



**VERBALE DELLA SEDUTA
DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
DEL 21.04.2021**

VERBALE N. 5

Il Consiglio di dipartimento è convocato nella composizione completa per il giorno 21 aprile 2021 alle ore 15,00 in via telematica con MEET per deliberare sui seguenti punti all'odg:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale del 17 marzo 2021;
3. Programmazione didattica;
4. Corsi di Specializzazione;
5. Assegni;
6. Borse di ricerca;
7. Dottorato;
8. Conferenze;
9. Contratti di lavoro autonomo;
10. Convenzioni conto terzi;
11. Master e corsi di perfezionamento;
12. Pubblicazioni;
13. Internazionalizzazione;
14. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca;
15. Ricerca;
16. Laboratori congiunti;
17. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca;
18. Variazioni di bilancio;
19. Incarichi extra-impiego;
20. Richieste di patrocinio;
21. Adesione alle sezioni;
22. Varie ed eventuali;

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua **composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

23. Procedura selettiva per un posto di ricercatore a tempo determinato di tipologia b) SC 10/N3 SSD L-OR/21 di cui al DR 1012/2020: proposta di chiamata della dott.ssa Miriam Castorina;
24. Procedura selettiva per la copertura di 1 posto di ricercatore a tempo determinato di tipologia b) - SC 11/D1 SSD M-PED/01 di cui al D.R. 601/2020: proposta di chiamata del dott. Cosimo Di Bari;
25. Procedura selettiva per un posto di ricercatore a tempo determinato di tipologia b) SC 10/L1 SSD L-LIN/12 di cui al DR 1012/2020: proposta di chiamata della dott.ssa Elisabetta Cecconi;
26. Procedura selettiva per un posto di ricercatore a tempo determinato di tipologia b) SC 11/D1 SSD M-PED/01 di cui al D.R. 601/2020: proposta di chiamata della dott.ssa Irene Biemmi

Professori Ordinari	P.	A.G.	A.
1. Bandini Gianfranco	X		
2. Bigozzi Lucia	X		
3. Boffo Vanna	X		
4. Brownlees Nicholas	X		
5. Campani Giovanna		X	
6. Collini Patrizio		X	
7. Di Fabio Annamaria	Entra alle 16		
8. Garzaniti Marcello		X	

9. Mariani Alessandro	X		
10. Menesini Ersilia	X		
11. Pinto Giuliana	X		
12. Pellegrini Ernestina	X esce alle 16		
13. Ranieri Maria		X	
14. Sagiya Ikuko	X		
15. Saracgil Ayse	X		
16. Svandrlik Rita			X
17. Tottosy Beatrice	X		
18. Vezzosi Letizia	X		
19. Zatelli Ida	X		
Professori Associati	P.	A.G.	A.
20. Ballestracci Sabrina	X		
21. Biagioli Raffaella	X		
22. Bracci Francesca		X	
23. Capperucci Davide	X		
24. Causarano Pietro	X		
25. Certini Rossella	X		
26. Cioni Fernando	X		
27. Ciucci Enrica	X		
28. Del Gobbo Giovanna	X		
29. Fantaccini Fiorenzo	X		
30. Farina Annick	X		
31. Franceschini Giuliano	X		
32. Guetta Silvia	X		
33. La Spisa Paolo	X		
34. Macinai Emiliano	X		
35. Matera Camilla	X		
36. Meli Marco	X		
37. Menichetti Laura	X		
38. Nerini Amanda	X		
39. Nocentini Annalaura	X		
40. Odoardi Carlo	X		
41. Oliviero Stefano	X		
42. Pallotti Donatella	X		
43. Pecini Chiara	X		
44. Pedone Valentina	X		
45. Puddu Luisa	X		
46. Samson Christina Muriel		X	
47. Siedina Giovanna	X		
48. Silva Clara	X		
49. Solís García Inmaculada Concepción	X		
50. Spignoli Teresa	X		
Ricercatori a tempo indeterminato	P.	A.G.	A.
51. Cantelli Silvia		X	
52. Caucci Von Saucken Jacopo Aldighiero	X		
53. Ditifecci Francesca	X		
54. Fraccaro Francesca	X		
55. Mancaniello Maria Rita	X		
56. Moschini Ilaria		X	
57. Nicolas Carlota	X esce alle 16.45		
58. Rossi Valentina	X		
59. Tassi Fulvio	X		
Ricercatori a tempo determinato	P.	A.G.	A.
60. Biemmi Irene	X		
61. Bravi Luca	X		

62. Brita Antonella	X		
63. Castorina Miriam	X		
64. Cecconi Elisabetta	X		
65. Dello Preite Francesca	X		
66. Fastelli Federico	X		
67. Frison Daniela	X		
68. Funari Fernando	X		
69. Galeotti Glenda	X		
70. Guazzini Andrea	X		
71. Natali Ilaria	X		
72. Palazzeschi Letizia	X		
73. Palladino Benedetta Emanuela	X		
74. Pellegrini Marta	X		
75. Piccioli Marianna	X		
76. Pieralli Claudia	X esce per didattica	X	
77. Tarchi Christian	X		
78. Togni Fabio	X		
79. Turi Nicola	X		
80. Vergari Romina	X		
81. Wegener Anna	X		
82. Wenta Alexandra	X esce per didattica	X	
RAD	P.	A.G.	A.
83. Ricotti Agostina	X		
Rappresentanti P.T.A.	P.	A.G.	A.
84. Carraresi Nora			X
Rappresentanti Lettori	P.	A.G.	A.
85. Cancho Sopena Clara	X		
86. Cziraky Ilona Victoria	X esce alle 16.28		
87. Gilbert John Witmer	X esce alle 16.49		
88. Garcia Rodriguez Coral	X		
89. Jurado Santos Agapita	X		
90. Kruse Angelika Maria	X		
91. Mclachlan Karen Fiona	X esce alle 17.12		
Rappresentanti Studenti	P.	A.G.	A.
92. Apostolico Federica			X
93. Cartoni Valeria			X
94. Frosini Anna			X
95. Marasco Luigi			X
96. Marotti Francesca			X
97. Micocci Daniele			X
98. Moretti Margherita	X		
99. Perissi Simone			X
100. Pernarella Domitilla			X

Presiede la Direttrice del Dipartimento, prof. Ersilia Menesini.

La Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta alle ore 15,07 e nomina segretario verbalizzante la dott.ssa Agostina Ricotti.

1. Comunicazioni

1) Diamo il benvenuto alla prof. Laura Menichetti che ha preso servizio come PA dal 1° aprile 2021.

2) In relazione al BANDO PER PROGETTI DI ALTA FORMAZIONE ATTRAVERSO L'ATTIVAZIONE DI ASSEgni DI RICERCA (Bando Assegni di ricerca anno 2021) con scadenza 20 aprile, abbiamo inviato 4 proposte di cui sono responsabili i colleghi: Bandini, Silva, Tarchi, Tottossy.

3) In relazione al saldo Puor, dopo l'assegnazione degli RTD B, la circolare 14 del 2021 e la chiamata del prof. Neri per L-OR/21 questo è il quadro del saldo ad oggi.

DM 856/2020: assegnazione PuOr		
26/01/2021 Piano RTD b)	1,79	
	SCIFOPSI	LILSI
Distribuzione PuOr RTD b)	0,91	0,88
	1,06	1,02
Costo RTD b)	1	0,5
Saldo	0,06	0,52
Costo aggiuntivo prof. Neri		0,7
Saldo al 21/04/2021	0,06	-0,18

Abbiamo richiesto la rateizzazione del debito e la proposta avanzata dal rettore che verrà portata agli organi è pagamento di 0,20 PUOR nel 2021, 0,25 nei prossimi 2 anni).

Quindi dopo l'approvazione del CDA della proposta di rateizzazione, il saldo del dipartimento sarà 0,38.

4) Vqr- il 18 aprile alle ore 10:31 abbiamo chiuso la fase dipartimentale della VQR. L'ateneo chiuderà il 23 aprile. Ringrazio i keyusers per il loro impegno (Cioni, Fastelli, Fantaccini, Togni, Menichetti, Matera, Nocentini, Palazzeschi), la prof.ssa Ranieri per il coordinamento e il Comitato di indirizzo (Menesini, Boffo, Saracgil, Brownlees) per il supporto nelle decisioni finali.

Abbiamo conferito 234 prodotti (3*78 ricercatori) rispetto ai 361 selezionati dai singoli colleghi.

Il primo criterio considerato è stato la qualità dei prodotti al fine di raggiungere livelli elevati nella valutazione del dipartimento; abbiamo inoltre tenuto conto dei colleghi in mobilità e dei ricercatori inseriti in VQR che hanno conseguito il dottorato nel periodo precedente al 2015-2019.

Un nostro progetto di terza missione sulla prevenzione del bullismo e cyberbullismo è stato selezionato tra i 12 casi studio dell'ateneo da inviare ad ANVUR per la valutazione della terza missione.

5) Il rettore ha lanciato l'idea di un progetto di valorizzazione del patrimonio culturale dell'Ateneo dal titolo "700+Unifi - L'Università di Firenze nel tempo e nello spazio".

Per ricordare l'attività e la storia dell'Università di Firenze, e anche per valorizzare il patrimonio di memoria che viene custodito sia dai vari dipartimenti che dal personale, anche a riposo, è stata proposta la costruzione di un "archivio", in formato essenzialmente audiovisivo, di "spunti" di memoria (il tempo) e percorsi (lo spazio) formati da video interviste. La commissione public engagement ha proposto due progetti con video interviste a diversi testimoni privilegiati.

Il primo riguarda l'area di lingue e ruota attorno alle parole chiave: La Rotonda del Brunelleschi e le culture del mondo.

Il secondo progetto riguarda la tradizione di cultura dell'infanzia e della formazione a Firenze con possibile titolo: "L'università, gli Innocenti e la cultura dell'infanzia: dal Magistero ai giorni nostri".

6) Per le candidature a rettore, sono stati depositati i moduli per la raccolta firma presso le portinerie. Dopo il 4 maggio ci sarà una iniziativa di area con confronto tra candidati - possibile data 20 maggio 2021 .

7) È pervenuta la nota del Rettore per la Relazione Annuale Dipartimentale - RADip 2021 da consegnare entro il 1 luglio 2021 . Contatterò a breve i colleghi : Enrica Ciucci, D. Frison, Laura Menichetti, Giovanna Siedina, Rita Svandrlik, Nicola Turi (3 maggio incontro di presentazione)

8) Incarichi extra-impiego soggetti a sola comunicazione:

- **Incarico extra impiego prof.ssa Miriam Castorina:** con e-mail del 19/03/2021 la prof.ssa Castorina ha comunicato lo svolgimento del seguente incarico a distanza: "Conferenza sulla storia e le peculiarità della didattica del cinese in Italia" presso l'Università Tongji di Shanghai. La conferenza, indirizzata agli studenti Tongji del Corso di Laurea magistrale in Didattica della lingua cinese, si svolgerà online il 9 aprile 2021 e prevede un compenso di 3000 RMB (circa 390 euro).

- **Incarico extra impiego prof. Luca Bravi:** con e-mail del 22/03/2021 il prof. Bravi ha comunicato lo svolgimento del seguente incarico: consulenza scientifica per L'Istituto degli Innocenti- Piazza SS. Annunziata 12 - Firenze, in relazione al "Progetto Nazionale - sui temi dell'inclusione sociale e scolastica dei minorenni rom, sinti e caminanti". Tale incarico sarà di natura occasionale, avrà durata dal 30 marzo 2021 al 30 marzo 2022 e prevede un compenso lordo di 6.235,00 euro totali con un impegno di 60 ore per il periodo di dodici mesi.

- **Incarico extra impiego prof.ssa Laura Menichetti:** con e-mail del 17/03/2021 la prof.ssa Menichetti ha comunicato lo svolgimento del seguente incarico a distanza: “Percorso formativo su Cittadinanza digitale e Asse trasversale, rivolto a docenti del I e II ciclo della scuola” organizzato dall'Istituto "Il Pontorno" di Empoli. L'attività si svolgerà tra il 24.03.2021 e il 30.06.2021, con un impegno online di 36 ore e una progettazione stimata in 24 ore e prevede un compenso di €2.000.

- **Incarico extra impiego prof.ssa Laura Menichetti:** con e-mail del 14/04/2021 la prof.ssa Menichetti ha comunicato lo svolgimento del seguente incarico a distanza: “percorso formativo relativo all'Asse 3 per l'Educazione civica, rivolto a docenti della Scuola Secondaria di I grado” organizzato dal Liceo Salutati di Montecatini. L'attività si svolgerà tra il 15.04.2021 e il 30.04.2021, con un impegno online di 3 ore e prevede un compenso di circa 150 euro.

Incarichi extra impiego prof. Alessandro Mariani: con e-mail del 12/04/2021 il prof. Mariani ha comunicato lo svolgimento del seguente incarico su piattaforma on-line: Redazione materiali FAD e docenza nell'ambito del Master di II livello in “Management dei processi formativi nelle strutture pubbliche e private – XVI ciclo. Formazione e gestione delle risorse umane (H.R.)” A.A. 2021/2022 presso Università Suor Orsola Benincasa per il quale è previsto un compenso lordo di € 960, dal 09/12/2021 al 10/12/2021 con un impegno previsto di n. 12 ore.

- **Incarico extra impiego prof.ssa Francesca Dello Preite:** con e-mail del 16/04/2021 la prof.ssa Dello Preite ha comunicato lo svolgimento del seguente incarico a distanza: “Progetto di formazione per educatrici e insegnanti sull'educazione di genere e alle pari opportunità” organizzato dalla Cooperativa Sociale Arca di Firenze. L'attività si svolgerà dal 07/05/2021 al 10/06/2021, con un impegno online di 5 ore e prevede un compenso di € 500.

- **Incarico extra impiego prof.ssa Daniela Frison:** con e-mail del 16/04/2021 la prof.ssa Frison ha comunicato lo svolgimento del seguente incarico a distanza: Intervento come relatrice in n. 1 webinar della durata di n. 2 ore complessive in data 27 maggio 2021 per conto della Cooperativa Sociale Arca (FI), sul tema “Promuovere esperienze ludiche oltre gli stereotipi di genere” nell'ambito del progetto Educare alla parità e al valore delle differenze. Il compenso sarà pari a € 250,00.

- **Incarico extra impiego prof.ssa Maria Ranieri:** con e-mail del 17/04/2021 la prof.ssa Ranieri ha comunicato lo svolgimento del seguente incarico: formazione insegnanti (PA) sulle tecnologie didattiche presso il Liceo Classico Statale Benedetto Marzolla Brindisi per 15 ore per un totale di 1.050 euro lorde. Webinar "Smart Organization e processi d'innovazione" promosso da Confindustria Umbria (in data 09.04.2021) a titolo gratuito;

- **Incarichi extra impiego prof. Carlo Odoardi:** con e-mail del 08/04/2021 il prof. Odoardi ha comunicato lo svolgimento dei seguenti incarichi: 1) Webinar "Smart Organization e processi d'innovazione" promosso da Confindustria Umbria (in data 09.04.2021) a titolo gratuito; 2) Docenza su *People 4.0 e processi d'innovazione organizzativa e tecnologica integrata* presso il Master *Living Operations* promosso da ISTAO Olivetti di Ancona con riconoscimento di euro 85/h lordi per un totale di 8 ore.

- **Incarico extra impiego Sabrina Ballestracci** -con mail del 21 aprile 2021 la prof. Ballestracci ha comunicato lo svolgimento del seguente incarico a distanza: lezione presso l'università degli studi di Padova dal titolo “La morte nella narrativa di Theodor Fontane. Analisi linguistica di un evento tabuizzato” che si terrà il giorno 19 maggio 2021 con un compenso lordo di € 200

9) Incarichi extra-impiego soggetti a parere del Direttore per l'autorizzazione del Rettore:

- **Incarico extra-impiego prof.ssa Ayse Saracgil** – con prot. n. 99450 del 19/03/2021 la prof. Saracgil ha chiesto l'autorizzazione (soggetta alla sola valutazione della Direttrice ai fini del rilascio dell'autorizzazione da parte del Rettore) allo svolgimento del seguente incarico retribuito “Selezione dei vincitori di cinque sezioni del Premio e partecipazione alla Cerimonia di assegnazione dei Premi” per da Fondazione Carical Premio Internazionale di Cultura Mediterranea; Tipologia incarico: di natura occasionale; importo presunto € 750; periodo di svolgimento: 11/06/2021 (a distanza) e 01/10/2021 (modalità da definire) con un impegno di 8 ore articolate su 2 giornate lavorative.

2. Approvazione verbale del 17 marzo 2021

Per la necessità di apportare alcune integrazioni il verbale verrà approvato nel Consiglio di Dipartimento di maggio.

3. Programmazione didattica

3.1. Insegnamenti da coprirsi mediante bandi per contratto a titolo retribuito: Criteri per l'attribuzione dei punteggi

La Presidente riferisce che, per esigenze di trasparenza, è opportuno introdurre dei criteri nei bandi che si emettono per la copertura di insegnamenti mediante contratti a titolo retribuito. Per questo motivo la commissione didattica ha incaricato i professori Vanna Boffo, Letizia Vezzosi, Emiliano Macinai e la dott.ssa Teresa Martelli di riunirsi per definire i suddetti criteri.

La commissione sta lavorando e porterà la proposta in approvazione al prossimo consiglio.

3.2. Programmazione Didattica Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

Decreti relativi alla Programmazione Didattica 2020-2021

Per il bando Rep. 2338 del 04/03/2021 sono stati emessi il decreto di nomina della commissione giudicatrice ed il decreto di approvazione atti:

- DD 3674 del 06/04/2021

CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione

N.	Anno	Sem.	Cod. Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	Commissione
1	2	2	B030197	Pedagogia di comunità	M-PED/01	6	36	Clara Silva M-PED/01 Silvia Guetta M-PED/01 Fabio Togni M-PED/01 Raffaella Biagioli M-PED/01 (supplente)
2	3	2	B028810	Pedagogia dei media	M-PED/01	6	36	Clara Silva M-PED/01 Silvia Guetta M-PED/01 Fabio Togni M-PED/01 Raffaella Biagioli M-PED/01 (supplente)
3	1	2	B029558	Pedagogia sociale	M-PED/01	6	36	Clara Silva M-PED/01 Silvia Guetta M-PED/01 Fabio Togni M-PED/01 Raffaella Biagioli M-PED/01 (supplente)

- DD 3748 del 08/04/2021

CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione

N.	Anno	Sem.	Cod. Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 60/100
1	2	2	B030197	Pedagogia di comunità	M-PED/01	6	36	Mannucci Andrea 85,5 Chiappelli Tiziana 69,5 La commissione attribuisce l'incarico a Mannucci Andrea
2	3	2	B028810	Pedagogia dei media	M-PED/01	6	36	Di Bari Cosimo 77 La commissione attribuisce l'incarico a Di Bari Cosimo
3	1	2	B029558	Pedagogia sociale	M-PED/01	6	36	Di Bari Cosimo 77 Arkel Dario 73 Chiappelli Tiziana 69,5 La commissione attribuisce l'incarico a Di Bari Cosimo

Cultori della materia – CdS in Scienze della formazione primaria

Con nota prot. 98991 del 18/03/2021 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha inviato l'estratto del consiglio di CdS in Scienze della formazione primaria del 03/03/2021 con cui sono state approvate le richieste dei seguenti cultori della materia:

richiesta Prof. Franceschini per M-PED/03: Dott. Matteo Maienza

richiesta Prof.ssa Biagioli per M-PED/01: Dott.ssa Valentina Guerrini

Cultori della materia – CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Con nota prot. 98962 del 18/03/2021 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha inviato l'estratto del consiglio di CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione del 03/03/2021 con cui sono state approvate le richieste dei seguenti cultori della materia:

Pedagogia sociale (M-PED/01) su richiesta della prof.ssa Raffaella Biagioli propone la dott. Maria Grazia Proli.

Pedagogia della pace e gestione dei conflitti (M-PED/01) su richiesta della prof.ssa Silvia Guetta propone il dott. Dario Arkel.

Il Consiglio unanime approva il punto 3.2. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

3.3. Didattica integrativa RU e RTD aa 2021-2022

La Presidente riferisce che sono pervenute le schede dei Ricercatori con l'attribuzione dei compiti di didattica integrativa per l'aa 2021-2022.

Si riporta di seguito l'elenco dei ricercatori e i CdS in cui svolgono i suddetti compiti che sono dettagliati nelle schede allegate e che formano parte integrante del presente verbale (**Allegato n. 1 (ZIP) del punto 3**).

L-SNT2 Educazione professionale

L-10 Lettere

L-19 Scienze dell'educazione e della formazione

L-20 Scienze umanistiche per la comunicazione

L-24 Scienze e tecniche psicologiche

L-36 Scienze politiche

L-37 Sviluppo economico, cooperazione internazionale socio-sanitaria e gestione dei conflitti

LM-49 Design of sustainable tourism systems

LM-50 Dirigenza scolastica e pedagogia clinica

LM-51 Psicologia del Ciclo di vita edei Contesti

LM52/LM90 Relazioni internazionali e studi europei

LM57/LM85 Scienze dell'educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche

LM59 Strategie della comunicazione pubblica e politica

LM-85 bis Scienze della formazione primaria

Docente	RUOLO	CdS
Biemmi Irene	RTD	LM-50; L-19
Bravi Luca	RTD	L-19; L-20
Brita Antonella	RTD	LM-36; L-11
Castorina Miriam	RTD	L-11
Cauci Von SauckenJacopo Aldighiero	RU	LM-49; L-37
Cecconi Elisabetta	RTD	L-36
Dello Preite Francesca	RTD	L-19;LM-85 bis; L-10
DitifeciFrancesca	RU	L-36;LM52-LM90
Fastelli Federico	RTD	L-11; LM-37
FraccaroFrancesca	RU	L-11; LM-36
Frison Daniela	RTD	LM 57/85; LM 85 bis
Funari Fernando	RTD	L-11; LM-37
Galeotti Glenda	RTD	L-19; LM-57/85
Guazzini Andrea	RTD	L-24; LM-51
Mancaniello Maria Rita	RU	L-19; L/SNT2
MoschiniIlaria	RU	L-36; LM59
Natali Ilaria	RTD	L-11; LM-37
Nicolas Carlota	RU	L-11; LM-37
Palazzeschi Letizia	RTD	L-24; LM-51
Palladino Benedetta Emanuela	RTD	LM-50
Pellegrini Marta	RTD	L-19; LM57/LM85; LM-85 bis
Piccioli Marianna	RTD	LM-50

Rossi Valentina	RU	L-11; LM-37
Tarchi Christian	RTD	L-19; LM-85bis; L-24; LM-51
Tassi Fulvio	RU	L-10; L19; L-24; LM51; LM57-85
Togni Fabio	RTD	LM57-85; LM-85 BIS
Turi Nicola	RTD	L-10; L-20;
Vergari Romina	RTD	L-11
Wegener Anna	RTD	L-11
Wenta Aleksandra	RTD	LM-36; LM-64

Inoltre con prot. 123451 del 21/04/2021 la Scuola di Scienze Politiche ha inviato l'estratto del verbale del Consiglio di Relazioni Internazionali e Studi Europei del 12 gennaio 2021: Attribuzione della didattica ai ricercatori dove vengono attribuiti all'prof.ssa Ditifeci i seguenti incarichi di didattica integrativa:

Cognome	SSD	Riceviment o studenti	Esami	Tesi di laurea	Altri incarichi
Ditifeci Francesca	L-LIN/12	X	X	X	Cabina di regia presso il CLA

Il Consiglio unanime approva il punto 3.3. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

3.4. Programmazione Didattica Scuola di Economia e Management aa 2021-2022

Modifica Regolamento SECI per rilievi del CUN

Con mail del 16 marzo 2021 la Scuola di Economia e Management ha inviato la comunicazione che, in seguito a rilievi fatti dal CUN è stato necessario apportare delle modifiche ad alcuni quadri dell'ordinamento SECI che si riportano di seguito:

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
TECNICO ESPERTO IN COOPERAZIONE ALLO SVILUPPO**

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della cooperazione allo sviluppo, i laureati potranno ricoprire funzioni di progettazione di interventi di sviluppo sostenibile, monitoraggio in itinere e valutazione di progetti operativi, progettazione di percorsi formativi, formazione su tematiche riguardanti lo sviluppo sostenibile e la partecipazione, coinvolgimento attivo nell'ambito di progetti di sviluppo sostenibile e cooperazione.

competenze associate alla funzione:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) - Acquisizione di conoscenze interdisciplinari nel campo dello sviluppo e della cooperazione. I laureati devono padroneggiare gli strumenti teorici e metodologici per poter analizzare lo sviluppo di un territorio, individuandone punti di forza e di debolezza in una prospettiva comparata. Dovranno altresì conoscere criticamente le principali esperienze in tema di politiche per lo sviluppo territoriale, con particolare riferimento ai paesi extraeuropei. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) - I laureati devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per poter operare a vari livelli come analisti e progettisti di sviluppo dei territori. Devono pertanto possedere competenze adeguate sia nel campo dell'analisi socio-economica del territorio che in quello delle politiche di intervento, in modo da poter operare professionalmente in modo autonomo.

Autonomia di giudizio (making judgements) – i laureati devono essere capaci di valutazione critica e di autonomia di giudizio nell'analisi dei fenomeni. Devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Abilità comunicative (communication skills) - Le abilità comunicative comprendono le competenze alla facilitazione dei processi decisionali.

Capacità di apprendimento (learning skills) – Autonomia di azione in contesti di cooperazione allo sviluppo.

sbocchi occupazionali:

Nell'ambito della cooperazione allo sviluppo, i laureati potranno trovare impiego nella Pubblica Amministrazione, in enti locali, nelle istituzioni educative, nell'associazionismo e terzo settore, in organizzazioni locali all'estero, e in

particolare nel sud del mondo, e in organizzazioni internazionali e non governative. Potranno inoltre trovare lavoro nelle imprese del settore privato e in cooperative che lavorano con i Paesi del sud del mondo.

Per tutti i laureati è inoltre possibile approfondire le tematiche affrontate nel corso di studi nelle Lauree Magistrali dell'Università di Firenze in Economics and Development e in particolare il suo curriculum di Development Economics (ESA Economia dello Sviluppo Avanzato, in lingua inglese), in Scienze dell'Economia (curriculum Sistemi produttivi, territorio, sostenibilità), in Relazioni Internazionali e Studi Europei (RISE), in Politica, Istituzioni e Mercato (PIM), in Pianificazione e Progettazione della città del territorio (PPCT), in specifici corsi di master e di perfezionamento, oltre che in numerosi percorsi di specializzazione in Italia e all'estero.

TECNICO ESPERTO IN MEDIAZIONE E TRASFORMAZIONE DEI CONFLITTI SOCIALI E INTERCULTURALI

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della mediazione e trasformazione dei conflitti sociali e interculturali, i laureati potranno ricoprire funzioni di progettazione di interventi di tipo socio-politico e di mediazione; monitoraggio in itinere e valutazione di progetti operativi; progettazione di percorsi formativi nel settore dell'educazione alla pace, alla nonviolenza e alla legalità; facilitazione di processi partecipativi e di mediazione; realizzazione e valutazione di interventi per la prevenzione e la trasformazione dei conflitti, dialogo, e promozione dei diritti umani.

competenze associate alla funzione:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) - Acquisizione di conoscenze interdisciplinari nel campo dello sviluppo e della cooperazione. I laureati devono padroneggiare gli strumenti teorici e metodologici per poter analizzare lo sviluppo di un territorio, individuandone punti di forza e di debolezza in una prospettiva comparata. Dovranno altresì conoscere criticamente le principali esperienze in tema di politiche per lo sviluppo territoriale, con particolare riferimento ai paesi extraeuropei. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) - I laureati devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per poter operare a vari livelli come analisti e progettisti di sviluppo dei territori. Devono pertanto possedere competenze adeguate sia nel campo dell'analisi socio-economica del territorio che in quello delle politiche di intervento, in modo da poter operare professionalmente in modo autonomo.

Autonomia di giudizio (making judgements) – i laureati devono essere capaci di valutazione critica e di autonomia di giudizio nell'analisi dei fenomeni. Devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Abilità comunicative (communication skills) - Le abilità comunicative comprendono le competenze alla facilitazione dei processi decisionali.

Capacità di apprendimento (learning skills) – Autonomia di azione in contesti di cooperazione allo sviluppo.

sbocchi occupazionali:

Nell'ambito della mediazione dei conflitti, sbocchi occupazionali sono nel settore pubblico, nel terzo settore, nelle istituzioni educative, nell'ambito della cooperazione sociale e culturale e nelle organizzazioni internazionali.

Per tutti i laureati è inoltre possibile approfondire le tematiche affrontate nel corso di studi nelle Lauree Magistrali dell'Università di Firenze in Economics and Development e in particolare il suo curriculum di Development Economics (ESA Economia dello Sviluppo Avanzato, in lingua inglese), in Scienze dell'Economia (curriculum Sistemi produttivi, territorio, sostenibilità), in Relazioni Internazionali e Studi Europei (RISE), in Politica, Istituzioni e Mercato (PIM), in Pianificazione e Progettazione della città del territorio (PPCT), in specifici corsi di master e di perfezionamento, oltre che in numerosi percorsi di specializzazione in Italia e all'estero.

TECNICI DELL'ORGANIZZAZIONE E DELLA GESTIONE DEI FATTORI PRODUTTIVI

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi, i laureati potranno operare in un contesto di lavoro con particolare riguardo alla qualità delle risorse e alla sostenibilità delle filiere produttive, alle politiche di innovazione, allo sviluppo umano sostenibile.

competenze associate alla funzione:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) – Acquisizione di conoscenze di area economica (con particolare riguardo all'economia sociale e le politiche di coesione, agli strumenti per lo sviluppo economico locale, alla gestione dei progetti e programmi di sviluppo), di area giuridica (con particolare riferimento al diritto internazionale e dell'Unione Europea), di metodi e strumenti per la transizione verso l'economia circolare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) - I laureati devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite per poter operare a vari livelli come analisti e progettisti di sviluppo dei territori. Devono pertanto possedere competenze adeguate sia nel campo dell'analisi socio-economica del territorio che in quello delle politiche di intervento, in modo da poter operare professionalmente in modo autonomo.

Autonomia di giudizio (making judgements) – i laureati devono essere capaci di valutazione critica e di autonomia di giudizio nell'analisi dei fenomeni. Devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Abilità comunicative (communication skills) - Le abilità comunicative comprendono le competenze alla facilitazione dei processi decisionali.

Capacità di apprendimento (learning skills) – Autonomia di azione in contesti di cooperazione allo sviluppo.

sbocchi occupazionali:

Sbocchi occupazionali prevalenti sono in organizzazioni internazionali (posizioni di livello intermedio), organismi governativi e non di cooperazione allo sviluppo, e imprese private con particolare riferimento alla transizione verso l'economia circolare a livello macro-meso-micro.

Per tutti i laureati è inoltre possibile approfondire le tematiche affrontate nel corso di studi nelle Lauree Magistrali dell'Università di Firenze in Economics and Development e in particolare il suo curriculum di Development Economics (ESA Economia dello Sviluppo Avanzato, in lingua inglese), in Scienze dell'Economia (curriculum Sistemi produttivi, territorio, sostenibilità), in Relazioni Internazionali e Studi Europei (RISE), in Politica, Istituzioni e Mercato (PIM), in Pianificazione e Progettazione della città del territorio (PPCT), in specifici corsi di master e di perfezionamento, oltre che in numerosi percorsi di specializzazione in Italia e all'estero.

QUADRO A3.a

~~Molta importanza per la buona riuscita degli studi e per l'utilizzazione della laurea hanno infine lo spirito di iniziativa, la capacità critica, quella di lavorare in gruppo, l'adattabilità a vivere in ambienti e situazioni diverse da quelle abituali, l'interesse culturale ed etico per la tutela dei diritti umani, per le tematiche del confronto interculturale e interreligioso, per i problemi dell'ineguaglianza, della discriminazione, della povertà, sia in ambiente locale e urbano, sia nei paesi in via di sviluppo, o coinvolti in guerre o conflitti etnici.~~

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi Conoscenze e capacità di comprensione

Il percorso di studi ha lo scopo di fornire conoscenze multidisciplinari nel campo dello sviluppo sostenibile, della cooperazione, della trasformazione dei conflitti internazionali e locali. I laureati devono conoscere gli strumenti teorici e metodologici per poter analizzare le dinamiche socio-economico-ambientali di un territorio, individuandone punti di forza e di debolezza. Devono altresì conoscere criticamente le principali esperienze in tema di politiche per lo sviluppo territoriale, con riferimento anche ai paesi extraeuropei.

In termini di conoscenze e capacità di comprensione, lo studente dovrà acquisire:

- solide basi economiche;
- avere buona padronanza di metodi per l'analisi quantitativa dei processi di sviluppo;
- acquisire conoscenze giuridiche;
- acquisire competenze metodologiche per conoscere la realtà umana contemporanea e le possibilità per la sua trasformazione in campo economico, sociale, politico e culturale;
- comprendere i fenomeni di natura politico-istituzionale (con particolare attenzione all'assetto giuridico-istituzionale dei paesi in via di sviluppo e ai rapporti tra Stato e economia);
- comprendere i fondamenti di metodi e strumenti per la transizione verso l'economia circolare.
- comprendere la complessità delle trasformazioni sociali attraverso le lenti della sociologia e dell'antropologia.

Conoscenze e comprensione sono acquisite con gli insegnamenti caratterizzanti e affini, tramite la frequenza di lezioni frontali, la partecipazione ad attività di laboratorio, lo svolgimento di esercizi e progetti individuali e di gruppo e lo studio personale. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso prove di profitto in forma scritta, di project work o orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono essere in grado di applicare le conoscenze acquisite nel corso di studi per poter operare a vari livelli come analisti e progettisti di sviluppo armonioso e sostenibile dei territori e di trasformazione dei conflitti. Devono pertanto possedere competenze adeguate in modo da poter operare autonomamente. I laureati devono essere capaci di:

- applicare le conoscenze economiche e giuridiche per interpretare meccanismi dello sviluppo e le relazioni economiche internazionali;
- intervenire nella definizione di politiche di cooperazione e nella gestione dei progetti/programmi di sviluppo;
- applicare metodi per l'analisi quantitativa dei processi di sviluppo;
- comprendere ed intervenire su trasformazioni in campo economico, sociale, politico e culturale;
- comprendere ed essere in grado di intervenire nei processi di transizione circolare con particolare riferimento alla qualità delle risorse, alle politiche di innovazione, allo sviluppo umano sostenibile;
- progettare, realizzare e valutare interventi per la prevenzione e la trasformazione dei conflitti e promozione dei diritti umani.

La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione viene effettuata con prove di profitto in forma scritta, di project work orale e con l'esame di laurea.

QUADRO A4c

Autonomia di giudizio

Il corso tende a formare soggetti capaci di valutazione critica e di autonomia di giudizio nell'analisi dei fenomeni che costituiscono oggetto principale di studio. In particolare, essi devono essere in grado di distinguere letture ideologiche dei fenomeni socio-economici e politici da letture basate sulla corretta valutazione di dati empirici e sulla accurata argomentazione delle ipotesi di interpretazione dei dati. In tal modo sarà anche possibile dare un contributo autonomo e critico alla coerente formulazione di politiche di intervento. I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Questo verrà attuato attraverso gli insegnamenti presentando le varie teorie e portando lo studente verso riflessioni critiche l'apprendimento verrà verificato attraverso le prove di esame o seminari.

Abilità comunicative

Il corso intende sviluppare adeguate capacità di espressione sia scritta che orale da parte degli studenti. A tale scopo sono normalmente previste relazioni e presentazioni, sia scritte che orali. Nelle letture saranno utilizzati anche testi in lingue straniere, in particolare in inglese. I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Lo studente deve essere in grado di sintetizzare e comunicare efficacemente i risultati di tali letture, che possono riguardare aspetti teorici, metodologici o empirici dei principali fenomeni oggetto di studio. Particolare cura è dedicata alla capacità degli studenti di affinare queste competenze di sintesi e di buona qualità della comunicazione scritta attraverso il lavoro di tesi. Queste abilità verranno verificate anche attraverso le prove di esame, i seminari nei corsi e la prova finale.

Capacità di apprendimento

Il corso intende preparare dei laureati che siano in grado di svolgere in modo autonomo attività di studio e di ricerca come componenti di rilievo nelle loro attività professionale. Questo verrà verificato attraverso gli esami dei singoli insegnamenti e attraverso l'elaborato per la prova finale. Le capacità di apprendimento acquisite potranno inoltre favorire il proseguimento degli studi.

Data l'urgenza con prot. 99529 del 19/03/2021 si è anticipato il parere favorevole alle variazioni apportate che oggi si sottopongono a ratifica.

Scuola di Economia e Management Modifica alla didattica erogata aa 2021-2022

Con Prot. n. 112007 del 06/04/2021 la Scuola di Economia e Management ha comunicato la seguente variazione alla Programmazione Didattica aa 2021-2022:

CdS in Sviluppo economico, cooperazione internazionale socio- sanitaria e gestione dei conflitti:

L'insegnamento *Laboratorio di metodologia della formazione attiva: training for change* originariamente affidato a Giovanni Scotto viene ora attribuito a Silvia Guetta per mutuaione:

A n n o	Se m	Cod Ins	Insegnam ento	SSD Ins	CF U Ins	CF U Do c	Or e Do c	TA F	Cur r	M ut	CdS Af Mut.	Affid.	Cogno me Nome	Ru o lo	SSD Doc
3	1	B019 508	Laborat orio di metodol ogia della	SPS /08	6	6	0	F	G E N	S i	B219 B030 355	AFF GR	Guet ta Silvi a	P A	M- PED /01

			formazione attiva: training for change												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

L'insegnamento *Laboratorio di tecniche della mediazione civile e della democrazia partecipativa* originariamente affidato a Giovanni Scotto e a Silvia Guetta per 3 CFU ciascuno, viene ora interamente attribuito a Giovanni Scotto:

Anno	Sem	Cod Ins	Insegnamento	SSD Ins	CF U Ins	CF U Doc	Or Do c	TA F	Curr	Mut	Affid.	Cognome Nome	Ruolo	SSD Doc
3	1	B026169	Laboratorio di tecniche della mediazione civile e della democrazia partecipativa	SPS/08	6	6	48	F	GEN	NO	TITAN	Scotto Giovanni	PA	SPS/08

Il Consiglio unanime approva il punto 3.4. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

3.5. Programmazione Didattica Scuola di Scienze della Salute Umana aa 2021-2022

Con prot. n. 103273 del 24/03/2021 la Scuola di Scienze della Salute Umana ha richiesto di procedere alla nomina della commissione giudicatrice per i SSD di nostra pertinenza relativamente alle docenze del personale del Sistema Sanitario Regionale per l'a.a. 2020-2021.

Si è quindi emesso il seguente Decreto:

SSD M-PED/01

Corso di Laurea SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

Commissione

Prof.ssa Vanna Boffo	Professore Ordinario	SSD M-PED/01
Prof. Fabio Togni	RTD	SSD M-PED/01
Dott. ssa Patrizia Galantini		Delegato del Presidente del corso di laurea
<i>Membro supplente</i> <i>Prof.ssa Glenda Galeotti</i>	<i>RTD</i>	<i>SSD M-PED/01</i>

SSD M-PSI/05

Corso di Laurea EDUCAZIONE PROFESSIONALE

Commissione

Prof. Luisa Puddu	Professore Associato	SSD M-PSI/05
Prof. Andrea Guazzini	RTD	SSD M-PSI/05
Dott. Carlo Battaglia		Delegato del Presidente del corso di laurea
<i>Membro supplente</i> <i>Prof.ssa Camilla Matera</i>	<i>Professore Associato</i>	<i>SSD M-PSI/05</i>

Il Consiglio unanime approva il punto 3.5. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

4. Corsi di Specializzazione

Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'a.a. 2019/20 V ciclo:

A. Si approva a ratifica il Decreto di approvazione atti Repertorio n. 3809/2021 Prot n. 114741 del 09/04/2021 riferito al 2° bando Sostegno rep. 1168/2021

Insegnamento (Docenza di Laboratorio Didattico)	SSD	CFU	Ore Didattica frontale	Cognome e nome
- Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	60	1 - Elena De Luca - Vincitrice
- Didattica dell'area antropologica SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	60	Nessun candidato
- Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	1	60	Nessun candidato
- Didattica dell'area antropologica SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	1	60	1 - Paolo Lucattini - Vincitore

B. Si approva a ratifica il Decreto di approvazione atti Repertorio n. 3811/2021 Prot n. 114750 del 09/04/2021 riferito al 3° bando Sostegno rep. 2143/2021

Insegnamento (Docenza di Laboratorio Didattico)	SSD	CFU	Ore Didattica frontale	Cognome e nome
- Didattica dell'area antropologica SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	60	Nessun candidato
- Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	1	60	1. De Luca Elena Vincitrice

C. Affidamento alla Prof.ssa Marianna Piccioli dei seguenti **Laboratori**:

			Gruppo 1)	Gruppo 2)	Gruppo 3)	
Laboratori scuola dell'Infanzia	CFU	Ore	Ore lezione			Docente
M-PED/03 Didattica dell'area antropologica	1	20	20	20	20	Prof.ssa Marianna Piccioli

Il Consiglio unanime approva il punto 4. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

5. Assegni

5.1. Decorrenze per attivazioni/rinnovi Assegni di ricerca.

La Presidente comunica che per quanto riguarda i rinnovi di assegni di ricerca attivati dal Dipartimento, la documentazione da presentare alla segreteria prevede le seguenti scadenze:

DATE RINNOVI ASSEGNI	DOCUMENTAZIONE DA PRESENTARE ALLA SEGRETERIA ENTRO:
01/05/2021	10/04/2021
01/06/2021	10/05/2021
01/07/2021	10/06/2021
01/08/2021	10/07/2021

01/09/2021	10/08/2021
01/10/2021	10/09/2021
01/11/2021	10/10/2021
01/12/2021	10/11/2021

Per quanto riguarda nuove attivazioni di assegni che verranno portate in approvazione nelle sedute del Consiglio di Dipartimento, si comunicano le seguenti scadenze:

DECORRENZA NUOVE ATTIVAZIONI	RICHIESTE PER NUOVE ATTIVAZIONI SEDUTE CONSIGLIO DIPARTIMENTO DEL:
01/08/2021	19/05/2021
01/09/2021	16/06/2021
01/10/2021	14/07/2021
01/12/2021	22/09/2021
01/01/2022	20/10/2021
01/02/2022	17/11/2021
01/03/2022	15/12/2021

5.2. Nuove attivazioni

La Presidente chiede al Consiglio di approvare a ratifica l'attivazione del seguente assegno di ricerca con decorrenza 1° Giugno 2021

Tipologia dell'assegno (<i>cofinanziato o a totale carico</i>)	Totale carico
Decorrenza attività di ricerca (ogni 1° del mese)	1° Giugno 2021
Titolo dell'assegno	Valutazione di modelli di intervento per l'uso sicuro della rete nei bambini e negli adolescenti- Safer Internet Centre
Titolo del Progetto di ricerca	Safer Internet Centre - Generazioni Connesse
Settore scientifico disciplinare (di referenza del Dipartimento)	M-PSI/04
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Ersilia Menesini, PO
Requisiti di ammissione	Laurea N.O. in Psicologia classe LM-51, od equipollente Laurea V.O. o Specialistica. Comprovata esperienza nell'ambito di azioni volte a favorire l'uso sicuro della rete e la prevenzione del cyberbullismo
Durata (da uno a tre anni)	1
Costo totale dell'assegno (da 23.786,76 a 33.161,40 euro)	23.786,76
COFINANZIAMENTO da budget di Ateneo per il finanziamento di assegni di ricerca	-
Quota Finanziamento Struttura	23786,76
Provenienza fondi: numero COAN anticipata e progetto	Coan n. 38476/2021 - € 13.785,00 su Menesini_SIC_V e € 9.911,76 MENESINIELISA2021/2023
data, ora e luogo del colloquio e Commissione	Commissione: Prof.ssa Ersilia Menesini, Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino, Dott. Fulvio Tassi, Prof.ssa Annalaura Nocentini (supplente) Lunedì 10 maggio ore 8:30 – modalità on line

Terminato l'esame delle richieste, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
 - considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;
- esprime a ratifica all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice come da indicazione del Responsabile Scientifico.

5.3. Autorizzazioni incarichi di lavoro autonomo di assegnisti

5.3.1 Autorizzazione incarico assegnista Zoran Lapov

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere a ratifica il proprio parere in merito alla lettera pervenuta dal Dott. Zoran Lapov, presa in carico con prot. 115121 del 09/04/2021, con la quale la Prof.ssa Giovanna Campani, responsabile dell'assegno, autorizza lo svolgimento di un incarico di lavoro autonomo dell'assegnista.

La Prof.ssa Giovanna Campani dichiara che l'attività di lavoro autonomo che l'assegnista svolge nel periodo dal 6 aprile all'11 maggio 2021, risulta compatibile e non pregiudizievole per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrice di conflitto di interessi.

Il Consiglio, preso atto delle motivazioni della Prof.ssa Giovanna Campani, esprime a ratifica all'unanimità parere favorevole allo svolgimento dell'incarico di lavoro autonomo da parte dell'assegnista Zoran Lapov.

5.3.2 Autorizzazione incarico assegnista Cristina Gaggioli

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere a ratifica il proprio parere in merito alla lettera pervenuta dalla Dott.ssa Cristina Gaggioli, presa in carico con prot. 121297 del 19/04/2021, con la quale la Prof.ssa Maria Ranieri, responsabile dell'assegno, autorizza lo svolgimento di un incarico di lavoro autonomo dell'assegnista.

La Prof.ssa Maria Ranieri dichiara che l'attività di lavoro autonomo che l'assegnista svolge nel periodo dal 9 aprile 2021 fino all'08 maggio 2022, risulta compatibile e non pregiudizievole per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrice di conflitto di interessi.

Il Consiglio, preso atto delle motivazioni della Prof.ssa Maria Ranieri, esprime a ratifica all'unanimità parere favorevole allo svolgimento dell'incarico di lavoro autonomo da parte dell'assegnista Cristina Gaggioli.

5.3.3 Autorizzazione incarico assegnista Francesco De Maria

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla lettera pervenuta dal Dott. Francesco De Maria, presa in carico con prot.117815 del 14/04/2021, con la quale la Prof.ssa Giovanna Del Gobbo, responsabile dell'assegno, autorizza lo svolgimento di un incarico di lavoro autonomo dell'assegnista.

La Prof.ssa Giovanna Del Gobbo dichiara che l'attività di lavoro autonomo che l'assegnista svolgerà nel periodo dal 01 Maggio 2021 al 30 Giugno 2022, risulta compatibile e non pregiudizievole per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrice di conflitto di interessi.

Il Consiglio, preso atto delle motivazioni della Prof.ssa Giovanna Del Gobbo, esprime all'unanimità parere favorevole allo svolgimento dell'incarico di lavoro autonomo da parte dell'assegnista Francesco De Maria.

5.3.4. Autorizzazione incarico di lavoro autonomo assegnista Prisco Giada

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere a ratifica il proprio parere in merito alla lettera della Dott.ssa Giada Prisco pervenuta in data 19/04/2021 con la quale la Prof.ssa Clara Silva, responsabile dell'assegno, autorizza lo svolgimento di lavoro autonomo dell'assegnista.

La Prof.ssa Silva dichiara che l'attività di lavoro autonomo che l'assegnista sta svolgendo dal 12/03/2021 al 30/04/2022, risulta compatibile e non pregiudizievole per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrice di conflitto di interessi.

Il Consiglio, preso atto delle motivazioni della Prof.ssa Silva, esprime a ratifica all'unanimità parere favorevole allo svolgimento di lavoro autonomo da parte dell'assegnista Giada Prisco.

6. Borse di ricerca

6.1 Nuove attivazioni

6.1.1 Borsa di Ricerca Prof.ssa Rossella Certini

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di attivazione della seguente borsa di ricerca:

Tipologia della borsa	Borsa di ricerca
Decorrenza attività di ricerca	21/06/2021
Titolo dell'attività di ricerca	WIN: attività di consulenza educativa presso centri pedagogici per bambini e ragazzi; attività educative per Bes e DSA; attività di raccordo tra le università europee e le scuole coinvolte nel progetto
Settore disciplinare	M-PED/01

Responsabile della ricerca e qualifica	Rossella Certini, PA
Titoli di studio richiesti per ammissione	Laurea Magistrale N. O. in Scienze Pedagogiche (classe LM-85) o equipollente Laurea V.O o Specialistica. Sono considerati requisiti preferenziali: Esperienze di consulenza educativa presso centri pedagogici per bambini e ragazzi; attività educative per Bes e DSA; attività di tutoraggio presso corsi di formazione di grado superiore e universitario.
Durata	6 mesi
Costo totale della borsa	6.000,00 euro
Numero borse da attivare	1
Provenienza fondi, numero prenotazione e capitolo di spesa	Coan n. 40093/2021 -BACCHCP16 – BACCHCP17
Tipo di selezione	Titoli e colloquio – Data del colloquio 24/05/2021 – ore9:00 - modalità on line
Commissione	Prof.ssa Rossella Certini, Prof. Alessandro Mariani , Dott.ssa Francesca Dello Preite, Dott.ssa Maria Rita Mancaniello (membro supplente)

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio, vista la validità del programma proposto e la disponibilità dei fondi di bilancio, esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta della borsa di ricerca di cui sopra. Letto e approvato seduta stante.

6.2 Rinnovi

6.2.1 Rinnovo Borsa di Ricerca Dott.ssa Daniela Carpenzano – Responsabile Prof.ssa Enrica Ciucci.

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di rinnovo della borsa di ricerca della Dott.ssa Daniela Carpenzano, dal titolo: "Costruiamo insieme una Rete si-cura: azioni di cura per il benessere di educatori e insegnanti", responsabile prof.ssa Enrica Ciucci, durata 6 mesi, in scadenza il 09 Maggio 2021.

Il Consiglio, vista la richiesta della responsabile del progetto prof.ssa Enrica Ciucci da impegnare sui Fondi: Progetto La Rete Si-cura Pescaglia 20/21 – MEXTE 2019/2020 Tavarnelle - S. Casciano – CIUCCINANNINI1920, approva il rinnovo della borsa di ricerca per la durata di 6 mesi pari a 6.000 Euro al lordo di eventuali ritenute fiscali e previdenziali a carico del borsista, dal 10/05/2021 al 09/11/2021, per la realizzazione dell'attività di ricerca: "Costruiamo insieme una Rete si-cura: azioni di cura per il benessere di educatori e insegnanti", alla Dott.ssa Daniela Carpenzano.

Letto e approvato seduta stante.

6.3 Convenzione per finanziamento Borsa di Ricerca

6.3.1 Proposta di Accordo di Collaborazione fra l'Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (Forlilpsi) e Società della Salute Pistoiese per lo sviluppo del Progetto "S.O.S. TENERE LA FUNZIONE GENITORIALE: STIMOLARE, ORIENTARE E SVILUPPARE NUOVI MODI DI STARE INSIEME. UN'AZIONE DI CO-PROGETTAZIONE TRA SCUOLA, FAMIGLIA E TERRITORIO" - ANNO SCOLASTICO 2021/2022

La Presidente comunica che è pervenuta una proposta da parte della Prof.ssa Enrica Ciucci per stipulare tra la Società della Salute Pistoiese e il Dipartimento, un accordo di collaborazione per la realizzazione di Progetto S.O.S.TENERE che viene sviluppato sul territorio della Società della Salute Pistoiese in collaborazione con il Dipartimento.

Il Progetto S.O.S. TENERE per l'anno scolastico 2021-22 andrà in continuità con quanto già realizzato negli anni scolastici dal 2017 al 2020/21 dal Comune di Pistoia.

Per il finanziamento del progetto di ricerca – azione, la Società della Salute Pistoiese verserà al Dipartimento risorse pari a € 13.000,00 a valere sul finanziamento integrativo regionale per l'attuazione della nona fase del Programma Nazionale PIPPI, in un'unica soluzione, entro 30giornidalla data di stipula del presente atto, sul numero di contabilità speciale in Banca d'Italia 0036739 intestato all'Università degli Studi di Firenze,

indicando nella causale “58525 - quota borsa e di funzionamento Prof.ssa Ciucci”. La somma di € 13.000,00 sarà utilizzata nel modo seguente:

- € 11.000,00 a copertura delle competenze lorde dovute al borsista
- € 2.000,00 a copertura delle spese di funzionamento e diffusione della ricerca relativa.

Ai fini delle normative sulla sicurezza, in caso di attività svolte in presenza da parte del Borsista del Dipartimento qualora dovesse persistere la situazione di emergenza da virus SARS-CoV2, le parti si impegnano a prendere visione dei Protocolli anti-contagio adottati da ciascuno dei soggetti coinvolti, elaborati sulla base delle normative nazionali e regionali vigenti in materia di contrasto alla diffusione del contagio da virus SARS-CoV-2 e si impegnano ad adottare le norme più cautelative per la salute dei soggetti coinvolti.

La Società Della Salute Pistoiese si impegnerà a fornire, ai lavoratori, dipendenti o equiparati (ivi inclusi gli studenti, i dottorandi, gli assegnisti, i borsisti, ecc.) i dispositivi di protezione individuale (DPI), idonei ed adeguati alle esperienze da svolgere.

Sarà cura del preposto verificare che i partecipanti alle attività descritte nel presente atto indossino tali DPI, sia che le attività siano svolte all'interno degli I.C.S sia che esse siano svolte nelle sedi dei comuni coinvolti nel progetto.

La Società della salute Pistoiese garantisce inoltre che:

- i mezzi e le attrezzature messi a disposizione per le attività di formazione in presenza siano conformi ai requisiti di sicurezza, adeguate al lavoro da svolgere e sottoposte ad idonea manutenzione;

- le attività di formazione avverranno in orari diversi da quelli delle normali attività scolastiche, al fine di evitare rischi da interferenza. Mentre le attività svolte dagli educatori all'interno delle classi verranno concordate con gli insegnanti e verranno svolte in modalità online in caso di normative nazionali e regionali vigenti in materia di contrasto alla diffusione del contagio da virus SARS-CoV-2.

La Presidente inoltre fa presente che il suddetto Accordo, in relazione a quanto sopra esposto riguardante le norme sulla sicurezza, è stato inviato per essere visionato all'Ufficio di Ateneo preposto.

Letto ed approvato seduta stante.

7. Dottorato

7.1. Accreditemento 37° ciclo: Dottorato in Lingue, Letterature e Culture Comparete

La Presidente dà la parola al prof. Cioni

Criteri e composizione collegio

Il coordinatore del Corso di Dottorato in Lingue, Letterature e Culture Comparete, Prof. Fernando Cioni, presenta brevemente le disposizioni normative, così come previste dal DM 442/2020 e successive modifiche, che normano i criteri di accreditemento del Dottorato e dallanota MIUR 3315 del 1.02.2019. In base a tali disposizioni illustra la *ratio* che ha informato la proposta di delibera per la composizione del collegio.

1. Computo di un numero di Docenti superiore o uguale a 16. A seguito del pensionamento della Prof.ssa Pellegrini e all'adesione ad altro dottorato della prof.ssa Vezzosi e del prof. La Spisa, il numero dei componenti del Collegio scende a 29. Il collegio del dottorato ha deliberato all'unanimità di mantenere questo numero: 21 nazionali e 8 internazionali.

2. Qualità della ricerca svolta dai membri del collegio dei docenti (peso 30%) – art. 4 DM 442/2020. Per ciascun corso di dottorato accreditato nel 2020 (XXXVI ciclo) è preso in considerazione l'indicatore I, calcolato per ogni corso di studio sulla base del punteggio medio attribuito ai docenti componenti il collegio con riferimento all'indice di qualificazione del collegio utilizzato ai fini dell'accREDITAMENTO. Il punteggio attribuito al singolo docente è pari a 2 se il docente raggiunge la soglia minima ASN dell'indicatore 1 per la II fascia. Tutti i membri del collegio di Dottorato raggiungono tale soglia. Si propone la seguente composizione del Collegio per il XXXVII ciclo:

Coordinatore Corso di Dottorato XXXVII ciclo: Prof. Fernando Cioni

Curriculum

“Germanistica Firenze-Bonn (internazionale) / German Studies Florence-Bonn (international)”

Sabrina BALLESTRACCI Università di Firenze
Patrizio COLLINI Università di Firenze Università di Firenze
Rita SVANDRLIK Università di Firenze Università di Firenze
Università straniere:
Christian MOSER Università di Bonn
Ingo STOECKMANN Università di Bonn

Curriculum

“Lingua, Letteratura e Filologia: prospettive interculturali / Language, Literature and Philology: intercultural perspectives”

Fernando CIONI Università di Firenze
Ilaria NATALI Università di Firenze
Claudia PIERALLI Università di Firenze
Ayse SARACGIL Università di Firenze
Giovanna SIEDINA Università di Firenze
Beatrix Katalin TOTTOSSY Università di Firenze
Salome' VUELTA GARCIA Università di Firenze
Università straniere:
Ursula LENKER Ludwig Maximilians Universitat, Monaco di Baviera
Giampaolo SALVI Università Eotvos Lorand Budapest

Curriculum

“Linguistica e Studi Orientali / Linguistics and Oriental Studies”

Nicholas BROWNLEES Università di Firenze
Ludovico FRANCO Università di Firenze
Marcello GARZANITI Università di Firenze
Maria Rita MANZINI Università di Firenze
Valentina PEDONE Università di Firenze
Ikuko SAGIYAMA Università di Firenze
Università straniere:
Diego PESCARINI Université de la Cote D'azur
Silvio CRUSCHINA Università di Helsinki

Curriculum

“Miti fondatori europei nelle Arti e nella Letteratura (internazionale) / European Founding Myths in Arts and Literature (international)”

Annick Farina Università di Firenze
Federico FASTELLI Università di Firenze
Barbara INNOCENTI Università di Firenze
Michela LANDI Università di Firenze
Alessandro NIGRO Università di Firenze
Università straniere:
Michael BERNSEN Università di Bonn
Veronique GELY Università Paris IV Sorbonne

3. Attrattività del Dottorato (peso 10%): Numero di iscritti ai corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso al dottorato in altre Università italiane diverse da quella sede del corso di dottorato (10%). Nell'anno 2019 (XXXV ciclo) 4 dottorandi su 6 provenivano da altre università.

4. Numero delle Borse su FFO: 4.

7.2 Accredimento 37° ciclo: Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia:

La Presidente dà la parola alla prof.ssa Boffo

Criteri e composizione collegio

La coordinatrice del Corso di Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia, Prof. Vanna Boffo, presenta brevemente le disposizioni normative, così come previste dal DM 442 del 10 agosto 2020 e successive modifiche, che normano i criteri di accreditamento del Dottorato, in particolare all'Allegato 4 (p. 14) - *Criteri e indicatori per la ripartizione del Fondo Borse Post lauream*. Inoltre, fa riferimento alle NUOVE LINEE GUIDA PER L'ACCREDITAMENTO DEI CORSI DI DOTTORATO Con alla nota MIUR prot. n. 3315 del 1° febbraio 2019. In base a tali disposizioni illustra la *ratio* che ha informato la proposta di delibera per la composizione del collegio.

1. Computo di un numero di Docenti superiore o uguale a 16. Si propone il mantenimento del medesimo numero di componenti del XXXVI, 28 membri nazionali e 12 membri internazionali;

2. Qualità della ricerca svolta dai membri del collegio dei docenti (peso 30%): Per ciascun corso di dottorato accreditato nel 2020 (XXXVI ciclo) è preso in considerazione l'indicatore I, calcolato per ogni corso di studio sulla base del punteggio medio attribuito ai docenti componenti il collegio con riferimento all'indice di qualificazione del collegio utilizzato ai fini dell'accREDITamento. Il punteggio attribuito al singolo docente è pari a 2 se il docente raggiunge la soglia minima ASN dell'indicatore 1 per i settori bibliometrici, ovvero degli indicatori 1 o 3 per i settori non bibliometrici, per l'accesso alla qualifica di professore di prima fascia.

Si rileva come tale indice sia raggiunto da tutti i membri del collegio di Dottorato e si propone la seguente composizione del Collegio per il XXXVII ciclo:

Coordinatore Corso di Dottorato XXXVII ciclo: Vanna Boffo

Curriculum Teoria e storia dei processi formativi

Gianfranco Bandini – Università di Firenze

Antonella Cagnolati – Università di Foggia

Pietro Causarano – Università di Firenze

Emiliano Macinai – Università di Firenze

Stefano Oliviero – Università di Firenze

Fabio Togni – Università di Firenze

Membri internazionali:

José Luis Hernandez Huerta – Universidad de Valladolid

Panayotis Kimourtzis -University of Aegean

Rosabel Roig Vila –Universidad de Alicante

Curriculum Qualità della conoscenza, saperi delle differenze, formazione e lavoro

Raffaella Biagioli – Università di Firenze

Vanna Boffo – Università di Firenze

Giovanna del Gobbo – Università di Firenze

Giuliano Franceschini – Università di Firenze

Daniela Frison – Università di Firenze

Laura Menichetti – Università di Firenze

Maria Ranieri – Università di Firenze

Membri internazionali:

Regina Egetenmeyer – Wuerzburg University

SoongHee Han – National Seoul University

Maria Slowey – Dublin City University

Curriculum Metodologie della ricerca per i servizi socioeducativi

Davide Capperucci – Università di Firenze

Rossella Certini – Università di Firenze

Silvia Guetta – Università di Firenze

Maria Rita Mancaniello – Università di Firenze

Emanuela Mancino – Università di Milano Bicocca

Alessandro Mariani – Università di Firenze

Clara Maria Silva – Università di Firenze

Membri internazionali:

Teresa Gonzales Aja – Universidad Politecnica de Madrid

Jean-Claude Kalubi – Université de Sherbrooke Quebec

Otto Schantz – University of Koblenz Landau

Curriculum Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione sociale, dell'organizzazione e del lavoro

Lucia Bigozzi – Università di Firenze

Enrica Ciucci – Università di Firenze

Annamaria Di Fabio – Università di Firenze

Ersilia Menesini – Università di Firenze

Amanda Nerini – Università di Firenze

Annalaura Nocentini – Università di Firenze

Chiara Pecini – Università di Firenze

Giuliana Pinto – Università di Firenze

Membri internazionali:

Sandra Graham - University of California, Los Angeles

Tina Malti – University of Toronto

Katariina Salmela-Aro – University of Helsinki

3. Attrattività del Dottorato (peso 10%): Numero di iscritti ai corsi di dottorato attivati nell'anno 2019 (XXXV ciclo) che hanno conseguito il titolo di accesso al dottorato in altre Università italiane diverse da quella sede del corso di dottorato (10%). Incentivare gli iscritti ai Corsi di Dottorato provenienti da Università straniere e/o altre Università italiane

4. Numero delle Borse su FFO: 4

Si ricorda che Borse aggiuntive possono essere immesse al momento dell'uscita del Bando, a tal proposito la Coordinatrice sollecita ogni collega che voglia inserire la richiesta di una Borsa aggiuntiva di presentare la proposta entro i termini della fine del mese di maggio 2021. Si ricorda, altresì, che posti aggiuntivi saranno resi possibili dalla richiesta di sovrannumerari con assegno di ricerca. Si richiede che gli assegni siano attivati prima del 1° Dicembre 2021. Si ricorda che per il XXXV ciclo il Corso di Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia ha avuto al suo attivo 7 posti di Dottorato finanziati, per il XXXVI ciclo altrettanti 7 posti di Dottorato finanziati. In modo particolare, il Dottorato ha la sostenibilità economico finanziaria pari al 100%. Avendo tutti i posti del XXXVI ciclo coperti da FFO o Assegni.

8. Conferenze

La Presidente presenta le varie richieste pervenute per il conferimento di incarichi per conferenze per l'a. a. 2020/21 proposti per l'espletamento di attività di natura temporanea ed altamente qualificata.

Ricorda che il ricorso a personale esterno all'Ateneo è giustificato dal profilo professionale e dalle caratteristiche curriculari che i candidati individuati presentano in relazione ai temi da trattare, ricorda inoltre che l'importo delle conferenze è determinato basandosi sulla delibera del CdA dell'Ateneo del 28/09/2007 – Adeguamento compenso conferenzieri, con la quale è stato stabilito in €. 300,00 l'importo lordo massimo da corrispondere per singola conferenza.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla sotto elencate richieste pervenute dai sotto indicati docenti:

Si contrassegna con la sigla **AR** la qualifica di "Assegnista di ricerca".

Letizia Vezzosi, in qualità di Presidente del CdS congiunto in Lingue, letterature e studi interculturali e Lingue e letterature europee e americane e Responsabile dei Fondi 058525_DIDATTICA

	TITOLO	Incaricato	DATA	Compenso	Progetto
1	"L'abito fa il monaco": dalla redazione all'editing"	Salvadori Francesca	03.05.2021	300	DIDA11VEZZ
2	Il Tirocinio curricolare promosso dal Laboratorio editoriale Open Access del Dipartimento Forlilpsi	Salvadori Francesca	17.05.2021	300	DIDA11VEZZ

Raffaella Biagioli, in qualità di Presidente del CdS in Scienze della Formazione primaria

	TITOLO	Incaricato	DATA	Compenso	Progetto
1	Orientamento per gli studenti del 1° e 2° anno del CdL in Scienze della Formazione primaria	Proli Maria Grazia AR	29.4.2021	300	DIDABIAGIO

Francesca Dello Preitein in qualità di RTD tipo A

	TITOLO	Incaricato	DATA	Compenso	Progetto
1	Il metodo autobiografico nella ricerca pedagogica: l'intervista come strumento d'indagine	Ercolano Martina	26.4.2021	160	Francescadellopreitericat21

Maria Rita Mancaniello, in qualità di Direttrice del Perfezionamento “Violenza di genere e femminicidio oggi. formare nuove professionalità educative per la prevenzione e l'intervento nella violenza intrafamiliare”

	TITOLO	Incaricato	DATA	Compenso	Progetto
1	Metodologie di sostegno alle donne vittime di violenza.	Maurizi Elisa	08.05.2021	300	MANCANELLOVIOLENZACP2020/21
2	L'esperienza del cinema al femminile. La tratta delle donne	Lelli Silvia	08.05.2021	300	MANCANELLOVIOLENZACP2020/21

Carlo Odoardi, in qualità di Responsabile del Progetto *Laboratorio Congiunto HRMxl*

	TITOLO	Incaricato	DATA	Compenso	Progetto
1	Modelli di misurazione dell'innovazione organizzativa e tecnologica integrata	Cangialosi Nicola AR	27.4.2021	300	CARLOODOARDIRI CATEN21
2	Analisi del potenziale e della performance d'innovazione	Cangialosi Nicola AR	30.4.2021	300	CARLOODOARDIRI CATEN21

Ersilia Menesini, in qualità di Responsabile del Progetto FONDI INTERNAZIONALIZZAZIONE

	TITOLO	Incaricato	DATA	Compenso	Progetto
1	Integrating psychoneuro-immunological research in the study of adolescent peer relations: Theoretical, methodological, and practical considerations	Giletta Matteo	22.4.2021	300	058525_INTERNAZI ONALIZZAZIONE

Lucia Bigozzi, in qualità di Coordinatore del Corso di Perfezionamento “Quando la scuola diventa difficile: strumenti per la valutazione e l'intervento”

	TITOLO	Incaricato	DATA	Compenso	Progetto
1	Prevenzione, valutazione e trattamento del disturbo specifico di apprendimento del calcolo	Baccaglini- Frank Anna	06.5.2021	300	BIGOZZICP2021QU AN-DO LASCUOLA
2	I disturbi di apprendimento nel DSM5	Mammarella Irene	27.5.2021	300	BIGOZZICP2021QU AN-DO LASCUOLA
3	Il ruolo del/la logopedista nella diagnosi e nel trattamento del DSAP	De Cagno Anna Giulia	17.6.2021	300	BIGOZZICP2021QU AN-DO LASCUOLA
4	I disturbi specifici di apprendimento: conoscenze scientifiche, vincoli legislativi	Vio Claudio	08.7.2021	300	BIGOZZICP2021QU AN-DO LASCUOLA
5	Il ruolo del/la neuropsichiatra infantile nella diagnosi del DSAP	Armellini Marco	09.09.2021	300	BIGOZZICP2021QU AN-DO LASCUOLA
6	Il ruolo del/la psicologo/a nella diagnosi e nel trattamento del DSAP	De Sandro Maria Pia	01.7.2021	200	BIGOZZICP2021QU AN-DO LASCUOLA

Si sottopongono ad approvazione a ratifica le seguenti conferenze:

Docente	Progetto	Titolo	Conferenziera	Data	compenso
Vezzosi	DIDALI1VEZZ	Determinazione in	Xu Hao	24.03.2021	300

		cinese: determinanti nominali, verbali e classificatori raddoppiati			
Vezzosi	DIDAL11VEZZ	Costruzioni particolari in cinese: ba, bei, shi...de	Xu Hao	07.04.2021	300
Vezzosi	DIDAL11VEZZ	Complementi verbali della lingua cinese	Xu Hao	14.04.2021	300
Vezzosi	DIDAL11VEZZ	Information literacy e utilizzo della rete per la ricerca bibliografica e citazionale	Salvadori Francesca	22.03.2021	300
Biagioli	DIDABIAGIO	Orientamento per gli studenti del 4 5 anno del CdL in Scienze Della Formazione primaria	Proli Maria Grazia ASSEGNISTA DI RICERCA	25.03.2021	300
Bigozzi	BIGOZZICP2021QU AN-DO LASCUOLA	Prevenzione, valutazione e trattamento del disturbo specifico di apprendimento della lettura e della scrittura	Del Monte Irene	08.04.2021	200

Preso atto della documentazione presentata, in considerazione di quanto previsto dalla circolare n. 2/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica, recepito nella circolare n. 7/2012 del Dirigente Area del Personale di questo Ateneo, secondo la quale "...Può ritenersi che le collaborazioni meramente occasionali che si esauriscono in una sola azione o prestazione, caratterizzata da un rapporto "intuitu personae" che consente il raggiungimento del fine e che comportano, per loro stessa natura, una spesa equiparabile ad un rimborso spese, quali ad esempio la partecipazione a convegni e seminari, la singola docenza, la traduzione di pubblicazioni e simili, non debbano comportare l'utilizzo delle procedure comparative per la scelta del collaboratore, né gli obblighi di pubblicità. Quanto sopra nel presupposto che il compenso corrisposto sia di modica entità, sebbene congruo a remunerare la prestazione resa e considerato il favore accordato dal legislatore che le ha inserite nel comma 6 dell'articolo 53 del D. Lgs 165/2001, rendendole compatibili con lo stretto regime autorizzatorio per i dipendenti pubblici.", delibera, all'unanimità, di affidare, ai sensi degli art. 2222 e seguenti del codice civile, i su indicati incarichi per conferenza necessari al Dip.to FORLILPSI per l'a. a. 2020/21 e autorizza, altresì, la relativa spesa sui fondi dei progetti sopra descritti e ratifica gli incarichi assegnati prima di questa seduta del consiglio del 2021.

Il compenso, oltre alle spese se previste, verrà corrisposto in un'unica soluzione al termine della prestazione dietro presentazione di regolare nota delle prestazioni, con annessa dichiarazione del conferenziere attestante che il rapporto si è svolto secondo le modalità pattuite.

Il Consiglio autorizza, altresì, la relativa spesa.

Designa responsabile del procedimento delle su citate pratiche per incarichi di lavoro occasionale per conferenze la sig.a Carmela Rigno.

Il consiglio approva a ratifica inoltre gli incarichi presentati oltre il termine.

Il Consiglio prende atto della dichiarazione pervenuta da parte della Prof. Vanna Boffo, la quale in qualità di coordinatrice del Corso di Dottorato in scienze della formazione e psicologia Dipartimento "FORLILPSI" dichiara che le Dottorande Baldini Michela e Carletti Chiara sono state autorizzate a svolgere le conferenze presentate nel consiglio del 17/03/2021 e che detta autorizzazione sarà portata a ratifica nel prossimo collegio di Dottorato previsto per il 09/06/2021.

Il Consiglio prende altresì atto della mail con la quale la prof.ssa Boffo, comunica che si sono tenute n. 2 conferenze a titolo gratuito da parte del Prof. Bocci e della Prof.ssa Zappaterra.

Il Consiglio inoltre, su parere motivato dei Responsabili Scientifici, autorizza le conferenze della dott.ssa Proli Maria Grazia e del Dott. Cangialosi Nicola, Assegnisti di Ricerca.

9. Contratti di lavoro autonomo

9.1 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, il prof. Giuliano Franceschini, con lettera prot.n. 19179 del 15.04.2021, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa di titoli e colloquio, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. 1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata finalizzato all'espletamento di attività di:

“TUTORATO DIDATTICO, ASSISTENZA GESTIONALE E ORGANIZZATIVA PER LE ATTIVITÀ FORMATIVE PER IL CORSO DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ - V CICLO - A.A. 2019/2020”.

In particolare l'incaricato dovrà occuparsi, nell'ambito del corso di Sostegno 19/20:

- collaborazione coordinata con lo staff di direzione del corso e la segreteria amministrativa del Dipartimento e gli uffici di Ateneo coinvolti in tutte le fasi della gestione del corso;
- supporto per la verbalizzazione delle attività delle commissioni per le prove d'esame e l'esame finale in collaborazione con i competenti uffici di Ateneo;
- gestione degli orari e del calendario delle attività;
- gestione della posta elettronica istituzionale del corso;
- gestione comunicazione con gli uffici di Dipartimento e di Ateneo coinvolti nel corso;
- gestione comunicazione con corsisti;
- gestione comunicazione con le Istituzioni scolastiche in relazione alle attività di tirocinio;
- gestione comunicazione con i docenti del corso e con i vari collaboratori;
- gestione delle attività logistiche del Corso di Specializzazione (gestione calendario attività formative, gestione aule, documentazione del corso);
- gestione e monitoraggio delle presenze dei corsisti alle attività del corso.

Il contratto dovrà decorrere dal 30 aprile 2021 e durerà 3,5 mesi.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

- Laurea Magistrale N.O, o equipollente Laurea V.O. o Specialistica.

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione 100 punti che verranno così ripartiti:

- fino a 30 punti per il punteggio di laurea così suddiviso:

110 e lode = 30 punti

110-105 = 20 punti

fino a 104 = 10 punti

- fino ad un massimo di 5 punti per altri titoli di studio;
- saranno valutati eventuali titoli di studio, oltre a quanto previsto dall'art. 4 come requisito per l'ammissione.
- fino ad un massimo di 5 punti per la pregressa esperienza professionale maturata in relazione all'attività da svolgere e/o in settori analoghi;
- fino a 60 punti per il colloquio.

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € 4500. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in 1 rata a conclusione, dietro presentazione di una relazione sull'attività svolta.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Scienze della Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia Progetto Sostegno 19/20. Assegnatario Prof. Giuliano Franceschini.

L'incaricato svolgerà l'attività con lavoro prevalentemente proprio, in piena autonomia, convenendo con il Responsabile Prof. Giuliano Franceschini per le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività e le relative modalità.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità, dà mandato al Direttore a ratifica ad indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico, qualora la previa ricognizione interna all'Ateneo non individui la professionalità richiesta. Il Consiglio, inoltre, autorizza a ratifica la relativa spesa.

9.2 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la prof.ssa Lucia Bigozzi, con lettera prot.n. 121275 del 16.04.2021, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa di titoli e colloquio, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. 1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata finalizzato all'espletamento di attività di:

“Valutare la percezione di bambini della scuola primaria del rumore in aula, attraverso prove oggettive di rendimento e attraverso un questionario self report”

In particolare l'incaricato dovrà occuparsi:

- ✓ *Somministrazione, implementazione ed elaborazione dati risultati di dati relativi a questionari ed altre prove o test di psicologia, in particolare di psicologia di sviluppo da amministrare a bambini 6/10 anni.*
- ✓ *Redazione testo scritto in lingua inglese di descrizione del Campione, metodi e strumenti, risultati e discussione dati*

Il contratto dovrà decorrere dal 24 maggio 2021 e durerà 6 mesi.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

- ✓ *Laurea magistrale in Psicologia.*
- ✓ *adeguati titoli professionali e scientifici comprovanti la capacità di eseguire scoring, implementare dati, elaborare, riportare e discutere dati in ambito psicologico*
- ✓ *conoscenza della lingua inglese;*

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione 100 punti che verranno così ripartiti:

- 1) punto a) - fino ad un massimo di 10 punti per i titoli di studio; Saranno valutati eventuali titoli di studio, oltre a quanto previsto come requisito per l'ammissione.
- 2) Punto b) - fino ad un massimo di 20 punti per esperienze lavorative; Saranno valutate le attività lavorative svolte presso Pubbliche Amministrazioni ed in particolare presso Amministrazioni Universitarie ed istituti di ricerca.
- 3) Punto c) - fino ad un massimo di 10 punti per altri titoli; Saranno valutati attestati di qualificazione professionale, pubblicazioni, e qualunque altro titolo non ricompreso nelle precedenti tipologie, purché attinenti alle competenze richieste per lo svolgimento del progetto.
- 4) fino a 60 punti per il **colloquio**.

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € 1500. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in 1 rata a conclusione, dietro presentazione di una relazione sull'attività svolta.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Scienze della Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia Progetto Ente Finanziatore Cassa di Risparmio di Firenze/Fondi Prof. Secchi (DIDA). Assegnatario Prof. Secchi.

L'incaricato svolgerà l'attività con lavoro prevalentemente proprio, in piena autonomia, convenendo con il Responsabile Prof.ssa Lucia Bigozzi per le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività e le relative modalità.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità, dà mandato al Direttore ad indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico, qualora la previa ricognizione interna all'Ateneo non individui la professionalità richiesta. Il Consiglio, inoltre, autorizza a ratifica la relativa spesa.

10. Convenzioni conto terzi

10.1 Convenzione con I.C.S. M. Nannini di Quarrata (PT), Responsabile Scientifico Prof.ssa Enrica Ciucci

La Presidente propone la stipula della convenzione conto terzi con l'Istituto Comprensivo Statale Mario Nannini di Quarrata (PT) per la commessa di didattica e formazione “Giornata Formativa nell'ambito di T-Essere Relazioni a.s. 2020-2021”. Periodo di svolgimento: dalla stipula al 31/05/2021.

Il consiglio di dipartimento approva la convenzione con l'Istituto Comprensivo Statale Mario Nannini di Quarrata (PT) e approva lo stanziamento del corrispettivo pari a Euro 680,00 esente Iva nella voce CO. 03.01.01.02.01.01 “Proventi per convenzioni in attività commerciale” con la seguente ripartizione:

Compenso al docente	0,00%	0,00 €
Acquisizione beni servizi altri costi	86,50%	588,20 €
Uso spazi attrezzature servizi del Dipartimento	5,00%	34,00 €
Sviluppo ricerca d'Ateneo	6,00%	40,80 €
Fondo comune d'Ateneo	2,50%	17,00 €
Totale	100%	680,00 €

Letto e approvato seduta stante

11. Master e corsi di perfezionamento

11.1 Master e corsi di perfezionamento AA 2021-2022

Approvazione delle proposte di attivazione dei corsi di master di I e II livello, corsi di perfezionamento post laurea e corsi di aggiornamento professionale proposti dai Dipartimenti per l'a.a. 2021/2022

Con rettorale Prot .n.75536 III/5 del 25/02/2021i Dipartimenti sono stati invitati a presentare le proposte in oggetto.

Il Direttore illustra l'elenco delle proposte sotto riportate (dettaglio contenuto nelle schede allegate (**Allegato n. 1 ZIP del punto 11**)), presentate dai docenti del Dipartimento e redatte conformemente al:

- Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale (Decreto Rettorale n. 12872 (166) del 22 febbraio '11, in seguito "regolamento perfezionamento");
- Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei corsi di Master universitari, (Decreto Rettorale n. 12875 (167) del 22 febbraio '11, in seguito "regolamento master");

MASTER A.A. 2021/2022

- 1. Master di 1 livello** in "Bambine e Bambini e Adolescenti Orfani per femminicidio" Resp. Prof.ssa Maria Rita Mancaniello – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - NUOVA ISTITUZIONE – allegati: Mod. A – mod. 4 – mod. 5;
- 2. Master di 1 livello** in "Le nuove competenze digitali: open education, sociale e mobile learning – Resp. Prof.ssa Maria Ranieri – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI – RINNOVO – allegati: Mod. B, mod. 4 – mod. 5 – mod. 6;
- 3. Master di 1 livello** in "Coordinamento pedagogico e servizi per l'infanzia 0-6 –" Responsabile Prof.ssa Clara Silva – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI – RINNOVO – Allegati: Mob. B – mod. 4 – mod. 5 – mod. 6;
- 4. Master di 2 livello** in "Psicologia scolastica e Psicopatologia dell'apprendimento" – Responsabile Prof.ssa Giuliana Pinto – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI – RINNOVO – Allegati: Mod. B – mod. 4 – mod. 5 – mod. 6;
- 5. Master di I livello** in "Metodologie della ricerca auto-bio-grafica, pratiche di narrazione, educazione degli adulti per le professioni educative, scolastiche, culturali e di cura" – Resp. Prof.ssa Vanna Boffo – NUOVA ISTITUZIONE – Allegati: Mod. A – mod. 4 – mod. 5 – mod. Valutazione rischi – mod. conformità locali
- 6. Master di I livello** in "Editoria cartacea e digitale / Print and Digital Publishing" Responsabile Prof. Marco Meli - Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - NUOVA ISTITUZIONE – allegati: Mod. A – mod. 4 – mod. 5;
- 7. Master di II livello** in "Processi cognitivo-motivazionali e apprendimenti scolastici: metodi di tele-valutazione e tele-intervento per l'età evolutiva. Prof.ssa Chiara Pecini - Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - NUOVA ISTITUZIONE – allegati: Mod. A – mod. 4 – mod. 5;

CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA A.A. 2021/2022

- 1. Corso di Perfezionamento** post-laurea in "Quando la scuola diventa difficile: strumenti per la valutazione e per l'intervento sui disturbi specifici di apprendimento" – Responsabile Prof.ssa Lucia

Bigozzi – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI – Allegati: modulo presentazione, mod.03 date – mod. 04 rilevamento costi;

2. Corso di Perfezionamento post-laurea in “Psicologia dell’orientamento e career counseling nel XXI secolo: sostenibilità, inclusione sociale, flourishing delle risorse. Dalle teorie del life designing, life meaning, relation theory of working e della psicologia positiva al colloquio di orientamento, bilancio di competenza, life and career counseling, mentoring potenziato e life coaching” – Responsabile Prof.ssa Annamaria Di Fabio – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI- Allegati: modulo presentazione, mod. 03 date – mod. 04 rilevamento costi;

3. Corso di Perfezionamento Post-laurea in “Modelli e strumenti per la valutazione degli apprendimenti, delle competenze e di sistema nelle scuole di ogni ordine e grado” – Responsabile Prof. Davide Capperucci - Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - Allegati: modulo presentazione, mod. 03 date – mod. 04rilevamento costi;

4. Corso di Perfezionamento Post-laurea in” Violenza di genere e femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e l’intervento nella violenza intrafamiliare” – Responsabile Prof.ssa Maria Rita Mancaniello - Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - Allegati: modulo presentazione, mod. 03 date – mod. 04 rilevamento costi;

5. Corso di Perfezionamento Post-laurea in “Formazione formatori per l’innovazione organizzativa e tecnologica integrata” – Responsabile Prof. Carlo Odoardi - Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - Allegati: modulo presentazione, mod. 03 date – mod. rilevamento 04 costi;

6. Corso di Perfezionamento Post-laurea in “People Strategy for innovation” – Responsabile Prof. Carlo Odoardi - Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - Allegati: modulo presentazione, mod. 03 date – mod. 04 rilevamento costi;

7. Corso di Perfezionamento Post-laurea in “Didattica della Shoah: apprendere attraverso i percorsi dei Musei e dei Memoriali” - Responsabile Prof.ssa Silvia Guetta -Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - Allegati: modulo presentazione, mod. 03 date – mod. 04 rilevamento costi;

8. Corso di Perfezionamento Post-laurea in “Giocarsi nel mondo del lavoro: gaming e gamification in contesti professionali”-Responsabile Prof.ssa Amanda Nerini Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - Allegati: modulo presentazione, mod. 03 date – mod. 04 rilevamento costi;

Tanto premesso il Consiglio

Vista la rettorale Prot . n.75536 III/5 del 25/02/2021con la quale i Dipartimenti sono stati invitati ad approvare le proposte di attivazione dei corsi di master di I e II livello, corsi di perfezionamento post laurea e corsi di aggiornamento professionale per l’a.a. 2021/2022;

Visto il Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale (Decreto Rettorale n. 12872 (166) del 22 febbraio ’11, in seguito “regolamento perfezionamento”);

Visto il Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei corsi di Master universitari, (Decreto Rettorale n. 12875 (167) del 22 febbraio ’11, in seguito “regolamento master”);

Esaminate le proposte riportate in descrittiva, allegato parte integrante alla presente delibera, presentate utilizzando la modulistica indicata nella rettorale sopra richiamata;

Verificato che ogni progetto risulta formulato correttamente e completo di tutta la documentazione richiesta;

Tenuto conto dei criteri sulla base dei quali, ai sensi dell’art. 9 del Regolamento master e dell’art. 7 del Regolamento corsi perfezionamento e aggiornamento richiamati in premesse, il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione delibereranno in merito all’attivazione dei corsi proposti;

Verificata la sostenibilità economica – in termini di risorse umane e strutturali e nell’ambito della programmazione didattica annuale per l’a.a. 2021/22 - delle proposte di attivazione presentate.

Accertata:

- la coerenza tra obiettivi formativi dichiarati e settori scientifico disciplinari riportati nei progetti;
 - l’effettiva rispondenza delle proposte formulate a reali esigenze formative, in relazione alle diverse tipologie di destinatari;
 - l’adeguata differenziazione dei progetti per la realizzazione di master e corsi di perfezionamento proposti sulla medesima tematica, tenuto conto che, per la loro specifica natura, tali corsi debbono avere contenuti ed obiettivi formativi diversi, in relazione alla diversa tipologia di utenza cui sono rivolti ed al profilo didattico;
- Preso atto che i progetti proposti sono stati condivisi nella sostanza con i dipartimenti referenti dei settori in essi richiamati, sia nel merito che per il contributo che sarà richiesto a detti dipartimenti in termini di docenza (strutturata e a contratto) come specificato nella rettorale sopra richiamata;

Preso atto altresì che le delibere di approvazione da parte dei dipartimenti referenti di settore saranno richieste dal competente ufficio dell'Amministrazione centrale in modo che ogni dipartimento referente di settore possa esprimersi in un'unica seduta da fissare nel mese di giugno;

Verificato che l'impegno dei docenti dei Dipartimenti del Dipartimento risultante dalle proposte presentate - e che potrà risultare dalla loro realizzazione - è conforme a quanto disposto dall'art. 27 del Regolamento Didattico di Ateneo;

Verificato altresì che uno stesso docente ricopre al massimo il ruolo di coordinatore in un master e direttore in non più di due corsi di perfezionamento post laurea o aggiornamento professionale; tenuto conto della programmazione didattica complessiva;

Approva all'unanimità le proposte di attivazione dei Corsi e dei Master sopra riportati

11.2 Master e corsi di perfezionamento AA 2020-2021

Master di II livello in Psicologia scolastica e psicopatologia dell'apprendimento 2020/2021 (Direttrice Prof.ssa Giuliana Pinto)

Sono stati emessi i seguenti decreti di approvazione atti:

- DD Repertorio n. 3432/2021 Prot n. 106449 del 29/03/2021 riferito al bando per docenze a contratto Repertorio n. 701/2021:

Insegnamento	SSD	CFU	Ore didattica frontale	NOME E COGNOME
Disturbo dell'Attenzione e Iperattività (ADHD): valutazione ed intervento nel contesto scolastico	M-PSI 04	3	20	1- Pezzica Sara - Vincitrice

- DD Repertorio n. 3438/2021 Prot n. 106529 del 29/03/2021 riferito al bando per docenze mediante affidamento a titolo retribuito Repertorio n. 702/2021

Insegnamento	SSD	CFU	Ore didattica frontale	Nome e Cognome
Aspetti psicologici dell'integrazione scolastica	M-PSI 04	3	20	1- Mirella Zanobini Vincitrice

Master di I livello in "Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning,"a.a. 2020/2021

È stato emesso il seguente decreto di approvazione atti:

- DD Repertorio n. 3702/2021 Prot n. 112768 del 07/04/2021 riferito al bando Repertorio n. 692/2021

N.	Insegnamento	SSD	CFU	Ore didattica frontale	Cognome e nome
1	Progettare didattica per la scuola	M-PED/03	5	30	1. Gaggioli Cristina Vincitrice
2	Mobile learning e valutazione di e-book	M-PED/04	5	30	1. Leonetti Francesco Vincitore
3	Strumenti digitali per la conoscenza	M-PED/04	4	24	1. Sorrentino Fortunato Vincitore

È stato emesso il seguente decreto di nomina della commissione giudicatrice:

- DD Repertorio n. 4138/2021 Prot n. 121897 del 20/04/2021 riferita al bando emanato con D.D. Rep. n. 3028/2021, per il conferimento di una borsa di studio in memoria di Franco Landriscina finalizzata al rimborso della quota di iscrizione al Master in "Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning," a.a. 2020/2021.

La Commissione risulta così composta:

Prof.ssa Maria Ranieri Responsabile Scientifico

11.3 Master FAMI 2021

- Come da Nota della Direttrice di FORLILPSI, Prof.ssa Ersilia Menesini, Prot. 112866 del 07/04/2021, il Consiglio approva a ratifica **la proposta progettuale relativa al Master per Dirigenti “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali dirigenti scolastici/dirigenti tecnici”** Direttrice **Prof.ssa Raffaella Biagioli, Prot. 105513 del 26/3/21** inviata al Ministero dell’istruzione, Prot n. 108822 del 31/03/2021

- Come da Nota della Direttrice di FORLILPSI, Prof.ssa Ersilia Menesini, Prot n. 118806 del 15/04/2021 il Consiglio approva a ratifica **la proposta progettuale relativa al Master per Docenti “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”** Direttrice **Prof.ssa Raffaella Biagioli Prot. 105662 del 26/3/21** inviata al Ministero dell’Istruzione in subordine della proposta del Master per Dirigenti Prot n. 108816 del 31/03/2021.

La prof.ssa Biagioli che sia messo a verbale quanto segue:

“In risposta al professor Franceschini che mi ha citata due volte perché ci sono altri docenti del Dipartimento che hanno avuto più anni di esperienza di me nel ruolo di dirigente scolastico e che oltretutto sono oberata di lavoro come Presidente del CdS di Primaria, rendo noto che ho presentato la proposta progettuale per dirigere il Master FAMI A.A. 2020-2021 in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” per dirigenti scolastici in modalità online” perché il Bando ministeriale prevede specifici requisiti da documentare che io possiedo:

- Sono stata dirigente scolastico di ruolo per sette anni;
- Ho effettuato numerosi accordi con l’USR per la Toscana, ed alcuni sono ancora in corso;
- Ho esperienze acquisite come “Direttore Master FAMI 2016-2017” in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali” che ho condotto e concluso per 89 docenti e 11 dirigenti scolastici (totale 100);
- Ho diretto il Corso di aggiornamento per insegnanti della Scuola secondaria in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali. Ricerca-azione” azione 2 FAMI nell’A.A. 2018-2019, in modalità blended learning;
- Ho coordinato il Progetto europeo QuAMMELOT per la formazione dei docenti europei della scuola secondaria in contesti multiculturali in modalità e-learning.

Faccio presente, inoltre, che svolgo attualmente il ruolo di Presidente del CdS Formazione Primaria per mero spirito di servizio nei confronti dell’Istituzione Accademica e che non ritengo giusto che questa funzione possa essere preclusiva ad occasioni di ricerca, soprattutto in un ambito in cui effettuo da moltissimi anni studi e attività di ricerca-azione.”

Al termine la Presidente sottopone a ratifica le proposte inviate.

Approvato a larga maggioranza con 1 voto contrario.

12. Pubblicazioni

12.1 Ripartizione fondi pubblicazioni area SCIFOPSI

Il Presidente comunica che Il 13/04/ 2021 alle ore 18.30 si è riunita in modalità telematica la Commissione del Dipartimento di Formazione Lingue, Intercultura Letterature e Psicologia composta dalla Prof.ssa Menesini, Prof.ssa Silva, Prof.ssa Nerini, Prof. Oliviero, dando attuazione alla delibera del Consiglio del 17 febbraio 2021 che al punto “16. Impegni di spesa sulla dotazione di funzionamento per progetti di dipartimento” che ha stabilito di assegnare 8400 euro come contributo alle pubblicazioni dei ricercatori di area SCIFOPSI. La Commissione ha valutato le richieste pervenute da 6 ricercatori di area SCIFOPSI. In particolare hanno fatto domanda i seguenti candidati: Irene Biemmi, Luca Bravi, Francesca Dello Preite, Daniela Frison, Glenda Galeotti, Benedetta Emanuela Palladino a cui si è aggiunta quella della dott.ssa Piccioli che non era stata inserita nel drive di archivio per errore materiale. La commissione, verificato che tutte le domande soddisfacessero i criteri stabiliti, ha deciso di suddividere il contributo equamente tra i 7 candidati ai quali verrà assegnato l’importo di 1200 euro. Letto, approvato seduta stante

12.2 pubblicazione De Maria

La Presidente illustra il preventivo presentato dalla casa editrice Aracne e trasmesso dalla prof.ssa Giovanna Del Gobbo per la pubblicazione del volume Il potenziale migratorio. Una categoria di analisi per la ricerca e l’azione educativa di cui è autore il dott. Francesco De Maria (prefazione di Giovanna Del Gobbo). Il

volume sarà pubblicato nella collana Teoria e Ricerca in educazione. È stata scelta la pubblicazione nella collana suddetta in quanto essa ha come finalità l'integrazione tra teorie, metodi e ricerche attraverso la pubblicazione di lavori che abbiano come caratteristiche principali il rigore del linguaggio scientifico e l'apertura verso altre aree disciplinari. Il volume proposto si inserisce in tale prospettiva presentando gli esiti di una ricerca educativa realizzata all'interno di un ambito disciplinare poco esplorato, ma che offre alla pedagogia innumerevoli opportunità di studio e applicazione. L'interdisciplinarietà sviluppata attraverso la definizione di una prospettiva educativa nell'ambito dei Migration Studies si coniuga con un impianto di ricerca teorico-metodologica rigoroso e scientificamente fondato, come finalità riconosciuta e accreditata nel settore scientifico disciplinare di riferimento. Il volume consta di 250 pagine, ha una tiratura di 100 copie e un prezzo di copertina di € 18,00. Il contributo richiesto al Dipartimento ammonta a euro 624,00 Iva al 4% compresa, e prevede l'assegnazione di 27 copie omaggio all'autore e 3 al Dipartimento. La pubblicazione graverà sui fondi GIOVANNADELGOBBORICATEN21 (€ 517,00 coan 39536) e DELGOBBO_LEGO (€ 106,16 coan 39539).

13. Internazionalizzazione

13.1 Accordi di collaborazione culturale e scientifica con le Università estere

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con la Università "The Maxim Gorky Institute of Literary and Creative Writing of Moscow (Russian Federation)" per stipulare una collaborazione nel settore di "Translation Theory and Practice, Russian Language and Literature, Italian Literature".

Il Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo (Prof.ssa Giovanna Siedina)

Il Presidente illustra le motivazioni della proposta di attivazione dell'accordo:

"L'accordo fra il nostro Dipartimento e l'Istituto Universitario di Letteratura Gorky di Mosca (Federazione Russa) si inserisce nel crescente interesse dei nostri corsi di laurea verso la traduzione, interesse manifestato, fra gli altri, nella creazione del Laboratorio di traduzione letteraria della LM37. L'Istituto Universitario di Letteratura Gorky è l'unico istituto universitario della Federazione Russa dove vengono formati traduttori professionisti con un corso quinquennale e in cui gli studenti, oltre a studiare le discipline fondamentali di un corso di laurea di lingue e letterature straniere, fin dal primo anno frequentano anche dei seminari con i migliori traduttori russi delle lingue da loro prescelte, e loro stessi fanno traduzioni di testi di diversi generi e di diverse epoche.

Inoltre, l'Istituto Universitario di Letteratura Gorky di Mosca è uno degli organizzatori del premio letterario "Raduga" per i giovani scrittori e traduttori. Il premio esiste già da 12 anni ed è l'unico concorso italiano-russo di questo tipo, al quale possono partecipare giovani traduttori (fino ai 35 anni). Quest'accordo consentirà ai nostri studenti interessati a trascorrere un soggiorno di studio presso l'Istituto Gorky di essere a contatto con un ambiente intellettualmente stimolante dove poter approfondire non solo la conoscenza della lingua russa, ma anche, a livello specialistico, il loro interesse per la teoria e la pratica della traduzione."

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dal Presidente, considerate le motivazioni della proposta di stipula dell'accordo, visto il testo dell'accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole alla stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e l'Università "The Maxim Gorky Institute of Literary and Creative Writing of Moscow (Russian Federation) nel settore di Translation Theory and Practice, Russian Language and Literature, Italian Literature", deliberandone la fattibilità. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua la prof.ssa Giovanna Siedina, quale docente coordinatore dell'accordo, e il docente coordinatore dell'Università partner: *Prof. Anna Yampolskaya*, Dept of Literary translations.

Dà mandato al Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Accordo.

13.2 Bando mobilità 2021 – Fondi internazionalizzazione

La Presidente comunica che, a seguito della delibera del Consiglio di Dipartimento del 17.02.2021 (punto 25 odg di pari oggetto) i docenti proponenti la mobilità hanno trasmesso le proprie comunicazioni ed indicazioni relative alla bozza del bando di mobilità per gli studenti sui fondi internazionalizzazione 2021 (evidenziate in rosso nel testo del bando di seguito riportato).

La Presidente ricorda che, per snellire la procedura rispetto al passato, è stato predisposto un unico bando, da adottare per tutte le mobilità previste, similmente alla mobilità Erasmus (ad eccezione dei casi in cui non sia necessaria una selezione in quanto è prevista la mobilità di tutti gli iscritti).

Requisiti e criteri devono pertanto essere necessariamente generici ed applicabili per tutte le mobilità pur consentendo corrette procedure di valutazione e selezione in base ai parametri già proposti dai docenti gli scorsi anni.

Dal bando, di seguito riportato, si evince che tra i criteri è prevista la conoscenza linguistica e che fa riferimento ad un unico fondo (fondi internazionalizzazione 2021).

MOBILITÀ SUBORDINATA AGLI AGGIORNAMENTI DELLE DISPOSIZIONI GOVERNATIVE IN CONSIDERAZIONE DELLA SITUAZIONE SANITARIA

AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER PROMUOVERE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE UE E EXTRA-UE DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA DI STUDI UMANISTICI E DELLA FORMAZIONE A.A. 2020-2021

Il Direttore

- Visto il vigente Statuto dell'Università degli Studi di Firenze e, in particolare, l'Art. 9;
- Visto il vigente Regolamento Didattico di Ateneo;
- Vista l'assegnazione di fondi finalizzati alla promozione delle attività internazionali dell'Ateneo (progetto contabile 58525 -Dotazione quota per la promozione delle attività internazionali anno 2021);
- Considerati gli attivi accordi per il doppio titolo e gli accordi di collaborazione culturale e scientifica, sottoscritti dal Rettore dell'Università degli Studi di Firenze, di cui il Dipartimento FORLILPSI risulta promotore;
- Vista le delibere del Consiglio di Dipartimento del 20.01.2021, del 17.02.2021 e del 21.04.21

indice

una selezione pubblica per promuovere la mobilità internazionale UE e EXTRA-UE degli studenti della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione a.a. 2020-2021

Art.1 Indizione e Finalità

Al fine di promuovere la mobilità internazionale UE e EXTRA-UE degli studenti della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione in uscita oppure in entrata dalle sedi partner con le quali sono attivi accordi per il doppio titolo e accordi di collaborazione culturale e scientifica, sottoscritti dal Rettore dell'Università degli Studi di Firenze, di cui il Dipartimento FORLILPSI risulta promotore, è indetta una selezione per la formazione della graduatoria di idoneità alla mobilità UE e EXTRA-UE per studio e/o preparazione di tesi. La mobilità effettuata potrà consentire il riconoscimento di crediti da parte delle strutture didattiche competenti sulla base dell'approvazione di programmi di studio e/o tesi in base alla procedura gestita dalla Scuola a cui il candidato dovrà rivolgersi direttamente. **La mobilità dovrà concludersi entro il 30 Novembre 2021.**

Art. 2 Scadenza, Sedi, Supporto finanziario

La mobilità potrà avvenire verso o dagli Istituti Universitari aventi sede nei Paesi di seguito riportati. Lo svolgimento della mobilità dovrà essere concordato prima della partenza con il docente responsabile. **La permanenza minima è di un (1) mese per le sedi UE e di 15 giorni per le sedi Extra UE**

DOCENTE RESPONSABILE email	SEDE	Uscita/Entrata	Numero mobilità	Supporto finanziari o massimo (Euro)	SCADENZA BANDO relativa alla destinazione
Prof.ssa Guetta Silvia silvia.guetta@unifi.it	ISRAELE	uscita	3	800	31.05.2021 –
Prof.ssa Maria Ranieri maria.ranieri@unifi.it	BRASILE - UDESC Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) – Brasile- Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED, Departamento de Pedagogia – Centro de Educação a Distância	entrata	1	800	31.05.2021 ok
Prof.ssa Claudia Pieralli claudia.pieralli@unifi.it	RUSSIA Ivanovo State University	uscita	1	300	31.05.2021 OK
Prof.ssa Mariarita Mancaniello mariarita.mancaniello@unifi.it	CUBA (RICHIESTA SOSTITUZIONE CUBA ANZICHE' BRASILE)	uscita	2	800	31.05.2021 OK
		entrata	2	800	
Prof. Cioni Fernando fernando.cioni@unifi.it	FRANCIA GERMANIA1	uscita	8	300	(Bando non necessario se rivolto a tutti gli iscritti)
Prof.ssa Tottossy Beatrix beatrice.tottossy@unifi.it	UNGHERIA	uscita	7	300	(Bando non necessario se rivolto a tutti gli iscritti)
	SERBIA	entrata	1	300	
Prof. Marco Meli marco.meli@unifi.it	GERMANIA1	uscita	17	300	(Bando non necessario se rivolto a tutti gli iscritti)
Prof.ssa Sagiyama Ikuko ikuko.sagiyama@unifi.it	GIAPPONE	uscita	6	800	RICHIESTA DI ATTINGERE DALLA GRADUATORI E dello scorso anno

Prof.ssa Ersilia Menesini ersilia.menesini@unifi.it	SPAGNA Universidad de Sevilla	Uscita (riservato agli studenti iscritti CDS doppio titolo)	6	300	Bando non necessario se rivolto a tutti gli iscritti al CDA doppio titolo
Prof.ssa Letizia Vezzosi letizia.vezzosi@unifi.it	SUD AFRICA	uscita	1	800	31.07.2021 ok

Art.3 Requisiti per l'ammissione

Possono presentare domanda di mobilità gli studenti che soddisfino le seguenti condizioni: siano regolarmente iscritti, alla data di scadenza del presente bando, ai Corsi di laurea del I e del II ciclo della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, ovvero siano in regola con le tasse universitarie secondo le modalità previste dall'Ateneo e che siano in regola con le disposizioni assicurative.

Art.4 Modalità e termine di presentazione delle domande

La domanda (con i relativi allegati) deve essere redatta secondo il facsimile di cui all'allegato 1, ed essere inviata entro e non oltre la data indicata nella tabella di cui all'art.2 alla voce "SCADENZA BANDO relativa alla destinazione".

La domanda deve essere presentata secondo la seguente modalità:

Invio tramite **e-mail** all'indirizzo del docente responsabile di cui all'art. 2e all'indirizzo segreteria@forlilpsi.unifi.it **unicamente da indirizzi facenti capo al dominio @stud.unifi.it**. La modulistica deve essere stampata, firmata, scannerizzata ed inviata in un unico file tramite posta elettronica. L'email contenente la domanda di partecipazione dovrà recare come oggetto: **Domanda Mobilità "Paese"** (indicare il Paese riportato nella tabella di cui all'art. 2 ad esempio BRASILE UDESC) **-2021 - Cognome Nome**. L'Università di Firenze non si assume alcuna responsabilità nel caso in cui la mail non arrivi correttamente.

Il concorrente dovrà allegare:

- allegato 1 (Domanda di selezione) e liberatoria studenti;
- certificazione/autocertificazione esami sostenuti presso l'Università degli Studi di Firenze con specifica indicazione di Corso, Classe, Curriculum
- certificazione/autocertificazione conoscenza della lingua inglese o della lingua parlata nel paese dove si svolge la mobilità
- programma di studio da svolgere all'estero

Sono considerate ammissibili solo le domande complete, pervenute nei tempi stabiliti.

Art. 5 Commissione esaminatrice

1. Una commissione esaminatrice costituita con Decreto del Direttore del Dipartimento si occuperà della valutazione dei titoli e della graduatoria.

Art. 6 Formazione e approvazione della graduatoria

1. A cura della Commissione di cui al precedente articolo, verrà elaborata una graduatoria di idoneità sulla base dei criteri di selezioni indicati nel presente avviso:

- livello di conoscenza della lingua inglese e/o della lingua parlata nel paese dove si svolge la mobilità – fino ad un massimo di 20 punti;
- numero dei crediti maturati alla data di scadenza del bando - fino ad un massimo di 20 punti (escluso dottorandi);
- media ponderata - fino ad un massimo di 30 punti (escluso dottorandi);
- programma di studio da svolgere all'estero, motivazione alla mobilità – A) fino ad un massimo di 30 punti per gli studenti B) fino ad un massimo di 80 punti per i dottorandi.

Sarà data precedenza ai candidati che non hanno ancora usufruito delle agevolazioni accordate agli studenti di scambio.

Art. 7 Adempimenti prima della partenza

1. Gli studenti idonei, dopo aver formalizzato l'accettazione, potranno iniziare il periodo di mobilità avendo preventivamente provveduto a:

- Concordare la modalità di svolgimento della mobilità con il docente responsabile di cui all'art. 2, previa verifica di eventuali disposizioni a livello governativo e/o di Ateneo che impediscano o sconsiglino la mobilità;

- verificare che non vi siano eventuali motivi ostativi alla mobilità e/o al percepimento del supporto finanziario in oggetto dovuti ad esempio alla partecipazione ad altri programmi, progetti, accordi quadro;
- rinnovare l'iscrizione all'a.a. di riferimento per la mobilità internazionale compatibilmente con quanto previsto dal Manifesto degli Studi dell'a.a. di riferimento per la mobilità internazionale;
- essere in regola con le disposizioni assicurative;
- sottoscrivere la modulistica predisposta per la mobilità in oggetto;
- essere in possesso di documento identità/passaporto con validità residua di tre mesi rispetto alla data conclusiva del periodo previsto per lo svolgimento della mobilità ove richiesto.

Art. 8 – Supporto finanziario alle mobilità

1. Il supporto finanziario alla mobilità avverrà tramite il rimborso spese il cui importo massimo è indicato nella tabella riportata all'art. 2 in base alla destinazione. Detto importo coprirà parzialmente le spese di viaggio (incluso il visto) e di soggiorno dietro presentazione di scontrini, fatture e titoli di viaggio in originale conclusione degli adempimenti previsti al successivo – “Adempimenti al rientro dal periodo di mobilità” ed in rispetto di quanto riportato nel *Regolamento missioni e rimborsi spese* di Ateneo, con particolare riguardo ai limiti di spesa rimborsabili, reperibile alla pagina:

https://www.unifi.it/upload/sub/statuto_normativa/Regolamento%20missioni%20e%20rimborsi%20spese.pdf

Art. 9 Adempimenti per l'ottenimento del supporto finanziario alla mobilità / rimborso spese sostenute

1. A conclusione del periodo di mobilità previsto ed **al completamento del programma di studio previsto**, lo/la studente/studentessa s'impegna a trasmettere al docente responsabile

- a. certificazione/autocertificazione frequenza presso l'Istituto partner con indicazione del periodo di permanenza (dal / al);
- b. certificazione/autocertificazione degli esami sostenuti presso l'Istituto partner e alla Segreteria del Dipartimento;
- c. richiesta di rimborso delle spese sostenute utilizzando la modulistica specificamente predisposta ed allegando tutta la documentazione necessaria per il rimborso delle spese sostenute tra cui:
 - titoli di viaggio (biglietti e boarding pass) e fatture/ricevute delle spese di soggiorno, che dimostrino la partecipazione alla specifica mobilità (**documenti originali**);
 - comunicazione dei dati bancari (contocorrente postale intestato o cointestato dotato di IBAN).

Art. 10 – Copertura assicurativa

1) Il Partecipante dovrà disporre di un'adeguata copertura assicurativa. L'assicurazione sanitaria di base è fornita dall'assicurazione sanitaria nazionale dello studente anche durante il soggiorno in un altro Paese dell'Unione Europea tramite la Tessera Europea di Assicurazione Malattia (TEAM). L'Ateneo informa inoltre gli studenti che la copertura della Tessera Europea di Assicurazione Malattia o di un'assicurazione privata può non essere sufficiente, soprattutto in caso di uno specifico intervento medico. I partecipanti vengono invitati ad informarsi sulle condizioni specifiche di assistenza sanitaria previste nel Paese ospitante, presso l'Azienda Sanitaria locale di riferimento. Gli studenti potranno inoltre provvedere autonomamente a stipulare un'assicurazione sanitaria che copra l'assistenza sanitaria e il ricovero per Covid-19 e un'assicurazione del viaggio a fronte di cancellazioni o ritardi, compresi quelli dovuti all'emergenza Covid19. Per approfondimenti si rimanda alla pagina di Ateneo <https://www.unifi.it/vp-4165-assicurazioni.html>

Art. 11 Gestione della mobilità in considerazione dell'emergenza provocata dal virus Covid-19

10.1 Considerata l'evoluzione nella gestione dell'emergenza provocata dal virus Covid-19 e visti i conseguenti continui aggiornamenti che vengono ricevuti dall'Ateneo, le disposizioni riportate nel presente bando e le modalità di ottenimento del contributo potrebbero subire variazioni e aggiornamenti anche in considerazione delle disposizioni governative a livello internazionale, nazionale, regionale e locale.

10.2 La gestione della propria mobilità (se e come continuare il periodo di studio/tirocinio/ricerca all'estero, scelta tra le opzioni possibili) dovrà avvenire attenendosi alle indicazioni fornite dall'Università di Firenze, dall'università/ente/azienda ospitante, dai governi nazionali, regionali e locali e dalle autorità sanitarie locali, e seguendo le raccomandazioni che provengono dall'OMS in merito ai comportamenti da tenere nel paese estero della sede ospitante. Si raccomanda a tal riguardo di tenersi costantemente aggiornati anche per tramite del docente coordinatore della mobilità in oggetto.

10.3 Per la mobilità si è tenuti/fortemente consigliati di verificare la propria copertura assicurativa sanitaria.

10.4. Per quanto non espressamente riportato, si rimanda alla “liberatoria per studenti” di cui allo specifico articolo.

Art. 12 Gestione mobilità internazionale – liberatoria per studenti

Perseguendo l'obiettivo di garantire la sicurezza e la tutela di tutti e mantenere alta l'attenzione sull'emergenza sanitaria, è stata predisposta apposita liberatoria per gli studenti in mobilità internazionale in

uscita e in entrata, corredata dell'informativa per il trattamento dei dati personali, reperibile all'indirizzo <https://www.unifi.it/vp-7464-erasmus-e-mobilita-internazionale.html> da sottoporre agli studenti che partecipano a iniziative e programmi di mobilità internazionale. Per la partecipazione alla mobilità in oggetto è quindi necessaria la trasmissione del documento "liberatoria per studenti" unitamente alla restante documentazione di cui al presente bando

Art. 13 – Trattamento dei dati personali

Il candidato prende atto che il trattamento dei propri dati personali e sensibili avverrà secondo le modalità stabilite dal Regolamento UE 2016/679 (GDPR) relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali. Il candidato prende altresì atto che il curriculum vitae et studiorum e le dichiarazioni rese per le quali, ai sensi della normativa vigente, è prevista l'ottemperanza ad obblighi di trasparenza, verranno pubblicati sul sito web dell'Amministrazione in apposita sezione di "Amministrazione Trasparente".

Art. 14 – Responsabile del procedimento

- Ai sensi della Legge n. 241/1990 e s.m. nonché del "Regolamento sui procedimenti amministrativi dell'Università degli Studi di Firenze" è individuata quale Unità organizzativa competente il Dipartimento di Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze.

14. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca

Accordo quadro di collaborazione per attività di ricerca nell'ambito del trattamento informatico di fonti e materiali storico artistici

Il Presidente chiede al Consiglio un parere relativamente alla stipula di un **Accordo** quadro di collaborazione per attività di ricerca nell'ambito del trattamento informatico di fonti e materiali storico artistici tra la Direzione Regionale Musei della Toscana, L'Istituto Centrale per il Catalogo e la Documentazione (ICCD), l'Università degli Studi di Udine - Dipartimento di Studi Umanistici e del Patrimonio Culturale (DIUM), L'Università degli Studi di Firenze – Dipartimento FORLIPSI, Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, L'Università degli Studi di Teramo - Facoltà di Scienze della Comunicazione

Le Parti intendono collaborare in attività di ricerca dedicate al rapporto tra mercato dell'arte e fotografia nelle sue più svariate declinazioni.

I Responsabili designati dalle Parti nell'ambito di questo accordo, sono:

- per l'ICCD: dott.ssa Elena Berardi, Gabinetto Fotografico Nazionale
- per l'Università degli studi di Firenze: prof. Cristiano Giometti (Dipartimento SAGAS – Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo)
- per il DIUM: prof.ssa Donata Levi
- per la Direzione Regionale, Museo e Galleria Mozzi Bardini: dott. Marco Mozzo
- per l'Università di Teramo, Facoltà di Scienze della Comunicazione: prof. Paolo Coen

Le Parti, per il raggiungimento degli obiettivi e dei risultati di cui all'art. 2 dell'Accordo in oggetto, metteranno a disposizione il proprio personale, nonché materiale, conoscenze e competenze in loro possesso.

L'accordo entra in vigore all'atto della sottoscrizione dell'ultima Parte firmataria e avrà la durata di tre anni, alla scadenza potrà essere prorogato previo accordo scritto tra le Parti; esso potrà essere integrato e/o modificato in qualsiasi momento, con apposito atto, su richiesta delle parti.

Il Consiglio esprime parere favorevole alla stipula dell'Accordo ed alla sottoscrizione degli atti da parte della Direttrice.

15. Ricerca

15.1. Richiesta adesione del DISEI al Centro Interdipartimentale per lo Studio di Dinamiche Complesse (CISDC)

Con protocollo n. 116864 del 13/04/2021 il DISEI ha inviato l'estratto del Consiglio di Dipartimento del 16 marzo 2021 in cui è stata approvata la richiesta di adesione del DISEI al Centro Interdipartimentale per lo Studio di Dinamiche Complesse (CISDC).

Dato che il regolamento del centro prevede che tutti i dipartimenti afferenti al CSDC approvino tale adesione, la Presidente sottopone all'approvazione del consiglio la suddetta richiesta.

15.2. Commissione SUA RD

La prof.ssa Del Gobbo ha rassegnato le dimissioni dalla Commissione SUA RD del dipartimento per incompatibilità con il nuovo ruolo di membro del nucleo di valutazione dell'ateneo – si propone la sostituzione con la collega Daniela Frison.

15.3 Edizione della Banca dati *Memorie Educative in Video* realizzata nell'ambito del progetto PRIN *School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)*

Il Direttore illustra la proposta di edizione della Banca dati *Memorie Educative in Video* realizzata nell'ambito del progetto PRIN *School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)*, presentata su istanza del prof. Gianfranco Bandini, coordinatore dell'unità locale del progetto summenzionato. Il progetto si propone – tra le altre cose – d'indagare quale memoria della scuola e dell'insegnamento sia stata elaborata nell'ambito delle rappresentazioni ufficiali e delle commemorazioni pubbliche promosse dalle istituzioni locali e nazionali in base ad una precisa politica della memoria. Nell'ambito del progetto, è stata prevista la realizzazione di una serie di banche dati scientifiche, tra cui appunto la Banca dati *Memorie Educative in Video*, relativa alla vita scolastica e educativa narrata attraverso la voce dei protagonisti. Il progetto – di durata triennale – è stato approvato con Decreto del Direttore generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della ricerca del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 226 del 12 febbraio 2019 e ammesso successivamente a finanziamento nel settore SH3 con D.D. n. 984 del 21 maggio 2019.

Il Consiglio di Dipartimento,

- visto il D.D. n. 226 del 12 febbraio 2019 della Direzione Generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della ricerca del MIUR e relativi allegati, inerente l'approvazione delle graduatorie relative alle tre linee di intervento del settore SH3;
- visto il D.D. n. 984 del 21 maggio 2019 della Direzione Generale per il coordinamento, la promozione e la valorizzazione della ricerca del MIUR e relativi allegati, inerente l'ammissione a finanziamento del progetto all'interno delle linee di intervento del settore SH3;
- visti i termini del contratto siglato con Elicos s.r.l. in data 23/07/2020 per l'affidamento dei servizi informatici relativi al progetto PRIN *School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)* e la successiva integrazione degli stessi, sottoscritta in data 02/04/2021;
- tenuto conto della preferenzialità nella pubblicazione dei risultati della ricerca in modalità *open access* indicata all'art. 7 del bando PRIN 2017;
- tenuto conto del parere positivo espresso dall'Ufficio Ricerca scientifica e Dottorato e dal Centro di Ateneo per i Servizi Bibliotecari (CASB) dell'Università degli Studi di Macerata in data 26 febbraio 2021 in merito alla registrazione della banca dati di cui sopra come pubblicazione periodica digitale a periodicità indefinita e ottenere pertanto il rilascio del codice ISSN;
- tenuto conto del parere positivo espresso dal Centro italiano ISSN dal Consiglio Nazionale delle Ricerche in data 20 marzo 2021 in merito alla possibilità di rilasciare il codice ISSN a una banca dati scientifica, purché essa presenti i requisiti identificativi minimali indicati, tra i quali appunto l'indicazione del proprio 'editore', che può essere costituito anche da un ente pubblico, di cui debbono dettagliarsi denominazione, ragione sociale e sede legale;
- preso atto della decisione assunta dal coordinatore nazionale del progetto PRIN *School Memories between Social Perception and Collective Representation (Italy, 1861-2001)* e dai coordinatori delle singole unità di ricerca locali nel corso della riunione del 19 marzo 2021 di dotare le singole banche dati di un codice ISSN e le singole schede catalografiche di un codice DOI in modo che queste ultime possano essere censite e registrate come prodotti della ricerca a tutti gli effetti e in aggiunta rispondenti ai criteri dell'*open access*;
- considerato che il rilascio del codice ISSN comporta oneri finanziari esigui;
- considerato che il prof. Gianfranco Bandini ha dato la propria disponibilità ad assumere l'incarico di referente per il Dipartimento relativamente alla presente procedura;

con voti favorevoli unanimi, **delibera:**

- 1) di fungere da editore della banca dati, la cui gestione operativa è affidata al gruppo di studiosi e ricercatori afferenti al Laboratorio di ricerca, formazione e didattica *Public History of Education* – <https://www.forlilpsi.unifi.it/p338.html>, diretto dal prof. Gianfranco Bandini;
- 2) di autorizzare la richiesta al Centro italiano ISSN del Consiglio Nazionale delle Ricerche di rilascio del codice ISSN alla Banca dati *Memorie Educative in Video*, specificando che – essendo il rilascio del codice ISSN un servizio a pagamento con un costo di 30,50 euro (25 euro + IVA 22%) per ciascuna richiesta – le spese di registrazione graveranno sui fondi PRIN intestati al prof. Gianfranco Bandini (fondi: GIANFRANCOBANDINIPRIN2017 - School Memories between Social Perception and Collective Representation, Italy, 1861-2001) – costo complessivo presunto 700 euro;
- 3) di nominare il prof. Gianfranco Bandini quale responsabile intellettuale della banca dati.

16. Laboratori congiunti

Niente da deliberare.

17. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca

La Presidente fa presente, preliminarmente, che l'anno da indicare per l'inserimento delle proposte progettuali nell'Anagrafe della Ricerca è il 2021 (non utilizzare 2020).

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio le proposte progettuali inserite nell'anagrafe della ricerca entro la scadenza per la presentazione delle pratiche di cui alla tabella seguente:

Responsabil e scientifico	Titolo	Acronimo	Durata (in mesi)	Ente finanziatore/ Committente	Programma	Finanziamento richiesto (in euro)
Ciucci Enrica	S.O.S. tenere la funzione genitoriale: stimolare, orientare e sviluppare nuovi modi di stare insieme. Un'azione di co-progettazione e tra scuola, famiglia e territorio"	S.O.S.TENERE 21/22	12	Società della Salute Pistoiese*	CONTRIBUTI FINALIZZATI - ---	13.000,00
Guazzini Andrea	CyberHR - Assessing and Promoting Online Harm Reduction in Europe	CyberHR	24	EUROPEAN COMMISSION - JOINT RESEARCH CENTRE	FINANZIAMENTI EUROPEI - JUSTICE	45.689,00

Responsabil e scientifico	Titolo	Acronimo	Durata (in mesi)	Ente finanziatore/ Committente	Programma	Finanziamento richiesto (in euro)
Mancaniello Maria Rita	Iniziativa A braccia aperte Con i bambini PROPOSTA DI PROGETTO Numero Progetto: 2019-ABA-01580 Titolo: Airone Soggetto Responsabile : Il Giardino Segreto	AIRONE	48	CON I BAMBINI	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati nazionali	40.000,00
Pecini Chiara	web-TIME. Circuiti cerebrali, processi cognitivi e regolazione emotiva nella scuola digitale. Conoscere per intervenire ed includere.	web-TIME	12	FONDAZIONE TIM	FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI - FINANZIAMENTI di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati Europei e Internazionali	60.000,00
Pedone Valentina	Documenting Vulnerability and Care during Covid-19-induced Anti-Asian Racism and Violence in Italy and Canada		6	Ambasciata del Canada in Italia	FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI - FINANZIAMENTI di Istituzioni Pubbliche Europee e Internazionali (escluso UE)	3.000,00
Tarchi Christian	Promuovere una lettura attiva di testi digitali	A-READ	24	regione toscana	FINANZIAMENTI REGIONALI - FONDI REGIONALI (ALTRO)	42.000,00
Tarchi Christian	Strategic Practices to Enhance self-Regulation in Online learning	SPERO	24	UNIONE EUROPEA	FINANZIAMENTI EUROPEI - ERASMUS PLUS - KA2	100.000,00

La Presidente ricorda l'importanza di chiedere il supporto dell'UP Progetti di Ricerca durante la stesura della proposta progettuale e con congruo anticipo rispetto alla scadenza per la presentazione dei progetti ed alla delibera di fattibilità in considerazione delle implicazioni a livello dipartimentale e di Ateneo.

La Presidente ricorda inoltre che è necessario attenersi alla procedura indicata nelle specifiche "Linee guida" approvate dagli organi di Ateneo (di cui raccomanda la lettura integrale) ed in particolare alle fasi procedurali essenziali:

A) Progettazione e presentazione delle proposte: Tale attività è in carico alla UP Progetti di Ricerca. Una volta manifestata la volontà del ricercatore di partecipare ad un bando, la UP Progetti di Ricerca offre supporto nella predisposizione della proposta progettuale

B) Delega del Rettore per la firma dei Direttori di Dipartimento trasmessa al responsabile del progetto dalla UP Progetti di Ricerca

C) Inserimento del progetto nell'anagrafe della ricerca (per gli RTD è necessario indicare in Anagrafe, nel campo note, il nominativo del docente che dovrebbe eventualmente sostituirli nel ruolo di responsabile scientifico)

D) Delibera di fattibilità del Consiglio di Dipartimento con cui vengono assunti consapevolmente decisioni e impegni

E) Firma del Direttore del Dipartimento: "una volta ottenuta la delibera in questione, e solo in tal caso, il Direttore di Dipartimento, già in possesso della procura speciale per la firma, può procedere a sottoscrivere..."

Delibera

- Il Consiglio, considerate le proposte progettuali inserite in Anagrafe, approva la partecipazione del Dipartimento ai progetti de quo e dichiara la fattibilità e la sostenibilità di ogni singolo progetto, sia in termini di disponibilità di personale docente/ricercatore e tecnico amministrativo necessario, sia in termini di budget e di impegno a coprire eventuali oneri aggiuntivi derivanti dal progetto.

La Direttrice di Dipartimento potrà conseguentemente procedere a sottoscrivere le domanda di presentazione di ogni singola proposta di progetto.

18. Variazioni di bilancio

18.1 Variazione per assegno di ricerca

La Presidente comunica che la prof.ssa Laura Menichetti ha chiesto di finanziare l'attivazione di un nuovo assegno di ricerca di € 27.600,00 con fondi provenienti dal Progetto 58525_Sostegno_21. Pertanto, si rende necessaria la seguente variazione tecnica di bilancio per trasmettere il contributo direttamente sul conto assegni di ateneo:

Conto	Denominazione	Progetto	U.A.	Ammontare e Variazione	Motivazione
	Progetti per ricerca finanziata dall'Ateneo	58525_SOSTEGNO_2021	58525		Nuova attivazione assegno di ricerca su progetto 58525_SOSTEGNO_21 decorrenza 01/06/2021-resp.Laura Menichetti
	TOTALE			-27.600,00	
CO.04.01.01.01.02.02.01	Assegni di Ricerca		50000.RICE. ASSEGNI		Nuova attivazione assegno di ricerca su progetto 58525_SOSTEGNO_21 decorrenza.. 01/06/2021-resp.Laura Menichetti
	TOTALE			27.600,00	
	TOTALE			0,00	

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

18.2 Anticipazioni

La prof.ssa Menesini chiede che sia anticipata la seconda tranche del progetto SIC V per attivazione di assegno di ricerca. Il progetto ammonta ad € 26.000,00 + costi indiretti per un totale di 29.660,00 ed abbiamo

già incassato € 17.976,00, per cui l'anticipazione ammonta ad € 8.024,00, i costi indiretti verranno resi disponibili a chiusura del progetto. Si chiede inoltre l'autorizzazione, in caso di mancato incasso, a recuperare la somma di € 8.024,00 sul progetto 58518RECUP.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante

18.3 Variazione per trasferimento al Dipartimento Neurofarba

La presidente chiede che sia autorizzata una variazione di bilancio per trasferimento dell'importo di € 4.500,00 al Dipartimento di Neurofarba, in quanto la prof.ssa Paola Allori ha tenuto un insegnamento presso il Corso di Sostegno attivato dal Dipartimento FORLILPSI:

Progetto 58525_SOSTEGNO_2021: - 4.500,00

Dipartimento Neurofarba:

CO.04.01.02.01.08.05 Programmi (acquisti licenze): + 2.000

CO.01.01.02.07.01.02 Macchine e attrezzature informatiche da ufficio: + 2.500.

Il Consiglio approva all'unanimità seduta stante.

19. Incarichi extra-impiego

19.1. Incarico extra impiego prof. Claudia Pieralli. Docenza Università di Mosca

La Presidente informa il Consiglio che la prof.ssa Claudia Pieralli con nota assunta a protocollo con n. 100465 del 22/03/2021 ha inviato la richiesta di autorizzazione a svolgere la seguente attività didattica presso Higher School of Economics, Moscow, Faculty of Philology nell'anno accademico 2020-2021:

Corso monografico interfacoltà per studenti di laurea magistrale e dottorato di ricerca in filosofia, antropologia filosofica, cultura visuale, culturologia dal titolo "Estetica teatrale e teorica nella Russia prerivoluzionaria del secolo Ventesimo e nell'emigrazione russa post-rivoluzionaria" (Interamente in lingua russa); tipologia incarico: occasionale; importo presunto: € 1.360; periodo: 23/04/2021 - 14/05/2021; CFU: 2; ore di docenza: 10 articolate su 3 giornate lavorative.

Data l'urgenza si è anticipato con prot. 90977 del 10/03/2021 il parere positivo che oggi si sottopone a ratifica.

Il Consiglio unanime ratifica. Letto e approvato seduta stante.

19.2. Incarico extra impiego prof. Cosimo Di Bari Università di Parma

La Presidente informa il Consiglio che il prof. Cosimo Di Bari con nota assunta a protocollo con n. 119340 del 15/04/2021 ha inviato la richiesta di autorizzazione a svolgere la seguente attività didattica presso l'Università di Parma nell'anno accademico 2020-2021.

A tal proposito si precisa che la richiesta è stata fatta nelle more e subordinatamente alla presa di servizio prevista per il 1° maggio 2021 come RTD b), quindi potrà avere seguito solo in caso di approvazione della chiamata prevista nel consiglio di oggi al punto 24 e del Consiglio di Amministrazione di fine aprile.

L'attività è in corso di svolgimento pertanto è necessario procedere con il parere prima della formale presa di servizio in qualità di RTD b) presso Università degli Studi di Firenze.

Descrizione dell'attività: Docenza "Pedagogia delle differenze"; tipologia incarico: affidamento retribuito di natura occasionale; importo presunto: € 750; periodo di svolgimento dal 09/10/2020 al 30/04/2022; impegno previsto n. 30 ore articolate su n. 8 giornate lavorative, CFU 6.

La Presidente sottopone ad approvazione la richiesta ed il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

20. Richieste di patrocinio

21. Adesione alle sezioni

È pervenuta la richiesta della dott.ssa Anna Wegener di aderire alla sezione di Studi interculturali.

La Sezione di Studi interculturali del Dipartimento Forlilpsi, riunitasi nei giorni 22 e 23 marzo, esprime unanime parere positivo sulla richiesta di adesione alla Sezione avanzata dalla dott.ssa Anna Wegener.

22. Varie ed eventuali

Niente da deliberare.

Alle ore 17.32 lasciano la seduta, i rappresentanti degli studenti, degli assegnisti, dei Lettori, del personale tecnico-amministrativo, il RAD e i Ricercatori a tempo Indeterminato e Determinato, il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua **composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia** per deliberare sul seguente punto all'odg.

La presidente nomina segretario verbalizzante il prof. Nicholas Brownlees.

23. Procedura selettiva per un posto di ricercatore a tempo determinato di tipologia b) SC 10/N3 SSD L-OR/21 di cui al DR 1012/2020: proposta di chiamata della dott.ssa Miriam Castorina

La Presidente ricorda che, Decreto rettorale 22 settembre 2020, n. 1012 (prot. n. 139443) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 9216) dal 23 settembre al 22 ottobre 2020, è stata emessa la procedura selettiva per la copertura di 24 posti di Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, e del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato" emanato con D.R. n. 467 del 16 aprile 2019.

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è interessato per 1 posto relativo al SC 10/N3 Culture dell'Asia Centrale e Orientale, SSD L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud-Orientale.

La Commissione nominata con D.R. n. 1586/2020 prot. 235711 del 23/12/2020 pubblicato sull'Albo Ufficiale (n. 14336) dal 23 dicembre 2020 al 22 gennaio 2021 ha individuato nella Dott.ssa Miriam Castorina il candidato idoneo a ricoprire il posto a concorso.

Il Rettore, previo controllo di legittimità, con D.R. n. 456/2021, Prot. n. 106028 del 29/03/2021 pubblicato sull'Albo Ufficiale (n. 3733) dal 29/03/2021 al 13/04/2021, ha approvato gli atti e con mail dello stesso 29/03/2021 dall'ufficio personale docente è stato richiesto al Consiglio di Dipartimento di esprimersi in merito.

Si ricorda che ai sensi dell'art. 11 del Regolamento di Ateneo in materia di Ricercatori a tempo determinato, il Consiglio del Dipartimento procede, entro 30 giorni dalla data di pubblicazione del decreto di approvazione degli atti. La delibera è valida se approvata con voto favorevole della maggioranza assoluta dei professori di Ordinari e Associati.

Qualora il Dipartimento non adotti alcuna delibera entro il termine sopra indicato, non potrà richiedere di avviare una nuova procedura selettiva per il medesimo settore concorsuale o scientifico disciplinare, se previsto, per il periodo di almeno un anno.

Il Dipartimento non può procedere alla chiamata del soggetto idoneo che abbia un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un Professore appartenente al Dipartimento, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, sopravvenuti durante lo svolgimento della procedura.

Al termine dell'esposizione il Consiglio assume la seguente delibera.

Il Consiglio del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, nella composizione ristretta dei professori di prima e seconda fascia:

- a) Richiamato il Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240, emanato con D.R. n. 467 del 16/04/2019;
- b) Richiamato il Decreto rettorale 22 settembre 2020, n. 1012 (prot. n. 139443) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 9216) dal 23 settembre al 22 ottobre 2020;
- c) Preso atto del D.R. n. 456/2021, Prot. n. 106028 del 29/03/2021 pubblicato sull'Albo Ufficiale (n. 3733) dal 29/03/2021 al 13/04/2021, di approvazione degli atti dal quale si rileva che la Dott.ssa Miriam Castorina è stata individuata quale candidata idonea a ricoprire il posto messo a concorso;
- d) Rilevato che l'art. 11 del sopra richiamato Regolamento prevede che il Consiglio della struttura di riferimento, acquisito il decreto di approvazione degli atti, deve procedere entro 30 giorni dalla pubblicazione alla formulazione della proposta di chiamata;
- e) Considerato che l'art. 12, del sopra richiamato Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato stabilisce che "È vietato stipulare contratti con coloro che abbiano un rapporto di coniugio, un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un professore appartenente al Dipartimento, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo sopravvenuti durante lo svolgimento della procedura";

ALL'UNANIMITÀ

esprime con soddisfazione parere favorevole alla proposta di chiamata della Dott.ssa Miriam Castorina quale

Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) ai sensi dell'art. 24 della legge 240/2010 e del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240", per il SC 10/N3 Culture dell'Asia Centrale e Orientale, SSD L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia Sud-Orientale.

Letto e approvato seduta stante.

24. Procedura selettiva per la copertura di 1 posto di ricercatore a tempo determinato di tipologia b) - SC 11/D1 SSD M-PED/01 di cui al D.R. 601/2020: proposta di chiamata del dott. Cosimo Di Bari

La Presidente ricorda che, Decreto rettorale 4 giugno 2020, n. 601 (prot. n. 78139) pubblicato in Albo Ufficiale (n. 6134) dal 1 luglio al 30 luglio 2020, è stata emessa la procedura selettiva per la copertura di 26 posti di Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, e del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato" emanato con D.R. n. 467 del 16 aprile 2019.

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è interessato per 1 posto relativo al SC 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

La Commissione nominata con D.R. n. 1177/2020 prot. 163626 del 20/10/2020 pubblicato sull'Albo Ufficiale (n. 10633) dal 20 ottobre al 19 novembre 2020 ha individuato nel Dott. Cosimo Di Bari il candidato idoneo a ricoprire il posto a concorso.

Il Rettore, previo controllo di legittimità, con D.R. n. 549/2021, Prot. n. 116600 del 13/04/2021 pubblicato sull'Albo Ufficiale (n. 4290) dal 13/04/2021 al 28/04/2021, ha approvato gli atti e con mail dello stesso 13/04/2021 dall'ufficio personale docente è stato richiesto al Consiglio di Dipartimento di esprimersi in merito.

Si ricorda che ai sensi dell'art. 11 del Regolamento di Ateneo in materia di Ricercatori a tempo determinato, il Consiglio del Dipartimento procede, entro 30 giorni dalla data di pubblicazione del decreto di approvazione degli atti. La delibera è valida se approvata con voto favorevole della maggioranza assoluta dei professori di Ordinari e Associati.

Qualora il Dipartimento non adotti alcuna delibera entro il termine sopra indicato, non potrà richiedere di avviare una nuova procedura selettiva per il medesimo settore concorsuale o scientifico disciplinare, se previsto, per il periodo di almeno un anno.

Il Dipartimento non può procedere alla chiamata del soggetto idoneo che abbia un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un Professore appartenente al Dipartimento, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, sopravvenuti durante lo svolgimento della procedura.

La Presidente invita il prof. Mariani a fare una presentazione del dott. Cosimo Di Bari:

Il dottor Cosimo Di Bari ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in "Metodologia della ricerca pedagogia. Teoria e Storia" presso l'Università di Firenze, nel 2011. A partire dal percorso di Dottorato, si è occupato dei modelli teorici e delle esperienze pratiche della *Media Education*, approfondendone la storia internazionale e lo specifico percorso italiano e prendendo in esame in particolare i contributi di autori quali Umberto Eco, Neil Postman, Len Masterman. I modelli teorici di pedagogia dei *media* sono stati rapportati a esperienze pratiche condotte in vari ordini di scuola, approfondendo vari ambiti di ricerca: in particolare, il rapporto tra strumenti di comunicazione digitali ed infanzia, riflettendo dal punto di vista pedagogico su contenuti mediatici fruiti dalla prima infanzia. In particolare, ha sviluppato ricerche relative alle teorie e alle strategie per promuovere la "pedagogia dei media" fin dalla prima infanzia, anche all'interno di nidi di infanzia e di scuole dell'infanzia, a partire dalla formazione di coordinatrici e coordinatori pedagogici, educatori, educatrici, insegnanti e genitori. Altri ambiti di ricerca sviluppati negli ultimi anni sono relativi alla corporeità e in modo specifico alla relazione tra attività sportiva ed educazione. Ha inoltre condotto vari approfondimenti sui modelli teorici attuali di pedagogia e di filosofia dell'educazione, in particolare riflettendo sul concetto di "*Neobildung*" in filosofi e intellettuali statunitensi. Inoltre ha affrontato la categoria di infanzia, principalmente dal punto di vista della sua mitizzazione avvenuta nel corso del XX secolo e la condizione attuale, ma anche rispetto alla cultura della qualità nei servizi educativi. Tra gli attuali percorsi di ricerca vi sono approfondimenti intorno all'*Outdoor Education*, all'educazione allo sviluppo sostenibile, ai modelli critici di pedagogia sociale e la funzione educativa dello sport.

È stato assegnista di ricerca da luglio 2011 fino a giugno 2017 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze sul tema "Formare alla Media Education nella scuola". Ha attualmente all'attivo più di ottanta pubblicazioni, tra le quali cinque monografie. È stato

ricercatore a tempo determinato (tipologia A) di Pedagogia Generale e Sociale presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze da settembre 2017 ad agosto 2020. È stato docente a contratto presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze per gli insegnamenti di "Pedagogia dei Media" (corso di Studio in Scienze dell'Infanzia) e di "Metodi e didattica delle attività motorie" (corso di Studio in Scienze dell'Educazione e della Formazione). È attualmente docente a contratto di "Pedagogia delle differenze" presso l'Università di Parma (corso di Studio in Scienze dell'Educazione e dei Processi Formativi). È stato inoltre docente in numerosi percorsi formativi rivolti a personale educativo dei servizi 0-6, nei percorsi formativi per docenti di scuola secondaria. A partire dal 2011 è *Managing Editor* della rivista di fascia A "Studi sulla Formazione". Al termine dell'esposizione il Consiglio assume la seguente delibera.

Il Consiglio del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, nella composizione ristretta dei professori di prima e seconda fascia:

- a) Richiamato il Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240, emanato con D.R. n. 467 del 16/04/2019;
- b) Richiamato il Decreto rettorale 4 giugno 2020, n. 601 (prot. n. 78139) pubblicato in Albo Ufficiale (n. 6134) dal 1 luglio al 30 luglio 2020;
- c) Preso atto del D.R. n. 549/2021, Prot. n. 116600 del 13/04/2021 pubblicato sull'Albo Ufficiale (n.4290) dal 13/04/2021 al 28/04/2021, di approvazione degli atti dal quale si rileva che il Dott. Cosimo Di Bari è stato individuato quale candidato idonea a ricoprire il posto messo a concorso;
- d) Rilevato che l'art. 11 del sopra richiamato Regolamento prevede che il Consiglio della struttura di riferimento, acquisito il decreto di approvazione degli atti, deve procedere entro 30 giorni dalla pubblicazione alla formulazione della proposta di chiamata;
- e) Considerato che l'art. 12, del sopra richiamato Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato stabilisce che "È vietato stipulare contratti con coloro che abbiano un rapporto di coniugio, un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un professore appartenente al Dipartimento, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo sopravvenuti durante lo svolgimento della procedura";

ALL'UNANIMITÀ

esprime con soddisfazione parere favorevole alla proposta di chiamata del Dott. Cosimo Di Bari quale Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) ai sensi dell'art. 24 della legge 240/2010 e del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240", per il SC 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

Letto e approvato seduta stante.

25. Procedura selettiva per un posto di ricercatore a tempo determinato di tipologia b) SC 10/L1 SSD L-LIN/12 di cui al DR 1012/2020: proposta di chiamata della dott.ssa Elisabetta Cecconi

La Presidente ricorda che, Decreto rettorale 22 settembre 2020, n. 1012 (prot. n. 139443) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 9216) dal 23 settembre al 22 ottobre 2020, è stata emessa la procedura selettiva per la copertura di 24 posti di Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, e del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato" emanato con D.R. n. 467 del 16 aprile 2019.

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è interessato per 1 posto relativo al SC 10/L1 Lingue, Letterature e Culture Inglese e Anglo-Americana SSD L-LIN/12 Lingua e Traduzione – Lingua Inglese.

La Commissione nominata con D.R. n. 1586/2020 prot. 235711 del 23/12/2020 pubblicato sull'Albo Ufficiale (n.14336) dal 23 dicembre 2020 al 22 gennaio 2021 ha individuato nella Dott.ssa Elisabetta Cecconi il candidato idoneo a ricoprire il posto a concorso.

Il Rettore, previo controllo di legittimità, con D.R. n. 574/2021, Prot. n. 120129 del 16/04/2021 pubblicato sull'Albo Ufficiale (n. 4489) dal 16/04/2021 al 01/05/2021, ha approvato gli atti e con mail dello stesso 16/04/2021 dall'ufficio personale docente è stato richiesto al Consiglio di Dipartimento di esprimersi in merito.

Si ricorda che ai sensi dell'art. 11 del Regolamento di Ateneo in materia di Ricercatori a tempo determinato, il Consiglio del Dipartimento procede, entro 30 giorni dalla data di pubblicazione del decreto di approvazione degli atti. La delibera è valida se approvata con voto favorevole della maggioranza assoluta dei professori di Ordinari e Associati.

Qualora il Dipartimento non adotti alcuna delibera entro il termine sopra indicato, non potrà richiedere di avviare una nuova procedura selettiva per il medesimo settore concorsuale o scientifico disciplinare, se previsto, per il periodo di almeno un anno.

Il Dipartimento non può procedere alla chiamata del soggetto idoneo che abbia un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un Professore appartenente al Dipartimento, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, sopravvenuti durante lo svolgimento della procedura.

La Presidente invita il prof. Brownlees a fare una presentazione della dott.ssa Elisabetta Cecconi :

Il profilo scientifico e didattico della dottoressa Elisabetta Cecconi, attualmente RTD A presso il nostro ateneo dal 2018, ha risposto pienamente ai requisiti concorsuali.

Ha un curriculum scientifico ricco e di alto livello che comprende 2 monografie di collocazione editoriale internazionale e più di 20 articoli in volume o in rivista con 3 articoli in fascia A. Le pubblicazioni vertono per lo più sul linguaggio giuridico e giornalistico in chiave diacronica.

Partecipa a vari progetti di ricerca sia internazionali che nazionali compresi "A Cultural History of the Media in the Age of Enlightenment (1650-1800)", con sede presso l'Università di Siviglia, e "Impoliteness and face work across legal contexts" con sede presso l'University of Central Lancashire. È membro di vari centri di ricerca focalizzati sul il SSD oggetto del bando del concorso compresi il Centro Interuniversitario di Ricerca "Corpus and Language Variation in English Research – CLAVIER" con sede presso l'Università di Modena; l'Unità di ricerca "The Corpora and Historical English Research Group - CHER" presso il dipartimento FORLILPSI.

Ha ottenuto l'Abilitazione scientifica nazionale per professore associato per il settore concorsuale 10/L1 che comprende il Settore Scientifico Disciplinare L-LIN/12 oggetto del bando del concorso.

Dal 2007 al 2018 ha ricoperto numerosi contratti di Lingua Inglese presso il nostro ateneo in qualità di docente a contratto e dal dicembre 2018 è titolare di corsi di lingua Inglese presso la Scuola di Scienze Politiche.

Da quando fa parte del nostro dipartimento si è inserita con impegno e serietà nella vita della comunità partecipando a numerose commissioni che comprendono la Commissione Web, la Commissione per il Public Engagement, e attualmente è membro del gruppo di lavoro del nostro ateneo all'interno dell'accordo interuniversitario con l'ufficio scolastico regionale per lo sviluppo di un profilo professionale dei docenti di scuola secondaria.

In conclusione sia dal curriculum sia dall'attività didattica ed istituzionale emerge un profilo solido e convincente.

Al termine dell'esposizione il Consiglio assume la seguente delibera.

Il Consiglio del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, nella composizione ristretta dei professori di prima e seconda fascia:

- a) Richiamato il Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240, emanato con D.R. n. 467 del 16/04/2019;
- b) Richiamato il Decreto rettorale 22 settembre 2020, n. 1012 (prot. n. 139443) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 9216) dal 23 settembre al 22 ottobre 2020;
- c) Preso atto del D.R. n. 574/2021, Prot. n. 120129 del 16/04/2021 pubblicato sull'Albo Ufficiale (n. 4489) dal 16/04/2021 al 01/05/2021, di approvazione degli atti dal quale si rileva che la Dott.ssa Elisabetta Cecconi è stata individuata quale candidata idonea a ricoprire il posto messo a concorso;
- d) Rilevato che l'art. 11 del sopra richiamato Regolamento prevede che il Consiglio della struttura di riferimento, acquisito il decreto di approvazione degli atti, deve procedere entro 30 giorni dalla pubblicazione alla formulazione della proposta di chiamata;
- e) Considerato che l'art. 12, del sopra richiamato Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato stabilisce che "È vietato stipulare contratti con coloro che abbiano un rapporto di coniugio, un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un professore appartenente al Dipartimento, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo sopravvenuti durante lo svolgimento della procedura";

ALL'UNANIMITÀ

esprime con soddisfazione parere favorevole alla proposta di chiamata della Dott.ssa Elisabetta Cecconi quale Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) ai sensi dell'art. 24 della legge 240/2010 e del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240", per il SC 10/L1 Lingue, Letterature e Culture Inglese e Anglo-Americana SSD L-LIN/12 Lingua e Traduzione – Lingua Inglese.

Letto e approvato seduta stante.

26. Procedura selettiva per un posto di ricercatore a tempo determinato di tipologia b) SC 11/D1 SSD M-PED/01 di cui al DR 1012/2020: proposta di chiamata della dott.ssa Irene Biemmi

La Presidente ricorda che, Decreto rettorale 22 settembre 2020, n. 1012 (prot. n. 139443) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 9216) dal 23 settembre al 22 ottobre 2020, è stata emessa la procedura selettiva per la copertura di 24 posti di Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) ai sensi dell'art. 24, comma 3 della legge 30 dicembre 2010, n. 240, e del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato" emanato con D.R. n. 467 del 16 aprile 2019.

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è interessato per 1 posto relativo al SC 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

La Commissione nominata con D.R. n. 1586/2020 prot. 235711 del 23/12/2020 pubblicato sull'Albo Ufficiale(n.14336) dal 23 dicembre 2020 al 22 gennaio 2021 ha individuato nella Dott.ssa Irene Biemmi il candidato idoneo a ricoprire il posto a concorso.

Il Rettore, previo controllo di legittimità, con D.R. n. 583/2021, Prot. n. 121841 del 20/04/2021 pubblicato sull'Albo Ufficiale (n. 4564) dal 20/04/2021 al 05/05/2021, ha approvato gli atti e con mail dello stesso 20/04/2021 dall'ufficio personale docente è stato richiesto al Consiglio di Dipartimento di esprimersi in merito.

Si ricorda che ai sensi dell'art. 11 del Regolamento di Ateneo in materia di Ricercatori a tempo determinato, il Consiglio del Dipartimento procede, entro 30 giorni dalla data di pubblicazione del decreto di approvazione degli atti. La delibera è valida se approvata con voto favorevole della maggioranza assoluta dei professori di Ordinari e Associati.

Qualora il Dipartimento non adotti alcuna delibera entro il termine sopra indicato, non potrà richiedere di avviare una nuova procedura selettiva per il medesimo settore concorsuale o scientifico disciplinare, se previsto, per il periodo di almeno un anno.

Il Dipartimento non può procedere alla chiamata del soggetto idoneo che abbia un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un Professore appartenente al Dipartimento, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo, sopravvenuti durante lo svolgimento della procedura.

La Presidente invita il prof. Macinai a fare una presentazione della dott.ssa Irene Biemmi :

Irene Biemmi è attualmente RTD tipo A nel settore M-PED 01 (Pedagogia generale e sociale) presso il nostro Dipartimento.

Nel 2007 ha conseguito il titolo di dottoressa di ricerca in "Qualità della Formazione" presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università degli studi di Firenze. Da allora ha avuto un rapporto continuativo con il Dipartimento (nelle sue varie denominazioni).

I suoi studi sono dedicati all'approfondimento delle questioni di genere in ambito educativo, è interessata in particolare all'analisi critica dei libri di testo e dei materiali didattici, alla formazione degli/delle insegnanti, all'orientamento scolastico e accademico in chiave di genere, al rapporto tra ragazze e cultura scientifica e ai temi della maschilità. Nell'ambito delle sue ricerche privilegia un approccio empirico-sperimentale, integrando metodologie di tipo quantitativo e qualitativo (con particolare riferimento al metodo narrativo).

Gli esiti delle sue ricerche sono stati pubblicati in più di 60 contributi apparsi su riviste nazionali e internazionali, nonché in diversi volumi monografici e collettanei.

Presso il nostro Dipartimento è stata docente in diversi nostri corsi di laurea con continuità dall'a.a. 2009-2010 sui seguenti insegnamenti:

- "Pedagogia dei media: linguaggi e comunicazione" presso il CdL in Scienze della formazione continua e tecnologie dell'istruzione (a.a. 2009-2010 e 2010-2011);

- "Pedagogia sociale" (a.a. 2016-2017), "Pedagogia della cura" (a.a. 2017-2018 e a.a. 2019-2020), "Pedagogia della marginalità e delle differenze" (a.a. 2018-2019), "Pedagogia di genere" (a.a. 2019-2020), "Scrittura di sé e formazione" (a.a. 2019-2020), "Metodologia della ricerca educativa nella prima infanzia" (a.a. 2020-2021) presso il CdL triennale in Scienze dell'educazione e della formazione;

- "Pedagogia delle differenze" (a.a. 2017-2018) presso il CdL triennale in Educazione professionale;

- "Pratiche di ricerca qualitativa in educazione" presso il CdL Magistrale in Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica.

All'interno del CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione è componente del Comitato per la didattica; all'interno del CdL Magistrale in Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica è delegata all'orientamento e componente del Gruppo di Riesame; fa inoltre parte della "Commissione Public Engagement" del dipartimento FORLILPSI.

Fa parte dei gruppi di lavoro “Intersezioni Pedagogiche Sessi, Generi, Sessualità” e “Pedagogia Interculturale” istituiti presso la SIPEP (Società Italiana di Pedagogia). È socia del CSG (Centro di Studi Interdisciplinari di Genere) dell’Università degli Studi di Trento e di ATGENDER (European Association for Gender Research, Education and Documentation), Utrecht University.

Per l’editore Rosenberg & Sellier dirige con Barbara Poggio e Stefano Ciccone la collana di studi scientifici “Questioni di genere”. Fa parte dei Comitati Scientifici di varie Collane Editoriali e riviste di fascia A.

Dal 2018 è responsabile scientifica, insieme al Prof. Emiliano Macinai, del CUMED (Corso Multidisciplinare di Educazione ai Diritti) organizzato dall’Università di Firenze in collaborazione con il Comitato italiano per l’Unicef.

Attualmente è Coordinator and Principal Investigator del progetto europeo FREASCO -*Free from sexism and sexual harassment at school* (EU Rights, Equality and Citizenship Programme). Nel 2020 ha partecipato al Bando per progetti competitivi per Ricercatori a Tempo Determinato dell’Università di Firenze con due colleghi del Dipartimento SAGAS e il progetto presentato – dal titolo “In Your Face. A Research Collaboratory and a Pedagogical Handbook, Mapping Racial and Sexist Visual Stereotypes” – è stato ammesso al finanziamento.

Fuori dall’accademia è autrice di libri per bambini e curatrice della Collana di albi illustrati “Sottosopra” (editore Giralangolo, Torino), interamente dedicata alla promozione di una cultura della parità fin dall’infanzia.

Al termine dell’esposizione il Consiglio assume la seguente delibera.

Il Consiglio del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, nella composizione ristretta dei professori di prima e seconda fascia:

- a) Richiamato il Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell’art. 24 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240, emanato con D.R. n. 467 del 16/04/2019;
- b) Richiamato il Decreto rettorale 22 settembre 2020, n. 1012 (prot. n. 139443) pubblicato all’Albo Ufficiale (n. 9216) dal 23 settembre al 22 ottobre 2020;
- c) Preso atto del D.R. n. 583/2021, Prot. n. 121841 del 20/04/2021 pubblicato sull’Albo Ufficiale (n. 4564) dal 20/04/2021 al 05/05/2021, di approvazione degli atti dal quale si rileva che la Dott.ssa Irene Biemmi è stata individuata quale candidata idonea a ricoprire il posto messo a concorso;
- d) Rilevato che l’art. 11 del sopra richiamato Regolamento prevede che il Consiglio della struttura di riferimento, acquisito il decreto di approvazione degli atti, deve procedere entro 30 giorni dalla pubblicazione alla formulazione della proposta di chiamata;
- e) Considerato che l’art. 12, del sopra richiamato Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato stabilisce che “È vietato stipulare contratti con coloro che abbiano un rapporto di coniugio, un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un professore appartenente al Dipartimento, ovvero con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell’Ateneo sopravvenuti durante lo svolgimento della procedura”;

ALL’UNANIMITÀ

esprime con soddisfazione parere favorevole alla proposta di chiamata della Dott.ssa Irene Biemmi quale Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) ai sensi dell’art. 24 della legge 240/2010 e del “Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell’art. 24 della Legge 30 dicembre 2010 n. 240”, per il SC 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia, SSD M-PED/01 Pedagogia Generale e Sociale.

Letto e approvato seduta stante.

Null’altro essendovi da deliberare e nessuno chiedendo la parola alle ore 17.55 la Presidente dichiara chiusa la seduta.

Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte, che viene confermato e sottoscritto come segue:

Per i punti da 1) a 22)

Il Presidente

prof.ssa Ersilia Menesini

IL SEGRETARIO

Dott.ssa Agostina Ricotti

Per i punti da 23) a 26)

Prof. Nicholas Brownlees