



Rita Buzzi Rausch

Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível C

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/1747568551264254>

ID Lattes: **1747568551264254**

Última atualização do currículo em 26/12/2025

Doutora em Educação pela UNICAMP e Pós-doutora em Educação pela UFSC. Cursou Pedagogia e Mestrado em Educação na FURB. Possui especialização em Alfabetização pela UNIVALI. Atuou como alfabetizadora e coordenadora pedagógica na Educação Básica na SEMED de Blumenau. Na FURB, atuou como professora e pesquisadora no Curso de Pedagogia e no PPGE; coordenou o PIBID de Pedagogia: Alfabetização e Letramento; coordenou o PPGE; e assumiu a Direção do Centro de Ciências da Educação, Artes e Letras. Aposentou-se na FURB em 2019, mas continuou trabalhando como professora voluntária até Fevereiro/2025. Desde 02/2020 é professora no PPGE da UNIVILLE e integra o Grupo de Pesquisa Trabalho e Formação Docente. É integrante e desde 03/2023 assumiu a coordenação da RIPEFOR - Rede Interinstitucional de Pesquisa de Formação e Práticas Docentes. É integrante e consultora do GT 8 - Formação de professores da ANPEd. É integrante de pesquisa em Rede aprovado em edital Universal do CNPq, que envolve pesquisadoras/es de 16 Instituições de Ensino Superior de dez estados brasileiros. Desde 2022 é bolsista produtividade em pesquisa e consultora ad hoc do CNPq. Orienta estudantes da graduação ao pós-doutorado. Suas pesquisas abordam, principalmente, a formação de professores da Educação Básica e da Educação Superior; e a coordenação pedagógica da Educação Básica. (**Texto informado pelo autor**)

Identificação

Nome

Rita Buzzi Rausch 

Nome em citações bibliográficas

RAUSCH, R. B.;RAUSCH, RITA BUZZI;BUZZI RAUSCH, RITA;BUZZI RAUSH, Rita;RAUSH, RITA BUZZI

Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/1747568551264254>

Orcid iD

 <https://orcid.org/0000-0002-9413-4848>

País de Nacionalidade

Brasil

Endereço

Endereço Profissional

Fundação Universidade Regional de Blumenau.
Rua Antônio da Veiga, 146
Vila Nova
89000-140 - Blumenau, SC - Brasil
Telefone: (47) 3210251
Ramal: 624
URL da Homepage: <http://>

Formação acadêmica/titulação

2005 - 2008

Doutorado em Educação.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
Título: O PROCESSO DE REFLEXIVIDADE PROMOVIDO PELA
PESQUISA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES  , Ano de
obtenção: 2008.
Orientador:  Ana Maria Falcão de Aragão Sadalla.
Palavras-chave: Formação inicial de professores; Reflexividade
docente; Professor Pesquisador.
Grande área: Ciências Humanas
Setores de atividade: Educação Superior.

1997 - 1999

Mestrado em Educação: Ensino Superior.
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.
Título: A prática pedagógica nos primeiros anos de escolarização:
uma reflexão coletiva sobre a ação mediada pela Perspectiva
Histórico-Cultural., Ano de Obtenção: 2000.
Orientador:  Luciane Maria Schlindwein.

Palavras-chave: Teoria Histórico-Cultural; Prática pedagógica;
Formação Continuada de Professores.
Grande área: Ciências Humanas

1990 - 1992

Especialização em Alfabetização.
Universidade do Vale do Itajaí, UNIVALI, Brasil.

1984 - 1987

Graduação em Pedagogia.
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

Pós-doutorado

2018 - 2019

Pós-Doutorado.
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior, CAPES, Brasil.
Grande área: Ciências Humanas

Formação Complementar

2010

INGLÊS.
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2022 - 2022

Formação Docente para atuação nos Componentes Curriculares On
Line. (Carga horária: 40h).
Universidade da Região de Joinville, UNIVILLE, Brasil.

2022 - 2022

2013 - 2013

Formação de brinquedista. (Carga horária: 20h).
Associação Brasileira de Brinquedotecas, ABBRI, Brasil.

2013 - 2013

Intercâmbio Global Education: Sweden and Brasil Sh. (Carga horária: 120h).
PARSKOLAN, PARSKOLAN, Suécia.

2012 - 2012

Extensão universitária em A Universidade em Tempos Presentes.
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2012 - 2012

Inovações Pedagógicas na Docência da Educação Supe.
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2012 - 2012

Novos Conceitos da Educ.Universitária Frente aos D.
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2010 - 2010

Currículo na Educação Superior e os Desafios da Ed. (Carga horária: 4h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2010 - 2010

Formação de gestores. (Carga horária: 16h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2010 - 2010

2010 - 2010

Questões teórico-metodológicas na pesquisa.
Associação Nacional de Pós Graduação e Pesquisa em Educação,
ANPEd, Brasil.

2009 - 2009

Mudanças Curriculares em Foco. (Carga horária: 4h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2009 - 2009

Internacionalização do Currículo na Educação Sup.. (Carga horária:
4h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2009 - 2009

O papel da universidade frente à inclusão social. (Carga horária:
8h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2008 - 2008

Espaços de reflexão sobre o cotidiano profissional. (Carga horária:
12h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2008 - 2008

A inclusão do deficiente auditivo Ensino Superior. (Carga horária:
4h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2008 - 2008

2008 - 2008

Indissociabilidade Ensino Pesquisa Extensão. (Carga horária: 4h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2007 - 2007

Discurso do sujeito coletivo: qualquantisoft. (Carga horária: 16h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

2007 - 2007

Espaços de reflexão sobre o cotidiano profissional. (Carga horária:
20h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2007 - 2007

Formação das disciplinas do Eixo Geral. (Carga horária: 24h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2006 - 2006

Espaços de reflexão sobre o cotidiano profissional. (Carga horária:
7h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2006 - 2006

Formação Continuada. (Carga horária: 12h).
Centro Universitário de Brusque, UNIFEBE, Brasil.

2006 - 2006

Espaços de reflexão sobre o cotidiano profissional. (Carga horária:
12h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2006 - 2006

Formação para professores ingressantes. (Carga horária: 12h).
Centro Universitário de Brusque, UNIFEBE, Brasil.

2005 - 2005

Extensão universitária em Desenvolvimento profissional e reflexividade. (Carga horária: 30h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

2005 - 2005

Formação Continuada. (Carga horária: 24h).
Centro Universitário de Brusque, UNIFEBE, Brasil.

2005 - 2005

Espaços de reflexão sobre o cotidiano profissional. (Carga horária: 8h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2005 - 2005

Espaços de reflexão sobre o cotidiano profissional. (Carga horária: 8h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2004 - 2005

Curso Intensivo de Italiano. (Carga horária: 80h).
Circolo Italiano di Brusque, CIBR, Brasil.

2004 - 2004

Espaços de reflexão sobre o cotidiano profissional. (Carga horária: 4h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

2004 - 2004

2003 - 2003

III Formação Continuada. (Carga horária: 12h).
Centro Universitário de Brusque, UNIFEBE, Brasil.

2001 - 2001

Curso de Curta Duração.
Prefeitura Municipal de Blumenau, PMB, Brasil.

1999 - 1999

Extensão universitária em Introdução a filosofia para professores.
(Carga horária: 20h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

1995 - 1999

Curso de alemão. (Carga horária: 160h).
Instituto Cultural Brasileiro-Alemão - Matriz, ICBA/RS, Brasil.

1998 - 1998

Formação em serviço. (Carga horária: 40h).
Prefeitura Municipal de Blumenau, PMB, Brasil.

1997 - 1997

MS-Windows 95, MS-Word 97 e MS-Excel 97. (Carga horária: 40h).
ACTIONSOFT, ACTIONSOFT, Brasil.

1996 - 1996

O pensar eo fazer no processo de construção do con. (Carga horária: 32h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

1996 - 1996

Organização e aperfeiçoamento da Gestão Escolar. (Carga horária: 8h).
Prefeitura Municipal de Blumenau, PMB, Brasil.

1996 - 1996

Educação Básica: Perspectivas e desafios. (Carga horária: 16h).
Prefeitura Municipal de Blumenau, PMB, Brasil.

1995 - 1995

Gestão Escolar: Compromisso coletivo. (Carga horária: 24h).
Prefeitura Municipal de Blumenau, PMB, Brasil.

1995 - 1995

Educação Básica: A escola e sua função sócio-polít. (Carga horária: 24h).
Prefeitura Municipal de Blumenau, PMB, Brasil.

1995 - 1995

Instituição escolar: uma identidade em construção. (Carga horária: 16h).
Prefeitura Municipal de Blumenau, PMB, Brasil.

1994 - 1994

Extensão universitária em Fundamentos da Educação. (Carga horária: 40h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

1994 - 1994

Extensão universitária em Técnica de Redação. (Carga horária: 60h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

1992 - 1992

Metodologia construtivista para 3^a e 4^a séries. (Carga horária: 40h).
Prefeitura Municipal de Blumenau, PMB, Brasil.

1992 - 1992

Reflexões sobre a crise da Escola Pública. (Carga horária: 40h).
Sindicato dos trabalhadores em educação na rede Oficial de ensino no Estado, SINTE, Brasil.

1991 - 1991

Extensão universitária em Alfabetização: treinamento em serviço.
(Carga horária: 80h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

1991 - 1991

Saúde: sexualidade e visão. (Carga horária: 20h).
Prefeitura Municipal de Blumenau, PMB, Brasil.

1991 - 1991

Confeccção de material para aulas de Educação Reli. (Carga horária: 8h).
Prefeitura Municipal de Blumenau, PMB, Brasil.

1991 - 1991

Capacitação para Orientadores Educacionais e Super. (Carga horária: 24h).
Prefeitura Municipal de Blumenau, PMB, Brasil.

1990 - 1990

Parapsicologia e aprendizagem. (Carga horária: 15h).
Instituto de Parapsicologia e potencial psíquico, IPAPPI, Brasil.

1990 - 1990

Capacitação para Supervisores Pedagógicos. (Carga horária: 24h).
Prefeitura Municipal de Blumenau, PMB, Brasil.

1990 - 1990

1989 - 1990

Extensão universitária em Melhoria do Ensino de Matemática em nível de 1º. (Carga horária: 40h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

1989 - 1989

Curso de Curta Duração.
Prefeitura Municipal de Blumenau, PMB, Brasil.

1988 - 1988

V Ciclo de estudos educacionais. (Carga horária: 40h).
Prefeitura Municipal de Blumenau, PMB, Brasil.

1987 - 1987

Extensão universitária em Ciclo de conferências relações Brasil/Alemanha. (Carga horária: 30h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

1987 - 1987

Extensão universitária em Metodologia do ensino de matemática do currículo p. (Carga horária: 40h).
Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

Atuação Profissional

Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB, Brasil.

Vínculo institucional

2021 - Atual

Vínculo: Voluntária, Enquadramento Funcional: Professora
Voluntária, Carga horária: 10

Vínculo institucional

2019 - 2021

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora visitante, Carga horária: 20

Vínculo institucional

2000 - 2019

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor titular, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Vínculo institucional

1998 - 2019

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40

Atividades

08/2010 - Atual

Disciplinas ministradas
Formação e atuação docente: tendências e desafios
contemporâneos
saberes docentes
Teoria Pedagógica

08/2008 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, Mestrado em Educação.

Linhas de pesquisa
Processos de Ensinar e Aprender
Formação de Professores, Políticas e Práticas Educativas

03/2020 - 12/2023

Ensino, Doutorado em Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Formação e atuação docente: tendências e desafios
contemporâneos
Oficina do Pensamento

08/2019 - 12/2022

Ensino, Doutorado em Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Seminário de Tese II

08/2019 - 08/2021

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Gestão Educacional
Pedagogia: História e Profissão

08/2014 - 07/2019

Direção e administração, Centro de Ciências da Educação.

Cargo ou função
Coordenadora de Curso de Pós-Graduação em nível de
especialização em "Alfabetização e Letramento".

02/2002 - 07/2019

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Pesquisa em Educação
TCC I
TCC II

7/2001 - 7/2019

Direção e administração, Centro de Ciências da Educação, Curso de
Pedagogia.

Cargo ou função
Coordenadora de TCC do Curso de Pedagogia.

08/2014 - 07/2018

Direção e administração, Centro de Ciências da Educação.

Cargo ou função
Direção do Centro de ciências da Educação, Artes e Letras.

10/2010 - 02/2015

Conselhos, Comissões e Consultoria, Reitoria.

Cargo ou função
Presidente da Comissão Especial de Concurso para o Quadro.

03/2007 - 08/2014

Conselhos, Comissões e Consultoria, CEPE.

Cargo ou função
Membro do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

07/2010 - 07/2014

Direção e administração, Centro de Ciências da Educação.

Cargo ou função
Vice-Diretora do centro de Ciências da Educação.

08/2000 - 07/2014

Conselhos, Comissões e Consultoria, Colegiado do Curso de Pedagogia.

Cargo ou função
Membro do Colegiado.

11/2012 - 12/2013

Direção e administração, Mestrado em Educação.

Cargo ou função
Coordenadora Adjunta do Programa de Pós-Graduação em Educação.

07/2003 - 12/2012

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências da Educação.

Cargo ou função
Presidente da Comissão de Processos Seletivos Sumários.

02/2011 - 07/2012

Ensino, Ciências Contábeis, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia do Ensino

02/2009 - 12/2010

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa

08/2008 - 12/2010

Ensino, Ciências Contábeis, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Linguagem Científica

08/2008 - 08/2010

Conselhos, Comissões e Consultoria, PROPEX.

Cargo ou função
Comissão de Avaliação de Projetos.

08/2008 - 12/2009

Ensino, Mestrado em Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Teoria e Prática Pedagógica

11/2007 - 12/2009

Ensino, Complementação Magistério Superior, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Metodologia da Pesquisa

08/2005 - 12/2008

Ensino, Educação Infantil e Alfabetização, Nível: Especialização

Disciplinas ministradas
Aprendizagem e desenvolvimento

02/1998 - 12/2008

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Estágio em Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso I e II

09/2007 - 08/2008

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências da
Educação.

Cargo ou função
Membro do Conselho de Centro.

2/1998 - 12/2007

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Currículo e Didática
Estágio Curricular Supervisionado
Pesquisa em Educação
Prática de Ensino de 1^a a 4^a série do ensino Fundamental
Prática de Ensino do Pré-escolar

08/2002 - 12/2003

Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências da Educação.

Cargo ou função
Membro do Conselho de Centro.

02/2002 - 12/2003

Direção e administração, Centro de Ciências da Educação.

Cargo ou função
Vice-diretora do CCE.

02/2002 - 12/2003

Ensino, Formação pedagógica e gestão em educação, Nível:
Especialização

Disciplinas ministradas
Coordenador de Curso

3/2001 - 12/2003

Extensão universitária , Centro de Ciências da Educação, Curso de Pedagogia.

Atividade de extensão realizada
Formação continuada de professores em escolas municipais e estaduais.

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2018

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Coordenadora do PIBID da Pedagogia, Carga horária: 8

Fundação Educacional de Brusque, FEBE, Brasil.

Vínculo institucional

2006 - 2006

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Professor especialização, Carga horária: 5

Vínculo institucional

2005 - 2006

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Núcleo de Apoio Pedagógico, Carga horária: 16

Vínculo institucional

2004 - 2005

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Conselhos e Comissões

Vínculo institucional

2004 - 2005

Vínculo: Presidente Comite de Pesquisa, Enquadramento Funcional: Comite de Pesquisa

Vínculo institucional

2003 - 2005

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Pro-Reitora Pós-Graduação Pesquisa e Extensão

Vínculo institucional

2002 - 2003

Vínculo: Celetista, Enquadramento Funcional: Coordenadora Avaliação Institucional, Carga horária: 20

Atividades

04/2004 - 03/2006

Pesquisa e desenvolvimento.

Linhos de pesquisa
Educação

Prefeitura Municipal de Blumenau, PMB, Brasil.

Vínculo institucional

2001 - 2002

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Formação de professores, Carga horária: 20

Vínculo institucional

1990 - 2000

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Coordenadora Pedagógica, Carga horária: 40

Vínculo institucional

1987 - 1990

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Alfabetizadora e na Ed. Infantil, Carga horária: 40

Atividades

3/1997 - 3/2002

Ensino,

Disciplinas ministradas
Alfabetização
Pré-escolar

2/2001 - 2/2002

Treinamentos ministrados , Secretaria Municipal de Educação, Escola de Formação Permanente Paulo Freire.

Treinamentos ministrados
Projetos de Trabalho
Alfabetização em uma perspectiva Histórico-cultural
A construção da leitura e da escrita na Educação Infantil
Alfabetização e Letramento

3/1990 - 2/2001

Direção e administração, Secretaria Municipal de Educação, Escola Básica Municipal Leoberto Leal.

Cargo ou função
Coordenadora Pedagógica.

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2019

Vínculo: Professor Colaborador, Enquadramento Funcional: Público,
Carga horária: 4

Universidade da Região de Joinville, UNIVILLE, Brasil.

Vínculo institucional

2020 - Atual

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professora visitante, Carga horária: 30

Atividades

07/2023 - Atual

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Alfabetização e letramento
Didática
Pedagogia: História e Profissão

02/2020 - Atual

Pesquisa e desenvolvimento, PPGE - UNIVILLE.

Linhos de pesquisa
Políticas Educacionais, trabalho e formação docente

Ensino, Educação, Nível: Pós-Graduação

Disciplinas ministradas
Fundamentos Teórico-Metodológicos da Pesquisa em Educação
Profissionalidade Docente
Seminário de Pesquisa I
Teoria da Educação II
Trabalho e Formação Docente
Seminário de Tese I

03/2023 - 07/2023

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Cotidiano e prática da Educação Infantil - 0 a 3 anos

09/2022 - 02/2023

Ensino, Educação Especial, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas
Ludicidade e estimulação na Educação Especial

Linhas de pesquisa

1.

Processos de Ensinar e Aprender

Objetivo: Investigar os processos de ensinar e aprender e as Interfaces entre o ensino e a aprendizagem, especialmente no que se refere a: A organização do trabalho pedagógico e a construção do conhecimento. Teorias da aprendizagem e desenvolvimento cognitivo. Inclusão escolar. Saberes docentes. Formação inicial e continuada de professores. Currículo e avaliação da aprendizagem. Educação e tecnologias da informação e da comunicação. » Objeto de investigação da linha: Ensino e aprendizagem em educação..
Palavras-chave: Formação inicial de professores; Formação Continuada de Professores; Reflexividade docente; Professor Pesquisador; Saberes docentes.

2.

Formação de Professores, Políticas e Práticas Educativas

Objetivo: Investigar a formação de professores e práticas educativas em contextos formais e não formais, considerando processos que envolvem o desenvolvimento profissional docente, a fim de elaborar conhecimentos científicos que contribuam para o qualificação dos processos de ensinar e aprender. As temáticas de interesse do grupo são: Formação inicial e continuada de professores. Desenvolvimento profissional docente. Saberes Docentes. Práticas Educativas em contextos formal e não formal..

Grande área: Ciências Humanas

Palavras-chave: Desenvolvimento Profissional Docente; Formação inicial de professores; Formação Continuada de Professores; Prática pedagógica.

3.

Educação

4.

Políticas Educacionais, trabalho e formação docente

Objetivo: A linha de pesquisa contempla políticas educacionais, trabalho e formação docente em seus marcos regulatórios e bases epistemológicas vinculadas à educação em diferentes etapas, níveis e modalidades de ensino. Entre as temáticas pesquisadas encontram-se: Estado; políticas educacionais; trabalho, formação e desenvolvimento profissional docente; diversidades, inclusão e educação especial; processo ensino-aprendizagem..

Projetos de pesquisa

2025 - Atual

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: contribuindo com a formação e o trabalho docente em uma perspectiva colaborativa e decolonial

Descrição: Este projeto guarda-chuva integra a Linha de Pesquisa Trabalho e Formação Docente e ao GETRAFOR - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre o Trabalho e a Formação Docente vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIVILLE. Articulado com a linha de pesquisa que tem como foco central estudos que tematizem as políticas, o trabalho e a formação docente, entendidos como objetos múltiplos que levem em conta diferentes aspectos envolvidos na ação docente tais como os sociais, políticos, econômicos, históricos e sócio ambientais (UNIVILLE, 2020a) e ao GETRAFOR que tem por objetivo realizar investigações voltadas para o trabalho e a formação docente nas várias instâncias de sua realização, sob um ponto de vista multideterminado que considere questões históricas, políticas e culturais (UNIVILLE, 2020b), este projeto guarda-chuva de pesquisa apresenta como objetivo geral: produzir conhecimentos científicos relacionados ao desenvolvimento profissional docente, especialmente à formação inicial, à indução docente e formação continuada de professores, contribuindo com um movimento colaborativo e decolonial que envolve posturas críticas, transgressoras e humanizantes. Frente aos atuais desafios da formação e trabalho docente traçamos como objetivos específicos: analisar as repercussões da formação inicial e continuada de professores ao desenvolvimento profissional docente em uma perspectiva colaborativa e decolonial; conhecer diferentes espaços híbridos (Universidade, Educação Básica e Comunidade) na formação de professores em diferentes países. Caracterizar a formação inicial de professores no Curso de Pedagogia em Instituições de Educação Superior da América Latina e em outros países. Compreender percursos de formação continuada de professores nas redes públicas de ensino de Santa Catarina; identificar políticas públicas e práticas relacionadas à indução docente na América Latina; analisar as condições e valorização docentes em países da América Latina; evidenciar se os processos de formação e trabalho docente têm contribuído com o desenvolvimento de profissionais sensíveis, críticos, reflexivos e pesquisadores; identificar as ações de formação centrada na escola promovidas pela coordenação pedagógica; reconhecer os percursos formativos da coordenação pedagógica que visam orientá-las em seus papéis de articulação, formação e transformação escolar..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador / Nilton Bruno Tomelin - Integrante / Nazaré Costa - Integrante / Diogo Fernando da Silva - Integrante / Ana Maria da Silva Palmeira - Integrante.

2025 - Atual

FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE PEDAGOGIA: APROXIMAÇÕES E DISTANCIAMENTOS ENTRE BRASIL E ITÁLIA

Descrição: Este projeto de pesquisa, com fomento bolsa produtividade do CNPq (2025-2028) tem como objeto de investigação o Curso de Pedagogia. No Brasil, o Curso de Pedagogia vive um impasse diante de suas diretrizes específicas que datam ainda de 2006, e que habilitam o professor para trabalhar na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. Outro impasse que vive no Brasil são as recentes Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de professores (Resolução 04/2024) que vem recebendo uma série de críticas das organizações educacionais antes mesmo de ser implementada. Dentre outros países, a Itália vem se destacando em âmbito internacional na formação de professores para as Infâncias, o que pode servir de referência ou inspiração aos professores e pesquisadores no/do Curso de Pedagogia mundialmente. Diante deste contexto, esta pesquisa se propõe a realizar uma análise das propostas em desenvolvimento do Curso de Pedagogia em duas universidades: uma brasileira e outra italiana. O objetivo da investigação é elucidar aproximações e distanciamentos entre a formação inicial de professores, no Curso de Pedagogia, realizada no Brasil e na Itália, a partir de propostas em desenvolvimento em universidades dos dois países. Como objetivos específicos da investigação, definiu-se: caracterizar a formação inicial de professores no Curso de Pedagogia no Brasil e na Itália por meio dos documentos oficiais institucionais vigentes de duas universidades: uma brasileira e outra italiana; analisar a proposta pedagógica-didática do Curso de Pedagogia em uma universidade brasileira e em uma universidade italiana; e identificar as principais aproximações e distanciamentos da formação inicial de professores no Curso de Pedagogia do Brasil e na Itália, por meio de cursos em andamento nos dois países. Os autores de suporte teórico serão Gatti (2010; 2012; 2024); Saviani (2012; 2024); Nóvoa (2019, 2022, 2023). Também, considerar-se-á as proposições da pedagogia italiana de Malaguzzi (1999) e Rinaldi (2012). Com base na abordagem qualitativa e sócio-histórica, a pesquisa se inspirará no método de estudo de casos múltiplos (Stake, 1995; Yin, 2005). No Brasil, analisará a proposta do Curso de Pedagogia da Universidade Regional de Blumenau - FURB; e na Itália, a proposta da Università Degli Studi Firenze - UNIFI. Nestas universidades se analisará os documentos institucionais oficiais como o projeto político pedagógico do curso, a matriz curricular, resoluções de estágio e TCC, dentre outros; bem como se realizará entrevista semiestruturada com os Coordenadores do Curso e observações in

loco, visando conhecer a proposta pedagógica-didática dos cursos. Espera-se que o conhecimento produzido pela pesquisa contribua cientificamente no campo da formação de professores no Brasil e na Itália, ao ampliar/possibilitar análises sobre os próprios cursos. Espera-se ainda que os resultados possam inspirar propostas pedagógicas de cursos e pesquisadores de outros países..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador.

2024 - Atual

Universidades, escolas e comunidades: a construção de "espaços híbridos" na formação de professores da educação básica no Brasil

Descrição: O presente projeto de pesquisa em rede, aprovado em edital Universal do CNPq, envolve pesquisadoras/es de 16 Instituições de Ensino Superior (IES) em dez estados brasileiros das cinco regiões do país e de sete grupos consolidados de pesquisa. Tem como propósito analisar o papel, se algum, dos saberes comunitários na formação de novas/os professoras/es da educação básica por meio do acompanhamento sistemático de experiências já existentes e/ou do desenvolvimento de propostas de construção de espaços híbridos de preparação docente em diferentes cidades e estados brasileiros. Tal proposta envolverá, além de pesquisadoras/es de diferentes grupos de pesquisa, formadoras/es de professoras/es e licenciandas/os de universidades, professoras/es e formadoras/es (gestão escolar) da educação básica e lideranças comunitárias das comunidades em que se inserem as escolas nessas distintas localidades. Trata-se de um estudo de casos múltiplos em que os resultados serão comparados entre si e, a posteriori, aos achados de quatro outros projetos similares desenvolvidos, em Seattle, nos Estados Unidos, em Melbourne, na Austrália, em Braga, Portugal e em Talca, no Chile. Os instrumentos de coleta de dados serão, entre outros, a observação descritiva, a análise documental e entrevistas com sujeitos envolvidos na construção dessas experiências de formação. Este projeto seguirá as orientações do comitê de ética em pesquisa da universidade executora. Os dados serão analisados seguindo as orientações da técnica de análise de conteúdo. Espera-se que esta pesquisa ajude a compreender como os saberes sobre as comunidades no entorno das escolas e os saberes construídos nessas comunidades contribuem, se é que realmente contribuem, para a formação de futuras/os professoras/es da educação básica. Algumas pesquisas já concluídas sobre o tema da relação universidades, escolas e comunidades na formação de professoras/es (destaque para a participação das comunidades nesse processo) apontam um enorme potencial e um caráter inovador no desenvolvimento dessa temática no campo da pesquisa sobre formação docente e na prática de formar novas/os professoras/es..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Integrante / Susana Soares Tozetto - Integrante / Júlio Emílio Diniz-Pereira - Coordenador / Maria Rita Neto Sales de Oliveira - Integrante / Celia Maria Fernandes Nunes - Integrante / Valdir Alves de Souza - Integrante / Santuza Amorim da Silva - Integrante / Elio Molisani Ferreira Santos - Integrante / Márcia Lopes Reis - Integrante / Renata Portela Rinaldi - Integrante / Simone Albuquerque da Rocha - Integrante / Simone Grace de Paula - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2023 - 2025

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE ESTADUAL DE SANTA CATARINA: FUNDAMENTOS CONCEITUAIS E METODOLOGICOS E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO ESTÉTICA

Descrição: Em 2019 tivemos a versão do Currículo Base do Território Catarinense Educação Infantil e Ensino Fundamental, e em 2020 Currículo Base do Ensino Médio do Território Catarinense,mobilizando as práticas educativas para a educação básica e fomentando a implementação dessa proposta curricular e pedagógica por meio de formação continuada dos professores. O projeto de pesquisa aqui apresentado visa caracterizar a formação continuada para/com profissionais da educação básica que vem sendo realizada pela Secretaria Estadual de Educação de Santa Catarina à implementação do Currículo Base do Território Catarinense e sua relação com a Educação Estética. É também importante verificar como os fundamentos teóricos e metodológicos estão sendo tratados na formação continuada, a partir de uma educação estética potente e significativa. Com base na abordagem qualitativa, a pesquisa envolverá análise documental e entrevistas com as Coordenadorias Regionais de Educação: Joinville, Blumenau, Itajaí, Criciúma, Lages, Chapecó e Florianópolis, bem como entrevista com a Secretaria de Educação do Estado de Santa Catarina. A produção de dados coletados terá a análise de conteúdo como fundamento para que possamos mapear a formação continuada para/com professores da educação básica e obtermos subsídios no intuito de contribuir para o fortalecimento e ressignificação da formação continuada com ênfase na educação estética, imprescindível para a constituição humana, especialmente nas infâncias e adolescências..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) Doutorado: (4) .

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador / Silvia Sell Duarte Pillotto - Integrante / Mônica Maria Baruffi - Integrante / Ariane Maira Terhorst - Integrante / Diego Finder Machado - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina - Auxílio financeiro.

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: contribuindo com a formação reflexiva, investigativa e sensível do professor.

Descrição: Este projeto guarda-chuva integra a Linha de Pesquisa Políticas, trabalho e Formação Docente e ao GETRAFOR - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre o Trabalho e a Formação Docente. Busca como objetivo geral investigar o desenvolvimento profissional docente, especialmente percursos formativos relacionados à formação inicial, iniciação à docência e formação continuada de professores, contribuindo com um movimento prático que envolve posturas reflexivas, investigativas e sensíveis do profissional-professor. Os objetivos específicos visam compreender as repercussões da formação inicial e continuada de professores da Educação Básica ao desenvolvimento profissional docente; identificar os principais dilemas enfrentados por professores iniciantes ao adentrar à profissão docente, bem como seus processos de autoformação; conhecer as tendências teóricas e metodológicas que alicerçam os processos de ensinar e aprender na Educação Básica e na Educação Superior; analisar de que forma os processos de formação e trabalho docente têm contribuído com o desenvolvimento de profissionais sensíveis, reflexivos e pesquisadores; constituir percursos formativos colaborativos centrados nas instituições educacionais, sempre que possível em parceria com os demais Grupos de Pesquisa do PPGE, especialmente do NEPS, NUPAE e GECDOTE, visando contribuir com o desenvolvimento profissional docente e a qualidade da educação básica. Os principais suportes teóricos, de âmbito internacional, são António Nóvoa; Francesco Imbernón; Lev Vigostki, Carlos Marcelo Garcia e Denise Vaillant. De âmbito nacional, Paulo Freire; Bernardete Gatti e Marli André. No que se refere ao delineamento metodológico, as pesquisas decorrentes deste projeto se delineiam, em sua maioria, de abordagem qualitativa em que predominam pesquisas colaborativas e pesquisa-ação na perspectiva da pesquisa-formação. Além da análise de documentos (políticas públicas, propostas de formação; memoriais, cartas, portfólios, documentação pedagógica), utiliza-se como estratégias para produção de dados: narrativas; grupos de discussão e interlocução; observações da prática docente, comunidades formativas, ateliês autobiográficos dentre outras, para posterior análise de conteúdo (BARDIN, 1977) ou análise textual discursiva dos dados (MORAES;GALIAZZI, 2011). Tais vertentes teóricas e metodológicas de investigação estão intimamente articuladas à linha de pesquisa Políticas, Trabalho e Formação Docente, pois esta linha acolhe pesquisas que compreendem à docência e seus diferentes âmbitos de ação, de formação e de políticas que as afetam, bem como àqueles que com ela se relacionam como estudantes e demais membros da sociedade. Esse projeto guarda-chuva vai se dedicar mais especificamente aos processos de formação e trabalho docente, porém na interface com as demais temáticas da Linha Políticas, Trabalho e Formação Docente e mantém parcerias com a ANPEd, especialmente com o GT 8 e a RIPEFOR: Rede interinstitucional de pesquisa sobre formação e prática docente. Por meio desse diálogo

entre diferentes grupos de pesquisa, buscar parcerias para fomentar pesquisas conjuntas que possam adensar teoricamente e metodologicamente as pesquisas no campo do trabalho e da formação docente. Os resultados pretendidos buscam contribuir com o trabalho e formação docente tanto da educação Básica, quanto da educação superior, fortalecendo a necessidade de os professores se tornarem profissionais reflexivos-sensíveis-pesquisadores. Contribui, também, com propostas de formação continuada de professores das redes municipais e estaduais de ensino de Joinville e região, visando estreitar os laços com a educação básica..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (7) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador / Bárbara Alves Ribeiro Marques - Integrante / Caroline Michele Brunken - Integrante / Briza Rocha Cardoso - Integrante / Ana Paula Simião - Integrante / Daniele Claudia Miranda - Integrante / Lucilene Simone Felipe Oliveira - Integrante / Luciene Gomes Pimenta Cabral - Integrante / Carolina Dalfovo Bonelli - Integrante / Juliana Dalfovo Bonelli - Integrante / Nazaré Costa - Integrante / Ana Clara Lucr Alves - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa / Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina - Bolsa / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 27

2021 - 2025

IMPACTOS DE UM PROCESSO FORMATIVO-COLABORATIVO ENTRE PROFESSORES ALFABETIZADORES INICIAНTES E EXPERIENTES AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

Descrição: A presente pesquisa, com bolsa produtividade do CNPq, está vinculada ao GETRAFOR - Grupo de Pesquisa sobre trabalho e formação docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade da Região de Joinville PPGE UNIVILLE. Tem como objetivo compreender os impactos de um processo formativo-colaborativo entre professores experientes e professores iniciantes que atuam com turmas de alfabetização ao desenvolvimento profissional docente. Neste contexto, buscar-se-á desenvolver uma pesquisa de abordagem qualitativa e, quanto ao procedimento, colaborativa, constituindo-se uma comunidade de aprendizagem. Faremos encontros colaborativos no intuito de possibilitar que os professores iniciantes apresentem os seus dilemas diante da docência, e os professores experientes possam compartilhar lições provindas de suas experiências na profissão. Os participantes serão professores experientes e iniciantes que atuam no primeiro ou segundo ano do ensino fundamental na Rede Municipal de Ensino de Joinville - SC. Nesta pesquisa, considerar-se-á professor iniciante o profissional que atua há menos de três anos na docência e professor experiente o que atua há mais de 20 anos. Os encontros da

comunidade de aprendizagem serão videografados para posterior análise. Dialogaremos com Desgagné (2007) e Ibiapina (2008) que tratam da pesquisa colaborativa e para a análise textual discursiva nos apoiamos em Moraes e Galiazzo (2006). A formação continuada é entendida como um processo contínuo de desenvolvimento profissional. Como arcabouço teórico nos alicerçaremos principalmente em Növoa (1999, 2019); Garcia (1999); Marcelo e Vaillant (2015; 2017); e Imbernón (2000; 2010). Tais autores consideram importante que a formação seja potencializadora das práticas, com trocas de experiência e partilha de saberes, por meio de processos colaborativos. Considerando a importância da temática, a pesquisa traduz a necessidade de inovar de dentro, corroborando com a ressignificação da formação de professores, tornando-os protagonistas do seu desenvolvimento profissional docente, de maneira que sejam atuantes em uma escola cada vez mais complexa e que necessita ser reflexiva e inovadora..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (3) Doutorado: (2) .

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador / Bárbara Alves Ribeiro Marques - Integrante / Caroline Michele Brunken - Integrante / Ana Paula Simião - Integrante / Daniele Claudia Miranda - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

2020 - 2023

FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE: TENDÊNCIAS TEÓRICO-PRÁTICAS E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Descrição: Este projeto guarda-chuva integra a Linha de Pesquisa Trabalho e Formação Docente e ao GETRAFOR - Grupo de Estudos e Pesquisas sobre o Trabalho e a Formação Docente vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIVILLE. Articulado com tal linha e grupo de pesquisa apresenta como objetivos gerais: Desenvolver investigações voltadas ao desenvolvimento profissional docente, especialmente acerca da formação inicial, iniciação à docência e formação continuada de professores, considerando os contextos históricos, culturais e sociais, as políticas públicas e institucionais, bem como os princípios teóricos e os processos práticos que o alicerçam; e conhecer as tendências e os desafios teórico-práticos que envolvem o trabalho docente e contribuir com um movimento prático que envolve posturas reflexivas, investigativas e sensíveis do profissional-professor. Frente aos atuais desafios da formação e trabalho docente traçamos como questionamentos centrais: Quais as repercussões da formação inicial e continuada de professores ao desenvolvimento profissional docente? Como vem se desenvolvendo a formação inicial do professor nas diferentes licenciaturas em Instituições de Educação Superior? Como vem se realizando a formação continuadas dos professores nas redes públicas de ensino? Quais os principais dilemas enfrentados por professores iniciantes ao adentrar à

profissão docente? Quais as tendências teóricas e práticas que alicerçam os processos de ensinar e aprender na Educação Básica e na Educação Superior? Que compreensões e ações são desencadeadas pelos professores na busca de sua autoformação? Os processos de formação e trabalho docente têm contribuído com o desenvolvimento de profissionais sensíveis, críticos, reflexivos e pesquisadores?, dentre outros. Como principais suportes teóricos, de âmbito internacional, alicerçamo-nos em Nóvoa; Imbernon; Vigostki, Shulman e Marcelo Garcia. No âmbito nacional Gatti; Lüdke e André vêm nos auxiliando a compreender os fenômenos estudados. De abordagem qualitativa, além da análise de documentos (propostas de formação; memoriais, portfólios, documentação pedagógica) em nossas investigações, utilizamos como estratégias para geração de dados: entrevistas narrativas; grupos focais, de discussão e interlocução; observações da prática docente, cartas, comunidades aprendizagens ou comunidades de prática dentre outras, para posterior análise de conteúdo (BARDIN, 1977) ou análise textual discursiva dos dados. Os resultados pretendidos buscam esclarecer possibilidades e desafios à formação e ao trabalho docente na contemporaneidade, ressaltando a necessidade de se tornar um profissional reflexivo-sensível-pesquisador..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador / Bárbara Alves Ribeiro Marques - Integrante / Caroline Michele Brunken - Integrante / Juliana Jacinto - Integrante / Briza Rocha Cardoso - Integrante / Lucilene Simone Felippe Oliveira - Integrante.

Financiador(es): CAPES - Centro Anhanguera de Promoção e Educação Social - Bolsa / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 16

2017 - 2025

REPERCUSSÕES DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

Descrição: Frente aos atuais desafios da formação inicial e continuada de professores no Brasil, no GPFORPÉ Grupo de pesquisa sobre formação de professores e práticas educativas, em um dos projetos guarda-chuva, traçamos como questionamentos centrais: Quais as repercussões da formação inicial e continuada de professores ao desenvolvimento profissional docente? Como vem se desenvolvendo a formação inicial do professor nas diferentes licenciaturas em Instituições de Educação Superior? Como vem se realizando a formação continuada dos professores nas redes públicas de ensino? O objetivo geral de nossas investigações volta-se a compreender o processo de desenvolvimento profissional docente no contexto atual, especialmente a contribuição da formação inicial e continuada ao desenvolvimento de professores

reflexivos e pesquisadores. Como principais suportes teóricos, de âmbito internacional, alicerçamo-nos em Nóvoa; Imbernón; Vigostki, Shulman e Marcelo Garcia. No âmbito nacional Gatti; Lüdke e André vêm nos auxiliando a compreender os fenômenos estudados. De abordagem qualitativa, além da análise de documentos (propostas de formação; memoriais, portfolios, documentação pedagógica) em nossa investigações, utilizamos como estratégias para geração de dados: entrevistas narrativas; grupos focais, de discussão e interlocução; observações da prática docente, cartas, comunidades de prática dentre outras, para posterior análise de conteúdo dos dados. Os resultados pretendidos buscam esclarecer possibilidades e desafios à formação do professor na contemporaneidade, ressaltando a necessidade de se tornar um profissional reflexivo-pesquisador.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (6) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador / Isabela Cristina Daeuble Girardi - Integrante / Silvia Paulo - Integrante / Simone Genske - Integrante / Aline Martins Varela - Integrante / Jessica Rautenberg - Integrante / Meike Schubert - Integrante / Luciane Schulz - Integrante / Garbareth Edianne de Mattos - Integrante / Cleide Sulpelsa - Integrante / Greice M. Denker - Integrante / Juliana Pedroso Bruns - Integrante / Mônica Maria Baruffi - Integrante / Nilton Bruno Tomelin - Integrante.

Financiador(es): CAPES - Centro Anhanguera de Promoção e Educação Social - Bolsa / Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina - Bolsa / Rede Interinstitucional de Pesquisadores sobre Formação e Práticas Docentes - Cooperação / Gratuidade FURB - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 47

2010 - 2016

ATUAÇÃO DO PROFESSOR EM FOCO

Descrição: Esta proposta de pesquisas tem como objetivo central identificar os principais saberes que envolvem a profissão docente. Há algum tempo, pesquisadores procuram os atributos ou as características que definem o bom professor. Dentre eles destacamos especialmente os estudos de Shulman (1998), Tardif (2003) Pimenta (1999); e Nóvoa (2009) que subsidiarão teoricamente nossos estudos. Os estudos de tais autores contribuem no entendimento de que o sucesso desta profissão perpassa pela constituição de uma trilogia de saberes que envolve: saber (conhecimentos), saber-fazer (capacidades), saber-ser (atitudes). No que se refere à formação do professor, Tardif (2002) defende uma prática interativa entre os saberes docentes e a formação profissional, destacando a necessidade de desenvolvimento de quatro saberes na construção da profissão docente: os saberes da formação profissional provindos das ciências da educação; os saberes disciplinares; os saberes curriculares e os saberes

experimentais. Na tentativa de contribuir com este campo investigativo nossas investigações pretendem buscar respostas para as indagações: Quais os saberes docentes que constituem a profissão do professor? Quais saberes são evidenciados por professores a alunos ao apresentar o perfil de bom professor ? Compreendemos que os professores que fizerem parte da trajetória educacional dos próprios professores, ao longo de sua educação formal e informal, tem forte influência nas suas maneiras de ser, pensar e fazer docente. Respeitando-se os princípios da pesquisa qualitativa, a recolha de dados se dará, principalmente, por meio de entrevistas narrativas, memoriais e portfólios reflexivos. Com os dados em mãos, procederemos a análise de conteúdo seguindo as orientações de Bardin (1975). Analisar os saberes de professores, no nosso entender, é uma forma de conhecer a compreensão acerca de "bom professor" e com isso nos aproximarmos do que buscam como ideal na profissão docente. Portanto, o interesse na construção deste processo investigativo está centrado em um foco especial: os saberes docentes de professores bem sucedidos. A escolha temática é permeada pela necessidade de conhecer quais são os saberes docentes que proporcionam um construtivo processo de aprender e ensinar..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (5) Doutorado: (1) .

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador / Darclé Cardoso - Integrante / Rosana Andrade Rebelo - Integrante / Kasselandra Mattos Soares - Integrante / Meike Schubert - Integrante / Aline Martins Varela Mayr - Integrante.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa / PIBIC - FURB - Bolsa / PIPe - FURB - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 79

2010 - 2016

FORMAÇÃO DO PROFESSOR EM FOCO

Descrição: A profissionalidade docente é entendida por Ramalho, Nuñez e Gauthier (2003), como sendo o desenvolvimento sistemático da profissão, fundamentada na prática e na mobilização/atualização de conhecimentos especializados e no aperfeiçoamento das competências para a atividade profissional. Frente a tais desafios, questionamos: Como vem se desenvolvendo a formação inicial do professor nas diferentes licenciaturas na Universidade? Como vem se realizando a formação contínua dos professores na região do Vale do Itajaí? O que se têm priorizado em seu currículo de formação? O objetivo geral das investigações desta proposta guarda-chuva busca compreender a contribuição da formação inicial e continuada ao desenvolvimento profissional de professores investigativos e reflexivos. Como suporte teórico, o alicerce será principalmente as ideias de Nóvoa (1998; 2002; 2009;2012); Imbernon (2010;2012) e Marcelo Garcia (2007; 2012). A partir da abordagem qualitativa, além da análise documental das propostas de formação, utilizaremos como estratégia entrevistas

narrativas; observações; memoriais e portfólios reflexivos, para posterior análise de conteúdo dos dados. Os resultados pretendidos buscam esclarecer possibilidades e desafios à formação do professor na contemporaneidade, ressaltando a necessidade de se tornar um profissional reflexivo-pesquisador..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (8) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador / Ana Paula de Oliveira Iten - Integrante / Roselita Sebold - Integrante / Lidiâne Chiare - Integrante / Kasselandra Mattos Soares - Integrante / Thyara Antonielle DEMARCHI - Integrante / Arlete Ehler de Souza - Integrante / Glíndia Victor - Integrante / Silvia Paulo - Integrante / Simone Genske - Integrante / Jessica Rautenberg - Integrante / Jonathan Dias - Integrante.

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina - Bolsa / Fundo de Apoio a Manutenção e ao desenvolvimento da Educação Superior - Bolsa / PIBIC - FURB - Bolsa / PIPE - FURB - Bolsa / Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 86

2010 - 2011

FATORES QUE PROMOVERAM MAL-ESTAR OU BEM-ESTAR AO LONGO DA PROFISSÃO DOCENTE NA OPINIÃO DE PROFESSORES EM FASE FINAL DE CARREIRA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BLUMENAU

Descrição: O objetivo da pesquisa foi identificar os principais fatores que contribuíram com o mal-estar ou bem-estar ao longo da profissão docente na opinião de professores da Rede Municipal de Ensino de Blumenau em fase final de carreira. O bem-estar refere-se à realização profissional, promovendo satisfação e comprometimento, e o mal-estar, insatisfação, tristeza e desânimo que, muitas vezes, leva o professor a adoecer. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa e exploratória. Como instrumento de coleta de dados, aplicamos um questionário a 34 professores. Os dados foram analisados buscando evidências das satisfações e insatisfações dos docentes, e foram categorizados em quatro fatores: pessoal, interpessoal, organizacional e social. Como fatores que promoveram mal-estar docente destacaram-se: baixos salários, desvalorização profissional, estrutura física inadequada, carga horária excessiva, turmas lotadas, demissão da família no apoio e acompanhamento dos educandos, e falta de limites dos alunos. Como principais fatores de bem-estar destacaram-se: relação professor-aluno; relação professor-professor, aprendizagem dos alunos e formação contínua. Os resultados revelaram que ao longo da profissão docente prevaleceram situações de mal-estar em decorrência de bem-estar no trabalho dos professores da Rede Municipal de Ensino de Blumenau e praticamente a metade dos pesquisadores, se pudessem voltar atrás, escolheriam outra

profissão. Isto sinaliza que, é preciso urgentemente desenvolver ações coletivas que ampliem situações de bem-estar na profissão docente. Faz-se necessário contribuir para uma perspectiva construtiva e positiva da profissão docente, buscando indicadores para ajudar os professores a prevenir e atuar face aos principais indicadores de mal-estar e, fundamentalmente, a tornarem-se promotores de bem-estar docente. Financiamento: PIPe/FURB. Vinculação: Linha de pesquisa "Formação e atuação docente" .. Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa. Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador / Eliani Dubiella - Integrante.
Financiador(es): PIPe - FURB - Bolsa.

2009 - 2011

Pesquisas em sistemas de informações de suporte ao processo de gestão

Descrição: O projeto pretende abordar o papel da controladoria no gerenciamento dos sistemas de informações de suporte ao processo de gestão. Se a controladoria tem como principal função suprir os gestores em suas necessidades informativas, deve caber a ela o gerenciamento dos sistemas de informações na organização..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador / Maria José Carvalho de Souza Domingues - Integrante / Francisco Carlos Fernandes - Integrante.

2009 - 2010

A PESQUISA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES:
CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE LICENCIANDOS EM CONCLUSÃO DE CURSO

Descrição: A literatura e a legislação relativa à formação de professores já admitem a importância da pesquisa. A FURB, em sua política das licenciaturas, destaca que o professor em formação deverá desenvolver postura de pesquisador. Com base nesta diretriz, buscou-se investigar: Quais concepções e práticas de pesquisa são destacadas pelos acadêmicos concluintes dos cursos de licenciatura da FURB? Os licenciandos docentes consideram-se professores-pesquisadores? Quais indicadores destacam na sua atuação que evidencia tal perspectiva? O objetivo foi conhecer as concepções e práticas voltadas à pesquisa nas licenciaturas da FURB e repercussões na atuação docente dos acadêmicos. Os sujeitos foram

acadêmicos concluintes de dez cursos de licenciatura. O instrumento de coleta foi um questionário, preenchido em sala pelos acadêmicos com nossa presença. Após, procedemos análise de conteúdo. Os resultados sinalizam que as concepções de pesquisa dos licenciandos variam muito e vão desde uma acepção mais acadêmica a um entendimento simples calcado em atividades de leitura e atualização. Dos 119 licenciandos, 102 mencionaram ter produzido pesquisa na graduação. O estágio e o TCC se sobressaíram como atividades que mais oportunizaram pesquisas no curso. Dos 47 acadêmicos docentes, 38 consideram-se professores pesquisadores, destacando como indicadores: consultar livros e internet; trabalhar temas atualizados e participar de formação continuada. Avançar para uma concepção de pesquisa como investigação sistemática crítica que requer métodos apropriados e entendimento de professor pesquisador como aquele que investiga seus problemas docentes visando o desenvolvimento de uma prática pedagógica que promova o sucesso na aprendizagem dos alunos mostrou-se um desafio na formação de professores. Financiamento: PIBIC/FURB. Vinculação: Linha de pesquisa "Formação e atuação docente" ..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador / Silvia Calixto - Integrante.

2007 - 2008

VERTENTES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS NORTEADORAS DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DA PEDAGOGIA DA FURB NO PERÍODO DE 2001 A 2006

Descrição: Nesta pesquisa, analisamos as vertentes teórico-metodológicas que nortearam os TCCs da Pedagogia da FURB no período de 2001 a 2006. Identificamos, em 321 trabalhos, as áreas e subáreas; abordagens e tipos de pesquisa; instrumentos de coleta de dados e os principais autores que predominaram. Constatamos que todos os trabalhos desenvolvidos voltaram-se a grande área de Ciências Humanas e a área da Educação. Quanto às subáreas predominaram: ensino-aprendizagem, educação pré-escolar, psicologia educacional, educação especial e sociologia da educação. Os teóricos mais utilizados foram: Vygotsky, Piaget, Kramer, Freire, Aries, Wallon e Ferreiro. Frente às subáreas, sugerimos que as futuras pesquisas contemplem investigações nos campos não ou poucos explorados. A mesma recomendação volta-se à seleção dos autores. Entendemos que os clássicos são importantes e precisam ser utilizados, entretanto, sentimos falta, em alguns trabalhos, de autores mais específicos ao objeto em estudo. As pesquisas, em sua maioria, delinearam-se na abordagem qualitativa, destacando-se o uso de dados quantitativos em alguns trabalhos. Quanto aos tipos de pesquisa predominaram a pesquisa exploratória, participante e estudo de caso. Consideramos que estes tipos de pesquisa estão relacionados ao processo de iniciação à pesquisa. Quanto aos instrumentos de coleta de dados, os mais utilizados foram o

questionário, precedido da entrevista e da observação. Percebemos que o uso do questionário, em alguns casos, se deu com uma amostra muito pequena, e que pela natureza da pesquisa, a entrevista seria mais adequada. Porém, cabe ressaltar, que muitos acadêmicos utilizaram mais de um instrumento, o que possibilitou compreender o objeto sob vários aspectos. Financiamento: PIPe/FURB..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador.

2005 - 2006

Indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão na visão de professores de graduação

Descrição: A ?indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão? está presente em várias propostas educacionais de graduação em nível nacional e internacional. No Brasil, de acordo com Plano Nacional de Graduação (1999), ela faz parte das principais diretrizes da Educação Superior. Entretanto, questiona-se: Qual o entendimento do professor de graduação acerca do tema? O professor tem promovido atividades que contemple esta diretriz no seu ofício docente? Essa pesquisa investigou o pensamento e as ações dos professores de graduação, buscando identificar seu entendimento acerca da indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão, bem como constatar atividades que são desencadeadas para a sua efetiva concretização. Nossa amostra foi selecionada por meio de sorteio, correspondendo a 40 professores. Realizamos entrevista, gravada e transcrita, para a análise de conteúdo. Realizamos análise documental, também, dos planos de ensino dos respectivos professores publicados on line. Os resultados apontam que o tema é pouco compreendido por parte dos professores investigados e de complexa operacionalização no contexto educativo segundo seu ponto de vista. Ficaram evidenciadas diferenças conceituais em relação ao termo e ao próprio conceito de ensino, de pesquisa e de extensão isoladamente. Na prática, constatou-se por meio dos planos de ensino, que a maioria realiza atividades de pesquisa e extensão, mas, de forma desarticulada, predominando atividades de pesquisa. A extensão, quando acontece, é ainda compreendida, de maneira geral, em uma perspectiva assistencialista. A indissociabilidade esteve presente nas disciplinas de estágio. Os resultados apontam a necessidade de contemplar essa temática na formação contínua dos docentes, buscando ressignificar suas concepções bem como discutir possibilidades na atuação docente.

PALAVRAS-CHAVE: Educação superior. Indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão. Formação de professores..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador.

Contribuições da iniciação científica à formação dos acadêmicos de graduação

Descrição: Fomentar e promover a pesquisa aos estudantes de graduação, voltada para um processo de iniciação científica é algo de extrema relevância, devido ao teor formativo que a pesquisa vem assumindo nos tempos atuais. Para além de sua função social de produtora do conhecimento com vistas às necessidades sociais e regionais, discute-se hoje que a pesquisa tem um importante papel formador, especialmente quando se concebe formação em uma dimensão reflexiva e contínua. Seu sentido pedagógico situa-se na capacidade de estimular o pensamento dos participantes, de mantê-los em constante estado de aprender a aprender e, a saber pensar para poder intervir no mundo de maneira comprometida. Entende-se conforme Demo (2002), que possa existir uma diferença entre o aluno que apenas assiste aula, e outro que, a par disso, pesquisa. Este poderia estar aprendendo de modo autêntico, enquanto aquele tenderia a submeter-se a procedimentos reprodutivos apenas. Nessa mesma direção, Bonetti (2003) afirma que o aluno que realiza pesquisa durante a graduação leva, em média, 20% de vantagem sobre os demais colegas na pós-graduação ou no mercado de trabalho. Frente a isso, buscou-se analisar quais as contribuições da iniciação científica à formação dos acadêmicos de Graduação na Unifebe, investigando, principalmente, se após terem tido experiência na prática da pesquisa, ocorreram mudanças na formação pessoal, profissional e acadêmica dos educandos. Os sujeitos da pesquisa foram os acadêmicos da Unifebe, de diferentes cursos de graduação, que realizaram pesquisas com o auxílio de bolsa do artigo 170 nos anos de 2002 e 2003. Realizou-se entrevistas semi-estruturadas, as quais foram gravadas e transcritas na íntegra. Os resultados da pesquisa revelaram que os acadêmicos ficaram satisfeitos com o crescimento adquirido nessa experiência. Afirmaram que o motivo inicial que os direcionou à iniciação científica foi a bolsa de estudo, porém, no processo, embora apresentando muitas dificuldades, principalme.

Situação: Concluído; **Natureza:** Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1).

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador.

Projetos de extensão

Descrição: Este programa de extensão agrupa dois projetos de formação de professores, tendo como foco a alfabetização, o letramento e a inclusão escolar. Apresenta como objetivo geral promover o desenvolvimento profissional docente de professores alfabetizadores do Lar Betânia e Lar Bethel de Blumenau. O aporte teórico referente à formação de professores são os estudos especialmente de Nóvoa e de Tardif, bem como os pressupostos de Vygotsky e de Fischer no que tange aos processos e métodos de alfabetização; de Soares, para os processos de letramento; e Mantoan, Mittler, Beyer, Stainback e Stainback e Vygostky, para os processos e métodos de inclusão escolar. Para o desenvolvimento deste programa estabeleceu-se parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Blumenau. Subsidiou-se aproximadamente 40 professores. O objetivo foi conhecer as concepções dos professores alfabetizadores em relação à inclusão escolar, à alfabetização e ao letramento com o intuito de promover a mediação entre conhecimentos cotidianos e científicos e desenvolver atividades pedagógico-didáticas para serem vivenciadas com seus alunos. Em suma, buscou-se juntamente com os professores alfabetizadores, ressignificar os saberes e fazeres docentes acerca dos processos e métodos de alfabetização, de letramento e de inclusão escolar. Compreende-se que este programa de abrangência local e de caráter extensionista entre universidade e comunidade abriu uma possibilidade de melhoria dos processos de ensinar e de aprender dentro de um contexto educacional contemporâneo. Vinculado ao Grupo Processos e métodos de ensino e aprendizagem.

Financiamento: FURB/Edital Extensão..

Situação: Concluído; **Natureza:** Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Integrante / Julianne Fischer - Coordenador.

2009 - 2010

Formação de Professores: processos e métodos de inclusão escolar

Descrição: Este projeto de formação professores, tendo como foco a inclusão escolar, apresenta como objetivo geral promover discussões teórico-práticas acerca da inclusão escolar com os professores alfabetizadores do Lar Betânia e Lar Bethel de Blumenau. O aporte teórico deste projeto respaldou-se em Mantoan, Mittler, Beyer, Stainback e Stainback e Vygostky. Subsidiámos aproximadamente 40 professores alfabetizadores. Espera-se conhecer as concepções dos professores alfabetizadores em relação à inclusão escolar com o intuito de promover a mediação entre conhecimentos cotidianos e

científicos e desenvolver atividades pedagógico-didáticas para serem vivenciadas com seus alunos. Em suma, buscou-se juntamente com os professores alfabetizadores, ressignificar os saberes e fazeres docentes acerca dos processos e métodos de inclusão escolar uma vez que as pessoas com necessidades educacionais especiais constituem um desafio em matéria de diagnóstico e educação. Por isso a aproximação entre a universidade e comunidade escolar é fundamental para o enfrentamento desse desafio. Esta parceria é uma possibilidade substancial para que os professores recebam formação específica sobre os processos e métodos de inclusão escolar possibilitando assim, que as pessoas com necessidades educacionais especiais recebam os benefícios aos quais têm direito, bem como desenvolvam o seu potencial e desempenhem o seu justo papel na sociedade. Vinculado ao Grupo Processos e métodos de ensino e aprendizagem. Financiamento: FURB/Edital Extensão.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Integrante / Julianne Fischer - Coordenador.

2009 - 2010

Formação de Professores: processo e métodos de alfabetização e de letramento

Descrição: Este projeto de formação professores teve como objetivo geral promover discussões teórico-práticas acerca de alfabetização e letramento com os professores alfabetizadores do Lar Betânia e Lar Bethel de Blumenau. O aporte teórico deste projeto respaldou-se em Vygotsky e em Fischer no que tange aos processos e métodos de alfabetização e em Soares, para os processos de letramento. O objetivo foi conhecer as concepções dos professores alfabetizadores em relação à alfabetização e ao letramento no intuito de promover a mediação entre conhecimentos cotidianos e científicos e desenvolver atividades pedagógico-didáticas para serem vivenciadas com seus alunos. Em suma, buscou-se juntamente com os professores alfabetização ressignificar os saberes e fazeres docentes acerca dos processos e métodos de alfabetização e de letramento. A parceria entre universidade e comunidade escolar é uma possibilidade substancial para que os professores recebam formação específica sobre os processos e métodos de alfabetização e de letramento . Compreende-se que o futuro do mundo pertence às nações que atribuirão prioridade absoluta à educação, pois sem ela não se vai a lugar algum. Quem não estiver preparado para o trabalho conceitual e criativo pode estar fadado à exclusão social, a qual apenas será combatida com prioridade efetiva à educação e com ações que promovam o desenvolvimento. Isto tudo passa pelo processo de alfabetização e de letramento, tanto do indivíduo como da construção da cidadania.Vinculado ao Grupo Processos e métodos de ensino e aprendizagem. Financiamento: FURB/Edital Extensão.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) .

Projetos de desenvolvimento

2010 - Atual

PIBID - Educação Básica e Universidade: Integrando saberes e fazeres na formação e atuação docente.

Descrição: Este projeto tem como objetivo integrar saberes e fazeres docentes entre Educação Básica e Universidade, especialmente no que se refere à alfabetização e ao letramento de crianças. O aporte teórico deste projeto respalda-se principalmente em Vygotsky quanto à prática pedagógica, Smolka no que tange aos processos e métodos de alfabetização e em Magda Soares, para os processos de letramento. Pretende-se envolver aproximadamente 20 licenciandos de Pedagogia, professores alfabetizadores de duas escolas públicas estaduais de Educação Básica de Blumenau de Tempo Integral e alunos em fase de alfabetização. Espera-se refletir acerca das concepções dos licenciandos e professores alfabetizadores em relação à alfabetização e ao letramento no intuito de promoverem a mediação entre conhecimentos cotidianos e científicos ao desenvolverem atividades pedagógico-didáticas com seus alunos. Em suma, busca-se uma parceria entre Educação Básica e Universidade na Formação Inicial e Continuada de professores ressignificando os saberes e fazeres docentes acerca dos processos e métodos de alfabetização e de letramento. A parceria entre universidade e comunidade escolar é uma possibilidade substancial para que os professores aprendam de maneira significativa seu ofício docente e avancem para uma proposta pedagógica que vise alfabetizar letrando. Romper com propostas pedagógicas tradicionais na construção da leitura e da escrita ainda é um grande desafio, pois apesar das várias interferências recentes no processo de alfabetização e letramento, Soares (2003) destaca que a prática escolar mais comum nas escolas brasileiras ainda se apóia nas cartilhas tradicionais. Portanto, comprehende-se que este projeto de abrangência local e de caráter indissociável entre ensino, pesquisa e extensão, envolvendo a universidade e a escola na formação e atuação docente, abre possibilidades de troca e de melhoria dos processos de ensinar e de aprender dentro de um contexto educacional contemporâneo. Fina.

Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.
Alunos envolvidos: Graduação: (21) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de

Membro de corpo editorial

2022 - Atual

Periódico: Acta Scientiarum

2020 - Atual

Periódico: REVEDUC - Revista Eletrônica de Educação - UNESP

2019 - Atual

Periódico: EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE)

2018 - Atual

Periódico: REVISTA COCAR (UEPA)

2016 - Atual

Periódico: REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS RBEP-
INEP

2013 - Atual

Periódico: Revista das Licenciaturas - UNIVALI

2012 - Atual

Periódico: Intersaberes (Facinter)

2012 - Atual

Periódico: ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (FURB)

2008 - 2012

Periódico: *Dynamis* (Blumenau)

Membro de comitê de assessoramento

2022 - Atual

Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

2020 - Atual

Agência de fomento: Associação Brasileira de Alfabetização

2020 - Atual

Agência de fomento: ANFOPE

2019 - Atual

Agência de fomento: Secretaria Estadual de Educação

2015 - Atual

Agência de fomento: FAPESC

2008 - Atual

Agência de fomento: ANPEd

Revisor de periódico

2025 - Atual

2025 - Atual

Periódico: REVISTA FAEBA

2020 - Atual

Periódico: EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE)

2020 - Atual

Periódico: REVISTA BRASILEIRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

2024 - Atual

Periódico: REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS)

2019 - Atual

Periódico: REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO (SÃO CARLOS)

2018 - Atual

Periódico: REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS RBEP-
INEP

2018 - Atual

Periódico: FORMAÇÃO DOCENTE

2015 - Atual

Periódico: ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (FURB)

2015 - Atual

2010 - Atual

Periódico: BBR. Brazilian Business Review (Edição em português. Online)

2009 - 2011

Periódico: BBR. Brazilian Business Review (Edição em português. Online)

Revisor de projeto de fomento

2022 - Atual

Agência de fomento: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

2021 - Atual

Agência de fomento: ANPEd

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação - Formação de Professores.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem.

3.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea:
Educação.

Idiomas

Espanhol

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.

Italiano

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Bem.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente,
Escreve Pouco.

Prêmios e títulos

2009

Paraninfa turma 2009/I, FURB.

2008

Nome de turma - Pedagogia - 2007 II, FURB.

2007

Patronesse Pedagogia 2007/1, FURB.

2006

Patronesse Pedagogia 2006/1, FURB.

2005

Paraninfa - Pedagogia 2005/I, FURB.

2004

Paraninfa - Pedagogia 2004 I, FURB.

2003

Patronesse - Pedagogia/Gaspar- 2003/I, FURB.

2002

Professora homenageada - Educação Física - 2002/II, FURB.

2002

Paraninfa - Pedagogia 2002/2, FURB.

2001

Paraninfa - Pedagogia 2001-2, FURB.

2001

Madrinha de turma - Ensino Médio, Colégio Tercílio Longo - Benedito Novo.

2000

Madrinha da turma - Pedagogia - Timbó - 2000/I, FURB.

Produção bibliográfica

Citações**Web of Science**

Total de trabalhos: 7 Data: 03/07/2024

RAUSCH, R.B; RAUSCH, Rita Buzzi

SciELO

Total de trabalhos: 3 Total de citações: 3 Data: 28/09/2022

RAUSCH, R.B.

SCOPUS

Total de trabalhos: 3 Total de citações: 1 Data: 05/07/2024

h index 1

Google Scholar

Total de trabalhos: 236 Total de citações: 1035 Data: 10/12/2025

[https://scholar.google.com.br/citations?
user=t7BSnOkAAAAJ&hl=pt-BR](https://scholar.google.com.br/citations?user=t7BSnOkAAAAJ&hl=pt-BR) - Indice H - 16 Indice i 10 - 27

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

1.

SOPELSA, C. S. P. ; RAUSCH, R. B. ; TOMELIN, N. B. . Pesquisa-ação em teses e dissertações no campo da formação continuada de professores da Educação Básica no Brasil: indicações propositivas a partir de uma revisão. EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE) JCR, v. 50, p. 1-32, 2025.

2.

SANTOS, A. C. ; RAUSCH, R. B. . Comunidade de Prática em Rede como possibilidade à Formação Continuada de Professores. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 22, p. 1-16, 2025.

3.

TOMELIN, NILTON BRUNO ; RAUSCH, RITA BUZZI . Proposições decoloniais ao desenvolvimento profissional docente de professores da educação básica. LINHAS (FLORIANÓPOLIS. ONLINE), v. 26, p. 373-403, 2025.

4.

PILLOTTO, S.S.D. ; MACHADO, D. F. ; BARUFFI, M. M. ; RAUSCH, R. B. . Educação estética no currículo base do território catarinense: experiências, poéticas e subjetividades. REVISTA E-CURRICULUM (PUCSP), v. 23, p. 1-25, 2025.

5.

CABRAL, L. G. P. ; RAUSCH, RITA BUZZI . O percurso formativo de docentes de Enfermagem na educação superior: de enfermeira a professora. REVISTA COCAR (UEPA), v. 23, p. 1-22, 2025.

6.

7.

SANTOS, A. C. ; **TOMELIN, N. B.** ; **RAUSCH, R. B.** ; **TOMIO, D.** . Formação do Professor-Pesquisador da Educação Básica: Orientações a partir das contribuições de Marli André. EDUSER: Revista de Educação, v. 17, p. 1-25, 2025.

8.

SANTOS, A. C. ; **BARUFFI, M. M.** ; **OLIVEIRA, L. S. F.** ; **RAUSCH, RITA BUZZI** . Percepções de mestrando em educação sobre a formação do professor-pesquisador. PERSPECTIVA (UFSC) (ONLINE), v. 42, p. 01-17, 2024.

9.

RAUSCH, R. B.; **GIRARDI, I. C. D.** ; **GERALDO, A. R.** . Mulher brasileira e pesquisadora marcante no campo da Formação de professores: Marli André e suas proposições. REVISTA DIALOGO EDUCACIONA, v. 24, p. 9-26, 2024.

10.

TOMELIN, NILTON BRUNO ; **RAUSCH, RITA BUZZI** ; **MULLER, ANTÔNIO JOSÉ** . A decolonialidade no pensamento freiriano. ETD: EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL **JCR**, v. 26, p. e023021, 2024.

11.

TOMELIN, NILTON BRUNO ; **RAUSCH, RITA BUZZI** . Narrativas como possibilidades de desvelamento do impacto da modernidade/colonialidade sobre a docência a partir de uma experiência autoformativa. Horizontes, v. 42, p. e023072, 2024.

12.

OLIVEIRA, L. S. F. ; RAUSCH, R. B. . Princípios orientadores da prática docente e da formação continuada de profissionais da educação infantil. CADERNOS DE PESQUISA, v. 31, p. 1-22, 2024.

13.

OLIVEIRA, LUCILENE SIMONE FELIPPE ; SANTOS, ALINE COÊLHO DOS ; RAUSCH, RITA BUZZI . Formação continuada de professores, educação a distância e pandemia. ECCOS REVISTA CIENTIFICA (ONLINE) **JCR**, v. 1, p. e24640-19, 2024.

14.

RAUSCH, RITA BUZZI; MARQUES, BARBARA ALVES RIBEIRO ; CARDOSO, BRIZA ROCHA . Professor-pesquisador: desafios de professores mestres e doutores que atuam na educação básica. ETD: EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL **JCR**, v. 26, p. e024040-18, 2024.

15.

RAUSCH, R. B.; BARUFFI, M. M. ; BRUNS, J. P. . Educação estética na formação de professores na perspectiva Freiriana. Revista Eletrônica de Educação,, v. 18, p. 01-17, 2024.

16.

BRUNS, J. P. ; FISCHBORN, A. ; RAUSCH, R. B. . IMPLICAÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA À CONSTITUIÇÃO IDENTITARIA DE COORDENADORAS PEDAGÓGICAS. Revista de Educação Pública, v. 33, p. 531-552, 2024.

17.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M. . Vigotski e a formação estética de professores: diálogos com a produção científica no Brasil. ACTA SCIENTIARUM. EDUCATION (ONLINE), v. 46, p. 1-13, 2024.

18.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M. . Vigotski and the aesthetic teacher formation: dialogues with scientific production in Brazil. ACTA SCIENTIARUM. EDUCATION (ONLINE), v. 46, p. 1-13, 2024.
Citações: SCOPUS 1

19.

BARUFFI, MÔNICA MARIA ; **RAUSCH, RITA BUZZI** . Formação continuada de professores dos anos iniciais do ensino fundamental referente à educação estética. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 17, p. e13575-21, 2024.

20.

RAUSCH, R. B.; TOMELIN, N. B. ; TERHORST, A. M. ; ALVES, A. C. L. . Formação Continuada de Professores do Ensino Médio: proposições a partir de uma revisão integrativa. Educação e Cultura Contemporânea, v. 21, p. 001-029, 2024.

21.

TOMELIN, N. B. ; SOPELSA, C. S. P. ; **RAUSCH, R. B.** . Ação na pesquisa-ação: análise de teses e dissertações que investigaram a formação continuada de professores da educação básica no Brasil. ROTEIRO, v. 48, p. 1-34, 2024.

22.

SOPELSA, C. S. P. ; GIRARDI, I. C. D. ; RAUSCH, R. B. . DESAFIOS DE PROFESSORAS INICIANTES NA DOCÊNCIA DA ALFABETIZAÇÃO. ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (FURB), v. 18, p. 10046, 2023.

23.

GONCALVES, A. ; **PILLOTTO, S.S.D.** ; **RAUSCH, R. B.** . DANÇA/EDUCAÇÃO NAS INFÂNCIAS: marcas na constituição docente. *Teias* (Rio de Janeiro), v. 24, p. 35-49, 2023.

24.

MIRANDA, DANIELE ; **RAUSCH, RITA BUZZI** ; RIBEIRO, SONIA MARIA . Revisão integrativa voltada à certificação de terminalidade específica. *PERSPECTIVAS EM DIALOGO: REVISTA DE EDUCAÇÃO E SOCIEDADE JCR*, v. 10, p. 394-416, 2023.

25.

FELIPPE OLIVEIRA, LUCILENE SIMONE ; **BUZZI RAUSCH, RITA** ; BAGATIN MUNHOZ, ELZIRA MARIA . A reflexividade como fundamento do desenvolvimento profissional docente. *Revista Educar Mais*, v. 7, p. 301-312, 2023.

26.

TOMELIN, N. B. ; **RAUSCH, R. B.** . Reimaginar a formação docente a partir de uma concepção interseccional: uma discussão decolonial. *REVISTA INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES (RIPF)*, v. 8, p. 1-22, 2023.

27.

GERALDO, ANDREIA RONCAGLIO ; **RAUSCH, RITA BUZZI** . Implicações da formação continuada em serviço promovida pela coordenação pedagógica à qualificação da prática docente na Educação Infantil. *DIALOGIA JCR*, v. 1, p. e23880-18, 2023.

28.

29.

BRUNS, JULIANA PEDROSO ; **RAUSCH, RITA BUZZI** . Desenvolvimento profissional docente de professoras alfabetizadoras experientes na Rede Municipal de Ensino de Brusque (SC). EDUCAÇÃO: TEORIA E PRATICA, v. 33, p. 1-16, 2023.

30.

BRUNS, J. P. ; **RAUSCH, R. B.** . EDUCAÇÃO ESTÉTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PEDAGOGIA POR MEIO DE VIVÊNCIAS LITERÁRIAS: O QUE DIZEM AS TESES PUBLICADAS NO BRASIL?. REVISTA EDUCAÇÃO E LINGUAGENS [JCR](#), v. 12, p. 231-232, 2023.

31.

BRUNS, J. P. ; **RAUSCH, R. B.** . Lições de professoras alfabetizadoras experientes às professoras alfabetizadoras iniciantes: contribuições ao desenvolvimento profissional docente. ROTEIRO (UNOESC), v. 46, p. 1-24, 2023.

32.

BRUNKEN, C. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Formação continuada de professores alfabetizadores: implicações de uma comunidade de prática após o isolamento social. REVISTA EDUCAÇÃO PÚBLICA (RIO DE JANEIRO), v. 1, p. 1, 2023. **Citações:** [SCOPUS](#) 1

33.

COÊLHO DOS SANTOS, ALINE ; PEREIRA, ROBERTA ANDRESSA ; **BUZZI RAUSH, Rita** . Contribuições do exercício da imaginação sociológica para a construção do pensamento científico na formação de professores. REVISTA EDUCAÇÃO EM QUESTÃO (ONLINE), v. 61, p. 1-19, 2023.

34.

JACINTO, JULIANA ; **RAUSCH, RITA BUZZI** . Implicações de um processo formativo-colaborativo ao desenvolvimento profissional de professores iniciantes. REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO **JCR**, v. 18, p. e023111, 2023.

35.

TOMELIN, N. B. ; **RAUSCH, R. B.** . Formação Continuada de Professores para uma Educação Básica Decolonial: Da Crítica à Autoformação Coletiva. REVISTA PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO, v. 36, p. 1-21, 2023.

36.

MARQUES, B. A. R. ; **RAUSCH, R. B.** . SÓ FICA O QUE SIGNIFICA: LIÇÕES DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL ACERCA DAS CONTRIBUIÇÕES DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGOGICA AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL. CADERNOS DE PESQUISA, v. 30, p. 171-192, 2023.

37.

MIRANDA, D. C. ; RIBEIRO, S. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Terminalidade Específica na educação superior como escuta da diversidade. REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL, v. 35, p. 1-18, 2022.

38.

39.

SILVA, T. O. ; **RAUSCH, R. B.** ; **SOPELZA, C. S. P.** . Implicações de uma comunidade de aprendizagem ao desenvolvimento profissional docente de professoras da educação infantil em tempos de pandemia. *FORMAÇÃO DOCENTE*, v. 14, p. 43-56, 2022.

40.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . Implicações da formação permanente de professores à educação libertadora numa perspectiva emancipatória. *Formação em Movimento: Revista da ANFOPE - Associação Nacional pela formação de professores da educação*, v. 1, p. 133-151, 2022.

41.

DENKER, G. M. ; **GERALDO, A. R.** ; **RAUSCH, R. B.** . PROCESSOS FORMATIVOS DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: O QUE REVELAM AS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO PUBLICADAS NO BRASIL?.. *DEBATES EM EDUCAÇÃO*, v. 14, p. 338-357, 2022.

42.

GIRARDI, ISABELA CRISTINA DAEUBLE ; **RAUSCH, RITA BUZZI** . Formação de professores alfabetizadores: revisão sistemática da produção científica realizada no Brasil entre 2014 e 2018. *EDUCAÇÃO (SANTA MARIA. ONLINE) JCR*, v. 47, p. 1-32, 2022.

43.

TOMELIN, N. B. ; SANTOS, A. C. ; RAUSCH, R. B. . Interfaces entre o pensamento de Antonio Nóvoa e a teoria Decolonial na formação de professores. *EduSer*, v. 1, p. 1, 2022.

44.

SOPELSA, C. S. P. ; SANTOS, I. ; RAUSCH, R. B. . Características das pesquisas sobre o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). REVISTA COCAR (ONLINE), v. 15, p. 120-141, 2021.

45.

SCHULZ, L. ; GIRARDI, I. C. D. ; RAUSCH, R. B. ; TOMIO, D. . Características da pesquisa (Auto)Biográfica na formação docente: análise da produção científica brasileira. Educação e Cultura Contemporânea, v. 18, p. 484-510, 2021.

46.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . O que dizem as pesquisas que investigaram a temática 'professor alfabetizador' no Brasil no período de 2010 a 2018?. EDUCAÇÃO EM FOCO, v. 24, p. 194-220, 2021.

47.

TOMELIN, NILTON BRUNO ; RAUSCH, RITA BUZZI . O legado de Paulo Freire ao desenvolvimento profissional docente para uma educação decolonial: o Círculo de Cultura como possibilidade. PRÁXIS EDUCATIVA (UEPG. ONLINE), v. 16, p. 1-17, 2021. **Citações:** SCOPUS 2

48.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PIBID: MAPEAMENTO DAS TESES PUBLICADAS NO BRASIL NO PERÍODO DE 2010 A 2019. TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO. VOL. 15 N.1 JAN/ABR 2012, v. 24, p. 133-154, 2021.

49.

TOMELIN, NILTON BRUNO ; RAUSCH, RITA BUZZI . CONTRIBUIÇÕES DO CÍRCULO DE CULTURA À PARTICIPAÇÃO POPULAR NA GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DIÁLOGOS COM PAULO FREIRE. REVISTA BRASILEIRA DE POLÍTICA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO, v. 37, p. 906-920, 2021.

50.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . DIALOGICIDADE EM TEMPOS DIGITAIS: O LEGADO DE PAULO FREIRE A CONSTITUIÇÃO DA PRAXIS DOCENTE (RE)EXISTENTE. Revista de Estudos em Educação e Diversidade, v. 2, p. 01-17, 2021.

51.

MATTOS, G. E. ; RAUSCH, R. B. ; LANG, A. . O som do silêncio: vibrações da música no desenvolvimento sociocultural da criança com espectro autista. REVISTA EDUCAÇÃO, ARTES E INCLUSÃO, v. 16, p. 149-170, 2020.

52.

SOPELSA, C. S. P. ; RAUSCH, R. B. ; SANTOS, I. . Significados atribuídos pelas crianças ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica à Docência - PIBID. CADERNOS DE PESQUISA: PENSAMENTO EDUCACIONAL (CURITIBA. ONLINE), v. 39, p. 137-154, 2020.

53.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M. . FORMAÇÃO CONTINUADA E PESQUISA NA ESCOLA: A PRÁTICA DOCENTE EM FOCO. REVISTA FAEEBA, v. 29, p. 95-108-108, 2020.

54.

DENKER, G. M. ; GALVAN, C. ; **RAUSCH, R. B.** . CARACTERÍSTICAS DAS PESQUISAS QUE INVESTIGARAM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL POR MEIO DE COMUNIDADES DE PRÁTICA. PRÁXIS EDUCACIONAL (ONLINE) **JCR**, v. 16, p. 343-366, 2020.

55.

VICTOR, G. ; **RAUSCH, R. B.** . DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: TRAJETÓRIAS DE PROFESSORES DE ESPANHÓL. CADERNOS DE EDUCAÇÃO -UFPEL (ONLINE), p. 1-22, 2020.

56.

BRUNS, J. P. ; BUEMO, E. A. B. ; **RAUSCH, R. B.** . O papel pedagógico do coordenador e a formação continuada de professores centrada na escola. Revista Exitus, v. 10, p. e020112, 2020.

57.

BRUNS, J. P. ; **RAUSCH, R. B.** . DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS EXPERIENTES: MARCAS POSITIVAS E NEGATIVAS VIVENCIADAS AO LONGO DA CARREIRA DOCENTE. Colloquium Humanarum, v. 17, p. 125-144, 2020.

58.

BARUFFI, M. M. ; **RAUSCH, R. B.** . A globalização e sua influência na formação pessoal e profissional docente. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 14, p. 01-16, 2020.

59.

BRUNS, J. P. ; **RAUSCH, R. B.** . Narrativas de uma professora em final de carreira: a educação frente à pandemia. DIALOGIA **JCR**, p. 102-115, 2020. **Citações:** **WEB OF SCIENCE™** 1

60.

GIRARDI, I. C. D. ; RAUSCH, R. B. . CONTRIBUIÇÕES DO PIBID À FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UM OLHAR AUTÓBIOGRÁFICO. REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (ONLINE) **JCR**, v. 12, p. 27-46, 2019. **Citações:** [WEB OF SCIENCE](#) ^{a 1}

61.

RAUSCH, RITA BUZZI; CARVALHO, CARLA ; PAULO, SILVIA ; RADWANSKI, ELIANA . FORMAÇÃO ESTÉTICA DE PROFESSORES: O QUE REVELAM AS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO NO BRASIL?. ATOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (FURB), v. 14, p. 29-56, 2019.

62.

GENSKY, S. ; CERUTTI, A. P. ; **RAUSCH, R. B.** . Formação continuada de professores: aproximações e distanciamentos entre as redes de ensino de Blumenau, Gaspar e Timbó. PERSPECTIVA (UFSC) (ONLINE), v. 37, p. 599-618, 2019.

63.

JAKOBOWSKI, S. H. ; **SIMÃO, V. L. ; RAUSCH, R. B.** . Contribuições de um projeto criativo ecoformador à aprendizagem de crianças do ensino fundamental. REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN Y DOCÉNCIA, p. 1-16, 2019.

64.

CARVALHO, CARLA ; **SOUZA, MARCO AURELIO DA CRUZ** ; **RAUSCH, RITA BUZZI** . Formação do professor de dança. FORMAÇÃO DOCENTE, v. 11, p. 71-88, 2019.

65.

66.

RIBEIRO, A. J. ; RAUSCH, R. B. . Os saberes mobilizados pelo bom professor na visão de alunos concluintes do curso de direito. *REVISTA PEDAGOGIA UNIVERSITARIA Y DIDACTICA DEL DERECHO JCR*, v. 5, p. 117-132, 2018.

67.

GENSKE, S. ; RAUSCH, R. B. . Formação continuada em serviço: metatexto das memórias de professores do Ensino Fundamental em fase final de carreira. *Revista de Educação, Ciência e Cultura*, v. 23, p. 187, 2018.

68.

PAULO, S. ; RAUSCH, R. B. . Contextos que contribuem para o desenvolvimento estético-literário de professores formadores. *EDUCAÇÃO EM DEBATE (UFC)*, v. 40, p. 57-73, 2018.

69.

MAZERA FRAGA, JULIANY ; MARTINS VARELA, ALINE ; SOARES WUO, ANDREA ; BUZZI RAUSCH, RITA . Conceitos e relações entre educação inclusiva e educação especial nas legislações educacionais do Brasil, Santa Catarina e Blumenau. *REVISTA EDUCAÇÃO ESPECIAL (UFSM)*, v. 30, p. 41-54, 2017.

70.

PAULO, S. ; PEREIRA, R. I. ; RAUSCH, R. B. ; ANDRADE, M. S. . A literatura no Programa Ensino Médio Inovador: perspectivas sobre os saberes e a prática pedagógica. *PRAXIS EDUCACIONAL (ONLINE) JCR*, v. 13, p. 219, 2017.

71.

SEBOLD,R. ; CARDOSO, D. ; CARCERERI, D. L. ; RAUSCH, R. B. . Continuing teacher training: action-reflection-action health literacy space. REVISTA FAMÍLIA, CICLOS DE VIDA E SAUDE NO CONTEXTO SOCIAL, v. 2, p. 274-281, 2017.

72.

RAUSCH, R. B.; DIAS, J. . Trabalho, formação continuada e pesquisa de licenciados egressos do PIBID - FURB. Revista Transmutare, v. 2, p. 54-70, 2017.

73.

SEBOLD, ROSELITA ; CARDOSO, DARCLÉ ; CARCERERI, DANIELA LEMOS ; RAUSCH, RITA BUZZI . Formação continuada de professores: espaço de ação-reflexão-ação da literacia para a saúde. REVISTA FAMILIA, CICLOS DE VIDA E SAUDE NO CONTEXTO SOCIAL, v. 5, p. 274, 2017.

74.

MAGRO, C. B. D. ; MANFROI, L. ; **RAUSCH, R. B.** . Saberes Docentes na compreensão de contadores professores. Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação **JCR**, v. 11, p. 1-282, 2016.

75.

SOUZA, A. E. ; BATISTTI, T. S. ; RAUSCH, R. B. ; ANDRADE, M. S. . Compreensões de professores acerca das contribuições das TICS à aprendizagem significativa. Intersaber (Facinter), v. 11, p. 219-235, 2016.

76.

77.

SEBOLD,R. ; CARDOSO, D. ; FARINELLI, M. ; CARCERERI, D. ; RAUSCH, R. B. . Reflexões sobre a formação continuada de professores. Millenium (Viseu), v. 1, p. 153-159, 2016.

78.

GRIMES, C. ; RAUSCH, R. B. ; SANTOS, B. . Desafios da atuação docente no Ensino Médio na contemporaneidade: reflexões a partir dos dizeres de um professor de Biologia. Revista Profissão Docente (Online), v. 16, p. 42-52, 2016.

79.

LOS, V. A. ; LOPES, E. S. S. ; RAUSCH, R. B. ; SCHROEDER, E. . Processos de imaginação e criatividade na construção do desenho na infância à luz da perspectiva histórico-cultural. Pesquiseduca JCR, v. 7, p. 199-224, 2015.

80.

RAUSCH, R. B.; FRANZ, M. . Avanços nos processos de ensinar e aprender na Educação Básica promovidos pelo PIBID. Atos de Pesquisa em Educação (FURB), v. 10, p. 411-435, 2015.

81.

PAULO, S. ; RAUSCH, R. B. . Método de investigação estética no campo da Arte e da Educação. Linguagens : Revista de Letras, Artes e Comunicação (FURB), v. 9, p. 393-408, 2015.

82.

DEMARCHI, T. A. ; RAUSCH, R. B. . Professor reflexivo e pesquisador: compreensões de professores de duas universidades finlandesas.. *Linguagem, Educação e Sociedade* (UFPI), v. 20, p. 351-381, 2015.

83.

ITEN, A. P. O. ; BLOCK, O. ; RAUSCH, R. B. . Educação infantil: aproximações e diferenças de três propostas de formação continuada. *Educacao em Perspectiva* (Online), v. 5, p. 192-211, 2014.

84.

BLOCK, O. ; RAUSCH, R. B. . Saberes docentes: dialognado com Tardif, Pimenta e Freire. *UNOPAR Científica Ciências Humanas e Educação*, v. 15, p. 249-254, 2014.

85.

SCHWATZ, K. ; RAUSCH, R. B. . Conhecendo e interagindo com as plantas do nosso planeta: uma experiência vivenciada no PIBID-Pedagogia. *Iniciação & Formação Docente*, v. 1, p. 1-12, 2014.

86.

PRIM, J. T. ; RAUSCH, R. B. . O PIBID de Pedagogia em ação: desenvolvendo o gênero textual poesia com crianças em fase de alfabetização e letramento. *Iniciação & Formação Docente*, v. 1, p. 1-13, 2014.

87.

SOUZA, P. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Concepções de professores da educação especial sobre inclusão escolar. Intersaber (Facinter), v. 9, p. 374-394, 2014.

88.

KREISCH, C. ; **RAUSCH, R. B.** . O ensino de ARTE nas escolas públicas de Blumenau/SC. Reflexão e Ação (Online), v. 22, p. 442-459, 2014.

89.

BECK, F. ; **RAUSCH, R. B.** . Fatores que influenciam o processo ensino-aprendizagem na percepção de discentes do Curso de Ciências Contábeis. Contabilidade Vista & Revista, v. 25, p. 38-58, 2014.

90.

ITEN, A. P. O. ; **RAUSCH, R. B.** . Compreensões de professores acerca das contribuições da arte na Educação Infantil. Olhar de Profesor, v. 2, p. 255-269, 2014.

91.

ITEN, A. P. O. ; **DEMARCHI, T. A.** ; **RAUSCH, R. B.** . Formação de professores da educação infantil: um paralelo entre as diretrizes nacionais do Brasil e a abordagem Reggio Emília da Itália. Zero-a-Seis (Florianópolis), v. 1, p. 1-14, 2013.

92.

KREUZBERG, F. ; RAUSCH, R. B. . Compreensões de professores que atuam na pós-graduação stricto sensu sobre professor reflexivo e professor pesquisador. Administração: Ensino e Pesquisa (RAEP) **JCR**, v. 14, p. 99-121, 2013.

93.

ZONATTO, V. C. S. ; DALLABONA, L. F. ; MOURA, G. D. ; DOMINGUES, M. J. C. de S. ; RAUSCH, R. B. . Evidências da relação entre qualificação docente e desempenho acadêmico: uma análise à luz da Teoria do Capital Humano. Sociedade, Contabilidade e Gestão (UFRJ), v. 8, p. 6-25, 2013.

94.

RAUSCH, R. B.; FRANZ, M. . Contribuições do PIBID à formação inicial de professores na compreensão de licenciandos bolsistas. Atos de Pesquisa em Educação (FURB), v. 8, p. 796-816, 2013.

95.

MACHADO, D. G. ; OLIVEIRA, A. F. ; RAUSCH, R. B. . Contabilidad de costos en el currículo de los cursos de pregrado: A Ciencias Contables comparativos e Ingeniería en la formación académica de los gastos profesionales. Revista Iberoamericana de Contabilidad de Gestión, v. XI, p. 1, 2013.

96.

RAUSCH, RITA BUZZI; DUBIÉLLA, ELIANI . Fatores que promoveram mal ou bem-estar ao longo da profissão docente na opinião de professores em fase final de carreira. Revista Diálogo Educacional (PUCPR. Impresso), v. 13, p. 1041, 2013.

97.

ITEN, A. P. O. ; PALHANO, A. M. A. ; FRANZ, M. ; RAUSCH, R. B. . Estética e formação docente: representações sociais e conceitos. *Linguagens : Revista de Letras, Artes e Comunicação (FURB)*, v. 6, p. 278-292, 2013.

98.

ALENCAR SOBRINHO, J. B. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Compreensões de professores do Curso de Licenciatura em Educação Física sobre o papel da ludicidade na Educação Fundamental. *Revista da Unifebe (Online)*, v. 1, p. 197-204, 2013.

99.

SILVA, M. Z. ; THEISS, V. ; RAUSCH, R. B. . Avaliação da Aprendizagem na Educação Superior: Relato de experiência. *RACE - Revista de Administração, Contabilidade e Economia (Online)*, v. 12, p. 363-398, 2013.

100.

CHIARE, L. ; RAUSCH, R. B. . Formação continuada de professores da Educação Infantil: possibilidades, desafios e perspectivas. *Formação Docente*, v. 05, p. 24-40, 2013.

101.

KRESPI, N. ; **DALLABONA, L. F. ; THEISS, V. ; RAUSCH, R. B.** . Plano de ensino-aprendizagem: Análise de um curso de Ciências Contábeis do Sul do Brasil. *REAVI - Revista Eletrônica do Alto Vale do Itajaí*, v. 1, p. 12-24, 2012.

102.

RAUSCH, R. B. . Professor-pesquisador: concepções e práticas de mestres que atuam na Educação Básica. *Revista Diálogo Educacional (PUCPR. Impresso)*, v. 12, p. 701-717, 2012.

103.

RAUSCH, R. B.. Teacher-researcher: conceptions and practices of master teachers working in primary education. Revista Diálogo Educacional (PUCPR. Impresso), v. 12, p. 701-717, 2012.

104.

ROCHA,I. ; RAUSCH, R. B. ; HEIN, N. . Scientific production of entropy and information theory in brazilian journals. Revista de Gestão da Tecnologia e Sistemas de Informação (Online), v. 9, p. 307-322, 2012.

105.

DALLABONA, L. F. ; Cunha, P. R. ; RAUSCH, R. B. . Inserção da área ambiental na matriz curricular do curso de Ciências Contábeis: um estudo das IES da região Sul do Brasil. Enfoque, v. 31, p. 7-22, 2012.

106.

MARTINS, K. ; RAUSCH, R. B. . Saberes do bom professor universitário na percepção de acadêmicos concluintes da graduação. Intersaber (Facinter), v. 7, p. 241-261, 2012.

107.

CHIARE, L. ; RAUSCH, R. B. . FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO INTERIOR DE UMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. EntreVer - Revista das Licenciaturas, v. 2, p. 83-98, 2012.

108.

SANTOS, P. S. A. ; RAUSCH, R. B. , FINANÇAS PÚBLICAS E LEI DE RESPONSABILIDADE FISCAL: REFLEXOS NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NOS PRINCIPAIS CONGRESSOS BRASILEIROS DE

109.

COSTA, S. A. F. ; **RAUSCH, R. B.** . DILEMAS DE PROFESSORES TUTORES INICIANTES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. Olhar de Professor (UEPG. Impresso), v. 15, p. 315-335, 2012.

110.

MAGRO, C. ; **RAUSCH, R. B.** . Plano de desenvolvimento institucional de universidades federais brasileiras. Administração: Ensino e Pesquisa (RAEP) **JCR**, v. 13, p. 427-453, 2012.

111.

SIEWERT, R. ; **RAUSCH, R. B.** . Formação docente de professores que atuam nos cursos superiores de tecnologia. Revista Brasileira de pesquisa sobre formação de professores, v. 4, p. 1-6, 2012.

112.

SANTOS, Vanderlei ; **KLANN, R.C.** ; **RAUSCH, R. B.** . Perfil das Dissertações do Mestrado em Ciências Contábeis da USP e FURB. Contabilidade, Gestão e Governança **JCR**, v. 14, p. 1-15, 2011.

113.

COLLING, G. S. ; **RAUSCH, R. B.** . Compreensão de professoras acerca das brincadeiras de faz-de-conta e das culturas infantis. Zero-a-seis (Florianópolis), v. 24, p. 1-21, 2011.

114.

115.

SANTOS, Vanderlei ; BEUREN, I. M. ; RAUSCH, R. B. . Evidenciação das operações com créditos de carbono nos relatórios da administração e notas explicativas. REGE. Revista de Gestão USP **JCR**, v. 18, p. 53-73, 2011.

116.

SANTOS, Vanderlei ; SILVA, J. O. ; Cunha, P. R. ; RAUSCH, R. B. . Internacionalização em trabalhos publicados no ENANPAD no período de 2005 a 2009: uma análise bibliométrica. Revista da UNIFEBE, v. 1, p. 56-73, 2011.

117.

CORDEIRO, A. ; RAUSCH, R. B. . O processo de ensino na modalidade a distância: facilidades e dificuldades na percepção de discentes. Revista Catarinense da Ciência Contábil, v. 10, p. 43-60, 2011.

118.

OLIVEIRA, C. R. ; GOMES, G. ; RAUSCH, R. B. ; Cunha, P. R. . Aproximações entre o perfil do contador desejado pelo mercado e as matrizes curriculares de cursos de graduação em Ciências Contábeis. RECE : Revista Eletrônica de Ciências da Educação, v. 10, p. 28, 2011.

119.

STAROSKY FILHO, L. ; RAUSCH, R. B. . A presença do tema responsabilidade social no currículo de formação. REVISTA DÉ ESTUDOS CONTÁBEIS, v. 2, p. 34-52, 2011.

120.

PORTE, Maria Lucas ; **RAUSCH, R. B.** . As formas de participação das crianças nos trabalhos de conclusão de Curso da Pedagogia da FURB no período de 2006 a 2008. *Zero-a-seis* (Florianópolis), v. 21, p. 31-44, 2010.

121.

Cunha, P. R. ; **RAUSCH, R. B.** ; CUNHA, J. V. A. . Contabilidade internacional: uma análise metodológica e técnica das pesquisas publicadas no Congresso USP de Controladoria e Contabilidade e na Revista de Contabilidade & Finanças da USP. *Contabilidade, Gestão e Governança* **JCR**, v. 13, p. 116-131, 2010.

122.

RAUSCH, R. B.; SCHROEDER, S. . A inserção da pesquisa nas séries iniciais do ensino fundamental. *Atos de pesquisa em educação* (FURB), v. 5, p. 315-337, 2010.

123.

ULLER, C. ; **GOMES, G.** ; **RAUSCH, R. B.** . Compreensões e motivos de disseminação do marketing viral de jovens internautas do médio Vale do Itajaí - Santa Catarina. *Revista Portuguesa e Brasileira de Gestão* (Lisboa), v. 9, p. 53-63, 2010.

124.

BORGES, D. ; SANTOS, J. A. dos ; **RAUSCH, R. B.** . Necessidades e práticas de professoras da Educação Infantil frente ao planejamento pedagógico. *Revista da UNIFEBE*, v. 7, p. 35-48, 2009.

125.

126.

RAUSCH, R. B.. Estágio no curso de Pedagogia: avanços e desafios frente às perspectivas reflexiva e investigativa. Revista da Faculdade de Educação (Universidade do Estado de Mato Grosso), v. II, p. 33-51, 2009.

127.

★ **RAUSCH, R. B.; SADALLA, A. M. F. A.** . Promoção de reflexividade na formação inicial docente: o papel do professor orientador de pesquisa. ETD : Educação Temática Digital **JCR**, v. 9, p. 170-188, 2008.

128.

RAUSCH, R. B.. O Trabalho de Conclusão de Curso na Pedagogia da FURB: Contexto e desafios. Atos de pesquisa em educação (FURB), v. 3, p. 262-291, 2008.

129.

PORTE, Maria Lucas ; **RAUSCH, R. B.** . Vertentes teórico-metodológicas norteadoras dos Trabalhos de Conclusão de Curso de Pedagogia da FURB no período de 2001 a 2006. ETD : Educação Temática Digital **JCR**, v. 10, p. 176-197, 2008.

130.

HOFFMANN, J. D. ; **RAUSCH, R. B.** . A escola de tempo integral sob o olhar de gestores, professores e alunos. Revista da UNIFEBE, v. 5, p. 125-135, 2007.

131.

RAUSCH, R. B.; VOLPI, D. . A Pedagogia frente a novos contextos e desafios. Atos de pesquisa em educação (FURB), v. 1, p. 1-15, 2007.

132.

RAUSCH, R. B.; CHIERICI, R. . Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: pensamento e ações de professores de graduação. Revista da UNIFEBE, v. 4, p. 173-184, 2006.

133.

RAUSCH, R. B.; SCHMITT, A. ; BERNER, F. F. C. . Registro do planejamento da Educação Infantil. UNIrevista (UNISINOS. Online), v. I, p. 10-16, 2006.

134.

RAUSCH, R. B.; FLORIANI, G. . Contribuições da iniciação científica à formação dos acadêmicos de graduação. Revista da UNIFEBE, Nova letra - Blumenau-SC, v. 3, p. 73-82, 2005.

135.

RAUSCH, R. B.; SANTOS, J. D. S. . Interação entre universidade, sociedade e poder público: uma possibilidade. Extensão em Rede (Blumenau), Editora da FURB, v. 2, p. 81-91, 2004.

136.

RAUSCH, R. B.; LEAL, H. H. . Contexto e desafios da pesquisa na Unifebe. Revista da UNIFEBE, Blumenau, v. 2, p. 135-144, 2004.

137.

RAUSCH, R. B.; MORETTO, I. . Registros e significados da escrita de crianças de 3 a 5 anos. Revista de Divulgação cultural, FURB, 2004.

138.

RAUSCH, R. B.; MATTEI, C. . O prazer de Aprender com a informática na Educação Infantil. Pós-Leonardo, Indaiáí, v. 2, 2003.

139.

RAUSCH, R. B.; DELAGNELO, J. ; CARVALHO, T. . A organização do trabalho pedagógico por projetos: concepções e ações à luz da perspectiva histórico-cultural. *Dynamis* (Blumenau), FURB/Blumenau, v. 11, p. 54-60, 2003.

140.

RAUSCH, R. B.; RECKTENVALD, M. . A implementação da avaliação do ensino via intranet na FEBE. Revista da UNIFEBE, São José: Elbert Ind. Gráfica, v. 1, p. 183-188, 2003.

141.

RAUSCH, R. B.. Formação Continuada: ressignificando concepções e ações.. Política de Formação, PMB - Blumenau, 2002.

142.

RAUSCH, R. B.; PLEBANI, S. . O papel do faz de conta no desenvolvimento infantil em uma perspectiva Histórico-Cultural. Revista de Divulgação Cultural, FURB/Blumenau, v. 1, p. 52-68, 2002.

143.

RAUSCH, R. B.; PIRES, C. . Avaliação Institucional da FEBE: Contexto e Perspectivas. Revista da FEBE, Brusque, 2002.

144.

★ **RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M.** . A ressignificação no pensar e fazer de um grupo de professoras das séries iniciais. Contrapontos, Univali - Itajaí, v. 2, p. 109-123, 2001.

145.

RAUSCH, R. B.. Por uma reflexão coletiva da prática pedagógica na formação de professores. Revista Divulgação Cultural, FURB/ Blumenau, 2000.

146.

RAUSCH, R. B.. Introdução:Imersão Virtual. Seminários Em Revista, Blumenau, v. 4, 1999.

Livros publicados/organizados ou edições

1.

RAUSCH, R. B.. Formação continuada de professores : desafios e possibilidades na rede estadual de ensino de Santa Catarina. 1. ed. Joinville: Editora Univille, 2025. v. 450. 312p .

2.

GESSER, V. (Org.) ; TEDESCO, A. L. (Org.) ; GOMES, A. H. (Org.) ; **RAUSCH, R. B.** (Org.) ; VOIGT, J. M. R. (Org.) ; PESCE, M. K. (Org.) . INovação, Culturas e Decolonialidades:

3.

TOZETTO, S. S. (Org.) ; **RAUSCH, R. B.** (Org.) . Formação de professores: contribuições teóricas e metodológicas de mulheres pesquisadoras do Brasil. 1. ed. Joinville: Editora da Univille, 2024. 233p .

4.

BRUNS, J. P. ; **RAUSCH, R. B.** . Lições de professoras alfabetizadoras experientes às professoras alfabetizadoras iniciantes: contribuições ao desenvolvimento profissional docente. 1^a. ed. São Carlos: Pedro & João Editores, 2023. v. 500. 198p .

5.

CORDEIRO, A. F. M. (Org.) ; **RAUSCH, R. B.** (Org.) ; RIBEIRO, S. M. (Org.) ; **MARQUES, B. A. R.** (Org.) ; **PEREIRA, B.** (Org.) . Trabalho e Formação Docente: bons ventos impulsionam a pesquisa no GETRAFOR. 1^a. ed. Joinville: Editora Univille, 2022. 351p .

6.

RAUSCH, R. B.; SILVA, S. M. (Org.) ; **SOPELSA, C. S. P.** (Org.) ; **GERALDO, A. R.** (Org.) . FORMAÇÃO CONTINUADA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: Reflexividade e pesquisa em ação. 1^a. ed. , 2021. v. 1. 226p .

7.

PAULO, S. ; **RAUSCH, R. B.** . Enredos estéticos literários na formação docente: diálogos com Vygotsky e Shakespeare. 1^a. ed. Curitiba: Appris Editora, 2019. v. 1000. 135p .

8.

RAUSCH, R. B.; SCHROEDER, E. (Org.) . Processos de Ensinar e Aprender: reflexões sobre formação de professores, teoria histórico-cultural e educação inclusiva. 1^a. ed. Blumenau: EDIFURB, 2016. v. 500. 253p .

9.

CERVI, G. (Org.) ; **RAUSCH, R. B.** (Org.) ; **MAILER, V. C. O.** (Org.) . PIBID Pedagogia: aprendendo a ser professor reflexivo e pesquisador. 1^a. ed. Blumenau: Nova Letra, 2016. v. 500. 256p .

10.

RAUSCH, R. B. . Reflexividade docente: contribuições da pesquisa na formação inicial de professores. 1. ed. Novas Edições Acadêmicas, 2015. v. 500. 224p .

11.

CERVI, G. (Org.) ; **RAUSCH, RITA BUZZI** (Org.) . Docência Universitária: concepções, experiências e dinâmicas de investigação. 1^a. ed. Xanxerê: Meta Editora, 2014. v. 500. 238p .

12.

SILVA, N. de M. A. (Org.) ; **RAUSCH, R. B.** (Org.) . Pesquisas em educação: fundamentos epistemológicos e dinâmicas de investigação. 1. ed. Blumenau: Edifurb, 2011. v. 1. 210p .

13.

SILVA, N. de M. A. (Org.) ; **RAUSCH, R. B.** (Org.) . Formação de professores: políticas, gestão e práticas. 1. ed. Blumenau: EDIFURB, 2010. 215p .

14.

SILVA, N. de M. A. (Org.) ; **RAUSCH, R. B.** (Org.) . EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: MOVIMENTOS DE APROXIMAÇÃO ENTRE SOCIEDADE E UNIVERSIDADE. BLUMENAU: EDIFURB, 2010. v. 1. 229p .

15.

SILVA, N. de M. A. (Org.) ; **RAUSCH, R. B.** (Org.) ; **MENECHEL, S.** (Org.) . Formação docente: uma reflexão a partir dos 40 anos de história do Centro de Ciências da Educação da FURB. 1. ed. Blumenau: EDIFURB, 2009. v. 1. 199p .

Capítulos de livros publicados

1.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. ; SALGADO, B. R. . La escritura autobiografica a traves de las cartas: un dispositivo de educación estética en la formación inicial de las pedagogas. In: Amparo alonso-Sanz y Ricard Ramon. (Org.). Las personas y los nuevos materialismos en la construcción de relatos: historias de vida e educación. 1ed. Valênciâ: Universitat de Valênciâ, 2025, v. 1, p. 219-229.

2.

RAUSCH, R. B.; VENERA, J. I. ; SOSSAI, F. C. . Políticas de formação de professores no Brasil: reflexões sobre algumas contradições. In: Allan Henrique Gomes et al. (Org.). Formação docente e Psicologia da Educação. 1ed. Joinville: Editora da Univille, 2025, v. 1, p. 30-49.

3.

DALCIN, G. M. ; **RAUSCH, R. B.** . A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE MUNICIPAL DE BÁLNEARIO BARRA DO SUL/SC. In: Giseli Barreto da Cruz Talita da Silva Campelo. (Org.). SER PROFESSOR INICIANTE NA AMÉRICA LATINA: desafios, responsabilidades e políticas de formação e acompanhamento. 1ed. Curitiba: CRV, 2025, v. , p. 237-244.

4.

RAUSCH, R. B.; COSTA, N. . IMPLICAÇÕES DE UM PROCESSO FORMATIVO-COLABORATIVO ENTRE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS INICIANTES E EXPERIENTES AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL. In: Giseli Barreto da Cruz; Talita da Silva Campelo. (Org.). SER PROFESSOR INICIANTE NA AMÉRICA LATINA: desafios, responsabilidades e políticas de formação e acompanhamento. 1ed.Curitiba: CRV, 2025, v. , p. 685-692.

5.

RAUSCH, R. B.; FONTANA, M. I. . Metodologias de ensino no trabalho docente da pós-graduação em educação. In: Ilma Passos Alencastro Veiga; Joana Paulin Romanowski. (Org.). Pós-Graduação em educação e trabalho docente: desafios e possibilidades. 1ed.Campinas SP: Autores Associados, 2025, v. 1, p. 157-184.

6.

RAUSCH, R. B.; BARUFFI, M. M. ; TERHORST, A. M. ; PILLOTTO, S.S.D. ; MACHADO, D. F. . Formação continuada de professores na rede estadual de Santa Catarina e sua relação com a educação estética: o que revelam os documentos oficiais?. Formação continuada de professores: desafios e possibilidades na rede estadual de ensino de Santa Catarina. 1ed.Joinville: Editora da Univille, 2025, v. 1, p. 186-208.

7.

PILLOTTO, S.S.D. ; MACHADO, D. F. ; BARUFFI, M. M. ; RAUSCH, R. B. . Educação estética no Curriculo Base do Território Catarinense: experiências, poéticas e subjetividades. In: Rita Buzzi Rausch. (Org.). Formação continuada de professores: desafios e possibilidades na rede estadual de ensino de Santa Catarina. 1ed.Joinville: Editora da Univille, 2025, v. 1, p. 209-236.

8.

RAUSCH, R. B.; BARUFFI, M. M. ; TERHORST, A. M. . Formação continuada de professores da educação básica: percepções de profissionais que atuam nas Coordenadorias Regionais e na Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina. Formação continuada de professores: desafios e possibilidades na rede estadual de ensino de Santa Catarina. 1ed.Joinville: Editora da Univille, 2025, v. 1, p. 237-257.

9.

MACHADO DALCIM, GEANI ; BUZZI RAUSCH, RITA . DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA REFLEXÕES A PARTIR DA PESQUISA-FORMAÇÃO. In: Iara Aquino Henn; Luiz Aparecido Alves de Souza; Cristiane Antonia Hauschild Johann; Vanderléa Pereira Damasio Maurici. (Org.). Formação inicial e continuada de professores. (Volume I). 1ed.: Editora Realize, 2025, v. 1, p. 123-137.

10.

DATRIA SCHULZE, MARIANA ; BUZZI RAUSCH, RITA . CÍRCULO DE CULTURA NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO: UM LEVANTAMENTO EM TESES E DISSERTAÇÕES DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA REGIÃO SUL DO BRASIL. In: Iara Aquino Henn; Luiz Aparecido Alves de Souza; Cristiane Antonia Hauschild Johann; Vanderléa Pereira Damasio Maurici. (Org.). Formação inicial e continuada de professores. (Volume I). 1ed.: Editora Realize, 2025, v. 1, p. 302-311.

11.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . DECOLONIALIDADE NO CAMPO DA FORMAÇÃO DOCENTE: CONTRIBUIÇÕES DE ANTÔNIO NOVOA. In: Verônica Gesser; Anderson Luiz Tedesco; Allan Henrique Gomes; Rita Buzzi Rausch; Jane Mery Richter Voigt; Marly Kruger Pesce et al. (Org.). INOVAÇÃO, CULTURAS E DECOLONIALIDADES: PERSPECTIVAS E DESDOBRAMENTOS DA PESQUISA EDUCACIONAL PARA DEMOCRATIZAÇÃO DE POLÍTICAS E PRÁTICAS EDUCACIONAIS. 1ed. Campo Grande - MS: Editora Inovar, 2024, v. 1, p. 164-178.

12.

RAUSCH, R. B.; GIRARDI, I. C. D. ; GERALDO, A. R. . Proposições de Marli André à formação de professores. In: Susana Soares Tozetto; Rita Buzzi Rausch. (Org.). Formação de professores: contribuições teóricas e metodológicas de mulheres pesquisadoras do Brasil. 1ed. Joinville: Editora da Univille, 2024, v. , p. 154-183.

13.

RAUSCH, RITA BUZZI; CORDEIRO, A. F. M. ; OLIVEIRA, L. S. F. ; FUCK, A. H. . PROPOSIÇÕES AO TRABALHO E A FORMAÇÃO DOCENTE: UMA RÉVISÃO INTEGRATIVA DAS DISSERTAÇÕES DÉ 2021 A

14.

SANTOS, A. C. ; COSTA, L. F. S. ; RAUSCH, R. B. . Formação de professores na perspectiva do professor-pesquisador: bases epistemológicas. In: André Luiz Correa de Brito; Andreza Cipriani; Katiúscia Raika Brandt Bühringer; Patrícia Tatiane Raasch. (Org.). Epistemologias dos saberes em educação: perspectivas e possibilidades. 1^aed.Porto Alegre: FI, 2023, v. , p. 130-158.

15.

BRUNS, J. P. ; BIHRINGER, K. R. B. ; TOMIO, D. ; RAUSCH, R. B. . Experiência e Desenvolvimento profissional docente: um olhar epistemológico. In: André Luiz Correa de Brito; Andreza Cipriani; Katiúscia Raika Brandt Bühringer; Patrícia Tatiane Raasch. (Org.). Epistemologias dos saberes em educação: perspectivas e possibilidades. 1^aed.Porto Alegre: FI, 2023, v. 1, p. 174-191.

16.

OLIVEIRA, L. S. F. ; SANTOS, A. C. ; RAUSCH, R. B. . Perspectivas Educacionais Pos-pandemia. In: Cleber Bianchessi. (Org.). Dialogos sobre o Ensino e a Educação. 1ed.Curitiba: Bagai, 2023, v. , p. 9-18.

17.

Pedroso Bruns, Juliana ; Schroeder, Edson ; **BUZZI RAUSCH, RITA** . Narrativas (auto)biográficas: reflexões possibilidas pelo estágio docente na disciplina de Teoria Histórico-Cultural. In: Cláudinei Zagui Pareschi; Marttem Costa de Santana e Marciana Gonçalves Farinha. (Org.). Papo de Professores Práticas docentes e formação de professores. 1^aed.: V&V Editora, 2023, v. , p. 129-144.

18.

CORDEIRO, A. F. M. ; HOBOLD, M. ; RAUSCH, R. B. ; RIBEIRO, S. M. . Grupo de Estudos e Pesquisas sobre o trabalho e a formação docente - GETRAFOR (2008-2021): uma síntese da nossa trajetória. In: Aliciene Fusca Machado Cordeiro; Rita Buzzi Rausch; Sônia Maria Ribeiro; Bárbara Alves Ribeiro

19.

MARQUES, B. A. R. ; PEREIRA, B. ; CORDEIRO, A. F. M. ; RAUSCH, R. B. ; ANDRADE, S. R. . Dissertações desenvolvidas no GETRAFOR no período 2011-2020: uma revisão integrativa. In: Aliciene Fusca Machado Cordeiro; Rita Buzzi Rausch; Sônia Maria Ribeiro; Bárbara Alves Ribeiro Marques; Beatrícia da Silva Rossini Pereira. (Org.). Trabalho e Formação Docente: bons ventos impulsionam a pesquisa no GETRAFOR. 1^aed.Joinville: Editora Univille, 2022, v. , p. 42-72.

20.

MARQUES, B. A. R. ; RAUSCH, R. B. . Desenvolvimento Profissional Docente de professoras Iniciantes e experientes da Educação Infantil acerca da Documentação Pedagógica. In: Aliciene Fusca Machado Cordeiro; Rita Buzzi Rausch; Sônia Maria Ribeiro; Bárbara Alves Ribeiro Marques; Beatrícia da Silva Rossini Pereira. (Org.). Trabalho e Formação Docente: bons ventos impulsionam a pesquisa no GETRAFOR. 1^aed.Joinville: Editora Univille, 2022, v. , p. 315-345.

21.

SOARES, K. M. ; RAUSCH, R. B. . Pedagogia e pedagogas diante de conhecimentos matemáticos. In: Marielda Ferreira Pryjma e Ricardo Antunes de Sá. (Org.). Pedagogia, Pedagogos e a escola Contemporânea: debates, discussões e proposições. 1^aed.Curitiba: Editora da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, 2022, v. 1, p. 246-279.

22.

GERALDO, A. R. ; RAUSCH, R. B. . Desenvolvimento profissional da Coordenação Pedagógica na educação infantil. In: Laurinda Ramalho de Almeida; Vera Maria Nigro de Souza Placco. (Org.). O coordenador pedagógico e seu desenvolvimento profissional na Educação Básica. 1^aed.São Paulo: Loyola, 2022, v. 17, p. 151-172.

23.

SANTOS, A. C. ; RAUSCH, R. B. . Desenvolvimento Profissional Docente reflexoes de uma doutoranda sobre as implicações do estagio docente na ressignificação de prática. In: Taiza Stumpf, Jose Guilherme da Silva Lopes e Marilena Rosalen. (Org.). Estagio de Docência na Pós graduação: experiência de docencia transformadora. 1ed.Diadema: V V Editora, 2022, v. , p. 46-65.

24.

SCHULZ, L. ; TOMIO, D. ; BUZZI RAUSCH, RITA . Sandplay como ferramenta para o percurso formativo do docente em Educação Ambiental. In: Arleide Rosa da Silva; Daniela Tomio. (Org.). A biodiversidade em projetos criativos ecoformadores. 1^aed.Presidente Prudente - SP: Grafica CS, 2021, v. 1, p. 111-122.

25.

RAUSCH, R. B.; SILVA, S. M. . FORMAÇÃO CONTINUADA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: CONTRIBUINDO COM A FORMAÇÃO DO COORDENADOR REFLEXIVO-PESQUISADOR. In: Rita Buzzi Rausch; Sandra Mock da Silva; Cleide dos Santos Pereira Sopelsa; Andréia Roncáglio Geraldo. (Org.). FORMAÇÃO CONTINUADA DA COORDENAÇÃO PEDAGOGICA: Reflexividade e pesquisa em ação. 1^aed.: , 2021, v. 1, p. 15-32.

26.

RAUSCH, R. B.; GIRARDI, I. C. D. . COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA CONTEMPORANEIDADE: PERFIL DE PROFISSIONAIS QUE ATUAM NO ENSINO FUNDAMENTAL. In: Rita Buzzi Rausch; Sandra Mock da Silva; Cleide dos Santos Pereira Sopelsa; Andréia Roncáglio Geraldo. (Org.). FORMAÇÃO CONTINUADA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: Reflexividade e pesquisa em ação. 1^aed.: , 2021, v. 1, p. 33-47.

27.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . O diário de aprendizagem como estratégia para a formação do professor reflexivo. In: Andressa Graziele Brandt; Nadja Regina Sousa Magalhães; Filomena Lucia Gossler Rodrigues da Silva. (Org.). Didática e formação de professores: desafios e perspectivas da articulação entre teoria e prática. 1ed.: Editora Bagai, 2021, v. 1, p. 123-136.

28.

RAUSCH, R. B.; GIRARDI, I. C. D. ; SCHULZ, L. ; DIAS, A. G. . CONTRIBUTOS DE ANTÓNIO NÓVOA À FORMAÇÃO E PROFISSÃO DOCENTE NO BRASIL. In: Susana Soares Tozetto (Org). (Org.). Formação de Professores: referenciais teóricos e metodológicos internacionais. 2ed.Curitiba: Intersaber, 2021, v. 2, p. 1-.

29.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . Narrativas autobiográficas: lições que aprendi com professores alfabetizadores experientes no início da docência. In: Joelson de Sousa Moraes; Guilherme do Val Toledo Prado; Francisco Antonio Machado Araújo.. (Org.). Escritas de si: desenvolvimento profissional docente. 1^aed.: Acadêmica Editorial, 2021, v. , p. 223-.

30.

MATTOS, G. E. ; RAUSCH, R. B. . Experiências estéticas musicais: um leitmotiv ao desenvolvimento profissional docente?. In: Carla Carvalho e Marco Aurélio da Cruz Souza. (Org.). Arte e estética na educação. 1^aed.Curitiba: CRV, 2021, v. 2, p. 166-186.

31.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . Vivências estéticas na formação inicial de professores: narrativas em diários de aprendizagem. In: Queila Santos e Everton Viesba. (Org.). Papo de professores: relatos e práticas para inspirar.. 1^aed.Diadema SP: V & V, 2021, v. 1^a edi, p. 169-187.

32.

BARUFFI, M. M. ; TOME LIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . Contribuições da perspectiva decolonial ao desenvolvimento profissional docente necessário à escola do século XXI. In: Paulo Henrique Borges da Rocha; José Luiz Quadros de Magalhães e Sílvia Gabriel Teixeira. (Org.). Decolonialidade a partir do Brasil. 1^aed.São Paulo: Editora Dialética, 2021, v. IX, p. 213-236.

33.

RAUSCH, R. B.; SILVEIRA, M. A. . Desafios de professores inciantes na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. In: José Angelo Gariglio; Janilse Fernandes Nunes; Carlos Marcelo Garcia; Cristina Mayor Ruiz. (Org.). *A Iniciação à Docência na Educação Básica: dilemas, desafios e aprendizagens profissionais*. 1^aed.Curitiba: Appris, 2020, v. , p. 227-242.

34.

RAUTENBERG, J. ; GENSKE, S. ; RAUSCH, R. B. ; TOMIO, D. . Formação continuada de professores da Educação Básica: pesquisas em educação do Estado de Santa Catarina em análise. In: Stela Maria Meneghel; Rosane Magaly Martins. (Org.). *Relatos de Pesquisa em Educação*. 1^aed.Blumenau: Edifurb, 2020, v. , p. 51-71.

35.

SCHUBERT, M. ; RAUSCH, R. B. . Trajetórias de formação continuada de professores com formação inicial a distância e que atuam na docência presencial superior. In: Stela Maria Meneghel; Rosane Magaly Martins. (Org.). *Relatos de Pesquisa em Educação*. 1^aed.Blumenau: Edifurb, 2020, v. , p. 73-92.

36.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . Decolonialidade na formação continuada de professores insurgentes. In: Paulo Henrique Borges da Rocha; José Luiz Quadros de Magalhães; Patrícia Miranda Pererda de Oliveira. (Org.). *Decolonialidade a partir do Brasil*. 1^aed.Belo Horizonte: Editora Dialética, 2020, v. II, p. 165-180.

37.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . Pesquisa autobiográfica: memórias de uma professora alfabetizadora nos primeiros anos de docência. In: Marilena Rosalen. (Org.). *Movimentos docentes: experiências, vivências e histórias*. 1^aed.Diadema: V&V Editora, 2020, v. , p. 109-134.

38.

ADRIANO, G. A. C. ; PAVANELLO JUNIOR, L. ; BATISTTI, T. S. ; RAUSCH, R. B. . Saberes docentes: em análise as pesquisas apresentadas na ANPED Sul no período de 2004 a 2014. Educação para o século XXI: Formação docente. 1^aed.: POISSON, 2019, v. 27, p. 13-22.

39.

RAUTENBERG, J. ; RAUSCH, R. B. . Hora-Atividade na Educação Infantil e o tempo/espaço da formação continuada. In: Willian Douglas Guilherme. (Org.). Educação no Brasil: experiências, desafios e perspectivas 3. 1ed.Ponta Grossa: Atena Editora, 2019, v. 3, p. 133-140.

40.

GENSKE, S. ; RAUSCH, R. B. . Realidade escolar como fundamento da formção continuada em serviço. In: Rosane Magaly Martins e Stela Maria Meneghel. (Org.). Diálogos entre Educação e Pesquisa. 1ed.Blumenau: EDIFURB, 2018, v. , p. 109-124.

41.

PAULO, S. ; RAUSCH, R. B. . Contextos do desenvolvimento estético literário na docênciade professores do Curso de Pedagogia. In: Rosane Magaly Martins e Stela Meneghel. (Org.). Diálogos entre Educação e Pesquisa. 1ed.Blumenau: EDIFURB, 2018, v. , p. 263-278.

42.

SCHULZ, L. ; TOMIO, D. ; RAUSCH, R. B. . Saberes Docentes ecoformativos: uma abordagem fenomenológica. In: Raphael Alves Feitosa; Solonildo Almeida da Silva. (Org.). Metodologias emergentes na pesquisa em ensino de Ciências. 1^aed.Porto Alegre: Editora Fi, 2018, v. , p. 97-118.

43.

GENSKE, S. ; **RAUSCH, R. B.** . Operacionalização da Formação Continuada em Serviço: com a palavra professores em fase final de carreira. In: Antonella Carvalho de Oliveira. (Org.). Grandes Temas da Educação Nacional. 1^aed.Ponta Grossa - PR: Atena Editora, 2018, v. 2, p. 180-195.

44.

VICTOR, G. ; **RAUSCH, R. B.** . 'Sempre Gostei de Língua Espanhola': trajetórias de formação nas vozes de professores de espanhol. In: Andreia dos Santos Menezes; Antón Castro Miguez; Neide Elias. (Org.). Anais do 16º Congresso Brasileiro de professores de espanhol; 1º Simpósio Nacional de professores de espanhol em formação. 1^oed.Sao Carlos: UFSCAR, 2017, v. 1º, p. 971-983.

45.

CHIARE, L. ; RAUSCH, R. B. . Formação continuada de professores: desvelando a trajetória constituída no interior de um Centro de Educação Infantil de Blumenau (SC). Processos de Ensinar e Aprender: reflexões sobre a formação de professores, teoria histórico-cultural e educação inclusiva. 1ed.Blumenau: EDIFURB, 2016, v. 1, p. 14-29.

46.

SOARES, K. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Processos de Ensino e Aprendizagem de Matemática vivenciados por licenciandas de Pedagogia em sua trajetória educacional. In: Rita Buzzi Rausch; Edson Schroeder. (Org.). Processos de Ensinar e Aprender: reflexões sobre a formação de professores, teoria histórico-cultural e educação inclusiva. 1ed.Blumenau: EDIFURB, 2016, v. 1, p. 30-48.

47.

ITEN, A. P. O. ; RAUSCH, R. B. . Contribuições do Programa Institucional Arte na Escola à formação continuada de professores da Educação Infantil. In: Rita Buzzi Rausch; Edson Schroeder. (Org.). Processos de Ensinar e Aprender: reflexões sobre a formação de professores, teoria histórico-cultural e educação inclusiva. 1ed.Blumenau: EDIFURB, 2016, v. 1, p. 49-62.

48.

DEMARCHI, T. A. ; RAUSCH, R. B. . Princípios que norteiam à formação inicial de professores da Educação Infantil. In: Rita Buzzi Rausch; Edson Schroeder. (Org.). Processos de Ensinar e Aprender: reflexões sobre a formação de professores, teoria histórico-cultural e educação inclusiva. 1ed. Blumenau: EDIFURB, 2016, v. 1, p. 63-80.

49.

ITEN, A. P. O. ; RAUSCH, R. B. . Formação continuada em Arte de professores da Educação Infantil. In: Joana Paulín Romanowski; Pura Lúcia Oliver Martins; Simone Pegina Manosso Cartaxo. (Org.). Práticas de Formação de Professores: da Educação Básica à Educação Superior. 1ed. Curitiba: PUCPRESS, 2016, v. , p. 173-198.

50.

REINERT, R. C. ; RAUSCH, R. B. . Processo de reflexividade desenvolvido no PIBID de Pedagogia. In: Gicelle Cervi; Rita Buzzi Rausch; Valéria Contrucci de Oliveira Mailer. (Org.). PIBID Pedagogia: aprendendo a ser professor reflexivo e pesquisador. 1ed. Blumenau: Nova Letra, 2016, v. 1, p. 23-46.

51.

RAUSCH, R. B.; SOPELSA, C. ; BAGGIO, A. M. ; COMMAM, C. . PIBID de Pedagogia da FURB: aspectos históricos, teóricos e práticos. In: Gicelle Cervi; Rita Buzzi Rausch; Valéria Contrucci de Oliveira Mailer. (Org.). PIBID Pedagogia: aprendendo a ser professor reflexivo e pesquisador. 1ed. Blumenau: Nova Letra, 2016, v. , p. 93-102.

52.

SOPELSA, C. ; PRESTES, A. P. ; GIRARDI, I. C. D. ; DIAS, J. C. ; BRAATZ, K. ; RONCHI, S. A. ; RAUSCH, R. B. . A organização da ação pedagógica no PIBID de Pedagogia da FURB. In: Gicelle Cervi; Rita Buzzi Rausch; Valéria Contrucci de Oliveira Mailer. (Org.). PIBID Pedagogia: aprendendo a ser professor reflexivo e pesquisador. 1ed. Blumenau: Nova Letra, 2016, v. 1, p. 103-116.

53.

DEMARCHI, T. A. ; RAUSCH, R. B. . EDUCAÇÃO NA FINLÂNDIA: OLHARES SOBRE AS UNIVERSIDADES DE HELSINQUE E JYVÄSKYLÄ. In: ELIZABETE MONTEIRO DE AGUIAR PEREIRA e MARCIA REGINA SELPA HEINZLE. (Org.). INTERNACIONALIZAÇÃO NA EDUCACAO SUPERIOR: POLÍTICAS, INTEGRAÇÃO E MOBILIDADE ACADÉMICA. 1ed. Blumenau: EDIFURB, 2015, v. , p. 181-192.

54.

RIBEIRO, A. J. ; RAUSCH, RITA BUZZI . Saberes docentes mobilizados por "bons professores" universitários na área do direito. In: Gicelle Cervi e Rita Buzzi Rausch. (Org.). Docência Universitária: concepções, experiências e dinâmicas de investigação. 1^aed. Xanxere - SC: Meta Editora, 2014, v. , p. 141-160.

55.

REBELO, R. A. ; RAUSCH, RITA BUZZI . Saberes docentes na educação do idoso. In: Gicelle Cervi e Rita Buzzi Rausch. (Org.). Docência Universitária: concepções, experiências e dinâmicas de investigação. 1^aed. Xanxeré - SC: Meta Editora, 2014, v. , p. 185-206.

56.

RAUSCH, R. B.; CORREIA, Z. . Reflexividade e pesquisa na formação inicial de professores: compreensão de professores de estágio das licenciaturas da FURB. In: Edson Schroeder e vera Lúcia de Souza e Silva. (Org.). Estágios em foco: a pesquisa, a teoria e a prática na formação do professor na FURB. 1ed. Blumenau: Edifurb, 2014, v. , p. 16-28.

57.

RAUSCH, R. B.; ANDRADE, M. S. . Concepções e princípios do portfólio reflexivo no contexto da educação superior. In: João Luiz Gurgel Calvet da Silveira; Marcia Regina Selpa de Andrade. (Org.). Portfólio reflexivo: potencialidades e experiências no campo da formação em saúde. 1ed. Blumenau: EDIFURB, 2012, v. 1, p. 09-22.

58.

CARDOSO, D. ; RAUSCH, R. B. ; SEBOLD,R. . Ação, reflexão, ação: de projetos pilotos à formação com professores. In: José A. Sánchez Medina; Rodrigo A. López Vidales. (Org.). Promoción de salud escolar en Iberoamérica: experiencias. 1ed.Sevilla: Red Iberoamericana de Promoción de Salud Escolar, 2012, v. 1, p. 145-164.

59.

CARDOSO, D. ; SEBOLD,R. ; RAUSCH, R. B. . Educação e saúde: delimitando conceitos. In: Marcia Regina Selpa de Andrade; Cláudia Regima Lima Duarte da Silva; Andréa da Silva; Marinês Finco.. (Org.). Formação em saúde: experiências e pesquisas nos cenários de prática, orientação teórica e pedagógica. Blumenau: EDIFURB, 2011, v. , p. 87-100.

60.

RAUSCH, R. B.. Pesquisa em educação nas licenciaturas: realidade e desafios. In: Neide de Melo Aguiar Silva; Rita Buzzi Rausch. (Org.). Pesquisa em Educação: pressupostos epistemológicos e dinâmicas de investigação. 1²ed.Blumenau: EDIFURB, 2011, v. 1, p. 249-268.

61.

RAUSCH, R. B.. Reflexividade e pesquisa: articulação necessária na formação inicial de professores. In: Neide de Melo Aguiar Silva e Rita Buzzi Rausch. (Org.). Formação de professores: políticas, gestão e práticas. 1ed.Blumenau: EDIFURB, 2010, v. 1, p. 147-184.

62.

RAUSCH, R. B.; ANGIONI, M. . Apontamentos históricos e conceituais da extensão universitária na FURB. In: Neide de M. A. Silva; Rita Buzzi Rausch. (Org.). Extensão Universitária: movimentos de aproximação entre sociedade e universidade. Blumenau: EDIFURB, 2010, v. 1, p. 9-18.

63.

FISCHER, J. ; RAUSCH, R. B. . Desenvolvimento profissional docente:alfabetização, letramento e inclusão em foco. In: Neide de M. A. Silva; Rita Buzzi Rausch. (Org.). Extensão Universitária:

64.

SILVA, N. de M. A. ; **RAUSCH, R. B.** . CONCEPÇÕES, TENDÊNCIAS E PRÁTICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: OS MOVIMENTOS DESENVOLVIDOS NA FURB. In: Neide de Melo Aguiar Silva; Rita Buzzi Rausch; Stela Meneghel. (Org.). Formação docente: uma reflexão a partir dos 40 anos de história do Centro de Ciências da Educação da FURB. 1ed. Blumenau: EDIFURB, 2009, v. 1, p. 7-23.

65.

RAUSCH, R. B.. A PESQUISA NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FURB. FORMAÇÃO DOCENTE: uma reflexão a partirdos 40 anos de história do Centro de Ciências da Educação da FURB. 1ed. Blumenau: EDIFURB, 2009, v. 1, p. 51-72.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

DALCIN, G. M. ; **RAUSCH, R. B.** . A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES. In: VII Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2025, São Paulo. Anais do Congresso Brasileiro de Alfabetização. São Paulo: Even3, 2025. p. 1-8.

2.

COSTA, N. ; **RAUSCH, R. B.** . VIVÊNCIAS ESTÉTICAS E SUAS REPERCUSSÕES NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA. In: VII Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2025, São Paulo. Anais do Congresso Brasileiro de Alfabetização. São Paulo: Even3, 2025. p. 1-8.

3.

SILVA, D. F. ; **RAUSCH, R. B.** . Formação continuada de professores em uma perspectiva intercultural: uma revisão integrativa sobre Educação Plurilingue. In: Seminário Nacional de Pedagogia - Pedagogia do tempo presente: a tradição e a busca por novos horizontes, 2025, Rio de Janeiro. Anais do Seminário Nacional de Pedagogia - Pedagogia do tempo presente: a tradição e a busca por novos horizontes. Rio de Janeiro: Even3, 2025. p. 1-8.

4.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . Vivências literárias e a educação estética na formação inicial de pedagogas: contribuições da pesquisa-formação. In: XVII EDUCERE, 2025, Curitiba. ANAIS XVII CONGRÉSSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE. Curitiba: PUC Parána, 2025. v. 1. p. 5209-5218.

5.

DALCIN, G. M. ; **RAUSCH, R. B.** . COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E A PESQUISA-FORMAÇÃO NA INDUÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE. In: XVII EDUCERE, 2025, Curitiba. Anais do XVII Congresso de Educação EDUCERE. Curitiba: PUC Parána, 2025. v. 1. p. 4938-4947.

6.

COSTA, N. ; **RAUSCH, R. B.** . VIVÊNCIAS ESTÉTICAS NA INDUÇÃO PROFISSIONAL DE UMA PROFESSORÁ ALFABETIZADORA E SUAS CONTRIBUIÇÕES AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE. In: XVII EDUCERE, 2025, Curitiba. Anais do XVII Congresso de Educação EDUCERE. Curitiba: PUC/PR, 2025. p. 2082-2092.

7.

COSTA, N. ; **CABRAL, L. G. P. ; TERHORST, A. M. ; RAUSCH, R. B.** . CONDIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA SOBRE A SAÚDE MENTAL DOS PROFESSORES. In: XVII EDUCERE, 2025, Curitiba. Anais do XXVII EDUCERE. Curitiba: PUC/PR, 2025. p. 1678-1687.

8.

SANTOS, A. C. ; CABRAL, L. G. P. ; RAUSCH, R. B. . Percepções de professores da Rede Pública Municipal de um município do sul de Santa Catarina sobre as tecnologias digitais no período pós-

9.

RAUSCH, R. B.. COMUNIDADE FORMATIVA COM PROFESSORAS INÍCIANTES E EXPERIENTES NA ALFABETIZAÇÃO: SUPERANDO DESAFIOS E COMPARTILHANDO LIÇÕES. In: XXXI Colóquio da AFIRSE: APRENDIZAGEM, DIVERSIDADE E EQUIDADE: A INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO, 2024, Lisboa. Atas do XXXI Colóquio da AFIRSE Portugal: APRENDIZAGEM, DIVERSIDADE E EQUIDADE: A INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO. Lisboa: Editora da Universidade de Lisboa, 2024. p. 661-670.

10.

OLIVEIRA, L. S. F. ; RAUSCH, R. B. . FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROPOSIÇÕES A PARTIR DE PROCESSOS FORMATIVOS DESENVOLVIDOS EM UMA RÉDE MUNICIPAL DO NORTE DE SANTA CATARINA/BRASIL. In: XXXI Colóquio da AFIRSE: APRENDIZAGEM, DIVERSIDADE E EQUIDADE: A INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO, 2024, Lisboa. Atas do XXXI Colóquio da AFIRSE Portugal: APRENDIZAGEM, DIVERSIDADE E EQUIDADE: A INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO. Lisboa: Universidade de Lisboa, 2024. p. 671-680.

11.

BARUFFI, M. M. ; BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . EDUCAÇÃO ESTÉTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: INTERFACES ENTRE VIGOTSKI, FREIRE E DUARTE JUNIOR. In: XXXI Colóquio da AFIRSE: APRENDIZAGEM, DIVERSIDADE E EQUIDADE: A INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO, 2024, Lisboa. Atas do XXXI Colóquio da AFIRSE Portugal: APRENDIZAGEM, DIVERSIDADE E EQUIDADE: A INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO. Lisboa: Editora da Universidade de Lisboa, 2024. p. 728-739.

12.

CABRAL, L. G. P. ; SANTOS, A. C. ; RAUSCH, R. B. ; MUNHOZ, E. M. B. . PROPOSIÇÕES DE TARDIF E FREIRE SOBRE OS SABERES DOCENTES FUNDAMENTAIS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES. In: XIII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação, 2023, Rio de Janeiro. Anais XIII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação, 2023. v. 1. p. 1-5.

13.

OLIVEIRA, L. S. F. ; RAUSCH, R. B. . Estágio de docência na pós-graduação em educação: desafios e contribuições à formação docente. In: Congresso Internacional Movimentos Docentes 2023: o futuro da formação, comunidades e redes de colaboração, 2023. ANAIS DO CONGRESSO INTERNACIONAL MOVIMENTOS DOCENTES: o futuro da formação, comunidades e redes de colaboração. Santo André: V&V Editora e WordStock Traduções, 2023. v. II. p. 197-208.

14.

OLIVEIRA, L. S. F. ; RAUSCH, R. B. . Formação continuada de professores da Educação Infantil: em análise uma rede municipal Catarinense. In: II Simpósio Internacional de programas de Pós-Graduação em Educação do Sistema ACAFE - SIPPE ACAFE, 2023, Itajaí. Anais do II Simpósio Internacional de programas de Pós-Graduação em Educação do Sistema ACAFE - SIPPE ACAFE, 2023. p. 253-254.

15.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . Decolonialidade no campo da formação docente: contribuições de António Nóvoa. In: II Simpósio Internacional de programas de Pós-Graduação em Educação do Sistema ACAFE - SIPPE ACAFE, 2023, Itajaí. Decolonialidade no campo da formação docente: contribuições de António Nóvoa, 2023. p. 181-190.

16.

RAUSCH, R. B.; PEREIRA, B. ; MARQUES, B. A. R. . DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: CONTRIBUIÇÕES DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO. In: IV Simpósio de Grupos de Pesquisa sobre Formação de Professores do Brasil, 2021, Brasília. Anais do Simpósio de Grupos de Pesquisa sobre Formação de Professores do Brasil. Brasília: Even3, 2021. p. 1-12.

17.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS: lições que aprendi com professoras alfabetizadoras experientes. In: V CONBALF: políticas, Práticas e Resistências, 2021, Florianópolis. V CONBALF: políticas, Práticas e Resistências. Florianópolis: UDESC, 2021. p. 1-8.

18.

BRUNKEN, C. M. ; RAUSCH, R. B. . ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: Quais são as escolhas possíveis para as atividades escolares não presenciais?. In: V CONBALF: políticas, Práticas e Resistências, 2021, Florianópolis. V CONBALF: políticas, Práticas e Resistências. Florianópolis: UDESC, 2021. p. 1.

19.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . DECOLONIALIDADE COMO VIA DE CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO VIÁVEL PARA A CASA COMUM. In: IV Congresso Ibero-Americanano de Humanidades, Ciências e Educação, 2021, Criciúma. IV Congresso Ibero-Americanano de Humanidades, Ciências e Educação Desafios Contemporâneos das Sociedades Ibero Americanas. Criciúma, 2021. v. 1. p. 7-15.

20.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . PEDAGOGIA CRÍTICA E PEDAGOGIA DECOLONIAL: APROXIMAÇÕES E ENTRELAÇAMENTOS EM DEFESA DA DIVERSIDADE CULTURAL NOS ESPAÇOS ESCOLARES. In: V Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares e VI (IN)FORMATCCE - 2021, 2021, Salvador. Anais do V Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares e VI (IN)FORMATCCE - 2021. Salvador: UFBA, 2021.

21.

GIRARDI, I. C. D. ; RAUSCH, R. B. . Formação de professores alfabetizadores: mapeando a produção científica publicada no Brasil entre 2014 a 2018. In: I Conferència Internacional de Recerca En Educació, 2020, Barcelona. Llibre D'Actes: I Conferència Internacional de Recerca En Educació. Barcelona: LiberLibro, 2020. p. 311-323.

22.

RAUSCH, R. B.; SOPELSA, C. S. P. ; GIRARDI, I. C. D. ; BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; ALMEIDA, B. A. . Movimientos significativos na formación de professores por medio do PIBID Pedagogia Alfabetización e Leñramento. In: I Conferencia Internacional de Investigación en educación, 2020, Barcelona. llibre D'Actes - I Conferencia Internacional de Recerca en Educació. Barcelona: LiberLibro, 2020. p. 121-129.

23.

RAUSCH, R. B.; GIRARDI, I. C. D. . Coordenação Pedagógica na contemporaneidade: perfil de profissionais que atuam no Ensino Fundamental. In: XX ENDIPE, 2020, Rio de Janeiro. XX ENDIPE Rio 2020, 2020.

24.

PRYJMA, M. ; DUARTE, S. ; ROMANOWSKI, J. P. ; RAUSCH, R. B. ; HOBOLD, M. ; CARTAXO, S. . A Constituição de redes de investigação: os caminhos para o trabalho colaborativo. In: X Congresso Ibero-Americano de Docência Universitária, 2019, Porto Alegre. Anais do X Congresso Ibero-Americano de Docência Universitária. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2019. p. 1-21.

25.

VARELA, A. M. ; RAUSCH, R. B. . Práticas pedagógicas bem-sucedidas na Educação Superior na compreensão de estudantes surdos: a afetividade em destaque. In: CINTEDES Coloquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar, 2019, Florianópolis. ANAIS CINTEDES Coloquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar, 2019.

26.

GIRARDI, I. C. D. ; RAUSCH, R. B. . Formação do professor alfabetizador; Estado do Conhecimento da produção científica publicada no Brasil entre 2014 a 2018. In: XVII Simpósio Integrado de Pesquisa FURB, UNIVALI e UNIVILLE, 2019, Itajaí. XVII Simpósio Integrado de Pesquisa FURB, UNIVALI e UNIVILLE. Itajaí: UNIVALI, 2019. p. 583-590.

27.

GIRARDI, I. C. D. ; SCHULZ, L. ; RAUSCH, R. B. ; TOMIO, D. . Pesquisa (auto)biográfica na formação docente: estado do conhecimento da produção científica. In: VIII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica, 2018, São Paulo. VIII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica. São Paulo: UNICID, 2018.

28.

RAUTENBERG, J. ; **RAUSCH, R. B.** . HORA-ATIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E O TEMPO/ESPAÇO DA FORMAÇÃO CONTINUADA. In: II EDUPALA - CONGRESSO INTERNACIONAL CONHECIMENTOS PERTINENTES PARA A EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA: FORMAÇÃO DE FORMADORES, 2018, Lages. II EDUPALA - CONGRESSO INTERNACIONAL CONHECIMENTOS PERTINENTES PARA A EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA: FORMAÇÃO DE FORMADORES. Lages, 2018. p. 104-110.

29.

SCHULZ, L. ; GIRARDI, I. C. D. ; RAUSCH, R. B. ; TOMIO, D. . Pesquisa (auto)biográfica na formação docente: estado do conhecimento da produção científica. In: VIII CIPA - Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica, 2018, São Paulo. Anais do VIII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica. São Paulo: BIOgraph, 2018.

30.

WUO, A. ; RAUSCH, R. B. . Currículo e diversidade na Educação Básica: em análise escolas públicas de Blumenau - SC. In: III Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares, 2017, Cabo Verde - Africa. Anais do Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares. Praia - Cabo Verde, 2017. v. 1. p. 1-10.

31.

FRAGA, J. M. ; RAUSCH, R. B. ; WUO, A. ; MAYR, A. M. V. . Formação de professores no âmbito da Educação Especial e da Educação Inclusiva no Brasil. In: III Colóquio Afro-Luso-Brasileiro de Questões Curriculares, 2017, Praia - Cabo Verde - Africa. Anais do Colóquio Afro-Luso-Brasileiro de Questões Curriculares. Praia - Cabo Verde, 2017. v. 1. p. 1-13.

32.

VICTOR, G. ; RAUSCH, R. B. . 'Se tivesse mais cursos na área': formação continuada de professores de espanhol. In: XIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, IV SEMinário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE e VI Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD/Catedra Unesco, 2017, Curitiba. Formação de professores: contextos, sentidos e práticas. Curitiba, 2017. p. 10079-10094.

33.

GENSKE, S. ; **RAUSCH, R. B.** . Operacionalização da formação continuada em serviço: com a palavra professores em fase final de carreira. In: XIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2017, Curitiba. Formação de professores: contextos, sentidos e práticas. Curitiba, 2017. p. 24543-24559.

34.

DALPIAZ, P. C. ; BAGGIO, A. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Ampliando tempos e espaços na escola proporcionando aprendizagens de todos por meio de intervenções do PIBID. In: III Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2017. Anais do III Congresso Brasileiro de Alfabetização. Vitória - ES: UFES. p. 1143-1150.

35.

ALMEIDA, B. A. ; **RAUSCH, R. B.** ; BAGGIO, A. M. . Alfabetizando e letrando por meio de experimentos científicos. In: III Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2017, Vitória - ES. Anais do III Congresso Brasileiro de Alfabetização. Vitória - ES: UFES, 2017. p. 743-750.

36.

BRAATZ, K. ; COMMAM, C. ; **RAUSCH, R. B.** . PIBID - Pedagogia na EBM Alberto Stein: promovendo diferentes gêneros textuais na perspectiva da alfabetização e letramento. In: III Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2017, Vitória - ES. Anais do III Congresso Brasileiro de Alfabetização. Vitória - ES: UFES, 2017. p. 833-837.

37.

RAUTENBERG, J. ; **RAUSCH, R. B.** . Compreensões de professores da educação infantil sobre a hora atividade como um tempo-espacó de formação continuada. In: Simpósio Integrado de pesquisa FURB/UNIVALI/UNIVILLE, 2017, Joinville. Anais do Simpósio Integrado de Pesquisa FURB/UNIVALI/UNIVILLE. Joinville: UNIVILLE, 2017. p. 480-488.

38.

GENSKE, S. ; **SOUZA, A. E.** ; MORGADO, R. B. C. F. ; **RAUSCH, R. B.** . Compreensões de mestrandos em educação sobre o uso do portfólio para o desenvolvimento do pensamento reflexivo. In: III Congresso Nacional de Formação de Professores XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores, 2016, Aguas de Lindóia - SP. Profissão Professor: cenários, tensões e perspectivas. São Paulo: UNESP, 2016. p. 2126.

39.

ITEN, A. P. O. ; **RAUSCH, R. B.** . Contribuições da formação continuada de professores da Educação Infantil à constituição de comunidades de prática. In: XI ANPED SUL, 2016, Curitiba. Reunião Científica regional da ANPED: Educação, movimentos sociais e políticas governamentais. Curitiba: UFPR, 2016. p. 1-15.

40.

SOUZA, A. E. ; **VARELA, A. M.** ; **RAUSCH, R. B.** . Professor Pesquisador: estado da arte de publicações científicas do Brasil realizadas no período de 2004 a 2014. In: IX Congresso Iberoamericano de Docência Universitária, 2016, Murcia. Gobernanza, balance del proceso de Bolonia, condiciones laborales y profesionalidad docente en educación superior. Murcia - Espanha: edit.um, 2016. v. IV. p. 297-301.

41.

RAUSCH, R. B. . O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência: contribuições à formação inicial de professores e à Educação Básica. In: IX Congresso Iberoamericano de Docência Universitária., 2016, Murcia. Gobernanza, balance del proceso de Bolonia, condiciones laborales y profesionalidad docente en educacion superior. Murcia - Espanha: edit.um, 2016. v. IV. p. 384-388.

42.

VARELA, A. M. ; WUO, A. ; RAUSCH, R. B. . O processo inclusivo vivenciado por estudantes surdos no contexto universitário. In: VII Congresso Brasileiro de Educação Especial e X Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial, 2016, São Carlos. VII Congresso Brasileiro de Educação Especial e X Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. São Carlos: UNESP, 2016. p. 1-10.

43.

PAULO, S. ; RAUSCH, R. B. . Compreensões de professores de Pedagogia acerca de estética e estética literária. In: XIV Simpósio Integrado de Pesquisa, 2016, Itajaí. XIV Simpósio Integrado de Pesquisa. Itajaí: UNIVALI, 2016. p. 9-19.

44.

GENSKE, S. ; RAUSCH, R. B. . Formação continuada em serviço: memórias de professores em fase final de carreira. In: XIV Simpósio Integrado de Pesquisa, 2016, Itajaí. XIV Simpósio Integrado de Pesquisa. Itajaí: UNIVALI, 2016. p. 452-464.

45.

SOPELSA, C. ; GIRARDI, I. C. D. ; DIAS, J. C. ; BRAATZ, K. ; RAUSCH, R. B. ; REINERT, R. C. ; RONCHI, S. Á. . PIBID Pedagogia: em busca de caminhos para o processo de alfabetização e letramento. In: V Seminário Institucional do PIBID Univates, III Simpósio Nacional sobre Docência na Educação Básica, 2015, Lajeado. Anais do V Seminário Institucional do PIBID Univates, III Simpósio Nacional sobre Docência na Educação Básica: ser professor: desafios e possibilidades. Porto Alegre - RS: Evangraf, 2015. p. 132-139.

46.

BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; MULLER, L. N. ; WEBER, S. K. ; RAUSCH, R. B. . (Re)pensando a matemática como linguagem no contexto do letramento. In: V Seminário Institucional do PIBID Univates, III Simpósio Nacional sobre Docência na Educação Básica, 2015, Lajeado - RS. Anais do V Seminário Institucional do PIBID Univates, III Simpósio Nacional sobre Docência na Educação Básica: ser professor: desafios e possibilidades. Porto Alegre - RS: Evangraf, 2015. p. 150-155.

47.

DEMARCHI, T. A. ; RAUSCH, R. B. . Princípios que norteiam a formação inicial de professores na Finlândia. In: 37ª Reunião Nacional da ANPÉd, 2015, Florianópolis. 37ª Reunião Nacional da ANPÉd Plano Nacional de Educação: tensões e perspectivas para a educação pública brasileira. Florianópolis: UFSC, 2015. p. 1-17.

48.

SOUZA, A. E. ; RAUSCH, R. B. . A pesquisa de professores que atuam no Ensino Superior de Tecnologia. In: XIII Simpósio Integrado de Pesquisa FURB/UNIVILLE/UNIVALI, 2015, Blumenau. XIII Simpósio Integrado de Pesquisa FURB/UNIVILLE/UNIVALI. Blumenau: FURB, 2015. p. 1-11.

49.

SOUZA, A. E. ; MORGADO, R. B. C. F. ; PRETO, V. E. M. ; RAUSCH, R. B. . Metodologias ativas de aprendizagem no ensino superior de tecnologia. In: XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, III Seminário Internacional de representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE, V Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD/Catedra UNESCO, 2015, Curitiba. Formação de Professores, Complexidade e Trabalho Docente. Curitiba: PUCPR, 2015. p. 25185-25200.

50.

ADRIANO, G. A. C. ; PAVANELLO JUNIOR, L. ; BATISTTI, T. S. ; RAUSCH, R. B. . Saberes Docentes: em análise as pesquisas apresentadas na ANPED SUL no período de 2000 à 2014. In: XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, V Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD - Catedra UNESCO, 2015, Curitiba. Formação de Professores, Complexidade e Trabalho Docente. Curitiba: PUCPR, 2015. p. 5041-5055.

51.

ITEN, A. P. O. ; RAUSCH, R. B. . Formação estética de professores da Educação Infantil. In: XII Congresso Nacional de Educação EDUCERE, V Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD - Catedra UNESCO, 2015, Curitiba. Formação de Professores, Complexidade e Trabalho Docente, 2015.

52.

SILVEIRA, M. A. ; **RAUSCH, R. B.** . Desafios de professores iniciantes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. In: IV Congresso Internacional sobre Professorado Principiante e Inserção Profissional à Docência, 2014, Curitiba. IV Congresso Internacional sobre Professorado Principiante e Inserção Profissional à Docência. Curitiba: UTFPR, 2014. p. 1-12.

53.

BLOCK, O. ; RAUSCH, RITA BUZZI . Saberes docentes à formação inicial de professores: dialogando com Tardif, Pimenta e Freire. In: II Congresso Nacional de Formação de Professores XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores, 2014, Aguas de Lindóia. II Congresso Nacional de Formação de Professores XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. São Paulo: UNESP, 2014. p. 2941-2953.

54.

ITEN, A. P. O. ; RAUSCH, RITA BUZZI . Compreensões de professores acerca das contribuições da arte na Educação Infantil. In: II Congresso Nacional de Formação de Professores XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores, 2014, Aguas de Lindóia. II Congresso Nacional de Formação de Professores XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. São Paulo: UNESP, 2014. p. 5239-5248.

55.

CAGLIONI, J. ; RAUSCH, R. B. . Desafios de professores iniciantes nos processos de alfabetização e letramento. In: II Colóquio Nacional: Diálogos entre Linguagem e Educação, 2014, Blumenau. II Colóquio Nacional: Diálogos entre Linguagem e Educação. Blumenau: FURB, 2014. p. 01-15.

56.

BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; **RAUSCH, R. B.** . Repensando tempos e espaços nos processos de alfabetização e letramento:uma parceria entre EBM Alberto Stein e PIBID Pedagogia - FURB. In: II Colóquio Nacional: Diálogos entre Linguagem e Educação, 2014, Blumenau. II Colóquio Nacional: Diálogos entre Linguagem e Educação. Blumenau: FURB. p. 1-8.

57.

DEMARCHI, T. A. ; RAUSCH, R. B. . As diversas linguagens na rotina de crianças de um Kindergarten na cidade de JYVÄSKYLÄ ? FINLÂNDIA. In: II Colóquio Nacional: Diálogos entre Linguagem e Educação, 2014, Blumenau. II Colóquio Nacional: Diálogos entre Linguagem e Educação. Blumenau: FURB, 2014. p. 1-8.

58.

DEMARCHI, T. A. ; RAUSCH, R. B. . Formação de professores na Finlândia: uma análise dos documentos oficiais. In: VI Simpósio sobre Formação de Professores, 2014, Tubarão. VI Simpósio sobre Formação de Professores: Educação, currículo e escola. Tubarão: UNISUL, 2014. p. 1-10.

59.

BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; PRIM, J. T. ; SCHWATZ, K. ; **RAUSCH, R. B.** . ?Quem foi Monteiro Lobato?? Estudando o autor e suas obras com crianças em processo de alfabetização e letramento. In: V Encontro Nacional das Licenciaturascional IV Seminário Nacional do Pibid, 2014, Natal. Professores em espaços de formação: mediações, práxis e saberes docentes. Natal: UFRN, 2014.

60.

RAUSCH, R. B.; FERREIRA, C. O. ; PIRES, C. . O PIBID de Pedagogia em três universidades catarinenses: concepções, experiências e desafios. In: V Encontro Nacional das Licenciaturas IV Seminário Nacional do PIBID, 2014. Professores em espaços de formação: mediações, práxis e saberes docentes. Blumenau: UFRN, 2014.

61.

LOPES, E. S. S. ; **RAUSCH, R. B.** . Abordagem triangular: concepções e práticas de professores de Artes Visuais nos anos iniciais do Ensino Fundamental. In: XII Simpósio Integrado de Pesquisa FURB/UNIVALI/UNIVILLE, 2014, Joinville. Simpósio integrado de pesquisa ? produção científica articulada à educação. Joinville, 2014. p. 104-110.

62.

VICTOR, G. ; **RAUSCH, R. B.** . Compreensões acerca da formação inicial: narrativas de professores de espanhol. In: XII Simpósio integrado de pesquisa FURB/UNIVALI/UNIVILLE, 2014, Joinville. Simpósio integrado de pesquisa ? produção científica articulada à educação. Joinville, 2014. p. 297-304.

63.

ITEN, A. P. O. ; **RAUSCH, R. B.** . Formação continuada de professores da educação infantil: contribuições do Programa Institucional Arte na Escola acerca das linguagens da arte. In: Simpósio integrado de pesquisa FURB/UNIVALI/UNIVILLE, 2014, Joinville. Simpósio integrado de pesquisa ? produção científica articulada à educação básica UNIVILLE/FURB/UNIVALI. Joinville: UNIVILLE, 2014. p. 314-321.

64.

DEMARCHI, T. A. ; **RAUSCH, R. B.** . Professor reflexivo e pesquisador: compreensões de professores de duas universidades finlandesas. In: XII Simpósio Integrado de Pesquisa UNIVILLE/FURB/UNIVALI, 2014, Joinville. Simpósio integrado de pesquisa ? produção científica articulada à educação básica UNIVILLE/FURB/UNIVALI. Joinville: UNIVILLE, 2014. p. 322-329.

65.

BLOCK, O. ; **RAUSCH, R. B.** . Saberes docentes: compreensões de pedagogas formadas nas modalidades de ensino presencial e a distância. In: XII Simpósio integrado de pesquisa FURB/UNIVALI/UNIVILLE, 2014, Joinville. Simpósio integrado de pesquisa ? produção científica articulada à educação básica UNIVILLE/FURB/UNIVALI. Joinville: UNIVILLE, 2014. p. 330-337.

66.

PRIM, J. T. ; SCHMITT, H. R. ; SILVA, S. N. ; **RAUSCH, R. B.** . Diversidade de animais de ontem, hoje e amanhã: socializando um projeto pedagógico realizado no PIBID da Pedagogia. In: III Seminário institucional do PIBID e I Simpósio Nacional sobre Docência na Educação Básica, 2013, Lajeado RS. Alfabetização e letramento nas diferentes áreas do conhecimento. Lajeado: UNIVATES, 2013. p. 25-26.

67.

SCHWATZ, K. ; SANTOS, R. S. ; SILVA, S. N. ; **RAUSCH, R. B.** . Alfabetizando e letrando por meio de projetos: relatando a experiência vivenciada no PIBID. In: III Seminário Institucional do PIBID e I Simpósio Nacional sobre Docência na Educação Básica, 2013, Lajeado. Alfabetização e letramento nas diferentes áreas do conhecimento. Lajeado - RS: UNIVATES, 2013. p. 27-28.

68.

ALENCAR SOBRINHO, J. B. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Compreensões de professores do curso de licenciatura em Educação Física sobre o papel da ludicidade na educação fundamental. In: XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2013, Curitiba. XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE- 2013 - Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar. Curitiba: PUCPR, 2013. p. 9008-9019.

69.

SIEWERT, R. ; **RAUSCH, R. B.** . Os saberes docentes que caracterizam o bom professor na compreensão de alunos de cursos superiores de tecnologia. In: XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE- 2013, 2013, Curitiba. XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE- 2013 - Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar. Curitiba: PUCPR, 2013. p. 11274-11285.

70.

SOARES, K. M. ; **DAMAZIO, A.** ; **RAUSCH, R. B.** . A história da Matemática na formação de professores dos anos iniciais da educação fundamental. In: XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE- 2013, 2013, Curitiba. XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE- 2013 - Formação docente e sustentabilidade: um olhar transdisciplinar. Curitiba: PUCPR, 2013. p. 8134-8151.

71.

RAUSCH, R. B.; **FRANZ, M.** . Contribuições do PIBID à formação inicial de professores na compreensão de licenciandos bolsistas. In: XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE- 2013, 2013, Curitiba. XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE- 2013. Curitiba: PUCPR, 2013. p. 12711-12727.

72.

RIGO, V. P. ; RAUSCH, R. B. . Estágio supervisionado no curso de Ciências Contábeis das instituições de ensino superior filiadas à Associação Catarinense de Entidades Educacionais - ACAFE. In: XVI SEMEAD, 2013, São Paulo. XVI SEMEAD ? Seminários em Administração FEA-USP. São Paulo: FEA - USP, 2013. p. 1-18.

73.

ORO, I. M. ; GOBETTE, A. ; RAUSCH, R. B. . Os Saberes do ?Bom Professor? de Ciências Contábeis na Compreensão de Acadêmicos da Geração Y. In: IV Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Ciências Contábeis - EnEPQ, 2013, Brasília - DF. IV Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Ciências Contábeis - EnEPQ. Brasilia: UFB, 2013. p. 1-14.

74.

RAUSCH, R. B.; BLOCK, M. ; ITEN, A. P. O. . Os processos de formação continuada da Educação Infantil: diretrizes e práticas das redes públicas de ensino de Blumenau, Gaspar e Indaial. In: III Congresso Internacional de Avaliação e VIII Congresso Internacional de Educação, 2013, Gramado. III Congresso Internacional de Avaliação e VIII Congresso Internacional de Educação. Unisinos: FAURGS, 2013. p. 249.

75.

RIBEIRO, A. J. ; RAUSCH, R. B. . Saberes mobilizados por 'bons professores' da área do Direito. In: III Congresso Internacional de Avaliação e VIII Congresso Internacional de Educação, 2013, Gramado. III Congresso Internacional de Avaliação e VIII Congresso Internacional de Educação. São Leopoldo: FAURGS, 2013. p. 263.

76.

MAGRO, C. ; RAUSCH, R. B. . Plano de Desenvolvimento Institucional de Universidades Federais Brasileiras. In: CONTECSI - International Conference on Information Systems and Technology Management, 2012, São Paulo. 9º CONTECSI - International Conference on Information Systems and Technology Management. São Paulo: FEA-USP, 2012. v. 9. p. 518-533.

77.

REBELO, R. A. ; RAUSCH, R. B. . Saberes docentes na Educação Gerontológica. In: VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária, 2012, Porto - Portugal. Ensino Superior: Inovação e Qualidade na Docência. VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária: Livro de Atas. Porto: CIIE ? Centro de Investigação e Intervenção Educativas, 2012.

78.

BECK, F. ; RAUSCH, R. B. . Fatores que influenciam o processo ensino-aprendizagem na percepção de discentes do curso de Ciências Contábeis. In: 12º Congresso USP de Controladoria e Contabilidade, 2012, São Paulo. Congresso USP de Controladoria e Contabilidade, 2012. p. 1-20.

79.

RAUSCH, R. B.. Professor-pesquisador: Concepções e práticas de professores mestres que atuam na Educação Básica. In: XVI ENDIPE: DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO: COMPROMISSO COM A ESCOLA PÚBLICA, LAICA, GRATUITA E DE QUALIDADE., 2012, Campinas. POLÍTICAS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. Araraquara - SP: Junqueira&Marin Editores, 2012. p. 4332-4344.

80.

CHIARE, L. ; RAUSCH, R. B. . Formação continuada na Educação Infantil: uma experiência em construção. In: IX ANPEDSUL, 2012, Caxias do Sul. IX ANPEDSUL: A pós-graduação e suas interlocuções com a Educação Básica. Caxias do Sul: UCS, 2012. p. 01-15.

81.

SIEWERT, R. ; RAUSCH, R. B. . Formação docente de professores que atuam nos cursos superiores de tecnologia. In: IX ANPEDSUL: a pós-graduação e suas interlocuções com a Educação Básica, 2012, Caxias do Sul. IX ANPEDSUL: a pós-graduação e suas interlocuções com a Educação Básica. Caxias do Sul: UCS, 2012. p. 1-15.

82.

RIBEIRO, A. J. ; RAUSCH, R. B. . Os saberes mobilizados pelo bom professor na visão de alunos concluintes do curso de Direito. In: IX ANPEDSUI, 2012, Caxias do Sul. IX ANPEDSUL: a pós-graduação e suas interlocuções com a Educação Básica. Caxias do Sul: UCS, 2012. p. 1-15.

83.

RONCON, A. ; SOUZA, T. C. G. ; VARELA, P. S. ; SCARPIN, M. R. S. ; RAUSCH, R. B. . Modelo de excelência da gestão de pessoas aplicado em organizações de terceiro setor: o caso da fundação saúde do Alto Vale do Itajaí. In: VII EGEPE, 2012, Florianópolis. VII EGEPE - Encontro de Estudos sobre Empreendedorismo e Gestão de VII EGEPE. Florianópolis: UFSC, 2012. v. 1. p. 2479-2492.

84.

UTZIG, M. J. S. ; RAUSCH, R. B. . Matriz curricular do curso de Ciências Contábeis: análise das IES do sistema ACAFE comparadas ao currículo mundial ISAR/UNCTADatriz curri. In: VII EGEPE - Encontro de estudos sobre empreendedorismo e gestão de pequenas empresas, 2012, Florianópolis. VII EGEPE - Encontro de estudos sobre empreendedorismo e gestão de pequenas empresas. Florianópolis: UFSC, 2012. v. 1. p. 2398-2411.

85.

RAUSCH, R. B.; SILVA, M. Z. ; THEISS, V. . Avaliação Formativa no Processo Ensino e Aprendizagem na Educação Superior: Um Estudo de Caso Realizado na Disciplina de Matemática Financeira. In: XXXVI EnANPAD 2012, 2012, Rio de Janeiro. XXXVI EnANPAD 2012. Rio de Janeiro, 2012.

86.

BARROS, A. L. S. ; STOLL, T. ; RAUSCH, R. B. . Contribuições das brincadeiras à formação intelectual, moral e ética de alunos em processo de alfabetização e letramento. In: I Colóquio Nacional:Diálogos entre linguagem e educação e VII Encontro do NEL, 2012, Blumenau. I Colóquio Nacional:Diálogos entre linguagem e educação e VII Encontro do NEL. Blumenau: NEL, 2012. p. 1-11.

87.

RAUSCH, R. B.; TESCK, M. E. ; SANTOS, F. C. . Parceria entre universidade e educação básica por meio do PIBID: alfabetização e letramento em foco. In: I Colóquio Nacional:Diálogos entre linguagem e educação e VII Encontro do NEL, 2012, Blumenau. I Colóquio Nacional:Diálogos entre linguagem e educação e VII Encontro do NEL. Blumenau: NEL, 2012. p. 1-13.

88.

THEIS, M. B. ; **RAUSCH, R. B.** . Possibilidades e desafios da Educação Inclusiva na EaD no Curso de Ciências Contábeis. In: SIED - Simpósio Internacional de Educação a Distância e ENPED - Encontro Nacional de pesquisadores em Educação a Distância, 2012, São Carlos - SP. SIED - Simpósio Internacional de Educação a Distância e ENPED - Encontro Nacional de pesquisadores em Educação a Distância. São Carlos: UFSCAR, 2012. p. 1-12.

89.

DALLABONA, L. F. ; Rodrigues Junior, Moacir Manoel ; **RAUSCH, R. B.** . Análise webométrica dos sites das instituições de ensino superior da Região Sul do Brasil. In: CONTECSI. Congresso Internacional de Gestão de tecnologia e Sistemas de Informação, 2011, São Paulo. CONTECSI 2011. São Paulo: FEA/USP, 2011. v. 1. p. 1-15.

90.

DALLABONA, L. F. ; **OLIVEIRA, A. F.** ; **RAUSCH, R. B.** . Produção científica dos mestres em Ciências Contábeis da Universidade Regional de Blumenau. In: ANPCONT. Congresso ANPCONT, 2011, Vitória/ES. ANPCONT 2011. São Paulo: ANPCONT, 2011. v. 1. p. 1-16.

91.

Almeida, Dalci Mendes ; Vargas, Alzenir José de ; **RAUSCH, R. B.** . Relação entre ensino e pesquisa em controladoria nos cursos de pós-graduação stricto sensu em Ciências Contábeis brasileiros2011. In: ANPCONT. Congresso ANPCONT, 2011, Vitória/ES. ANPCONT 2011. São Paulo: ANPCONT, 2011. v. 1. p. 1-16.

92.

COSTA, S. A. F. ; **RAUSCH, R. B.** . Saberes docentes: Aproximações e diferenças entre professores de escolas de educação tecnológica do Brasil e da Suécia.. In: VII Congresso Internacional de Educação, 2011, São Leopoldo. VII Congresso Internacional de Educação. São Leopoldo - RS: UNISINOS, 2011.

93.

FANK, O. L. ; MOURA, G. D. ; **RAUSCH, R. B.** . Estudo da produção científica de docentes dos Programas de Pós-Graduação Scrito-sensu em Ciências Contábeis do Brasil no Congresso Brasileiro de Custos. In: XIV Simpósio de Administração da Produção, Logística e Operações Internacionais - SIMPOI, 2011, São Paulo. XIV Simpósio de Administração da Produção, Logística e Operações Internacionais - SIMPOI. São Paulo: Fundação Getúlio Vargas, 2011. p. 1-13.

94.

OLIVEIRA, A. F. ; DALLABONA, L. F. ; **RAUSCH, R. B.** . Avanços Pessoais e Profissionais Adquiridos Por Meio da Titulação de Mestre em Ciências Contábeis. In: EnANPAD, 2011, Rio de Janeiro. XXXV Encontro da EnANPAD, 2011. p. 1-16.

95.

FANK, O. L. ; NASCIMENTO, S. ; **RAUSCH, R. B.** . ensino contábil no Estado de Santa Catarina: as matrizes curriculares dos cursos de graduação em análise.. In: XIV SEMEAD, 2011, São Paulo. Nucleus (Ituverava. Impresso). São Paulo: USP, 2011.

96.

ROCHA,I. ; NASCIMENTO, S. ; **RAUSCH, R. B.** . Avaliação de desempenho docente na percepção dos discentes de Ciências Contábeis e administração de uma instituição de ensino superior da Grande Florianópolis. In: XIV SEMEAd, 2011, São Paulo. Nucleus (Ituverava. Impresso). São Paulo: USP, 2011.

97.

KRESPI, N. ; **RAUSCH, R. B.** . Inteligências múltiplas de discentes do Programa de Pós-Graduação de Administração e de Ciências Contábeis: uma análise sobre suas semelhanças e diferenças. In: XIV SEMEAd, 2011, São Paulo. Nucleus (Ituverava. Impresso). São Paulo: USP, 2011.

98.

CHIARE, L. ; RIBEIRO, A. J. ; RAUSCH, R. B. . Os saberes docentes do bom instrutor de informática: percepções dos instrutores do Programa de Educação Continuada do SESI de Blumenau. In: EDUCERE - X Congresso Nacional de Educação, 2011, Curitiba. Anais do ... Congresso Nacional de Educação. Curitiba: CHAMPAGNAT, 2011. p. 1662-1664.

99.

COSTA, S. A. F. ; **RAUSCH, R. B.** . saberes docentes e formação de professores: um breve panorama de uma escola de Educação Tecnológica da Suécia. In: EDUCERE - X Congresso Nacional de Educação, 2011, Curitiba. Anais do ... Congresso Nacional de Educação. Curitiba: CHAMPAGNAT, 2011. p. 14.715-14.730.

100.

COSTA, S. A. F. ; **RAUSCH, R. B.** . De professor a tutor: reflexões de professores tutores sobre saberes docentes. In: EDUCERE - X Congresso Nacional de Educação, 2011, Curitiba. Anais do ... Congresso Nacional de Educação. Curitiba: CHAMPAGNAT, 2011. p. 7.934-7.948.

101.

CORDEIRO, A. ; RAUSCH, R. B. . O processo de ensino na modalidade a distância: facilidades e dificuldades na percepção de discentes. In: III Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade, 2011, João Pessoa. Anais do I Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade - EnEPQ - 2007, 2011. p. 1-16.

102.

THEISS, V. ; RAUSCH, R. B. . Avaliação Interdisciplinar: percepções de alunos professores. In: III Encontro de Ensino e Pesquisa em Administração e Contabilidade, 2011, João Pessoa. Anais do I

103.

RAUSCH, R. B.; CORREIA, Z. . Relação entre reflexividade e pesquisa na formação de professores: a compreensão de professores formadores. In: ENDIPE, 2010, Belo Horizonte. Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais. Belo Horizonte: UFMG, 2010. p. 1-11.

104.

RAUSCH, R. B.. A pesquisa na formação inicial de professores: um olhar sobre o curso de Pedagogia. In: ENDIPE, 2010. XV ENDIPE - Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais. Belo Horizonte: UFMG, 2010. p. 26-39.

105.

ANZORENA, D. I. ; RAUSCH, R. B. . A formação docente em educação de jovens e adultos no curso de Pedagogia: entrecruzando diferentes olhares. In: ENDIPE, 2010, Belo Horizonte. XV ENDIPE - Convergências e tensões no campo da formação e do trabalho docente: políticas e práticas educacionais. Belo Horizonte: UFMG, 2010.

106.

GOMES, E. ; SOARES, M. ; **RAUSCH, R. B.** . Qualidade de Vida no Trabalho na Administração Pública Municipal. In: Encontro de Estudos Organizacionais - EnEO - ANPAD, 2010, Florianópolis. EnEO - ANPAD 2010, 2010. p. 01-15.

107.

SANTOS, Vanderlei ; **KLANN, R.C.** ; **RAUSCH, R. B.** . Perfil das dissertações dos Programas de Pós-Graduação em Ciências Contábeis da FEA/USP e da FURB. In: ANPCONT, 2010, Natal. Pensar Contábil. Natal: AnpCont, 2010. p. 1-17.

108.

ANZORENA, D. I. ; RAUSCH, R. B. . Currículo do Curso de Pedagogia em Santa Catarina: um olhar sobre a Educação de Adultos. In: ANPEDSUL, 2010, Londrina. FORMAÇÃO, ÉTICA E POLÍTICAS: QUAL PESQUISA? QUÁL EDUCAÇÃO?. Londrina: Universidade Estadual de Londrina, 2010.

109.

SEBOLD,R. ; CARDOSO, D. ; HORT, I. C. ; MEURER, L.M. ; RAUSCH, R. B. . Educação e Saúde: saberes complementares na Educação Básica. In: ANPEDSUL, 2010, Londrina. FORMAÇÃO, ÉTICA E POLÍTICAS: QUAL PESQUISA? QUÁL EDUCAÇÃO??.. LONDRINA: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, 2010.

110.

DALLABONA, L. F. ; BENETTI, J. E. ; FIORENTIN, M. ; RAUSCH, R. B. . Fatores que interferem na qualidade, satisfação e lealdade de acadêmicos perante o curso de Ciências Contábeis da UNOCHAPECO - SC. In: XIII SEMEAD, 2010, São Paulo. Sustentabilidade ambiental nas organizações. São Paulo: USP, 2010.

111.

GUBIANI, C. A. ; SANTOS, Vanderlei ; SILVA, J. O. ; RAUSCH, R. B. . A Internacionalização em trabalhos publicados no EnANPAD no período de 2005 a 2009: uma análise bibliométrica. In: XIII SEMEAD, 2010, São Paulo. Sustentabilidade ambiental nas organizações. São Paulo: USP, 2010.

112.

FANK, O. L. ; MOURA, G. D. ; SANCHES, J. R. ; RAUSCH, R. B. . Perfil das pesquisas na área de educação e pesquisa em contabilidade do Congresso USP de Controladoria e Contabilidade. In: XIII SEMEAD, 2010, São Paulo. Sustentabilidade ambiental nas organizações. São Paulo: USP, 2010.

113.

GUBIANI, C. A. ; SANTOS, Vanderlei ; RANGEL, S. ; RAUSCH, R. B. . Abordagens metodológicas e técnicas das dissertações em Ciências Contábeis realizadas em 2007 e 2008 na USP. In: XIII SEMEAD, 2010, São Paulo. Sustentabilidade ambiental nas organizações. São Paulo: USP, 2010.

114.

Cunha, P. R. ; RAUSCH, R. B. ; CUNHA, J. . Contabilidade Internacional: uma análise metodológica e técnica das pesquisas publicadas no Congresso de Controladoria e Contabilidade USP e na Revista de Contabilidade & Finanças da USP. In: XIII SEMEAD, 2010, São Paulo. Sustentabilidade ambiental nas organizações. São Paulo: USP, 2010.

115.

ULLER, C. ; GOMES, G. ; RAUSCH, R. B. . Marketing viral: percepção e disseminação entre jovens internautas de cidades do Vale do Itajaí - SC. In: XXX ENEGEP, 2010, São Carlos. Maturidade e desafios da Engenharia de Produção: Competitividade das empresas, condições de trabalho, meio ambiente, 2010.

116.

PETRY, J.P. ; GOMES, G. ; RAUSCH, R. B. . Qualidade de vida no trabalho: percepção dos servidores técnico-administrativos da Universidade da Região de Joinville ? UNIVILLE. In: XXX ENEGEP, 2010, São Carlos. Maturidade e desafios da Engenharia de Produção: Competitividade das empresas, condições de trabalho, meio ambiente, 2010.

117.

GOMES, G. ; TORRENS, E.W. ; RAUSCH, R. B. . Preferência nos estilos de liderança: percepções de quatro equipes de uma instituição de ensino superior do sul do país. In: XXX ENEGEP, 2010, São Carlos. Maturidade e desafios da Engenharia de Produção: Competitividade das empresas, condições de trabalho, meio ambiente, 2010.

118.

DALLABONA, L. F. ; Cunha, P. R. ; RAUSCH, R. B. . Inserção da área ambiental na matriz curricular do curso de Ciências Contábeis: um estudo das IES da região sul do Brasil. In: XII Encontro Internacional sobre Gestão Empresarial e Meio Ambiente, 2010, São Paulo. XII Encontro Internacional sobre Gestão Empresarial e Meio AmbienteInovação e Sustentabilidade na Nova Economia de Baixo Carbono: Uma agenda para o século XXI. São Paulo: USP, 2010.

119.

PORTE, Maria Lucas ; **RAUSCH, R. B.** . Trabalho de Conclusão de Curso: sustentações teóricas e metodológicas. In: XII Congresso da Association Internationale pour la Recherche Interculturelle, 2009, Florianópolis. Diálogos interculturais: descolonizar o saber e o poder. Florianópolis: UFSC, 2009.

120.

PORTE, Maria Lucas ; **RAUSCH, R. B.** . Travail de conclusion de cours en Pédagogie: des soutenances théoriques et méthodologiques. In: XII Congresso da Association Internationale pour la Recherche Interculturelle, 2009, Florianópolis. Diálogos interculturais: descolonizar o saber e o poder, 2009.

121.

GUBIANI, C. A. ; LUZ, R. M. ; RAUSCH, R. B. ; PAULO, W. L. . Avaliação de empresas: um estudo bibliométrico sobre as publicações Qualis "A" de 1998 a 2008 no Brasil. In: 6º CONTECSI, 2009, São Paulo. 6º International Conference on information systems and technology management, 2009.

122.

RAUSCH, R. B.; PIRES, C. . Currículo e formação docente: reflexões a partir da experiência de professoras formadoras no curso de Pedagogia. In: Congresso Internacional de Educação - UNISINOS, 2009, São Leopoldo. CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO. São Leopoldo - RS: UNISINOS, 2009.

123.

COLLING, G. S. ; ITEN, A. P. O. ; RAUSCH, R. B. . A dimensão sociocultural presente nas brincadeiras de faz-de-conta de crianças de 4 anos. In: CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2009. VI

124.

Cunha, P. R. ; BEUREN, I. M. ; RAUSCH, R. B. ; BENVENUTTI, D. . Abrangência da Contabilidade Gerencial segundo os docentes de Contabilidade de Santa catarina - BRASIL. In: Congresso Internacional de Custos, 2009, Patagônia - Argentina. Pensar Contábil. Patagonia: Trelew, 2009. p. 784-804.

125.

Cunha, P. R. ; RAUSCH, R. B. ; CUNHA, J. V. A. . Contabilidade Internacional: Uma análise metodológica e técnica das pesquisas publicadas no Congresso de Controladoria e Contabilidade USP e na Revista de Contabilidade & Finanças da USP. In: Congresso Internacional de Custos, 2009, Patagônia - Argentina. Pensar Contábil. Patagônia - Argentina: Trelew, 2009. p. 877-898.

126.

★ RAUSCH, R. B.. A reflexividade promovida pela pesquisa na formação inicial de professores. In: Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e pesquisa em Educação (ANPEd), 2009, Caxambu - MG. Sociedade, cultura e educação: Novas regulações. ANPED: Anped, 2009.

127.

SCHROEDER, S. ; RAUSCH, R. B. . A inserção da pesquisa no processo de ensino-aprendizagem na 4ª série do Ensino Fundamental. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (EDUCERE/PUCPR), 2009, Curitiba. Anais do ... Congresso Nacional de Educação. Curitiba: CHAMPAGNAT, 2009.

128.

PORTO, Maria Lucas ; RAUSCH, R. B. . As formas de participação das crianças nos trabalhos de conclusão de curso da Pedagogia no período de 2006 a 2008. In: CONGRÉSSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (EDUCERE/PUCPR), 2009, Curitiba. Anais do ... Congresso Nacional de Educação. Curitiba: Champagnat, 2009.

129.

CÓRTES, A.R.F.B. ; **RAUSCH, R. B.** . O estado do conhecimentoacerca da psicopedagogia escolar no Brasil. In: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (EDUCERE/PUCPR), 2009, Curitiba. Anais do ... Congresso Nacional de Educação. Curitiba: Champagnat, 2009.

130.

RAUSCH, R. B.. Saberes e fazeres de formadores de professores relacionados à reflexividade. In: XIV ENDIPE, 2008, Porto Alegre. XIV ENDIPE: Trejetórias e processos de ensinar e aprender: lugares, memórias e culturas. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2008. v. 1.

131.

RAUSCH, R. B.. O portfólio como promotor de reflexividade no estágio da pedagogia. In: VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - ANPEDSUL, 2008, Itajaí. VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul - ANPEDSUL - Pesquisa e Inserção Social, 2008.

132.

RAUSCH, R. B.. Contribuições do professor orientador ao processo de reflexividade dos orientandos por meio da iniciação à pesquisa na formação inicial de professores. In: IV Colóquio Luso-Brasileiro sobre questões curriculares, 2008, Florianópolis. IV Colóquio Luso-Brasileiro sobre questões curriculares. Florianópolis: UFSC, 2008.

133.

RAUSCH, R. B.. Formação do professor reflexivo-pesquisador por meio do estágio na Pedagogia. In: VIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE - Formação de professores, 2008, Curitiba. VIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE - Formação de professores. Curitiba: PUCPR, 2008.

134.

TROMBELL, M ; CASAS, R. ; **RAUSCH, R. B.** . A trajetória de formação de professoras de um centro de educação infantil de Blumenau. In: 4º SEMINARIO DAS LICENCIATURAS E 2º SEMINÁRIO DE ESTÁGIO DAS LICENCIATURAS, 2008. 4º SEMINARIO DAS LICENCIATURAS E 2º SEMINÁRIO DE ESTAGIO DAS LICENCIATURAS. Blumenau: Editora da FURB.

135.

SARAVY, C. ; SILVA, E. ; **RAUSCH, R. B.** . A organização do tempo/espaço na instituição de educação infantil visando o cuidar /educar de bebês de 0 a 1 ano de idade. In: 4º Seminário das Licenciaturas e 2º Seminário de Estágio das Licenciaturas, 2008, Blumenau. 4º Seminário das Licenciaturas e 2º Seminário de Estágio das Licenciaturas. Blumenau: Editora da FURB.

136.

RAUSCH, R. B.; SCHROEDER, S. ; SILVA, M.M. . O portfolio reflexivo como alternativa ao desenvolvimento profissional docente. In: III Seminários das Licenciaturas, 2007, Blumenau. Anais do III Semináriuo das Licenciaturas (on line), 2007.

137.

RAUSCH, R. B.; ZANLUCA, A. . A postura de professoras acerca da rotina na educação infantil: manutenção ou transgressão. In: III Seminário das Licenciaturas, 2007, Blumenau. Anais do III seminário das licenciaturas (on line), 2007.

138.

VOLPI, D. ; **RAUSCH, R. B.** . A Pedagogia frente a novos contextos e desafios. In: VI Congresso Internacional de Educação, 2007, Concordia. Educação: visão crítica e perspectivas de mudança. Concórdia, 2007.

139.

RAUSCH, R. B.. Concepções de professoras de Educação Infantil acerca do cuidar e do educar na primeira infância. In: V Congresso Internacional da Educação: Pedagogia (entre) lugares e saberes,

140.

RAUSCH, R. B.. O processo de reflexividade desenvolvido no curso de pedagogia da FURB na visão dos alunos egredios de 2000 a 2004. In: XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE, 2006, Recife. XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE, 2006.

141.

RAUSCH, R. B.. A indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: possibilidades e desafios. In: VI ANPED SUL - Seminário de pesquisa em Educação da Região Sul, 2006, Santa Maria. VI ANPED SUL - Seminário de pesquisa em Educação da Região Sul. Santa Maria: Fato Eventos, 2006.

142.

ARREVILLAGA, D. ; TESSARI, A. C. ; **RAUSCH, R. B.** . Professor reflexivo: o pensamento de professores de pedagogia. In: XI Congresso Sul Brasileiro da Qualidade na Educação Professor reflexivo: o pensamento de professores de pedagogia, 2006, Joinville. Anais do XI Congresso Sul Brasileiro da Qualidade na Educação, 2006.

143.

HOFFMANN, J. D. ; **RAUSCH, R. B.** . Escola Pública Integrada de Blumau: Um processo de qualidade?. In: XI Congresso Sul Brasileiro da Qualidade na Educação, 2006. Anais do XI Congresso Sul Brasileiro da Qualidade na Educação, 2006.

144.

RAUSCH, R. B.; SCHMITT, A. . Registro do Planejamento na Educação Infantil. In: IV Congresso Internacional de Educação: A educação nas fronteiras do humano, 2005, São Leopoldo. V Congresso Internacional de Educação: A educação nas fronteiras do humano. São Leopoldo: UNISINOS, 2005.

145.

RAUSCH, R. B.; VIVIANI, I. . A relação teoria e prática na formação inicial de professores: vivências no curso de Pedagogia da FURB. In: X Congresso Sul-Brasileiro da Qualidade na Educação, 2004, Joinville. Profissão Professor: Debates e Perspectivas. Joinville: Univille, 2004.

146.

RAUSCH, R. B.. A produção escrita de crianças de 3 a 5 anos: registros e significados. In: X Congresso Sul-Brasileiro da Qualidade da Educação, 2004, Joinville. Profissão Professor: Debates e Perspectivas. Joinville: Univille, 2004.

147.

RAUSCH, R. B.; DELAGNELO, J. ; CARVALHO, T. . A organização do trabalho pedagógico por projetos em uma perspectiva Histórico-Cultural: Avanços e limitações. In: III Congresso Internacional de Educação: Educação da América Latina, nestes tempos de Império., 2003, São Leopoldo. III Congresso Internacional de Educação: Educação da América Latina, nestes tempos de Império.. São Leopoldo: editora@unisinos, 2003. p. 248.

148.

RAUSCH, R. B.; HERMES, A. ; WAGNER, L. R. . Educação de Jovens e Adultos: Um processo de emancipação. In: III Congresso Internacional de Educação: Educação da América Latina, nestes tempos de Império, 2003, São Leopoldo - RS. III Congresso Internacional de Educação: Educação da América Latina, nestes tempos de Império. São Leopoldo: Editora@unisinos, 2003. p. 249.

149.

RAUSCH, R. B.; PIRES, C. ; GESSER, V. . Avaliação institucional no ensino Superior, na perspectiva democrática: inspirações freireanas. In: IV Coloquio Internacional Paulo Freire: Ética, política e educação, 2003, Recife. IV Coloquio Internacional Paulo Freire: Ética, política e educação, 2003.

150.

RAUSCH, R. B.. Formação Continuada: Reflexões acerca de uma experiência significativa. In: IX CONGRESSO SUL-BRASILEIRO DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: ETICA E SUSTENTABILIDADE., 2002, JOINVILLE. Congresso Sul-brasileiro da qualidade na educação. JOINVILLE, 2002. p. 152-172.

151.

RAUSCH, R. B.. Processos de ensinar e de aprender na infância: Reflexões a partir da perspectiva Histórico-cultural. In: III Congresso Nacional de Reorientação Curricular: Temporalidades humanas e currículo, 2002, Blumenau. III Congresso Nacional de Reorientação Curricular: Temporalidades humanas e currículo. Blumenau: Edifurb, 2002. p. 88-96.

152.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M. . O compromisso político do professor desvelado em sua ação docente. In: IV Congresso internacional de educação- Etica e conhecimento na pesquisa, no ensino e na aprendizagem: Uma outra formação/ação do professor é possível., 2002, Concórdia. V Congresso internacional de educação- Etica e conhecimento na pesquisa, no ensino e na aprendizagem: Uma outra formação/ação do professor é possível.. Concórdia: Programação Visual e produção NPD, 2002.

153.

★ **RAUSCH, R. B.**. A prática pedagógica nos primeiros anos de escolarização: uma reflexão coletiva sobre a ação mediada pela perspectiva Histórico-Cultural.. In: III Seminário de pesquisa em educação - ANPED SUL, 2000, Porto Alegre. ANPED SUL. Porto Alegre, 2000.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1.

TERHORST, A. M. ; **RAUSCH, R. B.** . FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DE SANTA CATARINA: DIRETRIZES, CONCEPÇÕES E PRÁTICAS.. In: XX Seminário Integrado de Pesquisa: Democracia e liberdade na educação - O novo Plano Nacional de Educação, 2024, Itajaí.

2.

CABRAL, L. G. P. ; RAUSCH, R. B. . CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DE ENFERMEIRAS-PROFESSORAS UNIVERSITÁRIAS EM SEUS PERCURSOS PROFISSIONAIS DOCENTES. In: XX Seminário Integrado de Pesquisa: Democracia e liberdade na educação - O novo Plano Nacional de Educação, 2024, Itajaí. Anais do XX Seminário Integrado de Pesquisa: Democracia e liberdade na educação - O novo Plano Nacional de Educação, 2024.

3.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORAS NO CURSO DE PEDAGOGIA: CONTRIBUINDO COM A EDUCAÇÃO ESTÉTICA POR MEIO DE VIVENCIAS LITERARIAS. In: XX Seminário Integrado de Pesquisa: Democracia e liberdade na educação - O novo Plano Nacional de Educação, 2024, Itajaí. Anais do XX Seminário Integrado de Pesquisa: Democracia e liberdade na educação - O novo Plano Nacional de Educação, 2024.

4.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: MOTIVAÇÕES DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL NA CONSTITUIÇÃO DE UM PROCESSO AUTOFORMATIVO VOLUNTÁRIO. In: XIII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação, 2023, Rio de Janeiro. Anais do XIII Seminário Nacional de Formação dos Profissionais da Educação. Rio de Janeiro, 2022. p. 1-5.

5.

RAUSCH, R. B.; SANTOS, A. C. ; BONELLI, C. D. . PERCEPÇÕES DE PROFESSORES ACERCA DOS PROCESSOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO NO NORTE DE SANTA CATARINA. In: II Congresso Internacional de Ensino Médio e Educação Integral na América Latina, 2023, Santa Cruz do Sul. Congresso Internacional de Ensino Médio e Educação Integral na América Latina. Santa Cruz do Sul: Universidade de Santa Cruz do Sul, 2022. p. 1-4.

6.

SANTOS, A. C. ; RAUSCH, R. B. ; BONELLI, J. D. . PERFIL DE PROFESSORES QUE ATUAM NO NOVO ENSINO MÉDIO NA REGIÃO NORTE DE SANTA CATARINA. In: II Congresso Internacional de Ensino Médio e Educação Integral na América Latina, 2023, Santa Cruz do Sul. Congresso Internacional de Ensino Médio e Educação Integral na América Latina. Santa Cruz do Sul: Universidade de Santa Cruz do Sul, 2022. p. 1-5.

7.

OLIVEIRA, L. S. F. ; RAUSCH, R. B. . Princípios orientadores da prática docente e da formação continuada de profissionais da educação infantil de um município do norte catarinense.. In: XVI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2023, Curitiba. Anais do XVI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE: esperançar. Curitiba: PUCPR, 2023. p. 3653-3663.

8.

SOPELSA, C. S. P. ; RAUSCH, R. B. . Desenvolvimento Profissional Docente de Professoras Iniciantes na Alfabetização. In: 41^a ANPEd, 2023, Manaus. Anais da 41^a ANPEd, 2023.

9.

OLIVEIRA, L. S. F. ; RAUSCH, R. B. . Formação de professores a distância: alguns apontamentos à luz da sociedade capitalista. In: 6º Congresso Nacional de Educação, 2022, Poços de Caldas. Anais do 6º Congresso Nacional de Educação. Poços de Caldas: Poços de Caldas, 2022. p. 1-4.

10.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A METAMORFOSE DA ESCOLA: INTERFACES ENTRE PAULO FREIRE E ANTÓNIO NOVOA. In: XIV ANPEd SUL, 2022. Anais da XIV ANPEd SUL. Rio de Janeiro: ANPED, 2022. p. 1-8.

11.

OLIVEIRA, L. S. F. ; RAUSCH, R. B. . O QUE DIZEM AS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL?. In: XIV ANPÉd SUL, 2022, Francisco Beltrão PR. Anais da XIV ANPÉd SUL. Rio de Janeiro: ANPÉd, 2022. p. 1-6.

12.

BRUNKEN, C. M. ; RAUSCH, R. B. . FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: IMPLICAÇÕES DE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS APÓS ISOLAMENTO SOCIAL ? COVID-19. In: XIX Simpósio Integrado de Pesquisa FURB/UNIVILLE/UNIVALI, 2022, Blumenau. Anais do XIX Simpósio Integrado de Pesquisa FURB/UNIVILLE/UNIVALI, 2022. p. 1.

13.

JACINTO, J. ; RAUSCH, R. B. . IMPLICAÇÕES DE UM PROCESSO FORMATIVO-COLABORATIVO AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES INICIAНTES QUE ATUAM NOS ANOS INICIAIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE PIÇARRAS. In: XIX Simpósio Integrado de Pesquisa FURB/UNIVILLE/UNIVALI, 2022, Blumenau. Anais do XIX Simpósio Integrado de Pesquisa FURB/UNIVILLE/UNIVALI, 2022. p. 1.

14.

PETERSEN, A. S. ; RAUSCH, R. B. . PROPOSIÇÕES AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DAS PESQUISAS QUE INVESTIGARAM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL. In: XIX Simpósio Integrado de Pesquisa FURB/UNIVILLE/UNIVALI, 2022, Blumenau. Anais do XIX Simpósio Integrado de Pesquisa FURB/UNIVILLE/UNIVALI, 2022. p. 1.

15.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . PROPOSIÇÕES DECOLONIAIS AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DE UM PROCESSO DE AUTOFORMAÇÃO COLETIVA. In: XIX Simpósio Integrado de Pesquisa FURB/UNIVILLE/UNIVALI, 2022, Blumenau. Anais do XIX Simpósio Integrado de Pesquisa FURB/UNIVILLE/UNIVALI, 2022. p. 1.

16.

GERALDO, A. R. ; RAUSCH, R. B. . IMPLICAÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE COORDENADORES PÉDAGÓGICOS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INTERIOR DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. In: XVIII Simpósio Integrado de Pesquisa em Educação FURB/UNIVILLE/UNIVALI, 2021. Anais XVIII Simpósio Integrado de Pesquisa em Educação FURB/UNIVILLE/UNIVALI. Joinville: UNIVILLE, 2021.

17.

SOPELSA, C. ; RAUSCH, R. B. . REPERCUSSÕES DE UM PROCESSO FORMATIVO, POR MEIO DE COMUNIDADE DE PRÁTICA, À DOCÊNCIA DE PROFESSORAS INICIANTES NA ALFABETIZAÇÃO. In: XVIII Simpósio Integrado de Pesquisa em Educação FURB/UNIVILLE/UNIVALI, 2021, Joinville. Anais do XVIII Simpósio Integrado de Pesquisa em Educação FURB/UNIVILLE/UNIVALI. Joinville: UNIVILLE, 2021.

18.

BARUFFI, M. M. ; RAUSCH, R. B. . FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: IMPLICAÇÕES AO DESenvolvimento ESTÉTICO DOCENTE. In: XVIII Simpósio Integrado de Pesquisa em Educação FURB/UNIVILLE/UNIVALI, 2021, Joinville. Anais do XVIII Simpósio Integrado de Pesquisa em Educação FURB/UNIVILLE/UNIVALI. Joinville: UNIVILLE, 2021. v. 1.

19.

MARQUES, B. A. R. ; RAUSCH, R. B. . DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DE PROFESSORAS INICIANTES E EXPERIENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL ACERCA DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA. In: XVIII Simpósio Integrado de Pesquisa em Educação FURB/UNIVILLE/UNIVALI, 2021, Joinville. Anais do XVIII Simpósio Integrado de Pesquisa em Educação FURB/UNIVILLE/UNIVALI, 2021.

20.

MARQUES, B. A. R. ; RAUSCH, R. B. . PRÁTICAS DE DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA DE PROFESSORAS INICIANTES E EXPERIENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: SIPPE, 2021, Lages. Anais do SIPPE ACAFE. Lages: UNIPLAC, 2021. p. 1-5.

21.

GERALDO, A. R. ; RAUSCH, R. B. . PROCESSOS FORMATIVOS DAS COORDENADORAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. In: UNIPLAC, 2021, Lages. Anais do SIPPE ACAFE. Lages: UNIPLAC, 2021. p. 1-5.

22.

SOPELSA, C. S. P. ; SANTOS, I. ; RAUSCH, R. B. . Pesquisas sobre o PIBID no Brasil: características e desafios. In: XIII ANPED SUL, 2020, Blumenau. XIII ANPED Sul - Educação: Direito de todos e condição para a democracia. Rio de Janeiro: ANPED, 2020. p. 1-10.

23.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . CONTRIBUIÇÕES DO CÍRCULO DE CULTURA À FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA UMA PEDAGOGIA DECOLONIAL. In: XIII ANPED SUL, 2020, Blumenau. XIII ANPED Sul - Educação: Direito de todos e condição para a democracia. Rio de Janeiro: ANPED, 2020. p. 1-5.

24.

GIRARDI, I. C. D. ; RAUSCH, R. B. . Inserção Profissional Docente por meio do PIBID: um olhar autobiográfico. In: XII ANPED SUL, 2018, Porto Alegre. XII ANPED SUL: Educação, Democracia e Justiça Social, 2018.

25.

MATTOS, G. E. ; RAUSCH, R. B. . Experiências estéticas musicais: um leitmotiv para o desenvolvimento profissional docente?. In: XVI Simpósio Integrado de Pesquisa FURB/UNIVILLE/UNIVALI, 2018, Blumenau. XVI Simpósio Integrado de Pesquisa FURB/UNIVILLE/UNIVALI, 2018. p. 30-33.

26.

GIRARDI, I. C. D. ; RAUSCH, R. B. . Contribuições do PIBID à formação inicial de professores: um olhar autobiográfico. In: 11^a MIPE- Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, 2017, Blumenau. 11^a MIPE- Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura. Blumenau: FURB, 2017. p. 124-124.

27.

MANERICHI, A. P. ; **RAUSCH, R. B.** ; BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; SANTOS, V. J. S. . Desenvolvimento do conhecimento científico nos processos de alfabetização e letramento. In: 11^a MIPE- Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, 2017, Blumenau. 11^a MIPE- Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, 2017. p. 15.

28.

ALMEIDA, B. A. ; **RAUSCH, R. B.** ; SANTOS, V. J. S. ; BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. . Jogos envolvendo alfabetização e letramento por meio do PIBID. In: 11^a MIPE- Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, 2017, Blumenau. 11^a MIPE- Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, 2017. p. 25.

29.

FLOHR, B. L. ; FRANCA, C. C. ; **RAUSCH, R. B.** ; VIEIRA, M. ; BAGGIO, A. M. . Fazendo história: uma experiência do PIBID-Pedagogia Alfabetização e Letramento. In: 11^a MIPE- Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, 2017, Blumenau. 11^a MIPE- Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, 2017. p. 28.

30.

DALPIAZ, P. C. ; BAGGIO, A. M. ; **RAUSCH, R. B.** ; ANDERSEN, D. . A Permacultura no cotidiano escolar promovida pelo PIBID. In: 11^a MIPE- Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, 2017, Blumenau. 11^a MIPE- Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, 2017. p. 112.

31.

VIGARANI, V. ; **RAUSCH, R. B.** ; GONCALVES, J. ; FRANCA, C. C. ; BAGGIO, A. M. . Biblioteca Escolar em Movimento: experiências do Projeto Letramento Literário desenvolvido no PIBID-Pedagogia. In: 11^a MIPE- Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, 2017, Blumenau. 11^a MIPE- Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, 2017. p. 129.

32.

MANERICHI, A. P. ; BRAATZ, K. ; BAGGIO, A. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Tecnologias da Informação e Comunicação no ambiente escolar: uma experiência vivenciada no PIBID de Pedagogia. In: 11^a MIPE- Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, 2017, Blumenau. 11^a MIPE- Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura, 2017. p. 132.

33.

WUO, A. ; VARELA, A. M. ; FRAGA, J. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Educação Especial e Inclusiva em Políticas Educacionais Brasileiras. In: I Congresso Internacional de Educação Especial e Inclusiva XIII Jornada de Educação Especial, 2016, UNESP - Marília - SP. I Congresso Internacional de Educação Especial e Inclusiva XIII Jornada de Educação Especial. Marília - SP: UNESP, 2016.

34.

LOS, V. A. ; SCHROEDER, E. ; **RAUSCH, R. B.** . Compreensões dos professores de moda sobre os processos de ensinar e de aprender. In: SEPEI Seminário de Ensino, Pesquisa, extensão e Inovação da IFSC, 2016, Florianópolis. SEPEI Seminário de Ensino, Pesquisa, extensão e Inovação da IFSC, 2016.

35.

DIAS, J. C. ; **RAUSCH, R. B.** . Trabalho, formação continuada e pesquisa de licenciados egressos do PIBID - FURB. In: 10^a MIPE, 2016, Blumenau. 10^a MIPE. Blumenau, 2016. p. 149-149.

36.

MANERICHI, A. P. ; **RAUSCH, R. B.** ; SANTOS, V. J. S. ; BAGGIO, A. M. ; COMAN, C. . O desenvolvimento da consciência fonológica por meio de jogos de alfabetização: uma experiência

vivenciada no PIBID de Pedagogia. In: 10^a MIPE, 2016, Blumenau. 10^a MIPE. Blumenau: FURB, 2016. p. 17-17.

37.

PRESTES, A. P. ; **RAUSCH, R. B.** ; SANTOS, M. C. O. ; VIGARANI, V. ; BAGGIO, A. M. ; COMAN, C. . A contribuição dos jogos didáticos no desenvolvimento da consciência fonológica no processo de alfabetização de crianças. In: 10^a MIPE, 2016, Blumenau. 10^a MIPE. Blumenau: FURB, 2016. p. 19-19.

38.

GONCALVES, C. ; **RAUSCH, R. B.** ; COMAN, C. . Cantigas populares: aprendendo a ler e a escrever de uma forma diferenciada. In: 10^a MIPE, 2016, Blumenau. 10^a MIPE. Blumenau: FURB, 2016. p. 37-37.

39.

FRANCA, E. ; **RAUSCH, R. B.** ; BAGGIO, A. M. . Explorando o suporte númerídco calendário: uma experiência pedagógica desenvolvida no PIBID-Pedagógica. In: 10^a MIPE, 2016, Blumenau. 10^a MIPE, 2016. p. 55-55.

40.

GIRARDI, I. C. D. ; **RAUSCH, R. B.** ; RONCHI, S. A. ; **SOPELSA, C.** . Surgimento da vida no planeta terra: projeto desenvolvido no PIBID com crianças em processo de alfabetização e letramento. In: 10^a MIPE, 2016, Blumenau. 10^a MIPE. Blumenau: FURB, 2016. p. 75-75.

41.

DALPIAZ, P. C. ; ALMEIDA, B. A. ; BAGGIO, A. M. ; **RAUSCH, R. B.** ; COMAN, C. . Alfabetizando e letrando por meio de jogos on line. In: 10^a MIPE, 2016, Blumenau. 10^a MIPE. Blumenau: FURB, 2016. p. 90-90.

42.

SOPELZA, C. ; RAUSCH, R. B. ; TEIXEIRA, M. C. . A vida das plantas: projeto desenvolvido pelas crianças em processo de alfabetização e letramento. In: 10^a MIPE, 2016, Blumenau. 10^a MIPE. Blumenau: FURB, 2016. p. 111-111.

43.

GENSKE, S. ; CERUTTI, A. P. ; RAUSCH, R. B. . Formação continuada de professores: aproximações e diferenças entre as Redes de Ensino de Blumenau, Gaspar e Timbó. In: II Congresso Ibero-Americanano de Humanidades, Ciências, e Educação: Políticas de Formação nos Países Ibero-Americanos, 2016, Criciúma. II Congresso Ibero-Americanano de Humanidades, Ciências, e Educação: Políticas de Formação nos Países Ibero-Americanos, 2016. p. 271-273.

44.

VICTOR, G. ; RAUSCH, R. B. . Trajetórias de desenvolvimento profissional de professores de espanhol. In: II Congresso Ibero-Americanano de Humanidades, Ciências, e Educação: Políticas de Formação nos Países Ibero-Americanos, 2016, Criciúma. II Congresso Ibero-Americanano de Humanidades, Ciências, e Educação: Políticas de Formação nos Países Ibero-Americanos, 2016. p. 630-632.

45.

PAULO, S. ; RAUSCH, R. B. . Método de investigação estética no campo da arte e da educação. In: II Congresso Ibero-Americanano de Humanidades, Ciências, e Educação: Políticas de Formação nos Países Ibero-Americananos, 2016, Criciúma. II Congresso Ibero-Americanano de Humanidades, Ciências, e Educação: Políticas de Formação nos Países Ibero-Americananos, 2016. p. 282-284.

46.

SANTOS, V. J. S. ; RAUSCH, R. B. ; MANERICHI, A. ; BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; MULLER, D. . Alfabetização e letramento: práticas e desafios docentes. In: 9^a MIPE - Mostra Integrada Ensino - Pesquisa - Extensão, 2015, Blumenau. 9^a MIPE - Mostra Integrada Ensino - Pesquisa - Extensão, 2015.

47.

SOPELSA, C. ; RAUSCH, R. B. . Jogos matemáticos: socializando uma experiência pedagógica desenvolvida no PIBID Pedagogia: Alfabetização e Letramento. In: 9^a MIPE - Monstra Integrada Ensino - Pesquisa - Extensão, 2015, Blumenau. 9^a MIPE - Monstra Integrada Ensino - Pesquisa - Extensão, 2015.

48.

BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; **RAUSCH, R. B.** . Experimentos Científicos nos anos iniciais do Ensino Fundamental. In: 9^a MIPE - Mostra integrada Ensino Pesquisa Extensão, 2015, Blumenau. 9^a MIPE - Mostra integrada Ensino Pesquisa Extensão, 2015.

49.

BAGGIO, A. M. ; MULLER, L. N. ; FRANCA, C. C. ; ALBERTO, S. ; **RAUSCH, R. B.** . Leitura na biblioteca escolar: ações de letramento literário promovidas pelo PIBID de Pedagogia. In: 9^a MIPE - Mostra Integrada Ensino Pesquisa Extensão, 2015, Blumenau. 9^a MIPE - Mostra Integrada Ensino Pesquisa Extensão, 2015.

50.

BRAATZ, K. ; PRESTES, A. P. ; **SOPELSA, C. ; RAUSCH, R. B.** . Identidade: Projeto de alfabetização e letramento desenvolvido pelo PIBID Pedagogia com crianças da EBM Felipe Schmidt. In: 9^a MIPE - Mostra Integrada Ensino Pesquisa Extensão, 2015, Blumenau. 9^a MIPE - Mostra Integrada Ensino Pesquisa Extensão, 2015.

51.

BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; **RAUSCH, R. B.** . O uso das tecnologias no cotidiano escolar envolvendo crianças dos anos iniciais do Ensino Fundamental: testando radio on line. In: 9^a MIPE Mostra Integrada Ensino Pesquisa Extensão, 2015, Blumenau. 9^a MIPE Mostra Integrada Ensino Pesquisa Extensão, 2015.

52.

REINERT, R. C. ; **RAUSCH, R. B.** . O processo de reflexividade docente desenvolvido por bolsistas de Pedagogia no PIBID - FURB. In: 9^a MIPE -- Mostra Integrada Ensino Pesquisa Extensão, 2015, Blumenau. 9^a MIPE -- Mostra Integrada Ensino Pesquisa Extensão, 2015.

53.

PRIM, J. T. ; SILVA, S. N. ; **RAUSCH, R. B.** . O PIBID de Pedagogia em ação: desenvolvendo o gênero textual poesia com crianças em fase de. In: IV Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC) e o III Seminário Nacional do Pibid, 2013, Uberaba. IV Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC) e o III Seminário Nacional do Pibid. Uberaba: UFTM, 2013. p. 633-633.

54.

FRANZ, M. ; **RAUSCH, R. B.** . AVANÇOS PROMOVIDOS PELO PIBID NOS PROCESSOS DE ENSINAR E DE APRENDER NA. In: IV Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC) e o III Seminário Nacional do Pibid, 2013, Uberaba. IV Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC) e o III Seminário Nacional do Pibid. Uberaba: UFTM, 2013. p. 615-615.

55.

SILVEIRA, M. A. ; **RAUSCH, R. B.** . Desafios de professores iniciantes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. In: 7^a Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - Mipe, 2013, Blumenau. 7^a Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - Mipe. Blumenau: EDIFURB, 2013. p. 172-172.

56.

FRANZ, M. ; **RAUSCH, R. B.** ; ZANGARE, P. M. . Contribuições do PIBID à formação inicial de professores na compreensão de licenciandos bolsistas. In: 7^a Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - Mipe, 2013, Blumenau. 7^a Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - Mipe. Blumenau: Edifurb, 2013. p. 187-187.

57.

REBELO, R. A. ; RAUSCH, R. B. . Consciência coletiva: reflexões sobre educação ambiental com idosos. In: 7^a Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - Mipe, 2013, Blumenau. 7^a Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - Mipe. Blumenau: Edifurb, 2013. p. 224-224.

58.

DEMARCHI, T. A. ; RAUSCH, R. B. ; SOARES, K. M. . Aproximações e diferenças na formação inicial do professor de Matemática no Brasil e na Finlândia. In: 7^a Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - Mipe, 2013, Blumenau. 7^a Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - Mipe. Blumenau: Edifurb, 2013. p. 252-252.

59.

PRIM, J. T. ; RAUSCH, R. B. ; SILVA, S. N. . Gênero textual poesia: socializando uma experiência pedagógica desenvolvida no PIBID da Pedagogia. In: 7^a Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - Mipe, 2013, Blumenau. 7^a Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - Mipe. Blumenau: Edifurb, 2013. p. 33-33.

60.

ZANGARE, P. M. ; **RAUSCH, R. B.** . O bom professor e seus saberes docentes: reflexões de professores sobre seus próprios professores. In: 6^a MIPE, 2012, Blumenau. 6^a MIPE. Blumenau: EDIFURB, 2012. p. 80-80.

61.

MARTINS, K. ; RAUSCH, R. B. . Os saberes docentes do bom professor universitário na percepção de acadêmicos formandos de diferentes cursos de graduação. In: 6^a MIPE, 2012, Blumenau. 6^a MIPE. Blumenau: EDIFURB, 2012. p. 82-82.

62.

DUBIELLA, E. ; RAUSCH, R. B. . Fatores que promoveram mal-estar ou bem-estar ao longo da profissão docente na opinião de professores em fase final de carreira. In: 5^a MIPE - Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Blumenau. Dynamis (FURB. Online). Blumenau: EDIFURB, 2011. v. 17. p. 112-112.

63.

CORREIA, A. L. T. ; **RAUSCH, R. B.** . Professor-Pesquisador: Concepções e práticas de professores mestres que atuam na Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Blumenau. In: 5^a MIPE - Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão., 2011, Blumenau. Dynamis (FURB. Online). Blumenau: EDIFURB, 2011. v. 17. p. 124-124.

64.

REBELO, R. A. ; **RAUSCH, R. B.** . Saberes docentes necessários na atuação com o idoso na compreensão de professores do Programa de Educação Permanente da FURB. In: 5^a MIPE - Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2011, Blumenau. Dynamis (FURB. Online). Blumenau: EDIFURB, 2011. v. 17. p. 125-126.

65.

RAUSCH, R. B.. Mostra de Talentos Unifebe. In: 5º Forum de Extensão Universitária da Acafe, 2004, Blumenau. 5º Forum de Extensão Universitária da Acafe: As multiplas dimensões da extensão universitária. Blumenau: FURB, 2004. p. 92-93.

66.

RAUSCH, R. B.. Unifebe visita águas claras. In: 5º Fórum de Extensão Universitaria da ACAFE: As múltiplas dimensões da extensão universitária, 2004, Blumenau. 5º Fórum de Extensão Universitaria da ACAFE: As múltiplas dimensões da extensão universitária. Blumenau: FURB, 2004. p. 178-179.

67.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

COSTA, N. ; **RAUSH, RITA BUZZI** . O PAPEL DAS VIVÊNCIAS ESTÉTICAS NA CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA. In: IV Encontro das Licenciaturas da Região Sul, 2025, Joinville. Anais do IV Encontro das Licenciaturas da Região Sul, 2025. p. 1-1.

2.

DALCIN, G. M. ; **RAUSCH, R. B.** . DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA REFLEXÕES A PARTIR DA PESQUISA-FORMAÇÃO. In: IV Encontro das Licenciaturas da Região Sul, 2025, Joinville. Anais do IV Encontro das Licenciaturas da Região Sul, 2025. p. 1-1.

3.

SCHULZE, M. D. ; **RAUSCH, R. B.** . CÍRCULO DE CULTURA NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO: UM LEVANTAMENTO EM TESES E DISSERTAÇÕES DE PROGRAMAS DE POS-GRADUAÇÃO DA REGIÃO SUL DO BRASIL. In: IV Encontro das Licenciaturas da Região Sul, 2025, Joinville. Anais do IV Encontro das Licenciaturas da Região Sul, 2025. p. 1-1.

4.

BRUNS NETO, H. ; **BRUNS, J. P.** ; **RAUSCH, R. B.** . O que dizem as teses publicadas no Brasil sobre a formação pedagógica de docentes para o ensino técnico profissionalizante?. In: 18ª MIPE - MOSTRA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA, 2024, BLUMENAU. ANAIS DA 18ª MIPE - MOSTRA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA. BLUMENAU: Editora da FURB, 2024. p. 55.

5.

BRUNS, J. P. ; BRUNS NETO, H. ; RAUSCH, R. B. . A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE: Narrativas de um professor tecnólogo. In: 18^a MIPE - MOSTRA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA, 2024, BLUMENAU. ANAIS DA 18^a MIPE - MOSTRA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA, 2024. p. 63.

6.

RAUSCH, R. B.; TOMELIN, N. B. ; TERHORST, A. M. ; ALVES, A. C. L. . Proposições à formação continuada de professores do Ensino Médio a partir de uma revisão integrativa da produção científica da educação no Brasil. In: I CIFOP - Congresso Internacional sobre a Formação do Pesquisador e VI SIFOP - Seminário Internacional sobre a formação do pesquisador, 2024, Curitiba. Anais do I CIFOP - Congresso Internacional sobre a Formação do Pesquisador e VI SIFOP - Seminário Internacional sobre a formação do pesquisador. Curitiba: PUC/PR, 2024. p. 38-38.

7.

COSTA, N. ; **RAUSCH, R. B.** . Contribuições das vivências estéticas ao desenvolvimento profissional e constituição identitária docente : uma revisão integrativa da produção científica do Brasil. In: I CIFOP - Congresso Internacional sobre a Formação do Pesquisador e VI SIFOP - Seminário Internacional sobre a formação do pesquisador, 2024, Curitiba. Anais do I CIFOP - Congresso Internacional sobre a Formação do Pesquisador e VI SIFOP - Seminário Internacional sobre a formação do pesquisador. Curitiba: PUC Parána, 2024. p. 29-29.

8.

OLIVEIRA, L. S. F. ; RAUSCH, R. B. . Proposições à formação continuada de professores da educação infantil a partir de processos formativos desenvolvidos em uma rede municipal do Norte Catarinense. In: 10^a Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia - SUCST, 2023, Joinville. Anais da 10^a Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia - SUCST. Joinville: Editora da Univille, 2023. p. 192-193.

9.

CABRAL, L. G. P. ; RAUSCH, R. B. . SABERES DOCENTES DE PROFESSORES BEM-SUCEDIDOS DO CURSO DE ENFERMAGEM. In: Congresso Internacional: Educação, Arte, Cultura e Comunicação, 2023, Joinville. Congresso Internacional: Educação, Arte, Cultura e Comunicação, 2023.

10.

BARUFFI, M. M. ; RAUSCH, R. B. . A EDUCAÇÃO ESTÉTICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DÓS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. In: Congresso Internacional: Educação, Arte, Cultura e Comunicação, 2023. Anais do Congresso Internacional: Educação, Arte, Cultura e Comunicação, 2023.

11.

CABRAL, L. G. P. ; RAUSCH, R. B. . Saberes docentes constituídos por professores bem-sucedidos do Curso de Enfermagem. In: 10^a Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia - SUCST, 2023, Joinville. Anais da 10^a Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia - SUCST. Joinville: Editora da Univille, 2023.

12.

RAUSCH, R. B.; SIMIAO, A. P. ; MARQUES, B. A. R. ; BRUNKEN, C. M. ; MIRANDA, D. C. . IMPACTOS DE UM PROCESSO FORMATIVO-COLABORATIVO ENTRE PROFESSORES ALFABETIZADORES INICIANTES E EXPERIENTES AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE. In: 10^a Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia - SUCST, 2023, Joinville. Anais da 10^a Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia - SUCST. Joinville: Editora da Univille, 2023.

13.

SANTOS, A. C. ; TERHORST, A. M. ; RAUSCH, R. B. . Desafios na formação do professor-pesquisador na educação básica: percepções e expectativas de professores de uma escola pública. In: XVI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2023, Curitiba. Anais do XVI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE: esperançar, 2023.

14.

FISCHBORN, A. ; RAUSCH, R. B. . A constituição identitária dos coordenadores pedagógicos: uma revisão bibliográfica. In: XVI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, 2023, Curitiba. Anais do XVI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE: esperançar. Curitiba, 2023.

15.

BONELLI, C. D. ; **SANTOS, A. C.** ; **RAUSCH, R. B.** . Formação continuada de professores para a implementação do novo ensino médio em escolas da região norte de Santa Catarina. In: 9^a Semana UNIVILLE de Ciência , Sociedade e Tecnologia - SUCTS, 2022, Joinville. Anais do 9^a Semana UNIVILLE de Ciência , Sociedade e Tecnologia - SUCTS. Joinville: Univille, 2022.

16.

BONELLI, J. D. ; **SANTOS, A. C.** ; **RAUSCH, R. B.** . Perfil de Professores que atuam no Novo Ensino Médio na Região Norte de Santa Catarina. In: 9^a Semana UNIVILLE de Ciência , Sociedade e Tecnologia - SUCTS, 2022, Joinville. Anais da 9^a Semana UNIVILLE de Ciência , Sociedade e Tecnologia - SUCTS. Joinville: Univille, 2022.

17.

BRUNS, J. P. ; **RAUSCH, R. B.** . Vivências Estéticas na formação inicial de professores: narrativas em diários de aprendizagem. In: Congresso Internacional Movimentos Docentes, 2021, Diadema. Cadernos de resumo do Congresso Internacional Movimentos Docentes. Diadema: V&V, 2021. p. 377-377.

18.

BRUNS, J. P. ; **RAUSCH, R. B.** . NARRATIVAS DE UMA PROFESSORA EM FINAL DE CARREIRA: A EDUCAÇÃO FRENTE A PANDEMIA. In: I Encontro Nacional de Movimentos Docentes, 2020, São Paulo. CADERNO DE RESUMOS DO I ENCONTRO NACIONAL MOVIMENTOS DOCENTES. São Paulo: UNIFESP, 2020. v. 1. p. 34-34.

19.

BRUNS, J. P. ; **RAUSCH, R. B.** . Pesquisa autobiográfica: memórias de uma professora alfabetizadora nos primeiros anos da docência. In: 14^a MIPE, 2020, Blumenau. Anais da 14^a Mostra integrada de ensino, pesquisa, extensão e cultura, 2020. p. 1-1.

20.

SPERBER, J. I. ; **RAUSCH, R. B.** . Considerações sobre a realização da XIII ANPED Sul: desafios e (re)invenções em tempos de pandemia. In: 14^a MIPE, 2020, Blumenau. Anais da 14^a Mostra integrada de ensino, pesquisa, extensão e cultura, 2020. p. 1-1.

21.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . O que dizem as teses que investigaram o PIBID na formação de professores?. In: XV Seminário Integrado das Licenciaturas, X Seminario do PIBID, VIII Seminário do PARFOR, VII Seminário PROESDE, 2019, Blumenau. Anais do XV Seminário Integrado das Licenciaturas, X Seminário do PIBID, VIII Seminário do PARFOR, VII Seminário PROESDE, 2019.

22.

GIRARDI, I. C. D. ; RAUSCH, RITA BUZZI . A autobiografia como possibilidade de pesquisa em educação: um olhar sobre o PIBID. In: XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017, Blumenau. XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE. Blumenau: FURB, 2017.

23.

FLOHR, B. L. ; GONCALVES, J. ; BAGGIO, A. M. ; **RAUSCH, RITA BUZZI** . Mala Viajante: experiências de um projeto didático desenvolvido no PIBID - Pedagogia. In: XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017, Blumenau. XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017.

24.

VIGARANI, V. ; BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; **RAUSCH, RITA BUZZI** . Conversa com escritores na escola: ampliando ações da biblioteca escolar em parceria com o PIBID. In: XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VI Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017. XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017.

25.

MANERICHI, A. P. ; SANTOS, V. J. S. ; BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; **RAUSCH, RITA BUZZI** . Desenvolvendo o conhecimento científico sobre o planeta terra nos processos de alfabetização e letramento. In: XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017. XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017.

26.

MANERICHI, A. P. ; SANTOS, V. J. S. ; BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; **RAUSCH, RITA BUZZI** . Inovando na sala de aula com Historias em Quadrinhos: uma experiência vivenciada no PIBID de Pedagogia. In: XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017. XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017.

27.

SANTOS, V. J. S. ; MANERICHI, A. P. ; BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; **RAUSCH, R. B.** . Jogos para o desenvolvimento da consciência fonológica nos processos de alfabetização e letramento. In: XII Seminário Integrado das licenciaturas, 2017, Blumenau. XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017.

28.

TAMBOSI, L. S. B. ; REINERT, R. C. ; **RAUSCH, R. B.** . O processo de reflexividade desenvolvido no PIBID de Pedagogia: em análise o trabalho de professoras supervisoras. In: XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017, Blumenau. XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017.

29.

DALPIAZ, P. C. ; CORADINI, P. ; VIEIRA, M. ; MACHADO, P. L. C. ; BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; **RAUSCH, R. B.** . Prmacultura na escola: um projeto didático desenvolvido por meio do PIBID da Pedagogia. In: XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do

30.

LIMA, D. C. L. ; MACAES, S. Y. ; **SOPELSA, C.** ; **RAUSCH, R. B.** . PIBID Pedagogia: investigando os animais que habitam o jardim com crianças em processo de alfabetização e letramento. In: XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017. XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2917.

31.

SCHNEIDER, B. T. ; **SOPELSA, C.** ; **RAUSCH, R. B.** . Por que nosso corpo precisa de alimento saudáveis Projeto didático desenvolvido no PIBID Pedagogia Alfabetização e Letramento. In: XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017, Blumenau. XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017.

32.

AGUIAR, L. I. ; GRACIOLO, R. ; **RAUSCH, R. B.** . Repercussões promovidas pelo do estágio da Pedagogia na Educação Básica. In: XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017. XIII Seminário Integrado das Licenciaturas; VIII Seminário do PIBID, VI Seminário do PARFOR, V Seminário do PROESDE, 2017.

33.

SOUZA, A. E. ; **RAUSCH, R. B.** . Concepções, Práticas e Desafios da Pesquisa de Professores do Ensino Superior de Tecnologia. In: 1º Fórum Integrado de Pós-Graduação, 2016, Blumenau. 1º Fórum Integrado de Pós-Graduação - FIP, 2016.

34.

GIRARDI, I. C. D. ; **SOPELSA, C.** ; **RAUSCH, R. B.** ; RONCHI, S. A. . PROJETO DIDÁTICO ?O SURGIMENTO DA VIDA NO PLANETA TERRA?: UMA POSSIBILIDADE DE ALFABETIZAR LETRANDO. In:

35.

ALMEIDA, B. A. ; **RAUSCH, R. B.** ; FRANCA, E. . ALFABETIZANDO E LETRANDO POR MEIO DE EXPERIMENTOS CIENTÍFICOS. In: 2^a Jornada Internacional de Alfabetização, 2016, Florianópolis. 2^a Jornada Internacional de Alfabetização. Florianópolis: UFSC, 2016. p. 47-48.

36.

DEMARCHI, T. A. ; **RAUSCH, R. B.** . Princípios que norteiam a formação inicial de professores na Finlândia. In: 37^a Reunião Nacional da ANPEd, 2015, Florianópolis. 37^a Reunião Nacional da ANPEd: Plano Nacional de Educação: tensões e perspectivas para a educação pública brasileira. Florianópolis: UFSC, 2015. p. 122-123.

37.

GIRARDI, I. C. D. ; **DIAS, J. C.** ; **SOPELZA, C.** ; **RAUSCH, R. B.** . Alimentação Saudável: projeto desenvolvido no PIBID com crianças em processo de Alfabetização e Letramento. In: 9^a MIPE - Mostra Integrada Ensino Pesquisa Extensão, 2015, Blumenau. 9^a MIPE - Mostra Integrada Ensino Pesquisa Extensão, 2015.

38.

COSTA, J. C. ; BRANDL, F. C. Z. ; FRANCA, C. C. ; **RAUSCH, R. B.** . Jogos de estratégia: trabalhando o gênero textual instrucional com crianças em processo de alfabetização e letramento. In: X Seminário Integrado das Licenciaturas, 2014, Blumenau. X Seminário Integrado das Licenciaturas, 2014.

39.

SOUZA, P. M. ; **FISCHER, J.** ; **RAUSCH, R. B.** . Concepções de professores de Educação Especial sobre inclusão escolar. In: X Seminário Integrado das Licenciaturas, 2014, Blumenau. X Seminário Integrado das Licenciaturas, 2014.

40.

SCHWATZ, K. ; PRIM, J. T. ; BAGGIO, A. M. ; RAUSCH, R. B. . Monteiro Lobato: estudando o autor e suas obras com crianças em processo de alfabetização e letramento. In: X seminário Integrado das Licenciaturas, 2014, Blumenau. X seminário Integrado das Licenciaturas, 2014.

41.

ITEN, A. P. O. ; RAUSCH, R. B. . Compreensões de professores participantes do Programa Institucional Arte na Escola acerca da Arte na Educação Infantil. In: X Seminário Integrado das Licenciaturas, 2014, Blumenau. X Seminário Integrado das Licenciaturas, 2014.

42.

PRIM, J. T. ; RAUSCH, R. B. . Docência Universitária. In: X Seminário das Licenciaturas, 2014, Blumenau. X Seminário das Licenciaturas, 2014.

43.

SOUZA, A. E. ; ANDRADE, M. S. ; RAUSCH, R. B. . Concepções, práticas e desafios acerca da pesquisa de professores do ensino superior de tecnologia. In: X Seminário Integrado das Licenciaturas, 2014, Blumenau. X Seminário Integrado das Licenciaturas, 2014.

44.

RAUSCH, R. B.; SOPELSA, C. ; REINERT, R. C. ; RONCHI, S. A. . Livro de brincadeiras: projeto didático desenvolvido com crianças do 1º ano do Ensino Fundamental. In: X Seminário das Licenciaturas, 2014, Blumenau. X Seminário das Licenciaturas, 2014.

45.

SEBOLD,R. ; CARDOSO, D. ; RAUSCH, R. B. . Articulação entre saúde e educação: possibilidade ou realidade?. In: IV Congresso Ibero-Americano de Pesquisa Qualitativa em Saúde, 2010, Fortaleza.

46.

CARDOSO, D. ; SEBOLD,R. ; RAUSCH, R. B. . Amamentação em foco: Ação multiprofissional na educação em saúde. In: IV Congresso Ibero-American de Pesquisa Qualitativa em Saúde, 2010, Fortaleza. Ciência e Saúde Coletiva (Impresso). Fortaleza: ABRASCO, 2010.

47.

RAUSCH, R. B.; VIEIRA, D. S. . Dissertações ém Ci~encias Contabéis realizadas em 2007 e 2008 na FURB: metodologia científica em foco. In: 4^a Mostra Integrada de Ensino, pesquisa e extensão, 2010, Blumenau. Dynamis (FURB. Online). Blumenau: Dynamis - EDIFURB, 2010. p. 78-78.

48.

RAUSCH, R. B.; CALIXTO, S. . A pesquisa na formação inicial de professores: concepções e práticas de licenciandos em conclusão de curso. In: 4^a MIPE, 2010, Blumenau. Dynamis (FURB. Online). Blumenau: Dynamis - EDIFURB, 2010.

49.

RAUSCH, R. B.. Concepções e experiências em pesquisa de licenciandos em conclusão de curso. In: 33^a Reunião Anual da ANPEd, 2010, Caxambu - MG. 33^a reunião anual da ANPEd - Educação no Brasil: o balanço de uma década, 2010. p. 115-116.

50.

FERREIRA, M. C. ; **RAUSCH, R. B.** ; VIVIANI, I. . Perspectiva libertadora de educação: indicadores de duas escolas públicas da região. In: 5 Seminário das Licenciaturas, 2009, Blumenau. 5 Seminário das licenciaturas. Blumenau: FURB, 2009.

51.

RAUSCH, R. B.. Contribuições do professor orientador ao processo de reflexividade dos orientandos por meio da iniciação à pesquisa na formação inicial de professores. In: IV Colóquio Luso-Brasileiro sobre questões curriculares, 2008, Florianópolis. IV Colóquio Luso-Brasileiro sobre questões curriculares. Florianópolis: UFSC, 2008.

52.

RAUSCH, R. B.; PORTO, Maria Lucas . Vertentes teóricas e metodológicas dos Trabalhos de Conclusão de Curso da Pdagogia da FURB no período de 2001 a 2006. In: 2^a MIPE - Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão, 2008, Blumenau. *Dynamis* (FURB. Online), 2008. v. 14. p. 107-107.

53.

COLLING, G. S. ; ITEN, A. P. O. ; RAUSCH, R. B. . A dimensão sociocultural presente na brincadeira de faz-de-conta de crianças com 4 anos. In: 4º Seminário das licenciaturas e 2º Seminário de estágios das Licenciaturas, 2008, Blumenau. 4º Seminário das licenciaturas e 2º Seminário de estágios das Licenciaturas. Blumenau: Editora Furb, 2008.

54.

SANTOS, J. A. dos ; BORGES, D. ; **RAUSCH, R. B.** . Planejamento na Educação Infantil: necessidade e prática do professor da rede Municipal de Blumenau. In: 4º Seminário das Licenciaturas e 2º Seminário de Estágio das Licenciaturas, 2008. 4º Seminário das Licenciaturas e 2º Seminário de Estágio das Licenciaturas. Blumenau: Editora da FURB.

55.

VOLPI, D. ; **RAUSCH, R. B.** . A Pedagogia frente a novos desafios. In: I Colóquio Internacional em Educação e VII Seminário Regional em Educação, 2007, Joaçaba. I Colóquio Internacional em Educação e VII Seminário Regional em Educação: Educação, Cidadania e Meio Ambiente. Joaçaba, 2007.

56.

SCHLEMPER, C. D. ; **RAUSCH, R. B.** . Proposta pré-escrita e em ação de um centro de Educação Infantil da Alemanha: Estudo de Caso. In: I MIPE, 2007, Blumenau. I MOSTRA INTEGRADA DE PESQUISA E EXTENSÃO, 2007.

57.

VOLPI, J. ; **RAUSCH, R. B.** . O pedagogo nas maiores empresas têxteis de Blumenau: existência e atribuições. In: 5º Fórum Anual de Iniciação Científica, 2006, Blumenau. 5º Fórum Anual de Iniciação Científica, 2006.

58.

SILVEIRA, S. T. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Educação complementar à escola: sua contribuição ao processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. In: 5º Fórum Anual de Iniciação Científica, 2006. 5º Fórum Anual de Iniciação Científica, 2006.

59.

HOFFMANN, J. D. ; **RAUSCH, R. B.** . Escola Pública Integrada de Blumenau: Contribuições ao processo de aprendizagem e desenvolvimento dos alunos. In: II Seminário das licenciaturas, 2006, Blumenau. Anais do II Seminário das Licenciaturas, 2006.

60.

VOLPI, D. ; VOLPI, J. ; **RAUSCH, R. B.** . A atuação do pedagogo nas maiores empresas têxteis de Blumenau. In: II Seminário das Licenciaturas, 2006, Blumenau. Anais do II Seminário das Licenciaturas, 2006.

61.

ARREVILLAGA, D. ; TESSARI, A. C. ; **RAUSCH, R. B.** . O pensamento de professores da Pedagogia acerca de "professor reflexivo". In: II Seminário das Licenciaturas, 2006, Blumenau. Anais do II Seminário das Licenciaturas, 2006.

62.

BRASIL, G. M. ; SILVEIRA, S. T. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Contribuições da Educação Complementar à aprendizagem e desenvolvimento das crianças. In: II Seminário das Licenciaturas, 2006, Blumenau. Anais do II Seminário das Licenciaturas, 2006.

63.

RAUSCH, R. B.; FLORIANI, G. . A iniciação científica na graduação: a visão dos acadêmicos pesquisadores da Unifebe. In: IV JORNADA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, 2005, Brusque. Catálogo dos Resumos 2005, 2005.

64.

RAUSCH, R. B.; CHIERICI, R. . A articulação entre ensino, pesquisa e extensão na graduação: crenças e ações de professores da Unifebe. In: IV Jornada de Iniciação Científica, 2005, Brusque. Catálogo de resumos 2005, 2005.

65.

RAUSCH, R. B.; CHIERICI, R. . Articulação entre ensino, pesquisa e extensão na graduação. In: IV Congresso Integrado de Iniciação Científica, 2005, Rio do Sul. V Congresso Integrado de Iniciação Científica - Caderno de Resumos. Rio do Sul - SC: MSW Soluções Gráficas Ltda, 2005. p. 130-130.

66.

RAUSCH, R. B.; FLORIANI, G. . O pensar dos acadêmicos pesquisadores da Unifebe acerca das contribuições da iniciação Científica à sua formação. In: IV Congresso Integrado do Iniciação Científica, 2005, Rio do Sul - SC. V Congresso Integrado do Iniciação Científica caderno de Resumos. Rio do Sul - SC: MSW Soluções Gráficas Ltda, 2005. p. 117-117.

67.

RAUSCH, R. B.; VIVIANI, I. . A prática de ensino no Curso de Pedagogia da FURB: relatando experiências. In: Foru Mundial de Educação, 2004, Porto Alegre/RS. Forum Mundial de Educação: A Educação para um outro mundo possível, 2004.

68.

RAUSCH, R. B.; SILVA, C. A. . Perfil do desenvolvimento motor em pré-escolares. In: III Forum mundial de Educação, 2004, Poto Alegre. III Forum mundial de Educação: a educação para um outro mundo possível, 2004.

69.

RAUSCH, R. B.; FLORIANI, G. . Contribuições da iniciação científica à formação integral dos acadêmicos de graduação. In: III Congresso Integrado de Iniciação Científica Unifebe, UNERJ e UNIDAVI, 2004, Brusque. II Congresso Integrado de Iniciação Científica Unifebe, UNERJ e UNIDAVI, 2004. v. 3. p. 40-40.

70.

RAUSCH, R. B.; FLORIANI, G. . Contribuições da iniciação científica à formação do acadêmico de graduação. In: FAIC, 2004, Blumenau. FAIC. Blumenau: Editora da FURB, 2004.

71.

RAUSCH, R. B.; SCHMITT, A. . O registro do planejamento na Educação Infantil: o fazer e o dizer das professoras. In: FAIC, 2004, Blumenau. FAIC. Blumenau: Editora da FURB, 2004.

72.

RAUSCH, R. B.; PIRES, C. ; SANTOS, J. D. S. . FEBE de mãos dadas com a comunidade. In: IV Fórum de Extensão Universitária da ACAFE: Interfaces da extensão para a sociedade sustentável, 2003, Caçador. IV Fórum de Extensão Universitária da ACAFE: Interfaces da extensão para a sociedade sustentável. Caçador: IV Fórum de Extensão Universitária da ACAFE: Interfaces da extensão para a sociedade sustentável, 2003.

73.

RAUSCH, R. B.; PLEBANI, S. . O faz-de-conta em uma perspectiva Histórico-Cultural: Relação teoria - prática. In: II ENCONTRO LATINO-AMERICANO PARA ESTUDOS DA CRIANÇA, 2002, FLORIANÓPOLIS. II ENCONTRO LATINO-AMERICANO PARA ESTUDOS DA CRIANÇA: DESENVOLVIMENTO INFANTIL. FLORIANOPOLIS: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA, 2002. v. II. p. 170-170.

74.

RAUSCH, R. B.; PLEBANI, S. . O papel do faz-de-conta em uma perspectiva Histórico-Cultural. In: III Congresso de Reorientação Curricular: Temporalidades humanas e currículo, 2002, Blumenau. III Congresso de Reorientação Curricular: Temporalidades humanas e currículo. Blumenau: EDIFURB, 2002.

75.

★ **RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M.** . O papel da mediação na transformação da ação pedagógica.. In: XXVIII Congresso Interamericano de Psicologia., 2001, Santiago. Anais do Congresso Interamericano. Santiago/CHILE: PUC, 2001.

76.

RAUSCH, R. B.. Formação Continuada: construindo-nos professores reflexivos. In: Forum Mundial de Educação, 2001, Porto Alegre. Forum Mundial da Educação. Porto Alegre: UFRGS, 2001.

77.

RAUSCH, R. B.. O papel da interação entre professores do ensino fundamental na construção de uma prática educativa.. In: V Congresso nacional de Psicologia Escolar e Educacional, 2000, Itajaí. Anais do

Resumos publicados em anais de congressos (artigos)

1.

RAUSCH, R. B.; SCHMITT, E. . O psicopedagogo nas escolas públicas de Pomerode: Uma necessidade?. Pós-Leonardo, v. 2, 2003.

2.

RAUSCH, R. B.; SANTOS, S. C. . Construção da escrita pela criança: algumas reflexões à luz da perspectiva sociointeracionista. Leonardo Pós, Indaial, v. 1, n.3, p. 94-94, 2003.

3.

RAUSCH, R. B.; HUSCHER, F. H. P. . Um olhar sobre a alfabetização de adultos e o ensino supletivo de 1^a a 4^a série da Rede Municipal de Ensino de Blumenau. Pesquisa Operacional, Indaial, v. 3, p. 67-67, 2001.

Artigos aceitos para publicação

1.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. ; SALGADO, B. R. . Educação estética no Curso de Pedagogia: aproximações e distanciamentos entre Brasil e Espanha. EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA, 2026.

2.

BARUFFI, MÔNICA MARIA ; **BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. .** Educação estética na formação de professores: interfaces entre Vigotski, Freire e Duarte Júnior. REVISTA PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO,

2026.

3.

SCHULZE, M. D. ; **RAUSCH, R. B.** . Formação estético-crítica de professores por meio de círculos de cultura: diálogos entre educação inclusiva e resistência à medicalização. *Journal Of Aesthetic Education* **JCR**, 2026.

4.

SOPELSA, C. S. P. ; **RAUSCH, R. B.** . Desenvolvimento profissional de professoras iniciantes na alfabetização: repercuções de um processo formativo fundamentado no conceito de vivência dialógica. *REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO*, 2025.

Apresentações de Trabalho

1.

RAUSCH, R. B.; BARUFFI, M. M. ; TERHORST, A. M. . FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA REDE ESTADUAL DE SANTA CATARINA - BRASIL. 2025. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

2.

RAUSCH, R. B.; CASTANHEIRA, M. L. . FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: O QUÉ VEM SE PROPONDO NO BRASIL E EM PORTUGAL?. 2025. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

3.

SCHULZE, M. D. ; **RAUSCH, R. B.** . EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E MEDICALIZAÇÃO DAS INFÂNCIAS: UMA PROPOSTA ESTÉTICA E DIALOGICA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. 2025. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

4.

SCHULZE, M. D. ; **RAUSCH, R. B.** . CÍRCULOS DE CULTURA NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO: UM LEVANTAMENTO EM TESES E DISSERTAÇÕES DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA REGIÃO SUL DO BRASIL. 2025. (Apresentação de Trabalho/Outra).

5.

DALCIN, G. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Desenvolvimento profissional da Coordenação Pedagógica: reflexões a partir da Pesquisa-Formação. 2025. (Apresentação de Trabalho/Outra).

6.

COSTA, N. ; **RAUSCH, R. B.** . O papel das vivencias estéticas na constituição identitária de uma professora alfabetizadora. 2025. (Apresentação de Trabalho/Outra).

7.

COSTA, N. ; **RAUSCH, R. B.** . VIVÊNCIAS ESTÉTICAS E SUAS REPERCUSSÕES NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA. 2025. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

8.

DALCIN, G. M. ; **RAUSCH, R. B.** . A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES. 2025. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

9.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . Vivências literárias e a educação estética na formação inicial de pedagogas: contribuições da pesquisa-formação. 2025. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

10.

COSTA, N. ; **RAUSCH, R. B.** . VIVÊNCIAS ESTÉTICAS NA INDUÇÃO PROFISSIONAL DE UMA PROFESSORÁ ALFABETIZADORA E SUAS CONTRIBUIÇÕES AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE. 2025. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

11.

DALCIN, G. M. ; **RAUSCH, R. B.** . COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E A PESQUISA-FORMAÇÃO NA INDUÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE. 2025. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

12.

TERHORST, A. M. ; **CABRAL, L. G. P.** ; COSTA, N. ; **RAUSCH, R. B.** . Condições do trabalhos docente: uma revisão integrativa sobre a saúde mental dos professores. 2025. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

13.

DALCIN, G. M. ; **RAUSCH, R. B.** . OORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E A PESQUISA-FORMAÇÃO NA INDUÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE. 2025. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

14.

BARUFFI, M. M. ; BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . Educação estética na formação de professores: interfaces entre Vigotski, Freire e Duarte Júnior. 2024. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

15.

OLIVEIRA, L. S. F. ; RAUSCH, R. B. . Formação continuada de profissionais da educação Infantil: proposições a partir de processos formativos desenvolvidos em uma rede municipal do norte de Santa Catarina/Braisl. 2024. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

16.

RAUSCH, R. B.. Comunidade formativa com professores iniciantes e experientes na alfabetização: superando desafios e compartilhando lições. 2024. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

17.

BUZZI RAUSCH, RITA; MARQUES, B. A. R. ; MIRANDA, D. C. . Desenvolvimento profissional docente: desafios de professoras iniciantes na alfabetização. 2024. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

18.

OLIVEIRA, L. S. F. ; RAUSCH, R. B. . FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROCESSOS FORMATIVOS DE UMA REDE MUNICIPAL NO NORTE CATARINENSE. 2024. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

19.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . LA ESCRITURA (AUTO)BIOGRÁFICA A TRAVES DE LAS CARTAS: UN DISPOSITIVO DE EDUCACIÓN ESTÉTICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DE LAS PEDAGOGAS. 2024. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

20.

RAUSCH, R. B.; CORDEIRO, A. F. M. ; OLIVEIRA, L. S. F. ; FUCK, A. H. . Proposições ao trabalho e à formação docente: uma revisão integrativa das dissertações de 2021 a 2023. 2024. (Apresentação de

Trabalho/Simpósio).

21.

RAUSCH, R. B.; COSTA, N. . IMPLICAÇÕES DE UM PROCESSO FORMATIVOCOLABORATIVO ENTRE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS INICIAINTES E EXPERIENTES AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE. 2024. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

22.

DALCIN, G. M. ; **RAUSCH, R. B.** . A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE MUNICIPAL DE BÁLNEARIO BARRA DO SUL/SC. 2024. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

23.

RAUSCH, R. B.. Formação e Profissionalização Docente: Esperançar para transformar. 2024. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

24.

OLIVEIRA, L. S. F. ; **RAUSCH, R. B.** . PROPOSIÇÕES À FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

25.

FISCHBORN, A. ; **RAUSCH, R. B.** . Identidade profissional da coordenação pedagógica: um estudo de caso com coordenadoras iniciantes da Rede Estadual de Jaraguá do Sul - SC. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

26.

BARUFFI, M. M. ; RAUSCH, R. B. . A EDUCAÇÃO ESTÉTICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

27.

CABRAL, L. G. P. ; RAUSCH, R. B. . SABERES DOCENTES DE PROFESSORES BEM-SUCEDIDOS DO CURSO DE ENFERMAGEM. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

28.

SOPELSA, C. S. P. ; RAUSCH, R. B. . Desenvolvimento Profissional Docente de Professoras Iniciantes na Alfabetização. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).

29.

RAUSCH, R. B. . FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS E PROPOSIÇÕES. 2023. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

30.

OLIVEIRA, L. S. F. ; RAUSCH, R. B. . Princípios orientadores da prática docente e da formação continuada de profissionais da Educação Infantil de um município do Norte Catarinense. 2023. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

31.

FISCHBORN, A. ; RAUSCH, R. B. . A constituição identitária dos coordenadores pedagógicos: uma revisão bibliográfica. 2023. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

32.

SANTOS, A. C. ; TERHORST, A. M. ; RAUSCH, RITA BUZZI . Desafios na formação do professor-pesquisador na educação básica: percepções e expectativas de professores de uma escola pública. 2023. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

33.

CABRAL, L. G. P. ; RAUSCH, R. B. . Saberes docentes constituídos por professores bem-sucedidos do Curso de Enfermagem. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).

34.

OLIVEIRA, L. S. F. ; RAUSCH, R. B. . Proposições à formação continuada de professores da Educação Infantil a partir de processos formativos de uma rede municipal do norte catarinense. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).

35.

RAUSCH, R. B.; SIMIAO, A. P. ; MARQUES, B. A. R. ; BRUNKEN, C. M. ; MIRANDA, D. C. . Impactos de um processo formativo-colaborativo entre professores alfabetizadores iniciantes e experientes ao Desenvolvimento Profissional Docente. 2023. (Apresentação de Trabalho/Outra).

36.

OLIVEIRA, L. S. F. ; RAUSCH, R. B. . ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DOCENTE. 2023. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

37.

38.

PETERSEN, A. S. ; RAUSCH, R. B. . PROPOSIÇÕES AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DAS PESQUISAS QUE INVESTIGARAM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL. 2022. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

39.

BRUNKEN, C. M. ; RAUSCH, R. B. . FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: IMPLICAÇÕES DE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA À ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS APÓS ISOLAMENTO SOCIAL ? COVID-19. 2022. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

40.

JACINTO, J. ; RAUSCH, R. B. . IMPLICAÇÕES DE UM PROCESSO FORMATIVO-COLABORATIVO AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES INICIAIS QUE ATUAM NOS ANOS INICIAIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE PIÇARRAS. 2022. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

41.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . PROPOSIÇÕES DECOLONIAIS AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DE UM PROCESSO DE AUTOFORMAÇÃO COLETIVA. 2022. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

42.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: MOTIVAÇÕES DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL NA CONSTITUIÇÃO DE UM PROCESSO AUTOFORMATIVO VOLUNTÁRIO. 2022. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

43.

CABRAL, L. G. P. ; SANTOS, A. C. ; RAUSCH, R. B. . Proposições de Tardif e Freire sobre os saberes docentes fundamentais à formação de professores. 2022. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

44.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . REIMAGINAR NOSSOS FUTUROS JUNTOS: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DECOLONIAL NO NOVO CONTRATO SOCIAL DA EDUCAÇÃO - UNESCO 2022. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

45.

BRUNS, J. P. ; BIHRINGER, K. R. B. ; RAUSCH, R. B. ; TOMIO, D. . RELAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS ENTRE EXPERIÊNCIA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: DIALOGOS A PARTIR DA ESCOLA. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

46.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A METAMORFOSE DA ESCOLA: INTERFACES ENTRE PAULO FREIRE E ANTÓNIO NOVOA. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

47.

OLIVEIRA, L. S. F. ; RAUSCH, R. B. . O QUE DIZEM AS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL?. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

48.

CARDOSO, B. R. ; MARQUES, B. A. R. ; RAUSCH, R. B. . Professor Pesquisador: Desafios de Professores Mestres e Doutores que atuam na Educação Básica no município de Joinville-SC. 2022.

49.

BRUNKEN, C. M. ; RAUSCH, R. B. . FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: IMPLICAÇÕES DE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS APÓS ISOLAMENTO SOCIAL ? COVID-19. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

50.

JACINTO, J. ; RAUSCH, R. B. . IMPLICAÇÕES DE UM PROCESSO FORMATIVO-COLABORATIVO AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES INICIANTES QUE ATUAM NOS ANOS INICIAIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE PIÇARRAS. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

51.

BONELLI, C. D. ; SANTOS, A. C. ; RAUSCH, R. B. . Formação Continuada de Professores que Atuam no Novo Ensino Médio na Região Norte de Santa Catarina. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

52.

BONELLI, J. D. ; SANTOS, A. C. ; RAUSCH, R. B. . Perfil de Professores que atuam no Novo Ensino Médio na Região Norte de Santa Catarina. 2022. (Apresentação de Trabalho/Outra).

53.

BARUFFI, M. M. ; BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . Educação estética na formação de professores na perspectiva vigotskiana. 2022. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

54.

BRUNKEN, C. M. ; RAUSCH, R. B. . Formação Continuada de professores alfabetizadores: implicações de uma comunidade de prática à alfabetização de crianças após isolamento social - COVID 19. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

55.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . Formação continuada de professores na perspectiva decolonial: da crítica à autoformação coletiva. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

56.

RAUSCH, R. B.; BONELLI, J. D. ; SANTOS, A. C. . Perfil de Professores que atuam no Novo Ensino Médio na Região Norte de Santa Catarina. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

57.

RAUSCH, R. B.; SANTOS, A. C. ; BONELLI, C. D. . Percepções de Professores acerca dos processos de formação continuada para implementação do Novo Ensino Médio no Norte de Santa Catarina. 2022. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

58.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . CONTRIBUIÇÕES DO CÍRCULO DE CULTURA À FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES PARA UMA PEDÁGOGIA DECOLONIAL. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

59.

SOPELSA, C. S. P. ; SANTOS, I. ; RAUSCH, R. B. . Pesquisas que investigaram o PIBID no Brasil: características e desafios. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

60.

RAUSCH, R. B.; MARQUES, B. A. R. ; PEREIRA, B. . DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL: CONTRIBUIÇÕES DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

61.

SOPELSA, C. S. P. ; GIRARDI, I. C. D. ; RAUSCH, R. B. . DESAFIOS DE PROFESSORAS INICIANTES NA DOCÊNCIA DA ÁLFABETIZAÇÃO. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

62.

MARQUES, B. A. R. ; RAUSCH, R. B. . DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DE PROFESSORAS INICIANTES E EXPERIENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL ACERCA DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGOGICA. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

63.

SOPELSA, C. S. P. ; RAUSCH, R. B. . REPERCUSSÕES DE UM PROCESSO FORMATIVO, POR MEIO DE COMUNIDADE DE PRATICA, À DOCÊNCIA DE PROFESSORAS INICIANTES NA ÁLFABETIZAÇÃO. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

64.

GERALDO, A. R. ; RAUSCH, R. B. . IMPLICAÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE COORDENADORES PÉDAGOGICOS À FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INTERIOR DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

65.

BARUFFI, M. M. ; RAUSCH, R. B. . FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: IMPLICAÇÕES AO DESENVOLVIMENTO ESTÉTICO DOCENTE. 2021. (Apresentação de

66.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS: lições que aprendi com professoras alfabetizadoras experientes. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

67.

BRUNKEN, C. M. ; RAUSCH, R. B. . ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: Quais são as escolhas possíveis para as atividades escolares não presenciais?. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

68.

RAUSCH, R. B.; CARVALHO, C. . 'Pesquisas em Educação no Brasil que investigaram a formação estética de professores: características teóricas e metodológicas'. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

69.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . Decolonialidade como via de construção de um futuro viável para a Casa Comum. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

70.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS: lições que aprendi com professoras alfabetizadoras experientes. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

71.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . MÍDIAS NA EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA FREIRIANA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

72.

BRUNKEN, C. M. ; SIMIAO, A. P. ; RAUSCH, R. B. . ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: UMA ARTICULAÇÃO NECESSÁRIA NO PERCURSO FORMATIVO DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL AO ENSINO FUNDAMENTAL. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

73.

BRUNKEN, C. M. ; RAUSCH, R. B. . CONTRIBUIÇÕES DE UM PROCESSO FORMATIVO COLABORATIVO DE PROFESSORES A PRODUÇÃO TEXTUAL DAS CRIANÇAS. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

74.

MARQUES, B. A. R. ; RAUSCH, R. B. . PERCURSOS FORMATIVOS DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL ACERCA DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

75.

MARQUES, B. A. R. ; RAUSCH, R. B. . Práticas de documentação pedagógica de professoras iniciantes e experientes da Educação Infantil. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

76.

GERALDO, A. R. ; RAUSCH, R. B. . Processos formativos das coordenadoras pedagógicas da Educação Infantil. 2021. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

77.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . Pedagogia crítica e pedagogia decolonial: aproximações e entrelaçamentos em defesa da diversidade cultural nos espaços escolares.. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

78.

TOMELIN, N. B. ; RAUSCH, R. B. . Mestres do amanhã: uma educação para um futuro inédito/viável pela via decolonial numa perspectiva freiriana. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

79.

BARUFFI, M. M. ; BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . Paulo Freire: contribuições teóricas para a educação estética na formação de professores. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

80.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . VIVÊNCIAS ESTÉTICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: Narrativas em Diários de Aprendizagem. 2021. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

81.

MARQUES, B. A. R. ; RAUSCH, R. B. . 'DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DE PROFESSORAS INICIANTES E EXPERIENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL ACERCA DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGOGICA. 2021. (Apresentação de Trabalho/Outra).

82.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . Narrativas de uma professora em final de carreira: a educação frente à pandemia. 2020. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

83.

RAUSCH, R. B.; GIRARDI, I. C. D. . Coordenação Pedagógica na contemporaneidade: perfil de profissionais que atuam no Ensino Fundamental. 2020. (Apresentação de Trabalho/Outra).

84.

VARELA, A. M. ; RAUSCH, R. B. . Práticas pedagógicas bem-sucedidas na Educação Superior na compreensão de estudantes surdos: afetividade em destaque. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

85.

GIRARDI, I. C. D. ; RAUSCH, R. B. . PAPEL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA CONTEMPORANEIDADE: uma análise a partir do perfil dos profissionais da Rede Municipal de Ensino de Blumenau. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

86.

SOPELSA, C. S. P. ; RAUSCH, R. B. ; SANTOS, I. . EXPERIÊNCIAS VIVIDAS NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID), NA VOZ DAS CRIANÇAS. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

87.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M. . FORMAÇÃO ESTÉTICA DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA VIGOTSKIANA EM TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

88.

BRUNS, J. P. ; RAUSCH, R. B. . O que dizem as teses que investigaram o PIBID na formação de professores?. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

89.

RAUSCH, R. B.; SOPELSA, C. S. P. ; GIRARDI, I. C. D. ; BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; ALMEIDA, B. A. . Movimentos significativos na formação de professores por meio do pibid pedagogia alfabetização e letramento. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

90.

GIRARDI, I. C. D. ; RAUSCH, R. B. . Formação de professores alfabetizadores: mapeando a produção científica publicada no Brasil entre 2014 a 2018. 2019. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

91.

RAUSCH, R. B.. GPFORPE - Grupo de Pesquisa em Formação de Professores e Práticas Educativas. 2019. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

92.

GIRARDI, I. C. D. ; RAUSCH, R. B. . INSERÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE POR MEIO DO PIBID: UM OLHAR AUTOBIOGRÁFICO. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

93.

GIRARDI, I. C. D. ; SCHULZ, L. ; RAUSCH, R. B. ; TOMIO, D. . Pesquisa (Auto)Biográfica na formação docente: estado do conhecimento da produção científica. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

94.

RAUTENBERG, J. ; **RAUSCH, R. B.** . Hora-Atividade na Educação Infantil e o tempo-espacô da formação continuada. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

95.

MATTOS, G. E. ; **RAUSCH, R. B.** . EXPERIÊNCIA ESTÉTICAS MUSICAIS: UM LEITMOTIV PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE?. 2018. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

96.

WARELA, A. M. ; **RAUSCH, R. B.** . PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ENVOLVENDO LIBRAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA COMPREENSÃO DE ESTUDANTES SURDOS. 2018. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

97.

WUO, A. ; **RAUSCH, R. B.** . Curriculo e diversidade na Educação Básica: e análise escolas públicas de Blumena - SC. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

98.

FRAGA, J. M. ; **WARELA, A. M.** ; **RAUSCH, R. B.** ; **WUO, A.** . Formação de professores no âmbito da educação especial e da educação inclusiva no Brasil. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

99.

MANERICHI, A. P. ; **RAUSCH, R. B.** ; BAGGIO, A. M. ; COMAN, C. ; SANTOS, V. J. S. . DESENVOLVIMENTO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO NOS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

100.

ALMEIDA, B. A. ; **RAUSCH, R. B.** ; SANTOS, V. J. S. ; BAGGIO, A. M. ; COMAN, C. . Jogos envolvendo alfabetização e letramento por meio do PIBID-Pedagogia. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

101.

FLOHR, B. L. ; FRANCA, C. C. ; **RAUSCH, R. B.** ; VIEIRA, M. ; BAGGIO, A. M. . Fazendo história: uma experiência do PIBID-Pedagogia Alfabetização e Letramento. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

102.

DALPIAZ, P. C. ; BAGGIO, A. M. ; **RAUSCH, R. B.** ; ANDERSEN, D. . A permacultura no cotidiano escolar promovida pelo PIBID. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

103.

VIGARANI, V. ; **RAUSCH, R. B.** ; GONCALVES, J. ; FRANÇA, C. C. ; BAGGIO, A. M. . Biblioteca escolar em movimento: experiências do Projeto Letramento Literário desenvolvido no PIBID-Pedagogia. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

104.

GIRARDI, I. C. D. ; **RAUSCH, R. B.** . Contribuições do PIBID à formação inicial de professores: um olhar autobiográfico. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

105.

106.

SOUZA, A. E. ; VARELA, A. M. ; RAUSCH, R. B. . Professor Pesquisador: estado da arte de publicações científicas no Brasil realizads no período de 2004 a 2014. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

107.

RAUSCH, R. B.. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência: contribuições à formação inicial de professores e à educação Básica. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

108.

GENSKE, S. ; **SOUZA, A. E.** ; MORGADO, R. B. C. F. ; **RAUSCH, R. B.** . Compreeeensões de mestrandos em educação sobre o uso do portfólio para o desenvolvimento do pensamento reflexivo. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

109.

GENSKE, S. ; CERUTTI, A. P. ; **RAUSCH, R. B.** . Formação continuada de professores: aproximações e diferenças entre as Redes de Ensino de Blumenau, Gaspar e Timbó. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

110.

VICTOR, G. ; **RAUSCH, R. B.** . TRAJETÓRIAS DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE ESPANHOL. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

111.

PAULO, S. ; RAUSCH, R. B. . MÉTODO DE INVESTIGAÇÃO ESTÉTICA NO CAMPO DA ARTE E DA EDUCAÇÃO. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

112.

ITEN, A. P. O. ; RAUSCH, R. B. . Contribuições da formação continuada de professores da Educação Infantil à constituição de comunidades de práticas. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

113.

GIRARDI, I. C. D. ; RONCHI, S. A. ; SOPELSA, C. ; RAUSCH, R. B. . Surgimento da vida no planeta terra: projeto desenvolvido no PIBID com crianças em processo de alfabetização e letramento. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).

114.

ALMEIDA, B. A. ; FRANCA, E. ; RAUSCH, R. B. . Alfabetizando e letrando por meio de experimentos científicos. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).

115.

SOUZA, A. E. ; RAUSCH, R. B. . Concepções, Práticas e Desafios da Pesquisa de Professores do Ensino Superior de Tecnologia. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

116.

VARELA, A. M. ; WUO, A. ; RAUSCH, R. B. . O processo inclusivo vivenciado por estudantes surdos no contexto da Universidade. 2016. (Apresentação de Trabalho/Outra).

117.

VICTOR, G. ; **RAUSCH, R. B.** . 'Sempre gostei da língua espanhola': trajetórias de formação nas vozes de professores de espanhol. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

118.

DEMARCHI, T. A. ; **RAUSCH, R. B.** . Princípios que norteiam a formação inicial de professores na Finlândia. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

119.

SOUZA, A. E. ; MORGADO, R. B. C. F. ; PRETO, V. E. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Metodologias Ativas de Aprendizagem no Ensino Superior de Tecnologia. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

120.

ITEN, A. P. O. ; **RAUSCH, R. B.** . Formação estética de professores da Educação Infantil. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

121.

ADRIANO, G. A. C. ; PAVANELLO JUNIOR, L. ; BATISTTI, T. S. ; **RAUSCH, R. B.** . Saberes Docentes: em análise as pesquisas apresentadas na ANPED SUL no período de 2004 à 2014. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

122.

SOUZA, A. E. ; MORGADO, R. B. C. F. ; GENSKE, S. ; **RAUSCH, R. B.** . Portfólio reflexivo: avanços, limitações e prática docente no olhar dos estudantes de mestrado em educação. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

123.

SANTOS, V. J. S. ; **RAUSCH, R. B.** ; MANERICHI, A. ; BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; MULLER, D. . Alfabetização e letramento: práticas e desafios docentes. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

124.

RAUSCH, R. B.; BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. . Experimentos científicos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

125.

MULLER, L. N. ; **RAUSCH, R. B.** ; ALBERTO, S. ; FRANCA, C. C. ; BAGGIO, A. M. . Leitura na Biblioteca Escolar: ações de letramento literário promovidas pelo PIBID de Pedagogia. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

126.

BRAATZ, K. ; **RAUSCH, R. B.** ; PRESTES, A. P. ; **SOPELSA, C.** . Identidade: Projeto de alfabetização e letramento desenvolvido pelo PIBID Pedagogia com crianças da EBM Felipe Schmidt. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

127.

RAUSCH, R. B.; BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. . O uso de tecnologias no cotidiano escolar envolvendo crianças dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

128.

GIRARDI, I. C. D. ; RAUSCH, R. B. ; SOPELSA, C. ; DIAS, J. C. . Alimentação saudável: projeto desenvolvido no PIBID com crianças em processo de alfabetização e letramento. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

129.

SOPELSA, C. ; RAUSCH, R. B. ; RONCHI, S. A. . Jogos Matemáticos: socializando uma experiência pedagógica desenvolvida no PIBID Pedagogia - Alfabetização e Letramento. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

130.

ITEN, A. P. O. ; RAUSCH, RITA BUZZI . Compreensões de professores acerca das contribuições da arte na Educação Infantil. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

131.

BLOCK, O. ; RAUSCH, RITA BUZZI . Saberes docentes à formação inicial de professores: dialogando com Tardif, Pimenta e Freire. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

132.

DEMARCHI, T. A. ; RAUSCH, R. B. . Formação de professores na Finlândia: uma análise dos documentos oficiais. 2014. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

133.

ITEN, A. P. O. ; RAUSCH, R. B. . Formação continuada de professores da Educação Infantil: contribuições do Programa Institucional Arte na Escola acerca das linguagens da arte. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

134.

DEMARCHI, T. A. ; RAUSCH, R. B. . Professor reflexivo e pesquisador: compreensões de professores de duas universidades finlandesas. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

135.

BLOCK, O. ; RAUSCH, R. B. . Saberes docentes: compreensões de pedagogas formadas nas modalidades de ensino presencial e a distância. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

136.

SCHWATZ, K. ; SILVA, S. N. ; **RAUSCH, R. B.** . Alfabetizando e letrando por meio de projetos: relatando a experiência vivenciada no PIBID. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

137.

PRIM, J. T. ; SILVA, S. N. ; RAUSCH, R. B. . Diversidade de animais de ontem, hoje e amanhã: socailizando um projeto pedagógico realizado no PIBID da Pedagogia. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

138.

RAUSCH, R. B.; FRANZ, M. . Contribuições do PIBID à formação inicial de professores na compreensão de licenciandos bolsistas. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

139.

SOARES, K. M. ; **RAUSCH, R. B.** . A História da Matemática na formação de professores dos anos iniciais da educação fundamental. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

140.

ALENCAR SOBRINHO, J. B. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Compreensões de professores do curso de licenciatura em Educação Física sobre o papel da ludicidade na educação fundamental. 2013. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

141.

FRANZ, M. ; **RAUSCH, R. B.** . Avanços promovidos pelo PIBID nos processos de ensinar e de aprender na Educação Básica: com a palavra os bolsistas supervisores. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

142.

SCHWATZ, K. ; SANTOS, R. S. ; SILVA, S. N. ; **RAUSCH, R. B.** . Conhecendo e interagindo com as plantas do nosso planeta terra: uma experiência vivenciada no PIBID da Pedagogia. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

143.

PRIM, J. T. ; SILVA, S. N. ; **RAUSCH, R. B.** . O PIBID da Pedagogia em ação: desenvolvendo o gênero textual poesia com crianças em fase de alfabetização e letramento. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

144.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M. ; AGUIAR, M. A. . Três momentos da pesquisa na formação de professores. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

145.

RAUSCH, R. B.; TESCK, M. E. ; SILVA, S. N. . O PIBID de Pedagogia em ação na Educação Básica: vivenciando o desafio de alfabetizar letrando. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

146.

TRAINOTTI, J. ; BAHR, T. ; TESCK, M. E. ; **RAUSCH, R. B.** . Vivências e experiências do projeto ? Animais e a diversidade? realizado no PIBID/Pedagogia. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

147.

ZANGARE, P. M. ; SILVA, S. N. ; **RAUSCH, R. B.** . Alfabetizar letrando a partir de jogos educativos: socializando uma experiência vivenciada no PIBID. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

148.

REBELO, R. A. ; **RAUSCH, R. B.** . Saberes docentes na Educação gerontológica. 2012. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

149.

RAUSCH, R. B.. Professor-pesquisador: Concepções e práticas de professores mestres que atuam na Educação Básica. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

150.

BARROS, A. L. S. ; STOLL, T. ; **RAUSCH, R. B.** . Contribuições das brincadeiras à formação intelectual, moral e ética de alunos em processo de alfabetização e letramento. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).

151.

CAGLIONI, J. ; RAUSCH, R. B. . Brinquedos e bricadeiras: o PIBID da Pedagogia na Escola de Educação Básica Julia Lopes de Almeida. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

152.

OLIVEIRA, M. R. ; **RAUSCH, R. B.** . Aspectos positivos e negativos do Trabalho de Conclusão de Curso à formação docente: compreensões de professoras egressas do curso de Pedagogia da FURB. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

153.

ZANGARE, P. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Saberes docentes nos processos de alfabetização e letramento. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

154.

STOLL, T. ; **RAUSCH, R. B.** . Conhecendo o corpo a partir de jogos educativos. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

155.

SCHWATZ, K. ; **RAUSCH, R. B.** . Alfabetizando e letrando por meio de projetos: o trabalho pedagógico com crianças do primeiro ano da Educação Fundamental. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

156.

ALENCAR SOBRINHO, J. B. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Formação e compreensão de professores de educação básica sobre ludicidade no ensino fundamental. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

157.

SOARES, K. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Conhecimentos histórico-matemáticos construídos na trajetória escolar de professoras que atuam nos anos iniciais da educação. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

158.

REBELO, R. A. ; **RAUSCH, R. B.** . Saberes docentes essenciais na educação gerontológica. 2012. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).

159.

FRANZ, M. ; ZANGARE, P. M. ; **RAUSCH, R. B.** . O PIBID nos Cursos de Licenciatura. 2012. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

160.

DALLABONA, L. F. ; Rodrigues Junior, Moacir Manoel ; **RAUSCH, R. B.** . Análise webométrica dos sites das instituições de ensino superior da região sul do Brasil. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

161.

OLIVEIRA, A. F. ; DALLABONA, L. F. ; **RAUSCH, R. B.** . Produção Científica dos mestres em Ciências Contábeis da Universidade Regional de Blumenau. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

162.

Almeida, Dalci Mendes ; Vargas, Alzenir José de ; **RAUSCH, R. B.** . Relação entre ensino e pesquisa em controladoria nos cursos de pós-graduação stricto sensu em ciências contábeis brasileiros. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

163.

COSTA, S. A. F. ; **RAUSCH, R. B.** . Saberes docentes e formação de professores: um breve panorama de uma escola de educação tecnológica da Suécia. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

164.

COSTA, S. A. F. ; **RAUSCH, R. B.** . Saberes Docentes: aproximações e diferenças entre professores de escolas de Educação Tecnológica do Brasil e da Suécia. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

165.

OLIVEIRA, A. F. ; MACHADO, D. G. ; RAUSCH, R. B. . Exigências do mercado de trabalho para o profissional contábil: um estudo realizado no Rio Grande do Sul. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

166.

CHIARE, L. ; RIBEIRO, A. J. ; RAUSCH, R. B. . Os saberes docentes do bom instrutor de informática: percepções de instrutores do Programa de educação Continuada do SESI de Blumenau. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

167.

COSTA, S. A. F. ; **RAUSCH, R. B.** . Saberes docentes e formação de professores: um breve panorama de uma escola de Educação Tecnológica da Suécia. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

168.

COSTA, S. A. F. ; **RAUSCH, R. B.** . De professor a tutor: reflexões de professores tutores sobre saberes docentes. 2011. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

169.

BARROS, A. L. S. ; STOLL, T. ; **RAUSCH, R. B.** . Contribuições das brincadeiras à formação intelectual, moral e ética de alunos em processo de alfabetização e letramento. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

170.

RAUSCH, R. B.; SANTOS, F. C. dos ; VIVIANI, I. . Parceria entre universidade e Educação Básico no processo de alfabetização e letramento: o PIBID em ação na Escola Julia lopes de Almeida. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

171.

LEITE, B. ; PURCINO, M. ; BUSNARDO, L. ; SANTOS, F. C. dos ; **RAUSCH, R. B.** . A importância do lúdico no processo de alfabetização e letramento: relatando nossa experiência no PIBID. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

172.

LOPES, C. ; VIVIANI, I. ; **RAUSCH, R. B.** . Trajetória do PIBIDna escola de Educação Básica Comendador Arno Zadrozny. 2011. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

173.

174.

ANZORENA, D. I. ; RAUSCH, R. B. . A formação docente em Educação de Jovens e Adultos no curso de Pedagogia: entrecruzando diferentes olhares. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

175.

RAUSCH, R. B. . Relação entre reflexividade e pesquisa na formação de professores: a compreensão de professores formadores. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

176.

RAUSCH, R. B. . A pesquisa na formação inicial de professores: um olhar sobre o curso de Pedagogia. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

177.

SANTOS, Vanderlei ; KLANN, R.C. ; RAUSCH, R. B. . Perfil das dissertações dos programas de pós-graduação em Ciências Contábeis da FEA/USP e da FURB. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

178.

LIMA, Z. de ; ZILZ, M. ; **RAUSCH, R. B.** . Albetizar: um processo em construção. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

179.

180.

MOURA, G. D. ; FANK, O. L. ; SANCHES, J. R. ; RAUSCH, R. B. . Estudo bibliométrico dos artigos na área de educação e pesquisa em contabilidade do congresso USP de controladoria e contabilidade. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

181.

BENETTI, J. E. ; FIORENTIN, M. ; DALLABONA, L. F. ; PORTO, Maria Lucas ; RAUSCH, R. B. . Fatores relevantes que interferem na qualidade, satisfação e lealdade de acadêmicos perante o curso de Ciências Contábeis da Unochapecó - SC. 2010. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

182.

RAUSCH, R. B. . A pesquisa na formação inicial de professores: concepções e práticas de licenciandos em conclusão de curso. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

183.

RAUSCH, R. B. . Concepções e experiências em pesquisa de licenciandos em conclusão de curso. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

184.

DALLABONA, L. F. ; Cunha, P. R. ; RAUSCH, R. B. . Inserção da área ambiental na matriz curricular do curso de Ciências Contábeis: um estudo das IES do sul do Brasil. 2010. (Apresentação de Trabalho/Outra).

185.

PORTE, Maria Lucas ; **RAUSCH, R. B.** . Trabalho de Conclusão de Curso na Pedagogia: sustentações teóricas e metodológicas. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

186.

FERREIRA, M. C. ; **RAUSCH, R. B.** ; VIVIANI, I. . Perspectiva Libertadora de Educação: indicadores de duas escolas básicas da região. 2009. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

187.

GUBIANI, C. A. ; LUZ, R. M. ; **RAUSCH, R. B.** ; PAULO, W. L. . Avaliação de empresas: um estudo bibliométrico sobre as publicações qualis "A" de 1998 a 2008 no Brasil. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

188.

QUINTAS, T. T. ; CZESNAT, A. F. O. ; **RAUSCH, R. B.** ; CUNHA, J. V. A. . Auditoria Contábil e seu mapeamento na produção científica da Accounting Review no período de 2000 a 2007. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

189.

SOTHE, A. ; KROENKE, A. ; SCARPIN, J. E. ; **RAUSCH, R. B.** . Sistemas de custeio no poder legislativo local: a aplicação da gestão de custos na Câmara Municipal de Iporã do Oeste - SC. 2009. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

190.

191.

SCHROEDER, S. ; **RAUSCH, R. B.** . A inserção da pesquisa no processo ensino-aprendizagem na 4^a série do ensino fundamental. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

192.

PORTO, Maria Lucas ; **RAUSCH, R. B.** . As formas de participação das crianças nos trabalhos de conclusão de curso de 2006 a 2008. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

193.

RAUSCH, R. B.. Saberes e fazeres de formadores de professores relacionados à reflexividade. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

194.

RAUSCH, R. B.. O portfólio como promotor de reflexividade no estágio da pedagogia. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

195.

RAUSCH, R. B.. Contribuições do professor orientador ao processo de reflexividade dos orientandos por meio da iniciação à pesquisa na formação inicial de professores. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

196.

RAUSCH, R. B.. Formação do professor reflexivo-pesquisador por meio do estágio na Pedagogia. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

197.

SILVA, M.M. ; SCHROEDER, S. ; **RAUSCH, R. B.** . A importância do espaço na Educação Infantil. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

198.

PORTE, Maria Lucas ; HOSTIN ; **RAUSCH, R. B.** . A organização do tempo/espaço num Centro de Educação Infantil de Blumenau. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

199.

SARAVY, C. ; SILVA, E. ; **RAUSCH, R. B.** . Organização do tempo/espaço na Educação Infantil: Possibilidades de atuação pedagógica com bebês. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

200.

COLLING, G. S. ; **ITEN, A. P. O.** ; **RAUSCH, R. B.** . A dimensão sociocultural presente na brincadeira de faz-de-conta de crianças com 4 anos. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

201.

SARAVY, C. ; SILVA, E. ; **RAUSCH, R. B.** . A organização do tempo/espaço na instituição de educação infantil visando o cuidar /educar de bebês de 0 a 1 ano de idade. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

202.

BORGES, D. ; SANTOS, J. A. dos ; **RAUSCH, R. B.** . Planejamento na Educação Infantil: necessidade e prática do professor da rede Municipal de Blumenau. 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

203.

TROMBELL, M ; **RAUSCH, R. B.** . A trajetória de formação de professores de um Centro de Educação Infantil. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

204.

RAUSCH, R. B.; SCHROEDER, S. ; SILVA, M.M. . O portfolio reflexivo como alternativa ao desenvolvimento profissional docente. 2007. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

205.

RAUSCH, R. B.; ZANLUCA, A. . A postura de professoras acerca da rotina na educação infantil: manutenção ou transgressão. 2007. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

206.

SCHLEMPER, C. D. ; **RAUSCH, R. B.** . Proposta pré-escrita e em ação de um centro de educação infantil da Alemanha: Estudo de Caso. 2007. (Apresentação de Trabalho/Outra).

207.

RAUSCH, R. B.. A reflexividade desenvolvida no curso de pedagogia da FURB na visão dos egressos de 2000 à 2004. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

208.

RAUSCH, R. B.; HOFFMANN, J. D. . Escola Pública Integrada de Blumenau: contribuições à aprendizagem e desenvolvimento dos alunos. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

209.

RAUSCH, R. B.; ARREVILLAGA, D. ; TESSARI, A. C. . Pensamento dos professores de Pedagogia acerca de professor reflexivo. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

210.

RAUSCH, R. B.; VOLPI, D. ; VOLPI, J. . O espaço do pedagogo nas maiores empresas têxteis de Blumenau. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

211.

RAUSCH, R. B.; BRASIL, G. M. ; SILVEIRA, S. T. M. . Educação complementar à escola: sua contribuição à aprendizagem e desenvolvimento das crianças. 2006. (Apresentação de Trabalho/Seminário).

212.

RAUSCH, R. B.. VI ANPED SUL - Seminário da Pesquisa em educação da Região Sul. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

213.

HOFFMANN, J. D. ; **RAUSCH, R. B.** . Escola Pública Integrada em Blumenau: uma proposta de qualidade?. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

214.

TESSARI, A. C. ; ARREVILLAGA, D. ; **RAUSCH, R. B.** . Professor reflexivo: o pensamento de professores de pedagogia. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

215.

SILVEIRA, S. T. M. ; **RAUSCH, R. B.** . Educação complementar à escola: sua contribuição ao processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

216.

VOLPI, D. ; **RAUSCH, R. B.** . O pedagogo nas maiores empresas têxteis de Blumenau: existência e atribuições. 2006. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

217.

RAUSCH, R. B.; CANDIDO, A. . Acertos e desacertos do Curso de Pedagogia da FURB na visão dos egressos de 2000 a 2004. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

218.

RAUSCH, R. B.; CHIERICI, R. . Articulação entre ensino, pesquisa e extensão. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

219.

RAUSCH, R. B.; FLORIANI, G. . O pensar dos acadêmicos pesquisadores da Unifebe acerca das contribuições da Iniciação Científica à sua formação. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

220.

RAUSCH, R. B.; FLORIANI, G. . A iniciação científica na graduação: a visão dos acadêmicos pesquisadores da Unifebe. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

221.

RAUSCH, R. B.; CHIERICI, R. . A articulação entre ensino, pesquisa e extensão na graduação: crenças e ações de professores da Unifebe. 2005. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

222.

RAUSCH, R. B.; SILVA, C. A. . Perfil do desenvolvimento motor em pré-escolares. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

223.

RAUSCH, R. B.; FLORIANI, G. . Contribuições da iniciação científica à formação integral dos acadêmicos de graduação. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

224.

RAUSCH, R. B.; VIVIANI, I. . A prática de ensino no curso de Pedagogia da FURB: relatando experiências. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

225.

RAUSCH, R. B.; VIVIANI, I. . A relação teoria e prática na formação inicial de professores: vivências do curso de Pedagogia da FURB. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

226.

RAUSCH, R. B.; MORETTO, I. . A produção escrita de crianças de 3 a 5 anos: registros e significados. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

227.

RAUSCH, R. B. Unifebe visita Águas Claras. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

228.

RAUSCH, R. B. Mostra de talentos Unifebe. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

229.

RAUSCH, R. B. Ato comemorativo ao Dia mundial da Água. 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

230.

RAUSCH, R. B.; SANTOS, J. D. S. ; PIRES, C. . FEBE fde mãos dadas com a comunidade. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

231.

RAUSCH, R. B.; HERMES, A. ; WAGNER, L. R. . Educação de jovens e adultos: um processo de emancipação. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

232.

RAUSCH, R. B.; PIRES, C. ; GESSER, V. . Avaliação institucional no ensino superior na perspectiva democrática: inspirações freireanas. 2003. (Apresentação de Trabalho/Outra).

233.

RAUSCH, R. B.; CARVALHO, T. ; DELAGNELO, J. . A organização do trabalho pedagógico por projetos em uma perspectiva histórico-cultural: avanços e limitações. 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

234.

RAUSCH, R. B.. Formação continuada: reflexões a partir de uma experiência significativa. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

235.

RAUSCH, R. B.; PLEBANI, S. . O faz de conta em uma perspectiva histórico-cultural: relação teoria e prática. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

236.

RAUSCH, R. B.; PLEBANI, S. . O papel do faz-de-conta em uma perspectiva histórico-cultural. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

237.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M. . O compromisso político do professor desvelado em sua ação docente. 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

238.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M. . O papel da mediação na transformação da ação pedagógica. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

239.

RAUSCH, R. B.. Formação continuada: construindo-nos professores reflexivos. 2001. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

240.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M. ; BORBA, A. . Mesa redonda: Contribuições possíveis da Psicologia da educação para a capacitação docente em serviço. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

241.

RAUSCH, R. B.; BORBA, A. ; SCHLINDWEIN, L. M. ; TRIDAPALLI, M. L. B. . Mesa redonda: diferentes olhares na formação do professor. 2000. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1.

RAUSCH, R. B.; TOZETTO, S. S. ; BARREIRO, C. B. ; MOGARRO, M. J. ; VIEIRA, A. D. P. . Mulheres brasileiras: pesquisadoras marcantes na formação de professores na contemporaneidade. Curitiba: PUC Parána, 2024 (Organização de Dossiê Temático para a Revista Diálogo Educacional).

2.

3.

ALMEIDA, F. J. ; **ROMANOWSKI, J. P.** ; ALMEIDA, S. C. D. ; **RAUSCH, R. B.** ; VERCELLINO, S. . Perspectivas da metodologia qualitativa em pesquisas na área de educação. Curitiba, 2022. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

4.

RAUSCH, R. B.. Base Nacional Comum Curricular e a Proposta Curricular de Santa Catarina. Blumenau, 2020. (Prefácio, Pósfacio/Prefácio)>.

5.

PILOTTO, S. ; RAUSCH, RITA BUZZI . Educação Estética e Pesquisa. Blumenau: FURB, 2019 (Apresentação Número Temático Revista Atos de Pesquisa em Educação).

6.

BATISTTI, T. S. ; LOPES, E. S. S. ; **ANDRADE, M. S.** ; **RAUSCH, R. B.** . Dialogando com Ana Mae Barbosa. Blumenau: EDIFURB, 2016 (Publicação Entrevista).

7.

FRITZEN, M. P. ; **RAUSCH, R. B.** ; **CERVI, G.** . PIBID: diálogos entre Universidade e Educação Básica. Blumenau: EDIFURB, 2015 (Organização de Número Temático da Revista Atos de Pesquisa em Educação).

8.

ITEN, A. P. O. ; BLOCK, O. ; RAUSCH, R. B. . ANTÓNIO NÓVOA: REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA E A FORMAÇÃO A DISTÂNCIA. Blumenau: EDIFURB, 2015 (Publicação Entrevista).

9.

FRITZEN, M. P. ; **RAUSCH, R. B.** ; **CERVI, G.** . PIBID: diálogos entre Universidade e Educação Básica. Blumenau: EDIFURB, 2015 (Apresentação).

10.

RAUSCH, R. B.. Formação de professores na contemporaneidade em diferentes níveis, modalidades e contextos. Blumenau 2013 (Organização da Revista Atos de Pesquisa em Educação - V8 - Série 2).

11.

FISCHER, J. ; CARLINI, A. ; RAUSCH, R. B. . Desenvolvimento profissional docente: alfabetização, letramento e inclusão em foco. Blumenau: Dynamis revista tecnico-científica - FURB, 2010 (Resumo publicado em periódico).

12.

RAUSCH, R. B.; VIEIRA, D. S. . Dissertações de mestrado em Ciências contábeis da FURB: metodologia científica em foco. Blumenau: Dynamis revista Técnico-científica, 2010 (Resumo publicado em periódico).

13.

PEREIRA, G. ; RAUSCH, R. B. . Curso de Pedagogia: história, superações. Blumenau: EdiFURB, 2008 (Organização da Revista Atos de Pesquisa em Educação - V3 - Série 2).

14.

RAUSCH, R. B.. Anais da IV Jornada de Iniciação Científica da Unifebe. Brusque, 2005. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

15.

RAUSCH, R. B.. Anais III Congresso Integrado de Iniciação Científica Unifebe/UNERJ/UNIDAVI. Brusque, 2004. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

16.

RAUSCH, R. B.; LEAL, H. H. . Anais da II Jornada de Iniciação Científica, 2003. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

17.

RAUSCH, R. B.. Educação Infantil: um novo olhar. Blumenau, 2003. (Prefácio, Pósfacio/Apresentação)>.

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1.

RAUSCH, R. B.. Emissão de Parecer Ad-Hoc - Chamada 49/2024 - Bolsas no País. 2025.

2.

RAUSCH, R. B.. Comitê Externo de Avaliação, na área de Ciências Humanas e Sociais, Letras e Artes, das propostas submetidas ao edital do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio (PIBIC-EM/CNPq) ? ciclo 2025/2026. 2025.

3.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de projetos da CHAMADA PÚBLICA ,MCTI/CNPq nº16/2025 ? APOIO A PROJETOS INTERNACIONAIS DE PESQUISA CIENTIFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO. 2025.

4.

RAUSCH, R. B.. Análise Projeto CNPq - CHAMADA Nº 16/2025 - Faixa 2: Projeto individual para Doutores com até 10 anos de Titulação. 2025.

5.

RAUSCH, R. B.. Análise de Bolsas no País - Chamada CNPq Nº 32/2023 - Pós-Doutorado Sênior. 2024.

6.

RAUSCH, R. B.. Análise de proposta encaminhada à Chamada Atlânticas MCTI/CNPq/MIR/MMulheres/MPI nº 36/2023 - Doutorado Sanduíche no Exterior - SWE. 2024.

7.

RAUSCH, R. B.. Análise de proposta encaminhada à Chamada Atlânticas MCTI/CNPq/MIR/MMulheres/MPI nº 36/2023 - Pós Doutorado no Exterior - PDE. 2024.

8.

RAUSCH, R. B.. V Simpósio de Grupos de Pesquisa sobre Formação de Professores do Brasil. 2024.

9.

RAUSCH, R. B.. RECREDENCIAÇÃO DE PROFESSORES DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAUDE E MEIO AMBIENTE. 2024.

10.

RAUSCH, R. B.. Análise de duas propostas de pesquisa para Bolsas no País - Chamada CNPq Nº 09/2023 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PQ. 2023.

11.

RAUSCH, R. B.. Análise de porpostas para a Chamada CNPq Nº 04/2023 - Bolsa de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora - DT. 2023.

12.

RAUSCH, R. B.. Análise de proposta de doutorado sanduiche no exterior - CNPQ. 2022.

13.

RAUSCH, R. B.. Análise de 4 projetos para Bolsas no País - Chamada CNPq Nº 09/2022 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PQ. 2022.

14.

RAUSCH, R. B.. Emissão de Parecer Ad-Hoc - 4 projetos - Chamada 40/2022 - PRÓ-HUMANIDADES CNPQ. 2022.

15.

RAUSCH, R. B.. Recredenciamento do Corpo Docente do Programa de Pós-Graduação Saúde e Meio Ambiente - Meio Ambiente. 2022.

16.

RAUSCH, R. B.. Recredenciamento do Corpo Docente do Programa de Pós-Graduação Patrimônio Cultural e Sociedade. 2020.

17.

FERRI, C. ; RAUSCH, R. B. . Consultora dos Anos Iniciais do Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental do Território Catarinense. 2019.

18.

RAUSCH, R. B.. Coordenação Institucional do PIBID - Voluntária. 2019.

19.

RAUSCH, R. B.. Coordenação Institucional do PIBID - Voluntária. 2018.

20.

RAUSCH, R. B.; FISCHER, J. ; ANDRADE, S. R. ; BUDAG, E. . Comissão Especial para Implementação do curso de Educação Especial através do Plano Nacional de Formação dos Professores da Educação Básica.. 2010.

21.

RAUSCH, R. B.. Integrante da Comissão Local da XI Edição do Prêmio Arte na Escola Cidadã. 2010.

22.

RAUSCH, R. B.. Aprovação, acompanhamento e avaliação de projetos de pesquisa. 2005.

23.

RAUSCH, R. B.. Pesquisa na ação docente dos cursos de graduação da UNESC. 2004.

Trabalhos técnicos

1.

RAUSCH, R. B.. Avaliação Trabalhos para GT 8 da ANPEd 2025. 2025.

2.

RAUSCH, R. B.. Parecer avaliativo de trabalhos para o Educere 2025. 2025.

3.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo para a Revista RevEduc - PUC Campinas. 2025.

4.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de trabalhos para o EDUCERE 2025. 2025.

5.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo para a Revista Cadernos de Pesquisa - Fundação Carlos Chagas. 2025.

6.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo para dossiê na Revista FAEBA. 2025.

7.

RAUSCH, R. B.. Revisão de trabalhos completos do GT 8 da ANPEd submetidos para o e-book da 42RN-2025. 2025.

8.

BUZZI RAUSCH, RITA. Parecerista Ad Hoc do V Simpósio de Grupos de Pesquisa sobre Formação de Professores do Brasil (V SGFPB). 2024.

9.

10.

RAUSH, RITA BUZZI. COMISSÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA do V SIMPÓSIO DE GRUPOS DE PESQUISA SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO BRASIL. 2024.

11.

RAUSCH, R. B.. Avaliação trabalhos do GT 8- Formação de professores - Anped. 2023.

12.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo para a revista REVEDUC. 2023.

13.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de propostas encaminhadas a Bolsas no País - Chamada CNPq Nº 04/2023 - Bolsa de Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão Inovadora - DT. 2023.

14.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo para a Revista Internacional de Formação de Professores. 2023.

15.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de dois artigos para a Revista Diálogo Educacional - PUCPR. 2023.

16.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo para a Revista Educação - UFSM. 2023.

17.

RAUSCH, R. B.. Avaliação artigo revista Educar Mais. 2022.

18.

RAUSCH, R. B.. Avaliação artigo Revista Confluências Culturais. 2022.

19.

RAUSCH, R. B.. Avaliação artigo Revista Brasileira de Formação Docente. 2022.

20.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de trabalhos para a XIV ANPEd SUL. 2022.

21.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de trabalhos para o XIX Simpósio Integrado de Pesquisa em Educação da FURB, UNIVILLE e UNIVALI. 2022.

22.

23.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo Revista Educação UFSM. 2022.

24.

RAUSCH, R. B.. Avaliação Artigo Acta Scientariun. 2022.

25.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de 4 projetos para Bolsas no País - Chamada CNPq Nº 09/2022 - Bolsas de Produtividade em Pesquisa - PQ. 2022.

26.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de trabalhos na SUCST - Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia. 2022.

27.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo para a Revista Perspectiva UFSC. 2022.

28.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo para a revista Educação - UFSM - Qualis A1. 2021.

29.

RAUSCH, R. B.. Relatório da XIII ANPEd Sul. 2021.

30.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo da REVEDUC. 2021.

31.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo para a Revista Brasileira de Iniciação Científica. 2021.

32.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de trabalhos para o XV EDUCERE. 2021.

33.

RAUSCH, R. B.; BAULER, C. . Relatório técnico-científico à FAPESC sobre a XIII ANPEd-Sul. 2021.

34.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo Revista Educação da UFSM. 2021.

35.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de trabalhos I Simpósio Internacional dos PPGEs da ACAFE. 2021.

36.

RAUSCH, R. B.. Avaliação artigo Revista Educação UFSM. 2021.

37.

RAUSCH, R. B.. Avaliação artigos Intersaber. 2021.

38.

RAUSCH, R. B.. Avaliação Artigo Revista Coccar. 2020.

39.

RAUSCH, R. B.. Parecer avaliativo de dois artigos para a Revista REVEDUC. 2020.

40.

RAUSCH, R. B.. Parecer avaliativo de artigo para a Revista Atos de Pesquisa em Educação. 2020.

41.

RAUSCH, R. B.. Parecer avaliativo de artigo para a Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de professores. 2020.

42.

43.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo da Revista Educação da UFSM. 2020.

44.

RAUSCH, R. B.. XIII ANPEd - SUL - Educação: Direito de todos e condição para a democracia. 2020.

45.

RAUSCH, R. B.; BAULER, C. ; SILVA, J. B. A. . XIII ANPEd-Sul: Direito de todos e condição para a democracia. 2020.

46.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de Artigo para a Revista Educação da UFSM. 2019.

47.

RAUSCH, R. B.. Avaliação Artgo para a Revista Intersaber. 2019.

48.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de trabalhos para o EDUCERE. 2019.

49.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de Pesquisas na MIPE - Mostra Integrada e Ensino Pesquisa e Extensão da FURB. 2019.

50.

RAUSCH, R. B.. Coordenação da apresentação de trabalhos no eixo Trabalho e Formação Docente. 2019.

51.

RAUSCH, RITA BUZZI. Parecer avaliativo: Mención Doctor Internacional Standard Form Tese: A autoestima e o chapéu: identidade e sociabilidade durante o tratamento quimioterápico. 2018.

52.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de trabalhos para a ANPED-Sul 2018. 2018.

53.

RAUSCH, R. B.. Avaliação artigo para a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos - RBEP. 2018.

54.

RAUSCH, R. B.. Avaliação Trabalhos da MIPE. 2018.

55.

56.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de trabalhos para o XVI Simpósio Integrado de Pesquisa FURB - UNIVILLE - UNIVALI.. 2018.

57.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de Artigos VII ENALIC. 2018.

58.

RAUSCH, R. B.. Coordenação de apresentação dos trabalhos sobre Formação de Professores no XVI Simpósio Integrado de Pesquisa em Educação FURB-UNIVALI-UNIVILLE. 2018.

59.

RAUSCH, R. B.. Avaliação artigo para Revista Intersaber. 2018.

60.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo para a Revista Práxis Educativa da UEPG. 2017.

61.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de trabalhos para o XV Integrado Integrado FURB, UNIVILLE e UNIVALI. 2017.

62.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de Artigos para o EDUCERE. 2017.

63.

RAUSCH, R. B.. Coordenação do GT Trabalho e Formação Docente no XV Simpósio Integrado de Pesquisa UNIVILLE/FURB/UNIVALI. 2017.

64.

RAUSCH, R. B.. Relatório Final do PIBID Pedagogia: Alfabetização e Letramento. 2017.

65.

RAUSCH, R. B.. Coordenação da apresentação de trabalhos no XII Seminário Integrado das Licenciaturas. 2017.

66.

RAUSCH, R. B.. Revisora Ad Hoc do livro A criança e o brincar nos tempos e espaços da escola. 2017.

67.

RAUSCH, R. B.. Avaliador de Artigo para a revista RAEP 'Saberes para a docência: uma revisão de literatura sobre profissionalização docente'. 2016.

68.

69.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo para a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. 2016.

70.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de Artigos para a ANPEDSUL. 2016.

71.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de Artigo para a Revista Atos de Pesquisa em Educação. 2016.

72.

RAUSCH, R. B.. Coordenação sessão de trabalhos orais da ANPEDSUL- Eixo Formação de Professores. 2016.

73.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo para a Revista Perspectiva da UFSC. 2016.

74.

RAUSCH, RITA BUZZI. Avaliação de trabalhos para o XIV Simpósio Integrado de Pesquisa FURB, UNIVILLE e UNIVALI. 2016.

75.

RAUSCH, R. B.. Coordenação de apresentação dos trabalhos sobre Formação de Professores no XIV Simpósio Integrado de Pesquisa em Educação FURB-UNIVALI-UNIVILLE. 2016.

76.

RAUSCH, R. B.; DIAS, J. . Relatório de Pesquisa: Formação continuada, trabalho e pesquisa dos pibidianos egressos da FURB. 2016.

77.

RAUSCH, R. B.. Avaliador de trabalhos do XIII Simpósio Integrado de Pesquisa FURB/UNIVILLE/UNIVALI. 2015.

78.

RAUSCH, R. B.. Avaliador da Mostra de Trabalhos do XI Seminário das Licenciaturas. 2015.

79.

RAUSCH, R. B.. Participou da Comissão de Rodas de diálogos do XI Seminário das Licenciaturas. 2015.

80.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de Artigos ANPEDSUL. 2014.

81.

RAUSCH, R. B.; NORNBURG, M. . Relatório Eixo Formação de Professores - ANPEDSUL 2014. 2014.

82.

RAUSCH, R. B.. Conferência nacional de Educação - CONAE 2014. 2014.

83.

RAUSCH, R. B.. Coordenação do Eixo Formação de Professores da ANPED SUL. 2014.

84.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de projetos de pesquisa do Instituto Federal Catarinense. 2013.

85.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de Artigos Revista Atos de Pesquisa em Educação. 2013.

86.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigos - Revista Administração: Ensino e Pesquisa (RAEP). 2013.

87.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo para a Revista Olh@res. 2013.

88.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigos para o EDUCERE. 2013.

89.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigos para o ENANPAD. 2013.

90.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de trabalhos na 7^a Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão. 2013.

91.

RAUSCH, R. B.. Parecer Avaliativo: Coletânea RIZOMAS. 2013.

92.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo Revista Reflexão & Ação - UNISC. 2012.

93.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de resumos - Seminário das Licenciaturas - Dynamis. 2012.

94.

95.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigos ANPED-SUL. 2012.

96.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo - RIC - UFPe. 2012.

97.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de trabalhos - Congresso Brasileiro de Contabilidade. 2012.

98.

RAUSCH, R. B.. Parecerista ad hoc - ANPCONT. 2012.

99.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de trabalhos na MIPE - FURB. 2012.

100.

RAUSCH, R. B.. Avaliação trabalhos acadêmicos do Seminário Integrado das Licenciaturas. 2012.

101.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigos para o X Seminário Integrado de pesquisa - FURB e UNIVILLE. 2012.

102.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigos - Congresso de Controladoria e Contabilidade da USP. 2011.

103.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de Artigos - Revista Dynamis. 2011.

104.

RAUSCH, R. B.. Avaliação artigos - ANPCONT. 2011.

105.

RAUSCH, R. B.. Parecerista de artigos da Revista Diálogo Educacional da PPGE - PUC/PR. 2011.

106.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigos para o XXXIX CONGRESSO BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO EM ENGENHARIA - COBENGÉ. 2011.

107.

108.

RAUSCH, R. B.. Avaliação artigo - Revista Reflexão & Ação - UNISC. 2011.

109.

RAUSCH, R. B.. Avaliação artigos ANPED-SUL 2010. 2010.

110.

RAUSCH, R. B.. Avaliador Congresso USP de Iniciação Científica em Contabilidade - 2010. 2010.

111.

RAUSCH, R. B.. Avaliação artigos Congresso ANPCONT 2010. 2010.

112.

RAUSCH, R. B.. Avaliadora ad hoc da BBR - Brazilian Business Review.. 2010.

113.

RAUSCH, R. B.. Avaliação Artigos ENANPAD - 2010. 2010.

114.

RAUSCH, R. B.. Avaliação artigo Dynamis. 2010.

115.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigos do XVII Congresso Brasileiro de Custos. 2010.

116.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigos para a Revista Universo Contábil. 2010.

117.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo para a RIC - Revista de Informação Contábil. 2010.

118.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de trabalhos científicos apresentados na 4^a MIPE. 2010.

119.

RAUSCH, R. B.. Parecerista de artigos da Revista Diálogo Educacional da PPGE - PUC/PR. 2010.

120.

RAUSCH, R. B.. AVALIADOR AD HOC DE ARTIGOS PARA A REVISTA UNIVERSO CONTÁBIL. 2009.

121.

RAUSCH, R. B.. Avaliador do Congresso USP de Iniciação Científica em Contabilidade - 2009. 2009.

122.

RAUSCH, R. B.; SCHROEDER, E. ; DIAS, J. ; BIAVATTI, V. T. ; ANDRADE, M. S. . Integrante da Comissão Científica do Seminário das Licenciaturas da FURB. 2009.

123.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigo para publicação na Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.. 2009.

124.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigos do XVI Congresso Brasileiro de Custos - 2009. 2009.

125.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de artigos - ANPCONT-2009. 2009.

126.

RAUSCH, R. B.. Avaliação de trabalhos científicos apresentados na 3^a MIPE - 2009. 2009.

127.

RAUSCH, R. B.. Avaliador ad hoc da Revista Universo Contábil. 2008.

128.

RAUSCH, R. B.. Avaliador de pesquisas apresentadas na 2^a MIPE. 2008.

129.

RAUSCH, R. B.; RECKTENVALD, M. . Avaliação do desempenho docente e discente - 2002/II. 2003.

130.

RAUSCH, R. B.; RECKTENVALD, M. . Avaliação das tendências de mercado em educação de Brusque e região. 2003.

131.

RAUSCH, R. B.; RECKTENVALD, M. . Avaliação da eficácia dos canais de comunicação da FEBE na oferta de cursos. 2003.

132.

RAUSCH, R. B.. Avaliação do desempenho docente e discente - 2001/II. 2002.

133.

RAUSCH, R. B.. Relatório parcial da pesquisa avaliativa do programa: Classes de aceleração da aprendizagem. 2002.

1.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M. ; NORNBURG, M. . DESENVOLVIMENTO ESTÉTICO NO PERCURSO FORMATIVO DE PROFESSORES E CRIANÇAS. 2019. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

2.

RAUSCH, R. B.; CARVALHO, C. ; SCHLINDWEIN, L. M. . Contextos Formativos, Estética e Docência. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

3.

HOBOLD, M. ; TOZETTO, S. S. ; RAUSCH, R. B. ; GENSKE, S. . Formação continuada de professores: pesquisas com docentes do ensino fundamental de escolas públicas. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

4.

BATISTTI, T. S. ; LOPES, E. S. S. ; **ANDRADE, M. S. ; RAUSCH, RITA BUZZI** . Dialogando com Ana Mae Barbosa sobre Arte. 2016. (Programa de rádio ou TV/Entrevista).

5.

ITEN, A. P. O. ; BLOCK, O. ; RAUSCH, R. B. . ANTÓNIO NÓVOA: REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA E A FORMAÇÃO A DISTÂNCIA. 2015. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

6.

RAUSCH, R. B.; PITZ, M. ; MACHADO, A. . A formação do pesquisador em educação. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

7.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M. ; HOBOLD, M. . Desenvolvimento profissional do professor: formação estética e condições de trabalho em pauta. 2015. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

8.

RAUSCH, R. B.; FERREIRA, C. O. ; PIRES, C. . O PIBID de Pedagogia em três universidades catarinenses: concepções, experiências e desafios. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

9.

RAUSCH, R. B.; KRAMER, C. . Formação de professores: questões pedagógicas, institucionais e culturais. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

10.

RAUSCH, R. B.. VIII Encontro do NEL e I Seminário do PIBID de Letras da FURB. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

11.

RAUSCH, R. B.; ROMANOWSKI, J. P. ; SCHLINDWEIN, L. M. . A formação de professores da Educação Básica: diferentes contextos e desafios comuns. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

1.

RAUSCH, R. B.; GOMES, A. H. . Formação Gestores da Secretaria Municipal de Ensino de Araquari. 2025. .

2.

RAUSCH, R. B.. Formação Continuada de Coordenadores Pedagógicos da Rede Municipal de Indaial. 2025. .

3.

RAUSCH, R. B.. Seminário Internacional Terceiros Espaços na Formação Docente. 2025. (Mediadora Palestra de Abertura).

4.

RAUSCH, R. B.. XXXII Coloquio da AFIRSE Portugal. 2025. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos).

5.

RAUSCH, R. B.. ANPEd 2025 - GT 8. 2025. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos).

6.

RAUSCH, R. B.. FORMAÇÃO CONTINUADA DE ORIENTADORES PEDAGÓGICOS DA REDE MUNICIPAL DE POMERODE. 2024. .

7.

RAUSCH, R. B.. Vi Simpósio de Didática e formação de professores. 2024. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos).

8.

RAUSCH, R. B.. Coordenação das apresentações dos trabalhos no evento. 2024. (ANPEDSul).

9.

BUZZI RAUSCH, RITA. XV Reunião Regional da ANPEd Sul. 2024. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos).

10.

RAUSCH, RITA BUZZI. VI Simpósio de Didática e Formação Docente. 2024. (Mediadora dos Conversatórios com apresentação de trabalhos no VI Simpósio de Didática e Formação Doc).

11.

RAUSCH, R. B.. FORMAÇÃO CONTINUADA DE ORIENTADORES PEDAGÓGICOS E EDUCACIONAIS DE PIÇARRAS. 2023. .

12.

RAUSCH, R. B.. Formação Continuada de Orientadores Pedagógicas da Educação Básica de Guabiruba. 2023. .

13.

RAUSCH, R. B.. III Congresso Internacional Educação, Arte e Comunicação. 2023. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos).

14.

RAUSCH, R. B.. 41ª ANPEd. 2023. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos).

15.

RAUSCH, R. B.; HOBOLD, M. ; TOZETTO, S. S. . DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: ASPECTOS CONCEITUAIS E PROPOSIÇÕES À FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. 2023. (Coordenação de Mesa Redonda no XVI EDUCERÉ).

16.

RAUSCH, R. B.. Aula Magna - Lições de uma pedagoga experiente às estudantes de pedagogia em formação. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

17.

RAUSCH, R. B.. Aula Magna Licenciaturas - Formação inicial de professores na contemporaneidade: princípios e desafios. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

18.

RAUSCH, R. B.. Formação Continuada de coordenadores pedagógicos de Guabiruba. 2022. .

19.

RAUSCH, R. B.. Os desafios do professor na contemporaneidade. 2022. (Palestra).

20.

ALMEIDA, F. J. ; **ROMANOWSKI, J. P.** ; ALMEIDA, S. C. D. ; **RAUSCH, R. B.** ; VERCCELLINO, S. . Perspectivas da metodologia qualitativa em pesquisas na área de educação. 2022. (Organização Dossiê).

21.

RAUSCH, R. B.; CAMPOS, R. . XIX Simpósio Integrado FURB/UNIVILLE/UNIVALI. 2022. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos).

22.

RAUSCH, R. B.. 3^a Jornada do GETRAFOR. 2022. (Mediadora).

23.

RAUSCH, R. B.; **SCHEIBE, L.** ; **HOBOLD, M.** . A formação de professores pesquisadores no atual contexto das políticas educacionais. 2022. (Mediadora).

24.

RAUSCH, R. B.; WENDERLICH, R. C. C. . 2^º Seminário 'Contextos da pesquisa em Educação em Blumenau - SC'. 2022. (Mediadora).

25.

RAUSCH, R. B.. ANPEDSUL - Eixo 6 - Formação de Professores. 2022. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos).

26.

RAUSCH, R. B.. V COBALF. 2021. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos).

27.

RAUSCH, R. B.. V COBALF. 2021. (Comissão Científica).

28.

RAUSCH, R. B.. Congresso Internacional Freire e Vigotski. 2021. (Congresso).

29.

RAUSCH, R. B.. I Simpósio Internacional Dos programas de Pós-Graduação em Educação do Sistema ACAFE - SIPPE ACAFE. 2021. (Simpósio).

30.

RAUSCH, R. B.. Coordenadora Geral da Comissão local da III ANPED-Sul. 2020. (Coordenadora Geral da Comissão local da III ANPED-Sul).

31.

32.

RAUSCH, R. B.; GIRARDI, I. C. D. ; TOZETTO, S. S. ; FONTANA, M. I. . O trabalho da coordenação pedagógica na formação continuada de professores. 2020. (Coordenação Painel - XX ENDIPE).

33.

RAUSCH, R. B.. Formação Continuada dos Coordenadores Pedagógicos da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Blumenau. 2019. .

34.

RAUSCH, R. B.. Formação Continuada dos Coordenadores Pedagógicos do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Blumenau. 2019. .

35.

PILOTTO, S. ; RAUSCH, RITA BUZZI . Educação Estética e Pesquisa. 2019. (Organização Número Temático Revista Atos de Pesquisa em Educação).

36.

RAUSCH, R. B.. Consultora dos anos iniciais no construção do Curriculo Base do Território Catarinense da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense. 2019. (Consultoria).

37.

38.

RAUSCH, R. B.. Formação Continuada dos Coordenadores Pedagógicos do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Blumenau. 2018. .

39.

RAUSCH, R. B.. CONAE 2018 - Etapa Intermunicipal. 2018. (Participação na CONAE 2018 - Etapa Intermunicipal).

40.

RAUSCH, R. B.; BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; SOPELSA, C. . Relatório Final do PIBID de Pedagogia Alfabetização e Letramento - 2017. 2017. (Relatório Final do PIBID - Pedagogia).

41.

RAUSCH, R. B.. Delegada na CONAPE no segmento Educação Superior - Representando a FURB. 2017. (Delegada).

42.

RAUSCH, R. B.. Representante da FURB no Núcleo de Educação e Desenvolvimento Profissional da ACIB. 2017. (Representante da FURB no Núcleo de Educação e Desenvolvimento Profissional da ACIB).

43.

RAUSCH, R. B.. Representante da FURB no Comitê Gestor do EFEX. 2017. (Representante da FURB no Comitê Gestor do EFEX).

44.

RAUSCH, R. B.. A docência no Ensino Jurídico: aspectos teóricos e práticos no contexto atual. 2016. .

45.

RAUSCH, R. B.; SOPELSA, C. ; BAGGIO, A. M. ; COMAN, C. . Relatório Final do PIBID Pedagogia Alfabetização e Letramento. 2016. (Relatório do PIBID - Pedagogia).

46.

RAUSCH, R. B.; REINERT, R. C. . Processo de reflexividade desenvolvido no PIBID de Pedagogia. 2015. (Relatório de pesquisa).

47.

RAUSCH, R. B.; HOBOLD, M. ; WUO, A. . 13 Simpósio Integrado FURB, UNIVILLE e UNIVALI. 2015. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos).

48.

RAUSCH, R. B.. Alfabetização e letramento. 2015. (Oficina).

49.

RAUSCH, R. B.. Base Nacional Comum Curricular. 2015. (Mediadora).

50.

RAUSCH, R. B.. Plano Municipal de Educação de Blumenau. 2015. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos).

51.

RAUSCH, R. B.; BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; SOPELSA, C. . Relatório Final do PIBID - Subprojeto de pedagogia Alfabetização e Letramento. 2015. (Relatório do PIBID - Pedagogia).

52.

FRANZ, M. ; RAUSCH, RITA BUZZI . Avanços nos processos de ensinar e de aprender na Educação Básica promovidos pelo PIBID. 2014. (Relatório de pesquisa).

53.

RAUSCH, R. B.. Reunião Comissão Organizadora Local com Coordenadores de Eixo e Membros do Comitê Científico da X ANPE. 2014. (ANPEDSul).

54.

RAUSCH, R. B.; SOPELSA, C. . Modalidades organizativas da ação educativa em processos de alfabetização e letramento. 2014. (Oficina).

55.

RAUSCH, R. B.. Seminário Integrado de Pesquisa em Educação. 2014. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos).

56.

RAUSCH, R. B.. Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos: Eixo Formação de Professores da ANPED SUL. 2014. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos).

57.

RAUSCH, R. B.; SOPELSA, C. ; BAGGIO, A. M. ; FRANCA, C. C. ; PRIM, J. T. . Alfabetização e letramento em foco. 2014. (Relatório do PIBID - Pedagogia).

58.

RAUSCH, R. B.. Relatório Final do PIBID - Pedagogia. 2014. (Relatório do PIBID - Pedagogia).

59.

RAUSCH, R. B.; SILVEIRA, M. A. . Desafios de professores iniciantes da Educação Infantil e dos anos iniciais da Ensino Fundamental. 2013. (Relatório de pesquisa).

60.

RAUSCH, R. B.; FRANZ, M. ; ZANGARE, P. M. . Contribuições do PIBID à formação inicial de professores na compreensão de licenciandos bolsistas. 2013. (Relatório de pesquisa).

61.

KRAMER, C. ; **RAUSCH, R. B.** . Saberes e fazeres necessários à docência. 2013. (Oficina).

62.

RAUSCH, R. B.. 9º Seminário Integrado das Licenciaturas. 2013. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos - Seminário Integrado das Licenciaturas).

63.

RAUSCH, R. B.. II Seminário Regional catarinense das Licenciaturas. 2013. (Mediadora).

64.

RAUSCH, R. B.. Pesquisa qualitativa em educação - XI Simpósio Integrado de pesquisa e educação. 2013. (Mediadora).

65.

RAUSCH, RITA BUZZI. Relatório Final PIBID Pedagogia - FURB. 2013. (Relatório do PIBID - pedagogia).

66.

ZANGARE, P. M. ; **RAUSCH, R. B.** . O "bom professor" e seus saberes docentes: reflexões de professores sobre seus próprios professores. 2012. (Relatório de pesquisa).

67.

RAUSCH, R. B.. Formação Continuada e Educação Superior. 2012. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos - Seminário Integrado das Licenciaturas).

68.

RAUSCH, R. B.. Formação de professores - X Seminário Integrado de pesquisa - FURB e UNIVILLE. 2012. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos).

69.

RAUSCH, R. B.. Relatório Final PIBID Pedagogia - FURB. 2012. (Relatório do PIBID - Pedagogia).

70.

ARTEMIS, A. L. ; **RAUSCH, R. B.** . Professor- pesquisador: concepções e práticas de professores mestres que atuam na Educação Básica no município de Blumenau. 2011. (Relatório de pesquisa).

71.

RAUSCH, R. B.; SANTOS, F. C. dos ; LOPES, C. . Relatório semestral PIBID Pedagogia. 2011. (Relatório de pesquisa).

72.

RAUSCH, R. B.. Ensino e pesquisa em Ciências Contábeis. 2011. (Coordenação de sessão de apresentação de trabalhos).

73.

RAUSCH, RITA BUZZI. Relatório Final do PIBID - Pedagogia - FURB. 2011. (Relatório do PIBID - pedagogia).

74.

FISCHER, J. ; RAUSCH, R. B. . Formação de Professores: alfabetização, letramento e inclusão em foco. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

75.

CALIXTO, S. ; **RAUSCH, R. B.** . Concepções e práticas de pesquisa de licenciandos em conclusão de curso. 2010. (Relatório de pesquisa).

76.

VIEIRA, D. S. ; **RAUSCH, R. B.** . Dissertações em Ciências Contábeis da FURB realizadas em 2007 e 2008: metodologia científica em foco. 2010. (Relatório de pesquisa).

77.

DUBIELLA, E. ; **RAUSCH, R. B.** . Fatores que provocaram mal-estar ou bem-estar na profissão docente na opinião de professores em fase final de carreira da Rede Municipal de Ensino de Blumenau. 2010. (Relatório de pesquisa).

78.

FISCHER, J. ; RAUSCH, R. B. ; CARLINI, A. . Desenvolvimento profissional docente: alfabetização, letramento e inclusão em foco. 2010. (Relatório de pesquisa).

79.

SCHIOCHET, V. ; SCHRAMM, M. ; C.R.FERREIRA ; **RAUSCH, R. B.** . CONAE e a expansão do Ensino Superior Público. 2010. (Palestra).

80.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M. . Desafios contemporâneos no desenvolvimento profissional docente. 2010. (Palestra).

81.

VIVIANI, I. ; GAERTNER, R. ; **RAUSCH, R. B.** . O papel do estágio na formação profissional do professor. 2010. (Palestra).

82.

RAUSCH, R. B.; SCHRAMM, M. . CONAE e suas Diretrizes: Educação no Decênio 2011 ? 2020. 2010. (Palestra).

83.

RAUSCH, R. B.; SCHRAMM, M. . Plano Nacional de Educação 2011-2020: Reflexões sobre a formação e valorização docente. 2010. (Palestra).

84.

FISCHER, J. ; RAUSCH, R. B. . Formação de Professores: alfabetização, letramento e inclusão em foco. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

85.

RAUSCH, R. B.. Estágio nas licenciaturas: Conceitos e experiências. 2008. .

86.

RAUSCH, R. B.; ANDRADE, M. S. . Construção de portfólios no contexto da educação superior. 2008.

87.

BUDAG, E. ; **SCHROEDER, E.** ; **RAUSCH, R. B.** ; DIAS, J. . Os clássicos da Pedagogia: João Amós Comenius; Johann F. Herbart, John Dewey e Edouard Claparéde. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

88.

RAUSCH, R. B.; SCHROEDER, E. ; MARCHI, R. C. ; PEREIRA, M. ; KRAMER, C. . Itinerários de Pesquisa. 2008. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

89.

PORTE, Maria Lucas ; **RAUSCH, R. B.** . Vertentes teóricas e metodológicas norteadoras dos Trabalhos de Conclusão de Curso Pedagogia no período de 2000 a 2006. 2008. (Relatório de pesquisa).

90.

BUDAG, E. ; **RAUSCH, R. B.** ; **SCHROEDER, E.** ; DIAS, J. . Os clássicos da Pedagogia: Comenius, Herbart; Dewey e Claparéde. 2008. (Palestra).

91.

RAUSCH, R. B.; ANDRADE, M. S. ; DIAS, J. ; MATIOLA, O. ; PEREIRA, G. ; SCHMITT, S. M. ; VIVIANI, I. ; **MENEGHEL, S.** . Formação de gestores da Rede Municipal de Ensino de Blumenau. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

92.

RAUSCH, R. B.. I Seminário Integrado de Linhas de Pesquisa. 2005. (Avaliador de projetos de pesquisa).

93.

RAUSCH, R. B.. O trabalho pedagógico por projetos em uma Perspectiva Histórico-Cultural. 2002. .

94.

RAUSCH, R. B.. Alfabetização. 2002. .

95.

RAUSCH, R. B.. Processos de ensinar e aprender na infância: reflexões a partir da perspectiva histórico-cultural. 2002. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

96.

RAUSCH, R. B.. Sociointeracionismo. 2001. .

97.

RAUSCH, R. B.. Teoria da Atividade. 2001. .

98.

RAUSCH, R. B.. Teoria da atividade e interdisciplinaridade. 2001. .

99.

RAUSCH, R. B.. A organização do currículo por projetos. 2001. .

100.

RAUSCH, R. B.. A alfabetização em uma Perspectiva Histórico-Cultural. 2001. (Formação Continuada).

101.

RAUSCH, R. B.. A organização do trabalho pedagógico por projetos: da intenção à ação. 2001. (Formação Continuada).

102.

RAUSCH, R. B.. A alfabetização na Educação Infantil. 2001. (Oficina).

103.

RAUSCH, R. B.. Os projetos de trabalho no processo de alfabetização. 2001. (Oficina).

104.

RAUSCH, R. B.. Interdisciplinaridade. 2000. .

105.

RAUSCH, R. B.. Perspectiva Histórico-Cultural: o papel da escolarização. 2000. .

106.

RAUSCH, R. B.. Pesquisa-Ação: uma alternativa ao ofício do professor. 2000. (Palestra).

107.

RAUSCH, R. B.. Projetos de Trabalho: em busca de um currículo integrado. 2000. (Palestra).

108.

RAUSCH, R. B.. Pedagogia de projetos. 2000. (Palestra).

109.

RAUSCH, R. B.. Conversando sobre a prática pedagógica. 1999. .

110.

RAUSCH, R. B.. Pedagogia de projetos. 1999. .

RAUSCH, R. B.. Metodologia de pesquisa qualitativa: análise microgenética. 1999. (Palestra).

Demais trabalhos

1.

RAUSCH, R. B.; TOMELINN, J. . Formação Pedagógica e Gestão em Educação. 2003 (Coordenação De Curso de Especialização) .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M.; GOMES, A. H.. Participação em banca de Nazaré Costa. Vivências estéticas que constituiram o meu desenvolvimento profissional de professora alfabetizadora. 2025. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

2.

BUZZI RAUSCH, RITA; CASTANHEIRA, M. L.; VOIGT, J. M. R.. Participação em banca de Ariane Maíra Terhorst. Formação continuada de professores do Ensino Médio na Rede Estadual de Ensino de Santa Catarina: Diretrizes, compreensões e práticas. 2025. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

3.

RAUSCH, R. B.; PESCE, M. K.; KOCH, S. R.. Participação em banca de Paula Fernanda Silva Tomazoni. Contribuições da formação continuada à formação do professor pesquisador: estudo de caso com professores da Educação Básica que atuam em um Colégio Universitário do Alto Vale do Itajaí - SC. 2025. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

4.

WUO, A.; CORDEIRO, A. F. M.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Cibély Grassmann. VOZES SILENCIADAS, EXPÉRIENCIAS VIVIDAS: CONSTRUÇÃO DAS TRAJETÓRIAS ACADÉMICA E PROFISSIONAL DE DOCENTES MULHERES COM DEFICIÊNCIA QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2025. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

5.

RAUSCH, R. B.; LARA, C. S.; SOSSAI, F. C.. Participação em banca de Geani Machado Dalcim. Desenvolvimento profissional de coordenadores(as) pedagógicos(as) iniciantes em Balneário Barra do Sul /SC por meio da pesquisa-formação. 2025. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

6.

RAUSCH, R. B.; HEINZLE, M. R. S.; GOMES, A. H.. Participação em banca de Luciene Gomes Pimenta Cabral. Constituição Identitária de Enfermeiras-Professoras em seus Percursos Profissionais Docentes. 2024. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

7.

VIEIRA, A. D. P.; **RAUSCH, R. B.; CORREA, R. L. T.**. Participação em banca de Niçoli Ferreira de Mello. DALILA DE CASTRO LACERDA: PROTAGONISMO INTELECTUAL, SOCIAL E POLÍTICO NA LIGA DAS SENHORAS CATÓLICAS DE CURITIBA (1950-1960). 2024 - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

8.

VOIGT, J. M. R.; RAUSCH, R. B.; KRAMER, C.; SOSSAI, F. C.. Participação em banca de Dirce Grein. COMPONENTE CURRICULAR PROJETO DE VIDA NO NOVO ENSINO MÉDIO: SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS POR DOCENTES DE ESCOLAS DE SÃO BENTO DO SUL/SC. 2024. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

9.

RAUSCH, R. B.; CARTAXO, S.; KOCH, S. R.. Participação em banca de Alessandra Fischborn. IDENTIDADE PROFISSIONAL DE COORDENADORAS PEDAGOGICAS INICIANTES DA REDE ESTADUAL-REGIONAL DE JARAGUÁ DO SUL - SC. 2024. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

10.

RAUSCH, R. B.; MARTINIAK, V. L.; TOMIO, D.. Participação em banca de ANDRIELLE SILVA PETERSEN. Desenvolvimento profissional docente de professores alfabetizadores: proposições a partir de uma revisão integrativa das pesquisas que investigaram a formação de professores no Brasil.as. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

11.

RAUSCH, R. B.; GROSCH, M. S.; CORDEIRO, A. F. M.. Participação em banca de Juliana Jacinto. IMPLICAÇÕES DE UM PROCESSO FORMATIVO-COLABORATIVO AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES INICIANTES QUE ATUAM NOS ANOS INICIAIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE PIÇARRAS. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Fundação Educacional da Região de Joinville.

12.

PESCE, M. K.; MELLO, D. F.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Lurdes Mattos Sombrio Prestes. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação nas Práticas Educativas das Séries Iniciais do Ensino Fundamental. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Fundação Educacional da Região de Joinville.

13.

TOMIO, D.; COSTA, A. R.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Isabelle dos Santos. Documentação Pedagógica na Educação Infantil também é prática educativa do professor de Educação Física. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

14.

CORDEIRO, A. F. M.; AGUIAR, M. A.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Jiseli de Fátima Oliveira Pasqualin. Funções e significados dos cadernos escolares em tempos de pandemia: com a palavra as crianças e as professoras. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Fundação Educacional da Região de Joinville.

15.

RAUSCH, R. B.; OLIVEIRA, V. M. F.; GARCIA, B. R. Z.. Participação em banca de Lucilene Simone Felipe Oliveira. Proposições à Formação Continuada de Professores da Educação Infantil a partir de Processos Formativos desenvolvidos em uma Rede Municipal de Ensino do Norte Catarinense. 2023. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Fundação Educacional da Região de Joinville.

16.

PILLOTTO, S.S.D.; RAUSCH, R. B.; GARCIA, B. R. Z.; CARVALHO, CARLA. Participação em banca de Andresa Gonçalves da Silva. Experiências Estéticas na Dança/Educação: Imbricamentos na Constituição Docente. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

17.

RIBEIRO, S. M.; RAUSCH, R. B.; GARCIA, R. M. C.; CORDEIRO, A. F. M.. Participação em banca de Daniele Claudia Miranda. Inclusão na Educação Superior: Uma Análise sobre Terminalidade Específica para Estudantes Público-Alvo da Educação Especial. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

18.

FERRI, C.; NARDI, E. L.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Lilliane Bia Celva. Minha escola tem qualidade? Uma análise da perspectiva dos gestores escolares do Município de Guabiruba - SC. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

19.

RAUSCH, R. B.; OSTETTO, L. E.; PILLOTTO, S.S.D.. Participação em banca de Bárbara Alves Ribeiro Marques. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DE PROFESSORAS INICIANTES E EXPERIENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL ACERCA DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

20.

RAUSCH, R. B.; PEREIRA, R.; HEINZLE, M. R. S.. Participação em banca de Andréia Roncáglio geraldo. IMPLICAÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA A FORMAÇÃO DE PROFESSORAS NO INTERIOR DE CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

21.

GROSCH, M. S.; **RAUSCH, R. B.; DRESCH, J. F..** Participação em banca de Angelita Aparecida de Souza Vieira. A formação continuada de professores pelo PNAIC: repercussões na prática pedagógica nos anos indo Ensino Fundamental em Bom Retiro (SC)ícias. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Planalto Catarinense.

22.

FERRI, C.; VOIGT, J. M. R.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Radimara Bomfim Ramos da Silva. A REDE DE GOVERNANÇA DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DA BAHIA: OS AGENTES POLÍTICOS E ATUAÇÕES NA CONSTRUÇÃO DAS DIRETRIZES DE IMPLEMENTAÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

23.

RIBEIRO, S. M.; **HOBOLD, M.**; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Noeli da Silva Souza Conradi. FORMAÇÃO INICIAL NOS CURSOS DE PEDAGOGIA NO BRASIL E NO CHILE: SABERES E PRÁTICAS NO TRABALHO DOCENTE COM ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

24.

PESCE, M. K.; MELLO, D. F.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Anelise Muxfeldt Trentini. FORMAÇÃO DOCENTE E PESQUISA-AÇÃO: CONTRIBUIÇÕES À PRAXIS PEDAGÓGICA MEDIADA PELAS TECNOLOGIAS DIGITAIS. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

25.

RAUSCH, R. B.; LOPES, M. C.; **TOMIO, D.**. Participação em banca de Greice Maiara Denker. Formação Continuada de Professores: implicações de um processo formativo-colaborativo à educação inclusiva nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

26.

RAUSCH, R. B.; **PRADO, G. V. T.**; **CERVI, G.**. Participação em banca de Juliana Pedroso Bruns. Lições de professoras alfabetizadoras experientes às professoras alfabetizadoras iniciantes: contribuições ao desenvolvimento profissional docente. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

27.

OLIVEIRA, A. C. D. C.; **RAUSCH, R. B.**; OLIVEIRA, P. R. M.. Participação em banca de Greice Kely Rech Werner. Sentidos infantis sobre infâncias, educação e trabalho no contexto da Pandemia de COVID-19. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Vale do Itajaí.

28.

SCHLICKMANN, M. S. P.; **RAUSCH, R. B.**; SCHMIDT, L. L.. Participação em banca de TARCIANA CECILIA DE SOUZA FERREIRA. O PROCESSO DE APROPRIAÇÃO DA LÍNGUAGEM ESCRITA A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL, ABORDAGEM HUMANIZADORA: IMPLICAÇÕES PARA/NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Sul de Santa Catarina.

29.

RAUSCH, R. B.; **HOBOLD, M.**; **TOMIO, D.**. Participação em banca de Cosmildo Santana da Rocha. IMPLICAÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL À PRÁTICA DOCENTE. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

30.

TOMIO, D.; **CARTAXO, S.**; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de GRACIELA NUNES DUARTE. A FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE EM HORA-ATIVIDADE PROMOVIDA PELO COORDENADOR PEDAGÓGICO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DAS PESQUISAS BRASILEIRAS. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

31.

MULLER, A.; ALVES, C. M. S. D.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de JULIANA JESUS DOS SANTOS. Formação continuada de educadores na Educação Infantil com foco na ludicidade. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

32.

RAUSCH, R. B.; **ROMANOWSKI, J. P.**; **ANDRADE, M. S.**. Participação em banca de Isabela Cristina Daeuble Girardi. Revisão sistemática da produção científica realizada no Brasil no período de 2014 a 2018 sobre formação de professores alfabetizadores. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

33.

VASCONCELLOS, S. L.; **RAUSCH, R. B.**; ANDREASSI, T. Participação em banca de Siliane Ferrari Voltolini. Educação Empreendedora Familiar: um estudo no contexto do empreendedorismo por necessidade. 2020. Dissertação (Mestrado em Administração) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

34.

TOMIO, D.; NONO, M. A.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Magali Kramer dos Santos. Das estantes da Instituição de Educação Infantil à formação docente: a documentação pedagógica transformada em casos de ensino. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

35.

CERVI, G.; PREVE, A. M.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Bruna Aparecida de Almeida. A sala dos professores e a produção de subjetividades: cartografias de um espaço escolar. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

36.

MENEGHEL, S. M.; PEIXOTO, M. C. L.; **RAUSCH, R. B.**; Souza, O. de. Participação em banca de Jussete Rosane Trapp Wittkowski. Estruturas Administrativas de Atendimento a estudantes de uma Universidade da Região Sul após a Lei de Cotas. 2020. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

37.

Souza, O. de; VASCONCELOS, S. I. C. C.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Chaiane Bach. Efeitos de sentidos produzidos na pesquisadora a partir de artefatos e atividades desenvolvidas com crianças em processos de alfabetizaçãoISCURSIVO. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

38.

ANDRADE, M. S.; MOREIRA, L. C.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Fanny Bianca Mette de Faveri. Compreensões sobre Altas Habilidades/Superdotação: possíveis práticas de enriquecimento curricular em uma instituição pública de Santa Catarina. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

39.

CERVI, G.; FERREIRA, V. S.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Cristina da Silva Marcelino. Uma cartografia dos trajetos das gestores da educação Infantil. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

40.

HEINZLE, M. R. S.; RAMOS, D. K.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Tatiana Paduin Bittencourt. Percurso formativo dos pedagogos em relação às tecnologias da informação e comunicação. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

41.

GESSER, V.; RAUSCH, R. B.; FERREIRA, E. A.. Participação em banca de Karoline Bento. Atuação de supervisores escolares do Ensino Fundamental: um estudo etnográfico. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade do Vale do Itajaí.

42.

RAUSCH, R. B.; URIARTE, M. Z.; CARVALHO, C.. Participação em banca de Garbareth Edianne de Mattos. Experiências estéticas musicais: um leitmotiv para o desenvolvimento profissional docente?. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

43.

TOMIO, D.; CARTAXO, S.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Luciane Katheryne Lourenço Trigo. O que as paredes da escola contam sobre o desenvolvimento profissional docente? leituras com um coletivo em formação inicial. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

44.

PILOTTO, S.; RAUSCH, R. B.; PESCE, M. K.. Participação em banca de Ana Cristina Quintanilha Schreiber. Memórias e sentidos na terceira idade: experiências pela vida da estética. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

45.

RAUSCH, R. B.; TOZETTO, S. S.; TOMIO, D.. Participação em banca de Jéssica Rautenberg. Formação continuada de professores da Educação Infantil: em análise a hora-atividade. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

46.

TOZETTO, S. S.; RAUSCH, R. B.; OLIVEIRA, R. C. S.; MARTINIAK, V. L.; MADRID, S. C. O.. Participação em banca de Adriane Bayer Tozetto Beatriz. Contribuições do pedagogo à prática pedagógica dos professores iniciantes: um estudo sobre a educação profissional estadual de Ponta Grossa - PR. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.

47.

TOMIO, D.; RAUSCH, R. B.; LIMA, V. M. R.. Participação em banca de Rocheli Rita Ronchi. Desenvolvimento profissional docente na Educação Não-Formal: formando(se)educador no Programa SESI Ciências Itinerante. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

48.

RAUSCH, R. B.; RIBEIRO, S. M.; MENEGHEL, S. M.. Participação em banca de Meike Marly Schubert. Desenvolvimento profissional docente: trajetórias de professores com formação inicial na educação a

49.

SCHLINDWEIN, L. M.; RAUSCH, R. B.; FANTIN, M.; GIRARDELLO, G. E.. Participação em banca de Erica Rodrigues Vieira. Arte, Infância e Prática Pedagógica: o que dizem as teses e dissertações?. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

50.

WUO, A.; CORDEIRO, A. F. M.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Juliany Mazera Fraga. Professor de apoio pedagógico e estudantes público alvo da Educação Especial: práticas pedagógicas inclusivas?. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

51.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M.; CARVALHO, C.. Participação em banca de Silvia Paulo. Enredos do desenvolvimento estético literário de professores formadores do Curso de Pedagogia. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

52.

GUSTSACK, F.; RICHTER, S. R. S.; OLIVEIRA, C. J.; **RAUSCH, R. B..** Participação em banca de Carla Cristiane Mergen. Experiências de docência e formação: narrativas de participantes do PIBID/UNISC. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade de Santa Cruz do Sul.

53.

CERVI, G.; NEITZEL, A. A.; RAUSCH, R. B.; CARVALHO, C.. Participação em banca de Lilian Alves Pereira. Um estudo sobre o curso de magistério: sim, ele ainda existe!. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

54.

RAUSCH, R. B.; SOLIGO, R. A.; TOMIO, D.. Participação em banca de Simone Genske. Formação continuada em serviço: memórias de professores em fase final de carreira. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

55.

RAUSCH, R. B.; RIBEIRO, S. M.; WUO, A.. Participação em banca de Aline Martins Varela. Práticas pedagógicas bem sucedidas na Educação Superior na compreensão de estudantes surdos/as. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

56.

VOIGT, J. M. R.; RAUSCH, R. B.; CAMPOS, R.. Participação em banca de Leandro Campos Barrocas. Sentidos e significados atribuídos pelos idosos às práticas educativas vivenciadas no Centro de Referência de Assistência Social - CRAS. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

57.

RAUSCH, R. B.; HOBOLD, M.; TOMIO, D.. Participação em banca de Arlete Ehlert de Souza. Concepções, práticas e desafios da pesquisa de professores do Ensino Superior de tecnologia. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

58.

FRITZEN, M. P.; KRUG, M. J.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Daniela Krueger Hopkins. Escolarização e plurilinguismo: memórias de quatro falantes de alemão como língua de herança. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

59.

RAUSCH, RITA BUZZI; SCHLINDWEIN, L. M.; SCHROEDER, E.. Participação em banca de Ana Paula de Oliveira Iten. Contribuições do Programa Institucional Arte na Escola à formação continuada de professores da Educação Infantil. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

60.

SCHROEDER, E.; RAUSCH, R. B.; MENESTRINA, T. C.. Participação em banca de Vivian Andreatta Los. Compreensões sobre os processos de ensinar e de aprender de professores de um curso técnico em Moda no Instituto Federal de Jaraguá do Sul. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

61.

RAUSCH, RITA BUZZI; ANDRE, M. E. D. A.; ANDRADE, M. S.; LAMAR, A.. Participação em banca de Thyara Ántonielle Demarchi. Princípios que norteiam a formação inicial de professores nas universidades de Helsinque e Jyväskylä - Finlândia. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

62.

LAMAR, A.; CORDEIRO, A. F. M.; **RAUSCH, RITA BUZZI**. Participação em banca de Andrea Machado. Educação museal na perspectiva da Educação Inclusiva: o museu no contexto das pessoas cegas ou com baixa visão. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

63.

RIBEIRO, S. M.; **RAUSCH, RITA BUZZI; HOBOLD, M.**. Participação em banca de Denise Maria Rengel. Estudantes com deficiência no Curso Técnico: o que dizem sobre suas trajetórias familiares e escolares. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

64.

FRITZEN, M. P.; KOERNER, R. M.; **RAUSCH, RITA BUZZI**. Participação em banca de Deise Stolf Krieser. "São nossas raízes, é mais uma língua nossa, a língua mãe": representações sobre a língua italiana em um contexto intercultural. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

65.

RAUSCH, RITA BUZZI; **TOZETTO, S. S.**; Souza, O. de. Participação em banca de Osmarina Block. Compreensões de pedagogas acerca dos saberes docentes. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

66.

SCHROEDER, E.; MENESTRINA, T. C.; **CERVI, G.**; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Edevaldo Dalabeneta. A formação de soldados do Corpo de Bombeiros Militar de Santa Catarina: análise do processo de aprendizagem, currículo e saberes docentes. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

67.

LAMAR, A.; JEFFREY, D. C.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Lígia Doriana Zorrer. A inclusão escolar e o estudante de EJA: um estudo de caso. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

68.

RAUSCH, R. B.; **PILLOTTO, S.S.D.**; **TOMIO, D.**. Participação em banca de Elisiane Souza Saiber Lopes. Abordagem Triangular: concepções e práticas pedagógicas de professores de Arte nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

69.

RAUSCH, R. B.; **ROMANOWSKI, J. P.**; FRITZEN, M. P.. Participação em banca de Glíndia Victor. Desenvolvimento profissional docente: narrativas de professores de espanhol que atuam no Ensino

70.

HOBOLD, M.; RAUSCH, R. B.; KOERNER, R. M.. Participação em banca de Dirlene Glasenapp. Professores Iniciantes: acompanhamento e ações de apoio no Ensino Fundamental.. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

71.

SCHROEDER, E.; RAUSCH, RITA BUZZI; GIASSI, M.. Participação em banca de Fernanda Bressan. O Programa Saúde na Escola: interfaces entre saúde e educação. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

72.

ANGELI, M. N. B.; **DOMINGUES, M. J. C. de S.; RAUSCH, RITA BUZZI**. Participação em banca de Sérgio Bueno Fernandes. O ENADE revelado por meio das representações sociais: um estudo com estudantes de uma IES do interior do Paraná. 2014. Dissertação (Mestrado em Administração) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

73.

RAUSCH, RITA BUZZI; HOBOLD, M.; LAMAR, A.. Participação em banca de João Batista Alencar. A ludicidade nos anos iniciais do Ensino Fundamental: concepções e práticas de professores de Educação Física. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

74.

RAUSCH, R. B.; HOBOLD, M.; MARCHI, R. C.. Participação em banca de Josiane Cardozo Kieckhoefel. O ofício docente na compreensão de estudantes do 6º ano do ensino Fundamental. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

75.

KRAMER, C.; CARVALHO, C.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Angela Maria de Andrade Palhano. Os sentidos da teoria estética na licenciatura em Artes Visuais. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

76.

RAUSCH, R. B.; **DAMAZIO, A.**; **SCHROEDER, E.**. Participação em banca de Kasselandra Mattos Soares. Processos de ensino e aprendizagem de Matemática vivenciados por licenciandas de Pedagogia em sua trajetória educacional. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

77.

RAUSCH, R. B.; **ROMANOWSKI, J. P.**; Souza, O. de. Participação em banca de Adilson Ribeiro. Os saberes do bom professor na compreensão de acadêmicos e professores do curso de Direito. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

78.

RAUSCH, R. B.; MELLO, A. L. S. F.; **FISCHER, J.**. Participação em banca de Darclé Cardoso. Formação Continuada de Professores: Ação-Reflexão-Ação na Educação em Saúde. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

79.

KRAMER, C.; RASIA, J. M.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Milene da Rosa. A mulher e o parto: um estudo sobre sua participação no processo de parir. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

80.

FISCHER, J.; BARBOSA, A. M.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Scarlet Karen Buzzi. A articulação entre teoria e prática na docência de professores de Artes Visuais. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

81.

SCHROEDER, E.; LAMAR, A.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Maria Cristina Hoffmann. As dimensões pessoal, social e tecnológica na aprendizagem da Língua Inglesa: um estudo de caso. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

82.

RAUSCH, R. B.; BAZZO, W. A.; SCHROEDER, E.. Participação em banca de Ricardo Siewert. Educação profissional tecnológica: reflexões sobre a profissão docente de professores que atuam nos cursos superiores de tecnologia. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

83.

RAUSCH, R. B.; SLOMSKI, V. G.; FERNANDES, F.C.. Participação em banca de Maike Bauler Theis. Processos de ensinar e de aprender na Educação a Distância. 2013. Dissertação (Mestrado em Ciências Contábeis) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

84.

KRAMER, C.; SILVA, A. F. G.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Flávia Peruzzo Schwabenland. Saberes vivenciais de idosos frente sua experiência no espaço escolar de uma área rural. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

85.

SCHLINDWEIN, L. M.; QUINTEIRO, J.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Silviane Irulegui Bueno. Deveres de casa: para quê? Para quem?. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

86.

HOBOLD, M.; RAUSCH, R. B.; KOERNER, R. M.. Participação em banca de Carina Rafaela de Aguiar. Desenvolvimento profissional dos professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental: contribuições da formação continuada. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

87.

RAUSCH, R. B.; CACHIONI, M.; KRAMER, C.. Participação em banca de Rosana Andrade Rebelo. Saberes docentes na educação do idoso na compreensão de professores do Programa de Educação Permanente - FURB. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

88.

FRITZEN, M. P.; PEANDRÉ, N. L.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Abdul Joari Lima. Gêneros discursivos orais em perspectiva: a construção de sentidos em eventos de letramento na voz de acadêmicos de história. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

89.

RAUSCH, R. B.; SCHLEMMER, E.; HEINIG, O. L. O. M.. Participação em banca de Sirlene Fabris da Costa. Saberes de professores tutores iniciantes: a educação a distância no ensino superior em análise. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

90.

FRITZEN, M. P.; FIAD, R.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Herlane Maria Teixeira Silva. Sentidos de escrita na constituição da identidade profissional docente. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

91.

RAUSCH, R. B.; SLOMSKI, V. G.; Cunha, P. R.. Participação em banca de Adriano Dinomar Bahr. Docência Universitária: percepções sobre saberes necessários a profissão docente de professores que atuam na área contábil em instituições de ensino superior pertencentes à Associação Catarinense de Fundações Educacionais - ACAFE. 2012. Dissertação (Mestrado em Ciências Contábeis) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

92.

RAUSCH, R. B.; HOBOLD, M.; SCHROEDER, E.. Participação em banca de Lidiane Gonzaga Chiare. Formação cínuada de professores: desvelando a trajetória constituída no interior de um Centro de Educação Infantil de Blumenau - SC. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

93.

HEINIG, O. L. O. M.; DICKE, A.; **RAUSCH, R. B..** Participação em banca de Rosilaine Lima Lopes Zedral. Sentidos de letramento construídos pelos acadêmicos de Engenharia de Plasticos. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

94.

FISCHER, J.; HOSTINS, R. L.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Ana Paula Boff. A construção de escrita de uma criança com Síndrome de Down. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

95.

RAUSCH, R. B.; PILLOTTO, S.S.D.; MENEGHEL, S.. Participação em banca de Cristiane Kreisch. Avaliação formativa no ensino de arte: estudo sobre as propostas e práticas de professores em escolas públicas de Blumenau. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

96.

Souza, O. de; NOBREGA, M. da G.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Jean Carlos Pacher. Efeitos de sentidos de avaliação da aprendizagem para alunos da Educação de Jovens e Adultos. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

97.

FISCHER, J.; SCHLEMMER, E.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Fernanda Souza. Os dizeres dos professores de salas informatizadas sobre a informática educacional como disciplina regular no Ensino Fundamental. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

98.

RAUSCH, R. B.; RÓS, M. A. da; **SCHROEDER, E.**. Participação em banca de Roselita Sebold. Educação em Saúde: Avanços e dilemas na trajetória de formação contínua do Programa de Educação e Saúde de Rio do Sul - SC. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

99.

FISCHER, J.; VIANNEY, J.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Zilma Mônica Sansão Benevenutti. O processo de ensinar e de aprender nos dizeres do acadêmico e das acadêmicas de um curso de Pedagogia a distância. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

100.

LAVARDA, C.E.F.; PARISI, C.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Odir Luiz Fank. Relação da assimetria da informação, da participação orçamentária e do risco da folga orçamentária em organizações do Estado de Santa Catarina. 2011. Dissertação (Mestrado em Ciências Contábeis) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

101.

SCARPIN, J. E.; DIEHL, C. A.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Marlene Fiorentin. Impactos organizacionais na implantação de sistemas de custos em empresas têxteis de médio porte do Estado de Santa Catarina. 2011. Dissertação (Mestrado em Ciências Contábeis) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

102.

SCHROEDER, E.; MENESTRINA, T. C.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Luzia de Miranda Meurer. Sentidos atribuídos aos processos de ensinar e de aprender por licenciandos formandos dos cursos de Artes, Letras e Pedagogia da Universidade Regional de Blumenau. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

103.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M.; FISCHER, J.. Participação em banca de Ana Rita Ferreira Braga Cortês. A inserção do psicopedagogo nas escolas da Rede Municipal de Ensino de Itajaí: Possibilidades e desafios. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

104.

FISCHER, J.; SCHEIBE, L.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Ricardo Guilherme. A utilização dos cadernos temáticos de História e de Geografia de Blumenau nos anos iniciais: o que dizem as docentes?. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

105.

FISCHER, J.; **RAUSCH, R. B.**; PILLOTTO, S.S.D.. Participação em banca de Cinara Marli da Cunha. A construção do olhar: concepções e práticas pedagógicas acerca do ensino de Arte e da utilização de imagens fixas. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

106.

SILVA, N. de M. A.; FERREIRA, N. S.C.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Marli Campos. A construção do conceito de bom gestor. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

107.

FERNANDES, F.C.; **RAUSCH, R. B.**; WEFFORT, E.F.J.. Participação em banca de Rodrigo Marciano da Luz. Gestão de risco Hedge Accounting em Empresas exportadoras de capital aberto. 2010. Dissertação (Mestrado em Ciências Contábeis) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

108.

HEINIG, O. L. O. M.; FISCHER, A.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Angelita Maria Gambeta Stuepp. Concepções de alfabetização e letramento: o que dizem os professores formadores. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

109.

LAVARDA, C.E.F.; SLOMSKI, V.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Ely do Carmo Oliveira Gomes. Eficiência dos recursos de arrecadação própria e do fundo de participação dos estados sobre indicadores de riqueza e bem-estar social dos estados brasileiros no periodo de 2000 - 2008. 2010. Dissertação (Mestrado em Ciências Contábeis) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

110.

MENEGHEL, S.; SOUZA, A. R. de; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Vera Regina Dalri. Formação continuada no Ensino Médio: atribuições de sentidos por professores da rede Estadual de ensino da 15ª GERED. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

111.

FISCHER, J.; SOARES, L. J. G.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Denise Izaguirre Anzorena. A formação inicial de professores para Educação de Jovens e Adultos: os dizeres dos coordenadores dos cursos de licenciatura. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

112.

SILVA, N. de M. A.; FERREIRA, I.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Rosana Fronza Purim. "Um ano mais cedo ou um ano a mais: representação social de referencial curricular para os professores alfabetizadores no ensino fundamental ampliado". 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

113.

FISCHER, J.; NAUJORKS, M.I.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Clotilde Gillian Rostocvev Krause. IN(EX)CLUSÃO: A implementação e o cotidiano da ação pedagógica do atendimento aos educandos com diferentes ritmos de aprendizagem. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

114.

Souza, O. de; VASCONCELOS, S. I. C. C. de; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Margareth Ripp Butzke. Participação da família na escola: conflitos da posição sujeito na voz dos professores de uma escola privada. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

115.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M.; Souza, O. de. Participação em banca de Graciele de Souza Colling. Compreensão de professoras de Educação Infantil acerca das brincadeiras de faz-de-conta e das culturas infantis. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

116.

HEINIG, O. L. O. M.; SARTORI, A. T.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Patrícia ferreira Thives. As vozes sociais que constituem os discursos dos professores em relação a sua identidade docente. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

117.

MENEGHEL, S.; COCO, M. I. M.; **FISCHER, J.**; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Kellin Danielski. O currículo integrado em enfermagem: um estudo sobre a FURB. 2009. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

118.

Souza, O. de; MAINARDES, J.; KRAMER, C.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Lilian Luciane Lerner Mintkewski. Os efeitos de sentidos sobre o corpo desencadeados a partir de apelidos que são designados no contexto escolar. 2009. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

119.

FISCHER, J.; FONSECA, M. C. da R.; ANDRADE, M. da C, L.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Tatiana dos Santos da Silveira. Vendo com as mãos:práticas pedagógicas inclusivas de artes visuais. 2009. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

120.

FISCHER, J.; MANTOAN, M.T.E.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Fabiana Boos. Os dizeres de acadêmicos fisioterapeutas, pais, professores e alunos com paralisia cerebral sobre a inclusão na escola. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

121.

MENEGHEL, S.; SCHLINDWEIN, L. M.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Délcio César Dallagnollo. A formação do turismólogo na graduação na Universidade Regional de Blumenau: um

122.

DOMINGUES, M. J. C. de S.; CUNHA, J.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Alfredo Ernesto Erfurth. *Currículo mundial e o ensino de contabilidade: estudo dos cursos de graduação em Ciências Contábeis em instituições de ensino superior brasileiras e argentinas*. 2009. Dissertação (Mestrado em Ciências Contábeis) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

123.

SCHLINDWEIN, L. M.; RAUSCH, R. B.; CORDEIRO, M. H. B. V.. Participação em banca de Rozilda da Silva Luis. *Produção de conhecimento na pós-graduação em educação: dissertações em pauta*. 2009. Dissertação (Mestrado em Educação) - Hospital Universitário - UNIVÁLI.

Teses de doutorado

1.

OLIVEIRA, A. C. D. C.; **RAUSCH, R. B.**; MARTINS FILHO, A. J.; MANSKE, G. S.. Participação em banca de Pedro Capo dos Santos. *VÓZES INFANTIS: PERCEPÇÕES SOBRE GÊNERO, O BRINCAR E OS SENTIDOS DO TRABALHO*. 2025. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade do Vale do Itajaí.

2.

RAUSCH, R. B.; SALGADO, B. R.; FERRI, C.; CARVALHO, CARLA; FERREIRA, L. H.. Participação em banca de Juliana Pedroso Bruns. *FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORAS NO CURSO DE PEDAGOGIA: CONTRIBUINDO COM A EDUCAÇÃO ESTÉTICA POR MEIO DE VIVÊNCIAS LITERARIAS*. 2025. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

3.

TOMIO, D.; HOBOLD, M.; KADRI, M. E.; RAUSCH, R. B.; HEINZLE, M. R. S.. Participação em banca de Katiúscia Raika Brandt Bühringer. Desenvolvimento profissional em escolas públicas bilíngues: um documentário de experiências conjuntivas da/para formação docente. 2024. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

4.

RAUSCH, R. B.; SMOLKA, A. L. B.; ROMANOWSKI, J. P.; SCHROEDER, E.; TOMIO, D.. Participação em banca de Cleide dos Santos Pereira Sopelsa. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DE PROFESSORAS INICIANTES NA ALFABETIZAÇÃO: DESAFIOS E FIOS DE UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA PARTILHADA. 2023. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

5.

CARVALHO, C.; PENNA, F. A.; HILLESHEIM, G. B. D.; **FERRI, C.; RAUSCH, R. B.**. Partcipação em banca de CHARLES IMMIĀNOVSKY, existiResistir: ARTE E EDUCAÇÃO DEMOCRATICA , NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA EM CONTEXTO REACIONÁRIO. 2023. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

6.

FERRI, C.; VOIGT, J. M. R.; SILVA, F. L. G. R.; RAUSCH, R. B.; CARVALHO, C.. Participação em banca de Ana Cristina Quintanilha Schreiber. Atores da política? Traduções docentes na reforma do ensino médio. 2023. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

7.

FISCHER, A.; KOMESU, F. C.; MENESTRINA, T. C.; **RAUSCH, R. B.; TOMIO, D.**. Participação em banca de Camila Grimmes. A formação humana no Ensino de Ciências: a atividade de estudo e o desenvolvimento do pensamento teórico em práticas de letramentos científicos. 2023. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

8.

RAUSCH, R. B.; FERREIRA, L. H.; PILLOTTO, S.S.D.; SCHROEDER, E.; TOMIO, D.. Participação em banca de Mônica Maria Baruffi. Formação Continuada de Professores dos anos iniciais do ensino fundamental: referentes de contribuição à educação estética a partir de percursos formativos de três municípios do Médio Vale do Itajaí - SC. 2023. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

9.

HOBOLD, M.; RAUSCH, R. B.; SILVA, F. L. G. R.; PEREIRA, L. R.. Participação em banca de Gislaine Cristhiane Berri de Sousa. Permanência e Exito em Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica: concepções de professores e estudantes. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

10.

CARTAXO, S.; MARTINS, P. L. O.; **RAUSCH, R. B.; MARCOCCIA, P. C. P.; PAULA, L. C..** Participação em banca de Victoria Mottim Gaio. O caminho se faz ao caminhar: a constituição das práticas dialógicas das pedagogas da Educação Básica e seus princípios organizadores. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.

11.

TOZETTO, S. S.; RAUSCH, R. B.; MARTINS, P. L. O.; SKALINSKI, O.; PAPI, S. O. G.. Participação em banca de Elizabete Volkman. A construção da identidade profissional de professores formadores iniciantes nos cursos de licenciatura em Letras e Pedagogia de duas universidades públicas do Paraná.. 2023. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.

12.

HEINZLE, M. R. S.; SIANO, A. H. M.; THIESEN, J. S.; RAUSCH, R. B.; FERRI, C.. Participação em banca de ISABELA VIEIRA BARBOSA. ESCOLAS INTERNACIONAIS: CONTRIBUIÇÕES CURRICULARES PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2023. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

13.

RAUSCH, R. B.; LEAL, M. A. N.; STRECK, D. R.; LAMAR, A.; FERRI, C.; MENEGHEL, S. M.. Participação em banca de Nilton Bruno Tomelin. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NA PERSPECTIVA DECOLONIAL: PROPOSIÇÕES A PARTIR DE UM PROCESSO DE AUTOFORMAÇÃO COLABORATIVA VIVENCIADO COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2023. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

14.

SCHROEDER, E.; ZIBETTI, M. L. T.; LAMPERT, J. B.; TOMIO, D.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de CLARISSE DAMINELLI BORGES MACHADO. O MÉDICO-DOCENTE E A ATIVIDADE DE ENSINO COMO FORMADORA DE HUMANIDADES: DETERMINANTES CULTURAIS EM CONTEXTOS DE HISTORICIDADES. 2022. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

15.

SCHLINDWEIN, L. M.; RAUSCH, R. B.; COUTINHO, A. M. S.; SIMAO, M. B.; LATERMAN, I.. Participação em banca de Degelane Córdova Duarte. Presença e significados da dimensão estética nas propostas curriculares municipais para a Educação Infantil. 2021. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

16.

ROMANOWSKI, J. P.; CUNHA, M. I.; RAUSCH, R. B.; MARTINS, P. L. O.; PEDROSO, D. S.. Participação em banca de Priscila Ximenes Souza do Nascimento. Formação Continuada para a Docência no Ensino Superior: a formação do formador de professores. 2020. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

17.

SCHLINDWEIN, L. M.; RAUSCH, R. B.; VIDOR, H. B.; WEDEKIN, L. M.; ROSA, R. M.. Participação em banca de Matheus Vinícius de Sousa Fernandes. Para além do trágico: desafios para pensar a perspectiva histórico-cultural na Base Nacional Comum Curricular no campo do teatro no Ensino Fundamental I.. 2019. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

18.

HOBOLD, M.; RAUSCH, R. B.; SILVA, F. L. G. R.; AGUIAR, M. A.; LAFFIN, M. H. Participação em banca de Andressa Graziele Brandt. Formação de Professores no Instituto Federal Catarinense: uma análise acerca do Curso de Pedagogia. 2018. Tese (Doutorado em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

19.

ROMANOWSKI, J. P.; NEHRING, C. M.; RAUSCH, R. B.; EYNG, A. M.; MARTINS, P. L. O. Participação em banca de Soraia Carise Prates. Formação docente no estágio não obrigatório a partir de uma comunidade de prática. 2016. Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

Qualificações de Doutorado

1.

OLIVEIRA, A. C. D. C.; RAUSCH, R. B.; MARTINS FILHO, A. J.; MANSKE, G. S. Participação em banca de Pedro Capo dos Santos. ?VOZES INFANTIS: Percepções sobre gênero, o brincar e os sentidos do trabalho. 2024. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade do Vale do Itajaí.

2.

TOMIO, D.; HOBOLD, M.; RAUSCH, R. B.; HEINZLE, M. R. S.; KADRI, M. E. Participação em banca de KATIÚSCIA RAIKA BRANDT BIHRINGER. ESCOLA (PÚBLICA) BILINGUE COMO LUGAR AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: UM DOCUMENTARIO DE EXPERIÊNCIAS CONJUNTIVAS DA/PARA FORMAÇÃO DOCENTE. 2024. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

3.

RAUSCH, R. B.; STRECK, D. R.; LEAL, M. A. N.; LAMAR, A.; FERRI, C.; MENEGHEL, S. M. Participação em banca de Nilton Bruno Tomelin. PROPOSIÇÕES AO DESENVOLVIMENTO

4.

RAUSCH, R. B.; SALGADO, B. R.; FERREIRA, L. H.; CARVALHO, C.; FISCHER, A.. Participação em banca de Juliana Pedroso Bruns. FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO CURSO DE PEDAGOGIA: PROMOVENDO A EDUCAÇÃO ESTÉTICA POR MEIO DE VIVÊNCIAS LITERÁRIAS. 2023. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

5.

RAUSCH, R. B.; FERREIRA, L. H.; SCHLINDWEIN, L. M.; SCHROEDER, E.; TOMIO, D.. Participação em banca de Mônica Maria Baruffi. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: IMPLICAÇÕES AO DESENVOLVIMENTO ESTÉTICO DOCENTE. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

6.

FERREIRA, E. A.; **RAUSCH, R. B.; HECKTHEUER, F.; GESSER, V..** Participação em banca de Sânia de Oliveira Brito Freire. O uso das metodologias ativas pelo corpo docente da Faculdade X no município de Porto Velho/RO. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade do Vale do Itajaí.

7.

CARTAXO, S.; MARTINS, P. L. O.; **RAUSCH, R. B.; PAULA, L. C.; MARCOCCIA, P. C. P..** Participação em banca de Victoria Mottim Gaio. A PRÁTICA DIALÓGICA DO PEDAGOGO EXPERIENTE: PRINCÍPIOS E POSSIBILIDADES. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.

8.

TOZETTO, S. S.; MARTINS, P. L. O.; RAUSCH, R. B.; PAPI, S.; SKALINSKI, O.. Participação em banca de Elizabete Volkman,. A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR FORMADOR INÍCIANTE NOS

9.

FERRI, C.; VOIGT, J. M. R.; SILVA, F. L. G. R.; RAUSCH, R. B.; MORAES, J. M.. Participação em banca de Ana Cristina Quintanilha Schreiber. Executores ou atores? Traduções docentes na reforma do Ensino Médio. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

10.

RAUSCH, R. B.; SMOLKA, A. L. B.; ROMANOWSKI, J. P.; TOMIO, D.; SCHROEDER, E.. Participação em banca de Cleide dos Santos Pereira Sopelsa. REPERCUSSÕES DE UM PROCESSO FORMATIVO, POR MEIO DE COMUNIDADE DE PRÁTICA, À DOCÊNCIA DE PROFESSORES INICIANTES NA ALFABETIZAÇÃO. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

11.

HEINZLE, M. R. S.; RAUSCH, R. B.; THIESEN, J. S.; DADAM, J.. Participação em banca de Isabella Vieira Barbosa. SENTIDOS DAS PROPOSTAS DE ESCOLAS INTERNACIONAIS E AS RELAÇÕES COM A INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO: DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

12.

FISCHER, A.; SCHROEDER, E.; RAUSCH, R. B.; TOMIO, D.; KOMESU, F. C.; MENESTRINA, T. C.. Participação em banca de Camila Grimmel. ATIVIDADE DE ESTUDO É O DÉSENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO TEÓRICO EM PRÁTICAS DE LETRAMENTOS CIENTÍFICOS. 2022. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

13.

HEINZLE, M. R. S.; FERRI, C.; AKKARI, A.; CANAN, S. R.; FISCHER, A.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de GISELLY CRISTINI MONDARDO BRANDALISE. PRÍNCIPIOS E INDICADORES PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA POLÍTICA DE INTERNACIONALIZAÇÃO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

14.

CARVALHO, C.; PENNA, F. A.; HILLESHEIM, G. B. D.; **RAUSCH, R. B.; FERRI, C.** Participação em banca de Charles. existiResistir: ARTE, ESTÉTICA E EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA NOS INSTITUTOS FEDERAIS. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

15.

SCHROEDER, E.; LEITE, S. A. S.; LAMPERT, J. B.; RAUSCH, R. B.; TOMIO, D.. Participação em banca de CLARISSE DAMINELLI BORGES MACHADO. O MÉDICO-DOCENTE E A ATIVIDADE DE ENSINO COMO FORMADORA DE HUMANIDADES: DETERMINANTES CULTURAIS EM CONTEXTOS DE HISTORICIDADES. 2021. Exame de qualificação (Doutorando em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

16.

ROMANOWSKI, J. P.; RAUSCH, R. B.; MARTINS, P. L. O.; CUNHA, M. I.. Participação em banca de Priscila Ximenes Souza do Nascimento. Formação continuada para a docência universitária: a formação do formador de professores. 2019. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

17.

RAUSCH, R. B.; ROMANOWSKI, J. P.; HOBOLD, M.; SILVA, F. L. G. R.; AGUIAR, M. A.; SOUZA, S. V.; CORDEIRO, A. F. M.; LAFFIN, M. H.. Participação em banca de Andressa Grazielle Brandt. Formação de professores no Instituto Federal Catarinense: um estudo sobre o Curso de Pedagogia. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Programa de Pós-Graduação em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

18.

SCHLINDWEIN, L. M.; WEDEKIN, L. M.; RAUSCH, RITA BUZZI; LATERMAN, I.; CARVALHO, D. C.. Participação em banca de Matheus Vinicius de Sousa Fernandes. Para além do Trágico? Desafios para pensar a perspectiva histórico-cultural na Base Nacional Comum Curricular no Campo do Teatro no Ensino Fundamental I. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

19.

SCHLINDWEIN, L. M.; RAUSCH, R. B.; LATERMAN, I.; WEDEKIN, L. M.; VIDOR, H. B.. Participação em banca de Matheus Vinicius de Sousa Fernandes. Para além do trágico: desafios para pensar a perspectiva histórico-cultural na Base Nacional Comum Curricular no campo do teatro no Ensino Fundamental I. 2018. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal de Santa Catarina.

20.

ROMANOWSKI, J. P.; NEHRING, C. M.; RAUSCH, R. B.; MARTINS, P. L. O.; EYNG, A. M.. Participação em banca de Soraia Carise Prates. Práticas desenvolvidas por estagiários de Licenciaturas a partir de uma "comunidade de prática": um estudo sobre o estágio não obrigatório. 2015. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Paraná.

Qualificações de Mestrado

1.

TIBOLA, N. G.; THIESEN, J. S.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Flávio Marcos Nespollo. CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO CONTÍNUADA PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CERRO NEGRO - SC. 2025. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Planalto Catarinense.

2.

RAUSCH, R. B.; PESCE, M. K.; GENSKE, S.. Participação em banca de Paula Fernanda Silva Tomazoni. Contribuições da formação continuada à formação do professor pesquisador: estudo de caso com professores da Educação Básica que atuam em um Colégio Universitário do Alto vale de Itajaí - SC. 2025. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

3.

RAUSCH, R. B.; LARA, C. S.; SOSSAI, F. C.. Participação em banca de Geani Machado Dalcim. Desenvolvimento profissional de coordenadores(as) pedagógicos(as) iniciantes em Balneário Barra do Sul /SC por meio da pesquisa-formação. 2025. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

4.

RAUSCH, R. B.; CASTANHEIRA, M. L.; VOIGT, J. M. R.. Participação em banca de ARIANE MAIRA TERHORST. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO DO ESTADO DE SANTA CATARINA: DIRETRIZES, CONCEPÇÕES E PRÁTICAS. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

5.

RAUSCH, R. B.; CARTAXO, S.; KOCH, S. R.. Participação em banca de ALESSANDRA FISCHBORN. IDENTIDADE PROFISSIONAL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA: UM ESTUDO DE CASO COM COORDENADORAS INICIANTES DA REDE ESTADUAL ? REGIONAL DE JARAGUA DO SUL (SC). 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

6.

WUO, A.; CORDEIRO, A. F. M.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Cibelly Grassmann. Vozes silenciadas, experiências vividas: construção da identidade profissional a partir das trajetórias de mulheres docentes com deficiência na rede municipal de educação infantil de Santa Catarina. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

7.

RAUSCH, R. B.; SCHLINDWEIN, L. M.; GOMES, A. H.. Participação em banca de Nazaré Costa. ? Desenvolvimento Profissional Docente de uma Professora Alfabetizadora: Vivências Estéticas que Constituíram sua Identidade Docente. 2024. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

8.

RAUSCH, R. B.; GARCIA, B. R. Z.; OLIVEIRA, V. M. F.. Participação em banca de Lucilene Simone Felippe Oliveira. Proposições à formação continuada de professores da Educação Infantil a partir dos processos formativos de uma rede municipal do norte catarinense. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Fundação Educacional da Região de Joinville.

9.

RAUSCH, R. B.; HEINZLE, M. R. S.; GOMES, A. H.. Participação em banca de LUCIENE GOMES PIMENTA CABRAL. Desenvolvimento Profissional de Docentes da Educação Superior: Saberes Docentes de Enfermeiros-Professores Bem-Sucedidos. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado em Educação) - Fundação Educacional da Região de Joinville.

10.

VOIGT, J. M. R.; RAUSCH, R. B.; KRAMER, C.; SOSSAI, F. C.. Participação em banca de Dirce Krein. Componente Curricular Projeto de Vida do Novo Ensino Médio: Significações Atribuídas por Docentes em Escolas de São Bento do Sul/SC. 2023. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

11.

RAUSCH, R. B.; SOLIGO, R. A.; KOERNER, R. M.. Participação em banca de Caroline Michele Brunkens. Formação Continuada de Professores alfabetizadores: implicações de uma comunidade de prática à alfabetização de crianças após isolamento social - COVID/19. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

12.

RAUSCH, R. B.; GROSCH, M. S.; CORDEIRO, A. F. M.. Participação em banca de Juliana Jacinto. ? Implicações de um Processo Formativo- Colaborativo ao Desenvolvimento Profissional de Professores Iniciantes em uma Escola Pública Municipal de Piçarras-SC. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

13.

PESCE, M. K.; MELLO, D. F.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Lurdes Mattos Sombrio Prestes. As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação nas Práticas Educativas com Crianças das Séries Iniciais do Ensino Fundamental. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

14.

RAUSCH, R. B.; MARTINIAK, V. L.; TOMIO, D.. Participação em banca de ANDRIELLE SILVA PETERSEN. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: PROPOSIÇÕES A PARTIR DE UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE PESQUISAS QUE INVESTIGARAM A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

15.

TOMIO, D.; COSTA, A. R.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Isabelle dos Santos. Documentação Pedagógica na Educação Infantil também é prática educativa do professor de Educação Física. 2022. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

16.

GROSCH, M. S.; **RAUSCH, R. B.; DRESCH, J. F.**. Participação em banca de Angelita Aparecida de Souza Vieira. A formação continuada e a prática pedagógica de professoras alfabetizadoras no âmbito do Pacto Nacional Pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Planalto Catarinense.

17.

FERRI, C.; NARDI, E. L.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Lilliane Bia Celva. Minha escola tem qualidade? Uma análise da perspectiva dos gestores escolares do Município de Guabiruba - SC. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

18.

PILLOTTO, S.S.D.; RAUSCH, R. B.; CARVALHO, C.; GARCIA, B. R. Z.. Participação em banca de Andresa Gonçalves da Silva. Experiências Estéticas na Dança/Educação por Meio da (Auto)Biografia: Imbricamentos na Constituição Docente. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

19.

RIBEIRO, S. M.; RAUSCH, R. B.; GARCIA, R. M. C.; CORDEIRO, A. F. M.. Participação em banca de Daniele Cláudia Miranda. Inclusão na Educação Superior: Uma Análise sobre a Certificação de Terminalidade Específica para Estudantes com Deficiência. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

20.

RAUSCH, R. B.; PEREIRA, R.; HEINZLE, M. R. S.. Participação em banca de Andréia Roncáglio geraldo. IMPLICAÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INTERIOR DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

21.

RAUSCH, R. B.; OSTETTO, L. E.; PILLOTTO, S.S.D.. Participação em banca de Bárbara Alves Ribeiro Marques. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DE PROFESSORAS INICIANTES E EXPERIENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL ACERCA DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

22.

RAUSCH, R. B.; HOBOLD, M.; TOMIO, D.. Participação em banca de Cosmildo Santana da Rocha. Implicações da formação continuada de professores dos anos iniciais do Ensino fundamental da rede Municipal de Jaguaquara-BA à prática docente. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

23.

FERRI, C.; SILVEIRA, E. S.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Radimarã Bomfim Ramos da Silva. "AS ORIENTAÇÕES DO CONSELHO ESTADUAL DA BAHIA PARA O ENSINO MEDIO INTEGRADO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TECNOLÓGICA NO CONTEXTO DE PRODUÇÃO DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

24.

MULLER, A.; ALVES, C. M. S. D.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de JULIANA JESUS DOS SANTOS. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EM FOCO OS JOGOS E BRINCADEIRAS. 2021. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

25.

CERVI, G.; OLIVEIRA JUNIOR, W.; RAUSCH, R. B.; RIBEIRO, T.. Participação em banca de Gizeli Coelho. Eu não sabia que tinha alguma coisa ali: cartografias de escritas numa escola. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

26.

GESSER, V.; **RAUSCH, R. B.; FERREIRA, E. A.**. Participação em banca de Karoline Bento. Atuação de supervisores escolares do Ensino Fundamental: um estudo etnográfico. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Vale do Itajaí.

27.

HEINZLE, M. R. S.; RAMOS, D.; RAUSCH, R. B.; BONA, R.. Participação em banca de Tatiana Paduin Bittencourt. Processos formativos dos pedagogos em relação às tecnologias da informação e comunicação. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

28.

CERVI, G.; RAUSCH, R. B.; FERREIRA, V. S.,. Participação em banca de Cristina da Silva Marcelino. Os gestos dos gestores: uma cartografia das práticas que compõem o cotidiano dos gestores da educação infantil.. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

29.

MENEGHEL, S. M.; BERTOLIN, J.; RAUSCH, R. B.; BAULER, C.,. Participação em banca de Rafaela Huida Franciscon. Qualidades da Educação Superior no Curso de Direito em Santa Catarina. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

30.

RAUSCH, R. B.; PRADO, G. V. T.; CERVI, G.,. Participação em banca de Juliana Pedroso Bruns. Lições de professoras alfabetizadoras experientes aos professores alfabetizadores iniciantes: implicações para o desenvolvimento profissional docente. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

31.

RIBEIRO, S. M.; HOBOLD, M.; RAUSCH, R. B.,. Participação em banca de Noeli da Silva Souza Conradi. Formação Inicial nos Cursos de Pedagogia no Brasil e Chile: saberes e práticas no trabalho docente com estudantes com deficiência. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

32.

PESCE, M. K.; **RAUSCH, R. B.**; MELLO, D. F. Participação em banca de Anelise Muxfeldt Trentini. Formação docente e o uso das tecnologias digitais: pesquisa-ação. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

33.

OLIVEIRA, A. C. D. C.; **RAUSCH, R. B.**; OLIVEIRA, P. R. M.. Participação em banca de Greice Kely Rech Werner. Sentidos infantis sobre infâncias, educação e trabalho no contexto da Pandemia de COVID-19. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade do Vale do Itajaí.

34.

RAUSCH, R. B.; LOPES, M. C.; **TOMIO, D.**. Participação em banca de Greice Maiara Denker. Formação Continuada de Professores: implicações de um processo formativo-colaborativo à educação inclusiva nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2020. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

35.

MENEGHEL, S.; PEIXOTO, M. C.; **RAUSCH, R. B.**; **WUO, A.**. Participação em banca de Jussete Wittkowski. Estruturas Administrativas que envolvem ações afirmativas de três universidades federais da região sul. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

36.

HOELTGEBAUM, M.; VASCONCELLOS, S. L.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Siliane Ferrari Voltolini. Educação Empreendedora: em análise um curso de empreendedorismo familiar realizado em uma escola pública estadual da periferia de Blumenau. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Administração) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

37.

RAUSCH, R. B.; **ROMANOWSKI, J. P.**; **ANDRADE, M. S.**. Participação em banca de Isabela Cristina Dauble Girardi. Revisão sistemática da produção científica realizada no Brasil no período de 2014 a

38.

RIBEIRO, T.; **RAUSCH, R. B.**; KRAMER, C.; PREVE, A. M.. Participação em banca de Bruna Aparecida de Almeida. Sala dos Professores:: cartografias de uma engrenagem escolar. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

39.

HEINZLE, M. R. S.; **RAUSCH, R. B.**; **WUO, A.**. Participação em banca de Fanny Bianca Mette de Faveri. Recontextualizações das políticas de atendimento a estudantes com altas habilidades/superdotação: os projetos da UFSC/Campus Blumenau. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

40.

RAUSCH, R. B.; **ROMANOWSKI, J. P.**; **ANDRADE, M. S.**. Participação em banca de Isabela Cristina Dauble Girardi. Formação de professores alfabetizadores: uma revisão sistemática da produção científica realizada no Brasil no período de 2014 a 2018. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

41.

TOMIO, D.; **NONO, M. A.**; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Magali Kramer dos Santos. Das estantes da instituição à formação docente: a documentação pedagógica tratada como casos de ensino. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

42.

Souza, O. de; **RAUSCH, R. B.**; **HEINZLE, M. R. S.**. Participação em banca de Chaiane Bach. Artefatos e atividades eleitos para crianças em processo de alfabetização e letramentos: um estudo de caso. 2019. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

43.

TOMIO, D.; LIMA, V. M. R.; **RAUSCH, R. B.**; CARVALHO, C.. Participação em banca de Rocheli Rita Ronchi. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: Formando(se) Educador no ?Programa Sesi Ciências Itinerante?. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

44.

RAUSCH, R. B.; RIBEIRO, S. M.; **MENEGHEL, S.**; MULLER, A.. Participação em banca de Meike Marly Schubert. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: TRAJETORIAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DA MODALIDADE PRESENCIAL FORMADOS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

45.

TOMIO, D.; CARTAXO, S.; **RAUSCH, R. B.**; **MENEGHEL, S. M.**. Participação em banca de Luciane Katheryne Lourenço Trigo. O que contam as paredes da escola sobre as experiências de Desenvolvimento Profissional Docente. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

46.

RAUSCH, R. B.; URIARTE, M. Z.; CARVALHO, C.; **MENEGHEL, S. M.**. Participação em banca de Garbareth Edianne Mattos. Experiências Estéticas Musicais: um leitmotiv para o desenvolvimento profissional docente?. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

47.

ANDRADE, M. S.; LAFFIN, M. H.; RAUSCH, R. B.; MULLER, A. Participação em banca de Valdete Elenir Moser Preto. Desafios do trabalho docente na Educação de Jovens e Adultos de Rio do Sul - SC. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

48.

CERVI, G.; NEITZEL, A. A.; CARVALHO, C.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Lilian Alves Pereira. Magistério no Ensino Médio: sim ele ainda existe. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

49.

RAUSCH, R. B.; RIBEIRO, S. M.; WUO, A.; LAMAR, A.. Participação em banca de Aline Martins Varela. Práticas pedagógicas bem sucedidas na Educação Superior na compreensão de estudantes surdos. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

50.

PILLOTTO, S.S.D.; PESCE, M. K.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Ana Cristina Quintanilha Schreiber. Memórias e sentidos na terceira idade: experiências pela via da estética. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

51.

VOIGT, J. M. R.; CAMPOS, R.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Leandro Campos Barrocas. Sentidos e significados das Políticas Públicas de Educação para a Terceira Idade. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade da Região de Joinville.

52.

ANDRADE, M. S.; LAFFIN, M. H.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Valdete Elenir Moser Preto. A Educação de Jovens e Adultos na modalidade de Educação a Distância: características do

53.

TOZETTO, S. S.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de ADRIANE BAYER TOZETTO BEATRIZ. O PEDAGOGO E A PRÁTICA PEDAGOGICA DOS PROFESSORES INICIANTES NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO PARANÁ. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade Estadual de Ponta Grossa.

54.

RAUSCH, R. B.; TOZETTO, S. S.; TOMIO, D.; CARVALHO, C.. Participação em banca de Jessica Rautenberg. Formação Continuada de professores da Educação Infantil: a hora atividade em foco. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

55.

RAUSCH, R. B.; GUSTSACK, F.; RICHTER, S. R. S.; OLIVEIRA, C. J.. Participação em banca de Carla Cristiane Mergen. Experiências de docência e formação de professores: narrativas de supervisores e professores das escolas participantes do PIBID/UNISC. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Educação) - Universidade de Santa Cruz do Sul.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1.

RAUSCH, R. B.; SOPELZA, C. S. P.; SANTOS, A. C.. Participação em banca de CARLA VICTÓRIA OURIQUES KIST.COMPREENSÕES DE COORDENADORAS PEDAGÓGICAS E PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL ACERCA DAS REPERCUSSÕES DO PROGRAMA EDUCAÇÃO 4.0 NA FORMAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ESCOLAS PRIVADAS DE BLUMENAU (SC). 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

2.

ANDRADE, M. S.; RAUSCH, R. B.; MACHADO, C. Participação em banca de LARISSA MÁYARA HAFEMANN.PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM AMBIENTES HOSPITALARES: PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS NO EDUCERE. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

3.

RAUSCH, R. B.; TOMIO, D.; BARUFFI, M. M. Participação em banca de THAÍS DE OLIVEIRA.IMPlicações de uma comunidade de aprendizagem ao desenvolvimento profissional de professores da educação infantil em tempos de pandemia. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

4.

TOMIO, D.; RAUSCH, R. B. Participação em banca de TAYNÁ LAURETH.SIGNIFICAÇÕES DE PROFESSORES A RESPEITO DAS ?LIVES? COMO CONTEXTO PARA SUA (AUTO) FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

5.

TOMIO, D.; RAUSCH, R. B.; SIMÃO, V. L. Participação em banca de Arline Thomé da Silva.O que é uma formação continuada docente inovadora? Uma análise de práticas divulgadas. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

6.

SOPELSA, C. S. P.; RAUSCH, R. B.; GONCALVES, K. Participação em banca de Marina Rafaela Bortolotto Ziemiczak.E se Freinet lesse as pesquisas desenvolvidas atualmente no Brasil a partir de suas ideias, especialmente as relacionadas à alfabetização e ao letramento, o que reconheceria de seu trabalho?. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

7.

RAUSCH, R. B.; ANDRADE, M. S.; SIMÃO, V. L.. Participação em banca de Sara Becker Demetrio.Pedagogia empresarial: práticas educativas, desafios e perspectivas. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

8.

RAUSCH, R. B.; SOPELSA, C.; SCHULZ, L.. Participação em banca de Isabela Cristina Daeuble Girardi.Contribuições do PIBID à formação inicial de professores: um olhar autobiográfico. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

9.

CERVI, G.; RAUSCH, R. B.; MAILER, V. C. O.. Participação em banca de Bruna Aparecida de Almeida.Egressos do PIBID-FURB: o que pode uma política?. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

10.

RAUSCH, RITA BUZZI; SOPELSA, C.; AVIZ, D.. Participação em banca de Rita de Cassia Mafra Reinert; Leila S. Bernardino Tambosi.Movimentos de reflexividade docente no PIBID-Pedagogia: em análise o trabalho das supervisoras. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

11.

RAUSCH, R. B.; CERVI, G.; AVIZ, D.. Participação em banca de Luara Ida de Aguiar e Rafaela Graciolo.Repercussões do estágio da Pedagogia na Educação Básica. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

12.

SOPELSA, C.; RAUSCH, R. B.; NAZARIO, R. Participação em banca de Fabiana Graciela da Silva.Línguagem escrita e Educação Infantil: limites e possibilidades nas ações pedagógicas de professores da Rede Municipal de Gaspar.. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

13.

SOPELSA, C.; AVIZ, D.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Edeneide Vito da Silva; Eliana de Lourdes Cosmo Rosa.A ação pedagógica do professor no processo de alfabetização e letramento. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

14.

SOPELSA, C.; AVIZ, D.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Bruna Farias Vieira.Alfabetização e letramento: caminhos metodológicos possíveis. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

15.

RAUSCH, R. B.; SCHROEDER, E.; SIMÃO, V. L.. Participação em banca de Jaqueline Trainotti Prim.Contribuições do Programa Mais Educação para o desenvolvimento integral de crianças do Ensino Fundamental em uma escola pública de Blumenau. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

16.

BUDAG, E.; VIVIANI, I.; RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Marlene Zilz.A contribuição da formação continuada para a atuação de orientadores educacionais do município. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

17.

RAUSCH, R. B.; VIVIANI, I.; CAMBOIM, O.. Participação em banca de Morgana Ramos Oliveira.Contribuições do Trabalho de Conclusão de Curso à formação inicial de professores na

18.

RAUSCH, R. B.; HEINIG, O. L. O. M.; AVIZ, D.. Participação em banca de Patrícia Mendes Zangare.Saberes docentes essenciais aos processos de alfabetização e letramento de crianças na compreensão de professores dos anos iniciais da Educação Fundamental. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

19.

RAUSCH, R. B.; BUDAG, E.; CERVI, G.. Participação em banca de Vanessa Schramm.A função da Educação Infantil em instituições privada e pública no município de Blumenau: com a palavra os pais. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

20.

SCHROEDER, E.; RAUSCH, R. B.; BUDAG, E.. Participação em banca de Andréia Ramos Moreira; Angélica aparecida Fonseca Rodrigues.Tecnologias da informação e comunicação e a construção do conhecimento: contribuições da teoria histórico-cultural para a educação infantil e os anos iniciais. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

21.

SCHROEDER, E.; RAUSCH, R. B.; BUDAG, E.. Participação em banca de Andréia Ramos Moreira; Angélica aparecida Fonseca Rodrigues.Tecnologias da informação e comunicação e a construção do conhecimento: contribuições da teoria histórico-cultural para a educação infantil e os anos iniciais. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

22.

SILVA, V. L. S. E.; **RAUSCH, R. B.**; SCHROEDER, E.. Participação em banca de Ivete Padilha; Maiara Babel.Orientação sexual na formação docente: um estudo das matrizes curriculares dos cursos de pedagogia das instituições superiores de Santa Catarina. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

23.

RAUSCH, R. B.; **ANDRADE, M. S.**; OLIVEIRA, L. B. de. Participação em banca de Animara Feliciano da Silva; Carla Kossmann de Souza.As faces dos currículos da Educação Infantil e séries iniciais do ensino fundamental: um olhar sobre os documentos oficiais do MEC. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

24.

RAUSCH, R. B.; HEINIG, O. L. O. M.; NUNES, V.. Participação em banca de Morgana da Silva; Paula Talita Stein.Atuação do professor frente ao processo de escrita na Educação Infantil. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

25.

SCHROEDER, E.; **RAUSCH, R. B.**; PEREIRA, G.. Participação em banca de Carla Regina Machio Saravy.A dinâmica das interlocuções e a emergência dos significados segundo Vygotsky: análise de um processo de ensino e aprendizagem na educação infantil. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

26.

BITTENCOURT, M. L.; NAZARIO, R.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Mayara Schweitzer; Gislaine Sardo.Ensino Fundamental de 09 anos: análise do processo de ensino-aprendizagem no 1º ano em duas escolas da rede pública de ensino do estado de SC. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

27.

BUDAG, E.; **ANDRADE, M. S.; RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Kátia Karina Farias; Laís Laurindo.Os espaços institucionais e a sua influência no desenvolvimento das crianças na visão de professores da educação infantil do município de Blumenau. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

28.

FISCHER, J.; RAUSCH, R. B.; SILVA, V. L. S. E.. Participação em banca de Clarice Kohler.Inclusão na educação infantil na voz de professoras da rede pública municipal de Brusque - SC. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

29.

MENEGHEL, S.; RAUSCH, R. B.; PEREIRA, G.. Participação em banca de Francielle Stolf.Financiamento à educação superior: um estudo sobre programas estaduais. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

30.

ANDRADE, M. S.; RAUSCH, R. B.; FISCHER, J.. Participação em banca de Dijane Ranghetti e Géssica Ullmann.A formação de professores de Massaranduba que atuam com crianças deficientes no ensino regular. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

31.

GROSCH, M. S.; RAUSCH, R. B.; BRANCHER, E.. Participação em banca de Fernanda Zeuro e Bárbara Krueger.Ô lazer de professores da Educação Infantil de duas instituições da Rede particular de ensino nos finais de semana. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

32.

BUDAG, E.; **RAUSCH, R. B.; BITTENCOURT, M. L..** Participação em banca de Maria de Fátima Bernz.A construção da linguagem na criança. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em

33.

GROSCH, M. S.; **RAUSCH, R. B.**; SCHMITT, M. A. B.. Participação em banca de Naiara Melro Klegin; Sabrina Terezinha Bailer.A importância da brincadeira na Educação Infantil segundo a concepção dos professores de CDI de gaspar e Ilhota. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

34.

BUDAG, E.; BITTENCOURT, M. L.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Adriana Luzia Bahr; Lizandra Schwartz.Fatores que distanciam professores de gestores: a percepção de profissionais da educação de duas instituições da rede pública de Blumenau. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

35.

GROSCH, M. S.; **RAUSCH, R. B.**; MONTEIRO, L.. Participação em banca de Josiane Schlingmann.A formação de professores que atuam no 1º ano do Ensino Fundamental da Rede municipal de Blumenau com crianças que apresentam necessidades educacionais especiais: possibilidades e estratégias a partir de documentos oficiais voltados para a inclusão. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

36.

SCHMITT, M. A. B.; GAERTNER, R.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Gabrielle Prochnow; Gerlane Cristina Pereira.Aprendizagem lúdica da matemática na Educação Infantil. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

37.

PINTO, L.; **RAUSCH, R. B.**; BITTENCOURT, M. L.. Participação em banca de Josiane Brick e Patricia de Marchi.Metodologias utilizadas no processo ensino aprendizagem: uma visão das escolas do município de Blumenau. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

38.

ANDRADE, M. S.; BITTENCOURT, M. L.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Rozidete Domingues dos Anjos.As interfaces da atuação do coordenador pedagógico: contribuições aos docentes.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

39.

BUDAG, E.; **RAUSCH, R. B.**; **ANDRADE, M. S.**. Participação em banca de Daiane R. Stuepp e Jaqueline Lueders.A avaliação como prática orientadora da aprendizagem das crianças na educação Infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

40.

SILVA, C. A.; BARRETO, S. J.; **RAUSCH, R. B.**. Participação em banca de Roseli Pamplona Bornhausen.A importância do lúdico na Educação Infantil: uma revisão na literatura. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

41.

RAUSCH, R. B.; VIVIANI, I.; **ANDRADE, M. S.**. Participação em banca de Liane Reinert e Camila F. Bublitz.As competências de bom professor na concepção dos licenciandos de Pedagogia da FURB. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

42.

RAUSCH, R. B.; NAZARIO, R.; BUDAG, E.. Participação em banca de Michele Trombelli e Roseli Casas.A trajetória de formação das professoras de um Centro de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Blumenau. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

43.

RAUSCH, R. B.; GROSCH, M. S.; SCHROEDER, E.. Participação em banca de Cleide Inês Simon e Rita de Barcelos Sesti.Postulados da Perspectiva Histórico-Cultural mais presentes no pensar/agir de professores alfabetizadores da Rede Estadual de Ensino de Blumenau. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

44.

RAUSCH, R. B.; BUDAG, E.; ANDRADE, M. S.. Participação em banca de Priscila Cristiane Rosembrock de Souza.Reflexividade docente no olhar de professores da Educação Infantil. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

45.

RAUSCH, R. B.; BUDAG, E.; KEIM, E. J.. Participação em banca de Claudia Damaris Schlemper.Proposta pré-escrita e em ação de um Centro de Educação Infantil da Alemanha: Estudo de caso. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

46.

RAUSCH, R. B.; NAZARIO, R.; BUDAG, E.. Participação em banca de Andressa Quintino Zanluca.O papel do profissional de Educação Infantil frente à rotina: manutenção ou transgressão. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

47.

RAUSCH, R. B.; FISCHER, J.; BREUCKMANN, H. J.. Participação em banca de Adriana Soares Coelho e Sirlene Ruon Krüger. Proposta de trabalho de utilização do computador na educação Infantil. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

48.

FISCHER, J.; RAUSCH, R. B.; BITTENCOURT, M. L.. Participação em banca de Andréa Gularte e Geane Regina Raulino. O diálogo na sala de aula: a voz dos alunos e dos professores de 3^a e 4^a série do Ensino Fundamental de uma escola pública estadual de Blumenau - SC. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

49.

SILVA, C. A.; **RAUSCH, R. B.**; BARRETO, S. J.. Participação em banca de Cheila Goedert e Tatiane Barbieri Roncáglio. Avaliação motora de pré-escolares que praticam atividade física regular: comparação da Rede Pública Municipal e a Rede Particular de Ensino. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

50.

RAUSCH, R. B.; PINTO, L.; SCHMITT, R.. Participação em banca de Pâmela Maçaneiro. A relação de autoridade e sua importância na educação da atualidade. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

51.

RAUSCH, R. B.; BUDAG, E.; BREUCKMANN, H. J.. Participação em banca de Andréa Cândido e Danúbia dos Santos. Acertos e desacertos do Curso de Pedagogia na visão dos egressos de 2000 a 2004. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

52.

RAUSCH, R. B.; SCHMITT, M. A. B.; GAERTNER, R.. Participação em banca de Luciana Neidert e Sueli Marlene Grahil Loesch. Educação Matemática: uma proposta pedagógica em ação. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

53.

RAUSCH, R. B.; WOUTERS, S.; HEINIG, O. L. O. M.. Participação em banca de Elisabete Cristina Cechinel. Crenças e ações dos professores acerca da afetividade no processo de alfabetização. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

54.

RAUSCH, R. B.; SILVA, C. A.; BARRETO, S. J.. Participação em banca de Morgana da Cunha e Nadir das Graças Wiguates Lang. A interferência do brinquedo no processo de aprendizagem na Educação Infantil. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

55.

RAUSCH, R. B.; PEREIRA, G.; BUCHEN, M. C.. Participação em banca de Elisabeti G. Kramer e Sheila M. dos Santos Moretti. Estudo sobre a opção profissional pelo magistério. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

56.

RAUSCH, R. B.; WOUTERS, S.; NAZARIO, R.. Participação em banca de Gismara Kummrow e Sandra Cristina Fischer. Reações das crianças de Pré-escola frente às atividades pedagógicas consideradas por elas prazerosas e não prazerosas. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

57.

RAUSCH, R. B.; HEINIG, O. L. O. M.; FRISKE, B.. Participação em banca de Aldete Maria de Souza. A escrita no Ensino Fundamental. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) -

58.

RAUSCH, R. B.; BUDAG, E.; SCHMITT, S. M.. Participação em banca de Andressa S. Piazza e Sara L. Pereira.A avaliação na Pré-escola: um estudo sobre a prática em CEIs da Rede Municipal de Blumenau. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

59.

RAUSCH, R. B.; DIAS, J.; ANDRADE, S. R.. Participação em banca de Fernanda Vicenti.A concepção dos educadores infantis acerca do seu papel no desenvolvimento de crianças de 0 a 2 anos. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

60.

RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Janete Ferreira e Priscila Leite.Condições de implementação da proposta de Educação Infantil da rede municipal de Ensino. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

61.

RAUSCH, R. B.. Participação em banca de Patricia Zermiani.A Pré-Escola na escola e no Centro de Desenvolvimento Infantil: diferenças e semelhanças entre o planejamento educacional prescrito e em ação. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

62.

RAUSCH, R. B.; BITTENCOURT, M. L.; BREUCKMANN, H. J.. Participação em banca de Fanny B. Mette e Maria G. Schweder.A importância da utilização de recursos didáticos como meio de motivação no processo ensino-aprendizagem. 2003 - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

63.

RAUSCH, R. B.; FISCHER, J.; SCHMITT, S. M.. Participação em banca de Sheila e Michele.A escrita na Educação Infantil. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

64.

RAUSCH, R. B.; VIVIANI, I.; ANDRADE, M. S.. Participação em banca de Fátima da Cunha e Simone Vendrame.As interações pedagógicas entre docentes. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

65.

RAUSCH, R. B.; ANDRADE, M. S.; PEREIRA, M.. Participação em banca de Giana da Costa Coradini e Juçara Scheid.Concepção de infância nas propostas de pré-escolas existente no contexto educacional de Gaspar. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

66.

RAUSCH, R. B.; SCHMITT, S. M.; MATIOLA, O.. Participação em banca de Helena D. Schmitt e Rosmari E. N. Hostins.A relação entre o Projeto político pedagógico e a prática educativa do profissional da educação Infantil. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

67.

RAUSCH, R. B.; ANDRADE, M. S.; BITTENCOURT, M. L.. Participação em banca de Elaine Fröhlich e Micheli R. Pasta.Planejamento na Educação Infantil de 0 a 2 anos: implicações no trabalho pedagógico. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

68.

RAUSCH, R. B.; ANDRADE, M. S.; LAMAR, A.. Participação em banca de Joana Carolina Pereira. Professor: auxiliador e ou inibidor na construção da autonomia?. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

69.

RAUSCH, R. B.; VIVIANI, I.; SCHMITT, M. A. B.. Participação em banca de Maria Aparecida S. Oliveira e Salvelina Silva Hostins. Teoria e prática do professor. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

70.

RAUSCH, R. B.; DIAS, J.; BREUCKMANN, H. J.. Participação em banca de Inez H. Moretto e Viviani dos Santos. A produção escrita de crianças de 3 a 5 anos: registros e significados. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

71.

RAUSCH, R. B.; SILVA, M. A.; WERNER, P. C.. Participação em banca de Josiane Chiminelli e Salete Sansão Lessa. O ponto de vista dos pais, alunos e professores no papel da leitura no desenvolvimento humano e no seu cotidiano. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

72.

RAUSCH, R. B.; FISCHER, J.; LAMAR, A.. Participação em banca de Vânia e Josi. Um estudo de caso com propósito de auxiliar o processo de produção textual de uma aluna do Ensino Fundamental. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

73.

RAUSCH, R. B.; GROSCH, M. S.; SILVA, V. L. S. E.. Participação em banca de Araceli San ' Anna e Ionira Gertrudes de Oliveira.A relação do trabalho de grupo e da mediação no processo ensino-aprendizagem. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Educacional Hansa Hammonia.

74.

RAUSCH, R. B.; FISCHER, J.; KUEHN, T.. Participação em banca de Rosane Ferretti.A importância da leitura nas 1^a e 2^a séries do Ensino Fundamental. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

75.

RAUSCH, R. B.; ANDRADE, S. R.; SCHMITT, S. M.. Participação em banca de Elisangela Correia.A brincadeira no Pré-escolar e na 1^a série do Ensino Fundamental. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

76.

RAUSCH, R. B.; BUDAG, E.; CERVI, G.. Participação em banca de Rosemeri Melatto.A relação existente entre o conhecimento prévio do aluno e o conhecimento elaborado no processo de alfabetização da Rede Municipal de Gaspar. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

77.

RAUSCH, R. B.; FISCHER, J.; KUEHN, T.. Participação em banca de Eliane Reinert.Alfabetização: construção ou decodificação?. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

78.

RAUSCH, R. B.; FISCHER, J.; RIGGIO, M. A.. Participação em banca de Ione Deschamps.Avaliação de uma intervenção pedagógica no processo de alfabetização de uma criança com dificuldades de

79.

RAUSCH, R. B.; DIAS, J.; SCHMITT, S. M.. Participação em banca de Doroti G. Oeschler. Educação Infantil: Novos Desafios. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

80.

RAUSCH, R. B.; PINTO, L.; SCHMITT, S. M.. Participação em banca de Maria Clarice S. Floriano. Eu fiz o Pré, e agora, José?. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

81.

RAUSCH, R. B.; DIAS, J.; BRANCHER, E.. Participação em banca de Rosana C.C. Wenderlich e Marisa Kafeltz. O brincar na Pré-escola em uma perspectiva pedagógica. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

82.

RAUSCH, R. B.; SCHMITT, S. M.; SILVA, T. M.. Participação em banca de Márcia C. Peixer e Tália Junk. Os contos de fada na idade pré-escolar. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

83.

RAUSCH, R. B.; VIVIANI, I.; PEREIRA, G.. Participação em banca de Cleusa Deliberali e Clenilce da Rosa. Reflexão para que haja transformação. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

84.

RAUSCH, R. B.; ANDRADE, M. S.; ANDRADE, S. R.. Participação em banca de Jamile Del`agnelo e Teresinha Ribeiro.A organização do trabalho pedagógico por projetos em uma perspectiva histórico-cultural: avanços e limitações. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

85.

RAUSCH, R. B.; VIVIANI, I.; RIGGIO, M. A.. Participação em banca de Jussara Maçaneiro e Eliane Marques.Professor reflexivo: alternativa para os dias atuais?. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

86.

RAUSCH, R. B.; BRANCHER, E.; LAMAR, A.. Participação em banca de Beathe S. Nack e Soraia K. dos Santos.O papel do faz-de-conta no desenvolvimento infantil na concepção dos professores de educação infantil do município de Blumenau. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

87.

RAUSCH, R. B.; BITTENCOURT, M. L.; RIGGIO, M. A.. Participação em banca de Adria Hermes e Lidiane Reinert.Educação de jovens e adultos: um processo de emancipação?. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

88.

RAUSCH, R. B.; PEREIRA, G.; GROSCH, M. S.. Participação em banca de Denise Butzke e Neide M . F. Teske.Contribuição do trabalho de grupo no processo de interação. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau.

1.

RAUSCH, R. B.; MAILER, V. C. O.; ZENDRON, K.. Concurso PSPS Alfabetização e Letramento. 2018. Fundação Universidade Regional de Blumenau.

2.

RAUSCH, R. B.; **TOMIO, D.**; MAILER, V. C. O.. Concurso PSPS Alfabetização e Letramento. 2016. Fundação Universidade Regional de Blumenau.

3.

CERVI, G.; SCHLINDWEIN, L. M.; RAUSCH, R. B.. Concurso Público para o quadro: Educação, Ciência e Pesquisa. 2014. Fundação Universidade Regional de Blumenau.

4.

RAUSCH, R. B.. Concurso Publico PSPS - Biologia Humana. 2013. Fundação Universidade Regional de Blumenau.

5.

CERVI, G.; SCHLINDWEIN, L. M.; RAUSCH, R. B.. Concurso Público para o quadro - Educação, Ciência e Pesquisa. 2013. Fundação Universidade Regional de Blumenau.

6.

BLANK, L.; **RAUSCH, R. B.;** PEREIRA, M.. Processo seletivo docente - Area Temática: Ciência e Pesquisa. 2012. Fundação Universidade Regional de Blumenau.

7.

RAUSCH, R. B.; ANDRADE, S. R.; VIVIANI, I.. Processo seletivo docente - Disciplina estágio em Pedagogia. 2012. Fundação Universidade Regional de Blumenau.

8.

FINGER-KRATOCHVIL, C.; MELO, R. M.; **RAUSCH, R. B.**. Concurso público para professores - UFFS - Disciplina Alfabetização. 2010. Universidade Federal da Fronteira Sul.

9.

RAUSCH, R. B.; PEREIRA, G.; **FISCHER, J.**. Concurso PSPS: Educação Infantil. 2010. Fundação Universidade Regional de Blumenau.

10.

RAUSCH, R. B.; FURTADO, C.. Processo seletivo docente/Metodologia do Trabalho Acadêmico. 2005. Centro Universitário de Brusque.

11.

RAUSCH, R. B.; PEREIRA, G.; BITTENCOURT, M. L.. Processo seletivo sumário para contratação de professor substituto - Estágio em Pedagogia. 2005. Fundação Universidade Regional de Blumenau.

12.

RAUSCH, R. B.; KEIM, E. J.; QUADROS, K. E.. Concurso Publico Sumário: Disciplinas - Fundamentos e Metodologia das Ciências I e II e Prática de Ensino de Ciências. 2004. Fundação Universidade Regional de Blumenau.

13.

RAUSCH, R. B.; BUEMO, D.; SANTOS, J. D. S.. Processo seletivo docente - Disciplina: Antropofilosofia e história da Educação Física. 2004. Centro Universitário de Brusque.

14.

RAUSCH, R. B.; BUEMO, D.; LOPES, C. A.. Processo Seletivo Docente - Disciplina: Fundamentos éticos e sociopolíticos. 2004. Centro Universitário de Brusque.

15.

RAUSCH, R. B.; METZNER, C.; LISBOA, A. M.. Processo Seletivo Sumário - Disciplina: Fundamentos dos esportes. 2004. Centro Universitário de Brusque.

16.

RAUSCH, R. B.; METZNER, C.; NEGRAO, J. H.. Processo seletivo Docente - Disciplina: Atividades Aquáticas. 2004. Centro Universitário de Brusque.

17.

RAUSCH, R. B.; METZNER, C.; NEGRAO, J. H.. Processo Seletivo Docente - Disciplina: Esporte Individual I - Atletismo. 2004. Centro Universitário de Brusque.

18.

RAUSCH, R. B.; FANTINI, S. R.; RAABE, R. O.. Processo Seletivo Docente - Disciplina: Arquitetura de sistemas de Informação. 2004. Centro Universitário de Brusque.

19.

RAUSCH, R. B.; FANTINI, S. R.; MOLINA, W. F.. Processo Seletivo Docente - Disciplina: Fundamentos de Contabilidade Gerencial. 2004. Centro Universitário de Brusque.

20.

RAUSCH, R. B.; FANTINI, S. R.; FANDERUFF, D.. Processo Seletivo Docente - Disciplina: Programação Orientada a Objetos II. 2004. Centro Universitário de Brusque.

21.

RAUSCH, R. B.; ZUNINO, H. M. W.; PAZZA, R.. Processo Seletivo Docente - Metodologia Científica e Pesquisa em Turismo. 2004. Centro Universitário de Brusque.

22.

RAUSCH, R. B.; BUDAG, E.; ANDRADE, S. R.. Concurso Publico Sumário para professores/Didática Geral. 2003.

23.

RAUSCH, R. B.; GAERTNER, R.; MORETTI, M. T.; RIGGIO, M. A.. Concurso Público para professor do quadro/Fundamentos e Metodologia da Matemática. 2003.

24.

RAUSCH, R. B.; SIVEIRA, A. B.; RISTOFF, E.. Processo Seletivo Interno de Professores/Curso de Direito. 2003. Fundação Educacional de Brusque.

25.

RAUSCH, R. B.; LEAL, J. F.; ALTHOFF, N. S.. Processo Seletivo Interno: Curso: Administração - Disciplinas: Administração Financeira e Orçamento I; Funções Administrativas; Planejamento Estratégico. 2003. Centro Universitário de Brusque.

26.

RAUSCH, R. B.; BUEMO, E. A. B.; ZUNINO, H. M. W.. Processo Seletivo Interno: Curso de Pedagogia - Disciplinas: Políticas Educacionais Públicas; Pesquisa em Educação. 2003. Centro Universitário de Brusque.

27.

RAUSCH, R. B.; BITTENCOURT, M. L.; SANTOS, N. A. G.. Concurso seletivo público e sumário para contratação de professor em caráter temporário: Disciplina - Didática Especial em Ciências Sociais. 2003. Fundação Universidade Regional de Blumenau.

28.

RAUSCH, R. B.; BITTENCOURT, M. L.; VIVIANI, I.. Processo seletivo público e sumário para contratação de professor em caráter temporário. 2003. Fundação Universidade Regional de Blumenau.

29.

RAUSCH, R. B.; VIVIANI, I.; FISCHER, J.; ANDRADE, S. R.. Concurso Publico Sumário para professores/Prática de Ensino. 2002.

30.

31.

RAUSCH, R. B.. Processo seletivo interno/Curso de Sistemas de Informação. 2002.

32.

RAUSCH, R. B.. Processo Seletivo Interno/Curso de Direito. 2002.

33.

RAUSCH, R. B.; VIVIANI, I.; BUDAG, E.. Concurso público sumário para professores - Didática. 2001. Fundação Universidade Regional de Blumenau.

34.

RAUSCH, R. B.; FISCHER, J.; VIVIANI, I.. Concurso Publico Sumário para professores/Alfabetização. 2001. Fundação Universidade Regional de Blumenau.

35.

RAUSCH, R. B.; FISCHER, J.; BUDAG, E.. Concurso Seletivo sumário para professores/Educação Especial. 2001. Fundação Universidade Regional de Blumenau.

1.

RAUSCH, R. B.; SIMOES, S. O. T. A.. Reconhecimento do Curso de Pedagogia. 2011. Universidade do Vale do Itajaí.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

42ª Reunião Nacional da ANPEd.Neoconservadorismo no mundo e na educação frente às violências sociopolítico-ambientais. 2025. (Encontro).

2.

IV ENLIC SUL - Encontro das Licenciaturas da Região Sul.CÍRCULOS DE CULTURA NAS PESQUISAS EM EDUCAÇÃO: UM LEVANTAMENTO EM TESES E DISSERTAÇÕES DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DA REGIÃO SUL DO BRASIL. 2025. (Encontro).

3.

Seminário Internacional Terceiros Espaços na Formação Docente.Mediação da mesa de abertura do evento. 2025. (Seminário).

4.

VII CONBALF. VIVÊNCIAS ESTÉTICAS E SUAS REPERCUSSÕES NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE UMA PROFESSORA ALFABETIZADORA. 2025. (Congresso).

5.

XVII Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE. VIVÊNCIAS ESTÉTICAS NA INDUÇÃO PROFISSIONAL DE UMA PROFESSÓRA ALFABETIZADORA E SUAS CONTRIBUIÇÕES AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE. 2025. (Congresso).

6.

XXXII Colóquio da AFIRSE ? Portugal. EDUCAÇÃO, DOCÊNCIA E MEDICALIZAÇÃO DAS INFÂNCIAS: UMA PROPOSTA ESTÉTICA E DIALOGICA DE FÓRMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES. 2025. (Congresso).

7.

VI Simpósio de Didática e Formação de Professores. IMPLICAÇÕES DE UM PROCESSO FORMATIVOCOLABORATIVO ENTRE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS INICIANTES E EXPERIENTES AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE. 2024. (Simpósio).

8.

V Simpósio de Grupos de Pesquisa sobre Formação de Professores no Brasil. Proposições ao trabalho e à formação docente: uma revisão integrativa das dissertações de 2021 a 2023. 2024. (Simpósio).

9.

XV ANPEDSUL. PROPOSIÇÕES À FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2024. (Encontro).

10.

11.

41ª ANPEd. Desenvolvimento Profissional Docente de Professoras Iniciantes na Alfabetização. 2023. (Encontro).

12.

SUCST - Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia. Impactos de um processo formativo-colaborativo entre professores alfabetizadores iniciantes e experientes ao Desenvolvimento Profissional Docente. 2023. (Outra).

13.

XVI Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, do VII Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE e do IX Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SÍPD/CATEDRA UNESÇO). FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS E PROPOSIÇÕES. 2023. (Congresso).

14.

6º Congresso Nacional de Educação. Formação de professores a distância: alguns apontamentos à luz da sociedade capitalista. 2022. (Congresso).

15.

III Congresso Internacional EDUPALA. REIMAGINAR NOSSOS FUTUROS JUNTOS: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DECOLONIAL NO NOVO CONTRATO SOCIAL DA EDUCAÇÃO - UNESCO 2022. 2022. (Congresso).

16.

SUCST - Semana Univille de Ciência, Sociedade e Tecnologia. Professor Pesquisador: Desafios de Professores Mestres e Doutores que atuam na Educação Básica no município de Joinville-SC. 2022. (Outra).

17.

XIII Seminário Nacional de Formação de Professores. Proposições de Tardif e Freire sobre os saberes docentes fundamentais à formação de professores. 2022. (Seminário).

18.

XIV ANPEDSUL. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A METAMORFOSE DA ESCOLA: INTERFACES ENTRE PAULO FREIRE E ANTÓNIO NOVOA. 2022. (Outra).

19.

XIX Simpósio Integrado de Pesquisa em Educação FURB/UNIVILLE/UNIVALI. IMPLICAÇÕES DE UM PROCESSO FORMATIVO-COLABORATIVO AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES INICIANTES QUE ATUAM NOS ANOS INICIAIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE PIÇARRAS. 2022. (Simpósio).

20.

40ª Reunião da ANPEd. 2021. (Outra).

21.

22.

Congreso ibero-americano Educacion Sociedad y cultura. Mestres do amanhã: uma educação para um futuro inédito/viável pela via decolonial numa perspectiva freiriana.. 2021. (Congresso).

23.

Congresso Internacional Freire e Vigotski. Paulo Freire: contribuições teóricas para a educação estética na formação de professores. 2021. (Congresso).

24.

Congresso Movimentos Docentes. PERCURSOS FORMATIVOS DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL ACERCA DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA. 2021. (Congresso).

25.

I Simpósio Internacional dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Sistema ACAFE - SIPPE ACAFE.Processos formativos das coordenadoras pedagógicas da Educação Infantil. 2021. (Simpósio).

26.

IV Congresso Ibero-Americano de Humanidades, Ciências e Educação,. Decolonialidade como via de construção de um futuro viável para a Casa Comum. 2021. (Congresso).

27.

28.

V COBALF: Políticas, Práticas e Resistências. ALFABETIZAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: Quais são as escolhas possíveis para as atividades escolares não presenciais?. 2021. (Congresso).

29.

V Colóquio Luso-Afro-Brasileiro de Questões Curriculares. Pedagogia crítica e pedagogia decolonial: aproximações e entrelaçamentos em defesa da diversidade cultural nos espaços escolares.. 2021. (Outra).

30.

VII Congreso de Profesorado Principiante. DESAFIOS DE PROFESSORAS INICIA NTES NA DOCÊNCIA DA ALFABETIZAÇÃO. 2021. (Congresso).

31.

VI Jornada do Observatório do Ensino Médio de Santa Catarina. 2021. (Outra).

32.

XIII ANPED Sul - 2ª Etapa. PESQUISAS SOBRE O PIBID NO BRASIL: CARACTERÍSTICAS E DESAFIOS. 2021. (Encontro).

33.

34.

XVIII Simpósio Integrado de Pesquisa em Educação FURB/UNIVILLE/UNIVALI.FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BASICÁ: IMPLICAÇÕES AO DESENVOLVIMENTO ESTÉTICO DOCENTE. 2021. (Simpósio).

35.

10º Encontro da RIPEFOR.GRUPO DE PESQUISA EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS EDUCATIVAS - GPFORPE: PESQUISAS EM DESENVOLVIMENTO-2020. 2020. (Encontro).

36.

Abertura das atividades do PIBID e Residência Pedagógica da UNIVILLE - 2020.Contribuições do PIBID e da Residência Pedagógica à formação de professores. 2020. (Encontro).

37.

I Encontro Nacional de Movimentos Docentes.NARRATIVAS DE UMA PROFESSORA EM FINAL DE CARREIRA: A EDUCAÇÃO FREnte À PANDEMIA. 2020. (Encontro).

38.

XIII ANPED Sul - 1ª Etapa. 2020. (Outra).

39.

40.

1º Ciclo de formação da Base Comum Curricular do Território Catarinense.Educação Integral e Percurso Formativo. 2019. (Seminário).

41.

2º Ciclo de formação da Base Comum Curricular do Território Catarinense.Percorso Formativo na Base Comum Curricular do Território Catarinense. 2019. (Seminário).

42.

39ª ANPED. 2019. (Encontro).

43.

3º Seminário para a formação dos formadores do documento do Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense.Implementação do Currículo Base do Território Catarinense no Projeto político Pedagógico. 2019. (Seminário).

44.

9º Encontro da RIPEFOR.Ações e Desafios do GPFORPE. 2019. (Encontro).

45.

Ciclo de seminário preparatório para o 1º Seminário para a Construção do Currículo Base da Educação Infantil e Ensino Fundamental do Território Catarinense.Percorso Formativo dos Anos Iniciais. 2019.

46.

CINTEDES Colóquio Internacional de Educação Especial e Inclusão Escolar. Práticas pedagógicas bem-sucedidas na Educação Superior na compreensão de estudantes surdos: a afetividade em destaque. 2019. (Congresso).

47.

EDUCERE. FORMAÇÃO ESTÉTICA DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA VIGOTSKIANA EM TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS. 2019. (Congresso).

48.

IRED'19 1ª Conferência Internacional de Pesquisa em Educação. Movimentos Significativos na formação de professores por meio do PIBID Pedagogia Alfabetização e Letramento. 2019. (Outra).

49.

XVII Simpósio Integrado de Pesquisa FURB, UNIVILLE e UNIVALI. Formação do Professor Alfabetizador: estado do conhecimento da produção científica publicada no Brasil entre 2014 e 2018. 2019. (Simpósio).

50.

CONAPE 2018 - Etapa Estadual. 2018. (Outra).

51.

52.

VIII Congresso Brasileiro de Educação Especial e XI Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ENVOLVENDO LIBRAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA COMPREENSÃO DE ESTUDANTES SURDOS. 2018. (Congresso).

53.

VIII Congresso Brasileiro de Educação Especial e XI Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ENVOLVENDO LIBRAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA COMPREENSÃO DE ESTUDANTES SURDOS. 2018. (Congresso).

54.

VIII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica. Pesquisa (Auto)Biográfica na formação docente: estado do conhecimento da produção científica. 2018. (Congresso).

55.

XII ANPEDSUL. INSERÇÃO PROFISSIONAL DOCENTE POR MEIO DO PIBID: UM OLHAR AUTOBIOGRÁFICO. 2018. (Congresso).

56.

XVI Simpósio Integrado de Pesquisa FURB/UNIVILLE/UNIVALI. EXPERIÊNCIA ESTÉTICAS MUSICAIS: UM LEITMOTIV PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE?. 2018. (Simpósio).

57.

11ª Mostra de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura - MIPE. Contribuições do PIBID à formação inicial de professores: um olhar autobiográfico. 2017. (Outra).

58.

2º Fórum Integrado de Pós-Graduação. Práticas pedagógicas bem sucedidas na educação superior na compreensão de estudantes surdos. 2017. (Outra).

59.

III Colóquio luso-afro-brasileiro de questões curriculares: educação, formação e crioulidade. Curriculo e diversidade na Educação Básica: e análise escolas públicas de Blumenau - SC. 2017. (Outra).

60.

XIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, III Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE, V Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD/Catedra UNESCO. Contextos Formativos, Estética e Docência. 2017. (Congresso).

61.

XIII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, IV SEMinário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE e VI Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SÍPD/Catedra Unesco. Operacionalização da formação continuada em serviço: com a palavra professores em fase final de carreira. 2017. (Congresso).

62.

63.

XV Simpósio Integrado de Pesquisa UNIVILLE/FURB/UNIVALI.Compreensões de professores da Educação Infantil sobre a hora atividade como um tempo-espacó de formação continuada.. 2017. (Simpósio).

64.

1º Fórum Integrado de Pós-Graduação.Concepções, Práticas e Desafios da Pesquisa de Professores do Ensino Superior de Tecnologia. 2016. (Outra).

65.

2 ª Jornada Internacional de Alfabetização; 4ª Jornada Nacional de Alfabetização e 12ª Jornada de Alfabetização.Alfabetizando e Letrando por meio de experimentos científicos.. 2016. (Outra).

66.

A inclusão de alunos com deficiência no ensino regular e a formação docente. 2016. (Encontro).

67.

Curriculum na Formação Inicial e continuada de Professores: primeiras impressões sobre a Resolução 02/2015. 2016. (Simpósio).

68.

69.

II Congresso Ibero-Americano de Humanidades, Ciências e Educação: Políticas de Formação nos Países Ibero-Americanos. TRAJETÓRIAS DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE ESPANHOL. 2016. (Congresso).

70.

IX Congresso Iberoamericano de Docência Universitária. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência: contribuições à Formação Inicial de Professores e à Educação Básica. 2016. (Congresso).

71.

Organização do Ensino Superior Frente aos Sistemas de Avaliação. 2016. (Encontro).

72.

Pedagogia Libertária: a experiência da escola Paidéia de Mérida - Espanha. 2016. (Seminário).

73.

Plano Nacional de Educação e Políticas Institucionais - materialização das metas para o ensino superior. 2016. (Encontro).

74.

75.

Seminário em Educação: Internacionalização e Educação Superior. 2016. (Seminário).

76.

XI ANPED SUL. Contribuições da formação continuada de professores da Educação Infantil à constituição de comunidades de práticas. 2016. (Congresso).

77.

XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Compreensões de mestrandos em educação sobre o uso do portfólio para o desenvolvimento do pensamento reflexivo. 2016. (Congresso).

78.

XIV Simpósio Integrado de Pesquisa. Formação continuada em serviço: memórias de professores em fase final de carreira. 2016. (Simpósio).

79.

13 Simpósio Integrado de Pesquisa FURB, Univille e Univali. A pesquisa de professores que atuam no Ensino Superior Técnológico. 2015. (Simpósio).

80.

81.

37ª Reunião Nacional da ANPEd. Formação Inicial de Professores na Finlândia. 2015. (Congresso).

82.

Cognição, Tecnologia e Aprendizagens. 2015. (Outra).

83.

Entre redes e paredes: corpos e subjetividades "incompatíveis" com a escola?. 2015. (Seminário).

84.

Seminário de educação: desafios na formação do professor pesquisador. 2015. (Seminário).

85.

V Seminário Estadual de Sistemas de Ensino de Santa Catarina. 2015. (Seminário).

86.

XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, III Seminário Internacional de representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE, V Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente - SIPD/Catedra UNESCO. Metodologias Ativas de Aprendizagem no Ensino Superior de Tecnologia. 2015. (Congresso).

87.

XX Semana Acadêmica de Pedagogia e I Semana Acadêmica de Educação Especial.A formação do professor pesquisador. 2015. (Outra).

88.

A pedagogia crítica e Paulo Freire para a escola atual. 2014. (Seminário).

89.

Conferência Nacional de Educação - CONAE 2014.Delegada representando os gestores da educação superior de Santa Catarina. 2014. (Outra).

90.

II Congresso Nacional de Formação de Professores XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Compreensões de professores acerca das contribuições da arte na Educação Infantil. 2014. (Congresso).

91.

II Congresso Nacional de Formação de Professores XII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores. Saberes docentes à formação inicial de professores: dialogando com Tardif, Pimenta e Freire. 2014. (Congresso).

92.

II Seminário Catarinense do PIBID.Modalidades organizativas da ação educativa em processos de alfabetização e letramento. 2014. (Seminário).

93.

IV Encontro de Integração PIBID. 2014. (Encontro).

94.

V Encontro Nacional das Licenciaturas IV Seminário Nacional do PIBID.O PIBID de pedagogia em três universidades diferentes: concepções, experiências e desafios. 2014. (Seminário).

95.

VI SIMFOP - Simpósio de Formação de Professores: educação,,currículo e escola.Formação de professores na Finlândia: uma análise dos documentos oficiais. 2014. (Simpósio).

96.

7ª Mostra Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (MIPE).Consciência coletiva: reflexões sobre educação ambiental com idosos. 2013. (Outra).

97.

A educação do idoso na Universidade. 2013. (Seminário).

98.

A formação continuada do professos para a Eecola criativa e transformadora. 2013. (Seminário).

99.

A formação de professores na Europa. 2013. (Seminário).

100.

Aprendizagem baseada por projetos (PBL): conceitos,implementação e resultados. 2013. (Seminário).

101.

CONAE - Conferência INTERMUNICIPAL / REGIONAL de Educação.Delegada do segmento Gestão da Educação Superior. 2013. (Outra).

102.

CONAE Estadual. Delegada do segmento Gestão Escolar. 2013. (Congresso).

103.

Criatividade e ecoformação na docência: reflexões sobre Rede RIEC e PIBID. 2013. (Seminário).

104.

Encontro Municipal da CONAE. 2013. (Encontro).

105.

106.

Formação de professores e educação escolar: concepções e impasses atuais. 2013. (Encontro).

107.

Formação de Professores e Educação Escolar: Concepções e impasses atuais. 2013. (Seminário).

108.

FORPERD - Fórum Nacional de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação. Representante do PPGE da FURB. 2013. (Encontro).

109.

Fórum Permanente das Licenciaturas. Quais os saberes e fazeres necessários para o profissional professor?. 2013. (Oficina).

110.

Fórum Sul de Coordenadores de Pós-Graduação em Educação. 2013. (Encontro).

111.

II Conferência Estadual de Educação de Santa Catarina - II CONAE SC. Delegada do SEmgimento Gestores da Educação Superior. 2013. (Outra).

112.

II Encontro Catarinense de Coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação de Santa Catarina. 2013. (Encontro).

113.

III Encontro de Integração PIBID FURB. 2013. (Encontro).

114.

III Seminário institucional do PIBID e I Simpósio Nacional sobre Docência na Educação Básica.Diversidade de animais de ontem, hoje e amanhã: socailizando um projeto pedagógico realizado no PIBID da Pedagogia. 2013. (Seminário).

115.

III Seminário Institucional do PIBID e I Simpósio Nacional sobre Docência na Educação Básica.Alfabetizando e letrando por meio de projetos: relatando a experiência vivenciada no PIBID. 2013. (Seminário).

116.

II Seminário Regional Catarinense das Licenciaturas.Concepções curriculares e dos processos de ensino e aprendizagem. 2013. (Seminário).

117.

Internacionalização da Educação Superior Brasileira no contexto da cooperação sul. 2013. (Seminário).

118.

IV Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC) e o III Seminário Nacional do Pibid.AVANÇOS PROMOVIDOS PELO PIBID NOS PROCESSOS DE ENSINAR E DE APRENDER NA. 2013. (Encontro).

119.

SEMINÁRIO INTEGRADO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO.Formação de professores: questões pedagógicas, institucionais e culturais. 2013. (Seminário).

120.

VIII Congresso Internacional de Educação da UNISINOS e III Congresso Internacional de Avaliação. Saberes docentes do bom professor da área do Direito. 2013. (Congresso).

121.

VIII Encontro do NEL e I Seminário do PIBID de Letras da FURB.Contribuições do PIBID a formação inicial de professores. 2013. (Seminário).

122.

VIII Seminário das licenciaturas - PIBID, PARFOR, FINALIZARTE, PPGE e PPGCIM. 2013. (Seminário).

123.

XI Congresso Nacional de Educação - EDUCERE - 2013.CONTRIBUIÇÕES DO PIBID À FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA COMPREENSÃO DE LICENCIANDOS BOLŠISTAS. 2013. (Encontro).

124.

A educação social na Europa. 2012. (Seminário).

125.

Aprendizagem ativa no ensino superior e a formação dos professores. 2012. (Seminário).

126.

I Colóquio Nacional:Díalogo entre linguagem e educação e VII Encontro do NEL.CONTRIBUIÇÕES DAS BRINCADEIRAS A FORMAÇÃO INTELECTUAL, MORAL E ÉTICA DE ALUNOS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2012. (Outra).

127.

I Seminário Catarinense do PIBID.Alfabetizar letrando a partir de jogos educativos: socializando uma experiência vivenciada no PIBID. 2012. (Seminário).

128.

O que desejais saber. 2012. (Seminário).

129.

Reunião do FORPRED - Fórum Nacional de Cordenadores de Programas de pós-Graduação em Educação na 35^a reunião Anual da ANPEd a 3.Participação como vice-coordenadora PPGE - FURB. 2012. (Encontro).

130.

Seminário Integrado das Licenciaturas.Saberes docentes nos processos de alfabetização e letramento. 2012. (Seminário).

131.

VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária. Saberes docentes na educação gerontológica. 2012. (Congresso).

132.

X Simpósio Integrado de Pesquisa.Saberes docentes essenciais na educação gerontológica. 2012. (Simpósio).

133.

XVI ENDIPE: DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO: COMPROMISSO COM A ESCOLA PÚBLICA, LAICA, GRATUITA E DE QUALIDADE..Três momentos da pesquisa na formação de professores. 2012. (Encontro).

134.

As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica e a formação de professores: refletindo os projetos pedagógicos dos cursos de Licenciatura da FURB. 2011. (Seminário).

135.

A sociologia da infância e a educação das crianças nas sociedades contemporâneas. 2011. (Seminário).

136.

EDUCERE - X Congresso Nacional de Educação. Os saberes docentes do bom instrutor de informática: percepções dos instrutores do Programa de Educação Continuada do Sesi de Blumenau. 2011. (Congresso).

137.

Foucault nos usos da pesquisa em educação. 2011. (Seminário).

138.

Pensando o Plano Nacional de Educação. 2011. (Seminário).

139.

Professor, intelectual da contemporaneidade. 2011. (Seminário).

140.

Racionalidade científica contextual e suas implicações na educação. 2011. (Seminário).

141.

V AnpCONT. Relação entre ensino e pesquisa em controladoria nos cursos de pós-graduação stricto sensu em Ciências Contábeis brasileiros. 2011. (Congresso).

142.

143.

VI Seminário das Licenciaturas e dos Estágios da FURB, I Seminário do PIBID e PARFOR e FINALIZARTE.CONTRIBUIÇÕES DAS BRINCADEIRAS A FORMAÇÃO INTELECTUAL, MORAL E ÉTICA DE ALUNOS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. 2011. (Seminário).

144.

V Seminário dos Estágios da Licenciatura.Saberes docentes e formação de professores: um breve panorama de uma escola de educação tecnológica da Suécia. 2011. (Seminário).

145.

33ª Reunião Anual da ANPEd. Concepções e experiências em pesquisa de licenciandos em conclusão de curso. 2010. (Congresso).

146.

Anped Sul.Educação e saúde: saberes complementares, espaço comum na Educação Básica. 2010. (Encontro).

147.

Leitura e Formação Humana. 2010. (Seminário).

148.

149.

Profissionalidade Docente. 2010. (Seminário).

150.

VI EGEPE. Planejamento tributário aplicado à Empresa Alfa. 2010. (Encontro).

151.

XV ENDIPE. A pesquisa na formação inicial de professores: um olhar sobre o curso de Pedagogia. 2010. (Encontro).

152.

32ª Reunião anual da Anped - Sociedade, cultura e educação. A reflexividade promovida pela pesquisa na formação inicial de professores. 2009. (Outra).

153.

3ª MIPE. 2009. (Outra).

154.

5. Seminário das Licenciaturas. Perspectiva libertadora de educação: indicadores de duas escolas públicas da região. 2009. (Seminário).

155.

Alguns aspectos do projeto de educação na e da antropologia personalista de Emanuel Mounier. 2009. (Seminário).

156.

CONAE - Etapa Estadual.CONAE - Etapa Estadual. 2009. (Outra).

157.

CONAE - Etapa Municipal. 2009. (Outra).

158.

CONAE - Etapa Regional.CONAE - Etapa Regional. 2009. (Outra).

159.

Conferência nacional de educação. 2009. (Seminário).

160.

Filosofia da Ciência. 2009. (Seminário).

161.

162.

Identidade(s):Teia de significados. 2009. (Seminário).

163.

IX EDUCERE.A inserção da pesquisa no ensino-aprendizagem na 4^a série do ensino fundamental. 2009. (Encontro).

164.

Pragmatismo e a educação. 2009. (Seminário).

165.

SEMEAD.Lei nº 11.638/2007: Impacto nas demonstrações financeiras no entendimento das Companhias Brasileiras de Capital Aberto. 2009. (Seminário).

166.

Testemunho de 60 anos de Educação Brasileira. 2009. (Seminário).

167.

XII Congresso da Associação Internacional para pesquisa intercultural - ARIC. Trabalho de Conclusão de Curso na Pedagogia: sustentações teóricas e metodológicas. 2009. (Congresso).

168.

15ª Semana Acadêmica do Curso de Pedagogia.A importância do espaço na Educação Infantil. 2008. (Outra).

169.

A Federalização da FURB: Desafios e Perspectivas. 2008. (Seminário).

170.

Dimensões Acadêmicas, Políticas e Institucionais do Escrever e Orientar na Pós-Graduação. 2008. (Seminário).

171.

Ética na pesquisa em educação. 2008. (Seminário).

172.

Formação Continuada de professores: Experiência SEMED/FURB. 2008. (Seminário).

173.

IV Colóquio Luso-Brasileiro sobre questões curriculares.Contribuições do professor orientador ao processo de reflexividades dos orientandos por meio da iniciação à pesquisa na formação inicial de professores. 2008. (Outra).

174.

IV Seminário das Licenciaturas e II Seminário de estágio das Licenciaturas.A trajetória de formação de professores de um Centro de educação Infantil. 2008. (Seminário).

175.

Pesquisa em educação: contribuições da teoria das representações sociais. 2008. (Seminário).

176.

Políticas linguísticas e os processos inclusivos na educação de surdos. 2008. (Seminário).

177.

Vertentes e desdobramentos do pensamento crítico. 2008. (Seminário).

178.

VIII Congresso Nacional de Educação da PUCPR - EDUCERE. Formação do professor reflexivo-pesquisador por meio do estágio na Pedagogia. 2008. (Congresso).

179.

VII Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul.O portfólio como promotor de reflexividade no estágio da pedagogia. 2008. (Seminário).

180.

181.

Diálogos sobre a docência em Psicologia. 2007. (Congresso).

182.

III Seminário das Licenciaturas.A postura de professoras acerca da rotina na Educação Infantil:
manutenção ou transgressão?I. 2007. (Seminário).

183.

III Seminários das Licenciaturas.O portfolio reflexivo como alternativa ao desenvolvimento profissional
docente. 2007. (Seminário).

184.

I MOSTRA INTEGRADA DE PESQUISA E EXTENSÃO.Proposta pré-escrita e em ação de um centro de
educação infantil da Alemanha: Estudo de Caso. 2007. (Outra).

185.

Interdisciplinaridade e transversalidade:possibilidades e equívocos. 2007. (Seminário).

186.

O plano de metas do MEC: Compromisso todos pela educação. 2007. (Seminário).

187.

Pedagogia Intercultural e sua importância para a educação. 2007. (Seminário).

188.

Pesquisa e pós-graduação na FURB: Avanços e desafios. 2007. (Seminário).

189.

Pós-Graduação, pesquisa e atuação coletiva: o olhar da Psicologia e da Educação. 2007. (Encontro).

190.

Psicologia discute a Reforma Universitária. 2007. (Seminário).

191.

Semana da Pedagogia. 2007. (Outra).

192.

Tendências internacionais na pesquisa educacional. 2007. (Seminário).

193.

194.

As pesquisas sobre o pensamento do professor: reflexões teórico-metodológicas.As pesquisas sobre o
pensamento do professor: reflexões teórico-metodológicas. 2006. (Outra).

195.

Curriculum e formação de professores. 2006. (Encontro).

196.

I I Seminário das Licenciaturas.II Seminário das Licenciaturas. 2006. (Seminário).

197.

O PPGE da FURB: universidade e responsabilidade social. 2006. (Seminário).

198.

Transformações no mundo do trabalho e repercuções na educação: velhas/novas questões. 2006.
(Seminário).

199.

Universidade e responsabilidade social.Universidade e responsabilidade social. 2006. (Seminário).

200.

Universidade e Sociedade: quem tece o fio? - Diálogo sobre extensão universitária. 2006. (Encontro).

201.

V Fórum Anual de Iniciação Científica.Educação complementar à escola: sua contribuição ao processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças. 2006. (Simpósio).

202.

VI ANPED SUL - Seminário de pesquisa em Educação da Região Sul.VI ANPED SUL - Seminário de pesquisa em Educação da Região Sul. 2006. (Seminário).

203.

XI Congresso Sul Brasileiro da Qualidade na Educação. Professor reflexivo: o pensamento de professores de pedagogia. 2006. (Congresso).

204.

XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE.XIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE. 2006. (Encontro).

205.

. 15º COLE: Congresso de Leitura do Brasil. 2005. (Congresso).

206.

I Seminário das Licenciaturas.I Seminário das Licenciaturas. 2005. (Seminário).

207.

IV Congresso Integrado de iniciação Científica e II seminário de Extensão. IV Congresso Integrado de iniciação Científica e II seminário de Extensão. 2005. (Congresso).

208.

.A avaliação da aprendizagem em uma perspectiva humanizadora. 2004. (Seminário).

209.

.II SEMINÁRIO DE GRUPOS DE PESQUISA DA ACAFE. 2004. (Seminário).

210.

.Afetividade do Professor. 2004. (Seminário).

211.

.Universidades e propostas educacionais: os ciclos em debate. 2004. (Encontro).

212.

.XII ENDIPE. 2004. (Encontro).

213.

.Alfabetização e Letramento: caminhos e descaminhos. 2004. (Encontro).

214.

.II Conferência Estadual de Ciência, tecnologia e inovação. 2004. (Outra).

215.

5º Forum de Extensão da ACAFE.5º Forum de Extensão da ACAFE. 2004. (Outra).

216.

Forum Mundial da Educação: a educação para um outro mundo possível. Forum Mundial da Educação. 2004. (Outra).

217.

III Fórum de Iniciação Científica.III FAIC. 2004. (Outra).

218.

X Congresso Sul-Brasileiro da Qualidade na Educação. Profissão professor: Debates e perspectivas. 2004. (Congresso).

219.

.Seminário de Avaliação Institucional. 2003. (Seminário).

220.

.Transformações e movimentos da escola no mundo atual. 2003. (Seminário).

221.

.Podem ser produtivos os discursos pedagógicos: algumas questões sobre educação e subjetividade. 2003. (Seminário).

222.

.I seminário de Ciência, Tecnologia e Inovação no Estado de Santa Catarina. 2003. (Seminário).

223.

.Conferência Estadual de Ciência, Tecnologia & Inovação. 2003. (Outra).

224.

III Congresso Internacional de Educação: Educação na América Latina, nestes tempos de Império. III Congresso Internacional de Educação. 2003. (Congresso).

225.

226.

.As origens históricas do cotidiano escolar. 2002. (Seminário).

227.

.Educação, desigualdade e transformação social. 2002. (Seminário).

228.

.Prática social da educação em novos tempos:universidade e rede pública. 2002. (Seminário).

229.

.A pesquisa em educação e a sala de aula. 2002. (Seminário).

230.

.Universidade e rede pública: a gestão do público. 2002. (Seminário).

231.

.VII Encontro Catarinense de Avaliação Institucional: A avaliação institucional e a redefinição das estruturas e modelos de gestão. 2002. (Encontro).

232.

III Congresso Nacional de reorientação curricular: Temporalidades humanas e currículo. III Congresso Nacional de reorientação curricular: Temporalidades humanas e currículo. 2002. (Congresso).

233.

IX Congresso sul-brasileiro da qualidade da educação: Ética e sustentabilidade. IX Congresso sul-brasileiro da qualidade da educação: Etica e sustentabilidade. 2002. (Congresso).

234.

V Congresso Internacional de Educação- Ética e conhecimento na pesquisa, no ensino e na aprendizagem: uma outra formação/ação do professor é possível.... IV Congresso Internacional de Educação- Etica e conhecimento na pesquisa, no ensino e na aprendizagem: uma outra formação/ação do professor é possível.... 2002. (Congresso).

235.

.A noção de sujeito na análise do discurso e sua implicação no fazer pedagógico. 2001. (Seminário).

236.

.A (re)construção do conhecimento em educação: a contribuição de Piaget.. 2001. (Seminário).

237.

.Psicologia histórico-cultural e prática pedagógica: a contribuição de Vigotsky. 2001. (Seminário).

238.

.A teoria da atividade de aprendizagem: O processo de elaboração conceitual. 2001. (Encontro).

239.

.XII Ciclo de cursos para professores/FURB. 2001. (Outra).

240.

Fórum mundial de educação: A educação no mundo globalizado.Fórum mundial de educação: A educação no mundo globalizado. 2001. (Outra).

241.

XXVIII Congresso Interamericano de Psicologia. XXVIII Congresso Interamericano de Psicologia. 2001. (Congresso).

242.

. II Congresso Nacional de reorientação curricular. 2000. (Congresso).

243.

.As representações sociais. 2000. (Seminário).

244.

.Parametros curriculares nacionais. 2000. (Seminário).

245.

.A importância da história contada na vida da criança. 2000. (Seminário).

246.

.Jornada Catarinense de educação/Semana da Educação. 2000. (Outra).

247.

III Seminário Pesquisa em Educação/ANPED SUL.III Seminário Pesquisa em Educação/ANPED SUL. 2000. (Seminário).

248.

V CONPE: Psicologia escolar e educacional para o século XXI. V CONPE: Psicologia escolar e educacional para o século XXI. 2000. (Congresso).

249.

. VI Congresso Sul-Brasileiro da Qualidade na Educação. 1999. (Congresso).

250.

. I Congresso Nacional de Reorientação Curricular. 1999. (Congresso).

251.

.Paradigmas e Educação. 1999. (Seminário).

252.

.Imersão virtual. 1999. (Seminário).

253.

.Perspectivas atuais em educação. 1999. (Seminário).

254.

.O educador e o filosofar. 1999. (Seminário).

255.

.Avaliação Institucional. 1999. (Seminário).

256.

.Educação para uma sociedade em transição. 1999. (Seminário).

257.

.Cidadania e preconceito. 1999. (Seminário).

258.

.Epistemologia da pesquisa qualitativa. 1999. (Seminário).

259.

.Uma educação para todos:incluindo os excluídos da escola. 1999. (Seminário).

260.

.Semana de Educação. 1999. (Outra).

261.

. II Congresso Internacional de Educação de Santa Catarina : Dez anos de proposta curricular.. 1998. (Congresso).

262.

. Congresso sul-brasileiro da qualidade na educação e III congresso do Cone sul. 1998. (Congresso).

263.

.Educação: nas lições do passado, as perspectivas para o futuro. 1998. (Seminário).

264.

.Conhecimento em rede: o sentido literal e o sentido metafórico. 1998. (Seminário).

265.

.Pesquisar é preciso: com que recursos?. 1998. (Seminário).

266.

.Encontro pra educadores: Integrar para educar. 1998. (Encontro).

267.

.II Semana integrada de Arte Educação. 1998. (Outra).

268.

. III Congresso sul-brasileiro da qualidade na educação e I congresso do cone Sul. 1996. (Congresso).

269.

.I Simpósio integrado de Educação Infantil e Ensino Fundamental. 1996. (Simpósio).

270.

. II Congresso Sul-brasileiro de qualidade na educação. 1995. (Congresso).

271.

.O novo paradigma da educação e as novas tecnologias de comunicação. 1995. (Seminário).

272.

.Literatura Infanto-juvenil. 1995. (Oficina).

273.

.Seminário sobre sexualidade. 1994. (Seminário).

274.

.I Seminário integrado e mini-cursos para profissionais de educação Infantil, alfabetização de crianças, jovens e adultos e educação física. 1993. (Seminário).

275.

. VII Congresso Estadual de Educação Municipal. 1991. (Congresso).

276.

.II SEMinário Regional de Alfabetização do Vale do Itajaí. 1991. (Seminário).

277.

.III Seminário de Educação Pré-Escolar do Vale do Itajaí. 1991. (Seminário).

278.

.I seminário de prevenção ao uso de drogas. 1990. (Seminário).

279.

.I Seminário Regional de Alfabetização do Vale do Itajaí. 1990. (Seminário).

280.

.II Seminário Regional de Educação Pré-Escolar do Vale do Itajaí. 1990. (Seminário).

281.

.II Jornada Municipal de Educação. 1990. (Encontro).

282.

.II Seminário da Escola de Pais. 1989. (Seminário).

283.

.I Seminário Regional de Educação Pré-Escolar do Vale do Itajaí. 1989. (Seminário).

284.

.VII simpósio sulbrasileiro de Ensino de Ciências. 1989. (Simpósio).

285.

.VII Semana da Educação. 1986. (Simpósio).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

GOMES, A. H. ; CORDEIRO, A. F. M. ; RAUSCH, R. B. . 2º Encontro da Linha Políticas, Trabalho e Formação Docente e 6ª Jornada do GETRAFOR. 2025. (Outro).

2.

RAUSCH, R. B.; CORDEIRO, A. F. M. ; GOMES, A. H. . 1º Simpósio da Linha Políticas, Trabalho e Formação Docente e 5ª Jornada do GETRAFOR. 2024. (Outro).

3.

RAUSCH, R. B.; CORDEIRO, A. F. M. . 10º Encontro da RIPEFOR e 4ª Jornada do GETRAFOR. 2023. (Outro).

4.

CORDEIRO, A. F. M. ; RAUSCH, R. B. . 3ª Jornada do GETRAFOR. 2022. (Outro).

5.

RAUSCH, R. B.; WENDERLICH, R. C. C. . 2º Seminário "Contextos da pesquisa em Educação em Blumenau - SC". 2022. (Outro).

6.

RAUSCH, R. B.. Coordenadora Geral da Comissão Local da XIII ANPEd-Sul 2ª Etapa. 2021. (Outro).

7.

RAUSCH, R. B.; CORDEIRO, A. F. M. . XVIII Simpósio Integrado de Pesquisa em Educação FURB/UNIVILLE/UNIVALI. 2021. (Congresso).

8.

RAUSCH, R. B.. Congresso Internacional Freire e Vigotski. 2021. (Congresso).

9.

RAUSCH, R. B.. Coordenadora Geral da Comissão Local da XIII ANPEd-Sul 1ª Etapa. 2020. (Outro).

10.

RAUSCH, R. B.. CONAPE 2018 - Conferência Regional de Blumenau. 2017. (Congresso).

11.

RAUSCH, R. B.. XIII Seminário de Socialização de Experiências do PIBID Pedagogia: Alfabetização e Letramento. 2017. (Outro).

12.

RAUSCH, R. B.. XII Seminário de Socialização de Experiências do PIBID Pedagogia: Alfabetização e Letramento. 2017. (Outro).

13.

RAUSCH, R. B.. Plano EStadual de Educação/SC em movimento - Fóruns Municipais de Educação: seu papel e importância na democratização da educação de SC. 2016. (Outro).

14.

RAUSCH, R. B.. 6 Encontro da RIPEFOR: Metodologias de Pesquisas na Formação de Professores. 2016. (Outro).

15.

RAUSCH, R. B.. XI Seminário de Socialização de Experiências do PIBID Pedagogia: Alfabetização e Letramento. 2016. (Outro).

16.

RAUSCH, R. B.. X Seminário de Socialização de Experiências do PIBID Pedagogia: Alfabetização e Letramento. 2016. (Outro).

17.

RAUSCH, R. B.. IX Seminário de Socialização de Experiências do PIBID Pedagogia: Alfabetização e Letramento. 2015. (Outro).

18.

RAUSCH, R. B.. VIII Seminário de Socialização de Experiências do PIBID Pedagogia: Alfabetização e Letramento. 2015. (Outro).

19.

RAUSCH, R. B.. VII Seminário de Socialização de Experiências do PIBID Pedagogia: Alfabetização e Letramento. 2014. (Outro).

20.

RAUSCH, R. B.. VI Seminário de Socialização de Experiências do PIBID Pedagogia: Alfabetização e Letramento. 2014. (Outro).

21.

RAUSCH, R. B.. VI Seminário das Licenciaturas e dos Estágios, I Seminário do PIBID, PARFOR e FINALIZARTE. 2011. (Outro).

22.

BITTENCOURT, M. L. ; **RAUSCH, R. B.** ; SCHROEDER, S. ; VIVIANI, I. ; BIAVATTI, V. T. . V SEMINARIO DAS LICENCIATURAS. 2009. (Outro).

23.

24.

BUDAG, E. ; **RAUSCH, R. B.** ; VIVIANI, I. . 15^a SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE PEDAGOGIA. 2008. (Outro).

25.

RAUSCH, R. B.. I Jornada Acadêmica de Pedagogia. 2003. (Outro).

26.

RAUSCH, R. B.. II Jornada de Iniciação Científica da Unifebe. 2003. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Dissertação de mestrado

1.

Ana Maria da Silva Palmeira. Repercussões da formação continuada à prática pedagógica de professoras da Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Araquari. Início: 2025. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado em Educação) - Fundação Educacional da Região de Joinville. (Orientador).

Tese de doutorado

1.

Diogo Fernando da Silva. Formação continuada de professores sobre interculturalidade: um percurso formativo com professores da Educação Básica da Rede Municipal de Ensino de Balneário Camboriú. Início: 2025. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade da Região de Joinville, UNIVILLE. (Orientador).

2.

Nazaré Costa. Formação inicial de professores no Curso de Pedagogia: aproximações e distanciamentos entre Brasil e Chile. Início: 2025. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Universidade da Região de Joinville, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Supervisão de pós-doutorado

1.

Nilton Bruno Tomelin. Início: 2025. Universidade da Região de Joinville, FAPESC.

Iniciação científica

1.

Amanda Luiza Pokrywiecki. Formação inicial de professores no Curso de Pedagogia: proposições a partir de uma revisão integrativa. Início: 2025. Iniciação científica (Graduando em Pedagogia) - Universidade da Região de Joinville, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

1.

Ariane Maíra Terhorst. Formação continuada de professores do Ensino Médio da Rede Estadual de Santa Catarina: diretrizes, compreensões e práticas. 2025. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

2.

Nazaré Costa. Vivências estéticas que constituíram meu desenvolvimento profissional de professora alfabetizadora. 2025. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville, UNIVILLE. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

3.

⌚ Paula Fernanda Silva Tomazoni. Contribuições da formação continuada à formação do professor pesquisador: estudo de caso com professores da Educação Básica que atuam em um colégio universitário do Alto Vale de Itajaí ? SC. 2025. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

4.

Geani Machado Dalcin. Desenvolvimento profissional de coordenadores(as) pedagógicos(as) iniciantes em Balneário Barra do Sul /SC por meio da pesquisa-formação. 2025. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Fundação Educacional da Região de Joinville, UNIVILLE. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

5.

⌚ LUCIENE GOMES PIMENTA CABRAL. Constituição Identitária de Enfermeiras-Professoras em seus Percursos Profissionais Docentes. 2024. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

6.

⌚ Alessandra Fischborn. IDENTIDADE PROFISSIONAL DE COORDENADORAS PEDAGÓGICAS INICIANTES DA REDE ESTADUAL-REGIONAL DE JARAGUA DO SUL - SC. 2024. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

7.

Juliana Jacinto. Implicações de um processo formativo colaborativo ao Desenvolvimento profissional de professores iniciantes em uma escola pública municipal de Piçarras - SC. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville, UNIVILLE. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

8.

⌚ LUCILENE SIMONE FELIPPE OLIVEIRA. Proposições à Formação Continuada de Professores da Educação Infantil a partir de Processos Formativos desenvolvidos em uma Rede Municipal de Ensino do Norte Catarinense. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

9.

⌚ Andrielle Petersen. Desenvolvimento profissional docente de professores alfabetizadores: proposições a partir de uma revisão integrativa das pesquisas que investigaram a formação de professores no Brasil.as. 2023. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

10.

⌚ Bárbara Alves Ribeiro Marques. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DE PROFESSORAS INICIANTES E EXPERIENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL ACERCA DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville, UNIVILLE. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

11.

⌚ Andréja Geraldo. IMPLICAÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA À FORMAÇÃO DE PROFESSORAS NO INTERIOR DOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

12.

Andresa Gonçalves. EXPERIÊNCIAS ESTÉTICAS NA DANÇA/EDUCAÇÃO: IMBRICAMENTOS NA CONSTITUIÇÃO DOCENTE. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville, . Coorientador: Rita Buzzi Rausch.

13.

⌚ Caroline Michele Brunken. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: IMPLICAÇÕES DE UMA COMUNIDADE DE PRATICA À ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS APÓS ISOLAMENTO SOCIAL ? COVID-19. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville, UNIVILLE. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

14.

Daniele Claudia Miranda. Inclusão de estudantes com deficiência na Educação Superior: a certificação de terminalidade específica em análise. 2022. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade da Região de Joinville, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Coorientador: Rita Buzzi Rausch.

15.

⌚ Greice Maiara Denker. Formação continuada de professores:: implicações de um processo formativo-colaborativo à educação inclusiva nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

16.

⌚ Juliana Pedroso Bruns. Lições de professoras alfabetizadoras experientes às professoras alfabetizadoras iniciantes: contribuições ao desenvolvimento profissional docente. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

17.

⌚ Cosmildo Santana Rocha. Implicações da Formação Continuada de Professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental à prática docente. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

18.

⌚ Isabela Cristina Daeuble Girardi. Formação de professores alfabetizadores: uma revisão sistemática da produção científica realizada no Brasil no período de 2014 a 2018. 2020. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

19.

⌚ Garbareth Edianne Mattos. Experiências estéticas musicais: um leitmotiv para o desenvolvimento profissional docente?. 2019. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, Gratuidade FURB. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

20.

⌚ Jessica Rautenberg. Formação continuada na Educação Infantil: em análise a hora atividade. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

21.

⌚ Meike Marly Schubert. Desenvolvimento Profissional Docente: trajetórias de professores com formação inicial na educação a distância e que atuam na docência supeior presencial. 2018. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

22.

⌚ Simone Genske. Formação continuada em serviço: memórias de professores do Ensino Fundamental em fase final de carreira. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

23.

⌚ Silvia Paulo. Enredos de desenvolvimento estético literário de professores formadores do Curso de Pedagogia. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

24.

⌚ Aline Martins Varela. Práticas Pedagógicas bem sucedidas na Educação Superior na Compreensão de estudantes surdos/as. 2017. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

25.

⌚ Arlete Ehlert de Souza. Concepções, práticas e desafios acerca da pesquisa de professores no ensino superior de tecnologia. 2016. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

26.

⌚ Osmarina Block. Compreensões de pedagogas acerca dos saberes docentes. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, FAPESC. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

27.

⌚ Glíndia Victor. Desenvolvimento profissional docente: narrativas de professores de espanhol que atuam no Ensino Médio na Rede Estadual de Blumenau - SC. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

28.

⌚ Ana Paula de Oliveira Iten. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL ARTE NA ESCOLA ACERCA DAS LÍNGUAGENS DA ARTE. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, Gratuidade FURB. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

29.

⌚ Thyara Antoniele Demarchi. Princípios que norteiam a formação inicial de professores nas Universidades de Helsinque e Jyväskylä. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

30.

⌚ Elisiane Souza Saiber Lopes. Abordagem Triangular: concepções e práticas pedagógicas de professores de Arte nos anos iniciais do Ensino Fundamental. 2015. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

31.

⌚ Kasselandra Mattos Soares. Processos de ensino e aprendizagem de Matemática vivenciados por licenciandas de Pedagogia em sua trajetória educacional. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, Fundo de Apoio a Manutenção e ao desenvolvimento da Educação Superior. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

32.

João Batista de Alencar. Ludicidade nos anos iniciais do Ensino Fundamental: compreensões e práticas de professores de Educação Física. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, FAPESC. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

33.

⌚ Josiane Cardozo. O OFÍCIO DOCENTE NA COMPREENSÃO DE ESTUDANTES DO 6º ANO DO E. 2014. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

34.

⌚ Darclé Cardoso. Formação Continuada de Professores: Ação-Reflexão-Ação na Educação em Saúde. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

35.

⌚ Adilson José Ribeiro. Os saberes do bom professor na compreensão de acadêmicos e professores do curso de Direito. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

36.

 Ricardo Siewert. Educação profissional tecnológica: reflexões sobre profissão docente de professores de professores que atuam em cursos superiores de tecnologia. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

37.

 Rosana Rebelo. Os saberes docentes na educação do idoso: Compreensão de professores do Programa de Educação Permanente da FURB. 2013. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

38.

 Maike Bauler Theis. Processos de ensinar e de aprender na educação a distância: percepções de discentes concluintes do curso de Ciências Contábeis. 2013. Dissertação (Mestrado em Ciências Contábeis) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

39.

 Sirlene Aparecida Fabris Costa. Saberes docentes de professores tutores iniciantes: a educação a distância no ensino superior em análise. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

40.

 Lidiane Chiare. Formação Continuada de Professores: desvelando a trajetória constituída no interior de um Centro de Educação Infantil de Blumenau - SC. 2012. Dissertação (Mestrado em Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

41.

 Adriano Dinomar Bahr. Docência Universitária: percepções sobre saberes necessários a profissão docente de professores que atuam na área contábil em instituições de ensino superior pertencentes à

42.

⌚ Roselita Sebold. Educação em saúde: avanços e dilemas na trajetória de formação contínua do Programa de Educação e Saúde de Rio do Sul - SC. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

43.

⌚ Ana Rita Ferreira Braga Côrtes. A inserção do psicopedagogo nas escolas da Rede Municipal de Itajaí: Possibilidades e desafios. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

44.

Cristiane Kreisch. Avaliação Formativa no Ensino de Arte: estudo sobre as propostas e práticas de professores em escolas públicas de Blumenau. 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

45.

⌚ Graciele de Souza Colling. Compreensão de professoras de Educação Infantil acerca das brincadeiras de faz-de-conta e das culturas infantis. 2010. Dissertação (Mestrado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, FURB. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

Tese de doutorado

1.

 Juliana Pedroso Bruns. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES INICIANTES: IMPLICAÇÕES DE VIVÊNCIAS ESTÉTICAS AO DESENVOLVIMENTO LITERÁRIO DOCENTE. 2025. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

2.

 Mônica Maria Baruffi. Formação Continuada de Professores dos anos iniciais do ensino fundamental: referentes de contribuição à educação estética a partir de percursos formativos de três municípios do Médio Vale do Itajaí - SC. 2023. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, . Orientador: Rita Buzzi Rausch.

3.

 Nilton Bruno Tomelin. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NA PERSPECTIVA DECOLONIAL: PROPOSIÇÕES A PARTIR DE UM PROCESSO DE AUTOFORMAÇÃO COLABORATIVA VIVENCIADO COM PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2023. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, UNIEDU. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

4.

 Cleide dos Santos Pereira Sopelsa. DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE DE PROFESSORAS INICIANTES NA ALFABETIZAÇÃO: DESAFIOS E FIOS DE UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA PARTILHADA. 2023. Tese (Doutorado em Doutorado em Educação) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, Gratuidade FURB. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

Supervisão de pós-doutorado

1.

Mariana Datria Schulze. 2025. Fundação Educacional da Região de Joinville, FAPESC. Rita Buzzi Rausch.

2.

Luciane Schulz. 2018. Fundação Universidade Regional de Blumenau, Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Rita Buzzi Rausch.

Monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1.

Vanessa Fernanda Schramm. Perfil dos docentes alfabetizadores do 1º ano do Ensino Fundamental de Escolas Públicas do Município de Blumenau - SC. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Alfabetização e Letramento) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

2.

Fernanda Stofella. A formação Inicial do professor alfabetizador. 2016. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Alfabetização e Letramento) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

3.

Elissa Maria Retcheski. Empreendedorismo e educação: uma articulação possível na Educação Básica. 2009. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em MBA EXECUTIVO EM RECURSOS HUMANOS) - Instituto Nacional de Pós Graduação. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

4.

Lidiane Reinert Wagner. Profissionalidade docente: Um estudo com um grupo de professores de uma escola pública estadual de Gaspar. 2007. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

5.

Scheilla Cristina dos Santos. Construção da escrita pela criança: Algumas reflexões á luz da perspectiva sociointeracionista. 2003. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdades Integradas do Vale do Itajaí. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

6.

Eliana Schmitt. O psicopedagogo na escola municipal de Pomerode: Uma necessidade?. 2003. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdades Integradas do Vale do Itajaí. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

7.

Fridolino José Isidoro. Projeto Político Pedagógico da Escola Estadual Jonas Rosário Coelho Neves. 2003. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar) - Universidade do Estado de Santa Catarina. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

8.

Doroti Girardi Oeschler. Educação Infantil: Perspectivas e desafios.. 2003. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdades Integradas do Vale do Itajaí. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

9.

Rosana Müller Wieser. Do supervisor escolar ao coordenador pedagógico. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Administração Escolar Supervisão Escolar e Orienta) - Universidade do Vale do Itajaí. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

10.

Vilmara Pereira. Supervisor Escolar da Rede Municipal de Ensino de Itajaí: parceiro político pedagógico do professor?. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Administração Escolar Supervisão Escolar e Orienta) - Universidade do Vale do Itajaí. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

11.

Maria Aparecida de Souza. O papel dos especialistas em educação na Escola Pública do Estado de Santa Catarina.. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Administração Escolar Supervisão Escolar e Orienta) - Universidade do Vale do Itajaí. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

12.

Vera Lúcia Simão. Educação: Qual o papel dos pais neste processo?. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Administração Escolar Supervisão Escolar e Orienta) - Universidade do Vale do Itajaí. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

13.

Simone da Silva. Inclusão: Uma utopia possível?. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Administração Escolar Supervisão Escolar e Orienta) - Universidade do Vale do Itajaí. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

14.

Flávia Helena Pratis Huscher. Um olhar sobre a alfabetização de adultos e o ensino supletivo de 1^a a 4^a série do município de Blumenau. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdades Integradas do Vale do Itajaí. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

15.

Claudinéia Mattei. O prazer de aprender com o uso da informática na Educação Infantil.. 2001. 0 f. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Psicopedagogia) - Faculdades Integradas do Vale do Itajaí. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

1.

Carla Victória Ouriques Kist. COMPREENSÕES DE COORDENADORAS PEDAGÓGICAS E PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL ACERCA DAS REPERCUSSÕES DO PROGRAMA EDUCAÇÃO 4.0 NA FORMAÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ESCOLAS PRIVADAS DE BLUMENAU (SC). 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

2.

Thaís de Oliveira. Formação continuada de professores da educação infantil em tempos de pandemia: implicações de uma comunidade de aprendizagem ao desenvolvimento profissional docente. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

3.

Sara Becker Demetrio. Pedagogia Empresarial: práticas educativas, desafios e perspectivas. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

4.

Isabela Cristina Daeuble Girardi. Contribuições do PIBID à formação inicial de professores: um olhar autobiográfico. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

5.

Rafaela Graciolo; Luara Ida de Aguiar. Repercussões do estágio da Pedagogia na Educação Básica. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

6.

Rita de Cassia Reinert; Leila Simone Bernardino Tambosi. Movimentos de Reflexividade docente no PIBID-Pedagogia: em análise o trabalho das bolsistas supervisoras. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

7.

Camila Roczanski. O estágio na perspectiva de licenciandos concluintes do Curso de Pedagogia. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

8.

Keity Soehn. Imagens de pais e autoimagens de professores acerca do ofício docente. 2015. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

9.

Jaqueleine Trainotti Prim. Contribuições do Programa Mais Educação para o desenvolvimento integral de crianças do Ensino Fundamental em uma escola pública municipal. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

10.

Joana Caglioni e Lelaine Luzia Reinert. Desafios de professores iniciantes nos processos de alfabetização e letramento. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

11.

Morgana Ramos Oliveira. Contribuições do Trabalho de Conclusão de Curso à formação inicial de professores na compreensão de acadêmicos egressos da Pedagogia. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

12.

Patrícia Mendes Zangare. Saberes docentes essenciais aos processos de alfabetização e letramento de crianças na compreensão de professores dos anos iniciais da Educação Fundamental. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

13.

Vanessa fernanda Schramm. A função da educação infantil em instituições privada e pública no município de Blumenau: com a palavra os pais. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

14.

Morgana da Silva; Paula Talita Stein. Atuação do professor frente ao processo de escrita na Educação Infantil. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

15.

Animara Feliciano da Silva; Carla Kossman de Souza. Faces dos currículos na Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental: um olhar sobre os documentos oficiais do MEC. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

16.

Sylvia Schroeder. A inserção da pesquisa no processo ensino-aprendizagem da 4^a série da Educação Fundamental. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação

17.

Maria Aparecida Porto Lucas. Pesquisa em Educação Infantil: a participação das crianças nos trabalhos de conclusão de curso da Pedagogia da FURB no período de 2004 a 2008. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

18.

Zeni Correia. A relação entre reflexividade e pesquisa na concepção dos professores de estágio das licenciaturas da FURB. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

19.

Magda Setter Cipriani. Professor um eterno aprendiz: A concepção de formação contínua de acadêmicas da Pedagogia. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

20.

Ana Paula Theiss. A função da educação infantil na visão dos professores de instituições públicas e privadas de Blumenau: aproximações e diferenças. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

21.

Janete A. da Silva e Deise Borges. Planejamento na Educação Infantil: necessidade e prática de professores da Rede Municipal de Ensino de Blumenau. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

22.

Graciele de Souza Colling e Ana Paula de Oliveira Iten. A dimensão sociocultural presente nas brincadeiras de faz de conta de crianças de 4 anos. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

23.

Andressa D. Zanluca. O papel do profissional da Educação Infantil perante a rotina: manutenção ou transgressão?.. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

24.

Cleide Inês Simon e Rita de Barcelos Sesti. Postulados de Vygostky presentes no pensar/agir de professores alfabetizadores da Rede Estadual de Ensino de Blumenau. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

25.

Priscila Cristiane Rosembrock de Souza. Concepções de profissionais da Educação Infantil acerca de reflexividade docente. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

26.

Cláudia Damaris Schlemper. A proposta pedagógica prescrita e em ação de um Centro de Educação Infantil da Alemanha: estudo de caso. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

27.

Liane Reinert e Camila F. Bublitz. As competências de bom professor na concepção dos licenciandos de Pedagogia da FURB. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

28.

Michele Trombellli e Roseli Casas. A trajetória de formação das professoras de um Centro de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Blumenau. 2007. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

29.

Jakeline Daniela Hoffmann. Escola pública integrada em Blumenau: uma proposta de qualidade?. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

30.

Daniela Volpi e Juliana Volpi. O espaço do pedagogo nas grandes empresas textéis de Blumenau. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

31.

Daniela Averillaga e Ana Clara I. Tessari. O pensamento de professores da Pedagogia acerca de Professor Reflexivo. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

32.

Solange T. M. Silveira e Gabriela medeiros Brasil. A educação complementar à escola: sua contribuição a contribuição à aprendizagem e desenvolvimento das crianças na visão dos gestores, professores e das próprias crianças. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

33.

Júlia Carla Pereira e Josiane C. de S. Berner. O faz de conta das crianças de 4 e 5 anos de um Centro de Educação Infantil do município de Gaspar - SC. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

34.

Katiuscia Joséa Gusava. Concepções de professores da Educação Infantil acerca do cuidar e do educar na primeira infância. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

35.

Leda R. Tamiozzo e Patrícia Fubes. As contribuições do Trabalho de Conclusão de Curso ao processo de formação docente. 2006. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

36.

Elisabete Cristina Cechinel. Crenças e ações das professoras acerca da afetividade no processo de alfabetização. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

37.

Andréa Cândido; Danúbia dos Santos. Acertos e desacertos do curso de Pedagogia da FURB na visão dos egressos de 2000 a 2004. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

38.

Sandra. Reações das crianças frente a atividades consideradas prazerosas e não prazerosas. 2005. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

39.

Adriana Schmitt e Fabiana F. Cardoso Berner. Registro do planejamento na Educação Infantil: o dizer e o fazer das professoras. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

40.

Marli G. Pacheco e Rosa Rickmann. Dificuldades de Aprendizagem: suas causas na concepção de alunos, pais e professores. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

41.

Fabiana e Michelle. A educação de jovens e adultos em Blumenau: pressupostos teóricos, prática pedagógica e formação de professores. 2004. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

42.

Inês Moretto. A produção escrita de crianças de 3 a 5 anos: Registros e significados. 2003. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pédagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

43.

Ione Deschamps. Avaliação de uma intervenção pedagógica no processo de alfabetização de uma criança com dificuldades de aprendizagem. 2002. 70 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pédagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

44.

Doroti Girardi Oechsler. Educação Infantil: Novos Desafios. 2002. 80 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

45.

Elisangela Correia. Tempos e espaços destinados à brincadeira no Pré-escolar e na 1^a série do Ensino Fundamental: Continuidade ou ruptura?. 2002. 41 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

46.

Rosemeri Moser Melato. A relação existente entre o conhecimento prévio do aluno e o conhecimento elaborado nas escolas públicas municipais de Gaspar. 2002. 35 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

47.

Beathe Soraya Nack. O processo de faz de conta na concepção dos professores de Educação Infantil do município de Blumenau. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

48.

Lidiane Reinert. Educação de jovens e adultos: um processo de emancipação. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

49.

Jamille D'elagnelo. A organização do trabalho pedagógico por projetos em uma perspectiva histórico-cultural: Avanços e limitações. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

50.

Marisa Kafeltz. O brincar na pré-escola em uma perspectiva Histórico-Cultural. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

51.

Solange Plebani. O papel do faz-de-conta no desenvolvimento infantil em uma perspectiva histórico-cultural.. 2001. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

52.

Cíntia Lopes. Diferentes olhares sobre o papel da Educação Infantil: Pais, alunos e professores. 2001. 0 f. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

Iniciação científica

1.

Ana Clara Lucri Alves. Formação continuada de professores do Ensino Médio: proposições a partir de uma revisão integrativa. 2024. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade da Região de Joinville, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

2.

Briza Rocha Cardoso. Professor Pesquisador: desafios de professores mestres e doutores que atuam na Educação Básica no município de Joinville. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Ciências Biológicas) - Universidade da Região de Joinville, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

3.

Carolina Dalfovo Bonelli. FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ATUAM NO NOVO ENSINO MÉDIO NA REGIÃO NORTE DE SANTA CATARINA. 2022. Iniciação Científica - Universidade da Região de Joinville, UNIEDU. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

4.

Juliana Dalfovo Bonelli. PERFIL DE PROFESSORES QUE ATUAM NO NOVO ENSINO MÉDIO NA REGIÃO NORTE DE SANTA CATARINA. 2022. Iniciação Científica. (Graduando em Psicologia) - Universidade da Região de Joinville, UNIEDU. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

5.

Jonathan Dias. Trabalho, formação continuada e pesquisa de licenciados egressos do PIBID-FURB. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

6.

Rita de Cássia Mafra Reinert. O processo de reflexividade docente desenvolvido no PIBID de Pedagogia. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, PIBIC - FURB. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

7.

Jaquelina Trainotti Prim. Docência Universitária: saberes docentes mobilizados por professores bem sucedidos em diferentes áreas de formação. 2014. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, PIBIC - FURB. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

8.

Marco Aurélio Silveira. Impasses e desafios de professores iniciantes da Educação Infantil e Anos Iniciais da Educação Fundamental. 2013. Iniciação Científica - PIBIC - FURB. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

9.

Matheus Frantz. Avanços nos processos de ensinar e de aprender na Educação Básicas promovidas pelo PIBID. 2013. Iniciação Científica - PIPe - FURB. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

10.

Karina Martins. Saberes docentes de professores universitários: percepções de acadêmicos formandos de diferentes cursos de graduação. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em PROPEX) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

11.

Matheus Franz; Patricia Mendes Zangare. Contribuições do PIBID à formação inicial de professores na compreensão de licenciandos bolsistas da FURB. 2012. Iniciação Científica. (Graduando em PROPEX) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, PIPe - FURB. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

12.

Ana Letícia Artemis. Professor- pesquisador: concepções e práticas de professores mestres que atuam na Educação Básica no município de Blumenau. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em PROPEX) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

13.

Patrícia Mendes Zangare. O bom professor e seus saberes docentes: reflexões de professores sobre seus próprios professores. 2011. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

14.

Silvia Calixto. A pesquisa na formação inicial de professores: concepções e práticas de licenciandos em conclusão de curso. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em PROPEX) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, PIPe - FURB. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

15.

Daiane Stephanie Vieira. DISSERTAÇÕES EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS REALIZADAS EM 2007 E 2008 NA FURB: METODOLOGIA CIENTÍFICA EM FOCO. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em PROPEX) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, PIBIC - FURB. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

16.

Eliani Dubiella. Fatores que provocaram mal-estar ou bem-estar na profissão docente na opinião de professores em fase final de carreira da Rede Municipal de Ensino de Blumenau. 2010. Iniciação Científica. (Graduando em PROPEX) - Fundação Universidade Regional de Blumenau, PIPe - FURB. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

17.

Maria Aparecida Porto Lucas. Vertentes teóricas e metodológicas norteadoras dos Trabalhos de Conclusão de Curso Pedagogia no período de 2000 a 2006. 2008. Iniciação Científica - Fundação Universidade Regional de Blumenau. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

18.

Rafaela Chierici. Indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: pensamento e ações de professores de graduação. 2006. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Centro Universitário de Brusque. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

Gloria Floriani. Contribuições da iniciação científica à formação dos acadêmicos de graduação. 2005. Iniciação Científica. (Graduando em Pedagogia) - Centro Universitário de Brusque. Orientador: Rita Buzzi Rausch.

Inovação

Projetos de pesquisa

2017 - 2025

REPERCUSSÕES DA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES AO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

Descrição: Frente aos atuais desafios da formação inicial e continuada de professores no Brasil, no GPFORPÉ Grupo de pesquisa sobre formação de professores e práticas educativas, em um dos projetos guarda-chuva, traçamos como questionamentos centrais: Quais as repercussões da formação inicial e continuada de professores ao desenvolvimento profissional docente? Como vem se desenvolvendo a formação inicial do professor nas diferentes licenciaturas em Instituições de Educação Superior? Como vem se realizando a formação continuadas dos professores nas redes públicas de ensino? O objetivo geral de nossas investigações volta-se a compreender o processo de desenvolvimento profissional docente no contexto atual, especialmente a contribuição da formação inicial e continuada ao desenvolvimento de professores reflexivos e pesquisadores. Como principais suportes teóricos, de âmbito internacional, alicerçamo-nos em Nóvoa; Imbernon; Vigostki, Shulman e Marcelo Garcia. No âmbito nacional Gatti; Lüdke e André vêm nos auxiliando a compreender os fenômenos estudados. De abordagem qualitativa, além da análise de documentos (propostas de formação; memoriais, portfolios, documentação pedagógica) em nossa investigações, utilizamos como estratégias para geração de dados: entrevistas narrativas; grupos focais, de discussão e interlocução; observações da prática docente, cartas, comunidades de prática dentre outras, para posterior análise de conteúdo dos dados. Os resultados pretendidos buscam esclarecer possibilidades e desafios à formação do professor na contemporaneidade, ressaltando a necessidade de se tornar um profissional reflexivo-

pesquisador.
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (6) / Doutorado: (4) .

Integrantes: Rita Buzzi Rausch - Coordenador / Isabela Cristina Daeuble Girardi - Integrante / Silvia Paulo - Integrante / Simone Genske - Integrante / Aline Martins Varela - Integrante / Jessica Rautenberg - Integrante / Meike Schubert - Integrante / Luciane Schulz - Integrante / Garbareth Edianne de Mattos - Integrante / Cleide Solpelsa - Integrante / Greice M. Denker - Integrante / Juliana Pedroso Bruns - Integrante / Mônica Maria Baruffi - Integrante / Nilton Bruno Tomelin - Integrante.

Financiador(es): CAPES - Centro Anhanguera de Promoção e Educação Social - Bolsa / Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina - Bolsa / Rede Interinstitucional de Pesquisadores sobre Formação e Práticas Docentes - Cooperação / Gratuidade FURB - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 47

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1.

OLIVEIRA, C. R. ; GOMES, G. ; RAUSCH, R. B. ; Cunha, P. R. . Aproximações entre o perfil do contador desejado pelo mercado e as matrizes curriculares de cursos de graduação em Ciências Contábeis. RECE : Revista Eletrônica de Ciências da Educação, v. 10, p. 28, 2011.