



Mari Inez Tavares

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0786682219012611>

ID Lattes: **0786682219012611**

Última atualização do currículo em 06/03/2025

Sou Doutora em Educação na linha de pesquisa Educação e Linguagens (2020) pelo Programa de Pós Graduação em Educação (UFES) , Mestre em Ensino de Ciências - Modalidade Química (2009) pelo Programa Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo (USP) , Especialista em Química (2003) pelo Programa de Pós-Graduação Lato sensu em Química pela Faculdades Oswaldo Cruz, Licenciada em Química (2001) pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (MACK) e Habilitação Específica para o Magistério de Primeiro Grau (1989) pela E.E.S.G "Condessa Filomena Matarazzo"-SP. Possuo experiência em em todos os níveis da Educação Básica e no Ensino Técnico públicos.Leciono desde 2011 no Ensino Superior Público. Atualmente sou Professora Adjunta e leciono a disciplina Estágio Supervisionado nas Licenciaturas em Química presencial e EaD da UFES, Eventualmente leciono Didática, Fundamentos Histórico e Filosóficos da Educação, Currículo e Formação Docente , Pesquisa e Prática Pedagógica e Ciências Naturais -Conteúdo e Metodologia para Química e Pedagogia.Sou membro do Programa de Pós Graduação - Mestrado Profissional em Rede (PROFQUI) do Instituto Federal de Educação do Espírito Santo (IFES) onde oriento nas linhas de pesquisa: Novas Tecnologias e Comunicação, Química Ambiental e Energia e Novos Materiais. Coordeno Grupo de Estudos e Pesquisas em Linguagens e Diversidade em Educação Química.Meus interesses de estudo/pesquisa: Filosofia da Química, Filosofia da Ciência, Filosofia da Linguagem, Representação Social, Didática da Química, Didática das Ciências, Currículo, Formação de Professores, Meio Ambiente, Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação, Produção de Novos Materiais Didáticos. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Mari Inez Tavares 

Nome em citações bibliográficas

TAVARES, Mari Inez;TAVARES, MARI INÊZ

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/0786682219012611>

Orcid iD

 <https://orcid.org/0000-0001-8194-0544>

Cor ou Raça

Parda

PCD

Deficiência Auditiva

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Federal do Espírito Santo, Centro Pedagógico, Departamento de Didática e Prática de Ensino.
Av. Fernando Ferrari, 514
Goiabeiras
29075910 - Vitória, ES - Brasil
Telefone: (27) 40092536
URL da Homepage: www.ufes.br

Formação acadêmica/titulação

2016 - 2020

Doutorado em Programa de Pós-Graduação em Educação.
Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.
Título: Alfabetização e letramento científicos: discursos produzidos nas dissertações e teses (1992-2016) 🌿, Ano de obtenção: 2020.
Orientador: 🌻 Claudia Maria Mendes Gontijo.
Palavras-chave: alfabetização científica; letramento científico.

2005 - 2009

Mestrado em Ensino de Ciências (Modalidades Física, Química e Biologia).
Universidade de São Paulo, USP, Brasil.
Título: Um olhar sobre a educação continuada em Ciências de professores das Séries Iniciais no Estado de São Paulo 🌿, Ano de Obtenção: 2009.
Orientador: Daisy de Brito Rezende.
Bolsista do(a): Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, SEE-SP, Brasil.
Palavras-chave: ensino de Ciências; formação de professores; construtivismo.
Grande área: Ciências Humanas
Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Química / Subárea: Ensino de Química.
Setores de atividade: Educação.

2003 - 2004

Especialização em Pós-Graduação Lato Sensu-Especialização em Química. (Carga Horária: 396h).
Faculdades Oswaldo Cruz, FOC, Brasil.
Título: A Importância do Ensino de Ciências nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental.
Orientador: Maria Ambrosina da Costa.

1994 - 2001

Graduação em Licenciatura Em Química.
Universidade Presbiteriana Mackenzie, MACKENZIE, Brasil.
Título: Estudo Físico-Químico do Látex Borracha Natural.
Orientador: Enéas de Araújo Furtado.

1986 - 1989

Ensino Médio (2º grau).
Escola Estadual Condessa Filomena Matarazzo, EECFM, Brasil.

Formação Complementar

2024 - 2024

Alvaro Vieira Pinto: Pensador do Brasil. (Carga horária: 24h).
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Brasil.

2024 - 2024

História e Filosofia da Química.. (Carga horária: 405h).
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, UESB, Brasil.

2024 - 2024

Estudos Orientados em História e Filosofia da Química. (Carga horária: 410h).
Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, UESB, Brasil.

2016 - 2016

Extensão universitária em Formação de Professores à Distância em História da Ciência e do Ensino. (Carga horária: 36h).
Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP, Brasil.

2013 - 2013

Extensão universitária em Sons e Saberes: aproximações com as culturas afro. (Carga horária: 112h).
Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.

2012 - 2012

Formação Continuada para a utilização das TICS. (Carga horária: 160h).
Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Espírito Santo, UFES, Brasil.**Vínculo institucional****2011 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Ensino Superior, Regime: Dedicção exclusiva.

Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, SEE-SP, Brasil.**Vínculo institucional****1989 - 2010**

Vínculo: Professor de Educação Básica I, Enquadramento Funcional: Titular de Cargo Efetivo, Carga horária: 32

Atividades**04/1989 - Atual**

Ensino,

Disciplinas ministradas
No Ensino Fundamental , o ensino nas séries iniciais é de caráter polivalente

05/2003 - 12/2004

Direção e administração, E.E. Profª Marina Cintra.

Cargo ou função
Professor Coordenador Pedagógico.

02/2003 - 12/2003

Ensino,

Disciplinas ministradas
Física
Química Geral
Química Inorgânica
Química Orgânica

Faculdades Integradas Paulista, FIPE, Brasil.**Vínculo institucional**

2009 - 2009

Vínculo: Celetista formal, Enquadramento Funcional:
Professor, Carga horária: 4

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo, IFES, Brasil.

Vínculo institucional**2024 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional:
ProfessorA OrientadorA

Outras informações

Professora Orientadora do Programa de Mestrado
Profissional PROFQUI.

Projetos de pesquisa

2020 - Atual

Educação em Ciências nas séries iniciais do Ensino Fundamental e Educação Infantil : da linguagem à construção de conceitos científicos gerais

Descrição: Este projeto tem por finalidade pesquisar e elaborar metodologias de ensino de Ciências Naturais para as séries iniciais do Ensino Fundamental e Educação Infantil que visem a compreensão do vocabulário científico e a construção de conceitos gerais sobre temas que envolvam a Ciência e a Tecnologia, além de preparar futuros pesquisadores em Educação em Ciências. A metodologia de pesquisa do projeto se pautará em quatro pontos de apoio: investigação da produção bibliográfica, investigação em salas de aula das reais necessidades dos alunos sobre a compreensão de conceitos que envolvem a ciência e tecnologia, elaboração de aulas de ensino por investigação para as séries iniciais do Ensino Fundamental/ Educação Infantil e produção de material didático (modelos, problemas de lápis e papel, desenvolvimento de jogos, apps, entre outros) que contemplem a compreensão de conceitos gerais que envolvem as Ciências Naturais bem como a sua aplicação nas diversas tecnologias. Espera-se como resultado que os futuros professores, egressos do curso de Pedagogia ou de licenciaturas de Física, Química e Biologia da UFES Campus Goiabeiras que se proporem a fazerem esta iniciação científica, se sintam motivados e comprometidos com a Educação Em Ciências e que se tornem professores autônomos em relação à sua prática docente e que se sintam incentivados a prosseguirem as pesquisas na área de Educação em Ciências em programas de pós-graduação, além das possíveis contribuições para a Educação em Ciências na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental. Espera-se que os produtos finais destas pesquisas sejam a

produção de artigos, capítulos de livros, trabalhos para congressos e materiais didáticos adequados para os níveis de ensino em estudo..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Mari Inez Tavares - Coordenador.

2018 - Atual

Investigação sobre as condições de docência no Ensino de Química na Rede Estadual de Ensino Médio do Espírito Santo

Descrição: EDITAL CNPq/FAPES Nº 22/2018 - PROGRAMA PRIMEIROS PROJETOS ? PPP (Recursos Financeiros FAPES) Período de execução: 2018 a 2020 Público alcançado: 317 professores das ciências da natureza, alcançando 2.219 turmas e 77.665 alunos, com âmbito estadual..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Mari Inez Tavares - Coordenador / Denise Rocco de Sena - Integrante / Ivina Langsdorff Santana - Integrante / Paulo Rogerio Garcez de Moura - Integrante / Thaiany S.C. Bressiani - Integrante.

2017 - Atual

Epistemologia da ciência e história da Química

Descrição: O Grupo de Pesquisa Epistemologia da Ciência e História da Química investiga, elabora e implementa propostas metodológicas, a partir de fundamentos epistemológicos em Ciências e aspectos históricos em Química, no contexto do Ensino de Ciências, particularmente ao Ensino das Ciências da Natureza da Educação Básica. Considera estudos fundantes em epistemologia e história das Ciências, e seus aspectos circunscritos, a partir do aprofundamento teórico-bibliográfico e das concepções de discentes e docentes, imbuídos no processo de formação de professores. Além disso, incorpora critérios de pesquisa-ação, que reconhece o envolvimento e a influência dos pesquisadores nos aspectos pesquisados. A partir de bases epistemológicas amplas, apresenta elementos que sustentam a Ciência a partir de sua concepção histórico-filosófica, ao tratar do conhecimento científico como um produto de construção humana, não exato ou definitivo, mas fruto de uma conjuntura social e cultural..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Mari Inez Tavares - Coordenador / Paulo Rogerio Garcez de Moura - Integrante.

2017 - Atual

Pesquisa em Educação e Ensino de Química

Descrição: Projeto de Pesquisa em Educação e Ensino de Química: Formação de Professores, Metodologias Ativas,, Pesquisa Qualitativa, Experimentação e Processos de Teorização.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (5) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Mari Inez Tavares - Coordenador / Paulo Rogerio Garcez de Moura - Integrante.
Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo - Auxílio financeiro.

2017 - Atual

Epistemologia da ciência e história da Química

Descrição: O Grupo de Pesquisa Epistemologia da Ciência e História da Química investiga, elabora e implementa propostas metodológicas, a partir de fundamentos epistemológicos em Ciências e aspectos históricos em Química, no contexto do Ensino de Ciências, particularmente ao Ensino das Ciências da Natureza da Educação Básica. Considera estudos fundantes em epistemologia e história das Ciências, e seus aspectos circunscritos, a partir do aprofundamento teórico-bibliográfico e das concepções de discentes e docentes, imbuídos no processo de formação de professores. Além disso, incorpora critérios de pesquisa-ação, que reconhece o envolvimento e a influência dos pesquisadores nos aspectos pesquisados. A partir de bases epistemológicas amplas, apresenta elementos que sustentam a Ciência a partir de sua concepção histórico-filosófica, ao tratar do conhecimento científico como um produto de construção humana, não exato ou definitivo, mas fruto de uma conjuntura social e cultural..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Mari Inez Tavares - Coordenador / Paulo Rogerio Garcez de Moura - Integrante.

Revisor de periódico

2021 - Atual

Periódico: Educação Química em Punto de Vista

2024 - Atual

Periódico: Revista da Sociedade Brasileira de Ensino de Química

2022 - Atual

Periódico: Cenas Educacionais

2024 - Atual

Periódico: REVISTA EDUCAÇÃO & EMANCIPAÇÃO

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Química / Subárea: Ensino de Química.

2.

Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física / Subárea: Ensino de Física.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação Continuada de Professores.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem.

Idiomas

Inglês

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Italiano

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.

Prêmios e títulos

2008

Prêmio Marina Cintra 2008, Ourinvest.

Produções

Produção bibliográfica

Citações

Google Scholar

Total de trabalhos: 21

Total de citações: 10

Data: 09/02/2025

<https://scholar.google.com.br/citations?hl=pt->

BR&user=m3fQZI8AAAAJ&view_op=list_works&gmla=AOv-ny_1j177C9Rt3X30RNvbqSSWhwvKAH61Qc3cHaVijcIFPGIBg2X-61VgOmwgR_PjNMp3WcbtU3bwo87uxe_xyNE

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1.

 **TAVARES, Mari Inez**; MENDES GONTIJO, CLÁUDIA MARIA . ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA:SCIENTIFIC LITERACY:. REVISTA EDUCAÇÃO E LINGUAGENS **JCR**, v. 14, p. 153-180, 2025.

2.

Bortolai, M.M.S. ; SANTOS, L. Z. ; **TAVARES, Mari Inez** ; DUTRA-PEREIRA, F. K. . E se fosse explicado de outra maneira?. Cenas Educacionais, v. 6, p. 01-24, 2023.

3.

RODRIGUES, LUCIANA DO NASCIMENTO ; SANTANA, ÍVINA LANGSDORFF ; AZEVEDO, LÍLIA DO ESPÍRITO SANTO ; **TAVARES, MARI INÊZ** ; LELIS, MARIA DE FÁTIMA FONTES ; FERREIRA, SANDRA APARECIDA DUARTE ; MOURA, PAULO ROGERIO GARCEZ DE . Estratégias metacognitivas de autoformação de licenciandos em química: o estágio supervisionado no contexto remoto Pandêmico. EDUCACION QUÍMICA, v. 34, p. 165-180, 2023.

4.

TAVARES, Mari Inez. LETRAMENTO CIENTÍFICO. REVISTA EDUCAÇÃO E LINGUAGENS **JCR**, v. 12, p. 396-425, 2023.

5.

TAVARES, Mari Inez; Moura, P. R.G. ; REZENDE, D. B. . O despertar para a docência: relatos de alunos de estágio supervisionado em Química. Educação Química em Punto de Vista, v. 5, p. 39-61, 2021.

6.

KONICZNA, I.R. ; PERES, L. B. F. ; **TAVARES, Mari Inez** ; REZENDE, D. B. . The Chemical Education of the Marginalised: A Teaching Experience in the Prison System. IOSTE Letters, v. 1, p. 193-199, 2021.

7.

TAVARES, Mari Inez; KONICZNA, I.R. ; PERES, L. B. F. ; MOURA, P.R.G. . Índícios de saberes docentes de uma futura professora de química que atua no sistema prisional. *Scientia Naturalis*, v. 1, p. 95-105, 2019.

8.

TAVARES, Mari Inez. Visitando Makarenko com Bakthin. *Pró-Discente (UFES)*, v. 24, p. 120, 2018.

9.

PEREIRA, I.C.J. ; ALVES, K.K. ; SILVA, K.S.X. ; **TAVARES, Mari Inez** . Perspectivas bakhtinianas: a multiplicidade de vozes na produção do conhecimento. *Revista Pró-Discente: Caderno de Produções Acadêmico-Científicas do Programa de Pós-Graduação em Educação (UFES)*, v. 22, p. 112, 2016.

10.

VASCO, T.M.S. ; RODRIGUES, A. S. S. ; **TAVARES, Mari Inez** . VISÃO CRIACIONISTA/DESIGN INTELIGENTE VERSUS ENSINO DE EVOLUÇÃO: O OLHAR DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL. *Revista FACEVV*, v. 7, p. 171-181, 2011.

11.

TAVARES, Mari Inez; REZENDE, D. B. . UM OLHAR SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS NO 10 CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL NA CIDADE DE SÃO PAULO. *Enseñanza de las ciencias: revista de investigación y experiencias didácticas JCR*, v. Extra, p. 2975-2979, 2009.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

🌟 **TAVARES, Mari Inez**; CORREA, T. H. B. (Org.) ; RIBEIRO, M. E. M. (Org.) ; Chamizo, J.A. (Org.) ; Santos, L.M. (Org.) ; Pires, D.R.G. (Org.) ; Santna, T.S.S. (Org.) ; RIBEIRO, M.A.P. (Org.) ; Páez, D.T. (Org.) ; Perdomo, J.C.S. (Org.) ; Mosquera, J.A. (Org.) ; Aranha, A.C.R. (Org.) ; Oliveira, A.S. (Org.) ; DUTRA-PEREIRA, F. K. (Org.) ; ARNAUD, A. A. (Org.) ; Carvalho, M.A. (Org.) ; Gripa, D.W. (Org.) ; Ram,os, P. (Org.) ; Krüger, J.G. (Org.) ; Terra, V.R. (Org.) ; et.al (Org.) . *Pesquisa e Movimento: a Educação em Ciências na América Latina*. 1. ed. São Carlos -SP: Pedro & João Editores, 2025. v. 1. 1109p .

2.

TAVARES, MARI INÊZ; MOURA, P.R.G. (Org.) ; CORREA, T. H. B. (Org.) ; RODRIGUES, L. N. (Org.) ; SANTO, L. A. E. (Org.) ; RIBEIRO, M.A.P. (Org.) ; BARBOSA NETO, G. (Org.) ; Bortolaj, M.M.S. (Org.) ; KAVALEK, D. S. (Org.) ; DUTRA-PEREIRA, F. K. (Org.) . *Estágio na licenciatura em química: reflexões em tempos de pandemia*. 1. ed. São Carlos: Pedro & João, 2022. v. 1. 129p .

3.

TAVARES, Mari Inez. Estágio Supervisionado em Química. 1. ed. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo - Secretaria de Educação à Distância, 2013. v. 01. 76p .

4.

TAVARES, Mari Inez; RODRIGUES, A. ; Leite, H.C.A. ; SILVA. I.M. ; SANTANA, J. B. M. ; RONCHI, K. E. C. ; PEREIRA NETO, L. I. ; Bortolai, M.M.S. . Estágio 1. 1. ed. Vitória: Nea@d, 2011. v. 1. 126p .

Capítulos de livros publicados

1.

Bortolai, M.M.S. ; BARBOSA NETO, G. ; **TAVARES, Mari Inez** . O ensino de Ciências no Brasil: contextos e considerações históricas. In: Franklin Kaic Dutra-Pereira; Michele Marcelo Silva Bortolai; Tsylla Madowry de Souza Bouças Nascimento. (Org.). Diálogos sobre a BNCC e o ensino de ciências/química. 1ed.Cruz das Almas: Editora UFRB, 2023, v. 01, p. 09-167.

2.

Receputi, C.C. ; Miranda, C. ; **TAVARES, Mari Inez** ; VOGEL, M. ; Bortolai, M.M.S. ; REZENDE, D. B. . A imagem social da docência: convergências de pesquisas desenvolvidas no Liequi. In: Ramon Missias-Moreira;;Julio Cesar Cruz Collares-da-Rocha; Vera Lúcia Chalegre de Freitas ; Ivete Batista da Silva Almeida (orgs). (Org.). Representações Sociais na contemporaneidade - volume 5. 5ed.Curitiba: CRV, 2021, v. 5, p. 9-225.

3.

RIBEIRO, SANDRA MARQUES ; TAVARES, Mari Inez . Representação social de indisciplina por equipe pedagógica, professores e alunos do ensino médio. Práticas de coordenação pedagógica na escola pública. 1ed.Curitiba: Appris, 2017, v. 1, p. 17-361.

4.

VICTOR, S. L. ; DRAGO, R. ; PANTALEAO, E. ; SOBRINHO, R. C. ; SOUZA, D. A. ; CASTRO, M. G. L. ; **TAVARES, Mari Inez** ; Leite, H.C.A. ; Prane, B.Z.D. ; VIEIRA-MACHADO, L. M. C. ; CHICON, J. F. ; CRUZ, G. C. ; CAETANO, A. M. ; FRANCA, M. G. ; MANTOVANI, J. V. ; CAIADO, K. R. M. ; PINEL, H. ; ALMEIDA, M. L. . Ensino de ciências e de matemática para inclusão de crianças deficientes visuais: algumas possibilidades.. In: VICTOR, S.L.;DRAGO,R.;PANTALEÃO, E., (Org.). Educação Especial - Indícios, Registros e Práticas de Inclusão. 1ed.SÃO CARLOS: PEDRO & JOÃO, 2013, v. 01, p. 05-206.

5.

RODRIGUES, A. ; LACERDA, M. P. ; SILVA. I.M. ; DRAGO, R. ; RODRIGUES, H.

J. A. ; CARRARO, J.M. ; BARRETO, M.A.S.C. ; ANDRADE, P. G. R. ; **TAVARES, Mari Inez** . Currículo: A pedra angular da autonomia docente em química.. In: Alexsandro Rodrigues. (Org.). Currículo na formação de professores: diálogos possíveis. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo, 2011, v. 01, p. -.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

TAVARES, Mari Inez; STIEG, V. . A BNCC de Química sob o olhar de Bakhtin: educação a serviço de quem?. In: VI Circulo - Rodas de conversa Bakhtiniana: literatura, cidade e cultura popular, 2016, Recife. VI CÍRCULO ? Rodas de Conversa Bakhtiniana: literatura, cidade e cultura popular. São Carlos: Pedro & João Editores, 2016. 1343 p.. São Carlos - SP: Pedro & João, 2016.

2.

★ **REZENDE, D. B. ; TAVARES, Mari Inez** . Um olhar sobre o ensino de ciências no 1º Ciclo do Ensino Fundamental na Cidade de São Paulo. In: VIII CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE INVESTIGACION EN LA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS, 2009, Barcelona. Ensiñanza de Las Ciências. Barcelona: Universidad Autonoma de Barcelona, 2009.

3.

★ **TAVARES, Mari Inez; MOREIRA, L. M. ; REZENDE, D. B.** . Formação Continuada de Professores do Ensino Fundamental I em Ciências: Os Resultados de um Curso. In: VIII Congresso Estadual Paulista Sobre Formação de Educadores - Modos de Ser Educador: Artes e Técnicas - Ciências e Políticas, 2005, Águas de Lindóia. VIII CONGRESSO ESTADUAL PAULISTA SOBRE FORMAÇÃO DE EDUCADORES, 2005.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

★ **TAVARES, Mari Inez; MOREIRA, L. M. ; VOGEL, M. ; REZENDE, D. B.** . Alfabetização Científica no Ensino Fundamental I. In: II Encontro Paulista de Pesquisa em Ensino de Química, 2005, Araraquara. Livro de Resumos - Instituto de Química da UNESP, 2005.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

VASCO, T.M.S. ; RODRIGUES, A. S. S. ; TAVARES, Mari Inez . Respresentação social de licenciandos de um curso de ciências biológicas acerca do evolucionismo. In: I SIMPEC - ES, 2017, Vitória. I SIMPEC -ES, 2017.

2.

TAVARES, Mari Inez; REZENDE, D. B. . O ensino de Ciências para crianças à luz da história do Magistério Paulista. In: II Encontro Nacional de Pesquisadores em História das Ciências - ENAPEH, 2011, Salvador. Caderno de Resumos. Salvador: UFBA?UEFS/UFMG, 2011. p. 2-80.

3.

Andrade de, M.G. ; Lima, M.T.C. ; Bortolai, M.M.S. ; **TAVARES, Mari Inez** . Investigando a Concepção de Energia na 1ª Série do Ensino Médio. In: XXVI Congresso Latinoamericano de Química, 2004, Salvador. XXVI CLAQ/27ª RASB QUÍMICA, 2004.

Apresentações de Trabalho

1.

TAVARES, Mari Inez. Roda de conversa: mulheres na ciência - relatos autobiográficos. 2023. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

SANDIAN, G. ; DUARTE, J. R. ; TAVARES, Mari Inez . O Proxim em ação: o caso das práticas em aulas remotas adaptadas para o Ensino Fundamental. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

3.

SOUZA, M. A. R. ; TAVARES, MARI INÊZ ; KAVALEK, D. S. ; MULLER, T. S. . 'O CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DOS CONTEÚDOS E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: O SABER DA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL EM PRÁTICA NUM CURSO UNIVERSITÁRIO POPULAR',. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

4.

KAVALEK, D. S. ; TAVARES, MARI INÊZ ; SOUZA, M. A. R. ; MULLER, T. S. . 'DECOLONIALIDADE E INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: UM OLHAR A PARTIR DOS EVENTOS BRASILEIROS EM ENSINO DE QUÍMICA'. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

PEREIRA, A. V. ; TAVARES, Mari Inez ; MOURA, P.R.G. ; LELIS, M. F. F. . Formação em recursos audiovisuais para o ensino de química e divulgação científica. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

TAVARES, Mari Inez. Por que discordamos do uso dos termos alfabetização e letramento científicos para denominarem a educação em ciências?. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

7.

TAVARES, Mari Inez. O universo de estudos em análise do discurso na pesquisa em Educação em Ciências. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

8.

TAVARES, Mari Inez. Em defesa dos estudos feministas na pesquisa em ensino de química. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

9.

TAVARES, Mari Inez. Um novo olhar sobre alfabetização, letramento e enclutração científicos. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

10.

KONICZNA, I.R. ; PERES, L. B. F. ; TAVARES, Mari Inez . Índícios de saberes docentes de uma futura professora de Química que estagia no sistema prisional. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11.

TAVARES, Mari Inez; STIEG, V. . Os ditos e as contradições sobre alfabetização e letramento científicos na BNCC de Ciências da Natureza e no Caderno 08 do Pnaic/2015: um olhar sob a perspectiva de enunciado concreto bakhtiniano. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

12.

VASCO, T.M.S. ; RODRIGUES, A. S. S. ; TAVARES, Mari Inez . Representação social de licenciandos de um curso de ciências biológicas acerca do evolucionismo. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

13.

SOUZA, W.S ; TAVARES, Mari Inez ; RONCHI FILHO,J. . Práticas de ciências na educação infantil: um estudo de caso do CMEI 'Maria da Silva So'. 2017. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

14.

TAVARES, Mari Inez. Alfabetização e letramento científicos: um histórico do surgimento dos conceitos. 2017. (Apresentação de Trabalho/Outra).

15.

TAVARES, Mari Inez. BNCC: Ciências da Natureza e Matemática. 2016. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

16.

TAVARES, Mari Inez. Plataforma Brasil e avaliação ética. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

17.

TAVARES, Mari Inez. Ética na Pesquisa. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

18.

TAVARES, Mari Inez. Ética na Pesquisa. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

19.

RIBEIRO, M. ; TAVARES, Mari Inez ; FERREIRA, S. A. D. . Representação Social de Merenda Escolar de Estudantes do Ensino Médio: um aporte para elaboração de aulas de Química (II). 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

20.

RIBEIRO, M. ; TAVARES, Mari Inez ; FERREIRA, S. A. D. . Representação Social de Merenda Escolar de Estudantes do Ensino Médio: um aporte para elaboração de aulas de Química (I). 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

21.

TAVARES, Mari Inez; Aroeira, K.P. . Ética na Pesquisa. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

22.

TAVARES, Mari Inez; Aroeira, K.P. . Ética na Pesquisa. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

23.

TAVARES, Mari Inez; REZENDE, D. B. ; Pereira, C. S. . TU ÉS SACERDOTE, PROFESSOR? IDENTIDADE DOCENTE DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA EAD. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

24.

FIOROTTI, J.L. ; LOYOLA, A.B. ; FRANCISCHETO, R.T. ; RODRIGUES, M.N. ; **TAVARES, Mari Inez** . REPRESENTAÇÃO SOCIAL DO ENSINO DA QUÍMICA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO E DE ENSINO SUPERIOR EM ÁREA AFIM. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).

25.

TAVARES, Mari Inez; LIMA, M. . Ensino Médio Integrado à Educação Profissional : possibilidade de construção de uma totalidade orgânica por meio da metodologia de CTSA no ensino de Química. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

26.

TAVARES, Mari Inez; REZENDE, D. B. ; Pereira, C. S. . Sacerdoti Sunt a Magister? Identidade Docente de Licenciandos em Química EAD. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

27.

TAVARES, Mari Inez; REZENDE, D. B. . O ensino de ciências para crianças à luz da história do magistério paulista. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

28.

🌟 **TAVARES, Mari Inez**; REZENDE, D. B. . Um olhar sobre o ensino de Ciências destinado a crianças do 1o Ciclo do Ensino Fundamental da em escolas estaduais da cidade de São Paulo (Brasil).. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

29.

TAVARES, Mari Inez; REZENDE, D. B. . Facilitando a expressão escrita através da Química: um estudo com professores das séries iniciais do Ensino Fundamental.. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

30.

TAVARES, Mari Inez; Bortolai, M.M.S. ; MATTOS, W. H. ; REZENDE, D. B. . Proquim em ação: Estudo de Caso. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

31.

MATTOS, W. H. ; **TAVARES, Mari Inez** ; REZENDE, D. B. . Filosofia e ciências naturais para uma nova dimensão do sujeito. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

32.

TAVARES, Mari Inez; REZENDE, D. B. . Um Olhar Sobre a Disciplina de Ciências nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental sob a Óptica da Formação de Professores. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

33.

MOREIRA, L. M. ; VOGEL, M. ; TAVARES, Mari Inez ; REZENDE, D. B. . Alfabetização Científica no Ensino Fundamental I. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

34.

VOGEL, M. ; MOREIRA, L. M. ; TAVARES, Mari Inez ; REZENDE, D. B. . A Externação de Conceitos em Função da Mudança do Paradigma de Linguagem. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Produção técnica

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

Sonegheti, D. ; TAVARES, Mari Inez ; Gomes, E. ; Engel, Cristina . Estimular a curiosidade na escola ajuda a formar cidadãos mais conscientes. 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

2.

TOKARNIA, M. ; TAVARES, Mari Inez . Universidade usa jogos de tabuleiro para ensinar química a detentos. 2021. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 📺

Demais tipos de produção técnica

1.

LDI, UFES ; TAVARES, Mari Inez . Como referenciar trabalhos acadêmicos?. 2016. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Aplicativo).

2.

TAVARES, Mari Inez; Leite, H.C.A. ; Prane, B.Z.D. . Ciências e Matemática para deficientes visuais: explorando o crescimento de plantas e a construção de gráficos e tabelas. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

3.

TAVARES, Mari Inez. Formação Continuada de Professores de Educação Infantil: Múltiplos Olhares Sobre o Trabalho com Crianças de 0-5 anos. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

4.

★ **REZENDE, D. B.** ; **TAVARES, Mari Inez** . Formação Continuada em Ciências para Professores das Séries Iniciais. 2006. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

RIBEIRO, M.A.P.; **TAVARES, Mari Inez**; **ALBUQUERQUE, R.V.T.**. Participação em banca de Naiara de Jesus Freiras. Aulas investigativas no ensino de biopolímeros no Ensino Médio. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação Científica e Formação de Professores) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.

Teses de doutorado

1.

MOURA, P.R.G.; **FERREIRA, S. A. D.**; **KAUARK, F. S.**; **KAVALEK, D. S.**; **TAVARES, Mari Inez**; **MACHADO, M.A.**. Participação em banca de Luciana do Nascimento Rodrigues. Formação Colegiada de Professores de Química: Mentoria e Autoformação Cognitiva. 2023. Tese (Doutorado em Química) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Qualificações de Mestrado

1.

Souza, L.V.; Brito, T.T.R.; Luz, A.R.; **TAVARES, Mari Inez**; **TAVARES, M. I.**; **TAVARES, Mari Inez**. Participação em banca de Leiliane Vieira Souza. A Residência Pedagógica e o seu papel na profissionalização de licenciados em Química: narrativas de um processo formativo. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Científica e Formação de Professores) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.

2.

KAUARK, F. S.; **Moura, P. R.G.**; **TAVARES, Mari Inez**; **SOARES, A. B.**. Participação em banca de Otávio Marcone Gonçalves. ?ESTUDO SOBRE OS ÍNDICES DA QUALIDADE DO AR (IQAr) NA PERSPECTIVA DA ATIVIDADE EXPERIMENTAL PROBLEMATIZADA (AEP): A PROBLEMATICA DAS EMISSÕES DO PÓ PRETO NA GRANDE VITÓRIA (ES)?.?. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSSIONAL EM QUIMICA EM

REDE NACIONAL (PROFQUI) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

3.

Sena, D.R.; GARCIA, A. R. S. M.; RIBEIRO, J. S.; **TAVARES, Mari Inez**. Participação em banca de KARINA GARCIA ALVES ZAGO. ?APRENDIZAGEM BAŞEADA EM PROJETOS (ABP) EM ENERGIAS RENOVAVEIS: ENSINO DE QUÍMICA ATIVO E CONTEXTUALIZADO?.. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSSIONAL EM QUÍMICA EM REDE NACIONAL (PROFQUI) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

4.

CORREA, T. H. B.; **TAVARES, Mari Inez**; Lacerda, N.O.S.. Participação em banca de Adelaide dos Santos Corrêa da Silva. Proposições de estudo de caso para o ensino de Química na educação de jovens e adultos. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Federal do Triângulo Mineiro.

5.

RIBEIRO, M.A.P.; **TAVARES, Mari Inez**; ALBUQUERQUE, R.V.T.. Participação em banca de Naiara de Jesus Freitas. Aulas investigativas no ensino de biopolímeros no Ensino Médio. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação Científica e Formação de Professores) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1.

TAVARES, Mari Inez; Bortolai, M.M.S.; Capai, H. D.. Participação em banca de Cleide Maria Caetano & Taynara Muniz Silva. Aprendendo sobre condutibilidade elétrica através de atividades investigativas durante o período de pandemia. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo.

2.

TAVARES, Mari Inez; Ribeiro, M. A. P.; Marcilino, O.T.. Participação em banca de Gildete Rosa da Silva; Mara Apda. S. Santos; Robert F. dos S. Práticas de educação ambiental na EEEF"Margem do Itauninhas"- Assentamento Nova Vitória- Pinheiros-ES. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo.

3.

TAVARES, Mari Inez; Bortolai, M.M.S.; Moura, P. R.G.. Participação em banca de Gerli Scandian & Jardel Raab Duarte. O conceito de transferência no ensino fundamental: o ensino de ciências por investigação no contexto das aulas remotas. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo.

4.

TAVARES, Mari Inez; MOURA, P.R.G.; Almeida, J. F. Participação em banca de Josivânia Ribeiro de Oliveira. A educação científica e o senso comum acerca da forma da Terra e o Sistema Solar na perspectiva do aluno do 6º ano do Ensino Fundamental. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo.

5.

TAVARES, Mari Inez; Bortolai, M.M.S.; MOURA, P.R.G. Participação em banca de Paula Cata Preta Nunes. Aprendendo sobre energia no contexto de aulas remotas: uma sequência de atividades investigativas. 2021. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo.

6.

DIAS, M.C.P.; DUTRA, D. S. A.; TAVARES, Mari Inez. Participação em banca de Thiago Mendes da Silva Vasco. A Física e a Química no Ensino Fundamental: Possibilidades de uma abordagem interdisciplinar mediadas pelo conceito de adaptação. 2018 - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

7.

Campos, J.P.S; TAVARES, Mari Inez. Participação em banca de Antonio Carlos Guerra Villarino. A homoafetividade e suas relações em uma escola do Ensino Médio. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Grad. Lato Sensu em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal do Espírito Santo.

8.

CAMPOS, G. P. S.; TAVARES, Mari Inez. Participação em banca de Eliane Gomes Rodrigues. A interferência da aula vaga na disciplina do aluno da primeira série do Ensino Médio. 2015. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Grad. Lato Sensu em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal do Espírito Santo.

9.

TAVARES, Mari Inez; RONCHI FILHO, J. Participação em banca de Cecília Carli Custódio. A importância da relação x família na educação infantil. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo.

10.

RONCHI FILHO, J.; TAVARES, Mari Inez. Participação em banca de Carmen Lucia de Gouvêa Furiere. Recortando Memórias de experimentações pedagógicas na educação infantil. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo.

11.

Oliveira, I.M.; **TAVARES, Mari Inez**. Participação em banca de Luciana Silva de Oliveira. Narrativas de professores acerca da educação de bebês em um centro municipal de educação infantil. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo.

12.

Oliveira, I.M.; **TAVARES, Mari Inez**. Participação em banca de CarFmen Lúcia de Gouvêa Furiere. Recortando memórias de experimentações pedagógicas na educação infantil. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Especialização em Educação Infantil) - Universidade Federal do Espírito Santo.

13.

Pirola, A.L.B.; **TAVARES, Mari Inez**. Participação em banca de Adriana Bonatto Merlo. Distorção idade-série: a progressão na aprendizagem para estudantes da 5ª e 6ª série da EEFM. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Espírito Santo.

14.

Cassini, S.A.; **TAVARES, Mari Inez**. Participação em banca de Jane Machado Costa. A importância da leitura, escrita e cálculos matemáticos na formação do cidadão. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Gestão Escolar) - Universidade Federal do Espírito Santo.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

Ribeiro, M. A. P.; Souza, L.A.G.; **TAVARES, Mari Inez**. Participação em banca de Hugo dos Santos Gomes. O nascimento e desenvolvimento da Físico-Química como catalisador do processo de consolidação da Química como Ciência Moderna. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Química) - Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia.

2.

Sena, D.R.; **TAVARES, Mari Inez**; **RUY, R. B.**. Participação em banca de Antoni Guilherme Souza Silva. AVALIAÇÃO DA APLICAÇÃO DA METODOLOGIA PEER-INSTRUCTION MODIFICADA NA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA II?. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Química) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo.

3.

KVALEK, D. S.; **LEAL, R. C. O.**; **TAVARES, Mari Inez**. Participação em banca de Callyne de Moura Reys. Ser mulher, professora e cientista: representação social das mulheres no curso de bacharelado interdisciplinar em ciências na UFSB. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar

em Ciências) - Universidade Federal do Sul da Bahia.

4.

SANTOS, J. V. S.; Mendes, A.N.F; **TAVARES, Mari Inez**. Participação em banca de João Vitor Santana dos Santos. Metodologias Ativas e o Ensino de Química: um olhar dos professores da rede estadual dos municípios de Nova Venécia e São Mateus/ES. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Química) - Universidade Federal do Espírito Santo.

5.

TAVARES, Mari Inez. Participação em banca de Racchel Silva Fonseca Ott. Primeiras aproximações com o ensino de ciências na educação infantil a partir da pedagogia histórico-crítica. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

6.

FERREIRA, R. Q.; MEIRA, E. S.; **TAVARES, Mari Inez**. Participação em banca de Rosely Pinheiro Rodrigues Bastos. A química dos antioxidantes como uma aplicação direta das reações de oxirredução. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Química Modalidade à Distância) - Universidade Federal do Espírito Santo.

7.

MEIRA, E. S.; FERREIRA, R. Q.; **TAVARES, Mari Inez**. Participação em banca de Amabelle Figueiredo Gomes et al.. O efeito da temperatura na velocidade das reações químicas: uma proposta de abordagem contextual no ensino de cinética química no ensino médio. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Química Modalidade à Distância) - Universidade Federal do Espírito Santo.

8.

MEIRA, E. S.; FERREIRA, R. Q.; **TAVARES, Mari Inez**. Participação em banca de Andreia Brum Vieira et al.. Solubilidade e os processos de adsorção e evaporação: uma proposta de abordagem contextual no ensino médio. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Química Modalidade à Distância) - Universidade Federal do Espírito Santo.

9.

RONCHI FILHO, J.; OLIVEIRA, A. C. M.; **TAVARES, Mari Inez**. Participação em banca de Ana Caroline Carvalho da Luz & Thaisa Oliveira dos Santos. Crianças e Infâncias: algumas experimentações no Centro de Educação Infantil. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Espírito Santo.

10.

Corte, V.B.; **TAVARES, Mari Inez**; Fontes, R.V.. Participação em banca de Leonardo Valandro Zanetti & Vinícius Novo Gama. Avaliação dos cursos de Ciências Biológicas do município de Vitória-ES segundo as percepções de

alunos egressos. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Espírito Santo.

11.

RONCHI FILHO, J.; **TAVARES, Mari Inez**. Participação em banca de Amanda Teixeira Trespaldini. Experimentações com o ensino de Ciências em um Centro de Educação Infantil. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Abi - Ciências Biológicas) - Universidade Federal do Espírito Santo.

12.

CERQUEIRA, E.F.; MIRANDA, T.M.; COELHO, G. R.; Trazzi, P.; **TAVARES, Mari Inez**. Participação em banca de Edna Fernandes Cerqueira e Tatiana Matos Miranda. O papel que os professores e futuros professores de Ciências e Biologia atribuem à leitura do livro didático em suas aulas. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Biologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

13.

PEREIRA, M. V. G.; SILVA, M. A. J.; Freguglia; **TAVARES, Mari Inez**. Participação em banca de Marcus Vinicius Gonçalves Pereira. A construção de um ensino científico contextualizado e interdisciplinar: uma análise autobiográfica sobre as práticas pedagógicas na EJA. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Biologia) - Universidade Federal do Espírito Santo.

14.

Freguglia; **TAVARES, Mari Inez**; Trazzi, P.. Participação em banca de Rayane Rigamonte Batista. Educação Ambiental no Currículo de Futuros Educadores : Importância da Temática na Formação de Professores não Especialistas. 2011.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras**1.**

II Encontro da Rede Latino Americana de Pesquisa em Educação Química. 2024. (Encontro).

2.

II Encontro Latino-Americano de Pesquisa em Educação em Química,II Coloquio Internacional de Didáctica de las Ciencias Humanas y Naturales , I Mostra Latino-Americana de Tecnologias aplicadas à Educação Química (MOLATEQUI).Aprendizagem Baseada na Resolução de Problemas e o Consumo de Sódio no Brasil: Uma Aplicação na Residência Pedagógica.. 2024. (Encontro).

3.

II Encontro Latino-Americano de Pesquisa em Educação em Química,II Coloquio Internacional de Didáctica de las Ciencias Humanas y Naturales , I Mostra Latino-Americana de Tecnologias aplicadas à Educação Química (MOLATEQUI).ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS ATRAVÉS DOS SENTIDOS: AROMAS COTIDIANOS COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO. 2024. (Encontro).

4.

II Encontro Latino-Americano de Pesquisa em Educação em Química,II Coloquio Internacional de Didáctica de las Ciencias Humanas y Naturales , I Mostra Latino-Americana de Tecnologias aplicadas à Educação Química (MOLATEQUI).Isótopos em Ação: um jogo do gênero RPG destinado ao ensino de Radioatividade. 2024. (Encontro).

5.

II Encontro Latino-Americano de Pesquisa em Educação em Química,II Coloquio Internacional de Didáctica de las Ciencias Humanas y Naturales , I Mostra Latino-Americana de Tecnologias aplicadas à Educação Química (MOLATEQUI).Isótopos em Ação: um jogo do gênero RPG destinado ao ensino de Radioatividade. 2024. (Encontro).

6.

II Encontro Latino-Americano de Pesquisa em Educação em Química,II Coloquio Internacional de Didáctica de las Ciencias Humanas y Naturales , I Mostra Latino-Americana de Tecnologias aplicadas à Educação Química (MOLATEQUI).Avaliador de Trabalhos.. 2024. (Encontro).

7.

II Encontro Latino-Americano de Pesquisa em Educação em Química,II Coloquio Internacional de Didáctica de las Ciencias Humanas y Naturales , I Mostra Latino-Americana de Tecnologias aplicadas à Educação Química (MOLATEQUI).ENSINO DE FUNÇÕES ORGÂNICAS ATRAVÉS DOS SENTIDOS: AROMAS COTIDIANOS COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO. 2024. (Encontro).

8.

II Seminário Internacional de Educação em Ciências, Educação Matemática e e Tecnologias Educativas. Química, Gênero e Educação: o uso estético de silicone industrial para construção de identidade de pessoas trans como problematização no ensino de polímeros. 2024. (Seminário).

9.

II Seminário Internacional de Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas. 2024. (Seminário).

10.

II Seminário Internacional de Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas (SIECEMTE). A Fabricação do vinagre de banana por internos do sistema prisional: A cultura do sistema prisional como elemento para o ensino da EJA.. 2024. (Seminário).

11.

II Seminário Internacional de Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas (SIECEMTE). Química, Educação Ambiental e merenda escolar: uma proposta de ensino de transformações químicas por meio da compostagem caseira pela perspectiva CTS/CTSA.. 2024. (Seminário).

12.

II Seminário Internacional de Educação em Ciências, Educação Matemática e Tecnologias Educativas (SIECEMTE). Aprendizagem Baseada em Projeto: a Horta Hidropônica no Ensino de Química no Ensino Médio. 2024. (Seminário).

13.

V Jornadas de História Filosofia e Didática do Cone Sul. Objetivos Científicos e Pedagógicos da Química : Aproximações e Distanciamentos. 2024. (Simpósio).

14.

X Seminário Internacional de Enseñanza de las Ciencias Naturales. Uso de tertúlias pedagógicas para a discussão da relação entre ciências e relações étnico-raciais. 2024. (Seminário).

15.

XXI Encontro Nacional de Ensino de Química. Mini Curso : ?Professor(a), não gosto de Química!? O Teatro do Oprimido como Dispositivo de Reflexão sobre o Ensino de Química. 2023. (Oficina).

16.

XXI Encontro Nacional de Ensino de Química.O Proquim em ação: o caso das práticas em aulas remotas adaptadas para o Ensino Fundamental. 2023. (Encontro).

17.

XXI Encontro Nacional de Ensino de Química.Avaliador. 2023. (Encontro).

18.

XXI Encontro Nacional de Ensino de Química. Lançamento do Livro: Estágio na Licenciatura em Química :Reflexões em tempos de pandemia. 2023. (Exposição).

19.

XXI Encontro Nacional de Química.Formação em recursos audiovisuais para o ensino de química e divulgação científica. 2023. (Encontro).

20.

1º Coloquio Internacional de Didáctica de las Ciencias Humanas y Naturales
1º Encontro da Rede Latino-Americana de Pesquisa em Educação Química (ReLAPEQ).Representação Social de Radioatividade por Estudantes do Ensino Médio de Iúna ?ES. 2019. (Encontro).

21.

1º Coloquio Internacional de Didáctica de las Ciencias Humanas y Naturales
1º Encontro da Rede Latino-Americana de Pesquisa em Educação Química (ReLAPEQ).Um novo olhar sobre os termos alfabetização, letramento e enculturação científicos.. 2019. (Encontro).

22.

Seminário do Programa de Pós-Graduação em Química.Ética na pesquisa em ciências naturais e humanas sob a perspectiva bakhtiniana. 2019. (Seminário).

23.

VII ENCAQUI - SBQ/ES.Avaliador de trabalhos. 2019. (Encontro).

24.

Ciência e educação na sociedade contemporânea: desafios a partir da pedagogia histórico-crítica. 2018. (Outra).

25.

Debate público sobre o projeto escola sem partido. 2018. (Outra).

26.

I Jornada de Educação e Divulgação em Ciências. Química no cotidiano: a cinética da fermentação do leite na produção do queijo. 2018. (Encontro).

27.

I Jornada de Educação e Divulgação em Ciências. Experimentação no ensino de química: o que dizem os trabalhos publicados sobre a temática na Revista Química Nova na Escola. 2018. (Encontro).

28.

I Jornada de Educação e Divulgação em Ciências. O desafio do ensino de química no sistema prisional. 2018. (Encontro).

29.

V Seminário de Educação Inclusiva/ XVI Seminário Capixaba de Educação Inclusiva. Direito à educação e educação especial na perspectiva inclusiva em tempos de crise. 2018. (Seminário).

30.

V Seminário Nacional de Educação Especial. Direito à Educação e Educação Especial na Perspectiva Inclusiva em tempos de crise. 2018. (Seminário).

31.

XIX Encontro Nacional de Ensino de Química. Índícios de saberes docentes de uma futura professora de Química que estagia no sistema prisional. 2018. (Encontro).

32.

XIX ENEQ. Relato Reflexivo: possibilidade formativa para licenciandos participantes do subprojeto PIBID-Química-UFES-Alegre. 2018. (Encontro).

33.

XIX ENEQ - Encontro Nacional de Ensino de Química. 2018. (Encontro).

34.

XIX ENEQ - Encontro Nacional de Ensino de Química. Relato Reflexivo: Possibilidade formativa para licenciandos participantes do subprojeto Pibid-Química-Ufes-Alegre. 2018. (Encontro).

35.

XIX ENEQ - Encontro Nacional de Ensino de Química. Índícios de saberes docentes de uma futura professora de Química que estagia no sistema prisional. 2018. (Encontro).

36.

III CONBALF. 2017. (Congresso).

37.

III CONBALF - Congresso Brasileiro de Alfabetização. 2017. (Congresso).

38.

I SIMPEC ES. Práticas de ciências na Educação Infantil : um estudo de caso do CMEI "Maria da Silva Só".. 2017. (Seminário).

39.

I SIMPEC ES. Respresentação social de licenciados de um curso de Ciências Biológicas acerca do Evolucionismo. 2017. (Seminário).

40.

I SIMPEC ES. 2017. (Simpósio).

41.

IV Conel. Os ditos e as contradições sobre alfabetização e letramento científicos na BNCC de Ciências da Natureza e no Caderno 08 do Pnaic/2015: um olhar sob a perspectiva de enunciado concreto bakhtiniano. 2017. (Congresso).

42.

Base Nacional Comum: Tensões, Possibilidades e Desafios em Debate. 2016. (Outra).

43.

Base Nacional Curricular Comum: Tensões, Possibilidades e Desafios em Debate. 2016. (Outra).

44.

VI Círculo - Rodas de Conversa Bakhtiniana. A BNCC de Química sob o olhar de Bakhtin: educação a serviço de quem?. 2016. (Encontro).

45.

XII Reunião científica Regional Sudeste da ANPED. 2016. (Outra).

46.

Ética nas pesquisas científicas: discussão e diretrizes. Ética na pesquisa em Ciências Humanas. 2015. (Encontro).

47.

Evento de Educação em Química. Representação Social de Merenda Escolar de Estudantes do Ensino Médio: um aporte para elaboração de aulas de Química (II). 2015. (Congresso).

48.

Evento de Educação em Química. Representação Social de Merenda Escolar de Estudantes do Ensino Médio: um aporte para elaboração de aulas de Química (I). 2015. (Congresso).

49.

II Congresso Nacional de Formação de Professores e XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. TU ES SACERDOTE, PROFESSOR? IDENTIDADE DOCENTE DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA EAD. 2014. (Congresso).

50.

XVII Encontro Nacional de Ensino de Química. REPRESENTAÇÃO SOCIAL DO ENSINO DA QUÍMICA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO E DE ENSINO SUPERIOR EM ÁREA AFIM. 2014. (Encontro).

51.

I Seminário Intercampi de Formação Pedagógica para Docentes E Gestores da Educação Profissional. As contribuições da abordagem CTSA na construção das conexões dos conteúdos do ensino de Química com o currículo dos cursos técnicos em agroindústria e metalurgia. 2013. (Seminário).

52.

Congresso Infância e Pedagogia Histórico Crítica. Mediadora da mesa "O papel da educação escolar na formação de conceitos". 2012. (Congresso).

53.

II Seminário Nacional de Educação, Diversidade e Direitos Humanos. 2012. (Seminário).

54.

II Seminário Nacional de Educação Especial e o XIII Seminário Capaixaba de Educação Inclusiva- "A educação no Cenário Educacional Brasileiro: Índícios, Registros e Práticas de Inclusão. 2012. (Seminário).

55.

II Encontro Nacional de Pesquisadores em História das Ciências - ENAPEH.O ensino de Ciências para crianças à luz da história do Magistério Paulista.. 2011. (Encontro).

56.

III Encontro Capixaba de Química. Avaliador de trabalhos. 2011. (Congresso).

57.

V Semana da Pedagogia- Instituição Democrática: Espaços de Ensinar e Aprender.Construindo Conceitos Científicos com Crianças de 3 a 6 anos. 2011. (Outra).

58.

XXXII Reunião Anual da SBQ..Facilitando a expressão escrita através da Química: um estudo com professores das séries iniciais do Ensino Fundamental.. 2009. (Encontro).

59.

58ª Reunião Anual da SBPC.Filosofia e Ciências Naturais para Uma Nova Dimensão do Sujeito. 2006. (Outra).

60.

Encontro GEPEQ de Ensino de Química.Alfabetização Científica no Ensino Fundamental I. 2006. (Encontro).

61.

I Encontro da Pós-Graduação do Programa Interunidades em Ensino de Ciências da Universidade de São Paulo. A Externação de Conceitos em Função da Mudança do Paradigma de Linguagem. 2006. (Encontro).

62.

Seminário Internacional "Inovações no Ensino Superior". 2006. (Seminário).

63.

XIII Encontro Nacional de Ensino de Química. PROQUIM em Ação: Um Estudo de Caso. 2006. (Encontro).

64.

II Encontro Paulista de Pesquisa em Ensino de Química. Alfabetização Científica no Ensino Fundamental I. 2005. (Encontro).

65.

Simpósio de Educação Científica da E.E. Jardim Iguatemi. A História do Átomo. 2005. (Simpósio).

66.

V ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. A Externação de Conceitos em Função da Mudança do Paradigma de Linguagem. 2005. (Encontro).

67.

VIII Congresso Estadual Paulista Sobre Formação de Educadores. Formação Continuada de Professores em Ciências : Resultados de Um Curso. 2005. (Congresso).

68.

I Encontro Paulista de Pesquisa em Ensino de Química. 2004. (Encontro).

69.

XXVI Congresso Latinoamericano de Química. Investigando a Concepção de Energia na 1ª série do Ensino Médio. 2004. (Congresso).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras**1.****TAVARES, Mari Inez.** I SIMPEC ES. 2017. (Outro).**2.****TAVARES, Mari Inez.** III CONBALF - Congresso Brasileiro de Alfabetização. 2017. (Congresso).**3.****OLIVEIRA, E. A. M. ; SILVA, I.M. ; TAVARES, Mari Inez .** II Seminário de Pesquisa em Gestão Escolar- A coordenação pedagógica em questão.. 2015. (Outro).**4.****MARSIGLIA, A. C. G. ; CAETANO, A. M. ; PINTO ; SOUZA, E. ; OLIVEIRA, E. A. M. ; RANGEL, I. S. ; RONCHI FILHO, J. ; FREITAS, J.J. ; LOMBARDI, J.C. ; Rosa, K. ; MARTINS, L.M. ; TAVARES, Mari Inez ; SOBRINHO, R. C. ; FREITAS, S.S. .** Congresso Infância e Pedagogia Histórico-Crítica. 2012. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento**Dissertação de mestrado****1.**

Iara Rocha Koniczna. A fabricação do vinagre de banana por internos do sistema prisional: a cultura do sistema prisional como elemento para o ensino de Química no EJA.. Início: 2024. Dissertação (Mestrado profissional em PROGRAMA DE Mestrado PROFISSIONAL EM QUÍMICA EM REDE NACIONAL (PROFQUI)) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).

2.

LEYLA FLAQUETO CARMINATTE. APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO: A HORTA HIDROPÔNICA NO ENSINO DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO. Início: 2024. Dissertação (Mestrado profissional em PROGRAMA DE Mestrado PROFISSIONAL EM QUÍMICA EM REDE NACIONAL (PROFQUI)) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).

3.

Rômulo Henrique Possate Martins. EDUCAÇÃO QUÍMICA E GÊNERO: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE MULHERES TRANS E TRAVESTIS EM RELAÇÃO AO USO ESTÉTICO DE SILICONE INDUSTRIAL COMO PROBLEMATIZAÇÃO NO ENSINO DE POLÍMEROS. Início: 2024. Dissertação (Mestrado profissional em PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM QUÍMICA EM REDE NACIONAL (PROFQUI)) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Orientador).

4.

Jacy Bruno Sotelle. DO LIXO À HORTA: O ENSINO DE TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS POR MEIO DA COMPOSTAGEM CASERIRA PELA PERSPECTIVA CTS/CTSA. Início: 2024. Dissertação (Mestrado profissional em PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM QUÍMICA EM REDE NACIONAL (PROFQUI)) - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo. (Coorientador).

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Emanuelle Cata Preta Nunes e Paula Cata Preta Nunes. Aprendendo sobre energia no contexto de aulas remotas: uma sequência de atividades investigativas. Início: 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

2.

Cleide Maria Caetano e Taiynara Muniz Silva. Aprendendo sobre condutibilidade elétrica através de atividades investigativas durante o período de pandemia. Início: 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

3.

Josivânia Ribeiro de Oliveira. A educação científica e o senso comum acerca da forma da Terra e o Sistema Solar na perspectiva do aluno do 6º ano do Ensino Fundamental. Início: 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

4.

Gerli Scandian e Jardel Raab Duarte. O conceito de transformação no ensino fundamental: o ensino de Ciências por investigação no contexto das aulas remotas. Início: 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

5.

Fátima Conceição Seraphim e Maria Rosa R. S. Leonídio. Aprendendo Ciências por meio das aulas remotas: a atividade diagnóstica como norteadora de propostas de atividades investigativas de ciências e alfabetização. Início: 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

6.

Jovelina dos Santos. Enfoque CTS na aula de Química: a agricultura de subsistência ou agricultura industrializada no PSME 1 - Presídio de Segurança Média 1 - Viana ES. Início: 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

7.

Gildete R. Silva; Maria Aparecida S. Santos; Robert F. dos S. Concepções de práticas de educação ambiental presentes no projeto político pedagógico e nos projetos de ensino de professores de uma escola de assentamento rural de Pinheiros -ES. Início: 2020. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Cleide Maria Caetano & Taynara Muniz Silva. Aprendendo sobre condutibilidade elétrica através de atividades investigativas durante o período de pandemia. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

2.

Gildete Rosa Silva; Maria Apda S. Santos; Robert F. Santos. Práticas de Educação Ambiental na EEEF "Margem do Itauninhas"-Assentamento Nova Vitória - Pinheiros ES. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

3.

Gerli Scandian & Jardel Raab Duarte. O conceito de transformação no Ensino Fundamental: o ensino de ciências por investigação no contexto das aulas remotas. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

4.

Josivânia Ribeiro Oliveira. A educação científica e o senso comum acerca da forma da Terra e o Sistema Solar na perspectiva do aluno do 6º ano do Ensino

Fundamental. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

5.

Paula Cata Preta Nunes. Aprendendo sobre energia no contexto de aulas remotas: uma sequência de atividades investigativas. 2021. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ciência é dez!) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

6.

Vanessa da Costa Toledo. Representação Social de indisciplina de alunos do quarto ano do ensino fundamental. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Grad. Lato Sensu em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

7.

Sandra Marques Ribeiro. Respresentação social de professores e alunos participantes do projeto "Tons da Poesia" acerca da indisciplina. 2015. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Pós-Grad. Lato Sensu em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1.

Tácitha de Paula de Aguiar Brandao. Ensino de Ciências na Educação Infantil : Proposta de Sequência didática a partir da literatura infantil. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

2.

Luciana Amorim Azevedo. Uma proposta lúdica de ensino de ciências na educação infantil no município de Vitória_ ES : Possibilidades e desafios. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

3.

Rodrigo de Amorim Fernandes. Os sentidos de experimentação em artigos da revista Química Nova na Escola: um estudo bibliográfico. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Química Modalidade à Distância) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

4.

Ester Soares Guilherme. Representação social de radioatividade de estudantes

do ensino médio de Iúna - ES. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Química Modalidade à Distância) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

5.

Walter Salgado de Sousa. Práticas de Ciências na Educação Infantil; um estudo de caso do CMEI - Mari ada Silva Só. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

6.

Israel Luciano PInto. Jogos didáticos: uma alternativa para a aprendizagem de ciências no ensino fundamental. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Biologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

7.

Patricia Carara dos Santos. Ensino e Aprendizagem de Ciências nas Séries Iniciais: Um Olhar sobre a Utilização de Aulas Práticas em Uma Escola de Vitória -ES. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Biologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

8.

Maria Aparecida Ribeiro. Merenda Escolar: uma prática pedagógica no ensino de Química para o Ensino Médio. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Biologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

9.

Luciano Costa Dias. Introdução ao estudo da tabela periódica através de um jogo didático. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Química) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

10.

Anailda Barcelos Loyola et al.. Representação social do ensino de química de estudantes do ensino médio integrado e ensino superior em área afim. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Química Modalidade à Distância) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

11.

Jean Vencioneck Dutra. Análise do Conteúdo de Embriologia de Livros Didáticos de Biologia para o Ensino Médio sob a Perspectiva do Movimento CTSA. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Biologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

12.

Thiago Mendes da Silva Vasco & Alex Sandro Silva Rodrigues. Representação social de licenciandos de Ciências Biológicas acerca do Evolucionismo. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Biologia) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientador: Mari Inez Tavares.

Educação e Popularização de C & T

Artigos**Artigos completos publicados em periódicos****1.**

VASCO, T.M.S. ; RODRIGUES, A. S. S. ; **TAVARES, Mari Inez** . VISÃO CRIACIONISTA/DESIGN INTELIGENTE VERSUS ENSINO DE EVOLUÇÃO: O OLHAR DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL. Revista FACEVV, v. 7, p. 171-181, 2011.

2.

Bortolai, M.M.S. ; SANTOS, L. Z. ; **TAVARES, Mari Inez** ; DUTRA-PEREIRA, F. K. . E se fosse explicado de outra maneira?. Cenas Educacionais, v. 6, p. 01-24, 2023.

Livros e capítulos**1.**

TAVARES, Mari Inez; RODRIGUES, A. ; Leite, H.C.A. ; SILVA, I.M. ; SANTANA, J. B. M. ; RONCHI, K. E. C. ; PEREIRA NETO, L. I. ; Bortolai, M.M.S. . Estágio 1. 1. ed. Vitória: Nea@d, 2011. v. 1. 126p .

2.

TAVARES, Mari Inez. Estágio Supervisionado em Química. 1. ed. Vitória: Universidade Federal do Espírito Santo - Secretaria de Educação à Distância, 2013. v. 01. 76p .

3.

🌟 **TAVARES, Mari Inez**; CORREA, T. H. B. (Org.) ; RIBEIRO, M. E. M. (Org.) ; Chamizo, J.A. (Org.) ; Santos, L.M. (Org.) ; Pires, D.R.G. (Org.) ; Santna, T.S.S. (Org.) ; RIBEIRO, M.A.P. (Org.) ; Páez, D.T. (Org.) ; Perdomo, J.C.S. (Org.) ; Mosquera, J.A. (Org.) ; Aranha, A.C.R. (Org.) ; Oliveira, A.S. (Org.) ; DUTRA-PEREIRA, F. K. (Org.) ; ARNAUD, A. A. (Org.) ; Carvalho, M.A. (Org.) ; Grippa, D.W. (Org.) ; Ram,os, P. (Org.) ; Krüger, J.G. (Org.) ; Terra, V.R. (Org.) ;

et.al (Org.) . Pesquisa e Movimento: a Educação em Ciências na América Latina. 1. ed. São Carlos -SP: Pedro & João Editores, 2025. v. 1. 1109p .

4.

TAVARES, MARI INÊZ; MOURA, P.R.G. (Org.) ; CORREA, T. H. B. (Org.) ; RODRIGUES, L. N. (Org.) ; SANTO, L. A. E. (Org.) ; RIBEIRO, M.A.P. (Org.) ; BARBOSA NETO, G. (Org.) ; Bortolaj, M.M.S. (Org.) ; KAVALEK, D. S. (Org.) ; DUTRA-PEREIRA, F. K. (Org.) . Estágio na licenciatura em química: reflexões em tempos de pandemia. 1. ed. São Carlos: Pedro & João, 2022. v. 1. 129p .

Apresentações de Trabalho

1.

TAVARES, Mari Inez; LIMA, M. . Ensino Médio Integrado à Educação Profissional : possibilidade de construção de uma totalidade orgânica por meio da metodologia de CTSA no ensino de Química. 2013. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

TAVARES, Mari Inez. O universo de estudos em análise do discurso na pesquisa em Educação em Ciências. 2020. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

3.

TAVARES, Mari Inez. Por que discordamos do uso dos termos alfabetização e letramento científicos para denominarem a educação em ciências?. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Outras informações relevantes

<https://orcid.org/0000-0001-8194-0544>

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 30/06/2025 às 11:09:52

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.
[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)