

---

## CONVEGNI SCIENTIFICI DIVULGATIVI REALIZZATI SU NOTRAP

---

1. **Le esperienze sociali ed emotive dei bambini e degli adolescenti nella rete. 19 Novembre 2019, Santa Apollonia, via San Gallo, 25 – Firenze.**

**Patrocinio:** *Comune di Firenze*

**Locandina:**

[https://www.forlilpsi.unifi.it/upload/sub/Public\\_Engagement\\_div/Eventi/2019/Menesini/Esperienze\\_e\\_sociali\\_emotive/locandina\\_esperienze\\_sociali\\_emotive\\_menesini\\_rev\\_251019.pdf](https://www.forlilpsi.unifi.it/upload/sub/Public_Engagement_div/Eventi/2019/Menesini/Esperienze_e_sociali_emotive/locandina_esperienze_sociali_emotive_menesini_rev_251019.pdf)

2. **Bullismo e cyberbullismo in Toscana: Verso un'integrazione di interventi efficaci. 24 ottobre 2018, Aula Magna Rettorato, Piazza S. Marco – Firenze;**

**Patrocinio:** *Comune di Firenze*

**Link evento:** <http://www.ebicooperativa.it/2018/09/26/convegno-bullismo-e-cyberbullismo-in-toscana/>

**Video:**

- intervento Menesini: <https://www.youtube.com/watch?v=oQV8I5X1x1I>
- intervento Zambuto: <https://www.youtube.com/watch?v=DhL0wxvadiE>
- Docenti e ragazzi partecipanti: <https://www.youtube.com/watch?v=wyf5SuLX8dA>

3. **Prevenire il bullismo e il cyberbullismo in Italia: nuove prospettive alla luce della L. 71 /2017. 22 novembre 2017, Aula Magna Rettorato, Piazza S. Marco – Firenze;**

**Patrocinio:** *Regione Toscana, Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Comune di Firenze*

**Locandina:** <http://www.ebicooperativa.it/wp-content/uploads/2017/10/22-novembre-2017-Prevenire-il-bullismo-e-il-cyberbullismo-in-Italia.pdf>

**Video:**

- Apertura: <https://www.youtube.com/watch?v=BMaWf7amacE>
- Intervento Menesini: <https://www.youtube.com/watch?v=if3qAUEPloQ>
- Intervento Nocentini: <https://www.youtube.com/watch?v=2xdJMo17QXM>

4. **KiVa e NoTrap! Interventi efficaci contro il bullismo e il cyberbullismo. 26 Ottobre 2016, Aula Magna Rettorato, Piazza S. Marco – Firenze;**

**Patrocinio:** *Regione Toscana, Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, Provincia di Lucca, Comune di Firenze, Ordine degli Psicologi della Toscana*

**Locandina:** [http://www.ebicooperativa.it/wp-content/uploads/2016/09/Brochure\\_Convegno-KiVa-e-NoTrap.pdf](http://www.ebicooperativa.it/wp-content/uploads/2016/09/Brochure_Convegno-KiVa-e-NoTrap.pdf)

**Video:**

- *Intervento Menesini:* <https://www.youtube.com/watch?v=qK1ZZpqblSw>
- *Intervento Nocentini:* <https://www.youtube.com/watch?v=6YnC-SnTAOM>
- *Intervento Zambuto:* <https://www.youtube.com/watch?v=LXoNXN63rll>

---

## COMUNICAZIONI A CONVEGNI SCIENTIFICI INTERNAZIONALI SULLA VALIDAZIONE SCIENTIFICA DEL PROGRAMMA NOTRAP!

---

1. Palladino, B.E., Nocentini, A., Menesini, E., (2018) "Effective intervention, personal level of risk and mechanisms of resilience in bullying and cyberbullying contexts" – Simposio ad invito "(Cyber-)Bullying: The Role of Supportive Environments and Online Social Competences in Promoting Resilience" – *EARA (European Association for Research on Adolescence) XVII Biennial Meeting*, Ghent, July 12<sup>th</sup> -15<sup>th</sup> 2018.
2. Palladino, B.E., Menesini E. (2017) "How and why peer-led models are effective: evidence from the NoTrap! anti-bullying program", Presentazione ad invito, *British Psychological Society Seminar: "Tackling Bullying in School: Theoretical Frameworks"*, Keele University, Newcastle-Under Lyme, UK, 19 giugno 2017.
3. Menesini, E., Zambuto, V., Nocentini, A., Palladino, B.E. (2017). "I can stop bullying! How and why peer-led models can be effective" – Simposio - *18th European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, Utrecht, Paesi Bassi, 29 agosto/1 settembre 2017.
4. Zambuto, V., Pabian, S., Nocentini, A., Palladino, B.E., Menesini, E. (2017). "NoTrap! peer-led intervention against bullying: does it work better among self-nominated peer educators?" - Simposio "Peers in the School Context: A Resource for Adjustment and the Reduction of Social Exclusion among Ethnic Majority and Minority Youth?" – *18th European Conference on Developmental Psychology (ECDP)*, Utrecht, Paesi Bassi, 29 agosto/1 settembre 2017.
5. Zambuto, V., Nocentini, A., Palladino, B.E., Menesini, E. (2016). Is a peer led intervention against bullying and cyberbullying more or less effective for subgroups of participants? Simposio: Preventive Interventions for Cyberbullying in Schools and its Impact on Traditional Bullying. *24th ISSBD Biennial Meeting* (International Society for the Study of Behavioural Development), Vilnius, Lituania, 10-14 luglio 2016.
6. Palladino, B.E., Nocentini, A. (2015) Evidence-based intervention against bullying and cyberbullying: evaluation of efficacy and mediation processes in the "Noncadiamointrappola!" Program. Simposio ad invito: Evidence based interventions against bullying and cyberbullying: a comparison across Europe. Convenor: Prof.ssa E. Menesini. The *14<sup>th</sup> European Congress of Psychology (ECP)*, Milano, 7-10 luglio 2015.

---

## COMUNICAZIONI A CONVEGNI SCIENTIFICI NAZIONALI SULLA VALIDAZIONE SCIENTIFICA DEL PROGRAMMA NOTRAP!

---

1. Zambuto, V., Palladino, B.E. (2019) "Programma NoTrap e benessere a scuola: effetti sulla relazione insegnante-studenti, sulla vittimizzazione e sul burnout scolastico" – Simposio: "Gli interventi con prove di efficacia in ambito familiare e scolastico" - XXXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia AIP – sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, 23 - 25 settembre 2019.
2. Zambuto, V., Righi, M., Menesini, E. (2018) "Vittimizzazione e burnout scolastico: il ruolo della percezione di supporto da parte della scuola" – Simposio: "Correlati individuali, familiari e scolastici dei comportamenti di rischio in adolescenza" - XXXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia AIP - Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Torino 17-19 Settembre 2018.
3. Palladino, B.E., Menesini, E. (2017) - Simposio: "Il bullismo a scuola: fattori di rischio e nuovi interrogativi per la prevenzione" - XXX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia AIP – sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina. 14 - 16 settembre 2017
4. Zambuto, V., Nocentini, A., Palladino, B.E., Menesini, E. (2017). "Come e perché un programma antibullismo funziona? La mediazione dell'empatia nell'aumento dei difensori come effetto della selezione dei peer educators nel programma NoTrap!". Simposio: "Il bullismo a scuola: fattori di rischio e nuovi interrogativi per la prevenzione"; Proponenti simposio: Palladino, B.E., Menesini, E. - XXX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia AIP – sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Messina, 14 - 16 settembre 2017.
5. Zambuto, V., Nocentini, A (2016). "Il ruolo del processo di reclutamento dei peer educators in un intervento anti-bullismo", Simposio: "Bullismo, cyberbullismo e bullismo omofobico: l'efficacia dei diversi interventi" - XXIX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia AIP - Sezione di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione – Vicenza, 8-10 Settembre 2016.

---

## COMUNICAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI RIVOLTI AI PROFESSIONISTI E AL MONDO DELLA SCUOLA SULLA VALIDAZIONE SCIENTIFICA DEL PROGRAMMA NOTRAP!

---

1. Menesini, E. (2019). Interventi efficaci di prevenzione del bullismo: il ruolo degli insegnanti e dei pari. In: Convegno internazionale "Al di là dei numeri: porre fine alla violenza e al bullismo nella scuola". Lucca, 20 Dicembre 2019.
2. Menesini, E. (2018). Prevention of Bullying and School Violence: An International Perspective. Plenary Session: International Conference on "Developmental Psychology and Prevention: Paving the way to positive Development". Tel Aviv, 8-10, October, 2018.
3. Menesini, E., Zambuto, V., Palladino, B.E. & Nocentini, A. (2017) Evidence based interventions to tackle school bullying in Italy: Insights from evaluation studies of KiVa and NoTrap! - Stream:

Research and interventions on violence in families, schools and communities - 15° Simposio on the Contributions of Psychology to Peace - Bridging Across Generations: Turning Research into Action for Children and Families. Roma e Firenze, 21-27 maggio 2017.

4. Menesini, E. (2017). Bullismo e cyberbullismo: cosa sappiamo e come intervenire. In: Seminario formativo 'Il bullismo e il cyberbullismo a scuola', Roma, 22 Febbraio 2017.

---

## PUBBLICAZIONI DI DISSEMINAZIONE PER PROFESSIONISTI– LIBRI, CAPITOLI DI LIBRI, RIVISTE

---

- 1) Menesini E., De Luca L., Palladino B.E. (2019) Interventi di prevenzione dei comportamenti a rischio a scuola. In. C. Cornoldi & L. Molinari (Eds.), *Lo psicologo scolastico. Competenze e aree di intervento*. Il Mulino, Bologna
- 2) Menesini E., Nocentini A. (2018) Con i bulli non si scherza. Affrontare offese e prepotenze. Roma: Gedi gruppo editoriale.
- 3) Menesini E., Palladino, B.E., Nocentini, A., Palermiti, A. & Costabile A. (2018). Combattere il bullismo a scuola: il ruolo degli insegnanti nei percorsi di prevenzione. In G. Domenici (Ed.) *La formazione iniziale e in servizio degli insegnanti. Ricerche educative e formazione on-line*. Roma: Armando Editore.
- 4) Menesini E., Nocentini A., Palladino B.E. (2017) *Prevenire e contrastare il bullismo*. Bologna: Il Mulino.
- 5) Menesini, E., Zambuto, V., Palladino, B.E. (2017). Online and school-based programs to prevent cyberbullying among Italian adolescents: What works, why, and under which circumstances. In: Campbell & Bauman. *Reducing cyberbullying in schools. International Evidence-Based Best Practices*. Pp 135 – 144, ACADEMIC PRESS, ISBN: 9780128114230
- 6) E. Menesini & A. Nocentini (2015), *Il bullismo a scuola. Come prevenirlo, come intervenire*. Collana Psicologia e Scuola. Firenze: Firenze: Giunti Scuola & Giunti O.S.
- 7) Menesini, E., Palladino, B.E. & Nocentini, A. (2015). Online and School based intervention to prevent cyberbullying among adolescents. In T. Völlink, F. Dehue & C. McGuckin (Eds.), *Cyberbullying: from theory to interventions*. London: Taylor & Francis.
- 8) Menesini, E., Palladino, B.E. & Nocentini, A. (2015). Online and School based intervention to prevent cyberbullying among adolescents. In T. Völlink, F. Dehue & C. McGuckin (Eds.), *Cyberbullying: from theory to interventions*. London: Taylor & Francis.