

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



*Dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione  
sostitutiva dell'atto di notorietà ai sensi del D.P.R. 445/28.12.2000*  
**(allegare copia non autenticata di documento di identità del sottoscrittore in corso di  
validità)**

La sottoscritta Caterina Mellace nata a

consapevole delle responsabilità penali cui può andare incontro, in caso di  
dichiarazioni mendaci, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000 e  
consapevole che, ai sensi dell'art. 13, del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), la  
presente dichiarazione sarà pubblicata sul sito web dell'amministrazione in apposita sezione  
di Amministrazione Trasparente, sotto la propria responsabilità

**dichiara  
ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**Mellace Caterina**

Indirizzo

Italiana

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Università degli Studi di Firenze, dipartimento FORLILPSI

Università di Firenze

A titolo gratuito

Componente del team di ricerca del progetto "*Educazione di genere, lotta agli stereotipi e prevenzione della violenza di genere*", Università degli Studi di Firenze. Il progetto di ricerca-intervento ha mira alla prevenzione e presa in carico del fenomeno della violenza di genere anche attraverso la valutazione del fenomeno e la promozione dell'emancipazione e reinserimento sociale delle donne vittime di violenza di genere.

## FORMATO EUROPEO

- Date (da – a) Dal 21/02/2024 al 29/04/2024
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Tutor Orientamento “Junior” per la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione – Area della Formazione
  - Principali mansioni e responsabilità Consulenze a student\* già iscritt\* all’Università e a future matricole. Le consulenze si sono svolte in presenza presso lo Sportello Orientamento sito nella sede della Scuola in Via Laura 48 Firenze, e in modalità online sulla piattaforma Google Meet. Organizzazione e partecipazione agli Open Day di Ateneo e agli Open Day di Scuola, all’evento “Università Svelate – prima Giornata Nazionale delle Università”. Partecipazione e collaborazione durante i “PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento”. Durante questi eventi mi sono occupata dell’organizzazione degli stessi, dell’allestimento dei tavoli informativi, della supervisione delle attività e ho fornito consulenze agli/alle student\* in visita. L’incarico è cessato per conseguimento del titolo di studio.
- 
- Date (da – a) Dal 30/05/2023 al 21/02/2024
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego Tutor Orientamento “Junior” per la Scuola di Studi Umanistici e della Formazione – area della Formazione
  - Principali mansioni e responsabilità Consulenze a student\* già iscritt\* all’Università e a future matricole. Le consulenze si sono svolte in presenza presso lo Sportello Orientamento sito nella sede della Scuola in Via Laura 48 Firenze, e online attraverso la piattaforma Google Meet. Partecipazione allo “Sportello Matricole” sito in Via Capponi Firenze, da settembre 2023 a novembre 2023, presso il quale ho fornito consulenze alle matricole e future matricole orientandole durante i primi mesi di Università. Organizzazione e partecipazione all’Open Day di Scuola e ai “PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento”. Durante questi eventi mi sono occupata dell’organizzazione e supervisione delle attività e ho fornito consulenze agli/alle student\*.
- 
- Date (da – a) Dal 27/06/2022 al 27/07/2022
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Hypatia
  - Tipo di azienda o settore Organizzazione no-profit nel settore dell’educazione
  - Tipo di impiego Educatrice
  - Principali mansioni e responsabilità Gestione, progettazione e organizzazione di attività ludico-ricreative e didattiche con bambini/e da cinque a undici anni. Organizzazione e gestione delle uscite didattiche.
- 
- Date (da – a) Dal 12/07/2021 al 30/08/2021
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Calabrese di Solidarietà
  - Tipo di azienda o settore Associazione di volontariato che opera nel campo dell’emarginazione giovanile
  - Tipo di impiego Animatrice centro estivo
  - Principali mansioni e responsabilità Responsabile di gruppo di bambini/e di età compresa tra sei e otto anni. Responsabile delle attività ludiche, ricreative e didattiche. Collaborazione con gli altri gruppi di bambini/e e con gli/le altri/e animatori/animatrici nell’organizzazione e svolgimento delle attività. Collaborazione nella strutturazione dei programmi settimanali delle attività.
- 
- Date (da – a) Dal 07/07/2020 al 31/08/2020
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro Calabrese di Solidarietà
  - Tipo di azienda o settore Associazione di volontariato che opera nel campo dell’emarginazione giovanile
  - Tipo di impiego Animatrice centro estivo
  - Principali mansioni e responsabilità Responsabile del gruppo di bambini/e di età compresa tra i sei e gli otto anni.

## FORMATO EUROPEO

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Responsabile della gestione e organizzazione delle attività ludico-ricreative e didattiche. Collaborazione con gli altri gruppi di bambini/e e con gli/le altri/e animatori/animatrici nell'organizzazione e svolgimento delle attività volte anche al reinserimento sociale dei/delle bambini/e dopo la pandemia Covid-19.

Dal 09/10/2018 al 31/01/2019

Asilo nido – ludoteca “Foresta Incantata”

Asilo nido accreditato dalla Regione Calabria, ludoteca e sala feste

Puericultrice

Responsabile della gestione e organizzazione delle attività ludiche, dell'igiene dei/delle bambini/e da zero a tre anni e della somministrazione di cibi e bevande.

Organizzazione feste a tema, feste di compleanno, laboratori didattici e ricreativi.

Dal 04/04/2016 al 07/06/2016

Asilo nido – ludoteca “Tata Matilda”

Asilo nido accreditato dalla Regione Calabria, ludoteca e sala feste

Tirocinio di formazione per puericultrice

Collaborazione nell'organizzazione di attività ludiche, igiene e somministrazione dei pasti a bambini/e da zero a tre anni.

Dal 09/04/2024 al 18/06/2024

Centro Linguistico di Ateneo dell'Università di Firenze

Storia dei metodi educativi dei bambini con disabilità uditiva; cenni di legislazione; profili professionali; comunicazione verbale, non verbale, para-verbale nella LIS; Comunità Sorda segnante italiana e la sua cultura; Buone prassi durante la conversazione con persone sorde; approfondimenti della morfologia; consolidamento della comunicazione visivo gestuale; segni composti; plurali; geografia; tipo di abitazione; approfondimento espressioni temporali e linea del tempo; verbi; lessico in contesti specifici; abilità; qualità personali

Certificato di frequenza con profilo della Lingua dei Segni Italiana (LIS), livello A1.2

Da 09/2022 al 29/04/2024

Università degli Studi di Firenze

Principali materie: pedagogia generale, sociale, di genere; pedagogia clinica; Disability Studies; diritto amministrativo europeo e italiano; psicologia della disabilità; sociologia; public history. Abilità professionali: abilità comunicative e uso di linguaggi consapevole, documentato, inclusivo. Capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio ed esercizio del pensiero critico.

Laurea Magistrale in Dirigenza Scolastica e Pedagogia Clinica (LM-50)

110/110 e lode

## FORMATO EUROPEO

<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	Dal 30/10/2023 al 19/12/2023
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li></ul>	Centro linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Firenze
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	Principali materie: pedagogia generale, sociale, di genere; pedagogia clinica; Disability Studies; diritto amministrativo europeo e italiano; psicologia della disabilità; sociologia; public history. Abilità professionali: abilità comunicative e uso di linguaggi consapevoli, documentato, inclusivo. Capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio ed esercizio del pensiero critico.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Certificato di frequenza con profitto della Lingua dei Segni Italiana (LIS) livello A1.1
<ul style="list-style-type: none"><li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	Da 09/2022 al 29/04/2024
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li></ul>	Università degli Studi di Firenze
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	Pedagogia; sociologia; psicologia; storia e filosofia
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado per la classe di concorso "A018 – Filosofia e Scienze Umane"
<ul style="list-style-type: none"><li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	Dal 09/2019 al 11/07/2022
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li></ul>	Università degli Studi di Firenze
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	Principali materie studiate: Pedagogia generale; pedagogia dell'infanzia; pedagogia sociale e sperimentale; pedagogia di genere; pedagogia della famiglia; psicologia generale; psicologia dello sviluppo; nuove tecnologie per l'educazione; neuropsichiatria infantile; antropologia; sociologia. Abilità professionali: competenze relazionali, comunicative e di cura. Conoscenze e competenze di base e specialistiche sulle metodologie e prassi teoriche e operative. Competenze organizzative e di progettazione. Capacità critico-riflessive e competenze tecniche-operative. Capacità di verifica e valutazione degli esiti degli interventi adottati.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li></ul>	105/110
<ul style="list-style-type: none"><li>• Date (da – a)</li></ul>	Da 09/2021 a 03/2022
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li></ul>	Universidad de Granada
<ul style="list-style-type: none"><li>• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio</li></ul>	Letteratura per l'infanzia; Pedagogia speciale; Pedagogia dei media; Progettazione educativa per la prima infanzia.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Qualifica conseguita</li></ul>	Mobilità Erasmus+
<ul style="list-style-type: none"><li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li></ul>	

## FORMATO EUROPEO

Date (da – a)	Da 09/2020 al 08/03/2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Linguistico di Ateneo dell'Università degli Studi di Firenze
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Apprendimento della lingua spagnola livello B2. Espressione dell'affettività, desiderio e dubbio; uso dell'imperativo del congiuntivo, subordinate e sostantivi, temporali, casuali e condizionali, accenti.
• Qualifica conseguita	Certificazione linguistica di lingua spagnolo, livello B2
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	28/07/2022
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Firenze
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia generale; psicologia dello sviluppo; nuove tecnologie per l'educazione e la formazione
• Qualifica conseguita	Percorso formativo per il conseguimento dei 24 CFU per l'abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di secondo grado
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	Dal 2015 al 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola per puericultrici "Tecnica 2000"
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Pedagogia; psicologia generale; Diritto amministrativo; cura, igiene, alimentazione dei bambini da zero a tre anni; cura delle gestanti; cenni di anatomia pediatrica e dell'adulto;
• Qualifica conseguita	Puericultrice
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	30/30 e lode
Date (da – a)	Dal 2013 al 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Tecnico Commerciale "Antonino Calabretta"
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Storia della Francia; storia della letteratura francese; Lingua francese
• Qualifica conseguita	Diploma della scuola secondaria di secondo grado "Du Baccalauréat Général" con certificazione linguistica livello B1 e B2
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	Dal 2010 al 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Tecnico Commerciale "Antonino Calabretta"
• Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	Lingua francese; lingua inglese; lingua tedesca; discipline turistiche; diritto; storia dell'arte; economia aziendale; letteratura francese

## FORMATO EUROPEO

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Diploma della scuola secondaria di secondo grado in ragioneria settore economico indirizzo "turismo".  
84/100

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali*

#### PRIMA LINGUA

**Italiano**

#### ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### Spagnolo

Ottimo

Ottimo

Ottimo

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### Inglese

Buono

Buono

Buono

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### Francese

Buono

Buono

Buono

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### Tedesco

Sufficiente

Sufficiente

Sufficiente

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### Lingua dei segni italiana

Buone

Buone

Buone

## FORMATO EUROPEO

### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport) a casa, ecc.*

### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con Computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**ALTRO** *(Partecipazione a convegni, seminari, pubblicazioni, collaborazioni a riviste, ecc. ed ogni altra informazione che IL COMPILANTE ritiene di dover pubblicare)*

Ottime abilità comunicative, competenze relazionali, di ascolto attivo non giudicante sviluppate nelle esperienze di lavoro come Tutor Orientamento presso l'Università degli Studi di Firenze, durante l'esperienza come educatrice e durante il percorso di formazione universitario. Queste esperienze mi hanno permesso di mettere in atto e potenziare le capacità di ascolto attivo e comunicazione efficace.

Le numerose simulazioni di lavoro in gruppo, avvenute durante la formazione universitaria, mi hanno permesso di sviluppare e potenziare le abilità di lavoro in gruppo.

Ottime abilità nel lavoro di gruppo, competenze di cooperazione, collaborazione, organizzazione, strutturazione e supervisione di attività, acquisite sia durante il percorso di studi e sia durante le esperienze lavorative attraverso la progettazione, strutturazione e valutazione di programmi e attività con il gruppo di lavoro. Capacità di analisi, interpretazione della letteratura scientifica, raccolta e gestione di informazioni. Propensione all'autoapprendimento e aggiornamento.

Ottime capacità e competenze informatiche e digitali. In particolare: padronanza del pacchetto Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint, etc.) e libere Office; padronanza del pc e dei software ad esso correlati; Gestione della posta elettronica; Utilizzo del browser (Chrome, Firefox, Safari etc.); Ottima conoscenza dei sistemi operativi Mac e iOS, Android, Windows; Gestione PDF.

Grazie all'hobby della pittura, del disegno e della lettura, ho sviluppato una particolare attenzione ai dettagli e ho potuto alimentare le mie capacità immaginative e di fantasia.

Partecipazione al convegno "Donne e Famiglie nella pandemia" tenutosi il 3 novembre 2022, organizzato dalla professoressa dell'Università degli Studi di Firenze Irene Biemmi, della giornalista Silvia D'Addario e dall'autrice Marta Tiezzi. Il convegno aveva ad oggetto la condizione delle donne durante la pandemia con particolare attenzione alle donne vittime di violenze domestiche.

Partecipazione al convegno "Scuola, infanzia e società negli studi pedagogici e libertari di Tina Tomasi" tenutosi il 20 maggio 2024, organizzato dalla professoressa Francesca Dello Preite.

Partecipazione al seminario "Ruolo, funzioni e interventi dei centri anti violenza nel contrasto alla violenza di genere", organizzato dalla professoressa Francesca Dello Preite con la partecipazione di Elena La Greca, operatrice presso il centro anti violenza "La Nara" di Prato.

Partecipazione al seminario "Inclusiv3! – Le parole in cammino verso tutt3", tenutosi il 23 maggio 2024 che ha coinvolto la linguista e saggista Vera Gheno organizzato dall'associazione studentesca "CSX – Firenze".

Partecipazione al seminario "Parlare di maschi per parlare di genere. Contro la libertà negata", tenutosi il 31 maggio 2024, organizzato dalla professoressa dell'Università degli Studi di Firenze Irene Biemmi, con la partecipazione di Giuseppe Burgio, professore dell'Università di Enna, Vulca Fidolini docente dell'Université de Loraine, Barbara Mapelli pedagogista e saggista, Claudio Nader dell'osservatorio maschile, Eros Cruccolini.

Partecipazione al seminario "Le altre vittime di femminicidio: il trauma della recisione dei legami primari di figli e figlie rimasti/e orfani/e" organizzato dalla professoressa Francesca Dello Preite con la partecipazione di Maria Rita Mancaniello, docente

**FORMATO EUROPEO**

dell'Università degli Studi di Siena.

PATENTE O PATENTI

Patente di guida: B

**ALLEGATI**

Copia del documento d'identità in corso di validità;  
Copia della certificazione linguistica di livello B2 nella lingua: spagnolo;  
Copia della certificazione di frequenza del corso LIS livello A1.1.  
Copia della certificazione di frequenza del corso LIS livello A1.2



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

**CLA**  
CENTRO LINGUISTICO  
DI ATENEO

## CERTIFICATO DI CONOSCENZA

**MELLACE CATERINA**

nato/a a Chiaravalle Centrale il 22/05/1996

il giorno **08/03/2021** ha superato

la prova di comprensione scritta e orale

di lingua **SPAGNOLO**

per il livello **B2**

(Quadro comune europeo di riferimento)

Il Presidente del Centro Linguistico di Ateneo



FIRENZE, li 11/03/2021

*Il presente certificato non può essere prodotto agli organi della Pubblica Amministrazione o ai privati gestori di pubblici servizi ai sensi dell'art.40 del DPR 445/2000 così come modificato dall'art. 15 L. 183/2011*



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE

## Centro Linguistico di Ateneo

### CERTIFICATO DI FREQUENZA

Si certifica che:

**MELLACE CATERINA**

nato/a a CHIARAVALLE CENTRALE (CZ) il 22/05/1996

**ha frequentato nell'a.a. 23/24 il seguente corso**

Lingua: LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (LIS)

Livello: A1.2

Ore totali: 30

Inizio del corso: 09/04/2024 - Fine del corso: 18/06/2024

**La Segreteria dei Corsi**



FIRENZE, li 20/06/2024

*Il presente certificato non può essere prodotto agli organi della Pubblica Amministrazione o ai privati gestori di pubblici servizi ai sensi dell'art.40 del DPR 445/2000 così come modificato dall'art. 15 L. 183/2011*



# UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE

## Centro Linguistico di Ateneo

### CERTIFICATO DI FREQUENZA CON PROFITTO

Si certifica che:

**MELLACE CATERINA**

nato/a a CHIARAVALLE CENTRALE (CZ) il 22/05/1996

**ha frequentato con profitto nell'a.a. 23/24 il seguente corso**

Lingua: LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (LIS)

Livello: A1.1

Ore totali: 30

Inizio del corso: 03/10/2023 - Fine del corso: 19/12/2023

**La Segreteria dei Corsi**



FIRENZE, li 21/02/2024

*Il presente certificato non può essere prodotto agli organi della Pubblica Amministrazione o ai privati gestori di pubblici servizi ai sensi dell'art.40 del DPR 445/2000 così come modificato dall'art. 15 L. 183/2011*