



**VERBALE DELLA SEDUTA
DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
DEL 15 NOVEMBRE 2023**

VERBALE N. 14

Il Consiglio di dipartimento è convocato nella composizione completa per deliberare sui seguenti punti all'o.d.g. per il giorno

15 NOVEMBRE 2023 ALLE ORE 15:00 IN PRESENZA

presso l'Aula 209 nel Plesso Didattico "La Crocetta", in Via Laura 48.

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale del 11 ottobre 2023
3. Commissione Ambiente, sicurezza e spazi
4. Commissione Comunicazione, Public Engagement e Terza Missione
5. Commissione Internazionalizzazione
6. Commissione Sviluppo sostenibile
7. Commissione Ricerca
8. Programmazione didattica
9. Corsi di Specializzazione
10. Dottorato
11. Master e corsi di perfezionamento
12. Assegni di ricerca
13. Borse di ricerca
14. Contratti di lavoro autonomo
15. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca
16. Carta dei Valori per la promozione della salute, cultura e benessere – Prof. Francesco S. Pavone
17. Internazionalizzazione
18. Ricerca
19. Proroga contratto tempo determinato Sofia Vezzosi
20. Pubblicazioni
21. Convenzioni conto terzi
22. Laboratori congiunti
23. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca
24. Variazioni di bilancio
25. Scarico inventariale
26. Incarichi extra-impiego
27. Richieste di patrocinio
28. Adesione alle sezioni
29. Varie ed eventuali

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima e seconda fascia e ai Ricercatori a tempo indeterminato** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

30. Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2022/2023 – **RICERCATORI A TEMPO INDETERMINATO**

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima e seconda fascia** deliberare sui seguenti punti all'odg:

31. Richiesta di attivazione di una procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 5, per un posto di Professore Associato riservata a RTD b) dott.ssa **Irene Biemmi**
32. Richiesta di attivazione di una procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 5, per un posto di Professore Associato riservata a RTD b) dott.ssa **Miriam Castorina**
33. Richiesta di attivazione di una procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 5, per un posto di Professore Associato riservata a RTD b) dott.ssa **Elisabetta Cecconi**
34. Richiesta di attivazione di una procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 5, per un posto di Professore Associato riservata a RTD b) dott. **Cosimo Di Bari**
35. Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2022/2023 – **PROFESSORI ASSOCIATI**

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima fascia** per deliberare sul seguente punto all'odg:

36. Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2022/2023 – **PROFESSORI ORDINARI**

Professori Ordinari	P.	A.G.	A.
1. Bandini Gianfranco	x		
2. Bigozzi Lucia		x	
3. Boffo Vanna	x		
4. Del Gobbo Giovanna	x		
5. Di Fabio Annamaria	x		Esce 16:30
6. Galli Matteo	x		
7. Macinai Emiliano	x		Esce 17:30
8. Mariani Alessandro	x		
9. Menesini Ersilia	x		Esce 16:30
10. Ranieri Maria	x		
11. Saracgil Ayse	x		
12. Silva Clara Maria	x		
13. Solís García Inmaculada Concepción	x		
14. Spignoli Teresa		x	
15. Tottossy Beatrice	x		
16. Vezzosi Letizia	x		
Professori Associati	P.	A.G.	A.
17. Ballestracci Sabrina	x		
18. Bracci Francesca	x		Esce 17:40
19. Capperucci Davide	x		
20. Causarano Pietro		x	
21. Certini Rossella	x		Esce 17:37
22. Cioni Fernando	x		
23. Ciucci Enrica			x
24. Fantaccini Fiorenzo	x		
25. Farina Annick		x	
26. Fastelli Federico	x		Esce 17:00
27. Franceschini Giuliano	x		
28. Frison Daniela	x		
29. Guazzini Andrea	x		
30. Guetta Silvia	x		

31. La Spisa Paolo		x	
32. Matera Camilla			x
33. Meli Marco	x		
34. Menichetti Laura	x		
35. Natali Ilaria	x		
36. Nerini Amanda	x		
37. Nocentini Annalaura		x	
38. Odoardi Carlo			x
39. Oliviero Stefano	x		
40. Pallotti Donatella	Entra 15:15		
41. Pecini Chiara	Entra 15:30		
42. Pedone Valentina	x		Esce 17:40
43. Puddu Luisa	Entra 15:45		
44. Samson Christina Muriel	x		
45. Siedina Giovanna	x		
46. Tarchi Christian	x		
47. Togni Fabio	x		
48. Torlone Francesca	x		
49. Turi Nicola	x		
50. Wenta Alexandra	x		
RU	P.	A.G.	A.
51. Cantelli Silvia			x
52. Caucci Von Saucken Jacopo Aldighiero		x	
53. Ditifeci Francesca	x		
54. Fraccaro Francesca	x		
55. Moschini Ilaria	x		
56. Rossi Valentina			x
57. Tassi Fulvio			x
RTD b)	P.	A.G.	A.
58. Biemmi Irene	x		
59. Bravi Luca	x		
60. Castorina Miriam	x		
61. Cecconi Elisabetta	x		
62. Cucinelli Diego	x		
63. Dello Preite Francesca	x		
64. Di Bari Cosimo	x		
65. Funari Fernando		x	
66. Galeotti Glenda	x		
67. Palazzeschi Letizia	x		
68. Palladino Benedetta Emanuela	x		
69. Roggema Barbara Hjørdis		x	
70. Vergari Romina	Entre 15:30		
71. Wegener Anna	x		
RTD a)	P.	A.G.	A.
72. Alpi Federico	x		
73. Antonella Brita	x		
74. Cuomo Stefano	x		
75. De Maria Francesco	x		
76. Falconi Sabina	x		
77. Giri Giovanni	x		
78. Lapov Zoran	x		
79. Lo Monaco Giovanna		x	

80. Maraucci Tina	x		
81. Piccioli Marianna	x		
82. Porro Simona Agnese	x		
83. Prisco Giada	x		
84. Salvadori Diego	x		
85. Scippo Stefano	x		
86. Svicher Andrea	x		
87. Vettori Giulia	x		
RAD	P.	A.G.	A.
88. Ricotti Agostina	x		
Rappresentante PTA	P.	A.G.	A.
89. Bencini Aurora	x		
Rappresentanti dottorandi	P.	A.G.	A.
90. Grisolini Luca	x		
91. Schachter Christel	x		
Rappresentanti Lettori	P.	A.G.	A.
92. Buechel Christiane			x
93. Dvizova Irina	x		
94. Garcia Rodriguez Coral			x
95. Mclachlan Karen Fiona			x
96. Sherman Elizabeth Rose			x
Rappresentanti Studenti	P.	A.G.	A.
97. Cirimele Martina			x
98. Contrino Julia Margarita Elisabetta			x
99. Frosini Benedetta			x
100. Giovanelli Alice	x		
101. Marsicano Davide	x		
102. Mini Alberto			x
103. Miraglia Bruna			x
104. Pollastri Rebecca			x
105. Sacchetti Yuri			x
106. Stablum Alessio			x
107. Viagi Amanda			x

Presiede la Direttrice del Dipartimento, prof.ssa Vanna Boffo.

La Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta alle ore 15:10 e nomina segretario verbalizzante la dott.ssa Agostina Ricotti.

1. Comunicazioni

- ✓ **Bando di Ateneo per il finanziamento di progetti competitivi biennali per Ricercatori a Tempo Determinato (RTD) dell'Università di Firenze 2024- 2025 – (D.R. n. 419 del 02/05/2023):** il progetto "Homo horizontalis. La cultura dell'alpinismo attraverso una prospettiva interdisciplinare (HomAlp)" con PI il dott. Alagna del Dipartimento di Scienze Politiche, è stato finanziato a valere sul bando in oggetto per l'importo di euro 61.882,00, la dott.ssa **Giovanna Lo Monaco**, partecipa come partner del progetto.
- ✓ **Bando di Ateneo per il finanziamento di progetti competitivi biennali per Ricercatori a Tempo Determinato (RTD) dell'Università di Firenze 2024- 2025 – (D.R. n. del 02/05/2023):** il progetto "Donne fra più Mondi. Cosmopolitismo e Resilienza nelle scrittrici fra Otto e Novecento (Do.Mo.Co.Re.)" è stato finanziato PI la dott.ssa Giulia Tellini del dilef, è stato finanziato a valere sul bando in oggetto per l'importo di euro 60.000,00. il dott. Diego Salvadori, partecipa come partner del progetto

- ✓ **Compilazione customer a dicembre**
- ✓ **Compilazione Relazione Dipartimento entro il 15 Gennaio 2024**

Docente	Incarico	Ente	Compenso
Carlo Odoardi	Incarico di docenza "Competenze comunicative e relazionali per dirigenti e operatori di aziende sanitarie: valutare per migliorare (il feedback)" 23 Ottobre 2023	ATS SONDRIO	€ 700
Ersilia Menesini	Intervento in Convegno "Preventing peer bullying and promoting social inclusiveness in Italian schools: addressing new relational problems and promoting competence for teachers and school staff" 5 Ottobre 2023	"IX World Conference on violence in schools"	€ 500
Francesca Torlone	Progettazione ed erogazione di un percorso formativo incorporato nelle azioni professionali dei professionisti ed operatori impegnati nell'accoglienza dei nuovi giunti finalizzato alla riduzione di eventi critici. Predisposizione di strumenti di osservazione. Dal 6.11.2023 al 31.01.2024	Casa Circondariale NCP Sollicciano	€ 2500
Maria Ranieri	Docenza 4 ore a personale docente universitario "Intelligenza Artificiale" 10.11.2023	Università di Trento	€ 900
De Maria Francesco	Incarico di Esperto e Relatore in Corso di Formazione "REGIONE 4.7 – TERRITORI PER L'EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE" 13 dicembre 2023	Università di Torino	€ 300
Elisabetta Cecconi	2 Conferenze sul concetto di inglese come seconda lingua nella prima infanzia (0-4) all'interno del percorso di crescita linguistica e di cura e sviluppo dei bambini. 10 febbraio 2024	Scuole Bilingue ESEDRA srl, Lucca	€ 200
Cosimo Di Bari	Relazione al Convegno aperto a docenti, genitori, educatori e comunità educante "Un cammino tra diritto al gioco e pratiche educative". 18 novembre 2023	Città Castiglione delle Stiviere (MN)	€ 300
Luca Bravi	Consulenza scientifica 10 ore Novembre 2023	Istituto grossetano della Resistenza e dell'Età Contemporanea	€ 1500

2. Approvazione verbale del 11 ottobre 2023

Il verbale viene approvato all'unanimità.

3. Commissione Ambiente, sicurezza e spazi

Niente da comunicare.

4. Commissione Comunicazione, Public Engagement e Terza Missione

Intervento del Prof. Oliviero

5. Commissione Internazionalizzazione

La delegata alla commissione aggiorna il Consiglio riguardo la situazione del fondo internazionalizzazione 2023. Dall'ultimo monitoraggio risulta che quasi la metà delle mobilità confermate non sono state ancora rendicontate e questo desta preoccupazione perchè non permette di quantificare un eventuale residuo e ridistribuirlo nei tempi consentiti. Nel tentativo di evitare che una situazione analoga si presenti anche per il fondo 2024, la commissione ritiene necessario trovare accorgimenti che permettano di mitigare questa tendenza per la prossima scheda di richiesta fondi internazionalizzazione. Tale scheda verrà elaborata nelle prossime settimane e presentata al prossimo Consiglio.

6. Commissione Sviluppo sostenibile

Niente da comunicare.

7. Commissione Ricerca

La prof.ssa Ranieri presenta il cronoprogramma relativo al processo di assegnazione dei fondi ex-60%, che sarà espletato entro il termine del 13 Dicembre, data del prossimo Consiglio di Dipartimento. Segnala che entro il mese di Gennaio 2024 i membri del Consiglio riceveranno la richiesta di compilazione di un form Google per il monitoraggio delle attività delle Unità di Ricerca allo scopo di definire eventuali azioni di miglioramento. Contestualmente, ricorda che coloro che intendessero attivare una nuova Unità di Ricerca dovranno farlo entro il prossimo consiglio di Dicembre. Specifica, inoltre, che la Commissione Ricerca sta lavorando alla messa a punto di una scheda per la rilevazione delle attività progettuali relative ai PRIN e al PNRR. Ringrazia, infine, i membri della Commissione Ricerca per la fattiva ed efficace collaborazione.

8. Programmazione didattica

8.1 Modifiche alla programmazione didattica 2023-2024

CdS Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti prot n.252624 del 23/10/2023 relativo alla seduta del CdS del 18 Ottobre 2023.

•La programmazione didattica del CdS A.A. 2023/24 prevede 6 cfu a copertura dell'insegnamento B021359 "Scienze della prevenzione e Medicina del lavoro".

A copertura dei 6 cfu (42 ore totali) di tale insegnamento si era prevista la seguente suddivisione:

1) nella programmazione didattica del CdL magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione per l'A.A. 2023/24 era stato concordato con la Scuola di Scienze della Salute Umana la mutuaione di 16 ore (2,3 cfu) dall'insegnamento B020292 – MEDICINA DEL LAVORO del Corso di Laurea magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie della Prevenzione.

2) Considerato che restavano da coprire le rimanenti 26 ore (3,7 cfu) nella programmazione didattica approvata dalla Scuola di Psicologia nel Consiglio del marzo scorso, le coperture erano state stabilite nel seguente modo:

Giulio Arcangeli 4 ore; Nicola Mucci 4 ore; Jacopo Ceccarelli 4 ore; Antonio Baldassarre 4 ore; Veronica Traversini 10 ore

Adesso preso atto che:

- il Dott. Jacopo Ceccarelli ha rassegnato le proprie dimissioni in data 30/06/2023;
- il Prof. Giulio Arcangeli sarà in servizio fino al 31/10/2023.

Si rende necessario rivedere le coperture delle 26 ore (3,7 cfu).

Pertanto, sentito il settore MED/44 ed il Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, si propone la seguente revisione:

- Prof. Nicola Mucci 3 ore (0,4 CFU)
- Dott. Antonio Baldassarre 3 ore (0,4 CFU)
- Dott.ssa Veronica Traversini 20 ore (2,9 CFU)

●Mutuazione insegnamento B021334 “**Pediatria**”

Attualmente l’insegnamento di Pediatria MED/38 (6 CFU) risulta offerto:

- al 2° anno della sulla vecchia magistrale di ciclo vita e contesti B215
- al 1° anno della nuova magistrale di ciclo vita e contesti B266

Per un errore materiale nel Consiglio della Scuola del 17 marzo 2023 sembrava che il corso venisse ripetuto in aula, è emerso adesso, anche dopo un chiarimento con la Presidente del CdL, che invece il corso B021334 Pediatria cod. reg. did. B215-14-22 mutua da B021334 Pediatria cod. reg. did. B266-23-23.

CdS Lingue, Letterature e Studi Interculturali e Lingue e Letterature Europee e Americane

La prof.ssa Teresa Spignoli in quanto Presidente dei due CdS ha comunicato tramite mail del 12/11/2023 le seguenti variazioni alla programmazione didattica divenute necessarie in seguito alla prematura scomparsa della prof.ssa Claudia Pieralli.

L11 - B004717 **Letteratura Russa 2** (36h - 6CFU) si procede alla seguente suddivisione: 1CFU=6h alla prof.ssa Giovanna Siedina, mentre le restanti 30h verranno messe a contratto.

LM37 – B005322 **Letteratura Russa 1** (48h – 8 CFU) copertura a contratto.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

8.2 Cultori della Materia – richieste di nomina a.a. 23/24

Si sottopongono ad approvazione del Consiglio le richieste di nomina arrivate dai seguenti CdS.

Cds LM-85bis Scienze della Formazione Primaria Prot. 270011 del 09/11/2023

Docente	SSD	Insegnamento	Conferme	Nuova nomina
Rossella Certini	M-PED/01	Pedagogia Generale	Christian Distefano	Ester Giamberini
Fabio Togni	M-PED/01	Pedagogia Generale		Debora Recupido
Enrica Ciucci	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione		Matilde sanesi
Francesca Dello Preite	M-PED/01	Pedagogia dell'infanzia con laboratorio di pedagogia dell'infanzia		Dati Serena
Emiliano Macinai	M-PED/01	Pedagogia dell'infanzia		Sara Guirado
Laura Menichetti	M-PED/03	Pedagogia speciale con laboratorio di pedagogia speciale	Silvia Micheletta	Francesca Marotti
Stefano Oliviero	M-PED/02	Storia dell'Educazione		Francesco Bellacci Marianna Di Rosa
Pecini Chiara	M-PSI 04	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione con laboratorio di psicologia dell'handicap e della riabilitazione		Stefano Scatigna
Maria Ranieri	M-PED/03	Didattica generale con laboratorio di didattica generale	Elena Gabbi	Ilaria Ancillotti
Maria Ranieri	M-PED/03	Tecnologie dell'Istruzione e dell'Apprendimento con laboratorio di Tecnologie	Alice Roffi	

		dell'Istruzione e dell'Apprendimento	Gabriele Biagini	
Christian Tarchi	M-PSI/04	Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione	Stefania Tesone	Anna Paola Fallaci

Cds LM-50 Dirigenza scolastica e pedagogia per l'inclusione, Prot. 270551 del 09/11/2023

Docente	SSD	Insegnamento	Conferme	Nuova nomina
Marianna Piccioli	M-PED/03	Pedagogia Clinica	Camilla Spadolini	
Emiliano Macinai	M-PED/01	Pedagogia Delle Politiche Educative E Scolastiche		Sara Guirado
Palladino Benedetta Emanuela	MPSI-04	Psicologia della Disabilità e dell'Inclusione	Lisa De Luca	
Maria Ranieri	M-PED/03	Didattica generale per la formazione docente		Giulia Cuzzo
Davide Capperucci	M-PED/04	Valutazione e autovalutazione delle istituzioni educative		Irene Scierri Ilaria Salvadori

Cds L-19 Scienze dell'educazione e della formazione Prot. 271488 del 10/11/2023

Docente	SSD	Insegnamento	Conferme	Nuova nomina
Francesca Torlone	M-PED/01	Pedagogia dell'adolescenza		Chiara Carletti
Raffaella Biagioli	M-PED/01	Pedagogia sociale	Maria Grazia Proli Maria Laura Bellisario	
Laura Menichetti	M-PED/03	Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione con laboratorio di nuove tecnologie per l'educazione e la formazione		Silvia Micheletta Salvatore Paone
Laura Menichetti	M-PED/03	Pedagogia Speciale		Francesca Marotti Silvia Micheletta
Clara Silva	M-PED/01	Progettazione educativa, osservazione e documentazione per la prima infanzia	Elisa Lencioni	
Daniela Frison	M-PED/04	Pedagogia sperimentale e valutazione dei processi di apprendimento		Marta Pampaloni

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

9. Corsi di Specializzazione

9.1 Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'aa. 2022/23 VIII ciclo

La Prof.ssa Laura Menichetti, Direttore del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno per l'aa. 2022/23 VIII ciclo, comunica che sono stati emessi i seguenti decreti:

- **Rep. 11282/2023 del 18/10/2023 APPROVAZIONE ATTI rif. Rep. 10001/2023 Bando per valutazione comparativa per affidamento e per contratti per le seguenti docenze LABORATORI:**

N. progressivo	Incarichi di laboratorio	SSD	CFU	Ore docente	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 30/100
1	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA INFANZIA	M-PSI/04	1	20	1.Ruffini Costanza (51,6/100) Vincitrice 2.Coluzzi Caterina (49,3/100) Idonea 3.Anselmi Paolo (46,2/100) Idoneo 4.Gori Laura (36,4/100) Idonea La commissione attribuisce l'incarico a RUFFINI COSTANZA
4	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	M-PSI/04	4	80	1.Felici Federica (53,6/100) Vincitrice 2.Nucci Francesco (43,8/100) Idoneo La commissione attribuisce l'incarico a FELICI FEDERICA
6	Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PSI/04	3	60	1.Coluzzi Caterina (49,3/100) Vincitrice La commissione attribuisce l'incarico a COLUZZI CATERINA

- **Rep. 11641/2023 del 24/10/2023 APPROVAZIONE ATTI rif. Rep. 8449/2023 Bando per valutazione comparativa per affidamento e per contratti per le seguenti docenze LABORATORI**

N. Prog.	Incarichi di laboratorio	SSD	CFU	Ore docente	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 30/100
4	Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA INFANZIA	M-PED/04	1	20	1.Franchi Elisabetta (44,8/100) Vincitrice 2.Ciucci Michela (37,8/100) Idonea 3.Biagianti Alessandra (32,0/100) Idonea

					La commissione attribuisce l'incarico a FRANCHI ELISABETTA
10	Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA PRIMARIA	M-PED/04	2	40	1.Franchi Elisabetta (44,8/100) Vincitrice 2.Ciucci Michela (44,6/100) Idonea 3.Biagianti Alessandra (32,0/100) Idonea La commissione attribuisce l'incarico a FRANCHI ELISABETTA
15	Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	M-PED/04	4	80	1.Ciucci Michela (37,8/100) Vincitrice 2. Biagianti Alessandra (32,0/100) Idonea La commissione attribuisce l'incarico a CIUCCI MICHELA

- **Rep. 11643/2023 del 24/10/2023 APPROVAZIONE ATTI rif. Rep. 10001/2023 Bando per valutazione comparativa per affidamento e per contratti per le seguenti docenze LABORATORI**

N. progressivo	Incarichi di laboratorio	SSD	CFU	Ore docente	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 30/100
2	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	2	40	1. Nucci Francesco (37,8/100) Vincitore 2.Coluzzi Caterina (36,3/100) Idonea La commissione attribuisce l'incarico a NUCCI FRANCESCO
3	Orientamento e Progetto di Vita SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO	M-PED/03	4	80	1. Scierrì Irene (40,9/100) Vincitrice 2. Tota Vincenza (39,5/100) Idonea 3. Coluzzi Caterina (31,3/100) Idonea La commissione attribuisce l'incarico a SCIERRI IRENE
5	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PED/03	6	120	SI CHIUDE SENZA VINCITORI

- **Rep. 11968/2023 del 31/10/2023 APPROVAZIONE ATTI rif. Rep. 11021/2023 Bando per valutazione comparativa per affidamento e per contratti per le seguenti docenze LABORATORI**

N. progressivo	Incarichi di laboratorio	SSD	CFU	Ore docente	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 30/100
1	Didattica speciale: codici comunicativi della educazione linguistica SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO	M-PED/03	6	120	SI CHIUDE SENZA VINCITORI

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

10. Dottorato

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio la seguente dichiarazione di impegno:

10.1 Dichiarazione di impegno al rinnovo di assegno di ricerca per ammissione in sovrannumero al corso di dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia XXXIX ciclo – Prof.ssa Daniela Frison

La sottoscritta Daniela Frison, in qualità di Responsabile scientifico dell'Assegno di ricerca attribuito con D.D. n. 8855/2023 al/alla dott./dott.ssa Chiara Funari con decorrenza dal 01.11.2023 al 31.10.2024, **vista** la graduatoria del concorso pubblico per l'ammissione al XXXIX ciclo del corso di dottorato di ricerca presso l'Università degli Studi di Firenze pubblicata con D.R. 771/2023, **considerato** che il/la dott./dott.ssa Chiara Funari è risultato/a idoneo/a nella suddetta graduatoria ordinaria e che intende presentare/ha presentato richiesta di ammissione in sovrannumero al Collegio dei docenti del corso di dottorato in oggetto, il/la sottoscritto/a Daniela Frison

DICHIARA

di impegnarsi a finanziare il rinnovo del suddetto assegno di ricerca, dal 01.11.2024 al 31.10.2025 al fine di garantire la copertura economica per i primi due anni di corso, dal 1/11/2023 al 31/10/2025 sul/sui seguente/i fondo/i FRISON-TEFFACCADEMY – Progetto Erasmus+ Teacher Academies TEFF-Academy Teacher Education for a Future in Flux 15.06.2023-14.06.2026, nonché al finanziamento del budget del 10% (euro 4872,90) per attività di ricerca previsto dall'attuale normativa e nel rispetto di quanto deliberato dal Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

La richiesta di rinnovo dell'Assegno di ricerca sarà presentata successivamente, secondo i termini stabiliti dalle ordinarie procedure di rinnovo.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

10.2 Comunicazioni sulle borse di dottorato 39 ciclo

La Presidente comunica che il 39° ciclo di dottorato sono state confermate le seguenti borse:

- Dottorato in Lingue, Letterature e Culture Comparete n. 4 borse con finanziamento ordinario, n. 1 borsa PNRR

- Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia n. 4 borse con finanziamento ordinario, n. 5 borse su fondi Next Generation EU PNRR – DM 118/2023, n. 2 borse sovrannumerari con assegno di ricerca ai sensi dell'art. 7 del bando di selezione.

11. Master e corsi di perfezionamento

Niente da deliberare.

12. Assegni di ricerca

12.1 Nuove attivazioni

12.1.1 Nuova attivazione Prof.ssa Vanna Boffo

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla Prof.ssa Vanna Boffo di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/02/2024 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	01/02/2024
Titolo dell'assegno	<i>Fostering Master's Graduate Employability: Building Educational Pathways for Transitions to Work</i> Sostenere l'Employability dei Laureati: costruire percorsi di formazione per la transizione al lavoro
Settore scientifico disciplinare	M-PED/01
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Prof.ssa Vanna Boffo – PO
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale N.O. nelle classi: - LM 57&85; - LM 50; - LM 51 od equipollente Laurea V.O. o Specialistica. - LM 78; - LM 88; Sono considerati requisiti preferenziali: - Dottorato di ricerca in Area Pedagogica; - conoscenza eccellente Lingua Inglese (scritto, orale, comprensione); - esperienza di ricerca in Università estere. Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca.
Durata	1 anno
Costo totale dell'assegno	€ 26.521,92
Cofinanziamento	No
Quota Finanziamento Struttura	€ 26.521,92
Provenienza fondi: progetto	PRIN 2022_BOFFO <i>Reconsidering Graduate Employability: Educational Pathways for Transitions to Work</i> ; Codice progetto MUR: 2022LTZXNA; Codice CUP: B53D23019570006.
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Martedì 9 Gennaio 2024, ore 10:00 (in presenza: Dipartimento Forlilpsi, stanza n. 338, Via Laura 48, Firenze)
Commissione giudicatrice	Prof.ssa Vanna Boffo, Prof. Fabio Togni, Dott.ssa Glenda Galeotti – Membro supplente: Prof.ssa Francesca Torlone.

Terminato l'esame il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.2 Nuova attivazione Prof.ssa Vanna Boffo

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla Prof.ssa Vanna Boffo di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/02/2024 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	01/02/2024
Titolo dell'assegno	Transizioni dal mercato del lavoro alla quiescenza. Formazione, Apprendimento e Active Ageing <i>Transitions from labour market to the retirement world. Education, Lifelong Learning and Active Aging</i>
Settore scientifico disciplinare	M-PED/01
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Prof.ssa Vanna Boffo – PO
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale N.O. nelle classi: - LM 57&85; - LM 50; - LM 51 - LM 78 - LM 88 od equipollente Laurea V.O. o Specialistica. Sono considerati requisiti preferenziali: - Dottorato di ricerca in Area Pedagogica; - conoscenza eccellente Lingua Inglese (scritto, orale, comprensione); - esperienza di ricerca in Università estere. Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca.
Durata	1 anno (con previsione di proroga)
Costo totale dell'assegno	€ 26.521,92
Cofinanziamento	No
Quota Finanziamento Struttura	€ 26.521,92
Provenienza fondi: progetto	PE8 - AGE-IT - A NOVEL PUBLIC-PRIVATE ALLIANCE TO GENERATE SOCIOECONOMIC, BIOMEDICAL AND TECHNOLOGICAL SOLUTIONS FOR AN INCLUSIVE ITALIAN AGEING SOCIETY (Spoke 1), Codice Progetto: PE0000015, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4, Componente 2 - Investimento 1.3 "Partenariati estesi alle Università, ai centri di ricerca, alle aziende per il finanziamento di progetti di ricerca di base", finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU, - CUP B83C22004800006 - Assegnatario dei fondi: Prof.ssa Vanna Boffo.
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Martedì 9 Gennaio 2024, ore 12:00 (in presenza: Dipartimento Forlilpsi, stanza n. 338, Via Laura 48, Firenze)
Commissione giudicatrice	Prof.ssa Vanna Boffo, Prof. Fabio Togni, Prof.ssa

	Francesca Torlone – Membro supplente: Dott.ssa Glenda Galeotti.
--	---

Terminato l'esame il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.3 Nuova attivazione Prof.ssa Vanna Boffo

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla Prof.ssa Vanna Boffo di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/02/2024 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	01/02/2024
Titolo dell'assegno	<i>Continuing Education and Prevention for Active Aging. Corretti stili di vita e loro educazione per il passaggio dal lavoro alla pensione.</i> Educazione continua e prevenzione per l'invecchiamento attivo. Corretti stili di vita e loro educazione per il passaggio dal lavoro alla pensione
Settore scientifico disciplinare	M-PED/01
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Prof.ssa Vanna Boffo – PO
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale N.O. nelle classi: - LM 57&85; - LM 50 -LM 78 -LM 88 od equipollente Laurea V.O. o Specialistica. Sono considerati requisiti preferenziali: - Dottorato di ricerca in Area Pedagogica; - conoscenza eccellente Lingua Inglese (scritto, orale, comprensione); - attitudine alla ricerca qualitativa e quantitativa. Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca.
Durata	1 anno
Costo totale dell'assegno	€ 23.890,08
Cofinanziamento	No
Quota Finanziamento Struttura	€ 23.890,08
Provenienza fondi: progetto	PRIN2022_PNRR_TOGNI <i>Continuing Education and Prevention for Active Aging (AGER)</i> <i>Fostering success stories in the transition from work to retirement</i> ; Codice progetto MUR: P2022ZLEEA; Codice CUP: B53D23030030001.
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Martedì 9 Gennaio 2024, ore 13:30 (in presenza: Dipartimento Forlilpsi, stanza n. 338, Via Laura 48, Firenze)

Commissione giudicatrice	Prof.ssa Vanna Boffo, Prof. Fabio Togni, Dott.ssa Glenda Galeotti – Membro supplente: Prof.ssa Francesca Torlone.
---------------------------------	---

Terminato l'esame il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.4 Nuova attivazione Prof. Fabio Togni

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dal Prof. Fabio Togni di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/02/2024 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	01/02/2024
Titolo dell'assegno	<i>Continuing Education and Prevention for Active Aging. Success biographical stories in the transition from work to retirement.</i> Educazione continua e prevenzione per l'invecchiamento attivo. Biografie di successo nel passaggio dal lavoro alla pensione.
Settore scientifico disciplinare	M-PED/01
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Prof. Fabio Togni – PA
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale N.O. nelle classi: - LM 57&85; - LM 50 od equipollente Laurea V.O. o Specialistica. Sono considerati requisiti preferenziali: - Dottorato di ricerca in Area Pedagogica; - conoscenza eccellente Lingua Inglese (scritto, orale, comprensione); - attitudine alla ricerca qualitativa e quantitativa. Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca.
Durata	1 anno
Costo totale dell'assegno	€ 23.890,08
Cofinanziamento	No
Quota Finanziamento Struttura	€ 23.890,08
Provenienza fondi: progetto	PRIN2022_PNRR_TOGNI <i>Continuing Education and Prevention for Active Aging (AGER)</i> <i>Fostering success stories in the transition from work to retirement</i> ; Codice progetto MUR: P2022ZLEEA; Codice CUP: B53D23030030001.
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Martedì 9 Gennaio 2024, ore 13:00 (in presenza: Dipartimento Forlilpsi, stanza n. 338, Via Laura 48, Firenze)
Commissione giudicatrice	Prof. Fabio Togni, Prof.ssa Vanna Boffo, Dott.ssa Glenda Galeotti – Membro supplente: Prof.ssa Francesca Torlone.

Terminato l'esame il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.5 Nuova attivazione Prof.ssa Francesca Torlone

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla Prof.ssa Francesca Torlone di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/02/2024 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	01/02/2024
Titolo dell'assegno	Equal Leadership. La promozione del lavoro in rete e del benchmarking per lo sviluppo di azioni collettive a supporto della leadership delle donne
Settore scientifico disciplinare	M-PED/01
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Prof.ssa Francesca Torlone - PA
Requisiti di ammissione	<p>Laurea Magistrale N.O. in una delle seguenti classi: LM 85/LM 57 od equipollente Laurea V.O. o Specialistica.</p> <p>Disponibilità a spostamenti sul territorio nazionale.</p> <p>Sono considerati requisiti preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tesi di laurea in educazione degli adulti; - Esperienza almeno decennale nella costituzione in Italia di enti associativi e organizzazioni per lo sviluppo della leadership delle donne; - Esperienza nell' executive education in Italia per profili dirigenziali del settore privato (imprese di produzione di beni e servizi) e pubblico (amministrazione universitaria, penitenziaria); - Esperienza di formazione e consulenza nell'executive coaching in Italia sia nel settore privato (piccole, medie e grandi imprese) che in quello pubblico; - Certificazione di Executive Coach riconosciuta da enti accreditati. <p>Curriculum scientifico-professionale nel campo dell'imprenditorialità femminile idoneo allo svolgimento della ricerca.</p>
Durata	1 anno
Costo totale dell'assegno	€ 23.890,08
Cofinanziamento	
Quota Finanziamento Struttura	€ 23.890,08
Provenienza fondi: progetto	PROPEGE-TORLONE
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	9 Gennaio 2024, ore 15.00 presso il Dipartimento Forlilpsi - Via Laura n. 48, Firenze - Floor 3

Commissione giudicatrice	Prof.ssa Francesca Torlone, Prof.ssa Glenda Galeotti, Prof. Zoran Lapov – Membro supplente: Dott. Cosimo Di Bari
---------------------------------	--

Terminato l'esame il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.6 Nuova attivazione Prof. Andrea Guazzini

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dal Prof. Andrea Guazzini di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/02/2024 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	01/02/2024
Titolo dell'assegno	Design and development of web based Psychological and psychosocial toolkit for assessment and prevention of vaccine hesitancy.
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/05
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Andrea Guazzini - PA
Requisiti di ammissione	<p>Laurea Magistrale N.O. in Psicologia od equipollente Laura V.O o Specialistica.</p> <p>Sono considerati requisiti preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperienza nella psicologia degli ambienti virtuali. - Esperienza di sviluppo di intelligenze artificiali. - Esperienza di programmazione di web application. - Esperienza in analisi dei dati in psicologia. - Esperienza in costruzione e validazione di test psicologici. <p>Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca.</p>
Durata	1 anno
Costo totale dell'assegno	€ 24.000,00
Cofinanziamento	No
Quota Finanziamento Struttura	€ 24.000,00
Provenienza fondi: progetto	DM737_BANDO_SENIOR_ADVANCE_ANDREAGUAZZINI" – ADVerse reactions to drugs and vaccines, perinatal heAlth and womeN's soCial wEllbeing – ADVANCE – PNR 2021-2027 (D.R. n. 328 dell'11/03/2022) CUP B55F21007810001
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	11/01/2024 – ore 09.30 – modalità online
Commissione giudicatrice	Prof. Andrea Guazzini, Prof.ssa Camilla Matera, Prof.ssa Luisa Puddu - Membro supplente: Prof.ssa Amanda Nerini

Terminato l'esame il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;

- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca; esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.7 Nuova attivazione Prof. Andrea Guazzini

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dal Prof. Andrea Guazzini di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/02/2024 compresa la proposta di commissione giudicatrice.

L'assegno era stato approvato nel Consiglio di Dipartimento del 12/07/2023 con decorrenza 01/11/2023, ma su richiesta del Prof. Guazzini, deliberata nel Consiglio del 13/09/2023, la decorrenza è stata spostata al 01/02/2024.

Pertanto si specificano i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	01/02/2024
Titolo dell'assegno	Design and development of web based psychological and psychosocial action research platform for vaccine hesitancy mitigation.
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/05
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Andrea Guazzini - PA
Requisiti di ammissione	<p>Laurea Magistrale N.O. in Psicologia od equipollente Laura V.O o Specialistica.</p> <p>Sono considerati requisiti preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperienza nella psicologia degli ambienti virtuali. - Pubblicazioni scientifiche in ambito di cyberpsychology. - Esperienza di programmazione di web application. - Esperienza in analisi dei dati in psicologia. - Esperienza in costruzione e validazione di test psicologici. <p>Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca.</p>
Durata	1 anno
Costo totale dell'assegno	€ 24.000,00
Cofinanziamento	No
Quota Finanziamento Struttura	€ 24.000,00
Provenienza fondi: progetto	Progetto DM737_RICTD2023_2024 "TARAVH – Transdisciplinary Action Research Against Vaccine Hesitance" – CUP B55F21007810001 di cui è responsabile la Dott.ssa Letizia Materassi del Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

	dell'Università degli Studi di Firenze che finanzierà l'assegno.
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	11/01/2024 – ore 11.30 – modalità online
Commissione giudicatrice	Prof. Andrea Guazzini , Prof.ssa Camilla Matera, Prof.ssa Luisa Puddu - Membro supplente: Prof.ssa Amanda Nerini

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget trasferitoci dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Firenze;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.8 Nuova attivazione Dott.ssa Giovanna Lo Monaco

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla Dott.ssa Giovanna Lo Monaco di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/03/2024 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	01/03/2024
Titolo dell'assegno	Il racconto dell'alpinismo. Indagine bibliografica e analisi critica delle autobiografie e delle biografie degli alpinisti (libri, film, podcast, fumetti)"
Settore scientifico disciplinare	L-FIL-LET/11
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Giovanna Lo Monaco - RTDa
Requisiti di ammissione	Dottorato di ricerca in L-FIL-LET/11 - Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca - Buona conoscenza orale e scritta della lingua inglese - Conoscenza elementare, orale e scritta, della lingua tedesca - Essere di madrelingua italiana, o avere una conoscenza C2 della lingua italiana
Durata	1 anno
Costo totale dell'assegno	€ 23.890,08
Cofinanziamento	No
Quota Finanziamento Struttura	€ 23.890,08
Provenienza fondi: progetto	Bando di Ateneo per il finanziamento di progetti competitivi biennali per Ricercatori a Tempo Determinato (RTD) dell'Università di Firenze 2024-2025 – Assegno finanziato dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Firenze. Titolo del progetto:

	<i>Homo horizontalis. La cultura dell'alpinismo attraverso una prospettiva interdisciplinare (HomAlp)</i>
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Martedì 13 Febbraio 2024 – ore 11:00 c/o il Dipartimento FORLILPSI – Sede di Via Santa Reparata, 93
Commissione giudicatrice	Dott.ssa Giovanna Lo Monaco, Prof.ssa Teresa Spignoli, Prof. Marco Meli – Membro supplente: Dott. Federico Fastelli

Terminato l'esame della **richiesta**, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget trasferitoci dal Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali dell'Università di Firenze;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.9 Nuova attivazione Prof.ssa Letizia Vezzosi

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla Prof.ssa Letizia Vezzosi di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/03/2024 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	01/03/2024
Titolo dell'assegno	The role of sermons in the construction of the witch and otherness in Late Medieval England. Constitution of a catalogue of edited and unpublished texts, subjected to textual standardisation and normalisation, so as to create a corpus electronically accessible and searchable.
Settore scientifico disciplinare	FIL-LET/15
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Prof.ssa Letizia Vezzosi - PO
Requisiti di ammissione	Dottorato di ricerca. Sono considerati requisiti preferenziali: - competenze di ecdotica; - conoscenza del medio inglese e primo inglese moderno; - preparazione di base nell'ambito dell'umanistica digitale (in particolare codifica in linguaggio TEI). Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca.
Durata	1 anno
Costo totale dell'assegno	€ 23.890,08
Cofinanziamento	No
Quota Finanziamento Struttura	€ 23.890,08
Provenienza fondi: progetto	PRIN 2022_ VEZZOSI <i>Monsters, Sorcerers, and Witches of Northwestern Europe: The Medieval and Early Modern Construction of Otherness in Literature for Popular</i>

	<i>Audiences</i> ; Codice progetto MUR: 2022M92E5J; Codice CUP: B53D23022880006.
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Lunedì 12 Febbraio 2024, ore 15:00 modalità online
Commissione giudicatrice	Prof.ssa Letizia Vezosi (PO, Unifi), Carla Riviello (PA, membro dell'Unità fiorentina, Università Roma3) Marialuisa Caparrini (Università Ferrara) – Membro supplente: Maria Grazia Camerota (supplente, Università Bergamo)

Terminato l'esame della ratifica, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.10 Nuova attivazione Prof.ssa Ersilia Menesini

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla Prof.ssa di Ersilia Menesini attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/02/2024 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	01/02/2024
Titolo dell'assegno	Orientamento al futuro dei giovani in tempi di cambiamenti sociali (YOU-FUTURE) YOUths' FUTURE Orientation in Times of Social Changes (YOU-FUTURE)
Settore scientifico disciplinare	MPSI/04
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Prof.ssa Ersilia Menesini - PO
Requisiti di ammissione	Dottorato di ricerca in psicologia. Curriculum scientifico- professionale idoneo allo svolgimento della ricerca.
Durata	1 anno
Costo totale dell'assegno	€ 25.000,00
Cofinanziamento	No
Quota Finanziamento Struttura	€ 25.000,00
Provenienza fondi: progetto	PRIN2022_PNRR_MENESINI "YOU-FUTURE YOUths' FUTURE Orientation in Times of Social Changes" – Codice Progetto MUR: P2022AXYP8; CUP: B53D23029780001.
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Mercoledì 10 Gennaio 2024 ore 11:00 modalità telematica
Commissione giudicatrice	Prof.ssa Ersilia Menesini, Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino, Prof.ssa Annalaura Nocentini – Membro supplente: Dott.Fulvio Tassi

Terminato l'esame della ratifica, il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.11 Nuova attivazione Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/02/2024 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	01/02/2024
Titolo dell'assegno	Let's Speak Up! Understanding the impact of Online-Hate Speech on adolescents' daily life
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/04
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino – RTD b
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale N.O. in Psicologia, od equipollente Laurea V.O. o specialistica. Curriculum scientifico- professionale idoneo allo svolgimento della ricerca
Durata	12 mesi (con possibilità di rinnovo)
Costo totale dell'assegno	€ 23.890,08
Cofinanziamento	No
Quota Finanziamento Struttura	€ 23.890,08
Provenienza fondi: progetto	PRIN2022_PNRR_PALLADINO "Let's Speak Up! Understanding the impact of Online-Hate Speech on adolescents' daily life(SU!)" – Codice Progetto MUR P2022BKBCA – CUP B53D23029800001.
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
Progetto da rendicontare SI/NO data, ora e luogo del colloquio	Mercoledì 10 Gennaio 2024 ore 14:00 modalità telematica
Commissione giudicatrice	Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino, Prof.ssa Annalaura Nocentini, Prof.ssa Enrica Ciucci – Membro supplente: Prof.ssa Ersilia Menesini.

Terminato l'esame il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.12 Nuova attivazione Prof.ssa Silvia Guetta

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla Prof.ssa Vanna Boffo di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/02/2024 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	01/02/2024
Titolo dell'assegno	School Education for Sustainable and Equal Inclusion

	(SENSEI): Raccolta di buone pratiche per l'educazione inclusiva nella didattica della storia
Settore scientifico disciplinare	M-PED/01
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Prof.ssa Silvia Guetta – PA
Requisiti di ammissione	Laurea Magistrale N.O. in una delle seguenti classi: LM50, LM 58/S, LM 57 od equipollente Laurea V.O. o Specialistica e Dottorato Sono considerati requisiti preferenziali: Precedenti esperienza di raccolta e elaborazione di dati. Competenze di lavoro sul territorio. Esperienze di insegnamento nella scuola. Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca.
Durata	1 anno
Costo totale dell'assegno	€ 24.000
Cofinanziamento	No
Quota Finanziamento Struttura	€ 24.000
Provenienza fondi: progetto	Progetto School EducatioN for Sustainable and Equal Inclusion (SENSEI)
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	10 Gennaio 2024 ore 15:00 in presenza c/o Dipartimento Folilpsi
Commissione giudicatrice	Prof.ssa Silvia Guetta, Prof. Davide Capperucci, Prof. Giuliano Franceschini - Membro supplente: Prof.ssa Francesca Dello Preite

Terminato l'esame il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.13 Nuova attivazione Prof.ssa Amanda Nerini

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla Prof.ssa Amanda Nerini di attivazione di n. 1 assegno di ricerca con decorrenza 01/02/2024 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Tipologia dell'assegno	A totale carico
Decorrenza attività di ricerca	01/02/2024
Titolo dell'assegno	Migliorare l'immagine corporea con il progetto Nature for Body Image (NBI)
Settore scientifico disciplinare	M-PSI/05
Responsabile della ricerca e sua qualifica	Prof.ssa Amanda Nerini - PA
Requisiti di ammissione	Dottorato di ricerca in Psicologia. Laurea Magistrale N.O. in Psicologia, od equipollente Laurea V.O. o Specialistica. Sono considerati requisiti preferenziali:

	esperienza di ricerca su immagine corporea. Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca.
Durata	20 mesi
Costo totale dell'assegno	€ 40.000,00
Cofinanziamento	No
Quota Finanziamento Struttura	€ 40.000,00
Provenienza fondi: progetto	PRIN2022_PNRR_MATERA "Look at the bright (nature) side: Improving body image and associated protective factors and reducing body image threats with the Nature for Body Image (NBI) project" – Codice Progetto MUR: P2022T99H7; CUP: B53D23030310001
Progetto da rendicontare SI/NO	SI
data, ora e luogo del colloquio	Mercoledì 10 Gennaio 2024 ore 11:00 online
Commissione giudicatrice	Prof.ssa Amanda Nerini, Prof.ssa Camilla Matera, Prof.ssa Luisa Puddu– Membro supplente: Prof. Andrea Guazzini

Terminato l'esame il Consiglio,

- vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- considerato che il Dipartimento risulta referente o co-referente del SSD della ricerca;

esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice indicata dal Responsabile Scientifico.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.2 Autorizzazioni assegnisti incarichi di lavoro autonomo

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alle seguenti richieste:

Assegnista	Responsabile	Incarico	Importo	Ente	Periodo
Dott.ssa Anna Marras	Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino	Libera professione di psicologo	€ 70/h	-	Dal 01/11/2023 al 31/10/2024 nei seguenti giorni: -mercoledì dalle ore 14:00 alle ore 21:00; - sabato dalle ore 08:00 alle ore 15:00.
Dott.ssa Farnaz Farahi Sarabi	Prof. Alessandro Mariani	Insegnamento "Laboratorio di etica della professione docente e pedagogia delle famiglie e delle comunità – canale 2" (SSD M-PED/01-1 cfu) CdS Scienze della	€ 688,00 nette	Università degli Studi di Padova	Febbraio-Marzo 2024

		Formazione Primaria			
--	--	------------------------	--	--	--

Considerato che il docente responsabile ha dichiarato che le attività suddette risultano compatibili e non pregiudizievoli per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrici di conflitto di interessi.
Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.3 Integrazione Convenzione con ICS Sestini di Agliana per l'erogazione di un contributo finalizzato al finanziamento di assegni di ricerca e/o borse di ricerca della Prof.ssa Ciucci

La Presidente comunica che è pervenuta da parte della Prof.ssa Enrica Ciucci una richiesta per l'integrazione della Convenzione già stipulata tra l'ICS Sestini di Agliana e il Dipartimento di cui al Rep. 988 – prot. 59748 del 16/03/2023, relativa ai Progetti “La Rete Si-Cura” – “MExTE” e “P.E.C.” – Strategie e strumenti per promuovere il benessere emotivo e relazionale, e contrastare il disagio nei contesti scolastici.

La Convenzione viene integrata con il seguente articolo:

Art. 4 bis **Beneficiari delle attività** (integrazione a far data da novembre 2023 fino al termine dell'accordo di convenzione)

Potranno beneficiare delle attività di ricerca previste dal progetto gli insegnanti degli Istituti Comprensivi afferenti alla rete “Buone pratiche per un modello educativo di cura nel territorio pistoiese. Formazione, ricerca, disseminazione”. Le attività saranno rese disponibili anche per docenti di altri Istituti del Territorio che ne facessero richiesta, previa disponibilità di posti successiva all'accettazione di tutte le domande presentate dai docenti delle Scuole della rete di cui sopra.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

13. Borse di ricerca

13.1 Rinnovi

13.1.1 Rinnovo borsa dott.ssa Eva Rizzin

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere a ratifica in merito alla proposta di rinnovo della borsa della Dott.ssa Eva Rizzin dal titolo: “Storia della scuola e inclusione delle comunità rom in Sardegna, responsabile dott. Luca Bravi durata 6 mesi scaduta in data 7 novembre u.s.

Il Consiglio, vista la richiesta del responsabile del progetto dott. Luca Bravi da impegnare sui fondi: Formez-Bravi, approva a ratifica il rinnovo della borsa di ricerca per la durata di 6 mesi pari a 6.000 Euro al lordo di eventuali ritenute fiscali e previdenziali a carico del borsista, dall' 8/11/2023 al 7/05/2024 per la realizzazione dell'attività di ricerca “Storia della scuola e inclusione delle comunità rom in Sardegna”, alla dott.ssa Eva Rizzin

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

13.1.2 Rinnovo borsa dott.ssa Senada Ramovski

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere a ratifica in merito alla proposta di rinnovo della borsa della Dott.ssa Senada Ramovski dal titolo: “La storia di sinti e rom come strumento d'inclusione sociale”, responsabile dott. Luca Bravi durata 6 mesi scaduta in data 7 novembre u.s.

Il Consiglio, vista la richiesta del responsabile del progetto dott. Luca Bravi da impegnare sui fondi: Formez-Bravi, approva a ratifica il rinnovo della borsa di ricerca per la durata di 6 mesi pari a 6.000 Euro al lordo di eventuali ritenute fiscali e previdenziali a carico del borsista, dall' 8/11/2023 al 7/05/2024 per la realizzazione dell'attività di ricerca “Storia della scuola e inclusione delle comunità rom in Sardegna”, alla dott.ssa Senada Ramovski.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

14. Contratti di lavoro autonomo

14.1 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata – prof.ssa Ersilia Menesini

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la prof.ssa Ersilia Menesini, con lettera prot. n. **271477/2023 del 10/11/2023**, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. **2 incarichi di lavoro autonomo esercitati nella forma della collaborazione coordinata** finalizzati all'espletamento di attività di:

“Trainer junior programma NoTrap e supporto staff Piattaforma ELISA”.

Le attività da espletare sono le seguenti:

- Interventi di sensibilizzazioni nelle scuole sul tema del bullismo e del cyberbullismo;
- assistenza alla conduzione dei training dei peer educator secondo il modello del programma NoTrap;
- attività di supporto nella gestione di piattaforma ELISA

I candidati, dipendenti dell'Ateneo o esterni, dovranno essere in possesso dei seguenti titoli e delle seguenti capacità, conoscenze e competenze:

1. Laurea V.O. o Laurea specialistica o Laurea Magistrale in Psicologia;
2. Comprovata esperienza nell'ambito degli interventi antibullismo;
3. Esperienza di formatore per il programma NoTrap!
4. Ottime conoscenze nella conduzione psicologica dei gruppi di studenti;
5. Attitudini alle relazioni esterne.
6. Ottime conoscenze informatiche

La valutazione comparativa, sia degli interni che degli esterni, è per titoli ed è intesa ad accertare l'idonea qualificazione e competenza dei candidati rispetto alle funzioni proprie del profilo richiesto.

La Commissione avrà a disposizione 100 punti che saranno così ripartiti:

1. Fino a 20 punti per il punteggio di laurea così suddivisi:

- Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. 110 e lode	20 punti
- Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. 110	16 punti
- Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. da 106 a 109	12 punti
- Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. da 103 a 105	8 punti
- Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. da 100 a 102	6 punti
- Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. inferiore a 100	4 punti

2. Fino ad un massimo di 30 punti per altri titoli da valutare nella specie:

- Abilitazione alla professione di psicologo	massimo 5 punti
- Altri titoli (dottorato di ricerca, master, specializzazione, perfezionamento, corsi di formazione qualificati)	massimo 5 punti
- Certificazione come formatore NoTrap!	massimo 20 punti

3. Fino ad un massimo di 50 punti per la pregressa esperienza professionale maturata in relazione all'attività da svolgere e/o in settori analoghi, nella specie:

- Esperienza lavorativa inerente al progetto NoTrap	massimo 35 punti
- Partecipazione a progetti di ricerca inerenti al progetto NoTrap	massimo 10 punti
- Pubblicazioni inerenti al progetto NoTrap	massimo 5 punti

L'attività oggetto della collaborazione avrà inizio il 01/01/2024 e terminerà il 01/06/2024.

Resta inteso che:

A) al personale dipendente dell'Ateneo, per ciascun incarico, non sarà riconosciuto alcun compenso in quanto attività da svolgere in orario di servizio;

B) diversamente, per ciascun contratto di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata stipulato con soggetti esterni, sarà previsto un corrispettivo complessivo pari ad € 3.090,00 comprensivo di tutti gli oneri a carico del collaboratore. Il suddetto compenso graverà su fondi diversi dal Fondo di Finanziamento Ordinario del budget del Dipartimento di Formazione, Lingue Intercultura Letterature e Psicologia, progetto SCUOLE CHE PROMUOVONO LA SALUTE - LA PREVENZIONE DEL BULLISMO A MOLTEPLICI LIVELLI e verrà corrisposto in un'unica rata a conclusione dietro

presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

Il Consiglio unanime approva a ratifica la procedura e la relativa spesa.

14.2 Valutazioni comparative per il conferimento di contratti di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata – prof.ssa Ersilia Menesini

La Presidente comunica che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti, la prof.ssa Ersilia Menesini, con lettera prot. n. **271477/2023 del 10/11/2023**, ha chiesto l'indizione di una procedura di valutazione comparativa per titoli, qualora la ricognizione interna non avesse individuato la professionalità necessaria, per il conferimento di n. **2 incarichi di lavoro autonomo esercitati nella forma della collaborazione coordinata** finalizzati all'espletamento di attività di:
“Trainer senior programma NoTrap e supporto staff Piattaforma ELISA”.

Le attività da espletare sono le seguenti:

- Interventi di sensibilizzazioni nelle scuole sul tema del bullismo e del cyberbullismo;
- Conduzione dei training dei peer educator secondo il modello del programma Notrap;
- Interventi di Formazione rivolti ai docenti sulle tematiche del bullismo e del cyberbullismo e in generale sulla gestione della classe;
- attività di supporto nella gestione di piattaforma ELISA

I candidati, dipendenti dell'Ateneo o esterni, dovranno essere in possesso dei seguenti titoli e delle seguenti capacità, conoscenze e competenze:

1. Laurea V.O. o Laurea specialistica o Laurea Magistrale in Psicologia;
2. Comprovata esperienza nell'ambito degli interventi antibullismo;
3. Esperienza di formatore per il programma Notrap!
4. Ottime conoscenze nella conduzione psicologica dei gruppi di insegnanti;
5. Ottime conoscenze nella conduzione psicologica dei gruppi di studenti;
6. Attitudini alle relazioni esterne.
7. Ottime conoscenze informatiche

La valutazione comparativa, sia degli interni che degli esterni, è per titoli ed è intesa ad accertare l'idonea qualificazione e competenza dei candidati rispetto alle funzioni proprie del profilo richiesto.

La Commissione avrà a disposizione 100 punti che saranno così ripartiti:

1. Fino a 20 punti per il punteggio di laurea così suddivisi:

- Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. 110 e lode	20 punti
- Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. 110	16 punti
- Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. da 106 a 109	12 punti
- Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. da 103 a 105	8 punti
- Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. da 100 a 102	6 punti
- Laurea V.O. o specialistica o magistrale N.O. inferiore a 100	4 punti

2. Fino ad un massimo di 30 punti per altri titoli da valutare nella specie:

- Abilitazione alla professione di psicologo	massimo 5 punti
- Altri titoli (dottorato di ricerca, master, specializzazione, perfezionamento, corsi di formazione qualificati)	massimo 5 punti
- Certificazione come formatore Notrap!	massimo 20 punti

3. Fino ad un massimo di 50 punti per la pregressa esperienza professionale maturata in relazione all'attività da svolgere e/o in settori analoghi, nella specie:

- Esperienza lavorativa inerente al progetto NoTrap	massimo 35 punti
- Partecipazione a progetti di ricerca inerenti al progetto NoTrap	massimo 10 punti
- Pubblicazioni inerenti al progetto NoTrap	massimo 5 punti

L'attività oggetto della collaborazione avrà inizio il 01/01/2024 e terminerà il 01/06/2024.

Resta inteso che:

A) al personale dipendente dell'Ateneo, per ciascun incarico, non sarà riconosciuto alcun compenso in quanto attività da svolgere in orario di servizio;

B) diversamente, per ciascun contratto di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata stipulato con soggetti esterni, sarà previsto un corrispettivo complessivo pari ad € 4.410,00 comprensivo di tutti gli oneri a carico del collaboratore. Il suddetto compenso graverà su fondi diversi dal Fondo di Finanziamento Ordinario del budget del Dipartimento di Formazione, Lingue Intercultura Letterature e Psicologia, progetto SCUOLE CHE PROMUOVONO LA SALUTE - LA PREVENZIONE DEL BULLISMO A MOLTEPLICI LIVELLI e verrà corrisposto in un'unica rata a conclusione dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

15. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca

La Presidente sottopone all'approvazione del consiglio i seguenti accordi di collaborazione, convenzioni e protocolli di intesa.

15.1 Protocollo di intesa con Ist. Comprensivo Vasco Pratolini di Scandicci (FI) – resp. Prof. Stefano Oliviero e Dott. Luca Bravi

PROTOCOLLO D'INTESA

tra

Laboratorio di Public History of Education presso Università di Firenze, Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (nel seguito denominato FORLILPSI), codice fiscale 01279680480, con sede in via Laura 48, Firenze, <https://www.forlilpsi.unifi.it/>, Rappresentato dalla Direttrice del Dipartimento Prof.ssa Vanna Boffo.

Istituto comprensivo Vasco Pratolini di Scandicci (FI) con sede in Via Verdi 11 e in via Leoncavallo 2, Scandicci (FI), codice fiscale 80035510488 rappresentato dal Dirigente Scolastico Dott.ssa Francesca Balestri.

PREMESSO che

L'art. 7 del DPR n. 275/1999, co. 8, prevede *che "le scuole, sia singolarmente che collegate in rete, possono stipulare convenzioni con università statali o private, ovvero con istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio che intendono dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi"*; L'Istituto Comprensivo Vasco Pratolini, di cui fanno parte dalla scuola dell'infanzia sino alla secondaria di primo grado, opera in sintonia con i principi espressi nella Costituzione della Repubblica italiana (1948) e nella Dichiarazione dei diritti del bambino (ONU 1959); pone al centro della sua azione le esigenze educative e di apprendimento delle alunne e degli alunni con l'intento di promuovere il successo formativo di tutti e di ciascuno.

Nella propria progettazione ed azione formativa, educativa e didattica persegue come fine la formazione di ciascun alunno/a mediante l'attenzione e la cura dello sviluppo affettivo.

Come esplicitato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025, elaborato dal Collegio dei Docenti ed approvato nella seduta del 23 ottobre 2023 con delibera n. 30 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente prot.10951/U del 12 settembre 2023, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30 ottobre 2023 con delibera n. 116, l'Istituto Comprensivo individua propria priorità di lavoro lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, alle quali correla, per quanto riguarda le tematiche oggetto del presente protocollo, i seguenti traguardi ed obiettivi di processo previsti nel proprio Curricolo d'Istituto: *Scuola dell'infanzia*: gli alunni e le alunne sviluppano il senso di identità, sanno di avere una storia personale e familiare, conoscono le tradizioni della comunità e le confrontano con altre.

Scuola primaria: gli alunni e le alunne riconoscono ed esplorano in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprendono l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

Scuola secondaria: gli alunni e le alunne usano le conoscenze e le abilità acquisite per orientarsi nella complessità del presente, comprendono opinioni e culture diverse, capiscono i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, comprendono aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia locale, italiana, europea e mondiale, in età medievale, moderna e contemporanea.

FORLILPSI e l'Istituto comprensivo Vasco Pratolini dispongono di adeguate risorse umane e strumentali;

È interesse reciproco del FORLILPSI, dell'Istituto comprensivo Vasco Pratolini far crescere l'interesse culturale per la Storia e le tradizioni del territorio;

Il presente accordo è stato approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 15.11.2023

SI CONVIENE quanto segue

Art. 1

FORLILPSI e l'Istituto Comprensivo Vasco Pratolini, si impegnano a collaborare per l'organizzazione didattica e scientifica di percorsi educativi e didattici che avranno come responsabile scientifico i professori Stefano Oliviero e Luca Bravi.

Art. 2

FORLILPSI assicura supporto ai docenti dell'Istituto Comprensivo Vasco Pratolini, avviando dei percorsi di formazione e progettazione, attraverso cui elaborare temi e attività da sviluppare negli interventi didattici rivolti agli alunni dei tre ordini di scuola dell'Istituto.

I docenti del FORLILPSI potranno saltuariamente intervenire direttamente presso l'Istituto in collaborazione con i suoi docenti, nella misura presumibile di 10-20 ore per anno. A tal fine, l'Istituto s'impegna a garantire i locali necessari.

Art. 3

Per il raggiungimento degli obiettivi citati all'art. 2, FORLILPSI si impegna ad organizzare incontri periodici di formazione, confronto e discussione.

I docenti dell'Istituto Vasco Pratolini coinvolti si impegnano a partecipare e a riferire in ambito universitario sulle esperienze didattiche.

Art. 4

L'Istituto Comprensivo Vasco Pratolini individua quali referenti per la realizzazione delle attività del presente protocollo i due docenti Coordinatori del proprio Dipartimento di Italiano, Storia e Geografia. Verranno concordati strumenti per un'attività di coordinamento delle iniziative didattiche e per la verifica dei risultati intermedi e finali.

Art. 5

Il presente protocollo ha durata di tre anni.

Art. 6

Ogni attività prevista dal presente protocollo si svolge nell'interesse dell'ordinamento generale dello Stato e delle leggi che regolano le attività di entrambe le istituzioni.

Art. 7

Il presente accordo non comporta alcun obbligo di carattere finanziario a carico delle parti. Eventuali attività a titolo oneroso potranno essere formalizzate con appositi atti.

Art. 8

Salvo i casi di dolo o colpa grave, l'Istituto Comprensivo Vasco Pratolini di Scandicci è sollevato da ogni responsabilità per qualsiasi evento dannoso che possa accadere al personale del FORLILPSI durante la permanenza presso i locali dell'Istituto. FORLILPSI esonera e, comunque, tiene indenne l'Istituto Comprensivo Vasco pratolini di Scandicci da qualsiasi impegno e responsabilità che a qualunque titolo possa derivare al FORLILPSI nei confronti di terzi dall'esecuzione delle attività inerenti il presente atto, da parte del personale dipendente del FORLILPSI.

Salvo i casi di dolo o colpa grave, FORLILPSI è sollevato da ogni responsabilità per qualsiasi evento dannoso che possa accadere al personale dell'Istituto Vasco Pratolini durante la permanenza presso i locali del FORLILPSI. L'Istituto Comprensivo Vasco Pratolini esonera e, comunque, tiene indenne il FORLILPSI da qualsiasi impegno e responsabilità che a qualunque titolo possa derivare all'Istituto nei confronti di terzi dall'esecuzione delle attività inerenti al presente atto, da parte del personale dipendente dell'Istituto.

Art. 9

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Generale sulla Protezione dei dati Personali (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016) le parti si autorizzano reciprocamente al trattamento dei dati personali, informatici e/o cartacei, al fine di adempiere a tutti gli obblighi di legge comunque connessi all'esecuzione del presente protocollo di intesa.

I dati saranno resi accessibili solo a coloro i quali, sia all'interno della struttura dell'Istituto e del FORLILPSI, che all'esterno, ne abbiano necessità esclusivamente per la gestione del rapporto instaurato dal presente atto. È diritto delle parti di ottenere la conferma dell'esistenza o meno dei dati e

di conoscerne il contenuto e l'origine, verificarne l'esattezza o chiederne l'integrazione, l'aggiornamento oppure la rettifica e di opporsi, per motivi legittimi, al loro trattamento.

Con la sottoscrizione del presente atto le parti esprimono il proprio consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali secondo le modalità e per le finalità sopra descritte. Titolari del trattamento sono l'Istituto Signa e il FORLILPSI, e Responsabile del trattamento dati sono rispettivamente il Dirigente Scolastico e il Direttore del Dipartimento.

Art. 10

Le parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia dovesse insorgere dall'interpretazione o dall'applicazione del presente protocollo.

Qualora non fosse possibile addivenire ad una definizione amichevole viene individuato quale Foro competente quello di Firenze.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

15.2 Accordo di intesa Associazione GLI ALCUNI (Treviso) – resp. Dott. Cosimo Di Bari

PIANO NAZIONALE CINEMA E IMMAGINI PER LA SCUOLA Bandi 2023 ACCORDO DI COLLABORAZIONE “ENTI PARTNER”

La formalizzazione dei rapporti tra i soggetti coinvolti nella realizzazione dell'iniziativa proposta all'interno dei bandi del “Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola” 2023, deve avvenire attraverso uno specifico “Accordo di collaborazione”, un documento sottoscritto dai rappresentanti legali dell'ente capofila e del partner, volto a precisare tutti i seguenti elementi:

- *il titolo del progetto, l'oggetto, gli obiettivi e la durata dell'accordo di collaborazione;*
- *gli impegni rispettivamente assunti dal capofila e dal partner, specificando se l'accordo è a titolo oneroso o a titolo gratuito.*

L'accordo è da presentare su carta intestata e deve riportare il logo delle organizzazioni coinvolte. L'accordo contiene le informazioni minime necessarie; è facoltà dei soggetti coinvolti nella realizzazione dell'iniziativa integrarlo con ulteriori informazioni ritenute necessarie dalle parti.

Con la presente scrittura privata i seguenti oggetti:

1. L'Associazione **GLI ALCUNI** con sede legale in **TREVISO Via Corti 12, P.IVA 01117590263 e C.F. 80021700267** rappresentata da **Sergio Manfio** (nato a Treviso il 20 maggio 1952 – C.F. MNFSRG52E20L407K) in qualità di legale rappresentante, **Capofila**;
2. **Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze** con sede in Via Laura 48 – 50121 Firenze, P.IVA e CF 01279680480, rappresentata da Vanna Boffo (nata a il – C.F. DBRCSM82R05D5612E), in qualità di Direttrice del Dipartimento – **Partner**

premessi che

Il soggetto capofila presenta al Ministero della Cultura e al Ministero dell'Istruzione e del Merito, nell'ambito del **Piano Nazionale Cinema e Immagini per la Scuola** - nello specifico per il bando **“Il cinema e l'Audiovisivo a Scuola – Progetti di rilevanza territoriale” per l'anno 2023**, il seguente progetto dal titolo **“CIAK JUNIOR – IL CINEMA FATTO DAI RAGAZZI”** (di seguito “Progetto”), da realizzarsi negli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025, di cui il partner conosce e accetta il contenuto.

Con la presente (di seguito “Accordo”) le Parti intendono regolare i rapporti riferibili all'esecuzione del Progetto, convenendo e stipulando quanto segue:

Articolo 1

Le premesse costituiscono parte integrante dell'Accordo.

Le Parti dichiarano di conoscere e condividere il Progetto, i suoi contenuti, le sue finalità e le modalità operative per la sua realizzazione.

Articolo 2

Le Parti si impegnano alla realizzazione del Progetto così come indicato nella relazione descrittiva dell'iniziativa. In particolare:

- a) L'associazione Gli Alcuni nel mese di dicembre terrà un incontro di presentazione del progetto

alla classe (o a più classi) e agli insegnanti, finalizzato a precisarne gli aspetti contenutistici e realizzativi, con l'obiettivo di condividere gli scopi didattici dell'iniziativa.

- b) L'associazione Gli Alcuni nell'arco temporale che va da dicembre 2023 a marzo 2024 terrà degli incontri con le classi al fine di realizzare il soggetto e la sceneggiatura del cortometraggio. L'obiettivo di questa parte è quello di condividere con i docenti e con i discenti il processo creativo che sottende alla realizzazione di un prodotto audiovisivo. **Questa fase sarà realizzata in collaborazione con il Partner.**

L'azione descritta ai punti a) e b) è finalizzata a sensibilizzare i giovani nel processo ideativo di un prodotto audiovisivo, con l'obiettivo di realizzare soggetto e sceneggiatura dell'opera. Questa fase sarà curata da Sergio Manfio, direttore scientifico del progetto, e dal suo team.

- c) L'associazione Gli Alcuni all'inizio di marzo 2024 terrà un incontro per definire le riprese, individuare le locazioni, curare la realizzazione dei costumi, ecc. L'obiettivo di questa fase è chiaramente quello di preparare al meglio la successiva fase laboratoriale dedicata alla produzione dell'audiovisivo vero e proprio. **Questa fase sarà realizzata in collaborazione con il Partner.**

- d) L'associazione Gli Alcuni nel periodo compreso tra marzo 2024 e maggio 2024 guiderà (in quattro giornate) la classe nell'attività di realizzazione del corto, del backstage, dei contenuti dedicati alla presentazione del territorio, ecc. L'obiettivo di questa fase è quello di far conoscere agli studenti, facendoli operare in prima persona, tutte gli step che portano alla produzione di un cortometraggio **Questa fase sarà realizzata in collaborazione con il Partner.**

L'azione descritta ai punti c) e d), finalizzata a sensibilizzare i giovani nel processo produttivo di un'opera audiovisiva, con l'obiettivo di realizzare un cortometraggio, sarà curata da Sergio Manfio, direttore scientifico del progetto, e dal suo team.

- e) L'associazione Gli Alcuni a fine maggio 2024 organizzerà il festival "Ciak Junior – il cinema fatto dai ragazzi" alla presenza delle classi che hanno partecipato al progetto. Questa fase finale offre ai ragazzi l'opportunità di presentare pubblicamente il loro lavoro, confrontandolo con quelli realizzati dai loro coetanei, con le stesse modalità, in Italia e nel mondo. **Questa fase sarà realizzata in collaborazione con il Partner per quanto riguarda l'analisi dei lavori realizzati dalle scuole.**

L'azione descritta al punto e) finalizzata a sensibilizzare i giovani ad avviare un approccio critico delle opere realizzate, con l'obiettivo di analizzarle, sarà curata da Sergio Manfio e dal suo team.

Il partner, per lo svolgimento delle attività di cui sopra, partecipa alla realizzazione del progetto a titolo:

- gratuito.

Articolo 3

L'Accordo è efficace dalla data di sua sottoscrizione e per l'intera durata del Progetto, sino al termine di tutte le attività realizzative ad esso collegate.

Articolo 4

Il rappresentante legale dell'ente partner dichiara di non avere superato il limite massimo di adesioni, in qualità di ente partner, stabilito dal bando sopra menzionato.

Articolo 5

Ogni modifica all'Accordo è valida solo se concordata per iscritto dalle Parti.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

15.3 Convenzione con l'istituto Comprensivo "Centro Storico Pestalozzi" – resp. Prof.ssa Maria Ranieri

Convenzione fra l'Università degli Studi di Firenze - Dipartimento di formazione, lingue, intercultura, letterature e psicologia (forlilpsi) e l'Istituto comprensivo "centro storico pestalozzi" per lo svolgimento di attività di ricerca didattica e di educazione digitale a titolo gratuito sui temi di interesse della la prof.ssa Maria Ranieri.

PREMESSO CHE

- Il Dirigente Scolastico, prof. Francesco Spadafora (Istituto Comprensivo “Centro Storico Pestalozzi, Via della Colonna 1 - 50121 Firenze) è concorde nell'individuare, quale esperto esterno, la prof.ssa Maria Ranieri - Dipartimento di Formazione Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze, in quanto esperta di metodi didattici e tecnologie educative.
- Tale accordo nasce dal bisogno condiviso di approfondire l'applicazione del Metodo Montessoriano nel contesto della scuola pubblica con un focus specifico sull'innovazione digitale dell'attuale pratica didattica attraverso percorsi di educazione ai media e alle tecnologie.
- La ricerca che si vuole condurre prevede attività realizzate nell'Istituto sopracitato condotte da membri del gruppo di ricerca della prof.ssa Maria Ranieri, sintetizzabili come:
 - a. Interviste e/o focus group a insegnanti e studenti per l'analisi dei bisogni e la conoscenza iniziale del contesto.
 - b. Ideazione condivisa e progettazione tra ricercatori e insegnanti di percorsi innovativi di educazione ai media e alle tecnologie nelle classi montessoriane.
 - c. Sperimentazione e implementazione dei percorsi innovativi ideati nelle classi coinvolte e valutazione dei risultati conseguiti.
 - d. Presentazione e disseminazione dei risultati ottenuti attraverso pubblicazioni ed eventi scientifici e divulgativi.

TUTTO CIÒ PREMESSO

TRA

Istituto Comprensivo “Centro Storico Pestalozzi”, C.F. 94136670489, con sede in via della Colonna 1 - cod. postale 50121, Firenze rappresentato dal Prof. Francesco Spadafora, nato a Cosenza il 5.12.1974, in qualità di Dirigente Scolastico

E

Il Dipartimento di Formazione Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, C.F. 01279680480, in seguito indicato “Dipartimento”, rappresentato dalla Prof.ssa Vanna Boffo, nata a Grosseto il 10/11/1959, in qualità di Direttore del Dipartimento.

VISTI

- La L 107/15 relativa alla riforma della scuola
- L'art. 21, comma 10 della Legge 15 marzo 1997 n. 59 che attribuisce alle singole istituzioni scolastiche autonome “anche autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo nei limiti del proficuo esercizio dell'autonomia didattica ed organizzativa “.
- Il Regolamento, di cui al D.P.R. n.275 dell'8 marzo 1999, che prevede all'art.6 che “le istituzioni scolastiche, singolarmente o tra loro associate, esercitano l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo tenendo conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali e curando tra l'altro”....:
- l'art.22 della Legge 240 del 30 Dicembre 2010;
- il vigente Statuto dell'Università degli Studi di Firenze.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1. Oggetto della convenzione

L'Istituto Comprensivo “Centro Storico Pestalozzi” collaborerà con il team di ricerca della prof.ssa Maria Ranieri (Forlilpsi) per la conduzione di una ricerca didattica e di innovazione digitale, le cui attività si svolgeranno nel suddetto Istituto, presso la sezione Montessori della scuola primaria Vittorio Veneto (come da indicazioni in premessa e in allegato 1).

Art. 2. Modalità di esecuzione della sperimentazione

La ricerca didattica e di innovazione digitale, come specificato in premessa, ha l'obiettivo di ideare, sperimentare e valutare percorsi di innovazione didattica digitale focalizzati sull'educazione ai media e alle tecnologie all'interno di classi montessoriane tra tradizione e innovazione. La ricerca sarà realizzata negli a.s. 2023/2024 e 2024/2025.

Per quanto riguarda il primo anno, l'Allegato 1 specifica i dettagli della sperimentazione che si intende realizzare nel quadro dei percorsi di educazione ai media e digitale.

Tutta l'attività di ricerca si svolgerà nel rispetto del programma predisposto dalla responsabile della ricerca per il Dipartimento prof.ssa Maria Ranieri, la quale vigilerà e coordinerà le attività del team di ricerca.

Art. 3. Attrezzature

Il Dipartimento e l' Istituto Comprensivo "Centro Storico Pestalozzi" si impegnano a mettere a disposizione le proprie strutture e attrezzature scientifiche.

Art. 4. Costi sostenuti

Tutti gli eventuali costi sostenuti dai sottoscrittori della presente Convenzione per l'espletamento delle proprie attività nell'ambito della collaborazione, restano a carico del sottoscrittore stesso.

Art. 5 Durata

La presente convenzione ha la durata di 2 anni, a cui vengono aggiunti gli ulteriori periodi di proroga dovuti ad eventuali sospensioni.

Art. 6 Controversie

Le parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che possa nascere dall'interpretazione ed attuazione della presente convenzione. Nel caso in cui non sia possibile raggiungere l'accordo le parti individuano come foro competente il Foro di Firenze.

Art. 7 Spese contrattuali

Il presente atto, redatto in duplice copia, è soggetto a registrazione solo in caso d'uso ai sensi dell'art. 5, comma 2, del DPR n. 634 del 26/10/72 e successive modifiche, a cure e spese della parte richiedente.

Art. 8 Sicurezza

Ai fini delle normative sulla sicurezza, le parti si impegnano a prendere visione dei Piani di Evacuazione in caso di pericolo grave ed immediato, elaborati sulla base delle normative nazionali e regionali vigenti in materia, e si impegnano ad adottare le norme più cautelative per la salute dei soggetti coinvolti.

L'Istituto ospitante la ricerca valutativa garantisce inoltre che:

- i mezzi e le attrezzature messi a disposizione per le attività di sperimentazione didattica siano conformi ai requisiti di sicurezza, adeguate al lavoro da svolgere e sottoposte ad idonea manutenzione;
- le attività potranno avvenire in orari di normali attività scolastiche e anche al di fuori di essi entro l'orario di chiusura del plesso Vittorio Veneto.

Allegato I: Descrizione delle attività di ricerca per il primo anno (a.s. 2023-24)

Nell'attuale società della rete, in cui i social media permeano la sfera comunicativa e impattano sulle abitudini e sulle tendenze dei cittadini di ogni età, la Media Education si rivela un'attività didattica cruciale all'interno delle aule scolastiche in quanto promuove negli studenti una comprensione critica circa la natura dei media e le relative tecniche impiegate per veicolare messaggi e produrre significati, elevando così le tecnologie ad oggetto stesso dei processi di insegnamento e apprendimento. Tali istanze sono al centro del progetto europeo "ICME – Inclusive and Creative Media Education" (Programma Creative Europe, 2023-2025). Promosso dall'Istituzione Nazionale dell'Audiovisivo di Helsinki (Finlandia) in collaborazione con l'Università di Firenze e un'agenzia formativa macedone, il progetto prevede la sperimentazione di attività innovative di media literacy, atte a favorire l'inclusione, la creatività e la partecipazione dei giovani di ogni ordine e grado d'istruzione alla vita culturale e politica.

In questo ampio contesto, si propone di realizzare una sperimentazione pilota nelle classi montessoriane dell'Istituto Comprensivo "Centro Storico Pestalozzi", in particolare con la classe quarta B, nell'ottica di favorire un'alfabetizzazione critica ai media attraverso due processi nodali: l'analisi multimodale, ovvero lo studio delle risorse semiotiche, finalizzata a comprendere il modo in cui i media agiscono nella rappresentazione del mondo, e l'effettiva produzione di contenuti mediali, così da rendere gli studenti costruttori della propria conoscenza e – grazie alla componente esperienziale - consentire loro di riflettere più a fondo sui meccanismi di fabbricazione di significato, trasformando la realtà e accedendo in tal senso a nuove prospettive.

Per raggiungere questi obiettivi, il progetto prevede:

1. Fase 1 – Avvio dei lavori: Incontri iniziali con le insegnanti per condividere le linee progettuali e l'organizzazione del lavoro (Ottobre/Novembre 2023)
2. Fase 2 – Validazione materiali didattici da parte delle insegnanti (Dicembre 2023)
3. Fase 3 – Implementazione del percorso di educazione ai media e alla creatività (Dicembre 2023/Marzo 2024 – circa 16 ore)
4. Fase 4 – Analisi e valutazione dei risultati (Marzo/Aprile 2024)
5. Fase 5 – Convegno finale di presentazione dei risultati (eventuale trasferta in Finlandia) (Maggio/Giugno 2024)

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

15.4 Integrazione a convenzione con l'ICS Sestini di Agliana – Prof.ssa Enrica Ciucci

PROGETTI
“LA RETE SI-CURA” -“MEXTE” E “P.E.C.”:
STRATEGIE E STRUMENTI PER PROMUOVERE IL BENESSERE EMOTIVO E RELAZIONALE, E
CONTRASTARE IL DISAGIO NEI CONTESTI SCOLASTICI

CONVENZIONE FRA L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE - DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (FORLILPSI) E L'ICS SESTINI DI AGLIANA PER L'EROGAZIONE DI UN CONTRIBUTO FINALIZZATO AL FINANZIAMENTO DI ASSEGNI DI RICERCA E/O BORSE DI RICERCA SUI TEMI DI RICERCA DELLA PROF.SSA ENRICA CIUCCI.

PREMESSO CHE

- La Dirigente Scolastica Desideri Angela dell'ICS Sestini di Agliana, capofila della rete “Buone pratiche per un modello educativo di cura nel territorio pistoiese. Formazione, ricerca, disseminazione” e i Dirigenti Scolastici dei seguenti Istituti Comprensivi (I.C.)
 - ICS “B. Sestini” di Agliana (PT),
 - ICS “Marconi-Frosini” di Pistoia,
 - ICS “Raffaello di Pistoia,
 - ICS “M. Nannini” di Quarrata (PT),
 - ICS “Fermi” di Serravalle P.se (PT),
 - ICS “Bonaccorso da Montemagno” di Quarrata (PT),
 - ICS “Cino da Pistoia” di Pistoia,
 - ICS di Montale - Pistoia,
 - ICS “Leonardo da Vinci” di Pistoia,
 - Istituto Omnicomprensivo di San Marcello Pistoiese (PT),

hanno firmato l'accordo di rete del 19/11/2021 prot. 15201 dell'IC Sestini, che individua, quale esperto esterno, la Prof.ssa E. Ciucci - Dipartimento di Formazione Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze. Tale accordo prevede la realizzazione dei progetti “La Rete Si-Cura” - “MExTE” e “P.E.C.” - Strategie e strumenti per promuovere il benessere emotivo e relazionale, e contrastare il disagio nei contesti scolastici (d'ora in poi denominato “progetti”) presentati dalla Prof.ssa E. Ciucci, che ne detiene l'esclusiva nel più ampio percorso di ricerca universitaria.

Tali progetti sono la naturale evoluzione dell'esperienza dei precedenti a.s. maturata presso gli ICS del territorio pistoiese. Essi sono destinati ai docenti di scuola dell'infanzia e del I ciclo di istruzione (percorso “La Rete Si-Cura”, percorso “MExTE” e percorso “P.E.C.”) con l'obiettivo di favorire lo sviluppo di relazioni positive in ambito scolastico e prevenire forme di disagio. Gli obiettivi specifici dei percorsi sono:

- La Rete Si-Cura: promuovere, tramite laboratori da fruire online, una visione sistemica dell'ambiente scolastico come rete di relazioni e di azioni, al fine di favorire la progettazione e la realizzazione di percorsi nei contesti scolastici per facilitare le abilità di cura reciproca tra alunni, e tra alunni e adulti. Questa formazione è stata sviluppata per affrontare operativamente alcune delle tematiche legate al curriculum di cittadinanza: conoscenza e rispetto di sé, degli altri, dei contesti di vita comune.
- MExTE: promuovere, tramite laboratori da fruire in presenza, una riflessione personale che accompagni i docenti a sentirsi sostenuti ed allenati per affrontare le relazioni con gli studenti, i colleghi e le famiglie degli studenti. Realizzare una palestra emotiva e relazionale per i docenti, adatta ad affrontare quelle situazioni di difficoltà e stress che possono insorgere nell'insegnamento e tra colleghi, fornendo al contempo una serie di conoscenze teoriche e vissuti esperienziali che siano parte integrante di una formazione continua che miri al benessere dell'insegnante, sia come professionista che come persona
- “P.E.C.”: promuovere una visione complessa dell'ambiente scolastico come insieme di pensieri, emozioni e comportamenti, sia dell'insegnante che dell'alunno, al fine di favorire una migliore presa in carico delle difficoltà che emergono nel contesto classe e lavorare in ottica preventiva per lo sviluppo di situazioni di disagio. Questa formazione è stata sviluppata per affrontare operativamente alcune delle tematiche legate alla conoscenza, autoefficacia e stress dell'insegnante nella gestione delle difficoltà nella relazione con gli alunni, con particolare riferimento alle difficoltà di comportamento dei bambini.

TUTTO CIÒ PREMESSO

TRA

l'ICS Sestini di Agliana, C.F.80007650478, in seguito indicato come "ICS", con sede in via della Libertà 15 – Agliana, rappresentato dalla Dott.ssa Angela Desideri

E

il Dipartimento di Formazione Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, C.F. 01279680480, in seguito indicato "Dipartimento", rappresentato dalla Prof.ssa Vanna Boffo in qualità di Direttore del Dipartimento.

VISTI

- La L 107/15 relativa alla riforma della scuola;
- L'art. 21, comma 10 della Legge 15 marzo 1997 n. 59 che attribuisce alle singole istituzioni scolastiche autonome "anche autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo nei limiti del proficuo esercizio dell'autonomia didattica ed organizzativa;
- Il Regolamento, di cui al D.P.R. n.275 dell'8 marzo 1999, che prevede all'art.6 che "le istituzioni scolastiche, singolarmente o tra loro associate, esercitano l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo tenendo conto delle esigenze del contesto culturale, sociale ed economico delle realtà locali e curando tra l'altro"....;
- l'art.22 della Legge 240 del 30 Dicembre 2010;
- il vigente Statuto dell'Università degli Studi di Firenze;
- il Regolamento per il conferimento di assegni di ricerca ai sensi dell'articolo 22, comma 4, legge 30 dicembre 2010, n. 240, adottato con D.R. n. 83901 (654)/2015 del 22 giugno 2015 e successivamente modificato con D.R. n. 68910 (550) del 14 maggio 2020;
- il Regolamento per il conferimento di borse di studio, borse di ricerca di cui al D.R. 54/2013 prot. n. 6985 del 25 Gennaio 2013;
- la Normativa Generale: Legge n. 398 del 30 novembre 1989, recante la disciplina delle borse di studio presso gli Atenei; Legge n. 240 del 30 dicembre 2010, art. 29, comma 11, lett. b), che abroga l'art. 4 della Legge n. 398/1989, rubricato "Borse di studio per attività di ricerca post-dottorato"; Legge n. 240 del 30 dicembre 2010 art. 18, che disciplina la partecipazione a gruppi e progetti di ricerca delle Università; D.L. n. 5 del 9 febbraio 2012, convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 35 del 4 aprile 2012, in particolare l'art. 49, co. 1, lett. h), punto 5, che ha modificato l'art. 18, co. 5, lett. f) della L. n. 240/2010, sopprimendo le parole: "da tali amministrazioni, enti o imprese, purché";
- il PEZ Scolare 2022/2023 Progetto Disagio "Rete Si-Cura" Progetto di Zona Pistoiese Delibera 1/2023 ,

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1. **Oggetto della convenzione**

L'ICS capofila eroga il contributo di € 22870,55 per il conferimento di assegni e/o borse di ricerca per progetti di ricerca sui temi di ricerca della prof.ssa Enrica Ciucci, presso il Dipartimento di Formazione Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. Il contributo da versare copre parzialmente le spese relative al contratto da stipularsi con assegnisti e/o borsisti, ma assolve ogni altro onere a carico dell'ICS Sestini e degli altri ICS della Rete. Parte del contributo può coprire parte delle spese per acquisto di materiale necessario alla realizzazione tecnica della ricerca.

Art. 2. **Conferimento degli assegni e/o borse di ricerca**

La selezione per il conferimento di assegni e/o borse di ricerca verrà attivata esclusivamente a seguito del versamento del contributo da parte dell'ICS, come previsto dal successivo art.6 della presente convenzione. La selezione per il conferimento di assegni di ricerca avverrà tramite apposito bando emanato dall'Università degli Studi di Firenze, ai sensi del citato Decreto Rettorale n. 68910 (550) del 14 maggio 2020. La selezione per il conferimento di borse di ricerca avverrà tramite apposito bando emanato dall'Università degli Studi di Firenze, ai sensi del citato Decreto Rettorale 25 gennaio 2013, n. 54 - prot. n. 6985.

Il Dipartimento provvederà a convocare il vincitore / i vincitori della selezione al fine di procedere alla stipula del contratto che regoli la collaborazione e provvederà altresì ad inviarne copia all'ICS unitamente alla comunicazione di inizio delle attività.

Art. 3 **Norme in materia fiscale relative all'assegno di ricerca e alla borsa di ricerca**

Si applicano agli assegni di ricerca, in materia fiscale, le disposizioni di cui all'art. 4 della legge 476 del 13/8/84 e successive modificazioni ed integrazioni, e in materia previdenziale, quelle di cui all'art. 2, commi 26 e segg., della legge n. 335 del 8/8/95 e successive modificazioni. Il godimento delle borse di ricerca non configura un rapporto di lavoro subordinato, né con l'Università, né con l'ICS erogatore del finanziamento, essendo finalizzato alla sola formazione dei giovani più promettenti. Le borse di ricerca non danno luogo a trattamenti previdenziali e assistenziali. L'importo della borsa di ricerca è assoggettato al regime fiscale previsto dall'art. 50, lett. c, DPR 917/86 TUIR.

Art. 4. Modalità di esecuzione delle attività

I progetti per i quali viene dato il contributo sono co-gestiti dal Dipartimento (Responsabile Scientifico Prof.ssa Enrica Ciucci) e dall'ICS Sestini. Le attività di ricerca si svolgeranno nel rispetto del programma predisposto dal responsabile della ricerca per il Dipartimento Prof.ssa Enrica Ciucci, la quale vigilerà e coordinerà le attività degli assegnisti e/o borsisti coinvolti. I progetti su cui verteranno gli assegni e/o borse di ricerca riguarderanno i temi dello sviluppo emotivo e relazionale, in linea con la progettazione per la quale viene erogato il contributo.

Art. 4 bis Beneficiari delle attività (integrazione a far data da novembre 2023 fino al termine dell'accordo di convenzione)

Potranno beneficiare delle attività di ricerca previste dal progetto gli insegnanti degli Istituti Comprensivi afferenti alla rete "Buone pratiche per un modello educativo di cura nel territorio pistoiese. Formazione, ricerca, disseminazione". Le attività saranno rese disponibili anche per docenti di altri Istituti del Territorio che ne facessero richiesta, previa disponibilità di posti successiva all'accettazione di tutte le domande presentate dai docenti delle Scuole della rete di cui sopra.

Art. 5. Attrezzature

Il Dipartimento si impegna a mettere a disposizione di assegnisti e borsisti le proprie strutture e attrezzature scientifiche.

Art. 6. Contributo da erogare

Dalla cifra originariamente assegnata all'ICS, con i fondi PEZ, corrispondente ad € 23080,55 sarà detratta la quota spettante all'ICS capofila per il pagamento delle spese di gestione della rete e della referente di progetto Lucia Lavuri, equivalente ad € 210,00.

Per il finanziamento della ricerca descritta all'art.1, l'ICS verserà al Dipartimento la somma di € 22.870,55 in due soluzioni: acconto pari ad € 10.000,00 entro il 30/04/2023, saldo pari ad € 12.870,55 entro il 30/06/2023. Il versamento sarà effettuato mediante versamento sul numero di contabilità speciale in Banca d'Italia 0036739 intestato all'Università degli Studi di Firenze, indicando nella causale "58525 Dip. FORLILPSI, contributo per attività di ricerca Prof. Enrica Ciucci"

- Il contributo di cui sopra sarà utilizzato nel modo seguente:
- Si precisa che sulla quota di € 22.870,55 è previsto il prelievo del 3% a favore dell'Ateneo di Firenze. La quota restante, pari ad € 22.184,43 sarà utilizzata a copertura delle competenze lorde dovute a assegnista/i o borsista/i di ricerca (parte del contributo può coprire parte delle spese per acquisto di materiale necessario alla realizzazione tecnica della ricerca).
- Il contributo sarà erogato a seguito della debita rendicontazione finale relativa alle ore di presenza e alla verifica di risultato dei corsi di formazione.

Art. 7. Costi sostenuti

Tutti gli eventuali costi sostenuti dai sottoscrittori della presente convenzione per l'espletamento delle proprie attività nell'ambito della collaborazione, restano a carico del sottoscrittore stesso.

Art. 8 Cause di risoluzione

Qualora, ai sensi degli artt.17 e 18 del Regolamento d'Ateneo per il conferimento degli assegni di ricerca richiamato in premessa, il Direttore del Dipartimento disponga la risoluzione del contratto o l'assegnista / gli assegnisti di ricerca receda/no dallo stesso prima della scadenza contrattuale, s'intenderà risolta anche la presente convenzione. In caso di risoluzione o recesso dal contratto, il Dipartimento si impegna a riversare alla Società le quote residue del contributo erogato non versate all'assegnista / agli assegnisti. Qualora, ai sensi dell'art.9 del Regolamento d'Ateneo richiamato in premessa, il Direttore del Dipartimento stabilisca la risoluzione del contratto per la borsa di ricerca o il borsista / i borsisti receda/no dallo stesso prima della scadenza contrattuale, s'intenderà risolta anche la presente convenzione.

Art. 9 Durata

La presente convenzione ha la durata di 1 anno, a cui vengono aggiunti gli ulteriori periodi di proroga dovuti ad eventuali sospensioni.

Art. 10 Controversie

Le parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia che possa nascere dall'interpretazione ed attuazione della presente convenzione. Nel caso in cui non sia possibile raggiungere l'accordo le parti individuano come foro competente il Foro di Pistoia.

Art.11 Spese contrattuali

Il presente atto, redatto in duplice copia, è soggetto a registrazione solo in caso d'uso ai sensi dell'art. 5, comma 2, del DPR n. 634 del 26/10/72 e successive modifiche, a cure e spese della parte richiedente.

Art. 12 Sicurezza

In caso di recrudescenza del contagio da virus SARS-Co-V-2, le parti si impegnano a prendere visione dei Protocolli anti-contagio adottati da ciascuno dei soggetti coinvolti, elaborati sulla base delle normative nazionali e regionali vigenti e si impegnano ad adottare le norme più cautelative per la salute dei soggetti coinvolti.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

15.5 Convenzione con Associazione Culturale “Il Paracadute di Icaro” – resp. Dott. Cosimo Di Bari

CONVENZIONE TRA

il DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (FORLILPSI) dell'Università di Firenze, c.f. e P.I. 01279680480, in seguito indicato “Unità Amministrativa”, rappresentato dal Prof.ssa i in qualità di Direttrice (d'ora in avanti definite “Le Parti”) autorizzato a firmare il presente atto ai sensi dell'art. 54, commi 1 e 2 del Regolamento di Amministrazione, Finanza e Contabilità dell'Ateneo Fiorentino.

E

l'ASSOCIAZIONE CULTURALE IL PARACADUTE DI ICARO, C.F. 91031890485e P.I. 05898160485 rappresentato da Vincenzo Calenzo in qualità di Presidente.

PREMESSO CHE

L'Università di Firenze – DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (FORLILPSI) (già Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia), si occupa di didattica e di ricerca nell'ambito dell'educazione attraverso i linguaggi dell'arte.

L'Associazione Culturale il Paracadute di Icaro dal 2008 promuove attività e manifestazioni artistiche con finalità pedagogiche rivolte ai bambini e agli adulti.

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1. Oggetto della convenzione

La presente convenzione stabilisce le attività di ricerca che saranno condotte in collaborazione tra il Dipartimento FORLILPSI dell'Università degli Studi di Firenze e l'Associazione Culturale Il Paracadute di Icaro. La ricerca sarà finalizzata a elaborare riflessioni e buone pratiche sulla promozione di formazione in bambini e ragazzi attraverso l'arte e in particolare attraverso il teatro, la musica, la danza e le arti grafiche. La ricerca prevederà la realizzazione condivisa di un questionario che sarà rivolto alle famiglie degli allievi dell'Associazione e l'organizzazione di Focus Group con genitori e con gli operatori della stessa Associazione, al fine di identificare la percezione rispetto ai compiti formativi che dovrebbero essere perseguiti. La ricerca-azione prevederà anche la promozione di strumenti di autovalutazione rivolti agli operatori e agli allievi che possano definire non soltanto i progressi sul piano delle tecniche artistiche ma anche su quelli formativi. Rientrano tra gli obiettivi della ricerca anche la costruzione di continuità orizzontale sul territorio col coinvolgimento delle scuole e la promozione di iniziative di cittadinanza attiva che coinvolgano gli allievi e le famiglie.

Art. 2. Responsabile scientifico

Responsabile della ricerca il prof. Cosimo Di Bari.

Art. 3. Proprietà intellettuale

Le Conoscenze Pregresse di una Parte sono e restano di titolarità e proprietà della Parte medesima.

I risultati della ricerca sono di proprietà del responsabile scientifico, fatti salvi i diritti sulle invenzioni brevettabili, che sono specificamente disciplinati.

Le parti riconoscono che per la natura dell'oggetto, non si prevede che l'attività svolta dall'unità amministrativa possa comportare invenzioni tali da essere titolo per acquisire eventuali diritti brevettuali.

Art. 4. Pubblicità dei risultati e obblighi di riservatezza

Sono garantiti i diritti di pubblicazione dei risultati ottenuti, nelle modalità concordate tra le parti.

L'unità amministrativa ed il personale coinvolto sono tenuti al rispetto degli obblighi di non concorrenza e riservatezza.

L'unità amministrativa vigila affinché il programma di ricerca non venga portato a conoscenza di terzi ed estende al proprio personale l'obbligo di osservanza degli impegni sottoscritti ai termini del presente articolo.

Art. 5. Durata della convenzione

La ricerca, articolata su una annualità, riferita a questa fase, avrà la durata fino al 30 giugno 2024.

Art. 6. Contributi da erogare e modalità di pagamento

L'Associazione Culturale Il Paracadute di Icaro corrisponderà la somma totale di Euro 500,00 al lordo di ogni onere, quale contributo di ricerca per la realizzazione del progetto di valutazione in premessa.

Il pagamento verrà effettuato

a favore del DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (Cod. U.A. 58525 -), con le seguenti modalità:

Art. 6. Responsabilità

Salvo i casi di dolo o colpa grave è sollevato da ogni responsabilità per qualsiasi evento dannoso che possa accadere al personale dell'unità amministrativa durante la permanenza presso i locali. L'unità amministrativa esonera comunque e tiene indenne da qualsiasi impegno e responsabilità che a qualunque titolo possa derivare all'unità amministrativa nei confronti di terzi dall'esecuzione delle attività inerenti il presente atto, da parte del personale dipendente dell'unità amministrativa.

Salvo i casi di dolo o colpa grave, l'unità amministrativa da parte sua è sollevata da ogni responsabilità per qualsiasi evento dannoso che possa accadere al personale di durante la permanenza nei locali dell'unità amministrativa. Unione dei Comuni esonera comunque e tiene indenne l'unità amministrativa da qualsiasi impegno e responsabilità che a qualunque titolo possa derivare da Unione dei Comuni nei confronti di terzi dall'esecuzione delle attività inerenti il presente atto, da parte del personale dipendente di Unione dei Comuni.

Art. 7. Trattamento dei dati

Ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 196/2003, le parti si autorizzano reciprocamente al trattamento dei dati personali, informatici e/o cartacei, al fine di adempiere a tutti gli obblighi di legge e di contratto comunque connessi all'esecuzione del rapporto instaurato con il presente atto.

Art. 11. Rinvio

Per tutto quanto non espressamente stabilito, restano ferme le disposizioni previste dal Codice Civile.

Art. 12. Spese contrattuali

Il presente atto verrà registrato solo in caso d'uso ai sensi dell'art. 5, Il comma, del D.P.R.26/04/1986 n. 131 e successive modifiche, a cura e spese della parte richiedente. Le spese di bollo sono a carico dell'Associazione IL Paracadute di Icaro.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

15.6 Protocollo d'Intesa con il Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS – resp. prof. Emiliano Macinai

PROTOCOLLO D'INTESA TRA

L'Università degli Studi di Firenze, con sede in Firenze CAP 50121, Piazza San Marco 4, Codice Fiscale 01279680480, rappresentata dalla Rettrice e legale rappresentante pro tempore Prof.ssa Alessandra Petrucci, domiciliata per la carica presso la sede sopracitata dell'Università (qui di seguito denominata anche "Università")

e

il Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS, con sede a Roma in Via Palestro 68 - C.F. 01561920586, iscritto al Registro RUNTS del Lazio (Rep. n. 111814, Det. Dir. n. G09604 del 12 luglio 2023), già iscritto al Registro delle Persone Giuridiche presso la Prefettura di Roma al n. 1400/2020, nella persona della Presidente e legale rappresentante Dott.ssa Carmela Pace (di seguito "Comitato" o "UNICEF Italia")

di seguito singolarmente indicati come la "Parte" e congiuntamente come le "Parti"

PREMESSO CHE

- il Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS è una Fondazione iscritta al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (già iscritta alla Anagrafe delle Onlus e al Registro delle Persone Giuridiche presso la Prefettura di Roma al n. 1400/2020), ed è una Organizzazione non governativa (ONG) riconosciuta dal Ministero degli Affari Esteri, ed è parte integrante della organizzazione globale dell'UNICEF - Fondo delle Nazioni Unite per l'Infanzia, l'organo sussidiario dell'ONU, con il mandato, fondato sulla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, di tutelare e promuovere i diritti di tutte le persone di minore età ovunque;
- dal 1974 opera in Italia in nome e per conto dell'UNICEF, in base ad un Accordo di Cooperazione stipulato con l'UNICEF Internazionale e secondo un piano strategico congiunto delle attività;
- il Comitato ha, tra le sue finalità, la promozione della conoscenza e della tutela dei diritti delle persone di minore età, sanciti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, che ha enunciato per la prima volta, in forma coerente, i diritti fondamentali che devono essere riconosciuti e garantiti a tutti i bambini, le bambine, le e gli adolescenti del mondo;
- il Comitato opera sul territorio tramite volontari organizzati in articolazioni denominate Comitati Regionali e Provinciali;
 - a) come stabilito dall'art. 5 del suo Statuto, tra l'altro, il Comitato promuove, nelle scuole, università e organizzazioni giovanili programmi di educazione ai diritti dei bambini, alla cittadinanza attiva e allo sviluppo sostenibile ed all'integrazione sociale dei migranti, mediante il coinvolgimento attivo delle istituzioni preposte all'educazione e all'istruzione, in linea con le linee guida dell'UNICEF;
 - b) il Comitato, inoltre, incoraggia l'attività di educazione allo sviluppo sostenibile con iniziative volte a promuovere la consapevolezza sociale sui diritti dell'infanzia; promuove la partecipazione e l'impegno civico dei bambini educandoli all'importanza dello sviluppo in un mondo globalizzato;
- le Università, centri di ricerca e fulcro di diffusione della conoscenza, sono riconosciute dall'UNICEF Italia come interlocutori istituzionali essenziali per la promozione del pensiero critico e per la formazione delle giovani generazioni;
- in data 21 marzo 2019 il Comitato Italiano per l'UNICEF e la Conferenza dei Rettori delle Università italiane (di seguito, anche "CRUI") hanno sottoscritto un Protocollo d'Intesa per la promozione e la divulgazione di attività di formazione e ricerca per l'educazione ai diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;
- il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (in seguito FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze si pone sempre più come ambiente di riferimento per la ricerca e la formazione professionale in ambito della cooperazione allo sviluppo e della promozione dei diritti dell'infanzia, rappresentando il naturale legame tra cultura e società civile;
- il Dipartimento FORLILPSI si è fatto promotore di iniziative rivolte a un sempre più proficuo rapporto con i Paesi in via di sviluppo, mediante percorsi di studio mirati alle conoscenze delle problematiche più importanti;
- il Dipartimento FORLILPSI persegue un'intensa e proficua attività di Terza Missione di Public Engagement finalizzata a diffondere nel più vasto pubblico saperi e conoscenze ispirate ai valori dell'inclusione, alla realizzazione delle pari opportunità, alla promozione delle differenze e al contrasto di ogni forma di discriminazione;
- l'UNICEF Italia e l'Università degli Studi di Firenze intendono sostenere e diffondere la conoscenza dei temi connessi alle condizioni dell'infanzia e dell'adolescenza nel mondo, all'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile dell'ONU e per promuovere, per le giovani generazioni, l'educazione ai diritti umani;
- è comune interesse delle Parti, nell'ambito delle rispettive competenze e attività, collaborare per l'individuazione e successiva attivazione di iniziative volte a valorizzare la didattica, la ricerca, la promozione e la diffusione della conoscenza dei diritti dell'infanzia e della adolescenza a livello locale, nazionale e internazionale.

Tutto ciò premesso, tra le Parti si definisce e si stipula quanto segue

ART.1

VALORE DELLE PREMESSE

1.1 Le Premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Protocollo.

ART.2

FINALITA'. OGGETTO

2.1 Con la sottoscrizione del presente Protocollo d'intesa, le Parti individuano come finalità congiunte della loro collaborazione lo studio, la valorizzazione e la diffusione della conoscenza:

- della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (di seguito anche, per brevità, "CRC") come strumento per orientare le scelte individuali e le politiche;
- degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile previsti nell'Agenda ONU 2030 e del tema del cambiamento climatico;
- dei fattori ambientali, sociali che hanno un impatto sulla vita di bambine, bambini e adolescenti nel contesto globalizzato;
- delle condizioni che influiscono sulla salute e sul benessere psicosociale delle persone di minore età;
- dell'impatto delle disuguaglianze sociali sulla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza;
- delle forme di discriminazione e di esclusione, in relazione alla condizione dell'infanzia e dell'adolescenza;
- dei processi migratori, dei fattori che li determinano e della condizione delle persone minorenni migranti, rifugiate e richiedenti asilo;
- dell'educazione di qualità e il ruolo di un'educazione equa e inclusiva nel garantire pari opportunità formative a bambine, bambini e adolescenti.

2.2 Per le finalità sopra indicate al punto 2.1, le Parti intendono:

- creare un coordinamento stabile tra l'Università e l'UNICEF Italia, volto a condividere oltre agli obiettivi, anche l'approccio, le metodologie e gli strumenti per la promozione della conoscenza e il consolidamento della consapevolezza dei diritti umani e per la valorizzazione delle altre competenze necessarie a garantire la tutela dei diritti di ogni bambina, bambino e adolescente;
- condividere documenti, materiali, fonti, informazioni nazionali e internazionali, utili ad implementare conoscenza e consapevolezza dei diritti di bambine, bambini e adolescenti e delle possibilità, ricadute e limiti nell'applicazione della CRC.

2.3 Gli obiettivi condivisi saranno perseguiti attraverso l'organizzazione di iniziative congiunte, quali ad esempio l'organizzazione di un ciclo di seminari denominato "**Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione ai Diritti**" (di seguito anche "CUMED" o "Corso"), attraverso il quale offrire la possibilità di conoscere, analizzare e approfondire le tematiche connesse all'impegno nazionale ed internazionale dell'UNICEF e che verrà erogato a discrezione e in base alla disponibilità delle Parti.

Il CUMED si rivolgerà a studenti universitari, neolaureati, operatori sociali, docenti delle scuole di ogni ordine e grado, per i quali le attività potranno essere riconosciute come attività curriculari o aggiornamento professionale.

2.4 Detto Corso si articolerà nell'erogazione di attività seminariali i cui dettagli, incluso il calendario delle lezioni, saranno meglio specificati, di volta in volta, negli accordi attuativi della presente Convenzione che saranno concordati tra le Parti in forma scritta. In ogni caso, le Parti si impegnano a definire prima della pubblicizzazione di ciascun Corso e della raccolta delle iscrizioni i requisiti e le condizioni di accesso ai Corsi, il numero di posti disponibili, i criteri di ammissione, le condizioni minime di frequenza, i criteri per il rilascio di attestati di partecipazione e/o frequenza e per il riconoscimento, secondo quanto deliberato dai Dipartimenti coinvolti, in termini di crediti formativi universitari (cd CFU) da parte dell'Università.

2.5 E' previsto un contributo degli iscritti finalizzato a sostenere i costi di stampa dei materiali che saranno forniti dal Comitato. Detto contributo sarà definito di comune accordo tra le Parti sulla base dei materiali che saranno forniti agli studenti.

2.6 Le Parti potranno altresì promuovere, previo accordo in forma scritta, sottoscritto dai legali rappresentanti delle stesse, eventi a scopo divulgativo, seminari e iniziative congressuali partecipazione congiunta a progetti di ricerca, progettazione e realizzazione di altre attività formative quali, a mero titolo esemplificativo e non esaustivo, attività di aggiornamento professionale, nei limiti delle rispettive attività e finalità istituzionali.

ART.3

IMPEGNI DELLE PARTI

3.1 Per il raggiungimento delle finalità previste all'art.2, e per l'organizzazione del Corso CUMED di cui al medesimo articolo l'Università si impegna a:

- mettere a disposizione spazi e strumenti (quali, in via esemplificativa e non esaustiva, lim, computer, stampanti ed altro che possa rivelarsi necessario);

- supportare l'organizzazione del Corso grazie al contributo, svolto a titolo gratuito, di docenti, ricercatrici, ricercatori ed altro personale specializzato nei settori di competenza e nei settori scientifico disciplinari di interesse;
- promuovere il CUMED presso i diversi Corsi di studio dell'Università.

3.2 L'UNICEF Italia si impegna a:

- fornire materiali redatti dal Comitato in tema di CRC e il supporto di personale e collaboratori del Comitato stesso;
- raccogliere, in seguito alla comunicazione sull'avvio del Corso anche sui siti istituzionali di entrambe le Parti, le domande di partecipazione degli interessati su specifico modulo online, previa informativa sul trattamento dei dati, compilabile sul sito www.unicef.it

Le Parti, inoltre, si impegnano a definire di comune accordo, per ciascun corso CUMED organizzato, anche su proposta del Comitato, i temi oggetto dei corsi, il tipo di approccio, il metodo e la prospettiva particolare con cui affrontare lo studio e gli eventuali relativi aspetti applicativi.

3.3 Per l'avvio del Corso Universitari Multidisciplinare di Educazione ai Diritti (CUMED), che comportano il trattamento di dati personali come definiti all'art. 4, 1) del Regolamento (UE) 2016/679 (di seguito anche solo "GDPR") degli iscritti /partecipanti, le Parti si impegnano a sottoscrivere apposito accordo volto a regolare il trattamento dei dati nel rispetto del GDPR.

3.4 L'Università può, ai sensi del proprio Regolamento Didattico di Ateneo, riconoscere crediti formativi ai partecipanti che si iscrivono ai corsi CUMED, considerando questi ultimi come "altre attività", nella misura di 6 CFU o, alternativamente, alla stregua di un "Laboratorio" della durata di 18 ore.

Per ottenere il riconoscimento da parte dell'Università dei crediti o il riconoscimento come laboratorio del corso CUMED i partecipanti a detto corso dovranno essere in possesso:

- a) dell'attestazione delle proprie presenze al corso, che dovranno essere nella misura di almeno il 70% (settanta per cento), calcolato sulle 36 ore complessive di durata del Corso.
- b) dell'idoneità, tramite il superamento, al termine del corso, di una prova atta a dimostrare l'acquisizione delle competenze oggetto del corso stesso.

L'attestazione e l'idoneità di cui alle lett. a) e b) che precedono sono rilasciate dall'Università su richiesta della persona interessata.

ART.4 REFERENTI

4.1 Le Parti designano sin d'ora quali Referenti per l'attuazione del Protocollo:

- quanto all'Università: il prof. Emiliano Macinai e la prof.ssa Irene Biemmi del Dipartimento FORLILPSI;
- quanto al Comitato Italiano per l'UNICEF: la Presidente del Comitato provinciale per l'UNICEF di Firenze, Olivia Castellino; la Coordinatrice del Programma Università, Daunia De Luca.

ART. 5 NOME, LOGO E SEGNI DISTINTIVI

5.1 Fermo restando l'impegno delle Parti a dare massima attuazione al presente Protocollo, le Parti si danno reciprocamente atto che non potranno utilizzare il logo, nome e/o i segni distintivi l'una dell'altra senza espressa autorizzazione scritta della Parte titolare dei diritti su tale logo e nome e/o segni distintivi; riconoscono che dal presente Protocollo non discende alcun diritto di uso o utilizzo del logo, del nome e/o dei segni distintivi dell'altra; ciascuna delle Parti si impegna anche a non riprodurre o far riprodurre, usare o far usare, utilizzare o far utilizzare il logo, il nome e i segni distintivi dell'altra Parte per tutta la durata del Protocollo e successivamente alla cessazione dello stesso, salvo espressa preventiva autorizzazione scritta e fermo restando che, in caso di mancata risposta di una Parte ad una richiesta di autorizzazione di altra Parte, il silenzio non potrà essere interpretato come assenso.

5.2 Le Parti si danno altresì atto che l'autorizzazione eventualmente concessa per l'utilizzo del nome, del logo e dei segni distintivi di una Parte: (i) si intende conferita all'altra non in esclusiva e nei limiti del presente Protocollo, (ii) potrà essere revocata dalla Parte titolare dei diritti sul logo e sul nome in ogni tempo senza possibilità di alcuna eccezione dell'altra Parte.

5.3 I contenuti dei materiali che l'UNICEF Italia metterà a disposizione dell'Università e/o dei partecipanti al Corso realizzato in esecuzione dell'art. 2 che precede, ivi inclusi nome, logo, segni distintivi, immagini e dati ivi eventualmente presenti, rimarranno di proprietà dell'UNICEF Italia.

ART. 6 RAPPORTI TRA ENTI. DIVIETO DI CESSIONE. NON ESCLUSIVITA'. GARANZIE E MANLEVE. CODICE ETICO

6.1 Il presente Protocollo non costituisce, né intende costituire in futuro, le premesse per la creazione di alcun vincolo di subordinazione, dipendenza, società, associazione in partecipazione, joint venture o altro tra le Parti e non dovrà essere inteso in alcun modo come un accordo di rappresentanza, di agenzia e/o di mandato.

6.2 Il presente Protocollo non è cedibile, né trasmissibile, né in tutto e né in parte, a terzi da alcuna delle Parti senza il previo consenso scritto dell'altra Parte.

6.3 L'Università e UNICEF Italia convengono che il presente Protocollo ha carattere di non esclusività rimanendo le Parti libere di sottoscrivere accordi aventi il medesimo oggetto con soggetti terzi, fermo restando il reciproco vincolo di riservatezza derivante dal possesso di informazioni di carattere confidenziale che non dovranno essere condivise, comunicate o negoziate con altri attori attuali e futuri con cui si implementeranno collaborazioni simili.

6.4 Le Parti si impegnano altresì a:

a. non compiere atti che possano procurare danni a terzi e/o violazioni di leggi e/o regolamenti, e che si atterrano alle norme vigenti in materia di sicurezza, lavoro e previdenza;

b. compiere ciascuna Parte quanto occorra e possa a non ledere la reputazione e l'immagine delle altre Parti;

c. manlevare l'altra Parte da ogni pretesa economica o di altra natura che le persone, ivi inclusi i lavoratori e collaboratori di ciascuna Parte e/o i Volontari e ogni avente causa di ciascuna Parte, o che società, enti e autorità possano far valere nei confronti di una Parte in ragione dei comportamenti lesivi posti in essere dall'altra Parte nell'esecuzione del presente Protocollo;

d. l'Università si impegna, altresì, a rispettare il Codice Etico dell'UNICEF Italia e s.m.i., inclusa la Child Safeguarding Policy che ne costituisce parte integrante, che l'Università dichiara di aver visionato sul sito www.unicef.it.

ART. 7 GESTIONE ECONOMICA

7.1 Il presente Protocollo non comporta a carico delle Parti oneri ulteriori rispetto a quelli ivi espressamente previsti. Eventuali spese e/o assunzione di ulteriori impegni a titolo oneroso dovranno essere oggetto di specifica pattuizione scritta, assunta dai legali rappresentanti delle Parti.

ART. 8 RISERVATEZZA

8.1 Fatto salvo quanto necessario per l'attuazione del presente Protocollo, le Parti si impegnano a mantenere la riservatezza sui dati, notizie ed informazioni ricevute nell'adempimento degli obblighi derivanti dal Protocollo si impegno a far sì che i propri dipendenti e/o collaboratori e/o volontari rispettino tale obbligo durante la vigenza.

ART. 9 DURATA. RECESSO. CLAUSOLA RISOLUTIVA

9.1 Il presente Protocollo ha durata triennale con decorrenza dalla data della sottoscrizione e potrà essere integrato, rinnovato, prorogato o modificato, esclusivamente in forma scritta, con l'accordo delle Parti. La stipula di un nuovo atto deve essere chiesta per iscritto dalla Parte interessata almeno due mesi prima della scadenza del presente Protocollo.

9.2 Entrambe le Parti avranno la facoltà di recedere, tramite comunicazione scritta da inviarsi tramite PEC, con preavviso di 30 (trenta) giorni.

9.3 Il Protocollo si considererà risolto di diritto, con semplice comunicazione scritta inviata per PEC dalla Parte adempiente alla Parte inadempiente nel caso di inadempimento di una delle obbligazioni previste dall'art. 2 (Oggetto), 5 (Nome, logo e segni distintivi), 6 (Rapporti tra enti. Divieto di cessione. Non esclusività. Garanzie e manleve. Codice etico).

Nel caso di recesso, gli impegni assunti nell'ambito degli atti esecutivi devono essere comunque portati a compimento, salvo diverso accordo scritto tra le Parti.

ART. 10 INFORMATIVA RIGUARDO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI (ART. 13 REG.UE 2016/679)

10.1 Per le finalità previste dal Regolamento UE n. 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche, con riguardo ai dati personali nonché alla libera circolazione di tali dati, il relativo trattamento verrà effettuato nel rispetto della normativa prevista dal premesso Regolamento e dei diritti ed obblighi conseguenti.

Per l'Università degli Studi di Firenze, sul sito web di Ateneo, all'indirizzo <https://www.unifi.it/p11360.html>, è presente una pagina dedicata alla tematica della protezione dei dati personali contenente anche l'informativa per il trattamento dei dati personali dei collaboratori esterni.

Il titolare del trattamento dati per l'Università degli Studi di Firenze, Piazza San Marco 4, Firenze, è la Rettrice quale rappresentante legale.

Il Responsabile della protezione dei dati dell'Università degli Studi di Firenze può essere contattato ai seguenti indirizzi: privacy@adm.unifi.it ; protezionedati@pec.unifi.it .

Per il Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS, sul sito web dell'ente www.unicef.it, all'indirizzo <https://www.unicef.it/note-sulla-privacy> è presente una pagina dedicata alla tematica della protezione dei dati personali.

Il titolare del trattamento dati per UNICEF Italia, con sede in Roma, Via Palestro 68, è il Direttore Generale all'uopo delegato dal Consiglio Direttivo del Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS. Per l'esercizio dei diritti, si può scrivere a infoprivacy@unicef.it

Il Responsabile della protezione dei dati del Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS dpo@unicef.it .

ART. 11

LEGGE APPLICABILE. FORO COMPETENTE

11.1 Il Presente Protocollo è disciplinato dalla legge italiana ed è valido in Italia. Per ogni controversia che non sia stato possibile risolvere in via amichevole, sarà competente in via esclusiva il Foro di Firenze.

ART.12

NEGOZIAZIONE

12.1 Le Parti si danno reciprocamente atto che il presente Protocollo è frutto di una trattativa ed è stato, quindi, integralmente tra loro negoziato e che non si rende pertanto necessario procedere a specifica sottoscrizione ex artt. 1341 e 1342 c.c.

ART. 13

DELEGA

13.1. Il presente Protocollo viene sottoscritto anche dalla Presidente del Comitato Provinciale per l'UNICEF di Firenze, Olivia Castellino, per accettazione della delega che le viene conferita dalla Presidente del Comitato Italiano, ai sensi dell'art. 17 comma 3, punto 8, del vigente Statuto del Comitato Italiano per l'UNICEF Fondazione ETS (già Comitato Italiano per l'UNICEF – Fondazione ONLUS).

ART. 14

REGISTRAZIONE, SPESE ED ONERI FISCALI E/O TRIBUTARI

14.1 Il presente Accordo è soggetto a registrazione solo in caso d'uso ai sensi dell'art. 4 Tariffa parte seconda annessa al D.P.R. 26 aprile 1986, n. 131.

14.2 Il presente atto viene redatto sotto forma di scrittura privata non autenticata, in un unico originale in formato digitale ai sensi dell'art. 15 della L. n. 241/1990.

14.3 Ai sensi dell'art. 82 co. 5 D.Lgs. 117/2017 il presente atto è esente dall'imposta di bollo.

Eventuali oneri derivanti dalla convenzione saranno a carico del Dipartimento FORLILPSI, in particolare a carico dei fondi del prof. Emiliano Macinai.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

16. Carta dei Valori per la promozione della salute, cultura e benessere – Prof. Francesco S. Pavone

16.1 Carta dei Valori per la promozione della salute, cultura e benessere attraverso l'utilizzo delle tecnologie applicate agli ambiti medici, culturali, umanistici, sociali e formativi (promotore European Laboratory for Non Linear Spectroscopy (LENS) and Department of Physics – prof. Francesco S. Pavone

In questa Carta dei Valori si vuole promuovere l'utilizzo della tecnologia e dell'Intelligenza Artificiale al servizio del benessere dell'individuo e della società attraverso applicazioni nel campo dei processi organizzativi, degli ambienti e delle relazioni sociali. Alla base di questa Carta dei Valori vi è una profonda ispirazione etica. Si tratta di un'etica delle pari opportunità (ad esempio nell'accesso alle cure), della solidarietà (fra i vari soggetti coinvolti), della corresponsabilità (nella realizzazione dei processi individuati).

Alcuni esempi, non esaustivi, riguardano la promozione della salute in ottica biopsicosociale e salutogenica, di benessere soggettivo e di soddisfazione per la vita, in forza dei suoi aspetti relazionali, di potenziamento delle risorse e della capacità di apprendimento, di contrasto alle disuguaglianze di salute e di coesione sociale per la facilitazione all'accesso e per lo sviluppo di capitale sociale individuale e di comunità locale, di contrasto al detrimento emotivo (ad esempio, ansia, stress, depressione) e al decadimento psicofisico derivante dall'abbandono e dall'isolamento, di inclusione e di empowerment per persone con fragilità e disabilità anche gravi, per persone in condizioni di marginalizzazione o svantaggio, anche estrema (ad esempio, senza fissa dimora, detenuti, et c.) e dei loro caregivers. A questi, si possono aggiungere il completamento di percorsi terapeutici tradizionali anche nella propria abitazione, il supporto alla relazione medico-paziente attraverso le medical humanities e la trasformazione fisica dei luoghi di cura, il supporto alla relazione di cura, anche e soprattutto per i carer non professionali, l'operare per mitigare e ritardare alcune condizioni degenerative, come le demenze e il morbo di Parkinson. Ulteriori obiettivi possono essere riassunti in: mitigare le condizioni di stress e di pericolo nei luoghi di lavoro, mitigare l'impatto di cure ed interventi diagnostici su soggetti fragili, aumentare in generale il benessere attraverso occasioni di nutrimento della vita interiore mediante percorsi personalizzati di arte, cultura e tecniche di riflessione profonda e meditazione di consapevolezza o Mindfulness, ottimizzare lo stato fisico attraverso percorsi di fitness personalizzati in base allo stato psicofisico dell'individuo. Senza dimenticare infine la dimensione relazionale e di comunità, rappresentante al tempo stesso sia un fattore di resilienza e di cura sia una preziosa dimensione da accudire.

Tutti questi concetti partono dal presupposto di considerare, nel contesto della società moderna, una persona come un'entità inscindibile corpo/mente i cui aspetti fisiologici sono intimamente integrati con quelli psicologici, sia in fase di patologia che di prevenzione della stessa.

Gli stessi concetti di produttività, impatto delle malattie, coscienza sociale, attenzione alle minoranze, formazione dei minori etc., sono legate, oltre che al tessuto strutturato della società, alla formazione del singolo individuo e quindi al suo stato psicofisico generale e alla sua capacità di indirizzare le energie e controllare le emozioni negative.

Tale concetto di Welfare Culturale presuppone inoltre "un nuovo modello integrato di promozione del benessere e della salute degli individui e delle comunità, anche attraverso pratiche fondate sulle arti visive, performative e sul patrimonio culturale al fine di nutrire il patrimonio interiore degli individui. Il Welfare culturale si fonda sul riconoscimento, sancito anche dall'Organizzazione mondiale della sanità, dell'efficacia e fruibilità di alcune specifiche attività culturali, artistiche e creative, come fattore di promozione della salute e di sviluppo di una vivibilità che impatta su tutti gli aspetti della società, come elencati all'inizio."¹

Il benessere o wellbeing dell'individuo non è caratterizzabile da una singola dimensione, ma è piuttosto un complesso di fattori ognuno dei quali ha un peso che dipende dalle caratteristiche dell'individuo, le quali, per altro, variano con il trascorrere del tempo in funzione del vissuto. Il benessere vede coinvolti una serie di ambiti molto complessi e variegati che includono le relazioni sociali e in particolar modo quelle affettive, la formazione culturale, il nutrimento della mente attraverso la musica, l'arte, l'intrattenimento, lo sport, un'occupazione che minimizzi lo stress lavoro-correlato, la cura degli spazi comuni, dell'architettura e dell'urbanistica, tanto per citarne alcuni.

Le tecnologie basate su principi derivanti da fisica, chimica, biologia e in particolare l'Intelligenza Artificiale (AI) sono ad oggi in grado di caratterizzare parametri fisiologici umani in maniera "verticale" (diagnosi di patologie e *follow up* sui singoli individui), ma sono state raramente utilizzate per studiare la reazione fisiologica dell'individuo in un contesto relazionale (approccio orizzontale).

Ad oggi, poco è stato fatto nella direzione di un approccio orizzontale teso a caratterizzare la risposta dell'individuo in un contesto relazionale. Tuttavia, la diffusione di sensori indossabili a basso costo consente ora l'applicazione di tali analisi in contesti ecologici dinamici e in attività di gruppo, in modo da monitorare lo stato mentale dei partecipanti osservando parametri fisiologici e posturali, le espressioni del volto, le inflessioni vocali ed altro in una varietà sempre più ampia di situazioni, permettendo per la prima volta di quantificare in maniera oggettiva la reazione emotiva e fisiologica dell'individuo nell'interazione con il mondo esterno, sia esso quello reale o quello mediato dalle interfacce informatiche come i social network.

¹ Cicerchia Annalisa, et al. "Welfare Culturale." *Treccani, L'Enciclopedia Italiana*, <https://www.treccani.it/magazine/atlanter/cultura/Welfare.html>.

Nuovi sensori indossabili possono rivelare parametri ad oggi non osservabili o non osservati perché ancora non noti. Nuove biotecnologie possono mettere in risalto importanti correlazioni fisiologico-comportamentali. Nuove protesi direttamente collegate al sistema nervoso centrale in maniera non invasiva tramite interfacce wireless possono contribuire a migliorare la capacità funzionale e relazionale di soggetti con disabilità. Nuovi biosensori wireless collegati alla rete e diffusi nell'ambiente possono identificare la presenza di agenti patogeni. Tutti i precedenti aspetti sono pervasi dall'utilizzo dell'AI applicata alle scienze della vita, il cui impatto è in radicale crescita.

Ovviamente tutta questa serie di tecnologie può e deve essere applicata anche per ottimizzare la vivibilità di spazi comuni e privati. Un particolare e fruttuoso campo di applicazione è quello del team working in imprese e aziende. Può essere mostrato, dando così indicazioni di comportamento ben precise, che il benessere nei luoghi di lavoro è collegato a una corretta gestione delle relazioni fra i membri del gruppo e implica dunque il riferimento a principi etici condivisi.

Altri ambiti di applicazione delle nuove tecnologie ed in particolare dell'AI riguardano l'ottimizzazione della formazione scolastica allo scopo di migliorare l'apprendimento riducendo al contempo lo stress, l'ottimizzazione di contesti di *team-working* dove si realizzano schemi di interazione che aumentino la produzione, percorsi terapeutici basati su interazione con opere d'arte o musica dove si studi la risposta degli individui per personalizzare percorsi di cura e/o crescita personale, senza trascurare la caratterizzazione delle risposte sensoriali, emotive e fisiologiche in caso di patologie e disabilità (si pensi all'uso della musica o della pittura su malati di Alzheimer). Un terreno particolarmente interessante di applicazione è anche quello che si ricollega alle tematiche oggetto del nuovo insegnamento dell'educazione civica. In questo contesto può essere mostrato come siano fonte di equilibrio e di benessere i processi collegati al rispetto delle regole, alla cooperazione, alla solidarietà.

Particolare attenzione dovrà poi essere riservata a quegli ambienti nei quali il livello di benessere percepito è intrinsecamente a livelli molto bassi, ad esempio gli Ospedali, in modo da migliorare il benessere e incrementare l'esito positivo dell'intervento di cura. Anche l'utilizzo di tecnologie per minimizzare l'effetto degli interventi, ad esempio la chirurgia mini-invasiva, costituisce uno degli aspetti dell'aumento di benessere del paziente, oltre allo sviluppo tecnologico che favorisca una diagnosi precoce delle patologie. Approcci analoghi in ambienti di lavoro particolarmente stressanti o in ambienti particolari quali gli istituti penitenziari potranno permettere di rilevare precocemente situazioni di criticità nella salute individuale o nelle interazioni di gruppo.

Nell'ottica della "4p-Health", cioè di salute preventiva, pervasiva, predittiva e personalizzata, l'approccio presentato costituisce un valore aggiunto non solo per la singola persona, ma anche per le strutture sanitarie ed in generale per l'economia del territorio. Tutto questo sfida la Toscana a dare piena attuazione al significato del termine salute così come espresso all'art. 32 della Costituzione "come fondamentale diritto dell'individuo e interesse della collettività", che nel nostro territorio non può disgiungersi dall'art. 9, che, a proposito della rilevanza degli aspetti prima elencati così recita: e "La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica e la tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico".

La cura della salute e la prevenzione della patologia passano certamente attraverso la ricerca scientifica ma non possono prescindere dalla cura dell'ambiente (*environment*), sia materiale che sociale. Non può essere trascurata la salvaguardia e, soprattutto, la considerazione di una dimensione, ormai universalmente riconosciuta come essenziale nel percorso di cura, quale il benessere interiore dell'individuo e l'attenzione costante alla sua esperienza soggettiva. In tale contesto, tutte le discipline contribuiscono al raggiungimento del benessere come bene individuale e collettivo: scienze dure, medicina, psicologia, scienze umanistiche e sociali, etica, pratiche contemplative intese come quell'insieme di tecniche ed esperienze interiori utili a migliorare la capacità di comprensione e profonda conoscenza di se stesso. Istituti di Ricerca, Ospedali, Musei, Istituti di Cultura, Arte e Musica, Aziende private nel campo dell'AI, alle tecnologie di vario tipo applicate alla scienza della vita, dalla farmacologia, alla biochimica, ai centri di volontariato, alle fondazioni. Tutti questi enti possono e devono cooperare allo stesso progetto per realizzare un modello unico, in Toscana, di diritto alla salute, in cui tutte le discipline contribuiscano al benessere psicofisico dell'individuo e al suo pieno inserimento, come cittadino, nel ricco contesto socio-culturale che la Regione offre, anche utilizzando al meglio l'ausilio delle nuove tecnologie. Relativamente al contributo che l'arte e la cultura in generale possono fornire al benessere dell'individuo, è oggi diffusa la consapevolezza della rilevanza per il benessere collettivo della fruizione del patrimonio culturale e più in generale della partecipazione dei cittadini a processi creativi connessi all'arte e alla cultura.

Proprio la Toscana, con i suoi oltre 700 tra musei e istituti analoghi, oltre 1.000 biblioteche, oltre 300 luoghi di spettacolo, capillarmente diffusi sul territorio regionale, può costituire il più importante spazio di sperimentazione nazionale di un nuovo rapporto tra cultura e benessere, teso non solo a configurare forme sempre più dense di significato nell'impiego del tempo libero, ma anche a riconoscere i molteplici effetti positivi che l'esposizione ad "oggetti di cultura" (visuali, materiali, simbolici, sonori) produce sulla salute delle persone, anche di quelle affette da patologie più o meno gravi. In tal senso, le esperienze già avviate (come la rete dei musei per l'Alzheimer, le molte iniziative a favore di ciechi ed ipovedenti, o dei portatori di handicap) costituiscono un background di conoscenze, relazioni, sperimentazioni di estremo interesse.

In tutto questo, l'utilizzo dell'intelligenza artificiale insieme al digitale, di nuovi sensori indossabili, di nuovi materiali e di nuove tecnologie in generale, favoriscono, con le realtà sopra menzionate, un ecosistema della salute basato sull'innovazione e sull'interdisciplinarietà, elemento fondante per vincere la sfida di una società sempre più complessa, dove il singolo è imprescindibile dal tutto e viceversa. La visione dell'uomo vitruviano che pone quest'ultimo al centro del mondo e ne studia le interazioni col mondo stesso è l'unica via per affrontare le sfide della sanità in una società moderna, in maniera efficace ed economicamente sostenibile.

I firmatari di questa Carta dei Valori si impegnano a supportare a livello personale attraverso le proprie competenze e reti di conoscenze ed attraverso le proprie istituzioni, azioni di realizzazione progettuale per l'implementazione di nuove tecnologie e l'integrazione delle discipline in maniera orizzontale per il perseguimento del benessere dell'individuo in tutti i contesti sociali e produttivi.

Hanno al momento espresso interesse a firmare la carta dei valori le seguenti istituzioni:

- Museo Galileo, FI
- Laboratorio Europeo di Spettroscopie Non Lineari (LENS), Sesto Fiorentino
- Azienda Ospedaliera Universitaria Careggi
- IRCS Meyer, FI
- Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, UNIFI
- Dipartimento Fisica, UNIFI
- Toscana Life Sciences (TLS), Siena
- Dipartimento di Patologia Chirurgica, Medica, Molecolare e dell'Area Critica, UNIPI
- Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione, UNIPI
- Istituto Nazionale di Astrofisica, FI
- Sistema Museale di Ateneo, UNIFI
- Conservatorio Cherubini, FI
- Scuola di Musica di Fiesole
- Associazione Piero Farulli
- Istituto Lama Tzong Kapa (ILTK), Pisa
- Campus Biomedico, Roma
- Fondazione Toscana Spettacolo

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17. Internazionalizzazione

17.1 Rinnovo accordo di collaborazione culturale e scientifica con Università estere: Anahuac University in Mexico City – Coordinatrice Prof.ssa Francesca Torlone

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di rinnovo dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con la Anahuac University in Mexico City proveniente dall'Università straniera per il tramite il Coordinamento per le Relazioni Internazionali per stipulare una collaborazione nei seguenti settori: didactics and pedagogy.

La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo.

La Presidente illustra le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo.
Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di stipula dell'accordo, visto il testo dell'accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole alla stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e la Anahuac University in Mexico City nei seguenti settori: didactics and pedagogy, deliberandone la fattibilità. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua la Prof.ssa Francesca Torlone quale docente coordinatore dell'accordo, e il docente coordinatore dell'Università partner: *Dr. Enrique Chávez Facultad de Psicología*

Dà mandato alla Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17.2 Rinnovo accordo di collaborazione culturale e scientifica con Università estere: Universidad De Santiago De Chile– Coordinatrice prof.ssa Giovanna Del Gobbo

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di rinnovo dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con la Universidad De Santiago de Chile proveniente dall'Università straniera per il tramite il Coordinamento per le Relazioni Internazionali per stipulare una collaborazione nei seguenti settori: general and social pedagogy.

La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero:

- c) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- d) individua il docente coordinatore dell'Accordo.

La Presidente illustra le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di stipula dell'accordo, visto il testo dell'accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole alla stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e la Universidad De Santiago de Chile nei seguenti settori: general and social pedagogy, deliberandone la fattibilità. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua la prof.ssa Giovanna Del Gobbo quale docente coordinatore dell'accordo, e il docente coordinatore dell'Università partner: *Fernando Olmos - Dept. of International and Interuniversity Relations.*

Dà mandato alla Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17.3 Delibera per la richiesta di stipula di Atti aggiuntivi ad Accordi di collaborazione culturale e scientifica con la Universidad de Claustro se Sor Juana, A.C. - Coord. Prof.ssa Clara Maria Silva

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una richiesta di adesione all' Accordo di collaborazione culturale e scientifica in vigore tra l'Università degli Studi di Firenze e l'Università di Universidad de Claustro se Sor Juana, A.C per estendere la collaborazione al settore di: Humanities, education, and

psychology.

La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Atto aggiuntivo ad un Accordo vigente di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo

Il Presidente illustra le motivazioni delle proposte di adesione all'accordo (specificare).

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di adesione e presa visione dell'accordo attualmente in vigore pervenuto dal Coordinamento per le Relazioni Internazionali, esprime parere favorevole all'adesione del Dipartimento all'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e l'Università di Universidad de Claustro se Sor Juana, A.C deliberandone la fattibilità e l'estensione al settore di: humanities, education and psychology. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua la Prof.ssa Clara Maria Silva quale docente coordinatore dell'accordo, e il docente coordinatore dell'Università partner: Mtra. Ana Patricia González Rodríguez, Department of Psychology. Dà mandato al Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Atto aggiuntivo all'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

17.4 Stipula accordo di collaborazione culturale e scientifica con Università estere: University of Málaga – coordinatore Prof. Fabio Togni

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica con la University of Málaga proveniente dall'Università straniera per il tramite il Coordinamento per le Relazioni Internazionali per stipulare una collaborazione nei seguenti settori: Education Studies.

La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero:

- e) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- f) individua il docente coordinatore dell'Accordo.

La Presidente illustra le motivazioni della proposta di rinnovo dell'accordo.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di stipula dell'accordo, visto il testo dell'accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole alla stipula dell'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e la University of Málaga nei seguenti settori: Education Studies, deliberandone la fattibilità. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua il Prof. Fabio Togni quale docente coordinatore dell'accordo, e il docente coordinatore dell'Università partner: *Prof. David Herrera, Faculty of Education.*

Dà mandato alla Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17.5 Ratifica parere positivo a integrazione sovvenzione Visiting Professor Prof.ssa Borges – Coordinatrice Prof.ssa Maria Ranieri

La Presidente comunica che con Nota prot. 248833 del 19/10/2023 è stato espresso parere favorevole ad integrare la sovvenzione prevista per la prof.ssa Borges Maria, con € 500, messi a disposizione da fondi della Prof.ssa Maria Ranieri, coordinatrice della mobilità.

Il Consiglio unanime approva la ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

17.6 Ratifica proposta di tirocinio (*traineeship*) incoming nell'ambito del Programma KA131 Erasmus+ *Traineeship* – tir. Stud.ssa Natália Tulipán - resp. prof.ssa Beatrix Tottossy

La Presidente informa che per motivi contingibili e urgenti, con Decreto n. 0261571/2023 del 31/10/2023 (allegata agli atti del verbale) è stata rilasciata autorizzazione alla sottoscrizione di Learning Agreement per tirocinio incoming nell'ambito del Programma KA 131 Erasmus+ da parte della Prof.ssa Beatrix Tottossy a favore della studentessa Natália Tulipán ed autorizzazione ad iniziare il tirocinio in data 2 novembre 2023.

La prof.ssa Tottossy comunica che la tirocinante studentessa Natália Tulipán sarà ospite presso il Dipartimento di FORLILPSI per un periodo di tirocinio (*traineeship*) della durata di 4 mesi a partire dal 2 novembre 2023. In tale periodo il tirocinante effettuerà attività di *traineeship* dal titolo: "Italian-Hungarian Linguistic and Cultural Heritage in the Region of Tuscany: Management Practices", i cui dettagli vengono esplicitati nel *Learning agreement* che si allegato agli atti del presente verbale.

Il docente del Dipartimento referente per le attività di *traineeship* è la prof.ssa Beatrix Tottossy.

La Presidente illustra le motivazioni della proposta specificate nel *Learning agreement* allegato. Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Il Consiglio unanime approva la ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

17.7 Ratifica proposta di tirocinio (*traineeship*) incoming nell'ambito del Programma KA131 Erasmus+ *Traineeship* – tir. Stud.ssa Boroka Szucs - resp. prof.ssa Beatrix Tottossy

La Presidente informa che per motivi contingibili e urgenti, con Decreto n. 0261567/2023 del 31/10/2023 (allegata agli atti del verbale) è stata rilasciata autorizzazione alla sottoscrizione di Learning Agreement per tirocinio incoming nell'ambito del Programma KA 131 Erasmus+ da parte della Prof.ssa Beatrix Tottossy a favore della studentessa Boroka Szucs ed autorizzazione ad iniziare il tirocinio in data 2 novembre 2023.

La prof.ssa Tottossy comunica che la tirocinante studentessa Boroka Szucs sarà ospite presso il Dipartimento di FORLILPSI per un periodo di tirocinio (*traineeship*) della durata di 8 mesi a partire dal 2 novembre 2023. In tale periodo il tirocinante effettuerà attività di *traineeship* dal titolo: "Italian-Hungarian Linguistic and Cultural Heritage in the Region of Tuscany: Management Practices", i cui dettagli vengono esplicitati nel *Learning agreement* che si allegato agli atti del presente verbale.

Il docente del Dipartimento referente per le attività di *traineeship* è la prof.ssa Beatrix Tottossy.

La Presidente illustra le motivazioni della proposta specificate nel *Learning agreement* allegato. Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Il Consiglio unanime approva la ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

17.8 Visiting Professor Carlos Ernesto Higuera Ramos coordinatrice Prof.ssa Francesca Torlone

La Presidente comunica il conferimento del titolo di "Visiting Professor" al Prof. Carlos Ernesto Higuera Ramos proveniente dalla Michoacan Institute of Education Sciences (IMCED, Mexico), **coordinatrice Prof.ssa Francesca Torlone.**

Il prof. Carlos Ernesto Higuera Ramos, soggiognerà per un periodo di studio e ricerca, dal 5 novembre al 5 dicembre 2023 collaborando con la Prof.ssa Francesca Torlone in attività di ricerca e didattica.

Il Dipartimento ha provveduto i necessari mezzi e la postazione lavorativa idonea.

Tutte le spese, assicurazione sanitaria, viaggio e alloggio e ogni altra spesa relativa allo studio e alla ricerca sono stati supportati da fondi propri e non graveranno su fondi di dipartimento.

Allegato agli atti il CV e la relazione dell'attività che verrà svolta.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

17.9 Visiting Professor Fabiana Oliveira Canavieira - coordinatrice Prof.ssa Clara Maria Silva

La Presidente comunica il conferimento del titolo di “Visiting Professor” alla Prof.ssa Fabiana Oliveira Canavieira, proveniente dalla Universidade Federal do Maranhão – (Brasil), **coordinatrice Prof.ssa Clara Maria Silva**.

La prof.ssa Fabiana Oliveira Canavieira soggiognerà per un periodo di studio e ricerca, dal 5 ottobre 2023 al 15 luglio 2024 collaborando con la Prof.ssa Clara Maria Silva in attività di ricerca e didattica.

Il Dipartimento ha provveduto i necessari mezzi e la postazione lavorativa idonea.

Tutte le spese, assicurazione sanitaria, viaggio e alloggio e ogni altra spesa relativa allo studio e alla ricerca sono stati supportati da fondi propri e non graveranno su fondi di dipartimento.

Allegato agli atti il CV e la relazione dell’attività che verrà svolta.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

17.10 Visiting Professor Erling Strudsholm - coordinatrice Prof.ssa Anna Wegener

La Presidente comunica il conferimento del titolo di “Visiting Professor” al Prof. Erling Strudsholm (Canada 23.12.1953), proveniente dalla Università di Copenhagen, **coordinatrice Prof.ssa Anna Wegener**.

Il Prof. Erling Strudsholm ha soggiornato per un periodo di studio e ricerca, dal 1 ottobre 2023 al 31 ottobre 2023 collaborando con la Prof.ssa Anna Wegener ad un corso di 4 settimane dal titolo “Italiano e le lingue scandinave – un confronto linguistico”.

Il Dipartimento ha provveduto i necessari mezzi e la postazione lavorativa idonea.

Tutte le spese, assicurazione sanitaria, viaggio e alloggio e ogni altra spesa relativa allo studio e alla ricerca sono stati supportati da una sovvenzione di € 1000 finanziata dal dipartimento Forlilpsi.

Allegato agli atti il CV e la relazione dell’attività che verrà svolta.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

17.11 Visiting Professor Dirk Saller - coordinatrice Prof.ssa Prof.ssa Giovanna Del Gobbo

La Presidente comunica il conferimento del titolo di “Visiting Professor” al Prof. Dirk Saller (Hessen, 27 dicembre 1972), proveniente dalla Baden-Württemberg Cooperative State University (DHBW, Germania), **coordinatrice Prof.ssa Giovanna Del Gobbo**.

Il Prof. Dirk Saller soggiognerà per un periodo di studio e ricerca, dal 2 novembre al 4 dicembre 2023 collaborando con la Prof.ssa Giovanna Del Gobbo ad attività di didattica e di ricerca.

Il Dipartimento ha provveduto i necessari mezzi e la postazione lavorativa idonea.

Il prof. Saller, con Nota prot. 103934 del 12.05.2023 è risultato assegnatario del Contributo di Ateneo pari a € 2000 ed è stato cofinanziato dal Dipartimento FORLILPSI con € 1000 da da fondo Internazionalizzazione.

Allegato agli atti il CV e la relazione dell’attività che verrà svolta.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

17.12 Nomina Prof.ssa Giovanna Siedina nuovo coordinatore accordo con la Ivanovo State University (Russia)

La Presidente informa il Consiglio che, a seguito della scomparsa della prof.ssa Claudia Pieralli, coordinatrice dell’accordo di collaborazione culturale e scientifica con la Ivanovo State University (Russia), viene proposta la Prof.ssa Giovanna Siedina come nuova coordinatrice dell’accordo in oggetto. La Presidente chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta, esprime parere favorevole a nominare la Giovanna Siedina quale nuova coordinatrice dell’Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l’Università degli Studi di Firenze e Ivanovo State University (Russia), deliberandone la fattibilità.

Il Consiglio individua la Giovanna Siedina quale docente coordinatore dell’accordo.

Dà mandato alla Presidente di inoltrare all'ufficio Internazionalizzazione la documentazione necessaria per la modifica del coordinatore nel contratto dell'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

17.13 Delibera per la richiesta di stipula di Atti aggiuntivi ad Accordi di collaborazione culturale e scientifica con la UNIVERSITY HASSANII E.N.C.G CASABLANCA - Coord. Prof.ssa Sabrina Ballestracci

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una richiesta di adesione all' Accordo di collaborazione culturale e scientifica in vigore tra l'Università degli Studi di Firenze e la di UNIVERSITY HASSAN II E.N.C.G CASABLANCA per estendere la collaborazione al settore: Lingua e Traduzione Tedesca.

La Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Atto aggiuntivo ad un Accordo vigente di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo

Il Presidente illustra le motivazioni delle proposte di adesione all'accordo (specificare).

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dalla Presidente, considerate le motivazioni della proposta di adesione e presa visione dell'accordo attualmente in vigore pervenuto dal Coordinamento per le Relazioni Internazionali, esprime parere favorevole all'adesione del Dipartimento all'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e l'Università Lingua e Traduzione Tedesca, deliberandone la fattibilità e l'estensione al settore: Lingua e Traduzione Tedesca. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua la prof.ssa Sabrina Ballestracci quale docente coordinatore dell'accordo, e il docente coordinatore dell'Università partner: Prof. Abderrahim Trebak del Département de Langues et Communication de l'Ecole Nationale de Commerce et de Gestion.

Dà mandato alla Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Atto aggiuntivo all'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

17.14 Proposta di stipula di un Memorandum of Understanding tra "The International School of Tongji University, China" – Coord. Prof.ssa Valentina Pedone

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di stipula di un Memorandum of Understanding tra "The International School of Tongji University, China" ed il Dipartimento FORLILPSI.

La Presidente ricorda che è attualmente vigente l'accordo di collaborazione culturale e scientifica tra Tongji University - The International School of Tongji University, China e l'Università degli Studi di Firenze che scadrà il 15.06.2024 (stipulato in data 15.06.2017 con inserimento del Dipartimento LILSI – Coordinatrice Prof.ssa Valentina Pedone).

Il testo dell'accordo è di seguito riportato:

“OBJECTIVES

In order to encourage closer ties, the international school of Tongji University and The Department of Education, Languages, Interculture, Literatures and Psychology (**FORLILPSI**), University of Florence enter into this Memorandum of Understanding to facilitate cooperation in areas of mutual interest and benefit to both institutions. Based on principles of equity and reciprocity, this Memorandum of Understanding will serve as a general framework for cooperation between the two institutions and is intended to facilitate discussions for more specific programmes of collaboration which may include:

- a) opportunities for exchange of staff and students;
- b) programmes in areas of teaching, research or university administration that will enable interested and qualified students and university personnel to pursue either short-term or extended programmes of study at the other institution;
- c) visits by authorised officials from each institution in order to develop cooperative mechanisms and to expand areas of cooperation;
- d) raising awareness amongst faculty and students of the academic programmes, research institutes and educational resources of the other institution; and
- e) other areas of possible interest and collaboration.

IMPLEMENTATION

It is understood that a designated person at each institution shall oversee and facilitate implementation of this Memorandum of Understanding in cooperation with other appropriate staff.

GENERAL

Both institutions acknowledge that visits by staff from one institution to the other shall be subject to the entry and visa regulations of People's Republic of China and Italy and shall comply with the regulations of the international school of Tongji University and University of Florence.

Both institutions agree that all expenses, including research material, international and domestic travel, per diem, honoraria and all other costs shall be the responsibility of the member of staff's home institution unless stated otherwise. However, each side will do its utmost to make available office space to visiting staff when the condition allows and assist them with finding accommodation.

It is understood that the scope of activities under this Memorandum of Understanding will be determined by funds available at each institution for the types of collaboration undertaken and by such other financial assistance as may be obtained by either institution from external sources.

Any collaborative arrangements set up as a result of this Memorandum of Understanding will be the subject of specific formal agreements. In the event that subsequent agreements are signed by each institution to govern specific collaborative research, teaching and training projects, then the terms and conditions of these agreements supplement this Memorandum of Understanding and in case of conflict an agreement will prevail over this Memorandum of Understanding.

It is understood that, upon execution by each institution, this Memorandum of Understanding will remain in effect until terminated:

- by either institution giving six months' written notice of termination to the other institution; or
- upon expiry of five years after the date of execution where there has been no further development of the proposed programmes of collaboration as listed above.

Any termination of this Memorandum of Understanding will be without penalty to either institution.

This Memorandum of Understanding does not constitute, nor is it intended to be, a legally binding contract between the institutions. Friendly consultation shall be sought should dispute arise.

This Memorandum of Understanding has been developed and agreed in English and Chinese and both versions shall be accepted as the definitive version."

“合作谅解备忘录

中国同济大学国际文化交流学院

与

佛罗伦萨大学教育、语言、跨文化、文学与心理学系

目的

为了建立紧密联系，促进合作和共赢，同济大学国际文化交流学院与佛罗伦萨大学教育、语言、跨文化、文学与心理学系签订合作谅解备忘录。基于公平互利的原则，此备忘录作为两校间合作的总体框架，旨在为促进如下具体合作项目提供机制：

- 一) 教师和学生的交流交换；
- 二) 教学、研究或行政管理类项目合作；
- 三) 学校高层互访；以促进开发合作机制，扩大合作领域；
- 四) 提高教师和学生合作高校的学术课程、研究机构和教育资源的认知；和
- 五) 其它有共同兴趣的合作领域。

执行

依据约定，双方院校都应有指定人员和其它工作人员监督并共同推动实施本谅解备忘录。

总则

双方院校同意，访学人员须符合并遵守中华人民共和国和意大利的入境和签证规定，并应遵守同济大学国际文化交流学院和佛罗伦萨大学的相关规定。

双方院校同意，除非另有说明，所有的费用，包括科研材料、国际和国内旅费、每日津贴、酬金及其它所有费用均由原属院校支付。在条件允许的情况下，双方院校将尽最大努力保证访学人员的办公空间，并辅助其安顿住处。

依据约定，本谅解备忘录所指的合作范围取决于合作双方高校的经费情况，以及其它财政资金支持情况。

在此谅解备忘录框架下签订的任何合作安排将受制于具体的正式协议。有关合作科研、教学和培训项目的具体协议条款将用于补充此谅解备忘录，并在冲突的情况下以具体协议为准。

此谅解备忘录在有效期内持续生效，除非以下情况：

- 任一方依据本协议约定提前6个月书面通知对方终止本协议；或
- 五年有效期到期时，以上所提出的项目或合作均为开展。

本谅解备忘录的终止将不附带惩罚条款。

本谅解备忘录不构成，也不是为了成为具有法律约束力的合同。当争议出现时双方应本着友好协商的精神解决。

本谅解备忘录制定和最终确定的语言为英文和中文，两者同等有效。

授权代表签字

同济大学国际文化交流学院 佛罗伦萨大学教育、语言、跨文化、文学与

心理学系”

La Prof.ssa Valentina Pedone, in qualità di professoressa associata di lingua e letteratura cinese, ha certificato che la traduzione in lingua cinese del "Memorandum of Understanding between The International School of Tongji University, China and the Department of Education, Languages, Interculture, Literatures and Psychology (FORLILPSI), University of Florence, Italy" è fedele e conforme al testo in lingua inglese.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

18. Ricerca

18.1 Associazione al Lens

La Presidente sottopone all'approvazione del consiglio la richiesta di nulla osta pervenuta dall'ufficio personale docente con port.255382 del 25/10/2023 di associazione al Lens per l'anno 2024 dei professori associati:

Prof. Andrea Guazzini
Prof.ssa Silvia Guetta

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

18.2 Nomina prof. Fernando Cioni referente di Ateneo del CISR

La Presidente sottopone all'approvazione del consiglio la nomina del prof. Fernando Cioni quale referente di Ateneo del CISR Centro Interuniversitario per lo Studio del Romanticismo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

18.3 Ratifica stipula Convenzione con I.C. Studio Srl – Prof.ssa Vanna Boffo

La Presidente sottopone a ratifica la sottoscrizione della Convenzione di seguito riportata.

CONVENZIONE

TRA

I.C. STUDIO s.r.l., con sede legale in Via Vittorio Emanuele, n.33 50041 Calenzano (FI) nella qualità di Soggetto Presentatore del Piano Formativo "For.Mar.Inn" approvato dal CDA Fondo Forte in data 15/12/2021, a valere sull'Avviso 3_2019, in persona del legale rappresentante Fabrizio Cananzi di seguito per brevità denominata Soggetto Presentatore;

E

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze, Partita IVA /codice fiscale 01279680480, con sede legale a Firenze, Via Laura, 48, 50121, rappresentato dalla Prof.ssa Ersilia Menesini in qualità di Direttrice (autorizzata a firmare il presente atto ai sensi dell'art.36, comma 6 del Regolamento di Amministrazione, Finanza e Contabilità dell'Ateneo Fiorentino) di seguito per brevità denominata il Partner e

PREMESSO

- che in data 15/12/2021 FONDO FORTE ha ufficializzato il finanziamento al Piano Formativo CUP F73D21004560005 e RUP PF2188_PR1025_AV319_2 presentato da I.C. Studio srl
- che l'attività a Voi assegnata dovrà concludersi entro il 14 marzo 2024
- che Fondo Forte fornisce nei documenti "Avviso 3/2019" e "Linee Guida all'Avviso 3/2019 del vademecum per la gestione dei piani pubblicati" sul sito www.fondoforte.it modalità e procedure per la corretta gestione e rendicontazione del Piano.

ACCERTATA

la disponibilità Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze per la fornitura di attività non formative;

TUTTO QUANTO PREMESSO

Si conviene e si stipula quanto segue:

Art.1) Il Partner assicurerà al Presentatore la fornitura di attività di seguito specificate, secondo i criteri e le modalità concordate di Progetto che resta, ad ogni effetto, responsabile della loro attuazione.

Art.2) Per l'erogazione di detti servizi il Partner utilizzerà personale e mezzi di cui lo stesso ha la disponibilità direttamente o indirettamente, e di riprovata fama ed esperienza nel settore, ed a tal senso fornirà al Presentatore i relativi curricula.

Art.3) La presente convenzione avrà durata limitatamente all'erogazione dei servizi menzionati con riferimento esclusivo all'attività del progetto di cui in premessa. Essa decadrà automaticamente senza obbligo di disdetta alcuna.

Art.4) Le parti concordano che la presenza del personale incaricato dal Partner per l'erogazione dei servizi oggetto della presente convenzione nei locali di I.C. Studio srl o di quelli da essa gestiti, non può essere valutato, in nessun caso, come stabile inserimento nella struttura organizzativa del presentatore

Art.5) Al Partner vengono assegnati dal Soggetto Presentatore le seguenti attività:

- assistenza tecnica specialistica nella predisposizione, attuazione e validazione della metodologia per la verifica degli apprendimenti e la certificazione delle conoscenze e competenze secondo la normativa applicabile per i percorsi formativi del Piano

Voce di Spesa	Importo

2.1 verifiche intermedie e finali e certificazione/attestazioni delle competenze	€ 2.000,00
Totale (euro)	€ 2.000,00

Art.6) Per l'erogazione dei servizi in oggetto il Soggetto Presentatore corrisponderà al Partner un compenso pari ad euro € 2.000,00 (duemilla/00). Alla fattura/nota di debito dovrà essere allegata la documentazione contabile comprovante la fornitura del servizio a costi reali e il dettaglio delle spese sostenute, riepilogate in fattura per singola voce di costo nonché gli incarichi/contratti di lavoro, i curricula fatture/buste paga, pagamenti F24, costo orario e time card di tutto il personale necessario per l'espletamento dell'attività. Come previsto dal Regolamento del Fondo Forte potranno essere emesse fatture/note di debito parziali solo al completamento delle attività assegnate e regolarmente pagate. Tale importo da liquidarsi a mezzo bonifico bancario verrà erogato in corrispondenza ed in proporzione alle rispettive rimesse di Fondo Forte e comunque, previa emissione di regolare documentazione fiscale a norma di legge, recante nell'oggetto l'indicazione "Piano Formativo Avviso 3/2019 RUP PF2188_PR1025_AV319_2 CUP F73D21004560005" dettagliata con le prestazioni svolte. Eventuale documentazione accessoria potrà essere richiesta dal Soggetto Presentatore per necessità gestionali o di rendicontazione.

Art.7) Il Soggetto Presentatore si riserva la facoltà di risolvere il contratto ai sensi e per gli effetti dell'art. 2224 del C.C., previa formale diffida di 10 (dieci) giorni di calendario, salvo il diritto al risarcimento dei danni, nei seguenti casi: a) esecuzione dell'incarico, con ritmi ed articolazione dei lavori tali da incidere negativamente sui tempi previsti di consegna del rendiconto; b) esecuzione dell'incarico non in linea ed in armonia con le condizioni pattuite; c) negligenza, imperizia e trascuratezza nella conduzione dei lavori. Vertendo in una delle sopracitate situazioni, il Partner dovrà consegnare al Soggetto Presentatore una circostanziata relazione documentata sulla parte dell'incarico svolto. Il Soggetto Presentatore, dopo il controllo sul lavoro eseguito, provvederà al pagamento delle competenze maturate dal Partner in relazione all'utilità della parte d'opera compiuta e secondo le modalità di cui all'art.5. In tutti gli altri casi, il recesso è disciplinato dall'art. 2227 C.C.

Art.8) Il Partner dichiara di conoscere il contenuto del D.Lvo n.196/2003 e successive modifiche/integrazioni, pertanto, dichiara che il trattamento dei "dati sensibili", strettamente necessari all'espletamento dell'incarico, riguardanti il Soggetto Presentatore e l'azienda e i partecipanti, a vario titolo, all'attività oggetto della presente convenzione, sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e riservatezza.

Art.9) Il Partner dichiara di conoscere la normativa regionale, nazionale e comunitaria riguardante la formazione ed in particolare tutti regolamenti in termini di gestione e rendicontazione presenti sul sito www.fondoforte.it.

Art.10) Ogni modifica e/o integrazione del presente contratto dovrà essere espressamente concordata per iscritto e con la esatta indicazione della clausola che si intende modificare e/o integrare.

Art.11) In caso di controversia insorgente tra le parti per l'esecuzione e/o l'interpretazione della presente convenzione il foro competente è quello di Firenze.

Il Consiglio unanime approva la ratifica. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante

19. Proroga contratto tempo determinato Sofia Vezzosi

La Presidente sottopone all'approvazione del consiglio la proroga del contratto a tempo determinato per 12 mesi alla dott.ssa Sofia Vezzosi per le esigenze del corso di sostegno. Il Contratto sarà coperto per 12 mesi su fondi del sostegno assegnati al dipartimento per un costo totale di 37464 euro Si allega la coan.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

20. Pubblicazioni

20.1 Nomina Dott.ssa Anna Wegener alla condirezione della collana BSFM

La Sezione di Studi Interculturali, riunitasi in data 2 novembre ha indicato, all'unanimità, la dott.ssa Anna Wegener come co-direttrice della collana BSFM (Biblioteca di studi di filologia moderna).

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

20.2 Pubblicazione Prof.ssa Galeotti

La Presidente illustra il progetto di edizione trasmesso dalla Prof.ssa Glenda Galeotti in qualità di PA, per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla didattica e alla ricerca per la pubblicazione del Volume "Prospettive emergenti di Pedagogia sociale", di cui è autrice Glenda Galeotti.

Il volume sarà pubblicato nella Collana Attori e Sistemi della formazione, dedicata a studi interdisciplinari dotata di Comitato Scientifico e sistema di valutazione/revisione (peer review) a doppio cieco. La Collana si propone come uno strumento di condivisione dei risultati della ricerca sulle strategie di innovazione dei sistemi di formazione. Per tale ragione, questa appare adeguata a accogliere un volume che ha l'obiettivo di identificare trattorie inedite di ricerca in pedagogia sociale, a partire da studi e ricerche condotte dall'Autrice negli ultimi anni.

Il contributo richiesto al Dipartimento è di 1.600 + iva 22%.

Il costo graverà sui fondi ex 60% docente assegnatario Prof.ssa Glenda Galeotti.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

20.3 Pubblicazione Prof.ssa Ranieri

La Presidente illustra il progetto di edizione trasmesso dalla Prof.ssa Maria Ranieri in qualità di PA, per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla didattica e alla ricerca per la pubblicazione del Volume "La educación Montessori hoy: una investigación en la escuela primaria", di cui è autore Stefano Scippo.

Il volume sarà pubblicato dalla casa Editrice Editorial Dickynson di Madrid.

Editorial Dickynson è l'editore che ha proposto un preventivo più basso tra i primi quattro editori più prestigiosi inseriti nel ranking del Ministerio de Ciencia e Innovación.

Il contributo richiesto al Dipartimento è di 1.950,00 + iva 4%.

Il costo graverà sui fondi Insiemeunifi docente assegnatario Prof.ssa Maria Ranieri.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

20.4 Pubblicazione Prof.ssa Ranieri

La Presidente illustra il progetto di edizione trasmesso dalla Prof.ssa Maria Ranieri in qualità di PA, per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla didattica e alla ricerca per la pubblicazione del Volume "L'educazione Montessori oggi in Italia: un'indagine sulla scuola primaria", di cui è autore Stefano Scippo.

Il volume sarà pubblicato dalla casa editrice ETS e inserito nella collana "Pedagogicamente e didatticamente".

L'editore ETS di Pisa è stato scelto per la sua solida reputazione accademica. La collana "Pedagogicamente e didatticamente" fornisce il contesto ideale per condividere una ricerca sull'educazione Montessori in Italia.

Il contributo richiesto al Dipartimento è di 1.350,00 + iva 4%.

Il costo graverà sui fondi Insiemeunifi docente assegnatario Prof.ssa Maria Ranieri.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

20.5 Pubblicazione Prof.ssa Falconi

La Presidente illustra il progetto di edizione trasmesso dalla Prof.ssa Sabina Falconi in qualità di RTD, per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla didattica e alla ricerca per la pubblicazione del Volume "Modelli e tecniche di orientamento per la transizione verde. Costruire competenze di cittadinanza attiva attraverso l'orientamento", di cui è autrice Sabina Falconi.

Il volume sarà pubblicato dalla casa editrice Aracne e inserito nella collana "Teoria e ricerca in educazione".

Il linguaggio scientifico e l'interdisciplinarietà caratterizzano i lavori pubblicati nella collana con differenti aree disciplinari che, provenendo dalle scienze umane e dalle scienze naturali, proprio in questo spazio trovano il luogo di una feconda cooperazione intellettuale, idonea al mio volume. Inoltre, tutti i testi sono preventivamente sottoposti a referaggio anonimo e ciò da garanzia di qualità. Il contributo richiesto al Dipartimento è di 864,00 + iva 4%.

Il costo graverà sui fondi Falconi ex 60% docente assegnatario Prof.ssa Sabina Falconi

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

20.6 Pubblicazione Prof. Tarchi

La Presidente illustra il progetto di edizione trasmesso dal Prof. Christian Tarchi in qualità di PA, per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla didattica e alla ricerca per la pubblicazione del Volume "An educational guide to promote reflective writing in the university context", di cui sono autori Christian Tarchi et al.

Il volume sarà pubblicato dalla casa editrice Bambini S.r.l. e inserito nella collana "edizioni Junior". Bambini S.r.l. è l'editore che ha proposto il preventivo più conveniente; inoltre, vi è una condivisione di obiettivi scientifici che rende questa casa editrice la più adeguata per il summenzionato progetto di pubblicazione.

Il contributo richiesto al Dipartimento è di 2.365,00 Iva inclusa.

Il costo graverà sui fondi ORWEL-TARCHI docente assegnatario Prof. Christian Tarchi

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

20.7 Pubblicazione Prof. Tarchi

La Presidente illustra il progetto di edizione trasmesso dal Prof. Christian Tarchi in qualità di PA, per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla didattica e alla ricerca per la pubblicazione del Volume "La lettura critica di testi digitali: Il progetto EMILE", di cui è autore Christian Tarchi.

Il volume sarà pubblicato dalla casa editrice Hogrefe e inserito nell'ambito del progetto "Empowering schools in self-regulation of Media and Information Literacy processes (EMILE)".

L'Editore partecipa al progetto EMILE attraverso la realizzazione di una linea editoriale sul tema dell'alfabetizzazione digitale per il mondo della scuola. I temi trattati sono inoltre di pertinenza per quanto riguarda l'attività svolta dalla casa editrice Hogrefe.

Il contributo richiesto al Dipartimento è di € 3.600,00 + Iva al 4% per la pubblicazione del volume e di € 600,00 € + Iva al 22% per il servizio di impaginazione della versione in inglese e fornitura pdf.

Il costo graverà sui fondi Falconi TARCHI-EMIF docente assegnatario Prof. Christian Tarchi

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

21. Convenzioni conto terzi

21.1 Convenzione con Good World Citizen a.p.s., Responsabile Scientifico Prof.ssa Rossella Certini

La Direttrice propone la stipula di una seconda convenzione conto terzi con **Good World Citizen a.p.s.** per la commessa di ricerca avente il seguente oggetto "**Progetto LEARN 2023/2024**"

Periodo di svolgimento: 8 mesi dalla stipula.

Il consiglio di dipartimento approva la convenzione con **Good World Citizen a.p.s.** e approva lo stanziamento del corrispettivo pari a euro 4.368,00 più Iva nella voce CO. 03.01.01.02.01.01 "Proventi per convenzioni in attività commerciale" con la seguente ripartizione:

Compenso al docente	0,00%	0,00€
Acquisizione beni servizi altri costi	86,50%	3.778,32€
Uso spazi attrezzature servizi del Dipartimento	5,00%	218,40€
Sviluppo ricerca d'Ateneo	6,00%	262,08€

Fondo comune d'Ateneo	2,50%	109,20 €
Totale	100%	4.368,00 €

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

22. Laboratori congiunti

Niente da deliberare

23. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca

23.1 Delibera di fattibilità di progetti di ricerca – nuove proposte progettuali

La Presidente fa presente, preliminarmente, che l'anno da indicare per l'inserimento delle proposte progettuali nell'Anagrafe della Ricerca è il **2023 (non utilizzare 2024)**.

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio le proposte progettuali inserite nell'anagrafe della ricerca per la presentazione delle pratiche di cui alla tabella seguente:

Responsabile scientifico	Titolo	Acronimo	Durata (in mesi)	Ente finanziatore/Commitente	Programma	Finanziamento richiesto (in euro)	Ricercatori di Ateneo
BOFFO VANNA	Piano di Formazione interprofessionale	FOR.MAR. INN	12	FONDO FORTE	RICERCA CONTO TERZI - RICERCA CONTO TERZI	2.000,00	GALEOTTI GLENDA
BOFFO VANNA	Spazio alle Competenze: percorsi sperimentali per la formazione e linguistica dei cittadini di paesi terzi		36	Ministero dell'Interno - Dipartimento della Pubblica Sicurezza Direzione Centrale per la polizia stradale, ferroviaria, delle comunicazioni e per i reparti speciali della polizia di Stato - Servizio Polizia Stradale	FINANZIAMENTI NAZIONALI - FONDI MINISTERI (EXTRA MUR) - ALTRI MINISTERI	220.000,00	TOGNI FABIO

BOFFO VANNA	Research-based Impact Analysis of Erasmus+ Adult Education Programmes	RIA-AE	36	Commissione Europea	Erasmus+ Capacity Building	25.000,00	FRANCE SCATORLONE
CAPPERUCCI DAVIDE	ACCREDITATION IN SCHOOL EDUCATION: LEARNING AND-JOB SHADOWING ACTIVITIES	AISE	24	EU	FINANZIAMENTI EUROPEI - ERASMUS+ - Cooperation Partnerships	100	
CERTINI ROSSELLA	LEARN 2023/2024		8	Good World Citizen a.p.s.	RICERCA CONTO TERZI - RICERCA CONTO TERZI	4.368,00	MACINAI EMILIANO, DISTEFANO CHRISTIAN(DT31703)
CERTINI ROSSELLA	La lingua madre e le altre lingue	LEARN	12	Qatar Foundation International	FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI - FINANZIAMENTI di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati Europei e Internazionali	5.600,00	MACINAI EMILIANO, DISTEFANO CHRISTIAN(DT31703)
CERTINI ROSSELLA	Teen Fluencers, myself - my group - my community		36	CON I BAMBINI	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati nazionali	30.075,00	DI BARI COSIMO

DE MARIA FRANCESCO	Il cammino delle parole		36	Fondo Asilo, Migrazione e Integrazion e 2021-2027	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di istituzioni pubbliche nazionali	18.201,60	DEL GOBBO GIOVANNA, FALCONI SABINA
GALLI MATTEO	Il cinema tedesco occidentale e in Italia (1949-1989): coproduzioni, distribuzione e funzione		12	Istituto Italiano di Studi Germanici (IISG)	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di istituzioni pubbliche nazionali	15.000,00	IANDELLI CRISTINA, MITIDIERI CARMEN (DT31550)
MARIANI ALESSANDRO	Modelli gestionali e qualità educativa nel sistema integrato dei servizi dell'infanzia del Comune di Livorno		12	comune di livorno	RICERCA CONTI TERZI - RICERCA CONTI TERZI	24.000,00	
MENESINI ERSILIA	PREVENZIONE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO E SCUOLE TOSCANE CHE PROMUOVONO SALUTE	BULL_SCUOLE_SALUTE	24	REGIONE TOSCANA - Settore Diritto allo Studio Universitari o e Sostegno alla Ricerca	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di altri Enti locali o territoriali	80.000,00	

ODOARDI CARLO	SERVIZI DI RICERCA E SVILUPPO DELL'INNOVAZIONE E INTEGRATA PER LE ORGANIZZAZIONI	RiSIO	9	TALENTFORM HODING	RICERCA CONTO TERZI - RICERCA CONTO TERZI	8.000,00	
TOGNI FABIO (ratifica)	Progetto di Mediazione e Educativa e Tecniche per le Uguali Opportunità. Ricerca per la Formazione del personale scolastico (dirigenti scolastici, insegnanti, personale Ata) delle scuole in contesti di complessità sociale e di periferia urbana	Pro.M.E.T. E.O	36	FAMI - Ministero degli Interni	FINANZIAMENTI NAZIONALI - FONDI MINISTERI (EXTRA MUR) - ALTRI MINISTERI	150.000,00	OLIVIERO STEFANO, CAPPARUCCI DAVIDE
TURI NICOLA	La scoperta della provincia: Luciano Bianciardi e la cultura toscana del secondo	CulTo	3	Fondazione Bianciardi	FINANZIAMENTI REGIONALI - FONDI REGIONALI (ALTRO)	3.000,00	

	dopoguerra						
DEL GOBBO GIOVANNA	I musei dal punto di vista dei bambini		5	MUS.E Firenze		3.000,00	

La Presidente ricorda l'importanza di chiedere il supporto dell'UP Progetti di Ricerca durante la stesura della proposta progettuale e con congruo anticipo rispetto alla scadenza per la presentazione dei progetti ed alla delibera di fattibilità in considerazione delle implicazioni a livello dipartimentale e di Ateneo. La Presidente ricorda inoltre che è necessario attenersi alla procedura indicata nelle specifiche "Linee guida" approvate dagli organi di Ateneo (di cui raccomanda la lettura integrale) ed in particolare alle fasi procedurali essenziali:

A) Progettazione e presentazione delle proposte: Tale attività è in carico alla UP Progetti di Ricerca. Una volta manifestata la volontà del ricercatore di partecipare ad un bando, la UP Progetti di Ricerca offre supporto nella predisposizione della proposta progettuale

B) Delega del Rettore per la firma dei Direttori di Dipartimento trasmessa al responsabile del progetto dalla UP Progetti di Ricerca

C) Inserimento del progetto nell'anagrafe della ricerca (**per gli RTD è necessario indicare in Anagrafe, nel campo note, il nominativo del docente che dovrebbe eventualmente sostituirli nel ruolo di responsabile scientifico**)

D) Delibera di fattibilità del Consiglio di Dipartimento con cui vengono assunti consapevolmente decisioni e impegni

E) Firma del Direttore del Dipartimento: "una volta ottenuta la delibera in questione, e solo in tal caso, il Direttore di Dipartimento, già in possesso della procura speciale per la firma, può procedere a sottoscrivere..."

Delibera

Il Consiglio, considerate le proposte progettuali inserite in Anagrafe, approva la partecipazione del Dipartimento ai progetti de quo e dichiara la fattibilità e la sostenibilità di ogni singolo progetto, sia in termini di disponibilità di personale docente/ricercatore e tecnico amministrativo necessario, sia in termini di budget e di impegno a coprire eventuali oneri aggiuntivi derivanti dal progetto.

La Direttrice di Dipartimento potrà conseguentemente procedere a sottoscrivere le domanda di presentazione di ogni singola proposta di progetto.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

23.2 Delibera di fattibilità di progetti di ricerca – Bando FIS 2 – FONDO ITALIANO PER LA SCIENZA

In merito al Bando FIS 2 – FONDO ITALIANO PER LA SCIENZA (Decreto Direttoriale n. 1236 del 1-8-2023), la gran parte dei Dipartimenti dell'Ateneo, tra cui FORLILPSI, ha provveduto con solerzia a predisporre e sottoscrivere la documentazione richiesta per la partecipazione entro la scadenza prevista del 9.11.2023.

In data 3.11.23 (e.mail ore 17:28 trasmessa ai Direttori da parte del Dirigente del Personale) è stato precisato che i vincitori della tipologia Starting Grant potranno essere destinatari di chiamata diretta, ai sensi dell'art. 1 comma 9 Legge 230/2005 e del DM 919/2022 del 22/07/2022, come segue:

1) prioritariamente come RTD a) ex art. 24 comma 3 Legge 240/2010 nella formulazione antecedente all'entrata in vigore della legge n. 79/2022 di conversione del D.L. 36/2022.

2) alternativamente potranno essere chiamati come RTT ex art. 24 comma 3 Legge 240/2010, con cofinanziamento ministeriale pari al 50% dei PuOr necessari. Tali tipologie di chiamata dovranno essere comunque concordate con l'Amministrazione in relazione all'impegno dei PuOr residui. Resta inteso che il Dipartimento dovrà farsi carico, nell'ambito della programmazione ordinaria, dei 0,2 PuOr necessari per la procedura di passaggio a professore Associato.

I Direttori di Dipartimento sono stati invitati a non procedere con ulteriori sottoscrizioni di lettere di impegno.

Si riportano di seguito le proposte progettuali correlate alle lettere sottoscritte prima del 3.11.23:

Responsabil e scientifico	Titolo	Acronimo	Note
BOFFO VANNA	Narrations of Mothers And Daughters. Cross-views on the artistic and literary representation of steppe women warriors between East and West	NOMAD	Progetto inserito da parte della Direzione in quanto presentato da Benedetta De Bonis (personale esterno a UNIFI) in qualità di PI
BOFFO VANNA	The social inclusion of children with migrant background and the Italian education system: the role of intercultural initiatives on intergroup relations	EDUMIX	Progetto inserito da parte della Direzione in quanto presentato da Pegah Zohouri Haghian (personale esterno a UNIFI) in qualità di PI
SIEDINA GIOVANNA	Ukrainian Poetry of the 17th-18th Centuries between "Kyivan Schools" and Literary Practice: Theory, Texts, Multilingualism and the European Context	UKRPOETLIT	PA
TARCHI CHRISTIAN	Deep e-Reading in a Digital World	DEEPER	PA
VETTORI GIULIA	Reach every child's Language, cOGnitive, and sOcio-emotional needs on School entry: Profiling strengths and weaknesses of disadvantaged bi/multilinguals to develop personalised learning technologies to support reading and writing skills in L2	LOGOS	RTD M-PSI/04

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

24. Variazioni di bilancio

24.1 Anticipazioni in bilancio

La Presidente mette in approvazione la ratifica dell'anticipo di € **24.000,00** sul progetto: "Modelli gestionali e qualità educativa nel sistema integrato dei servizi dell'infanzia del Comune di Livorno" per il rinnovo dell'assegno di Farnaz Farahi Sarabi - dec. 01.11.2023 - resp. prof. Mariani.

Si chiede l'autorizzazione, nel caso in cui le quote anticipate non siano rimosse, ad imputarle sul fondo 58518RECUP

La Presidente mette in l'anticipo di €40.000,00 sul progetto: "*scuole che promuovono la salute*" per l'attivazione di 4 Co. Co. Co. per il progetto in corso resp. scientifico MENESINI

Si chiede l'autorizzazione, nel caso in cui le quote anticipate non siano rimosse, ad imputarle sul fondo 58518RECUP

La Presidente mette in approvazione l'anticipo di € **3.820,00** sul progetto: "Ciucci-Sestini-io e gli altri" per l'attivazione di una nuova borsa di ricerca decorrenza 20 novembre 2023 assegnata a Daniela Carpenzano - resp. Prof. Ciucci
Si chiede l'autorizzazione, nel caso in cui le quote anticipate non siano rimosse, ad imputarle sul fondo 58518RECUP

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

24.2 Variazioni di storno per pagamenti alla Firenze University Press

La Presidente chiede l'approvazione della seguente variazione per la pubblicazione delle seguenti riviste:

Journal of Early Modern Studies - € 2350,00;

Studi irlandesi -€ 2350,00;

Lea - € 2350,00;

TOT. 7050 euro

Variazione per un totale di € **7050,00**

- Prelevare € **7.050,00** dalla dotazione del dipartimento voce di costo CO.04.01.05.01.02.07 (Costi per prestazioni rese da altre UU.AA)
- Ripartire su FUPPROGETTIFFO € **7.050,00**

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

24.3 Variazioni Dotazione Dipartimento

La Presidente chiede l'approvazione della seguente variazione per esigenze di spesa sopravvenute, sulla **Dotazione del Dipartimento**

Voce di costo	IMPORTO
CO.04.01.02.01.08.05 Programmi (acquisti licenze)	- 5,60
CO.04.01.02.01.08.15.07 Utenze e canoni: Telefonia	- 45,00
CO.04.01.02.01.12.02 Postali	- 39,16
CO.04.01.05.01.01.01.05 valori bollati	- 70,00
CO.04.01.02.01.08.14 Altre spese per servizi	- 6,22
CO.04.01.02.01.09.002.07 Materiale informatico	- 598,75
CO.04.01.02.01.09.02.04 Materiale vario	- 803,10
CO.04.01.02.01.09.02.06 Cancelleria e stampati	+ 1.567,83

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

24.4 Variazioni Dotazione Scuola

La Presidente chiede l'approvazione della seguente variazione per esigenze di spesa sopravvenute, sul **piano dei conti 2023 della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione**

Voce di costo	IMPORTO
CO.04.01.02.01.08.05 PROGRAMMI (LICENZE)	- 1.552,59
CO.04.01.05.01.02.09 - COSTI PER SUPPLENZE	+ 1.552,59
CO.04.01.02.01.08.18.06 Manutenzione Arredamenti	- 1.000,00
CO.01.01.02.05.01.01 Mobili e arredi	+ 1.000,00
CO.01.01.02.07.01.02 Macchine e attrezzature	- 4.000,00
CO.04.01.02.01.09.02.06 Cancelleria	+ 4.000,00

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

25. Scarico inventariale

La Direttrice informa il Consiglio che è possibile procedere con la disinventariazione e il successivo smaltimento per obsolescenza o per fuori uso di tutti i prodotti inventariati (informatici e mobilia) riferibili ai seguenti codici:

UNITA' AMMINISTRATIVA/CODICE INVENTARIO
58510/20474
58510/20803
58518/20721
58518/20115
58518/21108
101230/23279
101230/20885

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

26. Incarichi extra-impiego

La Presidente informa il Consiglio che il prof. Christian Tarchi con nota assunta a protocollo con n. 259197 del 27/10/2023 ha inviato la richiesta di autorizzazione a svolgere la seguente attività didattica: "Docenze di corsi di psicologia per studenti provenienti università statunitensi nel constesto del semestre study abroad a Firenze" presso la Syracuse University Florence; tipologia incarico: occasionale, 26 giornate lavorative 78 ore, 3 CFU.

Importo presunto: € 12.000; periodo: 15/01/2024 – 30/04/2024.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

27. Richieste di patrocinio

La Presidente sottopone all'approvazione del consiglio la richiesta di patrocinio proveniente dall'ufficio affari generali per la "Giornata Nazionale sulle Dipendenze Tecnologiche SOLITUDINE DIGITALE TRA CONNESSIONE E ISOLAMENTO" del 25 novembre 2023, di cui al protocollo 260111 del 30/10/2023.

A seguito della discussione sulla richiesta in oggetto, **il Consiglio unanime non approva il patrocinio perche non sono coinvolti docenti UNIFI.**

28. Adesione alle sezioni

Niente da deliberare.

29. Varie ed eventuali

Niente da deliberare

Alle ore 17:13 lasciano la seduta i Ricercatori a tempo determinato, **il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia e ai Ricercatori a tempo indeterminato** per deliberare sul seguente punto all'odg.

30. Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2022/2023 – RICERCATORI A TEMPO INDETERMINATO

Sul punto 30. Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2022/2023, la Presidente ricorda che tale procedura è disciplinata dal Regolamento sulla valutazione annuale dei professori e dei ricercatori di ruolo dell'Università degli Studi di Firenze e sulla disciplina relativa alle modalità di svolgimento delle attività didattiche e di ricerca in attuazione dell'articolo 6 commi 7 e 8 della Legge 30 dicembre 2010, n.240, emanato con D.R. n.48 del 15 gennaio 2019 e che in merito è pervenuta la circolare della Rettrice n. 30/2023.

Il periodo di riferimento della valutazione annuale relativa all'anno accademico 2022/2023 va dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023.

In relazione all'accertamento del requisito della presenza in Consiglio di Dipartimento di afferenza, come stabilito dall'art. 8 del nuovo Regolamento, è prevista la partecipazione ad almeno il 50% dei Consigli di Dipartimento nel periodo di riferimento, fatte salve le assenze documentate dovute a congedi o

aspettative consentite dalla legislazione vigente o assenze giustificate dalla necessità di assolvere ad altri impegni istituzionali, come risultante dai verbali ufficiali conservati presso le segreterie dei singoli Dipartimenti, oppure aver ricoperto incarichi gestionali, oppure aver svolto attività istituzionali per delega conferita dalla Direttrice di Dipartimento, Presidente della Scuola e Presidente del Corso di Studio. Il nuovo Regolamento non prevede infatti norme transitorie derogatorie rispetto a tale requisito.

La Direttrice ha provveduto rendere noto ai diretti interessati il mancato possesso del suddetto requisito entro il termine, precisamente il 16.10.2023.

Le relazioni annuali sono state presentate secondo il fac simile messo a disposizione dall'Amministrazione e nel rispetto dei criteri stabiliti dall'art.8 del citato Regolamento.

La Direttrice ricorda che i professori e ricercatori che non sono in possesso dei requisiti relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, non potranno ottenere la valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 comma 7 e 8 della Legge 240/2010 per l'a.a. 2022/2023 e, per l'anno 2024, non potranno quindi essere nominati per commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché in organi di valutazione dei progetti di ricerca.

Si ricorda parimenti che ai sensi dell'art.10 comma 2 del Regolamento, la mancata presentazione della relazione, equivale, a valutazione negativa ai sensi dell'art.6 comma 8 della Legge Gelmini, con conseguente esclusione dei docenti interessati, fino alla valutazione successiva, dalle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché dagli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2024. Perciò, al fine di dare certezza alla procedura di cui all'art. 6 comma 7 e 8 della Legge 240/2010, coloro che, pur in possesso dei requisiti richiesti da ANVUR, non abbiano presentato la relazione entro il termine utile previsto dal Regolamento e non possano essere quindi valutati per tale finalità con la presente delibera, non potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2024.

Entro il termine stabilito dall'Amministrazione sono pervenute n. 6 relazioni annuali relative all'a.a. 2022/2023.

I seguenti docenti non hanno presentato la relazione annuale relative all'a.a. 2022/2023: Dott.ssa Silvia Cantelli, Dott.ssa Carlota Nicolas Martinez: si segnala a questo proposito che la Dott.ssa Nicolas Martinez è in quiescenza dal 1.11.2023

La Direttrice ha provveduto all'esame di tali relazioni annuali, secondo quanto stabilito dall'art. 9 del Regolamento, coadiuvato dalla Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del Dipartimento, accertando il possesso dei requisiti di cui all'art. 8 dello stesso Regolamento relativamente al ruolo per il quale viene rilasciata la valutazione e la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti ai professori e ai ricercatori in sede di programmazione didattica.

Al fine di accertare la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti in sede di programmazione didattica, la Direttrice ha preso atto dei Registri degli insegnamenti e dell'attività didattica che sono stati regolarmente chiusi e validati.

La Direttrice propone quindi al Consiglio di Dipartimento l'approvazione:

A) della valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023 relativa all'anno accademico 2022/2023, per tutti i professori e ricercatori che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;

B) per l'anno accademico 2022/2023 della valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010, per i seguenti **ricercatori a tempo indeterminato** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto precedente, dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, e che per l'anno 2023 potranno quindi essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione ristretta riservata ai **Professori Ordinari, Professori Associati e ai Ricercatori a tempo indeterminato** e con la maggioranza semplice dei presenti, ai sensi

- dello Statuto di Ateneo,
- vista la Legge n. 30 dicembre 2010, n. 240, in particolare l'articolo 6 commi 7 e 8;
 - visto lo Statuto di Ateneo;
 - visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
 - visto il Regolamento sulla valutazione annuale dei professori e dei ricercatori di ruolo dell'Università degli Studi di Firenze e sulla disciplina relativa alle modalità di svolgimento delle attività didattiche e di ricerca in attuazione dell'articolo 6 commi 7 e 8 della Legge 30 dicembre 2010, n.240, emanato con D.R. n.48 del 15 gennaio 2019;
 - vista la circolare n. 30/2023;
 - preso atto delle relazioni annuali dei **ricercatori a tempo indeterminato** pervenute entro il 31 ottobre 2023;
 - preso atto del verbale della Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del Dipartimento del 09.11.2023;
 - preso atto della verifica operata sul possesso dei requisiti di cui all'art. 8 del richiamato Regolamento, per ciascun professore e ricercatore che abbia presentato domanda, relativamente al ruolo per il quale viene rilasciata la valutazione;
 - accertata la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti in sede di programmazione didattica, considerato che i Registri degli insegnamenti e dell'attività didattica relativi all'attività svolta nel periodo dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023 sono stati regolarmente chiusi e validati;
 - ritenuto di attribuire valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023 relativa all'anno accademico 2022/2023, per tutti i professori e ricercatori che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;
 - considerato che è possibile attribuire la valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010, per l'anno accademico 2022/2023 ai seguenti **ricercatori a tempo indeterminato** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto precedente, dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, che per l'anno 2024 potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.
 - considerato che ai sensi dall'art. 10 comma 2 del Regolamento in materia la mancata presentazione della relazione annuale equivale a valutazione negativa ai sensi e per le finalità di cui dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010;
 - considerato quindi che al fine di dare certezza alla procedura di cui art. 6 comma 7 della Legge 240/2010, coloro che, pur in possesso dei requisiti richiesti da ANVUR, non abbiano presentato la relazione entro il termine utile previsto dal Regolamento e non possano essere quindi valutati con la presente delibera, non potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2024;

delibera

- A) l'approvazione della valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023 relativa all'anno accademico 2022/2023, per i seguenti **ricercatori a tempo indeterminato** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;

1. Dott. CAUCCI VON SAUCKEN JACOPO ALDIGHIERO
2. Dott.ssa DITIFECI FRANCESCA

3. Dott.ssa FRACCARO FRANCESCA
4. Dott.ssa MOSCHINI ILARIA
5. Dotr.ssa ROSSI VALENTINA
6. Dott. TASSI FULVIO

B) l'approvazione per l'anno accademico 2022/2023 della valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 per i seguenti **ricercatori a tempo indeterminato** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto A), dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, che per l'anno 2023 potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.

1. Dott. CAUCCI VON SAUCKEN JACOPO ALDIGHIERO
2. Dott.ssa MOSCHINI ILARIA

C) di trasmettere la presente delibera all'U.P. Amministrazione del Personale Docente e Ricercatore.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Alle ore 17:18 lasciano la seduta i Ricercatori a tempo indeterminato, il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua composizione ristretta ai **professori di prima e seconda fascia** per deliberare sui seguenti punti all'odg.

31. Richiesta di attivazione di una procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 5, per un posto di Professore Associato riservata a RTD b) dott.ssa Irene Biemmi

La Presidente comunica che, considerata la prossima scadenza del contratto triennale di Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) SSD M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale, Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia della Dott.ssa Irene Biemmi, (inizio contratto 01/05/2021 scadenza contratto 30/04/2024), che ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1 in data 21/03/2018, il Dipartimento, entro il sesto mese antecedente la scadenza del contratto, a maggioranza assoluta dei professori Ordinari e Associati, è chiamato ad esprimere il parere di competenza sulla base della relazione presentata dal titolare del contratto ai sensi del Regolamento vigente per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati.

La Presidente richiede, pertanto, al Consiglio di esprimere il parere di competenza in merito all'attività di ricerca, didattica e didattica integrativa svolta nel triennio dalla Dott.ssa Irene Biemmi sulla base della relazione presentata dall'interessato/a, che è stata condivisa con tutti i membri del Consiglio ristretto e di cui il Presidente dà lettura **(All. 1 al punto 31)**.

La Presidente comunica, inoltre, che ai sensi del citato Regolamento nella medesima seduta ristretta il Consiglio è tenuto a proporre i componenti della Commissione di valutazione, secondo la disciplina di cui all'articolo 10 del medesimo regolamento.

La Presidente comunica, infine, che il Consiglio di Dipartimento è tenuto a designare un componente mentre i restanti due esterni saranno sorteggiati da due terne proposte dal Dipartimento stesso.

I componenti soggetti a sorteggio possono anche provenire da Università straniere.

Il Consiglio di Dipartimento è inoltre chiamato a individuare due terne di nominativi con la raccomandazione di inserire, almeno all'interno di una terna, ove possibile, tre professori che afferiscano tutti al/i settore/i scientifico-disciplinare/i oggetto del bando; è altresì richiesto di rispettare un adeguato equilibrio di genere nella composizione delle terne.

A tal fine, il Dipartimento ha preventivamente acquisito agli atti le dichiarazioni rese ai sensi del D.P.R. 445/2000 da parte dei docenti proposti e ha provveduto ai relativi controlli secondo quanto previsto dall'art. 71 del medesimo D.P.R.

Il Consiglio del Dipartimento FORLILPSI nella composizione ristretta riservata ai Professori Ordinari e Associati e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto,

- visto l'art. 24, comma 5, della legge 240/2010 nella versione previgente al 29 giugno 2022, data di entrata in vigore della legge 79/2022 di conversione del DL 36/2022, in cui si prevede che "nell'ambito delle risorse disponibili per la programmazione, nel terzo anno di contratto [...] l'università valuta il titolare del contratto stesso che abbia conseguito l'abilitazione scientifica [...] ai fini della chiamata nel ruolo di professore associato [...]";
- visto il vigente "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati", ed in particolare l'art. 14, comma 2, in cui si prevede che "il Dipartimento, entro il sesto mese antecedente la scadenza del contratto, a maggioranza dei professori ordinari e associati, esprime il parere di competenza sulla base della relazione presentata dal titolare del contratto [...]";
- considerata la relazione dell'attività di ricerca, didattica e didattica integrativa presentata dalla Dott.ssa Irene Biemmi
- considerato che la Dott.ssa Irene Biemmi ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1 in data 21/03/2018;
- considerato che a norma del citato Regolamento "Nella medesima seduta ristretta il Consiglio propone i componenti della Commissione di valutazione...";
- considerato che, ai sensi del citato Regolamento, le commissioni sono composte da tre professori ordinari e che il Consiglio di Dipartimento designa un componente, anche non in servizio presso l'Ateneo, mentre i restanti due esterni saranno sorteggiati da due terne proposte dallo stesso Dipartimento;
- verificato che i nominativi proposti afferiscono **tutti al settore concorsuale oggetto del bando e tutti al settore scientifico-disciplinare** che determina il profilo oggetto della procedura;
- verificato che i nominativi proposti non hanno ottenuto una valutazione negativa ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8 della legge 240/2010;
- verificato, altresì, che gli stessi non si trovano nelle condizioni di cui all'art. 35 bis del D.Lgs 165/2001 ("Prevenzione del fenomeno della corruzione nella formazione di commissioni e nelle assegnazioni agli uffici" - 1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi);
- verificato, infine, che i docenti proposti soddisfano i criteri oggettivi di verifica dei risultati dell'attività di ricerca dei professori di cui alla delibera ANVUR n. 132 del 13 settembre 2016;

DELIBERA

all'unanimità di approvare:

1. il parere favorevole in merito all'attività di ricerca, didattica e didattica integrativa svolta nel triennio dalla Dott.ssa Irene Biemmi con la seguente motivazione:

Irene Biemmi è RTD tipo B nel settore M-PED 01 (Pedagogia generale e sociale) presso il nostro Dipartimento dal 1 maggio 2021. In questo arco temporale, ha ottenuto significativi risultati sul piano della ricerca scientifica, portando a conclusione in qualità di Principal Investigator il progetto internazionale FREASCO finanziato nel 2020 su bando europeo REC. Ha mantenuto una partecipazione costante in convegni e seminari scientifici e ha realizzato un totale di 9 pubblicazioni scientifiche comprese 2 monografie, cui si aggiungono 4 ulteriori pubblicazioni attualmente in corso di stampa o in fase di referaggio. Ha espresso un contributo significativo sul versante della didattica, contribuendo a diverse esigenze dei corsi di laurea di Area della Formazione, ma anche di Area Sanitaria, e assolvendo pienamente agli obblighi previsti dal suo inquadramento contrattuale (96 ore annue). Complessivamente ha seguito come Relatrice 57 tesi di laurea suddivise tra i due corsi di Area della Formazione in cui ha avuto insegnamenti (L19; LM50). Ha contribuito alla vita dipartimentale assumendo vari incarichi istituzionali, impegnandosi nel Comitato per la didattica della L19; assumendo la delega all'orientamento e quella al sito web della LM50 e facendo parte, per questo corso di laurea, del Gruppo di Riesame.

È inoltre parte attiva nella Commissione Comunicazione, Public Engagement e Terza missione del Dipartimento FORLILPSI. A livello di Ateneo, è componente del Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, la non discriminazione e il benessere di chi lavora dell'Università di Firenze (CUG) per il quadriennio 2021-2025.

2. l'attivazione della procedura valutativa ex art. 24, comma 5 della legge 240/2010, nella versione previgente al 29 giugno 2022, data di entrata in vigore della legge 79/2022 di conversione del DL 36/2022, ai sensi dell'art. 14 del Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati, per la chiamata nel ruolo di professore Associato della Dott.ssa Irene Biemmi, SC 11/D1, SSD M-PED/01, in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1 conseguita in data 21/03/2018;
3. la designazione del prof. **Giuseppe Burgio (PO, SC 11/D1 SSD M-PED/01, Università "Kore" di Enna)** a componente della commissione giudicatrice per la chiamata nel ruolo di professore Associato della Dott.ssa Irene Biemmi, SC 11/D1, SSD M-PED/01, ai sensi del Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati;
4. l'approvazione delle seguenti terne di nominativi per il sorteggio dei rimanenti due componenti della suddetta commissione:

TERNA A (in ordine alfabetico)

- n.1 prof.ssa BIFFI ELISABETTA
- n.2 prof.ssa LOPEZ ANNA GRAZIA
- n.3 prof.ssa TOMARCHIO MARIA

TERNA B (in ordine alfabetico)

- n.4 prof. COSTA MASSIMILIANO
- n.5 prof. PERILLO PASCAL
- n.6 prof. ZOLETTO DAVIDE

La Presidente invita il Prof. Macinai ad illustrare al consiglio i *curricula* dei suddetti professori.

Si precisa infine che per tutti i membri esterni sono state acquisite e conservate presso il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 35 - bis D.lgs. 165/2001, (introdotto dalla Legge anticorruzione n. 190/2012), "Prevenzione del fenomeno della corruzione nella formazione di commissioni e nelle assegnazioni agli uffici" e quella relativa alla valutazione di cui all'art. 6, comma 7, della legge 240/2010.

In particolare si dichiara che:

- tutti i commissari proposti hanno ottenuto valutazione positiva ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8 della L. 240/2010;
- tutti i commissari proposti non si trovano nelle condizioni di cui all'art. 35 bis del D.lg. 165/2001;

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

32. Richiesta di attivazione di una procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 5, per un posto di Professore Associato riservata a RTD b) dott.ssa Miriam Castorina

La Presidente comunica che, considerata la prossima scadenza del contratto triennale di Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) SSD L-OR/21 - Lingue e letterature della Cina e dell'Asia Sud-Orientale, Settore Concorsuale 10/N3 - Culture dell'Asia Centrale e Orientale, della Dott.ssa Miriam Castorina (inizio contratto 01.05.2021 scadenza contratto 30.04.2024), che ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di seconda fascia per il settore concorsuale 10/N3 in data 12.11.2020, il Dipartimento, entro il sesto mese antecedente la scadenza del contratto, a maggioranza assoluta dei professori Ordinari e Associati, è chiamato ad esprimere il parere di competenza sulla base della relazione presentata dal titolare del contratto ai sensi del Regolamento vigente per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati.

La Presidente richiede, pertanto, al Consiglio di esprimere il parere di competenza in merito all'attività di ricerca, didattica e didattica integrativa svolta nel triennio dalla Dott.ssa Miriam Castorina, sulla base della

relazione presentata dall'interessata, che è stata condivisa con tutti i membri del Consiglio ristretto e di cui il Presidente dà lettura. **(All. 1 al p.to 32)**

La Presidente comunica, inoltre, che ai sensi del citato Regolamento nella medesima seduta ristretta il Consiglio è tenuto a proporre i componenti della Commissione di valutazione, secondo la disciplina di cui all'articolo 10 del medesimo regolamento.

La Presidente comunica, infine, che il Consiglio di Dipartimento è tenuto a designare un componente mentre i restanti due esterni saranno sorteggiati da due terne proposte dal Dipartimento stesso.

I componenti soggetti a sorteggio possono anche provenire da Università straniere.

Il Consiglio di Dipartimento è inoltre chiamato a individuare due terne di nominativi con la raccomandazione di inserire, almeno all'interno di una terna, ove possibile, tre professori che afferiscano tutti al/i settore/i scientifico-disciplinare/i oggetto del bando; è altresì richiesto di rispettare un adeguato equilibrio di genere nella composizione delle terne.

A tal fine, il Dipartimento ha preventivamente acquisito agli atti le dichiarazioni rese ai sensi del D.P.R. 445/2000 da parte dei docenti proposti e ha provveduto ai relativi controlli secondo quanto previsto dall'art. 71 del medesimo D.P.R.

Il Consiglio del Dipartimento FORLILPSI nella composizione ristretta riservata ai Professori Ordinari e Associati e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto,

- visto l'art. 24, comma 5, della legge 240/2010 nella versione previgente al 29 giugno 2022, data di entrata in vigore della legge 79/2022 di conversione del DL 36/2022, in cui si prevede che *"nell'ambito delle risorse disponibili per la programmazione, nel terzo anno di contratto [...] l'università valuta il titolare del contratto stesso che abbia conseguito l'abilitazione scientifica [...] ai fini della chiamata nel ruolo di professore associato [...]"*;

- visto il vigente *"Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati"*, ed in particolare l'art. 14, comma 2, in cui si prevede che *"il Dipartimento, entro il sesto mese antecedente la scadenza del contratto, a maggioranza dei professori ordinari e associati, esprime il parere di competenza sulla base della relazione presentata dal titolare del contratto [...]"*;

- considerata la relazione dell'attività di ricerca, didattica e didattica integrativa presentata dalla Dott.ssa Miriam Castorina;

- considerato che la Dott.ssa Miriam Castorina ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di seconda fascia per il settore concorsuale concorsuale 10/N3 in data 12.11.2020;

- considerato che a norma del citato Regolamento *"Nella medesima seduta ristretta il Consiglio propone i componenti della Commissione di valutazione..."*;

- considerato che, ai sensi del citato Regolamento, le commissioni sono composte da tre professori ordinari e che il Consiglio di Dipartimento designa un componente, anche non in servizio presso l'Ateneo, mentre i restanti due esterni saranno sorteggiati da due terne proposte dallo stesso Dipartimento;

- verificato che i nominativi proposti afferiscono al **settore concorsuale oggetto del bando e 4 nominativi al settore scientifico-disciplinare** che determina il profilo oggetto della procedura;

- verificato che i nominativi proposti non hanno ottenuto una valutazione negativa ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8 della legge 240/2010;

- verificato, altresì, che gli stessi non si trovano nelle condizioni di cui all'art. 35 bis del D.Lgs 165/2001 (*"Prevenzione del fenomeno della corruzione nella formazione di commissioni e nelle assegnazioni agli uffici"* - 1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi);

- verificato, infine, che i docenti proposti soddisfano i criteri oggettivi di verifica dei risultati dell'attività di ricerca dei professori di cui alla delibera ANVUR n. 132 del 13 settembre 2016;

DELIBERA

all'unanimità di approvare:

1. il parere favorevole in merito all'attività di ricerca, didattica e didattica integrativa svolta nel triennio della

Dott.ssa Miriam Castorina con la seguente motivazione:

Nel periodo che ha trascorso presso il nostro Dipartimento come RTDB, la Dott.ssa Castorina si è costantemente impegnata nella ricerca nell'ambito della lingua e della letteratura cinese con notevoli risultati, come documentato dalla corposa produzione scientifica che ha visto la luce in questi ultimi anni. In questo periodo, oltre a dedicarsi allo studio e alla scrittura, la dott.ssa Castorina ha inoltre onorato gli incarichi didattici e istituzionali a lei attribuiti, allineando i propri sforzi alle esigenze del dipartimento, dei corsi di studio e del settore scientifico disciplinare di pertinenza. Ha rispettato diligentemente gli obblighi didattici e gli ulteriori impegni di didattica integrativa previsti dalla sua posizione, impegnandosi generosamente anche sul fronte del public engagement. Per quanto riguarda dunque l'ambito della ricerca, della didattica, dell'impegno istituzionale e del public engagement, la dott.ssa Castorina ha senza dubbio raggiunto risultati eccellenti

2. l'attivazione della procedura valutativa ex art. 24, comma 5 della legge 240/2010, nella versione previgente al 29 giugno 2022, data di entrata in vigore della legge 79/2022 di conversione del DL 36/2022, ai sensi dell'art. 14 del *Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati*, per la chiamata nel ruolo di professore Associato della Dott.ssa Miriam Castorina, SC 10/N3, SSD L-OR/21, in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di seconda fascia per il settore concorsuale 10/N3 conseguita in data 12.11.2020;
3. la designazione della **Prof.ssa Serena Zuccheri (PO, SC 10/N3 SSD L-OR/21, Università di Bologna)** a componente della commissione giudicatrice per la chiamata nel ruolo di professore Associato della Dott.ssa Miriam Castorina, SC 10/N3, SSD L-OR/21, ai sensi del *Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati*;
4. l'approvazione delle seguenti terne di nominativi per il sorteggio dei rimanenti due componenti della suddetta commissione:

TERNA A (in ordine alfabetico)

n.1 prof. ANDREINI ATTILIO

n.2 prof. COCI GIANLUCA

n.3 prof. MASINI FEDERICO

TERNA B (in ordine alfabetico)

n.4 prof.ssa GIUNIPERO ELISA MARIA

n.5 prof.ssa GUIDA DONATELLA

n.6 prof.ssa POZZI SILVIA

La Presidente invita la Prof.ssa Valentina Pedone ad illustrare al consiglio i *curricula* dei suddetti professori.

Si precisa infine che per tutti i membri esterni sono state acquisite e conservate presso il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 35 - bis D.lgs. 165/2001, (introdotto dalla Legge anticorruzione n. 190/2012), "Prevenzione del fenomeno della corruzione nella formazione di commissioni e nelle assegnazioni agli uffici" e quella relativa alla valutazione di cui all'art. 6, comma 7, della legge 240/2010.

In particolare si dichiara che:

- tutti i commissari proposti hanno ottenuto valutazione positiva ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8 della L. 240/2010;
- tutti i commissari proposti non si trovano nelle condizioni di cui all'art. 35 bis del D.lg. 165/2001;

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

33. Richiesta di attivazione di una procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 5, per un posto di Professore Associato riservata a RTD b) dott.ssa Elisabetta Cecconi

La Presidente comunica che, considerata la prossima scadenza del contratto triennale di Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) SSD L-LIN12 - Lingua e traduzione - lingua inglese, Settore Concorsuale 10/L1 - Lingue, letterature e culture inglese e anglo-americana, della Dott.ssa Elisabetta

Cecconi (inizio contratto 01.05.2021 scadenza contratto 30.04.2024), che ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di seconda fascia per il settore concorsuale 10/L1 in data 21.01.2022, il Dipartimento, entro il sesto mese antecedente la scadenza del contratto, a maggioranza assoluta dei professori Ordinari e Associati, è chiamato ad esprimere il parere di competenza sulla base della relazione presentata dal titolare del contratto ai sensi del Regolamento vigente per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati.

La Presidente richiede, pertanto, al Consiglio di esprimere il parere di competenza in merito all'attività di ricerca, didattica e didattica integrativa svolta nel triennio dalla Dott.ssa Elisabetta Cecconi, sulla base della relazione presentata dall'interessata, che è stata condivisa con tutti i membri del Consiglio ristretto e di cui il Presidente dà lettura. **(All. 1 al p.to 33)**

La Presidente comunica, inoltre, che ai sensi del citato Regolamento nella medesima seduta ristretta il Consiglio è tenuto a proporre i componenti della Commissione di valutazione, secondo la disciplina di cui all'articolo 10 del medesimo regolamento.

La Presidente comunica, infine, che il Consiglio di Dipartimento è tenuto a designare un componente mentre i restanti due esterni saranno sorteggiati da due terne proposte dal Dipartimento stesso.

I componenti soggetti a sorteggio possono anche provenire da Università straniere.

Il Consiglio di Dipartimento è inoltre chiamato a individuare due terne di nominativi con la raccomandazione di inserire, almeno all'interno di una terna, ove possibile, tre professori che afferiscano tutti al/i settore/i scientifico-disciplinare/i oggetto del bando; è altresì richiesto di rispettare un adeguato equilibrio di genere nella composizione delle terne.

A tal fine, il Dipartimento ha preventivamente acquisito agli atti le dichiarazioni rese ai sensi del D.P.R. 445/2000 da parte dei docenti proposti e ha provveduto ai relativi controlli secondo quanto previsto dall'art. 71 del medesimo D.P.R.

Il Consiglio del Dipartimento FORLILPSI nella composizione ristretta riservata ai Professori Ordinari e Associati e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto,

- visto l'art. 24, comma 5, della legge 240/2010 nella versione previgente al 29 giugno 2022, data di entrata in vigore della legge 79/2022 di conversione del DL 36/2022, in cui si prevede che *"nell'ambito delle risorse disponibili per la programmazione, nel terzo anno di contratto [...] l'università valuta il titolare del contratto stesso che abbia conseguito l'abilitazione scientifica [...] ai fini della chiamata nel ruolo di professore associato [...]"*;
- visto il vigente *"Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati"*, ed in particolare l'art. 14, comma 2, in cui si prevede che *"il Dipartimento, entro il sesto mese antecedente la scadenza del contratto, a maggioranza dei professori ordinari e associati, esprime il parere di competenza sulla base della relazione presentata dal titolare del contratto [...]"*;
- considerata la relazione dell'attività di ricerca, didattica e didattica integrativa presentata dalla Dott.ssa Elisabetta Cecconi;
- considerato che la Dott.ssa Elisabetta Cecconi ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di seconda fascia per il settore concorsuale concorsuale 10/L1 in data 21.01.2022;
- considerato che a norma del citato Regolamento *"Nella medesima seduta ristretta il Consiglio propone i componenti della Commissione di valutazione..."*;
- considerato che, ai sensi del citato Regolamento, le commissioni sono composte da tre professori ordinari e che il Consiglio di Dipartimento designa un componente, anche non in servizio presso l'Ateneo, mentre i restanti due esterni saranno sorteggiati da due terne proposte dallo stesso Dipartimento;
- verificato che i nominativi proposti afferiscono **tutti al settore concorsuale oggetto del bando e tutti al settore scientifico-disciplinare** che determina il profilo oggetto della procedura;
- verificato che i nominativi proposti non hanno ottenuto una valutazione negativa ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8 della legge 240/2010;
- verificato, altresì, che gli stessi non si trovano nelle condizioni di cui all'art. 35 bis del D.Lgs 165/2001 (*"Prevenzione del fenomeno della corruzione nella formazione di commissioni e nelle assegnazioni agli uffici"* - 1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con

compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi);
- verificato, infine, che i docenti proposti soddisfano i criteri oggettivi di verifica dei risultati dell'attività di ricerca dei professori di cui alla delibera ANVUR n. 132 del 13 settembre 2016;

DELIBERA

all'unanimità di approvare:

5. il parere favorevole in merito all'attività di ricerca, didattica e didattica integrativa svolta nel triennio della Dott.ssa Elisabetta Cecconi con la seguente motivazione:

Nell'ultimo triennio la dott.ssa Cecconi ha svolto un'attività scientifica e didattica ricca e fruttuosa presso il nostro dipartimento: ha tenuto corsi di Lingua Inglese nel CdS in "Scienze Politiche" presso la Scuola di Scienze Politiche "Cesare Alfieri" e nel CdS in "Lingue, Letterature e Studi Interculturali" presso la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione. I suoi insegnamenti vertono sul linguaggio persuasivo nel discorso politico analizzato da una prospettiva sincronica e diacronica e beneficiano dei risultati della sua ricerca nell'ambito della pragmatica storica con particolare riferimento al rapporto tra discorso, ideologia e propaganda. E' stata relatrice di 19 tesi di Laurea triennale ed è stata Presidente di 39 Commissioni di esame. L'attività di ricerca è varia e approfondita e denota la maturità scientifica raggiunta dalla dott.ssa Cecconi nell'area dell'analisi del discorso giornalistico e politico nel Seicento e nel Settecento Inglese e Americano attraverso un utilizzo attento e consapevole delle fonti primarie e un approccio metodologico sapientemente articolato che integra l'analisi del discorso con le più recenti evoluzioni nell'ambito della linguistica dei corpora. Nell'ultimo triennio, nonostante le restrizioni legate alla pandemia, ha partecipato a 7 convegni internazionali ed ha pubblicato (o sono stati accettati per pubblicazione) quattro articoli in riviste di Fascia A ed nel 2023 ha pubblicato una monografia con collocazione scientifica internazionale. E' attualmente coinvolta in due progetti di ricerca Europei che sono stati finanziati (un PRIN e un Academy 2022 Erasmus). La dott.ssa Cecconi fa parte delle seguenti Commissioni: Commissione Comunicazione, Public Engagement e Terza Missione, Commissione per l'Orientamento e gruppo di Riesame. E' stata anche molto attiva nell'ambito del Public Engagement per cui ha co-organizzato diverse iniziative dipartimentali.

6. l'attivazione della procedura valutativa ex art. 24, comma 5 della legge 240/2010, nella versione previgente al 29 giugno 2022, data di entrata in vigore della legge 79/2022 di conversione del DL 36/2022, ai sensi dell'art. 14 del *Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati*, per la chiamata nel ruolo di professore Associato della Dott.ssa Elisabetta Cecconi, 10/L1, SSD L-LIN12, in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di seconda fascia per il settore concorsuale 10/L1 conseguita in data 21.01.2022
7. la designazione della **Prof. Giovanni Iamartino (PO, SC 10/L1SSD L-LIN12, Università Statale di Milano)** a componente della commissione giudicatrice per la chiamata nel ruolo di professore Associato della Dott.ssa Elisabetta Cecconi, 10/L1, SSD L-LIN12, ai sensi del *Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati*;
8. l'approvazione delle seguenti terne di nominativi per il sorteggio dei rimanenti due componenti della suddetta commissione:

TERNA A (in ordine alfabetico)

n.1 prof.ssa CRAWFORD BELINDA BLANCHE

n.2 prof.ssa DOSSENA MARINA

n.3 prof.ssa FACCHINETTI ROBERTA

TERNA B (in ordine alfabetico)

n.4 prof. MONTINI DONATELLA

n.5 prof. PAVESI MARIA GABRIELLA

n.6 prof. PULCINI VIRGINIA

La Presidente invita la Prof.ssa Saracgil ad illustrare al consiglio i *curricula* dei suddetti professori.

Si precisa infine che per tutti i membri esterni sono state acquisite e conservate presso il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 35 - bis D.lgs. 165/2001, (introdotto dalla Legge anticorruzione n. 190/2012), "Prevenzione del fenomeno della corruzione nella formazione di commissioni e nelle assegnazioni agli uffici" e quella relativa alla valutazione di cui all'art. 6, comma 7, della legge 240/2010.

In particolare si dichiara che:

- tutti i commissari proposti hanno ottenuto valutazione positiva ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8 della L. 240/2010;
- tutti i commissari proposti non si trovano nelle condizioni di cui all'art. 35 bis del D.lg. 165/2001;

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

34. Richiesta di attivazione di una procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 5, per un posto di Professore Associato riservata a RTD b) dott. Cosimo Di Bari

La Presidente comunica che, considerata la prossima scadenza del contratto triennale di Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) SSD M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale, Settore Concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia del Dott. Cosimo Di Bari, (inizio contratto 01.05.2021 scadenza contratto 30.04.2024), che ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1 in data 11.07.2018, il Dipartimento, entro il sesto mese antecedente la scadenza del contratto, a maggioranza assoluta dei professori Ordinari e Associati, è chiamato ad esprimere il parere di competenza sulla base della relazione presentata dal titolare del contratto ai sensi del Regolamento vigente per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati.

La Presidente richiede, pertanto, al Consiglio di esprimere il parere di competenza in merito all'attività di ricerca, didattica e didattica integrativa svolta nel triennio dal Dott. Cosimo Di Bari sulla base della relazione presentata dall'interessata, che è stata condivisa con tutti i membri del Consiglio ristretto e di cui il Presidente dà lettura. **(All. 1 al p.to 34)**

La Presidente comunica, inoltre, che ai sensi del citato Regolamento nella medesima seduta ristretta il Consiglio è tenuto a proporre i componenti della Commissione di valutazione, secondo la disciplina di cui all'articolo 10 del medesimo regolamento.

La Presidente comunica, infine, che il Consiglio di Dipartimento è tenuto a designare un componente mentre i restanti due esterni saranno sorteggiati da due terne proposte dal Dipartimento stesso.

I componenti soggetti a sorteggio possono anche provenire da Università straniere.

Il Consiglio di Dipartimento è inoltre chiamato a individuare due terne di nominativi con la raccomandazione di inserire, almeno all'interno di una terna, ove possibile, tre professori che afferiscano tutti al/i settore/i scientifico-disciplinare/i oggetto del bando; è altresì richiesto di rispettare un adeguato equilibrio di genere nella composizione delle terne.

A tal fine, il Dipartimento ha preventivamente acquisito agli atti le dichiarazioni rese ai sensi del D.P.R. 445/2000 da parte dei docenti proposti e ha provveduto ai relativi controlli secondo quanto previsto dall'art. 71 del medesimo D.P.R.

Il Consiglio del Dipartimento FORLILPSI nella composizione ristretta riservata ai Professori Ordinari e Associati e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto,

- visto l'art. 24, comma 5, della legge 240/2010 nella versione previgente al 29 giugno 2022, data di entrata in vigore della legge 79/2022 di conversione del DL 36/2022, in cui si prevede che *"nell'ambito delle risorse disponibili per la programmazione, nel terzo anno di contratto [...] l'università valuta il titolare del contratto stesso che abbia conseguito l'abilitazione scientifica [...] ai fini della chiamata nel ruolo di professore associato [...]"*;

- visto il vigente *"Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati"*, ed in particolare l'art. 14, comma 2, in cui si prevede che *"il Dipartimento, entro il sesto mese antecedente la scadenza del contratto, a maggioranza dei professori ordinari e associati, esprime il parere di competenza sulla base della relazione presentata dal titolare del contratto [...]"*;

- considerata la relazione dell'attività di ricerca, didattica e didattica integrativa presentata dal Dott.

Cosimo Di Bari;

- considerato che il Dott. Cosimo Di Bari ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di seconda fascia per il settore concorsuale concorsuale 11/D1 in data 11.07.2018;
- considerato che a norma del citato Regolamento "*Nella medesima seduta ristretta il Consiglio propone i componenti della Commissione di valutazione...*";
- considerato che, ai sensi del citato Regolamento, le commissioni sono composte da tre professori ordinari e che il Consiglio di Dipartimento designa un componente, anche non in servizio presso l'Ateneo, mentre i restanti due esterni saranno sorteggiati da due terne proposte dallo stesso Dipartimento;
- verificato che i nominativi proposti afferiscono al settore concorsuale oggetto del bando e tutti al settore scientifico-disciplinare che determina il profilo oggetto della procedura;
- verificato che i nominativi proposti non hanno ottenuto una valutazione negativa ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8 della legge 240/2010;
- verificato, altresì, che gli stessi non si trovano nelle condizioni di cui all'art. 35 bis del D.Lgs 165/2001 ("Prevenzione del fenomeno della corruzione nella formazione di commissioni e nelle assegnazioni agli uffici" - 1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi);
- verificato, infine, che i docenti proposti soddisfano i criteri oggettivi di verifica dei risultati dell'attività di ricerca dei professori di cui alla delibera ANVUR n. 132 del 13 settembre 2016;

DELIBERA

all'unanimità di approvare:

1. il parere favorevole in merito all'attività di ricerca, didattica e didattica integrativa svolta nel triennio del Dott. Cosimo Di Bari con la seguente motivazione:

Durante il triennio da Ricercatore a Tempo Determinato (tipologia B), il Dottor Cosimo Di Bari ha svolto (con costanza, impegno e riflessività) la sua attività di ricerca nell'ambito del Settore Scientifico Disciplinare di "Pedagogia generale e sociale", con particolare attenzione alla "pedagogia dei media" in relazione alla progettazione/realizzazione di attività di "media education" durante la prima infanzia; altre linee di ricerca del Dottor Cosimo Di Bari hanno riguardato la pedagogia della narrazione, la pedagogia del corpo e il rapporto tra educazione ed ecologia.

Sul piano dell'attività didattica, il Dottor Cosimo Di Bari ha continuato lo svolgimento della sua attività istituzionale avviata negli anni precedenti al contratto da RTD-B, rispettando i carichi di didattica e di didattica integrativa; inoltre il Dottor Cosimo Di Bari ha svolto vari incarichi istituzionali all'interno sia del Dipartimento di "Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia" sia della Scuola di "Studi Umanistici e della Formazione". Il Dottor Cosimo Di Bari ha svolto attività di "referee" di numerose riviste nazionali e internazionali e, attualmente, ricopre i ruoli di Direttore Responsabile e di Membro dell'Editorial Staff di "Studi sulla Formazione" (rivista di fascia A). Ha altresì prodotto molteplici pubblicazioni scientifiche (tra cui monografie, curatele, articoli su volume e articoli su rivista di fascia A) e ha partecipato a progetti di livello nazionale ed europeo e ha svolto attività di public engagement, sia con pubblicazioni di carattere divulgativo sia con partecipazione a convegni, seminari e laboratori.

Per le sue attività di ricerca, di didattica e di didattica integrativa e per il suo impegno istituzionale, il Dottor Cosimo Di Bari ha conseguito risultati di eccellente livello.

2. l'attivazione della procedura valutativa ex art. 24, comma 5 della legge 240/2010, nella versione previgente al 29 giugno 2022, data di entrata in vigore della legge 79/2022 di conversione del DL 36/2022, ai sensi dell'art. 14 del *Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati*, per la chiamata nel ruolo di professore Associato del Dott. Cosimo Di Bari, SC 11/D1, M-PED/01, in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/D1 conseguita in data 11.07.2018;
3. la designazione della **Prof.ssa Flavia Stara (PO, SC 11/D1 SSD M-PED/01, Università**

di Macerata) a componente della commissione giudicatrice per la chiamata nel ruolo di professore Associato del Dott. Cosimo Di Bari, SC 11/D1, SSD M-PED/01, ai sensi del *Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati*;

4. l'approvazione delle seguenti terne di nominativi per il sorteggio dei rimanenti due componenti della suddetta commissione:

TERNA A (in ordine alfabetico)

n.1 prof.ssa MADRUSSAN ELENA

n.2 prof.ssa MANNESE EMILIANA

n.3 prof.ssa SOLA GIANCARLA

TERNA B (in ordine alfabetico)

n.4 prof. BARONE PIERANGELO

n.5 prof. GIOSI MARCO

n.6 prof. SIRIGNANO FABRIZIO MANUEL

La Presidente invita il Prof. Mariani ad illustrare al consiglio i *curricula* dei suddetti professori.

Si precisa infine che per tutti i membri esterni sono state acquisite e conservate presso il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 35 - bis D.lgs. 165/2001, (introdotto dalla Legge anticorruzione n. 190/2012), "Prevenzione del fenomeno della corruzione nella formazione di commissioni e nelle assegnazioni agli uffici" e quella relativa alla valutazione di cui all'art. 6, comma 7, della legge 240/2010.

In particolare si dichiara che:

- tutti i commissari proposti hanno ottenuto valutazione positiva ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8 della L. 240/2010;
- tutti i commissari proposti non si trovano nelle condizioni di cui all'art. 35 bis del D.lg. 165/2001;

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

35. Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2022/2023 – PROFESSORI ASSOCIATI

Sul punto 35) Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2022/2023, la Presidente ricorda che tale procedura è disciplinata dal Regolamento sulla valutazione annuale dei professori e dei ricercatori di ruolo dell'Università degli Studi di Firenze e sulla disciplina relativa alle modalità di svolgimento delle attività didattiche e di ricerca in attuazione dell'articolo 6 commi 7 e 8 della Legge 30 dicembre 2010, n.240, emanato con D.R. n.48 del 15 gennaio 2019 e che in merito è pervenuta la circolare della Rettrice n. 30/2023.

Il periodo di riferimento della valutazione annuale relativa all'anno accademico 2022/2023 va dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023.

In relazione all'accertamento del requisito della presenza in Consiglio di Dipartimento di afferenza, come stabilito dall'art. 8 del nuovo Regolamento, è prevista la partecipazione ad almeno il 50% dei Consigli di Dipartimento nel periodo di riferimento, fatte salve le assenze documentate dovute a congedi o aspettative consentite dalla legislazione vigente o assenze giustificate dalla necessità di assolvere ad altri impegni istituzionali, come risultante dai verbali ufficiali conservati presso le segreterie dei singoli Dipartimenti, oppure aver ricoperto incarichi gestionali, oppure aver svolto attività istituzionali per delega conferita dalla Direttrice di Dipartimento, Presidente della Scuola e Presidente del Corso di Studio. Il nuovo Regolamento non prevede infatti norme transitorie derogatorie rispetto a tale requisito.

La Direttrice ha provveduto rendere noto ai diretti interessati il mancato possesso del suddetto requisito entro il termine del 31/10/2023 (tutti i docenti erano in possesso del suddetto requisito).

Le relazioni annuali sono state presentate secondo il fac simile messo a disposizione dall'Amministrazione e nel rispetto dei criteri stabiliti dall'art.8 del citato Regolamento.

La Direttrice ricorda che i professori e ricercatori che non sono in possesso dei requisiti relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, non potranno ottenere la valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 comma 7 e 8 della Legge 240/2010 per l'a.a.

2022/2023 e, per l'anno 2024, non potranno quindi essere nominati per commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché in organi di valutazione dei progetti di ricerca.

Si ricorda parimenti che ai sensi dell'art.10 comma 2 del Regolamento, la mancata presentazione della relazione, equivale, a valutazione negativa ai sensi dell'art.6 comma 8 della Legge Gelmini, con conseguente esclusione dei docenti interessati, fino alla valutazione successiva, dalle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché dagli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2024. Perciò, al fine di dare certezza alla procedura di cui all'art. 6 comma 7 e 8 della Legge 240/2010, coloro che, pur in possesso dei requisiti richiesti da ANVUR, non abbiano presentato la relazione entro il termine utile previsto dal Regolamento e non possano essere quindi valutati per tale finalità con la presente delibera, non potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2024.

Entro il termine stabilito dall'Amministrazione sono pervenute n. 36 relazioni annuali relative all'a.a. 2022/2023.

Tutti i docenti hanno presentato la relazione annuale relative all'a.a. 2022/2023.

La Direttrice ha provveduto all'esame di tali relazioni annuali, secondo quanto stabilito dall'art. 9 del Regolamento, coadiuvato dalla Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del Dipartimento, accertando il possesso dei requisiti di cui all'art. 8 dello stesso Regolamento relativamente al ruolo per il quale viene rilasciata la valutazione e la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti ai professori e ai ricercatori in sede di programmazione didattica.

Al fine di accertare la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti in sede di programmazione didattica, la Direttrice ha preso atto dei Registri degli insegnamenti e dell'attività didattica che sono stati regolarmente chiusi e validati.

La Direttrice propone quindi al Consiglio di Dipartimento l'approvazione:

A) della valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023 relativa all'anno accademico 2022/2023, per tutti i professori e ricercatori che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;

B) per l'anno accademico 2022/2023 della valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010, per i seguenti **Professori Associati** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto precedente, dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, e che per l'anno 2023 potranno quindi essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione ristretta riservata ai **Professori Ordinari ed Associati** e con la maggioranza semplice dei presenti, ai sensi dello Statuto di Ateneo,

- vista la Legge n. 30 dicembre 2010, n. 240, in particolare l'articolo 6 commi 7 e 8;
- visto lo Statuto di Ateneo;
- visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
- visto il Regolamento sulla valutazione annuale dei professori e dei ricercatori di ruolo dell'Università degli Studi di Firenze e sulla disciplina relativa alle modalità di svolgimento delle attività didattiche e di ricerca in attuazione dell'articolo 6 commi 7 e 8 della Legge 30 dicembre 2010, n.240, emanato con D.R. n.48 del 15 gennaio 2019;
- vista la circolare n. 30/2023;
- preso atto delle relazioni annuali dei **Professori Associati** pervenute entro il 31 ottobre 2023;
- preso atto del verbale della Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del Dipartimento del 09/11/2023;
- preso atto della verifica operata sul possesso dei requisiti di cui all'art. 8 del richiamato Regolamento, per ciascun professore e ricercatore che abbia presentato domanda, relativamente al ruolo per il quale viene rilasciata la valutazione;
- accertata la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti in

sede di programmazione didattica, considerato che i Registri degli insegnamenti e dell'attività didattica relativi all'attività svolta nel periodo dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023 sono stati regolarmente chiusi e validati;

- ritenuto di attribuire valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023 relativa all'anno accademico 2022/2023, per tutti i professori e ricercatori che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;
- considerato che è possibile attribuire la valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010, per l'anno accademico 2022/2023 ai seguenti **Professori Associati** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto precedente, dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, che per l'anno 2024 potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.
- considerato che ai sensi dall'art. 10 comma 2 del Regolamento in materia la mancata presentazione della relazione annuale equivale a valutazione negativa ai sensi e per le finalità di cui dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010;
- considerato quindi che al fine di dare certezza alla procedura di cui art. 6 comma 7 della Legge 240/2010, coloro che, pur in possesso dei requisiti richiesti da ANVUR, non abbiano presentato la relazione entro il termine utile previsto dal Regolamento e non possano essere quindi valutati con la presente delibera, non potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2024;

delibera

- D) l'approvazione della valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023 relativa all'anno accademico 2022/2023, per i seguenti **Professori Associati** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;

1. BALLESTRACCI SABRINA
2. BIAGIOLI RAFFAELLA
3. BRACCI FRANCESCA
4. CAPPERUCCI DAVIDE
5. CAUSARANO PIETRO
6. CERTINI ROSSELLA
7. CIONI FERMANDO
8. CIUCCI ENRICA
9. FANTACCINI FIORENZO
10. FARINA ANNICK
11. FASTELLI FEDERICO
12. FRANCESCHINI GIULIANO
13. FRISON DANIELA
14. GUAZZINI ANDREA
15. GUETTA SILVIA
16. LA SPISA PAOLO
17. MACINAI EMILIANO
18. MATERA CAMILLA
19. MELI MARCO
20. MENICHETTI LAURA

21. NATALI ILARIA
22. NERINI AMANDA
23. NOCENTINI ANNALaura
24. ODOARDI CARLO
25. OLIVIERO STEFANO
26. PALLOTTI DONATELLA
27. PECINI CHIARA
28. PEDONE VALENTINA
29. PUDDU LUISA
30. SAMSON CHRISTINA MURIEL
31. SIEDINA GIOVANNA
32. SPIGNOLI TERESA
33. TARCHI CHRISTIAN
34. TOGNI FABIO
35. TORLONE FRANCESCA
36. TURI NICOLA

E) l'approvazione per l'anno accademico 2022/2023 della valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 per i seguenti **Professori Associati** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto A), dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, che per l'anno 2023 potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.

1. BALLESTRACCI SABRINA
2. BRACCI FRANCESCA
3. CAPPERUCCI DAVIDE
4. CIONI FERNANDO
5. CIUCCI ENRICA
6. FANTACCINI FIORENZO
7. FASTELLI FEDERICO
8. FRANCESCHINI GIULIANO
9. FRISON DANIELA
10. GUAZZINI ANDREA
11. GUETTA SILVIA
12. MACINAI EMILIANO
13. MATERA CAMILLA
14. MENICHETTI LAURA
15. NATALI ILARIA
16. NERINI AMANDA
17. NOCENTINI ANNALaura
18. ODOARDI CARLO
19. OLIVIERO STEFANO
20. PECINI CHIARA
21. PEDONE VALENTINA
22. SAMSON CHRISTINA MURIEL
23. SIEDINA GIOVANNA
24. SPIGNOLI TERESA
25. TARCHI CHRISTIAN
26. TOGNI FABIO
27. TORLONE FRANCESCA
28. TURI NICOLA

di trasmettere la presente delibera all'U.P. Amministrazione del Personale Docente e Ricercatore.
Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Alle ore 17:56 lasciano la seduta i professori di seconda fascia, il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua composizione ristretta ai professori di **prima fascia** per deliberare sui seguenti punti all'odg.

36. Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2022/2023 – PROFESSORI ORDINARI

Sul punto 36) Verifica delle attività e valutazione annuale dei professori e ricercatori a tempo indeterminato ai sensi dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 relativa all'anno accademico 2022/2023, la Presidente ricorda che tale procedura è disciplinata dal Regolamento sulla valutazione annuale dei professori e dei ricercatori di ruolo dell'Università degli Studi di Firenze e sulla disciplina relativa alle modalità di svolgimento delle attività didattiche e di ricerca in attuazione dell'articolo 6 commi 7 e 8 della Legge 30 dicembre 2010, n.240, emanato con D.R. n.48 del 15 gennaio 2019 e che in merito è pervenuta la circolare della Rettore n. 30/2023.

Il periodo di riferimento della valutazione annuale relativa all'anno accademico 2022/2023 va dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023.

In relazione all'accertamento del requisito della presenza in Consiglio di Dipartimento di appartenenza, come stabilito dall'art. 8 del nuovo Regolamento, è prevista la partecipazione ad almeno il 50% dei Consigli di Dipartimento nel periodo di riferimento, fatte salve le assenze documentate dovute a congedi o aspettative consentite dalla legislazione vigente o assenze giustificate dalla necessità di assolvere ad altri impegni istituzionali, come risultante dai verbali ufficiali conservati presso le segreterie dei singoli Dipartimenti, oppure aver ricoperto incarichi gestionali, oppure aver svolto attività istituzionali per delega conferita dalla Direttrice di Dipartimento, Presidente della Scuola e Presidente del Corso di Studio. Il nuovo Regolamento non prevede infatti norme transitorie derogatorie rispetto a tale requisito.

La Direttrice ha provveduto rendere noto ai diretti interessati il mancato possesso del suddetto requisito entro il termine del 31/10/2023 (tutti i docenti erano in possesso del suddetto requisito).

Le relazioni annuali sono state presentate secondo il fac simile messo a disposizione dall'Amministrazione e nel rispetto dei criteri stabiliti dall'art.8 del citato Regolamento.

La Direttrice ricorda che i professori e ricercatori che non sono in possesso dei requisiti relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, non potranno ottenere la valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 comma 7 e 8 della Legge 240/2010 per l'a.a. 2022/2023 e, per l'anno 2024, non potranno quindi essere nominati per commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché in organi di valutazione dei progetti di ricerca.

Si ricorda parimenti che ai sensi dell'art.10 comma 2 del Regolamento, la mancata presentazione della relazione, equivale, a valutazione negativa ai sensi dell'art.6 comma 8 della Legge Gelmini, con conseguente esclusione dei docenti interessati, fino alla valutazione successiva, dalle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché dagli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2024. Perciò, al fine di dare certezza alla procedura di cui all'art. 6 comma 7 e 8 della Legge 240/2010, coloro che, pur in possesso dei requisiti richiesti da ANVUR, non abbiano presentato la relazione entro il termine utile previsto dal Regolamento e non possano essere quindi valutati per tale finalità con la presente delibera, non potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2024.

Entro il termine stabilito dall'Amministrazione sono pervenute n. 17 relazioni annuali relative all'a.a. 2022/2023.

Tutti i docenti hanno presentato la relazione annuale relative all'a.a. 2022/2023.

La Direttrice ha provveduto all'esame di tali relazioni annuali, secondo quanto stabilito dall'art. 9 del Regolamento, coadiuvato dalla Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del Dipartimento, il possesso dei requisiti di cui all'art. 8 dello stesso Regolamento relativamente al ruolo per il quale viene rilasciata la valutazione e la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti ai professori e ai ricercatori in sede di programmazione didattica.

Al fine di accertare la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti in sede di programmazione didattica, la Direttrice ha preso atto dei Registri degli insegnamenti

e dell'attività didattica che sono stati regolarmente chiusi e validati.

La Direttrice propone quindi al Consiglio di Dipartimento l'approvazione:

A) della valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023 relativa all'anno accademico 2022/2023, per tutti i professori e ricercatori che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;

B) per l'anno accademico 2022/2023 della valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010, per i seguenti **Professori Ordinari** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto precedente, dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, e che per l'anno 2023 potranno quindi essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione ristretta riservata ai **Professori Ordinari** e con la maggioranza semplice dei presenti, ai sensi dello Statuto di Ateneo,

- vista la Legge n. 30 dicembre 2010, n. 240, in particolare l'articolo 6 commi 7 e 8;
- visto lo Statuto di Ateneo;
- visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
- visto il Regolamento sulla valutazione annuale dei professori e dei ricercatori di ruolo dell'Università degli Studi di Firenze e sulla disciplina relativa alle modalità di svolgimento delle attività didattiche e di ricerca in attuazione dell'articolo 6 commi 7 e 8 della Legge 30 dicembre 2010, n.240, emanato con D.R. n.48 del 15 gennaio 2019;
- vista la circolare n. 30/2023;
- preso atto delle relazioni annuali dei **Professori Ordinari** pervenute entro il 31 ottobre 2023;
- preso atto del verbale della Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del Dipartimento del 09/11/2023;
- preso atto della verifica operata sul possesso dei requisiti di cui all'art. 8 del richiamato Regolamento, per ciascun professore e ricercatore che abbia presentato domanda, relativamente al ruolo per il quale viene rilasciata la valutazione;
- accertata la conformità delle attività svolte nell'anno accademico precedente con i compiti attribuiti in sede di programmazione didattica, considerato che i Registri degli insegnamenti e dell'attività didattica relativi all'attività svolta nel periodo dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023 sono stati regolarmente chiusi e validati;
- ritenuto di attribuire valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023 relativa all'anno accademico 2022/2023, per tutti i professori e ricercatori che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;
- considerato che è possibile attribuire la valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010, per l'anno accademico 2022/2023 ai seguenti **Professori Ordinari** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto precedente, dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, che per l'anno 2024 potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.
- considerato che ai sensi dall'art. 10 comma 2 del Regolamento in materia la mancata presentazione della relazione annuale equivale a valutazione negativa ai sensi e per le finalità di cui dell'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010;
- considerato quindi che al fine di dare certezza alla procedura di cui art. 6 comma 7 della Legge 240/2010, coloro che, pur in possesso dei requisiti richiesti da ANVUR, non abbiano presentato la relazione entro il termine utile previsto dal Regolamento e non possano essere quindi valutati con la presente delibera, non potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di

carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca per l'anno 2024;

delibera

- F) l'approvazione della valutazione positiva relativa alla verifica delle attività didattiche, di ricerca e delle altre attività istituzionali svolte nel periodo dal 1° settembre 2022 al 31 agosto 2023 relativa all'anno accademico 2022/2023, per i seguenti **Professori Ordinari** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia che abbiano adempiuto ai compiti didattici e istituzionali, conformemente a quanto previsto dal Regolamento, nonché abbiano pubblicato almeno tre prodotti scientifici dotati di ISBN/SMN/ISSN o indicizzati su Web of Science (WoS) o Scopus nel periodo oggetto di valutazione o nei cinque anni precedenti, come risultante nell'archivio istituzionale dei prodotti della ricerca di Ateneo FLORE;

1. BANDINI GIANFRANCO
2. BIGOZZI LUCIA
3. BOFFO VANNA
4. BROWNLEES NICHOLAS
5. COLLINI PATRIZIO
6. DEL GOBBO GIOVANNA
7. DI FABIO ANNAMARIA
8. GALLI MATTEO
9. MARIANI ALESSANDRO
10. MENESINI ERSILIA
11. RANIERI MARIA
12. SAGIYAMA IKUKO
13. SARACGIL AYSE
14. SILVA CLARA MARIA
15. SOLÍS GARCÍA INMACULADA CONCEPCIÓN
16. TOTTOSSY BEATRIX
17. VEZZOSI LETIZIA

- G) l'approvazione per l'anno accademico 2022/2023 della valutazione positiva ai sensi e per le finalità di cui all'art. 6 commi 7 e 8 della Legge 240/2010 per i seguenti **Professori Ordinari** afferenti al Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia che hanno presentato la relazione annuale e che sono in possesso, ulteriormente ai requisiti di cui al punto A), dei criteri relativi all'attività di ricerca stabiliti dall'ANVUR con delibera n. 132 del 13 settembre 2016, che per l'anno 2023 potranno essere nominati a far parte delle commissioni di abilitazione, selezione e progressione di carriera del personale accademico, nonché degli organi di valutazione dei progetti di ricerca.

1. BANDINI GIANFRANCO
2. BIGOZZI LUCIA
3. BOFFO VANNA
4. BROWNLEES NICHOLAS
5. COLLINI PATRIZIO
6. DEL GOBBO GIOVANNA
7. DI FABIO ANNAMARIA
8. GALLI MATTEO
9. MARIANI ALESSANDRO
10. MENESINI ERSILIA
11. RANIERI MARIA
12. SARACGIL AYSE
13. SILVA CLARA MARIA
14. SOLÍS GARCÍA INMACULADA CONCEPCIÓN
15. TOTTOSSY BEATRIX
16. VEZZOSI LETIZIA

di trasmettere la presente delibera all'U.P. Amministrazione del Personale Docente e Ricercatore.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Null'altro essendovi da deliberare e nessuno chiedendo la parola alle ore 18:00 la Presidente dichiara chiusa la seduta.

Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte, che viene confermato e sottoscritto come segue:

Per i punti da 1) a 29)

IL SEGRETARIO

Dott.ssa Agostina Ricotti

Il Presidente

prof.ssa Vanna Boffo

Per i punti da 30) a 36)

Il Segretario
prof.ssa Ayse Saracgil