



**VERBALE DELLA SEDUTA  
DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO  
DEL 11.05.2022**

**VERBALE N. 7**

Il Consiglio di dipartimento è convocato nella composizione completa per il giorno 11 maggio 2022 alle ore 15,00 in via telematica con WEBEX per deliberare sui seguenti punti all'odg:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbali del 13/04/2022 e 27/04/2022
3. Commissione Comunicazione Public Engagement e Terza Missione
4. Commissione ambiente, sicurezza e spazi
5. Programmazione didattica
6. Corsi di Specializzazione
7. Assegni
8. Borse di ricerca
9. Dottorato
10. Contratti di lavoro autonomo
11. Convenzioni conto terzi
12. Master e corsi di perfezionamento
13. Pubblicazioni
14. Internazionalizzazione
15. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca
16. Ricerca
17. Laboratori congiunti
18. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca
19. Variazioni di bilancio
20. Incarichi extra-impiego
21. Richieste di patrocinio
22. Adesione alle sezioni
23. Varie ed eventuali

**Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia**

24. Richiesta di passaggio di SSD di professore associato

<b>Professori Ordinari</b>	<b>P.</b>	<b>A.G.</b>	<b>A.</b>
1. Bandini Gianfranco	X		
2. Bigozzi Lucia	X		
3. Boffo Vanna	X		
4. Brownlees Nicholas	X		
5. Collini Patrizio	X		
6. Di Fabio Annamaria	X		
7. Garzaniti Marcello	X		
8. Mariani Alessandro	X		
9. Menesini Ersilia	X		
10. Pinto Giuliana			X
11. Ranieri Maria	X		
12. Sagiya Ikuko	X		
13. Saracgil Ayse		X	
14. Silva Clara		X	
15. Svandrlík Rita	X		

16. Tottosy Beatrice	X		
17. Vezzosi Letizia	X		
<b>Professori Associati</b>	<b>P.</b>	<b>A.G.</b>	<b>A.</b>
18. Ballestracci Sabrina	X		
19. Biagioli Raffaella	X		
20. Bracci Francesca	X		
21. Capperucci Davide			X
22. Causarano Pietro	X		
23. Certini Rossella	X		
24. Cioni Fernando	X		
25. Ciucci Enrica			X
26. Del Gobbo Giovanna	X		
27. Fantaccini Fiorenzo	X		
28. Farina Annick	X		
29. Fastelli Federico	X		
30. Franceschini Giuliano		X	
31. Frison Daniela	X	Esce alle 17.24	
32. Guetta Silvia		X	
33. La Spisa Paolo			X
34. Macinai Emiliano	X		
35. Mancaniello Maria Rita	X		
36. Matera Camilla	X		
37. Meli Marco	X		
38. Menichetti Laura	X		
39. Natali Ilaria	X		
40. Nerini Amanda	X		
41. Nocentini Annalaura	X		
42. Odoardi Carlo	X		
43. Oliviero Stefano	X		
44. Pallotti Donatella	X		
45. Pecini Chiara	X		
46. Pedone Valentina	X		
47. Pieralli Claudia		X	
48. Puddu Luisa	X		
49. Samson Christina Muriel	X		
50. Siedina Giovanna	X		
51. Solís García Inmaculada Concepción	X		
52. Spignoli Teresa	X		
53. Tarchi Christian	X		
54. Togni Fabio	X		
<b>Ricercatori a tempo indeterminato</b>	<b>P.</b>	<b>A.G.</b>	<b>A.</b>
55. Cantelli Silvia		X	
56. Caucci Von Saucken Jacopo Aldighiero	X		
57. Ditifeci Francesca	X		
58. Fraccaro Francesca	X		
59. Moschini Ilaria		X	
60. Nicolas Carlota	X		
61. Rossi Valentina	X		
62. Tassi Fulvio	X		
<b>Ricercatori a tempo determinato</b>	<b>P.</b>	<b>A.G.</b>	<b>A.</b>
63. Biemmi Irene		X	
64. Bravi Luca	X		
65. Brita Antonella	X		
66. Castorina Miriam	X		
67. Cecconi Elisabetta		X	
68. Dello Preite Francesca	X		

69. Di Bari Cosimo	X		
70. Falconi Sabina	X		
71. Funari Fernando	X		
72. Galeotti Glenda	X		
73. Guazzini Andrea	X		
74. Palazzeschi Letizia	X		
75. Palladino Benedetta Emanuela	X		
76. Piccioli Marianna	X		
77. Porro Simona Agnese	X		
78. Prisco Giada	X		
79. Roggema Barbara Hjørdis		X	
80. Turi Nicola	X		
81. Vergari Romina	X		
82. Wegener Anna	X		
83. Wenta Alexandra		X	
<b>RAD</b>	<b>P.</b>	<b>A.G.</b>	<b>A.</b>
84. Ricotti Agostina	X		
<b>Rappresentanti P.T.A.</b>	<b>P.</b>	<b>A.G.</b>	<b>A.</b>
85. Carraresi Nora			X
<b>Rappresentanti Lettori</b>	<b>P.</b>	<b>A.G.</b>	<b>A.</b>
86. Cancho Sopena Clara	X		
87. Cziraky Iona Victoria	X		
88. Gilbert John Witmer	X		
89. Garcia Rodriguez Coral	X		
90. Jurado Santos Agapita	X		
91. Kruse Angelika Maria	X		
92. Mclachlan Karen Fiona	X		
<b>Rappresentanti Studenti</b>	<b>P.</b>	<b>A.G.</b>	<b>A.</b>
93. Alfaroli Anita			X
94. Anvari Aliabad Nasim			X
95. Battistelli Serena			X
96. Ciabatti Monica			X
97. El Segeny Adam			X
98. Mini Alberto	X		Esce alle 15.55
99. Miraglia Bruna			X
100. Pilli Maria Vitoria			X
101. Santi Vanessa			X
102. Speranza Elena			X
103. Pizzetti Leopoldo	X		
104. Ruggiero Sara			X

Presiede la Direttrice del Dipartimento, prof.ssa Vanna Boffo.

La Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta alle ore 15.05 e nomina segretario verbalizzante la dott.ssa Agostina Ricotti.

## 1. Comunicazioni

- Emeritato prof.ssa Ida Zatelli:** La prof. Zatelli ringrazia sentitamente i colleghi che hanno aderito alla proposta di conferimento del titolo di professore emerito.
- CEPROD:** la prof.ssa Inmaculada Concepcion Solis Garcia è stata eletta Direttore del Cepro
- Università dell'Età Libera:** la prof.ssa Rossella Certini è stata nominata nel Consiglio direttivo
- Scuola di Studi Umanistici e della Formazione:** la prof.ssa Margherita Azzari è stata eletta Presidente della scuola
- Ministero della Difesa:** Prof. Carlo Odoardi è stato nominato Presidente del Comitato per la Salvaguardia dell'Imparzialità avente la finalità di garantire l'operato e l'evoluzione di specifiche Figure professionali e per la certificazione dei Sistemi di Gestione in base alla ISO 9001:2015 nel settore IAF 36 (Pubblica Amministrazione)

- 6. Servizio di assistenza tecnica:** La Presidente ricorda che il Dipartimento ha attivato un servizio di assistenza tecnica per servizi di riparazione e manutenzione di tutte le stampanti e multifunzioni del dipartimento, presenti nelle varie sedi della segreteria e negli studi dei docenti, a totale carico del dipartimento.

**1. Incarichi extra impiego soggetti a sola comunicazione**

<b>Docente</b>	<b>Incarico</b>	<b>Ente</b>	<b>Data</b>	<b>Compenso</b>
Ersilia Menesini	Valutatore progetti ERC 2022	ERCEA (European Research Council Executive Agency)	01/06/2022 28/02/2023	10.800
Raffaella Biagioli	corso di formazione per l'integrazione degli alunni NAI, rivolto agli insegnanti	IC Pirandello S.G. BOSCO. Campobello di Mazara (TP)	04/05/2022 31/05/2022	1.000
Raffaella Biagioli	1 webinar (seminario on line di natura occasionale) della durata complessiva di 2 ore, dal titolo "Progettare "l'inclusione" e "Disturbi dell'apprendimento e del linguaggio in età evolutiva"	CISL Toscana	05/05/2022	240
Luca Bravi	2 webinar sulla storia dell'educazione inclusiva a scuola, all'interno del progetto "Camminiamo insieme"	IC 2 di Castiglione delle Stiviere (Mantova)	16/05/2022	300
Carlo Odoardi	Presidente del Comitato per la Salvaguardia dell'Imparzialità avente la finalità di garantire l'operato e l'evoluzione di specifiche Figure professionali e per la certificazione dei Sistemi di Gestione in base alla ISO 9001:2015 nel settore IAF 36 (Pubblica Amministrazione)	Ministero della Difesa Stato Maggiore AM		Gratuito
Carlo Odoardi	Conferenza "Comunicazione e coesione per l'innovazione nei contesti di lavoro"	Gruppo Texol (Pescara)	14/05/2022	600
Benedetta Emanuela Palladino	Conferenza "La prevenzione efficace del bullismo e cyberbullismo: una responsabilità di ognuno di noi"	Fondazione ASPI - Aiuto, Sostegno e Protezione dell'Infanzia.	25/05/2022	485
Giuliano Franceschini	2 interventi nell'ambito del Master Instructional Designer. Metodologie innovative per l'alta formazione	Consorzio Universitario Humanitas Roma	22/05/2022 31/12/2022	480
Carlo Odoardi	definizione di un progetto di Cultura aziendale attraverso la descrizione dei processi organizzativi e culturali distintivi dell'organizzazione (visione, missione e valori)	Seneca Group di Fusignano	02/05/2022 31/07/2022	6.000
Maria Ranieri	2 webinar (seminari online di natura occasionale) della durata di 2 ore dal titolo rispettivamente "Teorie dell'apprendimento e modelli didattici" e "Teorie dell'Istruzione e strategie didattiche"	CISL Toscana	04/05/2022 e 06/05/2022	480

**Prossimi verbali**

Alleggeriremo i consigli di dipartimento a partire da settembre, pertanto verrà inviata la bozza di verbale il giorno precedente entro le ore 13 in modo che ci sia il tempo da parte dei membri del consiglio di prendere visione del contenuto.

Questo permetterà di scorrere più velocemente alcune parti come, per esempio, la didattica, le comunicazioni degli incarichi extra impiego, gli assegni, le borse e gli accordi eccetera.

**2. Approvazione verbali del 13/04/2022 e 27/04/2022**

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio il verbale del 13/04: si fa presente che la professoressa Pecini ha chiesto in data odierna la modifica del titolo del progetto di cui al bando "Problem-driven", il nuovo titolo è "Giocare Apprendere Motivare Emozionare. Sperimentazione di un protocollo digitale interdisciplinare per l'età scolare", e il verbale del 27/04.

Il Consiglio.

### **3. Commissione Comunicazione Public Engagement e Terza Missione**

In merito all'attività di PE il prof. Oliviero comunica al Consiglio che nelle prossime settimane i colleghi saranno chiamati ad implementare il nuovo applicativo di Ateneo per monitorare le attività di PE dei singoli docenti. A questo proposito S. O. informa che la Commissione PE organizzerà un'assemblea nella quale illustrerà al resto della componente docente le varie fasi e i tempi per l'implementazione.

Comunica poi che la commissione ha risposto per conto di Forlilpsi alla call per proporre iniziative collaterali all'attività del Museo Ferragamo che a sua volta ha chiesto all'Ateneo di impegnarsi in questa direzione. La commissione provvederà ad informare il colleghi sui particolari della call e proporrà nei prossimi giorni un incontro per progettare e organizzare le proposte di Forlilpsi.

Informa poi sullo stato di avanzamento del sito (di nuovo in ristrutturazione) e sulla prossima apertura del Google site che conterrà le risposte lanciate dalla call for podcast sull'inclusività, tema che caratterizza il PE di dipartimento per questo anno, e altri materiali di divulgazione accademica ed extra accademica

S. O. ricorda infine ai colleghi di seguire le linee guida per la produzione grafica nell'ambito delle loro iniziative.

### **4. Commissione ambiente, sicurezza e spazi**

Il Prof. Fantaccini aggiorna sulla questione del **corso base obbligatorio sulla sicurezza**. Dopo la sessione del 22 aprile, dai dati che l'Ufficio Prevenzione e Protezione ha inviato risulta che su un totale di 276 afferenti o affiliati a FORLILPSI 20 Docenti e 6 CEL non hanno ancora completato il corso e sostenuto l'esame finale.

Poiché l'obiettivo, come più volte è stato detto in Consiglio, è che entro la fine di giugno tutti abbiano completato il corso, la Commissione Ambiente, Sicurezza e Spazi invita chi ancora non avesse seguito il corso e non si fosse iscritto all'esame di farlo. I 26 colleghi riceveranno una mail di sollecito nei prossimi giorni. Fantaccini ricorda che la scelta della sessione per sostenere la prova conclusiva è – come si legge sul sito – "spontanea", vale a dire che la prenotazione deve essere fatta direttamente dagli iscritti, a completamente del corso, dalla Pagina Moodle Unifi per la Formazione del Personale:

< <https://formperselearning.unifi.it/enrol/index.php?id=334>>.

Fantaccini, poi, fornisce informazioni sull'andamento dei lavori per l'adeguamento alle nuove norme sulla sicurezza sui luoghi di lavoro previste dai Documenti di Valutazione dei Rischi. Sono in via di espletamento le procedure di adeguamento nei plessi di S. Reparata e Via della Pergola, e sono iniziate quelle per Via Cesare Battisti; in particolare in S. Reparata sono in corso i lavori per l'adeguamento dell'impianto elettrico in tutti gli studi del plesso. Il 3 maggio si è tenuta la riunione di inizio Valutazione dei rischi ai fini dell'aggiornamento del DVR, dell'edificio Ex Padiglione 26 San Salvi. Nel corso della riunione sono state illustrate le attività previste per la redazione del DVR e sono stati descritti gli strumenti operativi a supporto del DVR che dovranno essere trasmessi al Servizio Prevenzione e Protezione d'Ateneo. I colleghi responsabili del plesso (Nerini Palazzeschi, Palladino per la parte docente, e Rigno e Carraresi per il personale amministrativo) sono già al lavoro per ottemperare alle richieste preliminari del Servizio Prevenzione e Protezione.

Fantaccini conclude ricordando a chi ancora riscontrasse problemi con la rete dati cablata, la rete wireless e la telefonia VOIP di segnalarli a lui stesso e alla dott. Antonielli.

## **5. Programmazione didattica**

### **5.1 Proposta commissioni giudicatrici**

La Presidente richiama il Regolamento in materia di incarichi d'insegnamento emesso con DR 512/2019 dove all'art. 7, comma 7 vengono indicate le modalità di individuazione delle commissioni giudicatrici per i bandi emessi per la copertura di insegnamenti tramite Contratti ai sensi dell'articolo 23, comma 2, della legge 30 dicembre 2010, n. 240:

#### *Articolo 7 Procedura selettiva*

*Comma 7. Per ogni procedura selettiva il Direttore del dipartimento nomina una Commissione composta da tre membri scelti fra Professori e Ricercatori appartenenti al settore scientifico disciplinare dell'attività oggetto della selezione presenti in Ateneo o, in caso di motivata necessità, al settore concorsuale di riferimento. In caso di più selezioni per lo stesso settore scientifico disciplinare si procede alla nomina di un'unica Commissione.*

Si sottolinea che, mentre al comma 8 il regolamento recita "8. L'esito della procedura selettiva è approvato dal Consiglio di Dipartimento", per le commissioni il passaggio in consiglio non è richiesto dal Regolamento.

Dato che ancora non è stato possibile individuare tutte le commissioni la Presidente comunica che alla scadenza dei bandi saranno emessi i decreti di nomina delle commissioni e ne sarà data notizia nel consiglio di giugno.

## 5.2 Scuola di Psicologia

### Cultori della materia - CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche

Con nota prot. 93946 del 02/05/2022 è stato trasmesso l'estratto del consiglio di CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche del 23/03/2022 con cui è stata approvata la seguente richiesta:

SSD	DOCENTE	MATERIA	CULTORE	Nomina
M-PSI/05	Luisa Puddu	Psicologia ambientale	Mirko Duradoni	Nuova nomina

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### Scuola di Psicologia - Programmazione Didattica 2022-2023 modifica ai regolamenti didattici

Con prot. 93091 del 29/04/2022 la Scuola di Psicologia ha inviato l'estratto del consiglio tenutosi in data 16/02/2022, in cui sono state approvate le modifiche ai CdS in Psicologia clinica e della salute e Neuropsicologia e del CdS in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti. Dato che in vista del prossimo Senato Accademico, l'Ateneo richiede entro il 9 maggio la documentazione per le eventuali modifiche, in data 02/05/2022 è stata anticipata l'approvazione da parte del Dipartimento con prot. n. 94102 che oggi si sottopone a ratifica.

Si riporta in *corsivo* il testo del verbale del consiglio della scuola del 16/02/2022:

#### **Corso di laurea magistrale in Psicologia clinica e della salute e Neuropsicologia [LM-51]**

*Il Consiglio del corso di laurea magistrale ha deliberato la proposta di modifica dell'art. 3 del Regolamento didattico del corso di studio in relazione ai requisiti di accesso, dettate dall'esigenza di adeguare il testo all'offerta formativa, in particolare:*

- 1) il requisito di accesso della **lingua inglese** ora indicato nel testo de Regolamento prevede solo 2 CFU senza indicazione del livello, si rende pertanto necessario indicare un numero di CFU congruo con quelli previsti nei regolamenti dei corsi triennali di accesso diretto con indicazione puntuale del livello di conoscenza almeno 6 CFU e livello B2 (previsto per la classe L-24);*
- 2) il requisito di accesso delle **attività formative interdisciplinari e delle materie affini e integrative** ora indicato nel testo del Regolamento prevede 16 CFU cumulativi, taglio non in linea con il numero di CFU previsti nei singoli insegnamenti dei corsi di laurea triennale di accesso, multipli di tre. Pertanto si propone di sostituire con "almeno 15 CFU cumulativi";*
- 3) nel comma 4 dell'articolo si legge "**obblighi formativi aggiuntivi**" definizione non corrispondente per un corso di laurea magistrale, dove è più corretto indicare "debiti formativi in ingresso;*
- 4) rimanendo nel comma 4 dell'articolo in questione l'attuale testo indica come modalità per **assolvere l'eventuale debito formativo** in ingresso un percorso formativo integrativo, laddove, invece, la normativa in materia e il Manifesto degli studi prevedono che il debito formativo in ingresso sia colmato attraverso l'istituto dei **Corsi singoli**. I corsi singoli possono essere sostenuti in qualsiasi corso di studio, non necessariamente presso la Scuola di Psicologia o l'Ateneo fiorentino. I corsi singoli previsti per colmare il debito di accesso sono consentiti anche per i corsi di studio a numero programmato e possono sfiorare il limite dei 60 CFU (vedi Manifesto degli studi).*

*ed ha approvato la modifica dell'art. 3 del Regolamento del corso di laurea magistrale in Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia LM-51, nel testo che segue:*

#### **"ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio**

- 1. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.*
- 2. Ai fini dell'iscrizione sono considerati titoli di accesso le lauree conseguite nelle classi L-24, ex D.M. 270/2004, e 34, ex D.M. 509/1999 per i cui laureati si considerano assolti i requisiti curriculari. Tali laureati devono possedere almeno 6 CFU nel settore L-LIN/12 Lingua inglese di livello B2.*
- 3. Per i laureati provenienti da atenei stranieri, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale o l'Organo a ciò delegato dal Consiglio, valuterà i requisiti curriculari ai fini del riconoscimento dell'idoneità. Per i laureati in classi diverse dalle classi L24 e 34 per accedere al Corso di Laurea Magistrale è necessario il possesso dei seguenti requisiti curriculari:*
  - attività formative fondamentali della psicologia, caratterizzanti: almeno 90 CFU in almeno 6 dei seguenti ssd:*
    - M-PSI/01 Psicologia generale*

- M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica
  - M-PSI/03 Psicometria
  - M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
  - M-PSI/05 Psicologia sociale
  - M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
  - M-PSI/07 Psicologia dinamica
  - M-PSI/08 Psicologia clinica
  - attività formative formazione interdisciplinare e delle materie affini e integrative: almeno 15 CFU cumulativi fra i seguenti ssd:
  - BIO/05 Zoologia 27/07/2020 pagina 3/ 14
  - BIO/09 Fisiologia
  - BIO/13 Biologia applicata
  - INF/01 Informatica
  - M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche
  - M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
  - M-FIL/06 Storia della filosofia
  - M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
  - M-STO/04 Storia contemporanea
  - M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche
  - MED/03 Genetica medica
  - MED/38 Pediatria generale e specialistica
  - MED/42 Igiene generale e applicata
  - SECS-S/01 Statistica
  - SPS/07 Sociologia generale
  - lingua straniera almeno 6 CFU L-LIN/12 Lingua inglese di livello B2.
4. A fronte dell'accertamento dei debiti formativi in ingresso, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale indicherà i corsi singoli per l'assolvimento di tali debiti. I crediti dei corsi singoli devono essere acquisiti prima dell'immatricolazione al corso di laurea magistrale.
5. In ogni caso, ai fini dell'ammissione sono previste verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi del DM 22/10/2004 n. 270 art. 6, comma 2, mediante prova scritta.
6. Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli organi accademici.”

### **Corso di laurea magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti [LM-51]**

Il Consiglio del corso di laurea magistrale ha deliberato la proposta di modifica dell'art. 3 del Regolamento didattico del corso di studio in relazione ai requisiti di accesso, dettate dall'esigenza di adeguare il testo all'offerta formativa, in particolare:

- 1) il requisito di accesso della **lingua inglese** ora indicato nel testo del Regolamento prevede solo 2 CFU senza indicazione del livello, si rende pertanto necessario indicare un numero di CFU congruo con quelli previsti nei regolamenti dei corsi triennali di accesso diretto con indicazione puntuale del livello di conoscenza almeno 6 CFU e livello B2 (previsto per la classe L-24);
- 2) il requisito di accesso delle **attività formative interdisciplinari e delle materie affini e integrative** ora indicato nel testo del Regolamento prevede 16 CFU cumulativi, taglio non in linea con il numero di CFU previsti nei singoli insegnamenti dei corsi di laurea triennale di accesso, multipli di tre. Pertanto si propone di sostituire con “almeno 15 CFU cumulativi”;
- 3) nel comma 4 dell'articolo si legge “**obblighi formativi aggiuntivi**” definizione non corrispondente per un corso di laurea magistrale, dove è più corretto indicare “debiti formativi in ingresso”;
- 4) rimanendo nel comma 4 dell'articolo in questione l'attuale testo indica come modalità per **assolvere l'eventuale debito formativo** in ingresso un percorso formativo integrativo, laddove, invece, la normativa in materia e il Manifesto degli studi prevedono che il debito formativo in ingresso sia colmato attraverso l'istituto dei **Corsi singoli**. I corsi singoli possono essere sostenuti in qualsiasi corso di studio, non necessariamente presso la Scuola di Psicologia o l'Ateneo fiorentino. I corsi singoli previsti per colmare il debito di accesso sono consentiti anche per i corsi di studio a numero programmato e possono sfiorare il limite dei 60 CFU (vedi Manifesto degli studi)

ed ha approvato la modifica dell'art. 3 del Regolamento del corso di laurea magistrale in Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia LM-51, nel testo che segue:

#### **“ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio**

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti occorre essere in possesso della laurea, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

2. Ai fini dell'iscrizione sono considerati titoli di accesso le lauree conseguite nelle classi L-24, ex D.M. 270/2004, e 34, ex D.M. 509/1999 per i cui laureati si considerano assolti i requisiti curriculari. Tali laureati devono possedere almeno 6 CFU nel settore L-LIN/12 Lingua inglese di livello B2.
3. Per i laureati provenienti da atenei stranieri, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale o l'Organo a ciò delegato dal Consiglio, valuterà i requisiti curriculari ai fini del riconoscimento dell'idoneità. Per i laureati in classi diverse dalle classi L24 e 34 per accedere al Corso di Laurea Magistrale è necessario il possesso dei seguenti requisiti curriculari:
  - attività formative fondamentali della psicologia, caratterizzanti: almeno 90 CFU in almeno 6 dei seguenti SSD:
    - M-PSI/01 Psicologia generale
    - M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica
    - M-PSI/03 Psicometria
    - M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
    - M-PSI/05 Psicologia sociale
    - M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
    - M-PSI/07 Psicologia dinamica
    - M-PSI/08 Psicologia clinica
  - attività formative formazione interdisciplinare e delle materie affini e integrative: almeno 15 CFU cumulativi fra i seguenti SSD:
    - BIO/05 Zoologia 27/07/2020 pagina 3/ 14
    - BIO/09 Fisiologia
    - BIO/13 Biologia applicata
    - INF/01 Informatica
    - M-DEA/01 Discipline demotnoantropologiche
    - M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza
    - M-FIL/06 Storia della filosofia
    - M-PED/01 Pedagogia generale e sociale
    - M-STO/04 Storia contemporanea
    - M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche
    - MED/03 Genetica medica
    - MED/38 Pediatria generale e specialistica
    - MED/42 Igiene generale e applicata
    - SECS-S/01 Statistica
    - SPS/07 Sociologia generale
- lingua straniera almeno 6 CFU L-LIN/12 Lingua inglese di livello B2.
4. A fronte dell'accertamento dei debiti formativi in ingresso, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale indicherà i corsi singoli per l'assolvimento di tali debiti. I crediti dei corsi singoli devono essere acquisiti prima dell'immatricolazione al corso di laurea magistrale.
5. In ogni caso, ai fini dell'ammissione sono previste verifiche dell'adeguatezza della personale preparazione, ai sensi del DM 22/10/2004 n. 270 art. 6, comma 2, mediante prova scritta.
6. Il numero degli iscritti è annualmente commisurato in base alle risorse formative disponibili, su proposta del Consiglio di Corso di Laurea Magistrale, con delibera degli organi accademici.”  
Il Consiglio della Scuola approva all'unanimità

**Preso atto del contenuto del verbale della Scuola di Psicologia del 16/02/2022 Il Consiglio unanime ratifica.**

### 5.3 Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

#### Cultori della materia - CdS in Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche

Con nota prot. 97169 del 05/05/2022 è stato trasmesso l'estratto del consiglio di CdS in Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche del 27/04/2022 con cui è stata approvata la seguente richiesta:

SSD	DOCENTE	MATERIA	CULTORE	Nomina
M-PED/04	Giovanna Del Gobbo	Pedagogia sperimentale	Francesco De Maria	Nuova nomina
M-PED/04	Giovanna Del Gobbo	Pedagogia sperimentale	Marta Pampaloni	Nuova nomina

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**



## Programmazione Didattica aa 2022-2023 - CdS in Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche

Con nota prot. 95861 del 04/05/2022 è stata trasmessa dal Presidente del CdS la richiesta di introdurre l'insegnamento "Modelli di formazione e guidance per la transizione verde", nel piano della coorte 2022, anno 1, insegnamento che era stato introdotto correttamente nell'offerta formativa approvata dal CdS ma non trasmessa alla scuola e al dipartimento per mero errore materiale.

La variazione della programmazione didattica riguarda il Regolamento didattico 2022/23 – Parte tabellare, il Piano coorte 2022 e la Programmazione didattica.

Dopo ampia discussione la Presidente propone di approvare il suddetto inserimento.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### 6. Corsi di Specializzazione

Niente da deliberare.

### 7. Assegni

#### 7.1 Rinnovi Assegni

##### 7.1.1 Rinnovi Assegni mese di Aprile 2022

La Presidente comunica che nel mese di Aprile 2022 sono stati rinnovati i seguenti assegni:

- **Dott.ssa Cristina Gaggioli** – Titolo: "Nuovi modelli di design di ambienti formativi digitali per l'Alta Formazione"
  - Responsabile Prof.ssa Maria Ranieri
  - Impegno di spesa su Progetto: RANIERIEAR € 20.513,52;  
Cofinanziamento: € 3.376,56.
- **Dott. Enrico Imbimbo** – Titolo: "Supporto metodologico e analisi dati per i progetti del Laboratorio VIRALAB (Valutazione, Interventi, Rilevazione e Analisi dati)"
  - Responsabile Prof.ssa Ersilia Menesini
  - Impegno di spesa su Progetto: 58525\_SOSTEGNO22 € 20.513,52;  
Cofinanziamento: € 3.376,56.
- **Dott.ssa Sara Guirado** – Titolo: "Educare alla cultura della parità di genere e della non violenza. Un progetto per combattere le discriminazioni sessiste e le molestie sessuali a scuola e all'università"
  - Responsabile Prof.ssa Irene Biemmi
  - Impegno di spesa Progetti: "BIEMMIFREASCO" € 19.513,52 – "MACINAI\_Memoriaresistente" € 700,00 - "IRENEBIEMMIRICATEN22" € 300,00 ;  
Cofinanziamento: € 3.376,56.
- **Dott.ssa Valentina Zambuto** – Titolo: "Rilevazione e valutazione del Progetto SIC (Safer Internet Centre)"
  - Responsabile Prof.ssa Ersilia Menesini
  - Impegno di spesa Progetto: "NOTRAPMENESINI22" € 22.465,92.

**Il Consiglio ne prende atto.**

##### 7.1.2 Rinnovi Assegni mese di Maggio 2022

La Presidente comunica che per il mese di Maggio 2022 è stato rinnovato il seguente assegno:

- **Dott.ssa Elisa Corbo** – Titolo: "Modelli di progettazione e valutazione degli interventi per la prevenzione del bullismo e cyberbullismo"
  - Responsabile Prof.ssa Ersilia Menesini
  - Impegno di spesa Progetto: MENESINIELISA2021/2023 € 23.890,08.

**Il Consiglio ne prende atto.**

#### 7.2 Rettifica Fondi rinnovo assegno Valentina Guerrini

La Presidente comunica che per il rinnovo del mese di Febbraio dell'assegnista Valentina Guerrini, la cui responsabile è la Prof.ssa Biagioli, non è stato assegnato il cofinanziamento Budget assegni 2022 come precedentemente indicato nel Consiglio del 09/02/2022, in quanto lo stesso è stato attribuito alla nuova attivazione con decorrenza 1 Giugno, dell'assegno di ricerca della Prof.ssa Biagioli deliberato nel Consiglio del 16/03/2022.

Pertanto l'assegno relativo al rinnovo della Dott.ssa Valentina Guerrini dal titolo "Prevenzione e contrasto della radicalizzazione violenta per la formazione di docenti ed educatori attraverso metodologie innovative.

Organizzazione e costruzione di materiali per gli insegnanti in servizio nella scuola secondaria e per i formatori anche nell'ottica del superamento degli stereotipi di genere” di € 29.205,12 è a totale carico sui Progetti: BIAGIOLI\_COMMUNITY – BIAGIOLI\_DIVEIN – BIAGIOLI\_QUAMMELOT.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### 7.3 Commissione giudicatrice selezione assegni

#### 7.3.1 Commissione giudicatrice assegno di ricerca Prof.ssa Raffaella Biagioli

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Raffaella Biagioli responsabile dell'assegno di ricerca dal titolo: “Organizzazione e costruzione di materiali multimediali, gestione di piattaforme e-learning plurilingue per insegnanti e dirigenti in servizio nei contesti scolastici europei. Rilevamento, organizzazione e analisi dei dati relativi alla condizione giovanile, ai fenomeni antisociali ed alla dispersione scolastica” il cui bando è scaduto in data 19 Aprile 2022, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Raffaella Biagioli (Responsabile)
- Prof. Davide Capperucci (2 Commissario)
- Prof.ssa Francesca Dello Preite (3 Commissario)
- Prof. Stefano Oliviero (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice dell'assegno di ricerca dal titolo: “Organizzazione e costruzione di materiali multimediali, gestione di piattaforme e-learning plurilingue per insegnanti e dirigenti in servizio nei contesti scolastici europei. Rilevamento, organizzazione e analisi dei dati relativi alla condizione giovanile, ai fenomeni antisociali ed alla dispersione scolastica” di cui è responsabile la Prof.ssa Raffaella Biagioli.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### 8. Borse di ricerca

#### 8.1 Nuove attivazioni Borse di ricerca

##### 8.1.1 Attivazione Borsa di ricerca Prof.ssa Daniela Frison

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla Prof.ssa Daniela Frison di attivazione della procedura per l'assegnazione di borsa di ricerca con i requisiti di cui a seguito:

Titolo dell'attività di ricerca	Second-Career Teachers: uno studio sui fattori di scelta dell'insegnamento come seconda carriera
Responsabile della ricerca e qualifica	Daniela Frison - PA
Settore disciplinare	M-PED/03
Tipo di selezione	Per titoli e colloquio
Requisiti richiesti per ammissione	Laurea Triennale nella classe L-19 o titolo di studio equipollente conseguito all'estero. Sono considerati requisiti preferenziali: Esperienza professionale e di ricerca documentata preferibilmente nel campo dell'educazione degli adulti, dello sviluppo professionale e/o della formazione insegnanti. Conoscenza della lingua inglese
Durata	6 mesi
Decorrenza attività di ricerca	05.09.2022
Numero borse da attivare	1
Costo totale della borsa	€ 6.000,00
Progetto	EUNIWELL_SFC3_6_FRISON - Second Career Teachers Well-being: toward non-traditional professional development strategies
Data, ora e luogo dell'eventuale colloquio	14/07/2022 ore 13,00 - modalità telematica

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio, preso atto della disponibilità dei fondi di bilancio, esprime parere favorevole alla richiesta di attivazione della procedura per l'assegnazione di borsa di cui sopra.

Il Consiglio dà mandato al Direttore del Dipartimento di emanare il suddetto bando di selezione, e di procedere, alla sua scadenza, alla nomina della Commissione giudicatrice indicata dal Responsabile della ricerca.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

## **8.2 Rinnovi Borse di ricerca**

### **8.2.1 Rinnovo Borsa di ricerca Dott.ssa Barbara Van As Lambert**

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di rinnovo della borsa di ricerca della Dott.ssa Barbara Van As Lambert, dal titolo: “Solitudine e sintomi depressivi nel ciclo di vita”, responsabile prof.ssa Ersilia Menesini durata 6 mesi, in scadenza il 16/05/2022.

Il Consiglio, vista la richiesta della responsabile del progetto prof.ssa **Ersilia Menesini** da impegnare sui Fondi: MENESINIELISA2021/2023, approva il rinnovo della borsa di ricerca per la durata di 6 mesi pari a 6.000,00 Euro al lordo di eventuali ritenute fiscali e previdenziali a carico del borsista, dal 17/05/2022 al 16/11/2022, per la realizzazione dell’attività di ricerca: “Solitudine e sintomi depressivi nel ciclo di vita”, alla dott.ssa Barbara Van As Lambert.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

## **8.3 Convenzioni per contributi Borse /assegni**

### **8.3.1 Convenzione con l’I.C.S. “Il Principe” di San Casciano in Val di Pesa e il Comune di San Casciano in Val di Pesa – Prof.ssa Enrica Ciucci**

**Proposta di convenzione fra l’Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Formazione Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) e l’I.C.S. “Il Principe” di San Casciano in Val di Pesa, Comune di San Casciano in Val di Pesa, nell’ambito del progetto “MExTE: Prendermi cura di ME per prendermi cura di TE. Il benessere dell’insegnante per la promozione del benessere a scuola” per l’erogazione di un contributo finalizzato al finanziamento di un assegno di ricerca e/o borsa di ricerca sui temi di ricerca della Prof.ssa Enrica Ciucci.**

La Presidente comunica che è pervenuta una proposta da parte della Prof.ssa Enrica Ciucci per stipulare tra l’I.C.S. “Il Principe” di San Casciano in Val di Pesa, il Comune di San Casciano in Val di Pesa e il Dipartimento, una convenzione relativa alla realizzazione di incontri di formazione teorico-pratica rivolti a genitori sulla funzione genitoriale e sulle transizioni normative e non normative, con analisi dei bisogni delle famiglie coinvolte.

L’ICS contribuisce con un finanziamento di € **650,00**, a copertura parziale delle spese relative riferibili ad un assegnista di ricerca e/o borsista di ricerca, assolvendo ogni altro onere a carico dell’ICS.

Per il finanziamento delle azioni previste nella presente convenzione, l’ICS verserà al Dipartimento la somma di € 650,00 (euro seicentocinquanta,00), alla fine dell’attività svolta con gli insegnanti e presentazione di apposita relazione sull’attività effettuata. Il versamento sarà effettuato sul numero di contabilità speciale in Banca d’Italia 0036739 intestato all’Università degli Studi di Firenze, indicando nella “Incontri di formazione rivolti ai genitori, Prof.ssa Enrica Ciucci, Dip. FORLILPSI (Cod. U.A. 58525)”.

Il contributo di cui sopra sarà utilizzato nel modo seguente:

€ 650,00 a copertura delle competenze lorde dovute all’assegnista/borsista.

La presente convenzione ha la durata di 1 anno dalla data di sottoscrizione, a cui vengono aggiunti gli ulteriori periodi di proroga dovuti ad eventuali sospensioni.

Ai fini delle normative sulla sicurezza, le parti si impegnano a prendere visione dei Protocolli anti-contagio adottati da ciascuno dei soggetti coinvolti, elaborati sulla base delle normative nazionali e regionali vigenti in materia di contrasto alla diffusione del contagio da virus SARS-CoV-2 e si impegnano ad adottare le norme più cautelative per la salute dei soggetti coinvolti.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

## **9. Dottorato**

Accreditamento corsi di dottorato 2022-2023: delibera per la composizione dei collegi.

## **Dottorato in Lingue, Letterature e Culture comparate attivazione del 38° ciclo**

la Presidente informa che il MUR ha disposto l’apertura della banca dati ministeriale per l’accreditamento dei corsi di dottorato di ricerca a.a. 2022/2023 ciclo 38°; pertanto occorre procedere all’approvazione e alla presentazione della proposta per l’attivazione del corso.

Il Coordinatore del corso di dottorato di ricerca prof. Fernando Cioni, illustra gli aspetti fondamentali della proposta di attivazione:

1. obiettivi formativi generali del corso di dottorato, tematiche scientifiche e loro coerenza con le tematiche PNRR, eventuale sua articolazione in curricula (con indicazione dei referenti dei curricula);
2. eventuale partecipazione di altri Dipartimenti, altre Università e/o Enti anche stranieri, consorziati/partecipanti;
3. aspetti relativi al funzionamento del corso di dottorato: indicazione del numero massimo dei posti sostenibili, eventuali borse aggiuntive, strutture e risorse (incluse le eventuali strutture di carattere assistenziale ed i laboratori scientifici);
4. progetto formativo: attività didattica e insegnamenti previsti, modalità di frequenza e di verifica delle attività svolte dei dottorandi;
5. Composizione del Collegio dei Docenti;

### **Curriculum**

**“Germanistica Firenze-Bonn (internazionale) / German Studies Florence-Bonn (international)”**

Sabrina BALLESTRACCI Università di Firenze

Patrizio COLLINI Università di Firenze)

Matteo GALLI Università di Ferrara)

*Università straniere:*

Christian MOSER Università di Bonn

Ingo STOECKMANN Università di Bonn

### **Curriculum**

**“Lingua, Letteratura e Filologia: prospettive interculturali / Language, Literature and Philology: intercultural perspectives”**

Fernando CIONI Università di Firenze

Ilaria NATALI Università di Firenze

Claudia PIERALLI Università di Firenze

Ayse SARACGIL Università di Firenze

Giovanna SIEDINA Università di Firenze

Beatrix Katalin TOTTOSSY Università di Firenze

Salome' VUELTA GARCIA Università di Firenze

*Università straniere:*

Ursula LENKER Ludwig Maximilians Universitat, Monaco di Baviera

Giampaolo SALVI Università Eotvos Lorand Budapest

### **Curriculum**

**“Linguistica e Studi Orientali / Linguistics and Oriental Studies”**

Nicholas BROWNLEES Università di Firenze

Ludovico FRANCO Università di Firenze

Marcello GARZANITI Università di Firenze

Maria Rita MANZINI Università di Firenze

Valentina PEDONE Università di Firenze

Ikuko SAGIYAMA Università di Firenze

*Università straniere:*

Diego PESCARINI Université de la Cote D'azur

Silvio CRUSCHINA Università di Helsinki

### **Curriculum**

**“Miti fondatori europei nelle Arti e nella Letteratura (internazionale) / European Founding Myths in Arts and Literature (international)”**

Annick Farina Università di Firenze

Federico FASTELLI Università di Firenze

Barbara INNOCENTI Università di Firenze

Michela LANDI Università di Firenze

Alessandro NIGRO Università di Firenze  
*Università straniere:*  
 Michael BERNSEN Università di Bonn  
 Thomas SCHMITZ Sorbonne Université

## DELIBERA

- di approvare la proposta di attivazione del Dottorato di Ricerca in “Lingue, Letterature e Culture comparate” ciclo 38°

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### BORSA DI DOTTORATO

La Presidente sottopone all’approvazione del Consiglio la richiesta di una borsa di dottorato alla Fondazione Intesa San Paolo ONLUS dal titolo “Immagini di guerra e pace negli archivi storici fiorentini”.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia attivazione del 38° ciclo

La Presidente informa che il MUR ha disposto l’apertura della banca dati ministeriale per l’accreditamento dei corsi di dottorato di ricerca a.a. 2022/2023 ciclo 38°; pertanto occorre procedere all’approvazione e alla presentazione della proposta per l’attivazione del corso.

Il Coordinatore del corso di dottorato di ricerca prof.ssa Vanna Boffo, illustra gli aspetti fondamentali della proposta di attivazione:

1. obiettivi formativi generali del corso di dottorato, tematiche scientifiche e loro coerenza con le tematiche PNRR, eventuale sua articolazione in curricula (con indicazione dei referenti dei curricula); come da Scheda allegata
2. eventuale partecipazione di altri Dipartimenti, altre Università e/o Enti anche stranieri, consorziati/partecipanti; Dottorato non in forma associata
3. aspetti relativi al funzionamento del corso di dottorato: indicazione del numero massimo dei posti sostenibili, eventuali borse aggiuntive, strutture e risorse (incluse le eventuali strutture di carattere assistenziale ed i laboratori scientifici): 12 Borse
4. progetto formativo: attività didattica e insegnamenti previsti, modalità di frequenza e di verifica delle attività svolte dei dottorandi;
5. Composizione del Collegio dei Docenti;

<b>Teoria e storia dei processi formativi (8 membri)</b>	<b>Qualità della conoscenza, saperi delle differenze, formazione e lavoro (8 membri)</b>
Gianfranco Bandini Antonella Cagnolati Emiliano Macinai Stefano Oliviero Fabio Togni José Luis Hernandez Huerta Panayotis Kimourtzis Rosabel Roig Vila	Raffaella Biagioli Vanna Boffo Giovanna del Gobbo Giuliano Franceschini Daniela Frison Laura Menichetti Maria Ranieri Regina Egetenmeyer
<b>Metodologie della ricerca per i servizi socioeducativi (8 membri)</b>	<b>Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione sociale, dell'organizzazione e del lavoro (11 membri)</b>
Davide Capperucci Silvia Guetta Maria Rita Mancaniello Emanuela Mancino Alessandro Mariani Clara Maria Silva Teresa Gonzales Aja Jean-Claude Kalubi	Lucia Bigozzi Enrica Ciucci Annamaria Di Fabio Ersilia Menesini Amanda Nerini Annalaura Nocentini Chiara Pecini Camilla Matera Sandra Graham Tina Malti

## DELIBERA

- di approvare la proposta di attivazione del Dottorato di Ricerca in “Scienze della Formazione e Psicologia ” 38° ciclo

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### 10. Contratti di lavoro autonomo

#### 10.1 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale - prof.ssa Biagioli

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la Prof.ssa Raffaella Biagioli, con lettera prot. n. 90998 del 27.04.2022, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli e colloquio, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di 1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale finalizzata all'espletamento di attività di:

**“TUTORAGGIO PER IL CDL IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, A. A. 2021-2022 E A.A. 2022-2023” (Totale 30 ore)**

Le attività da espletare saranno le seguenti:

- **Supporto alle attività didattiche svolte in presenza e online in modalità sincrona e in modalità asincrona, secondo i programmi concordati con i docenti, per gli studenti iscritti ai seguenti corsi:**

- **B024295 (B198) - LINGUISTICA ITALIANA CON LABORATORIO DI LINGUISTICA ITALIANA;**
- **B024354 – Letteratura italiana con laboratorio di letteratura italiana**

- **Orientamento dei corsisti nell'ambito delle esperienze dirette;**
- **Supporto ai docenti nella gestione della didattica attraverso l'uso della piattaforma di e-learning Moodle;**
- **Supporto ai docenti nella realizzazione dei materiali didattici e webinar destinati alla piattaforma Moodle.**

Il contratto avrà durata 2 mesi, con decorrenza dal 15/09/2022.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

- **Laurea Magistrale N.O. o equipollente Laurea V.O. e/o Specialistica: in materie pedagogiche e in materia dell'area umanistica (preferibilmente in letteratura italiana o in linguistica italiana);**

Saranno presi in considerazione per la valutazione professionale del collaboratore i seguenti requisiti:

- **Ulteriori titoli pertinenti l'incarico in oggetto;**
- **Esperienza nella produzione e gestione di contenuti e materiali destinati alle piattaforme online di e-learning come Moodle e capacità di gestione della piattaforma;**
- **Eventuale esperienza pregressa in attività di tutoraggio didattico, con particolare riferimento all'orientamento degli studenti/corsisti nei percorsi di laboratorio;**
- **Eventuale esperienza di insegnamento nella scuola d'infanzia e primaria;**
- **Attitudine alle relazioni esterne.**

Per la valutazione dei titoli e del colloquio la commissione avrà a disposizione [100] punti, che verranno così ripartiti:

- **Per il punteggio di laurea: fino ad un massimo di 30 punti;**
- **Premialità specifica aggiuntiva per tesi sulle discipline oggetto dei laboratori: fino a un massimo di 10 punti;**
- **Fino ad un massimo di 10 punti per altri titoli accademici;**
- **Fino ad un massimo di 10 punti per la pregressa esperienza professionale maturata in relazione alla didattica laboratoriale universitaria e nell'ambito delle scuole dell'infanzia e primaria e/o in settori analoghi.**
- **Fino a 40 punti per il colloquio**



**L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € 1.100.** L'importo da corrispondere è determinato basandosi sul tipo di attività da svolgere.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in **un'unica rata a conclusione**, dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, FONDI DIDATTICA CORSO DI STUDIO IN FORMAZIONE PRIMARIA

L'incaricato svolgerà l'attività con lavoro prevalentemente proprio, in piena autonomia, convenendo con la Responsabile Prof.ssa Raffaella Biagioli per le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività e le relative modalità.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità, dà mandato al Direttore ad indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico, qualora la previa ricognizione interna all'Ateneo non individui la professionalità richiesta. Il Consiglio, inoltre, autorizza la relativa spesa.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### **10.2 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata - prof.ssa Ciucci**

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la Prof.ssa Enrica Ciucci, con lettera prot. n. 91130 del 27.04.2022, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di 1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata finalizzata all'espletamento di attività di:

#### **“ANALISI DI RESOCONTI NARRATIVI RELATIVI AD ESPERIENZE DI MALATTIA IN INDIVIDUI CON PATOLOGIA CRONICA E STESURA DEL REPORT DI RISULTATI”**

L'incaricato dovrà occuparsi, nell'ambito del Progetto “Creazione e validazione di percorsi di transizione assistenziale all'età adulta dei pazienti cardiopatici pediatrici” e del Progetto “NARRAZIONI DI MALATTIA. L'ESPERIENZA DEL PROGETTO WAY UP”, di analizzare i resoconti narrativi derivanti dalla compilazione di diari e/o da interviste semi-strutturate da parte dei partecipanti agli studi indicati e di stendere il report dei risultati.

Il contratto avrà durata di 2 mesi, con decorrenza dal 1 luglio 2022.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

- **Laurea N.O. in Psicologia classe LM-51, od equipollente Laurea V.O. o specialistica.**
- **Iscrizione alla Sezione A dell'Albo dell'Ordine degli Psicologi**
- **Documentata formazione (almeno un corso con riconoscimento di crediti formativi) sull'approccio narrativo alla malattia**

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione [100] punti che verranno così ripartiti:

- Fino a [20] punti per il punteggio di laurea; nella specie:

- **110 e lode punti 20**
- **Per una votazione compresa tra 106 e 110 punti 15**
- **Per una votazione compresa tra 100 e 105 punti 10**

- Fino ad un massimo di [25] punti per altri titoli purché inerenti il tema della malattia cronica e/o dell'esperienza dell'ospedalizzazione in età pediatrica e affini:

- **Dottorato di ricerca punti 20 ciascuno**
- **Master di II livello punti 15 ciascuno**
- **Master di I livello punti 10 ciascuno**
- **Corso di perfezionamento universitario punti 5 ciascuno**
- **Eventuali altri corsi di formazione sull'approccio narrativo alla malattia o sul tema della malattia cronica e/o esperienza dell'ospedalizzazione, oltre quello previsto per l'accesso al bando punti 5 ciascuno**

-Fino ad un massimo di [20] punti per il Curriculum scientifico professionale, con le specifiche dei criteri come segue:

- **Esperienze documentate di ricerca inerenti il tema della malattia cronica e/o dell'esperienza dell'ospedalizzazione in età pediatrica e affini:**
- **Assegni di ricerca di almeno 1 anno punti 10 ciascuno**
- **Borse di ricerca di almeno 6 mesi punti 5 ciascuna**

- Fino ad un massimo di [35] punti per il colloquio che verterà sull'accertamento di chiarezza espositiva e linguaggio appropriato, grado di conoscenza delle materie oggetto di valutazione, attitudine allo svolgimento delle attività richieste e nella specie:

- **Fino a 10 punti per chiarezza espositiva e linguaggio appropriato;**
- **Fino a 10 punti per grado di conoscenza delle materie oggetto di valutazione**
- **Fino a 15 punti per attitudine allo svolgimento delle attività richieste**

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € 3000,00. L'importo da corrispondere è determinato basandosi sul tipo di attività da svolgere.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in un'unica rata a conclusione, dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di FORLILPSI con la seguente distribuzione:

- 2000 euro del progetto OLIVOTTOCRF2020---Creazione e Validazione di Percorsi di Transizione Assistenziale all'Età Adulta dei Pazienti Cardiopatici Pediatrici [CO.04.01.01.01.02.01.01 Collaborazioni coordinate e continuative];

- 2000 euro del progetto WAY UP.

L'incaricato svolgerà l'attività con lavoro prevalentemente proprio, in piena autonomia, convenendo con la Responsabile Prof.ssa Ciucci per le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività e le relative modalità.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità, dà mandato al Direttore ad indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico, qualora la previa ricognizione interna all'Ateneo non individui la professionalità richiesta. Il Consiglio, inoltre, autorizza la relativa spesa.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### **10.3 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata - prof. Capperucci**

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, il Prof. Capperucci, con lettera prot. n. 97117 del 05.05.2022, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di 1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata finalizzata all'espletamento di attività di:

#### **“PROJECT MANAGER”**

L'incaricato dovrà occuparsi, nell'ambito del Progetto “SUSTAINING THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERSWITHIN SCHOOLS AS PROFESSIONAL LEARNING ENVIRONMENTS, Acronimo: RESPOND (all'interno del progetto Erasmus+ KA02 2021-1- IT02-KA220-SCH-000027709”, delle seguenti attività:

- 1. Essere responsabile del coordinamento delle attività, della gestione operativa e dell'attuazione del progetto in conformità con quanto previsto dalla convenzione con l'Agenzia Nazionale del Programma Erasmus+ e il Partnership Agreement sottoscritto dalle organizzazioni del partenariato;**
- 2. Curare la comunicazione con il Coordinatore del progetto e le organizzazioni del partenariato;**
- 3. Informare il Coordinatore del progetto e le organizzazioni del partenariato di eventuali modifiche connesse al progetto o a singole attività suscettibili di incidere in modo sostanziale sull'attuazione delle azioni previste;**
- 4. Seguire lo stato di realizzazione e avanzamento dei “project results” previsti dal progetto;(e) coordinare le attività di informazione, formazione e ricerca dei gruppi e/o sottogruppi di lavoro legati all'attuazione del progetto;**
- 5. Curare la documentazione delle attività di ricerca e dei “project results” previsti dal progetto;(g) fornire indicazioni metodologiche, di ricerca e di implementazione delle attività previste dal progetto con particolare riferimento alla realizzazione dei “project results”;**
- 6. Contribuire e partecipare alla pianificazione e organizzazione delle attività locali e internazionali del progetto (Transnational Meetings, LTTActivities, Multiplier events, ecc.);**
- 7. Contribuire alla scrittura dei report intermedi e finali da inviare all'Agenzia Nazionale in merito allo stato di avanzamento del progetto e ai risultati finali;**
- 8. Predispone repository online per la condivisione di materiali legati alla gestione e conduzione del progetto;**
- 9. Contribuire all'implementazione del sito web con comunicazioni legate alla gestione del progetto e materiali/prodotti di ricerca;**



10. **Predisporre strumenti di monitoraggio relativi alle attività e ai risultati del progetto;**
11. **Partecipare alla realizzazione di pubblicazioni scientifiche e divulgative inerenti i “project results”;**
12. **Partecipare alle mobilità e alle iniziative di disseminazione previste dal progetto.**

Il contratto avrà la seguente decorrenza: dal 15/06/2022 al 01/01/2025.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

- **Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento (o equipollente)**
- **Comprovata esperienza nella partecipazione ad attività di ricerca in ambito universitario a livello internazionale**
- **Pubblicazioni scientifiche in ambito pedagogico coerenti con la tematica del progetto**
- **Partecipazione a progetti di ricerca internazionali**
- **Conoscenza della lingua inglese almeno a livello C1**

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione [100] punti che verranno così ripartiti:

- **Laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento 10 punti**
- **Comprovata esperienza nella partecipazione ad attività di ricerca in ambito universitario a livello internazionale 30 punti**
- **Pubblicazioni scientifiche in ambito pedagogico coerenti con la tematica del progetto 30 punti**
- **Partecipazione a progetti di ricerca nazionali 20 punti**
- **Conoscenza della lingua inglese almeno a livello C1 10 punti**

I candidati per essere dichiarati idonei dovranno conseguire un punteggio complessivo minimo di punti (50) su (100).

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € 15.000,00. L'importo da corrispondere è determinato basandosi sul tipo di attività da svolgere.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, progetto “SUSTAINING THE PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS WITHIN SCHOOLS AS PROFESSIONAL LEARNING ENVIRONMENTS, Acronimo: RESPOND”, assegnatario Prof. Davide Capperucci.

L'incarico svolgerà l'attività con lavoro prevalentemente proprio, in piena autonomia, convenendo con la Responsabile Prof. Capperucci per le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività e le relative modalità.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità, dà mandato al Direttore ad indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico, qualora la previa ricognizione interna all'Ateneo non individui la professionalità richiesta. Il Consiglio, inoltre, autorizza la relativa spesa.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

#### 10.4 Conferenze

Il Presidente comunica che è pervenuta una lettera di richiesta di attivazione incarico per chiara fama da parte della prof.ssa Giovanna Del Gobbo ed informa che la procedura prevista dalla circolare n. 285 del 14 maggio 2021 prevede la delibera del C.D.

Il Presidente, dopo averne valutato la motivazione, sulla base del curriculum vitae del soggetto, dell'impegno richiesto, della complessità, nonché della modalità di svolgimento della prestazione presenza da remoto, chiede al C.d. di deliberare sulla seguente richiesta:

<b>RICHIEDENTE</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>DATA</b>	<b>COMPENSO</b>
Del Gobbo Giovanna	<b>DELGOBBO_OLESchool</b>	Sistema formativo integrato e Politiche e misure di prevenzione del l'abbandono scolastico	<b>Federighi Paolo</b>	10.02.2022	1.500,00

Il Presidente presenta altresì al Consiglio le richieste pervenute per il conferimento di incarichi per singole docenze per l'a. a. 2021/22 proposte per l'espletamento di attività di natura temporanea ed altamente qualificata. Ricorda che il ricorso a personale esterno all'Ateneo è giustificato dal profilo professionale e dalle caratteristiche curriculari che i candidati individuati presentano in relazione ai temi da trattare, ricorda inoltre che l'importo delle conferenze è determinato basandosi sulla delibera del CdA dell'Ateneo del 14.5.2021 – Adeguamento compenso conferenzieri, con la quale è stato stabilito in €. 450.00 l'importo lordo massimo da corrispondere per singola docenza, relazione in Convegno, giornata formativa a vario titolo e testimonianza. Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla sotto elencate richieste pervenute a ratifica dalla prof.ssa Del Gobbo

## A RATIFICA

<b>RICHIEDENTE</b>	<b>PROGETTO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>DATA</b>	<b>COMPENSO</b>
Del Gobbo Giovanna	<b>DELGOBBO_OLESc hool</b>	L'accesso ai consumi culturali di adolescenti e giovani con background-socioeconomico e culturale di provenienza svantaggiato	<b>Arena Michele</b>	13.01.2022	450
Del Gobbo Giovanna	<b>DELGOBBO_OLESc hool</b>	Strategie per lo sviluppo territoriale e l'integrazione tra sistema scolastico, enti locali, servizi culturali e del terzo settore e sistema produttivo, per la prevenzione del fenomeno dei neet e del mismatch tra domanda e offerta di lavoro	<b>Rossi Andrea</b>	25.01.2022	450
Del Gobbo Giovanna	<b>DELGOBBO_OLESc hool</b>	La collaborazione tra sistema scolastico, enti locali, sistema produttivo e cooperazione sociale per l'implementazione di percorsi di alternanza rafforzata scuola-lavoro	<b>Moscato Rudy</b>	25.01.2022	450
Del Gobbo Giovanna	<b>DELGOBBO_OLESc hool</b>	Il rafforzamento delle reti territoriali e i patti locali per lo sviluppo delle competenze	<b>Sonni Paolo</b>	25.01.2022	450
Del Gobbo Giovanna	<b>DELGOBBO_OLESc hool</b>	Strategie di contenimento della dispersione scolastica, supporto per ragazzi in situazione di svantaggio, e di accompagnamento per il conseguimento dell'obbligo di istruzione o per la transizione verso il lavoro	<b>Dreoni Barbara</b>	25.01.2022	450

Preso atto della documentazione presentata, in considerazione di quanto previsto dalla circolare n. 2/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica, recepito nella circolare n. 7/2012 del Dirigente Area del Personale di questo Ateneo, secondo la quale "...Può ritenersi che le collaborazioni meramente occasionali che si esauriscono in una sola azione o prestazione, caratterizzata da un rapporto "intuitu personae" che consente il raggiungimento del fine e che comportano, per loro stessa natura, una spesa equiparabile ad un rimborso spese, quali ad esempio la partecipazione a convegni e seminari, la singola docenza, la traduzione di pubblicazioni e simili, non debbano comportare l'utilizzo delle procedure comparative per la scelta del collaboratore, né gli obblighi di pubblicità. Quanto sopra nel presupposto che il compenso corrisposto sia di modica entità, sebbene congruo a remunerare la prestazione resa e considerato il favore accordato dal legislatore che le ha inserite nel comma 6 dell'articolo 53 del D. Lgs 165/2001, rendendole compatibili con lo stretto regime autorizzatorio per i dipendenti pubblici.", delibera, all'unanimità, di

affidare, ai sensi degli art. 2222 e seguenti del codice civile, i su indicati incarichi per conferenza necessari al Dip.to FORLILPSI per l'a. a. 2021/22 e autorizza, altresì, la relativa spesa sui fondi dei progetti sopra descritti e ratifica gli incarichi assegnati prima di questa seduta del consiglio del 2022.

Il compenso, oltre alle spese se previste, verrà corrisposto in un'unica soluzione al termine della prestazione dietro presentazione di regolare nota delle prestazioni, con annessa dichiarazione del conferenziere attestante che il rapporto si è svolto secondo le modalità pattuite.

Il Consiglio autorizza, altresì, la relativa spesa.

Designa responsabile del procedimento delle su citate pratiche per incarichi di lavoro occasionale per conferenze la sig.a Carmela Rigno.

**Il consiglio approva gli incarichi e ratifica quelli presentati oltre il termine.**

## 11. Convenzioni conto terzi

### 11.1 Convenzione con I.C. S. Don Milani Barberino-Tavarnelle, Responsabile Scientifico Prof.ssa Enrica Ciucci

La Direttrice propone la stipula della convenzione conto terzi con l'Istituto Comprensivo Statale Don Milani di Barberino Tavarnelle (FI) per la commessa di didattica e formazione "Giornata di formazione dal titolo **"Benessere a scuola per insegnanti e alunni. Seguendo Alice Project School"** nell'ambito del progetto denominato "A scuola di felicità – seguendo Alice Project";

Periodo di svolgimento: 21 maggio 2022, dalle ore 9.00 alle ore 13.00.

Il consiglio di dipartimento approva la convenzione con l'Istituto Comprensivo Statale Don Milani di Barberino Tavarnelle (FI) e approva lo stanziamento del corrispettivo pari a euro 630,00 esente Iva nella voce CO. 03.01.01.02.01.01 "Proventi per convenzioni in attività commerciale" con la seguente ripartizione:

<b>Compenso al docente</b>	<b>0,00%</b>	<b>0,00 €</b>
Acquisizione beni servizi altri costi	86,50%	544,95 €
Uso spazi attrezzature servizi del Dipartimento	5,00%	31,50 €
Sviluppo ricerca d'Ateneo	6,00%	37,80 €
Fondo comune d'Ateneo	2,50%	15,75 €
Totale	100%	630,00 €

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### 11.2 Convenzione con Formez PA, Responsabile Scientifico Prof. Luca Bravi

La Direttrice propone la stipula della convenzione conto terzi con Formez PA per la commessa di ricerca sul tema dell'antiziganismo, nell'ambito del Progetto "Contrastare l'antiziganismo: un percorso culturale tra memoria e attualità";

Periodo di svolgimento: dalla stipula fino al 31/05/2023.

Il consiglio di dipartimento approva la convenzione con Formez PA e approva lo stanziamento del corrispettivo pari a euro 39.000,00 più Iva nella voce CO. 03.01.01.02.01.01 "Proventi per convenzioni in attività commerciale" con la seguente ripartizione:

<b>Compenso al docente</b>	<b>10,00%</b>	<b>3.900,00 €</b>
Acquisizione beni servizi altri costi	75,56%	29.468,40 €
Uso spazi attrezzature servizi del Dipartimento	5,00%	1.950,00 €
Sviluppo ricerca d'Ateneo	6,94%	2.706,60 €
Fondo comune d'Ateneo	2,50%	975,00 €
Totale	100%	39.000,00 €

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

## 12. Master e corsi di perfezionamento

### 12.1 Master 2021/2022

**a) Master di I livello in "Bambine e Bambini e Adolescenti Orfani/e per femminicidio: azioni di prevenzione e modelli di intervento educativo per i professionisti e le professioniste dei settori educativi, sociali e socio-sanitari" a.a. 2021/2022 Direttore Prof.ssa Maria Rita Mancaniello**

Si approvano a ratifica i seguenti decreti:

- **D.D. Rep. 4435/2022 del 19/04/2022 di esclusione** dalla valutazione comparativa emessa con Decreto Repertorio n. 3428/2022 del 23/03/2022 la candidatura trasmessa dal dott. Antonio Iudici per aver inviato la domanda priva dell'allegato B obbligatorio.
- **D.D. Rep. 4481/2022 del 19/04/2022 di nomina Commissioni Valutatrici** riferite al bando Rep. n. 3428/2022 del 23/03/2022 così composte:

Insegnamento	SSD	CFU	Ore didattica frontale	Commissione
<b>L'approccio educativo e pedagogico al lutto e alla sofferenza nell'infanzia e nell'adolescenza</b> - Competenze e metodi di intervento dei professionisti/e dei servizi territoriali per affrontare il lutto e la perdita nell'infanzia e nell'adolescenza	M-PED/01	3	18	Prof.ssa Maria Rita Mancaniello M-PED/01 Prof.ssa Silvia Guetta- M-PED/01 Prof.ssa Enrica Ciucci - M-PSI/04 Supplente: Prof.ssa Marianna Piccioli - M-PED/03
<b>Il trauma, l'elaborazione del lutto e l'intervento psico-educativo e di sostegno sociale</b> - Il trauma della morte e i possibili rischi nelle diverse età dello sviluppo	M-PSI/04	3	18	Prof.ssa Maria Rita Mancaniello-M-PED/01 Prof.ssa Silvia Guetta- M-PED/01 Prof.ssa Enrica Ciucci - M-PSI/04 Supplente: Prof.ssa Marianna Piccioli - M-PED/03
<b>Il trauma, l'elaborazione del lutto e l'intervento psico-educativo e di sostegno sociale</b> - L'esperienza della morte materna e la recisione del legame primario	M-PSI/04	3	18	Prof.ssa Maria Rita Mancaniello-M-PED/01 Prof.ssa Silvia Guetta- M-PED/01 Prof.ssa Enrica Ciucci - M-PSI/04 Supplente: Prof.ssa Marianna Piccioli - M-PED/03
<b>La riprogettazione esistenziale: processi di resilienza, sviluppo dei potenziali soggettivi, le condizioni per rivitalizzare il senso del futuro</b> - La progettazione esistenziale e le competenze educative degli operatori/trici territoriali	M-PED/01	3	18	Prof.ssa Maria Rita Mancaniello-M-PED/01 Prof.ssa Silvia Guetta- M-PED/01 Prof.ssa Enrica Ciucci - M-PSI/04 Supplente: Prof.ssa Marianna Piccioli - M-PED/03

- **D.D. Rep. 4847/2022 del 29/04/2022 di Approvazione Atti** riferito al bando Rep. n. 3428/2022 del 23/03/2022:

Insegnamento	SSD	CFU	Ore Did. front.	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 60/100
<b>L'approccio educativo e pedagogico al lutto e alla sofferenza nell'infanzia e nell'adolescenza</b> - Competenze e metodi di intervento dei professionisti/e dei servizi territoriali per affrontare il lutto e la perdita nell'infanzia e nell'adolescenza	M-PED/01	3	18	1. Mannucci Andrea 70 <b>La commissione attribuisce l'incarico a Mannucci Andrea</b>
<b>Il trauma, l'elaborazione del lutto e l'intervento psico-educativo e di sostegno sociale</b> - Il trauma della morte e i possibili rischi nelle diverse età dello sviluppo	M-PSI/04	3	18	<b>Nessun candidato idoneo</b>
<b>Il trauma, l'elaborazione del lutto e l'intervento psico-educativo e di sostegno sociale</b> - L'esperienza della morte materna e la recisione del legame primario	M-PSI/04	3	18	1. Iacchia Emanuela 75 <b>La commissione attribuisce l'incarico a Iacchia Emanuela</b>

<b>La riprogettazione esistenziale: processi di resilienza, sviluppo dei potenziali soggettivi, le condizioni per rivitalizzare il senso del futuro - La progettazione esistenziale e le competenze educative degli operatori/trici territoriali</b>	M-PED/01	3	18	1. Pardini Mauro 80 <b>La commissione attribuisce l'incarico a Pardini Mauro</b>
--	----------	---	----	---

- **D.D. Rep. 4909/2022 del 02/05/2022 - 2° bando per docenza a contratto:**

Insegnamento	SSD	CFU	Ore didattica frontale	Compenso al lordo oneri a carico percipiente*
<b>Il trauma, l'elaborazione del lutto e l'intervento psico-educativo e di sostegno sociale - Il trauma della morte e i possibili rischi nelle diverse età dello sviluppo</b>	M-PSI/04	3	18	540

**Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante**

#### **b) Master di I livello in Editoria cartacea e digitale a.a. 2021-2022 diretto dal Prof. Marco Meli**

Si approvano a ratifica i seguenti decreti:

- **D.D. Rep. 4476/2022 del 19/04/2022** di nomina **Commissioni Valutatrici** riferite al bando Rep. n. 3720/2022 del 30/03/2022 così composte:

N.	Insegnamento	SSD	CFU	Ore	Commissione
1	La filiera editoriale Mod.4-Lab. di Impaginazione editoriale	NN	2	12	Prof. Marco Meli Prof. Fiorenzo Fantaccini Prof.ssa Donatella Pallotti o Ballotti
2	La filiera editoriale Mod.4-Lab. di grafica editoriale	NN	2	12	Prof. Marco Meli Prof. Fiorenzo Fantaccini Prof.ssa Donatella Pallotti o Ballotti

- **D.D. Rep. 4946/2022 del 03/05/2022** di **Approvazione Atti** riferita al bando Rep. n. 3720/2022 del 30/03/2022:

N.	Insegnamento	SSD	CFU	Ore didattica frontale	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 60/100
1	La filiera editoriale Mod.4-Lab. di Impaginazione editoriale		2	12	<b>1. Cagnucci Federico 75</b> La commissione attribuisce l'incarico a Cagnucci Federico
2	La filiera editoriale Mod.4-Lab. di grafica editoriale		2	12	<b>1. Cagnucci Federico 75</b> La commissione attribuisce l'incarico a Cagnucci Federico

**Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.**

#### **12.2 Master e Corsi Aggiornamento Professionale 2022/2023**

Si approvano a ratifica i seguenti Master e corso aggiornamento a.a. 2022\_2023 del **Dip.to di SCIENZE DELLA SALUTE E SAGAS** in cui il Dip.to Forlilpsi è referente di SSD:

##### **1. Referenza FORLILPSI Master 2022/23**

Master in *Associato di ricerca clinica* istituito presso il **DSS** per il periodo Novembre/Dicembre 2022

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	Ore	Nome	Cognome	Sede amm.va
Inglese	L-LIN/12	6	48			DSS

Master in *Terapia del Dolore* istituito presso il **DSS**

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	ore	Nome	Cognome	Sede Amm.va
Pedagogia generale e Sociale	M-PED/01	1	8			DSS
Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03	1	8			DSS

Master *Clinica e Assessment delle dipendenze.comportamentali* istituito presso il **DSS**

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	ORE	Cognome	Sede amm.va
Parenting e suo problematico delle ICT: traiettorie di sviluppo dall'infanzia all'adolescenza	M-PSI/04	1	6		DSS
Psicologia degli ambienti virtuali	M-PSI/05	1	6		DSS

Master in Progettazione e gestione di processi educazionali nella musica dal vivo istituito presso il **SAGAS**

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	CFU	Ore	Nome	Cognome	Sede amm.va
Processi psicologici nella produzione e fruizione della musica dal vivo nel ciclo di vita 1	M-PSI/04	3				SAGAS
Processi psicologici nella produzione e fruizione della musica dal vivo nel ciclo di vita 2	M-PSI/04	3				SAGAS

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

**2. Referenza FORLILPSI Corso Aggiornamento per l'a.a. 2022/23**

Corso Aggiornamento in *La responsabilità dirigenziale nelle strutture e servizi sociosanitari: principi, strumenti e metodi* istituito presso il Dipartimento di Scienze della Salute (**DSS**) per il periodo **maggio – ottobre 2023**

Insegnamento	Settore Scientifico Disciplinare	Nome	Cognome	Sede amm.va
La responsabilità dirigenziale nelle strutture e servizi sociosanitari: principi, strumenti e metodi	M-PSI/05			DSS

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

**13. Pubblicazioni**

**13.1 Pubblicazione – professori Raffaella Biagioli, Gianfranco Bandini, Maria Ranieri**

La Presidente illustra il preventivo presentato dalla Casa Editrice Edizioni ETS e trasmesso dal prof.ssa Biagioli in qualità di Professore di pedagogia generale e sociale per la pubblicazione del volume *La Formazione degli insegnanti neoassunti. Modelli, strumenti, esperienze* di cui sono autori Raffaella Biagioli, Gianfranco Bandini, Maria Ranieri da inserire nella collana Pedagogicamente e Didatticamente. Il volume riguarda la documentazione del percorso di formazione sviluppato nel quadro dell'Accordo di Collaborazione tra l'USR – Toscana e il Corso di Studi in Formazione Primaria, ideato e sperimentato da diversi anni per i Tutor scolastici dei docenti neo ammessi in ruolo. Il volume documenta la ricchezza del processo messo in atto, attraverso una pluralità di voci e punti di vista che riflettono la proficua collaborazione tra scuola e università, tra istituzioni e territorio.

Il progetto verrà imputato sui *Fondi Didattica Corso di Studi Formazione Primaria*.

Il contributo richiesto al Dipartimento è di euro 2.000,00 IVA inclusa.

A fronte del contributo verranno consegnate n. 50.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

#### **14. Internazionalizzazione**

##### **Comunicazioni della prof.ssa Valentina Pedone**

La Presidente della commissione informa che si sta svolgendo la mappatura annuale delle attività di internazionalizzazione del Dipartimento all'interno degli accordi di collaborazione scientifica e culturale. La Presidente invita tutti i coordinatori di accordo a svolgere la mappatura con cura, considerato che è uno strumento fondamentale per la valutazione delle attività di internazionalizzazione del nostro Dipartimento. Si ricorda di inserire anche attività che non abbiano ricevuto sostegno economico o che abbiano ricevuto sostegno economico da fonti diverse dal fondo per l'internazionalizzazione del Dipartimento (ad esempio fondi Erasmus, Fondo Giovani, Fondi di Ateneo Extra UE, ex 60% etc.)

La Presidente comunica inoltre che la commissione ha anche ricevuto raccolto e analizzato le schede di richiesta fondi internazionalizzazione del Dipartimento da utilizzare nella seconda metà dell'anno 2022. Sono pervenute un gran numero di richieste e i fondi residui, al momento, non sono sufficienti per soddisfarle tutte. Colleghi e colleghe che hanno fatto richiesta verranno dunque contattati individualmente dalla commissione per valutare insieme possibili soluzioni.

##### **14.1 Comunicazione di mobilità incoming Prof. Silveira**

La Presidente comunica che il nostro dipartimento ospiterà il Prof. René José Trentin Silveira, docente della Universidade Estadual De Campinas, Brasile, università con cui il nostro dipartimento è procinto di stipulare un accordo di collaborazione, di cui promotrice è la prof.ssa **Clara Maria Silva**.

La Presidente comunica che la procedura di mobilità è stata formalizzata con lettera di presentazione, Prot. n. 97820 del 06 Maggio 2022.

Il Dipartimento ha provveduto i necessari mezzi e la postazione lavorativa idonea.

Tutte le spese, assicurazione sanitaria, viaggio e alloggio e ogni altra spesa relativa allo studio e alla ricerca saranno supportati dall' Istituto di provenienza.

Si allega lettera di presentazione.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

##### **14.2 Proposta Nomina Visiting Professor Mora Fandos**

La Presidente comunica, il conferimento del titolo di "Visiting Professor" al Prof. Mora Fandos Jose Manuel, (Spagna 02/07/1968 - Universidad Complutense de Madrid, Spagna) : promotrice e referente è la Prof.ssa **Maria Carlota Nicolas Martinez**.

Il prof. Mora Fandos proviene dalla Universidad Complutense de Madrid, Spagna, soggiornerà per un periodo di studio e ricerca, dal 16 Maggio al 30 Giugno lavorando con la professoressa Martinez alla realizzazione del X Incontro dei Professori di Spagnolo in Toscana, terrà seminari presso il Centro Linguistico di Ateneo, con la prof.ssa Olga Mictil e altre attività riportate nella relazione allegata al presente verbale.

Il Dipartimento ha provveduto i necessari mezzi e la postazione lavorativa idonea.

Tutte le spese, assicurazione sanitaria, viaggio e alloggio e ogni altra spesa relativa allo studio e alla ricerca sono stati supportati dalla Università di provenienza.

Allegato agli atti il CV e la relazione dell'attività che verrà svolta.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

##### **14.3 Rinnovo accordo Kyoto University of Foreign Studies (JAPAN) responsabile prof.ssa Ikuko Sagiya**

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di rinnovo dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con la Kyoto University of Foreign Studies (Japan) proveniente dall'Università straniera per il tramite il Coordinamento per le Relazioni Internazionali per rinnovare una collaborazione nel seguente settore: Lingua e Cultura giapponese.



La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero<sup>1</sup>:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il **docente coordinatore dell'Accordo: Prof.ssa Ikuko Sagiyama.**

La Presidente illustra le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

### **Delibera**

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo, visto il testo dell'accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole al rinnovo dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze la Kyoto University of Foreign Studies (Japan) nel seguente settore: "Lingua e Cultura giapponese", deliberandone la fattibilità. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua il prof.ssa Ikuko Sagiyama quale docente coordinatore dell'accordo, e il docente coordinatore dell'Università partner: Prof. Takuya Yokoyama, Division of International Affairs.

Dà mandato alla Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Accordo.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### **14.4 Rinnovo accordo National Institute of Japanese Literature (NIJL) Tokyo Responsabile prof.ssa Ikuko Sagiyama**

Il Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di rinnovo dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con il National Institute of Japanese Literature (NIJL) di Tokyo (Giappone), tramite la Prof.ssa Sagiyama per rinnovare una collaborazione nei seguenti settori: Lingua e Letteratura giapponese.

Il Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero<sup>2</sup>:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo: Prof.ssa Ikuko Sagiyama

Il Presidente illustra le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

### **Delibera**

Il Consiglio, sentito quanto riferito dal Presidente, considerate le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo, visto il testo dell'accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole al rinnovo dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra il National Institute of Japanese Literature (NIJL) di Tokyo (Giappone), nel seguente settore: "Educazione" deliberandone la fattibilità. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del

---

<sup>1</sup> Nel caso in cui la proposta di stipula/rinnovo dell'accordo provenga dal Coordinamento per le Relazioni Internazionali, l'accettazione del testo viene acquisita da tale ufficio dal Coordinamento stesso.

<sup>2</sup> Nel caso in cui la proposta di stipula/rinnovo dell'accordo provenga dal Coordinamento per le Relazioni Internazionali, l'accettazione del testo viene acquisita da tale ufficio dal Coordinamento stesso.



Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua la prof.ssa Ikuko Sagiyama quale docente coordinatore dell'accordo.

Dà mandato al Presidente di inoltrare alla Prof.ssa Sagiyama la documentazione necessaria per la stipula dell'Accordo.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

## 15. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca

### 15.1. Borse PON: convenzioni periodi in impresa e cofinanziamento

La Presidente sottopone ad approvazione le convenzioni da stipulare con le aziende presso le quali i dottorandi vincitori di borse ex DM 1061/2021 dovranno svolgere il tirocinio; per ciascun dottorando è necessario approvare due tipi di convenzione, una per l'effettuazione del tirocinio nell'azienda ed una per il finanziamento della ricerca fatta eccezione per quello del prof. Cioni per il quale si approva solo la convenzione per il tirocinio essendo il tutto finanziato con fondi DILEF della prof.ssa Maria Rita Manzini.

#### 15.1.1 Convenzione periodo in impresa Brainpull Società Cooperativa – prof. Fernando Cioni

### CONVENZIONE PER LA DISCIPLINA DI PERIODI DI RICERCA IN IMPRESA DI DOTTORANDI AI SENSI DEL D.M. 1061/2021

TRA

Brainpull Società Cooperativa, con sede legale in Conversano (BA), in Via Torino n. 4, P.IVA n. 07359120727; rappresentata dal dott. Claudio Matarrese in qualità di rappresentante legale pro tempore, (di seguito indicata come “**Impresa**”)

E

L'Università degli Studi di Firenze, con sede legale in Firenze (Italia), in Piazza San Marco, 4, C.F. 01279680480 - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia con sede in Firenze (Italia), Via S. Reparata, 93, rappresentato dal Direttore del Dipartimento prof.ssa Vanna Boffo, (di seguito indicata come “**Università**”) (di seguito collettivamente indicate come le “**Parti**” o singolarmente come “**Parte**”)

#### PREMESSO

- che presso il Dipartimento è attivo per l'anno accademico 2021-2022 (37° ciclo) il Corso di Dottorato di Ricerca in Lingue, Letterature e Culture comparate, di seguito denominato Corso;
- che l'Università degli Studi di Firenze ha bandito per il 37° ciclo, a.a. 2021/2022, posti aggiuntivi con borsa a tema vincolato a valere su fondi di cui al D.M. 1061/2021 finanziati tramite il Programma Operativo Nazionale (PON) “Ricerca e Innovazione” 2014-2020 - Azione IV.4 “Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell'innovazione” e Azione IV.5 “Dottorati su tematiche green”;
- che la dott.ssa Ambra Paporatty è risultata vincitrice della borsa di dottorato con il progetto dal titolo “Progettare interfacce conversazionali: il contributo degli studi umanistici”;
- che il citato D.M.1061 prevede che ciascun Dottorando reclutato a valere sui fondi PON 2014-2020 trascorra un periodo di ricerca in impresa tra i 6 e i 12 mesi;
- che l'Impresa opera in un settore congruente con le tematiche del Progetto di ricerca presentato dal Dottorando ed ha manifestato la disponibilità ad ospitare per un minimo di 6 mesi, l'assegnatario della borsa presso la propria sede;

#### CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE:

##### Art. 1 - Definizioni

1.1 Ai fini della presente Convenzione, si intendono:

- per “Dottorando”: il titolare della borsa di Dottorato PON finanziata sul PON 2014-2020 che svolgerà una parte della propria attività di ricerca, come indicato al successivo art. 2, presso i locali dell'Impresa;
- per “Progetto”: il progetto di ricerca (allegato 1), parte del quale dovrà essere svolta presso i locali dell'Impresa;
- per “Programma Tecnico-Scientifico”: le attività che verranno svolte dal Dottorando presso i locali dell'Impresa (allegato 2);
- per “Responsabile della Ricerca”: il soggetto, designato da ciascuna Parte, che agisce come referente nei confronti dell'altra Parte per quanto concerne l'esecuzione della presente Convenzione;
- per “Background”: conoscenze, informazioni nonché ogni bene immateriale, protetto e non, ai sensi della normativa nazionale, comunitaria e internazionale in materia di proprietà intellettuale e industriale, di cui una

Parte sia titolare prima dell'avvio della attività oggetto della presente Convenzione.

□ per "Sideground": conoscenze, informazioni nonché ogni bene immateriale proteggibile ai sensi della normativa nazionale, comunitaria e internazionale in materia di proprietà intellettuale e industriale realizzati o comunque conseguiti da una Parte durante il periodo di efficacia della presente Convenzione, ma non in esecuzione della stessa e non collegati all'obiettivo della ricerca, e ciò anche se rientranti nel medesimo settore tecnico o scientifico oggetto della Convenzione. A titolo esemplificativo, non esaustivo, il Sideground può comprendere beni immateriali dipendenti o derivati dal Foreground;

□ per "Foreground": conoscenze, informazioni nonché ogni bene immateriale proteggibile ai sensi della normativa nazionale, comunitaria e internazionale in materia di proprietà intellettuale e industriale, realizzati o comunque conseguiti in occasione dell'attuazione della presente Convenzione e in ragione di essa e quindi collegati all'obiettivo della ricerca;

□ per "Informazioni Riservate": quelle informazioni trasmesse da una Parte all'altra sia in forma tangibile, che intangibile della cui ricezione la Parte ricevente dovrà dare conferma per iscritto.

## **Art. 2 - Oggetto della Convenzione**

**2.1** L'Impresa si impegna ad accogliere presso i propri locali il Dottorando, dott.ssa Ambra Papaty, per un periodo di 9 mesi, anche non continuativi, per l'esecuzione di attività di ricerca finalizzate allo svolgimento del Progetto.

**2.2** L'Impresa si impegna, inoltre, ad assicurare che il Dottorando possa usufruire di qualificate e specifiche strutture operative e scientifiche per lo svolgimento delle attività che avranno luogo presso i locali dell'Impresa stessa.

**2.3** Il Progetto è articolato in una serie di attività alcune delle quali, di comune accordo tra le Parti e secondo quanto descritto nel Programma Tecnico-Scientifico, parte integrante della presente convenzione, si svolgeranno presso i locali dell'Impresa.

## **Art. 3 - Responsabili della Ricerca**

**3.1** L'Impresa designa quale Responsabile della Ricerca il dott. Claudio Matarrese.

**3.2** L'Università designa quale Responsabile della Ricerca la prof.ssa Benedetta Baldi.

## **Art. 4 – Sicurezza sul lavoro**

**4.1** L'attività di ricerca connessa al Progetto verrà svolta, per il periodo indicato all'art. 2, presso i locali dell'Impresa, che si impegna fin d'ora a concedere al Dottorando l'accesso ai locali predetti, nonché l'utilizzazione dei macchinari, attrezzature o altri beni di proprietà dell'Impresa ivi collocati.

**4.2** Il Dottorando, durante la sua permanenza presso i locali dell'Impresa per l'esecuzione delle attività di ricerca connesse al progetto, è tenuto a uniformarsi ai regolamenti disciplinari e di sicurezza che siano eventualmente in vigore.

**4.3** Ai fini della normativa sulla sicurezza, le figure di responsabilità presso l'Impresa sono individuate mediante l'organigramma aziendale della medesima allegato al presente atto (allegato 3), da dove si evincono il datore del lavoro, il dirigente ai fini della sicurezza e il preposto.

**4.4** L'impresa si impegna a fornire al Dottorando gli eventuali dispositivi di protezione individuale (DPI) idonei e adeguati alle lavorazioni ed esperienze da svolgere insieme ai mezzi e alle attrezzature da utilizzare e per ogni altra incombenza connessa con l'igiene e la sicurezza sui luoghi di lavoro.

**4.5** L'Impresa garantisce la conformità di tutte le attrezzature e i macchinari di proprietà e si impegna a garantire al dottorando lo specifico addestramento per il loro utilizzo.

**4.6** L'accesso ai locali dell'Impresa è subordinato a un'adeguata informazione riguardo ai rischi per la salute e la sicurezza a cui il Dottorando possa essere esposto nel corso delle attività previste dal presente atto, alla conoscenza delle procedure di emergenza, ai rischi specifici cui può essere esposto in relazione all'attività svolta, ai regolamenti interni, secondo quanto disposto dall'art. 36 del D.Lgs. 81/2008.

**4.7** Il Dottorando deve essere preventivamente formato in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, secondo quanto disposto dall'art. 37 del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i. dall'Università. L'eventuale formazione specifica sui rischi aggiuntivi dovuti alle attività di cui al presente atto, è demandata al datore di lavoro dell'Impresa.

**4.8** La sorveglianza sanitaria del Dottorando, qualora risultante necessaria dal Documento Valutazione dei Rischi (DVR), rimane in capo all'Università, salvo necessità da parte dell'impresa di integrare il protocollo sanitario effettuato dal Medico Competente dell'Università con quello previsto dal proprio Medico Competente. Di tale certificazione e di quella relativa alla formazione viene valutata la coerenza e la validità da parte del datore di lavoro dell'Impresa.

## **Art. 5 - Diritti di proprietà intellettuale e industriale**

**5.1** Ciascuna Parte è titolare dei diritti di proprietà intellettuale e industriale relativi al proprio Background e Sideground. Niente di quanto previsto nella presente Convenzione deve considerarsi in modo diretto o indiretto come implicante la cessione di alcun diritto in relazione al proprio Background e Sideground.

**5.2** Le Parti si riconoscono reciprocamente, a titolo gratuito, il diritto non esclusivo di utilizzazione dei

rispettivi Background nell'ambito del rapporto oggetto della presente Convenzione e in ragione della sua esecuzione e, comunque, non oltre la sua durata, con espresso divieto di sublicenziare o trasferire a qualunque titolo tale diritto a soggetti terzi. Al contrario, il Sideground di ciascuna Parte non potrà essere utilizzato dall'altra Parte senza espressa autorizzazione scritta del titolare.

**5.3** Nel caso in cui, durante il periodo di ricerca che il Dottorando svolgerà all'interno dell'Impresa, scaturisca un Foreground ottenuto anche con il contributo finanziario e intellettuale dell'Impresa, le Parti concorderanno in separato accordo le quote di contitolarità e la strategia di protezione e valorizzazione di tale Foreground. Le Parti devono tenere in considerazione la natura di ente pubblico dell'Università e le obbligazioni da essa assunte a monte con l'ente finanziatore. Le Parti concordano sin da ora che gli eventuali accordi di protezione e valorizzazione prevedranno come minimo un equo compenso in favore dell'Università.

**5.4** In tutti gli altri casi (ovvero Foreground ottenuti senza il contributo finanziario e intellettuale dell'Impresa Ospitante), la proprietà intellettuale e industriale su tali Foreground sarà dell'Università, che gestirà la strategia di protezione e valorizzazione di tali Foreground.

#### **Art. 6 - Pubblicazioni scientifiche e presentazione dei risultati**

**6.1** L'Università, anche tramite il Dottorando, si riserva il diritto di pubblicare e/o di presentare, in tutto o in parte, le relazioni e i risultati delle attività svolte dal Dottorando durante il periodo di ricerca all'interno dell'Impresa. L'Impresa può richiedere che sia preventivamente trasmessa in via riservata la bozza della pubblicazione e/o della presentazione, da effettuarsi almeno 30 giorni prima dell'invio della stessa a soggetti terzi.

**6.2** L'Impresa ha facoltà di comunicare per iscritto all'Università, entro 15 giorni dal ricevimento della bozza, quali informazioni confidenziali debbano essere rese inaccessibili ai terzi.

**6.3** Ove l'Impresa ometta di dare riscontro secondo quanto sopra indicato, l'Università, anche tramite il Dottorando, può liberamente procedere, senza ulteriori comunicazioni, all'invio a terzi della bozza della pubblicazione e/o della presentazione.

#### **Art. 7 - Riservatezza**

**7.1** Ciascuna Parte ed il rispettivo personale coinvolto sono tenuti al rispetto degli obblighi di riservatezza per quanto attiene alle Informazioni Riservate nei confronti dell'altra Parte. Le Parti garantiscono, vigilando a tal fine, che il programma della ricerca e le Informazioni Riservate reciprocamente messe a disposizione per lo svolgimento della ricerca non siano portati a conoscenza di persone non autorizzate.

**7.2** Le Parti garantiscono l'assunzione di ogni opportuno provvedimento al fine di assicurare la massima riservatezza circa le informazioni e le conoscenze ricevute e che essi impongono analoghi obblighi di riservatezza a tutti i propri collaboratori, e tecnici che direttamente ed indirettamente prenderanno parte all'attività di ricerca e sviluppo, inclusi eventuali terzi. A tal fine le Parti usano la massima diligenza ed attuano ogni precauzione per assicurare che tutte le informazioni, conoscenze e documentazioni confidenziali siano opportunamente protetti dalla curiosità di terzi non autorizzati. Tutte le informazioni, le conoscenze e i documenti relativi ai risultati del presente contratto di cui l'Impresa Ospitante entra in possesso in via diretta od indiretta nell'ambito del presente contratto, non possono essere divulgate o fatte oggetto di pubblicazione scientifica, senza il consenso scritto dell'Università, consenso che non può essere irragionevolmente negato.

**7.3** Gli obblighi di riservatezza delle Parti hanno durata pari a 3 anni successivi alla scadenza della Convenzione.

**7.4** Nel caso in cui una Parte decida di tutelare il proprio Foreground mediante segreto industriale, l'altra Parte si impegna a non divulgare i risultati senza autorizzazione del proprietario ed è vincolata dagli obblighi di confidenzialità stabiliti nel presente articolo.

#### **Art. 8 - Copertura assicurativa**

**8.1** Le coperture assicurative a favore del dottorando durante lo svolgimento delle attività per la realizzazione del Progetto sono le seguenti:

- per infortuni, tramite INAIL come previsto dal D.P.R. 1124/1965 art. 1 c.28 e art. 4 c.5, nonché da polizza infortuni stipulata dall'Università con primaria compagnia assicurativa;
- per danni a terzi e cose di terzi, da polizza RCT/O stipulata dall'Università con primaria compagnia assicurativa.

**8.2** In caso di infortunio occorso durante lo svolgimento dell'attività del Dottorando l'Impresa comunica l'evenienza all'Università, entro i tempi previsti dalla normativa vigente.

#### **Art. 9 - Trattamento dei dati personali**

**9.1** In conformità a quanto disposto dall'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, le Parti dichiarano di essere reciprocamente informate che i dati personali raccolti in relazione alla presente convenzione sono trattati da ciascuna Parte al fine esclusivo di dare esecuzione alla stessa ed il mancato conferimento non consente il raggiungimento di tale obiettivo.

**9.2** Titolari del trattamento sono le Parti come individuate in epigrafe, contattabili ai recapiti ivi indicati.

**9.3** I dati raccolti sono trattati, con modalità informatiche o analogiche, dal personale autorizzato al trattamento da ciascun Titolare. Possono altresì essere trattati da soggetti terzi espressamente individuati come responsabili del trattamento. I dati sono conservati per il periodo di vigenza della convenzione; il trattamento successivo sarà effettuato ai soli fini di archiviazione. I dati non saranno comunicati a terzi, né diffusi se non nei casi specificamente previsti dal diritto nazionale o dell'Unione europea.

**9.4** Le Parti dichiarano di garantire reciprocamente il diritto di accesso, rettifica, cancellazione e limitazione dei dati, nonché il diritto di opporsi al trattamento, secondo le modalità e i limiti previsti dal Regolamento europeo; l'esercizio di tali diritti è consentito, presso l'Impresa contattando il Responsabile per la Protezione dei Dati all'indirizzo di posta elettronica [hr@brainpull.com](mailto:hr@brainpull.com) e per l'Università contattando l'indirizzo [privacy@unifi.it](mailto:privacy@unifi.it)

**9.5** Le parti inoltre garantiscono reciprocamente il diritto di proporre reclamo all'Autorità Garante per il trattamento dei dati personali.

#### **Art. 10 - Durata**

**10.1** La presente Convenzione è valida ed efficace a far data dalla sua sottoscrizione ad opera delle Parti e verrà a scadenza il 31/12/2023.

#### **Art. 11 - Risoluzione delle Controversie**

**11.1** Per qualsiasi controversia che dovesse insorgere tra le parti in relazione all'interpretazione, all'esecuzione e/o validità della presente convenzione, il Foro competente è quello di Firenze.

#### **Art. 12 - Registrazione e spese**

**12.1** La presente convenzione è soggetta a registrazione solo in caso d'uso, ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 30 giugno 1986, n. 131 e dell'art. 4 dell'allegata Tariffa (parte seconda), a cura e spese della parte richiedente.

**12.2** La presente convenzione viene redatta e sottoscritta in triplice esemplare e, ai sensi dell'art. 10- bis, c 1, D.L. 22 marzo 2021 n. 41, come modificato dall'art. 1 c. 731 L. n. 234/2021, non è soggetta ad imposta di bollo.

## **ALLEGATO 1**

### **Progetto di Ricerca**

#### **Abstract**

Il *Conversation Design* è un campo di studi incentrato sulle interazioni uomo-macchina attraverso il linguaggio naturale (la conversazione). Ne consegue che per la progettazione di sistemi basati su questo paradigma, accanto allo sviluppatore informatico e agli studiosi di interazione uomo/macchina devono comparire anche psicologi della percezione e studiosi di "fatti conversazionali" (studiosi di linguistica, poetica e retorica della conversazione e della narrazione conversazionale).

L'ambizione di questo progetto di ricerca è quindi quella di valutare quanto un contributo linguistico-umanistico possa cooperare su questo fronte sperimentale, nella convinzione che gli studiosi di fatti linguistici, di fatti conversazionali e di *Digital Humanities* possono, anzi devono, giocare un ruolo di primo piano.

#### **Stato dell'arte e contestualizzazione della tematica**

L'*Artificial Intelligence* (AI) è oggi entrata nel dibattito *mainstream*. Come campo di studio, invece, nasce decine di anni fa e ha attraversato diversi periodi di entusiasmo e di disillusione ("primavere" e "inverni" dell'AI).

Non sappiamo se quello attuale sia un *hype* destinato a tramontare oppure se darà luogo a prodotti *consumer*. Una cosa è certa, e cioè la ricerca e lo sviluppo in AI può oggi contare su una congiuntura particolarmente felice: una potenza di calcolo prima inimmaginabile; una quantità di dati mai così vasta (*Big Data*); un'estrema facilità di accesso alla rete Internet e, dunque, ai dati. Con la conseguente possibilità di applicare la potenza di calcolo alla quantità di dati.

Posto tutto ciò, oggi lo scenario dell'AI vede attivi numerosi fronti di ricerca: *Machine Learning*, *Deep Neural Learning* e *Speech Recognition*, *Automated Journalism*, *Personal Digital Assistants* e *Voice Activity Detection*, algoritmi, automi e *bots*, per non citare che le espressioni più diffuse.

Uno di questi fronti è quello delle *Conversation Interfaces* o *Voice User Interfaces*, ovvero quel paradigma di interfaccia uomo/macchina che non è mediato da righe di comando, né da icone e/o pulsanti, ma soltanto dal linguaggio naturale. I *Personal Digital Assistants* che le maggiori *tech companies* hanno sviluppato e immesso nel mercato sono diversi (*Siri* di Apple, *Alexa* di Amazon, *Google Home* di Google). Ma pur essendo già commercializzati, essi sono tutt'altro che "completi": sono, di fatto, oggetti "sperimentali".

A questo proposito un ambito specifico di intervento potrebbe essere quello del *Conversation Design*, ossia la progettazione di un'interazione uomo/macchina esclusivamente nel linguaggio naturale: dal momento che non serve più scrivere, cliccare un bottone o fare *tap* su un'icona, perché è sufficiente interloquire con la macchina per impartire un'istruzione o per fare una richiesta, si pone il problema di comprendere il funzionamento della conversazione, "sceneggiare" l'interazione conversazionale e, in definitiva, "progettare la conversazione".

Per completare lo stato dell'arte occorre accennare che oggi i progettisti dell'interazione uomo/macchina non sono più solo sviluppatori informatici, ma si affiancano a studiosi di "fatti conversazionali". Eppure, se tra questi si rileva la presenza di studiosi di psicologia e psicolinguistica, pochissimi sono gli studiosi di linguistica, poetica e retorica della conversazione e della narrazione conversazionale.

La causa, ipotizzo, è dovuta alla distanza che separa le scienze umane dalle scienze applicate: il suo superamento rappresenterebbe, per chi si occupa di *Digital Humanities*, una preziosa opportunità di esplorare questo campo promettente di risultati; parallelamente gli sviluppatori potranno giovare di questioni che i linguisti affrontano da tempo: in linguistica il principio cooperativo descrive come realizzare una conversazione efficace in situazioni sociali comuni (come insegna Grice, cooperiamo se il contributo alla conversazione sarà informativo, vero, pertinente, chiaro, ovvero privo di ambiguità).

Il *Conversation Design* è una sintesi di diverse discipline del *design*, tra cui progettazione dell'interfaccia vocale, *design* dell'interazione, *visual design* e audio progettazione. A oggi lo sviluppo di questi sistemi di conversazione è una sottoclasse dello studio delle interfacce uomo/macchina: *Graphic Interface*, ovvero schiacciare un preciso bottone; *Gestual Interface*, ovvero fare *multi touch* o *swipe-up* sul tablet; *Conversational Interface*, ovvero chiedere ai nostri assistenti virtuali di riprodurre musica o prenotare un posto in treno. Si tratta di applicativi che comprendono i comandi vocali e li trasformano in attività (*Voice User Interface*).

I *Virtual Intelligent Assistants* di uso comune richiedono un'enorme quantità di dati per alimentare l'apprendimento automatico, per elaborare il riconoscimento vocale e il linguaggio naturale. Per di più, gli assistenti vocali stanno rapidamente evolvendosi, acquisendo nuove *skills*. Trasformandosi in apparecchi in grado di gestire interi flussi di lavoro, trovano sempre più applicazione anche nelle aziende e nel *marketing*. Le *Voice Technologies* sono costituite da: *device* fisico; *software* di *Speech Recognition* per comprendere il linguaggio naturale; *Artificial Intelligence* e *Machine Learning*, per automatizzare le risposte future.

### **Metodologie e risultati attesi**

Per proporre l'intervento da parte del linguista e dell'umanista all'interno di un team di programmatori di sistemi di AI in linguaggio naturale sarà necessario procedere in due momenti (analisi e prototipazione) e lavorare su tre contesti.

In un primo momento (analisi) si lavorerà nel primo contesto, procedendo all'analisi dello scenario in cui l'interazione uomo/macchina avveniva per iscritto (istruzioni impartite per iscritto) e attraverso metafore visuali (istruzioni impartite con il clic).

Sempre nel primo momento (analisi) si lavorerà nel secondo contesto, procedendo all'indagine di casi di studio inerenti all'interazione uomo/macchina attraverso il linguaggio naturale orale (istruzioni impartite a voce).

Nel secondo momento (prototipazione) si lavorerà nel terzo contesto, procedendo alla rilettura del primo contesto alla luce del secondo per verificare se e quanto le applicazioni del primo possano giovare delle soluzioni del secondo. Si formalizzerà inoltre una tassonomia di "nodi di attenzione" che possa costituire, ecco il risultato atteso, un "framework di prototipazione" a uso di un team di sviluppo costituito da informatici (studiosi di come si sviluppa un sistema di computazione dei dati linguistici), *designer* dell'interazione uomo/macchina (studiosi di come si sviluppano le interfacce vocali) e linguisti-umanisti (studiosi di come si costruisce un testo conversazionale informativo e persuasivo).

### **Bibliografia**

Oltre ai testi canonici del contesto linguistico-umanistico, un primo gruppo di risorse è rappresentato dai contributi *in volume* dedicati al nuovo fronte del *Conversation Design*. Di seguito i contributi più recenti:

BATISH R., *Voicebot and chatbot Design. Flexible conversational interfaces with Amazon Alexa, Google Home and Facebook Messenger*, Birmingham-Mumbai, Packt Publishing, 2018.

BLOOM J., *The "Rule of Three" Also Works in Conversation Design*, Google Design, 2019. FØLSTAD A., ARAUJO T., GOODWIN M. & CO., *Chatbot Research and Design*, Springer, 2020. GIANGOLA J., *Conversation Design: parlare la stessa lingua*, Google Design, 2017.

HALL E. V., *Conversational Design, A Book Apart*, 2018.

JAIN M., KUMAR P., KOTA R., PATEL S. N., *Evaluating and Informing the Design of Chatbots, "Interacting with Conversational Agents"*, 2018.

MOORE R. J., ARAR R., *Conversational UX Design. A Practitioner's Guide to the Natural Conversation Framework*, ACM Books, 2019.

MOORE R. J., SZYMANSKI R. J., ARAR R., REN G.-J., *Studies in Conversational UX Design*, Springer, 2018.

OLSON C., KEMERY K., *Voice report. From answers to action: customer adoption of voice technology and digital assistants*, Microsoft, 2019.

PEARL C., *Designing Voice User Interfaces. Principles of conversational experiences*, O'ReallyMedia, 2016.

SHEVAT A., *Designing Bots: Creating Conversational Experiences*, O'Really Media, 2017.

Un secondo gruppo è rappresentato dai contributi *su rivista*. Ancora una volta una selezione dei più recenti:

CANDELLO H., PINHANEZ C., *Designing Conversational Interfaces*, ResearchGate, 2016.

CASICCI P., *Conversation Design, ovvero perché ai robot servono più copywriter e meno informatici*, “Design & Designers”, 2018.

COSTA C. D., *What is a conversation (chatbot) designer and why will this role grow in 2020*, “UXCollective”, 2020.

HUANG M., *Introduction to Conversation Design*, “UX Collective”, 2020.

PANGARO P., DUBBERLY H., *Cybernetics and Design: Conversations for Action*, “Design Cybernetics”, Springer Design Research Foundation Series, 2019, pp. 59-72.

PEARL C., *A Conversation with my 35-year-old Chatbot*, Medium, 2019.

VAN DAM H., *How to become a Conversation Designer and make chatbots and voice assistants more helpful, natural and persuasive*, “Chatbots Magazine”, 2018.

Un terzo gruppo è rappresentato dagli studi vicini al *Conversation Design: Natural Language Processing, Machine Learning, Automated Journalism, Autonomous Debating, Conversational Agents*:

GRAEFE A., *Guide to Automated Journalism*, “NY: Tow Center for Digital Journalism”, New York, Columbia Journalism School, 2016.

MANOVICH L., *Defining AI Arts: Three Proposals*, “Debates in the Digital Humanities”, University of Minnesota Press, 2019.

SLONIM N., BILU Y. & CO., *An autonomous debating system. AI system goes head-to-head with humans in competitive debates*, “The international journal of science”, 2021.

## ALLEGATO 2

### Programma Tecnico-Scientifico

#### A) Descrizione attività di ricerca connesse al Progetto che verranno svolte presso l'Impresa

A.1 Specificare contenuti, modalità, risultati attesi delle attività di ricerca

A) In ottica di supportare la Dottoranda nel percorso in agenzia e ottimizzare le attività di ricerca da svolgersi nei locali dell'impresa, il team Brainpull propone il coinvolgimento della dott.ssa Ambra Paparatty in un progetto che prevede la realizzazione di un'applicazione di confronto assicurazioni. Le attività di ricerca finalizzate al Progetto (UX/Copy, linguaggio e Intelligenza Artificiale) compongono le fasi di progettazione:

- osservazione, analisi e raccolta di dati linguistici in *corpora*;
- utilizzo di metodi statistici tramite analisi qualitative e quantitative;
- sviluppo di sistemi interattivi e usabili (realizzazione di test di usabilità) per l'identificazione e l'estrazione delle opinioni dei consumatori da porzioni di testo: analisi del *Sentiment* per la valutazione delle preferenze dell'utente;
- costruzione di strategie comunicative allo scopo di migliorare l'esperienza dell'utente finale (*User Experience*);
- costruzione di sceneggiature di testi (*Copy Writing*) adottando tecniche di livello concettuale come l'individuazione di *keywords* e affinità lessicali;
- *framework* di prototipazione di prodotti digitali basato su studi ergonomici (HCI, *Human Computer Interaction*);
- analisi di strategie di marketing *user-oriented*: analisi del pubblico da coinvolgere sui *social media* e sugli altri canali di comunicazione: analisi del rapporto tra *brand* e *target*.

A.1 L'ambizione è quella di riprogettare l'interfaccia utente di un broker assicurativo italiano attraverso un'analisi del linguaggio, con l'obiettivo di costruire un flusso naturale, intuitivo e *user-driven*.

La realizzazione dell'applicazione si articolerà nella struttura di tre *releases* (versioni del *software*):

- 1) Focus sull'area riservata di accesso agli strumenti del *software*;
- 2) Focus su elementi come *Home*, *Blog* e altre garanzie accessorie;
- 3) Focus su altre parti istituzionali.

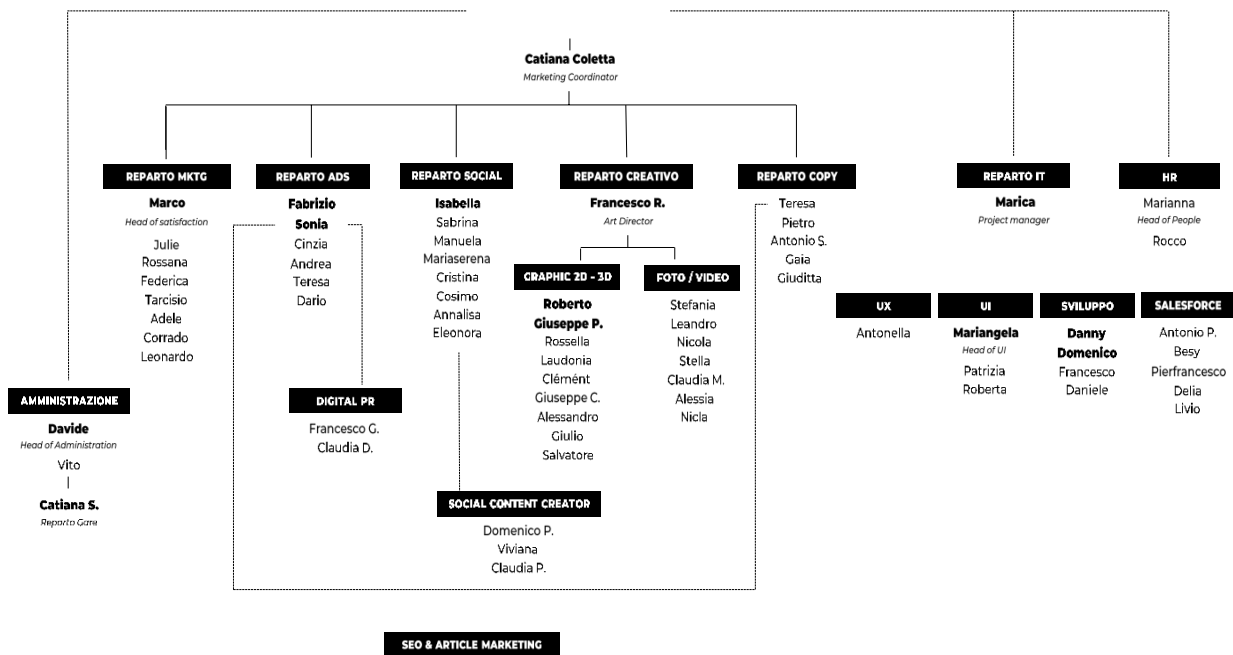
## ALLEGATO 3

### Organigramma aziendale

## ORGANIGRAMMA

Domingo Iudice  
Direttore Marketing  
|  
Claudio Matarrese  
Direttore Strategico

 BRAINPULL  
MARKETING WELL DONE



**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### 15.1.2 Convenzione periodo in impresa Mathema srl – prof.ssa Maria Ranieri

## CONVENZIONE PER LA DISCIPLINA DI PERIODI DI RICERCA IN IMPRESA DI DOTTORANDI AI SENSI DEL D.M. 1061/2021

### TRA

La Società Mathema srl con Sede legale in Firenze, alla via Torcicoda, 29  
P.IVA e C.F. 02120370487 rappresentato dal dott. ing. Antonio Bonifacio, in qualità di Presidente e Rappresentante Legale

(di seguito indicata come “**Impresa**”)

E

L’**Università degli Studi di Firenze**, con sede legale in Firenze (Italia), in Piazza San Marco, 4, C.F. 01279680480 - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia con sede in Firenze (Italia), Via Laura, 48, rappresentato dal Direttore del Dipartimento prof.ssa Vanna Boffo,

(di seguito indicata come “**Università**”)

(di seguito collettivamente indicate come le “**Parti**” o singolarmente come “**Parte**”)

### PREMESSO

- che presso il Dipartimento è attivo per l’anno accademico 2021-2022 (37° ciclo) il Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia, di seguito denominato Corso;
- che l’Università degli Studi di Firenze ha bandito per il 37° ciclo, a.a. 2021/2022, posti aggiuntivi con borsa a tema vincolato a valere su fondi di cui al D.M. 1061/2021 finanziati tramite il Programma Operativo Nazionale (PON) “Ricerca e Innovazione” 2014-2020 - Azione IV.4 “Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell’innovazione” e Azione IV.5 “Dottorati su tematiche green”;
- che la dott.ssa Alice Roffi è risultata vincitrice della borsa di dottorato con il progetto dal titolo “Didattica delle STEM in ambienti digitali immersivi in una prospettiva di genere”;
- che il citato D.M.1061 prevede che ciascun Dottorando reclutato a valere sui fondi PON 2014-2020 trascorra un periodo di ricerca in impresa tra i 6 e i 12 mesi;
- che l’Impresa opera in un settore congruente con le tematiche del Progetto di ricerca presentato dal Dottorando ed ha manifestato la disponibilità ad ospitare per un minimo di 6 mesi, l’assegnatario della borsa presso la propria sede;

### CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE:

#### Art. 1 - Definizioni



**1.1** Ai fini della presente Convenzione, si intendono:

- per “Dottorando”: il titolare della borsa di Dottorato PON finanziata sul PON 2014-2020 che svolgerà una parte della propria attività di ricerca, come indicato al successivo art. 2, presso i locali dell’Impresa;
- per “Progetto”: il progetto di ricerca (allegato 1), parte del quale dovrà essere svolta presso i locali dell’Impresa;
- per “Programma Tecnico-Scientifico”: le attività che verranno svolte dal Dottorando presso i locali dell’Impresa (allegato 2);
- per “Responsabile della Ricerca”: il soggetto, designato da ciascuna Parte, che agisce come referente nei confronti dell’altra Parte per quanto concerne l’esecuzione della presente Convenzione;
- per “Background”: conoscenze, informazioni nonché ogni bene immateriale, protetto e non, ai sensi della normativa nazionale, comunitaria e internazionale in materia di proprietà intellettuale e industriale, di cui una Parte sia titolare prima dell’avvio della attività oggetto della presente Convenzione, (*se si intende fornire la lista del background occorre compilare l’allegato 2 per la parte relativa*);
- per “Sideground”: conoscenze, informazioni nonché ogni bene immateriale proteggibile ai sensi della normativa nazionale, comunitaria e internazionale in materia di proprietà intellettuale e industriale realizzati o comunque conseguiti da una Parte durante il periodo di efficacia della presente Convenzione, ma non in esecuzione della stessa e non collegati all’obiettivo della ricerca, e ciò anche se rientranti nel medesimo settore tecnico o scientifico oggetto della Convenzione. A titolo esemplificativo, non esaustivo, il Sideground può comprendere beni immateriali dipendenti o derivati dal Foreground;
- per “Foreground”: conoscenze, informazioni nonché ogni bene immateriale proteggibile ai sensi della normativa nazionale, comunitaria e internazionale in materia di proprietà intellettuale e industriale, realizzati o comunque conseguiti in occasione dell’attuazione della presente Convenzione e in ragione di essa e quindi collegati all’obiettivo della ricerca;
- per “Informazioni Riservate”: quelle informazioni trasmesse da una Parte all’altra sia in forma tangibile, che intangibile della cui ricezione la Parte ricevente dovrà dare conferma per iscritto.

## **Art. 2 - Oggetto della Convenzione**

**2.1** L’Impresa si impegna ad accogliere presso i propri locali il Dottorando, dott.ssa Alice Roffi, per un periodo di 8 mesi, anche non continuativi, per l’esecuzione di attività di ricerca finalizzate allo svolgimento del Progetto.

**2.2** L’Impresa si impegna, inoltre, ad assicurare che il Dottorando possa usufruire di qualificate e specifiche strutture operative e scientifiche per lo svolgimento delle attività che avranno luogo presso i locali dell’Impresa stessa.

**2.3** Il Progetto è articolato in una serie di attività alcune delle quali, di comune accordo tra le Parti e secondo quanto descritto nel Programma Tecnico-Scientifico, parte integrante della presente convenzione, si svolgeranno presso i locali dell’Impresa.

## **Art. 3 - Responsabili della Ricerca**

**3.1** L’Impresa designa quale Responsabile della Ricerca il dott. ing. Alessandro Bellini, PhD.

**3.2** L’Università designa quale Responsabile della Ricerca la prof.ssa Maria Ranieri.

## **Art. 4 – Sicurezza sul lavoro**

**4.1** L’attività di ricerca connessa al Progetto verrà svolta, per il periodo indicato all’art. 2, presso i locali dell’Impresa, che si impegna fin d’ora a concedere al Dottorando l’accesso ai locali predetti, nonché l’utilizzazione dei macchinari, attrezzature o altri beni di proprietà dell’Impresa ivi collocati.

**4.2** Il Dottorando, durante la sua permanenza presso i locali dell’Impresa per l’esecuzione delle attività di ricerca connesse al progetto, è tenuto a uniformarsi ai regolamenti disciplinari e di sicurezza che siano eventualmente in vigore.

**4.3** Ai fini della normativa sulla sicurezza, le figure di responsabilità presso l’Impresa sono individuate mediante l’organigramma aziendale della medesima allegato al presente atto (allegato 3), da dove si evincono il datore del lavoro, il dirigente ai fini della sicurezza e il preposto.

**4.4** L’impresa si impegna a fornire al Dottorando gli eventuali dispositivi di protezione individuale (DPI) idonei e adeguati alle lavorazioni ed esperienze da svolgere insieme ai mezzi e alle attrezzature da utilizzare e per ogni altra incombenza connessa con l’igiene e la sicurezza sui luoghi di lavoro.

**4.5** L’Impresa garantisce la conformità di tutte le attrezzature e i macchinari di proprietà e si impegna a garantire al dottorando lo specifico addestramento per il loro utilizzo.

**4.6** L’accesso ai locali dell’Impresa è subordinato a un’adeguata informazione riguardo ai rischi per la salute e la sicurezza a cui il Dottorando possa essere esposto nel corso delle attività previste dal presente atto, alla conoscenza delle procedure di emergenza, ai rischi specifici cui può essere esposto in relazione all’attività svolta, ai regolamenti interni, secondo quanto disposto dall’art. 36 del D.Lgs. 81/2008.

**4.7** Il Dottorando deve essere preventivamente formato in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, secondo quanto disposto dall’art. 37 del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i. dall’Università. L’eventuale formazione



specifica sui rischi aggiuntivi dovuti alle attività di cui al presente atto, è demandata al datore di lavoro dell'Impresa.

**4.8** La sorveglianza sanitaria del Dottorando, qualora risultante necessaria dal Documento Valutazione dei Rischi (DVR), rimane in capo all'Università, salvo necessità da parte dell'impresa di integrare il protocollo sanitario effettuato dal Medico Competente dell'Università con quello previsto dal proprio Medico Competente. Di tale certificazione e di quella relativa alla formazione viene valutata la coerenza e la validità da parte del datore di lavoro dell'Impresa.

**4.9** Gli adempimenti di cui sopra sono effettuati ai sensi della direttiva quadro 89/391 CE sulla salute e sicurezza dei lavoratori e degli altri regolamenti e direttive comunitarie in materia di salute e sicurezza nonché della relativa normativa di recepimento nel paese sede dell'impresa ospitante.

#### **Art. 5 - Diritti di proprietà intellettuale e industriale**

**5.1** Ciascuna Parte è titolare dei diritti di proprietà intellettuale e industriale relativi al proprio Background e Sideground. Niente di quanto previsto nella presente Convenzione deve considerarsi in modo diretto o indiretto come implicante la cessione di alcun diritto in relazione al proprio Background e Sideground.

**5.2** Le Parti si riconoscono reciprocamente, a titolo gratuito, il diritto non esclusivo di utilizzazione dei rispettivi Background nell'ambito del rapporto oggetto della presente Convenzione e in ragione della sua esecuzione e, comunque, non oltre la sua durata, con espresso divieto di sublicenziare o trasferire a qualunque titolo tale diritto a soggetti terzi. Al contrario, il Sideground di ciascuna Parte non potrà essere utilizzato dall'altra Parte senza espressa autorizzazione scritta del titolare.

**5.3** Nel caso in cui, durante il periodo di ricerca che il Dottorando svolgerà all'interno dell'Impresa, scaturisca un Foreground ottenuto anche con il contributo finanziario e intellettuale dell'Impresa, le Parti concorderanno in separato accordo le quote di contitolarità e la strategia di protezione e valorizzazione di tale Foreground. Le Parti devono tenere in considerazione la natura di ente pubblico dell'Università e le obbligazioni da essa assunte a monte con l'ente finanziatore. Le Parti concordano sin da ora che gli eventuali accordi di protezione e valorizzazione prevedranno come minimo un equo compenso in favore dell'Università.

**5.4** In tutti gli altri casi (ovvero Foreground ottenuti senza il contributo finanziario e intellettuale dell'Impresa Ospitante), la proprietà intellettuale e industriale su tali Foreground sarà dell'Università, che gestirà la strategia di protezione e valorizzazione di tali Foreground.

#### **Art. 6 - Pubblicazioni scientifiche e presentazione dei risultati**

**6.1** L'Università, anche tramite il Dottorando, si riserva il diritto di pubblicare e/o di presentare, in tutto o in parte, le relazioni e i risultati delle attività svolte dal Dottorando durante il periodo di ricerca all'interno dell'Impresa. L'Impresa può richiedere che sia preventivamente trasmessa in via riservata la bozza della pubblicazione e/o della presentazione, da effettuarsi almeno 30 giorni prima dell'invio della stessa a soggetti terzi.

**6.2** L'Impresa ha facoltà di comunicare per iscritto all'Università, entro 15 giorni dal ricevimento della bozza, quali informazioni confidenziali debbano essere rese inaccessibili ai terzi.

**6.3** Ove l'Impresa ometta di dare riscontro secondo quanto sopra indicato, l'Università, anche tramite il Dottorando, può liberamente procedere, senza ulteriori comunicazioni, all'invio a terzi della bozza della pubblicazione e/o della presentazione.

#### **Art. 7 - Riservatezza**

**7.1** Ciascuna Parte ed il rispettivo personale coinvolto sono tenuti al rispetto degli obblighi di riservatezza per quanto attiene alle Informazioni Riservate nei confronti dell'altra Parte. Le Parti garantiscono, vigilando a tal fine, che il programma della ricerca e le Informazioni Riservate reciprocamente messe a disposizione per lo svolgimento della ricerca non siano portati a conoscenza di persone non autorizzate.

**7.2** Le Parti garantiscono l'assunzione di ogni opportuno provvedimento al fine di assicurare la massima riservatezza circa le informazioni e le conoscenze ricevute e che essi impongono analoghi obblighi di riservatezza a tutti i propri collaboratori, e tecnici che direttamente ed indirettamente prenderanno parte all'attività di ricerca e sviluppo, inclusi eventuali terzi. A tal fine le Parti usano la massima diligenza ed attuano ogni precauzione per assicurare che tutte le informazioni, conoscenze e documentazioni confidenziali siano opportunamente protetti dalla curiosità di terzi non autorizzati. Tutte le informazioni, le conoscenze e i documenti relativi ai risultati del presente contratto di cui l'Impresa Ospitante entra in possesso in via diretta od indiretta nell'ambito del presente contratto, non possono essere divulgate o fatte oggetto di pubblicazione scientifica, senza il consenso scritto dell'Università, consenso che non può essere irragionevolmente negato.

**7.3** Gli obblighi di riservatezza delle Parti hanno durata pari a 3 anni successivi alla scadenza della Convenzione.

**7.4** Nel caso in cui una Parte decida di tutelare il proprio Foreground mediante segreto industriale, l'altra Parte si impegna a non divulgare i risultati senza autorizzazione del proprietario ed è vincolata dagli obblighi di

confidenzialità stabiliti nel presente articolo.

#### **Art. 8 - Copertura assicurativa**

**8.1** Le coperture assicurative a favore del dottorando durante lo svolgimento delle attività per la realizzazione del Progetto sono le seguenti:

- per infortuni, tramite INAIL come previsto dal D.P.R. 1124/1965 art. 1 c.28 e art. 4 c.5, nonché da polizza infortuni stipulata dall'Università con primaria compagnia assicurativa;
- per danni a terzi e cose di terzi, da polizza RCT/O stipulata dall'Università con primaria compagnia assicurativa.

**8.2** In caso di infortunio occorso durante lo svolgimento dell'attività del Dottorando l'Impresa comunica l'evenienza all'Università, entro i tempi previsti dalla normativa vigente.

#### **Art. 9 - Trattamento dei dati personali**

**9.1** In conformità a quanto disposto dall'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, le Parti dichiarano di essere reciprocamente informate che i dati personali raccolti in relazione alla presente convenzione sono trattati da ciascuna Parte al fine esclusivo di dare esecuzione alla stessa ed il mancato conferimento non consente il raggiungimento di tale obiettivo.

**9.2** Titolari del trattamento sono le Parti come individuate in epigrafe, contattabili ai recapiti ivi indicati.

**9.3** I dati raccolti sono trattati, con modalità informatiche o analogiche, dal personale autorizzato al trattamento da ciascun Titolare. Possono altresì essere trattati da soggetti terzi espressamente individuati come responsabili del trattamento. I dati sono conservati per il periodo di vigenza della convenzione; il trattamento successivo sarà effettuato ai soli fini di archiviazione. I dati non saranno comunicati a terzi, né diffusi se non nei casi specificamente previsti dal diritto nazionale o dell'Unione europea.

**9.4** Le Parti dichiarano di garantire reciprocamente il diritto di accesso, rettifica, cancellazione e limitazione dei dati, nonché il diritto di opporsi al trattamento, secondo le modalità e i limiti previsti dal Regolamento europeo; l'esercizio di tali diritti è consentito, presso l'Impresa contattando il Responsabile della Ricerca Dott. Ing. Alessandro Bellini (abel@mathema.com) e per l'Università contattando l'indirizzo [privacy@unifi.it](mailto:privacy@unifi.it)

**9.5** Le parti inoltre garantiscono reciprocamente il diritto di proporre reclamo all'Autorità Garante per il trattamento dei dati personali.

#### **Art. 10 - Durata**

**10.1** La presente Convenzione è valida ed efficace a far data dalla sua sottoscrizione ad opera delle Parti e verrà a scadenza il 31/12/2024.

#### **Art. 11 - Risoluzione delle Controversie**

**11.1** Per qualsiasi controversia che dovesse insorgere tra le parti in relazione all'interpretazione, all'esecuzione e/o validità della presente convenzione, il Foro competente è quello di Firenze.

#### **Art. 12 - Registrazione e spese**

**12.1** La presente convenzione è soggetta a registrazione solo in caso d'uso, ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 30 giugno 1986, n. 131 e dell'art. 4 dell'allegata Tariffa (parte seconda), a cura e spese della parte richiedente.

**12.2** La presente convenzione viene redatta e sottoscritta in duplice esemplare e, ai sensi dell'art. 10-bis, c 1, D.L. 22 marzo 2021 n. 41, come modificato dall'art. 1 c. 731 L. n. 234/2021, non è soggetta ad imposta di bollo.

### **ALLEGATO 1**

#### **Progetto di Ricerca**

#### **Fostering STEM learning with educational technologies in the UPper secondary school: opportunities and critical aspects (STEM-UP)**

##### **Abstract**

The comprehension of scientific concepts is a key aspect needed to be active citizens able to engage critical scientific discussions and to make informed decisions regarding scientific questions that may arise from everyday life. The Italian context showed a low level of scientific competence and knowledge in students of the upper secondary schools. Another aspect to be considered is the gender difference in mathematics and science performance, with better results for males than females. Based on these premises, it is fundamental to re-think STEM teaching, integrating innovative tools and approaches. Particularly, the use of the so called X-Reality, as Augmented Reality (AR), Virtual Reality (VR) and 2D/3D Videos, to enhance student's learning seems very promising. The main objective of the STEM-UP project is to improve the STEM education in the upper secondary school, fostering a major comprehension of scientific concepts, sustaining teachers' competences in STEM learning design and students' motivation also through the integration of innovative digital technologies in teaching practices. This objective will be reach through an initial phase of needs analysis, followed by the design of educational scenarios for STEM teaching and the experimentation in schools. At the end of project a

set of guidelines will be released, in order to scale-up the STEM-UP approach in other context.

## **1. Background**

Nowadays, the comprehension of scientific concepts is a key aspect needed to be active citizens able to engage critical scientific discussions and to make informed decisions regarding scientific questions that may arise from everyday life. This requires a critical knowledge of scientific facts and theories, as well as of the procedures at the basis of scientific method. To reach such a type of scientific literacy, the role of formal education in STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) learning is of particular importance, since it represents the first context in which students can systemize their scientific knowledge.

Moving to the national context, the PISA (2018) investigation reported the low results of Italian students for scientific competence: 1 out of 4 students (nearly 26%) did not reach the basal level (according to the National Indications). Certainly, the current COVID-19 pandemic amplified the Italian students' learning problems (in which the scientific skills have a role) due to the educational deprivation in the lockdown periods. In particular, this led to possible dramatic implications on Early School Leaving's numbers, already high before the pandemic (15% in Italy). Moreover, during the lockdown of the previous year, the students' performance is further decreased for at least 1 out of 3 students, confirmed by the Invalsi's most recent data according to which the students did not reach the proper level of results in Mathematics, Italian and English. Finally, the PISA (2018) underlined the gender difference in science performance with the high performer males reaching higher values than females. This gender imbalance is not new in the field of STEM, since it reflects on the choice of scientific or technological careers and the passion for the scientific field developed during the high school years can guide the careers choosing (Biemmi et al. 2019).

Thus, it is fundamental to re-think STEM teaching, integrating innovative tools and approaches. Particularly, the use of the so called X-Reality, as Augmented Reality (AR), Virtual Reality (VR) and 2D/3D Videos, to enhance student's learning seems very promising (Ranieri et al. 2020; Roffi et al. 2021), especially for acquiring scientific skills, augmenting the interest in scientific disciplines (Ibanez et al. 2018) and increasing the science aspiration in female students (Makranski et al. 2020). The Inquiry Based Learning (IBL) is the most used strategy for teaching scientific disciplines, also in X-Reality context (Pedaste et al. 2015; Ibanez et al. 2018), with more benefits for the disciplines related to the Life Sciences than Mathematics and Physics (Ibanez et al. 2018).

The main objective of the STEM-UP project is to improve the STEM education with particular attention to the Life Sciences in the upper secondary school, fostering a major comprehension of scientific concepts, sustaining teachers' competences in STEM learning design and students' motivation through the integration of innovative digital technologies in the teaching practices.

## **2. Methodology and Breakdown of the activities**

The targets of STEM-UP are STEM teachers and students of upper secondary schools. The adopted research strategy will be the Design-Based Research (DBR), an iterative approach of analysis, design, development and implementation processes (Design-Based Research Collective, 2003).

The first year of the STEM-UP is mainly devoted to the implementation of the Phase 1 - Investigation of critical aspects and opportunities related to STEM education in secondary upper school:

- A Systematic Literature Review will be conducted in order to summarize the trends, potentials and pitfalls of STEM education focusing on innovative digital technologies in secondary schools [Jan 22-Jun 22].
- Needs analysis will be conducted investigating the needs and critical issues of headmasters, STEM teachers and students of the secondary upper school in STEM teaching and learning and the introduction of innovative digital technologies in the classroom (questionnaire, interviews or focus groups) [Jul 22-Dec 22].
- Preliminary activities of Phase 2 - Educational Scenarios co-design and testing [Nov 22-Dec 22].

The second year will be dedicated to field research, Phase 2:

- Educational Scenarios co-design: the results of systematic review and needs analysis will be the base for the educational scenarios for STEM teaching with innovative digital technologies, co-designed with teachers [Nov 22 – Feb 23].
- Testing design: A set of tools for scenario evaluation will be developed (e.g. satisfaction questionnaire, log-book, focus groups). Moreover, the methodology of the scenarios testing will be defined [Nov 22 – Feb 23].
- Educational scenario testing: after the first test phase (Feb-Apr 23), a refinement phase will permit to improve the educational scenario for a further test in a different class (Oct-Nov 23). The effectiveness will be evaluated through proper tools developed in the testing design activities [Feb 23 - Dec 23].

The third year will be dedicated to the activities in Phase 3 Analysis and elaboration of results:

- Analysis of scenarios testing results: the activities will be focused on the scenarios results' analysis [Jun 23 - Oct 24].
- The guidelines for design and implementation of STEM education using technologies will be developed to

disseminate STEM-UP approach and tools, demonstrating the scalability potential to other contexts [May 24 - Dec 24].

### **3. Expected results and products**

STEM-UP expects to reach the following results:

- In-depth reflection on critical issues and needs for STEM education improvements from upper secondary school's students, STEM teachers and headmasters' view;
- Improvement of STEM educational scenarios design for using innovative digital technologies in STEM education, thus contributing to improve the digital competence of teachers and students;
- Improving the student's learning and comprehension of STEM, fostering motivation and critical thinking with innovative equal approach and thus contributing in preventing early school leaving, and overcoming the gender differences;
- Definition of guidelines for the scalability of the STEM-UP approach.

## **ALLEGATO 2**

### **Programma Tecnico-Scientifico**

#### **Descrizione attività di ricerca connesse al Progetto che verranno svolte presso l'Impresa**

Il periodo di otto mesi da trascorrere presso l'azienda Mathema verterà principalmente sul familiarizzare la Dottoranda sulle tecnologie digitali esistenti in particolare sugli ultimi sviluppi che queste stanno avendo e che possono essere utilizzate in ambito educational. In particolare saranno analizzate le possibili integrazioni e sinergie tra metodologie educative e l'innovazione tecnologica rappresentata dagli ambienti immersivi, le wearable technologies ed anche gli sviluppi connessi all'Intelligenza Artificiale. Mathema supporterà la Dottoranda nello sviluppo di tools tecnologici da utilizzare nella fase di test presso le scuole.

Mathema srl, in quanto PMI Innovativa ufficiale, secondo la legge italiana, d.l. 3/2015 "Investment Compact" attiva nel settore IT dal 1987, ha una forte propensione alla ricerca e, grazie alla sua lunga collaborazione con Università (Università di Firenze, Politecnico di Torino, Politecnico di Milano, TU Dublino, etc.) ed Enti di Ricerca, sarà in grado, col suo personale di Ricerca & Sviluppo, altamente qualificato, di supportare la Dottoranda non solamente dal punto di vista di sviluppo ma anche di ricerca nel campo degli ultimi sviluppi tecnologici.

La tempistica di permanenza della Dottoranda presso l'Azienda sarà definita nel dettaglio dai Responsabili della Ricerca Accademico e Aziendale per garantire il migliore supporto alle attività della Dottoranda

## **ALLEGATO 3**

### **Organigramma aziendale**

MATHEMA È PMI INNOVATIVA UFFICIALE, SECONDO LA LEGGE ITALIANA, D.L. 3/2015 E SVOLGE ATTIVITA' DI INNOVAZIONE TECNOLOGICA IN CIASCUNA DELLE PRINCIPALI AREE DELLA COSIDDETTA INDUSTRIA 4.0:

INTELLIGENZA ARTIFICIALE CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL MACHINE LEARNING;

- REALTA' VIRTUALE, AUMENTATA E MISTA;
- BLOCKCHAIN CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLE PIATTAFORME DI PERMISSIONED
- BLOCKCHAIN;
- CLOUD COMPUTING CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AL BROKERING E AI SISTEMI DI MULTICLOUD.

IL PERSONALE MATHEMA E' COSTITUITO PER LA MAGGIOR PARTE DA LAUREATI CON LAUREA MAGISTRALE PROVENIENTI DAL SETTORE TECNICO-SCIENTIFICO ED HA ALLE SPALLE UNA STORIA ULTRADECENNALE DI PROGETTAZIONE E SVILUPPO DI SISTEMI INNOVATIVI IN NUMEROSI AMBITI ICT.

### **SOCI**

**ALESSANDRO BELLINI**, NATO IL 29 GIUGNO 1958 A FIRENZE, SI E' LAUREATO IN INGEGNERIA ELETTRONICA (LAUREA MAGISTRALE) NEL 1985 PRESSO LA FACOLTA' DI INGEGNERIA DELL'UNIVERSITA' DI FIRENZE E HA OTTENUTO IL DOTTORATO DI RICERCA IN INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI VI CICLO NEL 1994 PRESSO L'UNIVERSITA' DI FIRENZE. ALESSANDRO BELLINI E' IL PRINCIPALE RESPONSABILE DELLA RICERCA E SVILUPPO DI MATHEMA. HA UNA PREPARAZIONE ACCADEMICA, AUTORE DI PUBBLICAZIONI (ARTICOLI SU RIVISTA, CONVEGNI E LIBRI) E' PARTICOLARMENTE ESPERTO IN SISTEMI FORMALI PER LA PROGETTAZIONE DI SISTEMI CONVENZIONALI, INTELLIGENTI E SICURI. SEGUE IN VESTE DI RESPONSABILE I PROGETTI EUROPEI E REGIONALI ATTUALMENTE SVOLTI DA MATHEMA.

**ANTONIO BONIFACIO**, NATO IL 16 FEBBRAIO 1958 A SESTO FIORENTINO (FIRENZE) SI E' LAUREATO IN INGEGNERIA ELETTRONICA (LAUREA MAGISTRALE) NEL 1986 PRESSO LA FACOLTA' DI INGEGNERIA DELL'UNIVERSITA' DI FIRENZE. ANTONIO BONIFACIO E'

SPECIALISTA IN SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI, BIG DATA E SISTEMI BLOCKCHAIN. ATTUALMENTE E' RESPONSABILE DI UN SISTEMA INNOVATIVO PER LA DEFINIZIONE DEI CONFINI POLITICO-GEOGRAFICI NEL MONDO A PARTIRE DA UNA COPPIA DI COORDINATE (LATITUDINE E LONGITUDINE).

#### **DIPENDENTI**

**LAURA PIAZZINI**, NATA IL 20 GIUGNO 1978 A FIRENZE, HA CONSEGUITO LA LAUREA DI I LIVELLO IN STATISTICA PRESSO L' UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE NEL 2001. LAURA PIAZZINI E' SPECIALIZZATA NELLO CONDUZIONE DI PROGETTI, SVILUPPO DI SOFTWARE APPLICATIVO E IN METODOLOGIE RELATIVE ALLA SPECIFICA E IMPLEMENTAZIONE DI BUSINESS PROCESS MODEL.

**SIMONE NALDINI**, NATO IL 20 AGOSTO 1987 A MONTEVARCHI (AREZZO), HA CONSEGUITO LA LAUREA DI I LIVELLO IN STATISTICA PRESSO L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE NEL 2011. SIMONE NALDINI E' UN ESPERTO DATA SCIENTIST, APPROFONDITO CONOSCITORE DELLE TECNICHE DI MACHINE LEARNING E PARTECIPA ALLA MAGGIOR PARTE DEI PROGETTI DI RICERCA DI MATHEMA.

**WOOJEON PARK**, NATA IL 2 GIUGNO 1970 A SEOUL (COREA DEL SUD), CITTADINA ITALIANA, HA CONSEGUITO LA LAUREA IN ABBIGLIAMENTO E TESSILE PRESSO LA SEOUL NATIONAL UNIVERSITY NEL 1994. WOOJEON PARK SI OCCUPA DI INTERFACCE UMANE ED E' RESPONSABILE DEGLI SVILUPPI INNOVATIVI IN 3D RELATIVI ALLA REALTA' VIRTUALE, AUMENTATA E MISTA.

**FRANCESCO GRACCI**, NATO IL 13 DICEMBRE 1996 A POGGIBONSI (SI) HA CONSEGUITO LA LAUREA MAGISTRALE IN INFORMATICA UMANISTICA ED E' SPECIALIZZATO IN NATURAL LANGUAGE PROCESSING, MACHINE LEARNING E DATA ANALYSIS. ALL'INTERNO DELL'AZIENDA RICOPRE IL RUOLO DI PROGRAMMATORE NEL SETTORE DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE.

**DOAA ALMHAITHAWI**, NATA IL 10 MAGGIO 1992 A SWAIDA (SIRIA) HA CONSEGUITO UN BACHELOR DEGREE IN ECONOMICS ED UNA LAUREA MAGISTRALE IN INFORMATICA CONSEGUITA PRESSO L'UNIVERSITA' DI DAMASCO. AL MOMENTO E' PH.D. STUDENT PRESSO IL POLITECNICO DI TORINO ALL'INTERNO DI UN PROGRAMMA MARIE-CURIE ITN. ALL'INTERNO DELL'AZIENDA E' ESPERTA DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE E MACHINE LEARNING ENGINEER.

**FRANCESCA MAZZONI**, NATA IL 28 LUGLIO 1977 A EMPOLI, HA CONSEGUITO IL DIPLOMA DI MATURITA' SCIENTIFICA PRESSO ISTITUTO DEI PADRI SCOLOPI DI EMPOLI NEL 1996. FRANCESCA MAZZONI SI OCCUPA PREVALENTEMENTE DEGLI ASPETTI DOCUMENTALI E AMMINISTRATIVI (RENDICONTAZIONE) DEI PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI IN AMBITO NAZIONALE E INTERNAZIONALE.

### **CONVENZIONE PER IL FINANZIAMENTO DELLA RICERCA NELL'AMBITO DEI DOTTORATI DI CUI AL D.M. 1061/2021**

#### **TRA**

La Società Mathema srl con Sede legale in Firenze, via Torcicoda,29 rappresentato dal'ing. Antonio Bonifacio, in qualità di Presidente e Legale Rappresentante

(di seguito indicato come “**Finanziatore**”)

#### **E**

L'Università degli Studi di Firenze C.F. 01279680480, “Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia” rappresentato dal Direttore: prof.ssa Vanna Boffo , sede amministrativa del Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia, Via Laura, 48 – 50121 Firenze

(di seguito indicata come “**Università**”)

(di seguito collettivamente indicate come le “**Parti**” o singolarmente come “**Parte**”)

#### **VISTI**

- il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca n. 1061 del 10/08/2021 che assegna le risorse PON “Ricerca e Innovazione 2014/2020” per l'attivazione di percorsi di dottorato sulle azioni IV.4 “Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell'Innovazione” e iV.5 5 “Dottorati su tematiche Green” nel ciclo XXXVII;
- il Disciplinare di Attuazione PON “Ricerca e Innovazione” 2014-2020 con il quale si regola la gestione, l'attuazione, gli obblighi, la rendicontazione delle attività e le modalità di erogazione dei pagamenti alle Università assegnatarie delle borse aggiuntive;

- il bando di concorso PON Ricerca e Innovazione 2014/2020 – DR 1429 dell’11 ottobre 2021 (Prot. n. 265072) emanato dall’Università di Firenze per il conferimento di 116 borse di dottorato su tematiche “Green” e “Innovazione”;

## **PREMESSO CHE**

A seguito della procedura concorsuale è stato attribuito un posto con borsa, nell’ambito del dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia con sede amministrativa in Firenze, via Laura 48 per il seguente progetto di ricerca “Didattica delle STEM in ambienti digitali immersivi in una prospettiva di genere”; che il Finanziatore è interessato allo svolgimento e allo sviluppo della suddetta ricerca e si è reso disponibile con lettera d’intenti a contribuire alla ricerca sulla suddetta tematica;

## **SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE**

### **Art. 1 - Obblighi dell’Università**

**1.1** L’Università provvede, a seguito delle procedure concorsuali, a comunicare l’assegnazione del posto con borsa per il progetto di ricerca “Didattica delle STEM in ambienti digitali immersivi in una prospettiva di genere”, nell’ambito del dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia al soggetto finanziatore.

### **Art. 2 - Obblighi del Finanziatore**

**2.1** Il Finanziatore si impegna a sostenere attivamente il percorso di ricerca sulla tematica “Didattica delle STEM in ambienti digitali immersivi in una prospettiva di genere”, mediante il versamento di € 6.800,00 (seimilaottocento/00)

**2.2** Il Finanziatore provvederà al versamento della quota pattuita in un’unica soluzione entro 30 giorni dalla stipula. Per effettuare un pagamento spontaneo a favore di UNIFI, è necessario collegarsi alla pagina <https://iris.rete.toscana.it/public>, cliccare su Pagamenti spontanei e selezionare, fra gli enti elencati, l’Università degli Studi di Firenze, quindi cliccare su codice 058525 del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. All’interno della pagina dedicata occorre selezionare il tipo di pagamento fra quelli elencati e inserire le informazioni richieste.

### **Art. 3 - Rinuncia o esclusione del dottorando**

**3.1** Le Parti concorderanno le modalità di utilizzo delle somme versate qualora si verifichi, da parte del dottorando, la rinuncia a proseguire il dottorato di ricerca o l’esclusione dal Corso ad opera del Collegio dei Docenti durante la frequenza del corso.

### **Art. 4 - Proprietà dei risultati**

**4.1** Le modalità di presentazione, di deposito e riproduzione della tesi saranno effettuati secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dal Regolamento per il deposito delle tesi di dottorato dell’Università degli Studi di Firenze.

**4.2** Le Parti rinviano a quanto previsto in materia di gestione della proprietà intellettuale ed industriale, di pubblicazioni scientifiche e presentazione dei risultati, e di riservatezza dalla Convenzione per la disciplina di periodi di ricerca in impresa del dottorando ai sensi del d.m. 1061/2021, sottoscritta dalle stesse Parti in data\_\_\_\_\_.

### **Art. 5 - Trattamento dati**

**5.1** In conformità a quanto disposto dall’art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, le Parti dichiarano di essere reciprocamente informate che i dati personali raccolti in relazione alla presente convenzione saranno trattati da ciascuna Parte al fine esclusivo di dare esecuzione alla stessa ed il mancato conferimento non consentirà il raggiungimento di tale obiettivo.

**5.2** Titolari del trattamento sono le Parti come individuate in epigrafe, contattabili ai recapiti ivi indicati.

**5.3** I dati raccolti saranno trattati, con modalità informatiche o analogiche dal personale autorizzato al trattamento da ciascun Titolare. Potranno altresì essere trattati da soggetti terzi espressamente individuati come responsabili del trattamento. I dati saranno conservati per il periodo di vigenza della convenzione; il trattamento successivo sarà effettuato ai soli fini di archiviazione.

**5.4** I dati non saranno comunicati a terzi, né diffusi se non nei casi specificamente previsti dal diritto nazionale o dell’Unione europea.

**5.5** Le parti dichiarano di garantire reciprocamente il diritto di accesso, rettifica, cancellazione e limitazione dei dati, nonché il diritto di opporsi al trattamento, secondo le modalità e i limiti previsti dal Regolamento europeo; l’esercizio di tali diritti è consentito, presso il il Responsabile della Ricerca Dott. Ing. Alessandro Bellini (abel@mathema.com) e per l’Università contattando l’indirizzo [privacy@unifi.it](mailto:privacy@unifi.it)

**5.6** Le parti inoltre garantiscono reciprocamente il diritto di proporre reclamo all’Autorità Garante per il trattamento dei dati personali.

### **Art. 6 - Risoluzione delle controversie**

**6.1** Per qualsiasi controversia che dovesse insorgere tra le parti in relazione all’interpretazione, all’esecuzione

e/o validità della presente convenzione, il Foro competente è quello di Firenze.

#### **Art. 7 - Registrazione e spese**

**7.1** La presente convenzione è soggetta a registrazione solo in caso d'uso, ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 30 giugno 1986, n. 131 e dell'art. 4 dell'allegata Tariffa (parte seconda), a cura e spese della parte richiedente.

**7.2** La presente convenzione è redatta in duplice esemplare ed è esente dall'imposta di registro e di bollo ai sensi dell'art 1, comma 354, della L. n. 266/2005.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### **15.1.3 Convenzione periodo in impresa San Benedetto S.p.A – prof. Andrea Guazzini**

#### **CONVENZIONE PER LA DISCIPLINA DI PERIODI DI RICERCA IN IMPRESA DI DOTTORANDI AI SENSI DEL D.M. 1061/2021**

##### **TRA**

**San Benedetto S.p.A**, con sede legale in Scorzè (VE), alla Via/P.zza Kennedy,65, C.F. 00593710247, P.IVA n. 01527840274; rappresentata da Relmi Rizzato in qualità di Direttore Risorse Umane e Legale,

##### **E**

**L'Università degli Studi di Firenze**, con sede legale in Firenze (Italia), in Piazza San Marco, 4, C.F. 01279680480 – Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia con sede in Firenze (Italia), Via Laura n. 48, rappresentato dalla Direttrice del Dipartimento prof.ssa Vanna Boffo ,  
(di seguito indicata come “**Università**”)

(di seguito collettivamente indicate come le “**Parti**” o singolarmente come “**Parte**”)

##### **PREMESSO**

- che presso il Dipartimento è attivo per l'anno accademico 2021-2022 (37° ciclo) il Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia, di seguito denominato Corso;
- che l'Università degli Studi di Firenze ha bandito per il 37° ciclo, a.a. 2021/2022, posti aggiuntivi con borsa a tema vincolato a valere su fondi di cui al D.M. 1061/2021 finanziati tramite il Programma Operativo Nazionale (PON) “Ricerca e Innovazione” 2014-2020 - Azione IV.4 “Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell'innovazione” e Azione IV.5 “Dottorati su tematiche green”;
- che la dott.ssa Maria Fiorenza è risultata vincitrice della borsa di dottorato con il progetto dal titolo “Greening the communities: una soluzione crowdsourced per la resilienza al climate change e un mondo più verde”
- che il citato D.M.1061 prevede che ciascun Dottorando reclutato a valere sui fondi PON 2014-2020 trascorra un periodo di ricerca in impresa tra i 6 e i 12 mesi;
- che l'Impresa opera in un settore congruente con le tematiche del Progetto di ricerca presentato dal Dottorando ed ha manifestato la disponibilità ad ospitare per un minimo di 6 mesi, l'assegnatario della borsa presso la propria sede;

##### **CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE:**

#### **Art. 1 - Definizioni**

**1.1** Ai fini della presente Convenzione, si intendono:

- per “Dottorando”: il titolare della borsa di Dottorato PON finanziata sul PON 2014-2020 che svolgerà una parte della propria attività di ricerca, come indicato al successivo art. 2, presso i locali dell'Impresa;
- per “Progetto”: il progetto di ricerca (allegato 1), parte del quale dovrà essere svolta presso i locali dell'Impresa;
- per “Programma Tecnico-Scientifico”: le attività che verranno svolte dal Dottorando presso i locali dell'Impresa (allegato 2);
- per “Responsabile della Ricerca”: il soggetto, designato da ciascuna Parte, che agisce come referente nei confronti dell'altra Parte per quanto concerne l'esecuzione della presente Convenzione;
- per “Background”: conoscenze, informazioni nonché ogni bene immateriale, protetto e non, ai sensi della normativa nazionale, comunitaria e internazionale in materia di proprietà intellettuale e industriale, di cui una Parte sia titolare prima dell'avvio della attività oggetto della presente Convenzione, (*se si intende fornire la lista del background occorre compilare l'allegato 2 per la parte relativa*);
- per “Sideground”: conoscenze, informazioni nonché ogni bene immateriale proteggibile ai sensi della normativa nazionale, comunitaria e internazionale in materia di proprietà intellettuale e industriale realizzati o comunque conseguiti da una Parte durante il periodo di efficacia della presente Convenzione, ma non in esecuzione della stessa e non collegati all'obiettivo della ricerca, e ciò anche se rientranti nel medesimo settore tecnico o scientifico oggetto della Convenzione. A titolo esemplificativo, non esaustivo, il Sideground può comprendere beni immateriali dipendenti o derivati dal Foreground;



- per “Foreground”: conoscenze, informazioni nonché ogni bene immateriale proteggibile ai sensi della normativa nazionale, comunitaria e internazionale in materia di proprietà intellettuale e industriale, realizzati o comunque conseguiti in occasione dell’attuazione della presente Convenzione e in ragione di essa e quindi collegati all’obiettivo della ricerca;
- per “Informazioni Riservate”: quelle informazioni trasmesse da una Parte all’altra sia in forma tangibile, che intangibile della cui ricezione la Parte ricevente dovrà dare conferma per iscritto.

## **Art. 2 - Oggetto della Convenzione**

**2.1** L’Impresa si impegna ad accogliere presso i propri locali il Dottorando, dott.ssa Maria Fiorenza per un periodo di 6 mesi (da 6 a 12), anche non continuativi, per l’esecuzione di attività di ricerca finalizzate allo svolgimento del Progetto.

**2.2** L’Impresa si impegna, inoltre, ad assicurare che il Dottorando possa usufruire di qualificate e specifiche strutture operative e scientifiche per lo svolgimento delle attività che avranno luogo presso i locali dell’Impresa stessa.

**2.3** Il Progetto è articolato in una serie di attività alcune delle quali, di comune accordo tra le Parti e secondo quanto descritto nel Programma Tecnico-Scientifico, parte integrante della presente convenzione, si svolgeranno presso i locali dell’Impresa.

## **Art. 3 - Responsabili della Ricerca**

**3.1** L’Impresa designa quale Responsabile della Ricerca la dott.ssa Alice Caniato.

**3.2** L’Università designa quale Responsabile della Ricerca il prof. Andrea Guazzini.

## **Art. 4 – Sicurezza sul lavoro**

**4.1** L’attività di ricerca connessa al Progetto verrà svolta, per il periodo indicato all’art. 2, presso i locali dell’Impresa, che si impegna fin d’ora a concedere al Dottorando l’accesso ai locali predetti, nonché l’utilizzazione dei macchinari, attrezzature o altri beni di proprietà dell’Impresa ivi collocati.

**4.2** Il Dottorando, durante la sua permanenza presso i locali dell’Impresa per l’esecuzione delle attività di ricerca connesse al progetto, è tenuto a uniformarsi ai regolamenti disciplinari e di sicurezza che siano eventualmente in vigore.

**4.3** Ai fini della normativa sulla sicurezza, le figure di responsabilità presso l’Impresa sono individuate mediante l’organigramma aziendale della medesima allegato al presente atto (allegato 3), da dove si evincono il datore del lavoro, il dirigente ai fini della sicurezza e il preposto.

**4.4** L’impresa si impegna a fornire al Dottorando gli eventuali dispositivi di protezione individuale (DPI) idonei e adeguati alle lavorazioni ed esperienze da svolgere insieme ai mezzi e alle attrezzature da utilizzare e per ogni altra incombenza connessa con l’igiene e la sicurezza sui luoghi di lavoro.

**4.5** L’Impresa garantisce la conformità di tutte le attrezzature e i macchinari di proprietà e si impegna a garantire al dottorando lo specifico addestramento per il loro utilizzo.

**4.6** L’accesso ai locali dell’Impresa è subordinato a un’adeguata informazione riguardo ai rischi per la salute e la sicurezza a cui il Dottorando possa essere esposto nel corso delle attività previste dal presente atto, alla conoscenza delle procedure di emergenza, ai rischi specifici cui può essere esposto in relazione all’attività svolta, ai regolamenti interni, secondo quanto disposto dall’art. 36 del D.Lgs. 81/2008.

**4.7** Il Dottorando deve essere preventivamente formato in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, secondo quanto disposto dall’art. 37 del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i. dall’Università. L’eventuale formazione specifica sui rischi aggiuntivi dovuti alle attività di cui al presente atto, è demandata al datore di lavoro dell’Impresa.

**4.8** La sorveglianza sanitaria del Dottorando, qualora risultante necessaria dal Documento Valutazione dei Rischi (DVR), rimane in capo all’Università, salvo necessità da parte dell’impresa di integrare il protocollo sanitario effettuato dal Medico Competente dell’Università con quello previsto dal proprio Medico Competente. Di tale certificazione e di quella relativa alla formazione viene valutata la coerenza e la validità da parte del datore di lavoro dell’Impresa.

## **Art. 5 - Diritti di proprietà intellettuale e industriale**

**5.1** Ciascuna Parte è titolare dei diritti di proprietà intellettuale e industriale relativi al proprio Background e Sideground. Niente di quanto previsto nella presente Convenzione deve considerarsi in modo diretto o indiretto come implicante la cessione di alcun diritto in relazione al proprio Background e Sideground.

**5.2** Le Parti si riconoscono reciprocamente, a titolo gratuito, il diritto non esclusivo di utilizzazione dei rispettivi Background nell’ambito del rapporto oggetto della presente Convenzione e in ragione della sua esecuzione e, comunque, non oltre la sua durata, con espresso divieto di sublicenziare o trasferire a qualunque titolo tale diritto a soggetti terzi. Al contrario, il Sideground di ciascuna Parte non potrà essere utilizzato dall’altra Parte senza espressa autorizzazione scritta del titolare.

**5.3** Nel caso in cui, durante il periodo di ricerca che il Dottorando svolgerà all’interno dell’Impresa, scaturisca un Foreground ottenuto anche con il contributo finanziario e intellettuale dell’Impresa, le Parti concorderanno in separato accordo le quote di contitolarità e la strategia di protezione e valorizzazione di tale Foreground. Le



Parti devono tenere in considerazione la natura di ente pubblico dell'Università e le obbligazioni da essa assunte a monte con l'ente finanziatore. Le Parti concordano sin da ora che gli eventuali accordi di protezione e valorizzazione prevedranno come minimo un equo compenso in favore dell'Università.

**5.4** In tutti gli altri casi (ovvero Foreground ottenuti senza il contributo finanziario e intellettuale dell'Impresa Ospitante), la proprietà intellettuale e industriale su tali Foreground sarà dell'Università, che gestirà la strategia di protezione e valorizzazione di tali Foreground.

#### **Art. 6 - Pubblicazioni scientifiche e presentazione dei risultati**

**6.1** L'Università, anche tramite il Dottorando, si riserva il diritto di pubblicare e/o di presentare, in tutto o in parte, le relazioni e i risultati delle attività svolte dal Dottorando durante il periodo di ricerca all'interno dell'Impresa. L'Impresa può richiedere che sia preventivamente trasmessa in via riservata la bozza della pubblicazione e/o della presentazione, da effettuarsi almeno 30 giorni prima dell'invio della stessa a soggetti terzi.

**6.2** L'Impresa ha facoltà di comunicare per iscritto all'Università, entro 15 giorni dal ricevimento della bozza, quali informazioni confidenziali debbano essere rese inaccessibili ai terzi.

**6.3** Ove l'Impresa ometta di dare riscontro secondo quanto sopra indicato, l'Università, anche tramite il Dottorando, può liberamente procedere, senza ulteriori comunicazioni, all'invio a terzi della bozza della pubblicazione e/o della presentazione.

#### **Art. 7 - Riservatezza**

**7.1** Ciascuna Parte ed il rispettivo personale coinvolto sono tenuti al rispetto degli obblighi di riservatezza per quanto attiene alle Informazioni Riservate nei confronti dell'altra Parte. Le Parti garantiscono, vigilando a tal fine, che il programma della ricerca e le Informazioni Riservate reciprocamente messe a disposizione per lo svolgimento della ricerca non siano portati a conoscenza di persone non autorizzate.

**7.2** Le Parti garantiscono l'assunzione di ogni opportuno provvedimento al fine di assicurare la massima riservatezza circa le informazioni e le conoscenze ricevute e che essi impongono analoghi obblighi di riservatezza a tutti i propri collaboratori, e tecnici che direttamente ed indirettamente prenderanno parte all'attività di ricerca e sviluppo, inclusi eventuali terzi. A tal fine le Parti usano la massima diligenza ed attuano ogni precauzione per assicurare che tutte le informazioni, conoscenze e documentazioni confidenziali siano opportunamente protetti dalla curiosità di terzi non autorizzati. Tutte le informazioni, le conoscenze e i documenti relativi ai risultati del presente contratto di cui l'Impresa Ospitante entra in possesso in via diretta od indiretta nell'ambito del presente contratto, non possono essere divulgate o fatte oggetto di pubblicazione scientifica, senza il consenso scritto dell'Università, consenso che non può essere irragionevolmente negato.

**7.3** Gli obblighi di riservatezza delle Parti hanno durata pari a 3 anni successivi alla scadenza della Convenzione.

**7.4** Nel caso in cui una Parte decida di tutelare il proprio Foreground mediante segreto industriale, l'altra Parte si impegna a non divulgare i risultati senza autorizzazione del proprietario ed è vincolata dagli obblighi di confidenzialità stabiliti nel presente articolo.

#### **Art. 8 - Copertura assicurativa**

**8.1** Le coperture assicurative a favore del dottorando durante lo svolgimento delle attività per la realizzazione del Progetto sono le seguenti:

- per infortuni, tramite INAIL come previsto dal D.P.R. 1124/1965 art. 1 c.28 e art. 4 c.5, nonché da polizza infortuni stipulata dall'Università con primaria compagnia assicurativa;
- per danni a terzi e cose di terzi, da polizza RCT/O stipulata dall'Università con primaria compagnia assicurativa.

**8.2** In caso di infortunio occorso durante lo svolgimento dell'attività del Dottorando l'Impresa comunica l'evenienza all'Università, entro i tempi previsti dalla normativa vigente.

#### **Art. 9 - Trattamento dei dati personali**

**9.1** In conformità a quanto disposto dall'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, le Parti dichiarano di essere reciprocamente informate che i dati personali raccolti in relazione alla presente convenzione sono trattati da ciascuna Parte al fine esclusivo di dare esecuzione alla stessa ed il mancato conferimento non consente il raggiungimento di tale obiettivo.

**9.2** Titolari del trattamento sono le Parti come individuate in epigrafe, contattabili ai recapiti ivi indicati.

**9.3** I dati raccolti sono trattati, con modalità informatiche o analogiche, dal personale autorizzato al trattamento da ciascun Titolare. Possono altresì essere trattati da soggetti terzi espressamente individuati come responsabili del trattamento. I dati sono conservati per il periodo di vigenza della convenzione; il trattamento successivo sarà effettuato ai soli fini di archiviazione. I dati non saranno comunicati a terzi, né diffusi se non nei casi specificamente previsti dal diritto nazionale o dell'Unione europea.

**9.4** Le Parti dichiarano di garantire reciprocamente il diritto di accesso, rettifica, cancellazione e limitazione dei dati, nonché il diritto di opporsi al trattamento, secondo le modalità e i limiti previsti dal Regolamento europeo;

l'esercizio di tali diritti è consentito, presso l'Impresa contattando il Responsabile per la Protezione dei Dati all'indirizzo di posta elettronica [privacysanben@sanbenedetto.it](mailto:privacysanben@sanbenedetto.it) e per l'Università contattando l'indirizzo [privacy@unifi.it](mailto:privacy@unifi.it).

**9.5** Le parti inoltre garantiscono reciprocamente il diritto di proporre reclamo all'Autorità Garante per il trattamento dei dati personali.

#### **Art. 10 - Durata**

**10.1** La presente Convenzione è valida ed efficace a far data dalla sua sottoscrizione ad opera delle Parti e verrà a scadenza il 31/12/2024.

#### **Art. 11 - Risoluzione delle Controversie**

**11.1** Per qualsiasi controversia che dovesse insorgere tra le parti in relazione all'interpretazione, all'esecuzione e/o validità della presente convenzione, il Foro competente è quello di Firenze.

#### **Art. 12 - Registrazione e spese**

**12.1** La presente convenzione è soggetta a registrazione solo in caso d'uso, ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 30 giugno 1986, n. 131 e dell'art. 4 dell'allegata Tariffa (parte seconda), a cura e spese della parte richiedente.

**12.2** La presente convenzione viene redatta e sottoscritta in duplice esemplare e, ai sensi dell'art. 10-bis, c 1, D.L. 22 marzo 2021 n. 41, come modificato dall'art. 1 c. 731 L. n. 234/2021, non è soggetta ad imposta di bollo.

### **ALLEGATO 1**

#### **Progetto di Ricerca**

Un futuro sostenibile richiede cambiamenti radicali nel comportamento e nello stile di vita delle persone: cambiamenti che hanno un impatto diretto su valori e pratiche consolidate. La ricerca, in accordo con San Benedetto S.p.A. progetterà, svilupperà e validerà un ambiente sociale web based gamificato, dedicato a promuovere l'impegno, la conoscenza, la consapevolezza e le competenze necessarie per affrontare il cambiamento climatico.

In particolare il progetto fornirà uno strumento di ricerca e di intervento, validato nel corso dei tre anni, con un background teorico chiaro e solido. Tale prodotto sarà in grado di attivare il potenziale di intelligenza collettiva delle comunità locali, attraverso un approccio ludico atto a promuovere azioni collettive locali (es. dinamiche di crowdsourcing) come modo efficace ed efficiente per innescare il cambiamento culturale e sociale nelle persone.

Le teorie e le tecniche fornite dalla psicologia degli ambienti virtuali, dalla psicologia sociale e di comunità e dalla psicologia cognitiva, guideranno il disegno metodologico della ricerca e rappresenteranno gli strumenti fondamentali per definire gli indicatori quantitativi e qualitativi per valutare sia gli atteggiamenti soggettivi espliciti ed impliciti nei confronti del cambiamento climatico, sia la percezione di greenness del brand San Benedetto, oggetto della rilevazione. I dati verranno integrati con rilevazioni provenienti dalla sensoristica on board (e.g., webcam) che analizzati tramite sistemi di intelligenza artificiale potranno restituire informazioni circa l'esperienza affettiva, attraverso l'analisi dei segnali multimodali fisiologici raccolti dal volto della persona.

### **ALLEGATO 2**

#### **Programma Tecnico-Scientifico**

##### **A) Indicazione del Background** *(facoltativo)*

A.1 Il Background dell'Università è rappresentato da:

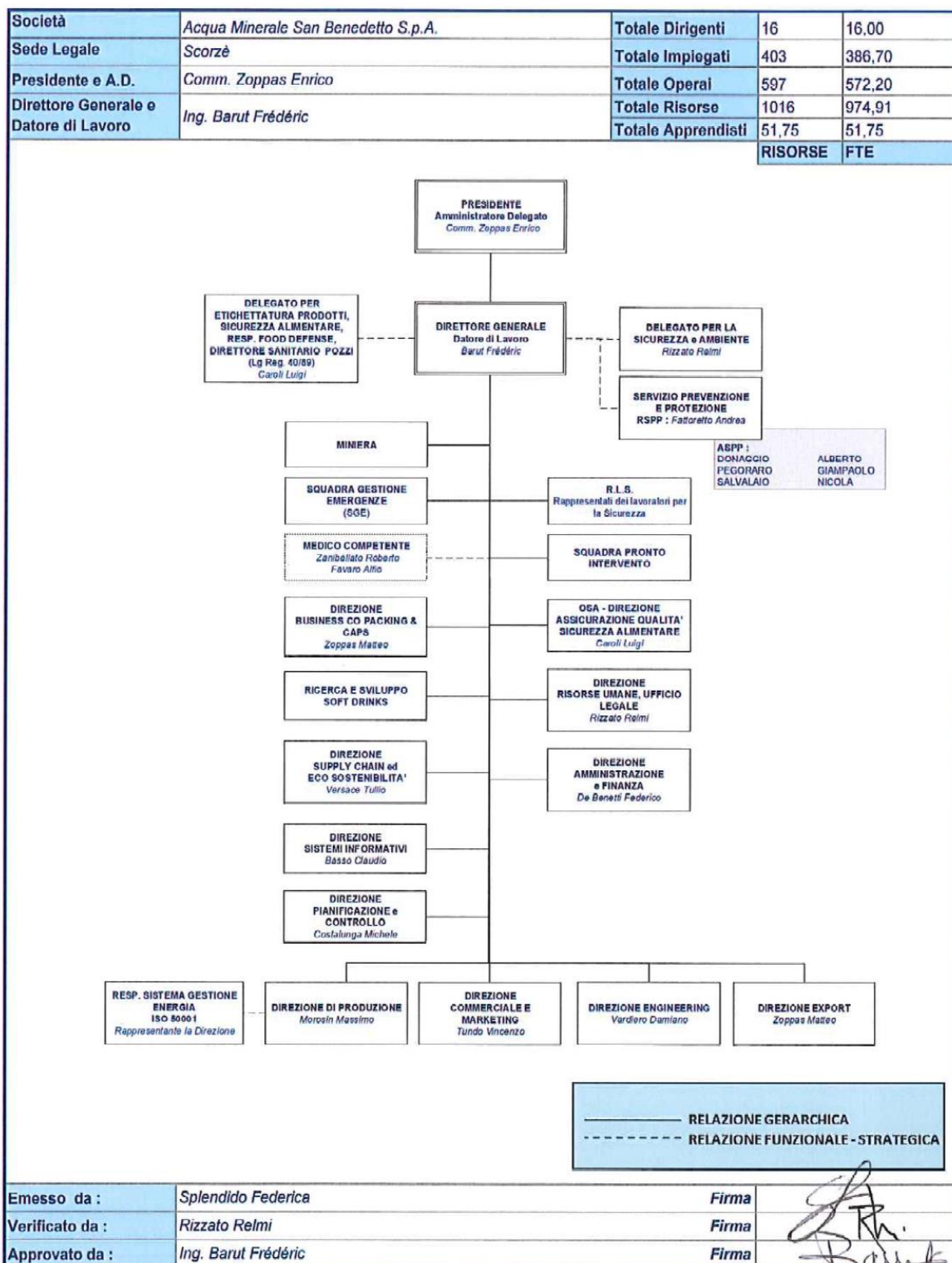
A.2 Il Background dell'Impresa è rappresentato da:

##### **B) Descrizione attività di ricerca connesse al Progetto che verranno svolte presso l'Impresa**

B.1 Specificare contenuti, modalità, risultati attesi delle attività di ricerca

Al fine di realizzare gli obiettivi proposti dal progetto di ricerca che vedrà in San Benedetto S.p.A un partner ed un fruitore dell'oggetto progettuale, le attività si snoderanno a partire da due workflow consequenziali. In impresa si utilizzeranno gli strumenti realizzati nel primo workflow, al fine di attuare valutazioni d'impatto, ricorsive e sistematiche, per la misura della greenness del brand San Benedetto e degli atteggiamenti impliciti ed espliciti legati al cambiamento climatico. Tali valutazioni, ottenute mediante campagne di survey diffusion e di data mining, garantiranno un osservatorio di dati per monitorare, nel tempo, fattori quali il potenziale di fidelizzazione, l'incremento di percezione di greenness del brand e l'engagement dei cittadini nell'essere agenti atti a fronteggiare le sfide poste dal cambiamento climatico.

**ALLEGATO 3**  
**Organigramma aziendale**



**CONVENZIONE PER IL FINANZIAMENTO DELLA RICERCA NELL'AMBITO DEI DOTTORATI DI CUI AL D.M. 1061/2021**

**TRA**

L'Ente Acqua Minerale San Benedetto S.p.A. con Sede legale in viale Kennedy 65, Scorzè (VE), rappresentato da Relmi Rizzato, in qualità di Direttore Risorse Umane e Legale  
(di seguito indicato come **"Finanziatore"**)

E

L'Università degli Studi di Firenze C.F. 01279680480, "Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia" rappresentato dal Direttore: prof./prof.ssa Vanna Boffo, sede amministrativa del Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia Via Laura – 48 Firenze

(di seguito indicata come "Università")

(di seguito collettivamente indicate come le "Parti" o singolarmente come "Parte")

#### VISTI

- il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca n. 1061 del 10/08/2021 che assegna le risorse PON "Ricerca e Innovazione 2014/2020" per l'attivazione di percorsi di dottorato sulle azioni IV.4 "Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell'Innovazione" e IV.5.5 "Dottorati su tematiche Green" nel ciclo XXXVII;
- il Disciplinare di Attuazione PON "Ricerca e Innovazione" 2014-2020 con il quale si regola la gestione, l'attuazione, gli obblighi, la rendicontazione delle attività e le modalità di erogazione dei pagamenti alle Università assegnatarie delle borse aggiuntive;
- il bando di concorso PON Ricerca e Innovazione 2014/2020 – DR 1429 dell'11 ottobre 2021 (Prot. n. 265072) emanato dall'Università di Firenze per il conferimento di 116 borse di dottorato su tematiche "Green" e "Innovazione";

#### PREMESSO CHE

A seguito della procedura concorsuale è stato attribuito un posto con borsa, nell'ambito del dottorato Scienze della Formazione e Psicologia con sede amministrativa in Via Laura 48 per il seguente progetto di ricerca "Greening the communities: una soluzione crowdsourced per la resilienza al climate change e un mondo più verde"; che il Finanziatore è interessato allo svolgimento e allo sviluppo della suddetta ricerca e si è reso disponibile con lettera d'intenti a contribuire alla ricerca sulla suddetta tematica;

#### SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

##### **Art. 1 - Obblighi dell'Università**

**1.1** L'Università provvede, a seguito delle procedure concorsuali, a comunicare l'assegnazione del posto con borsa per il progetto di ricerca "Greening the communities: una soluzione crowdsourced per la resilienza al climate change e un mondo più verde", nell'ambito del dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia al soggetto finanziatore.

##### **Art. 2 - Obblighi del Finanziatore**

**2.1** Il Finanziatore si impegna a sostenere attivamente il percorso di ricerca sulla tematica "Greening the communities: una soluzione crowdsourced per la resilienza al climate change e un mondo più verde" mediante il versamento di € 5000.

**2.2** Il Finanziatore provvederà al versamento della quota pattuita in un'unica soluzione entro 30 giorni dalla stipula. Per effettuare un pagamento spontaneo a favore di UNIFI, è necessario collegarsi alla pagina <https://iris.rete.toscana.it/public>, cliccare su Pagamenti spontanei e selezionare, fra gli enti elencati, l'Università degli Studi di Firenze, quindi cliccare su codice 058525 del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. All'interno della pagina dedicata occorre selezionare il tipo di pagamento fra quelli elencati e inserire le informazioni richieste.

##### **Art. 3 - Rinuncia o esclusione del dottorando**

**3.1** Le Parti concorderanno le modalità di utilizzo delle somme versate qualora si verifichi, da parte del dottorando, la rinuncia a proseguire il dottorato di ricerca o l'esclusione dal Corso ad opera del Collegio dei Docenti durante la frequenza del corso.

##### **Art. 4 - Proprietà dei risultati**

**4.1** Le modalità di presentazione, di deposito e riproduzione della tesi saranno effettuati secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dal Regolamento per il deposito delle tesi di dottorato dell'Università degli Studi di Firenze.

**4.2** Le Parti rinviano a quanto previsto in materia di gestione della proprietà intellettuale ed industriale, di pubblicazioni scientifiche e presentazione dei risultati, e di riservatezza dalla Convenzione per la disciplina di periodi di ricerca in impresa del dottorando ai sensi del d.m. 1061/2021, sottoscritta dalle stesse Parti in data\_\_\_\_\_.

##### **Art. 5 - Trattamento dati**

**5.1** In conformità a quanto disposto dall'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, le Parti dichiarano di essere reciprocamente informate che i dati personali raccolti in relazione alla presente convenzione saranno trattati da ciascuna Parte al fine esclusivo di dare esecuzione alla stessa ed il mancato conferimento non consentirà il raggiungimento di tale obiettivo.

**5.2** Titolari del trattamento sono le Parti come individuate in epigrafe, contattabili ai recapiti ivi indicati.

**5.3** I dati raccolti saranno trattati, con modalità informatiche o analogiche dal personale autorizzato al trattamento da ciascun Titolare. Potranno altresì essere trattati da soggetti terzi espressamente individuati come responsabili del trattamento. I dati saranno conservati per il periodo di vigenza della convenzione; il trattamento successivo sarà effettuato ai soli fini di archiviazione.

**5.4** I dati non saranno comunicati a terzi, né diffusi se non nei casi specificamente previsti dal diritto nazionale o dell'Unione europea.

**5.5** Le parti dichiarano di garantire reciprocamente il diritto di accesso, rettifica, cancellazione e limitazione dei dati, nonché il diritto di opporsi al trattamento, secondo le modalità e i limiti previsti dal Regolamento europeo; l'esercizio di tali diritti è consentito, presso il Finanziatore Acqua Minerale San Benedetto S.p.A., contattando il Responsabile per la Protezione dei Dati all'indirizzo di posta elettronica [privacysanben@sanbenedetto.it](mailto:privacysanben@sanbenedetto.it) e per l'Università contattando l'indirizzo [privacy@unifi.it](mailto:privacy@unifi.it)

**5.6** Le parti inoltre garantiscono reciprocamente il diritto di proporre reclamo all'Autorità Garante per il trattamento dei dati personali.

#### **Art. 6 - Risoluzione delle controversie**

**6.1** Per qualsiasi controversia che dovesse insorgere tra le parti in relazione all'interpretazione, all'esecuzione e/o validità della presente convenzione, il Foro competente è quello di Firenze.

#### **Art. 7 - Registrazione e spese**

**7.1** La presente convenzione è soggetta a registrazione solo in caso d'uso, ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 30 giugno 1986, n. 131 e dell'art. 4 dell'allegata Tariffa (parte seconda), a cura e spese della parte richiedente.

**7.2** La presente convenzione è redatta in duplice esemplare ed è esente dall'imposta di registro e di bollo ai sensi dell'art 1, comma 354, della L. n. 266/2005.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

**15.1.4 Convenzione periodo in impresa Proforma Soc. Coop. Impresa Sociale – prof.ssa Giovanna Del Gobbo**

### **CONVENZIONE PER LA DISCIPLINA DI PERIODI DI RICERCA IN IMPRESA DI DOTTORANDI AI SENSI DEL D.M. 1061/2021**

**TRA**

**PROFORMA SOC. COOP. IMPRESA SOCIALE**, con sede legale in \_ BORGO SAN LORENZO, alla Via Sacco e Vanzetti, 26 C.F. 05148720484, P.IVA n. 05148720484; rappresentata da PAOLO SONNI in qualità di LEGALE RAPPRESENTANTE,  
(di seguito indicata come “**Impresa**”)

**E**

**L'Università degli Studi di Firenze**, con sede legale in Firenze (Italia), in Piazza San Marco, 4, C.F. 01279680480 – Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia con sede in Firenze (Italia), Via Laura, 48, rappresentato dalla Direttrice del Dipartimento prof.ssa Vanna Boffo,  
(di seguito indicata come “**Università**”)  
(di seguito collettivamente indicate come le “**Parti**” o singolarmente come “**Parte**”)

#### **PREMESSO**

- che presso il Dipartimento è attivo per l'anno accademico 2021-2022 (37° ciclo) il Corso di Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia, di seguito denominato Corso;
- che l'Università degli Studi di Firenze ha bandito per il 37° ciclo, a.a. 2021/2022, posti aggiuntivi con borsa a tema vincolato a valere su fondi di cui al D.M. 1061/2021 finanziati tramite il Programma Operativo Nazionale (PON) “Ricerca e Innovazione” 2014-2020 - Azione IV.4 “Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell'innovazione” e Azione IV.5 “Dottorati su tematiche green”;
- che la dott.ssa SILVIA MUGNAINI è risultata vincitrice della borsa di dottorato con il progetto dal titolo “Educazione, formazione e competenze per la transizione verde: studio di casi e selezione di best practice di formazione sulle competenze trasversali necessarie a sostenere il passaggio verso economie e società sostenibili”;
- che il citato D.M.1061 prevede che ciascun Dottorando reclutato a valere sui fondi PON 2014-2020 trascorra un periodo di ricerca in impresa tra i 6 e i 12 mesi;
- che l'Impresa opera in un settore congruente con le tematiche del Progetto di ricerca presentato dal Dottorando ed ha manifestato la disponibilità ad ospitare per un minimo di 6 mesi, l'assegnatario della borsa presso la propria sede;

## CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE:

### Art. 1 - Definizioni

1.1 Ai fini della presente Convenzione, si intendono:

- per “Dottorando”: il titolare della borsa di Dottorato PON finanziata sul PON 2014-2020 che svolgerà una parte della propria attività di ricerca, come indicato al successivo art. 2, presso i locali dell’Impresa;
- per “Progetto”: il progetto di ricerca (allegato 1), parte del quale dovrà essere svolta presso i locali dell’Impresa;
- per “Programma Tecnico-Scientifico”: le attività che verranno svolte dal Dottorando presso i locali dell’Impresa (allegato 2);
- per “Responsabile della Ricerca”: il soggetto, designato da ciascuna Parte, che agisce come referente nei confronti dell’altra Parte per quanto concerne l’esecuzione della presente Convenzione;
- per “Background”: conoscenze, informazioni nonché ogni bene immateriale, protetto e non, ai sensi della normativa nazionale, comunitaria e internazionale in materia di proprietà intellettuale e industriale, di cui una Parte sia titolare prima dell’avvio della attività oggetto della presente Convenzione, (*se si intende fornire la lista del background occorre compilare l’allegato 2 per la parte relativa*);
- per “Sideground”: conoscenze, informazioni nonché ogni bene immateriale proteggibile ai sensi della normativa nazionale, comunitaria e internazionale in materia di proprietà intellettuale e industriale realizzati o comunque conseguiti da una Parte durante il periodo di efficacia della presente Convenzione, ma non in esecuzione della stessa e non collegati all’obiettivo della ricerca, e ciò anche se rientranti nel medesimo settore tecnico o scientifico oggetto della Convenzione. A titolo esemplificativo, non esaustivo, il Sideground può comprendere beni immateriali dipendenti o derivati dal Foreground;
- per “Foreground”: conoscenze, informazioni nonché ogni bene immateriale proteggibile ai sensi della normativa nazionale, comunitaria e internazionale in materia di proprietà intellettuale e industriale, realizzati o comunque conseguiti in occasione dell’attuazione della presente Convenzione e in ragione di essa e quindi collegati all’obiettivo della ricerca;
- per “Informazioni Riservate”: quelle informazioni trasmesse da una Parte all’altra sia in forma tangibile, che intangibile della cui ricezione la Parte ricevente dovrà dare conferma per iscritto.

### Art. 2 - Oggetto della Convenzione

2.1 L’Impresa si impegna ad accogliere presso i propri locali il Dottorando, dott.ssa SILVIA MUGNAINI per un periodo di 12 mesi (da 6 a 12), anche non continuativi, per l’esecuzione di attività di ricerca finalizzate allo svolgimento del Progetto.

2.2 L’Impresa si impegna, inoltre, ad assicurare che il Dottorando possa usufruire di qualificate e specifiche strutture operative e scientifiche per lo svolgimento delle attività che avranno luogo presso i locali dell’Impresa stessa.

2.3 Il Progetto è articolato in una serie di attività alcune delle quali, di comune accordo tra le Parti e secondo quanto descritto nel Programma Tecnico-Scientifico, parte integrante della presente convenzione, si svolgeranno presso i locali dell’Impresa.

### Art. 3 - Responsabili della Ricerca

3.1 L’Impresa designa quale Responsabile della Ricerca la dott.ssa BARBARA DREONI.

3.2 L’Università designa quale Responsabile della Ricerca la prof.ssa Giovanna Del Gobbo.

### Art. 4 – Sicurezza sul lavoro

4.1 L’attività di ricerca connessa al Progetto verrà svolta, per il periodo indicato all’art. 2, presso i locali dell’Impresa, che si impegna fin d’ora a concedere al Dottorando l’accesso ai locali predetti, nonché l’utilizzazione dei macchinari, attrezzature o altri beni di proprietà dell’Impresa ivi collocati.

4.2 Il Dottorando, durante la sua permanenza presso i locali dell’Impresa per l’esecuzione delle attività di ricerca connesse al progetto, è tenuto a uniformarsi ai regolamenti disciplinari e di sicurezza che siano eventualmente in vigore.

4.3 Ai fini della normativa sulla sicurezza, le figure di responsabilità presso l’Impresa sono individuate mediante l’organigramma aziendale della medesima allegato al presente atto (allegato 3), da dove si evincono il datore del lavoro, il dirigente ai fini della sicurezza e il preposto.

4.4 L’impresa si impegna a fornire al Dottorando gli eventuali dispositivi di protezione individuale (DPI) idonei e adeguati alle lavorazioni ed esperienze da svolgere insieme ai mezzi e alle attrezzature da utilizzare e per ogni altra incombenza connessa con l’igiene e la sicurezza sui luoghi di lavoro.

4.5 L’Impresa garantisce la conformità di tutte le attrezzature e i macchinari di proprietà e si impegna a garantire al dottorando lo specifico addestramento per il loro utilizzo.

4.6 L’accesso ai locali dell’Impresa è subordinato a un’adeguata informazione riguardo ai rischi per la salute e la sicurezza a cui il Dottorando possa essere esposto nel corso delle attività previste dal presente atto, alla conoscenza delle procedure di emergenza, ai rischi specifici cui può essere esposto in relazione all’attività svolta, ai regolamenti interni, secondo quanto disposto dall’art. 36 del D.Lgs. 81/2008.



**4.7** Il Dottorando deve essere preventivamente formato in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, secondo quanto disposto dall'art. 37 del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i. dall'Università. L'eventuale formazione specifica sui rischi aggiuntivi dovuti alle attività di cui al presente atto, è demandata al datore di lavoro dell'Impresa.

**4.8** La sorveglianza sanitaria del Dottorando, qualora risultante necessaria dal Documento Valutazione dei Rischi (DVR), rimane in capo all'Università, salvo necessità da parte dell'impresa di integrare il protocollo sanitario effettuato dal Medico Competente dell'Università con quello previsto dal proprio Medico Competente. Di tale certificazione e di quella relativa alla formazione viene valutata la coerenza e la validità da parte del datore di lavoro dell'Impresa.

#### **Art. 5 - Diritti di proprietà intellettuale e industriale**

**5.1** Ciascuna Parte è titolare dei diritti di proprietà intellettuale e industriale relativi al proprio Background e Sideground. Niente di quanto previsto nella presente Convenzione deve considerarsi in modo diretto o indiretto come implicante la cessione di alcun diritto in relazione al proprio Background e Sideground.

**5.2** Le Parti si riconoscono reciprocamente, a titolo gratuito, il diritto non esclusivo di utilizzazione dei rispettivi Background nell'ambito del rapporto oggetto della presente Convenzione e in ragione della sua esecuzione e, comunque, non oltre la sua durata, con espresso divieto di sublicenziare o trasferire a qualunque titolo tale diritto a soggetti terzi. Al contrario, il Sideground di ciascuna Parte non potrà essere utilizzato dall'altra Parte senza espressa autorizzazione scritta del titolare.

**5.3** Nel caso in cui, durante il periodo di ricerca che il Dottorando svolgerà all'interno dell'Impresa, scaturisca un Foreground ottenuto anche con il contributo finanziario e intellettuale dell'Impresa, le Parti concorderanno in separato accordo le quote di contitolarità e la strategia di protezione e valorizzazione di tale Foreground. Le Parti devono tenere in considerazione la natura di ente pubblico dell'Università e le obbligazioni da essa assunte a monte con l'ente finanziatore. Le Parti concordano sin da ora che gli eventuali accordi di protezione e valorizzazione prevedranno come minimo un equo compenso in favore dell'Università.

**5.4** In tutti gli altri casi (ovvero Foreground ottenuti senza il contributo finanziario e intellettuale dell'Impresa Ospitante), la proprietà intellettuale e industriale su tali Foreground sarà dell'Università, che gestirà la strategia di protezione e valorizzazione di tali Foreground.

#### **Art. 6 - Pubblicazioni scientifiche e presentazione dei risultati**

**6.1** L'Università, anche tramite il Dottorando, si riserva il diritto di pubblicare e/o di presentare, in tutto o in parte, le relazioni e i risultati delle attività svolte dal Dottorando durante il periodo di ricerca all'interno dell'Impresa. L'Impresa può richiedere che sia preventivamente trasmessa in via riservata la bozza della pubblicazione e/o della presentazione, da effettuarsi almeno 30 giorni prima dell'invio della stessa a soggetti terzi.

**6.2** L'Impresa ha facoltà di comunicare per iscritto all'Università, entro 15 giorni dal ricevimento della bozza, quali informazioni confidenziali debbano essere rese inaccessibili ai terzi.

**6.3** Ove l'Impresa ometta di dare riscontro secondo quanto sopra indicato, l'Università, anche tramite il Dottorando, può liberamente procedere, senza ulteriori comunicazioni, all'invio a terzi della bozza della pubblicazione e/o della presentazione.

#### **Art. 7 - Riservatezza**

**7.1** Ciascuna Parte ed il rispettivo personale coinvolto sono tenuti al rispetto degli obblighi di riservatezza per quanto attiene alle Informazioni Riservate nei confronti dell'altra Parte. Le Parti garantiscono, vigilando a tal fine, che il programma della ricerca e le Informazioni Riservate reciprocamente messe a disposizione per lo svolgimento della ricerca non siano portati a conoscenza di persone non autorizzate.

**7.2** Le Parti garantiscono l'assunzione di ogni opportuno provvedimento al fine di assicurare la massima riservatezza circa le informazioni e le conoscenze ricevute e che essi impongono analoghi obblighi di riservatezza a tutti i propri collaboratori, e tecnici che direttamente ed indirettamente prenderanno parte all'attività di ricerca e sviluppo, inclusi eventuali terzi. A tal fine le Parti usano la massima diligenza ed attuano ogni precauzione per assicurare che tutte le informazioni, conoscenze e documentazioni confidenziali siano opportunamente protetti dalla curiosità di terzi non autorizzati. Tutte le informazioni, le conoscenze e i documenti relativi ai risultati del presente contratto di cui l'Impresa Ospitante entra in possesso in via diretta od indiretta nell'ambito del presente contratto, non possono essere divulgate o fatte oggetto di pubblicazione scientifica, senza il consenso scritto dell'Università, consenso che non può essere irragionevolmente negato.

**7.3** Gli obblighi di riservatezza delle Parti hanno durata pari a 3 anni successivi alla scadenza della Convenzione.

**7.4** Nel caso in cui una Parte decida di tutelare il proprio Foreground mediante segreto industriale, l'altra Parte si impegna a non divulgare i risultati senza autorizzazione del proprietario ed è vincolata dagli obblighi di confidenzialità stabiliti nel presente articolo.

#### **Art. 8 - Copertura assicurativa**



**8.1** Le coperture assicurative a favore del dottorando durante lo svolgimento delle attività per la realizzazione del Progetto sono le seguenti:

- per infortuni, tramite INAIL come previsto dal D.P.R. 1124/1965 art. 1 c.28 e art. 4 c.5, nonché da polizza infortuni stipulata dall'Università con primaria compagnia assicurativa;
- per danni a terzi e cose di terzi, da polizza RCT/O stipulata dall'Università con primaria compagnia assicurativa.

**8.2** In caso di infortunio occorso durante lo svolgimento dell'attività del Dottorando l'Impresa comunica l'evenienza all'Università, entro i tempi previsti dalla normativa vigente.

#### **Art. 9 - Trattamento dei dati personali**

**9.1** In conformità a quanto disposto dall'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, le Parti dichiarano di essere reciprocamente informate che i dati personali raccolti in relazione alla presente convenzione sono trattati da ciascuna Parte al fine esclusivo di dare esecuzione alla stessa ed il mancato conferimento non consente il raggiungimento di tale obiettivo.

**9.2** Titolari del trattamento sono le Parti come individuate in epigrafe, contattabili ai recapiti ivi indicati.

**9.3** I dati raccolti sono trattati, con modalità informatiche o analogiche, dal personale autorizzato al trattamento da ciascun Titolare. Possono altresì essere trattati da soggetti terzi espressamente individuati come responsabili del trattamento. I dati sono conservati per il periodo di vigenza della convenzione; il trattamento successivo sarà effettuato ai soli fini di archiviazione. I dati non saranno comunicati a terzi, né diffusi se non nei casi specificamente previsti dal diritto nazionale o dell'Unione europea.

**9.4** Le Parti dichiarano di garantire reciprocamente il diritto di accesso, rettifica, cancellazione e limitazione dei dati, nonché il diritto di opporsi al trattamento, secondo le modalità e i limiti previsti dal Regolamento europeo; l'esercizio di tali diritti è consentito, presso l'Impresa contattando il Responsabile per la Protezione dei Dati all'indirizzo di posta elettronica [INFO@PROFORMACOOP.IT](mailto:INFO@PROFORMACOOP.IT) e per l'Università contattando l'indirizzo [privacy@unifi.it](mailto:privacy@unifi.it)

**9.5** Le parti inoltre garantiscono reciprocamente il diritto di proporre reclamo all'Autorità Garante per il trattamento dei dati personali.

#### **Art. 10 - Durata**

**10.1** La presente Convenzione è valida ed efficace a far data dalla sua sottoscrizione ad opera delle Parti e verrà a scadenza il 31/12/2024.

#### **Art. 11 - Risoluzione delle Controversie**

**11.1** Per qualsiasi controversia che dovesse insorgere tra le parti in relazione all'interpretazione, all'esecuzione e/o validità della presente convenzione, il Foro competente è quello di Firenze.

#### **Art. 12 - Registrazione e spese**

**12.1** La presente convenzione è soggetta a registrazione solo in caso d'uso, ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 30 giugno 1986, n. 131 e dell'art. 4 dell'allegata Tariffa (parte seconda), a cura e spese della parte richiedente.

**12.2** La presente convenzione viene redatta e sottoscritta in duplice esemplare e, ai sensi dell'art. 10-bis, c 1, D.L. 22 marzo 2021 n. 41, come modificato dall'art. 1 c. 731 L. n. 234/2021, non è soggetta ad imposta di bollo.

### **ALLEGATO 1**

#### **Progetto di Ricerca**

**Titolo: Sostenere la transizione verso economie e società sostenibili: competenze e best practices di formazione**

## **1. Background**

*The unsustainability of our time and the push towards a new perspective: sustainable development*

Ensuring a fair and decent livelihood for all people, regenerating nature and enabling biodiversity to thrive, is, therefore, one of the most pressing duties that humanity faces (Bianchi, Pisiotis, and Cabrera Giraldez, 2022). Those sustainability challenges cannot be addressed only through political agreements, financial incentives or technological innovations, important and necessary though they are (Bianchi, Pisiotis, and Cabrera Giraldez, 2022) but require a profound change of consciousness in individuals (Rieckmann, 2012) and a shift in human mindsets to embrace sustainable values, behaviors and lifestyles which can make the world safer, healthier and more prosperous for all, thus improving both the environmental and human quality of life (Besong & Holland, 2015). Long-lasting change calls for life-long learning (Bianchi, Pisiotis, and Cabrera Giraldez, 2022; De Haan, 2006).

*Education for sustainable development*

According to the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO), education is the most powerful path to sustainability (Buckler & Creech, 2014). At the 1992 United Nations Conference on Environment and Development (UNCED), 178 countries admitted the importance of Education for Sustainable Development and added it to Agenda 21 (Buckler & Creech, 2014). Agenda 21, especially chapter 36: 'Promoting Education, Public Awareness and Training', mentions that education is a key to foster sustainable development by helping people and societies to gain their capabilities (UNCED, 1992). Later, the United Nations General Assembly declared 2004-2015 the Decade of Education for Sustainable Development (Castro, 2015). Finally, in 2015, Education for Sustainable Development (ESD) was embodied in the Sustainable Development Goals Target 4.7 of the Agenda 2030. The target ensures that, by 2030, all students acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development (Mochizuki, 2016).

ESD is an umbrella term for different pedagogical approaches to education in relation to sustainability. In particular, three main pedagogical approaches within ESD have been identified: Education *about*, *for*, and *as* Sustainability. The first approach, Education *about* Sustainability, focuses on transmitting sustainability as disciplinary content knowledge (O'Neil, 2018), developing awareness and understanding about human-environmental interactions (Tilbury, 1995). The second approach, Education *for* Sustainability, moves from learning about sustainability concepts to transferring skills and attitudes to act sustainably (O'Neil, 2018). Several authors have criticized Education *for* Sustainability for not achieving its purpose: transforming society (Schnitzler, 2019; Sipos et al., 2008). Therefore, a third approach has been proposed: Education *as* Sustainability which suggests moving into a more relational and interconnected way of being in the world (O'Neil, 2018). In this research, ESD will be used as an umbrella term to describe education and training that helps people develop knowledge, skills, values, and behaviors needed for sustainable development (UNESCO, 2020).

#### *Why competences in relation to sustainability?*

To live sustainably, individuals need to develop capabilities to bring together a range of attributes, skills, knowledge, values and dispositions which promote sustainability actions in a given context (Besong & Holland, 2015). In fact, as pointed out by ILO (2019), the creation and the implementation of policies and regulations to achieve sustainable development depend entirely on the capability, commitment and enthusiasm of women and men, young and old, workers and entrepreneurs. Moreover, the transition to the green economy may disrupt labor markets and, therefore, requires reskilling and up-skilling of workers to reduce the risk of rising unemployment, poverty and inequality and, at the same time, to pave the way to a productive green transformation and decent job creation (ILO, 2019).

There is a long-standing debate in ESD literature to identify which key competencies should be fostered and integrated into education programmes (Imara & Altinay, 2021). Moreover, the literature on competencies in relation to sustainability entails a great deal of terminological ambiguity, associating the term "competencies" with skills, abilities, capabilities, capacities, qualifications and other concepts (Wiek, Withycombe & Redman, 2011). Furthermore, the literature is still dominated by "laundry lists" of competencies rather than conceptually embedded sets of interlinked competencies and proposed sets of competencies are largely fragmented rather than systematic and comprehensive (Wiek, Withycombe & Redman, 2011). Additionally, the definition of competencies is also debated. For instance, Wiek, Withycombe & Redman (2011) define sustainability competencies as functionally linked complexes of knowledge, skills, and attitudes that enable successful task performance and problem solving. On the other hand, Imara & Altinay (2021) define sustainable development competencies as a set of knowledge, skills, and values that are fundamental to ensure students' capability to adapt to the complexity and uncertainty of sustainability issues. While Pacis & VanWynsberghe (2020) define key competencies as a constellation of values, abilities, attitudes, knowledge, understanding, mastery and habits of mind and body that are functionally linked to support critical, open-minded, future-oriented and global forms of thinking and being that evoke purposeful behavior towards sustainability goals for a resilient society. The authors promote the idea of key sustainability competencies as a flexible and adaptable concept, accessible to all types of learners (and not just students studying the discipline of sustainability) and to be applied across different forms of education including trans-disciplinary, public or professional development (Pacis & VanWynsberghe, 2020).

Finally, while it is crucial to identify core competencies needed to enhance the capabilities of learners to act as agents of change towards sustainability, it is also indispensable to explore how to empower educators to nurture sustainability competencies in themselves (Imara & Altinay, 2021). Nonetheless, little has been published, thus far, on the skills that ESD teachers need, both in the formal and the informal sectors of education (Rauch & Steiner, 2013), and evidence shows that future teachers lack the necessary competencies to incorporate ESD into their future teaching work (Imara & Altinay, 2021).

## **2. Aim and RQs**

The project aligns with the theoretical perspective of enabling a sustainability mindset through the development of knowledge, skills, and attitudes that facilitate people to think, plan, and act with empathy, responsibility, and care for people and the planet. A sustainability mindset is a way of thinking and being that results from a broad understanding of the ecosystem's manifestations as well as an introspective focus on one's personal values and higher self, and finds its expression in actions for the greater good of the whole [...] not only to altruistic or philanthropic actions, but to entrepreneurial or business actions that include and serve all stakeholders' interests, including the planet and future generations (Mackey & Sisodia, 2014; Porter & Kramer, 2011).

Accordingly, the goals of the research are 1) to compile an overview of what "competencies" are relevant in relation to sustainability and 2) to gather evidence on how to support their development, acquisition, and assessment regardless of people's age, education level, and learning environment (formal, non-formal, and informal).

Consequently, the research questions are:

- What are the "competencies" in relation to sustainability that need to be developed - regardless of people's ages, education levels, and learning environments - to foster a sustainability transition?
- What are current educational approaches that support the development and acquisition of "competencies" in relation to sustainability in formal, non-formal, and informal learning environments?
- Which are current practices for training professionals that apply the aforementioned educational approaches in the Italian and international context?
- What tools can be used to assess and/or certify "competencies" in relation to sustainability?

### 3. Method

The research employs a mixed method approach that adhere to a sequential architecture (qualitative-quantitative) that can be summarized as follows:

- *Preparation phase (qualitative)*: investigate the state of the art through a review of literature (academic and gray) to define which "competencies" are significant in relation to sustainability, the method used to identify those "competencies" (e.g. literature review, delphi study, questionnaire), the learning environment in which they are supposed to be developed (formal, non-formal, and informal) and corresponding education level (school or higher education), the population focus, and the geographical location. The hypothesis is that "competencies" in relation to sustainability are mostly developed in formal learning contexts, specifically at higher education level, so with a population that focuses on students and that the debate is centered mostly in the Western world. Data will be analyzed both qualitatively and quantitatively, respectively through thematic analysis and descriptive statistics.

Thematic analysis is a method to determine, evaluate, and describe themes within a qualitative data set (Braun & Clarke, 2006). This research follows the six steps model of Braun & Clarke (2006) which is the most influential approach for doing thematic analysis in social science (Maguire & Delahunt, 2017). The steps are as follows: 1) Familiarizing with the data, 2) Generate codes, 3) Search, 4) Review themes and 5) Define themes and 6) Write up. Descriptive statistics will be performed on the following items: type of competencies developed, method to identify competencies, learning environment and education level, population focus, and geographical location

To further outline the state of the art concerning "competencies" in relation to sustainability, a parallel research will be conducted on the policy environment - in Italy and EU- to promote the development of "competencies" in relation to sustainability (also in terms of funding for educational programmes/agendas).

Moreover, a bottom up validation approach will be conducted to determine which competencies in relation to sustainability are already present in the definition of new professional profiles related to sustainability.

- *Empirical phase (qualitative and quantitative)*: mapping, through case studies, current educational approaches that support the development and acquisition of "competencies" in relation to sustainability and correlated tools (when available) that can be used to assess and/or certify them. The aim is to identify over 50 practices at the national level along different learning environments, economic sectors, training agencies, geographical areas (with particular attention to internal areas). To achieve this purpose we are expecting to consult different organizations such as Associazione nazionale industriali, Camera di Commercio, ConfArtigianato and Italians labor unions (CGIL, UIL, UISP) and funds such as FonCoop and Fondo Sociale Europeo. Additionally, over 10 practices at the international level will be identified following the same indicators. The data collected will be synthesized through a meta-analysis in order to highlight "best practices" that support the development and acquisition of "competencies" in relation to sustainability.

### 4. Expected results

- Development of a framework of “competencies” in relation to sustainability as synthesis of the thematic analysis on the data retrieved from the literature review and bottom up validation that can be used as a reference for new professional profiles related to sustainability. The originality lies on the bottom up validation of the framework given that most of the competencies framework in relation to sustainability are developed only theoretically and if validated, the validation is made through a panel of experts in ESD.
- Development of a framework connecting “competencies” in relation to sustainability to educational best practices that support the development and acquisition of “competencies” in relation to sustainability and correlated tools that can be used to assess and/or certify them. It could also include the definition of professionals working in the development of “competencies” in relation to sustainability.
- Guidelines to inform policy making to adopt the aforementioned frameworks also in light of 1) reshaping educational policies to create a learning agenda to develop competencies in relation to sustainability, and 2) redesign active labor policies<sup>3</sup> hence those policies aimed at supporting employment in the context of the transition towards sustainable economies.

## **ALLEGATO 2**

### **Programma Tecnico-Scientifico**

#### **A) Indicazione del Background** (*facoltativo*)

A.1 Il Background dell’Università e in particolare del gruppo di lavoro di riferimento, all’interno del Dipartimento FORLILPSI è rappresentato da:

Attività di ricerca che si è sviluppata nel tempo, mantenendo una forte caratterizzazione empirica e facendo convergere diversi ambiti della ricerca educativa sui temi della sostenibilità declinata nelle sue principali categorie di analisi: ambientale, istituzionale, economica, sociale e educativa in una prospettiva olistica ed ecosistemica, in linea con gli obiettivi di sviluppo umano sostenibile.

Pluriennale esperienza di insegnamento su temi legati allo sviluppo umano sostenibile, attualmente inquadrati rispetto a SDGs dell’Agenda 2030. Partecipazione a numerosi progetti di ricerca nazionali e internazionali sui temi della sostenibilità.

Partecipazione al progetto dell’Università di Firenze “EUniWell” che riunisce 7 diverse università e 102 partner associati provenienti da 7 distinte regioni d’Europa (Italia, Germania, Inghilterra, Ungheria, Svezia, Francia e Paesi Bassi). Il Progetto impegna i partner nel definire e sperimentare competenze di ricerca, leadership educativa e impegno civico per affrontare le sfide di benessere e sostenibilità lanciate dal Consiglio dell’Unione europea e dall’OCSE. All’interno del Progetto il gruppo di ricerca partecipa anche all’Arena sui temi della sostenibilità.

A.2 Il Background dell’Impresa è rappresentato da:

Proforma Soc. Coop. impresa Sociale opera nel settore della formazione professionale dal 2001. Fortemente impegnata nella formazione continua di adulti, ha il suo core-business nell’istruzione-formazione di studenti in obbligo formativo (14-18) che hanno abbandonato gli studi superiori.

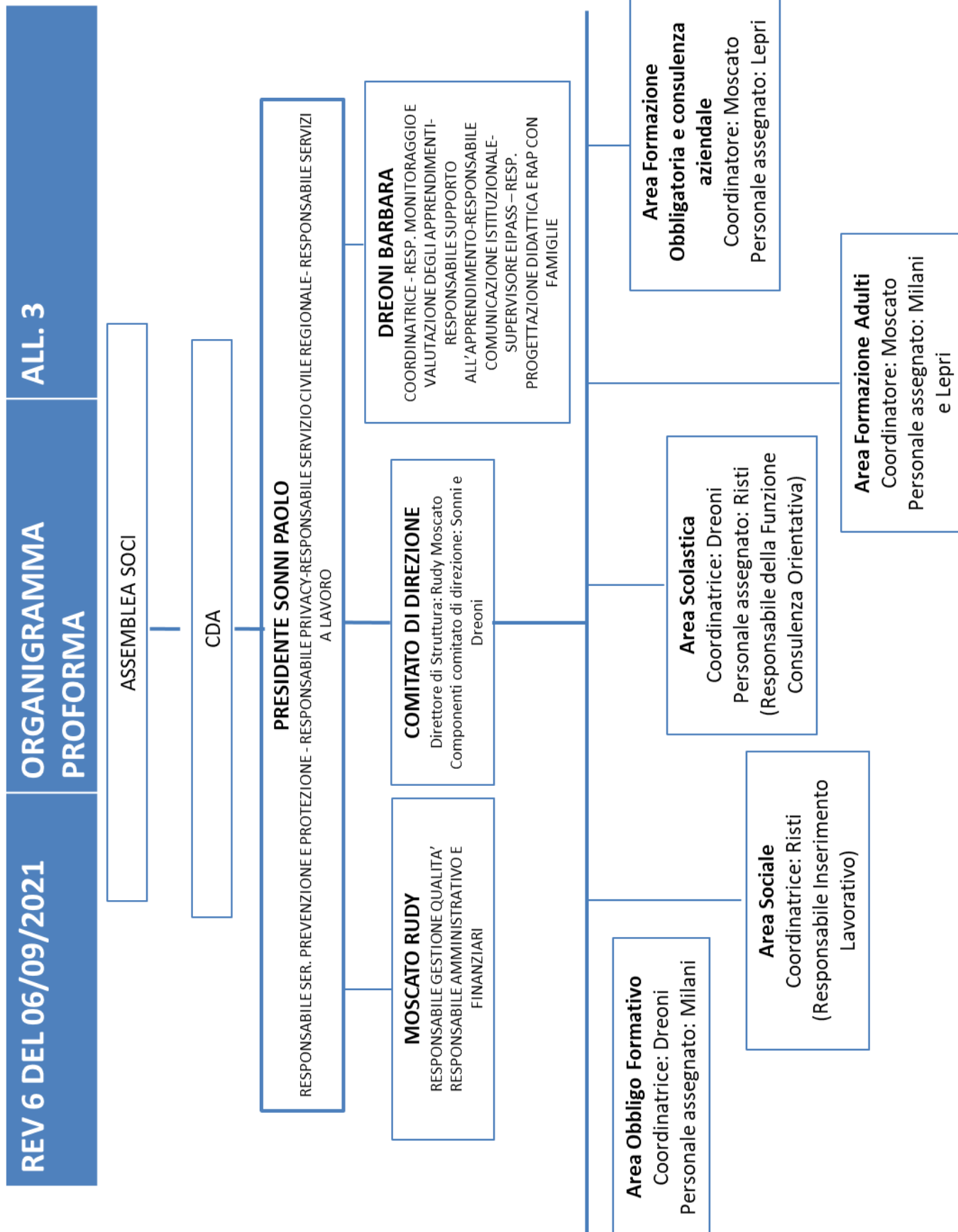
#### **B) Descrizione attività di ricerca connesse al Progetto che verranno svolte presso l’Impresa**

B.1 Specificare contenuti, modalità, risultati attesi delle attività di ricerca

La dottoranda avrà, nel periodo di svolgimento presso l’impresa, la possibilità di conoscere l’ambito di lavoro di un’agenzia formativa e di conseguenza, di osservare sul “campo” le modalità con cui vengono affrontate sul piano della formazione le competenze inerenti la transizione verso economie e società sostenibili. Sarà quindi possibile analizzare il modello formativo dell’agenzia, partecipare alla fase di rilevazione e analisi dei bisogni formativi delle aziende, realizzare un’osservazione partecipata dei processi di formazione, collaborare alla definizione e applicazione di dispositivi di progettazione, erogazione e valutazione delle green skill. In questo senso, la dottoranda avrà la possibilità di usufruire di un contesto privilegiato per l’applicazione dei framework individuati, validarne la praticabilità nella loro trasposizione didattica e la loro misurabilità ai fini della certificazione, in linea con il sistema regionale. Avrà inoltre la possibilità di accedere al capitale sociale dell’agenzia per successivi approfondimenti e rilevazione di dati empirici sui contesti formativi funzionali allo sviluppo di competenze in relazione alla sostenibilità.

La ricerca in impresa prevederà azioni concrete per la ricerca di bandi e/o opportunità locali e regionali per l’attivazione di corsi di formazione dove poter applicare approcci educativi innovativi nelle materie oggetto di ricerca, con l’obiettivo di arrivare a definire un modello educativo replicabile e inseribile in maniera trasversale in tutta l’attività formativa di Proforma soc. Coop. impresa sociale.

<sup>3</sup> Esempio di percorsi formativi esistenti volti a colmare il divario di competenze per la transizione ecologica <https://www.anpal.gov.it/-/competenze-green-intesa-tra-anpal-e-regione-emilia-romagna>



**CONVENZIONE PER IL FINANZIAMENTO DELLA RICERCA NELL'AMBITO DEI DOTTORATI  
DI CUI AL D.M. 1061/2021**

**TRA**

L'Ente PROFORMA SOC COOP IMPRESA SOCIALE con Sede legale in BORGO SAN LORENZO (FI) – Via sacco e Vanzetti, 26, rappresentato da PAOLO SONNI, in qualità di LEGALE RAPPRESENTANTE  
(di seguito indicato come “**Finanziatore**”)

**E**

L'Università degli Studi di Firenze C.F. 01279680480, “Dipartimento di FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA” rappresentato dal Direttore: prof.ssa VANNA BOFFO, sede amministrativa del Dottorato di Ricerca in SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA Via LAURA 48 - 50121 Firenze

(di seguito indicata come “**Università**”)

(di seguito collettivamente indicate come le “**Parti**” o singolarmente come “**Parte**”)

**VISTI**

- il Decreto del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca n. 1061 del 10/08/2021 che assegna le risorse PON “Ricerca e Innovazione 2014/2020” per l'attivazione di percorsi di dottorato sulle azioni IV.4 “Dottorati e contratti di ricerca su tematiche dell'Innovazione” e iV.5 5 “Dottorati su tematiche Green” nel ciclo XXXVII;
- il Disciplinare di Attuazione PON “Ricerca e Innovazione” 2014-2020 con il quale si regola la gestione, l'attuazione, gli obblighi, la rendicontazione delle attività e le modalità di erogazione dei pagamenti alle Università assegnatarie delle borse aggiuntive;
- il bando di concorso PON Ricerca e Innovazione 2014/2020 – DR 1429 dell'11 ottobre 2021 (Prot. n. 265072) emanato dall'Università di Firenze per il conferimento di 116 borse di dottorato su tematiche “Green” e “Innovazione”;

**PREMESSO CHE**

A seguito della procedura concorsuale è stato attribuito un posto con borsa, nell'ambito del dottorato SCIENZE DELLA FORMAZIONE E PSICOLOGIA con sede amministrativa in VIA LAURA, 48 per il seguente progetto di ricerca “Educazione, formazione e competenze per la transizione verde: studio di casi e selezione di best practice di formazione sulle competenze trasversali necessarie a sostenere il passaggio verso economie e società sostenibili”;

che il Finanziatore è interessato allo svolgimento e allo sviluppo della suddetta ricerca e si è reso disponibile con lettera d'intenti a contribuire alla ricerca sulla suddetta tematica;

**SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE**

**Art. 1 - Obblighi dell'Università**

**1.1** L'Università provvede, a seguito delle procedure concorsuali, a comunicare l'assegnazione del posto con borsa per il progetto di ricerca “Educazione, formazione e competenze per la transizione verde: studio di casi e selezione di best practice di formazione sulle competenze trasversali necessarie a sostenere il passaggio verso economie e società sostenibili”, nell'ambito del dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia al soggetto finanziatore.

**Art. 2 - Obblighi del Finanziatore**

**2.1** Il Finanziatore si impegna a sostenere attivamente il percorso di ricerca sulla tematica “Educazione, formazione e competenze per la transizione verde: studio di casi e selezione di best practice di formazione sulle competenze trasversali necessarie a sostenere il passaggio verso economie e società sostenibili” mediante il versamento di € 1.100,00.

**2.2** Il Finanziatore provvederà al versamento della quota pattuita in un'unica soluzione entro 30 giorni dalla stipula. Per effettuare un pagamento spontaneo a favore di UNIFI, è necessario collegarsi alla pagina <https://iris.rete.toscana.it/public>, cliccare su Pagamenti spontanei e selezionare, fra gli enti elencati, l'Università degli Studi di Firenze, quindi cliccare su codice 058525 del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. All'interno della pagina dedicata occorre selezionare il tipo di pagamento fra quelli elencati e inserire le informazioni richieste.

**Art. 3 - Rinuncia o esclusione del dottorando**

**3.1** Le Parti concorderanno le modalità di utilizzo delle somme versate qualora si verifichi, da parte del dottorando, la rinuncia a proseguire il dottorato di ricerca o l'esclusione dal Corso ad opera del Collegio dei



Docenti durante la frequenza del corso.

#### **Art. 4 - Proprietà dei risultati**

**4.1** Le modalità di presentazione, di deposito e riproduzione della tesi saranno effettuati secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dal Regolamento per il deposito delle tesi di dottorato dell'Università degli Studi di Firenze.

**4.2** Le Parti rinviando a quanto previsto in materia di gestione della proprietà intellettuale ed industriale, di pubblicazioni scientifiche e presentazione dei risultati, e di riservatezza dalla Convenzione per la disciplina di periodi di ricerca in impresa del dottorando ai sensi del d.m. 1061/2021, sottoscritta dalle stesse Parti in data\_\_\_\_\_.

#### **Art. 5 - Trattamento dati**

**5.1** In conformità a quanto disposto dall'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, le Parti dichiarano di essere reciprocamente informate che i dati personali raccolti in relazione alla presente convenzione saranno trattati da ciascuna Parte al fine esclusivo di dare esecuzione alla stessa ed il mancato conferimento non consentirà il raggiungimento di tale obiettivo.

**5.2** Titolari del trattamento sono le Parti come individuate in epigrafe, contattabili ai recapiti ivi indicati.

**5.3** I dati raccolti saranno trattati, con modalità informatiche o analogiche dal personale autorizzato al trattamento da ciascun Titolare. Potranno altresì essere trattati da soggetti terzi espressamente individuati come responsabili del trattamento. I dati saranno conservati per il periodo di vigenza della convenzione; il trattamento successivo sarà effettuato ai soli fini di archiviazione.

**5.4** I dati non saranno comunicati a terzi, né diffusi se non nei casi specificamente previsti dal diritto nazionale o dell'Unione europea.

**5.5** Le parti dichiarano di garantire reciprocamente il diritto di accesso, rettifica, cancellazione e limitazione dei dati, nonché il diritto di opporsi al trattamento, secondo le modalità e i limiti previsti dal Regolamento europeo; l'esercizio di tali diritti è consentito, presso il Finanziatore PROFORMA, contattando il Responsabile per la Protezione dei Dati all'indirizzo di posta elettronica INFO@PROFORMACOOP.IT e per l'Università contattando l'indirizzo privacy@unifi.it

**5.6** Le parti inoltre garantiscono reciprocamente il diritto di proporre reclamo all'Autorità Garante per il trattamento dei dati personali.

#### **Art. 6 - Risoluzione delle controversie**

**6.1** Per qualsiasi controversia che dovesse insorgere tra le parti in relazione all'interpretazione, all'esecuzione e/o validità della presente convenzione, il Foro competente è quello di Firenze.

#### **Art. 7 - Registrazione e spese**

**7.1** La presente convenzione è soggetta a registrazione solo in caso d'uso, ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 30 giugno 1986, n. 131 e dell'art. 4 dell'allegata Tariffa (parte seconda), a cura e spese della parte richiedente.

**7.2** La presente convenzione è redatta in duplice esemplare ed è esente dall'imposta di registro e di bollo ai sensi dell'art 1, comma 354, della L. n. 266/2005.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### **15.2 Protocollo di intesa IC statale "GANDHI" di Prato – Responsabile prof.ssa Marianna Piccioli**

La Presidente sottopone ad approvazione il seguente protocollo di intesa:

#### **PROTOCOLLO DI INTESA TRA LE PARTI**

- DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA dell'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE, di seguito denominato anche FORLILPSI, codice fiscale 01279680480 rappresentato dal legale rappresentante Direttrice di Dipartimento Prof.ssa VANNA BOFFO, in qualità di Direttrice di Dipartimento;

E

- ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GANDHI" di Prato, codice fiscale 84009250485 rappresentato dal Dirigente scolastico prof. MARIO BATTIATO;

#### **PREMESSO**

- che l'Università di Firenze – Dipartimento FORLILPSI ha sviluppato negli anni ricerche e corsi di studi sia per quanto riguarda la formazione iniziale che in itinere del personale docente ed educativo nell'ambito dell'inclusione scolastica con particolare riferimento agli alunni e studenti con disturbi del neurosviluppo;



- che l'Istituto comprensivo "Gandhi" ha maturato un'esperienza e un patrimonio di saperi nell'inclusione scolastica con particolare riferimento agli alunni e studenti con disturbi del neurosviluppo, con particolare attenzione ai disturbi dello spettro dell'autismo, nell'ottica del miglioramento continuo dei servizi erogati e per la programmazione di occasioni formative congiunte anche fra istituzioni;
- che le Parti intendono formalizzare la loro collaborazione, individuando un percorso congiunto e concreto di riflessione e di interventi mirati sull'organizzazione, lo studio e la valorizzazione di protocolli per l'inclusione scolastica, la prevenzione, la didattica e la gestione delle problematiche derivanti dai disturbi del neurosviluppo
- che il Protocollo si ispira al pieno riconoscimento reciproco delle competenze specifiche di cui le Parti sono portatrici;

## **SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE**

### **Art. 1 - Oggetto**

Oggetto del Protocollo d'intesa è la collaborazione tra l'Università di Firenze – FORLILPSI e l'Istituto comprensivo "Gandhi" di Prato, con i seguenti obiettivi:

- a) realizzare attività occasionali, quali formazione in servizio, progettazione e conduzione congiunta di specifici corsi di studio e collaborazioni negli ambiti dei corsi di studio e di ricerca;
- b) realizzare processi di analisi e miglioramento della qualità e dei risultati delle attività realizzate;
- c) realizzare attività continuative quali tirocini e tesi di laurea su temi connessi ai processi educativi e didattici inclusivi, con l'intenzione di sperimentare eventuali forme innovative di tirocinio;
- d) realizzare attività congiunte di supporto alla didattica inclusiva e di consulenza agli insegnanti, referenti per l'inclusione e dirigenti scolastici all'interno del CTS di Prato e lo Sportello Autismo, attualmente con sede presso l'Istituto comprensivo "Gandhi";
- e) realizzare una ricerca empirica riguardante la "Didattica inclusiva e disturbi del neurosviluppo: il rafforzamento delle competenze inclusive dei docenti";
- f) progettare, promuovere e realizzare iniziative, seminari, pubblicazioni indirizzati alla conservazione, diffusione, comunicazione e pubblicazione, anche attraverso gli spazi web esistenti o creati ad hoc dall'Istituto e dal Dipartimento FORLILPSI, dell'andamento e degli esiti delle attività congiunte realizzate;

#### **Art.1.1 Attività occasionali**

Per le attività occasionali di cui al punto a) verranno di volta in volta stipulati specifici e dettagliati atti di convenzione attuativa che contengano contenuti, modalità, tempi, finanziamenti, impegni reciproci.

#### **Art.1.2 Attività continuative**

Per le attività continuative di cui al punto d) (tirocini formativi e tesi di laurea) si stabilisce quanto segue:

##### **Art.1.2.1 Tesi di laurea**

All'inizio di ogni anno accademico, valutata la disponibilità dei contraenti, verranno definiti da entrambe le parti gli ambiti di interesse reciproco per le tesi di laurea. Ogni laureando avrà oltre al professore universitario un tutor nominato dall'Istituto.

Verranno convenute con ogni laureando le modalità di intervento, ricerca, raccolta dati inerenti al tema in oggetto.

##### **Art.1.2.2 Modalità attuative**

Per la realizzazione dell'attività di collaborazione, e, in particolare, per la realizzazione di studi, iniziative culturali congiunte, interventi formativi e scambi sistematici di informazione e servizi, i due Enti si avvarranno delle rispettive competenze, nonché delle strutture e attrezzature di cui sono dotate. Si potrà far ricorso a personale delle due istituzioni e a eventuali collaborazioni esterne particolarmente qualificate, nel rispetto della normativa vigente per le Università e per le Istituzioni scolastiche.

### **Art. 2 - Impegni dei contraenti**

La realizzazione delle attività di cui all'art.1 è affidata dai contraenti ai responsabili di entrambe le parti. Per il Dipartimento FORLILPSI il ruolo di Responsabile Scientifico del protocollo di intesa viene assunto dalla Dott.ssa Marianna Piccioli. Per l'Istituto comprensivo "Gandhi" di Prato il Responsabile scientifico sarà l'insegnante Roberta Facondini.

### **Art. 3 - Rapporti economici tra gli associati**

Ciascuna parte si fa comunque carico delle spese autonomamente assunte per l'esecuzione delle attività, fatta salva la sua eleggibilità a spese comuni o rientranti in futuri finanziamenti oggetto di *addenda* alla presente convenzione, come indicato al punto 1.1.

### **Art. 4 - Oneri**

Il presente Atto non comporta alcun onere economico per i contraenti, che non sia espressamente previsto dagli accordi attuativi di cui all'Art. 1.1.

### **Art. 5 - Pubblicazioni**

I risultati, anche parziali, derivati dagli studi e ricerche sulle materie oggetto del presente Protocollo d'Intesa potranno essere pubblicati, previa autorizzazione di tutte le parti interessate, alle quali andrà sottoposto il testo

delle pubblicazioni. In ogni caso si dovrà menzionare che i lavori sono stati svolti nell'ambito del presente Protocollo d'intesa apponendo la nota: "Il presente lavoro è stato svolto nell'ambito del Protocollo d'Intesa tra l'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, e l'Istituto Comprensivo "Gandhi" di Prato.

#### **Art. 7- Durata**

Il presente Protocollo d'Intesa ha efficacia per **tre anni** dalla stipula e si rinnoverà tacitamente, una sola volta, per ulteriori tre anni, salvo disdetta comunicata per iscritto da una parte contraente all'altra almeno tre mesi prima della scadenza.

Il presente atto entra in vigore alla data della sua firma e cesserà ogni effetto per volontà delle Parti.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### **15.3 Protocollo di intesa Convitto Nazionale F. Cicognini – Responsabile prof. Andrea Guazzini**

La Presidente sottopone ad approvazione il seguente protocollo di intesa:

#### **PROTOCOLLO DI INTESA TRA LE PARTI**

il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia di seguito denominato FORLILPSI dell'Università degli Studi di Firenze, con sede in Via Laura n. 48 50121 Firenze, C.F. 01279680480, pec forlilpsi@pec.unifi.it rappresentato dal Direttore Prof.ssa Vanna Boffo, autorizzato a firmare il presente atto ai sensi del Regolamento di Amministrazione, Finanza e Contabilità dell'Ateneo Fiorentino emanato con Decreto rettorale n. 35026 (405) del 08 maggio 2014.

e

il Convitto Nazionale F. Cicognini, con sede in Prato, C.F. 84007010485, pec. [povc010005Jpec.istruzione.it](mailto:povc010005Jpec.istruzione.it) rappresentato dalla Dirigente — Rettore Prof.ssa Nunziata Giovanna;

#### **premesse che**

- Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia FORLILPSI;
- Il Convitto Nazionale F. Cicognini;
- le Parti sono interessate ad una collaborazione finalizzata a promuovere momenti di raccolta dati e restituzione in merito alle dinamiche umane in ambiente virtuale da parte dei nativi digitali.

#### **SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE**

##### **Articolo 1 - Premesse**

Le premesse, accettate dalle Parti, formano parte integrante e sostanziale del presente Protocollo di intesa.

##### **Articolo 2 - Attività oggetto di collaborazione tra le Parti**

Le Parti si impegnano a collaborare allo svolgimento di attività di ricerca avente ad oggetto il tema delle dinamiche umane in ambiente virtuale.

Si impegnano inoltre a collaborare in funzione di progetti nazionali ed internazionali nelle aree precedentemente definite e su temi rilevanti per ambedue gli enti.

Le Parti convengono che la collaborazione di cui al precedente punto debba essere svolta a condizione di reciprocità e stabiliscono che tale collaborazione non comporterà alcun onere finanziario a carico degli Enti firmatari.

Le Parti convengono sulla possibilità che al presente Protocollo di intesa partecipino altri Enti (eventuale).

Tale possibilità è subordinata al consenso della Parti firmatarie del Protocollo di intesa e alla predisposizione di apposito Atto integrativo al Protocollo in oggetto.

##### **Articolo 3 - Copertura assicurativa e sicurezza**

Le Parti si impegnano a garantire, secondo le modalità vigenti presso gli Enti e per la durata delle attività, la copertura assicurativa antinfortunistica, e a fornire tutte le informazioni riguardanti le misure di sicurezza, prevenzione, protezione e salute, come previsto dal D.Lgs. 81/2008 e s.m.i.

Il personale delle Parti contraenti è tenuto ad uniformarsi ai regolamenti disciplinari e di sicurezza in vigore nelle sedi di esecuzione delle attività attinenti alla presente convenzione, nel rispetto reciproco della normativa per la sicurezza dei lavoratori di cui al D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81.

##### **Articolo 4 - Responsabili scientifici**

I Responsabili scientifici del presente Protocollo di intesa sono:

- per il FORLILPSI la Prof.ssa Vanna Boffo - direttore del dipartimento
- per il Convitto Nazionale F. Cicognini la Prof.ssa Nunziata Giovanna — Dirigente Scolastica

##### **Articolo 5 - Prodotti della ricerca**

I risultati delle attività sviluppate in forza del presente atto saranno di proprietà comune. Eventuali pubblicazioni dei risultati ottenuti nell'ambito del rapporto di collaborazione, possono essere oggetto di pubblicazioni

condivise in funzione dell'apporto dato dalle parti.

In caso di risultati brevettabili, questi saranno di proprietà comune e saranno depositati congiuntamente, fatto salvo il diritto morale degli autori/inventori ai sensi delle vigenti leggi e nel rispetto dell'effettivo apporto inventivo.

Con appositi accordi successivi verranno disciplinati gli aspetti inerenti la co-titolarità, la gestione della proprietà intellettuale e le azioni e attività rivolte alla valorizzazione, ed allo sfruttamento industriale e/o commerciale dell'invenzione e i relativi diritti patrimoniali.

#### **Articolo 6 - Durata dell'Accordo**

Il presente Accordo di collaborazione avrà durata di anni 3 a decorrere dalla data di sottoscrizione, e potrà essere rinnovato per un uguale periodo di tempo, previo accordo sottoscritto dalle Parti. Alla scadenza dell'Accordo le Parti redigeranno una relazione valutativa sulla collaborazione e sui risultati raggiunti, nonché sugli obiettivi futuri.

#### **Articolo 7 - Recesso**

Ciascuna delle Parti potrà recedere dal presente Accordo con preavviso di almeno tre mesi. Tale preavviso dovrà essere notificato, a mezzo posta elettronica certificata, a tutte le Parti dell'Accordo.

#### **Articolo 8 - Comunicazione**

Le Parti si impegnano a tutelare e promuovere l'immagine dell'iniziativa comune e quella di ciascuna di esse. In particolare, i loghi delle Parti potranno essere utilizzati nell'ambito delle attività comuni oggetto della presente Convenzione. Il presente Accordo non implica alcuna spendita del nome, e/o concessione e/o utilizzo del marchio e dell'identità visiva dell'Università per fini commerciali, e/o pubblicitari, Tale utilizzo, straordinario e/o estraneo all'azione istituzionale, dovrà essere regolato da specifici accordi, approvati dagli organi competenti e compatibili con la tutela dell'immagine dell'Università.

L'utilizzazione dei loghi, straordinaria o estranea all'azione istituzionale corrispondente all'oggetto di cui all'Art.2 del presente atto, richiederà il consenso della Parte interessata.

#### **Articolo 9 - Controversie**

Per qualsiasi controversia che possa sorgere fra le Parti in relazione alla formazione, conclusione ed esecuzione del presente Protocollo d'Intesa è competente il Foro di Firenze.

#### **Articolo 10 - Registrazione e bollo**

Il presente atto è soggetto a registrazione solo in caso d'uso ai sensi dell'art. 5, comma 2 del D.P.R. 26/04/1986 n. 131 e successive modifiche ed è soggetto ad imposta di bollo a carico di.....

#### **Articolo 11- Sottoscrizione**

Il presente atto viene sottoscritto con firma digitale o con firma elettronica avanzata, ovvero con altra firma elettronica qualificata, come previsto dall' art. 15, comma 2 bis della Legge n. 241 del 1990 e trasmesso all'altra Parte mediante posta elettronica certificata.

Letto, approvato e sottoscritto tra le Parti.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

#### **16. Ricerca**

Niente da deliberare.

#### **17. Laboratori congiunti**

Niente da deliberare.

#### **18. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca**

##### **18.1 Delibera di fattibilità di progetti di ricerca / Finanziamenti esterni all'Ateneo**

La Presidente fa presente, preliminarmente, che l'anno da indicare per l'inserimento delle proposte progettuali nell'Anagrafe della Ricerca è il 2022 (non utilizzare 2021).

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio le proposte progettuali inserite nell'anagrafe della ricerca per la presentazione delle pratiche di cui alla tabella seguente:

<b>Responsabile Scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Acronimo</b>	<b>Durata (in mesi)</b>	<b>Ente finanziatore/Committente</b>	<b>Programma</b>	<b>Finanziamento richiesto (in euro)</b>
Bravi Luca	Contrastare l'antiziganismo: un percorso culturale tra		11	Formez PA	RICERCA CONTO TERZI - RICERCA CONTO	39.000,00

<b>Responsabile Scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Acronimo</b>	<b>Durata (in mesi)</b>	<b>Ente finanziatore/ Committente</b>	<b>Programma</b>	<b>Finanziamento richiesto (in euro)</b>
	memoria e attualità				TERZI	
Certini Rossella	Le prassi artistiche: per una cittadinanza attiva ed egualitaria	P.A.C.E.	12	Fondazione Alta Mane Italia	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati nazionali	2.150,00
Certini Rossella	Pratiche educative di prevenzione e ben-essere per gli Hikikomori. Dalla consapevolezza alla "Cura educativa"	PerEssere	24	MUR	FINANZIAMENTI NAZIONALI - MUR - PRIN	100.000,00
Certini Rossella	WE CARE		48	CON I BAMBINI	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati nazionali	20.000,00
Ciucci Enrica	INCONTRI DI FORMAZIONE PER GENITORI MAGGIO 2022	GENITORI 2022 SAN CASCIANO	1	I.C.S. "IL PRINCIPE" DI SAN CASCIANO IN VAL DI PESA	CONTRIBUTI FINALIZZATI - ---	650
Ciucci Enrica	Le parole non le porta via il vento: interventi di sensibilizzazione e prevenzione alla violenza di genere	AVVISO VIOLENZA 2022	24	Presidenza del Consiglio dei Ministri - Dipartimento per le Pari Opportunità	FINANZIAMENTI NAZIONALI - FONDI MINISTERI (EXTRA MUR) - ALTRI MINISTERI	12.000,00
Del Gobbo Giovanna	Processi di valutazione per l'innovazione e delle organizzazioni del terzo		8	MoCa Future Designer srl soc. Coop Spin Off	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di Associazioni,	6.000,00

<b>Responsabile Scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Acronimo</b>	<b>Durata (in mesi)</b>	<b>Ente finanziatore/ Committente</b>	<b>Programma</b>	<b>Finanziamento richiesto (in euro)</b>
	settore socio-educativo-culturale				Fondazioni, Enti Privati nazionali	
Guazzini Andrea	The Affectivization of the Public Sphere in the Italian Society. A psychodynamic and psychocultural framework to understand the current socio-institutional crisis and to design measures to promote community and individual wellbeing	APSYS	24	MUR	FINANZIAMENTI NAZIONALI - MUR - PRIN	52.793,00
Mancaniello Maria Rita	Resilience and Empowerment Building for Implementation of Children's Right in Traumatic Harshness	REBIRTH	24	UE Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV)	FINANZIAMENTI EUROPEI - CERV - Citizenship, Equality, Rights and Values programme	380.000,00
Odoardi Carlo	ANALISI PROCESSI INNOVATIVE SVILUPPO COMPETENZE MANAGERIALI E DI LEADERSHIP	API_SCM L	4	Eurosuole	RICERCA CONTO TERZI - RICERCA CONTO TERZI	4.000,00
Pecini Chiara	GAMEFUL. Videogame-based Assessment of Executive		24	MUR	FINANZIAMENTI NAZIONALI - MUR - PRIN	90.928,00

<b>Responsabile Scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Acronimo</b>	<b>Durata (in mesi)</b>	<b>Ente finanziatore/ Committente</b>	<b>Programma</b>	<b>Finanziamento richiesto (in euro)</b>
	Functions through machine Learning					
Ranieri Maria	Tools and Awareness about Disinformation, Algorithms and Media	TADAM	18	Gulbenkian Foundation	FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI - FINANZIAMENTI di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati Europei e Internazionali	55.492,08
Tarchi Christian	Effective Communication for Healthcare: Theory and Evidence	ECoHeT	30	Università degli Studi di Firenze	FINANZIAMENTI DI ATENEEO - Finanziamenti di Ateneo	83.030,16
Tarchi Christian	Empowering schools in self-regulation of Media and Information Literacy processes		18	Gulbenkian Foundation	FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI - FINANZIAMENTI di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati Europei e Internazionali	120.000,00
RANIERI MARIA	Istruzione e Formazione nel Metaverso	DOT4VERSE	12	MISE	FONDI MINISTERI (EXTRAMUR) - MISE	30.000,00

La Presidente ricorda l'importanza di chiedere il supporto dell'UP Progetti di Ricerca durante la stesura della proposta progettuale e con congruo anticipo rispetto alla scadenza per la presentazione dei progetti ed alla delibera di fattibilità in considerazione delle implicazioni a livello dipartimentale e di Ateneo.

La Presidente ricorda inoltre che è necessario attenersi alla procedura indicata nelle specifiche "Linee guida" approvate dagli organi di Ateneo (di cui raccomanda la lettura integrale) ed in particolare alle fasi procedurali essenziali:

A) Progettazione e presentazione delle proposte: Tale attività è in carico alla UP Progetti di Ricerca. Una volta manifestata la volontà del ricercatore di partecipare ad un bando, la UP Progetti di Ricerca offre supporto nella predisposizione della proposta progettuale

B) Delega del Rettore per la firma dei Direttori di Dipartimento trasmessa al responsabile del progetto dalla UP Progetti di Ricerca

C) Inserimento del progetto nell'anagrafe della ricerca (per gli RTD è necessario indicare in Anagrafe, nel campo note, il nominativo del docente che dovrebbe eventualmente sostituirli nel ruolo di responsabile scientifico)

D) Delibera di fattibilità del Consiglio di Dipartimento con cui vengono assunte consapevolmente decisioni e impegni

E) Firma del Direttore del Dipartimento: "una volta ottenuta la delibera in questione, e solo in tal caso, il Direttore di Dipartimento, già in possesso della procura speciale per la firma, può procedere a sottoscrivere..."

## Delibera

Il Consiglio, considerate le proposte progettuali inserite in Anagrafe, approva la partecipazione del Dipartimento ai progetti de quo e dichiara la fattibilità e la sostenibilità di ogni singolo progetto, sia in termini di disponibilità di personale docente/ricercatore e tecnico amministrativo necessario, sia in termini di budget e di impegno a coprire eventuali oneri aggiuntivi derivanti dal progetto.

La Direttrice di Dipartimento potrà conseguentemente procedere a sottoscrivere le domanda di presentazione di ogni singola proposta di progetto.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### **18.2 Delibera di fattibilità di progetti di ricerca / Finanziamenti interni all'Ateneo: "Bando di Ateneo per il finanziamento di Progetti di ricerca competitivi della durata di 30 mesi nell'ambito delle tematiche del PNR 2021-2027"**

La Presidente ricorda che, con D.R. n. 328 del 11/03/2022, è stato pubblicato il "Bando di Ateneo per il finanziamento di Progetti di ricerca competitivi della durata di 30 mesi nell'ambito delle tematiche del PNR 2021-2027".

La Presidente ricorda altresì che la proposta progettuale è presentata da un Principal Investigator (PI) e da almeno due Responsabili di Unità Operativa (RUO). Il PI ed i RUO devono appartenere a Dipartimenti diversi e ad almeno due aree differenti tra quelle di Ateneo.

Considerando che il Bando prevede la scadenza per la presentazione delle domande per il giorno 11/05/2022 alle ore 12.00, è stato necessario procedere con decreti d'urgenza per dichiarare la fattibilità delle proposte progettuali, non sottoposte all'approvazione del Consiglio di Dipartimento del 13.04.2022, di cui si riportano gli elementi essenziali nella tabella di seguito riportata:

<b>Responsabile scientifico</b>	<b>Titolo</b>	<b>Acronimo</b>	<b>Finanziamento richiesto (in euro)</b>
BANDINI GIANFRANCO	Beyond discrimination: dynamics, languages and inclusive practices with public history.	INPRAPH (INclusive PRActices with Public History)	90.000,00
BIEMMI IRENE	CRoss vIEWS on Sexism and racISm. Countering hate speech through academic research and the active involvement of the younger generations towards the inclusive society	CRISIS	80.000,00
FRISON DANIELA	BUILDING ENVIRONMENTAL EXPERIENCE FOR COMMUNITIES	BEeX4COM	80.000,00
GUAZZINI ANDREA	ADVerse drug reactions, perinatal heAlth and womeN's soCial wEllbeing	ADVANCE	80.000,00
MANCANIELLO MARIA RITA	L'unità della conoscenza nei Beni Culturali. Metodologia transdisciplinare e pratiche dei saperi per la conservazione della funzionalità del patrimonio culturale.	UNICO	87.736,00
ODOARDI CARLO	Models and Meta-Models for Interacting Phenomena with Social Factors	MISOF	68.000,00
RANIERI MARIA	Teaching Places, Building Communities – A multidimensional model for the education to territory and its heritage through a cross-medial approach and immersive environment	T-Place	135.000,00



TARCHI CHRISTIAN	Effective Communication for Healthcare: Theory and Evidence	ECoHeT	83.030,16
---------------------	--	--------	-----------

Il Consiglio di Dipartimento, preso atto della procedura d'urgenza attuata in rispetto della scadenza prevista dal "Bando di Ateneo per il finanziamento di Progetti di ricerca competitivi della durata di 30 mesi nell'ambito delle tematiche del PNR 2021-2027", approva, a ratifica, la partecipazione del Dipartimento ai progetti de quo e ne dichiara la fattibilità e la sostenibilità garantendo che ogni progetto potrà essere svolto presso il Dipartimento con accesso a risorse, strutture e spazi adeguati per il libero svolgimento della ricerca.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

**18.3 Delibera di fattibilità di progetti di ricerca / Finanziamenti interni all'Ateneo: "Bando di Ateneo per il finanziamento di PROGETTI DI RICERCA di GIOVANI RICERCATORI INDIPENDENTI nell'ambito delle tematiche del PNR"**

La Presidente comunica che, con D.R. n. 346 del 18/03/2022, è stato pubblicato il "Bando di Ateneo per il finanziamento di PROGETTI DI RICERCA di GIOVANI RICERCATORI INDIPENDENTI nell'ambito delle tematiche del PNR".

La Presidente fa presente che il bando è volto a sostenere progetti di ricerca con l'obiettivo di promuovere la crescita diffusa e inclusiva del sistema della ricerca; consolidare la ricerca fondamentale, rafforzare la ricerca interdisciplinare, accompagnare lo sviluppo di una nuova generazione di ricercatori; promuovere la dimensione internazionale dell'alta formazione e della ricerca.

I progetti devono essere coerenti con i grandi ambiti di ricerca e innovazione e relative aree di intervento definiti dal PNR 2021-2027

Possono presentare domanda di finanziamento gruppi composti da almeno 3 ricercatori, italiani o stranieri, di cui almeno uno/una componente non deve aver risieduto o svolto la propria principale attività di studio e lavoro in Italia per più di 12 mesi nei tre anni antecedenti alla scadenza del bando. All'interno del gruppo proponente devono essere individuati un Team Leader e due o più Team Members. Il Team Leader ha il compito di coordinare il gruppo assumendo la responsabilità scientifica dell'intero progetto.

Ciascun progetto, di durata pari a 24 mesi, può prevedere un finanziamento massimo di 300.000,00 euro.

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio le proposte progettuali pervenute di cui alla tabella seguente:

Assegnista Proponente	Titolo	Acronim o	Team leader	Team members	Finanziamento richiesto
David Martínez Maireles  (Resp. Prof. Franceschini)	Learning and Evaluating Competence for Inclusive Education	LECIE	David Martínez Maireles (Università degli Studi di Firenze)	- Ludovica Di Paola (Università degli Studi di Firenze)  -Iris Merino Rubio (Università di Barcelona)	240.000,00
Giulia Vettori  (Resp. Prof. Tarchi)	Research to Support Children's wRIting deVelOpment: how individual and contextual factors matter	SCRIVO	Giulia Vettori	- Chiara Barattieri Di San Pietro  -Lidia Casado Ledesma	203.500,00

Il Consiglio, considerate le proposte progettuali pervenute, approva la partecipazione del Dipartimento ai progetti de quo e ne dichiara la fattibilità e la sostenibilità garantendo che ogni progetto potrà essere svolto presso il Dipartimento con accesso a risorse, strutture e spazi adeguati per il libero svolgimento della ricerca.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

**19. Variazioni di bilancio**

La Presidente chiede l'approvazione della seguente variazione per esigenze di spesa sopravvenute, sul **piano dei conti 2022 della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione**

<b>Voce di costo</b>	<b>IMPORTO</b>
CO.04.01.02.01.09.02.06 ( cancelleria e stampanti)	- 1.552,59
CO.04.01.05.01.02.09 (Costi per supplenze e contratti personale docente)	+ 1.552,59

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

## **20. Incarichi extra-impiego**

### **Christian Tarchi presso la Syracuse University Florence**

La Presidente informa il Consiglio che il prof. Christian Tarchi con nota assunta a protocollo con n. 95544 del 04/05/2022 ha inviato la richiesta di autorizzazione a svolgere la seguente attività didattica presso la Syracuse University di Firenze:

Docenze di corsi di psicologia per studenti provenienti da università statunitensi nel contesto del semestre "study abroad" a Firenze; tipologia incarico: occasionale; importo presunto: € 6.000; periodo: dal 14/06/2022 al 30/06/2022; CFU 3; ore di docenza: 39 articolate su 12 giornate lavorative.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

## **21. Richieste di patrocinio**

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio la richiesta di patrocinio inviata dall'ateneo per la Fiera Didacta Italia che si svolgerà alla Fortezza da Basso a Firenze dal 20 al 22 maggio 2022.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

## **22. Adesione alle sezioni**

Niente da deliberare.

## **23. Varie ed eventuali**

Nessun argomento per questo punto.

Alle ore 17.24 lasciano la seduta, i Ricercatori a tempo indeterminato e determinato, i rappresentanti degli studenti, degli assegnisti, dei Lettori, del personale tecnico-amministrativo e il RAD, **il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia** per deliberare a maggioranza assoluta dei presenti sul seguente punto all'odg.

La presidente nomina segretario verbalizzante la prof.ssa Letizia Vezzosi.

**Esce la Prof.ssa Daniela Frison.**

## **24. Richiesta di passaggio di SSD di professore associato**

La Presidente informa il Consiglio che, con nota del 30/03/2022, assunta a protocollo con n. 76062 del 06/04/2022 la prof.ssa Daniela Frison, Associato per il SSD M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale SC 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, ha chiesto di passare al settore scientifico-disciplinare M-PED/04 (Pedagogia Sperimentale), settore concorsuale 11/D2 (Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa) sempre presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. Come previsto dall'art. 27 del Regolamento dei Dipartimenti, la richiesta è corredata dal curriculum scientifico e didattico, comprensivo dei corsi di insegnamento tenuti negli ultimi cinque anni accademici.

La Presidente presenta il curriculum e la richiesta di passaggio dal settore scientifico-disciplinare M-PED/03 al settore scientifico disciplinare M-PED/04 della prof.ssa Daniela Frison.

La Presidente ricorda al Consiglio che la richiesta è stata sottoposta all'esame della CIA nella seduta dell'8 aprile 2022 ed è stata esaminata dall'apposita Commissione istituita a seguito della decisione assunta nel Consiglio del 13/04/2022.

La Commissione, composta dai professori Vanna Boffo (Direttrice), Maria Ranieri (M-PED/03), Giovanna Del Gobbo (M-PED/04), Davide Capperucci (M-PED/04), riunitasi in data 9/04/2022, ha esaminato accuratamente la richiesta della Prof.ssa Daniela Frison e la documentazione ad essa allegata. Dopo ampia discussione la Commissione ha espresso all'unanimità parere favorevole rilevando che esistono tutte le condizioni per accogliere positivamente la richiesta.

La Presidente presenta il curriculum e la richiesta di passaggio dal settore scientifico-disciplinare M-PED/03 al settore scientifico disciplinare M-PED/04 della prof.ssa Daniela Frison e il quadro relativo al fabbisogno dell'offerta formativa al fine di consentire al Consiglio di esprimersi, come previsto dall' art. 27 comma 5, relativamente alla congruenza dell'attività scientifica degli ultimi tre anni accademici con il settore scientifico-disciplinare di destinazione e al carico didattico nel settore di inquadramento e di destinazione, nonché sul fabbisogno dell'offerta formativa relativa ad entrambi i settori.

Preso atto dell'attività di ricerca condotta e delle pubblicazioni prodotte, il Consiglio constata il progressivo orientamento metodologico maturato nel corso degli ultimi anni dalla prof.ssa Frison, già precedentemente orientato verso ambiti e approcci di carattere empirico nell'ambito della didattica, coerentemente con il SC.

Nell'Ultimo triennio gli studi e le ricerche hanno assunto carattere applicativo ed empirico relativamente alla valutazione delle competenze e dei processi di formazione, alle metodologie della progettazione educativa e alle competenze metodologiche necessarie alla ricerca didattica e educativa.

La sua produzione, come evidenziano contributi apparsi su volumi e su riviste di fascia A e interventi a conferenze anche internazionali, conferma come la ricerca si orienti verso strategie di ricerca mixed-methods e verso una sempre maggiore ricerca, produzione e valorizzazione di evidenze di ricerca quantitativa. La stessa produzione e i progetti in cui la prof.ssa Frison è inserita, come membro di unità di ricerca o come coordinatrice, evidenziano alcuni nuclei di ricerca particolarmente sviluppati con riferimento: alla ricerca-intervento nelle organizzazioni e alla ricerca collaborativa come metodologia di indagine; alla valutazione delle competenze, con particolare riferimento alla scuola secondaria e ai servizi educativi; alle metodologie della progettazione con particolare riferimento a interventi di orientamento, tutoraggio e accompagnamento al job placement; alla valutazione e al miglioramento della qualità della didattica universitaria.

Per tutte queste ragioni il Consiglio ritiene che ci sia piena congruenza tra il profilo scientifico della prof.ssa Frison e il SSD M-PED/04.

Il Consiglio tiene conto della situazione dei carichi didattici dei SSD di appartenenza e di destinazione e il fabbisogno dell'offerta formativa dei due SSD con particolare attenzione alla situazione dei reclutamenti del prossimo triennio, tenendo conto anche del trasferimento della prof.ssa Marta Pellegrini afferente al SSD M-PED/04, precedentemente RTD-A presso questo Dipartimento.

Il SSD di destinazione M-PED/04 vede la presenza di: 1 PO con una copertura pari a 120 ore di insegnamento in base al Regolamento di Ateneo; 1 PA (con abilitazione a prima fascia nel SSD) con una copertura pari a 120 ore di insegnamento in base al Regolamento di Ateneo; 1 RTD-A su fondi PON con una copertura pari a 32 ore di insegnamento come previsto dalla normativa, in servizio fino al 31.12.2024.

È stato bandito un posto di RTD-A nel SSD M-PED/04 (ex articolo 24, comma 6) che potrà coprire insegnamenti fino a 72 ore a partire dall'A.A. 23-24. Si rileva il tendenziale aumento del fabbisogno didattico del settore M-PED/04 anche a seguito dell'adeguamento dell'offerta formativa dei CdS alla normativa (D. Lgl. 65/17, DM 378/18, DM 1062/21), del miglioramento della coerenza tra obiettivi formativi, insegnamenti e rispondenza con la declaratoria del SSD e di una risposta all'esigenza di acquisire CFU di PED/04 da parte degli aspiranti docenti della scuola secondaria. Si rileva come il settore M-PED/04 sia caratterizzato da un potenziale di didattica erogabile da parte dei docenti attualmente incardinati nel SSD stesso, inferiore al fabbisogno formativo potenziale espresso da Ordinamenti e Regolamenti dei CdS sia della Scuola di Studi Umanistici, sia di Scienze della Salute Umana, nel rispetto delle tabelle ministeriali anche in una logica di riequilibrio tra i SSD di area pedagogica a garanzia della copertura da parte di personale strutturato.

La variazione previsionale per i soli CdS della Scuola di Studi Umanistici della Formazione mostra un passaggio dall'A.A. 2021/2022 con 360 ore di didattica all'A.A. 23-24 con 414 ore. Tale situazione ha già determinato una copertura fuori SSD e la prof.ssa Frison ha preso in carico per l'A.A. 2021-22 n. 2 laboratori di Pedagogia Sperimentale e Processi di Apprendimento L-19 pari a 36 ore.

Con riferimento al SSD di afferenza M-PED/03, esso vede nel 2021 la presenza di 1 PO, 4 PA (compresa la prof.ssa Frison), 1 RTD-A con recente reclutamento e 1 RTD-A in programmazione. Non sono previste cessazioni a breve termine.

Nel caso la richiesta di passaggio di SSD venga accolta, in attesa della presa di servizio dell'RTD-A in programmazione, per l'anno accademico 2022/23 la prof.ssa Frison potrà garantire la copertura degli insegnamenti di M-PED/03 prima dell'eventuale passaggio prevedibile dal 1° novembre 2022. Coerentemente con quanto previsto dal DM 1154/21 la prof.ssa Frison potrà comunque garantire la copertura fuori SSD, nell'ambito del macrosettore D2.

Dopo aver esaminato il curriculum della prof.ssa Frison e la situazione delle coperture degli insegnamenti dei SSD M-PED/04 e M-PED/03 nella didattica erogata e programmata, dopo aver considerato le esigenze di sviluppo di un SSD strategico per la ricerca in Pedagogia, il Consiglio esprime parere favorevole alla richiesta di passaggio di SSD della prof.ssa Frison.

Al termine della discussione il Consiglio di Dipartimento,

- visto lo Statuto di Ateneo;

- visto l'art.27 del Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti - Procedura per il passaggio di settore scientifico disciplinare;

- vista la nota prot. n. 76062 del 06/04/2022 presentata al Direttore del Dipartimento, con la quale la prof.ssa Frison, Associato per il SSD M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale 11/D2 SC Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, ha chiesto di passare al settore scientifico-disciplinare M-PED/04 (Pedagogia Sperimentale), SC 11/D2 (Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa) sempre presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia;

- esaminato il curriculum della prof.ssa Frison e la situazione delle coperture degli insegnamenti dei SSD M-PED/04 e M-PED/03 nella didattica erogata e programmata, della prof.ssa Frison e la situazione delle coperture degli insegnamenti dei SSD M-PED/04 e M-PED/03 nella didattica erogata e programmata, dopo aver considerato le esigenze di sviluppo di un SSD strategico per la ricerca in Pedagogia,

- visto il curriculum scientifico e didattico, comprensivo dei corsi di insegnamento tenuti negli ultimi cinque anni accademici della prof.ssa Daniela Frison;

### **ESPRIME ALL'UNANIMITÀ**

parere favorevole alla richiesta di passaggio della prof.ssa Frison Associato per il SSD M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale, SC 11/D2 Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, ha chiesto di passare al settore scientifico-disciplinare M-PED/04 (Pedagogia Sperimentale), settore concorsuale 11/D2 (Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa) sempre presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, sia sulla base della situazione delle coperture didattiche dei due SSD sia sulla base della congruenza al SSD di destinazione dell'attività di ricerca e delle pubblicazioni della prof.ssa Frison.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

Null'altro essendovi da deliberare e nessuno chiedendo la parola alle ore 17.40 la Presidente dichiara chiusa la seduta.

Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte, che viene confermato e sottoscritto come segue:

Per i punti da 1) a 23)

IL SEGRETARIO

Dott.ssa Agostina Ricotti

Il Presidente

prof.ssa Vanna Boffo

Per il punto 24)

Prof.ssa Letizia Vezzosi