



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE | Dipartimento di Formazione,  
Lingue, Intercultura,  
Letterature e Psicologia



MASTER DI PRIMO LIVELLO 2025-2026

# La scuola in ospedale. Formare professionisti dell'educazione, della scuola, della cura

Direttrice del Master  
**Vanna Boffo**

Comitato Ordinatore  
**Gianfranco Bandini**  
**Giovanna Del Gobbo**  
**Maria Ranieri**  
**Fabio Togni**  
**Simona Vergna**  
**Alessandro Brunetto**

Il Master è realizzato in co-progettazione con l'Azienda Ospedaliero Universitaria Meyer IRCCS, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana e la Andrea Bocelli Foundation

Responsabile della Segreteria  
Debora Daddi

Membri della Segreteria  
Marco Ceccarelli  
Francesco Casotti  
Maria Grazia Proli

E-mail: [scuolainospedale@forlilpsi.unifi.it](mailto:scuolainospedale@forlilpsi.unifi.it)

## Requisiti di accesso

Al Master si accede mediante una selezione pubblica secondo le modalità di seguito specificate. Per presentare la domanda di partecipazione alla selezione occorre essere in possesso di uno dei seguenti titoli:

- **Laurea Triennale o Laurea Magistrale** o a ciclo unico conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999
- Diploma di Laurea ai sensi di un ordinamento didattico antecedente al D.M. n. 509/1999
- Titolo accademico conseguito all'estero valutato equivalente nei contenuti, ai soli fini dell'accesso al Master, dal Comitato Ordinatore o da una Commissione appositamente nominata dallo stesso, unitamente al possesso dell'abilitazione all'esercizio della professione in Italia se necessaria ai fini della partecipazione al Master, in particolare per lo svolgimento del tirocinio.

## Modalità di iscrizione e costi

Per l'iscrizione al Master è necessario accedere al sistema Turul di Ateneo, disponibile al seguente [link](#) e seguire le indicazioni riportate nell'**Avviso** e nei **termini indicati sul sito di Ateneo**.

Il termine per la **presentazione delle domande di iscrizione** è fissato entro il giorno **Mercoledì 11 Marzo 2026 alle ore 12:30**. Il numero massimo di partecipanti è **25**. Qualora le iscrizioni ordinarie siano inferiori a 13 il Master non verrà attivato. Il costo della quota di iscrizione è di **€ 2.000**.

La graduatoria degli ammessi al Master verrà pubblicata il giorno Sabato 10 Gennaio 2026. Per coloro che risulteranno ammessi sarà possibile perfezionare l'iscrizione entro il giorno Martedì 10 Febbraio 2026.

Sono previsti **5 posti riservati** esclusivamente al personale strutturato all'interno delle scuole di primo e di secondo grado che abbiano ottenuto l'attestato di partecipazione alle precedenti edizioni del Corso di perfezionamento "La scuola in ospedale. Formare professionisti dell'educazione, della scuola, della cura" (a.a. 2022-2023, a.a. 2023-2024, a.a. 2024-2025). La riduzione della quota di iscrizione, pari a € 1.500, è dovuta al riconoscimento di 12 CFU equivalenti al primo modulo formativo del Master.

## Finalità e obiettivi

Il Master si propone di formare i professionisti della scuola e dell'educazione, fornendo competenze didattiche, educative, formative e di cura per coniugare la propria professione nei contesti sanitari pediatrici, promuovendo l'integrazione della prospettiva pedagogica in ambienti ad alta complessità. La finalità precipua è quella di fornire strumenti adeguati per sviluppare la professionalità docente, pedagogico-educativa, organizzativa più appropriata nei reparti pediatrici e nel lavoro di rete con il territorio e con i soggetti coinvolti nello sviluppo cognitivo, affettivo e fisico del bambino ospedalizzato.

## **Organizzazione didattica**

Il Master prenderà avvio nel mese di Febbraio 2026, avrà una durata di 9 mesi (annuale) e si svolgerà in **modalità mista** (presenza e distanza), sia mediante lezioni on-line in sincrono e asincrono, sia tramite laboratori specifici rispetto al profilo professionale e alle aspirazioni lavorative dei partecipanti. Le attività formative si svolgeranno nei giorni di Venerdì e Sabato. Il calendario delle lezioni è disponibile al seguente [link](#).

Per gli incontri da remoto è previsto un obbligo di frequenza del 70%, mentre per gli incontri in presenza è previsto un obbligo di frequenza dell'80%.

I temi affrontati durante le lezioni e i laboratori avranno come finalità:

- Riconoscere il valore educativo e formativo delle strategie didattiche incentrate sulla relazione educativa che supporta le pratiche didattiche in contesti di cura medico-sanitaria per l'infanzia e l'adolescenza.
- Approfondire l'analisi biografica e autobiografica in ottica di *Lifelong learning*, con particolare attenzione ai contesti di professionalizzazione, all'educazione informale e all'*Embedded and Trasformative Learning*.
- Acquisire metodi e tecniche per la pianificazione didattica, educativa e pedagogica nelle situazioni ad alto tasso di complessità socio-ambientale.

- Utilizzare con finalità educativa i principali strumenti della ricerca qualitativa nei contesti professionali.
- Approfondire il valore sistematico e inclusivo delle pratiche narrative/biografiche/autobiografiche nei contesti organizzativi, con particolare riferimento ai luoghi delle fragilità sociali e psico-fisiche.
- Analizzare la prospettiva ecologica dei processi organizzativi in contesti sanitari ed educativi.

### **Prova finale**

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato di tesi con annessa una parte riflessiva sulle esperienze pratico-professionali condotte durante la frequenza del Master. La votazione della prova finale è espressa in centodici e eventuale menzione della lode. Concorre alla votazione finale il voto medio riportato nelle verifiche intermedie (a conclusione di ciascun modulo), calcolato con media aritmetica ponderata.

Le sessioni di tesi si terranno a partire da Novembre 2026 e si concluderanno entro Aprile 2027.

La partecipazione al Master consente l'acquisizione di **60 CFU** (crediti formativi universitari).

MODULI E INSEGNAMENTI	SSD	CFU
<b>Modulo I – Professioni educative, scolastiche e di cura: biografia e autobiografia</b>	<b>12</b>	
La relazione educativa nelle professioni educative e scolastiche	PAED-01/A	3
Psicologia della malattia pediatrica	PSIC-02/A	3
Pediatria dello sviluppo, generale e specialistica	MEDS-20/A	3
Narrazione e cura delle professioni	PAED-01/A	3
<b>Modulo II – Progettare la formazione nei contesti scolastici e sanitari</b>	<b>12</b>	
La Scuola in Ospedale e l'Istruzione Domiciliare	PAED-01/A	3
Progettazione didattico-formativa nei contesti scolastici	PAED-02/A	3
Metodi e tecniche e-learning nei contesti scolastici e sanitari	PAED-02/A	3
Valutazione dei sistemi scolastici e di apprendimento	PAED-02/B	3
<b>Modulo III – Ecologie dei processi organizzativi in ambito sanitario</b>	<b>12</b>	
Oncoematologia pediatrica	MEDS-20/A	3
Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza	MEDS-20/B	3
Pratiche delle professioni sanitarie e di cura: organizzare la continuità socio-assistenziale in contesti ospedalieri-pediatrici	PAED-01/A	3
Dimensioni emotive nei contesti organizzativi socio-sanitari	PSIC-03/B	3
<b>Modulo IV – Cura e relazioni educative nei contesti scolastici e sanitari</b>	<b>12</b>	
Ecosistema formativo e pedagogia dell'innovazione nei contesti sanitari	PAED-02/B	3
La scuola, la comunità e la salute	PAED-01/B	3
Psicologia della disabilità: l'inclusione a scuola	PSIC-02/A	3
Pedagogia della famiglia	PAED-01/A	3
<b>Totale CFU didattica frontale</b>		<b>48</b>
<b>Tirocinio</b>		<b>3</b>
<b>Portfolio tirocinio</b>		<b>3</b>
<b>Prova finale</b>		<b>6</b>
<b>Totale</b>		<b>60</b>

Ciascun modulo si compone anche di attività trasversali e seminariali, non comprese nel calcolo dei CFU, progettate per ampliare le competenze, stimolare il confronto interdisciplinare e arricchire la prospettiva professionale dei partecipanti.