



Martha Kaschny Borges

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0803526581043773>

ID Lattes: **0803526581043773**

Última atualização do currículo em 29/08/2025

É graduada em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (1991), mestre em Educação pela Université Pierre Mendes France II (1998), mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (1997) e doutora em Educação pela Université Pierre Mendes France II (2001). Foi Presidente e Diretora Técnico-Científico da Fundação Escola de Governo ENA. Atualmente é professora titular da Universidade do Estado de Santa Catarina, professora permanente dos Programas de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UDESC e em Administração - ESAG/UDESC. Realizou Estágio Pós-Doutoral na Université Aix-Marseille, França e Estágio Pós-doutoral na Universitat de Barcelona, Espanha, em 2015. Foi professora convidada da Università degli Studi di Firenze. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente na linha de pesquisa Educação, Comunicação e Tecnologias, com os seguintes temas: Educação e Cibercultura, Tecnologias Digitais na Educação, Teoria Ator-Rede, Formação de Professores, Processos de Ensino e de Aprendizagem na Cultura Digital, Competências Digitais Docentes (**Texto informado pelo autor**)

Identificação

Nome

Martha Kaschny Borges 

Nome em citações bibliográficas

BORGES, M. K.; BORGES, MARTHA KASCHNY; KASCHNY BORGES, MARTHA

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/0803526581043773>

Orcid iD

?  <https://orcid.org/0000-0002-2420-0598>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade do Estado de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação.
Av Madre Benvenuta, 2007
Itacorubi
88010450 - Florianópolis, SC - Brasil

Formação acadêmica/titulação

1998 - 2001

Doutorado em Educação.
Université Pierre Mendes France II, UPMF,
França.
Título: L'usage des technologies
d'information et communication dans
l'enseignement (TICE) par les
enseignants, dans un dispositif de
formation tutoré : Une approche
ergonomique cognitive: Le cas des
langues vivantes, Ano de obtenção: 2001.
Orientador: Jacques Baillé.
Bolsista do(a): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: ergonomia cognitiva;
Informática na educação; modelização da
atividade de professores; Tecnologias de
informação e de comunicação; ensino
tutorial.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Psicologia.
Grande Área: Engenharias / Área:
Engenharia de Produção.
Setores de atividade: Educação; Educação
Superior; Formação Permanente e Outras
Atividades de Ensino, Inclusive Educação
À Distância e Educação Especial.

1997 - 1998

Mestrado em Educação e Cultura.
Université Pierre Mendes France II, UPMF,
França.
Título: Les Multimédias comme instrument
pour l'enseignement: une première
approche, Ano de Obtenção: 1998.
Orientador: Jacques Baillé.
Bolsista do(a): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: ergonomie cognitive;
instrument anthropotechnique.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Psicologia / Subárea: Psicologia Cognitiva.
Grande Área: Engenharias / Área:
Engenharia de Produção.
Setores de atividade: Educação.

1995 - 1997

Mestrado em Educação.
Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.
Título: Informática e Ensino de
Matemática: contribuição para uma mutua
construção, Ano de Obtenção: 1997.
Orientador: Regina Flemming Damm.
Bolsista do(a): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: educação matemática; informática educativa; obstáculos epistemológicos; transposição didática e informática; formação de professores.
Grande área: Ciências Exatas e da Terra
Setores de atividade: Educação.

1994 - 1994

Especialização em Educação.
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

1987 - 1991

Graduação em Pedagogia.
Universidade para o desenvolvimento de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

Pós-doutorado

2015 - 2015

Pós-Doutorado.
Aix-Marseille Université, AMU, França.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação e Tecnologias.

2015 - 2015

Pós-Doutorado.
Universitat de Barcelona, UB, Espanha.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação e Tecnologias.

Formação Complementar

2007 - 2007

Programa de Capacitação do Banco de Avaliadores do. (Carga horária: 24h).
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP/MEC, Brasil.

2005 - 2005

Treinamento do Sistema Eletrônico SEER. (Carga horária: 20h).
Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia, IBICT, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

Vínculo institucional

2004 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento
Funcional: Professor titular, Carga horária:
40, Regime: Dedicção exclusiva.

**Outras
informações**

Aprovada no Concurso Publico n 05/2003

Vínculo institucional

2002 - 2004

Vínculo: Colaborador, Enquadramento
Funcional: Professor Colaborador, Carga
horária: 20

Atividades

08/2022 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de
Ciências Humanas e da Educação.

Linhas de pesquisa
Educação, Linguagens e Cultura Digital

03/2014 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de
Ciências da Administração e
Socioeconômicas.

Linhas de pesquisa
Organizações, tecnologias e gestão

02/2007 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de
Ciências Humanas e da Educação.

Linhas de pesquisa
Educação, Comunicação e Tecnologia

**08/2024 -
12/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Currículo, questões conceituais
Trabalho, conhecimento e tecnologias

**02/2024 -
07/2024**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Currículo, questões conceituais
Trabalho, conhecimento e tecnologia

**08/2023 -
12/2023**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho, Conhecimento e Tecnologia

**08/2023 -
12/2023**

Ensino, Doutorado em Administração,
Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Formação Docente em Administração

**02/2023 -
07/2023**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho, Conhecimento e Tecnologia

**02/2023 -
07/2023**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Educação e Cultura Digital

**08/2022 -
12/2022**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho, Conhecimento e Tecnologia
Currículo, questões conceituais

**03/2022 -
08/2022**

Ensino, Doutorado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Educação e Cultura Digital

**02/2022 -
07/2022**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho, Conhecimento e Tecnologia

**06/2019 -
03/2022**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro de Ciências da Educação.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Análise de
Atividades Programadas do PPGE.

**03/2019 -
02/2022**

Direção e administração, Centro de
Ciências Humanas e da Educação.

Cargo ou função
Vice-Coordenadora do Programa de Pós-
Graduação em Educação.

**06/2020 -
01/2022**

Extensão universitária , Centro de
Ciências Humanas e da Educação.

Atividade de extensão realizada
EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: O
DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS
DIGITAIS DOCENTES.

**08/2021 -
12/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Currículo, questões conceituais
Trabalho, Conhecimento e Tecnologia

**02/2021 -
07/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Planejamento e Avaliação nos Anos
Iniciais do Ensino Fundamental
Trabalho, Conhecimento e Tecnologia

**11/2020 -
03/2021**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Currículo: questões conceituais

**07/2020 -
03/2021**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro de Ciências Humanas e da
Educação.

Cargo ou função
Comissão de Acompanhamento de
Egressos do Programa de Pós-Graduação
em Educação.

**08/2020 -
12/2020**

Ensino, Doutorado em Administração,
Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Formação Docente em Administração

**02/2020 -
10/2020**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho, conhecimento e tecnologias

**02/2020 -
08/2020**

Ensino, Programa de Pós-Graduação em
Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Educação e Cultura Digital

**05/2019 -
03/2020**

Extensão universitária , Centro de
Ciências Humanas e da Educação.

Atividade de extensão realizada
Digital Storytelling: competências digitais
docentes e cidadania em ação.

**08/2019 -
12/2019**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Currículo e Contemporaneidade
Mídia e Educação

**07/2019 -
12/2019**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro de Ciências da Educação.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Seleção de
Bolsas PNPd-CAPES do PPGE.

**02/2019 -
07/2019**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Currículo: questões conceituais
Trabalho, conhecimento e tecnologias

**07/2018 -
12/2018**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho, Conhecimento e Tecnologia

**07/2018 -
12/2018**

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Educação e Cultura Digital

**02/2018 -
07/2018**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho, Conhecimento e Tecnologia

**02/2018 -
07/2018**

Ensino, Doutorado em Administração,
Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Formação Docente em Administração

**08/2017 -
12/2017**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Currículo e Contemporaneidade

**08/2017 -
12/2017**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Trabalho, Conhecimento e Tecnologia

**02/2017 -
07/2017**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Mídia e Educação

**02/2017 -
07/2017**

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Educação na Cultura Digital

**08/2016 -
12/2016**

Ensino, Doutorado em Administração,
Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Formação Docente em Administração

**08/2016 -
12/2016**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Currículo e Contemporaneidade

**05/2016 -
12/2016**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Escola Superior de Administração e
Gerência.

Cargo ou função
Membro da Comissão sobre práticas
didático-pedagógicas para o Programa de
Pós-Graduação em Administração.

**03/2016 -
07/2016**

Ensino, Mestrado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Educação e Cibercultura

**02/2016 -
07/2016**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Currículo e Contemporaneidade

**04/2012 -
12/2014**

Direção e administração, Fundação Escola de Governo ENA.

Cargo ou função
Presidente.

**03/2011 -
12/2014**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Fundação Escola de Governo ENA.

Cargo ou função
Presidente da Comissão de
Credenciamento de Consultor Colaborador
da Fundação ENA.

**03/2013 -
10/2014**

Direção e administração, Programa de
Pós-Graduação em Educação.

Cargo ou função
Membro do Colegiado do Programa de
Pós-Graduação em Educação.

**03/2014 -
08/2014**

Ensino, Doutorado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário Avançado Educação,
Comunicação e Cibercultura

**12/2013 -
04/2014**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Programa de Pós-Graduação em
Educação.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Implantação do
Mestrado Profissional em Educação.

**12/2013 -
03/2014**

Outras atividades técnico-científicas ,
Programa de Pós-Graduação em
Educação, Programa de Pós-Graduação
em Educação.

Atividade realizada
Membro da Banca de Revalidação de
Diploma Estrangeiro, Processo nº
18012/2013.

**03/2013 -
07/2013**

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Educação e Cibercultura

**07/2012 -
07/2013**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro de Ciências Humanas e da
Educação.

Cargo ou função
Presidente da Comissão de Avaliação das
Atividades Programadas do Programa de
Pós-Graduação em Educação.

**08/2012 -
11/2012**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro de Artes.

Cargo ou função
Comissão ad hoc para análise de
solicitações de credenciamento de
professores permanentes do Programa de
Pós-Graduação em Artes Visuais.

**03/2012 -
08/2012**

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Educação e Cibercultura

**03/2011 -
03/2012**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Fundação Escola de Governo ENA.

Cargo ou função
Presidente da Comissão de
Credenciamento de Docente Colaborador
da Fundação ENA.

**02/2010 -
03/2012**

Direção e administração, Fundação Escola de Governo ENA.

Cargo ou função
Diretora Técnico-Científico.

**09/2011 -
12/2011**

Ensino, Mestrado Profissional em
Administração, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de Formação Docente em
Administração

**07/2011 -
12/2011**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro de Ciências Humanas e da
Educação.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Seleção 2012 do
Programa de Pós-Graduação em Educação
- Mestrado.

**02/2011 -
07/2011**

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Educação e Cibercultura

**02/2011 -
04/2011**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Fundação Escola de Governo ENA.

Cargo ou função
Presidente da Comissão de Seleção do 2º
Processo Seletivo para o Curso de Estudos
Estratégicos em Administração Pública.

**08/2010 -
12/2010**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Conteúdos e Metodologia do Ensino de
Matemática

**04/2009 -
06/2010**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro de Ciências Humanas e da
Educação.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Análise para as
apostilamentos do Curso de Pedagogia.

**02/2010 -
03/2010**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Programa de Pós-Graduação em
Educação.

Cargo ou função
Comissão Eleitoral para eleição da
Coordenação e Vice-Coordenação do
Programa de Pós-Graduação em
Educação.

**06/2009 -
03/2010**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro de Ciências Humanas e da
Educação.

Cargo ou função
Comissão de Administração e
Planejamento do Centro.

**02/2010 -
02/2010**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro de Ciências Humanas e da
Educação.

Cargo ou função
Presidente da Comissão Eleitoral para
eleição da coordenação e vice-
coordenação do Programa de Pós-
Graduação em Educação.

**09/2008 -
02/2010**

Direção e administração, Programa de
Pós-Graduação em Educação.

Cargo ou função
Presidente do Colegiado do Programa de
Pós-Graduação em Educação.

**09/2008 -
02/2010**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Programa de Pós-Graduação em
Educação.

Cargo ou função
Presidente da comissão de avaliação e
aproveitamento de créditos de atividades
programadas.

**08/2008 -
02/2010**

Direção e administração, Centro de
Ciências Humanas e da Educação.

Cargo ou função
Coordenador de Programa.

**07/2009 -
12/2009**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro de Ciências Humanas e da
Educação.

Cargo ou função
Comissão do Processo Seletivo para turma
de 2010.

**02/2008 -
12/2009**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Currículo, Cultura e Conhecimento II

**03/2007 -
12/2009**

Ensino, Mestrado em Educação, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Educação e Cibercultura

**08/2007 -
07/2009**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro de Ciências Humanas e da
Educação.

Cargo ou função
Comissão de Pesquisa do Centro de
Ciências Humanas e da Educação.

**05/2008 -
09/2008**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro de Ciências Humanas e da
Educação.

Cargo ou função
Comissão de seleção dos processos de
transferências, retornos e reingressos.

**02/2008 -
07/2008**

Ensino, Mestrado Profissional em
Administração, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de Formação Docente em
Administração

**10/2007 -
07/2008**

Direção e administração, Centro de
Ciências Humanas e da Educação.

Cargo ou função
Coordenador de Curso.

**10/2007 -
07/2008**

Direção e administração, Centro de
Ciências Humanas e da Educação.

Cargo ou função
Chefe de Departamento.

**03/2008 -
06/2008**

Extensão universitária , Centro de
Ciências Humanas e da Educação.

Atividade de extensão realizada
Oficina de formação de pesquisadores em

educação: a análise cognitivo-discursiva.

**03/2008 -
05/2008**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Programa de Pós-Graduação em
Educação.

Cargo ou função
Comissão de elaboração de critérios para
atividades programadas.

**09/2007 -
12/2007**

Ensino, Mestrado Profissional em
Administração, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Tecnologias da Aprendizagem em
Administração

**08/2006 -
12/2007**

Extensão universitária , Centro de
Ciências da Educação.

Atividade de extensão realizada
Consolidando a Revista Eletrônica:
Educação em Rede.

**05/2007 -
11/2007**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Programa de Pós-Graduação em
Educação.

Cargo ou função
Presidente da Comissão de elaboração do
site do programa de pós-graduação em
educação.

**03/2004 -
10/2007**

Outras atividades técnico-científicas ,
Centro de Ciências da Educação, Centro
de Ciências da Educação.

Atividade realizada
Membro do Conselho Editorial da Revista
Linhas.

**08/2006 -
09/2007**

Direção e administração, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação.

Cargo ou função
Coordenadora de Pós-Graduação.

**02/2006 -
09/2007**

Direção e administração, Centro de Ciências da Educação.

Cargo ou função
Coordenadora do Curso de Mestrado em Educação e Cultura.

**08/2006 -
12/2006**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Recursos de Ensino
Didática da Matemática I
Didática da Matemática II

**08/2006 -
12/2006**

Ensino, Mestrado Profissional em Administração, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Tecnologias de Aprendizagem em Administração

**02/2005 -
10/2006**

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências da Educação.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Pesquisa do Centro.

**03/2006 -
07/2006**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Tecnologia, Educação e Aprendizagem
Didática da Matemática II
Didática da Matemática I

**02/2006 -
07/2006**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro de Ciências da Educação, Mestrado
em Educação.

Cargo ou função
Membro da Comissão de Elaboração do
Curso de Mestrado em Educação.

**08/2005 -
07/2006**

Extensão universitária , Centro de
Ciências da Educação.

Atividade de extensão realizada
1º Colóquio sobre Metodologias e Práticas
de Pesquisa em Ciências da Educação.

**03/2004 -
07/2006**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Programa de Mestrado em Educação e
Cultura.

Cargo ou função
Membro do Colegiado do Programa de
Mestrado em Educação e Cultura.

**07/2004 -
03/2006**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Centro de Ciências da Educação.

Cargo ou função
Membro do Comitê de Ensino do Centro
de Ciências de Educação CCE.

**10/2005 -
01/2006**

Direção e administração, Centro de
Ciências da Educação.

Cargo ou função
Sub-coordenadora do Curso de Mestrado
em Educação e Cultura.

8/2005 - 12/2005

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Didática da Matemática II
Tecnologia, Educação e Aprendizagem

**08/2005 -
12/2005**

Ensino, Mestrado Profissional em
Administração, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Tecnologias de aprendizagem em
administração

**08/2005 -
09/2005**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Programa de Mestrado em Educação e
Cultura.

Cargo ou função
Presidente da Comissão de Seleção do
Programa de Monitoria Stricto Sensu.

8/2005 - 8/2005

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Programa de Mestrado em Educação e
Cultura.

Cargo ou função
Presidente da Comissão de Seleção de
Bolsa de Monitoria do Mestrado em
Educação e Cultura.

2/2005 - 7/2005

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Didática da Matemática I
Didática da Matemática II
Tecnologia, Educação e Aprendizagem

**08/2004 -
12/2004**

Ensino, Educação e Cultura, Nível: Pós-
Graduação

Disciplinas ministradas
Educação na cibercultura e mediações
pedagógicas

**06/2004 -
08/2004**

Conselhos, Comissões e Consultoria,
Programa de Mestrado em Educação e
Cultura.

Cargo ou função
Presidente da Comissão de Seleção do
Programa de Bolsas de Monitoria de Pos-
Graduação.

**03/2004 -
08/2004**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia do Ensino de 1o e 2o Graus I
Metodologia do Ensino do 1o e 2o Graus
II
Tecnologia Educacional

**07/2003 -
03/2004**

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de
Educação a Distância.

**02/2003 -
03/2004**

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia do Ensino de Matematica
Tecnologia, Educacao e Aprendizagem

**02/2003 -
02/2004**

Pesquisa e desenvolvimento, Centro de
Educação a Distância.

**07/2003 -
12/2003**

Extensão universitária , Centro de
Educação a Distância.

Atividade de extensão realizada
Curso de Extensão: Educação e
Tecnologias Digitais - Turma I.

**07/2003 -
12/2003**

Extensão universitária , Centro de
Educação a Distância.

Atividade de extensão realizada
Curso de Extensão: Educação e
Tecnologias Digitais - Turma II.

Aliança Francesa de Florianópolis, AFF, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: Voluntário, Enquadramento
Funcional: Membro do Conselho
Administrativo, Carga horária: 1

Vínculo institucional

2016 - 2020

Vínculo: Voluntário, Enquadramento
Funcional: Presidente, Carga horária: 5

**Outras
informações**

Trabalho voluntário

Universitat de Barcelona, UB, Espanha.

Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Estágio Pós-Doutoral, Carga
horária: 40

Aix-Marseille Université, AMU, França.

Vínculo institucional

2015 - 2015

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Estágio Pós-Doutoral, Carga
horária: 40

Fundação Escola de Governo ENA, ENA, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2014

Vínculo: , Enquadramento Funcional:
Presidente, Carga horária: 30

Vínculo institucional

2010 - 2014

Vínculo: , Enquadramento Funcional:
Diretora Técnico-Científico, Carga horária:
30

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, INEP, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2016

Vínculo: Avaliador do BASIs,
Enquadramento Funcional: Avaliador
BASIs

Vínculo institucional

2009 - 2014

Vínculo: Assessor Técnico,
Enquadramento Funcional: Assessor
Técnico

**Outras
informações**

Membro do Comitê Técnico de
Assessoramento (CTA) da Diretoria de
Avaliação de Educação Básica
(DAEB/INEP) para acompanhamento das
diretrizes e políticas de aperfeiçoamento
das ações de Avaliação do Ensino Médio
(MEC)

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

Vínculo institucional

2002 - 2002

Vínculo: Bolsista recém-doutor,
Enquadramento Funcional: Pesquisador

Atividades

**01/2002 -
05/2002**

Pesquisa e desenvolvimento,
Departamento de Engenharia de Produção
e Sistemas.

Linhas de pesquisa
Ergonomia Cognitiva em EaD

Instituto Federal de Santa Catarina, IFSC, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2009

Vínculo: Professora Convidada,
Enquadramento Funcional: Professora
temporária

Outras informações

Professora do Curso de Especialização em
Educação Profissional Integrada à
Educação Básica na Modalidade Educação
de Jovens e Adultos, onde ministrei a
disciplina "Avaliação da aprendizagem:
diagnóstico X classificações" e estou
orientando seis trabalhos de monografia

Vínculo institucional

2007 - 2008

Vínculo: Professor Convidado,
Enquadramento Funcional: Professor
temporario

Outras informações

Professora convidada do CURSO DE
ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO
PROFISSIONAL INTEGRADA A EDUCAÇÃO
BÁSICA NA MODALIDADE, EDUCAÇÃO DE
JOVENS E ADULTOS PÓS-GRADUAÇÃO
LATO SENSU, onde ministrei a disciplina
"Avaliação da Aprendizagem: Diagnóstico
X Classificações e orientei a monografia
de três estudantes

Vínculo institucional

2006 - 2007

Vínculo: Professor convidado,
Enquadramento Funcional: Professor
temporario

Outras informações

Professora convidada do CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADA AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE DE JOVENS E ADULTOS PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU, onde ministrei a disciplina "Currículo: fundamentos teórico-metodológicos" e orientei a monografia de dois estudantes

Università degli Studi di Firenze, UNIFI, Itália.

Vínculo institucional

2023 - 2023

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Professor
Visitante Convidado, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Professor Visitante,
Enquadramento Funcional: Professor
visitante convidado, Carga horária: 40

Atividades

11/2018 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Dipartimento di educazione e psicologia.

Linhas de pesquisa
Educação, Comunicação e Tecnologia

09/2023 - 10/2023

Pesquisa e desenvolvimento, Dipartimento di educazione e psicologia.

**09/2023 -
10/2023**

Ensino, Scienze della formazione primaria,
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Tecnologie dell'istruzione e
dell'apprendimento
Didattica generale

**09/2023 -
10/2023**

Ensino, Qualittá della formazione, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Competenze Digitale nello sviluppo
professionale

**11/2018 -
11/2018**

Ensino, Scienze della formazione primaria,
Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Tecnologie dell'istruzione

**11/2018 -
11/2018**

Ensino, Curso di Perfezionamento Le
competenze digitali nella scuola, Nível:
Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Le competenze digitali nella scuola

Universidade do Sul de Santa Catarina, UNISUL, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2004

Vínculo: Celetista, Enquadramento
Funcional: Professor, Carga horária: 40

Atividades

**11/2003 -
04/2004**

Pesquisa e desenvolvimento, Mestrado em Educação.

Linhas de pesquisa
Educação e tecnologias

**11/2003 -
04/2004**

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Informática na educação

Linhas de pesquisa

1.

Ergonomia Cognitiva em EaD

2.

Educação e tecnologias

3.

Educação, Comunicação e Tecnologia

Objetivo: Esta linha investiga as interfaces existentes entre educação, comunicação e tecnologia, com ênfase no estudo, desenvolvimento e avaliação de abordagens inovadoras. Tem seu foco nas reflexões sobre os paradigmas educacionais que embasam propostas pedagógicas desenvolvidas em cenários de educação formal, não-formal, presencial, semipresencial, a distância, inicial e contínua..

Grande área: Ciências Humanas

Setores de atividade: Educação.

Palavras-chave: Educação e tecnologias; Educação a distância; Cibercultura; Formação de professores; Ambiente virtual de aprendizagem; Educação a distância online.

4.

Organizações, tecnologias e gestão

5.

Educação, Linguagens e Cultura Digital

6.

Learning, Media and Tecnology for Educational Research and Innivation

7.

Educação, Comunicação e Tecnologia

Projetos de pesquisa

2023 - Atual

Educação e Cultura Digital: o entre lugar das políticas, das práticas educativas, das tecnologias digitais e dos actantes das redes sociotécnicas 2 Edição

Descrição: A Sociedade em Rede é uma realidade para a grande maioria da população mundial. Estamos cada vez mais conectados e interdependentes de agentes humanos e não humanos. A expansão da rede Internet, por meio de sites, aplicativos, links, algoritmos, etc, modificou nossas formas de comunicação, de interação, de produção, de acesso às informações e ao conhecimento. A hiperconectividade e a hipermobilidade, são elementos que influenciam nossa forma de ser, de agir e de compreender o mundo e novas práticas sociais cotidianas, subjetividades e identidades são desenvolvidas. Na Educação, a cultura digital e as redes sociotécnicas também influenciam as práticas de ensino e de aprendizagem, às vezes de maneira consciente, outras, não. Neste sentido, este projeto tem como objetivo dar continuidade às pesquisas desenvolvidas pelo grupo de pesquisa Educaciber na 1 Edição. Nesta 2 Edição, o projeto se propõe a identificar, caracterizar, analisar os movimentos/associações/traduições que os diferentes actantes das redessociotécnicas educativas (humanos e não-humanos) realizam nas práticas pedagógicas, nas políticas e nas formas de produção de conhecimento. Para isto, nos apoiaremos nos fundamentos conceituais e metodológicos da Teoria Ator-Rede com vistas à cartografar as associações efetivadas pelos diferentes atores (políticas, teorias, estudantes, professores, tecnologias, legislação, etc.), em diferentes modalidades de ensino (presencial, a distância, híbrida, online). Trata-se de uma pesquisa quanti-qualitativa, que se apoia na etnografia virtual. Ademais, os resultados obtidos poderão servir de subsídios para a melhoria da educação catarinense e da formação de professores oferecida pelas universidades e pelas redes de ensino..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico:

(3) Doutorado: (3) .

Integrantes: Martha Kaschny Borges - Coordenador / Sabrina Rios - Integrante / Maria Ranieri - Integrante / Isabela Santos da Silva Oliveira - Integrante / Manuela Rolim de Moura - Integrante / Elaine R. de Oliveira Lucas - Integrante / Fernanda Beatriz Ferreira de Macedo - Integrante / Lais Tredicci Lopes - Integrante / Patricia Amelia Martins Palharin - Integrante.

2019 - 2021

Artefatos e tecnologias em discursos: Análise de políticas educativas em perspectiva sócio-histórica comparada ? 2ª edição

Descrição: Esta é a segunda edição de proposta que se caracteriza como projeto guarda-chuva, agregando um conjunto de iniciativas abrigadas no Observatório de Práticas Escolares da UDESC. A opção pela apresentação de 2ª edição tem como justificativa central o fato de muitos dos projetos vinculados a proposta estarem em fase de execução. A exemplo da 1ª fase, mantem-se como objetivo principal investigar discursos inscritos em documentos norteadores de políticas públicas, que permitam identificar estratégias para a composição material da escola, suas implicações na formação de professores, políticas de educação inclusiva, bem como, diferentes formas de apropriação pedagógica. A escola é pensada em sua historicidade na perspectiva de trazer para a cena elementos que ajudem a refletir sobre as dinâmicas destas instituições e enfrentar desafios contemporâneos. O trabalho tem abrangência internacional e, no conjunto os subprojetos, articula dados de diferentes países como Brasil, Portugal, Espanha, Uruguai, Austrália, EUA e África. A equipe é composta por docentes-pesquisadores, alunos de pós-graduação (mestrandos e doutorandos) de Programas de Pós-Graduação e bolsistas de Iniciação Científica da UDESC, os quais se vinculam por meio de diferentes projetos. Pretende-se contribuir com a consolidação do Programa de Pós-graduação a que este projeto se vincula, assim como, estimular e consolidar parcerias nacionais e internacionais já iniciadas..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Martha Kaschny Borges - Coordenador / Celso Carminati - Integrante / Geovana M Lunardi Mendes - Integrante / Vera Lucia Gaspar da Silva - Integrante / Amanda Cividini - Integrante / Isabela Santos da Silva Oliveira - Integrante.

2017 - Atual

Educação e cibercultura: o entre lugar das políticas, das práticas educativas, das tecnologias digitais e dos actantes das redes sociotécnicas

Descrição: Atualmente desenvolvemos novas formas de produzir conhecimento, de ensinar e de aprender e é neste contexto que esta pesquisa se insere. O objetivo é investigar e analisar os movimentos/associações/traduições que os diferentes actantes das redes sociotécnicas educativas (humanos e não-humanos) realizam. Para isto, nos apoiaremos nos fundamentos conceituais e metodológicos da Teoria Ator-Rede com vistas à cartografar as associações efetivadas pelos diferentes atores (políticas, teorias, estudantes, professores, tecnologias, legislação, etc.), em diferentes modalidades de ensino (presencial, a distância, híbrida, online). Trata-se de uma pesquisa quanti-qualitativa, predominantemente empírica e que se apoia na etnografia virtual. Por meio dela e de seus resultados, almeja-se solidificar o grupo de pesquisa Educaciber e o Programa de Pós-Graduação em Educação, além de consolidar as parcerias já estabelecidas com instituições educativas brasileiras e internacionais. Ademais, os resultados obtidos na pesquisa poderão servir de subsídios para a melhoria da educação catarinense e da formação de professores oferecida pelas universidades..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (6)

Integrantes: Martha Kaschny Borges - Coordenador / Sabrina Rios - Integrante / Isabela Santos da Silva - Integrante / Maria Ranieri - Integrante / Emillie Michels - Integrante / monalisa pivetta da silva - Integrante / Fanny Cacilie Gauna de Siqueira - Integrante / Manuela Rolim de Moura - Integrante / Elaine R. de Oliveira Lucas - Integrante / Fernanda Beatriz Ferreira de Macedo - Integrante / Lais Tredicci Lopes - Integrante / Patricia Amelia Martins Palharin - Integrante.

Financiador(es): Universidade do Estado de Santa Catarina - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 42

2016 - 2017

Análise das políticas educativas de inserção de TDIC nos contextos brasileiro, francês e espanhol: entre políticas, discursos e práticas

Descrição: O projeto de pesquisa em tela pretende investigar como os professores da educação básica interpretam, re-significam e ?traduzem? as políticas

públicas de formação de professores e de inserção das tecnologias digitais de informação e de comunicação ? TDIC, em suas práticas docentes, em três países: França, Espanha e Brasil. Trata-se da expansão da pesquisa em nível de pós-doutorado que se encontra em andamento e aprovada nas instâncias da CAPES. As atividades acadêmicas e investigativas relativas aos contextos francês e espanhol se realizarão na Université Aix-Marseille, França, sob a supervisão do Professor Doutor Jacques Ginestí, e na Universidad de Barcelona, Espanha, sob a supervisão da Professora Doutora Juana Maria Sancho Gil ? no quadro da pesquisa de Pós-Doutorado. A investigação do contexto brasileiro se realizará a partir de pesquisas já iniciadas no Brasil, da interlocução com grupos de pesquisa e com professores de escolas do ensino fundamental catarinenses. Desde modo pretende-se adensar as bases teóricas e metodológicas relativas ao campo das políticas públicas de inserção das TDIC na educação, da formação de professores e da Teoria Ator-Rede ? TAR, na perspectiva de Bruno Latour (2010, 2012)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) /
Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2)

Integrantes: Martha Kaschny Borges -
Coordenador / Claudia Regina Castellano
Losso - Integrante / Giani Magali da Silva
de Oliveira - Integrante.

2015 - 2015

Formação de professores e inserção de TDIC na educação nos contextos Francês e Espanhol: entre políticas públicas e práticas docentes

Descrição: O presente plano de estudos apresenta o projeto e as atividades a serem realizadas durante o pós-doutorado na Université Aix-Marseille, França, sob a supervisão do Professor Doutor Jacques Ginestí, e na Universidad de Barcelona, Espanha, sob a supervisão da Professora Doutora Juana Maria Sancho Gil. O objetivo principal desta atividade científica e acadêmica é investigar como os professores da educação básica destes países interpretam, re-significam e ? traduzem? as políticas públicas de formação de professores e de inserção das tecnologias digitais de informação e de comunicação ? TDIC, em suas práticas docentes nos dois países. A partir de pesquisas já iniciadas no Brasil, pretende-se com a interlocução com os grupos de pesquisa, adensar as bases teóricas já desenvolvidas e melhorar a competência metodológica, considerando o intercâmbio científico possibilitado pela proposta de trabalho..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico:
(1) Doutorado: (1) .

Integrantes: Martha Kaschny Borges -
Integrante / Juana Maria Sancho Gil -
Coordenador / Jacques Genestí -
Integrante.
Financiador(es): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior - Bolsa.

2013 - 2016

Tablets, computadores e laptops: análise sobre políticas, infraestrutura e aspectos pedagógicos da inserção de novas tecnologias na escola

Descrição: O projeto ora apresentado tem por objetivo investigar formas de apropriação pedagógica de computadores/laptops e tablets em escolas públicas do estado de Santa Catarina, atentando, sobretudo, para elementos didático-pedagógicos que revelam sua relação com possíveis inovações curriculares durante os processos de ensino e de aprendizagem. Pretende-se realizar um mapeamento das políticas que propõem a inserção de Tecnologias da Informação e Comunicação em sala de aula juntamente com um mapeamento da situação das escolas catarinenses no que diz respeito a infraestrutura tecnológica. Com base neste diagnóstico almeja-se realizar um estudo qualitativo em sala de aula objetivando investigar em que medida possíveis inovações curriculares, especialmente vinculadas aos processos de seleção, organização, difusão e socialização do conhecimento escolar, podem ser identificadas no cotidiano das escolas selecionadas a partir da inserção destas tecnologias e que relações são possíveis de se estabelecer com o desempenho destas escolas nas avaliações nacionais. Como base de dados pretende-se trabalhar com as informações disponibilizadas nos resultados do Censo Escolar, bem como nas avaliações como Saeb e Prova Brasil. Almeja-se solidificar as redes de pesquisa já constituídas e estabelecer interlocução com a rede pública de educação básica, contribuindo com a formação de pesquisadores e professores interessados na temática investigada. Pretende-se contribuir com a implantação do Programa de pós-graduação a que este projeto vincula-se assim como estimular e consolidar parcerias nacionais e internacionais já iniciadas..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) /
Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (3)

Integrantes: Martha Kaschny Borges -
Integrante / Geovana M Lunardi Mendes -
Coordenador / Vera Lucia Gaspar da Silva

- Integrante / alaim de Souza - Integrante / Viviane Grim - Integrante / Eliana Scremim - Integrante / Bruna Carolina Siementkowski - Integrante / Stela Mary Machado Götz - Integrante / Carla Cristiane Loureiro - Integrante / Fernando Cesar Sossai - Integrante / Valdeci reis - Integrante.

2012 - 2014

Rede internacional E-Culturas: a educação intercultural em um ambiente virtual de aprendizagem

Descrição: O projeto de pesquisa pretende investigar as possibilidades de emergência da educação intercultural por meio do uso de ambientes virtuais de aprendizagem. Para tanto pretende investigar as atividades colaborativas e as ferramentas virtuais desenvolvidas pelo Grupo de Investigación IDEO da Universidade de Jaén ? Espanha (<http://www.grupoideo.net>), que desenvolveu a Rede Internacional E-Culturas (www.e-culturas.org). Este programa tem como objetivo colocar em relação estudantes de diferentes países para a realização de atividades colaborativas previamente elaboradas e disponibilizadas em um ambiente virtual de aprendizagem também desenvolvido pelo grupo. A Rede é composta por pesquisadores, professores e estudantes de sexto ano do ensino fundamental de diferentes nacionalidades: espanhola, brasileira, português, inglesa, argentina, chilena. Esta rede foi criada em 2005 e já conta com a participação aproximada de 250 estudantes. Assim, a pesquisa tem como objetivo principal definir em que consiste uma educação intercultural mediada pelas tecnologias digitais evidenciando sua importância no processo de ensino e aprendizagem no que diz respeito às práticas interculturais voltadas à diversidade, à aprendizagem da convivência com a diferença. Esta pesquisa, do tipo experimental, se caracteriza pela análise das atividades colaborativas propostas e realizadas por estudantes brasileiros do 6º ano do Ensino Fundamental, de uma escola da rede municipal de Florianópolis, no momento de realização de atividades colaborativas com colegas de outras nacionalidades. O foco da pesquisa é verificar se a Rede, suas atividades e suas ferramentas virtuais promovem mudanças nas concepções dos estudantes brasileiros com relação à diversidade cultural, ao respeito e à incorporação de outras culturas na construção de sua própria identidade cultural. Para isto, será desenvolvido um estudo empírico com aplicação de questionário junto aos estudantes, observações participantes e seminários de.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /

Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1)

Integrantes: Martha Kaschny Borges -
Coordenador / Maria Coceição Coppete -
Integrante / Antonio Pantoja Vallejo -
Integrante / Claudia Regina Castellano
Losso - Integrante / Tatiane Rousseau
Machado - Integrante.
Financiador(es): Universidade do Estado
de Santa Catarina - Bolsa.

2012 - 2014

Identidade profissional e formação de
professores na cibercultura

Descrição: O presente projeto tem por objetivo analisar a formação que os estudantes de graduação em pedagogia recebem nas instituições de ensino superior, especialmente nas habilitações de ensino fundamental séries iniciais e de educação infantil. Procura investigar o impacto destas formações para a construção de sua identidade profissional, sobretudo no que diz respeito às novas formas de ensinar e de aprender na sociedade contemporânea, impregnada pelas tecnologias digitais. Trata-se de uma pesquisa internacional, em parceria com pesquisadores de universidades da região da Andaluzia, Espanha que tem como objetivo principal realizar um estudo amplo, abrangente e comparativo sobre a formação superior de professores das séries iniciais e da educação infantil na perspectiva da construção de sua identidade profissional considerando as modificações que a cibercultura promove nos processos de ensino e de aprendizagem. O projeto é coordenado pela Universidade de Málaga, conta com a participação das universidades de Jaén, Almeria, Córdoba, Cádiz e Granada. A coleta de dados será realizada por meio de histórias autobiográficas de estudantes em diferentes estágios de sua formação. Na primeira etapa analisaremos as narrativas de estudantes do primeiro semestre de estudo, que versarão sobre suas experiências escolares anteriores. A segunda etapa será realizada junto aos estudantes do último semestre do curso e versará sobre sua formação nas faculdades de educação. A terceira etapa consistirá em analisar as narrativas de professores inseridos no sistema de ensino com até cinco anos de atuação docente. Elas versarão sobre as suas experiências de trabalho como professores. Assim, pretendemos desenvolver uma visão abrangente do tipo de formação que estamos oferecendo aos futuros professores e como esta formação afeta a sua prática docente, sua visão da profissão em diferentes dimensões: aprendizagem, conhecimento, ensino, uso de tecnologias digitais na educação, currículo escolar, cibercult.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico:
(3) Doutorado: (1) .

Integrantes: Martha Kaschny Borges -
Coordenador / Miguel Pérez Ferra -
Integrante / Silviane de Luca Avila -
Integrante / Claudia Regina Castellano
Losso - Integrante.

Financiador(es): Universidade do Estado
de Santa Catarina - Bolsa.

2010 - 2013

Educação a distância e sistema tutorial:
atividades mediatizadas dos tutores on-
line na perspectiva da ergonomia
cognitiva de formação. Projeto foi
contemplado no quadro de edital de
Chamada Pública 005/2009 da FAPESC e
recebeu auxílio financeiro da

Descrição: A pesquisa pretende investigar
como os professores-tutores on-line de
cursos a distância re-definem e re-
elaboram suas atividades profissionais
quando atuam em um dispositivo de
formação a distância fortemente
instrumentado. Vale lembrar que muitos
destes sujeitos receberam uma formação
inicial para atuar especificamente na
modalidade presencial, um dispositivo
pouco instrumentado tecnologicamente,
onde o tipo de interação educativa é
direta. Assim, as questões que norteiam
esta pesquisa são: quem são estes novos
atores do processo de ensino e
aprendizagem? Quais são as atividades
mediatizadas pelos instrumentos
tecnológicos desenvolvidas pelos tutores
on-line? E ainda, como as atividades
mediatizadas interferem no seu processo
de re-definição, de re-interpretação das
tarefas prescritas? A pesquisa utiliza o
quadro teórico da ergonomia cognitiva em
formação e a metodologia utilizada se
fundamenta na coleta e na análise de três
tipos de dados: análise documental
(identificar as tarefas prescritas aos
professores tutores); análise
comportamental (identificar as tarefas
efetivamente realizadas) e análise de
verbalizações (identificar os processos
cognitivos de construção das atividades
mediatizadas). Nosso objetivo principal é
contribuir, através de subsídios teóricos e
metodológicos, para a reflexão sobre a
educação superior presencial e a
distância, principalmente no que se refere
à definição do perfil, das atribuições,
funções e atividades dos professores
tutores on-line, que atuam em um
dispositivo de formação fortemente
instrumentado..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) /
Mestrado acadêmico: (2) .

Integrantes: Martha Kaschny Borges -
Coordenador / Maximiliana Batista Ferraz
dos Santos - Integrante / Eva Graciela
Coracini - Integrante / Julyana Cristina

Coelho Martins - Integrante / Samara Nunes Lemos - Integrante.
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro / Universidade do Estado de Santa Catarina - Bolsa / Universidade do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro.
Número de produções C, T & A: 2

2009 - 2012

Web 2.0 e aprendizagem colaborativa: possibilidades e desafios para a aquisição e a produção de conhecimentos no ensino superior

Descrição: O presente projeto de pesquisa tem como objetivo principal contribuir, de forma teórica e metodológica, para a reflexão sobre a educação superior, principalmente no que se refere à aquisição e construção de conhecimento por meio do uso da Web 2.0, na perspectiva da aprendizagem colaborativa. A pesquisa pretende investigar como estudantes e professores universitários têm utilizado as ferramentas da Web 2.0. para a aquisição e a construção de conhecimentos de maneira colaborativa. Assim, as questões que norteiam esta pesquisa são: Como as ferramentas disponibilizadas na Web 2.0, especialmente os Blogs e Wikis, têm sido utilizadas por professores e estudantes dos cursos de graduação e de pós-graduação da FAED/UDESC, para a aquisição e a construção de conhecimentos? De que maneira o uso destas ferramentas digitais na educação promove a aprendizagem colaborativa? O que a fundamenta teórica e metodologicamente esta investigação são as questões de pesquisa apresentadas anteriormente. Inicialmente se realizará uma revisão teórica sobre os conceitos centrais da pesquisa, a saber: Web 2.0, aprendizagem colaborativa, ciberespaço, blogs e wikis na educação..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Martha Kaschny Borges - Coordenador / Samara Nunes Lemos - Integrante / Vinicius Ulisses Aumann de Sá - Integrante / Simone Soares Haas Carminatti - Integrante / Rejane Esther Vieira - Integrante / Soraya Tonelli - Integrante.
Financiador(es): Universidade do Estado de Santa Catarina - Outra.
Número de produções C, T & A: 1

2007 - 2009

Culturas em relação: uma experiência de intercâmbio entre estudantes brasileiros e espanhóis mediada por entornos virtuais de aprendizagem

Descrição: O referido projeto de pesquisa pretende investigar em que medida os entornos virtuais de aprendizagem possibilitam o desenvolvimento da interculturalidade entre estudantes, professores e pesquisadores de centros educativos de Jaén ? Espanha ? e de Florianópolis ? Brasil. Para isso utilizará o Programa Intercultural E-Culturas, idealizado pelo Grupo de Investigación IDEO da Universidade de Jaén ? Espanha. A pesquisa busca identificar as ações instrumentais que favorecem a interação e a interatividade entre os sujeitos participantes. Pretende definir em que consiste uma educação intercultural mediada pelas novas tecnologias de informação e de comunicação (NTIC) evidenciando sua importância no processo de ensino e aprendizagem no que diz respeito às práticas interculturais voltadas à diversidade, à aprendizagem da convivência com a diferença. Outra finalidade do projeto consiste em capacitar docentes e discentes brasileiros, mediante o uso efetivo das NTIC instaladas nos centros participantes, contribuindo assim para a inclusão digital dos envolvidos. Esta pesquisa, do tipo experimental, se caracteriza pela implementação, análise e avaliação do Programa citado a ser realizado, primeiramente, em uma escola da rede pública de ensino do Estado de Santa Catarina, em parceria com a Secretaria da Educação do Município de Florianópolis. O público discente consiste de estudantes de 6ª série do Ensino Fundamental dos dois países, além dos professores e pesquisadores envolvidos..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) /
Mestrado acadêmico: (3) .

Integrantes: Martha Kaschny Borges -
Coordenador / Maximiliana Batista Ferraz
dos Santos - Integrante / Kim Martins
Knoche - Integrante / Adriana Breves
Lima - Integrante / Eva Graciela Coracini -
Integrante / Julyana Cristina Coelho
Martins - Integrante / Samara Nunes
Lemos - Integrante.

Financiador(es): Universidade do Estado
de Santa Catarina - Auxílio financeiro /
Universidade do Estado de Santa Catarina
- Bolsa.

Número de produções C, T & A: 1

2006 - 2008

Contribuições da ergonomia cognitiva em
educação: atividades instrumentadas de
professores inseridos em um dispositivo
de formação a distância

Descrição: A pesquisa pretende investigar
como os professores, que inicialmente
receberam uma formação para atuar
especificamente na modalidade presencial

(onde o tipo de comunicação educativa é predominantemente direta), re-definem e re-elaboram suas atividades profissionais quando atuam em um dispositivo de formação a distância (onde a comunicação educativa é instrumentada, ou seja, mediada por instrumentos). E ainda, como estas atividades instrumentadas interferem no seu processo de re-definição, de re-interpretação do currículo oculto. A pesquisa utiliza o quadro teórico da ergonomia cognitiva em educação e a metodologia utilizada se fundamenta na coleta e na análise de quatro tipos de dados: revisão bibliográfica (que dará o suporte teórico à investigação); análise documental (para identificar as tarefas prescritas aos professores); análise comportamental (para identificar as tarefas efetivamente desenvolvidas e o currículo oculto) e análise de verbalizações (para identificar os processos cognitivos de construção da atividade e de elucidação do currículo oculto). Nosso objetivo principal é contribuir, através de subsídios teóricos e metodológicos, para a reflexão sobre a educação superior, principalmente no que se refere à apropriação das tecnologias de informação e de comunicação pelos professores inseridos em um dispositivo de formação fortemente instrumentado..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Martha Kaschny Borges - Coordenador / Maria Coceição Coppete - Integrante / Marcia Regiane Fagundes Nunes - Integrante / Sergio Zanata - Integrante.

Financiador(es): Universidade do Estado de Santa Catarina - Bolsa / Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro / Universidade do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 3

2005 - 2006

Educação a distância e movimento nas concepções dos educandos dos cursos de pedagogia da UDESC

Descrição: Durante o período de 2004/2005, realizamos uma pesquisa que investigou as concepções que os educadores da UDESC/FAED/CEAD apresentam sobre educação, educação a distância e educação presencial. Os principais resultados demonstram que os educadores que atuam na modalidade a distância procuram inovar suas práticas docentes nas duas modalidades e que os educadores que nunca atuaram ou receberam formação para atuarem na modalidade a distância apresentam maior resistência em modificarem suas práticas docentes na modalidade presencial, uma

vez que raramente utilizam as tecnologias digitais como instrumentos para sua prática profissional. Em decorrência desta pesquisa realizada junto aos educadores é que propomos esta nova pesquisa, agora a ser realizada junto aos estudantes de Pedagogia da UDESC, nas duas modalidades de ensino: a distância e presencial. Desta forma, ela tem como objetivo principal identificar as modificações nas concepções que estes sujeitos apresentam relativas à Educação a Distância e à Educação Presencial. Para atingir este objetivo, a metodologia a ser utilizada se fundamenta na aplicação de entrevistas semi-estruturadas, no tratamento e na análise comparativa destas verbalizações, através do método de análise da linguagem desenvolvido pela equipe de pesquisadores franceses dirigidos por Ghiglione, intitulada Análise Cognitivo-Discursiva (ACD)..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (0) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Martha Kaschny Borges - Coordenador / Marcia Regiane Fagundes Nunes - Integrante.

Financiador(es): Universidade do Estado de Santa Catarina - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 4

2005 - 2006

Construindo a Revista on-line: Educação em Rede

Descrição: O projeto de pesquisa intitulado "Construindo a Revista on-line: Educação em Rede" teve sua origem nas discussões e estudos realizados no seio do Grupo de Pesquisa "Educação a Distância", da UDESC e cadastrado no CNPq. Esta pesquisa tem como objetivo principal investigar as etapas, as condições e os encaminhamentos (científicos, técnicos e tecnológicos) necessários para a construção de uma revista científica, a ser veiculada sob a forma digital. Outro objetivo da pesquisa é a criação de um espaço de discussão, de divulgação e de investigação sobre a utilização das tecnologias digitais na educação, em suas diferentes modalidades de ensino: a distância, semi-presencial e presencial, destinado a educadores, pesquisadores e estudantes interessados nesta temática. Tal objetivo deverá ser alcançado no momento da finalização da pesquisa, a qual terá como resultado ou produto final, o lançamento do primeiro volume da Revista Educação em Rede. Assim, as etapas e os passos necessários para a criação de uma revista científica e on-line se constituem em nosso objeto de investigação, a pesquisa será de cunho qualitativo e do tipo pesquisa de desenvolvimento (DE

KETELE, 2000) e a metodologia a ser construída, a qual deverá ser coerente com este tipo de pesquisa, irá priorizar a análise de documentos, ou seja, o estudo e análise de revistas já construídas (tanto impressas como virtuais), entrevistas com equipes de pesquisa que mantêm estas publicações, com especialistas das áreas da biblioteconomia, da informática e da educação. O projeto de criação da Revista e o Grupo de Pesquisa também está sendo buscando parcerias junto a outras instituições e equipes de pesquisa internacionais..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) /
Especialização: (0) / Mestrado acadêmico:
(0) / Mestrado profissional: (0) /
Doutorado: (0) .

Integrantes: Martha Kaschny Borges -
Coordenador / Cleiton Manes - Integrante.
Financiador(es): Universidade do Estado
de Santa Catarina - Bolsa.
Número de produções C, T & A: 2

2004 - 2005

Educação a distância e formação
profissional: movimentos nas concepções
e nas práticas docentes

Descrição: A pesquisa tem como objetivo identificar as modificações conceituais relativas à Educação, à Educação a Distância e à Educação Presencial dos professores, quando estes recebem uma formação e/ou atuam na modalidade a distância. Outro objetivo da pesquisa é o de identificar as atividades docentes que estes sujeitos se re-definem, no exercício de sua profissão. Para atingir estes objetivos, a metodologia a ser utilizada se fundamenta na aplicação, no tratamento e na análise comparativa, através da análise-cognitivo-discursiva, das verbalizações recolhidas através de entrevistas semi-dirigidas e de questionários abertos. Estes métodos de pesquisa deverão ser aplicados junto a três grupos de professores: os que atuam somente na modalidade a distância, os que atuam somente na modalidade presencial e aqueles que atuam nas duas modalidades de ensino, da UDESC..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Martha Kaschny Borges -
Coordenador / Marcia Regiane Fagundes
Nunes - Integrante.
Financiador(es): Universidade do Estado
de Santa Catarina - Auxílio financeiro.
Número de produções C, T & A: 5

2003 - 2004

Mediação pedagógica instrumentada: a
construção de um texto colaborativo em
EaD

Descrição: A pesquisa, do tipo pesquisa-ação, tem como objetivo principal elaborar, utilizar e avaliar a ferramenta informática de construção textual coletiva, "Texto Colaborativo", a ser utilizada pelos alunos do Curso de Pedagogia a Distância da Universidade Estadual de Santa Catarina - UDESC, Turmas II e III. Tal ferramenta foi construída por uma equipe multidisciplinar e será utilizada no decorrer da disciplina de "Tecnologia, educação e aprendizagem" do referido curso. Ela tem como pressuposto teórico a concepção sócio-histórica de educação, principalmente no que se refere à aprendizagem colaborativa em ambientes coletivos e aos conceitos de interação e de interatividade. O Texto Colaborativo se constituirá em um espaço de divulgação de experiências pedagógicas realizadas pelos alunos/professores do curso, onde a participação ocorrerá sob a forma de co-autoria e de produção coletiva..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (99) .

Integrantes: Martha Kaschny Borges - Coordenador / Klalter B. Fontana - Integrante.

Número de produções C, T & A: 6

2003 - 2004

Educação e tecnologias digitais: uma proposta de inclusão digital destinada a professores em formação

Descrição: A pesquisa do tipo pesquisa-ação tem como objetivo principal investigar em que medida um processo de formação sobre noções básicas de informática e de acesso à Internet vinculadas à uma discussão pedagógica destes instrumentos, através da prática de Projetos de Trabalho, modifica o processo de aprendizagem dos alunos do Curso de Pedagogia na modalidade a distância da UDESC e modifica também a prática pedagógica destes alunos enquanto profissionais da educação. Tal curso de extensão se intitula "Educação e Tecnologias Digitais" e nele, "utilizamos" as noções de informática, de computadores, de ambiente virtual de aprendizagem, de Internet, como "pretexto" para a realização de uma discussão pedagógica sobre o uso desses recursos no processo de ensino e de aprendizagem. A metodologia adotada foi a elaboração, aplicação e análise de dois instrumentos de pesquisa: um questionário inicial, aplicado antes do início do curso de extensão e um questionário posterior. Estes questionários serão analisados de forma quantitativa, identificando idade, sexo, formação e conhecimentos prévios em informática e também de forma qualitativa,

identificando as expectativas dos alunos em relação ao curso e suas concepções relativas aos instrumentos informáticos..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (48) .

Integrantes: Martha Kaschny Borges -
Coordenador / Klalter B. Fontana -
Integrante.

2003 - 2003

Diagnóstico dos Recursos Tecnológicos
Existentes nas Escolas de Santa Catarina
e seu Uso na Prática Docente

Descrição: A pesquisa tem como objetivo principal realizar um diagnóstico da situação atual das escolas de Santa Catarina (estaduais, municipais e privadas) em termos de recursos tecnológicos existentes e disponíveis para o exercício da prática pedagógica dos professores. Ela pretende investigar ainda como esses recursos tecnológicos são utilizados pelos professores em situações concretas de ensino-aprendizagem, em termos de frequência de utilização dos recursos disponíveis, de formação recebida para essa utilização, de objetivos, etc. A metodologia adotada é a aplicação de um questionário dirigido (elaborado pela equipe de professores da disciplina) a ser respondido por professores da rede escolar.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (99) .

Integrantes: Martha Kaschny Borges -
Coordenador.

Número de produções C, T & A: 1

2002 - 2003

Modelização dos diferentes usos da Internet, realizados por professores e estudantes inseridos num dispositivo de ensino-aprendizagem à distância.

Descrição: A pesquisa tem como objetivo a construção de subsídios teóricos e práticos que auxiliem o processo de desenvolvimento e implantação do Curso de Pós-Graduação lato sensu em Ergonomia de Sistemas de Informação, do ESP/UFSC, tendo como referência de estudo o Curso de Pós-Graduação lato sensu para Gestores de Ensino Técnico, já existente, bem como seu aprimoramento. Ela se situa dentro do quadro da ergonomia cognitiva e a metodologia adotada será a coleta e posteriormente a confrontação de três tipos de dados, no sentido de verificar as diferenças existentes entre os usos reais dos instrumentos tecnológicos e as atividades efetivamente realizadas: (1) dados de arquivo (documentos relativos ao curso);

(2) dados comportamentais (observações comportamentais dos professores e alunos do curso); (3) dados verbais (entrevistas semi-dirigidas realizadas junto aos professores e estudantes).

Situação: Desativado; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Martha Kaschny Borges - Coordenador.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Projetos de extensão

2020 - 2022

Educação no séc XXI: o desenvolvimento de competências digitais docentes

Descrição: A sociedade está cada vez mais digitalizada. É a chamada sociedade emrede, suportada em práticas específicas da cultura digital. Auxiliar na formação continuada de professores catarinenses atuantes na Educação Básica para atuarem no séc. XXI, desenvolvendo competências digitais, é a principal finalidade deste Programa de Extensão. O Programa em tela, visa dar continuidade, qualificar e ampliar o Programa de Extensão 'Digital Storytelling: competências digitais docentes e cidadania em ação', iniciado em maio de 2019, que desenvolveu cursos de formação continuada a professores da Grande Florianópolis em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis sobre os preceitos do Digital Storytelling (Narrativas Digitais) e noções de cidadania. Este Programa se organiza a partir de quatro ações centrais: Ação 1: Projeto de extensão: 'Avaliação do curso Digital Storytelling - edição 2019'. Curso realizado em parceria com a Università degli Studi di Firenze - UNIFI. Coordenadora Profa Dra Martha Kaschny Borges. Ação 2: Projeto de extensão: 'Materiais didáticos e tutoriais para o Curso de Formação Continuada Digital Storytelling'. Coordenação Profa Lidiane Goedert. Ação 3: Curso: 'Digital Storytelling: competências digitais docentes e cidadania em ação' - realização, acompanhamento e avaliação do curso para turmas de professores do Estado..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (3)

Integrantes: Martha Kaschny Borges - Coordenador / Lidiane Goedert - Integrante / Maria Ranieri - Integrante / Monalisa Pivetta da Silva - Integrante / Carina Carla Pamplona Musa - Integrante / Fanny Cacilie Gauna de Siqueira - Integrante / Luisa Pereira de Souza -

Integrante / Isabela Santos da Silva
Oliveira - Integrante / Gabrielli Cunha
Amaral - Integrante / Luiza Maciel da Silva
- Integrante / Sofia Valentina Basilio
Rodriguez - Integrante.

2019 - 2020

Digital Storytelling: competências digitais
docentes e cidadania em ação

Descrição: O programa de extensão 'Digital Storytelling: competências digitais docentes e cidadania em ação' está organizado em três ações centrais, assim definidas: Ação 1: a primeira refere-se à tradução e adaptação do curso elaborado pela Università degli studi di Firenze para a realidade brasileira e a língua portuguesa. Ação 2: a segunda ação consiste na organização e disponibilização do curso no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle). Ação 3: a terceira ação consiste na oferta, acompanhamento e avaliação de um Curso de Formação Continuada (atividade em parceria com o Projeto de Pesquisa vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação ? PPGE ? FAED/UDESC) que tem como objetivo proporcionar aos professores/estudantes habilidades necessárias para compreender e gerenciar todo o processo de Digital Storytelling em contextos educacionais. O curso terá 72 horas de formação e tempo de oferta de 3 meses. Estão previstos 2 encontros presenciais e as demais atividades serão realizadas a distância na plataforma Moodle UDESC. O público alvo da terceira ação são professores da Educação Básica da região da Grande Florianópolis (em atuação)..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (4) /
Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2)

Integrantes: Martha Kaschny Borges -
Coordenador / Lidiane Goedert -
Integrante.

Membro de corpo editorial

2017 - Atual

Periódico: MLS-Educational Research

2008 - Atual

Periódico: Revista Eléctronica de
Investigación y Docencia

2007 - 2009

Periódico: Linhas (UDESC)

2006 - 2011

Periódico: Revista Educação em Rede

Membro de comitê de assessoramento

2013 - Atual

Agência de fomento: Associação de
Cultura Franco-Brasileira

2016 - Atual

Agência de fomento: Fundação Escola de
Governo ENA

Revisor de periódico

2008 - 2009

Periódico: Arquivos Brasileiros de
Psicologia

2017 - 2017

Periódico: Linhas (UDESC)

2007 - 2009

Periódico: Linhas (UDESC)

2007 - 2008

Periódico: Percursos (UDESC)

2017 - 2017

Periódico: Currículo sem Fronteiras

2017 - 2017

Periódico: Currículo sem Fronteiras

2017 - 2017

Periódico: Currículo sem Fronteiras

2012 - 2012

Periódico: Currículo sem Fronteiras

2014 - 2014

Periódico: Alexandria (UFSC)

2012 - 2012

Periódico: Alexandria (UFSC)

2012 - 2012

Periódico: E-tech: Tecnologias para
Competitividade Industrial

2011 - 2011

Periódico: Perspectiva (UFSC)

2011 - 2011

Periódico: Perspectiva (UFSC)

2013 - 2013

Periódico: E-tech: Tecnologias para
Competitividade Industrial

2017 - 2017

Periódico: Reflexão e Ação (UNISC. Impr.)

2017 - 2017

Periódico: Reflexão e Ação (UNISC. Impr.)

2013 - 2013

Periódico: Reflexão e Ação (UNISC. Impr.)

2013 - 2013

Periódico: Arquivos Brasileiros de
Psicologia (UFRJ. 2003)

2013 - 2013

Periódico: Arquivos Brasileiros de
Psicologia (UFRJ. 2003)

2013 - 2013

Periódico: E-tech: Tecnologias para
Competitividade Industrial

2013 - Atual

Periódico: E-tech: Tecnologias para
Competitividade Industrial

2017 - 2017

Periódico: Revista Eletrônica de Educação
(São Carlos)

2013 - 2013

Periódico: Revista Eletrônica de Educação
(São Carlos)

2013 - 2013

Periódico: Revista Eletrônica de Educação
(São Carlos)

2013 - 2013

2014 - 2014

Periódico: Alexandria (UFSC)

2014 - 2014

Periódico: Linhas (UDESC)

2014 - 2014

Periódico: Palíndromo (Online)

2014 - 2014

Periódico: Informática na Educação
(Online)

2014 - 2014

Periódico: Informática na Educação
(Online)

2015 - 2015

Periódico: Informática na Educação
(Online)

2015 - 2015

Periódico: Currículo sem Fronteiras

2014 - 2014

Periódico: Linhas (Florianópolis. Online)

2014 - 2014

Periódico: Palíndromo (Online)

2017 - 2017

Periódico: Arquivos Analíticos de Políticas
Educativas

2017 - 2017

Periódico: Arquivos Analíticos de Políticas
Educativas

Revisor de projeto de fomento

2013 - 2013

Agência de fomento: Fundação de
Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado
de Santa Catarina

2013 - 2013

Agência de fomento: Fundação Araucária
de Apoio ao Desenvolvimento Científico e

2015 - 2015

Agência de fomento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco

2014 - 2014

Agência de fomento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco

2012 - 2012

Agência de fomento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco

2011 - 2011

Agência de fomento: Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco

2010 - 2010

Agência de fomento: Universidade Norte do Paraná

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação e Tecnologias.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação a Distância.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Matemática.

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Francês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Espanhol

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2012

Mérito Extensionista da FAED, Universidade do Estado de Santa Catarina.

2012

Diploma do Mérito Funcional, Governo do Estado de Santa Catarina.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

BEATRIZ FERREIRA DE MACEDO, FERNANDA ; **KASCHNY BORGES, MARTHA** . PLATAFORMAS DE REDES SOCIAIS DIGITAIS E ALGORITMOS: MUDANÇAS NAS PRATICAS SOCIAIS DE ADOLESCENTES. INTER-AÇÃO (UFG. ONLINE), v. 50, p. 1-14, 2025.

2.

Moura, Manuela Rolim de ; **BORGES, M. K.** . Atores-Rede que compõem a Política Nacional de Educação Digital: cartografia das associações laturianas. JORNAL DE POLITICAS EDUCACIONAIS, v. 19, p. 1-20, 2025.

3.

GOEDERT, Lidiane ; GOMES, MARIA JOÃO ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . A Concepção de Mediação Pedagógica nos Documentos Legais da Educação Superior a Distância. EAD EM FOCO, v. 14, p. 1-12, 2024.

4.

BUFFON, G. ; MORAES, Mario Cesar B ; **BORGES, M. K.** . Instituições comunitárias de Educação Superior: uma revisão integrativa da literatura. ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (FURB), v. 19, p. 1-22, 2024.

5.

DE OLIVEIRA, HUDSON DO VALE ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** ; ANDIÃO, CAROLINA . Formando administradores: análise do percurso formativo à luz de projetos pedagógicos de cursos. REVISTA DE GESTÃO E SECRETARIADO **JCR**, v. 14, p. 3859-3873, 2023.

6.

★ SCHLIECK, DIANE ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . Aprendizagem Escolar no Ciberespaço: controvérsias reveladas por alunos(as) do Ensino Fundamental. Reflexão e Ação (versão eletrônica), v. 29, p. 20-33, 2021.

7.

JARA, E. J. ; **BORGES, M. K.** ; SARTORI, V. ; CUNHA, J. W. . Contribuições da extensão universitária no ensino de empreendedorismo, inovação e educação fiscal para crianças. Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 44318-44324, 2021.

8.

BORGES, MARTHA KASCHNY; SILVA, M. P. ; SOUZA, L. P. . Developing Digital Skills from a Continuing Education Course on Digital Storytelling for Basic Education Teachers. IUL Research - Open Journal of IUL University, v. 2, p. 67-80, 2021.

9.

BASSO, MARCELO OLIVEIRA ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . Comunidade de inquirição (COI) como metodologia para a análise de curso na modalidade a distância/ Community of inquiry (COI) as a methodology for the analysis of a distance learning course. Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 101375-101407, 2021.

10.

BORGES, M. K.; OLIVEIRA, I. S. S. . Teoria Ator-Rede e Jogos Digitais Colaborativos como Possibilidade de Aprendizagem. REVISTA EDUCAONLINE **JCR**, v. 14, p. 78-95, 2020.

11.

OLIVEIRA, ISABELA SANTOS DA SILVA ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . CARTOGRAFIAS: SEGUINDO OS RASTROS DOS ACTANTES NA CRIAÇÃO COLABORATIVA DE JOGOS DIGITAIS. Revista Docência e Cibercultura, v. 4, p. 187-197, 2020.

12.

★ RANIERI, M. ; GAGGIOLI, C. ; **BORGES, M. K.** . La didattica alla prova del Covid-19 in Italia: uno studio sulla Scuola Primaria. PRÁXIS EDUCATIVA (UEPG. ONLINE), v. 15, p. 1-20, 2020. **Citações: SCOPUS** 7

13.

KASCHNY BORGES, MARTHA; MEDEIROS KAMIGOUCHI, TALES HIROSCHU . Do Youtube à escola: transformações nas práticas docentes dos professores de história, provocadas pelo acesso de estudantes a conteúdos de história veiculados por youtubers. Media Education, v. 11, p. 37-46, 2020.

14.

MICHELS, EMILLIE ; WITT, FABIANA ; MOREIRA, FERNANDA KEMPNER ; LEITE, LEANDRO ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . APRENDIZAGEM HÍBRIDA E O ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO: TENDÊNCIA OU ESTRATÉGIA? / BLENDED LEARNING AND MANAGEMENT EDUCATION: TREND OR STRATEGY?. Brazilian Journal of Development, v. 6, p. 95507-95523, 2020.

15.

★ MACEDO, FERNANDA BEATRIZ FERREIRA DE ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . As ações dos alunos no ciberespaço: reflexões a partir do projeto -crimes virtuais-. EDUCACAO UNISINOS (ONLINE), v. 24, p. 1-14, 2020.

16.

LOSSO, C. R. C. ; **BORGES, M. K.** . Educação a distância nas escolas de governo brasileiras - uma revisão acadêmica. ESPACIOS (CARACAS), v. 40, p. 15-25, 2019.

17.

LOSSO, CLAUDIA REGINA CASTELLANO ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . Educação a distância na perspectiva do modelo de Comunidade de Inquirição - CoI. REVISTA EDAPECI: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E PRÁTICAS EDUCATIVAS COMUNICACIONAIS E INTERCULTURAIS **JCR**, v. 19, p. 73-85, 2019.

18.

LOSSO, C. R. C. ; **BORGES, M. K.** . EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NAS ESCOLAS DE GOVERNO BRASILEIRAS: A PRODUÇÃO ACADÊMICA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACION Y DOCENCIA, v. 21, p. 81-98, 2019.

19.

★ SANTOS, L. S. ; SERAFIM, M. C. ; ZAPPELLINI, M. B. ; **BORGES, M. K.** . Ensino de ética em cursos do campo de públicas: Uma análise a partir de Projetos Pedagógicos de Curso, e das Diretrizes Curriculares Nacionais. ARCHIVOS ANALÍTICOS DE POLÍTICAS EDUCATIVAS / EDUCATION POLICY ANALYSIS ARCHIVES **JCR**, v. 26, p. 18, 2018. **Citações: SCOPUS** 1

20.

LOSSO, CLAUDIA REGINA CASTELLANO ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . TEORIAS DO CURRÍCULO: REFLEXÕES SOBRE AS SUAS INFLUÊNCIAS NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO. CONTRAPONTO (ONLINE), v. 18, p. 296-305, 2018.

21.

SCHLIECK, DIANE ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . TEORIA ATOR-REDE E EDUCAÇÃO: NO RASTRO DE POSSÍVEIS ASSOCIAÇÕES. REV. TRIÂNGULO, v. 11, p. 175-198, 2018.

22.

MACEDO, F. B. F. ; **BORGES, M. K.** . Abordagens educacionais sobre crimes virtuais. REVISTA DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO, v. 40, p. 121-139, 2018.

23.

BASSO, M. O. ; **BORGES, M. K.** ; MELLO, C. A. S. . Análise de experiência educacional na educação a distância segundo o modelo de Comunidade de Inquirição. REVISTA ORBIS LATINA, v. 8, p. 60-73, 2018.

24.

SCHLIECK, DIANE ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . Aprendizagem colaborativa mediada pelas tecnologias digitais: protagonismo dos actantes envolvidos. REVISTA CONTEMPORÂNEA DE EDUCAÇÃO JCR, v. 13, p. 857-874, 2018.
Citações: WEB OF SCIENCE™ 1

25.

★ NAU, B. ; **BORGES, M. K.** . Cartografias docentes no ciberespaço. EDUCAÇÃO EM REVISTA (UFG. IMPRESSO), v. 33, p. 1-30, 2017.

26.

OLIVEIRA, S. ; **BORGES, M. K.** . Produtividade e desempenho: o tempo do homem e o homem sem tempo. INTER-AÇÃO (UFG. ONLINE), v. 41, p. 123-142, 2016.

27.

BORGES, M. K.; OLIVEIRA, S. . Virtualização e sociedade digital: reflexões acerca das modificações cognitivas identitárias nos sujeitos imersivos. Conjectura: Filosofia e Educação (UCS), v. 21, p. 420-440, 2016.

28.

BORGES, M. K.; GONCALVES, E. O. . Sob a cúpula das constelações: a Teoria Ator-Rede e o ensino de astronomia no planetário. CONTRAPONTO (ONLINE), v. 16, p. 454-470, 2016.

29.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L. . Modernidade líquida e infâncias na era digital. CADERNOS DE PESQUISA, v. 22, p. 102-114, 2015.

30.

Avila, Silviane de L ; **BORGES, M. K.** . As Rotas e Características de Navegação de Crianças do Primeiro Ano do

31.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L ; SILVA, C. G. . Crianças, leitura e cibercultura: os tipos de leitores e navegadores no ensino fundamental. Reflexão e Ação (Online), v. 21, p. 73-88, 2013.

32.

PEREIRA, D. A. ; **BORGES, M. K.** . Mídias sociais como estratégia de comunicação em uma instituição de ensino: perspectivas e desafios. Revista Gestao Universitaria na America Latina - GUAL, v. 5, p. 217-235, 2012.

33.

CARMINATTI, Simone. S. H. ; **BORGES, M. K.** . Perspectivas da avaliação da aprendizagem na contemporaneidade. Estudos em Avaliação Educacional (Impresso), v. 23, p. 160-179, 2012.

34.

BORGES, M. K.; CRISTIANO, M. A. S. ; GRANCISCO JUNIOR, N. M. ; SILVA, H. W. . Gesture Browser. Prototype pour la navigation interactive en dispositifs mobiles. Interfaces Numériques, v. 1, p. 161-176, 2012.

35.

MONDO, T. S. ; ROPELLATO, D. H. ; PIOVESAN, F. S. ; **BORGES, M. K.** . O uso de técnicas e tecnologias digitais nos cursos de administração: um estudo de caso em uma IES de Florianópolis. FACEF Pesquisa, v. 13, p. 21-31, 2010.

36.

BORGES, M. K.; NUNES, Marcia Regiane Fagundes . A educação a distância na perspectiva dos estudantes: olhares e prospecções. Reflexão e Ação (UNISC. Impr.), v. 17, p. 1-16, 2009.

37.

SANTOS, Maximiliana B F ; **BORGES, M. K.** . Alterações no cotidiano escolar decorrentes da implantação de laptops educacionais. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), v. 4, p. 1-21, 2009.

38.

BORGES, M. K. Desmistificando a educação a distância junto a estudantes da modalidade presencial. Doxa. Revista Paulista de Psicologia e Educação, v. 10, p. 69-88, 2006.

39.

VALLEJO, Antonio Pantoja ; **ZWIEREWICZ, Marlene** ; **COPPETE, M. C.** ; **BORGES, M. K.** . Interactividad y diversidad en la educación a distancia. Una visión prospectiva desde la sociedad de la información.. Revista de Investigación Educativa de la Universidad de Jaén, v. 13, p. 153-176, 2006.

40.

BORGES, M. K.. L'élaboration d'un texte collaboratif par des étudiants en formation à distance : L'interaction et l'interactivité en pratique. The International Journal of Information Science for Decision Making (Online), Toulon - França, v. 18, n.01, p. 1-9, 2004.

41.

BORGES, M. K.. Présentation du cours de pédagogie à distance de l'UDESC, organisé selon le système de tutorie, une expérience Brésilienne. The International Journal of Information Science for Decision Making (Online), Toulon - França, v. 10, n.10, p. 1-7, 2003.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

BORGES, MARTHA KASCHNY; MOURA, M. R. (Org.) . Competências digitais e digital storytelling: práticas e narrativas na formação docente. 1. ed. São Paulo: Pimenta Cultural, 2023. v. 1. 227p .

2.

RANIERI, M. (Org.) ; **BORGES, M. K.** (Org.) ; MENICHETTI, L. (Org.) . Teacher Education & Training on ICT between Europe and Latin America. 1. ed. Ariccia - Roma: Aracne Editrice, 2019. v. 1. 176p .

3.

BORGES, MARTHA KASCHNY. Educação e Cibercultura. No rastro das pesquisas do grupo Educaciber. 1. ed. Aracaju: Editora Universitária Tiradentes, 2019. v. 500. 306p .

4.

MATTEI, R. E. V. ; **BORGES, M. K.** . As percepções dos professores do ensino superior na modalidade a distância sobre suas atividades docentes. 1. ed. Stuttgart: Novas Edições Acadêmicas, 2015. v. 1. 108p .

5.

GONCALVES, E. O. ; SENA, T. ; **BORGES, M. K.** . No rastro das estrelas: o planetário e o ensino de astronomia à luz da Teoria Ator-Rede. 1. ed. Saarbrücken, Germany: Novas Edições Acadêmicas, 2015. v. 1. 164p .

6.

BORGES, M. K.. Activités instrumentées des enseignants dans une formation tutorée. Approche de l'ergonomie cognitive. 1. ed. Sarrebruck - Alemanha: Editions Universitaires Européennes, 2011. v. 1. 228p .

7.

BORGES, M. K.; MENDES, G. M. L. (Org.) . Dossier Revista Linhas: Educação, Comunicação e Tecnologia em Debate. 2a. ed. Florianópolis: Editora UDESC, 2009. v. vol 10. 236p .

8.

BORGES, M. K.; FONTANA, Klalter B. ; SARTORI, Ademilde Silveira . Tecnologia, Educação e Aprendizagem. 2a. ed. Tubarão: Dehon, 2004. v. I. 120p .

9.

BORGES, M. K.; FONTANA, Klalter B. ; SARTORI, Ademilde Silveira ; ROESLER, Jucimara . Tecnologia, Educação e Aprendizagem. Tubarão: Dehon, 2002. v. 10000. 120p .

Capítulos de livros publicados

1.

Niero, Laís Tredicci Lopes ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . The Cognitive Semiotic Profile of Iterative Readers in Pedagogy Students After the Pandemic. In: Alejandra Beatriz Lliteras; Antonio Silva Sprock; Vanessa Agredo-Delgado. (Org.). Lecture Notes in Educational Technology. 1ed.Singapore: Springer Nature Singapore, 2025, v. 1, p. 421-433.

2.

Moura, Manuela Rolim de ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . Uma narrativa digital sobre sustentabilidade: tecendo conhecimentos com a prática pedagógica. In: Martha Kaschny Borges; Manuela Rolim de Moura. (Org.). Competências digitais e digital storytelling: práticas e narrativas na formação docente. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2023, v. 1, p. 131-146.

3.

BORGES, MARTHA KASCHNY. Apresentação da obra. In: Martha Kaschny Borges; Manuela Rolim de Moura. (Org.). Competências digitais e digital storytelling: práticas e narrativas na formação docente. 1ed.São Paulo: Pimenta Cultural, 2023, v. 1, p. 11-19.

4.

JARA, E. J. ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** ; FRANCISCO, A. E. ; CESÁRIO, A. M. G. . Ações de extensão universitária na pandemia: o case Esag Kids. In: Andre Tamura; Gabriela Flores Caldas Tamura; Victor Burigo Souza. (Org.). Gestão de crises na comunicação pública durante a pandemia: cases do grupo Redes WeGov. 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2021, v. 1, p. 103-122.

5.

BORGES, M. K.; CIVIDINI, A. . As rotas de navegação das crianças do 3o ano do Ensino Fundamental no ciberespaço. In: Cristiane Porto; Edméa Santos. (Org.). Processos formativos e aprendizagem na cibercultura: experiências com dispositivos móveis. 1ed.Aracajú: Editora Universitária Tiradentes, 2020, v. 1, p. 290-305.

6.

SCHLIECK, D. ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . Aprendizagem escolar e tecnologias digitais: controvérsias reveladas por alunos/as do Ensino Fundamental. In: Andrea do Prado Felipe; Maria Eugénia Ferreira Pinto Durieux , Maria Letícia Naime Muza.. (Org.). Programa rede de saberes : polo UAB [livro eletrônico]. 1ed.Florianópolis: Universidade Aberta do Brasil, 2020, v. 1, p. 99-106.

7.

KITTEL, R. ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . Facebook: as ações que jovens com deficiência intelectual realizam na rede social digital à luz dos princípios da autoadvocacia. In: Andréa do Prado Felipe , Maria Eugénia Ferreira Pinto Durieux , Maria Letícia Naime Muza. -. (Org.). Programa rede de saberes : polo UAB [livro eletrônico]. 1ed.Florianópolis: Universidade Aberta do Brasil :, 2020, v. 1, p. 289-294.

8.

MACHADO, T. R. ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . A docência e suas práticas a partir da inserção dos computadores móveis do projeto Um Computador por Aluno na grande Florianópolis: três realidades, um estudo. In: Andréa do Prado Felipe , Maria Eugenia Ferreira Pinto Durieux , Maria Letícia Naime Muza. -. (Org.). Programa rede de saberes : polo UAB [livro eletrônico]. 1ed.Florianópolis: Universidade Aberta do Brasil, 2020, v. 1, p. 311-315.

9.

RANIERI, M. ; **BORGES, M. K.** ; MENICHETTI, L. . Teacher Education & Training on ICT between Europe and Latin America - Introduction. In: Maria Ranieri; Martha Kaschny Borges; Laura Menichetti. (Org.). Teacher Education & Training on ICT between Europe and Latin America. 1ed.Ariccia, Roma: Aracne Editrice, 2019, v. 1, p. 9-10.

10.

BORGES, M. K.. Teacher training and ubiquitous education Challenges for research in Brazil. In: Maria Ranieri; Martha Kaschny Borges; Laura Menichetti. (Org.). Teacher Education & Training on ICT between Europe and Latin America. 1ed.Ariccia, Roma: Aracne Editrice, 2019, v. 1, p. 13-26.

11.

JARA, E. J. ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** ; SARTORI, V. . ESAG KIDS: uma abordagem complexa no ensino de empreendedorismo para crianças. In: Arlete Aparecida Mathias; Youanky Cordeiro Gómez. (Org.). Fatos/Mitos & Tecnologias: reflexões contemporâneas nas ciências. 1ed.Campinas SP: Pontes Editores, 2019, v. 1, p. 33-50.

12.

SCHLIECK, D. ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . Cibercultura: espaço de aprendizagem colaborativa à luz da Teoria Ator-Rede. In: Henrique A. Holzman; João Dallamuta; Ricardo Vinicius Biscaia. (Org.). Estudos (Inter)Multidisciplinares nas Ciências Exatas e Tecnologias. 1ed.Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019, v. 1, p. 9-21.

13.

BORGES, MARTHA KASCHNY. Educação e Cibercultura. No rastro das pesquisas do grupo Educaciber. Apresentação da obra. In: Martha Kaschny Borges. (Org.). Educação e Cibercultura. No rastro das pesquisas do grupo Educaciber. 1ed.Arcajú: Editora Universitária Tiradentes, 2019, v. 1, p. 17-37.

14.

BORGES, MARTHA KASCHNY; Avila, Silviane de L. . Navegar no ciberespaço: os perfis cognitivos de leitores imersos de crianças em processo de alfabetização. In: Martha Kaschny Borges. (Org.). Educação e Cibercultura. No rastro das pesquisas do grupo Educaciber. 1ed.Aracajú: Editora Universitária Tiradentes, 2019, v. 1, p. 41-66.

15.

BORGES, MARTHA KASCHNY; NAU, B. . Cartografias das ações no ciberespaço de docentes do Ensino Fundamental. In: Martha Kaschny Borges. (Org.). Educação e Cibercultura. No rastro das pesquisas do grupo Educaciber. 1ed.Aracajú: Editora Universitária Tiradentes, 2019, v. 1, p. 209-246.

16.

PANDINI, C. M. C. ; **BORGES, M. K.** . Saberes compartilhados na Educação Superior a Distância: desafios para as Comunidades de Prática e o e-learning design. Educação no Sec. XXI - Educação Superior. 5ed.Belo Horizonte: Editora Poisson, 2018, v. 5, p. 75-82.

17.

BORGES, M. K.; MENDES, G. M. L. . Diversité et éducation au Brésil: contexte et enjeux. In: Corina Borri-Anadon; Gustavo Gonçalves; Sivane Hirsch; Juliane di Paula Queiroz Odino. (Org.). La formation des éducateurs en contexte de diversité ethnoculturelle: une perspective comparative Québec-Brésil. 1ed.Wisconsin - EUA: DEEP Education Press, 2018, v. 1, p. 46-73.

18.

BECKER, A. P. E. S. ; **BORGES, M. K.** ; DEGGERONE, Z. A. ; JARA, E. J. . O ensino do empreendedorismo, inovação e educação fiscal via extensão universitária para crianças do Ensino Fundamental: o caso da parceria Udesc-Uergs. In: Elenita Conegero Pastor Manchope; Andrea de Araújo; Dayse Lago de Miranda; et al. (Org.). Interiorização do ensino superior: protagonismo das universidades estaduais no desenvolvimento regional. 1ed.Cascavel: Edunioeste, 2018, v. 1, p. 235-257.

19.

JARA, E. J. ; **BORGES, M. K.** ; BECKER, A. P. E. S. . Empreendedorismo nas escolas: o que se pretende ensinar e o papel da extensão universitária neste contexto. In: Maria Inês Côrte Vitória, Priscila Trarbach Costa. (Org.). Anais do X Congresso Ibero-Americano de Docência Universitária. 1ed.Porto Alegre: Edipucrs, 2018, v. 1, p. 1-10.

20.

BORGES, M. K. A construção da identidade profissional de professores e as tecnologias digitais: processos de formação inicial. In: Norberto Frenández Lamarra et al. (Org.). VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogia: memorias académicas. 1ed.Buenos Aires: Editora UNTREF, 2018, v. 12, p. 1024-1035.

21.

GOEDERT, Lidiane ; **BORGES, M. K.** . Comunicação On-line Desafios para a mediação de conflitos e saberes na Educação a Distância. In: Carmen Maria Cipriani Pandini, Luciano Emílio Hack, Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco. (Org.). Gestão da aprendizagem e do conhecimento: formação permanente em contextos ampliados. 1ed.Florianopolis: Editora da Udesc, 2018, v. 1, p. 232-246.

22.

Avila, Silviane de L ; **BORGES, M. K.** . Os perfis cognitivos de leitores imersos em crianças em processo de alfabetização. In: LUNARDI MENDES, G; SÉGABINAZZI, M; LEAL, S.M.. (Org.). Currículo, Inclusão e Tecnologias: desafios para a Educação Básica. 1ed.Florianópolis: Editora da Udesc, 2017, v. 1, p. 328-337.

23.

BORGES, M. K.; SCHIESSL, E. . A interatividade, autoria e cocriação na formação continuada docente. In: Juarez Bento da Silva. (Org.). Integração de tecnologia na Educação: práticas inovadoras na educação básica. 1ed.Florianópolis: Editora da UFSC, 2017, v. 1, p. 21-27.

24.

BORGES, M. K. O uso das tecnologias digitais entre os participantes da Rede Internacional e-Culturas. In: Antonio Pantoja Vallejo; Margarita Alcaide Risoto; Tomás J. Campoy Aranda. (Org.). El Programa Intercultural e-Cuturas. 1ed.Jaén. Espanha: Jaxman Editores, S. L., 2013, v. 1, p. 1-15.

25.

BORGES, M. K.; GIRARDELLO, G. E. P. ; FISCHER, R. M. B. . Pesquisas em educação: inquietações e desafios. In: NeuElsa Maria Mendes Pessoa Pullin; Neusi Aparecida Navas Berbel. (Org.). Educação, Comunicação e Tecnologias: perspectivas e desafios para a pesquisa e a formação de professores. 1ed.Londrina: Editora UEL, 2012, v. 1, p. 175-202.

26.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L. L?analyse des activités des enseignants dans un cours à distance: contributions de l'ergonomie cognitive à l'éducation. In: Mohamed Sidir; Eric Bruillard; Georges-Louis Baron. (Org.). Journées Communication et Apprentissage Instrumentés en Réseau. 1aed.Paris: Hermès-Lavoisier, 2008, v. 1, p. 321-336.

27.

BORGES, M. K. Educação e Cibercultura: perspectivas para a emergência de novos paradigmas educacionais. In: Antonio Pantoja Vallejo; Marlene Zwierewicz. (Org.). Sociedade da Informação, Educação Digital e Inclusão. 1aed.Florianópolis: Insular, 2007, v. 1, p. 53-86.

28.

BORGES, M. K.; Raby, F. . Un exemple d'une démarche ergonomique appliquée à l'usage des TICE dans l'enseignement des langues étrangères.. In: J. Ferreira ; A. Estrella. (Org.). Tecnologias em educação: estudos e investigações. 1aed.Lisboa: Ed. Universidade de Lisboa, 2001, v. 1, p. 269-286.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

LUZ, SANDRA DIAS DA ; NIERO, LAIS TREDICCI LOPES ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** ; LUCAS, ELAINE ROSANGELA DE OLIVEIRA . Formação de leitores ubíquo com Scratch: experiência com estudantes do quarto ano do Ensino Fundamental na Rede Pública. In: Workshop de Informática na Escola, 2024, Brasil. Anais do XXX Workshop de Informática na Escola (WIE 2024). Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2024. v. 1. p. 427-437.

2.

Moura, Manuela Rolim de ; CUNHA, MARCELO DO VALE ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . TEORIA ATOR-REDE E REDES SEMÂNTICAS: MAPEAMENTOS SOCIOTECNICOS DE PRATICAS DOCENTES. In: III Simpósio Brasileiro de Teoria e Ciência de Redes SimBraRedes 2024, 2024, Salvador. Anais do III Simpósio Brasileiro de Teoria e Ciência de Redes - SimBraRedes 2024. Salvador: CIMATEC, 2024. v. 1. p. ---15.

3.

BORGES, MARTHA KASCHNY; MICHELS, E. . Ensino híbrido e democratização na Educação Superior: proposta de modelo de análise na perspectiva da Comunidade de Inquirição. In: V Congresso Latino-Americano e do Caribe de Ciências Sociais,

4.

MOURA, M. R. ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . Práticas docentes nas aulas remotas durante o isolamento da pandemia: reflexões sobre a igualdade de acesso às tecnologias digitais. In: V Congresso Latino-Americano e do Caribe de Ciências Sociais, 2023, Montevideo. Actas del V Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales. Montevideo: FLACSO Editora, 2023. v. 1. p. 491-509.

5.

BORGES, M. K.; KAMIGOUCI, J. . DO YOUTUBE À ESCOLA: TRANSFORMAÇÕES NAS PRÁTICAS DOCENTES DOS PROFESSORES DE HISTÓRIA, PROVOCADAS PELO ACESSO DOS ESTUDANTES A REDE SOCIAL. In: VIII CONEDU - Congresso Nacional de Educação, 2022, Maceió. Anais CONEDU. Campina Grande: Editora Realize, 2022. v. 1. p. 1-12.

6.

SILVA, M. P. ; **BORGES, M. K.** . FORMAÇÃO CONTINUADA E COMPETÊNCIAS DIGITAIS: REFLEXÕES ACERCA DE UM CURSO PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. In: VIII CONEDU - Congresso Nacional de Educação, 2022, Maceió. Anais do VIII CONEDU. Campina Grande: Editora Realiza, 2022. v. 1. p. 1-10.

7.

MICHELS, E. ; **BORGES, M. K.** . ENSINO HÍBRIDO NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: PROPOSTA DE MODELO DE ANÁLISE NA PERSPECTIVA DA COMUNIDADE DE INQUIRIRÃO ? COI. In: 33o Encontro Nacional de Cursos de Graduação em Administração - ENANGRAD, 2022, Itajai. Anais do 33o ENANGRAD. Itajaí: Editora Univali, 2022. v. 1. p. 1-17.

8.

GOEDERT, Lidiane ; GOMES, MARIA JOAO ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . Community Model of Online Pedagogical Inquiry and Mediation: necessary perceptions. In: 2022 International Symposium on Computers in Education (SIIE), 2022, Coimbra. 2022 International Symposium on Computers in Education (SIIE). Coimbra: IEEE, 2022. v. 1. p. 1-6.

9.

MACEDO, F. B. F. ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . Crimes digitais em pauta: a percepção dos estudantes sobre projeto desenvolvido no Ensino Fundamental. In: V Congresso Latino-Americano e do Caribe de Ciências Sociais, 2022, Montevideo.

10.

SILVA, M. P. ; **BORGES, M. K.** ; RANIERI, M. . EDUCATION, DIGITAL TECHNOLOGIES AND THE COVID-19 PANDEMIC: AN ACCOUNT OF A FOREIGN STUDENT'S EXPERIENCES IN ITALY. In: 15th annual International Technology, Education and Development Conference, 2021, Valencia. INTED2021 Proceedings. Valencia: IATED Academy, 2021. v. 1. p. 1-10.

11.

JARA, E. J. ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** ; BECKER, A. P. E. S. . Empreendedorismo nas escolas: o que se ensinar. O papel da extensão universitária neste contexto. In: X Congresso Ibero-Americano de Docência Universitária (CIDU), 2019, Porto Alegre. Anais do X Congresso Ibero-Americano de Docência Universitária (CIDU). Porto Alegre: EDIPUCRS, 2019. v. 1. p. 1-10.

12.

JARA, E. J. ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . Extensão universitária e formação de professores a distância para o ensino de empreendedorismo nas escolas. In: XVI Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD) e o V Congresso Internacional de Educação Superior a Distância (CIESUD), 2019, Teresina. Anais do XVI Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD) e o V Congresso Internacional de Educação Superior a Distância (CIESUD). Teresina: Editora UFPI, 2019. v. 1. p. 1-12.

13.

BORGES, MARTHA KASCHNY; MICHELS, E. ; MOREIRA, F. K. . Proposta Híbrida para Cursos de Administração: desafios e perspectivas. In: 30º Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração ? ENANGRAD, 2019, Uberlândia. Anais do 30º Encontro Nacional dos Cursos de Graduação em Administração ? ENANGRAD. Uberlândia: Editora da UFU, 2019. v. 1. p. 1-18.

14.

MICHELS, E. ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** ; MOREIRA, F. K. . Aprendizagem híbrida e ensino de administração: tendência ou estratégia?. In: 15th annual International Conference on Knowledge Management and the II Seminar of Corporate Universities and Government Schools, 2019, Florianópolis. Anais ICKM / SUCEG 2019. Florianópolis: EDUFSC, 2019. v. 1. p. 1-15.

15.

BORGES, MARTHA KASCHNY; SILVA, I. S. . Seguindo os rastros de estudantes do ensino fundamental na criação colaborativa de jogos digitais. In: 7o Congreso Internacional Buenas Praticas con TIC, 2019, Málaga. Innovación tecnología en contextos educativos. Málaga: Universida de Málaga, 2019. v. 1. p. 1-18.

16.

BORGES, MARTHA KASCHNY; MACEDO, F. B. F. . Investigación sobre el projeto escolar Crimenes Virtuales: voz e vez de los estudiantes sobre suas acciones en el ciberespacio. In: 7o Congreso Internacional sobre Buenas Praticas con TIC, 2019, Málaga. Innovación tecnología en contextos educativos. Málaga: Universidad de Málaga, 2019. v. 1. p. 1-19.

17.

BORGES, MARTHA KASCHNY; SIEMENTKOWSKI, B. C. . Achievement unlocked na sala de aula: desenvolvendo competências por meio de jogos digitais. In: XXII Congreso Internacional EDUTECH - Tecnología e innovación para la diversidad y calidad de los aprendizajes, 2019, Lima. Anais do XXII Congreso Internacional EDUTECH - Tecnología e innovación para la diversidad y calidad de los aprendizajes. Lima: PUCP, 2019. v. 1. p. 205-220.

18.

BORGES, M. K.; SILVA, M. P. . Competências na cultura digital: conceitos e contextualização na Educação. In: XXII Congreso Internacional EDUTECH 2019, 2019, Lima Perú. Anais do XXII Congreso Internacional Tecnología e innovación para la diversidad de los aprendizajes. Lima: Editora Pontificia Universidad Católica del Perú, 2019. v. 1. p. 1063-1084.

19.

SCHLIECK, D. ; **BORGES, M. K.** . Aprendizagem escolar no ciberespaco: caminhos trilhados por alunos do Ensino Fundamental. In: III Congresso sobre Tecnologias na Educação - CtrIE_2018, 2018, Fortaleza. Anais do III Congresso sobre Tecnologias na Educação. Fortaleza: Instituto UFC Virtual - Universidade Federal do Ceará (UFC), 2018. v. 2185. p. 34-43.

20.

BORGES, M. K.; BASSO, M. O. . Análise da experiência educacional na Educação a Distância segundo modelo da Comunidade de Inquirição CoI. In: IV Seminário ForTec, 2018, Salvador. Anais do Seminário do ForTEC. Tecnologias Digitais, Redes e Educação: perspectivas contemporâneas.. Salavdor: UNEB, 2018. v. 1. p. 1-16.

21.

JARA, E. J. ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** ; RIBEIRO, G. S. . Uma abordagem complexa para o Empreendedorismo como componente curricular no Ensino Fundamental. In: III Seminário de Pesquisa e Pós-graduação em Ciências da Administração e Socioeconômicas da ESAG/UDESC, 2018, Florianópolis. Anais do III Seminário de Pesquisa e Pós-graduação em Ciências da Administração e Socioeconômicas da ESAG/UDESC. Florianópolis: Editora UDESC, 2018. v. 1. p. 135-144.

22.

BASSO, M. O. ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . Entre o sucesso e o fracasso: estratégias financeiras para lidar com a crise econômica. In: III Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciências da Administração e Socioeconômicas, 2018, Florianópolis. Anais do III Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciências da Administração e Socioeconômicas. Florianópolis: Editora Udesc, 2018. v. 1. p. 11-20.

23.

BORGES, M. K.; SILVA, I. S. . O uso das tecnologias digitais na escola e os jogos digitais como possibilidade para a aprendizagem. In: IX Seminário Internacional As Redes Educativas e as Tecnologias: Educação e democracia - aprenderensinar para um mundo plural e igualitário, 2017, Rio de Janeiro. Anais do IX Seminário Internacional As Redes Educativas e as Tecnologias. Rio de Janeiro: Editora da UERJ, 2017. v. 1. p. 1-14.

24.

BORGES, M. K.; SILVA, I. S. ; SCHLIECK, D. . Formação inicial de professores: o uso das Tecnologias Digitais pelos acadêmicos do Curso de Pedagogia.. In: XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal: A escola: dinâmica e atores, 2017, Lisboa. Atas do XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal.. Lisboa: Afirse Portugal, 2017. v. 1. p. 1-16.

25.

GOEDERT, Lidiane ; **BORGES, M. K.** . Comunicação mediada por TIC: saberes, colaboração e conflito na aprendizagem online. In: XXIII Colóquio da AFIRSE ?As pedagogias na sociedade contemporânea ? Desafios às escolas e aos educadores?, 2017, Lisboa. Atas do XXIII Colóquio da AFIRSE ? As pedagogias na sociedade contemporânea ? Desafios às escolas e aos educadores?. Lisboa: AFIRSE. EDUCA/Secção Portuguesa da AFIRSE, 2017. v. 1. p. 1-10.

26.

PANDINI, C. M. C. ; OSORIO, A. ; **BORGES, M. K.** . Comunidades de Prática na Educação Superior a Distância:

perspectivas de pesquisa sobre o e-learning design colaborativo. In: XXIII Colóquio da AFIRSE ?As pedagogias na sociedade contemporânea ? Desafios às escolas e aos educadores?, 2017, Lisboa. Atas do XXIII Colóquio da AFIRSE ? As pedagogias na sociedade contemporânea ? Desafios às escolas e aos educadores?. Lisboa: AFIRSE. EDUCA/Secção Portuguesa da AFIRSE, 2017. v. 1. p. 1-13.

27.

SANTOS, L. S. ; SERAFIM, M. C. ; ZAPPELLINI, M. B. ; **BORGES, M. K.** . Ensino de ética em cursos do campo de públicas: uma análise a partir de Projetos Pedagógicos de Curso e das Diretrizes Curriculares Nacionais. In: XLI Encontro da ANPAD - EnANPAD 2017, 2017, São Paulo. Anais do XLI Encontro da ANPAD - EnANPAD 2017. Rio de Janeiro: Editora ANPAD, 2017. v. 1. p. 1-16.

28.

SCHIESSL, E. ; **BORGES, M. K.** . O perfil cognitivo dos professores de anos iniciais e as práticas docentes mediatizadas: a emergência de relações multirreferenciais. In: XXII Colóquio sobre questões curriculares, 2017, Recife. Anais do XXII Colóquio sobre questões curriculares. Goiânia: Biblioteca Anpae, 2017. v. 3. p. 399-406.

29.

GONCALVES, E. O. ; **BORGES, M. K.** . No rastro das estrelas: o Planetário e o ensino de Astronomia à luz da Teoria Ator-Rede. In: VI Congresso de Educação Básica, 2016, Florianópolis. COEB - VI CONGRESSO DE EDUCAÇÃO BÁSICA Desafios da Educação Contemporânea: concepções e práticas. Florianópolis: Prefeitura Municipal de Florianópolis, 2016. v. 6. p. 1-9.

30.

BORGES, M. K.; SCHIESSL, E. . O perfil cognitivo dos professores de anos iniciais: a emergência de relações multirreferenciais. In: XII Colóquio sobre questões curriculares - VIII Colóquio Luso-Brasileiro de Currículo, 2016, Recife. Anais do XII Colóquio sobre questões curriculares: Currículo: Entre o comum e o singular. Recife: UFPE, 2016. v. 1. p. 1-15.

31.

BORGES, M. K. Educação Intercultural e Tecnologias Digitais: possibilidades e desafios para a educação. In: IV Seminário Internacional Inclusão em Educação: Universidade e Participação, 2016, Rio de Janeiro. Anais do IV Seminário Internacional Inclusão em Educação: Universidade e Participação. Rio de Janeiro: UFRJ, 2016. v. 1. p. 1-10.

32.

BORGES, M. K.; NAU, B. . Cartografias Docentes no Ciberespaço, as rotas de navegação dos professores do ensino fundamental. In: III Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación, 2016, Jaén Espanha. Anais do III Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación. Jaen: Universidad de Jaén, 2016. v. 1. p. 1-15.

33.

BORGES, M. K.; SIEMENTKOWSKI, B. C. . Jogos digitais na educação: colaboração ou individualidade?. In: III Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación, 2016, Jaén - Espanha. Anais do III Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación. Jaén: Universidad de Jaén, 2016. v. 1. p. 1-16.

34.

SCHLIECK, D. ; SILVA, I. S. ; **BORGES, M. K.** . Cibercultura: espaço de aprendizagem colaborativa à luz da Teoria Ator-Rede. In: IX Simpósio da ABCiber, 2016, São Paulo. Cibercultura, democracia e liberdade no Brasil. São Paulo: MediaLab, 2016. v. 1. p. 1-18.

35.

SCHIESSL, E. ; **BORGES, M. K.** . O perfil cognitivo dos professores de anos iniciais e as práticas docentes mediatizadas: a emergência de relações multirreferenciais. In: VII Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação, 2016, Recife. Anais do VII Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação. Recife: UFPE, 2016. v. 1. p. 1-18.

36.

BORGES, M. K.; Avila, Silvine de L . Os Perfis Cognitivos de Leitores Imersivos de Crianças em Processo de Alfabetização. In: III Seminário Aulas Conectadas, 2016, Florianópolis. Anais do III Seminário Aulas Conectadas. Florianópolis: Udesc, 2016. v. 1. p. 1-16.

37.

BORGES, M. K.; LOSSO, C. R. C. . Gamificação em pesquisas em educação: uma revisão da produção acadêmica. In: 2º Colóquio Internacional de Educação com tecnologias e 6º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação, 2015, Recife. Anais Eletrônicos do 6º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação. Recife: Editora da UFCE, 2015. v. 1. p. 1-21.

38.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L . L'alphabétisation et la cyberculture: les routes de navigation des enfants de la première année de l'école élémentaire. In: 2eme Colloque International sur les TIC en éducation: bilan, enjeux actuels et perspectives futures, 2014, Montréal. 2eme Colloque International sur les TIC en éducation: bilan, enjeux actuels et perspectives futures. Montréal: QC : Centre de recherche internuniversitaire sur la formation, 2014. v. 1. p. 43-55.

39.

Avila, Silviane de L ; **BORGES, M. K.** . As rotas de navegação de crianças em processo de alfabetização. In: X ANPED SUL - Reunião Científica Regional da ANPED, 2014, Florianopolis. Anais da X ANPED SUL. Florianopolis: Udesc, 2014. v. 1. p. 1-19.

40.

OLIVEIRA, S. ; **BORGES, M. K.** . Virtualidade e modificações cognitivas nos sujeitos imersivos. In: X ANPED SUL - Reunião Científica Regional da ANPED, 2014, Florianopolis. Anais da X ANPED SUL. Florianopolis: Udesc, 2014. v. 1. p. 1-16.

41.

JARDIM, Vanessa L T ; NOGUEIRA, D. R. ; **BORGES, M. K.** . Utilização de recursos de informática na saúde ? prática didática e material de apoio. In: IV Colóquio Internacional de Educação - educação, diversidade e ação pedagógica, 2014, Joaçaba. Anais do IV Colóquio Internacional de Educação - educação, diversidade e ação pedagógica. Joaçaba: Editora Unoesc, 2014. v. 1. p. 1011-1023.

42.

BORGES, M. K.; SARTORI, Ademilde Silveira ; SANTANA, Samuel ; PORTON, S. B. . O perfil dos pais no ciberespaço e a interação com a escola. In: 3º Encontro de Comunicação e Educação de Ponta Grossa, 2013, Ponta Grossa. Anais do 3º Encontro de Comunicação e Educação de Ponta Grossa. Ponta Grossa, 2013. v. 1. p. 212-221.

43.

Avila, Silviane de L ; **BORGES, M. K.** . Cibercultura e Letramento: as rotas de navegação de crianças em processo formal de alfabetização. In: 7º Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Cibercultura ABCiber, 2013, Curitiba. Anais do 7º Simpósio Nacional da Associação Brasileira de Cibercultura ABCiber. Curitiba: Universidade Tuiuti, 2013. v. 1. p. 1-16.

44.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L . Naviguer dans le cyberspace : les routes de navigation des élèves en processus d'alphabétisation. In: Colloque International e-TIC, 2013, Limoges França. Colloque international éTIC ? Les TICE à l'école primaire. Limoges: Université de Limoges, 2013. v. 1. p. 1-12.

45.

BORGES, M. K.; LOSSO, C. R. C. . Éducation interculturel : possibilités d'échanges entre élèves européens et latins américains par le Réseau International E-cultures. In: Colloque International e-TIC, 2013, Limoges França. Colloque international éTIC ? Les TICE à l'école primaire. Limoges: Université de Limoges, 2013. v. 1. p. 1-14.

46.

BORGES, M. K.; CARMINATTI, Simone. S. H. . Avaliação da aprendizagem: perspectivas na educação online. In: II Seminário Aulas Conectadas, 2013, Florianopolis. Caderno de trabalhos científicos do ?II Seminário aulas conectadas: inovação curricular e aprendizagem colaborativa no ensino básico?. Florianopolis: Editora Udesc, 2013. v. 1. p. 452-479.

47.

Avila, Silviane de L ; **BORGES, M. K.** . As rotas de navegação de crianças em processo de alfabetização no contexto escolar. In: II Seminário Aulas Conectadas, 2013, Florianopolis. Caderno de trabalhos científicos do ?II Seminário aulas conectadas: inovação curricular e aprendizagem colaborativa no ensino básico?. Florianopolis: Editora Udesc, 2013. v. 1. p. 430-451.

48.

BORGES, M. K.; LOSSO, C. R. C. . Reflexos de la modernidad en la educación contemporanea en el contexto de la interculturalidad. In: II Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación: Gestión de la Diversidad Cultural en un Mundo en Red, 2012, Jaén. II Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación.. Jaén: Universidad de Jén, 2012. v. 1. p. 669-682.

49.

BORGES, M. K.; VIEIRA, Rejane. E. . Actividad docente en el entorno virtual de aprendizaje: una perspectiva de la ergonomía cognitiva. In: II Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación., 2012, Jaén. II Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación.. Jaén: Universidad de Jén, 2012. v. 1. p. 729-748.

50.

BORGES, M. K.; VIEIRA, Rejane. E. . As percepções dos professores do ensino superior na modalidade a distância sobre suas atividades docentes. In: VI Simpósio Nacional da ABCiber, 2012, Novo Hamburgo. VI Simpósio Nacional da ABCiber - Entretenimento Digital. Novo Hamburgo: Feevale, 2012. v. 1. p. 45-57.

51.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L ; SILVA, C. G. . Leitura e cibercultura: os tipos de leitores nas salas informatizadas no Ensino Fundamental I. In: VI Simposio Nacional da ABCiber, 2012, Novo Hamburgo. VI Simpósio Nacional da ABCiber - Entretenimento Digital. Novo Hamburgo: Feevale, 2012. v. 1. p. 240-254.

52.

BORGES, M. K. Culturas na rede: experiências de intercâmbio entre estudantes brasileiros, espanhóis e argentinos mediadas por ambiente virtual de aprendizagem. In: Congresso Brasileiro de Informática na Educação - CBIE/SBIÉ/WIE, 2012, Rio de Janeiro. Anais do XVIII Workshop de Informática na Escola. Rio de Janeiro: UFRJ, 2012. v. 1. p. 1-10.

53.

LOSSO, C. R. C. ; **BORGES, M. K.** . Culturas em rede: possibilidades da educação intercultural em ambientes virtuais. In: 4º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação, 2012, Recife. Anais Eletrônicos. Recife: UFPE, 2012. v. 1. p. 1-19.

54.

SOSNOWSKI, K. ; LOSSO, C. R. C. ; **BORGES, M. K.** . Aprendizagens colaborativas em rede: possibilidades interculturais. In: V Simpósio Nacional da ABCiber, 2011, Florianópolis. ABCiber V Simposio. Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina, 2011. v. 1. p. 1-15.

55.

BORGES, M. K.; PEREIRA, D. A. . Mídias sociais e instituições de ensino: uma ponte entre a escola e seus públicos. In: XXII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação e XVII Workshop de Informática na Escola, 2011, Aracaju. Anais do ... Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. Aracaju: Universidade Federal de Sergipe, 2011. v. 1. p. 1-12.

56.

SANTOS, Maximiliana B F ; BORGES, M. K. . O uso de laptops na escola: alterações e permanências no currículo. In: XXII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação e XVII Workshop de Informática na Escola, 2011, Aracaju. Anais do ...

57.

CARMINATTI, Simone. S. H. ; **BORGES, M. K.** . Avaliação da aprendizagem na educação online: reflexões sobre sua normatização. In: VIII Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância-ESUD 2011, 2011, Ouro Preto. A EAD e a transformação da realidade brasileira. Ouro Preto: UFOP, 2011. v. 1. p. 1-15.

58.

BORGES, M. K. Cultures en relation: une expérience médiatisée par un environnement virtuel d'apprentissage pour étudiants espagnols, brésiliens et argentins. In: VIII Colloque TiceMed, 2011, Barcelona. Tic et construction du lien social dans la multi culturalité. Toulon: Université de Toulon, 2011. v. 1. p. 1-12.

59.

TONELLI, Soraya ; **BORGES, M. K.** . A evasão em cursos a distância online: estudo de um programa de educação empresarial continuada. In: 34a Reunião Anual da ANPÉD, 2011, Natal. Anais da 34a Reunião Anual da ANPED - Educação e Justiça Social. Campinas: Autores Associados, 2011. v. 1. p. 1-18.

60.

SANTOS, Maximiliana B F ; **BORGES, M. K.** . Laptops educacionais e o currículo: impressões sobre uma escola piloto do projeto UCA. In: XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE, 2010, Belo Horizonte. Anais do XV ENDIPE - Convergências e tensões no campo do trabalho docente. Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2010. p. 27-40.

61.

BORGES, M. K.; **SANTOS, Maximiliana B F** . O projeto UCA: uma experiência brasileira com laptops. In: V Colóquio Luso-Brasileiro sobre questões curriculares, 2010, Porto. Anais do V Colóquio Luso-Brasileiro sobre questões curriculares: debater o currículo e seus campos - políticas fundamentos e práticas. Porto - Portugal: Universidade do Minho, 2010. v. 1. p. 4260-4272.

62.

BORGES, M. K.; CORACINI, E Graciela . A formação inicial e as tecnologias digitais. In: V Colóquio Luso-Brasileiro sobre questões curriculares, 2010, Porto. Anais do V Colóquio Luso-Brasileiro: debater o currículo e seus campos - políticas,

63.

SANTOS, Maximiliana B F ; BORGES, M. K. . Considerações sobre o projeto UCA e o currículo escolar. In: II Seminário Web Currículo - Integração de Tecnologias de Informação e Comunicação ao Currículo, 2010, São Paulo. Anais do II Seminário Web Currículo - Integração de Tecnologias de Informação e Comunicação ao Currículo. São Paulo: Ed PUC-SP, 2010. p. 1-14.

64.

BORGES, M. K.; CARMINATTI, Simone. S. H. . Avaliação da aprendizagem em cursos on-line: mudanças, permanências e possibilidades. In: XI Congresso Internacional EDUTECH 2010: E-learning 2.0: Enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento, 2010, Bilbao - Espanha. EDUTECH 2010: eLearning 2.0: enseñar y aprender en la Sociedad del Conocimiento. Bilbao: Ed Universidad del País Vasco, 2010. p. 1-12.

65.

BORGES, M. K.. Profesores en la educación a distancia: Actividades que se (re)definen en el camino. In: Congreso Internacional para la Investigación y el Desarrollo Educativo, 2009, Veracruz. Actas do Congreso Internacional para la Investigación y el Desarrollo Educativo. Cidade do México: Colegio de estudios de posgrado de la ciudad de México, 2009. v. 1. p. 1-23.

66.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L . Atividades dos professores na EAD: a distância entre o prescrito e o realizado. In: V Seminário Internacional as Redes de Conhecimento e as Tecnologias, 2009, Rio de Janeiro. Anais do V Seminário Internacional as Redes de Conhecimento e as Tecnologias. Rio de Janeiro: UERJ, 2009. v. 1. p. 1-20.

67.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L . O que fazem os professores de EAD? Tarefas e atividades, entre o prescrito e o realizado. In: EDUTECH 2009 Brasil, 2009, Manaus. Anais EDUTECH. Manaus: UEAM, 2009. v. 1. p. 1-16.

68.

SANTOS, Maximiliana B F ; BORGES, M. K. ; CORACINI, E Graciela . Experiencias brasileñas sobre la implantación de computadoras educativas portátiles XO y alteraciones en el cotidiano escolar. In: Congreso Internacional para la

69.

SANTOS, Maximiliana B F ; BORGES, M. K. . Laptops educacionais e o currículo: impressões sobre uma escola piloto do Projeto UCA ? Brasil. In: XIV Taller Internacional de Software Educativo, TISE '09, 2009, Santiago. Nuevas Ideas en Informática Educativa. Santiago do Chile: E Sanchez, 2009. v. 5. p. 43-54.

70.

BORGES, M. K.; COPPETE, M. C. . A educação a distância na perspectiva dos estudantes: olhares e prospecções. In: XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE, 2008, Porto Alegre. Anais XIV ENDIPE Trajetórias e Processos de Ensinar e Aprender: lugares, memórias e culturas. Porto Alegre: PUC RS, 2008. v. 1. p. 2-14.

71.

BORGES, M. K.; BRASIL, Carla Sofia D . Formação de professores e atividades instrumentadas: o uso do ambiente virtual de aprendizagem Moodle. In: XI Congreso Internacional EDUTEC: Las TIC, puente entre culturas: Iberoamérica y Europa, 2008, Santiago de Compostela. EUTEC 2008: Las TIC, puente entre culturas: Iberoamérica y Europa. Santiago de Compostela: Universidad de Santiago de Compostela, 2008. v. 2. p. 1-12.

72.

BORGES, M. K.; **SANTOS, Maximiliana B F** . Um retrospecto histórico do projeto OLPC. In: VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2008, Itajai. Anais do VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - Pesquisa em Educação e Inserção Social. Itajai: Editora Univali, 2008. v. 1. p. 1-10.

73.

BORGES, M. K.; COUTINHO, Lidia M . A utilização de um ambiente virtual de aprendizagem em disciplina presencial de pós-graduação. In: VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2008, Itajai. Anais do VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul: Pesquisa e Inserção Social. Itajai: Editora Univali, 2008. v. 1. p. 1-10.

74.

BORGES, M. K. . Atividades realizadas por professores que atuam na educação a distância: uma abordagem da ergonomia

cognitiva em formação. In: 31a Reunião Anual da ANPED, 2008, Caxambu. Anais da 31a Reunião Anual da ANPED, 2008. v. 1. p. 1-12.

75.

BORGES, M. K. Como os Professores (Re)Definem suas Atividades para e na Educação a Distância. In: Colóquio Internacional sobre Ensino Superior, 2008, Feira de Santana. Anais do Colóquio Internacional sobre Ensino Superior. Feira de Santana: Universidade Estadual de Feira de Santana, 2008. v. 1. p. 1-10.

76.

BORGES, M. K.; SANTOS, Maximiliana B F . Alterações no Currículo Escolar decorrentes da implantação de Laptops Educacionais. In: I Seminário Web-Currículo, 2008, São Paulo. Anais: I Seminário Web-Currículo - Integração de Tecnologias de Informação e Comunicação ao Currículo.. São Paulo: PUC São Paulo, 2008. v. 1. p. 1-11.

77.

BORGES, M. K.; SANTOS, Maximiliana B F . Mudanças no Currículo Escolar Frente ao uso das Tecnologias Digitais: Um estudo de caso sobre a implantação de laptops educacionais em escolas de ensino fundamental. In: IV Colóquio Luso-Brasileiro sobre Questões Curriculares, 2008, Florianópolis. Anais do IV Colóquio Luso-brasileiro sobre Questões Curriculares. Florianópolis: UFSC/CED/NUP, 2008. v. 1. p. 1-12.

78.

SANTOS, Maximiliana B F ; BORGES, M. K. . Implantação de laptops educacionais e mudanças no currículo escolar. In: XIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2008, Fortaleza. Anais do XIX Simpósio Brasileiro de Informática na Educação. Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2008. v. 1. p. 1-12.

79.

BORGES, M. K. Educação a distância: o que pensam os estudantes dos cursos de pedagogia?. In: 30a Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação ANPED, 2007, Caxambú. ANPED 30 anos de pesquisa e compromisso social. Timabúba: Espaço Livre, 2007. p. 1-26.

80.

BORGES, M. K.; DELPIZZO, G. N. . A construção de periódicos científicos eletrônicos: o caso da Revista Educação em Rede. In: XIII Congresso Internacional de Educação a Distância, 2007, Curitiba. Anais do XIII Congresso Internacional de Educação a Distância. São Paulo: ABED, 2007. p. 1-11.

81.

BORGES, M. K.; BRASIL, Carla Sofia D ; COUTINHO, Lidia M ; MARTINI, Rafael Gue ; SCHNELL, Roberta F . Educação colaborativa em um ambiente virtual de aprendizagem. In: MoodleMoot Brasil, 2007, São Paulo. Anais I MoodleMoot Brasil. São Paulo: Universidade Presbiteriana Mackenzie, 2007. p. 203-215.

82.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L . Educação presencial e educação a distância: o que pensam os professores do ensino superior. In: IV Seminário Internacional as Redes de Conhecimentos e as Tecnologias, 2007, Rio de Janeiro. Anais do IV Seminário Internacional as Redes de Conhecimentos e as Tecnologias. Rio de Janeiro: UERJ, 2007. v. 1. p. 1-16.

83.

BORGES, M. K. O uso das tecnologias digitais na educação superior: possibilidades da modalidade semipresencial. In: XIII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2006, Recife. XIII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Recife: UFPE, 2006. v. 1. p. 1-6.

84.

BORGES, M. K.; NUNES, Marcia Regiane Fagundes . Enseignement à distance et formation professionnelle: mouvements dans les conceptions et les pratiques des enseignants. In: TICE 2006 Technologies de l'Information et de la Communication dans l'Enseignement Supérieur et l'Entreprise, 2006, Toulouse. Actes du Colloque TICE. Toulouse: Institut National Polytechnique - Toulouse, 2006. p. 1-6.

85.

BORGES, M. K. O uso de uma plataforma virtual na formação de educadores: movimentos nas concepções e nas práticas docentes. In: III Seminário Internacional - as redes de conhecimento e a tecnologia: professores/professoras, textos, imagens e sons, 2005, Rio de Janeiro. Anais do III Seminário Internacional - as redes de conhecimento e a tecnologia: professores/professoras, textos, imagens e sons. Rio de Janeiro: Universidade do Estado do Rio de Janeiro, 2005. p. 1-13.

86.

BORGES, M. K.; WAGNER, Flavia ; PEREIRA, Milton Joselito . Revista on-line: Educação em rede. In: XII Congresso Internacional de Educação a Distância da ABED, 2005, Florianópolis. Anais do XII Congresso Internacional de Educação a Distância da ABED, 2005. p. 1-11.

87.

BORGES, M. K. Educação semipresencial: desmistificando a educação a distância. In: XII Congresso Internacional de Educação a Distância da ABED, 2005, Florianópolis. Anais do XII Congresso Internacional de Educação a Distância da ABED, 2005. p. 1-12.

88.

BORGES, M. K. Construindo um texto colaborativo na Web. In: VI Jornada Catarinense de Tecnologia Educacional, 2005, Florianópolis. Anais da VI Jornatec, 2005. p. 1-4.

89.

BORGES, M. K. Contribuições da ergonomia cognitiva para a construção de modelos de uso das tecnologias de informação e de comunicação na educação. In: V Anped Sul - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, 2004, Curitiba. Anais da V Anped Sul. Curitiba: PUC-PR, 2004. p. 1-12.

90.

BORGES, M. K. Educação e Tecnologias Digitais: uma proposta de inclusão digital destinada a professores em formação. In: XI Congresso Internacional de Educação a Distância, 2004, Salvador. Anais do XI Congresso Internacional de Educação a Distância, 2004. p. 1-16.

91.

BORGES, M. K.; FONTANA, Klalter B. ; SANTANA, Samuel ; MATUZAWA, F. L. ; DELPIZZO, G. N. ; PACHECO, L. K. . Technologies d'information et de communication et projets de travail: fondements pour la formation continue d'enseignants en éducation à distance. In: TICE 2004 Technologies de l'Information et de la Connaissance dans l'Enseignement Supérieur et dans l'Industrie, 2004, Compiègne - França. Technologies de l'Information et de la Connaissance dans l'Enseignement et l'Industrie. Compiègne: Université de Technologie de Compiègne, 2004. v. 1. p. 470-475.

92.

BORGES, M. K. Atividades e usos diferenciados das tecnologias de informação realizados por educadores inseridos em un dispositivo de formação tutorial. In: 6o Simposio Internacional de Informática Educativa, 2004, Cáceres.

93.

BORGES, M. K.; FONTANA, Klalter B. . Interação e interatividade na elaboração de um texto colaborativo a distância. In: 6o Simposio Internacional de Informática Educativa, 2004, Cáceres. Avances en Informática Educativa. Cáceres: A. G. Batanero, 2004. p. 1-10.

94.

BORGES, M. K.; FONTANA, Klalter B. . Interatividade na prática: a construção do Texto Colaborativo por alunos da educação a distância. In: X Congresso Internacional de Educação a Distância, 2003, Porto Alegre. Anais do X Congresso Internacional da Educação a Distância da ABED, 2003. v. 1. p. 1-12.

95.

BORGES, M. K.; Raby, F. . Exemple d'une démarche ergonomique appliquée à l'étude des usages des TICE dans l'enseignement. In: X Coloquio da Secção Portuguesa da AFIRSE, 2001, Lisboa. Anais do X Coloquio da AFIRSE. Lisboa: Universidade de Lisboa, 2000. v. 1. p. 59-79.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

LOPES, L. T. ; **BORGES, M. K.** ; TUBELO, L. C. P. ; **COPPETE, M. C.** . NEUROPLASTICIDADE TRANSPESSOAL É CULTURA DIGITAL; REFLEXÕES PARA PRATICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO DIALÓGICA. In: Congresso Internacional Conhecimentos Pertinentes para a Educação na América Latina - EDUPALA, 2022, Lages. Anais [do] III Congresso Internacional Diálogos e Desafios para a Educação Democrática na América Latina. São Paulo: Na Raiz, 2022. v. 1. p. 499-502.

2.

BORGES, M. K.; CIVIDINI, A. . Aprendizagem ubíqua e formação de professores: em busca de estudos na área da educação. In: XXVIII Seminário de Iniciação Científica UDESC, 2018, Florianópolis. Anais do 28o SIC UDESC. Florianópolis: Editora Udesc, 2018. v. 1. p. 1-3.

3.

BORGES, M. K.; HOFFMANN, M. . Tecnologias digitais na formação de professores: uma revisão sistemática. In: XXVIII

4.

SILVA, I. S. ; **BORGES, M. K.** . Cartografia: seguindo os rastros de alunos na criação colaborativa de jogos digitais. In: Colóquio Luso-Brasileiro de Educação - COLBEDUCA, 2017, Florianópolis. Anais do III Colbeduca. Florianópolis: Editora da Udesc, 2017. v. 1. p. 1-3.

5.

GOEDERT, Lidiane ; **BORGES, M. K.** . O conceito de mediação pedagógica online no quadro legal do Sistema UAB. In: III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação - Colbeduca, 2017, Florianópolis. Anais do III Colbeduca. Florianópolis: Editora da Udesc, 2017. v. 1. p. 1-3.

6.

KAMIGOUCHI, T. ; **BORGES, M. K.** . Professores e Youtube: possibilidades e desafios para o ensino de História na era da cultura digital. In: III COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação, 2017, Florianópolis. Anais do III COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação. Florianópolis: Editora da Udesc, 2017. v. 1. p. 1-3.

7.

MACEDO, F. B. F. ; **BORGES, M. K.** . Abordagens educacionais sobre crimes virtuais: relato de um estudo de caso. In: III COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação, 2017, Florianópolis. Anais do III COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação. Florianópolis: Editora da Udesc, 2017. v. 1. p. 1-3.

8.

SCHLIECK, D. ; **BORGES, M. K.** . Aprendizagem escolar no ciberespaço: seguindo os rastros dos alunos à luz da Teoria Ator-Rede. In: III COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação, 2017, Florianópolis. Anais do III COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação. Florianópolis: Editora da Udesc, 2017. v. 1. p. 1-3.

9.

PANDINI, C. M. C. ; OSORIO, A. ; **BORGES, M. K.** . Comunidades de Prática o e-learning design colaborativo na Educação Superior a Distância. In: III COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação, 2017, Florianópolis. Anais do III COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação. Florianópolis: Editora da Udesc, 2017. v. 1. p. 1-3.

10.

BORGES, M. K.; CAMINADA, M. H. . As políticas de inserção das tecnologias digitais e a formação de professores: do global ao local. In: XXVII Seminário de Iniciação Científica UDESC, 2017, Florianópolis. Anais do 27o SIC Udesc. Florianópolis: Editora Udesc, 2017. v. 1. p. 1-3.

11.

BORGES, M. K.. Identidade profissional de professores e cibercultura: desafios para a formação. In: 68a Reunião Anual da SBPC, 2016, Porto Seguro. Anais da 8a Reunião da SBPC. Porto Seguro: UFSB, 2016. v. 1. p. 1-5.

12.

BORGES, M. K.; MANES, Cleiton . Construindo a revista on-line Educação em Rede. In: 58a Reunião Anual da SBPC, 2006, Florianópolis. Anais da 58a Reunião Anual da SBPC, 2006. v. 1. p. 1-3.

13.

BORGES, M. K.; NUNES, Marcia Regiane Fagundes . Educação a distância e formação de professores: concepções e práticas docentes. In: 58a Reunião Anual da SBPC, 2006, Florianópolis. Anais da 58a Reunião Anual da SBPC, 2006. v. 1. p. 1-3.

14.

BORGES, M. K.. A utilização da plataforma virtual de aprendizagem no Curso de Pedagogia presencial da UDESC: subsídios para a emergência da modalidade de ensino semipresencial. In: 57a Reunião Anual da SBPC, 2005, Fortaleza. Anais da 57a Reunião Anual da SBPC. São Paulo: Imprensa Oficial, 2005. v. 1. p. 220-222.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

MACEDO, F. B. F. ; **BORGES, M. K. .** Crimes digitais em pauta: a percepção dos alunos participantes. In: Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2022, Diamantina MG. Anais do III CoBICET ? Resumo simples Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologiaa ?15 anos dos BIs e LIs: retrospectiva, resistência e futuro?. Diamantina: Even3, 2022. v. 1. p. 1-2.

2.

MACEDO, F. B. F. ; **BORGES, M. K.** . Crimes digitais e a percepção dos estudantes. In: I Congresso Nacional Online de Licenciaturas e Pesquisas Acadêmicas, 2022, Online. I Congresso Nacional Online de Licenciaturas e Pesquisas Acadêmicas, 2022. v. 3. p. 56-56.

3.

BORGES, M. K.; RIOS, S. . Identidade profissional de professores e processos de formação. In: 23º Seminário de Iniciação Científica, 2013, Florianópolis. Anais do 23º Seminário de Iniciação Científica. Florianópolis: Udesc, 2013. v. 1. p. 1-1.

4.

BORGES, M. K.; GONCALVES, E. O. . O uso das tecnologias digitais entre participantes do Projeto E-Culturas. In: 23º Seminário de Iniciação Científica, 2013, Florianópolis. Anais do 23º Seminário de Iniciação Científica. Florianópolis: Udesc, 2013. v. 1. p. 1-1.

5.

BORGES, M. K.; ANDOZIO, J. . Web 2.0 e aprendizagem colaborativa: possibilidades e desafios para a aquisição e a construção de conhecimentos no ensino superior. In: 22º Seminário de Iniciação Científica UDESC, 2012, Florianópolis. Anais do 22º SIC UDESC. Florianópolis: Editora Udesc, 2012. v. 1. p. 1-1.

6.

BORGES, M. K.; SORIA, T. L. B. . Aprendizagem interativa: uma pesquisa sobre a interação proporcionada pela Web 2.0 e suas consequências na educação. In: 22º Seminário de Iniciação Científica UDESC, 2012, Florianópolis. Anais do 22º SIC UDESC. Florianópolis: Editora Udesc, 2012. v. 1. p. 1-1.

7.

BORGES, M. K.; KNOCHE, Kim M. . Atividades prescritas e realizadas por professores que atuam na educação a distância: uma abordagem da ergonomia cognitiva em formação. In: XVIII Seminário de Iniciação Científica, 2008, Florianópolis. Anais do XVIII Seminário de Iniciação Científica. Florianópolis: UDESC, 2008. v. 1. p. 1-1.

8.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L. . Contribuições da ergonomia cognitiva em educação: análise das atividades

realizadas por professores da educação a distância. In: XVIII Seminário de Iniciação Científica, 2008, Florianópolis. Anais do XVIII Seminário de Iniciação Científica. Florianópolis: UDESC, 2008. v. 1. p. 1-1.

9.

BORGES, M. K.; COPPETE, M. C. ; NUNES, Marcia Regiane Fagundes ; ZANATA, S. . Contribuições da ergonomia cognitiva em educação: atividades instrumentadas de professores inseridos em um dispositivo de formação a distância. In: XVII Seminário de Iniciação Científica UDESC/CNPq, 2007, Florianópolis. Anais do XVII Seminário de Iniciação Científica UDESC/CNPq. Florianópolis: Editora UDESC, 2007. v. 1. p. 27-28.

10.

BORGES, M. K.; DELPIZZO, G. N. ; COPPETE, M. C. ; MANES, Cleiton . Construindo a revista on-line: Educação em Rede. In: XVI Seminário de Iniciação Científica UDESC/CNPq, 2006, Florianópolis. Anais do XVI Seminário de Iniciação Científica - UDESC/CNPq, 2006. p. 1-1.

11.

BORGES, M. K.; NUNES, Marcia Regiane Fagundes . Educação a distância e movimentos nas concepções dos educandos dos cursos de pedagogia da UDESC. In: XVI Seminário de Iniciação Científica UDESC/CNPq, 2006, Florianópolis. Anais do XVI Seminário de Iniciação Científica UDESC/CNPq, 2006. p. 38-38.

12.

BORGES, M. K.; NUNES, Marcia Regiane Fagundes . Educação a distância e formação de profissional: movimento nas concepções e nas prática docentes. In: XV Seminário de Iniciação Científica, 2005, Joinville. XV Seminário de Iniciação Científica. Joinville: CCT-UDESC, 2005. p. 205-205.

13.

BORGES, M. K.; NUNES, Marcia Regiane Fagundes . Educação a distância e formação profissional. In: XV Seminário de Iniciação Científica - UDESC, 2005, Joinville. XV Seminário de Iniciação Científica - UDESC, 2005.

14.

BORGES, M. K.; INACIO, G. M. . O fundo do mar, projeto elaborado no curso de extensão: educação e tecnologias digitais. In: IX Jornada Acadêmica da UDESC e XIV Seminário de Iniciação Científica, 2004, Florianópolis. Anais da IX Jornada Acadêmica da UDESC, 2004. p. 1-1.

15.

BORGES, M. K.; FONTANA, Klalter B. . A aprendizagem interativa na educação a distância no curso de graduação em Pedagogia. In: 55a Reunião Anual da SBPC, 2003, Recife. 55a Reunião Anual da SBPC - Educação, ciência e tecnologia para a inclusão social. São Paulo: Imprensa Oficial, 2003. v. 1. p. 95-96.

16.

BORGES, M. K.; Raby, F. . Modelização de professores-usuários das tecnologias de informação e de comunicação em um dispositivo de formação tutorial: contribuições da ergonomia cognitiva de formação. In: 55a Reunião Anual da SBPC - Educação, Ciência e Tecnologia para a inclusão social, 2003, Recife. Anais da 55a Reunião Anual da SBPC - Educação, Ciência e Tecnologia para a inclusão social. São Paulo: Imprensa Oficial, 2003. v. 1. p. 96-97.

17.

BORGES, M. K.; FONTANA, Klalter B. . Construindo um texto colaborativo na Web. In: Forum Mundial de Educação - Educação e Transformação: a educação pública na construção de um outro mundo possível, 2003, Porto Alegre. Anais do Forum Mundial de Educação - Educação e Transformação: a educação pública na construção de um outro mundo possível, 2003. v. 1. p. 1-1.

18.

BORGES, M. K. Présentation d'un programme de recherche. In: Dire et faire, humanités et technicité, 1999, Lyon. Dire et faire, humanités et technicité - RANACLES, 1999.

19.

BORGES, M. K. Aspectos didáticos do uso da informática no ensino de matemática. In: VII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 1996, Florianópolis. Anais do VII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 1996.

20.

BORGES, M. K. O estudo dos números racionais relativos através da linguagem gráfica. In: V Encontro Nacional de Educação Matemática, 1995, Aracaju. Anais do V Encontro Nacional de Educação Matemática - SBEM. Aracajú: SBEM/SE; UFS, 1995. v. 1. p. 224-224.

Artigos aceitos para publicação

1.

MACEDO, F. B. F. ; **BORGES, MARTHA KASCHNY** . Plataformas de redes sociais digitais e algoritmos: as práticas sociais de estudantes do Ensino Fundamental. REVISTA LUSOFONA DE EDUCAÇÃO JCR, 2024.

Apresentações de Trabalho

1.

BORGES, M. K. Pesquisa e educação: trajetória do Grupo de Pesquisa Educação e Cibercultura. 2017. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

BORGES, M. K. Educação intercultural e tecnologias digitais: possibilidades e desafios para a educação. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

BORGES, M. K. Le contexte brésilien relatif à la diversité. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

BORGES, M. K.; LOSSO, C. R. C. . Connexions interculturelles dans le réseaux numérique: l'immigration haïtienne à Santa Catarina dans le débat sur l'inclusion. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

BORGES, M. K.; NAU, B. . Cartografias Docentes no Ciberespaço: as rotas de navegação dos professores do ensino fundamental. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

BORGES, M. K.; SIEMENTKOWSKI, B. C. . Jogos digitais na educação: colaboração ou individualidade?. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

7.

BORGES, M. K.; SCHIESSL, E. . O perfil cognitivo dos professores de anos iniciais e as práticas docentes

mediatizadas: a emergência de relações multirreferenciais. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

8.

BORGES, M. K. Palestra Activités instrumentées des enseignanst dans une formation tutorée.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L . L'alphabétisation et la cuberculture: les routes de navigation des enfants de la première année de l'école élémentaire. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

10.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L . Cibercultura e letramento: as rotas de navegação de crianças em processo formal de alfabetização. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11.

BORGES, M. K. Educação e cibercultura: novos espaços de aprendizagem. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

12.

BORGES, M. K.; LOSSO, C. R. C. . Éducation interculturel: possibilités d'échanges entre élèves européens t latins américains par le Réseau International e-Cultures. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

13.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L . Naviguer dans le cyberspace: les outes de navigation des élèves en processus d'alphabétisation. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

14.

BORGES, M. K.; VIEIRA, Rejane. E. . Actividad docente en el entorno virtual de aprendizaje: una perspectiva de la ergonomia cognitiva. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

15.

BORGES, M. K.; LOSSO, C. R. C. . Reflexos de la modernidad en la educación contemporánea en el contexto de la interculturalidad. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

16.

BORGES, M. K.. Ser estudante - aprendizagens com as tecnologias digitais. 2012. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

17.

BORGES, M. K.. Culturas em rede: possibilidades da educação intercultural e aprendizagem em rede. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

18.

BORGES, M. K.. Culturas na rede: experiências de intercâmbio entre estudantes brasileiros, espanhóis e argentinos mediadas por ambiente virtual de aprendizagem. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

19.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L . Leitores e cibercultura: os tipos de leitores nas salas informatizadas no ensino fundamental I. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

20.

SANTOS, Maximiliana B F ; BORGES, M. K. . Laptops educacionais e o currículo: impressões sobre uma escola piloto do projeto UCA. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

21.

BORGES, M. K.. O que fazem os professores de EAD? Tarefas e atividades: entre o prescrito e o realizado. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

22.

BORGES, M. K.; BRASIL, Carla Sofia D . Formação de professores e atividades instrumentadas: o uso do. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

23.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L . L?analyse des activités des enseignants dans un cours à distance: contributions de l'ergonomie cognitive à l'éducation. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

24.

BORGES, M. K.; SANTOS, Maximiliana B F . Um retrospecto histórico do projeto OLPC. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

25.

BORGES, M. K.; COUTINHO, Lidia M . A utilização de um ambiente virtual de aprendizagem em disciplina presencial de pós-graduação. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

26.

BORGES, M. K.; COPPETE, M. C. . A educação a distância na perspectiva dos estudantes: olhares e prospecções. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

27.

BORGES, M. K.. Como os professores (re)definem suas atividades na e para a educação a distância. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

28.

BORGES, M. K.; NUNES, Marcia Regiane Fagundes . Educação presencial e educação a distância: o que pensam os professores do ensino superior?. 2007. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

29.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L . Educação presencial e educação a distância: que pensam os professores do ensino superior. 2007. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

30.

BORGES, M. K. Construindo um texto colaborativo na Web. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).

31.

BORGES, M. K. Tecnologia Educacional. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).

32.

BORGES, M. K. Educação a distância: perspectivas e desafios. 2002. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

33.

BORGES, M. K. Exemple d'une démarche ergonomique appliquée à l'étude des usages des TICE dans l'enseignement. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

34.

BORGES, M. K. Les stratégies construites par les enseignants dans un dispositif d'enseignants fondé sur les TICE. 2001. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

35.

BORGES, M. K. Présentatin d'un programme de recherche. 1999. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

36.

BORGES, M. K. A informática no ensino de matemática: obstáculo ou facilitador do desenvolvimento?. 1996. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

37.

BORGES, M. K. Fundamentos da aritmética, para além da memorização. 1996. (Apresentação de Trabalho/Outra).

38.

BORGES, M. K.. Iniciação em Educação Matemática. 1996. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

39.

BORGES, M. K.. O uso do computador no ensino de matemática.. 1996. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras produções bibliográficas

1.

BORGES, M. K.; GIL, J. M. S. . Entrevista em vídeo. Florianópolis: Editora UDESC/Faed, 2015 (Entrevista com Juana Maria Sancho).

2.

BORGES, M. K.; MENDES, G. M. L. ; CORREA, J. C. . TECNOLOGIAS DIGITAIS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CONTEXTOS ESCOLARES: NOVOS DESAFIOS, VELHOS PROBLEMAS... Florianópolis: Editora UDESC, 2009 (Entrevista com Juana Maria Sancho).

3.

BORGES, M. K.; MENDES, G. M. L. . Educação, Comunicação e Tecnologia em Debate.. Florianópolis: Editora UDESC, 2009 (Apresentação de Dossier).

4.

BORGES, M. K.. Matemática para o ensino fundamental, de 5a à 8a série. Florianópolis: Grafica e Editora Energia Ltda, 2001 (Material Didático de Matemática do 1º Grau).

5.

BORGES, M. K.. Matemática. Florianópolis: Editora e Grafica Energia Ltda., 1997 (Material Didático de Matemática do 1º Grau).

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1.

BORGES, M. K. Assessor ad hoc da Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco. 2013.

2.

BORGES, M. K. Consultor Ad-hoc da Coordenadoria de Pesquisa da Universidade Norte do Paraná. 2010.

Produtos tecnológicos

1.

BORGES, M. K.; SARTORI, Ademilde Silveira ; QUARTIERO, E. M. . Site do Programa de Pós-Graduação em Educação. 2007.

2.

BORGES, M. K.; MATUZAWA, F. L. ; DELPIZZO, G. N. ; FONTANA, Klalter B. ; SANTANA, Samuel . Texto colaborativo. 2003.

Trabalhos técnicos

1.

BORGES, MARTHA KASCHNY. Avaliadora ad hoc do JOURNAL OF MEDIA LITERACY EDUCATION. 2023.

2.

BORGES, MARTHA KASCHNY. Avaliadora ad hoc da XII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação - CHALLENGES 2021. 2021.

3.

BORGES, MARTHA KASCHNY. Avaliadora ad hoc da XII Conferência Internacional de Tecnologias da Informação e da Comunicação na Educação: Challenges 2021. 2021.

4.

BORGES, MARTHA KASCHNY. Avaliadora Ad Hoc do VII ENCONTRO DE ENSINO E PESQUISA EM ADMINISTRAÇÃO E CONTABILIDADE. 2021.

5.

BORGES, M. K. Avaliadora Ad Hoc Revista MEDIA EDUCATION ? Studi, ricerche, buone pratiche. 2020.

6.

BORGES, M. K. Avaliadora Ad Hoc Challenges 2019 ? XI Conferência Internacional de TIC na Educação. 2019.

7.

BORGES, M. K. Avaliadora Ad Hoc do Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar. 2019.

8.

BORGES, M. K. Avaliador Ad Hoc Revista IETP. 2018.

9.

BORGES, M. K. Avaliador Ad Hoc Revista Brasileira de Educação Especial. 2018.

10.

BORGES, M. K. Avaliador Ad Hoc da Revista Docência e Cibercultura. 2018.

11.

BORGES, M. K. Avaliação Ad Hoc Revista Palíndromo. 2018.

12.

BORGES, M. K. Parecerista IV Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares. 2018.

13.

BORGES, M. K. Avaliadora Ad Hoc do 28o SIC Udesc Esag. 2018.

14.

BORGES, M. K. Análise do Mérito Ad hoc MEC - CAPES. 2018.

15.

BORGES, M. K. Avaliador Ad Hoc da Revista Reflexão e Ação. 2017.

16.

BORGES, M. K. Avaliadora ad hoc da Revista Linhas. 2017.

17.

BORGES, M. K. Avaliadora ad hoc de artigos do evento SITED 2017. 2017.

18.

BORGES, M. K. Avaliadora Ad Hoc da Revista Currículo sem Fronteiras. 2017.

19.

BORGES, M. K. Avaliadora Ad hoc da Revista Arquivos Analíticos de Políticas Educativas. 2017.

20.

BORGES, M. K. Avaliadora Ad hoc da Revista Eletrônica de Educação REVEDUC. 2017.

21.

BORGES, M. K. Avaliadora Ad hoc do V Seminário WebCurrículo. 2017.

22.

BORGES, M. K. Avaliadora Ad hoc do III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação III Colbeduca. 2017.

23.

BORGES, M. K. Avaliadora Ad hoc do III Seminário Internacional de Cooperação Brasil-Québec. 2017.

24.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc do II Seminaire Comparatif Quebec-Brésil. 2016.

25.

BORGES, M. K. Avaliador Ad Hoc do IV Seminario Internacional Inclusão em Educação: universidade e participação inclusão ética e interculturalidade. 2016.

26.

BORGES, M. K. Avaliador Ad Hoc da revista REVEDUC. 2016.

27.

BORGES, M. K. Consultor Ad hoc de edital de fundação de apoio. 2016.

28.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc do I Seminário Currículo, Inclusão e Educação Escolar. 2016.

29.

BORGES, M. K. Comitê Científico do II COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação. 2016.

30.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc de artigo para a Revista EPAA/AAPE. 2016.

31.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc de artigo para a Revista Linhas. 2016.

32.

BORGES, M. K. Comitê científico do IV Seminário Internacional Inclusão em Educação. 2016.

33.

BORGES, M. K. Comitê Científico do III Seminário Internacional Aulas Conectadas. 2016.

34.

BORGES, M. K. Comitê Científico do III Congresso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación. 2016.

35.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc de artigo para a Revista IETP/UFRGS. 2015.

36.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc de artigo para a Revista Currículo sem Fronteiras. 2015.

37.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc de edital da FACEPE. 2015.

38.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc de artigo para a Revista Ação e Reflexão. 2015.

39.

BORGES, M. K. Membro do Comitê Científico do Colóquio Luso-Brasileiro de Educação - COLBEDUCA. 2015.

40.

BORGES, M. K.; FLEURI, R. M. ; MCANDREW, M. ; BORRI-ANADON, C. ; MAGNAN, M. ; POTVIN, M. ; ODININO, J. P. Q. . Presidente do Comitê Científico do I Colóquio de Cooperação Brasil-Québec: Formação para a diversidade e a educação inclusiva no Brasil e no Québec. 2015.

41.

BORGES, M. K. Membro do Comitê Editorial de livro do Programa de Pós-Graduação em Artes Visuais - PPGAV/UDESC. 2015.

42.

BORGES, M. K. Avaliador Ad Hoc da FACEPE. 2014.

43.

BORGES, M. K. Avaliador Ad Hoc da Revista Informatica na Educação da UFRGS. 2014.

44.

BORGES, M. K. Avaliador Ad Hoc da Revista Alexandria. 2014.

45.

BORGES, M. K. Avaliador Ad Hoc da Revista Linhas. 2014.

46.

BORGES, M. K. III Seminário Nacional de Inclusão Digital. 2014.

47.

BORGES, M. K. XI Colóquio sobre Questões Curriculares/VII Colóquio Luso-Brasileiro e I Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares. 2014.

48.

BORGES, M. K. IV Coloquio Internacional de Educação. 2014.

49.

BORGES, M. K. Avaliador Ad Hoc da X ANPED Sul. 2014.

50.

BORGES, M. K. Membro do Comitê Científico do Congresso Internacional Infancia en Contextos de Riesgo. 2014.

51.

BORGES, M. K. Parecerista Ad Hoc do 2º Seminário Nacional de Inclusão Digital. 2013.

52.

BORGES, M. K. Comitê científico do 2o Seminario Nacional de Inclusão Digital. 2013.

53.

BORGES, M. K. Comissão Científica da III Jornada de Linguagem. 2013.

54.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc da Revista Reflexão e Ação. 2013.

55.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc da Revista Arquivos Brasileiros de Psicologia. 2013.

56.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc da Revista E-Tech. 2013.

57.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc da Chamada pública 20/2012: Auxilio à Pos-Graduação Stricto Sensu. 2013.

58.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc da Chamada pública 23/2012: Programa de Apoio a Nucleos Emergentes. 2013.

59.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc da Revista E-Tech. 2013.

60.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc da Revista Eletrônica de Educação - REVEDUC. 2013.

61.

BORGES, M. K. Membro do Comitê Científico do II Seminário Aulas Conectadas: inovação curricular e aprendizagem colaborativa no ensino básico. 2013.

62.

BORGES, M. K. Parecerista do VII Simposio Nacional da Associação Brasileira de Pesquisadores da Ciberultura ABCiber. 2013.

63.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc da Revista Informática na Educação - UFRGS. 2013.

64.

BORGES, M. K. Avaliador ad hoc da Revista Reflexão e Ação. 2013.

65.

BORGES, M. K. Avaliador Ad Hoc da Editoria Currículo sem Fronteiras. 2012.

66.

BORGES, M. K. Parecerista Ad Hoc Alexandria Revista de Educação em Ciências e Tecnologia. 2012.

67.

BORGES, M. K. Comissão avaliadora do VI Simposio Nacional da ABCiber. 2012.

68.

BORGES, M. K. Comitê Científico do XI Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - ANPED SUL. 2012.

69.

MOSTACO, E. ; SANTANA, M. R. ; **BORGES, M. K.** . Comissão de credenciamento do Programa de Artes Visuais do CEART. 2012.

70.

BORGES, M. K. Avaliador Ad Hoc da FACEPE. 2012.

71.

BORGES, M. K. Membro da Comissão Científica e Parecerista Ad Hoc do V Simposio da ABCiber. 2011.

72.

BORGES, M. K. Parecerista Ad Hoc da Revista Perspectiva / UFSC. 2011.

73.

BORGES, M. K. Parecerista Ad Hoc da revista Arquivos Brasileiros de Psicologia. 2011.

74.

CUNHA, M. T. S. ; SILVA, V. L. G. ; **BORGES, M. K.** ; Melo, Sonia . Comissão de seleção do PPGE - Mestrado. 2011.

75.

BORGES, M. K. Comissão de organização do V Simposio Nacional da ABCiber. 2011.

76.

BORGES, M. K. Parecerista Ad Hoc do XV Coloquio Luso Brasileiro Sobre Questões Curriculares. 2010.

77.

BORGES, M. K.; MENDES, G. M. L. ; QUARTIERO, E. M. . Comissão Científica do V Coloquio Luso Brasileiro sobre questões curriculares. 2010.

78.

BORGES, M. K.; INVERNIZZI, N. . Comitê Científico do Eixo Temático: Educação, Comunicação e Tecnologias. 2010.

79.

TEIVE, G. M. G. ; **BORGES, M. K.** ; CUNHA, M. T. S. . Comissão de Revalidação de Diploma Estrangeiro. 2010.

80.

BORGES, M. K.. Coordenação do GT Educação, Comunicação e Tecnologia. 2010.

81.

BORGES, M. K.. Avaliador Ad Hoc da UNOPAR. 2010.

82.

SILVA, V. L. G. ; **BORGES, M. K.** . Comissão de seleção e regime de alunos especiais. 2010.

83.

BORGES, M. K.; STEINDEL, G. E. ; VIEIRA, G. . Comissão eleitoral da Coordenação e Vice-Coordenação do PPGE. 2010.

84.

BORGES, M. K.. Comitê Científico do XII Congresso Internacional EDUTECH 2009. 2009.

85.

BORGES, M. K.; CORREA, Francinete Massulo . Comissão Avaliadora do Curso de Psicopedagogia - Feevale. 2008.

86.

BORGES, M. K.; LARROCA, Priscila . Comissão Avaliadora INEP Curso de Psicologia. 2008.

87.

BORGES, M. K.; NISHIYAMA, Lais Akemi . Comissão Avaliadora INEP Polo de EAD. 2008.

88.

BORGES, M. K. XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. 2008.

89.

BORGES, M. K. Reunião ANPED SUL. 2008.

90.

BORGES, M. K. Parecerista da Revista Arquivos Brasileiros de Psicologia. 2008.

91.

BORGES, M. K. Conselho Científico Internacional da Revista Eletrônica de Investigación y Docencia. 2008.

92.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L. . Contribuições da ergonomia cognitiva em educação: análise das atividades realizadas por professores da educação a distância. 2008.

93.

BORGES, M. K.; KNOCHE, Kim M. . Atividades prescritas e realizadas por professores que atuam na educação a distância: uma abordagem da ergonomia cognitiva em educação. 2008.

94.

BORGES, M. K. IV Colóquio Luso-Brasileiro sobre Questões Curriculares.. 2008.

95.

BORGES, M. K. Colóquio Internacional sobre Ensino Superior - CIES. 2008.

96.

BORGES, M. K. Comitê científico do III Congresso Internacional de Educação UNIBAVE: Educar para a diversidade. 2008.

97.

BORGES, M. K.. 7ª Jornada Catarinense de Tecnologia Educacional. 2007.

98.

BORGES, M. K.. II Seminário Internacional de Educação. 2007.

99.

BORGES, M. K.; CARDOSO, P. J. F. . Projeto do Curso de Mestrado em Educação e Cultura - Re-estruturado. 2006.

100.

BORGES, M. K.; CARMINATI, C. ; QUARTIERO, E. M. . Projeto do Curso de Mestrado em Educação. 2006.

101.

BORGES, M. K.; CARMINATI, C. ; FREITAS, N. K. ; EGGERT, G. . Relatório de Re-estruturação do Curso de Mestrado em Educação e Cultura. 2005.

102.

BORGES, M. K.; FONTANA, Klalter B. ; SANTANA, Samuel . Educação e Tecnologias Digitais: uma proposta de inclusão digital destinada a professores em formação. 2004.

103.

BORGES, M. K.. Modelização dos diferentes usos da Internet, realizadas pelos professores e estudantes inseridos num dispositivo de ensino-aprendizagem à distância.. 2001.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

BORGES, M. K.; MENDES, G. M. L. ; SILVA, A. P. G. ; TREMBLAY, J. . Como as práticas pedagógicas inovadoras

podem influenciar uma transição institucional para a promoção da inclusão e da diversidade na escola?. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1.

BORGES, MARTHA KASCHNY; RANIERI, M. ; SILVA, M. P. . Digital Storytelling na Escola: narrativas em tempos de pandemia. 2021. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

2.

BORGES, MARTHA KASCHNY; RANIERI, M. ; GOEDERT, Lidiane ; SILVA, M. P. . Digital Storytelling: competências digitais docentes e cidadania em ação. 2019. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

3.

BORGES, M. K.. Actuación docente y las tecnologías. 2016. (Mesa-Redonda).

4.

BORGES, M. K.. Tecnologia e Políticas de Inclusão: desafios para a educação básica. 2016. (Mesa-Redonda).

5.

BORGES, M. K.. TIC et usages pédagogiques. 2014. (Mesa-Redonda).

6.

BORGES, M. K.. Identité Numérique. 2014. (Mesa-Redonda).

7.

BORGES, M. K.. Educação intercultural: possibilidades de interação entre alunos brasileiros e. 2014. (Palestra).

8.

BORGES, M. K.. Desafios do trabalho em rede e da aprendizagem colaborativa na cultura digital. 2013. (Mesa-

Redonda).

9.

BORGES, M. K. Educação e cibercultura: novos espaços de aprendizagem. 2013. (Palestra).

10.

BORGES, M. K. Escola e inserção de tecnologias em diferentes perspectivas: europa e estados unidos. 2013. (Mesa-Redonda).

11.

BORGES, M. K. Ser estudante - aprendizagens com tecnologias digitais. 2012. (Palestra).

12.

BORGES, M. K. IX Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - IX ANPED SUL. 2012. (Mesa-Redonda).

13.

BORGES, M. K. 4º Simposio Hipertexto e Tecnologias na Educação. 2012. (Mesa-Redonda).

14.

BORGES, M. K. Perspectivas e desafios da avaliação na educação a distância: o aluno virtual. 2011. (Palestra).

15.

NEVES, M. A. ; **BORGES, M. K.** ; SILVA, Adriano L da . O letramento digital no Proeja Enfermagem IFSC/Florianopolis. 2011. (Banca de Exame de Monografia Lato Sensu).

16.

BORGES, M. K.; NEVES, M. A. ; QUEIROZ, C. A. ; MOTTA, A. . Wiki como instrumento de avaliação da aprendizagem: um estudo de caso no IFSC. 2011. (Banca de Exame de Monografia Lato Sensu).

17.

BORGES, M. K.; SILVA, Adriano L da ; CAMPOS, F. G. . Concepções avaliativas dos alunos do curso técnico de nível médio em eletromecânica na modalidade EJA - IFSC - Campus Chapecó. 2011. (Banca de Exame de Monografia Lato Sensu).

18.

SILVA, Adriano L da ; **BORGES, M. K. ;** NEVES, M. A. . A saúde de professores/as do curso de Proeja em enfermagem do IFSC, Campus Florianópolis. 2011. (Banca de Exame de Monografia Lato Sensu).

19.

BORGES, M. K.; CUNHA, A. P. ; CLOCK, D. . Utilização de tecnologias na docência: modalidade subsequente e Proeja em Enfermagem. 2011. (Banca de Exame de Monografia Lato Sensu).

20.

BORGES, M. K.; ZANETTI, B. G. ; RAYMUNDO, P. J. . Ambientes virtuais de aprendizagem na formação de professores do Proeja. 2011. (Banca de Exame de Monografia Lato Sensu).

21.

BORGES, M. K.; RAKETE, D. ; SOUSA, Vera Lucia P. . Investigação sobre o uso das TIC no curso técnico de enfermagem do IFSC / Florianópolis. 2011. (Banca de Exame de Monografia Lato Sensu).

22.

MENDES, G. M. L. ; ZUIN, A. ; GIRARDELLO, G. E. P. ; **BORGES, M. K. .** Amo a escola, odeio estudar: discursos sobre a escola nas comunidades do Orkut. 2011. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

23.

BORGES, M. K.; ABRAHAO, J. I. ; QUARTIERO, E. M. ; TEIVE, G. M. G. . As atividades dos professores em EAD: análise do trabalho de educadores no ensino superior na perspectiva da ergonomia cognitiva. 2011. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

24.

BORGES, M. K.; MORAN, J. M. ; MENDES, G. M. L. ; SOUZA, A. R. B. . Avaliação da aprendizagem na educação a distância

online: mudanças, permanências e desafios. 2011. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

25.

BORGES, M. K.; PASCOALI, S. ; DANIEL, R. B. . O perfil dos alunos PROEJA frente às tecnologias de informação e comunicação do Instituto Federal de Santa Catarina ? câmpus Araranguá. 2011. (Banca de Exame de Monografia Lato Sensu).

26.

BORGES, M. K.. Tecnologias digitais no ensino superior: tendências e desafios para o ensino e a aprendizagem. 2011. (Palestra).

27.

RIZZATI, Mary Elizabeth ; **BORGES, M. K.** ; HACK, Josias . O ato de ler na educação a distância: uma reflexão sobre as habilidades de leitura e apropriação de conhecimentos em um curso de Letras a distância, na UFSC. 2010. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

28.

SILVA FILHO, J. L. F. ; **BORGES, M. K.** ; ZANETTE, E. C. C. . Relações existentes entre a racionalidade funcional e a racionalidade substantiva, de modo a verificar o impacto da melhoria da qualidade de vida no trabalho: um estudo de caso na CELESC. 2010. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

29.

QUARTIERO, E. M. ; **BORGES, M. K.** ; BONILLA, M. H. ; FANTIN, M. . O uso das TIC na formação inicial de professores: entre os discursos de estudantes e de professores: um estudo junto a licenciaturas das universidades públicas de Santa Catarina. 2010. (Banca de qualificação de dissertação).

30.

BORGES, M. K.; MENDES, G. M. L. ; OROFINO, M. I. ; ORTIGARA, A. A. . A evasão em cursos a distância on-line: estudo de caso do Programa de capacitação empresarial a distância Faça e Aconteça - uma iniciativa em educação continuada não formal. 2010. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

31.

SILVA, M. C. R. F. ; MELIM, R. ; BIAZUS, M. C. V. ; RUCHEL, A. L. N. ; **BORGES, M. K.** . Professores e o ensino de artes contemporânea: uma experiência de criação educativa, multicultural crítica e a distância. 2010. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

32.

MENDES, G. M. L. ; **BORGES, M. K.** ; HOSTINS, R. C. ; QUARTIERO, E. M. . Cursos superiores de tecnologia: o conceito de tecnologia nos perfis profissionais de conclusão de curso. 2010. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

33.

BORGES, M. K.; ALPERSTEDT, G. D. ; MORAES, Mario Cesar B . As mídias sociais e a comunicação em instituições de ensino: um estudo de caso. 2010. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

34.

BORGES, M. K.. Tecnologias educacionais: do quadro aos multimeios. 2009. .

35.

POLETTI, Enemari S ; Melo, Sonia M. M. ; **BORGES, M. K.** . Falas de adolescentes sobre seus processos de educação sexual em suas interfaces com as tecnologias de informação e de comunicação. 2009. (Banca de qualificação de dissertação).

36.

DECKER, Isabel Cristina D ; Melo, Sonia M. M. ; **BORGES, M. K.** . Contribuições da categoria emancipação em obras de Paulo Freire a uma proposta de educação sexual. 2009. (Banca de qualificação de dissertação).

37.

BORGES, M. K.; SOUZA, A. R. B. ; MENDES, G. M. L. . Implantação de laptops educacionais: mudanças ou permanências no currículo estabelecido?. 2009. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

38.

QUARTIERO, E. M. ; **BORGES, M. K.** ; ESPERON, T. M. ; SILVA, M. M. . Inovar é preciso? Estudo comparado de programas nacionais para a formação continuada de professores para o uso das TIC. 2009. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

39.

BORGES, M. K.; MENDES, G. M. L. ; TEIVE, G. M. G. . A formação de professores para o uso das tecnologias digitais na educação nos Cursos de Graduação em Pedagogia. 2009. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

40.

CRUZ, D. M. ; **BORGES, M. K.** ; FANTIN, M. . Os blogs e o ensino de língua portuguesa. 2009. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

41.

BORGES, M. K.. A Educação a Distância no Brasil. 2009. (Palestra).

42.

BORGES, M. K.. O gestor do sistema de tutoria. 2008. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Módulo para o Curso de Pós-Graduação em Educação a Distância).

43.

BIANCHI, Paula ; PIRES, Giovani de Lorenzi ; **BORGES, M. K.** . Ações colaborativas de formação em mídia-educação (física) em escolas municipais de Florianópolis/Santa Catarina. 2008. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

44.

BORGES, M. K.; CATAPAN, Araci H. ; HACK, Josias ; MOH, Beatriz Helena L . Blogs e a geração digital: um estudo sobre as práticas virtuais elaboradas por jovens na contemporaneidade. 2008. (Banca de qualificação de dissertação).

45.

BORGES, M. K.; Melo, Sonia M. M. ; SARTORI, Ademilde Silveira . Tá Ligado!?: a compreensão da sexualidade por adolescentes. Um estudo diagnóstico com alunos de 8ª série de escola da rede pública. 2008. (Banca de qualificação de dissertação).

46.

Avila, Silviane de L ; **BORGES, M. K.** ; Melo, Sonia M. M. ; SARTORI, Ademilde Silveira ; HENNES, P. . Contribuições para um processo de formação continuada de educadores: a construção de um protótipo de curso de educação sexual emancipatória em um ambiente virtual de aprendizagem ? AVA ? Moodle. 2008. (Banca de qualificação de dissertação).

47.

BORGES, M. K.. Mídias e Educação: perspectivas e desafios. 2008. (Palestra).

48.

BORGES, M. K.; GOEDERT, Lidiane . Formação pedagógica a distância para a educação profissional. 2008. (Banca de Exame de Monografia Lato Sensu).

49.

BORGES, M. K.; Lima, Adriana do Carmo Breves . Repercussões da formação superior a distância para a prática de professores alfabetizadores.. 2008. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

50.

BORGES, M. K.. Desenvolvimento de um prototipo de curso de educação sexual em um ambiente virtual de aprendizagem - Moodle, como contribuição a formação continuada dos professores. 2008. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

51.

BORGES, M. K.; NASCIMENTO, Carlos Eduardo ; TOBAL, Ada Maria ; BORTOLUZZI, Daina . Tecnologia digitais e aprendizagem. 2007. (Mesa-Redonda).

52.

BORGES, M. K.. Educadores. 2007. (Mesa-Redonda).

53.

BORGES, M. K.; FLEMING, Diva M . Novas tecnologias e o ensino de matemática no ensino fundamental e médio. 2007. (Mesa-Redonda).

54.

BORGES, M. K. A contribuição da leitura de imagens de arte na EJA para a produção do conhecimento. 2007. (Banca de Exame de Monografia Lato Sensu).

55.

BORGES, M. K. A construção do currículo na educação de jovens e adultos: a pesquisa como princípio educativo. 2007. (Banca de Exame de Monografia Lato Sensu).

56.

BORGES, M. K. O currículo de matemática através de projetos de pesquisa na educação de jovens e adultos da PMF. 2007. (Banca de Exame de Monografia Lato Sensu).

57.

BORGES, M. K. Educação a distância: perspectivas atuais no âmbito da pesquisa. 2006. (Palestra).

58.

BORGES, M. K.; ZWIEVICS, M. ; VALLEJO, Antonio Pantoja . Educação, Cultura e Tecnologia. 2006. (Mesa-Redonda).

59.

BORGES, M. K.; VALLEJO, Antonio Pantoja ; ZWIEVICS, M. . Interculturalidade, Novas Tecnologias de Informação e de Comunicação e Docência. 2006. (Mesa-Redonda).

60.

BORGES, M. K. A educação frente às novas tecnologias. 2006. (Entrevista em programa televisivo).

61.

BORGES, M. K.; VITORINO, E. V. ; Melo, Sonia . Educação a Distância: o curso de pedagogia na modalidade a distância na UDESC e a legislação. 2005. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

62.

BORGES, M. K.; VALENCA, V. L. C. ; Melo, Sonia . Por uma proposta de educação sexual emancipatória: oficina de sensibilização na formação continuada de professores da alfabetização de jovens e adultos. 2005. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

63.

BORGES, M. K.. Reflexões e Práticas em Didática da Educação Superior. 2004. .

64.

BORGES, M. K.; Silva, Maria Aparecida L. ; PEY, M. O. . Indisciplina na sala de aula: a visão de professores e alunos de uma escola da rede pública estadual/SC. 2004. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

65.

BORGES, M. K.; Silva, Maria Aparecida L. ; PEY, M. O. . A inserção de estrangeirismos na língua materna. 2004. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

66.

BORGES, M. K.; SCHMITZ, S. ; ASSMANN, S. J. . Sala de aula: uma análise das relações de poder disciplinar no cotidiano pedagógico da 5ª série do ensino fundamental. 2004. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

67.

BORGES, M. K.; ASSMANN, S. J. ; SCHMITZ, S. . O fracasso escolar no contexto de jovens e adultos trabalhadores. 2004. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

68.

BORGES, M. K.; DAMAZIO, A. ; PAZETO, A. E. . Avaliação da aprendizagem: manifestações de uma prática pedagógica e o discurso de novas possibilidades. 2004. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

69.

BORGES, M. K. Educação e Tecnologias Digitais (Turma I). 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

70.

BORGES, M. K. Educação e Tecnologias Digitais (Turma II). 2003. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

71.

BORGES, M. K. Modelização de professores - usuários de tecnologias de informação e de comunicação em um dispositivo de formação tutorial: contribuições da ergonomia de formação. 2003. (Relatório de pesquisa).

72.

BORGES, M. K. Modelização de professores - usuários de tecnologias de informação e de comunicação em um dispositivo de formação tutorial: contribuições da ergonomia de formação. 2003. (Exposição de Painel).

73.

BORGES, M. K.; FONTANA, Klalter B. . Educação a distância: exemplo de aprendizagem colaborativa no curso de graduação em Pedagogia da UDESC. 2003. (Exposição de Painel).

74.

BORGES, M. K. Divulgação do CEAD / UDESC no evento Brasiltec. 2003. (Exposição em Estande).

75.

BORGES, M. K.; DAMAZIO, A. ; Silva, Maria Aparecida L. . Problemas: elemento mediador no processo de formação do conceito de divisão. 2003. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

76.

BORGES, M. K.; Silva, Maria Aparecida L. ; Melo, Sonia . Direitos sexuais como direitos humanos. As possibilidades de mediação emancipatória de um site sobre educação sexual. 2003. (Banca de Exame de Qualificação de Dissertação).

77.

BORGES, M. K.; PEY, M. O. ; Silva, Maria Aparecida L. .
Disciplina..... 2003. (Banca de Exame de Qualificação de
Dissertação).

78.

BORGES, M. K.; SCHMITZ, S. ; MOISEICHYK, A. E. . O acesso
a graduação em pedagogia através da educação a distância da
UDESC. 2003. (Banca de Exame de Qualificação de
Dissertação).

79.

BORGES, M. K. Modelização de professores - usuários de
tecnologias de informação e de comunicação em um
dispositivo de formação tutorial: contribuições da ergonomia de
formação. 2002. (Relatório de pesquisa).

80.

BORGES, M. K.; Silva, Maria Aparecida L. ; SCHMITZ, S. .
Educação matemática: o pão nosso de cada dia. 2002. (Banca
de Exame de Qualificação de Dissertação).

81.

BORGES, M. K. Ensino de matemática e PCN: reflexões e
prática - Oficinas de Formação. 2000. .

82.

BORGES, M. K. A construção do sistema numérico a partir de
outros sistemas de contagem. 1999. .

83.

BORGES, M. K. Fundamentos da Matemática: a construção
do conceito de sistema numérico.. 1994. .

84.

BORGES, M. K. Geometria nas séries iniciais. 1994. .

Demais trabalhos

1.

BORGES, M. K.; QUARTIERO, E. M. . Educação a Distância no Ensino Superior. 2005 (Mesa-redonda) .

2.

BORGES, M. K.. Construindo um texto colaborativo na Web. 2005 (Painelista) .

3.

BORGES, M. K.. Análise Cognitivo-Discursiva. 2005 (Palestra)

4.

BORGES, M. K.. Perspectivas e possibilidades do CEAD na implantação da EaD na UDESC. 2004 (Mesa redonda) .

5.

BORGES, M. K.; Melo, Sonia ; PANDINI, C. M. C. . Pespectivas e possibilidades do CEAD na implantação da EAD na UDESC. 2004 (Mesa-redonda) .

6.

BORGES, M. K.. Reflexões e Práticas em Didática da Educação Superior. 2004 (Curso ministrado) .

7.

BORGES, M. K.. Tecnologias na Educação. 2003 (Palestra) .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

BORGES, M. K.; HOSTINS, R. C.; LUNARDI, G. M.. Participação em banca de Igor Rocha Santos. NET-ATIVISMO E INCLUSÃO: O Papel do Influenciador Digital na Promoção da Cidadania e na Defesa de Direitos das Pessoas com Deficiência.

2.

ZANCANARO, A.; BRANDT, A. G.; **BORGES, M. K.** Participação em banca de Mozara Dias Koehler. Competências para a educação digital no Instituto Federal Catarinense: uma análise documental dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio. 2025. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-graduação em Educação) - Instituto Federal Catarinense.

3.

ZANCANARO, A.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; NAZARIO, R.. Participação em banca de Luana Thais Nunes Diniz Alves. As percepções dos professores alfabetizadores do Sistema Municipal de Educação de Lages sobre os processos educativos em tempo de pandemia. 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-graduação em Educação) - Instituto Federal Catarinense.

4.

LUCAS, E. R. O.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; DALTOE, A. S.. Participação em banca de Joice Elaine Taú. A cultura digital no Ensino de Língua Portuguesa. 2022. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

5.

SANTOS, L. M.; NOBRIGA, J. C. C.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**. Participação em banca de Fernanda Cristine Andrade de Oliveira. Ambientes de simulação de realidade mista: proposta de sequencia didática voltada à formação inicial de professores. 2021. Dissertação (Mestrado em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

6.

BORGES, MARTHA KASCHNY; SOUZA, A. R. B.; RAMOS, D. K.. Participação em banca de Carina Carla Pamplona. Competências digitais docentes na educação básica: análise em documentos oficiais - BNCC e DIGCOMPEDU.. 2021. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

7.

LUCAS, E. R. O.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; DANTAS, J. S.. Participação em banca de Francine Canto Machado. Tecnologias da Informação e da Comunicação na Educação Básica: um panorama global a partir da análise de estudos de casos do projeto UNESCO-Fazheng. 2021. Dissertação

8.

PORTO, C. M.; **BORGES, M. K.**; CHAGAS, A. M.. Participação em banca de Jonathas Fontes Santos. A Educação Infantil na cibercultura: o deslizar e o tocar dos dedos em telas digitais. 2020. Dissertação (Mestrado em EDUCAÇÃO) - Universidade Tiradentes.

9.

BORGES, M. K.; MORAES, Mario César B; ZANELLA, A.. Participação em banca de Gustavo Veríssimo Ractz. Estudos dos fatores socioeconômicos, institucionais e de desempenho acadêmico dos cursos presenciais de administração no ENADE 2018. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Acadêmico em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

10.

BORGES, MARTHA KASCHNY; FEUERSCHUTTE, S. G.; OTANI, N.. Participação em banca de Marcelo Oliveira Basso. Comunidade de Inquirição - CoI como metodologia para a análise do curso de pós-graduação em gestão pública na modalidade a distância. 2019. Dissertação (Mestrado em Mestrado Acadêmico em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

11.

BORGES, MARTHA KASCHNY; CRUZ, D. M.; SOUZA, A. R. B.. Participação em banca de Tales Hiroshi Medeiros Kamigouchi. Do youtube à escola: as repercussões em sala de aula de conteúdos de história abordados por youtubers. 2019. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

12.

BORGES, M. K.; ZAPPELLINI, M. B.; DANTAS, J. S.. Participação em banca de Sônia Telles da Cruz. O Ministério Público e a Educação Básica: uma análise da política pública. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Acadêmico em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

13.

BORGES, M. K.; MENDES, G. M. L.; HOSTINS, R. C.. Participação em banca de Isabela Santos da Silva Oliveira. Cartografia: seguindo os rastros de alunos na criação colaborativa de jogos digitais. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

14.

BORGES, M. K.; GIRARDELLO, G. E. P.; MARTINS, R. E. M. W.. Participação em banca de Fernanda Beatriz Ferreira de Macedo. "Falando a gente encontra a solução": estudo de caso sobre a percepção dos alunos e alunas participantes do Projeto Crimes Virtuais. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

15.

BORGES, M. K.; SOUZA, A. R. B.; PORTO, C. M.. Participação em banca de Diane Schlieck. Aprendizagem escolar e tecnologias digitais: controvérsias reveladas por alunos/as do Ensino Fundamental. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

16.

MORAES, Mario Cesar B; **BORGES, M. K.;** LIMA, M. A.. Participação em banca de Maria Helena Nunes. Gestão estratégica das instituições de ensino superior presenciais em Joinville: uma análise das convergências. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Acadêmico em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

17.

BORGES, M. K.; RAMOS, D. K.; SARTORI, Ademilde Silveira; MENDES, G. M. L.. Participação em banca de Bruna Carolina Siementkowski. Achievement unlocked na sala de aula: relações entre o desenvolvimento de competências digitais por meio de jogos digitais. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

18.

BORGES, M. K.; PLETSCH, M. D.; MARTINS FILHO, L. J.; MENDES, G. M. L.. Participação em banca de Rosângela Kittel. Facebook: as ações que jovens com deficiência intelectual realizam na rede social digital à luz dos princípios da autoadvogacia. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

19.

BALDESSAR, M. J.; **BORGES, M. K.;** FIALHO, F.; FADEL, L.. Participação em banca de Alexandra Sombrio Cardoso. A pedagogia psicodramática como ferramenta facilitadora na aprendizagem. 2017. Dissertação (Mestrado em Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.

20.

MARTINS, R. E. M. W.; FERRETTI, O. E.; MENDES, G. M. L.; **BORGES, M. K.** Participação em banca de Daniel Assis Freitas. A produção de curta-metragens nas aulas de geografia. 2017. Dissertação (Mestrado em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

21.

FEUERSCHUTTE, S. G.; **BORGES, M. K.**; ALBERTON, A.. Participação em banca de Gustavo Lima Soares. A expressão de liderança na prática docente: um estudo com professores universitários de cursos de administração.. 2017. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

22.

BORGES, M. K.; SARTORI, Ademilde Silveira; MENDES, G. M. L.; SALES, S.. Participação em banca de Elizane Schiessl. O perfil cognitivo dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental e as práticas docentes: conexões, desconexões e desafios. 2017. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

23.

BORGES, M. K.; GIL, J. M. S.; PREVE, A. M. H.; MENDES, G. M. L.; ODININO, J. P. Q.. Participação em banca de Bruna Nau. Cartografias docentes no ciberespaço. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

24.

YEVSEYEVA, O.; **BORGES, M. K.**; SILVA, J. B.; LUNARDI, G. M.. Participação em banca de Adriano de Oliveira. Uma plataforma colaborativa voltada para a língua brasileira de sinais (LIBRAS). 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

25.

BORGES, M. K.; LANGUI, R.; SARTORI, Ademilde Silveira; PREVE, A. M. H.. Participação em banca de Erica de Oliveira Gonçalves. No rastro das estrelas: o planetário e o ensino de astronomia à luz da Teoria Ator-Rede. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

26.

BORGES, M. K.; SANTAELLA, L.; GIRARDELLO, G. E. P.; SARTORI, Ademilde Silveira. Participação em banca de Silviane De Luca Avila. Navegar no ciberespaço: as rotas de navegação de crianças em processo de alfabetização.. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

27.

SILVA, M. M.; COUTINHO, M. C.; **BORGES, M. K.**; QUARTIERO, E. M.. Participação em banca de Monike Caroline Zirke Machado. Pedagogos nos espaços corporativos de educação: identidades profissionais em (re)definição. 2014. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

28.

MENDES, G. M. L.; FERREIRA, V. S.; **BORGES, M. K.**; SILVA, M. C. R. F.; ODININO, J. P. Q.. Participação em banca de Stela Mary Machado Gotz. O laptop educacional na escola: com a palavra os alunos. 2014. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

29.

SILVA, M. C. R. F.; **BORGES, M. K.**; CARVALHO, C.. Participação em banca de Cristiane Alves Freitas. Tablet uma janela para a arte: experiências colaborativas na formação docente em artes visuais. 2014. Dissertação (Mestrado em Artes Visuais) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

30.

BORGES, M. K.; VALENTE, J. A.; QUARTIERO, E. M.; MENDES, G. M. L.. Participação em banca de Tatiane Rousseau Machado. A docência e suas práticas a partir da inserção dos computadores móveis do Projeto Um Computador por Aluno na grande Florianópolis: três realidades, um estudo. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

31.

SARTORI, Ademilde Silveira; OROFINO, M. I.; **BORGES, M. K.**; MENDES, G. M. L.; CUSTODIO FILHO, J. F.. Participação em banca de Nelito José Kamers. O Youtube como ferramenta pedagógica no ensino de física. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

32.

SARTORI, Ademilde Silveira; OROFINO, M. I.; **BORGES, M. K.**; ROCHA, E. A. C.. Participação em banca de Kamila Regina de Souza. Desenhos animados e educomunicação: as brincadeiras das crianças e a prática pedagógica da educação infantil. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

33.

CRUZ, D. M.; LIMA, D. P. M. A. E.; **BORGES, M. K.**; RAMOS, D. K.; CESCO, A.. Participação em banca de Máira Tonelli Santos. O feedback e as relações dislógicas na educação a distância: um estudo sobre os retornos dados pelos tutores aos alunos de letras-espanhol da UFSC. 2013. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

34.

BORGES, M. K.; SILVA, M. A.; SARTORI, Ademilde Silveira; MENDES, G. M. L.. Participação em banca de Claudia Regina Castellano Losso. Interculturalidade em rede: uma experiência de intercâmbio cultural entre estudantes latino-americanos e europeus mediada por ambiente virtual de aprendizagem. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

35.

BORGES, M. K.; ABRAHAO, J. I.; TEIVE, G. M. G.; QUARTIERO, E. M.. Participação em banca de Rejane Esther Vieira Mattei. As percepções dos professores do ensino superior na modalidade a distância, sobre suas atividades docentes. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

36.

BORGES, M. K.; MORAN, J. M.; MENDES, G. M. L.; SOUZA, A. R. B.. Participação em banca de Simone Soares Haas Carminatti. Avaliação da aprendizagem na educação a distância on-line: mudanças, permanências e desafios. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

37.

MENDES, G. M. L.; **BORGES, M. K.**; GIRARDELLO, G. E. P.; CAMPOS, E. C.. Participação em banca de Edna Araújo dos Santos de Oliveira. Amo a escola, odeio estudar: manifestações sobre a escola nas comunidades do Orkut. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

38.

RODRIGUES, S. C.; **BORGES, M. K.**; ARAUJO, M. S.. Participação em banca de Fernando Augusto Treptow Brod. Significar aprendizagens em informática na educação tecnológica através da construção de projetos. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências:) - Universidade Federal do Rio Grande.

39.

CRUZ, D. M.; **BORGES, M. K.**; ESPINDULA, M. B.; SANTOS, E. O.. Participação em banca de Aline Santana Martins. Um olhar sobre as mídias em práticas pedagógicas na didática universitária. 2012. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

40.

QUARTIERO, E. M.; FANTIN, M.; BONILLA, M. H.; **BORGES, M. K.**. Participação em banca de Rafael da Cunha Lara. Impressões digitais entre professores e estudantes: um estudo sobre o uso das TIC na formação inicial de professores nas universidades públicas de Santa Catarina. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

41.

RODRIGUES, S. C.; **BORGES, M. K.**. Participação em banca de Fernando Augusto Treptow Brod. Significar aprendizagens em informática na educação através da construção de projetos. 2011. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências:) - Universidade Federal do Rio Grande.

42.

MENDES, G. M. L.; **BORGES, M. K.**; HOSTINS, R. C.; QUARTIERO, E. M.. Participação em banca de Sandro de Oliveira. Cursos superiores de tecnologia: Concepções de tecnologia e perfis profissionais de conclusão. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

43.

BORGES, M. K.; ALPERSTEDT, G. D.; GARIBA JUNIOR, M.; MORAES, Mario Cesar B. Participação em banca de Daniel Augustin Pereira. As mídias sociais e a comunicação em instituições de ensino: estudo de caso no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. 2011. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

44.

BORGES, M. K.; MENDES, G. M. L.; OROFINO, M. I.; ORTIGARA, A. A.. Participação em banca de Soraya Tonelli Machado. Evasão em curso a distância online: estudo de um programa de educação empresarial continuada. 2011. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

45.

RIZZATI, Mary Elizabeth; PEREIRA, V. W.; **BORGES, M. K.**; RODRIGUES, R. H.; BONINI, A.. Participação em banca de Aline Cassol Daga. Compreensão leitora na EAD: o ato de ler em uma modalidade ancorada em usos da escrita. 2011. Dissertação (Mestrado em Lingüística) - Universidade Federal de Santa Catarina.

46.

SILVA, M. C. R. F.; MELIM, R.; BIAZUS, M. C. V.; RUCHEL, A. L. N.; **BORGES, M. K.**. Participação em banca de Katyúscia Sosnowski. Professores e o Ensino de Arte Online: um intercâmbio multicultural-crítico. 2011. Dissertação (Mestrado em Artes Visuais) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

47.

BORGES, M. K.; MENDES, G. M. L.; TEIVE, G. M. G.; BIANCHETTI, L.. Participação em banca de Eva Graciela Reyes Coracini. A formação de professores para o uso das tecnologias digitais nos cursos de Pedagogia. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

48.

CATAPAN, Araci H.; **BORGES, M. K.**; HACK, Josias; MOH, Beatriz Helena L. Participação em banca de Marilene Alencastro da Silva. A geração digital espelhada nos blogs: combinações e imagens. 2010. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

49.

MENDES, G. M. L.; **BORGES, M. K.**; EGGERT, G.; GIRARDELLO, G. E. P.. Participação em banca de Fabiana Ludwig Santos. Os e-books infantis em análise. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

50.

BORGES, M. K.; ESPERON, T. M.; SILVA, M. M.; SOUZA, A. R. B.. Participação em banca de Cláudia Maria Francisca Teixeira. Inovar é preciso? concepções de inovação em educação dos programas Proinfo, Enlaces e Educar. 2010. Dissertação

51.

BORGES, M. K.; CYSNEIROS, P. G.; MENDES, G. M. L.; SOUZA, A. R. B.. Participação em banca de Maximiliana Batista Ferraz dos Santos. Implantação de laptops educacionais: mudanças e permanências no currículo prescrito?. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

52.

SARTORI, Ademilde Silveira; TORRES, P. L.; Melo, Sonia M. M.; **BORGES, M. K.** Participação em banca de Raquel Zmorzensk Schoninger. Blogs de escolas: possibilidades de construção de ambiências comunicativas. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

53.

BRASIL, Carla Sofia D; **BORGES, M. K.** Participação em banca de Carla Sofia Dias Brasil. Educação sexual emancipatória no currículo do curso de Pedagogia: um estudo dos níveis de reflexão à prática pedagógica. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

54.

BIANCHI, Paula; PIRES, Giovani de Lorenzi; **BORGES, M. K.** Participação em banca de Paula Bianchi. Formação em mídia-educação (física): ações colaborativas na rede municipal de Florianópolis. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação Física) - Universidade Federal de Santa Catarina.

55.

QUARTIERO, E. M.; **BORGES, M. K.**; MENDES, G. M. L.; Cerny, Roseli Z. Participação em banca de Roberta Fantin Schnell. Formação de professores para o uso das tecnologias digitais: um estudo junto aos núcleos de tecnologia educacional do estado de Santa Catarina. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

56.

BORGES, M. K.; RIZZATI, Mary Elizabeth; SOUZA, A. R. B.; MENDES, G. M. L.. Participação em banca de Adriana do Carmo Breves Lima. Formação superior da distância e suas repercursões na prática de professores alfabetizadores. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

57.

BORGES, M. K.; MORAES, Mario Cesar B; MELO, Pedro Antonio; MORETTO NETO, Luiz. Participação em banca de Kélen Gonçalves de Abreu. Indicadores da gestão atual das escolas particulares de ensino médio no município de Florianópolis. 2009. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

58.

BORGES, M. K.; LAMY, G. A. A.; VALENCA, V. L. C.. Participação em banca de Marcos Vinicius de Amorim. Reflexões de um educador ouvinte de sala de recursos sobre educação de surdos. 2005. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

59.

BORGES, M. K.. Participação em banca de Roberto Luiz Warken. Direitos Sexuais são Direitos Humanos? As possibilidades de mediação emancipatória de um site sobre educação sexual. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

60.

BORGES, M. K.; ASSMANN, S. J.; SCHMITZ, S.. Participação em banca de Rosemar Antunes Gonçalves. Identidades construídas: a trajetória escolar dos alunos do CEJA - Criciúma - SC - Estudo de caso. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

61.

BORGES, M. K.; DAMAZIO, A.; QUARTIERO, E. M.. Participação em banca de Vera Maria Silvestri Cruz. Avaliação da prática: manifestações de uma prática pedagógica e o discurso de novas possibilidades. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

62.

BORGES, M. K.; DAMAZIO, A.; QUARTIERO, E. M.. Participação em banca de Vera Maria Silvestri Cruz. Avaliação da prática: manifestações de uma prática pedagógica e o discurso de novas possibilidades. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

63.

BORGES, M. K.; ASSMANN, S. J.; LAMY, G. A. A.. Participação em banca de Dóres Borges. Adolescência e sexualidade na escola. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

64.

BORGES, M. K.; ASSMANN, S. J.; SCHMITZ, S.. Participação em banca de Angela Maria Antunes Sartor. A relação do poder disciplinar na turma 502. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

65.

BORGES, M. K.; DAMAZIO, A.; Silva, Maria Aparecida L.. Participação em banca de Kasselandra Mattos Soares. História da matemática na formação de professores do ensino fundamental. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

66.

BORGES, M. K.; Silva, Maria Aparecida L.. Participação em banca de Inhelora Kretzschmar Joenk. Resolução de problemas: elemento mediador na formação do conceito de divisão. 2004. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

67.

BORGES, M. K.; Silva, Maria Aparecida L.; Schmitz, Sérgio. Participação em banca de Ademar Kohler. Educação Matemática: o pão nosso de cada dia. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

68.

BORGES, M. K. Participação em banca de Paulo Rampelotti. A importância da motivação no processo de aprendizagem. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

69.

BORGES, M. K. Participação em banca de José Carlos Avelar. O acesso à graduação em pedagogia através da educação a distância da UDESC: um estudo de caso. 2003. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

70.

BORGES, M. K.; Silva, Maria Aparecida L.; Melo, Sonia M. M.; Schmitz, Sérgio. Participação em banca de Mari Celma M. Martins Alves. Transversalidade curricular. Entendimento e prática dos professores nas séries finais do Ensino Fundamental. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

71.

BORGES, M. K.; Silva, Maria Aparecida L.; Melo, Sonia M. M.; Schmitz, Sérgio. Participação em banca de Mariane Werneck. Avaliação da aprendizagem escolar na pedagogia de projetos - um estudo de caso. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

72.

BORGES, M. K.; Silva, Maria Aparecida L.; Melo, Sonia M. M.; Comiotto, Mirian S.. Participação em banca de Rosane Suely May Rodrigues Pereima. Sangue como fonte de vida: os significados da doação de sangue em uma visão fenomenológica. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação e Cultura) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Teses de doutorado

1.

MORAES, Mario Cesar B; BURIGO, C. C. D.; SANTOS, J. N.; CHAVES, L. S.; **BORGES, M. K.**; AMBONI, N.; SCHOMMER, P. C.. Participação em banca de Karina Francine Marcelino. A Universidade tem cor: o racismo na pós-graduação stricto sensu em Administração das Universidades públicas catarinenses. 2025. Tese (Doutorado em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

2.

BORGES, M. K.; LUCAS, E. R. O.; MARTINS FILHO, L. J.; SALGADO, T. B. P.; PEREIRA, H. B. B.. Participação em banca de Manuela Rolim de Moura. Controvérsias nas práticas docentes no Ensino de Ciências de Florianópolis: uma cartografia da integração de TDIC na perspectiva da Teoria Ator-Rede e das Redes Semânticas. 2025. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

3.

DIAS, J.; SCHLINDWEIN, L. M.; MARIN, A. J.; **BORGES, M. K.**; SOUZA, A. R. B.. Participação em banca de Leonardo Longen Neves. A dimensão estética nas práticas pedagógicas

4.

MORAES, Mario Cesar B; BIER, C.; **BORGES, M. K.**; BURIGO, C. C. D.; SOUZA, I. M.. Participação em banca de Monica Feitosa de Carvalho Pedrozo Gonçalves. Programas de extensão voltados à pessoa idosa em universidades públicas de Santa Catarina: práticas pedagógicas e de gestão. 2024. Tese (Doutorado em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

5.

LUCAS, E. R. O.; RANIERI, M.; SOUZA, E. R.; MARTINS FILHO, L. J.; **BORGES, M. K.**. Participação em banca de Marcus Vinicius de Souza Nunes. Teoria Queer e Teoria Ator-Rede: cartografia de masculinidade em mídia social. 2024. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

6.

BORGES, M. K.; CRUZ, D. M.; MENDES, G. M. L.; MARTINS FILHO, L. J.; SOUZA, A.. Participação em banca de Isabela Sontos da Silva Oliveira. As práticas educativas no processo de alfabetização no ensino remoto emergencial: desafios no contexto da pandemia da Covid-19. 2024. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

7.

CRUZ, D. M.; FANTIN, M.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; VENTURA, L.; SOUZA, T. F. M.. Participação em banca de Klalter Bez Fontana Arndt. Formação, identidades e práticas docentes: um olhar sobre o letramento midiático de pedagogas. 2022. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.

8.

BORGES, MARTHA KASCHNY; PINHEIRO, D. M.; MARTINS FILHO, L. J.; MELO, Pedro Antonio; BASSO, M. V. A.. Participação em banca de Eduardo Janicsek Jara. Ensino de empreendedorismo para crianças: uma abordagem via extensão universitária no Programa ESAG Kids. 2021. Tese (Doutorado em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

9.

MORAES, Mario Cesar B; AMBONI, N.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; MARBACK NETO, G.; GRIBOSKI, C. M..

Participação em banca de Guilherme Felipe Kalnin. Qualidade no Ensino Superior brasileiro. Uma contextualização analítica dos processos de regulação e de avaliação do Sistema Federal de Ensino. 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

10.

BORGES, M. K.; DIAS, J.; MENDES, G. M. L.; ROSISTOLATO, R. P. R.; GIRARDELLO, G. E. P.. Participação em banca de Valdeci Reis. Cenas juvenis na escola, na cidade e nas redes: notas etnográficas "na ilha de floriano" e de tantos outros ilhéus. 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

11.

GIRARDELLO, G. E. P.; QUARTIERO, E. M.; FANTIN, M.; LAPA, A.; BONILLA, M. H.; **BORGES, M. K.**. Participação em banca de Lidia Miranda Coutinho. Desafios da docência na cultura digital: a experiência de professores de tecnologia na Rede Municipal de Florianópolis. 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

12.

NASCIMENTO, R. S.; CLAUDINO, S.; **BORGES, M. K.;** MARTINS, R. E. M. W.; MENEZES, E. P.. Participação em banca de Adilson Tadeu Basquerote Silva. Dispositivos móveis na educação geográfica do Ensino Médio. 2020. Tese (Doutorado em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

13.

VALLEJO, Antonio Pantoja; ROMAN, P. A. L.; **BORGES, M. K.**. Participação em banca de Beatriz Berríos Aguayo. Orientación Educativa como Factor Regulador de la Relación entre Práctica de la Actividad Física y Procesos Cognitivos del Alumnado de Educación Primaria. 2020. Tese (Doutorado em Programa de Doctorado en Educación) - Universidad de Jaén.

14.

MARTINS, R. E. M. W.; DIAS, J.; TONINI, I. M.; **BORGES, M. K.;** PEREIRA, A. M. O.. Participação em banca de Luiz Martins Júnior. Explorando as potencialidades das tecnologias digitais na construção dos conhecimentos geográficos. 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

15.

MORAES, Mario Cesar B; **BORGES, M. K.;** AMBONI, N.; GRIBOSKI, C. M.; ABDALA, R. D.. Participação em banca de Alice Carneiro de Castro. Paradigma da gestão escolar. Uma

análise das Escolas Básicas Municipais de Florianópolis. 2020. Tese (Doutorado em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

16.

RAMOS, D. K.; **BORGES, M. K.**; CUPANI, A. O.; CRUZ, D. M.; VENTURA, L.; ESPINDULA, M. B.; BERGMANN, J. C. F. Participação em banca de Ana Paula Knaul. Infância contemporânea e relações sociais no uso de tecnologias digitais: inspirações fenomenológicas. 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.

17.

MARTINS, R. E. M. W.; Cerny, Roseli Z; **BORGES, M. K.**; CHAVES, A. P. N.. Participação em banca de Roberto Souza Ribeiro. Do papel à tela: a cultura digital e a ressignificação do conceito de lugar no ensino de geografia escolar. 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

18.

FANTIN, M.; GIRARDELLO, G. E. P.; **BORGES, M. K.**; SILVA, E. C.; MULLER, J. C.. Participação em banca de Silviane de Luça Avila. O potencial de aprendizagem e as representações pedagógicas na plataforma Youtube: entre conhecimento e entretenimento. 2020. Tese (Doutorado em Programa de Pós-graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

19.

SARTORI, Ademilde Silveira; ROSISTOLATO, R. P. R.; GIRARDELLO, G. E. P.; OLIVEIRA, A. P.; DIAS, J.; **BORGES, M. K.**. Participação em banca de Valdecir Reis. Cenas juvenis na escola, na cidade e nas redes: notas etnográficas "na ilha de Floriano" e de tantos outros ilhéus. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

20.

BORGES, M. K.; SECCHI, L.; UGLIONE, H. K. S.; MELO, S. C.; SARTORI, Ademilde Silveira. Participação em banca de Claudia Regina Castellano Losso. Escolas de governo e EaD: a formação de servidores públicos na perspectiva da Comunidade de Inquirição. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

21.

MENDES, G. M. L.; TEIXEIRA, M. F. M. A. G.; AZEVEDO, M. L. N.; **BORGES, M. K.**; SILVA, V. L. G.. Participação em banca de

Viviane Grimm. Política de distribuição massiva de laptops educacionais no Brasil (2005-2013): contextos, agentes e disputas. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

22.

MENDES, G. M. L.; PEREIRA, M. J. S.; MARCHI, R. C.; PETERS, L. L.; **BORGES, M. K.**; DIAS, J.. Participação em banca de Carla Cristiane Loureiro. Eu aprendo a brincar de mais coisas que eu não sabia!. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

23.

Melo, Sonia; MARTINS FILHO, L. J.; MARCON, K.; LAFFIN, M. H. L. F.; **BORGES, M. K.**; YARED, Y. B.; GONCALVES, R. C. P.. Participação em banca de Deisi Cord. Sujeitos em processo de alfabetização e sua apropriação da cultura digital: um estudo exploratório no I segmento da EJA da Rede Municipal de Ensino de Florianópolis. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

24.

SARTORI, Ademilde Silveira; PREVE, A. M. H.; FOFONCA, E.; **BORGES, M. K.**; ANIBAL, S. F.; CARDOSO, F. L.. Participação em banca de Raquel Regina Zmorzenski V Schöninger. Educomunicação e Teoria Ator-Rede: a tessitura de redes de aprendizagem via mídias ubíquas. 2017. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

25.

CRUZ, D. M.; TURMINA, A. C.; RIBEIRO, L. O. M.; **BORGES, M. K.**; CATAPAN, Araci H.; PICH, S.; MENDES, G. M. L.; RAMOS, D. K.. Participação em banca de Eli da Silva Lopes. Labirinto rizomático de experiências com mídias digitais. 2016. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.

26.

LUZ FILHO, S. S.; LAPOLLI, E. M.; SPANHOL, F. J.; **BORGES, M. K.**; ROSSETTO, C. R.; MARINHO, S. V.. Participação em banca de Lourdes Alves. Gestão de instituições de educação superior: proposta de um referencial de qualidade fundamentado na abordagem da gestão do conhecimento. 2016. Tese (Doutorado em Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.

27.

SARTORI, Ademilde Silveira; Melo, Sonia; **BORGES, M. K.**; ROSA, R.; CABELLO, R.. Participação em banca de Patricia

Justo Moreira. TIC na escola contemporânea: possibilidades para a prática pedagógica educacional na educação básica. 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

28.

CRUZ, D. M.; **BORGES, M. K.**; TORRES, P. L.; SOUZA, A.; PEREIRA, A. T. C.; BERGMANN, J. C. F. Participação em banca de Márcia Melo Bortolato. Inovação e práticas pedagógicas: o Moodle no ensino presencial da Universidade Federal de Santa Catarina. 2016. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.

29.

BORGES, M. K.; VAZ, A. F.; SARTORI, Ademilde Silveira; MENEGHETTI, F. K.; MENDES, G. M. L.; MARTINS FILHO, L. J.. Participação em banca de Sandro de Oliveira. O PARADOXO DISCURSIVO ENTRE COMPETITIVIDADE E COLABORAÇÃO: REFLEXÕES ACERCA DA CONDUTA MORAL DOS ESTUDANTES DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA. 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

30.

MENDES, G. M. L.; BONILLA, M. H.; FERRI, C.; CORNELIO, N. A. G.; PREVE, A. M. H.; **BORGES, M. K.** Participação em banca de Alaim Souza Neto. Do aprender ao ensinar com as tecnologias digitais. Mapeamento dos usos feitos pelos professores. 2015. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

31.

HERNANDEZ, F. H.; ATKINSON, D.; VALLS, M. R.; MARTINS, C. S.; **BORGES, M. K.**; PAGES, J. V.. Participação em banca de Rachel Lovett Fender. Navigating the eventful space of learning: mobilities, nomadism and other tactical maneuvers. 2015. Tese (Doutorado em Educação) na Universidade de Barcelona) - Universitat de Barcelona.

32.

MENDES, A. M. Q.; ANGOTTI, J. P.; BEHAR, P.; AMANTE, L.; Cerny, Roseli Z; **BORGES, M. K.** Participação em banca de Selma dos Santos Rosa. Influências das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na (re)configuração de Modelos de Educação a Distância de nível superior. 2014. Tese (Doutorado em Educação Científica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina.

33.

ANGOTTI, J. P.; MENDES, A. M. Q.; AMANTE, L.; CERNY, Roseli Z.; BEHAR, P. A.; CRUZ, O. M. C. S.; **BORGES, M. K.** Participação em banca de Selma dos Santos Rosa. As tecnologias digitais de informação e comunicação e os processos de reconfiguração de modelos de educação a distância de nível superior. 2014. Tese (Doutorado em Educação Científica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina.

34.

BELLEN, H. M. V.; NICOLINI, A. M.; **BORGES, M. K.**; ALPERSTEDT, G. D.; LIMONGI, B.. Participação em banca de Leandro Costa Schmitz. Abordagem experiencial no ensino de administração: análise da efetividade na disciplina de Gerenciamento de Projetos. 2013. Tese (Doutorado em Administração) - Universidade Federal de Santa Catarina.

35.

ANGOTTI, J. P.; **BORGES, M. K.**; SACHWED, M. S.; SILVA, H. C.; QUARTIERO, E. M.. Participação em banca de Gilmar Luis Mazurkiewicz. Educação a distância e a literacia digital no processo de formação continuada de professores. 2012. Tese (Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica) - Universidade Federal de Santa Catarina.

36.

ULBRICHT, V. R.; PRIKLADNICKI, R.; **BORGES, M. K.**; CATAPAN, Araci H.; LAPOLLI, E. M.; GONCALVEZ, M. M.. Participação em banca de Rafael Savi. Avaliação de jogos voltados para a disseminação do conhecimento. 2011. Tese (Doutorado em Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.

37.

ROCHA, M. A. E.; PORTELA, G. L.; **BORGES, M. K.**; SOUZA, A. C.; BRENNER, T. M.. Participação em banca de Ricardo Hecker Luz. O leitor de uma palavra: uma reflexão teórica e prática sobre os estímulos iniciais de aprendizagem. 2010. Tese (Doutorado em Linguística) - Universidade Federal de Santa Catarina.

38.

ASSMANN, S. J.; CHEROBIN, Mauro; PASA, André Avelino; MITJAVILA, Myriam Raquel; **BORGES, M. K.** Participação em banca de Marise Borba da Silva. Nanotecnologia e a condição humana no futuro: a radicalidade técnica contemporânea, os questionamentos éticos do homo viator e a visão de natureza. 2008. Tese (Doutorado em Interdisciplinar em Ciências Humanas) - Universidade Federal de Santa Catarina.

Qualificações de Doutorado

1.

GARCIA, N. M. D.; **BORGES, M. K.**; SAAVEDRA FILHO, N. C.. Participação em banca de Kelly Vanessa Fernandes Dias da Silva. O livro didático de física, um actante na Educação Básica, análises sob a ótica da Teoria Ator-Rede. 2024. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal do Paraná.

2.

LUCAS, E. R. O.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; MENDES, G. M. L.; ARAUJO, P. C.; FIALHO, L. M. F.. Participação em banca de Juliana Aparecida Gulka. Tornar-se editor: o caminho e o perfil de professores universitários na atuação em periódicos científicos da Educação. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

3.

BORGES, MARTHA KASCHNY; MARTINS FILHO, L. J.; SANCEVERINO, A. R.. Participação em banca de Tamiris Aline Ferreira. Fóruns de Educação de Jovens e Adultos: narrativas e mobilização em mídias digitais na pandemia da Covid-19. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

4.

BORGES, MARTHA KASCHNY; MARTINS FILHO, L. J.; SOUZA, E. R.. Participação em banca de Marcus Vinicius de Souza Nunes. Teoria Queer e Teoria Ator-Rede: etnografia de masculinidades em mídias sociais. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

5.

LEMOS, D. C.; MORAES, Mario Cesar B; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; LIMONGI-FRANCA, A. C.. Participação em banca de Ana Luiza Leite. Trabalho remoto docente em Programas de Pós- Graduação Stricto Sensu em Administração de Santa Catarina. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

6.

BIER, C.; MORAES, Mario Cesar B; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; BURIGO, C. C. D.; SCHLIKMANN, R.. Participação em banca de Monica Feitosa de Carvalho Pedroso Gonçalves. Projetos de extensão voltados à pessoa idosa nas universidades públicas de Santa Catarina. 2022. Exame de

7.

DIAS, J.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; SOUZA, A. R. B.; MARIN, A. J.. Participação em banca de Leonardo Longen Neves. A dimensão estética nas práticas pedagógicas na Educação Infantil. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

8.

CRUZ, D. M.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; FANTIN, M.; VENTURA, L.. Participação em banca de Klalter Bez Fontana Arndt. Narrativas, trajetórias e práticas docentes: um olhar sobre o letramento midiático de pedagogas. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.

9.

ANDION, C.; **BORGES, M. K.**; FEUERSCHUTTE, S. G.; UGLIONE, H. K. S.; COELHO, F. S.. Participação em banca de Patrícia Rodrigues da Rosa. Experiências de mulheres cientistas na administração pública brasileira: uma investigação a partir da sociologia das práticas científicas. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

10.

BORGES, M. K.; PORTO, C. M.; SANTOS, L. M.; LUCAS, E. R. O.. Participação em banca de Fanny Cacilie Gauna da Siqueira. Controvérsias entre escola e dispositivos móveis: relato inspirado na Teoria do Ator-Rede. 2020. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

11.

RAMOS, D. K.; CRUZ, D. M.; **BORGES, M. K.**; CUPANI, A. O.; VIEIRA, M. L.; PEREIRA, R. S.. Participação em banca de Ana Paula Knaul. Tecnologias digitais na infância: um estudo das relações sociais entre crianças durante o uso de tecnologias. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.

12.

SARTORI, Ademilde Silveira; **BORGES, M. K.**; PREVE, A. M. H.; ROSISTOLATO, R.; OLIVEIRA, A. P.. Participação em banca de Valdeci Reis. Jovens imersos na cultura digital: por uma

dimensão ética, estética e política das redes. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

13.

BORGES, MARTHA KASCHNY; ANDION, M. C. M.; MARTINS FILHO, L. J.; BISPO, M. S.; MELO, Pedro Antonio. Participação em banca de Eduardo Janicsek Jara. Desafios, oportunidades e práticas do ensino de empreendedorismo para crianças: a metodologia ESAG KIDS. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

14.

FANTIN, M.; GIRARDELLO, G. E. P.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; SILVA, E. C.; MULLER, J. C.. Participação em banca de Silviane De Luca Avila. O potencial educativo do Youtube: entre o conhecimento e o entretenimento. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.

15.

MORAES, Mario Cesar B; AMBONI, N.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; MARBACK NETO, G.; GRIBOSKI, C. M.. Participação em banca de Guilherme Felipe Kalnin. Qualidade no ensino superior: uma análise dos condicionantes presentes nos processos de regulação e avaliação brasileiros. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

16.

BORGES, MARTHA KASCHNY; RANIERI, M.; RAMOS, D. K.; MARTINS, R. E. M. W.; LUCAS, E. R. O.. Participação em banca de Monalisa Pivetta da Silva. Competências digitais docentes, digital storytelling e formação de professores: as práticas docentes em ação. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

17.

NASCIMENTO, R. S.; **BORGES, M. K.**; MARTINS, R. E. M. W.; SPRINGER, K. S.. Participação em banca de Adilson Tadeu Basquerote Silva. O conectivismo e a educação geográfica: uma prática para o Ensino Médio da era digital. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

18.

MARTINS, R. E. M. W.; **BORGES, M. K.**; DIAS, J.; TONINI, I. M.; NOGUEIRA, R. E.. Participação em banca de Luiz Martins Júnior. Mouse nas mãos: ideias para a construção de uma geografia inclusiva. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

19.

BORGES, M. K.; SECCHI, L.; CERNY, Roseli Z; MELO, S. C.; SARTORI, Ademilde Silveira. Participação em banca de Claudia Regina Castellano Losso. Escolas de governo e EaD: capacitação e formação de servidores públicos na perspectiva do framework da Comunidade de Inquirição - CoI. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

20.

MARTINS, R. E. M. W.; CERNY, Roseli Z; FERRETTI, O. E.; **BORGES, M. K.** Participação em banca de Roberto Souza Ribeiro. Do papel à tela: cultura digital e a resinificação do conceito de lugar no ensino de geografia escolar. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Geografia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

21.

SARTORI, Ademilde Silveira; PREVE, A. M. H.; VELASCO, M. T. Q.; **BORGES, M. K.**; ANNIBAL, S. F.. Participação em banca de RAQUEL REGINA ZMORZENSKI VALDUGA SCHÖNINGER. REAGIR, CRIAR E COMPARTILHAR: TECENDO REDES DE APRENDIZAGENS COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA EDUCOMUNICATIVA E AS MÍDIAS UBIQUAS. 2016. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

22.

MENDES, G. M. L.; SARMENTO, M. J.; FANTIN, M.; AMANTE, L.; **BORGES, M. K.**; ODININO, J. P. Q.. Participação em banca de Carla Cristiane Loureiro. Jogos eletrônicos e escola: o que as crianças têm a ver com isso?. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

23.

SARTORI, Ademilde Silveira; Melo, Sonia; ANIBAL, S. F.; CABELLO, R.; **BORGES, M. K.**; MARTINS FILHO, L. J.; DIAS, J.. Participação em banca de Patrícia Justo Moreira. Prática pedagógica educomunicativa no ensino fundamental II: perspectivas conceituais para a educomunicação na escola pública. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

24.

CRUZ, D. M.; CATAPAN, Araci H.; **BORGES, M. K.**; TOSTA, S. F. P.; PICH, S.; RAMOS, D. K.. Participação em banca de Eli Lopes da Silva. Labirinto rizomático de experimentações no uso de mídias digitais: o professorpesquisador em etnopesquisa-formação. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

25.

CRUZ, D. M.; **BORGES, M. K.**. Participação em banca de Márcia melo Bortolato. Práticas pedagógicas em ambiente virtual de ensino e aprendizagem: mapeamento do processo de inovação do uso das mídias no ensino superior presencial da UFSC a partir da Teoria Ator-Rede. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

26.

BORGES, M. K.; MENDES, G. M. L.; Cerny, Roseli Z; CRUZ, D. M.; SARTORI, Ademilde Silveira; MARTINS FILHO, L. J.. Participação em banca de Giani Magali da Silva de Oliveira. Formação de professores e inserção de tecnologias digitais de informação e de comunicação na educação: entre políticas educativas e práticas docentes. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

27.

VANZIN, T.; **BORGES, M. K.**; DANDOLINI, G. A.; PALAZZO, L. A. M.. Participação em banca de Sabrina Bleicher. A produção de materiais didáticos para a educação e as equipes multidisciplinares. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Engenharia e Gestão do Conhecimento) - Universidade Federal de Santa Catarina.

28.

MENDES, G. M. L.; LIBANEO, J. C.; FERRI, C.; **BORGES, M. K.**; PREVE, A. M. H.. Participação em banca de Alaim Souza Neto. Saberes docentes e tecnologias digitais: cartografias do invisível nas práticas dos professores. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

29.

MENDES, G. M. L.; PACHECO, J.; VALLE, I. R.; SILVA, F. C. T.; **BORGES, M. K.**; SILVA, V. L. G.. Participação em banca de Viviane Grimm. Professor High-Tech: um estudo dos discursos pedagógicos sobre tecnologias de informação e comunicação em políticas curriculares. 2014. Exame de qualificação

30.

BORGES, M. K.; VAZ, A. F.; FRAGOSO, S. D.; SARTORI, Ademilde Silveira; MENDES, G. M. L.; CARMINATI, C.. Participação em banca de Sandro de Oliveira. Redes sociais online e moralidade: reflexões acerca do individualismo e do egoísmo psicológico. 2014. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

31.

BELLEN, H. M. V.; LIMONGI, B.; **BORGES, M. K.;** ALPERSTEDT, G. D.; NICOLINI, A. M.. Participação em banca de Leandro Costa Schmitz. Abordagem experiencial no ensino da administração: a aplicação na disciplina de gerenciamento de projetos. 2011. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Administração) - Universidade Federal de Santa Catarina.

32.

ZWIEREWICZ, Marlene; **BORGES, M. K.** Participação em banca de Marlene Zwierewicz. Impactos das tecnologias digitais no desenvolvimento de competências do docente pesquisador. 2009. Exame de qualificação (Doutorando em Psicologia) - Universidade Federal de Santa Catarina.

33.

BORGES, M. K.; VALLEJO, Antonio Pantoja; FERRA, M. P.. Participação em banca de Ana Maria Dalsasso. Formação continuada: perspectivas para a resignificação do pensar e do fazer docente. 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Doctorado en Educación) - Universidad de Jaén.

34.

BORGES, M. K.; FERRA, M. P.; VALLEJO, Antonio Pantoja. Participação em banca de Cleia Demetrio Pereira. Percepción de los docentes de la Escuela Basica Municipal Profesor Antonio Rohden de la enseñanza fundamental de Braço do Norte. 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Doctorado en Educación) - Universidad de Jaén.

35.

BORGES, M. K.; FERRA, M. P.; VALLEJO, Antonio Pantoja. Participação em banca de Edina Furlan Rampineli. Construcción y validación de un instrumento para la evaluación de la docencia de lo Centro Educacional Barriga Verde (UNIBAVE) de Orleans. 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Doctorado en Educacion) - Universidad de Jaén.

36.

BORGES, M. K.; FERRA, M. P.; VALLEJO, Antonio Pantoja. Participação em banca de Adriana Mariom Ribeiro. Inovações educacionais: opinião dos professores de ensino fundamental sobre as vantagens de um programa lúdico-interdisciplinar para a aprendizagem da Educação Física e da Matemática. 2007. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Doctorado en Educacion) - Universidad de Jaén.

Qualificações de Mestrado

1.

ZANCANARO, A.; **BORGES, M. K.;** BRANDT, A. G.. Participação em banca de Mozara Dias Koehler. Inclusão digital: uma análise das ações relacionadas à Educação Digital nos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio no Instituto Federal Catarinense. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em EDUCAÇÃO) - Instituto Federal Catarinense.

2.

BORGES, M. K.; HOSTINS, R. C.; LUNARDI, G. M.. Participação em banca de Igor Rocha Santos. Net-ativismo de pessoas com deficiência: uma etnografia de influenciador digital em sociedade híbrida. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

3.

BORGES, MARTHA KASCHNY; LUCAS, E. R. O.; LUNARDI, G. M.. Participação em banca de Patricia Amelia Martins Palharins. Interfaces entre cultura digital e Educação em tempo integral: análise de documentos educacionais relacionados às Escolas do Futuro de Florianópolis. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

4.

BORGES, MARTHA KASCHNY; MENDES, P. O. E. S. P.; LUNARDI, G. M.. Participação em banca de Laís Tredicci Lopes Niero. O perfil cognitivo de leitores no Curso de Pedagogia pós pandemia: possíveis modificações. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

5.

ZANCANARO, A.; PAIM, M. M. W.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**. Participação em banca de Luana Thais Nunes Diniz Alves. Processos educativos em tempos de pandemia: os desafios dos professores alfabetizadores do sistema municipal de educação de Lages. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em EDUCAÇÃO) - Instituto Federal Catarinense.

6.

LUCAS, E. R. O.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; ARAUJO, R. F.. Participação em banca de Sabrina Rios. Apropriação do pensamento de Bruno Latour retratado nos periódicos de educação brasileiros. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

7.

SANTOS, L. M.; **BORGES, M. K.**; HENNING, E.. Participação em banca de Fernanda Cristine Andrade de Oliveira. Ambientes de simulação de realidade mista: proposta de sequencia didática voltada à formação inicial de professores. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências, Matemática e Tecnologias) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

8.

LUCAS, E. R. O.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; DALTOE, A. S.. Participação em banca de Joice Taú. A cultura digital nas práticas de letramento: análise de projetos no ensino de Língua Portuguesa. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

9.

BORGES, M. K.; SOUZA, A. R. B.; RAMOS, D. K.. Participação em banca de Carina Carla Pamplona Musa. As competências digitais na Base Nacional Comum Curricular e no Quadro Europeu de Competência Digital para educadores na Educação Básica. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

10.

LUCAS, E. R. O.; **BORGES, M. K.**; DANTAS, J. S.. Participação em banca de Francine Canto. Tecnologias digitais e conectividade na Educação Básica: experiências e aprendizados internacionais como diretrizes para o Brasil. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

11.

MORAES, Mario Cesar B; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; COSTA, A. M.. Participação em banca de Renato Pereira Lima de Carvalho. Mobilidade internacional de recepção de estudantes: estudo de caso múltiplo de projetos em Instituições de Ensino Superior no Brasil. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Acadêmico em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

12.

BORGES, MARTHA KASCHNY; MORAES, Mario Cesar B; TEZZA, R.. Participação em banca de Gustavo Verissimo Tactz. Evasão nos cursos do Centro de Ciências da Administração - CCA/ESAG/UDESC: análise preditiva a partir do perfil socioeconômico dos acadêmicos. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Acadêmico em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

13.

ROCHA, A. C.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; BURIGO, C. C. D.. Participação em banca de Natasha Cristine Costa. Movimento Santa Catarina pela Educação: uma proposta de metodologia de avaliação de resultados. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Profissional em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

14.

PORTO, C. M.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; BARROSO, R. C. A.. Participação em banca de Jonatas Fontes Santos. A Educação Infantil na cibercultura: o deslizar e o tocar dos dedos em telas digitais. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em EDUCAÇÃO) - Universidade Tiradentes.

15.

MATEIRO, T.; **BORGES, M. K.**; MARINS, P.. Participação em banca de Alice Mazerá. Concepção pedagógica de estagiários da licenciatura em Música: o uso de tecnologias móveis nas aulas curriculares. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Música) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

16.

MORAES, Mario Cesar B; **BORGES, M. K.**; ZAPPELLINI, M. B.. Participação em banca de Joel Altenhofen. Ética nas corporações: um estudo comparativo a partir das contribuições da ética aristotélica, kantiana e utilitarista. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Acadêmico em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

17.

BORGES, M. K.; AMBONI, N.; TEZZA, R.. Participação em banca de Marcelo de Oliveira Basso. O modelo da Comunidade de Inquirição como metodologia para a análise de curso de administração na modalidade a distância. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Acadêmico em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

18.

BORGES, M. K.; SANTOS, E. O.; LUCAS, E. R. O.. Participação em banca de Tales Hiroshi Medeiros Kamigouchi. Do youtube à escola: as repercussões em sala de aula de conteúdos de história abordados por youtubers. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

19.

RAMOS, D. K.; CRUZ, D. M.; **BORGES, M. K.**; VALENTE, J. A.. Participação em banca de Gleice Assunção da Silva. Formação de professores para o uso de jogos digitais no contexto educativo. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

20.

BERGMANN, J. C. F.; **BORGES, M. K.**; RAMOS, D. K.; DURLI, Z.; LATERMAN, I.. Participação em banca de Ana Maria Bosse. Convergências para o diálogo educativo: transposição didática e recursos pedagógicos digitais, uma análise da pedagogia Montessori. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

21.

BORGES, M. K.; ANDION, C.; MORAES, Mario Cesar B; TEZZA, R.. Participação em banca de Sonia Teles da Cruz. O Ministério Público pela Educação Básica: Uma análise do projeto MPEDUC nas escolas públicas brasileiras. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

22.

BORGES, M. K.; SARTORI, Ademilde Silveira; SANTAELLA BRAGA, M. L.; MARTINS FILHO, L. J.. Participação em banca de Diane Schlieck. Aprendizagem escolar: seguindo os rastros dos alunos à luz da Teoria Ator-Rede. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

23.

BORGES, M. K.; Melo, Sonia; GIRARDELLO, G. E. P.; MARTINS, R. E. M. W.; MENDES, G. M. L.. Participação em banca de Fernanda Beatriz Ferreira de Macedo. O comportamento dos alunos e alunas nas redes sociais digitais: uma estudo de caso sobre o projeto Crimes Virtuais. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

24.

BORGES, M. K.; MENDES, G. M. L.; HOSTINS, R. C.; PREVE, A. M. H.. Participação em banca de Isabela Santos da Silva Oliveira. Cartografia: seguindo os rastros de alunos na criação colaborativa de jogos digitais. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

25.

BORGES, M. K.; GIRARDELLO, G. E. P.; SARTORI, Ademilde Silveira; ODININO, J. P. Q.. Participação em banca de Bruna Carolina Siementkowski. Archievement unlocked na sala de aula: desenvolvimento de competências digitais por meio de jogos. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

26.

Cerny, Roseli Z; **BORGES, M. K.**; LAPA, A.; THIESEN, J.. Participação em banca de Malton de Oliveira Fuckner. Tecendo relações entre currículo e tecnologias. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.

27.

BORGES, M. K.; PLETSCH, M. D.; MARTINS FILHO, L. J.; MENDES, G. M. L.. Participação em banca de Rosângela Kittel. Facebook: as ações que os jovens com deficiência intelectual realizam na rede social à luz dos princípios da autoadvogacia. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

28.

BORGES, M. K.; SALES, S.; DIAS, J.. Participação em banca de Elizane Schiessl. Perfil cognitivo dos professores de anos iniciais do ensino fundamental e práticas docentes: conexões, desconexões e desafios. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

29.

GIRARDELLO, G. E. P.; **BORGES, M. K.**; CRUZ, D. M.; FANTIN, M.. Participação em banca de Viviane Lima Ferreira. Educadores e meios digitais: experiência, alteridade e novos letramentos. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.

30.

BORGES, M. K.; LEMOS, A. L. M.; GIRARDELLO, G. E. P.; PREVE, A. M. H.; MENDES, G. M. L.. Participação em banca de Bruna Nau. Cartografias docentes no ciberespaço: seguindo rotas de navegação virtual. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

31.

MENDES, G. M. L.; FERREIRA, V. S.; **BORGES, M. K.**; SILVA, M. C. R. F. Participação em banca de Stela Mary Machado Gotz. A utilização do laptop educacional pelos alunos: possíveis apontamentos para a prática escolar. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

32.

BORGES, M. K.; SILVA, F. A. R. E.; SARTORI, Ademilde Silveira; PREVE, A. M. H.. Participação em banca de Erica de Oliveira Gonçalves. No rastro das estrelas: o planetário e as tecnologias digitais de informação e comunicação no ensino de astronomia à luz da teoria ator-rede. 2014. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

33.

BORGES, M. K.; SANTAELLA, L.; GIRARDELLO, G. E. P.; QUARTIERO, E. M.. Participação em banca de Silviane De Luca Ávila. Navegar no ciberespaço: as rotas de navegação de crianças em processo de alfabetização. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

34.

CRUZ, D. M.; **BORGES, M. K.**; FANTIN, M.. Participação em banca de Ana Cristina Cravo Miguel. A viabilidade do uso de recurso digital em sala de aula pelos professores do SENAI/SC em Florianópolis. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC) - Universidade Federal de Santa Catarina.

35.

SILVA, M. C. R. F.; **BORGES, M. K.**; CARVALHO, C.. Participação em banca de Cristiane Alves Freitas. O tablet na formação de professores de Artes Visuais: uma janela para a Arte. 2013.

36.

MENDES, G. M. L.; FERREIRA, V. S.; **BORGES, M. K.**; SILVA, M. C. R. F. Participação em banca de Stela Mary Machado Gotz. A utilização do laptop educacional pelos alunos: possíveis apontamentos para a prática escolar. 2013. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

37.

BORGES, M. K.; VALENTE, J. A.; CRUZ, D. M.; MENDES, G. M. L.. Participação em banca de Tatiane Rousseau Machado. Práticas docentes mediadas pelo laptop educacional nas escolas participantes do ProUCA na grande Florianópolis: três realidades, um estudo. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

38.

BORGES, M. K.; SILVA, M. A.; SARTORI, Ademilde Silveira; MENDES, G. M. L.. Participação em banca de Claudia Regina Castellano Losso. Interculturalidade em rede: uma experia de intercâmbio cultural entre estudantes latino-americanos e europeus mediada por ambiente virtual de aprendizagem. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

39.

SARTORI, Ademilde Silveira; OROFINO, M. I.; MENDES, G. M. L.; **BORGES, M. K.**. Participação em banca de Nelito José Kamers. Youtube como ferramenta pedagógica para o ensino de física. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

40.

SARTORI, Ademilde Silveira; OROFINO, M. I.; Melo, Sonia; **BORGES, M. K.**. Participação em banca de Kamila Regina de Souza. Os desenhos animados na educação infantil: elementos para uma nova prática pedagógica educacional. 2012. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

BORGES, M. K. Participação em banca de Tamiris Brasil. A contribuição da atuação do professor dentro do sistema prisional. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Penite) - Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí.

2.

BORGES, M. K. Participação em banca de Monique Timboni Baran. Remição da pena e seu caráter ressocializador. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Penite) - Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí.

3.

BORGES, M. K. Participação em banca de Luciana Ricardo de Souza. A dependência química no sistema penitenciário. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Penite) - Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí.

4.

BORGES, M. K. Participação em banca de Ana Lucia Correa Soares. Humanização, justiça e cidadania: direito ou imposição?. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Penite) - Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí.

5.

BORGES, M. K. Participação em banca de Maicon Ronald Alves. Os fatores motivacionais que envolvem os servidores públicos da justiça e cidadania e sua importância nos novos modelos de gestão. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Penite) - Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí.

6.

BORGES, M. K.; BLOGOSLAWSKI, I. P. R.. Participação em banca de Herus Costa Martinho. Policiamento nas escolas: prevenindo assaltos, vandalismos e drogas no ambiente escolar. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de especialização em Gestão da Segurança Púb) - Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí.

7.

BORGES, M. K.; BLOGOSLAWSKI, I. P. R.. Participação em banca de Iris Dantas da Mota. O serviço da inteligência da Polícia Militar de SC na prevenção de crimes e maus tratos a animais. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de especialização em Gestão da Segurança Púb) - Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí.

8.

BORGES, M. K.; PASCOALI, S.; DANIEL, R. B.. Participação em banca de Paula Guadanhim Generoso. O perfil dos alunos Proeja frente às tecnologias de informação e comunicação do IF-SC - Campus Araranguá. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina.

9.

NEVES, M. A.; **BORGES, M. K.;** SILVA, Adriano L da. Participação em banca de Egide Guareschi. O letramento digital no Proeja enfermagem IFSC. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina.

10.

BORGES, M. K.; SILVA, Adriano L da; CAMPOS, F. G.. Participação em banca de Fernanda Mara Peretti. Concepções avaliativas dos alunos do curso em eletromecânica na modalidade EJA. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina.

11.

SILVA, Adriano L da; **BORGES, M. K.;** NEVES, M. A.. Participação em banca de Fernanda Mara Peretti. Concepções avaliativas dos alunos do curso em eletromecânica na modalidade EJA. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina.

12.

BORGES, M. K.; CUNHA, A. P.; CLOCK, D.. Participação em banca de Vanessa Luiza Tuono Jardim. Utilização de tecnologias na docência: modalidade subsequente e proeja em enfermagem. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina.

13.

BORGES, M. K.; RAKETE, D.; SOUSA, Vera Lucia P.. Participação em banca de Maria de Fátima Sampaio Ferreira. Investigação sobre o uso das TIC no curso de enfermagem do IFSC. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina.

14.

BORGES, M. K.; ZANETTI, B. G.; RAYMUNDO, P. J.. Participação em banca de Fatima Vera Martins Cechinel. Ambientes virtuais de aprendizagens na formação de professores no proeja. 2011. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina.

15.

BORGES, M. K.; PASCALLI, S.; ALAIN, O.. Participação em banca de Marli Hilzendeger. Avaliação por portfolio no ensino profissionalizante: um estudo de caso. 2010. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina.

16.

BORGES, M. K.; SILVA, Adriano L da; SCARTAZZINI, Luiz S. Participação em banca de Vandreia Levinski Pegoraro. Contribuições dos conceitos trabalhados na educação de jovens e adultos - EJA - para a vida pessoal e profissional do sujeito. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina.

17.

BORGES, M. K.; SILVA, Angela; GAELZER, Vejane. Participação em banca de Marta Maria Salvadego. A internet como recurso didático na construção do conhecimento dos estudantes do CEJAX de Xaxim - SC. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina.

18.

BORGES, M. K.; JARDIM, Vanessa L T; BAYER, Paulo S. Participação em banca de Sovenir Michels Menezes. A valorização dos conhecimentos empiricos para a reconstrução dos conhecimentos matemáticos dos educandos da educação de jovens e adultos de Joinville-SC. 2009. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina.

19.

BORGES, M. K.; FONTANA, Klalter B.; GOEDERT, Lidiane. Participação em banca de Noé Vicente Floster. Curso a distância: a formação do professor da rede pública para o uso das tecnologias na prática pedagógica. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação a Di) - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.

20.

BORGES, M. K.; FONTANA, Klalter B.; GOEDERT, Lidiane. Participação em banca de Roberto Cassio Jatobá de Souza. Curso de capacitação a distância para educadores do ensino médio: a pedagogia de Paulo Freire. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação a Di) - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.

21.

BORGES, M. K.; FONTANA, Klalter B.; GOEDERT, Lidiane. Participação em banca de Anaximandro Darli Merizio. Curso: Resolução de Problemas de Fisica via Educação a Distância. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação a Di) - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.

22.

BORGES, M. K.; FONTANA, Klalter B.; GOEDERT, Lidiane. Participação em banca de Monica Sut Gravina. Re-construindo melhores práticas: curso de aperfeiçoamento pedagógico du-modal aos instrutores da UCC. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação a Di) - Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SC.

23.

BORGES, M. K. Participação em banca de Jânia Maria Passos Sucupira e Tânia Mires Éccel. A construção da leitura de imagens de arte na EJA para a produção do conhecimento. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso

24.

BORGES, M. K. Participação em banca de Elisângela Gonzatto Martins. A construção do currículo na educação de jovens e adultos. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina.

25.

BORGES, M. K.; SCHNEIDER, Maria Clara K. Participação em banca de Sonaly Sobral Santos da Luz. O currículo de matemática através de projetos de pesquisa na educação de jovens e adultos. 2007. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

KERN, C.; **BORGES, M. K.;** SILVA, M. M.. Participação em banca de Jader Luis Fagundes. Educação ambiental na formação inicial de professores da Educação Básica: a legislação federal e estadual sobre educação ambiental e sua aplicação na matriz curricular dos cursos de Pedagogia da UDESC. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

2.

CODES, D. H. C.; **BORGES, M. K.;** MARCAL, M. T.. Participação em banca de Luiza Silveira Inácio. Além de Nexus: resiliência das garotas gamers no universo machista e misógino de League of Legends. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

3.

SANTOS, L. M.; **BORGES, M. K.;** SILVEIRA, M. C.. Participação em banca de Elizete Vieira. Educação Financeira como tema transversal nos anos iniciais do Ensino Fundamental com base na abordagem da Educação Matemática Crítica. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

4.

CANELLA, F.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; SOUZA, A. R. B.. Participação em banca de Sara Lara de Araujo Cavenaghi.O?Homem Plural? e o sucesso escolar: um olhar para além da escola à luz de Bernard Lahire. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

5.

BORGES, M. K.; IRIGOITE, J. C. S.; SILVA, M. P.. Participação em banca de Sofia Valentina Basilio Rodriguez.O que nos contam os estudos sobre multiletramentos e narrativas digitais: uma aproximação aos conceitos. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

6.

BORGES, MARTHA KASCHNY; PEREIRA, P. O. E. S.; SILVA, I. S.. Participação em banca de Julia Vieira Carioni.A inserção das tecnologias digitais nos processos educacionais: a percepção dos professores do ensino fundamental. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

7.

BORGES, MARTHA KASCHNY; LIZ, L. L.; MACEDO, F. B. F.. Participação em banca de Amanda Cividini.As rotas de navegação de crianças do 3o ano no ciberespaço. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

8.

BORGES, M. K.; SOUZA, A. R. B.; MARTINS FILHO, L. J.. Participação em banca de Mariana Hoffmann.Tecnologias digitais nas práticas pedagógicas: o que pensam os futuros professores do ensino fundamental?. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Professor titular

1.

OLIVEIRA, R. P.; ALONSO, K. M.; TAVARES, K. C. A.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**. Comissão Avaliadora de Promoção da Classe D - Nível IV (Associado) para a Classe E (Titular) do Professor Celso Henrique Soufen Tumolo. 2023. Universidade Federal de Santa Catarina.

2.

MORETTI, M. T.; SOUZA, A. R. B.; **BORGES, M. K.**; MARTINS FILHO, L. J.. Comissão Especial para Promoção à Classe de Professor Titular. 2018. Universidade Federal de Santa Catarina.

3.

BORGES, M. K.; SANTOS, L. C.; **COPPETE, M. C.**. Processo Seletivo 02/2005. 2005. Universidade do Estado de Santa Catarina.

Concurso público

1.

ARRIAS, N. M.; MENDES, I. A.; PIRES, M. A. M.; BITTENCOURT, J.; **BORGES, M. K.**; SILVA, A. C. B.. Concurso Público 008/2013. 2013. Universidade Federal de Santa Catarina.

2.

BORGES, M. K.; SCHEIBE, Leda. Edital 006/2007/FUNDESJ-Educação Infantil. 2007. Centro Universitário Municipal de São José.

3.

BORGES, M. K.; SCHEIBE, Leda. Edital 006/2007/FUNDESJ-Didática Ensino Superior. 2007. Centro Universitário Municipal de São José.

Outras participações

1.

MENDES, G. M. L.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**; CARDOSO, F. L.. Comissão avaliadora de reconhecimento de diploma de Mestrado. 2023. Universidade do Estado de Santa Catarina.

2.

SARTORI, Ademilde Silveira; SOUZA, A. R. B.; SILVA, M. M.; **BORGES, MARTHA KASCHNY**. Reconhecimento de Diploma de Doutorado Estrangeiro. 2019. Universidade do Estado de Santa Catarina.

3.

BORGES, M. K.; SOUZA, A. R. B.; SILVA, M. M.. Comissão de Validação de Diploma Estrangeiro - Mestrado. 2018. Universidade do Estado de Santa Catarina.

4.

BORGES, M. K.; MARTINS FILHO, L. J.; ALBUQUERQUE, D. M.. Banca Examinadora de Processo Seletivo de Professor Universitário. 2017. Universidade do Estado de Santa Catarina.

5.

BORGES, M. K.; AREND, S. M. F.; FIGUEIREDO, S. L. F.. Comissão de Processo Seletivo do PPGE. 2017. Universidade do Estado de Santa Catarina.

6.

MENDES, G. M. L.; **BORGES, M. K.**; PREVE, A. M. H.. Banca de Revalidação de Diploma Estrangeiro. 2014. Universidade do Estado de Santa Catarina.

7.

MENDES, G. M. L.; FRANCA, C. C. A.; **BORGES, M. K.**; PREVE, A. M. H.. Banca de Revalidação de Diploma Estrangeiro. 2013. Universidade do Estado de Santa Catarina.

8.

MOSTACO, E.; SANTANA, M. R.; **BORGES, M. K.**. Comissão Ad Hoc para credenciamento de professores permanentes do programa de Pós-graduação em Artes Visuais. 2012. Universidade do Estado de Santa Catarina.

9.

BORGES, M. K.; STEINDEL, G. E.. Comissão de Avaliação de Atividades Programadas do PPGE. 2012. Universidade do Estado de Santa Catarina.

10.

CUNHA, M. T. S.; SILVA, V. L. G.; **BORGES, M. K.**; Melo, Sonia. Comissão de Seleção 2012 do programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado. 2012. Universidade do Estado de Santa Catarina.

11.

Webber, Sueli; **BORGES, M. K.**; SARTORI, Ademilde Silveira. Processo Seletivo Nº 007/2010 para Professor Colaborador. 2010.

12.

SEIFRIZ, M. A.; **BORGES, M. K.**; SOARES, J. R.; BOUSFIELD, R.; HAMES, T. R.; SCHMITZ, L. C.. Comissão de Credenciamento de Docente Colaborador. 2010. Fundação de Amparo à Escola Nacional de Administração - ENA Brasil.

13.

BOUSFIELD, R.; **BORGES, M. K.**; NASCIMENTO, J. M.; SIMAO, S. A.; FRANZONI, A.; DUTRA, A.; KRIEGER, C. A.. Comissão de Credenciamento de Consultor Colaborador. 2010. Fundação de Amparo à Escola Nacional de Administração - ENA Brasil.

14.

BORGES, M. K.; SCHMITZ, L. C.; SEIFRIZ, M. A.; SECCHI, L.. Comissão de Provas do 2º Processo Seletivo para o Curso de Estudos Estratégicos em Administração Pública. 2010. Fundação de Amparo à Escola Nacional de Administração - ENA Brasil.

15.

TEIVE, G. M. G.; **BORGES, M. K.**; CUNHA, M. T. S.. Comissão de Revalidação de Diploma Estrangeiro. 2010. Universidade do Estado de Santa Catarina.

16.

SILVA, V. L. G.; **BORGES, M. K.**. Comissão de normatização de seleção e regime de alunos especiais. 2010. Universidade do Estado de Santa Catarina.

17.

BORGES, M. K.; EGGERT, G.; VIEIRA, G.. Comissão Eleitoral da Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Educação. 2010. Universidade do Estado de Santa Catarina.

18.

BORGES, M. K.; COPPETE, M. C.; ALBUQUERQUE, D. M.. Processo Seletivo Edital 07/2006. 2007. Universidade do Estado de Santa Catarina.

19.

BORGES, M. K.; COPPETE, M. C.; LUFT, Edy G. Processo Seletivo Edital 06/2007. 2007. Universidade do Estado de Santa Catarina.

20.

BORGES, M. K.; DELPIZZO, G. N.; SILVA, S. C.. Processo Seletivo para Professor Colaborador. 2006. Universidade do Estado de Santa Catarina.

21.

BORGES, M. K.; PAZETO, A. E.; RIBEIRO JUNIOR, D. I.. Processo Seletivo para Professor Colaborador. 2006. Universidade do Estado de Santa Catarina.

22.

BORGES, M. K.; PAZETO, A. E.; RIBEIRO JUNIOR, D. I.. Processo Seletivo para Professor Colaborador. 2006. Universidade do Estado de Santa Catarina.

23.

BORGES, M. K.; PAZETO, A. E.; RIBEIRO JUNIOR, D. I.. Processo Seletivo para Professor Colaborador. 2006. Universidade do Estado de Santa Catarina.

24.

BORGES, M. K.; CARMINATI, C.; Melo, Sonia M. M.. Comissão de Seleção de Bolsas de Monitoria na Pós-Graduação - PROMOP. 2006. Universidade do Estado de Santa Catarina.

25.

BORGES, M. K.; RIBEIRO, Celso Carneiro; MARTINS, Iguatemy M. de L; SOUSA, Vera Lucia P.; BRITO, Licurgo P. Comissão de Seleção de Projetos do Programa de Consolidação das Licenciaturas. 2006. Ministério da Educação.

26.

BORGES, M. K.; COPPETE, M. C.; SANTOS, L. C.. Processo Seletivo 01/2005 - UDESC. 2005. Universidade do Estado de Santa Catarina.

27.

BORGES, M. K.; ROCHA, I. O.; CARDOSO, P. J. F.. Comissão de Seleção de Mestrandos ao Programa de Bolsa de Pós-Graduação - PROMOP. 2005. Universidade do Estado de Santa Catarina.

28.

BORGES, M. K.; SOUZA, A. R. B.; COPPETE, M. C.; ALBUQUERQUE, D. M.. Banca examinadora do Processo Seletivo 06/2005. 2005. Universidade do Estado de Santa Catarina.

29.

BORGES, M. K.; MARTINS FILHO, L. J.; ZUCHI, I.. Processo Seletivo 02/2004. 2004. Universidade do Estado de Santa Catarina.

30.

BORGES, M. K.; QUARTIERO, E. M.; CARDOSO, J. J.. Comissão de Seleção de Mestrandos ao Programa de Bolsa de Pós-Graduação - PROMOP. 2004. Universidade do Estado de Santa Catarina.

31.

BORGES, M. K. Banca Examinadora do Processo Seletivo nº06/2002 - Educação Matemática. 2002. Universidade do Estado de Santa Catarina.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

Semana Acadêmica de Tecnologia de Informação e Comunicação. As tecnologias intelectuais e os desafios para a Educação no séc XXI: da oralidade à inteligência artificial. 2023. (Seminário).

2.

Summit Cidades - 2023. Cidadania digital na era da hiperconectividade: o papel da Educação na construção de uma sociedade mais ética. 2023. (Congresso).

3.

IV CONAE/SC. Uma escola para o futuro: tecnologia e conectividade a serviço da educação. 2021. (Outra).

4.

Seminário Internacional Educação e Cultura Digital: políticas e práticas para o desenvolvimento de competências digitais. Competências digitais e desenvolvimento profissional de professores em Portugal: políticas e práticas. 2021. (Seminário).

5.

Seminário Internacional Educação e Cultura Digital: políticas e práticas para o desenvolvimento de competências digitais. Competências digitais diante da opacidade do ciberespaço. 2021. (Seminário).

6.

Seminário Internacional Educação e Cultura Digital: políticas e práticas para o desenvolvimento de competências digitais. Educação no Séc. XXI: o desenvolvimento de competências digitais docentes. 2021. (Seminário).

7.

Seminário Internacional Educação e Cultura Digital: políticas e práticas para o desenvolvimento de competências digitais. Políticas, modelos e práticas em competências digitais para o desenvolvimento profissional de professores: o caso italiano. 2021. (Seminário).

8.

I Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar. Mesa Redonda: BNCC e as políticas de inclusão na Educação Básica no Brasil. 2019. (Congresso).

9.

V Colóquio Luso-Brasileiro de Educação. Impacto e caráter inovador na atuação profissional de egressos do PPGE/UDESC: contribuições para a área da Educação. 2019. (Congresso).

10.

Ciclo de Formação Docente da ESAG. Cultura digital e aprendizagem: desafios na Educação Superior. 2018. (Encontro).

11.

Semana da Faculdade de Educação. Pesquisa e Educação: Grupo Educação e Cibercultura ? Educaciber. 2018. (Seminário).

12.

Semana da FAED. Grupo de Pesquisa Educação e Cibercultura. 2018. (Encontro).

13.

Teacher Education & Training and ICT between Europe and Latin America. Teacher training and ubiquitous education: challenges for research in Brazil. 2018. (Seminário).

14.

Tecnologie dell'istruzione e dell'apprendimento. Formazione degli insegnanti e cibercultura: ricerca nel contesto brasiliano. 2018. (Encontro).

15.

VII Congresso de Educação Básica. Cultura Digital e Novas Aprendizagens: desafios para a prática docente. 2018. (Congresso).

16.

3ª Jornada de Integração e Iniciação Científica. Pesquisa e Educação: trajetória do grupo de pesquisa Educação e Cibercultura. 2017. (Encontro).

17.

III Seminário Internacional Brasil-Québec. Como as práticas pedagógicas inovadoras podem influenciar uma transição institucional para a promoção da inclusão e da diversidade na escola?. 2017. (Seminário).

18.

Reuniões Pedagógicas da Esag. Cultura digital e novas aprendizagens: desafios na Educação Superior. 2017. (Encontro).

19.

Seminário Investigação em Educação e Tecnologias Digitais. Investigação em educação e tecnologias digitais na perspectiva da Teoria Ator-Rede: conexões e desafios. 2017. (Seminário).

20.

III Congreso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación. Innovación educativa. 2016. (Congresso).

21.

III Seminário Internacional Aulas Conectadas. Tecnologia e políticas de inclusão: desafios para a Educação Básica. 2016. (Seminário).

22.

II Seminaire comparatif Québec-Brésil: Vers une société inclusive: la formation des éducteurs en contexte de diversité. Le contexte brésilien relatif à la diversité. 2016. (Seminário).

23.

II Seminaire comparatif Québec-Brésil: Vers une société inclusive: la formation des éducteurs en contexte de diversité. Connexions interculturelles dans le réseau numérique: l'immigration haïtienne à Santa Catarina. 2016. (Seminário).

24.

IV Seminário Internacional Inclusão em Educação: Universidade participação inclusão ética e interculturalidade. Inclusão, ética e Interculturalidade em Educação: Tecnologias e Linguagens. 2016. (Seminário).

25.

I Colóquio de Cooperação Brasil-Québec: Formação para a diversidade e a educação inclusiva no Brasil e no Québec. Mesa de abertura. 2015. (Seminário).

26.

I Colóquio de Cooperação Brasil-Québec: Formação para a diversidade e a educação inclusiva no Brasil e no Québec. Interculturalidade e tecnologias: uma reflexão sobre as possibilidades de práticas inovadoras inclusivas na escola. 2015. (Seminário).

27.

2eme Colloque International sur les TIC en éducation: bilan, enjeux actuels et perspectives futures. L'alphabétisation et la cyberculture: les routes de navigations des enfants de la première année de l'école élémentaire. 2014. (Congresso).

28.

Fórum Catarinense de Inovação Curricular: aprendizagem. Currículo e Cibercultura. 2014. (Seminário).

29.

I Semana Acadêmica do PPGE/UDESC. Activités instrumentées des enseignants dans une formation tutorée. Approche de l'ergonomie cognitive. 2014. (Seminário).

30.

I Seminário Integrado dos Observatórios da Educação da UFRRJ, UDESC e UNIVALI. Educação intercultural: possibilidades de interação entre alunos brasileiros e. 2014. (Seminário).

31.

Reunião Diretoria da ANPED Forpred. 2014. (Encontro).

32.

Seminário de Práticas Pedagógicas: refletindo sobre a educação contemporânea. O uso das tecnologias na Educação Básica. 2014. (Seminário).

33.

X Encontro Nacional de Escolas de Governo. 2014. (Encontro).

34.

II Coloquio Ibero-Americano de Educomunicação. Educação e tecnologias digitais: interfaces, desafios e perspectivas. 2013. (Seminário).

35.

II Coloquio Paulo Freire: Diálogos Freirianos. Educação e tecnologias: diálogos freirianos. 2013. (Simpósio).

36.

X Jornatec - Jornada Catarinense de Tecnologia Educacional. Desafios do trabalho em rede e da aprendizagem colaborativa na cultura digital. 2013. (Simpósio).

37.

4º Simpósio Hipertexto e Tecnologias na Educação. Comunidades e aprendizagem em rede. 2012. (Simpósio).

38.

II Congresso Internacional sobre Diagnóstico y Orientación: Gestión de la Diversidad Cultural en un Mundo en Red. Reflexos de la modernidad en la educación contemporánea en el contexto de la interculturalidad. 2012. (Congresso).

39.

I Seminário Diálogos em Educação a Distância. Ser estudante - aprendizagens com as tecnologias digitais. 2012. (Seminário).

40.

IX ANPED SUL. Educação, comunicação e tecnologias. 2012. (Congresso).

41.

Capacitação Docente na PUCRS. Tecnologias digitais no ensino superior: tendências e desafios para o ensino e a

aprendizagem. 2011. (Seminário).

42.

Programa Anual de Capacitação Continuada da UAB ? IFSC/UFSC.Perspectivas e desafios da avaliação na educação a distância: o estudante virtual. 2011. (Seminário).

43.

V Simpósio ABCiber.Aprendizagens colaborativas em rede: possibilidades interculturais. 2011. (Simpósio).

44.

XXII Simpósio Brasileiro de Informática na Educação e XVII Workshop de Informática na Escola.Mídias sociais e instituições de ensino: uma ponte entre a escola e seus públicos. 2011. (Seminário).

45.

VIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sul - Anped Sul.Educação, comunicação e tecnologias: perspectivas e desafios para a pesquisa e a formação de professores. 2010. (Seminário).

46.

XV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE. Laptops educacionais e o currículo: impressões sobre uma escola piloto do Projeto UCA. 2010. (Congresso).

47.

XV - ENDIPE. Painel: Currículo, globalização e novas tecnologias: entre políticas e práticas. 2010. (Congresso).

48.

XXX Fórum Nacional de Diretores de Faculdades/Centros de Educação - FORUMDIR.EAD: problemas, perspectivas e experiências. 2010. (Encontro).

49.

32a Reunião Anual da Associação nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação. 2009. (Congresso).

50.

Congreso internacional para la investigación y el desarrollo educativo. Profesores en la educación a distancia: Actividades que se (re)definen en el camino. 2009. (Congreso).

51.

EDUTECH 2009. O que fazem os professores de EAD? Tarefas e atividades: entre o prescrito e o realizado. 2009. (Congreso).

52.

Reunião do FORPRED - Forum Nacional de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação. 2009. (Encontro).

53.

31a Reunião Anual da ANPED. 2008. (Congreso).

54.

4a Jornada TIC & Educação. Tecnologias da Informação e da Comunicação & Educação. 2008. (Seminário).

55.

EDUTECH 2008 Las TIC, puente entre culturas: iberoamérica y europa. Formação de professores e atividades instrumentadas: o uso do. 2008. (Congreso).

56.

I Colóquio Internacional sobre o Ensino Superior. Como os Professores (Re)Definem suas Atividades para e na Educação a Distância. 2008. (Congreso).

57.

Journées Communication Instrumentés en Réseau. L'analyse des activités des enseignants dans un cours à distance: controbutions de l'ergonomie cognitive à l'éducation. 2008. (Congreso).

58.

VII ANPED SUL.A utilização de um ambiente virtual de aprendizagem em disciplina presencial de pós-graduação.

2008. (Seminário).

59.

XIV Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES: OLHARES E PROSPECÇÕES. 2008. (Congresso).

60.

30 Reuniao Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pensquisa em Educação. 2007. (Congresso).

61.

7@ Jornada Catarinense de Tecnologia Educacional.Educadores e tecnologias. 2007. (Seminário).

62.

Fórum de Pró-Reitores de Pesquisa e Pós-Graduação da Região Sul - FOPROP/SUL. 2007. (Encontro).

63.

II Seminário Internacional de Educação.Tecnologias digitais e aprendizagem. 2007. (Seminário).

64.

IV Seminário Internacional as Redes de Conhecimento e a Tecnologia.Educação a distância e educação presencial: o que pensam os professores do ensino superior?. 2007. (Seminário).

65.

VI Encontro Catarinense de Educação Matemática.Novas tecnologias e o ensino da matemática. 2007. (Encontro).

66.

58a Reunião Anual da SBPC.Educação a distância e formação profissional. 2006. (Seminário).

67.

TICE 2006 Technologies de l'Information et de la Communication dans l'Enseignement Supérieur et l'Entreprise. Enseignement à distance et formation professionnelle: mouvements dans les conceptions et les pratiques des enseignants. 2006. (Congresso).

68.

XVIII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. XVIII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. 2006. (Congresso).

69.

XVI Seminário de Iniciação Científica UDESC/CNPq. Construindo a Revista on-line Educação em Rede. 2006. (Seminário).

70.

1ª Semana de Formação e Planejamento para Professores. 2005. (Outra).

71.

57ª Reunião Anual da SBPC. 57ª Reunião Anual da SBPC. 2005. (Outra).

72.

6ª Jornada Catarinense de Tecnologia Educacional. 6ª Jornada Catarinense de Tecnologia Educacional. 2005. (Outra).

73.

I Colóquio sobre metodologias e práticas de pesquisa em ciências da educação. I Colóquio sobre metodologias e práticas de pesquisa em ciências da educação. 2005. (Outra).

74.

II Encontro dos Cursos de Pedagogia UDESC-UFSC. II Encontro dos Cursos de Pedagogia UDESC-UFSC. 2005. (Encontro).

75.

III Seminário Internacional As Redes de Conhecimento e a Tecnologia. III Seminário Internacional As Redes de Conhecimento e a Tecnologia. 2005. (Seminário).

76.

I Seminário de Pesquisa da FAED. I Seminário de Pesquisa da FAED. 2005. (Seminário).

77.

XII Congresso Internacional de Educação a Distância. XII Congresso Internacional de Educação a Distância. 2005. (Congresso).

78.

XIV Seminário de Iniciação Científica. XIV Seminário de Iniciação Científica. 2005. (Outra).

79.

6o Simpósio Internacional de Informática Educativa. Atividades e usos diferenciados das tecnologias de informação realizados por educadores inseridos em um dispositivo de formação tutorial. 2004. (Simpósio).

80.

II Colloque TICE Méditerranée. L'élaboration d'un texte collaboratif par des étudiants en formation à distance: l'interaction et l'interactivité en pratique. 2004. (Congresso).

81.

TICE 2004 Technologies de l'Information et de la Connaissance dans l'Enseignement Supérieur et dans l'Industrie. Technologies d'information et de communication et projets de travail: fondements pour la formation continue d'enseignants en éducation à distance. 2004. (Congresso).

82.

V Anped Sul - Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. Contribuições da ergonomia cognitiva para a construção de modelos de uso das tecnologias de informação e de comunicação na educação. 2004. (Seminário).

83.

XI Congresso Internacional de Educação a Distância. Educação e Tecnologias Digitais: uma proposta de inclusão digital destinada a professores em formação. 2004. (Congresso).

84.

A prática pedagógica na universidade: compromisso com a formação do educador. A prática pedagógica na universidade: compromisso com a formação do educador. 2003. (Seminário).

85.

Aprendizagem Colaborativa - O diferencial na prática pedagógica. V Jornada Catarinense de Tecnologia Educacional. 2003. (Congresso).

86.

I Ciclo de Palestras da Pedagogia a Distância. Pesquisa na WEB. 2003. (Encontro).

87.

o mesmo. Forum Mundial de Educação. 2003. (Congresso).

88.

o mesmo. 55a Reunião Anual da SBPC. 2003. (Congresso).

89.

o mesmo. X Congresso Internacional de Educação a Distância. 2003. (Congresso).

90.

o mesmo. Brasiltec 2003. 2003. (Congresso).

91.

o mesmo. Parâmetros em ação: novos desafios para a elaboração de conceitos fundamentais e conteúdos curriculares para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental.. 2003. (Encontro).

92.

o mesmo. V Encontro de Capacitação de Tutores da Educação a Distância. 2002. (Encontro).

93.

o mesmo. Les enseignants, les étudiants et l'apprentissage. 2001. (Outra).

94.

o mesmo. Technologies en éducation: études et investigations. X Colóquio AFIRSE. 2000. (Congresso).

95.

o mesmo. VII ème Congrès RENACLES - Dire et faire: humanités et technicité. 1999. (Congresso).

96.

o mesmo. I Jornada de Didática de Matemática.. 1996. (Encontro).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

BORGES, MARTHA KASCHNY. Comissão Científica do XII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação. 2021. (Congresso).

2.

BORGES, MARTHA KASCHNY; LUCAS, E. R. O. . Seminário Internacional Educação e Cultura Digital: políticas e práticas para o desenvolvimento de competências digitais. 2021. (Congresso).

3.

BORGES, MARTHA KASCHNY. Comissão Científica da XII Conferência Internacional de Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação. 2021. (Congresso).

4.

BORGES, MARTHA KASCHNY. Comissão Científica da XI Conferência Internacional em TIC na educação - Challenges 2019. 2019. (Congresso).

5.

BORGES, MARTHA KASCHNY. Comissão Científica do I Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar. 2019. (Congresso).

6.

SILVA, A. P. G. ; BORRI-ANADON, C. ; MCANDREW, M. ; **BORGES, M. K.** ; SANTOS, M. P. ; FLEURI, R. M. . Comissão Científica do III Seminário Internacional de Cooperação Brasil-Québec. 2017. (Congresso).

7.

BORRI-ANADON, C. ; **BORGES, M. K.** ; MCANDREW, M. ; MAGNAN, M. ; FLEURI, R. M. . II Seminaire Comparatif Québec-Brésil: Vers une société inclusive: la formation des éducatrices en contexte de diversité. 2016. (Congresso).

8.

BORGES, M. K.. III Seminário Internacional Aulas Conectadas. 2016. (Congresso).

9.

BORGES, M. K.; FLEURI, R. M. ; MCANDREW, M. ; POTVIN, M. ; BORRI-ANADON, C. . I Colóquio de Cooperação Brasil-Québec: Formação para a diversidade e a educação inclusiva no Brasil e no Québec. 2015. (Congresso).

10.

RAULINO, R. ; AZEVEDO, M. ; **BORGES, M. K.** ; LOSSO, C. R. C. ; CARMINATTI, Simone. S. H. . X Jornatec - Jornada Catarinense de Tecnologia Educacional. 2013. (Congresso).

11.

BORGES, M. K.. IX Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul. 2012. (Congresso).

12.

BORGES, M. K.; GUASQUE, Y. ; TRIVINHO, E. ; MELLO, C. . V Simposio Nacional da ABCiber. 2011. (Congresso).

13.

BORGES, M. K. VIII ANPED SUL. 2010. (Congresso).

14.

MENDES, G. M. L. ; **BORGES, M. K.** ; QUARTIERO, E. M. ; SILVA, V. L. G. . V Coloquio Luso-Brasileiro sobre Questões Curriculares / IX Coloquio sobre Questões Curriculares - ano 2010. 2010. (Congresso).

15.

BORGES, M. K.; **COPPETE, M. C.** ; ZWIEVICS, M. . II Seminário Internacional de Educação. 2007. (Congresso).

16.

BORGES, M. K.; Melo, Sonia . "La investigation educativa en la sociedad de la información". 2006. (Outro).

17.

BORGES, M. K.. El professor ante la atención a la diversidad em el aula. 2006. (Outro).

18.

COPPETE, M. C. ; **BORGES, M. K.** . Conversando sobre a Escola da Ponte. 2006. (Outro).

19.

BORGES, M. K.; **COPPETE, M. C.** ; ZWIEVICS, M. . Sociedad de la informacion, educar y orientar mediante las nuevas tecnologias. 2006. (Outro).

20.

BORGES, M. K.; **COPPETE, M. C.** ; ZWIEVICS, M. . Seminário Internacional de Educação UDESC/SED/SC: Sociedade da Informação e Formação de Professores. 2006. (Congresso).


21.

Orientações


Orientações e supervisões concluídas

Dissertação de mestrado


1.

 Igor Rocha Santos. NET-ATIVISMO E INCLUSÃO: O Papel do Influenciador Digital na Promoção da Cidadania e na Defesa de Direitos das Pessoas com Deficiência. 2025. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.


2.

 Lais Tredicci Lopes. O perfil cognitivo de leitores e usuários de tecnologias digitais dos estudantes do Curso de Pedagogia na pós-pandemia: contribuições para a Leitura do Mundo. 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Martha Kaschny Borges.


3.

 Patricia Amelia Martins Palharin. Interfaces entre Cultura Digital e Educação em Tempo Integral nas "Escolas do Futuro" da Rede Municipal de Educação de Florianópolis. 2024. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Martha Kaschny Borges.


4.

 Carina Carla Pamplona Musa. Competências digitais docentes na educação básica: análise em documentos oficiais - BNCC e DIGCOMPEDU.. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.


5.

 Gustavo Verissimo Ractz. Estudos dos fatores socioeconômicos, institucionais e de desempenho acadêmico dos cursos presenciais de administração no ENADE 2018. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado Acadêmico em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.


6.

 Tales Hiroshi Medeiros Kamigouch. Do Youtube à escola: controvérsias em conteúdos de história abordados por youtubers. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.


7.

 Marcelo Oliveira Basso. Comunidade de inquirição - CoI como metodologia para a análise de curso de pós-graduação em gestão pública na modalidade a distância. 2019. Dissertação (Mestrado em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.


8.

 Diane Schlieck. Aprendizagem escolar e tecnologias digitais: controvérsias reveladas por alunos/as do Ensino Fundamental. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.


9.

 Isabela Santos da Silva Oliveira. Cartografia: seguindo os rastros dos estudantes na criação colaborativa de jogos digitais. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Martha Kaschny Borges.


10.

 Fernanda Beatriz Ferreira de Macedo. "Falando a gente encontra a solução": estudo de caso sobre a percepção dos alunos e alunas participantes do Projeto Crimes Virtuais. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.


11.

 Sônia Telles da Cruz. O Ministério Público e a Educação Básica: uma análise da política pública. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Acadêmico em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.


12.

 Rosângela Kittel. Facebook: as ações que jovens com deficiência intelectual realizam na rede social digital à luz dos princípios da autoadvogacia. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.


13.

 Bruna Carolina Siementkowski. Achievement unlocked na sala de aula: relações entre o desenvolvimento de competências digitais por meio de jogos digitais. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Martha Kaschny Borges.


14.

 Elizane Schiessl. Perfil cognitivo dos professores do ensino fundamental e as práticas docentes: conexões, desconexões e desafios. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.


15.

 Bruna Nau. Cartografias docentes no ciberespaço. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.


16.

 Erica de Oliveira Gonçalves. No rastro das estrelas: o planetário e o ensino de astronomia à luz da Teoria Ator-Rede. 2015. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.


17.

 Silviane De Luca Avila. Navegar no ciberespaço: as rotas de navegação de crianças em processo de alfabetização. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Martha Kaschny Borges.


18.

 Tatiane Rousseau Machado. A docência e suas práticas a partir da inserção dos computadores móveis do Projeto Um Computador por Aluno na grande Florianópolis: três realidades, um estudo. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Martha Kaschny Borges.


19.

 Claudia Regina Castellano Losso. Interculturalidade em rede: uma experiência de intercâmbio cultural entre estudantes latino-americanos e europeus mediada por ambiente virtual de aprendizagem. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.

20.

 Rejane Esther Vieira Mattei. A percepção dos professores do ensino superior, na modalidade a distância sobre suas atividades docentes. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Martha Kaschny Borges.

21.

 Simone Soares Haas Carminatti. Avaliação da aprendizagem na educação a distância on-line: mudanças, permanências e desafios. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

22.


Soraya Tonelli Machado. Análise de ambiente virtual de aprendizagem e evasão sob a perspectiva da ergonomia cognitiva. 2011. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.

23.


Daniel Augustin Pereira. As mídias sociais e a comunicação em instituições de ensino: Estudo de caso no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina. 2011.

Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina, .
Orientador: Martha Kaschny Borges.

24.

 Maximiliana Batista Ferraz dos Santos. Laptops na educação: mudanças ou permanências no currículo?. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Martha Kaschny Borges.


25.

 Eva Graciela Reyes Coracini. A formação de professores para o uso das tecnologias digitais nos cursos de Pedagogia. 2010. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Martha Kaschny Borges.


26.

Cláudia Maria Francisca Teixeira. Inovar é preciso? Concepções e inovação em educação dos programas Proinfo, Enlaces e educar. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.

27.


 Kélen Gonçalves. Indicadores da gestão atual das escolas particulares de ensino médio no município de Florianópolis. 2009. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.

28.

 Adriana do Carmo Breves Lima. FORMAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA E SUAS REPERCUSSÕES NA PRÁTICA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.


Tese de doutorado

1.


 Manuela Rolim de Moura. Controvérsias nas práticas docentes no Ensino de Ciências em Florianópolis: uma cartografia da integração de TDIC na perspectiva da Teoria

Ator-Rede e das Redes Semânticas. 2025. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.


2.

 Fernanda Beatriz Ferreira Macedo. Algoritmos e plataformas de redes sociais digitais: as controvérsias nas práticas sociais de adolescentes do Ensino Fundamental à luz da Teoria Ator-Rede. 2025. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.


3.

 Isabela Santos da Silva. As práticas educativas nos processos de alfabetização no ensino remoto emergencial: desafios no contexto da pandemia da Covid-19. 2024. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.

4.

 Emillie Michels. Ensino híbrido e formação de professores da educação superior. 2023. Tese (Doutorado em Doutorado em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.

5.

 Monalisa Pivetta da Silva. Competências digitais docentes e formação de professores: um estudo de caso. 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Martha Kaschny Borges.

6.

Eduardo Janicsek Jara. Ensino de empreendedorismo para crianças: uma abordagem via extensão universitária no Programa ESAG Kids. 2021. Tese (Doutorado em Doutorado em Administração) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.


7.

Carmen Maria Cipriani Pandini. O e-learning design colaborativo nos cursos de pedagogia a distância da Udesc: convergências e aproximações teórico-metodológicas. 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em Ciências da Educação) - Universidade do Minho, . Coorientador: Martha Kaschny Borges.


8.

Lidiane Goedert. Práticas de mediação pedagógica online em interlocução com o modelo de Comunidade de Inquirição. 2019. Tese (Doutorado em Ciências da Educação) - Universidade do Minho, . Coorientador: Martha Kaschny Borges.

9.

 Claudia Regina Castellano Losso. Escolas de Governo e EaD: a formação de servidores públicos na perspectiva da Comunidade de Inquirição. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.

10.

 Sandro de Oliveira. O PARADOXO DISCURSIVO ENTRE COMPETITIVIDADE E COLABORAÇÃO: REFLEXÕES ACERCA DA CONDUTA MORAL DOS ESTUDANTES DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA. 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, . Orientador: Martha Kaschny Borges.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Tamiris Brasil. A contribuição do professor dentro do sistema prisional para o trabalho do agente penitenciário. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Penite) - Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí. Orientador: Martha Kaschny Borges.

2.

Monique Timboni Baran. Remição de pena e seu caráter ressocializador. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Penite) - Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí. Orientador: Martha Kaschny Borges.

3.

Luciana Ricardo de Souza. A dependência química no sistema penitenciário.. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Penite) - Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí. Orientador: Martha Kaschny Borges.

4.

Ana Lucia Correa Soares. Humanização, justiça e cidadania: direito ou imposição?. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Penite) - Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí. Orientador: Martha Kaschny Borges.

5.

Maicon Ronald Alves. Os fatores motivacionais que envolvem os servidores públicos da Justiça e Cidadania e sua importância nos novos modelos de gestão. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão Penite) - Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí. Orientador: Martha Kaschny Borges.

6.

Iris Dantas da Mota. O serviço da inteligência da Polícia Militar de SC na prevenção de crimes e maus tratos a animais. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de especialização em Gestão da Segurança Púb) - Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí. Orientador: Martha Kaschny Borges.

7.

Herus Costa Martinho. Policiamento nas escolas: prevenindo assaltos, vandalismos e drogas no ambiente escolar. 2013. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de especialização em Gestão da Segurança Púb) - Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí. Orientador: Martha Kaschny Borges.

8.

Maria de Fatima Sampaio Ferreira. Investigação sobre o uso das TIC no curso técnico em enfermagem do IFSC / Florianopolis. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

9.

Fatima Vera Martins Cechinel. Ambientes virtuais de aprendizagem na formação de professores do Proeja / Florianopolis. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

10.

Vanessa Luiza Tuono Jardim. Utilização de tecnologias na docência: modalidade subsequente e Proeja em enfermagem. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

11.

Fernanda Mara Peretti. Concepções avaliativas dos alunos do curso técnico de nível médio em eletromecânica na modalidade EJA / IFSC / Chapecó. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

12.

Nelson Granados Moratta. Wiki como instrumento de avaliação da aprendizagem: um estudo de caso no IFSC. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

13.

Paula Guadanhim Generoso. O perfil dos alunos PROEJA frente às tecnologias de informação e comunicação do Instituto Federal de Santa Catarina ? câmpus Araranguá. 2011. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

14.

Marli Hilzenderger. Avaliação por portfolio no ensino profissionalizante: um estudo de caso. 2010. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

15.

Vandréia Levinski Pegoraro. Contribuições dos conceitos trabalhados na educação de jovens e adultos - EJA - para a vida pessoal e profissional do sujeito. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

16.

Marta Maria Salvadego. A internet como recurso didático na construção do conhecimento dos estudantes do CEJAX de Xaxim - SC. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

17.

Sovenir Michels Menezes. A valorização dos conhecimentos empíricos para a reconstrução dos conhecimentos matemáticos dos educandos da Educação de Jovens e Adultos de Joinville - SC. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

18.

Marcia Ribas Athanázio. Educação corporativa na Academia Judicial do Tribunal de Justiça de Santa Catarina. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de pós-gradem Gestão e Controle do Setor Púb) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

19.

Antonina Machado Ivo. Método de avaliação da aprendizagem dos cursos, congressos, seminários e conferências realizados pela Academia Judicial. 2008. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de pós-gradem Gestão e Controle do Setor Púb) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

20.

Elisângela Gonzatto. A construção do currículo na Educação de Jovens e Adultos: a pesquisa como princípio educativo. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

21.

Sonaly Sobral Santos. A matemática por meio da pesquisa no Núcleo Centro de Educação de Jovens e Adultos da Prefeitura Municipal de Florianópolis. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Educação Profissional T) - Instituto Federal de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

22.

Marcia Luz. Elementos para a formação contínua em orientação profissional. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em

23.

Luzia Weiden Batista. Projetos de trabalho como instrumento do ensinar e do aprender. 2006. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Supervisão, orientação e gestão escolar) - Faculdade Decisão. Orientador: Martha Kaschny Borges.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Diógenes Vieira. Estratégias de ensino utilizadas por professores da Rede Particular de Ensino de Florianópolis: das aulas presenciais às aulas remotas. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

2.

Amanda de Assunção Ezirio. A REDE SOCIAL INSTAGRAM COMO POSSIBILIDADE EM AUXILIAR NO ACESSO A INFORMAÇÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO INFANTIL. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

3.

Sofia Valentino Basilio Rodriguez. O que nos contam os estudos sobre multiletramentos e narrativas digitais: uma aproximação aos conceitos. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

4.

Amanda Cividini. As rotas de navegação das crianças do 3o ano no Ensino Fundamental no ciberespaço. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

5.

Julia Vieira Carioni. A inserção das tecnologias digitais nos processos educacionais: A percepção dos professores no ensino Fundamental. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

6.

Mariana Hoffmann. Tecnologias digitais nas práticas pedagógicas: o que pensam os futuros professores do Ensino Fundamental. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

Iniciação científica

1.

Gabrielli Cunha Amaral. Letramento digital e educação de jovens e adultos. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

2.

Bárbara Conti Vigganigo. Letramento digital de crianças pequenas e os impactos da pandemia da Covid-19. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

3.

Luiza Maciel da Silva. Formação de professores na cibercultura: perspectivas, desafios e controvérsias. 2021. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

4.

Dyeovana Ramos dos Santos. Educação e cibercultura: as práticas educativas com tecnologias digitais. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

5.

Luisa Pereira de Souza. Digital Storytelling e formação de professores: análise de um curso de extensão universitária. 2020. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

6.

Mariana Hoffmann. Formação de professores e tecnologias digitais nas práticas pedagógicas. 2018. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

7.

Marcela Helena Carminada. As políticas de inserção das tecnologias digitais e a formação de professores: do global ao local. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

8.

Guilherme Daniel Coltre. Identidade profissional, formação de professores e cibercultura. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

9.

Eloise Rocha Colombo. Rede Internacional E-Culturas: a educação intercultural em um ambiente virtual de aprendizagem. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

10.

Fernanda Nichele Mastrogiacom. Rede Internacional E-Culturas: a educação intercultural em um ambiente virtual de aprendizagem. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Martha Kaschny Borges.

11.

Lívia Vasconcelos de Arruda Amorim. Identidade profissional e formação de professores na cibercultura. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

12.

Eloise Rocha Colombo. Rede internacional E-Culturas: a educação intercultural em um ambiente virtual de aprendizagem. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

13.

Sabrina Rios. Identidade profissional e formação de professores na cibercultura. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

14.

Erica de Oliveira Gonçalves. Rede internacional E-Culturas: a educação intercultural em um ambiente virtual de aprendizagem. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

15.

Fernanda Nichele Mastrogiacomio. Rede internacional E-Culturas: a educação intercultural em um ambiente virtual de aprendizagem. 2013. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Martha Kaschny Borges.

16.

Juliana Andózio. Web 2.0 e aprendizagem colaborativa: possibilidades e desafios para a aquisição e a produção de conhecimentos no ensino superior. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

17.

Thales Luis Benites Soria. Aprendizagem colaborativa: Uma pesquisa sobre a interação proporcionada pela WEB 2.0 e suas consequências na educação. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

18.

Thales Luis Benites Soria. Web 2.0 e aprendizagem colaborativa: possibilidades e desafios para a aquisição e a produção de conhecimentos no ensino superior. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

19.

Juliana Andozio. Web 2.0 e aprendizagem colaborativa: possibilidades e desafios para a aquisição e a produção de conhecimentos no ensino superior. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

20.

Samara Nunes Lemos. Web 2.0 e aprendizagem colaborativa: possibilidades e desafios para a aquisição e a produção de conhecimentos no ensino superior. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

21.

Samara Nunes Lemos. Web 2.0 e aprendizagem colaborativa: possibilidades e desafios para a aquisição e a produção de conhecimentos no ensino superior. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

22.

Vinicius Ulisses Aumann de Sá. Web 2.0 e aprendizagem colaborativa: possibilidades e desafios para a aquisição e a produção de conhecimentos no ensino superior. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

23.

Julyana Cristina Coelho. Educação a distância e sistema tutorial: atividades mediatizadas dos tutores on-line na perspectiva da ergonomia cognitiva de formação. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

24.

Samara Nunes Lemos. Educação a distância e sistema de tutoria: atividades mediatizadas de tutores on-line na perspectiva da ergonomia cognitiva de formação. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

25.

Kim Martins Knoche. Culturas em relação: uma experiência de intercâmbio entre estudantes brasileiros e espanhóis mediada por entornos virtuais de aprendizagem. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

26.

Julyana Cristina Coelho Martins. Educação a distância e sistema tutorial: atividades mediatizadas dos tutores on-line na perspectiva da ergonomia cognitiva de formação. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

27.

Samara Nunes Lemos. Educação a distância e sistema de tutoria: atividades mediatizadas de tutores on-line na perspectiva da ergonomia cognitiva de formação. 2009. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

28.

Silviane de Luca Avila. Contribuições da ergonomia cognitiva em educação: atividades instrumentadas de professores inseridos em um dispositivo de formação a distância. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

29.

Kim Martins Knoche. Culturas em relação: uma experiência de intercâmbio entre estudantes brasileiros e espanhóis mediada por entornos virtuais de aprendizagem. 2008. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

30.

Marcia Regiane Nunes Fagundes. Contribuições da ergonomia cognitiva em educação: atividades instrumentadas de professores inseridos em um dispositivo de formação a distância. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

31.

Sergio Zanata. Contribuições da ergonomia cognitiva em educação: atividades instrumentadas de professores inseridos em um dispositivo de formação a distância. 2007. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

32.

Marcia Regiane Nunes Fagundes. Educação a distância e movimento nas concepções dos educandos dos cursos de pedagogia da UDESC. 2006. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

Orientações de outra natureza

1.

Lais Bibiana Rodrigues Lagos. Educação em Rede, gestão da revista eletrônica. 2007. Orientação de outra natureza. (Historia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

2.

Cleiton José Mannes. Consolidando a revista eletrônica Educação em Rede. 2006. Orientação de outra natureza. (Biblioteconomia) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Martha Kaschny Borges.

Artigos completos publicados em periódicos

1.

BORGES, M. K.; NUNES, Marcia Regiane Fagundes . A educação a distância na perspectiva dos estudantes: olhares e prospecções. Reflexão e Ação (UNISC. Impr.), v. 17, p. 1-16, 2009.

2.

SANTOS, Maximiliana B F ; **BORGES, M. K.** . Alterações no cotidiano escolar decorrentes da implantação de laptops educacionais. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), v. 4, p. 1-21, 2009.

3.

MONDO, T. S. ; **ROPELLATO, D. H.** ; **PIOVESAN, F. S.** ; **BORGES, M. K.** . O uso de técnicas e tecnologias digitais nos cursos de administração: um estudo de caso em uma IES de Florianópolis. FACEF Pesquisa, v. 13, p. 21-31, 2010.

4.

PEREIRA, D. A. ; **BORGES, M. K.** . Mídias sociais como estratégia de comunicação em uma instituição de ensino: perspectivas e desafios. Revista Gestao Universitaria na America Latina - GUAL, v. 5, p. 217-235, 2012.

5.

CARMINATTI, Simone. S. H. ; **BORGES, M. K.** . Perspectivas da avaliação da aprendizagem na contemporaneidade. Estudos em Avaliação Educacional (Impresso), v. 23, p. 160-179, 2012.

Livros e capítulos

1.

BORGES, M. K.; MENDES, G. M. L. (Org.) . Dossier Revista Linhas: Educação, Comunicação e Tecnologia em Debate. 2a. ed. Florianópolis: Editora UDESC, 2009. v. vol 10. 236p .

2.

BORGES, M. K. . Activités instrumentées des enseignants dans une formation tutorée. Approche de l'ergonomie cognitive. 1. ed. Sarrebruck - Alemanha: Editions Universitaires Européennes, 2011. v. 1. 228p .

1.

BORGES, M. K. Educação e Cibercultura: perspectivas para a emergência de novos paradigmas educacionais. In: Antonio Pantoja Vallejo; Marlene Zwierewicz. (Org.). Sociedade da Informação, Educação Digital e Inclusão. 1aed. Florianópolis: Insular, 2007, v. 1, p. 53-86.

2.

BORGES, M. K.; Avila, Silvine de L. L. L?analyse des activités des enseignants dans un cours à distance: contributions de l'ergonomie cognitive à l'éducation. In: Mohamed Sidir; Eric Bruillard; Georges-Louis Baron. (Org.). Journées Communication et Apprentissage Instrumentés en Réseau. 1aed. Paris: Hermès-Lavoisier, 2008, v. 1, p. 321-336.

3.

BORGES, M. K.; GIRARDELLO, G. E. P. ; FISCHER, R. M. B. . Pesquisas em educação: inquietações e desafios. In: NeuElsa Maria Mendes Pessoa Pullin; Neusi Aparecida Navas Berbel. (Org.). Educação, Comunicação e Tecnologias: perspectivas e desafios para a pesquisa e a formação de professores. 1ed. Londrina: Editora UEL, 2012, v. 1, p. 175-202.

Apresentações de Trabalho

1.

SANTOS, Maximiliana B F ; BORGES, M. K. . Laptops educacionais e o currículo: impressões sobre uma escola piloto do projeto UCA. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

2.

BORGES, M. K.; VIEIRA, Rejane. E. . Actividad docente en el entorno virtual de aprendizaje: una perspectiva de la ergonomía cognitiva. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

3.

BORGES, M. K.; LOSSO, C. R. C. . Reflexos de la modernidad en la educación contemporánea en el contexto de la interculturalidad. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

BORGES, M. K.. Ser estudante - aprendizagens com as tecnologias digitais. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Trabalho/Conferência ou palestra).

5.

BORGES, M. K. Culturas em rede: possibilidades da educação intercultural e aprendizagem em rede. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

BORGES, M. K. Culturas na rede: experiências de intercâmbio entre estudantes brasileiros, espanhóis e argentinos mediadas por ambiente virtual de aprendizagem. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

7.

BORGES, M. K.; Avila, Silviane de L. . Leitores e cibercultura: os tipos de leitores nas salas informatizadas no ensino fundamental I. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

RAULINO, R. ; AZEVEDO, M. ; **BORGES, M. K.** ; LOSSO, C. R. C. ; CARMINATTI, Simone. S. H. . X Jornatec - Jornada Catarinense de Tecnologia Educacional. 2013. (Congresso).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 03/09/2025 às 3:18:55

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)