

Master universitario di II livello in **Psicologia scolastica e psicopatologia dell'apprendimento**



 psicoscuoladsa@forlilpsi.unifi.it



XVIII edizione
A.A. 2025/2026



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE



Coordinatrice: Prof.ssa Chiara Pecini

Il corso di articola in 16 incontri per un totale di **240 ore di lezione e 100 ore di tirocinio.**



Le lezioni si svolgeranno in **modalità online (con frequenza in sincrono)** nell'intera giornata di venerdì e la mattina del sabato, con cadenza bimensile. Le assenze sono consentite fino al 33% dell'orario
Inizio il 16 GENNAIO 2026: GIORNATA INAUGURALE

Ammissione: Laurea Specialistica o Magistrale o di una laurea conseguita secondo l'ordinamento antecedente al D.M. n. 509/1999; oppure titoli accademici conseguiti all'estero valutati equivalenti.



Le domande dovranno pervenire ONLINE entro il 27 novembre 2025

Iscrizione: **2.500€ in due rate.**



Crediti: 63 CFU.

Ai sensi della normativa ministeriale i partecipanti al Master sono esonerati dalla raccolta dei **crediti ECM per l'anno 2025.**

Per la disponibilità di borse di studio è necessario contattare la Segreteria Post Laurea master@adm.unifi.it



Sedi: Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI).



Collegamento web al bando: <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/dopo-la-laurea/master>



Gli iscritti al master avranno la possibilità di partecipare attivamente alle Giornate di Bologna sugli Strumenti organizzate da AIRIPA - comprese nella quota di iscrizione.

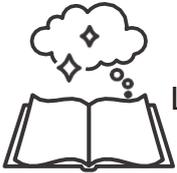


Iscrizioni aperte

- **OBIETTIVI FORMATIVI**
- **TEMATICHE**
- **COMPETENZE ACQUISITE**
- **INFORMAZIONI AGGIUNTIVE**



Obiettivo del master è **formare** professionisti capaci di individuare, analizzare e intervenire efficacemente sui processi cognitivi, affettivi e relazionali legati all'**apprendimento** in situazioni di tipicità, rischio ed in caso di Bisogni Educativi Speciali.



L'edizione rinnovata del Master si focalizzerà su teorie, metodi e strumenti aggiornati relativamente ai seguenti temi:

- Aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali sottostanti l'apprendimento delle discipline scolastiche.
- Disturbi del neuro sviluppo nel contesto scolastico.
- Difficoltà e disturbi di apprendimento:
 - dislessia, disortografia e discalculia
 - disturbo della comprensione del testo
 - disturbo del calcolo e della soluzione dei problemi.
- Disturbo dell'attenzione e iperattività
- Aspetti affettivi, emotivi e relazionali sottostanti i processi di apprendimento tipico e atipico
- Aspetti psicologici dell'inclusione scolastica.

La formazione consentirà di rispondere sia a richieste espresse da enti educativi e sanitari che da singoli utenti nell'ottica di prevenzione, nonché nella predisposizione di interventi e della loro valutazione.



Il corsista maturerà competenze specifiche, quali:

- Valutare precursori e variabili che possono ostacolare l'apprendimento.
- Valutare il disagio scolastico e le variabili specifiche del contesto scolastico.
- Rilevare i Bisogni Educativi Speciali (BES).
- Intervenire su apprendimento tipico, difficoltà, disturbi e BES;
- Gestire casi complessi e in situazioni multiproblematiche, con metodi, strategie e modelli di intervento scientificamente validati;
- Mediazione scolastica con tecniche di risoluzione dei conflitti e prevenzione e contrasto del bullismo;
- consulenza degli insegnanti e loro formazione.

Il Master prevede lezioni frontali, presentazione di strumenti diagnostici e d'intervento, predisposizione di progetti ed esercitazioni, discussione e supervisione di casi.

È previsto lo svolgimento del tirocinio pratico presso strutture pubbliche e private convenzionate.

Il Master prevede una specifica assistenza tutoriale per la didattica e per il tirocinio.

Ogni modulo di lezione sarà tenuto da docenti universitari ed esperti nazionali nelle discipline previste dal programma

