			Tion di	PO	1	T p-		_		PA		D-				RTT/RTDb)		
	Ordine di priorità	SSD	Tipo di procedura *	indicatori utilizzati	motivazione	Da attivare nel 2024	Ordine di priorità	SSD	Tipo di procedura *	indicatori utilizzati	motivazione	Da attivare nel 2024	Ordine di priorità	SSD	Indicazione RTD B)/RTT**	indicatori utilizzati	motivazione	Da attivare ne 2024
		L-OR/21	Art. 18 Co.	Programmasione 2022-2034, Assenza PÖ. Numero di visiting impegnati ni attività didattica: 11; Numero di accordi internazionali circa 100.	Programmatione 2034-2026 1.1 - Adidattica del fluore 1.1 - Ampliare Taccesso e l'efficacia della formazione universitaria; 1.3 - Potenziare l'attrattività dell' Altereo a livello internazionale		1	M-PED/01	Art. 18 Co. 4	Programmasione 2034-2035 I. Sofferens Distatica (PO e PA con totale carico arario superiore alle 120 ore; Cessazione Raffeste Blaggio (POLT/12/025); mai Raffeste Polt/12/025; ele velta (Palamasitati (PA. 2012-2022: el); finanziatiati (PA. 2012-2022: el); palamasitati (PA. 2012-2022	Programmazione 2024-2026 1. 1- Adidattica del flusiru 1.1 - Ampliare Taccesso e l'etfacció della formazione universitària; 2 Qualità della ricerca 2.1 - Promuovere Ricerca di Frontiera	Si	1	L-LIN/07	RTT alisensi dell'art. 24 comma Ibis L. 240/2010	Sofferena Didatica der SSD, Cessaione RJ M.C. Nicolas Martines (01/11/023); Esami su TAF A-B-2 022 : 133, Tesis Bernior 2011-2012 per riferimento dei relatori: 36 Triennal e 15 Magerral.	Programacione 2004-2026 1.1 - Andigatica del future 1.1 - Ampliare Taccesso e l'efficació della formazione universitària 1.3 - Potentiare l'attractività dell' Alexeo a livello internazionale	Si
	1	M-PED/01	Art. 18 Co. 1	Programmazione 2022-2024; Cess PO De Mennato (01/11/2023); Soffrenza Ostatica (PO e PA con totale carico crario superiore alle 120 ore; Pesi SS.0, (Primenal 306, Magistra 205, A. 2. 2021-2021) Sami 2022; A.A. 2021-2022 Progetti preserratit: 45; Progetti Finanziati 6; importo 311.652.	Programmazione 2024-2026 1 - La diciatrica del futuro 1 - Ampliare Tacceso el Feficacia della formazione universitaria; 2 - Cualità della interera 2 - Homuovere Ricerca di Frontiera	Si	2	M-PED/01	Art. 24 Co. 5	Programmatione 2024-2026 11.3 Sofferenza Didattica (PO e PA con trotale carico arris superiore alle 12 ore); Cess ITD 8 GALEOTTI OUT/07/2024 10/10/2024 10	Programmazione 2024-2026 1. La didattica del futuro 1. La distatta del futuro 1. Ampliare Taccesso el efficacia della formazione universitaria; Cess RTD B GALEOTTI 01/19/2024	sì	2	M-PED/03	RIT	→ sofferenza didattica e in considerazione dell'eventuale permanenza della stutazione negli ultria anni accademizi in Pa diversi di Considerate in Pa diversi 210 canaderate — qualità dei prototti di ricerca, si da risultiano VOR che da fono interne dell'Attorno (Bisultati VOR 2015-2019: R21-112-81-2. 111; Sogle ASN superta per l'accesso di ruolo successivo di meoreculati negli ultimi tre anni: 100%	Programmatione 2024-2026 La didattica del futuro di calcia di La Ampliare Taccesso e l'efficacia della fornacione universitaria 2-2-0-asilali della fornacione universitaria 2-1-2-0-asila della fornacione informatione di Carcara di Trondiera 21-1-7-0-musuvere Ricerca di Trondiera 21-7-0-musuvere Ricerca di Trondiera 21-7-0-musuvere Ricerca di Trondiera attinuali della di Carcara di C	Si
				Programmations 2002-2004 Assenza di PC numero di violingi pingegnati in attività didattica: 11, numero di accordi internazionali circa 100 Safferenza Didattica: Esami su TAF A- Be- Anno solatez 2002-861,3, Test	didattica del futuro L1-Ampliare Taccesso e l'efficacia della formazione universitaria, 1.5 l'Potenziare l'attrattività dell'Ateneo a livello internazionale*.					Programmatione 2024-2026 Is Sefferents Districts (Pile 9 h on totalist carrice orarios superiors alle 120 ore): Cess Tile DoLLO PREITE 103/10/2024 Test SGA (Tirennali 306, Magistrali 203, A.A. 2021-2022); Esami 4.69;7 (TAF A-8-C; Anno Solure 2022); Programmatione 2024-2026	della formazione universitaria; Cess RTD 8 DELLO PREITE 01/10/2024 Programmazione 2024-2026	Si		M-PSI/04	RTT al sensi dell'a	Softweress Districts and Districts and Table A - 2003/0014 per tipologia of copertura, Numero di Tesi (Amoro 2015) 257 (116 Tesi	Programmatione 2036-2035; 1 La distaltate del frauer 1 Amplier Taccesso e l'efficacio della formazione universitaria 2 Qualità della ricerca 2.1 Promusevere Ricerca di Frontiera Programmatione 2036-2036; 1 La distaltica dell' futuro	Si
				A.A. 2021-2022: 96 (18 Triennali, 78 Magistrali)	La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria 2 - Qualità della ricerca 2.1 - Promuovere Ricerca di Frontiera					TAF A-B-C 2023/2024 per tipologia di copertura, Cess RTD B VERGARI 01/02/2025; Numero ore elevate per contratto: 60; Numero di ore in convenzione: 40	1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria; Cess RTD B VERGARI 01/02/2025	Si				(PO con totale carico orario pari a 180 ore); Esami 263 (TAF A-B-C; Anno Solare 2022);	1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria	Si
imento LPSI		L-LIN/10	Art. 18 Co. 1	Programmazione 2024-2026 Assenza di PQ, numero di visiting impegnati in attività didattica: 11; numero di accordi internazionali circa 100	Programmasione 2024-2026; 1- La didattica del futuro 1.1- Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria, 1.5 "Obtenziare Tattattività dell'Ateneo a livello internazionale";		5	M-PSI/04	Art. 24 Co. 5	Programmazione 2024-2026 1.1 Sofferenza flotattica e Didattica su TAF A-B-C (PO e PA con totale carico superiore alle 120 ore), Cess RTD B PALLADINO 01/02/2025 (Numero di Tesi (Anno 2022): 252 [15- Tesi Triennali; 13-E resi Magistrali): Numero di Esami A.A. 2021-2022: 2683,4	Programmazione 2024-2026 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l' efficacia della formazione universitària; Cess RTD B PALLADINO 01/02/2025	Si		L-LIN/09	RTT	Mancanza di docenti nel SSD	Programmazione 2024-2026; 1- La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria	
		M-PSI/04	Art. 18 Co. 1	Softerwas Diduttica e Diduttica To A Pa R 2020/2021 mer friphology di coperture, Numero di Fresi Anno 2022 / 250 (116 Test) mer di pologi di coperture, Numero di Testi Anno 2022 / 250 (116 Test) Numero di Esam A. 2021 / 2022 2683.4; Risultati VGR. R1: 1.19, R2: 103, R1-2: 10, 80 (sigh EAN) superate per l'accesso al ruolo successivo dal neorecicitati negli ultimi tre anni: 100%	Programmatione 2024-3026; 1- La distattica del futuro e l'effacia della formazione universitària della formazione universitària 2-Qualità della ricerca 2.1-Promuovere Ricerca di Frontiera		6	L-OR/10	Art. 24 Co. 5	Programmations 2024-2026 1.5 cess RTD 9 ROGGEMA 04/02/2025, Nemed of Visiting Professor 13: Numero di accordi internazionali 94.	1 - La disattica del fiscuro 1.5 - Pobenciare l'attractivabile delle disenso la informazionale Cess RTD B ROGGERAA 01/03/2025	Si		M-PED/01	RTT	1. Sofferenza Didastica (PO e PA con trothe carico orario superiore alle 120 2. Tesi SS-3.0 (Termal 30-6, Magittaria 203, A.A. 2021-2021). Essam 4.869.7 (Teh-mail 30-6, Magittaria 203, A.A. 2021-2022). 3. Numero of jorogetti competitivi presentati, (J.A. 2021-2022-6); e valore finanziato per provenienza dei finanziamento (J.A. 2021-2022-6); e valore finanziato per provenienza dei finanziamento (J.A. A021-2022-311.771,79);	Programmatione 2014-2026 1 - La distantica del futuro 1 - La distantica del futuro 1 - Efficacia della formationa universitànic; 2 - Qualità della ricerca 2.1 - Promuovere Ricerca di Frontiera	
										Cess RTD 8 Wegener Anna 31/08/2025 Cess RTD 8 Bravi Luca 31/08/2025		NO no		L-LIN/10 M-PED/03	RTT	Programmazione 2024-2026 Assenza di PO; numero di visiting impegnati in attività didattica: 11; numero di accordi internazionali circa 100 > sofferenza didattica e in considerazione dell'eventuale	Programmazione 2024-2026 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria; Programmazione 2024-2026 1 - La didattica del futuro	
																	1.1 - Ampliare l'accesso e l'efficacia della formazione universitaria 2 - Qualità della ricerca 2.1 - Promuovere Ricerca di Frontiera	
								L-OR/22	Art. 24 Co. 5	Cess rtd b Cucinelli Diego 31/08/2025		no		L-LIN/12	RTT	➤ sofferenza didattica e in considerazione dell'eventuale permanenza della situazione negli ultimi anni accademici (numero elevato di ore da parte di PO e PA oltre le 120 considerate ➤	Programmazione 2024-2026 1 - La didattica del futuro 1.1 - Ampliare Taccesso e l'efficacia della formazione universitaria 2 - Qualità della ricerca 2.1 - Promuovere Ricerca di Frontiera 2.3 - Attrarre talenti in un ambiente stimolante e inclusivo	
										Cess RTD B Palazzeschi Letizia 31/08/2026		no		M-PSI/0S	RIT	Sofferenza Didattica e Didattica e Didattica un Fidentica un TAF A+D-C 2023/2024 pp policia di cogentura. Numero di Tiesi (Anno 2022): 210 (136: Teisi Triennali; 74: Teisi Magistrali; Numero di Giami A.A. 2023-2022: 1373.1; Risultati Volle Rt-Z-1.03: Soglie ASN superate per l'accesso al ruoto successivo dai necrecicatati negli ultimi tre anni: 100%	Paggamesione 2034-2026 1 Indicatica del fruoro 1 Indicatica del fruoro 1 Ampliare Taccesso e refficacia ella formazione sunerestataria 2 Qualità edita ricereca di Fondiera 2 Qualità edita ricereca di Fondiera 2.3 Attracre talenti in un ambiente stimolante e inclusivo	
1		l .	1	I	I	1				31/08/2026			I	I	I	I	I	1

La struttura della tabe

* L'indicazione del tig

** In caso di RTT
indicare anche gli
eventuali vincoli ai
sensi dell'art. 24
comma 1bis L.
240/2010, o ai
sensi dell'art. 14
comma 6septiesdecies del
0.1.36/2022