



**VERBALE DELLA SEDUTA  
DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO  
DEL 29.03.2023**

**VERBALE N. 6**

Il Consiglio di dipartimento è convocato nella composizione completa **in via telematica con Webex** per deliberare sui seguenti punti all'o.d.g. per il giorno

**29 MARZO 2023 ALLE ORE 15,00**

1. Comunicazioni
2. Pianificazione strategica del Dipartimento FORLILPSI
3. Dottorato
4. Programmazione didattica Scuola di Studi Umanistici e della Formazione
5. Programmazione didattica Scuola di Psicologia
6. Programmazione didattica Scuola di Scienze della Salute Umana
7. Programmazione didattica Scuola di Economia e Management
8. Programmazione didattica Scuola di Scienze Politiche
9. Varie ed eventuali

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima e seconda fascia e ai ricercatori a tempo indeterminato e ai ricercatori a tempo determinato B)** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

10. Richiesta di attivazione del bando per il reclutamento di 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) SC 11/E3, SSD M-PSI/06

<b>Professori Ordinari</b>	<b>P.</b>	<b>A.G.</b>	<b>A.</b>
1. Bandini Gianfranco	X		
2. Bigozzi Lucia	X		
3. Boffo Vanna	X		
4. Brownlees Nicholas		X	
5. Collini Patrizio		X	
6. Del Gobbo Giovanna	X		
7. Di Fabio Annamaria	X		
8. Galli Matteo	X		
9. Garzaniti Marcello			X
10. Mariani Alessandro	X		
11. Menesini Ersilia	X		
12. Ranieri Maria		X	
13. Sagiyama Ikuko	X		
14. Saracgil Ayse	X		
15. Silva Clara Maria	X	16.30 per didattica	
16. Solís García Inmaculada Concepción	X		
17. Tottosy Beatrice	X		
18. Vezzosi Letizia	X		
<b>Professori Associati</b>	<b>P.</b>	<b>A.G.</b>	<b>A.</b>
19. Ballestracci Sabrina	X		
20. Biagioli Raffaella		X	
21. Bracci Francesca	Dalle 16.31		

22. Capperucci Davide	Dalle 15.51		Esce alle 17.48
23. Causarano Pietro	X		Esce alle 17.46
24. Certini Rossella		X	
25. Cioni Fernando	X		
26. Ciucci Enrica			X
27. Fantaccini Fiorenzo	X		
28. Farina Annick	X		
29. Fastelli Federico	X		
30. Franceschini Giuliano	X		
31. Frison Daniela	X		
32. Guetta Silvia	X		Esce alle 16.35
33. La Spisa Paolo	X		Esce alle 18.00
34. Macinai Emiliano	X		
35. Matera Camilla	X		
36. Meli Marco	Dalle 16.00		
37. Menichetti Laura	X		
38. Natali Ilaria	X		
39. Nerini Amanda	X		
40. Nocentini Annalaura	X		
41. Odoardi Carlo	X		
42. Oliviero Stefano	X		
43. Pallotti Donatella	X		
44. Pecini Chiara	X		Esce alle 17.46
45. Pedone Valentina	X		
46. Pieralli Claudia		X	
47. Puddu Luisa	X		
48. Samson Christina Muriel		X	
49. Siedina Giovanna	X		
50. Spignoli Teresa	X		
51. Tarchi Christian	X		
52. Togni Fabio	X		
53. Torlone Francesca	X		
54. Turi Nicola	X		
<b>RU</b>	<b>P.</b>	<b>A.G.</b>	<b>A.</b>
55. Cantelli Silvia	X		Esce alle 17.46
56. Caucci Von Saucken Jacopo Aldighiero	X		
57. Ditifeci Francesca		X	
58. Fraccaro Francesca	X		
59. Moschini Ilaria		X	
60. Nicolas Carlota	X		Esce alle 15.38
61. Rossi Valentina	X		Esce alle 17.46
62. Tassi Fulvio	X		Esce alle 17.46
<b>RTD b)</b>	<b>P.</b>	<b>A.G.</b>	<b>A.</b>
63. Biemmi Irene	X		Esce alle 16.05
64. Bravi Luca	X		
65. Castorina Miriam	X		
66. Cecconi Elisabetta		X	
67. Cucinelli Diego	X	Dalle 17.35 per didattica	
68. Dello Preite Francesca	X		
69. Di Bari Cosimo	X		
70. Galeotti Glenda	X		
71. Guazzini Andrea	X		

72. Palladino Benedetta Emanuela	X		
73. Roggema Barbara Hjørdis	X		
74. Vergari Romina	X		Esce alle 17.46
75. Wenta Alexandra		X	
76. Wegener Anna	Dalle 15.40		
<b>RTD a)</b>	<b>P.</b>	<b>A.G.</b>	<b>A.</b>
77. Alpi Federico	X		
78. Brita Antonella	X		
79. Cuomo Stefano	X		
80. De Maria Francesco	X		
81. Falconi Sabina	X		
82. Funari Fernando	X		
83. Giri Giovanni	X		
84. Lapov Zoran	X		
85. Lo Monaco Giovanna	X		
86. Maraucci Tina	X		
87. Piccioli Marianna	X		
88. Porro Simona Agnese	X	16.53 per didattica	
89. Prisco Giada	X		
90. Salvadori Diego	X		
91. Scippo Stefano	X		
92. Svicher Andrea	X		
<b>RAD</b>	<b>P.</b>	<b>A.G.</b>	<b>A.</b>
93. Ricotti Agostina	X		
<b>Rappresentanti Lettori</b>	<b>P.</b>	<b>A.G.</b>	<b>A.</b>
94. Cancho Sopena Clara	X		
95. Cziraky Ilona Victoria	X		
96. Gilbert John Witmer	X		
97. Garcia Rodriguez Coral	X		
98. Jurado Santos Agapita			X
99. Mclachlan Karen Fiona	X		
<b>Rappresentanti Studenti</b>	<b>P.</b>	<b>A.G.</b>	<b>A.</b>
100. Alfaroli Anita			X
101. Anvari Aliabad Nasim			X
102. Battistelli Serena			X
103. Ciabatti Monica			X
104. El Segeny Adam			X
105. Mini Alberto			X
106. Miraglia Bruna			X
107. Pilli Maria Vittoria			X
108. Santi Vanessa			X
109. Speranza Elena			X
110. Pizzetti Leopoldo			X
111. Ruggiero Sara			X

Presiede la Direttrice del Dipartimento, prof.ssa Vanna Boffo.

La Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta alle ore 15.10 e nomina segretario verbalizzante la dott.ssa Agostina Ricotti.

## 1. Comunicazioni

1. *Offerta Post-Laurea anno accademico 2023-2024. Proposte istituzione corsi Master, Perfezionamento e aggiornamento professionale.* Le proposte dovranno pervenire alla segreteria del Dipartimento

([alessandra.mellini@unifi.it](mailto:alessandra.mellini@unifi.it)) entro il 12 aprile p.v. Saranno inviate in Ateneo il 17 aprile 2023 e ratificate con Delibera nel Consiglio del 19 aprile p.v.

2. Con *Nota inviata dall'Ateneo in data 23 marzo 2023* si avvisano le strutture Dipartimentali che la Visita di accreditamento periodico delle sedi e dei corsi universitari (AVA3) avrà luogo presso la nostra Università nel II Semestre del 2026.

3. Con mail giunta in data 27 marzo 2023 la Prorettrice alla Ricerca, Prof.ssa Debira Berti, avvisa tutti i membri dei Dipartimenti che *l'Osservatorio della Ricerca inizierà la preparazione della prima relazione del 2023. La relazione presenterà, da un lato, una ricognizione **quantitativa** del numero e della tipologia di **prodotti** inseriti dal personale docente/ricercatore nel repository istituzionale **FLORE** al **30/04/2023**, e dall'altro, una seconda analisi che valorizzerà la ricognizione quantitativa con una serie di informazioni che vanno oltre il conteggio del numero assoluto di prodotti, fornendo **informazioni sulle performance dei Dipartimenti**, nel complesso e per ruolo (PO, PA, Ricercatori e, ove possibile, segmentando le analisi per Settore Concorsuale (SC) e Settore Scientifico-Disciplinare (SSD).*

*Nella relazione sarà inoltre monitorata la **progettualità** del personale docente/ricercatore con una ricognizione del numero e della tipologia dei progetti di ricerca competitivi inseriti nell'**Anagrafe della Ricerca**.*

*Al tal fine si segnala che l'estrazione dei dati relativi ai prodotti inseriti in FLORE e ai progetti inseriti nell'ANAGRAFE DELLA RICERCA verrà effettuata il **2 maggio 2023**.*

4. Si ricorda l'Evento del 5 Maggio 2023: *A più voci. Contributi sull'idea di Pace*, avrà luogo il 5 maggio 2023 dalle ore 17.00 alle ore 19.00, presso la sede dipartimentale di San Salvi. Scadenza della Call: 30 marzo 2023.

5. Si ricorda di rispondere alla mail della Segreteria del Dipartimento, inviata in data 27 marzo 2023, per la ricognizione dei Servizi di *Catering* per i mesi di Maggio-Luglio 2023.

## 2. Pianificazione strategica del Dipartimento FORLILPSI

La Presidente illustra approfonditamente il piano di sviluppo del Dipartimento nella sezione A della RADIP 2023. (Relazione annuale di dipartimento 2023).

### RADip 2023

#### **Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)**

#### □ SEZIONE A – PIANO DI SVILUPPO DEL DIPARTIMENTO

#### □ SEZIONE B – RELAZIONE ANNUALE DEL DIPARTIMENTO

*I quadri della sezione “A – Piano di sviluppo dipartimentale” della Relazione Annuale di Dipartimento (RADip) vengono compilati nella fase di pianificazione dei Dipartimenti. Gli altri quadri della Relazione saranno oggetto di una successiva fase di monitoraggio e rendicontazione.*

## Sommario

### **SEZIONE A – PIANO DI SVILUPPO DEL DIPARTIMENTO (LINEE STRATEGICHE PER LA DIDATTICA, LA RICERCA E LA TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE)**

#### 1. MISSIONE, VISIONE E STRATEGIE

##### 1.1 MISSIONE

##### 1.2 VISIONE

##### 1.3 OBIETTIVI STRATEGICI

#### 2. PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE

##### 2.1 CRITERI DI RIPARTIZIONE INTERNA DEI PUNTI ORGANICO

##### 2.2 PROGRAMMAZIONE

#### 3. ALLOCAZIONE DELLE RISORSE ECONOMICHE

##### 3.1 CRITERI DI RIPARTIZIONE INTERNA DELLE RISORSE

##### 3.2 PROGRAMMAZIONE

### **SEZIONE B – RELAZIONE ANNUALE DEL DIPARTIMENTO (ATTUAZIONE, MONITORAGGIO E RIESAME)**

*Questa sezione sarà compilata dal Dipartimento successivamente*

# 1. MISSIONE, VISIONE E STRATEGIE

Scopo di questa sezione è fornire una visione di insieme sull'identità, sulle prospettive e sulle strategie di sviluppo del Dipartimento, in coerenza con le linee strategiche dell'Ateneo.

## 1.1 MISSIONE

*Note per la compilazione: descrivere sinteticamente la missione del Dipartimento, ossia le attività promosse e gli scopi istituzionali definiti nell'ambito culturale e scientifico di riferimento, in rapporto alla qualità della didattica, della ricerca e della terza missione/impatto sociale. Riportare il link alla relativa pagina del sito web.*

Il Dipartimento di "Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia" (**FORLILPSI**) si è costituito il 1° gennaio 2019 a seguito della fusione di due dipartimenti dell'area umanistica: Scienze della Formazione e Psicologia (**SCIFOPSI**) e Lingue, Letterature e Studi Interculturali (**LILSI**), in un'ottica di maggior efficienza complessiva dell'organizzazione dipartimentale.

Approvato dai rispettivi Consigli di Dipartimento in data 6 giugno 2018, il progetto culturale FORLILPSI accoglie e fonde l'eredità scientifica e didattica dei due Dipartimenti preesistenti. Il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI), istituito nel gennaio 2013 per effetto della legge 240 del 30 dicembre 2010 (inerente la riorganizzazione del sistema universitario pubblico in Italia), si configurava come una realtà istituzionale inedita nata a sua volta dalla fusione del Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi e del Dipartimento di Psicologia. Il Dipartimento di Lingue, Letterature e Studi Interculturali (LILSI), costituito anch'esso nel gennaio 2013, nasceva come evoluzione del Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Compare, che a sua volta aveva visto la fusione del Dipartimento di Filologia Moderna e del Dipartimento di Lingue e Letterature Neolatine.

FORLILPSI si configura dunque come un Dipartimento interdisciplinare che abbraccia aree di ricerca che vanno dalle scienze della formazione e psicologia, alle lingue, filologie e letterature. La finalità del Dipartimento è quella di condurre ricerca e promuovere percorsi formativi nell'area dei rapporti tra linguaggi, culture, mente, comportamenti, formazione ed educazione indagati in relazione a testi e contesti e alla dimensione spaziale e temporale.

Data la sua composizione, derivante dalla fusione tra le Aree CUN 10 (LILSI) e 11 (SCIFOPSI), il Dipartimento ha inoltre una forte vocazione verso l'internazionalizzazione in termini di ricerca, didattica e terza missione, privilegiando l'attivazione, la promozione e l'acquisizione di "cultural agreements", cooperazione allo sviluppo, finanziamenti internazionali e sostegno a doppi titoli di laurea per gli studenti.

Il nuovo Dipartimento si fonda su quattro assi:

**Didattica integrata**: Integrazione tra prospettive teoriche, empiriche e pratiche relative alla formazione, all'insegnamento e all'apprendimento linguistico e letterario intese anche come area di ricerca sul tema della funzione docente. Gli assi formativi specifici interesseranno il profilo del docente ed educatore 0-6, del docente dell'infanzia e di scuola primaria, del docente specializzato per il sostegno e del docente disciplinare con particolare attenzione all'area delle discipline didattiche, linguistiche e psicopedagogiche nella scuola secondaria.

**L'interculturalità** è intesa: a) Come dimensione relazionale della costruzione del sé e dell'altro in una prospettiva sociale, storica, teorica, letteraria, di genere, complessa e interdisciplinare per l'interpretazione dei fenomeni di cambiamento che caratterizzano il nostro tempo. b) Come dimensione progettuale per la realizzazione di spazi di confronto e dialogo tra lingue, letterature e culture diverse, nell'ambito di una società democratica ed inclusiva attenta alla valorizzazione dei contributi delle minoranze.

**Interdisciplinarietà**: Collaborazione interdisciplinare sia tra le discipline presenti al suo interno che con quelle delle diverse aree scientifiche dell'Ateneo, valorizzando in particolare il rapporto di

ricerca tra le scienze pedagogiche, psicologiche, linguistiche, filologiche e letterarie secondo i diversi approcci teorici, storici, metodologici ed operativi, in chiave comparata.

**Promozione del benessere e dell'educazione:** La promozione del benessere e dell'educazione in un'ottica globale e di valorizzazione delle differenze è intesa come area di studio e di ricerca che trascende i confini del contesto locale. Questo approccio potenzia la comprensione dei legami tra realtà locale e realtà globale, promuove la comprensione dei fattori culturali, storico-sociali, psicologici, pedagogici e linguistici che influenzano la vita delle persone, orienta la declinazione delle professioni, sviluppa abilità e attitudini volte al cambiamento e alla collaborazione.

Il dettaglio relativo alla Missione del Dipartimento è riportato nel sito pubblico del dipartimento Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) | UniFI

In particolare al link: Presentazione | Dipartimento | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) | UniFI

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-17-presentazione.html>

## 1.2 VISIONE

*Note per la compilazione: illustrare sinteticamente le prospettive di sviluppo del Dipartimento a lungo termine, in rapporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale, tenendo conto delle ricadute attese nel contesto sociale, culturale ed economico di riferimento. Riportare il link alla relativa pagina del sito web.*

Il Dipartimento, integrando e valorizzando le specifiche funzioni dei due Dipartimenti originari e la loro vocazione specifica, si propone di:

- ❖ sviluppare ricerche volte allo studio pedagogico e psicologico, in tutti i loro aspetti e temi secondo diversi approcci teorici, storici, metodologici ed operativi;
- ❖ sviluppare ricerche nelle aree linguistiche e letterarie, nei loro contesti filologici e storico-culturali, delle lingue e letterature;
- ❖ potenziare l'area metodologica per la ricerca e la formazione su contenuti emergenti ed innovativi;
- ❖ rafforzare sinergie e integrazione tra studi storici, teorici e disegni di intervento e campi di ricerca riguardanti il multilinguismo determinato da flussi migratori, dalla globalizzazione degli scambi economici, dall'internazionalizzazione della comunicazione, dal turismo;
- ❖ sostenere le attività di didattica della Scuola di Scienze Umanistiche e della Formazione, della Scuola di Psicologia ed altre Scuole di Ateneo mirando a risultati di eccellenza nella formazione;
- ❖ promuovere la sperimentazione nel campo della comunicazione scientifica e culturale;
- ❖ promuovere la riflessione sull'impatto della dimensione culturale nei processi relazionali e nei contesti organizzativi, di vita e di formazione

Il dettaglio relativo alla Vision del Dipartimento è riportato in: [vision\\_dip\\_forlilpsi.pdf](#) (unifi.it)

Link: <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-17-presentazione.html>

## 1.3 PARTECIPAZIONE AGLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE (SDG)

*Note per la compilazione: esporre sinteticamente le modalità con cui il Dipartimento partecipa agli obiettivi di sviluppo sostenibile (<https://unric.org/it/agenda-2030/>), in coerenza con quanto inserito in Flore, nell'Anagrafe della Ricerca e nei Syllabi degli insegnamenti. Nella tabella che segue, marcare gli obiettivi di Sviluppo sostenibile ai quali il Dipartimento contribuisce con l'attività didattica e di ricerca e terza missione.*



## La visione del Dipartimento per quanto attiene lo Sviluppo Sostenibile

Nella classifica delle performance rispetto agli obiettivi di sviluppo sostenibile indicati nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, l'Università di Firenze è quarta fra gli atenei italiani e si posiziona fra i primi 200 nel mondo (secondo la classifica internazionale del Times Higher Education). Il Dipartimento con i suoi obiettivi di ricerca sui temi del benessere e dell'inclusione, con la costante attenzione alle questioni relative alla sostenibilità educativa dalla scuola all'alta formazione, alla dimensione di networking con il territorio in una prospettiva di governance partecipativa delle azioni di ricerca e di impatto trasformativo delle attività di terza missione, intende offrire un contributo significativo alle performance di Unifi. In particolare il contributo di ricerca e terza missione del Dipartimento, in funzione del valore trasversale della dimensione formativa, converge verso i seguenti obiettivi specifici dell'Agenda 2030:

3 - Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età.

4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti.

5 - Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment di tutte le donne e le ragazze

8 - Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti

10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

11 - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

12 - Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo

13 - Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze

16 - Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli

17 - Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile.

A tale scopo il Dipartimento è impegnato in una più trasparente ed esplicita correlazione tra ricerca e SDGs e rafforzerà il suo impegno di partecipazione alle reti di collaborazione già in essere dell'ateneo:

- European School of Sustainability Science and Research (ESSSR)
- La Rete Universitaria per lo Sviluppo Sostenibile (RUS)
- Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASVIS)
- Università Europea per il benessere (EUniWell)

Tutti i corsi di laurea hanno stabilito degli obiettivi di sostenibilità Agenda 2030 collegabili all'offerta formativa, così come tutte le Unità di Ricerca afferenti al Dipartimento sono impegnate su tematiche collegate allo Sviluppo sostenibile, sostenendo una significativa produzione scientifica.

In termini assoluti, dal punto di vista quantitativo, dopo l'eccezionale incremento del 2020, nel 2021 si rileva una flessione, peraltro rimanendo percentualmente in linea con l'andamento dei valori di Ateneo. Considerare gli obiettivi di sostenibilità come guida per la ricerca è stato un tema ripreso più volte durante i Consigli di Dipartimento e questo ha permesso di sensibilizzare tutti i ricercatori afferenti. Lo specifico campo in Flore è servito per il monitoraggio e durante le ricognizioni per la VQR 2015-2019 il dato è stato preso in considerazione nella valutazione dei prodotti di qualità.

Su fondi PON "Ricerca e Innovazione 2014-2020" e su tematiche "Green" che richiedono cooperazione con imprese, nel corso del 2021 sono state attivate azioni progettuali che hanno portato alla espletamento di bandi e assunzioni di due figure di RTDA (M-Ped/01 e M-Ped/04).

Dal 2022, il Consiglio di Dipartimento si avvale dell'attività consultiva di una nuova Commissione temporanea dedicata alla cooperazione allo sviluppo sostenibile

Il dettaglio relativo alla Vision del Dipartimento è riportato in:

Dip\_per\_lo\_Sviluppo\_Sost.pdf (unifi.it)

<b>Obiettivi di sviluppo sostenibile</b>	<b>Didattica</b>	<b>Ricerca e Terza Missione</b>
--	------------------	---------------------------------

0. Nessun obiettivo pertinente		
1. Lotta alla povertà		X
2. Zero fame		X
3. Salute e benessere	X	X
4. Qualità dell'educazione	X	X
5. Parità di genere	X	X
6. Acqua pulita e igiene		
7. Disponibilità di energia pulita		
8. Lavoro decente e crescita economica	X	X
9. Innovazione, industria e sviluppo		X
10. Riduzione delle ineguaglianze	X	X
11. Città e comunità sostenibili	X	X
12. Consumo e produzione responsabile	X	X
13. Contrasto ai cambiamenti climatici	X	
14. Vita sott'acqua		
15. Vita sulla terra		X
16. Pace, giustizia e istituzioni solide	X	X
17. Partnership per gli scopi	X	X

## 1.4 OBIETTIVI STRATEGICI

*Note per la compilazione:* Nella tabella che segue sono riportati gli obiettivi strategici sui quali deve prioritariamente convergere la programmazione dei Dipartimenti, con i relativi indicatori per monitorare il risultato (come da PIAO 2023-2025). Il Dipartimento definisce le azioni ritenute più opportune per il raggiungimento del target atteso, indicando le risorse finanziarie eventualmente allocate allo scopo e gli eventuali collegamenti con la programmazione triennale del personale docente e ricercatore, motivati nella sezione 2.

A partire dal 2023, grazie a Tools messi a disposizione a livello di Ateneo in UGOV e Flore, sarà possibile attivare un processo di misurazione dell'attività di ricerca, produzione scientifica e insegnamento alla luce degli SDGs. Questo permetterà di evidenziare in modo puntuale gli apporti sistemici e integrati con le azioni dipartimentali.

**Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)**

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE	TARGET 2025	AZIONI DIPARTIMENTALI	RECLUTAMENTI COLLEGATI	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE
<p><b>LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.1- Ampliare l'efficacia della formazione universitaria</b></p>	<p>[Indice di benchmark] Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea, laurea magistrale o laurea magistrale a ciclo unico avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente</p>	<p>Per ulteriori specifiche si consulti la sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u> 0,930</p>	<p>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e/o la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento) Lieve miglioramento</p>	<p>Esporre sinteticamente le azioni che l'Ateneo intende promuovere a supporto dell'obiettivo</p> <p>Azioni volte al miglioramento dei livelli di consapevolezza nell'accesso ai corsi di laurea: -Analisi e potenziamento della collaborazione con le scuole e potenziamento del servizio di orientamento in ingresso, per favorire una scelta consapevole e motivata degli studenti; -Aumentare numero di scuole coinvolte in attività di Orientamento; -Sostegno alle matricole in ingresso e in itinere durante il primo anno di corso; - Sostegno alla Commissione Orientamento Forlilpsi; -Monitoraggio mensile dei dati da parte della Commissione Didattica di Dipartimento.</p> <p>Azioni volte al miglioramento del percorso universitario: -Sollecitazione da parte dei docenti alla partecipazione alle prove di esame negli appelli successivi al termine del corso; - incremento della comunicazione sulla modalità e organizzazione</p>	<p>Indicare se la programmazione del personale è stata collegata all'obiettivo (SI/NO, SSD)</p> <p>SI Tutti i ssd presentano sofferenza didattica ed erogano insegnamenti del primo anno: L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/09 L-LIN/21 L-LIN/12 L-OR/18 L-OR/21 L-FIL-LET/15 M-Ped/01 M-Ped/02 M-Ped/03 M-PSI/06 M-PSI/05 M-PSI/04</p>	<p>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</p> <p>25.000 Fondo unico del dipartimento per la didattica</p>

**Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)**

<b>AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>VALORE BASE</b>	<b>TARGET 2025</b>	<b>AZIONI DIPARTIMENTALI</b>	<b>RECLUTAMENTI COLLEGATI</b>	<b>RISORSE FINANZIARIE DEDICATE</b>
		<i>Per ulteriori specifiche si consulti la sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e/o la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<i>Esporre sinteticamente le azioni che l'Ateneo intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<i>Indicare se la programmazione del personale è stata collegata all'obiettivo (SI/NO, SSD)</i>	<i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
	[Indice di benchmark] Proporzione di Laureati entro la durata normale del corso	0,898	Lieve miglioramento	delle prove di esame (pillole video, informazione su Moodle, ecc.) - Commissione Didattica Forlilpsi: Sostegno alla diffusione delle tecniche per il miglioramento dello studio autonomo e in generale sulla gestione della propria carriera universitaria (tutor dei corsi di laurea, lettura del syllabus, gestione degli appelli di esame, formazione dei gruppi di studio).  Potenziamento delle azioni di orientamento e placement attivate in un'ottica di Guidance, favorendo cioè l'integrazione delle azioni di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita per accompagnare al meglio le transizioni, per il benessere complessivo degli studenti. Costituzione, già avvenuta, di una Commissione di Orientamento e Placement dipartimentale. La Commissione Orientamento e Placement Forlilpsi sta lavorando sulla conoscenza delle professioni	Si, tutti i SSD in programmazione sono coinvolti in queste azioni L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/09 L-LIN/21 L-LIN/12 L-OR/18 L-OR/21 L-FIL-LET/15 M-Ped/01 M-Ped/02 M-Ped/03	25.000 Fondo unico del dipartimento per la didattica

**Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)**

<b>AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>VALORE BASE</b>  <i>Per ulteriori specifiche si consulti la sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<b>TARGET 2025</b>  <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e/o la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<b>AZIONI DIPARTIMENTALI</b>  <i>Esporre sinteticamente le azioni che l'Ateneo intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<b>RECLUTAMENTI COLLEGATI</b>  <i>Indicare se la programmazione del personale è stata collegata all'obiettivo (SI/NO, SSD)</i>	<b>RISORSE FINANZIARIE DEDICATE</b>  <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				<p>in uscita dai CdS, anche attraverso l'utilizzo di Google site di dipartimento Forlilpsi (misura già in essere)</p> <p>Azioni volte al miglioramento dei livelli di consapevolezza nel percorso di orientamento in itinere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostegno e implementazione della Commissione Orientamento e Placement dipartimentale.</li> <li>- Monitoraggio mensile dei dati da parte della Commissione Didattica di Dipartimento (misura già in essere) e diffusione fra il corpo docente.</li> <li>- Sollecitazione da parte dei docenti alla partecipazione alle prove di esame negli appelli successivi al termine del corso</li> <li>- Commissione Didattica: Sostegno alla diffusione delle tecniche per il miglioramento dello studio autonomo e in generale sulla gestione della propria carriera universitaria (tutor dei corsi di laurea, sollecitare la lettura del syllabus, gestione degli appelli di esame, formazione dei</li> </ul>	<p>M-PSI/06 M-PSI/05 M-PSI/04</p>	

**Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)**

<b>AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>VALORE BASE</b>  <i>Per ulteriori specifiche si consulti la sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<b>TARGET 2025</b>  <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e/o la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<b>AZIONI DIPARTIMENTALI</b>  <i>Esporre sinteticamente le azioni che l'Ateneo intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<b>RECLUTAMENTI COLLEGATI</b>  <i>Indicare se la programmazione del personale è stata collegata all'obiettivo (SI/NO, SSD)</i>	<b>RISORSE FINANZIARIE DEDICATE</b>  <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				<p>gruppi di studio)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supporto al servizio di Tutor allo studio in itinere per l'elaborazione della tesi</li> <li>- Per i corsi di Laurea Magistrale, potenziare orientamento verso le LLMM e incentivare l'iscrizione alle LLMM (Giornata Open Day dedicata ai corsi di Magistrale); diffusione dei dati sull'orientamento e il placement</li> <li>- Commissione Didattica Forlilpsi: riflessione sull'elaborazione della prova finale</li> </ul>		
<b>LA DIDATTICA PER IL FUTURO/ 1.5 - Potenziare l'attrattività dell'Ateneo a livello internazionale</b>	[Indice di benchmark] Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	1,365	Mantenimento	<p>Al fine di potenziare e sviluppare la dimensione internazionale della didattica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoraggio degli accordi di collaborazione culturale (attualmente circa 130) per: sostenere l'iscrizione di studenti coerentemente con l'internazionalizzazione del dipartimento; permettere la libera circolazione di studenti e docenti e di idee;</li> </ol>	Sì L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/09 L-LIN/12 L-LIN/21 L-OR/18 L-OR/21 L-FIL-LETT/15 M-PSI/06 M-PSI/05 M-PSI/04 M-PED/01 M-PED/02	45.000 Fondo di Dipartimento per internazionalizzazione e -

**Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)**

AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO	INDICATORI	VALORE BASE  <i>Per ulteriori specifiche si consulti la sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	TARGET 2025  <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e/o la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	AZIONI DIPARTIMENTALI  <i>Esporre sinteticamente le azioni che l'Ateneo intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	RECLUTAMENTI COLLEGATI  <i>Indicare se la programmazione del personale è stata collegata all'obiettivo (SI/NO, SSD)</i>	RISORSE FINANZIARIE DEDICATE  <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				<p>mantenere le iscrizioni di studenti stranieri ai corsi di laurea.</p> <p>2. Potenziamento dei rapporti con le istituzioni internazionali nei progetti di mobilità dei docenti e degli studenti (Erasmus, Double Degree e altri progetti di mobilità).</p> <p>3. Consolidamento delle azioni volte a gestire i 3 corsi Double degree di cds triennali e i 6 Double degree di cds magistrali e a promuovere le attività di placement.</p> <p>4. Mantenere le attività di placement legate al tirocinio, come "Tirocinio-ON" e "Formarsi al lavoro", per costruire filiere di conoscenza delle professioni internazionali.</p>	M-PED/03	
	N. <i>visiting professor</i>	12	Mantenimento	Supporto e monitoraggio della Commissione internazionalizzazione anche attraverso le azioni della	SI L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/09	45.000 euro internazionalizzazione e

**Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)**

<b>AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>VALORE BASE</b>  <i>Per ulteriori specifiche si consulti la sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<b>TARGET 2025</b>  <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e/o la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<b>AZIONI DIPARTIMENTALI</b>  <i>Esporre sinteticamente le azioni che l'Ateneo intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<b>RECLUTAMENTI COLLEGATI</b>  <i>Indicare se la programmazione del personale è stata collegata all'obiettivo (SI/NO, SSD)</i>	<b>RISORSE FINANZIARIE DEDICATE</b>  <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				<p>sottocommissione per un Welcome service attivo per visiting professor, studenti internazionali ed Erasmus attraverso uno spazio web dedicato;</p> <p>Monitorare il numero di Visiting Professors impegnati nelle azioni dipartimentali (didattica, ricerca e terza missione)</p> <p>Mantenere i programmi di mobilità bidirezionale internazionale (Erasmus ed altri programmi di mobilità)</p> <p>Monitorare lo sviluppo dei Cultural Agreement (azioni di ricerca, didattica e terza missione)</p>	<p>L-LIN/21 L-LIN/12 L-OR/18 L-OR/21 L-FIL-LET/15 M-Ped/01 M-Ped/02 M-Ped/03 M-PSI/06 M-PSI/05 M-PSI/04</p>	
<b>QUALITÀ DELLA RICERCA/ 2.1 -Promuovere la ricerca di frontiera</b>	Tasso di successo nell'accesso ai finanziamenti competitivi: N. progetti competitivi (regionali, nazionali, europei, internazionali) finanziati/ N. progetti competitivi (regionali,	16,8 %	Lieve miglioramento	1. Supporto e promozione della progettualità dipartimentale tramite la commissione di ricerca del dipartimento, grazie a report e monitoraggio periodici dei dati dell'anagrafe della ricerca.	SI M-Ped/01 M-Ped/02 M-Ped/03 M-PSI/06 M-PSI/04	175.000 euro Fondi Dipartimento per la Ricerca



**Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)**

<b>AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>VALORE BASE</b>  <i>Per ulteriori specifiche si consulti la sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<b>TARGET 2025</b>  <i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e/o la tendenza attesa (mantenimento/ miglioramento)</i>	<b>AZIONI DIPARTIMENTALI</b>  <i>Esporre sinteticamente le azioni che l'Ateneo intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<b>RECLUTAMENTI COLLEGATI</b>  <i>Indicare se la programmazione del personale è stata collegata all'obiettivo (SI/NO, SSD)</i>	<b>RISORSE FINANZIARIE DEDICATE</b>  <i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
	nazionali, europei, internazionali) presentati			2. Attivazione di canali di comunicazione per favorire la diffusione dei bandi di ricerca, in particolar modo europei. 3. Incentivazione della progettualità tramite criteri premiali nella distribuzione dei fondi dell'ex 60%.		
<b>QUALITÀ DELLA RICERCA/ 2.2 - Nutrire talenti e promuoverne lo sviluppo: il dottorato di ricerca</b>	Tasso di occupazione dei dottori di ricerca a un anno dal conseguimento	90,9 %	Mantenimento	Mantenimento della didattica e della ricerca a livello dottorale. Incentivazione dei rapporti di enti, istituzioni e aziende tramite la stipula di convenzioni.	SI L-LIN/04 L-LIN/21 L-LIN/12 L-OR/18 M-Ped/01 M-Ped/02 M-Ped/03 M-PSI/06 M-PSI/04	175.000 euro stanziati dal dipartimento a sostegno della qualità della ricerca
	Iscritti al primo anno di Corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo di accesso in altro Ateneo	7	Mantenimento	Attività di orientamento e promozione dell'offerta relativa ai dottorati di ricerca. Supporto ai corsi di laurea a doppio titolo magistrale (Bilaterale italo-francese, (Paris VIII), Bilaterale italo-tedesco (Università di Bonn) Bilaterale italo-ungherese (Università di Budapest, Debreceni Egyetem), Psicologia	SI L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/09 L-LIN/21 L-LIN/12 L-OR/18 L-OR/21 L-FIL-LET/15 M-Ped/01	175.000 euro stanziati dal dipartimento a sostegno della qualità della ricerca

**Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)**

<b>AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>VALORE BASE</b>	<b>TARGET 2025</b>	<b>AZIONI DIPARTIMENTALI</b>	<b>RECLUTAMENTI COLLEGATI</b>	<b>RISORSE FINANZIARIE DEDICATE</b>
		<i>Per ulteriori specifiche si consulti la sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e/o la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<i>Esporre sinteticamente le azioni che l'Ateneo intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<i>Indicare se la programmazione del personale è stata collegata all'obiettivo (SI/NO, SSD)</i>	<i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				dei ciclo di vita e dei contesti (con l'Università di Siviglia, 3 Curricula).	M-Ped/02 M-Ped/03 M-PSI/06 M-PSI/05 M-PSI/04	
	Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso più di 3 mesi all'estero	37,5 %	Miglioramento	Incentivazione nell'attivazione di borse aggiuntive mediante finanziamenti esterni (borse PRIN, bandi PON, e assegni di ricerca) e mantenimento delle borse di dottorato PNRR attivate nel 2022.	SI L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/09 L-LIN/21 L-LIN/12 L-OR/18 L-OR/21 L-FIL-LET/15 M-Ped/01 M-Ped/02 M-Ped/03 M-PSI/06 M-PSI/05 M-PSI/04	Tipologia delle borse
<b>QUALITÀ DELLA RICERCA/ 2.3 - Attrarre talenti in un ambiente diverso e inclusivo</b>	[Indice di benchmark] Produttività scientifica del personale che ha mantenuto lo stesso ruolo (VQR 2015-2019: R1)	0,94	Miglioramento	Supporto alle pubblicazioni dei ricercatori e professori del dipartimento attraverso l'implementazione del lavoro del laboratorio editoriale Laboa. Monitoraggio delle unità di ricerca del dipartimento. Analisi e monitoraggio dei risultati dell'Osservatorio della Ricerca.	SI L-LIN/07 L-LIN/09 L-LIN/21 L-LIN/12 L-OR/18 L-OR/21 L-FIL-LET/15 M-Ped/01	175.000 euro, di cui 140.000 stanziati per la ricerca ex 60 % e distribuiti su base premiale. 15.520 euro da Bando di Ateneo Attrezzature dipartimentali.

**Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)**

<b>AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>VALORE BASE</b>	<b>TARGET 2025</b>	<b>AZIONI DIPARTIMENTALI</b>	<b>RECLUTAMENTI COLLEGATI</b>	<b>RISORSE FINANZIARIE DEDICATE</b>
		<i>Per ulteriori specifiche si consulti la sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e/o la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<i>Esporre sinteticamente le azioni che l'Ateneo intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<i>Indicare se la programmazione del personale è stata collegata all'obiettivo (SI/NO, SSD)</i>	<i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
				Monitoraggio costante attraverso il lavoro della commissione ricerca del dipartimento dell'anagrafe dei prodotti su FLORE.	M-Ped/02 M-Ped/03 M-PSI/06 M-PSI/05 M-PSI/04	8.800 euro dai Fondi del sostegno
	[Indice di benchmark] Produttività scientifica dei neoassunti e degli scorrimenti di ruolo (VQR 2015-2019: R2)	1,04	Miglioramento	Supporto alle pubblicazioni dei ricercatori e professori del dipartimento attraverso l'implementazione del lavoro del laboratorio editoriale Laboa. Monitoraggio delle unità di ricerca del dipartimento. Analisi e monitoraggio dei risultati dell'Osservatorio della Ricerca. Monitoraggio costante attraverso il lavoro della commissione ricerca del dipartimento dell'anagrafe dei prodotti su FLORE.	SI L-LIN/07 L-LIN/09 L-LIN/21 L-LIN/12 L-OR/18 L-OR/21 L-FIL-LET/15 M-Ped/01 M-Ped/02 M-Ped/03 M-PSI/06 M-PSI/05 M-PSI/04	175.000 euro, di cui 140.000 stanziati per la ricerca ex 60 % e distribuiti su base premiale. 15.520 euro da Bando di Ateneo Attrezzature dipartimentali. 8.800 euro dai Fondi del sostegno
<b>L'IMPATTO DELLA RICERCA NELLA SOCIETÀ/ 3.3 - Potenziare l'ecosistema dell'innovazione</b>	N. spin off attivi/N. docenti di ruolo	0,072	Mantenimento	Terza missione. Articolata attività di terza missione, anche grazie al sostegno dei laboratori di ricerca ed editoriali. Corsi di formazione dipartimentale per sostegno alla terza missione	Tutti i ssd	10.000 (5 % trattenute fondi master e corsi di perfezionamento)
<b>L'IMPATTO DELLA RICERCA</b>	N. di eventi di public engagement realizzati	87	Miglioramento	Implementazione dell'applicativo di ateneo per le attività di PE. Seminari di approfondimento sulla	Tutti i ssd	10.000 (5 % trattenute fondi master e corsi di

**Tabella 1 - Obiettivi strategici dipartimentali (2023-2025)**

<b>AMBITO/ OBIETTIVO STRATEGICO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>VALORE BASE</b>	<b>TARGET 2025</b>	<b>AZIONI DIPARTIMENTALI</b>	<b>RECLUTAMENTI COLLEGATI</b>	<b>RISORSE FINANZIARIE DEDICATE</b>
		<i>Per ulteriori specifiche si consulti la sezione "Piano di sviluppo dipartimentale" sul servizio <u>DAF</u></i>	<i>Indicare il valore atteso dell'indicatore a fine periodo e/o la tendenza attesa (mantenimento/miglioramento)</i>	<i>Esporre sinteticamente le azioni che l'Ateneo intende promuovere a supporto dell'obiettivo</i>	<i>Indicare se la programmazione del personale è stata collegata all'obiettivo (SI/NO, SSD)</i>	<i>Indicare le risorse economiche eventualmente allocate per la realizzazione delle azioni</i>
<b>NELLA SOCIETÀ/ 3.4-Aumentare la consapevolezza del Public Engagement</b>	Percentuale di eventi realizzati in collaborazione con altre strutture (interne ed esterne all'Ateneo)	18,4 %	Miglioramento	categoria di PE Implementazione di attività e di progetti di PE Implementazione dell'applicativo di ateneo per le attività di PE Seminari di approfondimento sulla categoria di PE Implementazione di attività e di progetti di PE	Tutti i ssd	perfezionamento) 10.000 (5 % trattenute fondi master e corsi di perfezionamento)

## 2. PROGRAMMAZIONE TRIENNALE DEL PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE

In questa sezione il Dipartimento presenta i criteri di allocazione interna delle risorse per la programmazione triennale del personale docente e ricercatore, motivandoli in coerenza con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con i risultati conseguiti nell'ambito della didattica, della ricerca e della terza missione.

Gli elementi di riferimento per la programmazione triennale del personale docente e ricercatore sono riportati nel DAF > "Informazioni di supporto alla programmazione triennale".

### 2.1 CRITERI DI RIPARTIZIONE INTERNA DEI PUNTI ORGANICO

Note per la compilazione: se il Dipartimento ha formulato criteri e modalità di distribuzione interna dei punti organico assegnati (tra gruppi di ricerca, SSD...) ulteriori rispetto a quelli di Ateneo, riportarli sinteticamente.

La programmazione del personale docente e ricercatore del dipartimento avviene sulla base del modello e dei criteri di attribuzione delle risorse adottati dall'ateneo nella distribuzione dei PUOR e prevede un'assunzione di decisioni che si basa sui seguenti parametri:

- a. Didattica (come da tabelle DAF\_A e DAF\_B pubblicate sul servizio DAF)
  - sofferenza didattica, anche sulla base delle esigenze didattiche segnalate dalle Scuole;
  - ore di didattica a contratto e incidenza sul totale del fabbisogno didattico;
  - numero di esami sostenuti;
  - numero di tesi abbinata a relatori di settore;
- b. Organico
  - solo per PO - piramidalità del settore scientifico disciplinare, calcolata come rapporto tra il numero dei PO e il totale dei PO e PA (come da tabelle DAF\_A e DAF\_B pubblicate sul servizio DAF);
  - riduzione dell'organico, da utilizzare in riferimento ai pensionamenti previsti nel prossimo triennio (come da prospetti nominativi pubblicati mensilmente sul servizio DAF, sezione "Elaborazioni sul Personale" a accesso riservato);
- c. Ricerca (come da tabelle DAF\_A e DAF\_B pubblicate sul servizio DAF)
  - qualità dei prodotti di ricerca (R1, R2 e R1e2);
  - numero di progetti competitivi presentati, finanziati e valore finanziato per provenienza del finanziamento;

La programmazione triennale è stata discussa e approvata dal consiglio, tenendo conto degli indirizzi e delle valutazioni espressi dalle Commissioni permanenti di area e dalla CIA, cioè, dopo:

- aver preso atto che il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è stato classificato di **medie** dimensioni e che pertanto è consentito programmare un numero massimo di posizioni pari a: **3 professori ordinari, 3 professori associati e 6 RTDb/RTT**;
- considerato che, in ordine alla priorità delle posizioni programmate, gli Organi di Governo nelle sedute del 17 e 27 gennaio 2023 hanno deliberato che i Dipartimenti sono tenuti a:
  - mantenere le posizioni prioritarie dei posti residui della precedente programmazione 2022-24;
  - indicare come prioritari i SSD delle procedure che si intendono attivare nel 2023, se nei posti residui della precedente programmazione non ci sono posti prioritari, o se il numero dei prioritari risulta inferiore alle posizioni che si intendono attivare;
- preso atto delle indicazioni fornite dalle Scuole che sono state invitate con circolare 1/2023 del 12/01/2023 a rilevare le criticità riscontrate per la copertura di insegnamenti ai Dipartimenti referenti dei SSD interessati;
- preso atto delle considerazioni espresse dagli Organi di Governo nelle sedute del 15 e 25 febbraio, 23 e 29 marzo, del 28 e 29 aprile 2022 in ordine all'omissione dalla Tabella della programmazione triennale 2022-2024 approvata dagli Organi di Ateneo dei settori programmati da alcuni Dipartimenti in numero superiore al 10% dell'organico e alla necessità che tali settori

debbano essere inseriti nella programmazione triennale dell'anno successivo;

- considerato quanto deliberato dagli Organi nelle sedute del 21 e 23 dicembre 2022 in ordine alla raccomandazione che i Dipartimenti, per assegnare le priorità alle categorie PO, PA, RTDb/RTT, considerino anche l'età media del personale in servizio per ogni settore scientifico-disciplinare;
- considerato che per la programmazione dei posti di PA il Dipartimento ha dovuto tenere conto prioritariamente dell'obbligo di attivare procedure art. 24, comma 5, per RTD b) in servizio nell'ultimo anno di contratto;

Il Dipartimento ha chiesto l'attivazione di una procedura per professore Associato ex art. 18 comma 4, con il cofinanziamento di Ateneo pari a 0,4 *PuOr*. Al Dipartimento sarà imputata la quota di 0,3 *PuOr* all'attivazione della procedura.

Le risorse dei PUOR vengono distribuite nelle due aree sulla base del criterio di numerosità con particolare attenzione ai saldi e al calcolo della ripartizione per il numero delle presenze nelle aree.

Nella Tabella sottostante sono riepilogate le operazioni che danno luogo alla disponibilità complessiva di *PuOr* per il nostro dipartimento per l'anno 2023.

#### Tabella di Assegnazione PuOr 2023 e Ripartizione in Aree Scifopsi e Lilsì

Totale Forlilpsi residuo al 31/12/2022	0,304
Assegnazione PuOR da Modello 2023	1,568
Misure Compensative Dipartimento di Eccellenza 2023-2027	0,281
<b>Totale Forlilpsi Assegnazione PuOr 2023</b>	<b>2,153</b>

	SCIFOPSI	LILSI	
Totale Residui al 31/12/2022	0,274	0,03	0,304
Totale da suddividere per teste			1,849
Totale suddiviso per teste e riallocato alle Aree	0,891	0,958	
<b>Totale PuOr disponibili per Programmazione 2023</b>	<b>1,165</b>	<b>0,988</b>	<b>2,153</b>

Totale SCIFOPSI	1,165	
Totale PED (26 teste)	0,757	
Totale PSI (14 teste)	0,408	(0,092 da PED per arrivare a 0,5)
Attivazioni di 2 RtdB PED/PSI	1	
<b>Totale avanzo Marzo 2023 (Residuo PED)</b>	<b>0,165</b>	

#### Tabella Attivazione SSD Programmazione personale 2023

	SCIFOPSI	LILSI
Attivazione RTD B M-PED/02	0,5	
Attivazione RTD B M-PSI/06	0,5	
Attivazione RTD B L-LIN/12		0,5
Attivazione PA L-LIN/21		0,3
<b>Totale avanzo Marzo 2023</b>	<b>0,165</b>	<b>0,188</b>

## 2.2 PROGRAMMAZIONE

*Note per la compilazione: nella tabella "2. Programmazione triennale 2023-2025" allegata alla Circolare della Rettrice 5/2023 il Dipartimento indica le posizioni da attivare per SSD e ruolo, con l'ordine di priorità e mettendo in evidenza indicatori di riferimento e motivazioni delle scelte in relazione agli indirizzi dell'Ateneo. Riportare nel quadro seguente le motivazioni generali di collegamento con la pianificazione strategica dipartimentale, già espresse nella delibera.*

Motivazioni generali di collegamento con la pianificazione strategica dipartimentale:

*Per i Professori Ordinari:*

- Programmazione 2021-2023 e Programmazione 2022-2024;
- La didattica del futuro - dare valore alla didattica per rispondere alle nuove sfide della società, del lavoro e della tecnologia (Obiettivo 1.5 Potenziare l'attrattività dell'Ateneo a livello internazionale)

*Per i Professori Associati:*

- Programmazione 2022-2024;
- La didattica del futuro - dare valore alla didattica per rispondere alle nuove sfide della società, del lavoro e della tecnologia (Obiettivi 1.1 Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria, 1.2 Promuovere percorsi formativi innovativi e di eccellenza e 1.5 Potenziare l'attrattività dell'Ateneo a livello internazionale)
- Sofferenza Didattica e Cess RTD B WENTA 01/09/2023; Sofferenza Didattica e Cess RTD B BIEMMI 01/05/2024; Sofferenza Didattica e Cess RTD B CASTORINA 01/05/2024; Sofferenza Didattica e Cess RTD B CECCONI 01/05/2024; Sofferenza Didattica e Cess RTD B DI BARI 01/05/2024; Sofferenza Didattica e Cess RTD B GALEOTTI 01/10/2024; Sofferenza Didattica e Cess RTD B DELLO PREITE 01/10/2024

*Per i Ricercatori:*

- Programmazione 2022-2024;
- La didattica del futuro - dare valore alla didattica per rispondere alle nuove sfide della società, del lavoro e della tecnologia (Obiettivi: 1.1 Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria; 1.2 Promuovere percorsi formativi innovativi e di eccellenza e 1.5 Potenziare l'attrattività dell'Ateneo a livello internazionale)
- Qualità della ricerca - sviluppare ricerca della più elevata qualità internazionale (Obiettivo 2.1 Promuovere Ricerca di Frontiera).

Vedere in dettaglio la tabella della programmazione allegata (allegato 1).

## 3. ALLOCAZIONE DELLE RISORSE ECONOMICHE

In questa sezione il Dipartimento presenta i criteri di ripartizione interna e l'allocazione delle risorse economiche per il finanziamento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione/impatto sociale, coerentemente con la propria pianificazione strategica, con le indicazioni dell'Ateneo e con le attività da svolgere.

### 3.1 CRITERI DI RIPARTIZIONE INTERNA DELLE RISORSE

*Note per la compilazione: riportare sinteticamente i criteri e le modalità di distribuzione interna (tra gruppi di ricerca, SSD...) delle risorse economiche, compresi gli eventuali incentivi e premialità per il personale docente e t-a ulteriori rispetto a quelli definiti a livello di Ateneo.*

Nell'anno 2022 per la prima volta la Commissione di Indirizzo e Autovalutazione si è espressa sui criteri di ripartizione del budget come attività di indirizzo, introducendo modificazioni alla ripartizione del budget in maniera graduale.

Il modello di distribuzione delle risorse che l'Ateneo ripartisce ai Dipartimenti prevede quattro canali: 1. la dotazione per l'amministrazione;

2. i fondi per la didattica (assegnati sulla base della numerosità degli studenti in corso);

3. i fondi di ricerca (assegnati anche in base all'esito dei Risultati VQR 2015-2019, Valori R1 e R2);

4. I fondi per l'internazionalizzazione.

Le principali novità che riguardano la voce 3, fondi per la ricerca, dipendono dall'abrogazione dell'istituto dell'assegno di ricerca e dal fatto che i fondi ricerca potranno essere spesi nell'arco di due anni e non più, come in precedenza, entro un solo anno.

La distribuzione delle risorse entro questi quattro canali prevede delle forchette. La ripartizione è simile a quella degli anni precedenti con un leggero aumento sulla voce amministrazione (considerata l'importanza assegnata ai progetti di Dipartimento e alla dotazione per i CEL), per un totale di 55.000 euro.

I fondi della didattica sono di 25.000 euro.

Relativamente ai fondi di ricerca, la proposta assegna circa 175.000 euro, di cui una parte (circa 35.000 euro) nelle more della disposizione del Direttore con il fine di poter accendere posizioni di ricerca che possano sostenere il lavoro dipartimentale, ovvero lasciare questo fondo per eventuali contratti di ricerca futuri.

Infine, i fondi dell'internazionalizzazione ammontano a 45.000 euro.

Non è stato interrotto il finanziamento ai Laboratori di Dipartimento e all'attività editoriale del LABOA (nella voce 'amministrazione' è previsto tale finanziamento).

#### *Criteri di distribuzione del Fondo 60 % (140.000 fondi ricerca)*

Sulla base dei criteri di attribuzione dell'ateneo si prevede la seguente suddivisione:

Metabolismo basale: € 600 per un minimo di tre pubblicazioni nei 4 anni precedenti.

Quota premiale globale: è prevista una quota sulla progettazione scientifica (30%) ed

una quota sui prodotti pubblicati (70%). Per quanto riguarda la progettazione

scientifica si prevedono i seguenti criteri di assegnazione punti per i progetti registrati nell'anagrafe e i PE:

- Progetto presentato: 0,5 punti

- Progetto con giudizio positivo: 1,5 punti

- Progetto finanziato: 3 punti

- Convenzioni e contratti conto terzi (se superiori a € 3000): 0,25 punti per la partecipazione e 1,5 per la responsabilità

Per quanto riguarda i prodotti scientifici si considerano i seguenti criteri per LILSI e PED (settori non bibliometrici):

- Monografia o Edizione critica o Traduzione di opera con commento: 9 punti

- Curatela di volume o numero monografico di rivista di Fascia A (area 10 e 11) con un contributo consistente (circa 25.000 caratteri) da parte del curatore/dei curatori: 7 punti

- Curatela di volume o numero monografico di rivista di Fascia A (area 10 e 11) con una introduzione (circa 10.000 caratteri) da parte del curatore/dei curatori: 4 punti

- Articolo pubblicato su rivista fascia A (area 10 e 11): 6 punti

- Articolo in libro collettaneo scientifico: 5 punti

- Curatela di numero monografico di rivista di Fascia B (area 10 e 11) o curatele di numero monografico di rivista scientifica di fascia A o fascia B (altre aree affini) con un contributo (circa 25.000 caratteri) da parte del curatore/dei curatori: 5 punti

- Curatela di numero monografico di rivista di Fascia B (area 10 e 11) o curatele di numero monografico di rivista scientifica di fascia A o fascia B (altre aree affini) con una introduzione da parte del curatore/dei curatori: 3 punti

- Articolo pubblicato su rivista fascia B (area 10 e 11) o articolo pubblicato su riviste scientifiche di fascia A o B (altre aree affini) o articolo pubblicato in atti di convegno con processo di revisione peer o voce critica di enciclopedia (superiore a 3000 parole): 4 punti

- Direzione di riviste di Fascia A (area 10 e 11): 3 punti

- Direzione di riviste di Fascia B (area 10 e 11): 2 punti



Ed i seguenti criteri per PSI (settore bibliometrico):

- 8 punti per pubblicazioni su rivista scientifica indicizzata in Scopus o ISI (primo e secondo rango)
- 6 punti per pubblicazioni su rivista scientifica indicizzata in Scopus o ISI (terzo e quarto rango)
- 2 punti per pubblicazioni su rivista con referee non presenti su Scopus o ISI
- 5 punti per monografia o trattato scientifico indicizzato in Scopus o ISI (non curatela, cioè volume di cui l'autore non è solo il curatore ma ne ha scritto una parte)
- 3 punti per monografia o trattato scientifico non indicizzato (non curatela)
- 4 punti per capitolo su libro scientifico internazionale indicizzato (assimilato al paper indicizzato su Scopus o ISI) (se l'autore del capitolo è anche autore del volume deve scegliere se sottoporre il capitolo o il volume intero)
- 1 punto per saggio in libro scientifico collettaneo non indicizzato
- 1,5 punti per strumenti (pubblicati) e brevetti
- 1,5 per presenza Spin off

Si conferma che per i nuovi entrati entro il 31 gennaio 2023 sarà possibile richiedere solo la quota di metabolismo basale, e non la quota premiale globale. Si specifica inoltre che si riterranno valide solo le pubblicazioni inserite sulla pagina FLORE alla data del 30 novembre 2022.

Si assume, altresì, che i ricercatori e i professori che presentano la scheda per la richiesta dei fondi ex-60% abbiano le relazioni finali approvate.

Non è possibile presentare prodotti inferiori alle 4 pagine (ossia 12.000 battute) e che non abbiano carattere di saggio.

Per quanto riguarda le modalità di assegnazione del budget, si muove dall'indicazione pervenuta dalla Direttrice e visionata dagli Organi di considerare il budget come assegnazione unica per le due aree, SCIFOPSI e LILSI, sia per la componente basale che premiale, coerentemente con le tempistiche condivise in merito al superamento della doppia gestione del budget e in vista di un consolidamento definitivo dell'unità amministrativa del Dipartimento.

L'assegnazione complessiva al Dipartimento è pari a 140.000,00 euro; poiché al 1 Novembre 2022 FORLILPSI consiste di 84 docenti e ricercatori, si prevede di destinare:

- 50.400,00 € per il metabolismo basale da distribuire come quota individuale a tutti i docenti e ricercatori che rispondano ai requisiti, secondo quanto sopra indicato
- e 89.600,00 € euro per la quota premiale da distribuire sulla base dei punti ottenuti da ciascun docente e ricercatore in merito a produzione scientifica e progettualità.

#### *Criteri di distribuzione del Fondo Public Engagement*

Ciascun docente è invitato a compilare una scheda per ciascuna delle iniziative di PE realizzate.

L'arco temporale di riferimento è dal 1 gennaio 2019 (nascita del Dipartimento) al 30 novembre 2022.

Le iniziative da inserire riguardano quelle personalmente organizzate dal docente richiedente, in modo da valorizzare e riconoscere le iniziative e attività portate avanti all'interno del Dipartimento FORLILPSI.

I fondi che verranno riconosciuti andranno a integrare i fondi ex 60%.

A ciascuno dei parametri sotto elencati è attribuito un punteggio da 1 a 3 che pesa in percentuali diverse sul totale. Il punteggio è stato assegnato sulla base dei parametri della VQR.

Il peso dei parametri è così suddiviso:

- Ambito di svolgimento 20%;
- Destinatari dell'iniziativa 20%;
- Tipologia di attività 20%;
- Modalità di svolgimento 10%;
- Format 15%;
- Numero partecipanti/spettatori 15%.

## 3.2 PROGRAMMAZIONE

*Note per la compilazione: illustrare brevemente le modalità di previsto utilizzo dei fondi del Dipartimento.*

I criteri di ripartizione del fondo unico sono discussi e approvati in consiglio. Si prevede il mantenimento dell'allocazione delle risorse relativamente ai risultati raggiunti e da raggiungere e un approfondimento dei criteri di assegnazione dei fondi di ricerca ex 60%.

Per il fondo ricerca si adotterà il modello premiale basato sulla produttività dei ricercatori in relazione ai prodotti scientifici, ai progetti presentati e alla qualità delle pubblicazioni.

Il fondo della didattica verrà distribuito sulla base degli studenti iscritti al CdL e sarà gestito in collaborazione con il presidente della scuola e del CdL.

Si consolidano il fondo unico per Public Engagement e i fondi per l'Internazionalizzazione.

La CIA ha provveduto alla elaborazione, definizione e sviluppo del piano dipartimentale in coerenza con la programmazione del personale approvata in data 1° marzo 2023 come risulta dal verbale (**allegati 1 del punto 2**).

Dopo accurata informazione e dibattito la Presidente sottopone ad approvazione il piano di sviluppo del Dipartimento.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

## 3. Dottorato

### 3.1 Approvazione Attivazione XXXIX Ciclo Dottorato in Lingue, Letterature e Culture comparate

La Presidente riferisce al consiglio che con Prot. n. 0068552 del 27/03/2023 è stato trasmesso l'estratto del verbale del collegio del dottorato di Ricerca in Lingue, Letterature e Culture Comparate tenutosi in data 22-03-2023 dove è stata deliberata l'attivazione del XXXIX Ciclo del dottorato che si riporta:

*“ Il Coordinatore, chiede al Collegio di deliberare l'attivazione del XXXIX Ciclo del dottorato, affinché, in base all'articolo 3 comma 2 del regolamento, possa essere votata nel prossimo Consiglio di Dipartimento del 29 marzo. Il Coordinatore, in riferimento all'art. 5 del regolamento del dottorato, espone al collegio le motivazioni e la necessità di attivare per l'A.A. 2023-24 il XXXIV ciclo del Dottorato di ricerca in Lingue, Letterature e Culture Comparate.*

*Il Collegio, dopo ampia discussione, approva all'unanimità l'attivazione del XXXIX ciclo del Dottorato di ricerca in Lingue, Letterature e Culture Comparate per l'A.A. 2023-24. Tale delibera verrà trasmessa agli uffici preposti affinché il Consiglio di Dipartimento FORLILPSI proceda alla deliberazione.”*

Al termine dell'esposizione la Presidente sottopone al Consiglio l'attivazione del XXXIX ciclo del Dottorato di ricerca in Lingue, Letterature e Culture Comparate per l'A.A. 2023-24.

**Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.**

### 3.2 Approvazione Attivazione XXXIX Ciclo Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia

La Presidente nel collegio del dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia tenutosi in data 22-03-2023 riferisce che è stata deliberata l'attivazione del XXXIX Ciclo del dottorato, il testo integrale si riporta di seguito:

*“ Attivazione XXXIX Ciclo. Delibera*

*La coordinatrice, in vista delle prossime scadenze amministrative e in vista della determinazione che deve essere presa nel prossimo Consiglio del Dipartimento Forlilpsi del 29 marzo p.v., espone al collegio del XXXVIII ciclo le motivazioni e la necessità di attivare per l'anno accademico 2023/2024 il XXXIX Ciclo del Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia Il Collegio del XXXVIII Ciclo, dopo ampia discussione, delibera all'unanimità l'attivazione del XXXIX Ciclo del Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia per l'anno accademico 2023/2024 e invita a comunicare tale deliberazione agli uffici preposti al fine di procedere con l'iter burocratico che prevede la deliberazione del Consiglio del Dipartimento FORLILPSI”.*

Al termine dell'esposizione la Presidente sottopone al Consiglio l'attivazione del XXXIX ciclo del Dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia per l'A.A. 2023-24.

**Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.**

### 3.3 Proposta di Dottorato Nazionale in “Life Course Research”

La Presidente sottopone all’approvazione del consiglio la Proposta di attivazione del Dottorato Nazionale in “Life Course Research”.

#### Proposta di Dottorato Nazionale in “Life Course Research”

##### Descrizione del progetto

Il corso di vita definisce una sequenza di eventi che scandiscono l’inizio, l’evoluzione e la conclusione della vita degli individui.

La vita dell’uomo, dalla nascita fino alla morte, sviluppandosi lungo un percorso che passa dall’infanzia, all’adolescenza, alla vita adulta e quindi a quella senile, ha indotto spesso a uno studio segmentato per fasi lungo il corso delle età. Le discipline biomediche l’hanno articolato attraverso i cambiamenti nei processi vitali studiabili mediante tecniche di indagine biochimica, biologo- molecolare, fisiologica, genetica, farmacologica, pediatrica e gerontologica; la psicologia dello sviluppo e sociale hanno individuato le fasi dello sviluppo dall’infanzia alla senilità, descrivendo le traiettorie e i meccanismi del cambiamento intra e interindividuali; la demografia ha determinato le probabilità di eliminazione per morte nelle diverse età a partire dalla nascita secondo vari aspetti differenziali, descrivendo inoltre quantitativamente le dinamiche familiari e riproduttive e i modi in cui si succedono le generazioni dei figli a quelle dei genitori; la sociologia ha indagato le interrelazioni tra eventi del corso di vita e contesto economico e sociale.

**La prospettiva del corso di vita consente di studiare** in maniera organica come si manifestano e come cambiano, nel tempo e nello spazio, **gli eventi che scandiscono la vita degli individui nelle sue principali fasi di maturazione e di decadenza**, e che legano tra loro le biografie individuali.

Si riscontra l’esigenza di descrivere accuratamente i percorsi di vita e le transizioni / gli eventi cruciali che li caratterizzano, sulla base delle predisposizioni individuali, delle condizioni socio-economiche degli individui, e sulla loro localizzazione nello spazio e nel tempo. È dall’analisi dei percorsi individuali che emergono prassi e regole, diverse e mutevoli, dei trasferimenti di risorse materiali e culturali tra generazioni, e in definitiva le vie che saldano il passato al futuro delle popolazioni e dell’umanità. Le nuove possibilità di analisi delle biografie, attraverso le tecniche di machine learning e l’esplorazione di grandi moli di dati provenienti ad esempio dalle cosiddette tracce digitali che gli individui lasciano nella rete (ad esempio, social media o utilizzo di motori di ricerca) o da strumenti di monitoraggio della salute a distanza, aprono nuove frontiere di ricerca. Pertanto, l’analisi del corso di vita mediante tecniche tradizionali basate sui dati di indagini anche longitudinali si intreccia sempre più spesso con le nuove fonti di dati che possono essere studiate in ottica di Data Science. Inoltre, metodi di inferenza causale sempre più avanzati sono fondamentali per un’analisi dell’impatto di fattori contestuali sugli eventi del corso di vita.

Il Dottorato di interesse nazionale in “**Life course research**” si propone di creare un’alleanza tra gli studiosi di area socio-demografica, psicologica e biomedica per favorire un **approccio interdisciplinare alla ricerca sulle transizioni nel corso della vita** e formare una nuova generazione di studiosi esperti in questa area secondo una prospettiva olistica, che si avvale di metodi e approcci rigorosi e innovativi, basati sui risultati dell’analisi empirica (evidence-based). Tali competenze – ad oggi assenti nel panorama della formazione di terzo livello dell’Italia dove troppo spesso le varie discipline sviluppano aree di competenza isolate e poco comunicanti tra loro – aumenteranno la competitività del nostro paese, e permetteranno di **stabilire reti transdisciplinari sempre più presenti nelle nazioni che sono scientificamente e tecnologicamente all’avanguardia ed ancora purtroppo latenti in Italia** attraverso la formazione di dottori di ricerca altamente qualificati e capaci di trasferire innovazione e conoscenza in settori di vitale importanza per l’economia e la società.

##### Ruolo del dottorato nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Questo progetto di Dottorato di interesse nazionale, di cui l’Università di Firenze svolgerà il ruolo di coordinamento, si lega a doppio filo con il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). All’interno del PNRR, l’Università di Firenze guida uno dei Partenariati Estesi per attività di ricerca dedicata alle conseguenze e sfide dell’invecchiamento (**Age-It – Ageing well in an inclusive society**. A novel public-private alliance to generate socioeconomic, biomedical and technological solutions for an inclusive Italian ageing society). Il partenariato è costituito da un’aggregazione di cui fanno parte 27 partner, tra altri atenei Italiani, Consiglio Nazionale delle Ricerche, Istituto Nazionale di Statistica (ISTAT), Istituto Nazionale Previdenza Sociale (INPS), Istituto Nazionale di Ricovero e Cura per gli Anziani (INRCA), e numerose aziende. Questi diversi soggetti affronteranno la ricerca sull’invecchiamento in una prospettiva integrata, dalle sfide socio-economiche, psicologiche e politico-culturali derivanti dalle dinamiche demografiche alla comprensione del processo biologico di invecchiamento e delle patologie croniche e degenerative ad esso associate. Il progetto fonda una coalizione tra le eccellenze del paese che studiano l’invecchiamento della popolazione, con l’obiettivo di fornire soluzioni basate sulla ricerca, posizionando l’Italia – che è tra i paesi con la popolazione più anziana al mondo – al centro della ricerca internazionale sul tema.

Attraverso il progetto Age-It, verrà costituito l'**Italian Institute of Ageing (IIA)**, che si propone come un protagonista dei futuri traguardi sullo studio del corso di vita in area biomedica, socio-economica e psicologica. L'istituto svolgerà un servizio pubblico fondato su ricerca di eccellenza, basata sulla prospettiva fondamentale di transdisciplinarietà, e su un approccio olistico e evidence-based. La missione di formazione dell'IIA sarà realizzata attraverso il Dottorato di interesse nazionale in "**Life Course Research**".

### **Progetto formativo**

Il Dottorato di interesse nazionale in "Life Course Research" copre tre anni di formazione e si articola in tre curricula:

**1. Curriculum "Socio-demografico"** – tale curriculum si propone di studiare con rigorose tecniche di analisi quantitativa e qualitativa le cause e le conseguenze delle transizioni chiave nel corso di vita degli individui (in ambito familiare, migratorio e lavorativo, solo per fare alcuni esempi) e le loro interrelazioni con le dinamiche economiche, sociali e politiche.

**2. Curriculum "Biomedico"** – tale curriculum si propone di studiare le età critiche della vita dalla nascita fino alla morte, sviluppandosi lungo un percorso che passa dall'infanzia, all'adolescenza, alla vita adulta e senile con le lenti della biologia (biochimica, biologia molecolare, fisiologia) e della medicina (pediatria, medicina interna, neurologia e geriatria, con una attenzione alla promozione dei corretti stili di vita e all'approccio farmacologico).

**3. Curriculum "Psicologico"** – tale curriculum si propone di studiare con rigorose tecniche di analisi quantitativa e qualitativa le traiettorie evolutive, i processi di continuità e discontinuità nello sviluppo, dalla nascita fino alla morte, i fattori individuali, contestuali e macrosociali che possono dar conto di percorsi adattativi e disadattivi nel ciclo di vita.

La modalità di frequenza delle attività formative prevede sia attività di didattica in presenza che online (**Figura 1**). Si prevede un percorso formativo ad hoc per ciascun curriculum. Il curriculum "socio-demografico" e quello "psicologico" sono caratterizzati da un primo periodo di didattica in presenza (a Firenze) e un secondo periodo nelle sedi consorziate per lavorare alla tesi di dottorato. Per il

curriculum "biomedico", dove le attività di laboratorio sono centrali, non è previsto un periodo di permanenza presso un'unica sede.

Gli studenti svolgeranno un periodo di ricerca all'estero di durata compresa tra 3 e 6 mesi, che si concretizzerà a partire dalla metà del secondo anno.

La formazione transdisciplinare sarà garantita da due momenti l'anno di didattica condivisa in presenza attraverso una Winter School e una Summer School (organizzate per gli studenti del primo e del secondo anno). La formazione dei dottorandi e delle dottorande sarà inoltre irrobustita da corsi online trasversali organizzati secondo il sistema europeo di accumulazione e trasferimento dei crediti, ECTS.

Nello specifico, il progetto formativo prevede un minimo di 30 CFU di attività didattica (lezioni, esercitazioni, seminari, ecc.), per un totale di 180 ore (1 CFU corrisponde a 6 ore di attività didattica), svolte per 2/3 il primo anno, e per 1/3 il secondo anno. 18 CFU riguardano corsi ad hoc per i tre curricula. 6 CFU sono ottenuti attraverso la Summer e la Winter School (3 CFU per scuola). I rimanenti 6 CFU sono dedicati ai corsi ECTS.

### **Organizzazione**

Si prevede una disponibilità di 90 posti per ogni ciclo di Dottorato. L'organizzazione del Dottorato di interesse nazionale in "Life Course Research" (**Figura 2**) prevede un collegio dei docenti che consta di 2 docenti per ogni borsa messa a bando, così da garantire un adeguato tutoraggio per le dottorande e i dottorandi selezionati. Ciascun curriculum ha un suo referente. Alla Giunta del dottorato sono delegate le funzioni operative di organizzazione della didattica, ed è formata dai referenti dei 3 curricula e da due ulteriori componenti per ogni curriculum.

### **Sbocchi occupazionali**

- Università, Istituti ed Enti di Ricerca Pubblici e Privati
- Strutture del Sistema Sanitario Nazionale, Aziende Ospedaliere, laboratori specializzati pubblici e privati
- Aziende farmaceutiche, chimiche, biotecnologiche
- Centri o laboratori di ricerca pubblici e privati di diagnostica
- Servizi per la comunicazione e divulgazione scientifica e Fondazioni che finanziano ricerche nell'ambito socio-demografico, biomedico e psicologico

### **Partenariato**

Si tratta di un progetto ambizioso e sfidante, che vede la collaborazione di svariati partner nazionali.

• **Referente scientifico nazionale:** Prof. [Daniele Vignoli](#)

• **Partenariato:** Università di Firenze (sede coordinamento), Università di Bari, Libera Università di Bolzano, Università di Cagliari, Università della Calabria, Università di Catania, Università Milano-Bicocca, Università del Molise, Università di Napoli Federico Secondo, Università di Padova, Università

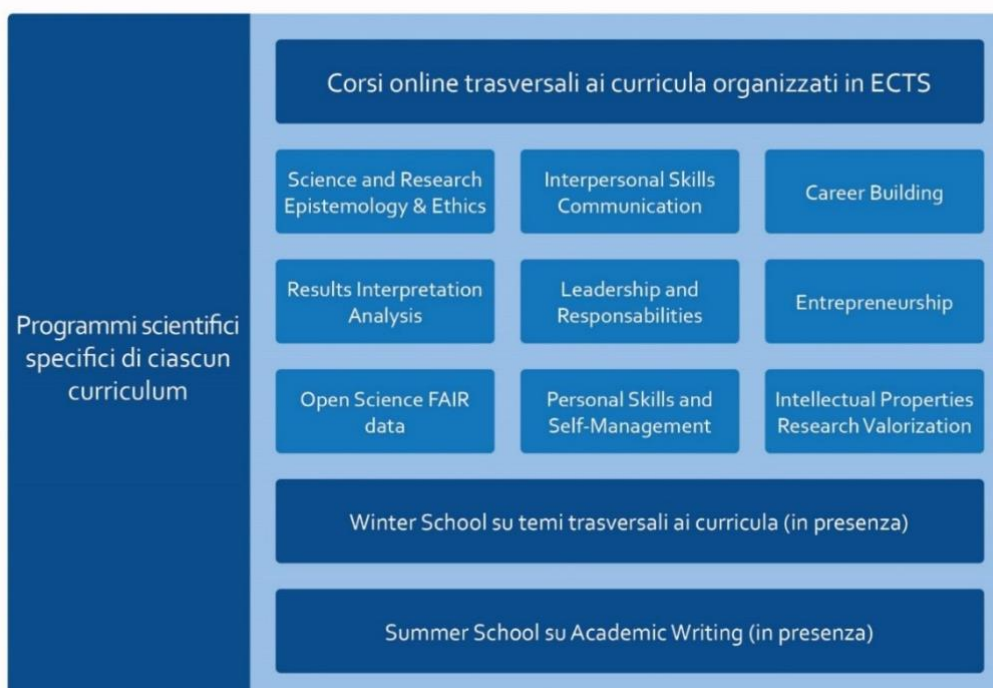
del Piemonte Orientale, Università Politecnica delle Marche, Università di Roma Campus Biomedico, Università di Palermo, Università di Pisa, Università di Roma Sapienza, Università di Sassari, Università di Torino, IRCCS Don Gnocchi, Università di Ferrara, Università Vita-Salute San Raffaele, Università di Roma Tor Vergata.

• **Articolazione Unifi:** Il Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni “G. Parenti” (DiSIA) dell’Università degli Studi di Firenze è il Dipartimento referente del Dottorato. Oltre al DiSIA, il Dottorato coinvolge i seguenti Dipartimenti: Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali

(DSPA), Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLIPSI), Dipartimento di Neuroscienze, Psicologia, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA), Dipartimento di Scienze Biomediche, Sperimentali e Cliniche “Mario Serio” (DSBSC), Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica (DMSC).

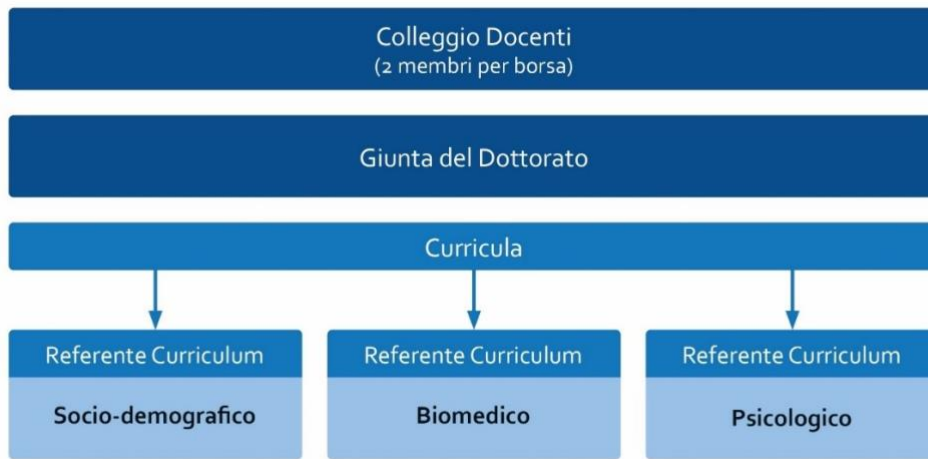
• Il Dottorato beneficerà di attività in comune e di interesse transcurricolare come, ad esempio, la possibilità di frequentare i corsi di Statistica e Data Science del Dottorato in Matematica, Informatica, Statistica dell’Università di Firenze (Curriculum: Statistica).

**Figura 1 – Progetto formativo**



**Figura 2 – Organizzazione**





Al termine dell'esposizione la Presidente sottopone la proposta di attivazione del Dottorato Nazionale in "Life Course Research" ad approvazione del consiglio.

**Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.**

#### 4. Programmazione didattica Scuola di Studi Umanistici e della Formazione

##### 4.1 Convenzioni per il rilascio del doppio titolo tra Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) e Infant and Early Childhood Education - Eötvös Loránd University Budapest

Con nota prot. 61905 del 20/03/2023 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso l'estratto della delibera del 16/03/2023 dove è stato espresso parere positivo alla bozza di convenzione per il rilascio di doppio titolo tra Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) e Infant and Early Childhood Education - Eötvös Loránd University Budapest. **(allegati 1, 2 e 3 del punto 4 per le versioni rispettivamente in italiano e inglese).**

La scuola aveva già approvato nella seduta di aprile 2022 una bozza relativa all'accordo in parola. Nel prosieguo, tuttavia, le parti non avevano raggiunto un accordo definitivo per l'attivazione del percorso per l'a.a. 22-23.

Nel corso dell'anno i contatti tra i referenti sono continuati ad hanno portato ad una revisione di alcuni punti dell'accordo, in parte motivati anche dalla modifica di ordinamento effettuata dal corso in Scienze dell'educazione e della Formazione, come di seguito illustrati:

- La convenzione fa riferimento all'intero corso di studio in Scienze dell'educazione e della formazione e non più ad un solo curriculum, dal momento che il Corso ha eliminato i curricula;
- Il numero dei crediti da acquisire all'estero da parte dello studente equivalente a 60 (nella precedente bozza era previsto un range 30-60);
- La mobilità può avvenire in qualsiasi momento (nella bozza precedente la mobilità era legata ai semestri)
- Gli insegnamenti del percorso sono modificati in ragione della modifica di ordinamento (si veda tabella allegata alla convenzione).

La proposta continua a prevedere un massimo di n. 8 studenti da selezionare tramite apposito bando per lo svolgimento di 60 CFU all'estero durante il secondo anno di corso. I crediti dovranno essere preventivamente approvati dai Consigli dei Corsi di studio delle Università di provenienza.

#### **Tutto ciò premesso il Consiglio di Dipartimento**

- Visto il parere positivo espresso dalla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione nella seduta del 16/03/2023
- Visti i testi in italiano ed in inglese della convenzione

#### **APPROVA ALL'UNANIMITÀ**

la bozza di convenzione per il rilascio di doppio titolo tra Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) e Infant and Early Childhood Education - Eötvös Loránd University Budapest.

**Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.**

#### 4.2 Programmazione Didattica 2023-2024 - Modifiche alla parte testuale dei regolamenti Didattici dei CdS

Con prot. N. 61267 del 17/03/2023 è stata trasmessa la delibera del Consiglio della Scuola del 16 marzo 2023 dove è stato espresso parere positivo alle modifiche proposte dai CdS alle parti testuali dei Regolamenti didattici A.A. 2023/2024; si riportano le parti rilevanti per il dipartimento.

Il Consiglio della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione,

➤ nel rispetto delle modalità e dei requisiti approvati con il D.M. n. 1154 del 14/10/2021 relativo all'autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedie dei corsi di studio;

➤ vista la nota della Rettrice prot. n. 274959 del 29/11/2022 relativa all'offerta formativa a.a. 2023/24 trasmessa dall'Area Servizi alla Didattica;

esprime parere positivo rispetto alle proposte di modifica della parte testuale dei Regolamenti Didattici in vigore presentate dai seguenti CdS della Scuola:

CODICE U-GOV	CLASSE DI LAUREA	INTER-CLASSE	DENOMINAZIONE DEL CORSO DI STUDIO
B004	L-11		LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI
B219	L19		SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
B262 (ex B073)	LM-36		LINGUE E CIVILTÀ DELL'ASIA E DELL'AFRICA (ex LINGUE E CIVILTÀ DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO)
B074	LM-37		LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE
B261 (ex B189)	LM-50		DIRIGENZA, LEADERSHIP SCOLASTICA E PEDAGOGIA PER L'INCLUSIONE (ex DIRIGENZA SCOLASTICA E PEDAGOGIA CLINICA)
B260 (ex B196)	LM-57	LM-85	SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, DELLA FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE PER LA SOSTENIBILITA' (ex SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, DELLA FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE)

La Presidente richiama le modifiche alla parte testuale regolamenti didattici a.a. 2023/24 della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione (**Allegato 4 del punto 4**)

Al termine dell'esposizione la Presidente sottopone ad approvazione le modifiche alla parte testuale dei regolamenti didattici per l'anno accademico 2023/2024.

**Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.**

#### 4.3 Programmazione Didattica 2023-2024 - Docenti di riferimento

Con prot. N. 61246 del 17/03/2023 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso la delibera del Consiglio della Scuola del 16 marzo 2023 relativa nomina dei docenti di riferimento A.A. 2023/2024 proposte dai CdS (**Allegato 5 del punto 4**).

Al termine dell'esposizione la Presidente sottopone la nomina dei docenti di riferimento ad approvazione.

**Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.**

#### 4.4 Programmazione Didattica aa 2023-2024 – Programmata ed Erogata

La Presidente preliminarmente riferisce che il Consiglio di Amministrazione nella seduta del 24 febbraio 2023 ha approvato l'adozione della procedura di definizione del budget da assegnare per la copertura dei contratti degli insegnamenti nei corsi di studio, di seguito riportata:

##### Prima fase

Il Corso di Studio, indica gli insegnamenti che necessitano di copertura esterna con figure professionali specifiche, per i quali la copertura è motivata dalla necessità di avvalersi di **competenze professionali specifiche**, (contrassegnate dall'acronimo "**SC**" **specifiche competenze** nelle tabelle allegate) e che non sono disponibili tra il personale docente dell'Ateneo.

Saranno trattate invece come di consueto le coperture di insegnamenti per mediante contratto per sofferenza del settore.

Nella colonna "affid" sarà sempre indicata la sigla R2ETL (o altre tipologie previste) sia per i contratti "per specifiche competenze professionali" che per quelli che si ritiene che il Settore non possa coprire con docenza interna.

### **Seconda fase**

Il Dipartimento, nell'approvare la programmazione didattica, sulla base di quanto proposto dal Corso di Studio e tenuto conto delle eventuali segnalazioni che le Scuole avranno espresso entro il 20 marzo, dà atto nella delibera di approvazione:

- che ad ogni PO-PA è affidato – tenuto conto anche delle ore assegnate nelle Scuole di Specializzazione e nei Dottorati – un numero di ore pari ad almeno 120 ore;
- che ad ogni Ricercatore è affidato - tenuto conto anche delle ore assegnate nelle Scuole di Specializzazione e nei Dottorati – un numero di ore coerente col limite massimo previsto dal range della categoria di appartenenza;
- che le ore affidate a Professori e Ricercatori risultano da *programdid*, indicando – solo per i settori per i quali sono previsti contratti - i settori nei quali i docenti raggiungono i parametri sopra indicati con l'impegno nelle Scuole di Specializzazione o nei Dottorati;
- che per i contratti richiesti per "competenza specifica" questa non è effettivamente disponibile tra i docenti del Dipartimento;
- che sono presenti contratti su insegnamenti con settore NN che non è possibile coprire con docenti strutturati;
- se per gli altri contratti previsti, dovuti a sofferenza del settore, il Dipartimento – sulla base criteri deliberati dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 23 dicembre u.s. - ha ritenuto o meno di inserire il Settore nella propria programmazione triennale del personale docente e ricercatore per gli anni 2023-2025.

### **Terza fase**

Gli Organi accademici deliberano l'assegnazione del budget suddiviso per dipartimenti secondo i seguenti criteri e ordine di priorità:

- a) importo orario 33 euro comprensivo di oneri amministrazione;
- b) copertura dei costi per le ore dei contratti richiesti per competenze specifiche, ivi compresi i contratti su insegnamenti "NN";
- c) accantonamento di un budget per copertura di assenze del docente per malattia, maternità ed eventi improvvisi ed imprevisti;
- d) copertura dei costi per le ore dei contratti su settori compresi nella programmazione del personale deliberata dai Dipartimenti, considerando che tale costo potrà essere a carico dell'Ateneo fino all'espletamento delle procedure concorsuali;
- e) copertura dei costi per le ore dei contratti su settori non compresi nella programmazione del personale deliberata dai Dipartimenti a condizione che il capitolo di bilancio sia capiente e, in ogni caso, limitatamente all'A.A. 2023/24;
- f) nel caso in cui il capitolo di bilancio non sia capiente per la copertura dei costi per tutti i contratti di cui al punto e), si procederà ad un'equa ripartizione dei fondi disponibili; quanto mancante graverà sul bilancio del Dipartimento referente del settore (o equamente suddiviso in caso di co-referenza).

Il Consiglio di Amministrazione ha altresì approvato che gli insegnamenti per i quali è richiesto un contratto motivato da specifica competenza saranno espunti dai calcoli ai fini dell'individuazione della sofferenza del settore.

%%%

Con protocollo N. 62236 del 17/03/2023 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso la delibera del Consiglio della Scuola del 16 marzo 2023 relativa alla programmazione didattica A.A. 2023/2024: **punto 8 c) parere della Scuola sulla programmazione didattica erogata e programmata proposta dai CdS.**

La Presidente illustra Il contenuto della delibera (**Allegato 6 del punto 4**)

### **CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione**

Con prot. 69010 del 28/03/2023 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso l'estratto del consiglio di corso di laurea di Scienze dell'Educazione e della Formazione del 22/03/2023 dove sono state approvate ulteriori variazioni alla programmazione didattica, che si riportano in *corsivo* integralmente:

#### **1) Cambiamenti nella didattica programmata 2023/24**

*La Presidente comunica che i cambiamenti da apportare alla Didattica programmata non sono molti. Viene mostrata la slide contenente l'attribuzione del settore scientifico disciplinare alle*



*Attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (2° anno) che saranno realizzate nel quadro dei seguenti SSD: M-PED/01; M-PED/02; M-PED/03; M-PED/04; M-MED/38.*

*L'inserimento del SSD M-MED/38 è stato richiesto espressamente dai docenti del corso di Elementi di Pediatria vista la necessità di condurre con gli studenti attività di tipo laboratoriale. La Segreteria didattica dopo aver approfondito la questione ha dato parere favorevole. La Prof.ssa Amelia Morrone ringrazia per aver preso in considerazione la richiesta.*

*Tenuto conto dell'obbligatorietà della frequenza delle Attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e dell'alto numero degli studenti, se ci sarà la possibilità verranno costituiti due gruppi.*

*Infine, per incrementare le possibilità di scelta degli studenti vengono aggiunte le idoneità di Lingua portoghese e Lingua tedesca.*

## **2) Cambiamenti nella didattica erogata 2023/24**

*Per quanto riguarda la Didattica erogata del 1° anno:*

*la Presidente comunica di aver ricevuto da parte della Prof.ssa Giovanna Del Gobbo la richiesta di sostituire il suo nominativo con quello della Prof.ssa Daniela Frison sull'insegnamento di Pedagogia sperimentale e valutazione dei processi di apprendimento.*

*Tenuto conto che la Prof.ssa Raffaella Biagioli dal 1° novembre 2023 sarà in pensione si chiede al Consiglio di suddividere come segue l'insegnamento di Pedagogia sociale gruppo M-Z: 5 CFU alla Prof.ssa Biagioli che è 1 CFU a contratto. La Prof.ssa Biagioli ringrazia per aver tenuto conto di questa esigenza che renderà possibile gestire al meglio nel 1° Semestre gli ingressi delle matricole e nel 2° Semestre le tesi e gli esami di profitto anche dopo il pensionamento.*

*Per la Didattica erogata del 2° anno e 3° anno indirizzo E-34:*

*si fa presente che il Prof. Giorgio Gronchi ricoprirà l'insegnamento di Psicologia generale. Le 4 attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (n. 2 nel I Semestre e n. 2 nel II Semestre) andranno a contratto. L'insegnamento di Statistica verrà coperto per 4 CFU dal Prof. Bruno Bertaccini e i restanti 2 CFU andranno a contratto. L'insegnamento di Organizzazione delle imprese per i servizi educativi sarà ricoperto in continuità con gli anni passati dalla Prof.ssa Lucia Varra. Il Laboratorio di Pedagogia interculturale dei servizi per l'infanzia (3° anno) sarà svolto a contratto dal Prof. Gianfranco Staccioli.*

*Si passa alla Didattica erogata del 2° e 3° anno indirizzo E-35:*

*L'insegnamento di Antropologia culturale andrà a contratto vista la difficoltà da parte del SAGAS a trovare un docente disponibile. L'insegnamento di Educazione degli adulti con laboratorio di educazione degli adulti sarà tenuto interamente dalla Prof.ssa Francesca Torlone. Il Prof. Paolo Federighi, che fino a quest'anno ha tenuto parte del corso, continuerà ad insegnare a titolo gratuito sulla Laurea magistrale LM-57 LM-85. L'insegnamento di Informatica, per cui precedentemente era prevista l'assegnazione di 3 CFU al Dott. Castellana, andrà tutto a contratto.*

*Per quanto, infine, concerne la Didattica erogata del 2° e 3° anno indirizzo E-36:*

*Il laboratorio di Pedagogia dell'adolescenza sarà svolto dal Dott. Zoran Lapov per 6 ore. Interviene la Prof.ssa Vanna Boffo per dire che le restanti 12 ore non potranno essere ricoperte dalla Prof.ssa Francesca Torlone, come per l'anno in corso, in quanto impegnata su insegnamenti presso la sede di Empoli. Saranno pertanto attribuite con affidamento gratuito ai Ricercatori che diventeranno Associati nel maggio 2024. Per le modifiche del 3° anno si tratta di mutazioni.*

### **AL TERMINE IL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO ASSUME LA SEGUENTE DELIBERA**

- CONSIDERATO che ad ogni PO-PA è affidato – tenuto conto anche delle ore assegnate nelle Scuole di Specializzazione e nei Dottorati – un numero di ore pari ad almeno 120 ore;
  - CONSIDERATO che ad ogni Ricercatore è affidato - tenuto conto anche delle ore assegnate nelle Scuole di Specializzazione e nei Dottorati – un numero di ore coerente col limite massimo previsto dal range della categoria di appartenenza;
  - CONSIDERATO che le ore affidate a Professori e Ricercatori che risultano da *programdid*, indicando – solo per i settori per i quali sono previsti contratti - i settori nei quali i docenti raggiungono i parametri sopra indicati con l'impegno nelle Scuole di Specializzazione o nei Dottorati;
  - CONSIDERATO che per i contratti richiesti per "competenza specifica" questa non è effettivamente disponibile tra i docenti del Dipartimento;
  - CONSIDERATO che sono presenti contratti su insegnamenti con settore NN che non è possibile coprire con docenti strutturati;
- CONSIDERATO che sono previsti contratti dovuti a sofferenza didattica **che rientrano** nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore per gli anni 2023-2025;

CONSIDERATO che sono previsti contratti dovuti a sofferenza didattica **che NON rientrano** nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore per gli anni 2023-2025;

### APPROVA ALL'UNANIMITÀ

la didattica erogata per l'aa 2023-2024 per i 7 CdS incardinati nel dipartimento FORLILPSI, il CdS interdipartimentale in Intermediazione Culturale e Religiosa e gli insegnamenti presso tutti gli altri CdS della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione (**allegato 7 Del punto 4**):

**Si riportano di seguito le modifiche apportate alla programmazione didattica approvata dalla scuola ed inserite nell'applicativo *Programdid* su richiesta dei singoli Presidenti di CdS.**

### MODIFICHE PROGRAMDID

#### **B260 - LM57 LM85 Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche per la sostenibilità**

Su richiesta della prof.ssa Giovanna Del Gobbo si propone che l'insegnamento *Metodologia della ricerca in educazione e formazione* non sia interamente attribuito alla prof.ssa Del Gobbo ma sia distribuito come segue

Giovanna Del Gobbo: 10 CFU – 60 ore

Francesco De Maria: 2 CFU 12 ore

#### **B195 – L20 Scienze Umanistiche per la comunicazione**

Su richiesta della prof.ssa Lanfredini si propongono le seguenti varizioni alla programmazione didattica approvata dal CdS:

1) Antropologia di genere nel II Semestre:

A-L: Clara Silva (6 CFU) e Raffaella Biagioli (6 CFU R1EST - Contratti retribuiti ex art.23 c.1 L240 - esperti di alta qualificazione)

M-Z: Zoran Lapov (6 CFU) e Procedura valutativa PA (6 CFU) a partire dal 1° maggio 2024.

2) Teorie dei processi comunicativi e formativi (nel II Semestre)

A-L: Vanna Boffo (6 CFU) e Procedura valutativa PA (6 CFU) a partire dal 1° maggio 2024

M-Z: Raffaella Biagioli (6 CFU R1EST - Contratti retribuiti ex art.23 c.1 L240 - esperti di alta qualificazione) e Procedura valutativa PA (6 CFU) a partire dal 1° maggio 2024.

#### **B074 – LM37 Lingue e Letterature Europee e Americane**

Su richiesta della prof.ssa Teresa Spignoli si propone che l'insegnamento B026267 *Letteratura tedesca 2* 12 CFU, 72 ore, che attualmente mutua da B005321 *Letteratura tedesca 1* sia modificato come segue:

6 CFU restano invariati

3 CFU – 18 ore vengono attribuiti a Matteo Galli

3 CFU – 18 ore vengono attribuiti a Marco Meli

#### **B219 – L19 Scienze dell'Educazione e della Formazione**

Su richiesta della prof.ssa Clara Maria Silva si propone che:

- l'insegnamento B030196 *Pedagogia dell'adolescenza con laboratorio di pedagogia dell'adolescenza* che era attribuito per 30 ore a Zoran lapov e 18 ore a Francesca Torlone sia modificato come segue:

Zoran Lapov: 3 CFU 18 ORE

Zoran Lapov: 1 CFU 18 ORE Laboratorio

Procedura valutativa PA: 2 CFU 12 ORE

- B029556 *Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione con laboratorio di nuove tecnologie per l'educazione e la formazione part.* A-L, le 1 CFU, 12 ore di laboratorio siano distribuite per 0,5 CFU a Daniela Frison e 0,5 CFU a Stefano Cuomo.

#### **B073 – LM36 Lingue e civiltà dell'oriente antico e moderno**

Su richiesta della prof.ssa Valentina Pedone si propone che l'insegnamento:

- B024406 *Seminario di pratica dell'esegesi e della traduzione* che era attribuito per 2 CFU, 10 ore a Francesca Fraccaro e per 1 CFU, 5 ore a Ikuko Sagiyama sia modificato come segue:

Fraccaro: 1,5 CFU, 7,5 ore

Sagiyama: 1,5 CFU, 7,5 ore

### **B262 – LM36 Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa**

Su richiesta della prof.ssa Valentina Pedone si propone che l'insegnamento:

- CODICE DA ATTRIBUIRE *Filologia cinese* inserito come procedura valutativa PA sia modificato come segue:

Castorina: 1.5 CFU, 9 ore

Procedura valutativa: 10.5 CFU, 63 ore

- CODICE DA ATTRIBUIRE *Lingua e letteratura sanscrita e tibetana 1* inserito come procedura valutativa PA sia modificato come segue:

Wenta: 10 CFU, 60 ore

Procedura valutativa: 2 CFU, 12 ore

### **B198 – LM85 Scienze della formazione primaria**

Su richiesta del Presidente del CdS Lm 85Bis si propone che l'insegnamento B024354 *Letteratura italiana con laboratorio di letteratura italiana M-Z* - 13 CFU sia affidato:

-per 6 CFU - 42 ore (di cui 12 di Laboratorio) alla dott.ssa Giulia Tellini

-per 7 CFU- 42 ore con copertura BANDO CONTRATTO RETRIBUITO.

**Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.**

## **5. Programmazione didattica Scuola di Psicologia**

### **5.1 Programmazione Didattica 2023-2024 - Modifiche alla parte testuale dei regolamenti Didattici dei CdS**

Con prot. N. 63742 del 21/03/2023 è stata trasmessa la delibera del Consiglio della Scuola del 17 marzo 2023 dove è stato espresso parere positivo alle modifiche proposte dai CdS alle parti testuali dei Regolamenti didattici A.A. 2023/2024; si riporta in *corsivo* il testo della delibera nelle parti rilevanti per il dipartimento precisando che il Dipartimento FORLILPSI è chiamato ad esprimere il proprio parere sulle modifiche testuali e tabellari dei CdS:

- **Laurea Magistrale Psicologia del Ciclo di vita e dei contesti LM-51** (allegato 1 del punto 5) in quanto **dipartimento di riferimento**

- **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche - L-24** (allegato 2 del punto 5) in quanto **dipartimento associato**.

#### **5) Modifiche regolamenti corsi di studio**

A seguito della pubblicazione (8 novembre 2021) della Legge n. 163 "Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti" e dei successivi Decreti attuativi (DM n. 567, recante "Attuazione dell'art. 7, comma 1, della legge n. 163/2021. Specifiche disposizioni transitorie per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo"), si è reso necessario modificare i regolamenti dei nostri corsi di laurea triennale (Scienze e Tecniche psicologiche) e magistrale (Psicologia clinica e della salute e neuropsicologia, Psicologia del ciclo di vita e dei contesti).

I materiali e i contenuti sono stati approvati dai rispettivi Consigli dei Corsi di studio:

- LM51 - Laurea magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti > 28 febbraio 2022,
- L24 - Laurea triennale in Scienze e Tecniche psicologiche > 3 marzo 2023
- LM51 – Laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia > 3 marzo 2023

La Presidente della Scuola passa la parola alle Presidenti dei corsi di Studio affinché riassumano le principali variazioni:

Per la **Laurea triennale in Scienze e tecniche Psicologiche**, la Prof.ssa Maria Michela Del Viva illustra principali modifiche del regolamento vigente (allegato 1).

Per la **Laurea magistrale in Psicologia del ciclo di Vita e dei contesti** la Prof.ssa Annalaura Nocentini, illustra le principali modifiche del regolamento (allegato 2).

La Prof.ssa Rosapia Lauro Grotto illustra le principali modifiche del regolamento della **Laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia** (allegato 3).

La Scuola provvederà a trasmettere i documenti in allegato ai Dipartimenti coinvolti (Neurofarba, Forlilpsi e DSS) per le approvazioni finali. I Dipartimenti si dovranno esprimere (in conferma o modifica

delle modifiche di regolamento proposte), in virtù della loro posizione di Dipartimento di Riferimento e/o di Dipartimento associato, secondo lo schema sotto riportato:

Corso di Studio	documento	Dipartimento di riferimento	Dipartimenti associati
<b>Laurea (Triennale) in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (L-24)</b>	<b>Allegato n. 1</b>	Neuroscienze, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)	Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)  Scienze della Salute (DSS)
<b>Laurea Magistrale in PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA E DEI CONTESTI (LM-51)</b>	<b>Allegato n. 2</b>	Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)	Neuroscienze, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)  Scienze della Salute (DSS)
<b>Laurea Magistrale in PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE E NEUROPSICOLOGIA (LM-51)</b>	<b>Allegato n. 3</b>	Scienze della Salute (DSS)	Neuroscienze, Area del Farmaco e Salute del Bambino (NEUROFARBA)

La prof.ssa Annalaura Nocentini, Presidente del CdS, chiede che sia inserita la seguente modifica al Regolamento (in **grassetto** quanto aggiunto):

“Nell’ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni gli obiettivi formativi riguarderanno: - conoscenze e competenze per valutare ed intervenire nei contesti organizzative del lavoro a livello di selezione, formazione, orientamento, career counseling e carrier development, sostegno all’imprenditorialità, **sostegno all’imprenditorialità, all’innovazione organizzativa e tecnologica.**”

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

#### **5.2 Programmazione Didattica 2023-2024 - Didattica Erogata**

La Presidente richiama quanto deliberato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 24/02/2023 e dettagliatamente illustrata al punto 4.4 del presente verbale.

Con Prot. N. 63350 del 21/03/2023 la Scuola di Psicologia ha comunicato che nel consiglio del 17/03/2023 la scuola espresso parere favorevole sulle proposte pervenute dai propri CdS sul piano delle attività didattiche e delle coperture dei relativi insegnamenti nell’AA. 2023/24.

La Scuola di Psicologia rinvia a quanto inserito nell’applicativo programdid per l’approvazione della didattica erogata aa 2023-2024 come risulta nelle tabelle allegate (**Allegato 3 e 4 del punto 5**).

Inoltre è stato deliberato il rinnovo dei contratti di supporto alla didattica nell’ambito del Corso di Studi Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti per SPECIFICHE COMPETENZE come indicato di seguito:

Insegnamento	SSD	Ore	Docente a contratto
Applicazioni Psicologiche ai contesti della professione	NN	40	Siliva Ianné
Applicazioni Psicologiche ai contesti della professione	NN	40	Laura Remaschi
Applicazioni Psicologiche ai contesti della professione	NN	40	Marco Magnani

#### **AL TERMINE IL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO ASSUME LA SEGUENTE DELIBERA**

- CONSIDERATO che ad ogni PO-PA è affidato – tenuto conto anche delle ore assegnate nelle Scuole di Specializzazione e nei Dottorati – un numero di ore pari ad almeno 120 ore;
- CONSIDERATO che ad ogni Ricercatore è affidato - tenuto conto anche delle ore assegnate nelle Scuole di Specializzazione e nei Dottorati – un numero di ore coerente col limite massimo previsto dal range della categoria di appartenenza;
- CONSIDERATO che le ore affidate a Professori e Ricercatori che risultano da *programdid*, indicando – solo per i settori per i quali sono previsti contratti - i settori nei quali i docenti raggiungono i parametri sopra indicati con l’impegno nelle Scuole di Specializzazione o nei Dottorati;
- CONSIDERATO che per i contratti richiesti per “competenza specifica” questa non è effettivamente disponibile tra i docenti del Dipartimento;
- CONSIDERATO che sono presenti contratti su insegnamenti con settore NN che non è possibile coprire con docenti strutturati;

CONSIDERATO che sono previsti contratti dovuti a sofferenza didattica **che rientrano** nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore per gli anni 2023-2025;

CONSIDERATO che sono previsti contratti dovuti a sofferenza didattica **che NON rientrano** nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore per gli anni 2023-2025;

### APPROVA ALL'UNANIMITÀ

la didattica erogata per l'aa 2023-2024 per il CdS in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti e gli insegnamenti presso tutti gli altri CdS della Scuola di Psicologia.

**Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.**

#### 6. Programmazione didattica Scuola di Scienze della Salute Umana

La Presidente richiama quanto deliberato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 24/02/2023 e dettagliatamente illustrata al punto 4.4 del presente verbale.

Con Prot. N. 59650 del 16/03/2023 la Scuola di Scienze della Salute Umana ha inviato il verbale della seduta del 10 marzo 2023 dove esprime parere favorevole alla sostenibilità dell'offerta formativa per i CdS coordinati dalla scuola per SSD incardinati nel Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

La Scuola di Scienze della Salute Umana rinvia a quanto inserito nell'applicativo programdid per l'approvazione della didattica erogata aa 2023-2024 come risulta nelle tabelle allegate (**Allegato 1 del punto 6**).

#### AL TERMINE IL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO ASSUME LA SEGUENTE DELIBERA

- CONSIDERATO che ad ogni PO-PA è affidato – tenuto conto anche delle ore assegnate nelle Scuole di Specializzazione e nei Dottorati – un numero di ore pari ad almeno 120 ore;
- CONSIDERATO che ad ogni Ricercatore è affidato - tenuto conto anche delle ore assegnate nelle Scuole di Specializzazione e nei Dottorati – un numero di ore coerente col limite massimo previsto dal range della categoria di appartenenza;
- CONSIDERATO che le ore affidate a Professori e Ricercatori che risultano da *programdid*, indicando – solo per i settori per i quali sono previsti contratti - i settori nei quali i docenti raggiungono i parametri sopra indicati con l'impegno nelle Scuole di Specializzazione o nei Dottorati;
- CONSIDERATO che per i contratti richiesti per "competenza specifica" questa non è effettivamente disponibile tra i docenti del Dipartimento;
- CONSIDERATO che sono presenti contratti su insegnamenti con settore NN che non è possibile coprire con docenti strutturati;

CONSIDERATO che sono previsti contratti dovuti a sofferenza didattica **che rientrano** nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore per gli anni 2023-2025;

CONSIDERATO che sono previsti contratti dovuti a sofferenza didattica **che NON rientrano** nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore per gli anni 2023-2025;

### APPROVA ALL'UNANIMITÀ

la didattica erogata per l'aa 2023-2024 proposta dalla Scuola di Scienze della Salute Umana per gli insegnamenti relativi agli SSD del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

**Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.**

#### 7. Programmazione didattica Scuola di Economia e Management

##### 7.1 Programmazione Didattica 2023-2024 - Modifiche alla parte tabellare del regolamento del CdLM Design of sustainable tourism systems LM 49

Con prot. N. 65025 del 22/03/2023 è stata trasmessa la delibera del Consiglio della Scuola del 21 marzo 2023 dove è stato espresso parere positivo alle modifiche proposte dal CdS alla parte tabellare del Regolamento didattico A.A. 2023/2024; sulla modifica (**Allegato 1 del punto 7**) il Dipartimento FORLILPSI è chiamato ad esprimere il proprio parere in quanto Dipartimento associato del CdS.

**Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.**

##### 7.2 Programmazione Didattica 2023-2024 - Modifiche alla parte tabellare del regolamento del CdL Sviluppo Sostenibile, Cooperazione e Gestione dei Conflitti L37

Con prot. N. 65025 del 22/03/2023 è stata trasmessa la delibera del Consiglio della Scuola del 21 marzo 2023 dove è stato espresso parere positivo alle modifiche proposte dal CdS alla parte tabellare



del Regolamento didattico A.A. 2023/2024; sulla modifica (**Allegato 2 del punto 7**) il Dipartimento FORLILPSI è chiamato ad esprimere il proprio parere in quanto **Dipartimento associato** del CdS.  
**Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.**

### 7.3 Programmazione Didattica 2023-2024 - Didattica Erogata

La Presidente richiama quanto deliberato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 24/02/2023 e dettagliatamente illustrata al punto 4.4 del presente verbale.

Con nota prot. 65275 del 23/03/2023 la Scuola di Economia e Management ha inviato il verbale della seduta del 21 marzo 2023 dove esprime parere favorevole alla sostenibilità dell'offerta formativa per i CdS coordinati dalla scuola per SSD incardinati nel Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

La Scuola di Economia e Management rinvia a quanto inserito nell'applicativo *programdid* per l'approvazione della didattica erogata aa 2023-2024 come risulta nelle tabelle allegate. (**Allegato 3 del punto 7**)

#### AL TERMINE IL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO ASSUME LA SEGUENTE DELIBERA

- CONSIDERATO che ad ogni PO-PA è affidato – tenuto conto anche delle ore assegnate nelle Scuole di Specializzazione e nei Dottorati – un numero di ore pari ad almeno 120 ore;
  - CONSIDERATO che ad ogni Ricercatore è affidato - tenuto conto anche delle ore assegnate nelle Scuole di Specializzazione e nei Dottorati – un numero di ore coerente col limite massimo previsto dal range della categoria di appartenenza;
  - CONSIDERATO che le ore affidate a Professori e Ricercatori che risultano da *programdid*, indicando – solo per i settori per i quali sono previsti contratti - i settori nei quali i docenti raggiungono i parametri sopra indicati con l'impegno nelle Scuole di Specializzazione o nei Dottorati;
  - CONSIDERATO che per i contratti richiesti per “competenza specifica” questa non è effettivamente disponibile tra i docenti del Dipartimento;
  - CONSIDERATO che sono presenti contratti su insegnamenti con settore NN che non è possibile coprire con docenti strutturati;
- CONSIDERATO che sono previsti contratti dovuti a sofferenza didattica **che rientrano** nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore per gli anni 2023-2025;
- CONSIDERATO che sono previsti contratti dovuti a sofferenza didattica **che NON rientrano** nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore per gli anni 2023-2025;

#### APPROVA ALL'UNANIMITÀ

la didattica erogata per l'aa 2023-2024 proposta dalla Scuola di Economia e Management per gli insegnamenti relativi agli SSD del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

**Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.**

### 8. Programmazione didattica Scuola di Scienze Politiche

#### Programmazione Didattica 2023-2024 - Didattica Erogata

La Presidente richiama quanto deliberato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 24/02/2023 e dettagliatamente illustrata al punto 4.4 del presente verbale.

Con nota prot. 63967 del 21/03/2023 la Scuola di Scienze Politiche ha inviato il verbale della seduta del 16 marzo 2023 dove esprime parere favorevole alla sostenibilità dell'offerta formativa per i CdS coordinati dalla scuola per SSD incardinati nel Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

La Scuola di Scienze Politiche rinvia a quanto inserito nell'applicativo *programdid* per l'approvazione della didattica erogata aa 2023-2024 come risulta nelle tabelle allegate. (**Allegato 1 del punto 8**)

#### AL TERMINE IL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO ASSUME LA SEGUENTE DELIBERA

- CONSIDERATO che ad ogni PO-PA è affidato – tenuto conto anche delle ore assegnate nelle Scuole di Specializzazione e nei Dottorati – un numero di ore pari ad almeno 120 ore;
- CONSIDERATO che ad ogni Ricercatore è affidato - tenuto conto anche delle ore assegnate nelle Scuole di Specializzazione e nei Dottorati – un numero di ore coerente col limite massimo previsto dal range della categoria di appartenenza;
- CONSIDERATO che le ore affidate a Professori e Ricercatori che risultano da *programdid*, indicando – solo per i settori per i quali sono previsti contratti - i settori nei quali i docenti raggiungono i parametri sopra indicati con l'impegno nelle Scuole di Specializzazione o nei Dottorati;
- CONSIDERATO che per i contratti richiesti per “competenza specifica” questa non è effettivamente

disponibile tra i docenti del Dipartimento;

- **CONSIDERATO** che sono presenti contratti su insegnamenti con settore NN che non è possibile coprire con docenti strutturati;

**CONSIDERATO** che sono previsti contratti dovuti a sofferenza didattica **che rientrano** nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore per gli anni 2023-2025;

**CONSIDERATO** che sono previsti contratti dovuti a sofferenza didattica **che NON rientrano** nella programmazione triennale del personale docente e ricercatore per gli anni 2023-2025;

### **APPROVA ALL'UNANIMITÀ**

la didattica erogata per l'aa 2023-2024 proposta dalla Scuola di Scienze Politiche per gli insegnamenti relativi agli SSD del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

**Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.**

#### **9. Varie ed eventuali**

Nessun argomento da trattare.

Alle ore 17.45 lasciano la seduta i rappresentanti degli studenti, degli assegnisti, dei Lettori, del personale tecnico-amministrativo, il RAD e i Ricercatori a tempo determinato di tipologia a), **il Consiglio di Dipartimento prosegue nella sua composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia e ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato di tipologia b)** per deliberare sul seguente punto all'odg.

La Presidente nomina segretario verbalizzante la prof.ssa Ayse Saracgil

#### **10. Richiesta di attivazione del bando per il reclutamento di 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) SC 11/E3, SSD M-PSI/06**

Sul punto 10. Richiesta di attivazione del bando per il reclutamento di 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) **SC 11/E3, SSD M-PSI/06** la Presidente illustra il contenuto della circolare rettorale 5/2023, a seguito di quanto deliberato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute rispettivamente del 21 e 23 dicembre 2022 e 17 e 27 gennaio 2023 e, ricorda, in particolare, che per attivare posizioni di RTT è richiesta una motivazione rafforzata, soggetta a specifica valutazione e che qualora il Dipartimento attivi più di una posizione di RTT potrà indicare quale SSD dovrà essere bandito con la riserva di cui all'art.24 comma 1 bis della legge 240/2010, fermo restando che 1/3 delle posizioni attivate deve rispettare tale riserva.

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione ristretta riservata ai Professori di ruolo e dei Ricercatori a tempo indeterminato e determinato di tipologia b) e c), e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto, ai sensi dell'articolo 6, comma 1, del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240",

- visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
  - visto il vigente "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240";
  - preso atto delle delibere assunte dal Senato Accademico nelle sedute del 23 novembre 2021 e del 22 dicembre 2021;
  - preso atto delle delibere assunte dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 26 novembre 2021 e del 23 dicembre 2021;
  - preso atto delle indicazioni per la richiesta di attivazione dei bandi e per l'utilizzo dei Punti Organico deliberate dagli Organi nelle suddette sedute;
  - preso atto della Circolare 5/2023;
  - richiamato il verbale della Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del 28/02/2023; (*Allegato 1 del punto 10*)
  - richiamata la programmazione triennale di posti di ricercatore a tempo determinato per gli anni 2023-25 precedentemente approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 01/03/2023 e del 15/03/2023, in approvazione agli Organi di Governo nelle sedute del 21 e 31 marzo 2023;
  - considerato che il **SC 11/E3, SSD M-PSI/06** è stato ritenuto prioritario nella programmazione triennale per gli anni 2023-25 di cui sopra, con attivazione prevista nel 2023;
  - verificata la presenza della maggioranza assoluta dei membri del Consiglio,
- "Di grande interesse sono i criteri e i parametri ai quali fare riferimento per valutare la produttività scientifica di quanti intendano accedere ai vari livelli della carriera universitaria.

Un criterio generale di valutazione ai fini del reclutamento è l'adeguatezza degli indicatori di produttività

scientifico. In questo contesto, gli elementi su cui la valutazione della produzione scientifica viene fatta (in qualità, impatto e dinamica), possono avere diversa focalizzazione. Ancorché si possa ritenere opportuno in questa fase identificare standard di produttività scientifica minimi, è essenziale cogliere come i relativi indicatori e criteri debbano essere percepiti ed utilizzati in modo dinamico.

L'obiettivo generale da perseguire deve essere sempre quello di alzare sempre di più l'asticella in modo da rapportarsi al contesto scientifico sovranazionale. In questa prospettiva, l'individuazione del numero delle pubblicazioni da valutare deve tener conto della rilevazione della produttività del settore, sulla base dei dati a disposizione.

Nel nostro caso, dall'esame del numero delle pubblicazioni dei 16 RTDa del settore scientifico-disciplinare M-PSI/06 emerge una media delle pubblicazioni di 30,63 e una mediana di 24: deve ritenersi corretta l'individuazione di 20 pubblicazioni da esaminare al massimo per ciascun candidato, perché la definizione di criteri di valutazione e standard di riferimento non deve tradursi in un appiattimento "al ribasso".

Le rilevazioni effettuate vanno lette alla luce dell'obiettivo generale di alzare la barra, per il miglior raggiungimento dell'interesse pubblico, avendo come livello di riferimento minimo la media e il livello mediano attuale del settore di riferimento.

Ciò non determina evidentemente né un divieto di partecipazione per i soggetti che presentano meno titoli né un obbligo di effettuare una valutazione soltanto quantitativa, rimanendo sempre fondamentale ai fini della valutazione il giudizio qualitativo sulle pubblicazioni."

### **DELIBERA**

nelle more dell'approvazione della programmazione triennale del personale docente e ricercatore 2023/2025 da parte degli Organi di Governo nelle sedute di marzo 2023, **con il voto favorevole di 46 aventi diritto, 3 astenuti e 1 voto contrario** di approvare la proposta di attivazione del bando per il reclutamento di **1 Ricercatore di tipologia b) a tempo pieno**, ai sensi dell'articolo 24, comma 3, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, nella formulazione in vigore fino al 29 giugno 2022, data antecedente all'entrata in vigore della legge n. 79/2022 di conversione del decreto legge n. 36/2022, da pubblicare come segue:

#### **SC 11/E3 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni**

##### **Settore scientifico disciplinare M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni**

Il/La ricercatore/trice dovrà svolgere attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti per il settore concorsuale e scientifico disciplinare oggetto della selezione.

In particolare il/La ricercatore/trice dovrà svolgere attività di ricerca nei campi che hanno le competenze scientifico disciplinari volte a comprendere i fenomeni sociali, culturali, organizzativi ed economici (Psicologia sociale), assumendo come punto di vista specifico lo studio dei processi psicologici e relazionali che a diversi livelli (individuale, interpersonale, intra e inter-gruppi, organizzativo, collettivo, culturale, istituzionale) influenzano il sistema delle rappresentazioni, cognizioni, emozioni, motivazioni ed azioni delle persone e dei gruppi sociali (Psicologia del lavoro e delle organizzazioni) nei differenti sistemi e contesti di vita (interpersonale, familiare, ambientale, linguistico e comunicativo, comunitario, interculturale, scolastico, politico, giuridico, sanitario, economico e lavorativo, di mercato, della produzione e del consumo, del tempo libero e dello sport, delle relazioni di genere). Comprende anche i saperi e le conoscenze applicative volte a sostenere un adeguato funzionamento dei suddetti sistemi e contesti; a favorire l'intervento, la formazione, l'orientamento e lo sviluppo di competenze e risorse individuali e sociali per tali ambiti; a garantire e promuovere il benessere ai diversi livelli individuali e collettivi. Comprende altresì le competenze scientifico disciplinari relative ai metodi e alle tecniche che caratterizzano gli studi in questa area di ricerca.

Il/La ricercatore/trice dovrà svolgere attività didattica negli insegnamenti del settore scientifico disciplinare M-PSI/06 di base e avanzati presso corsi di laurea di primo e di secondo livello.

È richiesta la conoscenza della **lingua inglese**

**Numero massimo delle pubblicazioni** da presentare da parte del candidato: **20**

Tipologia contrattuale: **tempo pieno**



Null'altro essendovi da deliberare e nessuno chiedendo la parola alle ore 18.10 la Presidente dichiara chiusa la seduta.

Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte, che viene confermato e sottoscritto come segue:

Per i punti da 1) a 9)

IL SEGRETARIO

Dott.ssa Agostina Ricotti

Il Presidente

prof.ssa Vanna Boffo

Per il punto da 10)

Prof.ssa Ayse Saracgil