

**RADip 2021**  
**Relazione Annuale del Dipartimento**  
**FORLILPSI**

## Sommario

<b>PREMESSA</b>	<b>2</b>
<b>FONTI DOCUMENTALI</b>	<b>2</b>
<b>SEZIONE A - IL DIPARTIMENTO IN BREVE</b>	<b>4</b>
<b>A.1 – MISSIONE ED OBIETTIVI</b>	<b>4</b>
<b>A.2 – STRUTTURA ORGANIZZATIVA</b>	<b>6</b>
<b>A.3 – SINTESI DELL'ATTIVITÀ SVOLTA</b>	<b>9</b>
<b>SEZIONE B - ATTIVITÀ E MONITORAGGIO</b>	<b>10</b>
<b>B.1 – DIDATTICA</b>	<b>10</b>
<b>B.2 – RICERCA</b>	<b>21</b>
<b>B.3 – TERZA MISSIONE</b>	<b>27</b>
<b>B.4 – INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>	<b>34</b>
<b>SEZIONE C – RISORSE</b>	<b>37</b>
<b>C.1 – PERSONALE ACCADEMICO/ DOCENTE</b>	<b>38</b>
<b>C.2 PROGRAMMAZIONE</b>	<b>42</b>
<b>C.3 RISORSE FINANZIARIE RELATIVE AI PROGETTI DI RICERCA</b>	<b>43</b>
<b>C.4 – INFRASTRUTTURE: SPAZI, LABORATORI E DOTAZIONI SCIENTIFICHE PIÙ SIGNIFICATIVE</b>	<b>49</b>
<b>SEZIONE D - POLITICHE ED OBIETTIVI PER L'AQ</b>	<b>50</b>
<b>D.1 – POLITICHE</b>	<b>50</b>
<b>D.2 – OBIETTIVI DIPARTIMENTALI, AZIONI, VALORI TARGET, INDICATORI<sup>52</sup></b>	
<b>SEZIONE E – RIESAME</b>	<b>56</b>
<b>E.1 – VALUTAZIONE OBIETTIVI ANNO DI RIFERIMENTO</b>	<b>56</b>
<b>E.2 – OBIETTIVI ANNO SUCCESSIVO</b>	<b>61</b>
<b>E.3 – POLITICHE DI RECLUTAMENTO: VALUTAZIONE DI EFFICACIA</b>	<b>67</b>

## PREMESSA

La presente Relazione annuale è predisposta dalla Prof.ssa Ersilia Menesini (Direttore del Dipartimento) ed è stata approvata nel Consiglio di Dipartimento del 16 giugno con la seguente *delibera*:

Il Consiglio di Dipartimento, presa visione dell'impostazione approva la Relazione 2021 e autorizza la Commissione Qualità del Dipartimento e la CIA a portare a completamento la Relazione per l'invio agli Organi competenti di Ateneo nei tempi richiesti. Contestualmente la Relazione sarà inviata a tutto il Consiglio e sarà allegata al Verbale della seduta del 14 luglio 2021.

La Relazione è stata redatta con la collaborazione della Commissione Qualità del Dipartimento, della Giunta, della Commissione di Indirizzo e Autovalutazione e delle Commissioni Temporanee (Didattica, Ricerca, Public Engagement e Internazionalizzazione) ed è riferita al periodo 2018-2020.

La Relazione è stata trattata e discussa nei seguenti incontri:

- 11 maggio 2021: analisi complessiva delle aree sottoposte a valutazione attraverso la relazione annuale (Direttore e Commissione qualità);
- 25 maggio 2021: prima stesura della relazione annuale (Direttore e Commissione Qualità);
- 11 giugno 2021: analisi del quadro pertinente con la Commissione Internazionalizzazione
- 15 giugno 2021: analisi del quadro pertinente con la Commissione Didattica
- 15 giugno 2021: analisi del quadro pertinente con la Commissione Ricerca
- 15 giugno 2021: analisi del quadro pertinente con la Commissione Public Engagement
- 16 giugno 2021: prima presentazione in Giunta
- 16 giugno 2021: presentazione dell'impostazione e approvazione in Consiglio di Dipartimento;
- 21 giugno 2021: analisi complessiva dei dati e revisione della relazione annuale in CIA;
- 28 giugno 2021: revisione finale (CIA, Commissione QA).

Sito web del Dipartimento: <https://www.forlilpsi.unifi.it/>

## FONTI DOCUMENTALI

Le principali fonti documentali consultate sono state le seguenti:

- Piano Strategico di Ateneo Anno di Riferimento;
- Piano Integrato di Ateneo;
- Linee Guida ANVUR AVA – Accreditemento periodico delle Sedi e dei Corsi di studio universitari, 10/08/2017;
- Linee Guida ANVUR per la compilazione della Scheda Unica Annuale Terza Missione;
- Impatto Sociale SUA-TM/IS per le Università;
- SUA CdS Anno di Riferimento 2020;
- Piano strategico di Dipartimento 2020;
- Progetto di costituzione del Dipartimento FORLILPSI;
- SUA RD FORLILPSI 2020;
- Regolamento FORLILPSI;
- Relazione sulle performance 2020;
- Rapporto 2020 del NdV;
- Pagine web FORLILPSI;

- Documenti di lavoro forniti dalla Segreteria amministrativa del Dipartimento;
- Banche dati di Ateneo (<https://www.daf.unifi.it/index.php>)
- Monitoraggio Dipartimenti  
([https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori\\_monitoraggio\\_2021/valutazione\\_qualita\\_dipartimenti\\_monitoraggio\\_indicatori\\_2021.html#dipartimenti-1](https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori_monitoraggio_2021/valutazione_qualita_dipartimenti_monitoraggio_indicatori_2021.html#dipartimenti-1))

## SEZIONE A - IL DIPARTIMENTO IN BREVE

Il Dipartimento si identifica riportando informazione sintetica della propria *mission* e *vision*, con indicazione dei principali obiettivi ed il riferimento, se del caso, agli obiettivi legati allo Sviluppo sostenibile, secondo quanto previsto dall'*Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile*: <https://unric.org/it/agenda-2030/>. Sempre in logica di identità dipartimentale, è riportato il dato sintetico della VQR e la Struttura organizzativa. La sezione termina con una sintesi delle più significative attività svolte nel corso dell'anno. Si fa presente che il dettaglio degli obiettivi – in termini di azioni, tempi e valori target - è riportato in Sezione D, informazione funzionale al Riesame (sezione E). Scopo di questa sezione è fornire una visione di insieme sull'identità e la struttura organizzativa del Dipartimento.

### A.1 – MISSIONE ED OBIETTIVI

*Note per la compilazione: si chiede al Dipartimento di descrivere sinteticamente la missione del Dipartimento, rimandando per il dettaglio alla pagina web relativa.*

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) derivante dalla fusione tra le Aree CUN 10 (LILSI) e 11 (SCIFOPSI) si configura come un Dipartimento interdisciplinare che abbraccia aree di ricerca che vanno dalle scienze della formazione e psicologia, alle lingue, filologie e letterature. La finalità del Dipartimento è quella di condurre ricerca e promuovere percorsi formativi nell'area dei rapporti tra linguaggi, culture, mente, comportamenti, formazione ed educazione indagati in relazione a testi e contesti e alla dimensione spaziale e temporale. Svolge, in questo ambito, attività didattica di primo e secondo livello attraverso corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Master. Il Dipartimento è sede amministrativa di Corsi di dottorato. Ha una forte vocazione verso l'internazionalizzazione in termini di ricerca, didattica e terza missione, che si realizza attraverso *cultural agreement*, cooperazione allo sviluppo, finanziamenti internazionali e doppi titoli di laurea per gli studenti.

Il dettaglio relativo alla **Missione del Dipartimento** è riportato in <https://www.forlilpsi.unifi.it/lis-3-Dipartimento.html>

#### A.1.1 Visione (campo opzionale)

*Note per la compilazione: si chiede al Dipartimento di illustrare la propria Vision, intesa come una "dichiarazione di intenti", ovvero come il Dipartimento intende muoversi in futuro e quali sono gli Obiettivi a lungo termine.*

Il Dipartimento, integrando e valorizzando le funzioni caratteristiche dei due Dipartimenti originari e la loro vocazione specifica, si propone di sviluppare ricerche volte allo studio pedagogico e psicologico, in tutti i loro aspetti e temi secondo diversi approcci teorici, storici, metodologici ed operativi; sviluppare ricerche nelle aree linguistiche e letterarie, nei loro contesti filologici e storico-culturali; potenziare l'area metodologica per la ricerca e la formazione su contenuti emergenti ed innovativi; rafforzare sinergie e integrazione tra studi storici, teorici e disegni di intervento e campi di ricerca riguardanti il multilinguismo determinato da flussi migratori, dalla globalizzazione degli scambi economici, dall'internazionalizzazione della comunicazione, dal turismo; sostenere le attività di didattica della Scuola di Scienze Umanistiche e della Formazione, della Scuola di Psicologia ed altre Scuole di Ateneo mirando a risultati di eccellenza nella formazione; promuovere la sperimentazione nel campo della comunicazione scientifica e culturale; promuovere la riflessione sull'impatto della dimensione culturale nei processi relazionali e nei contesti organizzativi, di vita e di formazione.

Il dettaglio relativo alla **Vision del Dipartimento** è riportato in <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-17-presentazione.html>

## A.1.2 - Obiettivi legati allo Sviluppo sostenibile (campo opzionale)

Note per la compilazione: elencare gli obiettivi del Dipartimento legati allo Sviluppo sostenibile, secondo quanto previsto dall'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile: <https://unric.org/it/agenda-2030/>.

L'Agenda identifica:

1. Lotta alla povertà; 2. Zero fame; 3. Salute e benessere; 4. Qualità dell'educazione; 5. Parità di genere; 6. Acqua pulita e igiene; 7. Disponibilità di energia pulita; 8. Lavoro decente e crescita economica; 9. Innovazione, industria e sviluppo; 10. Riduzione delle ineguaglianze; 11. Città e comunità sostenibili; 12. Consumo e produzione responsabile; 13. Contrasto ai cambiamenti climatici; 14. Vita sott'acqua; 15. Vita sulla terra; 16. Pace, giustizia e istituzioni solide; 17. Partnership per gli scopi.

Nella classifica delle performance rispetto agli obiettivi di sviluppo sostenibile indicati nell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, l'Università di Firenze è terza fra gli atenei italiani e si posiziona fra i primi 200 nel mondo per le azioni relative, tra gli altri, agli obiettivi 'Buona salute e benessere delle persone', 'Ridurre le disuguaglianze', 'Consumo e produzione responsabile' sui quali il Dipartimento FORLILPSI si è attivamente impegnato. Il Dipartimento con i suoi obiettivi di ricerca sui temi del benessere e dell'inclusione, con la costante attenzione alle questioni relative alla sostenibilità educativa dalla scuola all'alta formazione, alla dimensione di networking con il territorio in una prospettiva di governance partecipativa delle azioni di ricerca e di impatto trasformativo delle attività di terza missione, intende offrire un contributo significativo alle performance di Ateneo. In particolare, il contributo di ricerca e terza missione del Dipartimento, in funzione del valore trasversale della dimensione formativa, converge verso i seguenti obiettivi specifici dell'Agenda 2030:

3 - Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età;

4 - Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti;

5 - Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'empowerment di tutte le donne e le ragazze;

8 - Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva ed un lavoro dignitoso per tutti;

10 - Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni;

11 - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili;

12 - Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo;

13 - Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze;

16 - Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli;

17 - Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile.

A tale scopo il Dipartimento è impegnato in una più trasparente ed esplicita correlazione tra ricerca e SDGs e rafforzerà il suo impegno di partecipazione alle reti di collaborazione già in essere dell'Ateneo:

- European School of Sustainability Science and Research (ESSSR);
- La Rete Universitaria per lo Sviluppo Sostenibile (RUS);
- Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASVIS);
- Università Europea per il benessere (EUniWell).

Il dettaglio relativo alla *vision* del Dipartimento è riportato in:

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-17-presentazione.html>

*Nota: Si può fare riferimento a più link di laboratorio qualora non sia prevista una pagina espressamente dedicata a questa informazione.*

## A.2 – STRUTTURA ORGANIZZATIVA

La presente sezione riporta l'assetto organizzativo del Dipartimento; per tutte le informazioni di dettaglio su composizione e compiti si rimanda alle relative **pagine web**.

Nei seguenti riquadri si chiede al Dipartimento di illustrare i criteri di scelta dei componenti degli organi, le funzioni e i compiti ad essi attribuiti

### Organo di indirizzo e governo del Dipartimento

Nel rispetto delle disposizioni dello Statuto, l'organizzazione del Dipartimento è disciplinata dal Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti, dal Regolamento interno e dai principi di efficacia, efficienza, economicità, trasparenza e partecipazione.

Sono organi del Dipartimento: il Direttore, il Consiglio e la Giunta.

Con il compito di coadiuvare gli organi del Dipartimento nelle politiche d'impiego delle risorse e nell'indirizzo delle attività scientifiche, di ricerca, trasferimento e innovazione, è istituita la Commissione di indirizzo e autovalutazione del Dipartimento.

L'attività del Consiglio di Dipartimento può avvalersi del lavoro istruttorio o dell'attività consultiva di due Commissioni permanenti di area (LILSI e SCIFOPSI) e di apposite Commissioni temporanee dedicate a Didattica, Ricerca, Public Engagement e Internazionalizzazione.

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) è articolato in sei Sezioni (Pedagogia, Studi Educativi e Formativi, Psicologia, Letterature Moderne e Comparete, Studi Interculturali e Studi Linguistici e Orientali) funzionali a specifiche esigenze disciplinari, di ricerca e organizzative.

Ai compiti di supporto degli organi dipartimentali, di attuazione delle deliberazioni da questi assunte, nonché alle attività gestionali e strumentali è preposto un Responsabile Amministrativo.

I Direttori dei Dipartimenti costituiscono il Collegio dei Direttori di Dipartimento di Ateneo, con compiti consultivi e di proposta al Senato Accademico e al Consiglio di Amministrazione sulle problematiche generali della ricerca e della didattica.

La composizione del Consiglio di Dipartimento (ed altre eventuali informazioni aggiuntive) è riportata in:

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-11-organizzazione.html>

### **Giunta**

La Giunta è un organo del Dipartimento che coadiuva il Direttore ed è competente per tutte le materie non espressamente riservate al Consiglio del Dipartimento.

La Giunta è composta dal Direttore che la presiede, dal Vice-Direttore, da 4 professori e 2 ricercatori. L'individuazione degli eletti avviene mediante votazioni su due liste rispettivamente di professori e ricercatori secondo un meccanismo per il quale ciascun elettore si esprime rispetto alla propria rappresentanza. Ne fa parte anche un rappresentante del personale tecnico-amministrativo e dei lettori e collaboratori esperti linguistici eletto dal personale afferente al Dipartimento tra i rappresentanti del Consiglio. Vi è inoltre un rappresentante degli studenti, dottorandi e assegnisti eletto tra gli studenti, dottorandi e assegnisti membri del Consiglio di Dipartimento. Partecipa inoltre alle sedute della Giunta, il Responsabile Amministrativo con voto consultivo.

La composizione della giunta rispecchia in modo equilibrato la presenza delle due aree costituenti del Dipartimento (SCIFOPSI e LILSI).

La composizione della Giunta di Dipartimento (ed altre eventuali informazioni aggiuntive) è riportata in: <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-223-giunta.html>

### **Commissione di Indirizzo e Autovalutazione CIA**

La Commissione di Indirizzo e Autovalutazione è una struttura interna al Dipartimento avente funzioni di consulenza e di proposta.

La Commissione di indirizzo e autovalutazione del Dipartimento, di cui all'art. 14 del Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti, è composta da 4 professori e 2 ricercatori facenti parte del Consiglio del Dipartimento, in rappresentanza delle due Commissioni permanenti di cui all'art.13 comma 2 ed eletti con le stesse modalità previste per la Giunta di Dipartimento.

Alle sedute della Commissione partecipa anche il Direttore del Dipartimento senza diritto di voto e su specifici punti in esame.

La Commissione si può avvalere di ulteriori esperti di enti di ricerca, nazionali o internazionali, competenti ed eventualmente attivi nei campi di ricerca riferibili ai settori scientifico-disciplinari di cui il Dipartimento è referente, individuati dal Consiglio di Dipartimento.

Nel rispetto di quanto previsto dall'art. 14 del Regolamento di Ateneo dei Dipartimenti, compiti specifici della CIA sono:

- a) autovalutazione della ricerca del Dipartimento (nel rispetto di quanto previsto per l'attuazione del Decreto legislativo 27 gennaio 2012, n.19);
- b) verifica del raggiungimento degli obiettivi di ricerca stabiliti dal Consiglio su proposta della Commissione di Indirizzo;
- c) supporto ai Compiti del Direttore secondo quanto previsto nell'Art. 16 del Regolamento di Ateneo.

La CIA infatti:

- Propone al Consiglio il Piano di programmazione triennale (art. 14, commi 4-6);
- Definisce indicatori di valutazione e trasmette agli organi di Ateneo la valutazione triennale (art. 14, commi 4-6);
- Redige un documento sulle modalità di assegnazione dei fondi di ricerca e delle risorse deliberate dal Dipartimento e sull'efficacia delle politiche di reclutamento effettuate dal Dipartimento stesso

nell'ultimo triennio, ai sensi dell'articolo 9 del decreto legislativo 29 marzo 2012, n. 49 (art. 14, comma 6);

- Presenta una relazione triennale sulle Unità di ricerca del Dipartimento (art. 14, comma 7).

La composizione della CIA di Dipartimento (ed altre eventuali informazioni aggiuntive) è riportata in:

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-225-commissione-di-indirizzo-e-autovalutazione.html>

### **Altre Commissioni**

L'attività del Consiglio di Dipartimento si avvale del lavoro istruttorio e/o dell'attività consultiva di apposite Commissioni, permanenti o temporanee.

Il Consiglio di Dipartimento si avvale del lavoro istruttorio e dell'attività consultiva di apposite Commissioni, permanenti o temporanee. In particolare, il Consiglio ha istituito due Commissioni permanenti che fanno riferimento ai Dipartimenti di provenienza, LILSI e SCIFOPSI. Il Consiglio si avvale di queste due Commissioni per l'esame di problemi specifici attinenti alla programmazione della ricerca e del personale, la didattica, l'internazionalizzazione, il public engagement, l'orientamento, il placement e la terza missione.

Ciascuna commissione permanente è composta da tutti i docenti afferenti alle due Aree (10 e 11) e dai membri del Consiglio di Dipartimento. Le Commissioni permanenti esprimono un Coordinatore la cui nomina avviene secondo le procedure previste per la nomina del Direttore del Dipartimento.

Il Consiglio si avvale anche di sette Commissioni temporanee per il lavoro istruttorio e di supporto alle delibere del consiglio: didattica, ricerca, public engagement, internazionalizzazione, qualità, spazi, sito web.

Le Commissioni di Dipartimento (ed altre eventuali informazioni aggiuntive) sono riportate in:

<https://www.forlilpsi.unifi.it/p299.html> (Commissioni permanenti) e <https://www.forlilpsi.unifi.it/p226.html> (Commissioni Temporanee)

### **Delegati**

Il Consiglio, ai fini di un sistematico raccordo con le strutture di Ateneo e con la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione, il Dipartimento, esprime specifiche figure di Delegati i in merito ad alcune funzioni.

I Delegati, individuati dal Direttore di Dipartimento in accordo con i coordinatori di Area e i Coordinatori di Sezione, hanno il compito di rappresentare il Dipartimento FORLILPSI in sedi istituzionali. Sono individuati sulla base dell'esperienza e delle specifiche competenze. Sono proposti dal Direttore e approvati dal Consiglio di Dipartimento. Attualmente sono attive le seguenti deleghe: Qualità per i CdS, Qualità per il Dipartimento, Disabilità, Ranking universitario, Terza Missione e Public Engagement, TOUR4EU. Il Consiglio ha espresso anche 5 Rappresentanti per il Comitato della Biblioteca.

Informazioni sui delegati di Dipartimento (ed altre eventuali informazioni aggiuntive) sono riportate in:

<https://www.forlilpsi.unifi.it/p226.html>

## Considerazioni del Dipartimento in merito alla struttura organizzativa

*Note per la compilazione: le informazioni riportate in questa sezione consentono di capire il sistema di gestione del Dipartimento e la capacità di implementare i processi di AQ della Didattica, della Ricerca e della Terza missione. Sulla base dei riferimenti sopra indicati, si chiede al Dipartimento di descrivere i punti di forza e le aree di miglioramento dell'attuale assetto organizzativo.*

Complessivamente la scelta organizzativa, fondata su criteri di partecipazione e rappresentatività di tutte le componenti attraverso le Commissioni di Lavoro, ha dimostrato di essere efficace. Si confermano i punti di forza individuati fin dall'avvio del processo di organizzazione di FORLILPSI:

- rappresentatività e coinvolgimento nei processi gestionali di tutte le componenti del Consiglio di Dipartimento (Aree, Sezioni, SSD, fasce);
- capacità di presidiare e sviluppare in modo funzionale ed efficace le attività strategiche (offerta didattica, ricerca, internazionalizzazione, terza missione);
- raccordo con le strutture di Ateneo e delle Scuole di riferimento dei CdS afferenti.

Il processo di corresponsabilizzazione nella governance e nel monitoraggio è stato rafforzato dalla gestione partecipata della predisposizione della RA che ha visto il coinvolgimento di tutti gli organi del dipartimento.

Nel 2020 si è proceduto ad una riorganizzazione della componente amministrativa in linea con l'organizzazione per processi di lavoro e coerente con le Commissioni docenti del dipartimento. Dal punto di vista amministrativo la nuova organizzazione ha dato conto in modo chiaro delle responsabilità e di "chi fa cosa" nel dipartimento ([www.forlilpsi.unifi.it/vp-529-chi-fa-cosa.html](http://www.forlilpsi.unifi.it/vp-529-chi-fa-cosa.html)).

Tra le aree di miglioramento vi è il rafforzamento delle Commissioni al fine di coadiuvare gli organi di Dipartimento nel presidiare gli obiettivi strategici attraverso la predisposizione di un programma di lavoro che preveda azioni sistematiche di monitoraggio.

## A.3 - SINTESI DELL'ATTIVITÀ SVOLTA

*Note per la compilazione. Si riportano nella seguente tabella le attività più significative (Argomento) e che servono per disegnare la strategia del Dipartimento svolte dagli organi di Dipartimento (tratto da: Consiglio, Giunta, CIA, commissione, ecc.), eventuale pianificazione (... Entro il ..., data, ecc.) e revisione dell'attività. Si cita anche il documento (se ritenuto opportuno il link) in cui è contenuta la trattazione dell'argomento e/o le decisioni prese.*

Argomento	Trattato da	Programmazione in data	Revisione in data
<b>Programmazione didattica</b>	Consiglio * e Commissione Didattica**	25.03.2020 22.04.2020 13.05.2020	08.07.2020, 09.09.2020, 11.11.2020, 16.12.2020  Commissione Didattica: 25.01.2020, 06.02.2020, 04.03.2020, 14.04.2020, 30.05.2020, 07.10.2020, 18.11.2020, 09.12.2020

<b>Programmazione del personale</b>	Consiglio*	20.01.2020 12.02.2020	22.02.2020, 13.05.2020, 08.07.2020, 09.09.2020, 11.11.2020, 16.12.2020
<b>Ricerca</b>	Consiglio*	13.11.2019 18.12.2019	22.02.2020, 13.05.2020, 08.07.2020, 09.09.2020, 16.12.2020
<b>Internazionalizzazione</b>	Consiglio*	18.12.2019 20.01.2020	22.02.2020, 13.05.2020, 08.07.2020, 09.09.2020, 11.11.2020, 16.12.2020
<b>Public engagement</b>	Consiglio*	12.02.2020 09.09.2020	09.09.2020, 11.11.2020, 16.12.2020
<b>Qualità</b>	Consiglio*	09.09.2020	
<b>Spazi</b>	Consiglio*	09.09.2020 Commissione Spazi	
<b>Sito web</b>	Consiglio*	17.12.2019 Commissione sito web e comunicazione	

\*Le attività gestionali e tutte le fasi istruttorie necessarie per la trattazione dell'argomento in Consiglio di Dipartimento sono state a carico delle Commissioni di pertinenza.

\*\*In particolare, la Commissione Didattica si riunisce mensilmente mettendo in trasparenza il processo.

## SEZIONE B - ATTIVITÀ E MONITORAGGIO

La Sezione B riporta le attività svolte dal Dipartimento in riferimento ai propri compiti istituzionali relativi ai tre ambiti fondamentali della Didattica, Ricerca e Terza missione con lo scopo di fornire una visione complessiva di come queste attività vengono svolte dal Dipartimento.

È indicata l'attività di formazione di primo, secondo e terzo livello incardinata nel Dipartimento. È fornita una breve descrizione dell'attività di ricerca svolta dal Dipartimento; sono indicati i SSD, con la relativa consistenza numerica, ed eventuali Gruppi di ricerca. Sono riportate le attività di terza missione. Tutte le attività del Dipartimento sono oggetto di monitoraggio.

### B.1 – DIDATTICA

#### B1.1. Formazione di Primo e Secondo livello

##### Dati di monitoraggio:

[https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori\\_monitoraggio\\_2021/valutazione\\_qualita\\_dipartimenti\\_monitoraggio\\_indicatori\\_2021.html#dipartimenti-1](https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori_monitoraggio_2021/valutazione_qualita_dipartimenti_monitoraggio_indicatori_2021.html#dipartimenti-1)

##### MENU: DIDATTICA - TAB: OFFERTA FORMATIVA

[DI\_D\_1] - N. corsi di laurea, laurea magistrale, laurea magistrale a ciclo unico A.A. 2020/2021.

Il Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia - Forlipi è responsabile unico per 2 corsi di studio (CdS) di primo livello (**Laurea Triennale**) in:

- L-11 Lingue, Letterature e Studi Interculturali
- L-19 Scienze dell'educazione e della formazione

I 5 CdS di secondo livello (**Laurea Magistrale**) incardinati nel Dipartimento sono:

- LM-50 Dirigenza scolastica e pedagogia clinica
- LM-36 Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno
- LM-37 Lingue e Letterature europee e americane
- LM-51 Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti
- LM57-LM85 Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche

1 Cds di Laurea Magistrale a ciclo unico A.A. 2020/2021:

- LMCU-85 BIS Scienze della formazione primaria

[DI\_D\_3] - Offerta didattica internazionale: Corsi di studio e dottorati A.A. 2020/2021 (I dati dei doppi titoli, titoli congiunti e CdS internazionali sono aggiornati al 26/11/2020).

Cds Doppio titolo:

**Dal 2019/2020, in convenzione con la [Debreceni Egyetem](#) (Ungheria):**

- *Percorso triennale*: Lingue, letterature e studi interculturali [Classe L-11], curriculum Studi bilaterali italo-ungheresi *insieme con* Újlatin nyelvek és kultúrák alapszak (BA), Olasz szakirány (Romance Philology specialized in Italian Studies, BA) *oppure con* Magyar alapszak (Hungarian Language and Literature, BA).
- *Percorso magistrale* (dall'a.a. 2020-2021): Lingue e letterature europee e americane [Classe LM-37], curriculum Studi bilaterali italo-ungheresi *insieme con* Fordító és tolmács mesterszak (Translation and Interpreting, MA).

**Dal 2019/2020, in convenzione con l'[Université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis \(Francia\)](#):**

- *Percorso magistrale:* Lingue e letterature europee e americane [Classe LM-37], Curriculum bilaterale Italo-Francese in Teoria e pratica della traduzione insieme con il Master 1/2 Mention Traduction et Interprétation (parcours Lettres, Interfaces numériques et Sciences Humaines-LISH, italien-français) della Université Paris 8.

In quanto vincitrice del concorso Vinci 2019 dell'Università Italo-Francese, la doppia laurea beneficia di un finanziamento di sostegno degli studenti del percorso nei loro soggiorni nell'Università partner (seminari/mobilità del secondo anno).

**Dal 2018/2019, in convenzione con l'[Università di Siviglia \(Spagna\)](#):**

- *Percorso magistrale:* Psicologia dei Ciclo di Vita e dei Contesti [Classi LM-51], Curriculum in Crisi e promozione delle Risorse dello sviluppo e il Master en Psicología de la Educación: Avances en Intervención Psicoeducativa y Necesidades Educativas Especiales (Università di Siviglia)
- *Percorso magistrale:* Psicologia dei Ciclo di Vita e dei Contesti [Classi LM-51], Curriculum in Crisi e promozione delle Risorse nei Contesti Sociali e di Comunità e il Master en Psicología de la Intervención social y comunitaria (Università di Siviglia)
- *Percorso magistrale:* Psicologia dei Ciclo di Vita e dei Contesti [Classi LM-51], Curriculum in Promozione delle Risorse nei Contesti del Lavoro e delle Organizzazioni e il Master en Psicología de las Organizaciones y el Trabajo (Università di Siviglia).

**Dal 2017/2018, in convenzione con la [Masaryk University di Brno \(Repubblica Ceca\)](#):**

- *Percorso magistrale:* Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche [Classi LM-57 e LM-85], insieme con Scienze dell'Educazione [MUNI]

**Dal 2008/2009, in convenzione con la [Eötvös Loránd Tudományegyetem di Budapest \(Ungheria\)](#):**

- *Percorso triennale:* Lingue, Letterature e Studi interculturali [Classe L-11], Curriculum Studi bilaterali italo-ungheresi *insieme con* Romanisztika alapszak (BA) Olasz szakirány (Romance Philology, specialized in Italian Studies, BA) *oppure con* Magyar alapszak (Hungarian Language and Literature, BA).
- *Percorso magistrale:* Lingue e letterature europee e americane [Classe LM-37], curriculum Studi bilaterali italo-ungheresi *insieme con* Magyar Nyelv és Irodalom mesterszak (Hungarian Language and Literature, MA) *oppure con* Olasz Nyelv, Irodalom és Kultúra mesterszak (Italian Language, Literature and Culture, MA) *oppure con* Irodalom- és Kultúratudomány mesterszak (Literary and Cultural Studies, MA)

**Dal 2001/2002, in convenzione con la [Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität di Bonn \(Germania\)](#):**

- *Percorso triennale:* Lingue, letterature e studi interculturali [Classe L-11], curriculum Studi bilaterali Italo-Tedeschi / Bachelor Deutsch-Italienische Studien.
- *Percorso magistrale:* Lingue e letterature europee e americane [Classe LM-37], curriculum Studi bilaterali Italo-Tedeschi / Master Deutsch-Italienische Studien.

Il Dipartimento prevede inoltre, all'interno dei suoi Corsi di Studio, insegnamenti con parte dei CFU erogati in lingua inglese (es. LM57/85) o interamente in lingua inglese (es. L-11 e LM-36 e LM-37; LM51)

- 1 Dottorato di ricerca internazionale (Lingue, Letterature e Culture Comparete - curriculum di Germanistica e curriculum Miti fondatori europei nelle arti e nella letteratura)
- Altre iniziative istituzionali di didattica internazionale, dal momento che gli studenti della LM57/85 partecipano alla Adult Education Academy organizzata nell'ambito del progetto Erasmus+ "INTALL International and Comparative Studies for Students and Practitioners in Adult Education and Lifelong Learning", attiva dal 2019 (precedentemente, dal 2014 Winter School). Vede come partner oltre al Dipartimento Forlilpsi, tra gli altri, Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Germany, Dublin City

University, Ireland, European Association for the Education of Adults, Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, Germany, Pécsi Tudományegyetem, Hungary.

- 2 insegnamenti nel Corso di studi LM 51 Psicologia del ciclo di vita e dei contesti in inglese ciascuno da 6 CFU.

### Considerazioni del Dipartimento in merito all'offerta formativa di primo e secondo livello

*Note per la compilazione. A seguito dell'analisi dei dati presenti nel Cruscotto (Tab Offerta Formativa), si chiede al Dipartimento di fornire un quadro di insieme degli elementi essenziali, senza entrare nel merito di obiettivi formativi e sbocchi occupazionali, organizzazione della didattica, insegnamenti e coperture, ecc. Per il dettaglio delle informazioni si rimanda alle pagine web del CdS e alla SUA CdS. indicare i motivi che hanno portato all'attuale struttura di offerta formativa di primo e secondo livello, i suoi punti di forza e le aree di miglioramento. Commento sintetico del Dipartimento, (se possibile entro 10 righe) indicando i Punti di forza ed eventuali aree di miglioramento.*

Inserire Link a Offerta formativa Dipartimento:

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-238-area-lilsi.html>

[Area SCIFOPSI | Dipartimento | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#)

#### Punti di forza

Si confermano i punti di forza individuati nella relazione 2020, e cioè l'estrema attenzione che il Dipartimento pone alla domanda di formazione (in continuo confronto con il mondo del lavoro), allo stretto rapporto tra la didattica e le aree di ricerca Forlilpsi, nonché al miglioramento della qualità dei Cds sulla base delle valutazioni della qualità.

Gli indicatori confermano la crescita generale degli 'avvii di carriera'; la presenza di insegnamenti trasversali su numerosi CdS esterni al Dipartimento, con particolare riguardo all'area sanitaria, psicologica e sociale. I dati relativi all'internazionalizzazione attestano percentuali sopra la media nazionale per alcuni CdS (LM50 e LM57/LM85: ma notevole è l'incremento per LM37). Gli indicatori che riguardano la "Regolarità degli studi" sono in linea sia con le medie d'Ateneo (in alcuni casi - LM36, LM50, LM57/85 - anche superiori) che con quelle nazionali (almeno i CdS di area pedagogica, leggermente al di sotto quelli di Lingue). Anche l'indicatore relativo ai laureati entro la durata normale del corso di studi è superiore alla media nazionale per diversi CdS.

La risposta all'emergenza Covid19 ha inoltre determinato un rilevante rafforzamento delle competenze digitali del corpo docente e attivato processi di innovazione della didattica con utilizzo consistente ed esclusivo delle ICT, anche in ambiti come l'orientamento, il tirocinio e i servizi di placement. Si confermano comunque come punti di attenzione: un maggiore utilizzo dei servizi di accompagnamento quali l'orientamento, il tirocinio, il placement, la mobilità internazionale, la formazione all'imprenditorialità e all'innovazione, l'uso innovativo delle tecnologie per favorire l'attrattività dei CdS; e il rafforzamento dell'internazionalizzazione dei corsi di studio con mantenimento dei double degree attivi.

#### Aree di miglioramento

- Maggiore organizzazione dell'offerta didattica a distanza, potenziamento delle azioni di orientamento e placement attivate nel 2020
- Coordinamento e monitoraggio delle azioni di orientamento in entrata e in uscita, con riferimento anche ai Double Degree e ad altre azioni di internazionalizzazione della didattica

### B.1.2 Formazione Post Laurea (Master, Dottorati, Scuole di Specializzazione)

Dati di monitoraggio:

**MENU: DIDATTICA - TAB: OFFERTA FORMATIVA**

[DI\_D\_2]

**Dottorati**

- Lingue, Letterature e Culture comparate (Dottorato internazionale: vedi Sezione B.1.1 sulla didattica internazionale)
- Scienze della Formazione e Psicologia

**Master di I livello**

- Coordinamento Pedagogico di Nidi e Servizi per l'Infanzia 0-6
- La formazione transdisciplinare per la civiltà sostenibile. Competenze per gli operatori dello sviluppo tangibile e intangibile
- La narrazione tra parole, rime e note. Formazione e apprendimento attraverso l'esperienza artistica
- Le nuove competenze digitali: open education, social e mobile learning

**Master di II livello**

- Psicologia Scolastica e dei Disturbi di Apprendimento

**Corsi di perfezionamento**

sez. Pedagogia

- Violenza di genere e femminicidio oggi. Formare nuove professionalità educative per la prevenzione e l'intervento nella violenza intrafamiliare
- Didattica digitale. Metodi e strumenti per la scuola
- Didattica della Shoah: orizzonti lontani, orizzonti possibili. Percorsi e luoghi di accoglienza per perseguitati e profughi ebrei tra gli anni Trenta e Cinquanta
- A scuola di competenze. Progettazione curriculare, valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze nelle scuole di ogni ordine e grado

sez. Psicologia

- Quando la scuola diventa difficile: strumenti per la valutazione e per l'intervento.
- Psicologia dell'orientamento e career counseling: dalle teorie del file designing, life meaning, relational theory of working e della psicologia positiva al colloquio di orientamento, bilancio di competenze, life and career counseling, mentoring potenziato e life coaching
- Nuovi orizzonti in tema di leadership: promuovere Healthy business e Healthy organizations
- Strategic people management for innovation
- Formazione formatori per l'innovazione organizzativa e tecnologia integrata

**Corsi di aggiornamento professionale**

- Maestri digitali. Strumenti e tecnologie per la didattica

**Fanno riferimento al dipartimento anche**

- Percorso Formativo da 24 CFU
- Corsi di specializzazione per il sostegno
- Corso di specializzazione per Educatore dei servizi educativi per l'infanzia (attivo fino al 2020)

**Considerazioni del Dipartimento in merito all'offerta formativa post-laurea**

*Note per la compilazione: si chiede al Dipartimento, in base ai dati indicati nella TAB Offerta Formativa, (DI\_D\_2) di indicare i motivi che hanno portato all'attuale struttura di offerta formativa di terzo livello, i punti di forza e le aree di miglioramento.*

*Per completare l'informazione, si chiede ai Dipartimenti di inserire, laddove di interesse, eventuali altre informazioni riferite a Dottorati in collaborazione con altri dipartimenti e/o in altre sedi/enti di ricerca/università.*

**Inserire Link a Offerta formativa post Laurea del Dipartimento:**

<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-203-dottorato.html>

[Master A.A. 2020/2021 | Didattica | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#)

[Corsi di perfezionamento | Didattica | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#)

[Corsi di perfezionamento | Didattica | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#)

Il Dipartimento è impegnato non solo in Dottorati, Master e Corsi di perfezionamento, ma anche in attività di formazione legate a corsi di specializzazione previsti dalla normativa. In particolare, si segnala il rilevante impegno nelle seguenti attività: PF24 (DM616/17 - 2157 iscritti 2020), Educatore professionale socio-pedagogico, con riferimento al triennio 2018-19-20 (L. 205/17, Nota CUN del 03/07/2018 - 153 iscritti 2020) e Percorso di specializzazione per le attività di sostegno (400 iscritti 2020).

Si confermano i punti di forza e proposte di miglioramento già evidenziati nella precedente relazione:

#### **Punti di forza**

- attenzione a percorsi di innovazione e qualità sia nell'offerta di primo e secondo livello che nel post-lauream;
- attenzione all'alta formazione attraverso la messa a punto di modelli teorici e di metodologie per la formazione alla ricerca;
- attenzione a fattori qualificanti per l'innovazione quali l'internazionalizzazione, l'interdisciplinarietà e l'intersectorialità;
- presenza di curricula internazionali per la formazione di figure scientifico-professionali qualificate nell'ambito della francesistica e della germanistica, con competenze specifiche anche sul versante della cultura italiana.

#### **Aree di miglioramento**

- valorizzare l'identità complessiva del terzo livello di formazione del Dipartimento grazie ad un centro di ricerca avanzata a livello europeo nel campo degli studi pedagogici e psicologici, letterari, linguistici, interculturali che è in fase di progettazione.

### **B.1.3 Offerta formativa direttamente collegabile agli Obiettivi legati allo Sviluppo sostenibile (campo opzionale)**

*Note per la compilazione: indicare il nome dei corsi e specificare gli obiettivi di sostenibilità a cui è riconducibile\*; riportare l'eventuale link al CdS). Esempi: CdL in XXX, (obiettivi: 1. Lotta alla povertà; link: ...)*

*\*1. Lotta alla povertà; 2. Zero fame; 3. Salute e benessere; 4. Qualità dell'educazione; 5. Parità di genere; 6. Acqua pulita e igiene; 7. Disponibilità di energia pulita; 8. Lavoro decente e crescita economica; 9. Innovazione, industria e sviluppo; 10. Riduzione delle ineguaglianze; 11. Città e comunità sostenibili; 12. Consumo e produzione responsabile; 13. Contrasto ai cambiamenti climatici; 14.*

L-11 Lingue, Letterature e Studi Interculturali (obiettivi: 10. Riduzione delle ineguaglianze; 4. Qualità dell'educazione; 5. Parità di genere; 17. Partnership per gli scopi; link: [Corso di Laurea Triennale in Lingue, Letterature e Studi Interculturali - UniFI](#))

L-19 Scienze dell'educazione e della formazione (obiettivi: 1. Lotta alla povertà; 4. Qualità dell'educazione; 10. Riduzione delle ineguaglianze; 5. Parità di genere; 17. Partnership per gli scopi; 12. Consumo e produzione responsabile; link: [Corso di Laurea Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione - UniFI](#))

LM-50 Dirigenza scolastica e pedagogia clinica (obiettivi: 1. Lotta alla povertà; 4. Qualità dell'educazione; 10. Riduzione delle ineguaglianze; 5. Parità di genere; 16. Pace, giustizia e istituzioni solide; link: [Corso di Laurea Magistrale in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica - UniFI](#))

LM-36 Lingue e civiltà dell'Oriente antico e moderno (obiettivi: 10. Riduzione delle ineguaglianze; 4. Qualità dell'educazione; 5. Parità di genere; link: [UniFI](#))

LM-37 Lingue e Letterature europee e americane (obiettivi: 10. Riduzione delle ineguaglianze; 4. Qualità dell'educazione; 5. Parità di genere; link: [Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Europee e Americane - UniFI](#))

LM-51 Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti (obiettivi: 3. Salute e benessere; 4. Qualità dell'educazione; 11. Città e comunità sostenibili; 1. Lotta alla povertà; 9. Innovazione, industria e sviluppo; 5. Parità di genere; 16. Pace, giustizia e istituzioni solide; 17. Partnership per gli scopi; link: [Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti, classe LM-51 | Corsi di studio | PSICOLOGIA: Scuola di Psicologia - UniFI](#))

LM57-LM85 Scienze dell'educazione degli adulti, della formazione continua e scienze pedagogiche (obiettivi: 1. Lotta alla povertà; 4. Qualità dell'educazione; 9. Innovazione, industria e sviluppo; 17. Partnership per gli scopi; 11. Città e comunità sostenibili; 12. Consumo e produzione responsabile; link: [Corso di Laurea Magistrale Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione Continua e Scienze Pedagogiche - UniFI](#))

LMCU-85 BIS Scienze della formazione primaria (obiettivi: 1. Lotta alla povertà; 4. Qualità dell'educazione; 5. Parità di genere; 16. Pace, giustizia e istituzioni solide; 15. Vita sulla terra; link: [Corso di Laurea Magistrale a ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria - UniFI](#))

#### B.1.4 Impegno didattico dei SSD nell'offerta formativa di primo e secondo livello

Il presente quadro e i grafici del Cruscotto (TAB: Carico Didattico) fanno riferimento ai dati impiegati per la programmazione triennale del personale docente e ricercatore dei Dipartimenti negli ultimi tre anni accademici e sono elaborati e pubblicati secondo le specifiche definite allo scopo. In particolare, l'offerta didattica contemplata è quella dei corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico erogata su TAF A-B-C. I dati pubblicati ed elaborati nel Cruscotto provengono dal servizio DAF all'indirizzo <https://www.daf.unifi.it/p483.html>, e sono accessibili a tutto il personale docente previa autenticazione.

##### Dati di monitoraggio:

[https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori\\_monitoraggio\\_2021/valutazione\\_qualita\\_dipartimenti\\_monitoraggio\\_indicatori\\_2021.html#dipartimenti-1](https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori_monitoraggio_2021/valutazione_qualita_dipartimenti_monitoraggio_indicatori_2021.html#dipartimenti-1)

##### MENU: DIDATTICA - TAB: CARICO DIDATTICO

[DI\_D\_4] - Volume e carico didattico per SSD e ruolo del docente in rapporto al potenziale medio del settore (anno 2021).

Tabella 1 Carico Didattico

SSD	A.A. 2018/19	A.A. 2019/20	A.A. 2020/21	Volume didattica Contratti	Impegno potenziale 2021	Impegno potenziale 2022
L-FIL-LET/11	324	370	324	30	216	216
L-FIL-LET/14	180	216	216	0	216	120
L-FIL-LET/15	108	72	144	0	120	120
L-LIN/04	324	252	345	185	192	192
L-LIN/06	72	0	0	0	0	0
L-LIN/07	252	252	302	20	240	240
L-LIN/09	60	120	210	180	0	0
L-LIN/10	396	396	468	0	456	480
L-LIN/11	0	72	0	0	0	72
L-LIN/12	584	705	657	198	432	456
L-LIN/13	324	324	252	0	360	360
L-LIN/14	252	252	282	72	120	120
L-LIN/15	0	0	0	0	0	72
L-LIN/16	0	0	0	0	0	0
L-LIN/17	0	0	0	0	0	0
L-LIN/18	0	0	0	0	0	0
L-LIN/19	252	252	252	72	120	120
L-LIN/20	0	0	0	0	0	0
L-LIN/21	606	630	612	152	396	420
L-OR/07	72	72	0	0	0	72
L-OR/08	162	162	192	0	192	72
L-OR/09	0	0	0	0	0	0
L-OR/10	36	36	36	36	0	0
L-OR/12	162	162	192	30	120	120
L-OR/13	162	162	192	30	120	120
L-OR/14	0	0	0	0	0	0
L-OR/15	0	0	0	0	0	0
L-OR/18	96	96	96	0	96	96
L-OR/19	0	0	0	0	0	0
L-OR/21	162	162	192	0	192	216
L-OR/22	234	234	264	30	180	180
M-PED/01	2.286	2.116	1944	54	1452	1464
M-PED/02	558	522	522	0	492	492
M-PED/03	648	728	752	56	552	672
M-PED/04	24	199	340	0	312	312
M-PSI/04	1.224	1.497	1251	162	876	972
M-PSI/05	756	716	682	200	492	516
M-PSI/06	294	348	462	140	312	312

[DI\_D\_5] - Media procapite tesi lauree triennali e magistrali (biennio 2018- 2019).

[DI\_D\_6] - Media procapite esami (anno solare 2019).

Tabella 2 n. Tesi e Esami

SSD	N. Tesi L 2018-2019	Media Tesi Procapite L 2018-2019	N. Tesi LM 2018-2019	Media Tesi Procapite LM 2018-2019	N. Esami a.s. 2019	Media Esami Procapite a.s. 2019
L-FIL-LET/11	48	24	13	6,5	784	392
L-FIL-LET/14	22	11	26	13	399	199,5
L-FIL-LET/15	5	5	7	7	172	172
L-LIN/04	10	5	1	0,5	143	71,5
L-LIN/06	0		0		92	
L-LIN/07	15	5	6	2	259	86,3
L-LIN/09	0		0		23	
L-LIN/10	48	12	12	3	499	124,8
L-LIN/11	0		0		1	
L-LIN/12	37	7,4	18	3,6	1356	271,2
L-LIN/13	32	10,7	5	1,7	213	71
L-LIN/14	15	15	4	4	107	107
L-LIN/15	0		0		14	
L-LIN/16	0		0		0	
L-LIN/17	0		0		0	
L-LIN/18	0		0		0	
L-LIN/19	8	8	4	4	10	10
L-LIN/20	0		0		0	
L-LIN/21	58	14,5	10	2,5	302	75,5
L-OR/07	0		0		3	
L-OR/08	2	1	1	0,5	10	5
L-OR/09	0		0		0	
L-OR/10	0		0		17	
L-OR/12	13	13	3	3	71	71
L-OR/13	1	1	1	1	5	5
L-OR/14	0		0		0	
L-OR/15	0		0		0	
L-OR/18	2	2	0	0	2	2
L-OR/19	0		0		0	
L-OR/21	34	17	23	11,5	149	74,5
L-OR/22	32	16	6	3	113	56,5

M-PED/01	615	43,9	154	11	4833,6	345,3
M-PED/02	48	9,6	84	16,8	1507	301,4
M-PED/03	49	9,8	316	63,2	2550,2	510
M-PED/04	23	7,7	61	20,3	466	155,3
M-PSI/04	129	16,1	146	18,2	2999,2	374,9
M-PSI/05	136	27,2	66	13,2	1351,7	270,3
M-PSI/06	9	3	7	2,3	676,2	225,4

Tabella 3 - Indice di copertura del SSD (anno 2021 e previsione 2022).

SSD	Indice di copertura 2021	Indice di copertura 2022	Tipo carico 2021	Tipo carico 2022
L-FIL-LET/11	66,67	66,67	oneroso	oneroso
L-FIL-LET/14	100,00	55,56	normale	oneroso
L-FIL-LET/15	83,33	83,33	normale	normale
L-LIN/04	55,65	55,65	oneroso	oneroso
L-LIN/06				
L-LIN/07	79,47	79,47	oneroso	oneroso
L-LIN/09	0,00	0,00	oneroso	oneroso
L-LIN/10	97,44	102,56	normale	normale
L-LIN/11				
L-LIN/12	65,75	69,41	oneroso	oneroso
L-LIN/13	142,86	142,86	ridotto	ridotto
L-LIN/14	42,55	42,55	oneroso	oneroso
L-LIN/15				
L-LIN/16				
L-LIN/17				
L-LIN/18				
L-LIN/19	47,62	47,62	oneroso	oneroso
L-LIN/20				
L-LIN/21	64,71	68,63	oneroso	oneroso
L-OR/07				
L-OR/08	100,00	37,50	normale	oneroso
L-OR/09				
L-OR/10	0,00	0,00	oneroso	oneroso
L-OR/12	62,50	62,50	oneroso	oneroso

L-OR/13	62,50	62,50	oneroso	oneroso
L-OR/14				
L-OR/15				
L-OR/18	100,00	100,00	normale	normale
L-OR/19				
L-OR/21	100,00	112,50	normale	normale
L-OR/22	68,18	68,18	oneroso	oneroso
M-PED/01	74,69	75,31	oneroso	oneroso
M-PED/02	94,25	94,25	normale	normale
M-PED/03	73,40	89,36	oneroso	normale
M-PED/04	91,76	91,76	normale	normale
M-PSI/04	70,02	77,70	oneroso	oneroso
M-PSI/05	72,14	75,66	oneroso	oneroso
M-PSI/06	67,53	67,53	oneroso	oneroso

*DI\_D\_8]* Didattica coperta da docenti titolari vs. docenti a contratto, valore % (A.A. 20/21)

- Ore titolare 10348 (71,31%)
- Ore contratto 2969 (28,69%)

*[DI\_D\_9]* Un quinto circa dei contratti sono ex art. 23 c.1, i restanti sono costituiti per poco meno della metà da contratti gratuiti e per poco più della metà da contratti ex art. 23 c.2.

### Commenti sul monitoraggio del carico didattico

*Note per la compilazione: in base ai dati indicati nella TAB Carico Didattico si chiede di indicare i punti di forza e le aree di miglioramento del carico didattico del Dipartimento.*

#### Punti di forza

- l'impegno del dipartimento e di tutti i settori nel sostenere un carico didattico (che in alcuni casi si configura come oneroso) al fine di contenere l'attribuzione di contratti in linea con le Politiche di Ateneo;
- una programmazione delle risorse ancorata ai bisogni dei corsi di laurea;
- impegno della Commissione Didattica ai fini della corretta compilazione del syllabus e nel coordinamento per le coperture degli insegnamenti nei vari CdS e nelle diverse Scuole.

#### Aree di miglioramento

- Potenziare l'impegno del dipartimento nel monitoraggio dell'offerta formativa, nel coordinamento tra la garanzia di attrattività dei corsi e le risorse umane;
- Individuare e monitorare potenziali settori con sofferenza didattica o di particolare rilievo per l'offerta formativa al fine di tenerne in conto per la programmazione del personale.

## B.2 – RICERCA

*Note per la compilazione: in questa sezione si chiede al Dipartimento di descrivere gli ambiti di ricerca, rimandando per i dettagli alle pagine web, in coerenza con la missione (ed eventualmente la Visione) riportata in Sezione A.*

L'attività di ricerca del Dipartimento si concentra nell'area dei rapporti tra linguaggi, culture, mente, comportamenti, formazione ed educazione indagati in relazione a testi e contesti e alla dimensione spaziale e temporale e con una forte vocazione verso l'internazionalizzazione. Gli assi principali secondo cui le attività di ricerca si sviluppano corrispondono a quelli che caratterizzano tutta l'attività del Dipartimento (<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-151-presentazione.html>):

- la collaborazione interdisciplinare all'interno del Dipartimento stesso e con le diverse aree scientifiche dell'Ateneo, valorizzando in particolare il rapporto tra le scienze pedagogiche, psicologiche, linguistiche, filologiche e letterarie secondo i diversi approcci teorici, storici, metodologici e operativi, in chiave comparata;
- l'interculturalità, sia come dimensione relazionale della costruzione del sé e dell'altro, sia come dimensione progettuale per la realizzazione di spazi di confronto e dialogo;
- l'integrazione tra prospettive teoriche, empiriche e pratiche relative alla formazione, all'insegnamento e all'apprendimento linguistico e letterario, intese anche come area di ricerca sul tema della funzione docente;
- la promozione del benessere e dell'educazione in un'ottica globale e di valorizzazione delle differenze, potenziando la comprensione dei legami tra realtà locale e realtà globale, indirizzando alla comprensione dei fattori culturali, storico-sociali, psicologici, pedagogici e linguistici che influenzano la vita delle persone, orientando la declinazione delle professioni, sviluppando abilità e attitudini volte al cambiamento e alla collaborazione.

Fanno parte del Dipartimento 21 Unità di Ricerca (<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-32-unita-di-ricerca.html>) e 18 Laboratori, molti dei quali con una esplicita vocazione internazionale e alcuni con partner esterni. (<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-30-laboratori.html>).

A livello trasversale per tutto il Dipartimento, si è costituito il laboratorio VIRALab (*Valutazione Interventi, Rilevazione e Analisi dati*) con lo scopo di fornire supporto a docenti, dottorandi e laureandi sia nella fase di sviluppo e conduzione di studi sia in quella di analisi e gestione dei dati. Il laboratorio ha come obiettivi il supporto sulle più innovative metodologie di ricerca e tecniche di analisi dati; l'incremento della qualità della produzione scientifica del Dipartimento; la creazione di un archivio dati di Dipartimento (nel rispetto della legge sulla privacy e del GDPR 2016/679 Eu); il supporto all'uso di software per la conduzione di ricerche e l'analisi dei dati (<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-403-viralab.html>).

Fa parte del Dipartimento anche il laboratorio LABOA, che promuove il Movimento per l'accesso aperto alla letteratura scientifica, svolge attività di ricerca inerente la letterarietà nel digitale, offre servizi di orientamento e di formazione. Il Laboratorio promuove sperimentazione nel campo della comunicazione scientifica e culturale, realizza editing e impaginazione di volumi e riviste, provvede alla creazione e gestione di ambienti e siti scientifici e scientifico-didattici. Il Progetto Open Access prevede la sistematica sperimentazione di nuovi strumenti della comunicazione umanistica nel digitale (<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-440-laboa.html>).

**Presenza di Ambiti di ricerca sulla Sostenibilità (campo facoltativo)**

*Note per la compilazione: fare riferimento agli obiettivi di sostenibilità cui l'ambito è riconducibile) \**

*\*1. Lotta alla povertà; 2. Zero fame; 3. Salute e benessere; 4. Qualità dell'educazione; 5. Parità di genere; 6. Acqua pulita e igiene; 7. Disponibilità di energia pulita; 8. Lavoro decente e crescita economica; 9. Innovazione, industria e sviluppo; 10. Riduzione delle ineguaglianze; 11. Città e comunità sostenibili; 12. Consumo e produzione responsabile; 13. Contrasto ai cambiamenti climatici; 14. Vita sott'acqua; 15. Vita sulla terra; 16. Pace, giustizia e istituzioni solide; 17. Partnership per gli scopi. <https://unric.org/it/agenda-2030/>*

Tutte le Unità di Ricerca afferenti al Dipartimento sono impegnate su tematiche collegate allo Sviluppo sostenibile, e dalle pubblicazioni si può rilevare nel 2020 un incremento del numero delle pubblicazioni rivolte agli obiettivi dell'Agenda per lo sviluppo sostenibile e un'estensione degli ambiti di interesse (vedi quadro successivo).

Tabella 4 – Pubblicazioni con riferimento agli SDGs

	Numero pubblicazioni di Dipartimento			Numero pubblicazioni di Ateneo		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Obiettivo 1. Lotta alla povertà	1	0	5	28	20	76
Obiettivo 2. Zero fame	0	0	1	7	14	53
Obiettivo 3. Salute e benessere	11	20	58	513	736	1599
Obiettivo 4. Qualità dell'educazione	50	85	161	128	243	717
Obiettivo 5. Parità di genere	4	1	16	22	24	96
Obiettivo 6. Acqua pulita e igiene	0	0	2	6	29	40
Obiettivo 7. Disponibilità di energia pulita	0	0	1	67	73	114
Obiettivo 8. Lavoro decente e crescita economica	5	6	26	36	37	129
Obiettivo 9. Innovazione, industria e sviluppo	7	10	7	105	189	488
Obiettivo 10. Riduzione delle ineguaglianze	10	12	36	37	58	148
Obiettivo 11. Città e comunità sostenibili	9	7	14	94	168	405
Obiettivo 12. Consumo e produzione responsabile	0	0	3	12	39	147
Obiettivo 13. Contrasto ai cambiamenti climatici	0	0	2	36	57	165
Obiettivo 14. Vita sott'acqua	0	0	1	0	0	49
Obiettivo 15. Vita sulla terra	0	2	5	38	56	155
Obiettivo 16. Pace, giustizia e istituzioni solide	0	5	12	73	103	283
Obiettivo 17. Partnership per gli scopi	0	0	2	14	21	101
	97	148	352	1216	1867	4765

Come si può rilevare dalla tabella e in maniera coerente con le peculiarità del Dipartimento, particolare attenzione è prestata ai seguenti goal:

- 4. Qualità dell'educazione;
- 3. Salute e benessere;
- 10. Riduzione delle ineguaglianze;
- 8. Lavoro decente e crescita economica;
- 5. Parità di genere;
- 9. Innovazione, industria e sviluppo;
- 11. Città e comunità sostenibili;
- 16. Pace, giustizia e istituzioni solide.

Nel 2020 il Dipartimento si era dato un obiettivo di miglioramento per quanto riguarda indirizzare la propria produzione scientifica in maniera coerente a quanto definito dall'Agenda 2030 e tale obiettivo risulta conseguito:

- 1) nel 2020 si è registrata un'estensione dei campi di interesse: nel corso degli ultimi tre anni il numero di obiettivi che vedono la presenza di almeno una pubblicazione è passato da 8 nel 2018 a 9 nel 2019, a 17 cioè tutti nel 2020.
- 2) anche il numero complessivo delle pubblicazioni che fanno riferimento agli obiettivi di sostenibilità ha visto una sensibile crescita negli ultimi tre anni, passando da 97 nel 2018 a 148 nel 2019 (con un incremento y/y del 53%), a 352 nel 2020 (con un ulteriore incremento y/y del 138%).

Il tema è stato riproposto più volte durante i Consigli di Dipartimento e questo ha permesso di poter sensibilizzare tutti i ricercatori afferenti, lo specifico campo in Flore è servito per il monitoraggio e durante le ricognizioni per la VQR 2015-2019 il dato è stato anche rilevato nella valutazione dei prodotti di qualità.

La crescita appare sostanzialmente in linea rispetto a quella registrata in Ateneo.

Il Dipartimento collabora anche alla rete EUniWell, L'Università Europea per il benessere, costituita tra la fine del 2019 e l'inizio del 2020, che ha come missione il miglioramento della qualità della vita dei cittadini europei attraverso le attività di ricerca e formazione e l'impegno istituzionale.

## B.2.1 LA PRODUZIONE SCIENTIFICA DEL DIPARTIMENTO

### Indicatori VQR 2011-2014

I dati di seguito indicati sono stati ricavati dalla pagina del Nucleo di Valutazione (<https://www.unifi.it/index.php?module=CMpro&func=viewpage&pageid=2813>).

Tabella 5 – Valutazione della produzione scientifica

<u>Valutazione della produzione scientifica</u>										
<u>Somma</u> <u>punteggi (v)</u>	<u>#</u> <u>Prodotti</u> <u>attesi</u> <u>(n)</u>	<u>Voto</u> <u>medio</u> <u>(l=v/n)</u>	<u>R</u>	<u>Pos.</u> <u>grad.</u> <u>compl</u>	<u>Num.</u> <u>istituzio</u> <u>ni</u> <u>compl</u>	<u>Classe</u> <u>dimensi</u> <u>onale</u>	<u>Pos.</u> <u>grad</u> <u>classe</u>	<u>Num.</u> <u>Istituzi</u> <u>one</u> <u>classe</u>	<u>%</u> <u>prodott</u> <u>i A + B</u>	<u>X</u>
<u>AREA 10</u>										

<u>53,6</u>	<u>84</u>	<u>0,64</u>	<u>1,11</u>	<u>38</u>	<u>158</u>	<u>M</u>	<u>12</u>	<u>35</u>	<u>67,86</u>	<u>1,13</u>
<u>AREA 11a</u>										
<u>34,5</u>	<u>51</u>	<u>0,68</u>	<u>1,22</u>	<u>23</u>	<u>190</u>	<u>M</u>	<u>4</u>	<u>33</u>	<u>74,51</u>	<u>1,34</u>
<u>AREA 11b</u>										
<u>13,6</u>	<u>30</u>	<u>0,45</u>	<u>0,85</u>	<u>56</u>	<u>83</u>	<u>p</u>	<u>47</u>	<u>71</u>	<u>43,33</u>	<u>0,85</u>

Fonte: VQR 2011-2014 Rapporto finale GEV ANVUR - Parte terza: Analisi delle singole istituzioni 21 febbraio 2017).

### Valutazione VQR-like del Dipartimento, con dettaglio SSD bibliometrici

Dati di monitoraggio:

[https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori\\_monitoraggio\\_2021/valutazione\\_qualita\\_dipartimenti\\_monitoraggio\\_indicatori\\_2021.html#dipartimenti-3](https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori_monitoraggio_2021/valutazione_qualita_dipartimenti_monitoraggio_indicatori_2021.html#dipartimenti-3)

MENU: PRODUZIONE SCIENTIFICA - TAB: VQR-like

[PS\_D\_6] - Valutazione VQR-like SSD bibliometrici (II tornata 2020 periodo di riferimento 2015-2019 [6a] e I tornata 2020 periodo di riferimento 2014-2018 [6b]): Rapporto tra il punteggio medio dei prodotti valutati nei SSD del Dipartimento e il punteggio medio dei prodotti equivalenti nei SSD di tutti gli Atenei.

Tabella 6 – Produzione scientifica dei SSD M-PSI bibliometrici

	I tornata	II tornata
M-PSI/04	1.120	1.106
M-PSI/05	1.290	1.183
M-PSI/06	1.500	1,264

Si rileva che il punteggio stimato dei prodotti del Dipartimento nei settori bibliometrici è sempre superiore a quello dei prodotti degli stessi settori in altri Atenei con un rapporto sempre superiore a 1.

[PS\_D\_7] - Tabella 7 - Valutazioni VQR-like I e II tornata 2020 per SSD bibliometrici

Dipartimento	SSD	Punteggio medio dei prodotti valutati nel SSD-II tornata	Punteggio medio dei prodotti valutati nel SSD tutti Atenei-II tornata	Rapporto II tornata	Punteggio medio dei prodotti valutati nel SSD-I tornata	Punteggio medio dei prodotti valutati nel SSD tutti Atenei-I tornata	Rapporto I tornata
FORLILPSI	M-PSI/04	0,9	0,8	1,1	0,9	0,8	1,1
FORLILPSI	M-PSI/05	0,7	0,6	1,2	0,7	0,6	1,3

FORLILPSI	M-PSI/06	0,9	0,7	1,3	0,9	0,6	1,5
FORLILPSI	TOT	0,8			0,9		

Nota: Il modello VQR-like utilizza, limitatamente ai soggetti delle aree bibliometriche, gli indicatori impiegati dall'ANVUR nell'esercizio VQR 2011-2014 (DM 458, 27 giugno 2015). Il livello di dettaglio è al SSD e non sono conteggiati gli SSD con un numero di addetti inferiore a tre.

## Pubblicazioni

### Dati di monitoraggio:

[https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori\\_monitoraggio\\_2021/valutazione\\_qualita\\_di\\_partimenti\\_monitoraggio\\_indicadori\\_2021.html#dipartimenti-3](https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori_monitoraggio_2021/valutazione_qualita_di_partimenti_monitoraggio_indicadori_2021.html#dipartimenti-3)

### MENU: PRODUZIONE SCIENTIFICA - TAB: PUBBLICAZIONI

[PS\_D\_1] - N. pubblicazioni per tipologia (anni 2018, 2019, 2020). Sono compresi i dati relativi ai brevetti e diritti di copyright detenuti da personale del Dipartimento. Vedi PS\_D\_3 qui di seguito.

Tabella 8 - [PS\_D\_2] - N. docenti con nessuna pubblicazione (anni 2018, 2019, 2020).

<b>2018</b>	2
<b>2019</b>	6
<b>2020</b>	2

Tabella 9 - [PS\_D\_3] - n. pubblicazioni per tipologia (anni 2018, 2019, 2020).

Tipo Pubblicazione	Anno 2018	Anno 2019	Anno 2020
Altro	2	5	6
Brevetti e copyright	0	0	0
Contributo in atti di convegno (Proceedings)	42	33	17
Contributo in volume	102	141	312
Contributo su rivista	218	202	181
Curatela	39	29	33
Libro	17	12	28
Tesi di dottorato	2	1	0

I prodotti valutabili ai fini della VQR (contributi in proceedings, volume, rivista e libro) risultano:

- 388 (su 77 docenti) nel 2019
- 538 (su 78 docenti) nel 2020

Si rileva un aumento dei prodotti del 36% e un andamento medio che passa da 5,04 a 6,89 prodotti per ricercatore.

[PS\_D\_4] - N. pubblicazioni sui temi della sostenibilità (anni 2018, 2019, 2020). Vedi PS\_D\_5 qui di seguito.

Tabella 10 - [PS\_D\_5] - n. pubblicazioni sui temi della sostenibilità (anni 2018, 2019, 2020).

	Numero pubblicazioni di Dipartimento			Numero pubblicazioni di Ateneo		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
<b>Obiettivo 1. Lotta alla povertà</b>	1	0	5	28	20	76
<b>Obiettivo 2. Zero fame</b>	0	0	1	7	14	53
<b>Obiettivo 3. Salute e benessere</b>	11	20	58	513	736	1599
<b>Obiettivo 4. Qualità dell'educazione</b>	50	85	161	128	243	717
<b>Obiettivo 5. Parità di genere</b>	4	1	16	22	24	96
<b>Obiettivo 6. Acqua pulita e igiene</b>	0	0	2	6	29	40
<b>Obiettivo 7. Disponibilità di energia pulita</b>	0	0	1	67	73	114
<b>Obiettivo 8. Lavoro decente e crescita economica</b>	5	6	26	36	37	129
<b>Obiettivo 9. Innovazione, industria e sviluppo</b>	7	10	7	105	189	488
<b>Obiettivo 10. Riduzione delle ineguaglianze</b>	10	12	36	37	58	148
<b>Obiettivo 11. Città e comunità sostenibili</b>	9	7	14	94	168	405
<b>Obiettivo 12. Consumo e produzione responsabile</b>	0	0	3	12	39	147
<b>Obiettivo 13. Contrasto ai cambiamenti climatici</b>	0	0	2	36	57	165
<b>Obiettivo 14. Vita sott'acqua</b>	0	0	1	0	0	49
<b>Obiettivo 15. Vita sulla terra</b>	0	2	5	38	56	155
<b>Obiettivo 16. Pace, giustizia e istituzioni solide</b>	0	5	12	73	103	283
<b>Obiettivo 17. Partnership per gli scopi</b>	0	0	2	14	21	101
	<b>97</b>	<b>148</b>	<b>352</b>	<b>1216</b>	<b>1867</b>	<b>4765</b>

*Note per la compilazione: a seguito dell'analisi dei dati riportati nelle TAB precedenti ( VQR, FFABR, Pubblicazioni) si chiede di riportare quanto discusso in Dipartimento in sede di Consiglio, CIA, .... In merito agli esiti della VQR e di indicare i Punti di forza e le Aree di miglioramento della produzione scientifica.*

A seguito dell'analisi dei dati riportati nelle tabelle precedenti, e di quanto discusso in sede di Commissione Ricerca e negli altri organi di Dipartimento si rileva quanto segue.

#### **Punti di forza**

In questi anni si rilevano diverse azioni a rafforzamento dei risultati della ricerca:

- l'impegno degli studiosi afferenti al Dipartimento coerente con le impostazioni dell'ateneo e le regole della VQR;
- incentivazione dell'impegno di ricerca e progettazione attraverso i criteri di distribuzione dei fondi di ricerca di tipo premiale;
- aumento dei prodotti in Flore e la numerosità dei metadati disponibili che confermano una maggiore corresponsabilizzazione di tutte le componenti del dipartimento nell'implementazione dell'Anagrafe della Ricerca;
- azioni di sostegno alle pubblicazioni del Dipartimento attraverso finanziamenti specifici, supporto a LABOA e accordo con la FUP.

#### **Aree di miglioramento**

- poiché complessivamente i SSD di riferimento presentano una tendenza al miglioramento a livello nazionale occorre garantire un monitoraggio e un impegno ai fini del mantenimento delle performance;
- indirizzamento di tutti gli studiosi verso una produzione scientifica su riviste internazionali, di fascia A, ad alto impact factor. In particolare, svolgimento di un'azione di orientamento e supporto per coloro che afferiscono agli SSD con un punteggio medio al di sotto delle medie nazionali;
- sostegno a neoassunti, ricercatori, soggetti in mobilità attraverso azioni di induction, finanziamenti, attivazione di laboratori specifici;
- attivazione di azioni di monitoraggio periodiche della produttività dei singoli studiosi da parte della commissione ricerca;
- reti di ricerca, anche interne al dipartimento, funzionali all'ottimizzazione nella utilizzazione dei fondi;
- individuazione di criteri per un utilizzo efficace dei fondi residui dei progetti di ricerca.

## **B.3 – TERZA MISSIONE**

### **B.3.1 Tutela, Sviluppo e Valorizzazione della Ricerca**

#### **Dati di monitoraggio:**

[https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori\\_monitoraggio\\_2021/valutazione\\_qualita\\_di\\_partimenti\\_monitoraggio\\_indicatori\\_2021.html#dipartimenti-4](https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori_monitoraggio_2021/valutazione_qualita_di_partimenti_monitoraggio_indicatori_2021.html#dipartimenti-4)

#### **MENU: TERZA MISSIONE - TAB: LABORATORI CONGIUNTI E BREVETTI**

Per avere informazioni qualitative è stata consultata la pagina web del Dipartimento <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-30-laboratori.html>

#### **[TM\_D\_1] - N. laboratori congiunti attivati nell'anno (anni 2018, 2019, 2020).**

Nel 2019 sono stati attivati 2 nuovi Laboratori congiunti.

#### **[TM\_D\_2] - N. laboratori congiunti attivi nell'anno (anni 2018, 2019, 2020).**

I laboratori congiunti attivi nel 2018 e 2019 erano 7, nel 2020 sono 6. Nello specifico:

Laboratorio congiunto FAI – RICERCA ‘ENZO CATARSI’ - Famiglia, Adolescenza e Infanzia (<https://www.forlilpsi.unifi.it/p255.html>)

Laboratorio congiunto LAB-E.R. - Laboratory of Educational Research for Social Innovation and Cooperation (<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-439-laboratorio-lab-e-r-laboratory-of-educational-research-for-social-innovation-and-cooperation.html>)

Laboratorio congiunto di Metodi e Tecniche di Analisi delle Esperienze di Malattia (MetaES)(<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-268--laboratorio-congiunto-di-metodi-e-tecniche-di-analisi-delle-esperienze-di-malattia-metaes.html>)

Laboratorio congiunto internazionale “STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT FOR INNOVATION” (SHRMxI) ([LABORATORIO CONGIUNTO INTERNAZIONALE “STRATEGIC HUMAN RESOURCE MANAGEMENT FOR INNOVATION” \(SHRMxI\) | Ricerca | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFI](#))

Modelli innovativi per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-261-laboratorio-di-studi-longitudinali-in-psicologia-dello-sviluppo.html>

Multisetting Community Action Research: from real to virtual  
<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-328-virthulab-virtual-human-dynamics-laboratory.html>

"Imprenditorialità: Innovazione per la crescita e la valorizzazione delle risorse umane nelle micro, piccole e medie imprese (LABO.R.I)" del prof. Odoardi, disattivato a marzo 2020.

**[TM\_D\_3] - N. famiglie brevettuali (o altri diritti di PI) universitari depositati nell’anno (anni 2018, 2019, 2020).**

Il dato relativo ai brevetti accademici (depositati da personale afferente al Dipartimento) è incluso nel grafico [PS\_D\_1].

Nessun brevetto è stato depositato negli anni 2018, 2019, 2020.

**[TM\_D\_4] - N. famiglie brevettuali (o altri diritti di PI) universitari attivi (anni 2018, 2019, 2020)**

Nessun brevetto è attivo negli anni 2018, 2019, 2020.

**[TM\_D\_5] - Finanziamenti ottenuti dai laboratori congiunti attivi (anni 2018, 2019, 2020)**

I finanziamenti ottenuti dai laboratori congiunti nel 2020 sono raddoppiati rispetto al 2018, mentre il 2019 aveva fatto registrare una diminuzione rispetto al 2018.

**[TM\_D\_6] - Entrate da famiglie brevettuali (o altri diritti di PI) universitari attivi nell’anno (a titolarità UNIFI), (anni 2018, 2019, 2020)**

Non si registrano entrate grazie ai brevetti dal momento che questi non sono presenti.

**MENU: TERZA MISSIONE - TAB: SPIN OFF**

**[TM\_D\_7] - N. Spin-Off riconosciuti nell’anno (anni 2018, 2019, 2020).**

Sono stati riconosciuti 2 Spin-Off nel 2018.

**[TM\_D\_8] - N. Spin-Off attivi nell’anno (anni 2018, 2019, 2020).**

Negli anni 2018, 2019 e 2020 sono attivi 6 Spin-off.

**[TM\_D\_9] - Fatturato totale imprese Spin-Off attive (anni 2018, 2019).**

Il fatturato totale degli Spin-Off attivi ha fatto registrare una riduzione nel 2019 (795.204) rispetto al 2018 (845.415) e una tendenza alla ripresa nel 2020.

**[TM\_D\_10] - N. addetti imprese Spin-Off attive (anni 2018, 2019).**

Il numero di addetti agli Spin-Off attivi si è ridotto di oltre 1 unità nel 2019 e si attesta su 10, 2 unità di personale.

**Note:**

I dati del Fatturato e degli addetti delle imprese Spin-Off dell'anno di riferimento sono disponibili dopo la consegna dei bilanci annuali da parte degli Spin-off (settembre dell'anno successivo a quello di riferimento).

I dati degli Addetti Imprese Spin-off e dei Finanziamenti ottenuti dai Laboratori Congiunti sono stati acquisiti dai questionari di monitoraggio annuale compilati a cura dei Responsabili Scientifici dei Laboratori Congiunti. Nel caso di Laboratori Congiunti con più dipartimenti partecipanti, l'importo del finanziamento è stato attribuito al Dipartimento referente. Il quadro fa riferimento all'impatto economico e sociale della terza missione e non alle risorse finanziarie. Per vedere le risorse finanziarie derivanti da progetti di ricerca e attività commerciale, si veda il quadro della sezione C2.

**Livello di priorità negli ambiti del trasferimento tecnologico**

*Note alla compilazione: si chiede di indicare il livello di priorità dei seguenti ambiti di Terza Missione nell'insieme delle attività svolte dal Dipartimento.*

<b>Attività</b>	<b>Livello di priorità</b> (bassa, medio/bassa, medio/alta, alta, non pertinente)
Brevetti (o altri diritti di PI) Universitari (a titolarità UNIFI)	
Brevetti (o altri diritti di PI) Accademici (dei quali risulti inventore almeno un soggetto affiliato al Dipartimento)	
Spin-Off riconosciuti nell'anno	<b>medio/alta</b>
Laboratori Congiunti attivati nell'anno	<b>medio/alta</b>
Convenzioni (Nota: se noto al dipartimento, indicare sotto la tipologia del soggetto convenzionato)*	<b>medio/alta</b>
<i>Convenzioni conto terzi con soggetti privati</i>	
<i>Convenzioni conto terzi con enti pubblici</i>	<b>medio/alta</b>
Centri di competenza regionali, nazionali e Cluster Tecnologici	<b>medio/bassa</b>

\*Il Dipartimento FORLILPSI presenta 4 convenzioni finalizzate a borse di ricerca e/o assegni di ricerca che rivestono un ruolo di rilievo ai fini della ricerca e del PE.

**Commenti sulla Valorizzazione della Ricerca ed il monitoraggio dell'impatto economico della Terza Missione**

*Note per la compilazione: a seguito dell'analisi dei dati riportati nei TAB LABORATORI CONGIUNTI E BREVETTI, TAB SPIN-OFF e tenendo conto delle prioritarie indicate nel quadro precedente, si chiede di riportare quanto*

*discusso in Dipartimento in sede di Consiglio, CIA, ecc. in merito alle attività di terza missione, eventualmente indicando i punti di forza e le azioni di miglioramento.*

Il Dipartimento è caratterizzato dalla presenza di 18 Laboratori di Ricerca a cui è dedicata una pagina web del Dipartimento (<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-30-laboratori.html>). Di questi laboratori: 6 sono congiunti e 4 internazionali (1 dei quali è anche congiunto). Membri del Dipartimento fanno parte di 6 Spin-off riconosciuti dall'Ateneo. Tutte queste strutture esprimono capacità di ricerca e di fornitura di servizi a enti terzi per l'innovazione, continuità nell'attività pur con il rinnovo e l'incremento di risorse oltre a un costante orientamento ai contatti coi committenti. Sono dotate di strumentazioni e personale aggiuntivo e sono importanti per la terza missione del dipartimento.

Nel 2020, i Laboratori congiunti attivi sono 6, a seguito della disattivazione di un laboratorio avvenuta nello stesso anno. I finanziamenti ottenuti dai Laboratori congiunti hanno rivelato un calo nel 2019, ma una buona ripresa nel 2020. Il Dipartimento non ha depositato brevetti e non ha, quindi, entrate conseguenti. Gli Spin off attivi sono 6 e nel 2020 il fatturato totale ha fatto registrare un significativo aumento.

La situazione delle Convenzioni Conto terzi viene riportata nel Cruscotto nella pagina dedicata ai progetti di ricerca ma non è possibile conoscere se tali convenzioni sono state fatte con soggetti privati o con enti pubblici [PR\_D\_2] - N. progetti competitivi e non competitivi per tipologia di finanziamento (anni 2018, 2019, 2020), al seguente link

[https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori\\_monitoraggio\\_2021/valutazione\\_qualita\\_dipartimenti\\_monitoraggio\\_indicatori\\_2021.html#dipartimenti-2](https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori_monitoraggio_2021/valutazione_qualita_dipartimenti_monitoraggio_indicatori_2021.html#dipartimenti-2). Dal dato interno e per la ricerca prodotta dal dipartimento, sappiamo che molte convenzioni sono con enti pubblici locali, regionali e nazionali.

Come sopra evidenziato, il Dipartimento FORLILPSI presenta un numero di convenzioni finalizzate a borse di ricerca e/o assegni di ricerca che rivestono un ruolo di rilievo ai fini della ricerca e del PE.

Riguardo ai Cluster tecnologici, al momento sono rilevabili delle manifestazioni di interesse: 1 docente per il Cluster Fabbrica Intelligente e 2 docenti per il Cluster Tecnologie per il Patrimonio Culturale - TICHE

Ai fini della valorizzazione della ricerca e dei suoi prodotti, il dipartimento ha al suo attivo:

- 1) il laboratorio VIRALab ([VIRALab | Ricerca | Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia \(FORLILPSI\) | UniFi](#)), nato per fornire supporto metodologico all'attività di ricerca del dipartimento sia nella fase di sviluppo e conduzione di studi sia in quella di analisi e gestione dei dati, siano essi di natura qualitativa o quantitativa. La sua attività è rivolta a docenti, dottorandi e laureandi.
- 2) il Laboratorio LABOA funzionale a favorire la pubblicazione di prodotti di qualità. (<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-440-laboa.html>) che promuove il Movimento per l'accesso aperto alla letteratura scientifica, svolge attività di ricerca inerente l'area del digital humanities, offre servizi di orientamento e di formazione; promuove sperimentazione nel campo della comunicazione scientifica e culturale, realizza editing e impaginazione di volumi e riviste, provvede alla creazione e gestione di ambienti e siti scientifici e scientifico-didattici.

Nei consigli di dipartimento le attività di Terza missione vengono affrontate ogni qualvolta vengono proposte nuove convenzioni, nel caso di nuove istituzioni o rinnovi di Laboratori Congiunti. Nel 2020, nel consiglio di dipartimento di aprile, su richiesta dell'Ateneo, è stato individuato un delegato di dipartimento per la valutazione delle attività di Terza Missione svolte dal Dipartimento ai fini della VQR 2015-2019.

La CIA ha espresso il parere sulla Relazione annuale del Dipartimento in data 21.6.2021, affrontando le diverse sezioni in cui il documento è articolato; rispetto alla Terza Missione, la Presidente ha espresso soddisfazione per l'incremento del parametro; per un quadro più complessivo dell'attuazione del dipartimento, ritiene sia opportuno valutare i dati di questa sezione alla luce degli sviluppi nel triennio.

#### **Punti di forza**

- pagina web del Dipartimento dedicata ai laboratori di ricerca (<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-30-laboratori.html>)

### Aree di miglioramento

- Implementazione della pagina web del Dipartimento con riferimento ai laboratori congiunti, agli spin off dell'Ateneo e ai centri interdipartimentali e interuniversitari che hanno come membri docenti del dipartimento, mediante collegamento alla pagina web di Ateneo relativa;
- Monitoraggio della situazione delle Convenzioni nelle loro diverse tipologie (es. Convenzioni finalizzate).

### B.3.2 Divulgazione della ricerca e public engagement

(I seguenti dati devono essere indicati dal Dipartimento)

*Note per la compilazione. Nella seguente tabella si chiede al Dipartimento di indicare le Unità e l'impatto sociale delle attività di Public Engagement. Per UNITÀ si chiede di Riportare il numero totale di eventi/attività. Per IMPATTO SOCIALE, si chiede di Inserire, indicativamente, la numerosità dei fruitori o dei partecipanti alle attività elencate.*

*In assenza di un sistema di raccolta e di criteri pienamente condivisi per la misurazione del Public Engagement e per un eventuale monitoraggio centralizzato si chiede al Dipartimento di compilare la tabella in oggetto specificando le unità di misura adottate, in modo tale da favorire il miglioramento del cruscotto e del template di relazione per il prossimo anno.*

Tabella 11 – Impatto sociale PE- rilevato tramite scheda specifica

	2018		2019		2020		Priorità* (bassa, medio/bassa, medio/alta, alta, non pertinente )
	UNITÀ	IMPATTO SOCIALE	UNITÀ	IMPATTO SOCIALE	UNITÀ	IMPATTO SOCIALE ****	
cSavi archeologici fruibili al pubblico							
Esposizioni e mostre			7	1050	2	25	
Certificazione delle competenze			2	886			
Attività di Formazione continua			12	141	6	2954	alta
Attività di alternanza Scuola-Lavoro			3*	730	2	100	
Altre interazioni con le scuole (seminari, lezioni, ecc.)			14**	9315	7	476	medio/alta
MOOC - Massive Open Online Courses			2	650	2	13000	

Sperimentazioni cliniche su farmaci e dispositivi medici							
Altre attività di ricerca clinica (studi non interventistici, empowerment dei pazienti)							
Attività di Educazione Continua in Medicina							
Convegni, eventi e occasioni di ampia divulgazione			84***	9620	54	8394	alta
Prodotti divulgativi (pubblicazioni a stampa e output multimediali per il grande pubblico)			8	1618	14	12500	
Attività musicali e di spettacolo			9	260	5	1020	
Partecipazioni dello staff docente a trasmissioni radiotelevisive o su web a livello nazionale o internazionale			13	400	11	oltre un milione	medio/alta
Partecipazioni attive a incontri pubblici organizzati da altri soggetti (ad es. caffè scientifici, festival, fiere scientifiche, ecc.);			29	3780	14	2450	medio/alta
Iniziative in collaborazione con enti per progetti di sviluppo urbano, valorizzazione del territorio o istituzione di forme di democrazia partecipativa (non incluse in convenzioni)			1	250			
Partecipazione (in qualità di membri) a tavoli tecnici di pubblico interesse e/o a comitati per la definizione di standard e norme tecniche			3	13	2		

\* Il Dipartimento aderisce alle attività di orientamento e alternanza scuola-lavoro organizzate dall'Ateneo e non contabilizzate in questa tabella.

\*\* Nel 2019 sono state realizzate attività con le scuole all'interno del progetto POT e nel quadro delle azioni di Ateneo.

\*\*\* Il Dipartimento ospita e organizza anche altre eventi aperti al pubblico e di divulgazione nell'ambito dei diversi progetti Erasmus attivi.

\*\*\*\* I dati risultano parziali, sia per il numero degli eventi che per la voce dell'impatto sociale e rilevano la necessità di implementare un sistema di raccolta dei dati stessi e di chiara identificazione della tipologia di iniziative da considerare per ogni voce

### Commenti sulla divulgazione della ricerca e public engagement

*Note per la compilazione: a seguito dei dati indicati nella tabella precedente, si chiede di indicare i Punti di forza e le Aree di miglioramento delle attività di Terza Missione e Public Engagement.*

Il Dipartimento ha sempre prestato una forte attenzione ad attività di PE e a sostegno di questa scelta ha costituito uno specifico fondo incentivante per la realizzazione di attività di divulgazione dei risultati della ricerca attraverso eventi e pubblicazioni. Inoltre, il Dipartimento ha una commissione dedicata al Public engagement ed ha attivato un sistema di documentazione annuale del public engagement attraverso il sito web del Dipartimento <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-442-archivio-convegni-seminari-workshop-forlilpsi.html>. Nel sito vengono riportati convegni, seminari, workshop realizzati; risultano però mancanti tutte le altre tipologie di eventi previsti dal format della relazione annuale come modalità di PE, così come i dati sull'impatto sociale. Risulta pertanto necessario potenziare un sistema di raccolta e monitoraggio basato sulla definizione di criteri condivisi per la misurazione del Public Engagement, analogo a quello che potrebbe essere l'Anagrafe della ricerca per la partecipazione a progetti di ricerca. Il Dipartimento al riguardo sta mettendo a punto una scheda di rilevazione delle iniziative di PE.

Afferente al Dipartimento c'è anche il Laboratorio LABOA (Laboratorio editoriale Open Access: ricerca, formazione e produzione) (<https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-440-laboa.html>) che promuove il Movimento per l'accesso aperto alla letteratura scientifica, svolge attività di ricerca inerente la letterarietà nel digitale, offre servizi di orientamento e di formazione; promuove sperimentazione nel campo della comunicazione scientifica e culturale, realizza editing e impaginazione di volumi e riviste, provvede alla creazione e gestione di ambienti e siti scientifici e scientifico-didattici.

Il Dipartimento attrae Fondi con una intensa attività di progettazione su vari ordini di scala. Da una vocazione iniziale più locale e nazionale ha sviluppato, nell'arco degli anni, una strategica attività internazionale, con trasferimento di innovazione e ricerca anche nell'ambito di progetti europei e internazionali. Come per la ricerca di base e applicata, anche le attività di ricerca conto terzi sono interessate ai multiformi processi pedagogici, psicologici, storico-educativi e culturali.

La divulgazione della ricerca avviene prevalentemente attraverso convegni, eventi e occasioni di ampia divulgazione sia a livello locale sia europeo e internazionale; molti di questi sono inerenti la diffusione dei risultati di progetti Erasmus internazionali. La partecipazione a molti eventi è valida come attività formativa per i/le docenti delle scuole di ogni ordine e grado.

Congiuntamente alla ricerca per conto terzi, una serie di attività di formazione, caratterizzano l'azione di trasferimento realizzata dal Dipartimento. Il Dipartimento svolge infatti un ruolo nevralgico per le attività di formazione degli insegnanti ed è l'unico Dipartimento che ha un ruolo privilegiato di referenza con il MIUR per la formazione continua dei docenti attraverso una intensa attività destinata agli insegnanti in servizio e altri operatori del settore educativo e della formazione anche attraverso corsi di specializzazione (PF24, 60 CFU per educatori, specializzazione per il sostegno), percorsi formativi per la didattica delle lingue straniere (didattica L2, Istituto Confucio, ...) ed una piattaforma di formazione in e-learning "Piattaforma Elisa" che offre formazione agli insegnanti referenti per il bullismo e il cyberbullismo sulle strategie di prevenzione e contrasto.

Inoltre, sono molteplici le iniziative di formazione pensate per gli studenti dei corsi di studio o di dottorato che sono poi aperte alla cittadinanza offrendosi come occasioni formative e culturali.

A proposito delle attività di divulgazione della ricerca e public engagement, nel consiglio di dipartimento del 12 febbraio è stata data comunicazione degli stanziamenti per eventi PE del 2020. A causa della pandemia molti eventi non si sono potuti tenere. Nel consiglio di dipartimento di giugno 2020, il presidente della Commissione PE ha presentato la proposta di organizzare un ciclo di 6 incontri in videoconferenza con taglio interdisciplinare frutto della collaborazione tra le varie sezioni; nel consiglio di settembre sono stati dati ragguagli sugli avanzamenti della proposta; gli incontri sono stati realizzati nel periodo novembre-dicembre 2020 con grande successo di partecipazione. Il ciclo di incontri ha inteso sollecitare la riflessione su come, a seguito della

pandemia, sia stato necessario riorganizzare dimensioni e aspetti fondamentali della vita quotidiana, dal lavoro, all'educazione al benessere.

Durante il 2020, a causa della pandemia, gran parte degli eventi di divulgazione della ricerca e public engagement si sono svolti in modalità a distanza.

Molti dei punti di forza sono in linea con quanto già rilevato nella scorsa relazione annuale. In particolare:

#### **Punti di forza**

- costituzione di un fondo specifico a supporto del PE
- presenza di una politica con indicatori e relativa scheda di rilevazione
- valutazione dell'impegno nella terza missione tra i criteri di valutazione per la programmazione del personale nei SSD
- presenza di un sistema di documentazione del public engagement, con riferimento a convegni ed eventi di divulgazione attraverso il sito web del Dipartimento <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-442-archivio-convegni-seminari-workshop-forlilpsi.html>

#### **Aree di miglioramento**

- messa a regime del sistema di rilevazione e monitoraggio delle azioni di PE con la scheda predisposta e presentazione degli esiti in Consiglio
- Sistematica esplicitazione della connessione tra eventi di PE e SDGs, da implementare nel dispositivo

## **B.4 – INTERNAZIONALIZZAZIONE**

### **B.4.1 Mobilità internazionale nell'ambito di accordi di collaborazione culturale e scientifica**

#### **Dati di monitoraggio:**

[https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori\\_monitoraggio\\_2021/valutazione\\_qualita\\_dipartimenti\\_monitoraggio\\_indicatori\\_2021.html#dipartimenti-5](https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori_monitoraggio_2021/valutazione_qualita_dipartimenti_monitoraggio_indicatori_2021.html#dipartimenti-5)

#### **MENU: INTERNAZIONALIZZAZIONE - TAB: ACCORDI DI COLLABORAZIONE INTERNAZIONALE - INCOMING**

##### **(Vedere Tabella B.4.3 Mobilità Docenti, Ricercatori e Dottorandi)**

[IN\_D\_1] - N. mobilità in ingresso nell'ambito degli accordi di collaborazione internazionale europei e extraeuropei (anni 2017, 2018, 2019).

2018: 110

2019: 122

[IN\_D\_2] - N. mobilità in ingresso accordi UE e extra UE per ruolo del soggetto (anno 2019).

Studenti: 71

Docenti: 44

Ricercatori: 3

Dottorandi: 4

[IN\_D\_3] - Paesi con maggior frequenza di mobilità in ingresso accordi UE e extra UE (anno 2019).

Germania: 24; Ungheria: 22, Spagna: 23

#### **TAB: ACCORDI DI COLLABORAZIONE INTERNAZIONALE - OUTGOING**

##### **(Vedere Tabella B.4.3 Mobilità Docenti, Ricercatori e Dottorandi)**

[IN\_D\_4] - N. mobilità in uscita nell'ambito degli accordi di collaborazione internazionale europei e extraeuropei (anni 2017, 2018, 2019).

2018: 142

2019: 118

[IN\_D\_5] - N. mobilità in uscita accordi UE e extra UE per ruolo del soggetto (anno 2019).

Docenti: 26

Ricercatori: 1

Dottorandi: 7

Assegnisti: 3

Studenti: 81

[IN\_D\_6] - Paesi con maggior frequenza di mobilità in uscita accordi UE e extra UE (anno 2019).

Cina: 15

Germania: 46

Russia: 13

**Nota:** I dati si riferiscono agli accordi di Attività Culturale e Scientifica stipulati dal Rettore con Università estere ai quali il Dipartimento afferisce (come Struttura e con Coordinatore afferente al Dipartimento). Non sono compresi i dati sulla mobilità Erasmus, cotutele di tesi di dottorato al di fuori dei suddetti accordi, altre forme di mobilità. I dati relativi al 2020 verranno implementati nel prossimo rilascio di ottobre 2021.

#### B.4.2 Visiting professors

[https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori\\_monitoraggio\\_2021/valutazione\\_qualita\\_dipartimenti\\_monitoraggio\\_indicatori\\_2021.html#dipartimenti](https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori_monitoraggio_2021/valutazione_qualita_dipartimenti_monitoraggio_indicatori_2021.html#dipartimenti)

#### MENU: RISORSE UMANE - TAB: ALTRO PERSONALE

[RU\_D\_10] - Visiting professors, Biennio 2018/2020.

Il Dipartimento nel periodo 2018-2020 ha avuto 6 visiting professors con il finanziamento "Piano di internazionalizzazione di Ateneo".

**Nota:** I dati si riferiscono ai visiting professors con titolo conferito dal Rettore nel secondo semestre 2018-2019, ai sensi del previgente regolamento e con titolo conferito dai Direttori di Dipartimento nel 2020 ai sensi del regolamento vigente.

*Nota: a seguito dei dati indicati nella tabella precedente, si chiede al Dipartimento di verificare e/o completare i dati sui Visiting professor.*

#### B.4.3 Mobilità Docenti, Ricercatori e Dottorandi

(I seguenti dati devono essere indicati dal Dipartimento)

	2018	2019	2020
Unità Incoming ricercatori, docenti, studenti e dottorandi (Visiting e altre forme di dipartimento)	110	122	22
Unità outgoing ricercatori e docenti, studenti, dottorandi e assegnisti (Visiting e altre forme di dipartimento)	142	118	47

Unità outgoing docenti e ricercatori		27	
Unità incoming docenti e ricercatori		47	
Unità outgoing dottorandi (altri)		7	
Unità incoming dottorandi (altri)		4	
Unità outgoing studenti		81	
Unità incoming studenti		71	
Unità outgoing assegnisti		3	
Unità incoming ricercatori		3	

#### B.4.3 Altre attività di carattere Internazionale

(I seguenti dati devono essere indicati dal Dipartimento)

Altre iniziative istituzionali di didattica internazionale (es. International Week)	Adult Education Academy
---	-------------------------

#### Commenti sul monitoraggio dell'internazionalizzazione

*Note per la compilazione: in relazione ai dati contenuti nella tabella precedente, si chiede di indicare i Punti di forza e Aree di miglioramento delle attività di Internazionalizzazione del Dipartimento.*

Il Dipartimento Forlilpsi per l'anno 2019 si posiziona assai bene rispetto al totale dell'ateneo fiorentino riguardo a soggetti outgoing e incoming nell'ambito degli accordi di collaborazione internazionale.

Riguardo ai soggetti incoming, il Dipartimento Forlilpsi ha avuto un numero di cinque volte superiore alla media (122 su 593 costituiscono il 20% (0,20), mentre la media, ottenuta dividendo il numero totale dei soggetti incoming per il numero di dipartimenti dell'ateneo, è il 4% (0,04)).

Riguardo ai soggetti outgoing, il Dipartimento Forlilpsi ha avuto un numero di oltre cinque volte superiore alla media (118 su 531 costituiscono il 22% (0,22), mentre la media, ottenuta dividendo il numero totale dei soggetti outgoing per il numero di dipartimenti dell'ateneo, è il 4% (0,04)).

Anche riguardo alla percentuale di docenti outgoing rispetto al numero totale dei docenti, il Dipartimento Forlilpsi nell'anno 2019 ha avuto un numero di oltre cinque volte superiore alla media (26 su 51\* costituiscono il 50% (0,5), mentre la media dell'ateneo è di 9,4%).

Gli accordi internazionali attualmente attivi (2021) del dipartimento Forlilpsi sono 94. Tenendo conto che il numero di accordi internazionali dell'intero ateneo di Firenze è di 496, il numero di accordi internazionali del Dipartimento Forlilpsi equivale a quattro volte la media di ateneo (94 su 23) e costituisce il 18% di tutti gli accordi dell'Università di Firenze attualmente in essere.

Il Dipartimento nel periodo 2018-2020 ha avuto 6 visiting professors con il finanziamento "Piano di internazionalizzazione di Ateneo".

I dati provvisori relativi al 2020 fanno intravedere un drastico calo di studenti in entrata e in uscita a seguito della pandemia.

**Punti di forza**

- Numerosità e diversificazione della tipologia di Atenei con cui il Dipartimento ha stretto accordi
- Numerosità dei docenti e degli studenti in mobilità sia in ingresso che in uscita prima dell'emergenza sanitaria e del 2020.

**Aree di miglioramento**

- Potenziamento dell'accesso e del monitoraggio delle attività che rientrano negli Accordi e raccordare i dati con la mobilità Erasmus
- Rapporti di monitoraggio sulle attività di internazionalizzazione periodici da condividere con il Dipartimento
- Potenziamento delle "Altre attività di carattere Internazionale" (es. International Week che rilasciano CFU) e il loro monitoraggio

## SEZIONE C – RISORSE

Sono riportate informazioni sulle risorse e le dotazioni dipartimentali.

Per il personale è indicata la consistenza numerica di personale strutturato (docente, tecnico-amministrativo) e non strutturato, unitamente ad una indicazione della programmazione dei Pu.Or.; in riferimento a quest'ultimo aspetto è richiesta una breve descrizione delle ragioni delle scelte sulla programmazione di personale.

In merito alle risorse economiche è richiesta una informazione sintetica sulle diverse tipologie di finanziamento e sui criteri di ripartizione delle risorse.

Il quadro delle infrastrutture traccia una visione degli investimenti più significativi e/o in condivisione con altri Dipartimenti.

### C.1 – PERSONALE DEL DIPARTIMENTO

#### C.1.1 Risorse umane (docenti, personale TA, personale non strutturato) afferenti al Dipartimento

Dati di monitoraggio:

[https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori\\_monitoraggio\\_2021/valutazione\\_qualita\\_dipartimenti\\_monitoraggio\\_indicatori\\_2021.html#dipartimenti](https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori_monitoraggio_2021/valutazione_qualita_dipartimenti_monitoraggio_indicatori_2021.html#dipartimenti)

Dai dati del monitoraggio emerge che nel 2020 il dipartimento ha 78 unità di personale con un delta 2021-2022 di -13 unità. Il delta medio in ateneo è -8.

Il rapporto di piramidalità in Dipartimento è 0.37 contro un rapporto di piramidalità medio di ateneo di 0.32.

In relazione ai cambiamenti intervenuti dal 2018 ad oggi si registra una tendenza alla stabilità del personale docente e ricercatore come riportato in tabella

	PO	PA	RU	RTD A	RTD B	RTD A FONDI ESTERNI	tot
2018	19	33	12	6	8		78
2019	18	32	10	8	8	1	77

2020	18	30	9	9	11	1	78
------	----	----	---	---	----	---	----

Il Dettaglio del personale per i vari SSD è il seguente

SSD	PO 2020	PA 2020	RU 2020	RTDa 2020	RTDb 2020	PO cessati nell'anno 2021	PA cessati nell'anno 2021	RU cessati nell'anno 2021	RTDa cessati nell'anno 2021	RTDb cessati nell'anno 2021	Personale 2020	Cessazioni nell'anno 2021
L-FIL- LET/11	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
L-FIL- LET/14	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	2
L-FIL- LET/15	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
L- LIN/04	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0
L- LIN/07	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3	0
L- LIN/10	0	3	0	0	1	0	0	0	0	1	4	1
L- LIN/12	1	1	2	1	0	0	0	0	1	0	5	1
L- LIN/13	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
L- LIN/14	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
L- LIN/19	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
L- LIN/21	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	4	1
L- OR/08	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	1
L- OR/12	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
L- OR/13	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
L- OR/18	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
L- OR/21	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	2	1
L- OR/22	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
M- PED/01	3	5	1	3	1	1	0	0	0	1	13	2

M-PED/02	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	5	0
M-PED/03	0	3	0	0	2	0	0	0	0	2	5	2
M-PED/04	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0
M-PSI/04	3	3	1	0	1	0	0	0	0	1	8	1
M-PSI/05	0	2	0	0	2	0	0	0	0	1	4	1
M-PSI/06	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0
	18	30	9	10	11	3	0	0	2	8	78	13

MENU: RISORSE UMANE - TAB: PTA

Il personale TA è costituito da 18 unità, il rapporto tra Docenti e PTA è di 4,3 - piuttosto elevato rispetto alla media di ateneo. Il personale docente è di 78 unità a cui si debbono aggiungere 42 CEL con funzione di didattica delle lingue. Il personale docente in mobilità per il 2021 è di 13 unità come risulta dal valore del delta.

Il Personale TA risulta così composto: 11 con inquadramento C, 5 D , 1 B e 1 EP. Dalla tabella sul PTA nei 3 anni si rileva una diminuzione progressiva dal 2018 al 2020. Inoltre, in questo anno si prevede il pensionamento di 2 unità di personale.

	PTA
2018	21
2019	20
2020	18

MENU: RISORSE UMANE - TAB: ALTRO PERSONALE

	2020	2019
assegnisti	29	29
dottorandi	46	47
borsisti	10	13

CEL	42	43
-----	----	----

## Commento sulle Risorse del personale

Note per la compilazione: a seguito dei dati analizzati nei TAB sul personale, si chiede di indicare i Punti di forza e le Aree di miglioramento delle Risorse del Dipartimento.

Si rileva un quadro numerico del personale docente tendenzialmente stabile con un investimento prevalente su RTD A e RTD B. Si nota una rilevante attenzione che il dipartimento ha riservato al reclutamento di RTD A e RTD B nei 3 anni. La necessità di queste figure è legata alle cessazioni di docenti del SSD e al bisogno di copertura didattica collegata ad una riorganizzazione dell'offerta formativa. Si segnalano comunque le difficoltà e le sofferenze di alcuni SSD che si manifestano nonostante il reclutamento di RTD. Per questo il dipartimento ha investito anche su posizione PA art. 18 comma 4 e su chiamate dirette.

Il personale TA è diminuito nel periodo 2018-2020 di 3 unità con grave danno soprattutto nell'area tecnica.

Il delta è nel nostro dipartimento -13 rispetto ad una media di ateneo di -8. Per noi questo delta è riferibile a 8 RTD B che cessano nel 2021 rispetto ai quali il dipartimento ha previsto le rispettive posizioni di PA nella programmazione triennale del personale.

Il rapporto tra docenti e PTA è di 4,3 molto lontano dal valore 1,1 di ateneo e denota che la componente amministrativa è sotto-dotata rispetto ai bisogni del dipartimento che comprendono il personale docente e 42 CEL.

I visiting sono stati solo 6 a cui si aggiungono i visiting di dipartimento (vedi riquadro B. 4.3)

## C.2 PROGRAMMAZIONE: Punti organico e programmazione personale docente

Note per la compilazione: in questa sezione il Dipartimento mette in evidenza le ragioni delle scelte, la congruenza con i criteri generali dell'Ateneo (es. aderenza agli obiettivi strategici "reclutamento giovani ricercatori, reclutamento di soggetti esterni all'Ateneo": possibile indicatore % reclutamento RTD su totale reclutamento o reclutamento di esterni sul totale; es. adozione del criterio premiale relativo alla VQR), ma anche possibili elementi di riequilibrio (es.: SSD che non risultano critici rispetto ai fattori indicati nella matrice della programmazione ma necessitano di particolari esigenze, scelta di privilegiare il reclutamento in SSD con valori VQR peggiori, che necessitano di risorse per migliorare i risultati).

La programmazione del personale docente e ricercatore del dipartimento avviene sulla base del modello e dei criteri di attribuzione delle risorse adottati dall'ateneo nella distribuzione dei PUOR e prevede un'assunzione di decisioni che si basa sui seguenti parametri:

1. Bisogno didattico
  2. Posizioni in scadenza - RTD A e B
  3. Cessazioni
  4. Metabolismo del SSD
  5. Qualità della ricerca
- La programmazione triennale viene discussa e approvata dal consiglio, tenendo conto degli indirizzi e delle valutazioni espressi dalle Commissioni permanenti di area e dalla CIA. La programmazione triennale costituisce la base per le attivazioni delle procedure di reclutamento a vari livelli sulla base dei PuOr disponibili
  - Nel periodo 2018-2020 particolare attenzione è stata destinata ad assunzioni di posizioni art. 18 comma 4 – docenti esterni e alle chiamate dirette per alcuni SSD in carenza didattica o a rischio di scomparsa
  - A seguito della presenza di numerosi RTD B, particolare impegno è stato destinato alle valutazioni art. 24 comma 5 di tenure track
  - Per il reclutamento di assegnisti, il dipartimento prevede un modello di co-finanziamento che consente di massimizzare il numero di assegni attivati anche sulla base dei fondi esterni per la ricerca (bandi competitivi e conto terzi)
  - Per ambedue i corsi di dottorato di area 10 e 11 il reclutamento avviene su base di merito e i docenti del collegio sono impegnati nell'attivazione di borse aggiuntive mediante finanziamenti esterni (borse PRIN e assegni di ricerca)
  - Nel 2021 è stato approvato un piano per l'attivazione di ulteriori 5 borse di dottorato industriale per il dottorato di Scienze della Formazione e Psicologia

### **C.3 RISORSE FINANZIARIE RELATIVE AI PROGETTI DI RICERCA**

#### C.3.1 Numerosità ed entità dei finanziamenti per progetti di ricerca

Dati di monitoraggio:

[https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori\\_monitoraggio\\_2021/valutazione\\_qualita\\_dipartimenti\\_monitoraggio\\_indicatori\\_2021.html#dipartimenti-2](https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori_monitoraggio_2021/valutazione_qualita_dipartimenti_monitoraggio_indicatori_2021.html#dipartimenti-2)

MENU: PROGETTI DI RICERCA - TAB: TIPOLOGIA PROGETTI

[PR\_D\_1] - N. progetti competitivi [1a] e non competitivi [1b] (anni 2018, 2019, 2020).

Nei 3 anni il n. assoluto di progetti per il dipartimento sono stati

Forlilpsi	2018	2019	2020
n. progetti competitivi	9	14	14
n. prog. non competitivi	5	6	11

[PR\_D\_2] - N. progetti competitivi e non competitivi per tipologia di finanziamento: finanziamenti nazionali [2a], regionali [2b], europei [2c], internazionali [2d], accordi di programma [2e], conto terzi [2f], contributi finalizzati [2g], finanziamenti di Ateneo [2h] (anni 2018, 2019, 2020).

I dati dettagliati per tipologia sono presentati nella tabella sotto riportata:

Dipartimento	Anno inizio progetto	Programma	Competitivo/Non competitivo	N. Progetti	Importo finanziato	comp1
FORLILPSI	2018	CONTRIBUTI FINALIZZATI	NO	2	23,886.8	Non Competitivi
FORLILPSI	2018	FINANZIAMENTI ATENEO	NO	0	5,580.0	Non Competitivi
FORLILPSI	2018	RICERCA CONTO TERZI	NO	3	21,000.0	Non Competitivi
FORLILPSI	2018	FINANZIAMENTI ATENEO	SI	1	42,911.0	Competitivi
FORLILPSI	2018	FINANZIAMENTI EUROPEI	SI	7	375,932.0	Competitivi
FORLILPSI	2018	FINANZIAMENTI NAZIONALI	SI	1	6,000.0	Competitivi
FORLILPSI	2019	FINANZIAMENTI ATENEO	NO	0	5,230.0	Non Competitivi
FORLILPSI	2019	FINANZIAMENTI NAZIONALI	NO	1	10,000.0	Non Competitivi
FORLILPSI	2019	RICERCA CONTO TERZI	NO	4	12,418.0	Non Competitivi
FORLILPSI	2019	FINANZIAMENTI ATENEO	SI	4	94,861.5	Competitivi

FORLILPSI	2019	FINANZIAMENTI EUROPEI	SI	7	383,114.8	Competitivi
FORLILPSI	2019	FINANZIAMENTI NAZIONALI	SI	3	208,442.0	Competitivi
FORLILPSI	2020	FINANZIAMENTI NAZIONALI	NO	7	71,826.2	Non Competitivi
FORLILPSI	2020	RICERCA CONTO TERZI	NO	4	67,090.2	Non Competitivi
FORLILPSI	2020	FINANZIAMENTI ATENEO	SI	4	118,409.0	Competitivi
FORLILPSI	2020	FINANZIAMENTI EUROPEI	SI	3	127,786.4	Competitivi
FORLILPSI	2020	FINANZIAMENTI INTERNAZIONALI	SI	2	28,970.8	Competitivi
FORLILPSI	2020	FINANZIAMENTI NAZIONALI	SI	5	118,737.4	Competitivi

[PR\_D\_3] - Tabella progetti e importi finanziati per tipologia (anni 2018, 2019, 2020).

Forlilpsi	2018	2019	2020
prog. Competitivi	424843,00	686418,34	393903,6
prog..non competitivi	50466,76	27648,00	138916,3
totale	475309,76	714066,34	532820,0

MENU: PROGETTI DI RICERCA - TAB: FINANZIAMENTI PROGETTI

[PR\_D\_4] - Importi finanziamenti progetti competitivi [4a] e non competitivi [4b] (anni 2018, 2019, 2020).

[PR\_D\_5] - Importi finanziamenti progetti competitivi e non competitivi per tipologia di finanziamento: nazionali [5a], regionali [5b], europei [5c], internazionali [5d], accordi di programma [5e], conto terzi [5f], contributi finalizzati [5g], finanziamenti di Ateneo [5h] (anni 2018, 2019, 2020).

MENU: PROGETTI DI RICERCA - TAB: PROGETTI PRESENTATI E FINANZIATI

[PR\_D\_6] - Confronto tra progetti presentati e finanziati per tipologia e fonte di finanziamento (anno 2019).

2019	vinti	presentati	Success rate
europei	6,00	31,00	0,19
internazionali	4,00	4,00	1,00
nazionali	3,00	18,00	0,17

regionali	3,00	3,00	1,00
conto terzi	1,00	1,00	1,00
finalizzati	4,00	4,00	1,00
fin. Naz.	4,00	6,00	0,67
conto terzi	4,00	7,00	0,57

### C.3.1 Entrate per attività commerciale

Dati di monitoraggio:

[https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori\\_monitoraggio\\_2021/valutazione\\_qualita\\_di\\_partimenti\\_monitoraggio\\_indicatori\\_2021.html#dipartimenti-4](https://www.unifi.it/upload/sub/nucleo/documenti/indicatori_monitoraggio_2021/valutazione_qualita_di_partimenti_monitoraggio_indicatori_2021.html#dipartimenti-4)

Lab. Congiunti entrate

spin off e lab congiunti		
		finanziamenti Lab. Cong.
2018	7	73160
2019	7	41760
2020	6	158586,76

Spin off

6 spin off		
	fatturato	addetti
2018	845415	10,35
2019	795204	9

MENU: TERZA MISSIONE - TAB: CONTO TERZI

[TM\_D\_11] - Proventi per convenzioni per attività commerciali (al netto dei trasferimenti all'amministrazione centrale - anni 2018, 2019, 2020).

Forlilpsi	2018	2019	2020
conto terzi	104472,4	94610,77	62458,49

[TM\_D\_12] - Proventi per prestazioni a tariffario (al netto dei trasferimenti all'amministrazione centrale - anni 2018, 2019, 2020) (non sono presenti)

[TM\_D\_13] - Proventi per altre attività commerciali (al netto dei trasferimenti all'amministrazione centrale - anni 2018, 2019, 2020) (non sono presenti)

[TM\_D\_14] - Proventi per iscrizioni a corsi (al netto dei trasferimenti all'amministrazione centrale anni 2018, 2019, 2020)

[TM\_D\_15] - Contributi correnti (anni 2018, 2019, 2020). Gli importi comprendono anche i Centri e le Scuole afferenti al Dipartimento che hanno ricevuto contributi nell'anno di riferimento.

Forlilpsi	2018	2019	2020
contributi correnti	446280,03	385004,7	97085,91

<b>Commenti su numerosità ed entità dei finanziamenti</b>
<p>Note per la compilazione: in relazione ai dati analizzati nei TAB precedenti, si chiede di indicare i Punti di forza e Aree di miglioramento dei finanziamenti del Dipartimento.</p>
<p>Dal punto di vista del n. di progetti, nel dipartimento si registrano 25 progetti nel 2020 con un aumento di 5 unità rispetto al 2019. La tendenza è in linea con la tendenza media di crescita dell'ateneo.</p> <p>Si rileva un forte impegno dei ricercatori con 7 progetti europei nel 2018, 7 nel 2019 e 3 nel 2020. L'entità dei finanziamenti non è molto elevata perché in molti progetti i ricercatori sono partner anziché coordinatori. Inoltre, la maggior parte dei progetti europei del dipartimento sono Erasmus plus con importi più modesti rispetto ad altri bandi europei.</p> <p>Nel complesso il tasso di successo delle proposte non è molto elevato, a fronte di 31 progetti presentati a livello europeo solo 6 sono stati finanziati e a fronte di 18 richieste nazionali solo 3 sono state finanziate con un rapporto di successo tra il 16 e il 19%.</p> <p>Comunque, se consideriamo anche i progetti non competitivi il tasso di successo del dipartimento migliora molto a testimonianza della capacità dei ricercatori di costruire reti e sinergie con enti del territorio.</p> <p>Da un confronto con gli altri dipartimenti di area umanistica, FORLILPSI è in buona posizione rispetto al numero di progetti acquisiti e ad altre entrate come conto terzi e convenzioni. Dal punto di vista del trasferimento, il dipartimento è attivo nell'ambito di spin off, laboratori congiunti e altre azioni che costituiscono una importante fonte di finanziamento.</p>

<b>Criteri di ripartizione interna delle risorse</b>
<p>Note per la compilazione: si chiede al Dipartimento di illustrare il confronto budget preventivo – consuntivo anno trascorso, assegnazione anno successivo, criteri di ripartizione interna dei fondi del modello unico.</p>

I criteri di ripartizione del fondo unico sono stati discussi e approvati in consiglio. Per il fondo ricerca si adotta un modello premiale basato sulla produttività dei ricercatori in relazione ai prodotti scientifici, ai progetti presentati e alla qualità delle pubblicazioni. Gli assegni vengono distribuiti come co-finanziamento per chi ha avanzato una richiesta di assegno.

Il fondo della didattica viene distribuito sulla base degli studenti iscritti al CdL e viene gestito in collaborazione con il presidente della scuola e del CdL. L'internazionalizzazione è stata il capitolo più complicato nel 2020 per l'impatto del COVID 19 e le misure per la prevenzione del contagio. Si è attuato un processo di monitoraggio continuo per i fondi non utilizzati le cui destinazioni originarie sono state poi convertite per seminari a distanza, attrezzature e cofinanziamento di assegni.

#### **C.4 – INFRASTRUTTURE: SPAZI, LABORATORI E DOTAZIONI SCIENTIFICHE PIÙ SIGNIFICATIVE**

Note per la compilazione: si riportano informazioni su Laboratori di ricerca di particolare rilievo, grandi attrezzature di ricerca, biblioteche, eventuali risorse per il calcolo elettronico, specificatamente in uso da parte del Dipartimento, anche se non in modo esclusivo (ad esempio disponibili presso l'ateneo ad uso di più dipartimenti). Rimandare a pagine web di Dipartimento per approfondimenti.

Il Dipartimento dispone di 3 sedi della biblioteca umanistica di ateneo: una in Via Laura, una in San salvi e quella specifica di Piazza Brunelleschi in condivisione con l'area umanistica, con fondi specifici di dotazione libraria. Nel Dipartimento sono attivi 19 laboratori, di cui 16 di area psicologica, pedagogica e 2 di area linguistica, funzionali all'attività di ricerca dei SSD e dei ricercatori di riferimento. Sono presenti inoltre due laboratori di dipartimento come infrastrutture condivise: il Laboratorio VIRALAB di metodologia e statistica costituito a partire da un finanziamento dell'ateneo e rilevante per l'area SCIFOPSI e il Laboratorio editoriale LABOA – promosso dall'area LILSI e attivo nelle politiche dell'open science sin dalla sua costituzione nel 2006.

#### **Considerazioni del Dipartimento su infrastrutture**

Note per la compilazione: in relazione a quanto descritto nel quadro precedente, si chiede al Dipartimento di riportare eventuali criticità e/o sviluppi, variazioni rispetto a quanto programmato.

Uno dei problemi maggiori per le infrastrutture è l'articolazione del dipartimento in 4 sedi che rende complessa l'organizzazione del lavoro, soprattutto in riferimento alla didattica e alla gestione amministrativa. Rispetto alle infrastrutture il Dipartimento apprezza la presenza e il pieno utilizzo della biblioteca mentre rimane aperta la necessità di spazi studio per gli studenti accanto al potenziamento della rete di alcune aree (es. terzo piano Via Laura con particolare riferimento agli spazi destinati al dottorato - Altana).

## SEZIONE D - POLITICHE ED OBIETTIVI PER L'AQ

Si definiscono le Politiche dipartimentali per l'Assicurazione Qualità (AQ) relative a Didattica, Ricerca, e Terza Missione. Si riportano gli Obiettivi strategico/operativi del Dipartimento, il loro collegamento con gli Obiettivi di Ateneo, le azioni ed i valori target che il Dipartimento intende perseguire, con relativa definizione temporale.

Gli elementi riportati in questa sezione consentono di valutare il collegamento tra la visione strategica di Ateneo – definita attraverso il Piano Strategico e le Politiche di Ateneo – e la visione dipartimentale.

Link Piano Strategico: [https://www.unifi.it/upload/sub/ateneo/pianostrategico\\_2019-2021.pdf](https://www.unifi.it/upload/sub/ateneo/pianostrategico_2019-2021.pdf)

### D.1 – POLITICHE

All'interno delle Missioni strategiche di Ateneo, degli obiettivi strategici e degli obiettivi di base indicati nel Piano di Ateneo, il Dipartimento ha definito le proprie politiche e selezionato gli obiettivi rilevanti rispetto alle due aree CUN, con particolare attenzione ai livelli di sostenibilità nel perseguirne il raggiungimento sia rispetto al budget unico di dipartimento, sia rispetto a tutta una serie di potenziali risorse economiche e di personale. La scelta è caduta su obiettivi che sostanzialmente convergono con le aree di miglioramento individuate e con le priorità individuate come base per le politiche di Dipartimento.

In relazione alla predisposizione del piano strategico di dipartimento si è registrata un'ampia concertazione e convergenza di tutte le componenti.

#### 1. Didattica e formazione

Per il dipartimento elenchiamo gli obiettivi strategici di ateneo, quelli di dipartimento e le azioni intraprese

OS1.1. Garantire l'efficacia dell'offerta formativa

1.1.1. Valorizzazione dell'efficacia e della qualità delle attività formative

1.1.2. Innovazione delle metodologie didattiche

#### 2. Ricerca

OS.2.1. Migliorare la qualità e la produttività della ricerca

2.1.1 Valorizzazione della produzione scientifica dei docenti

2.1.2 Valorizzazione delle posizioni successive al dottorato (Assegnisti)

### 3. Terza Missione

- OS 3.1. Promuovere la formazione al lavoro, lo sviluppo dell'occupabilità, la generazione di intraprendenza
- 3.1.1. Valorizzazione delle competenze trasversali per lo sviluppo dell'occupabilità di studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca
- OS 3.2. Potenziare la collaborazione con le istituzioni, le imprese, il territorio per valorizzare l'innovazione
- 3.2.1. Valorizzazione della collaborazione tra comunità accademica e mondo delle imprese

### 4. Internazionalizzazione

- OS 4.2. Rafforzare la dimensione internazionale della didattica
- 4.2.1. Valorizzazione dei corsi di studio internazionali e la loro promozione all'estero
- O.S OS 4.2. Rafforzare la dimensione internazionale della didattica
- 4.2.1. Valorizzazione dei corsi di studio internazionali e la loro promozione all'estero

### 5. Reclutamento (Documento di Programmazione triennale del dipartimento)

Link: <https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-370-verbali-forlilpsi.html>

Programmazione Triennale (vedasi allegato)

## D.2 – OBIETTIVI DIPARTIMENTALI, AZIONI, VALORI TARGET, INDICATORI

Annesso - Obiettivi delle strutture dipartimentali: [https://www.unifi.it/upload/sub/ateneo/annesso\\_pianostrategico\\_2020.xlsx](https://www.unifi.it/upload/sub/ateneo/annesso_pianostrategico_2020.xlsx)

**Tabella 23 - Politica Dipartimentale (TRIENNALE)**  
*(da quadro D1)*

OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO	OBIETTIVO DIPARTIMENTALE	AZIONE	RESPONSABILE CONTROLLO	RISORSE	TEMPI	INDICATORI	VALORE TARGET	NOTE
OS1.1. Garantire l'efficacia dell'offerta formativa	1.1.1. Valorizzazione dell'efficacia e della qualità delle attività formative	1) Tutoring per insegnamenti delle lauree triennali; 2) maggiore coordinamento didattico per la prova finale e per attività stage; 3) rafforzamento dell'attività formativa con seminari e interventi esterni	Commissione Didattica in collaborazione con la Commissione Internazionalizzazione (per Azioni 3 e 4)	Fondo unico del dipartimento per la didattica (€ 24.599) e fondi ateneo tutorship	Anno Accademico	Studenti nella durata normale del corso aumentata di 1 (regolari + 1) / totale iscritti	Mantenimento	
OS1.1. Garantire l'efficacia dell'offerta formativa	1.1.2. Innovazione delle metodologie didattiche	Promozione di Insegnamenti erogati con supporto e-learning nei CdS	Commissione Didattica	Risorse ateneo per e-learning impegno di promozione con presidenti CdS	Anno Accademico	Insegnamenti erogati con supporto e-learning	Nel 2018 ci si attendeva un incremento del 5%, ampiamente superato. Obiettivo futuro è	

							ulteriore aumento del 5%	
OS 2.1. Migliorare la qualità e la produttività della ricerca	2.1.1. Valorizzazione della produzione scientifica dei docenti	Distribuzione dei finanziamenti di ateneo per la ricerca (ex 60%) tenendo conto della qualità dei prodotti secondo VQR e ASN	Commissione ricerca	Fondo unico del dipartimento ricerca (€ 127.235)	2020	Numero di prodotti valutabili nella VQR/ASN / Numero dei docenti	Incremento medio atteso :+5%	
OS 2.1. Migliorare la qualità e la produttività della ricerca	2.2.2. Valorizzazione delle posizioni successive al dottorato	Cofinanziamento degli assegni di ricerca per potenziare le posizioni successive al dottorato e la filiera della ricerca	Commissione ricerca	Fondi Dipartimento per cofinanziamento assegni (€ 50.732)	2020	N. di assegni attivati/n. dei docenti	Mantenimento	
OS 3.1. Promuovere la formazione al lavoro, lo sviluppo dell'occupabilità, la generazione di intraprendenza	3.1.1. Valorizzazione delle competenze trasversali per lo sviluppo dell'occupabilità di studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca	Introduzione di una figura di tutor che abbia il compito di accedere ai sistemi di ateneo e di porsi come interfaccia tra i nostri studenti/le nostre studentesse e i servizi già messi a disposizione dall'ateneo.	Commissione didattica e commissione PE	Risorse di ateneo	2020	Numero partecipanti a percorsi di formazione per sviluppare le competenze trasversali all'interno dei servizi di Job Placement: Educazione alla carriera, Formazione al lavoro, Incontri con le imprese, Sviluppo dell'intraprendenza	Nel 2018 ci si attendeva un 5% che è stato ben più alto [Obiettivo futuro è Mantenimento]	
OS 3.2. Potenziare la collaborazione	3.2.1. Valorizzazione della collaborazione tra	Valorizzazione di accordi, convenzioni conto terzi nella	Commissione didattica e commissione PE	Fondo unico del dipartimento	2020	Ammontare totale ricerca conto terzi;	Mantenimento budget	

con le istituzioni, le imprese, il territorio per valorizzare l'innovazione	comunità accademica e mondo delle imprese	progettazione. Potenziamento del servizio amministrativo a supporto della collaborazione imprese - università		ricerca (Quelli derivati dai fondi in oggetto)		Accordi e convenzione con enti esterni		
OS 4.2. Rafforzare la dimensione internazionale della didattica	4.2.1. Valorizzazione dei corsi di studio internazionali e la loro promozione all'estero	Orientamento e promozione dei CdS con doppio titolo	Commissione Didattica in collaborazione con la Commissione Internazionalizzazione	Fondo unico dipartimento per internazionali zzazione; Fondi Erasmus	2020	Corsi di studio internazionali che rilasciano doppio titolo	aumento del 10%	
O.S OS 4.2. Rafforzare la dimensione internazionale della didattica	4.2.1. Valorizzazione dei corsi di studio internazionali e la loro promozione all'estero	Orientamento e supporto per le attività di internazionalizzazione degli studenti	Commissione Didattica in collaborazione con la Commissione Internazionalizzazione	Fondi Erasmus e fondi internazionali zzazione	2020	Numero di studenti in mobilità (entrata e uscita)	Mantenimento	
O.S. 5.1. Valorizzare la missione culturale e scientifica dell'ateneo sul territorio	5.1.1. Valorizzazione della rete di relazioni con le istituzioni del territorio e potenziamento disseminazione conoscenza	Finanziamento con fondi di dipartimento delle iniziative di Public Engagement (conferenze, convegni, seminari)	Commissione didattica e commissione PE	Fondo unico del dipartimento per il Public Engagement (€ 28.000)	2020	Numero di iniziative di divulgazione scientifica culturale e di public engagement e impatto nella comunità	Mantenimento	

O.S. 5.1. Valorizzare la missione culturale e scientifica dell'ateneo sul territorio	5.1.2. Promozione dello sviluppo e dell'istituzionalizzazione delle attività di terza missione/public engagement	Sezione del sito di dipartimento dedicata alla promozione e monitoraggio, logo condiviso per le iniziative e finanziamento dedicato	Commissione didattica e commissione PE	Fondo Unico di Funzionamento Dipartimento (€ 7.000)	2020	Strumenti realizzati per la rilevazione e il monitoraggio e la valutazione del public engagement	Mantenimento	

#### Considerazioni del Dipartimento sulla scelta degli Obiettivi

*Note per la compilazione: riportare quanto discusso in Dipartimento in sede di Consiglio, CIA, .... indicare i motivi che hanno portato alle scelte sopra illustrate.*

All'interno delle Missioni strategiche di Ateneo, degli obiettivi strategici e degli obiettivi di base indicati nel Piano di Ateneo, il Dipartimento ha definito le proprie politiche e selezionato gli obiettivi rilevanti rispetto alle due aree CUN, con particolare attenzione ai livelli di sostenibilità nel perseguirne il raggiungimento sia rispetto al budget unico di Dipartimento, sia rispetto a tutta una serie di potenziali risorse economiche e di personale. La scelta è caduta su obiettivi che sostanzialmente convergono con le aree di miglioramento individuate e con le priorità individuate come base per le politiche di Dipartimento. In relazione alla predisposizione del piano strategico di Dipartimento si è registrata un'ampia concertazione e convergenza di tutte le componenti.

## SEZIONE E – RIESAME

Rappresenta il momento più importante dell'autovalutazione. Sulla base delle Politiche e degli Obiettivi dipartimentali per l'AQ (Ricerca, Didattica e Terza missione), considerata l'attività di monitoraggio descritta in Sezione B, si verifica lo stato di avanzamento, si effettuano le considerazioni sul raggiungimento/non raggiungimento e le eventuali azioni di miglioramento. Sono definiti, inoltre, gli obiettivi dell'anno successivo.

### E.1 – VALUTAZIONE OBIETTIVI ANNO DI RIFERIMENTO

*Contenuti necessari: richiamo agli obiettivi prefissati nel periodo precedente, descrizione delle azioni effettuate e analisi dei risultati in relazione ai target prestabiliti, se necessario con indicazione degli ambiti di sviluppo, nell'ottica del ciclo di miglioramento.*

*Note per la compilazione: la sezione consente al Dipartimento di tenere costantemente sotto controllo il raggiungimento dei propri obiettivi, l'allineamento rispetto alla visione strategica di Ateneo, l'eventuale loro ridefinizione. È necessario che il Dipartimento commenti le situazioni in cui determinati obiettivi NON siano stati raggiunti (motivazione, risorse, ecc.)*

**Tabella 24 - Valutazione obiettivi**

Obiettivo Anno t	Indicatore	Target programmato	Azioni effettuate	Risorse impiegate	Risultato rilevato (rispetto al target programmato)	Obiettivo conseguito (SI/NO)	Azioni ulteriori (richiamo a programmazione periodo successivo)
OS1.1. Garantire l'efficacia dell'offerta formativa  Valorizzazione dell'efficacia e della qualità	Studenti nella durata normale del corso aumentata di 1 (regolari +1) /totale iscritti	Mantenimento	1) Tutoring per insegnamenti delle lauree triennali; 2) maggiore coordinamento didattico per la prova finale e per	Fondo unico del dipartimento per la didattica e fondi ateneo tutorship	Complessivamente il target è stato mantenuto (lieve aumento per LM 37, LM50, LM51 Lieve flessione per L11 e LM 57-85, mantenimento L19, LM85bis	Sì	In collegamento con questo obiettivo, si intende proseguire nella garanzia di una offerta formativa di qualità e svolta da personale incardinato.

delle attività formative			attività di stage (inserimento di pre-appelli intermedi); 3) rafforzamento dell'attività formativa con seminari e interventi esterni				
OS1.1. Garantire l'efficacia dell'offerta formativa  Innovazione delle metodologie didattiche	Insegnamenti erogati con supporto e-learning	Ulteriore aumento del 5% rispetto al risultato del 2019	Promozione di Insegnamenti erogati con supporto e-learning nei CdS	Fondo unico Dipartimento ricerca	Ampio superamento del 5% previsto (100% in fase emergenziale)	Sì	Oltre al numero di insegnamenti erogati con supporto e-learning, che ha raggiunto il 100% in fase emergenziale, si prevede di potenziare l'adozione della piattaforma E-val per lo svolgimento dei Test Online e definire un modello di qualità della didattica innovativa
OS 2.1. Migliorare la qualità e la produttività della ricerca  Valorizzazione della produzione scientifica dei docenti	Numero di prodotti valutabili nella VQR/ASN /numero di docenti	Incremento medio atteso del 5%	Distribuzione dei finanziamenti di Ateneo per la ricerca (ex 60%) tenendo conto della qualità dei prodotti secondo VQR e ASN	Fondo unico Dipartimento per la ricerca	Nel 2020 ampio superamento dell'obiettivo <u>5%target</u>	Sì	Si prevede di consolidare l'obiettivo nell'anno successivo mediante criterio premiale ex 60% e supporto alle pubblicazioni dei ricercatori.

OS 2.1. Migliorare la qualità e la produttività della ricerca  Valorizzazione delle posizioni successive al dottorato	N. di assegni attivati / n. docenti	Mantenimento	Cofinanziamento degli assegni di ricerca per potenziare le posizioni successive al dottorato e la filiera della ricerca	Fondo cofinanziamento degli assegni	Mantenimento (29 unità nel 2019 e 29 unità nel 2020)	Si	Si prevede un mantenimento del numero di assegni.
OS 3.1. Promuovere la formazione al lavoro, lo sviluppo dell'occupabilità, la generazione di intraprendenza  Valorizzazione delle competenze trasversali per lo sviluppo dell'occupabilità di studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca	N. partecipanti a percorsi di formazione per sviluppare competenze e job placement	Mantenimento	Introduzione di una figura di tutor che abbia il compito di accedere ai sistemi di Ateneo e di porsi come interfaccia tra i nostri studenti/le nostre studentesse e i servizi già messi a disposizione dall'Ateneo	Risorse di Ateneo per il Placement	Ampio superamento connesso allo svolgimento delle iniziative online (Laboratorio Formarsi al Lavoro, Tirocinio-On, SEMOL online, Career DaY Online e inserimento tutor con fondi di Ateneo) n. partecipanti 1375 nel 2020 a fronte di 569 nel 2019	Sì	Si prevede una messa a sistema di una trasformazione digitale delle iniziative di orientamento e placement attivata in fase emergenziale.
OS 3.2. Potenziare la collaborazione con le istituzioni,	Ammontare totale ricerca conto terzi;	Mantenimento budget	Valorizzazione di accordi, convenzioni	Supporto della segreteria amministrativa	Il target è stato raggiunto considerato l'ammontare delle attività	Sì	Si prevede un potenziamento degli accordi anche in relazione al terzo ciclo (dottorato).

le imprese, il territorio per valorizzare l'innovazione	accordi convenzioni con enti esterni	da 104.000 2018 62.468 2020	conto terzi nella progettazione.	attiva e dello CSAVRI	conto terzi + laboratorio congiunto		
Valorizzazione della collaborazione tra comunità accademica e mondo delle imprese		aumentati i finanziamenti con i laboratori congiunti					
OS 4.2. Rafforzare la dimensione internazionale della didattica	Corsi di studio internazionali che rilasciano doppio titolo	Aumento 10%	Fondo unico Dipartimento per internazionalizzazione; Fondi Erasmus e Fondi Internazionalizzazione	Orientamento e promozione e dei CdS con doppio titolo	Attivazione nuovo double degree con Ungheria	Sì	Si prevede di perseguire un mantenimento del medesimo target viste le incertezze per la situazione pandemica.
Valorizzazione dei corsi di studio internazionali e la loro promozione all'estero							
O.S 4.2. Rafforzare la dimensione internazionale della didattica	n. di studenti in mobilità (entrata e uscita)	Mantenimento	Fondo unico Dipartimento per internazionalizzazione ; Fondi Erasmus e Fondi	Orientamento e supporto per le attività di internazionalizzazione	Unità outgoing studenti 2019: 81 Unità incoming studenti 2019: 71	Target non raggiunto a causa della sospensione dovuta all'emergenza epidemiologica e riallocazione	Dalla specificità della situazione pandemica ancora in corso, si prevede di perseguire un mantenimento del medesimo target.

Valorizzazione dei corsi di studio internazionali e la loro promozione all'estero			Internazionalizzazione	e degli studenti	Unità outgoing studenti 2020: 47 Unità incoming studenti 2020: 22	di una parte dei fondi su attività affini all'internazionalizzazione	
O.S. 5.1. Valorizzare la missione culturale e scientifica dell'ateneo sul territorio  Valorizzazione della rete di relazioni con le istituzioni del territorio e potenziamento disseminazione conoscenza	Numero di iniziative di divulgazione e scientifica e di public engagement e impatto nella comunità	Mantenimento	Fondo di Dipartimento per PE	Finanziamento con fondi di Dipartimento delle iniziative di Public Engagement (conferenze, convegni, seminari)	Target raggiunto come visibile da Sitoweb e potenziamento della sezione PE <a href="https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-445-convegni-seminari-e-workshop-forlilpsi-2021.html">https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-445-convegni-seminari-e-workshop-forlilpsi-2021.html</a>	Sì	Si prevede di consolidare criteri e azioni a supporto delle iniziative di PE.
O.S. 5.1. Valorizzare la missione culturale e scientifica dell'ateneo sul territorio  Promozione dello sviluppo e	Strumenti realizzati per la rilevazione e il monitoraggio e la valutazione del PE	Mantenimento	Personale tecnico a supporto	Sezione del sito di Dipartimento dedicata alla promozione e monitoraggio, logo condiviso per le iniziative	Target raggiunto come visibile da Sitoweb e potenziamento della sezione PE <a href="https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-445-convegni-seminari-e-workshop-forlilpsi-2021.html">https://www.forlilpsi.unifi.it/vp-445-convegni-seminari-e-workshop-forlilpsi-2021.html</a>	Sì	Si prevede un'azione di consolidamento e ampliamento del monitoraggio ad altre attività del PE.

dell'istituzionalizzazione delle attività di terza missione/public engagement			e finanziamento dedicato			
---	--	--	--------------------------	--	--	--

## E.2 – OBIETTIVI ANNO SUCCESSIVO

*Contenuti necessari: analisi di contesto in relazione con il Piano Strategico e il Piano Integrato di Ateneo, strategie e obiettivi generali, obiettivi specifici con indicatori e target, risorse necessarie per conseguire gli obiettivi.*

*In modo analogo a quanto viene già fatto a livello di Ateneo (Piano Strategico e Piano Integrato) e in parte anche dipartimentale (Progetti per Dipartimenti di eccellenza), indicare le motivazioni che spingono a definire un certo obiettivo; stabilire un indicatore per il suo monitoraggio, se possibile indicando l'andamento storico, sulla cui base fissare un target plausibile e misurabile; indicare le risorse necessarie per conseguirlo, le responsabilità di attuazione, tempi e modi per il suo monitoraggio.*

*NOTA: quanto riportato in tabella deve essere coerente con quanto deliberato dal Dipartimento in merito agli obiettivi strategici, in modo da consentire un adeguato monitoraggio, l'individuazione di azioni correttive e la valutazione di efficacia dei risultati raggiunti.*

**Tabella 25 – Obiettivi per L'anno Successivo**

Contesto (es. descrizione nuove esigenze/miglioramento da ciclo precedente)	Obiettivo	Indicatore	Target programmato	Risorse	Azioni	Responsabilità	Monitoraggio (intermedio, a scadenza, strumenti...)
In collegamento con l'obiettivo 2020, si intende proseguire nella garanzia di una offerta formativa di qualità e svolta da personale incardinato	OS1.1. Garantire l'efficacia dell'offerta formativa	Insegnamenti erogati da personale incardinato/insegnamenti erogati	Consolidamento	Fondo unico del dipartimento o per la didattica	Riduzione dei contratti degli Ottimizzazione degli insegnamenti	Commissione Didattica (fase istruttoria) e Consiglio di Dipartimento (delibera)	Attività della Commissione Didattica di programmazione e monitoraggio a cadenza bimestrale
	Valorizzazione dell'efficacia e della qualità delle attività formative						
Gli insegnamenti erogati con supporto e-learning (Piattaforma Moodle Unifi) in fase emergenziale hanno raggiunto il 100%, si prevede un consolidamento di questa azione con potenziamento dell'adozione della piattaforma E-val per lo svolgimento dei Test Online	OS1.1. Garantire l'efficacia dell'offerta formativa	Insegnamenti erogati che prevedono l'adozione della piattaforma E-val per i Test Online/insegnamenti erogati	Aumento del 5%	Risorse ateneo per e-learning impegno di promozione con presidenti CdS	Azione di sensibilizzazione per l'utilizzo della piattaforma e-val con Inserimento del punto all'OdG della Commissione Didattica	Commissione Didattica (fase istruttoria), Consigli CdS e Consiglio di Dipartimento (delibera)	Attività della Commissione Didattica di programmazione e monitoraggio a cadenza bimestrale
	Innovazione delle metodologie didattiche						
Si prevede di consolidare l'obiettivo 2020, anche sulla base dei dati forniti dalla VQR 2015-2019	OS 2.1. Migliorare la qualità e la	Numero di prodotti valutabili nella VQR/ASN	Mantenimento	Fondo unico Dipartimento o per la ricerca	1) Finalizzazione dei criteri premiali fondo ricerca di ateneo 2) Supporto alle pubblicazioni dei ricercatori	Commissione ricerca (fase istruttoria) e Consiglio di	Attività della Commissione Ricerca di programmazione e monitoraggio a cadenza bimestrale

	<p>produttività della ricerca</p> <p>Valorizzazione della produzione scientifica dei docenti</p>	/numero di docenti			3) Inserimento dei due punti nella Commissione Ricerca e Consiglio di Dipartimento	Dipartimento (delibera), CIA	
	<p>OS 2.1. Migliorare la qualità e la produttività della ricerca</p> <p>Valorizzazione delle posizioni successive al dottorato</p>	N. di assegni post-dottorato attivati / n. docenti	Mantenimento	Fondo cofinanziamento degli assegni	Cofinanziamento degli assegni di ricerca per potenziare le posizioni successive al dottorato e la filiera della ricerca	Commissione ricerca (fase istruttoria) e Consiglio di Dipartimento (delibera)	Attività della Commissione Ricerca di programmazione e monitoraggio a cadenza bimestrale
Considerata la trasformazione digitale avvenuta repentinamente a fronte dell'emergenza sanitaria e del trasferimento della quasi totalità delle iniziative in presenza, online, se ne prevede una messa a sistema	<p>OS 3.1. Promuovere la formazione al lavoro, lo sviluppo dell'occupabilità, la generazione di intraprendenza</p>	N. partecipanti a percorsi di formazione per sviluppare competenze job placement online	Mantenimento	Risorse di Ateneo per il Placement	Rafforzamento del ruolo dei tutor all'interno dei corsi di studio	Commissione didattica	Attività della Commissione Didattica di programmazione e monitoraggio a cadenza bimestrale

	Valorizzazione delle competenze trasversali per lo sviluppo dell'occupabilità di studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca						
	OS 3.2. Potenziare la collaborazione e con le istituzioni, le imprese, il territorio per valorizzare l'innovazione  Valorizzazione della collaborazione e tra comunità accademica e mondo delle imprese	N. di accordi e posti per il dottorato	Mantenimento budget  Aumento del 10% degli accordi	Supporto della segreteria amministrativa e dello CSAVRI	Valorizzazione di accordi e convenzioni per il terzo livello di formazione	Commissione didattica	Attività della Commissione Didattica di programmazione e monitoraggio a cadenza bimestrale
Date le specificità dell'annualità 2020 connesse alla situazione emergenziale, si prevede di perseguire un mantenimento del medesimo target.	OS 4.2. Rafforzare la dimensione internazionale della didattica	Corsi di studio internazionali che rilasciano doppio titolo	Mantenimento	Fondo unico dipartimento o per internazionalizzazione Fondi Erasmus	Azioni di Orientamento e promozione dei CdS con doppio titolo	Commissione Didattica in collaborazione con la Commissione Internazionalizzazione	Attività della Commissione Didattica di programmazione e monitoraggio a cadenza bimestrale in collaborazione con la Commissione internazionalizzazione

	Valorizzazione dei corsi di studio internazionali e la loro promozione all'estero						
Date le specificità dell'annualità 2020 connesse alla situazione emergenziale, si prevede di perseguire un mantenimento del medesimo target.	O.S. 4.2. Rafforzare la dimensione internazionale della didattica  Valorizzazione dei corsi di studio internazionali e la loro promozione all'estero	n. di studenti in mobilità (entrata e uscita)	Mantenimento	Fondi Erasmus e fondi internazionali	Azioni di Orientamento e supporto delle attività di internazionalizzazione della didattica	Commissione Didattica in collaborazione con la Commissione Internazionalizzazione	Attività della Commissione Didattica di programmazione e monitoraggio a cadenza bimestrale in collaborazione con la Commissione internazionalizzazione
Si prevede di consolidare criteri e azioni a supporto delle iniziative di PE	O.S. 5.1. Valorizzare la missione culturale e scientifica dell'ateneo sul territorio  Valorizzazione della rete di relazioni con	Numero di iniziative di divulgazione scientifica e di public engagement e impatto nella comunità	Mantenimento	Fondi di Dipartimento delle iniziative di Public Engagement	Finanziamento con fondi di Dipartimento delle iniziative di Public Engagement (conferenze, convegni, seminari)  Definizione di un piano di PE e dei criteri di attribuzione dei fondi relativi	Commissione PE (fase istruttoria) e Consiglio di Dipartimento (delibera)	Attività della Commissione PE di programmazione e monitoraggio a cadenza bimestrale

	le istituzioni del territorio e potenziamento o disseminazione e conoscenza						
Si prevede un'azione di consolidamento delle azioni già implementate nel 2020	<p>O.S. 5.1. Valorizzare la missione culturale e scientifica dell'ateneo sul territorio</p> <p>Promozione dello sviluppo e dell'istituzionalizzazione delle attività di terza missione/public engagement</p>	Strumenti realizzati per la rilevazione e il monitoraggio e la valutazione del PE	Mantenimento	Fondo Unico di Funzionamento Dipartimento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Elaborazione di un cruscotto di monitoraggio degli eventi di PE</li> <li>2) Definizione dei criteri che guidino la progettazione degli stessi</li> </ol>	Commissione PE (fase istruttoria) e Consiglio di Dipartimento (delibera)	Attività della Commissione PE di programmazione e monitoraggio a cadenza bimestrale

### E.3 – POLITICHE DI RECLUTAMENTO: VALUTAZIONE DI EFFICACIA

*Contenuti necessari: sulla base di quanto previsto dall'art. 14 co.6 del Regolamento dei Dipartimenti, il Dipartimento è tenuto ad effettuare una valutazione di efficacia delle politiche di reclutamento.*

*Si chiede di descrivere sinteticamente i criteri adottati dal Dipartimento considerando come orizzonte temporale l'ultimo triennio.*

*Note per la compilazione: la sezione consente al Dipartimento di esprimere un giudizio sui criteri adottati ed effettuare una sintetica valutazione di efficacia. È necessario che il Dipartimento commenti le situazioni in cui determinati obiettivi NON siano stati raggiunti.*

La programmazione triennale negli anni 2019, 2020 e 2021 ha coinciso con la fusione dei due dipartimenti costituenti (SCIFOPSI e LILSI). L'obiettivo iniziale è stato quello di condividere i criteri della programmazione del personale con particolare attenzione ai bisogni di reclutamento di tutti gli SSD.

Ogni anno, la programmazione triennale viene discussa e approvata dal consiglio, tenendo conto degli indirizzi e delle valutazioni espressi dalle commissioni permanenti di area e dalla CIA. La programmazione triennale costituisce la base per le attivazioni delle procedure di reclutamento a vari livelli sulla base dei PuOr disponibili.

Le risorse dei PUOR vengono distribuite nelle due aree sulla base del criterio di numerosità con particolare attenzione ai saldi e ad azioni di prestito tra le aree.

In relazione ai risultati delle programmazioni che si sono succedute dal 2019 ad oggi, possiamo rilevare che quella del 2019 è stata esaurita per le posizioni RTD, per la fascia PA e quasi completamente per la fascia PO.

Anche gli aggiornamenti del 2020 stanno andando a completamento. Per il 2021 il processo è più lento soprattutto per la fascia RTD A.

La disponibilità di due piani straordinari RTD B nel 2020 e nel 2021 ha consentito e consentirà di rafforzare la base dei ricercatori con immissione di risorse straordinarie ma sta rallentando il processo di acquisizione risorse su fondi ordinari prevista dalla programmazione triennale 2021-2023.

Inoltre, ai fini del reclutamento, il dipartimento si è avvalso di due chiamate dirette in SSD vuoti o a rischio scomparsa e di due art. 18 comma 4 che hanno portato nuove risorse al dipartimento.

Visti i risultati conseguiti nei tre anni, nel complesso si registra un buon consenso per le politiche di reclutamento del dipartimento.