

**ALLEGARE COPIA NON AUTENTICATA DI DOCUMENTO DI IDENTITÀ IN CORSO DI VALIDITÀ**

*Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000*

**(allegare copia non autenticata di documento di identità del sottoscrittore in corso di validità)**

La sottoscritta CRISTINA CECCHINI nata a ----- Residente in -----

*consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro, in caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e consapevole che, ai sensi dell'art. 13, del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), la presente dichiarazione sarà pubblicata sul sito web dell'amministrazione in apposita sezione di Amministrazione Trasparente, sotto la propria responsabilità*

**dichiara  
ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000**

## INFORMAZIONI PERSONALI

**Cristina Cecchini****P.IVA: 06929110481****ISCRIZIONE ORDINE DEGLI PSICOLOGI DELLA TOSCANA N° 7420**

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Aprile 2015 – Data attuale

Tipo di impiego

**Socio [contratti: libera professione]****Membro del Consiglio di Amministrazione (dal 2020)**

Tipo di azienda o settore

*LabCom: Ricerca e azione per il benessere psico-sociale s.c.s.i.s. – Già Spin-off Accademico  
Università degli studi di Firenze*Principali mansioni e  
responsabilità**ATTIVITÀ SVOLTE IN PROGETTI SU VALUTAZIONE E VALUTAZIONE DI IMPATTO:**

- **2022-2024: "Arcipelago – Centro polivalente per giovani adulti con disturbo dello spettro autistico ed altre disabilità con bisogni complessi nel territorio della ASL di Viterbo e Rieti"** (Finanziato da: Regione Lazio): Predisposizione e supporto online alla somministrazione degli strumenti per la valutazione di impatto (pre e post); incontri online di monitoraggio con il partenariato. Elaborazione di aree di indagine per i focus group con i destinatari delle azioni, il partenariato del progetto e gli stakeholder significativi.
- **2022-2024: "CarMiA: Caring Masculinities in Action"** (Finanziato da: Unione Europea): valutazione esterna e di impatto delle attività progettuali; incontri (online e in presenza) di monitoraggio con il partenariato; realizzazione di strumenti quali-quantitativi; analisi di dati quantitativi.
- **2022-2023: "Prevenire la recidiva minorile attraverso percorsi di rete inclusivi"** (Finanziato da: Fondazione CR Firenze): attività di monitoraggio e valutazione delle azioni progettuali attraverso il modello del Community Impact; realizzazione di incontri di monitoraggio e supervisione del partenariato di progetto; utilizzo di strumenti quantitativi e qualitativi, SWOT analysis ecc.

- 2021-2022: "Slin - Senza lasciare indietro nessuno" seconda edizione (Finanziato da: Regione Toscana Fondo Sociale Europeo): realizzazione della valutazione di impatto delle attività progettuali; elaborazione e somministrazione di strumenti quali-quantitativi online per la valutazione di efficacia (pre e post), realizzazione di focus group online con partenariato e stakeholder significativi, analisi di dati qualitativi e quantitativi.
- 2020-2021: "Percorsi di empowerment sviluppo e crescita in cooperativa": (Finanziato da: Regione Toscana "Sostegno alle Imprese Inclusive POR FSE 14-20"): realizzazione della valutazione di impatto delle attività progettuali; conduzione di un processo partecipato (online), all'interno del Consorzio di cooperative, per lo sviluppo di procedure condivise per l'inserimento lavorativo di persone svantaggiate; conduzione di incontri online di formazione sulla valorizzazione degli esiti di progetto e sull'ottimizzazione di metodi e strumenti di misura per la valutazione di impatto.
- 2019-2021: "Tenuta Futura": (Finanziato da: Regione Toscana: "Contributi regionali per la promozione della cultura della legalità democratica"): attività di monitoraggio e valutazione delle attività progettuali; realizzazione di questionari (online) ad hoc di valutazione per studenti di scuole secondarie di II grado e di griglie osservative per gli insegnanti; formazione online agli insegnanti per la somministrazione degli strumenti; analisi di dati quantitativi e qualitativi.
- 2018-2021: "Progetti Educativi Zonali (P.E.Z. età infanzia) per la Piana di Lucca": (Finanziato da: Conferenza Zonale della piana di Lucca, Comune di Lucca): realizzazione delle visite ispettive di monitoraggio della qualità dei servizi educativi 0- 3 della piana di Lucca; osservazione partecipata delle attività educative; analisi documentale; conduzione di incontri di condivisione e scambio rivolti ai rappresentanti del coordinamento pedagogico zonale della Piana di Lucca, ai responsabili politici locali, ai coordinatori pedagogici e agli educatori referenti dei servizi educativi; elaborazione di linee guida e buone pratiche per la riapertura dei servizi educativi durante la pandemia da COVID-19 e per l'utilizzo in sicurezza di materiali naturali; predisposizione del questionario sulla qualità dei servizi educativi rivolto alle famiglie; analisi di dati qualitativi e quantitativi.
- 2019: SOCIAL IMPACT – Accrescere ed innovare l'impatto sociale delle reti associative in Toscana" (Finanziato da: Regione Toscana): formazione sulla valutazione di impatto sociale, elaborazione di una griglia ad hoc per la redazione del bilancio sociale delle associazioni coinvolte, analisi di dati qualitativi e quantitativi.
- 2015-2019: "Toscana da ragazzi – Resilienza e stili di vita" (Finanziato da: Regione Toscana): attività di valutazione delle azioni svolte; analisi di dati quantitativi.

#### ATTIVITÀ SVOLTE IN PROGETTI DI RICERCA E RICERCA- AZIONE PARTECIPATA:

- 2023: "Needs and lived experiences of LGBTIQ girls, young women, and non-binary youth" (Finanziato da: Associazioni E\*LC e IGLYO): Indagine europea sul benessere di giovani LGBTIQ e non binari; review della letteratura; processo co-partecipato (online; con le associazioni committenti ed esperti sul tema) per l'elaborazione di un questionario quali-quantitativo ad hoc.
- 2023: "Come stanno le working mom italiane?" (Finanziato da: Me First Academy): elaborazione di un questionario online quali-quantitativo ad hoc sul benessere delle madri lavoratrici in Italia; analisi di dati qualitativi e quantitativi. Restituzione dei risultati a policy maker e stampa.
- 2022-2023: "Giovani, socialità benessere - Care Together": (Finanziato da: Comune di Scandicci): realizzazione di questionari quali-quantitativi (online) ad hoc rivolti a bambini e giovani (scuole primarie e secondarie di I e II grado), insegnanti e genitori sugli effetti dell'emergenza sanitaria da COVID-19 sugli stili di vita e il benessere di bambini e giovani del territorio; analisi di dati qualitativi e quantitativi; restituzioni partecipate dei risultati con i destinatari e gli stakeholder locali.
- 2022: "Benessere nel personale amministrativo scolastico: un'indagine esplorativa": (Finanziato da: Flic-Cgil): elaborazione di un questionario (online) ad hoc sul benessere psicosociale ed organizzativo del personale amministrativo di un Istituto Scolastico; incontri con RLS e supporto alla diffusione e somministrazione del questionario; analisi di dati quantitativi.
- 2021-2023: "Voce a giovani, Pontassieve ascolta; Voce ai giovani, Pontassieve in azione": (Finanziato da: Comune di Pontassieve): ricerca-azione; realizzazione di un questionario online quali-quantitativo ad hoc sugli effetti dell'emergenza sanitaria da COVID-19 sugli stili di vita e il benessere dei giovani del territorio; analisi di dati qualitativi e quantitativi; restituzioni partecipate dei risultati con i giovani della comunità; realizzazione di un percorso partecipato per la costituzione di una Consulta Giovani; incontri formativi sugli strumenti per l'attivazione della partecipazione e delle risorse territoriali.
- 2021: "Giù la maschera, fai sentire la tua voce" (Finanziato da: Comune di San Casciano in Val di Pesa): ricerca-azione; realizzazione di un questionario online quali-quantitativo ad hoc sugli effetti dell'emergenza sanitaria da COVID-19 sugli stili di vita e il benessere dei giovani del territorio; analisi di dati qualitativi e quantitativi; raccolta di feedback rispetto alle proposte di azioni elaborate

dall'amministrazione comunale per promuovere la socialità e il benessere psico-fisico tra i giovani.

- 2020-2021: "Donne e Democrazia Spazi femministi, pratiche trasformative e partecipazione politica delle donne e donne con disabilità in Palestina" (Finanziato da: AICS): attività di formazione partecipata online rivolta a donne e donne con disabilità ricercatrici dei territori in Cisgiordania e Gaza; formazione e supporto ad attività di mappatura delle organizzazioni femministe sul territorio, formazione e supporto sulla ricerca qualitativa e la realizzazione di interviste e focus group, supervisione per l'analisi di dati qualitativi; formazione sui processi di facilitazione delle donne per promuovere la partecipazione socio-politica e l'empowerment.
- 2019-2020: "Quale profilo del volontario delle associazioni di volontariato e di promozione sociale?": (Finanziato da: CESVOT): elaborazione di un questionario online ad hoc e realizzazione di interviste semi-strutturate rivolti ai volontari; approfondimento delle criticità per i volontari nel periodo pandemico, paure e difficoltà legate all'emergenza COVID-19; analisi di dati qualitativi e quantitativi.
- 2018-2020: "Fattori di rischio specifici per la salute psicofisica del personale scolastico": (Finanziato da: Flic-Cgil): ricerca-azione attraverso la conduzione di interviste semi-strutturate e focus group a docenti e Dirigenti scolastici; realizzazione di un questionario online ad hoc; discussione partecipata e elaborazione di buone pratiche per il benessere del personale scolastico; analisi di dati qualitativi e quantitativi.
- 2018-2019: "Energie Giovani Energie": (Finanziato da: Comune di San Casciano in Val di Pesa): ricerca-azione; elaborazione di un questionario online quali-quantitativo ad hoc sul benessere psico-sociale dei giovani; facilitazione di tavoli di lavoro con i giovani per lo sviluppo di azioni per la promozione del benessere nella comunità locale; analisi di dati qualitativi e quantitativi.
- 2013-2014: Valutazione partecipata per le strutture di salute mentale e dipendenze": (Finanziato da: Regione Toscana): ricerca-azione; approccio dello studio di caso attraverso il coinvolgimento di operatori ed utenti. Conduzione di focus group, interviste semi-strutturate, compilazione di griglie osservative e somministrazione delle eco-mappe (per analizzare la rete sociale degli utenti); facilitazione di gruppi di lavoro.

#### ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE EUROPEA E INTERNAZIONALE:

- 2021: Bando "JUST-2020-AG-DRUGS - Supporting initiatives in the field of drugs policy"; Titolo del Progetto "CyberHR - Assessing and Promoting Online Harm Reduction in Europe" (target: abuso di sostanze e riduzione del danno); attività di progettazione.
- 2020: Bando "Erasmus+ Social inclusion and common values: the contribution in the field of education and training"; Titolo del progetto "SHAPYC - SHaring good Practices for Youth with Complex needs" (target: giovani e prevenzione della radicalizzazione violenta); attività di progettazione.
- 2019: Bando "Erasmus+ Cooperation for innovation and the exchange of good practices"; titolo del Progetto "SPREAD-ON - Supporting PREvention ADdressed to contrast youth violent radicalisation, with ONline tools" (target: giovani e prevenzione della radicalizzazione violenta); attività di progettazione e coordinamento della proposta.
- 2018: Bando "Erasmus+ Social inclusion and common values: the contribution in the field of education, training and youth"; titolo del Progetto "WELHOME" (destinatari: migranti); attività di progettazione.
- 2017: Bando "EEA and Norway Grants Fund for Youth Employment"; titolo del Progetto "Working First" (destinatari: NEET); attività di progettazione e coordinamento della proposta.

#### ATTIVITÀ SVOLTE IN ALTRI PROGETTI:

- 2015-2016: "Spiders: il sistema dei social hub diffusi": (Finanziato da: ANCI): percorso formativo di auto-imprenditorialità e di partecipazione giovanile; attività di co-progettazione; facilitazione di tavoli di lavoro.
- "Scuola in Ospedale": (Finanziato da: Regione Toscana): supporto agli insegnanti nella gestione delle emozioni nell'ambito della relazione con alunni in stato di salute compromessa e con i loro familiari; tematiche inerenti alla resilienza e l'empowerment

<p>Luglio 2023 – Gennaio 2024 Tipo di impiego</p>	<p><b>Borsista di ricerca – Progetto “Valutazione di impatto delle procedure di ricerca azione partecipata volte all’assessment ed alla mitigazione degli effetti dell’esitanza vaccinale nella popolazione oggetto di indagine” (Responsabile: Prof. Andrea Guazzini)</b></p>
<p>Tipo di azienda o settore</p>	<p>Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) – Università degli studi di Firenze</p>
<p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Meeting di coordinamento con il partenariato; elaborazione di un piano di valutazione per le azioni progettuali; definizione di un protocollo per la raccolta dati.</p>
<p>Novembre 2020 – Aprile 2021 Tipo di impiego</p>	<p><b>Ricercatrice – Progetto “UP Minori”: (Finanziato da: Unione Europea) [incarico di collaborazione]</b></p>
<p>Tipo di azienda o settore</p>	<p>Istituto degli Innocenti (FI)</p>
<p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<p>Analisi dei bisogni della rete di accoglienza di MSNA; interviste a stakeholder significativi; analisi di dati qualitativi; processo partecipato online per l’elaborazione di linee guida condivise per la rete di accoglienza di MSNA.</p>
<p>Ottobre 2018 – Aprile 2024 Tipo di impiego</p>	<p><b>Culture della materia “Empowerment di comunità e metodi qualitativi di ricerca” (settore M-PSI/05 Psicologia Sociale) - Corso di laurea magistrale in Psicologia del Ciclo di Vita e dei Contesti LM-51</b></p>
<p>Tipo di azienda o settore</p>	<p><i>Scuola di Psicologia</i> – Università degli studi di Firenze</p>
<p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assistenza alla didattica</li> <li>▪ Conduzione di seminari focalizzati sulla ricerca qualitativa e sulle seguenti tematiche: “Autolesionismo e benessere psicosociale nei giovani”;</li> </ul>
<p>Settembre 2017 – Agosto 2018 Tipo di impiego</p>	<p><b>Assegnista di ricerca – Progetto Europeo “PROVA: Prevention of violent Radicalisation and Of Violent Actions in intergroup relations” (Responsabile: Prof.ssa Patrizia Meringolo)</b></p>
<p>Tipo di azienda o settore</p>	<p><i>Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia</i> – Università degli studi di Firenze</p>
<p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gestione di attività di formazione rivolta a professionisti sulla prevenzione della radicalizzazione violenta</li> <li>▪ Facilitazione di incontri partecipativi con stakeholders, per discutere dei rischi legati al fenomeno in territori specifici e dei possibili interventi</li> <li>▪ Organizzazione e realizzazione di workshop rivolti a minori in detenzione o a rischio</li> <li>▪ Analisi di dati qualitativi e quantitativi</li> <li>▪ Elaborazione di report di progetto</li> </ul>
<p>Novembre 2014 – Settembre 2018 Tipo di impiego</p>	<p><b>Culture della materia “Psicologia dei gruppi e di comunità” (settore M-PSI/05 Psicologia Sociale) - Corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24</b></p>
<p>Tipo di azienda o settore</p>	<p><i>Scuola di Psicologia</i> – Università degli studi di Firenze</p>
<p>Principali mansioni e responsabilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assistenza alla didattica</li> <li>▪ Conduzione di seminari focalizzati sulla ricerca qualitativa e sulle seguenti tematiche: “Autolesionismo”, “Web Communities e comportamenti a rischio in adolescenza”, “Social Support Online”, “Generazioni diverse di fronte al digitale”, “Rilevazione del disagio e benessere psicosociale”</li> </ul>

Settembre 2016 – Settembre 2017

Tipo di impiego

**Tutor - Programma “Career Service” [Contratto di collaborazione coordinata e continuativa]**

Tipo di azienda o settore

*Ufficio Supporto alle iniziative di Orientamento in ingresso, in itinere e Job Placement – Università degli studi di Firenze*

Principali mansioni e responsabilità

- Intercettare studenti e laureati per la promozione ed informazione dei servizi di Job Placement
- Gestione di sportelli di orientamento (Service point Morgagni; Service point Sesto Fiorentino)
- Presentazione dei servizi a studenti e docenti
- Supporto all'organizzazione e gestione di servizi dedicati ad incontri con le imprese, allo sviluppo dell'intraprendenza ed alla formazione al lavoro

Aprile 2015 – Aprile 2016

Tipo di impiego

**Borsista di ricerca – Progetto “Cantieri di intraprendenza e lavoro” (Responsabile: Prof.ssa Vanna Boffo)**

Tipo di azienda o settore

*Ufficio Supporto alle iniziative di Orientamento in ingresso, in itinere e Job Placement – Università degli studi di Firenze*

Principali mansioni e responsabilità

- Indagine sul mercato del lavoro, analisi dei settori lavorativi emergenti e delle nuove professioni
- Intercettare realtà imprenditoriali e professionali per l'accesso alla professione di studenti e laureati
- Conduzione di interviste semi-strutturate con testimoni privilegiati appartenenti al mondo del lavoro
- Progettazione di un'efficace comunicazione delle attività e dei servizi di Ateneo sul Job placement per la migliore accoglienza dell'utenza
- Supporto all'organizzazione e gestione di servizi dedicati ad incontri con le imprese, alla formazione al lavoro ed al career counseling

Aprile 2014 – Ottobre 2014

Tipo di impiego

**Borsista di ricerca – Progetto “Associazionismo aziendale a Firenze: aspetti storici e benessere psicosociale” (Responsabile: Prof.ssa Patrizia Meringolo)**

Tipo di azienda o settore

*Circolo Ricreativo Culturale Dipendenti – Università degli studi di Firenze*

Principali mansioni e responsabilità

- Ricerca qualitativa sulla relazione tra partecipazione ad un circolo aziendale, senso di appartenenza ed effetti sul benessere psicosociale.
- Conduzione di interviste semi-strutturate rivolte a soci/non soci e consiglio direttivo del circolo.
- Analisi qualitativa delle interviste condotte attraverso il software ATLAS.ti
- Ricerca bibliografica presso l'archivio storico di Ateneo.

Settembre 2013 – Marzo 2014

Tipo di impiego

**Tirocinante**

Tipo di azienda o settore

*Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – Settore di Psicologia Sociale - Università degli studi di Firenze*

Principali mansioni e responsabilità

- Apprendimento ed integrazione dello studio dei principali concetti della Psicologia Sociale e della Psicologia di Comunità ed utilizzo delle tecniche di intervento associate
- Incremento delle competenze sui metodi di ricerca e di strumenti di tipo quantitativo e qualitativo
- Sviluppo delle capacità necessarie per apportare indagini nei contesti sociali attraverso strategie di intervento community-based
- Gestione ed organizzazione di sessioni sperimentali, inerenti alle dinamiche di gruppo ed all'apprendimento in contesti virtuali, presso il laboratorio di Psicologia Sociale, in collaborazione con il laboratorio Virthulab
- Analisi dati attraverso i software SPSS e LIWC
- Approfondimento di tematiche scientifiche quali le dinamiche di gruppo e le dinamiche sociali in social networks online
- Approfondimenti relativi alla tematica dell'autolesionismo in adolescenza e dei progetti d'intervento in ambito scolastico, argomenti trattati nel proprio lavoro di Tesi
- Incontri di supervisione con il Tutor (TOT 500 H)

Marzo 2013 – Settembre 2013

Tipo di impiego

Tipo di azienda o settore

Principali mansioni e  
responsabilità**Tirocinante***Istituto di Terapia Familiare di Firenze - Settore di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*

- Osservazione e studio del funzionamento fisiologico e patologico di famiglie con figli in età evolutiva
- Osservazione e studio del comportamento infantile e in età evolutiva attraverso strumenti interattivi quali collages, disegni, giochi, soprattutto con riferimento al comportamento non verbale
- Osservazione dei nuclei familiari, di genitori e figli, su sezioni di sedute videoregistrate, approfondendo lo studio e l'applicazione di strumenti interattivi quali collages, disegni e giochi
- Sbobbatura di sedute videoregistrate
- Incontri di riflessione con il tutor sui casi osservati (TOT 500 H)

Gennaio 2013 – Maggio 2016

Tipo di impiego

Tipo di azienda o settore

Principali mansioni e  
responsabilità**Tutor***Sedi private*

- Attività di supporto allo studio, supporto psicologico, colloqui con docenti e psicologo per piano educativo personalizzato
- Affiancamento giornaliero pomeridiano a ragazzo di scuola media inferiore con diagnosi di Funzionamento Intellettivo Limite
- Affiancamento a bambini di scuola primaria con Diagnosi DSA (e.g., dislessia)
- Affiancamento a ragazzi di scuola media superiore con Diagnosi DSA (e.g., dislessia, disgrafia)

Novembre 2004 – Febbraio 2013

Tipo di impiego

Tipo di azienda o settore

Principali mansioni e  
responsabilità**Responsabile Ufficio Turistico***Associazione Turistica Pro Impruneta – Comune di Impruneta (FI)*

- Accoglienza turistica
- Tutor responsabile per l'inserimento lavorativo presso l'associazione (in collaborazione con i Servizi Sociali locali)
- Tutor responsabile per i tirocini scolastici (scuola media superiore) presso l'associazione
- Addetto ufficio stampa Mostra "Alessandro Pieroni dall'Impruneta e i pittori della Loggia degli Uffizi"
- Addetto ufficio stampa Mostra "La Fiera del Granduca"
- Coordinatore e responsabile del team interno
- Webmaster del portale turistico dell'associazione
- Elaborazione di database ed archivi dati
- Elaborazione grafica per volantini

Marzo 2011 – Maggio 2011

Tipo di impiego

Tipo di azienda o settore

Principali mansioni e  
responsabilità**Tirocinante***Comune di Scandicci – Firenze - Settore Educativo-Sociale*

- Inserimento in progetto educativo territoriale
- Attività di tutoring extrascolastico all'interno di piccoli gruppi di studenti di scuola primaria
- Osservazione di bambini e ragazzi in ambito extrascolastico
- Incontri di supervisione con l'equipe del progetto (TOT 85 h ca)

Novembre 2010

Tipo di impiego

Tipo di azienda o settore

Principali mansioni e  
responsabilità**Tirocinante***Azienda Ospedaliero Universitaria Careggi – Firenze*

- Osservazione presso il reparto di Psichiatria
- Osservazione partecipata ai colloqui con i pazienti
- Scoring di questionari inerenti l'MMPI somministrati ai pazienti
- Analisi delle cartelle cliniche dei pazienti (TOT 25 h)

Maggio 2008  
Tipo di impiego **Tirocinante**  
Tipo di azienda o settore *Scuola Primaria Mameli –Firenze*  
Principali mansioni e responsabilità

- Osservazione in classe e negli orari ricreativi
- Somministrazione questionario sociometrico e del comportamento in classe
- Analisi dei dati ed elaborazione di report (TOT 35 h ca)

---

**ALTRE ESPERIENZE**

2019 – data attuale **Membro del Laboratorio Congiunto “Multisetting Community Action Research: from real to virtual”**  
*Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)–*  
Università degli studi di Firenze

Dicembre 2017 **Peer Reviewer per riviste scientifiche**  
RIVISTA: *Basic and Applied Social Psychology* –  
Taylor & Francis – Philadelphia, PA

Novembre 2014 – data attuale **Membro del Laboratorio di Psicologia Sociale**  
*Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)–*  
Università degli studi di Firenze

---

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE UNIVERSITARIA**

14 Marzo 2017 **Dottore di Ricerca**  
*Dipartimento di Ingegneria dell’Informazione (Ciclo XXIX) – Curriculum “Dinamica non lineare e sistemi complessi” -* Università degli studi di Firenze

- TESI DI DOTTORATO: “Non-Suicidal Self-Injury: A study about the evolution of stable maladaptive strategies”.

Visiting student presso Palo Alto University – California (USA). Periodo: Maggio 2015. Contatto: Prof. Eduardo Bunge.

6 Dicembre 2012 **Laurea Magistrale in Psicologia – curriculum Sviluppo ed Educazione (LM-51)**  
*Scuola di Psicologia –* Università degli studi di Firenze

- TESI DI LAUREA: “Disagio adolescenziale e condotte autolesive: Uno studio sugli indicatori di rischio”.  
Votazione: 109/110.

17 Luglio 2009 **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione (CL-34)**  
*Scuola di Psicologia –* Università degli studi di Firenze

- PROVA FINALE: “Le relazioni tra pari a scuola”. Votazione 92/110.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE  
NON UNIVERSITARIA**

---

- 12-15 Luglio 2017 **International Summer School in Community Research “Metodi per la ricerca, l’azione e il cambiamento in contesti di comunità - Metodi misti e concept mapping”**  
*Società Italiana Psicologia di Comunità (SIPCO) – European Community Psychology Association (ECPA)*  
Firenze
- 13-17 Luglio 2015 **International Summer School in Community Research “Methods for community research, action and change”**  
*Società Italiana Psicologia di Comunità (SIPCO) – European Community Psychology Association (ECPA)*  
Firenze
- 1-3 Settembre 2014 **Summer School Qualitativa AIP “Tra social network analysis ed etnografia”**  
*Associazione Italiana di Psicologia (AIP)*  
Vico Equense (NA)

**WORKSHOPS, CONGRESSI,  
SEMINARI**

---

- 4 Aprile 2016 *“Il fenomeno delle dipendenze da sostanze: Azioni di prevenzione e promozione della salute per la comunità”*  
Usl Toscana, Comune di Prato e Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca - PRATO
- 23 Marzo 2016 *“Computer Science: The human factor”*  
Science Cafè 2.0 Eu project & Psico-Bio-Engineering laboratory - FIRENZE
- 16 Aprile 2015 *“Non solo numeri: Metodologie di intervento nelle strutture per la marginalità sociale”*  
Cooperativa Di Vittorio - FIRENZE
- 19 Marzo 2015 **CSDC DAY**  
Centro interdipartimentale per lo Studio delle Dinamiche Complesse - FIRENZE
- 16 Dicembre 2014 *Conferenza “Costruire insieme una toscana da ragazzi”*  
Regione Toscana - FIRENZE
- 10 Novembre 2014 *“Come pubblicare con successo sulle riviste scientifiche più importanti a livello internazionale”*  
Elsevier - FIRENZE
- 30 Giugno – 1° Luglio 2014 *Workshop “Verso Europa 2020: counseling e telepsicologia per la salute”*  
Regione Toscana - FIRENZE
- 8 Maggio 2014 *Seminario “Promuovere la resilienza nel ciclo di vita e nei contesti”*  
Scuola di Psicologia - FIRENZE
- Novembre – Dicembre 2013 *Workshop “Photovoice”*  
Scuola di Psicologia - FIRENZE

- 18 Giugno 2013 *Workshop "Recognition dissemination workshop: from cognitive activity to artificial self-awareness"*  
 Centro interdipartimentale per lo Studio delle Dinamiche Complesse - FIRENZE
- 5 Febbraio 2013 *Workshop "Gli strumenti di ricerca della psicologia di comunità: analisi delle reti in contesti complessi"*  
 Scuola di Psicologia - FIRENZE

## PUBBLICAZIONI

- **Cecchini, C.**, Chiodini, M., Di Loreto, C., & Guidi, E. (2024). Benessere e percezione di valore delle mamme lavoratrici in Toscana. In Albertini, V., Donati, M., Lenza, D., & Mangini, S. (a cura di). Una, nessuna e centomila. La psicologia tra identità e nuove traiettorie. Volume 2. ISBN: 978-88-947874-1-2. *I quaderni della Fondazione dell'Ordine degli Psicologi della Toscana*, 2, 21-37.
- **Cecchini, C.** (2023). Promuovere riflessione e cittadinanza attiva: il service-learning per agire nella scuola e nella comunità. In Garuglieri, A., Remaschi, L. & Ricci, A. (a cura di). Esperienze di Psicologia Scolastica. ISBN: 978-88-946766-7-9. *I quaderni della Fondazione dell'Ordine degli Psicologi della Toscana*, 6, 21-37.
- Donati, C. & **Cecchini, C.** (2023). Dar voce ai giovani: indagini esplorative sul benessere psicosociale post-pandemia. In Albertini, V., Lenza, D. & Mangini, S. (a cura di). *Psicologia e Complessità*, Vol. II.
- Meringolo, P., Chiodini, M., **Cecchini, C.**, Donati, C. & Guidi, E. (2023). Developing and Evaluating Community-Based Models for Minors and Young Adults in Jail or Alternative Measures. *The Community Psychologist*, 56(2), 6-10.
- Albanesi, C., Bergamin, M., **Cecchini, C.**, Compare, C., Culcasi, I., De Piccoli, N., Di Masi, D. (2023). Il Manifesto della Rete delle Università italiane per il Service-Learning (UNiSL). Form@re. Open Journal per la formazione in rete, Vol. 23, N. 2, pp. 7-12. DOI: <https://doi.org/10.36253/form-14780>
- Serritella, E., Duradoni, M., Guidi, E., **Cecchini, C.**, Vilone, D., & Guazzini, A. (2022). Self-presentation and emotional contagion on Facebook: new experimental measures of profiles' emotional coherence, *Psicologia di Comunità*, 2, 13-33.
- **Cecchini, C.**, Chiodini, M., Donati, C., Ferrucci, V. & Guidi, E. (2022). Sostenere la rete, sostenere l'inclusione: analisi dei bisogni dei servizi di accoglienza per minori stranieri non accompagnati. *Psicologia di comunità*, 1, 60-78.
- Remaschi, L., **Cecchini, C.**, & Meringolo, P. (2021). Il Service-Learning come esperienza di sviluppo di comunità. In Lotti, P. (a cura di) Apprendimento Servizio Solidale. Proposta pedagogica e psicosociale nel contesto teorico internazionale. FrancoAngeli. ISBN: 9788835120971
- Betti, F., **Cecchini, C.**, Lotti, P., Marini, G., Mesina, G., & Remaschi, L. (2021). Tenuta Futura: un'esperienza in evoluzione. In Lotti, P. (a cura di) Apprendimento Servizio Solidale. Proposta pedagogica e psicosociale nel contesto teorico internazionale. FrancoAngeli. ISBN: 9788835120971
- Migliorini, L., **Cecchini, C.**, & Chiodini, M. (2021). Resilienza. In Arcidiacono, C., De Piccoli, N., Mannarini, T., Marta, E. (a cura di) *Psicologia di Comunità. Volume I. Prospettive e concetti chiave*. FrancoAngeli. ISBN: 9788835120858
- **Cecchini, C.**, Chiodini, M., Donati, C., & Meringolo, P. (2021). Il perché del volontariato – Una ricerca tra i volontari toscani. *I Quaderni CESVOT*, 87. ISBN 978-88-97834-49-6.
- Bianchi, L., **Cecchini, C.**, Chiodini, M., Donati, C., Ferrucci, V., Maltoni, D., Meringolo, P., Zelano, M. (2021). Up Minori. Un progetto di inclusione. Istituto degli Innocenti, Firenze. ISBN 978-88-6374-088-2.
- Meringolo P., **Cecchini C.** & Donati C. (2021). Migrants as suspects? A participatory consensus conference to promote well-being and inclusion, *Journal of Prevention & Intervention in the Community*, DOI: 10.1080/10852352.2021.1918614
- **Cecchini C.**, Donati C. (2020). Involving Local Communities: Participatory Meetings with Stakeholders. In: Meringolo P. (eds) *Preventing Violent Radicalisation in Europe*. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-52048-9\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-030-52048-9_7)
- Meringolo, P., **Cecchini, C.**, Guidi, E., & Passeri, S. (2020). Service Learning e comunità: valutare l'impatto di un'esperienza con studenti e studentesse di culture diverse. In L. Orlandini, S. Chippa, & C. Giunti (Eds.) *Il Service Learning per l'innovazione scolastica. Le proposte del Movimento delle Avanguardie educative*. Carocci editore.
- Guazzini, A.; Guidi, E.; **Cecchini, C.**; Yoneki, E. (2020). Collaborative Facilitation and Collaborative Inhibition in Virtual Environments. *Future Internet*, 12, 118.
- **Cecchini, C.**, Guidi, E., & Meringolo, P. (2020). Evaluating activities in Service-Learning. *Psicologia di comunità*, 1, 47-64. DOI: 10.3280/PSC2020-001004.
- Mazzaresse, M., Guidi, E., **Cecchini, C.**, & Meringolo, P. (2020). Perceptions of asylum seekers, refugees and professionals on receiving services: An exploratory study. *Community Psychology In Global Perspective*, 6(1), 17-35.
- Chiodini, M., Meringolo, P., & **Cecchini, C.** (2020). CARE: A Community-Based Resilience Training Programme. In Cefai, C., & Spiteri, R. (2020). *Resilience in schools: research and practice*. University of Malta. Centre for Resilience & Socio-Emotional Health. ISBN: 978-99957-890-6-0. URI: <https://www.um.edu.mt/library/oar/handle/123456789/51380>
- **Cecchini, C.**, Guidi, E., & Meringolo, P. (2019). Conoscenze e competenze psicologiche per la prevenzione della radicalizzazione violenta: l'esperienza italiana del Progetto PROVA. *Psicologia di comunità*, 2, 56-74. DOI:10.3280/PSC2019-002005

- **Cecchini, C.**, Guidi, E. (2019). Promoting Active Citizens in School Communities: The Importance of Well-Trained Teachers on Service-Learning. In Proceedings of the First International Conference of the Journal Scuola Democratica *volume I: Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion*, pp- 302-308. Roma: Associazione "Per Scuola Democratica".
- Meringolo, P., Bosco, N., **Cecchini, C.**, & Guidi, E. (2019). Preventing violent radicalization in Italy: The actions of EU project PROVA. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 25(2), 165-169.
- **Cecchini, C.** (2019). Dalla ricerca all'impresa: lo spin-off accademico per agire nella comunità. In Albanesi, C., Boniforti, D., & Novara, C. (2019). *Comunità imperfette: dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario*. Bologna: Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. ISBN 9788898010943. DOI 10.6092/unibo/amsacta/6104.
- Guidi, E., **Cecchini, C.**, Bosco, N., & Meringolo, P. (2019). Progetto europeo Prova: la prevenzione della radicalizzazione violenta. In Albanesi, C., Boniforti, D., & Novara, C. (2019). *Comunità imperfette: dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario*. Bologna: Alma Mater Studiorum - Università di Bologna. ISBN 9788898010943. DOI 10.6092/unibo/amsacta/6104.
- Meringolo, P., Guidi, E. **Cecchini, C.**, & Donati, C. (2018) (a cura di). *YOUTH VIOLENT RADICALISATION Preventive strategies and community-based practices in Europe*. Firenze: Fondazione Michelucci Press. ISBN 978-88-99210-12-0.
- **Cecchini, C.** (2018). Il Progetto PROVA: la prevenzione della radicalizzazione violenta. In Corleone, F., *Relazione annuale 2018 del Garante regionale delle persone sottoposte a misure restrittive della realtà personale* (pp. 140 – 145). [http://www.consiglio.regione.toscana.it/upload/GARANTE-DETENUTI-TOSCANA/documenti/Relazione\\_Garante%2018\\_05\\_18%20-%20ore%2012\\_20.pdf](http://www.consiglio.regione.toscana.it/upload/GARANTE-DETENUTI-TOSCANA/documenti/Relazione_Garante%202018_05_18%20-%20ore%2012_20.pdf)
- Petrini, F., **Cecchini, C.**, Donati, C., & Remaschi, L. (2017). Spiders: il sistema dei social hubs diffusi. In Boniforti, D., Albanesi, C., & Zatti, A. *Frontiere di comunità. Complessità a confronto* (pp. 224-229). Bologna: Università di Bologna Dipartimento di Psicologia. ISBN 9788898010448. DOI 10.6092/unibo/amsacta/5502.
- Guazzini, A., **Cecchini, C.**, & Guidi, E. (2016). Small Group Processes on Computer Supported Collaborative Learning. *International Conference on Internet Science*, 9934, 123-132. Springer, Cham.
- Guazzini, A., Guidi, E., **Cecchini, C.**, Milani, M., Vilone, D., & Meringolo, P. (2016). Self-presentation and emotional contagion on Facebook: new experimental measures of profiles' emotional coherence. *arXiv preprint arXiv:1607.07243*.
- Guazzini, A., **Cecchini, C.**, Guidi, E., Milani, M., & Meringolo, P. (2016). Excessive Self-presentation on Facebook: one year of analysis on posting online. *Frontiers in psychological and behavioral science*, 5(1), 16-24.
- Remaschi, L., **Cecchini, C.**, & Meringolo, P. (2015). Community based strategy to prevent Deliberate Self-Harm in adolescence: an inquiry to find risk factors at school. *International Journal of High Risk Behaviors and Addiction*, 4(1).

## ABSTRACT PUBBLICATI

- **Cecchini, C.**, & Guidi, E., Promoting active citizens in school communities: the importance of well-trained teachers on Service Learning. *1° International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy - Cagliari*, 6-8 Giugno 2019.
- **Cecchini, C.**, Guidi, E., Guazzini, A., & Meringolo, P. Learning performance in ambiente virtuale. *X Convegno Nazionale SIPCO "Costruire comunità ospitali e sostenibili – Nuove sfide per la Psicologia di Comunità"*, Cesena, 19-21 Giugno 2014.

## INVITED SPEAKER A CONFERENZE E SEMINARI

- **Cecchini, C.** Panel "PARTECIPAZIONE". *Referendum Libera tuttø, Riflessioni su lavoro, partecipazione e cittadinanza*. Assemblea regionale CGIL delegate e attiviste, Auditorium Santa Apollonia, Firenze, 5 marzo 2025.
- **Cecchini, C.** Tavola rotonda con le organizzazioni del territorio: connessioni con il Service Learning e proposte innovative. *Territorio e comunità educante. Innovazione pedagogica e Service Learning per relazioni di qualità e benessere sociale: la parola ai protagonisti*. Convegno Internazionale, Università degli Studi di Firenze, Firenze, 11 novembre 2024.
- **Cecchini, C.** Il benessere dei migranti: difficoltà psicosociali nell'integrazione e nell'accesso ai servizi per la salute. *Frontiere della professione Assistente Sociale: le comunicazioni sullo "stato di salute" dei Profughi tra realtà dei fatti e luoghi comuni*, X Ciclo di seminari curriculari CdS 39, Università Di Pisa, Pisa, 26 ottobre 2019.
- **Cecchini, C.** La visibilità e la vergogna. *Nuove forme del disagio giovanile: strumenti di comprensione e intervento* (Evento formativo rivolto al personale Az Usl Toscana Sud Est), Ospedale San Donato, Arezzo, 24 Settembre 2018.
- **Cecchini, C.** Il valore dell'Associazionismo. *90° Anniversario Dalla Fondazione 1924-2014, Circolo Dipendenti Università degli studi di Firenze*. Firenze, 21 Novembre 2014.

- **Cecchini, C.**, & Guidi, E. Narcissism and self-presentation on Facebook: A sentiment analysis of adolescents' on-line interactions. *CODYM Spring Workshop 2014 – Cultural and Opinion Dynamics*. University of Technology, Wroclaw, 7-8 Aprile 2014.

## PRESENTAZIONI A CONFERENZE

- **Cecchini, C.**, Chiodini, M., Di Loreto, C., & Guidi, E. (2023). Benessere e percezione di valore delle mamme lavoratrici in Toscana. *2° Convegno Ordine degli Psicologi della Toscana Una, nessuna e centomila. La psicologia tra identità e nuove traiettorie*. Firenze, 29-30 settembre 2023.
- **Cecchini, C.**, Di Loreto, C., & Chiodini, M. (2023). Il benessere delle mamme lavoratrici: una ricerca nazionale. *XIV Congresso Nazionale SIPCO Immaginare comunità eque, promuovere cambiamenti sostenibili*. Aosta, 21-23 settembre 2023.
- Chiodini, M., Meringolo, P., **Cecchini, C.**, & Guidi, E. (2023). Valutazione dei progetti di resilienza per lo sviluppo di modelli di intervento. *XIV Congresso Nazionale SIPCO Immaginare comunità eque, promuovere cambiamenti sostenibili*. Aosta, 21-23 settembre 2023.
- Chiodini, M., **Cecchini, C.**, Donati, C., & Vignali, M. (2023). Welfare di comunità: la valutazione dell'impatto generato dal sistema dei progetti FSE SLIN della Regione Toscana. *XIV Congresso Nazionale SIPCO Immaginare comunità eque, promuovere cambiamenti sostenibili*. Aosta, 21-23 settembre 2023.
- Guidi, E., **Cecchini, C.**, Donati, C., & Chiodini, M. (2023). Giovani, socialità e benessere: comprendere i bisogni e sviluppare nuove opportunità attraverso un'indagine esplorativa in una comunità locale. *Associazione Italiana di Psicologia, Sezione di Psicologia sociale: La Psicologia sociale e i processi di interdipendenza online e offline*. Napoli, 14-15 settembre 2023.
- **Cecchini, C.**, Donati, C., Meringolo, P., Guidi, E., & Chiodini, M. (2023). Italian municipalities and young citizens: research and action to develop effective youth policies. *SCRA 2023 Biennial*. Atlanta, 20-24 Giugno 2023.
- **Cecchini, C.**, Donati, C., Chiodini, M., Meringolo, P. & Gallerini, S. Impact of Covid-19 Pandemic and Volunteers Commitment. *9th International Conference of Community Psychology (ICCP) Community Regeneration. Bonds and bridges among people and environments*. Naples, 21-24 September 2022.
- **Cecchini, C.**, Passeri, S., Meringolo, P. A reflection on instruments for evaluating Service-Learning: experiences with US and Italian students. *9th International Conference of Community Psychology (ICCP) Community Regeneration. Bonds and bridges among people and environments*. Naples, 21-24 September 2022.
- Meringolo, P., **Cecchini, C.**, & Guazzini, A. «Tenuta Futura» Project: evaluation of a Service-Learning experience addressed to the education on legality. *9th International Conference of Community Psychology (ICCP) Community Regeneration. Bonds and bridges among people and environments*. Naples, 21-24 September 2022.
- Donati, C. & **Cecchini, C.** Dar voce ai giovani: indagini esplorative sul benessere psicosociale post-pandemia. *Convegno OPT "PSICOLOGIA E COMPLESSITÀ*. Firenze, 14-15 ottobre 2022.
- **Cecchini, C.**, & Donati, C. Giovani e legami sociali ai tempi del Covid-19. Un intervento di comunità. *Fondazione OPT - Il conflitto e la coesione. Rottura e ricostituzione delle reti di comunità in epoca emergenziale*. Firenze, 19 Febbraio 2022.
- **Cecchini, C.**, Passeri, S., Meringolo, P., & Rondini, L. Service Learning nel contesto universitario: un'esperienza con studenti/sse di culture diverse. *XIII Convegno Nazionale S.I.P.CO. Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà*. Firenze, 8-10 settembre 2021.
- Meringolo, P., **Cecchini, C.**, & Remaschi, L. Il valore del Service-Learning: le esperienze toscane e le partnership con il Terzo Settore. *III meeting della Rete Universitaria Italiana del Service-Learning*. Brescia, 8 novembre 2019.
- **Cecchini, C.**, & Guidi, E., Promoting active citizens in school communities: the importance of well-trained teachers on Service Learning. *1° International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy* - Cagliari, 6-8 Giugno 2019.
- Guidi, E., **Cecchini, C.**, Donati, C., & Meringolo, P. Percezione di in-sicurezza e prevenzione della radicalizzazione violenta. *XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA PROSPETTIVE di PSICOLOGIA DELLA SALUTE*, Napoli, 23-25 maggio 2019.
- Meringolo, P., **Cecchini, C.**, Guidi, E., & Remaschi, L.. Service-Learning per la promozione di una comunità competente: partnership tra la Scuola di Psicologia, i servizi del territorio e gli atenei stranieri". *Primo Convegno Internazionale sul Service Learning - Promuovere Cittadinanza, costruire Comunità Verso la via italiana al Service-Learning*, Lucca, 6-8 Maggio 2019.
- Bosco, N., **Cecchini, C.**, Meringolo, P., & Guazzini, A. Salute e pregiudizio. quando il self-stigma ostacola la richiesta di aiuto. *Prendere con-tatto: conoscersi e interagire per combattere il pregiudizio*. Firenze, 3 Ottobre 2018.
- **Cecchini, C.** Aspetti psicosociali inerenti ai processi di entrata e uscita dai gruppi sociali. *Scuola Universitaria Superiore Sant'Anna di Pisa, Ciclo di seminari sulla vita collegiale*. Pisa, 28 Giugno 2018.
- Bosco, N., **Cecchini, C.**, Petrini, F., & Pini, E. Preventing violent radicalization through young people's activities in public spaces. *29th International Congress of Applied Psychology*, Montreal, June 26-30 2018.
- **Cecchini, C.** Dalla ricerca all'impresa: lo spin-off accademico per agire nella comunità. *XII Convegno Nazionale S.I.P.CO "Comunità Imperfette"*, Palermo, 7-9 Giugno 2018.
- Guidi, E., **Cecchini, C.**, Bosco, N., Donati, C., & Meringolo, P. Progetto europeo PROVA: la prevenzione della radicalizzazione violenta. *XII Convegno Nazionale S.I.P.CO "Comunità Imperfette"*, Palermo, 7-9 Giugno 2018.
- Bosco, N., Giaccherini, S., **Cecchini, C.**, Petrini, F., Antinoli, G., & Meringolo, P. Campus-community partnerships: focusing on

- students' reflections. *ECPA 10th European Congress*, Newcastle, October 18-20 2017.
- **Cecchini, C.** LabCom: Ricerca e azione per il benessere psico-sociale. *Professione Psicologo: incontrare il mondo del lavoro*, Firenze, 22 Maggio 2017.
  - Guazzini, A., **Cecchini, C.**, & Guidi, E. Small Group Processes on Computer Supported Collaborative Learning. *3<sup>rd</sup> International Conference on Internet Science*, Firenze, 12-14 Settembre 2016.
  - Petri, F., **Cecchini, C.**, Donati, C., & Remaschi, L. Spiders: il sistema dei social hubs diffusi. *XI Convegno Nazionale SIPCO "Frontiere di comunità: complessità a confronto"*, Bergamo, 16-18 Giugno 2016.
  - **Cecchini, C.** Deliberate Self-harm: a study about the evolution of stable maladaptive strategies. *PhD Day 7*, Firenze, 25 Maggio 2016.
  - Guidi, E., **Cecchini, C.**, Milani, M., Meringolo, P., & Guazzini, A. Excessive self-presentation in adolescents: the case of Facebook. *Biophysic' 15 "From physics to biology and beyond"*, Firenze, 9-11 Settembre 2015.
  - **Cecchini, C.** Modellizzazione dell'autolesionismo in adolescenza e strumenti ICT per la promozione della salute. *Workshop "Strumenti ICT e e-health: applicazione di tecnologie per la modellizzazione di fenomeni psicosociali"*, Firenze, 3 Luglio 2015 (Curatrice del Workshop).
  - **Cecchini, C.**, & Meringolo, P. "Associazionismo, partecipazione e benessere psicosociale". *X Convegno Nazionale "La prevenzione nelle scuole e nelle comunità: rigenerare la qualità della vita"*, Padova, 25-27 Giugno 2017.
  - Guidi, E., **Cecchini, C.**, Milani, M., & Guazzini, A. Online self-presentation and contagio emotivo su Facebook: uno studio longitudinale. *XI Congresso Nazionale SIPSA "Psicologia della salute e salute della psicologia"*, Catania, 28-30 Maggio 2015.
  - **Cecchini, C.**, Guidi, E., Milani, M., & Guazzini, A. Il narcisismo online: uno studio longitudinale su Facebook. *XI Congresso Nazionale SIPSA "Psicologia della salute e salute della psicologia"*, Catania, 28-30 Maggio 2015.
  - Meringolo, P., Guidi, E., **Cecchini, C.**, & Guazzini, A. Learning performance of collaborative and non-collaborative groups in a virtual environment. *V International Conference of Community Psychology "Community psychology in the current world: challenges, limits and practices"*, Fortaleza (BRASIL), 3-6 Settembre 2014.
  - **Cecchini, C.**, Guidi, E., Guazzini, A., & Meringolo, P. Learning performance in ambiente virtuale. *X Convegno Nazionale SIPCO "Costruire comunità ospitali e sostenibili – Nuove sfide per la Psicologia di Comunità"*, Cesena, 19-21 Giugno 2014.
  - **Cecchini, C.**, & Remaschi, L. Community based strategy to prevent Deliberate Self-Harm in adolescence: an inquiry to find risk factors at school. *9th European Congress of Community Psychology "Beyond the crisis. building community and critical visions to achieve justice, fairness and well-being"*, Napoli, 6-9 Novembre 2013.
  - Guidi, E., **Cecchini, C.**, & Guazzini, A. Complex community features and social problem solving: the memory recognition case. *9th European Congress of Community Psychology "Beyond the crisis. building community and critical visions to achieve justice, fairness and well-being"*, Napoli, 6-9 Novembre 2013.
  - **Cecchini, C.** Disagio adolescenziale e condotte autolesive: uno studio sugli indicatori di rischio. *Conferenza "I disagi dell'adolescenza" - Incontro con genitori nell'ambito del progetto "Ascoltare per Conoscere"*, Bagno a Ripoli (FI), 23 Marzo 2013.

## POSTER A CONFERENZE

- Corbani, A., & **Cecchini, C.** (2021). Dalla ricerca all'azione: il progetto "energie giovani energie". *XIII Convegno Nazionale S.I.P.CO. Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà*. Firenze, 8-10 settembre 2021.
- Stephens, T., Ghosh, S., Holdren, A., Romero, M., & **Cecchini, C.** Assessing internalizing risk factors of self-injurious behaviors among Italian youth via the internet. *The National Conference in Clinical Child and Adolescent Psychology*. Kansas City (MO), 18-20 Ottobre 2018.
- **Cecchini, C.**, Meringolo, P., & Guazzini, A. Deliberate Self-harm: a study about the evolution of stable maladaptive strategies. *Social Simulation Conference*, Roma, 19-23 Settembre 2016. **(PREMIO: Best Student Poster award)**.
- Guidi, E., & **Cecchini, C.** Collaborative and non-collaborative learning of small groups in virtual environments. *"La psicologia fiorentina: 110 anni e oltre"*, Firenze, 9 Ottobre 2014. **(PREMIO: Miglior poster per la sezione Psicologia sociale e di lavoro)**.

AWARDS

- **Vincitrice Borsa di studio SIPCO:** *International Summer School in Community Research “Metodi per la ricerca, l’azione e il cambiamento in contesti di comunità - Metodi misti e concept mapping”*, 12-15 Luglio 2017.
- **Best Student Poster award:** *Social Simulation Conference*, 19-23 Settembre 2016.  
Cecchini, C., Meringolo, P., & Guazzini, A. Deliberate Self-harm: a study about the evolution of stable maladaptive strategies.
- **Miglior poster per la sezione Psicologia sociale e di lavoro:** *La psicologia fiorentina: 110 anni e oltre*, 9 Ottobre 2014.  
Guidi, E., & Cecchini, C. Collaborative and non-collaborative learning of small groups in virtual environments.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre ITALIANO

Altre lingue

INGLESE  
FRANCESE  
SPAGNOLO

CAPACITÀ DI LETTURA

Eccellente  
Eccellente  
Buono

CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE

Eccellente  
Buono  
Elementare

CAPACITÀ DI SCRITTURA

Eccellente  
Buono  
Elementare

Capacità e competenze relazionali

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

- Ottime competenze comunicative e di ascolto acquisite durante le attività di ricerca e intervento svolte presso LabCom, in cui ho potuto confrontarmi con colleghi e professionisti esperti e ho avuto la possibilità di lavorare con target differenti (es. professionisti del settore scuola; Terzo Settore; Pubbliche Amministrazioni; Stakeholder e leader politici; adolescenti e giovani; ecc.). Sono in grado di lavorare in team in modo proficuo e funzionale. Ottime capacità comunicative di esposizione orale.

Capacità e competenze organizzative

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

- Ottime capacità di progettazione, gestione e coordinamento di progetti e di attività da svolgere. Ottime capacità di coordinamento all’interno del gruppo di lavoro e di organizzazione degli incarichi da svolgere. Sono inoltre in grado di lavorare autonomamente per rispettare scadenze ed obiettivi richiesti.

Capacità e competenze tecniche

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

- Padronanza del sistema operativo Windows e del pacchetto Office.
- Padronanza dei principali browser e dei servizi Cloud quali Dropbox e Google Drive.
- Padronanza del Software SPSS e conoscenza del Software LIWC per l’analisi quantitativa di dati.
- Padronanza dei Software Atlas.ti e QCAMAP e conoscenza del software T-Lab per l’analisi qualitativa di dati.

Altre capacità o competenze

*Competenze non precedentemente indicate.*

Ottime competenze nella gestione di partenariati nazionali e internazionali, sviluppate nelle esperienze di progettazione italiana e europea. Ottime competenze di ricerca e di ricerca-azione partecipata (capacità di elaborazione e conduzione di interviste, focus group e altri strumenti qualitativi; questionari e survey cartacei e su piattaforme online; analisi di dati qualitativi e quantitativi) e degli strumenti di intervento utilizzabili per attivare i partecipanti (es. tecniche partecipative derivate dalla psicologia di comunità; facilitazione e conduzione di tavoli di lavoro). Ottime competenze di ricerca qualitativa e quantitativa sviluppate nel percorso di dottorato svolto e nell’esperienza maturata nei progetti svolti presso LabCom.

Patente di guida B

**Dati personali** Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

**DATA E LUOGO**

25/03/2025,

**FIRMA**