



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

FORLILPSI
DIPARTIMENTO DI FORMAZIONE
LINGUE, INTERCULTURA,
LETTERATURE E PSICOLOGIA



Associazione Italiana per la
Ricerca e l'Intervento nella
Psicopatologia
dell'Apprendimento

Tele-intervento nei disturbi del neurosviluppo e nei bisogni educativi speciali

Master universitario di I livello
A.A. 2022-2023

Responsabile scientifico
Chiara Pecini

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura,
Letterature e Psicologia (FORLILPSI) Sez. Psicologia
via di San Salvi, 12 – Padiglione 26 50135 FIRENZE

Per informazioni
chiara.pecini@unifi.it



Dettagli del corso

Il corso si articola in 15 incontri di lezione frontale che si svolgeranno con cadenza bi-mensile nell'intera giornata di venerdì e la mattina del sabato e 150 ore di tirocinio. Il 50% delle lezioni e delle attività di tirocinio potranno essere svolte in remoto su piattaforme di video-conferenza e tele-intervento (in caso di specifiche disposizioni ministeriali il corso si svolgerà completamente on-line). Le assenze sono consentite fino ad un massimo del 30%.

Durata

9 mesi con inizio il **1 MARZO 2023**.

Ammissione

Laurea Specialistica o Magistrale o una laurea conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 o ordinamenti antecedenti o titolo equivalente conseguito all'estero.

Le domande dovranno **pervenire ONLINE** entro il **27 FEBBRAIO 2023**.

Iscrizione

1780 € in due rate

Per la disponibilità di borse di studio è necessario contattare la Segreteria Post Laurea – master@adm.unifi.it

Modalità di selezione:

valutazione del curriculum vitae (a parità di titoli vale la data di presentazione della domanda).

Crediti

60 CFU

Ai sensi della normativa ministeriale i partecipanti al Master sono esonerati dalla raccolta dei crediti ECM per l'anno 2022-23.

Sedi

On-line in modalità e-learning e presso il Dipartimento FORLILPSI
Complesso San Salvi – Padiglione 26 – Firenze
Via Laura 48 – Firenze

Posti disponibili

Min 12 – max 50

Obiettivo del master è formare professionisti capaci di adottare un approccio integrato multidisciplinare basato su procedure di tele-valutazione e tele-intervento dei processi cognitivi e motivazionali e degli apprendimenti scolastici in situazioni di **sviluppo tipico, rischio** ed in caso di Bisogni Educativi Speciali. Il Master si fonda sulla necessità, oggi particolarmente impellente, di **conoscere e utilizzare correttamente le metodologie di tele-valutazione e tele-intervento** per favorire, nelle traiettorie tipiche e atipiche del neurosviluppo, lo sviluppo delle funzioni cognitive, i processi motivazionali e gli apprendimenti scolastici.

A tale scopo le conoscenze teoriche e le competenze operative aggiornate, messe a punto dalla psicologia dello sviluppo tipico e atipico, saranno integrate, per una **immediata operatività** e in un'ottica **interdisciplinare**, con ulteriori apporti specialistici derivanti dalle scienze pedagogiche e dell'educazione, dalla neuropsichiatria infantile e dalle neurosci-

enze dello sviluppo. Verranno inoltre fornite le basi per un **aggiornamento continuo** e gli strumenti per realizzare **attività di ricerca applicata** e clinica per la valutazione dell'efficacia e dell'efficienza del lavoro svolto nella tele-valutazione e nel tele-intervento da parte delle diverse professionalità che operano in età evolutiva.

Le conoscenze e competenze offerte dal Master potranno essere spese nell'ambito dell'istruzione, dell'educazione, della neurologia pediatrica e della neuropsichiatria infantile.

Programma dettagliato

Basi neurofunzionali e processi cognitivo-motivazionali dell'apprendimento digitale

- Introduzione alla tele-valutazione e al tele-intervento: buone prassi, costi e benefici
- Circuiti neurofunzionali dell'elaborazione digitale
- Processi cognitivo-motivazionali nell'Integrazione dei digital data
- Dinamiche dei piccoli gruppi negli ambienti virtuali

Metodologie e strumenti per la tele-valutazione dello sviluppo cognitivo e degli apprendimenti scolastici

- Analisi dei dati digitali: dall'analisi dei dati di gruppo al trend del caso singolo
- Tele-valutazione dei processi attentivi e mnestici in età evolutiva
- Tele-valutazione delle Funzioni Esecutive in età evolutiva
- Tele-valutazione degli apprendimenti scolastici: lettura, scrittura e calcolo

Interventi in remoto per il potenziamento dello sviluppo cognitivo e dell'apprendimento

- BES e famiglia: promuovere i diritti e il benessere nell'era digitale
- Potenziamento a distanza dell'alfabetizzazione emergente
- Potenziamento dell'autoregolazione e del controllo esecutivo
- Pedagogia dell'e-learning
- Tele-counseling per studenti

Metodologie e strumenti per la tele-riabilitazione del linguaggio, dei processi cognitivi di base e dell'apprendimento scolastico in età evolutiva

- Presa in carico precoce
- Tele-riabilitazione del linguaggio
- Tele-riabilitazione dei processi cognitivi di base
- Tele-riabilitazione dell'apprendimento scolastico: lettura, scrittura e calcolo

Il Master prevede **lezioni frontali**, presentazione di **strumenti per la valutazione e l'intervento**, predisposizione di **progetti ed esercitazioni, discussione e supervisione di casi**.

Inoltre è previsto lo svolgimento di un **tirocinio pratico** presso strutture pubbliche e private convenzionate e tramite le piattaforme di tele-valutazione e tele-intervento. Il Master prevede una specifica **assistenza tutoriale** per la didattica e per il tirocinio. Ogni modulo di lezione sarà tenuto da **docenti universitari ed esperti nazionali** nelle discipline previste dal programma, operanti presso centri clinici, di ricerca scientifica e professionali, altamente qualificati (IRCCS Fondazione Stella Maris, AIDAI Toscana – Ospedale Meyer – AIRIPA Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, etc.), in collaborazione con gli Uffici Scolastici Regionali e le Asl regionali.

Il Master si terrà interamente online

Ulteriori informazioni
<https://www.unifi.it/master>