



**VERBALE DELLA SEDUTA
DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
DEL 14.06.2023**

VERBALE N. 9

Il Consiglio di dipartimento è convocato nella composizione completa per deliberare sui seguenti punti all'o.d.g. per il giorno

14 GIUGNO 2023 ALLE ORE 11:30 IN PRESENZA

presso l'Aula 105 nel Plesso Didattico "La Crocetta", in Via Laura 48.

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale del 10 maggio 2023
3. Commissione Ambiente, sicurezza e spazi
4. Commissione Comunicazione, Public Engagement e Terza Missione
5. Commissione Internazionalizzazione
6. Commissione Sviluppo sostenibile
7. Commissione Ricerca
8. Programmazione didattica
9. Corsi di Specializzazione
10. Dottorato
11. Master e corsi di perfezionamento
12. Assegni di ricerca
13. Borse di ricerca
14. Contratti di lavoro autonomo
15. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca
16. Internazionalizzazione
17. Ricerca
18. Pubblicazioni
19. Convenzioni conto terzi
20. Laboratori congiunti
21. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca
22. Variazioni di bilancio
23. Scarico inventariale
24. Incarichi extra-impiego
25. Richieste di patrocinio
26. Adesione alle sezioni
27. Varie ed eventuali

Professori Ordinari	P.	A.G.	A.
1. Bandini Gianfranco	x		
2. Bigozzi Lucia	Entra 12:30		
3. Boffo Vanna	x		
4. Brownlees Nicholas	Entra 12:00		
5. Collini Patrizio	x		
6. Del Gobbo Giovanna	x		
7. Di Fabio Annamaria	x		
8. Galli Matteo			x
9. Mariani Alessandro	Entra 12:25		
10. Menesini Ersilia	x		
11. Ranieri Maria	x		
12. Sagiyama Ikuko	x		
13. Saracgil Ayse	x		
14. Silva Clara Maria	x		

15. Solís García Inmaculada Concepción	x		
16. Tottossy Beatrice	x		Esce 13:28
17. Vezzosi Letizia			x
Professori Associati	P.	A.G.	A.
18. Ballestracci Sabrina		x	
19. Biagioli Raffaella	x		
20. Bracci Francesca	Entra 12:30		
21. Capperucci Davide	x		
22. Causarano Pietro	x		
23. Certini Rossella	x		
24. Cioni Fernando	x		
25. Ciucci Enrica	x		
26. Fantaccini Fiorenzo	x		
27. Farina Annick		x	
28. Fastelli Federico	x		
29. Franceschini Giuliano	x		
30. Frison Daniela	x		
31. Guazzini Andrea	x		
32. Guetta Silvia		x	
33. La Spisa Paolo		x	
34. Macinai Emiliano	x	Esce 12:30	
35. Matera Camilla	x		
36. Meli Marco		x	
37. Menichetti Laura	x		
38. Natali Ilaria	x		
39. Nerini Amanda	x		
40. Nocentini Annalaura	x		
41. Odoardi Carlo		X	
42. Oliviero Stefano	x		
43. Pallotti Donatella	x		
44. Pecini Chiara	x		
45. Pedone Valentina		x	
46. Pieralli Claudia		x	
47. Puddu Luisa	x		
48. Samson Christina Muriel			x
49. Siedina Giovanna	x		
50. Spignoli Teresa			x
51. Tarchi Christian	Entra 12:00		
52. Togni Fabio	x		
53. Torlone Francesca	x		
54. Turi Nicola	x		
RU	P.	A.G.	A.
55. Cantelli Silvia			x
56. Caucci Von Saucken Jacopo Aldighiero	x		
57. Ditifeci Francesca		x	
58. Fraccaro Francesca	x		
59. Moschini Ilaria	x		
60. Nicolas Carlota	x		
61. Rossi Valentina		x	
62. Tassi Fulvio			x
RTD b)	P.	A.G.	A.
63. Biemmi Irene	x		
64. Bravi Luca	x		
65. Castorina Miriam		x	
66. Cecconi Elisabetta	x		
67. Cucinelli Diego	x		
68. Dello Preite Francesca	x		

69. Di Bari Cosimo	x		
70. Galeotti Glenda	x		
71. Palladino Benedetta Emanuela	Entra 12:05		
72. Roggema Barbara Hjørdis	x		Esce 13:10
73. Vergari Romina	x		
74. Wegener Anna			x
75. Wenta Alexandra		x	
RTD a)	P.	A.G.	A.
76. Alpi Federico	x		
77. Brita Antonella	x		
78. Cuomo Stefano	x		
79. De Maria Francesco	x		
80. Falconi Sabina	x		
81. Funari Fernando	x		
82. Giri Giovanni	x		
83. Lapov Zoran		x	
84. Lo Monaco Giovanna	x		
85. Maraucci Tina	x		
86. Piccioli Marianna	x		
87. Porro Simona Agnese	x		
88. Prisco Giada	x		
89. Salvadori Diego	x		Esce 12:45
90. Scippo Stefano	x		
91. Svicher Andrea	x		
RAD	P.	A.G.	A.
92. Ricotti Agostina	x		
Rappresentante PTA	P.	A.G.	A.
93. Bencini Aurora			x
Rappresentanti dottorandi	P.	A.G.	A.
94. Grisolini Luca	x		
95. Schachter Christel	x		
Rappresentanti Lettori	P.	A.G.	A.
96. Buechel Christiane	x		Esce 12:45
97. Dvizova Irina	x		
98. Garcia Rodriguez Coral			x
99. Mclachlan Karen Fiona	x		Esce 12:55
100. Sherman Elizabeth Rose			x
Rappresentanti Studenti	P.	A.G.	A.
101. Cirimele Martina	x		
102. Contrino Julia Margarita Elisabetta	x		
103. Di Palma Maria Cristina			x
104. Frosini Benedetta			x
105. Giovanelli Alice	x		
106. Marsicano Davide		x	
107. Mini Alberto			x
108. Pollastri Rebecca	x		
109. Sacchetti Yuri	x		
110. Stablum Alessio	x		
111. Viagi Amanda	x		

Presiede la Direttrice del Dipartimento, prof.ssa Vanna Boffo.

La Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta alle ore 11:36 e nomina segretario verbalizzante la dott.ssa Agostina Ricotti.

1. Comunicazioni

- ✓ **Conferimento titolo di Professore Emerito:** con Delibera del Senato Accademico 16 maggio 2023, prot. 111569 del 22/05/2023, è stato conferito il titolo di **Professore Emerito alla prof.ssa Giuliana Pinto**
- ✓ **Conferimento titolo di Professore Onorario:** con Delibera del Senato Accademico 16 maggio 2023, prot. 111569 del 22/05/2023, è stato conferito il titolo di **Professore Onorario alla prof.ssa Rita Svandrlik**
- ✓ **EUniWell - SFC5 Results:**
 - Le prof.sse **Camilla Matera** e **Amanda Nerini** hanno vinto un finanziamento nell'ambito della quinta Seed Funding Call di EUniWell con il progetto "**UNIMATTER**"
 - La prof.ssa **Beatrix Tottosy** ha vinto un finanziamento nell'ambito della quinta Seed Funding Call di EUniWell con il progetto "**TRAUMA**", in collaborazione con la prof.ssa Anna Menyhert di Budapest
- ✓ **Bando PRIN 2022:** la Dott.ssa Romina Vergari ha vinto un finanziamento nel settore SH6 con il progetto DiKe
- ✓ **Bando Ricercatori a Firenze Ente CR di Firenze:** per la partecipazione al bando Ricercatori della CR di Firenze, è stato selezionato il progetto dei professori Turi, Guetta, Nocentini
- ✓ **Documento AVA 3.0 - aggiornamenti**
- ✓ **Missioni:** - la documentazione, con i moduli debitamente compilati e firmati, può essere anticipata in via telematica alla dott.ssa Olimpia Quattrone; - **è comunque obbligatorio consegnare alla dott.ssa Quattrone gli ORIGINALI CARTACEI** (scontrini, fatture, carte di imbarco cartacee, etc) per essere allegati alla pratica: questo è ancor più importante quando i fondi usati per il rimborso sono rendicontabili. Vanno quindi consegnati TUTTI gli originali delle missioni passate, anche se avete già ricevuto il rimborso; - la richiesta di rimborso deve essere inviata via mail/consegnata a mano contestualmente alla fine della missione
- ✓ **Conferenze:** si ricorda di inviare la richiesta alla Segreteria (carmela.rigno@unifi.it) almeno un mese prima rispetto al giorno della conferenza per assolvere agli obblighi di pubblicazione dovuti per legge. L'approvazione a ratifica deve avere carattere di Eccezionalità
- ✓ **Esiti elezioni rappresentanti degli studenti nel Consiglio Dipartimento FORLILPSI:** sono stati eletti i seguenti studenti: Cirimele Martina, Contino Julia Margarita Elisabetta, Di Palma Maria Cristina, Frosini Elisabetta, Giovanelli Alice, Marsicano Davide, Mini Alberto, Pollastri Rebecca, Sacchetti Yuri, Stablum Alessio e Viagi Amanda.
- ✓ **Esiti elezioni rappresentanti PTA, Cell, Dottorandi e Studenti nella Giunta di Dipartimento:** sono stati eletti Elisabeth Rose Sherman come rappresentante PTA, Cell e Alessio Stablum come rappresentante dottorandi e studenti.

Incarichi extra impiego non soggetti ad autorizzazione del consiglio

Docente	Incarico	Ente	Compenso
Federico Alpi	Contratto di Collaborazione Coordinata e Continuativa di supporto alla realizzazione del progetto RESILIENCE PPP Dal 15 maggio 2023 al 31 maggio 2026	Fondazione per le Scienze Religiose Giovanni XXIII - Bologna	362,00 al mese
Vanna Boffo	Partecipazione a lavori di Commissione Ricerca di Ateneo come Rappresentante Esterno per la Facoltà di Scienze della Formazione Dal 1 giugno 2023 al 31 marzo 2024, 30 ore su 12gg lavorativi	Libera Università di Bolzano	12000
Cosimo Di Bari	Giornata formativa (4 ore) "Modelli educativi e social media" 1 Luglio 2023	Facoltà di Psicologia – Università Cattolica del	320

		Sacro Cuore Milano	
Laura Menichetti	Analisi dei gap di competenza e redazione di un piano di aggiornamento per le competenze digitali (30 ore) 01.07 - 30.09.2023	Digit'Ed S.p.A. Via S. Vigilio 1 - 20142 Milano	5500
Christian Tarchi	Lezione di psicologia cross-culturale di carattere occasionale per studenti universitari inseriti in un programma di study abroad (1 ora) 06 Luglio 2023	ACCENT P.zza Santo Spirito 10, Firenze	150
Luca Bravi	Incarico occasionale di consulenza scientifica, 15 ore Giugno 2023	Coop. Il Girasole Via Odorico da Pordenone 32, Firenze	2200

2. Approvazione verbale del 10 maggio 2023

Il verbale è approvato all'unanimità.

3. Commissione Ambiente, sicurezza e spazi

Il Prof. Fantaccini informa i Colleghi che da qualche settimana sono iniziati anche per il nostro Dipartimento i cosiddetti "Corsi a rischio basso", corsi per i lavoratori esposti ad un basso livello di rischio e che hanno già superato il Corso base.

Si tratta di un breve incontro di 4 ore, on line, in sincrono, con una prova finale: gli argomenti del Corso sono i rischi legati a videoterminali, illuminazione, stress da lavoro correlato, rischio infortuni, gestione delle emergenze ecc. Le convocazioni sono su chiamata (vale a dire su convocazione diretta da parte della Unità di Processo Servizio Prevenzione e Protezione). Alla sessione di ieri, 13 giugno, erano iscritti 6 membri di Forlilpsi e a quella del 17 giugno i colleghi convocati sono 11. In luglio sono previste altre due date: il 12 e 13 del mese. La Commissione Ambiente, Sicurezza e Spazi, per il tramite della Dott. Arianna Antonielli, ha chiesto all'UP Servizio Prevenzione e Protezione se è possibile organizzare in luglio una data dedicata ai membri del nostro Dipartimento. La richiesta non ha ancora avuto risposta nonostante i solleciti. Non appena giungeranno, le notizie verranno comunicate ai colleghi con una mail.

Il Prof. Fantaccini sottolinea, infine, l'importanza di rispondere positivamente quando verremo chiamati dall'UPSPP in modo da poter speditamente proseguire e concludere anche questo percorso previsto dalle norme vigenti sulla sicurezza.

4. Commissione Comunicazione, Public Engagement e Terza Missione

Interviene Prof. Stefano Oliviero

5. Commissione Internazionalizzazione

Interviene la Prof.ssa Donatella Pallotti, al posto della Prof.ssa Valentina Pedone, per presentare la tabella di ripartizione dei fondi internazionalizzazione elaborata dalla commissione internazionalizzazione per la seconda metà dell'anno solare:

	DOC. RICHIESTE	TIPO DI MOBILITÀ	DESTINA ZIONE	DURATA	ACCORDO	N. CON TRIB UTI	CONTRI BUTO	TOTAL E	PERIOD O
1	Cucinelli Diego	DOCENTI OUTGOIN G	Tokyo	15gg	TOKYO UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES	1	900,00 €	900,00 €	5-20 ottobre

2	Ranieri Maria	DOCENTI OUTGOING	BR	2 settimane	UNIVERSIDA DE SANTA CATARINA ESTADO (UDESC)	1	900,00 €	900,00 €	nov/dic
3	Vezzosi Letizia	STUDENTI	FIRENZE (in ingresso)	20 GG	North-West University South Africa	1	600,00 €	600,00 €	1-20 nov
4	Vezzosi Letizia	VISITING PROFESSOR	Firenze	Lunga / prof.ssa Johanita Kirsten	North-West University	1	2.000,00 €	2.000,00 €	fine ott/fine nov
5	Del Gobbo Giovanna	VISITING PROFESSOR	Firenze	Lunga/ prof. Dirk Saller	Baden-Württemberg Cooperative State University (DHBW, Germania)	1	1.000,00 €	1.000,00 €	30/09-31/10/2023
6	Galli Matteo	DOCENTI OUTGOING	Bamberg (DE)	corta	UNIVERSITY OF BAMBERG	1	500,00 €	500,00 €	11-17 dic 2023
7	Silva Clara Maria	DOCENTE INCOMING	Firenze	corta / Mária Hercz	ELTE, Eötvös Loránd University, Budapest, Ungheria	1	500,00 €	500,00 €	ott/nov 2023
8	Cioni Fernando	docente outgoing	Valencia	corta	Università di Valencia	1	500,00 €	500,00 €	ott/nov 2023
9	Cioni Fernando	docente outgoing	Szeged (HU)	corta	Università di Szeged	1	500,00 €	500,00 €	Luglio
10	Cioni Fernando	docente outgoing	Malta	corta	Università di Malta	1	500,00 €	500,00 €	nov/dic
11	Tottosy Beatrix	DOCENTE INCOMING	Firenze	corta	University of Pécs, Ungheria	1	500,00 €	500,00 €	sett-ott
TOTALE								€ 8400	

6. Commissione Sviluppo sostenibile

Niente da comunicare

7. Commissione Ricerca

Interviene Prof.ssa Maria Ranieri

8. Programmazione didattica

8.1. Didattica integrativa RU e RTD

La Presidente informa il consiglio che sono state trasmesse le schede compilate per l'attribuzione dei compiti di didattica integrativa ai Ricercatori a tempo indeterminato e determinato.

Schema riepilogativo:

NOMINATIVO	RUOLO	SSD	CDS	h Insegn.	h TOT
Alpi Federico	RTD A	L-OR/13	LM64	54	200
Biemmi Irene	RTD B	M-PED/01	L19 + LM50 +SSSU	96	350

Bravi Luca	RTD B	M-PED/02	L19 + L20	96	350
Brita Antonella	RTD A	L-OR/07	L11 +LM36	72	350
Cantelli Silvia	RU	M-PED/02	-----	0	350
Castorina Miriam	RTD B	L-OR/21	L11 +LM36	96	350
Caucci Von Saucken Jacopo Aldighiero	RU	L-LIN/07	L37 + LM49	96	350
Cecconi Elisabetta	RTD B	L-LIN/12	L11 +LM36	93	350
Cucinelli Diego	RTD B	L-OR/22	L11 +LM36	96	350
Cuomo Stefano	RTD A	M-PED/03	L19 + LM85 bis	72	350
De Maria Francesco	RTD A	M-PED/04	L19 +LM57 + SSSU	70	350
Dello Preite Francesca	RTD B	M-PED/01	L10 + L19 + LM85 + SSSU	96	350
Di Bari Cosimo	RTD B	M-PED/01	L19 + SSSU	96	350
Ditifeci Francesca	RU	L-LIN/12	L36 + LM52/LM90	84	350
Falconi Sabina	RTD A	M-PED/04	LM57/LM85	30	350
Fraccaro Francesca	RU	L-OR/22	L11 +LM36	94,5	350
Funari Fernando	RTD A	L-LIN/04	L11 + LM37	70	350
Galeotti Glenda	RTD B	M-PED/01	L19 + LM57/LM85 + SSSU	94,5	350
Giri Giovanni	RTD A	L-LIN/14	L11 + LM37	70	350
Lapov Zoran	RTD A	M-PED/01	L19 +L20	72	350
Lo Monaco Giovanna	RTD A	L-FIL- LET/11	L11 + L19 + L20	72	350
Maraucci Tina	RTD A	L-OR/13	L11	72	350
Moschini Ilaria	RU	L-LIN/12	L36 + LM59	84	350
Nicolas Martinez Maria Carlota	RU	L-LIN/07	LM37	30	30
Palladino Benedetta Emanuela	RTD B	M-PSI/04	L19 + L24 +LM50	94,5	350
Piccioli Marianna	RTD A	M-PED/03	LM50	72	350
Porro Simona Agnese	RTD A	L-LIN/11	LM37	72	350
Prisco Giada	RTD A	M-PED/01	L19	30	350
Roggema Barbara Hjördis	RTD B	L-OR/10	LM36 + L42	96	350
Rossi Valentina	RU	L-LIN/21	L11 + LM37	92	350
Salvadori Diego	RTD A	L-FIL- LET/14	L11 + LM37	72	350
Scippo Stefano	RTD A	M-PED/03	LM85 bis	32	350
Svicher Andrea	RTD A	M-PSI/06	LM51 (B215)	31,5	350
Tassi Fulvio	RU	M-PSI/04	L11 + L24 + LM57/LM85	93	350
Vergari Romina	RTD B	L-OR/08	L11 + LM36	92	350
Wegener Anna	RTD B	L-LIN/15	L11	96	350

Le schede (Allegate agli atti del presente verbale) vengono sottoposte ad approvazione.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

8.2 Università dell'Età Libera

La Presidente chiede al Consiglio di approvare a ratifica le seguenti proposte per il progetto "Università dell'Età Libera" trasmesse con Prot. N. 01195590 del 31/05/2023.

	Docente/docenti titolari	Titolo del corso	Ore
1	Prof. Diego Cucinelli	Introduzione alle subculture del Giappone contemporaneo: <i>manga, anime</i> e videogiochi	10
2	Prof.ssa Letizia Vezzosi	La figura della donna nella società e nella	10

		letteratura del medioevo germanico (e non solo)	
3	Prof. Fernando Cioni	Pace, guerra e conflitti nel teatro inglese contemporaneo	10

Per il personale docente e ricercatore sopra riportato si conferma che la partecipazione alle attività dell'Università dell'Età Libera è compatibile con la piena osservanza degli obblighi di servizio relativi all'attività scientifica e didattica; tale partecipazione è compatibile con gli obblighi di servizio relativi alle attività istituzionali.

Il Consiglio unanime ratifica. Letto e approvato seduta stante.

8.3 Modifiche alla programmazione didattica 2023/2024

Modifiche CdS in Lingue, Letterature e Studi Interculturali

Con mail del 09/06/2023 la Prof.ssa Teresa Spignoli ha comunicato le seguenti variazioni didattiche per la programmazione 2023/2024 del corso di laurea L-11.

- Spostamento al secondo semestre, per ragioni di salute del docente, dell'insegnamento B004678 Letteratura tedesca 1, 12 CFU, 72 ORE - Prof. Marco Meli.
- Spostamento al secondo semestre, per problemi di salute del docente, dell'insegnamento B024361 Laboratorio di cultura digitale M-Z, 6 CFU, 36 ORE - Contratto retribuito affidato a Samuele Grassi.
- Spostamento al primo semestre dell'insegnamento B024361 Laboratorio di cultura digitale A-L, 6 CFU, 36 ORE - Contratto retribuito affidato a Alessia Gentile. Lo spostamento è conseguente alla variazione di semestre dell'insegnamento M-Z, per garantire agli studenti la possibilità di frequentare il corso in entrambi i semestri.
- I gruppi dell'insegnamento B014698 Letteratura moderna e contemporanea sono invertiti nel seguente modo per garantire agli studenti la migliore distribuzione dei corsi nei semestri: Prof.ssa Teresa Spignoli A-L 2° semestre; dott.ssa Giovanna Lo Monaco M-Z 1° semestre.
- L'insegnamento B030082 Lingua araba 3, 6 cfu, 15 ore previsto in mutuaione su Lingua araba 2 (B014689) sarà erogato nel primo semestre con copertura di personale strutturato: Prof. ssa Barbara Hjørdis ROGGEMA (RD).
- L'insegnamento B005336 Filologia slava LM-37, 12 CFU, 72 ore, tenuto dalla Prof.ssa Siedina (6 cfu, 36 ore) e coperto per contratto retribuito (6 cfu, 36 ore) sarà svolto su due semestri e non solo sul primo.

Con Prot. N. 0106897 del 16/05/2023 è stato trasmesso il Verbale del Consiglio della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione nel quale si richiede le seguenti variazioni alla programmazione didattica.

B219 - L19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

La Presidente di CdS, con nota prot. n. 69010 del 28/03/2023 ha chiesto le seguenti modifiche, relative alla didattica programmata ed erogata:

1) Programmata coorte 2023

Per la coorte 2023 ATTIVITÀ FORMATIVE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO avranno l'attribuzione dei seguenti settori scientifici disciplinari: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04, MED/38

2) Erogata 2023/24

- Pedagogia sociale, integrato di Pedagogia della famiglia e sostegno alla genitorialità, M-Z viene attribuito per 5 cfu (TITAN) alla Prof.ssa Biagioli ed 1 cfu a contratto;
- Educazione degli adulti con laboratorio di educazione degli adulti (B031537), integrato di Educazione degli adulti con laboratorio di educazione degli adulti e metodologie della ricerca un'educazione degli adulti (B031538), viene attribuito alla Prof.ssa Francesca Torlone per 6 CFU e viene quindi eliminato il contratto del Prof. Federighi
- Informatica (B030353) viene attribuita per contratto e non più in affidamento al Prof. Castellana Daniele

A seguito dell'inserimento della didattica programmata in UGOV, i controlli sull'offerta didattica hanno segnalato il superamento del numero di esami massimi consentito (20).

La Presidente con nota del 10/05/2023 propone quindi una revisione dell'offerta programmata del secondo e terzo anno che preveda la creazione di quattro esami integrati, come di seguito specificato:

- La creazione dell'esame integrato da 12 CFU PEDAGOGIA DELLA PACE E GESTIONE DEI

- CONFLITTI - PEDAGOGIA DI GENERE, M-PED/01, TAF B, II anno;
- La creazione dell'esame integrato da 12 CFU PEDAGOGIA DI COMUNITA'E PEDAGOGIA SPECIALE, M-PED/01 + M-PED/03, TAF B, II anno. I due esami sono a scelta tra loro;
 - La creazione dell'esame integrato da 12 CFU PEDAGOGIA DELLA NARRAZIONE E METODOLOGIE ATTIVE PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE NELLA PRIMA INFANZIA, M-PED/01 + M-PED/03, TAF C, III anno;
 - La creazione dell'esame integrato ELEMENTI DI PSICOBIOLOGIA DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO - PSICOLOGIA DELLA DISABILITÀ E DEI DISTURBI DELLO SVILUPPO, M-PSI/02 + M-PSI/04, TAF C, III anno. I due esami sono a scelta tra loro.
 - Inoltre è stato creato un gruppo di scelta di esami di TAF C al secondo anno, tra i quali scegliere 12 CFU. Gli esami che compongono il gruppo sono: "PROGETTAZIONE EDUCATIVA, OSSERVAZIONE E DOCUMENTAZIONE PER LA PRIMA INFANZIA", M-PED/01, 6 CFU; "PEDAGOGIA DELL'INFANZIA", M-PED/01, 6 CFU e "STORIA ED EVOLUZIONE DEI SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA", M-PED/02, 6 CFU.

B242 - LM64 INTERMEDIAZIONE CULTURALE E RELIGIOSA

La Presidente di cds, con nota prot. n. 65918 del 23/03/2023 ha chiesto le seguenti modifiche, relative al regolamento didattico e alla didattica erogata:

1)Regolamento Didattico

All'art. 5 eliminazione della frase: "I Laboratori sono attività didattiche che prevedono l'intervento di esperti, di esponenti di imprese e di enti presenti nel Comitato di Indirizzo del CdS. Per ogni CFU attribuito a questa attività è previsto un carico di lavoro complessivo di 60 ore, compresi la frequenza al seminario e l'attività individuale".

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

8.4 Modifica Programmazione Didattica 2022/2023

Con mail del 09/06/2023 la Prof.ssa Teresa Spignoli ha comunicato le seguenti variazioni didattiche per la programmazione 2022/2023 del corso di laurea L-11.

- B004717 Letteratura russa 2, 1 cfu, 6 ore mutate da B004679 - LETTERATURA RUSSA 1, 72 ore, 12 cfu - Valentina Rossi (RU). La variazione si è resa necessaria a causa delle condizioni di salute della docente titolare del corso, Prof. Claudia Pieralli.

A fronte delle variazioni già effettuate si ricapitola di seguito la situazione dell'insegnamento:

2 cfu, 12 ore erogate a contratto (Dott. Anna Stetsenko)

3,5 cfu, 21 ore mutate da mutate da B004679 - LETTERATURA RUSSA 1, 72 ore, 12 cfu - Valentina Rossi (RU)

6,5 cfu, 39 ore erogate dal docente titolare Prof.ssa Claudia Pieralli

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

8.5 Modifica Regolamento Didattico

Con Prot. N. 0106897 del 16/05/2023 è stato trasmesso il Verbale del Consiglio della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione nel quale si richiede le seguenti variazioni al Regolamento Didattico.

B260 LM-57 &LM-85 Scienze pedagogiche e management della formazione per lo sviluppo sostenibile

A seguito della modifica dell'ordinamento didattico, si è resa necessaria anche la modifica all'art. 2 del regolamento didattico, oltre al cambio di denominazione del corso.

La nuova formulazione dell'art. 2 è riportata di seguito (in carattere barrato la parte da eliminare e in grassetto la parte da aggiungere):

ART. 2 OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL CORSO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO

Il corso di Laurea Magistrale interclasse LM-57 e LM-85, attraverso un solido percorso comune, ma anche offrendo la possibilità di differenziare e personalizzare il piano di studi, declina i propri obiettivi formativi specifici in modo pertinente e coerente con le seguenti sei aree di conoscenza, abilità e competenza caratterizzanti le professioni educative e formative:

1. *Costrutti e teorie pedagogiche;*
2. *Metodologie della ricerca e analisi dei bisogni;*
3. *Modelli di programmazione e progettazione educativa;*
4. *Dinamiche della relazione educativa;*
5. *Metodi e tecniche educativo/formative;*
6. *Gestione e coordinamento di servizi.*

A partire da tale framework, il Corso di Laurea Magistrale interclasse (LM-57 e LM-85) **Scienze Pedagogiche e management della formazione per lo sviluppo sostenibile** “Scienze dell’Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche per lo sviluppo umano sostenibile”, per meglio rispondere alla richiesta di professionisti emergente dal mercato del lavoro, propone un percorso volto a coniugare conoscenze pedagogiche, psicologiche e sociologiche, correlate alla ideazione, progettazione, gestione e valutazione di attività formative, con conoscenze attinenti alla sfera organizzativo-economico-gestionale e alle funzioni di programmazione e coordinamento, all’integrazione tra sistemi di welfare (socio-educativo e socio-assistenziale) per la pianificazione ed erogazione di servizi alla persona. **con conoscenze e competenze specifiche per integrare i concetti e gli strumenti dell’educazione allo sviluppo sostenibile nel sistema formativo e educativo attraverso interventi di informazione, sensibilizzazione e formazione.**

~~In forma trasversale a queste core competences professionali, il corso pone particolare attenzione alle competenze di sostenibilità dei professionisti dell’educazione e della formazione (UNECE, 2009) al fine di formare figure capaci di agire nella prospettiva della sostenibilità nelle sue diverse declinazioni, ambientale, sociale, economica e istituzionale. All’educazione allo sviluppo sostenibile (con attenzione ai temi dell’economia, della salute, della povertà e dell’inclusione sociale) è sempre più offerto maggior risalto e ai professionisti dell’istruzione, dell’educazione e della formazione è attribuito un ruolo importante per lo sviluppo delle green skills necessarie ad una transizione socio-economica eco-sostenibile, per promuovere e realizzare una nuova cultura dell’ambiente capace di formare i cittadini a scelte consapevoli ed etiche nei consumi, negli stili di vita, nella mobilità, nel risparmio energetico, nella riduzione e differenziazione dei rifiuti e, in genere, nel rispetto dell’ambiente di vita.~~

~~L’architettura curricolare nasce dalla volontà di formare professionisti specializzati non solo nella ideazione, progettazione, gestione e valutazione delle attività e servizi educativi non formali, della formazione professionale e continua dei giovani e degli adulti, ma anche capaci di operare in una prospettiva di sostenibilità nelle sue diverse declinazioni (istituzionale, sociale, economica, educativa, ambientale) sul terreno delle politiche educative e sociali e delle politiche della formazione connesse al lavoro, di coordinare i servizi socio-educativi, di operare sul terreno della consulenza per piani di formazione nelle organizzazioni, di progettare percorsi formativi innovativi con specifica sensibilità per i temi della sostenibilità e della digitalizzazione.~~

~~La struttura del Corso intende rispondere a criteri di flessibilità e personalizzazione.~~

~~Sono inserite tutte le discipline caratterizzanti presenti nel Decreto Ministeriale al fine di poter rispondere alle previsioni occupazionali del mercato del lavoro diversificando l’offerta, anche prevedendo possibili opzionalità. Anche il range previsto per l’attivazione di insegnamenti nell’ambito delle aree disciplinari caratterizzanti, delle affini integrative e delle conoscenze utili ai fini dell’inserimento lavorativo, risponde ad un criterio di flessibilità e possibilità di articolare l’offerta al fine di favorire la personalizzazione del piano di studio.~~

~~Nelle discipline affini sono inseriti SSD che possono consentire una ulteriore caratterizzazione del profilo nella composizione del piano di studio degli studenti. Per la classe 57, i Settori Scientifico Disciplinari consentono una maggior curvatura verso l’ambito economico-gestionale, di progettazione di setting educativi, di interfaccia con i servizi socio-assistenziali e di cura; per la classe 85 le attività affini e integrative prevedono una maggior curvatura rispetto a profili professioni richiesti nelle infrastrutture educativo-culturali.~~

Gli obiettivi formativi specifici del corso sono riconducibili anche alle seguenti ulteriori aree di conoscenza e competenza:

- **Sostenibilità sociale e ambientale e sviluppo umano sostenibile: principi, teorie, approcci**
- **L’Agenda 2030 e i Sustainable Development Goals**
- **L’educazione per lo sviluppo sostenibile nelle strategie internazionali e nazionali**
- **I principali approcci metodologici nella formazione per lo sviluppo sostenibile**
- **Le agenzie e le reti internazionali e nazionali per lo sviluppo sostenibile**
- **La promozione dello sviluppo umano sostenibile nei territori considerati nella loro complessità di ecosistema ambientale-economico-sociale**

La prospettiva della sostenibilità sarà integrata anche alle conoscenze attinenti alla sfera organizzativo-economico-gestionale e alle funzioni di programmazione e coordinamento, all’integrazione tra sistemi di welfare (socioeducativo, culturale e socio assistenziale) per la pianificazione ed erogazione di servizi alla persona e alle comunità.

In questo quadro il Corso di Laurea interclasse presenta un percorso comune al I anno pari a 60 CFU. La differenziazione del percorso per le due classi è prevista al secondo anno.

L’architettura curricolare nasce dalla volontà di formare professionisti specializzati non solo nella ideazione, progettazione, gestione e valutazione delle attività e servizi educativi non formali, della formazione professionale e continua dei giovani e degli adulti, ma anche capaci di

operare in una prospettiva di sostenibilità nelle sue diverse declinazioni (istituzionale, sociale, economica, educativa, ambientale) sul terreno delle politiche educative e sociali e delle politiche della formazione connesse al lavoro, di coordinare i servizi socio-educativi, di operare sul terreno della consulenza per piani di formazione nelle organizzazioni, di progettare percorsi formativi innovativi con specifica sensibilità per i temi della sostenibilità e della digitalizzazione. La struttura del Corso intende rispondere a criteri di flessibilità e personalizzazione.

Sono inserite tutte le discipline caratterizzanti presenti nel Decreto Ministeriale al fine di poter rispondere alle previsioni occupazionali del mercato del lavoro diversificando l'offerta, anche prevedendo possibili opzionalità. Anche il range previsto per l'attivazione di insegnamenti nell'ambito delle aree disciplinari caratterizzanti, delle affini integrative e delle conoscenze utili ai fini dell'inserimento lavorativo, risponde ad un criterio di flessibilità e possibilità di articolare l'offerta al fine di favorire la personalizzazione del piano di studio.

Nelle discipline affini sono inseriti SSD che possono consentire una ulteriore caratterizzazione del profilo nella composizione del piano di studio degli studenti. Per la classe 57, i Settori Scientifico Disciplinari consentono una maggior apertura verso l'ambito organizzativo, economico e manageriale, di progettazione di setting educativi, di interfaccia con i servizi socio-assistenziali e di cura; per la classe 85 le attività affini e integrative prevedono una maggior curvatura in relazione a aree di competenza pertinenti rispetto a infrastrutture educativo-culturali.

Il Corso offrirà agli studenti lezioni, laboratori, seminari, corsi all'estero con mobilità Erasmus e webinar con docenti di Università estere anche a vantaggio di processi di "internationalization at home". ~~Le diverse possibilità di articolazione del percorso, con particolare riguardo ai laboratori e al tirocinio quali attività utili per l'inserimento lavorativo sono di seguito specificate (cfr. Art. 5)~~

Tutti gli insegnamenti e i laboratori espliciteranno la correlazione con specifici obiettivi dell'Agenda 2030 e le conoscenze e competenze previste in uscita saranno contestualizzate per sostenere processi di professionalizzazione sempre più orientati allo sviluppo sostenibile. In tal senso anche l'individuazione delle aziende per tirocini curriculari tiene conto della propensione delle imprese alla sostenibilità ambientale e sociale per favorire negli studenti la comprensione del ruolo della formazione nel management dell'impresa sostenibile.

Le diverse possibilità di articolazione del percorso, con particolare riguardo ai laboratori e al tirocinio quali attività utili per l'inserimento lavorativo, sono precisate nel presente Regolamento.

Il corso viene erogato in modalità didattica mista, secondo un approccio blended learning, entro i 2/3 dei crediti delle attività formative del corso di studio. L'approccio, con le sue variazioni, rende l'insegnamento più flessibile, sia per docenti che per studenti. L'apprendimento misto asincrono permette, infatti, ai docenti e agli studenti di implementare attività online per coniugando metodi e strumenti differenti per rispondere a molteplici bisogni di apprendimento grazie alla combinazione dei vantaggi offerti dall'apprendimento in presenza e online. In particolare, tale modello si avvale dell'alternanza di soluzioni didattiche e della complementarità degli ambienti di apprendimento e degli strumenti interattivi disponibili su piattaforme online. I principali benefici di questo approccio per gli studenti consistono nel consentire l'accesso autonomo al materiale online e la reiterazione dei contenuti, rispettando i diversi tempi di apprendimento, ma anche la possibilità di comunicazione e interazione tra pari grazie a forum dedicati e possibilità di creazione di gruppi.

In riferimento alle discipline di carattere teorico queste potranno essere parzialmente erogate a distanza lasciando in presenza le attività di approfondimento e applicazione delle conoscenze (secondo un modello di flipped classroom), oltre alla verifica finale. Per quanto riguarda i laboratori, che costituiscono una modalità didattica caratterizzante del corso di laurea magistrale, potranno essere erogate sia in presenza che in modalità blended, integrando attività che implementate a seguito di una lezione in presenza di tipo

interattivo o frontale, con e-tivity, ovvero esercitazione che promuove il coinvolgimento e l'attivazione degli studenti (rielaborazione di dati, analisi critica di risorse, produzione di artefatti o elaborazione di un progetto, secondo un modello che permetta di sistematizzare il processo e i contenuti. La modalità blended può risultare funzionale anche a forme didattiche di tipo collaborativo con la creazione di gruppi con ruoli definiti e un piano di lavoro condiviso da sviluppare durante il corso. In tal senso, anche in coerenza con la transizione digitale in atto nel mondo delle imprese, la forma mista consente agli studenti di sviluppare le skills per il lavoro in team anche in contesti online.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI, ESPRESSI TRAMITE I DESCRITTORI EUROPEI DEL TITOLO DI STUDIO (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

~~I risultati di apprendimento attesi sono declinati sulla base delle sei aree di professionalizzazione precedentemente indicate e qui ulteriormente precisate, in quanto ritenute core competencies della professione di pedagogista:~~

- ~~1. Costrutti e teorie per interpretare gli eventi educativi e formativi e sviluppare identità professionale;~~
- ~~2. Metodologie della ricerca e analisi della domanda formativa nei contesti sociali e organizzativi;~~
- ~~3. Modelli di programmazione e progettazione nei diversi contesti sociali e organizzativi;~~
- ~~4. Dinamiche relazionali e situazionali nei diversi contesti educativi e formativi;~~
- ~~5. Metodi e tecniche per lo sviluppo e la facilitazione dei processi di apprendimento;~~
- ~~6. Management delle organizzazioni educative e formative.~~

~~Sulla base dei risultati di apprendimento del Corso è costruito il Syllabus di ogni insegnamento, sia esso caratterizzante, affine o legato a esperienze utili ai fini dell'inserimento lavorativo, come laboratori e tirocinio. Per ogni attività formativa è previsto un ulteriore dettaglio e precisazione dei risultati di apprendimento attesi (Learning outcomes) e tutti gli insegnamenti attivati contribuiranno in maniera complementare e sinergica nel rispetto delle specificità disciplinari. I Laboratori, in particolare, rappresentano, attraverso una didattica problem based e work related, lo spazio didattico per lo sviluppo di conoscenze e competenze utili all'inserimento lavorativo sempre in riferimento alle differenti aree di apprendimento.~~

Lo studente dovrà conoscere e comprendere:

- **Costrutti e teorie per interpretare gli eventi educativi e formativi e sviluppare identità professionale;**
- **Costrutti e teorie per interpretare gli eventi educativi e formativi e sviluppare identità professionale**
- **Teorie dello sviluppo umano sostenibile in prospettiva ecosistemica secondo l'approccio delle scienze pedagogiche e della formazione**
- **Costrutti e processi storici, teorie, approcci metodologici per un'azione educativa e formativa per lo sviluppo umano sostenibile**
- **Metodologie della ricerca e analisi della domanda formativa nei contesti sociali e organizzativi;**
- **Modelli di programmazione e progettazione nei diversi contesti sociali e organizzativi;**
- **Dinamiche relazionali e situazionali nei diversi contesti educativi e formativi;**
- **Metodi e tecniche per lo sviluppo e la facilitazione dei processi di apprendimento;**
- **Management delle organizzazioni educative e formative.**

Modalità di apprendimento e verifica dei risultati attesi

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: insegnamenti con modalità didattica tradizionale come lezioni frontali o videolezioni online, ma anche grazie a seminari di approfondimento, esercitazioni, laboratori. Laboratori e seminari possono prevedere il coinvolgimento di stakeholder e rappresentanti del mondo del lavoro e delle agenzie impegnate sui temi dello sviluppo sostenibile (es. ASVIS). Le modalità di accertamento dell'effettivo raggiungimento degli obiettivi formativi, avviene attraverso prove di esame che possono essere scritte, orali o miste, al termine o in itinere, durante l'insegnamento. Per ogni attività formativa è previsto un ulteriore dettaglio e precisazione dei risultati di apprendimento attesi (Learning outcomes) e tutti gli insegnamenti attivati contribuiscono in maniera complementare e sinergica nel rispetto delle specificità disciplinari

~~Area di apprendimento 1: Acquisizione di costrutti e teorie per interpretare gli eventi educativi e formativi e sviluppare la identità professionale~~

~~[...]~~

~~Capacità di apprendimento (learning skills)~~

- ~~● Saper alimentare la capacità di self-directed learning in una prospettiva di formazione continua~~
- ~~● Saper riconoscere nel luogo di lavoro la sede in cui costruire la propria crescita professionale,~~
- ~~● Saper gestire il processo personale di professionalizzazione.~~

Lo studente dovrà saper applicare le conoscenze acquisite in relazione a:

- **programmazione e progettazione di attività educative, servizi, sistemi integrati di formazione su base territoriale;**
- **capacità di azione (pianificazione, progettazione, gestione, valutazione) in materia di educazione e formazione per lo sviluppo sostenibile**
- **organizzazione e gestione di agenzie di formazione, di cura, di promozione e diffusione della cultura e del sapere;**

- **coordinamento di gruppi di lavoro (staff direzionali, team amministrativi, commissioni programmatiche, organi di valutazione), con capacità di promozione di un clima relazionale di benessere organizzativo, di problem solving, di mediazione della conflittualità nei sistemi organizzativi e nelle imprese;**
- **innovazione e qualità gestionale nell'ambito dell'educazione, della formazione, dell'orientamento e della formazione continua nei servizi educativi, nelle istituzioni, nelle organizzazioni e nelle imprese.**

Modalità di apprendimento e verifica dei risultati attesi

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: esercitazioni collegate agli insegnamenti e/o nei laboratori, attività di simulazione o project work, anche in modalità e-learning attraverso e-tivity appositamente progettate oppure attraverso attività collaborative realizzate in gruppo sia in presenza che a distanza; ai fini del conseguimento di queste capacità svolgono un ruolo rilevante anche le attività di tirocinio, così eventuali sperimentazioni legate alla produzione della tesi di laurea.

Le modalità di accertamento delle capacità si realizzano sia contestualmente quella di conoscenza e comprensione, con specifiche prove di esame e, ove previsto, anche con produzione e valutazione di elaborati, project work, relazioni di laboratorio. Anche la relazione finale per la valutazione del tirocinio e la tesi. In generale rispetto alle capacità di applicare conoscenze e comprensione sono privilegiati tecniche e strumenti di valutazione autentica come prestazioni (risolvere problemi, progettare interventi, realizzare ricerche, pianificare percorsi, predisporre e realizzare sperimentazioni) oppure produzioni (rapporti, elaborazioni dati, ...).

Lo studente, al termine del percorso di studi, avrà sviluppato autonomia di giudizio, abilità comunicative e capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati possiedono la capacità di organizzare l'osservazione dei fenomeni, di raccogliere elementi empirici, di integrare le conoscenze e gestire la complessità derivante dai contesti valutando l'attendibilità delle fonti per formulare giudizi autonomi sulla base delle informazioni disponibili, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate alla propria azione professionale.

Modalità di apprendimento e verifica dei risultati attesi

Tale capacità risulta trasversalmente sostenuta da tutti gli insegnamenti, attraverso scelte metodologiche condivise e volte a garantire autonomia e approccio critico ai problemi.

In particolare, la partecipazione ai laboratori, la redazione di elaborati di gruppo e la valutazione peer to peer realizzata anche grazie il supporto di piattaforme online, rappresentano scelte metodologiche per sviluppare ulteriormente la capacità di lavorare in team, di selezionare le informazioni rilevanti, di definire collegialmente le strategie, di giustificare, anche dialetticamente, le scelte effettuate. La partecipazione diretta, tramite stage formativo, ad attività caratteristiche del mondo del lavoro dei professionisti dell'educazione e della formazione offre allo studente importanti occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati svilupperanno specifiche capacità comunicative adeguate all'attività di progettazione, gestione, erogazione e valutazione delle attività di formazione. I Laureati sapranno inoltre comunicare in modo chiaro con interlocutori specialisti e non specialisti ed in contesti culturali diversi in merito alle proprie attività professionali. Sapranno documentare e predisporre reportistica delle attività di propria e altrui pertinenza. Sapranno anche utilizzare canali, metodi e strumenti pertinenti e aggiornati.

Le capacità comunicative risultano trasversalmente sostenute da tutti gli insegnamenti, oltre che dalle esperienze di tirocinio, anche in ragione del loro adattamento alle specificità, al lessico disciplinare e ai settori di intervento.

Modalità di apprendimento e verifica dei risultati attesi

I lavori di gruppo e le esercitazioni concorrono allo sviluppo della capacità di saper ascoltare e saper rispondere criticamente alle osservazioni e ai punti di vista di altri, oltre a saper lavorare come parte integrante di un team sapendosi rapportare ai contributi di altre figure sociali e professionali. Queste capacità vengono sviluppate nella conduzione di attività e elaborati singoli e di gruppo e verificate dai docenti nel corso dell'insegnamento o del laboratorio e in occasione degli esami finali.

La partecipazione prevista a stage e workshop, i soggiorni di studio all'estero (e le attività di

internazionalizzazione (integrate nel corso di studi) sono altri strumenti utilizzati per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente. Gli esami orali di profitto e la prova di tesi finale sono inoltre finalizzati a dimostrare le capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati, anche in ragione della specifica dinamica dei settori cui sono esposte le professioni dell'educazione e della formazione, acquisiranno capacità di self-directed learning per continuare a formarsi, riconoscendo nel luogo di lavoro la sede in cui costruire la propria crescita professionale, non solo in termini di sviluppo della carriera, ma come processo continuo di professionalizzazione.

Modalità di apprendimento e verifica dei risultati attesi

L'organizzazione della didattica in modalità blended consente di dare un maggior rilievo alla capacità di autoregolazione e autoapprendimento, lasciando margini ampi alle ore di lavoro personale, offrendo così allo studente l'opportunità di migliorare ulteriormente la propria capacità di apprendimento.

Anche l'impostazione della didattica con previsione di project work e elaborati, raccomandata per i diversi insegnamenti, favorisce l'auto-apprendimento. Lo stesso vale per la preparazione del progetto e la stesura della relazione per la tesi di laurea.

I risultati di apprendimento sopra descritti sono qui ulteriormente declinate sulla base delle sei aree di professionalizzazione precedentemente indicate e ritenute core competencies della professione di pedagogo.

Conoscenza e comprensione

Area di apprendimento 1: Acquisizione di costrutti e teorie per interpretare gli eventi educativi e formativi e sviluppare la identità professionale

- *Conoscere e comprendere i fondamenti epistemologici e teorici della pedagogia generale, di storia dei processi formativi e delle istituzioni scolastiche, dell'educazione degli adulti e della formazione continua*
- *Conoscere e comprendere le dimensioni della formazione secondo una declinazione storica, teorica e filosofica sulle nuove frontiere delle politiche formative e delle scienze umane, con specifica attenzione ai temi della sostenibilità e della transizione ecologica e digitale*
- *Conoscere e comprendere i principi dell'etica del lavoro.*

Area di apprendimento 2: Metodologia della ricerca e analisi della domanda formativa nei contesti sociali e organizzativi

- *Conoscere e comprendere le basi metodologico-procedurali della ricerca pedagogica, teorica ed empirica, storica, sperimentale;*
- *Conoscere e comprendere le principali prospettive di ricerca in educazione;*
- *Conoscere e comprendere la rilevanza della ricerca per politiche e interventi educativo-formativi basate su evidenze.*

Area di apprendimento 3: Modelli di progettazione nei diversi contesti sociali e organizzativi

- *Conoscere e comprendere i principali strumenti di progettazione della formazione nei contesti formali, non formali e informali;*
- *Conoscere e comprendere le potenzialità dell'e-learning e delle nuove tecnologie per la formazione;*
- *Conoscere e comprendere la dimensione progettuale ed operativa necessaria nelle azioni di programmazione, progettazione, gestione, coordinamento e valutazione dei servizi e dei sistemi educativi e formativi.*

Area di apprendimento 4: Dinamiche relazionali e situazionali nei diversi contesti educativi e formativi

- *Conoscere e comprendere le dinamiche educative e relazionali nei contesti formativi;*
- *Conoscere e comprendere le diverse forme di leadership nei contesti organizzativi.*
- *Conoscere e comprendere modelli di team building e team development.*

Area di apprendimento 5: Metodi e tecniche per lo sviluppo e la facilitazione dei processi di apprendimento

- *Conoscere e comprendere le principali metodologie formative funzionali ai servizi territoriali, ai servizi socio-educativi, alle imprese e alle organizzazioni aziendali, alle istituzioni scolastiche;*

- **Conoscere e comprendere le potenzialità delle nuove tecnologie per la formazione e la progettazione educativa.**

Area di apprendimento 6: Management delle organizzazioni educative e formative

- **Conoscere e comprendere i principali modelli di management e il ruolo del management per l'attivazione di processi di apprendimento embedded.**
 - **Conoscere e comprendere le principali strategie, politiche e misure della formazione e di promozione della cultura e della conoscenza a livello formale, non formale ed informale.**
 - **Conoscere e comprende le declinazioni delle strategie, delle politiche e delle misure della formazione dal livello internazionale a livello nazionali e locale.**
- Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Area di apprendimento 1: Acquisizione di costrutti e teorie per interpretare gli eventi educativi e formativi e sviluppare la identità professionale

- **Saper applicare le conoscenze acquisite nell'analisi e nella interpretazione dei fenomeni educativo-formativi, delle politiche e delle misure per la formazione.**
- **Saper elaborare analisi sulla base delle informazioni disponibili, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate alla formazione**
- **Saper individuare la coerenza, la congruenza e l'integrazione della dimensione teorica nell'agire professionale.**
- **Saper agire in una prospettiva etica nei contesti lavorativi con attenzione alla dimensione della sostenibilità.**
- **Saper riflettere sugli apprendimenti derivanti dall'agire personale e professionale.**

Area di apprendimento 2: Metodologia della ricerca e analisi della domanda formativa nei contesti sociali e organizzativi

- **Saper osservare, analizzare, selezionare i processi formativi nei diversi contesti formali, non formali e informali;**
- **Saper elaborare strategie di ricerca per favorire la conoscenza e la comprensione dei contesti e dei processi educativi e formativi;**
- **Saper applicare metodologie di ricerca educativa empirica, quantitativa e qualitativa, a sostegno del miglioramento della qualità dei processi educativi formali, non formali, informali;**
- **Saper gestire metodi e strumenti della ricerca storica in educazione;**
- **Saper selezionare e raccogliere elementi empirici;**
- **Saper comunicare gli esiti della ricerca nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti ed in contesti culturali diversi.**

Area di apprendimento 3: Modelli di progettazione nei diversi contesti sociali e organizzativi

- **Saper individuare gli strumenti operativi e tecnico-procedurali per la progettazione della formazione in vari contesti, anche nell'ambito della cooperazione internazionale;**
- **Saper applicare i principali strumenti di progettazione della formazione per la gestione organizzativa e strategica della formazione;**
- **Saper elaborare strategie di self-directed guidance e self-directed learning volte a sostenere le transizioni nel mondo del lavoro;**
- **Saper adattare i principali strumenti di progettazione a differenti livelli di complessità (dall'attività alle strategie della formazione) e a differenti contesti (dai bandi locali alla progettazione europea);**
- **Saper utilizzare il glossario della progettazione.**

Area di apprendimento 4: Dinamiche relazionali e situazionali nei diversi contesti educativi e formativi

- **Saper individuare e giustificare strategie, metodi e strumenti per la costruzione di relazioni educative efficaci anche in contesti di e-learning;**
- **Saper intervenire nelle dinamiche comunicative e relazionali attraverso metodi e strumenti idonei volti a sostenere il benessere individuale, organizzativo e comunitario in contesti formali, non formali e informali;**
- **Saper comunicare in modo adeguato ed efficace in contesti educativi formali, non formali e informali.**

Area di apprendimento 5: Metodi e tecniche per lo sviluppo e la facilitazione dei processi di apprendimento

- **Saper individuare strategie, metodi e strumenti adeguati alla costruzione di ambienti di apprendimento anche in contesti di e-learning;**
- **Saper individuare metodologie formative adeguate per i servizi territoriali, i contesti di istruzione e di educazione formale, non formale e informale, individuale e organizzativo;**
- **Saper giustificare e comunicare le scelte di strategie, metodi e strumenti didattico-formativi;**
- **Saper elaborare strategie di monitoraggio e valutazione delle azioni educative e dei processi formativi a favore del benessere individuale, organizzativo e comunitario in contesti formali, non formali e informali;**
- **Saper attivare processi di monitoraggio e valutazione del proprio agire professionale.**

Area di apprendimento 6: Management delle organizzazioni educative e formative

- **Saper analizzare problemi, strategie e sistemi in organizzazioni a diverso grado di complessità;**
- **Saper identificare strategie adeguate alla gestione ed il coordinamento dei sistemi e delle attività formative con riferimento a scenari determinati da politiche economiche, sociali, culturali.**
- **Saper elaborare forme di gestione organizzativa di sistemi complessi di educazione e formazione in una prospettiva di innovazione;**
- **Saper giustificare le scelte strategiche e progettuali in riferimento ai sistemi organizzativi a diverso grado di complessità;**
- **Saper elaborare strategie di valorizzare del capitale sociale nel proprio contesto professionale e organizzativo**

Autonomia di giudizio (making judgements):

- **Saper organizzare e pianificare l'osservazione dei fenomeni,**
- **Saper selezionare ed elaborare elementi empirici**
- **Saper integrare le conoscenze e gestire la complessità derivante dai contesti valutando l'attendibilità delle fonti per formulare giudizi autonomi sulla base delle informazioni disponibili,**
- **Saper sviluppare la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate alla propria azione professionale.**

Abilità comunicative (communication skills):

- **Saper gestire la comunicazione durante le attività di progettazione, gestione, erogazione e valutazione delle attività di formazione;**
- **Saper comunicare in modo chiaro con interlocutori specialisti e non specialisti ed in contesti culturali diversi in merito alle proprie attività professionali;**
- **Saper documentare e predisporre reportistica delle attività di propria e altrui pertinenza;**
- **Saper utilizzare canali, metodi e strumenti pertinenti e aggiornati.**

Capacità di apprendimento (learning skills)

- **Saper alimentare la capacità di self-directed learning in una prospettiva di formazione continua**
- **Saper riconoscere nel luogo di lavoro la sede in cui costruire la propria crescita professionale,**
- **Saper gestire il processo personale di professionalizzazione.**

Sulla base dei risultati di apprendimento del Corso è costruito il Syllabus di ogni insegnamento, sia esso caratterizzante, affine o legato a esperienze utili ai fini dell'inserimento lavorativo, come laboratori e tirocinio. Per ogni attività formativa è previsto un ulteriore dettaglio e precisazione dei risultati di apprendimento attesi (Learning outcomes) e tutti gli insegnamenti attivati contribuiranno in maniera complementare e sinergica nel rispetto delle specificità disciplinari. I Laboratori, in particolare, rappresentano, attraverso una didattica problem based e work related, lo spazio didattico per lo sviluppo di conoscenze e competenze utili all'inserimento lavorativo sempre in riferimento alle differenti aree di apprendimento [...]

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

La Direttrice passa la parola alla prof. Laura Menichetti per un aggiornamento in relazione allo svolgimento del VII ciclo e all'apertura del VIII ciclo del Corso di Specializzazione per Attività di Sostegno.

La prof. Laura Menichetti informa i colleghi e le colleghe che per il VII ciclo si sono concluse le 23 commissioni dedicate alla prova finale. L'esito è stato molto buono, così come riconosciuto anche dai membri esterni delegati dall'Ufficio Scolastico Regionale. Restano da completare alcuni adempimenti amministrativi.

A proposito dell'VIII ciclo la professoressa Menichetti informa il Consiglio che il Senato Accademico a marzo 2023 ha deliberato una modifica del bilancio già approvato dal Dipartimento.

La professoressa legge un passo del verbale del Senato: "Rispetto a quanto deliberato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 28 settembre 2017 in merito alla suddivisione delle entrate tra Bilancio di Ateneo e Dipartimento FORLILPSI, si propone che le voci di entrata siano destinate alla copertura della maggior parte delle spese vive che l'Ateneo deve sostenere per l'organizzazione della procedura concorsuale (in particolare i costi per la locazione della sede, dei servizi, del test preselettivo e dei tirocini) e che solo successivamente vi sia una ripartizione al 50% dell'avanzo tra Ateneo e Dipartimento".

La proposta è stata approvata dal Senato.

L'accordo inizialmente stipulato, infatti, prevedeva una ripartizione al 50% delle entrate tra Ateneo e Dipartimento, restando poi le spese delle sedi per le prove iniziali e dei tirocini a carico dell'Ateneo, e le spese di tutto il resto a carico del Dipartimento. Così è successo fino al VII ciclo.

La previsione di spesa per le sedi delle prove preselettive e scritte dell'VIII ciclo è pari a 186781,27 euro e quindi la previsione di diminuzione delle entrate del Dipartimento è di circa 93400 euro.

La previsione di spesa per i tirocini è di 125000 euro.

La dott. Piccioli chiede se vi sia qualcosa da deliberare e la prof. Boffo dice che al momento non vi è niente da deliberare.

10. Dottorato

Informazioni su attribuzione Borse DM 118/2023.

11. Master e corsi di perfezionamento

11.1 Master di I livello AA 2022-2023 in Editoria cartacea e digitale

Il Prof. Meli, Direttore del Master in "Editoria cartacea e digitale" a.a. 2022/2023, informa che è stato emesso il seguente decreto:

- **D.D. 6161/2023 del 30/05/2023** Bando per valutazione comparativa per affidamento e per contratto docenza nel Master di I liv. in "Editoria cartacea e digitale" a.a. 2022/2023 diretto dal Prof. Marco Meli

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Insegnamento	Sett. Conc. SSD	CFU	Ore didattica frontale	Compenso al lordo degli oneri a carico del percipiente*
La filiera editoriale. - Laboratorio sull'editor letterario	NN	1	6	300

11.2 Corso di perfezionamento AA 2023-2024 in La scuola in ospedale. Formare professionisti dell'educazione, della scuola, della cura": Accordo di collaborazione con la Fondazione Andrea Bocelli

In riferimento alla proposta di attivazione del **Corso di Perfezionamento post-laurea** in "**La scuola in ospedale. Formare professionisti dell'educazione, della scuola, della cura**" approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 19/04/2023 e trasmessa all'Area Didattica con prot. 87766 del 20/04/2023, la Prof.ssa Vanna Boffo, Responsabile del Corso, informa che è stato emesso il seguente decreto:

- **D.D. 1802/2023 del 29/05/2023 Accordo di collaborazione** per la partecipazione con quota agevolata ai volontari, collaboratori e dipendenti della Fondazione Andrea Bocelli al Corso di Perfezionamento post laurea in "La Scuola in Ospedale. Formare professionisti dell'educazione, della scuola, della cura" a.a. 2023/2024

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12. Assegni di ricerca

12.1 Nuove attivazioni

12.1. 1 Nuova attivazione Prof.ssa Maria Ranieri

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere a ratifica il proprio parere in merito alle seguente proposta della Prof.ssa Maria Ranieri di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/07/2023

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° Luglio 2023
Settore scientifico disciplinare	M-PED/03
Titolo dell' assegno	Didattica innovativa, tecniche di gamification e adattamento materiali educativi in contesti plurilingue
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Maria Ranieri - PO
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale conseguita in una delle seguenti classi (o equiparate ai sensi del Decreto Interministeriale 9 luglio 2009 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 7 ottobre 2009 n. 233 "Equiparazione tra diplomi di laurea di vecchio ordinamento (DL), lauree specialistiche (LS) e lauree magistrali (LM), ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi"): LM-50 Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi (V.O. Laurea in Pedagogia); LM-57 Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua (V.O. Laurea in Pedagogia); LM-93 Teorie e Metodologie dell'E- Learning e della Media Education (V.O. Laurea in Pedagogia); LM-51 Psicologia (V.O. Laurea in Psicologia); LM-14 Filologia moderna (V.O. Laurea in Lettere). Elevate competenze linguistiche per attività di adattamento materiali didattici dall'inglese all'italiano Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca.
Durata	12 mesi
Costo totale dell'assegno	€ 23.890,08
Cofinanziamento	-
Quota Finanziamento Struttura	€ 23.890,08
Provenienza fondi: progetto	RANIERI-EU-ICME – RANIERI-ACADIMIA – RANIERI-PAIDEIA
data, ora e luogo del colloquio	13 Giugno 2023 – ore 13:00 – modalità online

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime a ratifica all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.2 Nuova attivazione Prof. Andrea Guazzini

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alle seguente proposta del Prof. Andrea Guazzini di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/11/2023

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	1° Novembre 2023
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/05
Titolo dell' assegno	Design and development of web based Psychological and

	psychosocial toolkit for assessment and prevention of vaccine hesitancy.
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Andrea Guazzini - PA
Requisiti di ammissione	<p>Laurea Magistrale N.O. in Psicologia od equipollente laurea V.O. o Specialistica.</p> <p>Sono considerati requisiti preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperienza nella psicologia degli ambienti virtuali. - Esperienza di sviluppo di intelligenze artificiali. - Esperienza di programmazione di web application. - Esperienza in analisi dei dati in psicologia. - Esperienza in costruzione e validazione di test psicologici. <p>Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca</p>
Durata	12 mesi
Costo totale dell'assegno	€ 24.000,00
Cofinanziamento	-
Quota Finanziamento Struttura	€ 24.000,00
Provenienza fondi: progetto	DM737_BANDO_SENIOR_ADVANCE_ANDREAGUAZZINI
data, ora e luogo del colloquio	03 Ottobre 2023 – ore 9:30 – modalità online

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime a ratifica all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.2 Autorizzazioni assegnisti incarichi di lavoro autonomo

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere a ratifica il proprio parere in merito alla seguente richiesta:

Dott.ssa Elisa Lencioni	Prof.ssa Clara Maria Silva	Seminario dal titolo: "Early Childhood Education and Care in Italy and in Tuscany"	€ 300,00	CAPA INTERNATIONAL FOUNDATION - Firenze	09/05/2023

Considerato che il docente responsabile ha dichiarato che l'attività suddetta risulta compatibile e non pregiudizievole per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrice di conflitto di interessi, il Consiglio esprime all'unanimità a ratifica parere favorevole, allo svolgimento dell'incarico di lavoro autonomo.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.3 Commissioni giudicatrici Assegni di ricerca

12.3.1 Commissione giudicatrice assegno di ricerca Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino

La Presidente, su indicazione della Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino responsabile dell'assegno di ricerca dal titolo:

“Discrimination, (micro)aggressions and ethnic bullying: detrimental challenges for ethnic minority youths“ il cui bando è scaduto in data 27/05/2023, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino (Responsabile)
- Prof.ssa Enrica Ciucci (2 Commissario)
- Prof.ssa Annalaura Nocentini (3 Commissario)
- Prof.ssa Ersilia Menesini (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice dell'assegno di ricerca dal titolo: “Discrimination, (micro)aggressions and ethnic bullying: detrimental challenges for ethnic minority youths” di cui è responsabile la Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.3.2 Commissione giudicatrice assegno di ricerca Prof.ssa Maria Ranieri

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Maria Ranieri responsabile dell' assegno di ricerca dal titolo:

“Didattica innovativa, tecniche di gamification e adattamento materiali educativi in contesti plurilingue “ il cui bando è scaduto in data 27/05/2023, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Maria Ranieri (Responsabile)
- Dott. Stefano Cuomo (2 Commissario)
- Dott. Stefano Scippo (3 Commissario)
- Dott.ssa Ilaria Moschini (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice dell'assegno di ricerca dal titolo: “Didattica innovativa, tecniche di gamification e adattamento materiali educativi in contesti plurilingue” di cui è responsabile la Prof.ssa Maria Ranieri.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

13.Borse di ricerca

13.1 Commissioni giudicatrici Borse di ricerca

13.1.1 Commissione giudicatrice Borsa di ricerca Prof.ssa Chiara Pecini

La Presidente, su indicazione della Prof.ssa Chiara Pecini responsabile della borsa di ricerca dal titolo: “Messa a punto e sperimentazione di un intervento game-based per il potenziamento delle capacità di controllo durante attività di lettura digitale” il cui bando è scaduto in data 23/05/2023, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof.ssa Chiara Pecini (Responsabile)
- Prof.ssa Lucia Bigozzi (2 Commissario)
- Prof. Christian Tarchi (3 Commissario)
- Prof. Andrea Guazzini (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice della borsa di ricerca dal titolo: “Messa a punto e sperimentazione di un intervento game-based per il potenziamento delle capacità di controllo durante attività di lettura digitale” di cui è responsabile la Prof.ssa Chiara Pecini.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

13.1.2 Commissione giudicatrice Borsa di ricerca Dott.ssa Glenda Galeotti

La Presidente, su indicazione della Dott.ssa Glenda Galeotti responsabile della borsa di ricerca dal titolo:

“Raccolta e analisi dei dati sulle iniziative di innovazione sociale e trasmissione intergenerazionale delle competenze artigianali” il cui bando è scaduto in data 07/06/2023, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Dott.ssa Glenda Galeotti (Responsabile)
- Dott.ssa Francesca Dello Preite (2 Commissario)

- Prof.ssa Francesca Torlone (3 Commissario)
- Dott. Cosimo Di Bari (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice della borsa di ricerca dal titolo: "Raccolta e analisi dei dati sulle iniziative di innovazione sociale e trasmissione intergenerazionale delle competenze artigianali" di cui è responsabile la Dott.ssa Glenda Galeotti.
Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

13.1.3 Commissione giudicatrice Borsa di ricerca Prof. Andrea Guazzini

La Presidente, su indicazione del Prof. Andrea Guazzini responsabile della borsa di ricerca dal titolo: "Valutazione di impatto delle procedure di ricerca azione partecipata volte all'assessment ed alla mitigazione degli effetti dell'esitanza vaccinale nella popolazione oggetto di indagine" il cui bando è scaduto in data 08/06/2023, chiede al Consiglio di approvare a ratifica la nomina della seguente Commissione Giudicatrice proposta dal Responsabile Scientifico:

- Prof. Andrea Guazzini (Responsabile)
- Prof.ssa Camilla Matera (2 Commissario)
- Prof.ssa Amanda Nerini (3 Commissario)
- Prof.ssa Luisa Puddu (Supplente)

Il Consiglio preso atto, di quanto esposto, approva a ratifica la Commissione Giudicatrice della borsa di ricerca dal titolo: "Valutazione di impatto delle procedure di ricerca azione partecipata volte all'assessment ed alla mitigazione degli effetti dell'esitanza vaccinale nella popolazione oggetto di indagine" di cui è responsabile il Prof. Andrea Guazzini.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

14. Contratti di lavoro autonomo

14.1 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale – prof. Odoardi

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, il Prof. Carlo Odoardi con lettera prot.n. **124713/2023 del 08.06.2023**, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. **1 incarichi di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale** finalizzato all'espletamento di attività di:

"Sviluppo di un sistema di assessment delle competenze nei contesti di innovazione."

Le attività altamente qualificate oggetto della prestazione consisteranno nello sviluppo di un sistema di misurazione per l'analisi delle competenze trasversali anche in contesti di formazione. Somministrazione di strumenti psicoattitudinali specifici per la rilevazione delle propensioni personali all'innovazione. Elaborazione dati e stesura dei profili psicoattitudinali.

Il contratto decorrerà dal 24/07/2023 al 24/10/2023.

I collaboratori dovranno avere il seguente profilo professionale:

- Laurea Magistrale in Psicologia (LM51) o Laurea Specialistica in Psicologia o Laurea Vecchio Ordinamento in Psicologia (obbligatorio)
- Iscrizione all'Albo degli Psicologi (obbligatorio)
- Almeno 5 anni di comprovata esperienza nell'ambito della valutazione del personale e nell'uso dei test psicoattitudinali. (preferenziale)
- Partecipazione a Master, Perfezionamento e Corsi di formazione/aggiornamento (preferenziale)

Per la valutazione dei titoli la Commissione avrà a disposizione 50 punti che saranno così distribuiti:

- da 108 a 110 con Lode > 20 punti
- da 107 a 108 > 18 punti
- da 100 a 106 > 15 punti
- meno di 100 > 8 punti
- Fino ad un massimo di 5 punti per il punteggio di Master, Perfezionamento e Corsi di formazione/aggiornamento
- Fino a 25 punti per comprovate esperienze nell'ambito della formazione del personale e nell'uso dei test psicoattitudinali.

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad **€ 7.000,00**. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera. Il suddetto compenso verrà corrisposto in due rate di pari importo di cui la prima al 24/08/2023 e la seconda a conclusione dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti. La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, progetto ODOACOMAER-2020.

Il Consiglio unanime approva la procedura e la relativa spesa.

14.2 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale – prof. Odoardi

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, il Prof. Carlo Odoardi con lettera prot.n. **124713/2023 del 08.06.2023**, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. **1 incarichi di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione occasionale** finalizzato all'espletamento di attività di:

“Sviluppo e applicazione di un modello di formazione per il potenziamento di competenze trasversali in relazione ai gruppi che operano in contesti di lavoro innovativi in organizzazioni ad alta complessità.”

Le attività altamente qualificate oggetto della prestazione consisteranno nell'analisi e progettazione e di un modello di formazione per lo sviluppo delle competenze trasversali per i gruppi di innovazione. Sviluppo e applicazione di metodologie formative strategiche in modalità indoor in relazione alla performance dei gruppi nei contesti di lavoro ad alta complessità.

Il contratto decorrerà dal 24/07/2023 al 24/10/2023.

I collaboratori dovranno avere il seguente profilo professionale:

- Laurea Magistrale in Psicologia (LM51) o Laurea Specialistica in Psicologia o Laurea Vecchio Ordinamento in Psicologia (obbligatorio)
- Iscrizione all'Albo degli Psicologi (obbligatorio)
- Almeno 10 anni di comprovata esperienza nell'ambito della formazione e sviluppo delle competenze trasversali nei team. (preferenziale)
- Partecipazione a Master, Perfezionamento e Corsi di formazione/aggiornamento (preferenziale)

Per la valutazione dei titoli la Commissione avrà a disposizione 50 punti che saranno così distribuiti:

- da 108 a 110 con Lode > 20 punti
- da 107 a 108 > 18 punti
- da 100 a 106 > 15 punti
- meno di 100 > 8 punti
- Fino ad un massimo di 5 punti per il punteggio di Master, Perfezionamento e Corsi di formazione/aggiornamento
- Fino a 25 punti per comprovate esperienze nell'ambito della formazione del personale e nell'uso dei test psicoattitudinali.

L'importo lordo del corrispettivo previsto comprensivo di tutti gli oneri a carico del percipiente è pari ad **€ 8.000,00**. L'importo è determinato basandosi sulla prestazione richiesta e sul valore dell'opera.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in due rate di pari importo di cui la prima al 24/08/2023 e la seconda a conclusione dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sul budget del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, progetto ODOACOMAER-2020.

Il Consiglio unanime approva la procedura e la relativa spesa.

15. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca

La Presidente sottopone all'approvazione del consiglio i seguenti accordi di collaborazione, convenzioni e protocolli di intesa

15.1 Protocollo d'Intesa Lucca Crea Srl – Resp Prof. Diego Cucinelli

**PROTOCOLLO D'INTESA
TRA
E
LUCCA CREA srl
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE,
INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA**

L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE – DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (FORLILPSI), codice fiscale e partita IVA 01279680480 (in seguito denominata anche “**Dipartimento FORLILPSI**”), con sede in Firenze, via Laura 48 - 50129, nella persona del Prof. Vanna Boffo, non in proprio ma in qualità di Direttore del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia come da atto di nomina del Decreto n. 1537/2021 Protocollo n. 0276781 del 21/10/2021,

E

LUCCA CREA srl, codice fiscale e partita IVA 01966320465 (in seguito denominato anche “**LUCCA CREA**”), con sede in Lucca, Corso Garibaldi, 53, nella persona del dott. Emanuela Vietina nato/a a Lucca il 14/09/1975, non in proprio ma in qualità di e legale rappresentante; congiuntamente denominati anche le “Parti”

PREMESSO CHE

Le parti hanno condiviso la necessità di ideare forme di collaborazione tra organismi scientifici, culturali e artistici del territorio regionale al fine di promuovere la diffusione della conoscenza della lingua, della storia, del folclore e delle tradizioni dell'Asia e dell'Africa, con particolare interesse al Giappone;

CONSIDERATO CHE

LUCCA CREA da anni organizza eventi inerenti alla cultura giapponese, in particolare al mondo di *anime, manga*, videogiochi ecc.;

LUCCA CREA intende, nell'ambito delle sue varie attività, promuovere progetti volti a valorizzare attività in collaborazione con alcuni Dipartimenti universitari per offrire sempre un servizio culturale di qualità, etc.;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Tutte le premesse fanno parte integrante del presente Protocollo d'intesa.

Art. 1 | Obiettivi

Il Dipartimento FORLILPSI e LUCCA CREA, ritenendo di poter operare una proficua collaborazione per il raggiungimento dei rispettivi scopi istituzionali definiscono che tale collaborazione possa articolarsi per il conseguimento dei seguenti obiettivi:

- favorire la promozione e la conoscenza della lingua, della cultura, delle tradizioni dell'Asia e dell'Africa, con particolare attenzione al Giappone;
- attivare incontri e percorsi formativi a titolo gratuito per la cittadinanza su alcuni aspetti del mondo “Giappone”;
- moltiplicare le occasioni di socializzazione soprattutto per i giovani in un ambiente formativo non formale veicolato da interessi personali e condiviso con persone animate da interessi affini;

Art. 2 | Impegni delle Parti

Le Parti si impegnano a concorrere al raggiungimento delle finalità perseguite con il presente protocollo per l'intera durata del presente protocollo.

LUCCA CREA per tutte le attività che verranno svolte in collaborazione con il Dipartimento FORLILPSI si impegna a mettere a disposizione le sue competenze e le proprie strutture;

Il Dipartimento FORLILPSI si impegna a sua volta a mettere a disposizione le sue competenze scientifiche e le sue reti di scambio scientifico e culturale.

Art. 3 | Responsabili Scientifici

Il Dipartimento FORLILPSI individua il responsabile scientifico nella persona del Prof. **Diego Cucinelli** – Cattedra di Lingua e Letteratura del Giappone.

Art. 4 | Durata

Il presente Protocollo di intesa ha validità di 1 (uno) anno, a decorrere dalla data di sottoscrizione e sarà rinnovato dietro accordo delle Parti.

Art. 5 | Risultati

Le Parti concorderanno tempi e modalità di presentazione dei risultati delle attività svolte in collaborazione, al pubblico e agli organi di stampa.

Art. 6 | Assicurazione

Ciascuna parte provvederà alla copertura assicurativa del proprio personale che, in virtù della presente convenzione, verrà chiamato a frequentare le rispettive sedi.

Art. 7 | Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, il Trattamento dei dati sarà improntato da entrambe le Parti nella piena osservanza dei principi previsti dalla normativa vigente di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti fondamentali nei limiti di quanto necessario all'esecuzione del presente Protocollo d'intesa.

Art. 8 | Comunicazioni ufficiali

Le comunicazioni ufficiali potranno avvenire tramite PEC ai seguenti indirizzi:

per il Dipartimento FORLILPSI forlilpsi@pec.unifi.it

per LUCCA CREA – info@pec.luccacrea.it

Art. 9 | Controversie

Le parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che possa nascere dall'interpretazione ed attuazione della presente convenzione. Nel caso in cui non sia possibile raggiungere l'accordo le parti individuano come foro competente il Foro di Firenze.

Art. 10 | Firma digitale

Il presente atto viene sottoscritto in forma digitale ai sensi della Legge 241/1990, art 15, c 2 bis.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

15.2 Accordi di collaborazione di didattica e ricerca – Accordo di collaborazione con Fondazione Andrea Bocelli (proponente Prof.ssa Vanna Boffo)

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio, a ratifica, il seguente accordo sottoscritto in data 29.05.2023 in considerazione delle tempistiche da rispettare.

ACCORDO DI COLLABORAZIONE

TRA

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, con sede in Firenze, Via Laura 48 CAP 50121, Codice Fiscale e Partita IVA 01279680480, nel prosieguo del presente atto denominato "Dipartimento", rappresentato dalla Prof.ssa Vanna Boffo, in qualità di Direttrice,

E

L'Ente Fondazione Andrea Bocelli – Ente Filantropico, con sede in Firenze, San Firenze 5 CAP 50121, CF/90049390504, in seguito indicata "Fondazione" rappresentata da Laura Biancalani, in qualità di Direttore Generale

Ciascuna indicata come "parte" e collettivamente le "parti":

PREMESSO CHE

- Il Dipartimento promuove iniziative volte alla formazione, all'aggiornamento, nonché alla qualificazione e all'educazione permanente dei professionisti dell'educazione e della formazione e socio-sanitari.

- Il Dipartimento, nell'A.A. 2023/2024, intende attivare il Corso di Perfezionamento post laurea in "La Scuola in Ospedale. Formare professionisti dell'educazione, della scuola, della cura" che mira a fornire conoscenze didattiche, educative, formative e di cura pedagogica e fornire gli strumenti più appropriati per sviluppare la professionalità docente e la professionalità pedagogico-educativa in contesti sanitari e territoriali critico-complessi.

In particolare, gli obiettivi di apprendimento riguardano:

1) costruire e declinare le relazioni educative come perno per la progettazione didattica, educativa e formativa per la Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria e per la pianificazione organizzativa all'interno dei contesti ospedalieri;

2) utilizzare metodi narrativo-educativi e tecniche comunicativo-relazionali e per sostenere il benessere complessivo dei diversi contesti operativi;

3) organizzare comunità di lavoro attraverso la pratica professionale della comunicazione formativa;

4) elaborare competenze pedagogiche per gestire, pianificare e sviluppare contesti educativi in aree sanitarie di livello critico-complesso.

5) modellare capacità formative per piani di educazione e promozione alla salute.

Il Corso si svolgerà attraverso attività di didattica frontale per un totale di 150 ore pari a 25 CFU.

- La Fondazione Andrea Bocelli ha interesse a promuovere tra i propri volontari, collaboratori e dipendenti la partecipazione al predetto Corso di perfezionamento in quanto rappresenta un utile strumento di educazione permanente e di aggiornamento professionale, nonché di fattiva collaborazione con il Dipartimento.

- Il Regolamento di Ateneo "Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale", emanato con Decreto rettorale 22 febbraio 2011, n. 166 – prot. n. 12872, all'art. 6, c. 1, n. 16 prevede la riserva di posti per

dipendenti di aziende o enti oppure appartenenti ad ordini professionali con i quali siano state sottoscritte apposite convenzioni.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1

Le premesse costituiscono parte integrante del presente atto.

Art. 2

Il Dipartimento e la Fondazione Andrea Bocelli, con il presente accordo, si impegnano reciprocamente a collaborare nella realizzazione delle iniziative formative descritte nelle premesse, anche al fine di consentire a volontari, collaboratori e dipendenti della Fondazione di partecipare al Corso di Perfezionamento post laurea in "La Scuola in Ospedale. Formare professionisti dell'educazione, della scuola, della cura".

Art. 3 – Obblighi a carico dell'Ente

La Fondazione Andrea Bocelli si impegna a pubblicizzare il Corso in oggetto fra i propri volontari, collaboratori e dipendenti senza assumere alcun impegno di natura economica nei confronti del Dipartimento. In particolare, la pubblicizzazione avverrà attraverso: l'invio di messaggi alla Mailing list della Fondazione Andrea Bocelli; la pubblicazione del Decreto istitutivo del Corso sul proprio sito web fino alla data di scadenza delle iscrizioni indicata nel Decreto istitutivo del Corso.

Art. 4 – Obblighi a carico del Dipartimento

Il Dipartimento si impegna a riservare a volontari, collaboratori e dipendenti della Fondazione Andrea Bocelli in possesso dei requisiti di accesso fino ad un massimo di 3 posti a fronte del pagamento di una quota di iscrizione agevolata pari a euro 300,00 (trecento/00) in luogo della quota ordinaria di iscrizione al corso di euro 500,00 (cinquecento/00). Il pagamento della quota di iscrizione agevolata è comunque a carico degli iscritti al Corso, senza alcun onere finanziario a carico dell'Ente. La quota agevolata è prevista per un numero massimo di iscritti pari a 3, su un numero massimo di 40 partecipanti al Corso. Le domande di iscrizione – sia per le quote ordinarie sia per quelle agevolate – saranno accettate in ordine di arrivo; pertanto, le domande eccedenti il numero massimo previsto, sia per quanto riguarda le quote agevolate, sia per quanto riguarda i posti complessivamente disponibili, non potranno essere accettate. Le domande eccedenti il numero di 3 da parte dei volontari, collaboratori e dipendenti della Fondazione Andrea Bocelli saranno accolte (fermo restando il numero massimo di 40 iscritti), ma gli iscritti dovranno versare la quota ordinaria di iscrizione.

Per aver diritto all'iscrizione con quota agevolata gli iscritti dovranno dimostrare l'appartenenza alla Fondazione Andrea Bocelli

Art. 5 – Validità accordo e diritto di recesso

Il presente accordo è valido ed efficace per l'edizione dell'A.A. 2023/2024 del Corso e per le future edizioni per i successivi tre anni accademici, operando per questi ultimi un rinnovo espresso.

È comunque inteso che l'efficacia del presente accordo è subordinata all'effettiva attivazione del Corso secondo quanto previsto dal già citato "Regolamento per la istituzione ed il funzionamento dei Corsi di Perfezionamento post laurea e dei Corsi di Aggiornamento Professionale". Resta salva la possibilità delle parti di terminare la validità e l'efficacia del presente accordo in ogni momento con comunicazione all'altra parte tramite lettera raccomandata con a/r.

Art. 6 – Riservatezza

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016, le parti si autorizzano reciprocamente al trattamento dei dati personali, informatici e/o cartacei, al fine di adempiere a tutti gli obblighi di legge e di contratto comunque connessi all'esecuzione del rapporto instaurato con il presente atto. I dati saranno resi accessibili solo a coloro i quali, sia all'interno della Fondazione Andrea Bocelli e del Dipartimento, sia all'esterno, ne abbiano necessità esclusivamente per la gestione del rapporto instaurato nel presente atto. È diritto delle parti contraenti di ottenere la conferma dell'esistenza o meno dei dati e di conoscerne il contenuto o l'origine, verificarne l'esattezza o chiederne l'integrazione, l'aggiornamento oppure la rettificazione e di opporsi, per motivi legittimi, al loro trattamento. Con la sottoscrizione del presente atto le parti esprimono il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali secondo le modalità e per le finalità sopra descritte. Titolare del trattamento sono la Fondazione Andrea Bocelli e la Direttrice del Dipartimento.

Art. 7 – Controversie

Per tutto quanto non espressamente previsto, restano ferme le disposizioni del Codice Civile. In caso di controversie nell'interpretazione o esecuzione del presente atto, la questione sarà in prima istanza definita in via amichevole. Qualora ciò non fosse possibile, sarà competente il Foro di Firenze.

Art. 8 – Disposizione finali

Il presente atto, redatto in un unico esemplare, sarà registrato solo in caso di uso ai sensi dell'art. 4 della Tariffa parte Seconda annessa al DPR 26/4/1986 n. 131 e successive modifiche, a cura e spese della parte richiedente che sosterrà altresì le spese di bollo.

Il Consiglio unanime ratifica. Letto e approvato seduta stante.

15.3 Accordo di collaborazione per l'istituzione di un percorso formativo di doppio titolo internazionale con Università di Siviglia – CdS in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, curriculum Crisi e promozione delle risorse nei contesti sociali e di comunità - Responsabile Prof. Andrea Guazzini

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio, a ratifica, il seguente accordo:

**ACCORDO DI COLLABORAZIONE PER L'ISTITUZIONE DI UN PERCORSO FORMATIVO DI
DOPPIA TITOLO INTERNAZIONALE**

Sottoscritto tra l'Università degli studi di Firenze, Italia (Scuola di Psicologia), da ora in poi UNIFI, e l'Università di Sevilla, España (Facoltà di Psicologia) da ora in poi US.

TRA

Da una parte, la UNIFI, Istituzione di Educazione superiore, presso Piazza San Marco, 4, I-50121, Firenze, rappresentata dal Prof.

E

La US, Istituzione di Educazione Superiore, rappresentata dal Prof. MIGUEL ANGEL ARROYO, Rettore dell'Università di Sevilla, C/ San Fernando 4, 41004, Sevilla, España, nominato ai sensi del decreto 4/2016 del 12 gennaio dal governo dell'Andalusia, rappresentante legale dell'Università di Sevilla, ai sensi dell'articolo 20 della legge organica 6/2001 del 21 dicembre sulle Università, così come l'art. 19 dello Statuto dell'Università degli Studi di Sevilla, approvato con decreto 324/2003 del 25 novembre;

Consapevoli dell'importanza che per entrambe le istituzioni hanno i legami culturali, scientifici e accademici, e in considerazione dei risultati positivi ottenuti a seguito della collaborazione esistente dal 2007 nel quadro della mobilità di accordi bilaterali Erasmus;

Considerando che entrambe le istituzioni sono legittimate per fornire programmi ufficiali di master e lauree magistrali in conformità alla rispettiva legislazione nazionale e sono d'accordo per stabilire e attuare un percorso di doppio titolo;

CONSIDERATO

Che sono in corso iniziative di convergenza nello spazio europeo dell'istruzione superiore al fine di ottenere un sistema di titoli comparabili volto a promuovere le opportunità di lavoro e la competitività dei sistemi educativi europei, e che a questo fine è necessario sostenere la mobilità degli studenti fra le Istituzioni universitarie europee;

Che per l'Italia il Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica n. 270 del 2004, che ha sostituito il DM n. 509 del 1999, prevede che le Università italiane, ai fini della realizzazione dell'autonomia didattica di cui all'art.11 della Legge 19.11.1990 n.341, disciplinino gli ordinamenti didattici dei propri corsi di studio;

Che sulla base di apposite convenzioni i titoli delle Università italiane possono essere rilasciati anche in accordo con altri Atenei italiani o stranieri;

- che in accordo con la normativa di carattere generale vigente in Spagna e nell'Università di Sevilla (Legge Organica 6/2001, del 21 dicembre delle Università, Legge Organica 4/2007, del 12 di aprile, per la quale si modifica la Legge Organica 6/2001 del 21 dicembre delle Università);

- che in accordo con la Risoluzione Rettorale del 15 maggio 2013, che stabilisce le Diretrici Generali per la progettazione dei Titoli Ufficiali adattati allo Spazio Europeo di Educazione Superiore dell'Università di Sevilla;

~~- che in Italia il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota n.17 del 16.2.2011, ha precisato che i percorsi internazionali delle Università italiane si dividono in due tipologie: a) quelli che rilasciano titoli congiunti e b) quelli per i quali oltre al titolo nazionale si prevede il rilascio del titolo dell'università partner;~~

~~- che per l'Italia i corsi di studio di cui alla presente convenzione rientrano nella tipologia b)~~

-PRESO ATTO che nel quadro normativo italiano sono state introdotte importanti novità in merito al percorso di studio propedeutico all'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo (legge 8 novembre 2021, n. 163, Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti e successivo Decreto interministeriale n. 654 del 5 luglio 2022 con il quale l'ordinamento didattico della Classe LM-51 è stato adeguato disposizioni normative introdotte dalla legge medesima);

-PRESO ATTO che presso l'Università di Firenze a partire dall'anno 2023-2024 è stato attivato di corso di laurea magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti abilitante alla professione di

psicologo;

-ATTESA la necessità di garantire agli iscritti alle coorti precedenti l'opportunità di conseguire il titolo doppio nelle more delle verifiche sulla possibilità di rilasciare titoli abilitanti nell'ambito di questo tipo di accordi;

VISTI

- la proposta del Consiglio del Corso di Laurea in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti dell'Università degli Studi di Firenze del 30 maggio 2023;
- vista la delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia" dell'Università degli Studi di Firenze del ~~8 novembre 2017~~;
- la delibera della Scuola di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze del ~~8 novembre 2017~~;
- la delibera del Senato Accademico dell'Università degli Studi di Firenze del ;
- la proposta della Facoltà di Psicologia dell'Università di Sevilla del 29 maggio 2023 del ~~12 giugno 2017~~;
- la delibera del Senato Accademico (*Consejo de Gobierno*) dell'Università di Sevilla del
- l'obiettivo condiviso di fornire ai propri studenti percorsi di studio condivisi volti a una formazione integrata.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Articolo 1 Oggetto dell'accordo

L'obiettivo di questa collaborazione è quello di offrire agli studenti dell'Università di Sevilla e dell'Università degli Studi di Firenze, che partecipano a questo programma, la possibilità di ottenere sia un master presso l'Università di Sevilla sia la laurea Magistrale presso l'Università degli Studi di Firenze, attraverso un reciproco riconoscimento dei relativi programmi.

I programmi coinvolti in questa collaborazione sono: Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria de la Universidad de Sevilla e il quarto anno di Grado in Psicología (120 ECTS), e la Laurea Magistrale in Psicología del Ciclo de Vida e dei Contextos, Curriculum E26 – Crisi e promozione delle risorse nei contesti sociali e di comunità dell'Università degli Studi di Firenze (120 ECTS).

Articolo 2. Requisiti per gli studenti

L'Università di Sevilla invierà all'Università degli Studi di Firenze gli studenti che soddisfano i requisiti di cui all'Allegato I del presente accordo. Dopo aver soddisfatto con successo tutte le richieste di entrambi i programmi, gli studenti possono ottenere il Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria presso l'Università di Sevilla e la Laurea Magistrale in Psicología del ciclo de vida e dei Contextos - curriculum E26 - – Crisi e promozione delle risorse nei contesti sociali e di comunità (Università degli Studi di Firenze).

Reciprocamente, l'Università degli Studi di Firenze invierà i propri studenti che soddisfano le condizioni di cui all'Allegato I del presente accordo presso l'Università di Sevilla. Dopo aver soddisfatto tutte le esigenze di entrambi i programmi, gli studenti possono ottenere il Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria dell'Università di Sevilla e la Laurea Magistrale in Psicología del Ciclo de Vida e dei Contextos, Curriculum E26 - – Crisi e promozione delle risorse nei contesti sociali e di comunità dell'Università degli Studi di Firenze.

Il rispetto o meno dei requisiti per l'ottenimento del titolo di doppia laurea non condiziona il titolo accademico presso l'istituto di provenienza secondo le regole interne.

Ogni istituzione deve includere nel supplemento al diploma europeo che il titolo è stato conseguito nel quadro di un programma comune di laurea tra l'Università di Sevilla e l'Università degli Studi di Firenze.

Articolo 3. Posti disponibili

Il numero massimo di studenti da ammettere per ogni anno e per ognuna delle due sedi contraenti, che comunque non potrà superare i 2 studenti, è stabilito annualmente con scambio di note tra i partner. I dettagli sono specificati nei rispettivi Bandi di selezione.

Articolo 4. Selezione dei partecipanti al programma

Ogni Università sarà responsabile della selezione dei propri candidati per lo scambio, seguendo i criteri e le procedure di cui all'allegato I, e deve avere il V B dell'istituzione ospitante.

L'istituto d'origine invierà all'istituto ospitante un fascicolo completo di ciascuno studente prima della partenza che includerà i seguenti documenti:

- a) Una trascrizione ufficiale della carriera dello studente

- b) Una copia del passaporto o della carta d'identità.
- c) l' Accordo Accademico.
- d) Prove documentali della conoscenza della lingua, se necessarie.

Nel caso di titoli di studio doppi, si deve tener conto del fatto che gli studenti stranieri devono partecipare alla procedura di ammissione andalusa per entrare nel Master dell' Università di Sevilla. È per questo che, una volta nella rosa dei candidati per l'Università degli Studi di Firenze, gli studenti procedono a iscriversi nel Distretto Unico Andaluz nei termini e tempi stabiliti dall' Università di Sevilla. In questo caso, si procederà all'iscrizione nella seconda fase del periodo di selezione stabilito dal Distretto Andaluso corrispondente ai mesi di luglio e agosto.

Articolo 5. Tasse di iscrizione e altri costi

Gli studenti pagano le tasse di iscrizione esclusivamente presso l'istituto di appartenenza. L'emissione di titoli richiede il pagamento di canoni stabiliti in ciascuna Istituzione.

Per quanto riguarda l'Università di Firenze, gli studenti provenienti dall'altra Università saranno comunque tenuti al pagamento della tassa regionale.

Agli studenti in mobilità nell'ambito del presente accordo sono garantiti reciprocamente dalle due Università sia l'accesso a tutti i servizi offerti agli studenti, sia la copertura assicurativa in analogia con quanto avviene per gli studenti in mobilità Erasmus.

Spese di trasporto, assicurazione medica, vitto, alloggio e altre spese che si verificano durante il periodo di scambio previsto nel piano di studi sono a carico degli studenti. Lo studente deve avere un'assicurazione medica che garantisca l'assistenza sanitaria nel paese ospitante. L'assicurazione dovrebbe coprire le cure mediche e la salute, la morte e l'invalidità, l'assistenza per rimpatrio dei morti, e il rimborso delle spese mediche per incidente.

Ogni istituzione si impegna a fornire i servizi necessari per trovare un alloggio adeguato, anche se tutte le spese di soggiorno sono a carico dello studente, e a fornire le informazioni necessarie per l'integrazione degli studenti nella vita universitaria e nel contesto culturale, sociale ed economico della città ospitante.

Inoltre, ogni Istituzione si impegna a fornire allo studente, prima dell'arrivo, informazioni sul paese di destinazione, sui visti, sull'assicurazione medica necessaria, etc. e mette a disposizione degli studenti il programma dei servizi che l'Istituzione fornisce ai propri studenti.

Gli studenti del corso di doppio titolo devono partecipare alle richieste di aiuti per la mobilità che sono compatibili con il programma, sia internazionale che per chiamate nazionali o locali. Gli studenti dell'Università di Sevilla possono partecipare al bando Erasmus quando sono iscritti al quarto anno del Corso di laurea in Psicologia e devono completare un minimo di 30

crediti per chiudere i loro studi universitari. Per gli studenti di Firenze, la partecipazione sarà effettuata seguendo le procedure stabilite nell'Istituzione Università degli Studi di Firenze che prevedono l'uso dei finanziamenti Erasmus per studenti iscritti al I anno della Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti.

Inizio modulo Fine modulo

Articolo 6. Durata della permanenza

Gli studenti presso l'Università di Sevilla che detengono la laurea in Psicologia e sono ammessi al Máster en Psicología de la Intervención Social y Comunitaria possono richiedere di partecipare al percorso di doppia laurea presso l'Università degli Studi di Firenze. Questi dovrebbero acquisire un minimo di 30 crediti nella Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti- Curriculum E26.

– Crisi e promozione delle risorse nei contesti sociali e di comunità della detta Università. Nel frattempo, gli studenti che sono iscritti al II anno della Laurea Magistrale di Psicologia in Ciclo di Vita e dei Contesti- Curriculum E26. – Crisi e promozione delle risorse nei contesti sociali e di comunità possono proseguire gli studi presso il Master in Psicología de la Intervención Social y Comunitaria en la Universidad de Sevilla. Questi dovrebbero conseguire almeno 30 crediti presso l'Università di Sevilla.

Gli studenti dell'Università di Sevilla devono spendere almeno un semestre presso l'Università degli Studi di Firenze. Reciprocamente, gli studenti dell'Università degli Studi di Firenze devono trascorrere un semestre presso l'Università di Sevilla.

Le date e l'organizzazione del soggiorno tengono conto dei semestri e dell'organizzazione didattica di ogni istituzione. Il docente responsabile del programma congiunto di laurea dovrebbe informare gli studenti circa l'organizzazione didattica dei corsi che sono previsti durante la loro permanenza nell'istituto ospitante.

Articolo 7. Struttura del programma di studio

Il curriculum del doppio titolo è incluso in dettaglio nell'Allegato I del presente accordo. In esso sono

descritte le condizioni e i criteri di selezione, il contenuto di base, la struttura accademica del programma, la mobilità e il riconoscimento espresso da ciascuna delle due Università per il percorso realizzato presso l'altra Università.

Lo sviluppo di questo programma, l'ottenimento del titolo, i diritti e gli obblighi degli studenti sono soggetti ai rispettivi quadri giuridici nazionali e istituzionali dell'istituto ospitante.

Le lingue in cui sarà condotto questo programma di doppia laurea sono: italiano e inglese per l'Università degli Studi di Firenze e spagnolo e inglese per l'Università di Sevilla.

Il livello minimo di spagnolo, italiano e inglese necessario per partecipare al programma sarà B1 QCER e livelli accreditati secondo le procedure ufficiali previste in ciascuna delle Istituzioni. Gli studenti spagnoli devono dimostrare di possedere almeno il livello B1 di italiano e inglese per accedere alla laurea

dell'Ateneo Fiorentino. Analogamente, gli studenti italiani devono dimostrare di possedere almeno il livello B1 di spagnolo e inglese per partecipare al percorso congiunto.

Nel valutare ciascuno dei soggetti, ogni Istituzione utilizza un proprio sistema di classificazione, in conformità con la propria legislazione nazionale e istituzionale. Le qualifiche ufficiali e le tabelle di conversione sono parte di questo accordo e incluse nell'allegato al contratto.

Se gli studenti non superano i crediti stabiliti per il periodo di permanenza presso l'istituto ospitante, è possibile prolungare il soggiorno per un massimo di un anno accademico, previa autorizzazione dei responsabili accademici per l'accordo di entrambe le istituzioni.

Gli studenti provenienti da entrambe le università che effettuano un periodo di studio presso l'Istituto ospitante come parte di questo contratto formativo saranno soggetti alle stesse norme e regolamenti di comportamento sociale e accademico applicati agli studenti locali.

Articolo 8. Responsabili del programma

Ogni Istituzione nomina un coordinatore accademico del programma e segnalerà l'ufficio responsabile per la gestione dei problemi accademici e / o per la mobilità prevista dal programma di doppia laurea.

Per l'Università di Sevilla:

Coordinatore accademico:

Nome: Isabel Herrera Sánchez Istituzione : Facultad de Psicología

Universidad de Sevilla

Indirizzo : c/ Camilo José Cela s/n. 41018. Sevilla

Telefono: 0034.954.557654

e-mail : cooperacion-psico@us.es

Ufficio incaricato per la gestione della mobilità internazionale: Centro Internacional

Servicio de Relaciones Internacionales Avenida Ciudad Jardín 20-22

Universidad de Sevilla

E- Sevilla 41005

Teléfono: (0034) 34954551051

E-Mail: relint1@us.es / relint2@us.es

Per l'Università degli Studi di Firenze:

Coordinatore accademico:

Nome: Andrea Guazzini Istituzione : Scuola di Psicologia

Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Indirizzo: Via S. Salvi, 12 50135 Firenze Telefono: 00390552755020

e-mail: andrea.guazzini@unifi.it

Ufficio incaricato per la gestione della mobilità internazionale: Servizio Relazioni Internazionali della Scuola di Psicologia

Istituzione: Scuola di Psicologia – Università degli studi di Firenze

Università degli Studi di Firenze

Indirizzo: Via della Torretta 16, 50135 Firenze Telefono: 0039 055 2755374

e-mail : ripsico@unifi.it

Articolo 9. Prosecuzione del programma

I docenti responsabili del programma in entrambe le Istituzioni si riuniranno almeno una volta l'anno, al fine di fare un rapporto dei risultati del programma, indicando:

- Numero di partecipanti per Istituzione
- La revisione dei programmi educativi
- Una rassegna dei risultati accademici ottenuti dagli studenti a partire dallo sforzo comune delle due istituzioni
- Le proposte per ulteriori azioni di miglioramento, se necessario.
- In queste riunioni può essere rideterminato il numero di studenti ammessi per l'anno successivo.

I risultati annuali saranno trasferiti a ciascuno dei centri responsabili per i titoli che fanno parte del progetto di doppio titolo e, nel caso dell'Università di Sevilla, la persona competente è la Vice Presidente per le Relazioni Internazionali.

Articolo 9. Protezione dei dati personali

A tali effetti, le Istituzioni firmatarie si impegnano ad applicare i principi, le garanzie e gli strumenti tecnici e organizzativi previsti dal Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati dell'Unione Europea (2016/679) o dalla normativa nazionale e propria per la corretta tutela dei diritti e delle libertà delle persone fisiche nel trattamento dei dati personali da trattare in esecuzione del presente Accordo Accademico Specifico. Le informazioni relative a tali normative saranno incluse nell'Allegato I del presente Accordo Accademico Specifico.

Le Istituzioni manterranno riservate tutte le informazioni che forniranno, nonché le informazioni di qualsiasi tipo o natura generate a seguito del presente Accordo Accademico Specifico. Questo impegno durerà a tempo indeterminato, anche se l'Accordo Accademico Specifico è scaduto. Tutto ciò non pregiudica l'eventuale autorizzazione da parte delle Istituzioni o, se del caso, nel caso in cui tali informazioni siano considerate di dominio pubblico o nel caso in cui la divulgazione delle informazioni sia richiesta dalla legislazione o da una decisione del tribunale.

Articolo 10. Revisione dell'accordo

L'accordo può essere modificato di comune accordo in qualsiasi momento mediante l'elaborazione di un addendum. Modifiche a questo accordo non influenzeranno gli studenti già iscritti al programma a meno che questi cambiamenti possano favorirli.

Articolo 11. Durata dell'accordo

Questo accordo di collaborazione entrerà in vigore dopo la firma da parte dei rappresentanti legali di entrambi gli istituti, e sarà valido limitatamente all'anno accademico 2023-2024.

Ambedue le Istituzioni firmatarie possono recedere dal presente accordo con lettera di dimissioni da trasmettere all'istituzione controparte 6 mesi prima della risoluzione del contratto.

Entrambe le Istituzioni si impegnano a rispettare i propri impegni di studenti ammessi al programma di doppia laurea prima della rinuncia da parte di una delle due Istituzioni.

Articolo 12. Testo della convenzione

Questo accordo è redatto in un documento bilingue (spagnolo e italiano), entrambe le versioni hanno lo stesso valore legale. Qualsiasi modifica o cambiamento sul testo dell'accordo deve essere richiesta per iscritto da parte dell'Istituzione proponente e, una volta approvata, sarà incorporata come un addendum al contratto.

Articolo 13. Imprevisti

Nessuna delle due Università sarà responsabile per la mancata esecuzione dei propri obblighi derivanti dal presente accordo se tale mancanza nasce da circostanze imprevedibili e fuori dal controllo dell'Università stessa.

Articolo 14. Controversie

Entrambe le Università si adoperano per risolvere in prima istanza le controversie in via amichevole. Se tale soluzione amichevole non è possibile, le Università partner hanno il diritto di sottoporre il caso a un tribunale competente.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto e approvato seduta stante.

15.4 Accordo di collaborazione per l'istituzione di un percorso formativo di doppio titolo internazionale con Università di Siviglia – CdS in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, curriculum Promozione delle risorse nei contesti del lavoro e delle organizzazioni - Responsabile Prof.ssa Annamaria Di Fabio

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio, a ratifica, il seguente accordo:

ACCORDO DI COLLABORAZIONE PER L'ISTITUZIONE DI UN PERCORSO FORMATIVO DI DOPPIA TITOLO INTERNAZIONALE

Sottoscritto tra l'Università degli studi di Firenze, Italia (Scuola di Psicologia), da ora in poi UNIFI, e l'Università di Sevilla, España (Facoltà di Psicologia) da ora in poi US.

TRA

Da una parte, la UNIFI, Istituzione di Educazione superiore, presso Piazza San Marco, 4, I-50121, Firenze, rappresentata dal Prof. XXXXXX, Rettore della UNIFI nominato con decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca- Ufficio del Gabinetto-Registro Decreti Prot. n. 000467 del 06/07/2015.

E

La US, , Istituzione di Educazione Superiore, rappresentata dal Prof. MIGUEL ANGEL ARROYO, Rettore dell'Università di Sevilla, C/ San Fernando 4, 41004, Sevilla, España, nominato ai sensi del decreto 4/2016 del 12 gennaio dal governo dell'Andalusia, rappresentante legale della Università di Sevilla, ai sensi dell'articolo 20 della legge organica 6/2001 del 21 dicembre sulle Università, così come l'art. 19 dello Statuto dell'Università degli Studi di Sevilla, approvato con decreto 324/2003 del 25 novembre;

Consapevoli dell'importanza che per entrambe le istituzioni hanno i legami culturali, scientifici e accademici, e in considerazione dei risultati positivi ottenuti a seguito della collaborazione esistente dal 2007 nel quadro della mobilità di accordi bilaterali Erasmus;

Considerando che entrambe le istituzioni sono legittimate per fornire programmi ufficiali di master e lauree magistrali in conformità alla rispettiva legislazione nazionale e sono d'accordo per stabilire e attuare un percorso di doppio titolo;

CONSIDERATO

Che sono in corso iniziative di convergenza nello spazio europeo dell'istruzione superiore al fine di ottenere un sistema di titoli comparabili volto a promuovere le opportunità di lavoro e la competitività dei sistemi educativi europei, e che a questo fine è necessario sostenere la mobilità degli studenti fra le Istituzioni universitarie europee;

Che per l'Italia il Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica n. 270 del 2004, che ha sostituito il DM n. 509 del 1999, prevede che le Università italiane, ai fini della realizzazione dell'autonomia didattica di cui all'art.11 della Legge 19.11.1990 n.341, disciplinino gli ordinamenti didattici dei propri corsi di studio;

Che sulla base di apposite convenzioni i titoli delle Università italiane possono essere rilasciati anche in accordo con altri Atenei italiani o stranieri;

- che in accordo con la normativa di carattere generale vigente in Spagna e nell'Università di Sevilla (Legge Organica 6/2001, del 21 dicembre delle Università, Legge Organica 4/2007, di 12 di aprile, per la quale si modifica la Legge Organica 6/2001 del 21 dicembre delle Università);

- che in accordo con la Risoluzione Rettorale del 15 maggio 2013, che stabilisce le Diretrici Generali per la progettazione dei Titoli Ufficiali adattati allo Spazio Europeo di Educazione Superiore dell'Università di Sevilla;

~~- che in Italia il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota n.17 del 16.2.2011, ha precisato che i percorsi internazionali delle Università italiane si dividono in due tipologie: a) quelli che rilasciano titoli congiunti e b) quelli per i quali oltre al titolo nazionale si prevede il rilascio del titolo dell'università partner;~~

~~- che per l'Italia i corsi di studio di cui alla presente convenzione rientrano nella tipologia b)~~

- PRESO ATTO che nel quadro normativo italiano sono state introdotte importanti novità in merito al percorso di studio propedeutico all'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo (legge 8 novembre 2021, n. 163, Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti e successivo Decreto interministeriale n. 654 del 5 luglio 2022 con il quale l'ordinamento didattico della Classe LM-51 è stato adeguato disposizioni normative introdotte dalla legge medesima);

- PRESO ATTO che presso l'Università di Firenze a partire dall'anno 2023-2024 è stato attivato di corso di laurea magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti abilitante alla professione di psicologo;

- ATTESA la necessità di garantire agli iscritti alle coorti precedenti l'opportunità di conseguire il titolo doppio nelle more delle verifiche sulla possibilità di rilasciare titoli abilitanti nell'ambito di questo tipo di accordi;

VISTI

- la proposta del Consiglio del Corso di Laurea in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti dell'Università

degli Studi di Firenze del 30 maggio 2023;

- vista la delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze del 8 Novembre, 2017;
- la delibera della Scuola di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze del 8 Novembre, 2017;
- la delibera del Senato Accademico dell'Università degli Studi di Firenze del _____;
- la proposta della Facoltà di Psicologia dell'Università di Sevilla del 29 de mayo de 2023;
- la delibera del Senato Accademico (*Consejo de Gobierno*) dell'Università di Sevilla del
- l'obiettivo condiviso di fornire ai propri studenti percorsi di studio condivisi volti ad una formazione integrata.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Articolo 1 Oggetto dell'accordo

L'obiettivo di questa collaborazione è quello di offrire agli studenti dell'Università di Sevilla e dell'Università degli Studi di Firenze, che partecipano a questo programma, la possibilità di ottenere sia un master presso l'Università di Sevilla sia la Laurea Magistrale presso l'Università degli Studi di Firenze, attraverso un reciproco riconoscimento dei relativi programmi.

I programmi coinvolti in questa collaborazione sono: Máster en Psicología de las Organizaciones y el Trabajo de la Universidad de Sevilla e il quarto anno di Grado in Psicologia (150 ECTS), e la Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, Curriculum E27 Promozione delle risorse nei contesti del Lavoro e delle Organizzazioni. dell'Università degli Studi di Firenze (120 ECTS).

Articolo 2. Requisiti per gli studenti

L'Università di Sevilla invierà all'Università degli Studi di Firenze gli studenti che soddisfano i requisiti di cui all'Allegato I del presente accordo. Dopo aver soddisfatto con successo tutte le richieste di entrambi i programmi, gli studenti possono ottenere il Máster en Psicología de las Organizaciones y el Trabajo presso l'Università di Sevilla e la Laurea Magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei Contesti - curriculum E27 - E27 Promozione delle risorse nei contesti del Lavoro e delle Organizzazioni dell'Università degli Studi di Firenze).

Reciprocamente, l'Università degli Studi di Firenze invierà i propri studenti che soddisfano le condizioni di cui all'Allegato I del presente accordo presso l'Università di Sevilla. Dopo aver soddisfatto tutte le esigenze di entrambi i programmi, gli studenti possono ottenere il Máster en Psicología de las Organizaciones y el Trabajo dell'Università di Sevilla e la Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, Curriculum E27 - Promozione delle risorse nei contesti del Lavoro e delle Organizzazioni dell'Università degli Studi di Firenze.

Il rispetto o meno dei requisiti per l'ottenimento del titolo di doppia laurea non condiziona il titolo accademico presso l'istituto di provenienza secondo le regole interne.

Ogni istituzione deve includere nel supplemento al diploma europeo che il titolo è stato conseguito nel quadro di un programma comune di laurea tra l'Università di Sevilla e l'Università degli Studi di Firenze.

Articolo 3. Posti disponibili

Il numero massimo di studenti da ammettere per ogni anno e per ognuna delle due sedi contraenti, che comunque non potrà superare i 2 studenti, è stabilito annualmente con scambio di note tra i partner. I dettagli sono specificati nei rispettivi Bandi di selezione.

Articolo 4. Selezione dei partecipanti al programma

Ogni Università sarà responsabile della selezione dei propri candidati per lo scambio, seguendo i criteri e le procedure di cui all'allegato I, e deve avere il V B dell'istituzione ospitante.

L'istituto d'origine invierà all'istituto ospitante un fascicolo completo di ciascuno studente prima della partenza che includerà i seguenti documenti:

- a) Una trascrizione ufficiale della carriera dello studente
- b) Una copia del passaporto o della carta d'identità.
- c) l' Accordo Accademico.
- d) Prove documentali della conoscenza della lingua, se necessarie.

Nel caso di titoli di studio doppi, si deve tener conto del fatto che gli studenti stranieri devono partecipare alla procedura di ammissione andalusa per entrare nel Master dell' Università di Sevilla. È per questo che, una volta nella rosa dei candidati per l'Università degli Studi di Firenze, gli studenti procedono ad iscriversi nel Distretto Unico Andaluz nei termini e tempi stabiliti dall' Università di Sevilla. In questo caso, si procederà all'iscrizione nella seconda fase del periodo di selezione stabilito dal Distretto Andaluso corrispondente ai mesi di luglio e agosto.

Articolo 5. Tasse di iscrizione e altri costi

Gli studenti pagano le tasse di iscrizione esclusivamente presso l'istituto di appartenenza. L'emissione di titoli richiede il pagamento di canoni stabiliti in ciascuna Istituzione.

Per quanto riguarda l'Università di Firenze, gli studenti provenienti dall'altra Università saranno comunque tenuti al pagamento della tassa regionale.

Agli studenti in mobilità nell'ambito del presente accordo sono garantiti reciprocamente dalle due Università sia l'accesso a tutti i servizi offerti agli studenti, sia la copertura assicurativa in analogia con quanto avviene per gli studenti in mobilità Erasmus.

Spese di trasporto, assicurazione medica, vitto, alloggio e altre spese che si verificano durante il periodo di scambio previsto nel piano di studi sono a carico degli studenti. Lo studente deve avere un'assicurazione medica che garantisca l'assistenza sanitaria nel paese ospitante. L'assicurazione dovrebbe coprire le cure mediche e la salute, la morte e l'invalidità, l'assistenza per rimpatrio dei morti e il rimborso delle spese mediche per incidente.

Ogni istituzione si impegna a fornire i servizi necessari per trovare un alloggio adeguato, anche se tutte le spese di soggiorno sono a carico dello studente, e a fornire le informazioni necessarie per l'integrazione degli studenti nella vita universitaria e nel contesto culturale, sociale ed economico della città ospitante.

Inoltre, ogni Istituzione s'impegna a fornire allo studente, prima dell'arrivo, informazioni sul paese di destinazione, sui

visti, sull'assicurazione medica necessaria, etc. e mette a disposizione degli studenti il programma dei servizi che l'Istituzione fornisce ai propri studenti.

Gli studenti del corso di doppio titolo devono partecipare alle richieste di aiuti per la mobilità che sono compatibili con il programma, sia internazionale che per chiamate nazionali o locali. Gli studenti dell'Università di Sevilla possono partecipare al bando Erasmus quando sono iscritti al quarto anno del Corso di laurea in Psicologia e devono completare un minimo di 30 crediti per chiudere i loro studi universitari. Per gli studenti di Firenze, la partecipazione sarà effettuata seguendo le procedure stabilite nell'Università degli Studi di Firenze che prevede l'uso dei finanziamenti Erasmus per studenti iscritti al I anno della Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti.

Articolo 6. Durata della permanenza

Gli studenti presso l'Università di Sevilla che detengono la laurea in Psicologia e sono ammessi al Máster en Psicología de las Organizaciones y el Trabajo possono richiedere di partecipare al percorso di doppia laurea presso l'Università degli Studi di Firenze. Questi dovrebbero acquisire un minimo di 60 crediti nella Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti- Curriculum E27 - Promozione delle risorse nei contesti del Lavoro e delle Organizzazioni. della detta Università. Nel frattempo, gli studenti che sono iscritti alla Laurea Magistrale di Psicologia in Ciclo di Vita e dei Contesti- Curriculum E27 - Promozione delle risorse nei contesti del Lavoro e delle Organizzazioni. possono proseguire gli studi presso il Master en Psicología de las Organizaciones y el Trabajo en la Universidad de Sevilla. Questi dovrebbero conseguire almeno 60 crediti presso l'Università di Sevilla.

Gli studenti dell'Università di Sevilla devono spendere almeno un anno presso l'Università degli Studi di Firenze. Reciprocamente, gli studenti dell'Università degli Studi di Firenze devono trascorrere un anno presso l'Università di Sevilla.

Le date e l'organizzazione del soggiorno tengono conto dei semestri e dell'organizzazione didattica di ogni istituzione. Il docente responsabile del programma congiunto di laurea dovrebbe informare gli studenti circa l'organizzazione didattica dei corsi che sono previsti durante la loro permanenza nell'istituto ospitante.

Articolo 7. Struttura del programma di studio

Il curriculum del doppio titolo è incluso in dettaglio nell'Allegato I del presente accordo. In esso sono descritte le condizioni e i criteri di selezione, il contenuto di base, la struttura accademica del programma, la mobilità e il riconoscimento espresso da ciascuna delle due Università per il percorso realizzato presso l'altra Università.

Lo sviluppo di questo programma, l'ottenimento del titolo, i diritti e gli obblighi degli studenti sono soggetti ai rispettivi

quadri giuridici nazionali e istituzionali dell'istituto ospitante.

Le lingue in cui sarà condotto questo programma di doppia laurea sono: italiano e inglese per l'Università degli Studi di Firenze e spagnolo e inglese per l'Università di Sevilla.

Il livello minimo di spagnolo, italiano e inglese necessario per partecipare al programma sarà B1 QCER e livelli accreditati secondo le procedure ufficiali previste in ciascuna delle Istituzioni. Gli studenti spagnoli devono dimostrare di possedere almeno il livello B1 di italiano e inglese per accedere alla

laurea dell'Ateneo Fiorentino. Analogamente, gli studenti italiani devono dimostrare di possedere almeno il livello B1 di spagnolo e inglese per partecipare al percorso congiunto.

Nel valutare ciascuno dei soggetti, ogni Istituzione utilizza un proprio sistema di classificazione, in conformità con la propria legislazione nazionale e istituzionale. Le qualifiche ufficiali e le tabelle di conversione sono parte di questo accordo e incluse nell'allegato al contratto.

Se gli studenti non superano i crediti stabiliti per il periodo di permanenza presso l'istituto ospitante, è possibile prolungare il soggiorno per un massimo di un anno accademico, previa autorizzazione dei responsabili accademici per l'accordo di entrambe le istituzioni.

Gli studenti provenienti da entrambe le università che effettuano un periodo di studio presso l'Istituto ospitante come parte di questo contratto formativo saranno soggetti alle stesse norme e regolamenti di comportamento sociale e accademico applicati agli studenti locali.

Articolo 8. Responsabili del programma

Ogni Istituzione nomina un coordinatore accademico del programma e segnalerà l'ufficio responsabile per la gestione dei problemi accademici e/o per la mobilità prevista dal programma di doppia laurea.

Per l'Università di Sevilla:

Coordinatore accademico:

Nome: Inés Martínez Corts

Ruolo: Coordinatore del Master en Psicología del Trabajo y las Organizaciones

Istituzione: Facultad de Psicología Universidad de Sevilla

Indirizzo: c/ Camilo José Cela s/n. 41018. Sevilla

Telefono: 0034.954.554343

E-mail: corts@us.es

Ufficio incaricato per la gestione della mobilità internazionale: Centro Internacional

Servicio de Relaciones Internacionales Avenida Ciudad Jardín 20-22 Universidad de Sevilla

E- Sevilla 41005

Teléfono: (0034) 34954551051

E-Mail: relint1@us.es / relint2@us.es

Per l'Università degli Studi di Firenze:

Coordinatore Accademico:

Nome: Annamaria Di Fabio Istituzione: Scuola di Psicologia

Università: Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Indirizzo: Via S. Salvi, 12 50135 Firenze Telefono: 00390552755013

e-mail: adifabio@psico.unifi.it

Ufficio incaricato per la gestione della mobilità internazionale: Servizio Relazioni Internazionali della Scuola di Psicologia

Istituzione: Scuola di Psicologia – Università degli studi di Firenze

Università degli Studi di Firenze

Indirizzo: Via della Torretta 16, 50135 Firenze Telefono: 0039 055 2755374

e-mail : ripsico@unifi.it

Articolo 9. Prosecuzione del programma

~~I docenti responsabili del programma in entrambe le Istituzioni si riuniranno almeno una volta l'anno, al fine di fare un rapporto dei risultati del programma, indicando:~~

~~— Numero di partecipanti per Istituzione~~

~~- La revisione dei programmi educativi~~

~~- Una rassegna dei risultati accademici ottenuti dagli studenti a partire dallo sforzo comune delle due istituzioni~~

~~— Le proposte per ulteriori azioni di miglioramento, se necessario.~~

~~- In queste riunioni può essere rideterminato il numero di studenti ammessi per l'anno successivo.~~

~~I risultati annuali saranno trasferiti a ciascuno dei centri responsabili per i titoli che fanno parte del progetto di doppio titolo e, nel caso dell'Università di Sevilla, la persona competente è la Vice Presidente per le Relazioni Internazionali.~~

Articolo 9. Protezione dei dati personali

A tali effetti, le Istituzioni firmatarie si impegnano ad applicare i principi, le garanzie e gli strumenti tecnici e organizzativi previsti dal Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati dell'Unione Europea (2016/679) o dalla normativa nazionale e propria per la corretta tutela dei diritti e delle libertà delle persone fisiche nel trattamento dei dati personali da trattare in esecuzione del presente Accordo Accademico Specifico. Le informazioni relative a tali normative saranno incluse nell'Allegato I del presente Accordo Accademico Specifico.

Le Istituzioni manterranno riservate tutte le informazioni che forniranno, nonché le informazioni di qualsiasi tipo o natura generate a seguito del presente Accordo Accademico Specifico. Questo impegno durerà a tempo indeterminato, anche se l'Accordo Accademico Specifico è scaduto. Tutto ciò non pregiudica l'eventuale autorizzazione da parte delle Istituzioni o, se del caso, nel caso in cui tali informazioni siano

considerate di dominio pubblico o nel caso in cui la divulgazione delle informazioni sia richiesta dalla legislazione o da una decisione del tribunale.

Articolo 10. Revisione dell'accordo

L'accordo può essere modificato di comune accordo in qualsiasi momento mediante l'elaborazione di un addendum. Modifiche a questo accordo non influenzeranno gli studenti già iscritti al programma a meno che questi cambiamenti possano favorirli.

Articolo 11. Durata dell'accordo

Questo accordo di collaborazione entrerà in vigore dopo la firma da parte dei rappresentanti legali di entrambi gli istituti, e sarà valido limitatamente all'anno accademico 2023-2024.

Ambedue le Istituzioni firmatarie possono recedere dal presente accordo con lettera di dimissioni da trasmettere all'istituzione controparte 6 mesi prima della risoluzione del contratto.

Entrambe le Istituzioni si impegnano a rispettare i propri impegni di studenti ammessi al programma di doppia laurea prima della rinuncia da parte di una delle due Istituzioni.

Articolo 12. Testo della convenzione

Questo accordo è redatto in un documento bilingue (spagnolo e italiano), entrambe le versioni hanno lo stesso valore legale. Qualsiasi modifica o cambiamento sul testo dell'accordo deve essere richiesta per iscritto da parte dell'Istituzione proponente e, una volta approvata, sarà incorporata come un addendum al contratto.

Articolo 13. Imprevisti

Nessuna delle due Università sarà responsabile per la mancata esecuzione dei propri obblighi derivanti dal presente accordo se tale mancanza nasce da circostanze imprevedibili e fuori dal controllo dell'Università stessa.

Articolo 14. Controversie

Entrambe le Università si adoperano per risolvere in prima istanza le controversie in via amichevole. Se tale soluzione amichevole non è possibile, le Università partner hanno il diritto di sottoporre il caso a un tribunale competente.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto e approvato seduta stante.

15.5 Accordo di collaborazione per l'istituzione di un percorso formativo di doppio titolo internazionale con Università di Siviglia – CdS in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, curriculum Crisi e promozione delle risorse nello sviluppo - Responsabile Prof.ssa Annalaura Nocentini

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio, a ratifica, il seguente accordo:

ACCORDO DI COLLABORAZIONE PER L'ISTITUZIONE DI UN PERCORSO FORMATIVO DI DOPPIO TITOLO INTERNAZIONALE

Sottoscritto tra l'Università degli studi di Firenze, Italia (Scuola di Psicologia), da ora in poi UNIFI, e l'Università di Sevilla, España (Facoltà di Psicologia), da ora in poi US.

TRA

Da una parte, la UNIFI, Istituzione di Educazione superiore, presso Piazza San Marco, 4, I-50121, Firenze, rappresentata dalla Prof. Alessandra Petrucci Rettice della UNIFI nominata con decreto del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca- Ufficio del Gabinetto-Registro Decreti Prot. n.

E

La US, , Istituzione di Educazione Superiore, rappresentata dal Prof. MIGUEL ANGEL ARROYO, Rettore dell'Università di Sevilla, C/ San Fernando 4, 41004, Sevilla, España nominato ai sensi del decreto 4/2016 del 12 gennaio dal governo dell'Andalusia, rappresentante legale della Università di Sevilla, ai sensi dell'articolo 20 della legge organica 6/2001 del 21 dicembre sulle Università, così come all'art. 19 dello Statuto dell'Università degli Studi di Sevilla, approvato con decreto 324/2003 del 25 novembre;

Consapevoli dell'importanza che per entrambe le istituzioni hanno i legami culturali, scientifici e accademici, e in considerazione dei risultati positivi ottenuti a seguito della collaborazione esistente dal 2007 nel quadro della mobilità di accordi bilaterali Erasmus;

Considerando che entrambe le istituzioni sono legittimate per fornire programmi ufficiali di master e lauree magistrali in conformità alla rispettiva legislazione nazionale e sono d'accordo per stabilire e attuare un percorso di doppio titolo;

CONSIDERATO

Che sono in corso iniziative di convergenza nello spazio europeo dell'istruzione superiore al fine di ottenere un sistema di titoli comparabili volto a promuovere le opportunità di lavoro e la competitività dei sistemi educativi europei, e che a questo fine è necessario sostenere la mobilità degli studenti fra le Istituzioni universitarie europee;

Che per l'Italia il Decreto del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica n. 270 del 2004, che ha sostituito il DM n. 509 del 1999, prevede che le Università italiane, ai fini della realizzazione dell'autonomia didattica di cui all'art.11 della Legge 19.11.1990 n.341, disciplinino gli ordinamenti didattici dei propri corsi di studio;

Che sulla base di apposite convenzioni i titoli delle Università italiane possono essere rilasciati anche in accordo con altri Atenei italiani o stranieri;

- che in accordo con la normativa di carattere generale vigente in Spagna e nell'Università di Sevilla (Legge Organica 6/2001, del 21 dicembre delle Università, Legge Organica 4/2007, del 12 di aprile, per la quale si modifica la Legge Organica 6/2001 del 21 dicembre delle Università);

- che in accordo con la Risoluzione Rettorale del 15 maggio 2013, che stabilisce le Diretrici Generali per la progettazione dei Titoli Ufficiali adattati allo Spazio Europeo di Educazione Superiore dell'Università di Sevilla;

- PRESO ATTO che nel quadro normativo italiano sono state introdotte importanti novità in merito al percorso di studio propedeutico all'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo (legge 8 novembre 2021, n. 163, Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti e successivo Decreto interministeriale n. 654 del 5 luglio 2022 con il quale l'ordinamento didattico della Classe LM-51 è stato adeguato disposizioni normative introdotte dalla legge medesima);
- PRESO ATTO che presso l'Università di Firenze a partire dall'anno 2023-2024 è stato attivato di corso di laurea magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti abilitante alla professione di psicologo;
- ATTESA la necessità di garantire agli iscritti alle coorti precedenti l'opportunità di conseguire il titolo doppio nelle more delle verifiche sulla possibilità di rilasciare titoli abilitanti nell'ambito di questo tipo di accordi;

VISTI

- la proposta del Consiglio del Corso di Laurea in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti dell'Università degli Studi di Firenze del 30 maggio 2023 novembre 2017;
- vista la delibera del Consiglio del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia" dell'Università degli Studi di Firenze del
- la delibera della Scuola di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze del
- la delibera del Senato Accademico dell'Università degli Studi di Firenze del ;
- la proposta della Facoltà di Psicologia dell'Università di Sevilla del 29 de mayo 2023
- la delibera del Senato Accademico (*Consejo de Gobierno*) dell'Università di Sevilla del
- l'obiettivo condiviso di fornire ai propri studenti percorsi di studio condivisi volti a una formazione integrata.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Articolo 1 Oggetto dell'accordo

L'obiettivo di questa collaborazione è quello di offrire agli studenti dell'Università di Sevilla e dell'Università degli Studi di Firenze, che partecipano a questo programma, la possibilità di ottenere sia

un master presso l'Università di Sevilla sia la laurea Magistrale presso l'Università degli Studi di Firenze, attraverso un reciproco riconoscimento dei relativi programmi.

I programmi coinvolti in questa collaborazione sono: Máster en Psicología de la Educación: Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales de la Universidad de Sevilla e il quarto anno di Grado in Psicología (120 ECTS), e la Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, B215 Curriculum E25 – Crisi e promozione dello sviluppo dell'Università degli Studi di Firenze (120 ECTS). Curriculum E25

Articolo 2. Requisiti per gli studenti

L'Università di Sevilla invierà all'Università degli Studi di Firenze gli studenti che soddisfano i requisiti di cui all'Allegato I del presente accordo. Dopo aver soddisfatto con successo tutte le richieste di entrambi i programmi, gli studenti possono ottenere il Master in Psicología Educativa: Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales presso l'Università di Sevilla e la Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti - curriculum E25 -

– Crisi e promozione dello sviluppo Università degli Studi di Firenze.

Reciprocamente, l'Università degli Studi di Firenze invierà i propri studenti che soddisfano le condizioni di cui all'Allegato I del presente accordo presso l'Università di Sevilla. Dopo aver soddisfatto tutte le esigenze di entrambi i programmi, gli studenti possono ottenere il Master in Psicología Educativa: Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales dell'Università di Sevilla e la Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, Curriculum E25 - – Crisi e promozione dello sviluppo dell'Università degli Studi di Firenze.

Il rispetto o meno dei requisiti per l'ottenimento del titolo di doppia laurea non condiziona il titolo accademico presso l'istituto di provenienza secondo le regole interne.

Ogni istituzione deve includere nel supplemento al diploma europeo che il titolo è stato conseguito nel quadro di un programma comune di laurea tra l'Università di Sevilla e l'Università degli Studi di Firenze.

Articolo 3 - Posti disponibili

Il numero massimo di studenti da ammettere per ogni anno e per ognuna delle due sedi contraenti, che comunque non potrà superare i 2 studenti, è stabilito annualmente con scambio di note tra i partner. I dettagli sono specificati nei rispettivi Bandi di selezione.

Articolo 4. Selezione dei partecipanti al programma

Ogni Università sarà responsabile della selezione dei propri candidati per lo scambio, seguendo i criteri e le procedure di cui all'allegato I, e deve avere il V B dell'istituzione ospitante.

L'istituto d'origine invierà all'istituto ospitante un fascicolo completo di ciascuno studente prima della partenza che includerà i seguenti documenti:

- a) Una trascrizione ufficiale della carriera dello studente
- b) Una copia del passaporto o della carta d'identità.
- c) l' Accordo Accademico.
- d) Prove documentali della conoscenza della lingua, se necessarie.

Nel caso di titoli di studio doppi, si deve tener conto del fatto che gli studenti stranieri devono partecipare alla procedura di ammissione andalusa per entrare nel Master dell' Università di Sevilla. È per questo che, una volta nella rosa dei candidati per l'Università degli Studi di Firenze, gli studenti procedono ad iscriversi nel Distretto Unico Andaluz nei termini e tempi stabiliti dall' Università di Sevilla. In questo caso, si procederà all'iscrizione nella seconda fase del periodo di selezione stabilito dal Distretto Andaluso corrispondente ai mesi di luglio e agosto.

Articolo 5. Tasse di iscrizione e altri costi

Gli studenti pagano le tasse di iscrizione esclusivamente presso l'istituto di appartenenza. L'emissione di titoli richiede il pagamento di canoni stabiliti in ciascuna Istituzione.

Per quanto riguarda l'Università di Firenze, gli studenti provenienti dall'altra Università saranno comunque tenuti al pagamento della tassa regionale.

Agli studenti in mobilità nell'ambito del presente accordo sono garantiti reciprocamente dalle due Università sia l'accesso a tutti i servizi offerti agli studenti, sia la copertura assicurativa in analogia con quanto avviene per gli studenti in mobilità Erasmus.

Spese di trasporto, assicurazione medica, vitto, alloggio e altre spese che si verificano durante il periodo di scambio previsto nel piano di studi sono a carico degli studenti. Lo studente deve avere un'assicurazione medica che garantisca l'assistenza sanitaria nel paese ospitante. L'assicurazione dovrebbe coprire le cure mediche e la salute, la morte e l'invalidità, l'assistenza per rimpatrio dei morti, e il rimborso delle spese mediche per incidente.

Ogni istituzione si impegna a fornire i servizi necessari per trovare un alloggio adeguato, anche se tutte

le spese di soggiorno sono a carico dello studente, e a fornire le informazioni necessarie per l'integrazione degli studenti nella vita universitaria e nel contesto culturale, sociale ed economico della città ospitante

Inoltre, ogni Istituzione s'impegna a fornire allo studente, prima dell'arrivo, informazioni sul paese di destinazione, sui visti, sull'assicurazione medica necessaria, etc. e mette a disposizione degli studenti il programma dei servizi che l'Istituzione fornisce ai propri studenti.

Gli studenti del corso di doppio titolo devono partecipare alle richieste di aiuti per la mobilità che sono compatibili con il programma, sia internazionale che per chiamate nazionali o locali. Gli studenti dell'Università di Sevilla possono partecipare al bando Erasmus quando sono iscritti al quarto anno del Corso di laurea in Psicologia e devono completare un minimo di 30 crediti per chiudere i loro studi universitari. Per gli studenti di Firenze, la partecipazione sarà effettuata seguendo le procedure stabilite nell'Istituzione Università degli Studi di Firenze che prevedono l'uso dei finanziamenti Erasmus per studenti iscritti al I anno della Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti.

Articolo 6. Durata della permanenza

Gli studenti presso l'Università di Sevilla che detengono la laurea in Psicologia e sono ammessi al Master en Psicología de la Educación: Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales possono richiedere di partecipare al percorso di doppia laurea presso l'Università degli Studi di Firenze. Questi dovrebbero acquisire un minimo di 30 crediti nella Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti- Curriculum E25. – Crisi e promozione dello sviluppo della detta Università. Nel frattempo, gli studenti che sono iscritti al II anno della Laurea Magistrale di Psicologia in Ciclo di Vita e dei Contesti - B215 Curriculum E25. – Crisi e promozione dello sviluppo possono proseguire gli studi presso il Master en Psicología de la Educación: avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales en la US. Questi dovrebbero conseguire almeno 30 crediti presso l'Università di Sevilla.

Gli studenti dell'Università di Sevilla devono spendere almeno un semestre presso l'Università degli Studi di Firenze. Reciprocamente, gli studenti dell'Università degli Studi di Firenze devono trascorrere un semestre presso l'Università di Sevilla.

Le date e l'organizzazione del soggiorno tengono conto dei semestri e dell'organizzazione didattica di ogni istituzione. Il docente responsabile del programma congiunto di laurea dovrebbe informare gli studenti circa l'organizzazione didattica dei corsi che sono previsti durante la loro permanenza nell'istituto ospitante.

Articolo 7. Struttura del programma di studio

Il curriculum del doppio titolo è incluso in dettaglio nell'Allegato I del presente accordo. In esso sono descritte le condizioni e i criteri di selezione, il contenuto di base, la struttura accademica del programma, la mobilità e il riconoscimento espresso da ciascuna delle due Università per il percorso realizzato presso l'altra Università.

Lo sviluppo di questo programma, l'ottenimento del titolo, i diritti e gli obblighi degli studenti sono soggetti ai rispettivi quadri giuridici nazionali e istituzionali dell'istituto ospitante. Le lingue in cui sarà condotto questo programma di doppia laurea sono : italiano e inglese per l'Università degli Studi di Firenze e spagnolo e inglese per l'Università di Sevilla.

Il livello minimo di spagnolo, italiano e inglese necessario per partecipare al programma sarà B1 QCER e livelli accreditati secondo le procedure ufficiali previste in ciascuna delle Istituzioni. Gli studenti spagnoli devono dimostrare di possedere almeno il livello B1 di italiano e inglese per accedere alla laurea dell'Ateneo Fiorentino. Analogamente, gli studenti italiani devono dimostrare di possedere almeno il livello B1 di spagnolo e inglese per partecipare al percorso congiunto.

Nel valutare ciascuno dei soggetti, ogni Istituzione utilizza un proprio sistema di classificazione, in conformità con la propria legislazione nazionale e istituzionale. Le qualifiche ufficiali e le tabelle di conversione sono parte di questo accordo e incluse nell'allegato al contratto.

Se gli studenti non superano i crediti stabiliti per il periodo di permanenza presso l'istituto ospitante, è possibile prolungare il soggiorno per un massimo di un anno accademico, previa autorizzazione dei responsabili accademici per l'accordo di entrambe le istituzioni.

Gli studenti provenienti da entrambe le università che effettuano un periodo di studio presso l'Istituto ospitante come parte di questo contratto formativo saranno soggetti alle stesse norme e regolamenti di comportamento sociale e accademico applicati agli studenti locali.

Articolo 8. Responsabili del programma

Ogni Istituzione nomina un coordinatore accademico del programma e segnalerà l'ufficio responsabile per la gestione dei problemi accademici e / o per la mobilità prevista dal programma di doppia laurea.

Per l'Università di Sevilla:

Coordinatore accademico:

Nome: Virginia Sánchez Jiménez Istituzione : Facultad de Psicología Universidad de Sevilla

Indirizzo : c/ Camilo José Cela s/n. 41018. Sevilla

Telefono: 0034.954.557650

e-mail : virsan@us.es

Ufficio incaricato per la gestione della mobilità internazionale: Centro Internacional

Servicio de Relaciones Internacionales Avenida Ciudad Jardín 20-22 Universidad de Sevilla

E- Sevilla 41005

Teléfono: (0034) 34954551051

E-Mail: relint1@us.es / relint2@us.es

Per l'Università degli Studi di Firenze:

Coordinatore accademico:

Nome : Annalaura Nocentini

Ente /Istituzione : Scuola di Psicologia

Università degli studi di Firenze - Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia

Indirizzo: Via S. Salvi 12, 50135 Firenze

Telefono: 00390552755019

E-mail: annalaura.nocentini@unifi.it

Ufficio incaricato per la gestione della mobilità internazionale: Servizio Relazioni Internazionali della Scuola di Psicologia

Istituzione: Scuola di Psicologia – Università degli studi di Firenze

Università degli Studi di Firenze

Indirizzo: Via della Torretta 16, 50135 Firenze Telefono: 0039 055 2755374

e-mail : ripsico@unifi.it

Articolo 9. Prosecuzione del programma

~~I docenti responsabili del programma in entrambe le Istituzioni si riuniranno almeno una volta l'anno, al fine di fare un rapporto dei risultati del programma, indicando:~~

~~— Numero di partecipanti per Istituzione~~

~~— La revisione dei programmi educativi~~

~~— Una rassegna dei risultati accademici ottenuti dagli studenti a partire dallo sforzo comune delle due istituzioni~~

~~— Le proposte per ulteriori azioni di miglioramento, se necessario.~~

~~— In queste riunioni può essere rideterminato il numero di studenti ammessi per l'anno successivo.~~

~~I risultati annuali saranno trasferiti a ciascuno dei centri responsabili per i titoli che fanno parte del progetto di doppio titolo e, nel caso dell'Università di Sevilla, la persona competente è la Vice Presidente per le Relazioni Internazionali.~~

Articolo 9. Protezione dei dati personali

A tali effetti, le Istituzioni firmatarie si impegnano ad applicare i principi, le garanzie e gli strumenti tecnici e organizzativi previsti dal Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati dell'Unione Europea (2016/679) o dalla normativa nazionale e propria per la corretta tutela dei diritti e delle libertà delle persone fisiche nel trattamento dei dati personali da trattare in esecuzione del presente Accordo Accademico Specifico. Le informazioni relative a tali normative saranno incluse nell'Allegato I del presente Accordo Accademico Specifico.

Le Istituzioni manterranno riservate tutte le informazioni che forniranno, nonché le informazioni di qualsiasi tipo o natura generate a seguito del presente Accordo Accademico Specifico. Questo impegno durerà a tempo indeterminato, anche se l'Accordo Accademico Specifico è scaduto. Tutto ciò non pregiudica l'eventuale autorizzazione da parte delle Istituzioni o, se del caso, nel caso in cui tali informazioni siano considerate di dominio pubblico o nel caso in cui la divulgazione delle informazioni sia richiesta dalla legislazione o da una decisione del tribunale.

Articolo 10. Revisione dell'accordo

L'accordo può essere modificato di comune accordo in qualsiasi momento mediante l'elaborazione di un addendum. Modifiche a questo accordo non influenzeranno gli studenti già iscritti al programma a meno che questi cambiamenti possano favorirli.

Articolo 11. Durata dell'accordo

Questo accordo di collaborazione entrerà in vigore dopo la firma da parte dei rappresentanti legali di entrambi gli istituti, e sarà valido limitatamente all'anno accademico 2023-2024.

Ambedue le Istituzioni firmatarie possono recedere dal presente accordo con lettera di dimissioni da trasmettere all'istituzione controparte 6 mesi prima della risoluzione del contratto.

Entrambe le Istituzioni si impegnano a rispettare i propri impegni di studenti ammessi al programma di doppia laurea prima della rinuncia da parte di una delle due Istituzioni.

Articolo 12. Testo della convenzione

Questo accordo è redatto in un documento bilingue (spagnolo e italiano), entrambe le versioni hanno lo stesso valore legale. Qualsiasi modifica o cambiamento sul testo dell'accordo deve essere richiesta per iscritto da parte dell'Istituzione proponente e, una volta approvata, sarà incorporata come un addendum al contratto.

Articolo 13. Imprevisti

Nessuna delle due Università sarà responsabile per la mancata esecuzione dei propri obblighi derivanti dal presente accordo se tale mancanza nasce da circostanze imprevedibili e fuori dal controllo dell'Università stessa.

Articolo 14. Controversie

Entrambe le Università si adoperano per risolvere in prima istanza le controversie in via amichevole. Se tale soluzione amichevole non è possibile, le Università partner hanno il diritto di sottoporre il caso a un tribunale competente.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto e approvato seduta stante.

15.6 Accordo di collaborazione - comune di Altopascio Responsabile dott. Diego Cucinelli

TRA

COMUNE DI ALTOPASCIO (LU)

E

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE,

INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA

L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE – DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (FORLILPSI), codice fiscale e partita IVA 01279680480 (in seguito denominata anche "**Dipartimento FORLILPSI**"), con sede in Firenze, via Laura 48 - 50129, nella persona del Prof. Vanna Boffo, non in proprio ma in qualità di Direttore del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia come da atto di nomina del Decreto n. 1537/2021 Protocollo n. 0276781 del 21/10/2021,

E

il **COMUNE DI ALTOPASCIO (LU)**, codice fiscale e partita IVA 00197110463 (in seguito denominato anche "**Comune**"), con sede in Altopascio (LU), Piazza Vittorio Emanuele, 24 55011, nella persona del Sindaco Sara D'Ambrosio nata a Lucca il 15.06.1987, non in proprio ma in qualità di e legale rappresentante;

congiuntamente denominati anche le "Parti"

PREMESSO CHE

Le parti hanno condiviso la necessità di ideare forme di collaborazione tra organismi scientifici, culturali e artistici del territorio regionale al fine di promuovere la diffusione della conoscenza della lingua, della storia, del folclore e delle tradizioni dell'Asia e dell'Africa, con particolare interesse al Giappone;

CONSIDERATO CHE

Il Comune di Altopascio e per esso la Biblioteca Comunale "A. Carrara" da anni organizza corsi di lingua giapponese su più livelli con docenti madrelingua;

Il Comune di Altopascio intende, nell'ambito delle varie attività della Biblioteca Comunale "A. Carrara", promuovere progetti volti a valorizzare attività in collaborazione con alcuni Dipartimenti universitari per offrire sempre un servizio culturale di qualità, etc.;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Tutte le premesse fanno parte integrante del presente Protocollo d'intesa.

Art. 1 | Obiettivi

Il Dipartimento FORLILPSI e il Comune, ritenendo di poter operare una proficua collaborazione per il raggiungimento dei rispettivi scopi istituzionali definiscono che tale collaborazione possa articolarsi per il conseguimento dei seguenti obiettivi:

- favorire la promozione e la conoscenza della lingua, della cultura, delle tradizioni dell'Asia e dell'Africa, con particolare attenzione al Giappone;
- attivare incontri e percorsi formativi a titolo gratuito per la cittadinanza su alcuni aspetti del mondo "Giappone";
- moltiplicare le occasioni di socializzazione soprattutto per i giovani in un ambiente formativo non formale veicolato da interessi personali e condiviso con persone animate da interessi affini;

Art. 2 | Impegni delle Parti

Le Parti si impegnano a concorrere al raggiungimento delle finalità perseguite con il presente protocollo per l'intera durata del presente protocollo.

Il Comune per tutte le attività che verranno svolte in collaborazione con il Dipartimento FORLILPSI si impegna a mettere a disposizione le sue competenze e le proprie strutture;

Il Dipartimento FORLILPSI si impegna a sua volta a mettere a disposizione le sue competenze scientifiche e le sue reti di scambio scientifico e culturale.

Art. 3 | Responsabili Scientifici

Il Dipartimento FORLILPSI individua il responsabile scientifico nella persona del Prof. **Diego Cucinelli** – Cattedre Lingua e Letteratura del Giappone – mentre il Comune di Altopascio individua il Dott. Devid Panattoni – Funzionario Bibliotecario.

Art. 4 | Durata

Il presente Protocollo di intesa ha validità di 3 (tre) anni, a decorrere dalla data di sottoscrizione.

Art. 5 | Risultati

Le Parti concorderanno tempi e modalità di presentazione dei risultati delle attività svolte in collaborazione, al pubblico e agli organi di stampa.

Art. 6 | Assicurazione

Ciascuna parte provvederà alla copertura assicurativa del proprio personale che, in virtù della presente convenzione, verrà chiamato a frequentare le rispettive sedi.

Art. 7 | Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Regolamento (UE) 2016/679, il Trattamento dei dati sarà improntato da entrambe le Parti nella piena osservanza dei principi previsti dalla normativa vigente di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti fondamentali nei limiti di quanto necessario all'esecuzione del presente Protocollo d'intesa.

Art. 8 | Comunicazioni ufficiali

Le comunicazioni ufficiali potranno avvenire tramite PEC ai seguenti indirizzi:

per il Dipartimento FORLILPSI – forlilpsi@pec.unifi.it

per il Comune – comune.altopascio@postacert.toscana.it

Art. 9 | Controversie

Le parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che possa nascere dall'interpretazione ed attuazione della presente convenzione. Nel caso in cui non sia possibile raggiungere l'accordo le parti individuano come foro competente il Foro di Firenze.

Art. 10 | Firma digitale

Il presente atto viene sottoscritto in forma digitale ai sensi della Legge 241/1990, art 15, c 2 bis.

Letto, confermato e sottoscritto
(data dell'ultima sottoscrizione digitale apposta)

Per l'Università degli studi di Firenze | Dipartimento FORLILPSI
Il Direttore
Prof. Vanna Boffo

Per il Comune di Altopascio
Il Sindaco
Sara D'Ambrosio

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

16. Internazionalizzazione

16.1 Delibera nomina delegate per i tirocini Incoming di studenti provenienti da Programme Counties nell'ambito del Programma mobilità KA131 Erasmus+ Traineeship

La Presidente **nomina** le professoresse **Rossella Certini** (per l'area Educazione) e **Donatella Pallotti** (per l'area Umanistica) **delegate** per i tirocini Incoming di studenti provenienti da Programme Counties nell'ambito del Programma mobilità KA131 Erasmus+ Traineeship.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

16.2 Linee guida nuova procedura gestione tirocini Incoming di studenti provenienti da Programme Counties nell'ambito del Programma mobilità KA131 Erasmus+ Traineeship

LINEE GUIDA ERASMUS TRAINEESHIP INCOMING

Programma Erasmus di riferimento: → KA131 Erasmus+ Traineeship

Destinatari del programma: → Studenti iscritti presso un'Istituzione/Università Estera

- Neolaureati (in questo caso il tirocinio deve concludersi entro 12 mesi dalla laurea)
- studenti di Dottorato
- studenti post Dottorato (in questo caso il tirocinio deve concludersi entro 12 mesi dal conseguimento del titolo)

Per essere accettati, gli studenti dovranno essere in possesso di certificazione ampia di conoscenza della lingua italiana livello B2

Provenienza: → paesi appartenenti al Programme Countries, cioè tutti gli Stati membri dell'UE ed i Paesi Terzi associati al programma, (Norvegia, Islanda, Liechtenstein, Macedonia del Nord, Turchia e Serbia)

Periodo del tirocinio: → i tirocini potranno essere svolti tutto l'anno

Durata del tirocinio: → minimo 2 mesi massimo 12 mesi

Scadenza accettazione richiesta: → verranno accettate le richieste che perverranno almeno 3 mesi prima della presunta data di inizio del tirocinio, per dar modo all'amministrazione di gestire la richiesta, verificare le coperture assicurative ed organizzare i corsi sulla sicurezza. Il Dipartimento si avvarrà della collaborazione di UNIFI INCLUDE per assistere gli studenti e studentesse con disabilità e difficoltà di apprendimento.

TUTOR → Professori Ordinari, Professori Associati, Ricercatori a Tempo Indeterminato, Ricercatori TD tipo B

Sul sito internet del Dipartimento FORLILPSI verrà creata una pagina dedicata ERASMUS TRAINEESHIP INCOMING, dove saranno disponibili informazioni, link al Learning Agreement for Traineeship, google form compilabile **Internazionalizzazione All. 1 Punto 16.1** contatto a cui mandare le richieste in ingresso.

FASE 1

Ricezione e gestione delle richieste

I candidati invieranno la richiesta di candidatura al contatto che troveranno sul sito web di Dipartimento, (aurora.bencini@unifi.it, jacopo.bruni@unifi.it): eventuali richieste pervenute direttamente ai docenti dovranno essere girate ai suddetti indirizzi per essere esaminate.

Sarà a cura dell'amministrazione richiedere al candidato:

- Dati personali (nome, cognome, Università di appartenenza, corso di studio frequentato/ambito di studio)
- CV
- Se ancora studente, carriera Universitaria con esami sostenuti
- Proposta di progetto di tirocinio, con indicate le attività che vuole svolgere e competenze che vorrà acquisire: questa sarà la **bozza di programma** su cui il futuro tutor, in accordo col tirocinante (qualora accettato) redigeranno il **programma di tirocinio da inserire sul Learning Agreement for traineeship**
- Periodo e durata del tirocinio
- Indicazione del Referente della Università di provenienza (Sending Institution)

L'amministrazione, dopo aver individuato l'area di interesse, Umanistica o Educazione, inoltreranno le richieste alle delegate per i tirocini Erasmus nominate dalla Direttrice:

- prof.ssa Rossella Certini per l'area Educazione
- prof.ssa Donatella Pallotti per l'area Umanistica

Le quali esamineranno le richieste, individueranno il candidato Tutor e gireranno a lui la bozza di programma di tirocinio.

I tirocinanti potranno svolgere il tirocinio esclusivamente all'interno delle Unità di Ricerca, presso i Laboratori LABOA e VIRALAB. Il luogo di svolgimento del tirocinio dovrà quindi essere identificato con la stanza del tutor

FASE 2

Definizione della mobilità

Il Tutor ed il Candidato, sulla base della bozza, concorderanno attività, periodo, durata del tirocinio, andando così a definire il **programma di tirocini**; il candidato con l'aiuto della sua istituzione di provenienza compilerà con tutti i suoi dati il **Learning Agreement for Traineeship (LAT, internazionalizzazione All. 2 p.to 16.1)**.

Il documento compilato, dovrà quindi essere firmato da: → Studente (Trainee)

→ Referente della Sending

Institution

trasmesso al tutor il quale lo invierà a Bencini/Bruni per gli adempimenti amministrativi.

FASE 3

Ufficializzazione del tirocinio

Si delibera in Consiglio di Dipartimento l'autorizzazione al tirocinio e si dà mandato al Tutor di firmare il Learning Agreement.

In totale le firme sul documento saranno 4: → Studente (prima della Delibera)

→ Referente Sending Institution (prima della Delibera)

→ Tutor (dopo la Delibera)

→ Presidente Corso di Laurea, se il tirocinante è uno studente o Neolaureato /Responsabile Dottorato se è uno studente di Dottorato o post Dottorato (~~dopo la Delibera~~)

L'amministrazione trasmette al tirocinante il Learning Agreement for Traineeship con la Lettera di Accettazione firmata dalla Direttrice.

Il tirocinante deve: → informarsi presso la sede di appartenenza circa la copertura assicurativa da essa fornita e, ove necessario, provvedere direttamente alla stipula di apposita polizza assicurativa (infortuni/responsabilità civile) per i rischi legate alle attività del tirocinio.

→ attestare quanto sopra scritto all'amministrazione

L'amministrazione: → chiederà al tirocinante i dati necessari per l'immatricolazione e trasmetterli a erasmusdesk-presnovoli@unifi.it

→ organizzare i corsi della sicurezza¹ che il tirocinante dovrà obbligatoriamente seguire al suo arrivo

→ predisporre su indicazione del tutor il registro delle presenze (devono essere dettagliate le attività, il n. di ore svolte (monte ore settimanale come da Learning Agreement for Traineeship), i giorni di presenza, spazio firma per tirocinante e per controfirma tutor.

→ inviare a INAIL con apposito modello attestazione inizio attività

¹ Se il tirocinante ha seguito in patria un corso base sulla sicurezza (quello di Unifi è di 4 ore + test finale), può inoltrare il certificato rilasciato: l'amministrazione lo girerà a formazione.sicurezza@spp.unifi.it per la valutazione ed il riconoscimento. Il tirocinante dovrà comunque seguire il corso specifico sulle attività del tirocinio in base al modulo valutazione rischi.

Il tutor: → deve compilare il modulo valutazione rischi ed inviarlo a Bencini/Bruni per la procedura di iscrizione ai corsi sicurezza (**Internazionalizzazione All. 3 p.to 16.1**)

FASE 4

Svolgimento e termine della mobilità per tirocinio

Il tirocinante deve compilare regolarmente il registro presenza (**Internazionalizzazione All. 4 p.to 16.1**), il tutor dovrà altresì monitorarne la correttezza.

Al termine della mobilità, il tutor, **su format prodotto dal tirocinante (modello della Università di origine)**, redigerà l'**attestazione di fine attività** che dovrà riportare:

- data inizio/ fine, coerenti con il Learning Agreement for Traineeship
- n. di ore di attività svolte
- su questo documento è richiesta la sola firma del tutor

(Alternativamente può essere compilata la parte finale del Learning Agreement for Traineeship)

Eventuale relazione delle attività svolte, valutazione delle competenze acquisite, può essere redatta dal tutor su richiesta del tirocinante, sempre su format da lui prodotto e recante l'intestazione della Università di provenienza.

NB:

Per svolgere la mobilità i tirocinanti provenienti da Paesi Extra-UE devono essere in regola in termini di permesso di soggiorno e visto d'ingresso. Si raccomanda agli interessati di informarsi con largo anticipo presso gli uffici diplomatici di pertinenza sui requisiti di ingresso e permanenza in Italia. La possibilità di intraprendere il tirocinio è sempre subordinata all'ottenimento del visto d'ingresso, la cui richiesta è a carico del tirocinante. Il Dipartimento e l'Università di Firenze non sono responsabili in caso di inadempienza procedurale da parte dello studente.

Per studenti Extra UE, ma iscritti presso un ateneo UE, è richiesto il permesso di soggiorno emesso dallo Stato UE dove l'Università ha sede.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

16.3 Delibera per la richiesta di stipula di Atti aggiuntivi ad Accordi di collaborazione culturale e scientifica con la Mongolian National University of Arts and Culture – Coordinatrice prof.ssa Valentina Pedone

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una richiesta di adesione all' Accordo di collaborazione culturale e scientifica in vigore tra l'Università degli Studi di Firenze e la Mongolian National University of Arts and Culture per estendere la collaborazione al settore: Chinese Studies.

La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Atto aggiuntivo ad un Accordo vigente di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo

La Presidente illustra le motivazioni delle proposte di adesione all'accordo.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di adesione e presa visione dell'accordo attualmente in vigore pervenuto dal Coordinamento per le Relazioni Internazionali, esprime parere favorevole all'adesione del Dipartimento all'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e la Mongolian National University of Arts and Culture, deliberandone la fattibilità e l'estensione al settore: Chinese Studies. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua la Prof.ssa Valentina Pedone quale docente coordinatore dell'accordo, e il docente coordinatore dell'Università partner: Prof Khulan, School of Broadcasting and Media Arts is the following (SBMA) Department of Journalism.

Dà mandato alla Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Atto aggiuntivo all'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

16.4 Nomina nuovo coordinatore per Accordi con Università Estere a seguito pensionamento del prof. Garzaniti

La Presidente informa il Consiglio che, a seguito dell'annuncio del pensionamento del Prof. Marcello Garzaniti, coordinatore dell'accordo di collaborazione culturale e scientifica con la National Research University Higher School of Economics di Mosca, la Prof.ssa Giovanna Siedina si è resa disponibile come nuova coordinatrice.

La Presidente chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta, esprime parere favorevole a nominare la Prof.ssa Giovanna Siedina quale nuova coordinatrice dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e la National Research University Higher School of Economics di Mosca deliberandone la fattibilità.

Il Consiglio individua la Prof.ssa Giovanna Siedina quale docente coordinatrice dell'accordo.

Dà mandato alla Presidente di inoltrare all'ufficio Internazionalizzazione la documentazione necessaria per la modifica del coordinatore nel contratto dell'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

16.5 Stipula accordo di collaborazione culturale e scientifica con le Università Estere: Toyo University (Coord. Prof. Diego Cucinelli)

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con la Toyo University, proveniente dall'Università straniera per il tramite il Coordinamento per le Relazioni Internazionali per rinnovare una collaborazione nei seguenti settori: Japanese Language and Literature.

La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo.

La Presidente illustra le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo, visto il testo dell'accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole alla stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e la Toyo University nei seguenti settori: Japanese Language and Literature, deliberandone la fattibilità. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua quale docente coordinatore dell'accordo Prof. Diego Cucinelli e il docente coordinatore dell'Università partner: *Prof. Kazuo Takahashi, Vice President for International Affairs, Director, Center for Global Education and Exchange*

Dà mandato alla Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

16.6 Bando assegnazione contributi per la permanenza di Visiting Professor 2023: assegnazione quota a prof. Dirk Saller (resp. prof.ssa Giovanna Del Gobbo)

La Presidente informa il Consiglio che al prof. Dirk Saller, candidato per il Dipartimento FORLILPSI per il bando 2023 per l'assegnazione di contributi per la permanenza i Visiting Professor, sono stati assegnati € 2000.

Il prof. Dirk Saller proviene dalla Baden-Württemberg Cooperative State University (DHBW, Germania) e sarà impegnato per un periodo di studio e ricerca presso il nostro Dipartimento dal 30 settembre al 31 ottobre 2023.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

16.7 Delibera per la richiesta di stipula di Atti aggiuntivi ad Accordi di collaborazione culturale e scientifica con le Università estere - Universidade Federal Da Bahia - (Prof. Christian Tarchi)

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una richiesta di adesione all'Accordo di collaborazione culturale e scientifica in vigore tra l'Università degli Studi di Firenze e la Universidade Federal Da Bahia per estendere la collaborazione al settore: psicologia

La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Atto aggiuntivo ad un Accordo vigente di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo

Il Presidente illustra le motivazioni delle proposte di adesione all'accordo (specificare).

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di adesione e presa visione dell'accordo attualmente in vigore pervenuto dal Coordinamento per le Relazioni Internazionali, esprime parere favorevole all'adesione del Dipartimento all'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e la Universidade Federal Da Bahia, deliberandone la fattibilità e l'estensione al settore di psicologia. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua il prof. Prof. Christin Tarchi quale docente coordinatore dell'accordo, e il docente coordinatore dell'Università partner: prof. Prof. Júlio Cesar de Sá da Rocha della facoltà Faculdade de Psicologia (FAPSI).

Dà mandato al Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Atto aggiuntivo all'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

16.8 Nomina Visiting Prof.ssa Martha Kaschny Borges – Coordinatore Prof.ssa Maria Ranieri

La Presidente comunica il conferimento del titolo di "Visiting Professor" alla Prof.ssa Martha Kaschny Borges (16 Luglio 1960, Porto Alegre, Brasile) – proveniente dall' Universidade Santa Catarina Estado (UDESC) - Brazil, **coordinatrice Prof.ssa Maria Ranieri**

La prof.ssa Martha Kaschny Borges proviene dalla Universidade Santa Catarina Estado (UDESC) - Brasile, soggiognerà per un periodo di studio e ricerca, dal 15 Settembre al 15 Ottobre 2023 lavorando con la Prof.ssa Maria Ranieri.

Il Dipartimento ha provveduto i necessari mezzi e la postazione lavorativa idonea.

Tutte le spese, assicurazione sanitaria, viaggio e alloggio e ogni altra spesa relativa allo studio e alla ricerca sono stati supportati da una sovvenzione di € 3000 finanziata dal dipartimento Forlilpsi.

Allegato agli atti il CV e la relazione dell'attività che verrà svolta.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

16.9 Nomina Visiting Prof.ssa Margherita Farina– Coordinatore Prof. Paolo La Spisa

La Presidente comunica il conferimento del titolo di "Visiting Professor" alla Prof.ssa Margherita Farina (22 Novembre 1981, Italia) – proveniente dal Centre National de la Recherche Scientifique, UMR 7597 Laboratoire d'Histoire des théories (Francia), **coordinatore Prof. Paolo La Spisa** .

La prof.ssa Margherita Farina proviene dal Centre National de la Recherche Scientifique, UMR 7597 Laboratoire d'Histoire des théories (Francia), soggiognerà per un periodo di studio e ricerca, dal 01 Ottobre al 31 Maggio 2024 lavorando con il Prof. Paolo La Spisa.

Il Dipartimento ha provveduto i necessari mezzi e la postazione lavorativa idonea.

Tutte le spese, assicurazione sanitaria, viaggio e alloggio e ogni altra spesa relativa allo studio e alla ricerca sono stati supportati da una sovvenzione di € 1000 finanziata dal dipartimento Forlilpsi.

Allegato agli atti il CV e la relazione dell'attività che verrà svolta.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

16.10 Nomina Visiting Prof. Ferdinand Von Mengden – Coordinatrice Prof.ssa Letizia Vezzosi

La Presidente comunica il conferimento del titolo di "Visiting Professor" al Prof. Ferdinand Von Mengden (28 Gennaio 1968, Germania) – proveniente dalla Freie Universität Berlin (Germania) **coordinatrice Prof.ssa Letizia Vezzosi.**

Il Prof. Ferdinand Von Mengden proviene dalla Freie Universität Berlin (Germania), soggiognerà per un periodo di studio e ricerca, dal 11 settembre al 13 ottobre 2023 collaborando con la Prof.ssa Letizia Vezzosi.

Il Dipartimento ha provveduto i necessari mezzi e la postazione lavorativa idonea.

Tutte le spese, assicurazione sanitaria, viaggio e alloggio e ogni altra spesa relativa allo studio e alla ricerca sono stati supportati da una sovvenzione di € 1000 finanziata dal dipartimento Forlilpsi.

Allegato agli atti il CV e la relazione dell'attività che verrà svolta.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

16.11 Accordo di collaborazione culturale e scientifica con le Università estere - Hong Kong Metropolitan University (prof.ssa Valentina Pedone)

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con la Hong Kong Metropolitan University, proveniente dall'Università straniera per il tramite il Coordinamento per le Relazioni Internazionali per rinnovare una collaborazione nei seguenti settori: Arts, Social Sciences and Humanities..

La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo.

La Presidente illustra le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di stipula dell'accordo, visto il testo dell'accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole alla stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e la Hong Kong Metropolitan University nei seguenti settori: Arts, Social Sciences and Humanities., deliberandone la fattibilità. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua la prof.ssa **Valentina Pedone** quale docente coordinatore dell'accordo, e il docente coordinatore dell'Università partner: *Prof. Charles Kwong Che-leung, School of Arts and Social Sciences.*

Dà mandato alla Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17. Ricerca

17.1 Progetti PNRR – “THE - Tuscany Health Ecosystem”

La Presidente sottopone ad approvazione del consiglio il progetto PNRR THE:

CONSIDERATO che il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) si inserisce all'interno del progetto di rilancio economico Next Generation EU (NGEU) sviluppandosi intorno a tre assi strategici condivisi a livello europeo - Digitalizzazione e Innovazione, Transizione Ecologica, Inclusione Sociale - e lungo sei Missioni tra cui la Missione 4 "Istruzione e Ricerca"

PRESO ATTO che nell'ambito della Missione 4, la Componente 2 "dalla ricerca all'impresa" intende

rafforzare la ricerca e favorire la diffusione di modelli innovativi per la ricerca di base e applicata condotta in sinergia tra università e imprese; sostenere i processi per l'innovazione e il trasferimento tecnologico; potenziare le infrastrutture di ricerca, il capitale e le competenze di supporto all'innovazione;

VISTO

l'avviso pubblico MUR per la presentazione di Proposte di intervento per la creazione e il rafforzamento di Ecosistemi dell'innovazione per la creazione di 12 Ecosistemi - Scadenza 24 febbraio 2022 - Budget € 1.300.000.000;

PREMESSO CHE

gli investimenti Campioni Nazionali, Ecosistemi dell'Innovazione e Partenariati Estesi prevedono un modello di governance articolata in Hub e Spoke ed un sistema di relazioni a cascata che implica la collaborazione di un partenariato multi-attore, composto da enti pubblici e privati,

PRESO ATTO

della delibera del 08/02/2022, con cui il Consiglio di Amministrazione ha approvato la partecipazione al progetto

- o **THE - Tuscany Health Ecosystem** di cui è responsabile scientifico per l'Ateneo la Prof.ssa Debora Berti;

TENUTO CONTO

che l'Università di Firenze ha partecipato ai suddetti avvisi e ottenuto i seguenti finanziamenti:

- o con Decreto Direttoriale n. 1050 del 23 giugno 2022, il 25/07/2022, è stato ammesso a finanziamento l'Ecosistema dell'Innovazione **THE - Tuscany Health Ecosystem** ambito di intervento "1. Health", domanda di agevolazione contrassegnata dal codice identificativo ECS00000017, per la realizzazione del Programma di Ricerca e Innovazione dal titolo "THE - Tuscany Health Ecosystem"; l'Università di Firenze è il soggetto proponente del progetto, le risorse destinate al Programma di ricerca ammontano a € 110.000.000,00 di cui **€ 47.633.416,06** di competenza dell'Ateneo fiorentino; CUP B83C22003920001;

PRESO ATTO

che con delibera del 27/05/2022 e del 28 ottobre 2022 è stato definito l'utilizzo del contributo finanziario atteso in relazione ai costi del personale strutturato e i costi indiretti (spese generali) e, in particolare, le risorse relative ai costi indiretti sono destinate all'Ateneo. Le risorse derivanti dalla rendicontazione del personale strutturato (massa critica) rimangono congelate e impiegate in prima istanza per dare copertura ai costi ineleggibili sul finanziamento, come precisato nelle suddette delibere. Le eventuali economie di gestione saranno calcolate, "a fine progetto, e saranno destinate per una quota di 2/3 ai dipartimenti di afferenza dei docenti partecipanti al progetto, in proporzione al tempo da essi rendicontato sul progetto; all'Ateneo per la restante quota di 1/3.

PRESO ATTO

del modello gestionale approvato dal CdA della seduta del 28 ottobre 2022 e del 23 dicembre 2022, che istituisce un sistema centralizzato per la gestione dei progetti, chiarendo i diversi livelli di responsabilità e le modalità pensate per un maggior contenimento del rischio possibile. Secondo tale modello, l'Area Gestione Progetti Strategici e Comunicazione dovrà lavorare in stretta sinergia con le strutture Dipartimentali, deputate allo sviluppo delle attività di ricerca. In questo contesto, i Dipartimenti rimangono:

- responsabili dell'identificazione delle esigenze di acquisto di beni e servizi attraverso i referenti di Dipartimento dei progetti;
- consegnatari dei beni e responsabili del loro utilizzo, funzionamento e manutenzione;
- responsabili dell'identificazione delle competenze necessarie per lo svolgimento delle attività di ricerca previste dai progetti (assegnisti, RtD, PhD, contratti di ricerca, etc).

PRESO ATTO

che il modello di gestione prevede una articolazione relativa al coordinamento scientifico delle attività che vede:

- un Responsabile Scientifico nominato dall'Ateneo per ciascun progetto finanziato al fine di coordinare l'intero progetto per le attività in capo all'Università di Firenze;
- un Referente di Spoke/affiliazione, a seconda del ruolo che UNIFI riveste nel progetto (Spoke o affiliato) che è responsabile della linea di attività collegata;

- un referente Scientifico di Dipartimento a coordinamento delle attività che sono svolte nell'ambito di ciascuna struttura.

PRESO ATTO che le tabelle (**Ricerca allegato 1 p.to 17.1**) contengono le informazioni relative al personale afferente al Dipartimento coinvolto nei progetti; la situazione delle risorse reclutate su progetto e il budget figurativamente assegnato al Dipartimento per macrovoci.

Il Consiglio del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia

- a) si impegna ad accogliere le attività di progetto e favorirne la realizzazione al fine del perseguimento degli obiettivi nello stesso dichiarati.
- b) nomina quale Referente Scientifico del Dipartimento, responsabile delle linee di azione degli Spoke e/o di sotto attività declinate nei progetti al fine del raggiungimento delle milestone e obiettivi target prefissati, la prof.ssa Chiara Pecini per lo Spoke 3 THE e la prof.ssa Annamaria di Fabio per lo Spoke 10 THE. Il Referente Scientifico del Dipartimento è responsabile del budget figurativo e titolato all'invio delle richieste di spesa previa approvazione da parte del Responsabile Scientifico di Ateneo del progetto.
- c) si impegna attraverso i suoi organi collegiali e monocratici a favorire il perseguimento degli obiettivi scientifici del progetto attraverso le seguenti attività:
 - collaborare con l'Area attraverso l'individuazione di figure di alto profilo nell'ambito della specifica attività del Dipartimento al fine di identificare ove necessario le figure di RUP e DEC per gli acquisti previsti dal progetto.
 - Individuare gli spazi all'interno del Dipartimento atti ad accogliere la strumentazione e il materiale previsti nel progetto;
 - assicurare lo scambio di informazioni e della documentazione amministrativa necessaria all'esecuzione dei progetti.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17

18. Pubblicazioni

18.1 Pubblicazione prof. Fabio Togni

La Presidente illustra il progetto di edizione trasmesso dal Prof. Fabio Togni in qualità di PA, per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla didattica e alla ricerca per la pubblicazione del Volume **"IL DIFETTO DI NATURA, PHYSIS, ARETE', PAIDEIA"** di cui è autore Fabio Togni.

Il volume sarà pubblicato dalla prestigiosa Casa editrice **Studium – Roma** ed inserito nella collana **cultura**.

La scelta dell'editore, di comprovata storia e tradizione, è stata improntata alla riconoscibilità che ha nel panorama pedagogico e per il numero significativo di volumi con tematiche di pedagogia generale e filosofia dell'educazione, precisamente nella collana individuata per la pubblicazione. La richiesta di pubblica è funzionale ad agevolare gli studenti dei corsi di pedagogia generale a un approccio culturale ed epistemologico alla dimensione della formazione della persona umana e al reperimento di materiale di qualità per la loro preparazione personale. Il contributo richiesto al Dipartimento è di Euro 2.600,00 + IVA 4%

Il costo graverà sui fondi ex 60% prof. Togni e per la quota eccedente Fondi progetto INTALL prof.ssa Vanna Boffo

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

18.2 Pubblicazione prof.ssa Daniela Frison

La Presidente illustra il progetto di edizione trasmesso dalla Prof.ssa Frison in qualità di PA, per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla didattica e alla ricerca per la pubblicazione del Volume **"Teaching as a second career. Non-traditional pathways and professional development strategies for teachers"** di cui è autrice Daniela Frison.

Il volume sarà pubblicato dalla prestigiosa Casa editrice **Pensa MultiMedia srl** ed inserito nella collana **Pedagogical Perspective for Lifelong Lifewide Guidance**.

Gli autori hanno valutato la pubblicazione presso la suddetta casa editrice in quanto riconosciuta e accreditata nel settore scientifico disciplinare di riferimento. La collana si avvale di un Comitato Scientifico internazionale e accoglie volumi esito di studi che assumono come oggetto di indagine

le professioni e le pratiche di ricerca e di intervento a livello nazionale ed internazionale, con una prospettiva interdisciplinare. Il contributo richiesto al Dipartimento è di Euro 1.500,00 + IVA 4%
Il costo graverà sui fondi EUNIWELL_SFC3_6_FRISON_ADDENDUM.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

18.3 Pubblicazione prof.ssa Francesca Dello Preite

La Presidente illustra il progetto di edizione trasmesso dalla Prof.ssa Dello Preite in qualità di RTD-B, per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla didattica e alla ricerca per la pubblicazione del Volume "Violenza di genere e femminicidio oggi. Modelli e pratiche di intervento socio-pedagogico", che uscirà nella veste di "Quaderno n. 1" a cura di Maria Rita Mancaniello e Francesca Dello Preite.

Il volume sarà pubblicato dalla prestigiosa Casa editrice **Edizioni Via Laura** ed inserito nella collana ***Pedagogia di genere e forme di violenza***.

La dimensione del genere è da alcuni decenni una parte integrante degli studi pedagogici italiani. Questo ampio settore di ricerca si sviluppa a partire dall'incontro tra diverse prospettive interdisciplinari di stampo storico, pedagogico, sociologico, psicologico, artistico-letterario. Problematiche come il femminicidio, la violenza familiare e intra-familiare - oltre a forme di discriminazione più sottili, ma non meno lesive dei diritti umani - sono tutt'oggi al centro di un dibattito socioculturale che, al fine di innescare una trasformazione, occorre esplorare criticamente da più punti di vista, tra cui quello pedagogico ed educativo. A partire da queste premesse, la pubblicazione a cura di Maria Rita Mancaniello e Francesca Dello Preite, dal titolo "Violenza di genere e femminicidio oggi. Modelli e pratiche di intervento socio-pedagogico", che uscirà nella veste di "Quaderno n. 1", intende documentare e valorizzare le tematiche affrontate nell'ambito del Perfezionamento "Violenza di genere e femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e l'intervento nella violenza intrafamiliare" dando spazio ad una riflessione teorico-pratica a cui hanno preso parte, oltre alle/ai docenti del percorso, anche le corsiste e i corsisti dell'edizione 2021-2022. La pubblicazione intende, quindi, raccogliere scritture e proposte di vario genere che, oltre a fare riferimento agli studi internazionali e nazionali sul tema in questione, si calano nelle realtà quotidiane riportando esperienze e testimonianze di chi la violenza di genere e intrafamiliare la vive ogni giorno sia in quanto vittime di soprusi e discriminazioni sessiste sia in qualità di professionisti/e volti/e a promuovere forme di sostegno e di prevenzione nei diversi contesti in cui svolgono il proprio operato.

Il contributo richiesto al Dipartimento è di Euro 360,00€ + iva 22%.

Il costo graverà sui fondi precedentemente imputati alla Prof.ssa Maria Rita Mancaniello (Perfezionamento Violenza di genere e femminicidio oggi, edizione 2021-2022) oppure fondi Dott.ssa Francesca Dello Preite CP_violenza_genere_femminicidio_oggi_aa22-23

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

18.4 Pubblicazione prof.sse Vanna Boffo, Giovanna Del Gobbo e Francesca Torlone (a ratifica)

La Presidente illustra il progetto di edizione trasmesso dal Prof.ssa Vanna Boffo in qualità di PO, per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla didattica e alla ricerca per la Pubblicazione dell'edizione cartacea e digitale, in Book Chapters, ad accesso aperto del volume «Educazione degli Adulti: politiche, percorsi, prospettive. Studi in onore di Paolo Federighi» a cura di Vanna Boffo, Giovanna Del Gobbo e Francesca Torlone.

Il volume, pubblicato dalla Florence University Press (FUP), accoglie contributi di professori ordinari di area pedagogica afferenti a vari Atenei italiani, che hanno lavorato con il Professore nella sua quarantennale carriera.

I contributi sono dedicati a tematiche affrontate dal Prof. Paolo Federighi nel suo lavoro di studioso e ricercatore in Educazione degli Adulti, quali la formazione nei luoghi di lavoro, le politiche educative, la teoria critico trasformativa in educazione degli adulti, etc.

Per tale ragione, il volume rappresenta un interessante approfondimento sulla riflessione teorica e sulla ricerca empirica dedicata all'Educazione degli Adulti in Italia.

Al contempo, i contributi disegnano un quadro di sintesi dello stato di avanzamento degli studi in questa area disciplinare, grazie all'apporto di insgni studiose e studiosi.

Gli aspetti menzionati rendono la pubblicazione di interesse per coloro che si occupano di ricerca educativa, operano in organizzazioni e istituzioni dell'educazione e della formazione, per coloro che sono impegnati nella progettazione, erogazione, gestione e valutazione dei servizi e beni educativi, nonché per gli studenti dei corsi di studio e di laurea in educazione degli adulti.

Il contributo richiesto al Dipartimento è di Euro € 1,750.00.

Il costo graverà sui fondi relativi al Progetto Carcere, assegnataria Prof.ssa Giovanna del Gobbo.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

18.5 Pubblicazione professori Vanna Boffo e Fabio Togni (a ratifica)

La Presidente illustra il progetto di edizione trasmesso dal Prof.ssa Vanna Boffo in qualità di PO, per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla didattica e alla ricerca per la pubblicazione dell'edizione cartacea e digitale ad accesso aperto del volume «Esercizi di ricerca: dottorato e politiche per la formazione.», a cura di Vanna Boffo, e Fabio Togni.

Lo scopo del volume, pubblicato dalla Florence University Press (FUP), scopo del Volume è mostrare come esista una relazione ovvia e inevitabile tra la ricerca e la vita, ma vuole suggerire come la ricerca abbia una prassi e una forza formativa tale da diventare essa stessa vita. Non si tratta, quindi, solo di assaporare i singoli studi per la loro capacità esplicativa e per la loro funzione istruttiva, si tratta di interpretarne i significati a livello sociale – in un'ottica di trasferimento "tecnologico", ma forse sarebbe meglio dire "trasferimento politico – e,

soprattutto di valore a livello personale. Il contributo richiesto al Dipartimento è di Euro € 1,750.00.

Il costo graverà sui fondi ex 60% prof.ssa Vanna Boffo e per la quota eccedente Fondi progetto INTALL prof.ssa Vanna Boffo.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

19. Convenzioni conto terzi

19.1 Convenzione con FONDERIA TARONI Srl, Responsabile Scientifico Prof. Carlo Odoardi

La Direttrice propone la stipula della convenzione conto terzi con **FONDERIA TARONI Srl** per la commessa di **ricerca avente il seguente oggetto "ANALISI DELLE RESPONSABILITA' E APPLICAZIONE DEL SISTEMA DI MISURAZIONE DELLA PERFORMANCE DI INNOVAZIONE"** Periodo di svolgimento: 4 mesi dalla stipula.

Il consiglio di dipartimento approva la convenzione con **con FONDERIA TARONI Srl** e approva lo stanziamento del corrispettivo pari a euro 12.550,00 più Iva nella voce CO. 03.01.01.02.01.01 "Proventi per convenzioni in attività commerciale" con la seguente ripartizione:

Compenso al docente	70,00%	8.750,00€
Acquisizione beni servizi altri costi	6,14%	767,50€
Uso spazi attrezzature servizi del Dipartimento	5,00%	625,00 €
Sviluppo ricerca d'Ateneo	16,36%	2.045,00 €
Fondo comune d'Ateneo	2,50%	312,50 €
Totale	100%	12.500,00 €

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

20. Laboratori congiunti

Niente da deliberare

21. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca

21.1 Delibera di fattibilità di progetti di ricerca – nuove proposte progettuali

La Presidente fa presente, preliminarmente, che l'anno da indicare per l'inserimento delle proposte progettuali nell'Anagrafe della Ricerca è il **2023 (non utilizzare 2022)**.

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio le proposte progettuali inserite nell'anagrafe della ricerca per la presentazione delle pratiche di cui alla tabella seguente

Responsabile scientifico	Titolo	Acronimo	Ente finanziatore/ Committente	Programma	Finanziamento richiesto (in euro)	Ricercatori di Ateneo
BRAVI LUCA	Give voice to our memories	GIVO	EUROPEAN COMMISSION - JOINT RESEARCH CENTRE	FINANZIAMENTI EUROPEI - CERV - Citizenship, Equality, Rights and Values programme	40.000,00	OLIVIERO STEFANO, BANDINI GIANFRANCO
BRAVI LUCA	Memory for Children	M4Ch	COMMISSIONE EUROPEA - CENTRO COMUNE DI RICERCA (JOINT RESEARCH CENTRE)	FINANZIAMENTI EUROPEI - CERV - Citizenship, Equality, Rights and Values programme	30.000,00	OLIVIERO STEFANO, BANDINI GIANFRANCO
BRAVI LUCA	Women's Networks from Resistance to Democracy Narrated by Budding Historians	WONDER	COMMISSIONE EUROPEA - CENTRO COMUNE DI RICERCA (JOINT RESEARCH CENTRE)	FINANZIAMENTI EUROPEI - CERV - Citizenship, Equality, Rights and Values programme	38.000,00	OLIVIERO STEFANO, BANDINI GIANFRANCO
CERTINI ROSSELLA	La lingua madre e le altre lingue (Fondazione e CRF)	LEARN	Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati nazionali	53.043,84	
DEL GOBBO GIOVANNA	Supporting language learning of migrant children and young adults through language buddies	LanguageBuddy	Commissione europea	FINANZIAMENTI EUROPEI - ALTRO DIRETTO UE	50.000,00	DE MARIA FRANCESCO, SIEDINA GIOVANNA

DI BARI COSIMO	Giocando si impara (la solidarietà e il dono)		AVIS Nazionale	FINANZIAME NTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati nazionali	10.000,00	
LO MONACO GIOVANN A	Homo horizontali s: la cultura dell'alpinis mo attraverso una prospettiva interdiscipli nare		Università di Firenze	FINANZIAME NTI DI ATENEIO - Finanziamenti di Ateneo	25.000,00	ALAGNA MIRKO DOMENI CO, BENVEN UTI SARA
ODOARDI CARLO	ANALISI DELLE RESPONS ABILITA' E APPLICAZ IONE DEL SISTEMA DI MISURAZI ONE DELLA PERFORM ANCE DI INNOVAZI ONE	APxl	FONDERIA TARONI Srl	RICERCA CONTO TERZI - RICERCA CONTO TERZI	12.500,00	
PECINI CHIARA	Diversità” di Apprendim ento e Apprendim ento Digitale: personaliz zare la media- literacy con sistemi game- based e di intelligenza artificiale.		Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze	FINANZIAME NTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati nazionali	62.000,00	BIGOZZI LUCIA, TARCHI CHRISTI AN, GUAZZI NI ANDREA
SILVA CLARA MARIA	Postcoloni al Atlas of Cape Verdean Women in Europe	PATHSC APES	UNIONE EUROPEA	FINANZIAME NTI EUROPEI - CERV - Citizenship, Equality, Rights and Values programme	227.280,00	LAPOV ZORAN, PRISCO GIADA, LENCIO NI ELISA

VERGARI ROMINA	The educational system of the Alliance Israélite Universelle (AIU) across the Mediterranean shores (1860-1939): drawing a history of ideas through mapping the TEACHERS' Mobility	TEAM	Università di Firenze	FINANZIAMENTI DI ATENEEO - Finanziamenti di Ateneo	50.000,00	VERGARI ROMINA, FUNARI FERNANDO, MANICA GIUSTINA
----------------	---	------	-----------------------	--	-----------	--

La Presidente ricorda l'importanza di chiedere il supporto dell'UP Progetti di Ricerca durante la stesura della proposta progettuale e con congruo anticipo rispetto alla scadenza per la presentazione dei progetti ed alla delibera di fattibilità in considerazione delle implicazioni a livello dipartimentale e di Ateneo.

La Presidente ricorda inoltre che è necessario attenersi alla procedura indicata nelle specifiche "Linee guida" approvate dagli organi di Ateneo (di cui raccomanda la lettura integrale) ed in particolare alle fasi procedurali essenziali:

A) Progettazione e presentazione delle proposte: Tale attività è in carico alla UP Progetti di Ricerca. Una volta manifestata la volontà del ricercatore di partecipare ad un bando, la UP Progetti di Ricerca offre supporto nella predisposizione della proposta progettuale

B) Delega del Rettore per la firma dei Direttori di Dipartimento trasmessa al responsabile del progetto dalla UP Progetti di Ricerca

C) Inserimento del progetto nell'anagrafe della ricerca (**per gli RTD è necessario indicare in Anagrafe, nel campo note, il nominativo del docente che dovrebbe eventualmente sostituirli nel ruolo di responsabile scientifico**)

D) Delibera di fattibilità del Consiglio di Dipartimento con cui vengono assunti consapevolmente decisioni e impegni

E) Firma del Direttore del Dipartimento: "una volta ottenuta la delibera in questione, e solo in tal caso, il Direttore di Dipartimento, già in possesso della procura speciale per la firma, può procedere a sottoscrivere..."

Delibera

Il Consiglio, considerate le proposte progettuali inserite in Anagrafe, approva la partecipazione del Dipartimento ai progetti de quo e dichiara la fattibilità e la sostenibilità di ogni singolo progetto, sia in termini di disponibilità di personale docente/ricercatore e tecnico amministrativo necessario, sia in termini di budget e di impegno a coprire eventuali oneri aggiuntivi derivanti dal progetto.

La Direttrice di Dipartimento potrà conseguentemente procedere a sottoscrivere le domanda di presentazione di ogni singola proposta di progetto.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

21.2 Delibera di fattibilità di progetti di ricerca – associated partner (ratifica)

La Presidente pone ad approvazione a ratifica la lettera di adesione come associated partner al progetto ERASMUS + IHES (Project Number: 2021-1-ES01-KA220-HED-000032084) sottoscritta in data 30/05/2023 in considerazione della richiesta di procedere entro il 31/5/2023 pervenuta da parte della Prof.ssa Maria Rita Mancaniello quale responsabile scientifico del progetto. La Presidente ricorda che il progetto è in trasferimento dall'Università di Firenze all'Università di Siena; la richiesta pervenuta da parte della Prof.ssa Mancaniello ha l'obiettivo di dare continuità al lavoro svolto nell'ambito del Dipartimento.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

21.3 Delibera di fattibilità di progetti di ricerca – DD (ratifica)

La Presidente pone ad approvazione a ratifica il Decreto Prot. N. 115407/2023 inerente il Bando “UNIFI EXTRA” 2023 per il finanziamento di progetti di Public Engagement sottoscritto in data 25/5/2023 al fine di rispettare le scadenze previste.

Il Decreto riguarda la fattibilità del Progetto le cui specifiche sono di seguito riportate:

Titolo dell’iniziativa : *Traduttrici. Voci femminili nella teoria e pratica della traduzione in francese*

Referente : *Fernando Funari (Dipartimento FORLIPLSI – UNIFI)*

Altri soggetti UNIFI *Lucilla Galanti (Dipartimento DSG – UNIFI)*

Partner esterni *Institut Français de Florence*

Categoria prevalente *Divulgazione scientifica*

Data di svolgimento *novembre 2023*

- dichiarando la disponibilità di locali adeguati e di personale in grado di gestire le attività di ricerca nell’ambito delle quali si colloca lo strumento, l’impegno ad acquistare lo strumento richiesto e la garanzia di effettuare la manutenzione con risorse proprie;

- garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dal Progetto (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

22. Variazioni di bilancio

22.1 Variazioni Dotazione Scuola

La Presidente chiede l’approvazione della seguente variazione per esigenze di spesa sopravvenute, sul **piano dei conti 2023 della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione**

Voce di costo	IMPORTO
CO.01.01.02.05.01.01 (mobili e arredi)	- 5.000,00
CO.01.01.02.07.01.02 (macchine da ufficio)	- 10.000,00
CO. 04.01.02.01.08.04 (spese per pubblicazioni informative)	- 5.000,00
CO. 04.01.02.01.08.14 (altre spese per servizi)	+ 20.000,00
CO.04.01.02.01.08.03 (manifestazione e convegni)	- 4.000,00
CO.04.01.02.01.08.18.06 (manutenzione arredamenti)	- 2.000,00
CO.04.01.02.01.12.02 (postali)	- 1.500,00
CO.04.01.05.01.01.01.05 (valori bollati)	- 500,00
CO.04.01.02.01.09.02.06 (cancelleria e stampati)	+ 8.000,00

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

23. Scarico inventariale

Niente da deliberare

24. Incarichi extra-impiego

Niente da deliberare

25. Richieste di patrocinio

25.01 Richiesta per Convegno Internazionale “XLVII Convegno di Studi sul Giappone

La presidente sottopone all’approvazione del Consiglio il patrocinio e l’utilizzo del marchio dell’Università degli Studi di Firenze per convegno internazionale “XLVII Convegno di Studi sul

Giappone, che si terrà nei giorni 14-16 settembre 2023 nella Biblioteca delle Oblate, Via dell'Oriuolo 24, Firenze pervenuto con Prot. n. 0112662 del 23/05/2023 dall'Ufficio Affari Generali.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

26. Adesione alle sezioni

Niente da deliberare

27. Varie ed eventuali

Niente da deliberare

Null'altro essendovi da deliberare e nessuno chiedendo la parola alle ore 13:33 la Presidente dichiara chiusa la seduta.

Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte, che viene confermato e sottoscritto come segue:

Per i punti da 1) a 27)

IL SEGRETARIO

Dott.ssa Agostina Ricotti

Il Presidente

prof.ssa Vanna Boffo

Per il punto 28)

Prof.ssa Ayse Saracgil