



## PROFILO

Dottoranda iscritta al XXXVIII ciclo del corso in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa. È cultrice della materia per il Settore Scientifico Disciplinare M-PED/04 in Progettazione dei servizi educativi e Teoria e pratica della valutazione. I suoi interessi di ricerca riguardano lo sviluppo della professionalità di educatrici e educatori socio-pedagogici e gli strumenti di progettazione, di riflessione e per la costruzione di relazioni efficaci e funzionali alla pratica educativa.

## Data di nascita

## DETTAGLI DI CONTATTO



**CULTRICE DELLA MATERIA per il settore scientifico disciplinare PAED-02/B EX M-PED/04**

LM-85 - Progettazione dei servizi educativi

LM-85 bis - Teoria e pratica della valutazione

## CODICE ORCID

0000-0003-3564-540X

**Socia Junior Siped  
Socia corrispondente SIRD  
Rappresentante dottorandi**

# MARIA GRAZIA RIONERO

## DOTTORANDA | RICERCA EDUCATIVA

Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione in Sapienza, Università di Roma

## ISTRUZIONE

**11/2022 – In corso**

**Dottorato di ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa**

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione  
Sapienza, Università di Roma  
Curriculum Ricerca Educativa**

*Progetto dottorale:* ricerca esplorativa formulata secondo processi di indagine misti sulla formazione delle competenze di educatrici e educatori nei percorsi di formazione iniziale, con un focus specifico sulle competenze di relazione e riflessione.

**09/2019 – 07/2021**

**Laurea Magistrale in Pedagogia e scienze dell'educazione e della formazione (LM-85)**

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione  
Sapienza, Università di Roma**

Tesi di laurea sperimentale sulla formazione delle competenze prosociali e il ruolo della scuola secondaria di primo e secondo grado. Laurea conseguita con 110/110 e Lode

**09/2016 – 07/2019**

**Diploma di Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19)**

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione  
Sapienza, Università di Roma**

Tesi di laurea sperimentale sui principi di un'educazione disfunzionale alla crescita. La ricerca esamina un nuovo stile genitoriale del terzo millennio e le sue conseguenze sul benessere dei giovani adulti.

Laurea conseguita con 110/110 e Lode

## ESPERIENZE PROFESSIONALI IN AMBITO ACCADEMICO E DI RICERCA

**05/2025 – 07/2025**

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione  
Sapienza, Università di Roma**

**Tutor per le attività didattico - integrative e di recupero**

Vincitrice di un assegno di 40 ore per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero per studentesse e studenti con Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) del corso di laurea Scienze dell'educazione (L-19). Docente responsabile: prof.ssa Patrizia Sposetti.

**10/2024 – Ad oggi**

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione  
Sapienza, Università di Roma**

**Proponente responsabile scientifica e vincitrice** del bando Sapienza Avvio alla Ricerca (2024) con il progetto dal titolo: "Il ruolo dei percorsi di formazione nella costruzione delle competenze professionali di educatrici, educatori e insegnanti in servizi zerosei: un'indagine esplorativa sul territorio nazionale".

## COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: ITALIANO  
Inglese B2

## COMPETENZE RELAZIONALI

Predisposizione al lavoro d'équipe.  
Ottime competenze comunicative e di adattamento ad ambienti multiculturali.  
Disponibilità all'ascolto e al confronto.

## COMPETENZE DI RICERCA

Ottima applicazione dei metodi di ricerca per la rilevazione e l'analisi di dati qualitativi e quantitativi.  
Ottima gestione e organizzazione delle fasi di realizzazione di progetti di ricerca.

Padronanza dei software di analisi:

Jamovi



MAXQDA



SPSS



R e R Studio



**03/2024 – 07/2024**

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione  
Sapienza, Università di Roma**

**Didattica integrativa** nell'ambito del laboratorio sulle Competenze professionali di educatrici e educatori previsto per il corso di laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell'educazione e della formazione. Docente responsabile: prof.ssa Patrizia Sposetti.

**09/2023 – 09/2024**

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione  
Sapienza, Università di Roma**

**Proponente responsabile scientifica e vincitrice** del bando Sapienza Avvio alla Ricerca (2023) con il progetto dal titolo: "Percezione delle competenze di educatrici e educatori professionali in servizio: un'indagine esplorativa sul territorio nazionale".

**09/2023 – 05/2024**

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione  
Sapienza, Università di Roma**

**Tutor per le attività didattico - integrative e di recupero**

Vincitrice di un assegno di 40 ore per le attività didattico-integrative, propedeutiche e di recupero per studentesse e studenti con Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) del corso di laurea Scienze dell'educazione (L-19). Docente responsabile: prof.ssa Patrizia Sposetti.

**03/2023 – 07/2023**

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione  
Sapienza, Università di Roma**

**Didattica integrativa** nell'ambito del laboratorio sulle Competenze professionali di educatrici e educatori previsto per il corso di laurea magistrale in Pedagogia e Scienze dell'educazione e della formazione. Docente responsabile: prof.ssa Patrizia Sposetti.

**02/2023 – Ad oggi**

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione  
Sapienza, Università di Roma**

**Collaboratrice** per il progetto di ricerca "Quale sistema integrato 0/6 nel territorio di Roma capitale. I servizi, i fabbisogni formativi, la formazione pre-servizio a due anni dall'attuazione del Decreto – Legge 65/2017 nella Regione Lazio".

Progetto di Ateneo coordinato da: prof.ssa Patrizia Sposetti, prof. Benvenuto Guido, prof.ssa Giordana Szpunar e prof. Pesci Furio.

**06/2022 – 07/2024**

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione  
Sapienza, Università di Roma**

**Collaboratrice** per il progetto di ricerca "Il peer mentoring all'università, un fattore chiave nella didattica".

Progetto di Ateneo coordinato da: prof.ssa Patrizia Sposetti e prof.ssa Giordana Szpunar.

**06/2022 – 07/2024**

**Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione  
Sapienza, Università di Roma**

**Tirocinante e collaboratrice** per il progetto di ricerca "Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori" avviato in collaborazione con l'Università degli studi di Urbino Carlo Bo. Progetto coordinato da: prof.ssa Patrizia Sposetti, prof.ssa Giordana Szpunar e prof.ssa Silvia Fioretti.

## PREMI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

---

### ***Vincitrice del 3 premio per la realizzazione di un progetto in team***

#### ***Titolo progetto: BridgES: Emotions, Relationships, and Future Perspectives for Students with a Migratory Background***

28/11 – 1/12 anno 2024

Progetto realizzato nell'ambito di '#Hack4BetterLives: digitally enhanced solutions for the analysis and visualization of the OCSE data on social and emotional skills' a cui hanno partecipato giovani ricercatori e ricercatrici da tutta Italia per identificare e promuovere nuovi modi di analizzare, visualizzare e raccontare i dati dell'indagine OCSE sulle competenze socio-emotive. Iniziativa organizzata da Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo in collaborazione con EGINA – European Grants International. Dati provenienti da: Survey on Social and Emotional Skills (SSES) 2023, Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD), Paris.

## CORSI DI ALTA FORMAZIONE

---

### ***Summer School – Analisi statistica avanzata di dati trasversali e longitudinali nella ricerca psicologica: il modello lineare generale, misto e generalizzato***

23/06 – 27/06 anno 2025

Il corso ha previsto l'acquisizione di fondamenti teorici per comprendere a fondo alcuni dei modelli avanzati più utilizzati in psicologia e nelle scienze sociali, tra cui il modello lineare generale e generalizzato, e i modelli misti e multilivello e la loro applicazione pratica attraverso l'utilizzo dei programmi Jamovi, R e SPSS.

### ***Summer School – Introduction to Multilevel Analysis Utrecht University***

10/07 – 12/07 anno 2024

Il Corso ha previsto l'acquisizione di basi teoriche dell'analisi multilivello (ad esempio: multilevel regression model; intraclass correlation; crosslevel interaction; longitudinal data analysis) e la loro applicazione pratica tramite l'utilizzo dei programmi R e R Studio, per l'interpretazione dei risultati e della loro presentazione.

### ***Summer School – Positionality and doing reflexivity in qualitative research Manchester University***

02/07 – 03/07 anno 2024

Il corso ha previsto l'acquisizione di strumenti utili ad assumere una postura riflessiva nella ricerca qualitativa, a partire dalla progettazione del disegno di ricerca all'analisi dei dati.

## COMITATO ORGANIZZATIVO PER SEMINARI E CONVEGNI

---

### ***INSIEME PER PROGETTARE L'INCLUSIONE INDEX IN AZIONE***

20 settembre 2025

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Studi in Corsi di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione di Sapienza, Università di Roma.

### ***Orientamentee per i servizi educativi per la prima infanzia. Una giornata di orientamento tra pari: future professioni educative a confronto***

14 maggio 2025

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Studi in Corsi di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione di Sapienza, Università di Roma.  
(Comitato organizzativo e scientifico)

### ***Equità, diversità e inclusione***

14 novembre 2023

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Studi in Corsi di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione di Sapienza, Università di Roma.

### ***PAULO FREIRE: EDUCAZIONE, POLITICA, SOCIETÀ***

13 novembre 2023

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Studi in Corsi di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione di Sapienza, Università di Roma.

### ***La valutazione descrittiva e il cambiamento della didattica***

13 settembre 2023

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria e Corso di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione di Sapienza, Università di Roma.

### ***La pedagogia Freinet tra Liegi e Roma - 16 maggio 2023***

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria e Corso di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione di Sapienza, Università di Roma.

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

---

**Rionero, M. G.** (2025). A self-assessment scale for competencies of socio-pedagogical educators in L-19 degree programs. *Form@ re-Open Journal per la formazione in rete*, 25(1), 335-348.

Natalini, A., Grigore, M., **Rionero, M.G.**, Strila, I. (2025). BridgES: emozioni, relazioni e prospettive future per studenti con background migratorio. in *Coltivare le emozioni: un viaggio attraverso le competenze socio-emotive nella scuola italiana*, a cura di Giulia Guglielmini e Andrea Maccarini. Il Mulino. (In press)

**Rionero, M.G. (2025).** Il processo di professionalizzazione di educatrici e educatori socio-pedagogici nei CdS L-19 tra competenze e autoefficacia. In *La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia*. (pp. 39-53). Pensa MultiMedia.

**Rionero, M.G.** (2025). HIGHER EDUCATION FOR SOCIAL EDUCATORS IN ITALY: THE IMPACT OF THE INITIAL TRAINING EXPERIENCE ON COMPETENCIES DEVELOPMENT. In *Education and New Developments 2025* (pp. 214-216). inScience Press.

**Rionero, M.G.**, Sposetti, P., Szpunar, G. (2025). Socio-pedagogical educators and teachers in ECEC services: what is the initial and in service training for professional competencies. In *Education and New Developments 2025* (pp. 253-255). inScience Press.

**Rionero, M.G.** (2024). L'auto-efficacia di future educatrici e futuri educatori professionali socio-pedagogici al termine del percorso di formazione nei CdS L-19. In *Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie. Atti del Convegno Internazionale SIRD*. (pp. 583-588). Pensa MultiMedia.

Sposetti, P., **Rionero, M.G.**, Szpunar, G. (2024). Quale formazione in ingresso e in servizio per le professioni educative nel sistema integrato 0/6. In *Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie. Atti del Convegno Internazionale SIRD*. (pp. 637-647). Pensa MultiMedia.

**Rionero, M.G.** (2024). THE TRAINING OF THE SOCIO-PEDAGOGICAL PROFESSIONAL EDUCATOR: AN OVERVIEW OF THE EUROPEAN CONTEXT. In *Education and New Developments 2024* (pp. 41-45). inScience Press.

**Rionero, M.G.**, Sposetti, P., Szpunar, G. (2024). Perceptions of competencies among in-service socio-pedagogical professional educators: a nationwide exploratory. In *Education and New Developments 2024* (pp. 237-239.) inScience Press.

Sposetti, P., **Rionero, M.G.**, Szpunar, G. (2024). La ricerca e la formazione delle competenze professionali in area educativa. In *A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale*. (pp. 713-723). Pensa MultiMedia.

Sposetti, P., **Rionero, M. G.**, Szpunar, G. (2024) Quali competenze professionali nel sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita fino ai sei anni. La percezione di educatrici, insegnanti e coordinatrici in servizio nella Regione Lazio. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, 1 (1), 367-381.

**Rionero, M. G.** (2023). TRAINING SOCIAL EDUCATORS' PROFILES IN HIGHER EDUCATION IN ITALY: LEARNING OBJECTIVES AND COMPETENCES. In *EDULEARN23 Proceedings* (pp. 3361-3365). IATED.

Sposetti, P., Szpunar, G., **Rionero, M. G.**, Mattarelli, E., Vincenti, G., & Gabrielli, S. (2023). PEER MENTORING AND ACADEMIC ASSESSMENT. In *EDULEARN23 Proceedings* (pp. 3279-3285). IATED.

**Rionero, M. G.**, (2023). La ricerca sulla formazione e sullo sviluppo delle competenze professionali. Discussione dei risultati. In *Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori* (pp. 202-203). FrancoAngeli.

**Rionero, M. G.**, (2023). La ricerca sulla formazione e sullo sviluppo delle competenze professionali. I dati della ricerca. Prima parte. In *Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori* (pp. 169-192). FrancoAngeli.

Sposetti, P., Szpunar, G., Gabrielli, S., **Rionero, M.G.**, Vincenti, G. (2023). Il peer mentoring all'università. La voce dei mentori. *Q-TIMES WEBMAGAZINE*, 1(1), 368-380.

Sposetti, P., Fioretti, S., Szpunar, G., **Rionero, M.G.**, Mazzocca, N. (2022). Le competenze professionali delle educatrici e degli educatori. Problemi, ricerche e prospettive. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*. 20(2), 144-157.

Sposetti, P., Szpunar, G., Vincenti, G., Mattarelli, E., Gabrielli, S., **Rionero, M.G.** (2022). Peer mentoring model in sapienza university of rome: first results. In *EDULEARN22 Proceedings*, (pp. 9501-9508).

## **PARTECIPAZIONE A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI**

---

### **INSIEME PER PROGETTARE L'INCLUSIONE INDEX IN AZIONE**

Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione,  
Corso di Studi in Corsi di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Pedagogia e Scienze  
dell'Educazione e della Formazione  
Sapienza, Università di Roma, 20 settembre 2025, Roma  
(Presentazione orale)

### **XXIV Congresso Nazionale SIO**

L'Orientamento che guarda alla trasformazione sociale, ai futuri desiderabili, alla lungimiranza,  
all'inclusione e alla giustizia eco-sociale  
Università di Parma, 12 e 13 settembre 2025  
(Presentazione orale)

### **COLTIVARE FUTURO, GENERARE PROSSIMITÀ**

**Due giornate di lavoro, in dialogo per costruire un'agenda comune**  
GRUPPO INFANZIA E ADOLESCENZA DI LEGACOOPOSOCIALI  
Roma, 17 e 18 luglio 2025.  
(Relazione tavola rotonda)

### **END 2025**

International Conference on Education and New Developments  
Budapest, 27-30 giugno 2025.  
(Presentazione orale e poster)

### **Convegno nazionale Siped 2025**

LA QUALITÀ DELLA FORMAZIONE COME RESPONSABILITÀ SOCIALE.  
Prospettive di ricerca, modelli pedagogici, pratiche educative e didattiche tra tradizione e innovazione.  
19-21 giugno 2025, Parma  
(Presentazione orale)

### **ORIENTAMENTEE PER I SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA**

Una giornata di orientamento tra pari: future professioni educative a confronto.  
Facoltà di Medicina e Psicologia, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione,  
Corso di Studi in Corsi di Studi in Scienze dell'Educazione e della Formazione e Pedagogia e Scienze  
dell'Educazione e della Formazione di Sapienza, Università di Roma, 14 maggio 2025.  
(Presentazione orale)

### **SEMINARIO SIRD DOTTORANDI 2024**

La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia: dottorandi, dottori e docenti a confronto  
Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, 8 – 9 luglio 2024  
(Presentazione orale)

### **SIRD 2024**

Convegno Nazionale  
RICERCA DIDATTICA E FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI.  
MODELLI, APPROCCI E METODOLOGIE  
Università degli studi di Salerno, 26 – 28 giugno 2024

(Presentazione orale)

**END 2024**

International Conference on Education and New Developments  
Porto, Portogallo 15 – 18 giugno 2024  
(Presentazione orale e poster)

**SIRD 2024**

Congresso SIRD  
Università degli Studi Roma 3, 29 febbraio – 1° marzo 2023.

**SIRD 2023**

Convegno Nazionale  
A COSA SERVE LA RICERCA EDUCATIVA? IL DATO E IL SUO VALORE SOCIALE  
Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, 21 e 22 settembre 2023  
(Presentazione orale)

**EDULEARN23**

15th International Conference on Education and New Learning Technologies  
Palma, Spagna 3-5 luglio 2023  
(Presentazione orale e poster)

**PER UN'IDEA DI SCUOLA SOGGETTO DI INNOVAZIONE E TRASFORMAZIONE SOCIALE**

Giornata di confronto e studio per ricostruire insieme un'idea di scuola e cittadinanza democratica a partire dalla figura di Lorenzo Milani  
Vicchio, Italia 20 marzo 2023

**LE COMPETENZE PROFESSIONALI DELLE EDUCATRICI E DEGLI EDUCATORI**

Convegno Internazionale  
Urbino, Italia 13-14 ottobre 2022  
(Presentazione orale)

**EDULEARN22**

14th International Conference on Education and New Learning Technologies  
Palma, Spagna 4-6 luglio, 2022  
(Presentazione orale)

---

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".*

FIRMA .

Roma, 03/10/2025