

CURRICULUM VITAE di Maria Paoli



*Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione
sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000*

Il/La sottoscritto/a Maria Paoli

consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro, in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e consapevole che, ai sensi dell'art. 13, del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), la presente dichiarazione sarà pubblicata sul sito web dell'amministrazione in apposita sezione di Amministrazione Trasparente, sotto la propria responsabilità

dichiara

ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000

INFORMAZIONI PERSONALI



Qualifica: Psicologa iscritta al numero 11450 dell'Albo A dell'Ordine degli Psicologi della Regione Toscana

Posizione Attuale: Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università degli Studi di Perugia.
Termine: 3 dicembre 2026

SEZIONI

- ISTRUZIONE E FORMAZIONE
- ESPERIENZE E COMPETENZE MATURATE NELL'AMBITO DELLA RICERCA
- ESPERIENZE LAVORATIVE
- CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

16/02/2024

Laurea Magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti

presso l'Università degli studi di Firenze

iniziata nel a.a. 2020/2021 e finita nel a.a. 2022/2023

Voto di laurea: 110 e lode (conseguita in data 16/2/2024)

Tesi sperimentale: "La relazione tra l'empatia e le funzioni dell'aggressività: esplorazione del ruolo dei tratti callous-unemotional in un campione di preadolescenti"

Relatore: Enrica Ciucci

27/11/2019

Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia della Salute

presso l'Università degli studi di Pisa

iniziata nel a.a. 2015/2016 e finita nel a.a. 2018/2019

Voto di laurea: 102 (conseguita in data 27/11/2019)

Tesi: "La disregolazione emotiva nel disturbo da deficit di attenzione ed iperattività nell'età evolutiva"

Relatore: Sara Calderoni

ALTRI CORSI DI FORMAZIONE

2024 - 2025

Master online sui Disturbi del Neurosviluppo: diagnosi e trattamento cognitivo comportamentale

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale IPSICO

Qualifica rilasciata: Attestato di partecipazione

26 ottobre 2024 - 11 maggio 2025 (128 ore formative)

2025

Evento formativo: Le funzioni esecutive in età evolutiva: valutazione e trattamento

Studio associato di Psicologia e Psicoterapia RiPsi

Qualifica rilasciata: Attestato di partecipazione

24 gennaio 2025 - 15 dicembre 2025

2023 - 2024

Corso di alta formazione sui Disturbi del comportamento e comportamenti disfunzionali in adolescenza – osservazione e intervento psicoeducativo

Centro Studi Erikson

qualifica rilasciata: Attestato di partecipazione

novembre 2023 - gennaio 2024

2022

Incontri formativi "Analisi della letteratura e conduzione di una rassegna sistematica"

Presso: Laboratorio di Valutazione dei processi di sviluppo dell'Università degli Studi di Firenze (Dip. FORLILPSI)

maggio 2022

2021

“e-tutor” – Dal metodo agli strumenti informatici per il supporto allo studio nei bambini e ragazzi DSAP e BES III edizione

Presso: IRCCS Fondazione Stella Maris

gennaio - marzo 2021

Qualifica rilasciata: Attestato evento FAD

2011 - 2021

Corso di Violino

Presso: Conservatorio L. Boccherini di Lucca

Sino all'ottavo anno -Vecchio ordinamento

2011 – 2021

ESPERIENZE E COMPETENZE MATURATE NELL'AMBITO DELLA RICERCA

Nel ramo della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, tematiche:

- Esplorazione del costrutto Connectedness (focus sulla *school connectedness*, *natural connectedness*, *social connectedness* e *spiritual connectedness*)
- Aggressività in età evolutiva (forme e funzioni del comportamento aggressivo, fattori di rischio, tratti callous unemotional, relazione con l'empatia affettiva e cognitiva)
- Apprendimento sociale ed emotivo nei contesti scolastici (regolazione emotiva, consapevolezza sociale, autoconsapevolezza, presa di decisione responsabile, legame con il benessere di insegnanti e alunni);

INTERESSI E
TEMATICHE
TRATTATE

PARTECIPAZIONE
A PROGETTI DI
RICERCA

2024 – in corso

con termine il
3 /12/2026

Progetto di Ricerca “Mapping social emotional learning and school climate in Italian lower secondary schools: Advancing understanding and participation to inform intervention”

Bando PRIN PNRR 2022 - CUP J53D23016840001

Responsabile Scientifico: Dott. Andrea Baroncelli, Università degli studi di Perugia

Attività svolte: collaborazione con un team di ricerca per la mappatura dei costrutti di apprendimento socio ed emotivo e clima scolastico a livello delle scuole secondarie di primo grado sul territorio nazionale italiano. Area personale gestita: Centro Italia. Presa di contatto con 13 istituti comprensivi del centro Italia, redazione e raccolta dei consensi informati degli studenti. Somministrazione dei questionari, formazione e coordinamento di laureandi affiliati al progetto. Codifica dei dati e svolgimento di analisi dei dati quantitativi attraverso l'uso del software SPSS. Redazione di Report per la condivisione dei risultati e svolgimento di incontri di Restituzione Partecipata con i docenti, scuola per scuola. Partecipazione all'organizzazione di Webinar sulla restituzione dei risultati qualitativi, redazione e condivisione degli attestati di partecipazione per ogni evento svolto. Collaborazione nella progettazione del sito <https://perstarebeneascuola.unipr.it/> con progettazione di video formativi sugli argomenti dedicati.

2022 - 2023

Progetto di Ricerca Longitudinale BE.PRO.CARE

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Enrica Ciucci, Università degli studi di Firenze

Attività svolte: Raccolta dei moduli di consenso presso i 10 Istituti comprensivi del territorio di Pistoia coinvolti nel progetto, somministrazione dei questionari nelle 26 classi di scuola secondaria di primo grado e codifica dei materiali raccolti durante la prima *time line* (maggio - giugno 2022). Stesura di un elaborato di tesi magistrale con discussione dei risultati ottenuti attraverso analisi di correlazione e regressione multipla. Tali analisi hanno permesso di analizzare la relazione tra le funzioni dei comportamenti aggressivi, i tratti CU e le componenti dell'empatia (affettiva e cognitiva).

2021

Progetto di Ricerca "WEL.COM.E. – WELfare e COMunità Educante"

Soggetto Responsabile Associazione di Volontariato POZZO DI GIACOBBE

Responsabile Scientifico: Prof.ssa Enrica Ciucci, Università degli studi di Firenze

Stage Curricolare di 120 ore all'interno del percorso di studi di laurea magistrale presso il II laboratorio "Valutazione dei processi di sviluppo" dell'Università degli Studi di Firenze (Dip. FORLILPSI)

Attività svolte: Codifica dei dati del progetto "WEL.COM.E. – WELfare e COMunità Educante" (Soggetto Responsabile Associazione di Volontariato POZZO DI GIACOBBE) per il contrasto alla povertà educativa nell'adolescenza e preadolescenza. (responsabile scientifico, prof.ssa Enrica Ciucci). Analisi della letteratura sul costrutto della *Connectedness* e stesura di una rassegna sistematica sulla *Spiritual Connectedness* svolta utilizzando il metodo PRISMA

ORGANIZZAZIONE DI EVENTI IN AMBITO SCIENTIFICO

21 febbraio 2025

Seminario formativo: Condivisione dei risultati del Progetto di Ricerca "Benessere emotivo e relazionale dei docenti ospedalieri: variabili individuali e contestuali"

Ruolo: Membro del comitato scientifico e organizzatore del Seminario, Evento organizzato congiuntamente dal Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze e dal Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia. 21 febbraio 2025

11 febbraio 2025

Seminario formativo: Condivisione dei risultati del Progetto di Ricerca "Il ruolo delle variabili individuali e contestuali nel benessere emotivo e relazionale dei docenti"

Ruolo: Membro del comitato scientifico e organizzatore del Seminario, Evento organizzato congiuntamente dal Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze, dal Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione dell'Università di Perugia e dal 1 Circolo di Spoleto. Spoleto, 11 febbraio 2025

PRODUZIONE SCIENTIFICA

Contributo al 25° convegno AIP

Ilaria Grazzani, Alessandro Pepe, Guido Veronese, Claudia Mazzeschi, Elisa Delvecchio, Maria Paoli, Andrea Baroncelli (2025). SEL e benessere alla scuola secondaria di primo grado: Una ricerca sul ruolo specifico di alcune competenze emotive e relazionali in alunni e insegnanti. Simposio condotto al 25° Convegno della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione dell'Associazione Italiana di Psicologia, Università degli Studi di Perugia, 17-20 settembre 2025.

ESPERIENZE LAVORATIVE

2024 – in corso

Termina il
3/12/2026

Assegnista di ricerca

Struttura: Dipartimento di Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, FISSUF, Università degli Studi di Perugia.

Mansione: Titolare di Assegno di Ricerca per il Progetto “Social emotional learning e clima scolastico alla scuola primaria di primo grado: Mappatura dei costrutti e promozione di processi di consapevolezza e self - empowerment”

Responsabile Scientifico: Prof. Andrea Baroncelli

giugno 2024 – in corso, con termine: dicembre 2026

Settembre 2024

Professoressa a contratto

Struttura: Dipartimento di Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione, FISSUF, Università degli Studi di Perugia.

Mansione: Professoressa a contratto per l'insegnamento nel corso abilitante di “Psicologia dei processi di insegnamento e di apprendimento”, deputato agli insegnanti delle scuole di secondo grado. In collaborazione col professor Andrea Baroncelli

CFU: 1

settembre 2024

2021 - 2023

Tutor dell'apprendimento e azione di sostegno

Struttura: dopo scuola estivo della Scuolina Raggi di Sole, Lucca
giugno -2021 - settembre 2023

2022

Supplente scolastico

Struttura: scuole primarie di Vallebuia e di S. Marco, Lucca
gennaio - giugno 2022

2015 - 2017

Violino d'orchestra

Struttura: Istituto superiore di studi musicali Luigi Boccherini di Lucca e nell'orchestra Cappella Toscana Giovanni Bria
2015 – 2017

ESPERIENZA DI TIROCINIO IN AMBITO CLINICO

2024

Tirocinio Pratico Valutativo - 750 ore

Presso la struttura Zecora, Associazione per la promozione della salute della persona e lo sviluppo delle relazioni umane, Massa.

Attività svolte: Osservazione di sedute di supporto psicologico rivolto a minori e adulti, osservazione di interventi di riabilitazione per minori con difficoltà negli apprendimenti (potenziamento delle abilità di letto-scrittura e delle competenze di numero e di calcolo tramite l'utilizzo di vari strumenti fra cui RIDInet) e osservazione di consulenze tecniche d'ufficio.

Marzo – Ottobre 2024

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA: Italiano

ALTRE LINGUE: Inglese - idoneità universitaria corrispondente a B1

PATENTE DI GUIDA: B

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI E ORGANIZZATIVE: Lavorare e collaborare con diverse figure professionali, sia in équipe multidisciplinari sia in gruppi di ricerca. Coordinare gruppi di lavoro durante seminari formativi e momenti di restituzione partecipata dei risultati di una ricerca. Formare e supervisionare figure di supporto ai progetti di ricerca (es. laureandi) nelle attività di somministrazione, raccolta dati e codifica. Progettare moduli di iscrizione e sistemi di raccolta presenze per eventi formativi. Realizzare materiali informativi e psicoeducativi, quali locandine, attestati di partecipazione, video, report, giochi e attività.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE: Buona padronanza del pacchetto Office per la gestione di codifiche di ricerca e la creazione di database. Utilizzo competente del software SPSS per analisi statistiche. Buon uso di Zotero per la gestione di bibliografie e fonti scientifiche. Capacità nell'utilizzo della piattaforma Canva per la produzione di materiali formativi e informativi (video, locandine, ecc.). Buon uso di Microsoft Forms per la creazione di sondaggi, moduli di iscrizione e raccolta presenze agli eventi online. Buon uso di Google Forms per la progettazione di questionari e la somministrazione tramite tecnologie online.

Firma