

CURRICULUM VITAE DETAILLE & ACTIVITES SUR L'ENSEMBLE DE LA CARRIERE
--

Jean GUICHARD

TITRES UNIVERSITAIRES FRANÇAIS

1991 Habilitation à diriger des recherches. Titre de la synthèse: "Identité, scolarité, projet : L'école et la formation des intentions d'avenir". Soutenue le 8 juillet 1991 à l'Université de Lille III.
1982 Doctorat de troisième cycle. Titre de la thèse: "L'Université éclatée : Approche des différentes populations s'inscrivant pour la première fois à l'Université dans la Région Nord-Pas-de-Calais." Soutenue le 19 avril 1982 à l'Université de Lille III.
1975 Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Conseiller d'Orientation.
1972 Maîtrise (Université de Lille III).

DISTINCTIONS

- 2017. Médaille d'honneur de l'Université de Wroclaw (Pologne) (Remise officielle le 24 mai 2018).
- 2014. Fellow of the International Association of Applied Psychology
- 2013. Professeur titulaire de la Chaire UNESCO « Orientation et conseil tout au long de la vie
- 2013. Médaille d'honneur de l'Université de Tunis.
- 2012. Docteur honoris causa de l'Université de Buenos Aires (Argentine) (Cérémonie de remise officielle le 22 septembre 2017)
- 2012. Award for distinguished contribution to vocational designing and career counselling de l'European Society for Vocational Designing and Career Counselling
- 2011. Docteur honoris causa de l'Université de Lisbonne (Portugal)
- 2008. Award de l'American Psychological Association (Society of Counseling Psychology): Distinguished Contributor to the International Advancement of the Counseling Profession.
- 2004. Docteur honoris causa de l'Université d'Easter Finland à Joensuu
- 2003. Chevalier des palmes académiques (France)

EMPLOIS

Actuellement Professeur des Universités Emérite au CNAM/INETOP (Paris).

Président d'honneur du conseil scientifique du Programme UNESCO-UNITWIN « *Pour l'orientation des personnes tout au long de la vie vers le travail décent et le développement durable* » coordonnant les travaux d'équipes de chercheurs de 18 universités.

2017 – 2018 Titulaire de la Chaire Francqui (Université de Mons – Belgique)

2013 – 2017 Premier titulaire de de la Chaire UNESCO « Life-long Guidance and Counseling » de l'Université de Wroclaw (Pologne)

2013 – 2015 Professeur associé à l'Université de Lausanne (Suisse)

1997 – 2006 Directeur de l'équipe d'accueil 2365 : Laboratoire de Psychologie de l'orientation
Directeur de la revue « L'Orientation Scolaire et Professionnelle »

1996 - 2002 Directeur de l'Institut National d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle du CNAM

1996 - 2013 Professeur des Universités de psychologie (de classe exceptionnelle depuis 2009) au CNAM/INETOP à Paris.

1992 - 1996 Professeur de psychologie à l'Université Paris III - Sorbonne Nouvelle.

1992 - 1999 Enseignement de méthodologie et direction de mémoires (et de thèses) dans le cadre du DEA de psychologie cognitive de l'Université Paris V.

1989 - 1992 Maître de conférences de psychologie à l'Université de Lille I.

1984 - 1989 Détaché sur un emploi de chercheur et formateur au laboratoire de Psychologie Différentielle de l'Institut National d'Etudes du Travail et d'Orientation Professionnelle (INETOP) du Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM) : U.A. CNRS 656, puis G.D.R. 111.

1982 - 1984 Formateur au Centre de Formation des Conseillers d'Orientation de l'Université de Lille III.

1973 - 1982 Conseiller d'orientation (stagiaire, puis titulaire).

1971 - 1973 Moniteur à temps partiel de TD à l'Université de Lille III et emplois intérimaires d'agent de *planning* production.

1. ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT & DIRECTION DE THESES

a. Enseignement

2017-2018 : Chaire Francqui (Mons – Belgique) :

- Concevoir, construire sa vie et s'orienter dans un monde en crise

1982 – 2013 : Enseignant en activité. Successivement :

- Formateur au Centre de Formation des Conseillers d'Orientation de l'Université de Lille III (1982-1984)
- Chargé de formation et recherche à l'INETOP-CNAM (1984-1989)
- Maître de conférences en Psychologie à l'Université de Lille I (1989-1992)
- Professeur de Psychologie à l'Université de Paris III « Sorbonne Nouvelle » (1992-1996)
- Professeur de Psychologie à l'INETOP-CNAM (depuis 1996).

Principaux thèmes de ces enseignements :

- Interactions, représentations sociales et cognition,
- Intentions d'avenir à l'adolescence et construction de soi tout au long de la vie,
- Méthodes quantitatives et qualitatives de production de données.

Jusqu'en novembre 2013: Cours de psychologie de l'orientation dans le cadre :

- du Diplôme d'Etat de Conseiller d'Orientation - Psychologue,
- du Master I de Psychologie et COBI de l'INETOP-CNAM,
- du Master II Professionnel de Psychologie et COBI de l'INETOP-CNAM
- du Master II Recherche, option « Psychologie du travail et des transitions »,
- de Professeur invité à l'université de Wroclaw (Pologne).

Thèmes de ces enseignements :

- Questions de société, modélisations scientifiques, objectifs et finalités des interventions d'accompagnement en orientation,
- Principaux modèles et concepts de la psychologie de l'orientation,
- Processus et facteurs déterminant la construction des intentions d'avenir des jeunes
- Transitions, travail et construction de soi tout au long de la vie,
- Concevoir une recherche, la mettre en œuvre et la rapporter dans un écrit scientifique.

b. Encadrement de thèses et de mémoires de Masters

Au cours de ma carrière : encadrement chaque année de trois ou quatre thèses de doctorat ou habilitations à diriger des recherches (HDR) et d'une dizaine de mémoires de Masters.

2. ACTIVITES DE RECHERCHES

2.1 Thème de recherches : « Orientation et construction de soi tout au long de la vie »

Le thème de « l'orientation et de la construction de soi tout au long de la vie » unifie l'ensemble des recherches commencées avec la thèse de troisième cycle (soutenue en 1982). Elle portait sur la formation des projets d'avenir des lycéens et les processus sous-jacents à leurs « choix » d'orientation. Cette thèse, et les études qui l'ont prolongée, ont montré le rôle de la structure du système scolaire et des règles implicites ou explicites de répartition des élèves qui y prévalent, ainsi que des formes d'interactions qu'elles autorisent, dans la structuration des représentations des jeunes (de soi, des professions, des formations, et – plus généralement – « de leur avenir »).

Ces constats conduisent à des questions plus générales. Par exemple, celles de la diversité des structures de connaissances spontanées « d'objets sociaux » (notamment : des professions), de leur genèse, de leur transformation et de leur rôle dans l'assimilation de connaissances nouvelles, etc., ou encore celles des modes de rapports de l'individu à « son » ou à « ses » monde(s), ainsi qu'à lui-même. Trois types de représentations des professions (sociales, intimes, descriptives) – différenciant, notamment, quant aux processus de leur transformation – ont ainsi pu être différenciés.

Cette observation d'une pluralité de rapports (cognitifs, mais aussi « socio-affectifs ») de l'individu au monde qui l'entoure et à lui-même pose la question du sujet et de la subjectivité en psychologie. Un cadre théorique général a été élaboré en vue d'articuler différentes approches des facteurs et processus de la construction de soi. Dans une perspective structurale, l'identité subjective y est décrite comme un système dynamique de formes identitaires subjectives (SFIS). Dans une perspective dynamique, la construction de soi y est analysée comme une activité continuée d'interprétation et de synthèse des différentes expériences et événements marquant la vie de la personne (une « personnalisation », une « identification ») reposant sur une tension entre deux modes de réflexivité constitutifs du psychisme humain : celle du « je - me » de l'anticipation identificatrice de soi et celle du « je - tu - il/elle » de l'interprétation dialogique de la personne.

Ce modèle a été repris et développé avec des collègues étrangers (de six pays d'Europe et des Etats-Unis) dans le cadre de la constitution de « *L'International Life Design Research Group* » (voir le § 2.3.3, ci-dessous).

Des travaux empiriques ont été réalisés, en vue, d'une part, de décrire le système des formes identitaires subjectives de jeunes scolarisés dans des filières différentes et, d'autre part, d'observer son évolution lors de transitions (par exemple : passage du lycée à l'enseignement supérieur). Ce modèle a, par ailleurs, permis de mettre au point des dialogues de conseil en life design dont la validité a été étudiée auprès d'adolescents et d'adultes émergents et plus âgés. Dans une perspective voisine, les méthodes d'éducation en orientation « Découverte des Activités Professionnelles et Projets Personnels » (conçues dans les années quatre-vingt et qui furent alors l'objet de nombreuses recherches mettant en œuvre des plans quasi-expérimentaux) ont été entièrement rénovées en 2008.

Enfin, dans le cadre des travaux de la Chaire UNESCO « Orientation et conseil tout au long de la vie » (voir § 2.3.5, ci-dessous) cette problématique de la construction continuée de soi a été élargie au problème de l'élaboration d'interventions d'accompagnement à l'orientation susceptibles d'aider les personnes et les collectifs à s'orienter vers une vie active humaine et décente, contribuant à une économie durable, soucieuse de justice sociale.

2.2 Responsabilités scientifiques et expertises (en France)

2.2.1 Codirection (jusqu'en décembre 2010) de l'équipe de « Psychologie de l'orientation » intégrée en 2007 au « Centre de Recherche sur le Travail et le Développement » (EA4132)

2.2.2 Direction (1997-2006), puis codirection (2007-2013), de la revue *L'Orientation Scolaire*

et Professionnelle

Fondée en 1928 (sous le titre « Bulletin de l'INOP »), *l'OSP* est la principale revue scientifique mondiale en langue française dans le domaine de l'orientation. Elle publie chaque année entre 25 et 30 articles (dont un tiers environ proviennent de chercheurs étrangers).

En décembre 2010, l'OSP comptait près de 900 abonnés (la diffusion moyenne de chaque numéro s'établit est supérieure à 1000 exemplaires). A l'étranger, environ 100 établissements ou bibliothèques universitaires la reçoivent. Revue qualifiante pour le Conseil National des Universités, *l'OSP* est indexée (notamment) dans les bases de données de « l'American Psychological Association ».

2.2.3 Membre du comité de direction scientifique de deux revues en langue française (jusqu'en 2013)

- « *Recherche et Formation* » (jusque décembre 2009)
- « *La Nouvelle Revue de l'AIS* »

2.2.4 Participation aux travaux de commissions et rapports d'expertise

Participation à de nombreuses reprises à des commissions et groupes d'experts français ou internationaux visant à définir les compétences requises pour exercer les professions du conseil en orientation, ainsi que les dispositifs et modes de formation dans ce domaine. Par exemple :

- Rapports pour la Commission Européenne : ***Educational and Vocational Guidance Services in Belgium, in France, & in The Grand Duchy of Luxemburg***,
- Rapport pour le Haut Conseil de l'Education sur les différentes dimensions de l'orientation à l'école et les formes d'accompagnement dans ce domaine : « ***Pour une approche copernicienne de l'orientation à l'école*** ».

2.3 Responsabilités scientifiques internationales

2.3.1 Responsabilités éditoriales internationales (jusqu'en 2013)

Co-directeur (co-editor) de deux revues scientifiques

- “*The International Journal for the Advancement of Counselling*”,
- “*The International Journal for Educational and Vocational Guidance*”.

Membre de « l'Editorial Board » (conseil scientifique) de

- « *European Journal of Psychological Assessment* » (jusque fin 2005),
- « *European Review of Applied Psychology* »,
- « *Journal of Career Development* »,
- « *Journal of Vocational Behavior* »,
- « *Studia Poradownicze* »

2.3.2 Membre (jusqu'en 2014) du bureau dirigeant la 16^{ème} division – Counseling Psychology - de l'International Association of Applied Psychology (IAAP)

2.3.3 Constitution et développement d'un groupe de recherche international : « L'International Life Design Research Group »

Il s'est formé, sous l'impulsion du Pr. Raoul Vans Esbroeck de la Vrije Universiteit Brussel (VUB), un groupe de recherche visant à réfléchir à un nouveau paradigme en psychologie de l'orientation et à développer des recherches empiriques qui y correspondent. Y participent : Jean-Pierre Dauwalder et Jérôme Rossier (Université de Lausanne), Maria Eduarda Duarte (Université de Lisbonne), Jean Guichard (CNAM-Paris), Laura Nota et Salvatore Soresi (Université de

Padoue), Mark L. Savickas (Northeastern Ohio Universities College of Medicine), Raoul Van Esbroeck (Vrije Universiteit Brussel) et Annelies E.M. van Vianen (Université d'Amsterdam).

Deux cadres de référence majeurs ont caractérisé la psychologie de l'orientation du 20^{ème} siècle. La question du premier (formalisée dès la fin du 19^{ème} siècle) était celle des modes d'appariement entre individus et emplois, métiers ou professions. Le second, apparu au début des années soixante, s'est centré sur les facteurs et les processus du développement d'une carrière tout au long de la vie.

Les participants à l'International Life Design Research Group ont considéré que ces approches correspondaient de moins en moins à la situation actuelle de nos sociétés où les individus sont considérés comme responsables de leur vie (pas uniquement du développement de leur carrière professionnelle) alors que les soutiens dont ils pouvaient bénéficier auparavant (familiaux, communautaires, religieux, institutionnels, organisationnels, etc.) s'estompaient, de même que les points de repères pouvant les aider à s'orienter dans leur existence.

Grâce à un financement de plusieurs universités (VUB, Lisbonne, Lausanne) (et à une aide matérielle de l'université Humboldt de Berlin), ce groupe a tenu une série d'ateliers de travail de deux ou trois jours chacun pendant plusieurs années. Ceux-ci ont conduit à :

- La publication en 2009 d'un article commun intitulé "*Life design: A paradigm for career construction in the 21st century*" dans le *Journal of Vocational Behavior*, article repris en traduction dans près d'une dizaine de revues scientifiques.
- La réalisation d'une grande enquête internationale sur l'art de l'adaptation (adapt-ability) ayant donné lieu à la publication d'une série d'articles dans des revues à comité de lecture.
- La publication d'un ouvrage en 2015 (Nota, L., & Rossier, J. (Eds.), *Handbook of Life Design. From practice to theory, from theory to practice*. Ashland, OH: Hogrefe.
- La publication d'un numéro thématique du *Journal of Vocational Behavior* fin 2016.

2.3.4 Activités internationales dans le cadre d'un projet de réseau thématique Erasmus (2008-2012)

Ce réseau thématique ERASMUS (coordonné par l'Université de Heidelberg) porte sur les formations et la recherche en matière de conseil en orientation. Mes activités ont été les suivantes :

- Mise au point des différents documents requis (en langue anglaise) pour inscrire le CNAM/INETOP dans ce projet (descriptif des formations, des recherches, etc.) ;
- Formalisation de la problématique du « work-package » confié à l'INETOP/CNAM (en partenariat avec l'Université de Lausanne) par les responsables du projet : « New themes, new challenges and innovation: Identify and develop further innovative training programme contents (e.g. Life design, diversity, lifelong career counseling, European dimension, ICT-counseling, etc.) »
- Prise de contact avec différents partenaires potentiels étrangers. (Un réseau thématique Erasmus – qui ne doit pas être confondu avec un partenariat Erasmus entre Universités – doit en principe regrouper 31 partenaires issus de 31 pays différents étrangers pour une durée de 2 à 3 ans).
- Rédaction de différents textes de synthèse pour le site internet et le « Tuning Handbook ». Présentation de conférences en assemblées plénières. Animation de groupes de travail.

2.3.5 Création de la première chaire UNESCO dans le domaine de l'accompagnement à l'orientation tout au long de la vie, puis d'un programme UNESCO-UNITWIN

La Chaire UNESCO orientation et conseil tout au long de la vie a été créée en 2013 à l'Université de Wrocław (Pologne). La Chaire fait partie du programme des Chaires de l'UNESCO/UNITWIN. Elle a pour objectif de promouvoir un système intégré de recherche, de formation, d'information et de documentation dans le domaine de l'accompagnement en orientation scolaire et professionnelle. Elle vise à faciliter la mise en réseau et la collaboration

d'universités et d'autres institutions d'enseignement supérieur de haut niveau, reconnus internationalement, d'Europe, d'Afrique, d'Amérique latine, et d'autres régions du monde. Les domaines de l'accompagnement en orientation sur lesquels cette Chaire met l'accent sont ceux de l'égalité des chances, du développement des compétences fondamentales dans le domaine de l'orientation professionnelle, de la mobilité professionnelle et de l'évaluation de projets et programmes d'accompagnement en orientation.

La chaire UNESCO a organisé son travail au cours de ses quatre premières années d'existence (2013-2017) autour de la question suivante : ***Comment les interventions d'accompagnement en orientation peuvent-elles contribuer au développement d'une économie mondiale durable et équitable par des activités décentes de travail ?***

Durant cette période, la chaire a :

- A organisé trois conférences internationales (deux à Wrocław, une à Florence).
- A piloté cinq séminaires et ateliers sur des thèmes précis.
- A effectué des activités de formation universitaire initiale et continue, ainsi des séminaires de recherche dans différentes universités.
- A participé aux universités d'été du programme de formation doctorale ECADOC-ERASMUS.
- A développé des partenariats avec des organisations et sociétés savantes internationales.
- A présenté des conférences et communications à l'occasion de différentes conférences internationales.
- A été partenaire de différentes conférences internationales.
- Mis en place un site internet : <http://unesco.uni.wroc.pl/en/>
- A publié deux livres : Guichard, J., Drabik-Podgorna, V., & Podgórny, M. (Eds.), (2016). *Counselling and dialogues for sustainable human development*. Toruń (PL): Wyd. Adam Marszałek & Cohen-Scali, V., Pouyaud, J., Podgorny, M., Drabik-Podgorna, V., Aisenson, G., Bernaud, J.L., Moumoula, I., Guichard, J. (Eds.) (à paraître en 2018). *Interventions in Career Design and Education: Transformation for Sustainable Development and Decent Work*. New York: Springer.
- S'est dotée d'un conseil international de direction scientifique. Présidé par le Pr. Jean Guichard, titulaire de la chaire, il est composé des Pr. Diana Aisenson et Pr. Gabriela Aisenson (Université de Buenos-Aires), Pr. Valérie Cohen Scali et Pr. Jean-Luc Bernaud (CNAM-INETOP, Paris), Pr. Issa Moumoula (Université de Koudougou), Pr. Jacques Pouyaud (Université de Bordeaux), Pr. Jean-Pierre Dauwalder (Université de Lausanne), et des Dr. Violetta Drabik-Podgorna et Marek Podgorny (Université de Wrocław).
- A créé un programme **UNESCO-UNITWIN** « Pour l'orientation des personnes tout au long de la vie vers le travail décent et le développement durable » coordonnant les travaux d'équipes de chercheurs de 18 universités.

2.3.6 Animation de séminaires à l'étranger

Voir liste au paragraphe trois de la rubrique « communications » ci-dessous

2.3.7 Activités internationales d'expertises et d'évaluation

- Expert pour le JNICT/PRAXIS XXI du Ministère de la Science portugais afin d'évaluer des projets de recherches en psychologie (1997).
- Membre du groupe d'experts pour la sélection des professeurs d'universités (en psychologie) finlandais (1998-2000).
- Membre du groupe de travail mis en place par la « Canadian Career Development Foundation » pour l'étude des politiques publiques en matière de développement de carrière.

- Membre du comité scientifique du congrès de « *L'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française* » (Rouen, août 2000).
- Président du comité scientifique de la conférence mondiale marquant le 50ème anniversaire de « *The International Association for Vocational and Educational Guidance* » (Paris, UNESCO et Sorbonne, 1600 participants, septembre 2001).
- Membre du comité scientifique de la conférence annuelle de « *The International Association for Vocational and Educational Guidance* » (Berne, septembre 2003).
- Membre du comité scientifique du colloque international commun à « *The National Career Development Association* » et de « *The International Association for Educational and Vocational Guidance* » (San Francisco, juin 2004).
- Expertise de projets pour le programme scientifique franco-argentin « *Ecos-Sud* » (2004)
- Expert pour le recrutement et l'avancement des professeurs de la « VUB » (Université publique néerlandophone) de Bruxelles (2004).
- Membre du comité scientifique du colloque international de Wroclaw (Pologne, mai 2005) : « *Le conseil et la guidance en orientation, entre l'éthique et la technique* ».
- Membre du comité scientifique de la conférence annuelle de « *The International Association for Vocational and Educational Guidance* » (Lisbonne, septembre 2005).
- Expert (évaluation de projets, d'équipes de recherche et de dossiers individuels) pour le « *Fonds de recherche sur la société et la culture du Québec* » (en 2004, 2005 et 2006).
- Membre du comité scientifique du colloque International « *Accompagnement professionnel et counseling des adultes* » organisé par les universités de Rouen et de Florence (24-25 mai 2007).
- Membre du comité scientifique du colloque International « *Autour des compétences* » organisé par les universités de Rouen et de Florence (21-23 mai 2008).
- Membre du comité scientifique du symposium international « *Vocational psychology and career guidance practice: an international partnership* » organisé par la « *Society for Vocational Psychology* » de « *l'American Psychological Association* », la « *National Career Development Association* » et l'« *International Association for Educational and Vocational Guidance* » à Padoue (Italie, septembre 2007).
- Expert pour l'évaluation d'universités italiennes (formation et recherche en psychologie) (2008-2009).
- Expert étranger au sein du groupe d'experts italiens chargé de proposer des modalités d'organisation d'un système national d'accompagnement en orientation tout au long de la vie (2009-2011).
- Membre de la commission de recrutement de professeurs de psychologie à l'Université de Lausanne (2009-2010 & 2010-2011).
- Experts étranger chargé de la supervision du projet « *Career and citizenship: personal and contextual conditions for ethical questioning of life-career projects* » des universités du Minho, de Aveiro, de Évora et de l'Universidade Nova de Lisboa (Portugal) (2010-2013).
- Membre du comité scientifique de la « *VI Conference on Vocational Development: Assessment and Interventions* ». University of Minho, Braga (Portugal). April 22-23, 2010.
- Membre de la commission de recrutement de professeurs de psychologie à l'Université de Lausanne (200-2010).
- Expert sur le *National System of Lifelong Guidance* for Portugal (Février 2011. Université de Lisbonne).

3. RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES

3.1 Avant 1996

- Réponse à des appels d'offre (à partir de 1984)
- Gestion de contrats de recherche (notamment dans le cadre de projets européens impliquant différents partenaires étrangers) (à partir de 1984)
- Présidence de la commission de spécialistes de l'université Paris III - Sorbonne Nouvelle (16^{ème}, 17^{ème} et 18^{ème} sections du CNU) (de 1992 à 1996)

3.2 Entre 1996 et 2002

3.2.1 Directeur de l'Institut National d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle du CNAM

Créé en 1928, l'INETOP était le principal établissement d'enseignement supérieur français développant des recherches et mettant en place des formations initiales et continues (en France et à l'étranger) dans le domaine de l'orientation tout au long de la vie. La fonction de direction de cet institut comportait :

- la responsabilité d'une équipe de 57 personnels permanents,
- la direction de l'ensemble des activités de l'institut (voir ci dessous),
- la responsabilité d'un immeuble,
- un budget annuel d'environ 17 millions de francs (dont environ 2,8 de fonctionnement),
- de nombreuses activités de représentations, notamment la participation au conseil d'administration d'un certain nombre d'organismes (ONISEP, CIBC, etc.),

Principales activités de l'INETOP-CNAM :

- Formation initiale et continue

Entre 1996 et 2002, l'INETOP-CNAM préparait :

- au Diplôme d'Etat de Conseiller d'Orientation – Psychologue du Ministère de l'Education Nationale.
- au DESS « Psychologie et pratiques de l'orientation professionnelle »
- au « DEA de Psychologie du Travail et des Transitions » (diplôme mis en place en 1999)
- à des thèses de doctorat.

Entre 1996 et 2002, 275 étudiants étaient inscrits en moyenne, chaque année, dans l'une de ces trois formations.

L'INETOP-CNAM a dispensé, pendant cette période, des formations dans ce domaine auprès de plus d'une centaine d'étudiants, chaque année, dans *différents pays étrangers* (notamment : Argentine, Maroc, Pologne et Tunisie).

Dans la période 1996-2002, le service *de formation continue a accueilli chaque année environ 1000 stagiaires* (notamment des conseillers à l'emploi de l'ANPE et des conseillers d'orientation-psychologue) pour des stages le plus souvent courts (1 à 5 jours) réalisés sur l'ensemble du territoire français. Parmi les thèmes proposés : l'éducation à l'orientation, l'insertion professionnelle, le développement à l'adolescence, les transitions professionnelles, etc.

- Diffusion de connaissances et d'informations scientifiques

L'INETOP-CNAM était le plus important lieu de ressources mondial en langue française dans son domaine. La bibliothèque comprenait entre 1996 et 2002 environ 25 000 ouvrages. Le centre de ressources disposait de plus de 1000 tests, d'environ 50 méthodes éducatives et

d'une trentaine de logiciels d'orientation. Un fichier informatisé fournissant une analyse détaillée de la plupart de ces outils a alors été constitué.

L'INETOP-CNAM éditait :

- une revue scientifique : ***L'orientation Scolaire et Professionnelle***
- une lettre de communication : ***Inetop-Orientations***. Tri-annuelle, elle présente dans chaque livraison un thème ayant donné récemment lieu à des travaux à l'Institut et détaille les activités en cours. Entre 1996 et 2002, elle était diffusée à 3000 exemplaires.
- ***Organisation de manifestations scientifiques***. Notamment :
 - Conférence internationale « *L'Orientation en Europe* », en partenariat avec la Chambre de Commerce et l'Industrie de Paris (en février 1999, 600 participants) (Présidence des comités scientifique et d'organisation),
 - Colloque « *Eduquer en orientation* » (en mai 2000, 500 participants) (Présidence des comités scientifique et d'organisation),
 - Congrès du 50^{ème} anniversaire de « *l'Association Internationale d'Orientation Scolaire et Professionnelle* » (AIOSP) à l'UNESCO et à la Sorbonne (en septembre 2001, plus de 1500 participants) (Présidence du comité scientifique).
 - Chaque année, en moyenne, 9 journées de ***séminaires publics de diffusion de la recherche***.
- **Recherche (voir ci-dessus : § 2.4.1)**

3.2.2 Autres activités administratives entre 1996 et 2002

- Représentant du « pôle des sciences de l'homme au travail » à la Commission de la Recherche (conseil scientifique) du CNAM (1996-2001)
- Directeur du « DEA Psychologie du travail et des transitions » (à partir de 1999)
- Directeur de l'EA 2365
- Elu en 1996 pour un mandat de 5 ans (non renouvelable) au bureau exécutif de l'ONG « International Association for Counselling » : représentation de cette ONG auprès de l'UNESCO.
- Président de la commission de spécialistes du CNAM (16^{ème}, 70^{ème} et 71^{ème} sections du CNU) (1999-2004)
- Membre titulaire (ou suppléant) de deux autres commissions de spécialistes

3.3 Activités administratives entre 2002 et 2013

- Directeur du « DEA Psychologie du travail et des transitions », puis du Master II recherche qui l'a remplacé.
- Président de la commission de spécialistes du CNAM (16^{ème}, 70^{ème} et 71^{ème} sections du CNU) (1999-2004),
- Membre titulaire ou suppléant de trois commissions de spécialistes (jusque 2008). Puis membre (jusqu'en 2013) de plusieurs commissions de recrutement.
- Directeur de publication et directeur scientifique (1997-2006) de « *L'Orientation Scolaire et Professionnelle* » (voir ci-dessus)
- Co-directeur de l'EA 2365, puis coresponsable de l'équipe « Psychologie de l'orientation » du « Centre de Recherche sur le Travail et le Développement » (EA 4132) (jusque décembre 2010. Voir ci-dessus).
- Depuis décembre 2008 : Engagement de l'INETOP-CNAM dans le projet de réseau thématique Erasmus coordonné par l'université de Heidelberg (voir description ci-dessus : § 2.3.4).

LISTE DES TRAVAUX ET PUBLICATIONS

1 - Articles parus dans des revues scientifiques à comité de lecture

83. Blustein, D. L., Kenny, M. E., Di Fabio, A., & Guichard, J. (2019). Expanding the Impact of the Psychology of Working: Engaging Psychology in the Struggle for Decent Work and Human Rights. *Journal of Career Assessment*, 27, n°1, 3-28.
82. Guichard, J. (2018). Analyse bibliographique de « Foucault, Bourdieu et la question néolibérale » (Christian Laval, 2018. Paris : La Découverte). *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 47, n°3, 551-556.
81. Guichard, J. (2018). Une question de 'Thierry Boy : S'orienter, est-ce faire des choix rationnels ou rationaliser des décisions contraintes ? *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 47, n°4, 685-699.
80. Guichard, J. (2018). What career and life design interventions may contribute to global, humane, equitable and sustainable development? *Studia Poradownicze - Journal of Counselling*, 7, 305-331.
79. Guichard, J. (2018). Life design dialogue: A new form of career and life design interventions. *Studia Poradownicze - Journal of Counselling*, 7, 267-304.
78. Guichard, J. (2018). Employability guidance & life design counselling: Objectives, ends and foundations of career and life design interventions. *Studia Poradownicze - Journal of Counselling*, 7, 235-266.
77. Savickas, M., & Guichard, J. (2016). Symposium introduction: Reflexivity in life designing interventions. *Journal of Vocational Behavior*, 97, 1-2.
76. Pouyaud, J., Bangali, M., Cohen-Scali, V., Robinet, M.-L., & Guichard, J. (2016). Exploring changes during Dialogues for Life- and Career- Designing. *Journal of Vocational Behavior*, 97, 3-12.
75. Guichard, J. (2016). Reflexivity in life design interventions: Comments on life and career design dialogues. *Journal of Vocational Behavior*, 97, 78-83.
74. Guichard, J. (2016). Mercure, D. & Vultur, M. : La signification du travail. Nouveau modèle du travail et ethos du travail au Québec. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 45, n°1, 103-106.
73. Guichard, J. (2016). Life- and working-design interventions for constructing a sustainable humane world. *Journal of Counselling*, 5, 179-190.
72. Guichard, J. (2016). Une comparaison des apports des modèles de la construction de la carrière et de la construction de soi au life designing counseling [Life-designing counseling: A comparison of the career construction and self-construction approaches]. *Psychologie Française*, 61, n°1, 15-29. DOI : 10.1016/j.psfr.2013.03.002.
71. Guichard, J. (2016). Nizyuisseiki niokeru kosei na sekai no zizokukano na hatten ni kokensuru shinroshido no bansoshien no tame no paradaimu towa donoyonamonoka ? [Quel paradigme pour des interventions d'accompagnement en orientation contribuant au développement durable d'un monde plus équitable au cours du 21ème siècle ?], *Waseda journal of career education*, 7, 3-19 [published in Japanese].
70. Bangali, M., & Guichard, J. (2013). Consulenza e processi di ricostruzione di sé di fronte alle situazioni di transizione. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 13, n°3, 19-29.
69. Guichard, J. (2013). Comment aider les jeunes formés dans une école malade de l'orientation à s'orienter dans la vie ? *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 42, 181-198.
68. Guichard, J., Pouyaud, J., de Calan, C., & Dumora, B. (2012). Identity construction and career development interventions with emerging adults. *Journal of Vocational Behavior*, 81, 52-58.

67. Guichard, J. (2012). Quais os desafios para o aconselhamento em orientação no início do século 21 ? [Quels défis pour le conseil en orientation au début du 21^{ème} siècle ?] *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 13 (2), 139-152.
66. Guichard, J. (2012) How to help emerging adults develop their career and design their lives in an age of uncertainty? *Cypriot Journal of Educational Sciences*, 7(4), 298-310.
65. Guichard, J. (2012). Analyse et recension de l'ouvrage de Mark L. Savickas (2011), *Career counseling*. Washington, DC: American Psychological Association. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 41, 315-325.
64. Bangali, M., & Guichard, J. (2012). The role of dialogic processes in designing career expectations. *Journal of Vocational Behavior*, 81, 183-190.
63. Guichard, J. (2012). La escuela y la formación de las competencias necesarias para orientarse profesionalmente y en la vida. *Investigaciones en Psicología*, 17(1), 25-44.
62. Guichard, J. (2011). Analyse et recension de l'ouvrage de Norman Gysbers (2010), *Remembering the past, shaping the future. School counseling principles. A History of school counseling*. Alexandria, VA : The School Counseling Association. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 40, 485-489.
61. Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J. P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., & van Vianen, A. E. M. (2011). A Construção da vida: Um novo paradigma para compreender a carreira no século XXI, *Revista Portuguesa de Psicologia*, 42 13-44.
60. Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J. P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., & van Vianen, A. E. M. (2010). A Construção da vida: Um novo paradigma para entender a carreira no século XXI. *Revista Interamericana de Psicologia*, 44, 203-217.
59. Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J. P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., & van Vianen, A. E. M. (2010). Life designing [Greek Translation]. [*Quarterly Review of Counselling and Guidance*] (March-June), 90-91, 99-126.
58. Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.-P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., & van Vianen, A. E. M. (2010). Life design: un paradigma per la costruzione della vita professionale nel XXI secolo. *Giornale Italiano di Psicologia dell'Orientamento*, 11, 3-18.
57. Guichard, J., & Di Fabio, A. (2010). Life-designing counseling: specificità e integrazioni della teoria della costruzione di carriera e della teoria della costruzione di Sé. *Counseling Giornale Italiano di Ricerca e Applicazioni*, 3, n°3.
56. Bignon, C., Dosnon, O., & Guichard, J. (2010). Que montre la télévision des professions et des professionnel(le)s ? Genre des métiers représentés et choix d'orientation des jeunes. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39, 329-360.
55. Pouyaud, J., & Guichard, J., (2010). L'activité comme support théorique et pratique pour le conseil en orientation. *Pratiques Psychologiques*, 16, 95-98.
54. Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.-P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., van Vianen, A. E. M., & Bignon, C. (2010). Construire sa vie (*Life designing*) : un paradigme pour l'orientation au 21^e siècle. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39, 5-39.
53. Guichard, J. (2009). Self-constructing. *Journal of Vocational Behavior*, 75, 251–258.
52. Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.-P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., & van Vianen, A. E. M. (2009). Life designing: A paradigm for career construction in the 21st century. *Journal of Vocational Behavior*, 75, 239–250.
51. Metz, A. J., & Guichard, J. (2009). Vocational Psychology and New Challenges. *Career Development Quarterly*, 57, 310-318.
50. Cohen-Scali, V., & Guichard, J. (2008). L'identité : perspectives développementales. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, 321-346.

49. Cohen-Scali, V., & Guichard, J. (2008). Introduction : Identités & Orientations. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, 315-320.
48. Guichard, J. (2008). Proposition d'un schéma d'entretien constructiviste de conseil en orientation pour des adolescents ou de jeunes adultes. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, 413-440.
47. Guichard, J. (2008). Une approche des relations entre conseil (en orientation, en insertion, à l'emploi) et sélection professionnelle. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 14, 276-290.
46. Guichard, J. (2007). L'impact de la mondialisation sur le conseil en orientation des adultes. *Risorsa Uomo. Rivista di Psicologia del Lavoro e dell'Organizzazione*, 13, 423-442.
45. Bernaud, J. L., Cohen-Scali, V., & Guichard, J. (2007). Counseling Psychology in France: a paradoxical situation. *Applied Psychology: An International Review*, 56, 131-151.
44. Guichard, J. (2006). Theoretical frames for the new tasks in career guidance and counselling. *Orientación y Sociedad, Revista Internacional e Interdisciplinaria de Orientación Vocacional Ocupacional*, 6, 35-47.
43. Guichard, J. (2006). Marcos teóricos para las nuevas tareas en orientación y guía sobre carreras. *Orientación y Sociedad, Revista Internacional e Interdisciplinaria de Orientación Vocacional Ocupacional*, 6, 17-34.
42. Guichard, J., & Lenz, J. (2005). Career Theory from an International Perspective. *Career Development Quarterly*, 54, 17-28.
41. Guichard, J. (2005). Life-long self-construction. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 5, 111-124.
40. Portnoi, L., Guichard, J., & Lallemand, N. (2004). The effect of career interventions designed to increase self-knowledge on the self-concepts of adolescents. *Journal of Vocational Behavior*, 65, 484-497.
39. Guichard, J. (2004). Se faire soi. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 33, 499-534.
38. Guichard, J. (2004). Comment élaborer scientifiquement la question de société : « s'orienter tout au long de la vie » ? *Psychologie du Travail et des Organisations*, 10, 233-247.
37. Guichard, J. (2004). L'orientation tout au long de la vie. Introduction au numéro I : questions théoriques et pratiques. L'orientation des jeunes. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 10, 231-232.
36. Guichard, J. (2003). Career counseling for human development: an international perspective. *Career Development Quarterly*, 51, 306 - 321.
35. Guichard, J. (2003). De l'éducation à la carrière à l'éducation à l'humanité: quelles perspectives pour les approches éducatives en orientation au 21^{ème} siècle ? *Carrièreologie*, 9, 191-218.
34. Guichard, J. (2002). Problematiche e finalità dell'orientamento lungo tutto l'arco della vita. In *Quaderni di Orientamento*, 21 (hors série), *L'orientamento degli adulti : una risposta possibile (Atti)*, 6-14.
33. Guichard, J. (2002). Aims and issues in guidance counselling. *Vocational Training*, n° 26, May-August, 5-19.
32. Guichard, J. (2001). Eléments de validation empirique du modèle des cadres et formes identitaires vicariantes. *Journal de Psychologie de l'Académie des Sciences de Russie*.
31. Guichard, J. (2001). Champs sociaux, dialogues, cadres et formes identitaires vicariantes. *Journal de Psychologie de l'Académie des Sciences de Russie*.
30. Guichard, J. (2001). A century of career education: Review and perspectives. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 1, 155-176.
29. Guichard, J., & Dosnon, O. (2000). Cognitive and social relevance of psycho-pedagogical methods in guidance. *Journal of Career Development*, 26, 161-173.
28. Guichard, J. (2000). Un secolo di teoria e pratica dell'orientamento : quali prospettive all'alba del 21° secolo ?, *Risorsa Uomo*, 7, 11-40.
27. Guichard, J. (2000). Counselling individuals and society models: Contexts, goals and guidance practices. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 22, 9-21.

26. Guichard, J. (2000). Cadres et formes identitaires vicariantes et pratiques en orientation. *L'Orientation scolaire et Professionnelle*, 29, 181-212.
25. Guichard, J. (1999). Comment démocratiser la transition lycée - enseignement supérieur ? *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 28, 595-625.
24. Hennequin, M. P., Guichard, J., Delzongle, F., & Lévy, V. (1998). Une évaluation de la méthode DAPPT en classe de seconde. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 27, 459-484.
23. Guichard, J., & Cassar, O. (1998). Social fields, habitus, and cognitive schemes. Study stream and the categorisation of occupations. *Revue Internationale de Psychologie Sociale*, 11, 123-145.
22. Guichard, J. (1997-1998). The relationship between Contexts, Finalities, Theory and Innovative Practice in Career Guidance and Counselling. *Cadernos de Consulta Psicológica*, 13-14, 47-60.
21. Guichard, J. (1997). La double assise des pratiques en orientation : fondements conceptuels et finalités sociales. *Revista de Pedagogie (Bucarest)*, 46, n°1-12, 105-127.
20. Guichard, J. (1997). Quelles sont les finalités des méthodes de psychopédagogie du projet d'avenir ? *Carrièreologie*, 6, n° 3 & 4, 7-23.
19. Guichard, J. (1997). El tema de la pertinencia cognoscitiva en la información de los adolescentes acerca de las profesiones. *Psicología Iberoamericana*, 5, 24-38.
18. Guichard, J. (1996). Cultural habitus, school experience and the formation of future intentions in adolescence. *Revista Portuguesa de Psicologia*, 31, 9-36.
17. Guichard, J. (1995). Quels cadres conceptuels pour quelle orientation à l'aube du XXIème siècle ? *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 24, 55-67.
16. Guichard, J. (1995). Théories et pratiques de l'orientation en Europe : l'ère du doute. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 24, 3-4.
15. Guichard, J., Devos, P., Bernard, H., Chevalier, G., Devaux, M., Faure, A., Jellab, M., & Vanesse, V. (1994). Habitus culturels des adolescents et schèmes représentatifs des professions. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 23, 439-464.
14. Guichard, J., Devos, P., Bernard, H., Chevalier, G., Devaux, M., Faure, A., Jellab, M., & Vanesse, V. (1994). Diversité et similarité des représentations professionnelles d'adolescents scolarisés dans des formations différentes. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 23, 409-437.
13. Guichard, J., Devos, P., Bernard, H., Chevalier, G., Devaux, M., Faure, A., Jellab, M., & Vanesse, V. (1994). Les activités culturelles et de loisirs des adolescents: une approche de la diversité des habitus sociaux. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 23, 381-407.
12. Guichard, J. (1994). Habitus culturel et représentation des professions : introduction. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 23, 379-380.
11. Guichard, J., & Falbierski, E. (1994). Compétences et projets : mots vides ou concepts pertinents pour l'insertion des jeunes en difficulté ? *Carrièreologie*, 5, 131-157.
10. Guichard, J. (1992). Echec scolaire et représentation de soi et des professions. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 21, n°2, 149-162.
9. Guichard, J. (1992). Comparative evaluation of several educational methods used in France for orientation of adolescents: tools, results and methodological problems. *European Journal of Psychology of Education*, 7, 73-90.
8. Guichard, J. (1990). Le système éducatif et l'orientation des lycéennes et des étudiantes. Le rôle d'une approche éducative des projets personnels et professionnels. *Revue Française de Pédagogie*, 91, 37-46.
7. Guichard, J., & Bidot, H. (1989). Filières scolaires et représentations professionnelles des lycéens. *Revue Internationale de Psychologie Sociale*, 2, 483-509.
6. Guichard, J. (1989). Career education in France: new objectives and new methods. *British Journal of Guidance and Counselling*, 17, 166-178.
5. Guichard, J. (1988). The French school system and sexual differentiation of social roles. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 11, 323-332.
4. Forner, Y., Guichard, J. (1987). Theories of vocational and educational guidance. *Bulletin of the International Bureau of Education*, 61, n°242-243, 33-41.

3. Guichard, J. (1987). La D.A.P.P., nouvelle méthode pour aider lycéens et étudiants à construire leurs projets. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 16, 347-355.
2. Guichard, J. (1987). Organisation scolaire et insertion sociale des filles et des garçons. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 16, 95-111.
1. Guichard, J. (1985). Sélection, auto-sélection et représentations sociales des lycéens. *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 14, 205-228.

2 - Chapitres dans des ouvrages

82. Guichard, J. (2019). Construction de soi / Life design. In C. Delory-Momberger (Dir.), *Vocabulaire de recherche biographique en éducation* (sous presse). Toulouse : Editions Erès.
81. Guichard, J. (2019). Les psychologues face au défi de transformer notre monde. In J. Rossier (Dir.) *Évaluation psychologique dans un contexte multilingue et multiculturel* (sous presse). Ixelles, BE : Editions Mardaga.
80. Guichard, J. (2019). Guidance en employabilité et conseil en life design : objectifs, finalités et fondements des interventions d'accompagnement à l'orientation. In D. Canzittu (dir.), *Penser et agir l'orientation au 21^{ème} siècle : de l'élève au citoyen engagé* (pp.19-37). Villejuif (France) : Editions Qui Plus Est.
79. Guichard, J. (2019). Le dialogue de conseil en life design : Une forme renouvelée d'accompagnement à l'orientation. In D. Canzittu (dir.), *Penser et agir l'orientation au 21^{ème} siècle : de l'élève au citoyen engagé* (pp.67-85). Villejuif (France) : Editions Qui Plus Est.
78. Guichard, J. (2019). Quelles interventions d'accompagnement à l'orientation pour contribuer à un développement mondial, humain, équitable et durable ? In D. Canzittu (dir.), *Penser et agir l'orientation au 21^{ème} siècle : de l'élève au citoyen engagé* (pp.147-160). Villejuif (France) : Editions Qui Plus Est.
77. Cohen-Scali, V., Pouyaud, J., & Guichard, J. (2019). *Les méthodes de Life Design pour la construction de soi et l'orientation professionnelle des adultes émergents*. In J. Masdonati, K. Massoudi, & J. Rossier (Dir.), *Repères pour l'orientation* (sous presse). Lausanne : Editions Antipodes.
76. Guichard, J. (2018). Life design interventions (LDI) and the issue of work. In V. Cohen-Scali, J. Pouyaud, M. Podgorny, V. Drabik-Podgorna, G. Aisenson, J.L. Bernaud, I. Moumoula, & J. Guichard (Eds.), *Interventions in Career Design and Education: Transformation for Sustainable Development and Decent Work* (pp 15-28). Cham, CH: Springer.
75. Guichard, J. (2018). Final Purposes for Life-and-Career Design Interventions in the Anthropocene Era. In V. Cohen-Scali, J. Rossier & L. Nota (eds.), *New Perspectives on Career Counseling and Guidance in Europe. Building Careers in Changing and Diverse Societies* (pp.189-204). Cham, CH: Springer.
74. Cohen-Scali, V., Guichard, J., Aisenson, G., Moumoula, I., Pouyaud, J., Drabik-Podgorna, V., Podgorny, M., & Bernaud, J.L. (2018). The UNESCO Life Long Career Counseling Chair Project: Main Purposes and Implemented Actions. In V. Cohen-Scali, J. Pouyaud, M. Podgorny, V. Drabik-Podgorna, G. Aisenson, J.L. Bernaud, I. Moumoula, & J. Guichard, J. (Eds.) (2018). *Interventions in Career Design and Education: Transformation for Sustainable Development and Decent Work* (pp. 1-11). New York: Springer.
73. Guichard, J., & Pouyaud, J. (2018). Life design dialogues for self's construction. In J. A. Athanasou & H. N. Perera (Eds.), *International Handbook of Career Guidance (2nd edition)* (chap. 14). New-York: Springer.
72. Guichard, J. (2017). Introduction : Objectifs et finalités de l'accompagnement à l'orientation à l'ère anthropocène. In F. Danvers (Ed.), *S'orienter dans un monde en mouvement. Actes du colloque de Cerisy d'août 2015* (pp. 13-39). Paris : L'Harmattan.
71. Pouyaud, J., & Guichard, J. (2017). A twenty-first century challenge: How to lead an active life whilst contributing sustainable and equitable development? In T. Hooley, R. G. Sultana &

- R. Thomsen (Eds.), *Career guidance and social justice in a neoliberal world* (pp.31-45). Abingdon, UK: Routledge.
- 70.Cohen-Scali, V., Pouyaud, J., Guichard, J. (2017). The contribution of the life-span developmental approach to the study of young adult's identity construction. In J. A. Ferreira, M. Reitzle & E. Santos (Eds.), *Development in context. Festschrifts for Fred Vondracek* (pp. 237-269). Coimbra (Portugal): University of Coimbra Press.
- 69.Guichard, J. (2017). Préface. In F. Danvers, *S'orienter dans la vie : un pari éducatif ? Pour des sciences pédagogiques de l'orientation. Dictionnaire des sciences humaines. Tome 3 de la 601^{ème} à la 700^{ème} considération* (pp. 1083-1086). Villeneuve d'Ascq, France : Presses Universitaires du Septentrion.
- 68.Guichard, J. (2016). Career guidance, education, and dialogues for a fair and sustainable human development. In J. Guichard, V. Drabik-Podgorna, M. Podgórný (eds.), *Counselling and dialogues for sustainable human development* (pp. 17-43). Toruń (PL) : Wyd. Adam Marszałek.
- 67.Guichard, J., & Pouyaud, J. (2015). Processes of identity construction in liquid modernity: Actions, emotions, identifications and interpretations. In R. A. Young, J. F. Domene, & L. Valach (Eds.), *Counseling and action: Toward life-enhancing work, relationships, and identity*, (pp. 91-114). New York: Springer.
- 66.Guichard, J. (2015). From vocational guidance and career counselling to life design dialogues. In L. Nota , & J. Rossier (Eds.), *Handbook of Life Design. From practice to theory, from theory to practice* (pp. 11-25). Ashland, OH: Hogrefe.
- 65.Guichard, J. (2015). Benötigen wir eine spezifische Wissenschaft für den Bereich Berufs- und Laufbahnberatung? [Do we need a specific science in the field of vocational guidance and career counseling?]. In B.-J. Ertelt, A. Frey & M.. Scharpf (Hrsg.), *Berufsberatung als Wissenschaft. Vier Jahrzehnte akademische Ausbildung für Berufsberaterinnen und Berufsberater in Mannheim [Vocational guidance as a science. Four decades of academic training for career counselors in Mannheim - Germany]* (pp. 115-133). Hamburg, DE: Verlag Dr. Kovač.
- 64.Guichard, J. (2014). Le dialogue de conseil : une manière privilégiée d'aider les individus des sociétés liquides à s'orienter. In A. Wudarski (Ed.) (2014). *Quaestiones de Qualitate Vitae. Liber sollemnis ad Honorem Professoris Romuladi Derbis* (pp. 453-468). Frankfurt/Oder, Osnabrück, AJD Czestochowa: Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie. ISBN 978-83-7455-373-5.
- 63.Guichard, J. (2014). Designing one's life and making career decisions in liquid modernity. In J. Górna, & D. Kukla (Eds.), *Vocational counselling: Changes and challenges on the labour market. The jubilee book to honour Bernd-Joachim Ertelt* (pp. 109-126). Czestochowa: Publishing house of Jan Długosz University. ISBN 978-83-7455-389-6.
- 62.De Calan, C., & Guichard, J. (2013). Oasis ou mirage : qu'attendent de l'ESS les personnes qui souhaitent s'y reconverter ? [Oasis or mirage: What people intending to redirect their career toward the social and solidarity economy do expect from it?]. In P. Braconnier & G. Caire (Eds.), *L'économie sociale et solidaire et le travail* (pp. 149-170). Paris : L'Harmattan.
- 61.Guichard, J. (2013). What competencies need people living in liquid societies to design their lives and direct their careers? In A. Di Fabio, & J. G. Maree (Eds.), *Psychology of career counseling: New challenges for a new era* (pp. 41-60). New York: Nova.
- 60.Guichard, J. (2013). Anticipar el propio futuro y orientarse al final de la adolescencia y en el momento de la emergencia de la edad adulta. In P. Figuera Gazo (Ed.), *Orientación Profesional y Transiciones en el Mundo Global. Innovaciones en Orientación Sistémica y en Gestión Personal de la Carrera* (pp. 85-109). Barcelona : Laertes.
- 59.Guichard, J. (2013). Identifications, personnalisation et construction de soi. In A. Baubion-Broye, R. Dupuy, & Y. Prêteur (Eds.), *Penser la socialisation en psychologie : Actualité de l'œuvre de Philippe Malrieu* (pp. 205-219). Toulouse: Eres.

58. Pouyaud, J., & Guichard, J. (2012). Counseling in France. In T. Hohenshil, N. Amundson, & S. Niles (Eds.), *Counseling around the world: An international handbook* (pp. 193-201). Alexandria, VA: American Counseling Association Press.
57. Guichard, J. (2012). Life design perspective. Innovation in the content of curricula. In C. Schiersmann, B.-J. Ertelt, J. Katsarov, R. Mulvey, H. Reid & P. Weber (Eds.), *NICE Handbook for the Academic Training of Career Guidance and Counselling Professionals* (pp. 147-151). Heidelberg : Heidelberg University. Institute of Educational Science.
56. Guichard, J. (2012). Quais os desafios para o aconselhamento em orientação no início do século 21 ? [Quels défis pour le conseil en orientation au début du 21^{ème} siècle ?] *Revista Brasileira de Orientação Profissional*, 13 (2), 139-152.
55. Guichard, J. (2012). L'organisation de l'école et la structuration des intentions d'avenir des jeunes. In F. Picard & J. Masdonati (Eds.), *Les parcours d'orientation des jeunes. Dynamiques institutionnelles et identitaires* (pp. 15-50). Québec : Les Presses de l'Université Laval.
54. Guichard, J., Pouyaud, J., & Dumora, B. (2011). Self-identity construction and reflexivity. In M. McMahon, & M. Watson (Eds.), *Career counselling and constructivism: Elaboration of Constructs* (pp. 57-72). New York: Nova Science Publishers.
53. Guichard, J. (2011). How do we see career and life construction in today's western societies? How to transform this view so as to permit humanity cope with the frightening challenges that the world is currently confronted with? In S. Soresi, M. Heppner, L. Nota & P.P. Heppner (Eds.), *Vocational designing and career counseling: Challenges and new horizons. Thoughts, beliefs, worries and hopes* (pp. 84-86). Pordenone, IT.: Erip Editrice.
52. Guichard, J. (2011). Comment concevons-nous l'orientation dans les sociétés occidentales d'aujourd'hui ? Comment réformer cette conception pour permettre à l'humanité de faire face aux défis inquiétants auxquels elle est aujourd'hui confrontée ? In S. Soresi, M. Heppner, L. Nota & P.P. Heppner (Eds.), *Vocational designing and career counseling: Challenges and new horizons. Thoughts, beliefs, worries and hopes* (pp. 82-84). Pordenone, IT.: Erip Editrice.
51. Guichard, J. (2011). Societal contexts, issues, research questions and interventions in the domain of vocational counselling. In S. Kraatz & B.J. Ertelt, *Professionalisation of career guidance in Europe. Training, guidance research, service organisation and mobility* (pp. 165-182). Tübingen: dgvt-Verlag.
50. Guichard, J. (2011). Representarsi il lavoro. Un omaggio a Maria Luisa Pombeni [Se représenter le travail. Un hommage à Maria Luisa Pombeni] [Representations of work. A tribute to Maria Luisa Pombeni]. In D. Guglielmi, & M. G. D'Angelo (Eds.), *Prospettive per l'orientamento: Studi ed esperienze in onore di Maria Luisa Pombeni* (pp. 21-41). Roma: Carocci Editore.
49. Collin, A., & Guichard, J. (2011). Constructing self in career theory and counseling interventions. In P.J. Hartung & L.M. Subich (Eds.), *Constructing Self in Work and Career. Concepts, cases and contexts* (pp. 89-106). Washington, DC: American Psychological Association.
48. Guichard, J. (2010). I problemi di orientamento nella società affluente contemporanea : dalla scelta di una vocazione alla costruzione del sé. In A. Grimaldi (dir.), *L'offerta di orientamento in Italia* (Rapporto orientamento 2009, pp. 203-209). Roma : ISFOL.
47. Guichard, J. (2009). Problematiche e sfide dell'orientamento nelle società industriali globalizzate all'inizio del XXI secolo. In A. di Fabio (Ed.), *Career counseling e bilancio di competenze. Prospettive internazionali* (pp. 11-28). Firenze: Giunti O.S.
46. Cohen-Scali, V., Guichard, J., & Gaudron, J.-P. (2009). An overview of counseling and counseling psychology in France. In P. Paul Heppner, Lawrence L. Gerstein, Stefania Aegisdóttir, Seung-Ming Alvin Leung, & Kathryn L. Norsworthy (Eds.), *International Handbook of cross-cultural counseling: Cultural assumptions and practices worldwide* (pp.329-336). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

45. Guichard, J., & Dumora, B. (2008). A Constructivist approach to ethically grounded vocational development interventions for young people. In J. A. Athanasou & R. Van Esbroeck, (Eds.), *International handbook of career guidance* (pp. 187-208). New York: Springer.
44. Guichard, J. (2007). Poradnictwo zawodowe i życiowe a etyka. [Orientation – professionnelle et personnelle – et éthique]. In V. Drabik-Podgórnjej (Ed.), *Poradnictwo między etyka a technika [L'orientation entre éthique et technique]* (pp. 17-33). Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls.
43. Guichard, J. (2007). Prefazione : Orientarsi per costruirsi [Préface : S'orienter pour se construire]. In A., Grimaldi, A. & A. Del Cimmuto, A. (Eds.), *Dialoghi sull'orientamento. Dalle esperienze ai modelli* (version originale, pp. 7-16 ; traduction en italien, pp. 17-26). Rome : ISFOL Editore.
42. Guichard, J. (2007). Représentations de soi et des professions et projets d'avenir à l'adolescence. In J.-L. Bernaud, & C. Lemoine (Eds.), *Traité de psychologie du travail et des organisations* (2ème éd. augmentée) (pp. 50-54). Paris : Dunod.
41. Guichard, J. (2007). Vieillesse. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 449-454). Paris : Dunod.
40. Guichard, J. (2007). Transition. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 427-435). Paris : Dunod.
39. Guichard, J. (2007). Soi. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 401-410). Paris : Dunod.
38. Guichard, J. (2007). Sentiment de compétence. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 397-400). Paris : Dunod.
37. Guichard, J. (2007). Reproduction sociale. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 381-385). Paris : Dunod.
36. Guichard, J. (2007). Recherche en orientation. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 364-369). Paris : Dunod.
35. Guichard, J. (2007). Projet. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 344-352). Paris : Dunod.
34. Guichard, J. (2007). Orientation universitaire. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 324-331). Paris : Dunod.
33. Guichard, J. (2007). Orientation professionnelle. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 307-315). Paris : Dunod.
32. Guichard, J. (2007). Histoire de vie (récit de vie). In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 243-247). Paris : Dunod.
31. Guichard, J. (2007). Handicap. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 232-242). Paris : Dunod.
30. Guichard, J. (2007). Genre. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 218-231). Paris : Dunod.
29. Guichard, J. (2007). Entretien. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 173-182). Paris : Dunod.
28. Guichard, J. (2007). Développement personnel. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 138-142). Paris : Dunod.
27. Guichard, J. (2007). Développement. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 128-137). Paris : Dunod.
26. Guichard, J. (2007). Contexte. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 114-118). Paris : Dunod.
25. Guichard, J. (2007). Construction de soi. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 108-113). Paris : Dunod.
24. Guichard, J. (2007). Conseiller d'orientation. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 103-107). Paris : Dunod.
23. Guichard, J. (2007). Conseil en orientation. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 95-102). Paris : Dunod.

22. Guichard, J. (2007). Carte cognitive des professions. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 68-73). Paris : Dunod.
21. Guichard, J. (2007). Carrière personnelle et professionnelle. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 60-67). Paris : Dunod.
20. Guichard, J. (2007). Adulte. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 21-29). Paris : Dunod.
19. Guichard, J. (2007). Acteur social. In J. Guichard & M. Huteau (Eds.), *Orientation et insertion professionnelle : 75 concepts clés* (pp. 3-10). Paris : Dunod.
18. Guichard, J. (2003). Orientation et transitions tout au long de la vie. Introduction : psychologie et pratiques en orientation. In N. Delobbe, G. Karnas, & C. Vandenberghe (Eds.), *Evaluation et développement des compétences au travail* (Vol. 1, pp. 143-154). Louvain-la-Neuve (Be) : Presses Universitaires de Louvain.
17. Guichard, J. (2003). Dynamique de la personne et vicariance des identités de soi. In F. Armengaud, M. D. Popelard, & D. Vernant (Eds.), *Du dialogue au texte : autour de Francis Jacques* (pp. 91-106). Paris : Editions Kimé.
16. Guichard, J. (2002). Los dos pilares de las prácticas en orientación. Fundamentos conceptuales y finalidades sociales. In D. Aisenson (Ed.), *Después de la Escuela. Transición, construcción de proyectos, trayectorias e identidad de los Jóvenes* (pp. 37-63). Buenos Aires : Eudeba.
15. Guichard, J. (2002). Problemáticas sociales, Modelizaciones teóricas, y finalidades de la orientación. In J. H. Elizalde & A. M. Rodriguez (Eds.), *Creando Proyectos en Tiempos de Incertidumbre. Desarrollos teóricos y técnicos en Orientación Vocacional Ocupacional* (pp. 12-39). Montevideo (Uruguay) : Editorial Psicolibros.
14. Guichard, J. (2002). Problématiques et finalités du conseil en orientation. In CEDEFOP, *Panorama series, Agora X : L'Orientation Sociale et Professionnelle* (pp. 77-98). Luxembourg : Office des publications officielles de la communauté européenne.
13. Guichard, J. (2001). Procesualne ramy i formy tozsamosci a praktyka poradnicza (Vicariant Identity Frames and Forms and Guidance Practices). In B. Wojtasik (Ed.), *Podejmowanie decyzji zawodowych przez mlodzięz i osoby dorosle w nowej rzeczywistosci społeczno-politycznej* (pp. 87-107). Radom (Pologne) : Instytut Technologii Eksploatacji.
12. Guichard, J. (2001). Adolescents' scholastic fields, identity frames and forms and future projects. In J. E. Nurmi (Ed.), *Navigating through Adolescence: European perspectives* (pp. 275-302). New York: Garland.
11. Guichard, J. (2001). Career development and public policy in France. In B. Hiebert, & L. Bezanson (Eds.), *Making Waves : Career Development and Public Policy* (pp. 168-186). Ottawa (Canada) : Canadian Career Development Foundation.
10. Guichard, J. (2000). Représentations de soi et des professions et projets d'avenir à l'adolescence. In J.-L. Bernaud & Cl. Lemoine (Eds.), *Traité de psychologie du travail et des organisations* (pp. 47-49). Paris : Dunod.
09. Guichard, J. (1998). De l'éducation à l'orientation aux psychologies et pédagogies de l'autodétermination. In F. Grobras (Ed.), *L'Education à l'orientation au collège* (pp. 21-47). Paris : Hachette-Education.
08. Motola, M., Sinisalo, P., & Guichard, J. (1997). Social habitus and future plans - A comparison of adolescent future-projects in Finland and France. In J. E. Nurmi (Ed.), *Adolescence, culture and conflicts: growing up in contemporary Europe* (pp. 42-73). New York: Garland.
07. Guichard, J. (1997). Les projets personnels des adolescents : projets du présent ou projets d'avenir ? In Collectif, *L'orientation face aux mutations du travail* (pp. 81-88). Paris : Editions Syros.
06. Guichard, J. (1997). Représentations d'avenir spontanées et pédagogie du projet des jeunes en difficulté. In A. Kokosowski (Ed.), *Publics écoles, économies en difficulté* (pp. 153-171). Paris : Editions du GREP.

05. Guichard, J., & Huteau, M. (1997). L'école et les représentations d'avenir professionnelles des adolescents. In H. Rodriguez-Tomé & A. E. Jackson : *Regards actuels sur l'adolescence* (pp. 207-234). Paris : PUF.
04. Guichard, J. (1996). Perspectivas psicopedagógicas en orientación profesional. Los métodos DAPP, DAPPI y DAPPT. In D. E. Gomez Fernandez & X. L. Saburido Novoa (Eds.), *Salud y Prevencion : Nuevas aportaciones desde la Evaluacion Psicologica* (pp. 495-510). Santiago de Compostela : Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico da Universidade.
03. Guichard, J. (1995). Psychopédagogie du projet d'avenir et normativité. In Collectif, *Les projets : une question d'identité* (pp. 9-39). Paris : ADAPT.
02. Aubret, J., & Guichard, J. (1989). Minitel in Careers Guidance. In A. G. Watts (Ed.), *Computers in Careers Guidance* (pp. 13-17). Cambridge : CRAC Publications.
01. Guichard, J. (1983). Approche de l'entrée à l'Université dans le nord de la France en 1979 : différenciation sociale et hiérarchisation des formations. In A. Kokosowski (Ed.), *Les lycéens face à l'enseignement supérieur* (pp. 110-125). Issy-les-Moulineaux : E.A.P.

3 - Ouvrages

25. Cohen-Scali, V., Pouyaud, J., Podgorny, M., Drabik-Podgorna, V., Aisenson, G., Bernaud, J.L., Moumoula, I., Guichard, J. (Eds.) (2018). *Interventions in Career Design and Education: Transformation for Sustainable Development and Decent Work*. New York: Springer.
24. Savickas, M., & Guichard, J. (2016) (Eds.) Research on the Process of Narrative Career Counseling. *Journal of Vocational Behavior*, 97, 1-90.
23. Guichard, J., Bangali, M., Cohen-Scali, V., Pouyaud, J., Robinet, M.-L. (2017). *Concevoir et orienter sa vie : les dialogues de conseil en life design [Designing a life : the life-design dialogues]*. Paris : Editions Qui Plus Est.
22. Guichard, J., Drabik-Podgorna, V., & Podgórný, M. (Eds.), (2016). *Counselling and dialogues for sustainable human development*. Toruń (PL): Wyd. Adam Marszałek.
21. Guichard, J., & Vignoli, E. (Eds.) (2010). S'orienter: construire sa vie (Constructing a career and designing a life) (Numéro spécial). *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 39, 3-182.
20. Guichard, J. (Eds.) 2008. *La Nouvelle Découverte des Activités Professionnelles et Projets Personnels*. Paris : Ed. Qui Plus Est.
19. Cohen-Scali, V., & Guichard, J. (Eds.) (2008). Identités & Orientations (Second numéro thématique). *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, n°4, 463-544.
18. Cohen-Scali, V., & Guichard, J. (Eds.) (2008). Identités & Orientations (Premier numéro thématique). *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 37, n°3, 315-447.
17. Guichard, J., & Huteau, M. (Eds.) (2007). *Orientation et insertion professionnelle : Soixante-quinze concepts clés*. Paris : Dunod.
16. Guichard, J., & Huteau, M. (2006). *Psychologie de l'orientation* (2ème éd. augmentée). Paris : Dunod.
15. Guichard, J., & Huteau, M. (2005). *Psychologia orientacji i poradnictwa zawodowego*. Kraków, Pologne : Impuls (traduction de Guichard et Huteau, 2001).
14. Guichard, J., & Huteau, M. (2005). *L'orientation scolaire et professionnelle*. Paris : Dunod (Topos).
13. Guichard, J. (2005) (Ed.). L'orientation tout au long de la vie (II). Numéro thématique de *Psychologie du Travail et des Organisations*, 11.
12. Guichard, J. (2004) (Ed.). L'orientation tout au long de la vie (I). Numéro thématique de *Psychologie du Travail et des Organisations*, 10.
11. Guichard, J., & Huteau, M. (2003). *Psychologia da orientação*. Lisboa (Portugal) : Instituto Piaget (traduction de Guichard et Huteau, 2001).
10. Guichard, J., & Huteau, M. (2003). *Psychologia dell'orientamento professionale. Teorie e pratiche per orientare la scelta negli studi e nelle professioni*. Milan (It) : Raffaello Cortina Editore (traduction de Guichard et Huteau, 2001).
09. Guichard, J., & Huteau, M. (2001). *Psychologie de l'Orientation*. Paris : Dunod, 334 pages.

08. Guichard, J. (1997) (Ed.). Les enjeux de l'orientation. Numéro thématique de la revue « *Educations* ».
07. Guichard, J. (1995). *La escuela y las representaciones de futuro de los adolescentes*. Barcelona : Editorial Laertes, colección: psicopedagogía, 270 pages. (Traduction de Guichard, 1993).
06. Watts A.G., Guichard, J., Plant, P., & Rodriguez M.L. (1994). *Educational and Vocational Guidance Services in the European Community*. Luxembourg : Office for Official Publications of the European Communities, 121 pages.
05. Guichard, J. (1993). *L'école et les représentations d'avenir des adolescents*. Paris: PUF, collection: Le Psychologue, 270 pages.
04. Guichard, J. (1991). *Découverte des Activités Professionnelles et Projets Personnels. Enseignement Technique et Nouvelles Technologies*. Issy-les-Moulineaux: EAP, 120 pages.
03. Guichard, J., Pierotti, M., Scheurer, E., & Viriot, M. (1988). *Orientation éducative de la sixième à la troisième*. Issy-les-Moulineaux : EAP, 256 pages.
02. Guichard, J. (1988). *Découverte des Activités Professionnelles, Projets Personnels et Insertion*. Issy-les-Moulineaux : EAP, 88 pages.
01. Guichard, J. (1987). *Découverte des Activités Professionnelles et Projets Personnels*. Issy-les-Moulineaux : EAP, 86 pages.

4 - Actes de congrès ou de colloques

21. Guichard, J. (2018). *Concevoir, construire sa vie et s'orienter dans un monde en crise. Un siècle d'accompagnement en orientation : vers quel avenir ?* Diaporama de la leçon. Université de Mons (Belgique). Chaire Francqui.
<https://sharepoint1.umons.ac.be/FR/universite/facultes/fpse/servicesetr/ChaireFRANQUIGuichard/Documents/18.Guichard.Mons.Francqui1.ppsx>
20. Guichard, J. (2018). *Guidance en employabilité & conseil en life design : objectifs, finalités et fondements des interventions d'accompagnement à l'orientation*. Diaporama de la leçon. Université de Mons (Belgique). Chaire Francqui.
https://sharepoint1.umons.ac.be/FR/universite/facultes/fpse/servicesetr/ChaireFRANQUIGuichard/Documents/Francqui_Guichard_le%C3%A7on2_20180208.pdf
19. Guichard, J. (2018). *Les dialogues de conseil en life design : Une forme renouvelée d'accompagnement à l'orientation (première partie)*. Diaporama de la leçon. Université de Mons (Belgique). Chaire Francqui.
https://sharepoint1.umons.ac.be/FR/universite/facultes/fpse/servicesetr/ChaireFRANQUIGuichard/Documents/Francqui_Guichard_le%C3%A7on3_20180215.pdf
18. Guichard, J. (2018). *Les dialogues de conseil en life design : Une forme renouvelée d'accompagnement à l'orientation (seconde partie)*. Diaporama de la leçon. Université de Mons (Belgique). Chaire Francqui.
https://sharepoint1.umons.ac.be/FR/universite/facultes/fpse/servicesetr/ChaireFRANQUIGuichard/Documents/Francqui_Guichard_le%C3%A7on4_20180222.pdf
17. Guichard, J. (2018). *Quelles interventions d'accompagnement à l'orientation pour contribuer à un développement humain équitable et durable ?* Diaporama de la leçon. Université de Mons (Belgique). Chaire Francqui.
https://sharepoint1.umons.ac.be/FR/universite/facultes/fpse/servicesetr/ChaireFRANQUIGuichard/Documents/Francqui_Guichard_le%C3%A7on5_20180301.pdf
16. Guichard, J. (2009). *Anticipar su futuro y orientarse al final de la adolescencia y en la edad adulta*. In P. Figuera, M. L. Rodríguez Moreno, J. Guichard & M. D. C. Taveira, *Adults emergents, transicions i orientació professional*, Seminari Permanent d'Orientació Professional. X edici (pp. 6-21). CDRom : Facultat de Pedagogia Institut de Ciències de l'Educació, Universitat de Barcelona.

15. Guichard, J. (2005). Theoretical frames for new tasks in career guidance and counselling. In CD Rom: *AIOSP International Conference "Careers in context: new challenges and tasks for guidance and counselling"*. Lisboa, September 14-16, C2. 0
14. Guichard, J. (2005). Les pratiques en orientation comme aide à la construction de soi. Esquisse d'une modélisation de la question de société sous-jacente. In A. Battistelli, M. Depolo, & F. Fraccaroli (sous la direction de), *La qualité de la vie au travail dans les années 2000*. Actes du 13^{ème} Congrès de Psychologie du Travail et des Organisations (pp. 282-293). CD-rom. Bologna : CLUEB.
13. Guichard, J. (2005). Dans quels cadres théoriques les pratiques de conseil en orientation peuvent-elles être développées ? La question des référents théoriques des pratiques d'aide à l'orientation. In B. Desclaux & R. Guerrier (Eds.), *Actes du colloque international « Orientation passé, présent, avenir : 75 ans de l'INETOP »* (pp. 83-98). *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 34, Hors-série.
12. Guichard, J. (2004). Within which Theoretical Frameworks may Career Guidance Policies be developed ? The question of the theoretical referents of career guidance practices. In J.P. Dauwalder, R. Kunz & J. Renz (Eds.), *Quality Development in Vocational Counseling and Training. LAEVG International conference 2003: Final report* (pp. 60-73). Dübendorf (Suisse) : Schweizerischer Verband für Berufsberatung.
11. Guichard, J., Guillon, V., & Lowit, V. (Eds.) (2001). Eduquer en orientation : enjeux et perspectives. Actes du colloque international INETOP-CNAM (24-26 mai 2000). *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 30, Hors-série, 1-606.
10. Guichard, J. (2001). Conseiller pour un développement humain. In B. Desclaux (Ed.), *CD-ROM : L'orientation, contraintes y libetad. Actes du congrès du 50^{ème} anniversaire de l'Association internationale d'orientation scolaire et professionnelle*. Paris : Association des conseillers d'orientation psychologues de France.
09. Guichard, J. (2001). The relationship between contexts, finalities, theory and innovative practice in career guidance and counselling. In *Proceedings of the 1st international conference of E.K.E.P.: Trends in counselling and vocational guidance on the eve of the 21st century* (pp. 56-71). Athènes, GR: National Centre for Vocational Orientation.
08. Guichard, J. (2001). Quelles peuvent être les finalités individuelles et collectives du conseil en orientation ? In J. Guichard, V. Guillon, & V. Lowit (Eds.), *Actes du colloque « Eduquer en Orientation : enjeux et perspectives »* (pp. 49-70). *L'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 30, Hors Série (juillet).
07. Guichard, J. (2000). Die Rolle der Psychologie in der beruflichen Beratung in Frankreich. In Actes du colloque « *Psychologie in der beruflichen Beratung* ». Internet : www.hdm-stuttgart.de/arbeitsamt.
06. Guichard, J. (1994). Evaluations of a workshop method designed to help poorly motivated students in the development of personal and career aims. *Abstracts of the Twenty-third International Congress of Applied Psychology* (p. 141). Madrid : International Association of Applied Psychology.
05. Guichard, J. (1994). Social and cultural experiences of adolescents and the categorisation of occupations. In W. Koops, B. Hopkins, & P. Engelen (Eds.), *Abstracts of the Thirteenth Biennial Meetings of the International Society for the Study of Behavioural Development* (p. 70). Leiden : Logon Publications.
04. Guichard, J. (1993). Which conceptual frameworks for which vocational guidance at the dawn of the 21st century? *Abstracts of the 3rd European Congress of Psychology* (p. 47). Helsinki: The Psychological Society.
03. Guichard, J. (1991). Scolarisation dans un système scolaire différencié et représentations des professions. *Actes des Neuvièmes Journées de Psychologie Différentielle* (pp. 240-249). Liège : Presses Universitaires.

- 02.Guichard, J. (1990). Organisation scolaire et représentations professionnelles des lycéens. In Collectif, *Informatique et différences individuelles* (pp. 181-196). Lyon : P.U.L.
- 01.Guichard, J., Pierotti, M., Scheurer, E., & Viriot, M. (1989). Présentation et Evaluation d'une méthode d'orientation éducative de quatre années en collège. Bulletin de *l'Association des Conseillers d'Orientation de France. Actes du 37ème Congrès national d'Orientation*, 52, n° 324, 91-101.

5 - Travaux universitaires

- 02.Guichard, J. (1991). *Identité, scolarité, projet. L'école et la formation des intentions d'avenir*. Synthèse présentée pour l'habilitation à diriger des recherches. Université de Lille III. Document multigraphié, 218 pages.
- 01.Guichard, J. (1982). *L'Université éclatée: approche des différentes populations d'étudiants s'inscrivant pour la première fois en 1979 dans les Universités de la Région Nord-Pas-de-Calais*. Editions de la thèse de 3ème cycle sur subvention de la Région Nord-Pas-de-Calais et de l'Université de Lille III, 362 pages.

6 - Rapports de recherche et d'expertise

- 09.Van Esbroeck, R., Guichard, J., Janeiro, I., Paixão, M. P., Savickas, M., & Taveira, M. D. C. (2011). *Lifelong Guidance: Discussions, Reflections and Considerations. Report from the Seminar on a National System of Lifelong Guidance for Portugal*. Faculty of Psychology. University of Lisbon. February 8-9, 2011.
- 08.Guichard, J. (2006). *Pour une approche copernicienne de l'orientation à l'école*. Rapport au Haut Conseil de l'Education, 66 pages.
- 07.Spense, J., & Guichard, J. (1993). *Educational and Vocational Guidance Services in the Grand Duchy of Luxembourg*. Report to the Commission of the European Communities, 43 pages.
- 06.Cotton, P., & Guichard, J. (1993). *Educational and Vocational Guidance Services in Belgium*. Report to the Commission of the European Communities, 65 pages.
- 05.Guichard, J., Forner, Y., & Danvers F. (1993). *Educational and Vocational Guidance Services in France*. Report to the Commission of the European Communities, 65 pages.
- 04.Huteau, M., Guichard, J., Bourguignon, B., Boudet Th., Brossard, C., Hillou, N., Le Breton Le Maoult, Y., Machot, J., & Souply, R. (1992). *Les collégiens de troisième face à l'avenir*. Convention Ministère de l'Education Nationale - C.N.A.M. Document du Service de Recherche de l'I.N.E.T.O.P, 74 pages.
- 03.Guichard, J. (1991). *Recherches en matière de formation professionnelle. Projet Européen PETRA. Thème V : Les nouvelles formes de guidance et d'orientation professionnelle. Rapports processus et produit : Expérimentation franco-italienne d'une méthode d'aide à l'élaboration de projets professionnels*. Document du Service de Recherche de l'I.N.E.T.O.P, 95 pages.
- 02.Guichard, J. (1990). *Les nouvelles formes de guidance et d'orientation professionnelle. PETRA : Recherches en matière de formation professionnelle, thème 5*. Document du Service de Recherche de l'I.N.E.T.O.P, 6 pages. Traduction anglaise : *New systems of guidance and of occupational Orientation. PETRA : Research in the field of occupational training, theme 5*. Document du Service de Recherche de l'I.N.E.T.O.P, 7 pages.
- 01.Guichard, J. (1989). *La méthode de découverte des activités professionnelles, projets personnels et insertion : objectifs, animations, fondements, évaluation, possibilités d'adaptation. Projet de recherche de la C.E.E. « PETRA »*. Document du service de recherche de l'I.N.E.T.O.P. 42 pages. Traduction anglaise : *The D.A.P.P.I (Discovery of occupational activities, personal plans and implementation) method : goals, methods, training, assessment, possibilities for adaptation. C.E.E. Project « PETRA »*. Document du service de recherche de l'I.N.E.T.O.P. 31 pages.

7 - Diffusion des connaissances

41. Guichard, J. (2019). Der Dialog in der Life Design Beratung. *DVB Forum. Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildungs- und Berufsberatung e.V.*, 58, n°1, 58-63.
40. Guichard, J. (2018). Berufliche Kompetenz und Fertigkeiten für das 21. Jahrhundert. *DVB Forum. Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildungs- und Berufsberatung e.V.*, 58, n°1, 18-24.
39. Guichard, J. (2018). Entretien avec le Pr. Guichard, titulaire de la Chaire Francqui. Université de Mons (Belgique).
<https://www.youtube.com/watch?v=XFZmHHg1PIE&feature=youtu.be>
38. Guichard, J. (2018). Présentation des leçons. Chaire Francqui. Université de Mons (Belgique).
<https://www.youtube.com/watch?v=cUdhONR-Deg>
37. Guichard, J. (2018). Berufliche Kompetenz und Fertigkeiten für das 21. Jahrhundert. *DVB Forum. Zeitschrift des Deutschen Verbandes für Bildungs- und Berufsberatung e.V.*, 58, n°1, 18-24.
36. Guichard, J. (2013). Quel paradigme pour des interventions d'accompagnement en orientation contribuant au développement durable d'un monde plus équitable au cours du 21^{ème} siècle ? .[Which paradigm for career and life designing interventions contributing to the sustainable development of a fairer world during the 21st century?] *Questions d'orientation*, 76, n°4, 11-32.
35. Guichard, J. (2013). La désorientation scolaire. *Les Cahiers Pédagogiques. Numéro thématique : Le sens de l'orientation*, N° 504 (mars-avril), pp. 20-22.
34. Guichard, J. (2012). *Informare, consigliare, dialogare : Tre modi di accompagnare le persone nell'orientamento dei loro percorsi professionali e di vita.* Rome: Isfol.
<http://isfoloa.isfol.it/handle/123456789/340>
33. Guichard, J. (2012). Préface : Conseil à un/e jeune conseil/er/ère d'orientation-psychologue. In J. Vauloup & C. Grisaud, *Guide des néo-COP* (5^{ème} éd.) (pp.3-6). Nantes : Académie de Nantes.
www.ia49.ac-nantes.fr/servlet/com.univ.collaboratif.utils.LectureFichier?CODE_FICHIER=1339481268115&ID_FICHE=246664
32. Guichard, J. (2011). What competencies do career practitioners need to help clients design and develop their careers and lives? Report to the Erasmus-Nice network. http://www.nice-network.eu/fileadmin/erasmus/inhalte/dokumente/Guichard_What_Competencies_do_Career_Practitioners_need_to_help_Clients_design_and_develop_their_Careers_and_Lives_01.pdf
31. Savickas, M. L., Nota, L., Rossier, J., Dauwalder, J.-P., Duarte, M. E., Guichard, J., Soresi, S., van Esbroeck, R., & van Vianen, A. E. M. (2011). Life-designing: Ein Paradigma für die berufliche Laufbahngestaltung im 21. Jahrhundert. *Deutscher Verband für Bildungs und Berufsberatung – Forum (Dvb-Forum)*, n°1, 33-47.
30. Guichard, J. (2010). Qu'est-ce que s'orienter aujourd'hui? *Questions d'orientation*, 73, n°4 (décembre) 13-40.
29. Guichard, J. (2010, Juin). Il ruolo delle teorie di costruzione professionale e costruzione di sé nel life-designing. *Item s*, 15. <http://www.giuntios.it/items/showArticolo.do?idArt=147> (page consultée le 11 juin 2010).
28. Guichard, J. (2008). Le modèle constructiviste. Repenser l'orientation professionnelle. Entretien avec Roberto Nihil et Pierre-Yves Puipe. *Panorama*, 4/08, 28-30.
27. Guichard, J. (2007) *Les enjeux de l'orientation*. Enregistrement de l'émission de la chaîne de télévision « Demain » avec Georges Asseraf, Claude Dubar, & Didier Cardon (20 juin).
26. Guichard, J. (2007). Les différents profils des conseillers d'orientation. *Actualité de la Formation Permanente*, n° 208, 11-13.
24. Guichard, J. (2006). S'orienter aujourd'hui: se construire dans une société équitable. *Questions d'orientation*, n°4, 71-84.
24. Guichard, J. (2006). L'orientation : une aide à la construction de soi (Entretien avec Xavier de la Vega). *Sciences Humaines*, n° 172 (Juin) p. 27.

23. Guichard, J. (décembre 2005). *L'orientation en Europe*. Interview pour le RAI (Télévision Italienne).
22. Guichard, J. (2004). Entretien avec Jean Guichard. Ecole, apprentissages, projets personnels et expériences de l'élève : quelles interactions développer. Pour une réforme en profondeur des procédures d'orientation scolaire. Propos recueillis par Anne Kheirkah et Christine Peyre. *Lettre des CDI (mai)*, pp. 1-8. <http://cdi.scola.ac-paris.fr>.
21. Guichard, J. (2001). « Des métiers qui font rêver les jeunes ». Interview publié par le quotidien *La Croix* n° 35834 du 31 janvier 2001, pp. 13-14 (propos recueillis par Christine Legrand).
20. Guichard, J. (2000). « Ceux qui ont le plus besoin d'aide en ont le moins : un spécialiste des questions d'orientation dénonce un système qui accentue les inégalités ». Interview publié par le quotidien *Libération* n° 5993 du 23 août 2000, p. 14 (propos recueillis par Emmanuel Davidenkoff).
19. Guichard, J. (1999). (Entretien avec J.-L. Bernaud). La question des nouveaux débouchés dans le champ de l'orientation scolaire et professionnelle. *Pratiques Psychologiques*, n° 3, 93-95.
18. Guichard, J. (1999). Pour une réforme des procédures et dispositifs d'orientation et d'insertion. *Questions d'Orientation*, n° 3, 7-26.
17. Guichard, J. (1998). Conceptions de la qualification professionnelle, organisation scolaire et pratiques en orientation. *Cahiers Binet-Simon*, n° 656, 117-139.
16. Faure, A. (1999). Orientation scolaire en Europe. *Le Figaro* (17/02/1999).
15. Guichard, J., Ferreira Marques, J., Freyssinet, G., Malcowszki, H.-G., Pourtier, D., Rodriguez Moreno M.-L., & Watts, T. (1999). *Pratiques européennes comparées de l'orientation*. Actes du colloque BIOC-CCIP & CNAM-INETOP du 11 février 99 (pp. 13-38). Paris : Chambre de Commerce et d'Industrie.
14. Rajschmir, C. (1998). Los proyectos para el futuro de los jóvenes. Entrevista a Jean Guichard, director del INETOP, Francia. *Novedades Educativas* (Buenos-Aires & México), 10, n° 95, 60.
13. Gingras, M. (1998). A la rencontre du professeur Jean Guichard, directeur de l'INETOP. *L'Orientation (Québec)*, 11, n° 2, 7-8.
12. Guichard, J. (1997). Changements sociaux et pratiques d'orientation : analyse de la notion d'éducation à l'orientation. *Questions d'Orientation*, 4, 11-37.
11. Guichard, J. (1997). Information et orientation professionnelle tout au long de la vie : finalité des pratiques et formation des acteurs. *Documents de la conférence "emploi-formation-insertion socio-professionnelle"*. Luxembourg : Ministère de l'Education Nationale et de la formation Professionnelle & Commission Européenne (DG XXII).
10. Guichard, J. (1997). "Des Propositions". *Actes du colloque "Premier cycle universitaire : le défi de la réussite"* (pp. 27-40). Paris : ACOP-F.
09. Guichard, J. (1997). Eduquer à l'orientation : un parcours à construire. *Actes des journées académiques des innovations et des réussites* (pp. 39-42). Paris : CNDP.
08. Guichard, J. (1996). Habitus social et information pertinente sur les professions. In Collectif, *Informé, s'informer sur les études et les métiers. Actes de l'Université d'été de l'Office National d'Information sur les Enseignements et les Professions* (pp. 49-65). Marne-la-Vallée : ONISEP.
07. Guichard, J. (1994). *Evaluations of a workshop method designed to help poorly motivated students in the development of personal and career aims*. Communication au symposium : "Recent evolutions and contributions of/for the practices of career psychological interventions" (23rd International Congress of Applied Psychology). Document du Service de Recherche de l'I.N.E.T.O.P, 16 pages.
06. Guichard, J. (1994). *Social and cultural experiences of adolescents and the categorisation of occupations*. Communication au symposium : "Identity development and the timing and quality of careers decisions in adolescence and young adulthood" (XIIIth Biennial Meetings of the International Society for the Study of Behavioural Development). Document du Service de Recherche de l'I.N.E.T.O.P, 17 pages.

05. Guichard, J., Hillou, N., & Huteau, M., (1992). Les choix d'orientation des collégiens. *Sciences Humaines*, Hors série n°2 (mai-juin), 38-40.
04. Guichard, J., & Cassar, O. (1992). *Study stream and the categorisation of occupations*. Social Habitus and cognitive scheme. Poster présenté à la troisième conférence de l'*European Association for The Research on Adolescence*. Document du Service de Recherche de l'I.N.E.T.O.P., 11 pages.
03. Guichard, J. (1990). *DAPPI : an assessed workshop method for counselling of school dropouts and poorly motivated students*. Communication à l'International Round Table for the Advancement of Counselling. Helsinki. 1 - 6 Juillet 1990. Document du Service de Recherche de l'I.N.E.T.O.P., 21 pages.
02. Guichard, J. (1990). D.A.P.P.I. : Une méthode pour aider les jeunes dans leur insertion. *Cahiers Pédagogiques*, 280, 23-26.
01. Guichard, J. (1988). Organisation scolaire et aspirations des lycéens français : une dialectique de la sélection et de l'auto-sélection à l'entrée dans l'enseignement supérieur. *Consultation UNESCO - ONG: Enseignement supérieur : problèmes et défis pour quel avenir ?* Documents du Service de Recherche de l'I.N.E.T.O.P. Publié en 1990 in : *Bulletin de l'Association des Conseillers d'Orientation de France*, 53, 1, 52-63.

LISTE DES COMMUNICATIONS

1 - Organisation de colloques, conférences ou de symposiums internationaux

24. Guichard, J. (2016). President of the Committees organizing the third conference of the *UNESCO Chair on Lifelong Guidance and Counseling of Wroclaw University* (Wroclaw, Poland, June 6-8).
23. Guichard, J. (2015). Membre du comité scientifique du colloque de Cerisy-La-Salle, présidé par F. Danvers : *Apprendre et s'orienter dans un monde de hasard* (25 août – 3 septembre).
22. Guichard, J. (2015). President of the Committees organizing the second conference of the *UNESCO Chair on Lifelong Guidance and Counseling of Wroclaw University (Poland)*. (Conference held in Florence, June 4-5).
21. Guichard, J. (2014). Membre du Comité Scientifique du colloque « *Grandir et vieillir : comment repenser les âges de la vie ?* » (Université Catholique de l'Ouest. Angers, 19-22 février)
20. Guichard, J. (2014). President of the Organizing Committee of the International Seminar of the *International Life Design Research Group on the occasion of the 28th International Congress of Applied Psychology: From world crisis to well-being* (Paris, France, July 7).
19. Guichard, J. (2014). Representative of the IAAP Division 16 “Counseling Psychology” in the Scientific Committee organising the *28th International Congress of Applied Psychology: “From world crisis to well-being”* (Paris, France, July 8-13).
18. Guichard, J. (2013). President of the Committees organizing the UNESCO Chair of Lifelong Guidance and Counseling Inaugural Conference. (University of Wroclaw; Poland, November 26-28, 2013).
17. Guichard, J. (12-14 septembre 2011). Membre du Comité Scientifique organisant la conférence internationale « *Vocational Designing and career construction. Challenges and New Horizons* » (Padoue, Italie).
16. Guichard, J. (17-19 mars 2010). Co-Président de la conférence internationale « *Counseling for Life-design* », organisée par le Institut National du Travail et d'Orientation Professionnelle du CNAM (Paris).
15. Guichard, J. (14 et 15 mai 2009). Membre du comité scientifique organisant la conférence : « *Nouveau travail, nouveaux emplois, nouvelles carrières. Gestion des carrières et psychologie de l'orientation : regards*

croisés sur les trajectoires professionnelles « Autour des compétences » organisé à Rouen par l'université et l'ESF.

14. Guichard, J. (21-23 mai 2008). *Membre du comité scientifique organisant le Congrès International « Autour des compétences »* organisé à Rouen par les universités de Florence & Rouen.
13. Guichard, J. (4-6 septembre 2007). *Membre du comité scientifique organisant le Congrès mondial de l'Association Internationale d'Orientation Scolaire et Professionnelle* (Padoue, Italie). *Coordination et animation du symposium invité: "Vocational guidance and diversity across the world"* (Padoue, Italie).
12. Guichard, J. (3 septembre 2007). *Membre du comité scientifique du symposium "Vocational psychology and career guidance practice: an international partnership"* organisé par la « Society for Vocational Psychology » de « l'American Psychological Association », la « National Career Development Association » et l'« International Association for Educational and Vocational Guidance ». *Coordination et animation du groupe "Vocational Psychology and new challenges"* (Padoue, Italie).
11. Guichard, J. (24-25 mai 2007). *Membre du comité scientifique organisant le Congrès International « Accompagnement professionnel et counseling des adultes »* organisé à Rouen par les universités de Florence & Rouen.
10. Guichard, J. (septembre 2005). *Membre du comité scientifique organisant le Congrès mondial de l'Association Internationale d'Orientation Scolaire et Professionnelle* (Lisbonne, Portugal).
09. Guichard, J., & Gingras, M. (26-29 août 2004). *Organisation du symposium international « Orientation et transitions tout au long de la vie »*. Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française. (Bologne, Italie).
08. Guichard, J. (29-30 juin 2004). *Membre du comité scientifique du symposium « International Perspectives on Career Development »* organisé par l'International Association for Vocational and Educational Guidance & National Career Development Association. *Coordination et animation du groupe "Career Theory in an International Perspective"*. (San Francisco, USA).
07. Guichard, J. (3-6 septembre 2003). *Membre du comité scientifique organisant le congrès mondial de l'Association Internationale d'Orientation Scolaire et Professionnelle*. (Berne, Suisse).
06. Guichard, J. (8-11 juillet 2002). *Organisation et coordination du symposium « Orientation et transitions tout au long de la vie »*. Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française. (Louvain-la-Neuve, Belgique).
05. Guichard, J. (18-21 septembre 2001). *L'orientation : contrainte et liberté*. Présidence du Comité Scientifique du congrès mondial marquant le cinquantième anniversaire de l'Association Internationale d'Orientation Scolaire et Professionnelle. Paris : UNESCO et Sorbonne.
04. Guichard, J. (24-26 mai 2000). *« Eduquer en orientation. Enjeux et perspective »*. Organisation et Présidence du Colloque international organisé par le CNAM-INETOP.
03. Guichard, J. (11 février 1999). *Pratiques européennes comparées en orientation*. Colloque INETOP-CNAM & CCI Paris. Organisation du colloque, sélection des intervenants, animation et communication à une table ronde avec, notamment, les Professeurs Ferreira Marques (Président de l'AIOSP), et Rodriguez Moreno (Barcelone) et les Docteurs Watts (Cambridge) et Malkowsky (Fribourg en Brisgau).
02. Guichard, J. (17-23 juillet 1994). Co-organisateur du symposium *« Recent evolutions and contributions of/for the practices of career psychological interventions »* dans le cadre du 23rd International Congress of Applied Psychology et communication : *« Evaluations of a workshop method designed to help poorly motivated students in the development of personal and career aims »*. Université de Madrid (Espagne).
01. Guichard, J. (4-9 juillet 1993). Organisateur du symposium *« Modern Vocational Guidance in Europe »* dans le cadre du IIIrd European Congress of Psychology » et communication : *« Which conceptual frameworks for which vocational guidance at the dawn of the 21st century ? »* (Université de Tampere (Finlande). Les communications de ce symposium sont publiées dans *l'Orientation Scolaire et Professionnelle*, 24, n°1.

2 - Conférences lors de colloques ou de symposiums internationaux

85. Guichard, J. (2018). What role can UNESCO Chairs and a University Twinning and Networking Program play in the domain of career and life design interventions? Conférence introduisant la problématique du programme UNESCO-UNITWIN « *Pour l'orientation des personnes tout au long de la vie vers le travail décent et le développement durable* » (coordonnant les activités de chercheurs issus de 18 universités) (Wroclaw, Pologne, 24 mai).
84. Guichard, J. (2017). Career and Life Design interventions for “Transforming our World” (UN 2030 Agenda for Sustainable Development). Keynote presentation at *The 2nd People Development in Africa Conference*. South Africa: The Kruger Park (8-11 mai).
83. Guichard, J. (2016). From decent work to an ethics of human work: In search of a basis for education and guidance in career construction for the 21st century. *Introduction to the third conference of the UNESCO Chair on Lifelong Guidance and Counseling of Wroclaw University* (Wroclaw, Poland, June 6-8).
82. Guichard, J. (2015). Objectifs et finalités de l'accompagnement à l'orientation à l'ère anthropocène. Conférence introductive au colloque de Cerisy-La-Salle, organisé par F. Danvers : *Apprendre et s'orienter dans un monde de hasard* (25 août – 3 septembre).
81. Guichard, J. (2015). Career guidance, education, and dialogues for the development of decent work in a fair and sustainable economy. Key note lecture during the “*Life Course in Context 2015 spring seminar on Decent Work*”. University of Eastern Finland at Joensuu, May 20-22.
80. Guichard, J. & Di Fabio A. (2015). How can career and life designing interventions contribute to a fair and sustainable development and to the implementation of decent work over the world? *An introduction to the second conference of the UNESCO Chair on Lifelong Guidance and Counseling of Wroclaw University (Poland)*. (Conference held in Florence, June 4-5).
79. Guichard, J., Pouyaud, J., Cohen-Scali, V., Bangali, M., Robinet, M.-L. (2014). Dialogues for self-construction. *Communication et animation du séminaire sur invitation de l'International Life Design Research Group 28th International Congress of Applied Psychology: From world crisis to well-being (Paris, France, July 7)*.
78. Guichard, J., Bangali, M., Robinet, M.-L. (2014). Forms of reflexivity and transformations of systems of subjective identity forms during life designing dialogues. Presentation during the P. Hartung invited symposium: *Turning to Narrative in Career Theory and Intervention*. 28th International Congress of Applied Psychology: *From world crisis to well-being* (Paris, France, July 8-13) (Invité).
77. Guichard, J. (2014). Dialoguer pour donner sens à sa vie: Une forme renouvelée d'accompagnement à l'orientation des personnes de tous âges. Conférence invitée lors du colloque « *Grandir et vieillir : comment repenser les âges de la vie ?* » (Université Catholique de l'Ouest. Angers, 19-22 février) (Invité).
76. Guichard, J. (2014). Constructing the self through life-designing dialogues. Invited speaker by the IAAP Division 16 “Counseling Psychology”. 28th International Congress of Applied Psychology: *From world crisis to well-being* (Paris, France, July 8-13) (Invité).
75. Guichard, J. (2014). Apprendre à s'informer, guider et dialoguer : Trois formes d'accompagnement à l'orientation. *Conférence lors de la II edizione di Giornate di approfondimento sui temi della conciliazione, del lavoro e dell'orientamento : Pensare Il Futuro* (Cremona, Italie, 8 & 9 avril) (Invité).
74. Guichard, J. (2014). (1) *How to help individuals living in liquid modernity design their lives and careers?* (2) *Dialogues for self-construction*, (3) *A schematic view of a dialogue for self-construction*. Three conferences on the occasion of the National coordination point for Lifelong Career Guidance. Ljubljana (Slovénie) (25-26 septembre) (Invité).
73. Guichard, J. (2013, June). *Forms of reflexivity and transformations of systems of subjective identity forms during life designing dialogues*. Keynote presentation at the International conference “Life Design and career counseling: Building hope and resilience”, Padova (It). Larios Laboratory

- of the Università degli Studi of Padova. Retrieved May 23, 2014 on www.youtube.com/watch?v=7AzlMnPYCvI (Invité).
72. Guichard, J. (2013). Career guidance, education, and dialogues for a fair and sustainable human development. Inaugural conference of the UNESCO chair of Lifelong guidance and counselling (November 26, 2013), University of Wroclaw (Poland). Retrieved May 31, 2014 from <http://www.pedagogika.uni.wroc.pl/unesco/Guichard13UNESCO.OpeningConference.RevisedRJG.pdf>
 71. Guichard, J. (25 octobre 2012). *Informare, consigliare, dialogare : Tre modi di accompagnare le persone nell'orientamento dei loro percorsi professionali e di vita*. Conférence introductive invitée à la conférence nationale organisée par l'ISFOL: *Report on Guidance 2011. Challenges and objectives for a new labour market*. (Rome, Italie).
 70. Guichard, J. (30 novembre 2011). *Quelques défis pour le conseil en orientation au début du 21^{ème} siècle*. Conférence invitée introductive et conclusions à la conférence nationale : *“Pensare il Futuro: le sfide dell'orientamento nel XXI secolo”* (Crémone, Italie).
 69. Bangali, M., & Guichard, J. (14 septembre 2011). *Role of dialogic processes in the (re)designing of future expectations*. Communication au symposium invité *“Life designing”* coordonné par R. Van Esbroeck lors de la conférence internationale : *Vocational Designing and Career Counseling : Challenges and new horizon*. Padoue (Italie)
 68. Pouyaud, M., & Guichard, J. (13 septembre 2011). *Identity and project construction in life and career orientation with adolescents, and adults undergoing vocational turns*. Communication au symposium invité *“Projects as contextually embedded constructions: An international discussion”* coordonné par R. Young & Filomena Parada lors de la conférence internationale : *Vocational Designing and Career Counseling : Challenges and new horizon*. Padoue (Italie).
 67. Guichard, J. (19 juillet 2011). *Some challenges for career counselling at the beginning of the 21st Century*. Conférence introductive au *Troisième Congrès Latino-Américain d'Orientation Professionnelle*. Université de São Paulo (Brésil).
 66. Guichard, J. (26 mai 2011). *How to help people develop their careers and design their lives in Western Societies at the beginning of the 21st Century?* Conférence introductive invitée à la conférence nationale organisée par l'ISFOL : *L'offerta e la domanda di Orientamento in Italia* (Rome, Italie).
 65. Guichard, J. (18 mai 2011). *What competencies do career practitioners need to help clients design and develop their careers and lives?* Conférence plénière lors de la 2^{ème} conférence internationale NICE-ERASMUS : *“European Research Perspectives on Career Guidance and Counselling”*. Ruprechts-Karls Universität Heidelberg (Allemagne).
 64. Guichard, J. (11-16 juillet 2010). Discutant du symposium *“Aspects of Counseling in Europe”* coordonné par A.M. Di Fabio, lors du 27^{ème} International Congress of Applied Psychology (Melbourne, Australie).
 63. Guichard, J., Pouyaud J., & Dumora, B. (11-16 juillet 2010). *Identity construction and career development interventions with adolescents and emerging adults*. Communication lors du symposium invité *“Constructivist approaches to career counselling”*, coordonné par M. Watson R. & M. MacMahon, lors du 27^{ème} International Congress of Applied Psychology (Melbourne, Australie).
 62. Guichard, J. & Dauwalder, J.P. (11-16 juillet 2010). *The role of the theory of career construction and self-constructing in life-designing*. Communication lors du symposium invité *“Life design: A paradigm for career construction in the 21st century”*, coordonné par R. Van Esbroeck, lors du 27^{ème} International Congress of Applied Psychology (Melbourne, Australie).
 61. Guichard, J., Dauwalder, J. P., & Pouyaud, J. (27 mai 2010). *“Life designing”: A new concept for what used to be called “vocational choice” or “career development”*. Conférence plénière lors de la 1^{ère} conférence internationale NICE-ERASMUS: *“New themes and new challenges in career development and counselling”*. Jan Dlugosz University (Czestochowa, Pologne).

60. Guichard, J. (10 mai 2010). *Organisation scolaire et construction des anticipations d'avenir des jeunes*. Conférence introductive invitée au colloque 2010 de l'Association Canadienne Francophone pour le Savoir (ACFAS) (Université de Montréal).
59. Guichard, J. (17 mars 2010). *Les théories de la construction des parcours professionnels (career construction) et de la construction de soi: deux approches de la construction de la vie individuelle*. Communication lors du symposium invité "Life design: A paradigm for career construction in the 21st century", coordonné par R. Van Esbroeck, lors du Colloque International de l'INETOP (CNAM, Paris).
58. Guichard, J. (11 novembre 2009). *S'orienter à l'adolescence et à l'âge de l'adulte émergent*. Conférence invitée au 10^{ème} « Seminari Permanent d'Orientació Professional » (Université de Barcelone, Espagne).
57. Guichard, J. (26 juin 2009). *Aider les personnes à se construire dans un monde plus équitable : enjeu majeur de l'accompagnement en orientation dans nos sociétés contemporaines*. Conférence invitée au Colloque International de l'Association Francophone d'Education Comparée : « Orientation & Mondialisation » (Dijon).
56. Guichard, J. (7 mai 2009). *Organisation et répartition du travail et interventions d'accompagnement en orientation*. Conférence invitée introductive aux journées « Crise économique et demandes individuelles d'accompagnement en orientation » (Turin, Italie).
55. Guichard, J. (28-30 janvier 2009). *Anticiper son avenir et s'orienter à l'adolescence et aux débuts de la vie adulte*. Conférence invitée lors du colloque international francophone organisé par l'Université Catholique de l'Ouest et l'Université d'Angers : « Gérer l'imprévisible ; prévoir l'incertitude : le défi des anticipations ».
54. Guichard, J. (20-25 juillet 2008). *How to develop counselling psychology in France?* Communication lors du symposium "Towards defining counselling psychology in the global context", coordonné par Richard A. Young, lors du 29^{ème} International Congress of Psychology (Berlin, Allemagne).
53. Guichard, J. (19 juillet 2008). Co-animation du pré-symposium "Life designing" précédant le 29^{ème} International Congress of Psychology (Humboldt University, Berlin, Allemagne).
52. Guichard, J. (15-18 mai 2008). *Problèmes et enjeux de l'orientation dans les sociétés industrialisées mondialisées du début du 21^{ème} siècle*. Conférence invitée lors du 10th Italian international Congress on Vocational Guidance (Florence, Italie).
51. Guichard, J. (17-18 avril 2008). *Society Contexts, Vocational Issues, Research Questions and Interventions in the Domain of Vocational Counselling*. Conférence invitée lors de l'International Conference: "Professionalization of Career Guidance: European mobility – Chance and Challenge". Hochschule der Bundesagentur für Arbeit (Mannheim, Allemagne).
50. Cohen-Scali, V. & Guichard, J. (6 – 8 mars 2008). *An overview of counseling in France*. Communication lors du symposium "Different Faces of Counseling Psychology Across Four Countries", coordonné par P. Puncky Paul Heppner, lors de l'International Counseling Psychology Conference of the American Psychological Association. (Chicago, Etats-Unis).
49. Guichard, J. & Pouyaud, J. (6 – 8 mars 2008). *School Transition and Self-construction in Adolescents and Emerging Adults*. Communication lors du symposium "Constructing Self and Identity in Counseling Psychology", coordonné par Richard A. Young, lors de l'International Counseling Psychology Conference of the American Psychological Association. (Chicago, Etats-Unis).
48. Guichard, J. (5 septembre 2007). *Life-long self construction: A core issue of vocational psychology in a globalized world*. Communication lors du symposium invité "Vocational guidance and diversity across the world", coordonné par Jean Guichard, lors du Congrès mondial de l'International Association for Educational and Vocational Guidance (Padoue, Italie).
47. Guichard, J. (3 – 6 juillet 2007). *Vocational psychology, from career development to self-construction in context*. Communication lors du symposium invité "Issues in vocational psychology and career counselling", coordonné par Richard A. Young & Ladislav Valach, lors du 10th European

- Congress of Psychology (EFPA): *Mapping of Psychosocial Knowledge for Society*. (Prague, République Tchèque).
46. Guichard, J. (30 mai – 1er juin 2007). *Self-constructing*. Conférence invitée lors de la 8th Biennial Conference “*Self in Career Theory and Practice*” de la “Society for Vocational Psychology” (American Psychological Association) (Akron, Ohio).
45. Guichard, J. (24-25 mai 2007). *L'impact de la mondialisation sur le conseil en orientation des adultes*. Conférence introductive au Congrès International « *Accompagnement professionnel et counseling des adultes* » organisé à Rouen par les Université de Florence & Rouen (invité).
44. Guichard, J. (10 – 13 août 2006). *The impact of globalization in career and personal development issues in Europe*. Communication au symposium: “Globalization and Vocational Psychology: Understanding the Flat World”, lors de la 114th Annual Convention of the “American Psychological Association” (New-Orleans, Etats-Unis).
43. Guichard, J. (16 – 21 juillet 2006). *Work organization in an unstable economy and issues of professional selection and career counseling: the case of France*. Communication au symposium: “Personnel Selection and Career Counseling at an International Crossroad”, lors du: 26th International “Congress of Applied Psychology” (Athènes, Grèce).
42. Guichard, J. (5 décembre 2005). *Transizione: concetto centrale dell'orientamento oggi?* Conférence introductive à la conférence internationale « Orientare l'orientamento : politiche, azioni e strumenti per un sistema di qualità » organisée par L'ISFOL (Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali) et le Fond Social Européen à Rome (Italie, invité).
41. Guichard, J. (19 mai 2005). *Orientation (professionnelle et personnelle) et éthique*. Conférence introductive au colloque international « Le conseil et la guidance en orientation entre l'éthique et la technique » organisé par l'Institut de Pédagogie de Université de Wroclaw et l'Ecole Supérieure des Sciences Humaines et Economiques de Brzeg (Pologne, invité).
40. Guichard, J. (4 décembre 2004). *Quel avenir pour l'orientation ? Approche préalable de quelques facteurs influençant l'évolution des pratiques d'aide à l'orientation ?* Conférence introductive aux « Journées de Psychologie du Travail », organisée par l'Université de Bologne (Italie : invité).
39. Guichard, J. (26-29 août 2004). *Les pratiques en orientation comme aide à la construction de soi. Esquisse d'une modélisation de la question de société sous-jacente*. Communication au symposium « L'orientation tout au long de la vie » au congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française. (Bologne, Italie).
38. Guichard, J. (29-30 juin 2004). *Life-long self-construction*. Communication au symposium “Career Theory in an International Perspective” organisé par l'International Association for Vocational and Educational Guidance & National Career Development Association. (San Francisco, USA).
37. Portnoi, L., & Guichard, J. (5-8 mai 2004). *The self and self-knowledge: do tools in career education sequences influence the self-concept of adolescents?* Communication au symposium “Career development: Intervention strategies and process outcomes”. 9th Biennial of European Association for Research on Adolescence. (Porto, Portugal).
36. Guichard, J. (5-6 décembre 2003). *La modélisation scientifique des questions d'orientation : Comment élaborer théoriquement la question de l'orientation tout au long de la vie ?* Conférence lors de la manifestation scientifique marquant les 75 ans de l'INETOP (Paris : CNAM).
35. Guichard, J. (3-6 septembre 2003). *Enjeux et aspects des pratiques d'aide à l'orientation des étudiants dans le contexte de l'université mondialisée (dans la cadre du symposium de l'Institut National d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle, coordonné par Anne Lancry)*. Congrès mondial de l'Association Internationale d'Orientation Scolaire et Professionnelle. (Berne, Suisse, Invité).
34. Guichard, J. (3-6 septembre 2003). *Dans quels cadres théoriques les pratiques de conseil en orientation peuvent-elles être développées ? La question des référents théoriques des activités d'aide à l'orientation*. Congrès mondial de l'Association Internationale d'Orientation Scolaire et Professionnelle. (Berne, Suisse, Invité).

33. Guichard, J. (3-7 Septembre 2002). *Comments on the symposium co-ordinated by Joaquim L. Coimbra & Filomena Parada (Oporto University): Exploration and commitments in youth's career development*. Conference of the European Association for Research on Adolescence. (Oxford, Royaume Uni).
32. Guichard, J. (8-11 juillet 2002). *Introduction du symposium « Orientation et transitions tout au long de la vie » : Psychologie et pratiques en orientation tout au long de la vie*. Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail de Langue Française. (Louvain-la-Neuve, Belgique).
31. Guichard, J. (13-14 décembre 2001). *Counselling for human development in the world context of 21st century*. Conférence introductive aux Jornadas sobre Orientación Profesional : dimensión Europea de la Orientación Profesional. Ministère de l'Education, de la culture et des sports, Madrid (Espagne ; invité).
30. Guichard, J. (12-14 juillet 2001). *Orientation et cohésion sociale. La place de l'orientation en milieu scolaire dans le contexte de l'éducation et la formation tout au long de la vie*. Conférences introductive et conclusive du Symposium international organisé par la présidence belge de l'Union Européenne, Université de Liège (Belgique ; invité).
29. Guichard, J. (19 octobre 2000). *Problématiques et finalités du conseil en orientation*. Conférence à l'AGORA X : « l'orientation sociale et professionnelle » du CEDEFOP (Centre Européen pour le Développement de la Formation Professionnelle), Thessalonique (Grèce ; invité).
28. Guichard, J. (11 octobre 2000). *Die Rolle der Psychologie in der beruflichen Beratung in Frankreich*. Conférence lors du congrès international : « Psychologie in der beruflichen Beratung », Fachhochschule des Bundes für öffentliche Verwaltung, Mannheim (Allemagne ; invité).
27. Guichard, J. (1-7 septembre 2000). *Dynamique de la personne et vicariance des identités de soi*. Conférence présentée au Colloque de Cerisy : « Autour de l'œuvre de Francis Jacques ».
26. Guichard, J., & Rieu-Fichot, Ch. (17-19 avril 2000). *Relationship Between Contexts, Finalities, Theory, and Innovative Practice in Career Guidance and Counselling*. Introducing the International Conference : « At the Cutting Edge ». University of Leicester (Royaume Uni : invité).
25. Guichard, J. (2 décembre 1999). *Un siècle de théories et de pratiques en orientation : quelles perspectives à l'aube du 21^{ème} siècle ?* Conférence introductive à la conférence internationale « Orientation : perspectives pour l'an 2000 », organisée par l'Université de Bologne (Italie : invité).
24. Guichard, J. (13 octobre 1999). *Vicariant identity frames and forms and guidance practices*. Conférence introductive au Séminaire International « Making Vocational Decisions by Youth and Adults in the New Social and Political Reality », organisé par l'Université de Wroclaw (Pologne) (Invité).
23. Guichard, J. (15 septembre 1999). *Social fields, dialogues, identity frames and vicariant identity forms*. Conférence lors du colloque international "Individu et groupe comme sujets dans la société en transformation" organisé par l'Institut de psychologie de l'académie des sciences de Russie (Invité).
22. Guichard, J. (3 mai 1999). *Développement de carrière et politiques publiques en France*. Conférence Internationale sur invitation organisée par la Fondation Canadienne pour l'Avancement de la Carrière à Ottawa (Invité).
21. Guichard, J. (21 avril 1999). *Scholastic field, identity frames and forms and future projects of adolescents*. Conférence lors du séminaire international sur invitation « Life in Context ». Université de Joensuu (Finlande) (Invité).
20. Guichard, J. (3 août 1998). *Counselling individuals and society models : contexts, goals and guidance practices*. Conférence introductive à l'International Round Table for the Advancement of Counselling. Paris (UNESCO). (Invité).
19. Guichard, J. (18 avril 1998). *"Socialisation, orientation : rôle de l'information"*. Communication à la 4^{ème} Biennale de l'Education et de la Formation. Paris : CNAM.
18. Guichard, J. (22-24 septembre 1997). *La double assise des pratiques en orientation : fondements conceptuels et finalités sociale*. Conférence introductive au Colloque de l'Association Internationale d'Orientation Scolaire et Professionnelle à Brasov (Roumanie). (Invité).

17. Guichard, J. (25-27 avril 1996). *Evaluations of workshop methods to help adolescents in the development of personal and career aims*. Conférence à l'European Symposium on Evaluation of Socio-Educational Counselling. Barcelone (Espagne) : Université Ramon Lull. (Invité).
16. Guichard, J., & Dosnon, O. (2-7 juillet 1995). *Cognitive et sociale Relevance of Psycho-Pedagogical Methods in Guidance*. Communication au symposium « Recent Trends in Modern Careers Counselling in Europe » lors du IVth European Congress of Psychology. Athènes (Grèce).
15. Guichard, J. (27 juin 1995). *Habitus culturel, expériences scolaires et formation des intentions d'avenir à l'adolescence*. Conférence introductive aux IIèmes Journées d'Etudes de la Société Portugaise de Psychologie. Lisbonne (Portugal). Invité.
14. Guichard, J. (21-24 septembre 1994). *Représentations d'avenir spontanées et approches psychopédagogiques en orientation : l'exemple des méthodes DAPP, DAPPI et DAPPT*. Conférence lors du « IVth Congress of the European Association of Psychological Assessment ». Université de Santiago De Compostela (Espagne). Invité.
13. Guichard, J. (28 juin - 4 juillet 1994). *Social and cultural experiences of adolescents and the categorisation of occupations*. Communication au symposium « Identity development and the timing and quality of careers decisions in adolescence and young adulthood », lors du « XIIIth Biennial Meetings » de l'International Society for the Study of Behavioural Development. Université d'Amsterdam (Pays-bas).
12. Guichard, J. (8-9 décembre 1992). Participation à la table ronde européenne « Career Guidance towards the 21st Century ». Université de Cambridge (Royaume Uni) : Homerton College. Invité.
11. Guichard, J. (12-14 septembre 1991). *Scolarisation dans un système scolaire différencié et représentations des professions*. Communication aux neuvièmes Journées de Psychologie différentielle. Université de Liège (Belgique).
10. Guichard, J. (1-6 avril 1991). *Present qualities and Future Projects : the school system and development of spontaneous future intentions of secondary school students*. Conférence inaugurale de l'International Round Table for the Advancement of Counselling. Université de Porto (Portugal).
09. Guichard, J. (25-27 mars 1991). *Echec scolaire et représentation de soi et des professions*. Communication au cinquième Congrès Européen de Psychologie du Travail et des Organisations.
08. Guichard, J. (1-5 juillet 1990). « DAPPI », *an assessed workshop method for counselling of school dropouts and poorly motivated students*. Conférence à l'International Round Table for the Advancement of Counselling. Université d'Helsinki-Espoo (Finlande).
07. Guichard, J. (25-26 mai 1990). *Le fasce deboli come utenti privilegiati dell'intervento orientativo*. Conférence au Séminaire Européen de l'Université de Bologne. Faenza (Italie). Invité.
06. Guichard, J. (11-13 septembre 1989). *Organisation scolaire et représentations professionnelles des lycéens*. Communication aux Journées de Psychologie différentielle. Lyon : Universités de Genève et Lyon.
05. Guichard, J. (24-25 avril 1989). *Représentations d'avenir spontanées et pédagogie du projet des jeunes en difficulté*. Communication au colloque « Publics, Ecole, Economie en difficulté ». Charleroi (Belgique). Invité.
04. Guichard, J. (14 octobre 1988). *Organisation scolaire et aspirations des lycéens français : une dialectique de la sélection et de l'auto-sélection à l'entrée dans l'enseignement supérieur*. Communication lors de la consultation mondiale « Enseignement supérieur: problème et défi pour quel avenir ? » Paris : UNESCO. Invité.
03. Guichard, J. (2 mars 1988). *Le système éducatif et l'orientation des lycéennes et des étudiantes. Le rôle d'une approche éducative des projets personnels et professionnels*. Communication à la table ronde « Enseignement supérieur et responsabilité des femmes dans la conduite de leur carrière ». Paris : UNESCO. Invité.
02. Guichard, J. (22 septembre 1987). *La pédagogie du projet d'avenir des lycéens et des étudiants, une nouvelle méthode : la D.A.P.P.* Communication au congrès Mondial de l'Association Internationale d'Orientation Scolaire et Professionnelle. Annecy.

01. Guichard, J. (22-26 juin 1986). *School systems and differentiation of sexual roles*. Conférence lors de l'International Round Table for the Advancement of Counselling. Université de Lund (Suède).

3. Conférences et séminaires sur invitation d'universités étrangères

57. Guichard, J. (7 décembre 2018). *Quelle recherche pour accompagner à l'orientation ?* Conférence pour le 50^{ème} anniversaire de l'Institut de psychologie de l'Université de Lausanne (Suisse).
56. Guichard, J. (30 novembre 2018). *What role can university research and training programs play in the domain of career and life design interventions?* Conference for the 30th Anniversary of the Counseling Research and Training Program of the Eastern Finland University (Joensuu, Finlande).
55. Guichard, J. (29 novembre 2018). *Life design dialogues: A counseling intervention to help people direct their active lives*. Seminar for Master and Doctoral Students of the Eastern Finland University (Joensuu, Finlande).
54. Guichard, J. (1^{er} mars 2018). *Quelles interventions d'accompagnement à l'orientation pour contribuer à un développement humain équitable et durable ?* Vidéo de la leçon. Université de Mons (Belgique). Chaire Francqui. <https://youtu.be/h8Ktuewbh0U>
53. Guichard, J. (22 février 2018). *Les dialogues de conseil en life design : Une forme renouvelée d'accompagnement à l'orientation (seconde partie)*. Vidéo de la leçon. Université de Mons (Belgique). Chaire Francqui. <https://www.youtube.com/watch?v=F3ByrskYZpg&t=0s&list=PLxXEiNYFnzZbLeVPHo-LugPC-BSQaig1Y&index=11>
52. Guichard, J. (15 février 2018). *Les dialogues de conseil en life design : Une forme renouvelée d'accompagnement à l'orientation (première partie)*. Vidéo de la leçon. Université de Mons (Belgique). Chaire Francqui. <https://youtu.be/pPpezvkhJjk>
51. Guichard, J. (8 février 2018). *Guidance en employabilité & conseil en life design : objectifs, finalités et fondements des interventions d'accompagnement à l'orientation*. Vidéo de la leçon. Université de Mons (Belgique). Chaire Francqui. <https://youtu.be/af2Cpzs8FJM>
50. Guichard, J. (1^{er} février 2018). *Concevoir, construire sa vie et s'orienter dans un monde en crise. Un siècle d'accompagnement en orientation : vers quel avenir ?* Vidéo de la leçon. Université de Mons (Belgique). Chaire Francqui. https://youtu.be/m_ho1HJ0dHk
49. Guichard, J. (2 novembre 2017). *Un siècle d'accompagnement à l'orientation : Vers quel avenir ?* Conférence invitée pour l'inauguration du Centre de recherche en Psychologie du Conseil et de l'Orientation (CePCO) de l'Université de Lausanne.
48. Guichard, J. (21-23 septembre 2017). *S'orienter à l'ère anthropocène : donner une direction à sa vie active au début du 21^{ème} siècle*. Conférences et séminaires invités à l'Université de Buenos Aires : (1) Objectifs, finalités et fondements des interventions d'accompagnement à l'orientation : Guidance en employabilité - Conseil en life design, (2) Les dialogues de conseil en life design : Une forme renouvelée d'accompagnement à l'orientation, (3) Quelles interventions d'accompagnement à l'orientation pour contribuer à un développement humain équitable et durable ?
47. Guichard, J. (13 novembre 2014). *Aider les membres des sociétés modernes liquides à construire leur vie et à s'orienter*. Séminaire de recherche invité à l'Université de Lausanne (Suisse).
46. Guichard, J. (11 mai 2013). *Helping people face their career and life issues in liquid modernity. Processes of identity construction and counseling interventions*. Séminaire invité à Université de Porto (Portugal).
45. Guichard, J. (19 juillet 2012). *Identity construction and counseling interventions*. Séminaire invité à l'Université de Florence (Italie).
44. Guichard, J. (1^{er} juin 2012). *Processes of identity construction in liquid modernity and counseling interventions*. Séminaire invité à l'Université d'Eastern Finland à Joensuu.
43. Guichard, J. (11 mai 2011). *How to help people develop their careers and design their lives in Western Societies at the beginning of the 21st Century?* Conférence invitée à l'Université de Lisbonne à l'occasion de la remise du titre de Docteur Honoris Causa.

42. Guichard, J. (14 février 2011). *Orientation (professionnelle et personnelle) et éthique*. Communication au séminaire “*Career and Citizenship: Personal and Contextual Conditions for Ethical Questioning of Life-Career Projects*”. University of Minho (Braga, Portugal).
41. Guichard, J. (7-12 juin 2010). Cycle de cours à l’Université de Wroclaw (Pologne : Professeur invité).
40. Guichard, J. (13 mai 2010). *L’entretien constructiviste de conseil en orientation : une méthode pour aider les personnes à développer leurs compétences pour s’orienter dans les sociétés de la modernité tardive ?* Séminaire invité au CRIEVAT (Université Laval, Québec).
39. Guichard, J. (30-31 octobre 2009). *Le « life designing » : objectif fondamental des pratiques d’accompagnement en orientation aujourd’hui*. Conférence et séminaire invités au colloque international « Pratiques en psychologie du travail : consultation, conseil, bilan de compétences » de l’Université de Tunis (Tunisie).
38. Guichard, J. (20 octobre 2009). *Societal contexts and interventions in the domain of vocational counselling: Career construction and life designing interventions*. Conférence et séminaire invités à l’Université d’Islande (Reikjavik).
37. Guichard, J. (23 janvier 2009). Séminaire avec les doctorants de l’équipe de psychologie du travail, des organisations et de l’orientation de l’université de Lisbonne (Portugal : invité).
36. Guichard, J. (1^{er}-11 septembre 2008). *La construction continuée de soi : enjeu de l’orientation dans les sociétés industrialisées contemporaines*. Cycle de conférences organisé par le Centre franco-argentin de l’université de Buenos-Aires (Argentine : professeur invité).
35. Guichard, J. (31 janvier-1^{er} février 2008). *Life design et construction de soi : l’orientation comme aide à la construction de soi*. Cours à l’université de Lausanne (Suisse : professeur invité).
34. Guichard, J. (17-18 octobre 2007). *Presentation and evaluation of a constructivist approach to career education: The ‘Discovery of Occupational Activities and Personal Projects’ workshops*. Cours à l’université de Lisbonne (Portugal : professeur invité).
33. Guichard, J. (15 octobre 2007). *L’orientation comme aide à la construction de soi : Approche des facteurs et processus en jeu dans la construction de soi*. Séminaire aux enseignants chercheurs de l’université de Lisbonne (Portugal : invité).
32. Guichard, J. (12 septembre 2005). *L’orientation : un problème de société. Les approches scientifiques des problèmes sociétaux d’orientation*. Séminaire : « L’orientation dans la vie adulte » organisé l’Instituto do Emprego e Formação Profissional de Lisbonne (Portugal : invité).
31. Guichard, J. (23-25 mai 2005). *Transitions, orientation et construction de soi*. Conférences à l’Institut de Pédagogie de Université de Wroclaw (Pologne : invité).
30. Guichard, J. (18-23 avril 2005). *Transitions, travail et construction de soi tout au long de la vie*. Cycle de conférences organisé par le Centre Franco-Argentin de l’université de Buenos-Aires (Argentine : invité).
29. Guichard, J. (2 décembre 2004). *Comment aider les jeunes de nos sociétés à s’orienter ? Facteurs et processus de formation des intentions d’avenir des jeunes des sociétés industrielles contemporaines et pratiques d’aide à l’orientation*. Conférence à l’Université de Trente (Italie : invité).
28. Guichard, J. (Université de Coïmbra, Portugal, 27-28 mai 2004). Séminaire et Atelier : (I) *Problèmes sociaux, modélisations scientifiques, objectifs et finalités des pratiques d’aide à l’orientation*. (II) *Les méthodes de Découverte des Activités Professionnelles et Projets Personnels : présentation, mise en œuvre et évaluation*.
27. Guichard, J. (Université de Sao Paulo, Brésil, 8-13 mai 2004). *Conférences et séminaires : (I) Questions de société, modélisations scientifiques et finalités des pratiques d’aide à l’orientation. (II) Représentations de soi et des professions et attentes professionnelles des adolescents et jeunes adultes. (III) Transitions, travail et construction de soi tout au long de la vie. (IV) Dans quels cadres théoriques les pratiques de conseil en orientation peuvent-elles être développées ? : La question des référents théoriques des pratiques d’aide à l’orientation*.
26. Guichard, J. (Université de Buenos-Aires, Argentine, 22 août 2003). *Dans quels cadres théoriques les pratiques de conseil en orientation peuvent-elles être développées ?*

25. Guichard, J. (Université de Buenos-Aires, Argentine, 5-16 décembre 2002). *Construction de soi et transitions tout au long de la vie : fondements théoriques et finalités des pratiques en orientation*.
24. Guichard, J. (Université de Bologne, Italie : 7-10 octobre 2002). *Contextes, théories et finalités des pratiques en orientation*.
23. Guichard, J. (Trieste, Italie : 4 Octobre 2002). *Problematiche e finalità dell'orientamento lungo tutto l'arco della vita*. Colloque international de la Regione Autonoma Friuli-Venezia Giulia (Direzione dell'Istruzione e della Cultura) : L'orientamento degli adulti : una risposta possibile.
22. Guichard, J. (Université de Wroclaw, Pologne, 28-31 octobre 2002). *Construction de soi à l'adolescence et projets d'avenir : fondements théoriques et finalités des pratiques en orientation destinées aux jeunes*.
21. Guichard, J. (Wroclaw, Pologne, 25-26 Octobre 2002) : *University Student Counseling in Societies in Transition*. Conférence marquant le 300^{ème} anniversaire de l'Université de Wroclaw (Breslau).
20. Guichard, J. (26 octobre 2000). *Questions sociétales, problématiques théoriques et finalités du conseil en orientation*. Séminaire du Conseil Supérieur de la Guidance Psycho-Médico-Sociale de la Communauté française de Belgique, Saint Vaast-La Louvière, 2000.
19. Guichard, J. (12-15 avril 2000). *Quelles peuvent être les finalités individuelles et collectives de l'éducation en orientation ?* Séminaire de doctorat à l'Université de Buenos Aires (Argentine : invité).
18. Guichard, J. (12-15 avril 2000). *Eléments de validation empirique du modèle des cadres et formes identitaires vicariantes*. Séminaire de doctorat à l'Université de Buenos Aires (Argentine : invité).
17. Guichard, J. (12-15 avril 2000). *Champs sociaux, dialogues, cadres et formes identitaires vicariantes*. Séminaire de doctorat à l'Université de Buenos Aires (Argentine : invité).
16. Guichard, J. (12-15 avril 2000). *Un siècle de théories et de pratiques en orientation : quelles perspectives à l'aube du 21^{ème} siècle ?* Séminaire de doctorat à l'Université de Buenos Aires (Argentine : invité).
15. Guichard, J. (14 avril 1999). *Pratiques en orientation et développements personnel, professionnel, social et économique*. Conférence plénière, séminaire des professionnels de l'orientation, Institut Supérieur de la Formation et de l'Education Continue de Tunisie (invité).
14. Guichard, J. (novembre 1998). *Qu'est-ce qu'une méthode éducative en orientation « pertinente » ?*. Madrid : Ateneo. (Invité).
13. Guichard, J. (7-10 septembre 1998). *La formation des intentions d'avenir à l'adolescence*. Séminaire à l'Université de Buenos Aires. (Invité).
12. Guichard, J. (3 avril 1998). *Représentation d'avenir spontanées et pédagogies en orientation : l'exemple des méthodes DAPP, DAPPI et DAPPT (fondements théoriques, principes pédagogiques et évaluations)*. Conférence et séminaire à l'Université du Québec Montréal (Canada). (Invité).
11. Guichard, J. (31 mars 1998). *Habitus culturel, expériences scolaires et formation des intentions d'avenir à l'adolescence*. Conférence et séminaire à l'Université Laval. Québec (Canada). (Invité).
10. Guichard, J. (30 mars & 1er avril 1998). *Le problème de la pertinence cognitive de l'information des adolescents sur les professions*. Conférence et séminaire à l'Université de Sherbrooke (Canada). (Invité).
09. Guichard, J. (20 février 1998). *Habitus culturel, scolarisation et intentions d'avenir des adolescents*. Séminaire à l'Université Libre de Bruxelles. (Invité).
08. Guichard, J. (27 janvier 1998). *Eléments pour une réflexion sur les pratiques contemporaines d'orientation en France*. Conférence à l'Académie des Sciences de Szeged (Hongrie). (Invité).
07. Guichard, J. (22-23 juin 1995). *Peut-on aider des jeunes en échec à se projeter dans l'avenir ? & Les intentions d'avenir des adolescents : discussion de trois modèles récents*. Séminaires à l'université de Lisbonne. (Invité).
06. Guichard, J. (13-18 décembre 1993). *Quelques concepts fondamentaux pour la recherche sur les représentations d'avenir des adolescents*. Séminaire au Centre d'Orientation et de Planification de l'Education de Rabat (Maroc). (Invité).

05. Guichard, J. (21-23 mai 1992). *Identité, scolarité, projet*. Symposium organisé à l'université de Porto (Portugal) sur invitation du Professeur Bartolo Paiva Campos, Directeur de la Faculdade de Psicologia.
04. Guichard, J. (22-28 avril 1992). *Scholastic experiences and representations of self and of occupations*. Symposium organisé à l'université de Joensuu (Finlande) sur invitation du Professeur Häyrynen, Directeur de l'Institut de Psychologie.
03. Guichard, J. (8-11 Mai 1991). *Evaluation research in the field of pre-vocational education*. Symposium co-organisé avec l'Université de Louvain (Belgique). Université de Lisbonne. (Invité).
02. Guichard, J. (6-14 juillet 1990). *Représentations d'avenir spontanées et méthodes de psycho-pédagogie du projet d'avenir*. Symposium destiné à des professeurs de l'académie des sciences de Moscou, des Universités de Kiev, Leningrad, Minsk, Tartu et des psychologues organisé à Tallinn (Estonie) sur invitation du ministère des affaires sociales.
01. Guichard, J. (23-28 octobre 1989). *Méthodologie pour une approche psychopédagogie des projets d'avenir des jeunes*. Symposium destiné à des professeurs d'université, des membres de l'académie des sciences et des psychologues, organisé à Sofia (Bulgarie) à l'invitation du ministère de l'éducation nationale bulgare.

4. Colloques nationaux et communications de diffusion des connaissances

58. Guichard, J. (13 novembre 2018). *Quelles interventions d'accompagnement à l'orientation pour faire face aux défis du 21ème siècle ?* Conférence dans le cadre du *Convegno Nazionale sull'Orientamento*. (Gênes, Italie).
57. Guichard, J. (15 mars 2018). *Les dialogues de conseil en life design : une forme renouvelée de l'accompagnement en orientation. Présentation et mise en œuvre*. Séminaire de formation continue des conseillers d'orientation suisses (Fribourg-Suisse).
56. Guichard, J. (23 mars 2017). *Les dialogues de conseil en life design : une forme renouvelée de l'accompagnement en orientation*. Conférence lors de l'Assemblée Générale de Profunda Suisse : Association des professionnels en orientation professionnelle. (Bienne-Suisse).
55. Guichard, J. (24 juin 2016). *Le dialogue de conseil : une forme renouvelée de l'accompagnement en orientation*. Séminaire des personnels de Pôle Emploi de Bretagne (Rennes).
54. Guichard, J. (2 février 2016). *Le dialogue de conseil : une forme renouvelée de l'accompagnement en orientation*. Séminaire des personnels de Pôle Emploi des Hauts de France (Villeneuve d'Ascq).
53. Guichard, J. (13 octobre 2015). *Le dialogue de conseil : une forme renouvelée de l'accompagnement en orientation*. Séminaire de formation des psychologues de Pôle Emploi de la Région Normandie (Rouen).
52. Guichard, J. (21 mars 2014). *Dialogue d'accompagnement en orientation et construction de soi*. Conférence invitée à l'Université d'Aix-en-Provence (21 mars) (Invité).
51. Guichard, J. (28 avril 2011). *L'entretien de conseil constructiviste en orientation*. Séminaire CIBC & FONGECIF. Bidart (Pyrénées Atlantiques) (Invité).
50. Guichard, J. (28 avril 2011). *Aujourd'hui : Qu'est-ce que s'orienter ? Construire sa vie : un paradigme pour l'orientation au 21^e siècle*. Conférence CIBC & FONGECIF. Bidart (Pyrénées Atlantiques) (Invité).
49. Guichard, J. (23 septembre 2010). *Les dispositifs d'information et de conseil en orientation, l'Etat et la société civile*. Communication au Symposium Regards européens sur le conseil coordonné par S. Bulthéel, lors des 59èmes journées d'études de l'Association des Conseillers d'Orientation de France : *Conseiller en temps de crises et d'incertitudes* (Le Mans : 22-24 septembre 2010).
48. Guichard, J. (22 septembre 2010). *Qu'est-ce que s'orienter aujourd'hui ?* Conférence invitée aux 59èmes journées d'études de l'Association des Conseillers d'Orientation de France : *Conseiller en temps de crises et d'incertitudes* (Le Mans : 22-24 septembre 2010).

47. Guichard, J. (6 juin 2009). *Peut-on considérer qu'il existe une ou des compétences à s'orienter que l'on puisse développer ?* Conférence lors du séminaire public organisé par l'équipe de psychologie de l'orientation du Centre de Recherche sur le Travail et le Développement – E.A. 4132 (INETOP-CNAM, Paris).
46. Guichard, J. (9-11 mars 2009). « *Le conseil en orientation : une aide à la construction de soi. Perspectives théoriques et pratiques actuelles* ». Cycle de conférences invitées aux personnels des centres Psycho Médico Scolaire de Belgique, Namur.
45. Guichard, J. (12 janvier 2009). *Contextes sociaux, problèmes et interventions dans le domaine du conseil d'orientation*. Conférence invitée introductive au colloque international « Orientation tout au long de la vie : théories et bonnes pratiques en Europe » organisé à Bruxelles par « Orientation à douze » et le programme Européen Académia.
44. Guichard, J. (5 décembre 2008). *Problèmes et enjeux de l'orientation dans les sociétés industrialisées mondialisées au début du 21^{ème} siècle*. Communication introductive invitée au colloque international sur « l'Orientation tout au long de la vie » organisé par le Rectorat de l'Académie de Lille dans le cadre de la présidence française de l'Union Européenne.
43. Guichard, J. (3-4 octobre 2008). *La personnalisation dans la construction de soi : anticipation interprétative de la personne et dépassement des identifications – cristallisations individuelles*. Conférence invitée lors des « Rencontres autour de l'œuvre de Philippe Malrieu » organisée par le Laboratoire "Personnalisation et Changements Sociaux" de l'Université de Toulouse-le-Mirail.
42. Guichard, J. (19-20 juin 2008). *Mondialisation et conseil en orientation des adultes*. Conférence invitée introductive au colloque national : « *L'accompagnement des trajectoires professionnelles à l'ère du chaos* » (Nîmes).
41. Guichard, J. (11 janvier 2008). *Conseiller en orientation : Aider à se construire*. Communication lors du séminaire public de l'INETOP/CNAM « Transition et construction de soi chez les adolescents et les jeunes adultes ».
40. Guichard, J. (11 janvier 2008). *Les approches constructivistes et constructionnistes en orientation*. Introduction du séminaire public de l'INETOP/CNAM : « Transition et construction de soi chez les adolescents et les jeunes adultes ».
39. Guichard, J. (20 juin 2007). *Les enjeux de l'orientation*. Enregistrement de l'émission de la chaîne de télévision « Demain » avec Georges Asseraf, Claude Dubar, & Didier Cardon.
38. Guichard, J. (25 avril 2007). *S'orienter aujourd'hui : se construire dans une société équitable*. Conférence publique à Luxembourg.
37. Guichard, J. (2 avril 2007). *Orientation et insertion : des notions polysémiques*. Introduction au séminaire public : *Clés essentielles pour décoder les discours d'aujourd'hui sur l'orientation et l'insertion professionnelle*. Paris : Cité des Métiers.
36. Guichard, J. (5 octobre 2006). *Conseil en orientation et Internet*. Introduction au Colloque *Internet et orientation : quels enjeux et quelles pratiques pour les conseillers d'orientation - psychologues ?* organisé par l'ACOP-F, la Région Ile de France, la Cité des Métiers et l'INETOP-CNAM. Paris : Cité des Métiers.
35. Guichard, J. (3-5 mai 2004). *Les questions d'orientation et leur modélisation scientifique : Transitions personnelles et professionnelles et construction de soi*. Cayenne (Guyane) : Séminaire organisé par le Centre Académique de Formation Continue.
34. Guichard, J. (24 mars 2004). *Les enjeux de l'orientation tout au long de la vie*. Séminaire destiné aux personnels d'orientation de la communauté germanophone de Belgique. (Eupen. Belgique).
33. Guichard, J. (23 mars 2004). *Représentations sociales, intimes et analytiques (descriptives) des professions, représentations de soi et attentes professionnelles des adolescents et jeunes adultes*. Dans le cadre du programme (Bourses Grundtvig 3 et Comenius 2.2 du programme Socrates) de formation continue des conseillers d'orientation européen : « Comment intégrer dans l'orientation scolaire et professionnelle l'appréhension de l'imaginaire suscité par les métiers, singulièrement auprès des publics fragilisés ou de culture extra-européenne ? » (Bruxelles. Belgique).

32. Guichard, J. (10 février 2004). *S'orienter dans un monde sans repère : Facteurs et processus de formation des intentions d'avenir des jeunes des sociétés industrielles contemporaines*. Conférence au quatorzième forum « Vision 3 » de l'Office d'orientation et de formation professionnelle (Genève, Suisse).
31. Guichard, J. (30 janvier 2004). *Se faire soi*. Séminaire public de l'INETOP (Paris).
30. Guichard, J. (15 mai 2001). *Modèles théoriques en orientation*. Conférence aux personnels des centres Psycho Médico Scolaire de Belgique, Bruxelles (invité).
29. Guichard, J. (9 mai 2001). *Cadres, contextes et finalités de l'orientation*. Conférence à l'Ecole Supérieure des Personnels du Ministère de l'Education Nationale, Poitiers.
28. Guichard, J. (28 mars 2001). *Comment démocratiser la transition lycée-enseignement supérieur ?* La Rochelle : séminaire destiné aux personnels de l'éducation nationale (invité).
27. Guichard, J. (15 mars 2001). *L'évolution de la notion d'orientation : enjeux et perspectives*. Conférence dans le cadre du programme « Avenir Mode d'emploi », cycle de conférences organisé par le Conseil Général et l'Inspection Académique du Bas-Rhin, Haguenau : entreprise Usocom (invité).
26. Guichard, J. (12 avril 2000). *Pratiques en orientation et développements économique, social et personnel*. Conférence à l'Institut Franco-Argentin de Buenos Aires (Argentine ; invité).
25. Guichard, J. (20 mai 1999). *Formes scolaires de l'identité et représentations des professions*. Journées d'étude du réseau de psychologie du travail (Université de Nancy II).
24. Guichard, J. (27 Mai 1998). *La notion de représentation en psychologie*. Conférence au Colloque de l'ESPEMEN : "Mettre en oeuvre l'Education à l'orientation". Poitiers. (Invité).
23. Guichard, J. (18 Mai 1998). *S'informer et s'orienter dans un environnement incertain*. Conférence introductive au congrès des Services d'Information et d'Orientation de Bretagne. Saint Jacut de la Mer. (Invité).
22. Guichard, J. (27 avril 1998). *L'avenir du travail ; le travail de l'avenir*. Présidence et animation de la séance introductive et communication du colloque Franco-Germano-Hongrois de l'OFAJ. Poitiers (Futuroscope). (Invité).
21. Guichard, J. (2 décembre 1997). *Réflexions sur l'avenir d'une profession*. Communication la Journée de l'Association des Conseillers d'Orientation-Psychologues (Marseille). (Invité).
20. Guichard, J. (28-29 novembre 1997). *Information et orientation professionnelle tout au long de la vie : finalité des pratiques et formation des acteurs*. Exposé à la Conférence "Emploi, formation, insertion socio-professionnelle" organisée par la présidence luxembourgeoise de l'Union Européenne. Luxembourg. (Invité).
19. Guichard, J. (5 novembre 1997). *Quelques considérations sur la notion d'orientation*. Conférence au Colloque de l'Association Française des Administrateurs de l'Education : "Orienter ? Désorienté !" Nantes. (Invité).
18. Guichard, J. (17 octobre 1997). *Approches éducatives et psychologiques pour une orientation tout au long de la vie*. Conférence au colloque "L'avenir des jeunes" à Levallois-Perret. (Invité).
17. Guichard, J. (19 Septembre 1997). *Changements sociaux et pratiques d'orientation : analyse de la notion d'éducation à l'orientation*. Conférence de clôture des Journées d'études de l'Association des Conseillers d'Orientation-Psychologues de France. Pau. (Invité).
16. Guichard, J. (2 avril 1997). *L'éducation à l'orientation, de la cinquième à la terminale : un parcours à construire*. Grand témoin lors des Journées académiques des innovations et des réussites. Paris : Lycée Jean de la Fontaine. (Invité).
15. Guichard J. (10 mars 1997). *L'Orientation des jeunes en difficulté*. Conférence à l'Université de Dijon (Espace de ressources et d'appuis pédagogiques). (Invité).
14. Guichard J. (23 janvier 1997). *Premiers Cycles universitaires : le défi de la réussite*. Participation à la table ronde : "Propositions" lors du Séminaire de l'Association des Conseillers d'Orientation de France : Grand amphithéâtre de la Sorbonne. Paris (Invité).

13. Guichard, J. (26-28 septembre 1996). *Les Projets personnels des adolescents : projets du présent ou projets d'avenir ?* Communication au colloque européen : l'orientation tout au long de la vie à la cité des sciences et de l'industrie, Paris. (Invité).
12. Guichard, J. (2 avril 1996). *A propos des finalités des méthodes de psychopédagogie du projet d'avenir*. Pessac (Gironde) : conférence introductive au colloque "la dictature du projet". (Invité).
11. Guichard, J. (28 août 1995). *Habitus social et information pertinente sur les professions*. Amiens : conférence introductive à l'université d'été de l'ONISEP. (Invité).
10. Guichard, J. (14 novembre 1990). *Le projet spontané du jeune*. Strasbourg : conférence-débat à l'association des sciences de l'éducation. (Invité).
09. Guichard, J. (10-12 mai 1990). *De l'évaluation de quelques méthodes de psychopédagogie du projet d'avenir*. Université de Bordeaux : communication au congrès de la Société Française de Psychologie.
08. Guichard, J. (3 décembre 1988). *Les lycéens: représentations professionnelles et projets d'avenir*. Rodez : communication au séminaire "Santé - Scolarité". (Invité).
07. Guichard, J. (14 septembre 1988). *Evaluation d'une méthode d'orientation éducative au collège*. Bordeaux : communication au congrès de l'Association des Conseillers d'Orientation de France. (Invité).
06. Guichard, J. (17 mai 1983). *Formuler un projet professionnel : une expérience lilloise*. Universités Pierre et Marie Curie et Paris VII. Communication au séminaire "Orientation des étudiants dans le cadre de la nouvelle loi". (Invité).
05. Guichard, J. (4 février 1983). *Les populations d'étudiants et leurs insertions professionnelles*. Université de Lille II. Communication au colloque "Université - Emploi - Région". (Invité).
04. Guichard, J. (24-25 mai 1982). *Le cloisonnement des recrutements : la double détermination primaire par le sexe et l'origine sociale*". Université de Toulouse : communication au colloque des Cellules d'Orientation Universitaires.
03. Guichard, J. (26-27 avril 1982). *Approche de l'entrée à l'Université dans le nord de la France en 1979 : différenciation sociale et hiérarchisation des formations*". Université de Paris-Dauphine : communication à la table ronde "Les conduites d'orientation du lycée à l'enseignement supérieur".
02. Guichard, J. (28-30 mai 1979). *Animation de la table ronde : Analyse des motivations des étudiants s'inscrivant pour la première fois à l'Université*. Université de Nice : séminaire "L'adaptation des étudiants à l'Université".
01. Guichard, J. (8-9 décembre 1977). *Sélection et autosélection dans l'enseignement supérieur*. Dijon : Table ronde de l'Institut de Recherche en Economie de l'Education.