



**VERBALE DELLA SEDUTA
DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
DEL 16.03.2022**

VERBALE N. 3

Il Consiglio di dipartimento è convocato nella composizione completa per il giorno 16 marzo 2022 alle ore 15,00 **in via telematica con Webex** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale del 09/02/2022
3. Programmazione didattica Scuola di Studi Umanistici e della Formazione
4. Programmazione didattica Scuola di Psicologia
5. Programmazione didattica Scuola di Scienze della Salute Umana
6. Programmazione didattica Scuola di Economia e Management
7. Programmazione didattica Scuola di Scienze Politiche
8. Corsi di Specializzazione
9. Assegni
10. Borse di ricerca
11. Dottorato
12. Contratti di lavoro autonomo
13. Convenzioni conto terzi
14. Conferenze
15. Master e corsi di perfezionamento
16. Pubblicazioni
17. Internazionalizzazione
18. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca
19. Ricerca
20. Laboratori congiunti
21. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca
22. Variazioni di bilancio
23. Incarichi extra-impiego
24. Richieste di patrocinio
25. Adesione alle sezioni
26. Commissione Ambiente, Sicurezza e Spazi: Sintesi lavori
27. Viralab: Relazione Annuale 2021
28. Varie ed eventuali

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua **composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia e ai Ricercatori a tempo Indeterminato e Determinato** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

29. Proposta nomina di professore emerito della Prof.ssa prof. Ida Zatelli

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua **composizione ristretta ai professori di prima fascia** per deliberare sul seguente punto all'odg:

30. Procedura selettiva per un posto di professore ordinario SC 10/I1 SSD L-LIN/07 di cui al DR 861/2021: proposta di chiamata della prof.ssa Inmaculada Concepcion Solis Garcia
31. Procedura selettiva per un posto di professore ordinario SC 11/D2 SSD M-PED/04 di cui al DR 861/2021: proposta di chiamata della prof.ssa Giovanna Del Gobbo

Professori Ordinari	P.	A.G.	A.
1. Bandini Gianfranco	X		
2. Bigozzi Lucia	X		
3. Boffo Vanna	X		
4. Brownlees Nicholas	X		
5. Collini Patrizio	X		
6. Di Fabio Annamaria	X		
7. Garzaniti Marcello	X		Esce alle 18.17
8. Mariani Alessandro	X		
9. Menesini Ersilia	X	Esce alle 17.00	
10. Pinto Giuliana	X		
11. Ranieri Maria	X		
12. Sagiyama Ikuko	X		
13. Saracgil Ayse	X	X	
14. Silva Clara	X		
15. Svandrlik Rita	X		
16. Tottosy Beatrice	X		
17. Vezzosi Letizia	X		
Professori Associati	P.	A.G.	A.
18. Ballestracci Sabrina	X		
19. Biagioli Raffaella	X		
20. Bracci Francesca	X		
21. Capperucci Davide	X		
22. Causarano Pietro	X		
23. Certini Rossella	X		Esce alle 16.52
24. Cioni Fernando	X		
25. Ciucci Enrica	X		
26. Del Gobbo Giovanna	X		
27. Fantaccini Fiorenzo	X		
28. Farina Annick	X		
29. Fastelli Federico	X		
30. Franceschini Giuliano	X		
31. Frison Daniela	X		
32. Guetta Silvia	X		
33. La Spisa Paolo	X		Esce alle 18.42
34. Macinai Emiliano	X		
35. Mancaniello Maria Rita	X		
36. Matera Camilla			X
37. Meli Marco	X		
38. Menichetti Laura	X		
39. Natali Ilaria	X		
40. Nerini Amanda	X		
41. Nocentini Annalaura	X		
42. Odoardi Carlo	X		
43. Oliviero Stefano	X		
44. Pallotti Donatella	X		
45. Pecini Chiara	X		
46. Pedone Valentina	X		
47. Pieralli Claudia		X	
48. Puddu Luisa	X		
49. Samson Christina Muriel	X		
50. Siedina Giovanna	X		
51. Solís García Inmaculada Concepción	X		
52. Spignoli Teresa	X		
53. Tarchi Christian	X		
54. Togni Fabio	X		

Ricercatori a tempo indeterminato	P.	A.G.	A.
55.Cantelli Silvia		X	
56.Cauci Von Saucken Jacopo Aldighiero	X	Esce alle 17.08	
57.Ditifeci Francesca	X	Esce alle 15.40 Entra alle 17.33	
58.Fraccaro Francesca	X		
59.Moschini Ilaria	X		
60.Nicolas Carlota	X		
61.Rossi Valentina	X		
62.Tassi Fulvio	X		
Ricercatori a tempo determinato	P.	A.G.	A.
63.Biemmi Irene	X		
64.Bravi Luca	X		
65.Brita Antonella	X		
66.Castorina Miriam	X		
67.Cecconi Elisabetta	X	Esce alle 15.40 Entra alle 17.32	
68.Dello Preite Francesca	X		
69. Di Bari Cosimo	X		
70. Falconi Sabina	X		
71.Funari Fernando	X		
72.Galeotti Glenda	X		
73.Guazzini Andrea	X		
74.Palazzeschi Letizia	X		Esce alle 18.25
75.Palladino Benedetta Emanuela	X		
76.Piccioli Marianna	X		
77. Porro Simona Agnese	X		
78. Prisco Giada	X		
79. Roggema Barbara Hjørdis	X		
80.Turi Nicola	X		
81.Vergari Romina	X		Esce alle 17.23
82.Wegener Anna		X	
83.Wenta Alexandra		X	
RAD	P.	A.G.	A.
84.Ricotti Agostina	X		
Rappresentanti P.T.A.	P.	A.G.	A.
85.Carraresi Nora			X
Rappresentanti Lettori	P.	A.G.	A.
86.Cancho Sopena Clara		X	
87.Cziraky Ilona Victoria	X		Esce alle 16.53
88.Gilbert John Witmer	X		
89.Garcia Rodriguez Coral	X		
90.Jurado Santos Agapita	X		
91.Kruse Angelika Maria	X		
92.Mclachlan Karen Fiona	X		Esce alle 17.20
Rappresentanti Studenti	P.	A.G.	A.
93.Alfaroli Anita			X
94.Anvari Aliabad Nasim			X
95.Battistelli Serena			X
96.Ciabatti Monica			X
97.El Segeny Adam			X
98.Mini Alberto			X
99. Miraglia Bruna			X
100. Pilli Maria Vitoria			X

101.	Santi Vanessa			X
102.	Speranza Elena			X
103.	Pizzetti Leopoldo			X
104.	Ruggiero Sara			X

Presiede la Direttrice del Dipartimento, prof.ssa Vanna Boffo.

La Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta alle ore 15.03 e nomina segretario verbalizzante la dott.ssa Agostina Ricotti.

1. Comunicazioni

- Nuove prese di servizio:

La Presidente dà il benvenuto alla dottoressa Barbara Hjørdis Roggema che ha preso servizio come RTD b) il 1° marzo 2022.

- Eventi in programma

Evento "A più voci. Forlilpsi per la pace" 25/03/2022 ore 17.00

Iniziativa della Rettrice per il sostegno all'Ucraina

- Consiglio straordinario

Sarà tenuto in data 30 marzo 2022, ore 15.00

- 100 anni dell'Ateneo 1924 – 2024

Il Prof. Sordi guiderà il Comitato delle celebrazioni con 5 rappresentanti di Area. Il prof. Andrea Zorzi sarà il rappresentante di Area Umanistica e della Formazione nel comitato di gestione delle celebrazioni.

- Nuovi progetti

Il dott. Luca Bravi vince due progetti, TRACE e RemAgainstDisk del programma CERV dell'Unione Europea

- Bando Incentivo di Ateneo alle attività di ricerca – anno 2022

prof. Christian Tarchi Erasmus plus KA02 e prof.ssa Camilla Matera CERV: assegni 25.000

- Public Engagement

Call for proposals e Call for Podcast

- Incarichi extra impiego soggetti a sola comunicazione

Inmaculada Concepcion Solis Garcia

data 3 e 8 marzo 2022 parteciperò nella Commissione per l'attribuzione di un contratto di Lettorato di Lingua Spagnola presso il CLA dell'Università di Foggia.

Il compenso previsto per la suddetta partecipazione è di circa 300 euro.

Silvia Guetta

Master CAFRE UniPisa in Valorizzazione delle Diverse Abilità e Educazione Inclusiva, lezione di due ore e mezzo. Svolte a febbraio per emergenza di assenza di colleghi

Corso di formazione zonale 06 per l'anno educativo 2021-2022 - Zona Alta Val d'Elsa "Buone pratiche di comunicazione: scoprire come relazionarci con empatia, parità, creatività, ascolto e gentilezza" richiesta di formazione per 9 ore, compenso di 700 euro.

Ordine Professioni Infermieristiche Interprovinciale Firenze Pistoia, conferimento incarico di docenza per attività occasionale, conferenza "Il guaritore ferito", compenso € 206.59

Elisabetta Cecconi

conferenza di due ore il giorno 24 marzo 2022 rivolta ai genitori dei bambini degli asili nido e dell'infanzia sul tema "Il bilinguismo nella prima infanzia" per l'Istituto San Giuseppe coop soc; compenso netto € 150.

Raffaella Biagioli

conferenza di due ore il giorno 24 marzo 2022 rivolta ai genitori dei bambini degli asili nido e dell'infanzia sul tema "Il bilinguismo nella prima infanzia" per l'Istituto San Giuseppe coop soc; compenso netto € 150.

Giada Prisco

Partecipazione come relatrice al Seminario "Lingua e educazione da 0 a 18 anni", organizzato in modalità telematica da CEMEA Toscana, in data 19 febbraio 2022, con un impegno di 3 ore, compenso lordo di 200 €.

Maria Rita Mancaniello

docenza al corso Master in Specialista in problematiche dell'adolescenza sul tema: "Progettazione di interventi educativi di prevenzione e contrasto al bullismo nelle istituzioni scolastiche" per l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli; compenso lordo € 250, in data 31/03/2022 a distanza con un impegno di 4 ore.

Romina Vergari

conferenza dal titolo: "Lo scontro originario: Caino e Abele (Gen 4,1-24)" per l'associazione laica Biblia presso la Biblioteca delle Oblate, in data 21/02/2022 con un compenso di 150 euro.

Luca Bravi

Consulenza scientifica per l'Istituto Storico Grossetano della Resistenza e dell'Età Contemporanea - Grosseto, in relazione al progetto "Per la storia di un confine difficile" dal 28 marzo 2022 al 15 febbraio 2023 con un compenso lordo di circa 1.500,00 euro e un impegno di 25 ore.

Giuliano Franceschini

Due lezioni per docenti di sostegno non specializzati in servizio nelle scuole di Taranto in data 14 e 24 marzo 2022 con un compenso di circa 400 euro.

Giovanna Del Gobbo

1) Incarico per attività di formazione in e-learning e predisposizione di test finale dell'apprendimento "Percorso di formazione iniziale in ambito didattico-assicurazione qualità" presso l'Università di Cagliari. Il compenso previsto per la suddetta partecipazione, onnicomprensivo anche di spese di viaggio e alloggio, è di 1200 euro.

2) Incarico per attività di formazione per ricercatori neoassunti presso l'Università di Palermo. Il compenso previsto per la suddetta partecipazione è di 300 euro.

Alessandro Mariani

conferenza dal titolo: "Verso un'ecologia delle emozioni: tra educazione, istruzione e formazione" per conto di "Proteo fare sapere" in data 7 marzo 2022, da remoto, con un compenso di circa 160 euro.

- Incarichi extra impiego soggetti a valutazione della Direttrice ai fini del rilascio dell'autorizzazione da parte della Rettrice

Silvia Guetta

membro di commissione relativo alla selezione per titoli e colloquio per l'assunzione a tempo determinato e pieno di n. 1 unità con profilo di Coordinatore dei servizi educativi" proposto da MEIS museo dell'ebraismo italiano e della Shoah dal 21/03/2022 al 31/05/2022 con un impegno di 8 ore articolate su 2 giornate lavorative; importo presunto € 600.

2. Approvazione verbale del 09/02/2022

Il verbale è approvato all'unanimità.

3. Programmazione didattica Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

3.1 Programmazione Didattica 2021-2022

Incarichi dott.ssa Barbara Hjørdis Roggema - SSD L-OR/10 - Storia dei paesi islamici

In data 1° marzo è stato necessario anticipare l'assegnazione degli incarichi alla dott.ssa Barbara Hjørdis Roggema, pertanto con prot. n. 46640 è stato inviato alla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione l'attribuzione del seguente insegnamento:

B073 - LM36 LINGUE E CIVILTÀ DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO

An no	Sem	Cod Ins	Insegnamento	SSD Ins	CFU Ins	CFU Doc	Ore Doc	TAF	Curr	Mut	CdS Af Mut.
1	2	B005612	STORIA DEI PAESI ISLAMICI	L-OR/10	6	6	36	B	GEN	<input type="checkbox"/>	B111 B030853

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Decreti relativi alla programmazione didattica 2021-2022

La Presidente sottopone ad approvazione del Consiglio di Dipartimento gli ultimi decreti relativi alla programmazione didattica aa 2021-2022

Bandi per contratti di diritto privato:

CdS in Lingue, Letterature e Studi Interculturali - Letterature Comparate (partizione A-L)

DD 2153 del 23/02/2022 - Nomina commissione giudicatrice

Cod. Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU	Ore	Commissione
-----------	--------------	----------	-----	-----	-------------

B004640	Letterature Comparate (partizione A-L)	L FIL-LET/14	6	36	Federico Fastelli L-FIL-LET/14 Teresa Spignoli L-FIL-LET/11 Turi Nicola L-FIL-LET/11
---------	--	--------------	---	----	--

DD 2314 del 28/02/2022 – Approvazione atti

Cod. Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU	Ore	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 60/100
B004640	Letterature Comparate (partizione A-L)	L FIL-LET/14	6	36	Diego Salvadori 75 La commissione attribuisce l'incarico a Diego Salvadori

CdS in Scienze umanistiche per la comunicazione - Antropologia di genere

DD 1391 del 09/02/2022 - Nomina commissione giudicatrice

Cod. Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU	Ore	Commissione
B019216	Antropologia di genere	M-PED/01	12	72	Maria Rita Mancaniello M-PED/01 Emiliano Macinai M-PED/01 Francesca Dello Preite M-PED/01 Membro Supplente Silvia Guetta M-PED/01

DD 2314 del 28/02/2022 – Approvazione atti

Cod. Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU	Ore	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 60/100
B019216	Antropologia di genere	M-PED/01	12	72	Zoran Lapov 95 La commissione attribuisce l'incarico a Zoran Lapov

Bandi per affidamento a titolo gratuito:

CdS in Lingue e Civiltà dell'Oriente Antico e Moderno - Laboratorio di letteratura ebraica moderna e contemporanea

DD 1557 del 11/02/2022 – Approvazione atti

Cod. Ins.	Insegnamento	SSD	Sem.	CFU	Ore	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 60/100
B000044	Laboratorio di letteratura ebraica moderna e contemporanea	NN	2	3	15	Fabrizio LELLI 100 La commissione attribuisce l'incarico a Fabrizio LELLI

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

3.2 Programmazione Didattica 2022-2023

3.2.1 Modifiche alla parte testuale dei regolamenti

Con Rep. N. 308/2022 del 21/02/2022 è stata trasmessa la delibera del Consiglio della Scuola del 16 febbraio 2022 dove è stato espresso parere positivo alle modifiche proposte dai CdS alle parti testuali dei Regolamenti didattici A.A. 2022/2023; si riportano le parti rilevanti per il dipartimento

Modifiche parte testuale regolamenti didattici a.a. 2022/23 – Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

CODICE U-GOV	CLASSE DI LAUREA	INTER-CLASSE	DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO	MODIFICHE PARTE TESTUALE REGOLAMENTO DIDATTICO
B004	L-11		Lingue, letterature e studi interculturali	Modificati artt. 5 e 9
B074	LM-37		Lingue e letterature europee e americane	Modificato art. 2
B189	LM-50		Dirigenza scolastica e pedagogia clinica	Modificato art. 3

Le modifiche sono riportate come segue: ~~carattere barrato~~ per le parti eliminate e carattere in **grassetto** per quelle aggiunte.

B004 – L-11 – LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

Art. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

L'offerta formativa prevede insegnamenti con rapporto CFU/ore di 1:5 (in deroga al previsto rapporto CFU/ore di 1:6) limitatamente ai corsi di Lingue per i quali sia previsto un Lettorato di 75 ore. Si offriranno agli studenti i fondamenti istituzionali delle materie insegnate con una particolare attenzione alla metodologia e i programmi saranno commisurati all'ammontare dei CFU previsti per la prova d'esame. ~~Si offriranno agli studenti i fondamenti istituzionali delle materie insegnate con una particolare attenzione alla metodologia e i programmi saranno commisurati all'ammontare dei CFU previsti per la prova d'esame.~~

L'insegnamento della lingua sarà organizzato secondo la programmazione didattica più congrua in rapporto alla lingua e di comune accordo fra il titolare del corso e i lettori di madrelingua secondo le esigenze di programmazione didattica di ciascuna lingua, al fine di garantire allo studente la maggiore frequenza possibile delle ore complessive di lettorato. I corsi di lingua da 12 CFU sono annuali e comprendono due forme di attività didattica parallele di docenza del titolare e di lettorato. I corsi di lingua da 6 CFU sono organizzati semestralmente secondo le stesse modalità.

Sono contemplati anche Laboratori per altre attività formative. Si prevede l'uso del web per collegamenti in video conferenza e per la presentazione e l'invio di materiali didattici.

Al termine dei corsi gli studenti sosterranno le prove di esame. Le prove di profitto con voto sono quelle comprese tra le Attività di base (TAF A), le Attività caratterizzanti (TAF B), le attività Affini e Integrative (TAF C) e raggiungono il un numero che va da 16 a 19. Il percorso degli studi si conclude con una prova finale.

Gli esami, eccetto quelli di lingua, consistono prevalentemente in un colloquio in lingua italiana, che verte sul programma del corso svolto o, per gli studenti part-time non frequentanti, sul programma d'esame concordato. L'esame può anche consistere in una prova scritta, in forma di relazione o di questionario.

Verifiche scritte e orali effettuate durante il corso possono essere parte integrante della prova d'esame

ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza è obbligatoria per gli studenti a tempo pieno e presuppone la partecipazione ad almeno i due terzi delle lezioni. Considerato il numero e la varietà degli insegnamenti offerti dal CdS, in particolare nelle attività affini e integrative, potranno verificarsi sovrapposizioni. In ~~tale~~ **tali** ricorrenze lo studente deve riportare l'inconveniente ai docenti di entrambe le materie, che dovranno attivarsi per mettere lo studente nella condizione di poter sostenere ugualmente l'esame. Il Corso di Studio, in accordo con le norme di Ateneo, prevede la possibilità di immatricolare studenti impegnati contestualmente in altre attività i quali potranno essere chiamati a conseguire un minor numero di CFU annui secondo quanto stabilito dal Regolamento di Ateneo. Il corso di studio non prevede modalità di didattica specifica per tali studenti. Gli studenti iscritti in modalità part-time sono esonerati dall'obbligo di frequenza.

Gli studenti devono sostenere gli esami di lingua e di letteratura straniera secondo l'ordine delle diverse annualità, rispettando la propedeuticità: Lingua I è propedeutica a Lingua II e Lingua II a Lingua III, così come Letteratura I è propedeutica a Letteratura

II. L'insegnamento delle letterature straniere comincia al secondo anno. Tutti gli insegnamenti di filologia si intendono a scelta fra le filologie offerte attinenti a una delle lingue scelte dallo studente e sono impartiti al secondo anno. Si consiglia, ove possibile, la scelta della filologia relativa alla lingua che lo studente intende triennializzare. In particolare, per quanto riguarda gli insegnamenti di L-LIN/10 e L- LIN/12, è da specificare quanto segue: durante il corso di Lingua Inglese I si svolge una prova di valutazione finalizzata alla verifica del livello di conoscenza B 2, requisito necessario per superare l'esame di Lingua Inglese I. Per accedere al corso di Lingua Inglese II (secondo anno), gli studenti devono aver verbalizzato Lingua Inglese I entro il mese di settembre dell'anno in cui si svolge il corso di Lingua Inglese II. Per accedere al corso di Lingua Inglese III (terzo anno), è necessario aver verbalizzato Lingua Inglese II entro il mese di settembre dell'anno in cui si svolge Lingua Inglese III. Inoltre, per sostenere l'esame di Letteratura Inglese I, si deve aver già superato l'esame di Lingua.

B074 LM-37 LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di studio in Lingue e Letterature europee e americane offre agli studenti la possibilità di scegliere fra diversi curricula. ~~Confermando un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed americane, si distinguono cinque curricula: Lingue, Letterature e Traduzione, che approfondisce lo studio di due lingue e letterature nella prospettiva dell'insegnamento e della traduzione letteraria; Studi linguistici e filologici, che~~ Il Corso di studio in Lingue e Letterature europee e americane offre agli studenti la possibilità di

~~scegliere fra diversi curricula.~~ Confermando un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed americane, si distinguono cinque curricula: Lingue, Letterature e Traduzione, che approfondisce lo studio di due lingue e letterature nella prospettiva dell'insegnamento e della traduzione letteraria; Studi linguistici e filologici, che persegue un approfondimento dell'analisi e della riflessione metalinguistica (in prospettiva diacronica e sincronica) e critico-testuale della lingua studiata; e tre in Studi bilaterali (Italo-Tedeschi, Italo-Ungheresi e Italo-Francesi) che prevedono la possibilità di formare competenze di livello superiore nell'ambito della lingua e della cultura sia di paesi europei sia del nostro paese.

Obiettivi formativi qualificanti della classe I laureati nel corso di laurea magistrale della classe devono:

- possedere conoscenze avanzate della storia della letteratura e della cultura delle civiltà europee e americane nelle loro differenti espressioni;
- possedere una sicura competenza di almeno una tra le lingue e civiltà europee e americane, oltre all'italiano, e gli strumenti teorici per la loro comparazione;
- aver acquisito gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e per la didattica delle lingue e delle letterature;
- essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza.
- possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea o dell'inglese, oltre all'italiano

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, ART. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati devono avere una sicura padronanza di una o due lingue europee e americane e conoscenze avanzate delle corrispettive letterature, devono saper utilizzare a livello avanzato le metodologie dell'analisi linguistica e filologica, nonché della critica e della comparazione letteraria. A seconda dei curricula debbono acquisire conoscenze approfondite in specifiche aree culturali, geografiche o linguistiche, sempre in rapporto alla lingua e alla letteratura italiana, oppure elevate competenze teoriche ed applicative, finalizzate alla traduzione di testi letterari e di saggistica, accompagnate dalla conoscenza delle principali pratiche editoriali. Al contempo debbono sviluppare approfondite capacità di comprensione del mondo culturale, espresso dalle medesime lingue e dalle letterature, con riferimento alla loro realtà storica e geografica.

Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisiti principalmente attraverso:

- lezioni frontali di livello avanzato e conversazioni guidate anche con l'utilizzo di libri di testo avanzati e materiali didattici innovativi;
- esercitazioni su testi e fonti di particolare rilevanza filologica linguistica e letteraria;
- partecipazione a conferenze e seminari di alto livello scientifico tenuti da esperti nazionali e internazionali;
- preparazioni di elaborati e relazioni metodologicamente originali ed approfondite nel corso degli studi;
- elaborato della prova finale. La verifica delle conoscenze e capacità di comprensione sarà effettuata mediante:
- esami di profitto e prove di valutazione scritta e orale; - produzione di elaborati, tesine e relazioni individuali e di gruppo;
- prova di valutazione finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati devono saper applicare queste conoscenze avanzate, maturate nell'ambito delle lingue e delle culture, nei diversi ambiti professionali di loro competenza, mostrando elevate capacità nell'uso degli strumenti teorici acquisiti, analizzando le complesse problematiche connesse alle lingue, alle letterature e alle culture studiate. In particolare saranno in grado di analizzare e tradurre diverse tipologie testuali, nella fattispecie il testo letterario, e in generale di applicare in modo avanzato gli strumenti e le metodologie di analisi linguistica, filologica e letteraria alla comprensione di testi e documenti. Tali conoscenze e capacità di comprensione saranno acquisiti principalmente attraverso:

- lezioni frontali ed esercitazioni;
- partecipazione alle attività di laboratorio e di seminari organizzati nel corso di studio;
- ricerche bibliografiche su argomenti specifici e complessi;
- partecipazione alle attività di laboratorio e di seminari di carattere avanzato;
- uso delle banche dati specializzate, dei corpora, dei tesauri e dei dizionari per la traduzione e l'interpretazione dei testi di diversa e notevole complessità e tipologia. La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione sarà effettuata mediante: - esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;

- relazioni, tesine sulle attività di laboratorio; - prova di valutazione finale.

Autonomia di giudizio Al termine dei loro studi i laureati devono saper analizzare ed elaborare i dati della comunicazione orale o di testi scritti, soprattutto letterari, secondo le metodologie apprese, sempre in un ampio orizzonte storicoculturale, sviluppando un'autonoma capacità di interpretazione e giudizio. Tale autonomia di giudizio saranno acquisite principalmente attraverso: - lezioni teorico-metodologiche;

- discussioni ed esercitazioni sull'analisi e l'interpretazione dei testi, e sulle questioni metodologiche e teoriche di livello avanzato;
- partecipazione ad attività di laboratorio;
- redazione dell'elaborato finale.

La verifica delle capacità di giudizio autonomo sarà effettuata mediante:

- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- prova di valutazione finale.

Abilità comunicative

I laureati debbono saper comunicare a livello avanzato con i parlanti delle lingue e delle culture studiate, mostrando competenza e libertà di espressione sia nella forma scritta sia nella forma orale. Sapranno tener conto dei diversi contesti culturali e dei diversi registri di comunicazione linguistica, comprendendo testi complessi, a cominciare dalle opere letterarie, sapendo formulare articolate analisi critiche. Tali abilità comunicative saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni pratiche ed applicative;
- seminari e incontri di approfondimento con esperti italiani e stranieri;
- partecipazione a progetti di mobilità studenti, e a soggiorni all'estero previsti negli accordi bilaterali;
- relazioni ed elaborati su problematiche complesse;
- partecipazione ad attività di laboratorio;
- elaborato finale anche con l'impiego di strumenti multimediali.

La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative sarà effettuata mediante:

- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- relazioni sui risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- prova di valutazione finale comprendente una discussione orale, in cui si presenta e argomenta il contenuto dell'elaborato anche mediante supporto informatico.

Capacità di apprendimento I laureati saranno in grado di sviluppare ulteriormente le proprie competenze sia nelle lingue studiate, in vista di livelli di apprendimento più elevati, sia nell'ambito delle metodologie linguistiche, filologiche e letterarie con l'uso di nuovi strumenti didattici e di ricerca e nell'ambito di diversi contesti professionali. Tali capacità di apprendimento saranno acquisite principalmente attraverso:

- lezioni teorico-metodologiche e pratico-applicative;
- partecipazione ad esercitazioni di livello elevato, seminari e attività di laboratorio specialistici;
- uso di nuovi strumenti critici e di aggiornamento secondo le più recenti pubblicazioni nel proprio ambito di competenza.

L'acquisizione di tale capacità di apprendimento viene verificata e valutata secondo le seguenti modalità:

- esame di profitto e prove di valutazione scritte e orali;
- valutazione dei risultati della partecipazione ad attività di laboratorio e di tipo seminariale;
- prova di valutazione finale.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

- Traduttori in ambito umanistico; traduttori e operatori linguistici impiegati nelle istituzioni culturali e nelle rappresentanze diplomatiche e consolari.
- Personale docente nell'università e nella scuola.
- Mediatori interculturali in enti pubblici (tribunali, istituti di detenzione, centri di accoglienza per immigrati, centri nazionali e internazionali di volontariato e di assistenza).
- Operatori linguistici nell'industria e nel terziario culturale, dall'editoria (tradizionale e telematica) ai mezzi radio-televisivi, alle agenzie letterarie e culturali, al mondo dell'arte e dello spettacolo; consulenti e operatori culturali nell'editoria e nel giornalismo.
- Corrispondenti in lingue estere ed assimilati.
- Produttori e programmatori di eventi interculturali - incontri, convegni, manifestazioni, festival -, organizzati e gestiti da enti e imprese pubbliche e private, nazionali e internazionali (Cod Istat 3.4.1.2, Tecnici

dell'organizzazione di fiere, convegni ed assimilati).

B189 LM-50 DIRIGENZA SCOLASTICA E PEDAGOGIA CLINICA

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

È requisito d'accesso il possesso di una laurea della classe L19 (o 18 ex DM 509/99), oltre alla conoscenza di:

- 1) almeno una lingua dell'Unione Europea o dell'inglese di livello B2, attestabile tramite certificazione rilasciata dal Centro Linguistico di Ateneo o da un ente accreditato dal MIUR, da presentare al momento della richiesta del nullaosta;
- 2) linguaggio e strumenti informatici nei programmi di videoscrittura (Word, Excel, Power Point), l'uso della posta elettronica e della rete Web, pari al superamento di almeno un esame o di un' idoneità o di una certificazione non inferiori ai 3 CFU, da presentare al momento della richiesta del nullaosta.

Fermo restando il possesso dei requisiti ai punti 1) e 2), i laureati provenienti dalle restanti classi potranno essere ammessi solo se in possesso di almeno 40 CFU compresi nei seguenti Settori Scientifico disciplinari: tutti i settori pedagogici (**almeno 12 cfu su 40**); tutti i settori psicologici; SPS/01 e/o SPS/02 e/o SPS/03 e/o SPS/04 e/o SPS/07 e/o SPS/08 e/o SPS/09 e/o SPS/10 e/o SPS/11 e/o SPS/12; M-DEA/01; IUS/08 e/o IUS/09 e/o IUS/10 e/o IUS/12 e/o IUS/13; M-STO/01 e/o M-STO/02 e/o M-STO/03 e/o M-STO/04 e/o M-STO/05 e/o M-STO/06 e/o **M-STO/07** e/o M-STO/08; SECSP/02 e/o SECSP/05. Sotto tale soglia non è prevista l'ammissione.

~~La verifica della preparazione personale sarà effettuata mediante colloquio con il Presidente di Corso di Studi che provvederà poi all'accertamento dell'avvenuto recupero nel rispetto dei tempi stabiliti.~~

La verifica dei requisiti di accesso sarà condotta sulla base del curriculum degli studi e delle certificazioni presentati dallo studente che saranno esaminati dal Comitato per la didattica del Corso di Studio.

[...]

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

3.2.2 Docenti di riferimento

Con prot. N. 47540 del 02/03/2022 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso la delibera del Consiglio della Scuola del 16 febbraio 2022 relativa nomina dei docenti di riferimento A.A. 2022/2023 proposte dai CdS; di seguito si riportano i nominativi con evidenziate le modifiche rispetto all'a.a. 2021/22.

CORSI DI STUDIO TRIENNALI

L-11 LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUA LIFIC A	PE SO	TIPO SSD
1.	FUNARI	Fernando	L-LIN/04	RD	1	Base/Caratterizzante
2.	GARZANITI	Marcello	L-LIN/21	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	GRAZIANI	Michela	L-LIN/08	PA	1	Caratterizzante
4.	LANDI	Michela	L-LIN/03	PA	1	Caratterizzante
5.	MANETTI	Roberta	L-FIL-LET/09	PA	1	Caratterizzante
6.	PALLOTTI O BALLOTTI	Donatella	L-LIN/10	PA	1	Caratterizzante
7.	ROSSI	Valentina	L-LIN/21	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	SAMSON	Christina Muriel	L-LIN/12	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	SIEDINA	Giovanna	L-LIN/21	PA	1	Base/Caratterizzante
10.	SOLIS GARCIA	Inmaculada Concepcion	L-LIN/07	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	TOTTOSSY	Beatrix Katalin	L-LIN/19	PO	1	Base/Caratterizzante
12.	VEZZOSI	Letizia	L-FIL-LET/15	PO	1	Caratterizzante
13.	BROWNLEES	Nicholas	L-LIN/12	PO	1	Base/Caratterizzante
14.	CASTORINA	Miriam	L-OR/21	RD	1	Caratterizzante

15.	COLLINI	Patrizio	L-LIN/13	PO	1	Caratterizzante
16.	FANTACCINI	Fiorenzo	L-LIN/10	PA	1	Caratterizzante
17.	FASTELLI	Federico	L-FIL-LET/14	PA	1	Base
18.	FIGLIO	Arianna	L-LIN/05	RU	1	Caratterizzante
19.	CECCONI	Elisabetta	L-LIN/12	RD	1	Base/Caratterizzante

L-19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PE SO	TIPO SSD
1.	DELLO PREITE	Francesca	M-PED/01	RD	1	Base/Caratterizzante
2.	DI BARI	Cosimo	M-PED/01	RD	1	Base/Caratterizzante
3.	FRISON	Daniela	M-PED/03	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	GALEOTTI	Glenda	M-PED/01	RD	1	Base/Caratterizzante
5.	MANCANIELLO	Maria Rita	M-PED/01	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	MENICHETTI	Laura	M-PED/03	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	NOCENTINI	Annalaura	M-PSI/04	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	OLIVIERO	Stefano	M-PED/02	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	PALLADINO	Benedetta Emanuela	M-PSI/04	RD	1	Base/Caratterizzante
10.	PECINI	Chiara	M-PSI/04	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	SILVA	Clara Maria	M-PED/01	PA	1	Base/Caratterizzante
12.	SPIGNOLI	Teresa	L-FIL-LET/11	PA	1	Caratterizzante
13.	STAGI	Stefano	MED/38	PA	1	Caratterizzante
14.	TARCHI	Christian	M-PSI/04	RD	1	Base/Caratterizzante
15.	TASSI	Fulvio	M-PSI/04	RU	1	Base/Caratterizzante
16.	FALCONI	Sabina	M-PED/04	RD	1	Caratterizzante
17.	PRISCO	Giada	M-PED/01	RD	1	Caratterizzante
18.	BRAVI	Luca	M-PED/02	RD	1	Base

CORSI DI LAUREA MAGISTRALI

LM-36 LINGUE E CIVILTÀ DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PES O	TIPO SSD
1.	SARACGIL	Ayse	L-OR/13	PO	1	Caratterizzante
2.	MINUTI	Rolando	M-STO/02	PO	1	Caratterizzante
3.	PEDONE	Valentina	L-OR/21	PA	1	Caratterizzante
4.	SAGIYAMA	Ikuko	L-OR/22	PO	1	Caratterizzante
5.	WENTA	Aleksandra Bozena	L-OR/18	RD	1	Caratterizzante
6.	FRACCARO	Francesca	L-OR/22	RU	1	Caratterizzante

LM-37 LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PE SO	TIPO SSD
1.	BALLESTRACCI	Sabrina	L-LIN/14	PA	1	Caratterizzante
2.	FANFANI	Massimo	L-FIL-LET/12	PA	1	Caratterizzante
3.	FARINA	Annick	L-LIN/04	PA	1	Caratterizzante
4.	NICOLAS MARTINEZ	Maria Carlota	L-LIN/07	RU	1	Caratterizzante
5.	PIERALLI	Claudia	L-LIN/21	PA	1	Caratterizzante
6.	VUELTA GARCIA	Salomé	L-LIN/05	PA	1	Caratterizzante

LM-50 DIRIGENZA SCOLASTICA E PEDAGOGIA CLINICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PES O	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	-------	----------

1.	BIEMMI	Irene	M-PED/01	RD	1	Caratterizzante
2.	FRANCESCHINI	Giuliano	M-PED/03	PA	1	Caratterizzante
3.	GUETTA	Silvia	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante
4.	MACINAI	Emiliano	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante
5.	SCALIA	Vincenzo	SPS/12	PA	1	Caratterizzante
6.	PICCIOLI	Marianna	M-PED/03	RD	1	Caratterizzante

LM-64 INTERMEDIAZIONE CULTURALE E INTERRELIGIOSA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALCIATI	Roberto	M-STO/06	RD	1	Caratterizzante
2.	GAGLIARDI	Isabella	M-STO/07	PA	1	Caratterizzante
3.	LA SPISA	Paolo	L-OR/12	PA	1	Caratterizzante
4.	ROGNONI	Maria Stella	SPS/13	PA	1	Caratterizzante
5.	ROSSI	Emanuela	M-DEA/01	PA	1	Caratterizzante
6.	TONINI	Alberto	SPS/06	PA	1	Caratterizzante

LM-85 BIS SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDREINI	Claudia	CHIM/03	PA	1	Caratterizzante
2.	BANDINI	Gianfranco	M-PED/02	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	BEANI	Laura	BIO/05	PA	1	Caratterizzante
4.	BIAGIOLI	Raffaella	M-PED/01	PA	1	Base
5.	BRACCI	Francesca	M-PED/03	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	CAPPERUCCI	Davide	M-PED/04	PA	1	Base
7.	CIUCCI	Enrica	M-PSI/04	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	CAPPA	Federico	BIO/05	RD	1	Caratterizzante
9.	FERRARONI	Marta	CHIM/03	RU	1	Caratterizzante
10.	RANIERI	Maria	M-PED/03	PO	1	Base/Caratterizzante
11.	SETTI	Raffaella	L-FIL-LET/12	PA	1	Caratterizzante
12.	STRAULINO	Samuele	FIS/08	PA	1	Caratterizzante
13.	VALTANCOLI	Barbara	CHIM/03	PO	1	Caratterizzante
14.	VINCIGUERRA	Antonio	L-FIL-LET/12	RD	1	Caratterizzante
15.	PUMA	Paola	ICAR/17	PA	1	Caratterizzante

LM-57/LM-85 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI DELLA FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOFFO	Vanna	M-PED/01	PO	1	Caratterizzante
2.	CAUSARANO	Pietro	M-PED/02	PA	1	Caratterizzante
3.	CERTINI	Rossella	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante
4.	DEL GOBBO	Giovanna	M-PED/04	PA	1	Caratterizzante
5.	BUCCARELLI	Filippo	SPS/08	ID	1	Caratterizzante
6.	TOGNI	Fabio	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante

Si precisa che il prof. Buccarelli è in sostituzione del prof. Federighi come da delibera del CdS tenutosi in data 09/03/2022 e trasmessa alla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione e al dipartimento in data 14/03/2022 con prot. n. 57372.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

3.2.3 Programmazione Didattica aa 2022-2023 - Erogata

Con protocollo N. 43654 del 25/02/2022 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso la delibera del Consiglio della Scuola del 16 febbraio 2022 relativa alla programmazione didattica A.A. 2022/2023: Parere programmazione didattica a.a. 2022-23, Piani di studio 2022-2023.

Si riporta in corsivo il testo del verbale approvato dalla scuola limitatamente alle parti rilevanti per il dipartimento:

Il Presidente illustra la programmazione proposta dai CdS che, unitamente all'indicazione dei docenti di riferimento, consente di mantenere inalterata l'offerta formativa nella sua ricchezza e diversificazione.

Fa presente che l'approvazione della programmazione è contestuale all'approvazione della relativa spesa per i contratti di docenza. La dotazione annua della Scuola per l'anno accademico 2021/22 era di € 154.946, mentre per il 2022/23 l'assegnazione - approvata dagli Organi di Ateneo nelle sedute del 16/02/2022 e del 23/02/2022 - sarà del 90% rispetto all'anno precedente, equivalenti a € 139.451.

Ricorda che, oltre alla dotazione principale, la Scuola usufruisce:

- *della dotazione per ore aggiuntive dei RU (60 ore per ognuno + le ulteriori ore fino a 96 per gli RU di SSD la cui media di settore superi le 120 ore oppure qualora non ci siano né ordinari né associati nel SSD);*
- *della dotazione del Pin Prato (limitatamente ai contratti del PROGEAS e del curriculum Prosmart del CdS in Scienze dello Spettacolo);*
- *delle dotazioni di Ateneo per i Collaboratori Linguistici dei CdS in Lingue e per gli insegnamenti dedicati alla formazione dei docenti.*

A causa del poco tempo a disposizione e dell'elevata complessità delle regole di spesa che variano a seconda delle tipologie di contratti, l'ufficio della Scuola ha effettuato una ricognizione generale. Pur tenendo conto della necessità di effettuare, come ogni anno, un calcolo preciso sui quasi duecento contratti (per insegnamenti e laboratori), si deduce che la somma complessiva per l'a.a. 2022-23 supererà la dotazione prevista. Con i dati della programmazione attualmente a disposizione la spesa prevista è di € 155.081,25, quindi in linea con il budget degli scorsi anni, ma con un superamento di € 15.629,62 rispetto alla dotazione dell'a.a. 2022/23.

Le nuove regole di ripartizione del budget tra le Scuole prevedono la cifra di € 72.180 come fondo di riserva, a cui attingere in caso di richiesta motivata da documentata sofferenza del settore o da interesse strategico del contratto per la ricaduta professionalizzante o per obiettivi di sviluppo dell'Ateneo.

Il Consiglio prende in esame le proposte di programmazione didattica dei singoli Corsi di Studio, tenendo conto di ciò che i CdS hanno dichiarato in merito alle motivazioni per le richieste di attivazione dei contratti:

B004 L-11 LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI E B074 LM-37 LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

Didattica programmata:

I Piani di studio della L-11, coorte 2022 registrano un'unica variazione relativa al curriculum D42 (Studi Linguistici, Letterari e Interculturali), che riguarda l'insegnamento di Storia contemporanea (6 CFU), offerto al primo anno a scelta tra Antropologia culturale per la scuola, Storia medievale e Geografia. L'insegnamento registra una sofferenza motivata dal carico didattico elevato dei docenti del settore, i quali non riescono a garantire la copertura, fino ad oggi assicurata per mutazione. Trattandosi di un insegnamento opzionale del primo anno, non si è ritenuto opportuno attivare un contratto visto l'alto numero già in essere. Il corso verrà mantenuto per la coorte 2022 per mutazione per i curricula bilaterali Italo-Tedeschi (C09) e Italo-Ungheresi (C80). Non si registrano cambiamenti nei piani di studio della LM-37.

Motivazioni dei contratti retribuiti:

- *Insegnamenti erogati da settori monodocenti*

I settori monodocenti difficilmente riescono a coprire l'intera offerta didattica, sebbene il personale strutturato sia impegnato anche con 180 di docenza. Per questo motivo è richiesta l'attivazione di un contratto di 30 ore su Lingua araba 2, di 15 ore su Lingua araba 3, di 30 ore per Lingua turca 2, di 36 ore per Lingue ugrofinniche 1. E' inoltre richiesta l'attivazione di un contratto di 60 ore per Letteratura

ebraica 1 e di un contratto di 10 ore per Lingue nordiche. In questi ultimi due settori, tuttavia, si registra una prospettiva di graduale miglioramento, dal momento che è auspicabile il passaggio nel prossimo triennio dell'RTD-b di Lingua e letteratura ebraica a PA (con un conseguente aumento del monte ore) ed è previsto il prossimo reclutamento di un RTD-b in Lingue e letterature nordiche che consentirà di 'risparmiare' 24 ore di contratto rispetto al 2021-2022.

- Pensionamenti del personale docente

Il settore L-LIN/07 prevede il pensionamento di un RU nel 2024, che già per il 2022-2023 ha ridotto il monte ore; per tale ragione si rende necessaria l'attivazione di un contratto di 60 ore per Lingua spagnola 2 e di un contratto di 30 ore per Lingua spagnola 3. Si sottolinea, inoltre, che l'insegnamento ha un alto numero di studenti.

- Mancanza di personale strutturato

Il settore di Lingua portoghese (L-LIN/09) attualmente non è coperto da nessun docente. La situazione è tuttavia in miglioramento perché è in corso di espletamento la procedura di reclutamento di un RTD-a di Letteratura portoghese che potrà consentire al PA di Letteratura portoghese (L-LIN/08) di coprire parzialmente anche l'insegnamento di Lingua portoghese sin dal 2022/2023. Ciò ha consentito di eliminare rispetto al 2021/2022, 30 ore di contratto per Lingua portoghese; rimangono però parzialmente scoperti gli insegnamenti di Lingua portoghese 1 e di lingua portoghese 2 per cui si richiede l'attivazione di due contratti di 30 ore ciascuno.

- Numero elevato di insegnamenti che insistono su un medesimo settore

Il settore L-LIN/21 offre molti insegnamenti (lingua russa, letteratura russa, filologia slava, lingue slave comparate e letterature comparate) che non sono sostenuti dai docenti incardinati, per tale motivo risultano scoperti i seguenti insegnamenti, per i quali è necessario richiedere l'attivazione di contratti: Lingue slave comparate (30 ore), Letterature slave comparate (24 ore), Lingua russa 2 (60 ore), Letteratura russa 2 (12 ore).

- Sofferenza didattica del settore

Si richiede un contratto per l'insegnamento di Didattica delle lingue moderne (36 ore) che insiste su un settore (L-LIN/02) presente in molti corsi di studi e con elevato numero di studenti.

Si richiede un contratto per Lingue francese 3 (30 ore) che insiste su un settore (L-LIN/04) in cui sono presenti un PA e un RTD-a, che può coprire solo 72 ore. In prospettiva, auspicando l'apertura di una posizione di RTD-b, si prevede la copertura completa degli insegnamenti con il personale docente strutturato.

Si richiede un contratto per Letteratura italiana moderna e contemporanea (36 ore) che insiste su un settore (L-FIL-LET/11) con un docente strutturato (PA) e un RTD-b che non riescono a garantire la copertura di tutti gli insegnamenti offerti. Si precisa però che la programmazione dell'organico prevede una posizione da RTD-a, che se attivata entro il settembre 2022, potrà evitare l'erogazione del contratto.

- Mancanza di competenze nel corpo docente strutturato

Si richiede l'attivazione di un contratto per il Laboratorio di cultura digitale (60 ore), perché l'insegnamento prevede competenze specifiche e altamente qualificate, non presenti nel corpo docente strutturato.

B073 LM-36 – LINGUE E CIVILTÀ DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO

Didattica erogata a.a. 2022/2023

Si segnalano le seguenti novità:

- il corso di Lingua e letteratura ebraica torna su un unico semestre ed è interamente a contratto; sarà tenuto dalla Prof.ssa Zatelli;
- una parte del corso di Conoscenza lingua ebraica viene data in affidamento alla Dott.ssa Romina Vergari, che è diventata RTD-b;
- il corso di Lingua e letteratura giapponese viene diviso in due, e una parte è affidata al nuovo RTD;

- per il corso di Storia dei Paesi Islamici, si segnala la presa di servizio della Dott.ssa Barbara Roggema.

Motivazioni per i contratti:

(a) Competenze linguistiche: requisiti indispensabili attinenti al mondo del lavoro e delle professioni (8 cfu conoscenza lingua ebraica; 12 cfu conoscenza lingua araba; 12 cfu conoscenza lingua turca; 12 cfu conoscenza lingua cinese; 12 cfu conoscenza lingua giapponese; 12 cfu lingua e letteratura ebraica; 6 cfu laboratorio di lingua araba moderna; 12 cfu conoscenza lingua amarica).

Queste materie forniscono agli studenti quelle solide competenze linguistiche che sono imprescindibili per gli sbocchi professionali improntati ad una dimensione internazionale, sia come lavoratori autonomi che come dipendenti presso enti pubblici e privati.

(b) Studi storici e filologico-letterari: requisiti indispensabili attinenti al mondo del lavoro e delle professioni (6 cfu filologia semitica; 6 cfu laboratorio di letteratura ebraica moderna e contemporanea).

Queste materie sono essenziali per la formazione degli studenti che intendono inserirsi nel mondo del lavoro inerente al Medio e Vicino Oriente, per cui è indispensabile la conoscenza approfondita delle complesse e variegate realtà storiche e culturali dell'area.

(c) Superamento della media di 96 ore nel ssd tra PO e PA (6 cfu storia dell'ebraismo)

B189 LM-50 DIRIGENZA SCOLASTICA E PEDAGOGIA CLINICA

Didattica erogata e programmata:

- L'insegnamento di Pedagogia di genere M-PED/01 del primo anno passa da 12 a 6 CFU;
- Viene eliminato dal regolamento l'insegnamento di Pratiche di ricerca qualitativa in educazione M-PED/01 del primo anno;
- L'insegnamento di Valutazione e autovalutazione delle istituzioni educative M-PED/04 passa da 6 a 12 CFU.

Motivazioni dei contratti:

Il rinnovo del contratto per l'insegnamento "Elementi di diritto amministrativo nel quadro costituzionale" (12 cfu) è motivato come segue: Esigenza SSD - Carenza del settore IUS/10.

La richiesta di bando per contratto per l'insegnamento "Sociologia urbana" (6 cfu) è motivato come segue: Esigenza SSD - Carenza del settore SPS/10 a seguito del pensionamento della docente titolare dell'insegnamento, prof.ssa Gabriella Paolucci.

B196 LM-57/LM-85 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, DELLA FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE

Didattica programmata:

Le variazioni effettuate riguardano l'imputazione dei laboratori ai settori disciplinari e l'afferenza del laboratorio di "Metodi e tecniche della progettazione" al settore disciplinare M-PED/04, come di seguito:

3 CFU - Laboratorio e-Learning: PED/03

3 CFU - Laboratorio Analisi Dati e Fonti storiche: PED/02

3 CFU - Laboratorio Metodi e Tecniche della Progettazione: PED/04

Motivazioni dei contratti:

La richiesta di contratto per l'insegnamento "Sociologia della formazione sociale e istituzionale" (12 cfu) è motivato come segue: Esigenza SSD - Carenza del settore SPS/08 del dipartimento di Scienze Politiche.

B198 LM-85 bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Didattica erogata a.a. 2022-2023

- Rinnovo Laboratorio inglese Elizabeth Guerin per un altro anno.
- Rinnovo Laboratorio tecnologie il Prof. Formiconi andrà in pensione sarà ancora presente come docente a contratto.
- Metodi e didattica attività sportive possibile rinnovare l'assegnazione.

- *Disegno con laboratorio Prof.ssa Puma il Dott. Nicaastro non può essere riconfermato*

Didattica programmata:

- *Viene inserito il settore scientifico disciplinare M-PED/03 per il Laboratorio di tecnologie attualmente condotto dal Prof. Formiconi (V anno).*

Motivazioni dei contratti:

- *11 contratti sono relativi a settori di altri Dipartimenti e richiesti, quindi, da questi;*
- *10 contratti sono relativi a settori NN non copribili per affidamento;*
- *1 è relativo a un settore del Dipartimento (M-PED/02) che non può essere coperto da PO/PA o Ricercatori con l'attuale organico;*
- *1 (RIEST) è legato al pensionamento del docente attuale ed è richiesto per continuità.*

B219 L-19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

Non ci sono variazioni.

B242 LM-64 INTERMEDIAZIONE CULTURALE E RELIGIOSA

Didattica erogata:

- *l'insegnamento di Elementi di Cultura sarà assegnato a contratto.*
- *Si rileva inoltre un'altra mutazione per l'anno 22-23 dell'insegnamento di M-STO/04 Codice B021520 – STORIA CULTURALE DELL'ETA' CONTEMPORANEA da LM 84 Scienze Storiche, si specifica che l'insegnamento ha lo stesso titolo in entrambe le Lauree Magistrali.*
- *L'insegnamento di Storia dell'arte contemporanea codice B006318 viene mutuato da LM 89 Laurea Magistrale di Storia dell'Arte.*

Didattica programmata:

Verrà aggiunto il Laboratorio di Economia e Religioni, 6 CFU.

Per quanto riguarda i contratti a titolo gratuito che, la Presidente ricorda possono essere attribuiti nei limiti del 5% del personale docente strutturato in servizio al 1 novembre 2022 è previsto in programmazione quello della prof.ssa Ida Zatelli nel CdS in Lingue e Civiltà dell'Oriente Antico e Moderno B004878 Lingua e letteratura ebraica, L-OR/08, 12 CFU, 60 ore.

Si allegano infine le schede dei piani di studio. **Allegato n. 1 (ZIP) del punto 3**

Al termine la Presidente sottopone ad approvazione del consiglio la didattica erogata per l'aa 2022-2023 per i 7 CdS incardinati nel dipartimento FORLILPSI, il CdS interdipartimentale in Intermediazione Culturale e Religiosa e gli insegnamenti presso tutti gli altri CdS della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione: **Allegato 2 (ZIP) e 3 (ZIP) del punto 3**

Si riportano di seguito le modifiche apportate alla programmazione didattica approvata dalla scuola ed inserite nell'applicativo *Programdid* su richiesta dei singoli Presidenti di CdS.

MODIFICHE PROGRAMDID

1) CdS in Scienze umanistiche per la comunicazione

La prof. Teresa Spignoli ha comunicato che è necessario attribuire al dott. Nicola Turi una parte dell'insegnamento B006799 "Letteratura italiana moderna e contemporanea" offerto per il **CdS in di Scienze umanistiche per la comunicazione**, pertanto l'insegnamento di 12 CFU 72 ore originariamente previsto come Procedura valutativa PA è stato così suddiviso:

- 9 CFU, 54 ore Procedura valutativa PA
- 3 CFU, 18 ore Nicola Turi

Questo insegnamento **mutua su B016666** “Letteratura italiana moderna e contemporanea 2” nel **CdS in Lingue, letterature e studi interculturali** che avrà la stessa suddivisione:

9 CFU, 54 ore Procedura valutativa PA

3 CFU, 18 ore Nicola Turi

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

2) CdS in Lingue, Letterature e Studi Interculturali

L'insegnamento B026393 STORIA DELLA FILOSOFIA è stato spostato al primo semestre

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

3.2.4 Didattica integrativa ricercatori (RU e RTD)

La Presidente riferisce che sono pervenute le schede dei Ricercatori con l'attribuzione dei compiti di didattica integrativa per l'aa 2022-2023.

Si riporta di seguito l'elenco dei ricercatori e i CdS in cui svolgono i suddetti compiti che sono dettagliati nelle schede allegate e che formano parte integrante del presente verbale (**Allegato n. 4 (ZIP) del punto 3**).

L-SNT/1 Infermieristica

L-SNT2 Educazione professionale

L-SNT3 Dietistica

L-SNT4 Assistenza sanitaria

L-10 Lettere

L-19 Scienze dell'educazione e della formazione

L-20 Scienze umanistiche per la comunicazione

L-24 Scienze e tecniche psicologiche

L-36 Scienze politiche

L-37 Sviluppo economico, cooperazione internazionale socio-sanitaria e gestione dei conflitti

LM-49 Design of sustainable tourism systems

LM-50 Dirigenza scolastica e pedagogia clinica

LM-51 Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti

LM52/LM90 Relazioni internazionali e studi europei

LM-56 Economics and development- Economia politica e sviluppo economico

LM57/LM85 Scienze dell'educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche

LM59 Strategie della comunicazione pubblica e politica

LM64 Intermediazione Culturale e Religiosa

LM-85 bis Scienze della formazione primaria

DOCENTE	CdS
BIEMMI IRENE	LM-50; L-19; L-SNT4
BRAVI LUCA	L-19; L-20
BRITA ANTONELLA	LM-36; L-11
CANTELLI SILVIA	In congedo fino al 31/08/2022
CASTORINA MIRIAM	LM-36; L-11
CAUCCI VON SAUCKEN JACOPO ALDIGHIERO	LM-49; LM-56; L-37
CECCONI ELISABETTA	L-36; L-11
DELLO PREITE FRANCESCA	L-19; L-11; L-SNT3; LM-85 bis
DI BARI COSIMO	L-19; L-SNT3
DITIFECI FRANCESCA	L-36; LM52/LM90
FALCONI SABINA	L-19;
FRACCARO FRANCESCA	L-11; LM-36
FUNARI FERNANDO	L-11; LM-37
GALEOTTI GLENDA	L-19; LM57/LM85; L-SNT/1
GUAZZINI ANDREA	L-24; LM-51
MOSCHINI ILARIA	L-36; LM-59

NICOLAS CARLOTA	LM-37
PALAZZESCHI LETIZIA	L-24; LM-51
PALLADINO BENEDETTA EMANUELA	L-24; LM-50; L-19
PICCIOLI MARIANNA	LM-50
PORRO SIMONA AGNESE	LM-37
PRISCO GIADA	L-19
ROGGEMA BARBARA HJØRDIS	LM-36; L-42
ROSSI VALENTINA	L-11; LM-37
TASSI FULVIO	LM57/LM85; L-19; L-10
TURI NICOLA	LM-37; L-10; L-20
VERGARI ROMINA	L-11; LM-36
WEGENER ANNA	L-11
WENTA ALEKSANDRA	LM-36; LM-64

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

3.3 Cultori della materia

Cultori della materia - CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione

Con nota prot. 55124 del 10/03/2022 è stato trasmesso l'estratto del consiglio di CdS in Scienze dell'educazione e della formazione del 13/01/2021 con cui sono state approvate le richieste dei seguenti cultori della materia:

Prof.ssa Silva propone la dott.ssa Elisa Leoncioni come cultrice della materia per il suo insegnamento di Pedagogia della famiglia e sostegno alla genitorialità (M-PED/01)

Cultori della materia - CdS in Scienze della formazione prima

Con nota prot. 55556 del 11/03/2022 è stato trasmesso l'estratto del consiglio di CdS in Scienze della formazione primaria del 09/03/2022 con cui è stata approvata la sostruzione della Dott.ssa Valentina Guerrini come cultrice della materia per Pedagogia Generale con la Dott.ssa Michela Baldini.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

4. Programmazione didattica Scuola di Psicologia

4.1 Programmazione Didattica aa 2021-2022

Con prot. n. 55604 del 11/03/2022 la Scuola di Psicologia ha trasmesso la seguente modifica alla Programmazione Didattica aa 2021-2022 approvata nel consiglio del 16/02/2022 per il CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche:

il Dott. Andrea Guazzini ha dato la sua disponibilità a coprire, per il secondo semestre A.A. 2021/2022, un maggiore numero di ore del corso di Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali, per un totale di 7 CFU, a seguito del suo passaggio a RTD b), pertanto si rende necessaria la seguente modifica:

B001516 "Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali", M-PSI/05, (9 CFU), 63 ore

- Dott. Andrea Guazzini per 7,6 CFU, per 53 ore di didattica frontale;
- Prof.ssa Amanda Nerini, per 1,4 CFU, per 10 ore di didattica frontale.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

4.2 Programmazione Didattica aa 2022-2023

Con Rep. N. 447 del 14/03/2022 la Scuola di Psicologia ha inviato l'estratto del Consiglio tenutosi in data 16/02/2022 relativo alla programmazione didattica aa 2022-2023, dove esprime parere favorevole alla sostenibilità dell'offerta formativa per il CdS triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche e per il CdS magistrale in Psicologia clinica e della salute e Neuropsicologia coordinati dalla scuola relativamente ai SSD incardinati nel Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia e per il CdS magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti che deve essere approvato interamente in quanto incardinato nel nostro dipartimento.

La Scuola di Psicologia ha altresì deliberato la sostenibilità economica degli affidamenti e dei contratti retribuiti e rinvia a quanto inserito nell'applicativo programdid per l'approvazione della didattica erogata aa 2022-2023

come risulta nelle tabelle allegate **Allegato 1 (ZIP) del punto 4**

MODIFICA COPERTURA DOTT. ANDREA GUAZZINI

Con prot. n. 58661 del 15/03/2022 la Scuola di Psicologia ha comunicato che la Presidente del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche intende portare in approvazione nel prossimo consiglio di corso di studio la seguente variazione:

Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali 9 CFU 63 ore

attualmente distribuite:

Andrea Guazzini: 7 CFU, 49 ore

Bando per contratto: 2 CFU, 14 ore

Modifica:

Andrea Guazzini: 7,7 CFU - 54 ore

Bando per contratto: 1,3 CFU - 9 ore

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

5. Programmazione didattica Scuola di Scienze della Salute Umana

Con Rep. N.339 del 14/03/2022 la Scuola di Scienze della Salute Umana ha inviato il verbale della seduta del 3 marzo 2022 dove esprime parere favorevole alla sostenibilità dell'offerta formativa per i CdS coordinati dalla scuola per SSD incardinati nel Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

La Scuola di Scienze della Salute Umana ha altresì deliberato la sostenibilità economica degli affidamenti e dei contratti retribuiti e rinvia a quanto inserito nell'applicativo *programdid* per l'approvazione della didattica erogata aa 2022-2023 come risulta nelle tabelle allegate **Allegato 1 del punto 5.**

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

6. Programmazione didattica Scuola di Economia e Management

6.1 Modifiche ai Regolamenti didattici

Con prot. n. 47633 del 02/03/2022 la Scuola di Economia e Management ha inviato le modifiche al Regolamento didattico del CdS in "Sviluppo economico cooperazione internazionale socio-sanitaria e gestione dei conflitti (SECI)- L-37" che deve essere approvata dal nostro Dipartimento in quanto **ASSOCIATO** al suddetto corso di Studio

L 37 SECI

MODIFICHE REGOLAMENTO - parte testuale

MODIFICHE DIDATTICA PROGRAMMATA

Eliminare le seguenti AF:

- B031215- ECONOMIA POLITICA SECS-P/01- 12 CFU OBB- I anno - percorso GEN- TAF A. Viene eliminato come corso integrato, ma rimane come monodisciplinare e cambia settore.

Creare le seguenti AF

- B031851- ECONOMIA POLITICA - SECS-P/02- 12 CFU OBB- I anno - percorso GEN- TAF A.

6.2 Programmazione Didattica aa 2022-2023

Con nota prot. 47862 del 02/03/2022 la Scuola di Economia e Management ha inviato il verbale della seduta del 22 febbraio 2022 dove esprime parere favorevole alla sostenibilità dell'offerta formativa per i CdS coordinati dalla scuola per SSD incardinati nel Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

La Scuola di Economia e Management ha altresì deliberato la sostenibilità economica degli affidamenti e dei contratti retribuiti e rinvia a quanto inserito nell'applicativo *programdid* per l'approvazione della didattica erogata aa 2022-2023 come risulta nelle tabelle allegate **Allegato 1 del punto 6.**

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

7. Programmazione didattica Scuola di Scienze Politiche

Con nota prot. 39607/2022 del 21/02/2022 la Scuola di Scienze Politiche ha inviato il verbale della seduta del 15 febbraio 2022 dove esprime parere favorevole alla sostenibilità dell'offerta formativa per i CdS coordinati dalla scuola per SSD incardinati nel Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. La Scuola di Scienze Politiche ha altresì deliberato la sostenibilità economica degli affidamenti e dei contratti retribuiti e rinvia a quanto inserito nell'applicativo *programdid* per l'approvazione della didattica erogata aa 2022-2023 come risulta nelle tabelle allegate: **Allegato 1 del punto 7.**

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

8. Corsi di Specializzazione

Niente da deliberare.

9. Assegni

9.1 Attivazione Assegno di ricerca Prof.ssa Raffaella Biagioli

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla seguente proposta di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/06/2022.

Tipologia dell'assegno	Totale carico
Decorrenza attività di ricerca	01/06/2022
Titolo dell'assegno	Organizzazione e costruzione di materiali multimediali, gestione di piattaforme e-learning plurilingue per insegnanti e dirigenti in servizio nei contesti scolastici europei. Rilevamento, organizzazione e analisi dei dati relativi alla condizione giovanile, ai fenomeni antisociali ed alla dispersione scolastica.
Settore disciplinare	M-PED/01
Responsabile della ricerca e qualifica	Raffaella Biagioli - PA
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale N.O. in: Scienze della Formazione Primaria, LM 85 bis, Dirigenza Scolastica e Pedagogia clinica LM-50, Scienze dell'Educazione degli Adulti e formazione continua/Scienze Pedagogiche. LM 57-85 od equipollente Laurea V.O. o Specialistica. Sono considerati requisiti preferenziali: Ulteriori titoli di studio inerenti esperienze di ricerca all'estero (Doctor EUROPAEUS), e "Master o Corsi di perfezionamento di area pedagogica". Esperienze professionali nella produzione e gestione di contenuti e materiali destinati alla piattaforma e-learning (Moodle/Lifelong Learning). Esperienze professionali di gestione della piattaforma Moodle/Lifelong Learning. Esperienze di tutoraggio didattico, di tirocinio e tutor on-line nei master di Ateneo. Conoscenze informatiche avanzate e consolidate consolidate esperienze professionali in riferimento ai principali pacchetti applicativi in materia di grafica e multimedialità con particolare riferimento al montaggio video. Esperienze di gestione organizzativa e tutoriale in Master inerenti l'organizzazione e la gestione delle istituzioni scolastiche nei contesti multiculturali.
Durata	12 mesi
Costo totale dell'assegno	€ 23.890,08
Cofinanziamento	€ 3.376,56
Provenienza fondi: numero COAN anticipata e progetto	Convenzione con Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana - Progetto Europeo Quammelot Coan n. 18008/2022
Data, ora e luogo del colloquio	10/05/2022 ore 15,30 – Modalità telematica

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

9.2 Autorizzazioni incarichi di lavoro autonomo assegnisti

9.2.1 Autorizzazione incarico assegnista Dott.ssa Silvia Micheletta

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere a ratifica il proprio parere in merito alla lettera pervenuta dalla Dott.ssa Silvia Micheletta, presa in carico con prot. 47448 del 02/03/2022, con la quale la Prof.ssa **Laura Menichetti**, responsabile dell'assegno, autorizza lo svolgimento di un incarico di lavoro autonomo dell'assegnista.

La Prof.ssa Laura Menichetti dichiara che l'attività di lavoro autonomo che l'assegnista svolge per un incarico relativo a: "Intervento come esperta formatrice delle attività di formazione" promosso dall'Associazione Senza Zaino dal 09/03/2022 al 31/07/2022 per complessive 15 ore, risulta compatibile e non pregiudizievole per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrice di conflitto di interessi.

Il Consiglio, preso atto delle motivazioni della Prof.ssa Laura Menichetti, esprime a ratifica all'unanimità parere favorevole allo svolgimento dell'incarico di lavoro autonomo da parte dell'assegnista Dott.ssa Silvia Micheletta.

9.2.2 Autorizzazione incarico assegnista Dott. Gabriele Biagini

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere a ratifica il proprio parere in merito alla lettera pervenuta dal Dott. Gabriele Biagini, presa in carico con prot. 47577 del 02/03/2022, con la quale la Prof.ssa **Maria Ranieri**, responsabile dell'assegno, autorizza lo svolgimento di incarichi di lavoro autonomo dell'assegnista.

La Prof.ssa Maria Ranieri dichiara che l'attività di lavoro autonomo che l'assegnista svolgerà nella forma di attività di libera professione con partita IVA per "consulenza informatica e formazione per analisi dati" dal 12/02/2022 al 01/12/2022 risulta compatibile e non pregiudizievole per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrice di conflitto di interessi.

Il Consiglio, preso atto delle motivazioni della Prof.ssa Maria Ranieri esprime a ratifica all'unanimità parere favorevole allo svolgimento di incarichi di lavoro autonomo da parte dell'assegnista Dott. Gabriele Biagini.

9.2.3 Autorizzazione incarico assegnista Dott. Zoran Lapov

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere a ratifica il proprio parere in merito alla lettera pervenuta dal Dott. Zoran Lapov, presa in carico con prot. 48728 del 03/03/2022, con la quale la Prof.ssa Maria Rita Mancaniello, responsabile dell'assegno, autorizza lo svolgimento di un incarico di lavoro autonomo dell'assegnista.

La Prof.ssa Maria Rita Mancaniello dichiara che l'attività di lavoro autonomo che l'assegnista svolgerà per l'incarico di insegnamento "Antropologia di Genere" per l'A.A. 2021/2022, risulta compatibile e non pregiudizievole per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrice di conflitto di interessi.

Il Consiglio, preso atto delle motivazioni della Prof.ssa Maria Rita Mancaniello esprime a ratifica all'unanimità parere favorevole allo svolgimento dell'incarico di lavoro autonomo da parte dell'assegnista Dott. Zoran Lapov.

9.2.4 Autorizzazione incarico assegnista Dott.ssa Valeria Angelini

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere a ratifica il proprio parere in merito alla lettera pervenuta dalla Dott.ssa Valeria Angelini, presa in carico con prot. 50318 del 04/03/2022, con la quale il Prof. Giuliano Franceschini, responsabile dell'assegno, autorizza lo svolgimento di un incarico di lavoro autonomo dell'assegnista.

Il Prof. Giuliano Franceschini dichiara che l'attività di lavoro autonomo che l'assegnista svolge per attività di tutoraggio nell'ambito dell'insegnamento "Metodologie educative per l'infanzia" 2. Semestre a.a. 2021-2022 presso UIL Università Telematica degli Studi da marzo ad ottobre 2022, risulta compatibile e non pregiudizievole per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrice di conflitto di interessi.

Il Consiglio, preso atto delle motivazioni del Prof. Giuliano Franceschini, esprime a ratifica all'unanimità parere favorevole allo svolgimento dell'incarico di lavoro autonomo da parte dell'assegnista Dott.ssa Valeria Angelini.

9.2.5 Autorizzazione incarico assegnista Dott. Francesco De Maria

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla lettera pervenuta dal Dott. Francesco De Maria, presa in carico con prot. 54439 del 10/03/2022, con la quale la Prof.ssa Giovanna Del Gobbo, responsabile dell'assegno, autorizza lo svolgimento di un incarico di lavoro autonomo dell'assegnista.

La Prof.ssa Giovanna Del Gobbo dichiara che l'attività di lavoro autonomo che l'assegnista svolgerà relativa a "Predisposizione e analisi dei questionari per la valutazione del teacher training sperimentato all'interno del Progetto Erasmus + ESD_Supervision.4.0" dal 17/03/2022 al 31/12/2022, risulta compatibile e non pregiudizievole per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrice di conflitto di interessi. Il Consiglio, preso atto delle motivazioni della Prof.ssa Giovanna Del Gobbo, esprime all'unanimità parere favorevole allo svolgimento dell'incarico di lavoro autonomo da parte dell'assegnista Dott. Francesco De Maria.

9.2.6 Autorizzazione incarico assegnista Dott.ssa Tiziana Chiappelli

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere e ratifica il proprio parere in merito alla lettera pervenuta dalla Dott.ssa Tiziana Chiappelli, presa in carico con prot. 54456 del 10/03/2022, con la quale la Prof.ssa Maria Rita Mancaniello, responsabile dell'assegno, autorizza lo svolgimento di incarichi di lavoro autonomo dell'assegnista.

La Prof.ssa Maria Rita Mancaniello dichiara che l'attività di lavoro autonomo che l'assegnista svolge nella forma di libera professione con partita IVA dal 15/03/2022 in relazione ad attività di docenza e formative universitarie, post-universitarie e di aggiornamento professionale in ambito educativo e delle scienze umane, risulta compatibile e non pregiudizievole per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrice di conflitto di interessi.

Il Consiglio, preso atto delle motivazioni della Prof.ssa Maria Rita Mancaniello esprime a ratifica all'unanimità parere favorevole allo svolgimento di incarichi di lavoro autonomo da parte dell'assegnista Dott.ssa Tiziana Chiappelli.

9.2.7 Autorizzazione incarico assegnista Dott. Zoran Lapov

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla lettera pervenuta dal Dott. Zoran Lapov, presa in carico con prot. 57026 del 14/03/2022, con la quale la Prof.ssa Maria Rita Mancaniello, responsabile dell'assegno, autorizza lo svolgimento di un incarico di lavoro autonomo dell'assegnista.

La Prof.ssa Maria Rita Mancaniello dichiara che l'attività di lavoro autonomo che l'assegnista svolgerà per l'incarico relativo ad una conferenza dal titolo: "Il passato che tocca da vicino: espressioni patriarcali e dinamiche di genere in prospettiva interculturale" nell'ambito delle lezioni del Corso di Perfezionamento in "Violenza di genere e femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e l'intervento nella violenza intrafamiliare" in data 09/04/2022, risulta compatibile e non pregiudizievole per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrice di conflitto di interessi.

Il Consiglio, preso atto delle motivazioni della Prof.ssa Maria Rita Mancaniello esprime all'unanimità parere favorevole allo svolgimento dell'incarico di lavoro autonomo da parte dell'assegnista Dott. Zoran Lapov.

9.2.8 Autorizzazione incarico assegnista Dott. Nicola Cangialosi

La Presidente sottopone all'approvazione del consiglio la richiesta del prof. Carlo Odoardi concedere il nulla osta per l'incarico di docenza al dott. Nicola Cangialosi che si svolgerà presso la sede di ISTAO OLIVETTI - Ancona nell'ambito del Master Strategia e Management d'Impresa.

La docenza ha durata di 8 ore per un corrispettivo di circa 700 euro che si svolgerà il 28 marzo.

L'attività didattica è compatibile con lo svolgimento del progetto di ricerca insito nell'ambito dell'assegno.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

9.3 Convenzione per finanziamento assegni/borse

Convenzione fra l'Università degli Studi di Firenze – Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) e l'ICS Sestini di Agliana per l'erogazione di un contributo finalizzato al finanziamento di Assegni di Ricerca e/o Borse di Ricerca sui temi di ricerca della Prof.ssa Enrica Ciucci.

La Presidente comunica che è pervenuta una proposta da parte della Prof.ssa Enrica Ciucci per stipulare tra l'ICS Sestini di Agliana e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, una Convenzione per la realizzazione dei Progetti "La Rete Si-Cura" e "MExTE".

Tali progetti sono la naturale evoluzione dell'esperienza dei precedenti anni scolastici maturata presso gli ICS del territorio pistoiese. Essi sono destinati ai docenti di scuola dell'infanzia e del I ciclo di istruzione (percorso "La Rete Si-Cura" e percorso "MExTE") ed ai dirigenti scolastici (percorso "MExTE Dirigenti) con l'obiettivo di favorire lo sviluppo di relazioni positive in ambito scolastico e prevenire forme di disagio.

L'ICS Sestini di Agliana contribuisce con un finanziamento di € 22.790,00 a copertura parziale delle spese per un'assegnista e/o borsista di ricerca, assolvendo ogni altro onere a carico dell'ICS Sestini e degli altri ICS della Rete. Parte del contributo può coprire parte delle spese per acquisto di materiale necessario alla realizzazione tecnica della ricerca

Per il finanziamento delle azioni previste nella presente Convenzione, l'ICS Sestini di Agliana, verserà al Dipartimento la somma di € 22.790,00 in due soluzioni: acconto pari ad € 10.000,00 entro il 30/04/2022, saldo pari ad € 12.790,00 entro il 30/06/2022. Il versamento sarà effettuato mediante versamento sul numero di

contabilità speciale in Banca d'Italia 0036739 intestato all'Università degli Studi di Firenze, indicando nella causale "58525 Dip. FORLILPSI, contributo per attività di ricerca Prof. Enrica Ciucci"

La presente convenzione ha la durata di un anno, a cui vengono aggiunti gli ulteriori periodi di proroga dovuti ad eventuali sospensioni.

Ai fini delle normative sulla sicurezza, le parti si impegnano a prendere visione dei Protocolli anti-contagio adottati da ciascuno dei soggetti coinvolti, elaborati sulla base delle normative nazionali e regionali vigenti in materia di contrasto alla diffusione del contagio da virus SARS-CoV-2 e si impegnano ad adottare le norme più cautelative per la salute dei soggetti coinvolti.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

10. Borse di ricerca

10.1 Rinnovo Borsa di ricerca

10.1.1 Rinnovo Borsa di ricerca Dott.ssa Carolina Facci

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere a ratifica a in merito alla proposta di rinnovo della borsa di ricerca della Dott.ssa Carolina Facci, dal titolo: "MExTE. Il benessere dell'insegnante per la promozione del benessere a scuola nel territorio di Prato e Firenze", responsabile prof.ssa Enrica Ciucci durata 12 mesi, scaduta il 28 Febbraio 2022.

Il Consiglio, vista la richiesta della responsabile del progetto prof.ssa Enrica Ciucci da impegnare sui fondi CIUCCIPRATOLARETE20/21 – MEXTEPRATO21/22, approva a ratifica il rinnovo della borsa di ricerca per la durata di 12 mesi pari a 12.000 Euro al lordo di eventuali ritenute fiscali e previdenziali a carico del borsista, dal 01 Marzo 2022 al 28 Febbraio 2023, per la realizzazione dell'attività di ricerca: "MExTE. Il benessere dell'insegnante per la promozione del benessere a scuola nel territorio di Prato e Firenze", alla dott.ssa Carolina Facci.

10.1.2 Rinnovo Borsa di ricerca Dott.ssa Ilaria Ancillotti

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di rinnovo della borsa di ricerca della Dott.ssa Ilaria Ancillotti, dal titolo: "Studio di impatto per lo svolgimento dell'attività di ricerca sulle strategie e metodologie della formazione a distanza, con particolare riferimento all'impatto del Covid-19 sulla scuola", responsabile prof.ssa Maria Ranieri durata 6 mesi, in scadenza il 21/03/2022.

Il Consiglio, vista la richiesta della responsabile del progetto prof.ssa Maria Ranieri da impegnare sui Fondi: CONVENZIONEINDIRE – RANIERIMAST1920NUOVECOMPETENZE DIGITALI , approva a il rinnovo della borsa di ricerca per la durata di 6 mesi pari a 6.000,00 Euro al lordo di eventuali ritenute fiscali e previdenziali a carico del borsista, dal 22/03/2022 al 21/09/2022, per la realizzazione dell'attività di ricerca: "Studio di impatto per lo svolgimento dell'attività di ricerca sulle strategie e metodologie della formazione a distanza, con particolare riferimento all'impatto del Covid-19 sulla scuola", alla dott.ssa Ilaria Ancillotti.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

10.2 Commissioni giudicatrici selezioni borse di ricerca

10.2.1 Commissione giudicatrice borsa di ricerca Prof.ssa Vanna Boffo

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Vanna Boffo responsabile della borsa di ricerca dal titolo: "Metodi autobiografici nei processi di professionalizzazione" il cui bando è scaduto in data 08 Marzo scorso, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Vanna Boffo (Responsabile)
- Prof.ssa Glenda Galeotti (2 Commissario)
- Prof. Fabio Togni (3 Commissario)
- Prof.ssa Francesca Dello Preite (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice della borsa di ricerca dal titolo: "Metodi autobiografici nei processi di professionalizzazione", di cui è responsabile la Prof.ssa Vanna Boffo.

10.2.2 Commissione giudicatrice borsa di ricerca Prof.ssa Francesca Dello Preite

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Francesca Dello Preite responsabile della borsa di ricerca dal titolo: “Educazione alle differenze, genere e narrazioni per l’infanzia” il cui bando è scaduto in data 22 Febbraio scorso, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Francesca Dello Preite (Responsabile)
- Prof.ssa Maria Rita Mancaniello (2 Commissario)
- Prof.ssa Irene Biemmi (3 Commissario)
- Prof. Cosimo Di Bari (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice della borsa di ricerca dal titolo: “Educazione alle differenze, genere e narrazioni per l’infanzia”, di cui è responsabile la Prof.ssa Francesca Dello Preite.

10.2.3 Commissione giudicatrice borsa di ricerca Prof. Marco Meli

La Presidente, su indicazione del Prof. Marco Meli responsabile della borsa di ricerca dal titolo: “Supporto redazionale alle pubblicazioni scientifiche e divulgative. Sviluppo di Google Sites e di canali social di comunicazione e divulgazione” il cui bando è scaduto in data 08 Marzo scorso, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof. Marco Meli (Responsabile)
- Prof.ssa Donatella Pallotti (2 Commissario)
- Prof.ssa Teresa Spignoli (3 Commissario)
- Prof.ssa Immaculada Concepcion Solis Garcia (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice della borsa di ricerca dal titolo: “Supporto redazionale alle pubblicazioni scientifiche e divulgative. Sviluppo di Google Sites e di canali social di comunicazione e divulgazione”, di cui è responsabile il Prof. Marco Meli.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

11. Dottorato

Niente da deliberare.

12. Contratti di lavoro autonomo

12.1 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale - prof. Fastelli

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, il Prof. Federico Fastelli, con lettera prot. n. **44916** del 28.02.2022, ha chiesto l’indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di 1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale finalizzata all’espletamento di attività di:

“Supporto alla ricerca: popolamento e manutenzione del sito internet ARCHEU”

Le attività da espletare saranno le seguenti:

- **Popolamento con dati sulle attività e i risultati della ricerca dell’Unità Archeu del sito internet relativo, recentemente attivato all’indirizzo <<https://www.archeu.unifi.it>>. Aggiornamento e manutenzione dello stesso.**

Il contratto avrà durata 1 mesi, con decorrenza dal 18/04/2022.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

- **Esperienza negli studi di comparatistica letteraria (con particolare riferimento all’ambito dei Gender Studies, dei Visual Studies e dei Geo e Border Studies)**
- **Conoscenze di ricerca in archivio**
- **3Competenze informatiche**

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione [100] punti, che verranno così ripartiti:

- **60 punti, per Curriculum**
- **30 punti, per esperienza di lavoro in archivio**
- **10 punti, per pubblicazioni**

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € 1500. L'importo da corrispondere è determinato basandosi sul tipo di attività da svolgere.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in **un'unica rata a conclusione**, dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, progetto **ex-60% Fastelli**.

L'incaricato svolgerà l'attività con lavoro prevalentemente proprio, in piena autonomia, convenendo con la Responsabile Prof. Federico Fastelli per le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività e le relative modalità.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità, dà mandato al Direttore ad indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico, qualora la previa ricognizione interna all'Ateneo non individui la professionalità richiesta. Il Consiglio, inoltre, autorizza la relativa spesa.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

12.2 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale - prof.ssa Guetta

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la Prof.ssa Silvia Guetta, con lettera prot. n. **29209** del 09.03.2022, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di 1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale finalizzata all'espletamento di attività di:

“INTEPRETARIATO DI CONFERENZA ALL'INTERNO DEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO DI DIDATTICA DELLA SHOAH”

Le attività da espletare saranno le seguenti:

- **Interpretariato in simultanea dal Francese all'Italiano e dall'Italiano al Francese all'interno del Corso di Perfezionamento di didattica della Shoah.**

L'attività oggetto della collaborazione avrà inizio il 17.03.2022 e terminerà il 31.03.2022.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

- **Laurea Magistrale L94 o Specialistica 39/S in Interpretariato di Conferenza**
- **Comprovata conoscenza professionale completa della lingua francese, pari ad un livello C2 del CEFR**
- **Conoscenze ed esperienze pregresse rispetto ai temi trattati**
- **Eventuale comprovata esperienza come interprete in simultanea e/o pubblicazioni saranno considerate requisiti preferenziali**

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione [60] punti, che verranno così ripartiti:

- **Fino a un massimo di 10 punti per il titolo di studio**
- **Fino a un massimo di 5 punti per altri corsi post-laurea**
- **Fino a un massimo di 15 punti per l'attestazione di conoscenza del francese secondo i parametri stabiliti**
- **Fino a un massimo di 25 punti per le conoscenze e le esperienze pregresse rispetto ai temi trattati**
- **Fino a un massimo di 5 punti per comprovata esperienza come interprete in simultanea e/o eventuali pubblicazioni**

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € 900. L'importo da corrispondere è determinato basandosi sul tipo di attività da svolgere.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in **un'unica rata a conclusione**, dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, fondo Didattica della Shoah.

L'incaricato svolgerà l'attività con lavoro prevalentemente proprio, in piena autonomia, convenendo con la Responsabile Prof.ssa Silvia Guetta per le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività e le relative modalità.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità, dà mandato al Direttore ad indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico, qualora la previa ricognizione interna all'Ateneo non individui la professionalità richiesta. Il Consiglio, inoltre, autorizza a ratifica la relativa spesa.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

12.3 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata - prof.ssa Silva

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la Prof.ssa Maria Clara Silva, con lettera prot. n. **55529** del 11.03.2022, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di 1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata finalizzata all'espletamento di attività di:

“Revisione redazionale del materiale fino ad ora prodotto dal partner italiano e organizzazione del viaggio di studio a Losanna (16-19 maggio 2022) inclusa la preparazione del materiale relativo – Progetto Triangle”

Le attività da espletare saranno le seguenti:

- **Revisione redazionale del materiale prodotto dal partner italiano nell'ambito del progetto europeo TRIANGLE**
- **preparazione e accompagnamento dei partecipanti italiani al viaggio di studio a Losanna dal 16 al 19 maggio 2022 previsto dal medesimo progetto.**

Il contratto avrà durata dal 29 aprile 2022 al 30 maggio 2022.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

- **Laurea magistrale nelle seguenti classi: LM-57, LM-85, LM-50 od equipollente laurea quadriennale o quinquennale V.O. conseguita anche all'estero**
- **Adeguati titoli professionali e scientifici comprovanti la capacità di tutoraggio e coordinamento di gruppi**
- **Buone conoscenze della lingua inglese**
- **Attitudine alle relazioni**

Per la valutazione dei titoli e del colloquio la commissione avrà a disposizione [100] punti, che verranno così ripartiti:

- **fino a 20 punti per il punteggio di laurea;**
- **fino ad un massimo di 50 punti per le esperienze relative al progetto oggetto del bando;**
- **fino ad un massimo di 30 punti per la pregressa esperienza professionale maturata in relazione all'attività da svolgere e/o in settori analoghi.**

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € 2.500,00. L'importo da corrispondere è determinato basandosi sul tipo di attività da svolgere.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in due rate di pari importo di cui la prima al 15.05.2022, la seconda al 30.105.2022, dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, progetto TRIANGLE, voce Implementation.

L'incarico svolgerà l'attività con lavoro prevalentemente proprio, in piena autonomia, convenendo con la Responsabile Prof.ssa Silva per le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività e le relative modalità.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità, dà mandato al Direttore ad indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico, qualora la previa ricognizione interna all'Ateneo non individui la professionalità richiesta. Il Consiglio, inoltre, autorizza la relativa spesa.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

12.4 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata - prof.ssa Biagioli

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la Prof.ssa Raffaella Biagioli, con lettera prot. n. **41681** del 11.03.2022, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di 1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata finalizzata all'espletamento di attività di:

“TUTORAGGIO PER IL CDL IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, A. A. 2021-2022 E A.A. 2022-2023”

Le attività da espletare saranno le seguenti:

- **Supporto alle attività didattiche svolte in presenza e online in modalità sincrona e in modalità asincrona, secondo i programmi concordati con i docenti, per gli studenti iscritti ai seguenti corsi:**
 1. [B024375 - Biologia animale ed etologia con laboratorio di biologia](#) (bio/05 – zoologia)
 2. [B026227 - Didattica e storia della fisica con laboratorio di didattica della fisica](#) (fis/08 - didattica e storia della fisica)
 3. **B024381 - Disegno con laboratorio di arte e immagine** (icar/17 – disegno)
- **Orientamento dei corsisti nell'ambito delle esperienze dirette;**
- **Supporto ai docenti nella gestione della didattica attraverso l'uso della piattaforma di e-learning Moodle;**
- **Supporto ai docenti nella realizzazione dei materiali didattici e webinar destinati alla piattaforma Moodle.**

Il contratto avrà durata di 3 mesi, con decorrenza dal 15 settembre 2022 al 25 novembre 2022

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

- **Laurea Magistrale N.O. od equipollente Laurea V.O. e/o Specialistica: nelle materie pedagogiche, in materie dell'area scientifica, in materie dell'area tecnologica (Architettura);**
- **Sono ammessi ulteriori titoli pertinenti l'incarico in oggetto;**
- **Esperienza professionale nella produzione e gestione di contenuti e materiali destinati alle piattaforme online di e-learning come Moodle e capacità di gestione della piattaforma;**
- **Esperienza pregressa in attività di tutoraggio didattico, con particolare riferimento all'orientamento degli studenti/corsisti nei percorsi di laboratorio;**
- **Esperienza di insegnamento nella scuola d'infanzia e primaria;**
- **Attitudine alle relazioni esterne.**

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione [100] punti, che verranno così ripartiti:

- **Per il punteggio di laurea: fino ad un massimo di 30 punti;**
- **Premialità specifica aggiuntiva per tesi sulla didattica disciplinare: fino a un massimo di 15 punti;**
- **Fino ad un massimo di 15 punti per altri titoli accademici;**
- **Fino ad un massimo di 40 punti per la pregressa esperienza professionale maturata in relazione alla didattica laboratoriale universitaria e nell'ambito delle scuole dell'infanzia e primaria e/o in settori analoghi.**

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € 1.100,00. L'importo da corrispondere è determinato basandosi sul tipo di attività da svolgere.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in un'unica rata a conclusione, dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, progetto DIDATTICA Corso di studio FORMAZIONE PRIMARIA

L'incaricato svolgerà l'attività con lavoro prevalentemente proprio, in piena autonomia, convenendo con la Responsabile Prof.ssa Biagioli per le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività e le relative modalità.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità, dà mandato al Direttore ad indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico, qualora la previa ricognizione interna all'Ateneo non individui la professionalità richiesta. Il Consiglio, inoltre, autorizza la relativa spesa.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

12.5 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale - prof.ssa Mancaniello

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la prof.ssa Maria Rita Mancaniello, con lettera prot. n. 57188 del 14.03.2022, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di 1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale finalizzata all'espletamento di attività di:

“Tutorato all'interno del Corso di perfezionamento “Violenza di genere e femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e l'intervento nella violenza intrafamiliare”

Le attività da espletare saranno le seguenti:

- Orientamento, supporto e gestione del percorso formativo per quanto riguarda in particolare tutta la parte di formazione a distanza sulla piattaforma Moodle e per il supporto durante il percorso autoformativo delle allieve e degli allievi.

Il contratto avrà durata 5 mesi, con decorrenza dal 30/04/2022.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

- Laurea Magistrale in area delle discipline pedagogiche
- Conoscenze linguistiche
- Conoscenze applicativi informatici
- Conoscenze dei temi oggetto di formazione del Corso di Perfezionamento

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione [100] punti, che verranno così ripartiti:

- Fino a 30 punti per il punteggio di laurea
- Fino a 25 punti per le conoscenze linguistiche
- Fino a 25 punti per le conoscenze degli applicativi informatici
- Fino a 20 punti per le conoscenze dei temi oggetto di formazione del Corso di Perfezionamento

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € 1600. L'importo da corrispondere è determinato basandosi sul tipo di attività da svolgere.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in un'unica rata a conclusione, dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, progetto Corso di Perfezionamento 2021, assegnatario Prof.ssa Mancaniello.

L'incaricato svolgerà l'attività con lavoro prevalentemente proprio, in piena autonomia, convenendo con la Responsabile Prof.ssa Mancaniello per le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività e le relative modalità.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità, dà mandato al Direttore ad indire la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico, qualora la previa ricognizione interna all'Ateneo non individui la professionalità richiesta. Il Consiglio, inoltre, autorizza la relativa spesa.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

13. Convenzioni conto terzi

Niente da deliberare.

14. Conferenze

Niente da deliberare.

15. Master e corsi di perfezionamento

15.1 Master 2021/2022

Master di II livello in Psicologia Scolastica e Psicopatologia dell'apprendimento a.a. 2021-2022 diretto dalla Prof.ssa Giuliana Pinto

a) insegnamento “**La dimensione relazionale a scuola: valutazione e intervento**”: Vista la rinuncia al rinnovo dell'incarico da parte della prof.ssa Antonella Brighi si è dovuto procedere all'emissione dei seguenti decreti:

DD rep. 1707/2022 del 15/02/2022 – bando per contratto retribuito

Insegnamento	SSD	CFU
La dimensione relazionale a scuola: valutazione e intervento	M-PSI 04	3

DD rep. 2530 del 04/03/2022 – nomina commissione giudicatrice

PROF.SSA GIULIANA PINTO M-PSI/04

PROF.SSA LUCIA BIGOZZI M-PSI/04

PROF. CHRISTIAN TARCHI M-PSI/04

Supplente:

PROF.SSA CHIARA PECINI M-PSI/04

b) insegnamento “**Aspetti psicologici dell'integrazione scolastica**” (bando per affidamento a titolo retribuito DD n. 740 del 26/01/2022) sono stati emessi i seguenti decreti.

DD rep. 1842 del 17/02/2022 – nomina commissione giudicatrice

PROF.SSA GIULIANA PINTO M-PSI/04

PROF.SSA LUCIA BIGOZZI M-PSI/04

PROF. CHRISTIAN TARCHI M-PSI/04

Supplente:

PROF.SSA CHIARA PECINI M-PSI/04

DD rep. 2114 del 10/02/2022 - approvazione atti

Assegnato a Mirella Zanobini

Il Consiglio unanime ratifica. Letto e approvato seduta stante.

Master di I livello in Editoria cartacea e digitale a.a. 2021-2022 diretto dal Prof. Marco Meli

Si approvano a ratifica i seguenti decreti

D.D. Repertorio n. 1956/2022 del 21/02/2022 di nomina delle **Commissioni giudicatrici** così composte:

N.	insegnamento	SSD	CFU	ORE	COMMISSIONE
1	Storia del libro e dell'editoria (SLE) Mod.5-SLE In Italia	L-FIL-LET/11	1	6	Teresa Spignoli L-FIL-LET/11 Nicola Turi L-FIL-LET/11 Federico Fastelli L-FIL-LET/14
2	Editoria multimediale scolastica e accademica Mod.1- Transmedialità e multimedialità nell'editoria cartacea e digitale	L-FIL-LET/14	1	6	Federico Fastelli L-FIL-LET/14 Teresa Spignoli L-FIL-LET/11 Nicola Turi L-FIL-LET/11
3	La filiera editoriale Mod.2- Laboratorio di revisione editoriale della traduzione (lingua tedesca)	L-LIN/14	1	6	Sabrina Ballestracci L-LIN/14 Marco Meli L-LIN/13 Patrizio Collini L-LIN/13
4	La filiera editoriale Mod.2- Laboratorio di revisione editoriale della traduzione (lingua spagnola)	L-LIN/07	1	6	Inmaculada Solis L-LIN/07 Carlota Nicolas L-LIN/07 Iacopo Caucci L-LIN/07
5	La filiera editoriale Mod.3- Laboratorio di information literacy, editing e proofreading	NN	5	30	Marco Meli L-LIN/13 Donatella Pallotti L-LIN/10 Fiorenzo Fantaccini L-LIN/10

D.D. di **Approvazione Atti** Rep. 2649/2022 del 7/3/2022 relativi al 1° bando Repertorio n. 1155/2022 del 03/02/2022 per docenze a contratto con i seguenti vincitori:

1	Storia del libro e dell'editoria (SLE) Mod.5-SLE In Italia	L-FIL-LET/11	1	6	1. Giovanna Lo Monaco - Vincitrice
2	Editoria multimediale scolastica e accademica Mod.1-Transmedialità e multimedialità nell'editoria cartacea e digitale	L-FIL-LET/14	1	6	1. Diego Salvadori - Vincitore
3	La filiera editoriale Mod.2-Laboratorio di revisione editoriale della traduzione (lingua tedesca)	L-LIN/14	1	6	1. Giovanni Palilla – Vincitore
4	La filiera editoriale Mod.2- Laboratorio di revisione editoriale della traduzione (lingua spagnola)	L-LIN/07	1	6	1. Coral Garcia Rodriguez - Vincitrice
5	La filiera editoriale Mod.3-Laboratorio di information literacy, editing e proofreading	NN	5	30	1. Arianna Antonielli - Vincitrice

- il D.D. Rep. 2769/2022 del 9/3/2022 2° bando per docenza a contratto.

N.	Insegnamento	SSD	CFU	Ore didattiche frontali	Compenso al lordo oneri a carico percipiente*
1	La filiera editoriale Mod.4-Lab. di Impaginazione editoriale	NN	2	12	600
2	La filiera editoriale Mod.4-Lab. di grafica editoriale	NN	2	12	600

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

c) Comitato Ordinatore

Il Prof. Meli, in considerazione del fatto che il Master in Editoria cartacea e digitale prevede un impegno organizzativo e gestionale notevole, chiede che il **Comitato Ordinatore**, attualmente composto dai proff. Marco Meli, Ilaria Moschini, Donatella Pallotti, Immaculada Solis e Teresa Spignoli, **possa essere integrato** con i nominativi del prof. Fiorenzo Fantaccini e della dott.ssa Arianna Antonielli

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

15.2 Master, corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale AA 2022-2023

Approvazione delle proposte di attivazione dei corsi di master di I e II livello, corsi di perfezionamento post laurea e corsi di aggiornamento professionale proposti dai Dipartimenti per l'a.a. 2022/2023

Con rettorale Prot. n. 0024077 del 02/02/2022 III/5 i Dipartimenti sono stati invitati a presentare le proposte in oggetto.

Il Direttore illustra l'elenco delle proposte sotto riportate (**Allegati 1 e 2 (ZIP) del punto 15**), presentate dai docenti del Dipartimento e redatte conformemente al:

- Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale (Decreto Rettorale n. 12872 (166) del 22 febbraio '11, in seguito "regolamento perfezionamento");
- Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei corsi di Master universitari, (Decreto Rettorale n. 12875 (167) del 22 febbraio '11, in seguito "regolamento master");

MASTER A.A. 2022/2023

1. Master di 1 livello in "Bambine e Bambini e Adolescenti Vittime di Violenza assistita e Orfani/e per femminicidio: azioni di prevenzione e modelli di intervento per i professionisti e le professioniste dei settori educativi, sociali e socio-sanitari" Resp. Prof.ssa Maria Rita Mancaniello, PA – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI - RINNOVO– allegati: Mod. A – mod. 4 –;

2. Master di 1 livello in "Le Nuove Competenze Digitali: Open Education, Social e Mobile Learning" – Resp. Prof.ssa Prof.sa Maria Ranieri (PO) – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI – RINNOVO – allegati: Mod. A, mod. 4 – mod. 5 – mod. 6;

3. **Master di 1 livello** in *“Coordinamento Pedagogico di Nidi e Servizi per l’infanzia 0-6”* – Resp. Prof.ssa _ Prof.ssa Clara Maria Silva, PO – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI – RINNOVO – allegati: Mod. A, mod. 4 – mod. 5 – mod. 6;
4. **Master di 1 livello** in *“Editoria cartacea e digitale / Print and Digital Publishing”* – Resp. **Prof. Marco Meli, PA**– Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI – RINNOVO – allegati: Mod. A, mod. 4 –
5. **Master di 1 livello** in *“Tele-intervento nei Disturbi del Neurosviluppo e nei Bisogni Educativi Speciali”* – Resp. Prof.ssa Chiara Pecini, PA – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI – NUOVA ISTITUZIONE – allegati: Mod. A, mod. 4 –
6. **Master di 1 livello** in *“EXPERTISE PEDAGOGICA NELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE E SCOLASTICHE PEDAGOGICAL EXPERTISE IN EDUCATIONAL AND SCHOOL INSTITUTIONS”* – Resp. Prof.ssa Rossella Certini (P.A.) – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI –NUOVA ISTITUZIONE – allegati: Mod. A- , mod. 4
7. **Master di 2 livello** in *“Psicologia scolastica e psicopatologia dell’apprendimento”* Resp. Prof.ssa Lucia Bigozzi – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI – RINNOVO – allegati: Mod. A – mod. 4 – mod. 5 – mod. 6;

CORSI DI PERFEZIONAMENTO POST-LAUREA A.A. 2022/2023

1. **Corso di Perfezionamento post-laurea** in *“FORMAZIONE FORMATORI PER L’INNOVAZIONE ORGANIZZATIVA E TECNOLOGICA INTEGRATA-”* – Responsabile Prof. Carlo Odoardi (PA) – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI – Allegati: modulo presentazione, mod.03 date – mod. 04 rilevamento costi;
 2. **Corso di Perfezionamento post-laurea** in *“PEOPLE STRATEGY FOR INNOVATION”* – Responsabile Prof. Carlo Odoardi (PA) – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI – Allegati: modulo presentazione, mod.03 date – mod. 04 rilevamento costi;
 3. **Corso di Perfezionamento Post-laurea** in *“Violenza di genere e femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la la prevenzione e l’intervento sulla violenza intrafamiliare”* – Responsabile Prof.ssa Prof.ssa Francesca Dello Preite, RTDb – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI- Allegati: modulo presentazione, mod. 03 date – mod. 04 rilevamento costi
 4. **Corso di Perfezionamento post-laurea** in *“Valutazione, autovalutazione e miglioramento delle istituzioni scolastiche”* – Responsabile Prof. Davide Capperucci (PA) – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI- Allegati: modulo presentazione, – mod. 04 rilevamento costi;
 5. **Corso di Perfezionamento post-laurea** in *“Giocarsi nel mondo del lavoro: gaming e gamification in contesti professionali”* – Responsabile Prof. Andrea Guazzini – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI- Allegati: modulo presentazione, – mod. 04 rilevamento costi;
 6. **Corso di Perfezionamento post-laurea** in *“Didattica digitale. Metodi e strumenti per la Scuola”* – Responsabile Prof.ssa Maria Ranieri (PO) – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI- Allegati: modulo presentazione, – mod. 04 rilevamento costi;
 7. **Corso di Perfezionamento post-laurea** in *“Coordinamento pedagogico e gestione dei servizi educativi 0-6”* – Responsabile Prof.ssa Clara Silva, PO – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI- Allegati: modulo presentazione, – mod. 04 rilevamento costi;
 8. **Corso di Perfezionamento post-laurea** in *“Come sono e come vorrei essere: il corpo tra salute e società”* – Responsabile Prof.ssa Amanda Nerini e Prof.ssa Camilla Matera – Dipartimento sede amministrativa FORLILPSI- Allegati: modulo presentazione, – mod. 04 rilevamento costi;
- Tanto premesso il Consiglio

Vista la rettorale Prot. n. 0024077 III/5 del 02/02/2022 con la quale i Dipartimenti sono stati invitati ad approvare le proposte di attivazione dei corsi di master di I e II livello, corsi di perfezionamento post laurea e corsi di aggiornamento professionale per l’a.a. 2022/2023;

Visto il Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale (Decreto Rettoriale n. 12872 (166) del 22 febbraio ’11, in seguito “regolamento perfezionamento”);

Visto il Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei corsi di Master universitari, (Decreto Rettoriale n. 12875 (167) del 22 febbraio ’11, in seguito “regolamento master”);

Esaminate le proposte riportate in descrittiva, allegato parte integrante alla presente delibera, presentate utilizzando la modulistica indicata nella rettorale sopra richiamata;

Verificato che ogni progetto risulta formulato correttamente e completo di tutta la documentazione richiesta;

Tenuto conto dei criteri sulla base dei quali, ai sensi dell'art. 9 del Regolamento master e dell'art. 7 del Regolamento corsi perfezionamento e aggiornamento richiamati in premesse, il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione delibereranno in merito all'attivazione dei corsi proposti;

Verificata la sostenibilità economica – in termini di risorse umane e strutturali e nell'ambito della programmazione didattica annuale per l'a.a. 2022/23 - delle proposte di attivazione presentate.

Accertata:

- la coerenza tra obiettivi formativi dichiarati e settori scientifico disciplinari riportati nei progetti;
- l'effettiva rispondenza delle proposte formulate a reali esigenze formative, in relazione alle diverse tipologie di destinatari;

- l'adeguata differenziazione dei progetti per la realizzazione di master e corsi di perfezionamento proposti sulla medesima tematica, tenuto conto che, per la loro specifica natura, tali corsi debbono avere contenuti ed obiettivi formativi diversi, in relazione alla diversa tipologia di utenza cui sono rivolti ed al profilo didattico;

Preso atto che i progetti proposti sono stati condivisi nella sostanza con i dipartimenti referenti dei settori in essi richiamati, sia nel merito che per il contributo che sarà richiesto a detti dipartimenti in termini di docenza (strutturata e a contratto) come specificato nella rettorale sopra richiamata;

Preso atto altresì che le delibere di approvazione da parte dei dipartimenti referenti di settore saranno richieste dal competente ufficio dell'Amministrazione centrale in modo che ogni dipartimento referente di settore possa esprimersi in un'unica seduta da fissare nel mese di giugno;

Verificato che l'impegno dei docenti dei Dipartimenti del Dipartimento risultante dalle proposte presentate - e che potrà risultare dalla loro realizzazione – è conforme a quanto disposto dall'art. 27 del Regolamento Didattico di Ateneo;

Verificato altresì che uno stesso docente ricopre al massimo il ruolo di coordinatore in un master e direttore in non più di due corsi di perfezionamento post laurea o aggiornamento professionale; tenuto conto della programmazione didattica complessiva;

Approva all'unanimità le proposte di attivazione dei Corsi e dei Master sopra riportati

16. Pubblicazioni

16.1 Pubblicazione – prof.ssa Maria Ranieri

La Presidente illustra il preventivo presentato dalla Casa Editrice Florence University Press (FUP) e trasmesso dal prof.ssa Maria Ranieri in qualità di PO per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati a: Progetto europeo SEPA per la pubblicazione del volume *Il video 360 nella didattica universitaria. Modelli, strumenti, esperienze* di cui sono autori Maria Ranieri, Stefano Cuomo, Damiana Luzzi. Il volume verrà pubblicato in versione cartacea e in versione e-Book ad accesso aperto.

L'Editore assicura elevati standard di qualità per pubblicazioni di tipo scientifico, dal referaggio delle opere all'editing dei testi; inoltre prevede la pubblicazione in open access, requisito importante per la pubblicazione di opere realizzate nel quadro di progetti a finanziamento pubblico.

Il volume verrà imputato sui fondi destinati al progetto SEPA.

Il contributo richiesto al Dipartimento è di complessive € 2.690,00.

16.2 Pubblicazione – prof.ssa Maria Ranieri

La Presidente illustra il preventivo presentato dalla Casa Editrice Florence University Press (FUP) e trasmesso dal prof.ssa Maria Ranieri in qualità di PO per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati a: Ricerca Disseminazione sperimentazioni eLearning per la pubblicazione del volume *eLearning e discipline all'Università. Esperienze e buone pratiche* di cui sono autori Maria Ranieri, Andreas Robert Formiconi, Francesca Pezzati, Isabella Bruni.

Il volume verrà pubblicato in versione cartacea e in versione digitale ad accesso aperto.

Il volume verrà inserito nella collana "Studi e Saggi" dall' Editore che assicura elevati standard di qualità per pubblicazioni di tipo scientifico, dal referaggio delle opere all'editing dei testi; inoltre prevede la pubblicazione in open access.

Il volume verrà imputato sui fondi destinati al progetto Corso 60 cfu 2020-21.

Il contributo richiesto al Dipartimento è di complessive € 2.690,00.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17. Internazionalizzazione

17.1 Variazione bando mobilità TRIANGLE

In riferimento a quanto deliberato nella seduta del 9.2.22 al punto 13. 6, la Prof.ssa Clara Silva ha chiesto di prevedere il rimborso cumulativo (anziché scorporato in quota viaggio e quota vitto e alloggio) in considerazione degli elevati costi di vitto e alloggio della destinazione della mobilità (Losanna) rispetto al viaggio.

Per quanto riguarda il costo unitario del viaggio, rispetto a quanto previsto nella tabella del budget allegata al Partnership Agreement per l'attività di apprendimento C4 c'è stato un ricalcolo da parte del coordinatore, ovvero Euro 180 euro a persona, anziché Euro 275 previsti.

Conseguentemente il rimborso cumulativo (viaggio e alloggio), che si può rimborsare e rendicontare in caso di una mobilità di 5 giornate per l'attività C4, corrisponde ad un limite massimo di 710 euro a persona. Se la mobilità dura invece 4 giorni il costo complessivo rendicontabile (viaggio +alloggio) corrisponde a 604 euro per persona.

La Prof.ssa Clara Silva ha chiesto inoltre di prolungare la mobilità di 1 giorno (estendendola da 4 giorni a 5 giorni) in considerazione del calendario degli eventi previsti e dei mezzi di trasporto disponibili. Tale possibilità è subordinata all'approvazione del coordinatore del progetto TRIANGLE.

Delibera

Il Consiglio delibera seduta stante di prevedere il rimborso cumulativo corrispondente ad un importo massimo di Euro 604 per una permanenza di 4 giorni e di Euro 710 per una permanenza di 5 giorni se autorizzata da parte del Coordinatore.

Qualora la durata della mobilità sia ridotta, verrà decurtato l'importo di Euro 106 al giorno.

Rimangono invariate le altre condizioni previste nel bando:

Il rimborso avverrà a fronte della presentazione di scontrini, fatture e titoli di viaggio in originale a conclusione degli adempimenti previsti all'Articolo – “Adempimenti al rientro dal periodo di mobilità” per un numero massimo di 10 partecipanti.

La mobilità potrà essere prolungata di 1 giorno (estendendola da 4 giorni a 5 giorni) a condizione che il coordinatore del progetto TRIANGLE trasmetta la specifica autorizzazione in tempo utile.

Il Consiglio delibera di dare immediata comunicazione ai partecipanti circa l'entità del rimborso, inferiore a quanto riportato nel bando, ed alla possibilità di rimborso cumulativo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17.2 Internazionalizzazione – mobilità presso la Kyoto University of Foreign Studies, prof.ssa Ikuko Sagiya

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la prof.ssa Ikuko Sagiya, con lettera prot.n. 52345/2022 del 08/03/2022, ha chiesto l'indizione di una:

selezione pubblica per soli titoli per la creazione di una graduatoria per la frequenza di corsi di lingua e cultura giapponese presso la Kyoto University of Foreign Studies (Giappone).

Gli studenti selezionati potranno usufruire di un contributo di studio individuale pari a Euro 800,00, che coprirà parzialmente le spese di viaggio (incluso il visto) e di soggiorno dietro presentazione di scontrini, fatture e titoli di viaggio in originale.

Oltre al contributo suddetto gli studenti potranno usufruire delle seguenti agevolazioni previste dall'accordo di scambio:

- 1) gli studenti selezionati sono esentati dal pagamento delle tasse scolastiche presso l'istituzione ospitante;
- 2) viaggio, vitto, alloggio e spese personali sono a carico degli studenti selezionati;
- 3) le istituzioni ospitanti mettono a disposizione la possibilità di risiedere (a pagamento) presso il proprio dormitorio studentesco;
- 4) il periodo di partenza deve essere compreso all'interno dell'anno solare 2022 con partenza nel secondo semestre (autunno 2022).

La mobilità prevede un soggiorno semestrale e deve svolgersi nel periodo Settembre 2022 – Marzo 2023 a discrezione dello studente. Il periodo di mobilità deve essere concordato, prima della partenza, con il docente coordinatore dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica, Prof.ssa Ikuko Sagiya.

Alla selezione sono ammessi a partecipare gli studenti iscritti all'università degli Studi di Firenze - Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, corsi di studio L11 - Lingue, letterature e studi interculturali, LM36 - Lingue e Civiltà dell'Oriente Antico e Moderno e LM37 - Lingue e letterature moderne europee e americane.

I criteri di selezione sono i seguenti:

- numero degli esami superati e relativi crediti e voti conseguiti nell'ambito di Lingua e Letteratura giapponese (Lingua giapponese, Letteratura giapponese, Lingua e Letteratura giapponese, Laboratorio lingua giapponese, Conoscenza lingua giapponese, Filologia giapponese), tenendo in considerazione le specificità del curriculum stabilito dal Corso di laurea relative alla coorte d'iscrizione.

A parità di merito verrà considerato il percorso formativo complessivo, ossia la quantità e la media ponderata di tutti gli esami superati e i relativi crediti conseguiti.

Sarà data precedenza:

- agli iscritti al corso di laurea magistrale rispetto a quelli di laurea triennale;
- ai candidati che non hanno ancora usufruito delle agevolazioni accordate agli studenti di scambio;
- ai candidati il cui progetto di studi sia considerato più valido in termini di motivazione, fattibilità e chiarezza espositiva.

La spesa graverà fondi finalizzati alla promozione delle attività internazionali dell'Ateneo (progetto contabile 58525 -Dotazione quota per la promozione delle attività internazionali anno 2022).

La Presidente informa il consiglio che, essendo necessario comunicare all'Istituto Giapponese i nominativi dei vincitori entro il 31 marzo, si è dovuto procedere in via di urgenza all'emissione del bando e in data 08/03/2022, è stato emesso il Decreto Rep. N. 2699 che oggi si sottopone a ratifica.

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità, ratifica l'emissione del bando e autorizza la relativa spesa.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17.3 Visiting professor prof. Juan Manuel Mora Fandos – Responsabile prof.ssa Maria Carlota Nicolas Martinez

La Presidente ricorda che nel 2021 è stata approvata la permanenza presso il nostro dipartimento del prof. Juan Manuel Mora Fandos per lo svolgimento di un programma di ricerca nel triennio 2021-2023, per periodi di 2 mesi per ciascun anno.

La prof.ssa Maria Carlota Nicolas Martinez chiede che sia confermata la permanenza dal 16 maggio al 30 giugno del prof. Jose Manuel Mora Fandos al fine di proseguire il suo programma di ricerca sul tema "Escritura Creativa como perspectiva integrable en la docencia-aprendizaje de la lengua y la literatura españolas en un contexto universitario y preuniversitario".

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17.4 Linee guida mobilità brevi studenti

Cosa deve fare il docente assegnatario

Il/la docente a cui sono stati assegnati fondi per la mobilità studentesca, d'ora in poi "docente assegnatario", come primo passo dovrà valutare il numero dei candidati aventi i requisiti per la mobilità: se tale numero è inferiore o uguale al numero di posti disponibili per la mobilità, il docente dovrà redigere una dichiarazione con la quale indica gli studenti che si avvarranno del contributo per la stessa. Se il numero è superiore ai posti disponibili si dovrà procedere al BANDO.

Il docente dovrà poi mettersi in contatto con la segreteria (aurora.bencini@unifi.it), comunicando i dati degli studenti in partenza (nome, cognome ed un indirizzo email) e le date stabilite per la mobilità (arrivo/partenza). In quest'occasione l'amministrazione spiegherà nel dettaglio e risponderà ad eventuali domande riguardo alle modalità di rimborso definita in questo documento, così che il docente assegnatario possa poi spiegarle agli studenti.

Il rimborso stabilito per le mobilità brevi è quello "A piè di lista" (si veda sotto).

Cosa deve fare lo studente in mobilità per ottenere il contributo

Lo/la studente/studentessa alla termine della mobilità, per velocizzare le pratiche di rimborso, deve anticipare alla segreteria di dipartimento (aurora.bencini@unifi.it), per via telematica, copia delle pezze d'appoggio per le

quali richiede il rimborso (si veda sotto quali spese sono rimborsabili), insieme al modulo Richiesta di rimborso spese di soggetti esterni-italiani (link al modulo: <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-271-modulistica-forlilpsi.html#rimborsispese>). Gli originali devono comunque essere inviati per posta/consegnati in segreteria al rientro in Italia.

Spese rimborsabili a PIE' DI LISTA

Il contributo assegnato agli studenti non può coprire interamente le spese di mobilità sostenute dallo studente, ma è inteso come un supporto. Pertanto, può essere utilizzato per rimborsare solo alcune specifiche tipologie di spesa, di seguito elencate:

- Viaggio (biglietti aerei/treni/bus accompagnati da carte d'imbarco e ricevute di pagamento, ricevute spese di visto)
- Alloggio (attestato da ricevuta della struttura alberghiera; se lo studente in mobilità affitta un appartamento è richiesto il contratto di affitto, unitamente alla ricevuta del pagamento del soggiorno rilasciata dalla struttura, se la struttura non è tenuta a rilasciare fattura/scontrini fiscali è richiesta la ricevuta del bonifico bancario a pagamento dell'affitto)
- Vitto: sono ammessi solo 2 scontrini al giorno di ristorante/bar, una per pranzo e una per cena. Non sono ammessi scontrini di prodotti alimentari acquistati in supermercati, alimentari etc.

Non sono ammesse ricevute di carte di credito/bancomat se non accompagnate dal corrispettivo scontrino che attesti il tipo di spesa sostenuta o altre ricevute e scontrini al di fuori di questa lista

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17.5 Linee guida mobilità brevi docenti INCOMING e OUTGOING

MOBILITÀ INCOMING

Cosa deve fare il docente assegnatario

Il/la docente a cui sono stati assegnati fondi per la mobilità breve (i.e. durata di permanenza inferiore ai 30 giorni solari), d'ora in poi "docente assegnatario", come primo passo dovrà mettersi in contatto con la segreteria (olimpia.quattrone@unifi.it), indicando le date stabilite per la mobilità (arrivo/partenza) e i dati del docente in mobilità (nome, cognome ed un indirizzo email). In quest'occasione l'amministrazione spiegherà nel dettaglio e risponderà ad eventuali domande riguardo alle modalità di rimborso definita in questo documento, così che il docente assegnatario possa poi spiegarle al docente in mobilità.

Sarà cura dell'ufficio segreteria mettersi in contatto con il docente in mobilità per richiedere i documenti necessari alla richiesta del Codice Fiscale italiano ed inviare il modulo per la richiesta del rimborso ("Richiesta di rimborso spese di soggetti esterni-stranieri", scaricabile al link: www.forlilpsi.unifi.it/vp-271-modulistica-forlilpsi.html#rimborsispese).

Per la mobilità breve, non è prevista l'emissione di credenziali/matricole per i docenti Incoming. Se necessaria una lettera di invito, il docente assegnatario dovrà comunicarlo alla segreteria, che preparerà la lettera da far firmare alla direttrice.

I docenti hanno la possibilità di integrare la mobilità con i propri fondi, a propria discrezione.

Il rimborso stabilito per le mobilità brevi è quello "A pie' di lista" (vedi sotto).

Cosa deve fare il docente in mobilità

Il/la docente in mobilità dovrà inviare i documenti richiesti dalla segreteria almeno 10 gg prima del suo arrivo a Firenze.

Al termine della mobilità il docente, prima della partenza da Firenze dovrà recarsi in amministrazione con il docente assegnatario per consegnare le ricevute di cui si richiede il rimborso (si veda sotto quali spese sono rimborsabili).

Spese rimborsabili con PIE' DI LISTA

Il contributo assegnato al docente non può coprire interamente le spese di mobilità sostenute, ma è inteso come un supporto. Pertanto, può essere utilizzato per rimborsare solo alcune specifiche tipologie di spesa, di seguito elencate:

- Viaggio (biglietti aerei/treni/bus accompagnati da carte d'imbarco, ricevute di pagamento e ricevute spese di visto)
- Alloggio (attestato da ricevuta della struttura alberghiera; se il docente in mobilità affitta un appartamento è richiesto il contratto di affitto, unitamente alla ricevuta del pagamento del soggiorno rilasciata dalla struttura, se la struttura non è tenuta a rilasciare fattura/scontrini fiscali è richiesto la ricevuta del bonifico bancario a pagamento dell'affitto)
- Vitto: sono ammessi solo 2 scontrini al giorno di ristorante/bar, una per pranzo e una per cena. Non sono ammessi scontrini di prodotti alimentari acquistati in supermercati, alimentari etc.

Non sono ammesse ricevute di carte di credito/bancomat se non accompagnate dal corrispettivo scontrino che attesti il tipo di spesa sostenuta o altre ricevute e scontrini al di fuori di questa lista.

MOBILITÀ OUTGOING

Le procedure per la mobilità outgoing sono le stesse del rimborso missioni. Le spese rimborsabili sono quelle indicate qui sopra per le mobilità incoming.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17.6 Ratifica candidatura prof Frick per contributo Ateneo – Responsabile prof.ssa Enrica Ciucci

La Presidente comunica che in merito al Bando per la richiesta di contributo all'Ateneo per la permanenza di Visiting Professor, DR 137/2022, Prot. 21792 del 01/02/2022, il Dipartimento FORLILPSI, con Protocollo n. 40025 del 22/02/2022 ha presentato la candidatura del Prof. Paul J. Frick (professore coordinatore della mobilità: Prof.ssa Enrica Ciucci). **Tale candidatura viene sottoposta in data odierna a ratifica, in quanto la scadenza per la presentazione di domande era fissata per il 03.03.2022.**

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17.7 Accordi con Università estere - The University of College of Teacher Education in Vienna; Responsabile prof.ssa Maria Ranieri

Il Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di rinnovo dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con "The University of College of Teacher Education in Vienna" proveniente dall'Università straniera per il tramite il Coordinamento per le Relazioni Internazionali per rinnovare una collaborazione nel seguente settore: "Education".

Il Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo: Prof.ssa Maria Ranieri

Il Presidente illustra le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dal Presidente, considerate le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo, visto il testo dell'accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole al rinnovo dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e "The University of College of Teacher Education in Vienna" nel seguente settore: "Education" deliberandone la fattibilità. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua il prof.ssa Maria Ranieri quale docente coordinatore dell'accordo, e il docente coordinatore dell'Università partner: Prof. Thomas Bauer

Dà mandato al Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17.8 Memorandum of understanding con Zachor Foundation for Social Remembrance (responsabile prof.ssa Silva Guetta)

La Presidente sottopone ad approvazione il seguente accordo di collaborazione: **Memorandum of understanding con Zachor Foundation for Social Remembrance (responsabile prof.ssa Silva Guetta)** che è stato già firmato dal Presidente della Fondazione Zachor

“This is a Memorandum of Understanding (“MOU”) made by and between the Department of Education, Languages, Intercultures, Literatures and Psychology (FORLILPSI) at the University of Florence [UNIFI] and the Zachor Foundation for Social Remembrance (seat: 1137 Budapest, Szent István körút 20. I./1. Hungary; Reg. No.: 01-01- 0010207; hereinafter: “Zachor) in order to formalize a collaborative arrangement to develop programming, including cooperation on testimony-based research, education and community engagements (“Project”).

Hereinafter referred to individually as the “Party” and jointly as the “Parties”.

1. Term: The term of this MOU is the Effective Date to December 31, 2025. It may be renewed upon mutual written agreement.

2. Funding: No implementation of the Project activities in this agreement will be undertaken unless adequate funding is secured.

3. Description of the Project: The parties will cooperate to develop and implement testimony-based research and educational programming together as part of a multiyear Project. As each element is developed and defined, the Parties will develop scopes of work and timelines that will be appended to this agreement.

• Zachor will:

3.1 provide knowledge transfer for FORLILPSI staff on how to integrate video testimonies of the USC Shoah Foundation in the educational activities (university course and content development) of FORLILPSI

3.2 liaise with the USC Shoah Foundation as primary partner of the USC Shoah Foundation in Europe on granting FORLILPSI a license to use particular testimonies and clips in their educational programming

3.3 provide consultations and mentoring on the educational programming at FORLILPSI and give in- person presentation as necessary

3.4 keep contact with the education staff of USC Shoah Foundation in Los Angeles (as primary partner of USC Shoah Foundation in Europe)

3.5. liaise with the USC Shoah Foundation to add the final reviewed version of the developed program into the USC Shoah Foundation digital education platforms (e.g. IWitness or IWalks)

• Forlilpsi will:

3.6 appoint staff member(s) to participate in knowledge transfer to develop deeper understanding of the methodology of testimony-based education

3.7 develop testimony-based resources using USC SF methodology

3.8 use and integrate testimony-based materials (including IWitness activities, IWalks, etc.) into their university courses run by Forlilpsi

4. Forlilpsi will provide data on the outcomes of the Project and any statistics on the usage of the video testimonies every 6 months to Zachor.

5. Each partner shall identify and assign individuals to the Project.

6. Forlilpsi shall retain all rights to its pre-existing intellectual property and any intellectual property developed under this MOU (but only as to the portions that constitute Forlilpsi.’s pre-existing intellectual property). Forlilpsi hereby grants Zachor the limited, non-exclusive, non-transferable right to use Forlilpsi intellectual property solely for the specific purposes identified in this MOU.

Zachor shall retain all rights to its pre-existing intellectual property and any intellectual property developed under this MOU (but only as to the portions that constitute Zachor's pre-existing intellectual property). Zachor hereby grants Forlilpsi the limited, non-exclusive, non-transferable right to use Zachor's intellectual property solely for the specific purposes identified in this MOU.

Where materials are developed jointly, as is the case with activities in IWitness or IWalks, it is understood to be owned jointly and use of said materials shall be pursuant to this MOU or otherwise must be agreed upon by both parties in writing before use by either. E-mail between the signatories to this MOU shall suffice.

7. Should any marketing or public relations materials be produced as part of the Project, Forlilpsi and Zachor shall agree in writing to the terms and use thereof, including alignment with Forlilpsi and Zachor policy, prior to the production or publication of such material.

8. Should any portion, term, condition or provision of this MOU be declared by a court of competent jurisdiction to be illegal or in conflict with any law or be otherwise rendered unenforceable or ineffectual, the validity of the remaining portions, terms, conditions and provisions shall not be affected thereby.

9. No assent or waiver, expressed or implied, of a breach of any one or more of the terms of this MOU shall be deemed to be taken to be a waiver of any other terms or condition or assent to continuation of such breach.

10. Limitation of Damages.

Notwithstanding anything to the contrary contained herein, to the maximum extent permitted by law, in no event will either party be responsible for any incidental, consequential, indirect, special, punitive, or exemplary damages of any kind, including damages for lost goodwill, lost profits, lost business or other indirect economic damages, whether such claim is based on contract, negligence, tort (including strict liability) or other legal theory, as a result of a breach of any warranty or any other term of this MOU, and regardless of whether a party was advised or had reason to know of the possibility of such damages in advance.

11. This MOU is not intended to and shall not confer or purport to confer on any third party any benefit or right to enforce any term of this MOU.

12. Any changes to this MOU must be in writing.

13. It is expressly understood that this MOU is not intended and shall not be construed to create the relationship of agent, servant, employee, partnership, joint venture or association between parties and their employees, or agents, but rather is an agreement by and among independent contractors. Neither party shall be responsible for the obligations of the other nor have the authority to act on behalf or bind the other party.

14. This document responds to the Hungarian Law. In the event of any dispute arising from this Agreement, the Parties shall undertake to seek an amicable settlement. In the absence of such a settlement, the dispute shall be subject to the exclusive jurisdiction of the courts of the defendant.

On behalf of Department

of Education, Languages, Intercultures, Literatures and Psychology

of the University of Florence: On behalf of Zachor Foundation for Social Remembrance:

By: By: _____

Name: prof.ssa Vanna Boffo

Name: Andrea Szőnyi

Title: Director

Title: Director

Date: _____

Date: _____

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

18. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca

La Presidente sottopone ad approvazione i seguenti protocolli di intesa:

18.1 protocollo d'intesa con l'Istituto comprensivo Signa e l'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia sezione di Lastra a Signa (prof. Stefano Oliviero)
--

PROTOCOLLO D'INTESA

tra

-Laboratorio di Public History of Education presso Università di Firenze, Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (nel seguito denominato FORLILPSI), codice fiscale 01279680480, con sede in via Laura 48, Firenze, <https://www.forlilpsi.unifi.it/>, Rappresentato dalla Direttrice del Dipartimento Prof.ssa Vanna Boffo

-L'Istituto comprensivo Signa con sede in Via Roma 230, Signa, rappresentata dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Francesca Bini, nata a Prato il 29/09/1981, C.F. BNIFNC81P69G999K

-L'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia sezione di Signa con sede presso il Circolo Stella Rossa, in Via di Castello, 86 a Signa, rappresentata dal sig. Ferruccio Manzini nato a Firenze il 28/09/1961, C.F. MNZFRC61P28D612D

premessato che

- L'art. 7 del DPR n. 275/1999, co. 8, prevede che *“le scuole, sia singolarmente che collegate in rete, possono stipulare convenzioni con università statali o private, ovvero con istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio che intendono dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi”*;
- L'Istituto Comprensivo Signa si pone come finalità la promozione culturale e sociale di tutti gli alunni, attraverso l'acquisizione dell'autonomia e lo sviluppo di competenze che consentano a ciascuno, in qualità di futuro cittadino, la più ampia partecipazione alla vita democratica, come esplicitato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025, elaborato dal collegio dei docenti e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2021, con delibera n. 26;
- L'Istituto Comprensivo individua fra le priorità di lavoro e di intervento didattico-metodologico, per il triennio 2022/2025, lo sviluppo della consapevolezza ed espressione culturale nei propri alunni, con particolare riferimento alla conoscenza e condivisione delle diverse culture, espressioni locali, regionali, europee e mondiali, attraverso la progettazione di attività e percorsi didattici significativi, che coinvolgano i tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di I grado);
- le cattedre di Storia della Pedagogia del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'università di Firenze hanno sviluppato negli anni ricerche e studi – nazionali e internazionali - sulla storia della scuola, sulla storia della didattica, sulla storia dei processi formativi e delle istituzioni educative; hanno promosso l'elaborazione e la realizzazione di progetti di ricerca sul territorio rivolti allo sviluppo della cultura storica;
- questo impegno culturale e formativo ha portato alla costituzione del Laboratorio di Public History of Education e alla costruzione dei siti web www.memoriediscuola.it e www.memoriedinfanzia.it;
- il Laboratorio di Public History of Education è parte integrante del PRIN bando 2017 "School Memories between Social Perception and Collective Representation, Italy, 1861-2001" (coordinatore nazionale, prof. Roberto Sani, Università di Macerata; coordinatore unità di ricerca dell'Università di Firenze, prof. Gianfranco Bandini);
- ANPI nazionale ha sottoscritto un protocollo triennale con il Miur (2020-2023) per promuovere e sviluppare iniziative di collaborazione e di consultazione permanente al fine di realizzare attività programmatiche nelle scuole volte a divulgare i valori espressi nella Costituzione repubblicana e gli ideali di democrazia, libertà, solidarietà e pluralismo culturale.
- Il FORLILPSI, l'Istituto comprensivo Signa e ANPI dispongono di adeguate risorse umane e strumentali;
- È interesse reciproco del FORLILPSI, dell'Istituto Signa, dell'ANPI far crescere l'interesse culturale per la Storia e le tradizioni del territorio;
- Il presente accordo è stato approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 16/03/2022 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2022, delibera n. 26;

si conviene quanto segue

Art. 1

Il FORLILPSI, l'Istituto Signa e ANPI si impegnano a collaborare per l'organizzazione didattica e scientifica di percorsi educativi e didattici nell'Ambito del progetto Raccontare la Resistenza a scuola di cui è responsabile il prof. Stefano Oliviero

Art. 2

Il FORLILPSI assicura supporto ai docenti dell'Istituto Signa, avviando dei percorsi di formazione e progettazione, attraverso cui elaborare temi e attività da sviluppare negli interventi didattici rivolti agli alunni

dei tre ordini di scuola dell'Istituto;

I docenti del FORLILPSI potranno saltuariamente intervenire direttamente presso l'Istituto in collaborazione con i suoi docenti, nella misura presumibile di 10-20 ore per anno. A tal fine, l'Istituto di Signa s'impegna a garantire i locali necessari per la realizzazione del corso.

Il FORLILPSI si impegna a garantire, ai docenti dell'Istituto che lo richiedano, l'accesso e il prestito alla Biblioteca di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze.

Art. 3

Per il raggiungimento degli obiettivi citati all'art. 2, il FORLILPSI si impegna ad organizzare incontri periodici di formazione, confronto e discussione.

I docenti dell'Istituto Signa coinvolti si impegnano a partecipare e a riferire sulle esperienze didattiche.

Art. 4

Ciascuna parte nominerà un docente/responsabile di riferimento per il protocollo.

Verranno concordati strumenti per un'attività di coordinamento delle iniziative didattiche e per la verifica dei risultati intermedi e finali.

Art. 5

Il presente protocollo ha durata di tre anni.

Art. 6

Ogni attività prevista dal presente protocollo si svolge nell'interesse dell'ordinamento generale dello Stato e delle leggi che regolano le attività di entrambe le istituzioni.

Art. 7

Il presente accordo non comporta alcun obbligo di carattere finanziario a carico delle parti. Eventuali attività a titolo oneroso potranno essere formalizzate con appositi atti.

Art. 8

Salvo i casi di dolo o colpa grave, l'Istituto Signa è sollevato da ogni responsabilità per qualsiasi evento dannoso che possa accadere al personale del FORLILPSI durante la permanenza presso i locali dell'Istituto. Il FORLILPSI esonera e, comunque, tiene indenne l'Istituto Signa da qualsiasi impegno e responsabilità che a qualunque titolo possa derivare al FORLILPSI nei confronti di terzi dall'esecuzione delle attività inerenti il presente atto, da parte del personale dipendente del FORLILPSI.

Salvo i casi di dolo o colpa grave, il FORLILPSI è sollevato da ogni responsabilità per qualsiasi evento dannoso che possa accadere al personale dell'Istituto Signa durante la permanenza presso i locali del FORLILPSI. L'Istituto Signa esonera e, comunque, tiene indenne il FORLILPSI da qualsiasi impegno e responsabilità che a qualunque titolo possa derivare all'Istituto Signa nei confronti di terzi dall'esecuzione delle attività inerenti il presente atto, da parte del personale dipendente dell'Istituto.

Art. 9

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Generale sulla Protezione dei dati Personali (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016) le parti si autorizzano reciprocamente al trattamento dei dati personali, informatici e/o cartacei, al fine di adempiere a tutti gli obblighi di legge comunque connessi all'esecuzione del presente protocollo di intesa.

I dati saranno resi accessibili solo a coloro i quali, sia all'interno della struttura dell'Istituto e del FORLILPSI, che all'esterno, ne abbiano necessità esclusivamente per la gestione del rapporto instaurato dal presente atto. È diritto delle parti di ottenere la conferma dell'esistenza o meno dei dati e di conoscerne il contenuto e l'origine, verificarne l'esattezza o chiederne l'integrazione, l'aggiornamento oppure la rettifica e di opporsi, per motivi legittimi, al loro trattamento.

Con la sottoscrizione del presente atto le parti esprimono il proprio consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali secondo le modalità e per le finalità sopra descritte. Titolari del trattamento sono l'Istituto Signa e il FORLILPSI, e Responsabile del trattamento dati sono rispettivamente il Dirigente Scolastico e il Direttore del Dipartimento.

Art. 10

Le parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia dovesse insorgere dall'interpretazione o dall'applicazione del presente protocollo.

Qualora non fosse possibile addivenire ad una definizione amichevole viene individuato quale Foro competente

quello di Firenze.

Firenze, il

Per il FORLILPSI
La Direttrice del Dipartimento
Prof.ssa Vanna Boffo

Per la Scuola Istituto Comprensivo Signa
Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Bini

Per ANPI sez. Signa
Il presidente
Ferruccio Manzini

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

18.2 protocollo d'intesa con il Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira – Fondazione (prof. Rossella Certini)

Protocollo di intesa

tra

il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (di seguito chiamato **FORLILPSI**) – dell'Università degli Studi di Firenze, con sede in via Laura 48, Firenze, PEC forlilpsi@pec.unifi.it, C.F. 01279680480, dalla Rappresentato dalla responsabile del Dipartimento, la Direttrice, Prof.ssa Vanna Boffo, autorizzato a firmare il presente atto ai sensi del Regolamento di Amministrazione, Finanza e Contabilità dell'Ateneo Fiorentino emanato con Decreto rettorale n. 35026 (405) del 08 maggio 2014.

E

il Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira – Fondazione (di seguito chiamato Centro La Pira), con sede in Via de' Pescioni n. 3, 50123 Firenze, C.F. 94018750482 P.IVA 02247460484, PEC: segreteria@pec.cislapira.it rappresentato dal Presidente Prof. Marco Salvatori;

PREMESSO CHE

- Il FORLILPSI
- Il Centro La Pira
- le Parti sono interessate ad una collaborazione finalizzata a realizzazione progetti di studi e di ricerca in ambito socio educativo;
- le Parti sono interessate a formalizzare attraverso apposito atto convenzionale tale collaborazione;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Articolo 1 - Premesse

Le premesse, accettate dalle Parti, formano parte integrante e sostanziale del presente Protocollo di intesa.

Articolo 2 – Attività oggetto di collaborazione tra le Parti

Le Parti si impegnano a collaborare allo svolgimento della ricerca avente ad oggetto progetti nazionali ed internazionali già in essere (Crescendo; CERV – JustEd) e in via di definizione, con riferimento alle tematiche della formazione interdisciplinare di educatori, insegnanti e responsabili in ambito educativo e sociale.

Le Parti convengono che la collaborazione di cui ai precedenti punti debba essere svolta a condizione di reciprocità e stabiliscono *che tale collaborazione non comporterà alcun onere finanziario a carico degli Enti firmatari.*

Le Parti convengono sulla possibilità che al presente Protocollo di intesa partecipino altri Enti.

Tale possibilità è subordinata al consenso della Parti firmatarie del Protocollo di intesa e alla predisposizione di apposito Atto integrativo al Protocollo in oggetto.

Articolo 3 – Copertura assicurativa e sicurezza

Le Parti si impegnano a garantire, secondo le modalità vigenti presso gli Enti e per la durata delle attività, la copertura assicurativa antinfortunistica, e a fornire tutte le informazioni riguardanti le misure di sicurezza, prevenzione, protezione e salute, come previsto dal D.Lgs. 81/2008 e s.m.i.

Il personale delle Parti contraenti è tenuto ad uniformarsi ai regolamenti disciplinari e di sicurezza in vigore nelle sedi di esecuzione delle attività attinenti alla presente convenzione, nel rispetto reciproco della normativa per la sicurezza dei lavoratori di cui al D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81.

Articolo 4 – Responsabili scientifici

I Responsabili scientifici del presente Protocollo di intesa sono:

- per il FORLILPSI la Prof.ssa Rossella Certini PA, M-PED/01
- per il Centro La Pira la Dott.ssa Nicoletta Bazzoffi

Articolo 5 – Prodotti della ricerca

I risultati delle attività sviluppate in forza del presente atto saranno di proprietà comune.

In caso di risultati brevettabili, questi saranno di proprietà comune e saranno depositati congiuntamente, fatto salvo il diritto morale degli autori/inventori ai sensi delle vigenti leggi e nel rispetto dell'effettivo apporto inventivo.

Con appositi accordi successivi verranno disciplinati gli aspetti inerenti la co-titolarità, la gestione della proprietà intellettuale e le azioni e attività rivolte alla valorizzazione, ed allo sfruttamento industriale e/o commerciale dell'invenzione e i relativi diritti patrimoniali.

Articolo 6 – Durata dell'Accordo

Il presente Accordo di collaborazione avrà durata di anni 3 a decorrere dalla data di sottoscrizione, e potrà essere rinnovato per un uguale periodo di tempo, previo accordo sottoscritto dalle Parti. Alla scadenza dell'Accordo le Parti redigeranno una relazione valutativa sulla collaborazione e sui risultati raggiunti, nonché sugli obiettivi futuri.

Articolo 7 – Recesso

Ciascuna delle Parti potrà recedere dal presente Accordo con preavviso di almeno tre mesi. Tale preavviso dovrà essere notificato, a mezzo posta elettronica certificata, a tutte le Parti dell'Accordo.

Articolo 8 – Comunicazione

Le Parti si impegnano a tutelare e promuovere l'immagine dell'iniziativa comune e quella di ciascuna di esse. In particolare, i loghi delle Parti potranno essere utilizzati nell'ambito delle attività comuni oggetto della presente Convenzione. Il presente Accordo non implica alcuna spendita del nome, e/o concessione e/o utilizzo del marchio e dell'identità visiva dell'Università per fini commerciali, e/o pubblicitari. Tale utilizzo, straordinario e/o estraneo all'azione istituzionale, dovrà esser regolato da specifici accordi, approvati dagli organi competenti e compatibili con la tutela dell'immagine dell'Università.

L'utilizzazione dei loghi, straordinaria o estranea all'azione istituzionale corrispondente all'oggetto di cui all'Art.2 del presente atto, richiederà il consenso della Parte interessata.

Articolo 9 – Controversie

Le parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia dovesse insorgere dall'interpretazione o dall'applicazione del presente protocollo.

Qualora non fosse possibile addivenire ad una definizione amichevole viene individuato quale Foro competente quello di Firenze.

Articolo 10 – Sottoscrizione

Il presente atto viene sottoscritto con firma digitale o con firma elettronica avanzata, ovvero con altra firma elettronica qualificata, come previsto dall' art. 15, comma 2 bis della Legge n. 241 del 1990 e trasmesso all'altra Parte mediante posta elettronica certificata.

Letto, approvato e sottoscritto tra le Parti.

Per il FORLILPSI, Università degli Studi di Firenze

La Direttrice, Prof.ssa Vanna Boffo

Per il Centro Internazionale Studenti Giorgio La Pira - Fondazione

Prof. Marco Salvatori

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

<p>18.3 Accordo di Collaborazione Culturale e Scientifica per lo sviluppo di percorsi congiunti di Studio, ricerca e formazione su ambienti di apprendimento per lo sviluppo di una didattica digitale integrata (prof.ssa Raffaella Biagioli)</p>

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio l'accordo di collaborazione culturale e scientifica

TRA

L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE, Dipartimento *Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)*, con sede in via Laura 48, Firenze Corso di Studio in *Scienze della Formazione Primaria*, rappresentato dalla Direttrice del Dipartimento Prof.ssa Vanna Boffo (qui di seguito indicato come FORLILPSI)

E

L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA, con sede in Firenze, Via Mannelli n. 113 CAP 50136, P.I. 800224410486, rappresentato dal Direttore Ernesto Pellecchia, il quale interviene e agisce al presente atto in qualità di Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, domiciliato per la carica presso la sede dell'ente (qui di seguito indicato come USRT);

oo

VISTI

- la legge n. 241 del 1990, e in particolare l'art. 15, che le stabilisce che le Amministrazioni Pubbliche possono concludere tra loro Accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modifiche ed integrazioni, ed in particolare l'art. 21 recante in rubrica "Norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche";
- il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con cui è stato emanato il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- la legge 28 marzo 2003, n. 53, recante "Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale";
- D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89, recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- la legge 30 dicembre 2010, n. 240, "Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249 recante «Regolamento concernente la definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244»
- il Decreto Ministeriale 7 agosto 2020, n. 89 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39",

TUTTO CIÒ PREMESSO, LE PARTI CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE

l'interesse reciproco che il Corso di Studi in *Scienze della Formazione Primaria* dell'Università di Firenze e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana hanno nello stabilire adeguate relazioni per lo sviluppo nei settori dell'educazione e della formazione, della professionalizzazione dei saperi e delle metodologie legate alla formazione dei docenti, sia iniziale che in servizio, della Scuola dell'Infanzia e Primaria;

CONSIDERATO CHE

Il Corso di Studi in *Scienze della Formazione Primaria* dell'Università di Firenze:

- si occupa istituzionalmente della formazione iniziale degli insegnanti di scuola dell'infanzia e di scuola primaria, formazione finalizzata a qualificare e valorizzare la funzione docente attraverso l'acquisizione di competenze disciplinari, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, organizzative e relazionali necessarie a far raggiungere agli allievi i risultati di apprendimento previsti dall'ordinamento vigente,
- promuove l'innovazione didattica e metodologica, in sinergia con le scuole, attraverso la promozione di iniziative di sperimentazione che coinvolgano docenti universitari, studenti tirocinanti, tutor scolastici, tutor coordinatori e tutor organizzatori,

- intende rafforzare la collaborazione con le scuole in merito alla diffusione di buone pratiche effettuate durante le attività di tirocinio diretto, promuovendo un collegamento stretto tra la formazione iniziale e formazione in servizio;

L'USRT:

- ha fra i suoi compiti istituzionali quello di supportare iniziative dirette all'arricchimento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche della Toscana, coerentemente con le finalità del sistema nazionale d'istruzione e formazione e con l'esigenza di favorire il miglioramento dei processi di insegnamento e di apprendimento;

- è altamente interessato a sviluppare progettualità e percorsi di ricerca e formazione rivolte a docenti e studenti delle scuole di ogni ordine e grado della Toscana

- nel perseguire gli obiettivi di cui sopra, si avvale anche – per la realizzazione di specifiche iniziative – della collaborazione di istituzioni, associazioni, fondazioni ed enti che possano contribuire alla definizione e alla realizzazione di piani formativi rispondenti ai bisogni dell'utenza e di attività progettuali ad essi correlati;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1 – Oggetto e finalità

Le due istituzioni si impegnano a dar vita ad una reciproca collaborazione nel campo della formazione, sia iniziale, che in servizio, svolta dall'Università e dai docenti della scuola dell'infanzia e primaria.

In particolare, la collaborazione sarà finalizzata allo sviluppo di attività di studio, ricerca e formazione per la creazione di ambienti di apprendimento caratterizzati dall'implementazione di una didattica digitale integrata.

A tale scopo si farà particolare riferimento ai percorsi di Tirocinio Diretto Digitale Integrato che il Corso di Studio in Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Firenze ha realizzato a partire dall'A.A. 2020/21 e alle relative pubblicazioni.

La collaborazione sarà orientata a diffondere e valorizzare modelli, metodologie e strumenti per i docenti e per i tutor, idonei ad essere utilizzati come possibile riferimento per la formazione, iniziale e in servizio, dei docenti, a disposizione sia delle scuole polo per la formazione di ambito, che per la formazione condotta dall'Università. Particolare attenzione sarà riservata nel valorizzare comunità professionali, costruite per la condivisione di buone pratiche e di strumenti operativi.

Successivamente tali strumenti saranno sperimentati e messi a sistema da entrambe le istituzioni, ciascuna per il proprio ruolo.

Il presente accordo è senza oneri per le parti.

Art.2 – Gruppo di lavoro

(Gruppo di Coordinamento)

1. Per poter consentire un'efficace pianificazione e gestione operativa delle attività oggetto del presente Protocollo, le Parti si impegnano a costituire un gruppo di coordinamento con compiti di indirizzo tecnico-scientifico e organizzativo, rappresentativo degli Enti firmatari. 2. Il Gruppo di coordinamento è così composto

- per l'Università Raffaella Biagioli, Stefano Oliviero, Antonella Grilli e Fabrizio Rozzi;
- per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Ernesto Pellicchia, Roberto Curtolo, Pierpaolo Infante

Art.3 (Comunicazione e diffusione dei risultati)

Le PARTI si impegnano a dare adeguata comunicazione delle iniziative promosse in attuazione del presente Protocollo sui propri siti istituzionali.

Le PARTI concorderanno inoltre, di volta in volta, tempi e modalità di presentazione dei risultati delle attività di ricerca svolte in attuazione del presente Protocollo al pubblico e agli organi di stampa e la loro pubblicazione scientifica.

Art.4 (Oneri finanziari)

Il Protocollo non prevede oneri finanziari a carico delle Parti.

Art. 5 (Varie)

Per quanto non contemplato nel presente Protocollo di intesa, si rinvia alle leggi e ai regolamenti in vigore.

Art. 6 (Trattamento dei dati personali)

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, il Trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti fondamentali, nei limiti di quanto necessario all'esecuzione del presente Protocollo d'intesa.

Art. 7(Durata)

Il presente Protocollo avrà durata di tre anni, a decorrere dalla data di sottoscrizione e potrà essere rinnovato per un uguale periodo di tempo, previo accordo sottoscritto dalle parti. Alla scadenza dell'accordo le parti redigeranno una relazione valutativa sulla collaborazione e sui risultati raggiunti nonché sugli obiettivi futuri. Le PARTI potranno recedere anticipatamente dal presente accordo con preavviso di 3 (tre) mesi a partire dal secondo anno di vigenza dell'accordo tramite pec o raccomandata a/r.

Art. 8 (Registrazione)

Il presente atto è esente da bollo (Allegato B, Art. 16, D.P.R. n. 642/1972), ed ai sensi del D.P.R. del 26 aprile 1986 n.131 sarà soggetto a registrazione solo in caso d'uso, a spese della parte che ne farà richiesta.

Art. 9 (Comunicazioni ufficiali)

Le comunicazioni ufficiali potranno avvenire tramite pec ai seguenti indirizzi: per il DIPARTIMENTO forlilpsi @pec.unifi.it per l'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE – drto@postacert.istruzione.it

Art. 10 (Stipula)

Il presente Protocollo è sottoscritto dalle Parti con l'apposizione di firma digitale ai sensi della Legge 241/1990, art 15, c 2 bis.

Letto, confermato e digitalmente sottoscritto

Per l'Università di Firenze Prof.ssa Vanna Boffo

Per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana Dottor Ernesto Pellecchia
Il Consiglio approva all'unanimità

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

19. Ricerca

19.1 PNRR Delibera Ecosistemi di Innovazione

Il Consiglio dichiara l'interesse per la proposta progettuale presentata all'interno dell'Avviso Pubblico per la creazione di Ecosistemi dell'innovazione sul territorio nazionale di cui al Decreto Direttoriale n. 3277 del 30/12/2021 e la coerenza dell'impegno temporale del seguente personale coinvolto con gli impegni dedicati ad altri progetti già approvati e con gli impegni didattici:

Personale impegnato	AVVISO PUBBLICO	CENTRO/ECOSISTEMA	SPOKE	Mesi anno 1	Mesi anno 2	Mesi anno 3	Impegno temporale TOTALE nel CN/EI
Biemmi Irene	ECOSISTEMI INNOVAZIONE	THE - Tuscany Health Ecosystem	10	3	3	3	9
Boffo Vanna	ECOSISTEMI INNOVAZIONE	THE - Tuscany Health Ecosystem	10	1	1	1	3
Di Fabio Annamaria	ECOSISTEMI INNOVAZIONE	THE - Tuscany Health Ecosystem	10	3	3	3	9
Guazzini Andrea	ECOSISTEMI INNOVAZIONE	THE - Tuscany Health Ecosystem	3	1	1	0	2
Menichetti Laura	ECOSISTEMI INNOVAZIONE	THE - Tuscany Health Ecosystem	3	1	0	0	1
Palazzeschi Letizia	ECOSISTEMI INNOVAZIONE	THE - Tuscany Health Ecosystem	10	1	1	1	3
Pecini Chiara	ECOSISTEMI INNOVAZIONE	THE - Tuscany Health Ecosystem	3	2	2	2	6

Il Consiglio garantisce inoltre l'impegno del Dipartimento a partecipare ai progetti stessi, attraverso le risorse umane, le attrezzature e gli spazi.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

19.2 Centro Jean Monnet, rinnovo del comitato di gestione

La Presidente ricorda che con D.R. n. 683 Protocollo 117465 dell'8 agosto 2017 fu istituito il Centro di ricerca Jean Monnet con sede presso il dipartimento di Scienze Politiche e Sociali; i dipartimenti che hanno aderito al Centro sono:

Scienze Politiche e Sociali (DSPS), Lingue, letterature e Studi interculturali (LILSI), Scienze Giuridiche (DSG), Scienze per l'Economia e l'Impresa (DISEI) e del Dipartimento di Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS).

e dal punto di vista giuridico il passaggio al FORLILPSI è automatico.

Con mail dell'11 marzo l'ufficio affari istituzionali ha comunicato che la rappresentanza delle strutture nel Comitato di Gestione così come il Direttore del Centro Jean Monnet sono scadute pertanto è necessario al rinnovo prima di tutto del Comitato stesso.

A questo proposito la Presidente fa presente che ai sensi dell'art. 3 comma 1 del Decreto istitutivo il Comitato è composto da una rappresentanza di ciascun Dipartimento aderente designata dai rispettivi Consigli fino ad un massimo di tre componenti per Dipartimento e sempre nell'ambito dei professori e ricercatori di ruolo aderenti al Centro stesso, indicati dai Dipartimenti afferenti.

Preliminarmente si precisa che dal punto di vista giuridico il passaggio al FORLILPSI è automatico, e che nel 2016 l'ex Dipartimento di Lingue, Letterature e Studi Interculturali individuò come membri del comitato i professori Nicholas Brownlees e Francesca Ditifeci.

Dopo ampia consultazione si propongono oggi i seguenti professori:

per area LILSI prof.ssa Francesca Ditifeci, prof. Federico Fastelli, per area SCIFOPSI prof.ssa Francesca Bracci.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

19.3 Unità di ricerca “Culture, Testi e Tradizioni dell'Oriente cristiano in dialogo con l'Europa e l'Islam”

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio la creazione dell'Unità di ricerca interdipartimentale “Culture, Testi e Tradizioni dell'Oriente cristiano in dialogo con l'Europa e l'Islam” su richiesta del **prof. Paolo La Spisa**, costituita da membri dei Dipartimenti di Lettere e Filosofia (DILEF), Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo (SAGAS). L'istituzione dell'Unità di ricerca non comporta oneri a carico dell'Ateneo e nasce dalla volontà di coordinare la stesura e la conduzione di progetti di ricerca comune. In ottemperanza agli articoli 24, 25 e 26 del Regolamento interno, si specifica quanto segue:

a) **Oggetto, finalità dell'unità di ricerca e durata prevista:** «Culture, Testi e Tradizioni dell'Oriente cristiano in dialogo con l'Europa e l'Islam» - Basandosi su un approccio fortemente interdisciplinare e coinvolgendo diverse prospettive d'indagine, i membri dell'Unità di ricerca interdipartimentale si propongono di studiare l'Oriente cristiano nella sua accezione più ampia. Questa categoria di ricerca abbraccerà quella vasta area che, dal Bosforo al Vicino Oriente, dal Mar Rosso al Caucaso, è stata teatro di intensi scambi, contatti ma anche scontri culturali e religiosi. In questa prospettiva, l'Oriente cristiano, con inclusa la civiltà bizantina, verrà studiato ed esaminato non come entità isolata ma piuttosto all'interno di un più ampio quadro di relazioni e rapporti con l'Europa medievale da una parte e il mondo arabo- islamico dall'altra. Oggetto privilegiato di indagine saranno i testi dell'Oriente cristiano e della cultura bizantina al fine di comprenderne e valorizzarne la storia, la letteratura e le rispettive lingue, la liturgia, la teologia e la spiritualità, nonché di indagarne la circolazione sia al suo interno sia all'interno del mondo latino e dell'Islam. La creazione di questa unità di ricerca nasce anche dalla consapevolezza dell'importanza che il cristianesimo orientale ha assunto nel dialogo interreligioso e nell'attuale scenario politico e culturale, caratterizzato da una crescente fragilità e da equilibri in perenne precarietà. L'Unità di ricerca promuoverà e coordinerà ricerche, convegni, seminari e pubblicazioni scientifiche in tale ambito. La durata prevista è di tre anni.

b) **Componenti dell'unità di ricerca:**

Prof.ssa Isabella Gagliardi, Associato di Storia del Cristianesimo e delle Chiese, Dipartimento di Storia, Archeologia, Geografia, Arte e Spettacolo;

Prof. Paolo La Spisa, Associato di Lingua e Letteratura araba, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia;

Prof.ssa Zaroui Pogossian, Associato di Civiltà bizantina, Dipartimento di Storia, Archeologia, Geografia, Arte

e Spettacolo;

Dott.ssa Antonella Brita, RTD-a di Semitistica, Lingue e letterature dell'Etiopia, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia;

Dott. Lorenzo Ferroni, RTD-b di Lingua e Letteratura greca, Dipartimento di Lettere e Filosofia;

Dott.ssa Roberta Franchi, RTD-b di Letteratura cristiana antica, Dipartimento di Lettere e Filosofia;

Dott.ssa Barbara Roggema, RTD-b di Storia dei paesi islamici, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

L'unità di ricerca è disposta ad aprirsi, nel tempo, all'introduzione di altri membri.

Il responsabile per il FORLILPSI, Paolo La Spisa, ai sensi del regolamento interno, presenterà al Consiglio di Dipartimento il programma di attività e la relazione annuale sulle attività svolte con cadenza triennale.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

20. Laboratori congiunti

Niente da deliberare.

21. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca

21.1 Anagrafe della ricerca

La Presidente fa presente, preliminarmente, che l'anno da indicare per l'inserimento delle proposte progettuali nell'Anagrafe della Ricerca è il 2022 (non utilizzare 2021).

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio le proposte progettuali inserite nell'anagrafe della ricerca per la presentazione delle pratiche di cui alla tabella seguente:

Responsabile Scientifico	Titolo	Acronimo	Ente finanziatore/Committente	Tipo di partecipazione	Finanziamento richiesto (in euro)	NOTE
Bigozzi Lucia	Indoor and outdoor school environment's impact on students' cognition, affect, socialization, and wellbeing		MUR	PARTECIPANTE	249.502,15	
Boffo Vanna	Reconsidering Graduate Employability : Educational Pathways for Transitions to Work	REMPLOY	MUR	COORDINATORE	84.000,00	
Brownlees Nicholas	Discourses and contexts of wellbeing in the history of English	DISWEHEN	MUR	PARTECIPANTE	38.740,00	
Capperucci Davide	Digital Effective School Self-Assessment for a Sustainable School Development Model	DIGI ESSA 4 SCHOOLS	EU	PARTECIPANTE	60.000,00	

Cioni Fernando	Reviving “The Liberal”: Literature and Politics between Britain and Italy, 1821-23	RevLib	MUR	PARTECIPANTE	50.789,33	
Ciucci Enrica	VISION: VISual Storytelling fOr childreN	VISION PRIN 2022	MUR	PARTECIPANTE	138.838,47	
Ciucci Enrica	“LA RETE SI-CURA” E “MEXTE”: STRATEGIE E STRUMENTI PER PROMUOVERE IL BENESSERE EMOTIVO E RELAZIONALE, E CONTRASTARE IL DISAGIO NEI CONTESTI SCOLASTICI	La Rete Sicura e MEXTE Pez Pistoia 2022	ICS Sestini di Agliana che eroga i fondi PEZ	COORDINATORE	22.790,00	
Di Bari Cosimo	Digital competence in Early Childhood: educating parents and teachers in conscious, critical and creative uses of screens	Di.Co.EACH.	MUR	COORDINATORE	97.115,26	
Di Annamaria Fabio	Towards new managerial paradigms: innovative experiences of organizational and entrepreneurial sustainability		FINANZIAMENTI NAZIONALI - MIUR - PRIN	COORDINATORE	79.954,00	

Fastelli Federico	Claudio Magris intellettuale europeo: dall'archivio all'opera, dall'opera all'archivio		MUR	COORDINAT ORE	191.578,83	
Guazzini Andrea	CACTUHS	Changing Attitudes through counter- narratives Tiring Up Hate Speech	EUROPEAN COMMISSIO N - JOINT RESEARCH CENTRE	COORDINAT ORE	120.000,00	
Guazzini Andrea	Greenhaton	Greenhaton -AICS 2021 - ECG	AGENZIA ITALIANA PER LA COOPERAZI ONE ALLO SVILUPPO	PARTECIPA NTE	150.000,00	
Guetta Silvia	Building INterdisciplin ary skills to design smart solutions for an INclusive and INtercultural society through social and urban INnovation		EUROPEAN COMMISSIO N - JOINT RESEARCH CENTRE	PARTECIPA NTE	15.000,00	

Guetta Silvia	Countering Antisemitism, Distortion and Hate through Testimony	Cadis	UNIONE EUROPEA	PARTECIPANTE	97.265,00	In caso di finanziamento, la fattibilità e la sottoscrizione degli atti è subordinata a negoziazione per: - rimodulazione budget - espletamento procedure comparative per conferimento assegni - verifica fattibilità conferimento incarichi
Guetta Silvia	Dalle testimonianze dei sopravvissuti alla costruzione di materiali didattici interattivi per conoscere i luoghi e le storie fiorentine		FONDAZIONE CR FIRENZE	COORDINATORE	35.000,00	
Guetta Silvia	Including sustainability and PLANETary HEALth in (Bio)medical Education	PlanetHeal	Euniwell	PARTECIPANTE	35.000,00	

Guetta Silvia	Indagine di mercato finalizzata all'individuazione di un operatore economico cui eventualmente affidare, ai sensi dell'art. 36 comma 2 let. a) del Codice dei contratti pubblici, servizi di indagine e ricerca-azione sull'inclusione scolastica delle al		Comune di Firenze	COORDINATORE	16.200,00	
Guetta Silvia	URBAN GOVERNANCE OF RELIGIOUS DIVERSITY	GovREL	MUR	PARTECIPANTE	60.000,00	
Macinai Emiliano	Il titolo è ancora da definire	da definire	MUR	PARTECIPANTE	80.000,00	
Mancaniello Maria Rita	Patrimonio culturale e comunità educanti. Formare competenze e professionalità per un welfare innovativo	PA.C.E	MUR	PARTECIPANTE	75.000,00	
Matera Camilla	Promote Religious diversity And Inclusiveness	PRAI	European Commission	COORDINATORE	80.844,81	
Matera Camilla	Why fostering compassion abilities? Potential benefits on body image and health related outcomes		MUR	COORDINATORE	82.000,00	

Menesini Ersilia	ACTions targeting classrooms after bullying and harmful episodes (ACT)	ACT	Norwegian Research Council	PARTECIPANTE	20.000,00	
Menesini Ersilia	Safer Internet Centre VI - Generazioni Connesse 2022 - 2023	SIC	UNIONE EUROPEA	PARTECIPANTE	50.000,00	
Nocentini Annalaura	Tailoring bullying interventions in schools with VR		MUR	COORDINATORE	228.965,01	
Palladino Benedetta Emanuela	Promoting social inclusion and psychological well-being through Prosocial Responding: from an ecological-causal perspective study to INtervention design		MUR	PARTECIPANTE	101.408,88	
Pieralli Claudia	Voci libere in URSS: letteratura, arti e pensiero indipendente in Unione Sovietica e i loro echi in Occidente (1953-1991)		MUR	PARTECIPANTE	40.000,00	
Ranieri Maria	Active Online Assessment in Higher Education	AcOnHE	MUR	PARTECIPANTE	123.189,44	

Silva Clara Maria	Accompagnare alla genitorialità. Azioni di promozione della città educante e delle reti sociali a sostegno del benessere familiare e della scelta genitoriale.		MUR	COORDINAT ORE	90.000,00	
Spignoli Teresa	DiVerse. A Digital Archive of Female Poetry in Italy (1945-2000)	DiVerse	MUR	COORDINAT ORE	78.119,24	
Tarchi Christian	Financial Literacy Education for Reflective Citizenship		MUR	COORDINAT ORE	120.000,00	
Tarchi Christian	Lo sviluppo delle competenze di alfabetizzazione digitale nella scuola secondaria di primo grado		BANCA D'ITALIA	COORDINAT ORE	25.000,00	
Tarchi Christian	Online Reflective Writing in higher Education and Lifelong Learning	ORWELL	UNIONE EUROPEA	COORDINAT ORE	70.000,00	
Vergari Romina	The Digital Kennicott: An Edition of the Hebrew Bible based on Medieval Manuscripts	DiKe	MUR	PARTECIPA NTE	104.000,00	
Vezzosi Letizia	Monsters, Sorcerers, and Witches of Northwestern Europe: The Medieval and Early Modern Construction of Otherness in Literature for Popular Audiences.		MUR	PARTECIPA NTE	81.319,00	

Inserimenti oltre i termini di scadenza:

Responsabile scientifico	Titolo	Acronimo	Ente finanziatore/ Committente	Tipo di partecipazione	Finanziamento richiesto (in euro)	NOTE
PECINI CHIARA	Addressing Special Educational Needs through a game-based toolkit on Executive Functions: the Elli's World	A.SEN.EF	EUROPEAN COMMISSION - REA Research Executive Agency	COORDINATORE	400.000,00	
BRACCI FRANCESCA	Creativity, Entrepreneurship & Employability	CREO	MUR	COORDINATORE	50.000,00	
DEL GOBBO GIOVANNA	FACULTY DEVELOPMENT FOR STUDENT CENTERED HIGHER EDUCATION	FD4SCHE	MUR	PARTNER	68.000,00	
LA SPISA PAOLO	Between the shores of the Mediterranean Sea: the Non-Muslim Arabic speaking communities in contact.	BEMES	MUR	PARTNER	51.736,90	
RANIERI MARIA	Pedagogical Digital Competences as a key element for the digital transformation	D-Paideia	European Commission		600.000,00	

La Presidente ricorda l'importanza di chiedere il supporto dell'UP Progetti di Ricerca durante la stesura della proposta progettuale e con congruo anticipo rispetto alla scadenza per la presentazione dei progetti ed alla delibera di fattibilità in considerazione delle implicazioni a livello dipartimentale e di Ateneo.

La Presidente ricorda inoltre che è necessario attenersi alla procedura indicata nelle specifiche "Linee guida" approvate dagli organi di Ateneo (di cui raccomanda la lettura integrale) ed in particolare alle fasi procedurali essenziali:

- A) Progettazione e presentazione delle proposte: Tale attività è in carico alla UP Progetti di Ricerca. Una volta manifestata la volontà del ricercatore di partecipare ad un bando, la UP Progetti di Ricerca offre supporto nella predisposizione della proposta progettuale
- B) Delega del Rettore per la firma dei Direttori di Dipartimento trasmessa al responsabile del progetto dalla UP Progetti di Ricerca
- C) Inserimento del progetto nell'anagrafe della ricerca (per gli RTD è necessario indicare in Anagrafe, nel campo note, il nominativo del docente che dovrebbe eventualmente sostituirli nel ruolo di responsabile scientifico)
- D) Delibera di fattibilità del Consiglio di Dipartimento con cui vengono assunti consapevolmente decisioni e impegni
- E) Firma del Direttore del Dipartimento: "una volta ottenuta la delibera in questione, e solo in tal caso, il Direttore di Dipartimento, già in possesso della procura speciale per la firma, può procedere a sottoscrivere..."

Delibera

Il Consiglio, considerate le proposte progettuali inserite in Anagrafe, approva la partecipazione del Dipartimento ai progetti de quo e dichiara la fattibilità e la sostenibilità di ogni singolo progetto, sia in termini di disponibilità di personale docente/ricercatore e tecnico amministrativo necessario, sia in termini di budget e di impegno a coprire eventuali oneri aggiuntivi derivanti dal progetto.

La Direttrice di Dipartimento potrà conseguentemente procedere a sottoscrivere le domanda di presentazione di ogni singola proposta di progetto.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

21.2 Incarico prof. Stefano Oliviero nell'ambito del progetto IFTS MIDA

La Presidente informa che in seguito alla partecipazione all' Avviso pubblico per il finanziamento di percorsi di **Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (I.F.T.S.)** nelle filiere Agribusiness, Chimica-farmaceutica, Meccanica, Moda, ICT, a valere sul POR Obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" FSE 2014-2020 - Asse C Istruzione e Formazione Ob. Specifico C.3.2.1.a, è stato ammesso a finanziamento il progetto **MIDA-Multimedia Ideas for Development of Advertising** specializzazione IFTS **Tecniche di produzione Multimediale**, responsabile scientifico prof. Paola Puma.

Il Direttore propone quindi i seguenti conferimenti di incarico nell'ambito del progetto **MIDA-Multimedia Ideas for Development of Advertising** specializzazione IFTS **Tecniche di produzione Multimediale**, approvato con Decreto Dirigenziale n. 5392 del 10/04/2021, ammesso a finanziamento con D.D. 17780 del 06/10/2021

Stefano Oliviero

Progettisti interni n. 10 ore 41,50 euro/h tot. € 415

RENDICONTAZIONE - n. 20 ore 41,50 euro/h tot. €830

Gli importi suddetti, a valere sul FSE 2014-2020 derivanti dalla partecipazione dell'Ateneo, come partner, saranno assegnati sul progetto al Dipartimento proponente che, a completamento delle relative attività, destina il fondo ai docenti coinvolti nel progetto affinché vengano utilizzati per le attività istituzionali (missioni, assegni di ricerca, partecipazione)

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

22. Variazioni di bilancio

22.1 Variazioni Dotazione di Dipartimento

La Presidente chiede l'approvazione della seguente variazione per esigenze di spesa sopravvenute, sulla dotazione del Dipartimento:

Voce di costo	IMPORTO
CO.04.01.0201.09.02.04 (Materiale Vario)	- 3.600,00
CO.04.01.02.01.08.05 (Programmi-Acquisti licenze)	+ 600,00
CO.04.01.02.01.08.18 (Manutenzione)	+ 1000,00
Progetto: DIDATTICA 58525	+ 2.000,00

22.2 Anticipazioni in Bilancio - USRT

La Presidente comunica che è necessario anticipare € 5.000,00 per la convenzione tra il Dipartimento (FORLILPSI) e REGIONE TOSCANA E UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA - Regione Toscana, con sede in Firenze, piazza Duomo, 10 codice fiscale 01386030488 rappresentata da Simone Bezzini, in qualità di Assessore al Diritto alla Salute e Sanità e da Alessandra Nardini in qualità di Assessora all'Istruzione, Formazione professionale, Università e Ricerca, Impiego, Relazioni Internazionali e Politiche di genere

-Ufficio Scolastico per la Toscana, con sede in Firenze, via Mannelli 113, codice fiscale 80022410486 rappresentato da Ernesto Pellicchia in qualità di Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale Toscana;

Finalizzato all' "attività di ricerca sulla dispersione scolastica in chiave inclusiva in toscana". Responsabile **Prof.ssa Raffaella Biagioli**

La Regione Toscana verserà al Dipartimento la somma in questione alla fine delle attività. L'anticipo serve per impegnare nuovo assegno a decorrere dal 1 Giugno.

Si chiede l'autorizzazione, nel caso in cui le quote anticipate non siano rimosse, ad imputarle sul fondo 58518RECUP

22.3 Anticipazioni in Bilancio - MI

La Presidente comunica che è necessario anticipare € 54.086,80 per la convenzione tra il Dipartimento (FORLILPSI) e MI - Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico, con sede in Roma, viale Trastevere n 76/A (Cap 00153), codice fiscale 80185250588, nella persona del dott. Antimo Ponticello, in qualità di Direttore generale della citata Direzione Generale

L'oggetto del presente accordo è la realizzazione del progetto "PROGETTO PIATTAFORMA ELISA 2021/2023" che consta di una serie di iniziative atte a rafforzare, attraverso la sinergia MI e Dipartimento (FORLILPSI) le attività di formazione, prevenzione, sensibilizzazione, intervento e contrasto contro il bullismo e cyberbullismo nelle scuole. Responsabile **Prof.ssa Ersilia Menesini**.

La Direzione Generale del ministero verserà al Dipartimento la somma in questione alla fine delle attività. L'anticipo serve per impegnare il rinnovo dell'assegnista Elisa Corbo decorrenza 01 maggio.

Si chiede l'autorizzazione, nel caso in cui le quote anticipate non siano rimosse, ad imputarle sul fondo 58518RECUP

22.3 Anticipazioni in Bilancio – Comune di Prato

La Presidente comunica che è necessario anticipare € 9.000,00 per la convenzione tra il Dipartimento (FORLILPSI) ed il Comune di Prato-servizio pubblica istruzione e sistema bibliotecario, per la realizzazione del progetto formativo "me per te" anno scolastico 2021/2022. Responsabile Prof.ssa **Enrica Ciucci**.

Il Comune di Prato verserà al Dipartimento la somma in questione alla fine delle attività. L'anticipo serve per impegnare il rinnovo della borsa di Carolina Facci decorrenza 1 marzo

22.4 Variazione di Storno per Assegni di Ricerca – prof.ssa Irene Biemmi

La Presidente comunica che il rinnovo dell'assegno ricoperto da Sara Guirado avente decorrenza 1 aprile 2022 sarà cofinanziato sul progetto IRENEBIEMMIRICATEN22 per € 300,00

Pertanto, si rende necessaria la seguente variazione tecnica di bilancio per trasmettere i contributi direttamente sul conto assegni di ateneo:

Voce di costo	Denominazione	Progetto	U.A.	Ammontare e Variazione	Motivazione
	Progetti di ricerca finanziati dall'Ateneo	IRENEBIEMMIRICATEN 22	58525	-300,00	Rinnovo Sara Guirado 1 aprile 2022
	TOTALE			-300,00	
CO.04.0 1.01.01. 02.02.01	Assegni di Ricerca		50000.RICE. ASSEGNI	300,00	Rinnovo Sara Guirado 1 aprile 2022

	TOTALE			300,00	
	TOTALE			0,00	

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

23. Incarichi extra-impiego

Prof.ssa Francesca Bracci presso la Julius-Maximilians-Universität Würzburg

La Presidente informa il Consiglio che la prof.ssa Francesca Bracci con nota assunta a protocollo con n. 58039 del 15/03/2022 ha inviato la richiesta di autorizzazione a svolgere la seguente attività didattica presso la Julius-Maximilians-Universität Würzburg:

“Docenza e ricerca nell’ambito dell’apprendimento adulto e delle metodologie per l’intervento educativo.

Saranno condotti tre corsi, un workshop internazionale e una *lectio magistralis*”. Si precisa che le attività sono finanziate dal Programma DAAD che ha assegnato alla docente, dopo l’iter selettivo, una borsa di Visiting Professorship.

Tipologia incarico: occasionale; importo presunto: € 6.000; periodo: 31/03/2022 – 31/07/2022; CFU 8.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

24. Richieste di patrocinio

Niente da deliberare.

25. Adesione alle sezioni

Niente da deliberare.

26. Commissione Ambiente, Sicurezza e Spazi: Sintesi lavori

La Presidente propone che la discussione del presente punto sia rinviato al prossimo consiglio.

27. Viralab: Relazione Annuale 2021

La Presidente propone che la discussione del presente punto sia rinviato al prossimo consiglio.

28. Varie ed eventuali

Prendendo spunto dalla lettera della Rettrice prot. 50845 del 07/03/2022 avente ad oggetto “Università di Firenze per la pace. Sostegno all’Ucraina.” il prof. Franceschini propone che, al fine di istituire una o più borse di studio in favore del popolo ucraino, ogni docente individui una quota dei propri fondi di ricerca da utilizzare per questo scopo.

Ciascun docente interessato potrà scrivere alla dott.ssa Ricotti comunicando il fondo e la cifra.

La Presidente loda l’iniziativa ed invita tutti a dare seguito alla cosa.

Alle ore 18.37 lasciano la seduta, i rappresentanti degli studenti, degli assegnisti, dei Lettori, del personale tecnico-amministrativo e il RAD, **il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia e ai Ricercatori a tempo indeterminato e determinato** per deliberare sui seguenti punti all’odg.

La presidente nomina segretario verbalizzante la prof.ssa Ayse Saracgil.

29. Proposta nomina di professore emerito della Prof.ssa prof. Ida Zatelli

La Presidente ricorda che nel Consiglio di Dipartimento del 09/02/2022 in seguito al pensionamento della Prof.ssa Ida Zatelli dal 01/11/2021 è stata presentata richiesta di riconoscimento del titolo di Professore emerito.

Il Consiglio aveva deliberato all’unanimità la nomina della Commissione composta dai professori Vanna Boffo, Rita Svandrlik, Ayse Saracgil e Lucia Bigozzi, con il compito di valutare detta proposta. La commissione si è riunita venerdì 11/03/2022 per esaminare la proposta di conferimento di professore emerito alla Prof.ssa Ida Zatelli.

È stata trasmessa da parte della commissione la relazione che si allega al presente verbale e che ne forma parte integrante, esprimendo una valutazione completamente positiva. (**Allegato 1 del punto 29**).

L’art. 3 comma 3 del Regolamento per il conferimento del titolo di Professore emerito e di professore onorario (D.R. Decreto n.1209 / Anno 2017 Prot. n. 175267) prevede che in caso di valutazione positiva da parte della commissione, la proposta è sottoposta all’approvazione del Consiglio di Dipartimento che assume la delibera a **maggioranza dei presenti** con voto a scrutinio segreto.

La Presidente illustra la relazione della commissione.

Si procede alla votazione mediante il sistema Eligo, con oggetto: proposta per il conferimento del titolo di professore emerito alla Prof.ssa Ida Zatelli. Gli aventi diritto possono rispondere: sì, no o astenersi.

Al termine delle votazioni, la delibera viene assunta con i seguenti voti:

Numero totale di elettori: 83

Numero totale di elettori che hanno votato: 66

Numero totale di elettori che non hanno votato: 17

Affluenza totale degli elettori: 79,52 %

Favorevoli 58

Astenuti 7

Contrari 1

Le operazioni si concludono alle ore 18.51.

Il Consiglio di Dipartimento approva a larga maggioranza la proposta di emeritato alla Prof.ssa Ida Zatelli.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Alle ore 18.53 lasciano la seduta i Ricercatori a tempo indeterminato e determinato e i Professori Associanti, **il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua composizione ristretta ai professori di prima fascia** per deliberare sul seguente punto all'odg.

Continua a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa Ayse Saracgil

30. Procedura selettiva per un posto di professore ordinario SC 10/I1 SSD L-LIN/07 di cui al DR 861/2021: proposta di chiamata della prof.ssa Inmaculada Concepcion Solis Garcia

La Presidente ricorda che, con D.R. 8 giugno 2021, n. 861 (prot. 161611) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 6688) dal 9 giugno al 8 luglio 2021, è stata emessa la procedura selettiva per la copertura di 14 posti di professore di prima fascia ai sensi dell'art. 18 comma 1 della legge 30 dicembre 2004, e del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati" emanato con D.R. n. 466 del 16 aprile 2019.

Il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è interessato per 1 posto relativo al SC 10/I1 Lingue, Letterature e Culture Spagnola e Ispano-Americane, SSD L-LIN/07 Lingua e Traduzione – Lingua Spagnola.

La Commissione nominata con D.R. n. 1781, prot. n. 314548 del 26/11/2021, ha individuato nella Prof.ssa Inmaculada Concepcion Solis Garcia il candidato idoneo a ricoprire il posto a concorso.

Il Rettore, previo controllo di legittimità, con D.R. n. 239, prot. n. 42835 del 24/02/2022, pubblicato sull'Albo Ufficiale (n. 2316) dal 24/02/2022 al 03/03/2022, ha approvato gli atti e con mail dello stesso 24/02/2022 dall'ufficio personale docente è stato richiesto al Consiglio di Dipartimento di esprimersi in merito.

La Presidente richiama l'art. 12 del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati" emanato con D.R. n. 466 del 16 aprile 2019.

Al termine dell'esposizione il Consiglio assume la seguente delibera.

Il Consiglio del Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, nella composizione ristretta dei professori di prima fascia e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto:

a) Richiamato il Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati, emanato con D.R. n. 466 del 16 aprile 2019;

b) Richiamato il D.R. 8 giugno 2021, n. 861 (prot. 161611), con il quale è stato messo a bando 1 posto di professore di prima fascia per il SC 10/I1 Lingue, Letterature e Culture Spagnola e Ispano-Americane, SSD L-LIN/07 Lingua e Traduzione – Lingua Spagnola;

c) Preso atto del D.R. n. D.R. n. 239, prot. n. 42835 del 24/02/2022 di approvazione degli atti dal quale si rileva che la Prof.ssa Inmaculada Concepcion Solis Garcia è stata individuata quale candidata idonea a ricoprire il posto messo a concorso;

d) Rilevato che l'art. 12, comma 1, del sopra richiamato Regolamento prevede che il Consiglio della struttura di riferimento, acquisito il decreto di approvazione degli atti, deve procedere entro 30 giorni dalla pubblicazione alla formulazione della proposta di chiamata;

e) Considerato che lo stesso art. 12, comma 7 del sopra richiamato Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di prima e seconda fascia stabilisce che "Non si può procedere alla nomina del vincitore che abbia un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un professore appartenente al Dipartimento di appartenenza, oppure con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo";

ALL'UNANIMITÀ

esprime con soddisfazione parere favorevole alla proposta di chiamata della Prof.ssa Inmaculada Concepcion Solis Garcia quale Professore di prima fascia, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della legge 240/2010 e del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati" per il SC 10/I1 Lingue, Letterature e Culture Spagnola e Hispano-Americane, SSD L-LIN/07 Lingua e Traduzione – Lingua Spagnola.
Letto e approvato seduta stante.

31. Procedura selettiva per un posto di professore ordinario SC 11/D2 SSD M-PED/04 di cui al DR 861/2021: proposta di chiamata della prof.ssa Giovanna Del Gobbo

La Presidente ricorda che, con D.R. 8 giugno 2021, n. 861 (prot. 161611) pubblicato all'Albo Ufficiale (n. 6688) dal 9 giugno al 8 luglio 2021, è stata emessa la procedura selettiva per la copertura di 14 posti di professore di prima fascia ai sensi dell'art. 18 comma 1 della legge 30 dicembre 2010, e del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati" emanato con D.R. n. 466 del 16 aprile 2019.

Il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è interessato per 1 posto relativo al SC 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, SSD M-PED/04 Pedagogia Sperimentale.

La Commissione nominata con D.R. n. 1781, prot. n. 314548 del 26/11/2021, ha individuato nella Prof.ssa Giovanna Del Gobbo il candidato idoneo a ricoprire il posto a concorso.

Il Rettore, previo controllo di legittimità, con D.R. n. 233, prot. n. 42197 del 24/02/2022, pubblicato sull'Albo Ufficiale (n. 2286) dal 24/02/2022 al 03/03/2022, ha approvato gli atti e con mail dello stesso 24/02/2022 dall'ufficio personale docente è stato richiesto al Consiglio di Dipartimento di esprimersi in merito.

La Presidente richiama l'art. 12 del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati" emanato con D.R. n. 466 del 16 aprile 2019.

Al termine dell'esposizione il Consiglio assume la seguente delibera.

Il Consiglio del Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, nella composizione ristretta dei professori di prima fascia e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto:

- a) Richiamato il Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati, emanato con D.R. n. 466 del 16 aprile 2019;
- b) Richiamato il D.R. 8 giugno 2021, n. 861 (prot. 161611), con il quale è stato messo a bando 1 posto di professore di prima fascia per il SC 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, SSD M-PED/04 Pedagogia Sperimentale;
- c) Preso atto del D.R. n. D.R. n. 233, prot. n. 42197 del 24/02/2022 di approvazione degli atti dal quale si rileva che la Prof.ssa Giovanna Del Gobbo è stata individuata quale candidata idonea a ricoprire il posto messo a concorso;
- d) Rilevato che l'art. 12, comma 1, del sopra richiamato Regolamento prevede che il Consiglio della struttura di riferimento, acquisito il decreto di approvazione degli atti, deve procedere entro 30 giorni dalla pubblicazione alla formulazione della proposta di chiamata;
- e) Considerato che lo stesso art. 12, comma 7 del sopra richiamato Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di prima e seconda fascia stabilisce che "Non si può procedere alla nomina del vincitore che abbia un grado di parentela o affinità entro il quarto grado compreso con un professore appartenente al Dipartimento di afferenza, oppure con il Rettore, con il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo";

ALL'UNANIMITÀ

esprime con soddisfazione parere favorevole alla proposta di chiamata della Prof.ssa Giovanna Del Gobbo quale Professore di prima fascia, ai sensi dell'art. 18, comma 1, della legge 240/2010 e del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati" per il SC 11/D2 Didattica, Pedagogia Speciale e Ricerca Educativa, SSD M-PED/04 Pedagogia Sperimentale.

Letto e approvato seduta stante.

Null'altro essendovi da deliberare e nessuno chiedendo la parola alle ore 19.05 la Presidente dichiara chiusa la seduta.

Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte, che viene confermato e sottoscritto come segue:

Per i punti da 1) a 28)

IL SEGRETARIO

Dott.ssa Agostina Ricotti

Il Presidente

prof.ssa Vanna Boffo

Per i punti da 29) a 31)

Prof.ssa Ayse Saracgil