Il Dipartimento FORLILPS,

in conformità

* all’art. 29 del Regolamento Didattico di Ateneo e al Regolamento per l’istituzione ed il funzionamento dei corsi di master universitari;
* tenuto conto della programmazione didattica complessiva,

propone/propongono l’attivazione, per l’A.A. 2021/2022, del

**master di i livello in**  
***Bambine e Bambini e Adolescenti Orfani per femminicidio:***

***azioni di prevenzione e modelli di intervento educativo per i professionisti dei settori educativi, sociali e socio-sanitari***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Children and Adolescents Orphaned by Femicide:***

***Prevention actions and educational intervention patterns for professionals in the educational, social and social-health sectors***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*[[1]](#footnote-1)**

*Il presente modello è da utilizzare solo per le nuove proposte. Per i rinnovi, l’ufficio invierà il decreto istitutivo 2019/20 impostato su colonne (MOD\_B) entro il 13 maggio p.v. Non è possibile proporre come rinnovo un corso che non abbia raggiunto il minimo di iscritti per due anni accademici consecutivi.*

**[SE del caso] Il corso sarà realizzato in collaborazione con [da citare nel decreto istitutivo]**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Università di ………………. , collaborazione NON FINALIZZATA al rilascio di un titolo doppio [titolo solo Università di Firenze]. **In allegato**, nota del/i Rettore/i della/e Università “consorzianda/e” |
|  | Università di ………………., collaborazione FINALIZZATA al rilascio di un doppio titolo o titolo congiunto. **In allegato**, nota del/i Rettore/i della/e Università “consorzianda/e” |

Per la collaborazione tra Università (**di cui all’allegato “Dichiarazione\_Rettore\_Ateneo\_Consorziando” - MOD\_01**), il Dipartimento ha approvato/approverà apposita convenzione che verrà trasmessa al Rettore per l’iter di approvazione, previsto dalla normativa, da completarsi prima dell’inizio delle attività didattiche.

**Il presente modello è allegato (parte integrante) del verbale di approvazione del Dipartimento proponente.**

# Aspetti organizzativi

### Sede amministrativa:

|  |  |
| --- | --- |
| Dipartimento[[2]](#footnote-2) | FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA |

**SE non diversamente specificato**, per indirizzo, mail, telefono, si fa riferimento al “cerca struttura” dell’Ateneo

**Indicare con una x la Segreteria Post-laurea di riferimento**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **x** | Unità Funzionale Sportello Unico Capponi – Segreteria Post - laurea | e-mail: master@adm.unifi.it |
|  | Unità Funzionale Didattica integrata con Servizio Sanitario Regionale e con la Scuola di Scienze della Salute Umana | e-mail: master-bio@unifi.it |

## Sedi delle attività didattiche del corso (barrare le voci interessate):

|  |
| --- |
| 🗷c/o Università degli studi di Firenze  (*qualora le* *attività siano effettuate in locali di proprietà dell’Ateneo o già in uso allo stesso per lo svolgimento di attività istituzionali*)  **Dipartimento FORLILPSI**  **Via LAURA, n. 48**   * c/o altro soggetto (ente pubblico, società, associazioni, ecc.)   (*qualora le attività siano svolte in locali di proprietà di soggetti terzi*)  Ragione sociale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  *Qualora siano impiegate sedi di proprietà di altri soggetti occorre specificare le tipologie di attività che vi si svolgono, contrassegnando una o entrambe le casistiche sotto riportate:*   * per lo svolgimento di sole attività di didattica frontale (ad esempio lezioni, seminari, workshop, laboratori informatici, laboratori linguistici o similari)   [*in questa ipotesi allegare l’apposita “****Dichiarazione di conformità dei locali****” - MOD\_02 rilasciata dall’ente che mette a disposizione gli spazi e reperibile sul sito di Ateneo (*[*www.unifi.it*](http://www.unifi.it)*) seguendo il percorso Ateneo => Amministrazione => Documentazione uffici – intranet => Master*]   * per lo svolgimento di attività - diverse dalla didattica frontale di cui al precedente punto - in cui si faccia uso di laboratori diversi da quelli informatici, attrezzature di lavoro in genere, agenti chimici, fisici e biologici, limitatamente ai periodi in cui l’allievo sia effettivamente applicato alle strumentazioni o ai laboratori in questione.   [*in questa seconda ipotesi deve essere compilata, a cura del Coordinatore del Corso, anche l’apposita “****Scheda di raccolta informazioni per la formazione sui rischi specifici****” - MOD\_03 reperibile sul sito di Ateneo (*[*www.unifi.it*](http://www.unifi.it)*) seguendo il percorso Intranet => Master*] |
|  |

### Durata delle attività didattiche:

|  |  |
| --- | --- |
| Durata | 12 mesi (non inferiore a 9 mesi)  Per un totale di didattica frontale (in presenza e in sincrono online) (1 CFU=6 ore) pari a n**. 270**  Frequenza obbligatoria *(indicare la* ***percentuale*** *non inferiore al 67% della durata complessiva): 70%* |
|  | Articolati su **1 anno accademico**, **60 CFU** *(almeno 60 CFU)* |
|  | ~~Articolati su~~ **~~2 anni accademici~~** *~~(opzione obbligatoria se, per conseguire il master, lo studente deve acquisire più di 70 CFFU). La tabella delle attività didattiche deve evidenziare distintamente i CFU relativi alle due annualità.~~* |

### Svolgimento del corso:

|  |
| --- |
| Le lezioni del corso si svolgeranno nel periodo **30 GENNAIO 2022 al 30 0TTOBRE 2022** |
| QUALORA, fermo restando quanto raccomandato nella Rettorale, si intenda svolgere il corso di sabato, elencare di seguito tutti i sabati previsti nel **2022:**  **05.02; 9.04; 18.06; 25.09; 29.10.** per un totale di **5 sabati.**  **E’ stata inviata richiesta al dott. Gabriele Gentilini per mail per la prenotazione delle aule, così come previsto dalla procedura qui sotto riportata.**  IMPORTANTE: ove si compili questa parte, in applicazione a quanto disposto nella rettorale, nel piano finanziario - nella sezione “Uscite” in “Altre voci” - deve essere prevista una quota per la copertura delle spese necessarie per l’apertura dei locali nei sabati sotto indicati.  **Prima di inviare la proposta, occorre dichiarare l’avvenuta prenotazione degli spazi presso l’Area Servizi Patrimoniali e Logistici (dirigente dott. Gabriele Gentilini) da effettuare tramite e-mail alla casella di funzione** [gestione-aule@adm.unifi.it](mailto:gestione-aule@adm.unifi.it) **precisando se, per lo svolgimento del corso, occorrono:**   |  |  | | --- | --- | | n. **x** | Aule con dotazione ordinaria (schermo, pc. ecc.) | | n. | Aule con dotazione specifica (dettagliare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | |
| E’ necessario svolgere le lezioni di sabato perché essendo rivolto a professionisti e a operatori in vari settori privati, sociali e istituzionali il sabato rimane il giorno preferibile per seguire le docenze in presenza. |
| Le lezioni del sabato si svolgeranno per l’intera giornata, per un totale di circa 8 ore/sabato.  ⌧ Si dichiara di aver richiesto e ottenuto la prenotazione dei locali sopra descritti tramite e-mail alla casella di funzione [gestione-aule@adm.unifi.it](mailto:gestione-aule@adm.unifi.it) |

# Progetto generale e articolazione delle attività formative

|  |
| --- |
| 1. **Breve descrizione del corso:** |
| Descrizione sintetica (massimo 5 righe carattere 11) dei contenuti del corso in riferimento al profilo pratico-professionale del percorso formativo. *Quanto qui riportato potrà essere utilizzato per rispondere ad eventuali richieste degli organi di stampa, pubblicazioni ecc.* Il master è finalizzato ad affrontare le questioni sociali e ambientali estremamente complesse dell’intervento con bambini e bambine e adolescenti orfani per femminicidio. I percorsi formativi dei professionisti territoriali che devono intervenire sulle situazioni familiari affidatarie e per la progettazione di percorsi di sostegno ed interventi educativi specifici ad oggi, sono carenti di competenze e conoscenze specifiche sul fenomeno del femminicidio e sulle conseguenze dei figli che devono vivere il lutto della morte della mamma e il padre omicida. Sono situazioni complesse, intrise di dolore, ma anche di necessità primarie che richiedono una adeguata formazione per una efficace e mirata azione socio-educativa. |

|  |
| --- |
| 1. **Sintetica relazione illustrativa del corso:**   Il percorso di Master è stato progettato per poter essere fruito dalla maggior parte dei professionisti sia del settore pubblico che del privato sociale, ma anche da soggetti del volontariato e, data anche l’urgenza di un intervento formativo in questo settore, a tal fine, è stato valutato come maggiormente significativo, di privilegiare la formazione a distanza, con 5 giornate di attività formativa in presenza.  Secondo i dati ufficiali, in Italia si hanno in media 160 femminicidi l’anno e negli ultimi venti anni si contano più di 1800 nuovi casi di orfani che hanno perso la madre perché uccisa dal padre, poi suicida o successivamente detenuto. Bambini e Bambine o adolescenti che hanno bisogno di una attenzione specifica, con specializzate competenze e sensibilità professionali di alto livello. Si tratta di intervenire su bambini/e e adolescenti che devono elaborare una separazione drammatica, profondamente dolorosa, ma spesso anche necessitano di una attenzione sotto tutti gli aspetti della crescita, poiché l’omicidio è spesso solo l’epilogo di continue violenze domestiche. Sono bambini/e e adolescenti orfani che vivono un trauma complesso, poliedrico, che coinvolge i professionisti di tutti i settori sociali, educativi e socio-sanitari e del mondo del volontariato, per i quali non sono ancora state definite modalità specifiche di intervento e vi è necessità una formazione di alta professionalità di tutte le figure di sistema. L’Italia è il primo paese ad avere definito recentemente una legge ad hoc (Legge 4/2018) che interviene in modo significativo sulle conseguenze che subiscono le orfane e gli orfani per crimini domestici e pone le premesse per una risposta alle diverse necessità delle famiglie affidatarie. La ricerca scientifica e le conoscenze disciplinari proprie dei docenti del Master e le attività di tipo pratico, sono finalizzate a offrire una percorso formativo per gli operatori dei servizi educativi e dei servizi territoriali, strutturato in modo da sviluppare conoscenze e competenze adeguate per affrontare in modo consapevole le azioni e gli interventi necessari, per la “presa in cura educativa” di coloro che stanno vivendo questa traumatica esperienze di vita. |
| Il profilo pratico-professionale del percorso formativo *Questa parte sarà inserita nel bando in corrispondenza della voce “Finalità del corso e profilo professionale”. I contenuti formativi proposti devono essere coerenti con il titolo richiesto per l’accesso.* Il Master è rivolto ai professionisti del settore socio-educativo, dell’assistenza sociale e socio-sanitaria e a tutti i gestori di processo e di sistema, di qualsiasi formazione accademica, allo scopo di implementare conoscenze e competenze per gestire il complesso intervento nelle situazioni post-femminicidio.  Il percorso di formazione di Master è finalizzato a creare le conoscenze e le competenze psico-socio-educative per un intervento globale sul soggetto e per la creazione di un *sistema professionale* che ha il compito di coordinare, gestire e partecipare alla presa in carico dei minori orfani di crimini domestici. I dati e le analisi sul fenomeno mostrano che è necessario rispondere ad una serie di necessità che sono rimaste in ombra nel panorama della formazione accademica e operativa, sia per quanto riguarda il soggetto orfano che per le famiglie affidatarie.  Le competenze acquisite attraverso questo processo possono essere utilizzate in molti ambiti professionali, dalla pratica dell'intervento sociale e della progettazione e ricerca in campo in campo educativo, alla gestione nelle amministrazioni pubbliche/private; dalle attività di consulenza e progettazione nelle organizzazioni non governative e in quelle del settore privato avanzato.  La figura professionale in uscita dovrà essere in grado di interventi specifici sociali, socio-educativi e socio-sanitari che permette di esercitare modelli relazionali capaciti di creare le condizioni per un efficace “presa in cura” delle nuove famiglie affidatarie e dei bambini e delle bambine e di adolescenti., sperimentando continuamente la loro capacità di costruire un lavoro di intervento integrato e globale, sul soggetto e sul suo contesto di vita.  Le competenze acquisite, che si articolano su più piani disciplinari e interdisciplinari, saranno utili nei diversi servizi di riferimento, da quelli sociali a quelli scolastici e socio-educativi.  Durante questo processo, gli allievi e le allieve svilupperanno anche forti capacità di networking e di comunicazione che miglioreranno la loro capacità di lavorare con gli stakeholder e di progettare in modo sinergico e multiprofessionale soluzioni a problemi complessi:  1. Sviluppare le competenze, le conoscenze, gli approcci e le attitudini necessarie per valutare criticamente i contesti lavorativi e la propria pratica essendo in grado di collegare le posizioni teoriche con forme innovative di pratica.  2. sviluppare una capacità progettuale che definisca lo scopo, le finalità, gli obiettivi e i possibili impatti di un progetto di cambiamento nel loro attuale ambiente lavorativo.  3. implementare e sviluppare una pratica professionale che definisca la loro proposta progettuale come un contributo organico a beneficio della comunità professionale  4. realizzare un prodotto editoriale collettaneo, che possa diventare un manuale operativo per il proprio lavoro, tesorizzando le conoscenze acquisite durante il Master. |
|  |
| Il mercato del lavoro di riferimento Fornisce formazione professionale per il settore pubblico e privato, che potrà dare il proprio contributo nei servizi educativi, scolastici, psico-sociali e anche nell’intervento socio-sanitario.  Le competenze acquisite attraverso questo processo possono essere utilizzate in molti ambiti professionali, dalla pratica dell'intervento sociale e della progettazione e ricerca in campo educativo, all'applicazione di nuovi principi alla gestione nelle amministrazioni pubbliche/private; dalle attività di consulenza e progettazione nelle organizzazioni non governative e in quelle del settore privato avanzato. |
| Finalità formative |
| Il Master ha le seguenti finalità formative e si basa su processi elaborativi e rielaborativi dei propri saperi, basando tutta l’attività didattica su modelli di apprendimento attivi e partecipativi.  Le conoscenze e le competenze attese sono declinabili in:  - Saperi e conoscenze sulla teoria e la metodologia dell’intervento sociale. Con un modello formativo di tipo laboratoriale, saranno creati gruppi di lavoro per massimizzare le differenze disciplinari, formative e di sensibilità dei membri, in modo che, la comprensione dei temi sociali, educativi, di sostegno e di intervento, sia esplorata e affrontata attraverso scambi, analogie e integrazioni tra i diversi campi del sapere.  - Saperi e competenze per l’intervento con soggetti che vivono l’esperienza del lutto primario. Saranno ideati, sviluppati e sperimentati metodi transdisciplinari per raggiungere, rendere operativi e lavorare con le dimensioni generative e interiori dei comportamenti, delle mentalità e dei campi individuali e sociali.  - Saperi e competenze *trasversali*, le soft-skills, per formare professionisti in grado di realizzare il proprio lavoro attraverso i fondamenti epistemologici del sapere psicopedagogico, pedagogico-sociale e socio-sanitario, per sviluppare competenze operative nelle realtà socio-educative metodologicamente fondate e costruire conoscenze e competenze funzionali all’intervento nei diversi contesti territoriali, con particolare attenzione alle dinamiche di inclusione e al superamento delle dinamiche generate dalle diverse forme di discriminazione.  Tali finalità possono essere declinata nei seguenti obiettivi formativi:  - offrire ai corsisti gli strumenti concettuali, critici e metodologici per affrontare il processo operativo, proprio della loro collocazione istituzionale;  - sostenere gli studenti nell'articolare le proprie pratiche nell’intervento con le famiglie affidatarie dei figli orfani per femminicidio;  - implementare l’uso dei metodi di intervento sociali e dei metodi riflessivi, per attivare processi di consapevolezza attraverso discussioni costruttive, partecipative e generative. |

### Tabella delle attività formative

**Importante: nel compilare la tabella ricordare che**

1. Ad ogni **modulo** o attività formativa (compreso tirocinio e prova finale) devono essere **assegnati almeno 3 CFU.**
2. Ad ogni **insegnamento** (eventualmente composto da due moduli da 3 CFU e su cui sono svolte le verifiche intermedie di profitto con relativa verbalizzazione) devono essere **assegnati almeno 6 CFU. Non devono essere ripetuti insegnamenti con identici SSD e denominazione. L’eventuale suddivisione del carico didattico viene definita dal Consiglio di Dipartimento in sede di approvazione della programmazione didattica.**
3. **Per almeno 20 CFU** (30 CFU per i master biennali) **devono** essere indicati i nominativi dei **docenti UNIFI** cui saranno **affidati** gli insegnamenti/moduli e che assumeranno l’incarico per tali insegnamenti nell’ambito dei propri **compiti didattici istituzionali.**

Solo i nomi di tali docenti possono essere indicati tra i membri del Comitato Ordinatore, la cui composizione è ultimata solo dopo il conferimento di tutti gli incarichi di insegnamento.

1. Il progetto deve essere **approvato dal Dipartimento sede amministrativa** del master e inviato all’Area Servizi alla Didattica – Offerta post – laurea, tramite Titulus, in file word allegato alla delibera **entro il 7 maggio 2020.**
2. L’Offerta post - laurea trasmette poi a ogni dipartimento i progetti nei quali sono riportati i SSD di cui gli stessi sono referenti di settore, in modo che i rispettivi Consigli possano esprimersi in merito in un’unica seduta. La delibera viene poi inviata a cura del Dipartimento referente all’Area Servizi alla Didattica - Offerta post - laurea e, per conoscenza, al Dipartimento sede amministrativa del corso. Da tali delibere deve risultare anche la disponibilità del Dipartimento referente di settore a contribuire al corso con i propri professori e ricercatori [che potranno essere già indicati nella tabella] in misura sufficiente a consentirne lo svolgimento oppure a farsi carico della gestione delle procedure di copertura degli insegnamenti sui settori di competenza (bando, selezione, conferimento incarico). Resta fermo che il costo della copertura graverà sui fondi del master.
3. Si sottolinea che
   * l’ufficio provvede a una mera suddivisione dei progetti in base ai settori, **dando per acquisito che i proponenti provvedano autonomamente alla condivisione della singola proposta con i colleghi interessati**.
   * L’approvazione del dipartimento referente di settore è intesa sia come disponibilità a contribuire con la docenza, nei termini sopra riportati, sia come condivisione dell’intero progetto sul piano didattico/formativo.
4. **Non più del 40% dei CFU attribuiti ad insegnamenti potrà essere coperto da docenti a contratto.**
5. Per i master biennali sia specificata la ripartizione dei CFU nei due anni.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Insegnamento** | **Settore Scientifico Disciplinare** | **CFU** | **Durata in ore** | **Dipartimento referente per il Settore Scientifico Disciplinare** | **Nome** | **Cognome[[3]](#footnote-3)** | |
| **L’approccio educativo e pedagogico al lutto e alla sofferenza nell’infanzia e nell’adolescenza** | | **9 CFU** | | | | |
| **Il lutto e la dimensione profonda della recisione dei legami familiari nello sviluppo infantile** | M-Ped/01 | 3 | 18 | Forlilpsi | **Maria Rita** | **Mancaniello** | |
| **Sofferenza e elaborazione del lutto nello sviluppo adolescenziale** | M-Ped/01 | 3 | 36 | Forlilpsi | **Maria Rita** | **Mancaniello** | |
| **Competenze e metodi di intervento dei professionisti dei servizi territoriali per affrontare il lutto e la perdita nell’infanzia e nell’adolescenza** | M-Ped/01 | 3 | 18 | Forlilpsi |  |  | |
| **Il trauma, l’elaborazione del lutto e l’intervengo psico-educativo e di sostegno sociale** | | **9 CFU** | | | | |
| **Il trauma della morte e i possibili rischi nelle diverse età dello sviluppo** | M-PSI/04 | 3 | 18 | Forlilpsi |  |  | |
| **L’esperienza della morte materna e la recisione del legame primario** | M-Psi/04 | 3 | 18 | Forlilpsi |  |  | |
| **La gestione del trauma nell’intervento scolastico e socio-assistenziale** | SPS/07 | 3 | 36 | Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS) |  |  | |
| **La riprogettazione esistenziale: processi di resilienza, sviluppo dei potenziali soggettivi, le condizioni per rivitalizzare il senso del futuro** | | **9 CFU** | | | | | | |
| **Il ruolo delle emozioni e il potenziale di resilienza nei soggetti traumatizzati** | SPS/07 | 3 | 18 | Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS) | **Alessandro** | **Pratesi** | |
| **La progettazione esistenziale e le competenze educative degli operatori territoriali** | M-Ped/01 | 3 | 18 | Forlilpsi |  |  | |
| **Le risorse e i potenziali di sviluppo propri dell’infanzia e dell’adolescenza** | M-Ped/01 | 3 | 18 | Forlilpsi | **Maria Rita** | **Mancaniello** | |
| **La violenza intra-familiare e le dinamiche relazionali disfunzionali: processi di prevenzione e intervento** | | **9 CFU** | | | | | |
| **Violenza di genere e modelli di intervento socio-pedagogico** | M-Ped/01 | 3 | 18 | Forlilpsi | **Francesca** | **Dello Preite** | |
| **Le dinamiche intrafamiliari disfunzionali** | M-PSI/04 | 3 | 18 | Forlilpsi | **Enrica** | **Ciucci** | |
| **La gestione dei conflitti intrafamiliari degli operatori territoriali** | M-PED/01 | 3 | 18 | Forlilpsi | **Silvia** | **Guetta** | |
| **Aspetti normativi dell’intervento sugli orfani per crimini domestici e sostegno alle famiglie affidatarie** | | **9 CFU** | | | | | |
| **Le famiglia affidataria e le dinamiche complesse nella gestione di orfani per femminicidio** | SPS/07 | 3 | 18 | Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali (DSPS) |  |  | |
| **Il diritto di famiglia e la tutela dell’infanzia e dell’adolescenza** | IUS/01 | 3 | 18 c | Dipartimento di Studi Giuridici  UNIFI |  |  | |
| **La legge 4/2018 e la sua applicazione** | IUS/18 | 3 |  | Dipartimento di Studi Giuridici  UNIFI |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| **Totale CFU didattica frontale** |  | **45** | **270** |  |  |
| **Attività formativa di tipo pratico** (25 ore/CFU)[[4]](#footnote-4) |  | **12** | **300** |  |  |
| **Prova finale** |  | **3** | **75** |  |  |
| **Totale** |  | **60** | **645** |  |  |

### Tirocinio/Attività formativa di tipo pratico del corso4

È necessario specificare gli obbiettivi formativi del tirocinio o dell’attività formativa di tipo pratico, tutti i soggetti ospitanti presso i quali si svolgerà e la durata in ore:

|  |  |
| --- | --- |
| Riportare nella colonna a fianco la descrizione degli obiettivi delle attività formative di tipo pratico | [Descrivere sotto gli obiettivi formativi del tirocinio o attività formativa di tipo pratico]  La fase delle attività formative di tipo pratico (da tutor aziendale e da tutor didattico) presso azienda/ente/servizi territoriali del terzo settore, è vincolato allo svolgimento di un progetto su cui redigere la relazione. La fase di stage si terrà nel periodo Giugno – Dicembre 2022. Al termine della fase di stage i partecipanti sono tenuti a presentare un project work sull'attività svolta  Le attività formative di tipo pratico sono finalizzate a far acquisire competenze necessarie per la gestione e la comunicazione professionale tra diversi operatori territoriali e con le persone a cui è finalizzato l’intervento di “presa in carico” da parte dei servizi; per sperimentare e valutare, nella formazione situata, il potenziale dell’approccio transdisciplinare per attuare strategie di intervento adeguate e capaci di risposte efficaci; per creare un confronto operativo con modelli di intervento complessi dal punto di vista socio-educativo, relazionale e di intervento sui contesti di vita dei bambini e delle bambine e degli adolescenti orfani per femminicidio e sulle loro famiglie affidatarie. Le attività formative di tipo pratico potranno essere anche in forma residenziale per periodi concentrati in attività specifiche. |
| Indicare nella colonna a fianco la durata in ore del tirocinio. | n. **300** ore complessive attività formativa di tipo pratico. |
| Indicare nella colonna a fianco tutti i soggetti ospitanti presso i quali gli studenti potranno svolgere il tirocinio | **Sono in corso tutta una serie di contatti e di accordi per i tirocini che saranno perfezionati prima dell’apertura del Master** |

**Qualora con uno dei soggetti ospitanti sopra indicati non sia possibile stipulare una convenzione ai sensi del *Regolamento di Ateneo per lo svolgimento dei tirocini curriculari e non curricular*i, occorrerà concludere un diverso tipo di accordo. In tal caso, per i corsi dell’area medica**, occorrerà **chiarire** la natura dell’attività formativa di tipo pratico, precisando se si tratta di:

|  |  |
| --- | --- |
| □ Barrare questa casella se si tratta di: | Attività osservazionale (lo studente osserva l’operatore ma non opera sul paziente) |
| ⌧ Barrare questa casella se si tratta di: | Attività pratica su paziente per la quale:   * è richiesto allo studente di disporre di una propria copertura assicurativa per rischio professionale ritenuta idonea dal soggetto ospitante;   ⌧ il soggetto ospitante assicura allo studente la copertura assicurativa per rischio professionale. |

A conclusione dell’attività formativa di tipo pratico il Coordinatore, per ogni soggetto ospitante invia alla Segreteria post-laurea l’elenco degli studenti che vi abbiano completato tale attività, dichiarando, per ciascuno, il numero complessivo delle ore effettuate e i giorni di svolgimento.

Le attività formative si svolgeranno

|  |
| --- |
| **in presenza (5 incontri),** utilizzando le seguenti metodologie [*specificarle sotto*]:  lezioni, laboratori didattici, workshop, lavoro di gruppo, esercitazioni individuali, presentazione di casi di studio, tutoring e peer-education. Saranno utilizzati metodi attivi e costruttivisti utilizzando prevalentemente la metodologia della Ricerca-Azione-Partecipativa applicata alla didattica per adulti. |
| **a distanza (tutti gli altri incontri di didattica in modalità sincrona),** utilizzando le seguenti metodologie [*specificarle sotto*]:  interazione didattica on-line, servizio di E-learning tramite Webex che consentono l’accesso telematico alle azioni di rinforzo e di tutoraggio dell’apprendimento. Per i materiali didattici, mediante la piattaforma Moodle messa a disposizione dal centro informatico di Ateneo (CSIAF) e gestita direttamente dal coordinamento didattico. La piattaforma risponde al modello di apprendimento portato avanti dal master, basato su una struttura di lavoro partecipativa e interattiva, sia come classe virtuale, sia come modalità di iterazione con il collegio docenti. |

Le attività formative saranno erogate

|  |  |
| --- | --- |
| **x** | in lingua italiana |
|  | in lingua inglese |
|  | altra lingua, specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

### Prova finale

|  |
| --- |
| La prova finale consiste in una relazione critico-riflessiva, intesa come rapporto di ricerca individuale, che impieghi i contributi dei moduli tematici e dello stage per le competenze di tipo professionale |

|  |
| --- |
| Concorre alla votazione finale il voto medio riportato nelle verifiche intermedie che sarà calcolato con **media aritmetica ponderata**  **Voto delle verifiche 30/30 (con possibilità di lode)**  **Voto del titolo finale di Master: 110/110 (con possibilità di lode)** |

### Comitato Ordinatore

Il Comitato ordinatore è composto da 5 membri di cui almeno 3 docenti UNIFI (compreso il Coordinatore) o da 7 membri di cui almeno 4 docenti UNIFI (compreso il Coordinatore).

Ai fini delle procedure di ammissione è considerato organo deliberante il Comitato provvisorio costituito dai tre docenti sotto indicati dell’Università di Firenze regolarmente in servizio per l’A.A. 2020/2021 .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nome** | **Cognome** | **Qualifica** | **SSD** | **⇩attenzione⇩** |
| ***Coordinatore*** *professore di ruolo* | Maria Rita | Mancaniello | P.A | M-Ped/01 | *Questi nominativi devono comparire tra i docenti UNIFI nella tabella delle attività formative* |
| *membri* | Enrica | Ciucci | P.A. | M-PSI/04 |
| Francesca | Dello Preite | RTD tipo a | M-Ped/01 |
|  | Giovanna | Campani | P.O | M-PED/01 |  |
|  | Silvia | Guetta | P.A. | M-PED/01 |  |

\* Se non diversamente specificato, per informazioni su settore di appartenenza, Dipartimento e qualifica si fa riferimento a quanto riportato nel database CINECA (<http://cercauniversita.cineca.it/php5/docenti/cerca.php>), mentre per indirizzo, telefono e mail si farà riferimento al *“CercaChi”* dell’Ateneo.

La composizione definitiva del Comitato Ordinatore è resa nota a tutti gli interessati solo al termine delle procedure per l’affidamento degli incarichi di docenza espletate ai sensi della normativa vigente.

Si ricorda che **a uno stesso docente** può essere affidato un **ruolo direttivo** in **non più di un master** **e** **non più di due corsi** di perfezionamento post laurea o aggiornamento professionale (Senato Accademico del 4 febbraio 2009).

Ai sensi della delibera adottata dal Senato Accademico dell’11 giugno 2008 tra i membri del comitato ordinatore potrà essere indicato un ***coordinatore scientifico*.**

**Sezione C - Titoli di accesso**

**I titoli richiesti per l’accesso devono essere coerenti con i contenuti formativi del Master**

C.1⇨da compilare solo se si propone un master di I livello

|  |  |
| --- | --- |
| **x** | **Una laurea**  Selezionare con una X la cella a sinistra nel caso in cui si preveda l’ammissibilità di tutte le classi (comprese le classi delle lauree delle professioni sanitarie, DI 19 febbraio 2009 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 25 maggio 2009 e la classe del corso di laurea in Scienze della Difesa e della Sicurezza D.M. 30 settembre 2015 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 25 febbraio 2016 n. 2) |
|  | Una laurea ex DM 270/2004 conseguita in una delle classi sotto indicate (***oppure ex DM 509/1999 equiparata ai sensi del Decreto Interministeriale 9 luglio 2009)***[[5]](#footnote-5) |

**[selezionare le classi che interessano]**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | L-1 Beni Culturali |  |  | L-21 Scienze della Pianificazione Territoriale, Urbanistica, Paesaggistica e Ambientale | |
|  | L-2 Biotecnologie |  |  | L-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive | |
|  | L-3 Discipline delle Arti Figurative, della Musica, dello Spettacolo e della Moda |  |  | L-23 Scienze e Tecniche dell’Edilizia | |
|  | L-4 Disegno Industriale |  |  | L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche | |
|  | L-5 Filosofia |  |  | L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali | |
|  | L-6 Geografia |  |  | L-26 Scienze e Tecnologie Agro Alimentari | |
|  | L-7 Ingegneria Civile e Ambientale |  |  | L-27 Scienze e Tecnologie Chimiche | |
|  | L-8 Ingegneria dell’Informazione |  |  | L-28 Scienze e Tecnologie della Navigazione | |
|  | L-9 Ingegneria industriale |  |  | L-29 Scienze e Tecnologie Farmaceutiche | |
|  | L-10 Lettere |  |  | L-30 Scienze e Tecnologie Fisiche | |
|  | L-11 Lingue e Culture Moderne |  |  | L-31 Scienze e Tecnologie Informatiche | |
|  | L-12 Mediazione Linguistica |  |  | L-32 Scienze e Tecnologie per l’Ambiente e la Natura | |
|  | L-13 Scienze Biologiche |  |  | L-33 Scienze Economiche | |
|  | L-14 Scienze dei Servizi Giuridici |  |  | L-34 Scienze Geologiche | |
|  | L-15 Scienze del Turismo |  |  | L-35 Scienze Matematiche | |
|  | L-16 Scienze dell’Amministrazione e dell’Organizzazione |  |  | L-36 Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali | |
|  | L-17 Scienze dell’Architettura |  |  | L-37 Scienze Sociali per la Cooperazione, lo Sviluppo e la Pace | |
|  | L-18 Scienze dell’Economia e della Gestione Aziendale |  |  | L-38 Scienze Zootecniche e Tecnologiche delle Produzioni Animali | |
|  | L-19 Scienze dell’Educazione e della Formazione |  |  | L-39 Servizio Sociale | |
|  | L-20 Scienze della Comunicazione |  |  | L-40 Sociologia | |
|  | L-41 Statistica |  |  | L/DS Scienze della difesa e della sicurezza |
|  | L-42 Storia |  |  | L/GASTR Scienze, culture e politiche della gastronomia |
|  | L-43 Diagnostica per la Conservazione e il Restauro dei Beni Culturali |  |  |  |
|  | L/SNT1 Classe delle lauree in professioni sanitarie infermieristiche e professione sanitaria ostetrica/o   * Infermieristica * Ostetricia * Infermieristica pediatrica |  |  | L/SNT4 Classe delle lauree in professioni sanitarie della prevenzione   * Tecniche della prevenzione nell’ambiente e nei luoghi di lavoro * Assistenza sanitaria |
|  | L/SNT2 Classe delle lauree in professioni sanitarie della riabilitazione   * Educazione professionale * Podologia * Fisioterapia * Logopedia * Ortottica ed assistenza oftalmologica * Terapia della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva * Tecnica della riabilitazione psichiatrica * Terapia occupazionale |  |  |  |
|  | L/SNT3 Classe delle lauree in professioni sanitarie tecniche   * Tecniche audiometriche * Tecniche di laboratorio biomedico * Tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia * Tecniche di neuro fisiopatologia * Tecniche ortopediche * Tecniche audioprotesiche * Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare * Igiene dentale * Dietistica |  |  |  |

**Magistrali a ciclo unico**

|  |  |
| --- | --- |
|  | LM-4 Architettura e Ingegneria Edile – Architettura(quinquennale) |
|  | LM-13 Farmacia e Farmacia Industriale |
|  | LM-41 Medicina e Chirurgia |

|  |  |
| --- | --- |
|  | LM-42 Medicina Veterinaria |
|  | LM-46 Odontoiatria e Protesi Dentaria |
|  | LMR/02 Conservazione e restauro dei beni culturali |
|  | LMG/01 Giurisprudenza |
|  | LM-85 BIS Scienze della formazione primaria |

***da compilare solo se si propone un master di I livello***

*Altri titoli validi per l’ammissione alla selezione e iscrizione al master*

X Diplomi ex art. 1, comma 10, Legge 8/1/2002, n. 1;

x Diplomi Scuole dirette ai fini speciali/diplomi universitari ex art. 17 comma 1 Legge 30/12/2010 n. 240.

*Altri titoli richiesti per l’ammissione alla selezione e iscrizione al master*

* Abilitazione all’esercizio della professione (*per i Master di area Medica è comunque obbligatoria l’iscrizione all’Albo prima dell’inizio del tirocinio/attività formativa di tipo pratico se svolta su pazienti*);
* Iscrizione all’Albo
* Ecc.

C.2⇨da compilare solo se si propone un master di II livello

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Una laurea magistrale**  Selezionare con una X la cella a sinistra nel caso in cui si preveda l’ammissibilità di tutte le classi (comprese le classi delle lauree magistrali delle professioni sanitarie, D.M. 8 gennaio 2009 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 28 maggio 2009, n. 122, e classe del corso di laurea magistrale in Scienze della Difesa e della sicurezza, D.M. 30 settembre 2015 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 25 febbraio 2016 n. 2) |
|  | Una laurea magistrale ex DM 270/2004 conseguita in una delle classi sotto indicate (***oppure ex DM 509/1999 od Ordinamenti antecedenti equiparata ai sensi del Decreto Interministeriale 9 luglio 2009)***[[6]](#footnote-6) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | LM-1 Antropologia culturale ed Etnologia |  | LM-25 Ingegneria dell’Automazione |
|  | LM-2 Archeologia |  | LM-26 Ingegneria della Sicurezza |
|  | LM-3 Architettura del Paesaggio |  | LM-27 Ingegneria delle Telecomunicazioni |
|  | LM-4 Architettura e Ingegneria Edile - Architettura |  | LM-28 Ingegneria Elettrica |
|  | LM-5 Archivistica e Biblioteconomia |  | LM-29 Ingegneria Elettronica |
|  | LM-6 Biologia |  | LM-30 Ingegneria Energetica e Nucleare |
|  | LM-7 Biotecnologie Agrarie |  | LM-31 Ingegneria Gestionale |
|  | LM-8 Biotecnologie Industriali |  | LM-32 Ingegneria Informatica |
|  | LM-9 Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche |  | LM-33 Ingegneria Meccanica |
|  | LM-10 Conservazione dei Beni Architettonici e Ambientali |  | LM-34 Ingegneria Navale |
|  | LM-11 Scienze per la Conservazione e Restauro dei Beni Culturali |  | LM-35 Ingegneria per l’Ambiente e il Territorio |
|  | LM-12 Design |  | LM-36 Lingue e Letterature dell’Africa e dell’Asia |
|  | LM-13 Farmacia e Farmacia Industriale |  | LM-37 Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane |
|  | LM-14 Filologia Moderna |  | LM-38 Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale |
|  | LM-15 Filosofia, Letteratura e Storia dell’Antichità |  | LM-39 Linguistica |
|  | LM-16 Finanza |  | LM-40 Matematica |
|  | LM-17 Fisica |  | LM-41 Medicina e Chirurgia |
|  | LM-18 Informatica |  | LM-42 Medicina Veterinaria |
|  | LM-19 Informazione e Sistemi Editoriali |  | LM-43 Metodologia Informatiche per le Discipline Umanistiche |
|  | LM-20 Ingegneria Aerospaziale e Astronautica |  | LM-44 Modellistica Matematico-Fisica per l’Ingegneria |
|  | LM-21 Ingegneria Biomedica |  | LM-45 Musicologia e Beni Musicali |
|  | LM-22 Ingegneria Chimica |  | LM-46 Odontoiatria e Protesi Dentaria |
|  | LM-23 Ingegneria Civile |  | LM-47 Organizzazione e Gestione dei Servizi per lo Sport e le Attività Motorie |
|  | LM-24 Ingegneria dei Sistemi Edilizi |  | LM-48 Pianificazione Territoriale Urbanistica e Ambientale |
|  | LM-49 Progettazione e Gestione dei Sistemi Turistici |  |  |
|  | LM-50 Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi |  | LM-76 Scienze Economiche per l’Ambiente e la Cultura |
|  | LM-51 Psicologia |  | LM-77 Scienze Economico Aziendali |
|  | LM-52 Relazioni Internazionali |  | LM-78 Scienze Filosofiche |
|  | LM-53 Scienza e Ingegneria dei Materiali |  | LM-79 Scienze Geofisiche |
|  | LM-54 Scienze Chimiche |  | LM-80 Scienze Geografiche |
|  | LM-55 Scienze Cognitive |  | LM-81 Scienze per la Cooperazione allo Sviluppo |
|  | LM-56 Scienze dell’Economia |  | LM-82 Scienze Statistiche |
|  | LM-57 Scienze dell’Educazione degli Adulti e della Formazione Continua |  | LM-83 Scienze Statistiche Attuariali e Finanziarie |
|  | LM-58 Scienze dell’universo |  | LM-84 Scienze Storiche |
|  | LM-59 Scienze della Comunicazione Pubblica, d’Impresa e Pubblicità |  | LM-85 Scienze Pedagogiche |
|  | LM-60 Scienze della Natura |  | LM-86 Scienze Zootecniche e Tecnologie animali |
|  | LM-61 Scienze della Nutrizione Umana |  | LM-87 Servizio Sociale e Politiche Sociali |
|  | LM-62 Scienze della Politica |  | LM-88 Sociologia e Ricerca Sociale |
|  | LM-63 Scienze delle Pubbliche Amministrazioni |  | LM-89 Storia dell’Arte |
|  | LM-64 Scienze delle Religioni |  | LM-90 Studi Europei |
|  | LM-65 Scienze dello Spettacolo e Produzione Multimediale |  | LM-91 Tecniche e metodi per la Società dell’Informazione |
|  | LM-66 Sicurezza Informatica |  | LM-92 Teorie della Comunicazione |
|  | LM-67 Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate |  | LM-93 Teorie e Metodologie dell’E-Learning e della Media Education |
|  | LM-68 Scienze e Tecniche dello Sport |  | LM-94 Traduzione Specialistica e Interpretariato |
|  | LM-69 Scienze e Tecnologie Agrarie |  | LM/DS Scienze della difesa e della sicurezza |
|  | LM-70 Scienze e Tecnologie Alimentari |  | LMG/01 Giurisprudenza |
|  | LM-71 Scienze e Tecnologie della Chimica Industriale |  | LM/SNT1 Scienze infermieristiche e ostetriche |
|  | LM-72 Scienze e Tecnologie della Navigazione |  | LM/SNT2 Scienze riabilitative delle professioni sanitarie |
|  | LM-73 Scienze e Tecnologie Forestali e Ambientali |  | LM/SNT3 Scienze delle professioni sanitarie tecniche |
|  | LM-74 Scienze e Tecnologie Geologiche |  | LM/SNT4 Scienze delle professioni sanitarie della prevenzione |
|  | LM-75 Scienze e Tecnologie per l’Ambiente e il Territorio |  |  |
|  | LM/GASTR Scienze economiche e sociali della gastronomia |  |  |
|  | LM/SC-GIU Scienze giuridiche |  |  |

*Altri titoli richiesti per l’ammissione alla selezione e iscrizione al master*

* Abilitazione all’esercizio della professione (*per i Master di Area Medica è comunque obbligatoria l’iscrizione all’Albo prima dell’inizio del tirocinio/attività formativa di tipo pratico se svolta su pazienti*);
* Diploma di Scuola di specializzazione in ………………………..;
* Iscrizione all’Albo
* Ecc.

C.3 ⇨ da compilare se si propone sia un master di I livello sia un master di II livello

SE sono state selezionate solo alcune delle classi di laurea magistrale, indicare le lauree del vecchio ordinamento “corrispondenti” **[selezionare le lauree che interessano]**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Architettura |
|  | Astronomia |
|  | Biotecnologie agro-industriali |
|  | Biotecnologie farmaceutiche |
|  | Biotecnologie indirizzo Biotecnologie agrarie vegetali |
|  | Biotecnologie indirizzo Biotecnologie industriali |
|  | Biotecnologie indirizzo Biotecnologie mediche |
|  | Biotecnologie indirizzo Biotecnologie veterinarie |
|  | Biotecnologie |
|  | Chimica e tecnologie farmaceutiche |
|  | Chimica industriale |
|  | Chimica |
|  | Comunicazione internazionale |
|  | Conservazione dei beni culturali |
|  | Discipline dell’arte, della musica e dello spettacolo |
|  | Discipline economiche e sociali |
|  | Disegno industriale |
|  | Economia (selezionare questa opzione solo nel caso in cui sia titolo di accesso una qualsiasi laurea in economia di quelle sotto riportate) |
|  | Economia ambientale |
|  | Economia assicurativa e previdenziale |
|  | Economia aziendale |
|  | Economia bancaria, finanziaria e assicurativa |
|  | Economia bancaria |
|  | Economia del turismo |
|  | Economia delle amministrazioni pubbliche e delle istituzioni internazionali |
|  | Economia delle istituzioni e dei mercati finanziari |
|  | Economia e commercio |
|  | Economia e finanza |
|  | Economia e gestione dei servizi |
|  | Economia e legislazione per l’impresa |
|  | Economia industriale |
|  | Economia marittima e dei trasporti |
|  | Economia per le arti, la cultura e la comunicazione |
|  | Economia politica |
|  | Economica del commercio internazionale e dei mercati valutari |
|  | Farmacia |
|  | Filologia e storia dell’Europa orientale |
|  | Filologia, storia e cultura dei paesi islamici |
|  | Filosofia |
|  | Fisica |
|  | Geografia |
|  | Giurisprudenza |
|  | Informatica |
|  | Ingegneria (selezionare questa opzione solo nel caso in cui sia titolo di accesso una qualsiasi laurea in Ingegneria di quelle sotto riportate) |
|  | Ingegneria aerospaziale |
|  | Ingegneria biomedica |
|  | Ingegneria chimica |
|  | Ingegneria civile |
|  | Ingegneria dei materiali |
|  | Ingegneria delle telecomunicazioni |
|  | Ingegneria edile |
|  | Ingegneria edile-architettura |
|  | Ingegneria elettrica |
|  | Ingegneria elettronica |
|  | Ingegneria gestionale |
|  | Ingegneria industriale |
|  | Ingegneria informatica |
|  | Ingegneria meccanica |
|  | Ingegneria medica |
|  | Ingegneria navale |
|  | Ingegneria nucleare |
|  | Ingegneria per l’ambiente e il territorio |
|  | Lettere |
|  | Lingue e civiltà orientali |
|  | Lingue e culture dell'europa orientale |
|  | Lingue e culture europee |
|  | Lingue e culture italiana |
|  | Lingue e letterature orientali |
|  | Lingue e letterature straniere |
|  | Lingue, culture ed istituzioni dei paesi del mediterraneo |
|  | Marketing |
|  | Matematica |
|  | Materie letterarie |
|  | Medicina e chirurgia |
|  | Medicina veterinaria |
|  | Musicologia |
|  | Odontoiatria e protesi dentaria |
|  | Pedagogia |
|  | Pianificazione territoriale e urbanistica |
|  | Pianificazione territoriale, urbanistica ed ambientale |
|  | Politica del territorio |
|  | Psicologia |
|  | Relazioni pubbliche |
|  | Scienza dei materiali |
|  | Scienze agrarie |
|  | Scienze agrarie, tropicali e subtropicali |
|  | Scienze ambientali |
|  | Scienze biologiche |
|  | Scienze dell’amministrazione |
|  | Scienze dell’educazione |
|  | Scienze della comunicazione |
|  | Scienze della cultura |
|  | Scienze della formazione primaria |
|  | Scienze della produzione animale - Scienze delle produzioni animali. |
|  | Scienze della programmazione sanitaria |
|  | Scienze dell'informazione |
|  | Scienze e tecniche dell'interculturalità |
|  | Scienze e tecnologie agrarie |
|  | Scienze e tecnologie alimentari |
|  | Scienze e tecnologie delle produzioni animali |
|  | Scienze economiche, statistiche e sociali |
|  | Scienze forestali ed ambientali |
|  | Scienze geologiche |
|  | Scienze internazionali e diplomatiche |
|  | Scienze motorie |
|  | Scienze naturali |
|  | Scienze nautiche |
|  | Scienze politiche |
|  | Scienze statistiche demografiche e sociali |
|  | Scienze statistiche ed attuariali |
|  | Scienze statistiche ed economiche |
|  | Scienze strategiche |
|  | Scienze turistiche |
|  | Servizio sociale |
|  | Sociologia |
|  | Statistica e informatica per l’azienda |
|  | Statistica |
|  | Storia e conservazione dei beni architettonici e ambientali |
|  | Storia e conservazione dei beni culturali |
|  | Storia |
|  | Studi comparatistici |
|  | Traduzione ed interpretazione |
|  | Urbanistica |

*[****nel decreto si specificherà anche****:* o altra laurea conseguita secondo l’ordinamento antecedente al DM 509/99 di contenuto culturale strettamente affine, ritenuta idonea dal Comitato Ordinatore e titoli di studio conseguiti all’estero valutati equivalenti dal Comitato Ordinatore subordinatamente al possesso dell’abilitazione professionale laddove richiesto*]*

Per master SIA di I livello SIA di II livello possono essere richieste

|  |
| --- |
| Ulteriori conoscenze |

### Sezione D - Posti disponibili e modalità di selezione

### Posti ordinari disponibili (paganti)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **MASTER** | ***MODULI SINGOLI***  ***SE PREVISTI***  *di norma in numero non superiore al 10% del numero massimo degli iscrivibili al master* | **Importante**  Questi numeri non saranno modificabili dopo l’approvazione della proposta. Il mancato raggiungimento del minimo comporterà la non attivazione del corso. Parimenti si potranno iscrivere gli idonei in numero pari - e non superiore - al numero massimo**.** |
| **Minimo posti ordinari (paganti)** | **10** |
| **MASSIMO posti ordinari (paganti)** | **60** | **6** |

### Posti aggiuntivi[[7]](#footnote-7)

Nr. massimo di eventuali posti aggiuntivi e gratuiti riservati al personale tecnico amministrativo dell’Ateneo (in misura non superiore al 10% del massimo dei posti ordinari, con arrotondamento all’unità superiore)

**5**

Nr. massimo di eventuali posti aggiuntivi e gratuiti riservati a personale dell’Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi, dell’Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer e dell’Azienda USL Toscana Centro (in misura non superiore al 10% del massimo dei posti ordinari, con arrotondamento all’unità superiore):

5

Così suddivisi

|  |
| --- |
| AOUC: 1 |
| AOUM: 1 |
| AZIENDA USL TOSCANA CENTRO: 3 |

1. **Selezione dei candidati**

|  |  |
| --- | --- |
| x | La selezione dei candidati per l’iscrizione al master consiste nell’esame delle domande on-line [⇨tempi di legge tra pubblicazione del bando e termine di presentazione per le domande di ammissione: 30 giorni] |
|  | La selezione dei candidati all’iscrizione al master consiste nell’esame delle domande on-line e una **prova** [⇨tempi di legge tra pubblicazione del bando e data del colloquio/prova: 60 giorni]  **specificare l’oggetto e le modalità della prova**   |  |  | | --- | --- | |  | colloquio | |  | prova scritta | |  | prova orale | |  | test multi-choice | |  | altro (specificare) |   al fine di verificare la preparazione del candidato su ……. [*indicare le tematiche*] |

**Sezione E - Aspetti finanziari**

### Quota di iscrizione

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MASTER** | ***MODULI SINGOLI SE PREVISTI*** |
| **Euro** | **1.200** | ***€* 30*/CFU[[8]](#footnote-8)*** |
| **Da pagarsi** |  |  |
|  | In **un'unica** soluzione | ***in un’unica soluzione*** *all’atto dell’iscrizione.* |
|  | **in due soluzioni** **di pari importo**: la prima rata delle tasse dovrà essere pagata **all’atto dell’iscrizione**; la seconda rata delle tasse dovrà essere pagata **entro quattro mesi** dalla scadenza per le iscrizioni. |
| **x** | in **Tre soluzioni**: la prima rata delle tasse dovrà essere pagata **all’atto dell’iscrizione**; la seconda rata delle tasse dovrà essere pagata **entro quattro mesi** dalla scadenza per le iscrizioni, la terza rata prima dell’inizio del tirocinio |

Si ricorda che in applicazione dell’art. 10, comma 2, del *Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei corsi di Master universitari*,salvo casi adeguatamente motivati, il contributo annuo di iscrizione al master non dovrà superare il doppio della fascia massima di contribuzione prevista dal Manifesto degli Studi per l’anno accademico precedente (A.A. 2019/2020 pari a 5.304,00 euro). Qualora si rendesse effettivamente necessario indicare una quota di iscrizione superiore ai 5.304,00 euro, nella Relazione esplicativa del piano finanziario si dovranno illustrare in dettaglio le motivazioni (non sarà ritenuto soddisfacente un generico riferimento alla “qualità” del corso).

### Allegato/i

1. piano finanziario di previsione (MOD\_04)

**18. Relazione esplicativa del piano finanziario**

**Sezione F - Altre informazioni**

19 Eventuali enti e soggetti esterni disposti a collaborare a vario titolo allo svolgimento del corso:

Associazione Il Giardino Segreto, Onlus, Roma

Rete partner di Progetto Airone – Finanziato dalla Fondazione *Coi Bambini*

**20. Altro**

Il Master è motivo e conseguenza del progetto Nazionale della Airone, capofila l’Associazione Il Giardino Segreto di Roma, che ha l’incarico dalla Fondazione Coi Bambini, all’interno del Programma A Braccia Aperte, di sviluppare azioni di intervento e definire le linee guida per i servizi coinvolti nella presa in carico di bambini e bambini e adolescenti orfani per crimini domestici, per l’attuazione della Legge 4/2018. Il Master è presentato in autonomia dal Dipartimento Forlilpsi, con il supporto e la collaborazione dei partner del progetto Airone.

# Sezione G - Moduli singoli

Sono fruibili come moduli singoli i seguenti insegnamenti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Insegnamento** | **Settore Scientifico Disciplinare** | **CFU** |
| Tutti i singoli insegnamenti da 3 CFU nei diversi settori disciplinari come da tabella del percorso formativo. |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Totale CFU erogabili come moduli singoli [dato significativo ***esclusivamente*** ai fini del calcolo dell’entrata massima derivante dai moduli singoli, che sarà pari al costo di 1 CFU x numero posti disponibili x totale CFU erogabili] | | 45 |

In ottemperanza all’art. 7, comma 1 lettera e), del Regolamento Master **ogni studente può frequentare i moduli in parola fino a un massimo di 12 CFU.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Per essere ammessi a frequentare moduli singoli occorre essere in possesso di uno dei titoli indicati tra quelli necessari per essere ammessi al master. |
| **x** | Per essere ammessi a frequentare moduli singoli occorre essere in possesso di un diploma di scuola media superiore di durata quinquennale. |
|  | Per essere ammessi a frequentare moduli singoli occorre essere in possesso di un diploma di scuola media superiore e ………. [*specificare ulteriori requisiti richiesti*] |

### Prova di selezione

|  |  |
| --- | --- |
| x | La selezione dei candidati all’iscrizione a singoli moduli consiste in **Valutazione dei titoli** |
| x | La selezione dei candidatiall’iscrizione a singoli moduli, **qualora il numero sia superiore a quello dei posti disponibili**, consiste in **colloquio motivazionale e pertinenza dei titoli rispetto agli obiettivi del Master** |

La presentazione delle domande di ammissione e/o di iscrizione ai Corsi in parola da parte dei candidati avviene utilizzando la piattaforma Turul (per i Corsi interi) ed esclusivamente la modulistica cartacea di Ateneo (per i singoli moduli) appositamente predisposta e rispondente alla normativa vigente in materia. Eventuali eccezionali varianti, purché opportunamente motivate, possono essere sottoposte all'attenzione Area Servizi alla Didattica – Offerta post - laurea che si esprime in merito.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sezione I – Check- list**  **Per una migliore gestione del processo di esame e approvazione della proposta, si invitano tutte le persone coinvolte a verificare che il presente modello venga trasmesso alla Segreteria di Dipartimento completo di:**   |  |  | | --- | --- | |  | Delibera di approvazione del Consiglio di Dipartimento sede amministrativa | |  | (se necessaria) Nota del Rettore della/e Università “consorzianda/e” (MOD\_01) | |  | (se necessaria) Dichiarazione assunzione obblighi D.Lgs n. 81/2008 da parte dell’ente che mette a disposizione i locali (MOD\_02) | |  | (se necessaria) “Scheda di raccolta informazioni per la formazione sui rischi specifici” (MOD\_03); | |  | Piano finanziario di previsione (MOD\_04) | |  | Comunicazione scadenze Master (MOD\_05) | |

\*\*\*\*\*\*

**⇩⇩⇩⇩⇩IMPORTANTE⇩⇩⇩⇩⇩**

Dopo l’approvazione del corso da parte degli Organi Accademici, si procederà alla redazione del decreto istitutivo/bando per l’ammissione, un unico atto per la redazione del quale è necessario disporre delle **date previste per**

* inizio delle attività didattiche
* scadenza per la presentazione della domanda di partecipazione alla selezione
* prova di ammissione
* pubblicazione delle graduatorie
* termine di iscrizione per gli ammessi

se non sono state fornite in sede di presentazione della proposta istitutiva del Master devono essere **comunicate dal Coordinatore del corso il prima possibile.**

**Il Coordinatore – o suo delegato - avrà cura di trasmettere** alla casella [**convenzioni.didattica@adm.unifi.it**](mailto:convenzioni.didattica@adm.unifi.it)il modulo **“Comunicazione scadenze Master” (MOD\_05)**, reperibile sul sito di Ateneo ([www.unifi.it](http://www.unifi.it)) seguendo il percorso Ateneo => Amministrazione => Documentazione uffici – intranet => Master

**ENTRO I SEGUENTI TERMINI**

* SE NON È PREVISTA PROVA DI AMMISSIONE “in presenza” ma una sola selezione per titoli e curricula: **almeno un mese e mezzo prima** della data fissata quale termine per la presentazione delle domande di partecipazione alla selezione, [cioè 30 giorni di legge tra la data di affissione all’albo e la chiusura delle ammissioni più il tempo di perfezionamento del decreto]

**OPPURE**

* SE È PREVISTA PROVA DI AMMISSIONE “in presenza”: **due mesi e mezzo prima** della data fissata per la prova di ammissione [cioè 60 giorni di legge tra la data di affissione all’albo e la data fissata per la prova di ammissione più il tempo di perfezionamento del decreto]

Si ricorda che **la didattica frontale** dei master attivati nell’A.A. 2020/2021 **deve terminare entro il mese di ottobre 2021.**

A tal fine, non potranno essere attivati master oltre il mese di febbraio 2021 e, conseguentemente, **la data ultima per emanare bandi** per l’ammissione ai corsi è tra novembre e inizio dicembre 2020 per i master che prevedono prova di ammissione in presenza, e tra dicembre 2020 e gennaio 2021, per i master che prevedono una selezione solo su curricula.

**La Commissione per la prova finale dovrà essere comunicata alla competente Segreteria post laurea almeno 30 giorni prima dello svolgimento della stessa.**

1. Indicare sei di I oppure II livello e inserire il titolo del master, anche in lingua inglese. [↑](#footnote-ref-1)
2. I **Centri di Ricerca** possono farsi promotori dei corsi per il tramite del Dipartimento di afferenza che, in ogni caso, provvede alla gestione amministrativa del corso. [↑](#footnote-ref-2)
3. Il docente indicato deve risultare afferente al Dipartimento referente di settore. [↑](#footnote-ref-3)
4. Indicare “*Attività formativa di tipo pratico*” oppure “*Tirocinio.* A tal fine, si ricorda che, come riportato nella **Rettorale prot. n. 56099 del 9 aprile 2020**, l’attivazione del tirocinio all’interno di un Master è possibile solo nel rispetto delle prescrizioni contenute nel “*Regolamento generale d’Ateneo per lo svolgimento dei tirocini curriculari e non curriculari*” in corso di revisione. Solo nell’eventualità in cui siano soddisfatti i requisiti previsti dal regolamento di Ateneo in materia e, contestualmente, non si incorra nelle incompatibilità dallo stesso sancite, il singolo studente può svolgere il tirocinio presso il soggetto ospitante interessato, individuato in fase di formulazione delle proposte. Ciò a condizione che, ai sensi del sopra citato Regolamento di Ateneo, esista e sia attiva una convenzione con il soggetto ospitante o venga stipulata ex novo in tempo utile per l’inizio del tirocinio. Diversamente si tratterà di attività formativa di tipo pratico condizionata alla conclusione di un diverso tipo di accordo con il soggetto ospitante. [↑](#footnote-ref-4)
5. [Decreto Interministeriale 9 luglio 2009](http://www.miur.it/0006Menu_C/0012Docume/0015Atti_M/7998Decret.htm) pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 7 ottobre 2009 n. 233: e*quiparazioni tra classi delle lauree ex DM 509/1999 e classi delle lauree ex DM 270/2004, ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi* <http://www.miur.it/0006Menu_C/0012Docume/0015Atti_M/7998Decret.htm> [↑](#footnote-ref-5)
6. [Decreto Interministeriale 9 luglio 2009](http://www.miur.it/0006Menu_C/0012Docume/0015Atti_M/7997Decret.htm) pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 7 ottobre 2009 n. 233: *equiparazione tra diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM), ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi*

   <http://www.miur.it/0006Menu_C/0012Docume/0015Atti_M/7997Decret.htm> [↑](#footnote-ref-6)
7. Il Senato Accademico (24 gennaio 2020) e il Consiglio di Amministrazione (27 gennaio 2020) hanno deliberato la possibilità di prevedere dei posti aggiuntivi a titolo gratuito nei Master, Corsi di perfezionamento e Corsi di Aggiornamento professionale istituiti dall’Università degli Studi di Firenze, riservati al personale:

   - tecnico amministrativo dell’Ateneo;

   - dell’Azienda Ospedaliera Universitaria Careggi;

   - dell’Azienda Ospedaliera Universitaria Meyer;

   - dell’Azienda USL Toscana Centro,

   Rispetto al passato, per ciascun contingente, è stato introdotto un limite pari al 10% del numero massimo dei posti indicato nella proposta di istituzione, con arrotondamento in eccesso. [↑](#footnote-ref-7)
8. **Il costo dell’iscrizione ai moduli singoli** dovrà essere pari al costo di 1 CFU del Master, considerando solo i CFU di didattica frontale (quota di iscrizione al master/CFU indicati in “*totale CFU didattica frontale*” nella tabella delle attività formative) con un aumento tra un minimo del 10% e un massimo del 20%. [↑](#footnote-ref-8)