



**VERBALE DELLA SEDUTA
DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
DEL 13.09.2023**

VERBALE N. 12

Il Consiglio di dipartimento è convocato nella composizione completa per deliberare sui seguenti punti all'o.d.g. per il giorno

13 SETTEMBRE 2023 ALLE ORE 10:00 IN PRESENZA

presso l'Aula 209 nel Plesso Didattico "La Crocetta", in Via Laura 48.

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale del 12 luglio 2023
3. Commissione Ambiente, sicurezza e spazi
4. Commissione Comunicazione, Public Engagement e Terza Missione
5. Commissione Internazionalizzazione
6. Commissione Sviluppo sostenibile
7. Commissione Ricerca
8. Programmazione didattica
9. Corsi di Specializzazione
10. Dottorato
11. Master e corsi di perfezionamento
12. Assegni di ricerca
13. Borse di ricerca
14. Contratti di lavoro autonomo
15. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca
16. Internazionalizzazione
17. Ricerca
18. Pubblicazioni
19. Convenzioni conto terzi
20. Laboratori congiunti
21. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca
22. Approvazione bilancio annuale 2024 e triennale 2024-2026
23. Variazioni di bilancio
24. Scarico inventariale
25. Incarichi extra-impiego
26. Richieste di patrocinio
27. Adesione alle sezioni
28. Varie ed eventuali

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima e seconda fascia** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

29. Ratifica rettifica a "Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2021/2022" – **Professori Associati** (prof.ssa Giovanna Del Gobbo)

Professori Ordinari	P.	A.G.	A.
1. Bandini Gianfranco	Entra 10:18		
2. Bigozzi Lucia	Entra 10:20		

3. Boffo Vanna	x		
4. Brownlees Nicholas	x		
5. Collini Patrizio			x
6. Del Gobbo Giovanna	x		
7. Di Fabio Annamaria	x		
8. Galli Matteo		x	
9. Macinai Emiliano	x		
10. Mariani Alessandro	Entra 11:00		
11. Menesini Ersilia	x		
12. Ranieri Maria	x		
13. Sagiyama Ikuko			x
14. Saracgil Ayse	x		
15. Silva Clara Maria	x		
16. Solís García Inmaculada Concepción	Entra10:17		
17. Spignoli Teresa	x		
18. Tottosy Beatrice			x
19. Vezzosi Letizia	x		
Professori Associati	P.	A.G.	A.
20. Ballestracci Sabrina	x		
21. Biagioli Raffaella	Entra 10:15		
22. Bracci Francesca		x	
23. Capperucci Davide	Entra 10:20		
24. Causarano Pietro		x	
25. Certini Rossella	x		
26. Cioni Fernando			x
27. Ciucci Enrica		x	
28. Fantaccini Fiorenzo	x		
29. Farina Annick		x	
30. Fastelli Federico	x		
31. Franceschini Giuliano	x		
32. Frison Daniela	x		
33. Guazzini Andrea		x	
34. Guetta Silvia	x		
35. La Spisa Paolo			x
36. Matera Camilla	Entra 10:55		
37. Meli Marco	x		
38. Menichetti Laura	x		
39. Natali Ilaria	x		
40. Nerini Amanda	x		
41. Nocentini Annalaura	x		Esce 12:30
42. Odoardi Carlo	x		
43. Oliviero Stefano	x		
44. Pallotti Donatella			x
45. Pecini Chiara	x		
46. Pedone Valentina	Entra 10:20		
47. Pieralli Claudia		x	
48. Puddu Luisa	Entra 10:25		
49. Samson Christina Muriel			x
50. Siedina Giovanna	x		
51. Tarchi Christian	x		
52. Togni Fabio	x		
53. Torlone Francesca	x		
54. Turi Nicola	x		
55. Wenta Alexandra	x		

RU	P.	A.G.	A.
56. Cantelli Silvia			x
57. Caucci Von Saucken Jacopo Aldighiero		x	
58. Ditifeci Francesca		x	
59. Fraccaro Francesca	x		
60. Moschini Ilaria		x	
61. Nicolas Carlota		x	
62. Rossi Valentina	Entra 10:30		
63. Tassi Fulvio	x		
RTD b)	P.	A.G.	A.
64. Biemmi Irene	x		
65. Bravi Luca	x		
66. Castorina Miriam	Entra 10:18		
67. Cecconi Elisabetta	x		
68. Cucinelli Diego	x		
69. Dello Preite Francesca	x		
70. Di Bari Cosimo	x		
71. Funari Fernando		x	
72. Galeotti Glenda	x		
73. Palazzeschi Letizia	x		
74. Palladino Benedetta Emanuela	x		
75. Roggema Barbara Hjørdis	x		
76. Vergari Romina			x
77. Wegener Anna	x		
RTD a)	P.	A.G.	A.
78. Alpi Federico		x	
79. Antonella Brita	x		
80. Cuomo Stefano	x		
81. De Maria Francesco	x		
82. Falconi Sabina	x		
83. Giri Giovanni	x		
84. Lapov Zoran	x		
85. Lo Monaco Giovanna	x		
86. Maraucci Tina	x		
87. Piccioli Marianna	x		
88. Porro Simona Agnese	x		
89. Prisco Giada	x		
90. Salvadori Diego	x		
91. Scippo Stefano	x		
92. Svicher Andrea	Entra 10:27		
93. Vettori Giulia	x		
RAD	P.	A.G.	A.
94. Ricotti Agostina	x		
Rappresentante PTA	P.	A.G.	A.
95. Bencini Aurora	x		
Rappresentanti dottorandi	P.	A.G.	A.
96. Grisolini Luca	x		
97. Schachter Christel	x		
Rappresentanti Lettori	P.	A.G.	A.
98. Buechel Christiane			x
99. Dvizova Irina	x		
100. Garcia Rodriguez Coral			x
101. Mclachlan Karen Fiona	x		

102. Sherman Elizabeth Rose			x
Rappresentanti Studenti	P.	A.G.	A.
103. Cirimele Martina	x		
104. Contrino Julia Margarita Elisabetta	x		
105. Frosini Benedetta			x
106. Giovanelli Alice	x		
107. Marsicano Davide			x
108. Mini Alberto			x
109. Miraglia Bruna			x
110. Pollastri Rebecca			x
111. Sacchetti Yuri	x		
112. Stablum Alessio			x
113. Viagi Amanda		x	

Presiede la Direttrice del Dipartimento, prof.ssa Vanna Boffo.

La Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta alle ore 10:09 e nomina segretario verbalizzante la dott.ssa Agostina Ricotti.

1. Comunicazioni

- ✓ **Conferimento Onorariato e Emeritato:** con Decreto Ministeriale del 10 Luglio 2023 sono stati conferiti i titoli di Onorario ed Emerito alle Proff.sse Rita Svandrlik e Giuliana Pinto. Potranno usufruire del posto studio continuativamente per cinque anni e faranno parte della Consulta di Emeriti e Onorari dell'Ateneo. Il numero dei Proff.ri con tali titoli di Forlilpsi sale a 13.
- ✓ **PRIN2022 PNRR :** sono risultati vincitori:
 - **Enrica Ciucci** con progetto "Mapping Social Emotional Learning and School Climate in Italian Lower Secondary Schools: Advancing Understanding and Participation to inform Intervention",
 - **Ersilia Menesini** con progetto "YOUths'FUTURE Orientation in Times of Social Changes (YOU-FUTURE)",
 - **Benedetta Emanuela Palladino** con progetto "Let's Speak Up! Understanding the impact of Online-Hate Speech on adolescents' daily life(SU!)",
 - **Clara Maria Silva**, con progetto Phoenix. A new kind of "rebirth" for women and children living in conditions of marginalization"
 - **Fabio Togni**, con progetto "Continuing Education and Prevention for Active Aging (AGER). Fostering success stories in the transition from work to retirement"
 - **Valentina Pedone**, con progetto "Ecco-Italy: Eduation of children of Chinese origin in Italy"
 - **Romina Vergari**, con progetto "Othering ourselves". Conceptualizing and Representing Otherness in Hebrew, Ukrainian, and Polish cultural fields. Metaphors, similitudes, symbols, paths of exclusion/inclusion (UPHER).
 - **Camilla Matera**, con progetto "Look at the bright (nature) side: Improving body image and associated protective factors and reducing body image threats with the Nature for Body Image (NBI) project"
 - **Andrea Guazzini**, con progetto "COoperation and BRAin-Synchrony: a multiscale and translatable approach"
- ✓ **PRIN2022 Ordinari:** Progetti Forlilpsi complessivi vinti sono stati 16 su 27
- ✓ **Comunicazione relativa alla presentazioni dei Progetti Europei**
Al fine di promuovere la corretta gestione dei progetti di ricerca ed evitare situazioni conflittuali, la Presidente ricorda l'opportunità di non ricorrere ad intermediari esterni che offrano la propria consulenza e collaborazione nell'ambito della presentazione dei progetti di ricerca.
Per il programma Erasmus Plus è stato specificato a livello europeo, nell'ambito dell'obbligo in termini di originalità dei contenuti elaborati, che nessuna altra organizzazione o soggetto esterno può essere pagato o comunque compensato per la predisposizione dell'applicazione.
(<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/programme-guide/part-c/financial-conditions>)

Original content and authorship

All applications for projects and accreditations must contain original content authored by the applicant. Higher education institutions applying for international mobility activities may involve in the drafting of their application their partner HEIs from countries not associated to the programme. **No other organisations or external individuals can be paid or otherwise compensated for drafting the application.** The National Agency may reject the applicant from the selection process or may terminate an awarded project/accreditation at any time if it determines that these rules have not been complied with.

- ✓ **Nuove prese di servizio:** La Presidente si congratula con i docenti e ricercatori che hanno avuto il passaggio di ruolo il 1° settembre e dà il benvenuto ai docenti e ricercatori che hanno preso servizio nella stessa data:

Passaggio di ruolo

Ruolo	SSD	Docente
PO	M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale	Emiliano Macinai
PO	L-FIL-LET/11 - Letteratura italiana contemporanea	Teresa Spignoli
PA	L-OR/18 - Indologia e tibetologia	Aleksandra Bozena Wenta
RTD B)	L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese	Fernando Funari

Nuovi ingressi

Ruolo	SSD	Docente
RTD A)	M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione	Giulia Vettori
RTD B)	M-PSI/06 Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni)	Letizia Palazzeschi

- ✓ **Comunicazione su incarichi Extra impiego soggetti ad autorizzazione per RTD a) – b):** si richiede di contattare preventivamente la Direttrice per esporre l'incarico di cui si richiede l'autorizzazione e solo dopo di inviare richiesta all'Ufficio Incarichi.
- ✓ **Varizione nella rappresentanza studentesca in Consiglio:** con il Decreto rettorale n. 903 prot. n. 197337 del 7 settembre 2023, relativo alla decadenza - per conseguimento del titolo - della studentessa Maria Cristina Di Palma dalla carica di rappresentante degli studenti nel Consiglio del Dipartimento FORLILPISI, si comunica contestuale nomina, in sua sostituzione, della studentessa **Bruna Miraglia** quale rappresentante degli studenti nel medesimo organo, per il biennio 2023-2025 e fino al successivo rinnovo delle rappresentanze studentesche.

Incarichi extra impiego non soggetti ad autorizzazione del consiglio

Docente	Incarico	Ente	Compenso
Maria Ranieri	Partecipazione a Workshop "AI_EDU Camp" nell'ambito della Milano Digital Week 2023 6,7 e 8 Ottobre 2023	Educafé Polimi, P.zza Leonardo da Vinci, Milano	€ 500
Cosimo Di Bari	Attività formativa sul tema "Dall'osservazione educativa alla progettazione" presso i nidi "Il Pestrino" e "Stadio" di Verona. impegno previsto di n. 19,50 ore Dal 15/09/2023 al 29/10/2023,	Comune di Verona	€ 1800
Cosimo Di Bari	Componente della Giuria Tecnica della 45° edizione del Premio Letteratura Ragazzi di Cento. Impegno previsto 25h su 15 gg lavorative Dal 16/10/2023 al 31/05/2024	Fondazione Cassa di Risparmio di Cento	€ 500

2. Approvazione verbale del 12 luglio 2023

Il verbale è approvato all'unanimità.

3. Commissione Ambiente, sicurezza e spazi

La prima comunicazione del Prof. Fantaccini riguarda il ritiro bimestrale di materiale cartaceo, attrezzature informatiche obsolete e mobili inutilizzabili. Il Prof. ricorda ai colleghi che la data in cui avverrà la raccolta del materiale da parte della "Romana maceri" è il 20 settembre e che la procedura non è cambiata: per consentire, quindi, una corretta organizzazione della raccolta i materiali dovrebbero essere depositati nei luoghi deputati alla raccolta individuati in ogni sede esser entro lunedì 18 settembre.

La seconda comunicazione riguarda il "Corso specialistico sulla sicurezza". Il Prof. Fantaccini informa il Consiglio che nel luglio scorso la Commissione Ambiente Sicurezza e Spazi ha chiesto alla UP Protezione e Prevenzione di dedicare alcune sessioni del "Corso formazione specifica sulla sicurezza" [*"Formazione **specific**a per lavoratori in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro valido ai sensi dell'art.37 del D. Lgs. 81/2008 e s.m.i. e conforme a quanto previsto dall'Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011 - Rischio Basso"*] al nostro Dipartimento, come è avvenuto in passato per il "Corso base". Una proposta con un ventaglio di date è giunta alla Commissione ieri pomeriggio, e verrà discussa nella riunione che avrà luogo domani 14 settembre. L'elenco aggiornato di tutti i membri del Dipartimento che devono sostenere il Corso e il relativo esame consta di 189 persone tra docenti, assegnisti, dottorandi, CEL e PTA. Il gruppo dei docenti, i CEL e il PTA comprende 115 persone. L'idea è dunque quella di convocare 35 nominativi per ogni sessione dedicata, iniziando da docenti, CEL e PTA. In seguito saranno organizzate sessioni dedicate ad assegnisti, contrattisti e dottorandi. Successivamente alla riunione di domani, la Commissione invierà dettagli sulla scansione delle convocazioni per ogni sessione dedicata ai membri del consiglio che devono frequentare il corso. Il Prof. Fantaccini ricorda, infine, che le date di settembre sono già state stabilite, e che quindi per tutto il mese corrente le convocazioni proseguiranno "a chiamata" come è avvenuto finora: sarà dunque l'UP a convocare singolarmente i membri del nostro Dipartimento.

Il Prof. Fantaccini conclude il suo intervento informando il Consiglio che il 6 settembre, insieme alla Direttrice, Prof. Vanna Boffo, ha incontrato le Dott. Carmen Carrera e Cristina Tartari - le nuove Dirigenti rispettivamente dell' "**Area Gestione e adeguamento del Patrimonio Immobiliare**" e dell' "Area Programmazione e sviluppo grandi opere" alle quali sono state presentate le problematiche relative ai plessi del nostro Dipartimento in una dettagliata relazione. In particolare è stata segnalata la necessità di una presa in carico dei problemi legati alle condizioni di in-vivibilità a causa del malfunzionamento o della mancanza degli impianti di termo-condizionamento. Le dirigenti hanno manifestato la loro volontà di studiare e proporre soluzioni ai problemi che sono stati segnalati e hanno espresso apprezzamento sia per l'impianto organizzativo della Commissione Ambiente Sicurezza e Spazi per gli interventi che finora siamo riusciti a operare nei vari plessi, e anche per l'ottima comunicazione tra Dipartimento e Amministrazione centrale.

4. Commissione Comunicazione, Public Engagement e Terza Missione

Il Prof. Stefano Oliviero aggiorna il consiglio che a breve avremo l'esito sulle proposte inviate dal dipartimento per partecipare alle iniziative del centenario dell'ateneo e che la commissione sta lavorando all'organizzazione della giornata di formazione sulla Terza Missione come previsto per ogni dipartimento. La giornata è prevista per fine novembre.

5. Commissione Internazionalizzazione

Interviene la prof.ssa Valentina Pedone per presentare lo schema riassuntivo della ripartizione della seconda tranche dei fondi Internazionalizzazione sulla base delle schede pervenute dai docenti. Sono arrivate 5 schede, tre delle quali riguardanti nuovi accordi in via di stipula, come da prospetto:

	DOCENTE RICHIEDENTE	TIPO DI MOBILITÀ	DESTINAZIONE	DURATA	ACCORDO	n. CONTRIBUTI RICHIESTI	TOTALE	PERIODO
1	GALLI MATTEO	OUTGOING	BONN	CORTA	Firenze-Bonn	1	500,00 €	1-7 DIC
2	PECINI CHIARA	INCOMING-Minna Törmänen	FIRENZE	CORTA	Institut für Professionalisierung und Systementwicklung - Zurigo - IN CORSO	1	500,00 €	13-17 Novembre
3	PRISCO GIADA	OUTGOING	REP. DOMINICANA	CORTA	Universidad Iberoamericana (UNIBE) Rep. Dominicana	1	900,00 €	ott-nov 1 settimana
4	PRISCO GIADA	OUTGOING	Madrid	corta	Universidad Complutense Madrid (UCM) Spagna - avvio trattativa per stipula	1	500,00 €	
5	NOCENTINI LAURA	INCOMING - CHRISTIAN STIEL	FIRENZE	CORTA	Technische Universität Wien - avvio trattativa per stipula	1	500,00 €	

Totale 2.900 €

Intervento della Prof.ssa Silvia Guetta: la professoressa chiede di rivedere la modalità di assegnazione dei fondi in modo da tenere conto delle destinazioni più lontane, che prevedono costi maggiori per i viaggi.

Intervento della prof.ssa Ersilia Menesini: la professoressa propone di aprire l'assegnazione dei fondi anche a mobilità volte a stipulare nuovi accordi.

La Presidente ricorda che i criteri di distribuzione fondi vengono decisi all'inizio dell'anno dalla Commissione, che l'assegnazione dei fondi da parte dell'Ateneo viene fatta in base alle attività fatte sugli accordi già esistenti. Il fondo internazionalizzazione deve essere inteso come fondo per cofinanziare le azioni di internazionalizzazione, anche alla luce di quello che verrà esposto al "punto 22. Approvazione bilancio annuale 2024 e triennale 2024-2026".

6. Commissione Sviluppo sostenibile

La Prof.ssa Silva riporta che la Commissione ha elaborato delle proposte per il Convegno CUCS 2024 e le presenterà al Comitato di Ateneo. Illustra inoltre le schede per la raccolta dati sulle attività svolte con Paesi in Via di Sviluppo, (**All. 1 al p.to 6 Commissione Sviluppo Sostenibile**, scheda per monitoraggio attività con paesi in via di sviluppo, **All. 2 al p.to 6 Commissione Sviluppo Sostenibile** lista Paesi in via di Sviluppo, **All. 3 al p.to 6 Commissione Sviluppo Sostenibile** Lista SDG). Ricorda inoltre il 12 Ottobre si terrà il Convegno in memoria di Enzo Catarsi

7. Commissione Ricerca

La prof.ssa Ranieri ha illustrato lo stato di avanzamento dei lavori e presentato principali aspetti sui quali si concentrerà la Commissione Ricerca nei prossimi mesi, dalla distribuzione dell'ex-60% alla VQR

8 Programmazione didattica

8.1. Modifiche alla programmazione didattica 2023-2024

La prof.ssa Teresa Spignoli ha comunicato le seguenti variazioni alla programmazione didattica del CdS in Lingue, Letterature e studi Interculturali:

- Con mail del 27/07/2023 assunta a protocollo con nr. 167779/2023, ha comunicato che a causa dei problemi di salute della prof.ssa Claudia Pieralli verranno messi a bando 6CFU corrispondenti alle 36h del primo semestre dell'insegnamento di B004717-Letteratura russa 2 L-LIN/21 di cui la docente è responsabile.
- Con mail del 02/08/2023, assunta a protocollo con n. 172078/2023, ha comunicato che l'insegnamento B004868 – Filologia Slava L-LIN/21 del 1° semestre 1CFU corrispondente a 6h di docenza, verrà coperto dalla prof.ssa Giovanna Siedina, mentre verranno messe a bando le restanti 30h a copertura dello stesso.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto e approvato seduta stante.

8.2 Assegnazione incarichi in seguito a nuove prese di servizio

In seguito alle nuove prese di servizio del 1° Settembre il Dipartimento è chiamato ad attribuire gli incarichi in base al nuovo ruolo ricoperto, pertanto la Presidente sottopone ad approvazione quanto segue:

Prof. Emiliano Macinai – PO (nessuna variazione)

CdS	CODICE	INSEGNAMENTO	CFU	ORE
Scienze Della Formazione Primaria	B024367	Pedagogia dell'infanzia con laboratorio di pedagogia dell'infanzia	4	24
Scienze Dell'educazione E Della Formazione	B024170	Pedagogia dell'infanzia	12	72
Scienze Dell'educazione E Della Formazione	B029642	Pedagogia interculturale e dei diritti umani con laboratorio di pedagogia interculturale e dei diritti umani	6	48
Dirigenza Scolastica E Pedagogia Per L'inclusione	B024456	Pedagogia delle politiche educative e scolastiche	6	36
TOTALE ORE			180	

Prof.ssa Teresa Spignoli - PO (nessuna variazione)

CdS	CODICE	INSEGNAMENTO	CFU	ORE
Lingue, Letterature e Studi Interculturali	B014698	Letteratura Italiana Moderna E Contemporanea A-L	6	36
Filologia Moderna	B008465	Letteratura italiana moderna e contemporanea	12	72

Lettere	B004014	Letteratura italiana moderna e contemporanea	5	30
Scienze Dell'educazione E Della Formazione	B030189	Letteratura italiana contemporanea	1	6
TOTALE ORE			144	

Prof.ssa Aleksandra Bozena Wenta - PA (in verde i nuovi incarichi)

CdS	CODICE	INSEGNAMENTO	CFU	ORE
Lettere	B026277	Lingua e letteratura sanscrita	6	36
Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa	B033145	Lingua e letteratura sanscrita e tibetana 1	12	72
Intermediazione Culturale e Religiosa	B031100	Elementi di indologia e tibetologia per intercultura	6	36
TOTALE ORE			144	

Dott. Fernando Funari - RTD B (in verde i nuovi incarichi)

CdS	CODICE	INSEGNAMENTO	CFU	ORE
Lingue, Letterature e Studi Interculturali	B004698	Lingua francese 2 (12 cfu)	8	40
Lingue e Letterature Europee e Americane	B005351	Lingua francese 1 (12 cfu)	2	10
Lingue e Letterature Europee e Americane	B029981	Lingua francese 2 (6 cfu)	4	20
Lingue, Letterature e Studi Interculturali	B004698	Lingua francese 2 (12 cfu)	4	20
TOTALE ORE			90	

Dott.ssa Giulia Vettori – RTD A (tutti nuovi incarichi)

CdS	CODICE	INSEGNAMENTO	CFU	ORE
Scienze dell'Educazione e della Formazione	B029561	Psicologia dello sviluppo e laboratorio di psicologia dello sviluppo M-Z	6	42
Scienze dell'Educazione e della Formazione	B030354	Psicologia della disabilita' e dei disturbi dello sviluppo	5	30
TOTALE ORE			72	

Dott.ssa Letizia Palazzeschi – RTD B (tutti nuovi incarichi)

CdS	CODICE	INSEGNAMENTO	CFU	ORE
Scienze e Tecniche Psicologiche	B000385	Psicologia del lavoro A-K	6	42
Scienze e Tecniche Psicologiche	B000385	Psicologia del lavoro L-Z	6	42
Scienze e Tecniche Psicologiche	B015658	Psicologia del career counseling: teorie e metodi	1,7	12
TOTALE ORE			96	

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

8.3. Decreti emanati nell'ambito della programmazione didattica 2023-2024

Si sottopone a ratifica del Consiglio i seguenti decreti a conclusione delle procedure avviate per la copertura degli insegnamenti aa 2023-2024.

Sem.	Cod.Ins	Insegnamento	S.C. SSD Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 60/100
CdS in Lingue, Letterature e Studi Interculturali L-11						
DD 8272 del 21/07/2023						
1	B014689	Lingua Araba 2	10/N1 L-OR/12	12	30	67/100 Paola Pizzi <i>Incarico attribuito a</i> PAOLA PIZZI
DD 8306 del 24/07/2023						
1,2	B004663	Lingua portoghese e brasiliana 1	10/E1 L-LIN/09	6	30	67/100 Alexandra de Barros <i>Incarico attribuito a</i> ALEXANDRA DE BARROS
DD 7751 del 11/07/2023						
1,2	B004650	Lingua Francese 1	10/H1 L-LIN/04	6	30	63/100 Lomnitz Sacha Henri <i>Incarico attribuito a</i> LOMNITZ SACHA HENRI
DD 8721 del 02/08/2023						
1	B004868	Filologia slava	10/M2 L-LIN/21	6	36	In seguito alla rinuncia di Karafillidis Iris registrata con prot. 172086/2023 del 02/08/2023, il Bando viene CHIUSO SENZA VINCITORI
DD 9141 del 28/08/2023						
1	B004868	Filologia slava	10/M2 L-LIN/21	5	30	78/100 Iris Karafillidis <i>Incarico attribuito a</i> IRIS KARAFILLIDIS
DD 9142 del 28/08/2023						
1	B004717	Letteratura Russa 2	10/M2 L-LIN/21	6	36	88/100 Irina Dvizova <i>Incarico attribuito a</i> IRINA DVIZOVA
CdS in Lingue e Letterature Europee e Americane LM-37						
DD 8154 del 19/07/2023						
1,2	B005322	Letteratura russa 1	10/M2 L-LIN/21	4	24	88/100 Irina Dvizova 75/100 Virginia Pili <i>Incarico attribuito a</i> IRINA DVIZOVA
DD 8308 del 24/07/2023						
1,2	B014085	Lingua portoghese e brasiliana 1	10/E1 L-LIN/09	6	30	85/100 Ana Luiza De Souza <i>Incarico attribuito a</i> ANA LUIZA DE SOUZA

In seguito alla rinuncia di Ana Luiza de Souza registrata con prot. 181839/2023,
con DD 9032 del 22/08/2023 il Bando viene **CHIUSO SENZA VINCITORI**

CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24

DD 8270 del 21/07/2023

1	B001518	Psicologia degli atteggiamenti	11/E3 M-PSI/05	9	63	Giulia Rosa Policardo 78.5/100 <i>Incarico attribuito a</i> GIULIA ROSA POLICARDO
---	---------	--------------------------------	-------------------	---	----	---

CdS in Scienze della Formazione Primaria LM-85bis

DD 8604 DEL 31/07/2023

1	B020801	Laboratorio di lingua inglese A-L	NN	2	24	Calzini Manuela 98/100 Mancini Francesca 80/100 Laurenza Giuseppe 60/100 <i>Incarico</i> <i>attribuito a</i> CALZINI MANUELA
1	B020801	Laboratorio di lingua inglese M-Z	NN	2	24	Calzini Manuela 98/100 Mancini Francesca 80/100 Laurenza Giuseppe 60/100 <i>Incarico attribuito a</i> CALZINI MANUELA
1	B024353	Laboratorio di lingua inglese A-L	NN	2	24	Guerin Elizabeth 100/100 Mancini Francesca 80/100 Laurenza Giuseppe 60/100 <i>Incarico</i> <i>attribuito a</i> GUERIN ELIZABETH
1	B024353	Laboratorio di lingua inglese M-Z	NN	2	24	Mancini Francesca 80/100 Muzzi Francesco 67/100 Laurenza Giuseppe 60/100 <i>Incarico</i> <i>attribuito a</i> MANCINI FRANCESCA

In seguito alla rinuncia di Mancini Francesca registrata con prot. 196205/2023,
con Decreto di scorrimento n.9397 del 04/09/2023 l'incarico verrà affidato a **MUZZI FRANCESCO**

1	B024362	Laboratorio di lingua inglese A-L	NN	2	24	Calzini Manuela 98/100 Mancini Francesca 80/100 Laurenza Giuseppe 60/100 <i>Incarico</i> <i>attribuito a</i> CALZINI MANUELA
---	---------	-----------------------------------	----	---	----	---

In seguito alla rinuncia di Calzini Manuela registrata con prot. 193395/2023,
con Decreto di scorrimento N.9498 del 06/09/2023 l'incarico verrà affidato a **MANCINI FRANCESCA**

1	B024362	Laboratorio di lingua inglese M-Z	NN	2	24	Calzini Manuela 98/100 Mancini Francesca 80/100 Laurenza Giuseppe 60/100 <i>Incarico</i> <i>attribuito a</i> CALZINI MANUELA
In seguito alla rinuncia di Calzini Manuela registrata con prot. 193395/2023, con Decreto di scorrimento n.9397 del 04/09/2023 l'incarico verrà affidato a MANCINI FRANCESCA						
1	B024385	Laboratorio di lingua inglese A-L	NN	2	24	Pierini Luca 100/100 Calzini Manuela 98/100 Mancini Francesca 80/100 Laurenza Giuseppe 60/100 <i>Incarico</i> <i>attribuito a</i> PIERINI LUCA
In seguito alla rinuncia di Pierini Luca registrata con prot. 171804/2023, e alla rinuncia di Calzini Manuela registrata con prot. 193395/2023, con Decreto di scorrimento n.9396 del 04/09/2023 l'incarico viene affidato a MANCINI FRANCESCA						
DD 8053 del 18/07/2023						
2	B017589	Storia dell'educazione M-Z	11/D1 M-PED/02	8	48	Martinelli Chiara 75/100 <i>Incarico attribuito a</i> MARTINELLI CHIARA
CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19						
DD 8602 del 31/07/2023						
1	B029558	Pedagogia Sociale M-Z	11/D1 M-PED/01	1	6	Biagioli Raffaella 100/100 <i>Incarico attribuito a</i> BIAGIOLI RAFFAELLA
DD 8049 del 18/07/2023						
2	B029561	Psicologia dello sviluppo e laboratorio di psicologia dello sviluppo A-L	11/E2 M-PSI/04	1	12	Di Tommaso Silvia 86/100 De Luca Lisa 78/100 Stefanelli Federica 69/100 <i>Incarico attribuito a</i> DI TOMMASO SILVIA
DD 8598 del 31/07/2023						
1	B030191	Attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro CURR E34	NN	3	18	Calafati Claudia 70/100 <i>Incarico attribuito a</i> CALAFATI CLAUDIA
1	B030191	Attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro CURR E34	NN	3	18	Cappellini Deborah 75/100 Calafati Claudia 70/100 <i>Incarico attribuito a</i> CAPPELLINI DEBORAK

2	B030191	Attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro CURR E34	NN	3	18	Lencioni Elisa* 71/100 *precede per minore età Bruno Manuela 71/100 Meoni Tania 65/100 Incarico attribuito a LENCIONI ELISA
2	B030191	Attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro CURR E34	NN	3	18	Lencioni Elisa* 71/100 *precede per minore età Bruno Manuela 71/100 Meoni Tania 65/100 Incarico attribuito a LENCIONI ELISA
In seguito alla rinuncia di Lencioni Elisa registrata con prot. 169669/2023, con DD 8627 del 31/07/2023 l'incarico verrà affidato a BRUNO MANUELA						
1	B030191	Attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro CURR E35/E36	NN	3	18	Mannucci Andrea 75/100 Cotena Gaetano 60/100 Incarico attribuito a MANNUCCI ANDREA
CdS in Disegno e Gestione degli Interventi Sociali LM-87						
DD 8051 del 18/07/2023						
1	B000426	Psicologia del corso di vita	11/E2 M-PSI/04	6	42	Toselli Monica 92/100 Di Tommaso Silvia 86/100 Facci Carolina 80/100 De Luca Lisa 78/100 Stefanelli Federica 69/100 Incarico attribuito a TOSELLI MONICA
CdS in Economics and Development - Economia Politica e Sviluppo Economico LM-56						
DD 7753 del 11/07/2023						
1	B029702	English for economics	10/L1 L-LIN/12	6	48	Laurenza Giuseppe 61/100 Incarico attribuito a LAURENZA GIUSEPPE
In seguito alla rinuncia di Laurenza Giuseppe registrata con prot. 199188/2023, con DD 9580 del 08/09/2023 il Bando viene CHIUSO SENZA VINCITORI						
CdS in Economia Aziendale L-18						
DD 7753 del 11/07/2023						
1,2	B028587	Laboratorio di lingua inglese - B2	10/L1 L-LIN/12	6	48	Laurenza Giuseppe 61/100 Incarico attribuito a LAURENZA GIUSEPPE
CdS in Sviluppo Sostenibile, Cooperazione e Gestione dei Conflitti L-37						
DD 8606 del 31/07/2023						

1	B026240	Lingua francese	10/H1 L-LIN/04	3	24	Clarisse Auclert 63/100 <i>Incarico attribuito a</i> CLARISSE AUCLERT
---	---------	-----------------	-------------------	---	----	---

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto e approvato seduta stante.

8.4. Cultori della Materia – richieste di nomina a.a. 23/24

Con Prot. n. 0168130 del 28/07/2023 sono pervenute le seguenti richieste di nomina.

CdS in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, seduta del 19/07/2023

Docente	SSD	Insegnamento	Conferme	Nuova nomina
Christian Tarchi	M-PSI/04	Psicologia per la Scuola	Lidia Casado-Ledesma	Elisa Guidi
Enrica Ciucci	M-PSI/04	Psicologia delle relazioni familiari funzionali e disfunzionali	Daniela Carpenzano Carolina Facci	
Carlo Odoardi	M-PSI/06	Psicologia dell'Imprenditorialità, Innovazione e Sistemi Integrati	Nicola Cangialosi	Paola Ponti
Ersilia Menesini	M-PSI/01 M-PSI/04	Psicologia dell'invecchiamento e della longevità	Barbara Van As	
Ersilia Menesini	M-PSI/04	Models of designing, interventions and evaluations in psychology	Lisa De Luca	Federica Stefanelli
Andrea Guazzini	M-PSI/05	Dinamiche dei gruppi virtuali e dei social network	Andrea Pesce Maria Martina Fiorenza	
Lucia Bigozzi	M-PSI/04	Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento		Alice Mercugliano Alda Picozzi

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

9. Corsi di Specializzazione

La professoressa Menichetti ringrazia vivamente tutti i membri del Dipartimento per quanto hanno collaborato all'avvio del nuovo ciclo del Corso di Specializzazione. Il Decreto Ministeriale di attivazione dell'VIII ciclo è stato emanato 2 mesi più tardi rispetto al precedente anno accademico, ma il lavoro intensissimo e organizzato, svolto nel periodo estivo (basti pensare alle quasi 80 commissioni necessarie), ha consentito di recuperare 1,5 mesi. I controlli degli uffici di Ateneo circa l'ammissibilità dei candidati, però, in larghissima parte si sono svolti solo a valle delle selezioni, pertanto le graduatorie degli ammessi stanno uscendo in questi giorni. Abbiamo così accumulato un ritardo di oltre 400 ore di lezione rispetto al ciclo precedente, ma siamo confidenti di poter avviare il Corso il 23 settembre 2023. Auspichiamo un supporto attento degli uffici centrali di Ateneo per le attività restanti.

Si prevedono oltre 600 iscritti, arrivando quindi a circa il 150% dei partecipanti rispetto al VII ciclo. È di fondamentale importanza tutta l'attenzione che gli uffici centrali di Ateneo possono porgere al Corso. A maggior ragione dopo la decurtazione di budget operata sui fondi del Dipartimento a favore di quelli di Ateneo. In risposta alla domanda di una docente, la Direttrice di Dipartimento conferma le decisioni prese dalla Rettrice in merito alla gestione del corrispettivo per gli insegnamenti degli incardinati del Dipartimento: gli importi spettanti non saranno liquidati a cedolino stipendio come per i master, ma trattati come fondi di ricerca da poter impiegare entro il 2024. Il fondo sarà unico, non diviso per singolo docente, e ciascuna spesa sarà approvata dalla Direttrice del Corso e dalla Direttrice di Dipartimento. I compensi per gli altri docenti dell'Ateneo saranno direttamente trasferiti ai Dipartimenti di competenza, quelli dei docenti esterni liquidati secondo il contratto.

9.1 Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'aa. 2022/23 VIII ciclo: Decreti emanati

La Prof.ssa Laura Menichetti, Direttore del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'aa. 2022/23 VIII ciclo, comunica che sono stati emessi i seguenti decreti:

- **Rep. 8449/2023 del 26/07/2023 Bando per valutazione comparativa per affidamento e per contratti per le seguenti docenze LABORATORI:**

N. progressivo	Incarichi di laboratorio	SSD	CF U	Ore docente	Compenso complessivo al lordo degli oneri a carico del percipiente*
1	Didattica delle Educazioni SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	20	840,00
2	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	20	840,00
3	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	20	840,00
4	Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA INFANZIA	M-PED/04	1	20	840,00
5	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA INFANZIA	M-PSI/04	1	20	840,00
6	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA INFANZIA	M-PSI/04	1	20	840,00
7	Didattica delle Educazioni SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	2	40	1.680,00
8	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	2	40	1.680,00
9	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	2	40	1.680,00
10	Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA PRIMARIA	M-PED/04	2	40	1.680,00
11	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA PRIMARIA	M-PSI/04	2	40	1.680,00
12	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA PRIMARIA	M-PSI/04	2	40	1.680,00
13	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	M-PED/03	4	80	3.360,00
14	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	M-PED/03	4	80	3.360,00

15	Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	M-PED/04	4	80	3.360,00
16	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	M-PSI/04	4	80	3.360,00
17	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	M-PSI/04	4	80	3.360,00
18	Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PED/03	6	120	5.040,00
19	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PED/03	6	120	5.040,00
20	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PED/03	6	120	5.040,00
21	Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PED/04	6	120	5.040,00
22	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PSI/04	6	120	5.040,00
23	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PSI/04	6	120	5.040,00

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

- **Rep. 8519/2023 del 27/07/2023 Bando per valutazione comparativa per affidamento e per contratti per le seguenti docenze INSEGNAMENTI:**

N. progressivo	Incarichi per insegnamenti	SSD	CFU	Ore docenza	Compenso complessivo al lordo degli oneri a carico del percipiente
1	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe SCUOLA INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	4	30	1920 euro
2	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PED/03	4	30	1920 euro
3	Pedagogia speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SCUOLA INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	4	30	1920 euro
4	Pedagogia speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PED/03	4	30	1920 euro
5	Pedagogia speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PED/03	4	30	1920 euro
6	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PSI/04	4	30	1920 euro

7	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PSI/04	4	30	1920 euro
---	---	----------	---	----	-----------

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

- **Rep. 8520/2023 del 27/07/2023 Bando per valutazione comparativa per affidamento e per contratti per le seguenti docenze TUTOR DI TIROCINIO:**

Profilo	Incarichi per tirocinio	SSD	CFU	Ore docent e	Compenso complessivo al lordo degli oneri a carico del percipiente
A	Tirocinio indiretto con tutor coordinatore SCUOLA INFANZIA	—	2	50	2100,00 euro
B	Tirocinio indiretto con tutor coordinatore SCUOLA PRIMARIA (80 ore) + SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (20 ore) + SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (20 ore)	—	4,8	120	5040,00 euro
C	Tirocinio indiretto con tutor coordinatore SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	—	4,8	120	5040,00 euro
D	Tirocinio indiretto con tutor coordinatore SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	—	3,6	90	3780,00 euro

- **Rep. 8949/2023 del 10/8/2023: nomina COMMISSIONE VALUTATRICE** rif. Bando Rep. 8449/2023 del 26/07/2023 Laboratori

N.	Insegnamento	MS SC SSD	CFU Doc.	Ore Doc.	Commissione	
1	Didattica delle Educazioni SCUOLA INFANZIA	11/D 11/D2 M-PED/03	1	20	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
2	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA INFANZIA	11/D 11/D2 M-PED/03	1	20	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
3	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico SCUOLA INFANZIA	11/D 11/D2 M-PED/03	1	20	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
4	Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA INFANZIA	11/D 11/D2 M-PED/04	1	20	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
5	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA INFANZIA	11/E 11/E2 M-PSI/04	1	20	Bigozzi Lucia Chiara Pecini Christian Tarchi	M-PSI/04 M-PSI/04 M-PSI/04

6	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA INFANZIA	11/E 11/E2 M-PSI/04	1	20	Bigozzi Lucia Chiara Pecini Christian Tarchi	M-PSI/04 M-PSI/04 M-PSI/04
7	Didattica delle Educazioni SCUOLA PRIMARIA	11/D 11/D2 M-PED/03	2	40	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
8	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA PRIMARIA	11/D 11/D2 M-PED/03	2	40	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
9	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico SCUOLA PRIMARIA	11/D 11/D2 M-PED/03	2	40	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
10	Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA PRIMARIA	11/D 11/D2 M-PED/04	2	40	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
11	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA PRIMARIA	11/E 11/E2 M-PSI/04	2	40	Bigozzi Lucia Chiara Pecini Christian Tarchi	M-PSI/04 M-PSI/04 M-PSI/04
12	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA PRIMARIA	11/E 11/E2 M-PSI/04	2	40	Bigozzi Lucia Chiara Pecini Christian Tarchi	M-PSI/04 M-PSI/04 M-PSI/04
13	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	11/D 11/D2 M-PED/03	4	80	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
14	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	11/D 11/D2 M-PED/03	4	80	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
15	Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	11/D 11/D2 M-PED/04	4	80	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
16	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	11/E 11/E2 M-PSI/04	4	80	Bigozzi Lucia Chiara Pecini Christian Tarchi	M-PSI/04 M-PSI/04 M-PSI/04

17	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	11/E 11/E2 M-PSI/04	4	80	Bigozzi Lucia Chiara Pecini Christian Tarchi	M-PSI/04 M-PSI/04 M-PSI/04
18	Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	11/D 11/D2 M-PED/03	6	120	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
19	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	11/D 11/D2 M-PED/03	6	120	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
20	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	11/D 11/D2 M-PED/03	6	120	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
21	Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	11/D 11/D2 M-PED/04	6	120	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
22	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	11/E 11/E2 M-PSI/04	6	120	Bigozzi Lucia Chiara Pecini Christian Tarchi	M-PSI/04 M-PSI/04 M-PSI/04
23	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	11/E 11/E2 M-PSI/04	6	120	Bigozzi Lucia Chiara Pecini Christian Tarchi	M-PSI/04 M-PSI/04 M-PSI/04

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

- Rep. 8965/2023 del 11/08/2023: nomina COMMISSIONE VALUTATRICE rif. Bando Rep. 8519/2023 del 27/07/2023 Insegnamenti

N.	Insegnamento	MS SC SSD	CFU Doc.	Ore Doc.	Commissione	
1	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe SCUOLA INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA	11/D 11/D2 M-PED/03	4	30	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01

2	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	11/D 11/D2 M-PED/03	4	30	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
3	Pedagogia speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SCUOLA INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA	11/D 11/D2 M-PED/03	4	30	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
4	Pedagogia speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	11/D 11/D2 M-PED/03	4	30	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
5	Pedagogia speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	11/D 11/D2 M-PED/03	4	30	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01
6	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	11/E 11/E2 M-PSI/04	4	30	Bigozzi Lucia Chiara Pecini Christian Tarchi	M-PSI/04 M-PSI/04 M-PSI/04
7	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	11/E 11/E2 M-PSI/04	4	30	Bigozzi Lucia Chiara Pecini Christian Tarchi	M-PSI/04 M-PSI/04 M-PSI/04

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

- **Rep. 8967/2023 del 11/08/2023: nomina COMMISSIONE VALUTATRICE** rif. Bando Rep. 8520/2023 del 27/07/2023 Tutor coordinatori

N.	Insegnamento	SC SSD	CFU Doc.	Ore Doc.	Commissione	
A	Tirocinio indiretto con tutor coordinatore SCUOLA INFANZIA	—	2	50	Maria Ranieri Davide Capperucci Laura Menichetti Vanna Boffo (supplente)	M-PED/03 M-PED/04 M-PED/03 M-PED/01

B	Tirocinio indiretto con tutor coordinatore SCUOLA PRIMARIA (80 ore) + SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (20 ore) + SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (20 ore)	—	4,8	120	Maria Ranieri M-PED/03 Davide Capperucci M-PED/04 Laura Menichetti M-PED/03 Vanna Boffo (supplente) M-PED/01
C	Tirocinio indiretto con tutor coordinatore SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	—	4,8	120	Maria Ranieri M-PED/03 Davide Capperucci M-PED/04 Laura Menichetti M-PED/03 Vanna Boffo (supplente) M-PED/01
D	Tirocinio indiretto con tutor coordinatore SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	—	3,6	90	Maria Ranieri M-PED/03 Davide Capperucci M-PED/04 Laura Menichetti M-PED/03 Vanna Boffo (supplente) M-PED/01

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

- **Rep. 9192/2023 del 29/08/2023: APPROVAZIONE ATTI riferimento LABORATORI M-PSI/04 bando Rep. 8449/2023 del 26/07/2023**

Incarichi di laboratorio	SSD	CFU	Ore docente	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 30/100
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA INFANZIA	M-PSI/04	1	20	Pezzica Sara (62,4/100) Limberti Carolina (39,1/100) La commissione attribuisce l'incarico a SARA PEZZICA
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA INFANZIA	M-PSI/04	1	20	Limberti Carolina (39,1/100) La commissione attribuisce l'incarico a CAROLINA LIMBERTI
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA PRIMARIA	M-PSI/04	2	40	Facondini Roberta (54,9/100) Limberti Carolina (39,1/100) Nucci Francesco (38,1/100) Giovenali Tiziana (34,4/100) La commissione attribuisce l'incarico a ROBERTA FACONDINI
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA PRIMARIA	M-PSI/04	2	40	Gori Laura (40,6/100) Limberti Carolina (39,1/100) La commissione attribuisce l'incarico a LAURA GORI
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	M-PSI/04	4	80	Sisi Luigi (44,5/100) Limberti Carolina (39,1/100) Giovenali Tiziana (35,6/100) La commissione attribuisce l'incarico a LUIGI SISI

Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	M-PSI/04	4	80	Limberti Carolina (39,1/100) La commissione attribuisce l'incarico a CAROLINA LIMBERTI
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PSI/04	6	120	Sisi Luigi (44,5/100) Limberti Carolina (39,1/100) Giovenali Tiziana (35,6/100) La commissione attribuisce l'incarico a LUIGI SISI
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PSI/04	6	120	Limberti Carolina (39,1/100) Angelini Valeria (37,8/100) La commissione attribuisce l'incarico a CAROLINA LIMBERTI

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

- **Rep. 9194/2023 del 29/08/2023** APPROVAZIONE ATTI riferimento INSEGNAMENTI M-PSI/04 bando Rep. 8519/2023 del 27/07/2023:

Incarichi di laboratorio	SSD	CFU	Ore docente	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 30/100
Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PSI/04	4	30	De Luca Lisa 40,3/100 La commissione attribuisce l'incarico a DE LUCA LISA
Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PSI/04	4	30	De Luca Lisa 40,3/100 La commissione attribuisce l'incarico a DE LUCA LISA

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

- **Rep. 9259/2023 del 30/08/2023** SCORRIMENTO GRADUATORIA riferimento approvazione atti LABORATORI M-PSI/04 Rep. 9192/2023 del 29/08/2023:
 1. Rinuncia del Dott. Luigi Sisi e Della Dott.ssa Carolina Limberti al laboratorio Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO
 2. Rinuncia della Dott.ssa Carolina Limberti al laboratorio Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

Incarichi di laboratorio	SSD	CFU	Ore docente	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 30/100
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	M-PSI/04	4	80	Giovenali Tiziana (35,6/100) vincitrice
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PSI/04	6	120	Angelini Valeria (37,8/100) vincitrice

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

- **Rep. 9331/2023 del 01/9/2023** APPROVAZIONE ATTI riferimento INSEGNAMENTI M-PED/03 bando Rep. 8519/2023 del 27/07/2023

N. prog ressivo	Incarichi per insegnamenti	SSD	CFU	Ore docente	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 30/100
--------------------	----------------------------	-----	-----	-------------	--

1	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe SCUOLA INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	4	30	Nepi Lucia Donata 62,5 Vincitrice Micheletta Silvia 62,0 Idonea Angelini Valeria 37,0 Idonea Coluzzi Caterina 36,7 Idonea Sisi Luigi 32,8 Idoneo
2	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PED/03	4	30	Micheletta Silvia 57,2 Vincitrice Angelini Valeria 36,0 Idonea Sisi Luigi 32,8 Idoneo
3	Pedagogia speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SCUOLA INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	4	30	Coluzzi Caterina 43,7 Vincitrice Maltinti Carla 40,5 Idonea
4	Pedagogia speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PED/03	4	30	Maltinti Carla 40,5 Vincitrice
5	Pedagogia speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PED/03	4	30	Maltinti Carla 40,5 Vincitrice Coluzzi Caterina 35,4 Idonea

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

- **Rep. 9305/2023 del 31/8/2023** APPROVAZIONE ATTI riferimento LABORATORI M-PED/03-04 bando Rep. 8449/2023 del 26/07/2023

N. prog ressivo	Incarichi di laboratorio	SSD	CFU	Ore docente	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 30/100
1	Didattica delle Educazioni SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	20	1 Staccioli Gianfranco 64,3 Vincitore 2 Di Pietro Antonio 47,1 Idoneo 3 Sisi Luigi 40,7 Idoneo 4 Tenti Elena 33,2 Idonea
2	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	20	1 Staccioli Gianfranco 64,3 Vincitore 2 Giovenali Tiziana 45,6 Idonea 3 Angelini Valeria 43,8 Idonea
3	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	20	1 Tognini Duccio 45,5 Vincitore 2 Angelini Valeria 43,8 Idonea 3 Giovenali Tiziana 42,6 Idonea
7	Didattica delle Educazioni SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	2	40	1 Di Pietro Antonio 47,1 Vincitore 2 Sisi Luigi 40,7 Idoneo 3 Tenti Elena 35,2 Idonea

8	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	2	40	1 Giovenali Tiziana 45,6 Vincitrice 2 Angelini Valeria 43,8 Idonea 3 Gori Laura 42,2 Idonea
9	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	2	40	1 Tognini Duccio 45,5 Vincitore 2 Angelini Valeria 43,8 Idonea 3 Giovenali Tiziana 42,6 Idonea
13	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	M-PED/03	4	80	1 Somma Maria 58,2 Vincitrice 2 Giovenali Tiziana 45,6 Idonea
14	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	M-PED/03	4	80	1 Somma Maria 58,2 Vincitrice 2 Tognini Duccio 48,0 Idoneo
18	Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PED/03	6	120	1 Salvadori Ilaria 52,2 Vincitrice 2 Tenti Elena 35,2 Idonea 3 Piazzolla Nunzia 34,3 Idonea
19	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PED/03	6	120	1 Somma Maria 64,5 Vincitrice
20	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PED/03	6	120	1 Somma Maria 64,5 Vincitrice
21	Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PED/04	6	120	1 Ricciardi Emanuele 35,0 Vincitore

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

- **Rep. 9336/2023 del 01/09/2023** APPROVAZIONE ATTI riferimento TIROCINIO INDIRETTO CON TUTOR COORDINATORE bando Repertorio n. 8520/2023 del 27/07/2023

Profilo	Incarichi per tirocinio	SSD	CFU	Ore docente	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 30/100
A	Tirocinio indiretto con tutor coordinatore SCUOLA INFANZIA	—	2	50	1 Mariniello Susy 60,8 Vincitrice 2 Fabrucci Caterina 50,7 Idonea 3 Coluzzi Caterina 34,5 Idonea
B	Tirocinio indiretto con tutor coordinatore SCUOLA PRIMARIA (80 ore) + SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO (20 ore) + SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO (20 ore)	—	4,8	120	1 Marini Patrizia 66,6 Vincitrice 2 Fabrucci Caterina 57,1 Idonea 3 Panariello Marcella 54,3 Idonea 4 Coluzzi Caterina 40,8 Idonea
C	Tirocinio indiretto con tutor coordinatore SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	—	4,8	120	1 Pasquetti Elena 46,3 Vincitrice

					2 Fabrucci Caterina 44,1 Idonea 3 Panariello Marcella 38,8 Idonea 4 Coluzzi Caterina 31,5 Idonea
D	Tirocinio indiretto con tutor coordinatore SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	—	3,6	90	1 Fabrucci Caterina 44,1 Vincitrice 2 Panariello Marcella 38,8 Vincitrice 3 Coluzzi Caterina 31,7 Idonea 4 Piazzolla Nunzia 31,2 Idonea

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

- **Rep. 9385/2023 del 4/9/2023** SCORRIMENTO GRADUATORIA riferimento approvazione atti Repertorio n. 9305/2023 del 31/08/2023 LABORATORI M-PED/03
- 1. Rinuncia Prof. Gianfranco Staccioli al laboratorio Didattica delle Educazioni SCUOLA INFANZIA
- 2. Rinuncia Dott.ssa Maria Somma ai laboratori Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Incarichi di laboratorio	SSD	CFU	Ore docente	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 30/100
Didattica delle Educazioni SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	20	1 Di Pietro Antonio 47,1 Vincitore 2 Sisi Luigi 40,7 Idoneo 3 Tenti Elena 33,2 Idonea
Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	M-PED/03	4	80	1 Giovenali Tiziana 45,6 Vincitrice
Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	M-PED/03	4	80	1 Tognini Duccio 48,0 Vincitore

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

- **Rep. 9611/2023 del 8/9/2023** CHIUSURA SENZA VINCITORI riferimento approvazione atti Rep. . 9192/2023 del 29/08/2023 e il decreto di scorrimento graduatoria Rep. 9259/2023 del 30/08/2023 riferiti al bando Rep. n. 8449/2023 del 26/07/2023
- 1. Rinuncia della Dott.ssa Carolina Limberti al laboratorio Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA INFANZIA M-PSI/04
- 2. Rinuncia Dott.ssa Tiziana Giovenali al laboratorio Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

Incarichi di laboratorio	SSD	CFU	Ore docente	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 30/100
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA INFANZIA	M-PSI/04	1	20	SI CHIUDE SENZA VINCITORI
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	M-PSI/04	4	80	SI CHIUDE SENZA VINCITORI

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

- **Rep. 9633/2023 del 11/09/2023** SCORRIMENTO GRADUATORIA riferimento approvazione atti Rep. 9331/2023 INSEGNAMENTI M-PED/03

Rinuncia della Dott.ssa Carla Maltinti e della Dott.ssa Caterina Coluzzi all'insegnamento Pedagogia speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

N. progressivo	Incarichi per insegnamenti	SSD	CFU	Ore docente	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 30/100
5	Pedagogia speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PED/03	4	30	SI CHIUDE SENZA VINCITORI

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

- **Rep. 9650/2023 del 11/09/2023:** 2° SCORRIMENTO GRADUATORIA riferimento approvazione atti Rep. 9305/2023 LABORATORI PED/03-04

1. Rinuncia Dott. Duccio Tognini e della Dott.ssa Valeria Angelini al laboratorio Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico SCUOLA PRIMARIA

2. Rinuncia Dott.ssa Maria Somma al laboratorio Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO

N. progressivo	Incarichi di laboratorio	SSD	CFU	Ore docente	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 30/100
8	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	2	40	SI CHIUDE SENZA VINCITORI
9	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	2	40	1 Giovenali Tiziana 42,6 Vincitrice
19	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PED/03	6	120	SI CHIUDE SENZA VINCITORI

Il consiglio approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

9.2 Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'aa. 2022/23 VIII ciclo: Richieste Docenze ad altri Dipartimenti

La Prof.ssa Menichetti comunica che sono state trasmesse le seguenti Note del Direttore:

- **Prot. n. 0165827 del 26/07/2023** Al Direttore del Dipartimento MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA e al Responsabile Amministrativo Dip. MEDICINA SPERIMENTALE E CLINICA Dott. ssa Raffaella De Angelis

Richiesta di copertura laboratori M-EDF/01 - M-EDF/02 per Corso di Specializzazione per le attività di sostegno A.A. 2022/2023

Richiesta la copertura con docente strutturato dell'Ateneo per i seguenti laboratori:

- Metodi e didattiche delle attività motorie SCUOLA INFANZIA SSD M-EDF/01 – M/EDF/02 per un totale di 1 CFU (1 gruppo), pari a ore 20 di didattica frontale;
- Metodi e didattiche delle attività motorie SCUOLA PRIMARIA SSD M-EDF/01 – M/EDF/02 per un totale di 2 CFU (due gruppi), pari a ore 40 di didattica frontale;
- Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SSD M-EDF/01 – M/EDF/02 per un totale di 4 CFU (4 gruppi), pari a ore 80 di didattica frontale;

- Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO SSD M-EDF/01 – M/EDF/02 per un totale di 6 CFU (6 gruppi), pari a ore 120 di didattica frontale; retribuite su fondi di ricerca al costo orario lordo Ateneo 55€.

Se non fosse possibile la copertura con docente strutturato, chiediamo l'emissione di un bando per una valutazione comparativa al costo orario di € 42,00 lordo percipiente. il contratto avrà la durata dal 04/9/2023 al 30/6/2024.

- **Prot. n. 0170460 del 01/08/2023** Al Direttore del Dipartimento SCIENZE GIURIDICHE e al Responsabile Amministrativo Dip. SCIENZE GIURIDICHE Dott. Francesco Bardazzi

Richiesta di copertura insegnamento SSD IUS/09 per Corso di Specializzazione per le attività di sostegno A.A. 2022/2023

Richiesta la copertura con docente strutturato dell'Ateneo per l'insegnamento "Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica"

- **CORSO A** per 3 CFU pari a 22.5 ore di didattica frontale rivolto a docenti della SCUOLA dell'INFANZIA e PRIMARIA,

- **CORSO B** per 3 CFU pari a 22.5 ore di didattica frontale rivolto a docenti della SCUOLA SECONDARIA di I GRADO,

- **CORSO C** per 3 CFU pari a 22.5 ore di didattica frontale rivolto a docenti della SCUOLA SECNDARIA DI SECONDO GRADO.

Qualora il Corso lo richieda, le ore di didattica frontale potranno essere sostituite da ore di didattica a distanza, tramite i sistemi di videoconferenza dell'Ateneo, esclusivamente su indicazione del Direttore del Corso, in accordo con il DM 30.09.2011 e successive disposizioni ministeriali.

Le ore saranno retribuite su fondi **del DSG, trasferiti dal fondo 58525_FORLILPSI, al costo orario lordo Ateneo 85€ a favore del docente che terrà l'insegnamento.**

Se non fosse possibile la copertura con docente strutturato, chiediamo l'emissione di tre bandi per una valutazione comparativa, i contratti saranno ciascuno di 3 cfu e 22,5 ore di didattica frontale al **costo orario lordo percipiente di 64,00 €** e avranno la durata dal **04/09/2023 al 30/6/2024.**

- **Prot. n. 0168073 del 28/07/2023** Al Direttore del Dipartimento SCIENZE DELLA SALUTE Al Responsabile Amministrativo Dip. SCIENZE DELLA SALUTE Dott. ssa Angela Nutini

Richiesta di copertura laboratori M-PSI/07 per Corso di Specializzazione per le attività di sostegno A.A. 2022/2023

Richiesta la copertura con docente strutturato dell'Ateneo per i seguenti laboratori:

- LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE NON VERBALI SCUOLA INFANZIA 1 CFU (1 gruppo) pari a ore 20 di didattica frontale

- LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE NON VERBALI SCUOLA PRIMARIA

per un totale di 2 CFU (2 gruppi) pari a ore 40 di didattica frontale;

- LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE NON VERBALI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO per un totale di 4 CFU (4 gruppi) pari a ore 80 di didattica frontale;

- LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE NON VERBALI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO per un totale di 6 CFU (6 gruppi) ore 120 di didattica frontale;

retribuite sui fondi del DSS, trasferiti dal fondo 58525_FORLILPSI, al costo orario lordo Ateneo 55€ a favore del docente che svolgerà il laboratorio

Se non fosse possibile la copertura con docente strutturato, chiediamo l'emissione di un bando per una valutazione comparativa al costo orario di € 42 lordo percipiente, pagato su fondo 58525_FORLILPSI, il contratto avrà la durata dal 04/9/2023 al 30/6/2024

- **Prot. n. 0170712 del 01/08/2023** Al Direttore del Dipartimento NEUROFARBA Al Responsabile Amministrativo Dip. NEUROFARBA –Dott.ssa Beatrice Poggini

Richiesta di copertura insegnamento SSD MED/39 per Corso di Specializzazione per le attività di sostegno A.A. 2022/2023

Con la presente si richiede la copertura con docente strutturato dell'Ateneo per l'insegnamento "Neuropsichiatria infantile"

- **CORSO A** per 4 CFU pari a 30 ore di didattica frontale rivolto a docenti della SCUOLA dell'INFANZIA e PRIMARIA,

- **CORSO B** per 4 CFU pari a 30 ore di didattica frontale rivolto a docenti della SCUOLA SECONDARIA di I GRADO,

Qualora il Corso lo richieda, le ore di didattica frontale potranno essere sostituite da ore di didattica a distanza, tramite i sistemi di videoconferenza dell'Ateneo, esclusivamente su indicazione del Direttore del Corso, in accordo con il DM 30.09.2011 e successive disposizioni ministeriali.

Le ore saranno retribuite su fondi di NEUROFARBA, trasferiti dal fondo 58525_FORLILPSI, al **costo orario lordo Ateneo 85€** a favore del docente che terrà l'insegnamento

Se non fosse possibile la copertura con docente strutturato, chiediamo l'emissione di due bandi per una valutazione comparativa, i contratti avranno la durata dal **04/09/2023 al 30/6/2024**, al costo orario di € **64,00 lordo percipiente**.

- **Prot. n. 0195406 del 05/09/2023** Al Direttore del Dipartimento NEUROFARBA Al Responsabile Amministrativo Dip. NEUROFARBA – Dott.ssa Beatrice Poggini

Richiesta di copertura insegnamento SSD MED/39 per Corso di Specializzazione per le attività di sostegno A.A. 2022/2023

Richiesta la copertura con docente strutturato dell'Ateneo per l'insegnamento "Neuropsichiatria infantile" - **CORSO C** per 4 CFU pari a 30 ore di didattica frontale rivolto a docenti della SCUOLA SECONDARIA di II GRADO,

Qualora il Corso lo richieda, le ore di didattica frontale potranno essere sostituite da ore di didattica a distanza, tramite i sistemi di videoconferenza dell'Ateneo, esclusivamente su indicazione del Direttore del Corso, in accordo con il DM 30.09.2011 e successive disposizioni ministeriali.

Le ore saranno retribuite su fondi di NEUROFARBA, trasferiti dal fondo 58525_FORLILPSI, al **costo orario lordo Ateneo 85€** a favore del docente che terrà l'insegnamento

Se non fosse possibile la copertura con docente strutturato, chiediamo l'emissione di due bandi per una valutazione comparativa, i contratti avranno la durata fino al **30/6/2024**, al costo orario di € **64,00 lordo percipiente**.

Il Consiglio unanime approva la ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

9.3 Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'aa. 2022/23 VIII ciclo: Piano Didattica

La Prof.ssa Menichetti presenta il piano della didattica:

Tabella VIII ciclo

Tipologia	Scuola	Denominazione	SSD	CFU	Ore Tot	incarico	docente ciclo VII
ins	infa/prim	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	4	30	bando	Nepi Lucia Donata Rep. 1320 – 5/9/23
ins	sec1	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	4	30	bando	Micheletta Silvia
ins	sec2	Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	M-PED/03	4	30	Affidamento	Prof. MARIA RANIERI
ins	infa/prim	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	4	30	Affidamento	Prof. DAVIDE CAPPERUCCI
ins	sec1	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione	M-PED/03	4	30	Affidamento	Prof. DAVIDE CAPPERUCCI
ins	sec2	Progettazione del PDF, del PEI-Progetto di Vita e	M-PED/03	4	30	Affidamento	Prof. DAVIDE CAPPERUCCI

		modelli di Qualità della Vita: dalla programmazione alla valutazione					
ins	infa/prim	Pedagogia speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	4	30	bando	Coluzzi Caterina Rep. 1340 – 7/9/2023
ins	sec1	Pedagogia speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	4	30	bando	Maltinti Carla Rep. 1356 del 11/09/2023
ins	sec2	Pedagogia speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	M-PED/03	4	30	bando	Chiuso senza vincitori. DA RIBANDIRE
ins	infa/prim	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	4	30	Affidamento	Dott. MARIANNA PICCIOLI
ins	sec1	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	4	30	Affidamento	Dott. MARIANNA PICCIOLI
ins	sec2	Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PED/03	4	30	Affidamento	Dott. MARIANNA PICCIOLI
ins	infa/prim	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	4	30	Affidamento	Prof. LAURA MENICHETTI
ins	sec1	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	4	30	Affidamento	Prof. LAURA MENICHETTI
ins	sec2	Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo	M-PED/03	4	30	Affidamento	Prof. LAURA MENICHETTI
ins	infa/prim	Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	1	7,5	Affidamento	Dott. GIADA PRISCO
ins	sec1	Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	1	7,5	Affidamento	Prof. ROSSELLA CERTINI
ins	sec2	Pedagogia della relazione d'aiuto	M-PED/01	1	7,5	Affidamento	Prof. ROSSELLA CERTINI
ins	infa/prim	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	4	30	Affidamento	Prof. CHIARA PECINI
ins	sec1	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	4	30	Bando	De Luca Lisa Rep. 1242 del 31/8/23

ins	sec2	Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	M-PSI/04	4	30	bando	De Luca Lisa Rep. 1243 del 31/8/23
ins	infa/prim	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	4	30	Affidamento	Dott. GIULIA VETTORI
ins	sec1	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	4	30	Affidamento	Prof. CHRISTIAN TARCHI
ins	sec2	Psicologia dello sviluppo, dell'educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	M-PSI/04	4	30	Affidamento	Prof. CHRISTIAN TARCHI
ins	infa/prim	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	3	22,5	Bando	Scad. 3/9
ins	sec1/sec2	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	3	22,5	Bando	Scad. 3/9
ins	sec1/sec2	Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica	IUS/09	3	22,5	bando	Scad. 3/9
ins	infa/prim	Neuropsichiatria infantile	MED/39	4	30	Affidamento dal 1/10/23	BARTOLINI LUCA RTDb
ins	sec1	Neuropsichiatria infantile	MED/39	4	30	Affidamento dal 1/10/23	BARTOLINI LUCA RTDb
ins	sec2	Neuropsichiatria infantile	MED/39	4	30	Affidamento dal 1/10/23	Dott. ALLORI PAOLA
lab	infa	Didattica delle Educazioni	M-PED/03	1	20	bando	Di Pietro Antonio
lab	infa	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	M-PED/03	1	20	bando	Staccioli Gianfranco
lab	infa	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico	M-PED/03	1	20	bando	Tognini Duccio
lab	infa	Didattica dell'area antropologica	M-PED/03	1	20	Affidamento	Prof. LAURA MENICHETTI
lab	infa	Didattica per le disabilità sensoriali	M-PED/04	1	20	bando	
lab	infa	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	M-PSI/04	1	20	bando	Pezzica Sara
lab	infa	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	M-PSI/04	1	20	bando	Chiuso senza vincitori. DA RIBANDIRE
lab	infa	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	M-PSI/07	1	20	bando	Scad. 30/8

lab	infa	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	1	20	bando	Scad. 18/8 Atti approvati
lab	prim	Didattica delle Educazioni	M-PED/03	2	40	bando	Di Pietro Antonio
lab	prim	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	M-PED/03	2	40	bando	Chiuso senza vincitori. DA RIBANDIRE
lab	prim	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico	M-PED/03	2	40	bando	Giovenali Tiziana
lab	prim	Didattica dell'area antropologica	M-PED/03	2	40	Affidamento	Prof. LAURA MENICHETTI
lab	prim	Didattica per le disabilità sensoriali	M-PED/04	2	40	bando	
lab	prim	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	M-PSI/04	2	40	bando	Roberta Facondini Rep. 1339 – 7/9/23
lab	prim	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	M-PSI/04	2	40	bando	Laura Gori Rep. 1279 del 4/9/23
lab	prim	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	M-PSI/07	2	40	bando	Scad. 30/8
lab	prim	Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01	2	40	bando	Scad. 18/8 Atti approvati
lab	sec1	Orientamento e Progetto di Vita	M-PED/03	4	80	bando	
lab	sec1	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	M-PED/03	4	80	bando	Giovenali Tiziana
lab	sec1	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico	M-PED/03	4	80	bando	Tognini Duccio
lab	sec1	Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica	M-PED/03	4	80	Affidamento	Prof. LAURA MENICHETTI
lab	sec1	Didattica per le disabilità sensoriali	M-PED/04	4	80	bando	
lab	sec1	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	M-PSI/04	4	80	bando	Chiuso senza vincitori. DA RIBANDIRE
lab	sec1	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	M-PSI/04	4	80	bando	Limberty Carolina Rep. 1238 del 31/8/23
lab	sec1	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	M-PSI/07	4	80	bando	Scad. 30/8
lab	sec1	Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	M-EDF/01 e 02	4	80	bando	Scad. 18/8 Atti approvati
lab	sec2	Orientamento e Progetto di Vita e alternanza scuola-lavoro	M-PED/03	6	60 60	bando	Salvadori Ilaria Rep. 1310 del 5/9/23 Tenti Elena

lab	sec2	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica	M-PED/03	6	120	bando	Chiuso senza vincitori. DA RIBANDIRE
lab	sec2	Didattica speciale: codici del linguaggio logico matematico	M-PED/03	6	120	bando	Somma Maria Rep. 1312 del 5/9/23
lab	sec2	Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica	M-PED/03	6	120	Affidamento	Prof. DAVIDE CAPPERUCCI
lab	sec2	Didattica per le disabilità sensoriali	M-PED/04	6	120	bando	Ricciardi Emanuele Rep. 1323 – 5/9/23
lab	sec2	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali	M-PSI/04	6	120	bando	Sisi Luigi Rep. 1235 del 30/8/23
lab	sec2	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali	M-PSI/04	6	60 60 60	Bando bando	Angelini Valeria Rep. 1280 del 4/9/23
lab	sec2	Linguaggi e tecniche comunicative non verbali	M-PSI/07	6	120	bando	Scad. 30/8
lab	sec2	Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive	M-EDF/01 e 02	6	120	bando	Scad. 18/8 Atti approvati
tirocinio	infa	TIC	---	3	90	bando	Pecchia Sabrina Rep. 1338 – 7/9/23
tirocinio	prim	TIC	---	3	115	bando	Paone Salvatore Rep. 1217 del 29/8/23
tirocinio	sec1	TIC	---	3	205	bando	Paone Salvatore Rep. 1218 – 29/8/23
tirocinio	sec2	TIC	---	3	295	bando	Caleo Gianangelo Donato Rep. 1352 del 8/9/23
tirocinio	infa	Tirocinio indiretto con tutor coordinatore	---	2	50	bando	Mariniello Susy Rep. 1314 del 5/9/23
tirocinio	prim	Tirocinio indiretto con tutor coordinatore (di cui 20 Sec.1 + 20 Sec.2)	---	4,8	120	bando	Marini Patrizia Rep. 1359 del 11/9/23
tirocinio	sec1	Tirocinio indiretto con tutor coordinatore	---	4,8	120	bando	Pasquetti Elena Rep. 1373 del 12/9/23
tirocinio	sec2	Tirocinio indiretto con tutor coordinatore	---	3,6 3,6	90 90	bando bando	Fabrucci Caterina Rep. 1306- 4/9/23

Commissione giudicatrice	Benedetta Emanuela Palladino, Enrica Ciucci, Annalaura Nocentini – Membro supplente: Fulvio Tassi
---------------------------------	---

Terminato l'esame della ratifica, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla ratifica del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva la ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.2 Nuova attivazione Prof.ssa Vanna Boffo

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta della Prof.ssa Vanna Boffo di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/12/2023 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° Dicembre 2023
Titolo dell'assegno	Fostering Master's Graduate Employability: Building Educational Pathways for Transitions to Work Sostenere l'Employability dei Laureati: costruire percorsi di formazione per la transizione al lavoro
Settore scientifico disciplinare	M-PED/01
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Vanna Boffo - PO
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale N.O. in una delle seguenti classi: LM 57&85; LM 51 e LM 50. Sono considerati requisiti preferenziali: - Conoscenza eccellente Lingua Inglese (scritto, orale, comprensione) - Esperienza di ricerca in Università estere Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca.
Durata	2 anni
Costo totale dell'assegno	€ 53.043,84
Cofinanziamento	-
Quota Finanziamento Struttura	€ 53.043,84
Provenienza fondi: progetto	PRIN 2022_BOFFO <i>Reconsidering Graduate Employability: Educational Pathways for Transitions to Work (Remploy)</i> Codice progetto MUR 2022LTZXNA; CUP: B53D23019570006
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Lunedì 6 Novembre 2023, ore 13,00 (c/o Dipartimento Forlilpsi, stanza n. 338, Via Laura 48, Firen
Commissione giudicatrice	Vanna Boffo, Fabio Togni, Glenda Galeotti – Membro supplente: Francesca Torlone

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.3 Nuova attivazione Prof.ssa Camilla Matera

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta della Prof.ssa Camilla Matera di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/12/2023 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° Dicembre 2023
Titolo dell'assegno	Abilità di compassion, immagine corporea e comportamento di salute
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/05
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Camilla Matera - PA
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale N.O. nella classe LM-51 Psicologia od equipollente Laurea V.O. o Specialistica. Sono considerati requisiti preferenziali: Esperienza di ricerca di compassione e/o immagine corporea. Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca
Durata	1 anno
Costo totale dell'assegno	€ 23.890,08
Cofinanziamento	-
Quota Finanziamento Struttura	€ 23.890,08
Provenienza fondi: progetto	PRIN 2022_MATERA <i>Fostering compassion abilities: potential benefits on body image and health related outcomes</i> Codice progetto MUR 2022S5R95P; CUP B53D23019650006
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Martedì 7 Novembre 2023 ore 8,30 modalità online
Commissione giudicatrice	Camilla Matera, Amanda Nerini, Andrea Guazzini – Membro supplente: Luisa Puddu

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.4 Nuova attivazione Prof. Christian Tarchi

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta del Prof. Christian Tarchi di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/12/2023 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° Dicembre 2023
Titolo dell'assegno	Financial Thinking for Reflective Citizenship. Development and evaluation of the efficacy of a Financial Education program for primary school children
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/04

Responsabile della ricerca e sua qualifica	Christian Tarchi - PA
Requisiti di ammissione	Dottorato di Ricerca in Psicologia Laurea Magistrale N.O in Psicologia o equivalente Laurea V.O. o Specialistica. Sono considerati requisiti preferenziali: Documentata esperienza di ricerca nel campo della media literacy Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca
Durata	2 anni
Costo totale dell'assegno	€ 47.780,16
Cofinanziamento	-
Quota Finanziamento Struttura	€ 47.780,16
Provenienza fondi: progetto	PRIN 2022_TARCHI <i>Financial Thinking for Reflective Citizenship. Development and evaluation of the efficacy of a Financial Education program for primary school children</i> Codice progetto MUR 2022KTB2KX; CUP: B53D23014630006
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Mercoledì 8 Novembre 2023 ore 15,30 online
Commissione giudicatrice	Christian Tarchi, Lucia Bigozzi, Chiara Pecini – Membro supplente: Giulia Vettori

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.5 Nuova attivazione Dott.ssa Miriam Castorina

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta della Dott.ssa Miriam Castorina di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/12/2023 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° Dicembre 2023
Titolo dell'assegno	Il Mediterraneo nelle fonti odepatiche cinesi del periodo tardo-Qing
Settore scientifico disciplinare	L-OR/21
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Miriam Castorina - RTD
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale N.O. nella classe LM-36 od equipollente Laurea V.O. o Specialistica Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca
Durata	1 anni
Costo totale dell'assegno	€ 24050,00

Cofinanziamento	-
Quota Finanziamento Struttura	€ 24050,00
Provenienza fondi: progetto	PRIN2022_CASTORINA <i>The Mediterranean through Chinese Eyes: An Analysis Based on Geographical and Travel Sources from the Song to Qing Dynasties (960–1911)</i> Codice progetto MUR 2022J52TZY; CUP B53D23022730006
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Mercoledì 8 novembre 2023, ore 11 (per via telematica)
Commissione	Miriam Castorina, Valentina Pedone, Diego Cucinelli – membro supplente: Matteo Miele

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.6 Nuova attivazione Prof. Federico Fastelli

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta del Prof. Federico Fastelli di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/12/2023 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° Dicembre 2023
Titolo dell'assegno	Claudio Magris, intellettuale europeo. Analisi critica del Fondo "Claudio Magris e Marisa Madieri" dell'Archivio Bonsanti di Firenze
Settore scientifico disciplinare	L-Fil-Let/14
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Federico Fastelli - PA
Requisiti di ammissione	Dottorato di ricerca Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca
Durata	2 anni
Costo totale dell'assegno	€ 47.780,16
Cofinanziamento	No
Quota Finanziamento Struttura	€ 47.780,16
Provenienza fondi: progetto	PRIN 2022_FASTELLI <i>Claudio Magris, European Intellectual: Archival Survey, Critical Study and Enhancement of the Collection at the Archivio Bonsanti (Florence)</i> Codice progetto MUR 2022W8WYYJ; CUP: B53D23023220006
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Martedì 7 Novembre ore 11,30 in presenza c/o via Santa Reparata n. 93 Firenze
Commissione giudicatrice	Federico Fastelli, Marco Meli, Diego Salvadori - Membro supplente: Teresa Spignoli

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
 - considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;
- esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.7 Nuova attivazione Prof.ssa Annalaura Nocentini

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta della Prof.ssa Annalaura Nocentini di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/12/2023 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° Dicembre 2023
Titolo dell'assegno	Adapting, implementing and evaluating the Yourskills Virtual Reality program for indicated actions in bullying prevention.
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/04
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Annalaura Nocentini - PA
Requisiti di ammissione	Dottorato di ricerca in psicologia Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca
Durata	2 anni
Costo totale dell'assegno	€ 50.000,00
Cofinanziamento	No
Quota Finanziamento Struttura	€ 50.000,00
Provenienza fondi: progetto	PRIN 2022 <i>NOCENTINI Targeting Bullying and probullying behaviors using Virtual Reality: indicated actions within a multi-tiered approach TAB – VR</i> Codice progetto MUR: 20222RZYJ; CUP: B53D23019200006
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Venerdì 10 Novembre ore 16,00 – in presenza c/o Dipartimento FORLILPSI – Sede di San Salvi 12
Commissione giudicatrice	Annalaura Nocentini, Enrica Ciucci, Benedetta Emanuela Palladino – Membro supplente: Fulvio Tassi

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
 - considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;
- esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.8 Nuova attivazione Dott.ssa Romina Vergari

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta della Prof.ssa Romina Vergari di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/12/2023 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° Dicembre 2023
Titolo dell'assegno	Preparazione di un'edizione digitale della Bibbia ebraica basata su manoscritti medievali in riferimento alla collazione Kennicott.

Settore scientifico disciplinare	L-OR/08
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Romina Vergari – RTD B
Requisiti di ammissione	Dottorato di ricerca conseguito in uno dei seguenti ambiti: - linguistica ebraica; - linguistica semitica; - linguistica; - filologia; - lingue. Sono considerati requisiti preferenziali: Conoscenza specialistica della lingua ebraica antica e della linguistica ebraica. Conoscenza della lingua ebraica moderna scritta e parlata. Ottima padronanza della lingua italiana scritta e parlata equiparabile ad un livello C1. Possesso di un curriculum scientifico-professionale, documentato e idoneo allo svolgimento dell'attività di ricerca.
Durata	2 anni
Costo totale dell'assegno	€ 48.000,00
Cofinanziamento	No
Quota Finanziamento Struttura	€ 48.000,00
Provenienza fondi: progetto	PRIN 2022_VERGARI <i>The Digital Kennicott: Textual Transmission of the Hebrew Bible in the Middle Ages - DiKe (TexTHBM)</i> Codice progetto MUR 2022EA8FC7; CUP: B53D23001470001
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Lunedì 7 Novembre ore 14,00 in presenza, c/o via Santa Reparata n. 93 Firenze
Commissione giudicatrice	Romina Vergari, Amalia Catagnoti, Antonella Brita – membro supplente: Giulia Torri

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.9 Nuova attivazione Dott.ssa Aleksandra Bozena Wenta

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta della Dott.ssa Aleksandra Bozena Wenta di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/12/2023 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° Dicembre 2023
Titolo dell'assegno	The Wheel of Time: An Inquiry into New Sources of Late Indian Buddhism (X-XII cents.).
Settore scientifico disciplinare	L-OR 18 Indologia e Tibetologia
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Aleksandra Bozena Wenta– RTD B
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale N.O. nella classe LM-36, lingue e letterature dell'Africa e dell'Asia od equipollente Laurea V.O. o Specialistica Sono considerati requisiti preferenziali: Dottorato in discipline Indologiche o Tibetologiche
Durata	2 anni

Costo totale dell'assegno	€ 47.780,16
Cofinanziamento	No
Quota Finanziamento Struttura	€ 47.780,16
Provenienza fondi: progetto	PRIN 2022_WENTA <i>The Wheel of Time: An Inquiry into New Sources of Late Indian Buddhism (X-XII cents)</i> Codice progetto MUR 2022NZRBRH; CUP B53D23022940001
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Giovedì 9 Novembre ore 10,00 online
Commissione giudicatrice	Aleksandra Wenta, Francesco Sferra (Università di Napoli L'Orientale), Giacomella Orofino (Università di Napoli L'Orientale) – membro supplente: Tiziana Pontillo (Università di Cagliari)

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.10 Nuova attivazione Prof. Cosimo Di Bari

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta del Prof. Cosimo Di Bari di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/12/2023 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	Totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° dicembre 2023
Titolo dell'assegno	Educare al digitale nella prima infanzia: costruire dialogo tra servizi educativi e famiglia
Settore scientifico disciplinare	M-PED/01
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Cosimo Di Bari – RTD B
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale in una delle seguenti classi: LM-01, LM-38, LM-43, LM-50, LM-51, LM-55, LM-57, LM-58, LM-59, LM-78, LM-85, LM-85bis, LM-88, LM-91, LM-92, LM-93 od equipollente Laurea V.O. o Specialistica
Durata (da uno a tre anni)	2 anni
Costo totale dell'assegno	47.780,16 euro
Cofinanziamento	NO
Quota Finanziamento Struttura	47.780,16 euro
Provenienza fondi: progetto	PRIN 2022 Di.Co.EACH. - <i>Digital competence in Early Childhood: educating parents and teachers in conscious, critical and creative uses of digital media</i> - Codice progetto MUR: 2022XFX3EN – CUP: B53D23019710001
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Lunedì 6 novembre 2023, ore 11.00, stanza 332 del III piano, Via Laura 48 50121 Firenze
Commissione giudicatrice	Cosimo Di Bari, Francesca Dello Preite, Zoran Lapov – Membro supplente: Irene Biemmi

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.2 Rettifica decorrenza Assegno di ricerca Prof. Andrea Guazzini

La Presidente comunica che su richiesta del Prof. Andrea Guazzini di cui al prot. n. 162087 del 21/07/2023, l'assegno dal titolo "Design and development of web based psychological and psychosocial action research platform for vaccine hesitancy mitigation" approvato nel Consiglio del 12/07/2023, avrà come decorrenza il 01/02/2024 anziché il 01/11/2023.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.3 Impegno di spesa sul Progetto: "DM737_RICTD2023_2024_BENEDETTAEMANUELAPALLADINO"-Ethnic Bullying - Understanding for Prevention (EB-UP) Using new approaches for data collection and data analysis to inform interventions against Ethnic Bullying - Responsabile Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino

La Presidente comunica che su richiesta del Dipartimento DISIA, è stata trasferita la quota di € 32.521,00 dal Progetto "DM737_RICTD2023_2024_BENEDETTAEMANUELAPALLADINO" - Ethnic Bullying - Understanding for Prevention (EB-UP) Using new approaches for data collection and data analysis to inform interventions against Ethnic Bullying" di cui è responsabile la Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino.

L'impegno di spesa è relativo all'attivazione un assegno di ricerca con decorrenza 01/12/2023 che ha come responsabile scientifico la Dott.ssa Valentina Tocchioni afferente al Dipartimento DISIA e facente parte del gruppo di ricerca del progetto.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.4 Commissioni giudicatrici Assegni di ricerca

12.4.1 Commissione giudicatrice assegno di ricerca Prof. Andrea Guazzini - ratifica

La Presidente, su indicazione del Prof. Andrea Guazzini responsabile dell' assegno di ricerca dal titolo: "Design and development of web based Psychological and psychosocial toolkit for assessment and prevention of vaccine hesitancy " il cui bando è scaduto in data 11/08/2023, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof. Andrea Guazzini (Responsabile)
- Prof.ssa Camilla Matera (2 Commissario)
- Prof.ssa Luisa Puddu (3 Commissario)
- Prof.ssa Amanda Nerini (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice dell'assegno di ricerca dal titolo: "Design and development of web based Psychological and psychosocial toolkit for assessment and prevention of vaccine hesitancy" di cui è responsabile il Prof. Andrea Guazzini.

Il Consiglio unanime approva la ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.4.2 Commissione giudicatrice assegno di ricerca Prof.ssa Laura Menichetti - ratifica

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Laura Menichetti responsabile dell' assegno di ricerca dal titolo:

"La valutazione di impatto della formazione dei docenti a supporto dell'inclusione scolastica" il cui bando è scaduto in data 11/08/2023, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Laura Menichetti (Responsabile)

- Prof. Davide Capperucci (2 Commissario)
- Prof.ssa Maria Ranieri (3 Commissario)
- Prof.ssa Daniela Frison (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice dell'assegno di ricerca dal titolo: "La valutazione di impatto della formazione dei docenti a supporto dell'inclusione scolastica" di cui è responsabile la Prof.ssa Laura Menichetti.

Il Consiglio unanime approva la ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.4.3 Commissione giudicatrice assegno di ricerca Prof. Davide Capperucci - ratifica

La Presidente, su indicazione del Prof. Davide Capperucci responsabile dell' assegno di ricerca dal titolo: "La valutazione come processo partecipativo e inclusivo: metodi e prospettive per lo sviluppo professionale degli insegnanti" il cui bando è scaduto in data 12/08/2023, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof. Davide Capperucci (Responsabile)
- Prof.ssa Laura Menichetti (2 Commissario)
- Prof. Giuliano Franceschini (3 Commissario)
- Dott.ssa Marianna Piccioli (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice dell'assegno di ricerca dal titolo: "La valutazione come processo partecipativo e inclusivo: metodi e prospettive per lo sviluppo professionale degli insegnanti" di cui è responsabile il Prof. Davide Capperucci.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.4.4 Commissione giudicatrice assegno di ricerca Prof.ssa Daniela Frison - ratifica

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Daniela Frison responsabile dell' assegno di ricerca dal titolo:

"Future literacy skills for European Teachers: design and assessment of innovative continuous professional development strategies" il cui bando è scaduto in data 22/08/2023, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Daniela Frison (Responsabile)
- Prof.ssa Giovanna Del Gobbo (2 Commissario)
- Dott. Francesco De Maria (3 Commissario)
- Dott.ssa Sabina Falconi (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice dell'assegno di ricerca dal titolo: "Future literacy skills for European Teachers: design and assessment of innovative continuous professional development strategies" di cui è responsabile la Prof.ssa Daniela Frison.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.4.5 Commissione giudicatrice assegno di ricerca Prof.ssa Chiara Pecini - ratifica

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Chiara Pecini responsabile dell' assegno di ricerca dal titolo:

"Intervenire nei Disturbi del Neurosviluppo tramite l'ambiente scolastico e familiare" il cui bando è scaduto in data 28/08/2023, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Chiara Pecini (Responsabile)
- Prof.ssa Lucia Bigozzi (2 Commissario)
- Prof. Christian Tarchi (3 Commissario)
- Prof. Andrea Guazzini (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice dell'assegno di ricerca dal titolo: "Intervenire nei Disturbi del Neurosviluppo tramite l'ambiente scolastico e familiare" di cui è responsabile la Prof.ssa Chiara Pecini.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.4.6 Commissione giudicatrice assegno di ricerca Prof.ssa Maria Ranieri - ratifica

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Maria Ranieri responsabile dell' assegno di ricerca dal titolo:

"Instructional design per la didattica innovativa e l'educazione ai media in contesti educativi formali e non formali" il cui bando è scaduto in data 05/09/2023, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Maria Ranieri (Responsabile)
- Dott. Stefano Cuomo (2 Commissario)
- Dott. Stefano Scippo (3 Commissario)
- Prof.ssa Laura Menichetti (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice dell'assegno di ricerca dal titolo: "Instructional design per la didattica innovativa e l'educazione ai media in contesti educativi formali e non formali" di cui è responsabile la Prof.ssa Maria Ranieri.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.5 Autorizzazioni assegnisti incarichi di lavoro autonomo

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alle seguenti richieste:

Assegnista	Responsabile	Incarico	Importo	Ente	Periodo
Dott.ssa Elisa Lencioni	Prof.ssa Clara Maria Silva	Docenza per "Attività formative utili per l'inserimento nel modo del lavoro CURR E34 per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19)"	€ 450,00 lordo percipiente	Università degli Studi di Firenze	19 Febbraio 2024 – 30 Aprile 2025
Dott.ssa Damiana Luzzi	Prof.ssa Maria Ranieri	Docenza di Informatica di Base e Digital Humanities	€ 7.200,00 lordo percipiente	Università degli Studi di San Marino	A.A. 2023/2024

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere a ratifica il proprio parere in merito alle seguenti richieste:

Dott.ssa Valeria Angelini	Prof. Giuliano Franceschini	Docenza di Laboratorio "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali" – Scuola secondaria di II grado SSD M-PSI/04 nel Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno	€ 2.520,00 lordo percipiente	Università degli Studi di Firenze	01 Settembre 2023 – 30 Giugno 2024
---------------------------	-----------------------------	---	------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------

Dott.ssa Lisa De Luca	Prof.ssa Ersilia Menesini	Docenza insegnamento “Modeli integrativi di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – Scuola secondaria di primo grado SSD M-PSI/04	€ 1.920,00 lordo percipiente	Università degli Studi di Firenze	01 Settembre 2023 – 30 Giugno 2024
		Docenza insegnamento “Modeli integrativi di intervento psico- educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo – Scuola secondaria di secondo grado SSD M-PSI/04	€ 1.920,00 lordo percipiente	Università degli Studi di Firenze	01 Settembre 2023 – 30 Giugno 2024

Considerato che il docente responsabile ha dichiarato che le attività suddette risultano compatibili e non pregiudizievoli per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrici di conflitto di interessi, il Consiglio esprime all' unanimità parere favorevole, a ratifica per gli assegnisti elencati nella seconda tabella, allo svolgimento di incarichi di lavoro autonomo.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

13. Borse di ricerca

13.1 Nuove attivazioni

13.1.1 Nuova attivazione Prof.ssa Enrica Ciucci

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla Prof.ssa Enrica Ciucci di attivazione della procedura per l'assegnazione di borsa di ricerca compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Titolo dell'attività di ricerca	La promozione del benessere emotivo e relazionale di alunni e insegnanti nei territori pratese e pistoiese, utilizzando un approccio evidence-based.
Responsabile della ricerca e qualifica	Prof.ssa Enrica Ciucci
Settore disciplinare	M-PSI/04
Tipo di selezione	Per titoli e colloquio
Requisiti richiesti per ammissione	Laurea N.O. in Psicologia classe LM-51, od equipollente Laurea V.O. o specialistica. Iscrizione alla Sezione A dell'Albo dell'Ordine degli Psicologi. Sono considerati requisiti preferenziali: Pregresse esperienze documentate di ricerca - di durata uguale o maggiore a 6 mesi – finalizzate a promuovere la dimensione emotiva e relazionale di alunni e/o insegnanti mediante

	progetti di intervento che prevedono la prassi evidence-based
Durata	6 mesi
Decorrenza attività di ricerca	20/11/2023
Numero borse da attivare	1
Costo totale della borsa	€ 6.000,00
Progetto	
Data, ora e luogo dell'eventuale colloquio	07/11/2023 – ore 15.00 c/o Dipartimento FORLILPSI – Sede di San Salvi, 12 - Firenze
Commissione giudicatrice	Enrica Ciucci, Benedetta Emanuela Palladino, Fulvio Tassi – Membro supplente Annalaura Nocentini

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio, preso atto della disponibilità dei fondi di bilancio, esprime parere favorevole alla richiesta di attivazione della procedura per l'assegnazione di borsa di cui sopra. Il Consiglio dà mandato al Direttore del Dipartimento di emanare il suddetto bando di selezione, e di procedere, alla sua scadenza, alla nomina della Commissione giudicatrice indicata dal Responsabile della ricerca.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

13.1.2 Nuova attivazione Prof.ssa Camilla Matera

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla Prof.ssa Camilla Matera di attivazione della procedura per l'assegnazione di borsa di ricerca compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Titolo dell'attività di ricerca	Mattering, benessere e successo accademico: uno studio empirico sugli studenti universitari.
Responsabile della ricerca e qualifica	Prof.ssa Camilla Matera
Settore disciplinare	M-PSI/05
Tipo di selezione	Per titoli e colloquio
Requisiti richiesti per ammissione	Laurea N.O. in Psicologia classe LM-51, od equipollente Laurea V.O. o specialistica.
Durata	6 mesi
Decorrenza attività di ricerca	20/11/2023
Numero borse da attivare	1
Costo totale della borsa	€ 6.000,00
Progetto	UNIMATTER
Data, ora e luogo dell'eventuale colloquio	07/11/2023 – ore 9.00 c/o – modalità online
Commissione giudicatrice	Camilla Matera, Andrea Guazzini, Amanda Nerini – Membro supplente: Luisa Puddu

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio, preso atto della disponibilità dei fondi di bilancio, esprime parere favorevole alla richiesta di attivazione della procedura per l'assegnazione di borsa di cui sopra. Il Consiglio dà mandato al Direttore del Dipartimento di emanare il suddetto bando di selezione, e di procedere, alla sua scadenza, alla nomina della Commissione giudicatrice indicata dal Responsabile della ricerca.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

13.2 Rinnovi

13.2.1 Rinnovo Borsa di ricerca Dott.ssa Valentina Zambuto

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di rinnovo della borsa di ricerca della dott.ssa Valentina Zambuto, dal titolo: "Nuovi percorsi di prevenzione universale e indicata del disagio relazionale a scuola", responsabile prof.ssa Ersilia Menesini durata 6 mesi, in scadenza il 30/09/2023.

Il Consiglio, vista la richiesta della responsabile del progetto prof.ssa Ersilia Menesini da impegnare sul Fondi: "NOTRAPMENESINI22", approva a il rinnovo della borsa di ricerca per la durata di 6 mesi pari a 6.000,00 Euro al lordo di eventuali ritenute fiscali e previdenziali a carico del borsista, dal 01/10/2023 al 31/03/2024, per la realizzazione dell'attività di ricerca: "Nuovi percorsi di prevenzione universale e indicata del disagio relazionale a scuola", alla dott.ssa Valentina Zambuto.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

13.3 Commissioni giudicatrici Borse di ricerca

13.3.1 Commissione giudicatrice borsa di ricerca Prof.ssa Giovanna Del Gobbo

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Giovanna Del Gobbo responsabile della borsa di ricerca dal titolo:

"Ricerca valutativa e messa a puntodi metodi e strumenti per la valutazione di impatto dei servizi socio-educativi erogati dal terzo settore; rilevazione, elaborazione e analisi di dati quali-quantitativi. Cura della reportistica" il cui bando è scaduto in data 11/08/2023, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Giovanna Del Gobbo (Responsabile)
- Dott. Francesco De Maria (2 Commissario)
- Dott.ssa Sabina Falconi (3 Commissario)
- Prof.ssa Daniela Frison (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice della borsa di ricerca dal titolo: "Ricerca valutativa e messa a puntodi metodi e strumenti per la valutazione di impatto dei servizi socio-educativi erogati dal terzo settore; rilevazione, elaborazione e analisi di dati quali-quantitativi. Cura della reportistica" di cui è responsabile la Prof.ssa Giovanna Del Gobbo.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

13.3.2 Commissione giudicatrice borsa di ricerca Prof.ssa Giovanna Del Gobbo

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Giovanna Del Gobbo responsabile della borsa di ricerca dal titolo:

"Definizione, su base comparativa nazionale e internazionale, di modelli organizzativi di Teaching and Learning Center; definizione di metodi di valutazione dell'efficacia e dell'impatto delle azioni poste in essere, nonché alla valorizzazione delle risorse universitarie interne e con particolare riferimento alla selezione, gestione e sviluppo delle risorse umane" il cui bando è scaduto in data 11/08/2023, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Giovanna Del Gobbo (Responsabile)
- Dott. Francesco De Maria (2 Commissario)
- Dott.ssa Sabina Falconi (3 Commissario)
- Prof.ssa Daniela Frison (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice della borsa di ricerca dal titolo: "Definizione, su base comparativa nazionale e internazionale, di modelli organizzativi di Teaching and Learning Center; definizione di metodi di valutazione dell'efficacia e dell'impatto delle azioni poste in essere, nonché alla valorizzazione delle risorse universitarie interne e con particolare riferimento alla selezione, gestione e sviluppo delle risorse umane" di cui è responsabile la Prof.ssa Giovanna Del Gobbo.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

14. Contratti di lavoro autonomo

14.1 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata – prof.ssa Laura Menichetti

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la prof.ssa Laura Menichetti, Direttrice del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'a.a. 2022/23, con lettera prot. n. **174294/2023 del 04/08/2023**, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli e colloquio, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. **1 incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata** finalizzato all'espletamento di attività di:

“Segreteria didattica, tutorato didattico, supporto gestionale, collaborazione organizzativa, per il corso di specializzazione per attività di sostegno – VIII ciclo”.

Le attività da espletare sono le seguenti:

1. collaborazione coordinata con il Direttore del Corso in relazione agli aspetti gestionali del Corso
 - 1.1. partecipazione attiva a tutte le riunioni indette dal Direttore del Corso;
 - 1.2. supporto per la pianificazione della didattica (calendario attività, orari, commissioni, logistica);
 - 1.3. monitoraggio e controllo del Corso;
 - 1.4. attività coordinate con la Segreteria del Dipartimento, con gli Uffici di Ateneo, con le Istituzioni scolastiche coinvolte nel tirocinio;
 - 1.5. supporto alla gestione dei canali di comunicazione istituzionali (posta, annunci, forum);
 - 1.6. supporto per l'allestimento delle prove finali e per il controllo dei verbali;
2. tutoraggio dei corsisti per insegnamenti, laboratori, tirocini
 - 2.1. gestione degli accessi alle aule fisiche e virtuali, in maniera coordinata con SIAF;
 - 2.2. controllo, gestione, reportistica relativa alle presenze dei corsisti e alle attività di recupero delle assenze;
 - 2.3. organizzazione delle attività di arricchimento dell'offerta formativa;
 - 2.4. gestione delle comunicazioni con i corsisti;
 - 2.5. supporto alla gestione e al rilascio delle attestazioni di presenza;
3. supporto ai docenti per insegnamenti, laboratori, tirocini
 - 3.1. supporto e controllo in merito alla configurazione iniziale delle aule virtuali sulla base di modelli definiti dal Direttore del Corso;
 - 3.2. gestione dei recapiti, controllo delle credenziali, presa in carico di situazioni critiche per l'accesso ai sistemi informatici di Ateneo (Moodle, sistema di videoconferenza, sistema di verbalizzazione, etc.) e per la loro gestione;
 - 3.3. indicazioni procedurali ai tutor d'aula e ai docenti, concordate con il Direttore del Corso, per stabilire gli standard del Corso;
 - 3.4. controllo delle aule virtuali per assicurare la conformità agli standard del Corso e report di monitoraggio;
 - 3.5. creazione e gestione di spazi condivisi per archiviazione delle risorse e dei materiali utilizzati;
 - 3.6. supporto in occasione degli esami di profitto;
 - 3.7. controllo dei verbali relativi alle prove finali, per le Commissioni e per l'Ateneo;
 - 3.8. supporto alla compilazione dei registri;
4. collaborazione attiva con i tutor del Corso titolari dell'incarico per lo svolgimento di attività di **“TUTORATO DIDATTICO, SUPPORTO GESTIONALE, COLLABORAZIONE ORGANIZZATIVA, PER IL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER ATTIVITÀ DI SOSTEGNO – VIII CICLO”** e supporto all'organizzazione delle attività cooperative.

I candidati, dipendenti dell'Ateneo, dovranno essere in possesso dei seguenti titoli e delle seguenti capacità, conoscenze e competenze:

1. laurea quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento, oppure laurea magistrale o specialistica;
2. adeguati titoli di studio e/o professionali comprovanti la capacità di gestione nell'ambito

- dell'organizzazione di corsi di formazione e di tutoraggi didattici;
3. ottime conoscenze dei sistemi informatici di Ateneo, con particolare riferimento a Moodle nel ruolo di docente, Suite Microsoft Office 365, Meet, sistemi e modalità di videoconferenza, Webmail e modalità di gestione della posta elettronica, sistemi di editing audio e video, Drive e modalità di condivisione di documenti, sistemi di archiviazione di dati;
 4. ottima competenza nell'organizzazione di dati e risorse e nella configurazione di ambienti strutturati;
 5. ottima capacità di collaborare alla definizione di standard per il Corso e di controllare il rispetto di tali standard da parte di docenti e corsisti;
 6. ottima conoscenza della struttura del Corso di Specializzazione, in relazione al Decreto Ministeriale istitutivo e successive integrazioni e modifiche e all'organizzazione specifica definita dall'Università di Firenze;
 7. attitudine al lavoro di gruppo, attestata da pregresse esperienze.

I soggetti esterni dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti specifici:

1. laurea quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento, oppure laurea magistrale o specialistica;
2. adeguati titoli di studio e/o professionali comprovanti la capacità di gestione nell'ambito dell'organizzazione di corsi di formazione e di tutoraggi didattici;
3. ottime conoscenze dei sistemi informatici di Ateneo, con particolare riferimento a Moodle nel ruolo di docente, Suite Microsoft Office 365, Meet, sistemi e modalità di videoconferenza, Webmail e modalità di gestione della posta elettronica, sistemi di editing audio e video, Drive e modalità di condivisione di documenti, sistemi di archiviazione di dati;
4. ottima competenza nell'organizzazione di dati e risorse e nella configurazione di ambienti strutturati;
5. ottima capacità di collaborare alla definizione di standard per il Corso e di controllare il rispetto di tali standard da parte di docenti e corsisti;
6. ottima conoscenza della struttura del Corso di Specializzazione, in relazione al Decreto Ministeriale istitutivo e successive integrazioni e modifiche e all'organizzazione specifica definita dall'Università di Firenze;
7. attitudine al lavoro di gruppo, attestata da pregresse esperienze.

La valutazione comparativa, sia degli interni che degli esterni, è per titoli e colloquio ed è intesa ad accertare l'idonea qualificazione e competenza dei candidati rispetto alle funzioni proprie del profilo richiesto.

La Commissione avrà a disposizione 100 punti, di cui 30 riservati ai titoli e 70 al colloquio.

I punti relativi ai titoli saranno così ripartiti:

- fino ad un massimo di 6 punti per il voto della laurea di accesso;
- fino ad un massimo di 9 punti per altri titoli di studio;
- fino ad un massimo di 15 punti per la pregressa esperienza professionale maturata in relazione all'attività da svolgere.

Il colloquio verterà su argomenti attinenti alle attività da svolgere e aspetti motivazionali.

In particolare il colloquio sarà orientato ad accertare e valutare le conoscenze e le competenze professionali possedute dal candidato e richieste dal presente bando.

L'attività oggetto della collaborazione avrà inizio il 01/09/2023 e terminerà il 30/06/2024, fatte salve eventuali proroghe del Corso.

Resta inteso che:

A) al personale dipendente dell'Ateneo, per ciascun incarico, non sarà riconosciuto alcun compenso in quanto attività da

svolgere in orario di servizio;

B) diversamente, per ciascun contratto di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata stipulato con soggetti esterni, sarà previsto un corrispettivo complessivo pari ad € 8.000,00 comprensivo di tutti gli oneri a carico del collaboratore. Il suddetto compenso graverà su fondi diversi dal Fondo di Finanziamento Ordinario del budget del Dipartimento di Formazione, Lingue Intercultura Letterature e Psicologia, e verrà corrisposto in 4 rate di pari importo di cui la prima al 15.11.2023, la seconda al 28.03.2024, la terza al 30.05.2024, la quarta a conclusione dietro presentazione di una

relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

Considerata l'urgenza di avviare i contratti in tempo utile per l'inizio del Corso, previa autorizzazione della Direttrice del Dipartimento, si è provveduto ad emanare il bando con D.D. 8827/2023 Prot. n. 0174445 del 04/08/2023.

Il Consiglio unanime approva a ratifica la procedura e la relativa spesa.

14.2 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata – prof.ssa Laura Menichetti

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la prof.ssa Laura Menichetti con lettera prot. n. **172171/2023 del 02/08/2023**, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. **4 incarichi di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata** finalizzato all'espletamento di attività di:

“TIROCINIO TIC NELL'AMBITO DEL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER ATTIVITA' DI SOSTEGNO.”

Le attività altamente qualificate oggetto della prestazione consisteranno nell'espletamento delle seguenti attività:

- **PROFILO A:** attività di tirocinio TIC rivolte a corsisti docenti della SCUOLA DELL'INFANZIA, oltre a attività relative alla introduzione della CAA e all'utilizzo dei sussidi dei CTS per la disabilità rivolte a tutti i corsisti, per tutti gli ordini e gradi di scuola;
- **PROFILO B:** attività di tirocinio TIC rivolte a corsisti docenti della SCUOLA PRIMARIA;
- **PROFILO C:** attività di tirocinio TIC rivolte a corsisti docenti della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO;
- **PROFILO D:** attività di tirocinio TIC rivolte a corsisti docenti della SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO.

Il contratto decorrerà dal **04/09/2023** e terminerà il **30/06/2024**, fatte salve eventuali proroghe del Corso.

I collaboratori dovranno avere il seguente profilo professionale:

- Conoscenza della struttura didattica del Corso di specializzazione per attività di sostegno per gli alunni con disabilità;
- essere docenti in possesso della specializzazione per le attività di sostegno con almeno cinque anni di insegnamento su posto di sostegno, preferibilmente per il grado di scuola per il quale è attivato l'incarico di cui al presente bando, ovvero con provate e documentate esperienze nell'ambito dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità;

Per la valutazione dei titoli la Commissione avrà a disposizione 100 punti che saranno così distribuiti:

1. Titoli di studio (fino ad un massimo di punti 20)

- per ogni dottorato punti 5
- per ogni laurea quadriennale o quinquennale a ciclo unico (qualsiasi ordinamento) punti 3
- per ogni laurea biennale magistrale o specialistica punti 2
- per ogni laurea triennale punti 1
- per ogni master universitario di II livello (o equiparati) punti 0,2
- per ogni master universitario di I livello (o equiparati) punti 0,1
- per ogni specializzazione universitaria punti 0,2
- per ogni dottorato o laurea magistrale o laurea specialistica o laurea a ciclo unico afferente a uno degli ambiti pedagogico o informatico o dell'ingegneria dell'informazione, ai punteggi sopra indicati si aggiungono punti 2
- per ogni laurea magistrale o laurea specialistica o laurea a ciclo unico conseguita con il massimo dei voti o con il massimo dei voti e la lode, ai punti sopra assegnati si aggiungono punti 1
- per la specializzazione polivalente per le attività di sostegno nell'ordine di scuola per il quale si presenta la candidatura, ai punti sopra assegnati si aggiungono punti 0,3

- per ogni specializzazione polivalente per le attività di sostegno in un ordine o grado di scuola diverso da quello per il quale è presentata la domanda, ai punti sopra assegnati si aggiungono fino ad un massimo di punti 0,1 per ordine o grado di scuola

- per titoli di studio di alta formazione, diversi da quelli sopra indicati, relativi alle TIC, fino ad un massimo di punti 3

2. Titoli professionali (fino ad un massimo di punti 30)

- Per attività di docenza nella scuola pubblica o parificata, fino ad un massimo di punti 10, attribuiti secondo i seguenti criteri:

- per ogni anno di servizio come docente su posto di sostegno, svolto nell'ordine e grado di scuola per il quale si concorre, con il titolo di specializzazione per lo stesso ordine e grado, punti 0,2

- per ogni anno di servizio come docente su posto di sostegno, svolto in un ordine o grado diverso da quello per il quale si concorre, purché con il titolo di specializzazione coerente, punti 0,1

- Per attività di docenza nell'università, fino ad un massimo di punti 30, attribuiti secondo i seguenti criteri:

- per ciascun CFU di docenza conclusa, in un insegnamento universitario o in un laboratorio universitario nell'ambito delle tecnologie per la didattica, punti 0,5

- per ciascun CFU di docenza conclusa, nel tirocinio TIC di precedenti Corsi di Sostegno ai sensi del DM 30.09.2011, punti addizionali 0,2, fino ad un massimo di punti 2 per ciclo

- Per attività professionali diverse dalle precedenti fino ad un massimo di punti 5, attribuiti secondo i seguenti criteri:

- per ciascuna attività di docenza di almeno 20 ore svolta in qualità di formatore esterno per la scuola pubblica o parificata, o per didattica integrativa all'università, nell'ambito delle tecnologie per la didattica punti 0,1 (non saranno considerate attività che singolarmente abbiano avuto una durata inferiore a 20 ore, né è consentito accorpate le ore di attività afferenti a incarichi diversi)

- per ciascun anno di attività all'interno dei CTS, punti 1

- Per titoli di alta qualità professionale, diversi dai precedenti, nell'ambito delle TIC, fino ad un massimo di punti 1

3. Titoli scientifici (fino ad un massimo di punti 20)

- per ciascun articolo pubblicato in rivista di fascia A (secondo classificazione ANVUR al 27.02.2023), oppure indicizzata Scopus, oppure indicizzata Web of Science, e relativo alle tecnologie per la didattica, punti 1

- per ciascun articolo diverso dai precedenti pubblicato in rivista scientifica (secondo classificazione ANVUR al 27.02.2023) e relativo alle tecnologie per la didattica, punti 0,5

- per ciascun articolo diverso dai precedenti pubblicato in rivista di fascia A (secondo classificazione ANVUR al 27.02.2023), oppure indicizzata Scopus, oppure indicizzata Web of Science, punti 0,3

- per ciascuna monografia referata, pubblicata in collana con comitato scientifico, di ambito pedagogico o psicologico o informatico o ingegneristico, punti 0,3

- per ciascun contributo in volume, di ambito pedagogico o psicologico o informatico o dell'ingegneria dell'informazione, punti 0,1

- per la partecipazione in qualità di relatore a convegni internazionali o a conferenze internazionali oppure a convegni nazionali organizzati da società scientifiche, con interventi negli ambiti delle tecnologie per la didattica speciale, per ciascun convegno (anche se con più interventi), punti 0,1

4. Proposta progettuale (fino ad un massimo di punti 30)

- per la proposta progettuale di intervento presentata, fino ad un massimo di punti 30, sulla base della pertinenza rispetto all'incarico per il quale si è presentata domanda, della completezza della proposta, della concretezza didattica, della scelta di metodologie appropriate.

Per ciascun contratto di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata stipulato con soggetti esterni, sarà previsto un corrispettivo complessivo pari a quanto indicato di seguito:

PROFILO A: 3.780,00 euro nel caso di TIC da ripetere per 1 gruppo di docenti della SCUOLA INFANZIA, oltre a attività relative alla introduzione della CAA e all'utilizzo dei sussidi dei CTS per la disabilità per tutti corsisti, in tutti gli ordini di scuola;

PROFILO B: 4.830,00 euro nel caso di TIC da ripetere per 2 gruppi di docenti della SCUOLA PRIMARIA;

PROFILO C: 8.610,00 euro nel caso di TIC da ripetere per 4 gruppi di docenti della SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO;

PROFILO D: 12.390,00 euro nel caso di TIC da ripetere per 6 gruppi di docenti della SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO;

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e

Psicologia, progetto Sostegno VII ciclo (Resp. Prof.ssa Menichetti).

Considerata l'urgenza di avviare i contratti in tempo utile per l'inizio del Corso, previa autorizzazione della Direttrice del Dipartimento si è provveduto ad emanare il bando con D.D. 8728/2023 Prot. n. 0172307 del 02/08/2023.

Il Consiglio unanime approva a ratifica la procedura e la relativa spesa.

14.3 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata – prof.ssa Laura Menichetti

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la prof.ssa Laura Menichetti con lettera prot. n. **174260/2023 del 04/08/2023**, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. **6 incarichi di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata** finalizzato all'espletamento di attività di:

“TUTORATO DIDATTICO, SUPPORTO GESTIONALE, COLLABORAZIONE ORGANIZZATIVA, PER IL CORSO DI SPECIALIZZAZIONE PER ATTIVITÀ DI SOSTEGNO – VIII CICLO”

Le attività altamente qualificate oggetto della prestazione consisteranno nell'espletamento delle seguenti attività:

- collaborazione coordinata con il Direttore del Corso in relazione agli aspetti gestionali del Corso; o partecipazione attiva a tutte le riunioni indette dal Direttore del Corso;

- tutoraggio dei corsisti, in presenza, per ciascuno degli insegnamenti, laboratori, tirocini, affidati o guida dei corsisti per l'accesso alle aule fisiche e virtuali;

o rilevazione delle presenze in ingresso e in uscita per tutti i corsisti, controllo della presenza durante lo svolgimento delle attività didattiche, gestione di ritardi in ingresso e/o uscite in anticipo, con immediata annotazione dei dati su sistema informatico definito dal Corso;

o gestione delle attività di recupero delle assenze secondo le disposizioni del Ministero e del Direttore del Corso e supporto all'organizzazione delle attività per l'arricchimento dell'offerta formativa;

o gestione della relazione e delle comunicazioni;

o monitoraggio e controllo del rispetto della pianificazione didattica e dei vincoli previsti dal Ministero e delle disposizioni del Direttore del Corso;

o gestione e rilascio delle attestazioni di presenza al termine delle lezioni;

- supporto ai docenti, in presenza, per ciascuno degli insegnamenti, laboratori, tirocini affidati o configurazione iniziale delle aule virtuali sulla base di modelli definiti dal Direttore del Corso;

o guida per i docenti nell'accesso ai sistemi informatici di Ateneo (Moodle, sistema di videoconferenza, sistema di verbalizzazione, etc.) e per la loro gestione;

o guida di ciascun docente per renderlo autonomo nell'allestimento della propria aula Moodle (inserimento di risorse, prove d'esame, attività di recupero, etc.) e degli altri sistemi per la didattica;

o controllo delle aule virtuali per assicurare la conformità agli standard del Corso;

o raccolta dei syllabus in uno spazio appositamente predisposto;

o supporto tecnico-organizzativo per l'allestimento delle aule fisiche e il controllo di strumenti e sistemi;

o supporto in occasione degli esami di profitto;

o supporto alle commissioni delle prove finali, in particolare per la redazione dei verbali;

- collaborazione attiva con gli altri tutor del Corso per la pianificazione e lo svolgimento delle attività;

Il titolare dell'incarico si impegna a svolgere personalmente le attività oggetto del contratto, nel rispetto della programmazione didattica complessiva stabilita per il Corso, di ogni aspetto previsto nel D.M. 30.09.2011 e successive disposizioni ministeriali in materia, della pianificazione delle attività stabilita dal Direttore del Corso.

Il contratto decorrerà dal **01/09/2023** e terminerà il **30/06/2024**, fatte salve eventuali proroghe del Corso.

I collaboratori dovranno avere il seguente profilo professionale:

1. laurea quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento, oppure laurea magistrale o specialistica;

2. adeguati titoli di studio e/o professionali comprovanti la capacità di gestire tutoraggi didattici e di collaborare all'organizzazione di corsi di formazione;
3. ottime conoscenze dei sistemi informatici di Ateneo, con particolare riferimento a Moodle nel ruolo di docente, Suite Microsoft Office 365, Meet, sistemi e modalità di videoconferenza, Webmail e modalità di gestione della posta elettronica, sistemi di editing audio e video, Drive e modalità di condivisione di documenti, sistemi di archiviazione di dati;
4. competenza nell'organizzare i dati e le risorse e nel configurare ambienti strutturati;
5. ottima capacità di seguire gli standard definiti per il Corso e di controllare il rispetto di tali standard da parte di docenti e corsisti;
6. ottima conoscenza della struttura del Corso di Specializzazione, in relazione alle disposizioni ministeriali di riferimento e all'organizzazione specifica definita dall'Università di Firenze ;
7. attitudine alle relazioni e al lavoro di gruppo, attestata da pregresse esperienze.

I soggetti esterni dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti specifici:

1. laurea quadriennale o quinquennale vecchio ordinamento, oppure laurea magistrale o specialistica;
2. adeguati titoli di studio e/o professionali comprovanti la capacità di gestire tutoraggi didattici e di collaborare all'organizzazione di corsi di formazione;
3. ottime conoscenze dei sistemi informatici di Ateneo, con particolare riferimento a Moodle nel ruolo di docente, Suite Microsoft Office 365, Meet, sistemi e modalità di videoconferenza, Webmail e modalità di gestione della posta elettronica, sistemi di editing audio e video, Drive e modalità di condivisione di documenti, sistemi di archiviazione di dati;
4. competenza nell'organizzare i dati e le risorse e nel configurare ambienti strutturati;
5. ottima capacità di seguire gli standard definiti per il Corso e di controllare il rispetto di tali standard da parte di docenti e corsisti;
6. ottima conoscenza della struttura del Corso di Specializzazione, in relazione alle disposizioni ministeriali di riferimento e all'organizzazione specifica definita dall'Università di Firenze;
7. attitudine alle relazioni e al lavoro di gruppo, attestata da pregresse esperienze.

Per la valutazione dei titoli la Commissione avrà a disposizione 100 punti, di cui 30 riservati ai titoli e 70 al colloquio.

I punti relativi ai titoli saranno così ripartiti:

- fino ad un massimo di 6 punti per il voto della laurea di accesso;
- fino ad un massimo di 9 punti per altri titoli di studio;
- fino ad un massimo di 15 punti per la pregressa esperienza professionale maturata in relazione all'attività da svolgere.

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € **8.000,00 per ciascun contratto attivato**. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera e verrà corrisposto in 4 rate di pari importo di cui la prima al 10.11.2023, la seconda al 28.03.2024, la terza al 30.05.2024, la quarta a conclusione, ogni volta dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere, volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, progetto Sostegno VII ciclo (Resp. Prof.ssa Menichetti).

Considerata l'urgenza di avviare i contratti in tempo utile per l'inizio del Corso, previa autorizzazione della Direttrice del Dipartimento si è provveduto ad emanare il bando con D.D. 8830/2023 Prot. n. 0174457 del 04/08/2023.

Dal momento che attraverso la già menzionata procedura è stato possibile coprire soltanto 3 posti su 6, in data 23/08/2023 si è provveduto tramite D.D. 9063/2023 Prot. 0182942 a pubblicare il medesimo bando in seconda edizione per il conferimento di 3 ulteriori incarichi.

Il Consiglio unanime approva a ratifica la procedura e la relativa spesa.

14.4 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale – prof.ssa Ilaria Natali

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la Prof.ssa Ilaria Natali con lettera prot. n. **197477/2023 del 07/09/2023**, ha chiesto l'indizione di una

procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. 1 **incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale** finalizzati all'espletamento di attività di:
“Redazione e editing di LEA – Lingue e letterature d’oriente e d’occidente, vol. 12, 2023 a cura di Ayse Saracgil e Ilaria Natali, in uscita per i tipi di Firenze University Press”.

La persona incaricata dovrà occuparsi, nell'ambito del Progetto *“Redazione e editing di LEA – Lingue e letterature d’oriente e d’occidente, vol. 12, 2023”*, dell'editing e della messa a norma dei contributi contenuti nel numero della rivista, della revisione bozze e della trasformazione delle bozze in prodotti In-design.

Il contratto decorrerà dal 23/10/2023 al 23/11/2023.

I collaboratori dovranno avere il seguente profilo professionale:

1) Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica o laurea magistrale in ambito LM-37.

Saranno considerati requisiti preferenziali:

- Tirocinio in editoria accademica digitale di almeno 300 ore;
- Esperienza in workflow editoriale: contributi alla realizzazione di prodotti editoriali.

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione 100 punti che verranno così ripartiti:

- fino a 30 punti per il punteggio di laurea, e nella specie: 15 punti per punteggio di laurea pari a 105 e fino a 30 punti per punteggi da 106 a 110 e lode;
- fino ad un massimo di 45 punti per la formazione specifica, e nella specie: fino a 20 punti per tirocinio in editoria accademica digitale pari a 300 ore; fino a 45 punti per tirocinio in editoria accademica digitale oltre le 300 ore;
- fino ad un massimo di 25 punti per la pregressa esperienza in workflow editoriale.

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € **800,00**. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in un'unica rata a conclusione dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, progetto Fondi ILARIANATALIRICERCATEN23.

Il Consiglio unanime approva la procedura e la relativa spesa.

14.5 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale – prof.ssa Teresa Spignoli

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la Prof.ssa Teresa Spignoli con lettera prot. n. **199388/2023 del 08/09/2023**, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. 1 **incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale** finalizzati all'espletamento di attività di:
“Realizzazione di materiale audio-video per i cds L-11, LM-37”.

La persona incaricata dovrà occuparsi, selezione del materiale e della realizzazione di slide e audio-video relativi alla presentazione dei cds L-11, LM-37, nonché della loro pubblicazione online. Tali strumenti serviranno di supporto agli studenti per reperire agevolmente le informazioni sull'articolazione dei cds e sull'offerta didattica.

Il contratto decorrerà dal 15/10/2023 al 15/11/2023.

I collaboratori dovranno avere il seguente profilo professionale:

- Laurea magistrale in Lingue e Letterature Europee e Americane (classe LM-37).
- Buone conoscenze informatiche in particolare delle

piattaforme CMS dell'Ateneo di Firenze, Moodle e Google Meet, nonché della gestione del software Adobe InDesign.

-Tirocinio in editoria accademica digitale di oltre 150 ore.

Saranno considerati requisiti preferenziali:

-Buone conoscenze delle procedure operative riguardanti i podcast

-Buona conoscenza della lingua inglese e tedesca

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione 100 punti che verranno così ripartiti:

- fino a 30 punti per il punteggio di laurea, e nella specie: 20 punti per punteggio di laurea pari a 100; 25 punti da 101 a 108; fino a 30 punti per punteggi da 109 a 110 e lode;

- fino a 10 punti per ulteriori titoli (Dottorato, Master, Corsi di specializzazione)

- fino ad un massimo di 30 punti per le competenze specifiche in campo informatico (uso delle piattaforme Moodle, Webex, Google Meet e del software Adobe InDesign)

- fino a un massimo di 30 punti per la formazione specifica (tirocinio in editoria accademica digitale di oltre 150 ore)

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € **2.200,00**. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in un'unica rata a conclusione dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, progetto Fondi FONDI DIDATTICA CDS L-11, LM-37.

Il Consiglio unanime approva la procedura e la relativa spesa.

14.6 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale – prof.ssa Teresa Spignoli

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, il prof. Teresa Spignoli con lettera prot. n. **199393/2023 del 08/09/2023**, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. 1 **incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale** finalizzati all'espletamento di attività di:

“Ciclo di conferenze di introduzione alla runologia”

Le conferenze tratteranno la storia delle rune, dalle più antiche iscrizioni fino alle rune medievali, i metodi della runologia, il significato simbolico delle rune e i loro aspetti sociali.

La persona incaricata dovrà analizzare le rune da prospettive linguistiche, storiche e sociologiche e spiegare il significato di una selezione rappresentativa di iscrizioni runiche. Tramite le conferenze i partecipanti potranno imparare a leggere scritti runici semplici.

Il ciclo di conferenze è rivolto agli studenti di Lingue nordiche 3 e agli studenti di Filologia germanica C del cds L-11.

Il contratto decorrerà dal 15/10/2023 al 15/11/2023.

I collaboratori dovranno avere il seguente profilo professionale:

- diploma di Laurea V.O. o Laurea Specialistica/Magistrale su discipline pertinenti alle lingue e letterature nordiche e alla filologia germanica
- comprovata attività di ricerca nell'ambito della runologia
- adeguata conoscenza della lingua italiana

L'eventuale possesso del Dottorato di ricerca in discipline pertinenti alle lingue e letterature nordiche e alla filologia germanica è considerato requisito preferenziale.

L'eventuale attività didattica a livello universitario costituisce un requisito preferenziale.

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione 80 punti che verranno così ripartiti:

- fino a 20 punti per il punteggio di Laurea V.O. o Laurea Specialistica/Magistrale su discipline pertinenti alle lingue nordiche e/o la filologia germanica
- fino a 10 punti per il punteggio di Dottorato di Ricerca in discipline pertinenti alle lingue nordiche o alla filologia germanica;

- fino ad un massimo di 10 punti per una pregressa esperienza professionale maturata nell'ambito della didattica universitaria;
- fino a 40 punti per competenze storico-teoriche nell'ambito della runologia, documentate dalle pubblicazioni indicare nel curriculum vitae.

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad € **1.300,00**. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in un'unica rata a conclusione dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, progetto Fondi FONDI DIDATTICA CDS L-11, LM-37.

Il Consiglio unanime approva la procedura e la relativa spesa.

14.7 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata – prof. Zago

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, il prof. Giovanni Zago con lettera prot. n. **201569/2023 del 11/09/2023**, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. 2 **incarico di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata** finalizzati all'espletamento di attività di:

“Supporto didattico nell'ambito dei Corsi OFA a.a. 2023/2024”

Le persone selezionate dovranno occuparsi di effettuare la revisione e la rielaborazione dei contenuti utilizzati per i Corsi OFA delle due Aree Umanistica e Formazione, nonché di caricare tale materiale sulla piattaforma di Ateneo, dove si svolgeranno per l'anno accademico 2023-2024 i corsi di recupero. Dovranno inoltre monitorare il funzionamento dei corsi e svolgere attività di tutoraggio per eventuali modifiche e aggiustamenti durante il loro svolgimento.

Il contratto decorrerà dal 15/10/2023 al 31/08/2024.

I collaboratori dovranno avere il seguente profilo professionale:

- Profilo 1 (da impegnare nel recupero delle competenze logico-linguistiche)
Laurea vecchio ordinamento, Laurea magistrale o Laurea specialistica, sia italiane che straniere;
Abilitazione all'insegnamento in una delle seguenti classi:
A/11 (ex 51/A) – Discipline letterarie e latino
A/12 (ex 50/A) – Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado
A/13 (ex 52/A) – Discipline letterarie, latino e greco nel liceo classico;
Pregressa esperienza professionale maturata in relazione all'attività da svolgere e/o in settori Analoghi.
- Profilo 2 (da impegnare nel recupero delle competenze logico-matematiche):
Laurea vecchio ordinamento, Laurea magistrale o Laurea specialistica, sia italiane che straniere;
Abilitazione all'insegnamento in una delle seguenti classi:
A/26 (ex 47/A) –Matematica
A/27 (ex 49/A) –Matematica e Fisica
Pregressa esperienza professionale maturata in relazione all'attività da svolgere e/o in settori Analoghi.

Entrambe le persone selezionate dovranno inoltre avere conoscenza delle piattaforme per la formazione a distanza (con particolare riferimento a Moodle).

Per la valutazione dei titoli la commissione avrà a disposizione 100 punti che verranno così ripartiti:

- fino ad un massimo di 50 punti per la valutazione dei titoli;
- fino ad un massimo di 50 punti per la valutazione della professionalità acquisita in relazione all'attività da svolgere;

Elena Serritella;

- L'Ente ha mostrato interesse per il progetto di ricerca (allegato 1) e si è reso disponibile ad ospitare la dottoranda per lo svolgimento dell'attività di studio e ricerca nell'ambito del D.M. 351/2022;

CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE:

Art. 1 - Oggetto della Convenzione

1.1 L'Ente accoglie presso i propri locali la dott.ssa Elena Serritella, titolare della borsa D.M. 351/2022 citata in premessa, dal 2 ottobre 2023 al 30 marzo 2024, e rende disponibili spazi e attrezzature necessari per lo svolgimento delle attività di studio e ricerca.

1.2 L'Ente assicura, inoltre, che la dottoranda usufruirà di qualificate e specifiche strutture operative e scientifiche per lo svolgimento delle attività che avranno luogo presso i propri locali.

Art. 2 – Svolgimento attività e supervisione

2.1 Per quanto concerne lo svolgimento del Corso di Dottorato, i doveri e la posizione dei dottorandi, si applicano le disposizioni di cui alla Legge 3 luglio 1998, n. 210, al Decreto Ministeriale 14 dicembre 2021 n. 226 e al Regolamento in materia di dottorato di ricerca dell'Università degli Studi di Firenze.

2.2 L'attività di dottorato, svolta anche presso l'Ente non dà comunque luogo a rapporti di lavoro con l'Università degli Studi di Firenze, con il Dipartimento o con l'Ente stesso, né a trattamenti o riconoscimenti, neppure a valutazione utile ai fini di carriere giuridiche ed economiche.

2.3 Al supervisore, e co-supervisore universitari designati dal Collegio dei docenti, sarà affiancato un supervisore esterno, afferente all'Ente, responsabile della supervisione dell'attività svolta dalla dottoranda presso quest'ultimo.

Art. 3 – Sicurezza

3.1 L'attività connessa al progetto di ricerca verrà svolta, per il periodo indicato all'art. 1, presso i locali dell'Ente, che si impegna fin d'ora a concedere alla Dottoranda l'accesso ai locali predetti, nonché l'utilizzazione dei macchinari, attrezzature o altri beni di proprietà dell'Ente ivi collocati.

3.2 La Dottoranda, durante la sua permanenza presso i locali dell'Ente per l'esecuzione delle attività connesse al progetto di ricerca, è tenuta a uniformarsi ai regolamenti disciplinari e di sicurezza che siano eventualmente in vigore.

3.3 Ai fini della normativa sulla sicurezza, le figure di responsabilità presso l'Ente sono individuate mediante l'organigramma aziendale della medesima allegato al presente atto (allegato 2), da dove si evincono il datore del lavoro, il dirigente ai fini della sicurezza e il preposto.

3.4 L'Ente si impegna a fornire alla Dottoranda gli eventuali dispositivi di protezione individuale (DPI) idonei e adeguati alle lavorazioni ed esperienze da svolgere insieme ai mezzi e alle attrezzature da utilizzare e per ogni altra incombenza connessa con l'igiene e la sicurezza sui luoghi di lavoro.

3.5 L'Ente garantisce la conformità di tutte le attrezzature e i macchinari di proprietà e si impegna a garantire alla dottoranda lo specifico addestramento per il loro utilizzo.

3.6 L'accesso ai locali dell'Ente è subordinato a un'adeguata informazione riguardo ai rischi per la salute e la sicurezza a cui la Dottoranda possa essere esposto nel corso delle attività previste dal presente atto, alla conoscenza delle procedure di emergenza, ai rischi specifici cui può essere esposta in relazione all'attività svolta, ai regolamenti interni, secondo quanto disposto dall'art. 36 del D.Lgs. 81/2008.

3.7 La Dottoranda deve essere preventivamente formata in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro, secondo quanto disposto dall'art. 37 del D.Lgs. 81/2008 e s.m.i. dall'Università. L'eventuale formazione specifica sui rischi aggiuntivi dovuti alle attività di cui al presente atto, è demandata al datore di lavoro dell'Ente ospitante.

3.8 La sorveglianza sanitaria della Dottoranda, qualora risultante necessaria dal Documento Valutazione dei Rischi (DVR) dell'Università, rimane in capo all'Università, salvo necessità da parte dell'impresa di integrare il protocollo sanitario effettuato dal Medico Competente dell'Università con quello previsto dal proprio Medico Competente. Di tale certificazione e di quella relativa alla formazione viene valutata la coerenza e la validità da parte del datore di lavoro dell'Ente.

Art. 4 - Proprietà dei risultati e riservatezza

4.1 Le modalità di presentazione, di deposito e riproduzione della tesi saranno effettuati secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dal Regolamento in materia di dottorato di ricerca dell'Università.

4.2 I risultati inventivi della ricerca sono proprietà di chi li ha conseguiti, restano sotto la sua disponibilità per il loro sfruttamento e diffusione e devono essere tutelati conformemente alla normativa vigente.

4.3 Le Parti disciplineranno con eventuale apposito accordo la dottoranda eventuali diritti di proprietà

intellettuale ed industriale sui risultati eventualmente conseguiti nell'ambito dell'attività di ricerca oggetto della presente convenzione. Tale disciplina potrà riguardare sia risultati che la dottoranda consegua autonomamente che quelli realizzati in collaborazione con personale dell'Università, dell'Ente e/o di altri enti. La disciplina dovrà in ogni caso garantire che la dottoranda possa regolarmente espletare i suoi diritti-doveri a norma del Regolamento in materia di dottorato di ricerca dell'Università.

4.4 Nello stesso accordo saranno disciplinati gli impegni di confidenzialità della dottoranda relativamente alle attività dalla stessa condotte in ambito Università, Ente e/o altri enti, gestendo anche le informazioni confidenziali detenute da ciascuna parte e trasmesse alla dottoranda.

4.5 Ciascuna Parte ed il rispettivo personale coinvolto sono tenuti al rispetto degli obblighi di riservatezza per quanto attiene alle Informazioni Riservate nei confronti dell'altra Parte. Le Parti garantiscono, vigilando a tal fine, che il programma della ricerca e le informazioni riservate reciprocamente messe a disposizione per lo svolgimento della ricerca non siano portati a conoscenza di persone non autorizzate, a tal fine le Parti usano la massima diligenza ed attuano ogni precauzione per assicurare che tutte le informazioni, conoscenze e documentazioni confidenziali siano opportunamente protetti dalla curiosità di terzi non autorizzati.

Art. 5 - Copertura assicurativa

5.1 Le coperture assicurative a favore della dottoranda durante lo svolgimento delle attività per la realizzazione del progetto di ricerca sono le seguenti:

- per infortuni, tramite INAIL come previsto dal D.P.R. 1124/1965 art. 1 c.28 e art. 4 c.5, nonché da polizza infortuni stipulata dall'Università con primaria compagnia assicurativa;
- per danni a terzi e cose di terzi, da polizza RCT/O stipulata dall'Università con primaria compagnia assicurativa.

5.2 In caso di infortunio occorso durante lo svolgimento dell'attività della dottoranda l'Ente comunica l'evenienza all'Università, entro i tempi previsti dalla normativa vigente.

Art. 6 - Trattamento dei dati personali

6.1 In conformità a quanto disposto dall'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, le Parti dichiarano di essere reciprocamente informate che i dati personali raccolti in relazione alla presente convenzione sono trattati da ciascuna Parte al fine esclusivo di dare esecuzione alla stessa ed il mancato conferimento non consente il raggiungimento di tale obiettivo.

6.2 Titolari del trattamento sono le Parti come individuate in epigrafe, contattabili ai recapiti ivi indicati.

6.3 I dati raccolti sono trattati, con modalità informatiche o analogiche, dal personale autorizzato al trattamento da ciascun Titolare. Possono altresì essere trattati da soggetti terzi espressamente individuati come responsabili del trattamento. I dati sono conservati per il periodo di vigenza della convenzione; il trattamento successivo sarà effettuato ai soli fini di archiviazione. I dati non saranno comunicati a terzi, né diffusi se non nei casi specificamente previsti dal diritto nazionale o dell'Unione europea.

6.4 Le Parti dichiarano di garantire reciprocamente il diritto di accesso, rettifica, cancellazione e limitazione dei dati, nonché il diritto di opporsi al trattamento, secondo le modalità e i limiti previsti dal Regolamento europeo; l'esercizio di tali diritti è consentito, presso l'Ente contattando il Responsabile per la Protezione dei Dati all'indirizzo di posta elettronica _____ e per l'Università contattando l'indirizzo privacy@unifi.it

6.5 Le parti inoltre garantiscono reciprocamente il diritto di proporre reclamo all'Autorità Garante per il trattamento dei dati personali.

Art. 7 - Durata

7.1 La presente Convenzione è valida ed efficace a far data dalla sua sottoscrizione fino al termine del corso di dottorato.

Art. 8 - Risoluzione delle Controversie

8.1 Per qualsiasi controversia che dovesse insorgere tra le parti in relazione all'interpretazione, all'esecuzione e/o validità della presente convenzione, il Foro competente è quello di Firenze.

Art. 9 - Registrazione e spese

9.1 La presente convenzione è soggetta a registrazione solo in caso d'uso, ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 30 giugno 1986, n. 131 e dell'art. 4 dell'allegata Tariffa (parte seconda), a cura e spese della parte richiedente.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

15.2 Accordo tra l'Università degli Studi di Firenze e l'Ordine degli Psicologi della Toscana sui tirocini pratici valutativi (tpv) per l'accesso alle prove abilitanti alla professione di Psicologo – Prof.ssa Annamaria Di Fabio

ACCORDO TRA L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE E L'ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA TOSCANA SUI TIROCINI PRATICI VALUTATIVI (TPV) PER L'ACCESSO ALLE PROVE ABILITANTI ALLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO

L'Università degli Studi di Firenze c.f. n° 01279680480, rappresentata dalla Magnifica Rettrice, prof.ssa Alessandra Petrucci, nata a Milano (MI) il 10/03/1962, per la sua carica domiciliata in P.zza S. Marco, 4 – 50121 Firenze

E

l'Ordine degli Psicologi della Regione Toscana c.f. n° 92009700458, rappresentato dalla Presidente, dott.ssa Maria Antonietta Gulino nata a Palermo, il 13/07/1966 per le sue funzioni domiciliato presso la sede dell'Ordine, Via Panciatichi 38/5 50127 Firenze,

Visti:

- la Legge n. 56/1989 “Ordinamento della Professione di Psicologo”; - il D.M. 239/1992 “Regolamento recante norme sul tirocinio pratico post lauream per l'ammissione all'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo”;
- il D.M. 240/1992 “Regolamento recante norme sull'Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo”;
- il D.M. 509/1999 “Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei”;
- la L. 170/2003 “Conversione in legge, con modificazioni, del Decreto Legge 9 maggio 2003, n. 105, recante disposizioni urgenti per le università e gli enti di ricerca nonché in materia di abilitazione all'esercizio di attività professionali” e successive integrazioni e/o modificazioni;
- il D.M. 270/2004 “Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con D.M. 3 novembre 1999, n.509 del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica;
- la Legge 8 novembre 2021, n. 163 “Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti”;
- il Decreto Interministeriale 6 giugno 2022 n. 554, attuazione articolo 7, comma 1, della Legge 8 novembre 2021, n. 163;
- il Decreto Interministeriale 20 giugno 2022 n. 567, Specifiche disposizioni transitorie per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo” (Attuazione articolo 7, comma 1, della Legge 8 novembre 2021, n. 163);
- il Decreto Interministeriale 5 luglio 2022 n. 654, “Laurea Magistrale abilitante alla professione di Psicologo - Classe LM-51” (Attuazione articoli 1 e 3 della Legge 8 novembre 2021, n. 163);

Preso atto:

- della nota del Ministero dell'Università e della Ricerca n. 4375 del 13.11.2008 relativa al principio di continuità di cui all'art.9 del D.M. 239/92;
- della nota MIUR prot. n. 3139 del 07.10.2010 relativa alla deroga all'art 1 comma 9 del D.M. 239/92;
- dei principi espressi nelle “Linee Guida e raccomandazioni per i tirocini professionali ex - D.M. 270/2004”, elaborate dal Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi;
- del quadro di riferimento e degli standard minimi per la formazione e il training degli Psicologi previsti dalla certificazione EuroPsy;
- delle Linee di indirizzo sui tirocini post-lauream emerse dalle sollecitazioni del Tavolo Ordine-Università del 24 ottobre 2022, che si riportano in allegato come parte integrante del presente accordo.

CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE:

Art. 1 - Definizione di tirocinio

Secondo l'Art. 2 del D. Interm. n. 567 del 20/06/2022 e Art.2 del D. Interm. n. 654 del 05/07/2022 il Tirocinio Pratico Valutativo (di seguito TPV) si sostanzia in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato, e allo

sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale.

Tali competenze si riferiscono agli atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo anche ai sensi dell'articolo 1 della Legge 18 febbraio 1989, n. 56, e comprendono l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, nonché le attività di sperimentazione, ricerca e didattica.

Le specifiche attività del TPV sono definite all'interno dei singoli **ordinamenti** e secondo l'art. 2, c. 10 del D. Interm. n. 654/2022 il tirocinio deve rendere possibile, o almeno facilitare, il conseguimento delle competenze finalizzate:

- a) alla valutazione del caso;
- b) all'uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto;
- c) alla predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato e basato sulle evidenze;
- d) alla valutazione di processo e di esito dell'intervento;
- e) alla redazione di un report;
- f) alla restituzione a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazione;
- g) allo stabilire adeguate relazioni con pazienti/clienti/utenti/istituzioni/organizzazioni;
- h) allo stabilire adeguate relazioni con i colleghi;
- i) alla comprensione dei profili giuridici/etico/deontologici della professione, nonché dei loro possibili conflitti.

Art. 2 - Caratteristiche del tirocinio

Per garantire requisiti di qualità, il tirocinio deve presentare le seguenti caratteristiche:

Periodi:

Secondo l'art. 2, commi 3 e 4 del D. Interm. n. 654/2022, le attività di TPV sono svolte in contesti operativi, per un numero minimo di 14 CFU, presso qualificati enti esterni convenzionati con le università. Ad ogni CFU riservato al TPV, sia esterno che interno, corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti e non oltre 5 ore di attività supervisionata di approfondimento. Queste ultime possono riguardare anche gli aspetti deontologici relativi alle attività svolte. La collocazione temporale del tirocinio durante il Corso di studi è articolata nei regolamenti didattici di ciascun Corso, in base alle specifiche esigenze di organizzazione didattica e dei convenzionamenti con gli Enti territoriali.

È auspicabile, comunque, che gli ambiti di tirocinio, sia interno che esterno, coprano più aree della professionalità dello psicologo cui il laureato verrà direttamente abilitato (nel previgente ordinamento erano previste per il post-lauream almeno due aree diverse).

Contesti di tirocinio:

Secondo l'art.2, c.4 del D. Interm. n.654/2022, parte delle attività del TPV esterno è svolta presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate e contrattualizzate con il Servizio sanitario nazionale. Se tali strutture non possono assicurare l'adeguata ed effettiva disponibilità al loro interno di servizi di psicologia e dei relativi tutor, il predetto TPV esterno può essere svolto interamente presso gli altri enti esterni convenzionati con le università.

Contenuti:

Gli Enti/Aziende non possono utilizzare i tirocinanti in sostituzione di personale dipendente o di collaboratori e non possono considerare l'attività di tirocinio come risorsa professionale aggiuntiva.

Il tirocinante è tenuto a svolgere la propria attività in accordo con le finalità perseguite dall'Ente/Azienda in cui opera, attenendosi alle disposizioni relative al settore specifico in cui verrà inserito nonché ai regolamenti generali dell'Ente/Azienda.

Esso dovrà, inoltre, operare in coerenza con gli obiettivi concordati nel progetto di tirocinio, seguendo le indicazioni del tutor in accordo con i Responsabili dell'Ente/Azienda ospitante. L'attività di tirocinio pratico è effettuata e supervisionata individualmente. Laddove le dimensioni dell'Ente/Azienda sono tali da accogliere un numero rilevante di tirocinanti si possono prevedere anche gruppi di discussione e rielaborazione della pratica del tirocinio, attivati su precisa responsabilità del tutor, fermo restando la individualizzazione della supervisione e della valutazione. I gruppi potranno essere condotti da uno psicologo diverso dal tutor (interno o esterno alla struttura), ma avente i requisiti del tutor, individuato dall'Ente/Azienda ospitante. Queste attività potranno essere integrate da momenti formativi, rivolti a tutti i tirocinanti dell'Ente/Azienda, che abbiano per oggetto tematiche teoriche, metodologiche, deontologiche di carattere generale. Tali momenti formativi potranno essere condotti da uno psicologo avente i requisiti del tutor, interno od esterno alla struttura. Nella stesura del progetto formativo, la cui attestazione di

supervisione individuale è obbligatoria, oltre ad essere richiesta per l'acquisizione della certificazione EuroPsy, occorrerà tenere conto di quanto previsto dal D. Interm. n. 654/2022.

Art. 3 - Requisiti e obblighi delle sedi di tirocinio

Gli Enti/Aziende pubblici e privati che si candidano ad ospitare i tirocinanti devono assicurare il rispetto di quanto previsto dagli artt. 1 e 2 del presente documento, nonché possedere i seguenti requisiti:

- presenza delle funzioni e prestazioni di natura psicologica all'interno delle attività svolte dall'intero Ente/Azienda o da un suo specifico settore;

- possibilità per il tirocinante di partecipare direttamente alle attività ritenute basilari per l'attività professionale futura.

- **i professionisti individuati come tutor** devono intrattenere con l'Ente/Azienda un rapporto professionale consistente e sistematico in qualità di dipendenti, collaboratori o consulenti e svolgere attività con la qualifica specifica di psicologo che prevedano di norma un impegno orario di almeno 15 ore settimanali, e devono essere iscritti all'Albo da almeno tre annualità;

- laddove all'interno dell'Ente/Azienda sia presente più di uno psicologo tutor, uno Psicologo facente parte della struttura può facoltativamente essere individuato quale "Coordinatore dei tirocini di Psicologia"; Nell'ottica di un più generale contrasto dell'esercizio abusivo della professione di psicologo, come definito dagli artt. 1 e 3 Legge 56/89, l'Ente/Azienda sede di TPV deve garantire **l'assenza nell'organico della struttura di counselor o riconoscimento di tale professione nello svolgimento delle attività dell'Ente.**

L'accettazione e lo svolgimento delle attività di tirocinio non devono in alcun modo essere subordinate a richieste di partecipazione ad attività formative propedeutiche o in itinere che richiedano un onere economico per il tirocinante. Per le **sedi di tirocinio all'estero** si applicano gli stessi principi previsti per lo svolgimento del tirocinio in ambito nazionale. Le Università tramite l'adozione di proprio Regolamento interno disciplina le modalità per lo svolgimento del tirocinio all'estero, in conformità con le caratteristiche previste dai decreti per gli enti nazionali. Le **richieste di convenzione per attivare nuove sedi di tirocinio** devono essere presentate utilizzando la modulistica concordata, anche in forma telematica seguendo le indicazioni previste dai diversi Atenei. Esse sono valutate dall'Università di concerto con l'Ordine degli Psicologi, come stabilito al successivo articolo 7.

Art. 4 - Convenzione tra sedi di tirocinio e strutture universitarie

Le attività di tirocinio sono regolate mediante convenzione tra l'Università degli Studi di Firenze e le sedi idonee redatta sulla base del documento predisposto dalla CPA. Le modalità, i tempi e i criteri attraverso cui procedere alla predetta verifica saranno concordati dalla Commissione Tirocini Integrata Università-Ordine, di cui all'art 7. Sarà impegno dell'Ente/Azienda sede di tirocinio informare la Commissione Tirocini Integrata Università-Ordine circa eventuali variazioni, in merito ai requisiti di cui all'art. 3, sopraggiunte rispetto a quanto comunicato al momento della stipula della Convenzione; le strutture convenzionate si impegnano, inoltre, ad aggiornare ogni sei mesi l'elenco dei tutor disponibili, accertandosi che il tutor non superi il numero massimo di n. 5 tirocinanti. Qualora dovessero intervenire modifiche nell'articolazione del Progetto Formativo di tirocinio, dovrà essere tempestivamente presentata una nuova richiesta di autorizzazione.

Art. 5 - Funzioni e compiti del tutor

Il tutor di tirocinio è uno Psicologo iscritto all'Albo A da almeno tre annualità. I professionisti individuati come tutor devono intrattenere con l'Ente/Azienda un rapporto professionale consistente e sistematico in qualità di dipendenti, collaboratori o consulenti e svolgere attività con la qualifica specifica di psicologo che prevedano, di norma, un impegno orario di minimo 15 ore a settimana. Per le competenze professionali e le attività del tutor si rimanda a quanto specificato agli artt. 5 e 20 del Codice Deontologico e alle Raccomandazioni per gli aspetti deontologici per i tutor e i praticanti dei tirocini professionalizzanti.

Secondo l'art. 2, commi 8 e 10 del D. Interm. n. 654/2022 il tutor compila un libretto nel quale esprime un giudizio sulle competenze dello studente relative al «saper fare e al saper essere psicologo». Tali competenze consistono nell'applicare le conoscenze psicologiche necessarie alla pratica professionale, nonché nel dimostrare la capacità di risolvere problemi tipici della professione e questioni di etica e deontologia professionale. Le attività formative e valutative del TPV si svolgono in base a quanto previsto per la didattica tutoriale dai regolamenti didattici dei corsi di studio. Con la compilazione del libretto, il tutor rilascia una formale attestazione della frequenza, unitamente alla valutazione delle competenze mostrate dal tirocinante. Tali competenze si riferiscono:

a) alla valutazione del caso;

b) all'uso appropriato degli strumenti e delle tecniche psicologiche per la raccolta di informazioni per effettuare un'analisi del caso e del contesto;

c) alla predisposizione di un intervento professionale teoricamente fondato e basato sulle evidenze;

- d) alla valutazione di processo e di esito dell'intervento;
- e) alla redazione di un report;
- f) alla restituzione a paziente/cliente/utente/istituzione/organizzazione;
- g) allo stabilire adeguate relazioni con pazienti / clienti / utenti / istituzioni / organizzazioni;
- h) allo stabilire adeguate relazioni con i colleghi;
- i) alla comprensione dei profili giuridici/etico/deontologici della professione, nonché dei loro possibili conflitti. Al tutor, per l'intera durata della quota di tirocinio di cui è supervisore, spettano le seguenti funzioni:
 - introduzione del tirocinante nei diversi contesti dell'attività professionale: rapporti con le istituzioni, rapporti interpersonali, dotazione tecnico-strumentale;
 - verifica dell'esperienza svolta dal tirocinante attraverso un costante monitoraggio, aiuto nella comprensione critica e apporto di suggerimenti e correzioni a integrazione dell'esperienza;
 - valutazione consuntiva del tirocinio che tenga conto dei risultati conseguiti dal tirocinante e della sua capacità di integrazione all'interno del contesto istituzionale in cui è stata svolta l'esperienza.

Ciascun tutor potrà seguire non più di **cinque** tirocinanti contemporaneamente, indipendentemente dal numero di sedi in cui opera. Il tutor dovrà presentare all'Ente convenzionato un'autodichiarazione, ai sensi del D.P.R. 445/2000, che il numero dei tirocinanti in contemporanea non è maggiore di cinque. Il limite di **cinque** può essere derogato nel caso in cui i tempi di inizio e termine dei tirocinanti siano sfalsati e la sovrapposizione sia limitata nel tempo (fino a un massimo di 15 giorni). La nuova normativa riportata nel Manuale sulla formazione continua del Professionista Sanitario, riconosce n. 1 credito formativo ogni 15 ore di attività di tutoraggio.

Art. 6 - Diritti e doveri del tirocinante

Il tirocinante è tenuto in primo luogo a conoscere il Codice Deontologico degli Psicologi Italiani e, per quanto riguarda i tempi e le modalità di svolgimento dell'attività, deve attenersi al Regolamento sui tirocini di cui al successivo art. 8.

Egli dovrà mantenere un atteggiamento e un comportamento congrui alla professione per la quale sta svolgendo il tirocinio, essendo quest'ultimo di fatto il primo approccio alla professione futura. In particolare, si richiama quanto previsto dalle Raccomandazioni per gli aspetti deontologici per i tutor e i praticanti dei tirocini professionalizzanti (All. 1 delle Linee di indirizzo per i tirocini post-lauream, parte integrante della presente Convenzione). Qualora il tirocinante ritenga che l'esperienza in corso non rispetti le condizioni indicate in questa Convenzione ed, in particolare, che non sia sufficientemente tutelato il suo diritto all'apprendimento di cui all'art. 1, egli ha la possibilità di segnalare, entro il primo terzo del monte ore da svolgere, la situazione agli uffici preposti presso i singoli Atenei che dopo aver effettuato le opportune verifiche, valuterà come intervenire per il trasferimento del tirocinante, garantendo la salvaguardia del periodo di tirocinio già svolto. Nel caso in cui, a seguito di verifica, si riscontri che le disposizioni contenute negli artt. 1, 2, 3 e 5 del presente documento non siano state rispettate, la Commissione di cui al successivo art. 7, adotterà i provvedimenti ritenuti più idonei nei confronti delle sedi con cui è stata attivata la Convenzione, ivi compreso il recesso dalla stessa.

Art. 7 - La Commissione Tirocini Integrata Università-Ordine

Ai fini di concretizzare quanto previsto dal D. Interm. 564/2022, art. 2 c. 12, riguardo la "collaborazione con l'Ordine professionale territorialmente competente" per "le modalità di svolgimento delle attività di TPV, di selezione e convenzione degli enti esterni e dei tutor", e in analogia a quanto previsto dall'art. 1 comma 2 del D.M. 239/92, si istituisce una Commissione Tirocini Integrata Università-Ordine (ex. Art. 2, c. 12 del D. Interm. n. 654/2022) composta da docenti e personale (dipendenti e/o collaboratori) dell'Ufficio Tirocini della Scuola di Psicologia e da uno o più membri designati dall'Ordine territorialmente competente del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Regione, d'intesa con la sede universitaria. Secondo il già citato art. 2, c. 12 del D. Interm. n. 654/2022, nelle attività di programmazione delle modalità di svolgimento delle attività di TPV, di selezione e convenzione degli enti esterni e dei tutor la Commissione deve anche sentire i competenti organi di rappresentanza degli studenti. La Commissione si riunisce almeno due volte l'anno e quando si verificano urgenze e criticità legate allo svolgimento dei propri compiti qui di seguito elencati:

- a) svolge funzioni consultive, di monitoraggio e di qualificazione del tirocinio formativo e professionalizzante, audit, individuazione di criteri di accreditamento e mantenimento di sedi di tirocinio, di criteri di qualificazione e aggiornamento per i tutor;
- b) valuta le proposte di accreditamento degli Enti/Aziende da convenzionare;
- c) recepisce gli schemi di convenzione proposti e ne coordina l'attuazione nelle diverse sedi;
- d) valuta i requisiti di accesso dei tutor;
- e) promuove e organizza l'aggiornamento per i tutor;
- f) stabilisce i criteri per il monitoraggio periodico dell'efficacia del tirocinio;

- g) raccoglie ed esamina le valutazioni delle esperienze di tirocinio, anche ai fini dell'ammissione alla prova valutativa finale;
- h) esamina le criticità che vengono evidenziate dalle strutture didattiche dell'Università e/o dalle sedi convenzionate e/o dall'Ordine relativamente allo svolgimento del tirocinio, ed esprime parere;
- i) raccoglie ed esamina le criticità sollevate dagli studenti durante il loro percorso di tirocinio e qualora pervenga una richiesta di cambiamento di sede motivata da un mancato rispetto degli accordi da parte dell'Azienda/Ente dovrà valutare attentamente anche l'eventuale giudizio di inidoneità del tirocinante da parte del tutor, effettuando colloqui separati con il tutor e con il tirocinante e se necessario procedendo a esaminare il tirocinante sul periodo già svolto di tirocinio per valutarne l'idoneità da una posizione scevra da eventuali deterioramenti del rapporto tirocinante-tutor
- j) elabora un apposito regolamento relativo ai criteri per il riconoscimento previsto dall'Art. 2 comma 5 D. Intermin. 567/2022, sulla base del quale ricevere, esaminare e riconoscere o meno "attività formative professionalizzanti svolte successivamente al corso di studi";
- k) organizza incontri con i tutor supervisor per una valutazione periodica delle esperienze di tirocinio.
- l) svolge funzioni consultive in vista della composizione delle commissioni giudicatrici della Prova Pratica Valutativa (PPV) volta all'accertamento del livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione (art. 3 del D. Intermin. n. 654/2022). È auspicabile che si costituisca un database a livello regionale tenuto dall'Ordine competente per territorio, con le strutture accreditate, nel quale potrebbe essere anche aggiornata la disponibilità delle strutture ad accogliere nuovi tirocinanti per favorire il coordinamento fra diverse sedi che insistono sullo stesso territorio.

Art. 8 - Regolamento di tirocinio

La Scuola di Psicologia adegua il proprio Regolamento di TPV ai principi e alle disposizioni del presente atto curando che esso ne recepisca integralmente gli elementi formali e sostanziali. In ogni caso, il regolamento specifica:

1. modalità per effettuare la richiesta di abilitazione a sede di tirocinio da parte delle strutture;
2. indicazioni per la definizione del progetto formativo individuale;
3. indicazioni circa le coperture assicurative;
4. modalità per la presentazione delle domande di tirocinio;
5. modalità di gestione del libretto delle presenze e di certificazione;
6. modalità per lo svolgimento del tirocinio all'estero;
7. tutto quanto è ritenuto necessario per un'adeguata organizzazione dei tirocini.

Art. 9 – Norme transitorie

Tutti i tirocini professionalizzanti in psicologia svolti secondo le precedenti linee guida continuano ad essere validi per l'accesso all'Esame di Stato. Come previsto dal Decreto Ministeriale n. 554 del 06/06/2022, art. 2, fino all'anno 2026 incluso, i candidati che hanno completato il tirocinio professionalizzante post lauream per l'abilitazione alla professione di psicologo ai sensi del D.P.R. 5 giugno 2001, n.328, conseguiranno tale abilitazione sostenendo la prova orale abilitante nelle due sessioni fissate annualmente dalle ordinanze ministeriali. Successivamente al 2026, anche i suddetti candidati si abiliteranno partecipando alla prova pratica valutativa ed a tal fine dovranno fare domanda ad un ateneo sede del corso di Laurea magistrale in Psicologia. I laureati e gli studenti che stanno svolgendo o avranno svolto il TPV secondo quanto previsto al D.M. n. 567 del 20/6/2022, al fine di accedere alla PPV, seguiranno le disposizioni previste dall'Università.

Art. 10 – Durata

Il presente Protocollo è valido ed efficace a far data dalla sua sottoscrizione ad opera delle Parti per una **durata pari a 5 (cinque) anni**, e potrà essere rinnovato per iscritto, mediante comunicazione inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) tra le Parti prima della scadenza.

Art. 11 – Imposta di bollo e registrazione

Il presente Protocollo, redatto in modalità elettronica e sottoscritto dalle Parti con firma digitale, è soggetto a registrazione solo in caso d'uso ai sensi dell'art. 5, 6 e 39 del D.P.R. 26.4.1986, n. 131. Le spese per l'eventuale registrazione sono a carico della Parte richiedente. L'imposta di bollo, assolta in modo virtuale dall'Università degli Studi di Firenze – secondo l'autorizzazione rilasciata dalla Direzione Regionale delle Entrate per la Toscana in data 18 novembre 1999 Prot. n. 100079/99.

Art. 12 – Norme finali

Il presente atto e le Linee di indirizzo ad esso allegate, che ne costituiscono parte integrante, costituiscono i riferimenti vincolanti per tutte le future convenzioni.

Il Consiglio unanime approva il parere. Letto e approvato seduta stante.

15.3 Ratifica Convenzione per la mobilità dei soprannumerari ai corsi di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (provenienti da altri atenei).

CONVENZIONE TRA L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE E L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERLA MOBILITA' DEI SOPRANUMERARI AI CORSI DI SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITA'

TRA

L'Università degli Studi di Firenze, C.F./P.IVA 01279680480, con sede in Firenze, P.zza San Marco, 4 in persona della legale rappresentante e Rettore Prof.ssa Alessandra Petrucci, nata a Milano il 10 marzo 1962, domiciliata per la sua carica presso la suddetta sede, avente i poteri per il presente atto;

E

Università degli Studi di _____, C.F./P.IVA _____, con sede in _____, Via/P.zza _____, in persona del legale rappresentante e Rettore Prof./Prof.ssa _____, nato/a a _____ il _____, domiciliato/a per la sua carica presso la suddetta sede, avente il potere per il presente atto; di seguito indicate come 'Parti'.

PREMESSO CHE

VISTO il Decreto Ministeriale 10 settembre 2010, n. 249, Regolamento concernente la «Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244», d'ora in avanti DM 249/2010;

VISTO il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2019 n. 92, che all'art. 4 (Disposizioni sulle prove di accesso e sulle graduatorie di merito), comma 4, stabilisce che ai Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità, *sono altresì ammessi in soprannumero ai relativi percorsi i soggetti che, in occasione dei precedenti cicli di specializzazione: a) abbiano sospeso il percorso ovvero, pur in posizione utile, non siano iscritti al percorso; b) siano risultati vincitori di più procedure e abbiano esercitato le relative opzioni; c) siano risultati inseriti nelle rispettive graduatorie di merito, ma non in posizione utile.*

VISTO il Decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca n. 694 del 30 maggio 2023, che autorizza gli Atenei, che hanno validamente presentato la propria offerta formativa potenziale, ad attivare i percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria, nella scuola secondaria di I grado e nella scuola secondaria di II grado, nei limiti dei posti fissati e per le sedi autorizzate di cui all'allegato tabella A del suddetto decreto. In particolar modo ai sensi all'art.2 del sopraindicato D.M.

n. 694 del 30 maggio 2023, al fine di agevolare, in caso di comprovate e certificate necessità, la mobilità dei soggetti di cui al comma 4 dell'art. 4 del

D.M. 8 febbraio 2019, n. 92;

VISTO che il menzionato Decreto ministeriale 30 maggio 2023, n. 694 – che autorizza l'avvio dei suddetti Corsi per l'anno accademico 2022/2023 –

prevede, all'art. 2, comma 3, che i soggetti di cui al c.4 dell'art.4 del decreto ministeriale 8 febbraio 2019 n. 92, potranno essere ammessi direttamente al corso di specializzazione, esclusivamente presso le sedi in cui hanno sostenuto le prove, salvo motivata deroga, che sarà gestita direttamente tra le istituzioni universitarie, mediante apposite convenzioni;

VISTO il Decreto Rettorale n. 513/2023 (Prot. n. 126261 del 09/06/23), con cui l'Università degli Studi di Firenze ha indetto la selezione per l'ammissione ai "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno VIII ciclo" per l'a.a. 2022/2023;

VISTA la nota della Direzione generale degli ordinamenti della formazione superiore e del diritto allo studio prot. n. 26668 del 30 dicembre 2022 concernente l'"Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2022/2023. Indicazioni operative - VIII ciclo", con cui, al fine di garantire una corretta attribuzione dei posti e i risultati corrispondente alla reale capacità formativa, è stato chiesto a tutte le Università di indicare il massimo del potenziale formativo, tenuto conto del numero di idonei risultanti dai cicli precedenti che, ai sensi dell'art. 4, comma 4, del decreto 92/2019, hanno diritto ad essere ammessi in soprannumero; CONSIDERATO che l'Università degli Studi di Firenze nel rispetto dei decreti legislativi nn. 59 e 66 del 2017, ha attivato la procedura di istituzione per l'anno accademico 2022/2023 dei "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno";

VISTO il Regolamento di Ateneo per la sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro dell'Università degli Studi di Firenze (Decreto Rettoriale Prot. n. 79162 del 26/05/2017, Repertorio n. 401/2017);

VISTO il D.P.R. n. 445 del 28.12.2000 inerente alle dichiarazioni sostitutive di certificazione e di atto di notorietà;

PRESO ATTO della circostanza che, alcuni degli aventi diritto all'iscrizione di cui sopra, hanno avanzato richiesta di potersi iscrivere presso altre sedi universitarie per le motivazioni riportate all'art. 3 della presente convenzione; CONSIDERATA la volontà di venire comunque incontro alle richieste adeguatamente motivate.

VISTA la Delibera del Senato Accademico del 21/09/2023 e la Delibera del Consiglio di Amministrazione del 28/09/2023, in cui viene approvato il testo della presente convenzione.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1 - Principi generali

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale della presente convenzione. Le Parti si propongono di favorire, in caso di comprovate necessità, la mobilità dei corsisti sovranumerari che ne facciano espressa richiesta, al fine di tutelare il diritto allo studio e la conciliazione dei tempi di cura, di vita e di lavoro.

Art. 2 - Oggetto

La presente convenzione ha per oggetto la "mobilità in qualità di soprannumerari" per la frequenza del Corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, inerente alla scuola dell'infanzia, alla scuola primaria, alla scuola secondaria di I grado e II grado.

Art. 3 - Destinatari e motivazioni

Per poter procedere al rilascio del *Nulla osta* di mobilità tra gli Atenei, di cui alla presente convenzione, si prenderanno in considerazione le seguenti fattispecie di casi:

- Mobilità del/della richiedente per motivi di lavoro;
- Mobilità del/della richiedente per cambio di residenza/domicilio adeguatamente documentato;
- Motivi di salute personali e/o familiari, debitamente certificati, quale ad esempio certificazioni ai sensi della L. 104/1992 per sé o per un familiare convivente o compreso entro il 2° grado di parentela;
- Altri motivi riconosciuti e condivisi tra le parti contraenti.

Art. 4 - Interruzione della collaborazione

L'eventuale interruzione della collaborazione deve essere motivata.

Art. 5 - Responsabilità delle parti

Ogni attività si svolgerà nel rispetto delle leggi nazionali e delle normative interne che regolano l'attività di entrambe le parti.

L'Ateneo presso il quale lo studente è risultato vincitore o idoneo al concorso (per la frequenza del corso di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità), è responsabile della verifica dei requisiti per l'ammissione allo stesso.

Art. 6 - Oneri finanziari

L'attuazione della presente convenzione non comporterà per le Università interessate alcun onere finanziario.

Art. 7 - Copertura assicurativa

1. Per lo svolgimento del tirocinio del Corso di Specializzazione l'Università degli Studi di Firenze si impegna ad assicurare il/i tirocinante/i contro gli *infortuni sul lavoro* presso l'INAIL (Polizza Infortuni n. Z085534 con "Zurich Insurance", scadenza al 30/06/2026); nonché fornire la copertura assicurativa per la *responsabilità civile* presso compagnie assicurative operanti nel settore (Polizza Responsabilità Civile n. 420262484 con "Generali Italia", scadenza al 30/06/2026). L'Ateneo è sollevato da qualsiasi responsabilità.
2. In caso di incidente e/o impedimento durante lo svolgimento del tirocinio, il tirocinante e l'Istituzione scolastica ospitante si impegnano a segnalare l'evento, entro i tempi previsti dalla normativa vigente, al soggetto promotore che provvederà ai relativi adempimenti presso gli istituti assicurativi. In caso di infortunio consultare le indicazioni riportate nella sezione dedicata del sito web di Ateneo, all'indirizzo <https://www.unifi.it/p613.html>.
3. Si dà atto che le attività didattiche nelle quali saranno impegnati i tirocinanti rientrano nelle attività didattiche ordinarie.

Art. 8 - Sicurezza nei luoghi di lavoro e Sorveglianza Sanitaria

1. Le attività oggetto della presente convenzione rientrano in quelle istituzionali e sono svolte nel rispetto della normativa vigente in materia ed il Regolamento dell'Ateneo fiorentino sulla sicurezza e la salute nei luoghi di lavoro, emanato con Decreto Rettoriale 26 maggio 2017, n. 401 (Prot. n. 79162 del

26/05/2017, Repertorio n. 401/2017).

2. Per lo svolgimento del tirocinio l'Università degli Studi di Firenze (soggettopromotore) si impegna ad erogare la *Formazione generale obbligatoria* in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro della durata di quattro ore, in ottemperanza a quanto disposto dall'Accordo Stato-Regioni n. 221 del 21/12/2011 ex art. 37 comma 2 del D. Lgs. N. 81/2008. Essa dovrà aver luogo prima dell'attivazione del tirocinio, in modalità e-learning (consultare la piattaforma Moodle di Ateneo all'indirizzo <https://formstudelearning.unifi.it/enrol/index.php?id=1213>), e dovrà essere ultimata prima dell'inizio dello stesso. Resta ferma la possibilità dell'Università di valutare la validità di eventuali certificazioni relative alla Formazione generale in materia di sicurezza conseguite dal discente in altri contesti.
3. La *Formazione specifica obbligatoria* in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, in ottemperanza a quanto disposto dall'Accordo Stato-Regioni n. 221 del 21/12/2011 ex art. 37 comma 2 del D. Lgs. N. 81/2008, verrà erogata dal soggetto ospitante (Istituzione Scolastica). La durata della formazione specifica è correlata al livello di rischio a cui è esposto il tirocinante, sulla base della valutazione dei rischi effettuata dal soggetto ospitante (solo nei casi previsti dalla normativa vigente, la formazione specifica può essere erogata anche in modalità e-learning). Essa dovrà aver luogo prima e nell'imminenza dell'attivazione del tirocinio e dovrà essere ultimata prima dell'inizio dello stesso. Resta ferma la possibilità dell'Istituzione scolastica di valutare, sotto la propria responsabilità, la validità, l'adeguatezza e la sufficienza di eventuali certificazioni relative alla Formazione specifica in materia di sicurezza conseguite dal discente in altri contesti.
4. Oltre alla formazione generale (a cura del soggetto promotore) e alla formazione specifica (a cura del soggetto ospitante: istituzione scolastica) in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro, il soggetto ospitante si impegna ad erogare un'adeguata *informazione sui contenuti previsti dall'art. 36 del D.lgs. 81/2008*.
5. Nel caso risultasse necessario dalla valutazione dei rischi del soggetto ospitante, quest'ultimo provvederà ad avviare il tirocinante a Sorveglianza Sanitaria presso il proprio Medico Competente.

Art. 9 - Durata e validità

1. La presente convenzione ha la durata di 2 (due) anni accademici, in riferimento all'VIII ciclo e al IX ciclo (ove istituito), e la data di stipula coincide con la data di apposizione dell'ultima firma digitale.
2. Ciascuna Parte può recedere dalla presente Convenzione con un preavviso scritto di almeno 60 giorni e restando esclusa qualsiasi reciproca pretesa a titolo di indennizzo e/o risarcimento a causa di tale recesso. In tal caso deve essere garantita la conclusione delle procedure di mobilità in corso alla data di comunicazione del recesso.

Art. 10 - Obblighi di registrazione e imposta di bollo

1. La presente convenzione è sottoscritta in un unico originale con firma digitale, ai sensi dell'art. 15, comma 2-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, ed è soggetta a registrazione solo in caso d'uso, ai sensi dell'art. 5 del D.P.R. 30 giugno 1986, n. 131 e dell'art. 4 della Tariffa (parte seconda), a cura e spese della parte richiedente.
2. L'imposta di bollo è a carico dell'Università degli Studi di Firenze che la assolve in modo virtuale - giusta autorizzazione dell'Agenzia delle Entrate Direzione Regionale Toscana rilasciata il 18 novembre 1999 prot. n.100079/99.

Art. 11 - Risoluzione delle Controversie

1. Qualunque controversia che dovesse insorgere circa la validità, l'interpretazione o l'esecuzione della presente convenzione viene preventivamente esaminata dalle Parti e, qualora non si pervenga entro 60 giorni a una risoluzione bonaria della stessa, si può adire la via giudiziale.
2. Viene eletto competente il Foro di Firenze.

Art. 12 - Trattamento dati personali

1. Le Parti provvedono al trattamento, alla diffusione e alla comunicazione dei dati personali e delle informazioni derivanti dall'esecuzione della presente convenzione nell'ambito del perseguimento dei propri fini istituzionali e conformemente alla normativa di cui al D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e al Regolamento Generale sulla Protezione dei dati Personali (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016).
2. Titolare del trattamento dati è l'Università degli Studi di Firenze, Piazza San Marco 4 Firenze, nella persona della Rettrice Prof.ssa Alessandra Petrucci quale rappresentante legale.
3. Il Responsabile della protezione dei dati dell'Università degli Studi di Firenze può essere contattato ai seguenti indirizzi: privacy@adm.unifi.it; protezionedati@pec.unifi.it.

Art. 13 - Norme transitorie

1. Per quanto non espressamente disposto dalla presente Convenzione si fa riferimento alla normativa

vigente e allo Statuto, ai Regolamenti di Ateneo e alle direttive degli Organi Accademici dell'Università degli Studi di Firenze.

Il Consiglio unanime approva la ratifica. Letto, approvato e sottoscritto

15.4 Ratifica accordo progetto "LEGGERE: FORTE!" Resp. Prof.ssa Clara Maria Silva

**ACCORDO DI COLLABORAZIONE
TRA
REGIONE TOSCANAE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANAE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE, DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE,
INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (FORLILPSI)
E
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PISA, DIPARTIMENTO DI CIVILTÀ E FORME DEL SAPERE (CFS)
E
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA, DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI, POLITICHE E
COGNITIVE (DISPOC)
E INDIREE
CEPELL - CENTRO PER IL LIBRO E LA LETTURA**

Finalizzato alla collaborazione scientifica e metodologica per la prosecuzione, lo sviluppo e l'ampliamento del progetto "LEGGERE: FORTE! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza", progetto congiunto di ricerca-azione per la diffusione della lettura ad alta voce come pratica quotidiana e sistematica nei servizi per l'infanzia e, progressivamente, nel sistema di istruzione della Toscana.

- Regione Toscana, con sede in Firenze, piazza Duomo n. 10 codice fiscale 01386030488 rappresentata da Alessandra Nardini, in qualità di Assessora all'istruzione, formazione professionale, università e ricerca, impiego, relazioni internazionali e politiche di genere;
- Ufficio Scolastico per la Toscana, con sede in Firenze, via Mannelli n. 113, codice fiscale 80022410486 rappresentato da Ernesto Pellecchia, in qualità di Direttore;
- INDIRE, con sede in Firenze, via M. Buonarroti n. 10, codice fiscale 80030350484 rappresentato da Cristina Grieco, in qualità di Presidente;
- Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), con sede in Firenze, Via Laura n. 48 codice fiscale 01279680480 rappresentato da Vanna Boffo, in qualità di Direttrice del Dipartimento;
- Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS), con sede in Pisa, Via Trieste n. 40 codice fiscale 8003670504 rappresentato da Simone Maria Collavini, in qualità di Direttore del Dipartimento;
- Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC), con sede in Siena, Via Roma n. 56 codice fiscale 80002070524 rappresentato da Cristina Capineri, in qualità di Direttore del Dipartimento;
- CEPELL - Centro per il libro e la lettura, con sede in Roma, via Pasquale Stanislao Mancini n. 20, codice fiscale 97621020581, rappresentato da Angelo Cappello, in qualità di Direttore;

Premesso

che la Legge Regionale 26 luglio 2002, n. 32, recante "Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro" e successive modifiche prevede:

- all'art. 3 l'individuazione dei servizi educativi per la prima infanzia come contesti finalizzati alla realizzazione di un sistema di opportunità educative che, in collaborazione con le famiglie, concorrono allo sviluppo armonico e integrale delle potenzialità e competenze delle bambine e dei bambini nei primi tre anni di vita, stabilendo che la Regione promuove lo sviluppo e la qualificazione del sistema regionale dei servizi educativi per l'infanzia,
- all'art. 6 la promozione da parte della Regione di un organico sviluppo, qualitativo e quantitativo,

del sistema di istruzione scolastica,

- all'art. 6ter la Conferenza zonale per l'educazione e l'istruzione composta da sindaci o assessori delegati di ciascuna zona,
- all'art. 7 la promozione da parte della Regione di azioni di miglioramento della qualità dell'offerta di istruzione e formazione prioritariamente finalizzate alla riduzione dell'insuccesso e dell'abbandono scolastico per rendere effettivo il diritto all'apprendimento;

che con il Decreto del Presidente della Giunta Regionale 8/08/2003, n. 47/R e ss.mm, è approvato il "Regolamento di esecuzione della L.R. 26.7.2002, n. 32";

che con il Decreto del Presidente della Giunta Regionale 30/07/2013, n. 41/R ss.mm è approvato il Regolamento in materia di servizi educativi per la prima infanzia;

che il Programma regionale di sviluppo 2021-25 è stato approvato con risoluzione del Consiglio regionale n. 239 del 27 luglio 2023;

che con Deliberazione del Consiglio regionale n. 75 dell'8 settembre 2022, è stato approvato il Documento di economia e finanza regionale (DEFER) 2023, aggiornato con Nota di aggiornamento approvata con Deliberazione del Consiglio regionale n. 110 del 22 dicembre 2022, successivamente aggiornata con la Deliberazione del Consiglio regionale n. 53 del 28 giugno 2023 (Integrazione alla Nota di aggiornamento al DEFER 2023);

che il Documento di Economia e Finanza Regionale DEFER 2023, prosegue l'impegno della Regione Toscana nell'ambito dell'educazione, istruzione e formazione e si rafforza la necessità di intervenire per favorire la più ampia partecipazione al sistema di educazione all'infanzia, nonché per promuovere, più in generale, il successo scolastico e contrastare la dispersione scolastica. In particolare, si fa riferimento ai seguenti Progetti regionali:

- Progetto regionale 12 "Successo scolastico, formazione di qualità ed educazione alla cittadinanza" che, considerando quanto la pandemia abbia messo in crisi l'intero sistema economico e sociale regionale minacciando di introdurre un aumento della povertà educativa, nuove forme di disuguaglianza nell'accesso all'istruzione e alla formazione e maggiori disparità di genere, si prefigge di intervenire per promuovere il successo scolastico e contrastare la dispersione scolastica delle studentesse e degli studenti toscani, in continuità con le politiche già avviate;
- Progetto regionale 14 "Valorizzazione e promozione della cultura, fra tradizione e sviluppo innovativo" che prevede tra le diverse azioni l'attuazione del "Patto regionale per la lettura".

Che a partire dall'anno educativo e scolastico 2019/2020 si è avviata l'azione a regia regionale *Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza* introdotta all'interno della programmazione territoriale del P.E.Z. e approvata con la stipula dell'Accordo di cui alla Deliberazione della Giunta Regionale n. 990 del 29/07/2019, rinnovata con successive Deliberazioni della Giunta Regionale per gli anni educativi e scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023;

che la Giunta Regionale ha adottato le Deliberazioni n. 1367 del 11/11/2019 e n. 1503 del 31/11/2020 con le quali si è provveduto al finanziamento per l'acquisizione da parte dei Comuni e delle Unioni dei Comuni di una prima dotazione libraria per la realizzazione del progetto *Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza* sul territorio toscano;

che i risultati prodotti dalla ricerca-azione realizzata negli anni educativi e scolastici 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 fanno registrare effetti molto positivi sulle bambine e sui bambini che hanno partecipato e sono stati soggetti a test, effettuati sia ex ante che ex post al periodo di esposizione alla lettura ad alta voce, con l'utilizzo di gruppo di controllo, così come documentato anche durante i convegni e le pubblicazioni realizzati;

che la Giunta Regionale ha adottato le Deliberazioni n. 601/2023 e 665/2023 con le quali ha approvato le linee guida per la programmazione e progettazione educativa integrata territoriale relative all'anno educativo/scolastico 2023/2024, con la quale, tra l'altro:

- si prevede di proseguire, rafforzare ed ampliare nell'anno educativo e scolastico 2023/2024 l'azione a regia regionale *Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza* incentrata sulla lettura ad alta voce come pratica quotidiana e sistematica nei servizi per l'infanzia e, progressivamente, nel sistema di istruzione, a partire dai positivi risultati di quanto già avviato nei quattro precedenti anni educativi e scolastici, come strumento per incrementare il successo scolastico e la costruzione delle competenze per la vita,
- si ricorda come la letteratura psicopedagogica e neuroscientifica più recente ha consentito di raccogliere numerose evidenze scientifiche circa l'utilità della pratica di lettura ad alta voce

per facilitare lo sviluppo cognitivo ed emotivo delle bambine e dei bambini e delle ragazze e dei ragazzi, attraverso il rafforzamento delle funzioni cognitive di base, delle competenze di riconoscimento e di gestione delle proprie emozioni e di riconoscimento delle emozioni altrui, tramite lo sviluppo di empatia, lo sviluppo o il recupero e rinforzo delle competenze di base delle life skills con effetti positivi sul successo scolastico, sull'autostima e l'autoefficacia e quindi sui percorsi di vita.

Che con le Deliberazioni n. 584 del 21/06/2016 e n. 251 del 20/03/2017 la Giunta Regionale ha stabilito i criteri generali per il funzionamento delle Conferenze zonali per l'educazione e l'istruzione e le relative linee guida per la loro applicazione;

che in una prospettiva pluriennale l'attuazione dell'azione *Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza* può rappresentare un vero e proprio strumento di prevenzione della dispersione scolastica e di promozione del successo formativo e dell'autorealizzazione di migliaia di bambine e bambini e di ragazze e ragazzi frequentanti il sistema di istruzione toscano costituendo un motore di sviluppo personale e sociale e contribuire all'innalzamento complessivo della qualità della vita di tutticoloro che vivono in Toscana;

che in applicazione del Decreto Legislativo n. 65/2017 si è stipulato il Protocollo d'intesa tra la Regione Toscana e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana del Ministero dell'istruzione, università e ricerca "Per il riconoscimento dei percorsi di formazione congiunta per educatori dei servizi educativi per l'infanzia e docenti della scuola dell'infanzia nell'ambito della qualificazione del personale in servizio nel sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni", di cui alla Deliberazione della Giunta Regionale n. 1242/2017, rinnovato con successiva Deliberazione della Giunta Regionale n. 1545/2020 e integrato con "Integrazione al Protocollo d'intesa tra la Regione Toscana e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana per il riconoscimento dei percorsi di formazione congiunta per educatori dei servizi e docenti della scuola dell'infanzia" con Deliberazione della Giunta Regionale n. 870 del 25/07/2022, e al Decreto Dirigenziale n. 17585/2018 che ne approva i documenti attuativi, permettendo l'inserimento della formazione congiunta all'interno del Piano di formazione docenti redatto dalle scuole polo degli ambiti territoriali MIU, nel quadro del Piano Nazionale della Formazione del Personale docente previsto dal comma 124 dell'art. 1 della L. 107/2015 e adottato con D.M. 797/2016;

che con l'obiettivo di "potenziare e sviluppare un'azione coordinata, continuativa e sistemica, con il coinvolgimento di tutti i soggetti del mondo del libro" la Regione Toscana ha ravvisato la necessità di attivare un'alleanza tra i soggetti della Filiera del libro e della lettura al fine di ampliare e allargare la base dei lettori e di rendere la pratica della lettura una consueta abitudine sociale, diffusa e largamente condivisa - per fare sì che tutti possano potere leggere, e sempre;

che con la D.G.R. n. 463 del 8/04/2019 la Regione Toscana ha approvato il "Patto regionale per lettura", un protocollo di intesa e di alleanza tra Regione Toscana e altri soggetti pubblici e privati della filiera del libro e della lettura che impegna le parti a definire, attuare, promuovere in modo organico, trasversale e strutturato, azioni e progetti di promozione del libro nel rispetto del diritto di tutti alla lettura come strumento indispensabile per esercitare una cittadinanza piena e responsabile e come mezzo di conoscenza, di accesso all'informazione e come elemento di coesione e inclusione sociale, contro la povertà educativa e per lo sviluppo di una nuova idea di cittadinanza;

che l'art. 5 c. 6 del D. Lgs. 50/2016 stabilisce le condizioni per le quali un accordo concluso esclusivamente tra due o più amministrazioni non rientra nell'ambito di applicazione del codice dei contratti;

che per potenziare e ampliare la politica educativa è necessario consolidare il radicamento territoriale e individuare altre competenze attraverso il contributo scientifico degli Atenei Toscani;

che la Giunta Regionale ha adottato la Deliberazione n. 803/2023 con la quale ha approvato e registrato il logotipo denominato "Leggere: forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza" e il marchio LEGGERE: FORTE!;

che l'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI):

- ha una rilevante esperienza di ricerca sui temi della formazione iniziale e in servizio di educatori, educatrici e insegnanti, svolge ricerche di rilievo nazionale e internazionale sui temi della lettura ad alta voce, dell'educazione alle relazioni familiari, dell'educazione nella prima infanzia e dell'intercultura e che la ricerca e la formazione su queste tematiche rientra pienamente nelle proprie attività istituzionali;

- ha all'attivo significative collaborazioni scientifiche con Enti pubblici e privati in materia di ricerche di formazione sulla famiglia, sul rapporto famiglie-servizi educativi e sulla lettura ad alta voce;
- ha all'attivo un progetto regionale sulla formazione degli educatori, delle educatrici e degli/delle insegnanti in servizio sul tema della famiglia e del sostegno alla genitorialità e sulla partecipazione della famiglia ai servizi educativi 0-6;
- ha un ruolo di promozione, coordinamento e supervisione scientifica di progetti di ricerca sul tema dell'educazione familiare e del sostegno alla genitorialità e sul ruolo delle emozioni e degli affetti nello sviluppo del bambino e della bambina dalla nascita ai 10 anni;
- ha all'attivo un progetto di ricerca biennale a livello regionale sulla formazione iniziale degli educatori e delle educatrici rispetto al tema dell'educazione alla lettura e della lettura ad alta voce nei contesti educativi. Nel quadro del progetto sopra menzionato, ha raccolto 83 esperienze di lettura ad alta voce realizzate negli ultimi anni in alcuni contesti educativi, formativi e culturali all'interno del territorio toscano e ha realizzato un'analisi dello stato dell'arte, a livello nazionale e internazionale, sul tema della lettura e della lettura ad alta voce nell'educazione prescolare, scolare ma anche nei contesti formativi informali;

che le attività di ricerca-azione dell'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) in materia del ruolo della famiglia nella promozione della lettura ad alta voce nelle bambine e nei bambini della fascia 0-6:

- intendono promuovere, in continuità con l'esperienza di lettura ad alta voce nei servizi educativi 0-6, un percorso di ricerca e formazione rivolto alle famiglie da realizzare nel quadro di un'alleanza educativa tra famiglia e servizi educativi 0-6, ma aperto anche ai centri territoriali che si occupano della promozione della lettura;
- tali attività si realizzano nel quadro della promozione di percorsi di continuità orizzontale tra servizi educativi e famiglie, con un focus specifico anche sul tema della valorizzazione della lettura ad alta voce in famiglia, e di favorire lo sviluppo della co-educazione e della responsabilità genitoriale nei percorsi di crescita dei/delle figli/e. Da questo punto di vista la lettura ad alta voce può essere un valido strumento di connessione tra esperienze nei servizi educativi e esperienze in famiglia;

che l'Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS):

- ha una rilevante esperienza di ricerca sui temi della lettura e della letteratura per l'infanzia e sul benessere professionale e che la ricerca e la formazione su queste tematiche rientra pienamente nelle proprie attività istituzionali;
- ha all'attivo collaborazioni pregresse con soggetti pubblici e privati in materia di diffusione della lettura e della letteratura per l'infanzia;
- ha all'attivo un Progetto Speciale per la Didattica per la promozione dei processi partecipativi degli studenti in tema di promozione della lettura e della letteratura per l'infanzia;
- ha una consolidata esperienza nell'ambito della ricerca e del monitoraggio dei risultati in tema di benessere delle professionalità educative;

che le attività di ricerca-azione dell'Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS) in materia di lettura e letteratura per l'infanzia e benessere professionale:

- rivestono carattere di ricerca fondamentale, per acquisire nuove conoscenze sui fondamenti di fenomeni e di fatti osservabili, senza che siano previste applicazioni o utilizzazioni commerciali, avendo a riferimento una esigenza immediatamente conoscitiva sugli effetti che la lettura ad alta voce produce sul benessere degli insegnanti e, in ottica sistemica, sul benessere dei bambini e delle famiglie, al fine di favorire l'introduzione in maniera stabile di pratiche di lettura ad alta voce nel sistema di istruzione toscano a partire dalla prima infanzia;

che l'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC):

- ha all'attivo collaborazioni scientifiche pregresse con Enti pubblici e privati in materia di ricerca sulle tematiche degli apprendimenti in età infantile e adolescenziale;
- ha all'attivo progetti nazionali e internazionali che coinvolgono le scuole e gli adolescenti, con una particolare attenzione alla formazione degli insegnanti e del contesto scolastico, per la prevenzione e l'intervento sui processi di inclusione e per la promozione del benessere relazionale;
- ha un ruolo di promozione, coordinamento e supervisione scientifica di progetti di ricerca sul lavoro con adolescenti difficili e con bisogni educativi specifici e speciali;
- ha una consolidata esperienza nell'ambito della ricerca e monitoraggio di progetti scolastici per la formazione insegnanti alle competenze trasversali, attraverso le metodologie partecipative finalizzate all'apprendimento trasformativo e alla relazione educativa, con competenze e professionalità

dimostrate negli anni, tali da caratterizzarla come punto di riferimento nazionale su queste tematiche;

- ha professionalità interdisciplinari, competenze specifiche e laboratori universitari di alto livello scientifico, per la valutazione del ruolo delle tecnologie avanzate e della realtà estesa nello sviluppo infantile e adolescenziale;

che le attività di ricerca-azione dell'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC) in materia di apprendimenti nell'età adolescenziale con studenti e studentesse:

- rivestono carattere di ricerca fondamentale per acquisire nuove conoscenze sui fondamenti di fenomeni e di fatti osservabili, senza che siano previste applicazioni o utilizzazioni commerciali, avendo a riferimento una esigenza immediatamente conoscitiva sugli effetti che la lettura ad alta voce produce sulle competenze delle ragazze e dei ragazzi della scuola dell'adolescenza, al fine di favorire, anche sulla base dei risultati finora emersi, l'introduzione in maniera stabile di pratiche di lettura ad alta voce nel sistema di istruzione toscano a partire dalla prima infanzia;

che le attività di ricerca-azione del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), dell'Università degli Studi di Firenze, del Dipartimento di Civiltà e Formedel Sapere (CFS), dell'Università degli Studi di Pisa, del Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC) dell'Università degli Studi di Siena, per quanto sopra descritto:

- sono ricomprese nell'ambito delle finalità istituzionali della Regione Toscana nel quadro dei Progetti regionali 12 "Successo scolastico, formazione di qualità ed educazione alla cittadinanza" e 14 "Valorizzazione e promozione della cultura, fra tradizione e sviluppo innovativo" e risultano complementari e sinergiche all'adempimento delle rispettive funzioni e che, quindi, le Parti hanno un reciproco interesse ad addivenire ad un accordo di collaborazione scientifica finalizzata alle attività di ricerca richiamate;

- non sono riconducibili ai servizi di cui alla Direttiva 2014/24/UE, art. 14 e D.Lgs. n. 50/2016 in quanto i risultati non appartengono esclusivamente all'amministrazione aggiudicatrice e la prestazione del servizio non è interamente retribuita dall'amministrazione aggiudicatrice;

- sono dirette a perseguire una finalità scientifica a vantaggio e nell'interesse della collettività promossa dalla Regione Toscana;

- sono coerenti e collegate con quanto previsto dal "Patto regionale per la lettura", di cui alla DGR 463/2019;

- determinano una cooperazione tra enti pubblici finalizzata a garantire l'adempimento di una funzione di servizio pubblico comune che si esplica in attività istituzionale;

che il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), dell'Università degli Studi di Firenze, il Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS), dell'Università degli Studi di Pisa, il Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC) dell'Università degli Studi di Siena sono disponibili a mettere a disposizione di Regione Toscana le proprie competenze;

che l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, di seguito denominato USR ha competenza istituzionale nella raccolta delle esigenze delle scuole del territorio, nella promozione e nel coordinamento di azioni in risposta ai bisogni e specificamente per il contrasto alla dispersione, nel monitoraggio degli esiti delle azioni realizzate ed ha un rapporto costante di comunicazione con le istituzioni scolastiche e con tutto il personale scolastico;

che l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa, di seguito denominato INDIRE, disciplinato anche dalla L. 296/2006, dall'art. 19 del DL 98/2011, nonché dal DPR 80/2013, ha come finalità quella di sostenere i processi di miglioramento della scuola italiana, sostenendone l'innovazione e indirizzandone i processi di trasformazione delle metodologie e degli strumenti didattici, anche attraverso la diffusione di pratiche innovative e modelli nuovi di insegnamento e di apprendimento;

che con DPR n. 233/2007 è istituito il CEPELL - Centro per il libro e la lettura - regolamentato dal DPR n. 34/2010 – come istituto autonomo che afferisce alla Direzione Generale Biblioteche e Istituticulturali del Ministero della Cultura;

che il Centro per il libro e la lettura (CEPELL), quale istituto autonomo del MiC preposto alla promozione del libro e della lettura, anche in forza della L. 15/2020 sul libro e la lettura, attribuisce all'attività di lettura ad alta voce una funzione fondamentale nella diffusione della pratica della lettura e pertanto sostiene iniziative di ricerca sugli effetti di tale attività;

che USR, INDIRE e CEPELL, hanno positivamente partecipato alla realizzazione del progetto di ricerca-azione per gli anni educativi e scolastici 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023;

che la Legge 107/2015, recante "Riforma del Sistema nazionale di istruzione e formazione e delega

per il riordino delle disposizioni legislative vigenti, all'art. 1 comma 124 definisce la formazione in servizio del personale scolastico come obbligatoria, strutturale e permanente, prevedendo il Piano nazionale di formazione;

che il D.M. n. 797/2016 approva il Piano nazionale di formazione del personale docente;

che il Decreto del Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 42 del 2 marzo 2016 e successive mm.ii. definisce gli ambiti territoriali di cui all'art. 1 comma 66 della L. n. 107 del 13 luglio 2015;

che negli ultimi anni si registrano numerose esperienze per la valorizzazione della lettura a scuola, quale strumento per conseguire benefici interni ed esterni al percorso scolastico.

Valutato

pertanto opportuno dare per acquisiti i risultati ottenuti, in termini di effetti positivi prodotti dalla pratica dell'ascolto della lettura ad alta voce, attraverso una ricerca condotta con strumenti quantitativi e qualitativi rivolta a bambine e bambini, a studentesse e studenti, al personale educativo, ai docenti e ai dirigenti scolastici, così come emerge dalle analisi elaborate nei primi quattro anni di realizzazione dell'intervento regionale *Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza*;

di procedere con l'attuazione dell'intervento regionale *Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza* al fine di ampliare e diffondere progressivamente in tutto il sistema educativo e di istruzione toscano la pratica dell'ascolto della lettura ad alta voce quale strumento per conseguire il successo scolastico di bambine, bambini, studentesse e studenti;

di promuovere un rinnovo biennale dell'accordo di collaborazione scientifica per la prosecuzione e lo sviluppo del l'intervento *Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza* che consenta di realizzare, consolidare ed ampliare l'azione a regia regionale sulla lettura ad alta voce nei servizi per l'infanzia e, progressivamente, nel sistema di istruzione della Toscana;

di valorizzare le sinergie tra l'intervento regionale *Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza* e le altre azioni per la pratica della lettura a scuola, nonché gli altri interventi destinati alla promozione della lettura realizzati anche dalla Regione Toscana nell'ambito delle azioni del "Patto regionale per la lettura" ai sensi della DGR 463/2019;

che l'art.15 della L. 241/1990 prevede che le amministrazioni pubbliche possano concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

che il presente accordo di collaborazione è stato elaborato tenendo conto dei criteri definiti dalla circolare AOOGR/142917/A.60 del 29 maggio 2013, contenente le indicazioni per l'applicazione dei principi della giurisprudenza europea in materia di accordi di collaborazione (ex art.15 legge 241/1990) con le Università pubbliche.

TUTTO CIO' PREMESSO E VALUTATO

LE PARTI CONVENGONO E STIPULANO QUANTO SEGUE

Art. 1 – Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Accordo.

Art. 2 – Oggetto

Il presente accordo disciplina il rapporto biennale di collaborazione scientifica tra Regione Toscana, USR, l'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), l'Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS), l'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC), INDIRE e CEPELL ed è finalizzato alla prosecuzione della realizzazione tra le parti di una politica educativa a regia regionale, che si basa anche sulla metodologia della ricerca-azione, in attuazione dei Progetti regionali 12 "Successo scolastico, formazione di qualità ed educazione alla cittadinanza" e 14 "Valorizzazione e promozione della cultura, fra tradizione e sviluppo innovativo" avente il seguente oggetto:

Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza, per la diffusione dell'ascolto della lettura ad alta voce come pratica quotidiana e sistematica nei servizi per l'infanzia e, progressivamente, nel sistema di istruzione della Toscana" su cui si incentra la realizzazione dell'azione a regia regionale ricompresa nei P.E.Z, come strumento per la promozione del successo scolastico ed il contrasto della dispersione, grazie agli effetti che l'ascolto della lettura ad alta voce produce su bambine e bambini, studentesse e studenti, anche in sinergia con altri interventi che favoriscono l'introduzione della lettura nel sistema educativo e scolastico.

L'intervento a regia regionale si articola secondo quanto previsto nello specifico progetto preliminare tecnico contenuto in allegato 1, parte integrante e sostanziale del presente Accordo.

Art. 3 - Modalità operative e esecuzione delle attività

L'intervento si svilupperà attraverso l'approfondimento, la condivisione, lo scambio di informazioni e l'attivazione di modalità di sviluppo progettuale congiunte tra le Parti, ciascuno con le proprie competenze e con le proprie strutture.

Il programma di azioni sarà svolto dall'USR, dall'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), dall'Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS), dall'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC), da INDIRE e da CEPPELL in collaborazione con e grazie al coordinamento generale del competente Settore Educazione e Istruzione della Giunta Regionale.

L'USR, l'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), l'Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS), l'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC), INDIRE e CEPPELL presenteranno al Settore Educazione e Istruzione con riferimento alle azioni di cui al progetto tecnico all'allegato 1, una proposta progettuale nella quale siano definite le modalità di sviluppo delle attività di competenza con un cronoprogramma indicativo, che sarà oggetto di esame da parte del Settore regionale Educazione e Istruzione. Tale documento è approvato dal Settore Educazione e Istruzione con Decreto del Dirigente e esplicita le azioni specifiche che saranno realizzate per l'anno educativo/scolastico 2023-2024 e per l'anno educativo/scolastico 2024-2025. I tempi di realizzazione saranno concordati con Regione Toscana, così come la consegna da parte dei sottoscrittori del presente Accordo dei report di ricerca e di accompagnamento delle attività.

La Regione Toscana effettuerà la verifica dei risultati finali - per ciascun anno educativo/scolastico di riferimento 2023/2024 e 2024/2025 - riguardo alle attività realizzate da USR, dall'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), dall'Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS), dall'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC), da INDIRE e da CEPPELL anche al fine di meglio orientare le attività alle finalità dell'intervento ed agli obiettivi con esso perseguiti, eventualmente avvalendosi del Comitato scientifico.

Nel caso in cui si verificassero eventi imprevedibili o per far fronte a esigenze di carattere tecnico-scientifico debitamente motivate, i termini stabiliti in conformità al precedente comma 3 potranno essere rimodulati d'intesa con la Regione anche ai fini di una eventuale proroga dei termini di conclusione delle attività.

È consentita una rimodulazione dei progetti previa autorizzazione da parte del Settore Educazione e Istruzione, al fine di corrispondere maggiormente l'intervento al contesto di riferimento.

Art. 4 – Impegni della Regione Toscana

La Regione Toscana, attraverso il competente Settore Educazione e Istruzione della Giunta regionale, si impegna a porre in essere gli adempimenti necessari all'attuazione del presente Accordo, ivi compresa l'assegnazione di un cofinanziamento, secondo quanto previsto al successivo art. 12.

Il Settore Educazione e Istruzione si impegna inoltre a coordinare lo svolgimento delle attività come indicato nell'allegato 1.

La Regione Toscana si impegna altresì a promuovere la diffusione del presente Accordo anche con il coinvolgimento delle reti documentarie toscane, della Biblioteca comunale di Campi Bisenzio in qualità di "Centro regionale di servizi per le Biblioteche ragazzi in Toscana" e della rete territoriale toscana del "Patto regionale per la lettura" ai sensi della DGR 463/2019.

Art. 5 – Impegni dell'Università degli Studi di Firenze

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

Il Dipartimento si impegna a realizzare le attività di cui alle azioni specificate nell'allegato 1, in particolare si impegna a:

1. cofinanziare le attività mettendo a disposizione le proprie competenze e le professionalità;
2. realizzare un progetto, secondo la metodologia della ricerca-azione, sull'esperienza di lettura ad alta voce con i propri/e figli/e da parte dei genitori, i cui bambini frequentano i servizi educativi 0-6 della Toscana. In particolare, la ricerca indagherà la percezione dei genitori

sull'importanza della lettura ad alta voce nella crescita dei/lle loro figli/e. Si realizzeranno delle sperimentazioni di percorsi di formazione sul tema della lettura ad alta voce rivolti ai genitori di bambini/e in età prescolare, con il coinvolgimento dei servizi educativi e dei contesti territoriali impegnati nella promozione della lettura ad alta voce.

3. collaborare alla realizzazione della formazione degli educatori dei servizi educativi per la prima infanzia e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado coinvolte dal progetto in accordo con gli altri soggetti sottoscrittori;
4. realizzare report scientifici e mettere a disposizione i risultati dell'attività svolta;
5. realizzare in collaborazione con gli altri soggetti sottoscrittori convegni e seminari per la disseminazione dell'esperienza;
6. assicurare il necessario raccordo con la Programmazione educativa territoriale delle Conferenze Zonali per l'educazione e l'istruzione;
7. rendicontare alla Regione Toscana il costo totale della ricerca secondo le quote di cofinanziamento previste all'art. 12 al presente atto, secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative nazionali e regionali e dal presente accordo;
8. curare la conservazione di tutti gli elaborati tecnici, della documentazione amministrativa e contabile del progetto/investimento, separata o separabile mediante opportuna codifica dagli altri atti amministrativi generali. Detta archiviazione deve essere accessibile senza limitazioni ai fini di controllo alle persone ed agli organismi aventi diritto e deve essere conservata per almeno cinque anni successivi all'erogazione del saldo del contributo;
9. comunicare le variazioni eventualmente intervenute durante lo svolgimento del progetto, che riguardino il soggetto giuridico firmatario del progetto;
10. rispettare, in caso di ricorso a eventuali procedure di appalto, la normativa in materia di contratti pubblici relativa a lavori, servizi e forniture, nonché l'applicazione della legislazione vigente in materia di sicurezza e salute dei lavoratori;
11. rispettare le prescrizioni in materia di informazione e pubblicità previste dalle disposizioni di riferimento;
12. rispettare le norme del Codice di Comportamento dell'Università degli studi di Firenze.

Tale azione verrà realizzata nell'anno educativo/scolastico 2023/2024 e nell'anno educativo/scolastico 2024/2025.

Per le attività di competenza di cui all'allegato 1, dovrà essere prodotta a cura dell'Università degli Studi di Firenze Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), una relazione intermedia e finale comprensiva degli output di risultato e dell'rendicontazione delle spese effettivamente sostenute per la realizzazione delle attività, sulla base della quale Regione Toscana effettuerà la liquidazione del secondo acconto e la liquidazione finale delle somme.

Art. 6 – Impegni dell'Università degli Studi di Pisa Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS)

Il Dipartimento si impegna a realizzare le attività di cui alle azioni specificate nell'allegato 1, in particolare si impegna a:

1. cofinanziare le attività mettendo a disposizione le proprie competenze e le professionalità;
2. realizzare un progetto, secondo la metodologia della ricerca-azione, sull'introduzione della pratica della lettura ad alta voce evidenziandone gli effetti sul benessere degli insegnanti delle scuole primarie e del primo anno delle scuole secondarie di primo grado della Toscana;
3. collaborare alla realizzazione della formazione degli educatori dei servizi educativi per la prima infanzia e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado coinvolte dal progetto, in accordo con gli altri soggetti sottoscrittori;
4. realizzare report scientifici e mettere a disposizione i risultati dell'attività svolta;
5. realizzare in collaborazione con gli altri soggetti sottoscrittori convegni e seminari per la disseminazione dell'esperienza;
6. assicurare il necessario raccordo con la Programmazione educativa territoriale delle Conferenze Zonali per l'educazione e l'istruzione;
7. rendicontare alla Regione Toscana il costo totale della ricerca secondo le quote di cofinanziamento previste all'art. 12 al presente atto, secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative nazionali e regionali e dal presente accordo;
8. curare la conservazione di tutti gli elaborati tecnici, della documentazione amministrativa e

contabile del progetto/investimento, separata o separabile mediante opportuna codifica dagli altri atti amministrativi generali. Detta archiviazione deve essere accessibile senza limitazioni ai fini di controllo alle persone ed agli organismi aventi diritto e deve essere conservata per almeno cinque anni successivi all'erogazione del saldo del contributo;

9. comunicare le variazioni eventualmente intervenute durante lo svolgimento del progetto, che riguardino il soggetto giuridico firmatario del progetto;
10. rispettare, in caso di ricorso a eventuali procedure di appalto, la normativa in materia di contratti pubblici relativa a lavori, servizi e forniture, nonché l'applicazione della legislazione vigente in materia di sicurezza e salute dei lavoratori;
11. rispettare le prescrizioni in materia di informazione e pubblicità previste dalle disposizioni di riferimento;
12. rispettare le norme del Codice di Comportamento dell'Università degli studi di Pisa.

Tale azione verrà realizzata nell'anno educativo/scolastico 2023/2024 e nell'anno educativo/scolastico 2024/2025.

Per le attività di competenza di cui all'allegato 1, dovrà essere prodotta a cura dell'Università degli Studi di Dipartimento di Civiltà Forme del Sapere (CFS), una relazione intermedia e finale comprensiva degli output di risultato e della rendicontazione delle spese effettivamente sostenute per la realizzazione delle attività, sulla base della quale Regione Toscana effettuerà la liquidazione del secondo acconto e la liquidazione finale delle somme.

Art. 7– Impegni dell'Università degli Studi di Siena Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC)

Il Dipartimento si impegna a realizzare le attività di cui alle azioni specificate nell'allegato 1, in particolare si impegna a:

1. cofinanziare le attività mettendo a disposizione le proprie competenze e le professionalità;
2. realizzare un progetto, secondo la metodologia della ricerca-azione, sugli effetti e sull'introduzione della pratica dell'ascolto della lettura ad alta voce nel secondo e terzo anno della scuola secondaria di primo grado, nelle scuole secondarie di secondo grado della Toscana, in articolare del primo biennio e nelle scuole in carcere;
3. collaborare alla realizzazione della formazione degli educatori dei servizi educativi per la prima infanzia e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado coinvolte dal progetto, in accordo con gli altri soggetti sottoscrittori;
4. realizzare report scientifici e mettere a disposizione i risultati dell'attività svolta;
5. realizzare in collaborazione con gli altri soggetti sottoscrittori convegni e seminari per la disseminazione dell'esperienza;
6. assicurare il necessario raccordo con la Programmazione educativa territoriale delle Conferenze Zonali per l'educazione e l'istruzione;
7. rendicontare alla Regione Toscana il costo totale della ricerca secondo le quote di cofinanziamento previste all'art. 12 al presente atto, secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative nazionali e regionali e dal presente accordo;
8. curare la conservazione di tutti gli elaborati tecnici, della documentazione amministrativa e contabile del progetto/investimento, separata o separabile mediante opportuna codifica dagli altri atti amministrativi generali. Detta archiviazione deve essere accessibile senza limitazioni ai fini di controllo alle persone ed agli organismi aventi diritto e deve essere conservata per almeno cinque anni successivi all'erogazione del saldo del contributo;
9. comunicare le variazioni eventualmente intervenute durante lo svolgimento del progetto, che riguardino il soggetto giuridico firmatario del progetto;
10. rispettare, in caso di ricorso a eventuali procedure di appalto, la normativa in materia di contratti pubblici relativa a lavori, servizi e forniture, nonché l'applicazione della legislazione vigente in materia di sicurezza e salute dei lavoratori;
11. rispettare le prescrizioni in materia di informazione e pubblicità previste dalle disposizioni di riferimento;
12. rispettare le norme del Codice di Comportamento dell'Università degli studi di Siena.

Tale azione verrà realizzata nell'anno educativo/scolastico 2023/2024 e nell'anno educativo/scolastico 2024/2025.

Per le attività di competenza di cui all'allegato 1, dovrà essere prodotta a cura dell'Università degli Studi di Siena Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC), una relazione intermedia e finale comprensiva degli output di risultato e della rendicontazione delle spese effettivamente sostenute per la realizzazione delle attività, sulla base della quale Regione Toscana effettuerà la liquidazione del secondo acconto e la liquidazione finale delle somme.

Art. 8 – Impegni dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

L'USR si impegna a contribuire alla realizzazione, in collaborazione con Regione Toscana, con gli altri sottoscrittori del presente Accordo e con il coinvolgimento delle Conferenze zonali per l'educazione e l'istruzione e delle istituzioni scolastiche, della politica educativa, nel sistema di educazione e istruzione della Toscana, con la finalità prioritaria di incrementare il successo formativo e di contrastare la dispersione scolastica, tramite l'introduzione della pratica dell'ascolto della lettura ad alta voce, finalizzata ad implementare ed incrementare le competenze fondamentali per la vita e per la scuola degli studenti e delle studentesse.

Tale azione verrà realizzata nell'anno educativo/scolastico 2023/2024 e nell'anno educativo/scolastico 2024/2025.

L'USR si impegna a realizzare le attività di cui alle azioni specificate nell'allegato 1, in particolare si impegna a:

1. cofinanziare le attività mettendo a disposizione le proprie competenze e le professionalità;
2. coinvolgere i Dirigenti delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado della Toscana, anche al fine di favorire la positiva interrelazione con le attività curriculari all'interno degli istituti coinvolti e l'inserimento nel relativo PTOF (con bozza di attività suggerite per l'integrazione delPTOF);
3. diffondere le proposte formative presentate dalla Regione ai Dirigenti Scolastici delle Scuole e delle Scuole polo per la formazione al fine di rendere attiva nel territorio della Regione la diffusione delle iniziative e la partecipazione dei docenti ai percorsi di formazione previsti dall'Accordo;
1. inserire i percorsi formativi previsti dal presente accordo all'interno del Piano di formazione docenti redatto dalle scuole polo degli ambiti territoriali MIM, nel quadro del Piano Nazionale della Formazione del Personale docente previsto dal comma 124 dell'art. 1 della L. 107/2015 e adottato con D.M. 797/2016;
2. supportare le attività di promozione e diffusione delle iniziative e dei risultati previsti nei confronti delle Istituzioni scolastiche coinvolte;
3. partecipare alle azioni di monitoraggio realizzate nelle scuole aderenti alla politica educativa in collaborazione con gli altri partner, per la raccolta dei punti di forza e delle criticità didattiche, organizzative e gestionali;
4. collaborare con INDIRE nelle azioni di consolidamento, diffusione e messa a sistema della pratica didattica della lettura ad alta voce nelle scuole;
5. collaborare al monitoraggio delle azioni;
6. promuovere una rendicontazione sociale che evidenzia gli effetti della politica educativa sugli esiti di apprendimento degli alunni e degli studenti;
7. realizzare in collaborazione con gli altri soggetti sottoscrittori convegni e seminari per la disseminazione dell'esperienza;
8. assicurare il necessario raccordo con la Programmazione educativa territoriale delle Conferenze Zonali per l'educazione e l'istruzione;
9. rendicontare alla Regione Toscana il costo totale delle attività secondo le quote di cofinanziamento previste all'art. 12 al presente atto, secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative nazionali e regionali e dal presente accordo;
10. curare la conservazione di tutti gli elaborati tecnici, della documentazione amministrativa e contabile del progetto/investimento, separata o separabile mediante opportuna codifica dagli altri atti amministrativi generali. Detta archiviazione deve essere accessibile senza limitazioni ai fini di controllo alle persone ed agli organismi aventi diritto e deve essere conservata per almeno cinque anni successivi all'erogazione del saldo del contributo;
11. comunicare le variazioni eventualmente intervenute durante lo svolgimento del progetto, che riguardino il soggetto giuridico firmatario del progetto;
12. rispettare, in caso di ricorso a eventuali procedure di appalto, la normativa in materia di contratti pubblici relativa a lavori, servizi e forniture, nonché l'applicazione della legislazione vigente in

materia di sicurezza e salute dei lavoratori;

13. rispettare le prescrizioni in materia di informazione e pubblicità previste dalle disposizioni di riferimento.

Per le attività di competenza di cui all'allegato 1, dovrà essere prodotta a cura di USR una relazione intermedia e finale comprensiva degli output di risultato e della rendicontazione delle spese effettivamente sostenute per la realizzazione delle attività, sulla base della quale Regione Toscana effettuerà la liquidazione del secondo acconto e la liquidazione finale delle somme.

Art. 9 - Impegni di INDIRE

INDIRE si impegna a contribuire alla realizzazione, in collaborazione con Regione Toscana, con gli altri sottoscrittori del presente Accordo e con il coinvolgimento delle Conferenze zonali per l'educazione e l'istruzione e delle istituzioni scolastiche, della politica educativa, nel sistema di educazione e istruzione della Toscana, con la finalità prioritaria di incrementare il successo formativo e di contrastare la dispersione scolastica, tramite l'introduzione della pratica dell'ascolto della lettura ad alta voce, finalizzata ad implementare ed incrementare le competenze fondamentali per la vita e per la scuola degli studenti e delle studentesse.

Tale azione verrà realizzata nell'anno educativo/scolastico 2023/2024 e nell'anno educativo/scolastico 2024/2025.

INDIRE si impegna a realizzare le attività di cui alle azioni specificate nell'allegato 1, in particolare si impegna a:

1. cofinanziare le attività mettendo a disposizione le proprie competenze e le professionalità;
2. accompagnare il consolidamento della pratica didattica di lettura ad alta voce da parte dei dirigenti scolastici e dei docenti delle scuole aderenti all'azione a regia regionale, come meglio specificato nell'allegato 1;
3. diffondere l'azione all'interno delle scuole con la prospettiva di coinvolgere i docenti afferenti alle classi che ancora non hanno aderito, in una logica peer to peer;
4. supportare la messa a sistema della lettura ad alta voce nel curriculum di istituto e conseguente riorganizzazione della scuola (orario, progettazione comune, etc);
5. individuare soluzioni contestualizzate per i diversi gradi scolastici anche in un'ottica di trasferibilità della pratica in altri contesti;
6. proseguire la ricerca sugli effetti della lettura ad alta voce sui docenti, la didattica, i dirigenti scolastici e sull'organizzazione scolastica;
7. progettare la formazione in collaborazione con gli altri partner e in particolare con l'USR Toscana;
8. assicurare il necessario raccordo con la Programmazione educativa territoriale delle Conferenze Zonali per l'educazione e l'istruzione;
9. curare la conservazione di tutti gli elaborati tecnici, della documentazione amministrativa e contabile del progetto/investimento, separata o separabile mediante opportuna codifica dagli altri atti amministrativi generali. Detta archiviazione deve essere accessibile senza limitazioni ai fini di controllo alle persone ed agli organismi aventi diritto e deve essere conservata per almeno cinque anni successivi all'erogazione del saldo del contributo;
10. comunicare le variazioni eventualmente intervenute durante lo svolgimento del progetto, che riguardino il soggetto giuridico firmatario del progetto;
11. rispettare, in caso di ricorso a eventuali procedure di appalto, la normativa in materia di contratti pubblici relativa a lavori, servizi e forniture, nonché l'applicazione della legislazione vigente in materia di sicurezza e salute dei lavoratori;
12. rendicontare alla Regione Toscana il costo totale della ricerca secondo le quote di cofinanziamento previste all'art. 12 al presente atto, secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative nazionali e regionali e dal presente accordo;
13. rispettare le prescrizioni in materia di informazione e pubblicità previste dalle disposizioni di riferimento.

Per le attività di competenza di cui all'allegato 1, dovrà essere prodotta a cura di INDIRE una relazione intermedia e finale comprensiva degli output di risultato e della rendicontazione delle spese effettivamente sostenute per la realizzazione delle attività, sulla base della quale Regione Toscana effettuerà la liquidazione del secondo acconto e la liquidazione finale delle somme.

Art. 10 - Impegni del CEPELL

CEPELL si impegna a contribuire alla realizzazione, in collaborazione con Regione Toscana, con gli altri sottoscrittori del presente Accordo e con il coinvolgimento delle Conferenze zonali per l'educazione e l'istruzione e delle istituzioni scolastiche, della politica educativa, nel sistema di educazione e istruzione della Toscana, con la finalità prioritaria di incrementare il successo formativo e di contrastare la dispersione scolastica, tramite l'introduzione della pratica dell'ascolto della lettura ad alta voce, finalizzata ad implementare ed incrementare le competenze fondamentali per la vita e per la scuola degli studenti e delle studentesse.

Tale azione verrà realizzata nell'anno educativo/scolastico 2023/2024 e nell'anno educativo/scolastico 2024/2025.

CEPELL si impegna a realizzare le attività di cui alle azioni specificate nell'allegato 1, in particolare si impegna a:

1. promuovere la diffusione del presente Accordo attraverso i propri canali di comunicazione, nell'ambito della valorizzazione dei Patti per la lettura;
2. mettere a disposizione le proprie competenze specifiche sviluppate attraverso progetti quali Libriamoci, Festival della lettura ad alta voce, Educare alla lettura;
3. svolgere attività di sostegno e comunicazione, come promozione attiva dell'azione sulla lettura di cui all'oggetto del presente accordo, nonché a divulgare i risultati della ricerca anche valorizzandoli attraverso iniziative editoriali;
4. valutare eventuali progetti di diffusione delle pratiche di lettura ad alta voce che, rientrando negli obiettivi generali del presente Accordo, ma non avendo le caratteristiche per partecipare al relativo Bando, e in quelli Istituzionali del Centro per il libro e la lettura, potrebbero essere oggetto di uno specifico intervento finanziario di sostegno;
5. realizzare in collaborazione con gli altri soggetti sottoscrittori convegni e seminari per la disseminazione dell'esperienza;
6. assicurare il necessario raccordo con la Programmazione educativa territoriale delle Conferenze Zonali per l'educazione e l'istruzione;
7. comunicare le variazioni eventualmente intervenute durante lo svolgimento del progetto, che riguardino il soggetto giuridico firmatario del progetto;
8. rispettare, in caso di ricorso a eventuali procedure di appalto, la normativa in materia di contratti pubblici relativa a lavori, servizi e forniture, nonché l'applicazione della legislazione vigente in materia di sicurezza e salute dei lavoratori;
9. rispettare le prescrizioni in materia di informazione e pubblicità previste dalle disposizioni di riferimento.
10. valorizzare le diverse esperienze sulla lettura in ambito educativo e scolastico, con rassegna di quelle individuate da ricerche accademiche, studi e progetti scientifici o validate da pratiche nazionali e internazionali

Art. 11 – Responsabilità

Ciascuna parte è esonerata da ogni responsabilità derivante dai rapporti di lavoro che venissero instaurati dall'altra nell'ambito delle attività di cui al presente accordo. Pertanto, le parti restano, ciascuna per proprio conto, singolarmente ed esclusivamente responsabili dell'attuazione, nei locali di propria pertinenza, delle misure di prevenzione e tutela della salute e della sicurezza sul luogo di lavoro, secondo quanto previsto dal D. Lgs. n.81/2008.

Il personale di ciascuna delle parti contraenti che si rechi presso le sedi dell'altra è tenuto ad uniformarsi ai regolamenti disciplinari e di sicurezza in vigore nelle sedi di esecuzione delle attività attinenti al presente accordo, nel rispetto della normativa per la sicurezza dei lavoratori di cui al decreto legislativo n. 81/2008 e successive modificazioni ed integrazioni.

Per l'esecuzione del presente accordo le parti si impegnano a dare piena osservanza alla normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro (Dlgs. 81/2008, DL 363/1998 e regolamenti collegati) e a tal fine, convengono che:

- a) ognuna delle parti garantisce copertura assicurativa al proprio personale (infortuni, morte, malattia professionale e responsabilità civile verso terzi);
- b) il personale non sarà esposto a rischi specifici ed è tenuto a non svolgere attività incompatibili con le destinazioni d'uso dei locali in uso.

Ciascuna parte si impegna a sollevare e tenere indenne l'altra parte da ogni azione, pretesa o istanza promossa da terzi per ottenere il risarcimento di danni provocati da propri dipendenti e collaboratori, o

da persone comunque ad essa legate, indipendentemente dal luogo in cui sia avvenuto il fatto produttivo di danno, fatte salve eventuali corresponsabilità.

Art. 12 – Risorse

La ripartizione dei costi prevede una suddivisione degli stessi diversa dal 50% in ragione del fatto che le attività che dovranno essere svolte sono essenzialmente di supporto sinergico agli obiettivi e compiti istituzionali propri della Regione Toscana che, pertanto, ha un interesse prevalente rispetto all'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), all'Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS), all'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC), a INDIRE e a USR e che il trasferimento delle risorse a favore delle Università, di INDIRE e di USR sarà limitato al rimborso delle spese vive sostenute per la realizzazione del medesimo progetto; Il valore delle attività svolte in attuazione del presente accordo secondo quanto previsto dal progetto tecnico di cui all'allegato 1, parte integrante e sostanziale del presente atto, e delle proposte progettuali, che tengono conto della partecipazione economico-finanziaria e l'impegno operativo delle parti nel quadro di una collaborazione avente comune scopo e che verranno approvate con successivo atto a cura del Settore scrivente, è determinato complessivamente in un importo di euro 526.863,81 di cui:

- euro 425.000,00 a carico della Regione Toscana (a valere per euro 385.000,00 sull'annualità 2023), (a valere per euro 25.000,00 sull'annualità 2024) e (a valere per euro 15.000,00 sull'annualità 2025) di cui:
 - euro 60.000,00 a favore dell'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI),
 - euro 60.000,00 a favore dell'Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS),
 - euro 60.000,00 a favore dell'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC),
 - euro 220.000,00 a favore di INDIRE,
 - euro 25.000,00 a favore dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana;
- euro 12.000,00 cofinanziamento a carico dell'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI),
- euro 12.000,00 cofinanziamento a carico dell'Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS),
- euro 12.000,00 cofinanziamento a carico dell'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC),
- euro 55.863,81 cofinanziamento a carico dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE),
- euro 10.000,00 cofinanziamento a carico dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana.

Sono ammissibili le spese sostenute a decorrere dalla data di sottoscrizione del presente accordo. Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), dell'Università degli Studi di Firenze, il Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS), dell'Università degli Studi di Pisa, il Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC) dell'Università degli Studi di Siena, INDIRE e USR potranno avvalersi anche di esperti, nazionali ed internazionali esterni agli enti nel rispetto della normativa vigente in materia di affidamento di incarichi. Gli importi erogati dalla Regione al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze, al Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS) dell'Università degli Studi di Pisa, al Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC) dell'Università degli Studi di Siena, a INDIRE e a USR costituiscono un sostegno alle attività istituzionali dell'Università, di INDIRE e di USR e non confluiscono nella contabilità separata destinata ai proventi delle attività svolte dalle Università, da INDIRE e da USR sul mercato.

Per gli stessi motivi l'attività è inoltre da ritenersi fuori dal campo di applicazione dell'IVA ai sensi degli artt. 1 e 4 del DPR n. 633/72 e non soggetta peraltro alla ritenuta fiscale di cui all'art. 28 del DPR n. 600/73.

Nessun operatore economico privato può trarre vantaggio dal presente accordo, ovvero con il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università

degli Studi di Firenze, con il Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS) dell'Università degli Studi di Pisa, con il Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC) dell'Università degli Studi di Siena, con INDIRE e con USR non possono procedere all'affidamento a società o organismi esterni di attività oggetto dell'accordo oltre i limiti di quanto previsto nel presente accordo.

In ogni caso tale affidamento deve avvenire solo a favore di soggetti senza scopo di lucro con comprovata esperienza nel campo della lettura ad alta voce e/o della formazione sugli stessi temi, con capacità operativa e presenza adeguata allo svolgimento delle attività sul territorio.

Art. 13 – Modalità di pagamento

La corresponsione al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze, al Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS) dell'Università degli Studi di Pisa, al Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC), a USR e a INDIRE dell'importo di cui all'art. 10 pari a euro 425.000 a titolo di cofinanziamento della Regione verrà liquidato in base alle seguenti modalità:

- al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze
 - euro 55.000,00 a titolo di primo acconto a seguito di richiesta avanzata dall'Università, da liquidarsi entro il 30/09/2023;
 - euro 2.500,00 a titolo di secondo acconto a seguito della valutazione e approvazione da parte della Regione Toscana della relazione intermedia inviata dall'Università entro il 30/06/2024, al fine di provvedere alla liquidazione entro il 31/07/2024;
 - euro 2.500,00 a titolo di saldo, a seguito della valutazione e approvazione da parte della Regione Toscana della relazione finale e della rendicontazione delle spese effettivamente sostenute. Tali documenti dovranno essere inviati dall'Università entro il 30/09/2025.
- al Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS) dell'Università degli Studi di Pisa
 - euro 55.000,00 a titolo di primo acconto a seguito di richiesta avanzata dall'Università, da liquidarsi entro il 30/09/2023;
 - euro 2.500,00 a titolo di secondo acconto a seguito della valutazione e approvazione da parte della Regione Toscana della relazione intermedia inviata dall'Università entro il 30/06/2024, al fine di provvedere alla liquidazione entro il 31/07/2024;
 - euro 2.500,00 a titolo di saldo, a seguito della valutazione e approvazione da parte della Regione Toscana della relazione finale e della rendicontazione delle spese effettivamente sostenute. Tali documenti dovranno essere inviati dall'Università entro il 30/09/2025.
- al Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC) dell'Università degli Studi di Siena
 - euro 55.000,00 a titolo di primo acconto a seguito di richiesta avanzata dall'Università, da liquidarsi entro il 30/09/2023;
 - euro 2.500,00 a titolo di secondo acconto a seguito della valutazione e approvazione da parte della Regione Toscana della relazione intermedia inviata dall'Università entro il 30/06/2024, al fine di provvedere alla liquidazione entro il 31/07/2024;
 - euro 2.500,00 a titolo di saldo, a seguito della valutazione e approvazione da parte della Regione Toscana della relazione finale e della rendicontazione delle spese effettivamente sostenute. Tali documenti dovranno essere inviati dall'Università entro il 30/09/2025.
- a INDIRE
 - euro 200.000,00 a titolo di primo acconto a seguito di richiesta avanzata da INDIRE, da liquidarsi entro il 30/09/2023;
 - euro 15.000,00 a titolo di secondo acconto a seguito della valutazione e approvazione da parte della Regione Toscana della relazione intermedia inviata da INDIRE entro il 30/06/2024, al fine di provvedere alla liquidazione entro il 31/07/2024;
 - euro 5.000,00 a titolo di saldo, a seguito della valutazione e approvazione da parte della Regione Toscana della relazione finale e della rendicontazione delle spese effettivamente sostenute. Tali documenti dovranno essere inviati da INDIRE entro il 30/09/2025.
- a Ufficio Scolastico per la Toscana
 - euro 20.000,00 a titolo di primo acconto a seguito di richiesta avanzata da USR, da liquidarsi entro il 30/09/2023;

- euro 2.500,00 a titolo di secondo acconto a seguito della valutazione e approvazione da parte della Regione Toscana della relazione intermedia inviata da USR entro il 30/06/2024, al fine di provvedere alla liquidazione entro il 31/07/2024;
- euro 2.500,00 a titolo di saldo, a seguito della valutazione e approvazione da parte della Regione Toscana della relazione finale e della rendicontazione delle spese effettivamente sostenute. Tali documenti dovranno essere inviati da USR entro il 30/09/2025.

La corresponsione avverrà nelle modalità sopra descritte da parte al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze, al Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS) dell'Università degli Studi di Pisa, al Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC) dell'Università degli Studi di Siena, da parte di INDIRE e dell'USR, con invio, a mezzo PEC, all'indirizzo regionetoscana@postacert.toscana.it, Settore Educazione e istruzione.

Art. 14 – Durata, recesso e risoluzione

Il presente Accordo di collaborazione è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n. 82/2005 Codice dell'Amministrazione Digitale (CAD).

Il presente Accordo decorre dalla data dell'ultima sottoscrizione digitale e ha validità con riferimento all'anno educativo/scolastico 2023/2024 e all'anno educativo/scolastico 2024/2025, restando l'ammissibilità della spesa di cui al precedente art. 3 del presente Accordo; è ammessa la proroga solo a seguito di formale intesa fra le parti per un periodo non superiore a 4 mesi.

Ferma restando la necessità di procedere con un eventuale nuovo accordo di collaborazione, si sottolinea che il carattere sperimentale delle attività comprese nel presente accordo è finalizzato alla progressiva implementazione e diffusione sul territorio regionale delle pratiche sistematiche di lettura ad alta voce nei nidi e nelle scuole del territorio toscano.

Poiché la firma viene apposta in modalità elettronica e non contestuale, gli effetti e la durata decorrono dalla data di apposizione della marca temporale.

La Regione Toscana si impegna a comunicare l'avvenuta marcatura temporale all'apposizione della stessa.

Ciascuna delle parti ha facoltà di recedere dal presente accordo, in qualsiasi momento, previa comunicazione scritta da inviare all'altra con un preavviso di almeno 30 giorni lavorativi. La Regione può in qualsiasi momento risolvere anticipatamente l'accordo per sopravvenuti motivi di interesse pubblico. Salve le ipotesi di impedimento, nel caso in cui USR, l'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), l'Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS), l'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC), INDIRE e CEPELL senza un giustificato motivo, non ottemperino ai termini del presente Accordo non rispettando gli impegni di cui ai precedenti artt. 5, 6, e 7 e in particolare non consegnino gli output nei termini previsti, ovvero nel caso di ritardo superiore a 30 giorni lavorativi, la Regione ha la facoltà di revocare il cofinanziamento.

In caso di recesso ai sensi del presente articolo, la Regione si impegna a rimborsare a USR, all'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), all'Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS), all'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC), a INDIRE e a CEPELL le quote relative ai costi delle attività già compiute e debitamente documentate e rendicontate e comunque entro il limite del cofinanziamento di cui all'art. 13.

Eventuali variazioni degli impegni assunti in collaborazione per la realizzazione delle attività sono possibili se pattuiti e accettati dalle parti tramite comunicazioni formali.

Art. 15 – Diffusione dei risultati e pubblicazioni

I risultati delle azioni saranno diffusi opportunamente ai fini dell'accrescimento della conoscenza nel mondo scientifico in relazione alla materia oggetto della ricerca. La diffusione riguarderà esclusivamente dati anonimi in forma aggregata, oppure con modalità che non rendano identificabili i soggetti interessati.

La Regione Toscana, USR, l'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), l'Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS), l'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC), INDIRE e CEPELL potranno diffondere i risultati per scopi di ricerca scientifica, su riviste nazionali o internazionali, convegni, eventi, seminari, o simili e previa comunicazione alla

Regione Toscana, e ciascuno per le parti di propria competenza, potranno liberamente utilizzare i risultati della ricerca allo scopo di ricavarne presentazioni o pubblicazioni di carattere scientifico e divulgativo anche con editori nazionali e internazionali, dando informazioni che i dati sono relativi al progetto di Regione Toscana. Le parti si impegnano reciprocamente a dare atto esplicitamente, in occasione di presentazioni pubbliche dei risultati conseguiti o in caso di redazione e pubblicazione di documenti di qualsiasi tipo, che quanto realizzato consegue a *Leggere: Forte! Ad alta voce fa crescere l'intelligenza* -progetto della Regione Toscana- secondo la collaborazione instaurata con il presente accordo con l'apposizione dei loghi regionali e il richiamo al finanziamento (fatta salva la sola menzione dell'accordo nel caso di pubblicazioni scientifiche su Rivista).

In ogni caso i prodotti, i risultati e i materiali di comunicazione e disseminazione sono di proprietà della Regione Toscana, non possono essere commercializzati e devono riportare i loghi regionali in tutti i materiali prodotti, sia in formato cartaceo che digitale in quanto le Parti danno atto dell'esigenza di tutelare e promuovere l'immagine dell'iniziativa comune e quella di ciascuna di esse.

L'utilizzazione del logo delle Parti straordinaria o estranea all'azione istituzionale corrispondente all'oggetto di cui all'art. 1 del presente accordo, richiederà il consenso della Parte interessata.

E' vietata alle Parti l'utilizzazione commerciale e/o industriale dei risultati delle attività di ricerca- azione svolte.

Art. 16 – Soggetti responsabili dell'accordo, staff di progetto e Comitato scientifico

La Regione Toscana affida la responsabilità dell'attuazione del presente accordo e la direzione complessiva e il coordinamento del progetto al Dirigente del Settore Educazione e Istruzione, competente per materia.

L'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) affida la responsabilità alla Prof.ssa Clara Silva dell'attuazione del presente accordo.

L'Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS) affida la responsabilità alla Prof.ssa Elena Falaschi dell'attuazione del presente accordo.

L'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC) affida la responsabilità alla Prof.ssa Maria Rita Mancaniello dell'attuazione del presente accordo.

USR affida la responsabilità dell'attuazione del presente accordo alla dott.ssa Donatella Ciuffolini

INDIRE affida la responsabilità dell'attuazione del presente accordo alla dott.ssa Loredana Camizzi

CEPELL affida la responsabilità dell'attuazione del presente accordo al dott. Nicola Genga

Al fine di assicurare il necessario raccordo delle diverse azioni di cui si compone la politica educativa, come individuate nell'allegato 1, viene istituito un gruppo di lavoro denominato "staff di progetto", coordinato da Regione Toscana, a cui partecipano di norma un referente, uno per l'Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), uno per l'Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS), uno per l'Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC) e un referente ciascuno per USR e per INDIRE.

Con finalità consultiva e propositiva rispetto all'attuazione della politica educativa, nonché di validazione delle metodologie applicate, viene costituito un Comitato Scientifico coordinato da Regione Toscana e composto, oltre che dai referenti delle parti firmatarie del presente accordo, da soggetti individuati da Regione Toscana, in qualità di esperti o di soggetti istituzionalmente rappresentativi nelle materie trattate.

La costituzione del Comitato Scientifico avviene tramite apposita convenzione con i soggetti istituzionali di appartenenza degli esperti non firmatari del presente Accordo.

Art. 17 – Foro competente

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 133 lettera a) punto 2) del D. lgs 20 luglio n.104 del 2010 le controversie relative alla formazione, conclusione ed esecuzione degli Accordi tra Pubbliche Amministrazioni sono devolute alla giurisdizione esclusiva del giudice amministrativo. Giudice competente è il Tribunale amministrativo regionale della Toscana.

Art. 18 – Trattamento dati personali Tutela della privacy

Qualora le attività susseguenti al presente Accordo comportino il trattamento di dati personali, le parti provvederanno in qualità di autonomi titolari, trattando i dati strettamente adeguati, pertinenti e limitati unicamente per le finalità di cui al precedente art.2, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia di protezione dati personali, ivi compreso quanto previsto in merito all'adozione delle

misure di sicurezza adeguate. Il trattamento dei dati personali sarà improntato a principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela dei diritti degli interessati”.

A tal fine le parti si impegnano a che:

- i dati personali che saranno forniti per le finalità del presente Accordo siano esatti e corrispondano al vero, esonerandosi reciprocamente da qualsivoglia responsabilità per errori materiali di compilazione, ovvero per errori derivanti da un'inesatta imputazione dei dati stessi negli archivi elettronici e cartacei
- i dati personali saranno conservati in forma che consenta l'identificazione degli interessati per un arco di tempo non superiore al conseguimento delle finalità di cui al citato art.2
- ciascuna parte, in qualità di titolare, provvederà ad individuare il proprio personale autorizzato e ad istruirlo, dandone informazione alle altre se necessario
- ciascuna parte potrà trattare e registrare i dati ad essa comunicati ai fini per le finalità del presente Accordo
- sia consentito agli interessati l'esercizio dei diritti di cui agli articoli 15-22 del Regolamento UE/2016/679 presso ciascuna delle parti, che ne definiranno le modalità di esercizio, nel rispetto della normativa in materia di protezione dei dati personali.

Nel caso in cui, in relazione a specifici trattamenti, emerga l'esigenza di regolamentare diversamente i ruoli privacy tra le Parti coinvolte, le stesse procederanno alla stipula di appositi Data Protection Agreement, che dovranno regolamentare i tipi di dati trattati, le categorie di interessati, le modalità dello scambio, le misure tecniche e organizzative adottate al fine di garantire la sicurezza dei dati, gli obblighi e le responsabilità di ciascuna delle parti.

Art. 19 – Referenti e contatti

Tutta la corrispondenza, tecnica e amministrativa, dovrà essere inviata ai seguenti indirizzi di posta elettronica:

- Regione Toscana, Settore educazione e istruzione e-mail sara.mele@regione.toscana.it
pec regionetoscana@postacert.toscana.it
- Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) e-mail clara.silva@unifi.it forlilpsi@pec.unifi.it
- Università degli Studi di Pisa, Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere (CFS) e-mail elena.falaschi@unipi.it cfd@pec.unipi.it
- Università degli Studi di Siena, Dipartimento di Scienze Sociali, Politiche e Cognitive (DISPOC) e-mail mariarita.mancaniello@unisi.it pec.dispoc@pec.unisipec.it
- INDIRE e-mail l.camizzi@indire.it pec.indire@pec.it
- USR e-mail direzione-toscana@istruzione.it pec.drto@postacert.istruzione.it
- CEPELL e-mail c-ll@cultura.gov.it pec c-ll@pec.cultura.gov.it

Art. 20 – Disposizioni generali e finali

Il presente Accordo è soggetto a registrazione solo in caso d'uso, a tassa fissa ai sensi del D.P.R. n° 131 del 26.4.1986, con spese a carico della Parte che la richiede.

Per quanto non esplicitamente contemplato nel presente accordo, le Parti rinviano alla normativa vigente in materia.

Il Consiglio unanime approva la ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

16. Internazionalizzazione

16.1 Delibera per la richiesta di stipula di Atti aggiuntivi ad Accordi di collaborazione culturale e scientifica con la University of Tirana – Coordinatrice Prof.ssa Ayse Saracgil

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una richiesta di adesione all' Accordo di collaborazione culturale e scientifica in vigore tra l'Università degli Studi di Firenze e l'Università di Tirana per estendere la collaborazione al settore di: Education, Languages, Interculture, Literatures and Psychology.

Il Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Atto aggiuntivo ad un Accordo vigente di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo

La Presidente illustra le motivazioni delle proposte di adesione all'accordo.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di adesione e presa visione dell'accordo attualmente in vigore pervenuto dal Coordinamento per le Relazioni Internazionali, esprime parere favorevole all'adesione del Dipartimento all'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e l'Università di Tirana deliberandone la fattibilità e l'estensione al settore di Education, Languages, Interculture, Literatures and Psychology. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua la Prof.ssa Ayse Saracgil quale docente coordinatrice dell'accordo e il docente coordinatore dell'Università partner: *Prof.ssa Esmeralda Kromidha* della Faculty of Foreign Languages. Dà mandato alla Presidente di inoltrare alla Rettrice la documentazione necessaria per la stipula dell'Atto aggiuntivo all'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

16.2 Stipula accordo di collaborazione culturale e scientifica con le Università Estere: University of the Free State (South Africa) – Coordinatrice Prof.ssa Silvia Guetta

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con la University of the Free State (South Africa), proveniente dall'Università straniera per il tramite il Coordinamento per le Relazioni Internazionali per rinnovare una collaborazione nei seguenti settori: Social Pedagogy and Transdisciplinary Research on Human Development and Culture of Peace.

La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo.

La Presidente illustra le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo, visto il testo dell'accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole alla stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e la University of the Free State (South Africa), nei seguenti settori: Social Pedagogy and Transdisciplinary Research on Human Development and Culture of Peace, deliberandone la fattibilità.

Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua quale docente coordinatore dell'accordo la Prof.ssa Silvia Guetta e il docente coordinatore dell'Università partner: *Dr. WP Wahl, Division of Student Affairs*.

Dà mandato alla Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

16.3 Stipula accordo di collaborazione culturale e scientifica con Istituzioni Estere: Yad Vashem (The World Holocaust Remembrance Authority) e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana – Coordinatrice Prof.ssa Silvia Guetta

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta da parte della Prof.ssa Silvia Guetta per il rinnovo dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con la Yad Vashem - The World Holocaust Remembrance Authority – (Gerusalemme) e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, per rinnovare una collaborazione nel seguente settore: didattica.

La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero:

- c) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- d) individua il docente coordinatore dell'Accordo.

La Presidente illustra le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo, visto la bozza dell'accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole al rinnovo dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con la Yad Vashem - The World Holocaust Remembrance Authority – (Gerusalemme), nel seguente settore: didattica, deliberandone la fattibilità.

Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua quale docente coordinatore dell'accordo la Prof.ssa Silvia Guetta, il docente coordinatore Yad Vashem, *Dr. Richelle Budd Caplan* e per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana *Dott. Ernesto Pellecchia, Direttore Generale*.

Dà mandato alla Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

16.4 Proposta di tirocinio (traineeship) incoming nell'ambito del Programma KA131 Erasmus+ Traineeship tra Programme countries – prof. Christian Tarchi

Il prof. Christian Tarchi comunica che la tirocinante dott.ssa De Diego Cuéllar Marina della Universitat de València (ES) sarà ospite presso il Dipartimento di FORLILPSI per un periodo di tirocinio (*traineeship*) della durata di 8 mesi a partire presumibilmente dal mese di novembre 2023. In tale periodo il tirocinante effettuerà attività di *traineeship* nell'ambito/the research field: psicologia, i cui dettagli vengono esplicitati nel *Learning agreement* che si allega.

Il docente del Dipartimento referente per le attività di *traineeship* è il prof. Christian Tarchi.

La Presidente illustra le motivazioni della proposta specificate nel *Learning agreement* allegato. Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio del Dipartimento Forlilpsi

- sentito quanto riferito dalla Presidente e dal prof. Christian Tarchi;
- considerate le motivazioni della proposta di attivazione del periodo di tirocinio (*traineeship*);
- considerato che il *traineeship* non comporterà spese per il Dipartimento e che il tirocinante provvederà direttamente alla stipula di apposita polizza assicurativa (infortuni/responsabilità civile), valida in Italia per tutto il periodo di permanenza, per la copertura dei rischi legati all'attività di *traineeship*;
- verificato, preventivamente all'effettuazione della mobilità, che il tirocinante sia in regola con le coperture assicurative indicate al punto precedente (infortuni/responsabilità civile);
- visto il testo del *Learning agreement* allegato quale parte integrante del presente verbale, preventivamente concordato con il Partner,

esprime parere favorevole, all'unanimità, alla sottoscrizione del *Learning agreement* di cui in allegato, tra il Dipartimento FORLILPSI e la Universitat de València (ES) a favore del tirocinante dott. De Diego Cuéllar Marina deliberandone la fattibilità e garantendo l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dal *Learning agreement*.

Il Consiglio conferisce mandato al Dipartimento

- di verificare, prima dell'avvio dell'attività di tirocinio, che il tirocinante adempia agli obblighi in tema di formazione in materia di Sicurezza nei luoghi di lavoro
- di inviare all'INAIL la dichiarazione di avvio attività

Il Consiglio individua il prof. Christian Tarchi quale Tutor del tirocinante presso UNIFI e il docente Tutor dell'Università partner nella persona di Prof. Ladislao Salmeron. Conferisce infine mandato al docente Tutor di inviare al tirocinante, con l'eventuale supporto del Delegato Erasmus di Scuola e del Servizio Relazioni Internazionali di Scuola, la lettera di accettazione, firmata dal Direttore del Dipartimento, e il *Learning agreement*, firmato dal docente Tutor.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

16.5 Nomina Visiting Prof. Michael Ryzhik – Coordinatore Prof.ssa Romina Vergari

La Presidente comunica il conferimento del titolo di "Visiting Professor" al Prof. Michael Ryzhik (09 Gennaio 1960, Russia) – proveniente dalla Bar Ilan University (Israel), **coordinatrice Prof.ssa Romina Vergari**.

Il Prof. Michael Ryzhik proviene dalla Bar Ilan University (Israel), soggiorerà per un periodo di studio e ricerca, dal 18 Settembre al 20 Ottobre 2023 lavorando con la Prof.ssa Romina Vergari.

Il Dipartimento ha provveduto i necessari mezzi e la postazione lavorativa idonea.

Tutte le spese, assicurazione sanitaria, viaggio e alloggio e ogni altra spesa relativa allo studio e alla ricerca sono stati supportati da una sovvenzione di € 2000 finanziata dal dipartimento Forlilpsi.

Allegato agli atti il CV e la relazione dell'attività che verrà svolta.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

16.6 Nomina Visiting Prof.ssa Johanita Kirsten– Coordinatore Prof.ssa Letizia Vezzosi

La Presidente comunica il conferimento del titolo di "Visiting Professor" alla Prof.ssa Johanita Kirsten (13 dicembre 1988, Repubblica Sudafricana) – proveniente dalla North West University, South Africa **coordinatrice Prof.ssa Letizia Vezzosi**.

La Prof.ssa Johanita Kirsten proviene dalla North West University, South Africa soggiorerà per un periodo di studio e ricerca, dal 20 ottobre al 30 Novembre 2023 lavorando con la Prof.ssa Letizia Vezzosi

Il Dipartimento ha provveduto i necessari mezzi e la postazione lavorativa idonea.

Tutte le spese, assicurazione sanitaria, viaggio e alloggio e ogni altra spesa relativa allo studio e alla ricerca sono stati supportati da una sovvenzione di € 2000 finanziata dal dipartimento Forlilpsi.

Allegato agli atti il CV e la relazione dell'attività che verrà svolta.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

16.7 Nomina Visiting Prof.ssa Menyhart Anna – Coordinatrice Prof.ssa Beatrix Tottossy

La Presidente comunica il conferimento del titolo di "Visiting Professor" alla Prof.ssa Anna Menyhart, proveniente dalla Budapest University of Jewish Studies **coordinatrice Prof.ssa Beatrix Tottossy**.

La Prof.ssa Menyhart collaborerà con la prof.ssa Tottossy al progetto EUniWell "TRAUMA" in tre modalità, visite brevi (Ottobre 2023 e Maggio 2024, in qualità di Invited Lecturer), una **visita lunga di 30 giorni (marzo 2024, date da definire)** e meeting telematici sullo sviluppo del progetto.

Il Dipartimento ha provveduto i necessari mezzi e la postazione lavorativa idonea.

Tutte le spese, assicurazione sanitaria, viaggio e alloggio e ogni altra spesa relativa allo studio e alla ricerca sono stati supportati da una sovvenzione di € 6650 finanziata su progetto EUniWell.

Allegato agli atti il CV e la relazione dell'attività che verrà svolta.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

16.8 Nomina Visiting Prof.ssa Fabiana Canavieira – Coordinatore Prof.ssa Clara Maria Silva

La Presidente comunica il conferimento del titolo di "Visiting Professor" alla Prof.ssa Fabiana Canavieira – proveniente UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – UFMA, coordinatrice **Prof.ssa Clara Maria Silva**.

La Prof.ssa Fabiana Canavieira soggiornerà per un periodo di studio e ricerca, fino al 31 agosto 2024, lavorando su un progetto di ricerca Post dottorato dal titolo: "Culture dell'infanzia nella cultura italiana: pratiche interculturali, immagini e materialità".

Il Dipartimento ha provveduto i necessari mezzi e la postazione lavorativa idonea.

Tutte le spese, assicurazione sanitaria, viaggio e alloggio e ogni altra spesa relativa allo studio e alla ricerca sono stati supportati dalla Università di provenienza.

Allegato agli atti il CV e la relazione dell'attività che verrà svolta.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

17. Ricerca

17.1 Progetti PNRR – PE5 “Cultura umanistica e patrimonio culturale come laboratori di innovazione e creatività - Cultural Heritage Active Innovation for Sustainable Society (CHANGES)”

La Presidente sottopone ad approvazione del consiglio il progetto PNRR THE:

CONSIDERATO che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) si inserisce all'interno del progetto di rilancio economico Next Generation EU (NGEU) sviluppandosi intorno a tre assi strategici condivisi a livello europeo - Digitalizzazione e Innovazione, Transizione Ecologica, Inclusione Sociale - e lungo sei Missioni tra cui la Missione 4 “Istruzione e Ricerca”

PRESO ATTO che nell'ambito della Missione 4, la Componente 2 “dalla ricerca all'impresa” intende rafforzare la ricerca e favorire la diffusione di modelli innovativi per la ricerca di base e applicata condotta in sinergia tra università e imprese; sostenere i processi per l'innovazione e il trasferimento tecnologico; potenziare le infrastrutture di ricerca, il capitale e le competenze di supporto all'innovazione;

PRESO ATTO che la Componente 2 della Missione 4 ha previsto tra le tipologie di investimenti:
“Rafforzamento delle strutture di ricerca per la creazione di “campioni nazionali di R&S” su alcune “Key Enabling Technologies” (Centri Nazionali);
“La creazione e il rafforzamento degli “ecosistemi dell'innovazione”, costruzione di “leader territoriali di R&S” (Ecosistemi dell'Innovazione);
“Rafforzamento delle strutture di ricerca per la creazione di “Partenariati estesi alle università, ai centri di ricerca, alle aziende per il finanziamento di progetti di ricerca di base” (Partenariati Estesi);
Rafforzamento e creazione di Infrastrutture di Ricerca;

VISTO l'avviso pubblico MUR per la presentazione di Proposte di intervento per il Potenziamento di strutture di ricerca e creazione di Campioni nazionali di R&S su alcune Key Enabling Technologies per la costituzione di 5 Centri Nazionali - Scadenza 15 febbraio 2022 - Budget € 1.600.000.000;

VISTO l'avviso pubblico MUR per la presentazione di Proposte di intervento per la creazione e il rafforzamento di Ecosistemi dell'innovazione per la creazione di 12 Ecosistemi - Scadenza 24 febbraio 2022 - Budget € 1.300.000.000;

VISTO l'avviso pubblico MUR “Partenariati estesi alle università, ai centri di ricerca, alle aziende per il finanziamento di progetti di ricerca di base” - Scadenza 13 maggio 2022 - Budget € 1.610.000.000;

VISTO l'avviso pubblico MUR per la presentazione di Proposte progettuali per Rafforzamento e creazione di Infrastrutture di Ricerca – Scadenza 28 febbraio 2022 - Budget € 1.080.000.000;

VISTO l'avviso pubblico MUR per la Concessione di finanziamenti destinati alla Realizzazione o ammodernamento di Infrastrutture tecnologiche di innovazione - Scadenza 10 marzo 2022 - Budget € 500.000.000;

PREMESSO CHE gli investimenti Campioni Nazionali, Ecosistemi dell'Innovazione e Partenariati Estesi prevedono un modello di governance articolata in Hub e Spoke ed un sistema di relazioni a cascata che implica la collaborazione di un partenariato multi-attore, composto da enti pubblici e privati,

PREMESSO CHE l'investimento “Realizzazione o ammodernamento di Infrastrutture tecnologiche di innovazione” prevede una articolazione multi-partner e la previsione di proponenti e

co-proponenti delle proposte progettuali, disciplinate attraverso accordi di collaborazione.

PRESO ATTO PRESO ATTO della delibera del 29/04/2022, con cui il Consiglio di Amministrazione ha approvato la partecipazione ai progetti:

TENUTO CONTO che l'Università di Firenze ha partecipato ai suddetti avvisi e ottenuto i seguenti finanziamenti:

con Decreto Direttoriale n. 1560 del 11/10/2022, è stato ammesso a finanziamento il Partenariato Esteso **PE5 "Cultura umanistica e patrimonio culturale come laboratori di innovazione e creatività - Cultural Heritage Active Innovation for Sustainable Society (CHANGES)"** domanda di agevolazione contrassegnata dal codice identificativo PE00000020, per la realizzazione del Programma di Ricerca dal titolo "CHANGES"; le risorse destinate al Programma di ricerca ammontano a € 115.900.000,00 di cui € **11.086.215,00** di competenza dell'Università di Firenze; CUP B53C22004010006;

PRESO ATTO che con delibera del 27/05/2022 e del 28 ottobre 2022 è stato definito l'utilizzo del contributo finanziario atteso in relazione ai costi del personale strutturato e i costi indiretti (spese generali) e, in particolare, le risorse relative ai costi indiretti sono destinate all'Ateneo. Le risorse derivanti dalla rendicontazione del personale strutturato (massa critica) rimangono congelate e impiegate in prima istanza per dare copertura ai costi ineleggibili sul finanziamento, come precisato nelle suddette delibere. Le eventuali economie di gestione saranno calcolate, "a fine progetto, e saranno destinate per una quota di 2/3 ai dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti al progetto, in proporzione al tempo da essi rendicontato sul progetto; all'Ateneo per la restante quota di 1/3.

PRESO ATTO del modello gestionale approvato dal CdA della seduta del 28 ottobre 2022 e del 23 dicembre 2022, che istituisce un sistema centralizzato per la gestione dei progetti, chiarendo i diversi livelli di responsabilità e le modalità pensate per un maggior contenimento del rischio possibile. Secondo tale modello, l'Area Gestione Progetti Strategici e Comunicazione dovrà lavorare in stretta sinergia con le strutture Dipartimentali, deputate allo sviluppo delle attività di ricerca. In questo contesto, i Dipartimenti rimangono:

- responsabili dell'identificazione delle esigenze di acquisto di beni e servizi attraverso i referenti di Dipartimento dei progetti;
- consegnatari dei beni e responsabili del loro utilizzo, funzionamento e manutenzione;
- responsabili dell'identificazione delle competenze necessarie per lo svolgimento delle attività di ricerca previste dai progetti (assegnisti, RtD, PhD, contratti di ricerca, etc).

PRESO ATTO che il modello di gestione prevede una articolazione relativa al coordinamento scientifico delle attività che vede:

- un Responsabile Scientifico nominato dall'Ateneo per ciascun progetto finanziato al fine di coordinare l'intero progetto per le attività in capo all'Università di Firenze;
- un Referente di Spoke/affiliazione, a seconda del ruolo che UNIFI riveste nel progetto (Spoke o affiliato) che è responsabile della linea di attività collegata;
- un referente Scientifico di Dipartimento a coordinamento delle attività che sono svolte nell'ambito di ciascuna struttura.

PRESO ATTO che la tabella (**PNRR PE5 allegato 1 p.to 17.1**) contengono le informazioni relative al personale afferente al Dipartimento coinvolto nei progetti; la situazione delle risorse reclutate su progetto e il budget figurativamente assegnato al Dipartimento per macrovoci.

Il Consiglio del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia

- a) si impegna ad accogliere le attività di progetto e favorirne la realizzazione al fine del perseguimento degli obiettivi nello stesso dichiarati.
- b) nomina quale Referente Scientifico del Dipartimento, responsabile delle linee di azione degli Spoke e/o di sotto attività declinate nei progetti al fine del raggiungimento delle milestone e obiettivi target prefissati, la **prof.ssa Giovanna Del Gobbo**. Il Referente Scientifico del Dipartimento è responsabile del budget figurativo e titolato all'invio delle richieste di spesa previa approvazione da parte del Responsabile Scientifico di Ateneo del progetto.
- c) si impegna attraverso i suoi organi collegiali e monocratici a favorire il perseguimento degli obiettivi scientifici del progetto attraverso le seguenti attività:
 - collaborare con l'Area attraverso l'individuazione di figure di alto profilo nell'ambito della specifica attività del Dipartimento al fine di identificare ove necessario le figure di RUP e DEC per gli acquisti previsti dal progetto.
 - Individuare gli spazi all'interno del Dipartimento atti ad accogliere la strumentazione e il materiale previsti nel progetto;
 - assicurare lo scambio di informazioni e della documentazione amministrativa necessaria all'esecuzione dei progetti.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17.2 Ricerca – Ratifica DD Prot. n. 0166218-2023

La Presidente sottopone a ratifica l'approvazione del Decreto Prot. n. 0166218 del 26/07/2023 sottoscritto per motivazioni di urgenza.

Con il predetto decreto viene dichiarato il sostegno del Dipartimento in qualità di partner alla manifestazione di interesse presentata nell'ambito del **Bando congiunto di Ateneo e Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze (per il potenziamento delle infrastrutture di ricerca nell'ambito delle tematiche del PNR 2021-2027 - IR@UNIFI 2023)** dal Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali in qualità di Proponente - PI prof.ssa Giuliana Parisi - per l'acquisto di UN IMPIANTO DI AC+QUAPONICA E ATTREZZATURE CONNESSE del costo orientativo di Euro 258000 + IVA.

Il soggetto proponente del Dipartimento è composto dal Dott. Diego SALVADORI.

Non è previsto cofinanziamento da parte del Dipartimento.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

18. Pubblicazioni

18.1 Rivista Women & Education – Direzione Prof.ssa Simonetta Ulivieri

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio la seguente proposta di attivazione della rivista di Ateneo di cui all'art 4 del **DR 22 novembre 2013 n. 1249** che verrà poi posta in approvazione da parte del Consiglio di amministrazione :

Denominazione: Women & Education

Finalità scientifiche: Il costrutto di genere è da alcuni decenni una dimensione rilevante degli studi pedagogici italiani e internazionali. Come afferma Simonetta Ulivieri (2019, pp. 34-35) "con l'accesso delle donne alla scuola superiore e nelle facoltà universitarie, cominciano ad affermarsi anche in Italia i *women's studies* che comportano significativi cambiamenti culturali che trovano impatto e visibilità nella dimensione istituzionale. Si sviluppano azioni e narrazioni derivanti da nuovi e più dinamici modelli sociali e educativi, e nei vari campi del sapere, da quello linguistico a quello antropologico, si decostruiscono i canoni archetipici dettati dalla tradizione, anche quello di ambito pedagogico, guardando ai diversi racconti che narrano le forme e le modalità dell'educazione, i non-detti rapporti che collegano le norme pedagogiche e la loro applicazione ai destini individuali".

Problematiche come il femminicidio, la violenza domestica, le molestie sessuali sul lavoro - oltre a forme di discriminazione più sottili ma non meno pregiudizievoli - sono oggi al centro di un dibattito politico e socio-culturale che, per innescare una profonda trasformazione dei comportamenti umani secondo un'ottica paritaria, non può prescindere dall'essere nutrito e accompagnato da uno sguardo pedagogico volto a decostruire criticamente quei condizionamenti e quei cliché che per secoli hanno fatto da sfondo ad un'educazione *gender blindness*, replicatrice di disparità e subalternità tra i generi. A partire dalle

fragilità che hanno storicamente caratterizzato la sfera femminile e avvalendosi dei più avanzati studi e ricerche del settore, la Rivista *Women&Education* mira a promuovere una riflessione critica capace di generare modelli e ruoli sociali sempre più inclusivi e *gender oriented* prestando particolare attenzione alle relazioni educative nell'età infantile, alla storia dell'educazione delle donne, alla letteratura, all'autobiografia, ai rapporti tra didattica e pari opportunità, a modi di relazionarsi tra maschi e femmine nella didattica in classe.

Previsioni di finanziamento e di spesa: i costi graveranno sui fondi del progetto Gems assegnati alla dott.ssa Dello Preite

Editore: Pensa Multimedia

Sede legale: Via A. M. Caprioli, 8, Lecce (LE), Italia

Email: info@pensamultimedia.it

P.IVA 03730420753

Diffusione via Internet: La rivista Women & Education è pubblicata su Piattaforma OJS al seguente link: https://ojs.pensamultimedia.it/index.php/women_education/index

Women&Education è pubblicata sotto una licenza Open Access. Tutto il suo contenuto è disponibile gratuitamente. Gli utenti possono leggere, scaricare, copiare, distribuire, stampare, cercare il testo completo degli articoli, senza richiedere il consenso dell'autore o dell'editore.

Periodicità della Rivista: La Rivista ha una periodicità semestrale. Il primo numero dell'anno è pubblicato entro il 30 giugno e il secondo numero entro il 31 dicembre.

Procedure di valutazione e di accettazione dei contributi tramite referee:

Women&Education adotta un metodo di revisione a doppio cieco tra pari, che è un tipo di revisione anonima in cui né i Revisori, né gli Autori/Autrici sono al corrente delle affiliazioni e di altri dettagli identificativi degli Autori/Autrici. Questo è il sistema più diffuso nelle scienze umane e sociali.

I Revisori sono invitati a tenere in considerazione i seguenti punti quando accettano di revisionare un manoscritto:

- devono aderire agli standard e alla missione della Rivista;
- non devono avere conflitti d'interesse;
- devono disporre di competenza adeguata per la revisione del contributo;
- devono mantenere un'attitudine neutrale.

Direzione Simonetta Ulivieri, Università di Firenze

Comitato di Direzione:

è composto da studiosi/e attualmente molto apprezzati/e nel settore della Pedagogia di genere in Italia; è utile organo di consultazione del Direttore per le vie brevi e per incontri online veloci, sia per consigli, sia per iniziative inerenti la rivista.

Mercedes Arriaga Florez, Universidad de Sevilla

Giuseppe Burgio, Università degli Studi di Enna "Kore"

Antonella Cagnolati, Università degli Studi di Foggia

Carmela Covato, Università degli Studi di Roma Tre

Francesca Dello Preite, Università degli Studi di Firenze

Anna Grazia Lopez, Università degli Studi di Foggia

Teresa Rabazas Romero, Universidad Complutense de Madrid

Gabriella Seveso, Università degli Studi di Milano "Bicocca"

Comitato d'Onore

Il Comitato d'onore è composto dai più conosciuti professori/e di chiara fama viventi ormai in pensione, quasi tutti Emeriti che nel loro percorso di ricerca hanno analizzato i temi di genere, in ambito pedagogico a partire da almeno quarant'anni, e quindi serve a dare rilievo scientifico alla rivista:.

Franco Cambi, Università di Firenze

Consuelo Flecha García, Universidad de Sevilla

Franca Pinto Minerva, Università degli Studi di Foggia

Luisa Santelli Beccegato, Università degli Studi di Bari "A. Moro"

Comitato Scientifico

Anna Antoniazzi, Università degli Studi di Genova

Anna Ascenzi, Università degli Studi di Macerata

Susanna Barsotti, Università degli Studi di Roma Tre
Federico Batini, Università degli Studi di Perugia
Francesca Borruso, Università degli Studi di Roma Tre
Vittoria Bosna, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Lisa Brambilla, Università degli Studi di Milano "Bicocca"
Carlo Cappa, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
Rosanna Cima, Università degli Studi di Verona
Giuseppina D'Addelfio, Università degli Studi di Palermo
Daniela Dato, Università degli Studi di Foggia
Barbara De Serio, Università degli Studi di Foggia
Antonia De Vita, Università degli Studi di Verona
Martina Ercolano, Università degli Studi di Napoli "Suor Orsola Benincasa"
Rosa Gallelli, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Manuela Gallerani, Università degli Studi di Bologna
Rossella Ghigi, Università degli Studi di Bologna
Carla Ghizzoni, Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano
Valentina Guerrini, Università degli Studi di Sassari
Manuela Ladogana, Università degli Studi di Foggia
Silvia Leonelli, Università degli Studi di Bologna
Isabella Loiodice, Università degli Studi di Foggia
Stefania Lorenzini, Università degli Studi di Bologna
Maria Rita Mancaniello, Università degli Studi di Siena
Barbara Mapelli, Università degli Studi di Milano "Bicocca"
Laura Marchetti, Università Mediterranea di Reggio Calabria
Francesca Marone, Università degli Studi di Napoli "Federico II"
Elisabetta Musi, Università Cattolica del Sacro Cuore - Piacenza
Silvia Nanni, Università degli Studi dell'Aquila
Rosy Nardone, Università degli Studi di Bologna
Tiziana Pironi, Università degli Studi di Bologna
Debora Ricci, Universitat de Lisboa
Maria Grazia Riva, Università degli Studi di Milano "Bicocca"
Carla Roverselli, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
Elisabetta Ruspini, Università degli Studi di Milano "Bicocca"
Giulia Selmi, Università degli Studi di Parma
Maria Teresa Trisciuzzi, Libera Università di Bolzano
Maria Tsouroufli, Brunel University London
Federica Zanetti, Università degli Studi di Bologna
Elena Zizioli, Università degli Studi di Roma Tre

Comitato di Redazione: sovrintende alla redazione online e al referaggio doppio cieco con esperti/e collaboratori/collaboratrici. *redattori/trici.*

Responsabile: Il responsabile di Redazione coordina il lavoro degli editori
Francesca Dello Preite, Università degli Studi di Firenze

Editori

Michela Baldini, Università degli Studi di Firenze
Dalila Forni, Università degli Studi di Firenze

Direttore responsabile:

Prof.ssa Simonetta Ulivieri

Sede della Rivista

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia FORLILPSI
Via Laura, n. 48, 50121 Firenze

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

18.2 Pubblicazione prof.ssa Enrica Ciucci

La Presidente illustra il progetto di edizione trasmesso dalla Prof.ssa Enrica Ciucci in qualità di PA, per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla didattica e alla ricerca per la pubblicazione del Volume **"Territorio, università ed ospedale si incontrano. Il racconto dell'esperienza "Accade-MIA:**

accorriamo le distanze” di cui sono autori/curatori Enrica Ciucci, Matteo Galletti, Chiara Fioretti, Rosanna Martin, Iacopo Olivotto, Andrea Smorti, Lucrezia Tomberli, Laura Vagnoli.

Il volume sarà pubblicato dalla prestigiosa Casa editrice **Editpress** ed inserito nella collana **Studi**.

L'editore è già stato coinvolto per altre pubblicazioni affini al settore disciplinare della docente e rappresenta pertanto una scelta adeguata all'edizione del volume menzionato

Il contributo richiesto al Dipartimento è di Euro 2.000,00 + IVA 4%, quota che graverà sul progetto ACCADE-MIA_ACCORCIAMO_DISTANZE.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

19. Convenzioni conto terzi

Niente da deliberare

20. Laboratori congiunti

Niente da deliberare

21. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca

21.1 Delibera di fattibilità di progetti di ricerca – nuove proposte progettuali

La Presidente fa presente, preliminarmente, che l'anno da indicare per l'inserimento delle proposte progettuali nell'Anagrafe della Ricerca è il **2023 (non utilizzare 2024)**.

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio le proposte progettuali inserite nell'anagrafe della ricerca per la presentazione delle pratiche di cui alla tabella seguente:

Responsabile scientifico	Titolo	Acronimo	Ente finanziatore/Committente	Tipo di partecipazione	Finanziamenti o richiesti (in euro)	Ricercatori di Ateneo
GALEOTTI GLENDA	CareCollectives (CCs): caring, sharing, daring new futures for children and youth	CCs	Commissione Europea	PARTECIPANTE	600.000,00	
GUAZZINI ANDREA	A Multidimensional Education Tool for Healthy Environment: One Health Approach	3D-Health	TR01 - THE CENTRE FOR EUROPEAN UNION EDUCATION AND YOUTH PROGRAMMES (TURKISH NATIONAL AGENCY)	PARTECIPANTE	31.908,00	
TARCHI CHRISTIAN	Artificial Intelligence: GO against Online Disinformation	AI-GOOD	UNIONE EUROPEA	COORDINATORE	65.780,00	

La Presidente ricorda l'importanza di chiedere il supporto dell'UP Progetti di Ricerca durante la stesura della proposta progettuale e con congruo anticipo rispetto alla scadenza per la presentazione dei progetti ed alla delibera di fattibilità in considerazione delle implicazioni a livello dipartimentale e di Ateneo.

La Presidente ricorda inoltre che è necessario attenersi alla procedura indicata nelle specifiche “Linee guida” approvate dagli organi di Ateneo (di cui raccomanda la lettura integrale) ed in particolare alle fasi procedurali essenziali:

A) Progettazione e presentazione delle proposte: Tale attività è in carico alla UP Progetti di Ricerca. Una volta manifestata la volontà del ricercatore di partecipare ad un bando, la UP Progetti di Ricerca offre supporto nella predisposizione della proposta progettuale

B) Delega del Rettore per la firma dei Direttori di Dipartimento trasmessa al responsabile del progetto dalla UP Progetti di Ricerca

C) Inserimento del progetto nell’anagrafe della ricerca (**per gli RTD è necessario indicare in Anagrafe, nel campo note, il nominativo del docente che dovrebbe eventualmente sostituirli nel ruolo di responsabile scientifico**)

D) Delibera di fattibilità del Consiglio di Dipartimento con cui vengono assunti consapevolmente decisioni e impegni

E) Firma del Direttore del Dipartimento: “una volta ottenuta la delibera in questione, e solo in tal caso, il Direttore di Dipartimento, già in possesso della procura speciale per la firma, può procedere a sottoscrivere...”

Delibera

Il Consiglio, considerate le proposte progettuali inserite in Anagrafe, approva la partecipazione del Dipartimento ai progetti de quo e dichiara la fattibilità e la sostenibilità di ogni singolo progetto, sia in termini di disponibilità di personale docente/ricercatore e tecnico amministrativo necessario, sia in termini di budget e di impegno a coprire eventuali oneri aggiuntivi derivanti dal progetto.

La Direttrice di Dipartimento potrà conseguentemente procedere a sottoscrivere le domanda di presentazione di ogni singola proposta di progetto.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

21.2 Delibera di fattibilità di progetti di ricerca – ratifica DD Prot. N. 0192217-23

La Presidente sottopone a ratifica all’approvazione del Consiglio il DD **Prot. N. 0192217-23**

Il predetto decreto prevede quanto segue:

Il Dipartimento FORLILPSI rimane beneficiario del progetto REFUGE-ED.

La responsabilità scientifica viene assunta istituzionalmente dalla Direttrice in sostituzione della Prof.ssa Mancaniello.

Il Consiglio unanime approva la ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

22. Approvazione bilancio annuale 2024 e triennale 2024-2026

La Presidente illustra il budget 2024 e le previsioni triennali al Consiglio, in particolare la proposta di ripartizione dell’assegnazione dei fondi di ateneo per l’anno 2024 fra le varie voci di spesa, come elencato:

Dotazione Dipartimento	Didattica	Ricerca di Ateneo	Internazionalizzazione	Totale
47.000	18.000	150.539	30.000	245.539

Confronto tra 2022 2023 2024

Voce di spesa	2022	%	2023	%	2024	%
dotazione	49.077	16,41	55.000	20,96	47.000	19,14
didattica	24.599	8,22	25.000	8,32	18.000	7,33
ricerca	136.615	45,68	175.441	55,73	150.539	61,31
Cofinanziamento Assegni	43.413	14,52	0	0	0	0
internazionalizzazione	45.385	15,17	45.000	14,97	30.000	12,22
TOTALE	299.089	100,00	300.441	100	245.539	100

1. Si precisa che vengono confermate le stesse previsioni anche per gli anni 2024-2026.
2. La presidente inoltre sottopone all'approvazione la previsione triennale del budget della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione che ammonta, per l'anno 2024, ad € 104.969,00
3. Il Consiglio approva le proposte di ripartizione e il budget 2024-2025-2026, che viene allegato agli atti.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

23. Variazioni di bilancio

23.1 Variazioni Dotazione Scuola

La Presidente chiede l'approvazione della seguente variazione per esigenze di spesa sopravvenute, sul piano dei conti 2023 della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

Voce di costo	IMPORTO
CO.04.01.02.01.08.11 Assistenza informatica	- 1.414,00
CO.04.01.02.01.08.05 Programmi (acquisti licenze)	- 2.000,00
CO.04.01.02.01.08.15.07 (utenze e canoni)	- 1.000,00
CO.04.01.02.01.09.02.07Materiale informatico	- 3.500,00
CO.04.01.02.01.12.02 Postali	- 400,00
CO.04.01.05.01.01.01.05 valori bollati	- 400,00
CO.01.01.02.05.01.01 Arredi	- 2.000,00
CO.04.01.02.01.08.03 manifestaz. Convegni	- 1.000,00
CO.04.01.02.01.08.14 Altre spese per servizi	- 8.000,00
CO.04.01.02.01.08.04 pubblicazioni informative	- 1.000,00
CO.04.01.01.01.07.01 missioni	+ 20.714,00

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

23.2 Variazioni Dotazione Dipartimento

La Presidente chiede l'approvazione della seguente variazione per esigenze di spesa sopravvenute, sulla Dotazione del Dipartimento

Voce di costo	IMPORTO
CO.04.01.02.01.08.11 Assistenza informatica	- 194,00
CO.04.01.02.01.09.02.07 Materiale informatico	- 400,00
CO.04.01.02.01.12.02 Postali	- 500,00
CO.04.01.05.01.01.01.05 valori bollati	- 200,00
CO.01.01.02.05.01.01 Arredi	- 500,00
CO.04.01.02.01.08.03 manifestaz. Convegni	- 100,00
CO.04.01.02.01.12.09 Commissioni bancarie	- 200,00
CO.04.01.02.01.08.04 pubblicazioni informative	- 500,00
CO.04.01.02.01.09.02.04 Materiale vario	- 1.000,00
CO.04.01.02.01.08.05 Programmi (acquisti licenze)	- 1.000,00
CO.01.01.02.07.01.02Macchine e attrezzature inform.	+ 3.594,00
CO.04.01.02.01.09.02.06 Cancelleria e stampati	+ 1.000,00

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

23.3 Anticipazioni in bilancio

La Presidente comunica che è necessario anticipare € **12.000,00** sul progetto: FARINABANDOVINCI2019 per sostenere le spese relative al "Finanziamento per LM-37 Curriculum

bilaterale italo-francese in Teoria e pratica della traduzione C1 - 605 (mobilità studentesca e docenti)" rimborsate su rendiconto dall'Università franco-italiana

Si chiede l'autorizzazione, nel caso in cui le quote anticipate non siano rimosse, ad imputarle sul fondo 58518RECUP

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

24. Scarico inventariale

Niente da deliberare

25. Incarichi extra-impiego

25.1 Ratifica valutazione positiva per rilascio autorizzazione per incarico extra impiego prof.ssa Giovanna Del Gobbo presso Libera Università di Bolzano

La Presidente informa il Consiglio che la prof.ssa Giovanna Del Gobbo con nota assunta a protocollo n. 159709/2023 del 19/07/2023 ha inviato la richiesta di autorizzazione a svolgere la seguente attività: "Member of the Scientific Mentoring Group for the Faculty of Education" proposto dalla Libera Università di Bolzano, per il quale è previsto un compenso lordo di € 12000 annui (max).

Data l'urgenza si è anticipato con Prot. 160113/2023 del 19/07/2023 il parere positivo che oggi si sottopone a ratifica.

Il Consiglio unanime approva la ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

25.2 Incarico extra impiego Dott. Stefano Scippo

La Presidente informa il Consiglio che il Dott. Stefano Scippo, con nota assunta a protocollo 193852/2023 del 04/09/2023 ha inviato la richiesta di autorizzazione a svolgere la seguente attività didattica presso la Università Europea di Roma: DOCENZA laboratorio "M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie" nell'ambito del Corso di Formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità (VIII ciclo); 2 CFU per il quale è previsto un compenso lordo presunto di € 1800, dal 07/10/2023 al 20/11/2023 con un impegno di 20 ore articolate su 4 giornate lavorative.

Vengono allegati agli atti il parere favorevole della responsabile scientifica prof.ssa Maria Ranieri (prot. n. 194841 del 5/09/2023) e la dichiarazione di congruità in fase di rendicontazione rilasciata dalla Direttrice (prot. n. 0204545 del 13/09/2023).

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

26. Richieste di patrocinio

26.1 Patrocinio: centro Studi Musica @Arte, Prof.ssa Lucia Bigozzi, Prof.ssa Chiara Pecini, Dott.ssa Oriana Incognito e Dott.ssa Costanza Ruffini

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio la richiesta di patrocinio e dell'utilizzo del logo del dipartimento visto che gli uffici di ateneo hanno demandato al dipartimento la concessione del patrocinio. La richiesta è pervenuta in data 12-07-2023 con prot. n.0154052 l'evento dal titolo "Promuovere e sostenere lo sviluppo: il ruolo della musica e del testo scritto", che si svolgerà il 16 settembre 2023 nella Biblioteca comunale Oblate, Firenze (sale interne).

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

26.2 Patrocinio:Teseo SRL, Prof. Alessandro Mariani

La presidente sottopone all'approvazione del Consiglio il patrocinio e l'utilizzo del logo dell'Università degli Studi di Firenze per evento dal titolo "Forum Internazionale della Formazione - sesta edizione" che si terrà i giorni 20, 21 e 22 ottobre 2023 pervenuta con Prot. n. 0196310 del 06-09-2023 dall'Ufficio Affari Generali.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

26.3 Patrocinio: Associazione Italiana Docenti Universitari (AIDU) Dott. Leonardo Bianchi del Dipartimento di Scienze Giuridiche (DSG)

La presidente sottopone all'approvazione del Consiglio il patrocinio e l'utilizzo del logo dell'Università degli Studi di Firenze per evento dal titolo "Attualità di don Milani" che si terrà il giorno 26 ottobre 2023 pervenuta con Prot. n. 0160874 del 20/07/2023 dall'Ufficio Affari Generali. **Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

26.4 Patrocinio: Università degli Studi Stranieri di Kyoto Dipartimento di Lingua Italiana, Prof.ssa Ikuko Sagiya

La presidente sottopone all'approvazione del Consiglio il patrocinio e l'utilizzo del logo dell'Università degli Studi di Firenze per il XVII Concorso nazionale di oratoria in lingua italiana, aperto a studenti di tutte le università giapponesi che si terrà il giorno 9 dicembre 2023 pervenuta con Prot. n. 0151314 del 10/07/2023 dall'Ufficio Affari Generali.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

27. Adesione alle sezioni

Niente da Deliberare

28. Varie ed eventuali

Niente da deliberare

Alle ore 13:03, **il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia** per deliberare sui seguenti punti all'odg.

La Presidente nomina segretario verbalizzante la prof.ssa Ayse Saracgil

29. Ratifica rettifica a "Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2021/2022" – Professori Associati (prof.ssa Giovanna Del Gobbo)

La Presidente informa che con lettera protocollo n. 183464/2023 del 24/08/2023 (allegata agli atti del presente verbale) è stata inviata all'ufficio Personale Docente e Ricercatore la rettifica delle delibere di Dipartimento del 16 Novembre 2022, trasmesse con protocolli n. 273056/2022 del 28/11/2022 (Professori Ordinari) e Protocollo 273048/2022 del 28/11/2022 e relative alla valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2021/2022 , specificando che per mero errore materiale il nominativo della prof.ssa Giovanna Del Gobbo è stato inserito nella valutazione dei professori ordinari e non dei professori associati, in cui avrebbe dovuto essere inserito.

La Presidente dichiara che in relazione alla valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2021/2022 la prof.ssa Giovanna Del Gobbo ha ricevuto valutazione positiva da parte di questo Consiglio di Dipartimento FORLILPSI e che per l'anno 2023 può essere nominata a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.

Il Consiglio unanime approva la ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Null'altro essendovi da deliberare e nessuno chiedendo la parola alle ore 13:05 la Presidente dichiara chiusa la seduta.

Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte, che viene confermato e sottoscritto come segue:

Per i punti da 1) a 27)

Il Presidente

IL SEGRETARIO

prof.ssa Vanna Boffo

Dott.ssa Agostina Ricotti

Per il punto 28)

Prof.ssa Ayse Saracgil