



**VERBALE DELLA SEDUTA
DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
DEL 13 MARZO 2024**

VERBALE N. 4

Il Consiglio di dipartimento è convocato nella composizione completa per deliberare sui seguenti punti all'o.d.g. per il giorno

13 MARZO 2024 ALLE ORE 10:00 IN PRESENZA

presso l'Aula Magna nel Plesso Didattico "La Crocetta", in Via Laura 48.

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale del 28 febbraio 2024
3. Commissione Ambiente, sicurezza e spazi
4. Commissione Comunicazione, Public Engagement e Terza Missione
5. Commissione Internazionalizzazione
6. Commissione Sviluppo sostenibile
7. Commissione Ricerca
8. Programmazione didattica
9. Corsi di Specializzazione
10. Dottorato
11. Master e corsi di perfezionamento
12. Assegni di ricerca
13. Borse di ricerca
14. Contratti di lavoro autonomo
15. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca
16. Internazionalizzazione
17. Ricerca
18. Pubblicazioni
19. Convenzioni conto terzi
20. Laboratori congiunti
21. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca
22. Variazioni di bilancio
23. Scarico inventariale
24. Incarichi extra-impiego
25. Richieste di patrocinio
26. Adesione alle sezioni
27. Proroga contratti Sofia Vezzosi e Giovanni Vulcano
28. Varie ed eventuali

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima e seconda fascia e ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

29. Programmazione triennale del personale docente e ricercatore per gli anni 2023-2025 per posti di professore Ordinario, di professore Associato e di Ricercatore a tempo determinato: rettifica tabella

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima e seconda fascia, ai ricercatori a tempo indeterminato e ai ricercatori di cui all'articolo 3, comma 1, lettere b) e c) del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240"** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

30. Richiesta di attivazione del bando per il reclutamento di 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia RTT SC 10/I1, SSD L-LIN/07;
31. Richiesta di attivazione del bando per il reclutamento di 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia RTT SC 11/D2, SSD M-PED/03;
32. Richiesta di attivazione del bando per il reclutamento di 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia RTT SC 11/E2, SSD M-PSI/04;
33. Richiesta di attivazione del bando per il reclutamento di 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia RTT SC 10/M1, SSD L-FIL-LETT/15;

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima e seconda fascia** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

34. Richiesta di attivazione di una procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 5, per un posto di professore Associato riservata a RTD b) dott.ssa **Roggema Barbara Hjørdis**;
35. Richiesta di attivazione del bando per il reclutamento di 1 Professore Associato SC 11/D1, SSD M-PED/01;

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

36. Richiesta di attivazione del bando per il reclutamento di 1 Professore Ordinario SC 11/D1, SSD M-PED/01;

Professori Ordinari	P.	A.G.	A.
1. Bandini Gianfranco	x		
2. Bigozzi Lucia	x		
3. Boffo Vanna	x		
4. Del Gobbo Giovanna			x
5. Di Fabio Annamaria	Entra 11:30		
6. Galli Matteo	x		
7. Macinai Emiliano		x	
8. Mariani Alessandro		x	
9. Menesini Ersilia	Entra 10:55	Esce 11:50	
10. Ranieri Maria		x	
11. Saracgil Ayse	x		
12. Silva Clara Maria	x		
13. Solís García Inmaculada Concepción	x		
14. Spignoli Teresa	x		
15. Tottosy Beatrice	x		
16. Vezzosi Letizia	x		
Professori Associati	P.	A.G.	A.
17. Ballestracci Sabrina	x	Esce 10:53	
18. Bracci Francesca		x	
19. Capperucci Davide		x	
20. Causarano Pietro		x	
21. Certini Rossella	x		
22. Cioni Fernando	Entra 11:35		
23. Ciucci Enrica			x
24. Fantaccini Fiorenzo	x		
25. Farina Annick	x		
26. Fastelli Federico	x		
27. Franceschini Giuliano	x		
28. Frison Daniela	Entra 11:05		
29. Guazzini Andrea	x		
30. Guetta Silvia	Entra 11:25		
31. La Spisa Paolo		x	
32. Matera Camilla		x	
33. Meli Marco	Entra 11:05		
34. Menichetti Laura		x	
35. Natali Ilaria	x		
36. Nerini Amanda		x	

37.	Nocentini Annalaura	x		
38.	Odoardi Carlo		x	
39.	Oliviero Stefano	x		
40.	Pallotti Donatella	Entra 10:20		
41.	Pecini Chiara	x		
42.	Pedone Valentina	x		
43.	Puddu Luisa	Entra 10:15		
44.	Samson Christina Muriel		x	
45.	Siedina Giovanna	x		
46.	Tarchi Christian	x	Esce 11:58	
47.	Togni Fabio			
48.	Torlone Francesca	Entra 10:15		
49.	Turi Nicola	x	Esce 11:00	
50.	Wenta Alexandra	x		
RU		P.	A.G.	A.
51.	Cantelli Silvia			x
52.	Caucci Von Saucken Jacopo Aldighiero	Entra 11:00		
53.	Ditifeci Francesca		x	
54.	Fraccaro Francesca	x	Esce 10:56	
55.	Moschini Ilaria	x		
56.	Rossi Valentina			x
57.	Tassi Fulvio	x		
RTD b)		P.	A.G.	A.
58.	Biemmi Irene	x		
59.	Bravi Luca	x		
60.	Castorina Miriam	x		
61.	Cecconi Elisabetta	Entra 10:15		
62.	Cucinelli Diego	x		
63.	Dello Preite Francesca	x		
64.	Di Bari Cosimo	x		
65.	Funari Fernando		x	
66.	Galeotti Glenda	x		
67.	Palazzeschi Letizia	Entra 10:15		
68.	Palladino Benedetta Emanuela	x		
69.	Roggema Barbara Hjørdis	x		
70.	Vergari Romina	x		
71.	Wegener Anna	x		
RTD a)		P.	A.G.	A.
72.	Alpi Federico	x		
73.	Antonella Brita	x		
74.	Cuomo Stefano	x		
75.	De Maria Francesco	x		
76.	Falconi Sabina	x		
77.	Giri Giovanni	x		
78.	Lapov Zoran	x		
79.	Lo Monaco Giovanna	x		
80.	Maraucci Tina	x		
81.	Piccioli Marianna	Entra 11:10		
82.	Porro Simona Agnese		x	
83.	Prisco Giada	x	Esce 10:50	
84.	Salvadori Diego	x		
85.	Scippo Stefano	x		
86.	Svicher Andrea	Entra 11:30		
87.	Vettori Giulia	x		
RAD		P.	A.G.	A.
88.	Ricotti Agostina	x		
Rappresentante PTA		P.	A.G.	A.
89.	Bencini Aurora	x		
Rappresentanti dottorandi		P.	A.G.	A.
90.	Grisolini Luca	x		

91.	Schachter Christel			x
Rappresentanti Lettori		P.	A.G.	A.
92.	Buechel Christiane			x
93.	Dvizova Irina			x
94.	Garcia Rodriguez Coral			x
95.	Mclachlan Karen Fiona			x
96.	Sherman Elizabeth Rose			x
Rappresentanti Studenti		P.	A.G.	A.
97.	Cirimele Martina			x
98.	Contrino Julia Margarita Elisabetta			x
99.	Frosini Benedetta			x
100.	Giovanelli Alice	x		
101.	Marsicano Davide			x
102.	Mini Alberto			x
103.	Miraglia Bruna			x
104.	Pollastri Rebecca			x
105.	Sacchetti Yuri			x
106.	Stablum Alessio	x		
107.	Viagi Amanda	x		
108.	Zhuka Enea			x

Presiede la Direttrice del Dipartimento, prof.ssa Vanna Boffo.

La Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta alle ore 10:11 e nomina segretario verbalizzante la dott.ssa Agostina Ricotti.

1. Comunicazioni

- ✓ Il prof. Christian Tarchi, con il progetto **"MediaCare: Empowering Caregivers of Children with Neurodevelopmental Disorders through Media Literacy"**, ambito Horizon Europe: Marie Skłodowska-Curie Actions: MSCA Postdoctoral Fellowships, ha vinto un finanziamento pari a €172.750,08
- ✓ Il volume dal titolo Multimodal Literacies Across Digital Learning Contexts che la **Dott.ssa Ilaria Moschini** ha curato assieme alla prof. Maria Grazia Sindoni dell'Università di Messina e che è stato pubblicato con Routledge nel 2022 (<https://www.routledge.com/Multimodal-Literacies-Across-Digital-Learning-Contexts/Sindoni-Moschini/p/book/9780367681074>) **ha vinto il premio "Outstanding Book Award"** dell'American Educational Research Association - Special Interest Group Semiotics in Education
- ✓ La Presidente comunica che con DR 197/2024 è stato emanato **"Regolamento in materia di incompatibilità e di autorizzazioni ad incarichi retribuiti per il personale docente e ricercatore"**
- ✓ Nuovo Regolamento Missioni e chiusura del vecchio portale al 31/03: le richieste di autorizzazione devono essere inoltrate massimo 15 giorni prima della missione
- ✓ **Incarichi extra impiego non soggetti ad autorizzazione del consiglio**

Docente	Incarico	Ente	Compenso
Luca Bravi	Consulenza scientifica di natura occasionale per attività legate alle politiche della Memoria Dal 26/01 al 01/03/2024	Fondazione Museo della deportazione, Prato	€ 3000,00
Luca Bravi	Consulenza scientifica di natura occasionale per attività legate alle politiche della Memoria Dal 1/03 al 7/02/2024	Ist. Storico Grossetano della Resistenza e dell'Età Contemporanea	€ 1500,00
Andrea Guazzini	Seminario "E-Loc: un nuovo strumento per l'assessment del locus of control ambientale", di un'ora 24 Febbraio 2024	Ordine degli psicologi della Toscana	€ 200,00

Irene Biemmi	Seminario di formazione per CFP ""Prospettive di genere nella didattica delle discipline" 3 ore 10 febbraio 2024	Dip. Scienze dell'Educazione UniBO	€ 300,00
Laura Menichetti	Webinar dal titolo "L'infanzia al tempo del digitale!" 4 ore, dal 22 febbraio al 22 marzo 2024	Proteo Fare Sapere, Prato	€ 300,00
Stefano Oliviero	Lezione su educazione civica per insegnanti Secondaria 6 ore, aprile 2024	Provincia Autonoma di Bolzano	€ 570,00
Giulia Vettori	Percorso di formazione online per il corpo docente della scuola dell'infanzia e della scuola primaria sul tema della promozione delle acquisizioni in lettura e scrittura potenziando le competenze di alfabetizzazione emergente in età prescolare 10 ore su 4 lezioni Dal 29 aprile al 30 giugno 2024	Istituto Comprensivo Giovanni XXIII Terranuova Bracciolini (AR)	€ 700,00
Chiara Pecini	Docenza ""Disturbo specifico del linguaggio: fattori di rischio per i disturbi dell'apprendimento". Master in "Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo" 4 ore	Un. La Sapienza (RM)	€ 320,00
Chiara Pecini	Docenza "DPL e tutto ciò che la CC ha messo in evidenza per promuovere prevenzione, valutazione e intervento". – Master II livello in Disturbi e disabilità del neurosviluppo	Un. Cattolica Milano	€ 800,00
Chiara Pecini	Docenza "Strumenti di Telerabilitazione e Teleintervento". Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita	Un. Cattolica Milano	€ 0,00
Chiara Pecini	Membro del Consiglio della Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita	Un. Cattolica Milano	€ 0,00
Daniela Frison	Relatrice in webinar ""Team building: tecniche efficaci per costruire il gruppo di lavoro" n. 4 h, aprile 2024	Cornucopia Società Coop. Sociale E.T.S., Breno (BS)	€ 300,00

2. Approvazione verbale del 28 febbraio 2024

Il verbale viene approvato all'unanimità.

3. Commissione Ambiente, sicurezza e spazi

Nessuna comunicazione.

4. Commissione Comunicazione, Public Engagement e Terza Missione

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio i decreti d'urgenza sottoscritti per la presentazione delle candidature per la presentazione di proposte progettuali in risposta al BANDO UNIFI EXTRA 2024 per il finanziamento di progetti di Public Engagement. Gli estremi dei decreti sono riportati nella seguente tabella:

Proponente	ruolo	oggetto	n. prot.
------------	-------	---------	----------

Cucinelli	partner	Viaggiare in Asia attraverso le collezioni del Museo di Storia Naturale, Antropologia e Etnologia dell'Università degli Studi di Firenze	D.D. 941 - prot. n. 20388 del 26/01/2024
Farina	partner	TOUT COURT. LE NUOVE VOCI DEL CINEMA FRANCOFONO. Festival di cortometraggi in lingua francese"(19 marzo 2024 all'Institut Français di Firenze)	D.D. 841 - prot. n. 18645 del 24/01/2024
Funari	partner	« "Ridon le carte". Dante tradotto e illustrato in Francia (e altrove). La collezione Paul Bitner in mostra a Firenze »	D.D. 838 - prot. n. 18642 del 24/01/2024
Funari - Farina	partner	Wiki-Vasari lingua dell'arte e traduzione: risorse collaborative e applicazioni digitali (Ottobre 2024)	D.D. 1162 - prot. n. 23395 del 30/01/2024
Guazzini	partner	"Balance & Wellbeing: attivare la comunità per la salute e i diritti delle madri lavoratrici con un approccio interdisciplinare"	D.D. 1174 - prot. 23560 del 30/01/2024
Guetta	partner	"Decostruire le forme di disinformazione, distorsione e hate speech progettando percorsi di impegno civico attraverso il service learning e l'educazione digitale"	D.D. 1084 - prot. 22414 del 29/01/2024
Solis Garcia	partner	"Sguardi e linguaggi della cura: l'esperienza di badanti e caregiver familiari nel rapporto con la malattia cronica"	D.D. 934 - prot. 20392 del 26/01/2024
Tottosy	partner	"Il contributo delle intellettuali «minori» all'eccellenza del Rinascimento. Collaborazione Università-Scuola per il potenziamento della Comunità di patrimonio culturale della Toscana"	D.D. 962 - prot. 20587 del 26/01/2024

Il Consiglio unanime approva a ratifica le candidature. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

La Presidente comunica che non è pervenuta una graduatoria in Dipartimento, ma è stato contattato direttamente l'unico vincitore per il dipartimento, il prof. Andrea Guazzini.

La Commissione PE di ateneo comunicherà i criteri di valutazione nella riunione fissata per il giorno 14.03.2024.

5. Commissione Internazionalizzazione

Niente da comunicare

6. Commissione Sviluppo sostenibile

La prof.ssa Clara Maria Silva riferisce sull'avanzamento dei lavori della Commissione in vista del prossimo Convegno CUCS 2024

7. Commissione Ricerca

Intervento della prof.ssa Boffo che presenta il seminario " #Digiovedì. Ciclo di Seminari sulla qualità della ricerca e la progettualità scientifica, a cura della Commissione Ricerca | Maria Ranieri, "La progettazione europea. Programmi, strategie, processi", Mercoledì 27 marzo 2024 Ore 15-17 presso Via Laura 48, Primo piano, Aula 102.

8. Programmazione didattica

8.1 Ripartizione Fondi destinati alla Didattica - Budget 2024

Si sottopone ad approvazione la seguente proposta di ripartizione dei Fondi Didattica per l'anno 2024, distribuendola per singolo CdS incardinato nel Dipartimento in base al numero di studenti iscritti. I dati utilizzati, aggiornati al 31 dicembre 2023 e riferiti all'anno accademico 2023/2024 sono stati estratti dal bollettino di statistica (Datawarehouse dell'Ateneo Fiorentino).

Quota totale didattica 2024 da ripartire tra CdS: **18.000 €**

Numero totale studenti iscritti: 6758

Quota per singolo studente: $18.000/6758 = 2.6635 €$

Codice	Descrizione CdS	Studenti	Fondi
	Corsi di laurea triennali		
B004	L-11 Lingue, Letterature e Studi Interculturali	2003	5.335 €
B219	L-19 Scienze dell'educazione e della formazione	1634	4.352 €
	Corso di laurea magistrale a ciclo unico		
B198	LM-85 bis Scienze della formazione primaria	2020	5.380 €
	Corsi di laurea magistrali		
B073	LM 36 Lingue e Civiltà dell'Oriente Antico e Moderno	62	165 €
B074	LM 37 Lingue e Letterature Europee e Americane	290	772 €
B189	LM-50 Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica	369	983 €
B196	LM-57 e LM-85 Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche	188	501 €
B215	LM-51 Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti	192	511 €
	TOTALE	6758	18.000 €

I due corsi di Dottorato graveranno sul fondo 58525_DIREZIONERICATEN24 per **4.000 €**.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

8.2 Decreti emanati nell'ambito della programmazione didattica 2023-2024

Si sottopone a ratifica del Consiglio i seguenti decreti a conclusione delle procedure avviate per la copertura degli insegnamenti aa 2023-2024.

Sem.	Cod.Ins	Insegnamento	S.C. SSD Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	Graduatoria/Vincitore Punteggio minimo 60/100
CdS in Lingue, letterature e studi interculturali L-11						
DD 960 del 26/01/2024						
2	B005325	Letterature nordiche 1 (12 cfu) **	10/M1 L-LIN/15	1	6	Emilio Calvani 62/100 Ruben Gavilli 60/100 La commissione attribuisce l'incarico al Emilio Calvani 62/100
CdS in Lingue e letterature europee e americane LM-37						
DD 960 del 26/01/2024						
2	B029989	Laboratorio di cultura digitale per studi linguistici e filologici	NN	6	30	Arianna Antonielli 80/100 La commissione attribuisce l'incarico al Arianna Antonielli 80/100
CdS in Scienze della formazione L-19						
DD 1372 del 06/02/2024 - vista la rinuncia della Dott. Di Tommaso prot.25731/2024 del 02/02/2024						
2	B029561	Psicologia dello sviluppo e laboratorio di psicologia dello sviluppo A-L	11/E2 M-PSI/04	1	12	Lisa De Luca 78/100 Federica Stefanelli 69/100 La commissione attribuisce l'incarico al Lisa De Luca 78/100
CdS in Servizio Sociale L-39						
DD 1622 del 08/02/2024						
2	B005061	Psicologia Sociale	11/E3 M-PSI/05	6	42	Cristian di Gesto 93/100 La commissione attribuisce l'incarico al

						Cristian Di Gesto 93/100
CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24						
DD 2441 del 23/02/2024						
2	B015658	Psicologia del Career Counseling: Teorie e Metodi	11/E3 M-PSI/06	7,3	51	Giuseppe Favretto 100/100 La commissione attribuisce l'incarico al Giuseppe Favretto 100/100

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto e approvato seduta stante.

8.3 Cultori della Materia – richieste di nomina a.a. 24/25

Si sottopongono ad approvazione del Consiglio le richieste di nomina arrivate dai seguenti CdS.

Cds LM-51 Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia Prot. 50507 del 04/03/2023

Docente	SSD	Insegnamento	Conferme	Nuova nomina
Amanda Nerini	M-PSI/05	Psicologia della comunicazione persuasiva	Marta Ciabatti	Elisa Guidi

Cds LM-51 Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti Prot. 50507 del 04/03/2023

Docente	SSD	Insegnamento	Conferme	Nuova nomina
Enrica Ciucci	M-PSI/04	Crisi e transizioni evolutive in condizioni di malattia		Carolina Facci
Luisa Puddu	M-PSI/05	Psicologia Forense	Luca Pappalardo	Maurizio Mattei
Camilla Matera	M-PSI/05	Psicologia Sociale della salute e promozione del benessere	Anna Cardelli Monica Paradisi	
Annamaria Di Fabio	M-PSI/06	Psicologia della Sostenibilità e dello Sviluppo Sostenibile		Enrico Imbimbo
Annamaria Di Fabio	M-PSI/06	Psicologia delle Organizzazioni e Interventi		Enrico Imbimbo

Cds L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche Prot. 50507 del 04/03/2023

Docente	SSD	Insegnamento	Conferme	Nuova nomina
Camilla Matera	M-PSI/05	Psicologia Sociale A-K		Anna Cardelli Elena Fornaini
Luisa Puddu	M-PSI/05	Psicologia ambientale	Mirko Duradoni	
Amanda Nerini	M-PSI/05	Psicologia Sociale L-Z	Monica Paradisi	Elena Fornaini

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

9. Corsi di Specializzazione

Niente da deliberare

10. Dottorato

Niente da comunicare

11. Master e corsi di perfezionamento

11.1 Master di I livello in "Editoria cartacea e digitale" a.a. 2023/2024 Direttore Prof. Marco Meli

Il prof. Marco Meli, direttore del master in "Editoria cartacea e digitale" chiede che venga approvato il seguente decreto:

- DD 1946/2024 del 14/02/2024 APPROVAZIONE ATTI rif. rep. 649/2024 Bando per valutazione comparativa per affidamento e per contratto docenze per Master di I liv. in "Editoria cartacea e digitale " a.a. 2023/2024 diretto dal prof. Marco Meli

Master in "Editoria cartacea e digitale" a.a. 2023/2024				
Insegnamento	Sett. Conc SSD	CFU	Ore didattica frontale	Commissione
Storia del libro e dell'editoria nei paesi di lingua spagnola	L-LIN/05	3	18	1. Fiorani Flavio Angelo 77/100 La Commissione attribuisce l'incarico ad Angelo Flavio Fiorani
Storia del libro e dell'editoria nei paesi di lingua tedesca	L-LIN/13	1	6	1. Battisti Diana 69/100 La Commissione attribuisce l'incarico a Diana Battisti

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

11.2 Master in "Psicologia pediatrica ospedaliera" a.a. 2023/2024 co-progettato AOU Meyer

La Prof.ssa Enrica Ciucci, direttore del master in Psicologia pediatrica ospedaliera, chiede che venga modificato il piano della didattica approvato dal CdD il 13/12/2023 relativamente all'insegnamento:

"Cure palliative e psicologia palliativa in età pediatrica" M-PSI/05, 1 CFU, 6 ore da affidare alla prof.ssa Camilla Matera anziché alla prof.ssa Ines Testoni

Pertanto chiede che venga approvato a ratifica il seguente decreto:

- DD 1837/2024 del 13/02/2024 Revoca approvazione del contratto di insegnamento art. 23 c. 1 per la prof.ssa Ines Testoni da parte del Consiglio di Dipartimento del 13/12/2023

Rinunce compensi:

La prof.ssa Enrica Ciucci comunica che le seguenti docenti rinunciano ognuna a 6 ore di compenso:

ENRICA CIUCCI

CAMILLA MATERA

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

11.3 Master in "Psicologia Scolastica e Psicopatologia dell'Apprendimento" a.a. 2023/2024 – Piano didattica

La prof.ssa Lucia Bigozzi, direttore del master in "Psicologia Scolastica e Psicopatologia dell'Apprendimento" chiede che venga approvato il seguente decreto:

- DD Rep. 705/2024 del 23/01/2024 APPROVAZIONE ATTI riferimento bando rep. 14421/2023 per valutazione comparativa per affidamento e per contratto docenze per Master di II liv. in "Psicologia scolastica e psicopatologia dell'apprendimento " a.a. 2023/2024 diretto dalla Prof.ssa Lucia Bigozzi

Sono conferiti per l'a.a. 2023/2024 i seguenti incarichi di insegnamento mediante affidamento ai seguenti professori ordinari associati e ricercatori, in servizio presso altri Atenei italiani:

Master in "Psicologia Scolastica e Psicopatologia dell'Apprendimento" a.a. 2023/2024				
Insegnamento	SSD	CFU	Ore didattica frontale	Graduatoria/Vincitori e Punteggio minimo 60/100
I disturbi dell'apprendimento - 1. Dislessia: strumenti di valutazione e intervento	M-PSI 04	4	24	1. Incognito Oriana 82/100 La Commissione attribuisce l'incarico a Oriana Incognito
I disturbi dell'apprendimento - Disturbi di apprendimento del calcolo e della soluzione di problemi: strumenti di valutazione e intervento	M-PSI 04	3	18	1. Baccaglini-Frank Anna Ethelwyn 90/100

				La Commissione attribuisce l'incarico a Anna Ethelwyn Baccaglioni-Frank
I disturbi dell'apprendimento - Disturbo dell'apprendimento visuo- spaziale	M-PSI 04	4	24	1. Cardillo Ramona 84/100 La Commissione attribuisce l'incarico a Ramona Cardillo
Disturbi di apprendimento e altri disturbi del neurosviluppo nel contesto scolastico - Aspetti psicologici dell'integrazione scolastica degli studenti con disturbo dell'apprendimento e altri disturbi del neurosviluppo	M-PSI 04	3	18	1. Zanobini Mirella 90/100 La Commissione attribuisce l'incarico a Mirella Zanobini

In subordine risultano idonei i seguenti candidati in possesso di adeguati requisiti scientifici e professionali per la stipula di contratti di diritto privato ai sensi del "Regolamento in materia di contratti per attività di insegnamento ai sensi dell'art. 23 della legge 30 dicembre 2010 n. 240, citato nelle premesse:

Insegnamento	SSD	CFU	Ore didattica frontale	Graduatoria/Vincitore e Punteggio minimo 60/100
I disturbi dell'apprendimento - 1. Dislessia: strumenti di valutazione e intervento	M-PSI 04	4	24	Nessun candidato idoneo
I disturbi dell'apprendimento - Disturbi di apprendimento del calcolo e della soluzione di problemi: strumenti di valutazione e intervento	M-PSI 04	3	18	Nessun candidato idoneo
I disturbi dell'apprendimento - Disturbo dell'apprendimento visuo- spaziale	M-PSI 04	4	24	Nessun candidato idoneo
Disturbi di apprendimento e altri disturbi del neurosviluppo nel contesto scolastico - Aspetti psicologici dell'integrazione scolastica degli studenti con disturbo dell'apprendimento e altri disturbi del neurosviluppo	M-PSI 04	3	18	Nessun candidato idoneo

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

11.5 Master di I livello in Editoria cartacea e digitale a.a. 2022/2023

Il Prof. Marco Meli, Direttore del Master in "Editoria cartacea e digitale" a.a. 2022/2023 comunica che alcuni docenti hanno rinunciato al compenso per le docenze che hanno svolto nel master. I docenti sono i seguenti:

FIORENZO FANTACCINI
 DIEGO SALVADORI
 ILARIA MOSCHINI
 DONATELLA PALLOTTI O BALLOTTI
 TERESA SPIGNOLI
 FEDERICO FASTELLI
 MATTEO GALLI
 SIMONA PORRO
 ILARIA NATALI
 FERNANDO CIONI
 GIOVANNA LO MONACO
 SABRINA BALLESTRACCI

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12. Assegni di ricerca

12.1 Rettifica decorrenza assegni di ricerca

12.1.1 Rettifica decorrenza assegni di ricerca Responsabile: Prof.ssa Clara Maria Silva

La Presidente comunica che l'assegno di ricerca dal titolo: "Lettura e continuità educativa nel sistema integrato 0-6: sostenere i genitori nella promozione della lettura ad alta voce in famiglia. (*Reading and educational continuity in the 0-6 integrated system: supporting parents in the promotion of reading aloud in the family.*)" di cui è responsabile la Prof.ssa Clara Maria Silva approvato nella seduta del Consiglio del 13/12/2023 con decorrenza 01/03/2024, su indicazione della stessa è posticipato al 01/06/2024.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.1.2 Rettifica decorrenza assegni di ricerca Responsabile: Prof.ssa Maria Ranieri

La Presidente comunica che l'assegno di ricerca dal titolo: "Competenze digitali per lo sviluppo professionale: modelli, approcci, strumenti" di cui è responsabile la Prof.ssa Maria Ranieri approvato nella seduta del Consiglio del 13/12/2023 con decorrenza 01/03/2024, su indicazione della stessa è posticipato al 01/05/2024.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

12.2 Autorizzazioni assegnisti incarichi di lavoro autonomo

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere a ratifica il proprio parere in merito alle seguenti richieste:

Assegnista	Responsabile	Incarico	Ente	Importo	Periodo
Dott.ssa Giulia Rosa Policardo	Prof.ssa Amanda Nerini	Libera professione di psicologo	Studio privato	Non quantificabile	Febbraio 2024 – Settembre 2025
Dott.ssa Yu Yating	Dott.ssa Miriam Castorina	Esercitatore ed esperto linguistico	Università degli Studi della Toscana	€ 8.800,00 lordi comprensivi degli oneri a carico ente e carico Percipiente	Anno accademico 2023/2024
Dott. Giacomo Barbagallo	Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino	Esperto orientamento PNRR Progetto "Orienta-Menti: un percorso attivo per una scelta consapevole"	Università degli Studi di Firenze	€ 900 lordi € 900 lordi € 900 lordi	25/01/24-07/02/24 15/02/24-19/02/24 05/02/24-13/02/24 21/02/24-05/03/24 06/02/24-14/02/24 22/02/24-08/03/24
Dott.ssa Chiara Ruffini	Prof.ssa Chiara Pecini	Libera Professione di Psicologo Docente corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno VIII ciclo - a.a. 2022/2023, Laboratorio: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi	Studio privato Università degli Studi di Firenze	Non quantificabile € 840,00 lorde	01/01/2024 - 31/10/2025 27/01/2024 13.45-18.45 03/02/2024 8-13 10/02/2024 13.45-18.45 24/02/2024 13.45-18.45 (20 ore totali)

		relazionali scuola infanzia			
Dott. Stefano Costantini	Prof.ssa Silvia Guetta	Libera professione in qualità di psicologo	Studio privato	Non quantificabile	Fino al 31/01/2025

Considerato che il docente responsabile ha dichiarato che le attività suddette risultano compatibili e non pregiudizievoli per lo svolgimento dell'attività di ricerca dell'assegno, né portatrici di conflitto di interessi, il Consiglio a ratifica esprime all' unanimità parere favorevole, per lo svolgimento di incarichi di lavoro autonomo.

Letto ed approvato seduta stante.

13. Borse di ricerca

13.1 Nuove attivazioni

13.1.1 Nuova attivazione Prof. Andrea Guazzini

La Presidente chiede di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla Prof. Andrea Guazzini di attivazione della procedura per l'assegnazione di n. 2 borse di ricerca con decorrenza 01/06/2024 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Titolo dell'attività di ricerca	Design and development of webbased psychological and psychosocial action research platform for vaccine hesitancy mitigation.
Responsabile della ricerca e qualifica	Prof. Andrea Guazzini
Settore disciplinare	M - PSI/05
Tipo di selezione	Per soli titoli
Requisiti richiesti per ammissione	<p>Laurea Triennale in Psicologia nella classe L/24 o Magistrale N. O. in Psicologia classe LM-51 od equipollente Laurea V. O. o Specialistica.</p> <p>Sono considerati requisiti preferenziali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pubblicazioni in ambito di psicologia degli ambienti virtuali; - esperienze precedenti di gestione/intervento comunità virtuali; - conoscenze e competenze certificabili in analisi dei dati e programmazione. <p>Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca.</p>
Durata	9 mesi
Decorrenza attività di ricerca	01/06/2024
Numero borse da attivare	2
Costo totale della borsa	9.000,00 euro cadauna
Progetto	TARAVH
Data, ora e luogo dell'eventuale colloquio	-
Commissione giudicatrice	Prof. Andrea Guazzini, Prof.ssa Luisa Puddu, Prof.ssa Camilla Matera – Membro supplente: Prof.ssa Amanda Nerini

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio, preso atto della disponibilità dei fondi di bilancio, esprime parere favorevole alla richiesta di attivazione della procedura per l'assegnazione di borsa di cui sopra.

Il Consiglio dà mandato al Direttore del Dipartimento di emanare il suddetto bando di selezione, e di procedere, alla sua scadenza, alla nomina della Commissione giudicatrice indicata dal Responsabile della ricerca.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

13.1.2 Nuova attivazione Prof. Andrea Guazzini

La Presidente chiede di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla Prof. Andrea Guazzini di attivazione della procedura per l'assegnazione di n. 1 borsa di ricerca con decorrenza 01/09/2024 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Titolo dell'attività di ricerca	Conduction of a massive data collection concerning the Vaccine Hesitancy by means of web based tools exploiting the potential of virtual environments psychology.
Responsabile della ricerca e qualifica	Prof. Andrea Guazzini
Settore disciplinare	M - PSI/05
Tipo di selezione	Per soli titoli
Requisiti richiesti per ammissione	Laurea Triennale in Psicologia nella classe L/24 o Magistrale N. O. in Psicologia classe LM-51 od equipollente Laurea V. O. o Specialistica Sono considerati requisiti preferenziali: - pubblicazioni in ambito di psicologia degli ambienti virtuali; - esperienze precedenti di gestione/intervento comunità virtuali. Curriculum scientifico-professionale idoneo allo svolgimento della ricerca.
Durata	6 mesi
Decorrenza attività di ricerca	01/09/2024
Numero borse da attivare	1
Costo totale della borsa	6.000,00 euro
Progetto	TARAVH - Transdisciplinary Action Research Against Vaccine Hesitancy
Data, ora e luogo dell'eventuale colloquio	-
Commissione giudicatrice	Prof. Andrea Guazzini, Prof.ssa Luisa Puddu, Prof.ssa Camilla Matera – Membro supplente: Prof.ssa Amanda Nerini

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio, preso atto della disponibilità dei fondi di bilancio, esprime parere favorevole alla richiesta di attivazione della procedura per l'assegnazione di borsa di cui sopra. Il Consiglio dà mandato al Direttore del Dipartimento di emanare il suddetto bando di selezione, e di procedere, alla sua scadenza, alla nomina della Commissione giudicatrice indicata dal Responsabile della ricerca.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

13.1.3 Nuova attivazione Prof.ssa Giovanna Del Gobbo

La Presidente chiede di esprimere il proprio parere in merito alla richiesta pervenuta dalla Prof.ssa Giovanna Del Gobbo di attivazione della procedura per l'assegnazione di n. 1 borsa di ricerca con decorrenza 01/05/2024 compresa la proposta di commissione giudicatrice con i requisiti di cui a seguito:

Titolo dell'attività di ricerca	Processi di valutazione di impatto per l'innovazione delle organizzazioni del terzo settore socio-educativo-culturale
Responsabile della ricerca e qualifica	Prof.ssa Giovanna Del Gobbo
Settore disciplinare	M - PED/04
Tipo di selezione	Per titoli e colloquio
Requisiti richiesti per ammissione	Laurea Magistrale nella classe LM50, LM57, LM85 od equipollente Laura V.O. Sono considerati requisiti preferenziali: conoscenze e competenze specifiche: 1) competenze di ricerca educativa con approcci d'indagine multi e mixed method; 2) esperienze pregresse di ricerca valutativa e di attività di ricerca negli ambiti del Progetto del presente bando;

	3) Esperienze di progettazione e gestione di progetti locali, nazionali o internazionali.
Durata	6 mesi
Decorrenza attività di ricerca	6 Maggio 2024
Numero borse da attivare	1
Costo totale della borsa	6.000,00 euro
Progetto	<p>Biblioteca in carcere 22-del gobbo - progetto regionale "biblioteca sociale in carcere – terza fase";</p> <p>del gobbo_ lego – comunità educanti e innovazione didattica per la promozione della cittadinanza attiva e della cultura della legalità';</p> <p>DELGOBBO_MACRAME - Apprendimento organizzativo nel terzo settore: formazione continua in risposta ai bisogni socio-educativi del territorio;</p> <p>DELGOBBO BIBLIOTECA IN CARCE RE23 – Progetto regionale "Biblioteca Sociale in carcere – quarta fase" – 3883,50</p> <p>DELGOBBO PARTICIPATION – ParticipAction;</p>
Data, ora e luogo dell'eventuale colloquio	22 Aprile ore 13:30 - online
Commissione giudicatrice	Prof.ssa Giovanna Del Gobbo, Dott. Francesco De Maria, Dott.ssa Sabina Falconi– Membro supplente: Prof.ssa Daniela Frison

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio, preso atto della disponibilità dei fondi di bilancio, esprime parere favorevole alla richiesta di attivazione della procedura per l'assegnazione di borsa di cui sopra.

Il Consiglio dà mandato al Direttore del Dipartimento di emanare il suddetto bando di selezione, e di procedere, alla sua scadenza, alla nomina della Commissione giudicatrice indicata dal Responsabile della ricerca.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

13.2 Rinnovo Borsa di ricerca Dott.ssa Marta Pampaloni

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di rinnovo della borsa di ricerca della Dott.ssa Marta Pampaloni, dal titolo: "Investire in formazione per il miglioramento della qualità della didattica universitaria: valutare l'impatto delle azioni di faculty development", Responsabile Prof.ssa Giovanna Del Gobbo durata 6 mesi, in scadenza il 14/03/2024.

Il Consiglio, vista la richiesta della Responsabile del progetto Prof.ssa Giovanna Del Gobbo da impegnare sui Progetti: "DELGOBBO CASENTINO 2023 – STRATEGIA AREE INTERNE. SCHEDA INTERVENTO: LE COMUNITÀ EDUCANTI DEL CASENTINO VALTIBERINA. PATRIMONIO IMMATERIALE, SVILUPPO SOSTENIBILE E OPPORTUNITÀ FORMATIVE PER I GIOVANI DEL TERRITORIO" e "DELGOBBO IFTS – PROFILI", approva il rinnovo della borsa di ricerca per la durata di 6 mesi pari a 9.000,00 Euro al lordo di eventuali ritenute fiscali e previdenziali a carico del borsista, dal 15/03/2024 al 14/09/2024, per la realizzazione dell'attività di ricerca: "Investire in formazione per il miglioramento della qualità della didattica universitaria: valutare l'impatto delle azioni di faculty development", alla dott.ssa Marta Pampaloni.

Letto ed approvato seduta stante.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

13.3 Rettifica decorrenza Borsa di ricerca Responsabile: Prof.ssa Clara Maria Silva

La Presidente comunica che la borsa di ricerca dal titolo: "Lettura e continuità educativa nel sistema integrato 0 6: sostenere i genitori nella promozione della lettura ad alta voce in famiglia" di cui è Responsabile la Prof.ssa Clara Maria Silva approvato nella seduta del Consiglio del 13/12/2023 con decorrenza 01/03/2024, su indicazione della stessa è posticipato al 10/04/2024.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

14. Contratti di lavoro autonomo

15. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca

La Presidente sottopone all'approvazione del consiglio i seguenti accordi di collaborazione, convenzioni e protocolli di intesa.

15.1 Protocollo d'Intesa Istituto Comprensivo Ilio Micheloni- resp. Prof.ri Stefano Oliviero e Luca Bravi

PROTOCOLLO D'INTESA

tra

-Laboratorio di Public History of Education presso Università di Firenze, Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (nel seguito denominato FORLILPSI), codice fiscale 01279680480, con sede in via Laura 48, Firenze, <https://www.forlilpsi.unifi.it/>, Rappresentato dalla Direttrice del Dipartimento Prof.ssa Vanna Boffo

- L'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni, Viale Europa 135 in Lammari fraz. di Capannori (Lu), C.F. 80006990461, rappresentato dal prof. BIUSO Donato, nato a Catania il 15/05/1960, C.F. BSIDNT60E15C351B

premessi che

- L'art. 7 del DPR n. 275/1999, co. 8, prevede che *"le scuole, sia singolarmente che collegate in rete, possono stipulare convenzioni con università statali o private, ovvero con istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio che intendono dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi"*;
- L'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni si pone come finalità la promozione culturale e sociale di tutti gli alunni, attraverso l'acquisizione dell'autonomia e lo sviluppo di competenze che consentano a ciascuno, in qualità di futuro cittadino, la più ampia partecipazione alla vita democratica, come esplicitato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;
- L'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni. individua fra le priorità di lavoro e di intervento didattico-metodologico, per il triennio 2023/2026, lo sviluppo della consapevolezza ed espressione culturale nei propri alunni, con particolare riferimento alla conoscenza e condivisione delle diverse culture, espressioni locali, regionali, europee e mondiali, attraverso la progettazione di attività e percorsi didattici significativi;
- le cattedre di Storia della Pedagogia del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'università di Firenze hanno sviluppato negli anni ricerche e studi – nazionali e internazionali - sulla storia della scuola, sulla storia della didattica, sulla storia dei processi formativi e delle istituzioni educative; hanno promosso l'elaborazione e la realizzazione di progetti di ricerca sul territorio rivolti allo sviluppo della cultura storica;
- questo impegno culturale e formativo ha portato alla costituzione del Laboratorio di Public History of Education;
- Il FORLILPSI, L'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni dispongono di adeguate risorse umane e strumentali;
- È interesse reciproco del FORLILPSI e dell'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni far crescere l'interesse culturale per la Storia europea e del territorio;
- Il presente accordo è stato approvato dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del e dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 30/10/2023 (delibera n. 51);

si conviene quanto segue

Art. 1

Il FORLILPSI e l'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni si impegnano a collaborare per l'organizzazione didattica e scientifica di percorsi educativi e didattici sulla storia del Novecento e sull'uso della memoria per la costruzione di cittadini consapevoli capaci di leggere il presente e i processi storici da cui deriva, di cui sono responsabili i prof.ri Stefano Oliviero e Luca Bravi per il FORLILPSI e il prof. Enea Nottoli per l'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni

Art. 2

Il FORLILPSI assicura supporto ai docenti dell'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni, avviando dei percorsi di formazione e progettazione, attraverso cui elaborare temi e attività da sviluppare negli interventi didattici rivolti agli studenti dell'Istituto;

I docenti del FORLILPSI potranno saltuariamente intervenire direttamente presso l'Istituto in collaborazione con i suoi docenti, nella misura presumibile di 10-20 ore per anno. A tal fine, L'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni s'impegna a garantire i locali necessari per la realizzazione del corso.

Il FORLILPSI si impegna a garantire, ai docenti dell'Istituto che lo richiedano, l'accesso e il prestito alla Biblioteca di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze.

Art. 3

Per il raggiungimento degli obiettivi citati all'art. 2, il FORLILPSI si impegna ad organizzare incontri periodici di formazione, confronto e discussione.

I docenti dell'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni coinvolti si impegnano a partecipare e a riferire sulle esperienze didattiche.

Art. 4

Ciascuna parte nominerà un docente/responsabile di riferimento per il protocollo.

Verranno concordati strumenti per un'attività di coordinamento delle iniziative didattiche e per la verifica dei risultati intermedi e finali.

Art. 5

Il presente protocollo ha durata di tre anni.

Art. 6

Ogni attività prevista dal presente protocollo si svolge nell'interesse dell'ordinamento generale dello Stato e delle leggi che regolano le attività di entrambe le istituzioni.

Art. 7

Il presente accordo non comporta alcun obbligo di carattere finanziario a carico delle parti. Eventuali attività a titolo oneroso potranno essere formalizzate con appositi atti.

Art. 8

Salvo i casi di dolo o colpa grave, l'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni è sollevato da ogni responsabilità per qualsiasi evento dannoso che possa accadere al personale del FORLILPSI durante la permanenza presso i locali dell'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni. Il FORLILPSI esonera e, comunque, tiene indenne l'Istituto da qualsiasi impegno e responsabilità che a qualunque titolo possa derivare al FORLILPSI nei confronti di terzi dall'esecuzione delle attività inerenti al presente atto, da parte del personale dipendente del FORLILPSI.

Salvo i casi di dolo o colpa grave, il FORLILPSI è sollevato da ogni responsabilità per qualsiasi evento dannoso che possa accadere al personale dell'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni durante la permanenza presso i locali del FORLILPSI. L'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni esonera e, comunque, tiene indenne il FORLILPSI da qualsiasi impegno e responsabilità che a qualunque titolo possa derivare all'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni nei confronti di terzi dall'esecuzione delle attività inerenti al presente atto, da parte del personale dipendente dell'Istituto.

Art. 9

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento Generale sulla Protezione dei dati Personali (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016) le parti si autorizzano reciprocamente al trattamento dei dati personali, informatici e/o cartacei, al fine di adempiere a tutti gli obblighi di legge comunque connessi all'esecuzione del presente protocollo di intesa.

I dati saranno resi accessibili solo a coloro i quali, sia all'interno della struttura dell'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni e del FORLILPSI, che all'esterno, ne abbiano necessità esclusivamente per la gestione del rapporto instaurato dal presente atto. È diritto delle parti di ottenere la conferma dell'esistenza o meno dei dati e di conoscerne il contenuto e l'origine, verificarne l'esattezza o chiederne l'integrazione, l'aggiornamento oppure la rettifica e di opporsi, per motivi legittimi, al loro trattamento.

Con la sottoscrizione del presente atto le parti esprimono il proprio consenso al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali secondo le modalità e per le finalità sopra descritte. Titolari del trattamento sono l'Istituto Comprensivo Ilio Micheloni e il FORLILPSI, e Responsabile del trattamento dati sono rispettivamente il Dirigente Scolastico e il Direttore del Dipartimento.

Art. 10

Le parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi controversia dovesse insorgere dall'interpretazione o dall'applicazione del presente protocollo.

Qualora non fosse possibile addivenire ad una definizione amichevole viene individuato quale Foro competente quello di Firenze.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

15.2 Protocollo di Intesa proposto da Il Piccolo Principe Cooperativa Sociale – Dott. Cosimo Di Bari

il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (di seguito chiamato Forlilpsi) – dell'Università degli Studi di Firenze, con sede in Via Laura 48, 50121 Firenze, C.F. 01279680480, forlilpsi@pec.unifi.it, rappresentato dalla Direttrice Prof.ssa Vanna Boffo, autorizzato a firmare il presente atto ai sensi del Regolamento di Amministrazione, Finanza e Contabilità dell'Ateneo Fiorentino emanato con Decreto rettorale n. 35026 (405) del 08 maggio 2014.

e

l'Ente Il Piccolo Principe Soc.Coop.Soc.Onlus, con sede in Empoli Via Barzino n. 1, C.F. 05172970484 P.IVA 05172970484, pec ilpiccoloprincipesoc.coop@pec.it rappresentato dal Presidente Beconcini Roberto nato a Empoli (FI) il 13/02/1968 C.F. BCNRRT68B13D403M;

premessi che

- le Parti sono interessate ad una collaborazione finalizzata allo svolgimento della ricerca avente ad oggetto la sperimentazione di un Pop up Museum interattivo, immersivo ed esperienziale;
- le Parti sono interessate a formalizzare attraverso apposito atto convenzionale tale collaborazione;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Articolo 1 - Premesse

Le premesse, accettate dalle Parti, formano parte integrante e sostanziale del presente Protocollo di intesa.

Articolo 2 – Attività oggetto di collaborazione tra le Parti

Le Parti si impegnano a collaborare allo svolgimento della ricerca avente ad oggetto la sperimentazione di un Pop up museum interattivo, immersivo ed esperienziale che offre la possibilità ai visitatori* di mettersi in gioco e sperimentare il valore dell'empatia.

Un nuovo luogo dedicato all'educazione che ambisce a rispondere in maniera efficace ai bisogni formativi e contestualmente ad aprirsi alla comunità.

Le Parti si impegnano, altresì, a rispettare eventuali altri Accordi che si rendessero necessari stipulare per la regolazione, nello specifico, delle attività di ricerca.

Le Parti convengono che la collaborazione di cui ai precedenti punti debba essere svolta a condizione di reciprocità e stabiliscono una collaborazione all'interno del progetto pup up museum avente come target primario i bambini e le bambine dai 3 ai 12 anni e le scuole primarie e secondarie di I° grado della Città Metropolitana di Firenze.

Le Parti convengono che tale collaborazione non comporterà alcun onere finanziario a carico degli Enti firmatari.

Le Parti convengono sulla possibilità che al presente Protocollo di intesa partecipino altri Enti. Tale possibilità è subordinata al consenso della Parti firmatarie del Protocollo di intesa e alla predisposizione di apposito Atto integrativo al Protocollo in oggetto.

Articolo 3 – Copertura assicurativa e sicurezza

Le Parti si impegnano a garantire, secondo le modalità vigenti presso gli Enti e per la durata delle attività, la copertura assicurativa antinfortunistica, e a fornire tutte le informazioni riguardanti le misure di sicurezza, prevenzione, protezione e salute, come previsto dal D.Lgs. 81/2008 e s.m.i.

Il personale delle Parti contraenti è tenuto ad uniformarsi ai regolamenti disciplinari e di sicurezza in vigore nelle sedi di esecuzione delle attività attinenti alla presente convenzione, nel rispetto reciproco della normativa per la sicurezza dei lavoratori di cui al D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81.

Articolo 4 – Responsabili scientifici

I Responsabili scientifici del presente Protocollo di intesa sono:

- per il Forlilpsi il Prof. Cosimo Di Bari.
- per l'Ente Il Piccolo Principe Soc.Coop.Soc.Onlus la Dott.ssa Roberta Fabbri

Articolo 5 – Prodotti della ricerca

I risultati delle attività sviluppate in forza del presente atto saranno di proprietà comune. Eventuali pubblicazioni dei risultati ottenuti nell'ambito del rapporto di collaborazione avvenire con l'opportuna indicazione del rapporto di collaborazione stabilito da questo protocollo di intesa.

In caso di risultati brevettabili, questi saranno di proprietà comune e saranno depositati congiuntamente, fatto salvo il diritto morale degli autori/inventori ai sensi delle vigenti leggi e nel rispetto dell'effettivo apporto inventivo.

Con appositi accordi successivi verranno disciplinati gli aspetti inerenti la co-titolarità, la gestione della proprietà intellettuale e le azioni e attività rivolte alla valorizzazione, ed allo sfruttamento industriale e/o commerciale dell'invenzione e i relativi diritti patrimoniali.

Articolo 6 – Durata dell'Accordo

Il presente Accordo di collaborazione avrà durata di un anno a decorrere dalla data di sottoscrizione, e potrà essere rinnovato per un uguale periodo di tempo, previo accordo sottoscritto dalle Parti. Alla scadenza dell'Accordo le Parti redigeranno una relazione valutativa sulla collaborazione e sui risultati raggiunti, nonché sugli obiettivi futuri.

Articolo 7 – Recesso

Ciascuna delle Parti potrà recedere dal presente Accordo con preavviso di almeno tre mesi. Tale preavviso dovrà essere notificato, a mezzo posta elettronica certificata, a tutte le Parti dell'Accordo.

Articolo 8 – Comunicazione

Le Parti si impegnano a tutelare e promuovere l'immagine dell'iniziativa comune e quella di ciascuna di esse. In particolare, i loghi delle Parti potranno essere utilizzati nell'ambito delle attività comuni oggetto della presente Convenzione. Il presente Accordo non implica alcuna spendita del nome, e/o concessione e/o utilizzo del marchio e dell'identità visiva dell'Università per fini commerciali, e/o pubblicitari. Tale utilizzo, straordinario e/o estraneo all'azione istituzionale, dovrà esser regolato da specifici accordi, approvati dagli organi competenti e compatibili con la tutela dell'immagine dell'Università.

L'utilizzazione dei loghi, straordinaria o estranea all'azione istituzionale corrispondente all'oggetto di cui all'Art.2 del presente atto, richiederà il consenso della Parte interessata.

Articolo 9 – Controversie

Per qualsiasi controversia che possa sorgere fra le Parti in relazione alla formazione, conclusione ed esecuzione del presente Protocollo d'Intesa è competente il Foro di Firenze¹.

Articolo 10 – Registrazione e bollo

Il presente atto è soggetto a registrazione solo in caso d'uso ai sensi dell'art. 5, comma 2 del D.P.R. 26/04/1986 n. 131 e successive modifiche ed è soggetto ad imposta di bollo a carico di Il Piccolo Principe Cooperativa Sociale

L'imposta di bollo è assolta con n. contrassegni n. identificativo seriale

Articolo 11– Sottoscrizione

Il presente atto viene sottoscritto con firma digitale² o con firma elettronica avanzata, ovvero con altra firma elettronica qualificata, come previsto dall' art. 15, comma 2 bis della Legge n. 241 del 1990 e trasmesso all'altra Parte mediante posta elettronica certificata.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

15.3 Accordo di Collaborazione Scientifica con Ist. INDIRE – Resp. Prof.ssa Silvia Guetta

ACCORDO DI COLLABORAZIONE SCIENTIFICA CON IL DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURA E PSICOLOGIA (FORLILPSI) DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE SUL TEMA DEL SERVICE LEARNING E L'EDUCAZIONE ALLA PACE

TRA

INDIRE, l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa, c.f. 80030350484, con sede in Firenze, via M. Buonarroti n. 10, rappresentato, ai fini della sottoscrizione del presente protocollo dal Presidente f.f. **Dott.ssa Cristina Grieco**

E

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università di Firenze, di seguito denominato FORLILPSI, con sede in Firenze, via Laura 48, ai fini del presente atto rappresentato dalla Direttrice del Dipartimento Prof.ssa Vanna Boffo, nata a Grosseto il 10/11/1959 codice fiscale BFFVNN59S50E202W

PREMESSO CHE

- Ai sensi dell'articolo 19, comma I, del decreto legge n. 98 del 2011, al fine di attuare nei tempi stabiliti, il disposto di cui all'articolo 2, commi dal 4-septiesdecies al 4-undecies del decreto-legge 29 dicembre 2010, n. 225, convertito, con modificazioni, dalla legge 26 febbraio 2011, n. 10, dal 01 Settembre 2012 è stato ripristinato l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale Ente di ricerca con autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare, che succede senza soluzione di continuità all'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica, la quale viene contestualmente soppressa.

- L'art. 2 della Legge 10/2011 assegna all'Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa, i compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione in ambito educativo.

¹ Ai sensi e per gli effetti dell'art. 133 lettera a) punto 2) del D.Lgs. 2 luglio n. 104 del 2010 (il c.d. Codice del processo amministrativo) le controversie relative alla formazione, conclusione ed esecuzione degli Accordi tra Pubbliche Amministrazioni sono devolute alla giurisdizione esclusiva del giudice amministrativo. Giudice competente è il Tribunale Amministrativo Regionale della Toscana.

² Poiché la firma viene apposta in modalità elettronica, in difetto di contestualità spazio/temporale, gli effetti e la durata decorrono dalla data di archiviazione/marcatura temporale da parte dell'ultimo sottoscrittore, che pertanto si impegna a darne comunicazione immediata all'altra parte.

- INDIRE, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.
- INDIRE ha attivato molteplici collaborazioni nazionali ed internazionali, contribuendo allo sviluppo di una rete di contatti, scambi, flussi di informazioni ed esperienze fra scuole, studenti, aziende, università ed istituzioni di tutti i Paesi.
- Lo Statuto INDIRE è stato adottato dal Consiglio di Amministrazione in data 20/10/2017 con delibera n. 13 e pubblicato il 10/01/2018.
- Gli artt. 2 e 3 dello Statuto dell'INDIRE prevedono tra i fini istituzionali dell'Istituto, lo svolgimento di "compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, [...], di documentazione e ricerca didattica", nonché l'espletamento di funzioni di "ricerca educativa e sostegno ai processi di innovazione pedagogico – didattica, formazione e aggiornamento del personale della scuola, partecipazione alle iniziative internazionali nelle materie di competenza".
- Lo Statuto di INDIRE, inoltre, stabilisce ex art. 7 comma 1 lett. a) che l'Ente può: "stipulare accordi e convenzioni con altre amministrazioni ed enti pubblici e privati, nazionali e internazionali al fine di favorire la cooperazione scientifica e tecnologica e l'interscambio delle differenti linee di ricerca".
- Con XXXX è stata nominata Presidente f.f. di INDIRE Cristina Grieco a decorrere dal XXXXX e per la durata di un quadriennio.
- Il Dipartimento FORLILPSI, fondato nel 2019, accoglie e fonde l'eredità scientifica e didattica dei due Dipartimenti preesistenti: il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (SCIFOPSI), e il Dipartimento di Lingue, Letterature e Studi Interculturali (LILSI). FORLILPSI si configura dunque come un Dipartimento interdisciplinare che abbraccia aree di ricerca che vanno dalle scienze della formazione e psicologia, alle lingue, filologie e letterature. La finalità del Dipartimento è quella di condurre ricerca e promuovere percorsi formativi nell'area dei rapporti tra linguaggi, culture, mente, comportamenti, formazione ed educazione indagati in relazione a testi e contesti e alla dimensione spaziale e temporale.
- Tra gli assi fondativi del Dipartimento FORLILPSI abbiamo l'educazione alla pace, anche in relazione alla collaborazione nella UNESCO Transdisciplinary Chair in Human Development and Culture of Peace UNIFI.

CONSIDERATO CHE

- Nel Movimento delle Avanguardie educative l'idea "Dentro/fuori la scuola" è presente dal momento della fondazione. Dal 2016, in seguito ad alcune indagini interne, l'idea si è avvalsa del SL come cornice per la realizzazione di percorsi che permettono a scuola e territorio di operare sinergicamente, diventando: "Dentro/fuori la scuola – Service Learning". In questi anni, sono state realizzate: Linee Guida per le scuole (citare anche nel documento ministeriale relativo ai PCTO), attività di formazione per i docenti di ogni ordine e grado, visite nelle scuole del Movimento, partecipazioni a convegni, a gruppi di lavoro ministeriali, eventi di disseminazione, pubblicazioni scientifiche su riviste nazionali e internazionali. Recentemente, il gruppo di ricerca ha avviato un approfondimento sull'istituzionalizzazione di questo approccio pedagogico nella scuola italiana e partecipato alla costituzione dell'European Service-Learning Network, firmando il Memorandum of Understanding stipulato durante la riunione del 16 dicembre 2022 in Siviglia. Precedentemente, in relazione alla pandemia e alla conseguente implementazione di DAD e DDI, il gruppo di ricerca dell'idea "Dentro/fuori la scuola – Service Learning" ha realizzato un approfondimento sulla trasformazione del SL in e-SL, interagendo con le scuole aderenti all'idea così da realizzare la documentazione scientifica di alcune buone pratiche realizzate dalle scuole del Movimento AE in relazione alla trasformazione da SL a e-SL, ai PCTO, all'istituzionalizzazione dell'approccio a livello di scuola e al contrasto della dispersione scolastica. Inoltre, nel corso dell'a.s. 2021/2022 è stato realizzato un percorso di ricerca-azione con un piccolo consorzio territoriale di associazioni del settore educativo finalizzata ad approfondire lo sviluppo interprofessionale della collaborazione fra docenti ed educatori nella realizzazione dei percorsi di SL (Cfr. Scheda 28 PTA Indire 2022-2024 – Progetto "L'approccio pedagogico del Service Learning per la collaborazione tra scuola e terzo settore"). Da questa attività sono stati realizzati un nuovo Toolkit e le Linee Guida per la collaborazione fra scuola e Terzo Settore nel quadro del SL.
- Con il team della professoressa Silvia Guetta docente associato di Pedagogia Generale e Sociale, presso il Dipartimento FORLILPSI dell'Università di Firenze, con insegnamenti di Pedagogia della Pace e Gestione dei Conflitti e Pedagogia Generale per la Formazione Docente, direttrice scientifica del corso di Perfezionamento in Didattica della Shoah, Associate professor of UNESCO Transdisciplinary Chair in Human Development and Culture of Peace UNIFI, già membro della rete internazionale INEE (inter-agency network for education emergencies), formatrice e mediatrice dell'approccio Feuerstein, referente per il Dipartimento FORLILPSI per il dialogo interreligioso del Comune di Firenze e membro dell'IHRA International Holocaust Remember Alliance), e membro del comitato scientifico del Comune di Firenze del Festiva Italia Gentile, sono state condotte, nel corso degli anni, esperienze di collaborazioni scientifiche e di progettualità focalizzate sulla sperimentazione del Service Learning con differenti livelli di intervento.
- Nell'ambito del lavoro di ricerca condotto dal Gruppo dell'Idea "Dentro/fuori la scuola – Service Learning", la professoressa Guetta e la dottoranda, dottoressa Kulberg Taub, il Dipartimento FORLILPSI, ha

partecipato al bando “Ricercatori a Firenze” di Fondazione CR Firenze con il progetto S.O.C.I.A.B.I.L.I.T.Y - Service Learning: Orientamento per la Comunità, l’Inclusione, l’Apprendimento, il Benessere, l’Interconnessione. Laboratori di Intervento Territoriale “Yeah!” che pur non avendo ottenuto il finanziamento è arrivato fino alla terza fase di valutazione. È stato presentato un progetto per il bando di Public Engagement dell’Università di Firenze il progetto “Decostruire le forme di disinformazione, distorsione e hate speech co-progettando percorsi di impegno civico attraverso il service learning e l’educazione digitale”. Inoltre, la professoressa Silvia Guetta (Unifi) e le ricercatrici Patrizia Lotti e Lorenza Orlandini (Indire) sono convenors del panel G.09. “Inclusive societies and equity in education: experiences and opportunities through Service Learning for cultural change” nell’ambito della Third International Conference of the journal “Scuola Democratica” che si terrà a Cagliari dal 3 al 6 giugno 2024.

- Fra le priorità di INDIRE per il triennio 2024/2026 – PTA adottato con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 96 del 16 ottobre 2023, approvato dal MIM in data 14 dicembre 2023 (ns. prot. n. 56713/2023) –, vi è la priorità per il triennio “proporre azioni di innovazione trasformativa del modello scolastico con interventi di impatto sul sistema e coerenti con l’identità di INDIRE” e “sostenere le scuole di ogni ordine e grado nei processi di Autoriflessione e di Autovalutazione in un’ottica di miglioramento e di innovazione”. Nell’ambito tematico di “Innovazione e valorizzazione del sistema educativo e scolastico” è indicata la realizzazione degli approfondimenti scientifici in termini di metodologie, modelli e strategie didattiche e formative cui il progetto E.2.1.3 “Il Service Learning per la relazione tra scuola e Terzo Settore” intende contribuire nell’ambito degli obiettivi specifici OS1 “Individuare, studiare e formalizzare metodologie e modelli di scuola innovativa applicabili nei diversi contesti di istruzione e formazione al fine di sostenere la trasformazione del curriculum” e OS2 “Analizzare le dimensioni e i processi dell’innovazione a scuola e sviluppare strumenti per la sua messa a sistema” della struttura di ricerca 2 “Modelli organizzativi, metodologie e curriculum”.

- Le Parti intendono collaborare approfondendo lo studio degli interventi necessari a promuovere nelle comunità scolastiche e loro territori la cultura della pace attraverso il riferimento all’approccio educativo del Service Learning e la transdisciplinarietà, quindi individuando e promuovendo le opportune e necessarie concentrazioni di risorse umane, tecnologiche e finanziarie utili all’attuazione dei medesimi interventi.

TUTTO CIÒ PREMESSO SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art. 1

INDIVIDUAZIONE DELLE PARTI E VALORE DELLE PREMESSE

Le Premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente atto.

Art. 2

OGGETTO DELL’ACCORDO, ATTIVITÀ E FINALITÀ

le Parti intendono principalmente attivare occasioni di confronto scientifico e realizzare innovazioni didattiche nell’ambito delle attività comuni sul tema del Service Learning, educazione alla pace e transdisciplinarietà. In particolare, attraverso attività finalizzate a:

- Collaborare nella presentazione di progettazioni di comune interesse in risposta a bandi pubblici
- Collaborare nella progettazione e realizzazione di proposte di ricerca e formazione da realizzare con scuole, docenti e studenti
- Collaborare nella promozione e partecipazione a convegni e seminari nazionali e internazionali sul tema;
- Collaborare nella stesura di articoli e pubblicazioni scientifiche.

Art. 3

COMPETENZE E RESPONSABILITÀ DI INDIRE

Nell’ambito dell’attività di ricerca INDIRE si impegna a:

- Partecipazione agli incontri di progettazione della ricerca in tutte le sue fasi;
- Realizzare un coordinamento congiunto delle operazioni di progettazione di strumenti di progettazione, monitoraggio, valutazione delle attività concordate
- Analisi dei dati e predisposizione di report di ricerca;
- Redazione di report di ricerca e/o articoli scientifici;
- Partecipazione ad eventi finalizzati alla divulgazione degli esiti della ricerca alla comunità scolastica e scientifica.

Art. 4

COMPETENZE E RESPONSABILITÀ DEL DIPARTIMENTO FORLILPSI - UNIVERSITÀ DI FIRENZE

Nell’ambito dell’attività di ricerca, il Dipartimento FORLILPSI si impegna a:

- Partecipazione agli incontri di progettazione della ricerca in tutte le sue fasi;
- Realizzare un coordinamento congiunto delle operazioni di progettazione di strumenti di progettazione, monitoraggio, valutazione delle attività concordate
- Analisi dei dati e predisposizione di report di ricerca;
- Redazione di report di ricerca e/o articoli scientifici;

- Partecipazione ad eventi finalizzati alla divulgazione degli esiti della ricerca alla comunità scolastica e scientifica.

Art. 5

ONERI

L'accordo è a titolo gratuito. Dall'attuazione dello stesso non devono derivare nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

Art. 6

DURATA E RECESSO

L'Accordo entra in vigore dalla data di sottoscrizione dell'Accordo stesso firmato dalle Parti e avrà durata di tre anni, fino al 2026. Eventuali proroghe potranno essere concordate, per iscritto, tra le Parti.

Resta salva la facoltà di recesso per giustificati motivi di ciascuna delle Parti, da comunicarsi alle altre per iscritto con almeno 30 giorni di preavviso.

Art. 7

Responsabili dell'accordo

La corretta esecuzione delle disposizioni contenute nel presente accordo sarà assicurata dai Responsabili nominati da ciascuna Parte. Referenti scientifici per INDIRE sono le ricercatrici Patrizia Lotti e Lorenza Orlandini. Referente scientifico per FORLILPSI è la prof.ssa Silvia Guetta.

Art. 8

DIRITTI DI UTILIZZAZIONE

I risultati derivati dalle azioni relative al presente Accordo saranno di proprietà delle Parti, fatti salvi i diritti morali di autore ed inventore ai sensi delle leggi vigenti.

Le Parti, potranno liberamente e gratuitamente utilizzare, esclusivamente per proprio uso interno, i sopra citati risultati.

Le Parti potranno, altresì, farne oggetto di pubblicazione scientifica e/o di esposizione e rappresentazione in occasione di congressi, convegni, seminari o simili, fornendone comunicazione preliminare e citando l'Accordo nel cui ambito è stato svolto il lavoro di ricerca, supportandone la diffusione e disseminazione e collaborando per aumentare la visibilità della ricerca svolta.

Le forme di utilizzo, diffusione e pubblicazione in ogni forma e modo di contenuti, strumenti e format didattici progettati e validati precedentemente alla stipula del presente Accordo da ciascuna delle Parti saranno possibili nei modi che saranno concordati tra le Parti.

Le Parti si impegnano ad acquisire, preventivamente, eventuali atti di cessione dei diritti di utilizzazione da parte dei titolari dei diritti delle opere, al fine di consentire l'utilizzazione delle stesse nell'ambito delle finalità istituzionali o della mission delle Parti.

Le eventuali invenzioni realizzate nell'ambito della presente convenzione saranno disciplinate con appositi atti, nel rispetto delle norme di legge vigenti in materia di brevetto.

Art. 9

SEGRETEZZA E RISERVATEZZA

Le Parti nel periodo di vigenza del presente accordo, sono tenute ad osservare il segreto nei confronti di qualsiasi persona non coinvolta nelle attività oggetto del presente accordo, per quanto riguarda fatti, informazioni, cognizioni e documenti di cui fossero venute a conoscenza, in virtù del presente accordo e che non costituiscano l'oggetto dell'accordo stesso.

Le Parti si impegnano, altresì, ad osservare e far osservare la riservatezza su notizie, dati, fatti o circostanze di cui i ricercatori siano venuti a conoscenza durante la permanenza nelle strutture dell'altro ente, salvo che la divulgazione non sia stata debitamente autorizzata dai relativi Responsabili Scientifici.

Art. 10

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Tutti i dati e le informazioni di carattere tecnico, amministrativo, scientifico, didattico, di cui le Parti dovessero avere conoscenza nello svolgimento dell'attività di cui trattasi, dovranno essere considerati strettamente riservati e pertanto le Parti non ne potranno far uso per scopi diversi da quelli esclusivamente contemplati e rientranti nell'oggetto della prestazione di cui al presente contratto.

Gli eventuali dati personali, contenuti nei documenti che dovessero essere visionati nell'ambito della presente Convenzione, sono trattati ai sensi del Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101 che adegua il Codice in materia di protezione dei dati personali (Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196) alle disposizioni del Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR.

Per informazioni più estese in merito al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE n.2016/679 (GDPR) si rinvia ai siti istituzionali.

Art. 11

RESPONSABILITÀ E RISCHI

Le Parti sono reciprocamente sollevate da responsabilità per eventuali danni ad esse non imputabili che dovesse subire il personale della controparte coinvolto nell'attività convenzionale.

Ogni parte assicurerà il proprio personale per gli infortuni che dovesse subire nello svolgimento dell'attività di collaborazione.

Ogni attività si svolgerà nel rispetto delle leggi nazionali e delle normative interne che regolano l'attività delle Parti.

Art. 12
MODIFICHE ED INTEGRAZIONI

Qualsiasi modifica o integrazione al presente atto potrà essere apportata soltanto mediante altro atto sottoscritto da tutte le Parti. Accordi verbali presi tra le Parti non sono vincolanti.

Art. 13
FORO COMPETENTE

Il presente Accordo è regolato dai termini in esso inseriti e dalla legislazione italiana. Il Tribunale di Bologna sarà il Foro competente in via esclusiva a giudicare eventuali controversie, non componibili in via amichevole, insorte tra le Parti in merito al presente Accordo.

Art. 14
ONERI FISCALI

Dal presente accordo non conseguirà alle parti alcun onere finanziario. Il presente atto, predisposto in modalità elettronica e convertito in file PDF/A, è approvato in quanto conforme alla volontà delle parti che lo sottoscrivono digitalmente e a distanza tramite invio dei files via PEC.

ART 14
SOTTOSCRIZIONE

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 15 comma 2 bis della legge n. 241/1990 (comma aggiunto dall'art. 6, comma 2, legge n. 221 del 2012, poi così modificato dall'art. 6, comma 5, legge n. 9 del 2014) il presente Accordo è sottoscritto dalle Parti con firma digitale pena la nullità dello stesso.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

15.4 Protocollo di Intesa con Casa Circondariale di La Spezia – resp. Prof.ssa Francesca Torlone

PROTOCOLLO DI INTESA
TRA

- DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA dell' UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE, di seguito denominato FORLILPSI, codice fiscale 01279680480 rappresentato dal legale rappresentante Direttrice di Dipartimento VANNA BOFFO, nata a Grosseto il 10/11/1959, residente a Firenze via Valerio Santelli, 41, C.F. BFFVNN59S50S202W ,

E

- Casa Circondariale di La Spezia, sede legale in P.zza G. Falcone e P. Borsellino, 1- 19125 La Spezia C.F. 91020670112 – rappresenta dalla Direttrice, D.ssa Maria Cristina Bigi, nata a il, residente a in vian. – (...), C.F., (di seguito anche CCLa Spezia);

PREMESSO

- che l'Università di Firenze – Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia ha sviluppato negli anni ricerche e corsi di studi sulla pedagogia del lavoro, sulla andragogia penitenziaria, sull'*embedded learning* nei contesti lavorativi e sull'innovazione organizzativa all'interno di imprese, organizzazioni, istituzioni governative, istituzioni penitenziarie, in particolare con il protagonismo di attori dell'amministrazione penitenziaria di Provveditorati Regionali e singoli istituti, nonché di ricercatori nazionali e internazionali, coerentemente con gli obiettivi regionali, nazionali ed europei di costruzione della società e dell'economia della conoscenza attraverso il *lifelong* e *lifewide learning*.

- che la CC di LA Spezia si configura come un laboratorio in cui sviluppare attività di rilievo sia per la didattica universitaria (es. tirocini curriculari, tutorato, lavori di tesi e di project work) sia per la ricerca accademica nel campo della formazione per adulti che si ispiri alle teorie dell'apprendimento trasformativo ed emancipativo, e consenta di sperimentare modelli formativi volti a promuovere la dimensione emancipativa della formazione sia a livello organizzativo che di team ed individui.- che i suddetti soggetti intendono formalizzare la loro collaborazione con la finalità di definire linee di azione condivise per lo sviluppo del lavoro di formazione degli adulti mediante la ideazione di modelli innovativi valorizzando al meglio le rispettive competenze ed esperienze

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Art. 1 - Oggetto

Oggetto della convenzione è la collaborazione tra l'Università di Firenze – Dip. di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia- e la CC di La Spezia con i seguenti obiettivi:

- definire occasioni di formazione e di riflessione sul ruolo della formazione all'interno dell'amministrazione penitenziaria e delle istituzioni penitenziarie;
- progettare esperienze di tirocinio curricolare per studenti e studentesse iscritti ai Corsi di Studio triennali e magistrali incardinati nell'Ateneo fiorentino per consentire agli/le iscritti/e la realizzazione del tirocinio nella quotidianità del lavoro educativo di una istituzione complessa;

- realizzare ricerche congiunte e formalizzarne i risultati in merito al ruolo della formazione nella gestione dei processi formativi dei diversi livelli dell' amministrazione penitenziaria (centrale, regionale, di istituto);
- realizzare iniziative congiunte di analisi dello stato dell'arte, ideazione, sperimentazione e valorizzazione di nuovi modelli di formazione collettiva ed individuale;
- collaborare alla realizzazione di una serie di esperienze pilota che favoriscano la definizione di nuove esperienze formative per adulti di ogni età, nazionalità, stato sociale, stato occupazionale condannati e/o soggetti a custodia cautelare.

Art. 2 – Compiti dei contraenti

La realizzazione delle attività verrà dettagliata attraverso accordi *ad hoc* tra i contraenti ma si atterrà ai seguenti principi generali:

- partecipare con proprio personale, secondo le competenze e disponibilità, alle iniziative di riflessione e progettazione, oltre a garantire la propria disponibilità nella fase di realizzazione dei progetti approvati e del monitoraggio e valutazione della replicabilità e trasferibilità delle azioni sperimentate;
- contribuire al *fundraising* e al *peopleraising* per realizzare progetti congiunti;
- garantire il supporto logistico e organizzativo nella fase di realizzazione delle azioni progettuali;
- mettere a disposizione figure di esperti della gestione di processi e azioni educative, facilitatori di innovazione e tutor di processo che seguiranno la realizzazione e sistematizzazione delle esperienze comuni;
- collaborare nella fase di formalizzazione e pubblicazione di risultati, riservandosi di valutare la propria partecipazione con un contributo specifico di riflessione sull'esperienza realizzata,
- impegnarsi nella fase di disseminazione dei risultati delle azioni intraprese a darne ampia diffusione a livello regionale, nazionale ed europeo.

Art. 3 –Organi di Coordinamento e Gestione

- Il coordinamento e l'esecuzione degli adempimenti amministrativi specifici saranno realizzati in autonomia dai soggetti coinvolti in aderenza alle procedure e agli standard previsti dagli eventuali enti finanziatori;

- sono individuati referenti operativi dei due soggetti firmatari del presente protocollo di intesa che garantiranno il buon funzionamento della progettazione e realizzazione delle attività attraverso momenti e strumenti comuni per la programmazione e verifica delle attività: la Prof.ssa Francesca Torlone per l'Università di Firenze-FORLILPSI e la D.ssa Maria Cristina Bigi per la Casa Circondariale di La Spezia.

Art. 4 - Rapporti economici tra gli associati

Per il finanziamento delle attività previste dal presente accordo le due istituzioni si impegnano a reperire appositi fondi. In mancanza di appositi finanziamenti sarà comunque possibile realizzare attività oggetto del presente protocollo, laddove sostenibili, e ciascuna parte si fa carico delle spese autonomamente assunte per l'esecuzione.

Art. 5 - Durata

La presente convenzione entra in vigore dal momento della sua firma ed ha durata quinquennale.

Le modalità, tempistiche e condizioni di realizzazione delle iniziative di cui alla presente convenzione, potranno, se necessario, essere concordate tra le Parti con la stipula di specifici accordi scritti nei quali saranno fissati i diritti e gli obblighi reciproci.

Art. 6 – Comunicazioni

Le comunicazioni ufficiali potranno avvenire tramite PEC ai seguenti indirizzi:

per il FORLILPSI – forlilpsi@pec.unifi.it

per la Casa Circondariale di La Spezia – PEC.prot.cc.laspezia@giustiziacert.it

Art. 7 – Termini di Risoluzione

Sarà onere di ciascuna delle Parti informare l'altra, via PEC e con preavviso di almeno sei mesi, circa la eventuale decisione di risoluzione anticipata. Sarà altresì onere di ciascuna delle Parti informare l'altra in forma scritta e con preavviso di almeno sei mesi prima della scadenza della volontà di non rinnovare per il triennio successivo la presente convenzione.

Art. 8 - Privacy

Con la sottoscrizione del presente protocollo d'intesa, ciascuna parte acconsente esplicitamente nei confronti dell'altra parte all'inserimento dei propri dati nelle rispettive banche dati. Ciascuna delle parti consente espressamente all'altra parte di comunicare i propri dati a terzi, qualora tale comunicazione sia necessaria in funzione degli adempimenti, diritti ed obblighi connessi all'esecuzione del presente protocollo d'intesa, ovvero renda più agevole la gestione dei rapporti dallo stesso derivanti.

Le parti prendono altresì atto dei diritti a loro riconosciuti nel rispetto del Regolamento europeo (UE) 2016/67, ed in particolare del diritto di chiedere l'aggiornamento, la rettifica o la cancellazione. Il Dipartimento SCIFOPSI dichiara di aver preso accurata visione del contenuto della informativa consultabile alla sezione dedicata <http://musefirenze.it/privacy/>.

Art. 9 - Controversie

Le Parti stabiliscono che le divergenze interpretative e/o le difficoltà applicative che dovessero emergere tra loro in merito al presente protocollo d'intesa saranno risolte mediante trattative e mediazione stragiudiziali, da concludersi con eventuali integrazioni della presente convenzione da redigersi in forma scritta e con sottoscrizione di entrambe le Parti.

Per le controversie che non dovessero trovare soluzione tramite accordo tra le Parti, sarà competente il Foro di Firenze.

Art. 10 – Firma digitale

Il presente atto viene sottoscritto in forma digitale ai sensi della Legge 241/1990, art 15, c 2 bis.

Art. 11 - Norma finale

Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente protocollo si applica la normativa vigente.

Il presente è firmato digitalmente.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

15.5 Accordo Quadro di Ricerca con Ist. INDIRE – resp. Prof.ssa Maria Ranieri

Accordo Quadro di Ricerca

TRA L'ISTITUTO NAZIONALE DI DOCUMENTAZIONE, INNOVAZIONE E RICERCA EDUCATIVA (INDIRE) E L'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE - DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE, LINGUE, INTERCULTURA, LETTERATURE E PSICOLOGIA (FORLILPSI)

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), di seguito denominato «INDIRE», con sede in Firenze, via Buonarroti n. 10, codice fiscale 80030350484, pec: indire@pec.it rappresentato dal suo Presidente Cristina Grieco domiciliato per la carica presso la sede dell'ente

e

L'Università degli Studi Firenze - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - FORLILPSI", di seguito denominato FORLILPSI, Codice Fiscale 01279680480 con sede in Firenze, Via Laura 48 , c.a.p. 50121 in persona della Prof.ssa Vanna Boffo, Direttrice del Dipartimento (d'ora innanzi denominata Università)

(INDIRE e Università di seguito congiuntamente denominati Parti)

PREMESSO CHE

- Ai sensi dell'articolo 19, comma 1, del decreto legge n. 98 del 2011, convertito, con modificazioni, dalla legge 26 febbraio 2011, n. 10, dal 1° Settembre 2012 è stato ripristinato l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale Ente di ricerca con autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare, cui subentra senza soluzione di continuità alle funzioni istituzionali e attività già affidate alla soppressa Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica;
- con delibera del Consiglio di Amministrazione n.13 del 20/10/2017 è stato approvato lo Statuto dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa, pubblicato il 10 gennaio 2018;
- INDIRE ha attivato molteplici collaborazioni nazionali ed internazionali, contribuendo allo sviluppo di una rete di contatti, scambi, flussi di informazioni ed esperienze fra scuole, studenti, aziende, università ed istituzioni di tutti i Paesi;
- gli artt. 2 e 3 dello Statuto dell'INDIRE prevedono tra i fini istituzionali dell'Istituto, lo svolgimento di "compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, di formazione in servizio del personale della scuola, di documentazione e ricerca didattica", nonché l'espletamento di funzioni di "ricerca educativa e sostegno ai processi di innovazione pedagogico – didattica";
- Indire nell'attuazione dei propri compiti può stipulare accordi e convenzioni con altre amministrazioni ed enti pubblici e privati, nazionali e internazionali al fine di favorire la cooperazione scientifica e tecnologica e l'interscambio di competenze nell'ambito delle proprie attività istituzionali
- Nell'ambito del PTA 2024-2026 adottato con Delibera del Consiglio di Amministrazione n. 96 del 16 ottobre 2023, approvato dal MIM in data 14 dicembre 2023 (ns. prot. n. 56713/2023), sono previste attività di ricerca e di intervento per la scuola con attenzione alle strategie organizzative e didattiche riferite in particolare alla Struttura di ricerca 2 denominata MODELLI ORGANIZZATIVI, METODOLOGIE E CURRICOLO
- L'analisi della ricerca internazionale, unitamente alla analisi del PNRR che trova nell'Agenda 2030 un quadro di riferimento articolato e coerente per la sua programmazione e valutazione dell'atto di indirizzo del Ministro dell'Istruzione 2022, richiedono di considerare anche altri ambiti strategici di intervento che permettono di valorizzare tutte le Strutture di ricerca dell'Istituto
- Che nel PTA 2024-2026, in continuità con il PTA 2023-2025, si specifica che INDIRE intende rafforzare la collaborazione con Università ed Enti di Ricerca, ponendosi l'obiettivo culturale e scientifico di contribuire al miglioramento dei modelli didattici e organizzativi del fare scuola, intervenire sulle

architetture spaziali, curricolari e disciplinari, promuovere la formazione terziaria e l'apprendimento degli adulti.

- Le Università, ai sensi del combinato disposto del D.P.R. 11 luglio 1980, n.382 Riordinamento della docenza universitaria, relativa fascia di formazione nonché sperimentazione organizzativa e didattica, art. 66 e della legge 9 maggio 1989 n.168 Istituzione del Ministero dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica, artt. 6 e 7, sono considerate sedi primarie della ricerca scientifica e, per la realizzazione delle proprie finalità istituzionali, nel rispetto della libertà di ricerca e dell'autonomia delle proprie strutture, beneficiano di forme autonome di finanziamento, quali i corrispettivi di convenzioni con soggetti pubblici per attività di ricerca di interesse comune.
- Lo Statuto dell'Università degli Studi di Firenze, pubblicato sulla G. U. n.292 del 2017, stabilisce all'art.1 che l'Ateneo svolge funzioni fondamentali e primarie della ricerca scientifica.
- Lo stesso Statuto all'art.2, comma 1, lett. f), stabilisce che il Dipartimento, nello svolgimento delle sue attività, concorre allo sviluppo culturale, sociale, economico e produttivo del Paese, anche attivando forme di collaborazione con soggetti nazionali ed internazionali, pubblici e privati, che promuovono attività culturali e di ricerca.
- il FORLILPSI promuove l'integrazione tra prospettive teoriche, empiriche e pratiche relative alla formazione degli insegnanti nell'ottica di favorire lo sviluppo della ricerca sul tema della funzione docente, con un'attenzione anche all'innovazione metodologico-didattica, alle nuove alfabetizzazioni, alla promozione delle competenze digitali;
- il FORLILPSI vanta una consolidata esperienza nella conduzione di ricerche in ambito educativo, con una particolare attenzione al contesto scolastico, e nella realizzazione di sperimentazioni didattiche basate su approcci metodologici innovativi e l'impiego delle nuove tecnologie;
- è interesse di entrambi gli Enti sviluppare, con l'utilizzazione delle rispettive risorse e nell'ambito dei ruoli e delle competenze di ciascuno, attività di ricerca di comune interesse attraverso la collaborazione su progetti ed iniziative comuni;
- è riconosciuta, altresì, da parte di INDIRE l'opportunità di sviluppare di comune intesa nuove forme di collaborazione;
- le Parti intendono collaborare in un percorso di ricerca a far data dalla sottoscrizione dell'accordo dalle parti di durata biennale;
- con Delibera n. 20 del 27.02.2024 il Consiglio di Amministrazione di INDIRE ha approvato la stipula del presente accordo;

Si conviene e si stipula quanto segue

ARTICOLO 1

INDIVIDUAZIONE DELLE PARTI E VALORE DELLE PREMESSE

Le Premesse sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

ARTICOLO 2

OGGETTO DELL'ACCORDO, ATTIVITÀ E FINALITÀ

Oggetto del presente Accordo è la collaborazione, nell'ambito delle rispettive attività delle Parti, volta a promuovere e attuare le seguenti azioni:

- sviluppo di progetti didattico-formativi e piani di ricerca, sia a livello nazionale che internazionale, in contesto di educazione formale nel quadro delle attività del Dottorato di Ricerca Nazionale in Learning sciences and digital technologies. In particolare, nell'ambito del progetto di ricerca portato avanti dall'Università dal titolo "Sviluppo di competenze visuali e medialiali attraverso l'etnografia multimodale" (prof.ssa Ranieri) verranno ideati e sperimentati interventi formativi, a partire dai framework teorici e metodologici elaborati da FORLILPSI nell'ambito dei progetti europei MEET (Media education for equity and tolerance, coordinato dalla prof.ssa Maria Ranieri) e ICME (Inclusive and creative media education, coordinato dalla prof.ssa Maria Ranieri) che avranno come oggetto prassi educative orientate all'inquiry, alla promozione della media e della visual literacy, all'utilizzo degli strumenti dell'etnografia visuale e dell'analisi multimodale in campo didattico e, se ve ne saranno le condizioni, potranno essere oggetto di fasi successive di scaling up. Per quanto riguarda la ricerca, sarà dato largo spazio, laddove possibile, a metodologie di ricerca visuale e ricerca a distanza in ambiente digitale;
- sperimentazione di un curriculum per lo sviluppo delle competenze digitali di insegnanti ed educatori attraverso il coinvolgimento di un ampio numero di istituti scolastici; in particolare, l'intervento verrà realizzato nel quadro del progetto di ricerca europeo D-Paideia (Pedagogical Digital Competences as a key element for the digital transformation) (progetto FORLILPSI, coordinato dalla prof.ssa Maria Ranieri) con l'obiettivo di testare un modello di innovazione didattica digitale ispirato all'approccio *whole school* per lo sviluppo professionale degli insegnanti e il miglioramento organizzativo degli istituti scolastici sotto il profilo digitale;
- produzione congiunta di pubblicazioni, di articoli su riviste accademiche e materiale scientifico di interesse reciproco;
- realizzazione di incontri di studio, seminari, convegni e conferenze da tenersi a distanza o presso una delle sedi delle Parti coinvolte;
- diffusione dei risultati della ricerca e buone pratiche.

Le modalità attuative delle predette collaborazioni saranno, di volta in volta, regolate da specifici atti e/o accordi attuativi nel rispetto del presente Accordo e della normativa vigente.

Gli accordi attuativi disciplineranno le modalità secondo cui si attuerà la collaborazione fra le Parti, specificando, in particolare, gli aspetti di natura tecnico scientifica, organizzativa, gestionale e finanziaria e riguardanti l'utilizzo e la proprietà dei risultati della collaborazione stessa, nonché specifici aspetti relativi alla sicurezza.

Nel caso in cui gli atti e/o accordi attuativi riguardanti le prestazioni di servizio siano stipulati a titolo oneroso e si configurino in termini di appalto, essi dovranno essere conformi alla normativa sui contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture – D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.

Gli atti e/o accordi attuativi, adottati sulla base della presente Convenzione quadro, saranno autorizzati ed approvati dagli organi competenti per materia e valore in conformità a quanto previsto dai rispettivi ordinamenti.

ARTICOLO 3 COMPETENZE E RESPONSABILITA' DI INDIRE

Nell'ambito dell'attività di ricerca INDIRE si impegna a:

- individuare e facilitare l'accesso al campo attraverso il coinvolgimento di scuole della rete "Avanguardie educative" per la sperimentazione dei percorsi didattici innovativi da implementare nel quadro del progetto di ricerca dottorale, sopra menzionato, dal titolo "Sviluppo di competenze visuali e mediali attraverso l'etnografia multimodale", e nell'ambito dei progetti europei sopra menzionati;
- contribuire allo sviluppo del Protocollo metodologico innovativo per sperimentare un'approccio *whole school* finalizzato alla crescita professionale degli insegnanti, soprattutto dal punto di vista delle competenze mediali e digitali, e al miglioramento complessivo della *readness* della scuola in quanto organizzazione;
- supportare la diffusione dei risultati delle ricerche realizzate sui principali canali di comunicazione dell'istituto;
- sostenere la disseminazione dei risultati dei progetti in eventi di rilievo nazionale e internazionale promossi dall'ente di ricerca.

ARTICOLO 4 COMPETENZE E RESPONSABILITA' DEL DIPARTIMENTO FORLILPSI - UNIVERSITÀ DI FIRENZE

Nell'ambito dell'attività di ricerca, il Dipartimento FORLILPSI si impegna a:

- condividere il framework teorico e metodologico elaborato nell'ambito del progetto europeo MEET – Media education for equity and tolerance, e successivamente perfezionato nel progetto europeo ICME – Inclusive and creative media education, nel quadro del progetto di ricerca dottorale "Sviluppo di competenze visuali e mediali attraverso l'etnografia multimodale", che prevede la sperimentazione di percorsi didattici media- educativi per l'alfabetizzazione ai nuovi linguaggi multimediali;
- assicurare la supervisione metodologica relativa alla sperimentazione di un curriculum ispirato alla visione *whole school* per l'innovazione organizzativa della scuola e lo sviluppo professionale dei docenti in ambito didattico-digitale;
- supportare la diffusione dei risultati delle ricerche realizzate sui principali canali di comunicazione di FORLILPSI;
- sostenere la disseminazione dei risultati dei progetti in eventi di rilievo nazionale e internazionale promossi da FORLILPSI-UNIFI.

ARTICOLO 5 ONERI

Il presente Accordo non comporta oneri a carico delle Parti. Gli eventuali oneri saranno determinati nei singoli accordi attuativi di cui all'articolo 2 che individueranno la/e struttura/e organizzativa/e di ciascuna Parte alla quale/alle quali detti oneri saranno imputati, previa verifica della sussistenza e disponibilità dei corrispondenti fondi

ARTICOLO 6 REFERENTI

Per il coordinamento scientifico delle azioni originate dal presente Accordo, si designano da parte di INDIRE la dott.ssa Elisabetta Mughini, e da parte del FORLILPSI la prof.ssa Maria Ranieri.

È compito dei coordinatori individuare le attività da sviluppare nell'ambito del presente Accordo, così come

monitorare e valutare periodicamente lo svolgimento delle medesime.

ARTICOLO 7 MATERIALE PROMOZIONALE E USO DEI LOGHI

L'uso del nome del logo delle Istituzioni partner in qualsiasi materiale promozionale o pubblicitario è oggetto di previa approvazione scritta tra le Parti, fatti salvi gli eventuali obblighi di Visual identity e disclaimer in relazione alla disseminazione di risultati di progetto previsti da enti finanziatori (per esempio nel caso di progetti europei EACEA).

ARTICOLO 8 RISERVATEZZA-PROPRIETA' INTELLETTUALE

1. Le Parti sono vicendevolmente obbligate al vincolo di confidenzialità per quanto concerne le

informazioni, i dati, il know-how, le notizie che le stesse si scambieranno durante la vigenza e/o esecuzione della presente Convenzione, ad eccezione di quelle informazioni, dati, notizie e decisioni per i quali la legge o un provvedimento amministrativo o giudiziario imponga un obbligo di comunicazione e/o salvo consenso della Parte da cui tali dati provengono.

2. Qualsiasi diritto di proprietà intellettuale di cui sia titolare una Parte resterà nella piena titolarità della stessa, ed il relativo uso che dovesse essere consentito alle altre Parti nell'ambito del presente Accordo non implicherà il riconoscimento di alcuna licenza o diritto in capo alle stesse, salvi i casi in cui il trasferimento di tale licenza o diritto sia espressamente previsto dalle Convenzioni attuative.
3. Qualsiasi diritto di proprietà intellettuale di cui sia titolare una Parte potrà essere utilizzato dalle altre Parti per le attività di cui alla presente Convenzione solo dietro espresso consenso della Parte proprietaria ed in conformità alle regole indicate da tale Parte e/o contenute nelle Convenzioni operative.
4. Per pubblicazioni o attività di disseminazione (es. conferenze) basate sui risultati ottenuti nel quadro dei progetti europei sopra menzionati, le Parti si impegnano a che tutti coloro che abbiano contribuito in modo significativo a tali attività siano esplicitamente menzionati.

ARTICOLO 9 RESPONSABILITA' DELLE PARTI

Le parti sono reciprocamente sollevate da responsabilità per eventuali danni ad esse non imputabili che dovesse subire il personale della controparte coinvolto nell'attività convenzionale.

Ogni parte assicurerà il proprio personale per gli infortuni che dovesse subire nello svolgimento dell'attività di collaborazione.

Ogni attività si svolgerà nel rispetto delle leggi nazionali e delle normative interne che regolano l'attività di entrambe le parti.

ARTICOLO 10 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Le Parti dichiarano di essere informate in merito all'utilizzo dei propri dati personali e ne autorizzano trattamento su supporti informatici e/o cartacei, al fine di adempiere a tutti gli obblighi di legge e comunque funzionali alla stipulazione e all'esecuzione del rapporto instaurato con il presente Accordo Quadro, nei modi e nei limiti necessari per perseguire tali finalità, anche in caso di comunicazione a terzi, laddove previsto per l'esecuzione dell'Accordo stesso o in virtù di disposizioni normative, nel rispetto del Regolamento UE 679/2016 (di seguito RGPD) e del D. Lgs. 30 giugno 2003, n.196 e ss.mm.ii. Le Parti dichiarano inoltre di essere informate sui diritti sanciti dagli artt. 15 e ss. del Regolamento UE 679/2016.
2. Nell'ambito del trattamento dei dati personali connessi all'espletamento delle attività oggetto del presente Accordo Quadro, le Parti, ciascuna per le rispettive competenze, opereranno in qualità di Titolari autonomi. Nel merito delle attività attuative del presente Accordo, in considerazione della varietà di attività previste, verranno di volta in volta definiti nelle Convenzioni attuative gli aspetti in materia di protezione dei dati personali che si rendessero necessari.
3. Le Parti si impegnano reciprocamente ad operare nel pieno rispetto delle disposizioni dettate dalla normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, mettendo in atto misure tecniche ed organizzative adeguate a garantire che il trattamento sia conforme al RGPD e a verificare ed aggiornare periodicamente le politiche di protezione dei dati ai sensi degli artt. 24 e 25 del RGPD, custodendo i dati personali trattati in modo tale da evitare rischi di distruzione degli stessi o di accessi a tali dati da parte di soggetti non autorizzati. Le Parti sono inoltre soggette a tutti gli obblighi propri dei Titolari del trattamento, in particolare quelli di informazione e accesso ai dati (artt. 13 e ss. del Regolamento UE 2016/679).

ARTICOLO 11 DURATA DELL'ACCORDO, RINNOVO E RECESSO

1. Il presente Accordo, che non ha carattere esclusivo, ha una durata triennale a decorrere dalla data di sottoscrizione dello stesso e può essere rinnovato per uguale periodo sulla base di un accordo scritto tra le Parti. Entra in vigore dalla data di sottoscrizione. La data di sottoscrizione coincide con la data di trasmissione, risultante dal protocollo dell'accordo firmato da entrambe le parti.
2. Le parti potranno recedere dal presente Accordo mediante comunicazione con lettera raccomandata con avviso di ricevimento da inviarsi nel rispetto di un preavviso di almeno sei mesi, lo scioglimento della presente convenzione non produce effetti automatici sui rapporti attuativi in essere al momento del recesso, che restano regolati quanto alla risoluzione dai relativi atti.

ARTICOLO 12 CONTROVERSIE

1. Il presente Accordo è regolato dalle leggi della Repubblica Italiana.
2. Qualsiasi controversia che dovesse insorgere tra le Parti in relazione al presente Accordo, ivi espressamente incluse quelle relative alla sua validità, efficacia, interpretazione, esecuzione e risoluzione, saranno sottoposte alla competenza esclusiva del Foro di Firenze, qualora le Parti non riescano a definirla amichevolmente.

ARTICOLO 13
SOTTOSCRIZIONE, REGISTRAZIONE E ONERI FISCALI

Il presente Accordo viene sottoscritto digitalmente ai sensi dell'art. 15, comma 2 bis, della Legge 7.08.1990, n. 24, così come modificato dall'art. 6, comma 5, del D.L. 23.12.2013, n. 145, convertito con emendamenti dalla Legge 21.02.2014.

Il presente accordo, stipulato mediante scrittura privata in formato elettronico, è soggetto a registrazione solo in caso d'uso i cui oneri saranno a carico della Parte richiedente la registrazione.

Il presente Accordo, stipulato nella forma della scrittura privata, è soggetto ad imposta di bollo ai sensi dell'Articolo 2 comma 1 del D.P.R. n. 642/1972 nella misura prevista dalla relativa Tariffa parte I, articolo 2, come allegata al D.M. 20 agosto 1992.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

15.6 Protocollo d'Intesa con INDIRE – Unità eTwinning – Resp. Prof.ssa Maria Ranieri – Prof. Macinai

La Presidente sottopone al Consiglio la proposta di stipula del protocollo d'intesa trasmesso da INDIRE e proposto dalla Prof.ssa Ranieri per disciplinare le attività e gli obblighi degli istituti ed il codice di condotta cui uniformarsi, all'interno dell'iniziativa ITE, che ha il fine di inquadrare in maniera più sistematica la collaborazione ormai pluriennale tra l'Unità eTwinning e le Università aderenti alla suddetta iniziativa. Il Prof. Macinai ha preliminarmente verificato il documento in oggetto con particolare riguardo alle attività correlate all'adesione all'iniziativa ITE:

- L'inserimento di uno o più moduli eTwinning all'interno del percorso formativo dei futuri insegnanti, secondo le modalità concordate con ciascun Istituto coinvolto;
- L'eventuale adesione a una collaborazione internazionale con altri Istituti attraverso la realizzazione di uno o più progetti eTwinning in base alla comunanza di interessi e obiettivi.

Riguardo agli obblighi di comunicazione del nominativo della persona di riferimento per l'Unità di riferimento e l'elenco del personale coinvolto nell'iniziativa a vario titolo si propone di indicare: Prof.ssa Maria Ranieri e Dott.ssa Michela Ferretti per la Segreteria del Dipartimento.

Il testo integrale è riportato di seguito:

(Pa Digitale: protocollo d'intesa n.14/2023)
Progetto: eTwinning
CUP: B59B23001600007

**PROTOCOLLO DI INTESA
TRA**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), con sede in Firenze, via Buonarroti n. 10, codice fiscale 80030350484, PEC: indire@pec.it rappresentato per il presente atto, dal Direttore Generale Flaminio Galli, di seguito denominato «INDIRE»

E

L'Università degli Studi di Firenze, - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, "FORLILPSI", con sede legale in Via Laura 48 - 50121 - Firenze (FI), P.IVA/Cod.Fis. 01279680480, PEC ateneo@pec.unifi.it, in persona della Prof.ssa Vanna Boffo, nata a Grosseto il 10/11/1959, Direttore del Dipartimento, domiciliata per la carica presso la sede del Dipartimento FORLILPSI, di seguito denominata "Università";

PREMESSO CHE

- i soggetti pubblici promuovono la ricerca scientifica e tecnica, in relazione all'art.9 della Costituzione, coordinandosi tra di loro per il perseguimento dei rispettivi fini istituzionali, creando circoli virtuosi di cooperazione pubblico-pubblico;

- ai sensi dell'articolo 19, comma 1, del decreto legge n. 98 del 2011, convertito, con modificazioni, dalla legge 26 febbraio 2011, n. 10, dal 1° Settembre 2012 è stato ripristinato l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale Ente di ricerca con autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare, cui subentra senza soluzione di continuità alle funzioni istituzionali e attività già affidate alla soppressa Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica;

-con delibera del Consiglio di Amministrazione n.13 del 20/10/2017 è stato approvato lo Statuto dell'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa, pubblicato il 10 gennaio 2018;

- INDIRE, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola;
- INDIRE ha attivato molteplici collaborazioni nazionali ed internazionali, contribuendo allo sviluppo di una rete di contatti, scambi, flussi di informazioni ed esperienze fra scuole, studenti, aziende, università ed istituzioni di tutti i Paesi;
- l'art. 2) comma 2 dello Statuto, INDIRE prevede che "nell'attuazione dei suoi compiti favorisce forme di sinergia e di opportuno raccordo con gli enti di ricerca, le amministrazioni pubbliche, le Regioni e gli enti locali, le strutture universitarie statali e non statali, e il mondo dell'impresa, assumendo modelli organizzativi tendenti alla valorizzazione, partecipazione e rappresentanza dell'intera comunità scientifica di riferimento";
- gli artt. 2 e 3 dello Statuto dell'INDIRE prevedono tra i fini istituzionali dell'Istituto, lo svolgimento di "compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, di formazione in servizio del personale della scuola, di documentazione e ricerca didattica", nonché l'espletamento di funzioni di "ricerca educativa e sostegno ai processi di innovazione pedagogico – didattica";
- il Regolamento (UE) 2021/817 del Parlamento europeo e del Consiglio del 20 maggio 2021 istituisce Erasmus+, il programma dell'Unione per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport per il periodo 2021-2027 ed abroga il regolamento (UE) n. 1288/2013;
- con nota AOOGABMI prot. n. 00026656 del 11.12.2020 (acquisita agli atti dell'Istituto con prot. 5419 del 17.02.2021), il Ministro dell'Istruzione in carica, ha formalmente individuato, in continuità con le precedenti programmazioni, INDIRE quale Agenzia Nazionale designata per la gestione del Programma Erasmus+ per il periodo 2021-2027, per i settori Istruzione Scolastica ed Educazione degli Adulti;
- con nota acquisita agli atti dell'Istituto, con prot. ns. prot. 32656 del 11.10.2021, il Ministero dell'Istruzione ha formalmente designato, in continuità con le precedenti programmazioni, INDIRE, quale Unità Italiana per i gemellaggi elettronici tra scuole – eTwinning per la programmazione 2021- 2027;
- ai fini dell'implementazione del Piano delle Attività eTwinning 2022-2023, è stato stipulato con l'EACEA (European Education and Culture Executive Agency), su delega dalla Commissione Europea, il GRANT AGREEMENT PROJECT 101074902 ETWINNING NSO ITALY, acquisito agli atti con prot. n. 16900 del 17/5/2022;
- uno dei compiti assegnati alle Unità nazionali eTwinning è quello di fornire supporto e formazione ai docenti coinvolti in eTwinning e dal 2019 anche i docenti in formazione iniziale, sono diventati target obbligatorio dell'Azione. **eTwinning**, per le sue caratteristiche di flessibilità, sostenibilità e apertura all'innovazione ed al confronto nazionale e internazionale, per le quali risulta particolarmente indicato per la **formazione dei futuri insegnanti**, che sempre più saranno chiamati a utilizzare le TIC nella didattica quotidiana, a supportare la comunicazione e l'apprendimento in lingua straniera, a lavorare per progetti coinvolgendo gli allievi in maniera attiva e sviluppando percorsi personalizzati di apprendimento che favoriscano lo sviluppo delle competenze chiave;
- l'Unità nazionale eTwinning Indire ha pertanto aderito fin dal 2012/2013 alla sperimentazione Pilota europea rivolta ai futuri docenti che ha visto l'inserimento di eTwinning nei loro percorsi di formazione, in collaborazione con gli Istituti incaricati della formazione iniziale dei docenti. In Italia tale collaborazione si è rivolta alle università che avevano attivi percorsi di TFA e PAS e Corsi di Scienze della Formazione Primaria;
- dal 2017 l'eTwinning Teacher Training Initiative (TTI) ha terminato la fase sperimentale ed è diventata parte integrante dei piani di lavoro dei paesi che decidevano di aderirvi su base volontaria. Dal 2019 l'adesione all'eTwinning Initial Teacher Education (ITE) è diventata obbligatoria per tutti i paesi aderenti all'Azione eTwinning e fortemente sostenuta dalla Commissione europea. Poiché l'iniziativa europea è rivolta a tutti gli ordini scolastici, anche in Italia si prevede la sua estensione ai futuri docenti delle scuole secondarie;
- al fine di facilitare l'incontro tra studenti/tirocinanti e scuole attive in eTwinning e di fornire un'adeguata formazione ai futuri docenti, alla luce dell'integrazione obbligatoria dell'iniziativa ITE nei piani di lavoro nazionali di tutti i paesi aderenti, l'Unità eTwinning nazionale ha chiesto agli Uffici Scolastici Regionali di favorire l'adesione di nuove università e di rafforzare le iniziative di formazione e informazione con le università già attive. Tale azione si esplicita inserendo le suddette iniziative nei piani di lavoro regionali, periodicamente approvati dall'Unità e facenti parte degli Accordi ex art. 15 l. 241/1990 e s.m.i, stipulati con gli UU.SS.RR. e le scuole capofila a livello regionale, per l'organizzazione degli eventi regionali eTwinning ed Erasmus+. Nello specifico, le attività ITE (formazione e informazione rivolta a docenti e tutor universitari, docenti tutor ospitanti gli studenti in tirocinio e studenti stessi) sono espressamente previste all'art. III.2 degli accordi stessi;
- la sopra descritta evoluzione, in termini quantitativi e qualitativi dell'iniziativa in Italia e in Europa, rende opportuno inquadrare in maniera più sistematica la collaborazione ormai pluriennale tra l'Unità eTwinning e le molte università coinvolte attraverso la redazione di un protocollo d'intesa che disciplini le attività e gli obblighi degli istituti interessati all'ITE ed il codice di condotta cui uniformarsi;
- a livello europeo, il CSS e la taskforce ITE inter-NSO hanno elaborato un modello di Memorandum of Understanding che descrive le modalità di sviluppo dell'iniziativa e le responsabilità sia delle Unità

eTwinning centrale e nazionale, sia degli istituti coinvolti, a cui ogni Paese può fare riferimento nella stipula di Protocolli di Intesa e a cui questo protocollo si ispira;

- il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, "FORLILPSI" dell'Università, degli Studi di Firenze, partecipa attivamente all'iniziativa dall'anno 2014 (rif. lettera di rinnovo adesione prot. n. 23496 del 07.06.2023);

Gli Enti aderenti al presente Protocollo di Intesa convengono su quanto di seguito riportato:

1. OGGETTO/FINALITÀ DEL PROTOCOLLO

Il presente Protocollo d'Intesa ha le finalità di definire le attività e gli obblighi degli istituti che hanno aderito all'ITE, al fine di implementare una didattica innovativa che implica l'uso delle TIC, delle lingue straniere, della didattica per progetti, valorizzando il ruolo degli alunni nella costruzione del loro percorso di apprendimento e che abitua il futuro docente a lavorare in rete, alla luce delle indicazioni contenute nelle direttive europee e ministeriali degli ultimi anni in campo di istruzione.

La partecipazione è mediata dalle Unità nazionali eTwinning che individuano gli Istituti e ne monitorano le attività in eTwinning.

Ciascun istituto ammesso può, se lo desidera, realizzare progetti con altri Istituti a cui invitare i propri studenti per uno scambio di idee e pratiche sulla community e può partecipare all'iniziativa facendo registrare i propri rappresentanti (docenti, ricercatori, tutor, altro personale universitario) e, nel caso del Corso in Scienze della formazione primaria, i propri studenti. Nel caso della partecipazione di altri Dipartimenti l'eventuale partecipazione degli studenti dovrà essere concordata con l'Unità nazionale eTwinning.

L'adesione all'iniziativa ITE consiste principalmente in due attività:

- L'inserimento di uno o più moduli eTwinning all'interno del percorso formativo dei futuri insegnanti, secondo le modalità concordate con ciascun Istituto coinvolto;
- L'eventuale adesione a una collaborazione internazionale con altri Istituti attraverso la realizzazione di uno o più progetti eTwinning in base alla comunanza di interessi e obiettivi.

2. OPPORTUNITÀ DELL'UNIVERSITÀ CHE ADERISCE ALL'INIZIATIVA ITE

L'Università avrà l'opportunità di fruire dei seguenti servizi.

2.1 A livello europeo:

- a) Una delegazione dei rappresentanti ITE, scelte tra le Università italiane, verrà invitata alla conferenza annuale che riunisce i rappresentanti ITE di tutti i paesi aderenti all'iniziativa, a spese del progetto eTwinning se in presenza;
- b) I formatori e/o gli studenti ITE sono invitati a partecipare ad eventi di formazione a loro dedicati e organizzati dall'Unità centrale al fine di conoscere meglio eTwinning e le potenzialità dell'iniziativa;
- c) I rappresentanti ITE delle Università iscritte in eTwinning sono invitati nel Gruppo eTwinning dedicato a ITE dove è presente un forum cerca partner, una sezione dedicata al materiale informativo e alle buone pratiche e altre sezioni e discussioni che si riterranno di volta in volta utili avviare. Essi saranno anche invitati a ogni altra occasione di incontro o iniziativa online dedicata al progetto;
- d) Gli studenti ITE iscritti in eTwinning sono invitati a iscriversi nel Gruppo eTwinning dedicato agli studenti per fare networking, per scambiare pratiche e dar vita a eventuali progetti;
- e) I rappresentanti delle Università e gli studenti ITE iscritti in eTwinning possono accedere a tutte le occasioni di sviluppo professionale di eTwinning;
- f) I rappresentanti ITE possono accedere ai *Partner Finding Faires* per facilitare la ricerca di un partner europeo ITE;
- g) I rappresentanti ITE potranno partecipare a eventuali iniziative di monitoraggio o ricerca concordate a livello europeo.

2.2 A livello nazionale:

- a) I rappresentanti ITE potranno contattare l'USR e l'Unità nazionale eTwinning per valutare insieme la possibilità di inserire nei piani regionali dei momenti di formazione eTwinning (online o in presenza), destinati a:
 1. scuole che ospitano tirocinanti formati all'interno dell'iniziativa ITE, al fine di facilitare l'inserimento di eTwinning nella loro pratica di tirocinio;
 2. formatori dell'Università coinvolti nell'iniziativa;
 3. studenti.
- b) Una delegazione di ciascuna Università ITE verrà invitata a eventuali incontri di coordinamento che dovessero essere convocati a livello nazionale, a spese del progetto eTwinning;
- c) Gli studenti, i ricercatori e i docenti coinvolti direttamente nell'iniziativa ITE potranno avviare attività di ricerca e/o di monitoraggio su eTwinning e su ITE; rimane valido il divieto di utilizzare la community per realizzare altre ricerche non collegate a eTwinning e il rispetto del

codice di comportamento come da art.3 del presente Protocollo. I risultati di tali attività dovranno essere poi condivisi con l'Unità nazionale e l'Unità eTwinning Centrale, che potranno pubblicizzarli attraverso i propri canali di comunicazione senza scopo di lucro e attribuendone la proprietà intellettuale.

- d) L'Università avrà la possibilità di candidarsi al riconoscimento "ITE Award" che attesta il raggiungimento degli standard definiti a livello europeo per l'inserimento di eTwinning nei percorsi di formazione iniziale dei docenti, e che è articolato in tre aree: Integrazione curricolare, Implementazione di progetti e Attività di ricerca

3. OBBLIGHI DELL'UNIVERSITÀ

L'Università che aderisce all'ITE si impegna a:

- a) Coordinarsi con le Unità centrale e nazionale eTwinning e l'USR per la pianificazione e l'organizzazione delle attività ITE.
- b) Incoraggiare la partecipazione del personale universitario alle occasioni di formazione regionali, nazionali ed europee dedicate a ITE, promuovendo la creazione di un team dedicato.
- c) Incoraggiare l'integrazione di eTwinning all'interno del Corso/Corsi di Laurea.
- d) Incoraggiare la partecipazione degli studenti a progetti eTwinning ITE e la realizzazione di progetti eTwinning con il coinvolgimento degli alunni durante il tirocinio presso le scuole ospitanti.
- e) Facilitare il processo di validazione del profilo degli studenti che intendono registrarsi in eTwinning; tale registrazione verrà bloccata a settembre di ciascun anno, salvo riattivazione della medesima procedura.
- f) L'Università si impegna a monitorare le azioni degli studenti in piattaforma secondo il codice condotta eTwinning.
- g) Collaborare fattivamente alle attività di monitoraggio condotte sia a livello nazionale che europeo e comunicare i risultati di eventuali attività di valutazione e monitoraggio realizzate dall'Università stessa.
- h) Partecipare al Gruppo ITE nazionale e documentare la partecipazione all'iniziativa ITE (es. le modalità di integrazione curricolare e di riconoscimento della formazione eTwinning svolta all'interno dell'Università, l'implementazione dei progetti eTwinning tra Università e/o degli studenti tirocinanti nelle scuole ospitanti).
- i) Comunicare il nominativo della persona di riferimento per l'Unità di riferimento e l'elenco del personale coinvolto nell'iniziativa a vario titolo.

Nell'ambito delle azioni sopra descritte l'Università si impegna a:

- a) Rispettare il codice di condotta della Comunità eTwinning (Cfr. https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning_code_of_conduct#:~:text=eTwinners%20cannot%20insult%20or%20put,country%2C%20group%2C%20or%20minority)
- b) Rispettare le regole relative al trattamento dei dati personali (Cfr. <https://school-education.ec.europa.eu/en/privacy-policy>);
- c) Astenersi da qualsiasi tipo di attività commerciale all'interno della comunità eTwinning. Questo include l'utilizzo della comunità e dei suoi strumenti per la sponsorizzazione di partenariati strategici E+ e/o la realizzazione di attività di ricerca non concordate con l'Unità nazionale e centrale eTwinning.
- d) Seguire le regole fornite dall'Unità nazionale riguardo alla fondazione di progetti e alla registrazione in piattaforma.
- e) Promuovere le attività attraverso i propri canali di comunicazione, nel rispetto del copyright e della protezione dei dati. Ogni iniziativa realizzata nell'ambito di eTwinning ITE dovrà essere riconoscibile mediante l'uso del logo eTwinning e del co-finanziamento europeo reperibili al seguente link: <https://www.indire.it/toolkit-comunicazione/>

4. OBBLIGHI DI ETWINNING NEI CONFRONTI DELL' UNIVERSITÀ

In ottemperanza a quanto previsto in favore delle Università che aderiscono all'iniziativa ITE, l'Unità nazionale eTwinning si impegna a garantire:

- a) Un supporto nazionale e regionale per quanto riguarda sia gli aspetti tecnici relativi alla piattaforma eTwinning sia assistenza nella gestione dei progetti e nell'organizzazione delle attività ITE nelle Università.
- b) La disponibilità a incontri online o in presenza dedicati all'informazione sull'iniziativa ITE, alla pianificazione delle attività e/o alla risoluzione di eventuali problemi specifici.
- c) La moderazione e facilitazione di un Gruppo eTwinning nazionale dedicato all'iniziativa ITE per facilitare la documentazione delle attività e lo scambio di buone pratiche.
- d) L'erogazione di formazione dedicata a livello regionale e/o nazionale rivolta al personale dell'Università e/o agli studenti nei limiti di quanto previsto nei Piani di lavoro regionali e nazionali eTwinning.
- e) L'organizzazione di un evento annuale ITE dedicato al coordinamento delle attività nazionali.
- f) L'accesso a eventi di formazione e/o ricerca partner dedicate agli stakeholder ITE.

- g) Il flusso di informazioni e materiali necessari al corretto svolgimento delle iniziative ITE.
- h) l'accesso ai servizi erogati a livello europeo elencati all'Art.2.1.
- i) la possibilità per l'Università di candidarsi all'ITE Award.

5. FINANZIAMENTI

Non è previsto alcun finanziamento e l'Università ha accesso gratuito a tutti i servizi descritti nel presente Protocollo. Eventuali altre iniziative ITE potranno essere promosse e finanziate in autonomia dall'Università, purché concordate preventivamente con l'Unità nazionale eTwinning.

6. DURATA DELL'ACCORDO ED ONERI

Il presente Protocollo, che non ha carattere esclusivo, ha durata a decorrere dalla data di sottoscrizione dello stesso fino al 31 dicembre 2027, termine del Programma Erasmus+ 2021-2027, e può essere rinnovato d'intesa tra le Parti ed è in ogni caso subordinato all'approvazione del finanziamento ed all'assegnazione di eTwinning ad Indire.

La data di sottoscrizione coincide con la data di invio tramite posta certificata del protocollo sottoscritto da tutte le parti.

7. PROPRIETA' DEI RISULTATI – RISERVATEZZA

Ciascuna Parte è e rimane esclusiva titolare del proprio background scientifico e culturale.

I risultati che deriveranno dalle attività oggetto del presente Protocollo d'Intesa saranno di proprietà congiunta delle Parti, fatti salvi i diritti morali di autore ed inventore ai sensi delle leggi vigenti.

Ciascuna parte potrà utilizzare liberamente, nell'ambito delle proprie attività istituzionali e per uso interno, i risultati parziali e finali delle attività derivanti dal presente Protocollo d'Intesa.

Le Parti potranno altresì farne oggetto di pubblicazione scientifica e/o di esposizione e rappresentazione in occasione di congressi, convegni, seminari o simili, citando il Protocollo d'Intesa nel cui ambito è stato svolto il lavoro di ricerca, e avendo ottenuto la preventiva autorizzazione scritta delle altre Parti - che non sarà ragionevolmente negata e sarà legata a strette considerazioni sulla tutela e lo sfruttamento della proprietà intellettuale e sullo sviluppo industriale di detti risultati.

La pubblicazione o comunque l'utilizzo dei risultati stessi dovrà avvenire con precisa menzione della partecipazione di tutte le parti.

Le eventuali invenzioni realizzate nell'ambito della presente convenzione saranno disciplinate con appositi atti, nel rispetto delle norme di leggi vigenti in materia di brevetto.

Le Parti si impegnano a osservare e far osservare la riservatezza su notizie, dati, fatti o circostanze di cui possano venire a conoscenza durante l'attuazione del presente Protocollo ovvero durante la eventuale permanenza nelle strutture dell'altro ente, salvo che la divulgazione non sia stata debitamente autorizzata dall'altra Parte.

8. RESPONSABILITA' DELLE PARTI

Le parti sono reciprocamente sollevate da responsabilità per eventuali danni ad esse non imputabili che dovesse subire il personale della controparte coinvolto nell'attività convenzionale.

Ogni parte assicurerà il proprio personale per gli infortuni che dovesse subire nello svolgimento dell'attività di collaborazione.

Ogni attività si svolgerà nel rispetto delle leggi nazionali e delle normative interne che regolano l'attività di tutte le parti.

9. LINGUA DEL CONTRATTO E FORO COMPETENTE

Le parti si impegnano a risolvere amichevolmente tra loro eventuali controversie derivanti dal presente protocollo d'intesa.

Per qualunque controversia dovesse insorgere tra le parti in ordine al presente Protocollo o comunque ad esso connessa, sarà deferita all'esclusiva competenza dell'autorità giudiziaria del Foro di Firenze.

10. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Tutti i dati personali contenuti nel Protocollo di intesa saranno trattati dalle parti nel rispetto della legislazione vigente ai sensi del Regolamento UE 2016/679 - Regolamento Generale per la Protezione dei Dati (GDPR) e del D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 (Codice in materia di protezione dei dati personali). Tutti i dati saranno trattati esclusivamente per scopi inerenti la realizzazione delle attività oggetto del presente atto.

Per complete ed esaustive informazioni sul trattamento dei dati personali è possibile consultare la sezione privacy dei rispettivi siti istituzionali.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

15.7 Accordo con Aeronautica Militare – Ufficio Generale per l'Innovazione Manageriale – Attività di ricerca e sperimentazione nei settori di Human Resource Management di comune interesse – Prof. Carlo Odoardi

L'Aeronautica Militare, rappresentata dall'**Ufficio Generale per l'Innovazione Manageriale**, di seguito denominato UIM, con sede legale in Roma, viale dell'Università n.4, 00185, nella figura del Gen. Marco LANT in qualità di Capo dell'UIM,
e

l'Università degli Studi di Firenze, rappresentata dal **Dipartimento FORLILPSI**, di seguito denominato "**Dipartimento**", c.f. e P. IVA 01279680480, con sede in via Laura, 38 – 50121 Firenze, rappresentato dalla Prof.ssa Vanna Boffo in qualità di Direttore del Dipartimento, di seguito indicate congiuntamente anche come le "Parti":

VISTI

- La Legge 7 agosto 1990 n. 241 – “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modificazioni, in particolare l’articolo 15;
- la Legge 19 novembre 1990, n. 341 – “Riforma degli ordinamenti didattici universitari”;
- il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 – “Codice in materia di protezione dei dati personali”;
- il Regolamento GDPR (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016;
- il Decreto Legislativo 7 marzo 2005, n. 82 “Codice dell’amministrazione digitale”;
- il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81 “Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro”;
- il D.Lgs. 66 del 15.03.2010 e successive modifiche, recante il “Codice dell’ordinamento militare”;
- il DPR 90 del 15.03.2010 e successive modifiche, recante il “Testo unico delle disposizioni regolamentari sull’ordinamento militare”;
- la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri foglio prot. n. UBR 0006598 “Cooperazione tra amministrazioni pubbliche (cooperazioni pubblico-pubblico), ed in particolare gli accordi ex articolo 15 della Legge n. 241 del 1990” datata 9 marzo 2010;
- la Direttiva interforze SMD-FORM-006 ed. 2021 – “Direttiva sulla stipula di convenzioni e accordi in materia di formazione con enti ed organismi esterni all’organizzazione della difesa”;
- la Direttiva SMA-ORD 027 ed. 2020 in tema di "Linee guida per la stipula di accordi volti a regolare i rapporti di collaborazione tra l'AM e soggetti pubblici e privati";

PREMESSO CHE

- l’A.M. e l’Università con il presente atto intendono sottoscrivere un Accordo di collaborazione per sviluppare sinergie nell’ambito dei rispettivi compiti d’istituto;
- l’A.M. e l’Università hanno volontà di porre in essere un rapporto di collaborazione nell’ambito delle attività di ricerca in settori di reciproco interesse;
- l’A.M. nell’ambito delle attività di propria competenza ed interesse, intravede nella cooperazione con l’UniFi un’opportunità di mutua crescita mediante condivisione di esperienze ed avvio di iniziative congiunte;
- l’A.M. nell’area dello Human Resource Management, riconosce la necessità di dotarsi di una capacità con cui e attraverso cui gestire la molteplicità di compiti in ambienti complessi, interoperabili ed internazionali e volti a favorire la promozione e la sperimentazione di un rinnovato sistema di direzione e gestione strategica delle risorse umane orientato all’innovazione;
- L’AM ha individuato nella "propensione all’innovazione" un elemento in grado di favorire i propri processi di crescita e di miglioramento continuo all’interno dei Reparti della Forza Armata;
- L’UNIFI ha un’impostazione ed un approccio scientifico ed innovativo sull’argomento, capace di dettare le linee di ricerca e intervento per lo sviluppo di una visione reale e concreta nel trasferire nei contesti di lavoro nuovi modelli per la misurazione, l’analisi, la gestione e lo sviluppo dell’innovazione organizzativa;
- L’UNIFI è interessata ad estendere la collaborazione con l’AM per lo sviluppo delle proprie ricerche e competenze nel medesimo campo.

CONSIDERATO CHE

- la sinergia tra l’A.M. e l’Università può stimolare importanti occasioni di confronto, di sviluppo e di approfondimento, relativamente all’individuazione di percorsi strategici, per il perseguimento di obiettivi di interesse comune;
- i compiti istituzionali dell’A.M. e dell’Università prevedono l’ampliamento delle conoscenze e la sperimentazione nelle attività di competenza per un migliore assolvimento dei compiti assegnati;

CONVENGONO QUANTO SEGUE

Art. 1 - Generalità

Le premesse costituiscono parte integrante del presente Accordo di Collaborazione.

Art. 2 - Oggetto e finalità

Le Parti, per il miglior conseguimento dei fini istituzionali, convengono di consolidare una collaborazione nell’ambito delle attività di ricerca e sperimentazione nei settori di Human Resource Management di comune interesse, in una prospettiva di completa sinergia. In un rapporto non episodico di collaborazione fra le Parti, nel quale le attività di ricerca possano integrarsi e coordinarsi reciprocamente. Il presente Accordo è volto anche all’accrescimento ed all’elevazione dell’immagine e delle professionalità delle due organizzazioni coinvolte.

La collaborazione fra l’A.M. e l’Università si incentrerà prioritariamente nella realizzazione dei seguenti

obiettivi e finalità:

- individuazione dei principali processi di gestione e valorizzazione del personale;
- trasferimento di modelli di ricerca-intervento in ambito *Human Resource Management* per l'innovazione;
- trasferimento delle conoscenze, metodiche e strumenti per lo sviluppo delle competenze di innovazione a livello individuale, di gruppo e di organizzazione;
- costruzione di un modello di analisi, monitoraggio e di *follow up* dei processi di gestione e valorizzazione del personale in linea con i modelli d'innovazione sperimentati attraverso la nascita di un O_HRMxl (Osservatorio Human Resource Management per l'Innovazione);
- modelli di leadership e di *strategy management* per l'innovazione;
- modelli di valutazione della performance innovativa;
- modelli di "ricerca-intervento" i quali permetteranno di sviluppare, implementare ed integrare dei *Project Work Innovation* volti a sperimentare nuove metodiche e strumenti per lo sviluppo dell'innovazione nell'area "gestione risorse umane". Nello specifico, questo approccio consentirà di trasferire modelli di ricerca per lo sviluppo dei processi di innovazione (cultura, valori, competenze, comportamenti professionali, clima di cambiamento, leadership e strategie manageriali per l'innovazione, valutazione del potenziale d'innovazione etc.) all'interno delle diverse aree organizzative;
- identificazione degli antecedenti e degli inibitori ai processi d'innovazione.

Art. 3 - Referenti

Per l'implementazione del presente Accordo, sono stati individuati i sottoelencati referenti:

- per l'Università, il Prof. Carlo ODOARDI, del Dipartimento FORLILPSI;
- per l'Ufficio Generale per l'Innovazione Manageriale, il Gen. B.A. Marco LANT, i quali si avvarranno dei sottoelencati gruppi di ricerca, così composti:
 - Prof.ssa Sabine Pohl (Università Libera di Bruxelles);
 - Prof. Mirko Antino (Università Complutense di Madrid);
 - Prof. Jean Sébastien Boudrias (Università di Montreal);
 - Prof. Lorenzo Capineri (Università di Firenze);
 - Prof. Marco Peña Jimenez (Università Paris Nanterre).
- Capo Ufficio Generale per l'Innovazione Manageriale (UIM);
- Ufficiale dell'Ufficio per l'Innovazione Manageriale (UIM);
- Capo Centro di Psicologia Aeronautica Militare;
- Ufficiale Centro di Psicologia Aeronautica Militare;
- Ufficiale 1° Reparto Stato Maggiore Aeronautica Militare.

Data la complessità del progetto e delle diverse linee di ricerca-intervento, si ritiene di dover costituire un Comitato tecnico-scientifico ufficializzandolo di volta in volta in base alle Aree organizzative dell'A.M. coinvolte ed attraverso la formalizzazione di un documento attestante la composizione del Comitato composto da quota parte di referenti misti tra Università ed Aeronautica.

Art. 4 – Sede della Collaborazione

L'attività di collaborazione si svolgerà presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, via S. Salvi, 12, Padiglione 26 – Firenze e presso le strutture dell'A.M. di volta in volta identificate e previo coordinamento con i competenti Comandi A.M..

Art. 5 – Salvaguardia dei Compiti Istituzionali

Ciascuna delle Parti esegue le attività di propria competenza in conformità alle leggi ed alle normative vigenti nonché alle applicabili previste procedure, impiegando le strutture, le attrezzature ed il personale necessario, compatibilmente con l'assolvimento dei rispettivi compiti istituzionali che rivestono comunque carattere di priorità.

Art. 6 – Recesso unilaterale e sospensione temporanea

Le Parti ai sensi dell'art. 11, comma 4 della Legge N° 241/1990, si riservano la facoltà di recedere unilateralmente dal presente Accordo, con un minimo preavviso, informandone la controparte, per:

- sopravvenuti motivi di pubblico interesse;
- cause di forza maggiore;
- per cause non dipendenti dalla F.A. quando la prosecuzione dell'intesa condizioni il preminente assolvimento dei compiti di istituto.

Le Parti si riservano, inoltre, la facoltà di sospendere temporaneamente, per cause di forza maggiore o in caso di necessità in qualsiasi momento, l'esecuzione degli obblighi ed impegni derivanti dal presente Atto, dandone avvertimento alla controparte anche con un minimo preavviso.

Art. 7 – Risoluzione Consensuale

Il presente Atto può essere risolto in qualunque momento per mutuo consenso delle Parti manifestatoe sottoscritto da entrambe, senza alcun onere per le stesse.

I risultati raggiunti fino al momento della risoluzione saranno considerati di proprietà di entrambe le Parti.

Art. 8 – Previsioni attinenti alla sicurezza personale e dei luoghi di lavoro

Il personale di ciascuna delle Parti che eventualmente si dovesse recare presso la sede dell'altra Parte per lo svolgimento delle citate attività, sarà tenuto ad uniformarsi alle norme comportamentali, di sicurezza e di protezione sanitaria in vigore presso la Parte ospitante, nonché alle regole che ne disciplinano l'accesso, anche con riguardo al D.lgs. n. 81/2008 e successive modificazioni.

In particolare, lo stesso personale potrà essere edotto, anche a mezzo di appositi atti informativi, dei comportamenti ivi vigenti e potrà essere chiamato a sottoscrivere, per accettazione, le eventuali comunicazioni che, in merito, la Parte ospitante riterrà, per motivi di organizzazione interna, di dovere effettuare e dovrà scrupolosamente attenersi. Detto personale rimane alle dirette dipendenze della Parte di appartenenza che può disporre insindacabilmente.

Art. 9 – Tutela delle informazioni personali e del segreto di stato

Ciascuna parte si impegna a:

- mantenere riservato e limitare lo scambio di informazioni esclusivamente a quelle necessarie per la realizzazione della collaborazione oggetto del presente Atto;
- rendere noti e permettere l'uso dei dati esclusivamente a quei dipendenti la cui conoscenza di dette informazioni risulti indispensabile ai fini della realizzazione della collaborazione oggetto del presente Atto;
- non comunicare a terzi e/o divulgare i dati e in generale le attività per le quali le Informazioni sono state comunicate, senza il preventivo consenso scritto delle Parti.

Le Parti contraenti nelle relazioni di servizio si impegnano a rispettare tutte le prescrizioni contemplate in materia di:

- protezione dei dati personali e sensibili di cui al D.Lgs. n. 196/2003
- segreto d'ufficio, con particolare riguardo al D.P.R. n. 3/1957 ed alla L.n. 241/1990;
- segreto di Stato, con particolare riguardo alla L.n. 124/2007 ed al D.P.C.M. 22.07.2011 recante "Disposizioni per la tutela amministrativa del segreto di Stato e delle informazioni classificate" e Circolare n. 1 della PMC-ANS edizione 2006, nonché al D.P.C.M. 7.6.2005, recante "Disposizioni in materia di rilascio del nulla osta di segretezza personale" e Circolare n.1 della PCM-ANS 4-1-2006.

Le informazioni di cui al presente Accordo sono da considerarsi NON CLASSIFICATE.

Art. 10 – Diritto d'autore e proprietà intellettuale

Le Parti contraenti nelle relazioni di servizio si impegnano a rispettare tutte le prescrizioni con template in materia di diritto d'autore (Legge n. 633 del 22 aprile 1941, come modificata dalla L.n. 248 del 18 agosto 2000, dal D.Lgs. n. 68 del 9 aprile 2003 ed ulteriori);

Le Parti condividono la proprietà intellettuale dei risultati derivanti dalla collaborazione; esse potranno individualmente farne uso nell'ambito di propri progetti, senza alcun onere e pregiudizio verso la controparte.

Art. 11 – Obblighi assicurativi ed esoneri delle responsabilità

Le Parti convengono che in favore del personale di ciascuna parte, in caso di infortuni occorsi nel corso delle attività oggetto del presente atto, si applichino le norme previdenziali ed assicurative previste dai rispettivi ordinamenti.

Il personale delle parti contraenti, interessato alle attività oggetto del presente Accordo, rimane alle dirette dipendenze del rispettivo Ente di appartenenza, che ne può disporre insindacabilmente.

Art. 12 – Attività svolte dal personale dell'AM

Il personale dell'AM, chiamato a svolgere occasionalmente attività presso la controparte, deve essere preventivamente autorizzato dall'Autorità militare competente ed il suo impiego può essere concesso solo temporaneamente e compatibilmente con l'assolvimento delle attività istituzionali dell'A.D che rivestono comunque carattere di priorità.

Art. 13 – Oneri finanziari ed economici

Dall'esecuzione della presente convenzione e dalle discendenti attività non dovranno derivare nuovi maggiori oneri per il bilancio dello Stato. Entrambe le Parti sosterranno tutti gli oneri necessari a supporto delle attività di propria pertinenza a valere sulle risorse umane, organizzative, economiche e finanziarie disponibili a legislazione vigente e nel rispetto del principio di equità.

Lo sviluppo dei progetti nell'ambito di ricerca "*Strategic Human Resource Management* per l'Innovazione" non ha oneri finanziari per l'A.M.

Art. 14 – Registrazione ed eventuali oneri fiscali

Il presente Accordo viene sottoscritto digitalmente ai sensi dell'art. 15, comma 2bis della legge n. 241/1990 e s.m.i. e dell'art. 21 del D.Lgs n. 82/2005 e s.m.i. e sarà registrato solo in caso d'uso. Le

spese di registrazione sono a carico della Parte richiedente.

Art. 15 – Durata, vincolo di approvazione, proroga e rinnovo

Il presente Atto entra in vigore alla data di sottoscrizione di entrambe le Parti ed ha la durata di 3 (tre) anni. Esso potrà essere rinnovato per un ulteriore periodo di 3 (tre) anni fino ad un massimo di 6 (sei) anni complessivi, previa comunicazione scritta presentata, su richiesta formale di una parte, almeno 90 giorni prima della scadenza dell'accordo e accettazione della controparte.

Art. 16 – Clausola compromissoria

Eventuali controversie relative all'interpretazione o all'attuazione del presente Accordo saranno preliminarmente affrontate attraverso consultazioni e trattative di bonario componimento tra le Parti. Nel caso di mancata composizione bonaria della controversia, la stessa verrà rimessa all'Autorità giudiziaria competente, ai sensi dell'art. 133, comma 1, lettera a), n. 2), del D.Lgs. 2 luglio 2010, n. 104 (Codice del processo amministrativo).

Il Consiglio unanime approva la sottoscrizione previo parere dell'Ufficio Affari Legali. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

16. Internazionalizzazione

16.1 Delibera per la richiesta di stipula di Atti aggiuntivi ad Accordi di collaborazione culturale e scientifica con la Sathyabama Institute of Science and Technology (India) - Coord. Prof.ssa Annalaura Nocentini

La Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una richiesta di adesione all' Accordo di collaborazione culturale e scientifica in vigore tra l'Università degli Studi di Firenze e l'Università di Sathyabama Institute of Science and Technology (India) per estendere la collaborazione al settore di: *psicologia*.

Il Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Atto aggiuntivo ad un Accordo vigente di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all'organo collegiale del Dipartimento proponente il quale:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall'Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell'Accordo

Il Presidente illustra le motivazioni delle proposte di adesione all'accordo (specificare).

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dal Presidente, considerate le motivazioni della proposta di adesione e presa visione dell'accordo attualmente in vigore pervenuto dal Coordinamento per le Relazioni Internazionali, esprime parere favorevole all'adesione del Dipartimento all'Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l'Università degli Studi di Firenze e l'Università di Sathyabama Institute of Science and Technology (India), deliberandone la fattibilità e l'estensione al settore di *psicologia*. Il Consiglio, inoltre, garantisce l'impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall'Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all'effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall'accordo.

Il Consiglio individua la Prof.ssa Annalaura Nocentini quale docente coordinatore dell'accordo, e il docente coordinatore dell'Università partner: dott. Preethi Sheshadri del *Dep. Of English and Dep, of Psychology, School of Science and Humanities*.

Dà mandato al Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell'Atto aggiuntivo all'Accordo.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

17. Ricerca

17.1 Adesione Dott.ssa Giulia Vettori all'unità di ricerca interdipartimentale "Florence Accessibility Lab_FAL".

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio l'adesione della Dott.ssa Giulia Vettori all'unità di ricerca "Florence Accessibility Lab_FAL" promossa dal Dipartimento di Architettura, coordinata dal prof. Antonio Lauria.

Il Dipartimento Forlilpsi ha già aderito precedentemente all' UdR con la partecipazione delle Prof.sse Lucia Bigozzi e Giovanna Del Gobbo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

17.2 Convenzione operativa – Progetto PIATTAFORMA ELISA 2024-2025 – Resp. Prof.ssa Ersilia Menesini

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio la Convenzione operativa – Progetto PIATTAFORMA ELISA 2024-2025 il cui testo è riportato di seguito:

CONVENZIONE TRA

Ministero dell'istruzione e del merito (MIM) - Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico, con sede in Roma, viale Trastevere n 76/A (Cap 00153), codice fiscale 80185250588, nella persona della dott.ssa Maria Assunta Palermo, in qualità di Direttore generale della citata Direzione Generale di seguito denominata Direzione;

E

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze, Partita IVA /codice fiscale 01279680480, con sede legale a Firenze, Via Laura, 48, 50121, in seguito indicato "unità amministrativa", rappresentato dalla Prof.ssa Vanna Boffo in qualità di Direttrice autorizzata a firmare il presente atto ai sensi dell'art.36, comma 6 del Regolamento di Amministrazione, Finanza e Contabilità dell'Ateneo Fiorentino.

VISTI

- l'articolo 4, comma 3 della Legge n. 71 del 29 maggio 2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo", nel quale si fa riferimento alla figura del docente referente del cyberbullismo, "*ogni istituto scolastico, nell'ambito della propria autonomia, individua fra i docenti un referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo, anche avvalendosi della collaborazione delle Forze di polizia nonché delle associazioni e dei centri di aggregazione giovanile presenti sul territorio*";
- la legge 107/2015 "La Buona scuola" che cita all'art. 1 comma 7 il contrasto ad ogni forma di bullismo e cyberbullismo;
- l'articolo 15 della legge n. 241/1990, legge sul procedimento amministrativo, che prevede l'accordo quale strumento procedurale per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- il D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89 concernente la Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;
- il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89 contenente il Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei;
- "*Le linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo*", presentate dalla Ministra il 27 ottobre 2017 e trasmesse alle scuole con nota prot. n. 5515 del 27- 10-2017 "*...al fine di assicurare a tutti i soggetti coinvolti in azioni di prevenzione del cyberbullismo strumenti utili per conoscere e attivare azioni di contrasto al fenomeno, il MIUR elaborerà una piattaforma per la formazione dei docenti referenti. Tale azione sarà rafforzata dalle iniziative che saranno previste dal Piano Integrato di cui all'art. 3 della L. 71/2017 nonché dalle iniziative intraprese sia dagli Uffici Scolastici Regionali che dalle istituzioni medesime*".
- La Legge 20 agosto 2019, n. 92 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica.
- Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 9.
- L'aggiornamento delle Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo con Decreto ministeriale n. 18 del 13 gennaio 2021 emanato con nota 482 del 18 febbraio 2021 che specifica "*...Al lavoro di prevenzione e intervento sono necessariamente associate anche attività di rilevazione e monitoraggio, per una costante valutazione della situazione iniziale e degli esiti degli interventi attuati. A tale scopo, il Ministero propone strumenti e attività di rilevazione e monitoraggio di agile applicazione, quali ad esempio quelli proposti dalla piattaforma ELISA e/o questionari anonimi d'istituto, su richiesta dei Dirigenti scolastici*".
- La convenzione tra MIUR - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione e Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze (ex Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze), firmata il 27/11/2017.
- La convenzione tra MI - Direzione Generale per lo Studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico e il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze (ex Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze), firmata il 10/02/2021 e nello specifico l'art. 8 relativo alla possibilità di rinnovo della convenzione su proposta delle parti.
- Il decreto del Ministero dell'Istruzione e del merito del 7 febbraio 2024, n. 24, con il quale è stato adottato l'Atto di indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'istruzione e del merito per l'anno 2024;

RITENUTO

- opportuno avviare, con risorse dedicate, la continuazione del progetto Piattaforma ELISA nel prossimo biennio (vedere progetto Allegato 1);
- che è volontà delle parti addivenire alla sottoscrizione di una convenzione operativa che disciplini aspetti tecnici e operativi riguardo le attività dell'accordo di collaborazione, nell'ambito del Progetto denominato " PROGETTO PIATTAFORMA ELISA 2024/2025";
- opportuno proseguire con il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze, già realizzatore del progetto Piattaforma ELISA, la continuazione del progetto sopra richiamato in considerazione della sua unicità e della valenza da un punto di vista pedagogico- didattico e che stante la possibilità di addivenire ad accordi tra Pubblica Amministrazione in ragione di quanto previsto dalla Legge 241/90, art.15;
- che il progetto " PROGETTO PIATTAFORMA ELISA 2024/2025" è risultato rispondente all'esigenza di offrire al personale della scuola una formazione per l'acquisizione strumenti adeguati a intervenire nelle situazioni di bullismo e cyberbullismo, anche alla luce del sempre crescente utilizzo di internet da parte di bambini e adolescenti;

PREMESSO E CONSIDERATO CHE

- Il Ministero dell'istruzione e del merito, a seguito dell'entrata in vigore della Legge 71/2017 e dell'emanazione delle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo (nota MIUR prot. n. 5515 del 27-10-2017), è impegnato nell'attuazione di un piano nazionale di formazione dei docenti referenti per il cyberbullismo attraverso la creazione di una piattaforma per l'erogazione della formazione;
- Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze ha il compito di sviluppare le ricerche volte allo studio dei processi formativi, del rapporto tra individuo-coppia-gruppo-organizzazioni-comunità, dello sviluppo delle persone nel ciclo di vita e nei contesti culturali, del comportamento e dell'attività mentale degli individui e dei gruppi sia in situazioni normali sia di vulnerabilità. Particolare interesse è destinato alla valutazione e allo sviluppo delle risorse umane nelle organizzazioni pubbliche e private, al benessere individuale, relazionale, sociale e ambientale, allo sviluppo dell'innovazione e dell'imprenditorialità nei contesti di lavoro, alla costruzione di modelli di servizi socio-sanitari e educativi congruenti con le evidenze culturali, giuridiche e scientifiche e con i bisogni emergenti nella società civile;
- il Ministero dell'istruzione e del merito, attraverso la Direzione, intende collaborare con il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze alla realizzazione del Progetto " PROGETTO PIATTAFORMA ELISA 2024/2025" destinato ai Dirigenti scolastici, a tutti i docenti, in particolare ai docenti referenti del cyberbullismo individuati in ogni grado di scuola a seguito della nota Miur prot. n. 964.24-02-2017 e, a partire da quest'anno, anche a studentesse e studenti;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

Ministero dell'istruzione e del merito - Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico e Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze, avuto riguardo alle rispettive competenze e finalità istituzionali, procedono alla sottoscrizione del presente accordo per la regolamentazione, dei reciproci impegni riguardanti la realizzazione del programma presentato alla Direzione, concordando e stipulando quanto segue:

Art. 1

Le premesse del presente accordo formano parte integrante e sostanziale del medesimo;
L'oggetto del presente accordo è la realizzazione del progetto " PROGETTO PIATTAFORMA ELISA 2024/2025" che consta di una serie di iniziative atte a rafforzare, attraverso la sinergia MIM - Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università degli Studi di Firenze le attività di formazione, prevenzione, sensibilizzazione, intervento e contrasto contro il bullismo e cyberbullismo nelle scuole.

Il presente accordo regola i rapporti fra la Direzione e l'Unità Amministrativa per la realizzazione del progetto, che si allega al presente, formandone parte integrante e sostanziale, (Allegato 1).

Art.2

1. Il presente accordo ha validità di due anni a partire dalla data della sua sottoscrizione e comunque fino al 31 dicembre 2025, inoltre potrà essere revocato da entrambe le parti in qualsiasi momento per sopravvenute valutazioni o per esigenze connesse all'organizzazione delle stesse.

2. Sono, comunque, fatte salve le fasi del programma in corso di esecuzione, nonché le obbligazioni assunte dalla Direzione - in attuazione del presente accordo - alle quali l'Unità Amministrativa farà fronte nei limiti della disponibilità del contributo ricevuto.

3. La Direzione potrà revocare l'incarico di cui alla presente convenzione con preavviso scritto di almeno 60 giorni dalla data di revoca. Nella comunicazione di preavviso dovranno essere giustificati i motivi sulla base dei quali la Direzione decide di revocare l'incarico.
4. L'Unità Amministrativa potrà recedere dalla presente convenzione con un preavviso scritto di almeno 60 giorni dalla data di recesso.
5. In tali circostanze saranno comunque fatte salve le fasi del programma in corso di esecuzione, nonché le obbligazioni assunte dall'Unità Amministrativa in attuazione del presente accordo - alle quali il medesimo farà fronte unicamente nei limiti della disponibilità del contributo ricevuto.

Art.3

Per lo sviluppo del progetto presentato con la proposta progettuale di cui all'art. 1, che è parte integrante del presente atto, il costo complessivo ammonta ad euro € 162.585,6 (centosessantadue milacinquecentoottantacinque/6) di cui a carico del MIM la quota pari a 130.019,8€ (euro centotrentamila zero diciannove/8) e a carico dell'Unità Amministrativa in forma di cofinanziamento pari ad € 32.565,8 (trentadue milacinquecentosessantacinque/8 euro).

Le risorse di cui sopra saranno poste a carico del cap. 2331/6, in gestione alla Direzione generale per lo Studente, l'inclusione e l'orientamento scolastico.

In considerazione della pianificazione del Progetto, visto il fabbisogno di personale e le ore necessarie per assicurare un numero di ore congruo al raggiungimento degli obiettivi prefissati, la Direzione assicurerà il finanziamento complessivo pari ad euro 130.019,8€ (euro centotrentamila zero diciannove/8) suddiviso per gli esercizi finanziari 2024 e 2025. L'Unità Amministrativa curerà gli aspetti amministrativi per la realizzazione del progetto e delle ulteriori attività di ricerca in chiave antibullismo.

L'importo verrà erogato nella seguente modalità:

- 1) la prima tranche 65.009,9 € (sessantacinquemilazero nove/9) –necessaria a garantire le spese per l'avvio dell'attività, entro 30 giorni dalla registrazione del presente accordo presso gli Organi di Controllo del Ministero dell'istruzione e del merito;
- 2) la seconda tranche 65.009,9 € (sessantacinquemilazero nove/9) a seguito della presentazione della rendicontazione scientifica delle attività del primo anno che dovrà essere presentata alla Direzione entro il 31 gennaio 2025.

4. I versamenti avverranno sulla base della vigente normativa secondo le seguenti modalità:

La Direzione si impegna a versare il contributo mediante ordine di pagamento a favore dell'Unità Amministrativa, Partita IVA /codice fiscale 01279680480, con sede legale a Firenze, Via Laura, 48, 50121, tramite il numero di contabilità speciale di Tesoreria Unica n. 0036739.

Art.4

L'Unità Amministrativa è tenuta a rendicontare le spese sostenute sino al raggiungimento del contributo di importo pari a 130.019,8€ (euro centotrentamila zero diciannove/8), nonché, a conclusione dell'utilizzo del contributo ricevuto, a verificare la sussistenza di eventuali residui. Le eventuali economie dovranno essere restituite all'erario secondo modalità che verranno comunicate dalla Direzione all'Unità Amministrativa.

Il rendiconto dovrà essere asseverato dai revisori dei conti dell'Ateneo in considerazione di quanto riportato nel Decreto Legislativo 123/2011, art. 3 in merito al controllo di regolarità amministrativa e contabile sugli atti adottati dagli enti ed organismi pubblici.

La rendicontazione delle spese effettivamente sostenute avverrà entro le scadenze di seguito indicate fatte salve eventuali proroghe da ricondurre alla procedura di revisione contabile:

- 1) rendicontazione periodo dalla data di sottoscrizione al 31.12.2024: entro il 30.04.2025;
- 2) rendicontazione periodo dal 01.01.2025 al 31.12.2025: entro il 30.04.2026.

Nel prospetto di rendicontazione saranno indicati gli ordinativi di spesa, la descrizione, l'importo ed i relativi allegati coerentemente con il sistema di contabilità pubblica adottato dall'Università degli Studi di Firenze.

Art.5

L'Unità Amministrativa, a seguito della firma del presente accordo, sarà responsabile della gestione amministrativo contabile del finanziamento di complessivi 130.019,8€ (euro centotrentamila zero diciannove/8).

Art.6

L'Unità Amministrativa è unico responsabile relativamente alle attività di realizzazione del progetto di cui all'articolo 1 e delle attività dedotte dal presente accordo nel rispetto di quanto nello stesso convenuto.

La Direzione rimane espressamente estranea ad ogni rapporto giuridico comunque nascente con i terzi in dipendenza della realizzazione delle attività di cui al presente accordo.

Art.7

I referenti, per i quali non è previsto alcun compenso aggiuntivo, per l'attuazione dei contenuti del

presente accordo sono:

- a) per la Direzione, dott.ssa Paola Deiana
- b) per il Dipartimento, Prof. ssa Ersilia Menesini

Qualsiasi variazione, modifica e/o integrazione del presente accordo acquista efficacia se convenuta fra le parti in forma scritta.

Il presente accordo è trasmesso, per i successivi adempimenti, ai competenti Organi di controllo.

Art.8

La presente convenzione ha la durata a far data dalla sua sottoscrizione e comunque fino al 31 dicembre 2025. La presente convenzione può essere oggetto di rinnovo su proposta delle parti. L'efficacia di tale atto è sottoposta al controllo preventivo dell'Ufficio Centrale di Bilancio presso il Ministero dell'istruzione e del merito.

Art.9

Titolare del trattamento dati è l'Università degli Studi di Firenze che s'impegna a mettere in atto misure tecniche e organizzative adeguate per garantire che il trattamento dei dati sia effettuato conformemente al Regolamento generale UE sulla protezione dati n. 679/2016 (di seguito GDPR), adottato con D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018 per l'adeguamento della normativa nazionale italiana (D.Lgs. 196/2003) alle disposizioni del GDPR.

L'Università di Firenze in qualità di Titolare assicura di adempiere agli obblighi informativi previsti dagli art. 13 e 14 del GDPR e di garantire l'esercizio dei diritti dell'interessato previsti dagli artt. da 15 a 22 del regolamento europeo.

I dati trattati su richiesta del Ministero dell'istruzione e del merito - Direzione generale per lo Studente potranno essere trasmessi in forma anonima e aggregata. Qualora si rendessero necessarie comunicazioni di dettaglio saranno comunque rispettati i principi di adeguatezza, pertinenza e limitatezza rispetto alle finalità per cui sono trattati così come previsto dall'art. 5 del GDPR.

L'Università di Firenze è chiamata a rispondere in qualità di Titolare per eventuali contestazioni, azioni o pretese avanzate da parte degli interessati e/o di qualsiasi altro soggetto e/o Autorità a seguito di eventuali inosservanze alla normativa in materia di protezione dei dati personali solo per ciò che è ad essa imputabile.

Art. 10

Per quanto non espressamente previsto dalla presente convenzione, si fa riferimento alle norme del codice civile e ad ogni altra disposizione normativa in materia.

Per qualunque controversia, ove non risolta amichevolmente, relativa all'interpretazione, applicazione ed esecuzione della presente convenzione, le Parti stabiliscono in via esclusiva la competenza del Foro di Roma.

Il presente accordo viene sottoscritto con firma digitale a pena di nullità ai sensi dell'art. 15, comma 2-bis della Legge 7 agosto 1990, n. 241, le spese di registrazione o bollo dell'atto, in caso d'uso, sono a carico dell'Università di Firenze.

Letto, approvato e sottoscritto dalle parti.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

17.3 Osservatorio della ricerca

La Presidente illustra al Consiglio i risultati delle attività dell'Osservatorio della Ricerca nel mandato 2021-2024, (**Allegati 1 e 2 al p.to 17.3**)

17.4 CeproD relazione annuale 2023

La Presidente invita la Prof.ssa Solís ad illustrare la Relazione annuale del CeproD 2023 (**Allegato 1 al p.to 17.04 Relazione CeproD**)

18. Pubblicazioni

18.1 Pubblicazione Prof. Capperucci

La Presidente illustra il progetto di edizione trasmesso dal Prof. Davide Capperucci in qualità di PA, per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla ricerca per la pubblicazione del Volume "Sustaining the professional development of teachers within schools as professional learning environments" di cui è autore Davide Capperucci.

Il volume sarà pubblicato dalla prestigiosa Casa editrice Franco Angeli ed inserito nella collana Ricerca - Formazione.

La collana R-F dell'editore Franco Angeli (Milano) pubblica ricerche empiriche condotte con la partecipazione congiunta di ricercatori universitari e insegnanti delle scuole del primo/secondo ciclo. La

collana risponde pienamente alle finalità della presente pubblicazione e del progetto RESPOND, entrambi finalizzati alla realizzazione di prodotti di ricerca spendibili nelle scuole dell'UE e utilizzabili ai fini dello sviluppo professionale degli insegnanti.

Il contributo richiesto al Dipartimento è di Euro 3.100,00+ IVA 22% per i servizi di pubblicazione e di € 209,00 + IVA 4% per i servizi di stampa.

Il costo graverà sui fondi RESPOND docente assegnatario Prof. Capperucci.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

18.2 Pubblicazione Prof.ssa Ranieri

La Presidente illustra il progetto di edizione trasmesso dalla Prof.ssa Maria Ranieri in qualità di PO, per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla didattica e alla ricerca per la pubblicazione del Volume "L'educazione attraverso i dati. Dall'alfabetizzazione critica all'educational data mining" di cui è autrice Maria Ranieri.

Il volume sarà pubblicato dalla prestigiosa Casa editrice Pensa Multimedia ed inserito nella collana Didattiche, Tecnologie e Media Education Frontiere per la Sostenibilità.

L'Editore è stato scelto in quanto rivelatosi il più idoneo per la pubblicazione di un volume a carattere scientifico, legato alle tematiche di stampo pedagogico sollecitate dal progressivo avvento dei Big Data in educazione, che si propone di fornire strumenti teorici ed operativi per gli specialisti del settore dell'istruzione e della scuola. Il contributo richiesto al Dipartimento è di Euro 1.800,00 + IVA 4%

Il costo graverà sui fondi DETECT docente assegnatario Prof.ssa Maria Ranieri.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

18.3 Pubblicazione Prof. Bravi

La Presidente illustra il progetto di edizione trasmesso dal Prof. Luca Bravi in qualità di RTD, per lo svolgimento dei compiti istituzionali legati alla didattica e alla ricerca per la pubblicazione del Volume "Transfromative Roma Art and Culture for European Remembrance" (titolo provvisorio) di cui è autore Luca Bravi.

Il volume sarà pubblicato dalla prestigiosa Casa editrice Franco Angeli ed inserito nella collana "Itinerari e dialoghi di storie dell'educazione".

L'Editore è stato scelto in quanto rivelatosi il più idoneo per la realizzazione dell'output finale previsto dal progetto europeo Transfromative Roma Art and Culture for European Remembrance, con specifico riferimento alle attività dell'unità di ricerca coordinata dal docente.

Il contributo richiesto al Dipartimento è di euro € 2.000,00 + iva 22% per i servizi di pubblicazione e di € 522,00 + IVA 4% per i servizi di stampa

Il costo graverà sui fondi TRACER docente assegnatario Prof. Luca Bravi.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

19. Convenzioni conto terzi

19.1 Convenzione con ORDINE DEI MEDICI CHIRURGHI E DEGLI ODONTOIATRI DELLA PROVINCIA DI FIRENZE e MOCA Future Designers, Responsabile Scientifico Prof.ssa Giovanna Del Gobbo

La Direttrice propone la stipula della convenzione conto terzi con ORDINE DEI MEDICI CHIRURGHI E DEGLI ODONTOIATRI DELLA PROVINCIA DI FIRENZE e MOCA Future Designers per la commessa di ricerca dal titolo "Modellizzazione delle competenze, sviluppo professionale e cambiamento organizzativo".

Per la realizzazione del progetto il Responsabile Scientifico si avvarrà della collaborazione di personale docente Unifi afferente al Dipartimento Forlilpsi e ai Dipartimenti DISEI e DSBSC "Mario Serio", al quale verrà corrisposto un compenso secondo quanto stabilito nella tabella di ripartizione.

Periodo di svolgimento: 18 mesi dalla stipula.

Il consiglio di dipartimento approva la convenzione con ORDINE DEI MEDICI CHIRURGHI E DEGLI ODONTOIATRI DELLA PROVINCIA DI FIRENZE e MOCA Future Designers e approva lo stanziamento del corrispettivo pari a euro 7000 più Iva al 22% nella voce CO. 03.01.01.02.01.01 "Proventi per convenzioni in attività commerciale" con la seguente ripartizione:

Compenso al personale docente	45,00%	€ 2.1150 Pers. Forlilpsi
		€ 1.000,00 Pers. DISEI e DSBSC

Acquisizione beni servizi altri costi	36,19%	€ 2.533,30
Uso spazi attrezzature servizi del Dipartimento	5,00%	€ 350,00
Sviluppo ricerca d'Ateneo	11,31%	€ 791,70
Fondo comune d'Ateneo	2,50%	€ 175,00
Totale	100%	€ 7.000,00

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

19.2 Convenzione con MENARINI INDUSTRIE FARMACEUTICHE RIUNITE S.r.l., Responsabile Scientifico Prof.ssa Annamaria Di Fabio

La Direttrice propone la stipula della convenzione conto terzi con MENARINI INDUSTRIE FARMACEUTICHE RIUNITE S.r.l per la commessa di ricerca dal titolo "Verifica e aggiornamento dell'Appraisal Form per la valutazione degli ISF Menarini Group".

Periodo di svolgimento: 6 mesi dalla stipula.

Il consiglio di dipartimento approva la convenzione con MENARINI INDUSTRIE FARMACEUTICHE RIUNITE S.r.l e approva lo stanziamento del corrispettivo pari a euro 23.400 più Iva al 22% nella voce CO. 03.01.01.02.01.01 "Proventi per convenzioni in attività commerciale" con la seguente ripartizione:

Compenso al docente	35,00%	€ 8.190,00
Acquisizione beni servizi altri costi	47,37%	€ 11.084,58
Uso spazi attrezzature servizi del Dipartimento	5,00%	€ 1.170,00
Sviluppo ricerca d'Ateneo	10,13%	€ 2.370,42
Fondo comune d'Ateneo	2,50%	€ 585,00
Totale	100%	€ 23.400,00

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

19.3 Convenzione CENTRO INTERNAZIONALE STUDENTI GIORGIO LA PIRA, Responsabile Scientifico Prof.ssa Maria Ranieri

La Direttrice propone la stipula della convenzione conto terzi con CENTRO INTERNAZIONALE STUDENTI GIORGIO LA PIRA per la commessa di didattica dal titolo "FORMAZIONE E COACHING PER LA PROGETTAZIONE E IMPLEMENTAZIONE DELLA PIATTAFORMA E-LEARNING ITALIAN IN FLORENCE".

Per la realizzazione del progetto il Responsabile Scientifico si avvarrà della collaborazione di personale TA Unifi esterno al Dipartimento appartenente a SIAF, al quale verrà corrisposto un compenso secondo quanto stabilito nella tabella di ripartizione.

Periodo di svolgimento: Aprile-Dicembre 2024.

Il consiglio di dipartimento approva la convenzione con CENTRO INTERNAZIONALE STUDENTI GIORGIO LA PIRA e approva lo stanziamento del corrispettivo pari a euro 12.000 più Iva al 22% nella voce CO. 03.01.01.02.01.01 "Proventi per convenzioni in attività commerciale" con la seguente ripartizione:

Compenso al personale strutturato	50,00%	€ 6.000,00 personale docente
		€ 2.000,00 personale ta SIAF
Acquisizione beni servizi altri costi	30,60%	€ 3.672,00
Uso spazi attrezzature servizi del Dipartimento	5,00%	€ 600,00
Sviluppo ricerca d'Ateneo	11,90%	€ 1.428,00
Fondo comune d'Ateneo	2,50%	€ 300,00
Totale	100%	€ 12.000,00

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

20. Laboratori congiunti

20.1 Rinnovo laboratorio congiunto “Modelli innovativi per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo”, coordinatrice prof.ssa Ersilia Menesini

La Presidente sottopone all’approvazione del Consiglio la richiesta di rinnovo triennale del laboratorio congiunto “*Modelli innovativi per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo*” di cui è coordinatrice la prof.ssa Ersilia Menesini, nell’attesa del parere positivo della Commissione Laboratori Congiunti e Conto Terzi - nominata con D.R. 195248 (1360) del 18 novembre 2020 - nella seduta del 19 marzo p.v. Il Consiglio approva all’unanimità e dà mandato alla Presidente di procedere con il rinnovo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

20.2 Rinnovo laboratorio congiunto “FAI - Ricerca “Enzo Catarsi””, coordinatrice prof.ssa Clara Maria Silva

La Presidente sottopone all’approvazione del Consiglio la richiesta di rinnovo triennale del laboratorio congiunto “*FAI - Ricerca “Enzo Catarsi”*”, di cui è coordinatrice la prof.ssa Clara Maria Silva, nell’attesa del parere positivo della Commissione Laboratori Congiunti e Conto Terzi - nominata con D.R. 195248 (1360) del 18 novembre 2020 - nella seduta del 19 marzo p.v.

Il Consiglio approva all’unanimità e dà mandato alla Presidente di procedere con il rinnovo.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

21. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca

21.1 Delibera di fattibilità di progetti di ricerca – nuove proposte progettuali

La Presidente ricorda, preliminarmente, di indicare per l’inserimento delle proposte progettuali nell’Anagrafe della Ricerca l’anno **2024 (non utilizzare più il 2023)**.

La Presidente sottopone all’approvazione del Consiglio le proposte progettuali inserite nell’anagrafe della ricerca per la presentazione delle pratiche di cui alla tabella seguente:

Responsabile scientifico	Titolo	Acronimo	Durata (in mesi)	Ente finanziatore/Committente	Programma	Partner	Finanziamento richiesto (in euro)	Ricercatori di Ateneo
CAPPE RUCCI DAVIDE	Project Extended Reality Education	XREP	36	European Union	FINANZIAMENTI EUROPEI - ERASMUS + Cooperation Partnerships	Eduexpress The Netherlands - University of Glasgow, U.K. - University of Hamburg, Germany - University of Florence -	100.000, 00	CAPPER UCCI DAVIDE, PICCIOLI MARIANA, FRANCE SCHINI GIULIANO, SCIERRI IRENE DORA MARIA, GUETTA SILVIA

DEL GOBBO GIOVANNA	Modellizzazione delle competenze, sviluppo professionale e cambiamento organizzativo		18	ORDINE DEI MEDICI CHIRURGHI E DEGLI ODONTOIATRI DELLA PROVINCIA DI FIRENZE	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di istituzioni pubbliche nazionali	MoCa -	7.000,00	DE MARIA FRANCESCO, CAVALIERE VINCENZO, VIGNOZZI LINDA
GALEOTTI GLENDA	International Service-Learning and its Impact on Social Change	ISLPI	12	SEED FUND Euniwell	FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI - ALTRI FINANZIAMENTI	University of Birmingham - Nantes University - University of Santiago de Compostela - Linnaeus University - University of Konstanz - University of Cologne - University of Kyiv -	7.500,00	

La Presidente ricorda l'importanza di chiedere il supporto dell'UP Progetti di Ricerca durante la stesura della proposta progettuale e con congruo anticipo rispetto alla scadenza per la presentazione dei progetti ed alla delibera di fattibilità in considerazione delle implicazioni a livello dipartimentale e di Ateneo.

La Presidente ricorda inoltre che è necessario attenersi alla procedura indicata nelle specifiche "Linee guida" approvate dagli organi di Ateneo (di cui raccomanda la lettura integrale) ed in particolare alle fasi procedurali essenziali:

A) Progettazione e presentazione delle proposte: Tale attività è in carico alla UP Progetti di Ricerca. Una volta manifestata la volontà del ricercatore di partecipare ad un bando, la UP Progetti di Ricerca offre supporto nella predisposizione della proposta progettuale

B) Delega del Rettore per la firma dei Direttori di Dipartimento trasmessa al responsabile del progetto dalla UP Progetti di Ricerca

C) Inserimento del progetto nell'anagrafe della ricerca (**per gli RTD è necessario indicare in Anagrafe, nel campo note, il nominativo del docente che dovrebbe eventualmente sostituirli nel ruolo di responsabile scientifico**)

D) Delibera di fattibilità del Consiglio di Dipartimento con cui vengono assunti consapevolmente decisioni e impegni

E) Firma del Direttore del Dipartimento: "una volta ottenuta la delibera in questione, e solo in tal caso, il Direttore di Dipartimento, già in possesso della procura speciale per la firma, può procedere a sottoscrivere..."

Delibera

Il Consiglio, considerate le proposte progettuali inserite in Anagrafe, approva la partecipazione del Dipartimento ai progetti de quo e dichiara la fattibilità e la sostenibilità di ogni singolo progetto, sia in

termini di disponibilità di personale docente/ricercatore e tecnico amministrativo necessario, sia in termini di budget e di impegno a coprire eventuali oneri aggiuntivi derivanti dal progetto.

La Direttrice di Dipartimento potrà conseguentemente procedere a sottoscrivere le domanda di presentazione di ogni singola proposta di progetto.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

22. Variazioni di bilancio

Niente da deliberare

23. Scarico inventariale

Niente da deliberare

24. Incarichi extra-impiego

Niente da deliberare

25. Richieste di patrocinio

25.1 Patrocinio del 07/03/2024 a ratifica

La Presidente sottopone a ratifica l'approvazione del Consiglio della concessione nota Prot. 0027776 del 06-02-2024 relativa al patrocinio e l'utilizzo del marchio dell'Università degli Studi di Firenze per Giornata di Studio "Gli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) nelle Università Toscane di Pisa, Firenze e Siena: opportunità e criticità" del 7 marzo 2024 pervenuta con Prot. 0024741 del 01/02/2024 dall'UdP Affari Istituzionali.

Il Consiglio unanime approva a ratifica. Letto e approvato seduta stante

26. Adesione alle sezioni

Niente da deliberare

27. Proroga contratti Sofia Vezzosi e Giovanni Vulcano

La presidente comunica che la proroga del contratto della dott.ssa Sofia Vezzosi deliberato nel consiglio del 15 novembre 2023 e inizialmente imputato sui fondi del sostegno, è stato pagato sui fondi di ateneo. La presidente comunica che il rinnovo del contratto a Giovanni Vulcano dal 27 febbraio 2023 per 6 mesi è stato imputato ai fondi del sostegno.

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

28. Varie ed eventuali

Niente da deliberare.

Alle ore 11:45 Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai professori **di prima e seconda fascia, ai ricercatori a tempo indeterminato e ai ricercatori tipo a) e tipo b)**

La Presidente nomina la Prof.ssa Ayse Saracgil segretario verbalizzante.

29. Programmazione triennale del personale docente e ricercatore per gli anni 2023-2025 per posti di professore Ordinario, di professore Associato e di Ricercatore a tempo determinato: rettifica tabella

La Presidente illustra al Consiglio le modifiche che sono state richieste dagli uffici centrali alla tabella Programmazione 2024-2026 approvata nel Consiglio del 28.02.2023 e trasmessa con Protocollo 47571/2024 del 29/02/2024, tali modifiche vengono dettagliate qui di seguito:

- Nella procedura PO L-LIN/10 la dicitura "Programmazione 2022-2024" viene sostituita con "Programmazione 2024-2026" e modificato i criteri in " 1.1 Assenza di PO; Sofferenza Didattica; Esami su TAF A-B-C 2022: 308 Esami; Tesi biennio 2021-2022 per riferimento dei relatori 50 Tesi (36 Triennali e 14 Magistrali); 1.5 Numero di visiting impegnati in attività didattica: 11; Numero di accordi internazionali 94."

- sono state inserite le procedure Valutative da attivare nei prossimi anni, art. 24 co. 5, L-LIN/15 per cessazione Rtd b) dott.ssa Anna Wegener 31/08/2025, M-PED/02 per cessazione Rtd b) dott.

Luca Bravi 31/08/2025, L-OR/22 per cessazione Rtd b) dott. Diego Cucinelli 31/08/2025, M-PSI/06 per cessazione Rtd b) dott.ssa Letizia Palazzeschi 31/08/2026 e L-LIN/04 per cessazione Rtd b) dott. Fernando Funari.

- Nella procedura RTT L-LIN/10 la dicitura “Programmazione 2022-2024” viene sostituita con “Programmazione 2024-2026” e gli indicatori sono sostituiti con “Sofferenza Didattica: Numero Tesi Biennio 2021-2022: 50 (36 Laurea triennale e 14 Laurea Magistrale); Esami su TAF A-B-C 2022: 308,5; Cessazione al 1.11.2025 di un PA (Donatella Pallotti o Ballotti)”

- Le Misure Compensative Dipartimento di Eccellenza 23-27 sono state impiegate nella procedura PA art. 18 Co. 4 SSD M-PED/01

La Presidente illustra quindi la tabella (**Allegato 1 al p.to 29**) nella nuova formulazione e sottopone le suddette modifiche ad approvazione.

Programmazione personale 2024-2026 Professori Ordinari

PO					
Ordine di priorità	SSD	Tipo di proc.*	indicatori utilizzati	motivazione	Da attivare nel 2024
	L-OR/21	Art. 18 Co. 1	Programmazione 2022-2024; 1.1 Assenza PO; 1.5 Numero di visiting impegnati in attività didattica: 11; Numero di accordi internazionali: 94.	Programmazione 2024-2026 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria; 1.5 - Potenziare l'attrattività dell'Ateneo a livello internazionale	
1	M- PED/01	Art. 18 Co. 1	Programmazione 2022-2024; 1.1 Cess PO Patrizia De Mennato (01/11/2023); Sofferenza Didattica (PO e PA con totale carico orario superiore alle 120 ore); Tesi 563,0 (Triennali 306, Magistrali 203, A.A. 2021-2022) Esami 4.869,7 (TAF A-B-C; Anno Solare 2022); 2.1 A.A. 2021-2022 Progetti presentati: 45; Progetti Finanziati 6; Importo 311.652.	Programmazione 2024-2026 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria; 2 - Qualità della ricerca 2.1 - Promuovere Ricerca di Frontiera	Sì
	L-LIN/04	Art. 18 Co. 1	Programmazione 2022-2024; 1.1 Assenza di PO; 1.5 Numero di visiting impegnati in attività didattica: 11; Numero di accordi internazionali 94.	Programmazione 2024-2026; 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria, 1.5 "Potenziare l'attrattività dell'Ateneo a livello internazionale".	
	M- PED/04	Art. 18 Co. 1	Sofferenza Didattica; Esami su TAF A-B-C Anno solare 2022: 841,3; Tesi A.A. 2021-2022: 96 (18 Triennali, 78 Magistrali)	Programmazione 2024-2026; 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria 2 - Qualità della ricerca 2.1 - Promuovere Ricerca di Frontiera	
	L-LIN/10	Art. 18 Co. 1	Programmazione 2024-2026; 1.1 Assenza di PO; Sofferenza Didattica; Esami su TAF A-B-C 2022: 308 Esami; Tesi biennio 2021-2022 per riferimento dei relatori 50 Tesi (36 Triennali e 14 Magistrali); 1.5 Numero di visiting impegnati in attività didattica: 11; Numero di accordi internazionali 94.	Programmazione 2024-2026; 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria, 1.5 "Potenziare l'attrattività dell'Ateneo a livello internazionale";	
	M- PSI/04	Art. 18 Co. 1	Programmazione 2024-2026; 1.1 Sofferenza Didattica e Didattica su TAF A-B-C (PO e PA con totale carico superiore alle 120 ore), Numero di Tesi (Anno 2022): 252 (116: Tesi Triennali; 136: Tesi Magistrali); Numero di Esami A.A. 2021-2022: 2683,4; 2.1 Risultati VQR: R1: 1,19; R2: 1,03; R1-2: 1,08; Soglie ASN superate per l'accesso al ruolo successivo dai neoreclutati negli ultimi tre anni: 100%	Programmazione 2024-2026; 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria 2 - Qualità della ricerca 2.1 - Promuovere Ricerca di Frontiera	

Programmazione personale 2024-2026 Professori Associati

PA					
Ordine di priorità	SSD	Tipo di proc. *	indicatori utilizzati	motivazione	Da attivare nel 2024
1	M-PED/01	Art. 18 Co. 4	Programmazione 2024-2026 1.1 Sofferenza Didattica (PO e PA con totale carico orario superiore alle 120 ore); Cessazione Raffaella Biagioli /01/11/2023); Tesi 563,0 (Triennali 306, Magistrali 203, A.A. 2021-2022), Esami 4.869,7 (TAF A-B-C; Anno Solare 2022); 2.1 Numero di progetti competitivi presentati, (A.A. 2021-2022: 45), finanziati (A.A. 2021-2022: 6) e valore finanziato per provenienza del finanziamento (A.A. 2021-2022: 311.771,29). 2.3 Partecipazione a Progetti Innovativi PNRR PE Age-iT	Programmazione 2024-2026 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria; 2 - Qualità della ricerca 2.1 - Promuovere Ricerca di Frontiera 2.3 - Attrarre talenti in un ambiente stimolante e inclusivo	Sì, usate Misure Compensative Dipartimento di Eccellenza 23-27
2	M-PED/01	Art. 24 Co. 5	Programmazione 2024-2026 1.1 Sofferenza Didattica (PO e PA con totale carico orario superiore alle 120 ore); Cess RTD B GALEOTTI 01/10/2024 Tesi 563,0 (Triennali 306, Magistrali 203, A.A. 2021-2022), Esami 4.869,7 (TAF A-B-C; Anno Solare 2022);	Programmazione 2024-2026 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria; Cess RTD B GALEOTTI 01/10/2024	sì
3	M-PED/01	Art. 24 Co. 5	Programmazione 2024-2026 1.1 Sofferenza Didattica (PO e PA con totale carico orario superiore alle 120 ore); Cess RTD B DELLO PREITE 01/10/2024 Tesi 563,0 (Triennali 306, Magistrali 203, A.A. 2021-2022), Esami 4.869,7 (TAF A-B-C; Anno Solare 2022);	Programmazione 2024-2026 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria; Cess RTD B DELLO PREITE 01/10/2024	Sì
4	L-OR/08	Art. 24 Co. 5	Programmazione 2024-2026 1.1 Sofferenza Didattica e Didattica su TAF A-B-C 2023/2024 per tipologia di copertura, Cess RTD B VERGARI 01/02/2025; Numero ore elevate per contratto: 60; Numero di ore in convenzione: 40	Programmazione 2024-2026 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria; Cess RTD B VERGARI 01/02/2025	Sì
5	M-PSI/04	Art. 24 Co. 5	Programmazione 2024-2026 1.1 Sofferenza Didattica e Didattica su TAF A-B-C (PO e PA con totale carico superiore alle 120 ore), Cess RTD B PALLADINO 01/02/2025 (Numero di Tesi (Anno 2022): 252 (116: Tesi Triennali; 136: Tesi Magistrali); Numero di Esami A.A. 2021-2022: 2683,4	Programmazione 2024-2026 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria; Cess RTD B PALLADINO 01/02/2025	Sì

6	L-OR/10	Art. 24 Co. 5	Programmazione 2024-2026 1.5 Cess RTD B ROGGEMA 01/03/2025, Numero di Visiting Professor 11; Numero di accordi internazionali 94.	1 - La didattica del futuro 1.5 - Potenziare l'attrattività dell'Ateneo a livello internazionale Cess RTD B ROGGEMA 01/03/2025	Sì
	L-LIN/15	Art. 24 Co. 5	Cess RTD B Wegener Anna 31/08/2025		NO
	M-PED/02	Art. 24 Co. 5	Cess RTD B Bravi Luca 31/08/2025		no
	L-OR/22	Art. 24 Co. 5	Cess rtd b Cucinelli Diego 31/08/2025		no
	M-PSI/06	Art. 24 Co. 5	Cess RTD B Palazzeschi Letizia 31/08/2026		no
	LIN/4	Art. 24 Co. 5	Cess RTD B Funari Fernando 31/08/2026		no

Programmazione personale 2024-2026 Rtd b) / RTT

RTT/RTDb)					
Ordine di priorità	SSD	Indicazione RTD B) RTT**	indicatori utilizzati	motivazione	Da attivare nel 2024
1	L-LIN/07	RTT ai sensi dell'art. 24 co. 1bis L. 40/2010	Programmazione 2023-2025 1.1 Sofferenza Didattica del SSD; Cessazione RU M.C. Nicolas Martinez (01/11/2023); Esami su TAF A-B-C 2022: 313,3; Tesi biennio 2021-2022 per riferimento dei relatori: 26 Triennali e 15 Magistrali. 1.5 Numero di Visiting Professor 11; Numero di Accordi stipulati 94.	Programazione 2024-2026 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria 1.5 - Potenziare l'attrattività dell'Ateneo a livello internazionale	Sì
2	M-PED/03	RTT	Programmazione 2023-2025 1.1 Sofferenza didattica in considerazione dell'eventuale permanenza della situazione negli ultimi anni accademici di un numero elevato di ore da parte di PO e PA (oltre le 120 considerate). Esami su TAF A-B-C 2022: 1943,6; Tesi biennio 2021-2022 per riferimento dei relatori: 85 (Triennali: 22; Magistrali 63); 2.1 Qualità dei prodotti di ricerca, sia da risultanze VQR ch e da fonti interne dell'Ateneo (Risultati VQR 2015-2019: R2: 1,12; R 1-2. 1,11; Soglie ASN superate per l'accesso al ruolo successivo dai neoreclutati negli ultimi tre anni: 100% 2.3 Progetti di Ricerca Innovativi Partecipazione PE3 PNRR	Programmazione 2024-2026 La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria 2 - Qualità della ricerca 2.1 - Promuovere Ricerca di Frontiera 2.3 - Attrarre talenti in un ambiente stimolante e inclusivo	Sì

3	M-PSI/04	RTT	<p>Programmazione 2023-2025</p> <p>1.1 Sofferenza Didattica e Didattica su TAF A-B-C 2023/2024 per tipologia di copertura, Numero di Tesi (Anno 2022): 252 (116: Tesi Triennali; 136: Tesi Magistrali); Numero di Esami A.A. 2021-2022: 2683,4;</p> <p>2.1 Risultati VQR: R1: 1,19; R2: 1,03; R1-2: 1,08; Soglie ASN superate per l'accesso al ruolo successivo dai neoreclutati negli ultimi tre anni: 100%.</p> <p>2.3 Progetti di Ricerca Innovativi Dottorato di Ricerca DIN PE8</p>	<p>Programmazione 2024-2026;</p> <p>1 - La didattica del futuro</p> <p>1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria</p> <p>2 - Qualità della ricerca</p> <p>2.1 - Promuovere Ricerca di Frontiera</p> <p>2.3 - Attrarre talenti in un ambiente stimolante e inclusivo</p>	Sì
4	L-FIL-LETT/15	RTT ai sensi dell'art. 24 comma 1bis L. 240/2010	<p>Programmazione 2023-2025;</p> <p>1.1 Sofferenza Didattica (PO con totale carico orario pari a 180 ore); Esami 263 (TAF A-B-C; Anno Solare 2022);</p>	<p>Programmazione 2024-2026;</p> <p>1 - La didattica del futuro</p> <p>1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria</p>	Sì
	L-LIN/09	RTT	<p>Programmazione 2023-2025</p> <p>1.1 Totale assenza di docenti nel SSD, necessità di aprire il SSD per la necessità di offrire la lingua portoghese su una offerta formativa totalmente carente.</p>	<p>Programmazione 2024-2026;</p> <p>1 - La didattica del futuro</p> <p>1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria</p>	
	M-PED/01	RTT	<p>Programmazione 2023-2025</p> <p>1.1 Sofferenza Didattica (PO e PA con totale carico orario superiore alle 120 ore); Cessazione Raffaella Biagioli /01/11/2023); Tesi 563,0 (Triennali 306, Magistrali 203, A.A. 2021-2022), Esami 4.869,7 (TAF A-B-C; Anno Solare 2022);</p> <p>2.1 Numero di progetti competitivi presentati, (A.A. 2021-2022: 45), finanziati (A.A. 2021-2022: 6) e valore finanziato per provenienza del finanziamento (A.A. 2021-2022: 311.771,29).</p> <p>2.3 Progetti di Ricerca Innovativi Partecipazione PE8 PNRR</p>	<p>Programmazione 2024-2026</p> <p>1 - La didattica del futuro</p> <p>1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria;</p> <p>2 - Qualità della ricerca</p> <p>2.1 - Promuovere Ricerca di Frontiera</p> <p>2.3 - Attrarre talenti in un ambiente stimolante e inclusivo</p>	
	L-LIN/10	RTT	<p>Programmazione 2024-2026</p> <p>Sofferenza Didattica: Numero Tesi Biennio 2021-2022: 50 (36 Laurea triennale e 14 Laurea Magistrale); Esami su TAF A-B-C 2022: 308,5; Cessazione al 1.11.2025 di un PA (Donatella Pallotti o Ballotti).</p>	<p>Programmazione 2024-2026</p> <p>1 - La didattica del futuro</p> <p>1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria;</p>	
	M-PED/03	RTT	<p>Programmazione 2024-2026</p> <p>1.2 Sofferenza didattica in considerazione dell'eventuale permanenza della situazione negli ultimi anni accademici di un numero elevato di ore da parte di PO e PA (oltre le 120 considerate). Esami su TAF A-B-C 2022: 1943,6; Tesi biennio 2021-2022 per riferimento dei relatori: 85 (Triennali: 22; Magistrali 63);</p> <p>2.2 Qualità dei prodotti di ricerca, sia da risultanze VQR che da fonti interne dell'Ateneo (Risultati VQR 2015-2019: R2: 1,12; R 1-2. 1,11; Soglie ASN superate per l'accesso al ruolo successivo dai neoreclutati negli ultimi tre anni: 100%</p> <p>2.3 Progetti di Ricerca Innovativi Partecipazione PE3 PNRR.</p>	<p>Programmazione 2024-2026</p> <p>1 - La didattica del futuro</p> <p>1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria</p> <p>2 - Qualità della ricerca</p> <p>2.1 - Promuovere Ricerca di Frontiera</p> <p>2.3 - Attrarre talenti in un ambiente stimolante e inclusivo</p>	

	L-LIN/12	RTT	<p>Programmazione 2024-2026</p> <p>1.1 Sofferenza didattica in considerazione dell'eventuale permanenza della situazione negli ultimi anni accademici (numero elevato di ore da parte di PO e PA oltre le 120 considerate); Esami su TAF A-B-C 2022: 1896 Esami; 44 Tesi (34 triennali e 10 Magistrali).</p>	<p>Programmazione 2024-2026</p> <p>1 - La didattica del futuro</p> <p>1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria</p>	
	M-PSI/05	RTT	<p>Programmazione 2024-2026</p> <p>1.1. Sofferenza Didattica e Didattica su TAF A-B-C per tipologia di copertura: Numero di Tesi (Anno 2022): 210 (136: Tesi Triennali; 74: Tesi Magistrali); Numero di Esami A.A. 2021-2022: 1373,1;</p> <p>2.1 Risultati VQR: R1-2: 1,03; Soglie ASN superate per l'accesso al ruolo successivo dai neoreclutati negli ultimi tre anni: 100%</p>	<p>Programmazione 2024-2026</p> <p>1 - La didattica del futuro</p> <p>1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria</p> <p>2 - Qualità della ricerca</p> <p>2.1 - Promuovere Ricerca di Frontiera</p>	

Il Consiglio unanime approva le modifiche apportate. Letto e approvato seduta stante.

Alle ore 11:58 Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai professori **di prima e seconda fascia, ai ricercatori a tempo indeterminato e ai ricercatori di cui all'articolo 3, comma 1, lettere b) e c) del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240"** per deliberare sui seguenti punti all'odg.

30. Richiesta di attivazione del bando per il reclutamento di 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia RTT con la riserva di cui comma 1bis dell'art. 24 della L.240/2010, SC 10/I1, SSD L-LIN/07;

Sul punto 30 la Presidente illustra il contenuto della circolare rettorale 1/2024, a seguito di quanto deliberato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute, rispettivamente, del 21 e 29 novembre e del 19 e 21 dicembre 2023 e del 16 e 26 gennaio 2024 e ricorda, in particolare, che nel triennio 2023-2025 la prima, la quarta e la settima posizione di RTT richieste dai Dipartimenti devono essere bandite mediante una procedura riservata a candidati che si trovino nella condizione prevista dal comma 1bis dell'art. 24 della L.240/2010. In caso di attivazione di più posizioni, i Dipartimenti devono indicare su quali SSD intendono prevedere la suddetta riserva, fermo restando il mantenimento della proporzione di 1 su 3 delle procedure con riserva.

Ricorda inoltre che gli Organi nelle citate sedute di dicembre 2023 hanno lasciato alla discrezionalità dei Dipartimenti l'attivazione di bandi di RTT con la riserva di cui all'art. 14 comma 6-septiesdecies del D.L.36/2022.

La Presidente illustra altresì il nuovo Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e, in particolare, richiama l'art. 6 nella parte in cui prevede che la delibera del Dipartimento indichi *"l'esatta ripartizione del punteggio totale tra le varie categorie di titoli previste dall'articolo 10 del presente regolamento, laddove per le stesse il presente regolamento preveda un intervallo"*.

Precisa inoltre che all'art. 10, in relazione alla modalità di attribuzione dei punteggi per le procedure di cui all'art. 3, comma 1, lettere b) e c), il nuovo Regolamento stabilisce che gli stessi, dove non sia presente attività assistenziale, sono individuati come segue:

a) pubblicazioni scientifiche, tra 50 e 70;

b) didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti, fino a 15;

c) titoli e curriculum, comprensivo dell'attività di ricerca e della produzione scientifica complessiva, tra 30 e 50

Il punteggio complessivo attribuibile deve essere pari a 100.

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione ristretta ai professori ordinari e associati, ricercatori a tempo indeterminato e ai ricercatori di cui all'articolo 3, comma 1, lettere b) e c) del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240" e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto,

- visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
- visto il vigente "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240";
- visto il Decreto Legge n. 36 del 30 aprile 2022 "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza", convertito in Legge n. 79 del 29 giugno 2022 e in particolare per quanto riguarda il graduale superamento della figura del ricercatore di tipo a) e b) e la ridefinizione della figura del ricercatore a tempo determinato in tenure-track (RTT);
- preso atto delle delibere assunte dal Senato Accademico nelle sedute del 21 novembre 2023, 19 dicembre 2023 e 16 gennaio 2024;
- preso atto delle delibere assunte dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 29 novembre 2023, 21 dicembre 2023 e 26 gennaio 2024;
- preso atto delle indicazioni per la richiesta di attivazione dei bandi e per l'utilizzo dei Punti Organico deliberate dagli Organi nelle suddette sedute;
- preso atto della Circolare 1/2024;
- richiamato il verbale della Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del 26.02.2024 (**Allegato 1 al p.to 30 Verbale CIA 26.02.2024**);
- richiamata la programmazione triennale di posti di ricercatore a tempo determinato per gli anni 2024-2026 precedentemente approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 28.02.2024, in approvazione agli Organi di Governo nelle sedute del 19 e 26 marzo 2024;
- considerato che il settore concorsuale **10/I1, SSD L-LIN/07** è stato ritenuto prioritario nella

- programmazione triennale per gli anni 2024-2026 di cui sopra, con attivazione prevista nel 2024;
- preso atto che nel triennio 2023-2025 la prima, la quarta e la settima posizione di RTT devono essere bandite mediante una procedura riservata a candidati che si trovino nella condizione prevista dal comma 1bis dell'art. 24 della L.240/2010;
- dato atto che nel 2023 non sono state attivate posizioni di RTT;
- considerato che trattandosi della **prima posizione di RTT attivata** la stessa dovrà essere bandita **con la riserva di cui comma 1bis dell'art. 24 della L.240/2010**;
- considerato che gli Organi nelle sedute di dicembre 2023 hanno lasciato alla discrezionalità dei Dipartimenti la possibilità di attivare bandi di RTT con la riserva di cui all'art. 14 comma 6-septiesdecies del D.L.36/2022;
- ritenuto opportuno prevedere **che i candidati dovranno dimostrare l'adeguata conoscenza della lingua spagnola, oggetto delle attività di ricerca e didattica previste nella declaratoria del settore scientifico disciplinare, oltre l'accertamento della conoscenza della lingua inglese** in funzione del profilo e delle esigenze di didattica, nonché l'accertamento della conoscenza della lingua italiana, obbligatoria per i candidati stranieri e le relative modalità;
- verificata la presenza della maggioranza assoluta dei membri del Consiglio,

DELIBERA

subordinatamente all'approvazione della programmazione triennale del personale docente e ricercatore 2024-2026 da parte degli Organi di Governo nelle sedute di marzo 2024, **all'unanimità**, di approvare la proposta di attivazione del bando per il reclutamento di **1 Ricercatore a tempo determinato (RTT)** a tempo **pieno**, ai sensi dell'articolo 24, comma 3, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, come modificato dalla legge n. 79/2022 di conversione del decreto legge n. 36/2022, come segue:

Tipologia: **RTT (con riserva comma 1 bis art. 24 L. 240/2010)**

Settore Concorsuale: **10/I1**

SSD: **L-LIN/07**

Regime d'impegno: **pieno**

Il Ricercatore dovrà svolgere attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti per il settore concorsuale e scientifico disciplinare oggetto della selezione.

In particolare il Ricercatore dovrà svolgere:

Attività di ricerca nel Settore Concorsuale nell'ambito delle tematiche riguardanti il Settore Scientifico Disciplinare oggetto della selezione

attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti nell'ambito delle discipline comprese nel settore scientifico disciplinare oggetto della selezione, da svolgere nei corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Dottorato incardinati nel Dipartimento FORLILPSI

Numero massimo di pubblicazioni: 12

E' richiesta **l'adeguata conoscenza della lingua spagnola, oggetto delle attività di ricerca e didattica previste nella declaratoria del settore scientifico disciplinare oltre la conoscenza della lingua inglese**, entrambe da accertarsi tramite colloquio, nonché la conoscenza della lingua italiana per i candidati stranieri da accertarsi tramite colloquio.

Ripartizione del punteggio totale tra le varie categorie di titoli come segue*:

a) pubblicazioni scientifiche: **50**

b) didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti: **10**

c) titoli e curriculum, comprensivo dell'attività di ricerca e della produzione scientifica complessiva: **40**

*Tale deliberazione è assunta in forza di quanto previsto dell'art. 6 comma 2 lettera d) del Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 di cui al D.R. n. 1459/2023 che stabilisce che al Dipartimento spetta l'individuazione dell'esatta ripartizione del punteggio totale tra le varie categorie di titoli, laddove per le stesse sia previsto un intervallo e in particolare quindi per le voci a) e c). Tenuto conto che il punteggio complessivo deve essere pari a 100, per differenza viene determinato anche il punteggio della voce b), che in ogni caso deve avere un valore non inferiore a 1.

Il Consiglio unanime approva all'unanimità. Letto e approvato seduta stante.

31. Richiesta di attivazione del bando per il reclutamento di 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia RTT SC 11/D2, SSD M-PED/03;

Sul punto 31 la Presidente illustra il contenuto della circolare rettorale 1/2024, a seguito di quanto deliberato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute, rispettivamente, del 21 e 29 novembre e del 19 e 21 dicembre 2023 e del 16 e 26 gennaio 2024 e ricorda, in particolare, che nel triennio 2023-2025 la prima, la quarta e la settima posizione di RTT richieste dai Dipartimenti devono essere bandite mediante una procedura riservata a candidati che si trovino nella condizione prevista dal

comma 1bis dell'art. 24 della L.240/2010. In caso di attivazione di più posizioni, i Dipartimenti devono indicare su quali SSD intendono prevedere la suddetta riserva, fermo restando il mantenimento della proporzione di 1 su 3 delle procedure con riserva.

Ricorda inoltre che gli Organi nelle citate sedute di dicembre 2023 hanno lasciato alla discrezionalità dei Dipartimenti l'attivazione di bandi di RTT con la riserva di cui all'art. 14 comma 6-septiesdecies del D.L.36/2022.

La Presidente illustra altresì il nuovo Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e, in particolare, richiama l'art. 6 nella parte in cui prevede che la delibera del Dipartimento indichi *“l'esatta ripartizione del punteggio totale tra le varie categorie di titoli previste dall'articolo 10 del presente regolamento, laddove per le stesse il presente regolamento preveda un intervallo”*.

Precisa inoltre che all'art. 10, in relazione alla modalità di attribuzione dei punteggi per le procedure di cui all'art. 3, comma 1, lettere b) e c), il nuovo Regolamento stabilisce che gli stessi, dove non sia presente attività assistenziale, sono individuati come segue:

a) *pubblicazioni scientifiche, tra 50 e 70;*

b) *didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti, fino a 15;*

c) *titoli e curriculum, comprensivo dell'attività di ricerca e della produzione scientifica complessiva, tra 30 e 50*

Il punteggio complessivo attribuibile deve essere pari a 100.

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione ristretta ai professori ordinari e associati, ricercatori a tempo indeterminato e ai ricercatori di cui all'articolo 3, comma 1, lettere b) e c) del “Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240” e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto,

- visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
- visto il vigente “Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240”;
- visto il Decreto Legge n. 36 del 30 aprile 2022 “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza”, convertito in Legge n. 79 del 29 giugno 2022 e in particolare per quanto riguarda il graduale superamento della figura del ricercatore di tipo a) e b) e la ridefinizione della figura del ricercatore a tempo determinato in tenure-track (RTT);
- preso atto delle delibere assunte dal Senato Accademico nelle sedute del 21 novembre 2023, 19 dicembre 2023 e 16 gennaio 2024;
- preso atto delle delibere assunte dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 29 novembre 2023, 21 dicembre 2023 e 26 gennaio 2024;
- preso atto delle indicazioni per la richiesta di attivazione dei bandi e per l'utilizzo dei Punti Organico deliberate dagli Organi nelle suddette sedute;
- preso atto della Circolare 1/2024;
- richiamato il verbale della Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del 26.02.2024 (**Allegato 1 al p.to 30 Verbale CIA 26.02.2024**);
- richiamata la programmazione triennale di posti di ricercatore a tempo determinato per gli anni 2024-2026 precedentemente approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 28.02.2024, in approvazione agli Organi di Governo nelle sedute del 19 e 26 marzo 2024;
- considerato che il settore concorsuale **11/D2, SSD M-PED/03** è stato ritenuto prioritario nella programmazione triennale per gli anni 2024-2026 di cui sopra, con attivazione prevista nel 2024;
- preso atto che nel triennio 2023-2025 la prima, la quarta e la settima posizione di RTT devono essere bandite mediante una procedura riservata a candidati che si trovino nella condizione prevista dal comma 1bis dell'art. 24 della L.240/2010;
- dato atto che nel 2023 non sono state attivate posizioni di RTT;
- ritenuto opportuno attivare una posizione di **RTT senza riserva** di cui comma 1bis dell'art. 24 della L.240/2010;
- considerato che gli Organi nelle sedute di dicembre 2023 hanno lasciato alla discrezionalità dei Dipartimenti la possibilità di attivare bandi di RTT con la riserva di cui all'art. 14 comma 6-septiesdecies del D.L.36/2022;
- ritenuto opportuno prevedere l'accertamento della conoscenza della lingua **inglese** in funzione del profilo e delle esigenze di didattica, nonché l'accertamento della conoscenza della lingua italiana, obbligatoria per i candidati stranieri e le relative modalità;
- verificata la presenza della maggioranza assoluta dei membri del Consiglio,

DELIBERA

subordinatamente all'approvazione della programmazione triennale del personale docente e ricercatore 2024-2026 da parte degli Organi di Governo nelle sedute di marzo 2024, **all'unanimità**, di approvare la proposta di attivazione del bando per il reclutamento di **1 Ricercatore a tempo determinato (RTT)** a tempo **pieno**, ai sensi dell'articolo 24, comma 3, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, come modificato dalla legge n. 79/2022 di conversione del decreto legge n. 36/2022, come segue:

Tipologia: **RTT**

Settore Concorsuale: **11/D2**

SSD: **M-PED/03**

Regime d'impegno: **pieno**

Il Ricercatore dovrà svolgere attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti per il settore concorsuale e scientifico disciplinare oggetto della selezione.

In particolare il Ricercatore dovrà svolgere:

Attività di ricerca nell'ambito delle tematiche caratterizzanti il Settore Concorsuale ed il Settore Scientifico Disciplinare oggetto della selezione

attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti nell'ambito delle discipline comprese nel settore scientifico disciplinare oggetto della selezione, da svolgere nei corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Dottorato incardinati nel Dipartimento FORLILPSI

Numero massimo di pubblicazioni: **12**

E' richiesta la conoscenza della **lingua inglese** da accertarsi tramite colloquio, nonché la conoscenza della lingua italiana per i candidati stranieri da accertarsi tramite colloquio.

Ripartizione del punteggio totale tra le varie categorie di titoli come segue*:

a) pubblicazioni scientifiche: **50**

b) didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti: **10**

c) titoli e curriculum, comprensivo dell'attività di ricerca e della produzione scientifica complessiva: **40**

*Tale deliberazione è assunta in forza di quanto previsto dell'art. 6 comma 2 lettera d) del Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 di cui al D.R. n. 1459/2023 che stabilisce che al Dipartimento spetta l'individuazione dell'esatta ripartizione del punteggio totale tra le varie categorie di titoli, laddove per le stesse sia previsto un intervallo e in particolare quindi per le voci a) e c). Tenuto conto che il punteggio complessivo deve essere pari a 100, per differenza viene determinato anche il punteggio della voce b), che in ogni caso deve avere un valore non inferiore a 1.

Il Consiglio unanime approva all'unanimità. Letto e approvato seduta stante.

32. Richiesta di attivazione del bando per il reclutamento di 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia RTT SC 11/E2, SSD M-PSI/04

Sul punto 32 la Presidente illustra il contenuto della circolare rettorale 1/2024, a seguito di quanto deliberato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute, rispettivamente, del 21 e 29 novembre e del 19 e 21 dicembre 2023 e del 16 e 26 gennaio 2024 e ricorda, in particolare, che nel triennio 2023-2025 la prima, la quarta e la settima posizione di RTT richieste dai Dipartimenti devono essere bandite mediante una procedura riservata a candidati che si trovino nella condizione prevista dal comma 1bis dell'art. 24 della L.240/2010. In caso di attivazione di più posizioni, i Dipartimenti devono indicare su quali SSD intendono prevedere la suddetta riserva, fermo restando il mantenimento della proporzione di 1 su 3 delle procedure con riserva.

Ricorda inoltre che gli Organi nelle citate sedute di dicembre 2023 hanno lasciato alla discrezionalità dei Dipartimenti l'attivazione di bandi di RTT con la riserva di cui all'art. 14 comma 6-septiesdecies del D.L.36/2022.

La Presidente illustra altresì il nuovo Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e, in particolare, richiama l'art. 6 nella parte in cui prevede che la delibera del Dipartimento indichi *"l'esatta ripartizione del punteggio totale tra le varie categorie di titoli previste dall'articolo 10 del presente regolamento, laddove per le stesse il presente regolamento preveda un intervallo"*.

Precisa inoltre che all'art. 10, in relazione alla modalità di attribuzione dei punteggi per le procedure di cui all'art. 3, comma 1, lettere b) e c), il nuovo Regolamento stabilisce che gli stessi, dove non sia presente attività assistenziale, sono individuati come segue:

- a) pubblicazioni scientifiche, tra 50 e 70;
- b) didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti, fino a 15;
- c) titoli e curriculum, comprensivo dell'attività di ricerca e della produzione scientifica complessiva, tra 30 e 50

Il punteggio complessivo attribuibile deve essere pari a 100.

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione ristretta ai professori ordinari e associati, ricercatori a tempo indeterminato e ai ricercatori di cui all'articolo 3, comma 1, lettere b) e c) del "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240" e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto,

- visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
- visto il vigente "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240";
- visto il Decreto Legge n. 36 del 30 aprile 2022 "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza", convertito in Legge n. 79 del 29 giugno 2022 e in particolare per quanto riguarda il graduale superamento della figura del ricercatore di tipo a) e b) e la ridefinizione della figura del ricercatore a tempo determinato in tenure-track (RTT);
- preso atto delle delibere assunte dal Senato Accademico nelle sedute del 21 novembre 2023, 19 dicembre 2023 e 16 gennaio 2024;
- preso atto delle delibere assunte dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 29 novembre 2023, 21 dicembre 2023 e 26 gennaio 2024;
- preso atto delle indicazioni per la richiesta di attivazione dei bandi e per l'utilizzo dei Punti Organico deliberate dagli Organi nelle suddette sedute;
- preso atto della Circolare 1/2024;
- richiamato il verbale della Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del 26.02.2024 (**Allegato 1 al p.to 30 Verbale CIA 26.02.2024**);
- richiamata la programmazione triennale di posti di ricercatore a tempo determinato per gli anni 2024-2026 precedentemente approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 28.02.2024, in approvazione agli Organi di Governo nelle sedute del 19 e 26 marzo 2024;
- considerato che il settore concorsuale **11/E2 SSD M-PSI/04** è stato ritenuto prioritario nella programmazione triennale per gli anni 2024-2026 di cui sopra, con attivazione prevista nel 2024;
- preso atto che nel triennio 2023-2025 la prima, la quarta e la settima posizione di RTT devono essere bandite mediante una procedura riservata a candidati che si trovino nella condizione prevista dal comma 1bis dell'art. 24 della L.240/2010;
- dato atto che nel 2023 non sono state attivate posizioni di RTT;
- ritenuto opportuno attivare una posizione di **RTT senza riserva** di cui comma 1bis dell'art. 24 della L.240/2010;
- considerato che gli Organi nelle sedute di dicembre 2023 hanno lasciato alla discrezionalità dei Dipartimenti la possibilità di attivare bandi di RTT con la riserva di cui all'art. 14 comma 6-septiesdecies del D.L.36/2022;
- ritenuto opportuno prevedere l'accertamento della conoscenza della lingua **inglese** in funzione del profilo e delle esigenze di didattica, nonché l'accertamento della conoscenza della lingua italiana, obbligatoria per i candidati stranieri e le relative modalità;
- verificata la presenza della maggioranza assoluta dei membri del Consiglio,

DELIBERA

subordinatamente all'approvazione della programmazione triennale del personale docente e ricercatore 2024-2026 da parte degli Organi di Governo nelle sedute di marzo 2024, **all'unanimità**, di approvare la proposta di attivazione del bando per il reclutamento di **1 Ricercatore a tempo determinato (RTT) a tempo pieno** ai sensi dell'articolo 24, comma 3, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, come modificato dalla legge n. 79/2022 di conversione del decreto legge n. 36/2022, come segue:

Tipologia: **RTT**

Settore Concorsuale: **11/E2**

SSD: **M-PSI/04**

Regime d'impegno: **pieno**

Il Ricercatore dovrà svolgere attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti per il settore concorsuale e scientifico disciplinare oggetto della selezione.

In particolare il Ricercatore dovrà svolgere:

attività di ricerca nell'ambito **delle tematiche caratterizzanti il Settore Concorsuale ed il Settore**

Scientifico Disciplinare oggetto della selezione, in particolare dovrà svolgere attività di ricerca nell'ambito dello studio dello sviluppo tipico e atipico, delle competenze cognitive e linguistiche, sociali, affettive e relazionali, in una prospettiva ontogenetica che include l'intero arco della vita nonché dei processi psicologici implicati nel campo dell'educazione, dell'istruzione e dell'integrazione. Il ricercatore dovrà inoltre dimostrare competenze sui metodi e sulle tecniche relative allo studio e alle applicazioni delle conoscenze che caratterizzano questi ambiti di ricerca.

attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti nell'ambito di nell'ambito delle discipline comprese nel settore scientifico disciplinare oggetto della selezione, da svolgere nei corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Dottorato incardinati nel Dipartimento Forlilpsi

Numero massimo di pubblicazioni: **15**

E' richiesta la conoscenza della lingua **inglese** da accertarsi tramite colloquio nonché la conoscenza della lingua italiana per i candidati stranieri da accertarsi tramite colloquio.

Ripartizione del punteggio totale tra le varie categorie di titoli come segue*:

a) pubblicazioni scientifiche: **50**

b) didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti: **10**

c) titoli e curriculum, comprensivo dell'attività di ricerca e della produzione scientifica complessiva: **40**

*Tale deliberazione è assunta in forza di quanto previsto dell'art. 6 comma 2 lettera d) del Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 di cui al D.R. n. 1459/2023 che stabilisce che al Dipartimento spetta l'individuazione dell'esatta ripartizione del punteggio totale tra le varie categorie di titoli, laddove per le stesse sia previsto un intervallo e in particolare quindi per le voci a) e c). Tenuto conto che il punteggio complessivo deve essere pari a 100, per differenza viene determinato anche il punteggio della voce b), che in ogni caso deve avere un valore non inferiore a 1.

Il Consiglio unanime approva all'unanimità. Letto e approvato seduta stante.

33. Richiesta di attivazione del bando per il reclutamento di 1 Ricercatore a tempo determinato di tipologia RTT con la riserva di cui comma 1bis dell'art. 24 della L.240/2010, SC 10/M1, SSD L-FIL-LETT/15;

Sul punto 33 la Presidente illustra il contenuto della circolare rettorale 1/2024, a seguito di quanto deliberato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute, rispettivamente, del 21 e 29 novembre e del 19 e 21 dicembre 2023 e del 16 e 26 gennaio 2024 e ricorda, in particolare, che nel triennio 2023-2025 la prima, la quarta e la settima posizione di RTT richieste dai Dipartimenti devono essere bandite mediante una procedura riservata a candidati che si trovino nella condizione prevista dal comma 1bis dell'art. 24 della L.240/2010. In caso di attivazione di più posizioni, i Dipartimenti devono indicare su quali SSD intendono prevedere la suddetta riserva, fermo restando il mantenimento della proporzione di 1 su 3 delle procedure con riserva.

Ricorda inoltre che gli Organi nelle citate sedute di dicembre 2023 hanno lasciato alla discrezionalità dei Dipartimenti l'attivazione di bandi di RTT con la riserva di cui all'art. 14 comma 6-septiesdecies del D.L.36/2022.

La Presidente illustra altresì il nuovo Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 e, in particolare, richiama l'art. 6 nella parte in cui prevede che la delibera del Dipartimento indichi "*l'esatta ripartizione del punteggio totale tra le varie categorie di titoli previste dall'articolo 10 del presente regolamento, laddove per le stesse il presente regolamento preveda un intervallo*".

Precisa inoltre che all'art. 10, in relazione alla modalità di attribuzione dei punteggi per le procedure di cui all'art. 3, comma 1, lettere b) e c), il nuovo Regolamento stabilisce che gli stessi, dove non sia presente attività assistenziale, sono individuati come segue:

a) *pubblicazioni scientifiche, tra 50 e 70;*

b) *didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti, fino a 15;*

c) *titoli e curriculum, comprensivo dell'attività di ricerca e della produzione scientifica complessiva, tra 30 e 50*

Il punteggio complessivo attribuibile deve essere pari a 100.

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione ristretta ai professori ordinari e associati, ricercatori a tempo indeterminato e ai ricercatori di cui all'articolo 3, comma 1, lettere b) e c) del "Regolamento in

materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240" e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto,

- visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
- visto il vigente "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240";
- visto il Decreto Legge n. 36 del 30 aprile 2022 "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza", convertito in Legge n. 79 del 29 giugno 2022 e in particolare per quanto riguarda il graduale superamento della figura del ricercatore di tipo a) e b) e la ridefinizione della figura del ricercatore a tempo determinato in tenure-track (RTT);
- preso atto delle delibere assunte dal Senato Accademico nelle sedute del 21 novembre 2023, 19 dicembre 2023 e 16 gennaio 2024;
- preso atto delle delibere assunte dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 29 novembre 2023, 21 dicembre 2023 e 26 gennaio 2024;
- preso atto delle indicazioni per la richiesta di attivazione dei bandi e per l'utilizzo dei Punti Organico deliberate dagli Organi nelle suddette sedute;
- preso atto della Circolare 1/2024;
- richiamato il verbale della Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del 26.02.2024 (**Allegato 1 al p.to 30 Verbale CIA 26.02.2024**);
- richiamata la programmazione triennale di posti di ricercatore a tempo determinato per gli anni 2024-2026 precedentemente approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 28.02.2024, in approvazione agli Organi di Governo nelle sedute del 19 e 26 marzo 2024;
- considerato che il settore concorsuale **10/M1 SSD L-FIL-LETT/15** è stato ritenuto prioritario nella programmazione triennale per gli anni 2024-2026 di cui sopra, con attivazione prevista nel 2024;
- preso atto che nel triennio 2023-2025 la prima, la quarta e la settima posizione di RTT devono essere bandite mediante una procedura riservata a candidati che si trovino nella condizione prevista dal comma 1bis dell'art. 24 della L.240/2010;
- dato atto che nel 2023 non sono state attivate posizioni di RTT;
- considerato che trattandosi della **quarta posizione di RTT attivata** la stessa dovrà essere bandita con **la riserva di cui comma 1bis dell'art. 24 della L.240/2010**;
- considerato che gli Organi nelle sedute di dicembre 2023 hanno lasciato alla discrezionalità dei Dipartimenti la possibilità di attivare bandi di RTT con la riserva di cui all'art. 14 comma 6-septiesdecies del D.L.36/2022;
- ritenuto opportuno prevedere l'accertamento della conoscenza **di almeno 1 lingua germanica oltre all'inglese, in conformità con la declaratoria del settore scientifico disciplinare oggetto del bando che include tutte le lingue germaniche nelle loro fasi diacroniche sia come temi di ricerca sia come argomenti di insegnamento, da accertarsi tramite colloquio**, in funzione del profilo e delle esigenze di didattica, nonché l'accertamento della conoscenza della lingua italiana, obbligatoria per i candidati stranieri e le relative modalità;
- verificata la presenza della maggioranza assoluta dei membri del Consiglio,

DELIBERA

subordinatamente all'approvazione della programmazione triennale del personale docente e ricercatore 2024-2026 da parte degli Organi di Governo nelle sedute di marzo 2024, **all'unanimità**, di approvare la proposta di attivazione del bando per il reclutamento di **1 Ricercatore a tempo determinato (RTT) a tempo pieno**, ai sensi dell'articolo 24, comma 3, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, come modificato dalla legge n. 79/2022 di conversione del decreto legge n. 36/2022, come segue:

Tipologia: **RTT** (con riserva comma 1 bis art. 24 L. 240/2010)

Settore Concorsuale: **10/M1**

SSD: **L-FIL-LETT/15**

Regime d'impegno: **pieno**

Il Ricercatore dovrà svolgere attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti per il settore concorsuale e scientifico disciplinare oggetto della selezione.

In particolare il Ricercatore dovrà svolgere:

attività di ricerca nell'ambito **delle tematiche caratterizzanti il Settore Concorsuale ed il Settore Scientifico Disciplinare oggetto della selezione, con particolare attenzione alle questioni metodologiche, linguistiche e filologiche;**

attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti nell'ambito di **nell'ambito delle discipline comprese nel settore scientifico disciplinare oggetto della selezione, da svolgere nei corsi di Laurea Triennale, Magistrale e Dottorato incardinati nel Dipartimento FORLILPSI**

Numero massimo di pubblicazioni: **12**

E' richiesta la conoscenza **di almeno 1 lingua germanica oltre all'inglese, in conformità con la declaratoria del settore scientifico disciplinare oggetto del bando che include tutte le lingue germaniche nelle loro fasi diacroniche sia come temi di ricerca sia come argomenti di insegnamento**, da accertarsi tramite colloquio, nonché la conoscenza della lingua italiana per i candidati stranieri da accertarsi tramite colloquio.

Ripartizione del punteggio totale tra le varie categorie di titoli come segue*:

a) pubblicazioni scientifiche: **50**

b) didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti: **10**

c) titoli e curriculum, comprensivo dell'attività di ricerca e della produzione scientifica complessiva: **40**

*Tale deliberazione è assunta in forza di quanto previsto dell'art. 6 comma 2 lettera d) del Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240 di cui al D.R. n. 1459/2023 che stabilisce che al Dipartimento spetta l'individuazione dell'esatta ripartizione del punteggio totale tra le varie categorie di titoli, laddove per le stesse sia previsto un intervallo e in particolare quindi per le voci a) e c). Tenuto conto che il punteggio complessivo deve essere pari a 100, per differenza viene determinato anche il punteggio della voce b), che in ogni caso deve avere un valore non inferiore a 1.

Il Consiglio unanime approva all'unanimità. Letto e approvato seduta stante.

Alle ore 12:22 il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima e seconda fascia** per deliberare sui seguenti punti all'odg.

34. Richiesta di attivazione di una procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 5, per un posto di professore Associato riservata a RTD b) dott.ssa Roggema Barbara Hjørdis

La Presidente comunica che, considerata la prossima scadenza del contratto triennale di Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) Settore Concorsuale 10/N1 Culture del vicino oriente antico, SSD L-OR/10 Storia dei paesi islamici della Dott.ssa Barbara Hjørdis Roggema (inizio contratto 01/03/2022 scadenza contratto 28/02/2025), che ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di seconda fascia per il settore concorsuale 10/N1 Culture del vicino oriente antico in data 10/02/2023 il Dipartimento, entro il sesto mese antecedente la scadenza del contratto, a maggioranza assoluta degli aventi diritto nella composizione ristretta ai professori ordinari e associati, è chiamato ad esprimere il parere di competenza sulla base della relazione presentata dal titolare del contratto ai sensi del Regolamento vigente per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati.

La Presidente richiede, pertanto, al Consiglio di esprimere il parere di competenza in merito all'attività di ricerca, didattica e didattica integrativa svolta nel triennio dalla Dott.ssa Barbara Hjørdis Roggema, sulla base della relazione presentata dall'interessata, che è stata condivisa con tutti i membri del Consiglio ristretto e di cui la Presidente dà lettura (**Allegato 1 al p.to 34**).

La Presidente comunica, inoltre, che ai sensi del citato Regolamento nella medesima seduta ristretta il Consiglio è tenuto a proporre i componenti della Commissione di valutazione, secondo quanto previsto dall'articolo 14 comma 3 del medesimo Regolamento.

Il Consiglio di Dipartimento è tenuto a designare tre componenti della Commissione individuati tra i professori ordinari e associati, di cui almeno uno ordinario, afferenti al settore concorsuale oggetto della procedura.

I tre nominativi, di cui non più di uno dell'Università degli Studi di Firenze, devono appartenere ad Atenei diversi, salvo impossibilità adeguatamente motivata nella stessa delibera del Consiglio di Dipartimento.

Il Dipartimento ha preventivamente acquisito agli atti le dichiarazioni rese ai sensi del D.P.R. 445/2000 da parte dei docenti proposti e ha provveduto ai relativi controlli secondo quanto previsto dall'art. 71 del medesimo D.P.R.

Il Consiglio del Dipartimento Forlilpsi nella composizione ristretta riservata ai professori ordinari e associati e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto,

- visto l'art. 24, comma 5, della legge 240/2010 nella versione previgente al 29 giugno 2022, data di entrata in vigore della legge 79/2022 di conversione del DL 36/2022, in cui si prevede che *"nell'ambito delle risorse disponibili per la programmazione, nel terzo anno di contratto [...] l'università valuta il titolare del contratto stesso che abbia conseguito l'abilitazione scientifica [...] ai fini della chiamata nel ruolo di professore associato [...]"*;

- visto il vigente *"Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati"*, ed in particolare l'art. 14, comma 2, in cui si prevede che *"il Dipartimento, entro il sesto mese antecedente la scadenza del contratto, a maggioranza assoluta degli aventi diritto nella composizione ristretta ai*

professori ordinari e associati, esprime il parere di competenza sulla base della relazione presentata dal titolare del contratto [...]”;

- considerata la relazione dell'attività di ricerca, didattica e didattica integrativa presentata dalla Dott.ssa Barbara Hjørdis Roggema;

- considerato che la Dott.ssa Barbara Hjørdis Roggema ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di seconda fascia per il settore concorsuale 10/N1 in data 10/02/2023;

- considerato che, ai sensi dell'art. 14 comma 3 del citato Regolamento, il Dipartimento propone i tre componenti della Commissione di valutazione individuati tra i professori ordinari e associati, di cui almeno uno ordinario, afferenti al settore concorsuale oggetto della procedura. I tre nominativi, di cui non più di uno dell'Università degli Studi di Firenze, devono appartenere ad Atenei diversi;

- verificato che tutti i nominativi proposti afferiscono al settore concorsuale oggetto del bando e che due appartengono al settore scientifico-disciplinare che determina il profilo oggetto della procedura;

- verificato che i nominativi proposti non hanno ottenuto una valutazione negativa ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8 della legge 240/2010;

- verificato, altresì, che gli stessi non si trovano nelle condizioni di cui all'art. 35 bis del D.Lgs 165/2001 (“Prevenzione del fenomeno della corruzione nella formazione di commissioni e nelle assegnazioni agli uffici” - 1. Coloro che sono stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale: a) non possono fare parte, anche con compiti di segreteria, di commissioni per l'accesso o la selezione a pubblici impieghi);

- verificato, infine, che i docenti proposti soddisfano i criteri oggettivi di verifica dei risultati dell'attività di ricerca dei professori di cui alla delibera ANVUR n. 132 del 13 settembre 2016;

- considerato che ai sensi della raccomandazione della Commissione europea 2005/251/CE di cui all'articolo 1, comma 1, del presente regolamento, nella formazione della commissione è raccomandato, ove possibile, un adeguato equilibrio di genere;

DELIBERA

all'unanimità di approvare:

1. il parere favorevole in merito all'attività di ricerca, didattica e didattica integrativa svolta nel triennio dalla Dott.ssa Barbara Hjørdis Roggema con la seguente motivazione:

La Dottoressa Barbara Roggema ha preso servizio nel ruolo di RTD-b presso il nostro Dipartimento il primo marzo 2022, dopo avere maturato una pluriennale esperienza di ricerca nel settore scientifico disciplinare L-OR/10 “Storia dei Paesi Islamici” a livello internazionale (King’s College London, Ruhr Universität Bochum, Università di Groningen e Università di Birmingham).

Ha conseguito (10/02/2023) l'Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di professore universitario di II fascia nel Settore Concorsuale 10/N1 - Culture del Vicino Oriente Antico, del Medio Oriente e dell'Africa, con cinque pareri pienamente positivi su cinque commissari.

Da quando ha assunto l'incarico di RTD-B, la sua produzione scientifica, i cui temi spaziano dalle interazioni sociali e intellettuali tra musulmani, cristiani ed ebrei, alla polemica interreligiosa, all'apocalittica e alla storia dell'interazione armeno-arabo-siriaca, mostra un percorso coerente e approfondito di rilevanza internazionale. Si è già segnalata per risultati di alto rilievo con la pubblicazione di due articoli in riviste di classe A e cinque altre pubblicazioni tra cui due lunghi capitoli in libri importanti che trattano degli approcci al Corano dalla parte di cristiani orientali. È particolarmente importante il suo primo volume di Jewish-Christian Relations from the Mediterranean to the Indian Ocean (scadenza 01-12-2024, sotto contratto con Arc Humanities Press) che, come l'analogo volume da lei curato Christian-Muslim Relations: A Bibliographical History vol. 1, è un pezzo di ricerca fondamentale che colma un desideratum nella storia di relazioni interreligiose nel Medio Oriente e oltre. Sta anche facendo progressi con il volume su un dibattito interreligioso appena scoperto, La storia del santo monaco Makar, dell'emiro Aghtap'ar, di un ebreo, di un nestoriano e di uno stregone che credettero in Cristo, su cui lavora con il team del progetto ERC ArmEn presso la SAGAS, Zaroui Pogossian e Armine Melkonyan.

Ha svolto altresì una costante attività convegnistica di alto rilievo internazionale e nazionale, avendo ricevuto negli ultimi due anni inviti da Bonn, Berna, Gottinga, Oxford, Parigi (lectio magistrale), Princeton, Mainz, Barcelona, Erevan, Venezia, Palermo, Toronto e Boston.

E' editor-in-chief della rivista di classe A, The Intellectual History of the Islamicate World (Brill) e della collana Eastern Christian Cultures in Contact (Brepols).

Nel tempo trascorso presso il nostro dipartimento la Dottoressa Roggema oltre a proseguire la sua collaborazione con il progetto ERC domiciliato nel Dipartimento SAGAS (PI Zaroui Pogossian) ha partecipato attivamente alla stesura di progetti PRIN e Progetti Competitivi per RTD (valutati positivamente ma non finanziati); attualmente sta aspettando il risultato di un Advanced Grant ERC (PI: Alexandra Cuffel) ora in fase finale di valutazione.

Barbara Roggema, dalla sua presa di servizio ad oggi, ha svolto con continuità attività di didattica, di didattica integrativa e servizio agli studenti nell'ambito dei Corsi di Studio in Lingue,

Letterature e Studi interculturali (L-11), Lingue e civiltà dell'Asia e dell'Africa (LM-36), Storia (L-42), Scienze Storiche (LM-84) e nella Scuola di Specializzazione in Beni Archeologici. Degna di rilievo è la sua partecipazione al gruppo di ricerca interdisciplinare «Cultures, texts and traditions of the Christian East in dialogue with Europe and Islam» (EuTradOr) e il suo impegno istituzionale, nella commissione per gli orari e della Public Engagement entrambi del CdS LM-36. Le competenze e le attività della Dott.ssa Barbara Roggema hanno senza dubbio integrato e arricchito il Dipartimento e i CdS L-11 e LM-36 e il suo contributo sul piano di ricerca è stato molto alto.

2. l'attivazione della procedura valutativa ex art. 24, comma 5 della legge 240/2010, nella versione previgente al 29 giugno 2022, data di entrata in vigore della legge 79/2022 di conversione del DL 36/2022, ai sensi dell'art. 14 del *Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati*, per la chiamata nel ruolo di professore associato della Dott.ssa Barbara Hjørdis Roggema, SC 10/N1, SSD L-OR/10, in possesso dell'Abilitazione Scientifica Nazionale a professore di seconda fascia per il settore concorsuale 10/N1 Culture del vicino oriente antico conseguita in data 10/02/2023;
3. la proposta dei seguenti professori ordinari e associati quali componenti della commissione giudicatrice per la chiamata nel ruolo di professore associato della Dott. Barbara Hjørdis Roggema SC 10/N1 Culture del vicino oriente antico, SSD L-OR/10 Storia dei paesi islamici, ai sensi del *Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori ordinari e associati*

n.1 Prof. ABDOLMOHAMMADI PEJMAN, (PA), membro esterno, SC 10/N, SSD L-OR/10, Un. di Trento

n.2 Prof.ssa BOTTINI LAURA, (PA), membro esterno, SC 10/N1, SSD L-OR/10, Un. di Catania

n.3 Prof.ssa SARACGIL AYSE, (PO), membro interno, SC 10/N1, SSD L-OR/13, Unifi

La Prof.ssa Ayse Saracgil illustra al Consiglio i *curricula* dei suddetti professori.

Si precisa infine che per tutti i membri esterni sono state acquisite e conservate presso il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia la dichiarazione resa ai sensi dell'art. 35 - bis D.lgs. 165/2001, (introdotto dalla Legge anticorruzione n. 190/2012), "Prevenzione del fenomeno della corruzione nella formazione di commissioni e nelle assegnazioni agli uffici" e quella relativa alla valutazione di cui all'art. 6, comma 7, della legge 240/2010.

In particolare si dichiara che:

- tutti i commissari proposti hanno ottenuto valutazione positiva ai sensi dell'art. 6, commi 7 e 8 della L. 240/2010;
- tutti i commissari proposti non si trovano nelle condizioni di cui all'art. 35 bis del D.lg. 165/2001;

Il Consiglio unanime approva. Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

35. Richiesta di attivazione del bando per il reclutamento di 1 Professore Associato SC 11/D1, SSD M-PED/01

Sul punto 35 La Presidente illustra il contenuto della circolare rettorale 1/2024, a seguito di quanto deliberato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute, rispettivamente, del 21 e 29 novembre e del 19 e 21 dicembre 2023 e del 16 e 26 gennaio 2024.

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione limitata ai professori Ordinari e Associati e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori Ordinari e Associati";

- visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
- visto il vigente "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori Ordinari e Associati";
- preso atto delle delibere assunte dal Senato Accademico nelle sedute del 21 novembre 2023, 19 dicembre 2023 e 16 gennaio 2024;
- preso atto delle delibere assunte dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 29 novembre 2023, 21 dicembre 2023 e 26 gennaio 2024;
- preso atto delle indicazioni per la richiesta di attivazione dei bandi e per l'utilizzo dei Punti Organico deliberate dagli Organi nelle suddette sedute;
- preso atto della Circolare 1/2024;
- richiamato il verbale della Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del 26.02.2024 (**Allegato 1 al p.to 30 Verbale CIA 26.02.2024**);
- richiamata la programmazione triennale di posti di professore Associato per gli anni 2024-2026 precedentemente approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 28.02.2024, in approvazione agli Organi di Governo nelle sedute del 19 e 26 marzo 2024;
- considerato che il settore concorsuale 11/D1, SSD M-PED/01 è stato ritenuto prioritario nella programmazione triennale per gli anni 2024-2026 di cui sopra, con attivazione prevista nel 2024;

- preso atto che per i posti di professore Associato ex art. 18 comma 4, è consentita la richiesta di una posizione per Dipartimento con il cofinanziamento di Ateneo pari a 0,4 *PuOr*;
- tenuto conto della necessità di definire le modalità di accertamento della conoscenza della lingua italiana, obbligatoria per i candidati stranieri;
- verificata la presenza della maggioranza assoluta dei membri del Consiglio,

DELIBERA

subordinatamente all'approvazione della programmazione triennale del personale docente e ricercatore 2024-2026 da parte degli Organi di Governo nelle sedute di marzo 2024, **all'unanimità**, di approvare la proposta di attivazione del bando per il reclutamento di **1 Professore Associato**, ai sensi dell'articolo 18, comma 4, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, da pubblicare come segue:

Tipologia: Art. 18 comma 4

Settore Concorsuale: **SC 11/D1**

SSD: **M-PED/01**

Regime d'impegno: **pieno**

Le specifiche funzioni che il professore sarà chiamato a svolgere sono declinate come segue:

Tipologia dell'impegno scientifico: il professore dovrà svolgere attività di ricerca nell'ambito **delle tematiche caratterizzanti il Settore Concorsuale ed il Settore Scientifico Disciplinare oggetto della selezione.**

Tipologia dell'impegno didattico: il professore dovrà svolgere attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti **nell'ambito delle discipline comprese nel settore scientifico disciplinare oggetto della selezione, da svolgere nei corsi di Laurea Triennale, Laurea Magistrale e Dottorato e la partecipazione alle attività istituzionali del Dipartimento Forlilpsi**

Numero massimo di pubblicazioni: **18**

E' richiesta la conoscenza della lingua italiana per i candidati stranieri da accertarsi tramite colloquio.

Il Consiglio unanime approva all'unanimità. Letto e approvato seduta stante.

Alle ore 12:40 il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua composizione ristretta ai **professori di prima fascia** per deliberare sui seguenti punti all'odg.

36. Richiesta di attivazione del bando per il reclutamento di 1 Professore Ordinario SC 11/D1, SSD M-PED/01

Sul punto 36 La Presidente illustra il contenuto della circolare rettorale 1/2024, a seguito di quanto deliberato dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute, rispettivamente, del 21 e 29 novembre e del 19 e 21 dicembre 2023 e del 16 e 26 gennaio 2024.

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione limitata ai professori Ordinari e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto, ai sensi dell'articolo 2, comma 1, del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori Ordinari e Associati";

- visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
- visto il vigente "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori Ordinari e Associati";
- preso atto delle delibere assunte dal Senato Accademico nelle sedute del 21 novembre 2023, 19 dicembre 2023 e 16 gennaio 2024;
- preso atto delle delibere assunte dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 29 novembre 2023, 21 dicembre 2023 e 26 gennaio 2024;
- preso atto delle indicazioni per la richiesta di attivazione dei bandi e per l'utilizzo dei Punti Organico deliberate dagli Organi nelle suddette sedute;
- preso atto della Circolare 1/2024;
- preso atto della Tabella 4 "Proposta di posti di Professore Ordinario" allegata alla suddetta Circolare;
- richiamato il verbale della Commissione di Indirizzo e Autovalutazione del 26.02.2024 (**Allegato 1 al p.to 30 Verbale CIA 26.02.2024**);
- richiamata la programmazione triennale di posti di professore Ordinario per gli anni 2024-2026 precedentemente approvata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 28.02.2024, in approvazione agli Organi di Governo nelle sedute del 19 e 26 marzo 2024;
- considerato che il settore concorsuale 11/D1 SSD M-PED/01 è stato ritenuto prioritario nella programmazione triennale per gli anni 2024-2026 di cui sopra, con attivazione prevista nel 2024;
- verificata la capienza didattica del SSD M-PED/01 e la possibilità presente di assegnare al docente almeno 120 ore;
- tenuto conto della necessità di definire le modalità di accertamento della conoscenza della lingua italiana, obbligatoria per i candidati stranieri;
- verificata la presenza della maggioranza assoluta dei membri del Consiglio,

DELIBERA

subordinatamente all'approvazione della programmazione triennale del personale docente e ricercatore 2024-2026 da parte degli Organi di Governo nelle sedute di marzo 2024, **all'unanimità**, di approvare la proposta di attivazione del bando per il reclutamento di **1 Professore Ordinario**, ai sensi dell'articolo 18, comma 1, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, come segue:

Tipologia: Art. 18 comma 1

Settore Concorsuale: **11/D1**,

SSD: **M-PED/01**

Regime d'impegno: **pieno**

Le specifiche funzioni che il professore sarà chiamato a svolgere sono declinate come segue:

Tipologia dell'impegno scientifico: il professore dovrà svolgere attività di ricerca nell'ambito **delle tematiche caratterizzanti il Settore Concorsuale ed il Settore Scientifico Disciplinare oggetto della selezione.**

Tipologia dell'impegno didattico: il professore dovrà svolgere attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti **nell'ambito delle discipline comprese nel settore scientifico disciplinare oggetto della selezione, da svolgere nei corsi di Laurea Triennale, Laurea Magistrale e Dottorato e la partecipazione alle attività istituzionali del Dipartimento Forlilpsi.**

Numero massimo di pubblicazioni: **20**

E' richiesta la conoscenza della lingua italiana per i candidati stranieri da accertarsi tramite colloquio.

Il Consiglio unanime approva all'unanimità. Letto e approvato seduta stante.

Null'altro essendovi da deliberare e nessuno chiedendo la parola alle ore 12:42 la Presidente dichiara chiusa la seduta.

Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte, che viene confermato e sottoscritto come segue:

Per i punti da 1) a 28)

IL SEGRETARIO

Dott.ssa Agostina Ricotti

La Presidente

prof.ssa Vanna Boffo

Per i punti da 29) a 36)

Il Segretario

prof.ssa Ayse Saracgil