L’Università di Firenze – Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature E Psicologia (Forlilpsi) in conformità all’art. 29 del Regolamento Didattico di Ateneo e al Regolamento per l’istituzione ed il funzionamento dei corsi di master universitari; tenuto conto della programmazione didattica complessiva, propone l’attivazione, per l’A.A. 2021/2022, del

**Master di I livello in**

***Metodologie della ricerca auto-bio-grafica, pratiche di narrazione, educazione degli adulti:***

***per le professioni educative, scolastiche, culturali e di cura***

**Il corso sarà realizzato in collaborazione con**

|  |  |
| --- | --- |
| X | Università di Libera Università dell’Autobiografia di Anghiari (Lua), collaborazione NON FINALIZZATA al rilascio di un titolo doppio [titolo solo Università di Firenze]. |
|  |  |

**Il presente modello è allegato (parte integrante) del verbale di approvazione del Dipartimento proponente.**

**A. Sezione A - Aspetti organizzativi**

**1. Sede amministrativa:**

|  |  |
| --- | --- |
| Dipartimento | Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature E Psicologia (Forlilpsi) |

**SE non diversamente specificato**, per indirizzo, mail, telefono, si fa riferimento al “cerca struttura” dell’Ateneo

**Indicare con una x la Segreteria Post-laurea di riferimento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| X | Unità Funzionale Sportello Unico Capponi – Segreteria Post - laurea | e-mail: master@adm.unifi.it |
|  |  |  |

* 1. **2. Sedi delle attività didattiche del corso (barrare le voci interessate):**

|  |
| --- |
| X c/o Università degli studi di Firenze  Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature E Psicologia (Forlilpsi)/Scuola di Studi Umanistici e della formazione  Via Laura n. 48  X c/o Università di Libera Università dell’Autobiografia di Anghiari (Lua),  RAGIONE SOCIALE  Associazione culturale no profit Libera Università dell'Autobiografia di Anghiari  Piazza del Popolo, 5 – 52031 Anghiari  *Qualora siano impiegate sedi di proprietà di altri soggetti occorre specificare le tipologie di attività che vi si svolgono, contrassegnando una o entrambe le casistiche sotto riportate:*   * 1. per lo svolgimento di sole attività di didattica frontale (ad esempio lezioni, seminari, workshop, laboratori informatici, laboratori linguistici o similari)   [*in questa ipotesi allegare l’apposita “****Dichiarazione di conformità dei locali****” - MOD\_02 rilasciata dall’ente che mette a disposizione gli spazi e reperibile sul sito di Ateneo (*[*www.unifi.it*](http://www.unifi.it)*) seguendo il percorso Ateneo => Amministrazione => Documentazione uffici – intranet => Master*]   * 1. per lo svolgimento di attività - diverse dalla didattica frontale di cui al precedente punto - in cui si faccia uso di laboratori diversi da quelli informatici, attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici, limitatamente ai periodi in cui l’allievo sia effettivamente applicato alle strumentazioni o ai laboratori in questione.   [*in questa seconda ipotesi deve essere compilata, a cura del Coordinatore del Corso, anche l’apposita “****Scheda di raccolta informazioni per la formazione sui rischi specifici****” - MOD\_03 reperibile sul sito di Ateneo (*[*www.unifi.it*](http://www.unifi.it)*) seguendo il percorso Intranet => Master*] |
|  |

**3. Durata delle attività didattiche:**

|  |  |
| --- | --- |
| Durata | **9 mesi** (non inferiore a 9 mesi)  Per un totale di didattica frontale (1 CFU= 6 ore) pari a n. **309 (min) ore**  Frequenza obbligatoria *(indicare la percentuale non inferiore al 67% della durata complessiva): 70%* |
|  | Articolati su **1 anno accademico**, *(almeno 60 CFU)* |
|  |  |

**4. Svolgimento del corso:**

|  |
| --- |
| Le lezioni del corso si svolgeranno nel periodo Febbraio 2022- Novembre 2022 |

QUALORA, fermo restando quanto raccomandato nella Rettorale, si intenda svolgere il corso di sabato, elencare di seguito tutti i sabati previsti 26/02/2022, 26/03/2022, 23/04/2022,28/05/2022,18/06/2022,23/09/2022,22/10/2022,26/11/2022 per un totale di 8 sabati.

IMPORTANTE: ove si compili questa parte, in applicazione a quanto disposto nella rettorale, nel piano finanziario - nella sezione “Uscite” in “Altre voci” - deve essere prevista una quota per la copertura delle spese necessarie per l’apertura dei locali nei sabati sotto indicati.

**Prima di inviare la proposta, occorre dichiarare l’avvenuta prenotazione degli spazi presso l’Area Servizi Patrimoniali e Logistici (dirigente dott. Gabriele Gentilini) da effettuare tramite e-mail alla casella di funzione** [gestione-aule@adm.unifi.it](mailto:gestione-aule@adm.unifi.it) **precisando se, per lo svolgimento del corso, occorrono:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | n. | 1 AULA  Aule con dotazione specifica dotazione di VideoProiezione |  |  | |

|  |
| --- |
| E’ necessario svolgere le lezioni di sabato perché i partecipanti al master sono  lavoratori del mondo della scuola, dei servizi socio-assistenziali, sanitari e culturali |
| Le lezioni del sabato si svolgeranno per l’intera giornata, per un totale di  circa 8 (9-18) ore/sabato.  Si dichiara di aver richiesto e ottenuto la prenotazione dei locali sopra descritti tramite e-mail alla casella di funzione [gestione-aule@adm.unifi.it](mailto:gestione-aule@adm.unifi.it) |

**Sezione B - Progetto generale e articolazione delle attività formative**

|  |
| --- |
| **5. Breve descrizione del corso:** |
| Descrizione sintetica (massimo 5 righe carattere 11) dei contenuti del corso in riferimento al profilo pratico-professionale del percorso formativo. *Quanto qui riportato potrà essere utilizzato per rispondere ad eventuali richieste degli organi di stampa, pubblicazioni ecc.* |
| Il Master ha l’obiettivo di diffondere la cultura della ricerca biografica e autobiografica attraverso un approccio ecologico-narrativo dove è possibile ricercare, studiare, approfondire innovative dimensioni della propria storia personale, della storia locale, della storia di comunità. Si rivolge ai professionisti dell’educazione, della cultura, della scuola, della cura educativa e sanitaria e con metodologie laboratoriali vuole far acquisire epistemologie, metodi e strumenti per interpretare e comprendere contesti, istituzioni, percorsi formativi e trasformativi. Sarà arricchito di Laboratori e Tirocini presso la Libera Università di Anghiari |

|  |
| --- |
| **6. Sintetica relazione illustrativa del corso:** |
| **7. Il profilo pratico-professionale del percorso formativo**  Il master si prefigge l’obiettivo di formare una figura innovativa di professionista educativo-formativo che sappia interpretare e utilizzare la metodologia della ricerca biografica e autobiografica come strumento per il miglioramento del proprio ambito di lavoro sia esso la scuola, l’informale educativo, le biblioteca o le associazioni sociali e/o culturali**.** |
|  |
| **8. Il mercato del lavoro di riferimento**  Il Master si rivolge ai professionisti della Scuola di ogni ordine e grado per approfondire il proprio statuto personale all’interno della professione; ai professionisti della cura educativa in ogni contesto dell’impresa sociale e educativa; il master si rivolge alla formazione di professionisti delle risorse umane e si situa nel campo del riconoscimento delle competenze pregresse. |
|  |
| **9. Finalità formative** |
| 1. Formare in chiave critico-riflessiva e autoriflessiva, una figura professionale qualificata che si occupi di progettazione formativa e sviluppo delle risorse umane mediante metodi e tecniche biografiche e autobiografiche con l’obiettivo di incrementare il benessere complessivo dei diversi contesti operativi. 2. Sviluppare competenze narrativo-educative, in chiave diagnostica e prognostica, riflessiva e autoriflessiva, di professionisti dei settori pubblici e aziendali, con particolare riferimento ai contesti della scuola e della cultura, delle risorse umane, della cura educativa e sanitaria con l’obiettivo di incrementare il benessere complessivo dei diversi contesti operativi.   Per fare ciò, si realizzeranno insegnamenti e azione formative mediante laboratori anche specifici rispetto al profilo professionale o alle aspirazioni lavorative dei partecipanti (definiti “Partiche e teorie delle professioni” educative, scolastiche, sanitarie, culturali, ecc.) volte ad aiutare i partecipanti a:   1. Riconoscere il valore formativo ed educativo delle strategie incentrate sulle biografie e autobiografie in ottica di *Life Long learning*, con particolare attenzione al mondo degli adulti (con particolare riferimento agli adulti in assetto lavorativo), all’educazione informale e *all’Embedded and Trasformative Learning*. 2. Conoscere le principali teorie narratologiche con particolare riferimento alle scienze umane e sociali. 3. Acquisire metodi e tecniche per l’interpretazione e l’utilizzo delle biografie e delle autobiografie per riconoscere i processi di costruzione di senso individuali e comunitari, con particolare riferimento ai contesti locali e di lavoro. 4. Conoscere e saper utilizzare con finalità educativa i principali strumenti della ricerca qualitativa e della ricerca biografia nei contesti professionali. 5. Riconoscere il valore sistemico e inclusivo delle pratiche narrative nei contesti locali e di lavoro, con particolare riferimento alle fragilità sociali, economiche e psico-fisiche. 6. Sviluppare il potenziale formativo e di costruzione sociale delle pratiche biografiche e autobiografiche con particolare riferimento ai beni e servizi locali e comunitari, ivi compresi quelli lavorativi, sapendo valorizzare approcci riflessivi, generativi e trasformativi. |

**10. Tabella delle attività formative**

**Importante: nel compilare la tabella ricordare che**

1) Ad ogni **modulo** o attività formativa (compreso tirocinio e prova finale) devono essere **assegnati almeno 3 CFU.**

2) Ad ogni **insegnamento** (eventualmente composto da due moduli da 3 CFU e su cui sono svolte le verifiche intermedie di profitto con relativa verbalizzazione) devono essere **assegnati almeno 6 CFU. Non devono essere ripetuti insegnamenti con identici SSD e denominazione. L’eventuale suddivisione del carico didattico viene definita dal Consiglio di Dipartimento in sede di approvazione della programmazione didattica.**

3) **Per almeno 20 CFU** (30 CFU per i master biennali) **devono** essere indicati i nominativi dei **docenti UNIFI** cui saranno **affidati** gli insegnamenti/moduli e che assumeranno l’incarico per tali insegnamenti nell’ambito dei propri **compiti didattici istituzionali.**

Solo i nomi di tali docenti possono essere indicati tra i membri del Comitato Ordinatore, la cui composizione è ultimata solo dopo il conferimento di tutti gli incarichi di insegnamento.

4) Il progetto deve essere **approvato dal Dipartimento sede amministrativa** del master e inviato all’Area Servizi alla Didattica – Offerta post – laurea, tramite Titulus, in file word allegato alla delibera **entro il 7 maggio 2020.**

5) L’Offerta post - laurea trasmette poi a ogni dipartimento i progetti nei quali sono riportati i SSD di cui gli stessi sono referenti di settore, in modo che i rispettivi Consigli possano esprimersi in merito in un’unica seduta. La delibera viene poi inviata a cura del Dipartimento referente all’Area Servizi alla Didattica - Offerta post - laurea e, per conoscenza, al Dipartimento sede amministrativa del corso. Da tali delibere deve risultare anche la disponibilità del Dipartimento referente di settore a contribuire al corso con i propri professori e ricercatori [che potranno essere già indicati nella tabella] in misura sufficiente a consentirne lo svolgimento oppure a farsi carico della gestione delle procedure di copertura degli insegnamenti sui settori di competenza (bando, selezione, conferimento incarico). Resta fermo che il costo della copertura graverà sui fondi del master.

6) Si sottolinea che

o l’ufficio provvede a una mera suddivisione dei progetti in base ai settori, **dando per acquisito che i proponenti provvedano autonomamente alla condivisione della singola proposta con i colleghi interessati**.

o L’approvazione del dipartimento referente di settore è intesa sia come disponibilità a contribuire con la docenza, nei termini sopra riportati, sia come condivisione dell’intero progetto sul piano didattico/formativo.

7) **Non più del 40% dei CFU attribuiti ad insegnamenti potrà essere coperto da docenti a contratto.**

8) Per i master biennali sia specificata la ripartizione dei CFU nei due anni.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Insegnamento** | **Settore Scientifico Disciplinare** | **CFU** | **Durata in ore** | **Dipartimento referente per il Settore Scientifico Disciplinare** | **Nome** | **Cognome** |
| **Modulo: *Educazione degli adulti, cura, storie e comunità locali e digitali*** |  | **12** | **72** |  |  |  |
| *Educazione degli Adulti* | *M-PED/01* | 3 | 18 | FORLILPSI | Vanna | Boffo |
| *Pedagogia di comunità* | *M-PED/01* | 3 | 18 | FORLILPSI | Glenda | Galeotti |
| *Narrazioni formative* | *M-PED/01* | 3 | 18 | FORLILPSI | Fabio | Togni |
| *Pratiche e teorie per le professioni* educative, scolastiche, culturali e di cura | *M-PED/01* | 3 | 18 | FORLILPSI | LUA |  |
| **Modulo: Metodologie della ricerca autobiografica e biografica (epistemologie, metodi e strumenti)** |  | **12** | **72** |  |  |  |
| *Metodi qualitativi* | *M-PED/04* | 3 | 18 | FORLILPSI | Giovanna | Del Gobbo |
| *Tecniche e strumenti della ricerca biografica* | *M-PED/03* | 3 | 18 | FORLILPSI | Daniela | Frison |
| *Metodi narrativi* | *M-PED/04* | 3 | 18 | FORLILPSI | Giovanna | Del Gobbo |
| *Pratiche e metodi per le professioni* educative, scolastiche, culturali e di cura | *M-PED/04* | 3 | 18 | FORLILPSI | LUA |  |
| **Modulo: Ecologie narrative tra dimensione internazionale e interculturale** |  | **12** | **72** |  |  |  |
| *Ecologia dei processi di narrazione e scrittura* | *L-LIN/12* | 3 | 18 | FORLILPSI | LUA |  |
| *Psicologia delle narrazioni* | *PSI/05* | 3 | 18 | FORLILPSI | Andrea | Guazzini |
| *Psicologia dell’inclusione* | *PSI/05* | 3 | 18 | FORLILPSI | Camilla | Matera |
| *Pratiche, tecniche e strumenti per le professioni* educative, scolastiche, culturali e di cura | *PSI/04* | 3 | 18 | FORLILPSI | Enrica | Ciucci |
| **Modulo: Storie, memorie, comunità e territori** |  | **12** | **72** |  |  |  |
| Raccontarsi al crocevia di storia e memoria I | *M-PED/02* | 3 | 18 | FORLILPSI | Gianfranco | Bandini |
| Raccontarsi al crocevia di storia e memoria II | *M-PED/02* | 3 | 18 | FORLILPSI | Stefano | Oliviero |
| Memorie locali e territori | *M-PED/02* | 3 | 18 | FORLILPSI | Pietro | Causarano |
| Pratiche biografie e autobiografie di comunitàper le professioni educative, scolastiche, culturali e di cura | *M-PED/02* | 3 | 18 | FORLILPSI | Caterina | Benelli |
| **Attività per il lavoro** |  | 3 | 21 |  |  |  |
| **Totale CFU didattica frontale** |  | 51 | 309 |  |  |  |
| **Tirocinio/Attività formativa di tipo pratico** (25 ore/CFU) |  | 3 | 75 |  |  |  |
| **Prova finale** |  | 6 | 36 |  |  |  |
| **Totale** |  | 60 | 420 |  |  |  |

**11. Tirocinio/Attività formativa di tipo pratico del corso4**

È necessario specificare gli obbiettivi formativi del tirocinio o dell’attività formativa di tipo pratico, tutti i soggetti ospitanti presso i quali si svolgerà e la durata in ore:

|  |  |
| --- | --- |
| Riportare nella colonna a fianco la descrizione degli obiettivi formativi del tirocinio | * Introdurre lo studente in situazioni ed esperienze dirette di lavoro professionale formativo o alla rilettura di esperienze professionali sotto la guida di un tutor esperto nelle strategie enei metodi biografici e autobiografici * Orientare operativamente all'osservazione, all'apprendimento, alla sperimentazione del lavoro educativo, di insegnamento, di formazione, di indagine e di cura delle pratiche narrative biografiche e autobiografiche in situazioni concrete e specifiche * Sviluppare competenze in specifiche situazioni non necessariamente coerenti con il proprio profilo professionale, al fine di sviluppare competenze comunicative, relazionali, di *problem solving* e di autoapprendimento mediante processi analogici, creativi, divergenti, critico-riflessivi e autoriflessivi. |
| Indicare nella colonna a fianco la durata in ore del tirocinio. | *[Indicare sotto il numero di ore del tirocinio o attività formativa di tipo pratico]*  n. 75 ore complessive di tirocinio o attività formativa di tipo pratico. |
| Indicare nella colonna a fianco tutti i soggetti ospitanti presso i quali gli studenti potranno svolgere il tirocinio | *[soggetti ospitanti presso i quali gli studenti svolgeranno il tirocinio con i quali la convenzione se non già esistente e ancora valida]*  *Soggetti con*  Ragione sociale Associazione Cieli Aperti  Via/Piazza Marengo, n. 51  Città Prato  Ragione sociale Istituto. Maria Immacolata  Via di Cantagallo, 6  Città Prato  Ragione sociale Istituto Scuola secondaria Keynes  Via di Reggiana, 106, 59100  Città Prato  Ragione sociale Cooperativa Sociale Kepos  Via Arcangeli, 2  Città Prato |

**Qualora con uno dei soggetti ospitanti sopra indicati non sia possibile stipulare una convenzione ai sensi del *Regolamento di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini curriculari e non curricular*i, occorrerà concludere un diverso tipo di accordo.**

A conclusione del tirocinio/attività formativa di tipo pratico il Coordinatore, per ogni soggetto ospitante

invia alla Segreteria post-laurea l’elenco degli studenti che vi abbiano completato tale attività, dichiarando, per ciascuno, il numero complessivo delle ore effettuate e i giorni di svolgimento.

Le attività formative si svolgeranno

|  |
| --- |
| in presenza, utilizzando le seguenti metodologie [*specificarle sotto*]:  …………………………………………………………………………………………………………………………… |
| a distanza, utilizzando le seguenti metodologie [*specificarle sotto*]:  ……………………………………………………………………………………………………………………………. |

Le attività formative saranno erogate

|  |  |
| --- | --- |
| x | in lingua italiana |
| x | in lingua inglese |
|  | altra lingua, specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

* 1. **a. 12. Prova finale**

|  |
| --- |
| La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato [*si potrà prevedere la presentazione di un “elaborato” ma non potrà essere prevista una “tesi”*] |

|  |
| --- |
| Concorre alla votazione finale il voto medio riportato nelle verifiche intermedie che sarà calcolato con **media aritmetica ponderata** |

**13. Comitato Ordinatore**

Il Comitato ordinatore è composto da 5 membri di cui almeno 3 docenti UNIFI (compreso il Coordinatore) o da 7 membri di cui almeno 4 docenti UNIFI (compreso il Coordinatore).

Ai fini delle procedure di ammissione è considerato organo deliberante il Comitato provvisorio costituito dai tre docenti sotto indicati dell’Università di Firenze regolarmente in servizio per l’A.A. 2021/2022.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nome** | **Cognome** | **Qualifica** | **SSD** | **attenzione** |
| ***Coordinatore*** *professore di ruolo* | Vanna | Boffo | PO | M-PED/01 | *Questi nominativi devono comparire tra i docenti UNIFI nella tabella delle attività formative* |
| *membri* | Gianfranco | Bandini | PO | M-PED/02 |
| Giovanna | Del Gobbo | PA | M-PED/04 |
|  | Caterina | Benelli | PA | M-PED/01 | LUA |
|  | Duccio | Demetrio | Professore | M-PED/01 | LUA |
|  |  |  |  |  |  |

\* Se non diversamente specificato, per informazioni su settore di appartenenza, Dipartimento e qualifica si fa riferimento a quanto riportato nel database CINECA ([http://cercauniversita.cineca.it/php5/docenti/cerca.php](file:////Users/glendagaleotti/Desktop/master%20Autobio/%2522)), mentre per indirizzo, telefono e mail si farà riferimento al *“CercaChi”* dell’Ateneo.

La composizione definitiva del Comitato Ordinatore è resa nota a tutti gli interessati solo al termine delle procedure per l’affidamento degli incarichi di docenza espletate ai sensi della normativa vigente.

Si ricorda che **a uno stesso docente** può essere affidato un **ruolo direttivo** in **non più di un master** **e** **non più di due corsi** di perfezionamento post laurea o aggiornamento professionale (Senato Accademico del 4 febbraio 2009).

Ai sensi della delibera adottata dal Senato Accademico dell’11 giugno 2008 tra i membri del comitato ordinatore potrà essere indicato un ***coordinatore scientifico*.**

**Sezione C - Titoli di accesso**

**I titoli richiesti per l’accesso devono essere coerenti con i contenuti formativi del Master**

C.1da compilare solo se si propone un master di I livello

|  |  |
| --- | --- |
| ***X*** | **Una laurea**  Selezionare con una X la cella a sinistra nel caso in cui si preveda l’ammissibilità di tutte le classi (comprese le classi delle lauree delle professioni sanitarie, DI 19 febbraio 2009 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 25 maggio 2009 e la classe del corso di laurea in Scienze della Difesa e della Sicurezza D.M. 30 settembre 2015 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 25 febbraio 2016 n. 2) |
|  | Una laurea ex DM 270/2004 conseguita in una delle classi sotto indicate (***oppure ex DM 509/1999 equiparata ai sensi del Decreto Interministeriale 9 luglio 2009)*** |

**[selezionare le classi che interessano]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | L-1 Beni Culturali |  |  | L-21 Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale |
|  | L-2 Biotecnologie |  |  | L-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive |
|  | L-3 Discipline delle Arti Figurative, della Musica, dello Spettacolo e della Moda |  |  | L-23 Scienze e Tecniche dell’Edilizia |
|  | L-4 Disegno Industriale |  |  | L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche |
|  | L-5 Filosofia |  |  | L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali |
|  | L-6 Geografia |  |  | L-26 Scienze e Tecnologie Agro Alimentari |
|  | L-7 Ingegneria Civile e Ambientale |  |  | L-27 Scienze e Tecnologie Chimiche |
|  | L-8 Ingegneria dell’Informazione |  |  | L-28 Scienze e Tecnologie della Navigazione |
|  | L-9 Ingegneria industriale |  |  | L-29 Scienze e Tecnologie Farmaceutiche |
|  | L-10 Lettere |  |  | L-30 Scienze e Tecnologie Fisiche |
|  | L-11 Lingue e Culture Moderne |  |  | L-31 Scienze e Tecnologie Informatiche |
|  | L-12 Mediazione Linguistica |  |  | L-32 Scienze e Tecnologie per l’Ambiente e la Natura |
|  | L-13 Scienze Biologiche |  |  | L-33 Scienze Economiche |
|  | L-14 Scienze dei Servizi Giuridici |  |  | L-34 Scienze Geologiche |
|  | L-15 Scienze del Turismo |  |  | L-35 Scienze Matematiche |
|  | L-16 Scienze dell’Amministrazione e dell’Organizzazione |  |  | L-36 Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali |
|  | L-17 Scienze dell’Architettura |  |  | L-37 Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace |
|  | L-18 Scienze dell’Economia e della Gestione Aziendale |  |  | L-38 Scienze Zootecniche e Tecnologiche delle Produzioni Animali |
|  | L-19 Scienze dell’Educazione e della Formazione |  |  | L-39 Servizio Sociale |
|  | L-20 Scienze della Comunicazione |  |  | L-40 Sociologia |
|  | L-41 Statistica |  |  | L/DS Scienze della difesa e della sicurezza |
|  | L-42 Storia |  |  | L/GASTR Scienze, culture e politiche della gastronomia |
|  | L-43 Diagnostica per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali |  |  |  |
|  | L/SNT1 Classe delle lauree in professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica/o   * + • o Infermieristica   + • o Ostetricia   + • o Infermieristica pediatrica |  |  | L/SNT4 Classe delle lauree in professioni sanitarie della prevenzione   * + • o Tecniche della prevenzione nell’ambiente e nei luoghi di lavoro   + • o Assistenza sanitaria |
|  | L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione   * + • o Educazione professionale   + • o Podologia   + • o Fisioterapia   + • o Logopedia   + • o Ortottica ed assistenza oftalmologica   + • o Terapia della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva   + • o Tecnica della riabilitazione psichiatrica   + • o Terapia occupazionale |  |  |  |
|  | L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche   * + • o Tecniche audiometriche   + • o Tecniche di laboratorio biomedico   + • o Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia   • o Tecniche di neuro fisiopatologia  • o Tecniche ortopediche  • o Tecniche audioprotesiche  • o Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare  • o Igiene dentale  • o Dietistica |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Magistrali a ciclo unico** | LM-4 Architettura e Ingegneria Edile – Architettura(quinquennale) |
|  | LM-13 Farmacia e Farmacia Industriale |
|  | LM-41 Medicina e Chirurgia |

|  |  |
| --- | --- |
|  | LM-42 Medicina Veterinaria |
|  | LM-46 Odontoiatria e Protesi Dentaria |
|  | LMR/02 Conservazione e restauro dei beni culturali |
|  | LMG/01 Giurisprudenza |
|  | LM-85 BIS Scienze della formazione primaria |

***da compilare solo se si propone un master di I livello***

*Altri titoli validi per l’ammissione alla selezione e iscrizione al master*

* + Diplomi ex art. 1, comma 10, Legge 8/1/2002, n. 1;
  + Diplomi Scuole dirette ai fini speciali/diplomi universitari ex art. 17 comma 1 Legge 30/12/2010 n. 240.

*Altri titoli richiesti per l’ammissione alla selezione e iscrizione al master*

* + Abilitazione all’esercizio della professione (*per i Master di area Medica è comunque obbligatoria l’iscrizione all’Albo prima dell’inizio del tirocinio/attività formativa di tipo pratico se svolta su pazienti*);
  + Iscrizione all’Albo
  + Ecc.

C.2 da compilare solo se si propone un master di II livello

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Una laurea magistrale**  Selezionare con una X la cella a sinistra nel caso in cui si preveda l’ammissibilità di tutte le classi (comprese le classi delle lauree magistrali delle professioni sanitarie, D.M. 8 gennaio 2009 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 28 maggio 2009, n. 122, e classe del corso di laurea magistrale in Scienze della Difesa e della sicurezza, D.M. 30 settembre 2015 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 25 febbraio 2016 n. 2) |
|  | Una laurea magistrale ex DM 270/2004 conseguita in una delle classi sotto indicate (***oppure ex DM 509/1999 od Ordinamenti antecedenti equiparata ai sensi del Decreto Interministeriale 9 luglio 2009)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | LM-1 Antropologia culturale ed Etnologia |  | LM-25 Ingegneria dell’Automazione |
|  | LM-2 Archeologia |  | LM-26 Ingegneria della Sicurezza |
|  | LM-3 Architettura del Paesaggio |  | LM-27 Ingegneria delle Telecomunicazioni |
|  | LM-4 Architettura e Ingegneria Edile - Architettura |  | LM-28 Ingegneria Elettrica |
|  | LM-5 Archivistica e Biblioteconomia |  | LM-29 Ingegneria Elettronica |
|  | LM-6 Biologia |  | LM-30 Ingegneria Energetica e Nucleare |
|  | LM-7 Biotecnologie Agrarie |  | LM-31 Ingegneria Gestionale |
|  | LM-8 Biotecnologie Industriali |  | LM-32 Ingegneria Informatica |
|  | LM-9 Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche |  | LM-33 Ingegneria Meccanica |
|  | LM-10 Conservazione dei Beni Architettonici e Ambientali |  | LM-34 Ingegneria Navale |
|  | LM-11 Scienze per la Conservazione e Restauro dei Beni Culturali |  | LM-35 Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio |
|  | LM-12 Design |  | LM-36 Lingue e Letterature dell’Africa e dell’Asia |
|  | LM-13 Farmacia e Farmacia Industriale |  | LM-37 Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane |
|  | LM-14 Filologia Moderna |  | LM-38 Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale |
|  | LM-15 Filosofia, Letteratura e Storia dell’Antichità |  | LM-39 Linguistica |
|  | LM-16 Finanza |  | LM-40 Matematica |
|  | LM-17 Fisica |  | LM-41 Medicina e Chirurgia |
|  | LM-18 Informatica |  | LM-42 Medicina Veterinaria |
|  | LM-19 Informazione e Sistemi Editoriali |  | LM-43 Metodologia Informatiche per le Discipline Umanistiche |
|  | LM-20 Ingegneria Aerospaziale e Astronautica |  | LM-44 Modellistica Matematico-Fisica per l’Ingegneria |
|  | LM-21 Ingegneria Biomedica |  | LM-45 Musicologia e Beni Musicali |
|  | LM-22 Ingegneria Chimica |  | LM-46 Odontoiatria e Protesi Dentaria |
|  | LM-23 Ingegneria Civile |  | LM-47 Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie |
|  | LM-24 Ingegneria dei Sistemi Edilizi |  | LM-48 Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale |
|  | LM-49 Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici |  |  |
|  | LM-50 Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi |  | LM-76 Scienze Economiche per l’Ambiente e la Cultura |
|  | LM-51 Psicologia |  | LM-77 Scienze Economico Aziendali |
|  | LM-52 Relazioni Internazionali |  | LM-78 Scienze Filosofiche |
|  | LM-53 Scienza e Ingegneria dei Materiali |  | LM-79 Scienze Geofisiche |
|  | LM-54 Scienze Chimiche |  | LM-80 Scienze Geografiche |
|  | LM-55 Scienze Cognitive |  | LM-81 Scienze per la Cooperazione allo Sviluppo |
|  | LM-56 Scienze dell’Economia |  | LM-82 Scienze Statistiche |
|  | LM-57 Scienze dell’Educazione degli Adulti e della Formazione Continua |  | LM-83 Scienze Statistiche Attuariali e Finanziarie |
|  | LM-58 Scienze dell’universo |  | LM-84 Scienze Storiche |
|  | LM-59 Scienze della Comunicazione Pubblica, d’Impresa e Pubblicità |  | LM-85 Scienze Pedagogiche |
|  | LM-60 Scienze della Natura |  | LM-86 Scienze Zootecniche e Tecnologie animali |
|  | LM-61 Scienze della Nutrizione Umana |  | LM-87 Servizio Sociale e Politiche Sociali |
|  | LM-62 Scienze della Politica |  | LM-88 Sociologia e Ricerca Sociale |
|  | LM-63 Scienze delle Pubbliche Amministrazioni |  | LM-89 Storia dell’Arte |
|  | LM-64 Scienze delle Religioni |  | LM-90 Studi Europei |
|  | LM-65 Scienze dello Spettacolo e Produzione Multimediale |  | LM-91 Tecniche e metodi per la Società dell’Informazione |
|  | LM-66 Sicurezza Informatica |  | LM-92 Teorie della Comunicazione |
|  | LM-67 Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate |  | LM-93 Teorie e Metodologie dell’E-Learning e della Media Education |
|  | LM-68 Scienze e Tecniche dello Sport |  | LM-94 Traduzione Specialistica e Interpretariato |
|  | LM-69 Scienze e Tecnologie Agrarie |  | LM/DS Scienze della difesa e della sicurezza |
|  | LM-70 Scienze e Tecnologie Alimentari |  | LMG/01 Giurisprudenza |
|  | LM-71 Scienze e Tecnologie della Chimica Industriale |  | LM/SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche |
|  | LM-72 Scienze e Tecnologie della Navigazione |  | LM/SNT2 Scienze riabilitative delle professioni sanitarie |
|  | LM-73 Scienze e Tecnologie Forestali e Ambientali |  | LM/SNT3 Scienze delle professioni sanitarie tecniche |
|  | LM-74 Scienze e Tecnologie Geologiche |  | LM/SNT4 Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione |
|  | LM-75 Scienze e Tecnologie per l’Ambiente e il Territorio |  |  |
|  | LM/GASTR Scienze economiche e sociali della gastronomia |  |  |
|  | LM/SC-GIU Scienze giuridiche |  |  |

*Altri titoli richiesti per l’ammissione alla selezione e iscrizione al master*

o Abilitazione all’esercizio della professione (*per i Master di Area Medica è comunque obbligatoria l’iscrizione all’Albo prima dell’inizio del tirocinio/attività formativa di tipo pratico se svolta su pazienti*);

o Diploma di Scuola di specializzazione in ………………………..;

o Iscrizione all’Albo

Ecc.

C.3 da compilare se si propone sia un master di I livello sia un master di II livello

SE sono state selezionate solo alcune delle classi di laurea magistrale, indicare le lauree del vecchio ordinamento “corrispondenti” **[selezionare le lauree che interessano]**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Architettura |
|  | Astronomia |
|  | Biotecnologie agro-industriali |
|  | Biotecnologie farmaceutiche |
|  | Biotecnologie indirizzo Biotecnologie agrarie vegetali |
|  | Biotecnologie indirizzo Biotecnologie industriali |
|  | Biotecnologie indirizzo Biotecnologie mediche |
|  | Biotecnologie indirizzo Biotecnologie veterinarie |
|  | Biotecnologie |
|  | Chimica e tecnologie farmaceutiche |
|  | Chimica industriale |
|  | Chimica |
|  | Comunicazione internazionale |
|  | Conservazione dei beni culturali |
|  | Discipline dell’arte, della musica e dello spettacolo |
|  | Discipline economiche e sociali |
|  | Disegno industriale |
|  | Economia (selezionare questa opzione solo nel caso in cui sia titolo di accesso una qualsiasi laurea in economia di quelle sotto riportate) |
|  | Economia ambientale |
|  | Economia assicurativa e previdenziale |
|  | Economia aziendale |
|  | Economia bancaria, finanziaria e assicurativa |
|  | Economia bancaria |
|  | Economia del turismo |
|  | Economia delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali |
|  | Economia delle istituzioni e dei mercati finanziari |
|  | Economia e commercio |
|  | Economia e finanza |
|  | Economia e gestione dei servizi |
|  | Economia e legislazione per l’impresa |
|  | Economia industriale |
|  | Economia marittima e dei trasporti |
|  | Economia per le arti, la cultura e la comunicazione |
|  | Economia politica |
|  | Economica del commercio internazionale e dei mercati valutari |
|  | Farmacia |
|  | Filologia e storia dell’Europa orientale |
|  | Filologia, storia e cultura dei paesi islamici |
|  | Filosofia |
|  | Fisica |
|  | Geografia |
|  | Giurisprudenza |
|  | Informatica |
|  | Ingegneria (selezionare questa opzione solo nel caso in cui sia titolo di accesso una qualsiasi laurea in Ingegneria di quelle sotto riportate) |
|  | Ingegneria aerospaziale |
|  | Ingegneria biomedica |
|  | Ingegneria chimica |
|  | Ingegneria civile |
|  | Ingegneria dei materiali |
|  | Ingegneria delle telecomunicazioni |
|  | Ingegneria edile |
|  | Ingegneria edile-architettura |
|  | Ingegneria elettrica |
|  | Ingegneria elettronica |
|  | Ingegneria gestionale |
|  | Ingegneria industriale |
|  | Ingegneria informatica |
|  | Ingegneria meccanica |
|  | Ingegneria medica |
|  | Ingegneria navale |
|  | Ingegneria nucleare |
|  | Ingegneria per l’ambiente e il territorio |
|  | Lettere |
|  | Lingue e civiltà orientali |
|  | Lingue e culture dell'europa orientale |
|  | Lingue e culture europee |
|  | Lingue e culture italiana |
|  | Lingue e letterature orientali |
|  | Lingue e letterature straniere |
|  | Lingue, culture ed istituzioni dei paesi del mediterraneo |
|  | Marketing |
|  | Matematica |
|  | Materie letterarie |
|  | Medicina e chirurgia |
|  | Medicina veterinaria |
|  | Musicologia |
|  | Odontoiatria e protesi dentaria |
|  | Pedagogia |
|  | Pianificazione territoriale e urbanistica |
|  | Pianificazione territoriale, urbanistica ed ambientale |
|  | Politica del territorio |
|  | Psicologia |
|  | Relazioni pubbliche |
|  | Scienza dei materiali |
|  | Scienze agrarie |
|  | Scienze agrarie, tropicali e subtropicali |
|  | Scienze ambientali |
|  | Scienze biologiche |
|  | Scienze dell’amministrazione |
|  | Scienze dell’educazione |
|  | Scienze della comunicazione |
|  | Scienze della cultura |
|  | Scienze della formazione primaria |
|  | Scienze della produzione animale - Scienze delle produzioni animali. |
|  | Scienze della programmazione sanitaria |
|  | Scienze dell'informazione |
|  | Scienze e tecniche dell'interculturalità |
|  | Scienze e tecnologie agrarie |
|  | Scienze e tecnologie alimentari |
|  | Scienze e tecnologie delle produzioni animali |
|  | Scienze economiche, statistiche e sociali |
|  | Scienze forestali ed ambientali |
|  | Scienze geologiche |
|  | Scienze internazionali e diplomatiche |
|  | Scienze motorie |
|  | Scienze naturali |
|  | Scienze nautiche |
|  | Scienze politiche |
|  | Scienze statistiche demografiche e sociali |
|  | Scienze statistiche ed attuariali |
|  | Scienze statistiche ed economiche |
|  | Scienze strategiche |
|  | Scienze turistiche |
|  | Servizio sociale |
|  | Sociologia |
|  | Statistica e informatica per l’azienda |
|  | Statistica |
|  | Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali |
|  | Storia e conservazione dei beni culturali |
|  | Storia |
|  | Studi comparatistici |
|  | Traduzione ed interpretazione |
|  | Urbanistica |

*[****nel decreto si specificherà anche****:* o altra laurea conseguita secondo l’ordinamento antecedente al DM 509/99 di contenuto culturale strettamente affine, ritenuta idonea dal Comitato Ordinatore e titoli di studio conseguiti all’estero valutati equivalenti dal Comitato Ordinatore subordinatamente al possesso dell’abilitazione professionale laddove richiesto*]*

Per master SIA di I livello SIA di II livello possono essere richieste

|  |
| --- |
| Ulteriori conoscenze |

**Sezione D - Posti disponibili e modalità di selezione**

**14. Posti ordinari disponibili (paganti)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **MASTER** | ***MODULI SINGOLI***  ***SE PREVISTI***  *di norma in numero non superiore al 10% del numero massimo degli iscrivibili al master* | **Importante**  Questi numeri non saranno modificabili dopo l’approvazione della proposta. Il mancato raggiungimento del minimo comporterà la non attivazione del corso. Parimenti si potranno iscrivere gli idonei in numero pari - e non superiore - al numero massimo**.** |
| **Minimo posti ordinari (paganti)** | **20** |
| **MASSIMO posti ordinari (paganti)** | **40** |  |

**15. Posti aggiuntivi**

Nr. massimo di eventuali posti aggiuntivi e gratuiti riservati al personale tecnico amministrativo dell’Ateneo (in misura non superiore al 10% del massimo dei posti ordinari, con arrotondamento all’unità superiore)

Nr. massimo di eventuali posti aggiuntivi e gratuiti riservati a personale dell’Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi, dell’Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer e dell’Azienda USL Toscana Centro (in misura non superiore al 10% del massimo dei posti ordinari, con arrotondamento all’unità superiore):

Così suddivisi

|  |
| --- |
| AOUC: 1 |
| AOUM: 1 |
| AZIENDA USL TOSCANA CENTRO: 2 |

**16. Selezione dei candidati**

La selezione dei candidati all’iscrizione al master consiste nell’esame delle domande on-line e una **prova** [tempi di legge tra pubblicazione del bando e data del colloquio/prova: 60 giorni]

**specificare l’oggetto e le modalità della prova**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Colloquio** |
|  | **Prova orale** |
|  | **Prova scritta** |
|  | **Test Multi-choice** |
| **X** | **Altro (specificare): Curriculum e lettera motivazionale** |

al fine di verificare la preparazione del candidato su ……. [indicare le

tematiche]

**Sezione E - Aspetti finanziari**

**17 Quota di iscrizione**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MASTER** | ***MODULI SINGOLI SE PREVISTI*** |
| **Euro** | **1.800** | ***€ 60 CFU*** |
| **Da pagarsi** |  |  |
|  |  | ***in due soluzione*** |
|  | **in due soluzioni** **di pari importo**: la prima rata delle tasse dovrà essere pagata **all’atto dell’iscrizione**; la seconda rata delle tasse dovrà essere pagata **entro quattro mesi** dalla scadenza per le iscrizioni. |
|  | in |  |

Si ricorda che in applicazione dell’art. 10, comma 2, del *Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei corsi di Master universitari*,salvo casi adeguatamente motivati, il contributo annuo di iscrizione al master non dovrà superare il doppio della fascia massima di contribuzione prevista dal Manifesto degli Studi per l’anno accademico precedente (A.A. 2019/2020 pari a 5.304,00 euro). Qualora si rendesse effettivamente necessario indicare una quota di iscrizione superiore ai 5.304,00 euro, nella Relazione esplicativa del piano finanziario si dovranno illustrare in dettaglio le motivazioni (non sarà ritenuto soddisfacente un generico riferimento alla “qualità” del corso).

**Allegato/i**

A. piano finanziario di previsione (MOD\_04)

**18. Relazione esplicativa del piano finanziario**

**Sezione F - Altre informazioni**

**19. Eventuali enti e soggetti esterni disposti a collaborare a vario titolo allo svolgimento del corso**

**20. Altro**

**Sezione G - Moduli singoli**

Sono fruibili come moduli singoli i seguenti insegnamenti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Insegnamento** | **Settore Scientifico Disciplinare** | **CFU** |
| *Educazione degli adulti, cura, storie e comunità locali e digitali* | M-PED/01 | 6 |
| *Metodologie della ricerca autobiografica e biografica (epistemologie, metodi e strumenti)* | M-PED/04 | 6 |
| *Ecologie narrative tra dimensione internazionale e interculturale* | L-LIN/12 - PSI/05 | 6 |
| *Storie, memorie, comunità e territori* | M-PED/02 | 6 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Totale CFU erogabili come moduli singoli [dato significativo ***esclusivamente*** ai fini del calcolo dell’entrata massima derivante dai moduli singoli, che sarà pari al costo di 1 CFU x numero posti disponibili x totale CFU erogabili] |  | 36 |

In ottemperanza all’art. 7, comma 1 lettera e), del Regolamento Master ogni studente può frequentare i moduli in parola fino a un massimo di 12 CFU.

|  |  |
| --- | --- |
| X | Per essere ammessi a frequentare moduli singoli occorre essere in possesso di uno dei titoli indicati tra quelli necessari per essere ammessi al master. |
|  | Per essere ammessi a frequentare moduli singoli occorre essere in possesso di un diploma di scuola media superiore di durata quinquennale. |
|  | Per essere ammessi a frequentare moduli singoli occorre essere in possesso di un diploma di scuola media superiore e ………. [specificare ulteriori requisiti richiesti] |

Prova di selezione

|  |  |
| --- | --- |
| X | La selezione dei candidati all’iscrizione a singoli moduli consiste in CV e Lettera motivazionale |
|  | La selezione dei candidati all’iscrizione a singoli moduli, qualora il numero sia superiore a quello dei posti disponibili, consiste in CV e Lettera motivazionale e ordine di arrivo delle candidature |

La presentazione delle domande di ammissione e/o di iscrizione ai Corsi in parola da parte dei candidati avviene utilizzando la piattaforma Turul (per i Corsi interi) ed esclusivamente la modulistica cartacea di Ateneo (per i singoli moduli) appositamente predisposta e rispondente alla normativa vigente in materia. Eventuali eccezionali varianti, purché opportunamente motivate,

possono essere sottoposte all'attenzione Area Servizi alla Didattica – Offerta post - laurea che si esprime in merito

|  |  |
| --- | --- |
| **Sezione I – Check- list**  **Per una migliore gestione del processo di esame e approvazione della proposta, si invitano tutte le persone coinvolte a verificare che il presente modello venga trasmesso alla Segreteria di Dipartimento completo di:**   |  | | --- | | \_  Delibera di approvazione del Consiglio di Dipartimento sede amministrativa\_\_\_\_ | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | \_  (se necessaria) Nota del Rettore della/e Università “consorzianda/e” (MOD\_01)**\_\_\_\_** | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | \_ | |

(se necessaria) Dichiarazione assunzione obblighi D.Lgs n. 81/2008 da parte dell’ente che mette a disposizione i locali (MOD\_02)\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | \_  (se necessaria) “Scheda di raccolta informazioni per la formazione sui rischi specifici” (MOD\_03);**\_\_\_\_** | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | \_  Piano finanziario di previsione (MOD\_04)\_\_\_\_ | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | \_ | |

Comunicazione scadenze Master (MOD\_05)\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

\*\*\*\*\*\*

**IMPORTANTE**

Dopo l’approvazione del corso da parte degli Organi Accademici, si procederà alla redazione del decreto istitutivo/bando per l’ammissione, un unico atto per la redazione del quale è necessario disporre delle **date previste per**

* + - inizio delle attività didattiche
  + - scadenza per la presentazione della domanda di partecipazione alla selezione
  + - prova di ammissione
  + - pubblicazione delle graduatorie
  + - termine di iscrizione per gli ammessi

se non sono state fornite in sede di presentazione della proposta istitutiva del Master devono essere **comunicate dal Coordinatore del corso il prima possibile.**

**Il Coordinatore – o suo delegato - avrà cura di trasmettere** alla casella [**convenzioni.didattica@adm.unifi.it**](mailto:convenzioni.didattica@adm.unifi.it)il modulo **“Comunicazione scadenze Master” (MOD\_05)**, reperibile sul sito di Ateneo ([www.unifi.it](http://www.unifi.it)) seguendo il percorso Ateneo => Amministrazione => Documentazione uffici – intranet => Master

**ENTRO I SEGUENTI TERMINI**

* 1. - SE NON È PREVISTA PROVA DI AMMISSIONE “in presenza” ma una sola selezione per titoli e curricula: **almeno un mese e mezzo prima** della data fissata quale termine per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione, [cioè 30 giorni di legge tra la data di affissione all’albo e la chiusura delle ammissioni più il tempo di perfezionamento del decreto]

**OPPURE**

* 1. - SE È PREVISTA PROVA DI AMMISSIONE “in presenza”: **due mesi e mezzo prima** della data fissata per la prova di ammissione [cioè 60 giorni di legge tra la data di affissione all’albo e la data fissata per la prova di ammissione più il tempo di perfezionamento del decreto]

Si ricorda che **la didattica frontale** dei master attivati nell’A.A. 2021/2022 **deve terminare entro il mese di ottobre 2022.**

A tal fine, non potranno essere attivati master oltre il mese di febbraio 2022 e, conseguentemente, **la data ultima per emanare bandi** per l’ammissione ai corsi è tra novembre e inizio dicembre 2021 per i master che prevedono prova di ammissione in presenza, e tra dicembre 2021 e gennaio 2022, per i master che prevedono una selezione solo su curricula.

**La Commissione per la prova finale dovrà essere comunicata alla competente Segreteria post laurea almeno 30 giorni prima dello svolgimento della stessa.**