



VERBALE DELLA SEDUTA
DEL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO
DEL 10.04.2019

VERBALE N. 4

Il Consiglio del Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia è convocato per il giorno 10 aprile 2019 alle ore 10,00 nella sede di Via Laura 48, aula A12 (secondo piano).

Il Consiglio di Dipartimento inizierà nella sua **composizione completa** per deliberare sui seguenti punti all'odg:

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbali;
3. Programmazione didattica Scuola di Psicologia;
4. Programmazione didattica Scuola di Studi Umanistici e della Formazione;
5. Programmazione didattica Scuola di Scienze Politiche e Scuola di Scienze della Salute Umana;
6. Programmazione didattica Scuola di Economia e Management;
7. Corso di Specializzazione per le attività di sostegno aa 2018/2019;
8. Composizione commissioni permanenti;
9. Adesione alle sezioni;
10. Assegni di ricerca;
11. Borse di ricerca;
12. Dottorato;
13. Conferenze;
14. Contratti di lavoro autonomo;
15. Convenzioni conto terzi;
16. Master e corsi di perfezionamento;
17. Pubblicazioni;
18. Internazionalizzazione;
19. Accordi di collaborazione di didattica e ricerca;
20. Delibera di fattibilità di progetti di ricerca;
21. Ricerca;
22. Variazioni di bilancio;
23. Incarichi extra-impiego;
24. Richieste di patrocinio;
25. Varie ed eventuali;

Il Consiglio di Dipartimento proseguirà nella sua **composizione ristretta ai professori di prima e seconda fascia e ai Ricercatori a tempo Indeterminato e Determinato** per deliberare sul seguente punto all'odg:

26. Attivazione 2 bandi per ricercatori a tempo determinato di tipo b) ai sensi dell'articolo 24, comma 3 della Legge 240/2010 – DM 204/2019 Piano straordinario per RTD b);

Professori Ordinari	P.	A.G.	A.
1. Bacchetti Flavia	X		
2. Bandini Gianfranco	X		
3. Brownlees Nicholas	X		

4. Campani Giovanna			X
5. Collini Patrizio	X		
6. Di Fabio Annamaria	X		
7. Federighi Paolo	X		
8. Garzaniti Marcello	X		
9. Mariani Alessandro	X		
10. Menesini Ersilia	X		
11. Pinto Giuliana	X		
12. Pellegrini Ernestina	X		
13. Sagiya Ikuko	X		
14. Smorti Andrea		X	
15. Svandrlik Rita	X		
16. Tottosy Beatrice	X		
17. Ulivieri Simonetta	X		
18. Vivarelli Vivetta			X
19. Zatelli Ida	X		
Professori Associati	P.	A.G.	A.
20. Bacchereti Elisabetta	X		
21. Baldissera Fabrizia			X
22. Ballestracci Sabrina	X		
23. Biagioli Raffaella	X		
24. Bigozzi Lucia	X		
25. Boffo Vanna	X		
26. Causarano Pietro	X		
27. Certini Rossella	X		
28. Cioni Fernando		X	
29. Ciucci Enrica	X		
30. Del Gobbo Giovanna	X		
31. Fantaccini Fiorenzo	X		
32. Farina Annick		X	
33. Franceschini Giuliano	X		
34. Guetta Silvia	X		
35. La Spisa Paolo	X		
36. Macinai Emiliano	X		
37. Meli Marco		X	
38. Nerini Amanda	X		
39. Nocentini Annalaura		X	
40. Odoardi Carlo		X	
41. Pallotti Donatella	X		
42. Pecini Chiara			X
43. Pedone Valentina	X		
44. Puddu Luisa	X		
45. Ranieri Maria	X		
46. Samson Christina Muriel		X	
47. Saracgil Ayse	X		
48. Siedina Giovanna		X	
49. Silva Clara	X		
50. Solís García Inmaculada Concepción			X
51. Spignoli Teresa	X		
52. Zappaterra Tamara	X		
53. Vezzosi Letizia	X		
Ricercatori a tempo indeterminato	P.	A.G.	A.
54. Breda Nadia		X	
55. Capperucci Davide		X	
56. Cantelli Silvia			X
57. Caucci Von Saucken Jacopo Aldighiero		X	

58. Ditifecci Francesca		X	
59. Fraccaro Francesca		X	
60. Mancaniello Maria Rita	X		
61. Moschini Ilaria		X	
62. Nicolas Carlota	X		
63. Oliviero Stefano	X		
64. Rossi Valentina	X		
65. Tassi Fulvio	X		
Ricercatori a tempo determinato	P.	A.G.	A.
66. Biemmi Irene			X
67. Castorina Miriam	X		
68. Cecconi Elisabetta	X		
69. Di Bari Cosimo	X		
70. Fastelli Federico	X		
71. Frison Daniela	X		
72. Guazzini Andrea			X
73. Matera Camilla	X		
74. Menichetti Laura	X		
75. Natali Ilaria			X
76. Palazzeschi Letizia	X		
77. Pieralli Claudia		X	
78. Tarchi Christian	X		
79. Togni Fabio	X		
80. Turi Nicola	X		
Responsabile Amministrativo Dipartimento	P.	A.G.	A.
81. Ricotti Agostina	X		
Rappresentanti P.T.A.	P.	A.G.	A.
82. Burberi Antonella	X		
83. Carraresi Nora	X		
Rappresentanti Lettori	P.	A.G.	A.
84. Cancho Sopena Clara	X		
85. Cziraky Iona Victoria			X
86. Gilbert John Witmer	X		
87. Garcia Rodriguez Coral			X
88. Jurado Santos Agapita	X		
89. Kruse Angelika Maria		X	
90. Mclachlan Karen Fiona		X	
Rappresentanti Assegnisti	P.	A.G.	A.
91. Lo Monaco Giovanna	X		
92. Palladino Benedetta	X		
Rappresentanti Studenti	P.	A.G.	A.
93. Chiarini Letizia	X		
94. Chiavacci Sofia			X
95. Franci Riccardo			X
96. Furiesi Tommaso			X
97. Martinelli Niccolò			X
98. Mateescu Claudia			X
99. Pennarella Domitilla			X
100. Tofi Michela			X

Presiede la Direttrice del Dipartimento, prof. Ersilia Menesini.

Il Presidente, constatata l'esistenza del numero legale, dichiara aperta e valida la seduta alle ore 10.20 e nomina segretario verbalizzante la dott.ssa Agostina Ricotti, partecipa la dott.ssa Teresa Martelli

1) Comunicazioni;

La Presidente comunica che:

- a) Il Senato ha deliberato per passaggio da bandi 18 comma 4 a bandi 18 comma 1 e lo stralcio del vecchio debito di scifopsi antecedente al 2012
- b) verrà inviata la nuova Nota Strategica “Azioni conseguenti alla Relazione del Nucleo di Valutazione”-ann
- c) è uscito il Bando di Ateneo per il finanziamento di progetti competitivi per Ricercatori a Tempo Determinato (RTD) dell’Università di Firenze 2020-2021
Con riferimento alla composizione delle commissioni
la delibera ANAC attesta che “ai fini della sussistenza di un conflitto di interessi fra un componente di una commissione di concorso e un candidato, la collaborazione professionale o la comunanza di vita, per assurgere a causa di incompatibilità, deve presupporre una comunione di interessi economici o di vita tra gli stessi di particolare intensità e tale situazione può ritenersi esistente solo se detta collaborazione presenti i caratteri della sistematicità, stabilità, continuità tali da dar luogo ad un vero e proprio sodalizio professionale”. Le dichiarazioni dei commissari per i prossimi concorsi di UNIFI saranno integrate su questo aspetto.
- d) è in corso una revisione del regolamento Concorsi PA e PO - a breve sarà utilizzabile
- e) Ricognizione di candidati da proporre per il reclutamento di professori e ricercatori a tempo determinato di tipo b) tramite chiamata diretta. E’ necessario inviare ricognizione entro il 30 aprile con i curricula di possibili candidati e i dettagli sulla posizione ricoperta all’estero con relativa tempistica
- f) Ranieri è membro della Giunta di SIAF in qualità di esperta nell’utilizzo delle procedure informatiche legate alla didattica, insieme ad altri cinque colleghi che rappresentano le Aree del nostro Ateneo
- g) Verrà predisposto un protocollo di collaborazione tra FORLILPSI e USR finalizzato alla realizzazione di un profilo professionale dell’insegnante di scuola primaria e di scuola dell’infanzia relativo al CdL Formazione primaria
- h) nelle comunicazioni la prof.ssa Tottosy illustra il laboratorio Open access LABOA, la cui presentazione resta allegata agli atti

2) Approvazione verbali;

Il Presidente sottopone all’approvazione la bozza del verbale del 28/11/2018 del 19/12/2018 di scifopsi e la bozza del verbale del 20 febbraio 2019 di FORLILPSI. Il Consiglio approva.

3) Programmazione didattica Scuola di Psicologia;

3.1. Programmazione didattica aa 2018-2019

CdS in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti - Con Prot n. 46591 del 08/03/2019 la Scuola di Psicologia ha trasmesso il verbale del CdS in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti del 13/02/2019 in cui è stato deliberato quanto segue e che si sottopone ad approvazione del consiglio:

Colloquio psicologico e sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo, M-PSI/08, 6 CFU

L’incarico didattico di Colloquio psicologico e sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo, originariamente assegnato in programmazione didattica alla dr.ssa Rosalba Raffagnino, a causa di un suo prossimo intervento chirurgico, sarà coperto dalla prof.ssa Fiammetta Cosci per mutuaione dal corso Colloquio psicologico, M-PSI/08, 6 CFU, del Corso di laurea magistrale in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia.

Psicologia dell’imprenditorialità, dell’innovazione e dei sistemi integrati

La dr.ssa Letizia Palazzeschi, recentemente nominata ricercatore a tempo determinato per il ssd M-PSI/06, dà la sua disponibilità per la copertura del corso Psicologia dell’imprenditorialità, dell’innovazione e dei sistemi integrati, M-PSI/06, 9 CFU, originariamente destinato a copertura per professore a contratto in sede di programmazione didattica annuale.

Processi e transizioni nel ciclo di vita

Il corso di Processi e transizioni nel ciclo di vita, M-PSI/04, 9 CFU, la cui copertura era stata attribuita originariamente alla prof.ssa Ersilia Menesini, per esigenze di redistribuzione del carico didattico e a seguito della nomina ad associato della dr.ssa Annalaura Nocentini, è stato tenuto nel primo semestre per 3 CFU dalla prof.ssa Menesini e per 6 CFU dalla prof.ssa Nocentini.

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche - Con Prot n. 46591 del 08/03/2019 la Scuola di Psicologia ha trasmesso il verbale del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche del 27/02/2019 in cui è stato deliberato quanto segue e che si sottopone ad approvazione del consiglio:

Cultori della materia aa 2018/2019: La prof.ssa Amanda Nerini, incaricata dal Consiglio nella seduta del 28/11/2018 della copertura del corso di Psicologia degli atteggiamenti, M-PSI/05, 9 CFU, secondo semestre, da tenere in codocenza con la prof.ssa Cristina Stefanile, chiede, anche per conto di quest'ultima che siano designati cultori della materia i seguenti dottori:

SSD	NOME DOCENTE	MATERIA	CULTORE
M-PSI/05	Nerini Amanda Stefanile Cristina	PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI	Di Gesto Cristian Grisolaghi Jacopo

I candidati hanno i requisiti per la nomina.

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

CdS in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia - Con Prot n. 46591 del 08/03/2019 la Scuola di Psicologia ha trasmesso il verbale del CdS in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia del 06/02/2019 in cui è stato deliberato quanto segue e che si sottopone ad approvazione del consiglio:

Copertura del corso di Psicologia della comunicazione persuasiva A.A. 2018/2019

Il Presidente riferisce che il corso di Psicologia della comunicazione persuasiva, M-PSI/05, 9 CFU, 63 ore di didattica frontale, previsto al secondo semestre dell'A.A. 2018/2019 e originariamente conferito alla prof.ssa Cristina Stefanile, verrà coperto in codocenza, 3 CFU, 21 ore, dalla prof.ssa Stefanile e 6 CFU, 42 ore, dalla prof.ssa Amanda Nerini.

Cultori della materia A.A. 2018/2019

Il Presidente informa che per l'A.A. 2018/2019 sono pervenute le seguenti domande di nomina a cultore della materia:

SSD	NOME DOCENTE	MATERIA	CULTORE
M/PSI/05	Nerini Amanda Stefanile Cristina	Psicologia della comunicazione persuasiva	Di Gesto Cristian Policardo Giulia Rosa
M-PSI/04	Tani Franca	Valutazione dei legami di attaccamento nel ciclo di vita	Ponti Lucia

Tutti i candidati hanno i requisiti per la nomina.

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

3.2. Programmazione didattica 2019-2020;

CdS in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti - Con Prot n. 46591 del 08/03/2019 la Scuola di Psicologia ha trasmesso il verbale del CdS in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti del 13/02/2019 in cui è stato deliberato quanto segue e che si sottopone ad approvazione del consiglio:

Modifiche al regolamento didattico, parte testuale, (percentuale studenti part-time)

È pervenuta ai Presidenti delle Scuole la lettera del Dirigente ai Servizi alla Didattica, dr.ssa Maria Orfeo, prot. n. 0031899 del 24/01/2019 avente ad oggetto "Modifiche del Regolamento Studente part-time e conseguenti modifiche ai regolamenti didattici dei corsi di studio ad accesso programmato" con la quale si chiede ai corsi di laurea e laurea magistrale a numero programmato di prevedere nei regolamenti didattici la possibilità dell'iscrizione come studente part-time nel limite percentuale stabilito nei regolamenti didattici stessi nel rispetto della graduatoria di ammissione.

Si apre un'ampia e approfondita discussione al termine della quale il Consiglio delibera unanime di apportare la seguente modifica al regolamento didattico, art. 10:

- *cassare il periodo: "È prevista la possibilità di immatricolare studenti part-time secondo quanto disposto dal Manifesto degli Studi di Ateneo";*

- *inserire il periodo: “Nel rispetto della graduatoria di merito della selezione per l’accesso al Corso di laurea magistrale e con l’osservanza delle disposizioni previste nel Regolamento Studente part-time e nel Manifesto degli Studi di Ateneo, è prevista la possibilità di immatricolare studenti part-time nel limite massimo del 10% dei posti”.*

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Modifiche al regolamento didattico, parte tabellare

Su sollecitazione dell’Ateneo relativamente al percorso PF24, la Presidente avanza la proposta di attivazione al primo anno della magistrale di un corso in alternativa all’attuale Psicobiologia del comportamento tenuto da docenti del settore M-PSI/02; il corso si potrebbe chiamare “Psicobiologia dei processi di apprendimento per insegnanti”. Tuttavia, poiché il corso sarebbe caratterizzante e potrebbe essere scelto anche dagli studenti del Corso di laurea magistrale, pare più appropriato togliere la dicitura “per insegnanti”. Nel Syllabus dovranno essere specificati in maniera chiara i contenuti del corso in modo da orientare gli interessati al PF24.

La prof.ssa Bigozzi ribadisce che per gli insegnanti quello che serve di più non sono gli aspetti biologici. Dichiaro che avrebbe sentito la necessità di discutere maggiormente questa proposta perché poi, una volta attivato, il corso rimane nel tempo. La prof.ssa Di Fabio invita a prestare attenzione a questa possibilità e porta l’esempio del corso di Psicologia dell’orientamento e career counseling rispetto al quale aveva dato la disponibilità a tenere il corso in lingua inglese per un anno.

La Presidente risponde che la prof.ssa Di Fabio nel corso del suo mandato a presidente del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di vita e dei contesti avrebbe potuto proporre al Consiglio una modifica all’Accordo di doppio titolo di laurea con l’Università di Siviglia tale da prevedere il corso di Psicologia dell’orientamento e career counseling in italiano e non più in inglese, ora non ci sono i tempi tecnici per modificare l’accordo entro la scadenza per la programmazione didattica per l’A.A. 2019/2020.

La Presidente mette in votazione la proposta di modifica del regolamento didattico con l’inserimento di un insegnamento chiamato Psicobiologia dei processi di apprendimento

Il Consiglio delibera a maggioranza dei voti con otto favorevoli e tre contrari la seguente modifica al regolamento didattico:

I anno, TAF B, insegnamenti caratterizzanti:

M-PSI/02 Psicobiologia del comportamento, M-PSI/02, 6 CFU

oppure

M-PSI/02 Psicobiologia dei processi di apprendimento, M-PSI/02, 6 CFU

Prendendo spunto dalla modifica al regolamento didattico, appena approvata, e in considerazione delle problematiche sulle coperture di alcuni insegnamenti, la Presidente ritiene necessario riflettere sull’ordinamento didattico del CdLM. Propone di ampliare la commissione a suo tempo istituita per le modifiche ordinamentali composta dai proff. Primi, Matera, Di Fabio, Ciucci, e un rappresentante degli studenti, aggiungendo la prof.ssa Pinto o la prof.ssa Bigozzi, in coordinamento con il Direttore del Dipartimento Forlilpsi nel quale è incardinato il CdLM. Ogni cambiamento all’ordinamento didattico per essere attivato nell’A.A. 2020/2021 dovrà essere definito entro l’estate.

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Programmazione dell’accesso (contingente dei posti)

La Presidente propone di confermare per l’A.A. 2019/2020 i contingenti dei posti degli anni precedenti per l’immatricolazione al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti.

Il Consiglio

- *VISTA la legge 02/08/1999, n. 264 in materia di accessi ai corsi universitari, ed in particolare l’art. 2*
- *VISTO l’ordinamento didattico del corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, che prevede che i laureati magistrali abbiano competenze specialistiche nell’ambito della psicologia dello sviluppo e dell’educazione, della psicologia clinica e della salute e della psicologia sociale e del lavoro;*

- Considerato che gli insegnamenti teorico-operativi e le esercitazioni pratiche guidate richiedono laboratori di alta specializzazione, sistemi informatici e tecnologici, posti studio personalizzati;
- Considerato che la Scuola di Psicologia può avvalersi sia dei laboratori dei gruppi di ricerca costituiti da docenti afferenti alla Scuola che di sedi esterne convenzionate presso le quali gli studenti devono svolgere attività ed esercitazioni pratiche guidate volte all'acquisizione anche operativa dei metodi e delle tecniche di ricerca ed intervento nei diversi ambiti della psicologia;
- Constatato che la Scuola di Psicologia dispone inoltre di un'aula informatica (22 posti), un'aula per esercitazioni interattive (25 posti), laboratori per esperimenti presso la sezione di psicologia dei dipartimenti ai quali afferiscono i settori scientifico-disciplinari psicologici, utilizzabili con turnazioni nell'arco della giornata Delibera all'unanimità che per l'A.A. 2019/2020 l'accesso al Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, sia programmato, ai sensi della legge 264/99, art. 2, comma 1, lettere a) e b) in:
 - 117 posti per cittadini comunitari e non comunitari residenti in Italia, di cui:
 - 2 riservati al Doppio titolo di laurea con l'Università di Siviglia, Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse dello Sviluppo;
 - 2 riservati al Doppio titolo di laurea con l'Università di Siviglia, Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità;
 - 2 riservati al Doppio titolo di laurea con l'Università di Siviglia, Curriculum in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni.
 - n. 2 posti riservati a cittadini extracomunitari residenti all'estero
 - n. 1 posto riservato a un cittadino cinese del programma "Marco Polo".

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Prova di ammissione (candidati, contenuti della prova, gestione della prova e commissione)

La Presidente ricorda che con delibera del Consiglio della Scuola del 28 Novembre 2018 è stato deciso che la selezione per l'accesso al CdLM per l'A.A. 2019/2020 si svolga la mattina del 18 settembre 2019. Spetta al Consiglio del Corso di laurea magistrale deliberare oggi gli altri elementi della prova di ammissione.

Si apre un'ampia e approfondita discussione al termine della quale Il Consiglio unanime delibera

1) Contributo a carico dei partecipanti: euro 50.

2) Candidati:

- laureati delle classi L-24 e 34;

- eventuali laureati in altre classi di laurea ed eventuali laureati con titolo di studio estero, in possesso dei requisiti previsti all'art. 3 del regolamento didattico;

- studenti delle classi L-24 e 34 sotto condizione di conseguimento della laurea entro il 18 ottobre 2019.

3) Durata della prova: un'ora e quindici minuti.

4) Contenuto della prova: la prova scritta consisterà in 68 quesiti a risposta multipla con una sola risposta esatta tra cinque indicate, così distribuiti:

M-PSI/01 Psicologia generale (n. 7 quesiti)

M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica (n. 7 quesiti)

M-PSI/03 Psicometria (n. 7 quesiti)

M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione.... (n. 12 quesiti di cui 4 in lingua inglese)

M-PSI/05 Psicologia sociale(n. 12 quesiti di cui 4 in lingua inglese)

M-PSI/06 Psicologia lavoro (n. 12 quesiti di cui 4 in lingua inglese)

M-PSI/07 Psicologia dinamica (n. 5 quesiti)

M-PSI/08 Psicologia clinica (n. 6 quesiti)

5) Punteggio: un punto per ogni risposta esatta, zero punti per ogni risposta omessa, meno zero virgola venticinque punti per ogni risposta sbagliata. In caso di parità prevarrà l'età del più giovane.

La graduatoria finale sarà adottata anche per stabilire l'accesso degli studenti al doppio titolo con l'Università di Siviglia. In caso di parità la precedenza sarà accordata nell'ordine al voto di laurea e al candidato più giovane.

6) Composizione e compiti della Commissione: la Commissione sarà composta dalla prof.ssa Luisa Puddu, professore associato, presidente, dalla prof.ssa Enrica Ciucci, professore associato, componente, dal dr. Andrea Guazzini, ricercatore a tempo determinato, componente e dal dr. Andrea Tarchi, ricercatore a tempo determinato, supplente. Alla Commissione è rimesso il compito di elaborare le domande e le relative risposte della prova scritta.

7) La gestione della prova sarà affidata ad una ditta esterna da individuarsi a cura del Dipartimento Neurofarba secondo la normativa vigente. La ditta dovrà curare la preparazione dei plichi per i candidati, dovrà correggere gli elaborati e stendere le graduatorie di merito. Un incaricato della ditta dovrà presenziare alla prova.

A questo proposito la Presidente riporta il testo del verbale della Scuola di Psicologia del 27 febbraio 2019:
Il Consiglio è chiamato oggi ad esprimersi sulla modalità delle prove, sulla misura del contributo a carico dei partecipanti e sulla gestione delle prove stesse.
Si apre un'ampia e approfondita discussione al termine della quale

Il Consiglio della Scuola unanime delibera

- a) di dare parere favorevole alla prova scritta quale strumento di accertamento della preparazione dei candidati e per la stesura della graduatoria, sia per il corso di laurea triennale che per i due corsi di laurea magistrali gestiti dalla Scuola di Psicologia;
- b) di stabilire in euro 50 il contributo a carico dei partecipanti alle prove;
- c) di conferire l'incarico della gestione delle prove a una Ditta esterna da individuarsi a cura del Dipartimento Neurofarba rispettivamente per una spesa massima di euro 5.000 oltre IVA per la prova di accesso al CdL-24 Scienze e Tecniche Psicologiche e di euro 5.000 massimi complessivi, oltre IVA, per le due prove di accesso alle lauree magistrali rispettivamente in Psicologia Clinica e della Salute e Neuropsicologia e in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti. La Ditta/Ditte assegnatarie dovranno attenersi ai compiti loro assegnati dai CdL/CdLM.

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Docenti di riferimento

La Presidente propone di confermare per l'A.A. 2019/2020 i docenti di riferimento dell'anno accademico precedente con la sola eccezione del prof. Andrea Smorti che, poiché non avrà incarico di insegnamento nel CdLM, non potrà fungere da docente di riferimento. La dr.ssa Letizia Palazzeschi, ricercatore t/d, avrà l'incarico di un corso e quindi può essere designata docente di riferimento.

Il Consiglio delibera all'unanimità di nominare Docenti di riferimento per l'A.A. 2019/2020 i seguenti docenti:

- 1) Barrucci Paolo, associato
- 2) Di Fabio Annamaria, ordinario
- 3) Matera Camilla, ricercatore t/d
- 4) Menesini Ersilia, ordinario
- 5) Meringolo Patrizia, ordinario a riposo con incarico di insegnamento per contratto gratuito
- 6) Palazzeschi Letizia, ricercatore t/d
- 7) Pinto Giuliana, ordinario

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Docenti tutor

La Presidente propone di confermare per l'A.A. 2019/2020 gli stessi docenti tutor dell'anno precedente.

Si mantiene Pinto, Meringolo, Menesini, Di Fabio.

Il Consiglio delibera all'unanimità di nominare docenti tutor del CdLM i seguenti professori:

- 1) Di Fabio Annamaria
- 2) Menesini Ersilia
- 3) Meringolo Patrizia
- 4) Pinto Giuliana

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Didattica programmata (coorte di studenti 2019/2020)

Tenendo conto della modifica tabellare approvata in data odierna al regolamento didattico del CdLM la Presidente mette in votazione la seguente proposta di offerta formativa programmata per la coorte di studenti 2019/2020 Il Consiglio

- VISTO il regolamento didattico di Ateneo;
 - VISTO il regolamento didattico del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, come modificato con delibera in data odierna;
 - VISTA la nota rettorale del 06/11/2019 avente ad oggetto "Offerta formativa A.A. 2019/2020 – Banche dati RAD e SUA CdS – Processo di programmazione didattica annuale dei corsi di studio"
- Delibera all'unanimità la seguente offerta formativa per la coorte di studenti che si immatricolerà nell'A.A. 2019/2020:

Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM 51

Attività formative comuni

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Anno di corso	Denominazione esame integrato
caratt	M-PSI/02	Psicobiologia del comportamento	6	42	6	1	
caratt	M-PSI/02	oppure: Psicobiologia dei processi di apprendimento	6	42	6	1	
caratt	M-PSI/04	Models of designing, intervention and evaluation in psychology (modulo)	6	42	12	1	Models of designing, intervention and evaluation in psychology, colloquio psicologico e dinamiche di gruppo
	M-PSI/08	Colloquio psicologico e sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo (modulo)	6	42			
caratt	M-PSI/04	Processi e transizioni nel ciclo di vita	9	63	9	1	
caratt	M-PSI/06	Psychology of guidance and career counseling (modulo)	6	42	12	1	Psychology of guidance, career counseling e test psicologici
	M-PSI/03	Test psicologici (modulo)	6	42			
caratt	M-PSI/05	Empowerment di comunità e metodi qualitativi di ricerca	9	63	9	1	
caratt	M-PSI/04	Psicologia per la scuola	9	63	9	1	
affine	SPS/07	Politiche sociali	6	42	6	1	
Totale CFU comuni			63				

Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse dello Sviluppo

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Anno di corso	Denominazione esame integrato
caratt	M-PSI/04	Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita (modulo)	6	42	12	2	Crisi e transizioni evolutive nella famiglia e nella malattia
	M-PSI/04	Crisi e transizioni evolutive in condizioni di malattia (modulo)	6	42			

caratt	M-PSI/04	Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento	6	42	6	2	
caratt	M-PSI/04	Prevenzione, valutazione e trattamento delle difficoltà socio-emozionali nel ciclo di vita	6	42	6	2	
affine		6 CFU da scegliere fra gli esami della tabella 1	6		6	2	
altro		Scelta libera	9		9	2	
altro		Stage formativi e deontologia professionale	6		6	2	
altro		Prova finale	12		12	2	
Totale CFU Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse dello Sviluppo			57				

Tabella 1. Lista esami affini per il Curriculum in Crisi e Promozione dello Sviluppo.

Lo studente ne sceglierà uno per 6 CFU

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso
affine	BIO/05	Evoluzione del comportamento	6	42	2
affine	MED/39	Neuropsichiatria infantile	6	42	2
affine	MED/38	Pediatria	6	42	2
affine	M-PED/02	Storia dei processi formativi	6	42	2

Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso
caratt	M-PSI/05	Psicologia sociale della salute e promozione del benessere	9	63	2
caratt	M-PSI/05	Psicologia forense	9	63	2
caratt	M-PSI/05	Dinamiche dei gruppi virtuali e social network	6	42	2
affine		6 CFU da scegliere fra gli esami della tabella 2	6		2
altro		Scelta libera	9		2
altro		Stage formativi e deontologia professionale	6		2
altro		Prova finale	12		2
Totale CFU Curriculum Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità			57		

Tabella 2. Lista esami affini per il Curriculum in Crisi e Promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità.

Lo studente ne sceglierà uno per 6 CFU

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso
affine	SPS/04	Sistemi di welfare locale	6	42	2
affine	M-PED/01	Pedagogia sociale	6	42	2

Curriculum in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso
caratt	M-PSI/06	Psicologia delle organizzazioni e analisi del clima organizzativo	9	63	2
caratt	M-PSI/06	Psicologia dell'imprenditorialità, dell'innovazione e dei sistemi integrati	9	63	2
caratt	M-PSI/06	Psicologia del marketing e della pubblicità	6	42	2
affine		6 CFU da scegliere fra gli esami della tabella 3	6		2
altro		Scelta libera	9		2
altro		Stage formativi e deontologia professionale	6		2
altro		Prova finale	12		2
Totale CFU Curriculum Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni			57		

Tabella 3. Lista esami affini per il Curriculum in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni.

Lo studente ne sceglierà uno per 6 CFU

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	Anno di corso
affine	IUS/07	Diritto del lavoro	6	42	2
affine	MED/44	Scienze della prevenzione e medicina del lavoro	6	42	2
affine	M-PED/01	Educazione degli adulti	6	42	2

Lista degli esami monodisciplinari utilizzabili a discrezione degli studenti come esami a scelta libera; i relativi corsi saranno mutuati dagli omonimi moduli dei corsi integrati:

Codice esame	SSD	Denominazione	CFU	ore
B026870	M-PSI/04	Crisi e transizioni evolutive in condizioni di malattia (solo per attività a libera scelta)	6	42
B026862	M-PSI/04	Psicologia delle relazioni familiari nel ciclo di vita (solo per attività a libera scelta)	6	42

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Doppio titolo con l'Università di Siviglia

La Presidente chiede al Consiglio di esprimersi circa l'attivazione nell'A.A. 2019/2020 del secondo ciclo del Doppio titolo di laurea con l'Università di Siviglia.

La prof.ssa Di Fabio interviene segnalando l'esigenza, a suo parere, che il corso da lei impartito sia in italiano anziché in inglese.

La Presidente risponde che le convenzioni di doppio titolo prevedono il corso in lingua inglese. Per cambiare per l'A.A. 2020/2021 è necessario modificare le convenzioni entro la prossima estate, per il prossimo anno accademico non ci sono più i tempi tecnici.

Ciò detto, la Presidente mette in votazione la proposta di attivazione del Doppio titolo di laurea con Siviglia per l'A.A. 2019/2020.

Il Consiglio unanime delibera di attivare per l'A.A. 2019/2020 il Doppio titolo di laurea con l'Università di Siviglia per tutti e 3 i curricula del Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51, curricula in Crisi e Promozione delle Risorse dello Sviluppo, in Crisi e Promozione delle

Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità e in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle organizzazioni.

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Didattica integrativa dei ricercatori A.A. 2019/2020

La Presidente comunica che sono pervenute per l'A.A. 2019/2020 le seguenti domande di didattica integrativa di ricercatori:

RICERCATORE	SSD	SERVIZI AGLI STUDENTI (ricevimento, assistenza esami e assistenza tesi)	COMMISSIONI esami di profitto, di tesi di laurea e di dottorato	totale
CIUCCI ENRICA	M-PSI/04	140	90	230
GUAZZINI ANDREA	M-PSI/05	100	80	180
MATERA CAMILLA	M-PSI/05	200	80	280
TARCHI CHRISTIAN	M-PSI/04	80	46	126
TASSI FULVIO	M-PSI/04	50	30	80

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche - Con Prot n. 46591 del 08/03/2019 la Scuola di Psicologia ha trasmesso il verbale del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche del 27/02/2019 in cui è stato deliberato quanto segue e che si sottopone ad approvazione del consiglio:

Modifiche al Regolamento didattico (contingente studenti part-time)

È pervenuta ai Presidenti delle Scuole la lettera del Dirigente ai Servizi alla Didattica, dr.ssa Maria Orfeo, prot. n. 0031899 del 24/01/2019, avente ad oggetto "Modifiche del Regolamento Studente part-time e conseguenti modifiche ai regolamenti didattici dei corsi di studio ad accesso programmato" con la quale si chiede ai corsi di laurea e laurea magistrale a numero programmato di prevedere nei regolamenti didattici la possibilità dell'iscrizione come studente part-time nel limite percentuale stabilito nei regolamenti didattici stessi nel rispetto della graduatoria di ammissione.

Si apre un'ampia e approfondita discussione al termine della quale il Consiglio delibera all'unanimità di apportare la seguente modifica al regolamento didattico, art. 10:

- *cassare il periodo: "E' prevista la possibilità di immatricolare studenti part-time secondo quanto disposto dal Manifesto degli Studi di Ateneo";*
- *inserire il periodo: "Nel rispetto della graduatoria di merito della selezione per l'accesso al Corso di laurea magistrale e con l'osservanza delle disposizioni previste nel Regolamento Studente part-time e nel Manifesto degli Studi di Ateneo, è prevista la possibilità di immatricolare studenti part-time nel limite massimo del 10% dei posti".*

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Programmazione dell'accesso

Il Presidente propone di confermare per l'A.A. 2019/2020 i contingenti degli anni precedenti per l'immatricolazione al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24.

Il Consiglio

- *Vista la legge 02/08/1999, n. 264 che dispone la programmazione a livello locale ove ricorrano specifiche situazioni, indicate all'art. 2, comma 1, lettere a) e b);*
- *Visto il regolamento didattico del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24) che prevede che per il raggiungimento degli obiettivi formativi sono previste "competenze ed esperienze applicative in ambito psicologico; competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; abilità intermedie per l'utilizzo in forma scritta e orale della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza della psicologia" (art. 2);*
- *Vista la lettera prot. 42968 del 23/03/2018 del Dirigente dell'Area Edilizia relativa alla sicurezza delle aule del Plesso della Torretta;*

- Considerato che gli insegnamenti teorico-operativi e le esercitazioni pratiche guidate richiedono laboratori di alta specializzazione, sistemi informatici e tecnologici, posti studio personalizzati;
- Considerato che la Scuola di Psicologia può avvalersi sia dei laboratori dei gruppi di ricerca costituiti da docenti afferenti alla Scuola che di sedi esterne convenzionate presso le quali gli studenti devono svolgere attività ed esercitazioni pratiche guidate volte all'acquisizione anche operativa dei metodi e delle tecniche di ricerca ed intervento nei diversi ambiti della psicologia;
- Costatato che la Scuola di Psicologia dispone di un'aula informatica (22 posti), un'aula per esercitazioni interattive (25 posti), laboratori per esperimenti presso la sezione di psicologia dei dipartimenti ai quali afferiscono i ssd psicologici utilizzabili con turnazioni nell'arco della giornata delibera all'unanimità che per l'A.A. 2019/2020 l'accesso al Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24, sia programmato, ai sensi della legge 264/99, art. 2, comma 1, lettere a) e b) in:
 - n. 532 posti per cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia;
 - n. 6 posti per cittadini extracomunitari residenti all'estero;
 - n. 2 posti per cittadini cinesi del Programma "Marco Polo"
 per un totale di 540 posti.

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Prova di ammissione

Il Presidente informa che è necessario deliberare sulla prova di ammissione per l'A.A. 2019/2020, in particolare sulla misura del contributo a carico dei partecipanti, sui criteri di valutazione, sulla preparazione dei test, sulla correzione degli elaborati e sulla commissione esaminatrice. Il Presidente propone di confermare le caratteristiche della prova di ammissione degli anni precedenti, di incaricare una ditta esterna di predisporre le domande e le risposte, i libretti per i candidati, la correzione degli elaborati e la graduatoria. Date le caratteristiche della sede concorsuale, la Fortezza da Basso, e l'alto numero di incaricati alla vigilanza, propone, come per il precedente anno accademico, che la ditta predisponga una sola versione della prova.

Si apre un'ampia discussione al termine della quale il Consiglio delibera all'unanimità quanto segue:

- a) *il contributo a carico dei partecipanti sarà di euro 50;*
- b) *per lo svolgimento della prova verrà assegnato un tempo di un'ora e quindici minuti;*
- c) *la prova consisterà in 80 quesiti a risposta multipla con una sola risposta esatta tra cinque indicate e verterà sui seguenti argomenti:*
 - *lingua italiana: è richiesta una buona padronanza della lingua italiana, sotto il profilo della correttezza, della comprensione e della espressione;*
 - *scienze naturali: sono richieste conoscenze di base di biologia, fisica e chimica;*
 - *matematica: sono richieste conoscenze di base e padronanza del ragionamento logico-astratto;*
 - *lingua inglese: sono richieste conoscenze di base che consentano la comprensione di un testo di tipo scolastico o di divulgazione scientifica;*
 - *cultura generale: padronanza dei riferimenti all'attualità storico-politica, elementi di pensiero filosofico, elementi di pensiero economico;*
- e) *i criteri di valutazione della prova saranno i seguenti: più un punto per ogni risposta esatta, meno zero virgola venticinque punti per ogni risposta sbagliata, zero punti per ogni risposta non data; in caso di parità prevarrà l'età anagrafica del più giovane;*
- f) *le graduatorie saranno 3: una per i cittadini comunitari e non comunitari residenti in Italia, una per i cittadini non comunitari residenti all'estero, una per i cittadini cinesi del Programma Marco Polo;*
- g) *la predisposizione dei quesiti e delle risposte, la preparazione della prova in un'unica versione, il confezionamento dei libretti da distribuire ai candidati e la correzione degli elaborati saranno affidati ad una Ditta esterna da individuare a cura del Dipartimento Neurofarba;*
- h) *la commissione esaminatrice sarà così composta: prof.ssa Amanda Nerini, presidente, prof.ssa Francesca Chiesi, componente, dr. Fulvio Tassi, componente, dr.ssa Enrichetta Giannetti, supplente.*

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Docenti di riferimento

Il Presidente dà lettura dell'elenco dei docenti di riferimento proposti per il 2019/2020:

- 1) BERARDI NICOLETTA, ordinario
- 2) CASALE SILVIA, associato
- 3) CAUDEK CORRADO, associato
- 4) CHIESI FRANCESCA, associato
- 5) COSCI FIAMMETTA, associato
- 6) DEL VIVA MARIA, associato
- 7) FROSINI ANDREA, ricercatore t/i
- 8) GIGANTI FIORENZA, associato
- 9) GUAZZINI ANDREA, ricercatore t/d
- 10) IERI CECILIA, ricercatore t/i
- 11) ARRIGHI ROBERTO, ricercatore t/d
- 12) MARZI TESSA, ricercatore t/i
- 13) NERINI AMANDA, associato
- 14) PIZZORUSSO TOMMASO, ordinario
- 15) PRIMI CATERINA, associato
- 16) PUDDU LUISA, associato
- 17) SMORTI ANDREA, ordinario
- 18) VANNUCCI MANILA, associato
- 19) VIGGIANO MARIA PIA, ordinario

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Docenti tutor

Il Presidente propone di confermare per l'A.A. 2019/2020 tutor i seguenti docenti.

- BERARDI NICOLETTA, ordinario
- CAUDEK CORRADO, associato
- DEL VIVA MARIA, associato
- PRIMI CATERINA, associato

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Didattica programmata

Il Presidente comunica che per la coorte di studenti 2019/2020 non ci sono modifiche all'offerta formativa rispetto a quella dell'anno precedente. Dà lettura dell'offerta formativa.

Al termine il Consiglio

- Visto il D.M. 270/2004 e successive modificazioni e integrazioni;
- Visto il Regolamento didattico di Ateneo di cui al D.R. 731/2015;
- Visto il Regolamento didattico del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24;
- VISTO il regolamento didattico di Ateneo;
- VISTA la nota del Rettore avente ad oggetto "Offerta formativa A.A. 2019/2020 – Banche dati RAD e SUA-CDS – Processi di programmazione didattica annuale dei corsi di studio" pervenuta alla Scuola di Psicologia il 06/11/2018

delibera all'unanimità la seguente offerta didattica programmata per la coorte di studenti 2019/2020 del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24:

Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, classe L-24

1° anno (2019/2020)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore
base fond.	M-PSI/01	Psicologia generale * (corsi A-K e L-Z)	9	63
base fond.	M-PSI/02	Fondamenti anatomo-fisiologici dei processi psichici * (corsi A-K e L-Z)	9	63
base fond.	M-PSI/03	Psicometria * (corsi A-K e L-Z)	9	63
base fond.	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo * (corsi A-K e L-Z)	9	63

base fond.	M-PSI/05	Psicologia sociale * (corsi A-K e L-Z)	9	63
base interdisc.	M-STO/04	Storia culturale e sociale (corsi A-K e L-Z)	6	42
base interdisc.	SPS/07	Sociologia generale (corsi A-K e L-Z)	6	42
base interdisc.	L-LIN/12	Lingua inglese B2 (livello intermedio superiore)	6	42
Totale cfu comuni			63	

* Esame propedeutico

2° anno (2020/2021)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore
Caratterizz.	M-PSI/03	Teoria e tecniche dei test (corsi A-K e L-Z)	6	42
Caratterizz.	M-PSI/04	Psicologia dell'educazione (corsi A-K e L-Z)	6	42
Caratterizz.	M-PSI/06	Psicologia del lavoro (corsi A-K e L-Z)	9	63
Caratterizz.	M-PSI/07	Psicologia dinamica (corsi A-K e L-Z)	9	63
Caratterizz.	M-PSI/08	Elementi di psicopatologia (corsi A-K e L-Z)	9	63
Affine	SECS-S/01	Statistica (corsi A-K e L-Z)	9	63
Affine	INF/01	Informatica (corsi A-K e L-Z)	9	63
Attività a scelta libera		Esame/i a scelta libera	12	
Totale cfu comuni			69	

3° anno Curriculum in Psicologia Clinica e della Salute (2021/2022)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia degli atteggiamenti	9	63
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali	9	63
Caratterizz	M-PSI/08	Psicologia clinica	9	63
Caratterizz	M-PSI/08	Metodi di indagine in psicologia clinica	9	63
Altre attività		Attività in psicologia clinica e della salute	4	30
Totale cfu curriculum in Psicologia clinica e della salute			40	

3° anno Curriculum in Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni (2021/2022)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia dei gruppi e di comunità	9	63
Caratterizz	M-PSI/05	Psicologia ambientale	9	63
Caratterizz	M-PSI/06	Psicologia del career counseling: teorie e metodi	9	63
Caratterizz	M-PSI/06	Psicologia della formazione	9	63
Altre attività		Esercitazioni in psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni	4	30
Totale cfu curriculum in Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni			40	

3° anno Curriculum in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (2021/2022)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Anno di corso	Denominazione esame integrato
Caratterizz	M-PSI/04	Psicologia della disabilità nello	6	42	6	3	

		<i>sviluppo</i>					
Caratterizz	M-PSI/04	<i>Psicologia dell'infanzia (modulo)</i>	6	42	12	3	<i>Psicologia dell'infanzia, dell'adolescenza e dell'età adulta</i>
	M-PSI/04	<i>Psicologia dell'adolescenza e dell'età adulta (modulo)</i>	6	42			
Caratterizz	M-PSI/04	<i>Metodi e tecniche di studio dello sviluppo</i>	9	63	9	3	
Caratterizz	M-PSI/08	<i>Psicologia clinica</i>	9	63	9	3	
Altre attività		<i>Esercitazioni in psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i>	4	30	4	3	
<i>Totale cfu curriculum in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione</i>			40				

3° anno Curriculum in Psicologia dei Processi Cognitivi (2021/2022)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore	CFU tot.	Anno di corso	Denominazione esame integrato
Caratterizz	M-PSI/01	<i>Psicologia cognitiva: teorie e metodi</i>	6	42	6	3	
Caratterizz	M-PSI/01	<i>Psicologia del sonno</i>	6	42	6	3	
Caratterizz	M-PSI/02	<i>Psicofisiologia della percezione (modulo)</i>	6	42	12	3	<i>Psicologia e psicofisiologia della percezione e dell'attenzione</i>
Caratterizz	M-PSI/01	<i>Psicologia dell'attenzione (modulo)</i>	6	42			
Caratterizz	M-PSI/01	<i>Psicologia fisiologica (modulo)</i>	6	42	12	3	<i>Psicologia fisiologica e psicobiologia con elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo</i>
Caratterizz	M-PSI/02	<i>Psicobiologia ed elementi di neuroscienze cognitive dello sviluppo (modulo)</i>	6	42			
Altre attività		<i>Esercitazioni in psicologia dei processi cognitivi</i>	4	30	4	3	
<i>Totale cfu curriculum in Psicologia dei processi cognitivi</i>			40				

3° anno – Attività in comune (2019/2020)

Tipologia	SSD	Denominazione	CFU	ore
Altre attività	NN	<i>Laboratorio di valutazione psicologica (corsi A-K e L-Z)</i>	3	21
		<i>Esame di laurea</i>	5	
<i>Totale cfu comuni 3° anno</i>			8	

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Didattica integrativa dei ricercatori

Il Presidente informa che sono pervenute le proposte di didattica integrativa dei seguenti ricercatori:

RICERCATORE	SSD	SERVIZI AGLI STUDENTI (ricevimento, assistenza esami e assistenza tesi)	COMMISSIONI esami di profitto, di tesi di laurea e	totale

			<i>di dottorato</i>	
CIUCCI ENRICA	M-PSI/04	70	20	90
GIANNETTI ENRICHETTA	M-PSI/05	140	80	220
GUAZZINI ANDREA	M-PSI/05	100	80	180
MATERA CAMILLA	M-PSI/05	64	106	170
TARCHI CHRISTIAN	M-PSI/04	30	20	50
TASSI FULVIO	M-PSI/04	100	50	150

Con il parere favorevole della Scuola di Psicologia nella sua funzione di coordinamento il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Didattica erogata aa 2019-2020

Con nota prot. 46591 del 08/03/2019 la Scuola di Psicologia ha inviato il verbale della seduta del 27 febbraio 2019 dove esprime parere favorevole alla sostenibilità dell'offerta formativa per i CdS coordinati dalla scuola per i SSD incardinati nel Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. Per il CdS in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti il dipartimento è chiamato a deliberare sull'intera offerta formativa erogata in quanto CdS afferente al dipartimento.

La Scuola di Psicologia ha altresì deliberato la sostenibilità economica degli affidamenti e dei contratti retribuiti.

Dopo aver verificato il rispetto della media della 96 ore affidate a PO e PA nei SSD il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

La didattica erogata è contenuta nelle tabelle allegate al presente verbale e ne formano parte integrante (**allegati da 1 a 3 del punto 3**).

Su richiesta della prof.ssa Caterina Primi, Presidente del CdS Psicologia del Ciclo di vita e dei Contesti viene proposta la seguente modifica:

B021356 *Psicologia delle organizzazioni e analisi del clima organizzativo* 9 CFU – 63 ore inizialmente così attribuite:

- Palazzeschi Letizia: 1 CFU e 7 ore
- bando per contratto retribuito: 8 CFU e 56 ore

vengono così ridistribuite:

- Letizia Palazzeschi: 1,3 CFU 9 ore
- Bando per contratto: 7,7 CFU 54 ore

Al termine il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

4) Programmazione didattica Scuola di Studi Umanistici e della Formazione;

4.1. Programmazione didattica aa 2018-2019;

CdS in Scienze della Formazione primaria LM-85 bis – in seguito alla rinuncia della titolare dell'insegnamento è stato emesso con Decreto del Direttore n. 3405/2019 Prot n. 58846 del 28/03/2019 un bando in via di urgenza per la copertura mediante contratto a titolo retribuito della seguente attività formativa:

CdS Scienze della Formazione primaria LM-85 bis

SSD	Insegnamento	Sem.	Cod. Ins.	CFU	Ore	Compenso lordo
NN	Laboratorio di lingua inglese M-Z	2	B024353	2	24	600

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Con Prot n. 49927 del 14/03/2019 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso il verbale del 06/03/2019 in cui è stato RATIFICATO quanto segue e che si sottopone ad approvazione del consiglio:

Il Consiglio della Scuola prende atto delle numerose modifiche apportate alla programmazione didattica dell'a.a. 2018/2019 in seguito a richieste e segnalazioni varie pervenute alla Scuola da Presidenti di CdS.

B004 - LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

- Il CdS ha valutato la necessità e ha deciso di affidare alla prof.ssa Letizia Vezzosi il corso B014665, L-LIN/15, Letterature nordiche 2. E' infatti necessario effettuare questo conferimento al fine di portare a conclusione il percorso formativo degli studenti in L-11, considerato che il bando per contratto di insegnamento è andato ripetutamente deserto. La prof. Vezzosi insegnerà Letterature Nordiche, disciplina che è inclusa nello stesso macrosettore concorsuale di Filologia germanica (su cui è incardinata), ma che ha SSD diverso.
- A seguito della presa di servizio, in data 01 febbraio, della dott.ssa Mariagrazia Portera, in qualità di ricercatore TD di tipo a), gli è stato conferito l'insegnamento B026394 Storia dell'estetica, 6 CFU, 36 ore per mutuaione dal CdS B042 Filosofia.

B073 LINGUE E CIVILTÀ' DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO

- Per un errore materiale nel passaggio dei dati da ProgramDid e U-GOV è stata omessa una mutuaione. L'insegnamento B007929 Storia medievale è stato mutuato dalla AF B004411 Storia politica istituzionale del medioevo del CdS B111 Scienze Storiche tenuto dal prof. Andrea Zorzi.

B074 – LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

- Il Presidente informa che la Direttrice del Dipartimento FORLILPSI ha comunicato che il contratto di insegnamento di Letteratura anglo-americana, finanziato dal Centro Studi Americani, prevede un compenso di € 4.000 e richiede alla Scuola di finanziare, sul budget della Scuola, il pagamento degli oneri a carico del datore di lavoro per detto contratto. L'ammontare della spesa si aggira intorno a € 1.350 che saranno quindi pagati sul budget della Scuola.

B198 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

- Per un errore materiale di errata partizione alfabetica, nell'immissione dei dati in U-GOV, è stata modificata come segue la AF B017589 Storia dell'educazione: Lettere A-L al prof. Stefano Oliviero e Lettere M-Z al prof. Gianfranco Bandini.

B219 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

- L'insegnamento B024171 Psicologia del lavoro e dell'organizzazione Percorsi E34, E35, E36 del CdS B219 L19 Scienze dell'Educazione e della Formazione è stata mutuata dal CdS B018 Scienze e tecniche psicologiche, AF B000385 coperto dalla prof.ssa Annamaria Di Fabio.
- Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

4.2. Programmazione didattica aa 2019-2020;

Con Repertorio n. 410/2019 Prot n. 52700 del 19/03/2019 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso il verbale in cui sono state assunte le seguenti delibere rilevanti per il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia:

B004 L-11 LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI E B074 LM-37 LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

modifiche ai Regolamenti Didattici della L-11 e della LM-37, secondo i relativi Ordinamenti discussi e approvati nella seduta del Consiglio dei CdS del 17 dicembre 2018 e della Scuola del 16 gennaio 2019 e che si sottopongono oggi ad approvazione del consiglio:

L-11 - Curriculum 'generale' D42 Studi linguistici, letterari e interculturali

Per gli insegnamenti delle materie Caratterizzanti (totale 108 CFU) si evidenziano due aspetti principali strettamente connessi. Da un lato la trasformazione degli insegnamenti "Laboratorio di Lingua" (6 CFU) in un insegnamento di "Lingua" (6 CFU) permette una completa omogeneità nel percorso didattico e formativo dell'insegnamento delle lingue, togliendo l'ambiguità delle attività laboratoriali linguistiche, che non vengono sempre riconosciute a livello ministeriale come insegnamenti di Lingua. Dall'altro viene meno la distinzione tra 'prima' e 'seconda' lingua, in quanto i due gruppi di lingue (europee e non europee) hanno pari dignità, e per una di esse senza nessuna distinzione, si può acquisire alla fine dei tre anni un totale di 30 CFU. In questo senso l'insegnamento delle due lingue scelte viene incrementato (ciascuna delle due lingue acquisisce 24 CFU in due anni, e una di queste due fino a 30 CFU al terzo anno). Il piano di studio risulta in tal modo essere più omogeneo in quanto le due lingue, di cui una deve essere scelta tra le lingue europee secondo la declaratoria della Classe di laurea 11, presentano ai primi due anni due esami da 12 CFU in ciascuna Lingua mentre al terzo anno è previsto un esame di Lingua 3 da 6 CFU, da scegliere tra tutte le lingue presenti nell'offerta formativa.

Per quanto riguarda gli insegnamenti delle materie di Base, che prevedono da Ordinamento un totale di 24 CFU, rispetto al Regolamento precedente è da notare quanto segue:

a) l'insegnamento di Letteratura Italiana (B004638), 6 CFU, finora obbligatorio, viene adesso previsto nel gruppo delle materie Affini previste al primo anno;

b) l'insegnamento di Geografia (B011898), 6 CFU, non è più obbligatorio, ma in opzione con altri insegnamenti: Storia Contemporanea (che viene spostato dalle materie Affini a quelle di Base), Storia Medievale, e Antropologia Culturale;

c) l'insegnamento di Letteratura italiana moderna e contemporanea (B014698), 6 CFU, rimane obbligatorio e viene nel Piano di Studio anticipato al primo anno.

Per quanto riguarda gli insegnamenti delle materie Affini (totale 18 CFU), vengono inseriti al terzo anno due insegnamenti opzionali di 6 CFU dei SSD M-PED/01 e M-PSI/04 (in particolare M-PED/01 Pedagogia per la scuola secondaria e M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione per insegnanti) e un esame da 6 CFU del gruppo delle Filologie (romanza, germanica, slava e ugrofinnica).

Nonostante le modifiche sostanziali riguardanti gli insegnamenti Caratterizzanti, non viene penalizzata la forte impronta letteraria e interculturale che da sempre contraddistingue il CdS. I nuovi SSD che vengono inseriti nelle Basi (discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche) e nelle Affini (materie pedagogiche e psicologiche, raddoppiamento degli insegnamenti di Filologia) trovano la loro motivazione nella necessità di inserire insegnamenti necessari per i percorsi abilitanti nelle scuole (F24), e per fornire allo studente un'offerta formativa più attraente e completa.

Pur avvalendosi delle modifiche introdotte per il curriculum D42 relativamente alla trasformazione dell'insegnamento di "Laboratorio di Lingua" in "Lingua", nonché all'ampliamento delle materie Affini e di Base, i curricula internazionali (C09 – Studi bilaterali Italo-Tedeschi e C80 – Studi bilaterali Italo-Ungheresi) mantengono sostanzialmente il loro assetto, nel senso della reciprocità concordata con gli atenei partner.

Per la LM-37 il CdS, oltre a prospettare la trasformazione degli insegnamenti "Laboratorio di Lingua" (6 CFU) in un insegnamento di "Lingua" (6 CFU) nello spirito di quanto espresso per la L-11, ha inteso, attraverso le modifiche di Regolamento proposte, approfondire la specificità dei due curricula attualmente denominati C32 – Studi letterari e culturali internazionali e D60 – Studi di linguistica. A tale fine il curriculum 'letterario' assume la denominazione di "Lingue, letterature e traduzione", mentre quello 'linguistico' è denominato "Studi linguistici e filologici".

Il primo curriculum, Lingue, letterature e traduzione, prevede l'insegnamento obbligatorio, e non più opzionale, di Letterature Compare (B004872, 6 CFU), lo spostamento dell'insegnamento di Geografia (B01669, 6 CFU) tra le materie Affini, nonché l'istituzione di un "Laboratorio di traduzione letteraria" (6 CFU) in opzione con l'attività di Tirocinio. Tra le Affini sono inseriti inoltre insegnamenti dei SSD M-PED/01 e M-PED/02 (in particolare, M-PED/01 - Pedagogia generale per la formazione del docente; M-PED/02 Storia dei processi formativi per la formazione del docente), e altri insegnamenti già previsti nelle Caratterizzanti. Ciò trova la sua motivazione nella necessità di inserire insegnamenti necessari per i percorsi abilitanti nelle scuole (F24), e per fornire allo studente un'offerta formativa più specifica e completa.

Il secondo curriculum, Studi linguistici e filologici, prevede l'istituzione di un "Laboratorio di cultura digitale per studi linguistico-filologici" (6 CFU) in opzione con l'attività di Tirocinio. Tra le Affini sono inseriti inoltre insegnamenti dei SSD M-PED/01 e M-PED/02 (in particolare, M-PED/01 Pedagogia generale per la formazione del docente; M-PED/02 Storia dei processi formativi per la formazione del docente), e altri insegnamenti di settori scientifico-disciplinari di ambito teorico-linguistico. Ciò trova la sua motivazione nella necessità di inserire insegnamenti necessari per i percorsi abilitanti nelle scuole (F24), e per fornire allo studente un'offerta formativa più specifica e completa.

Pur avvalendosi delle modifiche introdotte per i nuovi curricula relativamente all'ampliamento delle materie Affini nell'ambito pedagogico, i curricula internazionali (C35 – Studi bilaterali Italo-Tedeschi e C81 – Studi bilaterali Italo-Ungheresi) mantengono sostanzialmente il loro assetto, nel senso della reciprocità concordata con gli atenei partner.

Sulla base di un accordo culturale tra l'Università di Firenze e l'Università di Parigi 8, viene infine proposta l'istituzione e l'attivazione, dall'a.a. 2019-2020, di un nuovo curriculum internazionale con rilascio di doppio titolo. Il Curriculum bilaterale Italo-Francese in teoria e pratica della traduzione prevede infatti un percorso di specializzazione nell'ambito della Lingua francese, della Letteratura francese e della traduzione letteraria, con adeguati approfondimenti nelle materie Affini di carattere prettamente linguistico, nel "Laboratorio di traduzione francese", nel "Laboratorio di cultura digitale per studi linguistico-filologici", nonché in un'attività di Tirocinio.

Al fine di snellire l'offerta nelle materie affini e mettere in rilievo i percorsi formativi, il CdS ha deliberato il mantenimento di un solo insegnamento del SSD L-ART/05, B003394 - Storia del teatro e dello spettacolo; e ha approvato l'eliminazione dalle materie affini dell'insegnamento SSD L-ART/05, B026395 - Forme dello spettacolo europeo tra otto e novecento.

Sono stati inoltre eliminati dalle materie affini gli insegnamenti: L-ART/03 - B003907 Storia dell'arte contemporanea; M-STO/08 - B002921 - Archivistica e Biblioteconomia; L-ART/05 - B026396 - Storia del teatro dal mondo antico all'antico regime, L-ART/06 - B004108 - Storia della radio e della televisione.

Sempre fra le discipline affini, nella L-11 sono state inserite alcune delle discipline antropo-psicopedagogiche e le metodologie e tecnologie didattiche incluse nel percorso formativo da 24 CFU: in particolare M-PED/01 Pedagogia per la scuola secondaria e M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e dell'educazione per insegnanti. A tale proposito, si evidenzia che nelle classi di laurea A24 e A25 gli insegnamenti di lingua possono essere considerati validi al fine di maturare competenze di base nelle metodologie e tecnologie didattiche se nel loro insegnamento sono affrontate alcune delle questioni legate alla didattica delle lingue, come indicato dal DM 616.

Sono state aggiunte alle materie affini di L-11, inoltre, le Filologie. E' stato evitato di distinguere le Filologie offerte come affini da quelle offerte come caratterizzanti attraverso il numero "2" perché questo avrebbe comportato stabilire propedeuticità.

Tra le attività di base, nell'ambito relativo alle discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche, saranno attivati gli insegnamenti M-STO/01 - Storia medievale, M-STO/04 - Storia contemporanea, M-DEA/01 - Antropologia culturale per la scuola e M-GGR/01 - Geografia.

La Presidente, Prof.ssa Vezzosi, informa che le modifiche in LM-37 riguardano le materie affini, nelle quali sono state inserite le Filologie e i seguenti insegnamenti: M-PED/01 - Pedagogia generale per la formazione del docente; M-PED/02 Storia dei processi formativi per la formazione del docente; M-STO/01 - Storia culturale dell'età medievale; M-STO/04 - Fonti e metodi per la storia contemporanea; M-GGR/01-Geografia.

Per quanto riguarda il Curriculum Studi Linguistici e Filologici di LM-37, tra le attività affini sono stati inseriti i seguenti insegnamenti: L-LIN/01 Linguistica storica, L-LIN/01 Semantica e lessicologia, L-LIN/01 Linguistica dei corpora, M-PED/01 Pedagogia generale per la formazione del docente, M-PED/02 Storia dei processi formativi per la formazione del docente.

Si evidenzia che, come avviene da anni, la retribuzione gli insegnamenti coperti tramite contratto retribuito a Collaboratori ed esperti linguistici sono a carico dell'Ateneo.

B073 LM-36 – LINGUE E CIVILTÀ DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO

Il Consiglio di CdS in Lingue e civiltà dell'oriente antico e moderno non ha apportato variazioni significative né alla didattica erogata né a quella programmata. Da evidenziare la differenza di copertura delle 15 ore del Laboratorio di letteratura ebraica moderna e contemporanea, non più tenuto dalla Prof.ssa Ida Zatelli, per il quale il CdS richiede un nuovo contratto da bandire oltre ai tre rinnovabili e ai cinque non rinnovabili da bandire.

Per quanto riguarda l'insegnamento B013893 Storia dell'ebraismo, è stata confermata la copertura del Prof. Alberto Cavaglion con rinnovo del contratto a titolo oneroso R1EST (art. 23, commi 1 e 3 della L. 240/2010) quale esperto di alta qualificazione. Il contratto è a carico della Fondazione Camis De Fonseca che lo finanzia, con la quale è in atto la stipula della convenzione.

Si evidenzia che, come avviene da anni, la retribuzione gli insegnamenti coperti tramite contratto retribuito a Collaboratori ed esperti linguistici sono a carico dell'Ateneo.

B189 LM-50 DIRIGENZA SCOLASTICA E PEDAGOGIA CLINICA

Il Consiglio di CdS in Dirigenza scolastica e pedagogia clinica non ha apportato variazioni significative né alla didattica erogata né a quella programmata. Non ci sono variazioni neanche nel numero dei contratti richiesti.

B196 LM-57/LM-85 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, DELLA FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE

Il Consiglio di CdS in Scienze dell'educazione degli adulti, della Formazione continua e Scienze pedagogiche non ha apportato variazioni significative né alla didattica erogata né a quella programmata. Non ci sono variazioni neanche nel numero dei contratti richiesti.

Si evidenzia soltanto la modifica effettuata per il corso di Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione che sarà incardinato sul SSD M-PED 04 (attualmente è incardinato su M-PED 01).

B198 LM-85 bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Il Consiglio di CdS in Scienze della Formazione Primaria non ha apportato variazioni significative né alla didattica erogata né a quella programmata. Non ci sono variazioni neanche nel numero dei contratti richiesti.

Si evidenzia soltanto la modifica effettuata, nella didattica programmata della Coorte 2019, per il corso di Matematica per la formazione di base con laboratorio di matematica (I) che sarà incardinato sul SSD MAT/04 (attualmente è incardinato su MAT/03). Il Consiglio di CdS ha infatti accolto il suggerimento del prof. Dolcetti che ha fatto notare che la parte laboratoriale posta ad un' enfasi maggiore sulla parte della Didattica della matematica.

B219 L-19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

La programmazione didattica del Cds L19 in Scienze dell'Educazione e della Formazione è stata discussa nei consigli del 23 di gennaio 2019 e del 6 febbraio 2019 e approvata in questo secondo consiglio.

In quelle sedi, è stata spiegata e condivisa l'introduzione delle seguenti modifiche, tutte connesse alla ricezione da parte del CdS della tabella B del DM 378 del 9 maggio 2018 e della Nota MIUR 14176 dell'8 agosto 2018 che fanno proprie le indicazioni contenute nel D.Lgs 65 del 2017 per quanto concerne la formazione iniziale dell'educatore per la prima infanzia.

Il D.Lgs 65 e gli atti successivi invitano infatti gli atenei ad attivare percorsi per educatori della prima infanzia (0-6) e stabiliscono i settori scientifico-disciplinari che devono essere compresi nella programmazione del triennio 2019-2021.

Nello specifico tali modifiche hanno riguardato i seguenti punti:

a) Aumento del numero di CFU di tirocinio obbligatorio da 9 a 15 CFU – per tutti e tre indirizzi - di cui 12 di tirocinio diretto e 3 di tirocinio indiretto, previa modifica del regolamento.

b) Modifica del numero di CFU dei Laboratori e introduzione del SSD per i laboratori stessi: il DM 378 del 9 maggio 2018 prevede per l'indirizzo Infanzia almeno 5 CFU di laboratorio nei seguenti SSD: M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03, M-PED/04 e M-PSI/04. Introducendo questa modifica necessaria il CdS ha reputato opportuno, ai fini di un'omogeneità dell'offerta formativa, di collegare agli SSD i laboratori anche per gli indirizzi. Di conseguenza ha deliberato di attivare i Laboratori in collegamento con gli insegnamenti dei relativi SSD, in analogia con le modalità vigenti all'interno del CdS in Scienze della Formazione Primaria nel quale i laboratori sono incorporati negli insegnamenti secondo una formula per cui nel caso di un insegnamento di 6 CFU, 5 CFU saranno attribuiti alla didattica frontale e 1 CFU sarà attribuito al laboratorio nella medesima disciplina. E' stato deliberato anche che 1 CFU di laboratorio è pari a 18 ore di attività da svolgere in presenza così come viene richiesto per il corso di specializzazione per l'acquisizione di competenze per svolgere attività educativa nei poli per l'infanzia 0-3 per i laureati in Scienze della Formazione primaria.

c) Sempre in base ai requisiti indicati nel D.Lgs 65 del 2017 è stato introdotto l'insegnamento di "Psicologia generale", che per disposizioni nazionali deve prevedere non meno di 5 CFU, e che dunque il CdS ha deliberato di attivare da 6 CFU, per omogeneità con tutto il Piano dell'offerta formativa. Allo stesso modo accade per "Pedagogia sperimentale", introdotta dal CdS al primo anno al posto di "Pedagogia interculturale". "Pedagogia interculturale" è stata così spostata dal primo anno agli anni successivi per consentire l'accoglienza di una disciplina afferente al settore M-PED/04, sempre per soddisfare i requisiti richiesti dal D.Lgs 65/2017.

d) Vista l'introduzione di nuove discipline, al fine di ridurre i contratti il CdS ha condiviso la necessità di contenere il numero di discipline opzionali, una volta soddisfatti i TAF/ambiti previsti dall'ordinamento, soprattutto quando tali discipline riguardano quei settori per i quali non ci sono docenti strutturati.

e) Sempre per i motivi esplicitati al punto precedente, il CdS ha deliberato l'estensione della disciplina "Pedagogia della pace e dinamiche dei conflitti", anche all'indirizzo E-35, per ora prevista solo per l'indirizzo E-36.

f) Infine, ha deciso di mantenere il numero di studenti in ingresso per il prossimo anno nei termini di n. 500 studenti secondo le stesse modalità dell'anno in corso.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

DIDATTICA PROGRAMMATA COORTE 2019

L-11 - Classe delle lauree in Lingue e culture moderne

LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

PIANO DI STUDI Coorte 2019

1 – CURRICULUM: D42 - STUDI LINGUISTICI, LETTERARI E INTERCULTURALI

2° ANNO (offerto a partire dall'anno accademico 2020-2021) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esame	CFU	Settore
Un esame a scelta tra:			
B004640	Letterature comparate (studenti A-L)	6	L-FIL-LET/14
B004640	Letterature comparate (studenti A-L)	6	L-FIL-LET/14
Un esame a scelta fra (obbligatoriamente nella filologia relativa ad una delle due lingue scelte):			

B004864	Filologia germanica	6	L-FIL-LET/15
B004863	Filologia romanza	6	L-FIL-LET/09
B004868	Filologia slava	6	L-LIN/21
B004867	Filologia ugrofinnica	6	L-LIN/19
Un esame a scelta fra (Letteratura relativa alla Lingua europea):			
B004674	Letteratura francese 1	12	L-LIN/03
B004676	Letteratura inglese 1 (studenti A-L)	12	L-LIN/10
B004676	Letteratura Inglese 1 (studenti M-Z)	12	L-LIN/10
B004679	Letteratura russa 1	12	L-LIN/21
B004675	Letteratura spagnola 1	12	L-LIN/05
B004678	Letteratura tedesca 1	12	L-LIN/13
B004681	Letterature portoghese e brasiliana 1	12	L-LIN/08
B014070	Letterature slave comparate 1 (Letteratura ceca, polacca, serbo-croata)	12	L-LIN/21
B004684	Letterature ugrofinniche 1 (Letteratura finlandese e Letteratura ungherese)	12	L-LIN/19
Un esame a scelta fra (Letteratura relativa a una lingua europea o extra UE):			
B007857	Letteratura araba 1	12	L-OR/12
B004688	Letteratura cinese 1	12	L-OR/21
B014679	Letteratura ebraica 1	12	L-OR/08
B004674	Letteratura francese 1	12	L-LIN/03
B004689	Letteratura giapponese 1	12	L-OR/22
B004676	Letteratura inglese 1 (studenti A-L)	12	L-LIN/10
B004676	Letteratura Inglese 1 (studenti M-Z)	12	L-LIN/10
B004679	Letteratura russa 1	12	L-LIN/21
B004675	Letteratura spagnola 1	12	L-LIN/05
B004678	Letteratura tedesca 1	12	L-LIN/13
B004686	Letteratura turca 1	12	L-OR/13
B004681	Letterature portoghese e brasiliana 1	12	L-LIN/08
B014070	Letterature slave comparate 1 (Letteratura ceca, polacca, serbo-croata)	12	L-LIN/21
B004684	Letterature ugrofinniche 1 (Letteratura finlandese e Letteratura ungherese)	12	L-LIN/19
Un secondo esame nella lingua europea scelta al 1 anno:			
B004698	Lingua francese 2	12	L-LIN/04
B004700	Lingua inglese 2	12	L-LIN/12
	Lingua portoghese e brasiliana 2	12	L-LIN/09
B004704	Lingua russa 2	12	L-LIN/21
B004699	Lingua spagnola 2	12	L-LIN/07
B004701	Lingua tedesca 2	12	L-LIN/14
	Lingue slave comparate 2 (Lingua ceca, lingua polacca, lingua serbo-croata)	12	L-LIN/21
	Lingue ugrofinniche 2 (Lingue ungherese e lingue finlandese)	12	L-LIN/19
Un secondo esame nella lingua europea o extra-UE scelta al 1 anno:			
	Lingua araba 2	12	L-OR/12
	Lingua cinese 2	12	L-OR/21
	Lingua ebraica 2	12	L-OR/08
B004698	Lingua francese 2	12	L-LIN/04
	Lingua giapponese 2	12	L-OR/22
B004700	Lingua inglese 2	12	L-LIN/12
	Lingua portoghese e brasiliana 2	12	L-LIN/09
B004704	Lingua russa 2	12	L-LIN/21
B004699	Lingua spagnola 2	12	L-LIN/07
B004701	Lingua tedesca 2	12	L-LIN/14
	Lingua turca 2	12	L-OR/13
	Lingue slave comparate 2 (Lingua ceca, lingua polacca, lingua	12	L-LIN/21

	<i>serbo-croata</i>)		
	Lingue ugrofinniche 2 (lingue finlandese e lingua ungherese)	12	L-LIN/19
	Totale	60	

3° ANNO (offerto a partire dall'anno accademico 2021-2022) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami	CFU	Settore
Un esame a scelta tra:			
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione per insegnanti	6	M-PSI/04
	Pedagogia per la scuola secondaria	6	M-PED/01
B016665	Letteratura italiana 2	6	L-FIL.LET/10
B016666	Letteratura italiana moderna e contemporanea2	6	L-FIL-LET/11
B014069	Letterature comparate (c)	6	L-FIL-LET/14
	Filologia germanica C	6	L-FIL-LET/15
	Filologia romanza C	6	L-FIL-LET/09
	Filologia slava C	6	L-LIN/21
	Filologia ugrofinnica C	6	L-LIN/19
Un esame a scelta tra (letteratura europea) fra:			
B004710	Letteratura francese 2	12	L-LIN/03
B004714	Letteratura inglese 2 (studenti A-L)	12	L-LIN/10
B004714	Letteratura inglese 2 (studenti M-Z)	12	L-LIN/10
B004717	Letteratura russa 2	12	L-LIN/21
B004711	Letteratura spagnola 2	12	L-LIN/05
B005374	Letteratura tedesca 2	12	L-LIN/13
B014664	Letterature portoghese e brasiliana 2	12	
B014673	Letterature slave comparate 2 (Letteratura ceca, polacca, serbo-croata)	12	
B014667	Letterature ugrofinniche 2 (letteratura finlandese e letteratura ungherese)	12	
Un esame a scelta (letteratura europea o extra-UE) fra:			
B014668	Letteratura araba 2	12	L-OR/12
B014672	Letteratura cinese 2	12	L-OR/21
B014669	Letteratura ebraica 2	12	L-OR/08
B004710	Letteratura francese 2	12	L-LIN/03
B014671	Letteratura giapponese 2	12	L-OR/22
B004714	Letteratura inglese 2 (studenti A-L)	12	L-LIN/10
B004714	Letteratura inglese 2 (studenti M-Z)	12	L-LIN/10
B004717	Letteratura russa 2	12	L-LIN/21
B004711	Letteratura spagnola 2	12	L-LIN/05
B005374	Letteratura tedesca 2	12	L-LIN/13
B014670	Letteratura turca 2	12	L-OR/13
B014664	Letterature portoghese e brasiliana 2	12	L-LIN/08
B014673	Letterature slave comparate 2 (Letteratura ceca, polacca, serbo-croata)	12	L-LIN/21
B014667	Letterature ugrofinniche 2 (letteratura finlandese e letteratura ungherese)	12	L-LIN/19
Un esame a scelta (in una delle due lingue studiate) fra:			
	Lingua araba 3	6	L-OR/12
	Lingua cinese 3	6	L-OR/21
	Lingua ebraica 3	6	L-OR/08
	Lingua francese 3	6	L-LIN/04
	Lingua giapponese 3	6	L-OR/22
	Lingua inglese 3	6	L-LIN/12
	Lingua portoghese e brasiliana 3	6	L-LIN/09

	<i>Lingua russa 3</i>	6	<i>L-LIN/21</i>
	<i>Lingua spagnola 3</i>	6	<i>L-LIN/07</i>
	<i>Lingua tedesca 3</i>	6	<i>L-LIN/14</i>
	<i>Lingua turca 3</i>	6	<i>L-OR/13</i>
	<i>Lingue slave comparate 3 (Lingua ceca, lingua polacca, lingua serbo-croata)</i>	6	<i>L-LIN/21</i>
	<i>Lingue ugrofinniche 3 (lingua finlandese e lingua ungherese)</i>	6	<i>L-LIN/19</i>
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		12	
B006303	<i>Prova finale di laurea</i>	12	
	TOTALE	180	

2 – CURRICULUM: C09 - STUDI BILATERALI ITALO-TEDESCHI

2° ANNO – (offerto dall'anno accademico 2020-2021)

I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori:	CFU	Settore
B004701	<i>Lingua tedesca 2</i>	12	<i>L-LIN/14</i>
B004877	<i>Letteratura italiana moderna e contemporanea</i>	12	<i>L-FIL-LET/11</i>
B004678	<i>Letteratura tedesca 1</i>	12	<i>L-LIN/13</i>
B013849	<i>Linguistica italiana</i>	12	<i>L-FIL-LET/12</i>
B026816	<i>Tirocinio</i>	6	
Un esame a scelta fra (seconda letteratura):			
B005286	<i>Letteratura francese 1</i>	6	<i>L-LIN/03</i>
B005289	<i>Letteratura inglese 1</i>	6	<i>L-LIN/10</i>
B005291	<i>Letteratura russa 1</i>	6	<i>L-LIN/21</i>
B005288	<i>Letteratura spagnola 1</i>	6	<i>L-LIN/05</i>
B004968	<i>Letterature portoghese e brasiliana 1</i>	6	<i>L-LIN/08</i>
B021261	<i>Letterature slave comparate 1 (Letteratura ceca, polacca, serbo-croata)</i>	6	<i>L-LIN/21</i>
B013195	<i>Letterature ugrofinniche 1</i>	6	<i>L-LIN/19</i>
Un esame a scelta fra:			
B004864	<i>Filologia germanica</i>	6	<i>L-FIL-LET/15</i>
B004863	<i>Filologia romanza</i>	6	<i>L-FIL-LET/09</i>
	Totale	66	

3° anno (offerto a partire dall'anno accademico 2021-2022)

I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori:	CFU	Settore
B004716	<i>Letteratura tedesca 2</i>	12	<i>L-LIN/13</i>
	<i>Lingua tedesca 3</i>	6	<i>L-LIN/14</i>
Un esame a scelta fra:			
B002921	<i>Archivistica</i>	6	<i>M-STO/08</i>
B002680	<i>Biblioteconomia</i>	6	<i>M-STO/08</i>
B014069	<i>Letterature comparate (c)</i>	6	<i>L-FIL-LET/14</i>
B004108	<i>Storia della radio e della televisione</i>	6	<i>L-ART/06</i>
	<i>Psicologia dello sviluppo e dell'educazione per insegnanti</i>	6	<i>M-PSI/04</i>
	<i>Pedagogia per la scuola secondaria</i>	6	<i>M-PED/01</i>
18 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo		18	
B006303	<i>Prova finale di laurea</i>	12	
	TOTALE	180	

3 – CURRICULUM C80: STUDI BILATERALI ITALO-UNGHERESI

2° ANNO (offerto a partire dall'anno accademico 2020-2021)

I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori:	CFU	Settore
B004639	Letteratura italiana moderna e contemporanea	6	L-FIL-LET/11
B019300	Lingue e letterature ugrofinniche 2 (finlandese e ungherese)	12	L-LIN/19
B013933	Linguistica italiana	6	L-FIL-LET/12
B004863	Filologia romanza	6	L-FIL-LET/09
B004867	Filologia ugrofinnica	6	L-LIN/19
12 CFU A SCELTA LIBERA DALL'OFFERTA DIDATTICA DELL'ATENEO N.B. gli esami a scelta libera devono essere concordati con i referenti del curriculum proff. Tottossy e Salvi			
Un esame a scelta fra (seconda letteratura):			
B007857	Letteratura araba 1	12	L-OR/12
B004688	Letteratura cinese 1	12	L-OR/21
B014679	Letteratura ebraica 1	12	L-OR/08
B004674	Letteratura francese 1	12	L-LIN/03
B004689	Letteratura giapponese 1	12	L-OR/22
B004676	Letteratura inglese 1	12	L-LIN/10
B004679	Letteratura russa 1	12	L-LIN/21
B004675	Letteratura spagnola 1	12	L-LIN/05
B004678	Letteratura tedesca 1	12	L-LIN/13
B004686	Letteratura turca 1	12	L-OR/13
B004681	Letterature portoghese e brasiliana 1	12	L-LIN/08
B014070	Letterature slave comparate 1 (Letteratura ceca, polacca, serbo-croata)	12	L-LIN/21

3° ANNO (offerto a partire dall'anno accademico 2021-2022)

I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esame	CFU	Settore
Un esame a scelta tra:			
B005286	Letteratura francese 1	6	L-LIN/03
B005289	Letteratura inglese 1	6	L-LIN/10
B005291	Letteratura russa 1	6	L-LIN/21
B005288	Letteratura spagnola 1	6	L-LIN/05
B021449	Letteratura tedesca 1	6	L-LIN/13
B004968	Letterature portoghese e brasiliana 1	6	L-LIN/08
B021261	Letterature slave comparate 1 (Letteratura ceca, polacca, serbo-croata)	6	L-LIN/21
Esami obbligatori:			
	Lingue ugrofinniche 3 (lingua finlandese e lingua ungherese)	6	L-LIN/19
B007024	Linguistica italiana	6	L-FIL-LET/12
B006361	Tirocinio	6	
12 CFU a scelta tra:			
B002921	Archivistica	6	M-STO/08
B002680	Biblioteconomia	6	M-STO/08
B026398	Letterature comparate	12	L-FIL-LET/14
B004108	Storia della radio e della televisione	6	L-ART/06
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione per insegnanti	6	M-PSI/04
	Pedagogia per la scuola secondaria	6	M-PED/01
Esame obbligatorio:			
12 CFU A SCELTA LIBERA DALL'OFFERTA DIDATTICA DELL'ATENEO N.B. gli esami a scelta libera devono essere concordati con i referenti del curriculum proff. Tottossy e Salvi			
B006303	Prova finale di laurea	12	
	TOTALE	180	

Coorte 2018 - LINGUE E CIVILTÀ DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO LM-36
DIDATTICA PROGRAMMATA
2° Anno COORTE 2019

Codice	Esame	CFU	Settore	Semestre
Un esame a scelta fra:				
B021348	Geografia	12	M-GGR/01	1
B008387	Antropologia Culturale	12	M-DEA/01	1
Un esame a scelta tra:				
B007929	Storia medievale	6	M-STO/01	2
B013893	Storia dell'Ebraismo	6	M-STO/04	2
6 CFU A SCELTA FRA:				
B000044	Laboratorio di letteratura ebraica moderna e contemporanea	6		2
B008260	Laboratorio di lingua araba moderna	6		2
B011068	Laboratorio di lingua cinese	6		1, 2
	Seminario di epigrafia orientale antica	6		
B024406	Seminario di pratica dell'esegesi e della traduzione	6		2
12 CFU a libera scelta dello studente dall'offerta didattica dell'Ateneo				
Prova finale di laurea		24		
TOTALE CFU		120		

LM-37 - Classe delle lauree magistrali in Lingue e letterature moderne europee e americane
LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

Presidente: Prof.ssa Letizia Vezzosi

PIANO DI STUDI Coorte 2019

1- CURRICULUM NUOVO CODICE: LINGUE, LETTERATURE E TRADUZIONE - LLT

2 ANNO - (offerto a partire dall'a. a. 2020-21) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Denominazione esame	CFU	Settore
12 CFU a scelta tra le tre diverse opzioni elencate di seguito:			
Prima opzione: due esami da 6 CFU a scelta tra:			
	Filologia germanica 2	6	L-FIL-LET/15
	Filologia romanza 2	6	L-FIL-LET/09
	Filologia slava 2	6	L-LIN/21
	Filologia ugrofinnica 2	6	L-LIN/19
B026298	Fonti e metodi della storia contemporanea	6	M-STO/04
B027686	Geografia	6	M-GGR/01
	Letteratura italiana moderna e contemporanea 2	6	L-FIL-LET/10
	Letterature comparate (c)	6	L-FIL-LET/14
	Pedagogia generale per la formazione del docente	6	M-PED/01
	Storia culturale dell'età medievale	6	M-STO/01
	Storia dei processi formativi per la formazione del docente	6	M-PED/02
Seconda opzione un esame da 12 CFU in una delle due letterature già sostenute al primo anno:			
B029180	Letteratura anglo-americana 2	12	L-LIN/11
B026261	Letteratura francese 2	12	L-LIN/03
B026262	Letteratura inglese 2	12	L-LIN/10
B026264	Letteratura russa 2	12	L-LIN/21
B026265	Letteratura spagnola 2	12	L-LIN/05
B026267	Letteratura tedesca 2	12	L-LIN/13
B026273	Letterature portoghese e brasiliana 2	12	L-LIN/08
	Letterature ugrofinniche 2 (letteratura finlandese e letteratura	12	L-LIN/19

	<i>ungherese)</i>		
Terza opzione solo per chi abbia già sostenuto nella triennale una Lingua orientale: un esame a scelta tra (nella stessa Lingua orientale già sostenuta nel triennio):			
B026276	Lingua e letteratura araba	12	L-OR/12
B026279	Lingua e letteratura cinese	12	L-OR/21
B026281	Lingua e letteratura ebraica	12	L-OR/08
B026282	Lingua e letteratura giapponese	12	L-OR/22
B026283	Lingua e letteratura turca	12	L-OR/13
6 CFU a scelta tra:			
	Laboratorio di traduzione letteraria	6	
	Tirocinio	6	
12 CFU a libera scelta dall'Offerta Didattica dell'Ateneo		12	
Esami obbligatori:			
B006304	Prova finale di laurea	30	
TOTALE		120	

2 – CURRICULUM: C35- STUDI BILATERALI ITALO-TEDESCHI

2 ANNO - (offerto a partire dall'a. a. 2020/2021) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codice	Esami obbligatori:	CFU	Settore
B029177	Laboratorio di lingua e traduzione tedesca	6	L-LIN/14
B005329	Letterature comparate	12	L-FIL-LET/14
12 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo			
B006304	Prova finale di laurea	30	
TOTALE		120	

3 – CURRICULUM: C81 - STUDI BILATERALI: ITALO-UNGHERESI

2 ANNO - (offerto a partire dall'a. a. 2020-2021) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codici	Esami obbligatori:	CFU	Settore
B016716	Letteratura italiana moderna e contemporanea 2	6	L-FIL-LET/11
B005329	Letterature comparate	12	L-FIL-LET/14
B019300	Lingue e letterature ugrofinniche 2	12	L-LIN/19
B006304	Prova finale di laurea	30	
TOTALE		120	

4 – CURRICULUM NUOVO CODICE: STUDI LINGUISTICI E FILOLOGICI

2 ANNO – I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta 2020-2021				
Codici	Esami	CFU	Settore	Docente
Secondo esame nella lingua scelta:				
	Lingua francese 2	6	L-LIN/04	
	Lingua inglese 2	6	L-LIN/12	
	Lingua portoghese e brasiliana 2	6	L-LIN/09	
	Lingua russa 2	6	L-LIN/21	
	Lingua spagnola 2	6	L-LIN/07	
	Lingua tedesca 2	6	L-LIN/14	
	Lingue ugrofinniche 2 (lingua finlandese e lingua ungherese)	6	L-LIN/19	
12 CFU a scelta nelle seguenti opzioni:				
I opzione: solo per chi abbia già sostenuto nella triennale una Lingua orientale: un esame a scelta tra (nella stessa Lingua orientale già sostenuta nel triennio):				
B026276	Lingua e letteratura araba	12	L-OR/12	
B026279	Lingua e letteratura cinese	12	L-OR/21	
B026281	Lingua e letteratura ebraica	12	L-OR/08	

B026282	Lingua e letteratura giapponese	12	L-OR/22	
B026283	Lingua e letteratura turca	12	L-OR/13	
II opzione: un esame da 12 CFU o due esami da 6 CFU a scelta tra:				
B026286	Lingue e comunicazione interculturale	6	L-LIN/02	
	Linguistica dei corpora	6	L-LIN/01	
	Linguistica storica	6	L-LIN/01	
B026377	Linguistica teorica b	12	L-LIN/01	
	Pedagogia generale per la formazione del docente	6	M-PED/01	
	Semantica e lessicologia	6	L-LIN/01	
	Storia dei processi formativi per la formazione del docente	6	M-PED/02	
12 CFU a libera scelta dello studente		12		
	Esame obbligatorio			
B006304	Prova finale di laurea	30		
TOTAL E		120		

5. CURRICULUM NUOVO CODICE - BILATERALE ITALO- FRANCESE IN TEORIA E PRATICA DELLA TRADUZIONE

2 ANNO - (offerto a partire dall'a. a. 2020-21) - I docenti verranno definiti nell'anno accademico di offerta

Codici	Esami obbligatori:	CFU	Settore
Nuovo codice	Lingua francese 2	6	L-LIN/04
B005443	Semantica e lessicologia	6	L-LIN/01
B029172	Laboratorio di traduzione francese	6	L-LIN/04
B026314	Tirocinio	6	
6 CFU a scelta libera dall'Offerta Didattica dell'Ateneo		6	
B006304	Prova finale di laurea	30	
TOTALE		120	

B189 Dirigenza scolastica e Pedagogia clinica PROGRAMMATA COORTE 2019

Anno	Sem.	Cod.Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.	TAF
2	1	B026219	Dirigenza scolastica e leadership inclusiva	M-PED/03	12	12	72	B
2	1	B015241	Pedagogia clinica	M-PED/03	12	12	72	B
2	2	NUOVO	Valutazione e autovalutazione delle istituzioni educative	M-PED/04	6	6	36	B
2		B015551	Prova finale	NN	12			E
2	1	B015305	Sociologia giuridica e della devianza	SPS/12	6	6	36	B
2	1	B021528	Sociologia urbana	SPS/10	6	6	36	B
2	2	B015234	Storia dei processi formativi	M-PED/02	12	12	72	B

B196 Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche PROGRAMMATA 2019

Anno	Sem.	Part.	Cod.Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Ins.	TAF	CURRICULUM
------	------	-------	----------	--------------	----------	----------	-----	------------

2			B015551	Prova finale	PROFIN_S	12	E	
2	2			Psicologia del ciclo di vita	M-PSI/04	6	B	LM57
2			B027847	Tirocinio	NN	3	F	
2	1,2		B027848	Tirocinio (opzionale)	NN	6	D	
2	2		B024428	Laboratorio di metodi e tecniche dell'e-learning	NN	3	F	GEN
2	1		B005137	Diritto dell'unione europea	IUS/14	6		LM57
2	1		B015405	Storia dell'educazione	M-PED/02	6	B	LM85
2	1		B015905	Epistemologia pedagogica e delle scienze umane	M-PED/01	6	C	LM85
2	2		B015898	Pedagogia delle politiche educative e sociali	M-PED/01	6	B	LM85
2	1			Pedagogia dell'innovazione nelle organizzazioni	M-PED/01	6	C	LM57
2	2		B029231	Organizzazione aziendale e sviluppo delle risorse umane	SECS-P/10	6	B	LM57
2	1			Laboratorio di metodi e tecniche di progettazione europea	NN	3	F	GEN
2	1		B015477	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione	M-PSI/04	6	C	LM85
2	1			Laboratorio di metodi e fonti per la ricerca storico-educativa	NN	3	F	GEN

B198 SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA - coorte 2019 - DIDATTICA PROGRAMMATA

Anno	sem	Cod.Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Ins.	Ore Doc.	Ore Lab.	TAF	Curr.
2		B004606	Tirocinio	NN	4			F	GEN
2	2	B024353	Laboratorio di lingua inglese	NN	2	24	24	F	GEN
2	1	B024352	Geografia con laboratorio di geografia	M-GGR/01	9	60	12	B	GEN
2	1	B024354	Letteratura italiana con laboratorio di letteratura italiana	L-FIL-LET/10	13	84	12	B	GEN
2	2	B029553	Matematica per la formazione di base con laboratorio di matematica (i)	MAT/04	7	48	12	B	GEN
2	2	B017992	Chimica generale e inorganica	CHIM/03	4	24	0	B	GEN
2	1	B017589	Storia dell'educazione	M-PED/02	8	48	0	A	GEN
2	1	B024359	Teorie e metodi di progettazione e valutazione scolastica con laboratorio di progettazione e valutazione scolastica	M-PED/04	9	60	12	A	GEN
3	1	B024375	Biologia animale ed etologia con laboratorio di biologia	BIO/05	13	84	12	B	GEN
3		B018322	Idoneita' di lingua inglese livello b2	NN	2			F	GEN
3	2	B024362	Laboratorio di lingua inglese	NN	2	24	24	F	GEN
3	2	B024363	Letteratura per l'infanzia con laboratorio di letteratura per l'infanzia	M-PED/02	9	60	12	B	GEN
3	1	B024368	Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione con	M-PED/03	9	60	12	A	GEN

			<i>laboratorio di espressione e comunicazione</i>						
3	1	B024365	<i>Musicologia e storia della musica con laboratorio di didattica della musica</i>	L-ART/07	9	60	12	B	GEN
3	2	B024367	<i>Pedagogia dell'infanzia con laboratorio di pedagogia dell'infanzia</i>	M-PED/01	5	36	12	A	GEN
3	1	B024369	<i>Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento con laboratorio di tecnologie dell'istruzione</i>	M-PED/03	5	36	12	A	GEN
3		B024370	<i>Tirocinio</i>	NN	5			F	GEN
4	2	B026226	<i>Metodi e didattiche delle attività sportive con laboratorio di educazione fisica</i>	M-EDF/02	9	60	12	B	GEN
4		B020798	<i>Tirocinio</i>	NN	6			F	GEN
4	1	B020801	<i>Laboratorio di lingua inglese</i>	NN	2	24	24	F	GEN
4	2	B024379	<i>Psicologia dell'handicap e della riabilitazione con laboratorio di psicologia dell'handicap</i>	M-PSI/04	9	60	12	B	GEN
4	1	B024378	<i>Pedagogia speciale con laboratorio di pedagogia speciale</i>	M-PED/03	10	72	24	B	GEN
4	1	B018167	<i>Pedagogia sperimentale</i>	M-PED/04	4	24	0	A	GEN
4	2	B024376	<i>Didattica, epistemologia e storia della matematica con laboratorio di didattica della matematica</i>	MAT/04	9	60	12	B	GEN
4	1	B024380	<i>Fondamenti di storia antica e didattica della storia</i>	L-ANT/03	8	48	0	B	GEN
5		B018288	<i>Prova finale</i>	NN	9			F	GEN
5		B020799	<i>Tirocinio</i>	NN	10			F	GEN
5	1	B018283	<i>Laboratorio di tecnologie didattiche</i>	NN	3	36	36	F	GEN
5	1	B024381	<i>Disegno con laboratorio di arte e immagine</i>	ICAR/17	9	60	12	B	GEN
5	2	B026227	<i>Didattica e storia della fisica con laboratorio di didattica della fisica</i>	FIS/08	9	60	12	B	GEN
5	2	B024382	<i>Elementi di psicopatologia dello sviluppo</i>	M-PSI/08	8	48	0	B	GEN
5	1	B024385	<i>Laboratorio di lingua inglese</i>	NN	2	12	12	F	GEN
5	1	B024371	<i>Pedagogia interculturale e legislazione scolastica</i>		8				
			Unità didattiche						
5	1	B024374	<i>Legislazione scolastica</i>	IUS/10	4	24	0	B	GEN
5	1	B024373	<i>Pedagogia interculturale</i>	M-PED/01	4	24	0	A	GEN

**CORSO DI STUDIO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
PIANO DI STUDI COORTE 2019
E34 – EDUCATORE PER LA PRIMA INFANZIA**

Primo anno comune¹

¹ Riepilogo nel primo anno viene soddisfatto 24 cfu di cui 21 di didattica e 3 di laboratori dei 55 CFU di requisiti minimi (all. B del Decreto Min. 378 del 9.5.2018):

CODICE	INSEGNAMENTO	TAF/AMBITO	CFU	SETTORE	DIP.
B027791	Estetica	B Linguistiche e artistiche	6	M-FIL/04	FORLIL PSI
B029556	Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione con Laboratorio di nuove tecnologie per l'educazione e la formazione	A Pedagogiche e metodologiche didattiche	5+1	M-PED/03	FORLIL PSI
B024151	Pedagogia generale	A Pedagogiche e metodologiche didattiche	12	M-PED/01	FORLIL PSI
B029557	Pedagogia sociale e pedagogia sperimentale		12		
B029558	Pedagogia sociale (Modulo di sola Frequenza)	B Pedagogiche e metodologiche didattiche	6	M-PED/01	
B029559	Pedagogia sperimentale e valutazione dei processi di apprendimento con Laboratorio di Pedagogia sperimentale e valutazione dei processi di apprendimento (Modulo di sola Frequenza)	B Pedagogiche e metodologiche didattiche	5+1	M-PED/04	
B029560 B029561	A scelta tra: Psicologia dell'educazione e Laboratorio di psicologia dell'educazione e Psicologia dello sviluppo e Laboratorio di psicologia dello sviluppo (Modulo di sola Frequenza)	A Filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	5 +1 un cfu di lab vale 18 ore	M-PSI/04 M-PSI/04	FORLIL PSI
B024156	Sociologia generale	A Filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	6	SPS/07	DSPS (Scienze politiche e sociali)
B024152	Storia dei processi formativi	A Pedagogiche e metodologiche didattiche	6	M-PED/02	FORLIL PSI
B027787	Elementi di pediatria	B Didattiche e per l'integrazione dei disabili	6	MED/38	SALUTE UMANA
			60		

Il anno programmata da erogare nel 2020-2021

CODICE	INSEGNAMENTO	TAF/AMBITO	CFU	SETTORE
B024157	Antropologia culturale	A Filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche	6	M-DEA/01
B029574	Neuropsichiatria infantile e Psicologia generale		12	
B029575	Neuropsichiatria infantile	B Didattiche e per	6	MED/39

		<i>l'integrazione dei disabili</i>		
B029576	<i>Psicologia generale</i>	A <i>Filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche</i>	6	M-PSI/09
B029577	<i>Pedagogia della famiglia e sostegno alla genitorialità</i>	C <i>Affini e integrative</i>	6	M-PED/01
B027798	<i>Progettazione educativa per la prima infanzia</i>	C <i>Affini e integrative</i>	6	M-PED/01
B024170	<i>Pedagogia dell'infanzia</i>	C <i>Affini e integrative</i>	12	M-PED/01
	<i>Tirocinio</i>		12	
B029580	A scelta tra: <i>Metodi e didattiche delle attività motorie</i> e	B <i>Discipline scientifiche</i>	6	M-EDF/01
B013447	<i>Informatica</i>			INF/01
			60	

* settori in alternativa

III anno da erogare nel 2021-2022

CODICE	INSEGNAMENTO	TAF/AMBITO	CFU	SETTORE
B024162	<i>Filosofia dell'educazione</i>	B <i>Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	12	M-PED/01
B029578	<i>Letteratura per l'infanzia con Laboratorio di letteratura per l'infanzia</i>	B <i>Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	5 +1	M-PED/02
B024189	Un esame a scelta tra: <i>Organizzazione delle imprese per i servizi educativi</i> e	B <i>Storiche geografiche economiche e giuridiche</i>	6	SECS-P/10 SECS-S/05
B024166	<i>Statistica sociale</i>			
B029581	<i>Pedagogia interculturale dei servizi per l'infanzia con laboratorio di Pedagogia interculturale dei servizi per l'infanzia</i>	B <i>Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	5+ 1	M-PED/01
B028805	Un esame a scelta tra: <i>Metodologie e pratiche delle attività ludiche</i>	B <i>Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>		M-PED/01
B028810	<i>Pedagogia dei media</i>		6	M-PED/01
B028940	<i>Pedagogia di genere</i>			M-PED/01
	<i>Tirocinio indiretto</i>		3	
	<i>UNA IDONEITA' DI LINGUA TRA</i>		3	

B028687	Idoneità di lingua inglese - Livello B1			
B028688	Idoneità di lingua francese - Livello B1			
B028689	Idoneità di lingua spagnola - Livello B1			
B028690	Idoneità di lingua inglese - Livello B2			
B028691	Idoneità di lingua francese - Livello B2			
B028692	Idoneità di lingua spagnolo - Livello B2			
	<i>Esame a scelta libera</i>		12	
	<i>Prova finale</i>		6	
			60	

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
PIANO DI STUDI COORTE 2019
E35 – EDUCATORE PER L'ETA' ADULTA E LA TERZA ETA'
Primo Anno Comune

CODICE	Insegnamento	TAF/AMBITO	CFU	SETTORE	DIP.
B027791	<i>Estetica</i>	B <i>Linguistiche e artistiche</i>	6	M-FIL/04	FORLI LPSI
B029556	<i>Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione Con Laboratorio di nuove tecnologie per l'educazione e la formazione</i>	A <i>Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	5+1	M-PED/03	FORLI LPSI
B024151	<i>Pedagogia generale</i>	A <i>Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	12	M-PED/01	FORLI LPSI
B029557	<i>Pedagogia sociale e pedagogia sperimentale</i>		12		
B029558	<i>Pedagogia sociale (Modulo di sola Frequenza)</i>	B <i>Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	6	M-PED/01	
B029559	<i>Pedagogia sperimentale e valutazione dei processi di apprendimento con Laboratorio di Pedagogia sperimentale e valutazione dei processi di apprendimento (Modulo di sola Frequenza)</i>	B <i>Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	5+1	M-PED/04	
B029560 B029561	A scelta tra: <i>Psicologia dell'educazione e Laboratorio di psicologia dell'educazione</i> E <i>Psicologia dello sviluppo e Laboratorio di psicologia dello sviluppo (Modulo di sola Frequenza)</i>	A <i>Filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche</i>	5 +1 un cfu di lab vale 18 ore	M-PSI/04 M-PSI/04	FORLI LPSI
B024156	<i>Sociologia generale</i>	A <i>Filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche</i>	6	SPS/07	DSPS (Scienze e politiche e sociali)
B024152	<i>Storia dei processi formativi</i>	A <i>Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	6	M-PED/02	FORLI LPSI
B027787	<i>Elementi di pediatria</i>	B	6	MED/38	SALUT

		<i>Didattiche e per l'integrazione dei disabili</i>			<i>E UMAN A</i>
			60		

II anno – offerto 2020/21

CODICE	INSEGNAMENTO	TAF/AMBITO	CFU	SETTORE
B024157	<i>Antropologia culturale</i>	A <i>Filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche</i>	6	M-DEA/01
B024193	<i>Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo</i>	A <i>Filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche</i>	6	M-PSI/04
B024170	<i>Pedagogia della famiglia</i>	C <i>Affini e integrative</i>	6	M-PED/01
B08807	<i>Pedagogia della pace e dinamiche dei conflitti</i>	C <i>Affini e integrative</i>	12	M-PED/01
B029582	<i>Educazione degli adulti con Laboratorio di educazione degli adulti e Metodologie della ricerca in educazione degli adulti</i>	B <i>Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	12	
B029640	<i>Educazione degli adulti con Laboratorio di educazione degli adulti</i>		(5+1)	M-PED/01
B029641	<i>Metodologie della ricerca in educazione degli adulti</i>		6	M-PED/04
B029580	A scelta tra: <i>Metodi e didattiche delle attività motorie e</i>	B <i>Discipline scientifiche</i>	6	M-EDF/01 INF/01
B013447	<i>Informatica</i>			
B024178	<i>Tirocinio</i>		12	
			60	

III – offerto 2021/22

CODICE	INSEGNAMENTO	TAF/AMBITO	CFU	SETTORE
B024162	<i>Filosofia dell'educazione</i>	B <i>Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	12	M-PED/01
B029642	<i>Pedagogia interculturale e dei diritti umani con Laboratorio di pedagogia interculturale e dei diritti umani</i>	B <i>Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	5+1	M-PED/01
B024195	A scelta tra: <i>Pedagogia speciale</i>	B <i>Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	6	M-PED/03 M-PED/02
B027803	<i>Scrittura di sé e formazione</i>			M-PED/01
B024164	<i>Storia della scuola e delle istituzioni educative</i>			
B024189	Un esame a scelta tra: <i>Organizzazione delle imprese per i servizi</i>	B <i>Storiche geografiche</i>	6	SECS-P/10 SECS-S/05

B024166	<i>educativi e Statistica sociale</i>	<i>economiche e giuridiche</i>		
B028799	<i>Elementi di psicobiologia dei processi di apprendimento</i>	<i>B Discipline didattiche per l'integrazione dei disabili</i>	6	M-PSI/02
	<i>Tirocinio indiretto</i>		3	
B028687 B028688 B028689	<i>UNA IDONEITA' DI LINGUA TRA Idoneità di lingua inglese - Livello B1 Idoneità di lingua francese - Livello B1 Idoneità di lingua spagnola - Livello B1</i>		3	
B028690 B028691 B028692	<i>Idoneità di lingua inglese - Livello B2 Idoneità di lingua francese - Livello B2 Idoneità di lingua spagnolo - Livello B2</i>			
	<i>Esame a scelta libera</i>		12	
	<i>Prova finale</i>		6	
			60	

CORSO DI STUDIO IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

PIANO DI STUDI COORTE 2019

E36 – EDUCATORE PER L'INCLUSIONE DELLA DISABILITÀ E DEL DISAGIO GIOVANILE

Primo anno comune²

CODICE	INSEGNAMENTO	TAF/AMBITO	CFU	SETTORE	DIP.
B027791	<i>Estetica</i>	<i>B Linguistiche e artistiche</i>	6	M-FIL/04	FORL ILPSI
B029556	<i>Nuove tecnologie per l'educazione e la formazione con Laboratorio di nuove tecnologie per l'educazione e la formazione</i>	<i>A Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	5+1	M-PED/03	FORL ILPSI
B024151	<i>Pedagogia generale</i>	<i>A Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	12	M-PED/01	FORL ILPSI
B029557	<i>Pedagogia sociale e pedagogia sperimentale</i>		12		
B029558	<i>Pedagogia sociale (Modulo di sola Frequenza)</i>	<i>B Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	6	M-PED/01	
B029559	<i>Pedagogia sperimentale e valutazione dei processi di apprendimento con Laboratorio di Pedagogia sperimentale e valutazione dei processi di apprendimento (Modulo di sola Frequenza)</i>	<i>B Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	5+1	M-PED/04	

² Riepilogo nel primo anno viene soddisfatto 24 cfu di cui 21 di didattica e 3 di laboratori dei 55 CFU di requisiti minimi (all. B del Decreto Min. 378 del 9.5.2018):

B029560 B029561	A scelta tra: <i>Psicologia dell'educazione e Laboratorio di psicologia dell'educazione</i> e <i>Psicologia dello sviluppo e Laboratorio di psicologia dello sviluppo (Modulo di sola Frequenza)</i>	A <i>Filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche</i>	5 +1 un cfu di lab vale 18 ore	M-PSI/04 M-PSI/04	FORL ILPSI
B024156	<i>Sociologia generale</i>	A <i>Filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche</i>	6	SPS/07	DSPS (Scienze politiche e sociali)
B024152	<i>Storia dei processi formativi</i>	A <i>Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	6	M-PED/02	FORL ILPSI
B027787	<i>Elementi di pediatria</i>	B <i>Didattiche e per l'integrazione dei disabili</i>	6	MED/38	SALUTE UMANA
			60		

II anno da erogare nel 2020-2021

CODICE	INSEGNAMENTO	TAF/AMBITO	CFU	SETTORE
B024157	<i>Antropologia culturale</i>	A <i>Filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche</i>	6	M-DEA/01
B024193	<i>Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo</i>	A <i>Filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche</i>	6	M-PSI/04
B024170	<i>Pedagogia della famiglia</i>	C <i>Affini e integrative</i>	6	M-PED/01
B029580 B013447	Un esame a scelta tra: <i>Metodi e didattiche delle attività motorie</i> <i>Informatica</i>	B <i>Discipline Scientifiche</i>	6	M-EDF/01 INF/01
B028807	<i>Pedagogia della pace e dinamiche dei conflitti</i>	C <i>Affini e integrative</i>	12	M-PED/01
B029643	<i>Pedagogia dell'adolescenza con Laboratorio di pedagogia dell'adolescenza</i> e <i>Pedagogia di comunità</i>		12	
B029644	<i>Pedagogia dell'adolescenza con Laboratorio di pedagogia dell'adolescenza</i>	B <i>Pedagogiche e metodologiche</i>	5+1	M-PED/01

		<i>didattiche</i>		
B029645	<i>Pedagogia di comunità</i>	<i>B Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	6	<i>M-PED/01</i>
B024178	<i>Tirocinio</i>		12	
			60	

III anno – erogato a.a. 2021/22

CODICE	INSEGNAMENTO	TAF/AMBITO	CFU	SETTORE
B024162	<i>Filosofia dell'educazione</i>	<i>B Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	12	<i>M- PED/01</i>
B029642	<i>Pedagogia interculturale e dei diritti umani + Laboratorio di pedagogia interculturale e dei diritti umani</i>	<i>B Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	5 +1	<i>M- PED/01</i>
B024195 B027803 B024164	<i>A scelta tra Pedagogia speciale Scrittura di sé e formazione Storia della scuola e delle istituzioni educative</i>	<i>B Pedagogiche e metodologiche didattiche</i>	6	<i>M- PED/03 M- PED/01 M- PED/02</i>
B024189 B024166	<i>Un esame a scelta tra: Organizzazione delle imprese per i servizi educativi e Statistica sociale</i>	<i>B Discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche</i>	6	<i>SECS- P/10 SECS- S/05</i>
B028799	<i>Elementi di psicobiologia dei processi di apprendimento</i>	<i>B Didattica per integrazione dei disabili</i>	6	<i>M- PSI/02</i>
	<i>Tirocinio indiretto</i>		3	
B028687 B028688 B028689 B028690 B028691 B028692	<i>UNA IDONEITA' DI LINGUA TRA Idoneità di lingua inglese - Livello B1 Idoneità di lingua francese - Livello B1 Idoneità di lingua spagnola - Livello B1 Idoneità di lingua inglese - Livello B2 Idoneità di lingua francese - Livello B2 Idoneità di lingua spagnolo - Livello B2</i>		3	
	<i>Esame a scelta libera</i>		12	
	<i>Prova finale</i>		6	
			60	

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Modifiche alla parte testuale dei Regolamenti Didattici dei CdS a.a. 2019/2020

Con nota prot. N. 59319 del 28/03/2019 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso l'estratto della seduta del 6 marzo 2019 relativa alle modifiche alle parti testuali dei Regolamenti Didattici dei CdS a.a. 2019/2020 che si riporta nelle parti rilevanti per il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

Il Consiglio della Scuola,

nel rispetto delle modalità e dei requisiti approvati con il D.M. n. 987 del 12.12.2016 e le relative integrazioni e modificazioni di cui ai DDMM n. 60/2017 e n. 935 del 29.11.2017;

nel rispetto delle modalità e dei requisiti approvati con il D.M. n. 6 del 07.01.2019, recante modifiche al D.M. n. 987 suddetto;

vista la nota del Rettore prot. n. 187339 del 06.11.2018 trasmessa dall'Area Servizi alla Didattica; esprime parere positivo alle proposte di modifica della parte testuale dei Regolamenti Didattici in vigore presentate dai 25 CdS della Scuola, Le modifiche sono riportate come segue: ~~carattere barrato~~ per le parti tolte e carattere in **grassetto** per quelle aggiunte.

LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di ~~laurea~~ Studi in Lingue, letterature e studi interculturali offre agli studenti la possibilità di scegliere fra diversi curricula: in un orizzonte comune, che presenta un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed extraeuropee, si distinguono tre curricula. Nel curriculum in Studi linguistici, letterari e interculturali si apprendono le lingue e le letterature straniere, le metodologie di base della linguistica (in particolare i concetti fondamentali relativi alla fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, oltre alla tipologia e alla linguistica contrastiva), della filologia e della letteratura, rafforzate nella loro prospettiva interculturale dall'acquisizione anche di conoscenze storiche e geografiche, che aprono all'occupazione nell'ambito dei servizi e delle istituzioni culturali, nonché dell'editoria e della traduzione in ambito umanistico. L'esperienza di collaborazione con università di altri paesi ha portato alla progettazione di programmi di formazione bilaterali che prevedono la possibilità, per ora limitata solo ad alcune lingue e culture (Studi bilaterali Italo-Tedeschi e Italo- Ungheresi), di formare competenze nell'ambito delle lingue e delle culture sia di paesi europei sia del nostro paese. L'offerta didattica proposta dal corso di studio abbraccia un ampio ventaglio di lingue e di letterature moderne, accompagnate da una serie di insegnamenti, sia nelle materie di base, sia nelle affini e integrative, che consentono allo studente di apprendere la lingua e di conoscere, nei suoi diversi aspetti, la cultura di numerosi paesi europei ed extraeuropei.

Obiettivi formativi qualificanti della classe

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

* possedere una solida formazione di base in linguistica teorica (in particolare possedere i concetti fondamentali relativi alla fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, oltre alla tipologia e alla linguistica contrastiva) e in lingua e letteratura italiana;

* possedere la padronanza scritta e orale di almeno due lingue straniere (di cui una europea, oltre l'italiano), nonché del patrimonio letterario e culturale delle civiltà di cui sono espressione;

* essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

Possesso del Diploma di Scuola secondaria superiore o titolo equipollente; ~~buona cultura generale;~~ padronanza della lingua italiana sia orale che scritta; ~~conoscenza di base di almeno una lingua straniera.~~ La padronanza della lingua italiana sarà accertata attraverso una prova di verifica delle conoscenze in ingresso obbligatoria, ma non interdittiva dell'immatricolazione. Il CdS fa riferimento al bando annuale emanato dalla Scuola di studi umanistici e della formazione, contenente le indicazioni e le norme per la partecipazione e lo svolgimento della prova, comune a tutti i Corsi di Studio coordinati dalla Scuola. Il CdS dà adeguata pubblicità del bando anche sul proprio sito web. Sono previste più sessioni, una delle quali precedente l'inizio delle lezioni. Eventuali carenze, che comunque non costituiscono impedimento all'immatricolazione, dovranno essere colmate attraverso l'assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) nel corso di recupero organizzato dalla Scuola. I delegati all'orientamento del CdS sono a disposizione per dare indicazioni e chiarimenti agli studenti che intendano iscriversi. Nell'ambito degli Open Day e delle presentazioni del CdS sono altresì previste discussioni specifiche sulla prova d'ingresso. Ai curricula bilaterali invece, come da convenzione con le Università di Bonn e Budapest ELTE, si accede mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato sul sito web della Scuola.

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

Il ~~CdS~~ CdS in Lingue, letterature e studi interculturali si articola in tre diversi curricula che si differenziano in modo qualificante. Oltre agli immediati sbocchi professionali essi preparano alla successiva formazione in vista dell'attività sia di insegnamento sia di ricerca:

Curriculum 1: Studi linguistici, letterari e interculturali ambisce a promuovere lungo il percorso triennale lo studio di due "Lingue" e delle rispettive "Letterature", fra quelle previste dal piano di studi. Tutti i corsi di "Lingua" prevedono la frequenza di ~~un Laboratorio linguistico~~ **un dottorato** collegato alle lingue scelte. Lo studio delle "Lingue" e delle "Letterature" avrà come fondamento imprescindibile l'apprendimento dei metodi di base della linguistica (**in particolare dei fondamenti relativi alla fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, oltre alla tipologia e alla linguistica contrastiva**), della filologia e della critica letteraria. Il curriculum promuove inoltre la conoscenza delle realtà culturali, espresse dalle lingue studiate, in funzione della formazione interculturale con l'acquisizione anche di conoscenze storiche e geografiche. Apre così all'occupazione nell'ambito dei servizi e delle istituzioni culturali, nonché nell'editoria.

Curriculum 2: Studi bilaterali: Italo-Tedeschi; Curriculum 3: Studi bilaterali: Italo-Ungheresi.

Avvalendosi della collaborazione di università europee, i curricula bilaterali a numero programmato intendono fornire specifiche competenze nell'ambito della lingua e cultura italiana e di una lingua e cultura straniera in vista dell'acquisizione di competenze professionali relative ai vari aspetti delle relazioni culturali fra i paesi interessati, e apre all'occupazione sia nell'ambito dei servizi e delle istituzioni culturali, nell'editoria, sia nelle rappresentanze diplomatiche e consolari.

Nel quadro dei relativi accordi intergovernativi, e sulla base di specifiche convenzioni scientifico-didattiche (<http://accordi-internazionali.cineca.it>) finalizzate all'incremento dei processi di internazionalizzazione, sono stati realizzati progetti innovativi di formazione (anche attraverso l'utilizzo di piattaforme interattive multilingue) distintamente tra l'Università di Firenze e la Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn e tra l'Università di Firenze e la Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) di Budapest. Ai sensi della nota del MIUR del 16 febbraio 2011, attuativa del DM 22 settembre 2010, n. 17, tali convenzioni prevedono di sviluppare ulteriormente la mobilità di studenti e docenti; è prevista inoltre l'acquisizione di un titolo di studio anche straniero, secondo la tipologia b) indicata nella nota stessa.

La durata del Corso di ~~laurea~~ **Studi** in Lingue, letterature e studi interculturali (L-11) è di tre anni. Per conseguire il titolo di studio lo studente deve acquisire 180 CFU. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 CFU annuali. Lo studente che abbia comunque ottenuto 180 CFU, adempiendo a quanto previsto dal regolamento didattico può conseguire il titolo anche prima della scadenza dei tre anni curriculari. Le attività formative di base e caratterizzanti sono comuni ai curricula del ~~CdL~~ **CdS** per almeno 60 CFU.

Nelle Affini e integrative sono stati inseriti insegnamenti, divisi in raggruppamenti disciplinari, che, **oltre ad ampliare e diversificare l'offerta didattica, consentono di approfondire alcune materie particolarmente importanti per l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento** ~~diversificano ed approfondiscono l'offerta didattica~~ e **che** sono espressione dei diversi progetti scientifico-didattici presenti nel ~~CdL~~ **CdS**.

In un raggruppamento (Gruppo A14) si pone l'accento in particolare sulla tradizione letteraria italiana (LFIL-LET/10; L-FIL-LET/11), ampliata in una prospettiva comparatista di livello europeo (L-FIL-LET/14), e sulla linguistica italiana (L-FIL-LET/12), in prospettiva contrastiva rispetto alle lingue straniere studiate. Per venire incontro ad esigenze didattiche relative ai percorsi bilaterali internazionali vengono inoltre inseriti alcuni SSD, raggruppati come segue: Gruppo A11 (L-ART/02; ~~L-ART/03~~; L-ART/05; L-ART/06; ~~L-ART/07~~); Gruppo A12 (L-LIN/02; **M-PED/01, M-PED/03** ~~SPS/02; SPS/04; SPS/07~~); Gruppo A13 (~~M-DEA/01~~; M-FIL/04; M-FIL/06; ~~M-GGR/01; M-GGR/02; M-STO/02; M-STO/04; M-STO/08; M-PSI/04~~); **Gruppo A15 (L-FIL-LET/15; L-FIL-LET/09; L-LIN/19; L-LIN-21)**. Il range delle Affini è stato fissato in 18-18 CFU.

ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

L'offerta formativa prevede moduli d'insegnamento ciascuno della durata di **30 o 36 o 60 o 72** ore di lezione frontale, che equivalgono rispettivamente a 6 CFU e a 12 CFU. Si offriranno agli studenti i fondamenti istituzionali delle materie insegnate con una particolare attenzione alla metodologia e i programmi saranno commisurati all'ammontare dei CFU previsti per la prova d'esame.

L'insegnamento della lingua sarà organizzato secondo la programmazione didattica più congrua in rapporto alla lingua e di comune accordo fra il titolare del corso e i lettori di madrelingua, ~~prevedendo per il corso annuale, equivalente a 12 CFU (2 moduli di 6 CFU), il primo modulo è di 30 ore di lezioni frontali del titolare del corso; per quanto riguarda il secondo, le 30 ore impartite dal titolare del modulo verranno in parte integrate con le ore del dottorato~~ secondo le esigenze di programmazione didattica di ciascuna lingua, al fine di garantire allo studente la maggiore frequenza possibile delle ore complessive di dottorato. **I corsi di lingua da 12 CFU sono annuali e comprendono due forme di attività didattica parallele di docenza del titolare e di dottorato. I corsi di lingua da 6 CFU sono organizzati semestralmente secondo le stesse modalità.**

Sono contemplati anche Laboratori, ~~sia per l'apprendimento delle lingue sia per altre attività formative.~~ -Si prevede l'uso del web **per collegamenti in video conferenza e** ~~sia~~ per la presentazione e l'invio di materiali didattici.

Al termine dei corsi gli studenti sosterranno le prove di esame. Le prove di profitto con voto sono quelle comprese tra le Attività di base (TAF A), le Attività caratterizzanti (TAF B), le attività Affini e Integrative (TAF C) e raggiungono ~~il un numero di 15 in ogni curriculum~~ **che va da 16 a 19.** Il percorso degli studi si conclude con una prova finale.

Gli esami, **eccetto quelli di lingua**, consistono prevalentemente in un colloquio in lingua italiana, che verte sul programma del corso svolto o, per gli studenti part-time non frequentanti, sul programma d'esame concordato. L'esame può anche consistere in una prova scritta, in forma di relazione o di questionario. Verifiche scritte e orali effettuate durante il corso possono essere parte integrante della prova d'esame.

ART. 6 Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

Le prove d'esame relative alle lingue comprendono verifiche scritte e orali anche in itinere da parte del docente titolare e del lettore. La verifica orale dell'esame di Lingua è svolta principalmente nella lingua oggetto di studio. ~~Al termine dell'attività del Laboratorio, che si svolge all'interno della programmazione dell'insegnamento della lingua, il lettore verifica i risultati ottenuti, con un esito finale di "idoneo" o "non idoneo".~~ Gli attestati linguistici rilasciati da Enti certificatori esterni di norma non sono riconosciuti in CFU; in casi eccezionali saranno valutati individualmente dal docente di Lingua interessato, il quale deciderà le forme e le modalità di verifica per un'eventuale conversione in CFU.

ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

Gli stages e i tirocini si svolgono sia all'interno dell'Ateneo sia all'esterno in collaborazione con strutture convenzionate e, come per le conoscenze informatiche, si prevede una verifica finale, certificata da una documentazione del responsabile del corso di informatica, degli stages o dei tirocini. Su autorizzazione del ~~€dL~~ **CdS** è possibile acquisire CFU in ulteriori attività formative con viaggi e soggiorni di studio. Per garantire l'adeguatezza di queste attività al profilo del corso di studi, in particolare la scelta dell'ente o dell'istituzione presso cui esse si svolgeranno deve essere concordata dallo studente con il Delegato agli stages e ai tirocini del ~~€dL~~ **CdS**.

I CFU delle attività formative autonomamente scelte dallo studente devono essere coerenti con il progetto formativo del Corso di ~~Laurea~~ **Studi** e, soprattutto, con il piano di studio individuale; nella scelta, lo studente terrà anche conto del consiglio del docente con cui intende laurearsi e, comunque, i relativi CFU devono essere acquisiti con l'approvazione da parte del Consiglio di Corso di ~~Laurea~~ **Studi** del piano di studi dello studente. Per insegnamenti a scelta libera si intendono in ogni caso tutti gli insegnamenti attivati dall'Ateneo, cui è associato un proprio codice esame distinto. Un'attività di tirocinio può essere contemplata come scelta libera dello studente, anche fino a 12 CFU.

I crediti a scelta libera dello studente (12-24) infine variano per permettere l'approfondimento di quelle materie, soprattutto di carattere generale, che hanno incontrato il favore degli studenti, oppure per venire incontro ad esigenze didattiche nell'ambito di accordi bilaterali con le università partner. Nel curriculum generale Studi linguistici, letterari e interculturali il numero di crediti a libera scelta (12 CFU) è identico a quello degli altri curricula dei vari Corsi di laurea della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione. Nei curricula internazionali invece (Studi bilaterali Italo-Tedeschi e Studi bilaterali Italo-Ungheresi) sono previsti rispettivamente 18 e 24 crediti a scelta libera, conformemente al Piano di studio congiunto tra le università partner, al fine di garantire un'offerta didattica rispettosa della reciprocità secondo gli accordi sanciti dalle università interessate.

ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Il Corso di Studio favorisce e incentiva caldamente le esperienze di studio all'estero. Gli studenti intenzionati a intraprendere un soggiorno di studio presso un'Università straniera nell'ambito del Programma Erasmus+ devono partecipare al bando di Ateneo. I relativi CFU saranno riconosciuti sulla base della certificazione presentata dallo studente e fornita dall'Università ospitante tenendo conto della tabella di conversione delle votazioni europee adottata dalla Scuola. Lo studente è chiamato ad elaborare una proposta di piano di studio all'estero, da sottoporre al Presidente del Corso di Studio **o al suo Delegato.**

Il Delegato Erasmus o Il Presidente terrà conto della coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio di appartenenza piuttosto che dell'equipollenza dei contenuti e della perfetta corrispondenza dei crediti tra le singole attività formative, che spesso, considerate le diversità tra gli Atenei a seconda del paese dell'Università ospitante, non risulta possibile. Oltre alla possibilità di soggiorni di studio è possibile effettuare anche il tirocinio all'estero.

Gli studenti iscritti al curriculum in Studi bilaterali, come da convenzione, sono tenuti a trascorrere preferibilmente due semestri, con finanziamenti relativi alla mobilità studenti o con altri sostegni finanziari o a titolo personale, presso l'università di Bonn o Budapest ELTE, dove acquisiranno almeno 48 CFU per

gli Studi Italo-Tedeschi e almeno 60 CFU per gli Studi Italo-Ungheresi. In entrambi i casi si terranno eventualmente in considerazione i 12 CFU della prova finale. Il Corso di ~~Laurea~~ **Studi**, come da convenzione con l'Università di Bonn e Budapest ELTE, accoglie gli studenti provenienti dagli atenei convenzionati e ammessi al programma bilaterale, nell'ambito del quale essi acquisiranno presso l'Università di Firenze almeno 48 CFU per gli Studi Italo-Tedeschi e almeno 60 CFU per gli Studi Italo-Ungheresi, sempre tenendo eventualmente conto dei 12 CFU previsti per la prova finale.

ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza è obbligatoria e presuppone la partecipazione ad almeno i due terzi delle lezioni. ~~Tale obbligo vale anche per gli studenti iscritti part-time, limitatamente ai corsi di dottorato e ai Laboratori delle lingue straniere.~~ Considerato il numero e la varietà degli insegnamenti offerti dal CdS, in particolare nelle attività affini e integrative, potranno verificarsi sovrapposizioni. In tale ricorrenza lo studente deve riportare l'inconveniente ai docenti di entrambe le materie, che si attiveranno per mettere lo studente nella condizione di poter sostenere ugualmente l'esame. L'obbligo di frequenza per i due terzi delle lezioni non vale per gli studenti iscritti part-time, che dovranno concordare un programma specifico anche per il dottorato al fine di raggiungere la competenza linguistica pari al livello richiesto nelle varie annualità degli insegnamenti medesimi. Gli studenti sostengono gli esami di lingua e di letteratura straniera secondo l'ordine delle diverse annualità, rispettando la propedeuticità: **Lingua I è propedeutica a Lingua II e Lingua II a Lingua III, così come Letteratura I è propedeutica a Letteratura II.** L'insegnamento delle letterature straniere comincia al secondo anno. Tutti gli insegnamenti di filologia si intendono a scelta fra le filologie offerte attinenti ~~a una delle lingue scelte alla prima o alla seconda lingua scelta dallo studente e sono impartiti al secondo anno.~~ **Si consiglia, ove possibile, la scelta della filologia relativa alla lingua che lo studente intende triennializzare.** In particolare, per quanto riguarda gli insegnamenti di L-LIN/10 e L-LIN/12, è da specificare quanto segue: durante il corso di Lingua Inglese **I** ~~±~~ si svolge una prova di valutazione finalizzata alla verifica del livello di conoscenza B 2, requisito necessario per superare l'esame di Lingua Inglese I. Per accedere ~~al Laboratorio~~ **al corso di Lingua Inglese II (secondo anno)**, gli studenti devono aver verbalizzato Lingua Inglese **I** ~~±~~ entro il mese di settembre dell'anno in cui si svolge il **corso di Lingua Inglese II Laboratorio**. Per accedere ~~al Laboratorio di~~ **al corso di Lingua Inglese III (terzo anno)**, è necessario aver verbalizzato ~~il Laboratorio di~~ Lingua Inglese **II** entro il mese di settembre dell'anno in cui si svolge Lingua Inglese **III**. ~~In alcuni casi il Dottorato di Lingua Inglese può essere organizzato anche in forma di verifica in itinere che non prevede appelli in tutte le sessioni d'esami.~~ Inoltre, per sostenere l'esame di Letteratura Inglese **I** ~~±~~, si deve aver già superato l'esame di Lingua Inglese **I** ~~±~~.

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

Gli studenti devono presentare o modificare il piano di studio nei tempi e nei modi stabiliti dalla Scuola e pubblicizzati sul sito della Scuola stesso. Il piano di studio conterrà, sia nella sua prima versione che nelle versioni eventualmente modificate, l'elenco completo degli esami già sostenuti e di quelli ancora da sostenere. Lo studente dovrà compilare direttamente il piano di studio on-line, sia nel caso di prima presentazione che di successiva modifica. Lo studente inoltre è tenuto ad accertarsi che il piano di studi presentato sia stato approvato dal Consiglio di Corso di Studi. I 12 CFU delle attività formative autonomamente scelte dallo studente devono essere coerenti con il progetto formativo del Corso di ~~Laurea~~ **Studi** e, soprattutto, con il piano di studio individuale; nella scelta, lo studente terrà anche conto del consiglio del docente con cui intende laurearsi e, comunque, i relativi CFU devono essere acquisiti dopo l'approvazione da parte del Consiglio di Corso di ~~Laurea~~ **Studi** del piano di studi dello studente. Per insegnamenti a scelta si intendono in ogni caso tutti gli insegnamenti attivati nell'Ateneo, cui è associato un codice d'esame distinto. Un'attività di tirocinio può essere contemplata come a scelta libera dello studente anche fino a 12 CFU.

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

La prova finale, a cui sono attribuiti 12 CFU, consiste nella discussione, in presenza di una commissione d'esame nominata dal ~~e-Corso di~~ **Corso di** ~~Laurea~~ **Studi**, di un elaborato scritto su un argomento concordato dallo studente con un docente della lingua e/o letteratura nella quale si siano ottenuti almeno 12 CFU. La prova finale in una disciplina compresa tra le attività di base, caratterizzanti e affini e integrative presuppone che lo studente abbia ottenuto nella disciplina in cui intende laurearsi almeno 12 CFU. ~~Per quelle discipline nelle quali non è possibile sostenere 12 CFU (ad esempio le discipline filologiche, L-FIL-LET/09; L-FIL-LET/15; L-LIN/19; L-LIN/21, che prevedono un solo esame da 6 CFU), lo~~ **Lo** studente potrà laurearsi anche in una disciplina di cui ha acquisito solo 6 CFU, dietro richiesta indirizzata al Corso di Studi, adeguatamente motivata e avallata dal docente della disciplina richiesta, ~~laurearsi anche dopo aver acquisito solo 6 CFU.~~ Gli studenti che intendono laurearsi in una disciplina di base, caratterizzante o affine e integrativa, devono scegliere un argomento associato **a una lingua o letteratura studiata nel triennio e una lingua e cultura insegnata nel triennio.** Pur non richiedendo un lavoro di carattere originale, lo studente

deve mostrare capacità di analisi e di sintesi, sapendo applicare la metodologia del lavoro scientifico. La sua valutazione terrà conto anche della carriera dello studente in rapporto ai tempi di acquisizione dei CFU. Si prevede un incremento massimo di quattro punti sopra la media, con l'aggiunta di 1 punto nel caso che lo studente si laurei entro il termine del normale ciclo triennale.

ART. 14 Servizi di tutorato

Secondo le normative di legge e le disposizioni, approvate dalla facoltà, il Corso di ~~Laurea~~ **Studi** attiva servizi di tutorato per la fase di accesso dei nuovi iscritti, per l'orientamento nella scelta dei curricula e nella formulazione dei piani di studio, per le attività di tirocinio, per la mobilità internazionale degli studenti e per il proseguimento degli studi in corsi di laurea magistrali o specialistici. ~~A ciascun tutor sono assegnati non più di 60 studenti.~~

ART. 15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

Il corso di studio pubblicizza i procedimenti relativi allo svolgimento della didattica e alla gestione organizzativa e le decisioni assunte sul proprio sito, consultabile all'indirizzo <https://www.cl-llsi.unifi.it/> ~~Particolare attenzione è data alla corretta informazione degli studenti per quel che concerne i programmi internazionali e i curricula bilaterali~~

LINGUE E CIVILTÀ DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO

Il CdS in Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno non ha modificato la parte testuale del regolamento.

LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Studi in Lingue e Letterature europee e americane offre agli studenti la possibilità di scegliere fra diversi curricula. Confermando un'ampia offerta formativa nell'ambito delle lingue e delle letterature europee ed americane, si distinguono ~~quattro curricula~~ **cinque curricula: Lingue, Letterature e Traduzione, in Studi letterari e culturali internazionali, che approfondisce lo studio di due lingue e letterature specificatamente nella prospettiva dell'insegnamento e della traduzione letteraria;** ~~uno in Studi di Linguistica~~ **Studi linguistici e filologici, che persegue un approfondimento dell'analisi e della riflessione metalinguistica (in prospettiva diacronica e sincronica) e critico-testuale della lingua studiata persegue un approfondimento della dimensione linguistica teorica specifica; e due tre in Studi bilaterali (Italo-Tedeschi e, Italo-Ungheresi e Italo-Francesi) che prevedono la possibilità (per ora limitata alle due tre lingue e culture indicate), di formare competenze di livello superiore nell'ambito della lingua e della cultura sia di paesi europei sia del nostro paese.**

ART. 3 Requisiti di accesso ai corsi di studio

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane occorre essere in possesso della laurea della Classe L-11 (ex 270 o ex 509) di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero ~~affine alla medesima classe e dei requisiti specifici indicati qui di seguito.~~

Il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale nomina ~~un'apposita commissione dei delegati~~ per la verifica dei requisiti curriculari al fine dell'ammissione al corso. ~~e dell'adeguatezza della personale preparazione tramite un colloquio.~~ Con particolare attenzione saranno esaminati i casi di iscrizioni di studenti in possesso della laurea triennale in classi di laurea non logicamente coerenti con il processo formativo stesso o in possesso di altro titolo di studio conseguito all'estero.

Per gli studenti del Curriculum in **LINGUE LETTERATURE E TRADUZIONE** ~~Studi letterari culturali internazionali~~ è necessario aver acquisito nel triennio ~~i seguenti requisiti: complessivamente almeno 18 CFU in due delle lingue presenti nell'offerta formativa e almeno 18 CFU nelle rispettive letterature, più 6 CFU nella filologia di una delle lingue studiate~~ **1) 18 CFU in ciascuna delle due lingue scelte, offerte nel CdS (L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/09, L-LIN/12, L-LIN/14, L-LIN/19, L-LIN/21); 2) 18 CFU nelle letterature attualmente offerte nel CdS (L-LIN/03, L-LIN/05, L-LIN/08, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/13, L-LIN/19, L-LIN/21) e corrispondenti alle lingue scelte ; 3) 6 CFU nella filologia di una delle lingue che si intendono studiare.**

~~Nel caso che una o entrambe le lingue che si intendono studiare alla magistrale siano diverse da quelle studiate alla triennale, la Commissione Didattica, attraverso l'esame di una eventuale documentazione presentata o di un colloquio, valuterà la necessità di attribuire allo studente eventuali crediti formativi da recuperare, per raggiungere il livello di conoscenza linguistico richiesto dai corsi magistrali.~~

~~Per gli studenti del curriculum in Studi di Linguistica è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in una disciplina del settore L-LIN/01 oppure 6 CFU in una disciplina del settore L-LIN/01 e 6 CFU in una del settore L-FIL-LET/12, oltre a 18 CFU in una lingua straniera.~~

~~Per l'accesso al Curriculum Studi di STUDI LINGUISTICI E FILOLOGICI sono necessari i seguenti requisiti: 1) 18 CFU nella lingua scelta, offerta nel CdS (L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/09, L-LIN/12, L-LIN/14, L-LIN/19, L-LIN/21); 2) 18 CFU nella letteratura attualmente offerta nel CdS (L-LIN/03, L-~~

LIN/05, L-LIN/08, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/13, L-LIN/19, L-LIN/21) e corrispondente alla lingua scelta; 3) 12 CFU in una disciplina del settore L-LIN/01 oppure 6 CFU in una disciplina del settore L-LIN/01 e 6 CFU in una del settore L-FIL-LET/12.

Ai curricula bilaterali, come da convenzione con l'Università di Bonn, e di Budapest ELTE e di Parigi 8, si accede mediante il superamento del colloquio di selezione previsto secondo il relativo bando pubblicizzato sul sito web della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione nel sito web del Corso di Studio.

Per gli studenti del curriculum in Studi bilaterali: Italo-Tedeschi è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Lingua tedesca, 12 CFU in Letteratura tedesca, almeno 12 CFU in discipline dei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/11, nonché almeno 6 CFU nei settori L-FIL-LET/12 o L-LIN/01. Per gli studenti del curriculum in Studi bilaterali: Italo-Ungheresi è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Lingue ugrofinniche, 12 CFU in Letterature ugrofinniche, almeno 12 CFU in discipline dei settori L-FIL-LET/10 o L-FIL-LET/11 o L-FIL-LET/14; è necessario inoltre aver acquisito almeno 6 CFU nei settori L-FIL-LET/12 o L-LIN/01, oppure essere in possesso di una certificazione delle conoscenze della lingua italiana di livello adeguato.

Per gli studenti del curriculum Bilaterale Italo-Francese in Teoria e pratica della traduzione è necessario aver acquisito nella laurea triennale almeno 12 CFU in Letteratura francese (L-LIN/03). Devono altresì avere ottenuto un minimo di 12 CFU in Lingua francese (L-LIN/04) ed essere in possesso di un livello C1, relativamente alla Lingua francese. Gli studenti che non sono in possesso di un titolo di studio universitario italiano dovranno avere un livello C1, anche relativamente alla lingua italiana.

Per ~~ambidue~~ i tre curricula bilaterali le equivalenze fra gli SSD indicati nel regolamento didattico dell'Università di Firenze e i loro equivalenti in vigore negli atenei convenzionati verranno rese esplicite in appositi allegati alle rispettive convenzioni.

Nel caso che una o entrambe le lingue che si intendono studiare alla magistrale siano diverse da quelle studiate alla triennale, ~~la Commissione Didattica i delegati nominati dal Consiglio del corso di studi, attraverso l'esame di una eventuale documentazione presentata o eventualmente di un colloquio, valuterà~~ **valuteranno** ~~la necessità di attribuire allo studente eventuali crediti formativi da recuperare, per raggiungere il livello di conoscenza linguistico richiesto dai corsi magistrali. se concedere il nulla osta di ammissione, oppure attribuire allo studente un debito in CFU da recuperare~~

~~La commissione o i delegati del CdS preposti alla verifica dei requisiti curriculari valuteranno se concedere il nulla osta di ammissione, oppure attribuire allo studente un debito in CFU da recuperare. Per l'accesso ai percorsi LLT e SLF di~~ **gli studenti stranieri in possesso di titolo di studi non italiano** si richiede una buona capacità di comunicazione scritta e orale nella lingua italiana e una generale conoscenza della cultura e della storia italiana. ~~In caso di iscrizione per trasferimento da un corso di laurea magistrale all'altro, ovvero da un Ateneo all'altro, verrà riconosciuto il maggior numero possibile dei crediti formativi già maturati dallo studente.~~

~~Nel caso di trasferimento tra corsi di laurea magistrale appartenenti alla medesima classe LM-37 la quota di crediti formativi relativi al medesimo settore scientifico disciplinare, riconosciuti allo studente, non sarà comunque inferiore al 50% di quelli già maturati.~~

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

~~Il CdL CdS in Lingue e letterature europee e americane si articola in quattro diversi curricula che si differenziano in modo qualificante.~~

Curriculum 1: il curriculum Studi letterari e culturali internazionali in Lingue, Letterature e Traduzione. ~~intende formare laureati con specifiche competenze relative alle letterature, alle lingue e alle culture europee e euroamericane, attraverso un percorso in cui, oltre all'acquisizione dei requisiti per l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento, si confrontano con le problematiche della traduzione di testi di carattere letterario. con specifiche conoscenze e competenze nelle civiltà letterarie dei due continenti. I laureati acquisiranno la conoscenza approfondita della~~ **di due lingue, delle letterature e culture di una** ~~civiltà euroamericana e una conoscenza adeguata di un'altra civiltà euroamericana, nonché specifiche competenze nella traduzione, anche mediante l'istituzione di un laboratorio di traduzione letteraria, e nell'analisi di testi tanto letterari quanto orientati verso la specificità dei linguaggi settoriali (economico, turistico, amministrativo-giuridico, mediatico, ecc.). I laureati acquisiranno inoltre le tecniche di documentazione, redazione, editing e revisione dei testi, unitamente alla capacità di utilizzare gli ausili informatici e telematici indispensabili all'esercizio della professione editoriale. I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità: negli istituti di cooperazione internazionale, culturale ed economica; nelle istituzioni culturali italiane, in Italia e all'estero. Potranno svolgere funzioni di esperti, oltre che nel campo editoriale letterario, anche nei campi pubblicitario e multimediale e potranno inoltre svolgere attività di operatori linguistici nell'industria e nel terziario avanzato.~~

*Curriculum 2: il curriculum ~~Studi di linguistica~~ in Studi linguistici e filologici (monolingue) prepara gli studenti alla riflessione metalinguistica e all'analisi critico-testuale della lingua studiata, sia attraverso l'acquisizione ~~ambisce ad acquisire un'adeguata padronanza~~ dei principali strumenti descrittivi e ~~formali~~ teorici della linguistica nelle sue varie declinazioni (teorico-formali, diacronico-comparativista, funzionali), dei metodi d' ~~nell'analisi delle lingue naturali e nel trattamento dei dati~~ e dei fenomeni linguistici (morfosintassi, lessico, fonetica e fonologia, ecc.), **inclusando anche ampliata all'indagine di** settori correlati come ~~sociolinguistica, nonché~~ l'apprendimento di L1 e L2, ~~dialettologia~~ e i meccanismi linguistici della comunicazione, **sia attraverso l'apprendimento dei principi dell'analisi critico-testuale dei testi e dell'ecdotica. L'istituzione di un laboratorio di cultura digitale permette agli studenti di acquisire ulteriori conoscenze nell'ambito dell'edizione digitale dei testi e dell'elaborazione di corpora. I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nel campo delle professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione, in particolare in qualità di specialisti in scienze umane, sociali e gestionali e specialisti della formazione e della ricerca. Potranno interagire in qualità di esperti nell'ambito dei servizi culturali, in imprese pubbliche e private, in ambito nazionale e internazionale, nonché in qualità di consulenti e collaboratori specializzati nell'attività e nella ricerca medica collegate alla capacità linguistiche (logopedia, audiologia, rieducazione alla parola, neurolinguistica). Inoltre, potranno maturare i requisiti necessari per accedere alle classi di concorso per l'insegnamento della lingua studiata.***

Curriculum 3: Studi bilaterali: Italo-Tedeschi; Curriculum 4: Studi bilaterali: Italo-Ungheresi

Curriculum 5: Studi bilaterali: Italo-Francesi

*Avvalendosi della collaborazione di università europee, e sulla base di apposite convenzioni, i curricula bilaterali prevedono scambi culturali con le Università interessate (Bonn, e Budapest e Parigi), la mobilità di studenti e docenti e l'elaborazione di progetti di didattica e di ricerca di interesse bilaterale e internazionale. Sono finalizzati ad acquisire la padronanza, attiva e passiva, della lingua, della letteratura e della cultura italiana e dell'altra lingua e letteratura e cultura scelta dallo studente, e l'utilizzazione degli strumenti informatici, telematici e multimediali, per muoversi con competenza adeguata nel mondo della scuola e della formazione permanente, nell'ambito della traduzione di testi di area umanistica e delle scienze sociali, nonché nella produzione editoriale e nell'organizzazione di eventi e imprese culturali di interesse bilaterale. I laureati potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nel quadro dell'integrazione culturale europea, nel rispetto di uno sviluppo equilibrato del plurilinguismo europeo. A tal fine sono previsti stages e tirocini presso enti pubblici e privati d'Italia e dei paesi interessati, soprattutto in archivi e biblioteche di Stato dell'Italia e degli altri paesi, in case editrici universitarie o in altre aziende editoriali interessate alla produzione di beni librari tradizionali, multimediali e on-line, nonché in imprese e agenzie culturali italiane ed europee. Nel quadro dei relativi accordi intergovernativi, e sulla base di specifiche convenzioni scientifico-didattiche (<http://accordi-internazionali.cineca.it>) finalizzate all'incremento dei processi di internazionalizzazione, sono stati formalizzati progetti innovativi di formazione (anche attraverso l'utilizzo di piattaforme interattive multilingue) distintamente tra l'Università di Firenze e la Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn e tra l'Università di Firenze e la Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) di Budapest; **tra l'Università di Firenze e l'Université Paris 8.** Ai sensi della nota del MIUR del 16 febbraio 2011, attuativa del DM 22 settembre 2010, n. 17, tali convenzioni prevedono di sviluppare ulteriormente la mobilità di studenti e docenti; è prevista inoltre l'acquisizione di un titolo di studio anche straniero, secondo la tipologia b) indicata nella nota stessa.*

La durata del Corso di laurea Magistrale "Lingue e letterature europee e americane" è di due anni. Per conseguire il titolo di studio lo studente deve acquisire 120 CFU. L'attività normale dello studente corrisponde al conseguimento di 60 CFU l'anno.

*Nelle Affini e integrative sono stati inseriti insegnamenti, divisi in raggruppamenti disciplinari, che diversificano ed approfondiscono l'offerta didattica e sono espressione dei diversi progetti scientifico-didattici presenti nel CdL. Mediante le discipline del Gruppo A14 (L-OR/08; L-OR/12; L-OR/13; L-OR/21; L-OR/22) e del Gruppo A15 (L-LIN/03; L-LIN/05; L-LIN/06; LIN/08; L-LIN/10; L-LIN/13; L-LIN/15; L-LIN/19; L-LIN/21) si offre la possibilità di ampliare l'offerta didattica da un lato alle Lingue orientali, e dall'altro di approfondire almeno una delle due letterature straniere studiate. Per venire incontro ad esigenze didattiche relative ai percorsi bilaterali internazionali vengono inoltre inseriti alcuni SSD, raggruppati come segue: Gruppo A11 **solo bilaterali** (L-ART/02; ~~L-ART/03; L-ART/05; L-ART/06; L-ART/07; L-FIL-LET/12; L-FIL-LET/14~~); Gruppo A12 (~~M-DEA/01; M-FIL/04; M-FIL/06; M-GGR/01; M-GGR/02; M-STO/02; M-STO/04; M-STO/08~~); Gruppo A13 (L-LIN/01; L-LIN/02; ~~SPS/02; SPS/04; SPS/07; M-PED/01, M-PED/02, M-PED/03~~); Gruppo A15 (L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/15, L-LIN/19, L-LIN/21). Il range delle Affini è stato fissato in 12-12 CFU.*

ART. 5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

L'offerta formativa prevede moduli d'insegnamento ciascuno della durata di **30 o 36 o e 60 o 72 ore** di lezione frontale, che equivalgono rispettivamente a 6 CFU e a 12 CFU. Per i corsi annuali (12 CFU) si può prevedere anche l'organizzazione in due distinti moduli per gli studenti che devono conseguire un solo modulo da 6 CFU. Si offriranno agli studenti i fondamenti istituzionali delle materie insegnate con una particolare attenzione alla metodologia e i programmi saranno commisurati all'ammontare dei CFU previsti per la prova d'esame.

L'insegnamento della lingua sarà organizzato secondo la programmazione didattica più congrua in rapporto alla lingua e di comune accordo fra il titolare del corso e i lettori di madrelingua, ~~prevedendo per il corso annuale, equivalente a 12 CFU (2 moduli di 6 CFU), il primo modulo è di 30 ore di lezioni frontali del titolare del corso; per quanto riguarda il secondo, le 30 ore impartite dal titolare del modulo verranno in parte integrate con le ore del lettorato~~ secondo le esigenze di programmazione didattica di ciascuna lingua, al fine di garantire allo studente la maggiore frequenza possibile delle ore complessive di lettorato. **—I corsi di lingua da 12 CFU sono annuali e comprendono due forme di attività parallele di docenza del titolare e di lettorato. L'insegnamento equivalente a 6 CFU prevede solo un modulo organizzato secondo le stesse modalità.**

Sono contemplati anche Laboratori, ~~per le ulteriori conoscenze linguistiche, come pure~~ tirocini formativi e di orientamento. Si prevede l'uso del web sia per collegamenti in videoconferenza, sia per la presentazione e l'invio di materiali didattici.

Al termine dei corsi gli studenti sosterranno le prove di esame. Le prove di profitto con voto sono quelle comprese tra ~~le Attività di base (TAF A)~~, le Attività caratterizzanti (TAF B) e le attività Affini e Integrative (TAF C) e raggiungono il numero minimo di ~~7~~ **8** e quello massimo di 11 a seconda dei curricula. Il percorso degli studi si conclude con una prova finale. Gli esami, **eccetto quelli di lingua**, consistono prevalentemente in un colloquio orale in lingua italiana, che verte sul programma del corso svolto o, per gli studenti non frequentanti, sul programma d'esame concordato. L'esame può anche consistere in una prova scritta, in forma di relazione o di questionario. Verifiche scritte e orali effettuate durante il corso possono essere parte integrante della prova d'esame.

ART. 6 Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

Le prove d'esame relative alle lingue comprendono verifiche scritte e orali anche in itinere da parte del docente titolare e del lettore. La verifica orale dell'esame di Lingua è svolta principalmente nella lingua oggetto di studio. Al termine dell'attività del Laboratorio (**relativamente ai curricula bilaterali**), ~~che si svolge all'interno della programmazione dell'insegnamento della lingua, il lettore verifica i risultati ottenuti, verranno verificati e verranno verbalizzati con un esito finale di "idoneo" ovvero "non idoneo".~~ Gli attestati linguistici rilasciati da Enti certificatori esterni di norma non sono riconosciuti in CFU; in casi eccezionali saranno valutati individualmente dal docente di Lingua interessato, il quale deciderà le forme e le modalità di verifica per un'eventuale conversione in CFU.

ART. 7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

I tirocini si svolgono sia all'interno dell'Ateneo sia all'esterno con strutture convenzionate e comportano una verifica finale, certificata da una documentazione del responsabile. Su autorizzazione del ~~CdL~~ **CdS** è possibile acquisire CFU in ulteriori attività formative con viaggi e soggiorni di studio. Per garantire l'adeguatezza di queste attività al profilo del corso di studi, in particolare la scelta dell'ente o dell'istituzione presso cui esse si svolgeranno deve essere concordata dallo studente con il Delegato agli stages e ai tirocini del ~~CdL~~ **CdS**. Il corso di studi consente l'inserimento del Tirocinio tra le attività a libera scelta dello studente, anche fino a 12 CFU.

ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Il Corso di Studio favorisce e incentiva caldamente le esperienze di studio all'estero. Gli studenti intenzionati a intraprendere un soggiorno di studio presso un'Università straniera nell'ambito del Programma Erasmus+ devono partecipare al bando di Ateneo. I relativi CFU saranno riconosciuti sulla base della certificazione presentata dallo studente e fornita dall'Università ospitante tenendo conto della tabella di conversione delle votazioni europee adottata dalla Scuola. Lo studente è chiamato ad elaborare una proposta di piano di studio all'estero, da sottoporre al Presidente del Corso di Studio **o al suo Delegato.**

Il Delegato o il Presidente terrà ~~terrà~~ **terranno** conto della coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio di appartenenza piuttosto che dell'equipollenza dei contenuti e della perfetta corrispondenza dei crediti tra le singole attività formative, che spesso, considerate le diversità tra gli Atenei a seconda del paese dell'Università ospitante, non risulta possibile. Oltre alla possibilità di soggiorni di studio è possibile effettuare anche il tirocinio all'estero.

Gli studenti iscritti ~~al~~ ~~ai~~ ~~curriculum~~ **curricula** in Studi bilaterali, come da convenzione, sono tenuti a trascorrere almeno un semestre, con finanziamenti mobilità studenti, o con altri sostegni finanziari o a titolo

personale, presso l'università di Bonn, e Budapest ELTE, o Paris 8, dove acquisiranno almeno 30 24 CFU per gli Studi Italo-Tedeschi; almeno 60 CFU per gli Studi Italo-Ungheresi - inclusi eventualmente i 30 CFU della prova finale-; e almeno 30 per il Bilaterale Italo-Francese. Il Corso di Laurea Magistrale LM-37, come da convenzione con l'Università di Bonn, e di Budapest ELTE e di Paris 8, accoglie gli studenti provenienti dagli atenei convenzionati e ammessi al programma bilaterale, nell'ambito del quale essi acquisiranno a Firenze almeno 30 24 CFU per gli Studi Italo-Tedeschi, e almeno 60 CFU per gli Studi Italo-Ungheresi (inclusi eventualmente i 30 CFU della prova finale), e almeno 30 CFU per gli Studi Italo-Francesi in Teoria e Pratica della traduzione.

ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza è obbligatoria per gli studenti a tempo pieno e presuppone la partecipazione ad almeno i due terzi delle lezioni. ~~Tale obbligo vale anche per gli studenti iscritti part-time, limitatamente ai corsi di dottorato e ai Laboratori delle lingue straniere~~ Considerato il numero e la varietà degli insegnamenti offerti dal CdS, in particolare nelle attività affini e integrative, potranno verificarsi sovrapposizioni. In tale ricorrenze lo studente deve riportare l'inconveniente ai docenti di entrambe le materie, che dovranno attivarsi per mettere lo studente nella condizione di poter sostenere ugualmente l'esame. L'obbligo di frequenza per i due terzi delle lezioni non vale per gli studenti iscritti part-time, che dovranno concordare un programma specifico per il dottorato al fine di raggiungere la competenza linguistica pari al livello richiesto nelle varie annualità degli insegnamenti medesimi. Gli studenti sostengono gli esami di lingua e di letteratura straniera secondo l'ordine delle diverse annualità, rispettando la propedeuticità. ~~Nel curriculum Studi di Linguistica l'esame di Lingua straniera è propedeutico all'esame del Laboratorio di Lingua. L'insegnamento della filologia, compreso nelle diverse metodologie, si intende a scelta fra le filologie attinenti alla prima o alla seconda ad una delle lingue scelte dallo studente.~~ Nel curriculum di Studi linguistici e filologici l'esame di Lingua I è propedeutico all'esame di Lingua II.

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

La prova finale, a cui sono attribuiti 30 CFU, consiste nella discussione davanti a una commissione d'esame, nominata dal Presidente della Scuola, di un elaborato scritto su un argomento concordato dallo studente con il docente di una delle discipline presenti nel piano di studio nella quale si siano acquisiti almeno 12 CFU. Per quelle discipline nelle quali non è possibile reiterare la prova d'esame, lo studente può, dietro motivata richiesta al Corso di laurea da parte dello studente stesso e del docente interessato, laurearsi anche dopo aver acquisito solo 6 CFU.

Si richiede un lavoro di carattere originale, in cui lo studente deve mostrare capacità di analisi e di sintesi, di livello elevato. La sua valutazione della prova finale terrà conto della carriera dello studente in termini di media di acquisizione dei CFU. Si prevede un incremento massimo di sei punti sopra la media, con l'aggiunta di 1 punto, nel caso in cui lo studente si laurei entro il termine del normale ciclo biennale.

Per il Curriculum bilaterale Italo-Francese, gli studenti possono discutere la tesi in entrambi le Università con un relatore di una delle due Università partner e un correlatore dell'altra. Nella commissione dovrà partecipare almeno un docente dell'Università partner.

ART. 13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze ed abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello postsecondario

Si prevede la possibilità di presentare domanda di trasferimento e riconoscimento dei CFU con domanda cartacea. Si terrà conto sia degli esami sostenuti negli stessi raggruppamenti, ma anche degli esami sostenuti in raggruppamenti affini.

Per i curricula bilaterali l'iscrizione ai corsi e il riconoscimento dei crediti acquisiti dagli studenti provenienti dalle università partner (Bonn, Budapest e Parigi) seguono le norme e le modalità previste dalle convenzioni stipulate dalle stesse università.

ART. 15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

E' attivo il sito web del Corso di Studio ~~laurea~~ <https://www.clm-llea.unifi.it/dove> sono contenuti, oltre alle informazioni di carattere generale, gli estratti di verbale del CdS ~~CdL~~ riguardanti il funzionamento del medesimo. Particolare attenzione è data alla corretta informazione degli studenti per quel che concerne i programmi internazionali e i curricula bilaterali.

DIRIGENZA SCOLASTICA E PEDAGOGIA CLINICA

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

La discussione della prova finale, che prevede la preparazione di un elaborato scritto originale in lingua italiana, può essere espletata allorché il candidato abbia acquisito 108 CFU. L'argomento della tesi deve essere congruente con le tematiche della LM, e in specie con i suoi specifici profili.

La tesi sarà svolta sotto la guida di un docente e discussa davanti ad una Commissione di almeno 7 membri.

Nella votazione finale, gli studenti che concludano il loro percorso entro i due anni previsti o prima di tale termine, potranno beneficiare dei seguenti incentivi:

- laurea conseguita entro i due anni: 1 punto di valutazione in aggiunta alla votazione dell'esame finale;
- laurea conseguita antecedentemente ai due anni: 2 punti di valutazione in aggiunta alla votazione dell'esame finale;

- percorso di studi con partecipazione al programma Erasmus: 2 punti di valutazione in aggiunta alla votazione dell'esame finale.

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, DELLA FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE

Il CdS in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze pedagogiche non ha modificato la parte testuale del regolamento.

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

.....L'insegnamento è articolato in corsi e laboratori. I laboratori, previsti sin dal primo anno, sono da intendersi come l'analisi, la progettazione e la simulazione di attività didattiche, nell'intento di raccordare positivamente gli apprendimenti teorici con quelli applicativi. Insegnamenti e laboratori potranno offrire attività didattiche aggiuntive con modalità on-line. Il corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria prevede 600 ore di tirocinio, di cui 400 di tirocinio diretto e 200 di tirocinio indiretto e riflessivo. Il tirocinio indiretto e riflessivo sarà svolto sotto la guida dei Tutor universitari (coordinatori e organizzatori), che hanno il compito di condurre gruppi di studenti e sostenerne il loro percorso formativo. La loro funzione sarà di accoglienza, di accompagnamento individuale e di supervisione dell'attività svolta nelle scuole, come anche di raccordo attraverso i laboratori associati ai singoli corsi, nonché di revisione della relazione finale che verrà presentata e discussa in Commissione di tesi di laurea. ~~L'attività didattica di accoglienza e di accompagnamento svolta dai Tutor Coordinatori viene organizzata dai Tutor organizzatori e coordinata da un docente responsabile che svolge anche il ruolo di organizzare e gestire i rapporti tra l'Università, le Istituzioni Scolastiche e l'Ufficio Scolastico Regionale.~~

L'attività didattica di accoglienza e di accompagnamento viene svolta dai Tutor Coordinatori. Il Presidente del Cds nomina un docente suo delegato per coordinare questa attività che comprende anche il ruolo di organizzare e gestire i rapporti tra Università, le istituzioni scolastiche e l'Ufficio Scolastico Regionale.....

ART. 6 Modalità di verifica della conoscenza delle lingue straniere

Per quanto riguarda l'ambito della lingua inglese ci si propone di far conseguire:

~~- conoscenze e competenze linguistiche di livello B2, come indicato nel Quadro Comune europeo di riferimento;~~

~~- conoscenze e competenze linguistiche di livello B2, come indicato nel Quadro Comune europeo di riferimento, con l'attestazione del livello del candidato nelle abilità sia ricettive sia produttive (ascolto, parlato, interazione, lettura, scrittura);~~

~~- conoscenze e competenze glottodidattiche e pratiche relative alla capacità di programmazione e gestione della classe di inglese;~~

~~- capacità di reperire fonti di aggiornamento professionale in L2 e di comprendere documenti del Consiglio d'Europa e di attualità relativi alle politiche linguistiche orientate ai giovani apprendenti ("young learners") e alla formazione in servizio.~~

Le modalità didattiche per il perseguimento degli obiettivi saranno:

- laboratori linguistici

- corsi frontali di tipo comunicativo per quanto riguarda i contenuti della lingua inglese.

L'attestazione del raggiunto livello linguistico B2 deve essere fornita da strutture universitarie (CLA, Centri linguistici di Ateneo) o da Enti certificatori autorizzati dal MIUR e pubblicati sul sito del ministero.

ART. 10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

Per quanto riguarda gli studenti part-time si rimanda all'apposito Regolamento emanato dall'Ateneo

L'iscrizione come studente part-time è circoscritta nel limite del 5%, nel rispetto della graduatoria di ammissione e secondo il Regolamento di Ateneo.

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

ART. 2 Obiettivi formativi specifici del Corso

In linea con gli obiettivi formativi qualificanti della Classe delle Lauree L-19, il Corso di studio (CdS) in Scienze dell'educazione e della formazione dell'Università degli Studi di Firenze presenta un'articolazione caratterizzata da un nucleo di insegnamenti pedagogici ~~(nelle loro articolazioni teorica, socio-educativa, didattica e sperimentale)~~, **presentati nelle loro varie dimensioni: teorica, socio-educativa, didattica e sperimentale.** Sono questi saperi a fornire i quadri concettuali ed epistemologici, i costrutti teorico-

metodologici, le prospettive di ricerca di base e applicata, in dialogo e integrazione positivi con le discipline che, accanto alle pedagogie, costituiscono l'universo delle scienze umane: la psicologia, la sociologia, l'antropologia, la filosofia. **Inoltre, la nuova normativa che regola la formazione iniziale dell'educatore della prima infanzia ha ritenuto ulteriore fattore di arricchimento delle professionalità educative anche alcuni settori scientifico-disciplinari afferenti al campo della medicina.**

~~Nel raccordo pedagogico tra i diversi contributi che le scienze umane offrono si apre la possibilità di una comprensione efficace dei fenomeni sociali, e in particolare dei bisogni educativi e formativi espressi dall'attuale società complessa, condizione necessaria per connettere conoscenza teorica e competenze operative. Le professioni educative infatti richiedono questa propensione al padroneggiamento di un sapere interdisciplinare, fluido e in fieri, che dia linfa a conoscenze di alto livello sul piano culturale oltre che disciplinare, a competenze flessibili in rapporto ai diversi interlocutori e ai plurimi contesti in cui dovranno essere esercitate tali professionalità: servizi educativi per la prima infanzia, istituzioni educative non formali che erogano servizi alla persona, servizi socio-sociali e socio-assistenziali per adulti a rischio marginalità, centri educativi per il miglioramento della qualità di vita nella terza età, centri per l'educazione e la formazione in età adulta.~~

Le professioni educative richiedono, infatti, la padronanza di un sapere interdisciplinare, fluido e in fieri, che dia linfa a conoscenze di alto livello sul piano culturale oltre che disciplinare, a competenze flessibili in rapporto ai diversi interlocutori e ai plurimi contesti in cui dovranno essere esercitate tali professionalità; servizi educativi per la prima infanzia, istituzioni educative non formali che erogano servizi alla persona, servizi socio-assistenziali per adolescenti e adulti a rischio marginalità, centri educativi e assistenziali volti al miglioramento della qualità di vita nella terza età, centri per l'educazione e la formazione in età adulta.

~~Un ruolo fondamentale assume dunque la formazione rivolta alla dimensione relazionale, comunicativa e di cura che, accanto alle aree dei saperi di base e specialistici, delle metodologie e delle prassi operative, costituisce il complesso delle buone pratiche che l'educatore/formatore è chiamato a elaborare, gestire, organizzare nello svolgimento del proprio ruolo professionale nei contesti precedentemente definiti.~~

Un ruolo fondamentale assume dunque una formazione che fornisca conoscenze e competenze puntuali riguardanti la dimensione relazionale, comunicativa e di cura che, accanto alle aree dei saperi di base e specialistici, delle metodologie e delle prassi operative, costituisce il complesso delle buone pratiche che educatori e educatrici sono chiamati a elaborare, gestire, organizzare nello svolgimento del proprio ruolo professionale nei contesti precedentemente definiti. In risposta a una domanda del mondo del lavoro che richiede di saper costantemente innovare le competenze acquisite per inserirsi adeguatamente e proattivamente in un sistema di servizi che sta differenziando la propria offerta in una pluralità di settori, oltre alla formazione pedagogica di base sul piano teorico e metodologico, il CdS vuole rafforzare l'area delle competenze organizzative e progettuali, per formare professionisti in grado di coniugare sempre di più le conoscenze educativo-pedagogiche con la sfera organizzativo-economico-gestionale e operativa dei servizi. ~~Il Corso offre così una preparazione di base, interdisciplinare e globale che, coniugata con la formazione di capacità critico-riflessive, contribuisce a porre le premesse per la costruzione di sapere professionale capace di affrontare i molteplici settori d'intervento educativo e formativo. Ciò attraverso una formazione finalizzata al raggiungimento di idonee conoscenze e competenze educative, in accordo con il quadro complessivo della scienza pedagogica, corrispondenti al livello 6 del Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente di cui alla Raccomandazione 2017/C 189/03 del Consiglio europeo, del 22 maggio 2017. Entro tali coordinate, il CdS offre così una preparazione di base, interdisciplinare e globale che, coniugata con la formazione di capacità critico-riflessive, contribuisce a porre le premesse per la costruzione di un sapere professionale capace di rispondere efficacemente ai bisogni educativi che emergono nei molteplici contesti d'intervento educativo e formativo.~~

~~Obiettivo del CdS è pertanto quello di preparare laureati in grado di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per identificare e rilevare la presenza di bisogni educativi/formativi, per progettare e realizzare interventi coerenti con le esigenze riscontrate, verificarne e valutarne gli esiti, stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere nel cielo della vita professionale alle conoscenze che provengono dalla ricerca e dal campo dell'esperienza. Un aspetto importante riguarda altresì le competenze relative alla capacità di verifica e di valutazione degli esiti, di stabilire relazioni con i soggetti di riferimento, di creare sinergie tra i diversi contesti e le diverse professionalità coinvolte. In questo quadro, un'attenzione particolare è dedicata alla creazione di un ponte tra saperi disciplinari e pratiche agite sul territorio. Obiettivo formativo del CdS è quello di preparare laureati in grado di padroneggiare un ampio repertorio di strumenti tecnico-operativi necessari per identificare e rilevare la presenza di bisogni educativi/formativi, per progettare e realizzare interventi coerenti con le esigenze riscontrate, verificarne e valutarne gli esiti,~~

~~stabilire relazioni con il contesto di riferimento, creare sinergie tra le diverse strutture e professionalità coinvolte, attingere nel cielo della vita professionale alle conoscenze che provengono dalla ricerca e dal campo dell'esperienza. A tal proposito il Corso prevede l'attivazione di un'ampia gamma di Laboratori che la terzo anno, sulla base del curriculum scelto dallo studente e degli interessi maturati, possano offrire, congiuntamente al tirocinio, un base pratico per il futuro inserimento nel mondo del lavoro. Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione intende formare una figura professionale che risponda alle sempre più complesse richieste del mondo del lavoro. L'ambito dei Servizi alla persona, infatti, investe ormai l'intero ciclo di vita e comporta la necessità per l'educatore/trice professionale di sapersi confrontare con realtà e bisogni diversi: dalla prima infanzia, ai bisogni speciali, al disagio e marginalità soprattutto durante il periodo adolescenziale, alle nuove forme di devianza sociale, alle diversificate forme di disagio, ai problemi della terza/quarta età, ma anche ai nuovi bisogni di educazione in età adulta.~~

~~Contemporaneamente viene chiesto all'educatore di sapere gestire i nuovi strumenti tecnologici a disposizione, di saper rispondere ad una utenza geograficamente e culturalmente sempre più complessa in una società in rapida trasformazione. Al centro del corso di Laurea, dunque, ed in linea con gli obiettivi formativi qualificanti della classe delle lauree L-19, si trova il nucleo degli insegnamenti pedagogici, nelle loro articolazioni teorica, socio-educativa, didattica e sperimentale. Sono questi saperi a fornire i quadri concettuali ed epistemologici, i costrutti teorico metodologici, le prospettive di ricerca di base e applicata, in dialogo e integrazione positiva con le discipline che, accanto alle pedagogie, costituiscono l'universo delle scienze umane: la psicologia, la sociologia, l'antropologia, la filosofia. In risposta ad una domanda del mondo del lavoro che richiede di saper costantemente innovare le competenze acquisite per inserirsi adeguatamente e proattivamente in sistema di servizi che sta differenziando la propria offerta in una pluralità di settori, oltre alla formazione pedagogica di base sul piano teorico e metodologico, il Corso vuole rafforzare anche l'area delle competenze organizzative e manageriali per formare professionisti in grado di coniugare sempre di più conoscenze educativo pedagogiche alla sfera organizzativo-economico-gestionale e operativa dei servizi.~~

~~Pur finalizzato alla formazione di un solido e unitario profilo professionale di Educatore, il Corso intende tuttavia contribuire alla formazione di profili specifici per rispondere all'orientamento dello studente e al lavoro con target diversi e in contesti differenziati e si articola dunque in tre sotto profili:~~

~~a) educatore per la prima infanzia; b) educatore per l'età adulta e la terza età; c) educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile, sui quali si veda all'art. 4.~~

~~A tal proposito, il CdS prevede, nell'arco del triennio, cinque Laboratori per indirizzo, pensati in collegamento con specifici settori disciplinari, volti a consentire allo studente di elaborare una maggior connessione tra la dimensione teorico-riflessiva e quella pratica-esprienziale. Allo stesso modo, il Tirocinio, per complessivi 15 CFU, articolato nella sua dimensione di esperienza diretta, ma anche di opportunità di riflessione, diventa un momento fondamentale nella formazione di educatori e educatrici, rafforzando il rapporto tra la formazione universitaria e il mondo del lavoro. Il CdS mira infatti a formare una figura professionale capace di rispondere in modo sempre più puntuale alle richieste diversificate di contesti educativi in continuo divenire. L'ambito dei Servizi alla persona, infatti, investe ormai l'intero ciclo di vita e comporta la necessità per le professionalità educative di sapersi confrontare con realtà e bisogni diversi: dalla prima infanzia, ai bisogni speciali, al disagio e alla marginalità, soprattutto durante il periodo adolescenziale, alle nuove forme di devianza sociale, alle diversificate forme di disagio, ai problemi della terza/quarta età, ma anche ai nuovi bisogni di educazione in età adulta.~~

~~Contemporaneamente, viene chiesto a educatori e educatrici di saper gestire i nuovi strumenti tecnologici a disposizione, di saper rispondere a un'utenza geograficamente e culturalmente sempre più diversificata, in una società in rapida trasformazione. In risposta a una domanda del mondo del lavoro che richiede di saper costantemente innovare le competenze acquisite per inserirsi adeguatamente e proattivamente in un sistema di servizi che sta differenziando la propria offerta in una pluralità di settori, oltre alla formazione pedagogica di base sul piano teorico e metodologico, il CdS vuole rafforzare anche l'area delle competenze organizzative e manageriali per formare professionisti in grado di coniugare sempre di più conoscenze educativo-pedagogiche con la sfera organizzativo-economico-gestionale e operativa dei servizi.~~

~~Pertanto, il CdS accoglie le più recenti normative che regolano la figura dell'educatore in ambito socio-pedagogico, quali: la Legge n. 205/2017, Art. 1, Comma 594-601 (cosiddetta "Legge Iori"), entrata in vigore il 1.1.2018, e la successiva integrazione all'Articolo 1, Comma 594, della stessa Legge 205/2017, emanata in seno alla Legge n. 145/2018 (cosiddetta "Legge di Bilancio 2019"); tale integrazione chiarisce e stabilisce che il laureato nella Classe di Laurea L-19 potrà svolgere funzione di educatore socio-educativo anche nei presidi socio-sanitari, limitatamente agli aspetti educativi; infine, il DM MIUR n. 378 del 9.5.2018 che, in riferimento all'Art. 4, Comma 1, Lettera e del D.lgs. 65/2017, conferma i requisiti~~

minimi, pari a 55 CFU composti da discipline e laboratori afferenti a specifici settori disciplinari e a tirocini, per accedere ai posti di educatore all'interno dei servizi per la prima infanzia.

In questo quadro, il CdS si impegna a formare una figura di educatore e di educatrice completa, in senso generale, e allo stesso tempo propone un'offerta formativa variegata, nell'ottica di formare profili specifici capaci di rispondere alla molteplicità dei bisogni educativi dei contesti territoriali. In quest'ottica, la L-19 dell'Università degli Studi di Firenze si articola nei seguenti tre curricula:

a) educatore per la prima infanzia (E-34);

b) educatore per l'età adulta e la terza età (E-35);

c) educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile (E-36).

Tali indirizzi si sviluppano a partire da un primo anno in comune, rivolto a tutti gli immatricolati; nella base comune che costituisce il primo anno di Corso sono comunque presenti 24 CFU (di cui 21 disciplinari e 3 di laboratorio) che valgono sia per l'educatore inteso in senso generale, sia per quello relativo alla prima infanzia. Nel secondo e nel terzo anno del CdS, almeno 12 CFU tra discipline e laboratori e 15 CFU di tirocinio sono dedicati all'approfondimento dell'indirizzo scelto dallo studente.

Facendo riferimento ai Descrittori di Dublino, riportiamo di seguito il ventaglio di competenze che è chiamato ad acquisire il laureato in Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19, in rapporto all'Area della conoscenza e della comprensione (knowledge and understanding), che dovrà:

~~*- saper padroneggiare un quadro organico e interdisciplinare di conoscenze fondamentali relative alla natura dei processi di educazione e di formazione, in rapporto alle diverse età della vita, ai diversi livelli di intervento (promozione, prevenzione, recupero), ai diversi contesti d'azione (familiare, socio-assistenziale, socio-educativo, organizzativo aziendale) e alle diverse problematiche emergenti (tutela ed educazione dei minori, integrazione delle persone diversamente abili, gestione del disagio, riduzione della marginalità, integrazione tra culture, formazione permanente degli adulti, sviluppo della qualità dei processi di formazione nei contesti organizzativi, riconoscimento delle pari opportunità e sviluppo di una cultura di pace);*~~

- saper padroneggiare un quadro organico e interdisciplinare di conoscenze fondamentali relative alla natura dei processi di educazione e di formazione, in rapporto alle diverse età della vita, ai diversi livelli di intervento, ai diversi contesti d'azione, e alle diverse problematiche socio-educative emergenti;

- sapere interpretare i contesti cogliendo in maniera puntuale i bisogni emergenti in termini di domanda di formazione: tali contesti sono la famiglia, le agenzie educative formali, informali e non formali, i servizi educativi e alla persona, il mondo del lavoro, il territorio;

- saper interpretare i contesti cogliendo in maniera puntuale i bisogni emergenti in termini di domanda di formazione;

- conoscere i fenomeni di mutamento in atto a livello sociale, tanto locale che globale, e saperne leggere le ricadute in termini di bisogni educativi e formativi per i soggetti in essi coinvolti per i soggetti;

~~*- conoscere le fasi del ciclo vitale e sapere leggere i bisogni inerenti le diverse età della vita, sapendoli anche declinare in rapporto ai soggetti in carne ed ossa con cui si trova in relazione intersoggettiva;*~~

- conoscere le fasi del ciclo vitale e saper leggere i bisogni inerenti le diverse età della vita, tenendo sempre conto della specificità individuale, irriducibile, di ogni soggetto;

- saper progettare interventi di carattere educativo e formativo all'interno della società in evoluzione e, nella varietà dei contesti;

- saper esercitare riflessività sull'esperienza pregressa, saper riflettere in itinere e prefigurare alla luce di essa possibili ambiti di intervento; in rapporto alle azioni svolte e realizzate;

- saper intervenire nelle dinamiche relazionali;

- conoscere le dinamiche della comunicazione interpersonale e gestire in maniera positiva tali dinamiche in rapporto ai contesti specifici gestirle in maniera positiva;

- saper riconoscere e valorizzare le specificità individuali e culturali;

~~*- sapere collocare il proprio agire professionale all'interno di tradizioni di sapere e comunità di ricerca, sapendo dialogare con i repertori di conoscenza disponibili e prendendo parte al dibattito interno agli ambiti disciplinari da cui tali conoscenze discendono;*~~

- saper collocare il proprio agire professionale, in dialogo con i repertori di conoscenza disponibili, i saperi della tradizione, e prendendo parte al dibattito interno agli ambiti disciplinari cui tali conoscenze afferiscono.

~~*Sempre in base ai Descrittori di Dublino, queste sono le competenze maturate per l'Area dell'applicazione della conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding):*~~

Per quanto riguarda l'Area dell'applicazione della conoscenza e della comprensione (applying knowledge and understanding), il laureato dovrà:

- ~~sapere utilizzare i modelli della progettazione educativa e formativa attraverso una approfondita conoscenza degli aspetti teorici e metodologici elaborati nell'ambito delle scienze pedagogiche e psico-socio-antropologiche;~~
 - ~~saper tradurre in termini operativi le progettualità teorizzate e pianificate in risposta alle emergenze reali dei contesti e ai bisogni espressi dai diversi soggetti cui tali progettualità si rivolgono;~~
 - ~~sapere intervenire sugli aspetti materiali dei contesti educativi: gestire gli ambienti e gli spazi disponibili in un'ottica funzionale e coerente ai progetti educativi/formativi;~~
 - ~~sapere leggere i contesti e cogliere i bisogni formativi presenti in essi, realizzando interventi adeguati alle esigenze espresse dai soggetti.~~
 - **saper mettere in pratica modelli di progettazione educativa e formativa alla luce degli aspetti teorici e metodologici delle Scienze pedagogiche e di tutte quelle discipline che concorrono alla formazione dell'educatore;**
 - **saper attuare risposte concrete, adeguate agli imprevisti e alle emergenze che si presentino nei contesti di lavoro;**
 - **saper gestire gli ambienti e gli spazi e il tempo a disposizione, in un'ottica funzionale e coerente rispetto ai progetti educativi/formativi;**
 - **saper leggere i contesti e cogliere i bisogni formativi presenti in essi, promuovendo interventi adeguati.**
- Queste invece sono le competenze ~~per~~ **che** il laureato nella L-19 è chiamato a maturare nell'Area dell'autonomia di giudizio (making judgement):
- ~~sapere osservare i contesti, interpretare i contesti di vita, applicare metodologie di analisi per una conoscenza approfondita e critica delle realtà in cui si trova a svolgere la propria professionalità;~~
 - ~~sapere orientarsi all'interno dei repertori di fonti e nella produzione letteraria delle diverse discipline scientifiche su cui si articolano teorie e prassi educative/formative, selezionando in rapporto alle situazione e ai contesti;~~
 - ~~saper analizzare la complessità sociale e i modelli culturali esistenti;~~
 - ~~saper collocare il proprio agire professionale in un orizzonte di valori e di significati, il cui centro è rappresentato dalla dignità e dalla promozione della persona umana, dei suoi diritti fondamentali e delle sue risorse individuali, sociali e culturali;~~
 - ~~sapere dialogare con gli altri interlocutori che intervengono sugli stessi processi nei quali egli esercita la propria professionalità educativa: colleghi, enti locali, decisori politici, familiari, esperti di altre discipline o aree di competenza, instaurando un dialogo positivo;~~
 - ~~sapere comunicare il senso del proprio agire, descrivendone e giustificandone gli obiettivi, le procedure, le metodologie;~~
 - ~~padroneggiare i mezzi per la comunicazione e lo scambio di informazioni e saperi, ivi compresi i mezzi elettronici e le nuove tecnologie;~~
 - ~~sapere gestire i processi e le metodologie di verifica dell'efficacia/efficienza degli interventi educativi/formativi realizzati e sapere adottare correttivi o implementare azioni a sostegno;~~
 - ~~sapere praticare attitudine e competenza riflessiva sul proprio agire professionale. Abilità comunicative (communication skills).~~
 - **saper osservare e interpretare i contesti, applicare metodologie di analisi per una conoscenza approfondita e critica delle realtà;**
 - **saper orientarsi all'interno della ricerca relativa alle discipline scientifiche studiate, su cui si articolano le relative teorie e prassi educative/formative;**
 - **saper analizzare la complessità sociale e i modelli culturali;**
 - **saper collocare il proprio agire professionale in un orizzonte di valori e di significati, il cui centro è rappresentato dalla dignità e dalla promozione della persona umana, dei suoi diritti fondamentali e delle sue risorse individuali, sociali e culturali;**
 - **saper lavorare in maniera collegiale, in dialogo proattivo con colleghi, enti locali, decisori politici, familiari, esperti di altre discipline o aree di competenza;**
 - **saper comunicare, a sé stessi e agli altri, il senso del proprio agire;**
 - **padroneggiare i mezzi di comunicazione, comprese le nuove tecnologie;**
 - **saper gestire i processi e le metodologie di verifica dell'efficacia/efficienza degli interventi educativi/formativi realizzati, e saper adottare correttivi o implementare azioni a sostegno;**
 - **adottare un approccio riflessivo sul proprio agire professionale.**
- Quanto all'Area delle abilità comunicative (communication skills), queste sono le competenze da raggiungere dal laureato in Scienze dell'Educazione e della Formazione:
- ~~saper costruire e praticare stabili ed efficaci relazioni sia con soggetti sia con enti e servizi, con i quali interagisce nell'ambito della sua professionalità e in rapporto ai contesti specifici di intervento;~~

- ~~sapere raccogliere e interpretare informazioni utili allo svolgimento della propria attività professionale e quella dei suoi colleghi, e più in generale per la vita dell'istituzione stessa in cui opera;~~
 - ~~saper avanzare proposte, formularle ed argomentarle, in forma orale partecipando a discussioni, focus group, riunioni e simili, o per forma scritta, sapendo gestire le diverse tipologie della scrittura professionale (format e formulari, report e progetti, modellistica in generale);~~
 - ~~sapere prendere parte a progetti condivisi, assumendo ruoli e mansioni nell'ottica del lavoro di gruppo o di team;~~
 - ~~sapere rivolgersi agli utenti dei servizi, differenziando la comunicazione in rapporto allo status, alle aspettative e ai linguaggi dei diversi interlocutori (livello specialistico, tecnico, formale, informale, colloquiale ecc.);~~
 - ~~avere capacità di ascolto empatico;~~
 - ~~saper comprendere e comunicare in una lingua dell'Unione Europea oltre all'italiano ad un grado corrispondente al livello B1 nel Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.~~
 - ~~saper costruire e praticare stabili ed efficaci relazioni, sia con soggetti fisici sia con enti e servizi, con i quali interagisce nell'ambito della propria professionalità e in rapporto ai contesti di intervento;~~
 - ~~saper individuare le informazioni utili allo svolgimento della propria attività professionale, condividendole con i colleghi;~~
 - ~~saper formulare proposte e argomentarle, partecipando a discussioni, focus group, riunioni e simili, o per iscritto, sapendo gestire le diverse tipologie della scrittura professionale;~~
 - ~~saper prendere parte a progetti, assumendo ruoli e mansioni nell'ottica del lavoro di gruppo;~~
 - ~~saper rivolgersi agli utenti dei servizi, differenziando le modalità e le strategie comunicative a seconda dei contesti e delle situazioni;~~
 - ~~aver capacità di ascolto e di comunicazione empatica;~~
 - ~~saper comprendere e comunicare nella lingua Italiana e in un'altra lingua dell'Unione Europea, con una competenza minima di livello B1, nel Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue.~~
- ~~Infine le competenze maturate nell'Area delle capacità di apprendimento (learning skills) sono quelle che permettono di:~~
- ~~leggere, comprendere e selezionare criticamente testi, documenti e altre fonti nel campo delle scienze umane e pedagogiche e saperle relazionare con i contesti sociali e culturali di riferimento;~~
 - ~~raccogliere, organizzare e interpretare i dati sia in riferimento alle ricerche pedagogiche qualitative e quantitative;~~
 - ~~riconoscere il valore e significato della formazione continua e dell'autoapprendimento ai fini della propria crescita personale, culturale e professionale;~~
 - ~~dotarsi degli strumenti cognitivi, teorici, relazionali, metodologici che permettono di perfezionare costantemente la propria formazione e la propria professionalità, sul piano delle conoscenze, delle capacità e delle competenze;~~
 - ~~cogliere il significato dell'esperienza e della sua analisi critico riflessiva per il miglioramento della propria professionalità, sia come fonte di conoscenza, sia come repertorio di soluzioni/possibilità cui attingere nel presente;~~
 - ~~sapere individuare le aree di debolezza della propria formazione e orientarsi nella ricerca delle forme di miglioramento;~~
 - ~~sapere praticare il senso di autoriconoscimento e di appartenenza alla comunità professionale di cui è membro e cogliere partecipandovi le opportunità di crescita sia sul piano relazionale e personale, sia su quello professionale e culturale;~~
 - ~~conoscere i luoghi dove perfezionare la propria formazione e professionalità e riconoscere le opportunità formative quando si presentano.~~
- ~~Infine, le competenze maturate nell'Area delle capacità di apprendimento (learning skills) si concretizzano nella capacità di:~~
- ~~leggere, comprendere e selezionare criticamente testi, documenti e altre fonti nel campo delle scienze umane e pedagogiche;~~
 - ~~raccogliere, organizzare e interpretare i dati, qualitativi e quantitativi, in riferimento alle ricerche pedagogiche;~~
 - ~~riconoscere il valore della formazione continua e dell'autoapprendimento, ai fini della propria crescita personale, culturale e professionale;~~
 - ~~dotarsi degli strumenti che consentono di perfezionare e aggiornare la propria formazione e professionalità, sul piano delle conoscenze, delle capacità e delle competenze;~~
 - ~~cogliere il significato dell'esperienza e riflettervi criticamente, al fine di migliorare la propria professionalità;~~

- *sapere individuare le eventuali lacune della propria formazione e attivarsi per colmarle;*
 - *saper valorizzare le proprie potenzialità, al fine di sentirsi pienamente parte della comunità professionale di appartenenza;*
 - *saper riconoscere le opportunità formative quando e dove si presentino.*
- Quanto agli sbocchi professionali, il CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione è indirizzato alla formazione di educatrici/tori che intendono inserirsi prioritariamente nei seguenti servizi educativi:*
- a) servizi educativi alla prima infanzia (nidi, spazi gioco, centri per bambini e famiglie, servizi domiciliari, nidi aziendali, ludoteche, servizi integrati di assistenza alla genitorialità e all'infanzia, altri servizi di iniziativa privata);*
 - b) servizi educativi ludici, artistico/espressivi e del tempo libero per la prima infanzia, l'adolescenza e l'età adulta;*
 - e) servizi educativi scolastici ed extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio;*
 - d) servizi educativi per la tutela, la prevenzione del disagio e la promozione del benessere per gli adolescenti;*
 - e) servizi educativi rivolti alla tutela, prevenzione del disagio e inclusione sociale per gruppi svantaggiati;*
 - f) servizi educativi rivolti all'inclusione sociale per persone diversamente abili;*
 - g) di rieducazione e di risocializzazione volte al recupero e al reinserimento nella vita sociale dei soggetti con disagio sociale, fisico e psichico;*
 - h) servizi educativi nell'ambito familiare e di educazione alla genitorialità;*
 - i) servizi di educazione formale e non formale e di formazione professionale per gli adulti;*
 - j) servizi di educazione ambientale e ai beni culturali per la conoscenza, la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio;*
 - k) servizi di educazione non formale per l'invecchiamento attivo;*
 - l) servizi educativi con il compito di accogliere minori non accompagnati, famiglie e adulti immigrati.*

ART. 3 Requisiti di accesso ai Corsi di studio

Per iscriversi al CdS è necessario essere in possesso di un Diploma di istruzione secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto come idoneo. Le conoscenze di base necessarie per l'accesso al CdS, di norma acquisite con un Diploma di scuola media superiore, sono le seguenti:

- *uso corretto e appropriato della lingua italiana, livello secondario superiore;*
- *adeguata comprensione del testo di livello universitario;*
- *lessico di base in ambito pedagogico, psicologico e socio-antropologico;*
- *competenze logiche di base;*
- *conoscenze di base in ambito letterario, storico, filosofico e scientifico relative ai loro metodi e ai principali oggetti tematici;*
- *conoscenza di livello scolastico di almeno una lingua straniera;*
- *competenze informatiche di base (programmi di scrittura, browser internet, posta elettronica). L'accesso al CdS prevede una prova selettiva di ingresso. La prova è inerente alle conoscenze relative alle discipline in ambito psico-pedagogico, storico-sociologico e tecnologico, e a conoscenze di cultura generale.*

Le studentesse e gli studenti Gli studenti che, pur rientrando nel numero dei posti programmati, non abbiano superato il test positivamente dovranno soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nel primo anno di Corso, mediante la frequenza ad attività di recupero organizzate dalla Scuola. Il valore al di sotto del quale la verifica è ritenuta non positiva, nonché la modalità di erogazione delle attività di recupero (in presenza, blended ed e-learning), è indicato sono indicati annualmente nel bando per l'ammissione al CdS.

ART. 4 Articolazione delle attività formative ed eventuali curricula

L'ordinamento del CdS, il cui aspetto saliente è l'organica articolazione fra discipline di base e caratterizzanti, configura la specificità degli obiettivi formativi.

Il Regolamento del CdS, il cui aspetto saliente è l'organica articolazione fra discipline di base, caratterizzanti e affini e integrative, è coerente con la specificità degli obiettivi formativi e con le indicazioni espresse nell'Ordinamento.

Le discipline di base costituiscono un nucleo di conoscenze interdisciplinari tipicamente riconducibile al tratto identitario della Classe di Laurea L-19 e si suddividono tra Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, e Discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche.

Le discipline di base costituiscono un nucleo di conoscenze interdisciplinari riconducibile alle specificità della Classe di Laurea L-19, e si suddividono tra discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, e discipline filosofiche, psicologiche, sociologiche e antropologiche.

Le discipline caratterizzanti si distribuiscono tra le discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, discipline storiche, geografiche, economiche e giuridiche, discipline didattiche e per l'integrazione dei disabili che costituiscono i profili competenziali necessari alle attività di insegnamento e di organizzazione

didattica, e in misura minore scientifiche, linguistiche e artistiche, e forniscono, unitamente a quelle affini e integrative, l'insieme delle competenze necessarie allo svolgimento delle professionalità educative. Il CdS, come già accennato, si articola in tre curricula corrispondenti alla specifica articolazione del profilo professionale:

- 1. Educatore per la prima infanzia*
- 2. Educatore per l'età adulta e la terza età*
- 3. Educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile*

Nel primo anno gli insegnamenti sono comuni a tutti gli indirizzi mentre nel secondo e terzo, accanto a un nucleo di insegnamenti comuni se ne affiancano altri differenziati per ciascun curriculum.

I Laboratori, unitamente al tirocinio e alla prova finale, contribuiscono alla costruzione di percorsi rispondenti ad esigenze formative individualizzate e al consolidamento delle competenze professionalizzanti, con particolare riferimento alla capacità di applicare conoscenza e comprensione. Per questo motivo la frequenza ai Laboratori è obbligatoria. Per ogni laboratorio sarà previsto un numero di partecipanti congruo alla tipologia dell'offerta formativa del laboratorio. Lo studente dovrà frequentare 2 Laboratori per complessivi 6 CFU. In alternativa ai laboratori, lo studente potrà decidere di optare per il tirocinio aggiuntivo di 3 o 6 CFU (oltre ai 9 CFU obbligatori di Tirocinio del secondo anno).

Tali curricula sono finalizzati alla formazione delle seguenti figure:

1. Addetti ai servizi educativi per la prima infanzia (educatori che intendono inserirsi nei servizi educativi per la prima infanzia sia nel sistema dei nidi sia nel diversificato e ricco quadro di tipologie di servizi educativi integrativi per la prima infanzia; sono educatori che progettano e realizzano attività didattiche finalizzate, attraverso il gioco individuale o di gruppo, a promuovere lo sviluppo psichico, cognitivo e sociale nei bambini in età preescolare).

2. Addetti ai servizi di educazione e formazione nell'ambito dell'educazione non formale degli adulti e della terza età, educatori inseriti nei servizi di educazione non formale per adulti e per l'invecchiamento attivo per offrire un supporto nella progettazione e gestione di attività educative e formative nei centri di formazione dedicati, nelle cooperative sociali, nelle imprese e nelle organizzazioni, nei servizi educativi territoriali (centri diurni, istituti penitenziari, centri di accoglienza per immigrati).

3. Addetti ai servizi rivolti alla disabilità (dalla prima infanzia all'età adulta) sia in ambito scolastico che extrascolastico (centri diurni, centri residenziali, case famiglia, ambito familiare, orientamento al lavoro e alla vita indipendente, finalizzati al raggiungimento della maggiore autonomia possibile e di una partecipazione sociale nel superamento di ogni forma di discriminazione, anche di genere); addetti ai servizi per l'inclusione sociale, per la prevenzione al disagio, in particolare al disagio giovanile, alla marginalità, alla devianza, alla discriminazione di genere, culturale e religiosa (educatori che intendono inserirsi nei servizi educativi, a livello scolastico e extrascolastico finalizzati a prevenire il disagio di bambini e adolescenti).

Il CdS, come già accennato, si articola in tre curricula corrispondenti alla specifica articolazione del profilo professionale:

- a) educatore per la prima infanzia (E-34);*
- b) educatore per l'età adulta e la terza età (E-35);*
- c) educatore per l'inclusione della disabilità e del disagio giovanile (E-36).*

Come detto in precedenza, nel primo anno gli insegnamenti sono comuni a tutti gli indirizzi, mentre nel secondo e terzo, a un nucleo di insegnamenti comuni se ne affiancano altri, differenziati per ciascun curriculum.

Per quanto riguarda gli sbocchi occupazionali e professionali, i laureati nel CdS potranno lavorare in regime di lavoro dipendente, autonomo/libero professionale o parasubordinato in ambito educativo, formativo e pedagogico, con utenti di ogni età, in una prospettiva di crescita personale e sociale, secondo la normativa vigente. Le figure professionali formate nel CdS operano nei servizi e nei presidi socio-educativi, socio-assistenziali e socio-sanitari, specificamente per gli aspetti socio-educativi nei seguenti ambiti: educativo, formativo, scolastico, socio-assistenziale. I laureati nel CdS potranno operare nei seguenti servizi e presidi:

- a) servizi educativi per l'infanzia gestiti da enti locali o da soggetti privati (nidi, micro-nidi, nidi aziendali, spazi-gioco, centri per bambini e famiglie, servizi educativi in contesto domiciliare, ludoteche, servizi integrativi relativi alla fascia d'età 0-3, servizi integrati di assistenza alla genitorialità e all'infanzia, Poli per l'infanzia in riferimento alla fascia d'età 0-3);*
- b) servizi educativi ludici, artistico/espressivi e del tempo libero per la prima infanzia, l'adolescenza, l'età adulta e la terza età;*
- c) servizi educativi scolastici ed extrascolastici per l'inclusione e la prevenzione del disagio;*

- d) servizi educativi per la tutela, la prevenzione del disagio e la promozione del benessere per gli adolescenti;
- e) servizi educativi rivolti alla tutela, prevenzione del disagio e inclusione sociale per gruppi svantaggiati;
- f) servizi educativi rivolti all'inclusione sociale per persone diversamente abili;
- g) servizi per anziani e servizi geriatrici;
- h) servizi educativi di promozione del benessere e della salute;
- i) servizi per la socializzazione di gruppi, comunità sociali, culturali e territoriali;
- l) servizi educativi per lo sviluppo di comunità territoriali e per la cooperazione internazionale;
- m) servizi educativi per le pari opportunità;
- n) servizi educativi nel sistema penitenziario e di risocializzazione dei detenuti;
- o) di rieducazione e di risocializzazione volte al recupero e al reinserimento nella vita sociale dei soggetti con disagio sociale, fisico e psichico o vittime di violenza;
- p) servizi educativi nell'ambito familiare e di educazione alla genitorialità;
- q) servizi di educazione formale e non formale e di formazione professionale e orientamento per gli adulti;
- r) servizi di educazione ambientale e ai beni culturali per la conoscenza, la salvaguardia e la valorizzazione del patrimonio;
- s) servizi di educazione non formale per l'invecchiamento attivo;
- t) servizi educativi con il compito di accogliere minori non accompagnati, famiglie e adulti immigrati.

ART.5 Tipologia delle forme didattiche, anche a distanza, degli esami e delle altre verifiche del profitto

~~Il CdS prevede un totale di non più di 20 esami, compresa la valutazione finale e l'esame a scelta libera.~~

~~Gli esami corrispondono ad insegnamenti con un carico didattico pari, ciascuno, a 12 o 6 CFU e si svolgono sotto forma di colloquio orale, prove scritte o prove pratiche.~~

~~Le forme didattiche per le attività in presenza sono le seguenti: lezioni frontali, attività seminariali, laboratoriali. Il laboratorio prevede l'acquisizione di 3 CFU.~~

~~L'esame a scelta degli studenti è garantito nella più totale autonomia di scelta fra tutti gli insegnamenti impartiti nelle lauree triennali dell'Ateneo ed è pari a 12 CFU.~~

~~Il Tirocinio, volto ad acquisire esperienze dirette in situazioni di lavoro professionale, è obbligatorio al secondo anno di corso per attività corrispondenti a un minimo di 9 fino a un massimo di 15 CFU. Se si sceglie di acquisire solo 9 CFU si è tenuti a svolgere due laboratori di 3 CFU ciascuno. Il Tirocinio si svolge sotto la guida della/del Presidente del CdS, delle/dei docenti che fungono da Tutor universitari e dalla/dal Tutor aziendale appartenente all'organizzazione o ente presso il quale la studentessa/lo studente svolge il proprio tirocinio.~~

~~Le prove di verifica del profitto prevedono accertamenti orali e/o scritti, finali e in itinere, mediante colloqui, questionari, relazioni, elaborati etc., sia per le studentesse/gli studenti frequentanti che per coloro che seguono a distanza. Le valutazioni avvengono in trentesimi e le prove di valutazione finale si svolgono sempre in presenza.~~

Il CdS prevede un percorso in 20 esami, compresa la valutazione finale e l'esame a scelta libera.

Gli esami corrispondono a insegnamenti con un carico didattico pari, rispettivamente a 12 CFU, 6 CFU, e 5 CFU di insegnamento + 1 CFU di Laboratorio, e si svolgono sotto forma di colloquio orale, prove scritte o prove pratiche.

Le forme didattiche sono le seguenti: lezioni frontali, attività seminariali, attività laboratoriali.

L'esame a scelta degli studenti è garantito nella più totale autonomia di scelta fra tutti gli insegnamenti impartiti nelle lauree triennali dell'Ateneo, ed è pari a 12 CFU.

Il Tirocinio, volto all'acquisizione di esperienze dirette in situazioni di lavoro professionale e di riflessione sulle stesse, è obbligatorio a partire dal secondo anno di Corso, per corrispondenti 15 CFU. Il Tirocinio si svolge sotto la guida dei Docenti-Tutor, sotto la supervisione del Presidente del CdS, e del tutor aziendale appartenente all'organizzazione o all'Ente presso il quale lo studente svolge il proprio tirocinio, all'interno di una sinergia tra Università e territorio.

Le prove di verifica del profitto prevedono accertamenti orali e/o scritti, finali e in itinere, mediante colloqui, questionari, relazioni, elaborati, ecc., sia per gli studenti frequentanti che per coloro che non frequentano. Le valutazioni avvengono in trentesimi e le prove di valutazione finale si svolgono sempre in presenza.

ART.7 Modalità di verifica delle altre competenze richieste, dei risultati degli stages e dei tirocini

~~Presso l'Ufficio Tirocinio della Scuola è possibile conoscere gli Enti accreditati per lo svolgimento degli stages. I referenti del tirocinio verificheranno attraverso una relazione fatta dallo studente il raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto di tirocinio. Il tirocinio, volto ad acquisire esperienze dirette in situazioni di lavoro professionale, è obbligatorio al secondo anno di corso per attività corrispondenti a 9 CFU (equivalenti a 225 ore di cui 200 sono da effettuare nell'azienda scelta e 25 per~~

l'elaborazione del progetto e la stesura della relazione finale). Il tirocinio che deve essere tuttavia unico può essere ampliato fino ad un massimo di 15 CFU attraverso la sostituzione di uno o due laboratori. Il monte ore di tirocinio può essere completamente dispensato o ridotto nel caso che le studentesse/gli studenti abbiano svolto il Servizio Civile Nazionale o Regionale o altre attività formative di carattere pratico inerente agli obiettivi del CdS; In questi casi potranno presentare richiesta di riconoscimento crediti al termine dell'attività, presso la segreteria didattica del CdS e presentando relativa certificazione con firma e timbro del responsabile dell'Ente dove è stata svolta l'attività accompagnata anche da una relazione sull'attività svolta, Per poter presentare domanda parziale di riconoscimento dei crediti di tirocinio gli/le studenti/esse devono almeno aver svolto 75 ore di attività di pratiche formative pari a 3 CFU.

Presso l'Ufficio Tirocinio della Scuola è possibile conoscere gli Enti accreditati per lo svolgimento degli stages di Tirocinio. I referenti universitari incaricati per il Tirocinio, supportati da eventuali Tutor, verificheranno, attraverso una relazione fatta dallo studente, il raggiungimento degli obiettivi previsti nel progetto di tirocinio. Il tirocinio, volto ad acquisire esperienze in situazioni di lavoro professionale, è obbligatorio al secondo anno di corso per attività corrispondenti a 12 CFU di tirocinio diretto (equivalenti a 300 ore, di cui 296 sono da effettuare nell'azienda scelta e 4 di preparazione/informazione al tirocinio stesso, sotto la guida di un docente o di un tutor, anche sotto forma di seminario). Al terzo anno lo studente completerà il tirocinio con un'attività riflessiva e una relazione sull'esperienza pratica, sotto la guida di un docente o di un tutor, per un'attività equivalente a 3 CFU (pari a 75 ore). Questa attività potrà essere anche una base per l'elaborato di tesi. Il monte ore di tirocinio può essere completamente dispensato o ridotto nel caso che gli studenti abbiano svolto il Servizio Civile Nazionale o Regionale o altre attività formative di carattere pratico inerente agli obiettivi del CdS; In questi casi potranno presentare richiesta di riconoscimento crediti al termine dell'attività, presso la segreteria didattica del CdS e presentando relativa certificazione con firma e timbro del responsabile dell'Ente dove è stata svolta l'attività, accompagnata anche da una relazione sull'attività svolta. Per poter presentare domanda parziale di riconoscimento dei crediti di tirocinio gli studenti devono almeno aver svolto 75 ore di attività di pratiche formative pari a 3 CFU.

ART. 8 Modalità di verifica dei risultati dei periodi di studio all'estero e relativi CFU

Le/gli studentesse/enti che riterranno opportuno e utile recarsi all'estero per motivi di studio seguiranno la procedura prevista dall'Ateneo, con relative procedure di certificazione dei CFU acquisiti.

Gli studenti sono incoraggiati a recarsi all'estero per motivi di studio e per farlo dovranno seguire la normativa di Ateneo, con relative procedure di certificazione dei CFU acquisiti.

Il CdS promuove l'internazionalizzazione della didattica e della ricerca fornendo opportunità per gli studenti di svolgere il tirocinio all'estero anche nel quadro degli accordi di cooperazione interuniversitari con paesi europei ed extraeuropei, con possibilità di riconoscimento da parte dell'Università partner dei CFU maturati.

ART. 9 Eventuali obblighi di frequenza ed eventuali propedeuticità

La frequenza dei corsi in presenza ~~o a distanza~~ è vivamente consigliata, ma non obbligatoria. Non sono previste propedeuticità, ma lo studente è tenuto a seguire le annualità indicate. La frequenza dei laboratori è obbligatoria.

ART. 10 Eventuali modalità didattiche differenziate per studenti part-time

Per quanto riguarda gli studenti part-time si rimanda all'apposito "Regolamento Studente part-time" consultabile sul sito web di Ateneo.

L'iscrizione come studente part-time è circoscritta nel limite del 5%, nel rispetto della graduatoria di ammissione e secondo il Regolamento di Ateneo.

ART. 11 Regole e modalità di presentazione dei piani di studio

*Come definito dall'art. 17 del Regolamento didattico di Ateneo, lo studente presenta il proprio piano nel rispetto dei vincoli stabiliti dal Regolamento didattico del CdS. È comunque consentita in via eccezionale la presentazione motivata di un piano di studio individuale, nel rispetto dell'ordinamento didattico. ~~La studentessa o lo studente~~ **Lo studente** presenta il piano di studio nei termini previsti dall'Ateneo e pubblicizzati dalla Scuola.*

L'approvazione è automatica qualora il piano non si discosti dai curricula ufficiali e ottemperi integralmente ai margini di opzionalità e di autonomia consentiti. In caso contrario il CdS concorda con la studentessa/lo studente eventuali modifiche e trasmette le risultanze alle strutture amministrative competenti.

L'approvazione è automatica qualora il piano non si discosti dai curricula ufficiali e rientri nei margini di opzionalità e di autonomia consentiti. In caso contrario il Consiglio del CdS esamina eventuali richieste dello studente ed esprime un parere che trasmette alle strutture amministrative competenti, riservandosi di rigettare le istanze dello studente o di apportare modifiche al piano proposto da questi.

~~La studentessa/lo studente~~ **Lo studente** ha comunque diritto a presentare un nuovo piano di studio nell'anno accademico successivo a quello della precedente approvazione.

In casi di necessità e urgenza, adeguatamente motivati, lo studente può presentare domanda di variazione al piano di studio approvato almeno trenta giorni prima della presentazione della domanda di tesi di laurea alla segreteria studenti.

ART. 12 Caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo

Il percorso di studio del CdS si conclude con una prova finale a cui si accede dopo aver superato tutti gli esami e aver espletato le ulteriori attività previste, tirocinio compreso. Alla prova finale (obbligatoria) di laurea è riconosciuto il ruolo di occasione formativa individuale a completamento del percorso. ~~Consiste nella discussione di un elaborato scritto su un argomento concordato con la/il docente relatrice/tore (che evidenzia la maturità culturale e la capacità di elaborazione personale del laureando) e nella sua discussione di fronte a una Commissione d'esame finale appositamente nominata.~~ **Consiste nella presentazione di un elaborato scritto su un argomento concordato con il Docente Relatore (che evidenzia la maturità culturale e la capacità di elaborazione personale del laureando) di fronte a una Commissione d'esame finale appositamente nominata.** L'argomento dell'elaborato scritto potrà essere lo sviluppo originale di un tema definito nella sua problematicità; la ricognizione di ricerche esistenti di uno o più autori; il resoconto di un dibattito attorno a un problema o a un paradigma educativo attinente al profilo curricolare e disciplinare del CdS; la rielaborazione critico/teorica di un'esperienza di ricerca empirica o di tirocinio. L'assegnazione dei 6 CFU **per la prova finale** e l'attribuzione della votazione di laurea sono stabilite da una commissione nominata secondo le procedure previste dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo, che esprime la sua valutazione ~~in riferimento all'intero percorso di studi, alla coerenza tra obiettivi formativi e obiettivi professionali, all'analisi critica dell'esperienza di tirocinio svolta.~~ **tenendo conto dell'intero percorso di studi, comprese le attività di tirocinio.** L'elaborato sarà redatto dallo studente nelle forme testuali specifiche indicate nelle ~~Linee Guida~~ "Linee Guida per la stesura dell'elaborato scritto da presentare nella prova finale" poste sul sito del CdS; tempi e modalità della presentazione dell'elaborato dovranno rispettare le indicazioni contenute nelle Linee Guida e i termini di calendario stabiliti ogni anno dalla Scuola. ~~All'elaborato sarà attribuito un punteggio in centodecimi (livello di sufficienza: 66; livello massimo: 110), con possibile attribuzione, in caso di eccellenza, della menzione della "lode". Il CdS si impegna, inoltre, a sostenere gli studenti che abbiano sospeso, a causa di problematiche varie, il percorso formativo, seguendoli con un apposito team per la messa a punto ed elaborazione della tesi di laurea e ad incentivare gli studenti più meritevoli a terminare.~~ Alla prova finale sarà attribuito un punteggio in base ai criteri indicati nelle Linee Guida poste sul sito del CdS (da 0 a 5 punti massimi). Tale punteggio concorre al punteggio finale espresso in centodecimi (livello di sufficienza: 66; livello massimo: 110), con possibile attribuzione, in caso di eccellenza, della menzione della "lode". Il CdS, attraverso i suoi docenti e/o un'attività di tutoraggio, s'impegna, inoltre, a sostenere gli studenti che, terminati gli esami di profitto ed effettuata l'esperienza di tirocinio, a causa di problematiche varie, abbiano bisogno di un supporto per l'elaborazione della tesi di laurea.

ART.13 Procedure e criteri per eventuali trasferimenti e per il riconoscimento dei crediti formativi acquisiti in altri corsi di studio e di crediti acquisiti dallo studente per competenze e abilità professionali adeguatamente certificate e/o di conoscenze ed abilità maturate in attività formative di livello post-secondario

L'immatricolato in possesso di una carriera universitaria o che ha effettuato un passaggio/trasferimento, può presentare nei tempi e nei modi indicati dal Manifesto degli Studi richiesta di riconoscimento dei crediti di cui è in possesso. Il CdS, fermo restando l'obbligo imposto dal Regolamento didattico di Ateneo che per i trasferimenti che avvengono da Corsi di Studio collocati nella stessa classe, venga effettuato il massimo riconoscimento possibile dei crediti già acquisiti, e comunque non meno del 50 per cento degli stessi relativi al medesimo Settore Scientifico-Disciplinare, si riserva di definire i criteri di riconoscimento attraverso il Comitato per la Didattica.

Per quanto riguarda il riconoscimento di titoli non universitari, ~~il riconoscimento questo~~ **questo** va da un minimo di 3 CFU a un massimo di 12 CFU ed è relativo alle competenze linguistiche e al tirocinio. Il CdS ~~ha predisposto~~ **predisporre** i criteri di riconoscimento del tirocinio all'interno della Guida al tirocinio pubblicata sul sito del CdS medesimo.

ART. 14 Servizi di tutorato

I servizi di tutorato sono svolti in collaborazione con l'Ateneo e la Scuola. Per l'orientamento in ingresso opera una Commissione di Scuola che tiene conto della specificità del CdS e consiste nell'organizzazione di appositi incontri rivolti agli studenti e in attività di informazione sui processi del CdS. Sono poi organizzati presso le scuole secondarie di secondo grado incontri specifici con l'obiettivo di informare gli studenti potenzialmente interessati all'offerta didattica della Scuola. La Scuola di Studi Umanistici e della

Formazione svolge anche un'attività di orientamento e tutorato in itinere in collaborazione con il CdS, attività che si pone i seguenti obiettivi:

- a) favorire un efficace inserimento degli studenti nel percorso formativo del CdS attraverso, in particolare, idonee attività di tutorato rivolte in particolare agli iscritti al primo anno di corso;
- b) favorire un efficace avanzamento nella carriera degli studenti attraverso: attività di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali; attività di orientamento in itinere, al fine di favorire la scelta da parte degli studenti del percorso formativo più consono alle loro caratteristiche; attività di recupero degli studenti in difficoltà; ecc.

~~L'attività di tutorato è svolta prevalentemente dal presidente/referente del CdS, dai docenti delegati all'orientamento di CdS e da tutti i docenti per problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza. Svolgono inoltre un'azione capillare i tutor selezionati dall'Ateneo ogni anno, e assegnati ai singoli CdS.~~

L'attività di tutorato è svolta dai docenti del CdS delegati all'orientamento, dai tutor assegnati ogni anno al CdS dall'Ateneo e da eventuali Tutor individuati in collaborazione con la Scuola.

ART. 15 Pubblicità su procedimenti e decisioni assunte

~~Le studentesse/gli studenti~~ **Gli studenti** sono informati che ogni pratica, procedura e/o decisione che li riguarda, è disponibile in primo luogo presso la Segreteria didattica del CdS. L'efficacia della comunicazione e pubblicizzazione di procedimenti e decisioni assunte dal CdS è garantita dalle seguenti prassi:

- aggiornamento del sito web del CdS (<https://www.educazioneformazione.unifi.it/>);
- periodiche attività di orientamento coordinate con gli studenti;
- uso **da parte della Segreteria Didattica** della posta elettronica istituzionale degli studenti come forma prioritaria di comunicazione **nei loro confronti**.

ART. 16 Valutazione della qualità

La qualità della formazione universitaria è un obiettivo primario nella costruzione della società europea e un aspetto fondamentale dell'architettura dell'alta formazione. Pertanto deve essere basata su una continua attenzione alle esigenze degli studenti e alla loro centralità come destinatari di un'offerta formativa sensibile ai cambiamenti economici, sociali e culturali, al fine di agevolarli e sostenerli nell'apprendimento di conoscenze e competenze di qualità nello scenario europeo e internazionale.

In accordo con l'Ateneo e in base alla normativa vigente, il CdS s'impegna formalmente per una gestione della qualità basata sulle Linee Guida ANVUR, in modo da orientare e indirizzare il lavoro didattico della comunità scientifica dei docenti verso precisi e progressivi obiettivi di miglioramento del sistema organizzativo, dei processi di gestione didattica e della comunicazione.

Il CdS adotta il sistema di rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti gestito dal Servizio di valutazione della didattica dell'Ateneo, applicandolo a tutti i docenti e a tutti gli insegnamenti.

~~Il Corso di Studio verifica l'efficacia del percorso formativo anche attraverso ulteriori strumenti di monitoraggio dell'opinione degli studenti sui contenuti e sulle modalità di erogazione dell'offerta formativa e dedica particolare attenzione a un'opportuna valutazione delle carriere degli studenti (abbandoni, tempi di percorrenza, numero di CFU acquisiti nei diversi anni di corso) e del rapporto tra i crediti formativi assegnati agli insegnamenti nel piano di studio e i programmi dei medesimi insegnamenti, verificando la coerenza tra obiettivi formativi e profili in uscita.~~

Il CdS verifica l'efficacia del percorso formativo anche attraverso la Commissione paritetica e dedica particolare attenzione a un'opportuna valutazione delle carriere degli studenti (abbandoni, tempi di percorrenza, numero di CFU acquisiti nei diversi anni di corso) e del rapporto tra i crediti formativi assegnati agli insegnamenti nel piano di studio e i programmi dei medesimi insegnamenti, verificando la coerenza tra obiettivi formativi e profili in uscita.

Il processo di monitoraggio e di analisi è gestito dal Gruppo di riesame (organo di gestione del **Sistema di Assicurazione Interna della Qualità** interno al CdS, costituito da docenti e studenti) che, sulla base dei risultati emersi, propone interventi di correzione e miglioramento dell'offerta formativa, discussi e portati all'approvazione del Consiglio di CdS.

Il CdS s'impegna a diffondere la cultura della qualità presso i docenti, gli studenti e le Parti interessate, affidando tale attività di promozione ai membri del Gruppo di riesame, al Presidente del CdS e, per quanto riguarda i rapporti con le Parti Interessate, anche attraverso lo strumento del Comitato d'Indirizzo.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Nomina dei docenti di riferimento dei CdS a.a. 2019/2020

Con nota prot. N. 59362 del 28/03/2019 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha trasmesso l'estratto della seduta del 6 marzo 2019 alla nomina dei docenti di riferimento dei CdS a.a. 2019/2020 che si riporta nelle parti rilevanti per il Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

L-11 LINGUE, LETTERATURE E STUDI INTERCULTURALI

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUAL.	PESO	TIPO SSD
1.	Vivarelli	Vivetta	L-LIN/13	Po	1	Base/Caratterizzante
2.	Brownlees	Nicholas	L-LIN/12	PO	1	Caratterizzante
3.	Fantaccini	Fiorenzo	L-LIN/10	PA	1	Caratterizzante
4.	Fastelli	Federico	L-FIL-LET/14	RD	1	Base
5.	Fiore	Arianna	L-LIN/05	RU	1	Caratterizzante
6.	Garzaniti	Marcello	L-LIN/21	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	Graziani	Michela	L-LIN/08	PA	1	Caratterizzante
8.	Landi	Michela	L-LIN/03	PA	1	Caratterizzante
9.	Manetti	Roberta	L-FIL-LET/09	RU	1	Caratterizzante
10.	Meli	Marco	L-LIN/13	PA	1	Caratterizzante
11.	Natali	Ilaria	L-LIN/10	RD	1	Caratterizzante
12.	Pallotti O Ballotti	Donatella	L-LIN/10	PA	1	Caratterizzante
13.	Rossi	Valentina	L-LIN/21	RU	1	Base/Caratterizzante
14.	Samson	Christina Muriel	L-LIN/12	PA	1	Base/Caratterizzante
15.	Saracgil	Ayse	L-OR/13	PA	1	Caratterizzante
16.	Solis Garcia	Inmaculada Concepcion	L-LIN/07	PA	1	Base/Caratterizzante
17.	Tottossy	Beatrix Katalin	L-LIN/19	PO	1	Base/Caratterizzante
18.	Vuelta Garcia	Salome'	L-LIN/05	PA	1	Caratterizzante

L19 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUAL.	PESO	TIPO SSD
1.	Biemmi	Irene	M-PED/01	RD	1	Caratterizzante/Affine
2.	Bigozzi	Lucia	M-PSI/04	PA	1	Base/Caratterizzante
3.	Breda	Nadia	M-DEA/01	RU	1	Base
4.	Formiconi	Andreas Robert	INF/01	PA	1	Affine
5.	Cantelli	Chiara	M-FIL/04	PA	1	Caratterizzante
6.	Del Gobbo	Giovanna	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante

7.	Di Bari	Cosimo	M-PED/01	RD	1	Caratterizzante/Affine
8.	Guetta	Silvia	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante
9.	Stagi	Stefano	MED/38	RD	1	Caratterizzante
10.	Mancaniello	Maria Rita	M-PED/01	RU	1	Affine
11.	Marini	Carla	MED/39	PA	1	Caratterizzante
12.	Nocentini	Annalaura	M-PSI/04	PA	1	Base
13.	Oliviero	Stefano	M-PED/02	RU	1	Base
14.	Petrucchi	Alessandra	SECS-S/05	PO	1	Caratterizzante
15.	Silva	Clara Maria	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante/Affine
16.	Tarchi	Christian	M-PSI/04	RD	1	Base
17.	Tassi	Fulvio	M-PSI/04	RU	1	Base
18.	Bacchetti	Flavia	M-PED/02	PO	1	Base
19.	Menichetti	Laura	M-PED/03	RD	1	Base

LM-36 LINGUE E CIVILTÀ DELL'ORIENTE ANTICO E MODERNO

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUAL.	PESO	TIPO SSD
1.	Baldissera	Fabrizia	L-OR/18	PA	1	Caratterizzante
2.	Fraccaro	Francesca	L-OR/22	RU	1	Caratterizzante
3.	La Spisa	Paolo	L-OR/12	PA	1	Caratterizzante
4.	Pedone	Valentina	L-OR/21	PA	1	Caratterizzante
5.	Sagiyama	Ikuko	L-OR/22	PO	1	Caratterizzante
6.	Zatelli	Ida	L-OR/08	PO	1	Caratterizzante

LM-37 LINGUE E LETTERATURE EUROPEE E AMERICANE

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUAL.	PESO	TIPO SSD
1.	Collini	Patrizio	L-LIN/13	PO	1	Caratterizzante
2.	Fanfani	Massimo	L-FIL-LET/12	PA	1	Caratterizzante
3.	Farina	Annick	L-LIN/04	PA	1	Caratterizzante
4.	Nicolas Martinez	Maria Carlota	L-LIN/07	RU	1	Caratterizzante
5.	Vezzosi	Letizia	L-FIL-LET/15	PA	1	Caratterizzante
6.	Ballestracci	Sabrina	L-LIN/14	PA	1	Caratterizzante

LM-50 DIRIGENZA SCOLASTICA E PEDAGOGIA CLINICA

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUAL.	PESO	TIPO SSD
1.	Fontani	Saverio		DOCENTE A CONTRATTO	1	Affine
2.	Franceschini	Giuliano	M-PED/03	PA	1	Caratterizzante
3.	Paolucci	Gabriella	SPS/10	PA	1	Caratterizzante
4.	Piazza	Ippolito		DOCENTE A CONTRATTO	1	Caratterizzante
5.	Ulivieri	Simonetta	M-PED/01	PO	1	Caratterizzante
6.	Macinai	Emiliano	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante

LM-85 bis SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUAL.	PESO	TIPO SSD
1.	Bandini	Gianfranco	M-PED/02	PO	1	Base
2.	Beani	Laura	BIO/05	PA	1	Caratterizzante
3.	Biagioli	Raffaella	M-PED/01	PA	1	Base
4.	Capperucci	Davide	M-PED/04	RU	1	Base
5.	Ciucci	Enrica	M-PSI/04	RU	1	Base
6.	Dolcetti	Alberto	MAT/03	PA	1	Caratterizzante
7.	Ferraroni	Marta	CHIM/03	RU	1	Caratterizzante
8.	Mastrososa	Ida Gilda	L-ANT/03	PA	1	Caratterizzante
9.	Pertici	Donato	MAT/03	RU	1	Caratterizzante
10.	Ranieri	Maria	M-PED/03	PA	1	Base
11.	Setti	Raffaella	L-FIL-LET/12	RD	1	Caratterizzante
12.	Tricarico	Elena		DOCENTE A CONTRATTO	1	Caratterizzante
13.	Valtancoli	Barbara	CHIM/03	PO	1	Caratterizzante
14.	Pecini	Chiara	M-PSI/04	PA	1	Base/Caratterizzante
15.	Togni	Fabio	M-PED/01	RD	1	Base

LM-57/LM-85 SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI, DELLA FORMAZIONE CONTINUA E SCIENZE PEDAGOGICHE

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUAL.	PESO	TIPO SSD
1.	Cantelli	Silvia	M-PED/02	RU	1	Caratterizzante
2.	Causarano	Pietro	M-PED/02	PA	1	Caratterizzante
3.	Certini	Rossella	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante

4.	Federighi	Paolo	M-PED/01	PO	1	Caratterizzante
5.	Frison	Daniela	M-PED/03	RD	1	Caratterizzante
6.	Boffo	Vanna	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante

Il Consiglio approva all'unanimità i docenti di riferimento sopra elencati.

Per quanto riguarda i docenti a contratto indicati dai Consigli di CdS come docenti di riferimento, raccomanda ai Dipartimenti referenti dei SSD di procedere al rinnovo/stipula dei contratti in tempo utile per l'inserimento nella SUA da parte dell'Area Servizi alla didattica.

I docenti a contratto che sono stati nominati docenti di riferimento per i quali va stipulato il contratto sono:

Dipartimento FORLILPSI

CdS Dirigenza Scolastica e pedagogia clinica:

prof. Saverio Fontani – R2ETL – AF B015477 Psicologia dell'handicap e della riabilitazione, M-PSI/04, 1° anno, II semestre, 6 CFU, 36 ore.

In relazione alla nomina dei docenti di riferimento si propongono le seguenti modifiche:

CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione la sostituzione della prof. Bacchetti con la prof.

Spignoli:

18.	Bacchetti	Flavia	M-PED/02	PO	1	Base
----------------	----------------------	-------------------	---------------------	---------------	--------------	-----------------

18.	Spignoli	Teresa	L-FIL-LET/11	PA	1	Base
-----	----------	--------	--------------	----	---	------

La prof.ssa Silva interviene e, in qualità di presidente del CdS in Scienze dell'Educazione e della Formazione, chiede che sia messo a verbale quanto segue:

“a seguito dell'accettazione della prof.ssa Teresa Spignoli del Dipartimento FORLILPSI di essere referente del Corso di laurea in Scienze dell'educazione e della formazione L-19 si è reso necessario modificare il primo anno della didattica programmata per il prossimo triennio. Nello specifico vengono introdotti 6 CFU di Letteratura italiana contemporanea L-Fil-Let-11 a scelta con 6 CFU di Estetica. L'insegnamento di Estetica non sarà quindi più raddoppiato.

Comunico altresì che la prof.ssa Teresa Spignoli svolgerà una didattica pari a 1 CFU mentre i restanti 5 CFU verranno erogati tramite contratto esterno, a meno che i colleghi del settore non indichino tra gli strutturati un docente del settore disposto a svolgere tale compito didattico.

Tale modifica verrà ratificata nel prossimo Consiglio della L-19.”

CdS in Lingue, Letterature e Studi Interculturali aggiungere ai 18 docenti di riferimento indicati nella delibera trasmessa dalla Scuola i seguenti professori:

Elisabetta Bacchereti, prof. associato

Siedina Giovanna, prof. associato

Castorina Miriam, ricercatore

Pieralli Claudia, ricercatore.

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Didattica erogata aa 2019-2020

Con nota prot. 52700 del 19/03/2019 la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha inviato il verbale della seduta del 6 marzo 2019 dove esprime parere favorevole alla sostenibilità dell'offerta formativa per i CdS coordinati dalla scuola per i SSD incardinati nel Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

Per i seguenti CdS, afferenti al dipartimento, siamo chiamati a deliberare sull'intera offerta formativa:

CdS triennali:

L-19 Scienze dell'educazione e della formazione

L-11 Lingue, Letterature e Studi Interculturali

Corso di laurea magistrale a ciclo unico:

LM-85 bis Scienze della formazione primaria

Corsi di laurea magistrali:

LM 36 Lingue e Civiltà dell'Oriente Antico e Moderno

LM 37 Lingue e Letterature Europee e Americane

LM-50 Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica

LM-57 e LM-85 Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche

La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha altresì deliberato la sostenibilità economica degli affidamenti e dei contratti retribuiti per i suddetti CdS e per i CdS di altri dipartimenti che fanno capo alla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione per SSD del Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

Il dipartimento propone le seguenti modifiche che sono già state inserite in *programdid*:

CdS in Lingue e Letterature Europee e Americane – LM-37

- B005352 Lingua spagnola 1, 12 CFU, 60 ore inizialmente assegnate alla prof. Nicolas saranno svolte dalla prof.ssa Solis Garcia Inmaculada Concepcion
- B005322 Letteratura russa 1, 12 CFU, 72 ore affidate alla prof. Claudia Pieralli vengono così ridistribuite:
Claudia Pieralli: 8 CFU e 48 ore
Bando per contratto retribuito: 4 CFU e 24 ore
- B005336 Filologia slava 12 CFU e 72 ore attribuite per 4 CFU e 24 ore al prof. Marco Scarpa (rinnovo) e 8 CFU e 48 ore al prof. Marcello Garzaniti vengono interamente svolti dal prof. Marcello Garzaniti.

CdS in Lingue e Civiltà dell'Oriente Antico e Moderno – LM-36

- B011148 Conoscenza lingua cinese, 12 CFU, 60 ore attribuite alla prof. Miriam Castorina dovranno essere coperte con bando per contratto retribuito in quanto la prof. Castorina è già impegnata con il massimo delle ore attribuibili

CdS in Lettere – L-10

- B029327 Psicologia dell'educazione, 6 CFU, attribuite per 2 CFU e 12 ore alla prof. Enrica Ciucci e per 4 CFU e 24 ore alla prof.ssa Chiara Pecini vengono così ridistribuite:
Enrica Ciucci: 4 CFU e 24 ore
Christian Tarchi: 2 CFU e 12 ore

CdS in Scienze della formazione primaria – LM-85 bis

- B024353 Laboratorio di lingua inglese (M-Z) da rinnovo alla prof.ssa Annamaria Irto a bando contratto retribuito per rinuncia all'incarico da parte della stessa Irto.

CdS in Scienze dell'educazione e della formazione – L-19

- B024186 Pedagogia sociale ed educazione degli adulti 12 CFU, 72 ore inizialmente così attribuite:
Federighi Paolo: 5 CFU 30 ore
Togni Fabio: 6 CFU 36 ore
Del Gobbo Giovanna: 1 CFU 6 ore
vengono così ridistribuite:
Federighi Paolo: 9 CFU 54 ore
Togni Fabio: 2 CFU 12 ore
Del Gobbo Giovanna: 1 CFU 6 ore
- B024152 Storia dei processi formativi partizione A-L, 6 CFU, 36 ore inizialmente così attribuite:
Bacchetti Flavia: 1 CFU 6 ore
Cantelli Silvia: 5 CFU 30 ore
vengono così ridistribuite:
Oliviero Stefano: 1 CFU 6 ore
Cantelli Silvia: 5 CFU 30 ore

La partizione M-Z viene interamente svolta da Oliviero Stefano: 6 CFU 36 ore

- B027791 Estetica previsto inizialmente come corso sdoppiato per 6 CFU e 36 ore AL-MZ è stata eliminata la ripartizione con conseguente diminuzione delle ore da 72 complessive a 36. Il corso viene

svolto dalla prof.ssa Chiara Cantelli.

CdS in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche – LM-57 LM-85

- B024482 Laboratorio di educational project management 3 CFU 18 ore, da rinnovo alla prof.ssa Gaia Gioli a bando per contratto retribuito per rinuncia all'incarico da parte della stessa Gioli.

CdS in Lingue e Letterature Europee e Americane – LM-37

- B029173 Laboratorio di lingua e traduzione inglese, 6 CFU, 30 ore si segnala un refuso: interamente rinnovate a Gilbert John Witmer devono essere rinnovate per 15 ore a Richardson Christine Diane.

Il consiglio unanime approva le suddette modifiche.

Dopo aver verificato il rispetto della media della 96 ore affidate a PO e PA nei SSD il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

La didattica erogata è contenuta nelle tabelle allegate al presente verbale e ne formano parte integrante (allegati da 1 a 8 del punto 4).

5) Programmazione didattica Scuola di Scienze Politiche e Scuola di Scienze della Salute Umana;

5.1. Programmazione didattica Scuola di Scienze Politiche

Con nota prot. 62614 del 03/04/2019 la Scuola di Scienze Politiche ha inviato il verbale della seduta del 14 marzo 2019 dove esprime parere favorevole alla sostenibilità dell'offerta formativa per i CdS coordinati dalla scuola per SSD incardinati nel Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia. La Scuola di Scienze Politiche ha altresì deliberato la sostenibilità economica degli affidamenti e dei contratti retribuiti e rinvia a quanto inserito nell'applicativo *programdid* per l'approvazione della didattica erogata aa 2019-2020.

Preso atto di quanto risulta in *programdid* per il seguente CdS:

CdS in Scienze politiche – L-36

An no	Sem	Part	Cod Ins	Insegnamento	SSD Ins	CFU Ins	CFU Doc	Ore Doc	Affid.	Cognome	Ruolo	SSD Doc
2	2		B000029	Lingua inglese	L-LIN/12	9	9	63	AFFGR	Cecconi Elisabetta	RD	L-LIN/12

Il dipartimento propone la seguente modifica già inserita:

An no	Sem	Part	Cod Ins	Insegnamento	SSD Ins	CFU Ins	CFU Doc	Ore Doc	Affid.	Cognome	Ruolo	SSD Doc
2	2	J-Z	B000029	Lingua inglese	L-LIN/12	9	3	21	AFFRT	Ditifeci Francesca	RU	L-LIN/12
2	2	A-I	B000029	Lingua inglese	L-LIN/12	9	9	63	AFFGR	Cecconi Elisabetta	RD	L-LIN/12
2	2	J-Z	B000029	Lingua inglese	L-LIN/12	9	6	42	AFFRT	Moschini Ilaria	RU	L-LIN/12

Il Consiglio unanime approva la proposta di modifica.

Per quanto riguarda gli insegnamenti nei SSD afferenti al Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia si rinvia alle schede allegate (**Allegato n. 1 del punto 5**) che formano parte integrante del presente verbale.

Dopo aver verificato il rispetto della media della 96 ore affidate a PO e PA nei SSD il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

5.2. Programmazione didattica Scuola di Scienze della Salute Umana

Con nota prot. 61112 del 01/04/2019 la Scuola di Scienze della Salute Umana ha inviato il verbale della seduta del 22 marzo 2019 dove esprime parere favorevole alla sostenibilità dell'offerta formativa per i CdS coordinati dalla scuola per SSD incardinati nel Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

La Scuola di Scienze della Salute Umana ha altresì deliberato la sostenibilità economica degli affidamenti e dei contratti retribuiti e rinvia a quanto inserito nell'applicativo *programdid* per l'approvazione della didattica erogata aa 2019-2020.

Preso atto di quanto risulta in *programdid* la Presidente rileva che alla prof.ssa Del Gobbo sono state attribuite complessivamente 208 ore di didattica e, stante il limite di 180 previsto dalla normativa vigente, propone che le due seguenti attività formative non siano affidate alla prof.sa Del Gobbo, ma siano coperte in altro modo che ci sarà comunicato successivamente dalla Scuola di Scienze della Salute Umana:

Cod CdS	CdS	Anno	Sem.	Cod.Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.
B180	Scienze infermieristiche e ostetriche	1	2	B024436	Pedagogia generale e sociale	M-PED/01	3	3	24
B181	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	1	2	B024501	Antropologia culturale	M-PED/01	4	3	24

Così facendo alla prof. Del Gobbo saranno affidati i seguenti insegnamenti per un totale di 160 ore:

Cod CdS	CdS	Anno	Sem.	Part.	Cod.Ins.	Insegnamento	SSD Ins.	CFU Ins.	CFU Doc.	Ore Doc.
B181	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	1	2		BXXXXXX	Pedagogia e didattica sperimentale applicata	M-PED/04	2	2	16
B196	Scienze dell'educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche	2	1		B015796	Pedagogia sociale dello sviluppo umano e cooperazione internazionale	M-PED/01	6	6	36
B196	Scienze dell'educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche	1	2		B029547	Metodologia della ricerca in educazione e formazione	M-PED/04	12	12	72
B219	Scienze dell'educazione e della formazione	2	2		B024186	Pedagogia sociale ed educazione degli adulti	M-PED/01	12	1	6

B219	Scienze dell'educazione e della formazione	1	2	A-L	B029559	Pedagogia sperimentale e valutazione dei processi di apprendimento con laboratorio di pedagogia sperimentale e processi di apprendimento	M-PED/04	6	5	30
------	--	---	---	-----	---------	--	----------	---	---	----

Il Consiglio unanime approva la proposta di modifica.

Per quanto riguarda gli insegnamenti nei SSD afferenti al Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia si rinvia alle schede allegate (**Allegato n. 2 del punto 5**) che formano parte integrante del presente verbale.

Dopo aver verificato il rispetto della media della 96 ore affidate a PO e PA nei SSD il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

6) Programmazione didattica Scuola di Economia e Management;

Con nota prot. 52139 del 18/03/2019 la Scuola di Economia e Management ha inviato la Proposta modifica regolamento L-37 Sviluppo economico cooperazione internazionale 19/20 che si sottopone ad approvazione del consiglio:

Corso di Studio: B192 - Sviluppo economico, cooperazione internazionale socio- sanitaria e gestione dei conflitti

Ordinamento: B192-15 ANNO: 2015/2016

Regolamento: B192-15-18 ANNO: 2018/2019

Percorso: GEN - GENERICO

1° Anno (117 CFU)

<i>Attività Formativa</i>	<i>CFU</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF/Ambito</i>	<i>Tipo insegnamento</i>
<i>B005047 - ANTROPOLOGIA DELLO SVILUPPO</i>	6	<i>M-DEA/01</i>	<i>Base / discipline storico-antropologiche</i>	<i>Obbligatorio</i>
<i>B019485 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO</i>	6	<i>SECS-P/06</i>	<i>Base / istituzioni di economia e politica economica</i>	<i>Obbligatorio</i>
<i>B028969 - POLITICA COMPARATA (MODULO SINGOLO)</i>	6	<i>SPS/04</i>	<i>Base / discipline giuridico-politiche</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B028968 - RELAZIONI INTERNAZIONALI (MODULO SINGOLO)</i>	6	<i>SPS/04</i>	<i>Base / discipline giuridico-politiche</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B028725 - SCIENZA POLITICA E POLITICA COMPARATA</i>	12			<i>Opzionale</i>
<i>Unità Didattiche</i>				
<i>B028723 - SCIENZA POLITICA</i>	6	<i>SPS/04</i>	<i>Base / discipline giuridico-politiche</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B028726 - POLITICA COMPARATA</i>	6	<i>SPS/04</i>	<i>Base / discipline giuridico-politiche</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B028722 - SCIENZA POLITICA E RELAZIONI INTERNAZIONALI</i>	12			<i>Opzionale</i>
<i>Unità Didattiche</i>				
<i>B028723 - SCIENZA POLITICA</i>	6	<i>SPS/04</i>	<i>Base / discipline giuridico-</i>	<i>Opzionale</i>

				<i>politiche</i>	
	<i>B028724 - RELAZIONI INTERNAZIONALI</i>	6	<i>SPS/04</i>	<i>Base / discipline giuridico-politiche</i>	<i>Opzionale</i>
	<i>B028967 - SCIENZA POLITICA (MODULO SINGOLO)</i>	6	<i>SPS/04</i>	<i>Base / discipline giuridico-politiche</i>	<i>Opzionale</i>
	<i>B005063 - STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</i>	6	<i>SPS/06</i>	<i>Base / discipline storico-antropologiche</i>	<i>Obbligatorio</i>
	<i>B028966 - GEO-ECONOMIA E GEO-POLITICA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE (MODULO SINGOLO)</i>	6	<i>M-GGR/02</i>	<i>Caratterizzante / geografia e organizzazione del territorio</i>	<i>Opzionale</i>
	<i>B020692 - GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO, AMBIENTE E TERRITORIO</i>	12			<i>Obbligatorio</i>
	<i>Unità Didattiche</i>				
	<i>B015972 - GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO</i>	6	<i>M-GGR/02</i>	<i>Caratterizzante / geografia e organizzazione del territorio</i>	<i>Obbligatorio</i>
	<i>B020693 - GEO-ECONOMIA E GEO-POLITICA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE</i>	6	<i>M-GGR/02</i>	<i>Caratterizzante / geografia e organizzazione del territorio</i>	<i>Obbligatorio</i>
	<i>B028965 - GEOGRAFIA DELLO SVILUPPO (MODULO SINGOLO)</i>	6	<i>M-GGR/02</i>	<i>Caratterizzante / geografia e organizzazione del territorio</i>	<i>Opzionale</i>
	<i>B029718 - SOCIOLOGIA GENERALE</i>	9	<i>SPS/07</i>	<i>Caratterizzante / sociologia e sistemi sociali e politici</i>	<i>Obbligatorio</i>
	<i>B019488 - ELEMENTI DI MATEMATICA PER L'ECONOMIA</i>	6	<i>SECS-S/06</i>	<i>Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative</i>	<i>Obbligatorio</i>
	<i>B026182 - LABORATORIO DI MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E STATISTICHE</i>	3	<i>SECS-S/06</i>	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
	<i>B028727 - LABORATORIO DI STRUMENTI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO</i>	3	<i>NN</i>	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
	<i>B026240 - LINGUA FRANCESE</i>	3	<i>L-LIN/04</i>	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
	<i>B026242 - LINGUA SPAGNOLA</i>	3	<i>L-LIN/07</i>	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
	<i>B026243 - LINGUA TEDESCA</i>	3	<i>L-LIN/14</i>	<i>Altro / Altre</i>	<i>Opzionale</i>

			<i>conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	
	2° Anno (96 CFU)			
	Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito
	Tipo insegnamento			
	<i>B028729 - DIRITTO PUBBLICO COMPARATO</i>	6	<i>IUS/21</i>	<i>Base / discipline giuridico-politiche</i>
	<i>B005097 - ECONOMIA POLITICA</i>	12		<i>Obbligatorio</i>
	<i>Unità Didattiche</i>			
	<i>B005098 - ECONOMIA POLITICA I (MICROECONOMIA)</i>	6	<i>SECS-P/01</i>	<i>Base / istituzioni di economia e politica economica</i>
	<i>B005099 - ECONOMIA POLITICA II (MACROECONOMIA)</i>	6	<i>SECS-P/01</i>	<i>Base / istituzioni di economia e politica economica</i>
	<i>B003923 - LINGUA INGLESE</i>	6	<i>L-LIN/12</i>	<i>Base / discipline linguistiche</i>
	<i>B028728 - SISTEMI GIURIDICI COMPARATI</i>	6	<i>IUS/02</i>	<i>Base / discipline giuridico-politiche</i>
	<i>B019493 - FONTI E METODI PER L'ANALISI DEI DATI ECONOMICI E SOCIALI</i>	12		<i>Obbligatorio</i>
	<i>Unità Didattiche</i>			
	<i>B015991 - MODULO II - STATISTICA ECONOMICA</i>	6	<i>SECS-S/03</i>	<i>Caratterizzante / discipline antropologiche</i>
	<i>B019494 - MODULO I - STATISTICA</i>	6	<i>SECS-S/03</i>	<i>Caratterizzante / discipline antropologiche</i>
	<i>B028973 - METODI DI RICERCA PER LE SCIENZE SOCIALI (MODULO SINGOLO)</i>	6	<i>SPS/07</i>	<i>Caratterizzante / sociologia e sistemi sociali e politici</i>
	<i>B028971 - MODULO II-STATISTICA ECONOMICA (MODULO SINGOLO)</i>	6	<i>SECS-S/03</i>	<i>Caratterizzante / discipline antropologiche</i>
	<i>B028970 - MODULO I-STATISTICA ECONOMICA (MODULO SINGOLO)</i>	6	<i>SECS-S/03</i>	<i>Caratterizzante / discipline antropologiche</i>
	<i>B026196 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI, TEORIA DEL CONFLITTO E DELLA MEDIAZIONE E METODI DI RICERCA PER LE SCIENZE SOCIALI</i>	12		<i>Opzionale</i>
	<i>Unità Didattiche</i>			
	<i>B026195 - METODI DI RICERCA PER LE SCIENZE SOCIALI</i>	6	<i>SPS/07</i>	<i>Caratterizzante / sociologia e sistemi sociali e politici</i>
	<i>B026197 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI, TEORIA DEL CONFLITTO E DELLA MEDIAZIONE</i>	6	<i>SPS/08</i>	<i>Caratterizzante / sociologia e sistemi sociali e politici</i>

B028974 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI, TEORIA DEL CONFLITTO E DELLA MEDIAZIONE (MODULO SINGOLO)	6	SPS/08	Caratterizzante / sociologia e sistemi sociali e politici	Opzionale
B026193 - SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI E METODI DI RICERCA PER LE SCIENZE SOCIALI	12			Opzionale
Unità Didattiche				
B026194 - SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI	6	SPS/07	Caratterizzante / sociologia e sistemi sociali e politici	Opzionale
B026195 - METODI DI RICERCA PER LE SCIENZE SOCIALI	6	SPS/07	Caratterizzante / sociologia e sistemi sociali e politici	Opzionale
B028972 - SOCIOLOGIA DELLE MIGRAZIONI (MODULO SINGOLO)	6	SPS/07	Caratterizzante / sociologia e sistemi sociali e politici	Opzionale
3° Anno (180 CFU)				
Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipo insegnamento
B000231 - DEMOGRAFIA	6	SECS-S/04	Caratterizzante / discipline antropologiche	Opzionale
B001487 - DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	6	IUS/14	Caratterizzante / cooperazione e sviluppo	Opzionale
B029731 - DIRITTO INTERNAZIONALE E SFIDE GLOBALI	6	IUS/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Opzionale
B029729 - ECONOMIA DELLO SVILUPPO E DELLA COOPERAZIONE INTERNAZIONALE	6	SECS-P/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Opzionale
B029730 - ECONOMIA E SVILUPPO DEI SISTEMI PRODUTTIVI E DELL'INNOVAZIONE	6	SECS-P/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Opzionale
B029407 - ECONOMIA SOCIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE	6	SECS-P/06	Caratterizzante / cooperazione e sviluppo	Opzionale
B028718 - INTERNATIONAL ECONOMICS	6	SECS-P/02	Caratterizzante / cooperazione e sviluppo	Opzionale
B003395 - POLITICA ECONOMICA DELLO SVILUPPO	6	SECS-P/02	Caratterizzante / cooperazione e sviluppo	Obbligatorio
B001705 - STATISTICA SOCIALE	6	SECS-S/05	Caratterizzante / discipline antropologiche	Opzionale
B029728 - AGRICULTURE IN ECONOMIC DEVELOPMENT	6	AGR/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Opzionale
B005075 - DIRITTO INTERNAZIONALE	6	IUS/13	Affine/Integrativa	Opzionale

			/ Attività formative affini o integrative	
<i>B026188 - ECONOMIA AZIENDALE E MANAGEMENT SANITARIO</i>	6	SECS-P/07	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Opzionale
<i>B028732 - ECONOMIA DEI SISTEMI AGRO-ALIMENTARI</i>	6	AGR/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Opzionale
<i>B029727 - PUBLIC ECONOMICS POLICIES</i>	6	SECS-P/03	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Opzionale
<i>B028712 - ECONOMICS AND MANAGEMENT OF COMPLEX HUMANITARIAN EMERGENCIES</i>	6	SECS-P/06	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Opzionale
<i>B028699 - HUMAN RIGHTS AND ARMED CONFLICTS</i>	6	IUS/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Opzionale
<i>B027044 - PEDAGOGIA SOCIALE ED EDUCAZIONE ALLA PACE</i>	6	M-PED/01	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Opzionale
<i>B027048 - PIANIFICAZIONE TERRITORIALE PER LA COOPERAZIONE</i>	6	ICAR/20	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Opzionale
<i>B027047 - SOSTENIBILITA' DELLE FILIERE PRODUTTIVE</i>	6	SECS-P/13	Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative	Opzionale
<i>B004053 - PROVA FINALE</i>	6	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	Obbligatorio
<i>B029720 - LABORATORIO DI ANALISI E PIANIFICAZIONI DELLE OPERAZIONI DI PACE</i>	6	SPS/04	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Opzionale
<i>B029719 - LABORATORY OF ENVIRONMENTAL CHEMISTRY AND ENERGY RESOURCES</i>	6	SECS-P/13	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Opzionale
<i>B029721 - LABORATORIO DI COOPERAZIONE INTERNAZIONALE E TRA SISTEMI TERRITORIALI</i>	6	SECS-P/06	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Opzionale
<i>B029722 - LABORATORIO DI FINANZA ETICA E MICROCREDITO PER LO SVILUPPO</i>	6	SECS-S/03	Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	Opzionale

<i>B029723 - LABORATORIO DI METODOLOGIA DELLA FORMAZIONE ATTIVA: TRAINING FOR CHANGE</i>	6	SPS/08	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B029724 - LABORATORIO DI RICERCA ETNOGRAFICA E ANTROPOLOGIA DELLA VIOLENZA</i>	6	M-DEA/01	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B029725 - LABORATORIO DI SALUTE GLOBALE E DISUGUAGLIANZA NELLA SALUTE</i>	6	MED/42	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B029726 - LABORATORIO DI TECNICHE DELLA MEDIAZIONE CIVILE E DELLA DEMOCRAZIA PARTECIPATIVA</i>	6	SPS/08	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B029717 - LABORATORIO DI ECONOMIA AZIENDALE</i>	6	SECS-P/07	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B004980 - TIROCINIO</i>	6	NN	<i>Altro / Tirocini formativi e di orientamento</i>	<i>Obbligatorio</i>

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

Con nota prot. Prot n. 52028 del 18/03/2019 la Scuola di Economia e Management ha inviato la Proposta modifica regolamento LM-49 Design of sustainable tourism systems che si sottopone ad approvazione del consiglio:

Corso di Studio: B205 - DESIGN OF SUSTAINABLE TOURISM SYSTEMS – PROGETTAZIONE DEI SISTEMI TURISTICI

Ordinamento: B205-14 ANNO: 2014/2015

Regolamento: B205-14-19 ANNO: 2019/2020

Percorso: GEN - GENERICO

Sede: FIRENZE

1° Anno (99 CFU)

<i>Attività Formativa</i>	<i>CFU</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF/Ambito</i>	<i>Tipo insegnamento</i>
<i>B028006 - DEMOGRAPHY AND TOURISM</i>	6	SECS-S/04	<i>Caratterizzante / Discipline del territorio</i>	<i>Obbligatorio</i>
<i>B021366 - DESTINATION MANAGEMENT</i>	9	SECS-P/08	<i>Caratterizzante / Discipline economiche e gestionali</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B019349 - ECONOMIC HISTORY OF TOURISM</i>	9	SECS-P/12	<i>Caratterizzante / Discipline storiche, delle arti e dello spettacolo</i>	<i>Obbligatorio</i>
<i>B028002 - ENGLISH FOR TOURISM</i>	9	L-LIN/12	<i>Caratterizzante / Lingue straniere</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B028003 - FRENCH FOR TOURISM</i>	9	L-LIN/04	<i>Caratterizzante / Lingue straniere</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B028005 - GERMAN FOR TOURISM</i>	9	L-LIN/14	<i>Caratterizzante / Lingue straniere</i>	<i>Opzionale</i>

<i>B026788 - ORGANIZATION DESIGN AND PEOPLE MANAGEMENT IN THE TOURISM INDUSTRY</i>	9	<i>SECS-P/10</i>	<i>Caratterizzante / Discipline economiche e gestionali</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B028004 - SPANISH FOR TOURISM</i>	9	<i>L-LIN/07</i>	<i>Caratterizzante / Lingue straniere</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B028011 - SUSTAINABLE TOURISM FOR LOCAL SYSTEM DEVELOPMENT</i>	6	<i>M-GGR/02</i>	<i>Caratterizzante / Discipline del territorio</i>	<i>Obbligatorio</i>
<i>B021367 - TOURISM AND SPORT MARKETING</i>	9	<i>SECS-P/08</i>	<i>Caratterizzante / Discipline economiche e gestionali</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B019356 - AGRI-FOOD ECONOMICS</i>	6	<i>AGR/01</i>	<i>Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative</i>	<i>Obbligatorio</i>
<i>B029652 - TRAVEL AND TOURISM CONTRACTS</i>	9	<i>IUS/05</i>	<i>Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative</i>	<i>Obbligatorio</i>
2° Anno (105 CFU)				
<i>Attività Formativa</i>	<i>CFU</i>	<i>Settore</i>	<i>TAF/Ambito</i>	<i>Tipo insegnamento</i>
<i>B028008 - ECONOMIC STATISTICS FOR TOURISM</i>	9	<i>SECS-S/03</i>	<i>Caratterizzante / Discipline giuridiche e sociali</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B028009 - SOCIAL STATISTICS FOR TOURISM</i>	9	<i>SECS-S/05</i>	<i>Caratterizzante / Discipline giuridiche e sociali</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B028007 - STATISTICAL INFORMATION SYSTEMS FOR TOURISM</i>	9	<i>SECS-S/03</i>	<i>Caratterizzante / Discipline giuridiche e sociali</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B024247 - TOURISM AND LAW</i>	6	<i>IUS/09</i>	<i>Caratterizzante / Discipline giuridiche e sociali</i>	<i>Obbligatorio</i>
<i>B019357 - ECONOMICS AND MANAGEMENT OF AGRITOURISM</i>	6	<i>AGR/01</i>	<i>Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B021371 - FINANCIAL MARKETS AND INSTITUTIONS</i>	6	<i>SECS-P/11</i>	<i>Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B026787 - FOOD QUALITY AND CULTURE FOR TOURISM</i>	6	<i>SECS-P/13</i>	<i>Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B021370 - NEW TECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL CHEMISTRY</i>	6	<i>SECS-P/13</i>	<i>Affine/Integrativa / Attività formative affini o integrative</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B019218 - FINAL EXAMINATION</i>	18	<i>PROFIN_S</i>	<i>Lingua/Prova Finale / Per la prova finale</i>	<i>Obbligatorio</i>
<i>B028010 - DATA ANALYSIS LAB</i>	3	<i>NN</i>	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B021377 - FOREIGN LANGUAGE LAB (ENGLISH)</i>	3	<i>L-LIN/12</i>	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B021375 - FOREIGN LANGUAGE LAB (FRENCH)</i>	3	<i>L-LIN/04</i>	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B021379 - FOREIGN</i>	3	<i>L-LIN/14</i>	<i>Altro / Altre conoscenze</i>	<i>Opzionale</i>

<i>LANGUAGE LAB (GERMAN)</i>			<i>utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	
<i>B021381 - FOREIGN LANGUAGE LAB (OTHER LANGUAGE)</i>	3	NN	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B021378 - FOREIGN LANGUAGE LAB (PORTOGUESE)</i>	3	L-LIN/09	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B021380 - FOREIGN LANGUAGE LAB (RUSSIAN)</i>	3	L-LIN/21	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B021376 - FOREIGN LANGUAGE LAB (SPANISH)</i>	3	L-LIN/07	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B019359 - LABORATORY</i>	3	NN	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>
<i>B019360 - STAGE</i>	3	NN	<i>Altro / Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro</i>	<i>Opzionale</i>

Il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

MODIFICHE AI REGOLAMENTI SECI E DSTS

Con nota Prot n. 52286 del 18/03/2019 la Scuola di Economia e Management ha inviato le sintesi delle modifiche ai regolamenti 2019-2020 che si sottopongono oggi ad approvazione del consiglio:

L 37 SECI Sviluppo economico, cooperazione internazionale socio- sanitaria e gestione dei conflitti

MODIFICHE DIDATTICA PROGRAMMATA:

- **B016000** – *Laboratorio di economia aziendale (introduzione)* – I anno – I sem. eliminare e
- **CREARE** – *Laboratorio di economia aziendale* 6 CFU -TAF F -SSD SECSP/07 III ANNO. (NON ANTICIPATO). Da inserire nel gruppo a scelta laboratori.
- **B028721** - *Laboratorio di risorse, economia e ambiente* ELIMINARE E NON RICODIFICARE
- **B026178** – *Sociologia generale e del territorio* - I ANNO – II SEM. ELIMINARE E
- **CREARE** nuovo insegnamento *Sociologia generale*
- **B027043** – *Laboratorio di chimica ambientale e risorse energetiche* - III ANNO – I SEM. ELIMINARE sostituito da nuovo laboratorio di chimica insegnato in lingua inglese

MODIFICARE N. 8 LABORATORI IN TAF F DA VOTO A IDONEITA':

1. **CREARE** *Laboratory of environmental chemistry and energy resources* NUOVO CODICE CON INDONETA' INSEGNATO IN LINGUA INGLESE
 2. **B019504** – *Laboratorio di analisi e pianificazioni delle operazioni di pace* - III ANNO – II SEM. ELIMINARE E RICODIFICARE CON INDONETA'
 3. **B019505** – *Laboratorio di cooperazione internazionale e tra sistemi territoriali* III ANNO – I SEM. ELIMINARE E RICODIFICARE CON INDONETA'
 4. **B021409** – *Laboratorio di finanza etica e microcredito per lo sviluppo* III ANNO – I SEM. ELIMINARE E RICODIFICARE CON INDONETA'
 5. **B026182** – *Laboratorio di metodologia della formazione attiva: training for change* III ANNO – I SEM. ELIMINARE E RICODIFICARE CON INDONETA'
 6. **B019513** - *Laboratorio di ricerca etnografica e antropologia della violenza* III ANNO – II SEM. ELIMINARE E RICODIFICARE CON INDONETA'
 7. **B026168** - *Laboratorio di salute globale e disuguaglianza nella salute.* III ANNO – I SEM. ELIMINARE E RICODIFICARE CON INDONETA'
 8. **B026169** - *Laboratorio di tecniche della mediazione civile e della democrazia partecipativa* III ANNO – I SEM. ELIMINARE E RICODIFICARE CON INDONETA'
- **B019487** – *Economia pubblica dei paesi in via di sviluppo* ELIMINATO.
 - SOSTITUITO DA *Public Economics and Policies*. Rimane nel **GRUPPO A SCELTA AFFINI** III anno insieme a

B005075 Diritto Internazionale.

• **B028693** - *Agriculture and development economics* III ANNO – I SEM. ELIMINATO. SOSTITUITO DA: *Agriculture in economic development*

• **IL GRUPPO A SCELTA CARATTERIZZANTE III ANNO** DOVE ERANO PRESENTI LE AF:

B028718 - *International economics*,

B015969 - *Economia dello sviluppo e della cooperazione internazionale*,

B028730 - *Economia e sviluppo dei sistemi produttivi e dell'innovazione*

CAMBIA E DIVENTA GRUPPO A SCELTA AFFINI III ANNO IN CUI ANDRANNO IN ALTERNATIVA

Agriculture in economic development – TAF C

B015969 - *Economia dello sviluppo e della cooperazione internazionale* – ELIMINARE E RICODIFICARE IN TAF C + CAMBIA SETTORE DA SECS-P/01 A SECS-P/06. INOLTRE VA ANTICIPATO AL II ANNO NEL 20/21

B028730 - *Economia e sviluppo dei sistemi produttivi e dell'innovazione* – ELIMINARE E RICODIFICARE IN TAF C

• **B028718** - *International economics* passa nel **GRUPPO A SCELTA CARATTERIZZANTE III ANNO** insieme a:

B001487 - *Diritto dell'unione europea e*

B029407 - *Economia sociale e sviluppo sostenibile*

• **B028731** - *Diritto internazionale e sfide globali* – ELIMINARE E RICODIFICARE IN TAF C, passa nel **GRUPPO A SCELTA AFFINI III ANNO** insieme a

B028699 - *Human Rights and Armed Conflicts*

B026188 - *Economia aziendale e management sanitario*

B027044 - *Pedagogia sociale ed educazione alla pace*

B027047 - *Sostenibilità delle filiere produttive*

B027048 - *Pianificazione territoriale per la cooperazione*

B028712 - *Economics and Management of Complex Humanitarian Emergencies*

B028732 - *Economia dei sistemi agro-alimentari*

LM-49 Design of Sustainable Tourism Systems

- L'insegnamento TRAVEL AND TOURISM CONTRACTS cambia settore scientifico disciplinare, da IUS/01 a IUS/05, e cambia dal gruppo dei caratterizzanti al gruppo degli affini.

Cambiamenti di semestre:

- L'insegnamento di SOCIAL STATISTICS FOR TOURISM passa dal primo al secondo semestre.

- L'insegnamento di ECONOMICS AND MANAGEMENT OF AGRITOURISM passa dal primo al secondo semestre

- L'insegnamento di FOOD QUALITY AND CULTURE FOR TOURISM passa dal secondo al primo semestre

Docenti di riferimento - Con nota Prot n. 52286 del 18/03/2019 la Scuola di Economia e Management ha inviato l'elenco dei docenti di riferimento per i CdS associati al Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia in che si sottopongono oggi ad approvazione del consiglio:

L-37 SECI-OP Sviluppo economico, cooperazione internazionale socio- sanitaria e gestione dei conflitti

Stefano Becucci (PA)

Nicolò Bellanca (PA)

Mario Biggeri (PA)

Laura Magi (RU)

Donato Romano (PO)

Domenico Colucci (PA)

Giovanni Scotto (PA)

Stefano Clo' (RD)

Caloffi Annalisa (PA)

LM-49 DSTS Design of sustainable tourism systems

Daria Sarti (RU)

Francesco Guidi Bruscoli (PA)

Pierfrancesco Lotito (PO)

Annalisa Romani (PO)
 Daniele Vignoli (PA)
 Laura Grassini (PO)

Didattica erogata aa 2019-2020

Con nota Prot n. 52286 del 18/03/2019 la Scuola di Economia e Management ha comunicato che nella seduta del 26/02/2019 e del 13/03/2019 il Consiglio della Scuola ha espresso parere positivo circa la sostenibilità della programmazione didattica 2019-2020 dei CdS da essa coordinati.

Per quanto riguarda gli insegnamenti nei SSD afferenti al Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia si rinvia alle schede allegate (**Allegato n. 1 del punto 6**) che formano parte integrante del presente verbale.

Dopo aver verificato il rispetto della media della 96 ore affidate a PO e PA nei SSD il Consiglio unanime approva. Letto e approvato seduta stante.

7) Corso di Specializzazione per le attività di sostegno aa 2018/2019;

Si richiede di affidare la docenza dei seguenti insegnamenti per l'a.a. 2018-19 a docenti afferenti al Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia per i seguenti corsi:

Ambiti disciplinari	Attività Formativa INSEGNAMENTI	CFU	Docente
M-PED/03 Didattica e Pedagogia Speciale	M-PED/03 Pedagogia speciale della gestione integrata del gruppo classe	4	Maria Ranieri
	M-PED/03 Progettazione del PDF, e del PEI – Progetto di Vita e modelli di Qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione	4	Davide Capperucci Giuliano Franceschini
	M-PED/03 Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali	4	Tamara Zappaterra
	M-PED/03 Pedagogia e didattica speciale della Disabilità Intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4	Tamara Zappaterra
	M-PED/03 Didattica speciale: approccio meta cognitivo e cooperativo	4	Laura Menichetti
M-PED/01	Pedagogia della relazione d'aiuto	1	Silvia Guetta
M-PSI/04	M-PSI/04 Modelli integrativi di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo	4	Chiara Pecini

- Si approvano – a ratifica – le richieste per i seguenti insegnamenti da coprire con personale strutturato oppure con emissione di bando da parte dei segg. Dipartimenti:

- **Dipartimento di Scienze della Salute SSD M-PSI/07**

- LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE NON VERBALI SCUOLA INFANZIA 1CFU ore 20
- LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE NON VERBALI SCUOLA PRIMARIA 1CFU ore 20
- LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE NON VERBALI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 1 CFU 20 ORE
- S LINGUAGGI E TECNICHE COMUNICATIVE NON VERBALI CUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO 1 CFU 20 ORE

- **Dipartimento NEUROFARBA**

“Neuropsichiatria infantile” per 4 CFU (1 CFU 7,5 ore) per un totale di 30 ore di didattica frontale, retribuite su fondi di ricerca al costo orario lordo Ateneo 70€.

- **Dipartimento di Scienze Giuridiche**

M-PSI/04	1. M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo, dell' educazione e dell'istruzione: modelli di apprendimento	CFU4	Christian Tarchi
----------	---	------	-------------------------

”Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica” per 3 CFU (1 CFU 7,5 ore) per un totale di 22,5 ore di didattica frontale, retribuite su fondi di ricerca al costo orario lordo Ateneo 70€.

- **Dipartimento di Medicina Sperimentale e clinica**

- Metodi e didattiche delle attività motorie SCUOLA INFANZIA 1CFU ore 20
- Metodi e didattiche delle attività motorie SCUOLA PRIMARIA 1CFU ore 20
- Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO SSD M-EDF/01 – M/EDF/02 1 CFU 20 ORE
- Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO SSD M-EDF/01 – M/EDF/02 1 CFU 20 ORE

Si approvano – a ratifica – i seguenti Bandi per contratti di docenza:

D.D. REP. 3660 PROT. 63006 del 3/4/19 pubblicato sull'Albo Ufficiale di Ateneo rep. 3843 prot. 63013 dal 3.4.19 al 19.4.2019 per i seguenti Laboratori didattici:

Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno - a.a. 2018/2019				
Insegnamento (Docenza di Laboratorio Didattico)	SSD	CFU	Ore didattica frontale	Compenso omnicomprensivo (al netto degli oneri a carico dell'Amministrazione)*

Didattica delle Educazioni SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	20	€ 600,00
Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	20	€ 600,00
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	20	€ 600,00
Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA INFANZIA	M-PED/04	1	20	€ 600,00
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA INFANZIA	M-PSI/04	1	20	€ 600,00
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi	M-PSI/04	1	20	€ 600,00

relazionali SCUOLA INFANZIA				
Didattica dell'area antropologica SCUOLA INFANZIA	M-PED/03	1	20	€ 600,00

Didattica delle Educazioni SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	1	20	€ 600,00
Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	1	20	€ 600,00
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	1	20	€ 600,00
Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA PRIMARIA	M-PED/04	1	20	€ 600,00

Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA PRIMARIA	M-PSI/04	1	20	€ 600,00
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA PRIMARIA	M-PSI/04	1	20	€ 600,00
Didattica dell'area antropologica SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	1	20	€ 600,00
Orientamento e progetto di vita SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PED/03	1	20	€ 600,00
Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PED/03	1	20	€ 600,00
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PED/03	1	20	€ 600,00
Didattica delle educazioni e dell'area antropologica SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PED/03	1	20	€ 600,00
Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PED/04	1	20	€ 600,00

GRADO				
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PSI/04	1	20	€ 600,00
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	M-PSI/04	1	20	€ 600,00

Orientamento e progetto di vita SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PED/03	1	20	€ 600,00
Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PED/03	1	20	€ 600,00
Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PED/03	1	20	€ 600,00
Didattica delle educazioni e dell'area antropologica SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PED/03	1	20	€ 600,00
Didattica per le disabilità sensoriali SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PED/04	1	20	€ 600,00
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali SCUOLA	M-PSI/04	1	20	€ 600,00

SECONDARIA DI SECONDO GRADO				
Interventi psico-educativi e didattici con disturbi relazionali SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PSI/04	1	20	€ 600,00

Il Direttore del Corso Prof. Franceschini propone alla Direttrice Prof.ssa Menesini i seguenti nominativi per la commissione giudicatrice:

Membri effettivi

Prof. Giuliano Franceschini

Prof.ssa Tamara Zappaterra

Prof. Davide Capperucci

Membri supplenti

Prof.ssa Daniela Frison

Prof.ssa Laura Menichetti

Il Consiglio approva all'unanimità.

D.D. REP. 3621 PROT. 62095 DEL 2.4.2019 pubblicato albo ufficiale di ateneo rep. 3836 prot. 62801 dal 3.4.19 al 19.4.19 per le seguenti docenze:

- Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le Attività di Sostegno - a.a. 2018/2019				
Insegnamento (Docenza di Laboratorio Didattico)	SSD	CFU	Ore didattica frontale	Compenso onnicomprensivo (al netto degli oneri a carico dell'Amministrazione)*
Nuove tecnologie per l'apprendimento (T.I.C.) SCUOLA INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA	M-PED/03	6	120	€ 3.360,00
Nuove tecnologie di apprendimento (T.I.C.) SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO e SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	M-PED/03	6	120	€ 3.360,00

Il Direttore del Corso Prof. Franceschini propone alla Direttrice Prof.ssa Menesini i seguenti nominativi per la commissione giudicatrice:

Membri effettivi

Prof. Giuliano Franceschini

Prof.ssa Tamara Zappaterra

Prof. Davide Capperucci

Membri supplenti

Prof.ssa Daniela Frison

Prof.ssa Laura Menichetti

Il Consiglio approva all'unanimità.

La Direttrice informa che è stata nominata Vice Direttrice del Corso di Specializzazione per le attività di Sostegno A.A. 18/19 la Dott.ssa Laura Menichetti R.T.D.

Il Consiglio approva all'unanimità.

8) Composizione commissioni permanenti;

Il Presidente propone all'approvazione del Consiglio composizione della commissione permanente ex SCIFOPSI composta da:

Bacchetti Flavia

Bandini Gianfranco

Biagioli Raffaella

Biemmi Irene

Bigozzi Lucia

Boffo Anna

Breda Nadia

Campani Giovanna

Cantelli Silvia

Capperucci Davide

Carraresi Nora

Causarano Pietro

Ciucci Enrica

Certini Rossella

Di Bari Cosimo

Di Fabio Annamaria

Del Gobbo Giovanna

Federighi Paolo

Franceschini Giuliano

Frison Daniela

Guazzini Andrea

Guetta Silvia

Macinai Emiliano

Mancaniello Maria Rita

Mariani Alessandro

Matera Camilla

Menesini Ersilia

Menichetti Laura

Nerini Amanda

Nocentini Annalaura

Odoardi Carlo

Oliviero Stefano

Palladino Benedetta

Pecini Chiara
Pinto Giuliana
Puddu Luisa
Ranieri Maria
Silva Clara Maria
Smorti Andrea
Tarchi Christian
Tassi Fulvio
Togni Fabio
Ulivieri Simonetta
Zappaterra Tamara
Il Consiglio approva

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio la composizione della commissione permanente ex

LILSI composta da:

Bacchereti Elisabetta
Baldissera Fabrizia
Ballestracci Sabrina
Brownlees Nicholas
Burberi Antonella
Cancho Sopena Clara
Castorina Miriam
Caucci Von Saucken Jacopo Aldighiero
Cecconi Elisabetta
Cioni Fernando
Collini Patrizio
Cziraky Ilona Victoria
Ditifeci Francesca
Fantaccini Fiorenzo
Farina Annick
Fastelli Federico
Fraccaro Francesca
Garcia Rodriguez Coral
Garzaniti Marcello
Gilbert John Witmer
Jurado Santos Agapita
Kruse Angelika Maria
La Spisa Paolo
Lo Monaco Giovanna
Mclachlan Karen Fiona
Meli Marco
Moschini Ilaria
Natali Ilaria
Nicolas Martinez Maria Carlota
Pallotti Donatella
Pedone Valentina
Pellegrini Ernestina
Pieralli Claudia
Rossi Valentina
Sagiyama Ikuko
Samson Chistina Muriel
Saracgil Ayse
Siedina Giovanna
Solis Garcia Inmaculada Concepciòn
Spignoli Teresa
Svandrlík Rita
Tottossy Beatrice
Turi Nicola

Vezzosi Letizia
Vivarelli Vivetta

Il Consiglio approva

9) Adesione alle sezioni;

Il Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio l'adesione alle sezioni:

PEDAGOGIA

Composizione della Sezione:

Flavia Bacchetti, Irene Biemmi, , Giovanna Campani, Davide Capperucci, Rossella Certini, Cosimo Di Bari, Giuliano Franceschini, Silvia Guetta, Emiliano Macinai, Maria Rita Mancaniello, Alessandro Mariani, Simonetta Ulivieri, Tamara Zappaterra.

STUDI EDUCATIVI E FORMATIVI

Composizione della Sezione:

Gianfranco Bandini, Raffaella Biagioli, Vanna Boffo, Nadia Breda, Silvia Cantelli, Pietro Causarano, Giovanna Del Gobbo, Paolo Federighi, Daniela Frison, Laura Menichetti, Stefano Oliviero, Maria Ranieri, Clara Maria Silva, Fabio Togni.

PSICOLOGIA

Composizione della Sezione:

Lucia Bigozzi, Enrica Ciucci, Annamaria Di Fabio, Andrea Guazzini, Camilla Matera, Ersilia Menesini, Amanda Nerini, Carlo Odoardi, Annalaura Nocentini, Letizia Palazzeschi, Chiara Pecini, Giuliana Pinto, Luisa Puddu, Andrea Smorti, Christian Tarchi, Fulvio Tassi.

LETTERATURE MODERNE E COMPARATE

Composizione della Sezione: Elisabetta Bacchereti, Patrizio Collini, Federico Fastelli, Nicola Turi, Ernestina Pellegrini, Teresa Spignoli, Beatrice Tottosy, Josiane Jeanne Tourres, Vivetta Vivarelli, Christiane Buechel, Beatrix Eberhardt, Angelika Kruse, Paul Rentrop, Kinga Kapacsy

STUDI INTERCULTURALI

Composizione della Sezione: Jacopo Aldighiero Caucci Von Saucken, Fernando Cioni, Fiorenzo Fantaccini, Coral Garcia Rodríguez, John Witmer Gilbert, Yrja Cecilia Haglund, Agapita Jurado Santos, Nicole Jeanne Maroger, Marco Meli, Iliaria Natali, Claudia Pieralli, Valentina Rossi, Donatella Pallotti, Ayse Saracgil, Rita Svandrlik, Letizia Vezzosi.

STUDI LINGUISTICI E ORIENTALI

Composizione della Sezione: Fabrizia Baldissera, Sabrina Ballestracci, Dror Briskin, Nicholas Brownlees, Elisabetta Cecconi, Miriam Castorina, Francesca Ditifeci, Annick Farina, Francesca Fraccaro, Marcello Garzaniti, Yuanping Guo, Reiko Kobayashi, Paolo La Spisa, Iliaria Moschini, Christina Muriel Samson, María Carlota Nicolás, Valentina Pedone, Ikuko Sagiyama, Giovanna Siedina, Tesfay Tewolde, Dal Pozzo, Solis, Zatelli

10) Assegni di ricerca.

10.1) Attivazione assegno Prof. Franceschini

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di attivazione di un assegno di ricerca con decorrenza 01 Giugno 2019:

Tipologia dell'assegno	Cofinanziato
Decorrenza attività di ricerca	1 Giugno 2019
Titolo dell'assegno	"Progettazione e valutazione dell'inclusione scolastica nella prospettiva dei Disability Studies: modelli teorici e strumenti operativi"
Settore disciplinare	M-PED/03
Responsabile della ricerca e qualifica	Giuliano Franceschini, PA

Requisiti di ammissione	Dottorato di ricerca in materie pedagogiche. Comprovata esperienza (tre anni) nell'area della progettazione e inclusione scolastica. Ottima conoscenza della normativa nazionale ed internazionale relativa all'inclusione scolastica
Durata	Un anno
Costo totale dell'assegno (da 23.786,76 a 30.922,08)	23.786, 76
Finanziamento Ateneo	3.750,00
Finanziamento Struttura	20.036,76
Provenienza fondi	Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno per l'A.A. 2018/2019
Membri della Commissione + supplente e loro qualifica	Giuliano Franceschini (PA), Davide Capperucci (RU), (RU), (Tassi RU supplente)
data, ora e luogo del colloquio	13 Maggio 2019 ore 11 Dipartimento di FORLILPSI, via Laura, 48, 50121, Firenze

Terminato l'esame della richiesta il Consiglio,

- Vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget;
- Considerando che il Dipartimento risulta referente e co-referente del SSD della ricerca; esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.
Letto e approvato seduta stante.

10.2) Attivazione assegno Prof.ssa Tani

Il Presidente, preso atto della lettera del Direttore del Dipartimento di Scienze della Salute dell'08.04.2019, con la quale autorizza l'impegno di spesa sul Progetto azione_AR_R2_PIANO_RT_GAP per l'apertura di una selezione per assegno di ricerca da bandire dal Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia in quanto referente del SSD M-PSI/04, chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di attivazione del suddetto assegno con decorrenza 01 Luglio 2019:

Tipologia dell'assegno	Cofinanziato
Decorrenza attività di ricerca	1 Giugno 2019
Titolo dell'assegno	"Monitoraggio dell'attuazione del protocollo regionale relativo alle Linee di intervento per la presa in carico, il trattamento e la riabilitazione dei giocatori d'azzardo patologici nei competenti servizi territoriali (SERD)"
Settore disciplinare	M-PSI/04
Responsabile della ricerca e qualifica	Franca Tani, PO

Requisiti di ammissione	<p>- Dottorato di ricerca in Psicologia;</p> <p>- Specializzazione in Psicoterapia</p> <p>- comprovata esperienza nelle varie fasi della realizzazione di un progetto di ricerca: pianificazione, contatti con enti pubblici e/o privati, gestione dei partecipanti, raccolta dati, analisi dei dati, pubblicazione e divulgazione dei risultati;</p> <p>- conoscenze teoriche aggiornate ed approfondite sul fenomeno del gioco d'azzardo patologico, con particolare riferimento allo studio dei molteplici fattori di rischio che ne sottendono l'insorgenza e il mantenimento, nonché sui fattori di protezione su cui intervenire in ottica preventiva;</p> <p>-comprovate conoscenze delle principali metodologie di elaborazione di dati psicologici e dell'uso dei pacchetti informatici per l'analisi statistica di tipo qualitativo e quantitativo;</p> <p>- conoscenze avanzate di applicativi informatici per la composizione e formattazione testi, elaborazione fogli elettronici, corrispondenza telematica, elaborazione grafica.</p>
Durata	Un anno
Costo totale dell'assegno (da 23.786,76 a 30.922,08)	25.000,00
Finanziamento Ateneo	-
Finanziamento Struttura	25.000,00
Provenienza fondi	Azione_AR_R”_PIANO_RT_GAP
Membri della Commissione + supplente e loro qualifica	Franca Tani (PO), Enrica Ciucci (PA), Fulvio Tassi (RU), (Annalaura Nocentini, PA supplente)
data, ora e luogo del colloquio	15.05.2019 ore 9.30 c/o Sezione di Psicologia – Via di San Salvi, 12 – Padiglione 26 – 50135 Firenze

Terminato l'esame della richiesta il Consiglio,

- Vista la validità del programma proposto e la disponibilità di budget del Dipartimento di Scienze della Salute;
 - Considerando che il Dipartimento risulta referente e co-referente del SSD della ricerca; esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta del nuovo assegno di cui sopra, e dà mandato al Direttore di nominare, alla scadenza del bando, la Commissione Giudicatrice su indicazione del Responsabile Scientifico.
- Letto e approvato seduta stante.

11) Borse di ricerca;

11.1) Borsa di ricerca prof.ssa Annalaura Nocentini

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di attivazione della seguente borsa di ricerca:

Tipologia della borsa	Borsa di ricerca
Decorrenza attività di ricerca	29/05/2019
Titolo del programma di ricerca	Competenze psicosociali-relazionali nel passaggio tra adolescenza e aduttità: i millenials e le esperienze con il gruppo dei pari
Settore disciplinare	M-PSI/04
Responsabile della ricerca e qualifica	Annalaura Nocentini PA
Titoli di studio richiesti per ammissione	<ul style="list-style-type: none">Laurea Magistrale N.O. nelle classe LM-51 o corrispondente Laurea V.O. o specialistica
Durata	12 mesi
Costo totale della borsa	12.000,00 euro
Numero borse da attivare	1
Provenienza fondi, numero prenotazione e capitolo di spesa	coan 39285/2019 –
Tipo di selezione	Titoli e colloquio
Commissione	Annalaura Nocentini, Enrica Ciucci, Fulvio Tassi, Ersilia Menesini (membro supplente)

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio, vista la validità del programma proposto e la disponibilità dei fondi di bilancio, esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta della borsa di ricerca di cui sopra.

Letto e approvato seduta stante.

11.2) Borsa di ricerca prof.ssa Vanna Boffo

La Presidente chiede al Consiglio di esprimere il proprio parere in merito alla proposta di attivazione della seguente borsa di ricerca:

Tipologia della borsa	Borsa di ricerca
Decorrenza attività di ricerca	10/06/2019
Titolo del programma di ricerca	Employability e transazioni in Alta Formazione: una indagine sulle professioni formative e di cura educativa
Settore disciplinare	M-PED/01
Responsabile della ricerca e qualifica	Vanna Boffo PA
Titoli di studio richiesti per ammissione	<ul style="list-style-type: none">Laurea Magistrale N.O. nelle classi LM-57, LM-85 o corrispondente Laurea V.O. o specialistica

Durata	6 mesi
Costo totale della borsa	6.000,00 euro
Numero borse da attivare	1
Provenienza fondi, numero prenotazione e capitolo di spesa	coan 40845/2019 –
Tipo di selezione	Titoli e colloquio
Commissione	Vanna Boffo, Paolo Federighi, Fabio Togni, Daniela Frison (membro supplente)

Terminato l'esame della richiesta, il Consiglio, vista la validità del programma proposto e la disponibilità dei fondi di bilancio, esprime all'unanimità parere favorevole alla richiesta della borsa di ricerca di cui sopra.

Letto e approvato seduta stante.

12) Dottorato;

12. Finanziamento borsa di dottorato di ricerca Scienze della Formazione e Psicologia ciclo 35

Il Presidente illustra l'argomento facendo presente che è pervenuta una proposta di finanziamento di borsa aggiuntiva da parte sua sul prin per il corso di dottorato di ricerca di nuova attivazione.

Chiede pertanto che il Dipartimento deliberi sull'impegno a finanziare una borsa aggiuntiva per il corso di dottorato di ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia per un importo complessivo triennale di € 59.605,94.

L'importo verrà finanziato con i fondi di ricerca assegnati Prin assegnati alla prof.ssa Menesini.

A copertura dei suddetti importi si allega la COAN n.43803 del 16/04/2019 sul progetto 58518 RECUP debitamente firmata, non essendo ancora disponibili i fondi Prin assegnati alla prof.ssa Menesini. Sul bando del dottorato dovrà essere citato il codice 20173E3Z7W_003 e il titolo è "Prejudicial bullying involving ethnic groups: Understanding mechanisms and translating knowledge into effective interventions". Appena verranno stanziati i fondi prin verrà fatta la coan sul progetto prin assegnato alla prof.ssa Ersilia Menesini.

L'assegnatario si impegna a coprire gli eventuali costi per:

- la maggiorazione del 50% della borsa per consentiti periodi all'estero di durata massima di 18 mesi (per un importo massimo di € 14.094)
- eventuali aumenti derivanti da adempimenti di legge o da maggiori oneri dovuti, attingendo le risorse necessarie da fondi di ricerca loro assegnati.
- un budget non inferiore al 10% dell'importo di ciascuna borsa aggiuntiva per lo svolgimento dell'attività di ricerca a decorrere dal secondo anno del corso di dottorato (importo minimo biennale euro € 3.068,66).

Il Consiglio approva

13) Conferenze;

Il Presidente presenta le varie richieste pervenute per il conferimento di incarichi per conferenze per l'a. a. 2018/19 proposti per l'espletamento di attività di natura temporanea ed altamente qualificata.

Ricorda che il ricorso a personale esterno all'Ateneo è giustificato dal profilo professionale e dalle caratteristiche curriculari che i candidati individuati presentano in relazione ai temi da trattare, ricorda inoltre che l'importo delle conferenze è determinato basandosi sulla delibera del CdA dell'Ateneo del 28/09/2007 – Adeguamento compenso conferenzieri, con la quale è stato stabilito in €. 300,00 l'importo lordo massimo da corrispondere per singola conferenza.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla sotto elencate richieste pervenute dai sotto indicati docenti:

Marcello Garzaniti in qualità di in qualità di responsabile *dell'accordo con la Scuola Superiore Economia di Mosca*

1	Alle fonti dell'uropeismo russo. N. Stankevič a Firenze	Zhukova Olga Anatolevna	19/03/2019	150
2	Firenze nell'esperienza filosofica di N. Berdjaev	Zhukova Olga Anatolevna	20/03/2019	150

Giuliana Pinto in qualità di Coordinatore del Master *II livello in PSICOLOGIA SCOLASTICA E DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO*

1	International Perspectives on Early Childhood Research: A Day in the Life	Catherine Ann Cameron	02/04/2019	300
---	---	--------------------------	------------	-----

Simonetta Olivieri in qualità di *Coordinatrice del Dottorato di Ricerca*

1	L'educazione sociale	Tramma Sergio	16/04/2019	250
2	Pedagogia speciale e processi inclusivi a scuola e sul territorio. Esperienze di ricerca	Bocci Fabio	5/03/2019	250

Simonetta Olivieri in qualità di Coordinatrice del Master *Didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento (DSA)*

1	Disabilità e sessualità	Mannucci Andrea	18/05/2019	250
2	Disabilità e sessualità	Mannucci Andrea	12/06/2019	250

Sabrina Ballestracci, in qualità di Responsabile del Progetto *Sintassi e semantica di connettivi scelti in ottica contrastiva italiano-tedesco (ex-60%) e di Responsabile del settore scientifico-disciplinare L-LIN/14 – Lingua e Traduzione – Lingua tedesca*

1	Aktuelle Tendenzen der Literaturdidaktik: Von Artmann bis Sargnagel: Praktische Beispiele österreichischer Literatur im DaF-Unterricht	Kargl, Edith Katharina	4/04/2019	150
2	„Und jeden Tag ein Bissen Österreich“ - Kreative Ansätze und Unterrichtsprojekte zur Vermittlung der Landeskunde im DaF-Unterricht	Homann-Schartl, Carla	4/04/2019	150

Flavia Bacchetti, in qualità di Responsabile del Progetto [*inserire progetto*], Coordinatore del Master *Autori e editori per l'infanzia e l'adolescenza. Problematiche formative e competenze professionali tra libro e digitale*

1	Educazione alla lettura. Strategie Didattiche e metodologiche	Albertini Teresa	13/04/2019	300
---	---	------------------	------------	-----

Alessandro Mariani, in qualità di Responsabile del Corso di aggiornamento professionale *“Crescere in continuità nei contesti educativi 0/6 2016. 2016-Pin-0030*

1	Crescere in continuità nei contesti educativi 0/6: l'accoglienza.	Benedetta Bassi	13/04/2019	300
2	Crescere in continuità nei contesti educativi 0/6: il monitoraggio dei processi.	Benedetta Bassi	11/05/2019	300
3	Crescere in continuità nei contesti educativi 0/6: il project work.	Benedetta Bassi	08/06/2019	300
4	Crescere in continuità nei contesti educativi 0/6: il monitoraggio dei processi.	Matteo Astolfi	11/05/2019	300
5	Crescere in continuità nei contesti educativi 0/6: il monitoraggio dei processi.	Antonella Paoletti	11/05/2019	300
6	Crescere in continuità nei contesti educativi 0/6: il project work.	Antonella Paoletti	08/06/2019	300

Francesca DITIFECI in qualità di docente del corso di Laurea Magistrale Relazioni Internazionali e studi europei, titolare del corso: European and International Relations: linguistic analysis

1	La bellezza del segno	Biassetton Francesca	08/04/2019	300
---	-----------------------	-------------------------	------------	-----

A ratifica

Menesini

1	La formazione agli operatori delle emergenze	Piernatoni Luca	19/10/2018	300
---	--	--------------------	------------	-----

Giuliana Pinto in qualità di Coordinatore del Master *II livello in PSICOLOGIA SCOLASTICA E DEI DISTURBI DI APPRENDIMENTO*

1	International Perspectives on Early Childhood Research: A Day in the Life	Catherine Ann Cameron	04/04/2019	300
---	---	-----------------------------	------------	-----

preso atto della documentazione presentata, in considerazione di quanto previsto dalla circolare n. 2/2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica, recepito nella circolare n. 7/2012 del Dirigente Area del Personale di questo Ateneo, secondo la quale "...Può ritenersi che le collaborazioni meramente occasionali che si esauriscono in una sola azione o prestazione, caratterizzata da un rapporto "intuitu personae" che consente il raggiungimento del fine e che comportano, per loro stessa natura, una spesa equiparabile ad un rimborso spese, quali ad esempio la partecipazione a convegni e seminari, la singola docenza, la traduzione di pubblicazioni e simili, non debbano comportare l'utilizzo delle procedure comparative per la scelta del collaboratore, né gli obblighi di pubblicità. Quanto sopra nel presupposto che il compenso corrisposto sia di modica entità, sebbene congruo a remunerare la prestazione resa e considerato il favore accordato dal legislatore che le ha inserite nel comma 6 dell'articolo 53 del D. Lgs 165/2001, rendendole compatibili con lo stretto regime autorizzatorio per i dipendenti pubblici.", delibera, all'unanimità, di affidare, ai sensi degli art. 2222 e seguenti del codice civile, i su indicati incarichi per conferenza necessario al Dip.to SCIFOPSI per l'a. a. 2015/16 e autorizza, altresì, la relativa spesa sui fondi dei progetti sopra descritti e ratifica gli incarichi assegnati prima di questa seduta del consiglio del 19/12/2016.

Il compenso, oltre alle spese se previste, verrà corrisposto in un'unica soluzione al termine della prestazione dietro presentazione di regolare nota delle prestazioni, con annessa dichiarazione del conferenziere attestante che il rapporto si è svolto secondo le modalità pattuite.

Il Consiglio autorizza, altresì, la relativa spesa. Designa responsabile del procedimento delle su citate pratiche per incarichi di lavoro occasionale per i suddetti incarichi per conferenze la dr.ssa Mila Carboncini

14) Contratti di lavoro autonomo;

14.1) Modifica impegno di spesa contratti di collaborazione Prof.ssa Maria Ranieri

La Presidente comunica che nel Consiglio di Dipartimento del 19.09 2018 erano state approvate tre richieste di collaborazione coordinata avanzate dalla prof.ssa Ranieri con decorrenza 11.10.2018.

Vista l'urgenza con la quale la responsabile doveva attivare le suddette collaborazioni per l'attivazione del Corso di Perfezionamento, e in mancanza al momento, della disponibilità dei fondi sui quali erano state previste le stesse "RANIERI18PERF_EDUCATORI", la spesa era stata momentaneamente imputata sul Progetto "58518RECUP-PRELIEVI DIPARTIMENTO SU FONDI DI RICERCA E DIDATTICA".

Pertanto vista l'attuale disponibilità sui fondi "RANIERI18PERF_EDUCATORI", si approva a ratifica l'imputazione del costo residuo delle tre collaborazioni sul Progetto sopra indicato.

Letto e approvato seduta stante.

14.2) Richiesta collaborazione Prof. Giuliano Franceschini

La Presidente comunica che deve essere approvata a ratifica, la richiesta del Prof. Giuliano Franceschini che, dovendo sopperire ad esigenze particolari, temporanee e contingenti dovute all'inizio nel prossimo mese di Giugno del Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno per l'A.A. 2018/2019, con lettera prot. n. 59628 del 28.03.2019, ha chiesto l'indizione di una procedura di

valutazione comparativa per titoli e colloquio volta alla ricognizione di dipendenti in servizio presso l'Università degli Studi di Firenze per il conferimento di incarico a titolo gratuito; in subordine, qualora la ricognizione interna non individui la professionalità necessaria, la stessa procedura prevederà la selezione di soggetti esterni per il conferimento di n.1. incarico a titolo retribuito mediante la stipula di un contratto di lavoro autonomo esercitato nella forma della collaborazione coordinata finalizzata all'espletamento di attività di "Gestione delle attività amministrative legate a Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno per l'A.A: 2018/2019.

In particolare il collaboratore dovrà occuparsi, nell'ambito del Progetto "Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno per l'A.A: 2018/2019":

- Supporto per valutazione domande e titoli candidati e supporto di segretario durante le riunioni della Commissione di concorso;
- supporto per valutazione domande e titoli di accesso al corso in collaborazione con uffici centrali;
- definizione orari e calendario attività; istruzione e verbalizzazione collegio dei docenti del corso;
- gestione sito on line dedicato al corso in coordinamento con ufficio centrale,
- supporto e segreteria per prove d'esame e tesi finali;
- gestione comunicazione con corsisti;
- coordinamento delle attività finalizzate all'individuazione di istituzioni scolastiche per il tirocinio sul Sostegno;
- elaborazione di progetti di tirocinio su posto di sostegno nei diversi gradi di scuola;
- attività di tutoraggio indiretto, individuale e collettivo, di tirocinanti su posto di docenza per il sostegno;
- attività di coordinamento dei rapporti Scuola-Università in relazione al tirocinio del Corso di Specializzazione;
- attività logistica del Corso di Specializzazione (gestione calendario attività formative e di documentazione dei materiali del corso su Piattaforma Moodle)

Il Consiglio, vista e valutata la richiesta, all'unanimità dei presenti approva e ratifica la valutazione comparativa per l'affidamento dell'incarico e a nominare altresì il Responsabile del procedimento. Il Consiglio, inoltre, autorizza la relativa spesa.

Il contratto dovrà decorrere dal 13/05/2019 al 12/03/2020.

Il collaboratore da selezionare dovrà avere il seguente profilo professionale:

- Laurea Magistrale N.O., o equipollente Laurea V.O. o Specialistica.

Per la valutazione dei titoli e del colloquio la commissione avrà a disposizione n. 100 punti, di cui 40 sono riservati ai titoli e 60 al colloquio che verranno così ripartiti:

fino ad un massimo di 30 punti per il punteggio di laurea così suddiviso:

110 e lode = 30 punti

110-105 = 20 punti

fino a 104 = 10 punti

fino ad un massimo di 5 punti per altri titoli di studio;

fino ad un massimo di 5 punti per la pregressa esperienza professionale maturata in relazione all'attività da svolgere e/o in settori analoghi;

- fino a 60 punti per il colloquio.

Punteggio minimo di 40/100 per essere dichiarati idonei.

L'importo del compenso complessivo al lordo delle ritenute fiscali, previdenziali e assistenziali ESCLUSI gli oneri a carico del Dipartimento, lordo percipiente è pari ad € 10.000,00.

Il suddetto compenso verrà corrisposto in 5 rate di pari importo di cui la prima al 13.07.2019, la seconda al 13.09.2019, la terza 13.11.2019, la quarta al 13.01.2020, la quinta al termine della prestazione dietro presentazione di una relazione esplicativa delle attività in essere volta ad accertare l'effettivo raggiungimento degli obiettivi pattuiti.

La spesa graverà sui fondi Progetto: Corsi di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno per l'A.A. 2018/2019 - Assegnatario Prof.ssa Ersilia Menesini.

La prestazione sarà coordinata dal Prof. a cui il collaboratore farà riferimento per le direttive e le indicazioni di massima circa l'espletamento dell'attività che si svolgerà prevalentemente nei locali del Dipartimento FORLILPSI – Via Laura n. 48.

La Commissione giudicatrice sarà così composta:

Presidente: Prof. Giuliano Franceschini PA
Membro: Dott. Davide Capperucci, RU
Membro: Dott.ssa Laura Menichetti RTD
Membro supplente: Dott.ssa Daniela Frison, RTD
Letto e approvato seduta stante.

14.3 14.1 D.D. rep. 2539 prot. 46249 del 8.3.2019 – Avviso pubblico di procedura di valutazione comparativa per il conferimento di n. 1 incarico per lo svolgimento di attività di tutoraggio per il corso di Perfezionamento: “Quando la scuola diventa difficile: disturbi specifici di apprendimento, disturbo dell’attenzione/iperattività, disturbo dello spettro autistico: strumenti per la valutazione e l’intervento”.

Il Consiglio approva all’unanimità.

14.4 D.D. approvazione atti rep. 3295 PROT. 57153 DEL 26.3.2019 APPROVAZIONE ATTI d.d. . 2098 PROT. 38349 DEL 26.2.2019 PER N. 1 INCARICO DI LAVORO AUTONOMO Master Prof.ssa Bigozzi– vincitrice TOCCAFONDI IRENE SILVIA

14.3 D.D. approvazione atti rep. 3294 prot. 57148 del 26.3.2018 – Bando DD REP. 2092 PROT. 38266 DEL 26.2.2019 PER N. 1 INCARICO DI LAVORO AUTONOMO Master Prof.ssa Pinto in Psicologia scolastica e disturbi di apprendimento – vincitrice DEL MONTE IRENE

Il Consiglio approva all’unanimità.

15) Convenzioni conto terzi;

15.1 Convenzione con Ospedale Pediatrico Giovanni XXII, Forlilpsi e Ebico (spin off), responsabile scientifico Prof.ssa Ersilia Menesini

La Direttrice informa che il 04/07/2018 è stata presentata ed approvata la bozza della convenzione conto terzi di seguito specificata:

Contraenti:

-Ospedale Pediatrico Giovanni XXII - AOU Policlinico di Bari (Committente)

-Dipartimento SCIFOPSI

-EBICO – Società Cooperativa sociale onlus, Spin off accademico dell’Università di Firenze

Oggetto: Progetto di ricerca – prevenzione del bullismo e del cyberbullismo – percorsi universali e indicati

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Ersilia Menesini

Responsabile EBICO: Dott.ssa Benedetta Emanuela Palladino (rappresentante legale)

Durata: 12 mesi

Corrispettivo: Totale: 26.560,00 + IVA

Ripartizione: 53% a Scifopsi (personale 0,00%); 47% a Ebico

In base a successivi accordi, è stato ridefinito il corrispettivo nonché le quote di ripartizione, come di seguito specificato ed è stata altresì aggiornata l’intestazione del dipartimento:

Corrispettivo totale: 24022,76 oltre IVA;

Ripartizione: 20,47% a FORLILPSI pari a Euro 4918,00 oltre IVA; 79,53% a Ebico pari a 19.104,76 oltre IVA.

Si individua la Prof.ssa Ersilia Menesini quale referente scientifico.

Il Consiglio di dipartimento approva all’unanimità la per lo svolgimento di un progetto di ricerca su prevenzione del bullismo e del cyberbullismo percorsi universali e indicati, per la durata di 12 mesi dalla data della stipula, con la relativa ripartizione del corrispettivo totale 24022,76 oltre IVA di cui Euro 4918,00 oltre IVA a FORLILPSI e 19.104,76 oltre IVA a Ebico. Il consiglio di dipartimento approva la seguente ripartizione del conto terzi nella voce CO. 03.01.01.02.01.01 per quanto concerne lo stanziamento destinato a FORLILPSI: lo 0% di compenso per il personale, la destinazione del 5% per uso spazi attrezzature e servizi del Dipartimento pari a Euro 245,90, la quota pari a Euro 295,08 per lo sviluppo della ricerca di ateneo, la quota di Euro 4.254,07 per l’acquisizione di beni e servizi e altri costi connessi alle attività e quota destinata al fondo comune di Ateneo di Euro 122,95. Letto e approvato seduta stante

15.2 Convenzione con l’associazione MUS.E, responsabile scientifico Prof.ssa Giovanna Del Gobbo

La Direttrice propone la stipula della convenzione conto terzi con l’associazione MUS.E per una ricerca ANNUAL REPORT MUS.E 2018 avente come oggetto 4 focus group svolti con i referenti e i dipendenti di 4 aree MUS. Periodo di svolgimento: data della stipula-30.06.2019.

Il consiglio di dipartimento approva la convenzione con l’associazione MUS.E e approva lo stanziamento del

corrispettivo pari a Euro 1.500,00 oltre Iva nella voce CO. 03.01.01.02.01.01 e la ripartizione del conto terzi che prevede il compenso per la prof.ssa Del Gobbo di Euro 900,00, la quota di Euro 264,30 per l'acquisizione di beni e servizi e altri costi connessi alle attività, la destinazione del 5% per uso spazi attrezzature e servizi del Dipartimento pari a Euro 75,00, la quota pari a Euro 223,20 per lo sviluppo della ricerca di ateneo e la quota destinata al fondo comune di Ateneo di Euro 37,50.
Letto e approvato seduta stante.

16) Master e corsi di perfezionamento;

Si approvano le seguenti proposte di attivazione e rinnovo di master, corsi di perfezionamento e corsi di aggiornamento professionali, Corso intensivo di formazione a.a. 2019/2020

Corsi di aggiornamento professionale

1. Crescere in continuità nei contesti educativi 0/6, Prof. Mariani

Corsi di perfezionamento post-laurea

1. 'Philosophy for Children/Philosophy for Community. La 'comunità di ricerca filosofica' come educazione al pensiero e pratica formativa', prof. Mariani
2. 'Quando la scuola diventa difficile: Strumenti per la valutazione e per l'intervento', prof.ssa Bigozzi
3. Femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e la cura della violenza di genere, Prof.ssa Ulivieri
4. 'Psicologia dell'orientamento e career counseling: dalle teorie del Life designing, life meaning, relational, theory of working e della psicologia positiva al colloquio di orientamento, bilancio di competenze, life and career counseling, mentoring potenziato e life coaching' Prof.ssa Di Fabio
5. Nuovi orizzonti in tema di Leadership: promuovere healthy business e healthy organizations", Prof.ssa Di Fabio

Master di I° e II° livello

1. 'Psicologia scolastica e dei disturbi dell'apprendimento', prof.ssa Pinto
2. 'Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning', prof.ssa Ranieri
3. 'Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l'infanzia 0-6', prof.ssa Silva
4. Democrazia Affettiva e dialoghi per la pace: Per lo sviluppo di un modello di relazioni fra pari che faciliti la convivenza, Prof.ssa Guetta

Corso intensivo di formazione per complessivi 60 CFU per la qualifica di "Educatore professionale socio-pedagogico, prof. Maria Ranieri

Il Consiglio approva all'unanimità.

17) Pubblicazioni;

17.1) Pubblicazione dott. Federico Fastelli

La Presidente illustra al Consiglio il preventivo di spesa del 1/4/2019 di Carocci editore, trasmesso dal dott. Federico Fastelli, per la pubblicazione del volume di cui è autore, dal titolo provvisorio L'intervista letteraria.

Le caratteristiche editoriali del volume sono le seguenti:

Formato cm 15 x 22- 120 pagine - prezzo di copertina: € 12,00 – Caratteri stampa 250.000 ca. (note e spazi inclusi) – copertina: carta Fedrigoni Symbol Freelifa Satin da 250 gr. – confezione: broccura con cucitura filo refe. Tiratura: 600 copie. Il volume sarà pubblicato nella collana Lingue e Letterature dell'editore Carocci poiché, secondo l'autore L'Editore Carocci è un punto di riferimento per studi introduttivi e panoramiche critiche. La Collana Lingue e Letterature conta titoli molto significativi nel campo delle Letterature comparate e della stranieristica. L'editore garantisce, oltre alla serietà editoriale per cui è noto, una distribuzione capillare e un prezzo di copertina accessibile per le esigenze degli studenti del II e del II anno cui il volume è destinato.

Il contributo richiesto al Dipartimento ammonta ad 3.660,00 (Iva al 22% inclusa) con 20 copie omaggio all'autore e 50 al dipartimento stesso.

Il costo graverà sui fondi assegnati al dott. Fastelli FEDERICOFASSELLIRICTD1819.

Il Consiglio unanime approva.

Letto e approvato seduta stante.

17.2 Pubblicazioni su fondi di ateneo

Il Presidente sottopone all'esame Consiglio le richieste dei docenti che hanno diritto al finanziamento di ateneo per le pubblicazioni che verranno esaminate dalla commissione composta da Federighi, Pinto, Garzaniti e Svrandlik.

1) Pieralli

- Lo specchio del Gulag in Francia e in Italia.
- Le repressioni politiche sovietiche tra testimonianze, narrazioni, rappresentazioni culturali (1917-1987)

2) Nome del proponente: Amanda Nerini

il titolo della proposta: Drive for Muscularity and Well-being in Italian Men: The Role of Sexual Orientation, Sociocultural Influences, and Body Dissatisfaction

la rivista o casa editrice: Health Psychology Open

il costo stimato: 700 euro

3) Nome del proponente: Camilla Matera

Titolo della proposta: Drive for Muscularity and Well-being in Italian Men: The Role of Sexual Orientation, Sociocultural Influences and Body Dissatisfaction

la rivista o casa editrice: HEALTH PSYCHOLOGY OPEN

il costo stimato: 700 euro

4) Nome del proponente e primo autore: Pecini Chiara

Titolo della proposta:

Executive Functions in children with Speech and Sound Disorders: cognitive and behavioural profiles across different subgroups.

Rivista: Developmental Neuropsychology (IF 2017: 2.33)

Costo stimato: \$798

18) Internazionalizzazione;

18.1 Internazionalizzazione – Mobilità studenti entro accordi di collaborazione culturale e scientifica: processo selezione / contributo finanziario

Il Presidente propone quanto segue al fine di ottimizzare il flusso di processo per la mobilità studentesca anche considerando le risorse di personale TA disponibili:

Tempistiche: la richiesta di avvio della procedura deve pervenire alla segreteria del dipartimento almeno 30 giorni prima della data di partenza prevista.

Il rientro dalla mobilità deve avvenire entro il 30 Novembre in considerazione degli aspetti contabili e di Bilancio.

Sostegno finanziario alle mobilità: Il sostegno alla mobilità deve avvenire tramite l'erogazione di una borsa per supportare l'attività di studio pari ad un importo definito per persona come contributo alle spese di mobilità da erogare al rientro dal periodo di mobilità e non tramite rimborso spese.

Ciò comporta la tassazione per i beneficiari (fatte salve eventuali detrazioni che gli stessi possono richiedere) e l'applicazione dell'IRAP con un'aliquota al 8,5%.

Schema atti: verranno utilizzati gli schemi di atto già in uso presso FORLILPSI da inizio 2019:

18.2 Internazionalizzazione – Mobilità Universidad de Sevilla – (Prof.ssa Menesini)

- Proposta di selezione pubblica per soli titoli per l'assegnazione, tramite contributi finalizzati alla promozione delle attività internazionali dell'Ateneo (P.I.A. Azione 3 "Incrementare la mobilità studentesca da e per l'estero") per la realizzazione di un progetto focalizzato sull'internazionalizzazione del Corso di Laurea magistrale "Psicologia del ciclo di vita e dei contesti" - LM 51 in considerazione della Convenzione per il rilascio del doppio titolo di studio in LM-51 con l'Universidad de Sevilla - di n. 6 posti di mobilità internazionale nell'a.a. 2018/2019 presso l'Universidad de Sevilla (Spagna) di cui 3 posti di mobilità per gli studenti iscritti al curriculum in "Crisi e promozione delle risorse dello sviluppo" e 3 posti di mobilità per gli iscritti al curriculum in "Crisi e promozione delle risorse nei contesti sociali e di comunità". (Proponente Prof.ssa Menesini)

La mobilità prevede una permanenza minima di 3 giorni e massima di 8 giorni consecutivi e deve svolgersi nel periodo 12.05.2019 – 19.05.2019

Sostegno finanziario alle mobilità: importo di € 365,00 per persona (da considerare tasse a carico del beneficiario e IRAP a carico Dipartimento).

- Proposta di selezione, senza borsa, per “Incrementare la mobilità studentesca da e per l’estero” per la realizzazione di un progetto focalizzato sull’internazionalizzazione del Corso di Laurea magistrale “Psicologia del ciclo di vita e dei contesti” - LM 51 in considerazione della Convenzione per il rilascio del doppio titolo di studio in LM-51 con l’Universidad de Sevilla - Spagna, periodo 12.05.2019 – 19.05.2019

18.3 Internazionalizzazione – Mobilità Higher School of Economics di Mosca (Prof. Garzaniti)

Proposta di selezione pubblica per titoli per l’assegnazione, tramite contributi finalizzati alla promozione delle attività internazionali dell’Ateneo (progetto contabile 58525 -Dotazione quota per la promozione delle attività internazionali) - richiedente Prof Marcello Garzaniti, di n. 1 posto di mobilità internazionale nell’a.a. 2018-19 la Higher School of Economics di Mosca La mobilità prevede una permanenza 3 mesi consecutivi (con flessibilità partenza/arrivo di 5 gg.) e deve svolgersi nel periodo 01/09/2019 – 30/12/2019

Sostegno finanziario alle mobilità: Euro 300,00 (come da proposta ex LILSI 2018) lordo percipiente. (Considerare tasse a carico del beneficiario e IRAP a carico Dipartimento).

Il consiglio delibera di accogliere la proposta in oggetto specificando che il rientro deve avvenire entro il 30/11/2019 in rispetto delle tempistiche di chiusura del bilancio. Il Docente proponente dovrà confermare la propria proposta trasmettendo alla segreteria del Dipartimento la richiesta di pubblicazione dell’avviso di selezione almeno 45 giorni prima della partenza. Il Docente proponente dovrà confermare la propria proposta trasmettendo alla segreteria del Dipartimento la richiesta di pubblicazione dell’avviso di selezione entro il 13 Giugno 2019 qualora sia prevista la partenza all’inizio di settembre.

18.4 Internazionalizzazione – Mobilità con la LOMONOSOV MOSCOW STATE UNIVERSITY (Prof. Garzaniti)

- **Richiesta di contributi da destinare alla copertura di una borsa di mobilità per Lomonosov**
- Proposta di selezione pubblica per titoli per l’assegnazione, tramite contributi finalizzati alla promozione delle attività internazionali dell’Ateneo (progetto contabile 58525 -Dotazione quota per la promozione delle attività internazionali) - richiedente Prof.ssa Marcello Garzaniti, **di n. 1 posto** di mobilità internazionale nell’a.a. 2018-19 la LOMONOSOV MOSCOW STATE UNIVERSITY. La mobilità prevede una permanenza di 3 mesi consecutivi (con flessibilità partenza/arrivo di 5 gg.) e deve svolgersi nel periodo 01/09/2019 – 30/12/2019
- Sostegno finanziario alle mobilità: Euro 300,00 (come da proposta ex LILSI 2018) lordo percipiente. (Considerare tasse a carico del beneficiario e IRAP a carico Dipartimento).

Il consiglio delibera di accogliere la proposta in oggetto specificando che il rientro deve avvenire entro il 30/11/2019 in rispetto delle tempistiche di chiusura del bilancio. Il Docente proponente dovrà confermare la propria proposta trasmettendo alla segreteria del Dipartimento la richiesta di pubblicazione dell’avviso di selezione entro il 13 Giugno 2019 qualora sia prevista la partenza all’inizio di settembre.

19) Accordi di collaborazione di didattica e ricerca;

19.1. Convenzione tra l’ Università degli Studi di Firenze e l’Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis

La Scuola di Studi Umanistici e della Formazione ha inviato con nota prot. n. 52700 del 19/03/2019 la proposta di stipula di una convenzione tra l’Università degli studi di Firenze e l’Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis per un percorso formativo condiviso nell’ambito del corso di laurea magistrale (LM-37) in Lingue e Letterature Europee e Americane (Curriculum Bilaterale Italo-Francese in Teoria e pratica della traduzione) e del Master Master Mention Traduction et Interprétation (Parcours Lettres, Interfaces numériques et Sciences Humaines-LISH), finalizzato al rilascio del doppio titolo di studio.

La Presidente illustra il testo della convenzione mettendo in rilievo che questa è funzionale alla proposta di attivazione di un Curriculum bilaterale in collaborazione con Paris 8 presso la magistrale LM-37. La convenzione è nata grazie alle collaborazioni avviate dalla Prof. Annick Farina all’interno dell’Unità di

ricerca Dipartimentale “Lessico multilingue dei Beni Culturali” (LBC) ed è maturata attraverso una rete di collaborazioni legate ad esperienze di traduzione con supporto informatico.

In particolare si fa presente che il Curriculum bilaterale Italo-Francese prevede il rilascio di un doppio titolo, quindi giuridicamente è previsto che i laboratori linguistici rimangano attivati. Pertanto il laboratorio di lingua francese sarà mantenuto senza necessità di stipulare nuovi contratti di insegnamento.

Tutto ciò premesso il consiglio all’unanimità approva il testo della convenzione, i Piani di studio integrati e condivisi, la Tabella di conversione dei voti e i Nominativi dei coordinatori per l’anno accademico 2019-2020 (*all. da 19.1 a 19.5*) che formano parte integrante del presente verbale.

19.2 Accordi di collaborazione culturale e scientifica tra Università di Firenze e università estere promossi dagli ex Dipartimento SCIFOPSI e LILSI – coordinamento degli accordi promossi da entrambi i Dipartimenti

Il Presidente richiama la delibera del Consiglio di Dipartimento del 23/01/2019 in merito alla presa in carico da parte di FORLILSPI degli accordi di collaborazione culturale e scientifica promossi dagli ex Dipartimenti SCIFOPSI e LILSI e la delibera del 19/03/2019 in merito all’individuazione di un unico coordinatore per gli accordi promossi da entrambi i Dipartimenti di seguito indicati:

- College of The Holy Cross (Guetta e Pallotti)
- Universidad de Mexico Nacional Autonoma (Solis Garcia e Del Gobbo)
- North West University (Vezzosi)

Il Consiglio aveva deliberato che i docenti coordinatori dei predetti accordi concordassero chi avrebbe mantenuto il ruolo di coordinamento dandone comunicazione alla Segreteria. In considerazione delle comunicazioni pervenute, il Consiglio delibera di individuare i seguenti coordinatori:

- College of The Holy Cross: Coordinatrice Prof.ssa Stefania Pallotti. La Prof.ssa Silvia Guetta assumerà nuovamente il ruolo di coordinatrice in futuro.
- Universidad de Mexico Nacional Autonoma: Coordinatrice Prof.ssa Immaculada Conception Solis Garcia
- North West University: Coordinatrice Prof.ssa Letizia Vezzosi

19.3 Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra Università di Firenze e l’Universidad de Lima (Perù) in considerazione degli studenti incoming – Rinnovo

Il Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di rinnovo dell’Accordo di collaborazione culturale e scientifica con l’Universidad de Lima (Perù) per il tramite il Coordinamento per le Relazioni Internazionali per rinnovare una collaborazione nei settori economia, stima rurale, psicologia, chimica alimentare che riveste carattere di urgenza dato l’arrivo previsto degli studenti incoming.

Il Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all’organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall’Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell’Accordo (specificare)

Il Presidente illustra le motivazioni della proposta di rinnovo dell’accordo ed in particolare la proficua collaborazione intrapresa.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Il Consiglio, sentito quanto riferito dal Presidente, considerate le motivazioni della proposta di rinnovo dell’accordo, visto il testo dell’accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole al rinnovo dell’Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l’Università degli Studi di Firenze e l’Universidad de Lima, nei settori: economia, stima rurale, psicologia, chimica alimentare deliberandone la fattibilità. Il Consiglio, inoltre, garantisce l’impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall’Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all’effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall’accordo.

Il Consiglio individua il Prof. Andrea Guazzini quale docente coordinatore dell’accordo, e il docente coordinatore dell’Università partner: Prof. Rosana Choy Vessoni della Facoltà de Psicologia. Indica altresì i seguenti docenti del dipartimento interessati all’accordo: Prof.ssa Camilla Matera

Dà mandato al Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell’Accordo.

19.4 Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra Università di Firenze e PEKING UNIVERSITY – RINNOVO con attenzione all’art. 2 in quanto il partner ha chiesto di prevedere una limitazione sul numero di studenti in mobilità

Il Presidente informa il Consiglio che è pervenuta una proposta di rinnovo dell’Accordo di collaborazione culturale e scientifica con la Peking University per il tramite il Coordinamento per le Relazioni Internazionali per rinnovare una collaborazione nei settori: history, political sciences, law, economy, linguistics, physics e specifica che il partner ha chiesto di prevedere una limitazione sul numero di studenti in mobilità.

Il Presidente ricorda che le linee guida emanate dal Rettore (Prot. n. 9882 del 5 febbraio 2013) prevedono che le proposte di Accordo di collaborazione culturale e scientifica debbano essere sottoposte all’organo collegiale del Dipartimento proponente il quale, dopo la preventiva accettazione dello schema quadro da parte del partner straniero:

- a) delibera la fattibilità garantendo la disponibilità delle risorse necessarie per la realizzazione delle attività previste dall’Accordo (umane, finanziarie, di attrezzature e di spazi)
- b) individua il docente coordinatore dell’Accordo (specificare)

Il Presidente illustra le motivazioni della proposta di rinnovo dell’accordo ed in particolare la proficua collaborazione intrapresa.

Chiede quindi al Consiglio di esprimersi in merito alla proposta illustrata.

Delibera

Il Consiglio, sentito quanto riferito dal Presidente, considerate le motivazioni della proposta di rinnovo dell’accordo, visto il testo dell’accordo allegato quale parte integrante del presente verbale preventivamente concordato con il partner, esprime parere favorevole al rinnovo dell’Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra l’Università degli Studi di Firenze e la Peking University nei settori history, political sciences, law, economy, linguistics, physics deliberandone la fattibilità. Il Consiglio, inoltre, garantisce l’impegno del Dipartimento a realizzare le attività previste dall’Accordo attraverso le risorse umane e finanziarie, le attrezzature, gli spazi del Dipartimento e a verificare preventivamente all’effettuazione degli scambi che i partecipanti (in entrata e in uscita) siano in regola con le coperture assicurative previste dall’accordo.

Il Consiglio individua la Prof.ssa Valentina Pedone quale docente coordinatore dell’accordo, e il docente coordinatore dell’Università partner: Dr. Zheng Ruqing (Deputy Director - Office of International Relations).
Dà mandato al Presidente di inoltrare al Rettore la documentazione necessaria per la stipula dell’Accordo.

19.5 Accordo di collaborazione culturale e scientifica tra Università di Firenze e Universidade de Sao Paulo (Brasile) – Rinnovo

Il Presidente richiama la delibera del Consiglio del 16.05.2019 e comunica che è pervenuto un nuovo testo di accordo per il quale è necessario deliberare.

Il Consiglio richiama la propria delibera del 16.05.2018 (coordinatrice Prof.ssa Certini) a cui rimanda integralmente. Conferma la volontà di rinnovo con l’adozione del nuovo testo trasmesso dal Coordinamento per le Relazioni Internazionali. Conferma la Prof.ssa Certini quale coordinatrice.

20) Delibera di fattibilità di progetti di ricerca;

La Presidente illustra le proposte progettuali “chiuse” inserite in Anagrafe entro il 08.04.2019 ore 13.00 di cui si riportano gli elementi essenziali:

Responsabile scientifico	Titolo	Acronimo	Durata (in mesi)	Ente finanziatore/Committente	Programma	Tipo di partecipazione	Finanziamento richiesto (in euro)

BIAGIOLI RAFFAELLA	CommUnity : Build Communities - Create Peace	CommUnity	24	unione Europea	FINANZIAMENTI EUROPEI - Altro (Diretto UE)	PARTECIPANTE	60.988,72
BIAGIOLI RAFFAELLA	Preventing violent radicalisation among young individuals in Europe by innovative training approaches	DIVE IN	24	Europa	FINANZIAMENTI EUROPEI - Altro (Diretto UE)	PARTECIPANTE	64.986,00
BOFFO VANNA	Creative Engagement of Tech Studies	CREST	24	ERASMUS+ Strategic Partnerships	FINANZIAMENTI EUROPEI - ERASMUS PLUS - KA2	PARTECIPANTE	250.000,00
BOFFO VANNA	Foster Reception for Inclusive Educational Needs: Development of Educational Needs	FRIENDESK	36	commissione europea - centro comune di ricerca	FINANZIAMENTI EUROPEI - ERASMUS PLUS - KA2	PARTECIPANTE	350.000,00

CIONI FERNANDO	Cultural Exchanges in the Mediterranean: Constructing Europe, North Africa and the Near East in Literature and Art	CEDEM	36	Commissione Europea	FINANZIAMENTI EUROPEI - ERASMUS PLUS - KA2	PARTECIPANTE	0
DI FABIO ANNAMARIA	Undertaking a Holistic Approach to Integrate Refugee Children into the Public Schools of Host Communities	InteGREAT	24	European Union	FINANZIAMENTI EUROPEI - ERASMUS PLUS - KA2	PARTECIPANTE	237.873,00
FEDERIGHI PAOLO	Piano Orientamento e Tutorato	POT	12	miur - ministero dell'istruzione dell'universita' e della ricerca	FINANZIAMENTI NAZIONALI - MIUR - ALTRO	PARTECIPANTE	60.000,00

FEDERIGHI PAOLO	Test sulle Competenze Disciplinari	TECO-D	15	miur - ministero dell'istruzione dell'universita' e della ricerca	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di istituzioni pubbliche nazionali	COORDINATORE	0
FRANCESCHINI GIULIANO	Cooperar para Aprender, Aprender para Cooperar en Países Europeos	CL_LC	36	UNIONE EUROPEA	FINANZIAMENTI EUROPEI - ERASMUS PLUS - KA2	PARTECIPANTE	500
GUAZZINI ANDREA	Supporting PREvention ADdressed to contrast youth violent radicalisation, with ONline tools	SPREAD-ON	24	EUROPEAN COMMISSION - JOINT RESEARCH CENTRE	FINANZIAMENTI EUROPEI - ERASMUS PLUS - KA2	COORDINATORE	300.000,00
PELLEGRINI ERNESTINA	Firenze e l'utopia umanistica della città ideale nella contemporaneità	FUTOPIA	24	Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze	FINANZIAMENTI NAZIONALI - ALTRO - Finanziamenti di Associazioni, Fondazioni, Enti Privati nazionali	COORDINATORE	48.000,00

PIERALLI CLAUDIA	la ricezione delle repressioni sovietiche nell'universo culturale francese e italiano		6	UIF, Università Italo- Francese	FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI - FINANZIAMENTI di Istituzioni Pubbliche Europee e Internazionali (escluso UE)	COORDINATORE	1.000,00
SILVA CLARA MARIA	Innovazione nell'educazione dei migranti, storia del lavoro e convalida delle competenze per l'inclusione in Europa		18	UNIONE EUROPEA	FINANZIAMENTI EUROPEI - ERASMUS PLUS - KA2	PARTECIPANTE	300.000,00

TARCHI CHRISTIAN	When paper meets digital devices - Reading comprehension in the 21st century classroom		12	Norwegian Research Council	FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI - FINANZIAMENTI di Istituzioni Pubbliche Europee e Internazionali (escluso UE)	PARTECIPANTE	0
---------------------	--	--	----	-------------------------------	---	--------------	---

Il Presidente ricorda che è necessario attenersi alla procedura indicata nelle specifiche “Linee guida” approvate dagli organi di Ateneo ed in particolare alle 3 fasi procedurali essenziali:

A) Inserimento del progetto nell’anagrafe della ricerca

B) Delibera di fattibilità del Consiglio di Dipartimento:

C) Firma del Direttore del Dipartimento: *“una volta ottenuta la delibera in questione, e solo in tal caso, il Direttore di Dipartimento, già in possesso della procura speciale per la firma, può procedere a sottoscrivere...”*

Delibera

Il Consiglio, considerate le proposte progettuali inserite in Anagrafe, approva la partecipazione del Dipartimento ai progetti *de quo* e dichiara la fattibilità e la sostenibilità di ogni singolo progetto, sia in termini di disponibilità di personale docente/ricercatore e tecnico amministrativo necessario, sia in termini di budget e di impegno a coprire eventuali oneri aggiuntivi derivanti dal progetto.

La Direttrice di Dipartimento potrà conseguentemente procedere a sottoscrivere le domanda di presentazione di ogni singola proposta di progetto.

21) Ricerca;

21.1 Richiesta di selezione pubblica per soli titoli per l’assegnazione di borse di studio, tramite fondi Progetto Erasmus+ KA2 “Innovative Academic Course on Integrative Interventions for Children with Autism Spectrum Disorders” (IACIIC-ASD, anno di avvio 2017, Responsabile Scientifico UNIFI Prof.ssa T. Zappaterra, Agreement Number 2017-1-RO01-KA203-037296) per “Learning/Teaching/Training”, di n. 5 borse di studio come premio per la mobilità svolta nel periodo 23/02/2019-02/03/2019 presso la West University of Timisoara (RO).

Importo Borsa Euro 180 a persona

21.2 Laboratori Congiunti

Proposta di attivazione Laboratorio Congiunto di Ricerca denominato “LA.DI.NE: Laboratorio sui Disturbi del Neurosviluppo” tra il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia e il Partner esterno Promopsi Società Cooperativa Sociale – Spin off Accademico UNIFI (Responsabile Scientifico prof.ssa Lucia Bigozzi)

Il Presidente presenta per l’approvazione la richiesta della Prof.ssa Lucia Bigozzi di costituzione del laboratorio congiunto denominato “LA.DI.NE: Laboratorio sui Disturbi del Neurosviluppo” e costituito dal Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (Dipartimento Referente) e dalla Società Promopsi Società Cooperativa Sociale - Spin off Accademico UNIFI.

Il laboratorio si propone di realizzare i seguenti obiettivi e finalità:

- a) progetti di ricerca e sviluppo di comune interesse.
- b) progetti di ricerca e sviluppo commissionati su interesse del soggetto esterno;
- c) progetti di ricerca e sviluppo commissionati da soggetti terzi;
- d) eventuali attività formative specialistiche (stage, post-laurea, e simili) e di orientamento collegate ai progetti di ricerca e sviluppo di cui ai punti precedenti.

Parteciperanno alle attività del laboratorio:

Per il Dipartimento Referente:

- prof. Lucia Bigozzi (professore associato)
- dott. Giulia Vettori (assegnista)
- dott. Oriana Incognito (dottoranda di ricerca)
- dott. Federica Stefanelli (dottoranda di ricerca)

Per la Società Promopsi Società Cooperativa Sociale (Spin off Accademico UNIFI (Responsabile Scientifico prof.ssa Lucia Bigozzi)

:

- dott. Maria Carmela Borsini;
- dott. Maria Pia De Sandro;
- dott. Irene Del Monte
- dott. Chiara Fusi;
- dott. Sofia Seri;
- dott. Francesco Miniati;
- dott. Francesca Faggi;
- prof.ssa Lucia Bigozzi.

Il Responsabile Scientifico del laboratorio è la Prof.ssa Lucia Bigozzi.

Il Laboratorio sarà istituito e svolgerà la propria attività presso il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Via di San Salvi 12.

Il Laboratorio potrà ospitare la sede operativa della Società Promopsi Società Cooperativa Sociale solo ai fini della realizzazione delle attività di ricerca inerenti il progetto e solo per la durata dello stesso.

La struttura che si farà carico delle spese per il funzionamento e la manutenzione ordinaria del laboratorio è il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

Ai fini della normativa sulla sicurezza ed in particolare a quanto disposto dal Regolamento di Ateneo per la sicurezza e la salute dei Lavoratori, il Direttore del Dipartimento è individuato come Dirigente ai fini della sicurezza (art. 1, comma 1, lettera b) ed il Responsabile scientifico del Laboratorio, come Responsabile delle Attività Didattiche e di Ricerca (art. 1, comma 1, lettera b).

La gestione amministrativo-contabile sarà a carico del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia.

Il Laboratorio avrà a disposizione le seguenti attrezzature:

da parte del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia:

- Strumenti di valutazione (test) e intervento.

da parte della Società Promopsi Società Cooperativa Sociale:

- dati di ricerca su campioni di partecipanti o soggetti singoli.

Delibera

Il Consiglio di Dipartimento di Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (Dipartimento Referente)

- VISTO il Regolamento su Laboratori di ricerca Università – Soggetti esterni adottato dall’Università degli Studi di Firenze in data 11 aprile 2018;

- PRESO ATTO della richiesta pervenuta da parte della Prof.ssa Lucia Bigozzi in merito alla costituzione di un laboratorio congiunto denominato “**LA.DI.NE: Laboratorio sui Disturbi del Neurosviluppo**”;
- PRESO ATTO del contenuto del testo convenzionale da stipulare a cura del Direttore e del Partner esterno di riferimento;
- CONSIDERATO il parere preventivo espresso dalla Commissione Laboratori Congiunti e Conto Terzi nella seduta del 25 marzo 2019, così come previsto dall’art.1 comma 2 del sopraccitato Regolamento;
- PRESO ATTO della dichiarazione rilasciata da parte della Prof.ssa Lucia Bigozzi in ordine a quanto stabilito dal Codice Etico dell’Università degli Studi di Firenze, in particolare all’art.4 co.2 sull’assenza di conflitti di interessi, anche potenziali, tra i Partecipanti al Laboratorio Congiunto e i Partner esterni;
- CONSIDERATO che annualmente il Responsabile Scientifico del Laboratorio è tenuto a compilare e trasmettere al Presidente di CsaVRI e ai soggetti istitutori copia del questionario di monitoraggio di cui all’art.9 del Regolamento stesso, da dove si evince la presenza di eventuali nuovi Partecipanti che ugualmente dovranno presentare la dichiarazione di cui all’art.4 co.2 del Codice Etico;

a) delibera di costituire il Laboratorio congiunto denominato “**LA.DI.NE: Laboratorio sui Disturbi del Neurosviluppo**”, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (Dipartimento Referente) e dalla Società Promopsi Società Cooperativa Sociale – Spin off Accademico UNIFI (Coordinatore Scientifico prof.ssa Lucia Bigozzi)

Responsabile Scientifico Prof.ssa Lucia Bigozzi

b) invita il Direttore ad inviare la delibera di istituzione del Dipartimento referente, con allegate le delibere di eventuali altri Dipartimenti coinvolti, al Presidente di CsaVRI, che la comunicherà a tutti gli altri Dipartimenti dell’Università

c) dà mandato al Direttore di sottoscrivere l’atto convenzionale – di cui all’allegato - con i soggetti partecipanti, una volta trascorsi i termini di cui all’art.1 co.4 del Regolamento citato previo parere dell’Unità funzionale “*Brevetti, Spin off e Laboratori Congiunti*” sulla correttezza formale e sostanziale della Convenzione tra Dipartimento e Partner esterno, identificato in uno Spin off Accademico dell’Università di Firenze il cui coordinatore scientifico è anche responsabile scientifico del Laboratorio congiunto e docente proponente afferente al Dipartimento, e previa ricezione della “Dichiarazione del partecipante ad un laboratorio congiunto si sensi del vigente Codice Etico dell’Università degli Studi di Firenze”.

22) Variazioni di bilancio;

Il Presidente illustra la variazione di bilancio necessaria per l’acquisto di un cellulare di servizio a disposizione del Direttore del Dipartimento e di cinque apparecchi per le postazioni fisse:

CO.01.01.02.07.01.03 (Altri beni) + 700,00 euro

CO.04.01.02.01.09.02.06 (Cancelleria e stampati) – 700,00 euro.

Il Consiglio unanime approva.

23) Incarichi extra-impiego;

24) Richieste di patrocinio;

La dott.ssa Castorina chiede il patrocinio del Dipartimento e l’uso del logo

per il Seminario dal titolo: La danza in Cina fra tradizione e contemporaneità del 9 maggio 14 maggio, ore 11:00

proiezione del film: L’uomo con la lanterna" (documentario sulla colonia italiana di Tianjin)

20 maggio Giornata di studi dal titolo: V giornata di studi Florientalia

28 maggio: conferenza internazionale titolo: IV forum di didattica del cinese LS.

Il Consiglio approva.

25) Varie ed eventuali;

Il Presidente comunica al Consiglio i nominativi dei partecipanti alle commissioni richieste dal Rettorato

- Delegato intern. - Pedone
- Delegato cooperazione allo sviluppo - Silva
- Delegato TOUR for EU Nocentini e Fantaccini
- Delegato ranking universitario - Guazzini

Alle ore 12.35 escono i rappresentanti degli studenti, dei lettori, del PTA e il RAD. La seduta continua nella convocazione ristretta ai docenti e ai ricercatori a tempo indeterminato e determinato per discutere sul seguente punto all'odg. La Presidente nomina segretario verbalizzante il prof. Nicholas Brownlees; è presente il Rad con funzioni di supporto alla redazione del verbale.

26) Attivazione 2 bandi per ricercatori a tempo determinato di tipo b) ai sensi dell'articolo 24, comma 3 della Legge 240/2010 – DM 204/2019 Piano straordinario per RTD b);

La Presidente illustra il contenuto della circolare rettorale n. 12/2019 del 02/04/2019 nella quale viene comunicato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con Decreto 8 marzo 2019, n. 204, ha assegnato le risorse destinate al Piano straordinario 2019 per il reclutamento di RTD b).

Il Senato Accademico e il Consiglio di Amministrazione, nelle sedute del 26 e 29 marzo 2019 hanno deliberato di distribuire 33 posti di Ricercatore a tempo determinato di tipologia b) e di questi 33 al Dipartimento Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia ne sono stati attribuiti 2.

Gli Organi hanno raccomandato ai Dipartimenti di richiedere prioritariamente l'attivazione delle procedure di reclutamento su settori concorsuali e scientifico-disciplinari in cui sono attivi in Ateneo contratti di RTD a), sia su fondi di Ateneo che su fondi esterni. Il Consiglio di Amministrazione nella citata seduta ha disposto che le proposte di attivazione difformi da tale indicazione dovranno essere motivate in modo esauriente e saranno poste all'attenzione degli Organi di Governo.

Si precisa inoltre che i Dipartimenti sono autorizzati a chiedere l'attivazione delle procedure di reclutamento per i posti di cui sopra senza imputazione di PuOr; di conseguenza la vincita della procedura da parte di RTD a) in servizio presso l'Ateneo non darà luogo a restituzione di PuOr.

Altra cosa sottolineata nella circolare è che i posti potranno essere richiesti anche in deroga alla programmazione triennale 2019-2021 e nelle delibere i dipartimenti dovranno indicare se i posti sono compresi o meno in programmazione.

La Presidente ricorda che nella programmazione triennale approvata nel consiglio del 20/02/2019 le prime due posizioni *ex equo* per RTD sono per i SSD **M-PSI/05 Psicologia sociale** e **L-FIL-LET/11 Letteratura italiana moderna e contemporanea** e che per questi due SSD sono presenti in Ateneo due RTD di tipo a).

Tutto ciò premesso la Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio di Dipartimento quanto segue:

26.1. Attivazione bando per un posto di RTD b) ai sensi dell'articolo 24, comma 3 della Legge 240/2010 SC 11/E3: Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni, SSD M-PSI/05 Psicologia Sociale

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione ristretta riservata ai Professori di ruolo ed ai Ricercatori a tempo indeterminato e determinato, e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del Regolamento per il reclutamento dei Ricercatori a tempo determinato,

- visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
- visto il "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240";
- preso atto delle delibere assunte dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione e delle indicazioni in esse contenute nelle sedute rispettivamente del 26 e 29 marzo 2019;
- preso atto della Circolare 12/2019 "Piano straordinario per il reclutamento di RTD b) di cui al DM 8 marzo 2019, n. 204: tempistica per la richiesta di attivazione bandi";
- considerato che i prescritti pareri delle Scuole e dei Corsi di Studio di riferimento sono già stati acquisiti in sede di approvazione della programmazione triennale del personale ricercatore per gli anni 2019 – 2021;
- considerato che il Dipartimento è unico referente per il SSD;

delibera all'unanimità, di approvare la proposta di attivazione del bando di reclutamento di 1 posto di Ricercatore a tempo determinato, di tipologia b) ai sensi dell'articolo 24, comma 3, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, da bandire come segue:

Settore concorsuale 11/E3: PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI,
Settore scientifico disciplinare M-PSI/05 Psicologia Sociale

Le specifiche funzioni che il ricercatore sarà chiamato a svolgere sono declinate come segue:

Il ricercatore dovrà svolgere attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti per il settore scientifico disciplinare oggetto della selezione.

Il ricercatore dovrà svolgere attività di ricerca nell'ambito delle aree previste dalla declaratoria del SSD Psicologia sociale, che assume come punto di vista specifico lo studio dei processi psicologici, relazionali e

comunicativi che a diversi livelli (individuale, interpersonale, intra e inter-gruppi, collettivo e di comunità) influenzano i fenomeni sociali.

Il ricercatore dovrà avere le competenze scientifico disciplinari relative ai metodi e alle tecniche che caratterizzano gli studi in quest'area di ricerca con particolare attenzione alle evoluzioni più recenti della disciplina, riguardanti la modellistica, la metodologia e le ricadute applicative dello studio sui gruppi e le comunità virtuali e delle loro peculiarità comunicative, anche con una visione interdisciplinare.

Il ricercatore dovrà svolgere attività didattica, parte della quale potrà essere tenuta in lingua inglese, negli insegnamenti di base e avanzati del settore scientifico disciplinare M-PSI/05 (Psicologia Sociale), nell'ambito dei corsi di studio di primo e di secondo livello e di dottorato di ricerca, in base alle esigenze dell'offerta formativa. È inoltre previsto un impegno di didattica integrativa e di servizio agli studenti per supervisione tesi, organizzazione, coordinamento e svolgimento di seminari, ideazione, progettazione e attuazione di laboratori.

È richiesta la conoscenza della lingua inglese.

Numero massimo delle pubblicazioni da presentare da parte del candidato: 15.

Letto e approvato seduta stante.

26.2. Attivazione bando per un posto di RTD b) ai sensi dell'articolo 24, comma 3 della Legge 240/2010 SC 10/F2 Letteratura italiana contemporanea, SSD L-FIL/LET/11 Letteratura italiana contemporanea

Il Consiglio del Dipartimento, nella composizione ristretta riservata ai Professori di ruolo ed ai Ricercatori a tempo indeterminato e determinato, e con la maggioranza assoluta degli aventi diritto, ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del Regolamento per il reclutamento dei Ricercatori a tempo determinato,

- visto il Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti;
- visto il "Regolamento in materia di ricercatori a tempo determinato ai sensi dell'articolo 24 della legge 30 dicembre 2010, n. 240";
- preso atto delle delibere assunte dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione e delle indicazioni in esse contenute nelle sedute rispettivamente del 26 e 29 marzo 2019;
- preso atto della Circolare 12/2019 "Piano straordinario per il reclutamento di RTD b) di cui al DM 8 marzo 2019, n. 204: tempistica per la richiesta di attivazione bandi";
- considerato che i prescritti pareri delle Scuole e dei Corsi di Studio di riferimento sono già stati acquisiti in sede di approvazione della programmazione triennale del personale ricercatore per gli anni 2019 – 2021;
- considerato che il Dipartimento è unico referente per il SSD;

delibera all'unanimità, di approvare la proposta di attivazione del bando di reclutamento di 1 posto di Ricercatore a tempo determinato, di tipologia b) ai sensi dell'articolo 24, comma 3, della legge 30 dicembre 2010, n. 240, da bandire come segue:

Settore concorsuale 10/F2 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA
Settore scientifico disciplinare L-FIL/LET/11 Letteratura italiana contemporanea

Le specifiche funzioni che il ricercatore sarà chiamato a svolgere sono declinate come segue:

Il ricercatore dovrà svolgere attività di ricerca, di didattica, di didattica integrativa e di servizio agli studenti per il settore concorsuale e scientifico disciplinare oggetto della selezione.

In particolare dovrà svolgere attività di ricerca relativamente alle opere letterarie degli ultimi due secoli nella lingua e nei dialetti italiani e sui relativi autori, nonché sulle opere di autori italiani in lingue straniere, con attenzione alla letteratura novecentesca nei suoi diversi modi e generi, attraverso studi condotti con riferimento ai problemi storici e teorici posti dalla modernità letteraria, avvalendosi sia delle metodologie proprie della critica storico-letteraria, sia delle competenze e prospettive della critica militante sia dell'analisi linguistica e informatica dei testi e corpora.

Il ricercatore dovrà svolgere attività didattica nell'ambito degli insegnamenti afferenti al settore scientifico disciplinare L-FIL-LET/11 nei corsi di studio triennali e magistrali afferenti alla Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, nonché nei dottorati di ricerca.

È richiesta la conoscenza della lingua francese.

Numero massimo di pubblicazioni 12
Letto e approvato seduta stante.

Null'altro essendovi da deliberare e nessuno chiedendo la parola alle ore 12.50 il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Della medesima viene redatto il presente verbale, approvato seduta stante limitatamente alle delibere assunte, che viene confermato e sottoscritto come segue:

Per il punto 26)

IL SEGRETARIO

Prof. Nicholas Brownlees

Per i punti da 1) a 25)

IL SEGRETARIO

F.to: Dott.ssa Agostina Ricotti

LA PRESIDENTE

F.to: Prof.ssa Ersilia Menesini