: Studi bilaterali: Italo-Ungheresi.

Avvalendosi della collaborazione di università europee, i curricula bilaterali a numero programmato intendono fornire specifiche competenze nell'ambito della lingua e cultura italiana e di una lingua e cultura straniera in vista dell'acquisizione di competenze professionali relative ai vari aspetti delle relazioni culturali fra i paesi interessati, e apre all'occupazione sia nell'ambito dei servizi e delle istituzioni culturali, nell'editoria, sia nelle rappresentanza diplomatiche e consolari.

Nel quadro dei relativi accordi intergovernativi, e sulla base di specifiche convenzioni scientifico-didattiche (<http://accordi-internazionali.cineca.it>) finalizzate all'incremento dei processi di internazionalizzazione, sono stati realizzati progetti innovativi di formazione (anche attraverso l'utilizzo di piattaforme interattive multilingue) distintamente tra l'Università di Firenze e la Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn e tra l'Università di Firenze, e la Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) di Budapest e tra l'Università di Firenze e la Debreceni Egyetem. Ai sensi della nota del MIUR del 16 febbraio 2011, attuativa del DM 22 settembre 2010, n. 17, tali convenzioni prevedono di sviluppare ulteriormente la mobilità di studenti e docenti; è prevista inoltre l'acquisizione di un titolo di studio anche straniero, secondo la tipologia b) indicata nella nota stessa.

La durata del Corso di Studi in Lingue, letterature e studi interculturali (L-11) è di tre anni. Per conseguire il titolo di studio lo studente deve acquisire 180 CFU. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 CFU annuali. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 CFU, adempiendo a quanto previsto dal regolamento didattico può conseguire il titolo anche prima della scadenza dei tre anni curriculari. Le attività formative di base e caratterizzanti sono comuni ai curricula del CdS per almeno 60 CFU.

Nelle Attività FILOAffini e integrative sono stati inseriti insegnamenti, divisi in raggruppamenti disciplinari, che, oltre ad ampliare e diversificare l'offerta didattica, consentono di approfondire alcune materie particolarmente importanti per l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento e che sono espressione dei diversi progetti scientifico-didattici presenti nel CdS.

In un raggruppamento (Gruppo A14) si pone l'accento in particolare sulla tradizione letteraria italiana (L-FIL-LET/10; L-FIL-LET/11), ampliata in una prospettiva comparatista di livello europeo (L-FIL-LET/14), e sulla linguistica italiana (L-FIL-LET/12), in prospettiva contrastiva rispetto alle lingue straniere studiate. Per venire incontro ad esigenze didattiche relative ai percorsi bilaterali internazionali vengono inoltre inseriti alcuni SSD, raggruppati come segue: Gruppo A11 (L-ART/02; L-ART/05; L-ART/06); Gruppo A12 (L-LIN/02; M-PED/02, M-PED/03); Gruppo A13 (M-FIL/04; M-FIL/06; M-STO/08; M-PSI/04); Gruppo A15

(L-FIL-LET/15; L-FIL-LET/09; L-LIN/19; L-LIN-21). Il range delle Affini è stato fissato in 18-18 CFU.

ART.7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Gli stages e i tirocini si svolgono sia all'interno dell'Ateneo sia all'esterno in collaborazione con strutture convenzionate e, come per le conoscenze informatiche, si prevede una verifica finale, certificata da una documentazione del responsabile del corso di informatica, degli stages o dei tirocini. Su autorizzazione del CdS è possibile acquisire CFU in ulteriori attività formative con viaggi e soggiorni di studio. Per garantire l'adeguatezza di queste attività al profilo del corso di studi, in particolare la scelta dell'ente o dell'istituzione presso cui esse si svolgeranno deve essere concordata dallo studente con il Delegato agli stages e ai tirocini del CdS.

I CFU delle attività formative autonomamente scelte dallo studente devono essere coerenti con il progetto formativo del Corso di Studi e, soprattutto, con il piano di studio individuale; nella scelta, lo studente terrà anche conto del consiglio del docente con cui intende laurearsi e, comunque, i relativi CFU devono essere acquisiti con l'approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi del piano di studi dello studente. Per insegnamenti a scelta libera si intendono in ogni caso tutti gli insegnamenti attivati dall'Ateneo, cui è associato un proprio codice esame distinto. Un'attività di tirocinio può essere contemplata come scelta libera dello studente, anche fino a 12 CFU.

I crediti a scelta libera dello studente (12-24) infine variano per permettere l'approfondimento di quelle materie, soprattutto di carattere generale, che hanno incontrato il favore degli studenti, oppure per venire incontro ad esigenze didattiche nell'ambito di accordi bilaterali con le università partner. Nel curriculum generale Studi linguistici, letterari e interculturali il numero di crediti a libera scelta (12 CFU) è identico a quello degli altri curricula dei vari Corsi di laurea della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione.

Nei curricula internazionali invece (Studi bilaterali Italo-Tedeschi e Studi bilaterali Italo-Ungheresi) sono previsti rispettivamente 18 e 24 crediti a scelta libera, conformemente al Piano di studio congiunto tra le università partner, al fine di garantire un'offerta didattica rispettosa della reciprocità secondo gli accordi sanciti dalle università interessate. Sulla base del D.LEGS 81/2008 e successive modifiche e integrazioni si stabilisce che ogni studente iscritto al CdS L-11, prima dell'avvio del Tirocinio debba obbligatoriamente effettuare il corso di formazione on-line sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e superare il relativo test finale. Tutte le informazioni relative a questo punto saranno rese disponibili nella pagina web del Tirocinio.

ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Il Corso di Studio favorisce e incentiva caldamente le esperienze di studio all'estero. Gli studenti intenzionati a intraprendere un soggiorno di studio presso un'Università straniera nell'ambito del Programma Erasmus+ devono partecipare al bando di Ateneo. I relativi CFU saranno riconosciuti sulla base della certificazione presentata dallo studente e fornita dall'Università ospitante tenendo conto della tabella di conversione delle votazioni europee adottata dalla Scuola. Lo studente è chiamato ad elaborare una proposta di piano di studio all'estero, da sottoporre al Presidente del Corso di Studio o al suo Delegato. Il Delegato Erasmus o Il Presidente terrà conto della coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio di appartenenza piuttosto che dell'equipollenza dei contenuti e della perfetta corrispondenza dei crediti tra le singole attività formative, che spesso, considerate le diversità tra gli Atenei a seconda del paese dell'Università ospitante, non risulta possibile. Oltre alla possibilità di soggiorni di studio è possibile effettuare anche il tirocinio all'estero.

*Gli studenti iscritti al curriculum in Studi bilaterali, come da convenzione, sono tenuti a trascorrere preferibilmente due semestri, con finanziamenti relativi alla mobilità studenti o con altri sostegni finanziari o a titolo personale, presso l'università di Bonn, **Debreceni Egyetem** o Budapest ELTE, dove acquisiranno almeno 48 CFU per gli Studi Italo-Tedeschi e almeno 60 CFU per gli Studi Italo-Ungheresi. In entrambi i casi si terranno eventualmente in considerazione i 12 CFU della prova finale. Il Corso di ~~Laurea~~ Studi, come da convenzione con l'Università di Bonn, e **Debreceni Egyetem** e Budapest ELTE, accoglie gli studenti provenienti dagli atenei convenzionati e ammessi al programma bilaterale, nell'ambito del quale essi acquisiranno presso l'Università di Firenze almeno 48 CFU per gli Studi Italo-Tedeschi e almeno 60 CFU per gli Studi Italo-Ungheresi, sempre tenendo eventualmente conto dei 12 CFU previsti per la prova finale.*

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Gli studenti devono presentare o modificare il piano di studio nei tempi e nei modi stabiliti dalla Scuola e pubblicizzati sul sito della Scuola stessa. ~~Gli studenti devono presentare o modificare il piano di studio nei tempi e nei modi stabiliti dalla Scuola e pubblicizzati sul sito della Scuola stesso.~~ Il piano di studio conterrà, sia nella sua prima versione che nelle versioni eventualmente modificate, l'elenco completo degli esami già sostenuti e di quelli ancora da sostenere. Lo studente dovrà compilare direttamente il piano di studio on-line, sia nel caso di prima presentazione che di successiva modifica. ~~Lo studente inoltre ed è tenuto ad accertarsi che il piano di studi presentato sia stato approvato dal Consiglio di Corso di Studi. I 12 CFU delle attività formative autonomamente scelte dallo studente devono essere coerenti con il progetto formativo del Corso di Studi e, soprattutto, con il piano di studio individuale; nella scelta, lo studente terrà anche conto del consiglio del docente con cui intende laurearsi e, comunque, i relativi CFU devono essere acquisiti dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi del piano di studi dello studente. L'esame di Filologia inserito nel piano di studi deve essere corrispondente ad una delle due Lingue studiate. Chi studia le lingue extraeuropee che non hanno una filologia offerta, deve necessariamente scegliere la filologia della lingua europea scelta.~~

Per ~~Gli~~ insegnamenti a libera scelta si intendono in ogni caso tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo, ~~cui è associato un codice d'esame distinto~~ possono essere selezionati tra tutte le attività formative offerte dall'Ateneo - cui è associato un codice d'esame distinto - ma devono essere coerenti con il percorso di studi. La Commissione valuta l'eventuale approvazione di esami sostenuti presso le Scuole di Economia, Giurisprudenza e Scienze politiche (o altre sedi), qualora siano compatibili con gli obiettivi formativi dei CdS. Le prove di Conoscenza linguistica svolte presso il CLA non verranno accettate come esami a libera scelta. ~~Un'attività di tirocinio può essere contemplata come a scelta libera dello studente anche fino a 12 CFU~~ Il Tirocinio potrà essere inserito nel piano di studi, nei crediti a libera scelta, fino ad un massimo di 12 CFU. Lo studente, in questo caso, potrà inserire 2 Tirocini da 6 CFU ciascuno, visto che non è attivo in tutta l'Offerta formativa dell'Università di Firenze nessun codice di Tirocinio da 12 CFU.

Per i curricula D42 Studi Linguistici, Letterari e Interculturali e C80 Studi Bilaterali Italo-Ungheresi possono essere inseriti, nella libera scelta, esami fino ad un massimo di 12 CFU in più, oltre ai 12 CFU richiesti; per il Curriculum C09 Studi Bilaterali Italo-Tedeschi i CFU consentiti, come da accordi con l'Ateneo partner, non possono essere più dei 18 richiesti; per il Curriculum C80 Studi Bilaterali Italo-Ungheresi i CFU consentiti, a libera scelta, come da accordi con gli Atenei partner devono essere concordati con i docenti referenti.

ART.13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario

Si prevede la possibilità di presentare domanda di trasferimento e riconoscimento dei CFU con domanda cartacea. Si terrà conto sia degli esami sostenuti negli stessi raggruppamenti, ma anche degli esami sostenuti in raggruppamenti affini. Per i curricula bilaterali l'iscrizione ai corsi e il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti provenienti dalle università partner (Bonn, e Budapest e Debrecen) seguono le norme e le modalità previste dalle convenzioni stipulate dalle stesse università. Per ambedue i curricula bilaterali le equivalenze fra gli SSD indicati nel regolamento didattico dell'Università di Firenze e i loro equivalenti in vigore negli atenei convenzionati verranno rese esplicite in appositi allegati alle rispettive convenzioni.

LINGUE E CIVILTÀ DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO

Nessuna modifica della parte testuale del regolamento.

LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di studio in Lingue e Letterature europee e americane offre agli studenti la possibilità di scegliere fra diversi curricula. Confermando un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed americane, si distinguono cinque curricula: Lingue, Letterature e Traduzione, che approfondisce lo studio di due lingue e letterature nella prospettiva dell'insegnamento e della traduzione letteraria; Studi linguistici e filologici, che persegue un approfondimento dell'analisi e della riflessione metalinguistica (in prospettiva diacronica e sincronica) e critico-testuale della lingua studiata; e tre in Studi bilaterali (Italo-Tedeschi, Italo-Ungheresi e Italo-Francesi) che prevedono la possibilità di formare competenze di livello superiore nell'ambito della lingua e della cultura sia di paesi europei sia del nostro paese.

Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nel corso di laurea magistrale della classe devono:

- *possedere conoscenze avanzate della storia della letteratura e della cultura delle civiltà europee e americane nelle loro differenti espressioni;*
- *possedere una sicura competenza di almeno una tra le lingue e civiltà europee e americane, oltre all'italiano, e gli strumenti teorici per la loro comparazione;*
- *aver acquisito gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e per la didattica delle lingue e delle letterature;*
- *essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza.*
- *possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea o dell'inglese, oltre all'italiano.*

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, ART. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati devono avere una sicura padronanza di una o due lingue europee e americane e conoscenze avanzate delle corrispondenti letterature, devono saper utilizzare a livello avanzato le metodologie dell'analisi linguistica e filologica, nonché della critica e della comparazione letteraria. A seconda dei curricula debbono acquisire conoscenze approfondite in specifiche aree culturali, geografiche o linguistiche, sempre in rapporto alla lingua e alla letteratura italiana, oppure elevate competenze teoriche ed applicative, finalizzate alla traduzione di testi letterari e di saggistica, accompagnate dalla

conoscenza delle principali pratiche editoriali. Al contempo debbono sviluppare approfondite capacità di comprensione del mondo culturale, espresso dalle medesime lingue e dalle letterature, con riferimento alla loro realtà storica e geografica.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisiti principalmente attraverso:

- lezioni frontali di livello avanzato e conversazioni guidate anche con l'utilizzo di libri di testo avanzati e materiali didattici innovativi;
- esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filologica linguistica e letteraria;
- partecipazione a conferenze e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali;
- preparazioni di elaborati e relazioni metodologicamente originali ed approfondite nel corso degli studi;- elaborato della prova finale.

La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione sarà effettuata mediante:

- esami di profitto e prove di valutazione scritta e orale;
- produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo;- prova di valutazione finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono saper applicare queste conoscenze avanzate, maturate nell'ambito delle lingue e delle culture, nei diversi ambiti professionali di loro competenza, mostrando elevate capacità nell'uso degli strumenti teorici acquisiti, analizzando le complesse problematiche connesse alle lingue, alle letterature e alle culture studiate. In particolare saranno in grado di analizzare e tradurre diverse tipologie testuali, nella fattispecie il testo letterario, e in generale di applicare

in modo avanzato gli strumenti e le metodologie di analisi linguistica, filologica e letteraria alla comprensione di testi e documenti. Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisiti principalmente attraverso:

- lezioni frontali ed esercitazioni;
- partecipazione alle attività di laboratorio e di seminari organizzati nel corso di studio;
- ricerche bibliografiche su argomenti specifici e complessi;
- partecipazione alle attività di laboratorio e di seminari di carattere avanzato;
- uso delle banche dati specializzate, dei corpora, dei tesauri e dei dizionari per la traduzione e l'interpretazione dei testi di diversa e notevole complessità e tipologia.

La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà effettuata mediante:

- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;- relazioni, tesine sulle attività di laboratorio; - prova di valutazione finale.

Autonomia di giudizio

Al termine dei loro studi i laureati devono saper analizzare ed elaborare i dati della comunicazione orale o di testi scritti, soprattutto letterari, secondo le metodologie apprese, sempre in un ampio orizzonte storicoculturale, sviluppando un'autonoma capacità di interpretazione e giudizio.

Tale autonomia di giudizio saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni teorico-metodologiche;
- discussioni ed esercitazioni sull'analisi e ~~l'interpretazioni~~ **l'interpretazione** dei testi, e sulle questioni metodologiche e ~~teoriche~~ di livello avanzato;
- partecipazione ad attività di laboratorio;
- redazione dell'elaborato finale.

La verifica delle capacità di giudizio autonomo sarà effettuata mediante:

- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;- prova di valutazione finale.

Abilità comunicative

I laureati debbono saper comunicare a livello avanzato con i parlanti delle lingue e delle culture studiate, mostrando competenza e libertà di espressione sia nella forma scritta sia nella forma orale. Sapranno tener conto dei diversi contesti culturali e dei diversi registri di comunicazione linguistica, comprendendo testi complessi, a cominciare dalle opere letterarie, sapendo formulare articolate analisi critiche. Tali abilità comunicative saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni pratiche ed applicative;

- seminari e incontri di approfondimento con esperti italiani e stranieri;
- partecipazione a progetti di mobilità studenti, e a soggiorni all'estero previsti negli accordi bilaterali;- relazioni ed elaborati su problematiche complesse;
- partecipazione ad attività di laboratorio;
- elaborato finale anche con l'impiego di strumenti multimediali.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative sarà effettuata mediante:

- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- prova di valutazione finale comprendente una discussione orale, in cui si presenta e argomenta il contenuto dell'elaborato anche mediante supporto informatico.

Capacità di apprendimento

I laureati saranno in grado di sviluppare ulteriormente le proprie competenze sia nelle lingue studiate, in vista di livelli di apprendimento più elevati, sia nell'ambito delle metodologie linguistiche, filologiche e letterarie con l'uso di nuovi strumenti didattici e di ricerca e nell'ambito di diversi contesti professionali. Tali capacità di apprendimento saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni teorico-metodologiche e pratico-applicative;
- partecipazione ad esercitazioni di livello elevato, seminari e attività di laboratorio specialistici;
- uso di nuovi strumenti critici e di aggiornamento secondo le più recenti pubblicazioni nel proprio ambito di competenza.

L'acquisizione di tale capacità di apprendimento viene verificata e valutata secondo le seguenti modalità:

- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- valutazione dei risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;- prova di valutazione finale.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

- Traduttori in ambito umanistico; traduttori e operatori linguistici impiegati nelle istituzioni culturali e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari.
- Personale docente nell'università e nella scuola.
- Mediatori interculturali in enti pubblici (tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza).
- Operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale, dall'editoria (tradizionale e telematica) ai mezzi radio-televisivi, alle agenzie letterarie e culturali, al mondo dell'arte e dello spettacolo; consulenti e operatori culturali nell'editoria e nel giornalismo.
- Corrispondenti in lingue estere ed assimilati.
- Produttori e programmatori di eventi interculturali - incontri, convegni, manifestazioni, festival -, organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali (Cod Istat 3.4.1.2, Tecnici dell'organizzazione di fiere, convegni ed assimilati).

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane occorre essere in possesso della laurea della Classe L-11 (ex 270 o ex 509) di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e dei requisiti specifici indicati qui di seguito.

Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale nomina dei delegati per la verifica dei requisiti curriculari al fine dell'ammissione al corso. Con particolare attenzione saranno esaminati i casi di iscrizioni di studenti in possesso della laurea triennale in classi di laurea non logicamente coerenti con il processo formativo stesso o in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero.

Per gli studenti del Curriculum in LINGUE LETTERATURE E TRADUZIONE è necessario aver acquisito nel triennio i seguenti requisiti: 1) 18 CFU in ciascuna delle due lingue scelte, offerte nel CdS (L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/09, L-LIN/12, L-LIN/14, L-LIN/19, L-LIN/21); 2) 18 CFU nelle letterature attualmente offerte nel CdS (L-LIN/03, L-LIN/05, L-LIN/08, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/13, L-LIN/19, L-LIN/21) e

corrispondenti alle lingue scelte ; 3) 6 CFU nella filologia di una delle lingue che si intendono studiare. Per l'accesso al il Curriculum Studi di STUDI LINGUISTICI E FILOLOGICI sono necessari i seguenti requisiti: 1) 18 CFU nella lingua scelta, offerta nel CdS (L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/09, L-LIN/12, L-LIN/14, L-LIN/19, L-LIN/21); 2) 18 CFU nella letteratura attualmente offerta nel CdS (L-LIN/03, L-

LIN/05, L- LIN/08, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/13, L-LIN/19, L-LIN/21) e corrispondente alla lingua scelta; 3) 12 CFU in una disciplina del settore L-LIN/01 oppure 6 CFU in una disciplina del settore L-LIN/01 e 6 CFU in una del settore L-FIL-LET/12.

Ai curricula bilaterali, come da convenzione con l'Università di Bonn, di Budapest ELTE, **Debrecen** e di Parigi 8, si accede mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato sul sito web della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione nel sito web del Corso di Studio.

Per gli studenti del curriculum in Studi bilaterali: Italo-Tedeschi è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Lingua tedesca, 12 CFU in Letteratura tedesca, almeno 12 CFU in discipline dei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/11, nonché almeno 6 CFU nei settori L-FIL-LET/12 o L-LIN/01. ~~Per gli studenti del curriculum in Studi bilaterali: Italo-Ungheresi è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Lingue ugrofinniche, 12 CFU in Letterature ugrofinniche, almeno 12 CFU in discipline dei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/11 o L-FIL-LET/14; è necessario inoltre aver acquisito almeno 6 CFU nei settori L-FIL-LET/12 o L-LIN/01, oppure essere in possesso di una certificazione delle conoscenze della lingua italiana di livello adeguato.~~

Per gli studenti del curriculum in Studi bilaterali: Italo-Ungheresi interessati al titolo magistrale ungherese rilasciato dalla Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) di Budapest (alternativamente in "Philologist in Hungarian Language and Literature" oppure in "Philologist in Italian Language, Literature and Culture" oppure in "Philologist of Literary and Cultural Studies") è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Lingue ugrofinniche, 12 CFU in Letterature ugrofinniche, almeno 12 CFU in discipline dei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/11 o L-FIL-LET/14; è necessario inoltre aver acquisito almeno 6 CFU nei settori L-FIL-LET/12 o L-LIN/01, oppure essere in possesso di una certificazione delle conoscenze della lingua italiana di livello adeguato.

Per gli studenti del curriculum in Studi bilaterali: Italo-Ungheresi interessati al titolo ungherese rilasciato dalla Debreceni Egyetem (UNIDEB) di Debrecen in "Translation and Interpreting" è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Lingue e/o Letterature ugrofinniche o in Filologia ugrofinnica, almeno 12 CFU in discipline dei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/11 o L-FIL-LET/14; è necessario inoltre aver acquisito almeno 12 CFU nei settori L-FIL-LET/12 o L-LIN/01 (oppure essere in possesso di una certificazione delle conoscenze della lingua italiana di livello C1) e in uno dei settori L-LIN/04, 07, 12, 14, 21 (oppure essere in possesso di una certificazione delle conoscenze della lingua di riferimento almeno di livello B2).

Per gli studenti del curriculum Bilaterale Italo-Francese in Teoria e pratica della traduzione è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Letteratura francese (L-LIN/03). Devono altresì avere ottenuto un minimo di 12 CFU in Lingua francese (L-LIN/04) ed essere in possesso di un livello C1, relativamente alla Lingua francese. Gli studenti che non sono in possesso di un titolo di studio universitario italiano dovranno avere un livello C1, anche relativamente alla lingua italiana.

Per i tre curricula bilaterali le equivalenze fra gli SSD indicati nel regolamento didattico dell'Università di Firenze e i loro equivalenti in vigore negli atenei convenzionati verranno rese esplicite in appositi allegati alle rispettive convenzioni.

Nel caso che una o entrambe le lingue che si intendono studiare alla magistrale siano diverse da quelle studiate alla triennale, i delegati nominati dal Consiglio del corso di studi, attraverso l'esame di una eventuale documentazione presentata o eventualmente di un colloquio, valuteranno se concedere il nulla osta di ammissione, oppure attribuire allo studente un debito in CFU da recuperare.

Per l'accesso ai percorsi ~~LLT~~ e ~~SLF~~ **F01** e **F02** di studenti in possesso di titolo di studi non italiano si richiede una buona capacità di comunicazione scritta e orale nella lingua italiana e una generale conoscenza della cultura e della storia italiana.

ART. 4 *Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula*

Il CdS in Lingue e letterature europee e americane si articola in quattro diversi curricula che si differenziano in modo qualificante.

Curriculum 1: il curriculum in Lingue, Letterature e Traduzione, intende formare laureati con specifiche competenze relative alle letterature, alle lingue e alle culture europee e euroamericane, attraverso un percorso in cui, oltre all'acquisizione dei requisiti per l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento, si confrontino con le problematiche della traduzione di testi di carattere letterario. I laureati acquisiranno la conoscenza approfondita di due lingue, delle letterature e culture

euroamericane, nonché specifiche competenze nella traduzione, anche mediante l'istituzione di un laboratorio di traduzione letteraria, e nell'analisi di testi tanto letterari quanto orientati verso la specificità dei linguaggi settoriali (economico, turistico, amministrativo-giuridico, mediatico, ecc.). I laureati acquisiranno inoltre le tecniche di documentazione, redazione, editing e revisione dei testi, unitamente alla capacità di utilizzare gli ausili informatici e telematici indispensabili all'esercizio della professione editoriale. I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità: negli istituti di cooperazione internazionale, culturale ed economica; nelle istituzioni culturali italiane, in Italia e all'estero. Potranno svolgere funzioni di esperti, oltre che nel campo editoriale letterario, anche nei campi pubblicitario e multimediale e potranno inoltre svolgere attività di operatori linguistici nell'industria e nel terziario avanzato.

Curriculum 2: il curriculum in Studi linguistici e filologici (monolingue) prepara gli studenti alla riflessione metalinguistica e all'analisi critico-testuale della lingua studiata, sia attraverso l'acquisizione dei principali strumenti descrittivi e teorici della linguistica nelle sue varie declinazioni (teorico-formali, diacronico-comparativista, funzionali), dei metodi d'analisi dei fenomeni linguistici (morfosintassi, lessico, fonetica e fonologia, ecc.), includendo anche settori correlati come l'apprendimento di L1 e L2, e i meccanismi linguistici della comunicazione, sia attraverso l'apprendimento dei principi dell'analisi critico-testuale dei testi e dell'ecdotica. L'istituzione di un laboratorio di cultura digitale permette agli studenti di acquisire ulteriori conoscenze nell'ambito dell'edizione digitale dei testi e dell'elaborazione di corpora. I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nel campo delle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, in particolare in qualità di specialisti in scienze umane, sociali e gestionali e specialisti della formazione e della ricerca. Potranno interagire in qualità di esperti nell'ambito dei servizi culturali, in imprese pubbliche e private, in ambito nazionale e internazionale, nonché in qualità di consulenti e collaboratori specializzati nell'attività e nella ricerca medica collegate alla capacità linguistiche (logopedia, audiologia, rieducazione alla parola, neurolinguistica). Inoltre, potranno maturare i requisiti necessari per accedere alle classi di concorso per l'insegnamento della lingua studiata.

Curriculum 3: Studi bilaterali: Italo-Tedeschi; Curriculum 4: Studi bilaterali: Italo-Ungheresi; Curriculum 5: Studi bilaterali: Italo-Francesi

Avvalendosi della collaborazione di università europee, e sulla base di apposite convenzioni, i curricula bilaterali prevedono scambi culturali con le Università interessate (Bonn, e Budapest, **Debrecen** e Parigi), la mobilità di studenti e docenti e l'elaborazione di progetti di didattica e di ricerca di interesse bilaterale e internazionale. Sono finalizzati ad acquisire la padronanza, attiva e passiva, della lingua, della letteratura e della cultura italiana e dell'altra lingua e letteratura e cultura scelta dallo studente, e l'utilizzazione degli strumenti informatici, telematici e multimediali, per muoversi con competenza adeguata nel mondo della scuola e della formazione permanente, nell'ambito della traduzione di testi di area umanistica e delle scienze sociali, nonché nella produzione editoriale e nell'organizzazione di eventi e imprese culturali di interesse bilaterale. I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nel quadro dell'integrazione culturale europea, nel rispetto di uno sviluppo equilibrato del plurilinguismo europeo. A tal fine sono previsti stages e tirocini presso enti pubblici e privati d'Italia e dei paesi interessati, soprattutto in archivi e biblioteche di Stato dell'Italia e degli altri paesi, in case editrici universitarie o in altre aziende editoriali interessate alla produzione di beni librari tradizionali, multimediali e on-line, nonché in imprese e agenzie culturali italiane ed europee. Nel quadro dei relativi accordi intergovernativi, e sulla base di specifiche convenzioni scientifico-didattiche (<http://accordi-internazionali.cineca.it>) finalizzate all'incremento dei processi di internazionalizzazione, sono stati formalizzati progetti innovativi di formazione (anche attraverso l'utilizzo di piattaforme interattive multilingue) distintamente tra l'Università di Firenze e la Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn e tra l'Università di Firenze e la Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) di Budapest; **tra l'Università di Firenze e la Debreceni Egyetem**; tra l'Università di Firenze e l'Université Paris 8. Ai sensi della nota del MIUR del 16 febbraio 2011, attuativa del DM 22 settembre 2010, n. 17, tali convenzioni prevedono di sviluppare ulteriormente la mobilità di studenti e docenti; è prevista inoltre l'acquisizione di un titolo di studio anche straniero, secondo la tipologia b) indicata nella nota stessa.

La durata del Corso di laurea Magistrale "Lingue e letterature europee e americane" è di due anni. Per conseguire il titolo di studio lo studente deve acquisire 120 CFU. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 CFU l'anno.

Nelle **Attività Affini e integrative** sono stati inseriti insegnamenti, divisi in raggruppamenti disciplinari, che diversificano ed approfondiscono l'offerta didattica e sono espressione dei diversi progetti scientifico didattici presenti nel CdS. Mediante le discipline del Gruppo A14 (L-OR/08; L-OR/12; L-OR/13; L-OR/21; L-OR/22) e del Gruppo A15 (L-LIN/03; L-LIN/05; L-LIN/06; L-LIN/08; L-LIN/10; L-LIN/13; L-LIN/15; L-LIN/19;

L-LIN/21) si offre la possibilità di ampliare l'offerta didattica da un lato alle Lingue orientali, e dall'altro di approfondire almeno una delle due letterature straniere studiate. Per venire incontro ad esigenze didattiche relative ai percorsi bilaterali internazionali ~~vengono~~ **sono stati** inoltre inseriti alcuni SSD, raggruppati come segue: Gruppo A11 solo bilaterali (L-ART/02; L-ART/06; L-FIL-LET/12; L-FIL-LET/14); Gruppo A12 (M- FIL/04; M-GGR/01; M-STO/02; M-STO/04; M-STO/08); Gruppo A13 (L-LIN/01; L-LIN/02; M-PED/01, M-

PED/02, M-PED/03); Gruppo A15 (L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15, L-LIN/19, L-LIN/21). Il range delle Affini è stato fissato in 12-12 CFU.

Art 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

I tirocini si svolgono sia all'interno dell'Ateneo sia all'esterno con strutture convenzionate e comportano una verifica finale, certificata da una documentazione del responsabile. Su autorizzazione del CdS è possibile acquisire CFU in ulteriori attività formative con viaggi e soggiorni di studio. Per garantire l'adeguatezza di queste attività al profilo del corso di studi, in particolare la scelta dell'ente o dell'istituzione presso cui esse si svolgeranno deve essere concordata dallo studente con il Delegato agli stages e ai tirocini del CdS. Il corso di studi consente l'inserimento del Tirocinio tra le attività a libera scelta dello studente, anche fino a 12 CFU. **Sulla base del D.LEGS 81/2008 e successive modifiche e integrazioni si stabilisce che ogni studente iscritto al CdS LM-37, prima dell'avvio del Tirocinio debba obbligatoriamente effettuare il corso di formazione on-line sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e superare il relativo test finale. Tutte le informazioni relative a questo punto saranno rese disponibili nella pagina web del Tirocinio.**

ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Il Corso di Studio favorisce e incentiva caldamente le esperienze di studio all'estero. Gli studenti intenzionati a intraprendere un soggiorno di studio presso un'Università straniera nell'ambito del Programma Erasmus+ devono partecipare al bando di Ateneo. I relativi CFU saranno riconosciuti sulla base della certificazione presentata dallo studente e fornita dall'Università ospitante tenendo conto della tabella di conversione delle votazioni europee adottata dalla Scuola. Lo studente è chiamato ad elaborare una proposta di piano di studio all'estero, da sottoporre al Presidente del Corso di Studio o al suo Delegato. Il Delegato o il Presidente terranno conto della coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio di appartenenza piuttosto che dell'equipollenza dei contenuti e della perfetta corrispondenza dei crediti tra le singole attività formative, che spesso, considerate le diversità tra gli Atenei a seconda del paese dell'Università ospitante, non risulta possibile. Oltre alla possibilità di soggiorni di studio è possibile effettuare anche il tirocinio all'estero.

Gli studenti iscritti ai curricula in Studi bilaterali, come da convenzione, sono tenuti a trascorrere almeno un semestre, con finanziamenti mobilità studenti, o con altri sostegni finanziari o a titolo personale, presso l'università di Bonn, o Budapest ELTE, o **Debreceni Egyetem** o Paris 8, dove acquisiranno almeno 24 CFU per gli Studi Italo-

Tedeschi; almeno 60 CFU per gli Studi Italo-Ungheresi - inclusi eventualmente i 30 CFU della prova finale-; e almeno 30 per il Bilaterale Italo-Francese. Il Corso di Laurea Magistrale LM-37, come da convenzione con l'Università di Bonn, di Budapest ELTE, **Debrecen** e di Paris 8, accoglie gli studenti provenienti dagli atenei convenzionati e ammessi al programma bilaterale, nell'ambito del quale essi acquisiranno a Firenze almeno 24 CFU per gli Studi Italo-Tedeschi, e almeno 60 CFU per gli Studi Italo-Ungheresi (inclusi eventualmente i 30 CFU della prova finale), e almeno 30 CFU per gli Studi Italo-Francesi in Teoria e Pratica della traduzione.

ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza è obbligatoria per gli studenti a tempo pieno e presuppone la partecipazione ad almeno i due terzi delle lezioni. Considerato il numero e la varietà degli insegnamenti offerti dal CdS, in particolare nelle attività affini e integrative, potranno verificarsi sovrapposizioni. In ~~tale ricorrenze~~ **questo caso** lo studente deve ~~riportare~~ **riferire** l'inconveniente ai docenti di entrambe le materie, che dovranno attivarsi per mettere lo studente nella condizione di poter sostenere ugualmente l'esame. Il Corso di Studio, in accordo con le norme di Ateneo, prevede la possibilità di immatricolare studenti

impegnati contestualmente in altre attività i quali potranno essere chiamati a conseguire un minor numero di CFU annui secondo quanto stabilito dal Regolamento di Ateneo. Il corso di studio non prevede modalità di didattica specifica per tali studenti. Gli studenti iscritti in modalità part-time sono esonerati dall'obbligo di frequenza.

Gli studenti devono sostenere gli esami di lingua e di letteratura straniera secondo l'ordine delle diverse annualità, rispettando la propedeuticità. L'insegnamento della filologia, compreso nelle diverse metodologie, si intende a scelta fra le filologie attinenti ad una delle lingue scelte dallo studente. Nel curriculum di Studi linguistici e filologici l'esame di Lingua I è propedeutico all'esame di Lingua II.

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Gli studenti devono presentare o modificare il piano di studio nei tempi e nei modi stabiliti dalla Scuola e pubblicizzati sul sito web della Scuola stessa. Il piano di studio conterrà, sia nella sua prima presentazione che nelle versioni successivamente modificate, l'elenco completo degli esami già sostenuti e di quelli ancora da sostenere. Lo studente dovrà compilare il piano di studio con modalità on-line, sia nel caso di prima presentazione che di successiva modifica. Dovrà inoltre accertarsi che il piano di studi presentato sia stato approvato dal Consiglio di Corso di Studio.

I 12 CFU delle attività formative autonomamente scelte dallo studente devono essere coerenti con il progetto formativo del Corso di Laurea e, soprattutto, con il piano di studio individuale; nella scelta, lo studente terrà anche conto del consiglio del docente con cui intende laurearsi e, comunque, i relativi CFU devono essere acquisiti dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Corso di Laurea del piano di studi dello studente. ~~Per Gli insegnamenti a libera scelta si intendono in ogni caso tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo, cui è associato un codice d'esame distinto.~~

~~possono essere selezionati tra tutte le attività formative offerte dall'Ateneo - cui è associato un codice d'esame distinto - ma devono essere coerenti con il percorso di studi. La Commissione valuta l'eventuale approvazione di esami sostenuti presso le Scuole di Economia, Giurisprudenza e Scienze politiche (o altre sedi), qualora siano compatibili con gli obiettivi formativi dei CdS. Un'attività di tirocinio può essere contemplata come a scelta libera dello studente anche fino a 12 CFU. Il Tirocinio potrà essere inserito nel piano di studi, nei crediti a libera scelta, fino ad un massimo di 12 CFU. Lo studente, in questo caso, potrà inserire 2 Tirocini da 6 CFU ciascuno, visto che non è attivo in tutta l'Offerta formativa dell'Università di Firenze nessun codice di Tirocinio da 12 CFU.~~

Per i curricula F01- Lingue, Letterature e Traduzione, F02 – Studi Linguistici e Filologici , C81 Studi bilaterali Italo-Ungheresi, possono essere inseriti, nella libera scelta, esami fino ad un massimo di 12 CFU in più, oltre ai 12 CFU richiesti; per i Curricula C35 Studi Bilaterali Italo-Tedeschi e F03 Bilaterale Italo francese in Teoria e Pratica della traduzione, i CFU consentiti, come da accordi con gli Atenei partner, non possono essere più dei 12 richiesti; per il Curriculum C81 Studi Bilaterali Italo-Ungheresi i CFU consentiti a libera scelta, come da accordi con gli Atenei partner, devono essere concordati con i docenti referenti del curriculum.

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

La prova finale, a cui sono attribuiti ~~30~~ da 24 a 30 CFU, consiste nella discussione davanti a una commissione d'esame, nominata dal Presidente della Scuola, di un elaborato scritto su un argomento concordato dallo studente con il docente di una delle discipline presenti nel piano di studio nella quale si siano acquisiti almeno 12 CFU. Per quelle discipline nelle quali non è possibile reiterare la prova d'esame, lo studente può, dietro motivata richiesta al Corso di laurea da parte dello studente stesso e del docente interessato, laurearsi anche dopo aver acquisito solo 6 CFU.

Si richiede un lavoro di carattere originale, in cui lo studente deve mostrare capacità di analisi e di sintesi, di livello elevato. La valutazione della prova finale terrà conto della carriera dello studente in termini di media di acquisizione dei CFU. Si prevede un incremento massimo di sei punti sopra la media, con l'aggiunta di 1 punto, nel caso in cui lo studente si laurei entro il termine del normale ciclo biennale.

Per il Curriculum bilaterale Italo-Francese, gli studenti possono discutere la tesi in entrambe le Università con un relatore di una delle due Università partner e un correlatore dell'altra. Nella commissione dovrà partecipare almeno un docente dell'Università partner.

ART.13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario

Si prevede la possibilità di presentare domanda di trasferimento e riconoscimento dei CFU con domanda

cartacea. Si terrà conto sia degli esami sostenuti negli stessi raggruppamenti, ma anche degli esami sostenuti in raggruppamenti affini.

Per i curricula bilaterali l'iscrizione ai corsi e il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti provenienti dalle università partner (Bonn, Budapest, **Debrecen** e Parigi) seguono le norme e le modalità previste dalle convenzioni stipulate dalle stesse università.

DIRIGENZA SCOLASTICA E PEDAGOGIA CLINICA

ART.7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

I risultati del Tirocinio formativo saranno accertati sulla base di una relazione scritta che documenti le esperienze effettuate.

Sulla base del D.Lgs. 81/2008 e successive modifiche e integrazioni, si stabilisce che ogni studente iscritto al corso di Laurea LM 50, prima dell'avvio del tirocinio, debba obbligatoriamente effettuare il corso di formazione on-line sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e superare il relativo test finale. Tutte le informazioni relative a questo punto saranno rese disponibili nella pagina web del Tirocinio.

ART. 10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

Non sono previste modalità didattiche differenziate per studenti part-time. Per favorire lo studio degli studenti part-time e fuori sede il corso di studi si avvale per molti insegnamenti di un supporto alla didattica in modalità e-learning entro la misura massima prevista dalla normativa di Ateneo.

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

La discussione della prova finale, che prevede la preparazione di un elaborato scritto originale in lingua italiana, può essere espletata allorché il candidato abbia acquisito 108 CFU. L'argomento della tesi deve essere congruente con le tematiche della LM, e in specie con i suoi specifici profili.

La tesi sarà svolta sotto la guida di un docente e discussa davanti ad una Commissione di almeno 7 membri.

Nella votazione finale, gli studenti che concludano il loro percorso entro i due anni previsti o prima di tale termine, potranno beneficiare dei seguenti incentivi:

- laurea conseguita entro i due anni: 1 punto di valutazione in aggiunta alla votazione dell'esame finale;
- laurea conseguita antecedentemente ai due anni: 2 punti di valutazione in aggiunta alla votazione dell'esame finale.
- percorso di studi con partecipazione al programma Erasmus e acquisizione di almeno 12 cfu all'estero: 2 punti di valutazione in aggiunta alla votazione dell'esame finale.

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, DELLA FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

È requisito d'accesso il possesso di una laurea della classe L19 (o 18 ex DM 509/99), oltre alla conoscenza di:

1) almeno una lingua dell'Unione Europea o dell'inglese di livello B2, attestabile tramite certificazione rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo o da un ente accreditato dal MIUR, da presentare al momento della richiesta del nullaosta;

2) linguaggio e strumenti informatici nei programmi di videoscrittura (Word, Excel, Power Point), l'uso della posta elettronica e della rete Web, pari al superamento di almeno un esame o di un'idoneità o di una certificazione non inferiori ai 3 CFU, da presentare al momento della richiesta del nullaosta.

Fermo restando il possesso dei requisiti ai punti 1) e 2), i laureati provenienti dalle restanti classi potranno essere ammessi solo se in possesso di almeno 40 CFU compresi nei seguenti Settori Scientifico disciplinari: tutti i settori pedagogici; tutti i settori psicologici; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o M-STO/08; SECSP/02 e/o SECSP/05. Sotto tale soglia non è prevista l'ammissione.

~~Indipendentemente dai requisiti curriculari, per tutti gli studenti è prevista una verifica della preparazione personale. La verifica della preparazione personale sarà effettuata mediante colloquio con la Commissione didattica nominata dal Consiglio di corso della LM. La stessa Commissione provvederà poi all'accertamento dell'aver avuto recupero nel rispetto dei tempi stabiliti. Ciascuno studente indica al momento dell'immatricolazione la classe entro cui intende conseguire il titolo di studio. Lo studente può~~

comunque modificare la sua scelta, purché questa diventi definitiva al momento dell'iscrizione al secondo anno.

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

Il Corso di Laurea Magistrale si articola in **un curriculum al I anno e due curricula al secondo**. Il I anno prevede solo settori scientifico-disciplinari comuni. Al II anno possono essere scelte le opzioni di Scienze dell'educazione degli adulti e della formazione continua oppure di Scienze pedagogiche. Ciò al fine di rispondere in maniera più mirata alla preparazione delle diverse figure professionali da inserire nei servizi educativi, scolastici, nelle organizzazioni territoriali e nelle imprese.

ATTIVITÀ FORMATIVE COMUNI DEL CORSO INTERCLASSE

Settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta: M-FIL/03 – Filosofia morale MPED/01 – Pedagogia generale e sociale M-PED/02 – Storia della pedagogia M-PED/03 – Didattica e pedagogia speciale M-PED/04 – Pedagogia sperimentale M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione SPS/08 Sociologia dei processi culturali e formativi

Totale crediti caratterizzanti del Corso interclasse 72

Totale crediti per le attività affini ed integrative: 12

Altre attività formative (D.M. 270 art.10 §5)

A scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a) 12 CFU. Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c): per la prova finale 12 CFU Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d): altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro 9 CFU e 3 CFU per il Tirocinio formativo e di orientamento.

Relativamente alle altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (9 CFU), è possibile prevedere la sostituzione di un laboratorio (3 CFU) con una esperienza lavorativa, soggetta alla valutazione della Commissione Didattica.

I crediti riservati dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea alla libera scelta dello studente non sono soggetti a vincoli se non quello di essere coerenti con il percorso formativo dello studente e di prevedere la destinazione di almeno 6 CFU per un esame disciplinare. I restanti 6 CFU potranno essere impiegati dallo studente nei seguenti modi: a) per un altro esame disciplinare di 6 CFU; b) per un ulteriore tirocinio equivalente; c) per la prosecuzione del tirocinio scelto per un numero di ore equivalente a 6 CFU.

Totale crediti altre attività: 12

ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

Gli insegnamenti delle discipline sono organizzati di norma secondo moduli base di 6 CFU o 12 CFU crediti; ogni modulo corrisponde di regola a 36 ore di lezioni che possono essere suddivise in attività di lezione frontale esercitazioni e/o seminario.

Attività autonomamente scelte dallo studente

12 CFU sono a libera scelta dello studente. Saranno tuttavia appositamente promosse attività didattiche volte ad arricchire la formazione specialistica in modo da porre in condizione gli studenti interessati di sviluppare la loro professionalità nel campo della formazione continua, dell'educazione degli adulti, delle risorse umane, della formazione professionale, della progettazione formativa e curricolare, della ricerca educativa, dell'orientamento. Sarebbe auspicabile che l'esame a scelta libera fosse individuato **fra gli insegnamenti del Corso interclasse oppure fra gli insegnamenti attivi nei Corsi di Laurea Magistrali della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze**.

Esami di profitto

Ai sensi dell'art. 18 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli esami di profitto si svolgono in forma individuale nel rispetto delle propedeuticità previste e quando si siano ottenute le attestazioni di frequenza. I programmi dei singoli insegnamenti indicano le prove d'esame previste per la verifica del profitto.

Il voto è espresso in trentesimi e l'esame si ritiene superato con una votazione minima di 18/30. Il superamento dell'esame comporta l'acquisizione di tutti i CFU previsti.

Numero degli esami previsti:

Gli esami previsti sono 12 sia per la classe LM-57 che per la classe LM-85.

ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Attività formative volte ad acquisire ulteriori conoscenze:

Queste attività si concretizzano:

a. nelle esperienze di tirocinio formativo presso istituzioni, enti, organizzazioni;

- b. nelle attività pratiche guidate;
- c. nei laboratori e nelle attività tecnologico-informatiche.

Tirocinio e attività pratiche guidate:

Le norme per l'inserimento e la realizzazione del tirocinio sono quelle riportate nel sito internet-della Scuola.

Sulla base del D.Lgs 81/2008 e successive modifiche e integrazioni, si stabilisce che ogni studente iscritto al corso di Laurea Magistrale LM 57&85, prima dell'avvio del tirocinio, debba obbligatoriamente effettuare il corso di formazione on-line sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e superare il relativo test finale. Tutte le informazioni relative a questo punto saranno rese disponibili nella pagina web del CdS e sul sito della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione.

Il tirocinio costituisce un momento della formazione destinato a introdurre lo studente in esperienze dirette in situazioni di lavoro professionale sotto la guida di un tutor interno, appartenente al Corso di Laurea Magistrale, in collaborazione con un tutor esterno, appartenente all'organizzazione o ente presso i quali lo studente svolge il proprio tirocinio. Tale attività ha un orientamento operativo ed è finalizzata all'osservazione, all'apprendimento, alla sperimentazione del lavoro educativo, di insegnamento, di formazione, di indagine. All'interno dell'Università possono essere realizzate attività pratiche guidate collaborando a progetti di ricerca o attività di sperimentazione didattica dei docenti appartenenti alla struttura didattica, che possono essere eventualmente riconosciute come attività di tirocinio. L'insieme delle attività pratiche guidate e di tirocinio ha una durata di 75 ore corrispondenti a 3 CFU.

Laboratori ed esercitazioni pratiche

Le competenze acquisite all'interno dei laboratori e delle esercitazioni si concluderanno con una prova di carattere pratico e una relazione individuale che permetteranno la valutazione delle capacità di programmazione e progettazione del processo formativo attuato. ~~Lo studente è tenuto a scegliere tre laboratori sui quattro offerti.~~

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Il Consiglio di CdS non ha deliberato modifiche alla parte testuale del Regolamento.

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

...(omissis) ...

a) L'attività di laboratorio:

Per l'indirizzo "Educatore per la prima infanzia" (E-34); gli studenti dovranno acquisire 5 CFU di laboratorio erogati nel corso del triennio in collegamento con specifici settori disciplinari così come previsto dalla tabella B del D.M. MIUR n. 378 del 9.5.2018 che, in riferimento all'Art. 4, Comma 1, Lettera e del D.lgs. 65/2017, conferma che all'interno dei requisiti minimi, pari a 55 CFU almeno 5 CFU devono consistere in attività di laboratori nei seguenti settori: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/03; M-PED/04; M-PSI/04;

Anche gli studenti degli altri due indirizzi, E-35 e E-36 ("Educatore per l'età adulta e la terza età" e "Educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile"), dovranno acquisire 5 CFU di laboratorio nel corso del triennio nell'ambito di specifici settori disciplinari.

Si fa presente inoltre che per analogia con quanto previsto per il Corso di specializzazione di Educatore per la prima infanzia per i laureati in Scienze della Formazione Primaria, il valore di 1 CFU di Laboratorio acquisito in collegamento con i settori disciplinari sopra indicati è pari alla frequenza di 18 ore di attività formativa. Inoltre la frequenza è obbligatoria ed è previsto che parte delle ore possono essere erogate tramite la piattaforma Moodle.

b) Attività di tirocinio

~~Tutti gli studenti dovranno svolgere 12 cfu di tirocinio diretto e quelli che sceglieranno l'indirizzo "Educatore per la prima infanzia" (E-34); lo dovranno svolgere nei servizi educativi per l'infanzia.~~

12 CFU di Attività di tirocinio diretto, svolto nelle aziende. Coloro che sceglieranno l'indirizzo "Educatore per la prima infanzia" (E-34) dovranno svolgere tali attività nei servizi educativi per l'infanzia.

~~€ Attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro pari a 3 cfu e non inferiori a 18 pagine ore di attività guidate.~~

~~Tutti gli studenti dei tre indirizzi, dovranno svolgere 3 cfu di attività formative utili per l'inserimento nel~~

~~mondo del lavoro, erogate anche con modalità laboratoriali, a frequenza obbligatoria, e scelte nell'ambito delle proposte contenute nell'offerta formativa programmata~~

c) 3 CFU di Attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro. Tale attività può essere svolto sotto forma di tirocinio indiretto o erogate con modalità laboratoriali. Lo studente deve scegliere questa attività nell'ambito delle proposte contenute nell'offerta formativa programmata al III anno; si tratta di una attività formativa guidata non può essere inferiori a 18 ore, con frequenza obbligatoria.

Si fa presente inoltre che sulla base del D.Lgs 81/2008 e successive modifiche e integrazioni, viene stabilito che ogni studente iscritto al corso di Laurea L19 prima dell'avvio del tirocinio debba obbligatoriamente effettuare il corso di formazione on-line sulla sicurezza nei luoghi di lavoro e superare il relativo test finale. Tutte le informazioni relative a questo punto saranno rese disponibili nella pagina web del Tirocinio.

(omissis)

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

3.3. Programmazione Didattica Scuola di Studi Umanistici e della Formazione 2020-2021 – Ulteriori modifiche agli Ordinamenti dei Corsi di Studio a seguito delle osservazioni della Commissione Didattica di Ateneo

Con nota prot. 56862 del 14/04/2020 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso l'estratto della seduta del consiglio tenutasi il 25 marzo che si riporta e si sottopone ad approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento:

Il Presidente della Scuola comunica di aver ricevuto in data 4 e 17 febbraio comunicazioni e-mail da parte dell'Ufficio programmazione didattica in merito ad osservazioni della Commissione Didattica di Ateneo riguardanti le proposte di modifica degli ordinamenti presentati dai CdS della Scuola.

Le osservazioni della Commissione sono state le seguenti:

omissis

CdLM in Lingue e letterature moderne europee e americane (LM-37):

o QUADRO A3.a SUA-CdS Conoscenze richieste per l'accesso - Relativamente al titolo di studio valido per l'accesso al CdL, si propone la sostituzione del termine "affine alla medesima classe" con "riconosciuto idoneo". Relativamente alla frase "L'eventuale mancato riconoscimento di crediti formativi e, quindi, la percentuale di riconoscimento inferiore al 50% sarà adeguatamente motivata" è necessario eliminare la stessa poiché in contrasto con quanto previsto del DM 16 marzo 2007 art. 3 comma 4 [Il DM prevede infatti: Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di laurea magistrale appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati.]

omissis

La Presidente informa che i quattro CdS della Scuola hanno recepito le osservazioni in parola, adeguando i relativi punti delle SUA-CdS. Le SUA-CdS, parte riferita agli ordinamenti, sono state pertanto chiuse in attesa della validazione del CUN.

Il Consiglio, preso atto delle modifiche apportate, all'unanimità esprime parere favorevole a ratifica.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

3.4. Programmazione Didattica Scuola di Studi Umanistici e della Formazione 2020-2021 – Ulteriori modifiche agli Ordinamenti dei Corsi di Studio riguardanti l'ordinamento del CdS magistrale in Lingue e letterature europee e americane

Con nota prot. 56865 del 14/04/2020 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso l'estratto della seduta del consiglio tenutasi il 25 marzo che si riporta e si sottopone ad approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento:

Il Presidente della Scuola comunica di aver ricevuto in data 7 febbraio comunicazione protocollata da parte del Presidente del CdS, prof.ssa Letizia Vezzosi, in merito ad una richiesta di modifiche dell'ordinamento ulteriori a quelle precedentemente approvate.

Si tratta della variazione del range delle “Ulteriori attività formative (art. 10 comma 5, lettera d)”, che è stato richiesto passasse a 0-12 per permettere nella convenzione bilaterale con Decreceni Egyetem l’armonizzazione dei piani studio senza superare i 120 crediti complessivamente previsti. In particolare, con la riduzione del numero di crediti della Prova finale dai 30 ai 24 crediti, e con l’inserimento del range 0-12 nell’ambito delle Altre attività, si consente di sostenere sia di Laboratorio di lingua e traduzione ungherese, sia il Tirocinio (che si prevede specifico per il percorso e corrispondente agli esami dichiarati equivalenti a Debrecen).

Inoltre, poiché per errore materiale era stato omissso un settore scientifico disciplinare, nelle “Note relative alle attività caratterizzanti”, è stato richiesto di poter inserire il SSD L-LIN/19. Di conseguenza, le “Note” sono state così riformulate:

“È ancora possibile per il Corso di studio LM-37 mantenere l’opzionalità di scelta tra le Lingue, le Letterature straniere e le Filologie corrispondenti offerte (L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15, L-LIN/19, L-LIN/21)”.

Al fine di rispettare la scadenza stabilita a livello centrale, la Presidente della Scuola, tramite nota congiunta con il Direttore del Dipartimento Forlilpsi, ha trasmesso la richiesta di ulteriore modifica sopra riportata al Rettorato lo stesso giorno 7 febbraio.

Il Consiglio, preso atto delle ulteriori modifiche apportate all’ordinamento del Corso di Laurea Magistrale in Lingue e letterature europee e americane, all’unanimità esprime a ratifica parere favorevole.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

3.5. Programmazione Didattica Scuola di Studi Umanistici e della Formazione 2020-2021 – nomina dei docenti di riferimento A.A. 2020/2021

Con nota prot. 56395 del 14/04/2020 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso l’estratto della seduta del consiglio tenutasi il 25 marzo che si riporta e si sottopone ad approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento:

Il Consiglio della Scuola prende in esame le delibere dei Consigli di CdS in merito ai docenti di riferimento per l’a.a. 2020/2021.

L-11 LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

1. BROWNLEES Nicholas L-LIN/12 PO 1 Base/Caratterizzante
2. CASTORINA Miriam L-OR/21 RD 1 Caratterizzante
3. FANTACCINI Fiorenzo L-LIN/10 PA 1 Caratterizzante
4. FASTELLI Federico L-FIL-LET/14 RD 1 Base
5. FIORE Arianna L-LIN/05 RU 1 Caratterizzante
6. GARZANITI Marcello L-LIN/21 PO 1 Base/Caratterizzante
7. GRAZIANI Michela L-LIN/08 PA 1 Caratterizzante
8. COLLINI Patrizio L-LIN/13 PO 1 Caratterizzante
9. LANDI Michela L-LIN/03 PA 1 Caratterizzante
10. MANETTI Roberta L-FIL-LET/09 PA 1 Caratterizzante
11. VEZZOSI Letizia L-FIL-LET/15 PO 1 Caratterizzante
12. NATALI Ilaria L-LIN/10 RD 1 Caratterizzante
13. PALLOTTI O BALLOTTI Donatella L-LIN/10 PA 1 Caratterizzante
14. ROSSI Valentina L-LIN/21 RU 1 Base/Caratterizzante
15. SAMSON Christina Muriel L-LIN/12 PA 1 Base/Caratterizzante
16. SARACGIL Ayse L-OR/13 PO 1 Caratterizzante
17. SIEDINA Giovanna L-LIN/21 PA 1 Base/Caratterizzante
18. SOLIS GARCIA Inmaculada Concepcion L-LIN/07 PA 1 Base/Caratterizzante
19. TOTTOSSY Beatrix Katalin L-LIN/19 PO 1 Base/Caratterizzante

L-19 SCIENZE DELL’EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

1. OLIVIERO Stefano M-PED/02 PA 1 Base
2. BIGOZZI Lucia M-PSI/04 PA 1 Base/Caratterizzante
3. CANTELLI Chiara M-FIL/04 PA 1 Caratterizzante
4. FORMICONI Andreas Robert INF/01 PA 1 Caratterizzante

5. MANCANELLO Maria Rita M-PED/01 RU 1 Base/Caratterizzante
6. MENICHETTI Laura M-PED/03 RD 1 Base/Caratterizzante
7. NOCENTINI Annalaura M-PSI/04 PA 1 Base/Caratterizzante
8. OLIVIERO Stefano M-PED/02 RU 1 Base/Caratterizzante
9. PETRUCCI Alessandra SECS-S/05 PO 1 Caratterizzante
10. SILVA Clara Maria M-PED/01 PA 1 Base/Caratterizzante
11. SPIGNOLI Teresa L-FIL-LET/11 PA 1 Caratterizzante
12. STAGI Stefano MED/38 RD 1 Caratterizzante
13. TASSI Fulvio M-PSI/04 RU 1 Base/Caratterizzante
14. PECINI Chiara M-PSI/04 PA 1 Caratterizzante
15. FEDERIGHI Paolo M-PED/01 ID 1 Caratterizzante
16. PELLEGRINI MARTA M-PED/04 RTDA 1 Base
17. BRAVI Luca M-PED/02 RTDA 1 Base
18. BREDA Nadia M-DEA/01 RU 1 Base

LM36 LINGUE E CIVILTÀ DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO

1. MASTROROSA Ida Gilda L-ANT/03 PA 1 Caratterizzante
2. FRACCARO Francesca L-OR/22 RU 1 Caratterizzante
3. LA SPISA Paolo L-OR/12 PA 1 Caratterizzante
4. PEDONE Valentina L-OR/21 PA 1 Caratterizzante
5. SAGIYAMA Ikuko L-OR/22 PO 1 Caratterizzante
6. ZATELLI Ida L-OR/08 PO 1 Caratterizzante

LM37 LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

1. NICOLAS MARTINEZ Maria Carlota RU L-LIN/07 1 Caratterizzante
2. SVANDRLIK Rita L-LIN/13 PO 1 Caratterizzante
3. BALLESTRACCI Sabrina L-LIN/14 PA 1 Caratterizzante
4. VIVARELLI Vivetta L-LIN/13 PO 1 Caratterizzante
5. FANFANI Massimo L-FIL-LET/12 PA 1 Caratterizzante
6. FARINA Annick L-LIN/04 PA 1 Caratterizzante

LM50 DIRIGENZA SCOLASTICA E PEDAGOGIA CLINICA

1. BIEMMI Irene M-PED/01 RTD 1 Affine
2. FRANCESCHINI Giuliano M-PED/03 PA 1 Caratterizzante
3. GUETTA Silvia M-PED/01 PA 1 Affine
4. MACINAI Emiliano M-PED/01 PA 1 Caratterizzante
5. PAOLUCCI Gabriella SPS/10 PA 1 Caratterizzante
6. ULIVIERI Simonetta M-PED/01 PO 1 Caratterizzante

LM85 BIS SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

1. BANDINI Gianfranco M-PED/02 PO 1 Base
2. BEANI Laura BIO/05 PA 1 Caratterizzante
3. BIAGIOLI Raffaella M-PED/01 PA 1 Base
4. CAPPERUCCI Davide M-PED/04 PA 1 Base
5. CIUCCI Enrica M-PSI/04 PA 1 Base/Caratterizzante
6. DOLCETTI Alberto MAT/03 PA 1 Caratterizzante
7. FERRARONI Marta CHIM/03 RU 1 Caratterizzante
8. ANDREINI Claudia CHIM/03 PA 1 Caratterizzante
9. PERTICI Donato MAT/03 RU 1 Caratterizzante
10. RANIERI Maria M-PED/03 PA 1 Base/Caratterizzante
11. SETTI Raffaella L-FIL-LET/12 RD 1 Caratterizzante
12. FRISON Daniela M-PED/01 RTDB 1 Base
13. VALTANCOLI Barbara CHIM/03 PO 1 Caratterizzante

14. *TARCHI Christian M-PSI/04 RTDB 1 Base*
 15. *STRALUNO Samuele FIS/08 PA 1 Caratterizzante*

LM57/LM85 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI DELLA FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE

1. *BOFFO Vanna M-PED/01 PA 1 Caratterizzante*
 2. *DEL GOBBO Giovanna M-PED/04 PA 1 Caratterizzante*
 3. *CAUSARANO Pietro M-PED/02 PA 1 Caratterizzante*
 4. *CERTINI Rossella M-PED/01 PA 1 Caratterizzante*
 5. *BUCCARELLI Filippo SPS/08 ID 1 caratterizzante*
 6. *TOGNI Fabio M-PED/01 RD 1 Caratterizzante/Affini e integrative*

Il Consiglio approva all'unanimità i docenti di riferimento sopra elencati. Per quanto riguarda i docenti a contratto indicati dai Consigli di CdS come docenti di riferimento, raccomanda ai Dipartimenti referenti dei SSD di procedere al rinnovo/stipula dei contratti in tempo utile per l'inserimento nella SUA da parte dell'Area Servizi alla didattica.

I docenti a contratto che sono stati nominati docenti di riferimento per i quali va stipulato il contratto sono:

Dipartimento FORLILPSI

CdS Scienze dell'educazione e della formazione:

prof. Paolo Federighi – R1EST – AF B029640 EDUCAZIONE degli adulti con LABORATORIO di EDUCAZIONE degli ADULTI, e metodologie della ricerca in educazione degli adulti M-PED/01, 2° anno, I semestre, 2 CFU, 12 ore

Dato che il dott. Luca Bravi risultava docente di riferimento in due CdS, con Mail del 16/04/2020 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha comunicato la seguente modifica:

il dott. Vinciguerra diviene referente in Scienze della Formazione primaria. Il Dott. Tarchi, attualmente referente in Scienze della Formazione primaria, diviene referente in Scienze dell'educazione e della formazione al posto di Luca Bravi.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

3.6. Cultori della materia aa 2019-2020

Verbale Consiglio CdS in Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche LM-57/85 e Verbale CdS in Scienze della formazione primaria

Vengono presentate le seguenti domande per cultore della materia:

docente	SSD	Cultore	Nomina
Chiara Pecini	M-PSI/04	Elisabetta Innocenti	Nuova nomina

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

3.7. Programmazione didattica Scuola di Scienze Politiche – Erogata aa 2020-2021

Con nota prot. 57096 del 14/04/2020 la Scuola di Scienze Politiche ha inviato il verbale della seduta del 31 marzo 2020 dove esprime parere favorevole alla sostenibilità dell'offerta formativa per i CdS coordinati dalla scuola per SSD incardinati nel Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. La Scuola di Scienze Politiche ha altresì deliberato la sostenibilità economica degli affidamenti e dei contratti retribuiti e rinvia a quanto inserito nell'applicativo *programdid* per l'approvazione della didattica erogata aa 2020-2021 che si riporta:

Cognome	Nome	Ruolo	SSD Doc	Cod CdS	CdS	Anno	Sem.	Cod. Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Ins	CFU Doc	Ore Doc	TAF	Mutua	Affid
Bandò				B087	Relazioni internazionali e studi europei	1	2	B028768	Lingua francese	L-LIN/04	9	9	63	B	No	Contratto
Cecconi	Elisabetta	RD	L-LIN/12	B037	Scienze politiche A-I	2	2	B000029	Lingua inglese	L-LIN/12	9	9	63	A	No	AFFGR
Ditifecci	Francesca	RU	L-LIN/12	B037	Scienze politiche J-Z	2	2	B000029	Lingua inglese	L-LIN/12	9	3	21	A	No	AFFRT
Ditifecci	Francesca	RU	L-LIN/12	B087	Relazioni internazionali e studi europei	1	2	B018956	European and international relations: linguistic analysis	L-LIN/12	9	9	63	B	No	AFFRT
Moscini	Ilaria	RU	L-LIN/12	B037	Scienze politiche J-Z	2	2	B000029	Lingua inglese	L-LIN/12	9	6	42	A	No	AFFRT
Moscini	Ilaria	RU	L-LIN/12	B206	Strategie della comunicazione pubblica e politica	2	2	B020930	Multimodal discourse analysis	L-LIN/12	6	6	42	F	No	AFFRT
Ponti	Lucia	CC	M-PSI/04	B201	Servizio sociale	2	1	B000294	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	9	9	63	B	No	Contratto
Tesi	Alessio	CC		B201	Servizio sociale	3	1	B005061	Psicologia sociale	M-PSI/05	6	6	42	B	No	Contratto

Dopo aver verificato il rispetto della media delle ore affidate a PO e PA nei SSD il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

3.8. Programmazione didattica Scuola di Economia e Management – Erogata aa 2020-2021

Con nota prot. 49537 del 23/03/2020 la Scuola di Economia e Management ha inviato il verbale della seduta del 31 marzo 2020 dove esprime parere favorevole alla sostenibilità dell'offerta formativa per i CdS coordinati dalla scuola per SSD incardinati nel Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

La Scuola di Economia e Management ha altresì deliberato la sostenibilità economica degli affidamenti e dei contratti retribuiti e rinvia a quanto inserito nell'applicativo *programdid* per l'approvazione della didattica erogata aa 2020-2021 che si riporta:

Cognome	Nome	Ruolo	SSD Doc.	Cod CdS	Cds	Ann	Sem	Cod.Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CF U Ins.	CF U Doc.	Ore Doc.	TA F	Cur.	Mutua	CdS Af Mut.	Affid.
				B089	Scienze dell'economia	2	1	B029712	Laboratorio di lingua inglese (magistrale)	L-LIN/12	6	6	0	F	GEN	Sì	B214 B029702	Contratto
				B214	Economics and development- economia politica e sviluppo economico	1	1	B029703	French	L-LIN/04	6	9	0	F	E20	Sì	B205 B028003	Contratto
Bando				B009	Economia aziendale	3	2	B028587	Laboratorio di lingua inglese - b2	L-LIN/12	6	6	48	F	E94	No		Contratto
Bando				B205	Design of sustainable tourism systems	1	1	B028003	French for tourism	L-LIN/04	9	9	72	B	GEN	No	B214 B029703	Contratto
Bando				B214	Economics and development- Economia politica e sviluppo economico	1	1	B029702	English for economics	L-LIN/12	6	6	48	F	E20	No	B089 B029712	Contratto

Cognome	Nome	Ruolo	SSD Doc.	Cod CdS	Cds	Ann.	Sem.	Cod.Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CF U Ins.	CF U Doc.	Ore Doc.	TA F	Cur.	Mutua	CdS Af Mut.	Affid.
Cauci Von Saucken	Jacopo Aldighiero	RU	L-LIN/07	B192	Sviluppo economico, cooperazione internazionale socio-sanitaria e gestione dei conflitti	1	1	B026242	Lingua spagnola	L-LIN/07	3	3	24	F	GEN	No		AFFRT
Cauci Von Saucken	Jacopo Aldighiero	RU	L-LIN/07	B205	Design of sustainable tourism systems	1	1	B028004	Spanish for tourism	L-LIN/07	9	9	72	B	GEN	No	B214 B029705	AFFRT
Cauci Von Saucken	Jacopo Aldighiero	RU	L-LIN/07	B214	Economics and development- Economia politica e sviluppo economico	1	1	B029705	Spanish	L-LIN/07	6	9	0	F	E20	Sì	B205 B028004	AFFRT
Cziraky	Ilona Victoria	CL		B034	Economia e commercio	3	1,2	B019058	Laboratorio di lingua inglese per il turismo A-L	L-LIN/12	6	6	0	F	E47	Sì	B192 B003923	Contratto
Cziraky	Ilona Victoria	CL		B034	Economia e commercio	2	1,2	B030009	Business english A-L	L-LIN/12	6	6	0	F	E47, F04	Sì	B192 B003923	Contratto

Cognome	Nome	Ruolo	SSD Doc.	Cod CdS	Cds	Ann. o	Sem.	Cod.In s.	Insegnamento	SSD Ins.	CF U Ins.	CF U Doc.	Ore Doc.	TA F	Cur.	Mutua	CdS Af Mut.	Affid.
Cziraky	Ilona Victoria	CL		B192	Sviluppo economico, cooperazione internazionale socio-sanitaria e gestione dei conflitti	2	1,2	B003923	Lingua inglese A-L	L-LIN/12	6	6	48	A	GEN	No	B034 B019058, B034 B030009	Contratto
Cziraky	Ilona Victoria	CL		B205	Design of sustainable tourism systems	1	1	B028002	English for tourism	L-LIN/12	9	9	72	B	GEN	No		Contratto
Germain	Catherine	CL		B034	Economia e commercio	3	1	B019055	Laboratorio di lingua francese per il turismo	L-LIN/04	6	6	0	F	E47	Sì	B034 B019055	Contratto
Germain	Catherine	CL		B034	Economia e commercio	2	1	B019055	Laboratorio di lingua francese per il turismo	L-LIN/04	6	6	48	F	E47	No	B192 B026240, B034 B019055	Contratto
Germain	Catherine	CL		B192	Sviluppo economico, cooperazione internazionale socio-sanitaria e gestione dei conflitti	1	1	B026240	Lingua francese	L-LIN/04	3	6	0	F	GEN	Sì	B034 B019055	Contratto

Cognome	Nome	Ruolo	SSD Doc.	Cod CdS	Cds	Ann. o	Sem.	Cod.Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CF U Ins.	CF U Doc.	Ore Doc.	TA F	Cur.	Mutua	CdS Af Mut.	Affid.
Grassi	Samuele	CC		B009	Economia aziendale (sede di Prato)	3	2	B028587	Laboratorio di lingua inglese - b2	L-LIN/12	6	6	48	F	D84	No		Contratto
Guetta	Silvia	PA	M-PED/01	B192	Sviluppo economico, cooperazione internazionale socio-sanitaria e gestione dei conflitti	3	2	B027044	Pedagogia sociale ed educazione alla pace	M-PED/01	6	6	48	C	GEN	No		TITAN
Martini	Isabella	CC		B034	Economia e commercio	3	1,2	B019058	Laboratorio di lingua inglese per il turismo M-Z	L-LIN/12	6	6	0	F	E47	Sì	B192 B003923	Contratto
Martini	Isabella	CC		B034	Economia e commercio	2	1,2	B030009	Business english M-Z	L-LIN/12	6	6	0	F	E47, F04	Sì	B192 B003923	Contratto
Martini	Isabella	PR		B192	Sviluppo economico, cooperazione internazionale socio-sanitaria e gestione dei conflitti	2	1,2	B003923	Lingua inglese M-Z	L-LIN/12	6	6	48	A	GEN	No	B034 B019058, B034 B030009	Contratto

Cognome	Nome	Ruolo	SSD Doc.	Cod CdS	Cds	Ann	Sem	Cod.Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CF U Ins.	CF U Doc.	Ore Doc.	TA F	Cur.	Mutua	CdS Af Mut.	Affid.
Otte	Rena	CL		B034	Economia e commercio	2	1	B019059	Laboratorio di lingua tedesca per il turismo	L-LIN/14	6	6	48	F	E47	No	B192 B026243, B034 B019059	Contratto
Otte	Rena	CL		B034	Economia e commercio	3	1	B019059	Laboratorio di lingua tedesca per il turismo	L-LIN/14	6	6	0	F	E47	Sì	B034 B019059	Contratto
Otte	Rena	CL		B192	Sviluppo economico, cooperazione internazionale socio-sanitaria e gestione dei conflitti	1	1	B026243	Lingua tedesca	L-LIN/14	3	6	0	F	GEN	Sì	B034 B019059	Contratto
Otte	Rena	CL		B205	Design of sustainable tourism systems	1	1	B028005	German for tourism	L-LIN/14	9	9	72	B	GEN	No	B214 B029704	Contratto
Otte	Rena	CL		B214	Economics and development- Economia politica e sviluppo economico	1	1	B029704	German	L-LIN/14	6	9	0	F	E20	Sì	B205 B028005	Contratto

Cogno me	Nome	Ruol o	SSD Doc.	Cod CdS	Cds	Ann o	Sem .	Cod.In s.	Insegnamen to	SSD Ins.	CF U Ins.	CF U Doc .	Ore Doc .	TA F	Cur r.	Mutu a	CdS Af Mut.	Affid.
Vanni	Simona	0000		B03 4	Economia e commercio	2	1	B01905 7	Laboratorio di lingua spagnola per il turismo	L- LIN/0 7	6	6	48	F	E47	No	B034 B01905 7	Contratt o
Vanni	Simona			B03 4	Economia e commercio	3	1	B01905 7	Laboratorio di lingua spagnola per il turismo	L- LIN/0 7	6	6	0		E47	Sì	B034 B01905 7	Contratt o

Si evidenzia inoltre che la prof. Guetta ha per il CdS in Sviluppo economico, cooperazione internazionale socio- sanitaria e gestione dei conflitti (SECI) la mutuaione del seguente insegnamento che non risulta nell'estrazione *Programdid* lato Dipartimenti per essere un SSD diverso da quelli incardinati nel Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

CdS in Sviluppo economico, cooperazione internazionale socio- sanitaria e gestione dei conflitti (SECI)

Anno	Se m	Cod Ins	Insegna mento	SSD Ins	C F U Ins	C F U Doc	O re Doc	T A F	Cur	M ut	CdS Af Mut.	Affid .	Matr . Doc	Cogn ome	No me	Ru o lo	SSD Doc
3	2	B019508	Laboratorio di metodologia della formazione attiva: training for change	SP S/08	6	6	0	F	GEN	<input checked="" type="checkbox"/>	B219 B030355	AF FG R	09 83 85	Guetta	Silvia	PA	M-PE D/01

B219 = L19 Scienze dell'educazione e della formazione

B030355 = Pedagogia della pace e gestione dei conflitti

Dopo aver verificato il rispetto della media delle ore affidate a PO e PA nei SSD il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

4. Corsi di Specializzazione

Comunicazione prof. Franceschini:

In vista dell'attivazione del nuovo ciclo di corso di specializzazione per insegnanti di sostegno, la cui prova preselettiva è prevista per i giorni 18 e 19 maggio e che impegnerà 400 corsisti divisi in due corsi separati (infanzia-primaria e secondaria di primo/secondo grado), considerata la complessità organizzativa prevista, in qualità di direttore del corso propongo quanto segue:

conferma della Prof.ssa Laura Menichetti nel ruolo di vicedirettrice del corso con delega alla gestione delle attività telematiche;

nomina del Prof. Davide Capperucci come coordinatore delle procedure di valutazione e di autovalutazione del corso;

nomina della Dott.ssa Marianna Piccioli, assegnista di ricerca e docente del corso, come coordinatrice delle attività di tirocinio e di laboratorio.

Lo staff di direzione risulta così composto da: Giuliano Franceschini, Davide Capperucci, Laura Menichetti, Marianna Piccioli e, nel ruolo di segretaria amministrativa, Aurora De Cicco, per il corso in essere esami e tesi a distanza inizio di maggio.

5. Assegni di ricerca

5.1 Nuova attivazione assegno prof. Odoardi

Tipologia dell'assegno (<i>cofinanziato o a totale carico</i>)	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca (ogni 1° del mese con esclusione del mese di agosto)	1 luglio 2020
Titolo dell'attività di ricerca	Modelli di ricerca per l'analisi psicosociale e dei processi d'innovazione organizzativa e tecnologica integrata

Titolo del programma di ricerca	Metodi di analisi statistiche avanzate per la misurazione delle variabili determinanti i comportamenti professionali innovativi e i relativi impatti a livello organizzativo.
Settore disciplinare (di referenza del Dipartimento che attiva l'assegno)	M-PSI/06
Responsabile della ricerca e qualifica	Carlo Odoardi (PA)
Requisiti di ammissione	Dottorato di ricerca in Psicologia con indirizzo di psicologia del lavoro e delle Organizzazioni. Laurea Magistrale in Psicologia N.O. od equipollente Laurea V.O. o Specialistica con tesi in Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni. Sono considerati requisiti preferenziali: Conoscenza delle nuove metodologie di analisi dei dati "Mplus: Modelli di Equazione Strutturale (SEM) trasversali e longitudinali", "Social Network Analysis" e QCA (Qualitative Comparative Analysis). Documentata attività di ricerca-intervento nell'ambito della Psicologia dell'innovazione
Durata (da uno a tre anni)	17 mesi
Costo totale dell'assegno (da 23.786,76 a 30.922,08)	€ 34.000,00
Cofinanziamento da Budget
Altro finanziamento Struttura	€ 34.000,00
Provenienza fondi	Convenzione UMBRAGROUP S.p.A.
Membri della Commissione + supplente e loro qualifica	Prof. Carlo Odoardi (PA), Prof.ssa Caterina Primi (PA), Prof.ssa Maria Luisa Puddu (PA), membro supplente Prof.ssa Ersilia Menesini (PO)
data, ora e luogo del colloquio	15 Giugno ore 14 (modalità telematica)

Terminato l'esame della richiesta il Consiglio,

- Vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- Considerando che il Dipartimento risulta referente e co-referente del SSD della ricerca; esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.

5.1.2 Nuova attivazione assegno prof.ssa Giovanna Del Gobbo

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di attivazione di un assegno di ricerca con decorrenza 01 Luglio 2020.

Tipologia dell'assegno (<i>cofinanziato o a totale carico</i>)	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca (ogni 1° del mese con esclusione del mese di agosto)	1 luglio 2020
Titolo dell'attività di ricerca	Modelli di rilevazione e analisi dati , documentazione e produzione scientifica – Teco D Pedagogia
Titolo del programma di ricerca	Quality Assurance e progettazione per learning outcomes nell'alta formazione – Teco D Pedagogia

Settore disciplinare (di referenza del Dipartimento che attiva l'assegno)	M-PED/04
Responsabile della ricerca e qualifica	Giovanna Del Gobbo – PA
Requisiti di ammissione	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea Magistrale N.O. in Scienze dell'Educazione, od equipollenti Lauree V.O. o specialistica. • Titolo di dottore di ricerca in ambito pedagogico nel SSD di riferimento. • Comprovata esperienza di ricerca mixed-methods • Comprovata esperienza di gestione di processi di produzione scientifica su riviste di fascia A • Comprovata esperienza di ricerca nell'ambito e nelle linee di ricerca oggetto del progetto in Italia. • Comprovata esperienza nell'utilizzo di metodologie di tipo qualitativo e quantitativo con utilizzo di software di elaborazione dati (es. Atlas, SPSS o simili)
Durata (da uno a tre anni)	Due anni
Costo totale dell'assegno (da 23.786,76 a 30.922,08)	€ 47.573,52
Cofinanziamento da Budget
Altro finanziamento Struttura	€ 47.573,52
Provenienza fondi	vecchi progetti di ricerca prof. Federighi 20500_M11883, 11895,11897,11901,13335, 13337 e ateneo Del Gobbo 2020
Membri della Commissione + supplente e loro qualifica	Prof.ssa Giovanna Del Gobbo, (PA), Prof.ssa Vanna Boffo, (PO), Dott.ssa Marta Pellegrini (RTD), membro supplente: Dott.ssa Daniela Frison (RTD)
data, ora e luogo del colloquio	03 Giugno 2020 – ore 14 (modalità telematica su piattaforma Meet)

Terminato l'esame della richiesta il Consiglio,

- Vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget ;
- Considerando che il Dipartimento risulta referente e co-referente del SSD della ricerca; esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.

5.1.3 Nuova attivazione assegno Prof. Giuliano Franceschini

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di attivazione di un assegno di ricerca con decorrenza 01 Luglio 2020.

Tipologia dell'assegno (<i>cofinanziato o a totale carico</i>)	Totale carico
Decorrenza attività di ricerca (ogni 1° del mese con esclusione del mese di agosto)	1/07/2020
Titolo dell'attività di ricerca	Il processo di formazione dell'insegnante inclusivo
Titolo del programma di ricerca	La formazione delle competenze didattiche dell'insegnante specializzato nelle attività di sostegno; strumenti e metodi per la valutazione delle competenze inclusive.
Settore disciplinare (di referenza del Dipartimento che attiva l'assegno)	M-PED/03

Responsabile della ricerca e qualifica	Giuliano Franceschini
Requisiti di ammissione	Dottorato di ricerca settori MPED/03 o MPED/04
Durata (da uno a tre anni)	1 anno
Costo totale dell'assegno (da 23.786,76 a 30.922,08)	28.000,00
Cofinanziamento da Budget	
Altro finanziamento Struttura	28.000,00
Provenienza fondi	Fondo corso sostegno residuo
Membri della Commissione + supplente e loro qualifica	Prof. Giuliano Franceschini (PA), Prof. Davide Capperucci (PA), Prof.ssa Silvia Guetta (PA) Membri Supplenti; Prof.ssa Rossella Certini (PA), Dott.ssa Silvia Cantelli (RU), Dott.ssa Laura Menichetti (RTD)
data, ora e luogo del colloquio	12/06/2020 ore 11 (modalità telematica)

Terminato l'esame della richiesta il Consiglio,

- Vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget ;
- Considerando che il Dipartimento risulta referente e co-referente del SSD della ricerca; esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.

Tipologia dell'assegno (<i>cofinanziato o a totale carico</i>)	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca (ogni 1° del mese con esclusione del mese di agosto)	1 luglio 2020
Titolo dell'attività di ricerca	Fenomeni di violenza tra pari e in famiglia: nuovi strumenti di analisi
Titolo del programma di ricerca	Metodi qualitativi di analisi dati sui fenomeni di violenza verso i minori
Settore disciplinare (di referenza del Dipartimento che attiva l'assegno)	M-PSI/04
Responsabile della ricerca e qualifica	Menesini Ersilia
Requisiti di ammissione	DOTTORATO DI RICERCA IN PSICOLOGIA Comprovata esperienza nell'uso di tecniche qualitative, narrative e di costruzione di significati nella ricerca sull'impatto emotivo di eventi stressanti e di violenza interpersonale.
Durata (da uno a tre anni)	1 ANNO
Costo totale dell'assegno (da 23.786,76 a 30.922,08)	23.786,76
Cofinanziamento da Budget	
Altro finanziamento Struttura	23.786,76
Provenienza fondi	EBICOCOOPMENESINI - MIGLIORAMENTO MODELLI EVIDENCEBASED DI PREVENZIONE E INTERVENTO SUL BULLISMO + MENESENZAZAINO18 - VALUTARE L'EFFICACIA DEL PROGETTO SENZA ZAINO
Membri della Commissione + supplente e loro qualifica	Prof.ssa Ersilia Menesini, (PO), M-PSI/04, Prof.ssa Annalaura Nocentini, (PA), M-PSI/04, Dott. Fulvio Tassi, (RU), M-PSI/04 – Membro supplente: Prof.ssa Enrica Ciucci, (PA), M_PSI/04

Terminato l'esame della richiesta il Consiglio,

- Vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- Considerando che il Dipartimento risulta referente e co-referente del SSD della ricerca; esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.

5.1 Modifica fondi rinnovo assegno Dott.ssa Gilda Esposito

La Presidente comunica che nella seduta del Consiglio del 25/03/2020 è stato approvato il rinnovo dell'assegno della Dott.ssa Esposito dal titolo; HUB CODESIGN E SERVIZIO CIVILE – Percorsi formativi innovativi per il Servizio Civile nella cooperazione sociale la cui responsabile è la prof.ssa Del Gobbo da impegnare sui fondi Manifesto, Meta, Remix, Lingua Plus.

Si precisa che rispetto a quanto deliberato nella seduta del 25/03/2020, i fondi che sono stati utilizzati per il rinnovo dell'assegno della Dott.ssa Esposito sono i seguenti: META per € 10,000,00 – Lingua_Plus per € 10.000,00 – DELGOBBO_LASPEZIA2018 per € 2.235,52 – DELGOBBO_LEGO per € 1.551,24.

Il Consiglio preso atto della modifica, approva all'unanimità.

5.3 INTEGRAZIONE ALLA CONVENZIONE FRA L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE - DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (FORLILPSI) E GLI I.C.S. "DON LORENZO MILANI" DI BARBERINO TAVARNELLE E "IL PRINCIPE" DI SAN CASCIANO PER L'EROGAZIONE DI UN CONTRIBUTO FINALIZZATO AL FINANZIAMENTO DI UN ASSEGNO DI RICERCA E/O BORSA DI STUDIO SUI TEMI DI RICERCA DELLA PROF.SSA ENRICA CIUCCI.

La Presidente comunica che a seguito dell'emergenza Coronavirus e delle misure imposte per contrastare sull'intero territorio nazionale il diffondersi del virus, tra cui la chiusura delle scuole di cui si prevede la riapertura a Settembre 2020, si rende necessario modificare la precedente Convenzione fra l'Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di formazione, lingue, intercultura, letterature e psicologia (FORLILPSI) e gli I.C.S. "don Lorenzo Milani" di BARBERINO Tavarnelle e "IL PRINCIPE" di San Casciano per l'erogazione di un contributo finalizzato al finanziamento di un assegno di ricerca e/o borsa di studio sui temi di ricerca della prof.ssa Enrica Ciucci, approvata nel Consiglio di Dipartimento del 12/02/2020. Tale convenzione stabilisce che venga realizzato il Progetto "*MExTE: Prendermi cura di ME per prendermi cura di TE. Il benessere dell'insegnante per la promozione del benessere a scuola*" nell'a.s. 2019/2020.

Per quanto sopra evidenziato, si rende necessario estendere il periodo di realizzazione delle attività fino a dicembre 2020, tenendo in considerazione la possibilità di adattare il progetto sulla base di nuove direttive relative alla formazione degli insegnanti nelle scuole.

Il Consiglio preso atto dell'integrazione alla Convenzione, approva all'unanimità.

6. Borse di ricerca;

6.1 Rinnovi borse di ricerca

6.1.1. Rinnovo borsa di ricerca Dott.ssa Letizia Gamberi

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di rinnovo della borsa di ricerca della Dott.ssa Letizia Gamberi, dal titolo: "Parents in Europe: a comparative research in Adult Education", responsabile prof.ssa Vanna Boffo durata 6 mesi, in scadenza il prossimo 14/05/2020.

Il Consiglio, vista la richiesta della responsabile del progetto prof.ssa Vanna Boffo e la disponibilità sui fondi BOFFPRIN12, BOFFOFISM2017, COMPALL, approva il rinnovo della borsa di ricerca per la durata di 6 mesi pari a 6.000 Euro al lordo di eventuali ritenute fiscali e previdenziali a carico del borsista, dal 15/05/2020 al 14/11/2020, per la realizzazione dell'attività di ricerca: "Parents in Europe: a comparative research in Adult Education" alla dott.ssa Letizia Gamberi.

Letto e approvato seduta stante.

6.1.2 Rinnovo borsa Dott.ssa Mariagiulia Taddei

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di rinnovo della

borsa di ricerca della Dott.ssa Mariagiulia Taddei, dal titolo: “Benessere e relazioni. Promuovere il benessere relazionale nei contesti e nelle professioni to care”, responsabile prof.ssa Enrica Ciucci durata 6 mesi, in scadenza il prossimo 14/05/2020.

Il Consiglio, vista la richiesta della responsabile del progetto prof.ssa Enrica Ciucci da impegnare sui fondi CIUCCIMARCONIFROSINI19-20, ICEC_SILVA, CIUCCIMONTALE2020, approva il rinnovo della borsa di ricerca per la durata di 6 mesi pari a 6.000 Euro al lordo di eventuali ritenute fiscali e previdenziali a carico del borsista, dal 15/05/2020 al 14/11/2020, per la realizzazione dell’attività di ricerca: “Benessere e relazioni. Promuovere il benessere relazionale nei contesti e nelle professioni to care” alla dott.ssa Mariagiulia Taddei.

Letto e approvato seduta stante.

6.1.3 Rinnovo borsa Dott.ssa Nima Sharmahd

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di rinnovo della borsa di ricerca della Dott.ssa Nima Sharmahd dal titolo: “Ricognizione di una bibliografia su studi e pratiche educative interculturali nei servizi per l’infanzia in Belgio. Italia e Ungheria”, responsabile prof.ssa Clara Silva durata 6 mesi, in scadenza il prossimo 12/05/2020.

Il Consiglio, vista la richiesta della responsabile del progetto prof.ssa Clara Silva e la disponibilità sui fondi IECEC_SILVA, approva il rinnovo della borsa di ricerca per la durata di 6 mesi pari a 6.000,00 Euro al lordo di eventuali ritenute fiscali e previdenziali a carico del borsista, dal 13/05/2020 al 12/11/2020, per la realizzazione dell’attività di ricerca: “Ricognizione di una bibliografia su studi e pratiche educative interculturali nei servizi per l’infanzia in Belgio. Italia e Ungheria” alla dott.ssa Nima Sharmahd.

Letto e approvato seduta stante.

7. Dottorato

Il Presidente a seguito di aggiornamenti intervenuti prima del Consiglio, rimanda il punto al prossimo consiglio del 13 maggio.

8. Conferenze

Il Presidente presenta le varie richieste pervenute per il conferimento di incarichi per conferenze per l’a. a. 2019/20 proposti per l’espletamento di attività di natura temporanea ed altamente qualificata.

Ricorda che il ricorso a personale esterno all’Ateneo è giustificato dal profilo professionale e dalle caratteristiche curriculari che i candidati individuati presentano in relazione ai temi da trattare, ricorda inoltre che l’importo delle conferenze è determinato basandosi sulla delibera del CdA dell’Ateneo del 28/09/2007 – Adeguamento compenso conferenzieri, con la quale è stato stabilito in €. 300,00 l’importo lordo massimo da corrispondere per singola conferenza modalità e -learning

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla sotto elencate richieste pervenute dai sotto indicati docenti:

SIMONETTA ULIVIERI, in qualità di Direttrice del corso di Perfezionamento “*Femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e la cura della violenza di genere*”

1	Questioni di genere nella letteratura per l’infanzia	23/04/20	Angela Articoni	250	CP
2	Maschilità e violenza di genere	23/04/20	Giuseppe Burgio	250	CP
3	Doppiamente vulnerabili. Le storie di vita come esperienza formativa con le donne anziane	09/05/20	Manuela Ladogana	250	CP
4	Genere e frontiere. Categorie di analisi e ricerca	09/05/20	Zoran Lapov	250	CP
5	Le costruzioni sociali del maschile e del femminile generano ancora violenza	23/05/20	Barbara Mapelli	250	CP

GIULIANA PINTO, in qualità di Coordinatore del Master *II livello in Psicologia Scolastica e dei disturbi di apprendimento*

1	Questioni etiche nell’intervento scolastico.	05/05/20	Carolina Limberti	300	Master
---	--	----------	-------------------	-----	--------

2	Didattica e apprendimento on-line: problemi e strategie	08/05/20	Irene Del Monte	300	Master
---	---	----------	-----------------	-----	--------

Il Presidente porta poi a ratifica del Consiglio le sotto indicate conferenze svolte in modalità e-learning causa chiusure delle sedi per Covid 19:

SIMONETTA ULIVIERI, in qualità di Direttrice del corso di Perfezionamento “*Femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e la cura della violenza di genere*”

1	L'infanzia nel cinema di animazione da W. Disney a T. Burton	18/03/20	Dalida Forni	250	CP
2	Le determinanti psico-affettive della violenza nelle relazioni intime. Aspetti psico-pedagogici.	21/03/20	Tommaso Fratini	250	CP
3	Narrare la realtà attraverso il graphic journalism: da Maus a Persepolis	25/03/20	Michela Baldini	250	CP

SIMONETTA ULIVIERI, in qualità di Coordinatrice del *Master didattica e psicopedagogia i disturbi specifici di apprendimento*.

1	Tematiche, modalità espressive, fonti e riferimenti per costruire un saggio sul DSA: Focus specifico sul riferimento di Pedagogia clinica	09/04/20	Tommaso Fratini	250	Master
---	---	----------	-----------------	-----	--------

preso atto della documentazione presentata, in considerazione di quanto previsto dalla circolare n. 2/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica, recepito nella circolare n. 7/2012 del Dirigente Area del Personale di questo Ateneo, secondo la quale “...Può ritenersi che le collaborazioni meramente occasionali che si esauriscono in una sola azione o prestazione, caratterizzata da un rapporto “intuitu personae” che consente il raggiungimento del fine e che comportano, per loro stessa natura, una spesa equiparabile ad un rimborso spese, quali ad esempio la partecipazione a convegni e seminari, la singola doceza, la traduzione di pubblicazioni e simili, non debbano comportare l'utilizzo delle procedure comparative per la scelta del collaboratore, né gli obblighi di pubblicità. Quanto per i Disopra nel presupposto che il compenso corrisposto sia di modica entità, sebbene congruo a remunerare la prestazione resa e considerato il favore accordato dal legislatore che le ha inserite nel comma 6 dell'articolo 53 del D. Lgs 165/2001, rendendole compatibili con lo stretto regime autorizzatorio per i dipendenti pubblici.”, delibera, all'unanimità, di affidare, ai sensi degli art. 2222 e seguenti del codice civile, i su indicati incarichi per conferenza necessario al Dip.to FORLILPSI per l'a. a. 2019/20 e autorizza, altresì, la relativa spesa sui fondi dei progetti sopra descritti e ratifica gli incarichi assegnati prima di questa seduta del Consiglio.

Il compenso, oltre alle spese se previste, verrà corrisposto in un'unica soluzione al termine della prestazione dietro presentazione di regolare nota delle prestazioni, con annessa dichiarazione del conferenziere attestante che il rapporto si è svolto secondo le modalità pattuite.

Il Consiglio approva unanime le sopra indicate conferenze e autorizza, altresì, la relativa spesa. Designa responsabile del procedimento delle su citate pratiche per incarichi di lavoro occasionale per conferenze la dr.ssa Mila Carboncini

9. Contratti di lavoro autonomo

Niente da deliberare

10. Convenzioni conto terzi

Niente da deliberare

11. Master e corsi di perfezionamento;

11.1 Master in Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia 0-6 A.A. 2019/2020 – Resp. Prof.ssa Clara Silva

Il Presidente porta in approvazione, a ratifica i seguenti Decreti del Direttore Dip. Forlilpsi per approvazione atti relativamente al bando per contratti di docenza D.D. rep. 1977/2020 prot. 34604 del 24.2.2020 pubblicato sull'Albo Ufficiale di Ateneo rep. 2190 prot. 34621:

D.D. rep. 3430 prot. 56256 – Albo rep. 3636 prot. 56266 10.4.2020 vincitore FORTUNATI ALDO

D.D. rep. 3431 prot. 56255 – Albo rep. 3637 prot. 56267 10.4.2020 vincitrice ANNALIA GALARDINI

D.D. rep. 3432 prot. 56257 – Albo rep. 3638 prot. 56268 10.4.2020 vincitrice SONIA IOZZELLI

D.D. rep. 3433 prot. 56258 – Albo rep. 3639 prot. 56279 10.4.2020 vincitrice GIADA PRISCO

D.D. rep. 3507 prot. 57311 – Albo rep. 3714 prot. 57311 15.4.2020 NESSUN CANDICATO È
RISULTATO IDONEO per l'insegnamento “

Il Presidente comunica che la Prof.ssa Clara Silva in data 20.4.2020 ha chiesto l'emissione di un nuovo bando per il seguente insegnamento:

Insegnamento	SSD	CFU	Ore didattica frontale	IMPORTO L.P. EURO
Psicologia della prima infanzia e tecniche di osservazione infantile	M-PSI/04	3	18	1.000,00

Il Consiglio approva.

11.2 Corso di perfezionamento Post-Laurea “Giocarsi nel mondo del lavoro: gaming e gamification in contesti professionali” A.A. 2019/2020 – Resp. Prof.ssa Amanda Nerini

Su richiesta dell'ufficio didattica si sottopone all'approvazione del Consiglio che in data 25 marzo ha deliberato la proposta della professoressa Amanda Nerini come responsabile del corso al posto del dott. Andrea Guazzini, anche le nuove date di tenuta del corso e la scadenza delle domande di cui alla tabella allegata.

Attività	Data
Scadenza consegna domanda di iscrizione al Corso/Modulo	30 Settembre 2020
Periodo di svolgimento del Corso/Modulo	Ottobre /Dicembre 2020

Il Consiglio approva

La Presidente ricorda che per le proposte e i rinnovi dei master e dei corsi di perfezionamento relativi all'anno accademico 2020-21 è stata inviata una e mail la scadenza per l'invio della documentazione è il 27 aprile, si approvano il 13 maggio come concordato con l'ufficio della didattica.

12. Pubblicazioni

12.1 Pubblicazione Del Gobbo

La Presidente illustra il preventivo presentato dalla casa editrice ED.IT di Firenze e trasmesso dalla prof.ssa Del Gobbo per la pubblicazione del volume dal titolo provvisorio *"Progetti migratori e potenziale formativo dei giovani della Costa D'Avorio"* di cui è coautrice con Glenda Galeotti e Francesco De Maria. La prof.ssa Del Gobbo ha scelto di pubblicare il volume presso la casa editrice ED.IT di U.Coscarelli, in quanto essa si caratterizza per la forte connotazione multidisciplinare e specialistica su diversi ambiti disciplinari. Il volume in formato cartaceo e eBook Open Access sarà pubblicato nella collana editoriale interdisciplinare "Studi", dotata di comitato scientifico e processo di peer review a doppio cieco. Il volume consta di max 152 pagine, il prezzo di copertina è di € 20,00. Servizi inclusi impaginazione interni ed esterni, 2 giri di correzione di bozze, esecutivo per la stampa, esecutivo eBook. Il costo è di € 1.520,00 + iva al 22% e sarà pagato sui fondi GIOVANNADELGOBBORICATEN20 (coan 39386/2020).

12.2 Pubblicazione Ulivieri

La Presidente illustra il preventivo presentato dalla casa editrice ETS di Pisa e trasmesso dalla prof.ssa Ulivieri per la pubblicazione del volume della dottoranda Dalila Forni *"Children's literature across media: film and theatre adaptation's of Roald Dahl's Charlie and the chocolate factory"*. Il volume sarà pubblicato dalla casa editrice Edizioni ETS nella collana Scienze dell'Educazione che la prof.ssa Ulivieri, direttrice della collana, ritiene essere la più adatta a ospitare il saggio poiché ospita da venticinque anni opere di Pedagogia e, per la lunga e prestigiosa tradizione scientifica di cui gode, può dare pertanto risonanza

internazionale al volume. Il volume consta di pagg. 176, la tiratura sarà di 300 copie, il prezzo di vendita di € 17,00. Il contributo richiesto ammonta ad € 2.650,00 (iva al 4% inclusa) e graverà sul fondo ULIMASTDSAISCRIZIONI1819 (coan 39775/2020). L'editore a fronte del contributo trasmetterà a titolo gratuito 5 copie al Dipartimento e 50 copie all'autrice. L'editore si impegna pubblicare il volume entro il 30 settembre 2020.

12.3 Pubblicazione Silva - Ciucci

La Presidente illustra il preventivo presentato dalla casa editrice Franco Angeli trasmesso dalla prof.ssa Silva per la pubblicazione del volume *"Emozioni e affetti nell'educazione dalla nascita ai 10 anni"* di cui è coautrice insieme alla prof.ssa Ciucci. Il volume sarà pubblicato nella collana editoriale "Il mestiere della pedagogia" in quanto il lavoro è pienamente congruente con il profilo dell'editore che ha all'attivo una importante produzione editoriale su tematiche educative e anche congruente con la collana stessa. Il volume è in formato cartaceo e in "open access free download" ed ha un costo di € 2.410,00 più iva. Al dipartimento saranno inviate 50 copie omaggio. La pubblicazione graverà sui seguenti fondi assegnati alla prof.ssa Silva: CLARAMARIASILVARICATEN20 per € 2.436,91 (coan 40001/2020); SILVAPAS per € 141,34 (coan 40002/2020); SILVA_PISA per € 530,24 (coan 40004/2020).

13. Internazionalizzazione

Il Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di rinnovo dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con la Tel Aviv University per il tramite del Coordinamento per le Relazioni Internazionali per rinnovare una collaborazione nei seguenti settori: Education; Economics and Statistics Sciences; Industrial Engineering, Political and Social Sciences. Il Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo

Il Presidente illustra le motivazioni della proposta di attivazione/rinnovo dell'accordo ed in particolare la proficua collaborazione già avviata.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dal Presidente, considerate le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo, visto il testo dell'accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole al rinnovo dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e la Tel Aviv University nei seguenti settori: Education; Economics and Statistics Sciences; Industrial Engineering, Political and Social Sciences deliberandone la fattibilità. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua il la prof.ssa Silvia Guetta quale docente coordinatore dell'accordo, e il docente coordinatore dell'Università partner: Ms. Shira Betesh Galili (Office of International Academic Affairs).

Indica altresì i seguenti docenti del dipartimento interessati all'accordo Ersilia Menesini, Davide Capperucci, Christina Samson, Ida Zatelli, Romina Vergari Elisabetta Cecconi.

Dà mandato al Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Accordo.

14. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca

15. Ricerca

Niente da deliberare

16. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca

La Presidente ricorda preliminarmente che, in considerazione delle modifiche apportare alla gestione degli applicativi contabili è fondamentale provvedere, entro la scadenza per la presentazione delle pratiche per il Consiglio, a chiudere le proposte progettuali inserendo sull'Anagrafe della Ricerca le informazioni essenziali

disponibili ed indicando se si tratta di un Progetto Competitivo nell'apposita sezione:

Progetto Competitivo *

SI NO

La Presidente illustra le proposte progettuali “chiuse” inserite in Anagrafe entro la scadenza pratiche per il Consiglio di cui si riportano gli elementi essenziali:

Responsabile scientifico	Titolo	Acronimo	Durata (in mesi)	Parole chiave	Ente finanziatore/Committeente	Programma	Finanziamento richiesto (in euro)
CERTINI ROSSELLA	Le prassi artistiche: per una cittadinanza attiva ed egualitaria	P.A. C.E.	6	Educazione; cura; arte, prassi artistiche; disabilità; cittadinanza attiva; autonomia	Kepos ONLUS	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati nazionali	1.000,00
SVANDRILIKRITA	Life-Writing in support of daily Well-Being in the Age of Cultural, Environmental, Health, Social and Work-related Crises. Joint Project of Research and Education.	WriLife	12	Literary Knowledge; Life-Writing/Self-narratives; Mindfulness; Training in conscious and functional Collective Memory.	EUniWell_Founding	FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI - FINANZIAMENTI di Istituzioni Pubbliche Europee e Internazionali (escluso UE)	20.000,00

La Presidente ricorda l'importanza di chiedere il supporto dell'UP Progetti di Ricerca durante la stesura della proposta progettuale e con congruo anticipo rispetto alla scadenza per la presentazione dei progetti ed alla delibera di fattibilità in considerazione delle implicazioni a livello dipartimentale e di Ateneo.

La Presidente ricorda inoltre che è necessario attenersi alla procedura indicata nelle specifiche “Linee guida” approvate dagli organi di Ateneo (di cui raccomanda la lettura integrale) ed in particolare alle fasi procedurali essenziali:

- A) **Progettazione e presentazione delle proposte:** Tale attività è in carico alla UP Progetti di Ricerca. Una volta manifestata la volontà del ricercatore di partecipare ad un bando, la UP Progetti di Ricerca offre supporto nella predisposizione della proposta progettuale
- B) **Delega del Rettore per la firma dei Direttori di Dipartimento** trasmessa al responsabile del progetto dalla UP Progetti di Ricerca
- C) **Inserimento del progetto nell'anagrafe della ricerca**
- D) **Delibera di fattibilità del Consiglio di Dipartimento** con cui vengono assunti consapevolmente decisioni e impegni
- E) **Firma del Direttore del Dipartimento:** *“una volta ottenuta la delibera in questione, e solo in tal caso, il Direttore di Dipartimento, già in possesso della procura speciale per la firma, può procedere a sottoscrivere...”*

Delibera

Il Consiglio, considerate le proposte progettuali inserite in Anagrafe, approva la partecipazione del Dipartimento ai progetti *de quo* e dichiara la fattibilità e la sostenibilità di ogni singolo progetto, sia in termini di disponibilità di personale docente/ricercatore e tecnico amministrativo necessario, sia in termini di budget e di impegno a coprire eventuali oneri aggiuntivi derivanti dal progetto.

La Direttrice di Dipartimento potrà conseguentemente procedere a sottoscrivere le domanda di presentazione di ogni singola proposta di progetto.

17. Variazioni di bilancio

La Presidente informa il Consiglio che alcuni docenti hanno chiesto delle anticipazioni su progetti di ricerca per l'attivazione di contratti di collaborazioni coordinate e continuative e/o di borse di studio in attesa che siano erogati i fondi dagli Enti finanziatori.

La prof.ssa Menesini chiede che siano anticipati € 8.200,00 sul fondo Miur Piattaforma Elisa per l'attivazione di due contratti di collaborazione coordinata e continuativa. La prof.ssa Ciucci chiede l'anticipo di € 1.000,00 sul progetto Marconi-Frosini 19/20 e l'anticipo di € 1.000,00 sul progetto Montale 2020. Si tratta di anticipazioni di fondi provenienti da enti pubblici e regolati da Convenzioni di ricerca.

Inoltre, il prof. Franceschini chiede di anticipare sul progetto 58518RECUP la somma di € 19.000,00 per l'attivazione di una co.co.co in attesa che vengano stanziati i nuovi fondi relativi al sostegno.

La Presidente informa il Consiglio che, per spese relative ad assegni di ricerca e/o borse, erano già state fatte alcune anticipazioni urgenti sui seguenti fondi: € 5.000 sul progetto europeo SIC_IV ed € 36.000 su progetto REGIONE_TOSCANA (No Trap) richiesti dalla prof.ssa Menesini e € 4.500 sul progetto UFO (ICS Raffaello di Pistoia) richiesto dalla prof.ssa Ciucci e se ne chiede, pertanto, l'approvazione a ratifica.

Si chiede l'autorizzazione, nel caso le quote anticipate non siano rimosse, che siano imputate sul fondo 58518RECUP.

Il Consiglio approva le nuove anticipazioni e a ratifica quelle già effettuate.

Letto, approvato seduta stante.

18. Incarichi extra-impiego

Niente da deliberare

19. Richieste di patrocinio

Niente da deliberare

20. Varie ed eventuali

20.1. In relazione alla call straordinaria dal titolo "**Mitigating risk in the wake of the Covid-19 Pandemic**" emanata dal Research Fund della Fondazione privata AXA, in scadenza il 7 maggio p.v. che prevede un'unica proposta per dipartimento

Ho costituito una commissione composta da Direttore, coordinatori di area (Boffo e Brownlees) e 2 prof. Associati della CIA prof. Oliviero e Solis Garcia.

Scadenza per invio abstract martedì 28 aprile 2020.

20.2 Prorettore Arnone ha richiesto un delegato di dipartimento per la **valutazione delle attività di Terza Missione** svolte dalle Istituzioni in relazione alle novità del bando della VQR 2015-2019 che prevede che ciascun Ateneo dovrà presentare un numero di case studies pari alla metà del numero di dipartimenti (nel nostro caso 11)

Si sta costituendo un tavolo di lavoro in ateneo per preparare questa area di valutazione per l'esercizio corrente che è stato posticipato di 6 mesi.

Sentiti i coordinatori di area e l'interessato propongo il prof. Stefano Oliviero - come delegato per III missione ai fini della VQR 2015-2019.

Null'altro essendovi da deliberare e nessuno chiedendo la parola alle ore 18 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte, che viene confermato e sottoscritto come segue:

IL SEGRETARIO
Dott.ssa Agostina Ricotti

Il Presidente
prof.ssa Ersilia Menesini