

63. PSICOLOGIA SCOLASTICA E PSICOPATOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO	
Il livello	
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)	
Coordinatore del corso	Chiara Pecini
Comitato ordinatore	Annalaura Nocentini Annamaria Di Fabio Christian Tarchi Giulia Vettori
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	psicoscuoladsa@forlilpsi.unifi.it
Profilo pratico-professionale del percorso formativo e mercato del lavoro di riferimento	Il corso si propone di formare professionisti capaci di individuare, analizzare e intervenire efficacemente sui processi cognitivi, affettivi e relazionali legati all'apprendimento in situazioni di tipicità, rischio, disturbi specifici di apprendimento e altri disturbi del neurosviluppo: ADHD, autismo, disturbi del linguaggio, disabilità intellettiva ed in caso di Bisogni Educativi Speciali. Il Master fornisce strumenti per promuovere e gestire rapporti scuola-famiglia e per progettare percorsi per il benessere scolastico. Le competenze e conoscenze fornite dal Master potranno essere spese nella diagnosi (per gli psicologi ed i logopedisti), nella valutazione degli apprendimenti, nell'intervento, nella progettazione di percorsi di potenziamento, nel rapporto di sostegno psico-educativo e nei compiti a casa e nello studio. A tal fine le attività formative saranno articolate in attività focalizzate su teorie, metodi e strumenti aggiornati con attenzione ai risultati della ricerca, per la valutazione e l'intervento su aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali sottostanti l'apprendimento, sviluppo socio relazionale, difficoltà e disturbi di apprendimento e del neuro sviluppo nel contesto scolastico.
Titoli di accesso	Una laurea magistrale o a ciclo unico conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 o ordinamenti antecedenti.
Modalità di svolgimento delle selezioni per l'ammissione al corso	Selezione per titoli
Durata	11 mesi
Modalità didattiche	A distanza in sincrono
Le attività formative saranno erogate in lingua	Italiana
La verifica della conoscenza della lingua sarà effettuata	Il master sarà erogato in lingua italiana. Agli studenti stranieri si richiederà una certificazione di lingua
Obblighi di frequenza	67%
Sede di svolgimento	online
Articolazione temporale di massima	Le lezioni si svolgono nei weekend (venerdì e sabato) a settimane alterne
Le modalità ed i tempi di svolgimento delle verifiche di profitto	La verifica di profitto di tutti i moduli si svolgerà in un'unica soluzione al termine delle lezioni, come previsto dal calendario
Prova finale	Presentazione di un elaborato

Posti disponibili e quote di iscrizione	
Ordinari	
Numero minimo	10
Numero massimo	70
Quota di iscrizione	2500 euro
Moduli singoli	
Non previsti	

Descrizione delle attività e degli obiettivi formativi del tirocinio	Gli obiettivi formativi del tirocinio sono mettere in pratica le competenze acquisite durante il corso, ed in particolare individuare, analizzare e intervenire efficacemente sui processi cognitivi, affettivi e relazionali legati all'apprendimento in situazioni di tipicità, rischio ed in caso di Bisogni Educativi Speciali.
---	--