



*Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva
dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000*

**(allegare copia non autenticata di documento di identità del
sottoscrittore in corso di validità)**

La sottoscritta VALENTINA LEVANTINI nata a

consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro, in caso di
dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R.
445/2000 e consapevole che, ai sensi dell'art. 13, del Regolamento UE
2016/679 (GDPR), la presente dichiarazione sarà pubblicata sul sito web
dell'amministrazione in apposita sezione di Amministrazione

Trasparente, sotto la propria responsabilità

dichiara

ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

LEVANTINI VALENTINA

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di
lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

DA 01/02/2024 – IN CORSO

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE, UDINE

Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società (DILL)

UNIVERSITÀ

ASSEGNISTA DI RICERCA

Titolo assegno di ricerca: "Star bene a scuola: il ruolo degli aspetti cognitivi, emotivi e sociali"

- Organizzazione e supervisione raccolta dati per l'esplorazione degli effetti dell'utilizzo dei dispositivi digitali in bambini di età compresa fra 4 a 8 anni.
- Organizzazione e supervisione raccolta dati per la validazione di un questionario per valutare l'empatia in bambini di età compresa fra 2 e 8 anni.
- Gestione e analisi dei dati.
- Stesura articoli scientifici

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA SETTEMBRE 2024 – DICEMBRE 2024
IRCCS, FONDAZIONE STELLA MARIS, PISA

ISTITUTO DI RICOVERO E CURA A CARATTERE SCIENTIFICO (IRCCS)
COLLABORATRICE DI RICERCA

- Collaborazione a progetti di Ricerca Corrente condotti presso l'Istituto.
- Raccolta, gestione e analisi dei dati.
- Stesura articoli scientifici.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA MARZO 2023 – DICEMBRE 2023
IRCCS, FONDAZIONE STELLA MARIS, PISA

ISTITUTO DI RICOVERO E CURA A CARATTERE SCIENTIFICO (IRCCS)
COLLABORATRICE DI RICERCA

1. Partecipazione ad un progetto di screening per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento in collaborazione con CRED (Centro Ricerca Educativa Didattica) Zona Pisana.

- Conduzione degli incontri di formazione dedicati ai docenti coinvolti nel progetto.
- Screening dei bambini con difficoltà a carico della lettura e/o scrittura.
- Colloqui di restituzione con i genitori dei bambini sottoposti a valutazione.

2. Collaborazione a progetti di Ricerca Corrente condotti presso l'Istituto.

- Raccolta, gestione e analisi dei dati.
- Stesura articoli scientifici.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA MARZO 2023 – APRILE 2023
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA, MILANO
Dipartimento di Psicologia

UNIVERSITÀ
COLLABORATRICE DI RICERCA

Progetto di ricerca: "Promozione del benessere a scuola: interventi evidence-based di contrasto al bullismo etnico e tradizionale".

- Gestione e analisi dei dati.
- Stesura articoli scientifici

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA 16/11/2021 – 15/11/2022
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE, UDINE
Dipartimento di Lingue e Letterature, Comunicazione, Formazione e Società (DILL)
UNIVERSITÀ
ASSEGNISTA DI RICERCA

Titolo assegno di ricerca: "Bullismo etnico e bullismo tradizionale a scuola: valutazione di efficacia di un intervento evidence-based"

- Selezione e preparazione dei materiali per la raccolta dati.
- Somministrazione dei questionari nelle scuole.
- Creazione della matrice dati e analisi dei dati.
- Stesura articoli scientifici e presentazioni a congressi.
- Progettazione dell'intervento: partecipazione allo sviluppo di moduli specifici sul bullismo etnico basato sul pregiudizio da poter essere inseriti nei programmi evidence-based oggetto di ricerca - il programma "KiVa" per la scuola primaria e il "No Trap! - Non cadiamo in trappola" per la scuola secondaria di primo e di secondo grado.
- Partecipazione agli incontri di formazione sul modello KiVa e di supervisione dedicati agli insegnanti coinvolti nel progetto.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA SETTEMBRE 2022 – NOVEMBRE 2022
IRCCS, FONDAZIONE STELLA MARIS, PISA

ISTITUTO DI RICOVERO E CURA A CARATTERE SCIENTIFICO (IRCCS)
COLLABORATRICE DI RICERCA

- Collaborazione a progetti di Ricerca Corrente condotti presso l'Istituto
- Raccolta, gestione e analisi dei dati.
- Stesura articoli scientifici.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA APRILE 2022 – LUGLIO 2022
IRCCS, FONDAZIONE STELLA MARIS, PISA

ISTITUTO DI RICOVERO E CURA A CARATTERE SCIENTIFICO (IRCCS)
COLLABORATRICE DI RICERCA

- Collaborazione a progetti di Ricerca Corrente condotti presso l'Istituto
- Raccolta, gestione e analisi dei dati.
- Stesura articoli scientifici.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA SETTEMBRE 2021 – OTTOBRE 2021
IRCCS, FONDAZIONE STELLA MARIS, PISA

ISTITUTO DI RICOVERO E CURA A CARATTERE SCIENTIFICO (IRCCS)
COLLABORATRICE DI RICERCA

- Analisi dei dati.
- Stesura di articoli scientifici.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA FEBBRAIO 2021 – MARZO 2021
IRCCS, FONDAZIONE STELLA MARIS, PISA

ISTITUTO DI RICOVERO E CURA A CARATTERE SCIENTIFICO (IRCCS)
COLLABORATRICE DI RICERCA

- Partecipazione a progetti di psicologia scolastica relativi alla prevenzione dei problemi comportamentali in età evolutiva.
- Partecipazione alle attività di ricerca svolte presso l'Istituto.
- Raccolta e scoring di dati.
- Analisi dei dati.
- Stesura di articoli scientifici.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DAL 2020 – IN CORSO
SCUOLA BOLOGNESE DI PSICOTERAPIA COGNITIVA, BOLOGNA

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA
COLLABORATRICE DI RICERCA

- Supporto alle attività di ricerca svolte presso la scuola di psicoterapia.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

DA NOVEMBRE 2016 – DICEMBRE 2020
IRCCS, FONDAZIONE STELLA MARIS, PISA

ISTITUTO DI RICOVERO E CURA A CARATTERE SCIENTIFICO (IRCCS)
COLLABORATRICE DI RICERCA (PHD CANDIDATE)

Principali responsabilità:

- Progettazione e conduzione progetti di ricerca.
- Raccolta dei dati attraverso questionari, test e strumenti di indagine psicofisiologica (device per l'analisi della conduttanza cutanea, eye-tracker).
- Conduzione di analisi statistiche.

- Stesura di articoli scientifici.

Principali temi di ricerca:

- Studio dell'attenzione sociale, empatia, affective arousal e processamento emozionale in bambini con Disturbo da Comportamento Dirompente e tratti calloso-anemozionali.
- Studio dei fattori ambientali (ad es., parenting) legati allo sviluppo dei problemi di condotta e tratti calloso-anemozionali.
- Studio delle caratteristiche cliniche del narcisismo in età evolutiva.
- Studio dei correlati psicofisiologici associati alla disregolazione emotiva in età evolutiva.
- Valutazione dell'efficacia di programmi di prevenzione universale (Coping Power Scuola) e trattamento dei Disturbi da Comportamento Dirompente (Coping Power Program, Mindfulness-based Intervention) in età evolutiva.
- Validazione di strumenti di misura per la valutazione del narcisismo (Child Narcissism Scale) e dei tratti psicopatici (Proposed Specifier for Conduct Disorder) in età evolutiva.
-

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

DA 2016 A 2020 (TITOLO CONSEGUITO IN DATA: 22/06/2021)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

DOTTORATO TOSCANO IN NEUROSCIENZE (NEUROFARBA)

- Studio e approfondimento di tematiche pertinenti al campo delle neuroscienze, della psicologia e psicopatologia dello sviluppo.
- Studio delle caratteristiche cliniche e dei fattori ambientali rilevanti per i disturbi del comportamento in età evolutiva.
- Valutazione dell'efficacia di programmi di prevenzione universale e trattamento dei disturbi del comportamento in età evolutiva.

- Qualifica conseguita

DOTTORE DI RICERCA (PHD)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Qualifica conseguita

2017

UNIVERSITÀ PAVIA

ABILITAZIONE ALLA PRATICA DELLA PROFESSIONE DI PSICOLOGO

Iscrizione all'Albo degli Psicologi della Toscana effettuata in data: 26/02/2019
Numero: 8643

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

DA 2019 A 2020

THE UNIVERSITY OF ALABAMA, TUSCALOOSA, USA

CENTER FOR YOUTH DEVELOPMENT AND INTERVENTION

Principali attività svolte sotto la supervisione del Prof. John E. Lochman presso il Center for Youth Development and Intervention:

- Partecipazione allo studio pilota per l'adattamento del Coping Power Program come programma di prevenzione della discriminazione razziale (*Coping Power Plus*) in contesto scolastico.
- Approfondimento delle conoscenze relative alle caratteristiche cliniche di bambini e adolescenti con Disturbo da Comportamento Dirompente.
- Approfondimento delle conoscenze relative alla prevenzione e trattamento dei Disturbi da Comportamento Dirompente in età evolutiva.
- Collaborazione ad articoli scientifici.

- Ruolo

VISITING RESEARCHER

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione
- Pagina 4 - Curriculum vitae di
[LEVANTINI, Valentina]

DA 2014 A 2016 (TITOLO CONSEGUITO IN DATA: 13/09/2016 ; VOTAZIONE: 110/110 e lode)
UNIVERSITÀ DI PISA

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

- o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

PATENTE O PATENTI

LAUREA II LIVELLO IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE (LM - 51)

- Studio e approfondimento di tematiche pertinenti al campo della psicologia clinica e della salute.

LAUREA II LIVELLO IN PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE (LM - 51)

DA 2011 A 2014 (TITOLO CONSEGUITO IN DATA: 12/09/2014 ; VOTAZIONE: 110/110 e lode)
UNIVERSITÀ DI PISA

LAUREA I LIVELLO IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE (L-24)

- Studio e approfondimento di tematiche pertinenti al campo delle scienze e tecniche di psicologia clinica e della salute.

LAUREA I LIVELLO IN SCIENZE E TECNICHE DI PSICOLOGIA CLINICA E DELLA SALUTE (L-24)

ITALIANO

INGLESE

Eccellente

Buono

Buono

- Ottima capacità di lavorare in modo efficace e armonioso con colleghi, staff scolastico e altri professionisti, promuovendo un ambiente di lavoro collaborativo e orientato agli obiettivi comuni.
- Competenza nel costruire rapporti positivi con persone di età, ruoli e culture diverse, favorendo un clima inclusivo e accogliente.
- Eccellenti capacità di ascoltare e comprendere le esigenze di bambini, ragazzi e colleghi, facilitando una comunicazione chiara e rispettosa.
- Abilità nel fornire supporto emotivo e pratico ai giovani in contesti educativi, affrontando situazioni sfidanti con equilibrio e professionalità.
- Ottima capacità di organizzazione e gestione di progetti di ricerca.
- Ottima capacità di organizzazione e gestione di progetti di intervento in ambito scolastico e clinico.

BUONE COMPETENZE DI GESTIONE E ANALISI DEI DATI

- Ottima conoscenza di software statistici quali SPSS e SPSS AMOS.
- Conoscenza base del programma statistico R.
- Conoscenza base di Structural Equation Modeling.
- Buona padronanza di Confirmatory Factor Analysis e validazione di strumenti di misura.
- Ottima competenza nella costruzione e gestione di matrici di dati.

B

- Muratori, P., & Levantini, V. (2024). Recent Advances in Treating Psychiatric Disorders in Children and Adolescents: From Theory to Practice. *Journal of Clinical Medicine*, 13(23), 7489.
- Muratori, P., Palumbo, S., Vellucci, S., Mariotti, V., Billeci, L., Levantini, V., ... & Pellegrini, S. (2024). Deficits in emotion recognition and processing in children with high callous-unemotional traits: the role of the MAOA gene. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 1-12.
- Levantini, V., Gelati, C., & Camodeca, M. (2024). Defending behavior in school bullying: The role of empathic self-efficacy, social preference, and student-teacher relationship. *Social Psychology of Education*, 1-15.
- Levantini, V., Camodeca, M., & Gelati, C. (2024). The strengths and difficulties questionnaire dysregulation profile teacher-report: psychometric properties and associations with aspects of school experience. *Child Psychiatry & Human Development*, 55(3), 831-840.
- Corbelli, G., Levantini, V., Muratori, P., Senese, V. P., Bravaccio, C., Pisano, S., ... & Paciello, M. (2024). Assessing Callous-Unemotional Traits Across Early Adolescence: Further Evaluation of Short Versions. *Child Psychiatry & Human Development*, 1-12.
- Levantini, V., Muratori, P., Bertacchi, I., Grilli, V., Marzano, A., Masi, G., ... & Kimonis, E. R. (2024). The "Measure of Empathy in Early Childhood": Psychometric Properties and Associations with Externalizing Problems and Callous Unemotional Traits. *Child Psychiatry & Human Development*, 1-16.
- Levantini, V., Muratori, P., Calderoni, S., Inguaggiato, E., Masi, G., Milone, A., ... & Billeci, L. (2023). Psychopathic traits and emotion processing in a clinical sample of children with disruptive behavior disorder. *Current Psychology*, 42(23), 19981-19990.
- Grossi, G., Strappini, F., Iuliano, E., Passiatore, Y., Mancini, F., Levantini, V., ... & Buonanno, C. (2023). Psychopathic traits, externalizing problems, and prosocial behavior: The role of social dominance orientation. *Journal of Clinical Medicine*, 12(10), 3521.
- Levantini, V., Camodeca, M., & Iannello, N. M. (2023). The contribution of bullying involvement and alexithymia to somatic complaints in preadolescents. *Children*, 10(5), 905.
- Di Paola, L., Nocentini, A., Levantini, V., Masi, G., Milone, A., & Muratori, P. (2023). The role of environmental sensitivity in the relationship between childhood maltreatment and self-conscious emotions of shame and guilt: a brief report. *Psychological reports*, 00332941231223677.
- Fantozzi, P., Muratori, P., Levantini, V., Mammarella, I., Masi, G., Milone, A., ... & Valente, E. (2022). Callous–Unemotional Traits and Intelligence in Children with Externalizing Behavioral Problems. *Children*, 9(11), 1768.
- Muratori, P., Levantini, V., Maggi, S., Pisano, S., Cassibba, R., Iacobellis, B., ... & Coppola, G. (2022). Parenting practices and dysregulation profile in a sample of Italian children. *Journal of affective disorders*, 301, 268-272.
- Masi, G., Pfanner, C., Liboni, F., Lenzi, F., Villafranca, A., D'Acunto, G., ... & Vitiello, B. (2022). Acute tolerability of methylphenidate in treatment-Naïve children with ADHD: an analysis of naturalistically collected data from clinical practice. *Pediatric Drugs*, 24(2), 147-154.
- Levantini, V., Powe, C., Lochman, J. E., & Glenn, A. (2022). Monoamine Oxidase-A and Conduct Problems in Children: The Role of Affective Decision-Making. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 44(1), 227-234.
- Levantini, V., Muratori, P., Calderoni, S., Inguaggiato, E., Masi, G., Milone, A., ... & Billeci, L. (2022). Parenting practices moderate the link between attention to the eyes and callous unemotional traits in children with Disruptive Behavior Disorder: An eye-tracking study. *Journal of psychiatric research*, 146, 272-278.
- Levantini, V., Cei, E., Pirri, G., & Muratori, P. (2021). Psychometric properties of the strengths and difficulties questionnaire-dysregulation profile in Italian early adolescents. *Children*, 8(12), 1123.

- Muratori, P., Buonanno, C., Gallani, A., Grossi, G., Levantini, V., Milone, A., ... & Nocentini, A. (2021). Validation of the Proposed Specifiers for Conduct Disorder (PSCD) scale in a sample of Italian students. *Children*, 8(11), 1020.
- Muratori, P., Paciello, M., Castro, E., Levantini, V., Masi, G., Milone, A., ... & Catone, G. (2021). At-risk early adolescents profiles in the community: A cluster analysis using the strengths and difficulties questionnaire. *Psychiatry research*, 305, 114209.
- Levantini, V., Ala, E., Bertacchi, I., Cristoni, G., Maggi, S., Pontrandolfo, G., ... & Muratori, P. (2021). One year follow up efficacy of the coping power universal and its relations with teachers' occupational stress. *Children*, 8(10), 832.
- Muratori, P., Conversano, C., Levantini, V., Masi, G., Milone, A., Villani, S., ... & Gemignani, A. (2021). Exploring the efficacy of a mindfulness program for boys with attention-deficit hyperactivity disorder and oppositional defiant disorder. *Journal of attention disorders*, 25(11), 1544-1553.
- Fantozzi, P., Muratori, P., Caponi, M. C., Levantini, V., Nardoni, C., Pfanner, C., ... & Masi, G. (2021). Treatment with methylphenidate improves affective but not cognitive empathy in youths with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Children*, 8(7), 596.
- Masi, G., Berloff, S., Muratori, P., Mucci, M., Viglione, V., Villafranca, A., ... & Milone, A. (2020). A naturalistic study of youth referred to a tertiary care facility for acute hypomanic or manic episode. *Brain Sciences*, 10(10), 689.
- Muratori, P., Milone, A., Levantini, V., Pisano, S., Spensieri, V., Valente, E., ... & Masi, G. (2020). Narcissistic traits as predictors of emotional problems in children with oppositional defiant disorder: A longitudinal study. *Journal of Affective Disorders*, 274, 494-499.
- Coppola, G., Musso, P., Buonanno, C., Semeraro, C., Iacobellis, B., Cassibba, R., ... & Muratori, P. (2020). The apple of daddy's eye: Parental overvaluation links the narcissistic traits of father and child. *International journal of environmental research and public health*, 17(15), 5515.
- Levantini, V., Muratori, P., Inguaggiato, E., Masi, G., Milone, A., Valente, E., ... & Billeci, L. (2020). Eyes are the window to the mind: Eye-tracking technology as a novel approach to study clinical characteristics of ADHD. *Psychiatry Research*, 290, 113135.
- Muratori, P., Milone, A., Buonanno, C., Ianni, S., Inguaggiato, E., Levantini, V., ... & Masi, G. (2020). Eziopatogenesi e valutazione dei tratti narcisistici in età evolutiva. *Rivista di Psichiatria*, 55(2), 71-78.
- Tonacci, A., Billeci, L., Calderoni, S., Levantini, V., Masi, G., Milone, A., ... & Muratori, P. (2019). Sympathetic arousal in children with oppositional defiant disorder and its relation to emotional dysregulation. *Journal of Affective Disorders*, 257, 207-213.
- Billeci, L., Muratori, P., Calderoni, S., Chericoni, N., Levantini, V., Milone, A., ... & Dadds, M. (2019). Emotional processing deficits in Italian children with disruptive behavior disorder: the role of callous unemotional traits. *Behaviour research and therapy*, 113, 32-38.
- Milone, A., Cerniglia, L., Cristofani, C., Inguaggiato, E., Levantini, V., Masi, G., ... & Muratori, P. (2019). Empathy in youths with conduct disorder and callous-unemotional traits. *Neural plasticity*, 2019(1), 9638973.
- Muratori, P., Milone, A., Levantini, V., Ruglioni, L., Lambruschi, F., Pisano, S., ... & Lochman, J. E. (2019). Six-year outcome for children with ODD or CD treated with the coping power program. *Psychiatry Research*, 271, 454-458.
- Muratori, P., Milone, A., Brovedani, P., Levantini, V., Melli, G., Pisano, S., ... & Masi, G. (2018). Narcissistic traits and self-esteem in children: Results from a community and a clinical sample of patients with oppositional defiant disorder. *Journal of Affective Disorders*, 241, 275-281.
- Muratori, P., Pisano, S., Levantini, V., Manfredi, A., Papini, M., Ruglioni, L., ... & Masi, G. (2018). Predictive utility of psychopathy dimensions in Italian children with disruptive behavior

disorder. *Clinical Neuropsychiatry*, 15(6).

Pisano, S., Muratori, P., Gorga, C., Levantini, V., Iuliano, R., Catone, G., ... & Masi, G. (2017). Conduct disorders and psychopathy in children and adolescents: aetiology, clinical presentation and treatment strategies of callous-unemotional traits. *Italian journal of pediatrics*, 43, 1-11.

Cerniglia, L., Muratori, P., Milone, A., Paciello, M., Ruglioni, L., Cimino, S., ... & Tambelli, R. (2017). Paternal psychopathological risk and psychological functioning in children with eating disorders and Disruptive Behavior Disorder. *Psychiatry Research*, 254, 60-66.

CONTRIBUTI SU LIBRI

Muratori, P., Levantini, V., Giuli, C., & Bertacchi, I. (2019). La ricerca. Uno studio di efficacia sul Coping Power nella scuola secondaria di primo grado. In: Bertacchi, I., Giuli, C., & Cipriani, I. Coping Power nella scuola secondaria. Erickson.

Muratori, P., Levantini, V., Manfredi, A., Ruglioni, L., & Lambruschi, F. (2018). Parent Training Interventions for Children and Adolescents with Aggressive Behavioral Problems. In Parenting-Empirical Advances and Intervention Resources. InTech.

PRESENTAZIONI A CONFERENZE

- 20/09/2024 – 21/09/2024 – XXXII Congresso AIRIPA, Reggio Emilia
Levantini, V., Bertacchi, I., Grilli, V., Marzano, A., & Muratori, P. (2024).
«*Measur eof Empathy in Early Childhood*»: proprietà psicometriche e associazione con problemi
esternalizzanti e tratti calloso-anemozionali.
[Tra i 3 migliori video-poster sezione Assessment]
- 28/08/2023 – 01/09/2023 – Turku, Finland | European Conference on Developmental
Psychology (ECDP) 2023
Camodeca, M., Levantini, V., & Gelati, C. (2023). *The impact of empathy and relationships on
defending behavior in bullying*.
- 27/09/2022 – 30/09/2022 – XXX Congresso AIP, Padova
Levantini, V., Camodeca, M., Gelati, C. (2022). *The role of emotion regulation and social
preference in the development of behavioral and emotional difficulties*.
- 27/09/2022 – 30/09/2022 – XXX Congresso AIP, Padova
Camodeca, M., Iannello, N. M., Papotti, N., Gelati, C., Caravita, S., Levantini, V. (2022). *The role
of social anxiety in predicting victimization in Italian and immigrant children*.
- 23/09/2022 – 24/09/2022 – XXX Congresso AIRIPA, Padova
Levantini, V., Bertacchi, I., Muratori, P., Lochman, J. (2022). *Coping Power Universal: efficacia
dopo 12 mesi e relazione con lo stress occupazionale degli insegnanti*.
[Premio miglior video-poster sezione Clinica]
- 15/10/2019 – 17/10/2019 – Emotions 2019 – 7th International Conference on emotions, well-
being, and health. Tilburg (NL).
Levantini, V., Tonacci, A., Billeci, L., Nocentini, A., & Muratori, P. (2019). *The role of prosocial
emotions and sympathetic arousal in aggressive behaviors*.
- 15/10/2019 – 17/10/2019 – Emotions 2019 – 7th International Conference on emotions, well-
being, and health. Tilburg (NL)
Levantini, V., Billeci, L., Calderoni, S., Masi, G., Milone, A., Pisano, S., Tonacci, A., & Muratori,
P. (2019). *Sympathetic arousal in children with Oppositional Defiant Disorder and its relation to
emotional dysregulation*.
- 26/09/2019 – 27/09/2019 – XXXIII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A, Ferrara.
Levantini, V., Ianni, S., Milone, A., & Muratori, P. (2019) *Tratti narcisistici e autostima nei
bambini: risultati da un campione comunitario e da un campione clinico di pazienti con Disturbo
Oppositivo Provocatorio*.
- 26/09/2019 – 27/09/2019 – XXXIII Congresso Nazionale A.I.R.I.P.A, Ferrara.
Maccaferri, G., Tonacci, A., Billeci, L., Calderoni, S., Levantini, V., Masi, G., Milone, A., Pisano,
S., & Muratori, P. (2019). *Attivazione simpatica in bambini con Disturbo Oppositivo Provocatorio
e la relazione con la Disregolazione Emotiva*.
- 07/03/2019 – 08/03/2019 – Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia
clinica dello sviluppo, Bologna.
Levantini, V., Ianni, S., Masi, G., Milone, A., Pisano, S., Valente, E., Muratori, P. (2019). *Tratti
narcisistici e autostima nei bambini: risultati da un campione comunitario e da un campione
clinico di pazienti con Disturbo Oppositivo Provocatorio*.
- 14/10/2018 – 16/10/2018 – 4th International Congress of Clinical and Health Psychology on
Children and Adolescents, Spain.
Levantini, V., Muratori, P., Milone, A., Ruglioni, L., Villani, S., Gemignani, A., Conversano, C.
(2018). *Adaptation of a Mindfulness program with children with a Disruptive Behavior Disorder
diagnosis, and their parents*.
- 15/10/2017 – 17/10/2017 – 3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on
Children and Adolescents, Spain.
Muratori, P., Billeci, L., Levantini, V., Papini, M., & Milone, A. (2017). *Emotional processing in
children with a disruptive behavior disorder diagnosis: the role of callous-unemotional traits*.

02/2024 Corso di Alta Formazione. Esperto in valutazione e diagnosi dei Disturbi del Comportamento in età evolutiva (IV Edizione)

In collaborazione con Edizioni Centro Studi Erickson

Modulo: "Strumenti per la valutazione dei bambini con Disturbi del Comportamento"

06/11/2023 – 07/11/2023 Seminario: Disturbi del Comportamento in Età Evolutiva. Dalla teoria alla pratica.

presso Università degli Studi di Udine

03/2023 Corso di Alta Formazione. Esperto in valutazione e diagnosi dei Disturbi del Comportamento in età evolutiva (III Edizione)

In collaborazione con Edizioni Centro Studi Erickson

Modulo: "Strumenti per la valutazione dei bambini con Disturbi del Comportamento"

01/2023 Funzioni Esecutive in età evolutiva: Conoscere i costrutti e gli strumenti per la valutazione, la riabilitazione e l'educazione

presso IRCCS Fondazione Stella Maris, Pisa.

Modulo: "L'autoregolazione in età prescolare e scolare".

2023 Laboratorio: Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali (M-PSI/04). Corso di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno

presso Università degli Studi di Udine

12/2022 Corso di Alta Formazione – L'intervento sui Disturbi del Comportamento in età evolutiva

In collaborazione con Edizioni Centro Studi Erickson

Modulo: "Strumenti per la valutazione dei bambini con Disturbi del Comportamento"

20/09/2022 – 21/09/2022 Seminario: L'aggressività e i disturbi del comportamento in età evolutiva

presso Università degli Studi di Udine

06/2022 Lo sviluppo violento: dal Disturbo Oppositivo Provocatorio all'Antisocialità

presso Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Humanitas, Roma.

04/2022 Coping Power Program, protocollo di intervento sui disturbi da comportamento dirompente

Modulo: "Strumenti per la valutazione dei bambini con Disturbi del Comportamento"

Presso Geco Formazione - Provider ECM

03/2022 Psicopatologia e valutazione dei disturbi del comportamento

Modulo: "Strumenti per la valutazione dei bambini con Disturbi del Comportamento"

Presso Formazione Online Osmaim

01/2022 Corso di Alta Formazione. Esperto in valutazione e diagnosi dei Disturbi del Comportamento in età evolutiva (II Edizione)

In collaborazione con Edizioni Centro Studi Erickson

Modulo: "Strumenti per la valutazione dei bambini con Disturbi del Comportamento"

07/2021 Seminario: Antisocialità, Narcisismo in età pre-adolescenziale: fattori di rischio, valutazione ed ipotesi di intervento precoce (P. Muratori & V. Levantini).

presso Università di Pisa

03/2021 Corso di Alta Formazione. Esperto in valutazione e diagnosi dei Disturbi del Comportamento in età evolutiva (I Edizione)

In collaborazione con Edizioni Centro Studi Erickson

Modulo: "Strumenti per la valutazione dei bambini con Disturbi del Comportamento"