# Il Dipartimento FORLILPSI\_

in conformità

all’art. 29 del Regolamento Didattico di Ateneo e al Regolamento per l’istituzione ed il funzionamento dei corsi di master universitari;

tenuto conto della programmazione didattica complessiva, propone/propongono l’attivazione, per l’A.A. 2021/2022, del

# Master di II livello in

**Processi cognitivo-motivazionali e apprendimenti scolastici: metodi di tele-valutazione e tele-intervento per l’età evolutiva.**

Il presente modello è allegato (parte integrante) del verbale di approvazione del Dipartimento proponente.

**Sezione A - Aspetti organizzativi 1.1 Sede amministrativa:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dipartimento | | FORLILPSI |  |
| **Indicare con una x la Segreteria Post-laurea di riferimento** | | |  |
| x | Unità Funzionale Sportello Unico Capponi – Segreteria Post - laurea | | e-mail: master@adm.unifi.it |
|  | Unità Funzionale Didattica integrata con Servizio Sanitario Regionale e con la Scuola di Scienze della Salute Umana | | e-mail: master-bio@unifi.it |

## 1.2 Sedi delle attività didattiche del corso

|  |
| --- |
| c/o Università degli studi di Firenze - Dipartimento FORLILPSI\*   * Scuola di psicologia, Complesso di San Salvi,   Padiglione 26, Via di San Salvi 12- 50135 Firenze   * Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, Via Laura, 48   \*50% delle lezioni-esercitazioni potranno essere svolte a distanza sulle piattaforme di tele- valutazione e tele-riabilitazione |

**1.3 Durata delle attività didattiche:**

|  |  |
| --- | --- |
| Durata | 12 mesi  Per un totale di didattica frontale (1 CFU=tra 6 e 12 ore) pari a n. 288 ore  Frequenza obbligatoria (in presenza e in sincrono): 70% |

**1.4. Svolgimento del corso:**

|  |
| --- |
| Il corso si svolgerà nel periodo febbraio-dicembre 2022 |
| E’ necessario svolgere le lezioni di sabato per rendere la frequenza compatibile con l’attività lavorativa ordinaria di molti professionisti dell’ambito educativo e sanitario |
| Le lezioni del sabato si svolgeranno solo la mattina, per un totale di circa 6 ore/sabato.  • Si dichiara di aver richiesto la prenotazione dei locali sopra descritti tramite e-mail alla casella di funzione gestione-aule@adm.unifi.it |

Elenco dei sabati previsti 12.02.22, 26.02.22, 12.03.22, 26.02.22, 09.04.22, 23.04.22, 07.05.22, 21.05.22, 04.06.22, 18.06.22, 11.09.2022, 25.09.2022, 16.10.22, 30.10.22, 13.11.22, 27.11.22 per un totale di 16 sabati (di cui il 50% potrà essere svolto in teleconferenza e tele-pratica)

IMPORTANTE: ove si compili questa parte, in applicazione a quanto disposto nella rettorale, nel piano finanziario - nella sezione “Uscite” in “Altre voci” - deve essere prevista una quota per la copertura delle spese necessarie per l’apertura dei locali nei sabati sopra indicati.

**Prima di inviare la proposta, occorre dichiarare l’avvenuta prenotazione degli spazi presso l’Area Servizi Patrimoniali e Logistici (dirigente dott. Gabriele Gentilini) da effettuare tramite e-mail alla casella di funzione** gestione-aule@adm.unifi.it **precisando se, per lo svolgimento del corso, occorrono:**

Aule con dotazione ordinaria (schermo, pc. ecc.)

E’ necessario svolgere le lezioni di sabato per rendere la frequenza compatibile con l’attività lavorativa ordinaria

Le lezioni del sabato si svolgeranno solo la mattina, per un totale di circa 6 ore/sabato.  Si dichiara di aver richiesto e ottenuto la prenotazione dei locali sopra descritti tramite e- mail alla casella di funzione gestione-aule@adm.unifi.it (richiesto)

## Sezione B - Progetto generale e articolazione delle attività formative

**1.5 Breve descrizione del corso:**

**Descrizione sintetica (massimo 5 righe carattere 11) dei contenuti del corso in riferimento al profilo pratico-professionale del percorso formativo. *Quanto qui riportato potrà essere utilizzato per rispondere ad eventuali richieste degli organi di stampa, pubblicazioni ecc.***

Il Master affronta i modelli e le metodologie di tele-valutazione e tele-riabilitazione dei processi cognitivi e degli apprendimenti scolastici in età evolutiva, con riferimento a tre ambiti: 1. tele-valutazione in remoto delle funzioni cognitive ed emotivo-motivazionali sottostanti l’apprendimento e l’adattamento; 2. tele-intervento di potenziamento dello sviluppo cognitivo nei contesti scolastici; 3. tele-riabilitazione delle funzioni cognitive e dell’apprendimento scolastico nei disturbi del neurosviluppo e in altre condizioni di sviluppo atipico.

**1.6 Sintetica relazione illustrativa del corso:**

Negli ultimi decenni, la crescente diffusione di nuove tecnologie informatiche e di telecomunicazione in ambito educativo e sanitario, ha promosso l’utilizzo anche in età evolutiva di strumenti per la valutazione e l’intervento in remoto. In particolare, sono nate nuove piattaforme per il monitoraggio e la valutazione dello sviluppo cognitivo e per la tele-riabilitazione dei processi cognitivi di base e degli apprendimenti scolastici. Nel 2020, a seguito dell’emergenza sanitaria da Covid-19, si è assistito ad un incremento esponenziale delle valutazioni e degli interventi in remoto, sia per la descrizione e il monitoraggio dello sviluppo tipico che per l’assessment e l’intervento nel caso di disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo.

Nell’ambito della tele-valutazione, ad oggi non sono disponibili sufficienti strumenti standardizzati utilizzabili a fini diagnostici, tuttavia essi si configurano come mezzi appropriati per lo screening, il follow-up e la ricerca nell’ambito della psicologia dello sviluppo e dell’educazione e dei disturbi del neurosviluppo. A questo scopo è tuttavia indispensabile prevedere un percorso formativo strutturato che fornisca linee guida e buone prassi sui modelli e le procedure necessarie per utilizzare adeguatamente gli strumenti per la tele-valutazione in età evolutiva.

Nell’ambito dell’intervento, sono orami diffuse, sia in ambito nazionale che internazionale, tecniche di tele-riabilitazione focalizzate su funzioni specifiche, frequentemente alterate in varie condizioni di sviluppo atipico. Recentemente è emersa anche la necessità di utilizzare il tele-intervento per agire, dall’interno dei contesti di vita del bambino, a scopo preventivo e di potenziamento dei processi trasversali che agiscono come fattori protettivi dello sviluppo.

In tale scenario, sebbene le nuove tecnologie possano far apparire semplice l’acquisizione e l’uso degli strumenti per il tele-intervento, è urgente un percorso formativo condiviso che fondi la metodologia del tele-intervento sui più recenti studi evidence-based.

Il Master intende quindi fornire una preparazione teorico-pratica nei due ambiti della tele-valutazione e del tele-intervento delle funzioni cognitive, motivazionali e degli apprendimenti scolastici in età evolutiva.

***1.7* Il profilo pratico-professionale del percorso formativo. *Questa parte sarà inserita nel bando in corrispondenza della voce “Finalità del corso e profilo professionale”.***

Il Master concorre ad arricchire i diversi profili professionali coinvolti nei processi di valutazione, intervento e riabilitazione in età evolutiva, quali insegnanti, educatori, pedagogisti, psicologi, logopedisti, terapisti della neuropsicomotricità, terapisti della riabilitazione e neuropsichiatri infantili, fornendo competenze specifiche sulle metodologie di tele-valutazione e tele-intervento per la promozione e l’abilitazione dello sviluppo cognitivo, motivazionale e degli apprendimenti scolastici.

### 1.8 Il mercato del lavoro di riferimento

Ad oggi sono necessarie competenze di tele-valutazione, potenziamento in remoto e tele-intervento per l’età evolutiva in tutte le agenzie educative e sanitarie dedicate alla promozione dello sviluppo psicologico e all’intervento sulle disabilità e i disturbi del neurosviluppo.

Le conoscenze e competenze offerte dal Master potranno essere spese nel mercato della pedagogia, dell’educazione, della didattica e dei servizi pubblici e privati di counseling psicologico, neurologia pediatrica e neuropsichiatria infantile.

### 1.9 Finalità formative

La finalità del Master è di fornire conoscenze teoriche e pratiche aggiornate sui modelli, le metodologie e gli strumenti per la valutazione, il potenziamento e la riabilitazione in remoto dello sviluppo cognitivo, motivazionale e degli apprendimenti scolastici. Il Master si fonda sulla necessità, oggi particolarmente impellente, di conoscere e utilizzare correttamente le metodologie di tele- valutazione e tele-intervento per favorire, nelle popolazioni tipiche, e per riabilitare, nel caso di disturbi e traiettorie atipiche del neurosviluppo, le funzioni cognitive, motivazionali e gli apprendimenti scolastici. A tale scopo le conoscenze teoriche e le competenze operative aggiornate, messe a punto dalla Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, saranno integrate, per una immediata operatività e in un’ottica interdisciplinare, con ulteriori apporti specialistici desumibili da discipline affini che si avvalgono anche di altre conoscenze. Verranno inoltre fornite le basi per un aggiornamento continuo e gli strumenti per realizzare attività di ricerca e di valutazione dell'efficacia e dell'efficienza del lavoro svolto nella tele-valutazione e nel tele-intervento da parte delle diverse professionalità che operano in età evolutiva.

### 1.10 Tabelle Attività Formative

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Insegnamento** | **SSD** | **CFU** | **Durata in ore** | **Dipartimento**  **Referente per il**  **Settore**  **Scientifico**  **Disciplinare** | **Nome** | **Cognome** |
| **Basi neurofunzionali e processi cognitivo-motivazionali dell’apprendimento digitale** |  | **12** |  |  |  |  |
| 1 Tele-valutazione e Tele-intervento: concetti introduttivi e modelli di base | M-PSI 04 | 3 | 18 | FORLILPSI | Chiara | Pecini |
| 2. Circuiti neurofunzionali dell’elaborazione digitale | M-PSI O4 a contratto | 3 | 18 |  |  |  |
| 3. Processi cognitivo-motivazionali implicati nell' Integrazione dei digital data: dall'età evolutiva alla prospettiva life-long learning. | M-PSI 04 | 3 | 18 | FORLILPSI | Christian | Tarchi |
| 4. “Distanziati ma Integrati”. Dinamiche dei piccoli gruppi negli ambienti virtuali | M-PSI05 | 3 | 18 | FORLILPSI | Andrea | Guazzini |
| **Metodologie e strumenti per la tele-valutazione dello sviluppo cognitivo e degli apprendimenti scolastici** |  | **12** |  |  |  |  |
| 1. Digital data analysis: dal gruppo al trend del caso singolo | M-Psi03 | 3 | 18 | NEUROFARBA | Caterina | Primi |
| 2. Tele-valutazione dei processi attentivi e mnestici in età evolutiva:  strumenti e procedure | M-PSI01 | 3 | 18 | NEUROFARBA | Andrea | Peru |
| 3. Tele-valutazione delle Funzioni Esecutive in età evolutiva: strumenti e procedure | M-Psi04 a contratto | 3 | 18 |  |  |  |
| 4. Tele-valutazione degli apprendimenti scolastici:  strumenti e procedure | M-Psi 004 a contratto | 3 | 18 |  |  |  |
| **Interventi in remoto per il potenziamento dello sviluppo cognitivo e dell’apprendimento** |  | **12** |  |  |  |  |

5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Interventi per il potenziamento dei processi di alfabetizzazione emergente | M-PSI 04 | 3 | 18 | FORLILPSI | Lucia | Bigozzi |
| 2. Interventi per il potenziamento delle capacità di autoregolazione e controllo esecutivo | M-PSI04 a contratto | 3 | 18 |  |  |  |
| 3. Pedagogia dell’e-learning. Modelli e metodologie | M-Ped 03 | 3 | 18 | FORLILPSI | Maria | Ranieri |
| 4. Tele-counseling per studenti | M-PSI-08 | 3 | 18 | DSS | Barbara | Giangrasso |

7

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metodologie e strumenti per la tele-riabilitazione del linguaggio, dei processi cognitivi di base e dell’apprendimento scolastico in età evolutiva** | **c** | **12** |  |  |  |  |
| 1. La presa in carico della famiglia del bambino con disturbo o disabilità dello sviluppo: procedure e strumenti per il counseling in remoto | M-Psi-04 | 3 | 18 |  | Chiara | Pecini |
| 2. La tele-riabilitazione del linguaggio: modelli, strumenti, procedure | MED-50 a  contratto | 3 | 18 |  |  |  |
| 3. La tele-riabilitazione dei processi cognitivi di base: modelli, strumenti, procedure | M-PSI 04 | 3 | 18 |  | Chiara | Pecini |
| 4. La tele-riabilitazione dell’apprendimento scolastico:  modelli, strumenti, procedure | M-Psi04 a contratto | 3 | 18 |  |  |  |
| **Totale CFU didattica frontale** |  | **48** |  |  |  |  |
| **Tirocinio Attività Formative di tipo pratico** |  | **6** |  |  |  |  |
| **Prova Finale** |  | **6** |  |  |  |  |
| **Totale** |  | **60** |  |  |  |  |

8

6

### a.3 Tirocinio/Attività formativa di tipo pratico del corso

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obiettivi formativi del tirocinio | Il principale obiettivo formativo del tirocinio è mettere in pratica le competenze acquisite durante il corso. In particolare, si richiede di acquisire esperienza di tele-valutazione e tele-riabilitazione dei processi cognitivi di base e degli apprendimenti scolastici dall’infanzia alla giovane età adulta. Tale obbiettivo formativo si declina in tre finalità più operative:   * messa a punto o scelta di almeno tre strumenti per la tele-valutazione a scopo di screening o di ricerca;   -analisi on-line di dati digitali di gruppo o di casi singoli con sviluppo tipico o atipico;   * implementazione di strumenti per il potenziamento e la tele-riabilitazione dei processi cognitivi di base e degli apprendimenti scolastici. | |
| Durata in ore del tirocinio. | n. 150 ore complessive di tirocinio o attività formativa di tipo pratico (il 50% può essere svolto a distanza tramite le piattaforme di tele-valutazione e tele- intervento) | |
| Soggetti ospitanti presso i quali gli studenti potranno svolgere il tirocinio | * Anastasis Soc. Coop. Sociale\_via Amendola, 12, Bologna. * ASL 5 La Spezia, via Fazio 30, La Spezia * ASL 1 Benevento, via Oderisio, 1, Benevento. - ASL 2 Olbia, via Caduti sul lavoro, 35, Olbia * ASL 5 Oristano, via G. Carducci, 35, Oristano * ASL Alessandria, via Venezia 6, Alessandria * ASL Bari, lungomare 6, Bari * ASL BAR, via Fornaci, 201, Andria * ASL BR/1 Brindisi, via Napoli, 8, brindisi (Casale) * ASL Ferrara, via A. Cassoli, 30, ferrara * ASL Foggia, P.zza della Libertà, 1, Foggia * ASL Lecce, via Miglietta, 5, Lecce * ASL Nuoro - Regione Sardegna, via De Murtas, 1, Nuoro * ASL ravenna, via De Gasperi, 8, Ravenna * ASL Salerno, via Nizza, 146, Salerno * ASP Catanzaro, via Vinicio Cortese, 25, Catanzaro - ASP Palermo, via Giacomo Cusmano, 24, Palermo * ASP “Ludovico Martelli”, via della Resistenza, 99, Fignine Valdarno * ASP basilicata, via Torraca, 2, Potenza * ASP Cosenza, via Alimena, 8, Cosenza * ASP Crotone, via Nicoletta, Crotone * ASP Messina, via La Farina, 263/N, Messina * ASP Siracusa, Corso gelone, 72, Siracusa * Associazione la Nostra Famiglia, via Don Luigi Monza, 20, Bosisio Parini * Azienda Ospedaliera G. Brotzu, Piazzale Ricchi, 1, Cagliari * Azienda Ospedaliera Desenzano del Grada, Loc. Montegroca, Desenzano del Garda * Azienda Ospedaliera Sant’Anna, via Napoleona, 60, Como * Azienda OspedalieraUniversitaria Careggi-AOUC firenze - Largo Brambilla, 3, Firenze * Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziale Policlinico di Bari, P.za Giulio Cesare, 11, Bari * Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer, via Albertoni, 15, Bologna | |
|  | - | Azienda Ospedaliera Universitaria Senese, viale Bracci, 16, Senza |
|  | - | Azienda Sanitaria locale Viterbo, via Enrico fermi, 15 - Viterbo |
|  | - | Azienda Sociosanirtaria Ligure, 4, via G.B. Ghio n. 9, Chiavari |
|  | - | Azienda ULSS 20 Verona, via Val verde, 42, verona |
|  | - | Azienda USL Toscana Centro (Empoli, Pistoia, Prato), via Gramsci, 561, Sesto Fiorentino |
|  | - | Azienda USL Toscana Nord Ovest- (Pisa- Lucca- Livorno), via Cocchi 7/9, Pisa |
|  | - | Azienda USL Toscana Sud Est (Arezzo, Grosseto, Siena), via Curtatone, 54, Arezzo |
|  | - | Centro Studi e Ricerche in neuroscienze Cognitive, viale Europa, 980, Cesena |
|  | - | Dip. Di Psicologia- Università di Boologna,Viale Berti Pichat, 5 Bologna |
|  | - | Dip. Di Psicologia- Università di Bari, P.za Umberto 1, Bari |
|  | - | Dip. Di Psicologia- Università di Scienze della Salute, viale Pieraccini, 6, Firenze |
|  | - | Dip. FORLILPSI - Università di Firenze, via Laura, 48, Firenze |
|  | - | Gaslini- Istituto a carattere scientifico, L.go Gerolamo Gaslini, Genova |
|  | - | Hogrefe Editore, V.le Antonio Gramsci, 42 - 50132 Firenze, Italy |
|  | - | I.S.P.E.F. - Istituto di Scienze Psicologiche dell?educazione e della Formazione, via Comparetti, 55(a, Roma |
|  | - | - IRCCS Fondazione Stella Maris\_Via/Piazza \_viale del Tirreno, 331, Calambrone. |
|  | - | METHOD-Centro, via Pertini, 16, Perignano (PI) |
|  | - | Dip. NEUROFARBA, Università di Firenze, Largo Brambilla, 3, Firenze |
|  | - | Ordine degli Psicologi della Toscana, via Panciatichi, 38/5, Firenze |
|  | - | Ospedale San raffaele IRCCS, via Olgettina, 60, Milano |
|  | - | Performat, via Giuntini, 25, Navacchio (Cascina) |

Qualora con uno dei soggetti ospitanti sopra indicati non sia possibile stipulare una convenzione ai sensi del Regolamento di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini curriculari e non curriculari, occorrerà concludere un diverso tipo di accordo. In tal caso, per i corsi dell’area medica, occorrerà chiarire la natura dell’attività formativa di tipo pratico, precisando se si tratta di:

|  |  |
| --- | --- |
| x Barrare questa casella se si tratta di: | Attività osservazionale (lo studente osserva l’operatore ma non opera sul paziente) |
| □ Barrare questa casella se si tratta di: | Attività pratica su paziente per la quale:   * o è richiesto allo studente di disporre di una propria copertura assicurativa per rischio professionale ritenuta idonea dal soggetto ospitante; * o il soggetto ospitante assicura allo studente la copertura assicurativa per rischio professionale. |

A conclusione del tirocinio/attività formativa di tipo pratico il Coordinatore, per ogni soggetto ospitante invia alla Segreteria post-laurea l’elenco degli studenti che vi abbiano completato tale attività, dichiarando, per ciascuno, il numero complessivo delle ore effettuate e i giorni di svolgimento. Le attività formative si svolgeranno

|  |
| --- |
| in presenza, utilizzando le seguenti metodologie: osservazione di casi e della somministrazione di protocolli per la tele-valutazione e la tele-riabilitazione |
| a distanza, utilizzando le seguenti metodologie: tecnologie di tele-comunicazione e piattaforme per il tele-assessment e la tele-riabilitazione |

Le attività formative saranno erogate

|  |  |
| --- | --- |
| x | in lingua italiana |
|  | in lingua inglese |
|  | altra lingua, specificare |

### a. 4. Prova finale

La prova finale consiste nella preparazione di un elaborato finalizzato a descrivere il progetto, osservato durante l’attività di tirocinio, di tele-valutazione o di tele-riabilitazione dello sviluppo cognitivo e/o degli apprendimenti scolastici.

Concorre alla votazione finale il voto medio riportato nelle verifiche intermedie che sarà calcolato con media aritmetica ponderata.

### a.5. Comitato Ordinatore

Il Comitato ordinatore è composto da 5 membri di cui almeno 3 docenti UNIFI (compreso il Coordinatore) o da 7 membri di cui almeno 4 docenti UNIFI (compreso il Coordinatore).

Ai fini delle procedure di ammissione è considerato organo deliberante il Comitato provvisorio costituito dai tre dei docenti sotto indicati dell’Università di Firenze regolarmente in servizio per l’A.A. 2021/2022.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nome** | **Cognome** | **Qualifica** | **SSD** |
| ***Coordinatore*** | Chiara | Pecini | PA | M-psi04 |
| *membri* | Lucia | Bigozzi | PO | M-Psi04 |
| Christian | Tarchi | RTDB | M-Psi04 |
| Maria | Ranieri | PO | M-Ped03 |
|  | Andrea | Guazzini | RTDB | M-Psi05 |
|  | Andrea | Peru | PA | M-PSI01 |
|  | Caterina | Primi | PA | M-PSI01 |

\* Se non diversamente specificato, per informazioni su settore di appartenenza, Dipartimento e qualifica si fa riferimento a quanto riportato nel database CINECA ([http://cercauniversita.cineca.it/php5/docenti/cerca.php), m](http://cercauniversita.cineca.it/php5/docenti/cerca.php))entre per indirizzo, telefono e mail si farà riferimento al “CercaChi” dell’Ateneo.

La composizione definitiva del Comitato Ordinatore è resa nota a tutti gli interessati solo al termine delle procedure per l’affidamento degli incarichi di docenza espletate ai sensi della normativa vigente.

Si ricorda che a uno stesso docente pu essere affidato un ruolo direttivo in non più di un master e non più di due corsi di perfezionamento post laurea o aggiornamento professionale (Senato Accademico del 4 febbraio 2009).

Ai sensi della delibera adottata dal Senato Accademico dell’11 giugno 2008 tra i membri del comitato ordinatore potrà essere indicato un coordinatore scientifico.

# Sezione C - Titoli di accesso

**I titoli richiesti per l’accesso devono essere coerenti con i contenuti formativi del Master**

## C.2da compilare solo se si propone un master di II livello

|  |  |
| --- | --- |
| ***x*** | Una laurea magistrale ex DM 270/2004 conseguita in una delle classi sotto indicate  (***oppure ex DM 509/1999 od Ordinamenti antecedenti equiparata ai sensi del Decreto Interministeriale 9 luglio 2009)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | LM-1 Antropologia culturale ed Etnologia |  | LM-25 Ingegneria dell’Automazione |
|  | LM-2 Archeologia |  | LM-26 Ingegneria della Sicurezza |
|  | LM-3 Architettura del Paesaggio |  | LM-27 Ingegneria delle Telecomunicazioni |
|  | LM-4 Architettura e Ingegneria Edile - Architettura |  | LM-28 Ingegneria Elettrica |
|  | LM-5 Archivistica e Biblioteconomia |  | LM-29 Ingegneria Elettronica |
|  | LM-6 Biologia |  | LM-30 Ingegneria Energetica e Nucleare |
|  | LM-7 Biotecnologie Agrarie |  | LM-31 Ingegneria Gestionale |
|  | LM-8 Biotecnologie Industriali |  | LM-32 Ingegneria Informatica |
| **x** | LM-9 Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche |  | LM-33 Ingegneria Meccanica |
|  | LM-10 Conservazione dei Beni Architettonici e Ambientali |  | LM-34 Ingegneria Navale |
|  | LM-11 Scienze per la Conservazione e Restauro dei Beni Culturali |  | LM-35 Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio |
|  | LM-12 Design |  | LM-36 Lingue e Letterature dell’Africa e dell’Asia |
|  | LM-13 Farmacia e Farmacia Industriale |  | LM-37 Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane |
|  | LM-14 Filologia Moderna |  | LM-38 Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale |
|  | LM-15 Filosofia, Letteratura e Storia dell’Antichità |  | LM-39 Linguistica |
|  | LM-16 Finanza |  | LM-40 Matematica |
|  | LM-17 Fisica | **x** | LM-41 Medicina e Chirurgia |
|  | LM-18 Informatica |  | LM-42 Medicina Veterinaria |
|  | LM-19 Informazione e Sistemi Editoriali |  | LM-43 Metodologia Informatiche per le Discipline Umanistiche |
|  | LM-20 Ingegneria Aerospaziale e Astronautica |  | LM-44 Modellistica Matematico-Fisica per l’Ingegneria |
|  | LM-21 Ingegneria Biomedica |  | LM-45 Musicologia e Beni Musicali |
|  | LM-22 Ingegneria Chimica |  | LM-46 Odontoiatria e Protesi Dentaria |
|  | LM-23 Ingegneria Civile |  | LM-47 Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie |
|  | LM-24 Ingegneria dei Sistemi Edilizi |  | LM-48 Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | LM-49 Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici |  |  |
|  | LM-50 Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi |  | LM-76 Scienze Economiche per l’Ambiente e la Cultura |
| **x** | LM-51 Psicologia |  | LM-77 Scienze Economico Aziendali |
|  | LM-52 Relazioni Internazionali |  | LM-78 Scienze Filosofiche |
|  | LM-53 Scienza e Ingegneria dei Materiali |  | LM-79 Scienze Geofisiche |
|  | LM-54 Scienze Chimiche |  | LM-80 Scienze Geografiche |
|  | LM-55 Scienze Cognitive |  | LM-81 Scienze per la Cooperazione allo Sviluppo |
|  | LM-56 Scienze dell’Economia |  | LM-82 Scienze Statistiche |
| **x** | LM-57 Scienze dell’Educazione degli Adulti e della Formazione Continua |  | LM-83 Scienze Statistiche Attuariali e Finanziarie |
|  | LM-58 Scienze dell’universo |  | LM-84 Scienze Storiche |
|  | LM-59 Scienze della Comunicazione Pubblica, d’Impresa e Pubblicità | **x** | LM-85 Scienze Pedagogiche |
|  | LM-60 Scienze della Natura |  | LM-86 Scienze Zootecniche e Tecnologie animali |
|  | LM-61 Scienze della Nutrizione Umana |  | LM-87 Servizio Sociale e Politiche Sociali |
|  | LM-62 Scienze della Politica |  | LM-88 Sociologia e Ricerca Sociale |
|  | LM-63 Scienze delle Pubbliche Amministrazioni |  | LM-89 Storia dell’Arte |
|  | LM-64 Scienze delle Religioni |  | LM-90 Studi Europei |
|  | LM-65 Scienze dello Spettacolo e Produzione Multimediale |  | LM-91 Tecniche e metodi per la Società dell’Informazione |
|  | LM-66 Sicurezza Informatica |  | LM-92 Teorie della Comunicazione |
|  | LM-67 Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate | **x** | LM-93 Teorie e Metodologie dell’E-Learning e della Media Education |
|  | LM-68 Scienze e Tecniche dello Sport |  | LM-94 Traduzione Specialistica e Interpretariato |
|  | LM-69 Scienze e Tecnologie Agrarie |  | LM/DS Scienze della difesa e della sicurezza |
|  | LM-70 Scienze e Tecnologie Alimentari |  | LMG/01 Giurisprudenza |
|  | LM-71 Scienze e Tecnologie della Chimica Industriale |  | LM/SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche |
|  | LM-72 Scienze e Tecnologie della Navigazione | **x** | LM/SNT2 Scienze riabilitative delle professioni sanitarie |
|  | LM-73 Scienze e Tecnologie Forestali e Ambientali |  | LM/SNT3 Scienze delle professioni sanitarie tecniche |
|  | LM-74 Scienze e Tecnologie Geologiche |  | LM/SNT4 Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione |
|  | LM-75 Scienze e Tecnologie per l’Ambiente e il Territorio |  |  |
|  | LM/GASTR Scienze economiche e sociali della gastronomia |  |  |
|  | LM/SC-GIU Scienze giuridiche |  |  |

Altri titoli richiesti per l’ammissione alla selezione e iscrizione al master: nessuno.

## C.3 Lauree del vecchio ordinamento “corrispondenti”

|  |  |
| --- | --- |
|  | Architettura |
|  | Astronomia |
|  | Biotecnologie agro-industriali |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Biotecnologie farmaceutiche |
|  | Biotecnologie indirizzo Biotecnologie agrarie vegetali |
|  | Biotecnologie indirizzo Biotecnologie industriali |
|  | Biotecnologie indirizzo Biotecnologie mediche |
|  | Biotecnologie indirizzo Biotecnologie veterinarie |
|  | Biotecnologie |
|  | Chimica e tecnologie farmaceutiche |
|  | Chimica industriale |
|  | Chimica |
|  | Comunicazione internazionale |
|  | Conservazione dei beni culturali |
|  | Discipline dell’arte, della musica e dello spettacolo |
|  | Discipline economiche e sociali |
|  | Disegno industriale |
|  | Economia (selezionare questa opzione solo nel caso in cui sia titolo di accesso una qualsiasi laurea in economia di quelle sotto riportate) |
|  | Economia ambientale |
|  | Economia assicurativa e previdenziale |
|  | Economia aziendale |
|  | Economia bancaria, finanziaria e assicurativa |
|  | Economia bancaria |
|  | Economia del turismo |
|  | Economia delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali |
|  | Economia delle istituzioni e dei mercati finanziari |
|  | Economia e commercio |
|  | Economia e finanza |
|  | Economia e gestione dei servizi |
|  | Economia e legislazione per l’impresa |
|  | Economia industriale |
|  | Economia marittima e dei trasporti |
|  | Economia per le arti, la cultura e la comunicazione |
|  | Economia politica |
|  | Economica del commercio internazionale e dei mercati valutari |
|  | Farmacia |
|  | Filologia e storia dell’Europa orientale |
|  | Filologia, storia e cultura dei paesi islamici |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Filosofia |
|  | Fisica |
|  | Geografia |
|  | Giurisprudenza |
|  | Informatica |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ingegneria (selezionare questa opzione solo nel caso in cui sia titolo di accesso una qualsiasi laurea in  Ingegneria di quelle sotto riportate) |
|  | Ingegneria aerospaziale |
|  | Ingegneria biomedica |
|  | Ingegneria chimica |
|  | Ingegneria civile |
|  | Ingegneria dei materiali |
|  | Ingegneria delle telecomunicazioni |
|  | Ingegneria edile |
|  | Ingegneria edile-architettura |
|  | Ingegneria elettrica |
|  | Ingegneria elettronica |
|  | Ingegneria gestionale |
|  | Ingegneria industriale |
|  | Ingegneria informatica |
|  | Ingegneria meccanica |
|  | Ingegneria medica |
|  | Ingegneria navale |
|  | Ingegneria nucleare |
|  | Ingegneria per l’ambiente e il territorio |
|  | Lettere |
|  | Lingue e civiltà orientali |
|  | Lingue e culture dell'europa orientale |
|  | Lingue e culture europee |
|  | Lingue e culture italiana |
|  | Lingue e letterature orientali |
|  | Lingue e letterature straniere |
|  | Lingue, culture ed istituzioni dei paesi del mediterraneo |
|  | Marketing |
|  | Matematica |
|  | Materie letterarie |
| X | Medicina e chirurgia |
|  | Medicina veterinaria |
|  | Musicologia |
|  | Odontoiatria e protesi dentaria |

|  |  |
| --- | --- |
| X | Pedagogia |
|  | Pianificazione territoriale e urbanistica |
|  | Pianificazione territoriale, urbanistica ed ambientale |
|  | Politica del territorio |
| x | Psicologia |
|  | Relazioni pubbliche |
|  | Scienza dei materiali |
|  | Scienze agrarie |
|  | Scienze agrarie, tropicali e subtropicali |
|  | Scienze ambientali |
|  | Scienze biologiche |
|  | Scienze dell’amministrazione |
| x | Scienze dell’educazione |
|  | Scienze della comunicazione |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Scienze della cultura |
| x | Scienze della formazione primaria |
|  | Scienze della produzione animale - Scienze delle produzioni animali. |
|  | Scienze della programmazione sanitaria |
|  | Scienze dell'informazione |
|  | Scienze e tecniche dell'interculturalità |
|  | Scienze e tecnologie agrarie |
|  | Scienze e tecnologie alimentari |
|  | Scienze e tecnologie delle produzioni animali |
|  | Scienze economiche, statistiche e sociali |
|  | Scienze forestali ed ambientali |
|  | Scienze geologiche |
|  | Scienze internazionali e diplomatiche |
|  | Scienze motorie |
|  | Scienze naturali |
|  | Scienze nautiche |
|  | Scienze politiche |
|  | Scienze statistiche demografiche e sociali |
|  | Scienze statistiche ed attuariali |
|  | Scienze statistiche ed economiche |
|  | Scienze strategiche |
|  | Scienze turistiche |
|  | Servizio sociale |
|  | Sociologia |
|  | Statistica e informatica per l’azienda |
|  | Statistica |
|  | Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali |
|  | Storia e conservazione dei beni culturali |
|  | Storia |
|  | Studi comparatistici |
|  | Traduzione ed interpretazione |
|  | Urbanistica |

*[****nel decreto si specificherà anche****:* o altra laurea conseguita secondo l’ordinamento antecedente al DM 509/99 di contenuto culturale strettamente affine, ritenuta idonea dal Comitato Ordinatore e titoli di studio conseguiti all’estero valutati equivalenti dal Comitato Ordinatore subordinatamente al possesso dell’abilitazione professionale laddove richiesto*]*

Altre conoscenze richieste: nessuna

## Sezione D - Posti disponibili e modalità di selezione a. 6. Posti ordinari disponibili (paganti)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **MASTER** | ***MODULI SINGOLI***  ***SE PREVISTI*** *di norma in numero*  *non superiore al 10% del*  *numero massimo degli iscrivibili al master* | **Importante** Questi numeri non saranno modificabili dopo l’approvazione della proposta. Il mancato raggiungimento del minimo comporterà la non attivazione del corso. Parimenti si potranno iscrivere gli idonei in numero pari - e non superiore - al numero massimo**.** |
| **Minimo posti ordinari (paganti)** | **15** |
| **MASSIMO posti**  **ordinari (paganti)** | **50** | **nessuno** |

**a.7. Posti aggiuntivi**

Nr. massimo di eventuali posti aggiuntivi e gratuiti riservati al personale tecnico amministrativo dell’Ateneo

(in misura non superiore al 10% del massimo dei posti ordinari, con arrotondamento all’unità superiore): **0**

Nr. massimo di eventuali posti aggiuntivi e gratuiti riservati a personale dell’Azienda Ospedaliero

Universitaria Careggi, dell’Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer e dell’Azienda USL Toscana Centro (in misura non superiore al 10% del massimo dei posti ordinari, con arrotondamento all’unità superiore): **2**

### a. 8. Selezione dei candidati

La selezione dei candidati per l’iscrizione al Master consiste nell’esame delle domande on-line rispettando i tempi di legge tra pubblicazione del bando e termine di presentazione per le domande di ammissione: 30 giorni

## Sezione E - Aspetti finanziari a. 9. Quota di iscrizione

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MASTER** | **MODULI SINGOLI SE PREVISTI** |
| **Euro** | **2200,00** | **-** |
| **Da pagarsi** |  |  |
|  | In **un'unica** soluzione | *all’atto*    ***in un’unica soluzione*** *dell’iscrizione.* |
| **x** | **in due soluzioni di pari importo**: la prima rata delle tasse dovrà essere pagata **all’atto dell’iscrizione**; la seconda rata delle tasse dovrà essere pagata **entro quattro mesi** dalla scadenza per le iscrizioni. |

**Allegato/i**

a. A. piano finanziario di previsione (MOD\_04)

### 18. Relazione esplicativa del piano finanziario

Il piano finanziario per l’a.a. 2021-2022 comprende le quote di spese minime e massime come da modello allegato.

Il Master prevede un numero minimo di 15 iscritti ed un massimo di n. 50 con quota d’iscrizione pari a **€. 2.200,00**, l’importo perciò è compreso fra un minimo di **€. 33.000,00** ad un massimo di **€. 110.000,00**.

Nel caso che venga raggiunto il numero massimo dei partecipanti sono previsti incrementi di retribuzione per le seguenti aree:

* docenza/tutoraggio: per il maggiore impegno nell’organizzazione delle attività in aula e per l’impiego di un numero maggiore di tutor fino ad un massimo di **€. 34.870,96**
* conferenze e seminari: per consentire il coinvolgimento di docenti di rilevanza nazionale ed internazionale fino ad un massimo di **€. 10.000,00**
* funzionamento: si prevede un range di variazione dei costi tra **€. 600 e 5.031,84** per far fronte alla numerosità delle iscrizioni;
* altre voci: si riferisce ad eventuali costi a favore degli studenti iscritti (es. fornitura di eventuale materiale didattico e/o scientifico, iscrizione a convegni inerenti le tematiche trattate nel Master etc.), eventuali rimborsi per le trasferte dei docenti ed è prevista una quota da riservare ai costi di apertura del sabato mattina della sede di Via Laura, per lo svolgimento delle lezioni. Si prevede un range di variazione dei costi tra **€. 1.400,84 e 25.074,00.**

Il Master prevede la seguente uscite fisse:

* pubblicità: si prevedono **€. 1.000,00** di costi relativi alla promozione del master attraverso i mezzi di informazione;