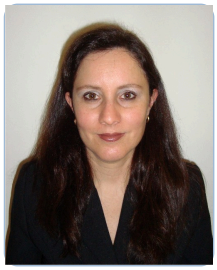

Roberta Rocha Borges

Address to access this CV: http://lattes.cnpq.br/3708087703106594
ID Lattes: **3708087703106594**
Last updated: 25/08/2026

graduation at Pedagogia from Universidade Estadual de Campinas (1994), master's at Education from Universidade Estadual de Campinas (2001), doctorate at Psicologia da Educação from Universidade de Genebra (2006) and doctorate at Education from Universidade Estadual de Campinas (2009). Has experience in Education, focusing on Preschool Education, acting on the following subjects: educação infantil, aprendizagem, creche, construtivismo and educação. **(Text informed by the author)**

Personal Information

Name

Roberta Rocha Borges

Bibliographic Citation

BORGES, R. R.;ROCHA BORGES, ROBERTA

Lattes iD

http://lattes.cnpq.br/3708087703106594

Nationality

Brasil

Address

Professional Address

Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação, Departamento de Psicologia Educacional.
Cidade Universitária Zeferino Vaz -Rua bertrand Russell 801 / Lab. Psic. Genética
Barão Geraldo
13081970 - Campinas, SP - Brasil - Mailbox: 6120
Telephone: (19) 35215584
Fax: (19) 35215589
Homepage URL: http://www.fae.unicamp.br

Formal Education/Degree

2006 - 2006

Ph.D. in Psicologia da Educação.
Universidade de Genebra, UG, Suíça.
with sandwich period in Universidade de Genebra (Advisor: Profª Drª Silvia Parrat Dayan). , Year of degree: 2009.
Advisor: Orly Zucatto Mantovanni de Assis.
Scholarship holder of: Universidade Estadual de Campinas - SP, UNICAMP, Brasil.
Keywords: Bebês; Construção do Conhecimento; Creche; Educação infantil;

Formação de Professores.
Major Area: Humanities / Area: Educação.
Major Area: Humanities / Area: Educação / Subarea: PEDAGOGIA E PSICOLOGIA.
Activity sectors: Educação.

2003 - 2009

Ph.D. in Doutorado em Educação.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. , Year of degree: 2009.
Advisor: Orly Zucatto Mantovani de Assis.
Scholarship holder of: Universidade Estadual de Campinas - SP, UNICAMP, Brasil.
Keywords: Construtivismo; Educação infantil; Piaget; Creche; Formação de Professores.
Major Area: Humanities / Area: Educação / Subarea: Fundamentos da Educação / Specialty: Psicologia Educacional.
Major Area: Humanities / Area: Psicologia / Subarea: Psicologia do Desenvolvimento Humano.
Major Area: Humanities / Area: Psicologia / Subarea: Tratamento e Prevenção Psicológica / Specialty: Programas de Atendimento Comunitário.
Activity sectors: Educação.

1997 - 2001

Master in Educação.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil. Year of degree: 2001.
Advisor: Orly Zucatto Mantovani de Assis.
Keywords: Conhecimento Social; Família; Psicologia Genética.
Major Area: Humanities / Area: Educação / Subarea: Tópicos Específicos de Educação / Specialty: Educação Pré-Escolar.
Activity sectors: Educação.

2003 - 2004

Specialization in Reabilitação Aplicada a Neurologia Infantil.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

1991 - 1994

Graduation in Pedagogia.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

Postdoctorate

2013 - 2014

Postdoctorate.
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.
Major Area: Humanities / Area: Educação / Subarea: Tópicos Específicos de Educação / Specialty: Educação Pré-Escolar.

Complementary Education

2013

EL rol del coordinador pedagógico en educación par. (Credit hours: 120h).
Red Solare Argentina, RSA, Argentina.

2013 - 2013

Grupo de Estudo da América Latina, Portugal e Espa. (Credit hours: 33h).
Loris Malaguzzi International Centre, LORIS, Itália.

2012 - 2012

Modelos Pedagógicos para a Educação Infantil : o f. (Credit hours: 120h).
Centro de Estudos Degraus, DEGRAUS, Brasil.

2011 - 2011

Continuing education in Atores da Inclusão na Universidade. (Credit hours: 30h).
Universidade Estadual de Campinas - SP, UNICAMP, Brasil.

2003 - 2004

Continuing education in Reabilitação Aplicada a Neurologia Infantil. (Credit hours: 408h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

2002 - 2002

Continuing education in PROEPRE: Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica. (Credit hours: 240h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

2001 - 2001

Essas Crianças que não Aprendem: Diagnóstico e Pro. (Credit hours: 30h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

2000 - 2000

Jogos na Educação e na Psicopedagogia. (Credit hours: 40h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

1997 - 1997

O Papel do Professor na Construção da Moralidade d. (Credit hours: 30h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

1997 - 1997

O Papel do Professor na Construção da Moralidade d. (Credit hours: 15h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

1997 - 1997

O Papel do Professor na Construção da Moralidade d. (Credit hours: 30h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

1995 - 1995

Continuing education in PROEPRE: Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica. (Credit hours: 120h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

1994 - 1995

Continuing education in Formação de Recursos Humanos para a Educação Pré-E. (Credit hours: 240h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

1994 - 1995

Continuing education in PROEPRE: Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica. (Credit hours: 240h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

1994 - 1994

Sexualidade Humana e Educação. (Credit hours: 30h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

1994 - 1994

A Construção do Símbolo. (Credit hours: 30h).
Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

1990 - 1990

A criança e o Conhecimento. (Credit hours: 30h).
Secretaria de Estado da Educação, SEE, Brasil.

Professional Experience

Universidade Estadual de Campinas - SP, UNICAMP, Brasil.

Contract

2019 - Present

Type of contract: , Functional Placement:

Fundação Cesgranrio, CESGRANRIO, Brasil.

Contract

2009 - 2009

Type of contract: , Functional Placement:

Centro Universitário Salesiano São Paulo, UNISAL, Brasil.

Contract

2001 - 2001

Type of contract: Celetista formal, Functional Placement: Professora, Credit Hours: 4

Hospital Maternidade de Campinas, HMC, Brasil.

Contract

2000 - 2002

Type of contract: Celetista formal, Functional Placement: Pedagoga

Prefeitura Municipal de Paulinia, P/PAULINIA, Brasil.

Contract

1993 - 2000

Type of contract: Servidor público, Functional Placement: Professora Educação Infantil Escola: E.M.E.I

Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP, Brasil.

Contract

2017 - Present

Type of contract: Servidor público, Functional Placement: Professor Colaborador

Contract

2012 - Present

Type of contract: , Functional Placement: Pesquisadora do Núcleo de Estudos de Política, Regime: Exclusive Dedication.

Contract

2009 - 2012

Type of contract: Servidor público, Functional Placement: Diretora da Divisão de Educação Infantil e Co, Regime: Exclusive Dedication.

Contract

2007 - 2009

Type of contract: , Functional Placement: Prof / autora do Curso de Extensão PROEPRE

Contract

1999 - 2009

Type of contract: , Functional Placement: Professora dos Cursos de Extensão da UNICAMP

Contract

1996 - 2009

Type of contract: Servidor público, Functional Placement: Pedagoga, Credit Hours: 40

Contract

2004 - 2007

Type of contract: Servidor público, Functional Placement: PED - Programa de estágio docente

Activities

03/2024 - Atual

Teaching, Mestrado Profissional em Educação Escolar, Degree: Pos-Graduation

Disciplines Taught
EE063 - Políticas, Práticas e Gestão na Educação Infantil - 2S/2023

3/1996 - Atual

Specialized technical services , Faculdade de Educação, Departamento de Psicologia Educacional.

Jobs Accomplished
acompanhamento pedagógico em geral.

08/2024 - 11/2024

Teaching, Doutorado em Educação, Degree: Pos-Graduation

Disciplines Taught
FE192 - Seminário III - 1S

3/1999 - 12/2000

Continuing education , Faculdade de Educação, Departamento de Psicologia Educacional.

Extension Activities
Professora assistente do curso Edu 015 - PROEPRE.

Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de São José do Rio Pardo, FFCL, Brasil.

Contract

2001 - Present

Type of contract: Celetista formal, Functional Placement: Professora do Curso de Pós Graduação, Credit Hours: 4

Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Guaxupé, FAFIG, Brasil.

Contract

1999 - 2001

Type of contract: Celetista formal, Functional Placement: Professor

Activities

3/2000 - 12/2000

Teaching, Pós Graduação de Educação Infantil, Degree: Pos-Graduation

Disciplines Taught
Orientação de monografia

10/1999 - 12/2000

Teaching, Pós Graduação de Educação Infantil, Degree: Pos-Graduation

Disciplines Taught
Orientação de estágio em educação infantil

8/1999 - 12/2000

Teaching, Pós Graduação de Educação Infantil, Degree: Pos-Graduation

Disciplines Taught
Prática em Educação Infantil

Centro Universitário Central Paulista, UNICEP, Brasil.

2002 - 2002

Type of contract: Professor vistante, Functional Placement: Professor, Credit Hours: 4

Research projects

2022 - Current

Contrato UNICAMP/NEPP/FUNCAMP e INSTITUTO ARCOR BRASIL - Projeto Instituto Arcor

Description: Realizar alinhamento teórico e prático de grupos de estudos, disponibilização de metodologias de acompanhamento, documentação e conteúdo bibliográfico, Pesquisa na Escola, Design Participativo e Prática Democrática, no Projeto Instituto Arcor, visando contribuir para a melhoria da qualidade da oferta da educação infantil, em 09 escolas de educação infantil existentes no Município de Rio das Pedras, e vinculadas à Prefeitura Municipal de Rio das Pedras.
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

2022 - Current

Contrato UNICAMP/NEPP/FUNCAMP e Associação Cultural e Educacional de Valinhos - Colégio Inovati - (Fase II) Realizar a prestação de serviços técnicos especializados para coordenação de grupos de estudos e grupos de trabalhos para construção dos princípio

Description: Realizar a prestação de serviços técnicos especializados para coordenação de grupos de estudos e grupos de trabalhos para construção dos princípios que irão compor o Projeto Educativo do Colégio Inovati..
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

2022 - Current

CONTRATO UNICAMP/NEPP/FUNCAMP E LIFE TECNOLOGIA EDUCACIONAL EIRELI

Description: Realizar a prestação de serviços técnicos especializados relacionados à implementação dos conceitos pedagógicos referentes à: Pesquisa na Escola, Design Participativo e Prática Democrática a ser implementada para a LIFE nas escolas municipais de educação infantil da cidade de Sumaré/SP..
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

2021 - Current

Acordo de Cooperação UNICAMP/NEPP/FE - LEPED e Prefeitura Municipal de Mococa - SP

Description: Realizar avaliação das Políticas Públicas Educacionais do Município e a produção de estudos integrados à formação de Gestores, Coordenadores Pedagógicos e Professores dos segmentos da Educação Infantil e Ensino Fundamental, visando concretizar uma educação pautada no direito à diferença e na implementação de projetos que buscam eliminar barreiras educacionais que excluem crianças e adolescentes da escola..
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

2020 - 2023

Acordo de Cooperação UNICAMP/NEPP e do INSTITUTO PRIMA DE EDUCAÇÃO LTDA - (Escola Prima) - Salto/SP Colaboração entre o Programa de Estudos em Educação Infantil PEPPEI/NEPP/UNICAMP, coordenado pela pesquisadora do NEPP, Dra. Roberta Rocha Borges, e a Es

Description: Colaboração entre o Programa de Estudos em Educação Infantil PEPPEI/NEPP/UNICAMP, coordenado pela pesquisadora do NEPP, Dra. Roberta Rocha Borges, e a Escola Prima, por meio da construção de uma identidade pedagógica de referência caracterizada pela prática democrática e pesquisa na Educação Infantil..
Situation: Completed; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

2020 - Current

Apoio a proejtação Centro Internacional de Estudos, Memórias e Pesquisas da Infância

Description: Apoiar a projetação do Centro Internacional de Estudos, Memórias e Pesquisas da Infância do município de Jundiaí que torne acessível toda a pluralidade de conhecimento, serviços voltados para a primeira infância ao moradores da cidade e região e que possa inspirar outros municípios..
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

2020 - Current

Contrato UNICAMP/NEPP/FUNCAMP e Colégio Degraus Eirelli

Description: Realizar a implementação dos conceitos pedagógicos referentes à: Pesquisa na Escola, Design Participativo e Prática Democrática..
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

2020 - Current

Contrato UNICAMP/NEPP/FUNCAMP e Fundação Tide Azevedo Setubal

Description: Estabelecer a cooperação técnica para o desenvolvimento de pesquisa em educação, a divulgação de conhecimento científico, inovação em instrumentos de política pública educacional e a promoção do debate sobre políticas voltadas à melhoria da qualidade e da equidade da educação brasileira..
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator / Maurício Ernica - Member.

2020 - Current

Contrato UNICAMP/NEPP/FUNCAMP e Instituto Oswaldo Ribeiro de Mendonça e Casa da Criança Armanda Malvina de Mendonça

Description: Realizar a prestação de serviços técnicos especializados relacionados à pesquisa científica, assessoria pedagógica, artística e de apoio à organização de eventos científicos junto ao Instituto Oswaldo Ribeiro de Mendonça e à Casa Da Criança Armanda Malvina de Mendonça..
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

2020 - Current

Apoio a estruturação do projeto pedagógico do Colégio Nacional - Uberlândia - Contrato UNICAMP/NEPP/FUNCAMP e Instituto Global de Educação - Colégio Nacional - Uberlândia/MG

Description: Assessorar, em parceria com o Núcleo Pedagógico da Soluções Globais em Educação, um projeto de trabalho de implementação da pesquisa na escola e da Prática Democrática, inspirada na Abordagem Educativa de Reggio Emília, realizado pelas Unidades de Educação Infantil do Colégio Nacional, vinculadas ao INSTITUTO DE EDUCAÇÃO GLOBAL; com vistas a apoiar os educadores na sistematização e difusão de boas práticas pedagógicas, permitindo que tais experiências sirvam de inspiração para outras escolas públicas e privadas da cidade e região..
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

2019 - Current

Escola de educação infantil Arte e Manha - Vinhedo

Description: ealizar grupos de estudos para implementar a pesquisa e a Prática Democrática na Escola de Educação Infantil inspirada na Abordagem de Reggio Emilia; 3.1 Realizar encontros em grupos de estudos para diálogo, trocas de experiências e aprofundamento científico com professores, coordenadores e gestores das Escolas de

Educação Infantil; 3.2 Realizar documentação do processo de estudo e das transformações na prática educativa de todos os segmentos da escola Arte e Manha; 3.3 Organizar documentações em conjunto com todos os profissionais da escola envolvidos com o ensino e a aprendizagem..
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

2019 - Current

Projeto de trabalho junto à fundação FEAC para o monitoramento dos marcos objetivos do desenvolvimento infantil

Description: Analisar, em parceria com a Equipe Técnica do Programa Primeira Infância da Fundação FEAC os dados resultantes do monitoramento dos marcos objetivo de desenvolvimento infantil (DI) realizado nas OSC?S de Educação Infantil parceiras da Fundação FEAC; com vistas a contribuir para a sistematização e difusão dos instrumentos de acompanhamento do desenvolvimento infantil, permitindo que sirvam de referências e inspiração tanto para outras escolas, públicas e privadas, da cidade e região, quanto para a redefinição de políticas públicas..
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

2019 - Current

Acordo de Cooperação UNICAMP/NEPP e do INSTITUTO PRIMA DE EDUCAÇÃO LTDA - (Escola Prima) - Salto/SP

Description: Colaboração entre o Programa de Estudos em Educação Infantil ? PEPPEI/NEPP/UNICAMP, coordenado pela pesquisadora do NEPP, Dra. Roberta Rocha Borges, e a Escola Prima, por meio da construção de uma identidade pedagógica de referência caracterizada pela ...
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

2019 - Current

Acordo de Cooperação UNICAMP/NEPP/LEPED e Reggio Children- Itália

Description: O objetivo principal do projeto é fortalecer a cooperação em pesquisa, por meio de um convênio internacional, para a ampliação do conhecimento sobre a Educação Infantil como Política Pública de Educação, entre Núcleo de Estudos em Políticas Públicas ? NEPP, LEPED e Reggio Children ? Itália.
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

2018 - Current

ACORDO DE COOPERAÇÃO UNICAMP/NEPP/LEPED E REGGIO CHILDREN-ITÁLIA

Description: O objetivo principal do projeto é fortalecer a cooperação em pesquisa, por meio de um convênio internacional, para a ampliação do conhecimento sobre a Educação Infantil como Política Pública de Educação, entre Núcleo de Estudos em Políticas Públicas ? NEPP, LEPED e Reggio Children ? Itália.
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

2018 - Current

Apoio a projetação do Centro Internacional de Estudos, Memórias e Pesquisa da Infância do município de Jundiaí

Description: Apoiar a projetação do Centro Internacional de Estudos, Memórias e Pesquisa da Infância do município de Jundiaí que torne acessível toda uma pluralidade de conhecimentos, serviços voltados para a primeira infância aos moradores da referida cidade e região e que possa inspirar outros municípios nesse movimento em favor da infância. Esse projeto necessita de um trabalho interdisciplinar, envolvendo profissionais de muitas áreas: pedagogia, cultura, nutrição e saúde, artes, arquitetura, economia bem como a participação ativa daqueles que estarão mais diretamente envolvidos: as crianças, suas famílias e educadores, para declararem suas ideias e expectativas para esse lugar. Todas essas vozes conectadas resultam num projeto vivo que acolhe muitos pontos de vista e por isso possibilita preservar a tradição e a memória, ao mesmo tempo abrir-se para o inédito e para o futuro..
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

2018 - Current

Projeto de apoio a Construção de identidade pedagógica da escola Polaris - Americana

Description: O presente Acordo tem por objeto a colaboração ente o NEPP e a Escola Polaris por meio de estudo sobre projeto educativo que objetive a construção de uma identidade pedagógica de referência no que se refere a prática democrática na Educação Infantil..
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

2013 - 2014

A creche, como instituição dedicada à primeira infância e concebida a partir de fóruns públicos, na sociedade civil

Description: Na década de 80, na Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP, foram projetadas duas creches que atendem os filhos dos funcionário, cujo trabalhoera baseado na concepção assistencialista. Desde 2009, houve iniciativa da reitoria em regularizar essas creches, conforme a Constituição Federal e a Lei de Ditrizes e Bases da Educação Nacional/LDBEN ? 9.394/96. Entretanto, existe

pouco entendimento da comunidade em compreender que a creche, atualmente, faz parte da primeira etapa da Educação e necessita de trabalho pedagógico apropriado para as crianças dessa faixa etária. Além disso, o trabalho pedagógico desenvolvido na creche é um componente essencial da estrutura da sociedade. Neste sentido, o presente trabalho tem como objetivo pesquisar em que medida a prática democrática possibilita à comunidade da UNICAMP, construir uma nova concepção sobre o trabalho pedagógico da instituição creche. Para a realização desse estudo a metodologia escolhida consiste na pesquisa ação. Serão organizadas oficinas participativas, utilizando como instrumento para a coleta dos dados a Semiótica Organizacional (STEMPER,2001). Será organizado e realizado, por vídeo conferência, um Fórum de Educação Infantil com discussões Internacionais, objetivando trazer um outro ponto de vista sobre o trabalho da instituição creche que culminará em uma publicação. Serãoconstruídos documentos orientadores para as creches da universidade, e os resultados de todo trabalho final será divulgados em um seminários público..
Situation: Completed; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator / Mantoan, Maria Teresa Eglér - Member.

2009 - 2009

Avaliação das condições de oferta da educação infantil na rede pública de ensino do GDF

Description: Oferta da educação.
Situation: Completed; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator / Valéria Cristina Borsato Cantelli - Member / ASSIS, OZM - Member / Andréia P. Dal Coletto - Member / Katiuska Marcela Grana-Ferreira - Member.

2008 - Current

Avaliação e intervenção psicopedagógicas

Description: O presente estudo visa: conhecer os fatores que poderão estar relacionados às dificuldades de aprendizagem dos conteúdos das séries iniciais (especificamente a leitura/escrita e as operações matemáticas de adição, subtração, multiplicação e divisão) em crianças que frequentam regularmente a escola; propor e realizar como atividade de extensão universitária - intervenções psicopedagógicas tendo em vista a superação das dificuldades encontradas pelas crianças que não aprendem..
Situation: In progress; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator / Ricardo Leite Camargo - Member / Orly Zucatto Mantovani de Assis - Member / SARAVALI, EC - Member.

2003 - 2009

Curso de Extensão Universitária PROEPRE: Contribuição para a Formação de Professores da creche

Description: O presente trabalho teve como objetivo pesquisar a influência do Curso de Extensão Universitária (PROEPRE): "Fundamentos teóricos e prática pedagógica para a educação Infantil I (EDU - 044)", na formação dos professores de creche. Fundamentado na teoria piagetiana, esse curso tem por objetivo a formação continuada de professores de creche de acordo com os princípios pedagógicos do PROEPRE- Programa de Educação Infantil e Ensino Fundamental-, conta também com a contribuição dos modelos curriculares oficiais das cidades de Reggio Emília (Itália) e Barcelona (Espanha), da "Associação Criança" da Universidade do Minho, Braga (Portugal). Para realizar essa investigação formaram-se dois grupos. O primeiro constituído por uma amostra de 34 alunos matriculados na cidade de Campinas-SP e, o segundo, por uma amostra de 29 alunos matriculados na cidade de Itapira-SP, totalizando, assim, uma amostra de 63 alunos. Para a coleta de dados utilizaram-se dois instrumentos: um questionário para obtenção dos dados demográficos, ou seja, a idade do aluno, o tempo de serviço, sua formação inicial e continuada, carga horária de trabalho; e um teste situacional, o qual foi aplicado como pré e pós-teste. A presente pesquisa foi desenvolvida em três etapas. A primeira etapa consistiu na aplicação do questionário para coleta dos dados demográficos, sendo que, ainda nesta fase, foi aplicado o teste situacional. Na segunda etapa as alunas participaram do curso do PROEPRE: "Fundamentos teóricos e práticas pedagógicas para a educação infantil I" e, na terceira e última etapa foi aplicado novamente o teste situacional. Tendo por objetivo comparar o desempenho das alunas no pré-teste e no pós-teste, foi realizada a análise estatística os resultados a fim de relacionar os dados demográficos e o desempenho apresentado no teste situacional e comparar o desempenho entre as turmas de Campinas-SP e Itapira-SP. Para isso foram utilizados a Análise de Variância (ANOVA), o teste de TuKey e o teste de Mann-.
Situation: Completed; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator / Orly Zucatto Mantovani de Assis - Member.

S, T & A Production Rate: 30

2003 - 2003

Avaliação do desenvolvimento sensório-motor de bebês que apresentaram intercorrências pré, peri e pós-natal: estudo de casos.

Description: O presente trabalho está baseado na teoria piagetiana, teve por objetivo avaliar o desenvolvimento sensorio motor de bebês que apresentaram um evento lesivo no período pré, peri ou pós natal e tiveram uma paralisia cerebral. Foram estudados dois bebês, um com 8 meses e outro com 9 meses de idade que eram pacientes do Ambulatório de Fisioterapia do CAISM da Unicamp. Os resultados mostram que os bebês apresentaram um atraso no desenvvolvimento sensorio motor..
Situation: Completed; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator / Silvia Ciasca - Member / Ana Maria Piovezana - Member.

S, T & A Production Rate: 1

1997 - 2001

A construção da noção de família em crianças pré-escolares

Description: Este trabalho está baseado nos estudos de Asunción Lopez Carretero (1980). No início de 1999, foram realizadas entrevistas individuais sobre família, baseadas no método clínico, elaborado por (Piaget,1926) em dois grupos: o Grupo (P), que era composto de 20 crianças de 5/6 anos, que freqüentavam a escola meio período e o Grupo (I), que era composto de 22 crianças de 5/6 anos, que a freqüentavam em período integral. Considerando-se que uma das hipóteses deste trabalho era que: as crianças do Grupo I tinham uma noção de família mais elementar, devido ao fato de permanecer na escola por mais tempo. E ao participarem de um trabalho de intervenção pedagógica haveria um avanço na referida noção. No fim do ano de 1999, foram aplicadas, novamente, as entrevistas individuais sobre família nos sujeitos para verificar se houve um avanço ou não da referida noção. Neste trabalho, também foram aplicadas as provas operatórias nos sujeitos dos dois grupos, no início e no final do ano de 1999, com o objetivo de verificar se existem relações entre os estágios do pensamento operatório e a psicogênese da noção de família..
Situation: Completed; Nature: Research.
Participant students: Academic master's degree: (1) .

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator / Orly Zucatto Mantovani de Assis - Member / SARAVALI, EC - Member.

S, T & A Production Rate: 6

1994 - 1995

A influência da Intervenção pedagógica na construção da noção de soma.

Description: Esta pesquisa teve por objetivo verificar os efeitos de uma intervenção pedagógica na construção da noção de soma em crianças de séries iniciais do Primeiro Grau. Procedeu-se inicialmente a constituição de uma amostra de 33 sujeitos, cujas idades variavam de 7 a 11 anos aos quais foi aplicada a prova de noção de soma, para diagnosticar qual a compreensão que eles tinham dessa noção. Da amostra inicial foram escolhidos 10 sujeitos dentre aqueles que se encontravam nos níveis mais elementares da referida noção, para participarem da intervenção pedagógica, que teve a duração de 10 a 13 sessões. Houve um avanço na referida noção..
Situation: Completed; Nature: Research.
Participant students: Graduation: (1) .

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator / ASSIS, OZM - Member / SARAVALI, EC - Member.
Financier(s): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Grant.
S, T & A Production Rate: 1

1992 - 1992

Gestão democratica e qualidade de educação em escolas públicas de Campinas

Description: Gestão de escola.
Situation: Completed; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

1992 - 1992

Conhecer realidade das creches na Europa e coleta de material bibliográfico sobre o tema

Description: Creches.
Situation: Completed; Nature: Research.

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator.

Other Projects

2023 - Current

Grupo de Estudos e Pesquisas em Políticas Públicas Aplicadas às Tecnologias Digitais na Educação de Crianças - GEPPPATDEC

Description: O presente grupo conta com ampla repercussão abrangendo pesquisadores de diversasinstituições de ensino nacionais e internacionais, além de parceria com a Rede SolariBrasil -América Latina e Reggio Children. Dedicado à discussão a respeito das políticaspúblicas aplicadas às Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação - TDIC naEducação de crianças, constitui-se como de extrema relevância em toda a AméricaLatina, envolvendo um importante processo em que os países vêm adotando estratégiasnum esforço conjunto para a implementação de políticas que garantam o acesso, apermanência, a inclusão social e educacional dos estudantes, sobretudo os maisvulneráveis. Esta temática vem ganhando espaço cada vez maior, tendo em vista aformulação de planos coletivos destinados à promoção do desenvolvimento integral dascrianças atrelado à agenda global, dentre elas a Agenda Educação 2030 e o Objetivo deDesenvolvimento Sustentável - ODS 4 - Educação de Qualidade das Nações Unidas..
Situation: In progress; Nature: Other.
Participant students: Graduation: (2) / Specialization: (1) / Academic master's degree: (2) / Professional master's degree: (1) / Doctorate: (12) .

Members: Roberta Rocha Borges - Coordinator / Roberto Pereira - Member / Maria Sandra de Oliveira - Member / Riza Amaral Lemos - Member / Alexandre Tadeu de Andrade Dias da Silva - Member / Ana Carolina Guedes Mattos - Member / Marcelo Aparecido Phaiffer - Member / Murilo Braga - Member / Rafael Peixoto de Moraes Pereira - Member / Rayla Amaral Lemos - Member / Sandra Helena Cerrato Tibiriçá - Member / Izabela Luiza Netto - Member / Jaqueline Pelizer da Silva - Member / Sandra Fernandes Leite - Member / Klinge Orlando Villalba Codori - Member / Nora Zoila Lanfri - Member / Yanina Débora Maturo - Member.

Member of editorial board

2017 - Present

Scientific Journal: Caderno de Pesquisa NEPP

2009 - Present

Scientific Journal: Schème

Scientific journal referee

2024 - 2024

Journal: Horizontes

Areas of Expertise

1.

Major Area: Humanities / Área: Educação / Subarea: Tópicos Específicos de Educação/Specialty: Educação Pré-Escolar.

2.

Major Area: Humanities / Área: Educação / Subarea: Fundamentos da Educação/Specialty: Psicologia Educacional.

Languages

Francês

Comprehends Well, Speaks Well, Reads Well, Writes Well.

Espanhol

Comprehends Well, Speaks Reasonably, Reads Well, Writes Little.

Inglês

Comprehends Well, Speaks Well, Reads Well, Writes Well.

Italiano

Comprehends Little, Speaks Little, Reads Little, Writes Little.

Scientific, Technological, Artistic and Cultural Production

Bibliographical Production

Citations

Google Scholar

Total of articles: 38 Total of citations: 46 Date: 01/01/2020

https://scholar.google.com.br/citations?user=XmlR6MYAAAAJ&hl=pt-BR&oi=ao

Full articles published in journals

Sort by

Chronological Order

1.

ROCHA BORGES, ROBERTA; DE OLIVEIRA, MARIA SANDRA ; PUCCETTI, ROBERTA . ARTE E PEDAGOGIA CONTEMPORÂNEAS: ENSINAR E APRENDER COM TODOS. REVISTA ESTUDOS APLICADOS EM EDUCAÇÃO, v. 7, p. 55-63, 2022.

2.

BORGES, R. R.; CANTELLI, V. C. B. . Programa de Estudos em Políticas Públicas para Educação Infantil/NEPP: narrativa de um percurso. Caderno de Pesquisa NEPP, v. 88, p. 1-66, 2019.

3.

BORGES, R. R.; ASSIS, OZM . Avaliação cognitiva: contribuições para um melhor desempenho escolar. Aprender - Caderno de Filosofia e Psicologia da Educação, v. 2, p. 219-245, 2007.

Book Published/Organized

1.

BORGES, R. R.. . 1. ed. São paulo: Clune de autores, 2025. 130p .

2.

BORGES, R. R.; BRAGA, M. (Org.) . . 1. ed. Campinas: NEPP/LEPED/UNICAMP/ Prefeitura de Americna,, 2025. 224p .

3.

BORGES, R. R.; BRAGA, M. (Org.) . . 1. ed. São Paulo: , 2025. 44p .

4.

BORGES, R. R.; BRAGA, M. (Org.) . . 1. ed. São Paulo:: Clube de Autores, 2025. 61p .

5.

BORGES, R. R.; BRAGA, M. (Org.) . . 1. ed. São Paulo: Clube de Auto, 2025. 54p .

6.

SEGURA, M. C. S. (Org.) ; **BORGES, R. R.** (Org.) ; VIEIRA, A. M. R. (Org.) . . 1. ed. Campinas: UNICAMP/NEPP, 2025. 28p .

7.

SEGURA, M. C. S. (Org.) ; **BORGES, R. R.** (Org.) ; CODOGNOTO, F. (Org.) ; SILVA, C. P. (Org.) . . 1. ed. Campinas: UNICAMP/NEPP, 2025. 25p .

8.

SEGURA, M. C. S. (Org.) ; **BORGES, R. R.** (Org.) ; STOCO, B. C. R. (Org.) ; SEGURA, G. M. (Org.) . . 1. ed. Campinas: UNICAMP/NEPP, 2025. 28p .

9.

BORGES, R. R.; ZOCA, A. C. B. B. (Org.) ; MAEDA, L. A. F. (Org.) ; BRAGA, M. (Org.) . . 0. ed. Campinas, SP/ Americana, SP: NEPP/LEPED/UNICAMP, Prefeiotura de Americna, 2025. v. 0. 332p .

10.

Foroni, Ana Beatriz Barros ; Silva, Janaina Cristina Amadeu da ; BRAGA, M. ; **BORGES, R. R.** . . 0. ed. Campinas, SP: NEPP/UNICAMP, 2024. v. 1. 80p .

11.

Silva, Janaina Cristina Amadeu da ; BRAGA, M. ; **BORGES, R. R.** . . 1. ed. Campinas, SP: NEPP/UNICAMP, 2024. v. 1. 80p .

12.

TANAKA, A. D. R. (Org.) ; CALCIOLARI, A. B. (Org.) ; OLIVEIRA, C. F. A. C. (Org.) ; Roza, D.F. (Org.) ; Marcelino, E. (Org.) ; Silva, G. N. de R. da. (Org.) ; Silva, N. C. da. (Org.) ; Lima, S. T. de (Org.) ; Oda, T. T. (Org.) ; PUCCETTI, R. (Org.) ; **BORGES, R. R.** (Org.) . . 1. ed. Campinas, SP: Campinas, SP: NEPP/UNICAMP; Londrina, PR: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA/UEL, 2024. 228p .

13.

BORGES, R. R.. . 1. ed. Campinas, Sp: FEAC/NEPP/UNICAMP, 2022. v. 5. 46p .

14.

BORGES, R. R.. . 1. ed. Campinas: Fundação FEAC, Universidade Estadual de Campinas, Núcleo de Estudos de Políticas Públicas, 2022. v. 4. 31p .

15.

BORGES, R. R.. . 0. ed. Campinas: Fundação FEAC, Universidade Estadual de Campinas, Núcleo de Estudos de Políticas Públicas, 2022. v. 3. 38p .

16.

BORGES, R. R.. . 1. ed. Campinas: FEAC/NEPP/UNICAMP, 2021. 72p .

17.

BORGES, R. R.. . 0. ed. Campinas, SP: FEAC/NEPP/UNICAMP, 2021. v. 2. 40p .

18.

BORGES, R. R.. . 0. ed. Campinas, SP: FEAC/NEPP/UNICAMP, 2021. v. 1. 44p .

19.

BORGES, R. R.; MARIOTTI, A. T. G. (Org.) ; CANTELLI, V. C. B. (Org.) ; PEREIRA, R. (Org.) . . 1. ed. Campinas: 148 Educação, 2017. 160p .

20.

⭐ **BORGES, R. R.**. . 0. ed. Campinas, SP: Forma Escrita, 2013. v. 1. 140p .

21.

BORGES, R. R.; MONTEIRO, Francisca Paula Toledo (Org.) . . 0. ed. Vinhedo: Forma Escrikta, 2012. 160p .

22.

BORGES, R. R.. . 0. ed. Campinas, SP: Arte Escrita, 2011. 154p .

23.

BORGES, R. R.. . 0. ed. Campinas, SP: Editora E-Color, 2010. 120p .

24.

BORGES, R. R.; ASSIS, OZM (Org.) ; Coletto, AP (Org.) ; Vitta, EC (Org.) . . 0. ed. Campinas: IDB - Impressão Digital do Brasil, 2009. v. 1. 273p .

25.

BORGES, R. R.; ASSIS, OZM (Org.) ; VINHA, TP (Org.) . . 0. ed. Campinas, SP: Art Point, 2008. v. 1. 553p .

26.

BORGES, R. R.; CANTELLI, VCB (Org.) ; TOGNETTA, L. R. P. (Org.) ; ZAIA, L. L. (Org.) ; Baptistella EC (Org.) ; Barros, CE (Org.) ; Coletto, AP (Org.) . . 0. ed. Campinas: Editora IDB - Impressão Digital do Brasil - São Paulo, 2002. v. 1. 112p .

Book Chapter Published

1.

BORGES, R. R.. . In: / Teresinha Klain Moreira. (Org.). 0ed.São Paulo, S: Instituo Arco, 2024, v. , p. 35-40.

2.

MORAES, R.P. ; LEMOS, R. A. ; MATTOS, A. C. G. ; **BORGES, R. R.** ; Ortiz, Blanca Berral ; DOMINGO, J. A. M. ; FERNANDEZ, C. R. F. ; MALDONADO, J. J. V. . . 1ed.S.L: Dykinson, 2024, v. , p. 4354-4366.

3.

LARA, A. C. ; **BORGES, R. R.** . . In: Sandra Fernandes Leite; Maria Aparecida Guedes Monção. (Org.). 1ed.São Carlos, SP: Pedro & João Editores, 2024, v. , p. 245-262.

4.

PUCCETTI, R. ; **BORGES, R. R.** . . In: Roberta Pucceti; Roberta Rocha Borges. (Org.). 1ed.Campinas, SP / Londrina, PR: NEPP/UNICAMP/ Universidade Estadual de Londrina, 2024, v. , p. 11-26.

5.

FREITAS, M. S. G. ; **BORGES, R. R.** . . In: Sandra Fernandes Leite; Maria Aparecida Guedes Monção. (Org.). 1ed.São Carlos: Pedro & João Editores, 2024, v. , p. 187-206.

6.

OLIVEIRA, M. S. ; **BORGES, R. R.** . . In: Maria Teresa Eglér Mantoan; José Eduardo de Oliveira Evangelista Lanuti. (Org.). 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2021, v. , p. 1-154.

7.

BORGES, R. R.; MARIOTTI, A. T. G. ; CANTELLI, V. C. B. ; PEREIRA, R. . . 1ed.Campinas: 148 Educação, 2017, v. , p. 11-24.

8.

Mantoan, Maria Teresa Eglér ; **BORGES, R. R.** ; MARIOTTI, A. T. G. ; CANTELLI, V. C. B. . . 1ed.Campinas: 148 Educação, 2017, v. , p. 153-159.

9.

DONADON, E.T. ; **BORGES, R. R.** . . In: Borges, Roberta R., Monteiro, FPT. (Org.). 0ed.Vinhedo: Forma Escrita, 2012, v. , p. 11-23.

10.

da Silva, EM ; **BORGES, R. R.** . . In: Salmaze, M.A., Chaves, M.Q.A., Spindola, A.M.A.. (Org.). 0ed.Campo Grande: Editora Oeste, 2011, v. , p. 143-151.

11.

BORGES, R. R.. . In: Borges, Roberta R., Monteiro, FPT. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Arte Escrita, 2011, v. , p. 13-20.

12.

ROSELL, A.F.M. ; **BORGES, R. R.** . . In: Borges, Roberta R.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 109-114.

13.

ROSELL, A.F.M. ; **BORGES, R. R.** . . In: Borges, Roberta R.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 105-108.

14.

BORGES, R. R.. . In: Borges, Roberta R.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 101-103.

15.

BORGES, R. R.. . 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 95-100.

16.

BORGES, R. R.. . In: Borges, Roberta R.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 83-88.

17.

BORGES, R. R.. . 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 79-82.

18.

CARVALHO, C.S. ; LOURENÇO, C. ; SUGAI, T.A. ; VITORINO, H.L. ; ARNAIS, M.A.O. ; **BORGES, R. R.** . . In: Borges, Roberta R.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 73-78.

19.

CAMPOS, D. ; PEREIRA, D.A.E. ; VILAS BOAS, I. ; PAIVA, L.L. ; MIRANDA, L. ; **BORGES, R. R.** . . In: Borges, Roberta R.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 69-72.

20.

NASCIMENTO, R.A. ; MACEDO, M.J.L. ; VITORINO, H.L. ; ARNAIS, M.A.O. ; **BORGES, R. R.** . . 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 63-67.

21.

FREITAS, E.S.N. ; SILVA, R.S. ; VITORINO, H.L. ; ARNAIS, M.A.O. ; **BORGES, R. R.** . . In: Borges, Roberta R.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 57-61.

22.

FRANZONI, T. ; VITORINO, H.L. ; PINHEIRO, M.A. ; TORETE, C.I. ; NASCIMENTO, R.A. ; ARNAIS, M.A.O. ; **BORGES, R. R.** . . In: Borges, Roberta R.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 51-56.

23.

ARNAIS, M.A.O. ; VITORINO, H.L. ; **BORGES, R. R.** . . 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 47-50.

24.

PRADO, A.R. ; SOUZA, I.P. ; DUARTE, C.R. ; **BORGES, R. R.** . . In: Borges, Roberta R.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 41-46.

25.

SANTOS, A.C.M. ; GRASSI, D.M.B. ; CUNHA, J.P.F. ; FUNAI, M.F. ; SOUZA, I.P. ; DUARTE, C.R. ; **BORGES, R. R.** . . In: Borges, Roberta R.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 37-40.

26.

BARRIOS, F.A. ; CUNHA, J.P.F. ; SOUZA, I.P. ; DUARTE, C.R. ; **BORGES, R. R.** . . 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 31-35.

27.

SILVA, B.L.M. ; SIQUEIRA, S. ; REIS, M. ; MACHADO, A.M.R. ; **BORGES, R. R.** . . In: Borges, Roberta R.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 27-29.

28.

FREIRE, M.A.B. ; RODRIGUES, S.B.M. ; MACHADO, A.M.R. ; **BORGES, R. R.** . . In: Borges, Roberta R.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 23-26.

29.

VEJA, J. ; REIS, M. ; MACHADO, A.M.R. ; **BORGES, R. R.** . . In: Borges, Roberta R.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 19-21.

30.

LIMA, S.M. ; VITORINO, H.L. ; ARNAIS, M.A.O. ; **BORGES, R. R.** . . In: Borges, Roberta R.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 13-17.

31.

BORGES, R. R.. . In: Borges, Roberta R.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Editora E-Color, 2010, v. , p. 9-12.

32.

BORGES, R. R.; ASSIS, OZM . . In: BORGES, RR, ASSIS, OZM. (Org.). Campinas, SP: IDB, 2009, v. , p. -.

33.

BORGES, R. R.; ASSIS, OZM . . In: BORGES, RR, ASSIS, OZM. (Org.). Campinas, SP IDB: IDB, 2009, v. , p. -.

34.

BORGES, R. R.; ASSIS, OZM . . In: BORGES, RR, ASSIS, OZM. (Org.). Campinas, SP: IDB, 2009, v. , p. -.

35.

BORGES, R. R.; ASSIS, OZM . . In: BORGES, RR, ASSIS, OZM. (Org.). Campinas, SP: IDB, 2009, v. , p. -.

36.

BORGES, R. R.; ASSIS, OZM . . In: BORGES, RR, ASSIS, OZM. (Org.). Campinas, SP: IDB, 2009, v. , p. -.

37.

BORGES, R. R.; ASSIS, O.Z.M. . . In: Assis,Mucio Camargo de; Assis, Orly Zucatto Montovani de.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Art Point Produções Gráficas, 2006, v. , p. 117-129.

38.

BORGES, R. R.; et al. . . 0ed.Campinas, SP: Art Point Produções Gráficas, 2006, v. , p. 149-150.

39.

FERREIRA, EM ; CESAR, JSC ; FREITAS, MLLU ; ASSIS, O.Z.M. ; **BORGES, R. R.** . . In: Assis, M.C. de.; Assis, O.Z.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Art Point Produções Gráficas, 2006, v. , p. 139-145.

40.

BORGES, R. R.. . oed.Campinas, SP: Art Point Produções Gráficas, 2006, v. , p. 535-535.

41.

BORGES, R. R.; CANTELLI, V. C. B. . . In: Assis,Mucio Camargo de; Assis, Orly Zucatto Montovani de.. (Org.). 0ed.Campinas, SP: Gráfica e Editora FE, 2005, v. , p. 340-347.

Articles in Newspapers/Magazines

1.

BORGES, R. R.. Um dia no cotidiano da Escola de Infância Villetta - na cidade italiana de Reggio Emilia. . Cá entre Nós, Campinas, Sp, p. 5 - 6, 02 abr. 2019.

2.

BORGES, R. R.. 0-3 anos eu também sou importante. . Jornalzinho passo a passo, Americana, p. 04 - 04, 25 nov. 2008.

3.

BORGES, R. R.. Estabelecer uma rotina produtiva. . Revista Nova Escola, São Paulo, SP, 01 set. 2007.

4.

BORGES, R. R.. Agressão é normal na faixa entre 2 e 3 anos. . Correio Popular, Caderno Cidades, Campinas, SP, p. A9 - A9, 05 maio 2007.

Complete works published in proceedings of conferences

1.

SILVA, A. T. A. D. ; LEMOS, R. A. ; **BORGES, R. R.** . , 2025, João Pessoa. Anais do XI Congresso Nacional de Educação. Campina Grande: Realize Eventos Científicos e Editora Ltda, 2025. p. 1-9.

2.

BORGES, R. R.; LEMOS, R. A. ; SILVA, A. T. A. D. ; Leite, S.F. ; COUTINHA, L. C. S. ; MARTINS, M. F. ; MATTOS, A. C. G. . , 2025, João Pessoa. Anais da 42ª Reunião Nacional da ANPEd. João Pessoa: ANPED, 2025.

3.

BRITO, M. V. ; LEMOS, R. A. ; **BORGES, R. R.** ; Tibiriçá, S.H.C. . , 2022. Anais Congresso Nacional de Educação. Campina Grande: Editora Realize, 2022. p. 1-13.

4.

BORGES, R. R.. , 2009, Campinas, SP. 17º Congresso de Leitura do Brasil. Campinas, SP: Unicamp, 2009.

5.

BIAZI, Gisele Aparecida do P. ; **BORGES, R. R.** ; MACHADO, M.R.M. ; MONTENEGRO, M.A. . , 2009, Campinas, SP. I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: Crise de valores ou valores em crise?. Campinas, SP: FE/UNICAMP, 2009. p. 437-443.

6.

BORGES, R. R.. , 2009, Americana, SP. Anais da Semana de Educação 2009. Campinas, SP: IDB, 2009. p. 118-127.

7.

BORGES, R. R.; da Silva, EM ; Grana-Ferreira, KM . , 2009, Americana, SP. Anais da Semana de Educação 2009. Campinas, SP: IDB, 2009. p. 256-259.

8.

BORGES, R. R.; ASSIS, OZM . , 2008, Águas de Lindóia, SP. Anais do XXIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. Campinas, SP: Art Point Produções Gráficas, 2008. p. 117-122.

9.

BORGES, R. R.; ASSIS, OZM ; SILVA, DB . , 2008, Campinas, SP. II SIMTEC - Simpósio de Profissionais da Unicamp. Campinas, SP: Editora Unicamp, 2008. p. 215-215.

10.

BORGES, R. R.; ASSIS, O.Z.M. . , 2006, Águas de Lindóia, SP. Educação e Inclusão Social. Campinas, SP: Art Point Produções Gráficas, 2006.

11.

BORGES, R. R.; CANTELLI, V. C. B. ; CESAR, JSC ; FREITAS, MLLU ; LEARDINI, EMF ; ASSIS, OZM . , 2006, Águas de Lindóia, SP. Educação e Inclusão Social. Campinas, SP: Art Point Produções Gráficas, 2006. p. 139-148.

12.

ASSIS, OZM ; **BORGES, R. R.** ; CANTELLI, VCB ; CESAR, JSC ; FERREIRA, EM ; GRANA, KM . , 2005, Braga, Portugal,. VIII Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia,. Braga, Portugal: Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho e Universidade da Coruña, 2005. p. 47-48.

13.

ASSIS, OZM ; CANTELLI, VCB ; **BORGES, R. R.** . , 2005, Braga, Portugal. VIII Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia. Braga, Portugal: Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho e Universidade da Coruña, 2005. p. 863-877.

14.

ASSIS, OZM ; **BORGES, R. R.** ; CANTELLI, V. C. B. . , 2005, Braga, Portugal. VIII Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia. Braga, Portugal: Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho e Universidade da Coruña, 2005. p. 117-118.

15.

BORGES, R. R.; CANTELLI, V. C. B. ; ASSIS, OZM . , 2005, Braga, Portugal. VIII Congresso Galaico-Português de Psicopedagogia, promovido pelo Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho e Universidade da Coruña, 2005.

16.

BORGES, R. R.. , 2004, Campinas. Anais do..... Campinas, SP: FE, 2004. p. 178-181.

17.

ASSIS, OZM ; BARROS, CE ; LEITE, E.R. ; BAPTISTELLA, ECF ; ZAIA, LL ; FONSECA, MI ; **BORGES, R. R.** . , 2003, São Jão da Boa Vista. Anais do. Campinas, SP: R. Vieira Gráfica Editora, 2003. p. 335-336.

18.

BORGES, R. R.. , 2001, Águas de Lindóia, SP. Educação, escola e autonomia. Campinas, SP: Unicamp - Laboratório de Psicologia Genética - FE, 2001. p. 161-164.

Expanded Summary published in proceedings of conferences

1.

DOS, C. A. ; **BORGES, R. R.** ; ALBERTI, M. S. V. ; MARQUES, V. F. . , 2022, Campinas. Anais do Seminário Fala Outra Escola. Campinas: Even3, 2022. p. 1-3.

2.

FERREIRA, EM ; CESAR, JSC ; DE FREITAS, MLLU ; ASSIS, OZM ; **BORGES, R. R.** ; GOLDENBERG, S . , 2006, Aguas de Lindóia, SP. Educação e Inclusão Social.. Campinas, SP: Art Point Produções Gráficas, 2006. p. 499-501.

3.

ARRUDA, A ; **BORGES, R. R.** ; CANTELLI, V. C. B. ; FERREIRA, EM ; GRANA, KM ; ASSIS, O.Z.M. . , 2004, Aguas de Lindóia, SP. Educar para a Paz. Campinas, SP: Unicamp - Gráfica e Editora FE, 2004. p. 312-314.

4.

BORGES, R. R.. , 2003, Águas de Lindóia. XX Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 2003.

Summary published in proceedings of conferences

1.

BORGES, R. R.; SILVA, E. M. ; Grana-Ferreira, KM . , 2009, Campinas, SP. Anais do I Congresso de Pesquisas em Psicologia e Educação Moral: Crise de valores ou valores em crise?. Campinas, SP: FE/UNICAMP, 2009. p. 163-169.

2.

BORGES, R. R.; ASSIS, OZM . , 2009, Campinas, SP. XX Congresso Nacional da ABENEPI, 2009.

3.

SARAVALI, EC ; CAMARGO, RL ; **BORGES, R. R.** . , 2008, Águas de Lindóia, SP. Anais do XXIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. Campinas, SP: Art Point Produções Gráficas, 2008. p. 482-482.

4.

ASSIS, OZM ; **BORGES, R. R.** ; GUIDOLIN, SD ; MELLO DA SILVA, AC . , 2008, Águas de Lindóia, SP. Anais do XXIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. Campinas, SP: Art Point Produções Gráficas, 2008. p. 533-533.

5.

BORGES, R. R.; ASSIS, OZM ; LEITE DE CAMARGO, R . , 2008, Genebra, Suíça. 18th Advanced Course ?Cognitive Development, Mechanisms and Constraints, 2008.

6.

BORGES, R. R.. , 2008, Águas de Lindóia. XXIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 2008. p. 493-493.

7.

BORGES, R. R.; Morosi, LBB . , 2008, Águas de Lindóia. XXIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. Campinas, SP: Art Point Produções Gráficas, 2008. p. 541-541.

8.

BORGES, R. R.; Morosi, LBB . , 2008, Águas de Lindóia. XXIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 2008. p. 541-541.

9.

BORGES, R. R.; SADALLA, AMFA ; SANTOS, GC . , 2006, Salvador, BA. XIV SNBU - Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias e IV Simpósio de Diretores de Bibliotecas Universitárias da América Latina e do Caribe. Salvador, BA, 2006.

10.

BORGES, R. R.; et al. . , 2006, Águas de Lindóia, SP. XXIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 2006.

11.

BORGES, R. R.; CANTELLI, V. C. B. ; CESAR, JSC ; FREITAS, MLLU ; LEARDINI, EMF ; ASSIS, OZM . , 2006, Águas de Lindóia, SP. Educação e Inclusão Social. Campinas, SP: Art Point Produções Gráficas, 2006. p. 439-439.

12.

BORGES, R. R.. , 2006, Águas de Lindóia, SP. Educação e Inclusão Social. Campinas, SP: Art Point Produções Gráficas, 2006. p. 535-535.

13.

BORGES, R. R.. , 2004, Águas de Lindóia. XXI Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 2004.

14.

UZUN DE FREITAS, MLL ; **BORGES, R. R.** . , 2004, Águas de Lindóia, SP. Educar para a Paz.. Campinas, SP: Unicamp - Gráfica e Editora FE, 2004. p. 296-296.

15.

BORGES, R. R.; CAMARGO DE ASSIS, M ; ASSIS, OZM . , 2003, São João da Boa Vista, SP. VII Semana da Educação - Educação Construtivista. Campinas, SP: Unicamp, 2003. p. 205-205.

16.

BORGES, R. R.; CANTELLI, VCB . , 2003, São João da Boa Vista, SP. VII Semana da Educação - Educação Construtivista. Campinas, SP: Unicamp, 2003. p. 233-233.

17.

ASSIS, OZM ; BARROS, CE ; LEITE, ER ; BAPTISTELLA, ECF ; ZAIA, LL ; ORTIZ, MFA ; FONSECA, MI ; **BORGES, R. R.** ; CANTELLI, VCB ; NICACIO, EB . , 2003, Águas de Lindóia, SP. PROEPRE 20 anos. Campinas, SP: R Vieira Gráfica Editora, 2003. p. 335-336.

18.

BORGES, R. R.; CANTELLI, V. C. B. . , 2002, Águas de Lindóia, SP. Construtivismo e Formação de Professores. Campinas, SP: Unicamp - Gráfica e Editora FE, 2002. p. 332-333.

19.

BORGES, R. R.. , 2001, Águas de Lindóia, SP. XVIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 2001.

20.

BORGES, R. R.. , 2001, Águas de Lindóia, SP. XVIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 2001.

21.

BORGES, R. R.. , 2000, Águas de Lindóia, SP, de 26 de. XVII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 2000.

22.

BORGES, R. R.. , 2000. XVII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 2000.

23.

BORGES, R. R.. , 2000, Águas de Lindóia. Anais do.... Campinas, SP: FE, 2000.

24.

BORGES, R. R.. , 1999, Águas de Lindóia. XVI Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 1999. p. 198-199.

25.

BORGES, R. R.. , 1997, Águas de Lindóia, SP. XIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 1997.

26.

BORGES, R. R.. , 1996, Águas de Linóia. Construtivismo e Educação. Campinas: Unicamp/FE/ LPG, 1996. p. 154-155.

27.

BORGES, R. R.. , 1995, Águas de Lindóia, SP. XII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 1995.

28.

BORGES, R. R.. , 1994, Águas de Lindóia, SP. XI Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, 1994.

Presentations of Work

1.

BORGES, R. R.. Da Avaliação à Ação: Como Inserir Experiências Significativas na Alfabetização. 2025. (Presentation/Other).

2.

BORGES, R. R.. A Documentação Pedagógica Como Reflexão do Trabalho Cotidiano da Escola. 2025. (Presentation/Other).

3.

BORGES, R. R.. Formação Professora Roberta Borges. 2025. (Presentation/Other).

4.

BORGES, R. R.. Direito de brincar na creche. 2024. (Presentation/Other).

5.

BORGES, R. R.. Arte e Cultura na cenário de políticas públicas para a infância e adolescência. 2024. (Presentation/Other).

6.

BORGES, R. R.. O Ateliê na educação infantil e a construção das cem linguagens das crianças. 2024. (Presentation/Other).

7.

BORGES, R. R.. A pesquisa do bebê no cotidiano da escola de Educação Infantil. 2023. (Presentation/Conference or Colloquium).

8.

BORGES, R. R.. Construindo caminhos e um olhar pedagógico sensível para toda cidade: projeto educativo transformador. 2021. (Presentation/Other).

9.

BORGES, R. R.; TREPODORO, C. . Uma jornada na escola da educação infantil. 2021. (Presentation/Other).

10.

BORGES, R. R.. O sentido do Ateliê para a materialidade do pensamento projetual.. 2021. (Presentation/Other).

11.

BORGES, R. R.. A pesquisa como movimento de invetigação, experiências e aprendizado. 2021. (Presentation/Other).

12.

BORGES, R. R.. Uma escola em transformação a construição de projeto educativo. 2021. (Presentation/Other).

13.

BORGES, R. R.. Arte e inclusão. 2021. (Presentation/Other).

14.

BORGES, R. R.; EGLER, M. T. . 'O ensino e a aprendizagem na perspectivas de uma educação para todos: Mococa, cidade que valoriza a educação? '. 2021. (Presentation/Other).

15.

BORGES, R. R.. O diálogo como o projeto educativo de Reggio Emilia (Itália) Continuidade de alinhamento teórico prático, parceria da UNICAMP - NEPP e Mococa. 2021. (Presentation/Other).

16.

BORGES, R. R.. A voz e a escuta como prática democrática. 2020. (Presentation/Other).

17.

BORGES, R. R.. Bebês, crianças e profissionais da DEdiC: o fio do tempo. 2017. (Presentation/Other).

18.

BORGES, R. R.. Educação, cultura e arte no currículo da cidade. 2017. (Presentation/Other).

19.

BORGES, R. R.. Educação infantil e inclusão. 2016. (Presentation/Seminar).

20.

BORGES, R. R.. Promoviendo la formación de los profesores de educación infantil. 2010. (Presentation/Other).

21.

BORGES, R. R.. A construção das relações socioafetivas na primeira infância - Minicurso ministrado. 2009. (Presentation/Communication).

22.

BORGES, R. R.. O papel do educador no cotidiano da creche e seu papel fundamental para promover o desenvolvimento integral da criança de zero a três anos- Palestra ministrada,. 2009. (Presentation/Conference or Colloquium).

23.

BORGES, R. R.. PROEPRINHO: Apresentação do Programa, - Palestra ministrada (4h/aula). 2009. (Presentation/Conference or Colloquium).

24.

BORGES, R. R.. Sala de aula: espaço de aprendizagem e desenvolvimento - Mini-curso ministrado. 2009. (Presentation/Other).

25.

BORGES, R. R.. Novas perspectivas para o trabalho pedagógico na educação infantil - Palestra ministrada. 2009. (Presentation/Conference or Colloquium).

26.

BORGES, R. R.. EDU 044 PROEPRE - Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil, curso ministrado (120h/aula). 2009. (Presentation/Other).

27.

BORGES, R. R.. Aprender ou Brincar?. 2009. (Presentation/Conference or Colloquium).

28.

BORGES, R. R.. A influência da vida intra-uterina, do desenvolvimento neurológico e o papel das primeiras relações sócio-afetivas.. 2009. (Presentation/Communication).

29.

BORGES, R. R.. The contribution of the PROEPRE project on ECED teacher's education. 2009. (Presentation/Other).

30.

BORGES, R. R.. PROEPRINHO: Apresentação do Programa - Palestra ministrada (4h/aula). 2008. (Presentation/Conference or Colloquium).

31.

BORGES, R. R.. Planejamento e avaliação na educação da criança de 0-3 anos - Oficina ministrada (4h/aula). 2008. (Presentation/Communication).

32.

BORGES, R. R.. Relação família e instituição creche - Oficina ministrada (4h/aula). 2008. (Presentation/Communication).

33.

BORGES, R. R.. O espaço físico da creche - Oficina ministrada (4h/aula). 2008. (Presentation/Communication).

34.

BORGES, R. R.. Um projeto de qualidade para as creches - Palestra ministrada (4h/aula). 2008. (Presentation/Conference or Colloquium).

35.

BORGES, R. R.. A creche como um espaço pedagógico que possibilita o direito de aprender do pequeno cidadão - Mini-curso ministrado. 2008. (Presentation/Other).

36.

BORGES, R. R.. EDU 044 PROEPRE - Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil - curso ministrado (120h/aula). 2008. (Presentation/Other).

37.

BORGES, R. R.; ASSIS, OZM ; CAMARGO, RL . The importance of the behaviour operating test as an instrument of school deficits diagnosis. 2008. (Presentation/Other).

38.

BORGES, R. R.. Desenvolvimento profissional de educadores da infância: a experiênciaq da associaçãoa da criança - Braga/Portugal. 2007. (Presentation/Conference or Colloquium).

39.

BORGES, R. R.. Reflexão sobre o espaço físico da creche e uma proposta pedagógica favorável ao desenvolvimento da criança pequena - Palestra ministrada. 2007. (Presentation/Conference or Colloquium).

40.

BORGES, R. R.. Um projeto pedagógico de qualidade para as creches (3:30h) - Palestra ministrada. 2007. (Presentation/Conference or Colloquium).

41.

BORGES, R. R.. Infância - O melhor momento para criar vínculos afetivos com a criança pequena - Palestra ministrada. 2007. (Presentation/Conference or Colloquium).

42.

BORGES, R. R.. PROEPRINHO: Apresentação do Programa, palestra ministrada - (4h/aula). 2007. (Presentation/Conference or Colloquium).

43.

BORGES, R. R.. Planejamento e avaliação na educação da criança de 0-3 anos - Oficina ministrada (4h/aula). 2007. (Presentation/Communication).

44.

BORGES, R. R.. Relação família e instituição creche - Oficina ministrada (4h/aula). 2007. (Presentation/Communication).

45.

BORGES, R. R.. O espaço físico da creche - Oifcina ministrada (4h/aula). 2007. (Presentation/Communication).

46.

BORGES, R. R.. EDU 044 PROEPRE - Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil, curso ministrado (120h/aula). 2007. (Presentation/Other).

47.

BORGES, R. R.. A importância da Educação Infantil na vida da criança. 2007. (Presentation/Conference or Colloquium).

48.

BORGES, R. R.. EDU 044 PROEPRE - Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil - Curso ministrado (120h/aula). 2006. (Presentation/Other).

49.

BORGES, R. R.. Espanhã - Barcelona, Portugal - Braga, Itália - Reggio Emília: Incluem as creches como um direito do bebê e da criança pequena ao desenvolvimento deste período que está vivendo. 2006. (Presentation/Other).

50.

BORGES, R. R.. A noção de família das crianças em idade pré escolar - Oficina ministrada. 2005. (Presentation/Communication).

51.

BORGES, R. R.. EDU 015 PROEPRE - Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil, curso ministrado (240h/aula). 2005. (Presentation/Other).

52.

BORGES, R. R.; DE FREITAS, MLLU . A cooperação na perspectiva Piagetiana - Educação: direito ou serviço?. 2005. (Presentation/Other).

53.

BORGES, R. R.; CANTELLI, V. C. B. . A compreensão do mundo social pela criança: u ma contribuição das pesquisas em psicologia genética. 2005. (Presentation/Communication).

54.

BORGES, R. R.; CAMARGO CESAR, JS ; DE FREITAS, MLLU ; CANTELLI, V. C. B. . O processo de solicitação do meio na intervenção psicopedagógica: um estudo com crianças de escola rural. 2005. (Presentation/Communication).

55.

BORGES, R. R.; ASSIS, OZM ; CANTELLI, V. C. B. . Avaliação do desenvolvimento intelectual de alunos de educação de jovens e adultos brasileiros numa perspectiva piagetiana. 2005. (Presentation/Communication).

56.

BORGES, R. R.. A experiencia do serviçode avaliação e intervenção psicopedagógica - SAIP nas superações de dificuldades de aprendizagem. 2005. (Presentation/Communication).

57.

BORGES, R. R.. Função Simbolica: um meio de avaliação e intervenção psicopedagógica. 2005. (Presentation/Communication).

58.

BORGES, R. R.; ASSIS, O.Z.M. ; CANTELLI, V. C. B. . Proepre: Programa de Educação Infantil e ensino Fundamental: contribuindo no desenvolvimento global das crianças brasileira. 2005. (Presentation/Communication).

59.

BORGES, R. R.. EDU 015 PROEPRE - Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil - Curso ministrado. 2004. (Presentation/Other).

60.

BORGES, R. R.; CANTELLI, V. C. B. ; GRANA, KM ; FERREIRA, EM . Avaliação e Intervenção pedagógica: Um serviço do Laboratório de Psicologia Genética/FE/UNICAMP. 2004. (Presentation/Communication).

61.

BORGES, R. R.. A construção da noção de classificação - Oficina ministrada. 2003. (Presentation/Other).

62.

BORGES, R. R.. Transformando a sala de aula em um ambiente favorável à construção da autonomia - Oficina ministrada. 2003. (Presentation/Communication).

63.

BORGES, R. R.. Trabalhando os conflitos interpessoais na escola - Oficina ministrada. 2003. (Presentation/Other).

64.

BORGES, R. R.. Criando laços de família na escola (6h/aula) - Curso ministrado. 2003. (Presentation/Communication).

65.

BORGES, R. R.. A criação de novidades na aprendizagem escolar: Uma reflexão sobre a criatividade numa perspectiva construtivista - Oficina ministrada. 2003. (Presentation/Communication).

66.

BORGES, R. R.. Ajudando a criança a construir a noção de família - Oficina ministrada. 2003. (Presentation/Other).

67.

BORGES, R. R.. EDU 015 PROEPRE - Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil - Curso ministrado (240h/aula). 2003. (Presentation/Other).

68.

BORGES, R. R.. Globally appropriate: How culture affects developmental expectation. 2003. (Presentation/Communication).

69.

BORGES, R. R.. La construction de la notion de famille chez l?enfant. 2003. (Presentation/Other).

70.

BORGES, R. R.. EDU 015 PROEPRE - Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil - Curso ministrado (240h/aula). 2002. (Presentation/Other).

71.

BORGES, R. R.. Modelos Pedagógicos e Modelos Epistemológicos - Palestra ministrada (8h). 2001. (Presentation/Conference or Colloquium).

72.

BORGES, R. R.. Representação da família pela criança - Palestra promovida. 2001. (Presentation/Conference or Colloquium).

73.

BORGES, R. R.. EDU 015 PROEPRE - Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil - Curso ministrado (240/aula). 2001. (Presentation/Other).

74.

BORGES, R. R.. A construção na noção de família pela criança.. 2001. (Presentation/Communication).

75.

BORGES, R. R.; SARAVALI, EC . " Jogo do Espelho e Kalah: procedimentos para uma intervenção pedagógica. 2001. (Presentation/Conference or Colloquium).

76.

BORGES, R. R.. O conhecimento social e o trabalho com jogos nas séries iniciais - Palestra ministrada. 2000. (Presentation/Conference or Colloquium).

77.

BORGES, R. R.. Jogos de regras para construção da noção de soma - Mini curso ministrado. 2000. (Presentation/Communication).

78.

BORGES, R. R.. A construção da noção de família com crianças - Miini curso ministrado (4h/aula). 2000. (Presentation/Communication).

79.

BORGES, R. R.. EDU 015 PROEPRE - Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil - curso ministrado (240h/aula). 2000. (Presentation/Other).

80.

BORGES, R. R.. EDU 015 PROEPRE - Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil - Curso ministrado (240h/aula). 1999. (Presentation/Other).

81.

BORGES, R. R.. O conhecimento lógico matemático - Palestra ministrada. 1998. (Presentation/Communication).

82.

BORGES, R. R.. Conhecimento lógico-matemático - Curso ministrado. 1998. (Presentation/Communication).

83.

BORGES, R. R.. Jogos na Pré-Escola - Curso ministrado. 1997. (Presentation/Communication).

84.

BORGES, R. R.. A construção da noção de multiplicação pela criança: Uma abordagem piagentiana - Palestra ministrada. 1996. (Presentation/Conference or Colloquium).

85.

BORGES, R. R.. Vivendo a teoria de Piaget numa classe de PROEPRE. 1996. (Presentation/Communication).

86.

BORGES, R. R.. A construção da noção de família em crianças pré-escolares. 1996. (Presentation/Communication).

87.

BORGES, R. R.. Intervenção pedagógica e construção da noção de soma.. 1995. (Presentation/Communication).

88.

BORGES, R. R.. Livro didático, instrumento de trabalho do professor. 1993. (Presentation/Communication).

89.

BORGES, R. R.. processo de escolha do livro didático. 1991. (Presentation/Communication).

Other Kinds of Bibliographical Production a

1.

BORGES, R. R.; BRAGA, M. . . Campinas, 2025. (Preface, Postface/Preface)>.

2.

MARIOTTI, A. T. G. ; **BORGES, R. R.** ; CANTELLI, V. C. B. ; PEREIRA, R. . . Campinas, 2017. (Preface, Postface/Presentation)>.

3.

BORGES, R. R.. , 2009. (Translation/Article).

4.

BORGES, R. R.. , 2004. (Translation/Article).

5.

BORGES, R. R.; CANTELLI, VCB . A criação de novidades na aprendizagem escolar: Uma reflexão sobre criatividade numa perspectiva construtivista 2003 (Curso: Aprendizagens dos Componentes Curriculares do Ensino Fundamental - Ciclo I).

6.

SARAVALI, EC ; **BORGES, R. R.** . Jogos na Pré-escola 1997 (Apostila).

7.

BORGES, R. R.. , 1994. (Translation/Other).

8.

BORGES, R. R.. , 1994. (Translation/Other).

9.

BORGES, R. R.. , 1992. (Translation/Other).

Technical Production

Advice and consultancy

1.

BORGES, R. R.. Escola de Educação Infantil Interativinha. 2013.

2.

BORGES, R. R.. Escola de Educação Infantil Interativinha. 2012.

3.

BORGES, R. R.. Escola de Educação Infantil Interativinha. 2011.

4.

BORGES, R. R.. Escola de Educação Infantil Interativinha. 2010.

5.

BORGES, R. R.. Escola de Educação Infantil Interativinha. 2009.

6.

BORGES, R. R.. Escola de Educação Infantil Interativinha. 2008.

7.

BORGES, R. R.. Escola de Educação Infantil Interativinha. 2007.

8.

BORGES, R. R.. Escola de Educação Infantil Interativinha. 2006.

Technical Works

1.

BORGES, R. R.. A creche, as crianças, o educador referencia e suas relaçoes. 2009.

2.

BORGES, R. R.; ASSIS, OZM ; CANTELLI, V. C. B. ; GRANA, KM ; Coletto, AP . Avaliação das condições de oferta da educação infantil na rede pública de Ensino do GDF. 2009.

3.

BORGES, R. R.. Revista Faz Ciências. 2009.

4.

BORGES, R. R.. Visita técnica na Escola Interativinha. 2007.

5.

BORGES, R. R.; Morosi, LBB . A construção do trabalho pedagógico da Escola Interativinha. 2006.

6.

ASSIS, OZM ; **BORGES, R. R.** ; Baptistella EC ; BARROS, CE ; CANTELLI, V. C. B. ; et al. . Avaliação Cognitiva de jovens e adultos para adequação de matriz de competências e habilidades e dos fasciculos do ENCCEJa. 2002.

Interviews, round tables, programs and comments in the media

1.

BORGES, R. R.. Roda de Conversa - A Identidade e a Finalidade da Educação Infantil. 2022. (Radio or TV Program/Other).

2.

BORGES, R. R.. O Plano Nacional de Educação em Tempos de Pandemia. 2021. (Radio or TV Program/ Roundtable).

3.

BORGES, R. R.. https://www.youtube.com/channel/UCxGEQuRHsM3hMCdulvQnDXQ. 2021. (Radio or TV Program/ Roundtable).

4.

BORGES, R. R.. Prática democrática na Educação Infantil. 2020.

5.

BORGES, R. R.. Educação Infantil no centro da atenção. 2017. (Radio or TV Program/Interview).

6.

BORGES, R. R.. Fórum Internacional trata a educação infantil como uma obra de arte. 2011. (Radio or TV Program/Interview).

7.

BORGES, R. R.. Visita a creches de Cuba e Italia para desenvolvimento infantil na Unicamp. 2010. (Radio or TV Program/Interview).

8.

BORGES, R. R.. Como encorajar a criança a voar: é o que se debate no Fórum de Educação Infantil. 2010. (Radio or TV Program/Interview).

9.

BORGES, R. R.. Dia do Diretor de escola. 2010. (Radio or TV Program/Interview).

10.

BORGES, R. R.. O papel do professor da escola de educação infantil na construção das relações sócio efetivas entre os bebes e as crianças pequenas. 2009. (Radio or TV Program/Interview).

11.

BORGES, R. R.. DEdIC participa de Fórum para discutir a Educação Infantil como Política Pública de Educação. 2008. (Radio or TV Program/Interview).

12.

BORGES, R. R.. Agressão é normal na faixa entre 2 e 3 anos. 2007. (Radio or TV Program/Interview).

13.

BORGES, R. R.; TOGNETTA, L. R. P. . Como aproveitar bem o tempo na rotina da creche. 2007. (Radio or TV Program/Interview).

14.

BORGES, R. R.. A importância da construção do conhecimento lógico-matemático na educação infantil. 2007. (Radio or TV Program/Interview).

Social networks, websites and blogs

1.

Mantoan, Maria Teresa Eglér ; **BORGES, R. R.** ; MARIOTTI, A. T. G. ; CANTELLI, V. C. B. . Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino e Diferença. 2017; Theme: Educação; Diferença; Ensino. (Website).

Other Kinds of Technical Production

1.

BORGES, R. R.. . 2026. (Short Course Taught/Other).

2.

BORGES, R. R.. . 2026. (Short Course Taught/Other).

3.

BORGES, R. R.. . 2026. (Short Course Taught/Other).

4.

BORGES, R. R.; BRAGA, M. . . 2024. (Short Course Taught/Other).

5.

BORGES, R. R.. . 2024. (Short Course Taught/Other).

6.

BORGES, R. R.. . 2024. (Short Course Taught/Other).

7.

BORGES, R. R.. . 2023. (Short Course Taught/Other).

8.

BORGES, R. R.. . 2023. (Short Course Taught/Other).

9.

BORGES, R. R.. . 2023. (Short Course Taught/Other).

10.

BORGES, R. R.; Mantoan, Maria Teresa Eglér . . 2022. (Short Course Taught/Extension).

11.

BORGES, R. R.; Mantoan, Maria Teresa Eglér . . 2022. (Short Course Taught/Extension).

12.

BORGES, R. R.; Mantoan, Maria Teresa Eglér . . 2022. (Short Course Taught/Extension).

13.

BORGES, R. R.. . 2022. (Short Course Taught/Extension).

14.

BORGES, R. R.; EGLER, M. T. . . 2021. (Short Course Taught/Extension).

15.

BORGES, R. R.; EGLER, M. T. . . 2021. (Short Course Taught/Extension).

16.

BORGES, R. R.; Mantoan, Maria Teresa Eglér . . 2021. (Short Course Taught/Extension).

17.

BORGES, R. R.. . 2019. (Grupo de Estudo).

18.

BORGES, R. R.. . 2018. (Grupo de Estudo).

19.

BORGES, R. R.. . 2018. (Mediação).

20.

BORGES, R. R.. . 2017. (Palestra).

21.

BORGES, R. R.. . 2017. (Grupo de Estudo).

22.

BORGES, R. R.. . 2017. (Grupo de Estudo).

23.

BORGES, R. R.. . 2016. (Short Course Taught/Extension).

24.

BORGES, R. R.. . 2016. (Reunião Científica e visitas).

25.

BORGES, R. R.. . 2012. (Short Course Taught/Other).

26.

BORGES, R. R.. . 2012. (Short Course Taught/Other).

27.

BORGES, R. R.. . 2011. (Short Course Taught/Other).

28.

BORGES, R. R.. . 2010. (Short Course Taught/Other).

29.

BORGES, R. R.. . 2009. (Short Course Taught/Other).

30.

BORGES, R. R.. . 2009. (Short Course Taught/Other).

31.

BORGES, R. R.. . 2009. (Short Course Taught/Extension).

32.

BORGES, R. R.. . 2009. (Short Course Taught/Extension).

33.

BORGES, R. R.. . 2008. (Short Course Taught/Other).

34.

BORGES, R. R.. . 2008. (Short Course Taught/Extension).

35.

BORGES, R. R.. . 2008. (Short Course Taught/Extension).

36.

BORGES, R. R.. . 2007. (Short Course Taught/Extension).

37.

BORGES, R. R.. . 2007. (Short Course Taught/Extension).

38.

BORGES, R. R.. . 2005. (Short Course Taught/Extension).

39.

BORGES, R. R.. . 2004. (Short Course Taught/Extension).

40.

BORGES, R. R.. . 2003. .

41.

BORGES, R. R.. . 2003. .

42.

BORGES, R. R.. . 2003. .

43.

BORGES, R. R.. . 2003. (Short Course Taught/Extension).

44.

BORGES, R. R.. . 2002. (Short Course Taught/Extension).

45.

BORGES, R. R.. . 2001. (Short Course Taught/Extension).

46.

BORGES, R. R.. . 2000. (Short Course Taught/Extension).

47.

BORGES, R. R.. . 1999. (Short Course Taught/Extension).

Artistic/Cultural Production

Other artistic/cultural productions

1.

BORGES, R. R.. . 2007.

Boards

Participation in course completion works examination boards

Master's

1.

LEITE, S. F.; **BORGES, R. R.**. Participation in board of Mirian Silva Gonçalves Freitas. 2026. Dissertation (Master's in Mestrado Profissional em Educação Escolar) - Universidade Estadual de Campinas.

2.

LEITE, S. F.; **BORGES, R. R.**. Participation in board of Kacia Alves Rodrigues. 2026. Dissertation (Master's in Mestrado Profissional em Educação Escolar) - Universidade Estadual de Campinas.

3.

BORGES, R. R.. Participation in board of Ana Claudia Lara. 2026. Dissertation (Master's in Mestrado Profissional em Educação Escolar) - Universidade Estadual de Campinas.

4.

LEITE, S. F.; **BORGES, R. R.**. Participation in board of Flavia Machado de Assis Martins. 2026. Dissertation (Master's in Mestrado Profissional em Educação Escolar) - Universidade Estadual de Campinas.

5.

BORGES, R. R.; PHAIFFER, M. A.; TELLES, S. M. B. S.; RAMOS, E. S.; BUENO, R. P. P.. Participation in board of Elisangela Mazini Maziero Breganoli. 2025. Dissertation (Master's in Mestrado Profissional em Educação Escolar) - Universidade Estadual de Campinas.

6.

BORGES, R. R.; BUENO, R. P. P.; PHAIFFER, M. A.; RAMOS, E. S.; LANUTI, J. E. O. E.. Participation in board of Gracielle Ferreira Major. 2025. Dissertation (Master's in Mestrado Profissional em Educação Escolar) - Universidade Estadual de Campinas.

7.

ASSIS, O. Z. M.; FERMIANO, M. A. B.; **BORGES, R. R.**; COLETO, A. P. D.. Participation in board of Daniela Borges da Silva Melo. 2018. Dissertation (Master's in Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

8.

AZEVEDO, K.T.C.; **BORGES, R. R.**. Participation in board of Kleber Tuxen Carneiro Azevedo. 2009. Dissertation (Master's in Educação Escolar) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

Ph.D. thesis

1.

EGLER, M. T.; SPEGLICH, J.; VAL, G.; CALANI, M. C.; MACHADO, R.; **BORGES, R. R.**; MACHADO, W.; PEREIRA, R.. Participation in board of Maria Isabel Sampaio Dias Baptista. 2018. Thesis (Ph.D. in Programa de Pós Graduação em Educação) - Universidade Estadual de Campinas.

2.

BORGES, R. R.. Participation in board of Ana Teresa Gavião Almeida Marques da SIlva. 2011. Thesis (Ph.D. in Faculdade de Educação) - Universidade de São Paulo.

Master's Degree Qualifications

1.

Leite, S.F.; **BORGES, R. R.**; ROVERI, F. T.. Participation in board of Flavia Machado de Assis Martins. 2026 - Universidade Estadual de Campinas.

2.

BORGES, R. R.; PRODOCIMO, E.; BUENO, R. P. P.. Participation in board of Mirian Silva Gonçalves Freitas. 2025. Qualification Exam (Ph.D. Student (Master's student in Mestrado Profissional em Educação Escolar) - Universidade Estadual de Campinas.

3.

BORGES, R. R.; BARALDI, L. G.; BRAGANCA, I. F. S.. Participation in board of Ana Claudia Lara. 2025. Qualification Exam (Ph.D. Student (Master's student in Mestrado Profissional em Educação Escolar) - Universidade Estadual de Campinas.

4.

BORGES, R. R.. Participation in board of Valéria Gonçalves Andreetto. 2012.

Participations in judging commissions' boards

Government worker selection

1. **BORGES, R. R.**. . 2016. Universidade Estadual de Campinas.

2. **BORGES, R. R.**. . 2012. Universidade Estadual de Campinas.

3. **BORGES, R. R.**. . 2011. Universidade Estadual de Campinas.

4. **BORGES, R. R.**. . 2010. Universidade Estadual de Campinas.

Other participation

1. **BORGES, R. R.**. . 2010. Universidade Estadual de Campinas.

Events

Participation in events, congresses, exhibitions and fairs

1. II Fórum de Políticas Públicas para EducaçãoMesa: BNCC e asa linguagens poéticas da infância: criatividades, artes e movimento na educação infantil. 2026. (Outra).

2. II Fórum de Políticas Públicas para EducaçãoMesa : Políticas públicas e projeto educativo: desafios para uma educação de qualidade. 2026. (Outra).

3.

XXXII Simpósio Brasileiro fe Política e Administração da Educação II Colóquio Políticas e Gestão da Educação Básica.Gestão democrática e a escuta das crianças: a infância como sujeito político na educação infantil. 2026. (Symposium).

4.

Encontro ?Alfabetização em Foco: Dados, Desafios e Caminhos para Transformar?. 2025. (Meetings).

5.

Seminário Internacional Brasil, Argentina e Peru de Tecnologias Digitais na Educação de Crianças. .Tecnologias, saúde e desenvolvimento infantil: perspectivas para o currículo escolar. 2025. (Seminary).

6.

Seminário Internacional Brasil, Argentina e Peru de Tecnologias Digitais na Educação de Crianças. .Tecnologias Digitais na Educação de Crianças: Desafios e Possibilidades. 2025. (Seminary).

7.

9a Conferência Internacional de EducaçãoParticipação da mesa de abertura. 2024. (Outra).

8.

A construção de uma Política Municipal da criança na cidade: quais caminhos seguir?. .Mesa Redonda - Política Municipal da Criança na Cidade: orientações e discussões necessárias para a construção do planejamento urbano. 2024. (Seminary).

9.

A educação especial numa perspectiva inclusiva: como fazer acontecer na prática?. 2024. (Outra).

10.

Fórum Diálogo entre Arte e Educação: Inspirações da Abordagem de Reggio Emilia, ItáliaDiálogo entre Arte e Educação: Inspirações na abordagem de Reggio Emilia, Itália. 2024. (Outra).

11.

II Fórum Arte e Pedagogia Contemporâneas: Fios que conectam a educação do olhar ao conhecimentoMediadora. 2024. (Outra).

12.

II Fórum Arte e Pedagogia Contemporâneas: Fios que conectam a educação do olhar ao conhecimentoArte e o atelier na educação. 2024. (Outra).

13.

Inovação na educação: tecnologias em debatesDebate - Inovação na educação: tecnologias em debates. 2024. (Outra).

14.

IV Workshop de formação de professoresA transformação do refeitório e a importância da cozinha da escola como um espaço de aprendizagens.. 2024. (Outra).

15.

Live: Tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICS) - Apolitica nacional de educação digitalDebate. 2024. (Outra).

16.

Arte na formação de docente: a importância da documentação pedagógica. 2024. (Congresses).

17.

. 2024. (Congresses).

18.

Laboratório de Ensino para Formação em Artes Visuais na Diferença: contribuições com as políticas públicas de inclusão do Paraná para a formação docenteFormação docente em artes visuais na diferença: ação educativa na contemporaneidade. 2023. (Outra).

19.

Mococa, cidade que valoriza a educação!. 2021. (Meetings).

20.

O diálogo como o projeto educativo de Reggio Emilia (Itália). .O diálogo como o projeto educativo de Reggio Emilia (Itália). 2021. (Seminary).

21.

O ensino e a aprendizagem na perspectiva de uma educação para todos. .O ensino e a aprendizagem na perspectiva de uma educação

para todos. 2021. (Seminary).

22.

IV Encontro Internacional de Educação da Fundação Antonio-Antonieta Cintra Gordinho. 2017. (Meetings).

23.

Seminário Internacional "Currículuo, Continuidade e Planejamento deum Novo Ano Letivo. . 2017. (Seminary).

24.

VIII Fórum Internacional de Educação Infantil e VI Fórum de Educação Infantil como Política PúblicaAprender por meio do processo de investigação: o que isso significa?. 2017. (Outra).

25.

Arte y Creatividad. 2016. (Outra).

26.

Educar en el asombro. 2016. (Outra).

27.

Identidad y finalidad del proyecto de las escuelas de la infancia de Reggio Emília. 2016. (Outra).

28.

Seminário Internancional da RedSOLARE Brasil O Inédito e a Escuta aos Bebês na Escola. . 2016. (Seminary).

29.

.. 2013. (Workshops).

30.

Semana Anísio Teixeira de Educação InfantilA Proposta da Pedagógica das Creches de Barcelona. 2013. (Outra).

31.

28º Simpósio Munidal da OMEP.O brincar como fator de qualidade na infância. 2012. (Symposium).

32.

II Fórum Municipal de Educação de IlhabelaOrganização e Colaboração. 2012. (Outra).

33.

I Seminário de Educação Infantil da Rede Municipal de Ensino de Teresina: Desafios da Primeira Infância.. .O Brincar como Fator de Qualidade na Infância. 2012. (Seminary).

34.

22º Encontro Estadual de Educação Infantil e primeiros anos fo Ensino Fundamental e 8º Seminário Internacional.... 2011. (Meetings).

35.

Uma experiência rica no cotidiano da creche: história para bebês. 2011. (Congresses).

36.

O Diário coletivo como meio de registro e reflexões da relação ensino. 2011. (Congresses).

37.

I Workshop do Programa de Excelência no Atendimento ao Cliente - PEACO atendimento nas recepções e portarias da áreas que compõe a DEDIC como forma de garantir a satisfação dos usuários. 2011. (Outra).

38.

III SIMTEC - Simpósio dos Profissionais da Unicamp.Melhoria na inserção do estagiário de Pedagogia na Dfivisão de Educação Infantil e Complementar. 2010. (Symposium).

39.

III SIMTEC - Simpósio dos Profissionais da Unicamp.A contribuição da Organização Mundial de Educação Pré-escolar na formação dos professores da creche da Unicamp. 2010. (Symposium).

40.

III SIMTEC - Simpósio dos Profissionais da Unicamp.Contar histórias para bebês. 2010. (Symposium).

41.

III SIMTEC - Simpósio dos Profissionais da Unicamp.Pedagogia e arquitetura o diálogo necessário para a construção de uma nova creche de excelência para a Unicamp. 2010. (Symposium).

42.

III SIMTEC - Simpósio dos Profissionais da Unicamp.Uma nova gestão da Divisão de Educação Infantil e Complementar da Unicamp/DGRH. 2010. (Symposium).

43.

III SIMTEC - Simpósio dos Profissionais da Unicamp.Vagas para o pai na creche? por quê?. 2010. (Symposium).

44.

III SIMTEC - Simpósio dos Profissionais da Unicamp.A metodologia de projetos na construção da linguagem. 2010. (Symposium).

45.

III SIMTEC - Simpósio dos Profissionais da Unicamp.As contribuições do Núcleo de Estudos em Políticas Públicas para a Educação Infantil da Unicamp. 2010. (Symposium).

46.

III SIMTEC - Simpósio dos Profissionais da Unicamp.A construção de hábitos de cortesia na creche. 2010. (Symposium).

47.

XIV Jornada de Profissionais da DEdICCreches universitárias: experiencia da UNESP e UNICAMP. 2010. (Outra).

48.

Infância, momento propício para a construção da função simbólica. 2009. (Congresses).

49.

A construção das relações sócioafetivas na primeira infância. 2009. (Congresses).

50.

. 2009. (Congresses).

51.

IX Encuentro Internacional de Educaciín Inicial y Preescolar - La atención educativa no institucional a la infancia.... 2009. (Meetings).

52.

Projetos em Reggio Emilia. 2009. (Outra).

53.

Psicologia Moral, Cultura e Educação - Curso (3h). 2009. (Outra).

54.

A importância da terapia cognitiva para a inclusão da criança e adolescente no sistema escolar. 2009. (Congresses).

55.

II SIMTEC - Simpósio de Profissionais da Unicamp, promovido pelo Grupo Gestor de Benefícios Sociais - GGBS, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp.Se4rviço de avaliação e intervenção psicolpedagógica (SAIP) contribuições para a superação das dificuldades escolares. 2008. (Symposium).

56.

. 2008. (Congresses).

57.

Avaliação Psicopedagógica e a resposta educativa no marco da atenção à diversidade. 2007. (Outra).

58.

A Experiência da Escola da Ponte, palestra , promovida pelo Grupo de Pesquisas e Estudos sobre Educação Continuada - GEPEC, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. 2006. (Outra).

59.

Encontro do Meio-Dia, promovido pelo Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional - LAPPLANE, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. 2006. (Meetings).

60.

Políticas Públicas em Educação Infantil, palestra durante o Encontro do Meio-Dia, promovido pelo Laboratório de Políticas Públicas e

Planejamento Educacional - LAPPLANE, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. 2006. (Outra).

61.

XVII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, promovido pelo Laboratório de Psicologia Genética, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (40h). 2006. (Meetings).

62.

XXIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2006. (Meetings).

63.

XXIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2006. (Meetings).

64.

XXIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2006. (Meetings).

65.

XXIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2006. (Meetings).

66.

XXIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, promovido pelo Laboratório de Psicologia Genética, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (40h). 2006. (Meetings).

67.

18¹h Advanced Course - Cognitive Development, Mechanisms and ConstretraintsThe importance of the behaviour operating tests as an instrument of school deficits. 2005. (Outra).

68.

I Encontro de Pedagogia Hospitalar do HC/Unicamp, promovido pelo Hospital das Clínicas, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. 2005. (Meetings).

69.

O processo de solicitação do meio na intervenção psicopedagógica: um estudo com crianças de escola rural. 2005. (Congresses).

70.

A compreensão do mundo social pela criança: uma contribuição das pesquisas em psicologia genética. 2005. (Congresses).

71.

VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste. 2005. (Meetings).

72.

. 2005. (Congresses).

73.

Cores, formas e contornos do pensamento infantil: reflexões sobre a evolução do desenho na criança. 2005. (Congresses).

74.

II Fórum Psicopedagógico da ABPPAvaliação e intervenção pedagógica: um serviço do Laboratório de Psicologia Genetica, FE, Unicamp. 2004. (Outra).

75.

Avaliação do desenvolvimento sensório-motor de bebês que apresentaram intercorrências pré,peri e pós-natal: estudo de casos. 2004. (Congresses).

76.

XXI Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2004. (Meetings).

77.

XXI Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2004. (Meetings).

78.

Archives Jean Piaget, 16ªcours avanceLa construcion de la nation de famille chez l'enfant. 2003. (Outra).

79.

Piaget e Educação: um Problema de Comunicação, conferência promovida pelo Laboratório de Psicologia Genética, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (3h). 2003. (Outra).

80.

Practical Strategies for Limiting and Dealing with the Effects of Media Violence on Young Children, durante o 2003 World Forum on Early Care end Education, promovido pelo Child Care Information Exchange. 2003. (Outra).

81.

World Forum on Early Care and EducationducationGlobal approapriate: how culture affects ..... 2003. (Outra).

82.

XIII SEAPRE - Semana de Estudos e Aprofundamento do Ensino Infantil e Fundamental, promovida pela Secretaria Municipal de Educação, Prefeitura Municipal de Amparo. (24h). 2003. (Outra).

83.

XX Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, promovido pelo Laboratório de Psicologia Genética, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (42h). 2003. (Meetings).

84.

Observação do Desenvolvimento do Bebê de 0 a 2 anos, curso promovido pela Associação Paulista de Paralisia Cerebral - APPC. (14h). 2002. (Outra).

85.

Seminário Nacional de Avaliação para Certificação de Competências, promovido pelo INEP - Ministério da Educação. . 2002. (Seminary).

86.

I Encontro dos Profissionais envolvidos na Implantação do PROEPRE, promovido pelo Laboratório de Psicologia Genética, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (8h). 2001. (Meetings).

87.

Pesquisas Atuais sobre a Construção do Conhecimento Social em Crianças e Adolescentes, seminário promovido pelo Laboratório de

Psicologia Genética, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (7h). . 2001. (Seminary).

88.

XVIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, promovido pelo Laboratório de Psicologia Genética, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (42h). 2001. (Meetings).

89.

XVIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, promovido pelo Laboratório de Psicologia Genética, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (42h). 2001. (Meetings).

90.

Jogos na Educação e na Psicopedagogia, curso promovido pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Pardo - (40h/aula). 2000. (Outra).

91.

Prática Pedagógica da Educação Infantil, seminário promovido pelo Laboratório de Psicologia Genética, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (32h). . 2000. (Seminary).

92.

XVII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, promovido pelo Laboratório de Psicologia Genética, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (40h). 2000. (Meetings).

93.

9º Encontro de Educação de Paulínia, promovido pela Secretaria de Educação e Cultura, Prefeitura Municipal de Paulínia. (40h). 1999. (Meetings).

94.

Aprendizagem e Conhecimento, conferência promovida pelo Laboratório de Psicologia Genética, Departamento de Psicologia Educacional, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (4h). 1999. (Meetings).

95.

XVI Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, promovido pelo Laboratório de Psicologia Genética, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (40h). 1999. (Meetings).

96.

A Educação da Criança de 0 a 3 anos numa perspectiva piagetiana, seminário promovido pelo Laboratório de Psicologia Genética, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (30h). . 1998. (Seminary).

97.

Seu Colégio na Unicamp, promovido pelo Curso de Pedagogia, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. 1998. (Outra).

98.

Valores e a construção da personalidade moral, curso promovido pela Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (8h). 1998. (Outra).

99.

7º Encontro de Educação de Paulínia, promovido pela Secretaria de Educação e Cultura, Prefeitura Municipal de Paulínia. (40h). 1997. (Meetings).

100.

Inteligência Emocional e Inteligência Operatória, seminário promovido pelo Laboratório de Psicologia Genética, Departamento de Psicologia Educacional, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (8h). . 1997. (Seminary).

101.

O Papel do Professor na Construção da Moralidade das Crianças, promovido pelo Laboratório de Psicologia Genética, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp - (15h/aula). 1997. (Outra).

102.

XIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, promovido pelo Laboratório de Psicologia Genética, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (40h). 1997. (Meetings).

103
.

XIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, promovido pelo Laboratório de Psicologia Genética, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (40h). 1997. (Meetings).

104
.

6º Encontro de Educação de Paulínia, promovido pelo Instituto de Letras, Pontifícia Universidade Católica de Campinas e Prefeitura Municipal de Paulínia. (36h). 1996. (Meetings).

105
.

Alfabetização na Pré-Escola, mini-curso durante o 6º Encontro de Educação de Paulínia, promovido pelo Instituto de Letras, Pontifícia Universidade Católica de Campinas e Prefeitura Municipal de Paulínia. 1996. (Outra).

106
.

III Seminário ?Sexualidade Humana e Educação: O Imaginário Sexual Moderno?, promovido pelo Grupo de Estudos Interdisciplinar em Sexualidade Humana - GEISH/FE. (8h). . 1996. (Seminary).

107
.

IV Simpósio Internacional de Epistemologia Genética e XIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, promovidos pela Universidade de São Paulo, USP e Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (40h). 1996. (Symposium).

108
.

XIII Encontro Nacional de Professore do PROEPRE. 1996. (Meetings).

109
.

5º Encontro de Educação de Paulínia, promovido pela Secretaria de Educação e Cultura, Prefeitura Municipal de Paulínia. (36h). 1995. (Meetings).

110
.

Novas Perspectivas para o Ensino da Aritmética, conferênciaministrada durante seminário promovido pelo Laboratório de Psicopedagogia, Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, USP. . 1995. (Seminary).

111
.

XII Encontro Nacional de Professore do PROEPRE. 1995. (Meetings).

112
.

XII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, promovido pelo Laboratório de Psicologia Genética, Núcleo de Estudos Piagetianos, Departamento de Psicologia Educacional, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (40h). 1995. (Meetings).

113
.

4º Encontro de Educação de Paulínia, promovido pela Secretaria de Educação e Cultura, Prefeitura Municipal de Paulínia. (36h/aula). 1994. (Meetings).

114
.

Curso PROEPRE para Crianças de 0 a 6 anos, promovido pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Prefeitura Municipal de Machado. 1994. (Outra).

115
.

. 1994. (Congresses).

116
.

III Simpósio Internacional de Epistemologia Genética, promovido pela Universidade Estadual de Campinas, Unicamp e Laboratório de Epistemologia Genética, Universidade de São Paulo, USP. (34h). 1994. (Symposium).

117
.

XI Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, promovido pelo Núcleo de Estudos Piagetianos, Laboratório de Epistemologia Genética, Departamento de Psicologia Educacional, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. 1994. (Meetings).

118
.

3º Encontro de Educação de Paulínia, promovido pela Secretaria de Educação e Cultura, Prefeitura Municipal de Paulínia. (40h/aula). 1993. (Meetings).

119
.

Livro didático, instrumento de trabalho do professor. 1993. (Congresses).

120
.

Colóquio Internacional - Epistemologia e Psicologia Genéticas: O Estado Atual do Conhecimento, promovido pelo Núcleo de Estudos Piagetianos, Departamento de Psicologia Educacional, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. 1993. (Outra).

121
.

I Encontro Intermunicipal de Supervisores. 1993. (Meetings).

122
.

I Encontro Intermunicipal de Supervisores. 1993. (Meetings).

123
.

Seminário de Atualização de Conhecimentos sobre a Educação da Pessoa com Deficiência, promovido pelos alunos do Curso de Pedagogia da Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (30h/aula). . 1993. (Seminary).

124
.

X Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, promovido pelo Departamento de Psicologia Educacional, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. 1993. (Meetings).

125
.

A Educação e a Natureza do Homem, conferência promovida pelo Núcleo Estudos Psicológicos, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. 1992. (Outra).

126
.

Alternativas de Educação Artística para a Pré-Escola, curso promovido pelo Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo. (9h/aula). 1992. (Outra).

127
.

Artes Plásticas na Escola, curso promovido pela Escola do Sítio. (30h/aula). 1992. (Outra).

128
.

. 1992. (Congresses).

129
.

IX Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, promovido pelo Departamento de Psicologia Educacional, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (50h/aula). 1992. (Meetings).

130
.

Linguagem e Escola, curso promovido pela Escola do Sítio. (14h/aula). 1992. (Outra).

131
.

Metodologia da Educação Física Pré-Escolar, curso promovido pelo Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo. (9h/aula). 1992. (Outra).

132
.

O Desenvolvimento Infantil e o Brinquedo, curso promovido pelo Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo. (4h/aula). 1992. (Outra).

133
.

. 1992. (Workshops).

134
.

Viver e Brincar na Pré-Escola, curso promovido pelo Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo. (8h/aula). 1992. (Outra).

135
.

O processo de escolha do livro didático. 1991. (Congresses).

136
.

Alfabetização - Segundo Emília Ferreiro, curso ministrado pelo Prof. José Sanches Antunes, promovido pelo Centro de Estudos da Escola Ativa. (15h/aula). 1991. (Outra).

137
.

O Ensino da Literatura no 1º Grau, curso promovido pelo CEDE - Cultura Educação Desenvolvimento. (8h/aula). 1991. (Outra).

138
.

Planejamento Educacional, curso promovido pelo Sindicato dos Estabelecimentos de Ensino no Estado de São Paulo. 1991. (Outra).

139
.

VIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, promovido pelo Departamento de Psicologia Educacional, Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas, Unicamp. (50h/aula). 1991. (Meetings).

140
.

A Criança e o Conhecimento - Retomando a Proposta Pedagógica do Ciclo Básico, curso promovido pela Divisão Regional de Ensino de Campinas, Coordenadoria de Ensino do Interior, Secretaria de Estado da Educação - (30h/aula). 1990. (Outra).

141
.

I Fórum Científico Internacional das Américas sobre Alfabetização, promovido pela UNESCO, OREALC e CREFAL. 1990. (Outra).

142
.

Metodologia do Ensino de Redação, curso ministrado pelo Prof. Hermínio G. Sargentim, promovido pelo CEDE - Cultura Educação Desenvolvimento. (8h/aula). 1990. (Outra).

143
.

. 1989. (Congresses).

Comunicação Total, curso promovido pela Organização Cultural ? EPHETA? e Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação ?Prof. Dr. Gabriel Porto?, Faculdade de Ciências Médicas, Unicamp. 1988. (Outra).

Organization of events

1.

BORGES, R. R.. Alfabetização em Foco: Dados, Desafios e Caminhos para Transformar. 2025. (Event Production/ Other).

2.

BORGES, R. R.. Mostra Cultural das Escolas Municipais de Educação Infantil de Americana. 2025. (Event Production/ Other).

3.

BORGES, R. R.. Seminário Internacional Brasil, Argentina e Peru de Tecnologias Digitais na Educação de Crianças. 2025. (Event Production/ Other).

4.

BORGES, R. R.. Gestores da Educação Infantil participam de encontro formador na Unicamp. 2024. (Event Production/ Other).

5.

PUCCETTI, R. ; **BORGES, R. R.** . II Fórum Arte e Pedagogia Contemporâneas: Fios que conectam a educação do olhar ao conhecimento. 2024. (Event Production/ Other).

6.

BORGES, R. R.. I Seminário Internacional de Políticas Públicas para a Infância : A construção de uma Política Municipal da criança na cidade: quais caminhos seguir?. 2024. (Event Production/ Other).

7.

BORGES, R. R.. Encontro exclusivo para diretores e coordenadores. 2024. (Event Production/ Other).

8.

BORGES, R. R.; BRAGA, M. ; PASETTO, V. . Mostra Cultural Corpo é natureza: a escuta dos movimentos e as relações com o ateliê. 2024. (Event Production/ Exposition).

9.

BORGES, R. R.. 9a Conferência Internacional de Educação. 2024. (Event Production/ Other).

10.

BORGES, R. R.. Seminario Internacional de Educação: a pesquisa promovendo visibilidade às aprendizagens de crianças e adultos. 2023. (Event Production/ Other).

11.

BORGES, R. R.. I Fórum Educacional Como Política Pública de Educação da Rede de Ensino Municipal de Mococa: A Pesquisa na Escola a as Múltiplas Linguagens. 2022. (Event Production/ Other).

12.

BORGES, R. R.. Live: Inclusão na educação infantil: um diálogo entre a arte e pedagogia. 2022. (Event Production/ Other).

13.

BORGES, R. R.. Arte, Pedagogia e a Cidade: um mundo de possibilidades. 2022. (Event Production/ Other).

14.

BORGES, R. R.. Um Novo Olhar para o Cotidiano Extraordinário das Escolas de Educação Infantil. 2021. (Event Production/ Other).

15.

BORGES, R. R.; Leite, S.F. ; Tibiriçá, S.H.C. ; Maranhão, D.G. . A importância das vacinas no combate à pandemia de covid-19 no brasil e no mundo: informações importantes para educadores, profissionais da saúde e sociedade. 2021. (Event Production/ Other).

16.

BORGES, R. R.. Mostra Novo Olhar exibe as múltiplas linguagens da educação infantil. 2021. (Event Production/ Exposition).

17.

BORGES, R. R.. I Seminário de arte e educação contemporaneas - Os fios que conectam arte e. 2020. (Event Production/ Other).

18.

BORGES, R. R.. Iº Encontro on-line de Educação: a voz e a escuta como prática democrática. 2020. (Event Production/ Other).

19.

BORGES, R. R.; CANTELLI, V. C. B. . VIII Fórum de Educação Infantil como Política Pública de Educação e X Fórum Internacional de Educação Infantil.. 2019. (Event Production/ Other).

20.

BORGES, R. R.. Seminário A margem das margens: abordagens epistemologica. 2018. (Event Production/Congress).

21.

BORGES, R. R.. Seminário Internacional de Educação: prática educativa nas escolar.. 2018. (Event Production/ Other).

22.

BORGES, R. R.. IX Fórum Internacional de Educação Infantil e VII Fórum de Educação Infanti. 2018. (Event Production/ Other).

23.

BORGES, R. R.; CANTELLI, V. C. B. . VIII Fórum Internacional de Educação Infantil e VI Fórum de Educação Infantil como Política Públicas. 2017. (Event Production/Congress).

24.

BORGES, R. R.; MARIOTTI, A. T. G. ; BOSCO, A. . VI Fórum Internacional de Educação Infantil e IV Fórum de Educação Infantil como Política Pública de Educação - See more at: http://jj.com.br/internas/difusora/noticias-4963-inscri%C3%A7%C3%B5es-est%C3%A3o-abertas-para-o-vi-f%C3%B3rum-internacional-de-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil#sthash.f4LFuvEd.dpuf. 2015. (Event Production/Congress).

25.

BORGES, R. R.; RUS PEREZ, Jose Roberto . III Fórum Internacional de Educação Infantil. 2012. (Event Production/ Other).

26.

BORGES, R. R.; RUS PEREZ, Jose Roberto . II Fórum Internacional de Educação Infantil. 2011. (Event Production/ Other).

27.

BORGES, R. R.. Educação Infantil como Política Pública de Educação. 2010. (Event Production/ Other).

28.

BORGES, R. R.. XIV Jornada de Profissionais da DEdIC e I Fórum Internacional de Educação Infantil. 2010. (Event Production/ Other).

29.

BORGES, R. R.. Semana da Educação 2009 - Educação Construtivista, na qualidade de membro da Comissão Organizadora.. 2009. (Event Production/ Other).

30.

BORGES, R. R.. Curso de Extensão Universitária: EDU 044 PROEPRE - Fundamentos Teóricos e Prática Pedagógica para a Educação Infantil, na qualidade de membro da Comissão Organizadora. 2009. (Event Production/ Other).

31.

BORGES, R. R.. XXIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, na qualidade de participante da mesa de abertura.. 2008. (Event Production/ Other).

32.

BORGES, R. R.. A escola dividida: o direito de aprender e as crianças que não aprendem, na qualidade de Coordenadora da conferência durante o XXIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2008. (Event Production/ Other).

33.

BORGES, R. R.. O direito de aprender num mundo que muda, na qualidade de Coordenadora da conferência durante o XXIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2008. (Event Production/ Other).

34.

BORGES, R. R.. XXIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, na qualidade de Coordenadora de relato de pesquisas e de experiências.. 2008. (Event Production/ Other).

35.

BORGES, R. R.. O direito de aprender daqueles que não aprendem, na qualidade de Coordenadora da mesa redonda durante o XXIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2008. (Event Production/ Other).

36.

BORGES, R. R.. O direito de aprender, na qualidade de Coordenadora da mesa redonda durante o XXIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2008. (Event Production/ Other).

37.

BORGES, R. R.. XXIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, na qualidade de Coordenadora do evento. 2008. (Event Production/ Other).

38.

BORGES, R. R.. Inclusão e educação infantil. Do cuidado à educação: o projeto educativo nas creches, Coordenadora da conferência durante o XXIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2006. (Event Production/ Other).

39.

BORGES, R. R.. Ensino fundamental de nove anos e possíveis consequências para a educação infantil, Coordenadora da palestra durrante o XXIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2006. (Event Production/ Other).

40.

BORGES, R. R.. XXIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE - Coordenadora de relato de experiência. 2006. (Event Production/ Other).

41.

BORGES, R. R.. XXIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, na qualidade de membro da Comissão Organizadora. 2006. (Event Production/ Other).

42.

BORGES, R. R.. Jogos dramáticos e a ética no papel profissional - Coordenadora da palestra durante o XXII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2005. (Event Production/ Other).

43.

BORGES, R. R.. XXII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, na qualidade de Coordenadora da comunicação oral. 2005. (Event

Production/ Other).

44.

BORGES, R. R.. Concepções de justiça na criança, na qualidade de Coordenadora da conferência durante o XXII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2005. (Event Production/ Other).

45.

BORGES, R. R.. XXII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, na qualidade de membro da Comissão Organizadora. 2005. (Event Production/ Other).

46.

BORGES, R. R.. XXI Encontro Nacional de Professores do PROEPRE,. 2004. (Event Production/ Other).

47.

BORGES, R. R.. Distúrbio de aprendizagem e dislexia - sinais preditivos na pré-escola, na qualidade de Coordenadora da palestra durante o XX Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2003. (Event Production/ Other).

48.

BORGES, R. R.. Ensino, uma relação amorosa, na qualidade de Coordenadora da palestra durante o XX Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2003. (Event Production/ Other).

49.

BORGES, R. R.. XIX Encontro Nacional de Professores do PROEPRE - Coordenadora do encontro. 2002. (Event Production/ Other).

50.

BORGES, R. R.. Desenvolvimento sócio-afetivo, na qualidade de Coordenadora do painel, durante o XIX Encontro Nacional de Professores do PROEPRE - Na qualidade de. 2002. (Event Production/ Other).

51.

BORGES, R. R.. XIX Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, na qualidade de membro da Comissão Organizadora. 2002. (Event Production/ Other).

52.

BORGES, R. R.. XVIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE - Membro da Comissão Organizadora. 2001. (Event Production/ Other).

53.

BORGES, R. R.. Quando chamar um estatístico em pesquisas educacionais? - Coordenadora da palestra durante o XVIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE. 2001. (Event Production/ Other).

54.

BORGES, R. R.. XVIII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, na qualidade de membro da Comissão Organizadora. 2001. (Event Production/ Other).

55.

BORGES, R. R.. XVII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, na qualidade de membro da Comissão Organizadora. 2000. (Event Production/ Other).

56.

BORGES, R. R.. XVI Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, na qualidade de membro da Comissão Organizadora. 1999. (Event Production/ Other).

57.

BORGES, R. R.. XIV Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, na qualidade de membro da Comissão Organizadora. 1997. (Event Production/ Other).

58.

BORGES, R. R.. XII Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, na qualidade de membro da Comissão Organizadora. 1995. (Event Production/ Other).

59.

BORGES, R. R.; ASSIS, O.Z.M. . Curso de PROEPRE para Crianças de 0 a 6 anos - Monitoria (40h). 1994. (Event Production/ Other).

60.

BORGES, R. R.; ASSIS, O.Z.M. . XI Encontro Nacional de Professores do PROEPRE - Monitoria. 1994. (Event Production/ Other).

61.

BORGES, R. R.. XI Encontro Nacional de Professores do PROEPRE, na qualidade de membro da Comissão Organizadora. 1994. (Event Production/ Other).

62.

BORGES, R. R.; ASSIS, O.Z.M. . I Encontro Intermunicipal de Supervisores - Monitoria (8h). 1993. (Event Production/ Other).

63.

BORGES, R. R.; ASSIS, O.Z.M. . I Encontro Intermunicipal de Supervisores - Monitoria (8h). 1993. (Event Production/ Other).

64.

BORGES, R. R.; ASSIS, O.Z.M. . X Encontro Nacional de Professores do PROEPRE - Monitoria (50h.). 1993. (Event Production/ Other).

Academic Advisory

Academic advisory - current

Master's thesis

1.

Elisângela Mazini Maziero Breganoli. Begin: 2024. Dissertation Master's in Mestrado Profissional em Educação Escolar) - Universidade Estadual de Campinas. (Advisor).

2.

Ana Claudia Lara. Begin: 2024. Dissertation Master's in Mestrado Profissional em Educação Escolar) - Universidade Estadual de Campinas. (Advisor).

3.

Mirian Silva Gonçalves Freitas. Begin: 2024. Dissertation Master's in Mestrado Profissional em Educação Escolar) - Universidade Estadual de Campinas. (Advisor).

Ph.D. thesis

1.

Georgina Yarza Maylinch. Begin: 2018. Thesis (Ph.D. in Doutorado na Universidade de Barcelona) - Universitat de Barcelona. (Co-advisor).

Master's thesis

1.

Ana Claudia Lara. 2026. Dissertation - Universidade Estadual de Campinas, . Co-advisor: Roberta Rocha Borges.

2.

Mirian Silva Gonçalves Freitas. 2026. Dissertation - Universidade Estadual de Campinas, . Advisor: Roberta Rocha Borges.

3.

Flavia Machado de Assis Martins. 2026. Dissertation - Universidade Estadual de Campinas, . Co-advisor: Roberta Rocha Borges.

4.

Kacia Alves Rodrigues. 2026. Dissertation - Universidade Estadual de Campinas, . Co-advisor: Roberta Rocha Borges.

5.

Cynthia Aparecida Trepodoro Honorato. 2021. Dissertation - Universidade Estadual de Campinas, . Advisor: Roberta Rocha Borges.

6.

Gracielle Ferreira Major. 2020. Dissertation - Universidade Estadual de Campinas, . Advisor: Roberta Rocha Borges.

7.

Andréia Marcondes Assis. 2020. Dissertation - Universidade Estadual de Campinas, . Advisor: Roberta Rocha Borges.

8.

Vastí Ferrari Marques. 2019. Dissertation - Universidade Estadual de Campinas, . Advisor: Roberta Rocha Borges.

9.

Murilo Braga. 2019. Dissertation - Universidade Estadual de Campinas, . Advisor: Roberta Rocha Borges.

10.

Ana Claudia da Silva Geraldo. 2019. Dissertation - Universidade Estadual de Campinas, . Advisor: Roberta Rocha Borges.

11.

Maria Crizeide Risso. 2019. Dissertation - Universidade Estadual de Campinas, . Advisor: Roberta Rocha Borges.

Monograph of completion for improvement/specialization

1.

Cris Elena Romano. 2000. Monography - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Guaxupé. Advisor: Roberta Rocha Borges.

2.

Andréa Schütte Sampaio. 2000. Monography - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Guaxupé. Advisor: Roberta Rocha Borges.

3.

Maria Luiza Celestino Rotta. 2000. Monography - Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Guaxupé. Advisor: Roberta Rocha Borges.

Works of completion for graduation

1.

Sandra Gianezi e Ieda Jubansky. 2000. Course Conclusion Paper - Universidade Estadual de Campinas. Advisor: Roberta Rocha Borges.

Education and Popularization of C & T

Work Presentations

1.

BORGES, R. R.. Direito de brincar na creche. 2024. (Presentation/Other).

Short courses taught

1.

BORGES, R. R.. . 2016. (Short Course Taught/Extension).

Organization of events, congresses, exhibitions and fairs

1.

BORGES, R. R.; MARIOTTI, A. T. G. ; BOSCO, A. . VI Fórum Internacional de Educação Infantil e IV Fórum de Educação Infantil como Política Pública de Educação - See more at: http://jj.com.br/internas/difusora/noticias-4963-inscri%C3%A7%C3%B5es-est%C3%A3o-abertas-para-o-vi-f%C3%B3rum-internacional-de-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil#sthash.f4LFuvEd.dpuf. 2015. (Event Production/Congress).

2.

BORGES, R. R.; CANTELLI, V. C. B. . VIII Fórum de Educação Infantil como Política Pública de Educação e X Fórum Internacional de Educação Infantil.. 2019. (Event Production/ Other).

3.

BORGES, R. R.. Alfabetização em Foco: Dados, Desafios e Caminhos para Transformar. 2025. (Event Production/ Other).

Other Relevant Information

Estágios Internacionais Universidade do Minho, Instituto de Estudos da Criança, sob a orientação da Profª. Júlia Formosinho, realizado em Braga, Portugal, de 30 de maio a 10 de junho de 2006. Facultat de Pedagogía y Psicología de La Universitat de Barcelona, sob a orientação da Profª. Teodosia Pavón Lupiáñez, realizado em Barcelona, Espanha, de 11 a 24 de junho de 2006. Université de Genève, Faculté de Psychologie et des Sciences de L?Éducation, sob a orientação da Profª. Silvia Parrat-Dayan, realizado em Genève, Suiça, de 26 de junho a 3 de outubro de 2006. Escola da Ponte - Escola Básica Integrada Aves / S. Tomé de Negrelos, sob a orientação do Coordenador Geral do Projecto ? Fazer a Ponte? Prof. Cristiano José Teixeira da Silva, realizado em Vila das Aves, Portugal, em 5 de junho de 2006. Estágios Nacionais Universidade Estadual de Campinas, Unicamp, no Programa de Estágio Docente na Atividade Supervisionada de Apoio à Docência, sob a orientação da Profª. Drª. Orly Zucatto Mantovani de Assis, realizado em Campinas, SP, de 3 de março a 8 de julho de 2004. Universidade Estadual de Campinas, Unicamp, no Programa de Estágio Docente na Atividade Supervisionada de Docência Plena, sob a orientação da Profª. Drª. Orly Zucatto Mantovani de Assis, realizado em Campinas, SP, de 6 de março a 18 de julho de 2006. Universidade Estadual de Campinas, Unicamp, no Programa de Estágio Docente na Atividade Supervisionada de Docência Plena, no Curso de Pós-Graduação da Faculdade de Educação da Unicamp, na disciplina ?Método Clínico?, promovida pelo Laboratório de Psicologia Genética - LPG, sob a coordenação da Profª. Drª. Orly Zucatto Mantovani de Assis, realizado em Campinas, SP, de 3 de março a 30 de junho de 2009. 45h.

Page generated by Lattes Database System - CNPq in 08/09/2026 at 07:50:00

Only data identified as public by the author is presented when consulting your Lattes CV.
Privacy settings on the Lattes Platform