

PROFILO

Dottoranda iscritta al XXXVIII ciclo del corso in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa. È cultrice della materia per il Settore Scientifico Disciplinare M-PED/04 in Progettazione dei servizi educativi e Teoria e pratica della valutazione. I suoi interessi di ricerca riguardano lo sviluppo della professionalità di educatrici e educatori socio-pedagogici e gli strumenti di progettazione, di riflessione e per la costruzione di relazioni efficaci e funzionali alla pratica educativa.

Data di nascita

DETTAGLI DI CONTATTO

✉ CULTRICE DELLA MATERIA per il
settore scientifico disciplinare
PAED-02/B
EX M-PED/04

LM-85 - Progettazione dei servizi educativi
LM-85 bis - Teoria e pratica della valutazione

CODICE ORCID

0000-0003-3564-540X

Socia Junior Siped
Socia corrispondente SIRD
Rappresentante dottorandi

MARIA GRAZIA RIONERO

DOTTORANDA | RICERCA EDUCATIVA
Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione in Sapienza, Università di Roma

ISTRUZIONE

11/2022 – In corso

Dottorato di ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Sapienza, Università di Roma

Curriculum Ricerca Educativa

Progetto dottorale: ricerca esplorativa formulata secondo processi di indagine misti sulla formazione delle competenze di educatrici e educatori nei percorsi di formazione iniziale, con un focus specifico sulle competenze di relazione e riflessione.

09/2019 – 07/2021

Laurea Magistrale in Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione (LM-85)

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Sapienza, Università di Roma

Tesi di laurea sperimentale sulla formazione delle competenze prosociali e il ruolo della scuola secondaria di primo e secondo grado. Laurea conseguita con 110/110 e Lode

09/2016 – 07/2019

Diploma di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Sapienza, Università di Roma

Tesi di laurea sperimentale sui principi di un'educazione disfunzionale alla crescita. La ricerca esamina un nuovo stile genitoriale del terzo millennio e le sue conseguenze sul benessere dei giovani adulti.

Laurea conseguita con 110/110 e Lode

ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO ACCADEMICO E DI RICERCA

05/2025 – 07/2025

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Sapienza, Università di Roma

Tutor per le attività didattico - integrative e di recupero

Vincitrice di un assegno di 40 ore per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero per studentesse e studenti con Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) del corso di laurea Scienze dell'educazione (L-19). Docente responsabile: prof.ssa Patrizia Sposetti.

10/2024 – Ad oggi

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione Sapienza, Università di Roma

Proponente responsabile scientifica e vincitrice del bando Sapienza Avvio alla Ricerca (2024) con il progetto dal titolo: "Il ruolo dei percorsi di formazione nella costruzione delle competenze professionali di educatrici, educatori e insegnanti in servizi zerosei: un'indagine esplorativa sul territorio nazionale".

COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: ITALIANO
Inglese B2

COMPETENZE RELAZIONALI

Predisposizione al lavoro d'équipe.
Ottime competenze comunicative e di adattamento ad ambienti multiculturali.
Disponibilità all'ascolto e al confronto.

COMPETENZE DI RICERCA

Ottima applicazione dei metodi di ricerca per la rilevazione e l'analisi di dati qualitativi e quantitativi.
Ottima gestione e organizzazione delle fasi di realizzazione di progetti di ricerca.

Padronanza dei software di analisi:

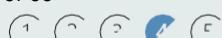
Jamovi



MAXQDA



SPSS



R e R Studio



03/2024 – 07/2024

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
Sapienza, Università di Roma**

Didattica integrativa nell'ambito del laboratorio sulle Competenze professionali di educatrici e educatori previsto per il corso di laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell'educazione e della formazione. Docente responsabile: prof.ssa Patrizia Sposetti.

09/2023 – 09/2024

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
Sapienza, Università di Roma**

Proponente responsabile scientifica e vincitrice del bando Sapienza Avvio alla Ricerca (2023) con il progetto dal titolo: "Percezione delle competenze di educatrici e educatori professionali in servizio: un'indagine esplorativa sul territorio nazionale".

09/2023 – 05/2024

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
Sapienza, Università di Roma**

Tutor per le attività didattico - integrative e di recupero

Vincitrice di un assegno di 40 ore per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero per studentesse e studenti con Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) del corso di laurea Scienze dell'educazione (L-19). Docente responsabile: prof.ssa Patrizia Sposetti.

03/2023 – 07/2023

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
Sapienza, Università di Roma**

Didattica integrativa nell'ambito del laboratorio sulle Competenze professionali di educatrici e educatori previsto per il corso di laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell'educazione e della formazione. Docente responsabile: prof.ssa Patrizia Sposetti.

02/2023 – Ad oggi

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
Sapienza, Università di Roma**

Collaboratrice per il progetto di ricerca "Quale sistema integrato 0/6 nel territorio di Roma capitale. I servizi, i fabbisogni formativi, la formazione pre-servizio a due anni dall'attuazione del Decreto – Legge 65/2017 nella Regione Lazio".

Progetto di Ateneo coordinato da: prof.ssa Patrizia Sposetti, prof. Benvenuto Guido, prof.ssa Giordana Szpunar e prof. Pesci Furio.

06/2022 – 07/2024

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
Sapienza, Università di Roma**

Collaboratrice per il progetto di ricerca "Il peer mentoring all'università, un fattore chiave nella didattica".

Progetto di Ateneo coordinato da: prof.ssa Patrizia Sposetti e prof.ssa Giordana Szpunar.

06/2022 – 07/2024

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione
Sapienza, Università di Roma**

Tirocinante e collaboratrice per il progetto di ricerca "Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori" avviato in collaborazione con l'Università degli studi di Urbino Carlo Bo.

Progetto coordinato da: prof.ssa Patrizia Sposetti, prof.ssa Giordana Szpunar e prof.ssa Silvia Fioretti.

PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

Vincitrice del 3 premio per la realizzazione di un progetto in team

Titolo progetto: BridgeS: Emotions, Relationships, and Future Perspectives for Students with a Migratory Background

28/11 – 1/12 anno 2024

Progetto realizzato nell'ambito di '#Hack4BetterLives: digitally enhanced solutions for the analysis and visualization of the OCSE data on social and emotional skills' a cui hanno partecipato giovani ricercatori e ricercatrici da tutta Italia per identificare e promuovere nuovi modi di analizzare, visualizzare e raccontare i dati dell'indagine OCSE sulle competenze socio-emotive. Iniziativa organizzata da Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo in collaborazione con EGInA – European Grants International. Dati provenienti da: Survey on Social and Emotional Skills (SSES) 2023, Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), Paris.

CORSI DI ALTA FORMAZIONE

Summer School – Analisi statistica avanzata di dati trasversali e longitudinali nella ricerca psicologica: il modello lineare generale, misto e generalizzato

23/06 – 27/06 anno 2025

Il corso ha previsto l'acquisizione di fondamenti teorici per comprendere a fondo alcuni dei modelli avanzati più utilizzati in psicologia e nelle scienze sociali, tra cui il modello lineare generale e generalizzato, e i modelli misti e multilivello e la loro applicazione pratica attraverso l'utilizzo dei programmi Jamovi, R e SPSS.

Summer School – Introduction to Multilevel Analysis Utrecht University

10/07 – 12/07 anno 2024

Il Corso ha previsto l'acquisizione di basi teoriche dell'analisi multilivello (ad esempio: multilevel regression model; intraclass correlation; crosslevel interaction; longitudinal data analysis) e la loro applicazione pratica tramite l'utilizzo dei programmi R e R Studio, per l'interpretazione dei risultati e della loro presentazione.

Summer School – Positionality and doing reflexivity in qualitative research Manchester University

02/07 – 03/07 anno 2024

Il corso ha previsto l'acquisizione di strumenti utili ad assumere una postura riflessiva nella ricerca qualitativa, a partire dalla progettazione del disegno di ricerca all'analisi dei dati.

COMITATO ORGANIZZATIVO PER SEMINARI E CONVEgni

INSIEME PER PROGETTARE L'INCLUSIONE INDEX IN AZIONE

20 settembre 2025

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Studi in Corsi di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione di Sapienza, Università di Roma.

Orientamentoe per i servizi educativi per la prima infanzia. Una giornata di orientamento tra pari: future professioni educative a confronto

14 maggio 2025

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Studi in Corsi di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione di Sapienza, Università di Roma.

(Comitato organizzativo e scientifico)

Equità, diversità e inclusione

14 novembre 2023

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Studi in Corsi di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione di Sapienza, Università di Roma.

PAULO FREIRE: EDUCAZIONE, POLITICA, SOCIETÀ

13 novembre 2023

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Studi in Corsi di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione di Sapienza, Università di Roma.

La valutazione descrittiva e il cambiamento della didattica

13 settembre 2023

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria e Corso di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione di Sapienza, Università di Roma.

La pedagogia Freinet tra Liegi e Roma - 16 maggio 2023

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria e Corso di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione di Sapienza, Università di Roma.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Rionero, M. G. (2025). A self-assessment scale for competencies of socio-pedagogical educators in L-19 degree programs. *Form@ re-Open Journal per la formazione in rete*, 25(1), 335-348.

Natalini, A., Grigore, M., **Rionero, M.G.**, Strila, I. (2025). BridgES: emozioni, relazioni e prospettive future per studenti con background migratorio. In *Coltivare le emozioni: un viaggio attraverso le competenze socio-emotive nella scuola italiana*, a cura di Giulia Guglielmini e Andrea Maccarini. Il Mulino. (In press)

Rionero, M.G. (2025). Il processo di professionalizzazione di educatrici e educatori socio-pedagogici nei CdS L-19 tra competenze e autoefficacia. In *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia*. (pp. 39-53). Pensa MultiMedia.

Rionero, M.G. (2025). HIGHER EDUCATION FOR SOCIAL EDUCATORS IN ITALY: THE IMPACT OF THE INITIAL TRAINING EXPERIENCE ON COMPETENCIES DEVELOPMENT. In *Education and New Developments 2025* (pp. 214-216). inScience Press.

Rionero, M.G., Sposetti, P., Szpunar, G. (2025). Socio-pedagogical educators and teachers in ECEC services: what is the initial and in service training for professional competencies. In *Education and New Developments 2025* (pp. 253-255). inScience Press.

Rionero, M.G. (2024). L'auto-efficacia di future educatrici e futuri educatori professionali socio-pedagogici al termine del percorso di formazione nei CdS L-19. In *Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie. Atti del Convegno Internazionale SIRD*. (pp. 583-588). Pensa MultiMedia.

Sposetti, P., **Rionero, M.G.**, Szpunar, G. (2024). Quale formazione in ingresso e in servizio per le professioni educative nel sistema integrato 0/6. In *Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie. Atti del Convegno Internazionale SIRD*. (pp. 637-647). Pensa MultiMedia.

Rionero, M.G. (2024). THE TRAINING OF THE SOCIO-PEDAGOGICAL PROFESSIONAL EDUCATOR: AN OVERVIEW OF THE EUROPEAN CONTEXT. In *Education and New Developments 2024* (pp. 41-45). inScience Press.

Rionero, M.G., Sposetti, P., Szpunar, G. (2024). Perceptions of competencies among in-service socio-pedagogical professional educators: a nationwide exploratory. In *Education and New Developments 2024* (pp. 237-239.) inScience Press.

Sposetti, P., **Rionero, M.G.**, Szpunar, G. (2024). La ricerca e la formazione delle competenze professionali in area educativa. In *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale*. (pp. 713-723). Pensa MultiMedia.

Sposetti, P., **Rionero, M. G.**, Szpunar, G. (2024) Quali competenze professionali nel sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni. La percezione di educatrici, insegnanti e coordinatrici in servizio nella Regione Lazio. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, 1(1), 367-381.

Rionero, M. G. (2023). TRAINING SOCIAL EDUCATORS' PROFILES IN HIGHER EDUCATION IN ITALY: LEARNING OBJECTIVES AND COMPETENCES. In *EDULEARN23 Proceedings* (pp. 3361-3365). IATED.

Sposetti, P., Szpunar, G., **Rionero, M. G.**, Mattarelli, E., Vincenti, G., & Gabrielli, S. (2023). PEER MENTORING AND ACADEMIC ASSESSMENT. In *EDULEARN23 Proceedings* (pp. 3279-3285). IATED.

Rionero, M. G., (2023). La ricerca sulla formazione e sullo sviluppo delle competenze professionali. Discussione dei risultati. In *Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori* (pp. 202-203). FrancoAngeli.

Rionero, M. G., (2023). La ricerca sulla formazione e sullo sviluppo delle competenze professionali. I dati della ricerca. Prima parte. In *Le competenze professionali delle educatrici e degli educator* (pp. 169-192). FrancoAngeli.

Sposetti, P., Szpunar, G., Gabrielli, S., **Rionero, M.G.**, Vincenti, G. (2023). Il peer mentoring all'università. La voce dei mentori. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, 1(1), 368-380.

Sposetti, P., Fioretti, S., Szpunar, G., **Rionero, M.G.**, Mazzocca, N. (2022). Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori. Problemi, ricerche e prospettive. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*. 20(2), 144-157.

Sposetti, P., Szpunar, G., Vincenti, G., Mattarelli, E., Gabrielli, S., **Rionero, M.G.** (2022). Peer mentoring model in sapienza university of rome: first results. In *EDULEARN22 Proceedings*, (pp. 9501-9508).

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

INSIEME PER PROGETTARE L'INCLUSIONE INDEX IN AZIONE

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Studi in Corsi di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione

Sapienza, Università di Roma, 20 settembre 2025, Roma
(Presentazione orale)

XXIV Congresso Nazionale SIO

L'Orientamento che guarda alla trasformazione sociale, ai futuri desiderabili, alla lungimiranza, all'inclusione e alla giustizia eco-sociale
Università di Parma, 12 e 13 settembre 2025
(Presentazione orale)

COLTIVARE FUTURO, GENERARE PROSSIMITÀ

Due giornate di lavoro, in dialogo per costruire un'agenda comune
GRUPPO INFANZIA E ADOLESCENZA DI LEGACOOPSOCIALI
Roma, 17 e 18 luglio 2025.
(Relazione tavola rotonda)

END 2025

International Conference on Education and New Developments
Budapest, 27-30 giugno 2025.
(Presentazione orale e poster)

Convegno nazionale Siped 2025

LA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE COME RESPONSABILITÀ SOCIALE.
Prospettive di ricerca, modelli pedagogici, pratiche educative e didattiche tra tradizione e innovazione.
19-21 giugno 2025, Parma
(Presentazione orale)

ORIENTAMENTEE PER I SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA

Una giornata di orientamento tra pari: future professioni educative a confronto.
Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Studi in Corsi di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione di Sapienza, Università di Roma, 14 maggio 2025.
(Presentazione orale)

SEMINARIO SIRD DOTTORANDI 2024

La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia: dottorandi, dotti e docenti a confronto
Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, 8 – 9 luglio 2024
(Presentazione orale)

SIRD 2024

Convegno Nazionale
RICERCA DIDATTICA E FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI.
MODELLI, APPROCCI E METODOLOGIE
Università degli studi di Salerno, 26 – 28 giugno 2024

(Presentazione orale)

END 2024

International Conference on Education and New Developments

Porto, Portogallo 15 – 18 giugno 2024

(Presentazione orale e poster)

SIRD 2024

Congresso SIRD

Università degli Studi Roma 3, 29 febbraio – 1° marzo 2023.

SIRD 2023

Convegno Nazionale

A COSA SERVE LA RICERCA EDUCATIVA? IL DATO E IL SUO VALORE SOCIALE

Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 21 e 22 settembre 2023

(Presentazione orale)

EDULEARN23

15th International Conference on Education and New Learning Technologies

Palma, Spagna 3-5 luglio 2023

(Presentazione orale e poster)

PER UN'IDEA DI SCUOLA SOGGETTO DI INNOVAZIONE E TRASFORMAZIONE SOCIALE

Giornata di confronto e studio per ricostruire insieme un'idea di scuola e cittadinanza democratica a partire dalla figura di Lorenzo Milani

Vicchio, Italia 20 marzo 2023

LE COMPETENZE PROFESSIONALI DELLE EDUCATRICI E DEGLI EDUCATORI

Convegno Internazionale

Urbino, Italia 13-14 ottobre 2022

(Presentazione orale)

EDULEARN22

14th International Conference on Education and New Learning Technologies

Palma, Spagna 4-6 luglio, 2022

(Presentazione orale)

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

FIRMA

Roma, 03/10/2025